

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-022/00	Názov predmetu: Aplikovaná sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 25 - 50 bodov semestrálna práca a prezentácia vybranej témy. 26 - 50 bodov semestrálna písomná previerka - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 51 bodov za semestrálnu prácu, jej prezentáciu a písomnú previerku.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Možnosti a perspektívy aplikácie sociálnopsychologického poznania. Človek v rodine. Sociálna psychológia školy. Psychológia práva. Alternatívne spôsoby riešenia sporov. Psychológia športu. Človek a médiá. Psychológia zdravia. Sociálna opora a osamelosť. Bezmocnosť a beznádej. Sociálnopsychologické aspekty problematiky závislostí. Preventívne programy a postupy. Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií. Sociálna psychológia násilia.	

Sociálna psychológia nezamestnanosti.
Sociálnopsychologický výcvik, jeho možnosti a hranice.

Odporúčaná literatúra:

VÝRST, J. – SLAMĚNÍK, I. (Eds.) 1998. Aplikovaná sociální psychologie I. 1. vyd. Praha : Portál, s. r. o., 1998. 383 s.
VÝRST, J. – SLAMĚNÍK, I. (Eds.) 2001. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.
KOMÁRKOVÁ, R. – SLAMĚNÍK, I. - VÝRST, J. (Eds.) 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.
SEMIN, G. R. – Fiedler, K. (Eds.) 1996. Applied social psychology. 1. ed. Great Britain : SAGE Publications Ltd London, 1996. 492 p.
KOLLÁRIK, T. a kol. 2008. Sociálna psychológia. 2. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2008. 548 s.
BRATSKÁ, M. 2001. Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život. 1. vyd. Bratislava : Trade Leas, spol. s r.o., 2001. 325 s.
BRATSKÁ, M. 2000. Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia. 2. nezm. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. 137 s.
BRATSKÁ, M. 2008. Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií – cesta k múdrosti. In I. Ruisel a kolektív: Myslenie – osobnosť – múdrosť. 1. vyd. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2008. s. 254-276.
HAYESOVÁ, N. 2003. Aplikovaná psychologie. Praha : Portál, 2003. 220 s.
DEVITO, J. A. 2001. Základy medzilidské komunikace. Praha : Grada Publishing, 2001. 420 s.
McQUAIL, D. 1999. Úvod do teórie masové komunikace. Praha : Portál, 1999. 447 s.
VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. 1. vyd. Praha : Portál, 2000. 264 s.
MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výskumu. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 332 s.
STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. 1. vyd. Martin : Osveta, spol. s r. o., 2011. 248 s.
WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychológii. 1. vyd. Praha : Portál, 2011. 352 s.
WILLERTON, J. 2012. Psychologie mezilidských vztahů. 1. vyd. Praha : Grada, 2012. 160 s.
Domáca a zahraničná časopisecká literatúra, zborníky: Československá psychologie, Psychologie dnes, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Zborníky zo psychologických dní a medzinárodných akcií, Studia psychologica, Journal of Personality and Social Psychology, European Journal of Social Psychology, Psychological Bulletin, a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 676

A	B	C	D	E	FX
52.22	26.04	15.53	5.03	0.74	0.44

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-037/15	Názov predmetu: Biopsychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška sa uskutočňuje v skúšobnom období formou testu s s otázkami (multiplay-choice). 60% správnych odpovedí je minimum na jej absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Interdisciplinárne prepojenie psychológie a biológie 2/ Evolúcia vs. fyziológia a psychológia 3/ Genetika a psychológia - správanie a osobnosť, ako výsledok genetiky? 4/ Ciele komparatívnej psychológie 5/ Základná funkčná anatómia nervového systému, mozog ako hlavný regulačný orgán. 6/ Úloha gliových buniek. Komplexné funkcie mozgu a mozgové programy. 7/ Nervová signalizácia. Membránový potenciál, receptorový potenciál. Nervový vzruch, akčný potenciál. Vedenie nervového vzruchu. Dráždenie nervového vlákna, refraktérne fázy. 8/ Prehľad neurónovej komunikácie, synaptický prenos, úloha myelínu. Neurotransmitery. 9/ Vývinová fyziológia mozgu. Neuroplasticita. Funkčná organizácia neurónových okruhov. štruktúry 10/ Neurofyziologické základy emócií 11/ Prefrontálny cortex a exekutívne funkcie 12/ Neurofyziológia pamäti, učenia a reči 13/ Senzorické a fyziologické podklady pozornosti	
Odporúčaná literatúra: Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A.: Neuroscience – exploring the brain. 2nd ed. Lippincott, Williams and Wilkins, Baltimore, 2001, 855 pp. Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., Mangun, G.R.: Cognitive neuroscience – the biology of the mind. W.W.Norton, New York, 2002, 681 pp. Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M.: Principles of Neural Science. 4th ed. McGraw-Hill Medical, 2000, 1414pp.	

Kalat,W.J. (2009) Biological psychology. Wadsworth CENGAGE Learning Koukolík,F.: Mozek a jeho duše. 3.vyd. Galén, Praha, 2005, 275 s. Michel,G.,F., Mooreová,C.,L.(1999) Psychobiologie. Praha: Portál Vašina, L.: (2010) Komparativní psychologie. Praha: Grada, 208s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
22.22	20.99	23.46	18.52	11.11	3.7
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-835/15	Názov predmetu: Biopsychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška sa uskutočňuje v skúšobnom období formou testu s s otázkami (multiplay-choice). 60% správnych odpovedí je minimum na jej absolvovanie.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Laterálna preferencia- psychologický a fyziologický pohľad 2/ Funkčná špecializácia mozgových hemisfér a pohlavný dimorfizmus. 3/ Neuro-imuno-endokrinná regulácia ľudského tela 4// Nervový vs. endokrinný systém vo vzťahu k správaniu 5/ Autonómny nervový systém 6/ Hypotalamo-hypofýzo-adrenokortikálna os 7/ Elektrodermálna aktivita, teplota kože, svalové napätie, pohyby očí 8/ Elektrokardiogram, srdcová frekvencia, HRV 9/ Bioelektrická aktivita mozgovej kôry 10/ Meranie bioelektrickej aktivity mozgovej kôry 11/ Spánok a bdenie. 12/ Cirkadiálny rytmus a deprivácia 13/ Dysfunkcie regulačných systémov tela	
Odporúčaná literatúra: - Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A.: Neuroscience – exploring the brain. 2nd ed. Lippincott, Williams and Wilkins, Baltimore, 2001, 855 pp. - Blažek, V., Trnka, R. (2008) Lidský obličej. Praha: Karolinum, 256 s. - Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., Mangun, G.R.: Cognitive neuroscience – the biology of the mind. W.W.Norton, New York, 2002, 681 pp. - Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M.: Principles of Neural Science. 4th ed. McGraw-Hill Medical, 2000, 1414pp. - Kalat, W.J. (2009) Biological psychology. Wadsworth CENGAGE Learning	

- Koukolík,F.: Mozek a jeho duše. 3.vyd. Galén, Praha, 2005, 275 s. - Michel,G.,F., Mooreová,C.,L.(1999) Psychobiologie. Praha: Portál - Vašina,L.: (2010) Komparatívni psychologie. Praha: Grada, 208s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-137/12		Názov predmetu: Emocionálna inteligencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
55.77	9.62	7.69	7.69	15.38	3.85
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-110/00	Názov predmetu: Empatická asertivita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 31 - 60 bodov za priebežnú písomnú prípravu na výučbu. 20 – 40 bodov za prehrávky situácií z písomnej prípravy - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Asertivita: história, teoretické východiská, druhy asertivity. Kontinuum pasivity – asertivity – agresia. Základné asertívne práva. Tréning asertivity. Metódy a techniky asertivity. Oblasť využitia asertívneho správania a konania. Nácvik asertívneho komunikovania, správania a konania. Kritika. Zvládanie hnevu. Konštruktívna hádka. Kompromis, konsenzus, múdra dohoda. Asertivita v situáciách psychickej záťaže.	
Odporúčaná literatúra:	

BRATSKÁ, M. 2001. Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život. 1. vyd. Bratislava : Trade Leas, spol. s r. o., 2001. 325 s.

BRATSKÁ, M. 2000. Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia. 2. nezm. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. 137 s.

BRATSKÁ, M. 1992. Vieme riešiť záťažové situácie? 1. vyd. Bratislava : SPN, 1992. 151 s.

BRATSKÁ, M. 2007. Čo má viesť rečník o empatii. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. 1. vyd. Bratislava : RAABE, 2007. 22 s.

BRATSKÁ, M. 2008. Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií – cesta k múdrosti. In I. Ruisel a kolektív: Myslenie – osobnosť – múdrosť. 1. vyd. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2008. s. 254-276.

BRATSKÁ, M. 2008. Záťažové situácie ako zdroj sily osobnosti. In MALCHÁREK J. a kol. Sila osobnosti alebo ako neprehrať sám so sebou. 1. doplnené vyd. Bratislava : Občianske združenie športom proti drogám, 2008. s. 15 – 86.

BUCK, M. 2002. Výstup z tieňa. 1. vyd. Bratislava : DAAD, 2002. 140 s.

BUDA, B. 1994. Empatia, psychológia vcítania a vžitia sa do druhého. 2. vyd. Nové Zámky : Psychoprof, 1994. 340 s.

KOMÁRKOVÁ, R. – SLAMĚNÍK, I. - VÝRST, J. (Eds.) 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.

KŘIVOHLAVÝ, J. 1994. Jak zvládat stres. 1. vyd. Praha : Grada Avicenum, 1994. 190 s.

PRAŠKO, J. 2005. Asertivita v partnerství. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2005. 235 s.

PRAŠKO, J. – PRAŠKOVÁ, H. 1996. Asertivitou proti stresu. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 1996. 181 s.

PREKOP, J. 2004. Empatie. Vcítění v každodenním životě. 1. vyd. Praha : Grada, 2004. 131 s.

VALIŠOVÁ, A. 2002. Asertivita v prostředí rodiny a školy. 1. vyd. Praha : ISV nakl., 2002. 326 s.

VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. 1. vyd. Praha : Portál, 2000. 264 s.

WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychologii. 1. vyd. Praha : Portál, 2011. 352 s.

WILLERTON, J. 2012. Psychologie mezilidských vztahů. 1. vyd. Praha : Grada, 2012. 160 s.

Časopisy, zborníky z konferencií a priebežne vydávané monografie zo sociálnej psychológie u nás a v zahraničí.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
73.01	18.4	5.52	0.0	0.0	3.07

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Bratská, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-841/15	Názov predmetu: Experimentálna neurofyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie laboratórnych protokolov a seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Frekventant kurzu sa oboznámi s psychofyziologicalkou laboratórnou technikou (Power Lab.) ktorú experimentálne využije vo vzťahu s psychologickými premennými (emócie, kognitívne procesy, spánková deprivácia, analýza odpoved'ových reakcií a iné premenné). - V laboratóriu sú k dispozícii nasledovné meracie techniky: - EEG (elektroencefalogram-bioelektrická aktivita mozgovej kôry), - EOG (analýza pohybov očí) - EMG (elektromyogram- analýza svalového napätia) - EKG (elektrokardiogram- analyzovaná srdcová frekvencia), - PGR (psychogalvanická reakcia- analýza vodivosti kože), - Termografia (analýza záznamov termokamery, teplota kože) - Eyetracker (analýza pohybov očí)	
Odporúčaná literatúra: - Stern, R., M., Ray W., J., Quigley, K. S. (2001): Psychophysiological Recording. Oxford University Press Cacioppo, J.T., Tassinary, L.G., & Berntson, G. G. (2007). Handbook of Psychophysiology. Cambridge University Press Parasuraman, R., Rizzo, M. (2007). Neuroergonomics. The Brain at Work. Oxford University Press	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-134/10		Názov predmetu: Experimentálna psychofyziológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Frekventant kurzu sa oboznámi s psychofyzilogickou laboratórnou technikou (Power Lab.) ktorú experimentálne využije vo vzťahu s psychologickými premennými (emócie, kognitívne procesy, spánková deprivácia, analýza odpoved'ových reakcií a iné premenné). - V laboratóriu sú k dispozícii nasledovné meracie techniky: - EEG (elektroencefalogram-bioelektrická aktivita mozgovej kôry), - EOG (analýza pohybov očí) - EMG (elektromyogram- analýza svalového napätia) - EKG (elektrokardiogram- analyzovaná srdcová frekvencia), - PGR (psychogalvanická reakcia- analýza vodivosti kože), - Termografia (analýza záznamov termokamery, teplota kože)					
Odporúčaná literatúra: Stern, R., M., Ray W., J.,Quigley, K. S.(2001): Psychophysiological Recording. Oxford University Press Cacioppo, J.T., Tassinary, L.G., & Berntson, G. G. (2007). Handbook of Psychophysiology. Cambridge University Press Parasuraman, R., Rizzo, M. (2007). Neuroergonomics.The Brain at Work. Oxford University Press					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
98.2	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-013/00	Názov predmetu: Experimentálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: NAPRIKLAD: 50 bodov semestrálna písomná previerka, 35 bodov odovzdaná experimentálna práca realizovaná počas semestra, 3x5=15 bodov tri počas semestra odovzdané laboratórne protokoly - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-90 bodov... A 89-84 bodov...B 83-78 bodov...C 77-72 bodov...D 71-65 bodov...E menej ako 65...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 25 bodov v semestrálnej písomnej previerke a zisk min 15 bodov za odovzdanú experimentálnu prácu.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Vedecký výskum v psychológii - ciele vedeckej psychológie, zdroj poznania, povaha vedeckého modelu a reality /teória a laboratórny výskum/ Základy experimentovania v psychológii, neexperimentálne, korelačné a kváziexperimentálne výskumy Etika v psychologickom experimente Čítanie a písanie výskumných správ experimentálnej psychológie /celosvetový štandard APA/, základy spracovania dát Formulácia hypotéz, indukcia a dedukcia; premenné v psychologickom experimente, operačná definícia, interná a externá validita experimentu Kontrola vonkajších premenných Medzisubjektové výskumné dizajny: dve nezávislé a dve závislé skupiny, viacero skupín	

