

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-820/16		Názov predmetu: Americké štúdie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% počas semestra, 40 % essay/debata, 20 vlastný projekt					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základný prehľad o americkej spoločnosti. Nielen z politologického hľadiska (história; fungovanie štátu/politika), ale i kultúrno-antropologického. Vysvetlenie konceptu a idey „Amerika“ v globálnom, národnom, komunitnom aspekte.					
Stručná osnova predmetu: Úvodná prednáška, Americká idea; Americká spoločnosť I., II., III., IV., Kultúra, Ekonomika, Budúcnosť a výzvy, Prípadové štúdie.					
Odporúčaná literatúra: Shi,D. and Geroge, Tindall – America :A Narrative History; Allison,R. – The American Revolution a Concise History; Kerouac, J. – On the Road; Kesey, K. – One Flew Over the Cuckoo´s Nest; Mark Twain: Adventures of Huckleberry Finn; de Tocqueville – Democracy In America					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., doc. Mgr. M. A. Juraj Buzalka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/ mVP-830/16	Názov predmetu: Analýza verejnej politiky I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Študent je po úspešnom absolvovaní predmetu schopný porozumieť podstate tvorby verejnej politiky založenej na dôkazoch (evidence based policy making) a poznaní (knowledge) v zmysle praktickej činnosti, ktorú vykonávajú experti, konzultanti, úradníci, poradcovia. Študent získa základný prehľad o modeloch tvorby verejnej politiky a porozumie fázam analýzy verejnej politiky. Ďalej získa prehľad základných metód a techník analýzy verejnej politiky a je schopný aplikovať v praxi znalosti kvantitatívnych a kvalitatívnych metód výskumu a budovať zručnosti v ich aplikácii na makro a mikro úrovni tvorby verejnej politiky (pomocou prípadových štúdií). Študent si vybuduje schopnosť argumentácie a presadenia agendy/navrhovaného riešenia v tvorbe verejnej politiky pomocou policy dokumentov, predovšetkým tzv. Policy briefs a policy studies. Študent má schopnosť porovnávať jednotlivé modely s realitou v SR (odlišnosti pri koalícnom type vlád), EÚ a odporúčaniami na zlepšenie stavu, ktoré pripravili nadnárodné organizácie. Predmet má taktiež za cieľ zvýšiť mäkké zručnosti (tzv. soft skills), ako napr. schopnosti spolupráce (pri riešení prípadových štúdií), komunikácie, sebareprezentácie, koordinácie. Študent si vybuduje schopnosť kritickej a konzistentnej analýzy problémov verejnej politiky, ktorá je včlenená do simulácie rozhodovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úloha dôkazov a analýzy vo verejnej politike (čo je analýza VP, evidence based policy making, knowledge utilization): typy poznania (vedecké, laické, expertné, profesionálne) a ich využitie v tvorbe verejnej politiky 2. Teórie tvorby verejnej politiky (racionálny model a jeho kritika: teória okna možností, advocacy coalition framework, punctuated equilibrium) 3. Kontext verejnej politiky: skupiny stakeholderov, stakeholderovská analýza, participačné nástroje 4. Hodnotenie vplyvov v legislatívnom procese (regulatory impact assessment) SR, EÚ 5. Výstupy analýzy verejnej politiky: policy papers (policy brief, policy study) 6. Definovanie a štrukturovanie problému z racionálneho pohľadu (klasifikačná analýza, strom problémov, synektíza, mapovanie...) + problém ako sociálny konštrukt	

7. Tvorba kritérií (efektivita, efektivnosť, spravodlivosť, technické vypracovanie, administratívna a politická priechodnosť) a indikátorov
8. Zdroje dát a varianty riešenia problémov: inovácie, policy transfery
9. Analýza riešení a odporúčaní: matrica výsledkov/multikritériálna analýza
10. Odporúčanie a prezentácia analýzy
11. Simulácia zasadnutia zastupiteľstva

Odporúčaná literatúra:

- Hatry, H. – Blair, L. – Fisk, D. (1987). Program Analysis for State and Local Governments. Washington, D.C.: Urban Institute.
- Morse, Kristin – Struyk, Raymond (2006). Policy Analysis for Effective Development: Strengthening Transition Economies. Lynne Rienner Publisher.
- Kingdon J. (2004). Agendas, Alternatives, and Public Policies. 2nd ed. Longman.
- Rose, R. (1993). Lesson-Drawing in Public Policy: A Guide to Learning Across Time and Space. Chatham, N.J.: Chatham House.
- Sabatier, P. (2007). Theories of the Policy Process. 2nd ed. London: Westview.
- Staroňová, Katarína (2009). Hodnotenie vplyvov: Regulatory Impact assessment v teórii a praxi Slovenska a Európskej Únie. Bratislava: ÚVP.
- Staroňová, Katarína a kol. (2007). Ťažké rozhodnutia : päť prípadových štúdií verejnej politiky zo Slovenska. Bratislava: ÚVP.
- Stone, Deborah (1997). Policy Paradox: The Art of Political Decision Making. 2nd ed. New York: Norton.
- Veselý Arnošt – Nekola, Martin (eds.) (2007). Analýza a tvorba veřejných politik: přístupy, metody a praxe. Praha: Slon.
- Veselý, A. 2005. Vymezení problému ve veřejné politice. Metody a metodologie strukturace, definice, modelování a formulace problému. Praha: CESES FSV UK.
- Weimer D., Vining.A. (1998). Policy Analysis: Concepts and Practice. New Jersey: Prentice Hall.
- Young, Eoin and Lisa Quinn (2002). Writing Effective Public Policy Papers. Budapest: Open Society Foundation. (slovenská verzia 2008 – Ako písať účinné analytické dokumenty)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2016

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2- mVP-830/15	Názov predmetu: Analýza verejnej politiky I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Študent je po úspešnom absolvovaní predmetu schopný porozumieť podstate tvorby verejnej politiky založenej na dôkazoch (evidence based policy making) a poznaní (knowledge) v zmysle praktickej činnosti, ktorú vykonávajú experti, konzultanti, úradníci, poradcovia. Študent získa základný prehľad o modeloch tvorby verejnej politiky a porozumie fázam analýzy verejnej politiky. Ďalej získa prehľad základných metód a techník analýzy verejnej politiky a je schopný aplikovať v praxi znalosti kvantitatívnych a kvalitatívnych metód výskumu a budovať zručnosti v ich aplikácii na makro a mikro úrovni tvorby verejnej politiky (pomocou prípadových štúdií). Študent si vybuduje schopnosť argumentácie a presadenia agendy/navrhovaného riešenia v tvorbe verejnej politiky pomocou policy dokumentov, predovšetkým tzv. Policy briefs a policy studies. Študent má schopnosť porovnávať jednotlivé modely s realitou v SR (odlišnosti pri koalícnom type vlád), EÚ a odporúčaniami na zlepšenie stavu, ktoré pripravili nadnárodné organizácie. Predmet má taktiež za cieľ zvýšiť mäkké zručnosti (tzv. soft skills), ako napr. schopnosti spolupráce (pri riešení prípadových štúdií), komunikácie, sebareprezentácie, koordinácie. Študent si vybuduje schopnosť kritickej a konzistentnej analýzy problémov verejnej politiky, ktorá je včlenená do simulácie rozhodovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úloha dôkazov a analýzy vo verejnej politike (čo je analýza VP, evidence based policy making, knowledge utilization): typy poznania (vedecké, laické, expertné, profesionálne) a ich využitie v tvorbe verejnej politiky 2. Teórie tvorby verejnej politiky (racionálny model a jeho kritika: teória okna možností, advocacy coalition framework, punctuated equilibrium) 3. Kontext verejnej politiky: skupiny stakeholderov, stakeholderovská analýza, participačné nástroje 4. Hodnotenie vplyvov v legislatívnom procese (regulatory impact assessment) SR, EÚ 5. Výstupy analýzy verejnej politiky: policy papers (policy brief, policy study) 6. Definovanie a štruktúrovanie problému z racionálneho pohľadu (klasifikačná analýza, strom problémov, synektíza, mapovanie...) + problém ako sociálny konštrukt	

7. Tvorba kritérií (efektivita, efektivnosť, spravodlivosť, technické vypracovanie, administratívna a politická priechodnosť) a indikátorov
8. Zdroje dát a varianty riešenia problémov: inovácie, policy transfery
9. Analýza riešení a odporúčaní: matrica výsledkov/multikritériálna analýza
10. Odporúčanie a prezentácia analýzy
11. Simulácia zasadnutia zastupiteľstva

Odporúčaná literatúra:

- Hatry, H. – Blair, L. – Fisk, D. (1987). Program Analysis for State and Local Governments. Washington, D.C.: Urban Institute.
- Morse, Kristin – Struyk, Raymond (2006). Policy Analysis for Effective Development: Strengthening Transition Economies. Lynne Rienner Publisher.
- Kingdon J. (2004). Agendas, Alternatives, and Public Policies. 2nd ed. Longman.
- Rose, R. (1993). Lesson-Drawing in Public Policy: A Guide to Learning Across Time and Space. Chatham, N.J.: Chatham House.
- Sabatier, P. (2007). Theories of the Policy Process. 2nd ed. London: Westview.
- Staroňová, Katarína (2009). Hodnotenie vplyvov: Regulatory Impact assessment v teórii a praxi Slovenska a Európskej Únie. Bratislava: ÚVP.
- Staroňová, Katarína a kol. (2007). Ťažké rozhodnutia : päť prípadových štúdií verejnej politiky zo Slovenska. Bratislava: ÚVP.
- Stone, Deborah (1997). Policy Paradox: The Art of Political Decision Making. 2nd ed. New York: Norton.
- Veselý Arnošt – Nekola, Martin (eds.) (2007). Analýza a tvorba veřejných politik: přístupy, metody a praxe. Praha: Slon.
- Veselý, A. 2005. Vymezení problému ve veřejné politice. Metody a metodologie strukturace, definice, modelování a formulace problému. Praha: CESES FSV UK.
- Weimer D., Vining.A. (1998). Policy Analysis: Concepts and Practice. New Jersey: Prentice Hall.
- Young, Eoin and Lisa Quinn (2002). Writing Effective Public Policy Papers. Budapest: Open Society Foundation. (slovenská verzia 2008 – Ako písať účinné analytické dokumenty)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
10.34	24.14	29.31	20.69	6.9	8.62

Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.04.2016

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2- mVP-940/16		Názov predmetu: Behaviorálna verejná politika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teórie mysle, usudzovania a rozhodovania. Poznáte svoje preferencie a rozumiete svojim voľbám? Heuristiky, predsudky, rozhodovanie a verejná politika. morálna psychológia, rozhodovanie a verejná politika. systematické chyby pri rozhodovaní. verejne politiky ako riešenia sklonov ku chybám pri rozhodovaní. Úloha experimentálnej metódy vo verejnej politike. postrečenie a etika. Self nudging. politická a byrokratická psychológia a chyby v rozhodovaní. Psychológia spotrebiteľa. prezentácia seminárnych prác.					
Odporúčaná literatúra: Cooper, J./2007/: Cognitive dissonance: Fifty Years of a Classic theory: Sage publications Ltd. Bačová, V./2013/, Preferencie v rozhodovaní a efekt atraktivity, In Masaryk, R./Ed/ Rozhodovanie a usudzovanie V.; Sociálne vplyvy v rozhodovaní (PP. 45-65) Bratislava, ÚEP SAV. http://www.amazon.com/Whistling-Vivaldi-Stereotypes-Affect-Issues/dp/0393339726					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
55.56	11.11	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Emília Beblavá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.04.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-570/15	Názov predmetu: Bezpečnostné štúdie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáške 30%; aktívna účasť na seminároch 20%; záverečná skúška 50%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dokopy získa menej ako 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základný terminologický i metodologický aparát nevyhnutný pre ďalšie rozšírené skúmanie a analýzu jednotlivých teoretických prístupov globálnej bezpečnosti. Jednotlivé teoretické prístupy študent kriticky hodnotí a zároveň ich konfrontuje s reálnym vývojom globálnej bezpečnosti. Nadobudnuté poznatky študent aplikuje v procese realizácie samostatnej vzdelávacej činnosti zameranej na hlbšie skúmanie možnej uplatniteľnosti jednotlivých teoretických prístupov pri objasňovaní vybraných vývojových tendencií a procesov v bezpečnostnom systéme ľudstva, EÚ a SR.	
Stručná osnova predmetu: 1. Aktuálnosť skúmania a riešenia problémov bezpečnosti 2. Bezpečnosť ako sociálny a dynamický fenomén 3. Bezpečnostné riziká a hrozby ľudstva 4. Informácie a diverzifikácia ľudstva 5. Bezpečnostný systém ako sieť 6. Bezpečnostný systém a druhý vývojový zákon 7. Bezpečnostný systém a štvrtý vývojový zákon 8. Teória ne/rovnováhy a súčasná teória bezpečnosti 9. Bezpečnostný systém ako výsledok poznania 10. Mechanizmus bezpečnostného pôsobenia aktérov 11. Konflikt medzi prírodným a spoločenským systémom 12. Riziká vedecko-technického rozvoja v 21. storočí 13. Problém vojny v 21. storočí	
Odporúčaná literatúra: Volner, Š.: Bezpečnosť v 21. storočí, Bratislava IRIS 2012	

Volner, Š.: Bezpečnosť ľudstva, planéta, vedecko-technický systém, vesmír, mikrosvet, Bratislava, IRIS 2012
 Volner, Š.: Príroda, klíma, ľudstvo, Bratislava, IRIS 2014
 Volner, Š.: Vedecko-technický rozvoj a ľudstvo v 21. storočí. Cesta a nástroj k rozvoju, alebo ku konfrontácii ľudstva? Bratislava, IRIS 2015
 Eichler, J.: Mezinárodní bezpečnostní vztahy, Vysoká škola ekonomická, Fakulta mezinárodních vztahů, Středisko mezinárodních studií Jana Masaryka, Praha 2004
 GLOBSEC-The Role of the Transatlantic Partnership in the Global Security Environment, Conference
 Report. Euro-Atlantic Center, Banská Bystrica 2006
 Toffler, A.-Tofflerová, A.: Válka a antiválka. Jak porozumět dnešnímu globálnímu chaosu. Dokořán
 a Agro, Praha 2002
 Verton, B.: Black Ice. Neviditelná hrozba kyberterorizmu. Helion S.A., Polsko 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
96.34	1.22	0.0	0.0	1.22	1.22

Vyučujúci: prof. Dr. Štefan Volner, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-030/10	Názov predmetu: Dejiny diplomacie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť + seminárna práca 50 %; záverečný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Dejiny diplomacie majú zorientovať študentov vo vývoji politických a diplomatických trendov od Vestfálskeho mieru až po pád Železnej opony. Cieľom kurzu je osvojenie teritoriálneho usporiadania Európy od r.1648, poznanie hlavných európskych aktérov v jednotlivých storočiach, významných kongresov, medzinárodných konferencií a politických udalostí vplývajúcich na dnešnú tvár Európy.	
Stručná osnova predmetu: 1.30-ročná vojna, Vestfálsky mier, 2.Francúzsko- veľmoc XVII.st.,3.Napoleonské vojny - Viedenský kongres, 4.Revolučné roky v Európe, národné hnutia, 5.Prusko-rakúske a prusko-francúzske súperenie, vznik Nemecka, 6. Berlínsky kongres, 7.Vznik mocenských zoskupení koncom XIX.st., 8. Balkánske vojny, 9.I.svetová vojna, 10. Versaillský systém, 11.Systém aliancií a paktov v medzivojnovom období, 12. II.svetová vojna, 13. Studená vojna, 14. Pád bipolárneho sveta, rola NATO a EÚ.	
Odporúčaná literatúra: KREJČÍ, O. MEZINÁRODNÍ POLITIKA, PRAHA 2007. KISSINGER, H. UMĚNÍ DIPLOMACIE. OD RICHELIEUA K PÁDU BERLINSKÉ ZDI. PRAHA 1996. VESELÝ, Z. DIPLOMACIE. Teorie-praxe-dějiny. Aleš Čeněk, s.r.o. PLZEŇ 2011. ADAMOVÁ, K.-KŘÍŽKOVSKÝ, L. STRUČNÉ DĚJINY DIPLOMACIE.PRAHA 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 334					
A	B	C	D	E	FX
27.54	29.64	18.86	14.97	8.38	0.6
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Kopecký, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-530/13	Názov predmetu: Diplomová práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kontrola postupu prác a dodržiavania prijatých zásad, posúdenie kvality vypracovanej diplomovej práce školiteľom Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent musí vypracovať diplomovú prácu, zodpovedajúcu požiadavkám a kritériám prác tohto druhu: v sfére kvantitatívnych (rozsah, úprava, členenie práce) i kvalitatívnych (úroveň teoretického rozpracovania, metodologická ujasnenosť, realizácia, vyhodnotenie a interpretácia výsledkov výskumu) znakov a charakteristík.	
Stručná osnova predmetu: Formálne stránky diplomovej práce, jej štruktúra – teoretická, metodologická i interpretačná stránka. Formovanie hypotéz, použitých metód a odbornú realizáciu výskumu, interpretácia výsledkov a komparácia získaných výsledkov so stanovenými hypotézami. Gramatická čistota a dodržiavanie jazykových kritérií pre písanie odborných kvalifikačných prác, adekvátne využívanie literárnych relevantných zdrojov a vyvarovanie sa „potenciálnemu plagiátorstvu“.	
Odporúčaná literatúra: Podľa témy diplomovej práce a základných predstáv jej teoretického spracovania a realizácie výskumu. Rowena Murray: How to Write a Thesis. 2nd edition (Maidenhead: Open University Press, 2006) James E. Mauch and Namgi Park: Guide to Successful Thesis and Dissertation: A Handbook for Students and Faculty. 5th edition (New York, Basel: Marcel Dekker, Inc., 2003) Suzan Burton and Peter Steane (eds.): Surviving Your Thesis (London: Routledge, 2004) Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb and Joseph M. Williams: Craft of Research. 3rd edition (Chicago: Chicago University Press, 2008)	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 227					
A	B	C	D	E	FX
60.79	19.82	10.57	2.64	2.64	3.52
Vyučujúci: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD., PhDr. Andrej Findor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-120/10		Názov predmetu: Diplomový seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na hodinách, 20%; priebežné prezentácie, 40%; záverečná prezentácia, 40%					
Výsledky vzdelávania: Cieľo kurzu je predstaviť základné kvalitatívne sociálnovedné výskumné metódy a analytické prístupy. Študenti a študentky si prostredníctvom priebežných prezentácií a diskusií osvoja základné výskumné zručnosti nevyhnutné pre úspešné zvládnutie problémovo orientovanej diplomovej práce.					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod a predstavenie kurzu; 2. Sociálne vedy; 3. Sociálnovedný výskum; 4. Kvalitatívny výskum; 5. Interview; 6. Etnografický (terénny) výskum; 7. Vizuálny výskum; 8. Dokumentárny výskum; 9. Dizkurzná analýza; 10. Prípadová štúdia; 11. Komparatívny výskum; 12. Záver zhrnutie kurzu.					
Odporúčaná literatúra: Linda Kalof, Amy Dan and Thomas Dietz: Essentials of Social Research (Maidenhead: Open University Press, 2008) Amir B. Marvasti: Qualitative Research in Sociology (London: SAGE Publications, 2004) Matt Henn, Mark Weinstein and Nick Foard: A Short Introduction to Social Research (London: SAGE Publications, 2006) John Gerring: Case Study Research: Principles and Practices (Cambridge: Cambridge University Press, 2007)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 559					
A	B	C	D	E	FX
59.21	24.15	9.48	4.11	2.68	0.36
Vyučujúci: PhDr. Andrej Findor, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-280/10	Názov predmetu: Európska únia v politickom a verejnom diskurze
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na hodinách a aktivita - 20%, týždenné anotácie povinného čítania 30%; prezentácia 20% ; záverečná esej - 30%. Hodnotenie: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
Výsledky vzdelávania: Kurz sa zameriava na politický a verejný diskurz o Európskej únii, EÚ politike a politikách, predovšetkým na Slovensku, ale aj v iných krajinách EÚ. Kurz študentom poskytne vedomosti a pochopenie ako EÚ funguje ako téma v politickej súťaži, v určovaní aktérov diskurzu a identifikovaní faktorov, ktoré túto debatu ovplyvňujú. Špeciálna pozornosť bude venovaná percepcii EÚ verejnosťou a vzorcom volebného správania vo voľbách do Európskeho parlamentu. Analyzované sú aj jednotlivé hlasovania v referendách o EÚ témach, vnímanie rozširovania EÚ a jeho kultúrne špecifiká.	
Stručná osnova predmetu: 1. intergácia Slovenska – hlavné etapy a faktory diskurzu 2. vzorce politickej súťaže a percepcie EÚ v členských krajinách EU 3. euroskepticizmus – základné kategórie, historický vývoj, súčasné podoby 4. voľby do EP ako second-order voľby 5. voľby do EP – témy, kampane, voličská účasť a výsledky 6. priama demokracia a EÚ – referendá k európskym témam 7. občianska participácia na EÚ úrovni (ECI a jej možnosti a limity) 8. európska kolektívna historická pamäť 9. migrácia a intergácia v EÚ 10. integrácia Turecka – diskurz v jednotlivých členských krajinách, jeho témy, aktéri a faktory	

Odporúčaná literatúra:

Haughton, T.– Malova, D.: ‘Emerging Patterns of EU Membership: Drawing Lessons from Slovakia’s First Two Years as a Member State’, *Politics*, 27, 2, (2007), pp. 69-75.

Henderson, Karen: *Slovakia: The Escape from Invisibility*. Routledge, New York, 2002.

Szczerbiak, A. – Taggart, P (eds) *The party politics of euroscepticism*. Oxford, Oxford University Press 2005.

Marsh, M., S. Mikhaylov and H. Schmitt, Eds. (2007): *European Elections after Eastern Enlargement: Preliminary Results of the European Election Study 2004*, Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung, Mannheim.

