

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A- muAN-401/15	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: zodpovedanie otázky z teórie vyučovania a preukázanie schopnosti pripraviť zmysluplný plán vyučovacej hodiny	
Výsledky vzdelávania: Študent musí preukázať základné vedomosti o psychologických a lingvo-didaktických základoch výučby AJ, o základoch teórie vyučovania cudzích jazykov, prehľad o rôznych metódach, prístupoch, technikách, organizačných formách práce, formách testovania a rôznorodých praktických aktivitách pri vyučovaní jednotlivých jazykových prostriedkov a rečových zručností, schopnosť primerane využívať rôzne učebné pomôcky a audiovizuálnu techniku vzhľadom na obsah či vyučovací cieľ, schopnosť plánovať a organizovať cudzojazyčné vyučovanie v súlade so základnými školskými dokumentmi (+ Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky), tvoriť učebné materiály a osnovy a zručnosti na prípravu a praktickú realizáciu vyučovacej hodiny podľa predloženého materiálu a určených vyučovacích cieľov.	
Stručná osnova predmetu: Pri štátnej záverečnej skúške študenti musia preukázať základné vedomosti o psychologických a lingvo-didaktických základoch výučby AJ, o základoch teórie vyučovania cudzích jazykov, prehľad o rôznych metódach, prístupoch, technikách, organizačných formách práce, formách testovania a rôznorodých praktických aktivitách pri vyučovaní jednotlivých jazykových prostriedkov a rečových zručností, schopnosť primerane využívať rôzne učebné pomôcky a audiovizuálnu techniku vzhľadom na obsah či vyučovací cieľ, schopnosť plánovať a organizovať cudzojazyčné vyučovanie v súlade so základnými školskými dokumentmi (+ Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky), tvoriť učebné materiály a osnovy a zručnosti na prípravu a praktickú realizáciu vyučovacej hodiny podľa predloženého materiálu a určených vyučovacích cieľov.	
Odporúčaná literatúra: Harmer, J. :The Practice of English Language Teaching, Longman, 2007 Tandlichova, E. : Didaktika anglického jazyka, UK Bratislava, 2002 Maley, A., series editor: Resource Books for Teachers (Vocabulary, Reading, Writing, Role Play, Conversation....), OUP	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	0.0	66.67	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A- muAN-301/15	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% priebežné domáce úlohy, projekt 40% skúška Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: - získať základné vedomosti a zručnosti v metodických postupoch pri nácviku a rozvíjaní jazykových prostriedkov a rečových zručností - získať praktické zručnosti a návyky pri práci s cudzojazyčnou učebnicou, jej hodnotenie a výber - získať zručnosti v kreatívnom prístupe k návrhu aktivít na nácvik rečových zručností	
Stručná osnova predmetu: Príprava na priebežnú pedagogickú prax – podmienky, ciele, pozorovacie hárky Jazykové prostriedky a rečové zručnosti – popis, rozbor, ukážka aktivít na ich nácvik Metodické prístupy k výučbe slovnej zásoby Metodické prístupy k výučbe gramatiky Metodické prístupy k výučbe výslovnosti a grafickej formy Metodické prístupy k výučbe posluchu Metodické prístupy k výučbe čítania Metodické prístupy k výučbe ústneho prejavu Metodické prístupy k výučbe písania Skúšanie, hodnotenie, testy Tvorba a hodnotenie učebníc	
Odporúčaná literatúra: Tandlichová, E.: Didaktika angl.jazyka, UK Bratislava, 2002 Hendrich a kol.: Didaktika cizích jazyku, Praha SPN, 1988 Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching, Longman, 2007 McCarthy, M. : Vocabulary, OUP 1992, 173 s. Maley, A. series editor : Resource Books for Teachers: Vocabulary, OUP 2004, 168 s Maley, A. series editor : Resource Books for Teachers: Grammar, OUP 2006, 132 s. Maley, A. series editor : Resource Books for Teachers: Pronunciation, OUP 1995	

Wallace, C. : Reading, OUP 1993, 161 s. Byrne, D. : Teaching Oral English, Longman, 1987, 140 s. Harmer, J., Arnold, J. : Advanced Speaking Skills, Longman, 1979 Maley, A. series editor : Resource Books for Teachers: Writing, OUP 1991 Arnold, J., Harmer, J. : Advanced Writing Skills, Longman 1984, 134 s. Heaton, J.B. : Writing English Language Tests, Longman 1990, 192 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 174					
A	B	C	D	E	FX
51.15	22.41	17.82	4.6	2.87	1.15
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A- muAN-302/15	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety: FiF.KAA/A-muAN-301/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% priebežné domáce úlohy, projekt 40% skúška Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent	
Výsledky vzdelávania: - získať základné zručnosti v metodických postupoch pri využívaní rôznych organizačných foriem práce a rôznych techník pri rozvíjaní rečových zručností - získať zručnosti na prípravu vyučovacej hodiny a jej prezentácia - získať praktické zručnosti a návyky pri práci s odbornou literatúrou	
Stručná osnova predmetu: Plánovanie vyučovacej hodiny, princípy, ciele Organizačné formy práce: pair-work, group work, one-to-one teaching, mixed ability classes Audio-vizuálna technika, počítač, e-learning Rôzne techniky a aktivity v cudzojazyčnej výučbe: Role Play Diskusia a simulácia Hry Využívanie piesní Používanie literárnych textov Používanie autentických textov – reálie a kultúrne rozdiely Prezentácia a rozbor konkrétnej vyučovacej hodiny	
Odporúčaná literatúra: Tandlichová, E.: Didaktika angl.jazyka, UK Bratislava, 2002 Hendrich a kol.: Didaktika cizích jazyku, Praha SPN, 1988 Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching, Longman, 2007 Hadfield, J. : Classroom Dynamics, OUP 1992, 178 s. Lewis, G. : Bringing Technology into the Classroom, OUP 2009, 96 s. Lonergan, J. : Video in Language Teaching, Cambridge UP 1984, 133 s.	