Faktoriálne dizajny v psychologickom výskume Vnútrosubjektové dizajny Dizajny s malým „n“ a dizajny diskretných pokusov Úvod do využitia jednotlivých štatistických metód pri zhodnocovaní psychologického experimentu Typické experimentálne prístupy vo výskume percepcie, reakčného času, pamäti, emócií, myslenia a rozhodovania					
Odporúčaná literatúra: Myers, A., Hansen, Ch.: Experimental psychology, 5th ed., Wadsworth, 2001 Davis, S. (Ed.): Handbook of Research Methods in Experimental Psychology, Blackwell, 2003 Kantowicz, B., Roediger III. H., Elmes, D.: Experimental Psychology, 9th ed., Wadsworth, 2009					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 777					
A	B	C	D	E	FX
25.74	25.48	23.04	14.29	9.91	1.54
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD., doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-021/00		Názov predmetu: Experimentálny výskum			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, aktivita					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: Študent(i) si vyberú tému a v prvých štyroch týždňoch výučby majú čas a priestor pre prípravu výskumu, čo zahŕňa získanie a štúdium potrebnej literatúry, prípravu a overenie experimentálneho postupu, konzultácie s vyučujúcim a ďalšie potrebné kroky. Následne sa dohodne poradie, v ktorom budú prebiehať samotné experimenty. Základnou výskumnou vzorkou budú ostatní študenti - účastníci kurzu a po dohode s vyučujúcim je možné podľa potreby a možností vzorku rozšíriť či zmeniť.					
Odporúčaná literatúra: Boroš a kol.: Experimentálna psychológia, SPN Bratislava 1986 Levy, Randsell.: Laboratory in Cognition and Perception (CP3) - študentský manuál k rovnomenému programu Neurop2 - príručka k programu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 696					
A	B	C	D	E	FX
56.18	26.01	13.07	2.16	1.15	1.44
Vyučujúci: Mgr. Viktor Svetský					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-512/10	Názov predmetu: Experimentálny výskum snov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Oblasť teoretického skúmania nevedomia Dotazníkový prieskum výskytu aspektov snov lucidného charakteru Cirkadiálny rytmus, biofyziológické pozadie spánku a snov Teoretické vysvetlenia funkcie spánku a snov Introspektívne pozorovanie snov a prechodu zo a do spánku, kazuistiky Metódy zlepšenia zapamätávania snov Metódy vývinu schopnosti lucidného snívania Experimentálne techniky monitorovania lucidných snov Interdisciplinárne prepojenie a prepojenia s inými psychologickými disciplínami	
Odporúčaná literatúra: LaBerge, Stephen (1985): Lucidní snění. Praha: DharmaGaia, 2006. (http://www.martinus.sk/?uItem=33390) Hill, Grahame (1998): Moderní psychologie - hlavní oblasti současného studia lidské psychiky. Praha: Portál, 2004. Koukolík, František (2002): Lidský mozek : funkční systémy : normy a poruchy. Praha: Portál, 2. aktualizované vydanie, 2002. Kulišťák, Petr (2003): Neuropsychologie. Praha: Portál, 2003. Hill, Clara E. (1996): Práce so snami v psychoterapii, Trenčín: Vydavateľstvo F, 2009. Dieckmann, Hans (2001): Sny jako řeč duše, Hlbinněpsychologický výklad snů. Praha: Portál, 2004. Uhrová, Eva Dorota (2005): Imaginácia ako zrkadlo. Nové Zámky: Psychoprof, 2005. Kratochvíl, Stanislav (1999): Experimentální hypnóza. Praha: Academia, 1999. Jiří Starý, Jozef Hrdlička: Spánek a sny (Svět archických kultur III.), Praha: Hermann a synové, 2008. http://www.lucidity.com	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 389					
A	B	C	D	E	FX
65.3	17.22	11.31	0.77	2.57	2.83
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-116/00	Názov predmetu: Experiment v sociálnej psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: O čom je experimentálne štúdium sociálneho správania človeka a skupín? Efekt prítomnosti druhých, paralelnej akcie (Meumann, Travis, Allport, Sherif). Experimentálne štúdium konformity (S. E. Asch). Experimentálne štúdium poslušnosti voči autorite (S. Milgram). Experimentálne štúdium vplyvu inštitucionálnej roly (väzni a dozorcovia, C. Haney, C. Banks a Ph. Zimbardo). Polarizácia rozhodovania v skupine (Stoner, 1961). Medziskupinové vzťahy: vzťah menšiny a väčšiny, nomických a anomických skupín (Tajfel, Moscovici, Lemaire). Medziskupinové konflikty: experimenty so súťaživosťou a kooperáciou skupín (M. Sherif, E. Aronson a D. Bridgeman). Vplyv menšín. Sociálni devianti (Schachter, S. Moscovici). Experimentálna paradigma minimálnej skupiny (H. Tajfel, Turner). Atribúcie a sociálna percepcia (Schachter a Singer, Eiser, F. T, Storms). Atribúcia zodpovednosti, úspechu a zlyhania, kooperatívnych a súťaživých úmyslov (Latané, Harvey, Harris a Barnes, Eiser, ightner, 1979). Percepcia seba (Aronson a Mills, Freedman a Fraser, S. E., Aronson a Taylor). Experimentálne sledovanie účinkov pozorovanej agresivity (L. Berkowitz, R. G. Geen, D. Stonner, G. L. Shope, Aronson,). Deindividualizácia a agresivita (R. W. Rogers, S. Prentice-Dunn, Aronson).	
Odporúčaná literatúra: Eiser, R. J., 1986: Social Psychology. Cambridge University Press 1986 Fiske, S.T, Taylor, S. E., 1984: Social cognition. New York 1984 Aronson, E., 1995: The social animal. Freeman and Company, 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
9.09	18.18	27.27	18.18	18.18	9.09
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-104/00	Názov predmetu: Individuálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 bodov test, 10 bodov písomná recenzia publikácie, 40 bodov analýza prípadovej štúdie - kolokvium - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 25 bodov z testu, 5 bodov z písomná recenzie a 20 bodov z analýzy prípadovej štúdie formou kolokvia.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Alfred Adler - osobnosť a tvorca psychologické školy - individuálnej psychológie Predpoklady a teoretické východiská individuálnej psychológie Terminológia individuálnej psychológie Teória životného štýlu jedinca Rodinná konštelácia, súrodenecké vzťahy, poradie narodenia, rodičovské vplyvy a osobnosť Metódy individuálnej psychológie Tréning zručností v interpretácii životného štýlu: sebaanalýza a riešenie prípadovej štúdie	
Odporúčaná literatúra: Adler, A. : O zmysle života. IRIS, Bratislava 1998 ČECHOVÁ, D. : Životný štýl –osobnosť ako súbor presvedčení. Kapitola v monografii Szobiová, E. et al. : Životný štýl, tvorivosť a reziliencia adolescentov. UK Bratislava 2013. DREIKURSOVÁ-FERGUSONOVÁ, E. : ADLEROVSKÁ TEÓRIA. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2005. ISBN 80-969264-7-0	

Eckstein, D. , Baruth, L., Mahrer, D. : Life-Style Assessment. Kendall/Aunt, Dubuque 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
53.89	20.64	17.16	2.95	1.07	4.29
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-509/00		Názov predmetu: Interpersonálne a pomáhajúce zručnosti (pre nepsychológov)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť a aktivita na hodine – 50%, záverečná písomná reflexia – 50%					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Interpersonálne vzťahy a komunikácia; vnímanie seba a iných, sebapoznávanie, komunikácia – spôsoby, funkcie, chyby, zložky – verbálna a neverbálna komunikácia; empatia, aktívne počúvanie.					
Odporúčaná literatúra: Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J. (Eds.) : Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada Publishing, 2001. Vybíral. Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000. Vybíral, Z.: Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci. Praha: Portál, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
59.86	21.13	7.75	1.41	0.0	9.86
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-015/00	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30% semestrálna práca, 30% priebežná písomka, 40% ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: 1.Predmet KP a jej postavenie v systéme psychologických vied 2.História KP 3.Koncepcie normality 4.Hlbinné psychologické koncepty v KP 5.Humanistický prístup v KP 6.Existencializmus a jeho vplyv na KP koncepcie 7.Teórie učenia a kognitívne-behaviorálny prúd v KP 8.Epidemiológia psychických a psychosomatických porúch 9.Etiológia porúch s dôrazom na psychogénzu 10.Patopsychológia a psychosomatika 11.Základy neuropsychológie 12.Metodológia výskumu a individuálneho prístupu	
Odporúčaná literatúra: Heretik,A.,Heretik,A.jr a kol.: Klinická psychológia. Psychoprof, Nové Zámky, 2007 O.Kondáš : Klinická psychológia, Osveta, Martin,1977, 2.vyd. T.G.Plante : Současná klinická psychologie, Grada,Praha, 2001 M.Svoboda (Ed),W.Češková, H.Kučerová: Psychopatologie a psychiatrie. Praha: Portál,2012, 2.vyd.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 681					
A	B	C	D	E	FX
27.75	26.87	25.99	9.84	7.49	2.06
Vyučujúci: doc. Mgr. Anton Heretik, PhD., prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-109/00	Názov predmetu: Medzikultúrna sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Prečo sociálna medzikultúrna psychológia? Čo je to kultúra. Program výskum univerzálií a kultúrnych špecifickostí (etic-a emic- prístup). 2. Kultúrna evolúcia a fylogenéza ľudských schopností 3. Klasická štúdia Hofstedeho a základné dimenzie kultúry. 4. Triandisove ponímanie individualizmu a kolektivismu. 5. Kultúrne rozdiely v motívoch, presvedčeniach a hodnotách (Schwartz) 6. Kultúrne rozdiely v ponímaní rodovej identity. Rozdiely medzi pohlavnými rolami. Univerzalita a kultúrna špecifickosť medzipohlavných rozdielov. Identita pohlaví: sebapercepcia žien a mužov v rozdielnych kultúrach. Interpohlavné vzťahy v kontexte kultúry. Sociokultúrna teória ľudskej sexuality. 7. Vnímanie emócií. Výskum agresivity v kultúrnom kontexte. 8. Kognitívne procesy. Kategorizácia, triedenie a riešenie sylogizmov. Kognitívne dôsledky vzdelávania a gramotnosti. 9. Konštrukcia identity z historickej a kultúrnej perspektívy. Ideológia porovnávania. Percepcia vlastnej a vonkajšej skupiny. Opis seba a monitorovanie seba. Porovnávanie seba a iných v kultúrnom kontexte. 10. Spravodlivosť rozdeľovania, kooperácia a súťaživosť. Kultúrne modely výkonnosti. Ideológia úspechu a neúspechu. 11. Osvojovanie si jazyka a bilingvalizmus. 12. Identita minorít a kultúrne rozdiely (vnímanie a posudzovanie, sociálna zmena a sociálna mobilita). 13. Modely kultúrnej adaptácie a kultúrna zmena. 14. Problémy migrácie a akulturácie v kontexte globalizácie.	
Odporúčaná literatúra: Smith, P. B. & Bond, M. H., 1993: Social Psychology Across Cultures, Harvester Whearsheaf, New York.	

Segall, M. H. & al., 1990: Human Behavior Global Perspective, New York..
 Plichtová, J., 2005: Prirodzenosť človeka: produkt biologickej alebo kultúrnej evolúcie? In J. Plichtová & M. Popper (Eds.): Predpoklady a mechanizmy kultúrnej evolúcie. Bratislava: IRIS.
 Berry, J. W., Dasen, P. R. & Saraswathi, T. S., 1996: Handbook of Cross-Cultural Psychology, Vol. 2., Boston.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
19.15	23.4	15.96	8.51	3.19	29.79

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-010/00	Názov predmetu: Metódy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80 bodov ústna skúška, 20 bodov aktivita počas semestra: Hodnotenie predmetu: 100-95 bodov... A 94-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov na ústnej skúške a celkový súčet min. 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do metodológie 2. Základné vedecké pojmy a metódy 3. Obecné procedúry vedeckej metódy 4. Výskumné metódy 5. Úloha štatistiky v metodológii 6. Rozbor a analýza psychologických štúdií z metodologického pohľadu 7. Rozbor a analýza vedeckých videí z metodologického pohľadu 8. Základné výskumné návrhy	
Odporúčaná literatúra: John J. Shaughnessy.: Research Methods In Psychology, 9th Ed., McGraw-Hill, 2011. Andy Field: Discovering Statistics Using SPSS, Sage Pub., 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 789					
A	B	C	D	E	FX
33.08	28.64	20.53	10.27	6.34	1.14
Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-028/00		Názov predmetu: Neurofyziológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť - 20%, ústna skúška - 80%					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: 1./ Zmyslové orgány, senzorické dráhy, systémy senzitivnych a motorických dráh - zhrnutie 2./ Fyziológia neurónu, synapsy, zmyslových orgánov 3./ Autonómny nervový systém. 4./ Fyziológia limbického systému. 5./ Fyziologické základy pozornosti, pamäti, učenia. 6./ Fyziologické základy funkčnej asymetrie mozgu.					
Odporúčaná literatúra: Čihák: Anatomie 3 diel (iba časť o nervovom systéme a zmyslových orgánov) Borovanský.: Soustavná anatomie člověka 2. diel (časť o nervovom systéme a zmyslových orgánov) Javorka akol.: Lekárska fyziológia. Osveta, Bratislava, 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 816					
A	B	C	D	E	FX
50.74	41.18	7.35	0.25	0.12	0.37
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-831/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 12	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušovať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;	