(selected chapters + <http://www.europeanelectionstudies.net>)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 226

A	B	C	D	E	FX
45.58	35.4	11.95	4.87	2.21	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-620/15	Názov predmetu: Geopolitika v 21. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáške 30%; aktívna účasť na seminároch 20%; záverečná skúška 50%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dokopy získa menej ako 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základný terminologický i metodologický aparát nevyhnutný pre ďalšie rozšírené skúmanie a analýzu jednotlivých teoretických prístupov geopolitického pôsobenia aktérov. Jednotlivé teoretické prístupy študent kriticky hodnotí a zároveň ich konfrontuje s reálnym vývojom globálnej geopolitickej štruktúry a geopolitickými pohybmi. Nadobudnuté poznatky študent aplikuje v procese realizácie samostatnej vzdelávacej činnosti zameranej na hlbšie skúmanie možnej uplatniteľnosti jednotlivých teoretických prístupov pri objasňovaní geopolitických pohybov globálnych aktérov, EÚ a SR.	
Stručná osnova predmetu: Aktuálnosť skúmania geopolitiky v súčasnosti 1. Teoreticko-metodologické východiská konštituovania geopolitiky ako vedeckej disciplíny 2. Teoretické základy novej geopolitiky 3. Teoretické problémy geopolitického pôsobenia I. 4. Teoretické problémy geopolitického pôsobenia II. 5. Súčasná geopolitická koncepcie (Z. Brezinski, S.P. Huntington a A. Dugin) 6. Geostrategické osi na začiatku 21. storočia 7. EÚ – geopolitický aktér 21. storočia, historický vstup 8. Bezpečnostné problémy geopolitického pôsobenia EÚ 9. Geoenergetika a súčasné konflikty vo svete 10. Kozmický geopolitický priestor 11. Kybernetický geopolitický priestor 12. Záver	
Odporúčaná literatúra: Volner, Š.: Geopolitika. Klasická, Nová, EÚ- geopolitický aktér 21. storočia, Bratislava, IRIS	

2012					
Brzezinski, Z.: Velká šachovnice. K čemu Ameriku zavazuje její globální převaha. Mladá fronta, Praha 1999					
Krejčí, O.: Geopolitika středoeuropského prostoru. Ekopress, Praha 2000					
Mahan, A.T.: The Problem of Asia and Its Effect upon International Policies. Little, Brown, and Co., Boston 1990					
Friedman, G.: Nasledujících 100 rokov, IKAR, Bratislava 2009					
Colin, S.-Gray-Sloan, G. (eds.): Geopolitics, Geography and Strategy. 1. Ed., Frank Cass Publishers, London 1999					
Huntington. P.S.: Sřet civilizací. Boj kultur a proměna světového řádu. Rybka Publishers, Praha 2001					
Kupka, M.: Geopolitické dimenze strategie. In: Mezinárodní vztahy č. 4m2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
79.78	11.24	3.37	2.25	1.12	2.25
Vyučujúci: prof. Dr. Štefan Volner, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-340/10	Názov predmetu: Globálne výzvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť 30%, aktivita 40%; prezentácia prípadovej štúdie 30%	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je vytvoriť široké povedomie a základné porozumenie vybraných globálnych trendov zasahujúcich priamo základňu Maslowovej pyramídy potrieb a porozumenie základných výziev ktoré budú zásadne formovať život nastupujúcej generácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Klimatická zmena a budúcnosť civilizácie 2. Ropný zlom, zlom vo všetkom 3. Keď vysychajú rieky 4. Potravinová bezpečnosť - Minulosť, súčasnosť a budúcnosť 5. Populačný rast – minulosť, súčasnosť a budúcnosť 6. Choroby, veľký regulátor: Epidémia a ľudstvo 7. Finančná a hospodárska kríza 8. Sociálna polarizácia a prežitie demokracie 9. Veľká syntéza: Perfektná búrka - a čo ďalej?	
Odporúčaná literatúra: Mark Lynnas, Šesť stupňov, James Hansen, The Storms of my Grandchildren Robert Hirsch: The Impeding Energy Mess Fred Pearce: When the Rivers Run Dry, Lester Brown: Plan B Jarred Diamond: Guns, Germs and Steel, Brian Fagan: The Long Summer R. Bartlett – Arithmetics, Population and Energy, John Barry: The Great Influenza Jan Keller , Tři sociální světy Jarred Diamond - Kolaps , John M. Greer – The Long Descent, James Lovelock - Gaia vrací úder, Dmitry Orlov - Reinventing Collapse	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 269					
A	B	C	D	E	FX
66.91	22.3	7.43	1.49	0.37	1.49
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fialová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-800/16	Názov predmetu: Koloniálna expanzia, globalizácia a európska identita po 21st.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, prezentácia - 50%; záverečná esej - 50%	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom všeobecný prehľad o histórii európskej koloniálnej expanzie v kontexte jej dôsledkov na celosvetový vývoj, ale predovšetkým na spoločensko-politický vývoj v Európe samotne. Európa sa stala centrom svetovej ekonomiky, a usilovala sa presadiť svoj civilizačný model pre celý svet. Základnou otázkou však zostáva nakoľko sa jej to podarilo, a do akej miery sa v 21. storočí jej civilizačný model od zvyšku sveta odlišuje?	
Stručná osnova predmetu: Prehľad procesu Európskej koloniálnej expanzie v období 1450-1950 s dôrazom na Portugalsko, Španielsko, Holandsko, Francúzsko a Britániu. Analýza dôsledkov vzrastu svetovej ekonomiky, ktorej centrom bola Európa, a neskôr Amerika. Nové pohľady na svet a rozličné civilizácie: Európsky komplex "nadradenosti", neskôr v rámci konfrontácie s ostatnými civilizáciami a ich kvalitami aj kritický pohľad na Európu samotnú. Po dekolonizácii v polovici 20-teho storočia, milióny ľudí z bývalých kolónií imigrovali do „západnej Európy“. Pre Európu to znamenalo nové výzvy ako riešiť problémy integrácie, identity a multikulturalizmu. V 21.storočí si budú musieť rôzne národy spolu s veľkým počtom imigrantov prichádzajúcim z ostatných častí sveta vytvoriť spoločný modus vivendi.	
Odporúčaná literatúra: H. Gollwitzer, Die gelbe Gefahr. Geschichte eines Schlagworts (Göttingen, 1962) H. Gollwitzer, Europe in the age of imperialism, 1880-1914 (London, 1969) C.Ch. Goslinga, A Short History of the Netherlands Antilles and Surinam (The Hague, 1979) F. Gouda, Dutch Culture Overseas: Colonial Practice in the Netherlands Indies 1900-1942 (Amsterdam, 1995) A.J. Greenberger, The British image of India. A study in the literature of imperialism, 1880-1960 (Oxford, 1969) J.S. Gallieni, La pacification de Madagascar (1896-1899) (Paris, 1900) J. Ganiage, L'expansion coloniale de la France sous la Troisième République, 1871-1914 (Paris, 1968)	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Zuzana Polačková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-840/16	Názov predmetu: Medzinárodná ochrana ľudských práv
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 40 bodov za analýzu vnútroštátnej úpravy / opatrení v konkrétnej oblasti v nadväznosti na medzinárodnú zmluvu v oblasti ľudských práv - 30 bodov za písomný test z teoretických vedomostí - 30 bodov za priebežné hodnotenie a vypracovanie seminárnych zadaní Stupnica hodnotenia: A 100 – 91 B 90 – 81 C 80 – 73 D 72 – 66 E 65 – 60 FX – 59	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na koncept medzinárodnej ochrany ľudských práv, v univerzálnom a regionálnom poňatí. Vo svojom obsahu kombinuje pohľad filozofický, historický, politický, politologický a právny. Absolvent predmetu bude schopný reflektovať medzinárodnú úpravu, zodpovednosť štátu a medzinárodných organizácií za ochranu ľudských práv, pracovať s konceptuálnymi a strategickými dokumentmi v oblasti ľudských práv, tvoriť operatívne dokumenty na národnej úrovni, reflektovať súčasnú judikatúru v oblasti ľudských práv a formulovať odporúčania vo forme policy odporúčaní, návrhov právnych a politických riešení a strategických dokumentov na národnej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koncept ľudských práv v medzinárodnom práve (univerzálny a európsky systém ochrany) – všeobecný úvod 2. Medzinárodná ochrana migrantov, žiadateľov o azyl a ľudí bez štátnej príslušnosti 3. Práva žien v medzinárodnom práve 4. Práva dieťaťa v medzinárodnom práve 5. Medzinárodná ochrana ľudí so zdravotným postihnutím	

6. Rada Európy – Európsky súd pre ľudské práva – Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a základných slobôd – všeobecný prehľad o jurisdikcii a štruktúre ESLP, o konaní pred ESLP, podmienky prijateľnosti individuálnej sťažnosti, výkon rozsudkov ESLP
7. Právo na život (čl.2) – Zákaz mučenia (čl. 3) – všeobecný prehľad o obsahu dotknutých práv a ich výklad v judikatúre ESLP
8. Právo na slobodu a bezpečnosť (čl.5) - všeobecný prehľad o obsahu dotknutého práva a jeho výklad v judikatúre ESLP
9. Právo na rešpektovanie súkromného a rodinného života (čl.8) a zákaz diskriminácie (čl. 14) - všeobecný prehľad o obsahu dotknutých práv a ich výklad v judikatúre ESLP
10. Sloboda prejavu (čl. 10) – sloboda myslenia, svedomia a náboženského presvedčenia (čl.9) - všeobecný prehľad o obsahu dotknutých práv a ich výklad v judikatúre ESLP
11. Právo na spravodlivé súdne konanie (čl.6) - všeobecný prehľad o obsahu dotknutého práva a jeho výklad v judikatúre ESLP

Odporúčaná literatúra:

Donnelly, J.: Universal System of Human Rights in Theory and Practice.
 Hunt, Lynn: Inventing Human Rights: A History.
 Forsythe, D.P.: Human Rights in International Relations.
 Lauren, P.G.: The Evolution of International Human Rights: Visions Seen.
 Hayden, P.: Philosophy of Human Rights: Readings in Context (Paragon Issues in Philosophy).
 Donnelly, J.: International Human Rights (Dilemmas in World Politics).
 Strážnická, V. a kolektív: Medzinárodná a európska ochrana ľudských práv, EUROKODEX 2013.
 Fridrich, B., Júdová, E., Strážnická, A.: Analýza plnenia záväzkov v oblasti ochrany práv dieťaťa Slovenskou republikou, Sládkovičovo, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
0.0	45.45	27.27	0.0	18.18	9.09

Vyučujúci: JUDr. Alexandra Strážnická, PhD., LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-590/15	Názov predmetu: Medzinárodná politická ekonómia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je možné získať 100 bodov. 20 bodov za výťahy, 20 za seminárnu prácu, 20 za aktivitu na hodine, 20 za prezentáciu a 20 za skúšku. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dokopy získal menej ako 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je ponúknuť študentom eklektický kritický prístup k medzinárodnej politickej ekonómii spolu s vybranými témami zo súčasnosti. Začneme diskusiou o tom ako je IPE konštituovaná ako disciplína, potom budeme diskutovať o tom, čo je to kapitalizmus a o jeho počiatkoch. Otázka, čo sú to peniaze a ako sú prepojené s dlhom bude diskutovaná na štvrtej hodine. Potom bude prezentovný úvod do ekonomických modelov spolu s kritikou týchto modelov. Odlišné prístupy k ekonómii budú zahŕňať enviromentálnu ekonómiu, feinstickú ekonómiu, kultúrnu politickú ekonómiu spolu s antropológiou ekonómie a postkoloniálnym prístupom k ekonómii. Praktickejšie orientovaná hodina sa bude venovať nedávnej diskusii o rôznych typoch kapitalizmu v Strednej a východnej Európe spolu s diskusiou o nedávnej ekonomickej kríze. Študenti by tak mali získať prehľad o tradičnom IPE ako aj kritiku tohto prístupu z rôznych pohľadov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Čo je IPE? 3. Peniaze a dlh 4. Počiatky kapitalizmu 5. Ekonomické modely 6. Ekologická ekonómia 7. Finančná kríza 8. Slovenská ekonomika a kríza v Eurozóne 9. Kultúrna politická ekonómia 10. Rod a globálna ekonomika 11. Kapitalizmy s Strednej a východnej Európe	

12. Postkoloniálny prístup k ekonomícii

13. Záver kurzu

Odporúčaná literatúra:

Ashworth, Lucian M. 2011. "Missing Voices: Critical IPE, Disciplinary History and H.N. Brailsford's Analysis of the Capitalist International Anarchy". V Critical International Political Economy: Dialogue, Debate and Dissensus, zostavil Stuart Shields, Ian Bruff, a Huw Macartney, 9–26. Basingstoke and New York: Palgrave Macmillan.