Lewis, M., Hill, J. : Practical Techniques for Language Teaching, Language Teaching Publications 1985, 134 s. Jones, K. : Simulations in Language Teaching, Cambridge UP, 1982, 121 s. Ur, P. : Discussions that Work, Cambridge UP, 1987, 121 s. Maley, A. series editor : Resource Books for Teachers, Role Play, OUP 1987, 182 s. Collie, J., Slater, S. : Literature in the Language Classroom, Cambridge UP 1992 Moody, H.L.B. : The Teaching of Literature, Longman 1971, 112 s. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, ŠPÚ, Bratislava, 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX
86.06	10.3	3.64	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- muDE-190/00	Názov predmetu: Didaktika dejepisu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: didaktická analýza tematického celku	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa teoretické poznatky z odborovej didaktiky, ktoré by mal vedieť tvorivo a efektívne využívať na identifikovanie, analyzovanie a riešenie odborovo-didaktických situácií pri vyučovaní dejepisu, vie transformovať vedecký systém, historicko-vedného zamerania do didaktickej aplikatívnej roviny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Didaktika dejepisu ako hraničná vedecká disciplína, ako náuka o sociálnej komunikácii s historickými informáciami so špecifickým prihliadnutím na edukačné prostredia a výučbu dejepisu 2. Predmet didaktiky dejepisu – historické vedomie ako súčasť konkrétnej historickej kultúry 3. Kompetencia učiteľa diagnostikovať historické vedomie žiakov 4. Kompetencia učiteľa plánovať svoju výučbu, konkretizovať štruktúru cieľov, učebných otázok a úloh, testových položiek a kognitívne ich odstupňovať. Dvojstupňový model – štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, výkonový a obsahový štandard 5. Teoretické východiská: Bloomova taxonómia, Brunerova koncepcia vnútornej štruktúry učebného obsahu 6. Didaktická analýza ako teoretický a praktický rozbor tematického celku učiva – premyslenejšie rozhodovanie učiteľa 7. Kompetencia aranžovať učebné cesty - metódy dejepisnej výučby 8. Kompetencia vytvárať učebné figúry - situácie 9. Kompetencia reflektovať vlastnú výučbu	
Odporúčaná literatúra: Pasch, M. a kol.: Od vzdeláacieho programu k vyučovacím hodinám. Praha, Portál 1998. Petty, G.: Moderní vyučování. Praha, Portál 1996, 2012. Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Praha, Portál 2012. Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997. Kratochvíl, V.: Didaktické strategie na rozvoj intelektových schopností žáků vo výučbe dejepisu. Praha. Didaktické a metodické inspirace, 2003.	

Kratochvíl, V. Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu, 2004. Kratochvíl, V. et al. Dokumentárny film ako školský historický prameň. Metodické podnety. 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 231					
A	B	C	D	E	FX
25.11	31.17	35.5	6.93	0.87	0.43
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- muDE-191/00	Názov predmetu: Didaktika dejepisu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč je schopný analyzovať a reflektovať odbornú-didaktickú a psychologickú osobitosť výučby dejepisu vo vyučovacom procese. Vie adaptovať štátny vzdelávací program na konkrétne podmienky školskej práce, získa základné kompetencie budúcich učiteľov dejepisu, ktoré sú základným predpokladom ich učenia o minulosti.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika dejepisu ako hraničná vedecká disciplína, ako náuka o sociálnej komunikácii s historickými informáciami so špecifickým prihliadnutím na edukačné prostredia a výučbu dejepisu 2. Predmet didaktiky dejepisu – historické vedomie ako súčasť konkrétnej historickej kultúry 3. Kompetencia učiteľa diagnostikovať historické vedomie žiakov 4. Kompetencia učiteľa plánovať svoju výučbu, konkretizovať štruktúru cieľov, učebných otázok a úloh, testových položiek a kognitívne ich odstupňovať. Dvojstupňový model – štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, výkonový a obsahový štandard 5. Teoretické východiská: Bloomova taxonómia, Brunerova koncepcia vnútornej štruktúry učebného obsahu 6. Didaktická analýza ako teoretický a praktický rozbor tematického celku učiva – premyslenejšie rozhodovanie učiteľa 7. Kompetencia aranžovať učebné cesty - metódy dejepisnej výučby 8. Kompetencia vytvárať učebné figúry - situácie 9. Kompetencia reflektovať vlastnú výučbu	
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl, V. K niektorým problémom vyučovania dejepisu na základných a stredných školách. Historický časopis č. 1 1997. Kratochvíl, V. K dimenzii (možného) zmyslu výučby dejepisu. Historický časopis č. 1 2002. Kratochvíl, V. Problémy tvorby programového projektu výučby dejepisu v transformujúcej sa spoločnosti. V premenách stáročí. Zborník vydaný k životnému jubileu H. Tkadlečkovej. Zvolen 2001.	

Daniš, M., Kratochvíl, V., Šnircová, B.: Rukoväť učiteľa. Bratislava. Orbis Pictus Istropolitana 2003.
Kratochvíl, V. Hmotné pramene vo výučbe dejepisu (možný metodický postup). História č. 3 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 205

A	B	C	D	E	FX
43.41	30.24	13.17	6.34	4.88	1.95

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 27.05.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/ AmuES-01/15		Názov predmetu: Didaktika estetickej výchovy 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, príprava na seminár v podobe písomných poznámok, seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné poznatky prezentácie umenie deťom na základnej a strednej škole; osvojí si metódy, pomocou ktorých dokáže v rovine recepcie, ako aj aktívnej účasti priblížiť žiakom rozličné druhy a formy umenia a umeleckého prejavu.					
