

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava						
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin						
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-006/15		Názov predmetu: Administration and Documentation in Nursing				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 15 Metóda štúdia: on-site learning						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	53.33	13.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚA/J-1- OS-001/15	Názov predmetu: Anatomy and Physiology
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 4 Za obdobie štúdia: 30 / 60 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% participation in practicals, at least 60% success rate on written tests Final Exam: the written test A:95 % - 100 %, B:88 % - 94 %, C: 77 % - 87 %, D: 66 % - 76 %, E: 60 % - 65 %	
Výsledky vzdelávania: The graduate of Anatomy understand principles of human body, its parts and organs construction up to such details, that the gathered knowledge is permanent and becomes a base for understanding of physiological and pathological processes and changes. His knowledge should enable him to be an adequate partner for physicians in the process of health care. The Physiology aim is to acquire basic knowledge about physiological functions of the human organs and systems , and about the relations between physiological systems. The emphasis is on the physiological mechanisms understanding in complex form for clinical practice. Practical sessions from Physiology expand practical skills required for clinical practice – basic clinical examinations for the assessment of physiological functions (e.g. blood taking, blood analysis), which is necessary for understanding of human physiology and direct clinical application. Biology: Completing subject the students acquire information about the structure of cells (prokaryotic, eukaryotic), their shape and internal organization. Moreover, they will obtain knowledge about the structure and functions of various cell organelles, as well as the interconnection of their functions within the cell. Graduates will get information on the expression of genetic information, the transport of substances in the cell, ways of cell signalling, cell division, or the influence of pathological factors and their impact on the structure and function of cells. Histology:After completion of the subject, the student understands routine work with light microscope and is able to orientate in basic staining methods. Students understand histological terminology. Based on theoretical knowledge, student is able to identify microscopically main human tissues including and organs.	
Stručná osnova predmetu: Anatomy:Heart. Arterial and venous system, blood circulation. Respiratory system. Digestive system. Urinary system. The male reproductive system. Female reproductive system. Lymphatic system. Central nervous system. Spinal cord. Spinal nerves.Oblongata, pons, midbrain.	

Cranial nerves. Diencephalon. Sensory pathways. Basal ganglia. Motor pathways - pyramidal, extrapyramidal tracts. Visual organ. The organ of hearing. Autonomic nervous system. Vertebrae. Skull. Respiratory system. Heart. Urogenital system. Nervous system - hemispheres. Skeleton of upper and lower limbs. Muscular system - muscles of the head, neck, trunk and extremities.

Fyziology: Physiology of blood (erythrocytes, leukocytes, trombocytes, haemocoagulation, blood groups, blood transfusion, basic blood examinations). Physiology of cardiovascular system (Physiology of the heart and vessels, basic clinical methods). Physiology of respiratory system (ventilation, mechanics of breathing, artificial ventilation, basic clinical methods). Physiology of gastrointestinal tract, metabolism and nutrition. Physiology of kidneys. Physiology of muscles. Thermoregulation. Physiology of nervous system, reflexes, pain, sleep, memory. Physiology of sensory organs, examination methods. Physiology of endocrine system.

Biology: Cell (definition, functional organization of cells). Proteins - primary, secondary, tertiary and quaternary structure. Proteins function in the cell. Nucleus: karyolemma, chromatin - chromosomes, their structure and composition. DNA and RNA structure. Genetic information. Gene. A membrane structures of the cell. The cytoskeleton. Mutations. The classification of mutations. Types of mutagens. Genetic engineering, the relevance of molecular genetics to medicine, health and new technology of drugs. Genetic and prenatal screening, new-born screening, screening of heterozygous. Cell cycle: G1, S (DNA replication), G2 - phase M - phase (mitosis). Meiosis and its genetic meaning. Fundamentals of Genetics: Mendel rules. Population genetics: Hardy-Weinberg principle. Tasks.

Histology:
- Epithelial tissue, connective tissue, blood. Bone, muscle tissue, nervous system. Digestive system. Cardiovascular system. Respiratory system. Urinary system. Male and female reproductive system. Skin, eye, ear.

Odporúčaná literatúra:

Anatomy:

Mellová Y. a kol.: Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2010. 184s

Physiology:

Čalkovská A a kol. Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Osveta 2010, Martin, 220 s. Javorka K a kol.: Lekárska fyziológia. Martin, Osveta, 2001, 678 s.

Čalkovská A, Javorka K: Návod k praktickým cvičeniam z fyziológie. Bratislava, UK, 2008, 135 s.

Biology:

Péč M. a kol.: Základy lekárskej biológie pre študijný odbor Ošetrovateľstvo [elektronický dokument]. - 1. vyd. - Martin : JLF UK Martin, 2007. - Kompaktný disk 151 s. ISBN 978-80-88866-50-3

Histology:

Belej K.: Histológia. UK Bratislava. 2005. ISBN 80-223-2100-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	20.0	53.33	26.67	0.0

Vyučující: doc. MUDr. Yveta Mellová, CSc., prof. MUDr. Marian Adamkov, CSc., prof. MUDr. Martin Pěč, PhD., prof. MUDr. Andrea Čalkovská, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016
--

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava						
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin						
Kód predmetu: JLF.ÚLBf/J-1- OS-002/15		Názov predmetu: Biophysics, Biochemistry and Radiology (1)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 15 / 30 Metóda štúdia: on-site learning						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	13.33	33.33	53.33	0.0
Vyučujúci: prof. MUDr. Ján Jakuš, DrSc., prof. MUDr. Dušan Dobrota, CSc., doc. MUDr. Kamil Zeleňák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚLBf/J-1- OS-003/15	Názov predmetu: Biophysics, Biochemistry and Radiology (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Evaluation of students is completed by oral exam, credit test and evaluations at practical courses and seminars.	
Výsledky vzdelávania: A student who completed a course of medical biophysics masters the basic physical and physico-chemical processes in biological systems and human body. Student understands biophysical principles of physio-logical and pathological processes in humans at a level of a cell, tissues and the organ systems. He (she) knows the basic biological effects of physical factors affecting the human body and a protection against their harmful influences. He (she) masters biophysical principles of medical instrumentation used in diagnostic and some therapeutical methods.	
Stručná osnova predmetu: Structure and function of cell membrane. Transport mechanisms. The resting membrane potential. The action potential, its origin and propagation. Synapse and synaptic transmission. Biophysical principles of muscle contraction. Biophysical basics of respiration. Biophysics of the heart and circulatory system. Blood pressure. Biophysics of vision. Biophysics of hearing. Interaction of mechanical and meteorological factors with living systems. Radioactivity and ionising radiation.. Interaction of ionising radiation with living systems. X-ray imaging techniques. Imaging techniques using radionuclides. Biophysical principles of some diagnostical and therapeutical methods in medicine.	
Odporúčaná literatúra: Šajter a kol: Biofyzika, biochémia a rádiológia, Martin, Osveta, 2001,276 s., ISBN 80-201-0046-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak language	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. MUDr. Ján Jakuš, DrSc., prof. MUDr. Dušan Dobrota, CSc., doc. MUDr. Kamil Zeleňák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava						
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin						
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1- OS-026/15		Názov predmetu: Clinical Propedeutics				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 30 / 30 Metóda štúdia: on-site learning						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
13.33	0.0	46.67	40.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. MUDr. Oto Osina, PhD., doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1- OS-025/16	Názov predmetu: Communication
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Student assessment takes form of a presentation of the tesis, a minimum limit is: 65 %. Evaluation: A: 93–100 %, B: 86–92 %, C: 79–85 %, D: 72–78 %, E: 65–71 %, FX: 64 % or less	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student obtains fundamental information about interpersonal communication and its significance in health-care professions. The student understands principles of professional interview, the importance of active listening and empathy; is able to identify and interpret contents of verbal and non-verbal communication. This course contributes to development of students' social skills. On the basis of the solution of model situations, student can adequately respond to the demands of patients, their family members, as well as co-workers and to deal with conflict situations and criticism.	
Stručná osnova predmetu: - Introduction, aims of the course, the significance and specifics of communication in the health care professions. - Self-knowledge, methods of assessment and evaluation of others. - Social skills, presentation in public. - Ability of self- presentation, motivation and personality profile. - Nonverbal communication (nvk): components and importance of nvk in professional communication, interpretation of nvk, compliance and non-compliance of nvk and verbal communication. - Assertiveness in communication and it's development, manipulation. - Criticism, coping with the affective attack in communication. - Interview: types of interview, phases of professional interview, types of questions. - Active listening and empathy. - Group talk, group decision-making and cooperation. - Conformity, dominance vs. obedience and power issues in communication. - Conflicts and their solution, prejudice in communication. - Communication styles in conflict situations. - Specifics of communication with selected groups of patients.	

Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak language/czech language						
Poznámky: -						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava					
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin					
Kód predmetu: JLF.ÚO/1-OS-SS2/09		Názov predmetu: Defence of bachelor thesis			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: on-site learning					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
34.14	16.47	26.51	16.06	6.43	0.4
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava						
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin						
Kód predmetu: JLF.KAIM/J-1- OS-021/16		Názov predmetu: First Aid				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 15 Metóda štúdia: on-site learning						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. MUDr. Beata Sániová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ1/15	Názov predmetu: Foreign Language (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: English Language - The human body The body systems, body parts and organs Polite questions, requests, commands. - The hospital team Hospital jobs and departments, describing activities, nursing profession. Present simple, continuous. - In and around the hospital Giving directions, describing location, instrument, equipment Prepositions of place and movement. - Hospital admission Describing the hospital admission. Past simple, past continuous, making questions. - Accidents and emergencies Understanding instructions, giving instructions, talking about first aid. - Pain Describing types and degrees of pain. Making comparisons.	
Odporúčaná literatúra: English language: Grice, T.: Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007 Grice, T.: Student file, Oxford English for Careers, 2007. Austin, D., Crosfield, T.: English for Nurses. Longman, 1992. Internet German language:	

Firnhaber-Sensen, U. - Schmidt, G.: Deutsch im Krankenhaus. Berlin: Langenscheidt 1994. 168 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	33.33	20.0	20.0	6.67	0.0

Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ2/15	Názov predmetu: Foreign Language (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: English Language - Symptoms Describing symptoms, respiration, cough, asthma. Question forms. - Caring for the elderly Alzheimer's disease, the ageing brain, the problems of the elderly, the aids. Expressing future facts, predictions, possibility. - Nutrition and obesity Vitamins and minerals, eating disorders, healthy lifestyle, diets, fast-food, digestion, vomiting, defecation. Giving advice. - Blood Cardiovascular system, organs and diseases, talking about blood types, blood cells. Zero and first conditional. - Death and dying Talking about dying, discussing euthanasia. Expressing possibility. - Hygiene Describing hygiene aids, talking about obligation, infectious diseases, immune system, skin problems.	
Odporúčaná literatúra: English language: Grice, T.: Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007 Grice, T.: Student file, Oxford English for Careers, 2007. Austin, D., Crosfield, T.: English for Nurses. Longman, 1992. ISBN: 0-582-55019-5. Internet	

German language: Firnhaber-Sensen, U. - Schmidt, G.: Deutsch im Krankenhaus. Berlin: Langenscheidt 1994. 168 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English language, German language						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	33.33	20.0	13.33	33.33	0.0
Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava						
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin						
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ3/16		Názov predmetu: Foreign Language (3)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: on-site learning						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	33.33	25.0	16.67	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 28.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF/1- JOS-036-1/454E/00	Názov predmetu: Gynecology and Obstetrics/Nursing (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 45 / 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - Participation in lectures and exercises - during semester is 90% (of the exercises can be excretions 4 lessons with an apology). Lost from exercise above a certain threshold it is necessary to replace. Confirmation of PN must be submitted to the teacher at the end of the second PN must contain the particulars - the name of the student, the reason PN, duration from - to, signature and stamp of a physician. Partial absence of the exercises must also be documented, otherwise the student will not be allowed to continue to exercise. "Non-participation in learning activities may be excused by the teacher because of illness or other obstacles on the side of the student (in particular public office, exercise civic duty in the public interest, maternity and parental leave, quarantine, treat a sick family member, examination or treatment in the hospital , birth of a child student wife, accompanying family member to a medical facility, death of a family member own wedding or marriage of a loved one student, unforeseen traffic interruption or delay of public transport, relocation), which will be shown by the evidence. Teacher may assign the student a compensatory role as compensation for her absence. "(Study Regulations, 2013 Art. Paragraph 21. 9) - Systematic preparation for each exercise (supervised self-study) - the possibility of a teacher to check their knowledge of important topics of student input knowledge test. - Knowledge test in the 7th week (27.10 - 31.10 2014) by mutual agreement, a student who writes the test mark Fx has the right to two correction terms. - Term papers presented in writing to hand over 14 10.2014: Prepare a set of exercises in the pair according to the selected trimester of pregnancy. Selected set of exercises in the writing process according to the requirements for writing the work of theoretical character (maximum 3 pages, remember bibliography). Evaluation of the work will be published by the end of the semester. Semester work consultation at the time of consultation hours. - Treatment of student - student is required to wear the UNM exercise in white pants, white shirt, suitable footwear, label (containing basic essentials student name, study program, year of study) Writing a test and semester work represents 20% continuous assessment of the overall assessment of the subject.	
Výsledky vzdelávania: After completing the course the student implements nursing care in obstetrics. Provides information and advice on family planning and changes during pregnancy. Characterized psychophysical	

preparation for childbirth. Monitors pregnancy, including monitoring the condition of the fetus in the uterus and its recovery. Performed obstetric assistance in urgent cases. Monitors the status of mothers in the postnatal period and educates the care of the newborn.

Stručná osnova predmetu:

Plan of lectures: 2nd, 3rd, 4th week

Ovarian and menstrual cycle. Basic gynecological examination. Special investigative methods in gynecology.

Fertilization. Fetal development of the egg. Diagnosis of pregnancy.

The changes in the body women in relation to pregnancy.

Diet in pregnancy. Determination of date of birth.

Obstetric investigation / history, aspection, palpation, auscultation /.