Hobson, J.M., 2013a. Part 1 – Revealing the Eurocentric foundations of IPE: A critical historiography of the discipline from the classical to the modern era. Rev. Int. Polit. Econ. 20, 1024–1054.

Mellor, Mary. 2010. The Future of Money: From Financial Crisis to Public Resource. London and New York: Pluto Press, Chap. 1, pp. 8-30.

Wood, Ellen Meiksins. 2002. The Origin of Capitalism: A Longer View. Verso, pp. 2-8, 11-21, 73-134 (available in Czech)

Daly, H.E., Farley, J., 2011. Ecological Economics: Principles and Applications. Island Press, Washington D.C., Chap. 4, 5, 6, pp. 61-110.

Hindmoor, A., McConnell, A., 2013. Why Didn't They See it Coming? Warning Signs, Acceptable Risks and the Global Financial Crisis. Polit. Stud. 61, 543–560.

Jessop, Bob, a Ngai-Ling Sum. 2013. Towards a Cultural Political Economy: Putting Culture in Its Place in Political Economy. Cheltenham and Northampton: Edward Elgar Publishing, Chap. 9, pp. 324-351.

Peterson, V. Spike. 2003. A Critical Rewriting of Global Political Economy. Integrating Reproductive, Productive and Virtual Economies. London and New York: Routledge, Chap. 4, pp. 78-112.

Nölke, A., Vliegenthart, A., 2009. Enlarging the Varieties of Capitalism: The Emergence of Dependent Market Economies in East Central Europe. World Polit. 61, 670–702.

Mehmet, O., 1995. Westernizing the Third World. The Eurocentricity of Economic Development Theories. Routledge, London and New York, Chap. 1, pp. 1-29

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	66.67	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Profant, PhD., Mgr. Boris Valach

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-SS3/11		Názov predmetu: Medzinárodná politika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 382					
A	B	C	D	E	FX
59.16	24.87	7.59	3.66	4.19	0.52
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-110/10	Názov predmetu: Medzinárodné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: eseje, prezentácie, aktivita 70%; písomná skúška 30%	
Výsledky vzdelávania: Predmet Medzinárodné právo má poskytnúť študentom prehľad v oblasti medzinárodných právnych noriem. Cieľom predmetu nie je len oboznámenie sa s problematikou, ale aj prezentácia medzinárodného práva v nadväznosti na rozširujúce sa európske právo a aplikácia medzinárodnoprávných noriem.	
Stručná osnova predmetu: 1. Povaha medzinárodného práva verejného 2. Zdroje medzinárodného práva verejného 3. Právo medzinárodných zmlúv 4. Právna osoba a vznik štátu 5. Občianstvo 6. Štátne územie 7. Zákon morí 8. Štátne orgány pre medzinárodné vzťahy 9. Štátna zodpovednosť a jurisdikcia 10. Štát a diplomatická imunita 11. Arbitráž a právne vyrovnanie sporov 12. Použitie sily: unilaterálne/multilaterálne 13. Medzinárodné ľudské práva a inštitúcie 14. Medzinárodné humanitárne právo 15. Medzinárodné trestné právo	
Odporúčaná literatúra: 1. Malcolm D. Evans: International Law. Oxford: Oxford University Press, 2nd edition 2006. 2. Shirley V. Scott: International Law in World Politics. London: Lynne Rienner Publishers, 2nd edition, 2010 3. Margaret P. Karns, Karen A. Mingst: Internatinoal Organizations: The politics and processes of global governance. London: Lynne Rienner Publishers, 2nd edition, 2010	

4. Jean d'Aspremont: Participants in the International legal system. Multiple perspectives on non-state actors in international law. Routledge, 2011					
5. Martin Nixon: Textbook on international law. Oxford: Oxford University Press, 2007					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 577					
A	B	C	D	E	FX
18.37	44.54	24.26	7.8	4.51	0.52
Vyučujúci: doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-540/15	Názov predmetu: Metodológie sociálnovedného výskumu – výskumný dizajn I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený priebežne. Počas semestra je možné získať 100 bodov. Z toho 10 za účasť, 20 za štyri náhodne vybrané konspekty odovzdané daným študentom, po 20 za úlohy týkajúce sa kvantitatívnej a kvalitatívnej metodológie a napokon 30 bodov za seminárnu prácu navrhujúcu výskumný dizajn na zvolenú tému. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dokopy získal menej ako 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz sleduje rozdiely medzi kvantitatívnymi a kvalitatívnymi prístupmi v spoločenských vedách. Dôraz kladie na jednotlivé metódy získavania dát vhodné pre rozličné metodológie. Cieľom je predstaviť študentom na praktických príkladoch výhody a nevýhody jednotlivých metód a zoznámiť ich so spôsobom ich uvádzania do praxe. Študenti tak budú schopní navrhnúť vlastný výskumný dizajn, čo využijú neskôr najmä pri písaní diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výskumný dizajn (kvantitatívne a kvalitatívne metódy, výber problému) 2. Koncepty a meranie (kategórie, typológie, premenné) 3. Terénny výskum (zúčastnené pozorovanie, poznámky) 4. Prieskum a výskumná vzorka (fokusové skupiny, reprezentatívnosť) 5. Dotazník a interview (identifikácia vhodných respondentov, štruktúra otázok) 6. Etika a výskum (experimenty, argumentácia, podvod)	
Odporúčaná literatúra: Agresti, Alan and Finlay, Barbara (2009): Statistical Methods for the Social Sciences. Upper Saddle River: Prentice Hall. Burton, Dawn (ed., 2000): Research Training for Social Scientists. London: Sage. Brady, Henry E. and Collier, David (2004): Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards. Lanham: Rowman & Littlefield. King, G., Keohane, R. and Verba, S. (1994): Designing Social Inquiry. Princeton Uni. Press.	

Mahoney, James and Goertz, Gary (2006): A tale of two cultures: Contrasting quantitative and qualitative research. Political Analysis, Vol. 14, No. 3, pp. 227-249.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
7.89	24.56	32.46	13.16	6.14	15.79

Vyučujúci: prof. Steven Saxonberg, PhD., Mgr. Tomáš Profant, PhD., PhDr. Andrej Findor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-790/16	Názov predmetu: Metodológie sociálnovedného výskumu - výskumný dizajn II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na hodinách, 10%; výskumný projekt 1, 30%; výskumný projekt 2, 30%; výskumný projekt 3, 30%	
Výsledky vzdelávania: Cieľom ju kurzu je predstaviť metódy sociálnovedného výskumu. Kurz poskytuje prehľad vybraných kvantitatívnych a kvalitatívnych prístupov k tvorbe, zberu a analýze dát týkajúcich sa rôznych sociálnych javov. Kurz je koncipovaný prakticky - od študentov a študentiek sa očakáva, že jednotlivé výskumné metódy budú aplikovať na svoje diplomové projekty.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod a predstavenie kurzu; 2. Dotazníkový prieskum - výskumný dizajn; 3. Dotazníkový prieskum - tvorba dotazníkov; 4. Dotazníkový prieskum - analýza dát; 5. Experimenty - výskumný dizajn; 6. Experimenty - tvorba experimentálnych materiálov (napr. vignetty); 7. Experimenty - tvorba dotazníkov; 8. Experimenty - analýza dát; 9. Fokusové skupiny - výskumný dizajn; 10. Fokusové skupiny - moderovanie skupinových diskusií; 11. Fokusové skupiny - analýza dát; 12. Záver a zhrnutie kurzu.	
Odporúčaná literatúra: Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Field, A., & Hole, G. J. (2003). How to design and report experiments. London: Sage Publications. Fowler, F. J. (2014). Survey research methods (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2014). Focus groups: A practical guide for applied research (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Andrej Findor, PhD., doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD., prof. Steven Saxonberg, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-580/15	Názov predmetu: Moderná politická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test, písomná reflexia povinného čítania; záverečné hodnotenie: záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Účelom kurzu je: oboznámiť študentov s kľúčovými konceptmi a argumentmi súčasnej politickej filozofie; rozvíjať schopnosti argumentovať o politickej filozofii v diskusii a písaní; naučiť rozpoznať širšie spoločenské dôsledky politicko-filozofických argumentov a tiež rozvíjať schopnosť rozoznať a aplikovať tieto argumenty v ich širších spoločenských súvislostiach. Vedieť identifikovať hlavné argumenty, pozície a prístupy v modernej politickej filozofii. Rozoznať a stručne a jasne zosumarizovať filozofické argumenty. Zvážiť a porovnať normatívne argumenty. Naučiť sa rozvíjať a vytvárať vlastné politicko-filozofické argumenty.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod a prehľad kurzu: Čo je politické filozofia? Podstata a metódy normatívneho teoretizovania. Základné koncepty: spravodlivosť, sloboda, rovnosť, atď.; 2. Rawls a 'Spravodlivosť ako Férovosť': Rawls a jeho Teória Spravodlivosti, podstata a metóda jeho hlavných argumentov, jeho význam pre súčasnú filozofiu; 3. Rawlsove Princípy spravodlivosti a ich dôsledky: Dva princípy Spravodlivosti. Princíp Rozdielov – jeho dôsledky a jeho uskutočniteľnosť; 4. Robert Nozick a Libertariánska Spravodlivosť: Libertariánska kritika Rawlsa. Sloboda, seba-vlasníctvo a spravodlivosť ako teória oprávnených nárokov; 5. Ronald Dworkin a Rovnosť Zdrojov: "Rovnosť Čoho?" Úloha zdrojov a osobnej zodpovednosti v teórii spravodlivosti. Egalitarianizmus náhody [luck-egalitarianism]; 6. G.A. Cohen o Rovnosti, Motivácii a Osobnej Morálke: Egalitárska kritika Rawlsovej liberálnej rovnosti. Kritika princípu rozdielov a motivácie nerovnosťami. "Keď si za rovnosť, ako to že si taký bohatý?" Étos rovnosti.; 7. Rovnosť, priorita, vyrovnávanie schopností alebo niečo iné: Načo je rovnosť? Je rovnosť žiaducim normatívnym cieľom? Parfit a námietka zarovnávania nadol. Podpora schopností (Sen & Nussbaum), uprednostnenie trpiacich, zásobenie dostatkom, alebo zavedenie základného individuálneho príjmu? (Ackerman & van Parijs).; 8. Gender a Justice: Zanedbávajú liberálne teórie spravodlivosti dôležitosť rodu resp. pohlavia v spoločnosti? Otázky o rodine a spravodlivosti. Mužský bias a liberálna odpoveď na feministické kritiky (S.M. Okin, M. Nussbaum, Rawls); 9. Liberálna Neutralita vs. Perfekcionizmus: Liberálna	

požiadavka, aby štát nerozlišoval medzi rôznymi koncepciami dobra. Myšlienka Verejného Dôvodu (Public Reason). Mal by byť štát neutrálny? Môže byť? (Rawls); 10. Multikulturalizmus: Spravodlivosť v kultúre a náboženstve: Rozličné kultúrne a náboženské zvyklosti a ako k nim v liberálnom štáte pristupovať. Diverzita, multikulturalizmus a legitimita kultúrnej akomodácie. (Barry, Kymlicka); 11. Globálna Spravodlivosť: Partikularizmus a kozmopolitizmus. Pôsobnosť spravodlivosti a deľba zodpovednosti medzi štátmi a medzinárodným systémom. (Pogge); 12. Opakovanie a všeobecný prehľad.

