

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre011/12		Názov predmetu: Alternatívne prístupy k čítaniu u SP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PSPre007/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktické cvičenia, priebežný test záverečný test so zameraním na praktické využitie získaných poznatkov a zručnosti					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si poznatky o alternatívnych prístupoch k čítaniu u detí a žiakov so sluchovým postihnutím s využitím rozličných foriem komunikácie a ich praktické využívanie na viacerých vyučovacích predmetoch.					
Stručná osnova predmetu: Alternatívne prístupy k čítaniu – využívanie posunkov, využívanie titulkovaných programov. Rébusová čítanka. El'koninova čítanka. Tréning čítania titulkovaných programov. Zjednodušovanie kníh pre žiakov so SP. Možnosti využívania IKT – grafické znázornenie textu. Stratégie čítania – pred čítaním, počas čítania, po čítaní.					
Odporúčaná literatúra: GAVORA a kol. 2003. Gramotnosť – vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania. Bratislava : UK, 157 s. ISBN 80 -223-1869-8 McANALLY et al. 1998. Language Learning Practices with Deaf Children. Boston : College Hill Press. 238 s. ISBN 0- 316 -55343-3 Praktické materiály : Rébusová čítanka, El'koninova čítania, Zjednodušené knihy pre SP.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
56.0	38.0	2.0	2.0	0.0	2.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre011/12		Názov predmetu: Alternatívne prístupy k čítaniu u SP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PSPre007/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktické cvičenia, priebežný test záverečný test so zameraním na praktické využitie získaných poznatkov a zručnosti					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si poznatky o alternatívnych prístupoch k čítaniu u detí a žiakov so sluchovým postihnutím s využitím rozličných foriem komunikácie a ich praktické využívanie na viacerých vyučovacích predmetoch.					
Stručná osnova predmetu: Alternatívne prístupy k čítaniu – využívanie posunkov, využívanie titulkovaných programov. Rébusová čítanka. El'koninova čítanka. Tréning čítania titulkovaných programov. Zjednodušovanie kníh pre žiakov so SP. Možnosti využívania IKT – grafické znázornenie textu. Stratégie čítania – pred čítaním, počas čítania, po čítaní.					
Odporúčaná literatúra: GAVORA a kol. 2003. Gramotnosť – vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania. Bratislava : UK, 157 s. ISBN 80 -223-1869-8 McANALLY et al. 1998. Language Learning Practices with Deaf Children. Boston : College Hill Press. 238 s. ISBN 0- 316 -55343-3 Praktické materiály : Rébusová čítanka, El'koninova čítania, Zjednodušené knihy pre SP.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
56.0	38.0	2.0	2.0	0.0	2.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre014/12	Názov predmetu: Andragogika ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými pojmami a definíciami z andragogiky jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Dôraz klásť na produktívny vek jednotlivcov a ich možnosť profesijného uplatnenia sa v zamestnaní. Naučiť študentov základné techniky, metódy, formy a postupy práce s dospelými jednotlivcami so ZP.	
Stručná osnova predmetu: V predmete sa študenti oboznamujú s charakteristikou a diferenciaciu dospelých a starých jednotlivcov so ZP, dozvedajú sa o kvalite života a špecifických potrebách a službách pre dospelých a starých ZP, o význame andragogiky ZP, ako aj o potrebe komplexnej rehabilitácie zraku u dospelých jednotlivcov so ZP. Získajú poznatky o komprehenzívnej andragogike ZP, princípoch, procesoch a problémoch andragogiky ZP, problémoch kurikula andragogiky ZP, spôsoboch realizácie a inštitucionalizácii v andragogike ZP.	
Odporúčaná literatúra: FINKOVÁ,D et al.: Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením. Olomouc: UP,2007. LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. JESENSKÝ, J. a kol. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5. JESENSKÝ, J. 2000. Andragogika a goerontagogika handicapovaných. Praha: Karolínium 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre018/12		Názov predmetu: Dejiny pedagogiky II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Student získá vzhľad do hlavných vývojových etáp dejín pedagogického myšlení a školství ve světě s ohľadom na vývoj na Slovensku. Dôraz bude kladen na vývoj prípravy učiteľa a rozvoj pedeutologie, včetně vývoje oborů speciální pedagogiky					
Stručná osnova predmetu: Metodologie přístupu k dějinám pedagogického myšlení a školství, periodizace a základní prameny a literatura. Základní charakteristika vývojových etáp od počátků civilizace k současnosti s důrazem na vývoj na Slovensku od novověku. Role a funkce školství a utváření školského systému. Vývoj přípravy učitelů a sociálního postavení. Vývoj speciálně pedagogického myšlení v kontextu vývoje společnosti. Vnější a vnitřní kritika pramenů.					
Odporúčaná literatúra: KÁDNER, O.: Dějiny pedagogiky. I.-III. Praha 1923 PAVLÍK, O. A KOL.: Pedagogická encyklopedie Slovenska. 1.-2. díl. Bratislava, VEDA 1984. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava, SPN 1995 RUISEL, I.: Poznávanie v historických súvislostiach. Bratislava, ÚEP SAV 2010					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre018/12		Názov predmetu: Dejiny pedagogiky II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Student získá vzhľad do hlavných vývojových etáp dejín pedagogického myšlení a školství ve světě s ohľadom na vývoj na Slovensku. Dôraz bude kladen na vývoj prípravy učiteľa a rozvoj pedeutologie, včetně vývoje oborů speciální pedagogiky					
Stručná osnova predmetu: Metodologie přístupu k dějinám pedagogického myšlení a školství, periodizace a základní prameny a literatura. Základní charakteristika vývojových etáp od počátků civilizace k současnosti s důrazem na vývoj na Slovensku od novověku. Role a funkce školství a utváření školského systému. Vývoj přípravy učitelů a sociálního postavení. Vývoj speciálně pedagogického myšlení v kontextu vývoje společnosti. Vnější a vnitřní kritika pramenů.					
Odporúčaná literatúra: KÁDNER, O.: Dějiny pedagogiky. I.-III. Praha 1923 PAVLÍK, O. A KOL.: Pedagogická encyklopedie Slovenska. 1.-2. díl. Bratislava, VEDA 1984. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava, SPN 1995 RUISEL, I.: Poznávanie v historických súvislostiach. Bratislava, ÚEP SAV 2010					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre002/12	Názov predmetu: Diagnostika ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre004/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom nadstavbové informácie o cieľoch, úlohách, v súčasnom stave a perspektívach špeciálno-pedagogickej diagnostiky pre ZP. Naučiť študentov prakticky zrealizovať diagnostiku dieťaťa so ZP, orientovať ich v základných postupoch diagnostikovania v nadväznosti na oftalmologickú diagnostiku.	
Stručná osnova predmetu: Kurz informuje o potrebe, postupoch a podmienkach špeciálno-pedagogickej diagnostiky u zrakovo postihnutých, o rozvoji a metódach diagnostikovania v praxi. Zoznamuje so základnými požiadavkami na odborný a osobnostný profil osoby realizátora diagnostiky. Definuje základnú metodiku a postupy diagnostikovania, princípy, vyčleňuje formy, modely a faktory efektívnej špeciálno-pedagogickej diagnostiky. Študenti sa oboznamujú s princípmi vyšetrenia prostredníctvom PC programu IN SIGHT a KIJKDOOS, učia sa model vyšetrenia prostredníctvom Lea testov, Ishihara testov, Snellenových a Jägrových optotypov ako aj postupy pri vyšetrení funkčného zraku u ZP.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. NÉMETH, O. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. ISBN 80-967180-5-3. VÁGNEROVÁ, M. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha: KAROLINUM, 1995. ISBN 80-85866-26-9. LOPÚCHOVÁ, J. Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88778-83-2. VAŠEK, Štefan. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Slovenská pedagogické nakladateľstvo, 1995. ISBN 80-08-02056-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
71.05	26.32	2.63	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre006/12	Názov predmetu: Didaktika predprimárneho vzdelávania ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom informácie o edukácii dieťaťa v predškolskom veku v nadväznosti na štátny vzdelávací program ISCED0 a v nadväznosti na ŠVP pre zrakovo postihnutých. Študenti sa naučia princípy, prístupy, metódy, formy a postupy edukácie detí v PV za využitia metódy individuálneho prístupu. Cieľom predmetu je aj získanie informácií o komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťa v období predprimárneho vzdelávania ZP.	
Stručná osnova predmetu: Kurz sa zameriava v nadväznosti na špeciálnu pedagogiku raného veku na špeciálna pedagogika a didaktiku predškolského veku a predprimárneho vzdelávania, na terénnu prácu špeciálneho pedagóga, participáciu rodinných príslušníkov na procese edukácie, na účasť intaktných súrodencov v procese edukácie, individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu. Smerovanie kurzu je zamerané na súčasné pedagogicko-didaktické koncepcie uplatňované v MŠ, analýzu uplatňovaných modelov, princípov a prístupov v edukácii detí od 2 do 6 rokov, práva a potreby dieťaťa a ich zabezpečovanie v pedagogicko-didaktickom organizovaní edukácie, analýzu edukačných cieľov a obsahov v MŠ, organizovanie procesu edukácie v MŠ, analýzu cieľov a obsahov edukácie, hodnotenie procesu a efektov edukácie, funkcie hodnotenia, stratégie, techniky a nástroje hodnotenia, klímu v triede a i.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: MABAG, 2008. Štátny vzdelávací program ISCED 0. Štátny vzdelávací program pre zrakovo postihnutých. BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál. Dohovor o právach dieťaťa. FULUPOVÁ, E. - ZELINOVÁ, M. 2003. Hry v materskej škole. Bratislava: SPN HÁJEK, B. - PÁVKOVÁ, J. 2003. Školní družina. Praha: Portál. HAVLÍK, R. - KOŤA, J. 2002. Sociologie výchovy a školy. Praha: Portál.	

KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava: Univerzita Komenského. KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.). 2001. Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre006/12	Názov predmetu: Didaktika predprimárneho vzdelávania ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom informácie o edukácii dieťaťa v predškolskom veku v nadväznosti na štátny vzdelávací program ISCED0 a v nadväznosti na ŠVP pre zrakovo postihnutých. Študenti sa naučia princípy, prístupy, metódy, formy a postupy edukácie detí v PV za využitia metódy individuálneho prístupu. Cieľom predmetu je aj získanie informácií o komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťa v období predprimárneho vzdelávania ZP.	
Stručná osnova predmetu: Kurz sa zameriava v nadväznosti na špeciálnu pedagogiku raného veku na špeciálna pedagogika a didaktiku predškolského veku a predprimárneho vzdelávania, na terénnu prácu špeciálneho pedagóga, participáciu rodinných príslušníkov na procese edukácie, na účasť intaktných súrodencov v procese edukácie, individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu. Smerovanie kurzu je zamerané na súčasné pedagogicko-didaktické koncepcie uplatňované v MŠ, analýzu uplatňovaných modelov, princípov a prístupov v edukácii detí od 2 do 6 rokov, práva a potreby dieťaťa a ich zabezpečovanie v pedagogicko-didaktickom organizovaní edukácie, analýzu edukačných cieľov a obsahov v MŠ, organizovanie procesu edukácie v MŠ, analýzu cieľov a obsahov edukácie, hodnotenie procesu a efektov edukácie, funkcie hodnotenia, stratégie, techniky a nástroje hodnotenia, klímu v triede a i.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: MABAG, 2008. Štátny vzdelávací program ISCED 0. Štátny vzdelávací program pre zrakovo postihnutých. BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál. Dohovor o právach dieťaťa. FULUPOVÁ, E. - ZELINOVÁ, M. 2003. Hry v materskej škole. Bratislava: SPN HÁJEK, B. - PÁVKOVÁ, J. 2003. Školní družina. Praha: Portál. HAVLÍK, R. - KOŤA, J. 2002. Sociologie výchovy a školy. Praha: Portál.	

KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava: Univerzita Komenského. KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.). 2001. Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPšt003/12		Názov predmetu: didaktika primárneho vzdelávania sluchovo postihnutých					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49							
A	B	C	D	E	FX	N	P
38.78	28.57	12.24	12.24	8.16	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre007/12	Názov predmetu: Didaktika primárneho vzdelávania ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný písomný test záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať a naučiť študentov používať program primárneho vzdelávania (ISCED 1) a ŠVP pre žiakov so zrakovým postihnutím, ktorý pripravuje žiakov na samostatnú prácu i na prácu v skupinke, aby každý z nich získal pevný základ spoločného poznania a zároveň osobnej skúsenosti zo vzájomného ohľadu, uznania a úcty. Hlavnými cieľmi kurzu je rozvoj kľúčových kompetencií a spôsobilostí učiteľa primárneho vzdelávania u ZP.	
Stručná osnova predmetu: Primárne vzdelávanie zrakovo postihnutých poskytuje východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí (kompetencií) žiakov so ZP ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom cieľov stanovených v ŠVP a cieľoch školy. Kurz sa zameriava na poskytnutie možností vedeného skúmania, umožňuje študentom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť a učiť sa, podporuje kognitívne procesy a spôsobilosti študentov, podporuje rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať sociálnu vnímavosť, ai.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava, Mabag, 2008. NÉMETH, O. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: Sapiaientia, 1999. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji: AXIMA, 2008. ISBN 978-80-969178-5. PETLÁK, E. 2000. Pedagogicko-psychologická práca učiteľa. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-89018-05-10. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : MC, 2005. ISBN 80-8052-230-8. PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
86.84	13.16	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre007/12	Názov predmetu: Didaktika primárneho vzdelávania ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný písomný test záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať a naučiť študentov používať program primárneho vzdelávania (ISCED 1) a ŠVP pre žiakov so zrakovým postihnutím, ktorý pripravuje žiakov na samostatnú prácu i na prácu v skupinke, aby každý z nich získal pevný základ spoločného poznania a zároveň osobnej skúsenosti zo vzájomného ohľadu, uznania a úcty. Hlavnými cieľmi kurzu je rozvoj kľúčových kompetencií a spôsobilostí učiteľa primárneho vzdelávania u ZP.	
Stručná osnova predmetu: Primárne vzdelávanie zrakovo postihnutých poskytuje východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí (kompetencií) žiakov so ZP ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom cieľov stanovených v ŠVP a cieľoch školy. Kurz sa zameriava na poskytnutie možností vedeného skúmania, umožňuje študentom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť a učiť sa, podporuje kognitívne procesy a spôsobilosti študentov, podporuje rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať sociálnu vnímavosť, ai.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava, Mabag, 2008. NÉMETH, O. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: Sapiaientia, 1999. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji: AXIMA, 2008. ISBN 978-80-969178-5. PETLÁK, E. 2000. Pedagogicko-psychologická práca učiteľa. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-89018-05-10. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : MC, 2005. ISBN 80-8052-230-8. PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
86.84	13.16	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPšt002/12		Názov predmetu: didaktika primárneho vzdelávania zrakovo postihnutých					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38							
A	B	C	D	E	FX	N	P
73.68	13.16	7.89	2.63	2.63	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre007/12	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Predmet uvádza študenta do prípravy a tvorby diplomovej práce, oboznamuje ho s metodologickým aparátom, so spôsobom spracovania získaných údajov a prezentáciou výsledkov výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Formulovanie výskumného problému, vypracovanie projektu a štruktúry diplomovej práce v súčinnosti s vedúcim záverečnej práce. Oboznámiť študentov s technikou práce s odbornou literatúrou, s prípravou a realizáciou výskumu, resp. prieskumu, so spracovaním ich údajov, s požiadavkami na formálnu, metodologickú a obsahovú stránku diplomovej práce ako aj s prípravou na jej obhajobu a prezentáciu.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.- KOLLÁRIKOVÁ, Z.- NOVÁKOVÁ, E.: Manuál na tvorbu bakalárskej a diplomovej práce. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 2010. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 4. prepracované a rozšírené vydanie. Bratislava: UK, 2008. ISBN 978-80-223-2391-8 GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vydanie. Bratislava: UK, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8 GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. 4.vydanie. Bratislava: Elita, 2003. ISBN 80-8044-076-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 367					
A	B	C	D	E	FX
48.23	26.43	15.53	3.81	3.54	2.45
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre007/12	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Predmet uvádza študenta do prípravy a tvorby diplomovej práce, oboznamuje ho s metodologickým aparátom, so spôsobom spracovania získaných údajov a prezentáciou výsledkov výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Formulovanie výskumného problému, vypracovanie projektu a štruktúry diplomovej práce v súčinnosti s vedúcim záverečnej práce. Oboznámiť študentov s technikou práce s odbornou literatúrou, s prípravou a realizáciou výskumu, resp. prieskumu, so spracovaním ich údajov, s požiadavkami na formálnu, metodologickú a obsahovú stránku diplomovej práce ako aj s prípravou na jej obhajobu a prezentáciu.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.- KOLLÁRIKOVÁ, Z.- NOVÁKOVÁ, E.: Manuál na tvorbu bakalárskej a diplomovej práce. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 2010. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 4. prepracované a rozšírené vydanie. Bratislava: UK, 2008. ISBN 978-80-223-2391-8 GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vydanie. Bratislava: UK, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8 GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. 4.vydanie. Bratislava: Elita, 2003. ISBN 80-8044-076-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 367					
A	B	C	D	E	FX
48.23	26.43	15.53	3.81	3.54	2.45
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre011/12		Názov predmetu: Environmentálna edukácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť u študentov vzťah a dostatočný priestor pre pochopenie enviro problémov. Zabezpečiť informačný tok pre pochopenie toku energií, informácií a hmoty cez rôzne ekosystémy a najmä technosféru. Osobitný priestor pri prednáške venovať humánnej ekológii a bioetickým problémom.					
Stručná osnova predmetu: - základy humánnej ekológie - teória ekosystémov - bioetické problémy - vývoj bioty					
Odporúčaná literatúra: MAJZLAN, O. et al.: Kríza biosféry a rozumu. Bratislava: 2001. ISBN 80-968535-1-1 MAJZLAN, O., KUSÍN, V.: Humánna ekológia. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005. ISBN 8089185096					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 344					
A	B	C	D	E	FX
81.4	10.47	4.07	1.45	2.03	0.58
Vyučujúci: prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD., Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre011/12		Názov predmetu: Environmentálna edukácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť u študentov vzťah a dostatočný priestor pre pochopenie enviro problémov. Zabezpečiť informačný tok pre pochopenie toku energií, informácií a hmoty cez rôzne ekosystémy a najmä technosféru. Osobitný priestor pri prednáške venovať humánnej ekológii a bioetickým problémom.					
Stručná osnova predmetu: - základy humánnej ekológie - teória ekosystémov - bioetické problémy - vývoj bioty					
Odporúčaná literatúra: MAJZLAN, O. et al.: Kríza biosféry a rozumu. Bratislava: 2001. ISBN 80-968535-1-1 MAJZLAN, O., KUSÍN, V.: Humánna ekológia. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005. ISBN 8089185096					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 344					
A	B	C	D	E	FX
81.4	10.47	4.07	1.45	2.03	0.58
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre010/12	Názov predmetu: Etická výchova a etika v edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Predmet má poskytnúť základnú pojmovo-kategoriálnu výbavu, informácie a orientácie z oblasti etiky, metodologické a metodické námety využiteľné v edukácii (proces výchovy a vzdelávania, ktorého cieľom je nielen osvojovanie si vedomostí, získavanie zručností, ale najmä vytváranie hodnotových, postojoyých, citových, vôľových štruktúr osobnosti a dosiahnutie zmeny v správaní a konaní). Akcentovať a rozvíjať etický rozmer osobnosti pedagóga. Viest' študentov k efektívnemu využívaniu získaných poznatkov v budúcom povolání špeciálneho pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: Etika, edukácia, osobnosť pedagóga. Hodnotová podstata etických kategórií. Dobro ako kľúčová etická kategória. Kultivácia dobra v nás. Metódy utvárania mravnej identity osobnosti. Základné dimenzie učiteľskej etiky. Všeobecné morálne princípy a špecifické profesijné mravné normatívy. Princíp humánosti, princíp ľudskej dôstojnosti, princíp morálnej zodpovednosti, princíp spravodlivosti, princíp tolerancie, princíp povinnosti. Profesijný takt a etiketa.	
Odporúčaná literatúra: GLUCHMAN, V.: Etika a reflexie morálky. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-714-4. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V.: Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-808-0. HASS, A.: Morální inteligence. Praha : COLUMBUS, 1999. ISBN KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005. ISBN 80-969053-9-2. MALANKIEVIČOVÁ, S.: Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-811-0. MIEDZGOVÁ, J., VARGOVÁ, D.: Základy etiky. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 978-80-10-01203-9. VAJDA, J.: Etika. Nitra : ENIGMA, 2004. ISBN 80-89132-12-X.	