Stručná osnova predmetu: Kultúra a umenie; estetická výchova ako výchovno-vzdelávací proces, receptívna estetická výchova, aktívna estetická výchova; vnímanie, prežívanie, chápanie, interpretácia a hodnotenie umenia v pedagogickom procese.					
Odporúčaná literatúra: Kolektív autorov: Estetická výchova pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2001 Kolektív autorov: Estetická výchova v základnej a strednej škole. Bratislava : SPN, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Viera Bartková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/ AmuES-02/15		Názov predmetu: Didaktika estetickej výchovy 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch; na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov; na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 70 bodov; na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 65 bodov; na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 60 bodov; na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 55 bodov; kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné poznatky nazeranie na estetickú výchovu v doterajšom historickom vývine; osvojí si prostriedky nových umeleckých druhov a žánrov, ktoré sa stávajú súčasťou životného sveta žiakov; osvojí si spôsoby porovnávacieho prístupu k jednotlivým druhom umenia, ktoré charakterizujú súčasný kontext.					
Stručná osnova predmetu: Estetická výchova v historickom kontexte nazerania; presahy jednotlivých druhov umení; umelecké druhy 20. a 21. storočia; nové médiá v kontexte osvojovania si umenia a jeho jednotlivých prejavov.					
Odporúčaná literatúra: BLÁHA, Jaroslav: Estetická výchova pro střední školy. Praha : Albra 2007. PAŠTEKA, Július: Estetické paralely umenia. Bratislava : VEDA, 1976. SCHILLER, Friedrich: Listy o estetickej výchove človeka. In: Friedrich Schiller: Estetické úvahy o umení. Bratislava : Tatran, 1985, s. 73-150.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
85.71	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Viera Bartková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2016
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KEM/A- muET-993/14		Názov predmetu: Didaktika etnológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 01.04.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- AmuFI501/15	Názov predmetu: Didaktika filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Ukončenie všetkých ostatných študijných povinností súvisiacich s uzatvorením magisterského stupňa štúdia.	
Výsledky vzdelávania: Študent na štátnej záverečnej skúške z predmetu Didaktika filozofie preukáže primerané teoretické znalosti z odboru didaktika filozofie, ako aj praktické zručnosti pri koncipovaní, vedení a organizovaní vyučovacej hodiny z filozofie na strednej škole. Na základe ústnej odpovede na jednu vybranú otázku, skladajúcu sa z dvoch podotázok z predmetu Didaktika filozofie (jedna otázka sa bude týkať teoretických vedomostí z didaktiky filozofie, druhá praktických zručností a metód, ktoré by študent použil pri koncipovaní modelovej hodiny vo výučbe filozofie) preukáže schopnosť interpretovať a prakticky preukázať nadobudnuté vedomosti o danej problematike, ako aj pohotovo reagovať v rámci diskusie na nastolené otázky.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. A. Špecifické ciele na hodinách filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém alebo postavu predsokratovskej filozofie. 2. A. Kritické myslenie na hodinách filozofie – afektívne stratégie (opis, vysvetlenie); B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém z Platónovej filozofie. 3. A. Kritické myslenie na hodinách filozofie – kognitívne stratégie: makrozručnosti (opis, vysvetlenie); B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém z Aristotelovej filozofie. 4. A. Kritické myslenie na hodinách filozofie - kognitívne stratégie: mikrozručnosti (opis, vysvetlenie); B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém alebo postavu stredovekej filozofie. 5. A. Organizácia výučby na hodine filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém alebo postavu renesančnej filozofie. 6. A. Klasifikácia a alternatívne formy hodnotenia na hodinách filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém z novovekej racionalistickej filozofie. 7. A. Štruktúra a písanie filozofických prác a esejí; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém z novovekej empiristickej filozofie. 8. A. Kritériá hodnotenia písomných prác, esejí z filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém z Kantovej filozofie. 9. A. Materiálne prostriedky na hodinách filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém alebo postavu z dejín filozofie 19. storočia. 10. A. Osobnosť	

učiteľa filozofie, maturitná skúška a stredoškolská odborná činnosť z filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém alebo postavu z filozofie 20. storočia.					
Odporúčaná literatúra: Súhrn literatúry povinných a povinne-voliteľných predmetov študijného programu Didaktika filozofie relevantných pre obsah predmetu štátnej skúšky. Šuch, J.: Vybrané problémy z vyučovania filozofie, Prešov, Metodicko-pedagogické centrum, 2002. Petersen, W.H.: Učebnica všeobecnej didaktiky. Bratislava, 1993. Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava, 1997. Petty, G.: Moderní vyučování. Praha, 1996. Kyriacou, Ch.: Klíčové dovednosti učitele, Praha, 1996. Novotný, Z.: Jak (se) učit filosofii. Olomouc, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
70.0	10.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- muFI-001/00	Názov predmetu: Didaktika filozofie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1.Ako chápať filozofiu v didaktickej reflexii? Didaktika filozofie ako aplikovaná odborová didaktika. 2.Spôsoby stanovenia cieľov výučby filozofie ako súčasti všeobecnovzdelávacieho predmetu Náuka o spoločnosti. 3.Systematický, dejinný a kombinovaný prístup k vyučovaniu filozofie na stredných školách. 4.Učebné osnovy pre vyučovanie Náuky o spoločnosti a možnosti ich aplikácie vo vyučovacom procese. Tematický plán a príprava na vyučovaciu hodinu. 5. Didaktické formy vyučovania predmetu Náuka o spoločnosti. 6.Didaktické metódy vyučovania predmetu Náuka o spoločnosti. 7.Didaktické prostriedky vyučovania predmetu Náuka o spoločnosti. 8.Učebnice, ich charakteristika spôsoby používania pre predmet Náuka o spoločnosti. 9. Alternatívne spôsoby vyučovania filozofie. 10. Učiteľ, jeho osobnosť a zručnosti potrebné pri vyučovacom procese humanitných predmetov.	