Odporúčaná literatúra:

Anderson, Elizabeth. 1999. What Is the Point of Equality? *Ethics* 109: 287-337.
 Barry, Brian, 2001, *Culture and Equality*, Cambridge and London: Harvard University Press.
 Cohen, G. A., 1989. On the Currency of Egalitarian Justice. *Ethics* 99: 906-944.
 Cohen, G. A., 1995. *Self-Ownership, Freedom, and Equality*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Cohen, G.A. 2008. *Rescuing Justice and Equality*. Harvard University Press.
 Dworkin, Ronald. 2000. *Sovereign Virtue: Equality in Theory and Practice*. Cambridge: Harvard University Press.
 Frankfurt, Harry. 1987. Equality as a Moral Ideal. *Ethics* 98: 21-42,
 Hampton, Jean. 1997. *Political Philosophy*. Boulder, Colorado: Westview Press
 Kymlicka, Will. 1990. *Contemporary Political Philosophy: An Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
 Kymlicka, Will. 1995. *Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights*. Oxford: Clarendon Press.
 Nagel, Thomas. 1991. *Equality and Partiality*. Oxford: Oxford University Press.
 Nozick, Robert. 1974. *Anarchy, State, and Utopia*. New York: Basic Books.
 Okin, Susan Moller. 1991. *Justice, Gender and the Family*. New York: Basic Books
 Parfit, Derek. 1997. Equality and Priority. *Ratio* 10: 202-221.
 Pogge, Thomas (ed). 2001. *Global Justice*. London: Blackwell Publishers.
 Rawls, John. 1971. *A Theory of Justice*. Cambridge: Harvard University Press, rev. ed. 1999.
 Rawls, John. 1993. *Political Liberalism*. New York: Columbia University Press.
 Rawls, John. 1999. *The Law of Peoples*. Cambridge: Harvard University Press.
 Rawls, John. 2001. *Justice as Fairness: A Restatement*, ed. by Erin Kelly, Cambridge: Harvard University Press.
 Swift, Adam. 2006. *Political Philosophy: A Beginner's Guide for Students and Politicians* Cambridge: Polity Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
36.62	23.94	11.27	9.86	12.68	5.63

Vyučujúci: Mgr. M. A. Pavol Hardoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-SS1/10		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 484					
A	B	C	D	E	FX
45.66	26.03	16.12	7.44	4.34	0.41
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-060/16	Názov predmetu: Ochrana ľudských práv v EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 70% (aktívna účasť, vypracovanie seminárnej práce) ; 30% písomné vypracovanie záverečnej práce	
Výsledky vzdelávania: Predmet má za cieľ komplexne oboznámiť študentov s dynamicky sa vytvárajúcim systémom ochrany základných práv v Európskej únii. Podstatnou v tomto ohľade bude výučba koncepcií základných práv, ich rozlíšenie v duchu prirodzenoprávnej a pozitívnoprávnej teórie. Z teoretického hľadiska kurz čerpá z podstaty Charty základných práv Európskej únie, ktorá predstavuje na pôde únie prvý a zatiaľ jediný ucelený katalóg základných práv. V oblasti inštitucionálnej ochrany má predmet za úlohu oboznámiť detailne študentov s jednotlivými orgánmi, inštitúciami a agentúrami únie, ktorých činnosť je primárne alebo sekundárne zameraná na ochranu základných práv.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem a klasifikácia základných práv a slobôd 2. Univerzálny a Európsky regionálny systém ochrany ľudských práv 3. Európske občianstvo a špecifický mechanizmus ochrany ľudských práv 4. Európsky dvor pre ľudské práva a pristúpenie EÚ k Dohovoru o ľudských právach 5. Európska únia a ochrana základných práv v interakcii medzi Európskeho súdnym dvorom a Európskym dvorom pre ľudské práva 6. Jurisdikcia a judikatúra Európskeho súdneho dvora 7. Úprava základných práv v primárnom práve EÚ 8. Úprava základných práv v sekundárnom práve EÚ 9. Charta základných práv Európskej únie - politický a právny štatút 10. Charta základných práv Európskej únie - obsah a uplatnenie 11. Mimosúdna inštitucionálna ochrana základných práv v Európskej únii	
Odporúčaná literatúra: Patricia Popelier (ed.), Catherine Van de Heyning (ed.), Piet Van Nuffel (ed.): Human rights protection in the European legal order: The interaction between the European and the national courts. Intersentia, June 2011 Craig, P. - Burca, G. de: EC Law: Text, Cases and Materials. Oxford: Clarendon Press, 1994	

Fridrich, B. – Miháliková, S. – Mokrý, L. – Šiman, M.: Ochrana ľudských práv v EÚ. Bratislava: FSEV UK, 2008. Šiman, M. – Slašťan, M.: Primárne právo EÚ. Bratislava, 2010 Šišková, N.: Dimenze ochrany lidských práv EU. ASPI, 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
26.67	33.33	20.0	0.0	0.0	20.0
Vyučujúci: doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrý, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-550/15	Názov predmetu: Organizácie a inštitúcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Od študentov sa očakáva účasť na všetkých prednáškach a seminároch. Výuka bude prebiehať v dvojtyždenných intervaloch. Najneskôr v deň výuky (s výnimkou prvej hodiny) študenti odovzdajú krátke (300-400 slovné) porovnanie tých textov, ktoré sú určené na danú vyučovaciu hodinu/ seminár. V posledný deň výuky bude krátky písomný test zameraný na overenie vedomostí získaných z prednášok a z čítania zadaných textov. Študenti tiež odovzdajú (2200-2500 slovnú) záverečnú prácu, v ktorej sa pokúsia interpretovať dáta, ktoré získajú z jedného (nahraného) hĺbkového rozhovoru s nejakým konkrétnym človekom o jeho/jej práci v organizácii, ktorej je zamestnaný/á. Termín na odovzdanie tejto záverečnej práce je 15.1.2017. Záverečná známka bude odvodená z výsledného počtu bodov, ktoré študent(ka) získa v priebehu semestra. Maximálny počet bodov je 100 (5 x 6 bodov za krátke porovnania textov, 10 bodov za účasť na seminárnych diskusiách, 20 bodov za test a 40 bodov za záverečnú prácu). Oneskorené odovzdanie prác: krátke porovnanie – mínus 2 body, záverečná práca – mínus 5 bodov. Známky: A = 90-100 bodov B = 80-89 bodov C = 70-79 bodov D = 60-69 bodov E = 50-59 bodov F = 0-49 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je porozumieť organizáciám a oboznámiť sa s rôznymi teóriami a metódami, ktoré sú uplatňované v rámci organizačných štúdií. Na organizácie budeme nazerať prostredníctvom viacerých širších spoločenskovedných tém a konceptov ako sú inštitúcie, práca, legitimita, byrokracia, post-byrokracia, manažment, moc, ideológia, identita, pozícia, kultúra, proces, stabilita alebo zmena. Študenti sa naučia chápať súčasné organizácie a postupy organizovania v širšom kontexte ako i z hľadiska (sporných) vnútroorganizačných vzťahov a vedieť rozlišovať medzi normatívnymi, kritickými a analytickými interpretačnými prístupmi.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Organizácie, organizovanie, inštitúcie 2. Klasické formy organizovania a byrokracie 3. Organizačná zmena a post-byrokracia 4. Moc, legitimizujúce stratégie a manažérske príbehy 5. Identita, pozícia subjektu, rezistencia, alternatívne organizácie 6. Organizačná kultúra a prax 7. Test, diskusia k záverečným prácam					
Odporúčaná literatúra: Všetky texty budú študentom dostupné v pdf forme. Dohromady 10-12 časopiseckých štúdií alebo kapitol z monografií bude zadáných ako povinná literatúra. Vychádza to približne dva texty na každú dvojtyždennú hodinu/seminár. Všetky texty budú v anglickom jazyku.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
25.86	18.1	18.97	10.34	11.21	15.52
Vyučujúci: Mgr. Jana Lindbloom, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-830/16	Názov predmetu: Politická reprezentácia: minulosť, súčasnosť a budúcnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - priebežné hodnotenie: písomná reflexia povinného čítania - záverečné hodnotenie: záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s hlavnými konceptmi teórií politickej reprezentácie. Rozvíjať schopnosti študentov argumentovať o tom, čo môže predstavovať “dobrú” alebo “férovú” politickú reprezentáciu. Naučiť študentov identifikovať hlavné historické trendy vo vývoji teoretizovania o politickej reprezentácii. Taktiež naučiť študentov kriticky uvažovať a argumentovať o normatívnych otázkach spojených so zastupiteľskou demokraciou a inštitucionálnymi mechanizmami dostupnými pre jej najlepšiu realizáciu.	
Stručná osnova predmetu: I. Historický vývoj 1: Úvod. Čo je reprezentácia. Čo je politická reprezentácia. Reprezentácia a demokracia. Základná terminológia. Prehľad kurzu. 2: Priama demokracia a Reprezentácia v Starovekom Grécku (Manin 1997); 3: Vývoj Zastupiteľských zborov: Geografia a Voľby (Manin 1997; Stasavage 2010); II. Koncept Politickej Reprezentácie 4: Politická Reprezentácia podľa Hanny Pitkin: Formalistická, deskriptívna, substantívna a symbolická reprezentácia (Pitkin 1972); 5: Problémy s Voličmi a Voličskými Obvodmi: Reprezentácia a Inštitucionálny Dizajn (Rehfeld 2005); 6: Reprezentovanie rôznorodosti (Young 2000); 7: Rasa, Etnicita a Genderové Kvóty (Mansbridge 1999; Phillips 1995; Williams 1998; Guinier 1994); III. Budúcnosť a mnohorakosť politickej reprezentácie 8: Rozširovanie konceptu reprezentácie: Nové modely reprezentácie (Mansbridge 2003, 2009; Urbinati 2006); 9: Reprezentácia mimo parlamentu I.: Nevolebné formy reprezentácie (Saward 2010; Brown 2009); 10: Reprezentácia mimo parlamentu II.: Inovácie pre občiansku participáciu (Smith 2009); 11: Nad-národné, medzinárodné, a mimovládne aktéri: Demokracia, Multilevel Governance a Politická reprezentácia v EÚ. (Rittberger 2005; Kuper 2004; Eriksen 2009; Lord & Pollak 2010); 12: Zhrnutie.	