ŽILÍNEK, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava : IRIS, 1997. ISBN 80-88778-60-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	B	C	D	E	FX
33.8	23.47	20.66	11.27	9.86	0.94

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre010/12	Názov predmetu: Etická výchova a etika v edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Predmet má poskytnúť základnú pojmovo-kategoriálnu výbavu, informácie a orientácie z oblasti etiky, metodologické a metodické námety využiteľné v edukácii (proces výchovy a vzdelávania, ktorého cieľom je nielen osvojovanie si vedomostí, získavanie zručností, ale najmä vytváranie hodnotových, postojoyých, citových, vôľových štruktúr osobnosti a dosiahnutie zmeny v správaní a konaní). Akcentovať a rozvíjať etický rozmer osobnosti pedagóga. Viest' študentov k efektívnemu využívaniu získaných poznatkov v budúcom povolání špeciálneho pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: Etika, edukácia, osobnosť pedagóga. Hodnotová podstata etických kategórií. Dobro ako kľúčová etická kategória. Kultivácia dobra v nás. Metódy utvárania mravnej identity osobnosti. Základné dimenzie učiteľskej etiky. Všeobecné morálne princípy a špecifické profesijné mravné normatívy. Princíp humánosti, princíp ľudskej dôstojnosti, princíp morálnej zodpovednosti, princíp spravodlivosti, princíp tolerancie, princíp povinnosti. Profesijný takt a etiketa.	
Odporúčaná literatúra: GLUCHMAN, V.: Etika a reflexie morálky. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-714-4. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V.: Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-808-0. HASS, A.: Morální inteligence. Praha : COLUMBUS, 1999. ISBN KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005. ISBN 80-969053-9-2. MALANKIEVIČOVÁ, S.: Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-811-0. MIEDZGOVÁ, J., VARGOVÁ, D.: Základy etiky. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 978-80-10-01203-9. VAJDA, J.: Etika. Nitra : ENIGMA, 2004. ISBN 80-89132-12-X.	

ŽILÍNEK, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava : IRIS, 1997. ISBN 80-88778-60-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	B	C	D	E	FX
33.8	23.47	20.66	11.27	9.86	0.94

Vyučujúci: PhDr. Dáša Vargová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre012/12	Názov predmetu: Filozofia špeciálnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30 % praktické výstupy 70 % záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné vedomosti z danej oblasti tak, aby sa zároveň pestovala schopnosť pýtať sa na ich zmysel a využitie pri utváraní vlastného názoru na "veci výchovné". Študenti na príkladoch z dejín filozofie a pedagogických ideí zistia, že konkrétne predstavy o svete, človeku, výchove, ale aj o povahe sociálneho sveta sú v pozadí špeciálnopedagogických koncepcií. Kultúrne a sociálne kontexty teoretických pozícií v pedagogike 20. storočia predstaví vyučujúca vo vzťahu k filozofickým pozíciám (Lassahn) aj s ich dôsledkami na pedagogický výskum a rolu učiteľa (hermeneutika, pozitivizmus a kritické teórie). Poznanie problémov postmodernej spoločnosti (literatúra, skúsenosť) využijú pri analýze problémov špeciálnej výchovy. Hodnoty a výchova vo svete bez istôt.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia a premýšľanie o výchove – nástroj na reflexiu výchovy. Obraz o dobe a človeku (východisko pre pedagogické koncepcie) - archetypy výchovy, kultúra a výchova. Konkrétne podoby vzťahu filozofických koncepcií človeka a pedagogiky v 20.storočí -(Singule, Pelcová, Zelina, Kaiser) Súčasné vzdelávacie teórie- štruktúrne prvky /základné pojmy/ a teoretické východiská (Bertrand, Prokop a i.) Postmoderna ako výraz doby, ako spôsob charakterizovania a pochopenia problémov výchovy (Pupala,Skalková, Michálek, Arendtová, Bauman, Foucault, Maffesoli či Rorty). Reflexia problémov výchovy – autorita, moc, domov, transcendentno, smiech, hodnoty, výchova k zmyslu, normalita, paradoxy výchovy a iné.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Praha: Portál 1998 ; PELCOVÁ, N. : Filozofická a pedagogická antropologie, Praha : Karolinum, 2000. KUČEROVÁ, S.: Člověk – hodnoty - výchova. Prešov : ManaCon, 1996 SINGULE, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992	

ŠULAVÍKOVÁ, B.: Sejčová, L.: Ideál dobrého života v osobnej perspektíve. Bratislava :Album 2008

VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiaientia 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
65.03	6.13	8.59	5.52	11.04	3.68

Vyučujúci: doc. PhDr. Tíbor Vojtko, PhD., Darina Bursová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre012/12	Názov predmetu: Filozofia špeciálnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30 % praktické výstupy 70 % záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné vedomosti z danej oblasti tak, aby sa zároveň pestovala schopnosť pýtať sa na ich zmysel a využitie pri utváraní vlastného názoru na "veci výchovné". Študenti na príkladoch z dejín filozofie a pedagogických ideí zistia, že konkrétne predstavy o svete, človeku, výchove, ale aj o povahe sociálneho sveta sú v pozadí špeciálnopedagogických koncepcií. Kultúrne a sociálne kontexty teoretických pozícií v pedagogike 20. storočia predstaví vyučujúca vo vzťahu k filozofickým pozíciám (Lassahn) aj s ich dôsledkami na pedagogický výskum a rolu učiteľa (hermeneutika, pozitivizmus a kritické teórie). Poznanie problémov postmodernej spoločnosti (literatúra, skúsenosť) využijú pri analýze problémov špeciálnej výchovy. Hodnoty a výchova vo svete bez istôt.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia a premýšľanie o výchove – nástroj na reflexiu výchovy. Obraz o dobe a človeku (východisko pre pedagogické koncepcie) - archetypy výchovy, kultúra a výchova. Konkrétne podoby vzťahu filozofických koncepcií človeka a pedagogiky v 20.storočí -(Singule, Pelcová, Zelina, Kaiser) Súčasné vzdelávacie teórie- štruktúrne prvky /základné pojmy/ a teoretické východiská (Bertrand, Prokop a i.) Postmoderna ako výraz doby, ako spôsob charakterizovania a pochopenia problémov výchovy (Pupala,Skalková, Michálek, Arendtová, Bauman, Foucault, Maffesoli či Rorty). Reflexia problémov výchovy – autorita, moc, domov, transcendentno, smiech, hodnoty, výchova k zmyslu, normalita, paradoxy výchovy a iné.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Praha: Portál 1998 ; PELCOVÁ, N. : Filozofická a pedagogická antropologie, Praha : Karolinum, 2000. KUČEROVÁ, S.: Člověk – hodnoty - výchova. Prešov : ManaCon, 1996 SINGULE, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992	

ŠULAVÍKOVÁ, B.: Sejčová, L.: Ideál dobrého života v osobnej perspektíve. Bratislava :Album 2008

VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiaientia 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
65.03	6.13	8.59	5.52	11.04	3.68

Vyučujúci: doc. PhDr. Boris Titzl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre016/12		Názov predmetu: História starostlivosti o ZP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca záverečný písomný test					
Výsledky vzdelávania: Pochopiť genézu starostlivosti o zrakovo postihnutých v širšom historickom pozadí a vplyve filozofií a spoločensko-ekonomických formácií. Pochopiť význam, súvislosti a vyústenie tejto starostlivosti do súčasnej výchovno-vzdelávacej sústavy zrakovo postihnutých u nás a vo svete.					
Stručná osnova predmetu: Vývoj starostlivosti o nevidiacich, slabozrakých a binokulárne chybných, viacnásobne postihnutých u nás a vo svete. Vývoj pedagogiky zrakovo postihnutých ako vednej a aplikovanej disciplíny.					
Odporúčaná literatúra: GAŇO,V.: Materiály k dejinám špeciálnych škôl na Slovensku do roku 1945. Bratislava: VÚP, 1961. HRONEK . J. A KOL.: Vybrané kapitoly z histórie péče o deti s vadami zraku. Olomouc: PdF UP, 1971. NOP, L.: Péče o deti s vadami zraku. Praha: SPN, 1957. PREDMERSKÝ, V.: Kapitoly z dejín špeciálnej pedagogiky. Bratislava: UK, 1978. SMÝKAL, J.: Pohled do dějin slepeckého písma. Brno: ČUNS, 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre024/12	Názov predmetu: Kompenzačné a rehabilitačné pomôcky pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca obhajoba rehabilitačného projektu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cvičení je poskytnúť študentom poznatky rehabilitačných a kompenzačných pomôckach pre osoby so sluchovým postihnutím dostupné na území Slovenskej republiky. Po absolvovaní kurzu by si mal študent osvojiť základné poznatky o najnovších trendoch v oblasti akustiky, technických, kompenzačných pomôcok, vysvetliť základné formy a možnosti kompenzácie ťažkého zdravotného postihnutia, mal by poznať jednotlivé druhy kompenzačných a rehabilitačných pomôcok pre sluchovo postihnutých, poznať princípy ich fungovania a použitia	
Stručná osnova predmetu: Kompenzačné pomôcky, načúvacie prístroje, kompenzácia, formy kompenzácie, spôsoby a pridelovanie načúvacích pomôcok, kompenzačných prístrojov	
Odporúčaná literatúra: LISÁ, S.: Nové technológie a zmeny v komunikácii sluchovo postihnutých žiakov. Diplomová práca – PdF UK, Bratislava, 2006 TARCSIOVÁ, D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Bratislava : Sapientia, 2005, s. 222 ISBN 80-969112-7-9 TARCSIOVÁ D. a kol.: Sluchové postihnutie v staršom veku. Effeta : Nitra, 2005, (časť o kompenzačných pomôckach) 447 ZÁKON z 29. októbra 2008 o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov 448 ZÁKON z 30. októbra 2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
66.67	27.78	5.56	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Erika Dobišová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre024/12	Názov predmetu: Kompenzačné a rehabilitačné pomôcky pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca obhajoba rehabilitačného projektu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cvičení je poskytnúť študentom poznatky rehabilitačných a kompenzačných pomôckach pre osoby so sluchovým postihnutím dostupné na území Slovenskej republiky. Po absolvovaní kurzu by si mal študent osvojiť základné poznatky o najnovších trendoch v oblasti akustiky, technických, kompenzačných pomôcok, vysvetliť základné formy a možnosti kompenzácie ťažkého zdravotného postihnutia, mal by poznať jednotlivé druhy kompenzačných a rehabilitačných pomôcok pre sluchovo postihnutých, poznať princípy ich fungovania a použitia	
Stručná osnova predmetu: Kompenzačné pomôcky, načúvacie prístroje, kompenzácia, formy kompenzácie, spôsoby a pridelovanie načúvacích pomôcok, kompenzačných prístrojov	
Odporúčaná literatúra: LISÁ, S.: Nové technológie a zmeny v komunikácii sluchovo postihnutých žiakov. Diplomová práca – PdF UK, Bratislava, 2006 TARCSIOVÁ, D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Bratislava : Sapientia, 2005, s. 222 ISBN 80-969112-7-9 TARCSIOVÁ D. a kol.: Sluchové postihnutie v staršom veku. Effeta : Nitra, 2005, (časť o kompenzačných pomôckach) 447 ZÁKON z 29. októbra 2008 o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov 448 ZÁKON z 30. októbra 2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
66.67	27.78	5.56	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Michal Melikant					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPšn002/09		Názov predmetu: komunikácia osôb so sluchovým postihnutím					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 136							
A	B	C	D	E	FX	N	P
29.41	19.12	24.26	18.38	7.35	1.47	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre020/12	Názov predmetu: Komunikácia s nepočujúcimi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PSPre015/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné overenie praktických zručností test a výstup na nadobudnutie praktických zručností	
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o komunikácii nepočujúcich. Uvedomiť si a vžiť sa do komunikácie nepočujúcich. Schopnosť pohotovo reagovať a postrehovať v komunikácii s nepočujúcimi o určitú tému, problematiku. Poznať a chápať ich mentalitu, ich spôsob prejavu a myslenia, ich problematiku, ich mimoriadna individuálna odlišnosť so sluchovými chybami. Prakticky zvládnuť dobré, efektívne a obojsmerne bezproblémové využitie špecifických foriem komunikácie (vizuálno-motorickej roviny).	
Stručná osnova predmetu: Ide o konverzáciu vizuálno-motorických kód komunikácie nepočujúcich v bežnom živote podľa určitých tém, ktorý oboznamuje študentom pedagogiky sluchovo postihnutých. Posunkový jazyk má veľký spoločenský význam v ich komunite.	
Odporúčaná literatúra: D.TARCSIOVÁ: Komunikačný systém SP a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry, Sapientia, Bratislava, 2005. KRAHULCOVÁ B. : Komunikace sluchově postižených. Karolinum. Praha 2002. Hrubý J. : Průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu - I.,II. Septima, FRPSP, Praha 1997, 2002. STRNADOVÁ V. : Jaké je to neslyšet. ČUN, Praha 1995. STRNADOVÁ V. : Potom ti to povíme. ČUN, Praha 1994. BROŽŮRKY: Základy posunkového jazyka I, II, Effeta, Nitra 2005 DVD, VHs: OZ MYSLÍM, OZ ATLPRENES	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
58.33	41.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Klaudia Gušťaříková, prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre020/12	Názov predmetu: Komunikácia s nepočujúcimi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PSPre015/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné overenie praktických zručností test a výstup na nadobudnutie praktických zručností	
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o komunikácii nepočujúcich. Uvedomiť si a vžiť sa do komunikácie nepočujúcich. Schopnosť pohotovo reagovať a postrehovať v komunikácii s nepočujúcimi o určitú tému, problematiku. Poznať a chápať ich mentalitu, ich spôsob prejavu a myslenia, ich problematiku, ich mimoriadna individuálna odlišnosť so sluchovými chybami. Prakticky zvládnuť dobré, efektívne a obojsmerne bezproblémové využitie špecifických foriem komunikácie (vizuálno-motorickej roviny).	
Stručná osnova predmetu: Ide o konverzáciu vizuálno-motorických kód komunikácie nepočujúcich v bežnom živote podľa určitých tém, ktorý oboznamuje študentom pedagogiky sluchovo postihnutých. Posunkový jazyk má veľký spoločenský význam v ich komunite.	
Odporúčaná literatúra: D.TARCSIOVÁ: Komunikačný systém SP a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry, Sapientia, Bratislava, 2005. KRAHULCOVÁ B. : Komunikace sluchově postižených. Karolinum. Praha 2002. Hrubý J. : Průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu - I.,II. Septima, FRPSP, Praha 1997, 2002. STRNADOVÁ V. : Jaké je to neslyšet. ČUN, Praha 1995. STRNADOVÁ V. : Potom ti to povíme. ČUN, Praha 1994. BROŽŮRKY: Základy posunkového jazyka I, II, Effeta, Nitra 2005 DVD, VHs: OZ MYSLÍM, OZ ATLPRENES	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
58.33	41.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Klaudia Gušťaříková, prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre008/12	Názov predmetu: Komunikácia ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať kompetencie z oblasti komunikačnej a informačnej výchovy jednotlivcov so zrakovým postihnutím, prakticky vedieť využívať IKT na stimuláciu zraku, komunikáciu, prijímanie a odovzdávanie informácií a získať schopnosť aplikovať nové poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi.	
Stručná osnova predmetu: Informácie o možnostiach jednotlivcov so zrakovým postihnutím prijímať, spracovať a odovzdávať informácie a komunikovať s intaktnou populáciou, ako aj s inými osobami so zrakovým postihnutím, v práci špeciálneho pedagóga. Úpravy textov a ilustrácií pre potreby ZP detí, žiakov a študentov – využívanie IKT na reedukáciu a stimuláciu zraku – (KIJKDOOS a ďalšie stimulačné programy), príprava jednoduchých počítačových stimulačných programov pre slabozrakých a čiastočne vidiace deti a žiakov so ZP.	
Odporúčaná literatúra: CINTULA, V. K metodike vyučovania Braillovho písma. Špeciálna pedagogika, II. 1983. JESENSKÝ, J.: Metodika výcviku čtení a psaní zrakově postižených I. Praha: SI 1983 LOPÚCHOVÁ, J.: Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008 Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. NÉMETH, O.: KIJKDOOS. Bratislava, SPU, 2003. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. JESENSKÝ, J. a kol. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
93.75	6.25	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre019/12	Názov predmetu: Kultúra nepočujúcich
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné vedomostné skúšky záverečný test a písomná práca (projekt, esej, výskum...)	
Výsledky vzdelávania: 1. Zasvietiť počujúcej verejnosti do tajov kultúry Nepočujúcich. 2. Podporiť u počujúcich ľudí pochopenie, úctu voči tejto menšine a brať ich ako rovnocenných partnerov. 3. Prehľad úspešných divadelných súborov nepočujúcich u nás a vo svete. 4. Osvojiť si vedomosti významných tvorcov z oblasti kultúry Nepočujúcich u nás – fotografi, herci, maliari...	
Stručná osnova predmetu: Predmet bude obsahovať špecifický repertoár kultúrnych aktivít nepočujúcich ako odraz súčasnej spoločnosti. Nepočujúci ako užívateľ a ako tvorca kultúry. Preberajú sa žánre a formy, ktoré sa používajú a ich bohatá história a tradícia.	
Odporúčaná literatúra: ROGER D.FREEMAN, CLIFTON F.CARBIN, ROBERT J.BOESE: Tvé dítě neslyší?, 1981. R. VOJTECHOVSKÝ: Úvod do kultúry a sveta Nepočujúcich, OZ MYSLÍM, 2011. V. VOJTECHOVSKÁ: Priezviská v slovenskom posunkovom jazyku, OZ MYSLÍM, 2011. E.LABORITOVÁ: Tichý výkrik, 1994. V.STRNADOVÁ: Současné problémy české komunity neslyšících I. – Hluchota a jazyková komunikace, 1998. HRUBÝ J. : Průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu - I.,II. Septima, FRPSP, Praha 1997, 2002. STRNADOVÁ V. : Jaké je to neslyšet. ČUN, Praha 1995. STRNADOVÁ V. : Potom ti to povíme. ČUN, Praha 1994. STRNADOVÁ V. : Hádej, co říkám aneb odezírání je nejisté umění. Helix. Praha 2001. MISTRÍK J. : Pohyb ako reč. Národné divadelné centrum, Bratislava 1998. PLEVA J. : Rozvoj organizovanej starostlivosti o sluchovo postihnutých na Slovensku I,II. SZSP, Bratislava 1994.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
52.38	38.1	9.52	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Michal Melikant					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre019/12	Názov predmetu: Kultúra nepočujúcich
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné vedomostné skúšky záverečný test a písomná práca (projekt, esej, výskum...)	
Výsledky vzdelávania: 1. Zasvietiť počujúcej verejnosti do tajov kultúry Nepočujúcich. 2. Podporiť u počujúcich ľudí pochopenie, úctu voči tejto menšine a brať ich ako rovnocenných partnerov. 3. Prehľad úspešných divadelných súborov nepočujúcich u nás a vo svete. 4. Osvojiť si vedomosti významných tvorcov z oblasti kultúry Nepočujúcich u nás – fotografi, herci, maliari...	
Stručná osnova predmetu: Predmet bude obsahovať špecifický repertoár kultúrnych aktivít nepočujúcich ako odraz súčasnej spoločnosti. Nepočujúci ako užívateľ a ako tvorca kultúry. Preberajú sa žánre a formy, ktoré sa používajú a ich bohatá história a tradícia.	
Odporúčaná literatúra: ROGER D.FREEMAN, CLIFTON F.CARBIN, ROBERT J.BOESE: Tvé dítě neslyší?, 1981. R. VOJTECHOVSKÝ: Úvod do kultúry a sveta Nepočujúcich, OZ MYSLÍM, 2011. V. VOJTECHOVSKÁ: Priezviská v slovenskom posunkovom jazyku, OZ MYSLÍM, 2011. E.LABORITOVÁ: Tichý výkrik, 1994. V.STRNADOVÁ: Současné problémy české komunity neslyšících I. – Hluchota a jazyková komunikace, 1998. HRUBÝ J. : Průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu - I.,II. Septima, FRPSP, Praha 1997, 2002. STRNADOVÁ V. : Jaké je to neslyšet. ČUN, Praha 1995. STRNADOVÁ V. : Potom ti to povíme. ČUN, Praha 1994. STRNADOVÁ V. : Hádej, co říkám aneb odezírání je nejisté umění. Helix. Praha 2001. MISTRÍK J. : Pohyb ako reč. Národné divadelné centrum, Bratislava 1998. PLEVA J. : Rozvoj organizovanej starostlivosti o sluchovo postihnutých na Slovensku I,II. SZSP, Bratislava 1994.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
52.38	38.1	9.52	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Michal Melikant					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre015/12	Názov predmetu: Lexika posunkového jazyka ZŠ II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PSPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné overenie praktických zručností test na nadobudnutie praktických zručností	
Výsledky vzdelávania: - praktické zvládnutie jednotlivých tematických okruhov v posunkovom jazyku - zakomponovanie nových posunkov, posunkových spojení a viet do posunkovej zásoby študentov - rozvíjanie schopnosti študentov v „čítaní“ posunkovej komunikácie rozličných osôb – sluchovo postihnutých žiakov, dospelých sluchovo postihnutých.... - analyzovanie posunkového prejavu študentov a korigovanie najčastejšie sa vyskytujúcich chýb	
Stručná osnova predmetu: Ide o kurz praktického charakteru, ktorý nadväzuje na Lexiku posunkového jazyka I . Študenti si prehĺbujú svoje zručnosti v posunkovom jazyku, rozvíjajú si svoju posunkovú zásobu na oblastiach, ktoré sa týkajú učebnej látky I. a II. stupňa základnej školy.	
Odporúčaná literatúra: TARCSIOVÁ, D. : Základný kurz posunkového jazyka / študijný materiál pre študentov /, lekcie vymenované vyššie CSONKA, Š. : Svet v posunkoch. Bratislava : SPN Madatrade, 1998. 156 s. Učebnice základnej školy pre sluchovo postihnutých I. a II. Stupňa Učebnice základnej školy I. a II. Stupňa Detská literatúra podľa výberu študentov - na nosičoch aj v printovej podobe DVD nosiče a videonáhravky s posunkovou zásobou	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
4.76	52.38	28.57	9.52	4.76	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre015/12	Názov predmetu: Lexika posunkového jazyka ZŠ II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PSPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné overenie praktických zručností test na nadobudnutie praktických zručností	
Výsledky vzdelávania: - praktické zvládnutie jednotlivých tematických okruhov v posunkovom jazyku - zakomponovanie nových posunkov, posunkových spojení a viet do posunkovej zásoby študentov - rozvíjanie schopnosti študentov v „čítaní“ posunkovej komunikácie rozličných osôb – sluchovo postihnutých žiakov, dospelých sluchovo postihnutých.... - analyzovanie posunkového prejavu študentov a korigovanie najčastejšie sa vyskytujúcich chýb	
Stručná osnova predmetu: Ide o kurz praktického charakteru, ktorý nadväzuje na Lexiku posunkového jazyka I . Študenti si prehĺbujú svoje zručnosti v posunkovom jazyku, rozvíjajú si svoju posunkovú zásobu na oblastiach, ktoré sa týkajú učebnej látky I. a II. stupňa základnej školy.	
Odporúčaná literatúra: TARCSIOVÁ, D. : Základný kurz posunkového jazyka / študijný materiál pre študentov /, lekcie vymenované vyššie CSONKA, Š. : Svet v posunkoch. Bratislava : SPN Madatrade, 1998. 156 s. Učebnice základnej školy pre sluchovo postihnutých I. a II. Stupňa Učebnice základnej školy I. a II. Stupňa Detská literatúra podľa výberu študentov - na nosičoch aj v printovej podobe DVD nosiče a videonáhravky s posunkovou zásobou	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
4.76	52.38	28.57	9.52	4.76	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre017/12	Názov predmetu: Lingvistika posunkového jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na kurzoch, príprava na kurzy, zvládnutie praktických úloh test na uplatňovanie lingvistiky posunkového jazyka v praxi	
Výsledky vzdelávania: 1. získať základné poznatky o rozdieloch medzi posunkovými a hovorenými jazykmi, informácie o základných formách posunkovej komunikácie, získať poznatky o základných jednotkách posunkového jazyka, získať základné poznatky o univerzálnych a jedinečných črtách posunkových jazykov 2. získané poznatky aplikovať pri praktickom použití v cvičeniach zameraných na použitie posunkov a posunkového jazyka vo vzdelávacom procese	
Stručná osnova predmetu: Kurz lingvistika posunkového jazyka je praktický kurz zameraný využitie poznatkov o posunkovom jazyku. V úvode sú poskytované informácie o rozličných formách posunkovej komunikácie. Študenti sa majú možnosť oboznámiť s poznatkami z danej oblasti, ktoré sa nazhromaždili za 45 rokov výskumu posunkového jazyka vo svete. Všetky získané poznatky sa aplikujú na slovenský posunkový jazyk a ich použitie v praxi.	
Odporúčaná literatúra: TARCSIOVÁ, D. 2005 Komunikačný systém sluchovo postihnutých a možnosti prekonávania ich komunikačnej bariéry. Sapientia, 2005 (časť venovaná posunkovej komunikácii). ISBN 80-969112-7-9. MACUROVÁ, A. 2008 Dějiny výzkumu znakového jazyka u nás a v zahraničí. Česká komora tlmočníku znakového jazyka,o.s. 2008. s. 75. ISBN 978 -80-871153-05-5 OKRUHLÍKOVÁ, L. 2008 Lexikografie a dostupné slovníky znakované češtiny. Česká komora tlmočníku znakového jazyka,o.s. 2008. 182.s. ISBN 978 -80-871153-11-6 TARCSIOVÁ, D. 2010 Základy posunkového jazyka pre študentov. Bratislava : Mabag, 2010. - 70 s. ISBN 978-80-89113-80-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
10.0	30.0	40.0	10.0	10.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre017/12	Názov predmetu: Lingvistika posunkového jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na kurzoch, príprava na kurzy, zvládnutie praktických úloh test na uplatňovanie lingvistiky posunkového jazyka v praxi	
Výsledky vzdelávania: 1. získať základné poznatky o rozdieloch medzi posunkovými a hovorenými jazykmi, informácie o základných formách posunkovej komunikácie, získať poznatky o základných jednotkách posunkového jazyka, získať základné poznatky o univerzálnych a jedinečných črtách posunkových jazykov 2. získané poznatky aplikovať pri praktickom použití v cvičeniach zameraných na použitie posunkov a posunkového jazyka vo vzdelávacom procese	
Stručná osnova predmetu: Kurz lingvistika posunkového jazyka je praktický kurz zameraný využitie poznatkov o posunkovom jazyku. V úvode sú poskytované informácie o rozličných formách posunkovej komunikácie. Študenti sa majú možnosť oboznámiť s poznatkami z danej oblasti, ktoré sa nazhromaždili za 45 rokov výskumu posunkového jazyka vo svete. Všetky získané poznatky sa aplikujú na slovenský posunkový jazyk a ich použitie v praxi.	
Odporúčaná literatúra: TARCSIOVÁ, D. 2005 Komunikačný systém sluchovo postihnutých a možnosti prekonávania ich komunikačnej bariéry. Sapiaientia, 2005 (časť venovaná posunkovej komunikácii). ISBN 80-969112-7-9. MACUROVÁ, A. 2008 Dějiny výzkumu znakového jazyka u nás a v zahraničí. Česká komora tlmočníku znakového jazyka,o.s. 2008. s. 75. ISBN 978 -80-871153-05-5 OKRUHLÍKOVÁ, L. 2008 Lexikografie a dostupné slovníky znakované češtiny. Česká komora tlmočníku znakového jazyka,o.s. 2008. 182.s. ISBN 978 -80-871153-11-6 TARCSIOVÁ, D. 2010 Základy posunkového jazyka pre študentov. Bratislava : Mabag, 2010. - 70 s. ISBN 978-80-89113-80-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
10.0	30.0	40.0	10.0	10.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre003/12		Názov predmetu: Logopédia pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov, týkajúcich sa jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská kurzu sú zamerané na terminologické vymedzenie, výskyt, etiológiu, klasifikáciu, symptomatológiu a základné logopedické vyšetrenie pri jednotlivých druhoch NKS.					
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava : UK 2009. 343 s. ISBN 978-80-223-2574-5. LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III. Prepracované vydanie. Bratislava : UK 2000. ISBN 80-223-1395-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 365					
A	B	C	D	E	FX
29.04	41.1	21.1	5.75	2.47	0.55
Vyučujúci: Mgr. Ivica Bauerová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre006/12	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca test	
Výsledky vzdelávania: Študenti si prehľadajú odborné poznatky z metodológie pedagogického výskumu, oboznámia sa s ďalšími výskumnými metódami kvantitatívne a kvalitatívne orientovaného pedagogického výskumu. V teoreticko-empirickej rovine si v rámci kritickej analýzy empirického výskumu a v kontexte jednotlivých kvantitatívnych a kvalitatívnych metód rozšíria poznatky a zručnosti potrebné na realizáciu pedagogického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Kvantitatívne a kvalitatívne orientovaný pedagogický výskum. Testovanie hypotéz pomocou vybraných testov. Prehľadenie poznatkov v rámci deskriptívnej štatistiky. Rozbor a realizácia vybraných kvantitatívnych a kvalitatívnych výskumných metód. Význam a uplatnenie stupnic merania v pedagogickom výskume. Tvorba a vyhodnocovanie škál. Analýza interview v pedagogickom výskume. Rozbor a interpretácia pozorovania ako výskumnej metódy. Možnosti uplatnenia sémantického diferenciálu v pedagogickom výskume. Spracovanie a interpretácia empirických dát v metodológii pedagogického výskumu.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: GAVORA, P. A KOL. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. ŠVEC, Š.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. 303 s. ISBN 80-88778-73-5. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2000. 255 s. ISBN 80-7178-367-6.	