Odporúčaná literatúra: PETERSEN, Wilhelm H.: Učebnica všeobecnej didaktiky. 1. vyd., Bratislava: slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1993. 199 s. PASCH, Marvin (a kol.): Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine: jak pracovat s kurikulem. 1. vyd., Praha: Portál, 1998. 424 s. MARTENS, Ekerhard, SCHNAEDELBACH, Helmut (Hg.): Didaktik der Philosophie. In: Philosophie. Ein Grundkurs. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Verlag, 1989. 578 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
50.0	23.61	22.22	2.78	1.39	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- muFI-002/00	Názov predmetu: Didaktika filozofie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Reflexia praktických skúseností vyučovania filozofie z priebežnej pedagogickej praxe. 2. Vzdelávací štandard z predmetu Náuka o spoločnosti a otázky jeho realizácie vo vyučovacom procese. 3. Klasické a alternatívne spôsoby vyučovania v aplikácii na vyučovanie predmetu Náuka o spoločnosti. 4. Uplatnenie sociálnych prístupov vo vyučovaní filozofie. Modelové a inscenačné hry. 5. Problémové vyučovanie filozofie. Filozofický problém, jeho tematizácia, charakteristika, metódy a spôsoby riešenia v aplikácii na problémové vyučovanie. 6. Skupinové vyučovanie filozofie. Vzťah učiteľ-žiak pri učení sa v skupinách. Spôsoby aplikácie pre potreby vyučovania filozofie. 7. Vnútna a vonkajšia motivácia žiaka/študenta pri vyučovaní filozofie. 8. Filozofický text a jeho miesto pri vyučovaní filozofie na stredných školách. Otázky jeho upotrebitelnosti na hodinách filozofie. 9. Spôsoby hodnotenia (klasifikácie) nadobudnutých znalostí a zručností študenta učiteľom. 10. Tvorba vlastného edukačného materiálu učiteľom pri vyučovaní filozofie.	
Odporúčaná literatúra: KLIČKOVÁ, Marie: Problémové vyučování ve školní praxi. 1. vyd., Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 120 s. FISHER, Robert: Učíme děti myslet a učit se: praktický průvodce strategiemi vyučování. 1. vyd. Praha: Portál 1997. 172 s. GAGEL, Walter: Einführung in die Didaktik des politischen Unterrichts. 2. vyd. Opladen: Leske and Budrich, 2000. 384 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
73.24	15.49	8.45	1.41	1.41	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KRom/A- muFR-058/00	Názov predmetu: Didaktika francúzskeho jazyka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa 50 % z celkového hodnotenia priebežne na základe analýzy učebníc francúzštiny a vytvorenia krátkej sekvencie vyučovacej hodiny; 50 % hodnotenia tvorí záverečná kolokviálna ústna skúška : Simulácia vyučovacej hodiny francúzštiny ako cudzieho jazyka. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 60 % z celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent nadobne základnú orientáciu v problematike didaktiky cudzích jazykov a špecificky v problematike výučby francúzskeho jazyka ako cudzieho jazyka. Študent nadobudne základný pojmový aparát ako aj základné teoretické vedomosti o danej vedeckej disciplíne. Z praktického hľadiska si študent osvojí štruktúru učebníc francúzštiny a prácu s ňou, koncepciu cvičení a rôznych didaktických a evalvačných aktivít. Študent nadobudne spôsobilosť koncipovať vyučovaciu hodinu, kriticky rozmyšľa o vyučovacom procese a pedagogických postupoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo znamená učiť sa a čo znamená učiť niekoho? 2. Didaktika cudzích jazykov a didaktika francúzštiny ako cudzieho jazyka vs ako materinského jazyka/ako druhého cudzieho jazyka/otázka špecializovanej francúzštiny 3. Metodológie a metódy výučby francúzštiny 4. Učebnice francúzštiny a didaktické pomôcky 5. Typy cvičení 6. Koncepcia vyučovacej hodiny 7. Chyby vo vyučovacom procese 8. Otázka hodnotenia cudzieho jazyka	
Odporúčaná literatúra: Henri Boyer, Michele Butzbach, Michele Pendaux: Nouvelle introduction a la didactique du français langue étrangere, CLE International, Paris, 1990. Christine Tagliante: La classe de langue, CLE International, Paris, 1994. Jean-Pierre Cuq, Isabelle Gruca : Cours de didactique du français langue étrangere et seconde, Presses universitaires de Grenoble, 2002.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Slovenský jazyk					
Francúzsky jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
91.53	1.69	0.0	1.69	0.0	5.08
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KRom/A- muFR-059/00		Názov predmetu: Didaktika francúzskeho jazyka 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Rozvoj produktívnych a receptívnych rečových zručností a rečových aktov Miesto reálií vo výučbe francúzskeho jazyka Skúšanie a hodnotenie Aktivizácia a motivácia študentov pri vyučovaní cudzích jazykov Využitie ludických prvkov pri nadobúdaní komunikatívnych zručností Tvorba učebných materiálov, hodnotenie cudzojazyčných učebníc					
Odporúčaná literatúra: Christine Tagliante: La classe de langue, CLE International, Paris, 1994. Gilbert Dalgalian, Simone Lietaud, François Weiss: Pour un nouvel enseignement des langues, CLE International, Paris, 1991. Michele Pendaux : Les activités d'apprentissage en classe de langue, Hachette, Paris, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
90.38	3.85	3.85	0.0	0.0	1.92
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- muHI-993/10		Názov predmetu: Didaktika histórie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
45.71	25.71	22.86	0.0	0.0	5.71
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2017					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KHV/A- muML-991/12		Názov predmetu: Didaktika hudobnej výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ mUNE-003-1/15		Názov predmetu: Didaktika literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný test. Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.					