Hygienic measures in obstetrics. Birth canal. Birthing power.

Childbirth. Birthing time. The mechanism of confinement heading

Physiology of puerperium.

Fault duration of pregnancy - miscarriage, premature birth, postterm pregnancy

Disease associated with pregnancy - heart disease, hypertensive disease, diabetes mellitus.

Disease associated with pregnancy - urological diseases, Rh incompatibility, infectious diseases.

Operating childbirth, operations III. stage of labor

Pathological puerperium.

First aid for sudden delivery. Childbirth at home and in exceptional circumstances.

Practical exercises: Little Mountain 5 - small lecture hall (MPM), UNM;

4th, 5th Week

Wednesday 8 10 2014 from 8.00 to 14.00 am

Thursday, 9 10 2014 from 8.00 to 14.00 am

Friday, 10 10 2014 from 8.00 to 14.00 am

Monday, 13 10 2014 from 9.00 to 15.00 am

Tuesday 14 10 2014 from 11.30 to 15.30 hrs

Wednesday, 15 10 2014 8, from 00 to 11.35 am

Plan practical exercises:

Wednesday 08/10/2014; Mgr. Erika Maskálová, PhD., Little Mountain 5 - MPM (8 hours) 8.00 -14.00 hrs.

Receiving the delivery room, preparation for childbirth, nursing care before birth. Nursing care for the mother in labor. Nursing care for the mother in II. stage of labor. Cardiotocography. Nursing care for the mother in III. and IV. stage of labor.

Thursday 09/10/2014; doc. Mgr. Martina Bašková, PhD. ; Little Mountain 5 - MPM (8 hrs.) 8.00 to 14.00 hrs.

Basic gynecological - obstetric examination, medical history and the role of nurses during the examination.

Prenatal nursing care (the role of nurses in the prenatal clinic, nursing process in pregnant women with normal pregnancy, addressing common problems in pregnancy physically and psychologically)

Psychophysical methodology leadership training.

Friday, 10 10 2014 doc. Mgr. Martina Bašková, PhD. (8 hrs.) - E-learning education

Nursing care for a woman during physiological puerperium. Breastfeeding.

Monday, 13 10 2014 doc. Mgr. Martina Bašková, PhD. ; Little Mountain 5 - MPM (8 hours). 9.00 to 15.00 hrs.

Nursing care for diseases associated pregnancy (diabetes mellitus, heart disease). Nursing care for diseases associated pregnancy (urological diseases, Rh incompatibility, infectious diseases).

Nursing care for diseases associated pregnancy (hypertensive disease). Nursing care in disorders of the duration of pregnancy (premature labor, premature rupture of membranes, postterm pregnancy). Tuesday 14 10 2014 Mgr. Erika Maskálová, PhD. ; Little Mountain 5 - MPM (5 hours.) From 11.30 to 15, 30 hours.

Powerpoint presentation of semester work.

Wednesday 15 10 2014 Mgr. Eva Urbanova, PhD. ; Little Mountain 5 - MPM (2 hrs.) From 8.00 to 9.30 pm.

Special investigative methods in obstetrics. Assist nurses and client care before, during and after the procedure.

Wednesday 15 10 2014 Mgr. Erika Maskálová, PhD., Little Mountain 5 - MPM (3 hours) 9.30 - 11,30hod.

Nursing care for acute conditions in obstetrics. Nursing care with pathological confinement.

Odporúčaná literatúra:

Danko, J., Mlynček, M. Vybrané kapitoly z gynekológie a pôrodnictva. Bratislava : UK, 1991. 114 s.

Doengens, M. E., Moorhouse, M. F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 1996. 576 s. ISBN 80-7169-294-8.

Eliašová, E. a kol. Pôrodnické ošetrovatel'stvo. Martin : Osveta, 2000. 111 s. ISBN 80-8063-053-4.

Pon'uch, A. Gynekológia a pôrodnictvo. 2. vyd. Martin : Osveta, 1989, 446 s. ISBN 80-217-0034-3.

Repková, A. a kol. Gynekologické ošetrovatel'stvo. Martin : Osveta, 2006, 138 s. ISBN 80-8063-236-7.

Marečková, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0

Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovatel'stva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.

Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Odporúčaná literatúra:

Gregušová, E. a kol. Starostlivosť o ženu. Banská Bystrica : Osveta, 1992. 333 s. ISBN 80-217-0439-X.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovatel'stvo 1,2. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Macků, F., Macků, J. Průvodce těhotenstvím a porodem. Praha : Grada, 1998, 328 s. ISBN 80-7169-589-0.

Rob, L. et al. Gynekologie. 2. vyd. Praha : Galén, 2008. 319 s. ISBN 978-80-7262-501-7.

Roztočil, A. a kol. Vybrané kapitoly z gynekologie a porodnictví I. část –Gynekologie. Brno : Institut pro další vzdělávání pracovníku ve zdravotnictví, 1994. 246 s. ISBN 80-7013-167-5.

Roztočil, A. a kol. Vybrané kapitoly z gynekologie a porodnictví I. část – Porodnictví. Brno : Institut pro další vzdělávání pracovníku ve zdravotnictví, 1994. 301 s. ISBN 80-7013-182-9.

Roztočil, A. a kol. Vyšetrovací metody v porodnictví a gynekologii. Brno : Institut pro další vzdělávání pracovníku ve zdravotnictví, 1998. 179 s. ISBN 80-7013-255-8.

Danko, J., Mlynček, M. Vybrané kapitoly z gynekológie a pôrodnictva. Bratislava : UK, 1991. 114 s.

Doengens, M. E., Moorhouse, M. F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 1996. 576 s. ISBN 80-7169-294-8.

Eliašová, E. a kol. Pôrodnické ošetrovatel'stvo. Martin : Osveta, 2000. 111 s. ISBN 80-8063-053-4.

Pont'uch, A. Gynekológia a pôrodnictvo. 2. vyd. Martin : Osveta, 1989, 446 s. ISBN 80-217-0034-3.

Repková, A. a kol. Gynekologické ošetrovatel'stvo. Martin : Osveta, 2006, 138 s. ISBN 80-8063-236-7.

Marečková, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0

Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovatel'stva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.

Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Odporúčaná literatúra:

Gregušová, E. a kol. Starostlivosť o ženu. Banská Bystrica : Osveta, 1992. 333 s. ISBN 80-217-0439-X.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovatel'stvo 1,2. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Macků, F., Macků, J. Průvodce těhotenstvím a porodem. Praha : Grada, 1998, 328 s. ISBN 80-7169-589-0.

Rob, L. et al. Gynekologie. 2. vyd. Praha : Galén, 2008. 319 s. ISBN 978-80-7262-501-7.

Roztočil, A. a kol. Vybrané kapitoly z gynekologie a porodnictví I. část –Gynekologie. Brno : Institut pro další vzdělávání pracovníku ve zdravotnictví, 1994. 246 s. ISBN 80-7013-167-5.

Roztočil, A. a kol. Vybrané kapitoly z gynekologie a porodnictví I. část – Porodnictví. Brno : Institut pro další vzdělávání pracovníku ve zdravotnictví, 1994. 301 s. ISBN 80-7013-182-9.

Roztočil, A. a kol. Vyšetrovací metody v porodnictví a gynekologii. Brno : Institut pro další vzdělávání pracovníku ve zdravotnictví, 1998. 179 s. ISBN 80-7013-255-8.

Danko, J., Mlynček, M. Vybrané kapitoly z gynekologie a pôrodnictva. Bratislava : UK, 1991. 114 s.

Doengens, M. E., Moorhouse, M. F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 1996. 576 s. ISBN 80-7169-294-8.

Eliašová, E. a kol. Pôrodnické ošetrovatel'stvo. Martin : Osveta, 2000. 111 s. ISBN 80-8063-053-4.

Pont'uch, A. Gynekológia a pôrodnictvo. 2. vyd. Martin : Osveta, 1989, 446 s. ISBN 80-217-0034-3.

Repková, A. a kol. Gynekologické ošetrovatel'stvo. Martin : Osveta, 2006, 138 s. ISBN 80-8063-236-7.

Marečková, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0

Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovatel'stva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.

Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Odporúčaná literatúra:

Gregušová, E. a kol. Starostlivosť o ženu. Banská Bystrica : Osveta, 1992. 333 s. ISBN 80-217-0439-X.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovatel'stvo 1,2. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Macků, F., Macků, J. Průvodce těhotenstvím a porodem. Praha : Grada, 1998, 328 s. ISBN 80-7169-589-0.

Rob, L. et al. Gynekologie. 2. vyd. Praha : Galén, 2008. 319 s. ISBN 978-80-7262-501-7.

Roztočil, A. a kol. Vybrané kapitoly z gynekologie a porodnictví I. část –Gynekologie. Brno : Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1994. 246 s. ISBN 80-7013-167-5.

Roztočil, A. a kol. Vybrané kapitoly z gynekologie a porodnictví I. část – Porodnictví. Brno : Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1994. 301 s. ISBN 80-7013-182-9.

Roztočil, A. a kol. Vyšetrovací metody v porodnictví a gynekologii. Brno : Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1998. 179 s. ISBN 80-7013-255-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovak

Poznámky:

--

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 285

A	ABS0	B	C	D	E	FX
12.98	19.3	31.23	29.47	6.32	0.7	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., prof. MUDr. Ján Danko, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava						
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin						
Kód predmetu: JLF.GPK/1- JOS-037/13		Názov predmetu: Gynecology and Obstetrics and Nursing (2)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 45 / 15 Metóda štúdia: on-site learning						
Počet kreditov: 9						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 133						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
57.14	0.0	29.32	9.02	3.76	0.75	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., prof. MUDr. Ján Danko, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-019/15	Názov predmetu: Health Education (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Evaluation criteria - 1 partial written test and 1 written exam, the minimum percentage to succeed: 60 %. Assessment: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59 % and fewer	
Výsledky vzdelávania: At the end of this course a student acquires basic knowledge of health issues, prevention and promotion of the health. Become familiar with the tasks of a multidisciplinary team in prevention and promotion of the health of individuals, families and communities. Based on the method of use of a educational process, the student is able to assess the educational needs of the health of individuals, families and communities. The student will be able to: - Define key terms: health, disease, health promotion and health prevention ... - Integrate into the context of health education knowledge of humanities and natural Sciences - Identify risk factors affecting health, lifestyle and lifestyle and environment - Identify and qualify the educational needs of healthy individuals, families and communities. This course also contributes to the formation of proper attitude of the student towards his health.	
Stručná osnova predmetu: Health education, content and objectives of the course. Definition of basic concepts: health disease, health determinants, promotion and prevention of health. National Health Promotion Programme - Health for All in the 21st century. Primary, secondary and tertiary prevention. Assessment of health and factors affecting health. Personal, social and demographic impacts on health. Social relations and their impact on health. Illness as the cause of disruption of social support environment. Participating and interacting in the group. Health Programs. Identification of educational needs. Methods of data collection - observation, interview, questionnaire measure and analysis of the data obtained at last.	

The educational process - assessment of the educational needs of individuals, families, communities.						
Odporúčaná literatúra: Recommended literature: BAŠKOVÁ, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN978-80-8063-320-2. GURKOVÁ,E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0. KOZIEROVÁ, B. a kol. Ošetrovateľstvo 1.,2. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010. s. ISBN 978-808063-321-9. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0. Súbor dokumentov SZO pre sestry a pôrodné asistentky 1.,2. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5. Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia - Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001. 155 s. ISBN 80-7159-119-X. ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf ŽIAKOVÁ, K. et al. OŠETROVATEĽSTVO - teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak language						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
86.67	0.0	13.33	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-020/15	Názov predmetu: Health Education (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Evaluation criteria - 1 partial written test and 1 written exam, the minimum percentage to succeed: 60 %. Assessment: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59 % and fewer	
Výsledky vzdelávania: At the end of this course a student acquires knowledge about educational programs and educational plans of both healthy and diseased individuals, families and communities. Based on the method of use of a educational process, the student is able to assess educational needs of healthy individuals, families and communities. Based on which the student provides educational diagnosis. Afterwards the student plans, performs and evaluates the educational process. The student will be able to: - Plan and implement the educational process for individuals, families and communities. - Plan and implement the educational process for individuals, families and communities in relation to any disease. - Plan and implement the educational process for individuals of any age. This course also contributes to the formation of proper attitude of the student towards his health.	
Stručná osnova predmetu: - Diagnosis of the educational process and determination of the educational diagnosis. - Selected nursing diagnoses related to health promotion and prevention. - Educational programs, plans and methodological processing. - Planning the educational process. - Forms of organization and principles in the educational process. - Educational strategies and methods. - Evaluation of the effectiveness of educational interventions. - Specific problems of childhood in relation to the education. - Specific problems of adolescence and adolescence in relation to the education. - Specific problems of adulthood in relation to the education. - Specific problems of the elderly in relation to the education. - Planned Parenthood.	

- Health programs in communities.
- Activities to promote health in communities.
- Planning and implementation of the educational program.

Odporúčaná literatúra:

Recommended literature:

BAŠKOVÁ, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s.

ISBN978-80-8063-320-2.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.

KOZIEROVÁ, B. a kol. Ošetrovateľstvo 1.,2. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010. s. ISBN 978-808063-321-9.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Súbor dokumentov SZO pre sestry a pôrodné asistentky 1.,2. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5.

Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia -

Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001. 155 s. ISBN 80-7159-119-X.

ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu

vládných a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11].

Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf

ŽIAKOVÁ, K. et al. OŠETROVATEĽSTVO - teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/J-1- OS-004/15	Názov predmetu: Hygiene, Epidemiology and Nutrition
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 15 / 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student is able to apply basic knowledge of epidemiology and hygiene branches. Student understands nature of epidemic process, principles of immunization, sterilization, disinfection, disinfection and control of animal pests. The student is able to identify the major epidemiological characteristics of communicable and non-communicable diseases and is able to apply knowledge in the form of preventive and repressive measure. The student understands environmental factors of living and working places, ways of their identification, monitoring and control, preventive intervention programs. The student understands the role of hygiene and epidemiology in public health.	
Stručná osnova predmetu: Epidemiology - History, definition, distribution, status in public health. The process of spreading disease, outbreaks, preventive and repressive measures. Distribution of communicable diseases, epidemiological characteristics of particular groups, preventive and repressive measures. Hospital infections and their prevention. Epidemiological methods of work. Non-infectious and clinical epidemiology. Hygiene - history, definition, classification, position within the public health. Environmental hygiene. Nutrition hygiene and articles of daily use. Hygiene of children and adolescent. Preventive occupational medicine. Radiation hygiene. Hospital hygiene. Identification and monitoring of environmental factors (physical, chemical, biological, psychosocial) and health determinants influencing the health of individuals and populations. Preventive intervention strategies.	
Odporúčaná literatúra: Obligatory literature: ŠEVČÍKOVÁ, Ľ. a kol. Hygiena. Bratislava: UK, 2006, 328 s., ISBN 80-223-2103-6 MÜLLEROVÁ, D. Zdravá výživa a prevence civilizačných nemocí ve schématech. Praha: Triton, 2003, 99 s. BAKOSS, P. a kol. Epidemiológia. Bratislava: UK, 2011, 520 s. ISBN 978-80-223-2929-3 BAZOVSKÁ, S. a kol. Špeciálna epidemiológia. Bratislava: UK, 2007, 337 s. ISBN 978-80-223-2301-7	

Recommend literature: KOMÁREK, L., PROVAZNÍK, K. Základy prevence. Praha: SZÚ, 2009, 603 s. https://moodle.uniba.sk						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovak, czech						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
6.67	0.0	66.67	13.33	13.33	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. MUDr. Tibor Baška, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava						
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin						
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-034/16		Názov predmetu: Internal Medicine/Gerontology and Nursing (1)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 60 / 30 Metóda štúdia: on-site learning						
Počet kreditov: 6						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	54.55	36.36	9.09	0.0
Vyučujúci: prof. MUDr. Peter Galajda, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 28.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava						
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin						
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-035/16		Názov predmetu: Internal Medicine/Gerontology and Nursing (2)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 60 / 30 Metóda štúdia: on-site learning						
Počet kreditov: 6						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. MUDr. Peter Galajda, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 28.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava						
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin						
Kód predmetu: JLF/1- JOS-046-1/4558/00		Názov predmetu: Legal Aspects of Nursing				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 15 Metóda štúdia: on-site learning						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: I. The professional responsibility of health care providers, basics of Penal and Civil Code, the crime and its medicolegal interpretation, the professional negligence in health care and nursing. II. Basics of Medical Law No. 277/94 valid in Slovak Republic, problems of informed consent of the patient, professional discrecy of health providers, question of „lex artis“ in medical sciences, documentation of the health care (patient's file). III. Declaration of death, administrative tasks concerning the cadaver, autopsy performance. IV. Criminal acts against the human being's life and health, against the human's dignity. V. Basics of forensic alcoholology and toxicology, drug abuse. VI. Professional mistakes, misinterpretations and negligencies in the process of health care.						
Odporúčaná literatúra: The Penal Code of Slovak Republic The Civil Code of the Slovak Republic The Medical Law No. 277/94 of Slovak Republic						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 284						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
20.77	19.72	35.56	20.07	3.87	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. MUDr. František Novomeský, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/1- JOS-038-1/4550/00	Názov predmetu: Management in Nursing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Students gains overview on functions and roles of manager in nursing. Students commands planning, organizing, managing and controlling of activities of workers in health care facility. The students are ready to confront their knowledge with practice.	
Stručná osnova predmetu: Management as a process. Basic roles of management. Education of staff members. Roles and functions of manager in nursing. The functions of managers. Planning. Process of strategic management. Organizing and organization structure. Leading of human resources - styles of leadership. Control - types of control. Time management.	
Odporúčaná literatúra: Obligatory literature: JAKUŠOVÁ, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta. 2010. 142 s. ISBN 978-80-8063-347-9. KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta. 2008. 150 s. ISBN 978-80-8063-290-8. Recommended literature: Materiály MZ SR. Dostupné na Internet: www.health.gov.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovak	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 284						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
26.06	0.0	26.41	20.07	11.97	15.49	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava						
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin						
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1- OS-007/15		Názov predmetu: Medical Terminology				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: on-site learning						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
26.67	0.0	33.33	6.67	20.0	13.33	0.0
Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚMI/J-1- OS-009/15	Názov predmetu: Microbiology
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - it is obligatory to be present at practicals (1 absence is tolerated) - test during the semester (min. 60 %) - seminar work Exam: End study evaluation of students is based on written exam – test. Minimal cut off level is 60%.	
Výsledky vzdelávania: The student receives information from bacteriology, virology, parasitology and mycology, about their structure, metabolism, pathogenic potential and pathogenesis of infectious diseases, genetics and antibiotics used for the treatment as well as methods of disinfection and prevention (vaccination included). The student is trained to use principal diagnostical procedures, understand their theoretical background, indication and interpretation. The student is able to manage the most common ways of sampling of infectious material, to process it for microscopy, cultivation, identification and ATB susceptibility and tools of pathogenity testing. Theoretical knowledges are based on study of etiology of infections of systems.	
Stručná osnova predmetu: Introduction to microbiology, Structure of bacterial cell, Physiology and metabolism of bacterial cell, Genetics of bacterial cell, .Antibiotics and resistance, Safety in microbiological laboratory, organization of study, Microscopy, Cultivation, inoculation, Identification of bacteria. Cultivation media. Anaerobic bacteria cultivation. ATB susceptibility testing, Taxonomy of bacteria, Bases of virology, parasitology, mycology, HIV and prions, Systemic diagnosis of infection ethiology	
Odporúčaná literatúra: Votava M. Lékařská mikrobiologie obecná. Brno: Neptun 2005; 351 s. Přecechtěl F. Lékařská mikrobiologie. 1990 skriptá. Bednář M a kol. Lékařská mikrobiologie. Praha: Marvil 1996; 558 s. Kompaniková J, Nováková E, Neuschlová M. Mikrobiológia nielen pre medikov. Žilina: EDIS 2013; 209 s. ISBN 978-80-554-0827-9.	

Nováková E, Porubská A, Kompaníková J, Neuschlová M. Lekárska mikrobiológia. 2013; 110 s. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=203>
 Neuschlová M, Nováková E, Kompaníková J. Abeceda imunológie - terminologický slovník. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 60 s. ISBN 978-80-8187-016-3. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=344>
 Neuschlová M, Nováková E, Kompaníková J. Návod na praktické cvičenia z imunológie. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 114 s. ISBN 978-80-8187-017-0.
 Učebné texty na MEFANETe <http://portal.jfmed.uniba.sk/lekarske-discipliny.php?disid=119> a web stránke Ústavu mikrobiológie a imunológie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
86.67	0.0	13.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. MUDr. Elena Nováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF/1- JOS-039-1/4551/00	Názov predmetu: Neurology and Nursing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 30 / 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Student will be successful in subject if fill up condition of partial evaluation – successful writing of test, termly work. In both sub-points evaluation is the minimum level of success rate 60 %. Final evaluation is oral examination, minimal successfulness is 60 %. Evaluation: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 66-73 %, E: 60–65 %, FX: 59 % and less	
Výsledky vzdelávania: Student will acquire basic information about characteristics, diagnostic, pathogenesis clinical symptoms, treatment and specific nursing care with selected neurological diseases. Student will be able to identify nursing problem in patient with concrete neurologic disease and will be able to take quality and an appropriate individualized nursing care to patients including documentation of health care.	
Stručná osnova predmetu: Lectures: Introduction to neurology. Stroke. Multiple sclerosis. Neuromuscular diseases. Back pain. Differential diagnostics of dementia and its treatment. Auxiliary examinations in neurology. Headache and disturbance of consciousness. Exercises: Specifics of nursing care of patients with neurological disease. Hospitalization of patients. Assessment of patient needs, prioritize individual problems. Medical record - documentation management specifics. Specific of nursing care of patient during various auxiliary examination in neurology. Lumbar puncture - the role of nurses before, during and after procedure. Nursing care of patient with multiple sclerosis. Specific nursing care of patient with neurodegenerative disorders. Specific nursing care of patient with tumor of brain and spinal cord. Specific nursing care of patient with headache.	

Nursing care of patient with neuromuscular disorders.
 Nursing care of patients with epilepsy, patient education content (adult, child) and family members.
 Nursing care of patient with Parkinson's disease.
 Nursing care of patient with cerebral vascular diseases (stroke). Specific nursing care of patients with paresis and plegia.
 Nursing care of patients with back pain.
 Nursing care of patients with altered consciousness.

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. 2014. Ošetrovatel'stvo v neurológii. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2014. Dostupné na: <http://osevneu.jfmed.uniba.sk/>. ISBN 978-80-89544-71-4.
 Bednařík, J., Ambler, Z., Růžička, E. a kol. 2010. Klinická neurologie – část speciální I, II. Praha: Triton, 2010. 1277 s. ISBN 978-80-7387-389-9.
 Brozman, M. a kol. 2011. Neurologia. Učebnica pre zdravotnícké odbory univerzitného štúdia. Martin: Osveta, 2011. 188 s. ISBN 978-80-806-3349-4.
 Tyrliková, I., Bareš, M. a kol. 2012. Neurologie pro nelékařské obory. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 305 s. ISBN 978-80-7013-540-2.
 Slezáková, Z. 2006. Neurologické ošetrovatel'stvo. Martin: Osveta, 2006. 165 s. ISBN 80-8063-218-9.
 Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovatel'ské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-30-0.
 Kapounová, G. 2007. Ošetrovatelství v intenzivní péči. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. 352 s. ISBN 978-80-247-1830-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 286

A	ABS0	B	C	D	E	FX
28.67	1.05	31.82	20.63	10.14	7.34	0.35

Vyučujúci: prof. MUDr. Egon Kurča, PhD., FESO, prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava					
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin					
Kód predmetu: JLF.ÚO/1-OS-SS1/09		Názov predmetu: Nursing I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: on-site learning					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
16.06	10.84	26.1	27.31	19.28	0.4
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-012/15	Názov predmetu: Nursing I. (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 30 / 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Evaluation criteria - 2 written tests, the minimum percentage to succeed: 60 %. Assessment: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % and less	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student knows and follows legal standards for the profession of nurse, understands ethical and professional standards and their implementation in practice. Student is also able to apply knowledge of classification systems in nursing in clinical practice as well as to control the process of creating standards of care and maps. He/she can provide nursing care implementing selected nursing models.	
Stručná osnova predmetu: - Functions of nurses and nurse role. Function of nursing, working methods in clinical settings, European strategy of WHO for nursing and midwife education. - Professional chamber and its meaning, A registration and regulation of nursing profession. Basic documents of nursing profession and their impact on nursing education. - Standardized nursing terminology and classifications in nursing: NANDA, NIC, NOC. - Standards, their creating and implementing in nursing practice. The methodology for creating standards – structural criteria, criteria of the process and evaluation. Nursing audit methodology. Importance of standardization of nursing care, quality of nursing care. - Clinical Pathways and guidelines. - Florence Nightingale - features of period and conditions influenced Nightingale's environmental model, central components. A significance of Nightingale's work. - Structure and content of nursing paradigm. A classification of nursing conceptual models and theories. - Virginia Henderson model - central components. Definitions of basic concepts, the definition of nursing. Needs in Henderson's work. Specific features of nursing process according to Henderson.	
Odporúčaná literatúra: BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál	

Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

FARKAŠOVÁ, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. s. 189. ISBN 80-8063-182-4.

GURKOVÁ, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.

Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

KONTROVÁ, I. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-80631-98-0.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D. Práva pacientov : Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz..

Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatel'stvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

ŽIAKOVÁ, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2014-01-21] Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	20.0	40.0	26.67	13.33	0.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-013/16	Názov predmetu: Nursing I. (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Evaluation criteria - 2 written tests and 1 exam, the minimum percentage to succeed: 60 %. Assessment: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % and less	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student knows and follows legal standards for the profession of nurse, understands ethical and professional standards and their implementation in practice. Student is also able to apply knowledge of classification systems in nursing in clinical practice and to control the process of creating standards of care and maps. He/she can provide nursing care implementing selected nursing models.	
Stručná osnova predmetu: - Biomedical model. - Gordon's functional and dysfunctional health patterns. - Orem's conceptual model of self-care - historical background; developmental aspects and factors; central components, nursing process specifics. - Multicultural nursing issues. Leininger's model - historical background; developmental aspects and factors; central components, nursing process specifics. - Evidence Based Nursing. - Tools of assessment in nursing. - Plans of nursing care.	
Odporúčaná literatúra: BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z www: < http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251 >. ISSN 1337-7396. FARKAŠOVÁ, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. s. 189. ISBN 80 -8063-182-4. GURKOVÁ, E. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity	

Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.

Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

KONTROVÁ, Ľ. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-80631-98-0.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D. Práva pacientov : Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

ŽIAKOVÁ, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2014-01-21] Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 11						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
63.64	0.0	18.18	9.09	9.09	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-040/16	Názov predmetu: Nursing Practice (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 90 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Subject completion is based on ongoing student evaluation during nursing practice in the following areas: (1) theoretical knowledge, (2) practical skills, (3) performing nursing process method (OSP) and nursing documentation; student must achieve at least 60 %. Evaluation: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: less than 60 %	
Výsledky vzdelávania: Within completion of the subject student applies fundamental principles of nursing care provision and standard procedures of selected nursing techniques and interventions while providing nursing care to the patients in real conditions of clinical nursing practice. Student implements reliable information for safe healthcare practice. Within completion of the subject student synthesizes the knowledge from prerequisite disciplines and applies them to real clinical nursing practice. Student improves his/her skills in the implementation of basic nursing techniques, procedures and interventions while providing individualized nursing care to patients with selected diseases and conditions in surgery and internal medicine. With an emphasis on a holistic approach to the patient the student improves his/her skills in the implementation of nursing process in real conditions of clinical nursing practice – to be able to develop the competence of critical thinking in assessing biological, psychological, social and spiritual needs of a patient, identifying his/her actual or potential problems, formulating nursing diagnoses, planning and implementation of nursing interventions to meet outcomes/goals stated and evaluating the effectiveness of nursing care provided. After completion of the subject student is able to actively participate in the work schedule in nursing unit, to make independent decisions based on critical thinking and assume full responsibility for these decisions, to contribute to ensuring continuity of nursing care within the context of primary, secondary and tertiary health care, to affect patient's health awareness and compliance in positive manner, convince him/her to participate actively in health promotion, health maintenance and health restoration. Acquired clinical competences together with ability to argue for and justify the method / technique of the procedure or intervention chosen will be the basis for the ability to manage basic and	

frequently occurring clinical nursing situations and react to them correctly in real clinical practice in the future.