3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy bakalárskej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
51.9	25.32	12.66	3.8	5.06	1.27
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-001/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999. Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5483					
A	B	C	D	E	FX
15.61	20.41	23.45	16.25	16.03	8.24
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petriková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-002/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie, význam a funkcie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999. Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4608					
A	B	C	D	E	FX
18.53	23.59	22.16	15.43	14.21	6.08
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petříková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-003/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999 Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3582					
A	B	C	D	E	FX
18.62	21.64	22.75	17.92	14.77	4.3
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petriková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-004/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 2 Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999. Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3224					
A	B	C	D	E	FX
23.42	21.96	24.13	14.45	11.01	5.02
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petriková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-031/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCet III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1740					
A	B	C	D	E	FX
19.14	16.38	18.74	13.05	19.54	13.16
Vyučujúci: PaedDr. Ján Markech, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-032/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag. 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1501					
A	B	C	D	E	FX
16.59	13.79	19.65	16.86	20.72	12.39
Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., PaedDr. Ján Markech, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-017/00	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Podľa zamerania praxe sa od študenta očakáva aktívna participácia na pracovisku, kde praxuje podľa pokynov vedúceho praxe či iných nadriadených. Po dohode s gestorom predmetu je možné, aby prax viedol aj nepsychológ (napr. psychiater, špeciálny pedagóg či sociálny pracovník), ale prax musí mať primárne psychologický charakter (psychologická práca s klientmi všeobecne). Pracoviskom môže byť štátna či súkromná inštitúcia (pedagogicko-psychologická poradňa či podobné psychologické pracovisko pre deti či dospelých, súkromná psychologická ambulancia, psychiatrická klinika, súkromná firma, ktorá pôsobí v oblasti ľudských zdrojov, oddelenie ľudských zdrojov či podobné oddelenie vo väčšej firme, inštitúcia s odborne vedenou prácou s rizikovými klientmi ako sú deti z problémových rodín, závislí, prostitútky, trestaní v a po výkone trestu a pod. Môže ísť aj o občianske združenia, ktoré ale musia mať odborné vedenie). Inštitúcia menom a podpisom vedúceho praxe, alebo vedúceho pracoviska menovite osvedčí absolvovanie praxe s uvedením času, kedy prebiehala a celkovým počtom hodín (musí byť minimálne 80). Študent je pre získanie kreditu povinný napísať aj stručnú správu z praxe (v odrážkach, kde budú opísané aktivity, ktorým sa venoval + stručné zhodnotenie absolvovanej praxe).	
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania odbornej praxe.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 694					
A	B	C	D	E	FX
96.97	0.0	0.0	0.0	0.0	3.03
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-017/15	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Potvrdenie z pracoviska, správa o praxi	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Podľa zamerania praxe sa od študenta očakáva aktívna participácia na pracovisku, kde praxuje podľa pokynov vedúceho praxe či iných nadriadených. Po dohode s gestorom predmetu je možné, aby prax viedol aj nepsychológ (napr. psychiater, špeciálny pedagóg či sociálny pracovník), ale prax musí mať primárne psychologický charakter (psychologická práca s klientmi všeobecne). Pracoviskom môže byť štátna či súkromná inštitúcia (pedagogicko-psychologická poradňa či podobné psychologické pracovisko pre deti či dospelých, súkromná psychologická ambulancia, psychiatrická klinika, súkromná firma, ktorá pôsobí v oblasti ľudských zdrojov, oddelenie ľudských zdrojov či podobné oddelenie vo väčšej firme, inštitúcia s odborne vedenou prácou s rizikovými klientmi ako sú deti z problémových rodín, závislí, prostitútky, trestaní v a po výkone trestu a pod. Môže ísť aj o občianske združenia, ktoré ale musia mať odborné vedenie). Inštitúcia menom a podpisom vedúceho praxe, alebo vedúceho pracoviska menovite osvedčí absolvovanie praxe s uvedením času, kedy prebiehala a celkovým počtom hodín (musí byť minimálne 80). Študent je pre získanie kreditu povinný napísať aj stručnú správu z praxe (v odrážkach, kde budú opísané aktivity, ktorým sa venoval + stručné zhodnotenie absolvovanej praxe).	
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania odbornej praxe.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-019/00	Názov predmetu: Organizačná a pracovná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 Skupinová úloha - prezentácia empirickej štúdie publikovanej v odporúčanom zahraničnom vedeckom periodiku za posledné tri roky na vybranú tému Aktívna účasť na seminároch (diskusie, modelové situácie, ...) Písomný test priebežný (min. požiadavka - 60% bodov/test) Písomný test záverečný (min. požiadavka - 60% bodov/test)	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Základné aspekty, predmet Organizačnej a pracovnej psychológie. Aktuálne témy, možnosti uplatnenia pracovného psychológa. Práca, pracovný výkon, výkonnosť – definície, zložky, kritériá, metódy, etika merania výkonnosti. Analýza pracovnej pozície, kompetencie - prístupy, metódy, využitie. Hodnotenie výkonu a kompetencií – kritériá, metódy, etika hodnotenia. Manažment a vedenie ľudí v organizácii. Motivačné teórie, motivácia k práci, spokojnosť s prácou. Plánovanie a riadenie kariéry – definície, formy, typológia, individuálna a organizačná perspektíva. Komunikácia v organizácii. Tímy a budovanie tímov. Vymedzenie skupín a tímov. Výhody a riziká skupinovej práce. Stres na pracovisku, jeho konzekvencie, prevencia. Bezpečnosť práce.	
Odporúčaná literatúra: Rothman, I. & Cooper, C.. (2008). Organizational and Work psychology: Topics an Applied Psychology. Hodder Education. London. Arnold, J.a kol.: Psychologie práce. Computer Press 2007 Letovancová, E.: Psychológia v manažmente, UK Bratislava, 2010. Štikar, J a kol.: Psychologie ve světe práce, Grada, Praha, 2004. Priebežne odporúčané odborné a vedecké publikácie v domácich a zahraničných časopisoch.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 677					
A	B	C	D	E	FX
53.32	21.42	13.88	8.12	3.25	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD., PhDr. Gabriel Zala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-034/00	Názov predmetu: Osobnosť firmy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné zadania: 50 bodov (5 zadaní po 10 bodov, minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) ☐ Záverečné zadanie 1: 40 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) ☐ KnowledgePulse test 1: 35 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) ☐ Záverečné zadanie 2: 40 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) ☐ KnowledgePulse test 2: 35 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%)	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Identita a osobnosť firmy, organizácie, spoločnosti Identita a osobnosť – všeobecné a špecifické súvislosti. Corporate Identity – historický vývoj obsahu pojmu. Identita firmy a jej ťažiskové elementy. Osobnosť firmy. Identita a Image Vzťah identity a image. Typológie Identity organizácie Image organizácie Kultúra firmy Kultúra spoločenstva, národa, organizácie. Podniková kultúra a jej ťažiskové elementy. ☐ Filozofia firmy a kultúra firmy. Komunikácia organizácie, firmy Všeobecné aspekty komunikácie. Firemná komunikácia a prostriedky firemnej komunikácie. Komunikácia v obchodných vzťahoch Krízová komunikácia organizácie	
Odporúčaná literatúra: Jitka Vysekalová, Jiří Mikeš: Image a firemní identita, Grada Publishing, Praha, 2009, 192 str., ISBN 978-80-247-2790-5	

Lukášová Růžena, Organizační kultura a její změna, Grada Publishing, Praha, 2010, 240 str., ISBN 978-80-247-2951-0
Vladimír Burčík, Osobnosť firmy, Bratislava 2005
Elektronický výukový kurz, ISBN 80-969335-0-7 - X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 614

A	B	C	D	E	FX
57.49	27.52	9.77	2.44	0.81	1.95

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD., PhDr. Vladimír Burčík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-020/00	Názov predmetu: Pedagogická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie aktivity na seminároch, prezentovanie preštudovanej literatúry, záverečná písomná preverka, resp. ústna skúška. Podmienkou absolvovania semestra je zisk 60% z predpísaných bodov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogická psychológia ako vedná disciplína – história, zaradenie do systému psychologických vied 2. Výskumné metódy v pedagogickej psychológii 3. Psychická klíma a komunikácia v triede 4. Psychologické otázky motivácie v oblasti výchovy a vzdelávania. Zdroje motivácie a ich diagnostika. 5. Teoretické smery a koncepcie učenia, ich aplikácie vo výchovnovzdelávacom procese. 6. Tradičné a alternatívne vzdelávanie, ich princípy, podobnosti a rozdiely. 7. Uplatnenie tvorivosti vo výchove a vzdelávaní – podmienky a modely tvorivého učenia. 8. Psychologické otázky výchovy. Odmeny a tresty vo výchove. 9. Osobnosť učiteľa a žiaka. 10. Školská úspešnosť a výkonnosť, hodnotenie a skúšanie. 11. Príčiny zlyhávania a neprospievanie žiakov.	
Odporúčaná literatúra: FONTANA, D.: 1997. Psychologie ve školní praxi. Portál, Praha ZELINA, M.: 1996. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Iris, Bratislava MAREŠ, J.: 2013. Pedagogická psychologie, Portál, Praha ĎURÍČ, L.-GRÁC, J.-ŠTEFANOVIČ, J.: 1991. Pedagogická psychológia, Jaspis, Bratislava SZOBIOVÁ, E.: 2004. Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Stimul, Bratislava ZELINA, M.: 1993. Alternatívne školstvo. Interlingua, Bratislava MAREŠ, J.- KŘIVOHLAVÝ, J.: 1995. Komunikace ve škole. Brno	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 685					
A	B	C	D	E	FX
31.24	25.69	20.44	11.53	8.76	2.34
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-024/00	Názov predmetu: Poradenská psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 30 % formou seminárnej práce; v skúškovom období 70 % formou testu Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov ... A 90-81 bodov ... B 80-71 bodov ... C 70-61 bodov ... D 60-51 bodov ... E menej ako 50 bodov ... FX	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Celoživotné vývinové (biodromálne) poradenstvo, psychoanalytické a dynamické poradenstvo, psychologické poradenstvo A. Adlera, humanistická poradenská psychológia, transakčná analýza, na klienta zamerané poradenstvo, práca s encoutrovou skupinou, rod v poradenstve, behaviorálne poradenstvo, geštaltpsychológia v poradenstve, postmoderné psychologické poradenstvo.	
Odporúčaná literatúra: KOŠČO, J. a kol.: Poradenská psychológia. Bratislava, SPN, 1987. 446 s. KRATOCHVÍL, S.: Základy psychoterapie. 3. Vyd. Praha, Portál, 2000. 392 s. MITCHELL, S. A. – BLACKOVÁ, M.: Freud a po Freudovi. Dějiny moderního psychoanalytického myšlení. Praha, Triton, 1999. ROGERS, C.: Ako byť sám sebou. Bratislava, Iris, 1995. 353 s. ROGERS, C.: Zpusob bytí. Praha, Portál, 1998. CAIN, D. J. – SEEMAN, J. (Eds.): Humanistická psychoterapie1. Praha, Triton, 2006. CAIN, D. J. – SEEMAN, J. (Eds.): Humanistická psychoterapie 2. Praha, Triton, 2007. HARRIS, T. A.: Já jsem O.K., ty jsi O.K. Praha, Pragma, 1998. BERNE, E.: Jak si lidé hrají. Praha, Portál, 2011.	

LISTER-FORD, CH.: Transakční analýza. Praha, Portál, 2006.
 MACKEWN, J.: Gestal psychoterapie. Praha, Portál, 2004. 262 s. ISBN 80-7178-922-4.
 DREIKURSOVÁ-FERGUSONOVÁ, E.: Adlerovská teória. Bratislava, Slovenská adlerovská spoločnosť, 2005. 41 s. ISBN 80-969264-7-0
 BECK, A. T.: Kognitívni terapie a emoční poruchy. Praha, Portál, 2005. 256 s. ISBN 80-7367-032-1
 TAROČKOVÁ, T.: Modely ľudského vývinu a životné ciele. Bratislava, Univerzita Komenského, 2000.
 VYBÍRAL, Z.:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 678

A	B	C	D	E	FX
19.62	35.1	24.04	12.98	7.52	0.74

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc., PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-033/00	Názov predmetu: Poradenská psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne 100 % formou seminárnej práce a testu Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov ... A 90-81 bodov ... B 80-71 bodov ... C 70-61 bodov ... D 60-51 bodov ... E menej ako 50 bodov ... FX	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Poradenská práca s deťmi, adolescentmi a mladými dospelými, párové poradenstvo, rodinné poradenstvo, poradenská práca s nezamestnanou populáciou, poradenská práca so seniormi, poradenská práca s rizikovou mládežou, psychologická starostlivosť o rodinu s postihnutým členom, kariérové poradenstvo, smútkové poradenstvo, domáce násilie (syndróm CAN, ženy, starí ľudia).	
Odporúčaná literatúra: KOŠČO, J. a kol.: Poradenská psychológia. Bratislava, SPN 1987 LANGMAIER, J. – BALCAR, K. – ŠPITZ, J.: Dětská psychoterapie. Praha, Avicenum, 1989. MATĚJČEK, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha, SPN 1991. ŠEVČÍK, D. – ŠPATENKOVÁ, N. a kol.: Domácí násilí. Praha, Portál, 2011. HOČELOVÁ, M.: Rodina, dítě, násilie. Bratislava, NDS – kancelária Rady Európy, 2007. PEŠOVÁ, I. – ŠAMALÍK, M.: Poradenská psychologie pro děti a mládež. Praha, Grada Publishing, 2006. TAROČKOVÁ, T.: Životné straty a smútenie. Bratislava, Univerzita Komenského, 2005.	