Odporúčaná literatúra:

KOMÁRIK, E.: Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava: UK, 2002. ISBN: 80-223-1717-9.

TUREK, I.: Učiteľ a pedagogický výskum. Bratislava: Metodické centrum, 1988. ISBN 80-8052-013-5.

PRŮCHA, J.: Pedagogický výzkum. Uvedení do teorie a praxe. Praha: Karolinum, 1995. ISBN 80-7184-132-3.

SKALKOVÁ, J.: Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu. Praha: SPN, 1983.

HENDL, J.: Úvod do kvalitativního výzkumu. Praha: Karolinum, 1999.

STRAUSS, A.- CORBINOVÁ, J.: Základy kvalitativního výzkumu. Bozkovice: Nakladatelství Albert, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 363

A	B	C	D	E	FX
76.58	13.77	7.71	1.1	0.28	0.55

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre027/12		Názov predmetu: Nácvik odzerania u postlingválne sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, priebežný test projekt – rehabilitačný program, jeho vlastná prezentácia					
Výsledky vzdelávania: Cieľom cvičení je osvojiť si základy odzerania, podmienky, možnosti odzerania, techniky a cvičenia pre odzeranie.					
Stručná osnova predmetu: Čo je odzeranie, techniky odzerania, zásady, typy odzerania, možnosti pravidiel pri odzeraní. Výnimky pri odzeraní, nácvik odzerania – samohlások, spoluhlások, rozlišovacie cvičenia. Nácvik fráz z denného života.					
Odporúčaná literatúra: STRNADOVÁ, V.: Jak se vyrovnávat se ztrátou sluchu. ASNEP: Praha, 2001 STRNADOVÁ, V.: Hádej, co říkam aneb odezíraní je neisté umění. Ministerstvo zdravotnictví v ČR, 1998 GRAUSOVÁ, T.: Učím sa odzerať, lebo už nepočujem. Horizont: Praha, 1988 DVD Odzeranie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre027/12		Názov predmetu: Nácvik odzerania u postlingválne sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, priebežný test projekt – rehabilitačný program, jeho vlastná prezentácia					
Výsledky vzdelávania: Cieľom cvičení je osvojiť si základy odzerania, podmienky, možnosti odzerania, techniky a cvičenia pre odzeranie.					
Stručná osnova predmetu: Čo je odzeranie, techniky odzerania, zásady, typy odzerania, možnosti pravidiel pri odzeraní. Výnimky pri odzeraní, nácvik odzerania – samohlások, spoluhlások, rozlišovacie cvičenia. Nácvik fráz z denného života.					
Odporúčaná literatúra: STRNADOVÁ, V.: Jak se vyrovnávat se ztrátou sluchu. ASNEP: Praha, 2001 STRNADOVÁ, V.: Hádej, co říkam aneb odezíraní je neisté umění. Ministerstvo zdravotnictví v ČR, 1998 GRAUSOVÁ, T.: Učím sa odzerať, lebo už nepočujem. Horizont: Praha, 1988 DVD Odzeranie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZdp1/09		Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 588							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
53.57	20.75	12.93	5.78	5.1	1.87	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre002/12		Názov predmetu: Orálne a auditívno - verbálne metódy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Získať a osvojiť si poznatky a vedomosti o orálnych a auditívno verbálnych metód vzdelávania sluchovo postihnu					
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie pojmov v orálnych a auditívno verbálnych prístupov .Rozlíšenie orálnych a auditívno verbálnych prístupov vzdelávania .metódy ,princípy a zásady .Postupy vo vzdelávaní.Raná ,predškolská starostlivosť .diagnostika .					
Odporúčaná literatúra: SCHMIDTOVÁ, M. 2009 Orálne a auditívno-verbálne prístupy vo vzdelávaní detí a žiakov so sluchovým postihnutím. - 1. vyd. - Bratislava : MABAG spol. s r.o., 2009. - 98 s.ISBN 978-80-89113-66-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
8.62	22.41	32.76	20.69	13.79	1.72
Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre004/12	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Pedagogická psychológia poskytuje poznatky psychologických zákonitostí výchovno-vzdelávacieho procesu. Objasňuje pojmy ako sú učenie, výchova, tvorivosť, výkonnosť. Školská psychológia syntetizuje poznatky základných psychologických disciplín a ich využívanie v podmienkach školy. Cieľom je poznávanie individuálnych osobitostí a špecifik vychovávaného jednotlivca a skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy pedagogickej psychológie, determinanty utvárania psychiky, osvojenie pojmov učenia, výkonnosti. Predmet a systém školskej psychológie. Identifikačno-diagnostická a intervenčná činnosť v škole. Konzultačné a poradenské aktivity. Stratégie pri riadení školskej triedy. Poruchy v učení a správaní – tímové vyhodnocovanie, modely komplexu riešení.	
Odporúčaná literatúra: ČÁP.J., MAREŠ,J.: Psychologie pro učitele. Portál, Praha 2001. ISBN 80-7178-463-X JIMERSON,S., OAKLAND,T. AND FARELLI,P.: An International Handbook of School Psychology. London: Sage 2006 ĎURIČ,,L.,BRATSKÁ,M,. A KOL.: Pedagogická psychológia, SPN Bratislava 1997. ISBN 80-08-02498-4 GAJDOŠOVÁ,E., HERÉNYIOVÁ, G., VALIHOROVÁ, M.: Školská psychológia. Bratislava: Stimul 2010, ISBN 978-80-89236-81-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 299					
A	B	C	D	E	FX
50.5	32.44	10.7	4.68	0.67	1.0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre004/12	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Pedagogická psychológia poskytuje poznatky psychologických zákonitostí výchovno-vzdelávacieho procesu. Objasňuje pojmy ako sú učenie, výchova, tvorivosť, výkonnosť. Školská psychológia syntetizuje poznatky základných psychologických disciplín a ich využívanie v podmienkach školy. Cieľom je poznávanie individuálnych osobitostí a špecifik vychovávaného jednotlivca a skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy pedagogickej psychológie, determinanty utvárania psychiky, osvojenie pojmov učenia, výkonnosti. Predmet a systém školskej psychológie. Identifikačno-diagnostická a intervenčná činnosť v škole. Konzultačné a poradenské aktivity. Stratégie pri riadení školskej triedy. Poruchy v učení a správaní – tímové vyhodnocovanie, modely komplexu riešení.	
Odporúčaná literatúra: ČÁP.J., MAREŠ,J.: Psychologie pro učitele. Portál, Praha 2001. ISBN 80-7178-463-X JIMERSON,S., OAKLAND,T. AND FARELLI,P.: An International Handbook of School Psychology. London: Sage 2006 ĎURIČ,,L.,BRATSKÁ,M,. A KOL.: Pedagogická psychológia, SPN Bratislava 1997. ISBN 80-08-02498-4 GAJDOŠOVÁ,E., HERÉNYIOVÁ, G., VALIHOROVÁ, M.: Školská psychológia. Bratislava: Stimul 2010, ISBN 978-80-89236-81-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 299					
A	B	C	D	E	FX
50.5	32.44	10.7	4.68	0.67	1.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre003/12	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktická seminárna práca test na zistenie diagnostických vedomostí a zručností	
Výsledky vzdelávania: Študent v tomto kurze získa vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia uskutočňovať (plánovať, pripraviť a realizovať) diagnostikovanie žiaka, vyhodnocovať získané údaje a vedieť ich interpretovať. Osvojí si vedomosti a zručnosti potrebné na konštrukciu, používanie a vyhodnocovanie diagnostických nástrojov v širokej škále vyučovacích situácií.	
Stručná osnova predmetu: Základné teoretické otázky diagnostiky, diagnostikovanie v jednotlivých etapách štúdia, diagnostikovanie kognitívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie afektívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi, diagnostikovanie učebných zručností, sebahodnotenie žiaka, diagnostikovanie rodinného prostredia žiaka, osobnosť a kompetencie učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava : Práca, 1999. ISBN 80 7094-335-1. SLAVÍK, J.: Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9 ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X. MANNIOVÁ, J.: Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978 80-969178-5-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
59.0	18.56	12.47	6.09	3.32	0.55
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SUZre003/12	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktická seminárna práca test na zistenie diagnostických vedomostí a zručností	
Výsledky vzdelávania: Študent v tomto kurze získa vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia uskutočňovať (plánovať, pripraviť a realizovať) diagnostikovanie žiaka, vyhodnocovať získané údaje a vedieť ich interpretovať. Osvojí si vedomosti a zručnosti potrebné na konštrukciu, používanie a vyhodnocovanie diagnostických nástrojov v širokej škále vyučovacích situácií.	
Stručná osnova predmetu: Základné teoretické otázky diagnostiky, diagnostikovanie v jednotlivých etapách štúdia, diagnostikovanie kognitívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie afektívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi, diagnostikovanie učebných zručností, sebahodnotenie žiaka, diagnostikovanie rodinného prostredia žiaka, osobnosť a kompetencie učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava : Práca, 1999. ISBN 80 7094-335-1. SLAVÍK, J.: Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9 ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X. MANNIOVÁ, J.: Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978 80-969178-5-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
59.0	18.56	12.47	6.09	3.32	0.55
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre006/12		Názov predmetu: Pedagogické a právne normy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na sem., priebežný test záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné informácie o pedagogických a právnych normách týkajúcich sa edukácie detí a mládeže so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami v minulosti, v súčasnosti a trendoch ich tvorby do budúcnosti.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov, pedagogické a právne normy do r.1948, následne do r. 1993 v Československu a po roku 1993 na Slovensku. Analýza aktuálneho stavu ped. a právnych noriem týkajúcich sa handicapovaných na Slovensku a ich komparácia so zahraničím. Diskusia k aktuálnym ped. a právnym normám a k ich tvorbe do budúcnosti.					
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník, Bratislava: SPN 1995, ISBN 80- 08-01217-X Platné pedagogické a právne normy (aktualizované na zač. a v priebehu sem.) PAVLIS,P.: Právne normy v špeciálnej pedagogike, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapientia 2007, s.107-115. ISBN 978-80-89229-06-02					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
52.08	33.8	13.3	0.55	0.0	0.28
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre006/12		Názov predmetu: Pedagogické a právne normy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na sem., priebežný test záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné informácie o pedagogických a právnych normách týkajúcich sa edukácie detí a mládeže so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami v minulosti, v súčasnosti a trendoch ich tvorby do budúcnosti.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov, pedagogické a právne normy do r.1948, následne do r. 1993 v Československu a po roku 1993 na Slovensku. Analýza aktuálneho stavu ped. a právnych noriem týkajúcich sa handicapovaných na Slovensku a ich komparácia so zahraničím. Diskusia k aktuálnym ped. a právnym normám a k ich tvorbe do budúcnosti.					
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník, Bratislava: SPN 1995, ISBN 80- 08-01217-X Platné pedagogické a právne normy (aktualizované na zač. a v priebehu sem.) PAVLIS,P.: Právne normy v špeciálnej pedagogike, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapientia 2007, s.107-115. ISBN 978-80-89229-06-02					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
52.08	33.8	13.3	0.55	0.0	0.28
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPšt001/12		Názov predmetu: pedagogika sluchovo postihnutých - teória edukácie sluchovo postihnutých					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49							
A	B	C	D	E	FX	N	P
30.61	26.53	26.53	6.12	6.12	4.08	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre002/12	Názov predmetu: Pedagogika viacnásobne postihnutých II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30 % (priebežný test, samostatná práca) 70 % (test)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť odbornú informáciu teoreticko-praktického charakteru, týkajúcu sa edukácie a výchovnej rehabilitácie viacnásobne postihnutých. Zameranie na obsahovú i procesnú zložku výchovnej rehabilitácie. Oboznámenie s edukačnými, diagnostickými, terapeutickými, stimulačnými, korekčnými a kompenzačnými intervenčnými postupmi.	
Stručná osnova predmetu: Ciele, obsah, úlohy a princípy edukácie viacnásobne postihnutých. Metódy a metodiky, formy, prostriedky edukácie viacnásobne postihnutých. Špecifiká edukácie viacnásobne postihnutých. Špeciálnopedagogická diagnostika v procese výchovnej rehabilitácie VNP. Tvorba individuálnych edukačných, stimulačných, korekčných programov. Nové a inovatívne postupy a programy v edukácii a výchovnej rehabilitácii viacnásobne postihnutých. Štátne a školské vzdelávacie programy.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A.: Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapientia 2001, 2002, ISBN 80-967180-7-X VANČOVÁ, A.: Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava, KKT-PdFUK 2010. ISBN 978-80-970228-1-5 OPATŘILOVÁ, D A KOL.: Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno, MU PdF 2006 ISBN 80-210-3977-9 HANÁK, P. A KOL.: Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením. Praha, IPPP 2005, ISBN 80-868556-10-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 357					
A	B	C	D	E	FX
61.34	27.17	8.96	1.68	0.28	0.56
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPšt001/12		Názov predmetu: pedagogika zrakovo postihnutých - teória edukácie zrakovo postihnutých					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38							
A	B	C	D	E	FX	N	P
68.42	18.42	2.63	5.26	5.26	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre016/12		Názov predmetu: Personálna a sociálna edukácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Vyučujúci: PaedDr. Soňa Kikušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre016/12		Názov predmetu: Personálna a sociálna edukácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Vyučujúci: PaedDr. Soňa Kikušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre014/12	Názov predmetu: Pomocné artikulačné znaky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca a priebežný test 80 % záverečný test a semestrálna práca 20 %	
Výsledky vzdelávania: Praktické zvládnutie pomocných artikulačných znakov známych v praxi špeciálnych škôl pre sluchovo postihnuté deti. Osvojenie si teoretických poznatkov o ďalších prstovo- ručných systémoch používaných v pedagogike sluchovo postihnutých – Mund- Hand System, Cued Speech. Na základe poznatkov z fonetiky a fonológie vedieť pri jednotlivých PAZ popísať charakteristiky, ktoré vystihuje.	
Stručná osnova predmetu: Jedná sa o kurz, ktorý je založený na praktickom zvládnutí určitej komunikačnej formy – pomocných artikulačných znakov. Po absolvovaní majú študenti ich nielen samostatne a plynulo produkovať, ale taktiež ich vedieť „odčítavať“ pri produkcii iných osôb a zakomponovávať do svojho rečového prejavu. Študenti sa zároveň aj zoznamujú s ďalšími podobnými systémami používanými v pedagogike sluchovo postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: MATUŠKA, O. 1993. Pomocné artikulačné znaky. Lučenec: ZŠI pre sluchovo postihnutých. ČERNÁKOVÁ, M. – ZADROBILEKOVÁ, G. – MATUŠKA, O. 1974. PAZ v MŠ pre nedoslýchavé deti pri ZDŠI pre nedoslýchavých v Lučenci. Zborník ZDŠI pre nedoslýchavých v Lučenci: Lučenec, s. 110 – 113. KRAHULCOVÁ, B. 2002. Komunikace sluchově postižených. UK: Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
48.65	32.43	18.92	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Michal Melikant					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre014/12	Názov predmetu: Pomocné artikulačné znaky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca a priebežný test 80 % záverečný test a semestrálna práca 20 %	
Výsledky vzdelávania: Praktické zvládnutie pomocných artikulačných znakov známych v praxi špeciálnych škôl pre sluchovo postihnuté deti. Osvojenie si teoretických poznatkov o ďalších prstovo- ručných systémoch používaných v pedagogike sluchovo postihnutých – Mund- Hand System, Cued Speech. Na základe poznatkov z fonetiky a fonológie vedieť pri jednotlivých PAZ popísať charakteristiky, ktoré vystihuje.	
Stručná osnova predmetu: Jedná sa o kurz, ktorý je založený na praktickom zvládnutí určitej komunikačnej formy – pomocných artikulačných znakov. Po absolvovaní majú študenti ich nielen samostatne a plynulo produkovať, ale taktiež ich vedieť „odčítavať“ pri produkcii iných osôb a zakomponovávať do svojho rečového prejavu. Študenti sa zároveň aj zoznamujú s ďalšími podobnými systémami používanými v pedagogike sluchovo postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: MATUŠKA, O. 1993. Pomocné artikulačné znaky. Lučenec: ZŠI pre sluchovo postihnutých. ČERNÁKOVÁ, M. – ZADROBILEKOVÁ, G. – MATUŠKA, O. 1974. PAZ v MŠ pre nedoslýchavé deti pri ZDŠI pre nedoslýchavých v Lučenci. Zborník ZDŠI pre nedoslýchavých v Lučenci: Lučenec, s. 110 – 113. KRAHULCOVÁ, B. 2002. Komunikace sluchově postižených. UK: Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
48.65	32.43	18.92	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Ľuboslava Porubovičová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre011/12	Názov predmetu: Pomôcky, prístroje a IKT pre ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné písomné hodnotenie/test praktický výstup	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické poznatky, zručnosti a odborné údaje z oblasti multimediálnych a špecifických technických pomôcok pre oblasť edukácie jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Naučiť študentov diferencovať základné IKT, HW a SW pre jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spôsoby ich využitia v edukačnom procese. Venovať sa špeciálnym PC programom pre jednotlivcov s postihnutím, ich využitiu a praktickej aplikácii (napr. PETIT programy, KIIK DOOS, IN SIGHT a pod).	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na prezentovanie základných poznatkov z problematiky využívania špecifických informačných a komunikačných technológií, pomôcok a prístrojov v špeciálnej edukácii, ich ďalšieho využívania jednotlivcami so zrakovým postihnutím v oblasti vzdelávania, profesijného uplatnenia a záujmových aktivít.	
Odporúčaná literatúra: NEMEČEK, M. Stručný slovník učebných pomôcok a didaktickej techniky. Bratislava: SPN, 1987. ISBN -. Pedagogika zrakovo postihnutých v teórii a v praxi. Zborník. Bratislava: UK, 2002. ISBN 80-223-1623-7. GREGUŠOVÁ, H., LOPÚCHOVÁ, J. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapiencia, 2007. LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre023/12		Názov predmetu: Poradenský servis pre SP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre005/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si princípy a zásady metódy práce v poradenstve u detí so sluchovým postihnutím . Metódy práce preferované v poradenstve u detí so sluchovým postihnutím. Postupy v kooperácii so školou a s rodičmi. Spracovanie stimulačného programu .					
Stručná osnova predmetu: Princípy a zásady metódy práce v poradenstve u detí so sluchovým postihnutím . Zásady a postupy práce preferované v poradenstve u detí so sluchovým postihnutím. Postupy v kooperácii so školou a s rodičmi. Spracovanie stimulačného programu .					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V., HUČÍK, J. 2005. Poradenstvo v špeciálnej a liečebnej pedagogike. In: EFETA ročenka vedecko-odborného časopisu o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím NÉMETH, O. 2004. Niekoľko pohľadov na špeciálnopedagogické poradenstvo. In: Učiteľské noviny. Roč.54. č. 36. NOVOSAD, L.: Základy speciálního poradenství, Portál, Praha GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J.: Poradenský proces, Slon, Praha 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre023/12		Názov predmetu: Poradenský servis pre SP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre005/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si princípy a zásady metódy práce v poradenstve u detí so sluchovým postihnutím . Metódy práce preferované v poradenstve u detí so sluchovým postihnutím. Postupy v kooperácii so školou a s rodičmi. Spracovanie stimulačného programu .					