Stručná osnova predmetu:

Implementation of a nursing process method to the care of surgical patient

Implementation of a nursing process method to the care of patient with internal diseases

Nursing history / anamnesis focused on the disease of specific body system in internal medicine and surgery

Nursing physical examination

Performance of basic nursing techniques and procedures:

☐ Handling patient care articles, equipment and supplies. Disinfection of surfaces, articles, surgical instruments and mechanical equipment, disinfection of skin and hands. Preparing articles and supplies to sterilization process (pre-sterilization preparation).

☐ Bed-making. Assistive, safety and support devices of a bed. Manipulation with clean and polluted personal clothes and bed linen. Bed making for infants and toddlers.

☐ Personal hygiene, hygienic care and practices. Oral hygiene – mouth care (care of intact oral cavity, special oral care, caring for artificial dentures), importance of dental care. Skin care practices – morning and evening hygienic care, bathing a patient, complete bed bath, prevention of sores and pressure ulcers. Hair and nail care – brushing and combing hair, shampooing hair, shaving, hair care in special needs – nits (pediculosis) delousing. Dressing a patient with disabled extremity.

☐ Mobility and immobility. Preventive positioning of an immobile patient. Basic chest exercises / chest physiotherapy and leg exercises. Applying compression bandage of lower extremities / elastic compression stockings.

☐ Therapeutic use of heat and cold.

☐ Measuring, assessing and recording vital signs (body temperature, pulse, respiration, blood pressure, oxygen saturation), obtaining an electrocardiogram (ECG).

☐ Nutrition care. Dietary system, serving meals, assisting patients with eating, feeding the patients. Fluid intake and output, intake and output record.

☐ Managing urinary and bowel elimination – insertion of a straight / indwelling urinary catheter in a female, assistance in urinary catheterization in a male, administering an enema.

☐ Administering oral medications (including buccal and sublingual administration). Topical administration of medications – to the skin (including transdermal patch) and mucosa, instillation of eye and ear medications, nasal instillations, application to body cavities (vaginal medications and instillations, rectal medications, bladder irrigation).

☐ Oxygen therapy and respiratory inhalation (nebulization, inhalations).

☐ Parenteral medications – injections. Preparing and administering subcutaneous injections (s.c. – LMWH, insulin) and intramuscular injections (i.m.). Preparing and assisting in administration of intravenous injection (i.v.). Insertion of peripheral intravenous access device, caring for peripheral and central intravenous access devices.

☐ Parenteral nutrition and blood transfusions – preparing and assisting in application of intravenous solutions and infusions. Preparing and assisting in blood transfusions – care of a patient prior, during and after blood transfusion.

☐ Diagnostic and laboratory testing – taking venous blood samples, capillary blood samples (blood sugar analysis, blood gas analysis (CBG), urine specimen collection (screening for chemical properties, culture and sensitivity test), taking stool specimens, sputum specimen collection, swabs / cultures (mucosa, skin, wounds). Evaluation of laboratory results.

☐ Wound care – changing the wound dressing in aseptic / septic / chronic wounds, assisting in wound care, care of a patient with drain / drainage system.

☐ Establishing and maintaining a sterile field. Assisting in small surgeries.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Doengens, M. E., Moorhouse, M. F.: Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

Gomolčáková, V. a kol.: Rámcové procesualne štandardy ošetrovateľských výkonov I.-VII. Mimoriadna príloha Zdravotníckych novín a časopisu Sestra 1. vyd. Bratislava : MZ SR, 2004-2006.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol.: Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol.: Štandardy v ošetrovatel'stve. 1 vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovatel'stvo 1.,2. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Krišková, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin : Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

Marečková, J.: Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol.: Potreby v ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 28.07.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF/1- JOS-040-1/4552/00	Názov predmetu: Nursing Practice (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practice Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 240 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Subject completion is based on ongoing student evaluation during nursing practice in the following areas: (1) theoretical knowledge, (2) practical skills, (3) performing nursing process method (OSP) and nursing documentation; student must achieve at least 60 %. Evaluation: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: less than 60 %	
Výsledky vzdelávania: Within completion of the subject student synthesizes the knowledge from various medical and nursing disciplines, and humanities and applies them to real clinical nursing practice with an emphasis on implementation of reliable evidence-based information for safe healthcare practice. Student improves his/her skills in the implementation of basic nursing techniques, procedures and interventions while providing individualized nursing care to patients of all ages and selected diseases and conditions in surgery, internal medicine, psychiatry, and paediatrics. With an emphasis on a holistic approach to the patient the student is able to work by the method of nursing process in real conditions of clinical nursing practice – to develop the competence of critical thinking in assessing biological, psychological, social and spiritual needs of a patient, identifying his/her actual or potential problems, formulating nursing diagnoses, planning and implementation of nursing interventions to meet outcomes/goals stated and evaluating the effectiveness of nursing care provided. After completion of the subject student is able to actively participate in the work schedule in nursing unit, to make independent decisions based on critical thinking and assume full responsibility for these decisions, to contribute to ensuring continuity of nursing care within the context of primary, secondary and tertiary health care, to affect patient's health awareness and compliance in positive manner, convince him/her to participate actively in health promotion, health maintenance and health restoration. Acquired clinical competences together with ability to argue for and justify the method / technique of the procedure or intervention chosen will be the basis for the ability to manage basic and frequently occurring clinical nursing situations and react to them correctly in real clinical practice in the future.	
Stručná osnova predmetu:	

Surgical units:

Implementation of a nursing process method to the care of surgical patient

Infection in surgery

Parenteral nutrition in surgery

Enteral nutrition in surgery

Perioperative care – preoperative and intraoperative period (preoperative preparation of surgical patient)

Perioperative care – postoperative period

Prevention of postoperative respiratory complications

Prevention of thromboembolism

Nursing care of trauma and orthopaedic patient

Wound care – aseptic wounds

Internal medicine units:

Implementation of a nursing process method to the care of patient with internal diseases

Nursing history / anamnesis focused on the disease of specific body system in internal medicine

Nursing physical examination

Validated assessment and evaluation tools in internal nursing (scales and techniques)

Specimen taking, sampling and testing – blood and urine samples

Specimen taking, sampling and testing – samples of stool, sputum, gastric, pancreatic, and duodenal juices, bile, swabs

Patient preparation, assistance in and after care concerning invasive investigatory/examination methods

Patient preparation, assistance in and after care concerning endoscopies

Patient preparation, assistance in and after care concerning punctures

Psychiatric units:

Implementation of a nursing process method to the care of mentally ill patient

The specifics of the nursing physical examination in mentally ill patient

The specifics of specimen taking, sampling and testing

The specifics of administration of oral medications, parenteral medications

Patient preparation, assistance in and after care regarding ECT

Psychiatric rehabilitation

Paediatric units:

Implementation of a nursing process method to the care of a child

Hygienic care of a child

Ways and means of child nutrition

Administration of medications to children

The specifics of specimen taking, sampling and testing in children

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Doengens, M. E., Moorhouse, M. F.: Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

Gomolčáková, V. a kol.: Rámcové procesové štandardy ošetrovateľských výkonov I.-VII. Mimoriadna príloha Zdravotníckych novín a časopisu Sestra 1. vyd. Bratislava : MZ SR, 2004-2006.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol.: Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol.: Štandardy v ošetrovatel'stve. 1 vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovatel'stvo 1.,2. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Krišková, A. a kol.: Ošetrovatel'ské techniky. 1. vyd. Martin : Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

Marečková, J.: Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol.: Potreby v ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 287

A	ABS0	B	C	D	E	FX
15.33	18.47	39.02	19.86	6.97	0.35	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF/1- JOS-041-1/4553/00	Názov predmetu: Nursing Practice (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practice Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 240 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Subject completion is based on ongoing student evaluation during nursing practice in the following areas: (1) theoretical knowledge, (2) practical skills, (3) performing nursing process method (OSP) and nursing documentation; student must achieve at least 60 %. Evaluation: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: less than 60 %	
Výsledky vzdelávania: Within completion of the subject student synthesizes the knowledge from various medical and nursing disciplines, and humanities and applies them to real clinical nursing practice with an emphasis on implementation of reliable evidence-based information for safe healthcare practice. Student improves his/her skills in the implementation of basic nursing techniques, procedures and interventions while providing individualized nursing care to patients of all ages and selected diseases and conditions in surgery, internal medicine, psychiatry, and paediatrics. With an emphasis on a holistic approach to the patient the student is able to work by the method of nursing process in real conditions of clinical nursing practice – to develop the competence of critical thinking in assessing biological, psychological, social and spiritual needs of a patient, identifying his/her actual or potential problems, formulating nursing diagnoses, planning and implementation of nursing interventions to meet outcomes/goals stated and evaluating the effectiveness of nursing care provided. After completion of the subject student is able to actively participate in the work schedule in nursing unit, to make independent decisions based on critical thinking and assume full responsibility for these decisions, to contribute to ensuring continuity of nursing care within the context of primary, secondary and tertiary health care, to affect patient's health awareness and compliance in positive manner, convince him/her to participate actively in health promotion, health maintenance and health restoration. Acquired clinical competences together with ability to argue for and justify the method / technique of the procedure or intervention chosen will be the basis for the ability to manage basic and frequently occurring clinical nursing situations and react to them correctly in real clinical practice in the future.	
Stručná osnova predmetu:	

Surgical units:

Nursing care preferences in acute admission of a surgical patient

Nursing care management in planned elective admission of a surgical patient

Aseptic techniques and practices – operation theatres, small surgical procedures

Wound care – septic wounds

Wound care – chronic wounds

Drains and drainage systems

Nursing care provided to a stoma patient (colostomy, ileostomy and urinary stoma)

Nursing care provided to a patient with tracheostomy

Special nursing techniques and procedures in surgical intensive care unit (ICU)

Internal medicine units:

Infusions

Transfusions

Preparation and application of injections – parenteral administration of medications

Insulin therapy

Administration of medications to the airways and oxygen therapy

End-of-life care of a patient, post-mortem care

Disuse syndrome prevention

Patient education focused on therapeutic regimen maintenance

Psychiatric units:

The specifics of record keeping and documentation in selected diagnoses

Admission (with or without the patient's consent), transfer / displacement and discharge of a patient

The specifics of nursing care provided to a child / an adolescent with mental illness

Nursing care of acutely deteriorated mentally ill patient

Mental rehabilitation and children occupational therapy

Paediatric units:

Admission, transfer / displacement and discharge of a child

Preparation of a child to special examinations / investigations

Administration of medications to the airways (inhalations, nebulization) and oxygen therapy in a child

Nursing care of a child with pain

Children occupational therapy in different age

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Doengens, M. E., Moorhouse, M. F.: Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

Gomolčáková, V. a kol.: Rámcové procesúálne štandardy ošetrovatel'ských výkonov I.-VII. Mimoriadna príloha Zdravotníckych novín a časopisu Sestra 1. vyd. Bratislava : MZ SR, 2004-2006.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol.: Vybrané ošetrovatel'ské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, Ľ., Záčeková, M., Hulková, V. a kol.: Štandardy v ošetrovatel'stve. 1 vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovatel'stvo 1.,2. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Krišková, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin : Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9. Marečková, J.: Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3. Tomagová, M., Bóriková, I. a kol.: Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak language						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 288						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
18.06	18.06	48.26	14.24	1.39	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-029/16	Názov predmetu: Nursing Research (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 15 / 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: The evaluation of students takes the form of a written test and elaboration the first part of the research project to bachelor thesis. A / 1 = 91 – 100 %; B / 1,5 = 81 – 90 %; C / 2 = 73 – 80 %; D / 2,5 = 66 – 72 %; E / 3 = 60 – 65 %; Fx = less than 60 %	
Výsledky vzdelávania: Completing the course the student gains knowledge of scientific methods in nursing. He can search for literature sources, to establish a research problem, choose the adequate research methods. He is familiar with ethical requirements for research on human subjects. He can apply the research results to practice. Based on this knowledge he is capable of handling with thesis.	
Stručná osnova predmetu: Basic principles of science. Nursing as a science. Scientific methods and their classification. Ethical aspects of nursing research. Work with scientific literature and other documents. Searching of literary sources. Processing and storage of scientific informations. Cited in the text and list of bibliographic references. Basic relations: a document, reference, citation (methodology, representativeness of source selection, ethical aspects of working with literature). Research project and its phases. Characteristics of phases of the research process. Formulation of research problems, questions and hypotheses. Problems in nursing research, research design solutions, methods. Criteria for appropriate research tool. Questionnaire. Purpose, structure, the compilation of the questionnaire, a pilot study. Processing questionnaire. Interview. Introduction phase, issues, types, methods of assessment. Experiment. Criteria for experimental study in nursing research. Selection of topics, working hypothesis, the objective of the experiment. Choice of methodology. Evaluation of the results, discussion, generalization of knowledge. Observation. Stages, types, structured, unstructured observation. Assessment scales. Records. Observer training.	