GJURIČOVÁ, Š. – KUBIČKA, J.: Rodinná terapie. Systemické a naratívni prístupy. Praha, Grada Publishing, 2009.
 KRATOCHVÍL, S.: Manželská terapie. Praha, Portál, 2005.
 LONG, L. L. – YOUNG, M. E.: Counselling and Therapy in Couples. USA, Thomson Brooks/Cole, 2007.
 SATIROVÁ, V.: Kniha o rodině. Brno, nakl. Swan, 1994.
 MATOUŠEK, O. – KROFTOVÁ, K.: Mládež a delikvence. Praha, Portál, 1998.
 ŠOLCOVÁ, I.: Vývoj resilience v dětství a dospělosti. Praha, Grada, 2009.
 RHEINWALDOVÁ, E.: Novodobá péče o seniory. Praha, Grada, 1999.
 STUART – HAMILTON, I.: Psychologie stárnutí. Praha, Portál, 1999.
 BALOGOVÁ, B.: Seniori v spektru současného světa. Prešov, Akcent Print, 2007.
 VODÁČKOVÁ, D a kol.: Krizová intervence. Praha, Portál, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 668

A	B	C	D	E	FX
17.96	34.58	20.81	16.92	8.68	1.05

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc., PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-018/00	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia semestrálnej práce (projektu) – max 20 bodov, min. 10 bodov Písomné vypracovanie semestrálnej práce – max 20 bodov, min. 10 bodov Písomná skúška (previerka) – max 60 bodov, min. 31 bodov (hodnotenie písomky: A 60-55, B 54-49, C 48-43, D 42-37, E 36-31, FX 30 a menej) Celkové hodnotenie predmetu: max. 100 bodov Podmienkou absolvovania predmetu je získanie minimálne 51 bodov (súčet bodov za semestrálnu prácu: prezentácia a písomné vypracovanie a bodov z písomnej skúšky).	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Otázka normality v detskej klinickej psychológii, základná terminológia 2. Typický vývin, vývinové oneskorenie, nerovnomerný vývin, neurovývinové poruchy 3. Etiológia vývinových porúch - patogénne činitele rizikového vývinu 4. Klasifikácia vývinových porúch – história a súčasnosť 5. Postihnutie intelektových schopností (mentálna retardácia) 6. Pervazívne vývinové poruchy, porucha autistického spektra 7. Narušená komunikačná schopnosť, oneskorený a narušený vývin reči 8. Špecifické poruchy učenia 9. Poruchy pozornosti, správania a emócií 10. Vývin dieťaťa so zmyslovým postihnutím	
Odporúčaná literatúra: Říčan, P., Krejčířová, D. A kol.: Dětská klinická psychologie. 4. přepracované vyd. GRADA. 2006. ISBN 8024710498 Hort, V. A kol.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Portál. Praha. 2008. ISBN 8073674041 Váryová, B., Andreánska, V.: Vývinové poruchy. In: Klinická psychológia. A. Heretik & A. Heretik, jr. a kol. Psychoprof s.r.o. 2007. s. 439-474. ISBN 9788089322008 Thorová, K.: Poruchy autistického spektra. Portál. 2006. ISBN 8073670917	

Mikulajová, M.: Narušený vývin reči. In: Základy logopédie. A. Kerekrétiová a kol. Univerzita Komenského Bratislava. 2009. s.115-135. ISBN 9788022325745

Mikulajová, M. 2009. Jazykovo-kognitívne metódy prevencie a terapie dyslexie. MABAG spol. s.r.o. ISBN 978-80-89113-74-3

Pöthe, P.: Emoční poruchy v dětství a v dospívání. 2. dopl. vyd. GRADA. 2013. ISBN 9788024745855

Valenta, M., Michalík, J. a kol.: Mentální postižení v pedagogickém, psychologickém a sociálně-právním kontextu. GRADA. 2012. ISBN 9788024738291

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 711

A	B	C	D	E	FX
35.3	18.71	19.97	12.66	7.59	5.77

Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Barbora Váryová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-832/15	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia semestrálnej práce (projektu) – max 20 bodov, min. 10 bodov Písomné vypracovanie semestrálnej práce – max 20 bodov, min. 10 bodov Písomná skúška (previerka) – max 60 bodov, min. 31 bodov (hodnotenie písomky: A 60-55, B 54-49, C 48-43, D 42-37, E 36-31, FX 30 a menej) Celkové hodnotenie predmetu: max. 100 bodov Podmienkou absolvovania predmetu je získanie minimálne 51 bodov (súčet bodov za semestrálnu prácu: prezentácia a písomné vypracovanie a bodov z písomnej skúšky).	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Otázka normality v detskej klinickej psychológii, základná terminológia 2. Typický vývin, vývinové oneskorenie, nerovnomerný vývin, neurovývinové poruchy 3. Etiológia vývinových porúch - patogénne činitele rizikového vývinu 4. Klasifikácia vývinových porúch – história a súčasnosť 5. Postihnutie intelektových schopností (mentálna retardácia) 6. Pervazívne vývinové poruchy, porucha autistického spektra 7. Narušená komunikačná schopnosť, oneskorený a narušený vývin reči 8. Špecifické poruchy učenia 9. Poruchy pozornosti, správania a emócií 10. Vývin dieťaťa so zmyslovým postihnutím	
Odporúčaná literatúra: Říčan, P., Krejčířová, D. A kol.: Dětská klinická psychologie. 4. přepracované vyd. GRADA. 2006. ISBN 8024710498 Hort, V. A kol.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Portál. Praha. 2008. ISBN 8073674041 Váryová, B., Andreášna, V.: Vývinové poruchy. In: Klinická psychológia. A. Heretik & A. Heretik, jr. a kol. Psychoprof s.r.o. 2007. s. 439-474. ISBN 9788089322008 Thorová, K.: Poruchy autistického spektra. Portál. 2006. ISBN 8073670917	

Mikulajová, M.: Narušený vývin reči. In: Základy logopédie. A. Kerekrétiová a kol. Univerzita Komenského Bratislava. 2009. s.115-135. ISBN 9788022325745

Mikulajová, M. 2009. Jazykovo-kognitívne metódy prevencie a terapie dyslexie. MABAG spol. s.r.o. ISBN 978-80-89113-74-3

Pöthe, P.: Emoční poruchy v dětství a v dospívání. 2. dopl. vyd. GRADA. 2013. ISBN 9788024745855

Valenta, M., Michalík, J. a kol.: Mentální postižení v pedagogickém, psychologickém a sociálně-právním kontextu. GRADA. 2012. ISBN 9788024738291

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Barbora Váryová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-130/00	Názov predmetu: Projektová práca ŠVOČ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 25 - 50 bodov písomná podoba projektovej práce ŠVOČ + 25 – 50 bodov prezentácia projektovej práce ŠVOČ - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 51 bodov z projektovej práce ŠVOČ a jej prezentácie. Nevyhnutná podmienka je vypracovanie projektovej práce ŠVOČ a jej prezentácia na konferencii ŠVOČ, na KP FiFUK.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Študentské psychologické dni – celoslovenské a medzinárodné konferencie ŠVOČ. Výskumný projekt. Práca s literatúrou a zdrojmi. Citačné normy Metodológia psychologického výskumu. Etika psychologického výskumu. Tvorba projektovej práce. Zásady data prezentácie a tvorby posterov Diskusie k aktuálne skúmaným psychologickým témam účastníkmi kurzu.	
Odporúčaná literatúra:	

- BRATSKÁ, M. (Ed.) 2006. Závislosti: a čo ďalej? Študentské psychologické dni 2006. 6. medzinárodná a 7. celoštátna ŠVOK. 11. – 12. 5. 2006, KP FiF UK, Bratislava. Zborník abstraktov súťažných prác. Bratislava: KP FiF UK, 2006. 34 s.
- BRATSKÁ, M. (Ed.) 2006. Závislosti: a čo ďalej? Študentské psychologické dni 2006. 6. medzinárodná a 7. celoštátna ŠVOK. 11. – 12. 5. 2006, KP FiF UK, Bratislava. Zborník súťažných prác. CD nosič.
- BRATSKÁ, M. 2003. Prednosti a úskalia komunikácie alebo ako komunikovať. 1. vyd. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum mesta Bratislavy, 2003. 27 s.
- BRATSKÁ, M. (Ed.) 2001. Psychologické aspekty kvality života. Zborník príspevkov zo Študentských psychologických dní 2001. Medzinárodné a celoštátne kolo ŠVOK. Bratislava, Iuventa 25. – 26. 4. 2001. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 2001. 213 s.
- BRATSKÁ, M. Konštruktívna a efektívna spätná väzba. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. 1. vyd. Bratislava : RAABE, 2006. 24 s.
- BRATSKÁ, M. Čo má viesť rečník o empatii. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. 1. vyd. Bratislava : RAABE, 2007. 22 s.
- BUCHTOVÁ, B. 2006. Rétorika. 1. vyd. Praha : Grada, 2004. 212 s.
- HEWSTONE, M. – STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. Moderní učebnice sociální psychologie. 1. vyd. Praha: Portál, 2006. 776 s.
- HENDL, J. 2005. Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. 1. vyd. Praha : Portál, 2005. 407 s.
- HILL, G. 2004. Moderní psychologie. 1. vyd. Praha : Portál, 2004. 283 s.
- KOLLÁRIK, T. a kol. 2008. Sociálna psychológia. 2. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2008. 548 s.
- VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. 1. vyd. Praha : Portál, 2000. 264 s.
- McQUAIL, D. 1999. Úvod do teórie masové komunikace. 1. vyd. Praha : Portál, 1999. 447 s.
- MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výskumu. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 332 s.
- RITOMSKÝ, A. 2002. Metódy psychologického výskumu: Kvantitatívna analýza dát. 1. vyd. Bratislava : Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002. 386 s.
- ROSENAU, D. M. 2000. Řízení projektů. 1. vyd. Praha : Computer Press, 2000. 335 s.
- SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava : Ikar, 2005. 327 s.
- STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. 1. vyd. Martin : Osveta, spol. s r. o., 2011. 248 s.
- ŠANDEROVÁ, J. 2005. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. 1. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství (Slon) 2005. 209 s.
- WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychologii. 1. vyd. Praha : Portál, 2011. 352 s.
- WILLERTON, J. 2012. Psychologie mezilidských vztahů. 1. vyd. Praha : Grada, 2012. 160 s.
- Odborné a vedecké časopisy domáce a zahraničné, zborníky zo študentských vedeckých konferencií a z ďalších vedeckých konferencií, priebežne vydávané odborné monografie k danej problematike u nás a v zahraničí.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
82.35	1.47	10.29	0.0	1.47	4.41

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-037/10	Názov predmetu: Psychobiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Interdisciplinárne prepojenie psychológie a biológie Evolúcia vs. fyziológia a psychológia Vedomie a jeho fyziologické teórie Ciele komparatívnej psychológie Genetika a psychológia - správanie a osobnosť, ako výsledok genetiky? Prefrontálny cortex a exekutívne funkcie Psychofyziológia: srdcová frekvencia, vodivosť kože, elektromyografia, pohyb očí a bioelektrická aktivita mozgovej kôry Neurofyziologické základy emócií a vnímanie tváre Neurofyziológia pamäti a učenia Emocionalita, kognície a socializácia na subhumánnej a humánnej úrovni (výskum v správaní a učení zvierat) Cirkadiálny rytmus, spánok, deprivácia Nervový vs. endokrinný systém vo vzťahu k správaniu Senzorické a fyziologické podklady pozornosti Laterálna preferencia- psychologický a fyziologický pohľad	
Odporúčaná literatúra: prednášky Blažek, V., Trnka, R. (2008) Lidský obličej. Praha: Karolinum, 256 s. Kalat, W.J. ((2009) Biological psychology. Wadsworth CENGAGE Learning Michel, G., F., Mooreová, C., L. (1999) Psychobiologie. Praha: Portál Vašina, L.: (2010) Komparativní psychologie. Praha: Grada, 208s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 472					
A	B	C	D	E	FX
27.97	20.97	24.36	11.65	12.5	2.54
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-135/15	Názov predmetu: Psychológia morálky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Morálka a psychológia Morálna dilema (perspektívy nazerania na morálnu dilemu, sociálne konvencie a morálne dilemy) Morálne usudzovanie (prehľad prístupov ku skúmaniu morálneho usudzovania) Morálny vývin (prehľad teoretických prístupov k morálnemu vývinu) Špecifiká morálneho vývinu (morálny vývin a poruchy správania, vývin morálnej integrity) Psychodiagnostické prístupy ku skúmaniu morálneho usudzovania Morálne emócie (typológia morálnych emócií, špecifiká morálnych emócií) Vzťahy emócií k morálnemu konaniu Morálna motivácia Morálne konanie (Regulatívna funkcia sociálnych a morálnych noriem) Psychológia svedomia (psychologické prístupy ku konceptu svedomia, svedomie v kontexte psychológie morálky)	
Odporúčaná literatúra: BABINČÁK, P., & RÁCZOVÁ, B. (2009). Psychológia morálky. Informačné centrum pre štúdium a výskum psychológie morálky. Dostupné na: http://www.ff.unipo.sk/psymoral/ DORIS, J. M., & FIERY, C. (2010). The Moral Psychology Handbook. New York: Oxford University Press. GRÁC, J. (2008). Psychológia mravnosti v teoretických a empirických analýzach. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. HEIDBRINK, H. (1997). Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál. LAJČIAKOVÁ, P. (2008). Psychológia morálky. Brno: Akademické nakladatelství CERM. RÁCZOVÁ, B., & BABINČÁK, P. (2009). Základy psychológie morálky. Košice: UPJŠ. VACEK, P. (2008). Rozvoj morálního vědomí žáku. Praha: Portál.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
65.22	21.74	13.04	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-135/11	Názov predmetu: Psychológia morálky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Morálka a psychológia Morálna dilema (perspektívy nazerania na morálnu dilemu, sociálne konvencie a morálne dilemy) Morálne usudzovanie (prehľad prístupov ku skúmaniu morálneho usudzovania) Morálny vývin (prehľad teoretických prístupov k morálnemu vývinu) Špecifiká morálneho vývinu (morálny vývin a poruchy správania, vývin morálnej integrity) Psychodiagnostické prístupy ku skúmaniu morálneho usudzovania Morálne emócie (typológia morálnych emócií, špecifiká morálnych emócií) Vzťahy emócií k morálnemu konaniu Morálna motivácia Morálne konanie (Regulatívna funkcia sociálnych a morálnych noriem) Psychológia svedomia (psychologické prístupy ku konceptu svedomia, svedomie v kontexte psychológie morálky)	
Odporúčaná literatúra: BABINČÁK, P., & RÁCZOVÁ, B. (2009). Psychológia morálky. Informačné centrum pre štúdium a výskum psychológie morálky. Dostupné na: http://www.ff.unipo.sk/psymoral/ DORIS, J. M., & FIERY, C. (2010). The Moral Psychology Handbook. New York: Oxford University Press. GRÁC, J. (2008). Psychológia mravnosti v teoretických a empirických analýzach. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. HEIDBRINK, H. (1997). Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál. LAJČIAKOVÁ, P. (2008). Psychológia morálky. Brno: Akademické nakladatelství CERM. RÁCZOVÁ, B., & BABINČÁK, P. (2009). Základy psychológie morálky. Košice: UPJŠ. VACEK, P. (2008). Rozvoj morálního vědomí žáku. Praha: Portál.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
72.65	19.66	5.13	0.0	0.0	2.56
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-111/00	Názov predmetu: Psychológia náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie predmetu a teoretické koncepcie. 2. Hlavné trendy doterajšieho vývoja. 3. Základné metodologické otázky. 4. Základné pojmy. 5. Dimenzie religiozity. 6. Vývin religiozity. 7. Náboženská skúsenosť. 8. Osobnostné aspekty religiozity. 9. Náboženstvo a zdravie. 10. Náboženské zvládanie záťaže. 11. Sociálnopsychologické aspekty. 12. Psychológia ateizmu.	
Odporúčaná literatúra: HOLM, N. G. 1998. Úvod do psychologie náboženství. Praha : Portál, 1998. STRÍŽENEC, M. 2001. Súčasná psychológia náboženstva. Bratislava : IRIS, 2001. GROM, B. 1992. Religionspsychologie. München : Kösel, 1992. WULFF, D. M. 1991. Psychology of religion. N.Y. : Wiley, 1991. (poľský preklad Psychologia religii. Warszawa 1999.)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 210					
A	B	C	D	E	FX
81.9	8.1	3.33	0.95	0.0	5.71
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-007/00	Názov predmetu: Psychológia osobnosti 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% hodnotenia vyplýva z práce študenta počas semestra a 50% zo záverečného hodnotenia. Počas semestra si študent pripraví prezentáciu na vybranú tému, vypracuje odborný originálny text s použitím domácich aj cudzojazyčných literárnych zdrojov. Počas semestra absolvuje priebežný vedomostný test. Záverečné skúšanie prebieha vo forme písomnej prípadne ústnej skúšky. Študent musí mať záverečný test napísaný na minimálne 60%.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychológie osobnosti, dimenzie teórií osobnosti Biologické a environmentálne faktory ovplyvňujúce utváranie osobnosti a ich odraz v teoretických koncepciách; otázka vplyvu dedičnosti a prostredia Metodologické otázky – nomotetický vs. idiografický prístup; problematika kauzality, Metódy výskumu a poznávania osobnosti Typy osobnosti a typológie; konštitučné typológie, typológie založené na psychologických kritériách ; prednosti a limity typologických koncepcií; autoritársky typ osobnosti Temperament, biopsychologické, neurofyzilogické a črtové chápanie temperamentu; staršie a novšie teórie temperamentu Schopnosti a ich meranie ; koncept inteligencie v histórii, novšie ponímanie inteligencie, teórie inteligencie, dedičnosť a inteligencia Črtové prístupy vo výskume osobnosti; dispozičný prístup, faktorovo-analytický prístup, Päťfaktorový model osobnosti Situačné vplyvy na správanie vs. trvalé črty osobnosti Ja a obraz seba, staršie a novšie koncepcie sebaoponovania, rozdiel medzi činným ja a poznávaným ja, utváranie identity osobnosti. Obranné mechanizmy sebaoponovania.	
Odporúčaná literatúra: Schraggeová, M.: Vybrané kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava, Stimul, 2011 Hall, C. S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997	