Stručná osnova predmetu: Princípy a zásady metódy práce v poradenstve u detí so sluchovým postihnutím . Zásady a postupy práce preferované v poradenstve u detí so sluchovým postihnutím. Postupy v kooperácii so školou a s rodičmi. Spracovanie stimulačného programu .					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V., HUČÍK, J. 2005. Poradenstvo v špeciálnej a liečebnej pedagogike. In: EFETA ročenka vedecko-odborného časopisu o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím NÉMETH, O. 2004. Niekoľko pohľadov na špeciálnopedagogické poradenstvo. In: Učiteľské noviny. Roč.54. č. 36. NOVOSAD, L.: Základy speciálního poradenství, Portál, Praha GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J.: Poradenský proces, Slon, Praha 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre003/12	Názov predmetu: Poradenstvo pre ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup písomný test	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné informácie o cieľoch, úlohách, súčasnom stave a perspektívach špeciálno-pedagogického poradenstva pre ZP. Naučiť ich orientovať sa v základných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k poradenskej činnosti. Dôraz klásť na komunikáciu v poradenskom procese.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o potrebe, podmienkach vzniku špeciálno-pedagogického poradenstva pre zrakovo postihnutých, o rozvoji a tendenciách v špeciálno-pedagogickom poradenstve i o jeho inštitucionálnej forme. Zoznamuje s požiadavkami na odborný a osobnostný profil osobnosti poradcu. Definuje znaky poradenstva, princípy, vyčleňuje formy, modely a faktory efektívneho špeciálno-pedagogického poradenstva. Oboznamuje s miestom špeciálno-pedagogického poradenstva v systéme špeciálneho školstva i v reálnom živote zrakovo postihnutých. Teoreticky a prakticky sa študenti oboznámia s cieľmi a priebehom poradenského procesu.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88778-83-2 NÉMETH, O. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. ISBN 80-967180-5-3. NÉMETH, O. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. Bratislava, Sapientia, 2010. ISBN 978-8089229-20-8. POŽÁR, L. A KOL. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996. ISBN 80-223-1101-4. VÁGNEROVÁ, M. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha: KAROLINUM, 1995. ISBN 80-85866-26-9. VAŠEK, Štefan. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Slovenská pedagogické nakladateľstvo, 1995. ISBN 80-08-02056-3	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre013/12	Názov predmetu: Prax súvislá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PSPre012/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na praxi písomné hodnotenie cvičným učiteľom	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je realizovať výstupy na jednotlivých vyučovacích hodinách v jednotlivých ročníkoch základnej školy pre sluchovo postihnutých pod supervíziou cvičného učiteľa. Zúčastňujú sa a prakticky sa zapájajú do vzdelávacieho procesu podľa príslušného rozpisu na jednotlivých školách pre deti a žiakov s poruchou sluchu.	
Stručná osnova predmetu: Súvislá prax umožní študentom analyzovať jednotlivé edukačné aktivity priamo s cvičným učiteľom, individuálny prístup k žiakom nedoslýchavým, nepočujúcim a žiakom s kochleárnym implantátom. Sledovanie vzdelávacích postupov, pedagogické pôsobenia, špecifiká práce, pozorovanie detí v skupine i pedagógov. Súvislá prax rozvíja aj komunikačné kompetencie budúcich pedagógov vzhľadom – manuálne komunikačné formy u žiakov so SP (PAZ, prstová abeceda, PJ)	
Odporúčaná literatúra: LEONHARDT, A.: Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapiaientia, 2001, ISBN 80-967180-8-8 KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B.: Pedagogika sluchovo postihnutých. Pdf UK : Bratislava, 1993 Vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009 TARCSIOVÁ, D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Effeta : Nitra, 2005 . Učebné osnovy, plány, metodické pokyny	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
88.0	4.0	4.0	2.0	0.0	2.0
Vyučujúci: Mgr. Klaudia Gušafiková, Mgr. Katarína Priesterová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre013/12	Názov predmetu: Prax súvislá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PSPre012/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na praxi písomné hodnotenie cvičným učiteľom	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je realizovať výstupy na jednotlivých vyučovacích hodinách v jednotlivých ročníkoch základnej školy pre sluchovo postihnutých pod supervíziou cvičného učiteľa. Zúčastňujú sa a prakticky sa zapájajú do vzdelávacieho procesu podľa príslušného rozpisu na jednotlivých školách pre deti a žiakov s poruchou sluchu.	
Stručná osnova predmetu: Súvislá prax umožní študentom analyzovať jednotlivé edukačné aktivity priamo s cvičným učiteľom, individuálny prístup k žiakom nedoslýchavým, nepočujúcim a žiakom s kochleárnym implantátom. Sledovanie vzdelávacích postupov, pedagogické pôsobenia, špecifiká práce, pozorovanie detí v skupine i pedagógov. Súvislá prax rozvíja aj komunikačné kompetencie budúcich pedagógov vzhľadom – manuálne komunikačné formy u žiakov so SP (PAZ, prstová abeceda, PJ)	
Odporúčaná literatúra: LEONHARDT, A.: Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapiaientia, 2001, ISBN 80-967180-8-8 KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B.: Pedagogika sluchovo postihnutých. Pdf UK : Bratislava, 1993 Vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009 TARCSIOVÁ, D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Effeta : Nitra, 2005 . Učebné osnovy, plány, metodické pokyny	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
88.0	4.0	4.0	2.0	0.0	2.0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Priesterová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre012/12		Názov predmetu: Prax v školách a zariadeniach pre ZP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup reflexia z praxe					
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne pozorovanie edukácie žiaka v primárnom vzdelávaní a starostlivosti o týchto jednotlivcov, vedenie hospitačného záznamu, príprava na priamu prácu a samotná práca so zrakovo postihnutými jedincami. Analýza výchovných a rehabilitačných procesov, špeciálno-pedagogického poradenstva. Priame uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností v teréne.					
Stručná osnova predmetu: Študent je informovaný o priebehu praxe v špeciálno-pedagogickom teréne a rehabilitačnom teréne, v teréne špeciálno-pedagogického poradenstva, je oboznámený s dokumentáciou a s ukazovateľmi na hospitačný zápis. Analýza edukačných, stimulačných a rehabilitačných programov, analýza prípadovej práce, rehabilitačného kurzu, poradenského procesu, a.i. Priame výstupy študentov a ich rozbor.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SUZre002/12		Názov predmetu: Predprimárna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 362					
A	B	C	D	E	FX
24.03	38.67	19.89	13.81	2.49	1.1
Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SUZre002/12		Názov predmetu: Predprimárna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 362					
A	B	C	D	E	FX
24.03	38.67	19.89	13.81	2.49	1.1
Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre015/12	Názov predmetu: Predprofesijná a profesijná príprava ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými problémovými okruhmi, ktoré rieši špecializácia – PZP - vo vzťahu k predprofesijnej a profesijnej príprave zrakovo postihnutých, sociálnej a školskej integrácii jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Oboznámiť študentov s pojmom podporované zamestnávanie postihnutých, vysvetliť im činnosť Agentúry podporovaného vzdelávania – legislatívnu bázu ako aj praktické postupy.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o možnostiach komunikácie a edukácie zrakovo postihnutých, učebných stratégiách využívaných v PZP pri realizácii Vzdelávacieho programu pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Kariérne poradenstvo u jednotlivcov so ZP. Prechod zo školy do zamestnania. Sociálna integrácia a bariéry pri jej realizácii.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J.: Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. HALÁSOVÁ, E.: Ja to zvládnem sám. Levoča: Polypress, 2005. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. Interné materiály z prednášok. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. NÉMETH, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. POŽÁR, L. A KOL.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996. POŽÁR, L. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava: PdF TU, 2000. RŮŽIČKOVÁ, V. Integrace zrakově postiženého žáka do základní školy. Olomouc: UP, 2006. JESENSKÝ, J. a kol. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marek Hlina					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre025/12		Názov predmetu: Preklady a tlmočenie posunkového jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PSPre015/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický preklad z hovoreného jazyka do posunkového a naopak test- praktické poznatky o tlmočení, praktický preklad z hovoreného jazyka do posunkového a naopak					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné teoretické poznatky a praktické zručnosti v preklade dvoch jazykov, z ktorých má každý inú modalitu a využiť tieto poznatky v práci s osobami so sluchovým postihnutím.					
Stručná osnova predmetu: Opakovanie poznatkov o posunkovom jazyku. Simultánne a konzekutívne tlmočenie. Simultánne tlmočenie z a do posunkového jazyka. Základné princípy tlmočenia pre skupiny osôb s rozličnou úrovňou ovládania posunkového jazyka. Praktické cvičenia tlmočenia na rozličné oblasti.					
Odporúčaná literatúra: TARCSIOVÁ,D. – KOŠÚTOVÁ, M. – KOŠÚT,J. : Rukoväť tlmočníkov posunkovej reči III. Atlprenes: Bratislava, 2007. DVD, VHS, CD z problematiky posunkového jazyka					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre025/12		Názov predmetu: Preklady a tlmočenie posunkového jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PSPre015/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický preklad z hovoreného jazyka do posunkového a naopak test- praktické poznatky o tlmočení, praktický preklad z hovoreného jazyka do posunkového a naopak					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné teoretické poznatky a praktické zručnosti v preklade dvoch jazykov, z ktorých má každý inú modalitu a využiť tieto poznatky v práci s osobami so sluchovým postihnutím.					
Stručná osnova predmetu: Opakovanie poznatkov o posunkovom jazyku. Simultánne a konzekutívne tlmočenie. Simultánne tlmočenie z a do posunkového jazyka. Základné princípy tlmočenia pre skupiny osôb s rozličnou úrovňou ovládania posunkového jazyka. Praktické cvičenia tlmočenia na rozličné oblasti.					
Odporúčaná literatúra: TARCSIOVÁ,D. – KOŠÚTOVÁ, M. – KOŠÚT,J. : Rukoväť tlmočníkov posunkovej reči III. Atlprenes: Bratislava, 2007. DVD, VHS, CD z problematiky posunkového jazyka					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre012/12	Názov predmetu: Priebežná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: reflexia z praxe písomná príprava na vyučovanie	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je absolvovať nácviky na jednotlivých vyučovacích hodinách a v jednotlivých ročníkoch základnej školy pre sluchovo postihnutých. Študenti majú získať praktické informácie o štruktúre hodiny, tématických plánov a príprave učiteľa na hodinu.	
Stručná osnova predmetu: Priebežná prax umožní študentom účasť na výchovno-vzdelávacom procese. Sledovanie vzdelávacích postupov, pedagogické pôsobenia, špecifiká práce, pozorovanie detí v skupine i pedagógov. Špecifická súčasť priebežnej praxe tvorí snaha o porozumenie komunikácie detí a vytvorenie primeranej komunikačnej bázy.	
Odporúčaná literatúra: LEONHARDT, A.: Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapiencia, 2001, ISBN 80-967180-8-8 KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B.: Pedagogika sluchovo postihnutých. Pdf UK : Bratislava, 1993 Vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009 TARCSIOVÁ, D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Effeta : Nitra, 2005 . Učebné osnovy, plány, metodické pokyny	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
91.38	5.17	0.0	3.45	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Priesterová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre012/12	Názov predmetu: Priebežná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: reflexia z praxe písomná príprava na vyučovanie	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je absolvovať nácviky na jednotlivých vyučovacích hodinách a v jednotlivých ročníkoch základnej školy pre sluchovo postihnutých. Študenti majú získať praktické informácie o štruktúre hodiny, tématických plánov a príprave učiteľa na hodinu.	
Stručná osnova predmetu: Priebežná prax umožní študentom účasť na výchovno-vzdelávacom procese. Sledovanie vzdelávacích postupov, pedagogické pôsobenia, špecifiká práce, pozorovanie detí v skupine i pedagógov. Špecifická súčasť priebežnej praxe tvorí snaha o porozumenie komunikácie detí a vytvorenie primeranej komunikačnej bázy.	
Odporúčaná literatúra: LEONHARDT, A.: Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapiencia, 2001, ISBN 80-967180-8-8 KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B.: Pedagogika sluchovo postihnutých. Pdf UK : Bratislava, 1993 Vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009 TARCSIOVÁ, D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Effeta : Nitra, 2005 . Učebné osnovy, plány, metodické pokyny	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
91.38	5.17	0.0	3.45	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Klaudia Gušťaříková, Mgr. Katarína Priesterová, Mgr. Erika Dobišová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre009/12	Názov predmetu: Priestorová orientácia a pohybová výchova ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je prehĺbiť vedomosti a spôsobilosti z oblasti priestorovej orientácie a samostatného pohybu jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Predpokladaným prínosom bude schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi a v rehabilitácii jednotlivcov so zrakovým postihnutím a v špeciálno-pedagogickom poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: Informácie o špecifikách mobility, získavaní a spracovaní informácií o blízkom aj vzdialenejšom okolí jednotlivcami so zrakovým postihnutím. Obsah tvorí modelovanie orientačných situácií a aplikácia orientačných techník bez zrakovej kontroly alebo so zníženou zrakovou kontrolou v rozličných situáciách (simulácia rozličných porúch zraku), sprievodcovské služby, používanie kompenzačných pomôcok , techniky a technológií.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Priestorová orientácia a samostatný pohyb zrakovo postihnutých. Bratislava: ÚVZI, 1982. WIENER, P.: Prostorová orientace a samostatný pohyb zrakově postižených. Praha: IR ZP, 2006. WIENER, P.: Prostorová orientace a samostatný pohyb zrakově postižených. Praha: Avicenum, 1986. JAKABČIC, J.: K systému tvorby tyflomáp a tyfloplánov. Tyflologické listy, 1985, č. 1-2, s. 12-40. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. Interné materiály z prednášok. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SUZre001/12		Názov predmetu: Primárna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 359					
A	B	C	D	E	FX
36.21	27.86	23.4	9.19	3.06	0.28
Vyučujúci: Mgr. Ivan Čavojský, PhD., Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SUZre001/12		Názov predmetu: Primárna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 359					
A	B	C	D	E	FX
36.21	27.86	23.4	9.19	3.06	0.28
Vyučujúci: Mgr. Ivan Čavojský, PhD., Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre015/12		Názov predmetu: Psychológia nadania a talentu - vybrané kapitoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je možnosť rozvíjania nadania, ako kľúčovej kompetencie u poslucháča špeciálnej pedagogiky a jeho pripravenosť uplatniť ich v pedagogických a terapeutických situáciách. Teoretická časť objasňuje základné pojmy nadania a tvorivosti z psychologického hľadiska a praktická časť je zameraná na techniky, metódy a rozvoj nadania a kreativity.					
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy nadania, schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese, systémy tvorivého riešenia problémov. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek tvorivosti. Rozvoj tvorivého myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti. Cvičenia a techniky pre zlepšenie vlastných kompetencií a možnosť ich následného využitia podľa špecifických potrieb.					
Odporúčaná literatúra: ŽÁK,P.: Kreativita a její rozvoj.Brno: Computer press,2004.ISBN 80-251-0457-5 BUZAN,T,: Jdete na to chytře.Praha:Columbus,2003.ISBN 80-7249-146-6 BELZ,H.,SIEGRIST,M.:Klíčové kompetence a jejich rozvíjení.Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
61.81	31.5	5.51	0.0	0.0	1.18
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre015/12		Názov predmetu: Psychológia nadania a talentu - vybrané kapitoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je možnosť rozvíjania nadania, ako kľúčovej kompetencie u poslucháča špeciálnej pedagogiky a jeho pripravenosť uplatniť ich v pedagogických a terapeutických situáciách. Teoretická časť objasňuje základné pojmy nadania a tvorivosti z psychologického hľadiska a praktická časť je zameraná na techniky, metódy a rozvoj nadania a kreativity.					
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy nadania, schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese, systémy tvorivého riešenia problémov. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek tvorivosti. Rozvoj tvorivého myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti. Cvičenia a techniky pre zlepšenie vlastných kompetencií a možnosť ich následného využitia podľa špecifických potrieb.					
Odporúčaná literatúra: ŽÁK,P.: Kreativita a její rozvoj.Brno: Computer press,2004.ISBN 80-251-0457-5 BUZAN,T,: Jdete na to chyťte.Praha:Columbus,2003.ISBN 80-7249-146-6 BELZ,H.,SIEGRIST,M.:Klíčové kompetence a jejich rozvíjení.Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
61.81	31.5	5.51	0.0	0.0	1.18
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre014/12	Názov predmetu: Psychológia postihnutých–špeciálne problémy (psychológia detí s poruchami učenia, správania)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poznanie porúch negatívne ovplyvňujúcich školskú úspešnosť detí. Ide o teoretické a praktické problémy predovšetkým dyslexií, dysgrafií, dyskalkúlií, dysortografií a iných vývinových porúch učenia a syndrómu deficitu pozornosti s hyperaktivitou (ADHD), resp. hyperkinetického syndrómu. Získať základnú orientáciu v diagnostike a diferenciálnej diagnostike, v príprave IVP, príprave a aplikácii nápravných programov.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika vývinových porúch, diagnostika a diferenciálna diagnostika jednotlivých vývinových porúch učenia, zásady a techniky nápravy špecifických porúch učenia, ADHD, resp. hyperkinetický syndróm – základná symptomatika, dieťa s ADHD v škole, vybrané problémy detskej agresivity.	
Odporúčaná literatúra: HENDRIK, S.: Dyskalkulie. Portál, Praha 2006, ISBN 978-80-7367-104-2, s. 168. JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H.: Reeducace specifických poruch učení u dětí. Portál, Praha 2008, ISBN 978-80-7367-474-8, s. 176. MUNDEN, A., ARCELUS, J.: Poruchy pozornosti a hyperaktivita. Portál, Praha 2008, ISBN 978-80-7367-430-4, s. 120. Pokorná, V.: Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení. Portál, Praha 2011, ISBN 978-80-7367-931-6, s. 156.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre014/12	Názov predmetu: Psychológia postihnutých–špeciálne problémy (psychológia detí s poruchami učenia, správania)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poznanie porúch negatívne ovplyvňujúcich školskú úspešnosť detí. Ide o teoretické a praktické problémy predovšetkým dyslexií, dysgrafií, dyskalkúlií, dysortografií a iných vývinových porúch učenia a syndrómu deficitu pozornosti s hyperaktivitou (ADHD), resp. hyperkinetického syndrómu. Získať základnú orientáciu v diagnostike a diferenciálnej diagnostike, v príprave IVP, príprave a aplikácii nápravných programov.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika vývinových porúch, diagnostika a diferenciálna diagnostika jednotlivých vývinových porúch učenia, zásady a techniky nápravy špecifických porúch učenia, ADHD, resp. hyperkinetický syndróm – základná symptomatika, dieťa s ADHD v škole, vybrané problémy detskej agresivity.	
Odporúčaná literatúra: HENDRIK, S.: Dyskalkúlie. Portál, Praha 2006, ISBN 978-80-7367-104-2, s. 168. JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H.: Reeducace specifických poruch učení u dětí. Portál, Praha 2008, ISBN 978-80-7367-474-8, s. 176. MUNDEN, A., ARCELUS, J.: Poruchy pozornosti a hyperaktivita. Portál, Praha 2008, ISBN 978-80-7367-430-4, s. 120. Pokorná, V.: Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení. Portál, Praha 2011, ISBN 978-80-7367-931-6, s. 156.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre005/12	Názov predmetu: Raná starostlivosť o ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný písomný test záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom dostupné informácie o ranom detstve zrakovo postihnutých, o prístupoch k malým deťom a o možných programoch ich rozvoja. Cieľom predmetu je získanie informácií o komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťa v období raného veku, osvojenie si teoretického potenciálu pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb postihnutého dieťaťa a jeho rodiny v záujme adekvátnej intervencie. Získanie odbornej spôsobilosti potrebnej pri komunikácii a spolupráci s ostatnými odborníkmi tímu podieľajúceho sa na procese komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťaťa s postihnutím v období raného a predškolského veku.	
Stručná osnova predmetu: Včasná intervencia je jedna z najdôležitejších metód ranej starostlivosti o zrakovo postihnuté deti. Včasné podchytenie a práca v čo najranejšom veku majú svoje opodstatnenie pri edukácii zrakovo postihnutého dieťaťa. Včasná intervencia a následná raná starostlivosť majú veľký význam pre ďalší život zrakovo postihnutého dieťaťa a jeho integráciu a uplatnenie sa v budúcom živote. Oblasť záujmu predstavujú: Špeciálna pedagogika raného veku. Terénna práca špeciálneho pedagóga. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. Špecifiká podpornej práce s rodičmi detí s postihnutím. Participácia rodinných príslušníkov na procese edukácie Účasť intaktných súrodencov v procese edukácie. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. NIELSEN,L.: Učení zrakovo postihnutých detí v ranom veku. ISV Praha, 1998. Včasná intervencia zrakovo postihnutých detí na Slovensku. Zborník. PdF UK Bratislava, 2001. Raná péče u detí se zdravotným postihnutím. UNSS Bratislava, 1995. Preklad. OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9	

DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
85.42	12.5	2.08	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre005/12	Názov predmetu: Raná starostlivosť o ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný písomný test záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom dostupné informácie o ranom detstve zrakovo postihnutých, o prístupoch k malým deťom a o možných programoch ich rozvoja. Cieľom predmetu je získanie informácií o komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťa v období raného veku, osvojenie si teoretického potenciálu pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb postihnutého dieťaťa a jeho rodiny v záujme adekvátnej intervencie. Získanie odbornej spôsobilosti potrebnej pri komunikácii a spolupráci s ostatnými odborníkmi tímu podieľajúceho sa na procese komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťaťa s postihnutím v období raného a predškolského veku.	
Stručná osnova predmetu: Včasná intervencia je jedna z najdôležitejších metód ranej starostlivosti o zrakovo postihnuté deti. Včasné podchytenie a práca v čo najranejšom veku majú svoje opodstatnenie pri edukácii zrakovo postihnutého dieťaťa. Včasná intervencia a následná raná starostlivosť majú veľký význam pre ďalší život zrakovo postihnutého dieťaťa a jeho integráciu a uplatnenie sa v budúcom živote. Oblasť záujmu predstavujú: Špeciálna pedagogika raného veku. Terénna práca špeciálneho pedagóga. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. Špecifiká podpornej práce s rodičmi detí s postihnutím. Participácia rodinných príslušníkov na procese edukácie Účasť intaktných súrodencov v procese edukácie. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. NIELSEN,L.: Učení zrakovo postihnutých detí v ranom veku. ISV Praha, 1998. Včasná intervencia zrakovo postihnutých detí na Slovensku. Zborník. PdF UK Bratislava, 2001. Raná péče u detí se zdravotným postihnutím. UNSS Bratislava, 1995. Preklad. OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9	

DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
85.42	12.5	2.08	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre010/12	Názov predmetu: Reedukácia zraku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky z fyziológie a patofyziológie binokulárneho videnia. Osvojiť si základné pojmy z pleoptiky a ortoptiky. Osvojiť si programy zrakovej reedukácie vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Naučiť sa pracovať s inovatívnymi metódami reedukácie zraku – Sachsenweger, Hätcher-Rosenbauer, PC programy na reedukáciu zraku a pod.	
Stručná osnova predmetu: Reedukácia zraku u detí s poruchami binokulárneho videnia je súčasťou pedagogiky zrakovo postihnutých. Poruchy binokulárneho videnia, teda amblyopia a strabizmus sú najpočetnejšími zrakovými poruchami. Podľa štatistík je nimi postihnutých 4- 6% detí z populácie. Systém špeciálnych cvičení zraku sa nazýva ortoptika a na ňu nadväzuje pleoptika. Podľa funkcionálnej teórie sú amblyopia a strabizmus poruchami funkčnými a preto sú do istej miery prístupné nie len medicínskemu pôsobeniu, ale aj špeciálno-pedagogickej reedukácii zraku v rámci reedukačných programov pre binokulárne chybných. Kurz sa zameria na sprostredkovanie nadstavbových poznatkov z oblasti reedukácie zraku nielen u detí s poruchami binokulárneho videnia, ale aj z oblasti reedukácie zraku u jednotlivcov v produktívnom a postproduktívnom veku.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Reedukácia a komplexná rehabilitácia zraku z jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Bratislava: IRIS, 2010. DIVIŠOVÁ, G.: Strabizmus. Praha: SPN, 1994 HROMÁDKOVÁ, L.: Šilhání. Brno: 1995 HRONEK, J. A KOL.: Vybrané kapitoly z historie péče o děti s vadami zraku. Olomouc: 1971 HRONEK, J. A KOL.: Kapitoly z výchovně vzdělávací péče o děti tupozraké a šilhavé. Olomouc: 1972 JESENSKÝ, J.: Kapitoly z didaktiky a metodiky škol pro tupozraké a šilhavé. Praha: 1968	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
65.96	21.28	8.51	2.13	2.13	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre001/12	Názov predmetu: Riadenie, manažment a systém špeciálnych škôl a zariadení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať vedomosti o riadení a školskom manažmente v demokratickej spoločnosti. Poznať komplexný systém špeciálnych škôl a zariadení. Vedieť konštruktívne spájať poznatky z teórie a metodológie školského manažmentu v špeciálnom školstve. Prispievať k osvojeniu znalosti a schopnosti, ktoré sú potrebné pri vedení a riadení špeciálno-pedagogických inštitúcií.	
Stručná osnova predmetu: Školský manažment v špeciálnom školstve; pojem riadenia školy, základné modely a štýly riadenia; organizovanie procesu riadenia – riaditeľ, zástupca, triedny učiteľ, výchovný poradca; poradné orgány riaditeľa školy a škôl. zariadenia; školská správa a samospráva; právna subjektivita školy; pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a zariadenia pre šk. rok....; sústava špeciálnych škôl a zariadení, plán práce školy, projekty a programy školy; plán výchovno-vzdelávacej činnosti; kontrola a hodnotenie práce školy; právne normy v školstve.	
Odporúčaná literatúra: OBDRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K.: Organizácia a manažment školstva. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1 Zákon č.596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve Zákon č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č.317/2009 Z.z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch Vyhláška MŠ SR č.320/2008 Z.z o základnej škole Vyhláška MŠ SR č. 322/2008 Z.z o špeciálnych školách Vyhláška MŠ SR č..323/2008 Z.z o špeciálnych výchovných zariadeniach	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 363					
A	B	C	D	E	FX
30.58	31.68	31.4	5.51	0.0	0.83
Vyučujúci: PaedDr. František Valášek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre001/12	Názov predmetu: Riadenie, manažment a systém špeciálnych škôl a zariadení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať vedomosti o riadení a školskom manažmente v demokratickej spoločnosti. Poznať komplexný systém špeciálnych škôl a zariadení. Vedieť konštruktívne spájať poznatky z teórie a metodológie školského manažmentu v špeciálnom školstve. Prispievať k osvojeniu znalosti a schopnosti, ktoré sú potrebné pri vedení a riadení špeciálno-pedagogických inštitúcií.	
Stručná osnova predmetu: Školský manažment v špeciálnom školstve; pojem riadenia školy, základné modely a štýly riadenia; organizovanie procesu riadenia – riaditeľ, zástupca, triedny učiteľ, výchovný poradca; poradné orgány riaditeľa školy a škôl. zariadenia; školská správa a samospráva; právna subjektivita školy; pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a zariadenia pre šk. rok....; sústava špeciálnych škôl a zariadení, plán práce školy, projekty a programy školy; plán výchovno-vzdelávacej činnosti; kontrola a hodnotenie práce školy; právne normy v školstve.	
Odporúčaná literatúra: OBDRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K.: Organizácia a manažment školstva. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1 Zákon č.596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve Zákon č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č.317/2009 Z.z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch Vyhláška MŠ SR č.320/2008 Z.z o základnej škole Vyhláška MŠ SR č. 322/2008 Z.z o špeciálnych školách Vyhláška MŠ SR č..323/2008 Z.z o špeciálnych výchovných zariadeniach	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 363					
A	B	C	D	E	FX
30.58	31.68	31.4	5.51	0.0	0.83
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre006/12		Názov predmetu: Sluchová a rečová výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PSPre002/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si vedomosti a zručnosti sluchovej a rečovej výchovy u sluchovo postihnutých .					
Stručná osnova predmetu: Sluchová výchova ,sluchový tréning.Testovanie rečových a sluchových schopností. Identifikácia úrovne vývinu reči a sluchu.Osvojovanie si sluchových schopností na úrovni detekcie,identifikácie,diskriminácie a porozumenia.					
Odporúčaná literatúra: SCHMIDTOVÁ, M. 2009 Orálne a auditívno-verbálne prístupy vo vzdelávaní detí a žiakov so sluchovým postihnutím. - 1. vyd. - Bratislava : MABAG spol. s r.o., 2009. - 98 s.ISBN 978-80-89113-66-8;SCHMIDTOVÁ, M. 2010. Stratégie využívané pri osvojovaní si reči u detí so sluchovým postihnutím . Zborník príspevkov zo VII. Surdopedických dní v Slovenskej republike pri príležitosti 60. výročia začatia systematického vzdelávania nedoslýchavých detí v Lučenci, ktoré sa konali 22. – 23. októbra 2009 . ISBN 978 – 80 – 970406 – 0 – 4.Schmidtová.M: Sluchová výchova.1995.MC Banská Bystrica					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
26.32	31.58	24.56	12.28	5.26	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre006/12		Názov predmetu: Sluchová a rečová výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PSPre002/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si vedomosti a zručnosti sluchovej a rečovej výchovy u sluchovo postihnutých .					
Stručná osnova predmetu: Sluchová výchova ,sluchový tréning.Testovanie rečových a sluchových schopností. Identifikácia úrovne vývinu reči a sluchu.Osvojovanie si sluchových schopností na úrovni detekcie,identifikácie,diskriminácie a porozumenia.					
Odporúčaná literatúra: SCHMIDTOVÁ, M. 2009 Orálne a auditívno-verbálne prístupy vo vzdelávaní detí a žiakov so sluchovým postihnutím. - 1. vyd. - Bratislava : MABAG spol. s r.o., 2009. - 98 s.ISBN 978-80-89113-66-8;SCHMIDTOVÁ, M. 2010. Stratégie využívané pri osvojovaní si reči u detí so sluchovým postihnutím . Zborník príspevkov zo VII. Surdopedických dní v Slovenskej republike pri príležitosti 60. výročia začatia systematického vzdelávania nedoslýchavých detí v Lučenci, ktoré sa konali 22. – 23. októbra 2009 . ISBN 978 – 80 – 970406 – 0 – 4.Schmidtová.M: Sluchová výchova.1995.MC Banská Bystrica					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
26.32	31.58	24.56	12.28	5.26	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre013/12		Názov predmetu: Sociálna psychológia-vybrané kapitoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na základné poznatky z psychológie a prezentovať ich interpretáciu v sociálnom kontexte. Poukázať na dôležitosť sociálnej atmosféry skupiny – triedneho kolektívu. Naučiť poslucháčov základné techniky sociometrických prístupov.					
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna psychológia – predmet, pojem. 2. Základné duševné procesy v spoločenských podmienkach. 3. Osobitné duševné procesy. 4. Sociálna motivácia. 5. Komunikácia – komunikačné modely, schémy, verbálna, neverbálna, paralingvistická komunikácia. 6. Sociálne skupiny, triedenie, charakteristika, sociálne pozície a role jedincov v skupinách. 7. Vybrané problémy sociálnej interakcie žiakov v triede.					
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T.: Sociálna psychológia, 1992 SLAMĚNNÍK, J., VÝROST, J.: Aplikovaná sociálna psychológia. Praha 1998 VYBÍRAL, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Miroslav Andreánsky, PhD., doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre013/12		Názov predmetu: Sociálna psychológia-vybrané kapitoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na základné poznatky z psychológie a prezentovať ich interpretáciu v sociálnom kontexte. Poukázať na dôležitosť sociálnej atmosféry skupiny – triedneho kolektívu. Naučiť poslucháčov základné techniky sociometrických prístupov.					
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna psychológia – predmet, pojem. 2. Základné duševné procesy v spoločenských podmienkach. 3. Osobitné duševné procesy. 4. Sociálna motivácia. 5. Komunikácia – komunikačné modely, schémy, verbálna, neverbálna, paralingvistická komunikácia. 6. Sociálne skupiny, triedenie, charakteristika, sociálne pozície a role jedincov v skupinách. 7. Vybrané problémy sociálnej interakcie žiakov v triede.					
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T.: Sociálna psychológia, 1992 SLAMĚNNÍK, J., VÝROST, J.: Aplikovaná sociálna psychológia. Praha 1998 VYBÍRAL, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Miroslav Andreánsky, PhD., doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre022/12	Názov predmetu: Sociálna rehabilitácia osôb so SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: prezentácia rehabilitačného programu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojiť si základné poznatky o význame rehabilitačných programoch a spôsoboch ich vytvárania v súlade so špecifickými potrebami prelingválne a postlingválne sluchovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Rehabilitácia z pohľadu Štandardných pravidiel pre vytváranie rovnakých príležitostí pre osoby so zdravotným postihnutím. Filozofia vyrovnávania príležitostí v rehabilitácii. Rehabilitačné programy – zásady tvorby rehabilitačných programov. Programy rozvíjajúce sociálne zručnosti SP. Inštitucionálna starostlivosť v rehabilitácii SP. Sociálna rehabilitácia SP.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených. Praha, Univerzita Karlova 1995. Štandardné pravidlá pre vytváranie rovnakých príležitostí pre osoby so zdravotným postihnutím. Vládny výbor pre otázky zdravotne postihnutých občanov Slovenska, 1994. REPKOVÁ, K. – POŽÁR, L. – ŠOLTÉS, L.: Zdravotné postihnutie v kontexte novodobej sociálnej politiky. Informačná kancelária Rady Európy v Bratislave, 2003. KRÁLÍČEK, J. A KOL.: Metodická příručka programov sociálnej rehabilitácie sluchovo postihnutých. ÚV ZI : Bratislava, 1989.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Klaudia Gušťaříková					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre022/12	Názov predmetu: Sociálna rehabilitácia osôb so SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: prezentácia rehabilitačného programu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojiť si základné poznatky o význame rehabilitačných programoch a spôsoboch ich vytvárania v súlade so špecifickými potrebami prelingválne a postlingválne sluchovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Rehabilitácia z pohľadu Štandardných pravidiel pre vytváranie rovnakých príležitostí pre osoby so zdravotným postihnutím. Filozofia vyrovnávania príležitostí v rehabilitácii. Rehabilitačné programy – zásady tvorby rehabilitačných programov. Programy rozvíjajúce sociálne zručnosti SP. Inštitucionálna starostlivosť v rehabilitácii SP. Sociálna rehabilitácia SP.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených. Praha, Univerzita Karlova 1995. Štandardné pravidlá pre vytváranie rovnakých príležitostí pre osoby so zdravotným postihnutím. Vládny výbor pre otázky zdravotne postihnutých občanov Slovenska, 1994. REPKOVÁ, K. – POŽÁR, L. – ŠOLTÉS, L.: Zdravotné postihnutie v kontexte novodobej sociálnej politiky. Informačná kancelária Rady Európy v Bratislave, 2003. KRÁLÍČEK, J. A KOL.: Metodická příručka programov sociálnej rehabilitácie sluchovo postihnutých. ÚV ZI : Bratislava, 1989.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Klaudia Gušťaříková					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre009/12	Názov predmetu: Sociálno-antropologické súvislosti výchovy a vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výskumný projekt Záverečné hodnotenie: vedomostný test	
Výsledky vzdelávania: V spolupráci s inými vedami o človeku a spoločnosti sprostredkovať poslucháčom relevantné poznatky o socio-kultúrnom vývoji človeka a kľúčových faktoroch sociálnej kohézie. Cieľom kurzu bude tematizácia pravidiel utvárania sociálnych sietí a malých skupín (napr. rôznych typov lokálnych spoločenstiev a rôznych subkultúr v rámci majoritnej spoločnosti) a pravidiel utvárania ich skupinovej identity. Hlavným cieľom predmetu je poukázať na ich pedagogické konzekvencie.	
Stručná osnova predmetu: V rámci kurzu budú tematizované základné sociálne stabilizujúce faktory podieľajúce sa na sociálnej kohézii neindustrializovaných spoločností a malých skupín utváraných v rámci modernej spoločnosti. Ťažiskom kurzu bude analýza, emocionálnych, behaviorálnych, mocenských a lingvistických aspektov ich sociálnej integrity. Dôraz bude kladený najmä na využitie antropologických poznatkov a metód v pedagogickej teórii a praxi. Osobitý priestor bude venovaný národopisným špecifikám rómskeho etnika a ich pedagogickým konzekvenciám.	
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov: Sociální a kulturní antropologie. Praha: Slon, 1994. ISBN 80-901424-1-9 MURPHY, R. F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: Slon, 1999. ISBN 80-85850-53-2 V elektronickej podobe editované prednášky prednášajúceho.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre009/12	Názov predmetu: Sociálno-antropologické súvislosti výchovy a vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výskumný projekt Záverečné hodnotenie: vedomostný test	
Výsledky vzdelávania: V spolupráci s inými vedami o človeku a spoločnosti sprostredkovať poslucháčom relevantné poznatky o socio-kultúrnom vývoji človeka a kľúčových faktoroch sociálnej kohézie. Cieľom kurzu bude tematizácia pravidiel utvárania sociálnych sietí a malých skupín (napr. rôznych typov lokálnych spoločenstiev a rôznych subkultúr v rámci majoritnej spoločnosti) a pravidiel utvárania ich skupinovej identity. Hlavným cieľom predmetu je poukázať na ich pedagogické konzekvencie.	
Stručná osnova predmetu: V rámci kurzu budú tematizované základné sociálne stabilizujúce faktory podieľajúce sa na sociálnej kohézii neindustrializovaných spoločností a malých skupín utváraných v rámci modernej spoločnosti. Ťažiskom kurzu bude analýza, emocionálnych, behaviorálnych, mocenských a lingvistických aspektov ich sociálnej integrity. Dôraz bude kladený najmä na využitie antropologických poznatkov a metód v pedagogickej teórii a praxi. Osobitý priestor bude venovaný národopisným špecifikám rómskeho etnika a ich pedagogickým konzekvenciám.	
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov: Sociální a kulturní antropologie. Praha: Slon, 1994. ISBN 80-901424-1-9 MURPHY, R. F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: Slon, 1999. ISBN 80-85850-53-2 V elektronickej podobe editované prednášky prednášajúceho.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre004/12	Názov predmetu: Školská integrácia ZP a tvorba IVP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: praktický výstup Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s rôznymi formami a možnosťami integrácie zrakovo postihnutých jedincov na Slovensku. Naučiť študentov základné princípy, postupy, metódy a zásady tvorby IVP pre ZP.	
Stručná osnova predmetu: V súčasnosti sa preferujú najmä integrované formy vzdelávania zrakovo postihnutých. Pokiaľ to charakter a prognóza postihnutia dovoľia, rodičia uprednostňujú integrovanú formu vzdelávania svojho dieťaťa. Integrované formy vzdelávania zrakovo postihnutých predstavujú často menej násilné zaškoľovanie do špeciálnych škôl a tiež menšie emočné vypätie vzniknuté odlúčením detí od rodičov, ale aj naopak. Ak nie je možné zaškoliť dieťa ani integrovanou formou, môžu byť pre takéto deti vypracovávané IVP.	
Odporúčaná literatúra: CORN, A., L.-MARTINEZ, I.: Máte ve třídě zrakově postižené dítě? Praha: ČUNS, 1993. Interný materiál ČUNS. Kurs integrace dětí se speciálními potřebami. Příručka UNESCO. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-206-8. POŽÁR, L.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. UK Bratislava, 1996. ISBN 80-223-1101-4. HORTON, K.: Vzdelávanie zrakovo postihnutých žiakov v bežných školách. UNESCO 1998. Interný materiál ÚNSS. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre007/12		Názov predmetu: Špeciálna metodika čítania u SP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PSPre005/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné zručnosti čítania u sluchovo postihnutých. Osvojiť si metodiku čítania u SP. Charakteristika čítania u orálnych a auditívno – verbálnych metód. Charakterizovať čítanie u materinsko – reflexívnej metódy. Charakterizovať metódy, formy a prostriedky využívané pri čítaní.					
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika čítania u sluchovo postihnutých. Materinsko – reflexívna metóda a čítanie. Literatúra pre deti so sluchovým postihnutím.					
Odporúčaná literatúra: LEONARDT, A. : Základy pedagogiky sluchovo postihnutých.. Sapientia : Bratislava, 2001. MATUŠKA, O. : O učení čítania u nepočujúcich. Metodické centrum banská Bystric:, 1992. MISTRÍK, J. : Rýchle čítanie. SPN: Bratislava. NÁDVORNÍKOVÁ, V.: Vlastné poznámky k významu a metodike učenia verbálnej reči u detí s chybami sluchu. Efeta, 5,1995,3 – 4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
45.1	31.37	21.57	0.0	0.0	1.96
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre005/12	Názov predmetu: Špeciálna metodika slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poznať a osvojiť si špecifiká metodiky vyučovania slovenského jazyka na ZŠ pre sluchovo postihnutých. Slovenský jazyk sa považuje za kľúčový, ale aj najproblematickejší vo vzdelávaní sluchovo postihnutých detí a mládež a jeho primerané zvládnutie je potrebné pre ďalšie vzdelávanie a sebazvdelávanie týchto žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Čítanie s porozumením ako základ funkčnej gramotnosti. Didaktika slovenského jazyka a slohu ako hraničná vedná disciplína. Vymedzenie predmetu slovenský jazyk v Štátnom vzdelávacom programe – ciele, obsah, proces. Didaktické zásady špecifické pre vyučovanie materinského jazyka. Princípy vyučovania slovenského jazyka. Špecifiká metodiky vyučovania slovenského jazyka na ZŠ pre sluchovo postihnutých. Slovenský jazyk sa považuje za kľúčový, ale aj najproblematickejší vo vzdelávaní sluchovo postihnutých detí a mládež a jeho primerané zvládnutie je potrebné pre ďalšie vzdelávanie a sebazvdelávanie týchto žiakov.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 1998. Žiak a porozumenie textu. In Komunikácia písanou rečou. Bratislava: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského 1998, s. 72 – 87. KESSELOVÁ, J. 2009. O zmysle vyučovania slovenčiny v súčasnej škole. In Slovo o slove. Zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity. 15, s. 151 – 158. KLIMOVIČ, M. 2009. Tvorivé písanie v primárnej škole. Prešov: Prešovská univerzita 2009. PALENČAROVÁ, J. – KESSELOVÁ, J. 2006. Písanie ako proces alebo tvorivé písanie na 1. stupni ZŠ. In Slovo o slove. Zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity. Ročník 12. Prešov, s. 71 – 78. PALENČAROVÁ, J. – KUPCOVÁ, J. -- KESSELOVÁ, J., 2003: Učíme slovenčinu – komunikačne a zážitkovo. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo. 240 s. Učebné osnovy a učebné plány slovenského jazyka ZŠ pre sluchovo postihnutých.	

Učebnice slovenského jazyka ZŠ pre SP. Učebnice slovenského jazyka a literatúry pre bežné školy. MACUROVÁ A KOL: Umíme číst a psát česky – učebnice češtiny pro neslyšící. Divius: Praha, 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
26.32	29.82	28.07	12.28	3.51	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre005/12	Názov predmetu: Špeciálna metodika slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poznať a osvojiť si špecifiká metodiky vyučovania slovenského jazyka na ZŠ pre sluchovo postihnutých. Slovenský jazyk sa považuje za kľúčový, ale aj najproblematickejší vo vzdelávaní sluchovo postihnutých detí a mládež a jeho primerané zvládnutie je potrebné pre ďalšie vzdelávanie a sebazvdelávanie týchto žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Čítanie s porozumením ako základ funkčnej gramotnosti. Didaktika slovenského jazyka a slohu ako hraničná vedná disciplína. Vymedzenie predmetu slovenský jazyk v Štátnom vzdelávacom programe – ciele, obsah, proces. Didaktické zásady špecifické pre vyučovanie materinského jazyka. Princípy vyučovania slovenského jazyka. Špecifiká metodiky vyučovania slovenského jazyka na ZŠ pre sluchovo postihnutých. Slovenský jazyk sa považuje za kľúčový, ale aj najproblematickejší vo vzdelávaní sluchovo postihnutých detí a mládež a jeho primerané zvládnutie je potrebné pre ďalšie vzdelávanie a sebazvdelávanie týchto žiakov.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 1998. Žiak a porozumenie textu. In Komunikácia písanou rečou. Bratislava: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského 1998, s. 72 – 87. KESSELOVÁ, J. 2009. O zmysle vyučovania slovenčiny v súčasnej škole. In Slovo o slove. Zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity. 15, s. 151 – 158. KLIMOVIČ, M. 2009. Tvorivé písanie v primárnej škole. Prešov: Prešovská univerzita 2009. PALENČAROVÁ, J. – KESSELOVÁ, J. 2006. Písanie ako proces alebo tvorivé písanie na 1. stupni ZŠ. In Slovo o slove. Zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity. Ročník 12. Prešov, s. 71 – 78. PALENČAROVÁ, J. – KUPCOVÁ, J. -- KESSELOVÁ, J., 2003: Učíme slovenčinu – komunikačne a zážitkovo. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo. 240 s. Učebné osnovy a učebné plány slovenského jazyka ZŠ pre sluchovo postihnutých.	

Učebnice slovenského jazyka ZŠ pre SP. Učebnice slovenského jazyka a literatúry pre bežné školy. MACUROVÁ A KOL: Umíme číst a psát česky – učebnice češtiny pro neslyšící. Divius: Praha, 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
26.32	29.82	28.07	12.28	3.51	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre010/12	Názov predmetu: Špeciálna metodika vyučovania cudzieho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test so zameraním na praktické zvládnutie problematiky	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom informácie a zároveň aj praktické zručností z vyučovania cudzieho jazyka u sluchovo postihnutých detí na ZŠ. Poukázať na špecifiká a možnosti osvojovania si cudzieho jazyka u tejto skupiny detí.	
Stručná osnova predmetu: Osvojovanie si jazyka a sluchovo postihnutí. Cudzí jazyk na ZŠ pre sluchovo postihnutých. Výber cudzieho jazyka. Osvojovanie si cudzieho jazyka – písomná forma, rozvíjanie slovnej zásoby, doplnňovacie cvičenia. Špecifiká osvojovania si cudzieho jazyka u sluchovo postihnutých. Využívanie rozličných foriem komunikácie. Jazykové hry využívané pri osvojovaní si cudzieho jazyka. Hodnotenie a klasifikácia.	
Odporúčaná literatúra: Vzdelávací program pre žiakov so SP ISCED 1,ISCED 2, ISCED 3. Učebné osnovy pre vyučovanie cudzieho jazyka u žiakov so SP. HRICOVÁ, L. K problematike vyučovania nemeckého jazyka u sluchovo postihnutých žiakov. PdF UK, 1994. DZÚRIKOVÁ, I. – MATEIDESOVÁ,E: Nemčina s pastelkami. Banská Bystrica: 1991. MACKOVÁ, Z. Hravé čítanie 1, Genezis: Bratislava, 1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
70.69	12.07	10.34	5.17	0.0	1.72
Vyučujúci: Mgr. Michaela Vladovičová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre010/12	Názov predmetu: Špeciálna metodika vyučovania cudzieho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test so zameraním na praktické zvládnutie problematiky	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom informácie a zároveň aj praktické zručností z vyučovania cudzieho jazyka u sluchovo postihnutých detí na ZŠ. Poukázať na špecifiká a možnosti osvojovania si cudzieho jazyka u tejto skupiny detí.	
Stručná osnova predmetu: Osvojovanie si jazyka a sluchovo postihnutí. Cudzí jazyk na ZŠ pre sluchovo postihnutých. Výber cudzieho jazyka. Osvojovanie si cudzieho jazyka – písomná forma, rozvíjanie slovnej zásoby, doplnňovacie cvičenia. Špecifiká osvojovania si cudzieho jazyka u sluchovo postihnutých. Využívanie rozličných foriem komunikácie. Jazykové hry využívané pri osvojovaní si cudzieho jazyka. Hodnotenie a klasifikácia.	
Odporúčaná literatúra: Vzdelávací program pre žiakov so SP ISCED 1,ISCED 2, ISCED 3. Učebné osnovy pre vyučovanie cudzieho jazyka u žiakov so SP. HRICOVÁ, L. K problematike vyučovania nemeckého jazyka u sluchovo postihnutých žiakov. PdF UK, 1994. DZÚRIKOVÁ, I. – MATEIDESOVÁ,E: Nemčina s pastelkami. Banská Bystrica: 1991. MACKOVÁ, Z. Hravé čítanie 1, Genezis: Bratislava, 1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
70.69	12.07	10.34	5.17	0.0	1.72
Vyučujúci: Darina Bursová, Katarína Beňová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre004/12	Názov predmetu: Špeciálna metodika vyučovania matematiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Porovnanie matematických zručností sluchovo postihnutých detí s intaktnou populáciou. Príčiny zaostávania sluchovo postihnutých detí v matematickom a logickom myslení za intaktnou populáciou. Špeciálne metodiky vo vyučovaní matematiky a pri rozvoji matematicko – logického myslenia u sluchovo postihnutých detí.	
Stručná osnova predmetu: Matematická gramotnosť a jej význam v živote jednotlivca. Predmet matematika a jej postavenie v školskej praxi, ciele vyučovania matematiky, postavenie a funkcia predmetu. Postavenie matematiky vo vzdelávacom programe pre sluchovo postihnutých ISCED0, ISCED1, ISCED2 v kontexte súčasnej reformy (ciele vyučovania matematiky, obsah vzdelávania, zmeny v cieľoch a obsahu. Význam posunkového jazyka na hodinách matematiky, „odborné matematické pojmy“ v posunkoch. Pojmotvorný proces v elementárnej matematike, matematické pojmy, budovanie predstáv o matematických pojmoch. Základné pojmy teórie množín a matematickej logiky na 1. Stupni ZŠ. Prvky logiky v matematike na 1. stupni ZŠ. Číselné sústavy na 1. Stupni ZŠ. Sčítanie prirodzených čísel. Odčítanie prirodzených čísel. Násobenie prirodzených čísel. Delenie prirodzených čísel. Zlomky v rôznych historických etapách výučby matematiky. Slovné úlohy v učive matematiky na 1. Stupni ZŠ. Geometrické učivo na 1. Stupni ZŠ. Porovnanie matematických zručností SPD s bežnou populáciou. Príčiny zaostávania v matematickom myslení u SPD. Špeciálne metodiky na hodinách matematiky u SPD.	
Odporúčaná literatúra: HEJNÝ, M., KUŘINA, F.: Dítě, škola a matematika, Portál Praha 2001 HEJNÝ, M., NOVOTNÁ, J., STEHLÍKOVÁ, N. (Eds.). Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky. Praha: UK v Praze, PedF, 2004. SBN 80-7290-189-3. KOŠČ, L. : Psychológia matematických schopností. SPN: Bratislava, 1972. ŠEDIVÝ - KRIŽALKOVIČ: Didaktika matematiky. SPN: Bratislava, 1990. Štátny vzdelávací program, Osnovy matematiky pre 1. stupeň ZŠ.	