Qualitative Methods. Qualitative Data Analysis. Case Study Methodology. Preparation and use. Interpretation of the data, discussion, conclusions. Form and content of the thesis. Processing methodology. Presentation of results - verbal, written. Scientific language and style of work. Preparing presentations. The principles of good presentation.						
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. LAJČIAKOVÁ, P. – TABAČKOVÁ, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s. PUNCH, K.F. Úspesný návrh výskumu. Praha : Portál, 2008. 232 s. SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005. 327 s. ŠKODOVÁ Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z WWW: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>. ŽIAKOVÁ K. a kol. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s. ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak language						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF/1- JOS-042-1/4554/00	Názov predmetu: Nursing Research (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Evaluation of students is based on elaboration of the research project (Part II) and the first chapters of the final thesis. A / 1 = 91 – 100 %; B / 1,5 = 81 – 90 %; C / 2 = 73 – 80 %; D / 2,5 = 66 – 72 %; E / 3 = 60 – 65 %; Fx = less than 60 %	
Výsledky vzdelávania: Completing the course the student gains knowledge of scientific methods in nursing. He can specify a research sample, to analyse the collected data based on statistical methods and qualitative data analysis. He is familiar with ethical requirements for research on human subjects. He can apply the research results to practice. Based on this knowledge he is capable of handling with thesis.	
Stručná osnova predmetu: Lecures and Practicals: The ethical requirements for research on human subjects. The sample specification. Description of the sample. The methods of obtaining empirical data. The method of analysing empirical data (quantitative and qualitative analysis). Descriptive statistics and its use in data processing. Absolute numbers, relative numbers. Average, median, min, max, standard deviation. Qualitative Data Analysis. Presentation of findings. Creating tables and graphs. Preparation and processing of obtained empirical data.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. LAJČIAKOVÁ, P. – TABAČKOVÁ, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s. PUNCH, K.F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. 232 s. SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005. 327 s.	

ŠKODOVÁ Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z WWW: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>. ŽIAKOVÁ K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s. ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak language						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 286						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
15.38	18.53	21.33	19.23	13.99	10.84	0.7
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/1- JOS-043/13	Názov predmetu: Nursing Research (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Passing the subject under the tutor leading, student shall develop own Thesis and prepare a presentation of the results. A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59% and less	
Výsledky vzdelávania: Passing the subject under the tutor leading, student shall develop own Thesis and prepare a presentation of the results.	
Stručná osnova predmetu: Elaboration of the current review of knowledge on the topic of Thesis. Preparation of the practical part of the thesis. Preparation and presentation of thesis results.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4. LAJČIAKOVÁ, P. – TABAČKOVÁ, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s. PUNCH, K.F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. 232 s. SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005. 327 s. ŠKODOVÁ Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z WWW: < http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234 >. ŽIAKOVÁ K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s. ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak language	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 123						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
39.02	0.0	20.33	20.33	15.45	4.07	0.81
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-010/15	Názov predmetu: Nursing Techniques (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 90 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Assessment of students takes the form of continuous theoretical and practical testing in practices and a final test, the minimum level of success: 60%. Evaluation: A: 91 - 100%, B: 81 - 90%, C: 73 - 80%, D: 66 - 72% E: 60 - 65%, Fx: less than 60%	
Výsledky vzdelávania: Students will be have basic information regarding the correct and safe clinical practice performance with respect for the principles of evidence-based practice. It will get acquainted with the basic principles of nursing care and standard procedures selected nursing procedures and techniques. Based on the use of simulation techniques, demonstrations, practical exercises and case method the student acquires theoretical knowledge and practical skills in undertaking basic performance and procedures in the provision of nursing care. The student will be in the implementation of nursing interventions able to: - Justify and argue a particular procedure chosen nursing performance. - Prepare the tools needed to exercise - Assess the patient prior to the procedure. - Implement psychological preparation of the patient to perform, instruct the patient prior to the procedure. - Implement physical preparation of the patient to exercise, - Implement a hand hygiene (hand washing, hygiene / surgical disinfection) - Independently carry out performance while respecting performance standards and clinical best practice, to observe the principles ASEPSIS - Communicate with patients during execution performance, - To record and document performance and important data related to its execution, - Instruct the patient after the procedure (Education), - To provide care aids after exercise (decontamination). Acquired competencies along with reasoning and justification of the selected procedure will be the future basis for the ability to clinically correctly and safely respond to situations with which The student will be confronted in real conditions of clinical practice.	
Stručná osnova predmetu:	

Dressing material and first-aid equipment, oxygen therapy. Care equipment and bed. Hygienic care, thermotherapy Catering and serving food to patients. The emptying of urine and faeces. Physical mobility and immobility. Measuring and recording vital functions. Preparation and application of drugs, inhalation Application of injections. Taking and sending biological material to be examined first Taking and sending biological material for testing blood-second Infúzioterapia and transfúzioterapia. Parenteral nutrition. Basic nursing techniques and procedures in surgery. Problem tasks to transpose topics.						
Odporúčaná literatúra: Osacká, P. a kol.: Techniky a postupy v ošetrovatel'stve. Martin: JLF UK, 2007. 505 s. Krišková, A. a kol.: Ošetrovatel'ské techniky. Martin: Osveta, 2006. 780 s. Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. Štandardy v ošetrovatel'stve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. Vyhláška MZ SR č. 364/2005, ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti. Vysokoškolské skripta pre študentov lekárskeho fakult a nelekárskych študijných programov. Martin: JLF UK na portály MEFANET, 2013. 81 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak language						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
93.33	0.0	0.0	6.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-011/15	Názov predmetu: Nursing Techniques (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 90 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Assessment of students takes the form of continuous theoretical and practical testing in practices and a final test, the minimum level of success: 60%. Evaluation: A: 91 - 100%, B: 81 - 90%, C: 73 - 80%, D: 66 - 72% E: 60 - 65%, Fx: less than 60%	
Výsledky vzdelávania: Students will be have basic information regarding the correct and safe clinical practice performance with respect for the principles of evidence-based practice. Within this subject students in the clinical setting to use theoretical knowledge and practical skills acquired within the scope of nursing techniques first The student will be able to practice: - We can make basic tools of the patch and wool and different kinds of bandages; - Operate aseptically and implement appropriate care for the used items; - Implement hygienic patient care - Assess the impact of immobility on the human body in a particular patient and perform exercises: active, passive and autoasistované; - To measure, assess, evaluate patient's vital signs - Know the principles of diet therapy and diet system; - Implement interventions to support physiological micturition and defecation, consider emptying disorders - Recognize the different forms of drugs, medicines and prepare to make different forms of drugs under doctor's office; - Apply oxygen inhalation therapy by surgery - Inject - subcutaneous, intramuscular and intravenous; - Prepare and administer infusions assist in transfúzioterapii knows the possible complications, - Appoint the principles of collection of biological material and to carry out particular types of donations - Distinguish basic surgical instruments, drains and drainage systems; manipulate sterile material; wash and dress for surgery.	
Stručná osnova predmetu:	

Care devices. Disinfection of surfaces, spaces, tools, surgical instruments, leather and hands; Preparation of devices to sterilization.

Care bed. Auxiliary devices beds. Editing and changing clothes bed. Adjusting beds for children. Handling clean and soiled laundry.

Hygienic care. Oral Care (d.ú) - oral hygiene (health care d.ú, special care d.ú., caring for dentures), the importance of dental hygiene. Skin care - morning and evening toilet, partial and complete bath, diaper rash and prevention of pressure sores. Hair care and nails - combing hair washing, shaving, special hair care (lice). Dressing patient affected limb.

Mobility and immobility. Preventive positioning immobile patients. Basic exercises vascular and respiratory gymnastics. The bandage of lower limbs / threading antithrombotic stockings.

The application of heat and cold.

Measurement, assessment and record vital signs (blood pressure, P, D, TT, sat. O₂), making ECG.

Meals patients. Diet system. The administration of food aid the patient in eating, feeding patient.

Fluid intake and expenditure - a record.

Voiding and stool - catheterization of the bladder (mm) direct / permanent catheter in women, assistance with catheterization MM in men, purificatory enema administration.

Preparation and administration of drugs per person (including buccal and sublingual). Topical application of drugs - the skin (including transdermal application), and the mucous membrane, the eye, the ear, the nasal mucosa, into body cavities (vaginal administration, rectal, bladder washings). Oxygen therapy and administration of drugs to the respiratory tract (nebulization, inhalation).

Parenteral administration of drugs - injections. Preparation and application of a subcutaneous injection (SC - LMWH, insulin) and intramuscular injection (im). Preparation and assistance in the application of intravenous (IV) injection. The introduction of peripheral venous cannula treatment of peripheral and central venous cannula.

Parenteral nutrition and transfusion therapy - training and assistance in applying infusion mixtures. Preparation and assistance in the application of transfusion - patient management before, during and after the transfusion.

Taking of biological material - taking venous blood collection capillary blood (the blood glucose / acid-base balance), urine collection (chemical urine test, urine collection for microbiological testing), stool collection, the collection of sputum, swabs and smears (mucous membranes, skin, wound) . Evaluation of laboratory results.

Wound care - mainly aseptic / surgical wounds, mostly chronic wounds, assisting with wound dressing, patient care with Drain / drainage system.

Preparation of sterile table / sterile field. Assistance for small surgery.

Odporúčaná literatúra:

Osacká, P. a kol.: Techniky a postupy v ošetrovatel'stve. Martin: JLF UK, 2007. 505 s.

Krišková, A. a kol.: Ošetrovatel'ské techniky. Martin: Osveta, 2006. 780 s.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. Štandardy v ošetrovatel'stve. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2005. 215 s.

Vyhláška MZ SR č. 364/2005, ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním
Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti. Vysokoškolské skripta pre študentov lekárskejších fakúlt a nelekárskych študijných programov. Martin: JLF UK na portály MEFANET, 2013. 81 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚPF/J-1- OS-014/15	Názov predmetu: Pathological Anatomy and Pathological Physiology
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 15 / 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Assessment of students is carried out in the form of written examination, minimum passing score is 60%. Assessment scale: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 60 % and less.	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student understands the basic morphological and functional manifestations of diseases, etiopathogenesis, pathomechanisms involved in symptoms and signs of disease development, biopsy and the other pathological diagnostic methods.	
Stručná osnova predmetu: Introduction to pathological anatomy and pathological physiology, etiology and pathogenesis. Methods used in biopsy and cytology. Inflammation. Immunopathological processes. Neoplasia, benign and malignant neoplasmas and their characteristic. Disturbances of thermoregulation. Stress. Pathophysiology of shock. Disturbances of homeostasis - fluid and electrolyte balance disturbances and assessment, acid-base balance disorders. Pathophysiology of nutrition. Diabetes mellitus. Pathology and pathophysiology of ischemic heart disease. Pathophysiology of arterial hypertension. Pathophysiology of heart failure. Disturbances of arterial and venous system function in lower extremities Pathology and pathophysiology of the gastrointestinal tract and peritoneum. Pathology and pathophysiology of the most important respiratory diseases. Functional consequences of the most important respiratory diseases, respiratory failure.	

Pathology and pathophysiology of the most important urinary tract diseases, clinical syndromes in renal diseases, acute and chronic renal failure. Pathology and pathophysiology of the most important central nervous system disorders. Pathology of blood. Pathology of male and female reproductive systems, pathological states associated with pregnancy.						
Odporúčaná literatúra: Plank, L., Hanáček, J. a kol. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: Osveta , 2007. 285 s. ISBN 978-80-8063-241-0						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak language						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	28.57	35.71	35.71	0.0
Vyučujúci: doc. MUDr. Renata Péčová, PhD., prof. MUDr. Katarína Adamicová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-015/15	Názov predmetu: Patient s Needs and Nursing Process (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 15 / 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Students evaluation takes the form of two partial tests and written work, minimum threshold of success: 60%. Evaluation: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % and less	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student is able to assess of patient; is able to determine patient 's needs and priorities; is able determine Nursing Diagnosis, is able to determine goals, resultant criterions and nursing plan; is able to apply knowledge, skills and competencies in realization nursing care, is able to document all steps of nursing care, is able to evaluate quality of nursing care and adjust the plan by actual patient's condition, is able to use medical records.	
Stručná osnova predmetu: Introduction of nursing process, definition of term, basis of development, overview of components of nursing process, importance of nursing process for nursing practice. 1. phase of Nursing process - assessing , version of assessing, methods of collecting data a patient 's health status, sources of data, recording data. 2. phase Nursing process - diagnosing, diagnostic process. Taxonomy of nursing diagnosis according NANDA-I. 3. phase of Nursing process - planning, establishing priorities, goals nursing care. Nursing plans. 4. phase of Nursing process - implementing, nursing intervention – types, taxonomy, process of implementing. 5. phase of Nursing process - evaluating, process of evaluation, quality of nursing care, methods of evaluation. Human needs. Hierarchy needs by A. H. Maslow. Factors influence human needs. Breathing and nursing process Nutrition and nursing process Fluid, electrolyte and nursing process Elimination and nursing process Sleep and rest and nursing process Physical activity and nursing process	

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

GURKOVÁ, E. a kol.: Vybrané ošetrovatel'ské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Vydavateľ'stvo Osveta, 2009. 244 s. ISBN 978-80-8063-308-0

KOZIEROVÁ, B. ERBOVÁ, G. OLIVIERIOVÁ, R.: Ošetrovatel'stvo I., 2. Martin: Vydavateľ'stvo Osveta, 1995.1474 s.ISBN 80-217-0528-0

KUDLOVÁ, P.NANDA International Ošetrovatel'ské diagnózy. Definície a klasifikácie 2009-2011. Praha: Grada, 2010. 456 s. ISBN 978-80-247-3423-1

MAREČKOVÁ, J. Ošetrovatel'ské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3

NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D.: Práva pacientov: Medicínske, ošetrovatel'ské a filozoficko-etické súvislosti. Martin: Vydavateľ'stvo Osveta, 2004. 214 s. ISBN 80-8063-162-X

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I.: Ošetrovatel'ský proces (teória a prax). In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej Lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] ISSN 1337-7396. Dostupné na internete: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=126>

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I.a kol.: Potreby v ošetrovatel'stve. Martin: Vydavateľ'stvo Osveta, 2008.197 s. ISBN 80-8063-270-0