Výsledky vzdelávania: Úvod do didaktiky literatúry					
Stručná osnova predmetu: Seminár ponúka úvod do literárnej socializácie a interkultúrnej recepcie textov. Na vybraných príkladoch budú sprostredkované didaktické stratégie sprostredkovania literatúry vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka. Predmetom seminára sú nasledovné témy: teórie vyučovania a učenia sa literatúry vo vyučovaní cudzieho jazyka, použitie krátkych filmov a rozhlasových hier vo vyučovaní cudzieho jazyka, didaktika písania a čítania, scénická interpretácia, cvičenia na slovnú zásobu na príklade básní, komiksov, rap, poe try slam, práca s detskou a mládežníckou literatúrou, plánovanie projektového vyučovania (podľa jazykových úrovní SERR).					
Odporúčaná literatúra: Hartmut Eggert; Christine Garbe: Literarische Sozialisation. 2. Auflage. Stuttgart 2003; Michael Staiger: Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte: Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Hohengehren 2007; Bettina Hurrelmann: Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht, eine Antwort auf den Wandel der Medienkultur. In: Der Deutschunterricht 42 (1990), H. 3, S. 5-24; Lothar Bredella (Hrsg.): Literaturunterricht, Kompetenzen und Bildung. Trier 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
35.71	64.29	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Sabine Eickenrodt
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2016
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- muMA-104/15	Názov predmetu: Didaktika maďarského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie teoretických znalostí a praktických zručností z oblasti didaktiky maďarčiny ako materinského jazyka.	
Stručná osnova predmetu: 1. O teórii vyučovania maďarčiny ako materinského jazyka. 2. Vyučovacie ciele v jazykovej zložke vyučovania MJL 3. Základné funkcie vyučovania v jazykovej zložke. 4. Učebný obsah v jazykovej zložke MJL. 5. Vyučovacie procesy v jazykovej zložke. 6. Vyučovacie metódy v jazykovej zložke. 7. Expozičné metódy a metódy priameho prenosu. 8. Metódy sprostredkovaného procesu a metódy samostatnej práce. 9. Metódy kontroly a hodnotenia. 10. Učebnice MJ. 11. Didaktické zásady v učebniciach MJ. 12. Učiteľ a jeho príprava na vyučovanie MJ.	
Odporúčaná literatúra: Antalné Szabó Ágnes–Raátz Judit. Magyar nyelv és kommunikáció. Tankönyvcsalád az 5–12. évfolyam számára. Budapest. Fülöp Lajos szerk. 1989. Bevezetés a középiskolai anyanyelvi tantárgy-pedagógiába. Budapest: Tankönyvkiadó. Bicskeiné Zsulán Julianna 1992. A középiskolai anyanyelvi tantárgy-pedagógia vázlata. Szeged: JATE. Magyarantánítás. Lektorált anyanyelvi és irodalmi módszertani folyóirat. Budapest.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
48.1	39.24	6.33	2.53	1.27	2.53
Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- muMA-105/15	Názov predmetu: Didaktika maďarskej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom disciplíny je nadobudnutie teoretických znalostí a praktických zručností v oblasti didaktiky maďarskej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vyučovanie literatúry a literárna veda 2. Ciele a úlohy vyučovania literatúra 3. Úloha učiteľa 4. Vyučovanie literatúry na školách s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku 5. Učebný plán a učebné osnovy 6. Učebnice a učebné texty 7. Tematický výchovno-vzdelávací plán učiteľa 8. Klasický model vyučovania 9. Zážitkové vyučovanie 10. Interpretácia literárneho textu 11. Špecifiká vyučovania a interpretácie lyrickej, epickej a dramatickej tvorby 12. Alternatívne školstvo	
Odporúčaná literatúra: Sipos Lajos (red.): Irodalomtanítás a harmadik évezredben., Krónika Nova Kiadó, Bp., 2006. Sipos Lajos (red.): Irodalomtanítás az ezredfordulón. Pauz–Westermann Kiadó, Celldömölk, 1998. Cserhalmi Zsuzsa: Amit az irodalomtanításról tudni kellene... Korona Kiadó, Bp., 2001. Časopis Iskolakultúra. Časopis Drámapedagógiai Magazin. Füzfa Balázs (red.): Irodalomtankönyv ma. Pont Kiadó, Bp., 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
46.15	33.33	12.82	5.13	0.0	2.56
Vyučujúci: PhDr. Anikó Dušíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ mUNE-001-1/15	Názov predmetu: Didaktika nemčiny ako cudzieho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný test. Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom konkrétnych príkladov si účastníci osvoja základné poznatky z oblasti didaktiky nemčiny ako cudzieho jazyka, oboznámia sa s vývojom didaktických teórií a metód s dôrazom na dôležité komponenty komunikatívneho vyučovania.	