Nákonečný, M: Psychologie osobnosti, Academia, 1995
 Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal, 2002
 Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing, 2010
 Blatný, M. a kol. : Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada, 2010
 Vágnerová, M. : Psychologie osobnosti, Praha, Nakladatelství UK, 2010
 Gould, S.J.: Jak neměřit člověka. Pravda a předsudky v dějinách hodnocení lidské inteligence. Praha, Nakladatelství Lidové noviny, 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 944

A	B	C	D	E	FX
22.46	21.61	20.55	19.7	10.91	4.77

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc., doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-011/00	Názov predmetu: Psychológia osobnosti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% hodnotenia vyplýva z práce študenta počas semestra a 60% zo záverečného hodnotenia. Počas semestra si študent pripraví prezentáciu z vybraného diela, ktoré predstavuje originálnu monografiu alebo iné dielo od autorov pôvodných teórií osobnosti. Študent na základe prečítaného diela vypracuje kriticko-analytickú úvahu na dané dielo, ktoré prezentuje ústne a následne písomne vo forme úvahy. Záverečné skúšanie prebieha vo forme písomnej a ústnej skúšky. Študent musí mať záverečný test napísaný na minimálne 60% aby mohol byť hodnotený.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Význam teórie, znaky dobrej teórie, modely delenia teórií osobnosti Teórie zamerané na psychodynamické sily: Psychoanalýza S. Freuda, Ego-psychológia: A. Freudová, H.Hartmann, R.White, E.Erikson Analytická psychológia C.G.Junga, Individuálna psychológia : A.Adler, Neopsychoanalýza: K.Horneyová, E.Fromm Humanistické a holistické teórie. A.Maslow a C.Rogers Personológia a teórie zdôrazňujúce jedinečnosť človeka: H. Murray, G.Allport Faktoroví analytici: Cattell a Eysenck Kognitívne teórie osobnosti: G.Kelly Behaviorálne psychologické koncepcie: Skinner, Dollard, Miller Sociálno-kognitívne teórie: Bandura, Seligman, Mischel	
Odporúčaná literatúra: Hall, C. S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Nákonečný, M: Psychologie osobnosti, Academia, 1995 Drapela, V.J.: Přehled teorií osobnosti, portál, 1997 Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal, 2002 Výrost, J., Ruisel, I.: Kapitoly z psychologie osobnosti. Veda, 2000	

Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing, 2010
 Blatný, M. a kol. : Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada, 2010
 Vágnerová, M. : Psychologie osobnosti, Praha, Nakladatelství UK, 2010
 Hunt, M.: Dejiny psychologie, Praha, Portál, 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 844

A	B	C	D	E	FX
27.01	20.97	21.33	14.57	10.78	5.33

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc., doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-014/00	Názov predmetu: Psychologická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné vlastnosti testových metód - objektivita, reliabilita, validita, štandardizácia 2. Klasifikácia psychodiagnostických metód 3. Vymedzenie pojmu test 4. Inteligencia a jej diagnostika, delenie inteligenčných testov 5. Jednodimenzionálne testy inteligencie - charakteristika a použitie jednotlivých metód - Kohsove kocky, Ravenove PM, C. F. 2A, TIP, KVIT 6. Komplexné testy inteligencie so zvláštnym zameraním na Wechslerov inteligenčný test (HAWIE, WAIS-R, WAIS-III) 7. Vyšetrenie pozornosti - najmä Číselný štvorec, Číselný obdĺžnik, Test koncentrácie pozornosti, Bourdonova skúška 8. Testy pamäti - Meiliho test vizuálnej pamäti, Wechslerova škála pamäti a WMS-III, 9. Skupina testov organicity - Bentonove testy, Bender-Gestalt Test, Test organickej integrity, TKP ("Reyova figúra"), Grassiho test organicity, neuropsychologické batérie Healstead - Reitanova neuropsychologická batéria, Lurijov súbor testového vyšetrenia v neuropsychológii 10. Testy osobnosti použiteľné pri diagnostikovaní organického psychosyndrómu - ukazovatele organického psychosyndrómu v týchto testových metódach (dotazníkové metódy, projektívne 11. Projektívne metódy - vysvetlenie pojmu projekcia - prednosti a nedostatky, delenie projektívnych metód a príklady testov, ktoré do jednotlivých kategórií patria 12. Dotazníkové metódy - charakteristika, rozdelenie dotazníkových metód, dotazníky a inventoriá. 13. Jednorozmerné dotazníkové metódy - Neurotický dotazník N-5, KSAT, Inventár agresie - B-D-I, Škála úzkosti a úzkostlivosti - STAI, Mníchovský test alkoholizmu - MALT	

14. Viacrozmerné dotazníky: BOD(h), EOD, DOPEN, MMPI, 16 PF, CAQ, Freiburský osobnostný dotazník, Dotazník interpersonálnej diagnózy - ICL, Mikšíkove dotazníky: IHAVEZ, SUPOS, SPIDO, DOZ.					
Odporúčaná literatúra: Máthé, R., Váryová, B.: Psychodiagnostika - prednášky v šk. r. 2006/2007 Svoboda, M.: Psychologická diagnostika dospelých. Praha: Portál, s. r. o., 1999. Svoboda, M. (ed.), Krejčířová, D., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. www.psychodiagnostika.cz - Informační servis pro psychology					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 704					
A	B	C	D	E	FX
29.83	27.27	21.02	12.93	6.82	2.13
Vyučujúci: Mgr. Barbora Váryová, PhD., PhDr. Róbert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-133/09	Názov predmetu: Rodinná výchova v individuálnej psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie prípadovej štúdie: 30 bodov Plnenie aktivít na seminároch: 40 bodov Záverečné kolokvium: 20 bodov Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je získanie min. 15 bodov za vypracovanie prípadovej štúdie, 25 bodov za plnenie aktivít na seminároch a 10 bodov za kolokvium.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Rodina v individuálnej psychológii. Rodinná konštelácia a súrodenecké vzťahy Vytváranie pozitívneho vzťahu rodič – dieťa Komunikácia v rodine Ciele nevhodného správania dieťaťa Prirodzené a logické dôsledky Rodičovské štýly Povzbudzovanie Rodinné stretnutia Prístup k riešeniu problémov vzťahu rodič – dieťa	
Odporúčaná literatúra:	

Dreikurs,R.: Deti ako výzva. Bratislava, ADLEROVSKÁ PSYCHOTERAPEUTICKÁ SPOLOČNOSŤ 2012 Dinkmeyer,D.-McKay,G.: STEP-efektívni výchova krok za krokom. Praha, Portál 1996 Walton,F.: Ako vychádzať s deťmi . Nové Zámky, Psychoprof 2002 Walton,F.: Ako vychádzať s dospelujúcimi doma a v škole. Nové Zámky, Psychoprof 2002 Dreikurs,R.: Logické dôsledky. Nové Zámky, Psychoprof 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
86.62	7.04	2.82	2.11	0.7	0.7
Vyučujúci: PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-508/00	Názov predmetu: Rod v poradenstve, psychoterapii a iných pomáhajúcich situáciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna a pravidelná prítomnosť na hodinách – 30 %, kritické štúdium odporúčaných textov – 20 %, prezentácia kazuistiky, projektu alebo seminárnej práce - 30% záverečná písomná reflexia - 20%	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Osvojenie, pochopenie konceptov - rod, pohlavie, rodové stereotypy, sexizmus, rodovo špecifické očakávania, socializácia, vnímanie tela a jeho poruchy, ženy a muži v médiách, moc, násilie v partnerských vzťahoch, materstvo, rod a komunikácia, dvojité štandard a duševné zdravie žien a mužov, rodovo citlivý prístup v poradenstve, psychoterapii a iných pomáhajúcich situáciách.	
Odporúčaná literatúra: Badinter, E.: XY. Identita muža. Bratislava: Aspekt, 1999. Bútorová, Z. (Ed): On a ona na Slovensku zaostrené na rod a vek. Bratislava: IVO, 2008. Gilliganová, C.: Jiným hlasem. Praha: Portál, 2001. http://www.gender.gov.sk/ Machovcová, K.: Nesamozrejmé perspektivy. Genderová analýza v psychoterapii a psychologickom poradenstve. Brno: Masarykova univerzita, 2011. Násilie páchané na ženách. Skrytá ujma na zdraví. Bratislava: Aspekt, 1998 Philpot, C.L. et al: Bridging Separate Gender Worlds. Washington: APA, 1997. Renzetti, C.M., Curran, D.J.: Ženy, muži a spoločnosť. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2003. Smitková, H., Kuruc, A.: Odporúčania a podnety pre psychológov a psychologičky, ktorí pracujú s lesbickými/gejskými/bisexuálnymi/transrodovými klientmi a klientkami. Bratislava: Inakosť, 2012. (dostupné aj na http://homofobia.sk/rady) Wolf, N.: Mýtus krásy. Bratislava: Aspekt. 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
59.78	29.89	7.07	0.54	0.54	2.17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-036/10	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Legislatíva/Vnútorne predpisy/Smernice Usmernenie výberu odbornej témy Stratégia prípravy a časový plán Fázy autorskej tvorby Autorstvo, spoluautorstvo – práva a povinnosti Informačný a bibliografický prieskum Získavanie a spracovávanie informácií Bibliografické normy Etika a technika citovania Základné náležitosti bakalárskej práce Formálna úprava Príprava na odovzdanie, prezentáciu a obhajobu práce	
Odporúčaná literatúra: GONDA, Vladimír. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu.II. doplnené a prepracované vydanie. Bratislava : Elita,1999. ISBN 80-8044-057-3. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. 2.doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3. KIMLIČKA, Štefan. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. Vlastná výberová bibliografia, relevantná k spracovanej odbornej problematike.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 523					
A	B	C	D	E	FX
20.65	22.37	31.74	15.68	8.03	1.53
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-002/00	Názov predmetu: Sociálna psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 25 - 50 bodov semestrálna práca a prezentácia vybranej témy. 26 - 50 bodov semestrálna písomná previerka - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 51 bodov za semestrálnu prácu, jej prezentáciu a písomnú previerku.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia sociálnej psychológie, prednosti a úskalia predstavovania a zoznamovania. Verejná prezentácia, konštruktívna spätná väzba. Vznik, utváranie a rozvoj sociálnej psychológie. Metodológia a etika sociálnopsychologického výskumu. Identita v sociálnej psychológii Sociálne vnímanie a poznávanie. Sociálna komunikácia. Sociálne vzťahy. Prosociálne a antisociálne správanie. Asertivita. Empatia. Návykové správanie a závislosť.	
Odporúčaná literatúra:	

KOLLÁRIK, T. a kol. 2008. Sociálna psychológia. 2. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004. 548 s.

HILL, G. 2004. Moderní psychologie. 1. vyd. Praha : Portál, 2004. s. 7-89.

HaYESOVÁ, N. 1998. Základy sociální psychologie. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 166 s.