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah práce pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
6.67	0.0	66.67	20.0	6.67	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.07.2016**Schválil:**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-016/15	Názov predmetu: Patient s Needs and Nursing Process (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 45 / 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Students evaluation takes the form of two partial tests and written work, minimum threshold of success: 60%. Evaluation: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % and less	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student is able to assess of patient; is able to determine patient 's needs and priorities; is able determine Nursing Diagnosis, is able to determine goals, resultant criterions and nursing plan; is able to apply knowledge, skills and competencies in realization nursing care, is able to document all steps of nursing care, is able to evaluate quality of nursing care and adjust the plan by actual patient's condition, is able to use medical records.	
Stručná osnova predmetu: Breathing and nursing process Nutrition and nursing process Fluid and nursing process Elimination and nursing process Sleep and rest and nursing process Physical activity and nursing process Self-care, self-sufficiency and nursing process Pain and nursing process Cognition and nursing process Safety, anxiety, fear and nursing process Self-conception and self-esteem and nursing process Social needs and nursing process Spiritual needs and nursing process	
Odporúčaná literatúra: GURKOVÁ, E. a kol.: Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 244 s. ISBN 978-80-8063-308-0 KOZIEROVÁ, B. ERBOVÁ, G. OLIVIERIOVÁ, R.: Ošetrovateľstvo I., 2. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0 MIERTOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., OVŠONKOVÁ, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ ISBN 978-80-89544-88-2. NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D.: Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 214 s. ISBN 80-8063-162-X TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I.: Ošetrovateľský proces (teória a prax). In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej Lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] ISSN 1337-7396. Dostupné na internete: http://portal.jfmed.uniba.sk/	

clanky.php?aid=126 TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I.a kol.: Potreby v ošetrovatel'stve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 80-8063-270-0 BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné z WWW: . ISSN 1337-7396. KUDLOVÁ, P.: Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2009-2011. Praha : Grada, 2010. 456 s. ISBN 978-80-247-3423-1. Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz. Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah práce pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF/1- JOS-044-1/4556/00	Názov predmetu: Pediatrics and Nursing (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 45 / 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 90 % attendance at lectures and tutorials, test - at least 60 % , termly work - at least 60 %	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student will be able to characterize the specifics of nursing process in paediatrics. The student will be able to demonstrate the assessment of the needs, the basic physical examination and assessment of growth and development in different age periods. Student obtains basic information about specifics of nutrition in childhood, about nursing care of physiological and pathological newborn. A student is able to identify nursing problems in the paediatric patients in selected diseases of the physical systems and obtained knowledge and skills will be applied in the planning and implementation of the nursing care.	
Stručná osnova predmetu: Lectures: Introduction to paediatrics and paediatric nursing. Child's assessment Growth and development Genetic and prenatal counselling, congenital metabolic disorders and their screening. Child nutrition Internal environment, fluids and electrolytes Nursing care for the physiological newborn Nursing care for low birth weight and pathological newborn. Acute and chronic respiratory diseases Diseases of cardiovascular system Diseases of gastrointestinal system, disorders of nutrition Haematological diseases Renal and urinary diseases Exercises: Specification of the nursing process in paediatric nursing Evaluation of growth and development of child Child's assessment Child nutrition	

Nursing care for the physiological newborn Nursing care for low birth weight and pathological newborn Nursing care of children with respiratory system diseases Nursing care of children with cardiovascular system diseases Nursing care of child with gastrointestinal system diseases Nursing care of children with haematological diseases						
Odporúčaná literatúra: Obligatory literature : BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. Pediatrické ošetrovatel'stvo. Martin : Osveta, 2006. 208 s. ISBN 80-8063-211-1. JAKUŠOVÁ, L., DOSTÁL, A. Výživa dieťaťa v prvom roku života. Martin : Osveta, 2003. 76 s. ISBN 80-8063-130-1. JURKO, A., OVŠONKOVÁ, A., ZANOVITOVÁ, M. a kol. Pediatria a ošetrovateľská starostlivosť. Bratislava : UK, 2009. 409 s. ISBN 978-80-223-2398-7. KAPPELEROVÁ, A. a kol. : Propedeutika detského lekárstva. Bratislava : UK, 1997. 280 s. ISBN 80-223-1053-0. OVŠONKOVÁ, A. a kol. Pediatrické ošetrovatel'stvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-28] Dostupný:< http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=250 >. ISSN 1337-7396. Recommended literature: BUCHANEC, J. a kol. : Vademékum pediatra. Martin : Osveta, 2001. 1118 s. ISBN 80-8063-018-6. DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. : Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha : Grada, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8. FENDRYCHOVÁ, J. a kol.: Ošetrovateľské diagnózy v pediatrii.. Brno : IDV PZ, 2002. 145 s. ISBN 80-7013-357-0. LEIFER, G. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatel'ství. Praha: Grada, 2004. 988 s. ISBN 80-247-0668-7. MAREŠ, J. a kol. : Dítě a bolest. Praha : Grada, 1997. 320 s. ISBN 80-7169-267-0. SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Praha : Grada. 2008. 248 s. ISBN 978-80-247-1613-8. SIKOROVÁ, L. Potreby dítěte v ošetrovateľském procesy. Praha : Grada, 2011. 208 s. ISBN 978-80-247-3593-1. ŠAŠINKA, M., ŠAGÁT, T. a kol.: Pediatria. I. II. Košice : Status 1998. 1168 s. ISBN 80-967963-0-5. TOMAGOVÁ, M, BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Osveta. 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak language						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 285						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
2.46	18.25	15.79	31.58	20.35	11.58	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., prof. MUDr. Alexander Jurko, DrSc.
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.KDD/1- JOS-045/13	Názov predmetu: Pediatrics and Nursing (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 45 / 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 90 % attendance at lectures and tutorials, test - at least 60 % , termly work - at least 60 %	
Výsledky vzdelávania: A student is able to identify nursing problems in the paediatric patients in selected diseases of the physical systems and obtained knowledge and skills will be applied in the planning and implementation of the nursing care in practice, as well as on the basis of model situations created by using case studies. The student is able to characterize the specifics of the assessment and management of pain in children in the various age categories and obtained knowledge will be applied to the clinical nursing practice. The student is able to apply the acquired knowledge to the solution of acute situations in childhood.	
Stručná osnova predmetu: Lectures: Diseases of the skin, dermatitis, burns. Immunology and diseases associated with immune disorders Endocrine and metabolic diseases in children. Diabetes mellitus in childhood. Neurological diseases, child unconscious. Diseases of the locomotive system, congenital, acquired diseases, systematic disease. Acute conditions in children Exercises Nursing care of children with renal and urinary tract diseases. Nursing care of children with skin diseases. Nursing care of children with disorders of immunity. Nursing care of children with endocrine diseases. Nursing care of children with diabetes mellitus. Nursing care of children with neurology diseases. Nursing care of children with diseases of the locomotive system. The specifics of the pain in childhood. Nursing care of children with oncological diseases	

Palliative nursing care in childhood
Nursing care of children with CAN syndrome

Odporúčaná literatúra:

Obligatory literature :

BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. Pediatrické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2006. 208 s. ISBN 80-8063-211-1.

JAKUŠOVÁ, Ľ., DOSTÁL, A. Výživa dieťaťa v prvom roku života. Martin : Osveta, 2003. 76 s. ISBN 80-8063-130-1.

JURKO, A., OVŠONKOVÁ, A., ZANOVITOVÁ, M. a kol. Pediatria a ošetrovateľská starostlivosť. Bratislava : UK, 2009. 409 s. ISBN 978-80-223-2398-7.

KAPPELEROVÁ, A. a kol. : Propedeutika detského lekárstva. Bratislava : UK, 1997. 280 s. ISBN 80-223-1053-0.

OVŠONKOVÁ, A. a kol. Pediatrické ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a

zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online].

[cit. 2014-01-28] Dostupný:<<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=250>>. ISSN 1337-7396.

Recommended literature:

BUCHANEC, J. a kol. : Vademékum pediatra. Martin : Osveta, 2001. 1118 s. ISBN 80-8063-018-6.

DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. : Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha : Grada, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

FENDRYCHOVÁ, J. a kol.: Ošetrovateľské diagnózy v pediatrii.. Brno : IDV PZ, 2002. 145 s. ISBN 80-7013-357-0.

LEIFER, G. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství. Praha: Grada, 2004. 988 s. ISBN 80-247-0668-7.

MAREŠ, J. a kol. : Dítě a bolest. Praha : Grada, 1997. 320 s. ISBN 80-7169-267-0.

SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Praha : Grada. 2008. 248 s. ISBN 978-80-247-1613-8.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. Ošetrovateľství v pediatrii. Praha : Grada. 2010. 288 s. ISBN 978-80-247-3286-2.

SIKOROVÁ, L. Potřeby dítěte v ošetrovateľském procesu. Praha : Grada, 2011. 208 s. ISBN 978-80-247-3593-1.

ŠAŠINKA, M., ŠAGÁT, T. a kol.: Pediatria. I. II. Košice : Status 1998. 1168 s. ISBN 80-967963-0-5.

TOMAGOVÁ, M, BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Osveta. 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	ABS0	B	C	D	E	FX
9.02	0.0	21.8	36.09	18.8	14.29	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., prof. MUDr. Alexander Jurko, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava						
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin						
Kód predmetu: JLF.ÚFa/J-1- OS-022/16		Názov predmetu: Pharmacology				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 15 / 30 Metóda štúdia: on-site learning						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	33.33	58.33	8.33	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Soňa Fraňová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-005/15	Názov predmetu: Philosophy and Ethics in Nursing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 15 / 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Two knowledge tests under continuous assessment. Passing an oral examination. Obligatory attendance of seminars.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: - Introduction to Philosophy. Philosophical disciplines. Philosophy and nursing. Different concepts of human being. Human being as a bio - psycho - social - spiritual being. - Fundamental questions of philosophical anthropology. Holistic approach in nursing. - Spiritual aspects of human life. Transcendence, spirituality , hope , meaning of life. Spiritual needs in nursing - Language and Semiotics. Character and significance. Communication as a form of life. - Logic - basic concepts and logical operations. Concept. Definitions. Logical principles. Analysis, deduction, induction, reduction, synthesis. - Empiricism, rationalism and positivism as a basis of science. Theories of truth. Phenomenology as the basis of qualitative research methods. Existentialism and the border situation. Hermeneutics - interpretation . - Ethics and morality. Basic concepts. The issue of freedom and responsibility. Ethical theories. Morality and legality. - Bioethics, medical ethics, nursing ethics. - Basic principles in bioethics, code of ethics (ICN) . - Nurse-patient relationship. Paternalism and partnership. The issue of human dignity. Patients' rights. Informed consent and the right to refuse treatment. Ethical aspects of providing information about the patient's condition . - Ethics at the beginning of human life. Abortion and the issue of moral status of the fetus. - Thanatology. Ethics at the end of life. Suicide, euthanasia , assisted suicide, dying with dignity.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2001. 292 s.	

ANZENBACHER, A. Úvod do filozofie. Praha : SPN, 1990. 304 s.

Balážová, L. Morálna dilema a proces jej riešenia v ošetrovateľskej praxi. In Profese On-line, 2009, roč. 2, č. 2, s. 78-89. Dostupné na internete: http://profeseonline.upol.cz/upload/soubory/2009_02/balazova_final_tisk.pdf

ČÁP, J. – MAGEROVÁ, J. Postoje k problematike smrti a umierania človeka v ošetrovateľskej etike. In Argumentácia v bioetike. Eds. J. Hrkút. 1. vyd. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku, 2009, s. 171-215.

ČÁP, J. – PALENČÁR, M. Smrť a vedomie smrteľnosti. Bratislava : Iris, 2012. 199 s.

Etický kódex pre sestry [on-line]. ICN, 2000. [02-01-2010] . Dostupné na internete: <http://www.icn.ch/icncodeslovakian.pdf>.

Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4. 2004. In Zákon č. 578/2004 Z.z. Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Filozofia a etika v ošetrovateľstve (Súbor študijných materiálov). Dostupné u vyučujúceho.

HAŠKOVCOVÁ, H. Lekárska etika. Praha : Galén, 2002. 272 s.

LISSMANN, K. ZENATY, G. O myšlení: Úvod do filozofie. Olomouc : Votobia, 1994. 375 s.

NEMČEKOVÁ, M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2004. 213 s.

ONDOK, J. P. Bioetika, biotechnologie a biomedicína. Praha : Triton, 2005.

SOKOL, J. Malá filosofie člověka: Slovník filosofických pojmů. Praha : Vyšehrad, 1998. 392 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	40.0	33.33	0.0	0.0	6.67

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava						
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin						
Kód predmetu: JLF.ÚTV/J-1-OS-TV1/15		Názov predmetu: Physical Training (1)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: on-site learning						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Jozef Šimeček						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava						
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin						
Kód predmetu: JLF.ÚTV/J-1-OS-TV2/15		Názov predmetu: Physical Training (2)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: on-site learning						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Jozef Šimeček						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-049/16	Názov predmetu: Primary Nursing Care
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 30 / 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Evaluation criteria - 2 partial written tests and 1 written exam, the minimum percentage to succeed: 60 %. Assessment: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59 % and fewer	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student is able to describe the role of nurses in primary nursing care and in community health nursing focused on different population and other specific groups. Student is also able to assess needs of community, plan and implement care at home. He/she is able to describe and evaluate the work of nurses and process of care in community settings. He/she highlights the importance of primary, secondary and tertiary prevention.	
Stručná osnova predmetu: Nursing in Primary Care. Forms of providing Health Care. Community Health Nursing. Types of Community. Characteristics of Community Health. The Difference between Traditional Health Nursing and Primary Care. The Nursing Process for Community. Home Health Care. Home Care Agencies. Ethical aspect of Work in Home health Care. Chronic Mental Health Problem in the Community: Schizophrenia and Affective Disorders. Primary Care of the Family Client. Caregiver Role Strain. Home Maintenance Management, Impaired. Family Coping – Disability. Disturbed Family Processes – Alcoholism. Application of Domains in NANDA II Taxonomy in Assessing, Diagnosis Statements, Planning, Implementing and Evaluating of Interventions. Primary Care of Children. Task of the School Nursing. The Occupational Health protection in the employment: Roles and Responsibilities of nursing, Current and Future trends in the Slovak republic. Primary Care of older Client. Institutionalization. Primary Care of Women. Nursing Care in Roma Community. Nursing Care in selected Community (Unemployed, Homeless) Nursing Care of patients with Sexually Transmitted Diseases (HIV/AIDS, infection diseases).	
Odporúčaná literatúra:	

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. Komunitné ošetrovatel'stvo. 3. vyd. Martin : Osveta, 2006. 279 s. ISBN 80-8063-213-8.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČAP, J. a kol. Vybrané ošetrovatel'ské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovatel'stvo v zdraví pri práci. Martin : Osveta, 2003. 155 s. ISBN 80-8063-109-3.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovatel'skej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovatel'skej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Vyhláška MZ SR č. 770/2004 Z.z., ktorou sa ustanovujú určujúce znaky jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení.