Stručná osnova predmetu: Učiaci sa – vek, socializácia v materinskom jazyku, motivácia, nadanie, osobné vlastnosti, štýly a stratégie učenia sa Teórie osvojovania si cudzieho jazyka – behaviorizmus, kontrastívna analýza, osvojovanie si jazyka ako kognitívno-modulárny proces Tradičné vyučovanie, vyučovanie medzi štyrmi očami, imerzia, sugestopédia Základné komunikačné zručnosti: čítanie, počúvanie, písanie, hovorenie Sprostredkovanie výslovnosti, slovnej zásoby, gramatiky vo vyučovaní Gramaticko-prekladová metóda, audiolingválna a audiovizuálna metóda, komunikatívno-pragmatická metóda, interkultúrna metóda Osoba učiteľa	
Odporúčaná literatúra: Huneke, H.-W.; Steinig, W.: Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. 2010 Berlin Krumm, H.-J.; Fandrych, Ch.; Hufeisen, B.; Riemer, C.: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch. 2010 Berlin / New York	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
41.67	33.33	16.67	8.33	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ mUNE-016-15/15	Názov predmetu: Didaktika nemeckého jazyka a literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí v každej časti predmetu štátnej skúšky dosiahnuť hodnotenie najmenej 60%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent je schopný na základe didaktických princípov navrhnúť vyučovaciu hodinu, aby boli splnené stanovené didaktické ciele. Dokáže samostatne pracovať z rôznymi typmi médií (napr. textové, vizuálne, auditívne) a efektívne ich využiť vo vyučovaní. Svoje postupy dokáže podložiť didaktickou teóriou a odôvodniť ich.	
Stručná osnova predmetu: Príprava vyučovacej hodiny na základe didaktického cieľa Didaktizácia autentického materiálu (textové, vizuálne, auditívne médiá) Analýza navrhutej hodiny, teoretické odôvodnenie postupov Základné komunikačné zručnosti: čítanie, počúvanie, písanie, hovorenie Sprostredkovanie výslovnosti, slovnej zásoby, gramatiky vo vyučovaní Motivácia, štýly a stratégie učenia sa, autonómia žiaka Fázy vyučovacej hodiny, metóda didaktickej analýzy Média vo vyučovaní cudzích jazykov Teórie a metódy osvojovania si cudzích jazykov	
Odporúčaná literatúra: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. 2001 Europarat, Strassburg.. Bimmel, P.; Kast, B; Neuner, G.: Deutschunterricht planen. Fernstudieneinheit 18. 2003 Goethe-Institut, München. Huneke, H.-W.; Steinig, W.: Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. 2010 Berlin	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
66.67	16.67	16.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-992/15	Názov predmetu: Didaktika pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A-E. Predmet štátnej skúšky môže študent vykonať len po splnení povinností stanovených študijným programom	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznatkov obsiahnutých vo výučbe predmetov Didaktika pedagogiky 1 a Didaktika pedagogiky 2.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, ciele a úlohy didaktiky pedagogiky. Pedagogika ako predmet v stredných školách (história a súčasný stav). Metodologický základ didaktiky pedagogiky a jej teoretické východiská. Novodobé trendy vo vyučovaní pedagogiky v zahraničí. Problematika procesu výučby pedagogiky na stredných školách. Analýza základných prostriedkov výučby pedagogiky. Poňatie cieľa výučby pedagogiky. Cieľ v obsahu vyučovania predmetu pedagogika. Štruktúra cieľov výchovy a vzdelania v SOŠ s pedagogickým zameraním. Profil absolventa SOŠ s pedagogickým zameraním. Didaktická analýza učiva ako základná činnosť učiteľa pri príprave na výučbu. Metódy vyučovania pedagogiky a ich modernizácia. Učebné úlohy a otázky a ich využitie vo vyučovaní pedagogiky. Organizačné formy výučby v predmete pedagogiky. Poňatie pedagogickej praxe. Využitie materiálnych didaktických prostriedkov vo výučbe pedagogiky. Preverovanie a hodnotenie výchovno–vzdelávacieho procesu. Špecifiká prijímacích skúšok v SOŠ s pedagogickým zameraním. Osobnosť učiteľa a proces jeho sebazdokonaľovania. Charakteristika obsahu učiva pedagogiky.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra bude aktuálne zverejnená v príslušnom akademickom roku na webovej stránke katedry.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
62.5	25.0	0.0	0.0	12.5	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-043/00	Názov predmetu: Didaktika pedagogiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 100%, seminárna práca v rozsahu 10-12 strán, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať spôsobilosti aplikovať špecifické princípy výučby pedagogiky v stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Didaktika pedagogiky – špecifická odborová disciplína a jej poňatie. 2. Predmet, ciele a úlohy didaktiky pedagogiky 3. Pedagogika ako odborný učebný predmet v stredných školách. 4. Analýza základných prostriedkov výučby pedagogiky. 5. Metódy vyučovania pedagogiky a ich modernizácia. 6. Poňatie pedagogickej praxe. 7. Špecifiká pri prijímacích pohovoroch na stredné odborné školy s pedagogickým zameraním. 8. Osobnosť učiteľa a jeho proces sebazdokonaľovania. 9. Učiteľova individuálna koncepcia vyučovania. 10. Základné programové pedagogické dokumenty so zameraním na pedagogickú a sociálnu akadémiu.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. Vývoj a súčasné postavenie predmetu pedagogika v stredných školách. In Pedagogická revue, 1998, č. 4 , s. 329-335 BAZALÍKOVÁ, J. Didaktika pedagogiky – špeciálna pedagogická disciplína. In Paedagogica 16, 2002, s.101-106 BAZALÍKOVÁ, J. História vyučovania pedagogiky v učiteľských ústavoch a v učiteľských akadémiách na Slovensku do r. 1946. In Pedagogická revue č. 6- 7, 1997, s.370-376 KYRIACOU, Ch. Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha : Portál, 1996. TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava, 2005. ISBN 808879689X VALIŠOVÁ, A. – SINGULE, F.-VALENTA, J Didaktika pedagogiky. Praha : UK, 1990.	

VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. a kol. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2007, 402 s. ISBN 8024717344
 ŠTURMA, J. Didaktika pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 1993.