HEWSTONE, M. – STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. 1. vyd. Praha : Portál, 2006. 769 s.

VÝRŮST, J. – SLAMĚNÍK, I. 2008. Sociální psychologie. 2., přepracované a rozšířené vydání Praha : Grada Publishing., 2008. 408 s.

BRATSKÁ, M. 2001. Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život. 1. vyd. Bratislava : Trade Leas, 2001. 325 s.

BRATSKÁ, M. Konštruktívna a efektívna spätná väzba. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. 1. vyd. Bratislava : RAABE, 2006. 24 s.

BRATSKÁ, M. Čo má viesť rečník o empatii. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. 1. vyd. Bratislava : RAABE, 2007. 22 s.

ČERMÁK, I. – HŘEBÍČKOVÁ, M. – MACEK, P. (eds.) 2003. Agrese, identita, osobnost. 1. vyd. Brno : Sdružení SCAN, 2003. 315 s.

NEŠPOR, K. 2003. Návykové chování a závislost. 2. upr. vyd. Praha : Portál, 2003. 152 s.

VALISOVÁ, A. 2002. Asertivita v prostředí rodiny a školy. 1. vyd. Praha : ISV nakl., 2002. 326 s.

PRAŠKO, J. 2006. Asertivita v partnerství. 1. vyd. 2005, dotisk 2006. Praha : Grada, 2006. 233 s.

BUCK, M. 2002. Vystup z tieňa. 1. vyd. Bratislava : DAAD, 2002. 140 s.

BUDA, B. 1994. Empatia, psychológia vcítienia a vžitia sa do druhého. 2. vyd. Nové Zámky : Psychoprof, 1994. 340 s.

PREKOP, J. 2004. Empatie. Vcítění v každodenním životě. 1. vyd. Praha : Grada, 2004. 131 s.

VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. 1. vyd. Praha : Portál, 2000. 264 s.

BUCHTOVÁ, B. 2006. Rétorika. 1. vyd. Praha : Grada, 2004. 212 s.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava : Ikar, 2005. 327 s.

HENDL, J. 2005. Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. 1. vyd. Praha : Portál, 2005. 407 s.

ŠANDEROVÁ, J. 2005. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. 1. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství (Slon) 2005. 209 s.

WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychologii. 1. vyd. Praha : Portál, 2011. 352 s.

WILLERTON, J. 2012. Psychologie mezilidských vztahů. 1. vyd. Praha : Grada, 2012. 160 s.

Časopisy, zborníky z konferencií a priebežne vydávané monografie zo sociálnej psychológie u nás a v zahraničí.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 945

A	B	C	D	E	FX
29.74	24.87	22.12	13.44	4.66	5.19

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Bratská, CSc., Mgr. Viera Cviková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-006/00	Názov predmetu: Sociálna psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 25 - 50 bodov semestrálna práca a prezentácia vybranej témy. 26 - 50 bodov semestrálna písomná previerka - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 51 bodov za semestrálnu prácu, jej prezentáciu a písomnú previerku.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do tvorby projektovej práce. Evolúcia sociálneho správania (prirodzený výber, altruizmus, kooperácia a kompetícia, výber partnera). Sociálna determinácia vývinu človeka (sociálna zrelosť, kultúrnohistorická koncepcia L. S. Vygotského, koncepcia vývinovej niky, kultúrna podmienenosť, enkulturácia a akulturácia, socializácia, osobnosť a socializácia, symbolický interakcionizmus, teória skupinovej socializácie). Spoločnosť (štruktúra, vznik, dynamika, sociálne inštitúcie, normy a kultúra, sociálna pozícia, rola, status, sociálna moc, autorita, vodcovstvo, davové správanie, životné a sociálne prostredie). Emócie - sociálnopsychologický konštrukt (dôvody prežívania emócií, vznik emócií a rozdiely medzi nimi, vzorce reakcií pri emóciách, pôsobenie jednotlivých zložiek v emočnom procese). Sociálna motivácia (výkonová motivácia, motivácia k sociálnej moci a afiliácii).	

Sociálno-psychologické aspekty riešenia a zvládania záťažových situácií (typy situácií psychickej záťaže, dôsledky, spôsoby riešenia a stratégie zvládania, zdroje riešenia a zvládania záťažových situácií). Sociálne postoje (definovanie, štruktúra, meranie, vzťah postojov a správania a zmeny postoja). Sociálna interakcia (afiliácia, príťažlivosť a partnerské vzťahy, sociálna facilitácia, sociálna lenivosť, konformita, poslušnosť, skupinové procesy). Malé sociálne skupiny (definícia malej skupiny, klasifikácia, štruktúra, vývin, dynamika, súdržnosť, komunikácia v skupine, výkon skupiny, koordinácia, sociálny vplyv, vodcovstvo). Makrosociálne javy a procesy (veľké skupiny a hromadné správanie, verejná mienka, vplyv médií).
Odporúčaná literatúra: BRATSKÁ, M. 2001. Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život. 1. vyd. Bratislava : Trade Leas, 2001. 325 s. ČERMÁK, I. – HŘEBÍČKOVÁ, M. – MACEK, P. (eds.) 2003. Agrese, identita, osobnosť. 1. vyd. Brno : Sdružení SCAN, 2003. 315 s. HaYESOVÁ, N. 1998. Základy sociálnej psychológie. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 166 s. HEWSTONE, M. – STROEBE, W. 2006. Sociálna psychológia. 1. vyd. Praha : Portál, 2006. 769 s. KOLLÁRIK, T. a kol. 2008. Sociálna psychológia. 2. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2008. 548 s. KOMÁRKOVÁ, R. – SLAMĚNÍK, I. - VÝRST, J. (Eds.) 2001. Aplikovaná sociálna psychológia III. Sociálnopsychologický výcvik 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s. McQUAIL, D. 1999. Úvod do teórie masovej komunikácie. 1. vyd. Praha : Portál, 1999. 447 s. MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 332 s. ROSENAU, D. M. 2000. Řízení projektů. 1. vyd. Praha : Computer Press, 2000. 335 s. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava : Ikar, 2005. 327 s. STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. 1. vyd. Martin : Osveta, spol. s r. o., 2011. 248 s. ŠANDEROVÁ, J. 2005. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. 1. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství (Slon) 2005. 209 s. Turan, V. – BRATSKÁ, M. – SOBIHARTOVÁ, E. – KRUPINSKI, M. 2002. Mladý člověk a televizní spravodajstvo. 1. vyd. Bratislava : Iuventa, 2002. 44 s. VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. 1. vyd. Praha : Portál, 2000. 264 s. VÝRST, J. – SLAMĚNÍK, I. (Eds.) 2008. Sociálna psychológia, 2. přepracované a rozšířené vydání. Praha : Grada Publishing, 2008. 408 s. VÝRST, J. – SLAMĚNÍK, I. (Eds.) 1998. Aplikovaná sociálna psychológia I. 1. vyd. Praha : Portál, s. r. o., 1998. 383 s. VÝRST, J. – SLAMĚNÍK, I. (Eds.) 2001. Aplikovaná sociálna psychológia II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s. WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychologii. 1. vyd. Praha : Portál, 2011. 352 s. WILLERTON, J. 2012. Psychologie mezilidských vztahů. 1. vyd. Praha : Grada, 2012. 160 s. Časopisy, zborníky z konferencií a priebežne vydávané monografie zo sociálnej psychológie u nás a v zahraničí.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 849					
A	B	C	D	E	FX
30.39	22.97	23.79	11.78	4.24	6.83
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Bratská, CSc., Mgr. Viera Cviková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-117/00	Názov predmetu: SPV 1a
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, predstavenie, očakávania Sociálna percepcia – sebaopoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebaopoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvoj osobnosti človeka) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantomimických cvičení Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modalities neverbálnej komunikácie Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálnej psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra:	

Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989
 Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996
 Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992
 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007
 Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006
 Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001
 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX
97.24	0.55	1.1	0.55	0.55	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-118/00	Názov predmetu: SPV 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebaopoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebaopoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvoj osobnosti človeka) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantomimických cvičení. Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modalities neverbálnej komunikácie. Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálne psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992	

Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001
 Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989.
 Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996.
 Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992
 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007)
 Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.
 Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001
 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
97.3	0.0	0.68	0.0	0.68	1.35

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-119/00	Názov predmetu: SPV 1c
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebaopoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebaopoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvoj osobnosti človeka) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantomimických cvičení. Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modalities neverbálnej komunikácie. Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálne psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989.	

Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007) Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
88.19	9.03	1.39	0.0	0.0	1.39
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-120/00	Názov predmetu: SPV 1d
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebaopoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebaopoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvoj osobnosti človeka) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantomimických cvičení. Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modalities neverbálnej komunikácie. Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálne psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989.	

Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007) Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
98.26	0.58	0.58	0.0	0.58	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-121/00	Názov predmetu: SPV 1e
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebaopoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebaopoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvoj osobnosti človeka) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantomimických cvičení. Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modalities neverbálnej komunikácie. Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálnej psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989.	

Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007) Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
96.48	1.41	0.0	0.0	0.0	2.11
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-122/00	Názov predmetu: SPV 2a
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflexia.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989. Bakalář, E.:Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007)	

Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 162					
A	B	C	D	E	FX
96.91	0.62	0.0	0.62	0.62	1.23
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-123/00	Názov predmetu: SPV 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflexia.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989. Bakalář, E.:Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007)	

Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
96.97	0.76	1.52	0.0	0.0	0.76
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-124/00	Názov predmetu: SPV 2c
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflexia.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989. Bakalář, E.:Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007)	

Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
98.33	1.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-125/00	Názov predmetu: SPV 2d
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: - Charakterizovanie SPV, význam zručností v medziľudskej komunikácii v rozličných oblastiach činnosti psychológa. - Sociálna percepcia, prvý dojem, vnímanie druhých, chyby v percepcii, atribučný štýl. - Verbálna komunikácia, komunikačné kanály a bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia, aktívne počúvanie. - Neverbálna komunikácia - jej modalita a práca s nimi. - Proces rozhovoru - začatie, jadro, ukončenie. - Konflikty a ich riešenie. Poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktných situáciách, efektívne spôsoby riešenia. Videozáznam modelových situácií. - Analýza videozáznamu, spätná väzba. - Asertivita - stop manipulácii. Agresívne, pasívne versus asertívne správanie. - Aká je moja pozícia v skupine - uvedomovanie si procesu obsadzovania skupinových pozícií a rolí. - Tvorivosť - podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v malých skupinách. - Relaxácia - praktická aplikácia relaxačných techník s prvkami imaginácie. - Mužské a ženské špecifiká pri nadväzovaní partnerských vzťahov - poznanie rodových stereotypov.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992	

Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007) Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
98.61	0.0	0.0	0.0	1.39	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-126/00	Názov predmetu: SPV 2e
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflexia.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989. Bakalář, E.:Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007)	

Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
96.35	0.73	0.73	1.46	0.73	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-023/00	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Správy zo psychologického vyšetrenia jednotlivých preberaných psychodiagnostických metód – priebežne 70% a záverečný písomný test 30% v skúškovom období.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy školskej psychológie, najnovšie trendy v rozvoji školskej psychológie na Slovensku a v zahraničí. Koncepcia práce školského psychológa, sekvenčný model jeho činnosti, plán práce na celý školský rok, kooperácia s učiteľmi a rodičmi. Rodina v procese vzdelávania, spolupráca rodiny a školy. Humanizácia školstva, a vstup školského psychológa do procesu humanizácie, preventívne programy v školských podmienkach. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa – poznávanie osobnosti žiakov, sociálnych vzťahov v triede, rodinného prostredia a štýlov rodinnej výchovy, učebných štýlov žiakov a vyučovacích štýlov učiteľov. Intervenčná činnosť školského psychológa pri riešení problémov žiakov v správaní, pri profesionálnej orientácii a voľbe povolania, pri skvalitňovaní sociálnej klímy triedy a interpersonálnych vzťahov a interakcie učiteľ – žiak. Konzultačno – poradenské aktivity školského psychológa, spolupráca s rodičmi žiakov a s učiteľmi pri výchove a vzdelávaní žiakov. Nápravná a optimalizačná činnosť školského psychológa – preventívne a rozvíjajúce programy.	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠOVÁ,E.: 1998.Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda, Bratislava GAJDOŠOVÁ,E,- HERÉNYIOVÁ,G.: 2002. Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov. Príroda,Bratislava	

GAJDOŠOVÁ,E.-HERÉNYIOVÁ,G.-VALIHOROVÁ,M.:2010. Školská psychológia.Stimul,Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 648					
A	B	C	D	E	FX
44.14	24.07	16.82	8.49	5.56	0.93
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-131/00		Názov predmetu: Špecifické poruchy učenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-018/00					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie problematiky ŠPU, terminológia, základná klasifikácia, história. Etiológia, epidemiológia, heterogenita klinického obrazu porúch učenia. Vývinové špecifiká, deficity kognitívnych funkcií u detí s poruchami učenia. Inteligencia a ŠPU. Verbálne a neverbálne poruchy učenia. Dyskalkúlia. Dysgrafia. Dysortografia. Prístupy k dyslexii včera a dnes. Fonologické uvedomovanie, jazykový cit, pracovná pamäť. Možnosti včasnej diagnostiky dyslexie (skrining) – prediktory porúch čítania. Vývin čítania, dekodovanie a porozumenie. Diagnostika porúch čítania. Terapia porúch čítania. Poruchy čítania na druhom stupni ZŠ, adolescencii a v dospelosti.					
Odporúčaná literatúra: Mikulajová, M.: Jazykovo-kognitívne metódy prevencie a terapie dyslexie. Mabag. 2009 Odborné články, doporučená zahraničná literatúra. Matějček, Z.: Dyslexie. H&H. Jinočany. 1995 Pokorná, V.: Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. Portál. Praha. 2001 Zelinková, O.: Poruchy učení. Portál. 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
51.61	24.19	11.29	7.26	4.84	0.81
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-009/00	Názov predmetu: Štatistika v psychológii 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80 bodov ústna skúška, 20 bodov aktivita počas semestra: Hodnotenie predmetu: 100-95 bodov... A 94-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov na ústnej skúške a celkový súčet min. 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je poznanie, čo je veda 2. Vedecká metóda, čím sa zaoberá štatistika 3. Elementárna teória pravdepodobnosti 4. Náhodný výber 5. Typy merania, typy vlastností, premenných 6. Základné štatistické miery polohy - priemer, medián, modus, ich výhody a nevýhody 7. Základné štatistické miery variability - štandardná odchýlka, medzikvartilové rozpätie, entropia, ich výhody a nevýhody 8. Základné štatistické miery tvaru - asymetria, strmosť - špicatosť a ich použitie 9. Niektoré rozdelenia pravdepodobnosti náhodných premenných, diskrétne a spojité rozdelenia 10. Vzťahy dvoch a viacerých premenných , porovnávacia analýza, krížová tabuľka 11. Korelácie dvoch premenných, linearita, kauzalita a niektoré jednoduché príklady, Pearsonova Spearmanova poradová korelácia	