Učebné osnovy a učebné plány ZŠ pre SP. Učebnice a metodické príručky matematiky (domáce i zahraničné) . Zborníky z konferencií pre učiteľov matematiky (napr. Dva dny s didaktikou matematiky, Jak učiť matematice žáky ve věku 11-15 let, Setkání učitelů všech typů a stupňů škol, Ani jeden matematický talent nazmar – sú dostupné na internete). ZBORTEKOVÁ, K. : Špecifická korekcia pri narušení matematických schopností u nepočujúcich detí. Záverečná práca. Bratislava,:VÚDPaP, 1983. ZBORTEKOVÁ, K. : Špecifiká osvojovania si vedomosti a spôsobilosti z matematiky u nepočujúcich detí. Záverečná práca, VÚDPaP: Bratislava, 1985.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
39.66	22.41	22.41	3.45	10.34	1.72
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre004/12	Názov predmetu: Špeciálna metodika vyučovania matematiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Porovnanie matematických zručností sluchovo postihnutých detí s intaktnou populáciou. Príčiny zaostávania sluchovo postihnutých detí v matematickom a logickom myslení za intaktnou populáciou. Špeciálne metodiky vo vyučovaní matematiky a pri rozvoji matematicko – logického myslenia u sluchovo postihnutých detí.	
Stručná osnova predmetu: Matematická gramotnosť a jej význam v živote jednotlivca. Predmet matematika a jej postavenie v školskej praxi, ciele vyučovania matematiky, postavenie a funkcia predmetu. Postavenie matematiky vo vzdelávacom programe pre sluchovo postihnutých ISCED0, ISCED1, ISCED2 v kontexte súčasnej reformy (ciele vyučovania matematiky, obsah vzdelávania, zmeny v cieľoch a obsahu. Význam posunkového jazyka na hodinách matematiky, „odborné matematické pojmy“ v posunkoch. Pojmotvorný proces v elementárnej matematike, matematické pojmy, budovanie predstáv o matematických pojmoch. Základné pojmy teórie množín a matematickej logiky na 1. Stupni ZŠ. Prvky logiky v matematike na 1. stupni ZŠ. Číselné sústavy na 1. Stupni ZŠ. Sčítanie prirodzených čísel. Odčítanie prirodzených čísel. Násobenie prirodzených čísel. Delenie prirodzených čísel. Zlomky v rôznych historických etapách výučby matematiky. Slovné úlohy v učive matematiky na 1. Stupni ZŠ. Geometrické učivo na 1. Stupni ZŠ. Porovnanie matematických zručností SPD s bežnou populáciou. Príčiny zaostávania v matematickom myslení u SPD. Špeciálne metodiky na hodinách matematiky u SPD.	
Odporúčaná literatúra: HEJNÝ, M., KUŘINA, F.: Dítě, škola a matematika, Portál Praha 2001 HEJNÝ, M., NOVOTNÁ, J., STEHLÍKOVÁ, N. (Eds.). Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky. Praha: UK v Praze, PedF, 2004. SBN 80-7290-189-3. KOŠČ, L. : Psychológia matematických schopností. SPN: Bratislava, 1972. ŠEDIVÝ - KRIŽALKOVIČ: Didaktika matematiky. SPN: Bratislava, 1990. Štátny vzdelávací program, Osnovy matematiky pre 1. stupeň ZŠ.	

Učebné osnovy a učebné plány ZŠ pre SP. Učebnice a metodické príručky matematiky (domáce i zahraničné) . Zborníky z konferencií pre učiteľov matematiky (např. Dva dny s didaktikou matematiky, Jak učit matematice žáky ve věku 11-15 let, Setkání učitelů všech typů a stupňů škol, Ani jeden matematický talent nazmar – sú dostupné na internete). ZBORTEKOVÁ, K. : Špecifická korekcia pri narušení matematických schopností u nepočujúcich detí. Záverečná práca. Bratislava,:VÚDPaP, 1983. ZBORTEKOVÁ, K. : Špecifiká osvojovania si vedomosti a spôsobilosti z matematiky u nepočujúcich detí. Záverečná práca, VÚDPaP: Bratislava, 1985.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
39.66	22.41	22.41	3.45	10.34	1.72
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre009/12	Názov predmetu: Špeciálna metodika vyučovania prírodovedných predmetov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov pedagogiky sluchovo postihnutých orientovať sa v problematike vyučovania prírodovedných predmetov na 1. Stupni ZŠ pre SP deti. Osvojiť si špeciálne postupy na vyučovaní prírodovedných predmetov. Osvojiť si prípravu učiteľa na vyučovanie prírodovedných predmetov.	
Stručná osnova predmetu: Vedecká a prírodovedná gramotnosť a jej dosah na prírodovedné vzdelávanie na 1. Stupni ZŠ pre SP deti. Postavenie prírodovedného vzdelávania vo vzdelávacom programe pre sluchovo postihnutých ISCED1, ISCED2. Analýza obsahu a cieľov prírodovedného vzdelávania na ZŠ na základe platných dokumentov (učebné osnovy a vzdelávacie štandardy). Analýza vybraných (nosných) tém zaradených v obsahu prírodovedného vzdelávania. Rozdiely vo vyučovaní prírodovedných predmetov u počujúcich a sluchovo postihnutých žiakov. Špeciálne metódy, ktoré sa využívajú na vyučovaní prírodovedných predmetov. Hodnotenie a klasifikácia.	
Odporúčaná literatúra: STANKOVÁ, A. – STANKO, J.: Metodická príručka na vyučovanie prírodovedy v 3. a 4. ročníku ZŠ. STANKOVÁ, A. – STANKO, J.: Metodická príručka k vlastivede v 3. a 4. ročníku ZŠ. WIEGEROVÁ, A.(ed): Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava, Iuventa 1998. KASÍKOVÁ, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Portál, Praha 1997. FISHER, R. : Učíme deti myslet a učit se. Portál, Praha 1997. HEDERER, J. : Životní prostředí a výchova. Portál, Praha 1994. GRECMANOVÁ, H. – URBANOVSKÁ, E.: Projektové vyučování a jeho význam v současné škole, Pedagogika, 1997, č.1, s. 37 – 46 PUPULA, B. – OSUSKÁ, Ľ.: Vývin detských koncepcií o tráviacej sústave a trávení. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 32, 1997, č.1, s.35 – 46. OSUSKÁ, Ľ. – PUPULA, B.: „To je ako zázrak prírody“ Fotosyntéza v žiakovom poňatí, Pedagogika, 1996, č.3, s. 214 – 224.	

PUPALA, B. – OSUSKÁ, L.: Stimulácia detí pomocou pojmového mapovania. Pedagogická revue, XLIX, č. 5 – 6, s. 210. KOPÁČOVÁ, J.: Objavovanie ako motivačný faktor rozvoja prírodovedného poznávania. Zborník z konferencie Cesty demokracie 1997, s.115 – 119, IUVENTA 1997. PUPALA, B. – WIEGEROVÁ, A. – VATRÁLOVÁ, Z.: Program DASH – vývinový prístup k vyučovaniu vedy a zdravia. Zborník z konferencie Cesty demokracie 1998, s. 149 – 153, IUVENTA 1998. KOLLÁRIKOVÁ, PUPALA (eds.): Predškolská a elementárna pedagogika. Praha, Portál 2001. ISBN 80-7178-585-7. (časť Príroda – deti – vedecké poznávanie) . Platné Učebné osnovy pre Prvouku, Prírodovedu vlastivedu + vzdelávacie štandardy pre tieto predmety Učebné osnovy ZŠ pre sluchovo postihnuté deti.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
6.12	42.86	22.45	14.29	14.29	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre009/12	Názov predmetu: Špeciálna metodika vyučovania prírodovedných predmetov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov pedagogiky sluchovo postihnutých orientovať sa v problematike vyučovania prírodovedných predmetov na 1. Stupni ZŠ pre SP deti. Osvojiť si špeciálne postupy na vyučovaní prírodovedných predmetov. Osvojiť si prípravu učiteľa na vyučovanie prírodovedných predmetov.	
Stručná osnova predmetu: Vedecká a prírodovedná gramotnosť a jej dosah na prírodovedné vzdelávanie na 1. Stupni ZŠ pre SP deti. Postavenie prírodovedného vzdelávania vo vzdelávacom programe pre sluchovo postihnutých ISCED1, ISCED2. Analýza obsahu a cieľov prírodovedného vzdelávania na ZŠ na základe platných dokumentov (učebné osnovy a vzdelávacie štandardy). Analýza vybraných (nosných) tém zaradených v obsahu prírodovedného vzdelávania. Rozdiely vo vyučovaní prírodovedných predmetov u počujúcich a sluchovo postihnutých žiakov. Špeciálne metódy, ktoré sa využívajú na vyučovaní prírodovedných predmetov. Hodnotenie a klasifikácia.	
Odporúčaná literatúra: STANKOVÁ, A. – STANKO, J.: Metodická príručka na vyučovanie prírodovedy v 3. a 4. ročníku ZŠ. STANKOVÁ, A. – STANKO, J.: Metodická príručka k vlastivede v 3. a 4. ročníku ZŠ. WIEGEROVÁ, A.(ed): Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava, Iuventa 1998. KASÍKOVÁ, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Portál, Praha 1997. FISHER, R. : Učíme deti myslet a učit se. Portál, Praha 1997. HEDERER, J. : Životní prostředí a výchova. Portál, Praha 1994. GRECMANOVÁ, H. – URBANOVSKÁ, E.: Projektové vyučování a jeho význam v současné škole, Pedagogika, 1997, č.1, s. 37 – 46 PUPULA, B. – OSUSKÁ, Ľ.: Vývin detských koncepcií o tráviacej sústave a trávení. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 32, 1997, č.1, s.35 – 46. OSUSKÁ, Ľ. – PUPULA, B.: „To je ako zázrak prírody“ Fotosyntéza v žiakovom poňatí, Pedagogika, 1996, č.3, s. 214 – 224.	

PUPALA, B. – OSUSKÁ, L.: Stimulácia detí pomocou pojmového mapovania. Pedagogická revue, XLIX, č. 5 – 6, s. 210. KOPÁČOVÁ, J.: Objavovanie ako motivačný faktor rozvoja prírodovedného poznávania. Zborník z konferencie Cesty demokracie 1997, s.115 – 119, IUVENTA 1997. PUPALA, B. – WIEGEROVÁ, A. – VATRÁLOVÁ, Z.: Program DASH – vývinový prístup k vyučovaniu vedy a zdravia. Zborník z konferencie Cesty demokracie 1998, s. 149 – 153, IUVENTA 1998. KOLLÁRIKOVÁ, PUPALA (eds.): Predškolská a elementárna pedagogika. Praha, Portál 2001. ISBN 80-7178-585-7. (časť Príroda – deti – vedecké poznávanie) . Platné Učebné osnovy pre Prvouku, Prírodovedu vlastivedu + vzdelávacie štandardy pre tieto predmety Učebné osnovy ZŠ pre sluchovo postihnuté deti.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
6.12	42.86	22.45	14.29	14.29	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZšt001/09		Názov predmetu: špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 572							
A	B	C	D	E	FX	N	P
50.87	20.63	13.29	6.82	6.82	1.57	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre004/12	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Poslaním kurzu je poskytnúť študentovi rozširujúce poznatky z teórie špeciálnopedagogickej diagnostiky. Ukázať možnosti a význam rozpoznávania individuálnych osobitostí jedincov so špeciálnymi edukačnými potrebami v záujme ich adekvátnej edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické základy a stručná história špeciálnopedagogickej diagnostiky; Problém merania v diagnostike; Diagnostika rodiny dieťaťa s postihnutím; Diagnostika školskej zrelosti a pripravenosti pre školu v špeciálnej pedagogike; Diagnostika života dieťaťa s postihnutím v škole a v triede; Špeciálnopedagogická diagnostika vývinu čítacích schopností; Diagnostika čítania v jednotlivých vývinových etapách; Špeciálnopedagogická diagnostika písomného prejavu; Špeciálnopedagogická diagnostika aplikácie gramatických pravidiel; Špeciálnopedagogická diagnostika úrovne matematických schopností a zručností; Diagnostika správania sa dieťaťa s postihnutím v špeciálnej pedagogike – detská agresivita, dysfunkčné správanie; Význam špeciálnopedagogickej diagnostiky pri tvorbe IVP; Diagnostika komunikačných schopností v špeciálnej pedagogike; Kresba ako diagnostický nástroj v špeciálnej pedagogike; Diagnostika profesijnej orientácie jednotlivcov s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, ŠTEFAN. (2004) Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiencia, 2004. ISBN 80-969112-0-1 TICHÁ, ERIKA. (2008) Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava: MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6 ZELINKOVÁ, OLGA. (2001) Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1.vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X DAVIDO, R. (2001) Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál, 2001. PŘINOSILOVÁ, DAGMAR. (2007) Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7	

SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. (2001) Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8
 POKORNÁ, VĚRA. (1997) Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 366

A	B	C	D	E	FX
31.97	23.22	27.6	11.2	5.19	0.82

Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD., PhDr. Peter Pavlis, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre005/12	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické poradenstvo a služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Predmet integruje základnú teóriu, metodológiu a empiriu špeciálno-pedagogického poradenstva ako vedeckej disciplíny špeciálnej pedagogiky. Má aplikačný charakter. Poskytuje poznatky zo špeciálno-pedagogického poradenstva a služieb pre mentálne postihnutých, zrakovo postihnutých, telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, sluchovo postihnutých, viacnásobne postihnutých, psychosociálne narušených, s poruchami učenia a nadaných a talentovaných. Kurikulárne špeciálno-pedagogické poradenstvo. Teória a metodológia predmetu je ilustrovaná kazuistickými prípadmi.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre mentálne postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre zrakovo postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre sluchovo postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre viacnásobne postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre psychosociálne narušených. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre deti s poruchami učenia. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre nadaných a talentovaných. Špeciálne kurikulárne poradenstvo.	
Odporúčaná literatúra: DRAPELA, J., V.-HRABAL, V.: Vybrané poradenské smery. Praha: Univerzita Karlova 1995, LECHTA, V. a kol.: Nové cesty k postihnutým ľuďom. Bratislava : LiečRehGúth 1997, NOVOSAD, L.: Základy špeciálneho poradenství. Praha : Portál 2000, NÉMETH, O.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo na Slovensku. Bratislava 2008, UK, Dizertačná práca PAVLIS, P.: Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia? Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapiencia, 2007, s. 121 – 124. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062	

PAVLIS, P.: Preventívna a poradenská špeciálno-pedagogická starostlivosť. Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapiaientia, 2007, s. 125 – 134. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 360					
A	B	C	D	E	FX
40.0	31.94	24.72	2.78	0.56	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre005/12	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické poradenstvo a služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Predmet integruje základnú teóriu, metodológiu a empiriu špeciálno-pedagogického poradenstva ako vedeckej disciplíny špeciálnej pedagogiky. Má aplikačný charakter. Poskytuje poznatky zo špeciálno-pedagogického poradenstva a služieb pre mentálne postihnutých, zrakovo postihnutých, telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, sluchovo postihnutých, viacnásobne postihnutých, psychosociálne narušených, s poruchami učenia a nadaných a talentovaných. Kurikulárne špeciálno-pedagogické poradenstvo. Teória a metodológia predmetu je ilustrovaná kazuistickými prípadmi.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre mentálne postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre zrakovo postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre sluchovo postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre viacnásobne postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre psychosociálne narušených. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre deti s poruchami učenia. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre nadaných a talentovaných. Špeciálne kurikulárne poradenstvo.	
Odporúčaná literatúra: DRAPELA, J., V.-HRABAL, V.: Vybrané poradenské smery. Praha: Univerzita Karlova 1995, LECHTA, V. a kol.: Nové cesty k postihnutým ľuďom. Bratislava : LiečRehGúth 1997, NOVOSAD, L.: Základy špeciálneho poradenství. Praha : Portál 2000, NÉMETH, O.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo na Slovensku. Bratislava 2008, UK, Dizertačná práca PAVLIS, P.: Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia? Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapiencia, 2007, s. 121 – 124. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062	