Odporúčaná literatúra:

- Brown, Mark. 2009. *Science in Democracy: Expertise, Institutions, and Representation*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Dahl, Robert. 1989. *Democracy and its critics*. New Haven: Yale University Press.
- Dovi, Suzanne. 2007. *The Good Representative*, New York: Wiley-Blackwell Publishing.
- Eriksen, Erik O. 2009. *The Unfinished Democratization of Europe*. Oxford: Oxford University Press.
- Guinier, Lani. 1994. *Tyranny of the Majority: Fundamental Fairness in Proportional Representation*. New York: Free Press.
- Kuper, Andrew. 2004. *Democracy Beyond Borders: Justice and Representation in Global Institutions*. Oxford: Oxford University Press.
- Lord, Christopher and Johannes Pollak. 2010. The EU's many representative modes: Colliding? Cohering? *Journal of European Public Policy* 17 (1): 117-136.
- Manin, Bernard. 1997. *Principles of Representative Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mansbridge, Jane. 1999. Should Blacks Represent Blacks and Women Represent Women? A Contingent 'Yes'. *Journal of Politics* 61(3): 628-657.
- Mansbridge, Jane. 2003. Rethinking representation. In: *American Political Science Review* 97 (4): 515-528.
- Mansbridge, Jane. 2009. A "Selection Model" of Political Representation. In: *The Journal of Political Philosophy* 17 (4): 369-398.
- Phillips, Anne. 1991. *Engendering Democracy*. Cambridge: Polity Press.
- Pitkin, Hanna Fenichel. [1967] 1972. *The concept of representation*. Berkeley: The University of California Press.
- Plotke, David. 1997. Representation is Democracy. In: *Constellations*. 4 (1): 19-34.
- Rehfeld, Andrew. 2005. *The Concept of Constituency: Political Representation, Democratic Legitimacy, and Institutional Design*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rehfeld, Andrew. 2006. Towards a General Theory of Political Representation. *The Journal of Politics* 68 (1): 1-21.
- Rehfeld, Andrew. 2009. Representation Rethought: On Trustees, Delegates, and Gyroscopes in the Study of Political Representation and Democracy. *American Political Science Review*, 103 (2): 214- 230.
- Rittberger, Berthold. 2005. *Building Europe's Parliament - Democratic Representation beyond the Nation State*. Oxford: Oxford University Press.
- Runciman, David. 2007. The Paradox of Political Representation. *The Journal of Political Philosophy* 15 (1): 93-114.
- Saward, Michael. 2010. *The Representative Claim*. Oxford: Oxford University Press.
- Smith, Graham. 2009. *Democratic Innovations: Designing Institutions for Citizen Participation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Stasavage, David. 2010. When Distance Mattered: Geographic Scale and the Development of European Representative Assemblies. *American Political Science Review*, 104: 625-634.
- Urbinati, Nadia. 2006. *Representative Democracy: Principles and Genealogy*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Urbinati, Nadia and Mark E. Warren. 2008. The Concept of Representation in Contemporary Democratic Theory. In: *Annual Review of Political Science*, Vol.11, no. 1: 387-412.
- Young, Iris Marion. 2000. *Inclusion and democracy*. Oxford: Oxford University Press.
- Williams, Mellisa. 1998. *Voice, Trust, and Memory: Marginalized Groups and the Failings of Liberal Representation*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. M. A. Pavol Hardoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-SS2/11		Názov predmetu: Politiky EÚ			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 381					
A	B	C	D	E	FX
70.6	16.8	7.87	2.62	1.84	0.26
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-390/11		Názov predmetu: Politiky EÚ			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výskumná esej: 60%; Písomné formulovanie diskusných tém a otázok: 20%; Aktivita: 20%					
Výsledky vzdelávania: Kurz sa sústreďuje na vybrané novšie akademické analýzy vznikajúceho politického usporiadania v Európskej únii a analyzuje vybrané kľúčové oblasti politiky. Študenti si prehĺbia znalosti o vývoji a súčasnom stave jednotlivých sfér fungovania EÚ, a po absolvovaní predmetu budú vedieť analyzovať výhody, nevýhody a kontroverzné body v politike EÚ.					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. EÚ ako politická entita: europeizácia 3. Spoločná poľnohospodárska politika a politika životného prostredia. 4. Jednotný trh a Európska menová únia. 5. Štrukturálne fondy a kohézna politika. 6. Jednota a diverzita v EÚ: Modely sociálnej politiky. 8. Spoločná zahraničná a bezpečnostná politika. 7. Rozšírenie EÚ a Európska susedská politika. 9. Spravodlivosť a vnútorné záležitosti. 10. Výzvy pre EÚ.					
Odporúčaná literatúra: Cini M. & N. Pérez-Solórzano Borragán (eds) (2016), European Union Politics, 5th edition. Oxford: Oxford University Press. Hix, S. & B. Hoyland (2011), The Political System of the European Union, 3rd edition. Basingstoke: Palgrave. Wallace, H., M. Pollack & A. Young (eds) (2010), Policy Making in the European Union 6th ed. Oxford: Oxford University Press. Journal of Common Market Studies.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 419					
A	B	C	D	E	FX
28.4	29.12	22.2	9.55	7.64	3.1
Vyučujúci: doc. M. A. Karen Henderson, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-640/15	Názov predmetu: Politiky rodovej rovnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktivita na hodinách (10%), prezentácia (30%). Záverečné hodnotenie: seminárna práca (60%). Hodnotenie: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s konceptmi a teoretickými východiskami rodovej rovnosti, ako aj so spôsobmi a nástrojmi, ktorými je rodová rovnosť transponovaná do verejnej politiky. Prvá časť kurzu sa sústreďí na teoretické uchopenie rodovej rovnosti vo verejnej politike, rôzne chápania rodu a rodovej rovnosti, konceptov antidiskriminácie, rovnakého zaobchádzania, rovnosti príležitostí a rovnosti výsledkov. Táto časť sa tiež venuje feminizmu ako teoretickým východiskám rôznych konceptov rodovej rovnosti. Druhá časť kurzu sa zameria na konkrétne nástroje uplatňovania rodovej rovnosti - antidiskriminačná legislatíva, zosúladovanie práce a súkromného života a uplatňovanie rodového hľadiska. Zaoberá sa tiež ich uplatňovaním vo vybraných oblastiach verejnej politiky týkajúcich sa rodovej rovnosti, ako je trh práce, politická reprezentácia alebo násilie páchané na ženách. Špeciálna pozornosť bude venovaná politikám rodovej rovnosti EÚ a spôsobom, akým prebieha ich uplatňovanie na národnej úrovni. Okrem konkrétnych príkladov aplikovania rodovej rovnosti vo verejnej politike si kurz kladie za cieľ aj predstaviť študentom možné teoretické a metodologické prístupy k skúmaniu týchto politík. Kurz má interdisciplinárny charakter a vychádza z rôznych teoretických východísk založených na rodových štúdiách, politológii, skúmaní verejnej politiky a ich vzájomných presahov. Od študentov sa očakáva porozumenie základným konceptom rodovej rovnosti a schopnosť analyticky ich využiť v ďalšej akademickej práci.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Úvod do politík rodovej rovnosti
2. Rod a rodová rovnosť
3. Feminizmy a rodová rovnosť
4. Rôzne chápania rodovej rovnosti a ich naplnenie vo verejnej politike
5. Špecifické nástroje politík rodovej rovnosti
6. Rodová rovnosť na trhu práce
7. Zosúladzovanie súkromného a pracovného života
8. Rodová rovnosť v politike
9. Násilie páchané na ženách
10. Politiky rodovej rovnosti EÚ
11. Analýza verejnej politiky rodovej rovnosti

Odporúčaná literatúra:

Kiczková, Z. a Szapuová, M. (2011) Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Univerzita Komenského, Bratislava.

Verloo, M. (2001) Another Velvet Revolution? Gender Mainstreaming and the Politics of Implementation. IWM Working Papers No. 5/2001.

Walby, S. (2005) Comparative Gender Mainstreaming. International Feminist Journal of Politics, 7/4.

Michalitsch, G. a Stiegler, B. (2009) Spravodlivosť v rodových vzťahoch. Aspekty rozdeľovania (nielen) zdrojov. ASPEKT, Bratislava.

Cviková, J. (2010) Rodová perspektíva v ekonómii. Aspekty mocenských vzťahov. ASPEKT, Bratislava.

Stratigaki, M. (2004) The Cooptation of Gender Concepts in EU Policies: The Case of Reconciliation of Work and Family. Social Politics, 11/1, Oxford University Press.

Kantola, J. (2010) Gender and the European Union. Palgrave Macmillan, London.

Einhorn, B. (2010) Citizenship in an Enlarging Europe. From Dream to Awakening. Palgrave MacMillan, Hampshire – New York.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
21.62	37.84	25.68	13.51	0.0	1.35

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-810/16	Názov predmetu: Regionalizmus a globálne usporiadanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné práce k seminárom: 4 body, 10 prác, celkom: 40 bodov; prezencia a aktívna účasť na diskusiách: 20 bodov; ústna skúška: 40 bodov A 100- 91 B 90-81 C 80-73 D 72-66 E 65-60 Fx 59-0	
Výsledky vzdelávania: Ovládanie základných konceptov: svetový poriadok, región, regionalizmus a ich kľúčové teoretické interpretácie. Zoznámiť sa s množstvom súčasných vedeckých prístupov k skúmaniu regiónov z viacerých hľadísk: politického, ekonomického, kultúrneho, bezpečnostného, atd. Dostať faktický prehľad o histórii a súčasných procesoch regionálnej integrácii v rôznych častiach sveta. Poznať rozdiely v základnej problematike a agendách regionálnych integrácii. Zoznámiť sa s komparatívnym prístupom v skúmaní regiónov a s problematikou regionálnych inštitúcií a procesom inštitucionalizácie regiónov. Získať prehľad o súčasnom stave vzťahov medzi Európskou Úniou a inými regionálnymi zoskupeniami a o vplyve EÚ na regionálne procesy vo svete. Posúdiť potenciálnu rolu regiónov ako základných stavebných kameňov svetového usporiadania po globálnej kríze.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické predstavy o svetovom poriadku a historické druhy svetového poriadku Vzťah medzi svetovým poriadkom, hegemoniou a svetovými regiónmi Konceptualizácia regiónov a súčasné výskumné prístupy k regionálnej integrácii Zapaďné teórie regionálnej integrácie a ich relevantnosť pri skúmaní globálneho regionalizmu Rôznorodé trajektórie a odlišné formy regionálnej integrácie (komparatívny regionalizmus) Regionálne inštitúcie a inštitucionalizácia regiónov	

„Nový regionalizmus“, „otvorený regionalizmus“ a politická ekonomia globálnych regiónov
 Regionalizmus ako politická ideológia a politický projekt. Regionálna identita a budovanie regiónov
 Rola regiónov v post-krizovej globálnej architektúre
 Vzájomná závislosť a „štrukturácia“ regionálnej a domácej politiky
 Interregionalizmus a vzťahy medzi Európskou Úniou a inými regionálnymi entitami