12. Lineárna regresia a modelovanie závislostí dvoch premenných, R-kvadrát zmena a signifikancia korelácie					
Odporúčaná literatúra: Kolmogorov, A.N.: Osnovnije poňatja teorii verojatnosti, Nauka, 1974, Andy Field: Discovering Statistics Using SPSS, Sage Pub., 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 787					
A	B	C	D	E	FX
24.52	27.45	31.13	13.6	3.05	0.25
Vyučujúci: doc. Mgr. Anton Heretik, PhD., RNDr. Vladimír Chudý, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-030/00	Názov predmetu: Štatistika v psychológii 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80 bodov ústna skúška, 20 bodov aktivita počas semestra: Hodnotenie predmetu: 100-95 bodov... A 94-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov na ústnej skúške a celkový súčet min. 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Populácia a výber 2. Parametre a štatistiky 3. Niektoré základné rozdelenia náhodných premenných - binomické a normálne rozdelenie 4. Stredné chyby štatistík 5. Bodové a intervalové odhady 6. Typické úlohy odhadu a inferencie z hľadiska psychológie 7. Úvod do testovania hypotéz 8. Parametrické a neparametrické testy 9. Testovanie hypotéz vzhľadom k jednej populácii 10. Testovanie hypotéz dvoch a viacerých nezávislých a závislých populácií	
Odporúčaná literatúra: Kolmogorov, A.N.: Osnovnije poňatja teorii verojatnosti, Nauka, 1974. Andy Field: Discovering Statistics Using SPSS, Sage Pub., 2009.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 696					
A	B	C	D	E	FX
28.74	20.69	25.43	16.24	8.48	0.43
Vyučujúci: doc. Mgr. Anton Heretik, PhD., RNDr. Vladimír Chudý, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-107/00		Názov predmetu: Utváranie vzorov a idolov súčasnej mládeže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminári 30 %, prezentácia 50%, účasť a záverečná diskusia 20%					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.					
Stručná osnova predmetu: 1. Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež. 2. Adolescencia - charakteristika vývinového obdobia. 3. Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie. 4. Vzor a ideál - vymedzenie pojmov. 5. Kľúčové etapy vývinu vzoru. 6. Funkčnosť vzoru a ideálu. 7. Hodnotová orientácia vo vzťahu k pedagogickým vzorom. 8. Funkčnosť pedagogických vzorov. 9. Zhrnutie a diskusia.					
Odporúčaná literatúra: Grác, J. : Exemplifikácia. Obzor, Bratislava, 1990. Čáp, J.: Psychologie výchovy a vyučování. UK Praha 1997. Fontána, D.: Psychologie ve školní praxi. Portál, Praha 1997. Canfield, J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebaopozetí žáku. Portál, Praha 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 213					
A	B	C	D	E	FX
96.24	0.0	0.94	0.0	0.0	2.82

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 09.06.2016
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-139/15		Názov predmetu: Úvod do kyberpsychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
90.0	3.33	3.33	3.33	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-843/15	Názov predmetu: Úvod do psychologickéj diagnostiky detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce podľa zadania (50 %), záverečná písomná skúška (50 %).	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Ciele diagnostiky, intervencia, terapia - práca detského klinického psychológa Diagnostika dieťaťa s vývinovým oneskorením Diagnostika dieťaťa s narušeným vývinom reči Diagnostika dieťaťa s motorickým postihnutím Diagnostika dieťaťa so zmyslovým postihnutím Diagnostika dieťaťa s poruchou pozornosti Diagnostika dieťaťa s poruchami učenia Diagnostika dieťaťa s emočnými, úzkostnými poruchami a s poruchami správania Diagnostika dieťaťa zo sociálne znevýhodneného prostredia Komorbidita porúch v detstve a dospelí, faktor vývinu a ich vplyv na symptómy vývinových porúch	
Odporúčaná literatúra: Svoboda, M., Krejčířová, D., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Portál. Praha. 2009. ISBN 9788073675660 Vágnerová, M., Klégrová, J.: Poradenská psychologická diagnostika dětí a dospívajících. Karolínium. 2008. ISBN 9788024615387 Cognet, G.: Dětská kresba jako diagnostický nástroj. Portál. Praha. 2013. ISBN 9788026204992 Mikulajová, M.: Metódy diagnostiky dyslexie. Učebný text pre logopédov, psychologov a špeciálnych pedagógov. Bratislava. 2009. ISBN 9788089113736 Mikulajová, M. a kol.: Čítanie, písanie a dyslexia s testami a normami. SAL. MABAG s.r.o. 2012. ISBN 9788089113941	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-136/11		Názov predmetu: Úvod do psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 327					
A	B	C	D	E	FX
41.59	31.5	19.57	4.28	2.75	0.31
Vyučujúci: Mgr. Peter Marman, PhD., doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-136/15	Názov predmetu: Úvod do psychológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80 bodov ústna skúška, 20 bodov aktivita počas semestra: Hodnotenie predmetu: 100-95 bodov... A 94-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov na ústnej skúške a celkový súčet min. 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1) Psychológia ako veda v sústave vedeckých disciplín, predmet skúmania psychológie 2) Psychologické disciplíny - teoretické a špeciálne 3) Psychologické metódy 1 - experiment, základné štatistické pojmy, lab report 4) Psychologické metódy 2 - ostatné kvantitatívne a kvalitatívne 5) Psychologické disciplíny - aplikované 1 6) Psychologické disciplíny - aplikované 2 7) Vedecká práca v psychológii - organizácia výskumu, práca s literatúrou a databázami 8) Psychológia ako pomáhajúca profesia - odborné komory a organizácie, systém vzdelávania 8) Prehľad histórie psychológie 1 9) Prehľad histórie psychológie 2 10) Psychologické školy, ich uhol pohľadu na človeka a vzájomné diskusie	
Odporúčaná literatúra: ATKINSON, R. L.. Psychologie. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-640-3. PLHÁKOVÁ, Alena. Obecná psychologie. Praha : Academia, 2003. ISBN 80-200-1387-3.	

HUNT,M.: Dějiny psychologie. Praha Portal, 2000, ISBN 8073671751					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182					
A	B	C	D	E	FX
45.6	24.73	23.63	3.3	2.75	0.0
Vyučujúci: Mgr. Peter Marman, PhD., doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-833/15	Názov predmetu: Úvod do psychológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Duša ako súčasť filozofie 2/ Descartes a jeho orientácia k prírodným vedám 3/ Stredovek-prístup k psychológii: T. Akvinský, Aurelius Augustin 4/ Novovek: Locke, Hume, Leibniz 5/ Prehľad psychologických smerov 6/ Psychofyzika – základné východiská 7/ Psychofyzika – metódy 8/ Fenomenologická psychológia 9/ Humanistická psychológia 10/ Kognitívna psychológia 11/ Pozitivismus a psychológia 12/ Transpersonálna psychológia 13/ Psychodynamická psychológia 14/ Psychológia a jej vzťah k biológii	
Odporúčaná literatúra: ATKINSON, R. L.. Psychologie. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-640-3. PLHÁKOVÁ, Alena. Obecná psychologie. Praha : Academia, 2003. ISBN 80-200-1387-3. HUNT, M.: Dějiny psychologie. Praha Portal, 2000, ISBN 8073671751	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
38.37	30.23	15.12	8.14	6.98	1.16
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-001/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch s vypracovaním a prezentovaním určenej témy z oblasti pociťovania a vnímania, ktorej študent preukáže dobrú orientáciu v relevantných literárnych prameňoch, pochopenie naštudovanej témy a schopnosť odprezentovať ju kolegom zrozumiteľným spôsobom. V priebehu semestra získa študent 30% hodnotenia: 15 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 15 % úroveň prezentácie témy na seminári. Zvyšných 70 % hodnotenia je písomná a ústna skúška. Na ústnu skúšku je študent pripustený, keď jej písomnú časť spraví na 60 Záverečné hodnotenie sumarizuje písomnú a ústnu skúšku v skúšobnom období a úroveň prezentácie témy a seminárnej práce v priebehu semestra.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pociťovanie vs. vnímanie - všeobecné prístupy a komparácie Geštalt psychológia, figurálne následné efekty a jej prínos pre výskum vnímania Moderné prístupy k výskumu vnímania a ich teórie, vzostupné, zostupné teórie vnímania, teória detekcie signálov a i. Teórie farebného videnia, miešanie farieb Vnímanie hĺbky a jeho kľúče Zvláštne javy vo vnímaní: geometricko-optické ilúzie, dvojzvrtné obrazce, reverzibilné figúry, následné farebné obrazy, Purkyného fenomén Vnímanie pohybu a času Adaptácia vo vnímaní, vedomie vs. vnímanie Lateralita vs. vnímanie, učenie verzus vnímanie Čítanie a vnímanie. Čítanie ako spracovávanie informácie Psychofyzika, jej metódy a základný prínos v oblasti pociťovania Pochutenie, chemické zmysly, kožné zmysly – fyziológia a teórie	

Percepčná konštantnosť, poruchy percepcie Neurofyziologické prístupy k procesu vnímania					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: -Atkinson, R.L.,Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem,D.J.: Psychologie, 1,vyd.,Victoria Publishing, Praha 1995, -Blake, R., Seculer,R.: Perception (5th ed), Mc Graw Hill Higher Education, 2006 -Coren, S.: Ward, L.M.: Sensation and Perception. John Vileyand sons, Inc, 2004 -Eysenck, M.: Cognitive psychology, Psychology Press, New York (2. a 3. kapitola) -Kern, W.: Psychológia, Portál, Praha 2000 -Melzak, R.: Záhada bolesti. Avicenum, Praha, 1978 -Sternberg, R.J.: Kognitívni psychologie , Portal, Praha, 1999 -Ruisel, I.,Ruiselová: Vybrané problémy psychológie poznávania, Veda, Bratislava, 1990 -Sekule, J., Blacke E.: Perception, Emmory Univ. Press, 1990					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 948					
A	B	C	D	E	FX
20.89	18.78	22.05	18.35	14.03	5.91
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-005/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch s vypracovaním a prezentovaním určenej témy z oblasti pocíťovania a vnímania, ktorej študent preukáže dobrú orientáciu v relevantných literárnych prameňoch, pochopenie naštudovanej témy a schopnosť odprezentovať ju kolegom zrozumiteľným spôsobom. V priebehu semestra získa študent 30% hodnotenia: 15 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 15 % úroveň prezentácie témy na seminári. Zvyšných 70 % hodnotenia je písomná a ústna skúška. Na ústnu skúšku je študent pripustený, keď jej písomnú časť spraví na 60%. Záverečné hodnotenie sumarizuje písomnú a ústnu skúšku v skúšobnom období a úroveň prezentácie témy a seminárnej práce v priebehu semestra.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Historické prístupy k výskumu pamäti Multiskladový model pamäti a jeho alternatívy Uchovávanie: dlhodobá, epizodická, sémantická, procedurálna pamäť Kódovanie: senzorická, krátkodobá pamäť, krátkodobá vs. dlhodobá pamäť Procesy pamäti, typy informácií a druhy pamäti Súčasné teoretické (psychologické a neurofyzologické) prístupy k pamäti Amnézie, mentálna reprezentácia, mnemotechnika, modifikácia pamäťového výkonu Tradičné vs. moderné prístupy k výskumu pozornosti Psychofyzologické teórie pozornosti Vlastnosti pozornosti a jej determinujúce činitele Pozornosť pri vizuálnej perцепcii: orientácia, očakávanie, filtrácia, hľadacia činnosť Teória filtra, jej modifikácie, dichotické počutie Zámerná vs. rozdelená pozornosť, efekt automatizácie pozornosti, výpadky pozornosti Vigilancia a jej teória	

Odporúčaná literatúra:

Literatúra:

Broadbent,D.E:Perception and communication, Pergamon press, London, 1958

Broadbent,D.E.: Stimulus set and response set: two kinds of selective attention, Pergamon, New York,1970

Eysenck, M.: Cognitive psychology, Psychology Press, New York (4.-7.kapitola)

Coren,S.: Ward, L.M.: Sensation and Perception. John Wileyand sons,Inc, 2004

Koukolík, F.: Paměť a amnézie, In: Lidský mozek, 2. vyd., Portál, Praha 2002

Ruisel,I.: Pamäť a osobnosť. Veda,Bratislava 1998

Šipoš,I.: Psychológia pamätiSPN, Bratislava, 1978

Šipoš,I.: Pamäť a znovupoznanieSPN, Bratislava, 1977

Sternberg,R.J.: Kognitívni psychologie , Portal, Praha, 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 822