PAVLIS, P.: Preventívna a poradenská špeciálno-pedagogická starostlivosť. Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapiaientia, 2007, s. 125 – 134. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 360					
A	B	C	D	E	FX
40.0	31.94	24.72	2.78	0.56	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre013/12	Názov predmetu: Špecifické problémy v PZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov so základnými špecifikami jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Dôraz bude kladený na prípravný ročník, a predmety Individuálne tyflopédické cvičenia, Priestorová orientácia s dôrazom pohybovú výchovu ZP, reedukáciu BCH, nácvik sebaobsluhy, tyflopédagogické cvičenie, Braillovo písmo, práca s médiami, alternatívne metódy práce so ZP a pod.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje v rámci vzdelávacej oblasti špeciálnopedagogická rehabilitácia o základoch tyflografiky, priestorovej orientácii a pohybovej výchove jednotlivcov so ZP, o základoch diagnostiky funkčnosti zraku (INSIGHT), reedukácii a stimulácii zraku pomocou IKT (KIJKDOOS), o spôsoboch nácviku obliekania, stolovania, prípravy jedla, hygieny a pod. V rámci kurzu študenti absolvujú predprípravu na písanie bodového písma a oboznámia sa s používaním hlasového výstupu (JAWS).	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Metodika výcviku čtení a psaní zrakově postižených I. Praha: SI 1983. LOPÚCHOVÁ, J.: Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. HALÁSOVÁ, E.: Ja to zvládnem sám. Levoča: Polypress, 2005. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. Interné materiály z prednášok. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
74.36	25.64	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre001/12	Názov predmetu: Teória edukácie ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými pojmami a definíciami z teórie edukácie jednotlivcov so zrakovým postihnutím, s obsahom a štruktúrou edukácie zrakovo postihnutých. Získať základné informácie o relatívne segregovanom a integrovanom spôsobe edukácie zrakovo postihnutých. Získať prehľad o inštitúciách pre zrakovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o charakteristike a diferenciacii jednotlivcov so ZP, o zmene paradigmy edukácie zrakovo postihnutých, o Vzdelávacom programe pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím, cieľoch a stratégiách edukácie jednotlivcov so ZP.	
Odporúčaná literatúra: FINKOVÁ,D et al.: Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením. Olomouc: UP,2007. LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. ČAJKA,K. Tyflopédia I. Bratislava: UK, 1996. LOPÚCHOVÁ,J.: Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. NÉMETH, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. POŽÁR, L. A KOL.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996. POŽÁR,L. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava: PdF TU, 2000. RŮŽIČKOVÁ,V. Integrate zrakově postiženého žáka do základní školy. Olomouc: UP, 2006. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. JESENSKÝ, J. a kol. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
62.0	30.0	8.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Alena Spišiaková, PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre003/12	Názov predmetu: Totálna komunikácia a bilingválne prístupy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické poznatky o metódach edukácie sluchovo postihnutých detí a mládeže využívajúcich posunkovú komunikáciu. Na základe už získaných poznatkov v iných kurzoch ozrejmiť psychologické a psycholingvistické dôvody pre zavedenie týchto metód. ovládať rozdiely medzi jednotlivými metódami a ich filozofické pozadie.	
Stručná osnova predmetu: Historický prierez metód používajúcich posunkovú komunikáciu. Zmeny v náhľadoch na posunkovú komunikáciu v 60. rokoch 20. storočia. TK ako filozofia. Východiská TK. Simultánna komunikácia / Sim Com/. Možnosti používania Sim Com v edukačných programoch. Pojem bilinvizmus, prirodzený bilingvizmus, umelý bilingvizmus, semilingvizmus. Bilingvizus u počujúcich a bilingvizmus u nepočujúcich. Cumminsova teória. Východiská vzniku bilingválneho prístupu podľa Lidella, Johnsona a Ertinga. Primárny jazyk, sekundárny jazyk.	
Odporúčaná literatúra: JABUREK: Bilingvální vzdělávání neslyšících. Septima Praha 1998 TARCSIOVÁ, D.: Metódy vzdelávania SP detí využívajúce posunkovú komunikáciu. In: Komunikačné prístupy a ich pedagogické využitie vo výchove a vzdelávaní nepočujúcich. MC BA, 1998, s. 47-63 TARCSIOVÁ,D.: Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. - 1. vyd. - Bratislava : Sapiencia, 2005. - 222 s. ISBN 80-969112-7-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
5.17	27.59	25.86	20.69	18.97	1.72
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre017/12	Názov predmetu: Tvorivo-humanistická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s teóriou tvorivo-humanistickej výchovy, jej metodologickými základmi a praxou implementácie princípov tvorivo – humanistickej výchovy (THV) v špeciálnych, základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivo – humanistická výchova v rámci súčasných teórií edukácie. Základné princípy, filozofické základy THV, reforma školstva na Slovensku Kognitívny vývin žiakov z pohľadu THV Non-kognitívny vývin žiakov z pohľadu THV Výskumné prístupy k uplatneniu THV a sledovanie účinnosti	
Odporúčaná literatúra: Y. BERTRAND: Soudobé teorie vzdelávání. Portal,1998 (str.42-65) M. ZELINA: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. SPN, Bratislava, 2. vydanie M. ZELINA: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. IRIS, 3. vydanie, 2011 C. R. ROGERS; H.J. FREIBERG: Sloboda učiť sa. Modra.Persona, 1998 L.W. ANDERSON ET.AL.: A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing. Longman, New York 2001 M. ZELINA: Stratégie a metódy rozvoja rozvoja osobnosti dieťaťa. IRIS, 3. vydanie, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre017/12	Názov predmetu: Tvorivo-humanistická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s teóriou tvorivo-humanistickej výchovy, jej metodologickými základmi a praxou implementácie princípov tvorivo – humanistickej výchovy (THV) v špeciálnych, základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivo – humanistická výchova v rámci súčasných teórií edukácie. Základné princípy, filozofické základy THV, reforma školstva na Slovensku Kognitívny vývin žiakov z pohľadu THV Non-kognitívny vývin žiakov z pohľadu THV Výskumné prístupy k uplatneniu THV a sledovanie účinnosti	
Odporúčaná literatúra: Y. BERTRAND: Soudobé teorie vzdelávání. Portal,1998 (str.42-65) M. ZELINA: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. SPN, Bratislava, 2. vydanie M. ZELINA: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. IRIS, 3. vydanie, 2011 C. R. ROGERS; H.J. FREIBERG: Sloboda učiť sa. Modra.Persona, 1998 L.W. ANDERSON ET.AL.: A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing. Longman, New York 2001 M. ZELINA: Stratégie a metódy rozvoja rozvoja osobnosti dieťaťa. IRIS, 3. vydanie, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre008/12		Názov predmetu: Viacnásobné postihnutie u sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre002/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Kurz Viacnásobne postihnutie u SP poskytuje poznatky o výskyte, formách viacnásobných postihnutí v kombinácii so sluchovým postihnutím, ich etiológií, výskyte a možnostiach špeciálno-pedagogického pôsobenia.					
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, definovanie a kategorizácia detí a žiakov s viacnásobným postihnutím. Poruchy sluchu v kombinácii s inými poruchami a postihnutiami. Poruchy sluchu v kombinácii s MP. Poruchy sluchu s TP. Poruchy sluchu so ZP – hluchoslepota. Poruchy sluchu a poruchy učenia a poruchy správania. Špecifiká vzdelávania detí a žiakov so sluchovým a viacnásobným postihnutím. ISCED1 a ISCED 2 pre žiakov s viacnásobným postihnutím. ISCED 0 a ISCED 1, ISCED 2C pre hluchoslepých žiakov. žiakov s hluchoslepotou.					
Odporúčaná literatúra: Príslušné vzdelávacie programy. LUDÍKOVÁ, L. 2005 Kombinované vady. Olomouc: UP, 2005, s. 140. ISBN 80 – 244-1154-7 SOURALOVÁ, E. 2000. Vzdělávání hluchoslepých. Praha : Scientia, 78 s. ISBN 80-7183-226-X MATUŠKA, O.: Výchova sluchovo postihnutých detí s neurogennými poruchami učenia. Metodické centrum : B. Bystrica, 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
89.8	10.2	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Gušafiková
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre008/12		Názov predmetu: Viacnásobné postihnutie u sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre002/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Kurz Viacnásobne postihnutie u SP poskytuje poznatky o výskyte, formách viacnásobných postihnutí v kombinácii so sluchovým postihnutím, ich etiológii, výskyte a možnostiach špeciálno-pedagogického pôsobenia.					
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, definovanie a kategorizácia detí a žiakov s viacnásobným postihnutím. Poruchy sluchu v kombinácii s inými poruchami a postihnutiami. Poruchy sluchu v kombinácii s MP. Poruchy sluchu s TP. Poruchy sluchu so ZP – hluchoslepota. Poruchy sluchu a poruchy učenia a poruchy správania. Špecifiká vzdelávania detí a žiakov so sluchovým a viacnásobným postihnutím. ISCED1 a ISCED 2 pre žiakov s viacnásobným postihnutím. ISCED 0 a ISCED 1, ISCED 2C pre hluchoslepých žiakov. žiakov s hluchoslepotou.					
Odporúčaná literatúra: Príslušné vzdelávacie programy. LUDÍKOVÁ, L. 2005 Kombinované vady. Olomouc: UP, 2005, s. 140. ISBN 80 – 244-1154-7 SOURALOVÁ, E. 2000. Vzdělávání hluchoslepých. Praha : Scientia, 78 s. ISBN 80-7183-226-X MATUŠKA, O.: Výchova sluchovo postihnutých detí s neurogennými poruchami učenia. Metodické centrum : B. Bystrica, 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
89.8	10.2	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Gušafiková
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre005/12	Názov predmetu: Všeobecná didaktika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Študenti si upevňujú a obohacujú termíny v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenára“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako teória vyučovacieho procesu, jeho systémovotvorné elementy vyuč. procesu. Tradičné versus humanistické prístupy k vyučovaniu. Didaktické princípy vo vyučovacom procese. Výchovno-vzdelávacie ciele a ich funkcia vo vyučovaní. Obsah vzdelávania, kurikulum. Fázy vyučovacieho procesu. Vyučovacie metódy. Materiálne didaktické prostriedky. Organizačné formy vyučovania. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovaní. Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Vybrané koncepcie vyučovania.	
Odporúčaná literatúra: HLÁSNA, s. – HORVÁTHOVÁ, K. – MUCHA, M. – TÓTHOVÁ, r.: Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. FULKOVÁ, M.: Všeobecná didaktika. Bratislava 2006. OBRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. KIPS, M. a kol.: Didaktika. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2005. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. PETLÁK, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 1997. KOŽUCHOVÁ, M. a kol.: Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.	

FISHER, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 1997. PASCH, M. et al.: Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 358					
A	B	C	D	E	FX
39.94	29.61	19.27	6.42	4.47	0.28
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Mgr. Martina Chytilová, PhD., PaedDr. Renáta Tóthová, PhD., doc. Ing. Roman Hrmo, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre005/12	Názov predmetu: Všeobecná didaktika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Študenti si upevňujú a obohacujú termíny v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako teória vyučovacieho procesu, jeho systémovotvorné elementy vyuč. procesu. Tradičné versus humanistické prístupy k vyučovaniu. Didaktické princípy vo vyučovacom procese. Výchovno-vzdelávacie ciele a ich funkcia vo vyučovaní. Obsah vzdelávania, kurikulum. Fázy vyučovacieho procesu. Vyučovacie metódy. Materiálne didaktické prostriedky. Organizačné formy vyučovania. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovaní. Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Vybrané koncepcie vyučovania.	
Odporúčaná literatúra: HLÁSNA, s. – HORVÁTHOVÁ, K. – MUCHA, M. – TÓTHOVÁ, r.: Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. FULKOVÁ, M.: Všeobecná didaktika. Bratislava 2006. OBDŘÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. KIPS, M. a kol.: Didaktika. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2005. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. PETLÁK, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 1997. KOŽUCHOVÁ, M. a kol.: Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.	

FISHER, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 1997. PASCH, M. et al.: Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 358					
A	B	C	D	E	FX
39.94	29.61	19.27	6.42	4.47	0.28
Vyučujúci: Mgr. Martina Chytilová, PhD., PaedDr. Renáta Tóthová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre021/12		Názov predmetu: Výskumné paradigmy v PSP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o vedeckých a výskumných paradigmách v pedagogike sluchovo postihnutých, získať obraz o výskumných témach v pedagogike sluchovo postihnutých a nástrojoch bádania v tejto oblasti					
Stručná osnova predmetu: Výskumné trendy v pedagogike sluchovo postihnutých, výskumné témy, špecifiká metodológie vo výskumoch v pedagogike sluchovo postihnutých, osobitosti skúmania populácie osôb s poruchou sluchu, kvalitatívny výskum, cielený výskum, etika výskumu v pedagogike sluchovo postihnutých.					
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. Úvod do pedagogického výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 1999. 236 s. ISBN 80-223-1342-4 ŠVEC, Š. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. 304 s. ISBN 80-88778-73-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre021/12		Názov predmetu: Výskumné paradigmy v PSP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o vedeckých a výskumných paradigmách v pedagogike sluchovo postihnutých, získať obraz o výskumných témach v pedagogike sluchovo postihnutých a nástrojoch bádania v tejto oblasti					
Stručná osnova predmetu: Výskumné trendy v pedagogike sluchovo postihnutých, výskumné témy, špecifiká metodológie vo výskumoch v pedagogike sluchovo postihnutých, osobitosti skúmania populácie osôb s poruchou sluchu, kvalitatívny výskum, cielený výskum, etika výskumu v pedagogike sluchovo postihnutých.					
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. Úvod do pedagogického výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 1999. 236 s. ISBN 80-223-1342-4 ŠVEC, Š. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. 304 s. ISBN 80-88778-73-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre026/12	Názov predmetu: Vzdelávanie hluchoslepých (komunikácia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstup na seminári so spracovaním odbornej literatúry Záverečné hodnotenie: test- využitie poznatkov v bežných životných situáciách	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s problematikou vzdelávania osôb s duálnym zmyslovým postihnutím so zameraním na rozličné formy komunikácie, ktoré je možné použiť pri rozličnej kombinácii postihnutia sluchu a zraku.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika hluchospelých osôb. Dôsledky duálneho zmyslového postihnutia pre vzdelávanie a život. Komunikačné formy hluchoslepých. Posunkový jazyk, hovorený jazyk, prstová abeceda, tadoma, písmo.... Modifikácia posunkového jazyka pre potreby hluchoslepých osôb.	
Odporúčaná literatúra: HLAVÁČOVÁ, J. a kol. 2007. Hluchoslepí medzi námi. Praha: LORM, 2007. 20 s. [online] [cit. 2010-25-10]. Dostupné na internete: http://www.lorm.cz/download/HMN/brozura.pdf LUDÍKOVÁ, L. 2000. Vzdelávaní hluchoslepých I. 1.vyd. Praha: Scientia, 2000. 74 s. ISBN 80-7183-225-1. MILES, B. - RIGGIO, M. 1999. Understanding deafblindness. In MILES, D. - RIGGIO, M. Remarkable conversations: a guide to developing meaningful communication with children and young adults who are deafblind (2. kapitola). [online] [cit. 2010-25-10]. Dostupné na internete: http://www.perkins.org/assets/downloads/remarkable_conv_chapter_2.pdf SOURALOVÁ, E. 2000. Vzdelávaní hluchoslepých II. 1.vyd. Praha: Scientia, 2000. 78 s. ISBN 80-7183-226-X KOWALIK, S.-BANKA, A. Perspektivy rehabilitace hluchoslepých. Wagner Press, Praha 2000, s. 33 –39.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
83.87	12.9	3.23	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre026/12	Názov predmetu: Vzdelávanie hluchoslepých (komunikácia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstup na seminári so spracovaním odbornej literatúry Záverečné hodnotenie: test- využitie poznatkov v bežných životných situáciách	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s problematikou vzdelávania osôb s duálnym zmyslovým postihnutím so zameraním na rozličné formy komunikácie, ktoré je možné použiť pri rozličnej kombinácii postihnutia sluchu a zraku.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika hluchospelých osôb. Dôsledky duálneho zmyslového postihnutia pre vzdelávanie a život. Komunikačné formy hluchoslepých. Posunkový jazyk, hovorený jazyk, prstová abeceda, tadoma, písmo.... Modifikácia posunkového jazyka pre potreby hluchoslepých osôb.	
Odporúčaná literatúra: HLAVÁČOVÁ, J. a kol. 2007. Hluchoslepí medzi námi. Praha: LORM, 2007. 20 s. [online] [cit. 2010-25-10]. Dostupné na internete: http://www.lorm.cz/download/HMN/brozura.pdf LUDÍKOVÁ, L. 2000. Vzdelávaní hluchoslepých I. 1.vyd. Praha: Scientia, 2000. 74 s. ISBN 80-7183-225-1. MILES, B. - RIGGIO, M. 1999. Understanding deafblindness. In MILES, D. - RIGGIO, M. Remarkable conversations: a guide to developing meaningful communication with children and young adults who are deafblind (2. kapitola). [online] [cit. 2010-25-10]. Dostupné na internete: http://www.perkins.org/assets/downloads/remarkable_conv_chapter_2.pdf SOURALOVÁ, E. 2000. Vzdelávaní hluchoslepých II. 1.vyd. Praha: Scientia, 2000. 78 s. ISBN 80-7183-226-X KOWALIK, S.-BANKA, A. Perspektivy rehabilitace hluchoslepých. Wagner Press, Praha 2000, s. 33 –39.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
83.87	12.9	3.23	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre018/12		Názov predmetu: Základy lingvistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Záverečné hodnotenie: záverečný test, seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie z jednotlivých oblastí jazykovedy, osvoja si základný terminologický aparát, získajú poznatky o štruktúre a funkcii jazyka, o jazykových rovinách a priebehu komunikácie.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do jazykovedy, jednotlivé roviny jazykového systému vrátane pragmatického aspektu komunikácie, kognitívne modely jazykových procesov.					
Odporúčaná literatúra: ČERMÁK, F.: Jazyk a jazykověda. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, 2001, 341 s. ISBN 80 246 0154 0 DOLNÍK, J.: Základy lingvistiky. Bratislava: Stimul, 1999, 228 s. ISBN 80 85697 95 5 DOLNÍK, J., BAJZÍKOVÁ, E.: Textová lingvistika. Bratislava: Stimul, 1998, 134 s. ISBN 80 85697 78 5 KRÁL, A., SABOL, J.: Fonetika a fonológia. Bratislava: SPN, 1989, 388 s. ISBN 80 08 00036 8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
13.64	45.45	27.27	13.64	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre018/12		Názov predmetu: Základy lingvistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Záverečné hodnotenie: záverečný test, seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie z jednotlivých oblastí jazykovedy, osvoja si základný terminologický aparát, získajú poznatky o štruktúre a funkcii jazyka, o jazykových rovinách a priebehu komunikácie.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do jazykovedy, jednotlivé roviny jazykového systému vrátane pragmatického aspektu komunikácie, kognitívne modely jazykových procesov.					
Odporúčaná literatúra: ČERMÁK, F.: Jazyk a jazykověda. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, 2001, 341 s. ISBN 80 246 0154 0 DOLNÍK, J.: Základy lingvistiky. Bratislava: Stimul, 1999, 228 s. ISBN 80 85697 95 5 DOLNÍK, J., BAJZÍKOVÁ, E.: Textová lingvistika. Bratislava: Stimul, 1998, 134 s. ISBN 80 85697 78 5 KRÁL, A., SABOL, J.: Fonetika a fonológia. Bratislava: SPN, 1989, 388 s. ISBN 80 08 00036 8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
13.64	45.45	27.27	13.64	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre001/12	Názov predmetu: Základy posunkového jazyka II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné overenie praktických zručností , aktivita na kurzoch Záverečné hodnotenie: Praktické zvládnutie lekcii posunkovej komunikácie - lexika a pochopenie obsahu	
Výsledky vzdelávania: - praktické zvládnutie jednotlivých tematických okruhov v posunkovom jazyku - zakomponovanie nových posunkov, posunkových spojení a viet do posunkovej zásoby študentov - rozvíjanie schopnosti študentov v „čítaní“ posunkovej komunikácie rozličných osôb – sluchovo postihnutých žiakov, dospelých sluchovo postihnutých.... - analyzovanie posunkového prejavu študentov a korigovanie najčastejšie sa vyskytujúcich chýb	
Stručná osnova predmetu: Ide o kurz praktického charakteru, ktorý nadväzuje na predchádzajúce poznakov študentov v danej oblasti. Študenti si prehľbujú svoje zručnosti v posunkovom jazyku, rozvíjajú si svoju posunkovú zásobu na oblastiach, ktoré sa týkajú učebnej látky I. a II. stupňa základnej školy.	
Odporúčaná literatúra: TARCSIOVÁ, D. : Základný kurz posunkového jazyka (študijný materiál pre študentov lekcie vymenované vyššie) TARCSIOVÁ,D. : Základy posunkového jazyka pre študentov (v tlači) Učebnice základnej školy pre sluchovo postihnutých I. a II. Stupňa Učebnice základnej školy I. a II. Stupňa Detská literatúra podľa výberu študentov - na nosičoch aj v printovej podobe DVD nosiče a videonáhravky s posunkovou zásobou	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
58.62	41.38	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Klaudia Gušťaříková					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre016/12		Názov predmetu: Základy psycholingvistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca záverečná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psycholingvistike, porozumieť mentálnym procesom spätých s používaním jazyka, vedieť aplikovať poznatky zo psycholingvistiky do študijného odboru Špeciálna pedagogika.					
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy psycholingvistiky, základné paradigmy v psycholingvistike, experimentálne štúdie jazyka, mentálny slovník, rečová komunikácia, bilingvizmus, metalingvistické schopnosti.					
Odporúčaná literatúra: NEBESKÁ, I.: Úvod do psycholingvistiky. HaH Praha, 1992. ŠTEFÁNIK, J.: Antológia bilingvizmu. Academic Electronic Press, Bratislava 2003. ISBN 80-8880-54-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
55.1	38.78	4.08	2.04	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PSPre016/12		Názov predmetu: Základy psycholingvistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca záverečná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psycholingvistike, porozumieť mentálnym procesom spätých s používaním jazyka, vedieť aplikovať poznatky zo psycholingvistiky do študijného odboru Špeciálna pedagogika.					
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy psycholingvistiky, základné paradigmy v psycholingvistike, experimentálne štúdie jazyka, mentálny slovník, rečová komunikácia, bilingvizmus, metalingvistické schopnosti.					
Odporúčaná literatúra: NEBESKÁ, I.: Úvod do psycholingvistiky. HaH Praha, 1992. ŠTEFÁNIK, J.: Antológia bilingvizmu. Academic Electronic Press, Bratislava 2003. ISBN 80-8880-54-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
55.1	38.78	4.08	2.04	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre008/12		Názov predmetu: Záverečná diplomová práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 20					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 251					
A	B	C	D	E	FX
60.56	17.53	11.55	3.98	2.79	3.59
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre008/12		Názov predmetu: Záverečná diplomová práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 20					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 251					
A	B	C	D	E	FX
60.56	17.53	11.55	3.98	2.79	3.59
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					