 ŠVEC, Š. Predmetová (odborová) didaktika ako študijný a vedný odbor v systémovom – štruktúrnem kontexte. In: Paedagogica 17. Zborník FiF UK. Bratislava : UK, 2005, s.27-40.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
79.31	12.07	0.0	3.45	5.17	0.0

Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.05.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-044/00	Názov predmetu: Didaktika pedagogiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 40%, v skúšobnom období 60%, seminárna práca v rozsahu 10-12 strán, ústna skúška, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať spôsobilosti aplikovať špecifické princípy výučby pedagogiky v stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Proces výučby pedagogiky v stredoškolskom kurze. 2. Poňatie pedagogickej praxe. 3. Od vzdelávacieho programu k vyučovacej hodine. 4. Plánovanie výučby. Príprava učiteľa na vyučovanie. 5. Didaktická analýza učiva. Individuálna koncepcia vyučovania 6. Organizovanie výučby 7. Vyhodnocovanie školskej výučby pedagogiky 8. Metódy vyučovania pedagogiky a ich modernizácia. 9. Materiálno-technické prostriedky vo výučbe. 10. Učiteľ pedagogiky, roly, kompetencie a funkcie	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. História vyučovania pedagogiky v učiteľských ústavoch a učiteľských akadémiách na Slovensku. In Paedagogica 20, 2008, s. 7-13 BAZÁLIKOVÁ, J. Vývoj a súčasné poňatie predmetu pedagogika na stredných školách. In Pedagogická revue, roč. 50, č. 4, 1998, s. 329-335 BAZÁLIKOVÁ, J. Didaktika pedagogiky ako špeciálnej pedagogickej disciplíny. In Paedagogica 16, 2002, s.101-106 PODLAHOVÁ, L. Pedagogická praxe. (Průvodce pro současné studenty a budoucí učitele) Olomouc: VUP, 1998. 66 s. ISBN 80-7067-793-7 SKALKOVÁ, J. Obecní didaktika. Praha : Grada, 2007. 322 s. ISBN 80-247-182-17 ŠTURMA, J. Didaktika pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 1993 ŠVEC, Š. Didaktika I. Bratislava : UK, 1988, 170 s.	

ŠVEC, V. Praktikum didaktických dovedností. Brno : Ped.f. MU, 1996
 VALIŠOVÁ, A. – SINGULE, F. – VALENTA, J. Didaktika pedagogiky. Praha : UK, 1990
 VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada. 2007. 404 s.
 ISBN 978-80247-1734-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
84.48	5.17	6.9	1.72	1.72	0.0

Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.05.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- moPS-700/10		Názov predmetu: Didaktika psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – náčuvy a pedagogická prax. Hospitačná pedagogická prax, priebežná pedagogická prax a súvislá pedagogická prax. Ústna skúška.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Súčasná situácia vo vyučovaní psychológie u nás a v zahraničí Špecifické didaktické otázky výučby psychológie Skupinová dynamika vo výučbe psychológie Príprava na vyučovanie psychológie Materiálne didaktické prostriedky vo vyučovaní psychológie Metódy vyučovania psychológie Sociálno – psychologický tréning Hodnotenie a klasifikácia v predmete psychológia Učiteľ/ka psychológie Osobnostný a sociálny rozvoj študentov v predmete psychológia					
Odporúčaná literatúra: SOKOLOVÁ, L.: 2010, 2013. Didaktika psychológie, Univerzita Komenského, Bratislava KYRIACOU, CH.: 1996. Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha, Portál					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- moPS-704/11		Názov predmetu: Didaktika psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
97.67	2.33	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSL-330/00	Názov predmetu: Didaktika slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Teória vyučovania slovenského jazyka. Prehľad základných vyučovacích metód. Didaktické pomôcky. Hodnotenie a klasifikácia. Osobnosť učiteľa. Riešenie metodických problémov konkrétnych vyučovacích tém. Sloh a komunikácia ako vyučovací predmet. Príprava modelovej vyučovacej hodiny na vybranú tému.	
Odporúčaná literatúra: ZELINKOVÁ, Kristína - BETÁTOVÁ, Valéria - JACKO, Jozef. Teória vyučovania slovenského jazyka. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1980. ČECHOVÁ, Marie. Komunikační a slohová výchova. 1. vyd. Praha : ISV nakladatelství, 1983. Učebnice slovenského jazyka pre 2. stupeň ZŠ, učebnice slovenského jazyka pre gymnáziá a pre odborné školy. Práce Mirona Zelinu, Milana Ligoša a štúdie a odborné články Ľudmily Benčatovej s didaktickým zameraním v odborných časopisoch a v zborníkoch z domácich a z medzinárodných konferencií. Časopis Slovenský jazyk a literatúra v škole.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
67.87	21.69	8.03	0.4	0.0	2.01
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- AmuSLk-93/15		Názov predmetu: Didaktika slovenského jazyka a literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A až E. Predmet štátnej skúšky môže vykonať študent len po splnení povinností stanovených študijným programom.					
Výsledky vzdelávania: Študent má poznatky o špecifikách vyučovania slovenského jazyka a literatúry, o pedagogických dokumentoch, učebniciach a vyučovacích metódach využívaných na hodinách SJ a literatúry. Absolvent je spôsobilý aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky v školskej praxi, vie sa zapojiť do tvorby didaktických a popularizačných diel.					