Vyhláška MZ SR č. 428/2006 Z.z. o minimálnych požiadavkách na personálne zabezpečenie a materiálno – technické vybavenie jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení.

Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS0	B	C	D	E	FX
18.18	0.0	81.82	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.07.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-030/16	Názov predmetu: Psychiatry, Mental Health and Nursing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 60 / 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Evaluation of students takes the form of partial test and written work, and form of oral examination, minimum threshold of success: 60%. Evaluation: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % and less	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject student is able apply knowledge and appropriate attitudes in the assessment, planning, implementation, evaluation of individualized care of patients with psychiatric disorders. Student will be able to apply in practice appropriate attitudes and values in relation to moral and ethical values underpinning nursing practice, the law and regulation of the profession.	
Stručná osnova predmetu: Characteristics and the content of the branch. Etiology mental disorders. Relationship psychiatry and other clinical branches. Mental Health. Prevention mental disorders. General psychopathology. Mood disorders. Schizophrenia and schizophrenia - like disorders. Reactive disorders, anxiety, obsessive - compulsive, somatoform and dissociative disorders. Alcoholism and other psychoactive substance use disorders. Organic mental disorders including symptomatic mental disorders. Gerontopsychiatry. Mental disorders of childhood and adolescence. Therapy and rehabilitation of psychiatric disorders. Psychiatric emergency. Suicide. Treatment of mental disorders. General principles of nursing care of psychiatric patients. Structure and organization of psychiatric care. Some ethic aspects and professional standards in psychiatric nursing practice. Receipt and release of patient. Psychiatric rehabilitation.	

Psychiatric assessment. Psychiatric documentation including psychiatric nursing documentation.
 Nursing care of patient with mood disorders – depressed phase.
 Nursing care of patient with mood disorders – manic phase.
 Nursing care of patient with schizophrenia and schizophrenia like disorders
 Nursing care of patient with personality disorders and with reactive disorders, anxiety, somatoform and dissociative disorders.
 Nursing care of patient with alcoholism and other psychoactive substance use disorders.
 Nursing care of patients with organic mental disorders including symptomatic mental disorders.
 Nursing care of gerontopsychiatric patients.
 Nursing care of children with mental disorders. Nursing care of patients with mental retardation.
 Relationship nurse with patient`s family.

Odporúčaná literatúra:

JANOSIKOVÁ, E., DAVIESOVÁ, J.: Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Duševné zdravie a psychiatrické ošetrovateľstvo. 1. vyd. Martin : Osveta, 1999. 551 s. ISBN 80-8063-017-8
 KAFKA, J. a kol.: Mentálne zdravie, psychiatria a ošetrovateľstvo. 1. vyd. Košice : Mercury – Smékal, 2004. 286 s. ISBN 80-89203-01-9
 KAFKA, J. a kol.: Psychiatria. Martin : Osveta, 1998. 255 s. ISBN 80-88824-66-4
 MALÁ E., PAVLOVSKÝ, P. Psychiatrie. 1.vyd. Praha : Portál, 2002. 143 s. ISBN 80-7178-7000-0
 Kolibáš, E. Príručka klinickej psychiatrie. 2. vyd. Bratislava : Asklepios, 1996. 240 s. ISBN 80-7167-021-9
 ONDREJKA, I. Depresia v kontexte kvality života. Rožňava: Roven, 2006. 126 s. ISBN 80-89168-15-9
 MARKOVÁ, E. a kol.: Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha : Grada Publishing, 2006. 352 s. ISBN 80-247-1151-6
 GURKOVÁ, E. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1. vyd., Martin : Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-308-0.
 BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOV, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. MUDr. Igor Ondrejka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.07.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1- OS-017/15	Názov predmetu: Psychology I. (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Student Assessment takes the form of a written test, minimum limit of success: 65%. Rating: A: 93–100 %, B: 86–92 %, C: 79–85 %, D: 72–78 %, E: 65–71 %, FX: 64 % a menej	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student understands the basic terms of psychology, he is able to adequately use them; to orientate in literature and to critically evaluate scientific contributions of individual schools and prominent individuals in Psychology. By completing the course the student obtains basic information about the functioning of human mental processes. He acquaints himself with changes in personality, behavior, actions and mental processes.	
Stručná osnova predmetu: - The definition of psychology as a science disciplines of psychology, psychology in relation to related fields. - Basic psychological concepts: psyche, consciousness, the unconscious, behavior, survival. - The most important psychological schools and orientations (psychoanalysis-Sigmund Freud, Jung, Adler A., neopsychoanalysis). - Behaviourism-JBWatson, BF Skinner, humanistic psychology: A Maslow, C. Rogers. - The current integrative view of psychological theory. - The consciousness and altered states of consciousness. - Sensation, sensory processes, principles of perception - Memory, theory of forgetting attention. - Thinking and learning, learning theory, volitional action - Personality, personality typology, temperament, character, ability, bio-psycho-social understanding of the concept of personality. - Psychology of emotions	
Odporúčaná literatúra: Říčan P.: Psychologie- příručka pro studenty, Praha, Portál, 2009.	

Atkinson E.C.: Psychológia, Praha, Victoria Publishing, 1995. Plháková A.: Učebnice obecné psychologie, Praha, Academia, 2003. Plháková A.: Dějiny psychologie, Praha, Grada, 2006. Říčan P.: Cesta životem, Praha, Portál, 2004. Vágnerová M.: Vývojová psychologie, Praha, Portál, 2000. Drapela V.J.: Přehled teorií osobnosti, Praha, Portál, 2005. Hall C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti, Bratislava, SPN, 2002. Sternberg R.L.: Kognitivní psychologie, Praha, Portál, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak language /Czech language						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
40.0	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1- OS-018/15	Názov predmetu: Psychology I. (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Student assessment takes form of a written test, a minimum limit for success: 65 %. Evaluation: A: 93–100 %, B: 86–92 %, C: 79–85 %, D: 72–78 %, E: 65–71 %, FX: 64 % or less	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student obtains fundamental information about regularities of human psyche development and individual's functioning in social groups. The student understands changes in personality, behavior, actions and mental processes in relation to age; the social behavior of individual in terms of both internal characteristics (personality, motives) and external influences (social environment, family).	
Stručná osnova predmetu: - Developmental psychology: determination of the human psyche development, maturation, developmental crisis a critical periods in human development - Cognitive development (Piaget, Erikson) - Prenatal development, newborn, early childhood - Pre-school age, younger school age, puberty, adolescence - Adulthood – early, middle, late - Aging and old age - Individual in social environment. Socialization, personality and it's role. - Groups, leadership - Motivation of human behaviour – attitudes, values - Family, Family functioning. - Communication and interaction in family. - Social behaviour, prosocial behaviour, antisocial behaviour, Aggression	
Odporúčaná literatúra: Říčan P.: Psychologie- příručka pro studenty, Praha, Portál, 2009. Atkinson E.C.: Psychológia, Praha, Victoria Publishing, 1995. Plháková A.: Učebnice obecné psychologie, Praha, Academia, 2003. Plháková A.: Dějiny psychologie, Praha, Grada, 2006. Říčan P.: Cesta životem, Praha, Portál, 2004.	

Vágnerová M.: Vývojová psychologie, Praha, Portál, 2000. Drapela V.J.: Přehled teorií osobnosti, Praha, Portál, 2005. Hall C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti, Bratislava, SPN, 2002. Sternberg R.L.: Kognitivní psychologie, Praha, Portál, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak language/Czech language						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
6.67	0.0	53.33	33.33	6.67	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1- OS-031/16	Názov predmetu: Psychology II. (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 30 / 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Assesment of student outcomes takes form of presentation of the essay and oral examination, minimum limit for success: 65 %. Evaluation: A: 93–100 %, B: 86–92 %, C: 79–85 %, D: 72–78 %, E: 65–71 %, FX: 64 % and less	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student obtains fundamental information about importance of empathy in nurse's work, the mechanisms of frustration, deprivation, conflict, stress; is able to identify signs of abuse, neglect, social isolation in terms of age and gender. Student understands the impact of the disease on the patient and his family, the impact of environmental factors, issues of death and dying; and is able to apply knowledge in providing care to the patient.	
Stručná osnova predmetu: - Empathy and its importance in Nursing. - Personality, integrity and unity of personality, self-image, self-conception, conscience, adaptation maladaptation, compensation, hyper-compensation, inferiority complex. - Psychological stress - frustration, deprivation, conflict, stress, coping strategies. - Isolation, neglect, abuse, loneliness - Illness, attitudes towards illness (autoplastic image of disease, influence of age, gender and other factors). - Coping with illness. - influence of the time factor (sick child, sick adult, sick elder) - Psychological problems of seriously ill patients – individual approach, the impact of selected diseases - Psychosomatics, psychosocial impact of illness. - Pain – psychological influence of the pain, psychogenic pain. - Death and dying (from the perspective of the patient, nurses and relatives). - Psychology of health professional (health-care professional's personality, adaptation, professional deformation, fatigue). - Burnout, professional deformation prevention. - Effect of environment on the patient (hospital, clinic, family, ADOS, hospice).	

Odporúčaná literatúra:

Kollárik, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. Bratislava: UK 2004. 548 s. ISBN 80-223-1841-8

Baštecká, B. a kol. 2003. Klinická psychologie v praxi. Praha:Portál, 2003. 420s. ISBN 80-7178-735-3

Heretik, Heretik a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. 815s. ISBN 978-80-89322-00-8

Prekop, J. 2004. Empatie. Vcítění v každodenním životě. Praha: Grada Publishing, 2004. 132 s. ISBN 80-24706725

Nakonečný, M. 1999. Sociální psychologie. 1. vyd. Praha: Academia, 1999. 287 s. ISBN 80-200-0690-7

Vymětal, J. 2003. Lékařská psychologie. Praha: Portál. 2003. 396 s. ISBN 80-7178-740-X

Zacharová, E., Hermanová, M., Šrámková, J. 2007. Zdravotnická psychologie. Praha: Grada Publishing, 2007. 229 s. ISBN 978-80-247-2068-5

Křivohlavý, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada Publishing, 2002. 208 s. ISBN 80-247-0179-0

Křivohlavý, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. 278 s. ISBN 80-71785-61-2

Požár, L. 2007. Základy psychologie lidí s postihnutím. Trnava: TYPI Universitatis Tyrnaviensis, 2007. 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovak language/czech language

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS0	B	C	D	E	FX
36.36	0.0	27.27	18.18	18.18	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.07.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1- OS-033/16	Názov predmetu: Sociology and Social Politics
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Student Assessment takes the form of an oral examination. Conditions for passing the subject consist - semester work, written test, the minimum threshold of 65% success. Evaluation: A: 93% - 100%, B: 86% - 92%, C: 79% - 85%, D: 72% - 78%, E: 65% - 71%, Fx: 64% or less.	
Výsledky vzdelávania: 1. Understanding of key sociological concepts, theories and research 2. Understanding of the politics of health and of social policy and its impacts on health 3. Understanding the relationship between individuals, families, groups, communities and society	
Stručná osnova predmetu: Sociology and Sociology of Health. Basic concepts (sociological research, socialization, re-socialization, social institutions social role, social status, socio-economic status). Sociology of Health and sociology in health care. Social environment. Promoting social environment, suggestibility environmental factors. Primary (home) environment, the hospital environment. 2 Sociology patient. Position the patient in a functional system of the hospital. Patient empowerment society. Disease as a cause of disruption of social support, the influence of social support environment on health; phase of illness from a sociological point of view, the social consequences of illness, chronic disease prevention. Civilization diseases. 3 Health and human behavior. Understanding and healthy behavior change, health care system, the importance of health for society, the behavior of the disease, current health trends, health systems, the influence of social relationships on the health of the individual. Biopsychosociálne factors sustaining, strengthening and promoting health. 4 Social inequality and social exclusion. Equality and equity, modeling relationships between social factors and health, socio-economic inequalities in health. Determination of socio-economic inequalities in health. Social stratification. 5 social groups and social behavior. Group structure, types of groups, organizations, social interaction, social integration in the group. Needs and interests, group communication, negotiation, social roles in the group, identification with a group, collective behavior, social control, regulation of human behavior.	