Odporúčaná literatúra:

- Acharya, A. and Johnston, A.I. (eds.) (2007), *Crafting Cooperation: Regional International Institutions in Comparative Perspective*, Cambridge University Press
- Bátora J., Hardacre A. 2012: *Regional Institutional Diplomacies in Kerr, P. 2012: Diplomacy in a globalizing world: theories and practices*. New York: Oxford University Press, USA
- Bořezel, Tanja A. *Roads to regionalism: genesis, design, and effects of regional organizations*. Burlington, VT: Ashgate, 2012. Print.
- Bull, Hedley. *The anarchical society: a study of order in world politics*. New York: Columbia University Press, 1977. Print
- Farrell, M., Hettne, B., Van Langenhove, L. (eds.), *Global Politics of Regionalism. Theory and Practice*, Pluto Press
- Hardacre, A. and Smith, M. (2009), 'The EU And The Diplomacy Of Complex Interregionalism', *The Hague Journal of Diplomacy*, vol. 4, no. 2, pp. 167–188
- Gilpin, Robert. *War and change in world politics*. Cambridge: Cambridge University Press, 1981. Print.
- Hastrup, T. (2013), 'EU as Mentor? Promoting Regionalism as External Relations Practice in EU–Africa Relations', *Journal of European Integration*, vol. 35, no. 7.
- Ikenberry, G. John. *Liberal leviathan: the origins, crisis, and transformation of the American world order*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2011. Print.
- Jetschke, Anja & Murray, Philomena (2012): *Diffusing Regional Integration: The EU and Southeast Asia*, *West European Politics*, 35:1, 174-191
- Kagan, Robert. *The world America made*. New York: Alfred A. Knopf, 2012. Print.
- Katzenstein, Peter J.. *A world of regions: Asia and Europe in the American imperium*. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press, 2005. Print.
- Keohane, Robert O.. *After hegemony: cooperation and discord in the world political economy*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1984. Print.
- Lenz, T. (2008), 'Problematizing the EU's Model Export to Mercosur– Strategies and Motivations', Paper prepared for the GARNET conference "The European Union in International Affairs" Brussels, 24–26 April 2008, available from <http://goo.gl/OWTb6T>
- Mansfield, Edward D. and Reinhardt, Eric. *Multilateral Determinants of Regionalism: The Effects of GATT/WTO on the Formation of Preferential Trading Arrangements*. *International Organization*, Vol. 57, No. 4 (Autumn, 2003), pp. 829-862
- Mukhametdinov, Mikhail. *Mercosur and the European Union: Among the Factors of Regional Cohesion*. In *Cooperation and Conflict* 2007 42: 207
- Murray, Philomena. *Comparative regional integration in the EU and East Asia: Moving beyond integration snobbery* *International Politics*, 2010, 47 (3-4): 309-323
- Neumann, Iver B.. *Uses of the other: "The East" in European identity formation*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1999. Print.
- Söderbaum, Frederik and Baert, Francis. *Intersecting interregionalism: Regions, Global Governance and the EU*. Springer, 2014
- Telò, Mario. *European Union and new regionalism regional actors and global governance in a post-hegemonic era*. 2nd ed. Aldershot, England: Ashgate, 2007. Print.

Tuathail, Gearóid. Critical geopolitics: the politics of writing global space. London: Routledge, 1996. Print.
 Wolczuk, K. Dragneva, R. (eds.) Eurasian Economic Integration: Law, Policy and Politics. Edward Elgar Pub, 2013
 Wong, Reuben (2012): Model power or reference point? The EU and the ASEAN Charter, Cambridge Review of International Affairs, 25:4, 669-682

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Aliaksei Kazharski, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-770/15	Názov predmetu: Regionálna akadémia OSN
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% (position paper and presentation on international conference/competition)	
Výsledky vzdelávania: Predmet má za cieľ poskytnúť študentovi komplexný pohľad na fungovanie Organizácie spojených národov a činnosť jej špecializovaných agentúr. Predmet je priamo viazaný na program Regionálna akadémia OSN, ktorej ukončenie sa koná v januári na každoročnej konferencii Akademickej Rady OSN vo Viedni, kde účastníci projektu prezentujú výsledky svojho výskumu a spolupráce s mentormi z konkrétnych špecializovaných agentúr. Predmet má teda ako teoreticko-výskumný rozmer, tak aj praktický rozmer, keďže študenti zúčastnia rôznych prednášok a praktických tutoriálov na partnerských univerzitách. výskumné otázky sú spojené s agendou udržateľného rozvoja a cieľmi agendy 2030.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické základy a historické príčiny vzniku OSN / Theoretical background and historical causes of the formation of the United Nations System 2. Inštitucionálny systém OSN / The Institutional System of the United Nations 3. Systém OSN: Mier, rozvoj a bezpečnosť / UN system: Peace & Security 4. Systém OSN: Životné prostredia a priemyselný rozvoj / UN system: Environment and Industrial Development 5. Systém OSN: Ľudské práva / UN system: Human Rights at the UN 6. Budúcnosť OSN	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-560/15	Názov predmetu: Rozširovanie EÚ a demokratická konsolidácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 10% účasť, 20% konspekty, 20% prezentácia, 50% esej 3,000 slov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz sa venuje analytickým a teoretickým prístupom potrebným na pochopenie dynamiky procesu rozširovania Európskej únie s dôrazom na vplyv na demokratickú konsolidáciu v kandidátskych krajinách. Sústreďuje sa na interakcie medzi domácimi politickými faktormi a vonkajšími podnetmi, a na hlbšiu definíciu terminov ako demokratická konsolidácia, kondicionalita a európeizácia. Po absolvovaní predmetu študenti pochopia doterajší priebeh rozširovacieho procesu v EÚ, budú vedieť aj vysvetliť úspechy a neúspechy minulých vĺn rozširovania, a analyzovať výzvy budúceho procesu rozširovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod: EÚ v rozdelenej Európe – pôvodné ciele a prvé rozšírenie 2. Južná Európa: Európska integrácia ako nástroj zakotvenia demokracie 3. Teórie demokratizácie a demokratickej konsolidácie 4. Demokratizácia v strednej a východnej Európe 1989-1997 5. Avis Európskej komisie, vyjednávací proces a demokratická kondicionalita 6. Referendá o vstupe do EÚ: výhody a nevýhody členstva v očiach politikov a verejnosti 7. Europeizácia a výzvy pre EÚ po východnom rozšírení 8. Politika EÚ na Západnom Balkáne 9. Európska susedská politika a „arabská jar“ 10. Východné partnerstvo: limity rozširovania?	
Odporúčaná literatúra: Grabbe, H. (2006), The EU's Transformative Power: Europeanization through Conditionality in Central and Eastern Europe, Basingstoke: Palgrave. Korosteleva, E. (2012), The European Union and its Eastern Neighbours: Towards a more ambitious partnership?, London: Routledge. Nugent, N. (ed.) (2004), European Union Enlargement, Basingstoke: Palgrave. Schimmelfennig F. & U. Sedelmeier (eds) (2005), The Europeanization of Central and Eastern Europe, New York: Cornell University Press. Szczerbiak, A. & P. Taggart, 'Choosing Union: The 2003 EU Accession Referendums', West European Politics, Vol. 27, No. 4, 2004. Vachudova, M.A. (2004)	

Europe Undivided, Oxford: OUP. Youngs, R. (ed.) (2010), The European Union and Democracy Promotion: A critical global assessment, Baltimore: John Hopkins.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
54.69	35.94	3.13	3.13	1.56	1.56
Vyučujúci: doc. M. A. Karen Henderson, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-630/15	Názov predmetu: Rozvojová spolupráca v politickej teórii a praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je možné získať 100 bodov. 20 bodov za výťahy, 20 za seminárnu prácu, 20 za aktivitu na hodine, 20 za prezentáciu a 20 za skúšku. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dokopy získal menej ako 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je predstaviť študentom základné prvky rozvojovej spolupráce. Tie zahŕňajú pôvod rozvoja a rozvojovej pomoci, ktorý siaha až do počiatkov európskej industrializácie a potom do koloniálneho rozvoja pred a po Druhej svetovej vojne. Študenti získajú poznatky o hlavných rozvojových teóriách, ktoré tvoria kánon rozvojových štúdií. Kľúčová časť kurzu sa zameria na rozvojový diskurz, v súčasnosti dominantné prístupy k rozvoju – Rozvojové ciele milénia a Udržateľné rozvojové ciele – a na prax rozvojovej spolupráce a jej problémy. Kurz bude problematizovať rasizmus v rozvojovej spolupráci a zameria sa na radikálnu kritiku rozvoja vo forme post-rozvojového prístupu. Jedna prednáška bude venovaná slovenskej rozvojovej spolupráci a jedna migrácii a rozvoju. Na poslednom seminári sa bude diskutovať o otázke „Čo teda robiť?“.	
Stručná osnova predmetu: Úvod 2. Čo je to rozvoj? Všeobecný prehľad rozvojového aparátu 3. Pôvod rozvojovej spolupráce pred rokom 1949 4. Rozvojové teórie 1 5. Rozvojové teórie 2 6. Rozvojový diskurz 7. Rozvojové ciele milénia, Udržateľné rozvojové ciele 8. Rozvoj v praxi 9. Rasizmus v rozvoji 10. Post-rozvojový prístup 11. Migrácia a rozvoj 12. Slovenský rozvojový aparát	

13. Čo teda robiť?

Odporúčaná literatúra:

Sachs, W. (1995b): Introduction in: Sachs, W. (ed., 1995): The Development Dictionary. A Guide to Knowledge as Power, London, Zed Books, pp. 1-5.

Esteva, G. (1992): Development, in: Sachs, W. (ed., 1992): The Development Dictionary. A Guide to Knowledge as Power, London, Zed Books, pp. 6–25.

Hodge, J.M., Hödl, G., 2014. Introduction, in: Hodge, J.M., Hödl, G., Kopf, M. (Eds.), Developing Africa. Concepts and Practices in Twentieth Century Colonialism. Manchester University Press, Manchester, pp. 1–34.

Martinussen, J., 1997. Society, state and market. A guide to competing theories of development. Zed Books, London and New Jersey.

Rist, G., 2008. The History of Development: From Western Origins to Global Faith. Zed Books, London and New York.

Escobar, A. (1984): Discourse and power in development: Michel Foucault and the relevance of his work to the Third World, Alternatives, Winter 1984-85, pp. 377-400.

Ziai, Aram (2014): Progressing towards incoherence: Development discourse since the 1980s. Momentum Quarterly: Zeitschrift für sozialen Fortschritt, Vol. 3, No. 1, s. 3–14.

Ziai, Aram (2011): The Millennium Development Goals: back to the future? Third World Quarterly, Vol. 32, No. 1, s. 27–43.

Ferguson, J. (1997): Development and Bureaucratic Power in Lesotho in: Rahnema, M. (ed.): The Post-Development Reader, London, Zed Books, pp. 223-233.

Frank, L. (1997): The Development Game, in: Rahnema, M. (ed.): The Post-Development Reader, London, Zed Books, pp. 263-273.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
14.0	20.0	20.0	16.0	22.0	8.0

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Profant, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-610/15	Názov predmetu: Súčasné teórie medzinárodných vzťahov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je možné získať 100 bodov. 20 bodov za výťahy, 20 za seminárnu prácu, 12 za aktivitu na hodine, 20 za prezentáciu a 18 za skúšku. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dokopy získal menej ako 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je u študentov prehĺbiť znalosti teórií medzinárodných vzťahov. Jednotlivé prednášky a semináre sa budú venovať rôznym teóriám a ich praktickým aplikáciám vo výskume. Kľúčovou súčasťou kurzu bude kritická diskusia o týchto teóriách a študenti sa naučia dívať sa na svet cez teoretické perspektívy týchto teórií. Kurz začne kritickým pohľadom na spôsob, akým sa vyučujú medzinárodné vzťahy. Po tom bude každá prednáška venovaná jednej (alebo dvom) teóriám. Najprv realizmu a neorealizmu, následne liberalizmu a neoliberalizmu, potom sa kurz venuje marxizmu a feminizmu. Dve prednášky vychádzajú z konštruktivistických premís a budú sa týkať guvernmentality a problému depolitizácie. Najnovší vývoj v teóriách MV bude prezentovaný na príklade nového materializmu, jedna téma bude venovaná globálnej politickej ekológii a jedna postkolonializmu. Predposledná hodina sa zameria na praktickú otázku ohľadom snáh meniť svet, ktoré sú v teóriách MV niekedy implicitne prítomné.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Postkolonializmus – výučba MV 3. Realizmus a neorealizmus 4. Liberalizmus a neoliberalizmus 5. Marxizmus – klasické a súčasné teórie imperializmu 6. Feminizmus v MV 7. Guvernmentality v medzinárodnej politike 8. Depolitizácia v medzinárodných diskurzoch 9. Nový materializmus 10. Globálna politická ekológia	

11. Postkolonializmus a othering v MV
12. Čo robíť, aby sme zmenili svet?
13. Záver kurzu

Odporúčaná literatúra:

- Ashley, R.K., 1984. The Poverty of Neorealism. *Int. Organ.* 38, 225–286.
- Abrahamsen, R., 2004. The power of partnerships in global governance. *Third World Q.* 25, 1453–1467.
- Dunne, T., Kurki, M., Smith, S. (Eds.), 2013. *International Relations Theory: Discipline and Diversity*. Oxford University Press, Oxford.
- Erkkilä, T., Piironen, O., 2009. Politics and Numbers. The Iron Cage of Governance Indices, in: *Ethics and Integrity in Public Administration. Concepts and Cases*. M.E. Sharp, New York and London, pp. 125–145.
- Hollis, M., Smith, S., 1991. *Explaining and Understanding International Relations*. Oxford University Press, New York.
- Chowdhry, G. (Ed.), *Power, Postcolonialism, and International Relations: Reading Race, Gender, and Class*. Routledge, London and New York
- Jones, B.G. (Ed.), *Decolonizing International Relations*. Rowman & Littlefield Publishers, Inc., Lanham and London
- Larner, W., Walters, W. (Eds.), 2004. *Global Governmentality: Governing International Spaces*. Routledge, London and New York.
- Lundborg, T., Vaughan-Williams, N., 2015. New Materialisms, discourse analysis, and International Relations: a radical intertextual approach. *Rev. Int. Stud.* 41, 3–25.
- Peet, Richard – Robins, Paul – Watts, Michael (ed.): *Global Political Ecology*. London and New York: Routledge.
- Salter, Mark B. (ed., 2015): *Making Things International 1*. Minneapolis: University of Minnesota Press
- Teschke, B., Lacher, H., 2007. The changing “logics” of capitalist competition. *Camb. Rev. Int. Aff.* 20, 565–580.
- Walker, R.B.J., 1993. *Inside/Outside. International Relations as Political Theory*. Cambridge University Press, Cambridge - New York - Melbourne.
- Wallerstein, I., 2006. *European Universalism. The Rhetoric of Power*. The New Press, New York and London.
- Wendt, A., 1992. Anarchy is what States Make of it: The Social Construction of Power Politics. *Int. Organ.* 46, 391–425.
- Weber, C., 2010. *International Relations Theory: A critical introduction*. Routledge, London and New York.
- Wood, E.M., 2005. *Empire of Capital*. Verso, London and New York. (available in Czech)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
10.0	6.67	33.33	26.67	6.67	16.67

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Profant, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-750/15		Názov predmetu: Terénny výskum			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predloženie správy o vykonaní terénneho výskumu-80%, konzultácie s vyučujúcim 20%					
Výsledky vzdelávania: Získanie praktických skúseností pri získavaní a analýze dát, oboznámenie sa s praktickými aspektmi výskumnej práce.					
Stručná osnova predmetu: Úvod Metódy terénneho výskumu Terénny výskum (1-10)					
Odporúčaná literatúra: Robert Yin: Case study research, design and methods (1994) Charles Ragin: the comparative method (University of Californie Press 1987)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
90.0	2.5	0.0	2.5	0.0	5.0
Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-760/15		Názov predmetu: Terénny výskum			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predloženie správy o vykonaní terénneho výskumu-80%, konzultácie s vyučujúcim 20%					
Výsledky vzdelávania: Získanie praktických skúseností pri získavaní a analýze dát, oboznámenie sa s praktickými aspektmi výskumnej práce.					
Stručná osnova predmetu: Úvod Metódy terénneho výskumu Terénny výskum (1-10)					
Odporúčaná literatúra: Robert Yin: Case study research, design and methods (1994) Charles Ragin: the comparative method (University of Californie Press 1987)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
94.12	0.0	0.0	0.0	0.0	5.88
Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-190/10	Názov predmetu: Vnútorný trh EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% (účasť a aktivita na seminároch: 30%, prípadová štúdia a prezentácia: 30%); 40% záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: - získať podrobné znalosti o význame a fungovaní vnútorného trhu Európskej únie a o jeho zložkách: voľný pohyb osôb, tovaru, služieb a kapitálu; - pochopiť význam prípadovej praxe Súdneho dvora EÚ, ktorá sa týka najvýznamnejších oblastí vnútorného trhu Únie; - analyzovať bežné modelové životné situácie upravené právom Európskej únie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky vnútorného trhu Európskej únie, judikatúra Súdneho dvora EÚ 2. Voľný pohyb a pobyt občanov Únie 3. Voľný pohyb pracovníkov, sociálne poistenie 4. Voľný pohyb tovarov 5. Sloboda podnikania (sloboda usadenia a voľný pohyb služieb) 6. Zakladanie obchodných spoločností	
Odporúčaná literatúra: ARNULL, A.: The European Union and its Court of Justice, Oxford University Press 1999 BOULOUIS, J. – DARMON, M. – HUGLO, J.-G.: Contentieux communautaire, Dalloz 2001 CRAIG, P. – DE BURCA, G.: EC Law - Text, Cases and Materials, Oxford 2007 SCHERMERS, H.G. – WALBROECK, D.: Judicial Protection in the EU, Kluwer 2001 SIMAN, M. – SLAŠŤAN, M.: Primárne právo Európskej únie, 3. vyd. Bratislava 2010 SIMAN, M. – SLAŠŤAN, M.: Súdny systém Európskej únie, Bratislava 2007 TICHÝ, L. a kol.: Evropské právo, C.H. Beck, Praha 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 297					
A	B	C	D	E	FX
20.2	25.25	24.58	19.19	10.44	0.34
Vyučujúci: doc. JUDr. PhDr. Michael Siman, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-010/10	Názov predmetu: Zahraničná politika EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výskumná esej: 60%; Písomné formulovanie diskusných tém a otázok: 20%; Aktivita: 20%	
Výsledky vzdelávania: Predmet zahraničná politika EÚ je zameraný na analýzu a interpretáciu zahraničnej politiky Únie, jej historického vývoja, pozície v rámci inštitucionálneho systému EÚ, ako aj samotného obsahu, hlavných cieľov a v neposlednom rade implementácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zahraničná politika v agende EÚ - historický vývoj 2. Konceptualizácie zahraničnej politiky EÚ - Medzinárodné vzťahy a Európske štúdie 3. Zahraničná politika EÚ - inštitucionálne pozadie, kompetencie a systém rozhodovania 4. EÚ ako aktér zahraničnej politiky 5. Rolová identita a europeizácia zahraničnej politiky: politicko-kultúrny prístup 6. Ľudské práva a demokratizácia, podpora demokracie, volebné misie 7. Migrácia a azylová politika 8. Kultúrna politika EÚ a financovaný program Kreatívna Európa 9. Rozvojová pomoc, humanitárna pomoc a ochrana civilistov 10. Bezpečnosť a obrana ako integrálna súčasť zahraničnej politiky EÚ 11. Politika rozširovania a susedstva / Medzinárodný obchod 12. Teória a prax viacúrovňovej zahraničnej politiky 13. Domáci dopad spolupráce EÚ v rámci zahraničnej politiky	
Odporúčaná literatúra: Bátora, J. (2012): "Europeanization of Foreign Policy: Whither Central Europe?" in Šabič, Z. and Drulák, P. (eds.): Regional and International Relations of Central Europe. London: Palgrave, pp. 219-238 Bátora, J. (2005): "Does the European Union Transform the Institution of Diplomacy?" in Journal of European Public Policy, 12 (1), pp. 44-66 Sijssen, H. (2006): "The EU as a 'Normative' Power: How Can This Be?" in Journal of European Public Policy, 13 (2), pp. 235-251 (viac informácií k literatúre v sylabe kurzu)	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 552					
A	B	C	D	E	FX
19.02	19.93	19.75	14.49	21.01	5.8
Vyučujúci: doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2- UES-170/10	Názov predmetu: Zahraničná politika SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80 % analytická esej; 20 % aktivita;	
Výsledky vzdelávania: Kurz sa sústreďuje na kľúčové faktory formujúce súčasnú zahraničnú politiku SR. Počas prednášok a seminárov študenti získajú prehľad o hlavných výzvach pri výkone slovenskej zahraničnej politiky a naučia sa analyzovať dynamiku zmien v globálnom prostredí z perspektívy SR.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnoty a záujmy v zahraničnej politike SR 2. Europeizácia zahraničnej politiky SR a ostatných krajín V4? 3. ZP SR a dynamika zmien v transatlantických vzťahoch 4. ZP SR a meniace sa Rusko 5. ZP SR a Východné partnerstvo 6. ZP SR a Západný Balkán 7. Transformácie diplomacie SR 8. Arabská jar a procesy zmien 9. USA a Stredná Európa; 10. Bezpečnostnopolitická integrácia vo V4	
Odporúčaná literatúra: Bátora, J.: Identita a štátny záujem v slovenskej zahraničnej politike. Medzinárodné otázky, 2/2004, s. 39-54 Bruselenie valašiek: Naša zahraničná politika po novom. Bratislava: Kalligram, 2010 „Slovensko: Krajina s potenciálom“ Bratislava: MZV SR, November 2011 Pothier, F., Stelzenmueller, C. and Valasek, T.: Stopping the Drift: Recalibrating the Transatlantic Relationship for a Multipolar Age. Brussels: CES, 2010 Valášek, T. (2011): Surviving Austerity: The Case for a New Approach to EU Military Collaboration. London: CER	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 539					
A	B	C	D	E	FX
30.8	28.2	20.59	9.46	10.02	0.93
Vyučujúci: PhDr. Mária Kočnerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					