Stručná osnova predmetu: Vyučovacie metódy Didaktická transformácia aktuálnych jazykovedných poznatkov a ich aplikácia vo vyučovaní. Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program a vzdelávacie štandardy. Učebnice slovenského jazyka a literatúry pre stredné školy					
Odporúčaná literatúra: Literatúra bude aktuálne zadaná v príslušnom akademickom roku.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
7.14	0.0	21.43	28.57	42.86	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- muSL-03/15	Názov predmetu: Didaktika slovenskej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, príprava modelovej vyučovacej hodiny na vybranú tému. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa teoretické poznatky z odbornej didaktiky, ktoré by mal vedieť tvorivo a efektívne využívať na identifikovanie, analyzovanie a riešenie odborovo-didaktických situácií pri vyučovaní literatúry, vie transformovať vedecký systém literárnovedného zamerania do didaktickej aplikatívnej roviny analyzovať a reflektovať odborovo-didaktické a psychologické osobitosti výučby literatúry vo vyučovacom procese. Vie adaptovať štátny vzdelávací program na konkrétne podmienky školskej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika literatúry a jej miesto v systéme pedagogických vied a literárnej vedy (charakteristika didaktiky literatúry ako interdisciplinárnej a aplikovanej vednej disciplíny, dve úrovne fungovania didaktiky literatúry); Učiteľova spôsobilosť pre vyučovanie literatúry (literárno-odborná, všeobecno-pedagogická a literárno-didaktická); Didaktická štruktúra vyučovania literatúry (rozvíjanie literárnych schopností, získavanie literárnych vedomostí, prehľbovanie literárnej kultúry, dosahovanie širších výchovných cieľov) a prehľad základných vyučovacích metód; Modely osnovania literatúry v stredoškolskej praxi (chronologické osnovanie, žánrové a žánrovo-tematické osnovanie, zmiešané modely; charakteristika aktuálnych modelov osnovania literárneho učiva na strednej škole a jeho problémy); Charakteristika aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu z literárnej výchovy (konceptia platného štátneho vzdelávacieho programu, učebné osnovy a vzdelávací štandard, nedostatky štátneho vzdelávacieho programu); Charakteristika učebníc literatúry a literárnych čítaniek a ich využiteľnosť v školskej praxi; Interpretácia literárneho textu v školskej praxi a problematika tzv. povinného čítania; Didaktické pomôcky; Hodnotenie a klasifikácia;	

Riešenie metodických problémov konkrétnych vyučovacích tém.					
Odporúčaná literatúra: OBERT, Viliam: State z didaktiky literatúry. Nitra : Univ. Konštantína Filozofa, 1990. VITÉZOVÁ, Eva: Súčasná literatúra a škola. Nitra : UKF, 2009. LIGOŠ, Milan: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. – II. Ružomberok : FF KU, 2009. Učebnice slovenskej literatúry pre základné a stredné školy. Kol.: K problematike vyučovania materinského jazyka a literatúry I – IV. Ed. Miloslav Vojtech. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006 – 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
56.52	43.48	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- mDPS-990/11		Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 156					
A	B	C	D	E	FX
75.0	13.46	6.41	2.56	1.28	1.28
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muSZ-001/15		Názov predmetu: Pedagogická diagnostika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
31.08	12.16	16.22	27.7	12.84	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A- buAN-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A- muAN-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A- muAN-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- buES-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z estetickej výchovy 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Viera Bartková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- muES-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z estetickej výchovy 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Viera Bartková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- muES-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z estetickej výchovy 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Viera Bartková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buFI-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z filozofie 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- muFI-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z filozofie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- muFI-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z filozofie 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KRom/A- muFR-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z francúzskeho jazyka a literatúry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KRom/A- muFR-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z francúzskeho jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KRom/A- muFR-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z francúzskeho jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- buHI-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z histórie 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- muHI-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z histórie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- muHI-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z histórie 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- buMA-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- muMA-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- muMA-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Erika Mayerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- muNE-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Erika Mayerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- muNE-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Erika Mayerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- buSL-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
46.15	25.64	28.21	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSL-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSZ-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
91.11	0.0	8.89	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- moPS-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z psychológie 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- moPS-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z psychológie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- moPS-592/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z psychológie 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- mDPS-993/16		Názov predmetu: Pedagogicko-psychologický základ učiteľstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2017					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- mDPS-991/09		Názov predmetu: Pedagogický základ učiteľstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
55.87	20.11	13.97	6.15	2.79	1.12
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- buSZ-104/15		Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I., II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 755					
A	B	C	D	E	FX
27.55	18.15	15.5	14.04	14.17	10.6
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- buSZ-105/15		Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I., II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
56.58	19.74	14.47	3.29	1.97	3.95
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- mDPS-992/09		Názov predmetu: Psychologický základ učiteľstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
80.45	6.7	7.26	3.35	0.56	1.68
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-003/00		Názov predmetu: Teoretické základy výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I., II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Chápanie výchovy a jej explanácia. Socializácia a výchova. Filozofické východiská pedagogického myslenia. Teoretické koncepcie výchovy. Sociálny kontext výchovy a vzdelávania. Výchova v premenách času (základné vývinové trendy pedagogiky - J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart a pedagogické prúdy 20. storočia). Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Alternatívne školy. Žiak a jeho sociálna rola, rodina a jej výchovná funkcia, žiak a vnútorný život školy. Práva dieťaťa a "ideologizácia" fázy detstva. Organizácia a legislatíva školstva a školy.					
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. : Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. KRANKUS, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava : UŠI, 1990. PRUCHA, J.: Moderní pedagogika. 3. preprac. vyd. Praha : Portál, 2002. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1995. ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. 2. vyd. 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1164					
A	B	C	D	E	FX
67.01	17.18	5.67	3.69	4.04	2.41
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-011/00		Názov predmetu: Všeobecná didaktika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I., II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.					
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KALHOUS, Z. - OBST, O. . Školní didaktika. Praha : Portál, 2001. KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004. SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. Praha : Grada, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 762					
A	B	C	D	E	FX
53.15	18.77	14.17	6.82	5.12	1.97
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016					
Schválil:					