A	B	C	D	E	FX
19.95	21.9	26.4	15.94	12.41	3.41

Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., PhDr. Martin Jakubek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-025/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch s vypracovaním a prezentovaním určenej témy z oblasti psychológie myslenia, v ktorej študent preukáže dobrú orientáciu v relevantných literárnych prameňoch, pochopenie naštudovanej témy a schopnosť odprezentovať ju kolegom zrozumiteľným spôsobom. V priebehu semestra získa študent 40% hodnotenia: 20 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 20 % hodnotenia – priebežná písomná skúška. Zvyšných 60 % hodnotenia je finálna písomná skúška Záverečné hodnotenie sumarizuje priebežné hodnotenia a skúškový písomný test. Podmienkou absolvovania semestra je dosiahnutie min. 60% výkonu v každej z dvoch písomných skúšok a 60% kritérií seminárnej písomnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: História skúmania ľudského poznania Všeobecná globálna charakteristika myslenia ako kognitívneho procesu Všeobecná charakteristika predstáv a ich kontexty Mentálne reprezentácie a manipulácie Reprezentácia a organizácia poznatkov deklaratívnej a procedurálnej pamäti Usudzovanie – typy, stratégie Rozhodovanie – teórie, prvky , rozhodovací proces Racionalita a iracionalita v myslení Riešenie problémov – teoretické prístupy, stratégie Jazyk ako nástroj poznania a prostriedok komunikácie, vlastnosti jazyka, štruktúra jazyka Vzťah myslenia reči	
Odporúčaná literatúra: Atkinsonová,R.L.-Atkinson,R.C.-Smith,E.E.-Bem,D.J.-Nolen-Hoeksema,S.:Psychologie. Victoria Publishing. Praha, 2003	

Eysenck, M.W. & Keane, M. : Kognitívni psychologie. Praha, Academia, 2008 Holas, E.: Kapitoly zo všeobecnej psychológie. Myslenie. SPN, Bratislava 1970 Nakonečný, M.: Základy psychologie. Academia, Praha 1998 Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia, 2003 Ruisel, I.: Inteligencia a myslenie. Bratislava, Ikar, 2004 Ruisel, I., Ruiselová, Z.: Vybrané problémy psychológie poznávania. Veda, Bratislava 1990 Sternberg, R.: Kognitívni psychologie.1. vyd., Portál, Praha, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 800					
A	B	C	D	E	FX
23.5	25.87	21.63	14.0	10.38	4.63
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Peter Marman, PhD., PhDr. Ľubica Konrádová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-029/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: semestrálna práca (prezentácia + odovzdanie v písomnej forme) + písomná previerka. 20 bodov semestrálna práca, 30 bodov semestrálna písomná previerka - spolu maximálne 50 bodov Hodnotenie predmetu: 50-46 bodov...A 45-41 bodov...B 40-31 bodov...C 30-27 bodov...D 26-25 bodov...E menej ako 25...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 10 bodov v semestrálnej písomnej práci a celkový súčet min. 25 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do problematiky emócií (filozofické, biologické, psychologické a sociálne súvislosti). Základné vlastnosti, typy emócií: afekty, city, nálad, dimenzie emócií. - Komplexné teórie emócií I: James-Langeho, Cannon-Bardova, Schachter-Singerova. - Komplexné teórie emócií II: Hodnotiace teórie emócií (Lazarus, Scherer a i.). - Komplexné teórie emócií III: Sociálne, konštrukcionistické a diskurzívne prístupy (Harré, Lutz, Wierzbicka a i.) - Parciálne prístupy k emocionálnym procesom: Výrazy tváre (Ekman, Izard a i.), teórie sémanticko-afektívneho priestoru (Russell, Plutchik a i.), Teória somatických markerov (Damasio). - Základy vývinových aspektov emocionálnych procesov. - Individuálne rozdiely v emocionalite: teórie temperamentu (Eysenck, Davidson, Tellegen, Watson a i.), Emocionálna inteligencia (Salovey, Mayer a i.) a emocionalita v kontexte psychického zdravia a porúch.	

- Úvod do psychologických teórií motivácie, prehľad základných pojmov (motivácia, potreba, motív, zameranie a i.).
- Komplexné teórie motivácie I: Pudové teórie motivácie (psychodynamické a behaviorálne teórie, Freud, Hull a i.).
- Komplexné teórie motivácie II: Biologické teórie (etológia, sociobiológia a evolučná psychológia)
- Komplexné teórie motivácie III: Kognitívne teórie (Teória očakávania a úžitku, atribučné teórie, Vroom, McClelland, Atkinson, Kelly, Rotter, Weiner a i.)
- Parciálne prístupy k motivačným procesom: (teórie potrieb, hodnôt, teórie cieľov, zamerania a plánovania, teórie extrinzičkej a intrinzičkej motivácie a i.)

Odporúčaná literatúra:

Atkinsonová, R.L. a spol. (eds), (2007). Psychologie (Cesta do hlubin lidské duše. Praha: Portál.
 Bačová, V. (2009). Súčasný smery v psychológii. Bratislava: VEDA.
 Damasio, A. (2004). Hledání Spinozy. Radost, strast a citový mozek. Brno: Dybbuk.
 Harré, R., Gillet, G.R. (2001). Diskurz a myseľ (úvod do diskurzívnej psychológie), Bratislava: IRIS.
 Kusá, D. (2013). Psycho-logika emócií. Bratislava: VEDA, 2013.
 Motlová, L., Koukolík, F. (2006.) Citový mozek. Praha: Galén.
 Ramachandran, V.S. (2013). Mozek a jeho tajemství. Pátrání neurologů po tom, co nás činí lidmi. Brno: Dybbuk, 2013
 Shah, J.Y., Wendi L. Gardner, W.L. (2007). NY: Handbook of Motivation Science. The Guilford Press.
 Scherer, K.R., Schor, A., Johnstone, T. (eds.). (2001). Appraisal processes in Emotion, NY: Oxford University Press, 2001.
 Schulze, R., Roberts, R.D. (eds.), (2007). Emoční inteligence. Praha: Portál.
 Stuchlíková, I. (2007). Základy psychologie emocí. Praha: Portál.
 Weiner, B. (1992). Human Motivation, Metaphors, Theories and Research, London: Sage Publications.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 690

A	B	C	D	E	FX
24.49	29.13	23.62	12.75	8.84	1.16

Vyučujúci: doc. Mgr. Anton Heretik, PhD., Mgr. Peter Marman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-101/00	Názov predmetu: Výpočtová technika a informatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80 bodov ústna skúška, 20 bodov aktivita počas semestra: Hodnotenie predmetu: 100-95 bodov... A 94-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov na ústnej skúške a celkový súčet min. 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Informácia a pravdepodobnosť 2. Stroj, počítač a človek alebo Telo, myseľ a stroj 3. MS Windows - všetko je v pravom tlačítku, objekty vo Windows a základné operácie s objektami a so súborami 4. MS Word - ako si ušetriť čas pri písaní ročníkových 5. MS Excel - ako zmanipulovať volebné výsledky	
Odporúčaná literatúra: E. Gál, ed. : Telo, myseľ a stroj, Bradlo, 1992	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
87.15	9.5	2.79	0.0	0.0	0.56
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-003/00	Názov predmetu: Vývinová psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania semestra je zo strany študenta prejsť minimálne 60 percentnú úroveň znalostí z preberaných tém a vypracovať seminárnu prácu na pridelenú tému (vrátane jej prezentácie), zodpovedajúcu týmto kritériám: preštudovať relevantné zdroje literatúry, prejsť pochopenie naštudovaných materiálov k prezentovanej téme a splniť kritériá spracovania problematiky po formálnej stránke. : 20 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 20 % hodnotenia – priebežná písomná skúška, 60 % hodnotenia – finálna skúška = 100% výkonu študenta Podmienkou absolvovania semestra je dosiahnutie min. 60% výkonu v každej z dvoch písomných skúšok a 60% kritérií seminárnej písomnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov v rámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a systém vývinovej psychológie, všeobecné vývinové charakteristiky Biologická podmienenosť správania Teratogénne vplyvy na vývin ľudského jedinca Podiel dedičnosti a prostredia pri vývine jednotlivca Spoločensko-kultúrna podstata vývinových zmien Vývinové perspektívy a prehľad reprezentatívnych vývinových teórií Teórie učenia Psychodynamické vývinové koncepcie Piagetova kognitívno-štruktúrna teória vývinu Teórie morálneho vývinu Teórie spracovania informácií Vygotského kultúrno-historická vývinová teória Biologické vývinové koncepcie Humanistické teórie vývinu Etika v rámci štúdia probandov vo vývinovej psychológii, typy, projekty a metódy výskumu	

Odporúčaná literatúra:

Langmeier, J.-Krejčířová,D.: Vývojová psychologie, Grada 1998.
Atkinsonová,R.L.-Atkinson,R.C.-Smith,E.E.-Bem,D.J.-Nolen-Hoeksema,S.:Psychologie.Victoria Publishing. Praha, 2003
Hall,C.S.-Lindzey,G.: Psychológia osobnosti. SPN ,Bratislava, 1997.
Verny,Th.- Kelly,J.: Tajomný život dieťaťa pred narodením, SPN, Bratislava 1993.
Piaget,J.-Inhelder,B.: Psychológia dieťaťa.. SOFA, Bratislava 1993.
Vygotskij, L.S.: Myšlení a řeč.SP.N, Praha, 1970.
Vygotskij,L.S.:Vývoj vyšších psychických funkcí. Praha, SPN, 1976
Janoušek,J.: Sociálne kognitívne teórie Alberta Bandury. Čs. psychologie, 1992, 36,5, str. 385-398.
Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia.Univerzita Komenského Bratislava, 2008.
Heidbrink, H.: Psychologie morálního vývoje. Portál, Praha, 1997.
Hunt, M.: Dejiny psychologie2.vyd.Praha, Portál, 2010.
Dreikurová-Fergusonová, E.:Adlerovská teória. SAS, Bratislava, 2005.
Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie. Iris, Bratislava 2002.
Veselský, M.: Pedagogická psychológia – vybrané kapitoly. Univerzita Komenského Bratislava, 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 937

A	B	C	D	E	FX
16.97	20.49	23.37	20.92	13.34	4.91

Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., PhDr. Barbora Mesárošová, CSc., PhDr. Ľubica Konrádová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-008/00	Názov predmetu: Vývinová psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania semestra je zo strany študenta prejsť minimálne 60 percentnú úroveň znalostí z preberaných tém a vypracovať seminárnu prácu na pridelenú tému (vrátane jej prezentácie), zodpovedajúcu týmto kritériám: preštudovať relevantné zdroje literatúry, prejsť pochopenie naštudovaných materiálov k prezentovanej téme a splniť kritériá spracovania problematiky po formálnej stránke. : 20 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 20 % hodnotenia – priebežná písomná skúška, 60 % hodnotenia – finálna skúška =100percent výkonu študenta Podmienkou absolvovania semestra je dosiahnutie min. 60% výkonu v každej z dvoch písomných skúšok a 60% kritérií seminárnej písomnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov v rámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Biologický, fyziologický a motorický vývin v detstve Percepčný a kognitívny vývin v detstve a dospelosti Vývin pamäti a klasifikácia pamäti Vývin reči (fonologický, sémantický, syntaktický a pragmatický) Vývin myslenia a riešenia problémov Súhrn vývinových zmien v kognitívnych procesoch - predpoklady školskej spôsobilosti Vývin sebapoňatia Vývin rodovej identity Vývin emocionality	
Odporúčaná literatúra: Langmeier, J.-Krejčířová,D.: Vývojová psychologie, Grada 1998 Vágnerová,M.: Vývojová psychologie, Portál, Praha, 2000 Vágnerová,M.: Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Nakladatelství Karolínium.Praha, 2001. Hill,G.: Moderní psychologie. Portál, Praha, 2004	

Hornáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Vydavateľstvo Slniečko,, Bratislava, 2005
Macek,P.: Adolescence.Portál,Praha,1998.
Pouthas,V.-Jouen,F.: Psychologie novorozence. Grada Publishing,2000.
Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa,
Československá psychologie,
Studia psychologica a i.
Zborníky z konferencií a zjazdov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 823

A	B	C	D	E	FX
22.6	23.21	19.81	18.1	11.91	4.37

Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPS-510/10	Názov predmetu: Vývin v období dospievania, dospelosti a staroby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % aktívne príspevky v rámci seminárov, 50% záverečná práca Priebežné hodnotenie: aktivita a zorientovanosť v relevantných vývinovo-psychologických tématických okruhoch (aktívne príspevky v rámci workshopov a diskusných skupín, dobrá orientácia v príslušnej literatúre) Záverečné hodnotenie: písomná práca – spracovanie výskumného projektu, esej na zvolenú tému	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: - Vývin Identity v dospievaní a riziká s tým spojené. Akcelerovaný a oneskorený fyziologický vývin. Sexualita a tehotenstvo v dospievaní. Zdravie. Alkohol a užívanie drog. Rizikové správanie v širšom kontexte. Bulímia a anorexia. - Vývinové zmeny v rovesníckych vzťahoch - dynamika v rovesníckych skupinách, rovesníci ako činitelia socializácie, rovesnícka popularita a sociálna kompetencia, reakcie na odmietanie, charakter priateľstiev. - Vynárajúca sa dospelosť a jej vývinové špecifiká, reziliencia vo vynárajúcej sa dospelosti. - Osobnostná kontinuita a zmeny osobnosti v ranej dospelosti, partnerské a rodičovské vzťahy, profesionálna dráha. Vyrovnávanie sa s rodinnými a pracovnými konfliktami. - Osobnostné špecifiká v období strednej dospelosti, kríza stredného veku, syndróm prázdneho hniezda, pracovná spokojnosť, príznaky starnutia a ich zvládanie.	

- Osobnostné zmeny v období starnutia a staroby, chorobnosť a jej zvládanie, životný štýl dôchodcov, kvalita života ľudí na dôchodku, vysporiadanie sa s vlastnou konečnosťou. - Chápanie smrti v rôznych vekových obdobiach, proces zomierania a starostlivosť o zomierajúcich.					
Odporúčaná literatúra: Vágnerová,M.: Vývojová psychologie, Karolínium, Praha, 2005 Vágnerová,M.: Vývojová psychologie, Portál,2000 Vágnerová,M.: Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Nakladatelství Karolínium.Praha, 2001. Arnet, J.J.: Arnett, J. J. (2004) Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties. Oxford University Press, New York. Macek,P.: Adolescence.Portál,Praha,1998. Sheehyová,G.: Průvodce dospělostí. Portál,Praha,1999. Stuart-Hamilton,I.: Psychologie stárnutí. Portál, Praha, 1999. Hrdlička, M. a kol.: Krize středního věku. Portál, Praha, 2006. Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie,a i.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
54.75	35.2	5.03	0.0	0.0	5.03
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					