6 Sociology nursing. Occupations and professions sisters. Role of nurses. Relationship nurse - patient. Relationship Sister - physician. Socialization and the role of nurses, sebakoncepcia roles and relationships. Intergenerational conflict in the workplace. 7 Social policy in Slovakia. Health care system in the Slovak Republic; citizens' rights in health care, the role of the state in health care, health development strategy. Social work. Political system.						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak language						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
45.45	0.0	27.27	27.27	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-008/15	Názov predmetu: Summer Practice (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practice Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 240 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: For completion the subject (ABS0) student must meet the following conditions: 1. To complete 240 hours of clinical practice: ☐ 160 hours in workplaces of surgical / internistic disciplines. ☐ 80 hours in community facilities. 2. To submit to responsible teacher: - nursing documentation from surgery / internal medicine disciplines / departments 3. Student has to confirm in Book of clinical nursing practice at every clinical workplace: - Confirmation about safety regulations and record of arrivals and departures to / from workplace. - Allocation sheet. - List of practical outputs.	
Výsledky vzdelávania: After completion of the course the student will be able to provide individualized nursing care with an emphasis on a holistic approach to the needs of patients having any disease. Student will improve his implementation of the required basic nursing techniques, practices and performances, and he will follow standard criteria for specific performance. The student also acquaints himself with the fundamental knowledge and skills for the provision of community-based nursing care.	
Stručná osnova predmetu: - Providing of individualized nursing care by nursing process method at selected clinical workplaces (surgical / internal medicine disciplines departments) and community departments. - Performing the prescribed nursing procedures and techniques in patients. - Documentation of nursing procedures and techniques and health care in the medical records of patients at clinical departments. - Performing the education of patient and their family members (in the range of competence of nurse).	
Odporúčaná literatúra: BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál	

Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

KONTOVÁ, E., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovateľstvo 1.,2., 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin : Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

ABS0

100.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-028/16	Názov predmetu: Summer Practice (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 240 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: For completion the subject (ABS0) student must meet the following conditions: 1. To complete of 240 hours clinical practice at workplaces: - surgical / internal medicine disciplines / departments 120 hours - community facilities 40 hours - psychiatric departments 80 hours. 2. To submit to responsible teacher: - nursing documentation from surgery / internal medicine disciplines / departments - education plan form community facilities. 3. Student has to confirm in Book of clinical nursing practice at every clinical workplace: - Confirmation about safety regulations and record of arrivals and departures to / from workplace. - Allocation sheet. - List of practical outputs.	
Výsledky vzdelávania: Student will be able to give an appropriate individualized nursing care to patients with respect the professional and ethic norms.	
Stručná osnova predmetu: Providing of individualized nursing care by nursing process method at selected clinical workplaces (surgical / internal medicine disciplines, psychiatric departments) and community departments. Performing the prescribed nursing procedures and techniques in in-patients and in clients located in community departments. Documentation of nursing procedures and techniques and health care in the medical records of patients at clinical departments. Performing the education of patient and their family members (in the range of competence of nurse).	
Odporúčaná literatúra: BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: < http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251 >. ISSN 1337-7396.	

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0. KONTOVÁ, E., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-198-0. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovateľstvo 1.,2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2. OSACKÁ, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0. ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve. 1. vyd. Martin: Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine. 2003. s. 78 - 88. ISBN 80-88866-28-6.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovak language
Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0
ABS0
0.0
Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 28.07.2016
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-023/16	Názov predmetu: Surgery and Nursing (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 60 / 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% participation in the exercises, at least 60% in the test 1, 2 (the proper term and 2 correction terms, 50 hours supervised practical outputs	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student understands the mechanism of formation, development, symptomatology, clinical features, diagnosis, therapeutic and nursing procedures of acute and chronic wounds, fractures and degenerative musculoskeletal diseases, burns, shock Burns, cancer, breast cancer, urological disorders, thyroid disease. Student is able to identify nursing problems of surgical patient, identify nursing priority during emergency admissions and arranged admission. Student is able to apply knowledge to solving nursing problems in selected most frequently occurring diseases, injuries in general surgery under natural conditions of clinical practice as well as on the basis of scenarios generated through case studies (in adults, the elderly, a patient with diabetes mellitus). The student is able to apply knowledge to nursing process, to implement specific nursing interventions in the perioperative period in multi-day surgery, in one day surgery, in minimally invasive surgery. The students is able to develop a preoperative nursing and teaching plans designed to promote the patient's recovery from anesthesia and surgery, thus preventing postoperative complications. The student is able to synthesize knowledge from medical, nursing and humanities with an emphasis on clinical condition, diagnostic, therapeutic and preventive measures in terms of early recovery of the patient in general surgery.	
Stručná osnova predmetu: - Examination of surgical patient: subjective and objective symptoms; inspection, palpation, percussion, auscultation. - The wound – definition; sorts of wounds; primary, secondary, tertiary healing; phases in wound healing (reaction, regeneration, maturation). Wound care Consultant Society – classification systems, WCS-classification model (black wounds, yellow wounds, red wounds, mixed wounds), importance of a moist wound environment, common factors. Asepsis, antisepsis, germicide,	

sterilization. Wound care management aseptic and septic wound, principles of surgical treatment, indication for surgical procedure.

- Musculoskeletal trauma - contusion, strains and sprains, joint dislocation, knee injuries, fractures. Diagnostic, general principles of conservative and surgical treatment. Specific orthopedic degenerative disorders – diagnostic, treatment.

- Postoperative complications, their diagnostic and treatment possibility.

- Burns - incidence, severity, pathophysiology, local effects of burns, and systemic changes in major burns (fluid shifts, hemodynamics, metabolic demands, renal activity, pulmonary changes, hematological changes, immunological activity, and gastrointestinal changes). Burn shock. Methods of treating burns.

Plastic reconstructive surgery – skin grafting, dermabrasion.

- Infection in surgery (wound, sepsis, SIRS). ATB prophylaxis and treatment. Infection of hand.

- Anesthesia - local and general.

- Shock, pathophysiology, type, diagnostic, monitoring, treatment possibility.

Transfusion therapy.

- Operative risk factors. Surgical care of the elderly. Diabetes mellitus in surgery. Diabetic foot syndrome.

- Blood disorders in surgery - bleeding disorders, clotting defects, diagnostic and treatment.

- Patient with cancer in surgical ward. Cancer's warning signals. Benign and malignant tumors, metastasis. Diagnostic evaluation, staging, surgery treatment. Ostomy (tracheo, gastro, entero, colostomy). Chemotherapy and radiotherapy.

- Breast disorders – inflammation, tumors, cancer of the breast. Diagnostic evaluation, treatment possibility.

- Frequent urinary disorders in surgery – benign. Diagnostic evaluation, treatment possibility.

Donors and transplantation program. Malignant urinary disorders. Diagnostic evaluation, treatment possibility.

- Endocrine disorders (thyroid gland, adrenal gland). General principles of conservative and surgical treatment. Surgical disorders of the spleen (hypersplenizmus, trauma).

- Transplantation and donor program in surgery.

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ, J. a kol. Multimediálna e-učebnica ošetrovatel'ské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovatel'stva, 2014. ISBN 978-80-89544-72-1. [cit. 2015-01-13] Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk>

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovatelská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80-247-4412-4.

KOL. AUTOROV. 2008. Sestra a urgentní stavy. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

OLEJNÍK, J. et al. 2002. Perioperačný manuál chirurga. 1. vyd. Bratislava: Ebner, 2002. 387 s. ISBN 80-968653-2-3.

SLEZÁKOVÁ, L. et al. 2010. Ošetrovatel'ství v chirurgii I. 1. vyd. Praha: GRADA, 2010. 268 s. ISBN 978-80-247-3129-2.

ZEMAN, M. et al 2003 Chirurgická propedeutika. 2. vyd. Praha : Grada, 2003. 524 s. ISBN 80-7169-705-2.

SMELTZER, S. C. et al. 2008. Textbook of Medical - Surgical Nursing. 11 th ed. Philadelphia : Lippicott Company, 2008. 2630 p. ISBN 978-0-7817-5978-6.

GURKOVÁ, E. et al. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Osveta, 2009. 244 s. ISBN 97-880-806330-80.

KAPOUNOVÁ, G. 2007. Ošetrovateľství v intenzivní péči. 1. Vyd. Praha : Grada, 2008. 352 s. ISBN 978-80-247-1830-9.

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

SIMAN, J. et al. 2007. Princípy chirurgie. Bratislava : SAP, 2007. 923 s. ISBN 80-89104-940.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 190 s. ISBN 80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovak language, czeck language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS0	B	C	D	E	FX
18.18	0.0	63.64	9.09	9.09	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. MUDr. Dušan Mištuna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.07.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-024/16	Názov predmetu: Surgery and Nursing (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 60 / 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 90 % participation in the exercises - at least 60% in the test 1, 2 - 7, 13 week semester (the proper term) + 2 correction terms - 50 hours checked practical outcomes	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student understands the mechanism of formation, development, symptomatology, clinical features, diagnosis, therapeutic and nursing procedures for the selection, the most frequent illnesses, injuries, conditions and congenital defects in a special surgery: surgical disorders of gastrointestinal tract; hepato-pancreato-biliary tract; surgical intrathoracic disease, surgical arterial and venous diseases, diseases of the CNS and peripheral nerves, diseases of the head, circle and ORL, eye diseases, diseases in maxillofacial surgery, pediatric surgery. Student is able to identify nursing problems of surgical patient, identify nursing priority during emergency admissions and arranged admission. Student is able to apply knowledge to solving nursing problems in selected most frequently occurring diseases, injuries (and polytrauma) in special surgery under natural conditions of clinical practice as well as on the basis of scenarios generated through case studies. The student is able to apply knowledge to nursing process, to implement specific nursing interventions in the perioperative period in multi-day surgery, in one day surgery, in minimally invasive surgery. The students is able to develop a preoperative nursing and teaching plans designed to promote the patient's recovery from anesthesia and surgery, thus preventing postoperative complications. The student is able to synthesize knowledge from medical, nursing and humanities with an emphasis on clinical condition, diagnostic, therapeutic and preventive measures in terms of early recovery of the patient in special surgery. Student is able to use ethical principles in surgical practice.	
Stručná osnova predmetu: - Ethics and surgical practice. - Surgical disorders of esophagus, stomach, duodenum. Diagnostic evaluation, surgical treatment.	

- Surgical disorders of small intestine, large intestine and rectum. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Surgical disorders of liver, gall bladder, biliary and pancreas. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Acute abdomen disorders, classification. Inflammatory and obstructive processes. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Bleeding from gastrointestinal system. Diagnostic evaluation, surgical treatment. Hernia.
- Pediatric surgery. Frequent surgical disorders of newborn. Acute abdomen disorders.
- Frequent surgical benign disorders in surgery of head and neck. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Frequent surgical benign malignant disorders in surgery of head and neck. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Polytrauma, definition. Chest trauma, tamponade, abdominal trauma. General principles of diagnostic and treatment. Observation of the patient – respiratory, cardiovascular, renal – urinary, neurologic monitoring.
- Traumatic disorders of the nervous system. Changes of consciousness, unconsciousness. Head trauma, spinal cord injury. Increased intracranial pressure. Brain tumors, spinal cord tumors. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Surgical disorders in the thoracic cavity. Diagnostic evaluation, surgical treatment. Cardiac surgical disorders. Surgical disorders of aorta and artery. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Surgical venous disorders. General principles of conservative treatment. Surgical treatment possibility.
- Frequent benign and malignant eyes disorders. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Frequent benign and malignant disorders in stomatology and maxillofacial surgery. Diagnostic evaluation, treatment possibility.

Odporúčaná literatúra:

- HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ, J. a kol. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2014. ISBN 978-80-89544-72-1. [cit. 2015-01-13] Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk>
- BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatelstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>.
- GURKOVÁ, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 244 s.
- Hoch, J., Lefler, J. 2011. Speciální chirurgie. 1. Vyd. Praha: Maxdorf, 2011. 590 s. ISBN 978-80-7345-253-7.
- JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. Ošetrovateľská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium. Praha: Grada, 2013. 249 s.
- KANOUPOVÁ, G. Ošetrovateľství v intenzivní péči. Praha: Grada, 2007, 350s.
- KOL. AUTOROV. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada, 2008. 549 s.
- OLEJNÍK, J. a kol. 2002. Perioperačný manuál chirurga. Bratislava: Ebner, 2002. 387 s.
- PAFKO, P. et al. 2008. Základy speciální chirurgie. 1. Vyd. Praha: Galén, 2008. 385 s. ISBN 978-80-7262-402-7.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. Ošetrovateľství v chirurgii II. Praha: Grada, 2010. 300 s.
- ZEMAN, M., KRŠKA, Z. Špeciálna chirurgia - 3. doplnené a prepracované vydanie. Praha: Galén, 2014. 511 s. ISBN 978-80-7492-128-5.
- ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2007. 190 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovak language, czeck language						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudovít Laca, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.07.2016						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF/1- JOS-047-1/4559/00	Názov predmetu: Winter Practice
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practice Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 240 Za obdobie štúdia: 3600 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Complete 240 hours on workplaces: Surgery / Internal medicine 120 hours, Pediatrics 60 hours, Psychiatry 60 hours The student transmit to teacher or mentor: 1 nursing documentation from surgical/internal medicine discipline 1 education plan from pediatric discipline Nursing documentation includes nursing assessment, diagnostics, planning of nursing care, realization and evaluation (continuous and final) - 3-day record of providing nursing care. Part of nursing documentation is used measurement techniques, scales and tools and clinical sheets. In Waste book of clinical nursing care must be confirmed: confirm about BOZP graduation and record about arrival and departure on the clinical workplace zadeľovací list list of practical performance procedures and performance with * - student implement where it is possible in clinical workplaces.	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student will be able to provide individualised nursing care with emphasis on a holistic approach to the needs of the patients in each of the diseases. The student will improve the implementation of the basic nursing techniques, procedures and performances, will adhere to the standard of a particular procedures criteria. Student will be able to implement the education of patients and their relatives.	
Stručná osnova predmetu: Providing of an individualized nursing care by nursing process method on the selected clinical workplaces. Performing the prescribed procedures and nursing techniques. Documentation of nursing procedures and techniques and health care in the medical records of patients at clinical departments. Performing the education of patients and their relatives (in the range of competence of nurse).	
Odporúčaná literatúra:	

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396. GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovatel'ské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0. KONTOVÁ, L., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovatel'stvo 1.,2., 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovatel'ské techniky. 1. vyd. Martin : Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9. OSACKÁ, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovatel'stve. 1.vyd. Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0 TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak language
Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 222
ABS0
100.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2016
Schválil: