

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre041/12		Názov predmetu: Andragogika a gerontopédia postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom informácie o špeciálnopedagogickej intervencii u postihnutých osôb.					
Stručná osnova predmetu: Základné informácie o edukačnom procese u zdravotne postihnutých osôb v závislosti na vekové hranice.					
Odporúčaná literatúra: PIKÁLEK, Š.: Výchovná a pracovnorehabilitačná činnosť u ťažko mentálne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 2004. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika. Bratislava : Sepientia, 1996. VANČOVÁ, A.: Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 2005. ISBN 80-968797-6-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre041/12		Názov predmetu: Andragogika a gerontopédia postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom informácie o špeciálnopedagogickej intervencii u postihnutých osôb.					
Stručná osnova predmetu: Základné informácie o edukačnom procese u zdravotne postihnutých osôb v závislosti na vekové hranice.					
Odporúčaná literatúra: PIKÁLEK, Š.: Výchovná a pracovnoredhabilitačná činnosť u ťažko mentálne postihnutých. Bratislava : Sapientia, 2004. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika. Bratislava : Sepientia, 1996. VANČOVÁ, A.: Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava : Sapientia, 2005. ISBN 80-968797-6-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre014/12	Názov predmetu: Andragogika ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými pojmami a definíciami z andragogiky jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Dôraz klásť na produktívny vek jednotlivcov a ich možnosť profesijného uplatnenia sa v zamestnaní. Naučiť študentov základné techniky, metódy, formy a postupy práce s dospelými jednotlivcami so ZP.	
Stručná osnova predmetu: V predmete sa študenti oboznamujú s charakteristikou a diferenciaciu dospelých a starých jednotlivcov so ZP, dozvedajú sa o kvalite života a špecifických potrebách a službách pre dospelých a starých ZP, o význame andragogiky ZP, ako aj o potrebe komplexnej rehabilitácie zraku u dospelých jednotlivcov so ZP. Získajú poznatky o komprehenzívnej andragogike ZP, princípoch, procesoch a problémoch andragogiky ZP, problémoch kurikula andragogiky ZP, spôsoboch realizácie a inštitucionalizácii v andragogike ZP.	
Odporúčaná literatúra: FINKOVÁ,D et al.: Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením. Olomouc: UP,2007. LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. JESENSKÝ, J. a kol. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5. JESENSKÝ, J. 2000. Andragogika a goerontagogika handicapovaných. Praha: Karolínium 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre018/12		Názov predmetu: Dejiny pedagogiky II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Student získá vzhľad do hlavných vývojových etáp dejín pedagogického myšlení a školství ve světě s ohľadom na vývoj na Slovensku. Dôraz bude kladen na vývoj prípravy učiteľa a rozvoj pedeutologie, včetně vývoje oborů speciální pedagogiky					
Stručná osnova predmetu: Metodologie přístupu k dějinám pedagogického myšlení a školství, periodizace a základní prameny a literatura. Základní charakteristika vývojových etáp od počátků civilizace k současnosti s důrazem na vývoj na Slovensku od novověku. Role a funkce školství a utváření školského systému. Vývoj přípravy učitelů a sociálního postavení. Vývoj speciálně pedagogického myšlení v kontextu vývoje společnosti. Vnější a vnitřní kritika pramenů.					
Odporúčaná literatúra: KÁDNER, O.: Dějiny pedagogiky. I.-III. Praha 1923 PAVLÍK, O. A KOL.: Pedagogická encyklopedie Slovenska. 1.-2. díl. Bratislava, VEDA 1984. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava, SPN 1995 RUISEL, I.: Poznávanie v historických súvislostiach. Bratislava, ÚEP SAV 2010					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre018/12		Názov predmetu: Dejiny pedagogiky II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Student získá vzhľad do hlavných vývojových etáp dejín pedagogického myšlení a školství ve světě s ohľadom na vývoj na Slovensku. Dôraz bude kladen na vývoj prípravy učiteľa a rozvoj pedeutologie, včetně vývoje oborů speciální pedagogiky					
Stručná osnova predmetu: Metodologie přístupu k dějinám pedagogického myšlení a školství, periodizace a základní prameny a literatura. Základní charakteristika vývojových etáp od počátků civilizace k současnosti s důrazem na vývoj na Slovensku od novověku. Role a funkce školství a utváření školského systému. Vývoj přípravy učitelů a sociálního postavení. Vývoj speciálně pedagogického myšlení v kontextu vývoje společnosti. Vnější a vnitřní kritika pramenů.					
Odporúčaná literatúra: KÁDNER, O.: Dějiny pedagogiky. I.-III. Praha 1923 PAVLÍK, O. A KOL.: Pedagogická encyklopedie Slovenska. 1.-2. díl. Bratislava, VEDA 1984. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava, SPN 1995 RUISEL, I.: Poznávanie v historických súvislostiach. Bratislava, ÚEP SAV 2010					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre025/12	Názov predmetu: Diagnostika a poradenstvo v pedagogike DNKS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre004/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 % prieb. test, samost. pís. práce a prezentácie 40 % záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje základné poznatky z diagnostiky detí s NKS ako jednej z disciplín špeciálnej pedagogiky (Vašek 1996, 2003, 2007). Zameranie na obsahovú i procesnú zložku diagnostiky. Oboznámenie s diagnostickými postupmi v pedagogike detí s NKS, Ciele a úlohy poradenstva v pedagogike detí s NKS.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostika a poradenstvo v pedagogike detí s NKS. Ciele, metódy, úlohy a princípy diagnostiky detí s NKS. Metodiky, formy, prostriedky diagnostiky detí s NKS. Ciele, úlohy, princípy a metódy poradenstva v pedagogike detí s NKS. Špecifiká poradenstva v pedagogike detí s NKS. Špeciálnopedagogická diagnostika a poradenstvo v procese výchovnej rehabilitácie detí s NKS.	
Odporúčaná literatúra: KLENKOVÁ, J.: Kapitoly z logopedie. Brno, Paido 1997. KRAHULCOVÁ, B.: Komunikace sluchově postižených. Praha, UK 2001. VITÁSKOVÁ, K.; PEUTELSCHMIEDOVÁ, A.: Logopedie. Olomouc, UP 2005. LECHTA, V. A KOL: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002 KRAHULCOVÁ, B.: KRAHULCOVÁ, B.: Komplexní komunikační systémy těžce sluchově postižených. Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-239-7 LECHTA, V. A KOL: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002 VANČOVÁ, A. a kol: Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky, Bratislava : Iris, 2010. ISBN: 978-80-89238-37-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre037/12		Názov predmetu: Diagnostika a poradenstvo v pedagogike DPS			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre004/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť sa so súčasnými diagnostickými prístupmi a diagnostickými nástrojmi v oblasti pedagogiky detí s poruchami správania. Získať základnú zručnosť v analýze problému a poskytovaní poradenstva.					
Stručná osnova predmetu: MKCH-10, DSM-IV a iné systémy delenia porúch správania a emocionality. Základné charakteristiky a analýza jednotlivých poradenských prístupov. Inštitucionálne a neinštitucionálne formy pomoci. Typológia rodín a rodičov detí s poruchami správania. Možnosti a limity poradenstva. Etika poradenstva. Burn-out syndróm u poradcu.					
Odporúčaná literatúra: ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova – teória a prax (v tlači). VOJTOVÁ, V. 2008. Kapitoly etopedie I., Prístupy k poruchám emocií a chováni v súčasnosti. Brno: Masarykova Univerzita. ISBN 978-80-210-4573-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
57.14	22.66	11.33	5.91	1.97	0.99
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre029/12		Názov predmetu: Diagnostika a poradenstvo v pedagogike DPU			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre004/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojiť si teoretické poznatky v diagnostike detí so špecifickými poruchami učenia a ich následné komplexné využitie v poradenskom procese.					
Stručná osnova predmetu: Diagnostika dyslexie. Diagnostika dysgrafie a dysortografie. Diagnostika dyskalkúlie. Poradenstvo v oblasti špecifických porúch učenia. Intervencia v oblasti špecifických porúch učenia. Metódy korekcie dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkúlie. Zásady korekcie pri špecifických poruchách učenia.					
Odporúčaná literatúra: BARTOŇOVÁ, M.: 2007. Špecifické poruchy učení v kontextu vzdelávání RVP ZV. Brno, Paido. ISBN 978-807315-162-1. Harčariková, T.:Základy pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učení. Bratislava : Iris, 2010. ISBN 978-80-89238-31-6 LECHTA, V. a kol.1995: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 1995. ISBN 80-88824-18-4 LECHTA, V. a kol.2002: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 202					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.74	16.83	4.95	2.48	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre009/12	Názov predmetu: Diagnostika a poradenstvo v pedagogike MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre004/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretického potenciálu pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb mentálne postihnutých jednotlivcov v záujme adekvátnej intervencie. Poskytnúť študentom základné informácie o cieľoch, úlohách, v súčasnom stave a perspektívach špeciálnopedagogického poradenstva pre MP. Poslaním kurzu je poskytnúť študentom základné teoretické poznatky a praktické skúsenosti z diagnostiky mentálne postihnutých žiakov v okruhoch, ktoré súvisia s ich edukáciou.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, miesto a význam psychopedickej diagnostiky vo výchove a vzdelávaní mentálne postihnutých; Snahy o poznávanie mentálne postihnutých v minulosti (Sequin, Ranschburg a iní); Diagnostika čítania u MP – analýza výkonu, hodnotenie; Diagnostika písania u MP – analýza výkonu, hodnotenie; Diagnostika úrovne osvojenia pravopisných pravidiel u MP – spôsob zisťovania a hodnotenia; Diagnostika matematických spôsobilostí u MP – analýza výkonov, systematické chyby, hodnotenie; Diagnostika hudobnosti u MP – analýza výkonov, hodnotenie; Diagnostika výtvarných prejavov u MP – analýza, hodnotenie, metódy; Poruchy učenia a mentálne postihnutie – diagnostický význam, kritériá, diferenciálna diagnostika; Špeciálnopedagogické poradenstvo pre MP	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, ŠTEFAN. (2004) Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiencia, 2004. ISBN 80-969112-0-1 TICHÁ, ERIKA. (2008) Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava: MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6 ZELINKOVÁ, OLGA. (2001) Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1.vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X DAVIDO, R. (2001) Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál, 2001.	

PŘINOSILOVÁ, DAGMAR. (2007) Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7
 SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. (2001) Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8
 POKORNÁ, VĚRA. (1997) Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
40.54	40.54	10.81	8.11	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre033/12		Názov predmetu: Diagnostika a poradenstvo v pedagogike ND			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre004/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získanie základných vedomostí a zručností v pedagogickej diagnostike nadaných, špecifikácii individuálnych edukačných potrieb nadaných a modifikácii pedagogických prístupov vo vzdelávaní nadaného žiaka					
Stručná osnova predmetu: - charakteristiky a prejavy nadaných, ich vzdelávacie potreby - nadanie a problémové prejavy, nadanie a poruchy, nadanie a hendikep - pedagogická diagnostika nadaného žiaka, prvotná identifikácia nadaného žiaka - riešenie konkrétnych situácií z poradenskej praxe					
Odporúčaná literatúra: JURÁŠKOVÁ, J.: Rukoväť pre učiteľov intelektovo nadaných detí v elementárnych ročníkoch. In: Fořtíková, J. (Ed), RENZULLI, J., REIS, S.M., MONTGOMERY, D., JURÁŠKOVÁ, J.: Úspešná výuka mimořádně nadaných dětí. Triton, Praha 2008. ISBN 978-80-7387-173-4. WEBB, T.J. - A, EMEND, E.R. – WEBB, N.E. – GOERSS, J. – BELJAN, P. – OLENCHAK, F.R. (2004). Misdiagnosis and Dual Diagnoses of Gifted Children and Adults. Scottsdale: Great Potential Press. ISBN 0-910707-64-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre021/12		Názov predmetu: Diagnostika a poradenstvo v pedagogike SP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre004/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si diagnostické techniky pre diagnostiku vývinu detí s poruchami sluchu Získať zručnosti s prácou s testami určených pre diagnostiku detí žiakov s poruchami sluchu.					
Stručná osnova predmetu: Diagnostické metódy ,testy pre spresnenie úrovne počutia, vývinu reči, emocionálnej a sociálnej úrovne.Využívanie diagnostických metód pre diagnostiku jazyka a komunikácie u nepočujúcich Diagnostika Eupraxie u Sluchovo postihnutých					
Odporúčaná literatúra: SCHMIDTOVÁ, M. 2009 Orálne a auditívno-verbálne prístupy vo vzdelávaní detí a žiakov so sluchovým postihnutím. - 1. vyd. - Bratislava : MABAG spol. s r.o., 2009. - 98 s.ISBN 978-80-89113-66-8; SVOBODA,A,KŘEJČÍROVÁ,D,VÁGNEROVÁ,H.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících.Portál,2001.792 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre013/12	Názov predmetu: Diagnostika a poradenstvo v pedagogike TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre004/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojiť si teoretické poznatky v diagnostike TPCHZO a ich následné komplexné využitie v poradenskom procese.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na diagnostiku a následnú intervenciu a poradenstvo v oblasti úrovne pohybových, dorozumievacích a rozumových schopností telesne postihnutých a chorých detí a mladistvých a ich správanie v priebehu školského vzdelávania. Poskytne tiež poznatky z oblasti integrácie a kariérneho poradenstva TPCHZO	
Odporúčaná literatúra: KOLLÁROVÁ, E.: Somatopédia pre učiteľov Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 1991. ISBN 80-223-0451-4-X. KOLLÁROVÁ, E.: Základy somatopédie. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 1993. ISBN 80-223-0715-7. KRAUS, J. a kol.: Dětská mozgová obrna. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1018-8. KUBÍČOVÁ, Z., KUBÍČE, J.: Kompenzačné a didaktické pomôcky pro děti a žáky s tělesným postižením v mateřské a základní škole. Praha: Septima, 2001. ISBN 80-7216-166-0. VÍTKOVÁ, M.: Somatopedické aspekty. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-134-0 PDF 2003, ISBN 80-244-0532-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
66.13	30.65	3.23	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre002/12	Názov predmetu: Diagnostika ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre004/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom nadstavbové informácie o cieľoch, úlohách, v súčasnom stave a perspektívach špeciálno-pedagogickej diagnostiky pre ZP. Naučiť študentov prakticky zrealizovať diagnostiku dieťaťa so ZP, orientovať ich v základných postupoch diagnostikovania v nadväznosti na oftalmologickú diagnostiku.	
Stručná osnova predmetu: Kurz informuje o potrebe, postupoch a podmienkach špeciálno-pedagogickej diagnostiky u zrakovo postihnutých, o rozvoji a metódach diagnostikovania v praxi. Zoznamuje so základnými požiadavkami na odborný a osobnostný profil osoby realizátora diagnostiky. Definuje základnú metodiku a postupy diagnostikovania, princípy, vyčleňuje formy, modely a faktory efektívnej špeciálno-pedagogickej diagnostiky. Študenti sa oboznamujú s princípmi vyšetrovania prostredníctvom PC programu IN SIGHT a KIJKDOOS, učia sa model vyšetrenia prostredníctvom Lea testov, Ishihara testov, Snellenových a Jägrových optotypov ako aj postupy pri vyšetrovaní funkčného zraku u ZP.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. NÉMETH, O. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. ISBN 80-967180-5-3. VÁGNEROVÁ, M. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha: KAROLINUM, 1995. ISBN 80-85866-26-9. LOPÚCHOVÁ, J. Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88778-83-2. VAŠEK, Štefan. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Slovenská pedagogické nakladateľstvo, 1995. ISBN 80-08-02056-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
71.05	26.32	2.63	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre006/12	Názov predmetu: Didaktika predprimárneho vzdelávania ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom informácie o edukácii dieťaťa v predškolskom veku v nadväznosti na štátny vzdelávací program ISCED0 a v nadväznosti na ŠVP pre zrakovo postihnutých. Študenti sa naučia princípy, prístupy, metódy, formy a postupy edukácie detí v PV za využitia metódy individuálneho prístupu. Cieľom predmetu je aj získanie informácií o komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťa v období predprimárneho vzdelávania ZP.	
Stručná osnova predmetu: Kurz sa zameriava v nadväznosti na špeciálnu pedagogiku raného veku na špeciálna pedagogika a didaktiku predškolského veku a predprimárneho vzdelávania, na terénnu prácu špeciálneho pedagóga, participáciu rodinných príslušníkov na procese edukácie, na účasť intaktných súrodencov v procese edukácie, individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu. Smerovanie kurzu je zamerané na súčasné pedagogicko-didaktické koncepcie uplatňované v MŠ, analýzu uplatňovaných modelov, princípov a prístupov v edukácii detí od 2 do 6 rokov, práva a potreby dieťaťa a ich zabezpečovanie v pedagogicko-didaktickom organizovaní edukácie, analýzu edukačných cieľov a obsahov v MŠ, organizovanie procesu edukácie v MŠ, analýzu cieľov a obsahov edukácie, hodnotenie procesu a efektov edukácie, funkcie hodnotenia, stratégie, techniky a nástroje hodnotenia, klímu v triede a i.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: MABAG, 2008. Štátny vzdelávací program ISCED 0. Štátny vzdelávací program pre zrakovo postihnutých. BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál. Dohovor o právach dieťaťa. FULUPOVÁ, E. - ZELINOVÁ, M. 2003. Hry v materskej škole. Bratislava: SPN HÁJEK, B. - PÁVKOVÁ, J. 2003. Školní družina. Praha: Portál. HAVLÍK, R. - KOŤA, J. 2002. Sociologie výchovy a školy. Praha: Portál.	

KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava: Univerzita Komenského. KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.). 2001. Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre006/12	Názov predmetu: Didaktika predprimárneho vzdelávania ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom informácie o edukácii dieťaťa v predškolskom veku v nadväznosti na štátny vzdelávací program ISCED0 a v nadväznosti na ŠVP pre zrakovo postihnutých. Študenti sa naučia princípy, prístupy, metódy, formy a postupy edukácie detí v PV za využitia metódy individuálneho prístupu. Cieľom predmetu je aj získanie informácií o komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťa v období predprimárneho vzdelávania ZP.	
Stručná osnova predmetu: Kurz sa zameriava v nadväznosti na špeciálnu pedagogiku raného veku na špeciálna pedagogika a didaktiku predškolského veku a predprimárneho vzdelávania, na terénnu prácu špeciálneho pedagóga, participáciu rodinných príslušníkov na procese edukácie, na účasť intaktných súrodencov v procese edukácie, individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu. Smerovanie kurzu je zamerané na súčasné pedagogicko-didaktické koncepcie uplatňované v MŠ, analýzu uplatňovaných modelov, princípov a prístupov v edukácii detí od 2 do 6 rokov, práva a potreby dieťaťa a ich zabezpečovanie v pedagogicko-didaktickom organizovaní edukácie, analýzu edukačných cieľov a obsahov v MŠ, organizovanie procesu edukácie v MŠ, analýzu cieľov a obsahov edukácie, hodnotenie procesu a efektov edukácie, funkcie hodnotenia, stratégie, techniky a nástroje hodnotenia, klímu v triede a i.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: MABAG, 2008. Štátny vzdelávací program ISCED 0. Štátny vzdelávací program pre zrakovo postihnutých. BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál. Dohovor o právach dieťaťa. FULUPOVÁ, E. - ZELINOVÁ, M. 2003. Hry v materskej škole. Bratislava: SPN HÁJEK, B. - PÁVKOVÁ, J. 2003. Školní družina. Praha: Portál. HAVLÍK, R. - KOŤA, J. 2002. Sociologie výchovy a školy. Praha: Portál.	

KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava: Univerzita Komenského. KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.). 2001. Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre007/12	Názov predmetu: Didaktika primárneho vzdelávania ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný písomný test záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať a naučiť študentov používať program primárneho vzdelávania (ISCED 1) a ŠVP pre žiakov so zrakovým postihnutím, ktorý pripravuje žiakov na samostatnú prácu i na prácu v skupinke, aby každý z nich získal pevný základ spoločného poznania a zároveň osobnej skúsenosti zo vzájomného ohľadu, uznania a úcty. Hlavnými cieľmi kurzu je rozvoj kľúčových kompetencií a spôsobilostí učiteľa primárneho vzdelávania u ZP.	
Stručná osnova predmetu: Primárne vzdelávanie zrakovo postihnutých poskytuje východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí (kompetencií) žiakov so ZP ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom cieľov stanovených v ŠVP a cieľoch školy. Kurz sa zameriava na poskytnutie možností vedeného skúmania, umožňuje študentom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť a učiť sa, podporuje kognitívne procesy a spôsobilosti študentov, podporuje rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať sociálnu vnímavosť, ai.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava, Mabag, 2008. NÉMETH, O. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: Sapiaientia, 1999. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji: AXIMA, 2008. ISBN 978-80-969178-5. PETLÁK, E. 2000. Pedagogicko-psychologická práca učiteľa. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-89018-05-10. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : MC, 2005. ISBN 80-8052-230-8. PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
86.84	13.16	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre007/12	Názov predmetu: Didaktika primárneho vzdelávania ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný písomný test záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať a naučiť študentov používať program primárneho vzdelávania (ISCED 1) a ŠVP pre žiakov so zrakovým postihnutím, ktorý pripravuje žiakov na samostatnú prácu i na prácu v skupinke, aby každý z nich získal pevný základ spoločného poznania a zároveň osobnej skúsenosti zo vzájomného ohľadu, uznania a úcty. Hlavnými cieľmi kurzu je rozvoj kľúčových kompetencií a spôsobilostí učiteľa primárneho vzdelávania u ZP.	
Stručná osnova predmetu: Primárne vzdelávanie zrakovo postihnutých poskytuje východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí (kompetencií) žiakov so ZP ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom cieľov stanovených v ŠVP a cieľoch školy. Kurz sa zameriava na poskytnutie možností vedeného skúmania, umožňuje študentom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť a učiť sa, podporuje kognitívne procesy a spôsobilosti študentov, podporuje rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať sociálnu vnímavosť, ai.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava, Mabag, 2008. NÉMETH, O. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: Sapiaientia, 1999. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji: AXIMA, 2008. ISBN 978-80-969178-5. PETLÁK, E. 2000. Pedagogicko-psychologická práca učiteľa. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-89018-05-10. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : MC, 2005. ISBN 80-8052-230-8. PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
86.84	13.16	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPšt002/12		Názov predmetu: didaktika primárneho vzdelávania zrakovo postihnutých					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38							
A	B	C	D	E	FX	N	P
73.68	13.16	7.89	2.63	2.63	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre007/12	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Predmet uvádza študenta do prípravy a tvorby diplomovej práce, oboznamuje ho s metodologickým aparátom, so spôsobom spracovania získaných údajov a prezentáciou výsledkov výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Formulovanie výskumného problému, vypracovanie projektu a štruktúry diplomovej práce v súčinnosti s vedúcim záverečnej práce. Oboznámiť študentov s technikou práce s odbornou literatúrou, s prípravou a realizáciou výskumu, resp. prieskumu, so spracovaním ich údajov, s požiadavkami na formálnu, metodologickú a obsahovú stránku diplomovej práce ako aj s prípravou na jej obhajobu a prezentáciu.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.- KOLLÁRIKOVÁ, Z.- NOVÁKOVÁ, E.: Manuál na tvorbu bakalárskej a diplomovej práce. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 2010. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 4. prepracované a rozšírené vydanie. Bratislava: UK, 2008. ISBN 978-80-223-2391-8 GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vydanie. Bratislava: UK, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8 GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. 4.vydanie. Bratislava: Elita, 2003. ISBN 80-8044-076-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 367					
A	B	C	D	E	FX
48.23	26.43	15.53	3.81	3.54	2.45
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre007/12	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Predmet uvádza študenta do prípravy a tvorby diplomovej práce, oboznamuje ho s metodologickým aparátom, so spôsobom spracovania získaných údajov a prezentáciou výsledkov výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Formulovanie výskumného problému, vypracovanie projektu a štruktúry diplomovej práce v súčinnosti s vedúcim záverečnej práce. Oboznámiť študentov s technikou práce s odbornou literatúrou, s prípravou a realizáciou výskumu, resp. prieskumu, so spracovaním ich údajov, s požiadavkami na formálnu, metodologickú a obsahovú stránku diplomovej práce ako aj s prípravou na jej obhajobu a prezentáciu.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.- KOLLÁRIKOVÁ, Z.- NOVÁKOVÁ, E.: Manuál na tvorbu bakalárskej a diplomovej práce. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 2010. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 4. prepracované a rozšírené vydanie. Bratislava: UK, 2008. ISBN 978-80-223-2391-8 GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vydanie. Bratislava: UK, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8 GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. 4.vydanie. Bratislava: Elita, 2003. ISBN 80-8044-076-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 367					
A	B	C	D	E	FX
48.23	26.43	15.53	3.81	3.54	2.45
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre011/12		Názov predmetu: Environmentálna edukácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť u študentov vzťah a dostatočný priestor pre pochopenie enviro problémov. Zabezpečiť informačný tok pre pochopenie toku energií, informácií a hmoty cez rôzne ekosystémy a najmä technosféru. Osobitný priestor pri prednáške venovať humánnej ekológii a bioetickým problémom.					
Stručná osnova predmetu: - základy humánnej ekológie - teória ekosystémov - bioetické problémy - vývoj bioty					
Odporúčaná literatúra: MAJZLAN, O. et al.: Kríza biosféry a rozumu. Bratislava: 2001. ISBN 80-968535-1-1 MAJZLAN, O., KUSÍN, V.: Humánna ekológia. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005. ISBN 8089185096					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 344					
A	B	C	D	E	FX
81.4	10.47	4.07	1.45	2.03	0.58
Vyučujúci: prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD., Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre011/12		Názov predmetu: Environmentálna edukácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť u študentov vzťah a dostatočný priestor pre pochopenie enviro problémov. Zabezpečiť informačný tok pre pochopenie toku energií, informácií a hmoty cez rôzne ekosystémy a najmä technosféru. Osobitný priestor pri prednáške venovať humánnej ekológii a bioetickým problémom.					
Stručná osnova predmetu: - základy humánnej ekológie - teória ekosystémov - bioetické problémy - vývoj bioty					
Odporúčaná literatúra: MAJZLAN, O. et al.: Kríza biosféry a rozumu. Bratislava: 2001. ISBN 80-968535-1-1 MAJZLAN, O., KUSÍN, V.: Humánna ekológia. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005. ISBN 8089185096					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 344					
A	B	C	D	E	FX
81.4	10.47	4.07	1.45	2.03	0.58
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre010/12	Názov predmetu: Etická výchova a etika v edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Predmet má poskytnúť základnú pojmovo-kategoriálnu výbavu, informácie a orientácie z oblasti etiky, metodologické a metodické námety využiteľné v edukácii (proces výchovy a vzdelávania, ktorého cieľom je nielen osvojovanie si vedomostí, získavanie zručností, ale najmä vytváranie hodnotových, postojevých, citových, vôľových štruktúr osobnosti a dosiahnutie zmeny v správaní a konaní). Akcentovať a rozvíjať etický rozmer osobnosti pedagóga. Viest' študentov k efektívnemu využívaniu získaných poznatkov v budúcom povolání špeciálneho pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: Etika, edukácia, osobnosť pedagóga. Hodnotová podstata etických kategórií. Dobro ako kľúčová etická kategória. Kultivácia dobra v nás. Metódy utvárania mravnej identity osobnosti. Základné dimenzie učiteľskej etiky. Všeobecné morálne princípy a špecifické profesijné mravné normatívy. Princíp humánosti, princíp ľudskej dôstojnosti, princíp morálnej zodpovednosti, princíp spravodlivosti, princíp tolerancie, princíp povinnosti. Profesijný takt a etiketa.	
Odporúčaná literatúra: GLUCHMAN, V.: Etika a reflexie morálky. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-714-4. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V.: Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-808-0. HASS, A.: Morální inteligence. Praha : COLUMBUS, 1999. ISBN KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005. ISBN 80-969053-9-2. MALANKIEVIČOVÁ, S.: Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-811-0. MIEDZGOVÁ, J., VARGOVÁ, D.: Základy etiky. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 978-80-10-01203-9. VAJDA, J.: Etika. Nitra : ENIGMA, 2004. ISBN 80-89132-12-X.	

ŽILÍNEK, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava : IRIS, 1997. ISBN 80-88778-60-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	B	C	D	E	FX
33.8	23.47	20.66	11.27	9.86	0.94

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre010/12	Názov predmetu: Etická výchova a etika v edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Predmet má poskytnúť základnú pojmovo-kategoriálnu výbavu, informácie a orientácie z oblasti etiky, metodologické a metodické námety využiteľné v edukácii (proces výchovy a vzdelávania, ktorého cieľom je nielen osvojovanie si vedomostí, získavanie zručností, ale najmä vytváranie hodnotových, postojevých, citových, vôľových štruktúr osobnosti a dosiahnutie zmeny v správaní a konaní). Akcentovať a rozvíjať etický rozmer osobnosti pedagóga. Viest' študentov k efektívnemu využívaniu získaných poznatkov v budúcom povolání špeciálneho pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: Etika, edukácia, osobnosť pedagóga. Hodnotová podstata etických kategórií. Dobro ako kľúčová etická kategória. Kultivácia dobra v nás. Metódy utvárania mravnej identity osobnosti. Základné dimenzie učiteľskej etiky. Všeobecné morálne princípy a špecifické profesijné mravné normatívy. Princíp humánosti, princíp ľudskej dôstojnosti, princíp morálnej zodpovednosti, princíp spravodlivosti, princíp tolerancie, princíp povinnosti. Profesijný takt a etiketa.	
Odporúčaná literatúra: GLUCHMAN, V.: Etika a reflexie morálky. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-714-4. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V.: Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-808-0. HASS, A.: Morální inteligence. Praha : COLUMBUS, 1999. ISBN KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005. ISBN 80-969053-9-2. MALANKIEVIČOVÁ, S.: Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-811-0. MIEDZGOVÁ, J., VARGOVÁ, D.: Základy etiky. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 978-80-10-01203-9. VAJDA, J.: Etika. Nitra : ENIGMA, 2004. ISBN 80-89132-12-X.	

ŽILÍNEK, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava : IRIS, 1997. ISBN 80-88778-60-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	B	C	D	E	FX
33.8	23.47	20.66	11.27	9.86	0.94

Vyučujúci: PhDr. Dáša Vargová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre012/12	Názov predmetu: Filozofia špeciálnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30 % praktické výstupy 70 % záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné vedomosti z danej oblasti tak, aby sa zároveň pestovala schopnosť pýtať sa na ich zmysel a využitie pri utváraní vlastného názoru na "veci výchovné". Študenti na príkladoch z dejín filozofie a pedagogických ideí zistia, že konkrétne predstavy o svete, človeku, výchove, ale aj o povahe sociálneho sveta sú v pozadí špeciálnopedagogických koncepcií. Kultúrne a sociálne kontexty teoretických pozícií v pedagogike 20. storočia predstaví vyučujúca vo vzťahu k filozofickým pozíciám (Lassahn) aj s ich dôsledkami na pedagogický výskum a rolu učiteľa (hermeneutika, pozitivizmus a kritické teórie). Poznanie problémov postmodernej spoločnosti (literatúra, skúsenosť) využijú pri analýze problémov špeciálnej výchovy. Hodnoty a výchova vo svete bez istôt.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia a premýšľanie o výchove – nástroj na reflexiu výchovy. Obraz o dobe a človeku (východisko pre pedagogické koncepcie) - archetypy výchovy, kultúra a výchova. Konkrétne podoby vzťahu filozofických koncepcií človeka a pedagogiky v 20.storočí -(Singule, Pelcová, Zelina, Kaiser) Súčasné vzdelávacie teórie- štruktúrne prvky /základné pojmy/ a teoretické východiská (Bertrand, Prokop a i.) Postmoderna ako výraz doby, ako spôsob charakterizovania a pochopenia problémov výchovy (Pupala,Skalková, Michálek, Arendtová, Bauman, Foucault, Maffesoli či Rorty). Reflexia problémov výchovy – autorita, moc, domov, transcendentno, smiech, hodnoty, výchova k zmyslu, normalita, paradoxy výchovy a iné.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Praha: Portál 1998 ; PELCOVÁ, N. : Filozofická a pedagogická antropologie, Praha : Karolinum, 2000. KUČEROVÁ, S.: Člověk – hodnoty - výchova. Prešov : ManaCon, 1996 SINGULE, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992	

ŠULAVÍKOVÁ, B.: Sejčová, L.: Ideál dobrého života v osobnej perspektíve. Bratislava :Album 2008

VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiaientia 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
65.03	6.13	8.59	5.52	11.04	3.68

Vyučujúci: doc. PhDr. Tíbor Vojtko, PhD., Darina Bursová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre012/12	Názov predmetu: Filozofia špeciálnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30 % praktické výstupy 70 % záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné vedomosti z danej oblasti tak, aby sa zároveň pestovala schopnosť pýtať sa na ich zmysel a využitie pri utváraní vlastného názoru na "veci výchovné". Študenti na príkladoch z dejín filozofie a pedagogických ideí zistia, že konkrétne predstavy o svete, človeku, výchove, ale aj o povahe sociálneho sveta sú v pozadí špeciálnopedagogických koncepcií. Kultúrne a sociálne kontexty teoretických pozícií v pedagogike 20. storočia predstaví vyučujúca vo vzťahu k filozofickým pozíciám (Lassahn) aj s ich dôsledkami na pedagogický výskum a rolu učiteľa (hermeneutika, pozitivizmus a kritické teórie). Poznanie problémov postmodernej spoločnosti (literatúra, skúsenosť) využijú pri analýze problémov špeciálnej výchovy. Hodnoty a výchova vo svete bez istôt.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia a premýšľanie o výchove – nástroj na reflexiu výchovy. Obraz o dobe a človeku (východisko pre pedagogické koncepcie) - archetypy výchovy, kultúra a výchova. Konkrétne podoby vzťahu filozofických koncepcií človeka a pedagogiky v 20.storočí -(Singule, Pelcová, Zelina, Kaiser) Súčasné vzdelávacie teórie- štruktúrne prvky /základné pojmy/ a teoretické východiská (Bertrand, Prokop a i.) Postmoderna ako výraz doby, ako spôsob charakterizovania a pochopenia problémov výchovy (Pupala,Skalková, Michálek, Arendtová, Bauman, Foucault, Maffesoli či Rorty). Reflexia problémov výchovy – autorita, moc, domov, transcendentno, smiech, hodnoty, výchova k zmyslu, normalita, paradoxy výchovy a iné.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Praha: Portál 1998 ; PELCOVÁ, N. : Filozofická a pedagogická antropologie, Praha : Karolinum, 2000. KUČEROVÁ, S.: Člověk – hodnoty - výchova. Prešov : ManaCon, 1996 SINGULE, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992	

ŠULAVÍKOVÁ, B.: Sejčová, L.: Ideál dobrého života v osobnej perspektíve. Bratislava :Album 2008

VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiaientia 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
65.03	6.13	8.59	5.52	11.04	3.68

Vyučujúci: doc. PhDr. Boris Titzl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre016/12		Názov predmetu: História starostlivosti o ZP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca záverečný písomný test					
Výsledky vzdelávania: Pochopiť genézu starostlivosti o zrakovo postihnutých v širšom historickom pozadí a vplyve filozofií a spoločensko-ekonomických formácií. Pochopiť význam, súvislosti a vyústenie tejto starostlivosti do súčasnej výchovno-vzdelávacej sústavy zrakovo postihnutých u nás a vo svete.					
Stručná osnova predmetu: Vývoj starostlivosti o nevidiacich, slabozrakých a binokulárne chybných, viacnásobne postihnutých u nás a vo svete. Vývoj pedagogiky zrakovo postihnutých ako vednej a aplikovanej disciplíny.					
Odporúčaná literatúra: GAŇO,V.: Materiály k dejinám špeciálnych škôl na Slovensku do roku 1945. Bratislava: VÚP, 1961. HRONEK . J. A KOL.: Vybrané kapitoly z histórie péče o deti s vadami zraku. Olomouc: PdF UP, 1971. NOP, L.: Péče o deti s vadami zraku. Praha: SPN, 1957. PREDMERSKÝ, V.: Kapitoly z dejín špeciálnej pedagogiky. Bratislava: UK, 1978. SMÝKAL, J.: Pohled do dějin slepeckého písma. Brno: ČUNS, 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre040/12	Názov predmetu: Inštrukčné médiá a kompenzačná technika v špeciálnej edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup práce s pomôckou záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so špeciálnymi pomôckami, špeciálnou didaktickou a kompenzačnou technikou a inštrukčnými médiami pre postihnutých a narušených jednotlivcov a možnosťami jej využívania v špeciálnom edukačnom procese.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s funkčnosťou a využitím didaktickej, kompenzačnej a špeciálnej školskej techniky a inštrukčných médií v špeciálnom edukačnom procese. Získanie poznatkov v oblasti systematizácie špeciálnej didaktickej techniky, využívania didaktickej techniky postihnutými jednotlivcami, problémy postihnutých s ovládaním špeciálnych technických zariadení a ich periférií, projekt webstránky prístupné pre ZP a pod.	
Odporúčaná literatúra: NEMEČEK, M. Stručný slovník učebných pomôcok a didaktickej techniky. Bratislava: SPN, 1987. ISBN -. Pedagogika zrakovo postihnutých v teórii a v praxi. Zborník. Bratislava: UK, 2002. ISBN 80-223-1623-7. GREGUŠOVÁ, H., LOPÚCHOVÁ, J. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapiencia, 2007. ČAJKA, K. Tyflopédia I. Bratislava: PdF UK, 1986. ISBN -. HABŠUDOVÁ, M. Špeciálne pomôcky. Púchov, 1996. ISBN -. LOPÚCHOVÁ, J. Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88778-83-2. LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika. Tretie doplnené vydanie. Bratislava: Sapiencia, 1996. ISBN 80-967180-3-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 234					
A	B	C	D	E	FX
79.06	14.1	2.99	2.14	1.28	0.43
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre040/12	Názov predmetu: Inštrukčné médiá a kompenzačná technika v špeciálnej edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup práce s pomôckou záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so špeciálnymi pomôckami, špeciálnou didaktickou a kompenzačnou technikou a inštrukčnými médiami pre postihnutých a narušených jednotlivcov a možnosťami jej využívania v špeciálnom edukačnom procese.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s funkčnosťou a využitím didaktickej, kompenzačnej a špeciálnej školskej techniky a inštrukčných médií v špeciálnom edukačnom procese. Získanie poznatkov v oblasti systematizácie špeciálnej didaktickej techniky, využívania didaktickej techniky postihnutými jednotlivcami, problémy postihnutých s ovládaním špeciálnych technických zariadení a ich periférií, projekt webstránky prístupné pre ZP a pod.	
Odporúčaná literatúra: NEMEČEK, M. Stručný slovník učebných pomôcok a didaktickej techniky. Bratislava: SPN, 1987. ISBN -. Pedagogika zrakovo postihnutých v teórii a v praxi. Zborník. Bratislava: UK, 2002. ISBN 80-223-1623-7. GREGUŠOVÁ, H., LOPÚCHOVÁ, J. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapiencia, 2007. ČAJKA, K. Tyflopédia I. Bratislava: PdF UK, 1986. ISBN -. HABŠUDOVÁ, M. Špeciálne pomôcky. Púchov, 1996. ISBN -. LOPÚCHOVÁ, J. Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88778-83-2. LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika. Tretie doplnené vydanie. Bratislava: Sapiencia, 1996. ISBN 80-967180-3-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 234					
A	B	C	D	E	FX
79.06	14.1	2.99	2.14	1.28	0.43
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre004/12		Názov predmetu: Integratívna a inkluzívna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy inkluzívneho vzdelávania. Ciele , princípy, stratégie inkluzívneho vzdelávania. Spoločné vzdelávanie .Koooperatívne učenie.					
Stručná osnova predmetu: 1.Terminologické vymedzenie inklúzie a inkluzívneho vzdelávania 2.Princípy ,ciele a zásady inkluzívneho vzdelávania 3.Miera inklúzie. Index inklúzie.4.Proces inkluzívneho vzdelávania					
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2002. Školská integrácia žiakov s postihnutiami a narušeniami – aktuálny stav a perspektívy. Integrované a inkluzívne vzdelávanie. In Pedagogica specialis, 2002., roč. XXI, s. 243-260. SCHMIDTOVÁ, M., 2008. Integratívna pedagogika. (Vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava: Mabag, 2008. 88 s. ISBN 978-80-89113-47-7. SCHMIDTOVÁ, M. 2010. Zvláštnosti inkluzívnej edukácie detí se sluchovým postihnutím, In: Lechta. V: Základy inkluzívnej pedagogiky : dieťa s postihnutím, narušením a ohrozením ve škole. - Praha : Portál, 2010. - S. 218-235. - ISBN 978-80-7367-679-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 306					
A	B	C	D	E	FX
33.33	27.12	18.95	12.09	7.84	0.65
Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre004/12		Názov predmetu: Integratívna a inkluzívna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy inkluzívneho vzdelávania. Ciele , princípy, stratégie inkluzívneho vzdelávania. Spoločné vzdelávanie .Kooperatívne učenie.					
Stručná osnova predmetu: 1.Terminologické vymedzenie inklúzie a inkluzívneho vzdelávania 2.Princípy ,ciele a zásady inkluzívneho vzdelávania 3.Miera inklúzie. Index inklúzie.4.Proces inkluzívneho vzdelávania					
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2002. Školská integrácia žiakov s postihnutiami a narušeniami – aktuálny stav a perspektívy. Integrované a inkluzívne vzdelávanie. In Pedagogica specialis, 2002., roč. XXI, s. 243-260. SCHMIDTOVÁ, M., 2008. Integratívna pedagogika. (Vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava: Mabag, 2008. 88 s. ISBN 978-80-89113-47-7. SCHMIDTOVÁ, M. 2010. Zvláštnosti inkluzívnej edukácie detí se sluchovým postihnutím, In: Lechta. V: Základy inkluzívnej pedagogiky : dieťa s postihnutím, narušením a ohrozením ve škole. - Praha : Portál, 2010. - S. 218-235. - ISBN 978-80-7367-679-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 306					
A	B	C	D	E	FX
33.33	27.12	18.95	12.09	7.84	0.65
Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD., Mgr. Ivana Janurová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre002/12		Názov predmetu: Komplexná rehabilitácia postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre005/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30 % priebežný test 70 % záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s teoretickými východiskami a vedeckými poznatkami z problematiky komplexnej rehabilitácie postihnutých.					
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na prezentovanie teoretických východísk a vedeckých poznatkov týkajúcich sa procesu komplexnej rehabilitácie postihnutých. Základné zameranie sa ďalej diferencuje na edukatívnu, liečebnú, pracovnú a sociálnu rehabilitáciu postihnutých. Komparácia situácie u nás a v zahraničí. Mechanizmy komplexnej rehabilitácie. Príslušná legislatíva. Osobná asistencia. Podporované zamestnávanie. Sociálna pomoc.					
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Komprehensivní speciální pedagogika. Hradec Králové, PedF UHK 2001 VÍTKOVÁ, M. A KOL: Integrativní (školní) speciální pedagogika. Brno, MSD 2004. Aktuálne otázky špeciálnej pedagogiky z aspektu interdisciplinárneho prístupu (zborník). Bratislava, Sapientia 2004. JANKOVSKÝ, J. 2001. Ucelená rehabilitace dětí s telesným a kombinovaným postižením. Praha: TRITON, 158 s. ISBN 80-7254-192-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
54.5	26.54	13.27	4.27	1.42	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre002/12		Názov predmetu: Komplexná rehabilitácia postihnutých				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre005/12						
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30 % priebežný test 70 % záverečný test						
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s teoretickými východiskami a vedeckými poznatkami z problematiky komplexnej rehabilitácie postihnutých.						
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na prezentovanie teoretických východísk a vedeckých poznatkov týkajúcich sa procesu komplexnej rehabilitácie postihnutých. Základné zameranie sa ďalej diferencuje na edukatívnu, liečebnú, pracovnú a sociálnu rehabilitáciu postihnutých. Komparácia situácie u nás a v zahraničí. Mechanizmy komplexnej rehabilitácie. Príslušná legislatíva. Osobná asistencia. Podporované zamestnávanie. Sociálna pomoc.						
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Komprehensivní speciální pedagogika. Hradec Králové, PedF UHK 2001 VÍTKOVÁ, M. A KOL: Integrativní (školní) speciální pedagogika. Brno, MSD 2004. Aktuálne otázky špeciálnej pedagogiky z aspektu interdisciplinárneho prístupu (zborník). Bratislava, Sapientia 2004. JANKOVSKÝ, J. 2001. Ucelená rehabilitace dětí s telesným a kombinovaným postižením. Praha: TRITON, 158 s. ISBN 80-7254-192-7						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 211						
A	B	C	D	E	FX	
54.5	26.54	13.27	4.27	1.42	0.0	
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., PaedDr. Tatiana Gogová, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre008/12	Názov predmetu: Komunikácia ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať kompetencie z oblasti komunikačnej a informačnej výchovy jednotlivcov so zrakovým postihnutím, prakticky vedieť využívať IKT na stimuláciu zraku, komunikáciu, prijímanie a odovzdávanie informácií a získať schopnosť aplikovať nové poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi.	
Stručná osnova predmetu: Informácie o možnostiach jednotlivcov so zrakovým postihnutím prijímať, spracovať a odovzdávať informácie a komunikovať s intaktnou populáciou, ako aj s inými osobami so zrakovým postihnutím, v práci špeciálneho pedagóga. Úpravy textov a ilustrácií pre potreby ZP detí, žiakov a študentov – využívanie IKT na reedukáciu a stimuláciu zraku – (KIJKDOOS a ďalšie stimulačné programy), príprava jednoduchých počítačových stimulačných programov pre slabozrakých a čiastočne vidiace deti a žiakov so ZP.	
Odporúčaná literatúra: CINTULA, V. K metodike vyučovania Braillovho písma. Špeciálna pedagogika, II. 1983. JESENSKÝ, J.: Metodika výcviku čtení a psaní zrakově postižených I. Praha: SI 1983 LOPÚCHOVÁ, J.: Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008 Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. NÉMETH, O.: KIJKDOOS. Bratislava, SPU, 2003. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. JESENSKÝ, J. a kol. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
93.75	6.25	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre003/12		Názov predmetu: Logopédia pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov, týkajúcich sa jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská kurzu sú zamerané na terminologické vymedzenie, výskyt, etiológiu, klasifikáciu, symptomatológiu a základné logopedické vyšetrenie pri jednotlivých druhoch NKS.					
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava : UK 2009. 343 s. ISBN 978-80-223-2574-5. LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III. Prepracované vydanie. Bratislava : UK 2000. ISBN 80-223-1395-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 365					
A	B	C	D	E	FX
29.04	41.1	21.1	5.75	2.47	0.55
Vyučujúci: Mgr. Ivica Bauerová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre006/12	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca test	
Výsledky vzdelávania: Študenti si prehľadajú odborné poznatky z metodológie pedagogického výskumu, oboznámia sa s ďalšími výskumnými metódami kvantitatívne a kvalitatívne orientovaného pedagogického výskumu. V teoreticko-empirickej rovine si v rámci kritickej analýzy empirického výskumu a v kontexte jednotlivých kvantitatívnych a kvalitatívnych metód rozšíria poznatky a zručnosti potrebné na realizáciu pedagogického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Kvantitatívne a kvalitatívne orientovaný pedagogický výskum. Testovanie hypotéz pomocou vybraných testov. Prehľadenie poznatkov v rámci deskriptívnej štatistiky. Rozbor a realizácia vybraných kvantitatívnych a kvalitatívnych výskumných metód. Význam a uplatnenie stupnic merania v pedagogickom výskume. Tvorba a vyhodnocovanie škál. Analýza interview v pedagogickom výskume. Rozbor a interpretácia pozorovania ako výskumnej metódy. Možnosti uplatnenia sémantického diferenciálu v pedagogickom výskume. Spracovanie a interpretácia empirických dát v metodológii pedagogického výskumu.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: GAVORA, P. A KOL. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. ŠVEC, Š.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. 303 s. ISBN 80-88778-73-5. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2000. 255 s. ISBN 80-7178-367-6.	

Odporúčaná literatúra:

KOMÁRIK, E.: Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava: UK, 2002. ISBN: 80-223-1717-9.

TUREK, I.: Učiteľ a pedagogický výskum. Bratislava: Metodické centrum, 1988. ISBN 80-8052-013-5.

PRŮCHA, J.: Pedagogický výzkum. Uvedení do teorie a praxe. Praha: Karolinum, 1995. ISBN 80-7184-132-3.

SKALKOVÁ, J.: Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu. Praha: SPN, 1983.

HENDL, J.: Úvod do kvalitativního výzkumu. Praha: Karolinum, 1999.

STRAUSS, A.- CORBINOVÁ, J.: Základy kvalitativního výzkumu. Bozkovice: Nakladatelství Albert, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 363

A	B	C	D	E	FX
76.58	13.77	7.71	1.1	0.28	0.55

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre005/12	Názov predmetu: Neuropsychopedagogická korekcia vývinu postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s teoretickými východiskami a vedeckými poznatkami z problematiky neuropsychopedagogickej korekcie vývinu postihnutých ako novej oblasti špeciálnej pedagogiky. Neuropsychoedukačná intervencia, neuropsychofyzická korekcia – oboznámenie s cieľmi, princípmi, metódami. Oboznámenie sa s Programom Ruka-Mozog ako novým autorským programom komplexnej intervencie, jeho ciele, metódy a prínos.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská a vedecké poznatky týkajúci sa neuropsychopedagogickej korekcie vývinu postihnutých ako súčasť procesu komplexnej rehabilitácie postihnutých. Prezentovanie ponímania, filozofických a odborných východísk a metód a programov neuropsychoped. korekcie vývinu postihnutých. Program Ruka – Mozog ako nový autorský program integrujúci metódy neuropsychopedagogickej korekcie. Komparácia situácie u nás a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A.; HARČARÍKOVÁ, T.; SMOLIANINOV, A.G. a kol.: Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých – niektoré nové metódy a programy. Bratislava, UK PdF 2008, ISBN 978-80-89113-43-9 VANČOVÁ, A - SMOLIANINOV, A: Metodika Ruka - Mozog, neuropsychofyzická korekcia a neuropsychoedukačné intervencie v systéme komplexnej starostlivosti o deti s postihnutiami a narušeniami In: Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých : niektoré nové metodiky a programy. - Bratislava : MABAG spol. s r.o., 2008. - S. 136-147. ISBN 978-80-89113-43-9 VANČOVÁ, A.; SMOLIANINOV, A.G. a kol.: Program Ruka – Mozog (Program a metodika neuropsychopedagogickej korekcie vývinu detí s postihnutiami CNS). Bratislava, UK PdF 2011 Zborníky, časopisecká a zahraničná literatúra	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 225					
A	B	C	D	E	FX
28.89	29.78	27.56	10.22	3.56	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Tatiana Gogová, PhD., prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre005/12	Názov predmetu: Neuropsychopedagogická korekcia vývinu postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s teoretickými východiskami a vedeckými poznatkami z problematiky neuropsychopedagogickej korekcie vývinu postihnutých ako novej oblasti špeciálnej pedagogiky. Neuropsychoedukačná intervencia, neuropsychofyzická korekcia – oboznámenie s cieľmi, princípmi, metódami. Oboznámenie sa s Programom Ruka-Mozog ako novým autorským programom komplexnej intervencie, jeho ciele, metódy a prínos.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská a vedecké poznatky týkajúci sa neuropsychopedagogickej korekcie vývinu postihnutých ako súčasť procesu komplexnej rehabilitácie postihnutých. Prezentovanie ponímania, filozofických a odborných východísk a metód a programov neuropsychoped. korekcie vývinu postihnutých. Program Ruka – Mozog ako nový autorský program integrujúci metódy neuropsychopedagogickej korekcie. Komparácia situácie u nás a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A.; HARČARÍKOVÁ, T.; SMOLIANINOV, A.G. a kol.: Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých – niektoré nové metódy a programy. Bratislava, UK PdF 2008, ISBN 978-80-89113-43-9 VANČOVÁ, A - SMOLIANINOV, A: Metodika Ruka - Mozog, neuropsychofyzická korekcia a neuropsychoedukačné intervencie v systéme komplexnej starostlivosti o deti s postihnutiami a narušeniami In: Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých : niektoré nové metodiky a programy. - Bratislava : MABAG spol. s r.o., 2008. - S. 136-147. ISBN 978-80-89113-43-9 VANČOVÁ, A.; SMOLIANINOV, A.G. a kol.: Program Ruka – Mozog (Program a metodika neuropsychopedagogickej korekcie vývinu detí s postihnutiami CNS). Bratislava, UK PdF 2011 Zborníky, časopisecká a zahraničná literatúra	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 225					
A	B	C	D	E	FX
28.89	29.78	27.56	10.22	3.56	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Tatiana Gogová, PhD., prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZdp1/09		Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 588							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
53.57	20.75	12.93	5.78	5.1	1.87	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre004/12	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Pedagogická psychológia poskytuje poznatky psychologických zákonitostí výchovno-vzdelávacieho procesu. Objasňuje pojmy ako sú učenie, výchova, tvorivosť, výkonnosť. Školská psychológia syntetizuje poznatky základných psychologických disciplín a ich využívanie v podmienkach školy. Cieľom je poznávanie individuálnych osobitostí a špecifik vychovávaného jednotlivca a skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy pedagogickej psychológie, determinanty utvárania psychiky, osvojenie pojmov učenia, výkonnosti. Predmet a systém školskej psychológie. Identifikačno-diagnostická a intervenčná činnosť v škole. Konzultačné a poradenské aktivity. Stratégie pri riadení školskej triedy. Poruchy v učení a správaní – tímové vyhodnocovanie, modely komplexu riešení.	
Odporúčaná literatúra: ČÁP.J., MAREŠ,J.: Psychologie pro učitele. Portál, Praha 2001. ISBN 80-7178-463-X JIMERSON,S., OAKLAND,T. AND FARELLI,P.: An International Handbook of School Psychology. London: Sage 2006 ĎURIČ,,L.,BRATSKÁ,M,. A KOL.: Pedagogická psychológia, SPN Bratislava 1997. ISBN 80-08-02498-4 GAJDOŠOVÁ,E., HERÉNYIOVÁ, G., VALIHOROVÁ, M.: Školská psychológia. Bratislava: Stimul 2010, ISBN 978-80-89236-81-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 299					
A	B	C	D	E	FX
50.5	32.44	10.7	4.68	0.67	1.0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre004/12	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Pedagogická psychológia poskytuje poznatky psychologických zákonitostí výchovno-vzdelávacieho procesu. Objasňuje pojmy ako sú učenie, výchova, tvorivosť, výkonnosť. Školská psychológia syntetizuje poznatky základných psychologických disciplín a ich využívanie v podmienkach školy. Cieľom je poznávanie individuálnych osobitostí a špecifik vychovávaného jednotlivca a skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy pedagogickej psychológie, determinanty utvárania psychiky, osvojenie pojmov učenia, výkonnosti. Predmet a systém školskej psychológie. Identifikačno-diagnostická a intervenčná činnosť v škole. Konzultačné a poradenské aktivity. Stratégie pri riadení školskej triedy. Poruchy v učení a správaní – tímové vyhodnocovanie, modely komplexu riešení.	
Odporúčaná literatúra: ČÁP.J., MAREŠ,J.: Psychologie pro učitele. Portál, Praha 2001. ISBN 80-7178-463-X JIMERSON,S., OAKLAND,T. AND FARELLI,P.: An International Handbook of School Psychology. London: Sage 2006 ĎURIČ,,L.,BRATSKÁ,M,. A KOL.: Pedagogická psychológia, SPN Bratislava 1997. ISBN 80-08-02498-4 GAJDOŠOVÁ,E., HERÉNYIOVÁ, G., VALIHOROVÁ, M.: Školská psychológia. Bratislava: Stimul 2010, ISBN 978-80-89236-81-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 299					
A	B	C	D	E	FX
50.5	32.44	10.7	4.68	0.67	1.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre003/12	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktická seminárna práca test na zistenie diagnostických vedomostí a zručností	
Výsledky vzdelávania: Študent v tomto kurze získa vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia uskutočňovať (plánovať, pripraviť a realizovať) diagnostikovanie žiaka, vyhodnocovať získané údaje a vedieť ich interpretovať. Osvojí si vedomosti a zručnosti potrebné na konštrukciu, používanie a vyhodnocovanie diagnostických nástrojov v širokej škále vyučovacích situácií.	
Stručná osnova predmetu: Základné teoretické otázky diagnostiky, diagnostikovanie v jednotlivých etapách štúdia, diagnostikovanie kognitívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie afektívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi, diagnostikovanie učebných zručností, sebahodnotenie žiaka, diagnostikovanie rodinného prostredia žiaka, osobnosť a kompetencie učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava : Práca, 1999. ISBN 80 7094-335-1. SLAVÍK, J.: Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9 ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X. MANNIOVÁ, J.: Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978 80-969178-5-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
59.0	18.56	12.47	6.09	3.32	0.55
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre003/12	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktická seminárna práca test na zistenie diagnostických vedomostí a zručností	
Výsledky vzdelávania: Študent v tomto kurze získa vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia uskutočňovať (plánovať, pripraviť a realizovať) diagnostikovanie žiaka, vyhodnocovať získané údaje a vedieť ich interpretovať. Osvojí si vedomosti a zručnosti potrebné na konštrukciu, používanie a vyhodnocovanie diagnostických nástrojov v širokej škále vyučovacích situácií.	
Stručná osnova predmetu: Základné teoretické otázky diagnostiky, diagnostikovanie v jednotlivých etapách štúdia, diagnostikovanie kognitívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie afektívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi, diagnostikovanie učebných zručností, sebahodnotenie žiaka, diagnostikovanie rodinného prostredia žiaka, osobnosť a kompetencie učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava : Práca, 1999. ISBN 80 7094-335-1. SLAVÍK, J.: Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9 ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X. MANNIOVÁ, J.: Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978 80-969178-5-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
59.0	18.56	12.47	6.09	3.32	0.55
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre006/12		Názov predmetu: Pedagogické a právne normy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na sem., priebežný test záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné informácie o pedagogických a právnych normách týkajúcich sa edukácie detí a mládeže so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami v minulosti, v súčasnosti a trendoch ich tvorby do budúcnosti.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov, pedagogické a právne normy do r.1948, následne do r. 1993 v Československu a po roku 1993 na Slovensku. Analýza aktuálneho stavu ped. a právnych noriem týkajúcich sa handicapovaných na Slovensku a ich komparácia so zahraničím. Diskusia k aktuálnym ped. a právnym normám a k ich tvorbe do budúcnosti.					
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník, Bratislava: SPN 1995, ISBN 80- 08-01217-X Platné pedagogické a právne normy (aktualizované na zač. a v priebehu sem.) PAVLIS,P.: Právne normy v špeciálnej pedagogike, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapientia 2007, s.107-115. ISBN 978-80-89229-06-02					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
52.08	33.8	13.3	0.55	0.0	0.28
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre006/12		Názov predmetu: Pedagogické a právne normy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na sem., priebežný test záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné informácie o pedagogických a právnych normách týkajúcich sa edukácie detí a mládeže so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami v minulosti, v súčasnosti a trendoch ich tvorby do budúcnosti.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov, pedagogické a právne normy do r.1948, následne do r. 1993 v Československu a po roku 1993 na Slovensku. Analýza aktuálneho stavu ped. a právnych noriem týkajúcich sa handicapovaných na Slovensku a ich komparácia so zahraničím. Diskusia k aktuálnym ped. a právnym normám a k ich tvorbe do budúcnosti.					
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník, Bratislava: SPN 1995, ISBN 80- 08-01217-X Platné pedagogické a právne normy (aktualizované na zač. a v priebehu sem.) PAVLIS,P.: Právne normy v špeciálnej pedagogike, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapientia 2007, s.107-115. ISBN 978-80-89229-06-02					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
52.08	33.8	13.3	0.55	0.0	0.28
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre042/12		Názov predmetu: Pedagogické terapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné prístupy a princípy pedagogických terapií v oblasti špeciálneho poradenstva a edukácie.					
Stručná osnova predmetu: Pedagogická terapia (PT) - vymedzenie pojmu, história, príbuzné vedné odbory, štruktúra edukačného procesu s dôrazom na dosiahnutie cieľov v oblasti resocializácie a rehabilitácie, obsah a formy PT v rámci poradenstva – terapia hrou, biblioterapia, dramatoterapia, ergoterapia, terapie vyplývajúce zo záujmov klienta, výskum v oblasti PT.					
Odporúčaná literatúra: MAJZLANOVÁ, K. 2009. Uplatnenie pedagogickej terapie v edukačnom procese. In Majzlanová KATARÍNA – STREDL TERÉZIA: Uplatnenie pedagogickej terapie a dramatoterapie v procese edukácie. Komárno, UJS. PIETNIUM, M. 1992. Pedagogická terapia a výchovný proces. In: J. Baláž a kol. Komplexná rehabilitácia pri poruchách reči a sluchu. Zborník prednášok. Bratislava, Parentes 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 153					
A	B	C	D	E	FX
54.9	17.65	18.95	7.19	1.31	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre042/12		Názov predmetu: Pedagogické terapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné prístupy a princípy pedagogických terapií v oblasti špeciálneho poradenstva a edukácie.					
Stručná osnova predmetu: Pedagogická terapia (PT) - vymedzenie pojmu, história, príbuzné vedné odbory, štruktúra edukačného procesu s dôrazom na dosiahnutie cieľov v oblasti resocializácie a rehabilitácie, obsah a formy PT v rámci poradenstva – terapia hrou, biblioterapia, dramatoterapia, ergoterapia, terapie vyplývajúce zo záujmov klienta, výskum v oblasti PT.					
Odporúčaná literatúra: MAJZLANOVÁ, K. 2009. Uplatnenie pedagogickej terapie v edukačnom procese. In Majzlanová KATARÍNA – STREDL TERÉZIA: Uplatnenie pedagogickej terapie a dramatoterapie v procese edukácie. Komárno, UJS. PIETNIUM, M. 1992. Pedagogická terapia a výchovný proces. In: J. Baláž a kol. Komplexná rehabilitácia pri poruchách reči a sluchu. Zborník prednášok. Bratislava, Parentes 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 153					
A	B	C	D	E	FX
54.9	17.65	18.95	7.19	1.31	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre024/12		Názov predmetu: Pedagogika a psychológia detí s NKS			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre028/12		Názov predmetu: Pedagogika a psychológia detí s PU			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
41.87	30.54	20.69	6.4	0.0	0.49
Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre032/12		Názov predmetu: Pedagogika a psychológia nadaných			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Jana Jurašková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOšt008/12		Názov predmetu: pedagogika detí s narušenou komunikačnou schopnosťou					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOšt007/12		Názov predmetu: pedagogika detí s poruchami správania					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112							
A	B	C	D	E	FX	N	P
56.25	8.04	15.18	10.71	8.93	0.89	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOšt006/12		Názov predmetu: pedagogika detí s poruchami učenia					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112							
A	B	C	D	E	FX	N	P
36.61	16.07	16.96	13.39	13.39	3.57	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOšt002/09		Názov predmetu: pedagogika mentálne postihnutých					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42							
A	B	C	D	E	FX	N	P
50.0	30.95	4.76	7.14	7.14	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOšt009/12		Názov predmetu: pedagogika nadaných					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOšt005/09		Názov predmetu: pedagogika sluchovo postihnutých					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137							
A	B	C	D	E	FX	N	P
44.53	21.9	16.79	8.03	7.3	1.46	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOšt003/09		Názov predmetu: pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 327							
A	B	C	D	E	FX	N	P
48.93	15.29	18.96	8.26	8.26	0.31	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre002/12	Názov predmetu: Pedagogika viacnásobne postihnutých II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30 % (priebežný test, samostatná práca) 70 % (test)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť odbornú informáciu teoreticko-praktického charakteru, týkajúcu sa edukácie a výchovnej rehabilitácie viacnásobne postihnutých. Zameranie na obsahovú i procesnú zložku výchovnej rehabilitácie. Oboznámenie s edukačnými, diagnostickými, terapeutickými, stimulačnými, korekčnými a kompenzačnými intervenčnými postupmi.	
Stručná osnova predmetu: Ciele, obsah, úlohy a princípy edukácie viacnásobne postihnutých. Metódy a metodiky, formy, prostriedky edukácie viacnásobne postihnutých. Špecifiká edukácie viacnásobne postihnutých. Špeciálnopedagogická diagnostika v procese výchovnej rehabilitácie VNP. Tvorba individuálnych edukačných, stimulačných, korekčných programov. Nové a inovatívne postupy a programy v edukácii a výchovnej rehabilitácii viacnásobne postihnutých. Štátne a školské vzdelávacie programy.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A.: Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapientia 2001, 2002, ISBN 80-967180-7-X VANČOVÁ, A.: Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava, KKT-PdFUK 2010. ISBN 978-80-970228-1-5 OPATŘILOVÁ, D A KOL.: Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno, MU PdF 2006 ISBN 80-210-3977-9 HANÁK, P. A KOL.: Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením. Praha, IPPP 2005, ISBN80-868556-10-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 357					
A	B	C	D	E	FX
61.34	27.17	8.96	1.68	0.28	0.56
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOšt004/09		Názov predmetu: pedagogika zrakovo postihnutých					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 296							
A	B	C	D	E	FX	N	P
58.45	17.23	10.47	7.09	6.08	0.68	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPšt001/12		Názov predmetu: pedagogika zrakovo postihnutých - teória edukácie zrakovo postihnutých					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38							
A	B	C	D	E	FX	N	P
68.42	18.42	2.63	5.26	5.26	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre016/12		Názov predmetu: Personálna a sociálna edukácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Vyučujúci: PaedDr. Soňa Kikušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre016/12		Názov predmetu: Personálna a sociálna edukácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Vyučujúci: PaedDr. Soňa Kikušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre011/12	Názov predmetu: Pomôcky, prístroje a IKT pre ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné písomné hodnotenie/test praktický výstup	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické poznatky, zručnosti a odborné údaje z oblasti multimediálnych a špecifických technických pomôcok pre oblasť edukácie jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Naučiť študentov diferencovať základné IKT, HW a SW pre jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spôsoby ich využitia v edukačnom procese. Venovať sa špeciálnym PC programom pre jednotlivcov s postihnutím, ich využitiu a praktickej aplikácii (napr. PETIT programy, KIJK DOOS, IN SIGHT a pod).	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na prezentovanie základných poznatkov z problematiky využívania špecifických informačných a komunikačných technológií, pomôcok a prístrojov v špeciálnej edukácii, ich ďalšieho využívania jednotlivcami so zrakovým postihnutím v oblasti vzdelávania, profesijného uplatnenia a záujmových aktivít.	
Odporúčaná literatúra: NEMEČEK, M. Stručný slovník učebných pomôcok a didaktickej techniky. Bratislava: SPN, 1987. ISBN -. Pedagogika zrakovo postihnutých v teórii a v praxi. Zborník. Bratislava: UK, 2002. ISBN 80-223-1623-7. GREGUŠOVÁ, H., LOPÚCHOVÁ, J. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapiencia, 2007. LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre043/12	Názov predmetu: Poradenská intervencia v rodine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre005/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 % výstupy študenta, prezentácia 40% záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať teoretické informácie poskytujúce rámcový pohľad na poradenskú prácu s rodinami so zameraním na rodiny s postihnutým dieťaťom. Cieľom kurzu je súčasne prostredníctvom supervíznych a mobilných poradenských aktivít v rámci modelovej špeciálnopedagogickej poradne poskytnúť možnosť premietnuť teoretické informácie do praktickej práce s rodinou vo forme priamych poradenských aktivít pre konkrétnu rodinu dieťaťa s postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: : 1. Vymedzenie základných pojmov a inštitucionálneho pozadia poradenskej intervencie v rodine 2. Vymedzenie základných špecifik poradenskej intervencie 3. Diagnostika pri práci s rodinou 4. Vymedzenie tréningu rodičovských zručností (Filial Therapy) 5. Štruktúra tréningu rodičovských zručností 6. Obsah tréningu rodičovských zručností 7. Aplikačné možnosti poradenskej intervencie.	
Odporúčaná literatúra: PREVENDÁROVÁ, Jitka. Rodina s postihnutým dieťaťom. 1. vydanie. Nové Zámky: Psychoprof, 1998. ISBN 80-967148-9-9 PREVENDÁROVÁ, Jitka. Rodinná terapia a poradenstvo: základné pojmy a teoretické východiská. 1. vydanie. Bratislava: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 1998. ISBN 80-88868-07-6 GUERNEY, Fisher, Louise. Parenting: A Skills Trainig Manual. 5th Edition. North Bethesda: Institute for the Development of Emotional and Life Skills, 1995. ISBN 0-932990-00-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 176					
A	B	C	D	E	FX
88.07	2.27	2.84	4.55	2.27	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre043/12	Názov predmetu: Poradenská intervencia v rodine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre005/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 % výstupy študenta, prezentácia 40% záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať teoretické informácie poskytujúce rámcový pohľad na poradenskú prácu s rodinami so zameraním na rodiny s postihnutým dieťaťom. Cieľom kurzu je súčasne prostredníctvom supervíznych a mobilných poradenských aktivít v rámci modelovej špeciálnopedagogickej poradne poskytnúť možnosť premietnuť teoretické informácie do praktickej práce s rodinou vo forme priamych poradenských aktivít pre konkrétnu rodinu dieťaťa s postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: : 1. Vymedzenie základných pojmov a inštitucionálneho pozadia poradenskej intervencie v rodine 2. Vymedzenie základných špecifik poradenskej intervencie 3. Diagnostika pri práci s rodinou 4. Vymedzenie tréningu rodičovských zručností (Filial Therapy) 5. Štruktúra tréningu rodičovských zručností 6. Obsah tréningu rodičovských zručností 7. Aplikačné možnosti poradenskej intervencie.	
Odporúčaná literatúra: PREVENDÁROVÁ, Jitka. Rodina s postihnutým dieťaťom. 1. vydanie. Nové Zámky: Psychoprof, 1998. ISBN 80-967148-9-9 PREVENDÁROVÁ, Jitka. Rodinná terapia a poradenstvo: základné pojmy a teoretické východiská. 1. vydanie. Bratislava: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 1998. ISBN 80-88868-07-6 GUERNEY, Fisher, Louise. Parenting: A Skills Trainig Manual. 5th Edition. North Bethesda: Institute for the Development of Emotional and Life Skills, 1995. ISBN 0-932990-00-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 176					
A	B	C	D	E	FX
88.07	2.27	2.84	4.55	2.27	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc., doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD., doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre003/12	Názov predmetu: Poradenstvo pre ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup písomný test	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné informácie o cieľoch, úlohách, súčasnom stave a perspektívach špeciálno-pedagogického poradenstva pre ZP. Naučiť ich orientovať sa v základných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k poradenskej činnosti. Dôraz klásť na komunikáciu v poradenskom procese.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o potrebe, podmienkach vzniku špeciálno-pedagogického poradenstva pre zrakovo postihnutých, o rozvoji a tendenciách v špeciálno-pedagogickom poradenstve i o jeho inštitucionálnej forme. Zoznamuje s požiadavkami na odborný a osobnostný profil osobnosti poradcu. Definuje znaky poradenstva, princípy, vyčleňuje formy, modely a faktory efektívneho špeciálno-pedagogického poradenstva. Oboznamuje s miestom špeciálno-pedagogického poradenstva v systéme špeciálneho školstva i v reálnom živote zrakovo postihnutých. Teoreticky a prakticky sa študenti oboznámia s cieľmi a priebehom poradenského procesu.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88778-83-2 NÉMETH, O. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. ISBN 80-967180-5-3. NÉMETH, O. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. Bratislava, Sapientia, 2010. ISBN 978-8089229-20-8. POŽÁR, L. A KOL. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996. ISBN 80-223-1101-4. VÁGNEROVÁ, M. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha: KAROLINUM, 1995. ISBN 80-85866-26-9. VAŠEK, Štefan. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Slovenská pedagogické nakladateľstvo, 1995. ISBN 80-08-02056-3	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre027/12		Názov predmetu: Prax v školách a zariadeniach pre DNKS			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre024/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do špeciálnopedagogickej praxe v školách a zariadeniach pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou. Precvičiť si schopnosti, získať a spracovať informácie.					
Stručná osnova predmetu: Počas semestra sa poslucháči oboznámia s náplňou a požiadavkami na prax, prípravou na realizáciu praxe teoreticky a priamou účasťou na náčuvoch v edukačnom procese v školách a zariadeniach pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou.					
Odporúčaná literatúra: BAJO, I. Pedagogická prax v špeciálnych školách a výchovných zariadeniach. Bratislava: UK, 1987. VANČOVÁ, A. A KOL. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 2010. 500 s. ISBN 978-80-89256-53-2. 499s. Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre027/12		Názov predmetu: Prax v školách a zariadeniach pre DNKS			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre024/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do špeciálnopedagogickej praxe v školách a zariadeniach pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou. Precvičiť si schopnosti, získať a spracovať informácie.					
Stručná osnova predmetu: Počas semestra sa poslucháči oboznámia s náplňou a požiadavkami na prax, prípravou na realizáciu praxe teoreticky a priamou účasťou na náčuvoch v edukačnom procese v školách a zariadeniach pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou.					
Odporúčaná literatúra: BAJO, I. Pedagogická prax v špeciálnych školách a výchovných zariadeniach. Bratislava: UK, 1987. VANČOVÁ, A. A KOL. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 2010. 500 s. ISBN 978-80-89256-53-2. 499s. Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre039/12		Názov predmetu: Prax v školách a zariadeniach pre DPS			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre036/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80 % príprava a samostatné výstupy študentov 20 % hodnotenie praxe učiteľom					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do učiteľskej praxe v špeciálnych základných školách priamou účasťou na náčuvoch vo vyučovacom procese a samotnými výstupmi v rámci jednotlivých predmetov.					
Stručná osnova predmetu: Počas semestra sa poslucháči oboznámia s náplňou a požiadavkami na prax, prípravou na realizáciu praxe teoreticky a priamou účasťou na náčuvoch vo vyučovacom procese a absolvovaním výstupov v rámci jednotlivých predmetov na konkrétnych špeciálnych základných školách pre deti s poruchami správania.					
Odporúčaná literatúra: BAJO, I. Pedagogická prax v špeciálnych školách a výchovných zariadeniach. Bratislava: UK 1987. Dokumenty: učebné osnovy, učebné plány ŠZŠ.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 204					
A	B	C	D	E	FX
93.63	2.94	0.98	0.0	1.47	0.98
Vyučujúci: Mgr. Katarína Priesterová, PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre039/12		Názov predmetu: Prax v školách a zariadeniach pre DPS			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre036/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80 % príprava a samostatné výstupy študentov 20 % hodnotenie praxe učiteľom					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do učiteľskej praxe v špeciálnych základných školách priamou účasťou na náčuvoch vo vyučovacom procese a samotnými výstupmi v rámci jednotlivých predmetov.					
Stručná osnova predmetu: Počas semestra sa poslucháči oboznámia s náplňou a požiadavkami na prax, prípravou na realizáciu praxe teoreticky a priamou účasťou na náčuvoch vo vyučovacom procese a absolvovaním výstupov v rámci jednotlivých predmetov na konkrétnych špeciálnych základných školách pre deti s poruchami správania.					
Odporúčaná literatúra: BAJO, I. Pedagogická prax v špeciálnych školách a výchovných zariadeniach. Bratislava: UK 1987. Dokumenty: učebné osnovy, učebné plány ŠZŠ.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 204					
A	B	C	D	E	FX
93.63	2.94	0.98	0.0	1.47	0.98
Vyučujúci: Mgr. Veronika Šulková, PhD., PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD., Mgr. Veronika Bieliková					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre031/12		Názov predmetu: Prax v školách a zariadeniach pre DPU			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre028/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup reflexia z praxe					
Výsledky vzdelávania: Vychádzajúc z teórie edukácie detí s poruchami učenia vnikat' do konkrétnej edukačnej praxe v školách pre žiakov s poruchami učenia, respektíve žiakov edukovaných v prostredí integrovaného vzdelávania.					
Stručná osnova predmetu: Špecifičnosť edukácie detí so špecifickými poruchami učenia. Zoznámenie sa so súčasnými trendmi poskytovaných služieb v edukácii detí s poruchami učenia. Náčuvy a praktické výstupy na edukačných činnostiach žiakov s poruchami učenia na rôznych typoch škôl. Oboznámenie sa so špecifikami edukácie detí s poruchami učenia.					
Odporúčaná literatúra: Vychádzajúc z teórie edukácie detí s poruchami učenia vnikat' do konkrétnej edukačnej praxe v školách pre žiakov s poruchami učenia, respektíve žiakov edukovaných v prostredí integrovaného vzdelávania.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
94.58	3.94	0.0	0.0	0.49	0.99
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre031/12		Názov predmetu: Prax v školách a zariadeniach pre DPU			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre028/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup reflexia z praxe					
Výsledky vzdelávania: Vychádzajúc z teórie edukácie detí s poruchami učenia vnikat' do konkrétnej edukačnej praxe v školách pre žiakov s poruchami učenia, respektíve žiakov edukovaných v prostredí integrovaného vzdelávania.					
Stručná osnova predmetu: Špecifičnosť edukácie detí so špecifickými poruchami učenia. Zoznámenie sa so súčasnými trendmi poskytovaných služieb v edukácii detí s poruchami učenia. Náčuvy a praktické výstupy na edukačných činnostiach žiakov s poruchami učenia na rôznych typoch škôl. Oboznámenie sa so špecifikami edukácie detí s poruchami učenia.					
Odporúčaná literatúra: Vychádzajúc z teórie edukácie detí s poruchami učenia vnikat' do konkrétnej edukačnej praxe v školách pre žiakov s poruchami učenia, respektíve žiakov edukovaných v prostredí integrovaného vzdelávania.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
94.58	3.94	0.0	0.0	0.49	0.99
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre035/12		Názov predmetu: Prax v školách a zariadeniach pre ND			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre032/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečná písomná práca a výstupy z praxe					
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne pozorovanie starostlivosti o nadaných jednotlivcov, vedenie hospitačného záznamu, príprava na priamu prácu a samotná práca s nadanými jednotlivcami. Analýza edukačných procesov, špeciálno-pedagogického poradenstva. Priame uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností v teréne.					
Stručná osnova predmetu: Študent je informovaný o priebehu praxe v školách a zariadeniach pre nadaných jednotlivcov, je oboznámený s dokumentáciou a s ukazovateľmi na hospitačný zápis. Analýza edukačných a stimulačných programov, analýza prípadovej práce, poradenského procesu, a.i.					
Odporúčaná literatúra: JURÁŠKOVÁ, JANA: Pedagogika intelektovo nadaných : (vybrané kapitoly), Bratislava: Mabag, 2008, 50 s., ISBN 978-80-89113-56-9 OSTANÍKOVÁ D., LAZNIBATOVÁ J., JURÁŠKOVÁ J.: Spoznajte nadané dieťa, Bratislava: Asklepios, 2003, 68 s., ISBN 80-7167-068-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Monika Debnárová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre035/12		Názov predmetu: Prax v školách a zariadeniach pre ND			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre032/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečná písomná práca a výstupy z praxe					
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne pozorovanie starostlivosti o nadaných jednotlivcov, vedenie hospitačného záznamu, príprava na priamu prácu a samotná práca s nadanými jednotlivcami. Analýza edukačných procesov, špeciálno-pedagogického poradenstva. Priame uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností v teréne.					
Stručná osnova predmetu: Študent je informovaný o priebehu praxe v školách a zariadeniach pre nadaných jednotlivcov, je oboznámený s dokumentáciou a s ukazovateľmi na hospitačný zápis. Analýza edukačných a stimulačných programov, analýza prípadovej práce, poradenského procesu, a.i.					
Odporúčaná literatúra: JURÁŠKOVÁ, JANA: Pedagogika intelektovo nadaných : (vybrané kapitoly), Bratislava: Mabag, 2008, 50 s., ISBN 978-80-89113-56-9 OŠTANÍKOVÁ D., LAZNIBATOVÁ J., JURÁŠKOVÁ J.: Spoznajte nadané dieťa, Bratislava: Asklepios, 2003, 68 s., ISBN 80-7167-068-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre023/12	Názov predmetu: Prax v školách a zariadeniach pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre020/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na praxi reflexia z praxe, prípravy na vyučovanie	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je absolvovať nácviky na jednotlivých vyučovacích hodinách a v jednotlivých ročníkoch základnej školy pre sluchovo postihnutých. Študenti majú získať praktické informácie o štruktúre hodiny, tematických plánoch a príprave učiteľa na hodinu pod supervíziou cvičného učiteľa. Osvojiť si praktické zručnosti pri vyučovaní detí sluchovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Prax umožní študentom účasť na výchovno-vzdelávacom procese. Sledovanie vzdelávacích postupov, pedagogické pôsobenia, špecifiká práce, pozorovanie detí v skupine i pedagógov. Špecifickú súčasť tvorí snaha o porozumenie komunikácie detí a vytvorenie primeranej komunikačnej bázy.	
Odporúčaná literatúra: LEONHARDT, A.: Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapiencia, 2001, ISBN 80-967180-8-8 KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B.: Pedagogika sluchovo postihnutých. Pdf UK : Bratislava, 1993 Vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009 TARCSIOVÁ, D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Effeta : Nitra, 2005 . Učebné osnovy, plány, metodické pokyny	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Klaudia Gušafiková, Mgr. Katarína Priesterová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre023/12	Názov predmetu: Prax v školách a zariadeniach pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre020/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na praxi reflexia z praxe, prípravy na vyučovanie	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je absolvovať nácviky na jednotlivých vyučovacích hodinách a v jednotlivých ročníkoch základnej školy pre sluchovo postihnutých. Študenti majú získať praktické informácie o štruktúre hodiny, tematických plánoch a príprave učiteľa na hodinu pod supervíziou cvičného učiteľa. Osvojiť si praktické zručnosti pri vyučovaní detí sluchovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Prax umožní študentom účasť na výchovno-vzdelávacom procese. Sledovanie vzdelávacích postupov, pedagogické pôsobenia, špecifiká práce, pozorovanie detí v skupine i pedagógov. Špecifickú súčasť tvorí snaha o porozumenie komunikácie detí a vytvorenie primeranej komunikačnej bázy.	
Odporúčaná literatúra: LEONHARDT, A.: Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapientia, 2001, ISBN 80-967180-8-8 KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B.: Pedagogika sluchovo postihnutých. Pdf UK : Bratislava, 1993 Vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009 TARCSIOVÁ, D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Effeta : Nitra, 2005 . Učebné osnovy, plány, metodické pokyny	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Klaudia Gušťaříková					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre015/12		Názov predmetu: Prax v školách a zariadeniach pre TPCHZO			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre012/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup reflexia z praxe					
Výsledky vzdelávania: Vychádzajúc z teórie edukácie TPCHZO vnikať do konkrétnej edukačnej praxe v školách pre TP a v školách pri ZZ.					
Stručná osnova predmetu: Špecifickosť edukácie TPCHZO. Zoznámenie sa so súčasnými trendmi poskytovaných služieb v školách pre TP a v školách pri ZZ. Náčuvy na edukačných činnostiach TPCHZO detí v režime škôl somatopedického typu.. Oboznámenie sa so somatickými osobitosťami (dg) telesne znevýhodnených, chorých a zdravotne oslabených detí.					
Odporúčaná literatúra: Hudáčová, V. 2001. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. In Vašek, Štefan et al. Špeciálna pedagogika pre 3. roč. stredných odborných škôl. Bratislava : SPN, 2001, 8 - 36 ISBN 80-08-030050-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD., PaedDr. Valéria Stašiaková					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre015/12		Názov predmetu: Prax v školách a zariadeniach pre TPCHZO			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre012/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup reflexia z praxe					
Výsledky vzdelávania: Vychádzajúc z teórie edukácie TPCHZO vnikať do konkrétnej edukačnej praxe v školách pre TP a v školách pri ZZ.					
Stručná osnova predmetu: Špecifickosť edukácie TPCHZO. Zoznámenie sa so súčasnými trendmi poskytovaných služieb v školách pre TP a v školách pri ZZ. Náčuvy na edukačných činnostiach TPCHZO detí v režime škôl somatopedického typu.. Oboznámenie sa so somatickými osobitosťami (dg) telesne znevýhodnených, chorých a zdravotne oslabených detí.					
Odporúčaná literatúra: Hudáčová, V. 2001. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. In Vašek, Štefan et al. Špeciálna pedagogika pre 3. roč. stredných odborných škôl. Bratislava : SPN, 2001, 8 - 36 ISBN 80-08-030050-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková, doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre012/12		Názov predmetu: Prax v školách a zariadeniach pre ZP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup reflexia z praxe					
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne pozorovanie edukácie žiaka v primárnom vzdelávaní a starostlivosti o týchto jednotlivcov, vedenie hospitačného záznamu, príprava na priamu prácu a samotná práca so zrakovo postihnutými jedincami. Analýza výchovných a rehabilitačných procesov, špeciálno-pedagogického poradenstva. Priame uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností v teréne.					
Stručná osnova predmetu: Študent je informovaný o priebehu praxe v špeciálno-pedagogickom teréne a rehabilitačnom teréne, v teréne špeciálno-pedagogického poradenstva, je oboznámený s dokumentáciou a s ukazovateľmi na hospitačný zápis. Analýza edukačných, stimulačných a rehabilitačných programov, analýza prípadovej práce, rehabilitačného kurzu, poradenského procesu, a.i. Priame výstupy študentov a ich rozbor.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SUZre002/12		Názov predmetu: Predprimárna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 362					
A	B	C	D	E	FX
24.03	38.67	19.89	13.81	2.49	1.1
Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SUZre002/12		Názov predmetu: Predprimárna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 362					
A	B	C	D	E	FX
24.03	38.67	19.89	13.81	2.49	1.1
Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre015/12	Názov predmetu: Predprofesijná a profesijná príprava ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými problémovými okruhmi, ktoré rieši špecializácia – PZP - vo vzťahu k predprofesijnej a profesijnej príprave zrakovo postihnutých, sociálnej a školskej integrácii jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Oboznámiť študentov s pojmom podporované zamestnávanie postihnutých, vysvetliť im činnosť Agentúry podporovaného vzdelávania – legislatívnu bázu ako aj praktické postupy.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o možnostiach komunikácie a edukácie zrakovo postihnutých, učebných stratégiách využívaných v PZP pri realizácii Vzdelávacieho programu pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Kariérne poradenstvo u jednotlivcov so ZP. Prechod zo školy do zamestnania. Sociálna integrácia a bariéry pri jej realizácii.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J.: Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. HALÁSOVÁ, E.: Ja to zvládnem sám. Levoča: Polypress, 2005. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. Interné materiály z prednášok. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. NÉMETH, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. POŽÁR, L. A KOL.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996. POŽÁR, L. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava: PdF TU, 2000. RŮŽIČKOVÁ, V. Integrace zrakově postiženého žáka do základní školy. Olomouc: UP, 2006. JESENSKÝ, J. a kol. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marek Hlina					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre009/12	Názov predmetu: Priestorová orientácia a pohybová výchova ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je prehĺbiť vedomosti a spôsobilosti z oblasti priestorovej orientácie a samostatného pohybu jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Predpokladaným prínosom bude schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi a v rehabilitácii jednotlivcov so zrakovým postihnutím a v špeciálno-pedagogickom poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: Informácie o špecifikách mobility, získavaní a spracovaní informácií o blízkom aj vzdialenejšom okolí jednotlivcami so zrakovým postihnutím. Obsah tvorí modelovanie orientačných situácií a aplikácia orientačných techník bez zrakovej kontroly alebo so zníženou zrakovou kontrolou v rozličných situáciách (simulácia rozličných porúch zraku), sprievodcovské služby, používanie kompenzačných pomôcok , techniky a technológií.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Priestorová orientácia a samostatný pohyb zrakovo postihnutých. Bratislava: ÚVZI, 1982. WIENER, P.: Prostorová orientace a samostatný pohyb zrakově postižených. Praha: IR ZP, 2006. WIENER, P.: Prostorová orientace a samostatný pohyb zrakově postižených. Praha: Avicenum, 1986. JAKABČIC, J.: K systému tvorby tyflomáp a tyfloplánov. Tyflologické listy, 1985, č. 1-2, s. 12-40. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. Interné materiály z prednášok. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SUZre001/12		Názov predmetu: Primárna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 359					
A	B	C	D	E	FX
36.21	27.86	23.4	9.19	3.06	0.28
Vyučujúci: Mgr. Ivan Čavojský, PhD., Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SUZre001/12		Názov predmetu: Primárna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 359					
A	B	C	D	E	FX
36.21	27.86	23.4	9.19	3.06	0.28
Vyučujúci: Mgr. Ivan Čavojský, PhD., Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre015/12		Názov predmetu: Psychológia nadania a talentu - vybrané kapitoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je možnosť rozvíjania nadania, ako kľúčovej kompetencie u poslucháča špeciálnej pedagogiky a jeho pripravenosť uplatniť ich v pedagogických a terapeutických situáciách. Teoretická časť objasňuje základné pojmy nadania a tvorivosti z psychologického hľadiska a praktická časť je zameraná na techniky, metódy a rozvoj nadania a kreativity.					
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy nadania, schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese, systémy tvorivého riešenia problémov. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek tvorivosti. Rozvoj tvorivého myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti. Cvičenia a techniky pre zlepšenie vlastných kompetencií a možnosť ich následného využitia podľa špecifických potrieb.					
Odporúčaná literatúra: ŽÁK,P.: Kreativita a její rozvoj.Brno: Computer press,2004.ISBN 80-251-0457-5 BUZAN,T,: Jdete na to chytře.Praha:Columbus,2003.ISBN 80-7249-146-6 BELZ,H.,SIEGRIST,M.:Klíčové kompetence a jejich rozvíjení.Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
61.81	31.5	5.51	0.0	0.0	1.18
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre015/12		Názov predmetu: Psychológia nadania a talentu - vybrané kapitoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je možnosť rozvíjania nadania, ako kľúčovej kompetencie u poslucháča špeciálnej pedagogiky a jeho pripravenosť uplatniť ich v pedagogických a terapeutických situáciách. Teoretická časť objasňuje základné pojmy nadania a tvorivosti z psychologického hľadiska a praktická časť je zameraná na techniky, metódy a rozvoj nadania a kreativity.					
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy nadania, schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese, systémy tvorivého riešenia problémov. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek tvorivosti. Rozvoj tvorivého myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti. Cvičenia a techniky pre zlepšenie vlastných kompetencií a možnosť ich následného využitia podľa špecifických potrieb.					
Odporúčaná literatúra: ŽÁK,P.: Kreativita a její rozvoj.Bрно: Computer press,2004.ISBN 80-251-0457-5 BUZAN,T,: Jdete na to chytře.Praha:Columbus,2003.ISBN 80-7249-146-6 BELZ,H.,SIEGRIST,M.:Klíčové kompetence a jejich rozvíjení.Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
61.81	31.5	5.51	0.0	0.0	1.18
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre014/12	Názov predmetu: Psychológia postihnutých–špeciálne problémy (psychológia detí s poruchami učenia, správania)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poznanie porúch negatívne ovplyvňujúcich školskú úspešnosť detí. Ide o teoretické a praktické problémy predovšetkým dyslexií, dysgrafií, dyskalkúlií, dysortografií a iných vývinových porúch učenia a syndrómu deficitu pozornosti s hyperaktivitou (ADHD), resp. hyperkinetického syndrómu. Získať základnú orientáciu v diagnostike a diferenciálnej diagnostike, v príprave IVP, príprave a aplikácii nápravných programov.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika vývinových porúch, diagnostika a diferenciálna diagnostika jednotlivých vývinových porúch učenia, zásady a techniky nápravy špecifických porúch učenia, ADHD, resp. hyperkinetický syndróm – základná symptomatika, dieťa s ADHD v škole, vybrané problémy detskej agresivity.	
Odporúčaná literatúra: HENDRIK, S.: Dyskalkulie. Portál, Praha 2006, ISBN 978-80-7367-104-2, s. 168. JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H.: Reeducace specifických poruch učení u dětí. Portál, Praha 2008, ISBN 978-80-7367-474-8, s. 176. MUNDEN, A., ARCELUS, J.: Poruchy pozornosti a hyperaktivita. Portál, Praha 2008, ISBN 978-80-7367-430-4, s. 120. Pokorná, V.: Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení. Portál, Praha 2011, ISBN 978-80-7367-931-6, s. 156.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre014/12	Názov predmetu: Psychológia postihnutých–špeciálne problémy (psychológia detí s poruchami učenia, správania)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poznanie porúch negatívne ovplyvňujúcich školskú úspešnosť detí. Ide o teoretické a praktické problémy predovšetkým dyslexií, dysgrafií, dyskalkúlií, dysortografií a iných vývinových porúch učenia a syndrómu deficitu pozornosti s hyperaktivitou (ADHD), resp. hyperkinetického syndrómu. Získať základnú orientáciu v diagnostike a diferenciálnej diagnostike, v príprave IVP, príprave a aplikácii nápravných programov.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika vývinových porúch, diagnostika a diferenciálna diagnostika jednotlivých vývinových porúch učenia, zásady a techniky nápravy špecifických porúch učenia, ADHD, resp. hyperkinetický syndróm – základná symptomatika, dieťa s ADHD v škole, vybrané problémy detskej agresivity.	
Odporúčaná literatúra: HENDRIK, S.: Dyskalkúlie. Portál, Praha 2006, ISBN 978-80-7367-104-2, s. 168. JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H.: Reeducace specifických poruch učení u dětí. Portál, Praha 2008, ISBN 978-80-7367-474-8, s. 176. MUNDEN, A., ARCELUS, J.: Poruchy pozornosti a hyperaktivita. Portál, Praha 2008, ISBN 978-80-7367-430-4, s. 120. Pokorná, V.: Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení. Portál, Praha 2011, ISBN 978-80-7367-931-6, s. 156.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre005/12	Názov predmetu: Raná starostlivosť o ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný písomný test záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom dostupné informácie o ranom detstve zrakovo postihnutých, o prístupoch k malým deťom a o možných programoch ich rozvoja. Cieľom predmetu je získanie informácií o komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťa v období raného veku, osvojenie si teoretického potenciálu pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb postihnutého dieťaťa a jeho rodiny v záujme adekvátnej intervencie. Získanie odbornej spôsobilosti potrebnej pri komunikácii a spolupráci s ostatnými odborníkmi tímu podieľajúceho sa na procese komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťaťa s postihnutím v období raného a predškolského veku.	
Stručná osnova predmetu: Včasná intervencia je jedna z najdôležitejších metód ranej starostlivosti o zrakovo postihnuté deti. Včasné podchytenie a práca v čo najranejšom veku majú svoje opodstatnenie pri edukácii zrakovo postihnutého dieťaťa. Včasná intervencia a následná raná starostlivosť majú veľký význam pre ďalší život zrakovo postihnutého dieťaťa a jeho integráciu a uplatnenie sa v budúcom živote. Oblasť záujmu predstavujú: Špeciálna pedagogika raného veku. Terénna práca špeciálneho pedagóga. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. Špecifiká podpornej práce s rodičmi detí s postihnutím. Participácia rodinných príslušníkov na procese edukácie Účasť intaktných súrodencov v procese edukácie. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. NIELSEN,L.: Učení zrakovo postihnutých detí v ranom veku. ISV Praha, 1998. Včasná intervencia zrakovo postihnutých detí na Slovensku. Zborník. PdF UK Bratislava, 2001. Raná péče u detí se zdravotným postihnutím. UNSS Bratislava, 1995. Preklad. OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9	

DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
85.42	12.5	2.08	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre005/12	Názov predmetu: Raná starostlivosť o ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný písomný test záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom dostupné informácie o ranom detstve zrakovo postihnutých, o prístupoch k malým deťom a o možných programoch ich rozvoja. Cieľom predmetu je získanie informácií o komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťa v období raného veku, osvojenie si teoretického potenciálu pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb postihnutého dieťaťa a jeho rodiny v záujme adekvátnej intervencie. Získanie odbornej spôsobilosti potrebnej pri komunikácii a spolupráci s ostatnými odborníkmi tímu podieľajúceho sa na procese komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťaťa s postihnutím v období raného a predškolského veku.	
Stručná osnova predmetu: Včasná intervencia je jedna z najdôležitejších metód ranej starostlivosti o zrakovo postihnuté deti. Včasné podchytenie a práca v čo najranejšom veku majú svoje opodstatnenie pri edukácii zrakovo postihnutého dieťaťa. Včasná intervencia a následná raná starostlivosť majú veľký význam pre ďalší život zrakovo postihnutého dieťaťa a jeho integráciu a uplatnenie sa v budúcom živote. Oblasti záujmu predstavujú: Špeciálna pedagogika raného veku. Terénna práca špeciálneho pedagóga. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. Špecifiká podpornej práce s rodičmi detí s postihnutím. Participácia rodinných príslušníkov na procese edukácie Účasť intaktných súrodencov v procese edukácie. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. NIELSEN,L.: Učení zrakovo postihnutých detí v ranom veku. ISV Praha, 1998. Včasná intervencia zrakovo postihnutých detí na Slovensku. Zborník. PdF UK Bratislava, 2001. Raná péče u detí se zdravotným postihnutím. UNSS Bratislava, 1995. Preklad. OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9	

DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
85.42	12.5	2.08	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre010/12	Názov predmetu: Reedukácia zraku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky z fyziológie a patofyziológie binokulárneho videnia. Osvojiť si základné pojmy z pleoptiky a ortoptiky. Osvojiť si programy zrakovej reedukácie vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Naučiť sa pracovať s inovatívnymi metódami reedukácie zraku – Sachsenweger, Hätcher-Rosenbauer, PC programy na reedukáciu zraku a pod.	
Stručná osnova predmetu: Reedukácia zraku u detí s poruchami binokulárneho videnia je súčasťou pedagogiky zrakovo postihnutých. Poruchy binokulárneho videnia, teda amblyopia a strabizmus sú najpočetnejšími zrakovými poruchami. Podľa štatistík je nimi postihnutých 4- 6% detí z populácie. Systém špeciálnych cvičení zraku sa nazýva ortoptika a na ňu nadväzuje pleoptika. Podľa funkcionálnej teórie sú amblyopia a strabizmus poruchami funkčnými a preto sú do istej miery prístupné nie len medicínskemu pôsobeniu, ale aj špeciálno-pedagogickej reedukácii zraku v rámci reedukačných programov pre binokulárne chybných. Kurz sa zameria na sprostredkovanie nadstavbových poznatkov z oblasti reedukácie zraku nielen u detí s poruchami binokulárneho videnia, ale aj z oblasti reedukácie zraku u jednotlivcov v produktívnom a postproduktívnom veku.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Reedukácia a komplexná rehabilitácia zraku z jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Bratislava: IRIS, 2010. DIVIŠOVÁ, G.: Strabizmus. Praha: SPN, 1994 HROMÁDKOVÁ, L.: Šilhání. Brno: 1995 HRONEK, J. A KOL.: Vybrané kapitoly z historie péče o děti s vadami zraku. Olomouc: 1971 HRONEK, J. A KOL.: Kapitoly z výchovně vzdělávací péče o děti tupozraké a šilhavé. Olomouc: 1972 JESENSKÝ, J.: Kapitoly z didaktiky a metodiky škol pro tupozraké a šilhavé. Praha: 1968	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
65.96	21.28	8.51	2.13	2.13	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre001/12	Názov predmetu: Riadenie, manažment a systém špeciálnych škôl a zariadení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať vedomosti o riadení a školskom manažmente v demokratickej spoločnosti. Poznať komplexný systém špeciálnych škôl a zariadení. Vedieť konštruktívne spájať poznatky z teórie a metodológie školského manažmentu v špeciálnom školstve. Prispievať k osvojeniu znalosti a schopnosti, ktoré sú potrebné pri vedení a riadení špeciálno-pedagogických inštitúcií.	
Stručná osnova predmetu: Školský manažment v špeciálnom školstve; pojem riadenia školy, základné modely a štýly riadenia; organizovanie procesu riadenia – riaditeľ, zástupca, triedny učiteľ, výchovný poradca; poradné orgány riaditeľa školy a škôl. zariadenia; školská správa a samospráva; právna subjektivita školy; pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a zariadenia pre šk. rok....; sústava špeciálnych škôl a zariadení, plán práce školy, projekty a programy školy; plán výchovno-vzdelávacej činnosti; kontrola a hodnotenie práce školy; právne normy v školstve.	
Odporúčaná literatúra: OBDRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K.: Organizácia a manažment školstva. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1 Zákon č.596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve Zákon č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č.317/2009 Z.z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch Vyhláška MŠ SR č.320/2008 Z.z o základnej škole Vyhláška MŠ SR č. 322/2008 Z.z o špeciálnych školách Vyhláška MŠ SR č..323/2008 Z.z o špeciálnych výchovných zariadeniach	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 363					
A	B	C	D	E	FX
30.58	31.68	31.4	5.51	0.0	0.83
Vyučujúci: PaedDr. František Valášek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre001/12	Názov predmetu: Riadenie, manažment a systém špeciálnych škôl a zariadení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať vedomosti o riadení a školskom manažmente v demokratickej spoločnosti. Poznať komplexný systém špeciálnych škôl a zariadení. Vedieť konštruktívne spájať poznatky z teórie a metodológie školského manažmentu v špeciálnom školstve. Prispievať k osvojeniu znalosti a schopnosti, ktoré sú potrebné pri vedení a riadení špeciálno-pedagogických inštitúcií.	
Stručná osnova predmetu: Školský manažment v špeciálnom školstve; pojem riadenia školy, základné modely a štýly riadenia; organizovanie procesu riadenia – riaditeľ, zástupca, triedny učiteľ, výchovný poradca; poradné orgány riaditeľa školy a škôl. zariadenia; školská správa a samospráva; právna subjektivita školy; pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a zariadenia pre šk. rok....; sústava špeciálnych škôl a zariadení, plán práce školy, projekty a programy školy; plán výchovno-vzdelávacej činnosti; kontrola a hodnotenie práce školy; právne normy v školstve.	
Odporúčaná literatúra: OBDRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K.: Organizácia a manažment školstva. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1 Zákon č.596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve Zákon č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č.317/2009 Z.z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch Vyhláška MŠ SR č.320/2008 Z.z o základnej škole Vyhláška MŠ SR č. 322/2008 Z.z o špeciálnych školách Vyhláška MŠ SR č..323/2008 Z.z o špeciálnych výchovných zariadeniach	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 363					
A	B	C	D	E	FX
30.58	31.68	31.4	5.51	0.0	0.83
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre013/12		Názov predmetu: Sociálna psychológia-vybrané kapitoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na základné poznatky z psychológie a prezentovať ich interpretáciu v sociálnom kontexte. Poukázať na dôležitosť sociálnej atmosféry skupiny – triedneho kolektívu. Naučiť poslucháčov základné techniky sociometrických prístupov.					
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna psychológia – predmet, pojem. 2. Základné duševné procesy v spoločenských podmienkach. 3. Osobitné duševné procesy. 4. Sociálna motivácia. 5. Komunikácia – komunikačné modely, schémy, verbálna, neverbálna, paralingvistická komunikácia. 6. Sociálne skupiny, triedenie, charakteristika, sociálne pozície a role jedincov v skupinách. 7. Vybrané problémy sociálnej interakcie žiakov v triede.					
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T.: Sociálna psychológia, 1992 SLAMĚNNÍK, J., VÝROST, J.: Aplikovaná sociálna psychológia. Praha 1998 VYBÍRAL, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Miroslav Andreánsky, PhD., doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre013/12		Názov predmetu: Sociálna psychológia-vybrané kapitoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na základné poznatky z psychológie a prezentovať ich interpretáciu v sociálnom kontexte. Poukázať na dôležitosť sociálnej atmosféry skupiny – triedneho kolektívu. Naučiť poslucháčov základné techniky sociometrických prístupov.					
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna psychológia – predmet, pojem. 2. Základné duševné procesy v spoločenských podmienkach. 3. Osobitné duševné procesy. 4. Sociálna motivácia. 5. Komunikácia – komunikačné modely, schémy, verbálna, neverbálna, paralingvistická komunikácia. 6. Sociálne skupiny, triedenie, charakteristika, sociálne pozície a role jedincov v skupinách. 7. Vybrané problémy sociálnej interakcie žiakov v triede.					
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T.: Sociálna psychológia, 1992 SLAMĚNNÍK, J., VÝROST, J.: Aplikovaná sociálna psychológia. Praha 1998 VYBÍRAL, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Miroslav Andreánsky, PhD., doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre009/12	Názov predmetu: Sociálno-antropologické súvislosti výchovy a vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výskumný projekt Záverečné hodnotenie: vedomostný test	
Výsledky vzdelávania: V spolupráci s inými vedami o človeku a spoločnosti sprostredkovať poslucháčom relevantné poznatky o socio-kultúrnom vývoji človeka a kľúčových faktoroch sociálnej kohézie. Cieľom kurzu bude tematizácia pravidiel utvárania sociálnych sietí a malých skupín (napr. rôznych typov lokálnych spoločenstiev a rôznych subkultúr v rámci majoritnej spoločnosti) a pravidiel utvárania ich skupinovej identity. Hlavným cieľom predmetu je poukázať na ich pedagogické konzekvencie.	
Stručná osnova predmetu: V rámci kurzu budú tematizované základné sociálne stabilizujúce faktory podieľajúce sa na sociálnej kohézii neindustrializovaných spoločností a malých skupín utváraných v rámci modernej spoločnosti. Ťažiskom kurzu bude analýza, emocionálnych, behaviorálnych, mocenských a lingvistických aspektov ich sociálnej integrity. Dôraz bude kladený najmä na využitie antropologických poznatkov a metód v pedagogickej teórii a praxi. Osobitý priestor bude venovaný národopisným špecifikám rómskeho etnika a ich pedagogickým konzekvenciám.	
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov: Sociální a kulturní antropologie. Praha: Slon, 1994. ISBN 80-901424-1-9 MURPHY, R. F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: Slon, 1999. ISBN 80-85850-53-2 V elektronickej podobe editované prednášky prednášajúceho.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre009/12	Názov predmetu: Sociálno-antropologické súvislosti výchovy a vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výskumný projekt Záverečné hodnotenie: vedomostný test	
Výsledky vzdelávania: V spolupráci s inými vedami o človeku a spoločnosti sprostredkovať poslucháčom relevantné poznatky o socio-kultúrnom vývoji človeka a kľúčových faktoroch sociálnej kohézie. Cieľom kurzu bude tematizácia pravidiel utvárania sociálnych sietí a malých skupín (napr. rôznych typov lokálnych spoločenstiev a rôznych subkultúr v rámci majoritnej spoločnosti) a pravidiel utvárania ich skupinovej identity. Hlavným cieľom predmetu je poukázať na ich pedagogické konzekvencie.	
Stručná osnova predmetu: V rámci kurzu budú tematizované základné sociálne stabilizujúce faktory podieľajúce sa na sociálnej kohézii neindustrializovaných spoločností a malých skupín utváraných v rámci modernej spoločnosti. Ťažiskom kurzu bude analýza, emocionálnych, behaviorálnych, mocenských a lingvistických aspektov ich sociálnej integrity. Dôraz bude kladený najmä na využitie antropologických poznatkov a metód v pedagogickej teórii a praxi. Osobitý priestor bude venovaný národopisným špecifikám rómskeho etnika a ich pedagogickým konzekvenciám.	
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov: Sociální a kulturní antropologie. Praha: Slon, 1994. ISBN 80-901424-1-9 MURPHY, R. F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: Slon, 1999. ISBN 80-85850-53-2 V elektronickej podobe editované prednášky prednášajúceho.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre045/12	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre006/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom základné právne znalosti a orientáciu v právnych súvislostiach a priblížiť im teoretické východiská sociálno-právnej ochrany. Analyzovať proces realizácie sociálno-právnej ochrany a identifikovať základné sociálne práva zdravotne postihnutých fyzických osôb zakotvené v platnej legislatíve.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika SPO a jej história, funkcie a nástroje SPO, osobný a vecný rozsah SPO, štát subjektom SPO, samospráva subjektom SPO, tretí sektor subjektom SPO, objekty SPO, vecná pôsobnosť orgánov SPO, SPO podľa zákona č. 305/2005 Z. z. , SPO podľa zákona č. 447/2008 Z. z., SPO podľa zákona č. 448/2008 Z. z. , ochrana práv zdravotne postihnutých podľa Občianskeho zákonníka a Občianskeho súdneho poriadku.	
Odporúčaná literatúra: Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane a o sociálnej kuratele v platnom znení, zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení, zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov v platnom znení, zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v platnom znení, zákon č. 99/1963 Zb. Občiansky súdny poriadok v platnom znení.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre045/12	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre006/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom základné právne znalosti a orientáciu v právnych súvislostiach a priblížiť im teoretické východiská sociálno-právnej ochrany. Analyzovať proces realizácie sociálno-právnej ochrany a identifikovať základné sociálne práva zdravotne postihnutých fyzických osôb zakotvené v platnej legislatíve.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika SPO a jej história, funkcie a nástroje SPO, osobný a vecný rozsah SPO, štát subjektom SPO, samospráva subjektom SPO, tretí sektor subjektom SPO, objekty SPO, vecná pôsobnosť orgánov SPO, SPO podľa zákona č. 305/2005 Z. z. , SPO podľa zákona č. 447/2008 Z. z., SPO podľa zákona č. 448/2008 Z. z. , ochrana práv zdravotne postihnutých podľa Občianskeho zákonníka a Občianskeho súdneho poriadku.	
Odporúčaná literatúra: Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane a o sociálnej kuratele v platnom znení, zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení, zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov v platnom znení, zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v platnom znení, zákon č. 99/1963 Zb. Občiansky súdny poriadok v platnom znení.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre006/12		Názov predmetu: Stáž v centre ŠPP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: projekt stáže písomný záznam zo stáže, hodnotenie supervízora					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s poslaním, cieľmi a úlohami zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva, nadobudnúť praktické skúsenosti z diagnostikovania a poradenstva pod supervíziou skúseného poradenského pracovníka zariadenia.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s poslaním zariadenia, jeho organizačnou štruktúrou a dokumentáciou zariadenia. Práca študenta pod supervíziou odborného pracovníka zariadenia.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne právne a pedagogické normy, metodické a odborné materiály ŠPÚ, rezortné predpisy Ministerstva školstva SR.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 264					
A	B	C	D	E	FX
93.18	6.06	0.0	0.0	0.0	0.76
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre006/12		Názov predmetu: Stáž v centre ŠPP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: projekt stáže písomný záznam zo stáže, hodnotenie supervízora					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s poslaním, cieľmi a úlohami zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva, nadobudnúť praktické skúsenosti z diagnostikovania a poradenstva pod supervíziou skúseného poradenského pracovníka zariadenia.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s poslaním zariadenia, jeho organizačnou štruktúrou a dokumentáciou zariadenia. Práca študenta pod supervíziou odborného pracovníka zariadenia.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne právne a pedagogické normy, metodické a odborné materiály ŠPÚ, rezortné predpisy Ministerstva školstva SR.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 264					
A	B	C	D	E	FX
93.18	6.06	0.0	0.0	0.0	0.76
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre007/12		Názov predmetu: Stáž v MC a štátnej správe			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre005/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projekt stáže Záverečné hodnotenie: samostatná práca, hodnotenie supervízora					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámenie sa s poslaním, cieľmi, úlohami metodicko-pedagogických centier, so štátnou správou v školstve a v školskej samospráve.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa so zariadením, organizačná štruktúra, dokumentácia zariadenia, práca študenta pod vedením pracovníka zariadenia					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne pedagogické a právne normy, rezortné predpisy ministerstiev školstva, zdravotníctva, práce, sociálnych vecí a rodiny.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 213					
A	B	C	D	E	FX
95.77	3.29	0.0	0.0	0.0	0.94
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre007/12		Názov predmetu: Stáž v MC a štátnej správe			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre005/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projekt stáže Záverečné hodnotenie: samostatná práca, hodnotenie supervízora					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámenie sa s poslaním, cieľmi, úlohami metodicko-pedagogických centier, so štátnou správou v školstve a v školskej samospráve.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa so zariadením, organizačná štruktúra, dokumentácia zariadenia, práca študenta pod vedením pracovníka zariadenia					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne pedagogické a právne normy, rezortné predpisy ministerstiev školstva, zdravotníctva, práce, sociálnych vecí a rodiny.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 213					
A	B	C	D	E	FX
95.77	3.29	0.0	0.0	0.0	0.94
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre022/12	Názov predmetu: Školská integrácia a tvorba IVP pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre020/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si systém vyhľadávania – depistáže a diagnostiky detí so sluchovým postihnutím. Školská integrácia tvorba IVP. Naučiť sa individuálne pracovať s deťmi SP pri rečovej a sluchovej výchove. Osvojiť si odbornú pomoc venovanú rodičom detí so sluchovým postihnutím. Osvojiť si tvorbu IVP. Vedieť poskytnúť odborný servis pre pedagógov bežných škôl, ktorí vzdelávajú detí so sluchovým postihnutím. Osvojiť si postup pri spracovaní individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu a úprave učebných osnov jednotlivých predmetov.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie, integrácia žiaka s špeciálnymi –výchovno-vzdelávacími potrebami, formy vzdelávania IVP. História integrovaného vzdelávania v zahraničí a na Slovensku. Legislatíva integrovaného. Pokyny na vyplnenie formulára Návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do špeciálnej školy- do materskej, základnej strednej školy. Špeciálnopedagogická starostlivosť o žiaka. Správa zo špeciálnopedagogického vyšetrenia, Spracovanie IVP pre SP.	
Odporúčaná literatúra: MERTIN, V.1995. Individuální vzdělávací program. Portál, Praha 1995. ZELINKOVÁ, O.2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Portál, Praha 2001 KAPRÁLEK,K., BELECKÝ,Z.: Jak napsat a používat individuální vzdělávací program. Portál, Praha 2004 LEHOTSKÁ, M. – MATUŠKA, O. 2001. Školská integrácia sluchovo postihnutých detí a mládeže. British Council, Lučenec. SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Integratívna pedagogika. Mabag .Bratislava 2008 SCHMIDTOVÁ, M. 2001. Pohľad na súčasné vzdelávanie sluchovo postihnutých detí a náčrt koncepcie integrovaného vzdelávania: In: Lehotská, M., Matuška, O. Školská integrácia sluchovo postihnutých detí a mládeže. British Council, Lučenec, s. 65 – 70.	

SCHMIDTOVÁ .M. 2003. Špeciálne pedagogické poradenstvo a čo ďalej? In Zdravotne postihnutí programy pro 21.století. Hradec Králové: Gaudeamus, 2003, s.112-120. ZBORTEKOVÁ, K. 2000. Integrované vzdelávanie a kognitívny vývin sluchovo postihnutých detí. - In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa. - ISSN 0555-5574. - Roč. 35, č. 1 (2000), s. 57-66. ZBORTEKOVÁ, K. 2001. Úloha a význam špeciálnopedagogickej poradne pri integrácii sluchovo postihnutých detí. - In: Edukáciou k integrácii viacnásobne postihnutých detí integrovaných v bežných školách: Zborník príspevkov z odborného seminára z cyklu: Výchova a vzdelávanie znevýhodnených detí.- Bratislava: Iuventa, 2001.- S. 116-117.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
20.0	70.0	10.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre014/12		Názov predmetu: Školská integrácia a tvorba IVP pre TPCHZO			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre012/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických poznatkov o význame integrácie TPCHZO v súčasných edukačných podmienkach. Zámerom kurzu je nadobudnúť informácie o špecifikách tvorby IVP pre telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených.					
Stručná osnova predmetu: Pojem školská integrácia. Organizačné formy školskej integrácie. Sociálne, psychologické a pedagogické aspekty školskej integrácie. Faktory ovplyvňujúce priebeh integrácie. Rodina, učiteľ a postihnutý žiak v procese školskej integrácie. Individuálny vzdelávací program – východiská. Tvorba IVP. Hodnotenie IVP.					
Odporúčaná literatúra: Jesenský, J.: Uvedení do rehabilitace zdravotne postižených Hronová, M.: Somatopedie,. Olomouc, UP, 1992 Renotíerová, M.. Somatopedické minimum, Olomouc, UP, 2003 Mertin, V.: Individuálny vzdělávací program. Praha. Portál, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
60.66	16.39	19.67	1.64	1.64	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre010/12	Názov predmetu: Školská integrácia MP a tvorba IVP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre008/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % priebežné prezentácie a práca Záverečné hodnotenie: 40 % záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretického potenciálu pre porozumenie významu školskej integrácie mentálne postihnutých detí v súčasných edukačných podmienkach. Zámerom kurzu je nadobudnúť informácie o špecifikách tvorby individuálnych vzdelávacích programov pre mentálne postihnuté deti u nás a v zahraničí. Cieľom je zároveň získanie praktických skúseností pri tvorbe a používaní individuálnych vzdelávacích programov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu školská integrácia a jej organizačných foriem. Sociálne, psychologické a pedagogické aspekty školskej integrácie. Faktory ovplyvňujúce úspešnosť integračného procesu. Význam špeciálnopedagogickej diagnostiky a poradenstva v integračnom procese. Postavenie rodiny, učiteľa a prijímajúceho zariadenia v procese školskej integrácie. Individuálny vzdelávací program – význam, princípy fázy tvorby IVP. Stratégie tvorby IVP u nás a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: MERTIN, VÁCLAV: Individuální vzdělávací program. 1. vydanie. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-033-4 POŽÁR, LADISLAV A KOLEKTÍV: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. 1. vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 1996. ISBN 80-223-1101-4 ZELINKOVÁ, OLGA: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1. vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X KAPRÁLEK, K.; BĚLECKÝ, Z.: Jak napsat a používat individuální vzdělávací program. Praha, Portál 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre004/12	Názov predmetu: Školská integrácia ZP a tvorba IVP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: praktický výstup Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s rôznymi formami a možnosťami integrácie zrakovo postihnutých jedincov na Slovensku. Naučiť študentov základné princípy, postupy, metódy a zásady tvorby IVP pre ZP.	
Stručná osnova predmetu: V súčasnosti sa preferujú najmä integrované formy vzdelávania zrakovo postihnutých. Pokiaľ to charakter a prognóza postihnutia dovoľia, rodičia uprednostňujú integrovanú formu vzdelávania svojho dieťaťa. Integrované formy vzdelávania zrakovo postihnutých predstavujú často menej násilné zaškoľovanie do špeciálnych škôl a tiež menšie emočné vypätie vzniknuté odlúčením detí od rodičov, ale aj naopak. Ak nie je možné zaškoliť dieťa ani integrovanou formou, môžu byť pre takéto deti vypracovávané IVP.	
Odporúčaná literatúra: CORN, A., L.-MARTINEZ, I.: Máte ve třídě zrakově postižené dítě? Praha: ČUNS, 1993. Interný materiál ČUNS. Kurs integrace dětí se speciálními potřebami. Příručka UNESCO. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-206-8. POŽÁR, L.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. UK Bratislava, 1996. ISBN 80-223-1101-4. HORTON, K.: Vzdelávanie zrakovo postihnutých žiakov v bežných školách. UNESCO 1998. Interný materiál ÚNSS. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre001/12	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika raného a predškolského veku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom prednášky je získanie informácií o komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťa v období raného veku a predprimárneho vzdelávania, osvojenie si teoretického potenciálu pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb postihnutého dieťaťa a jeho rodiny v záujme adekvátnej intervencie. Získanie odbornej spôsobilosti potrebnej pri komunikácii a spolupráci s ostatnými odborníkmi tímu podieľajúceho sa na procese komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťaťa s postihnutím v období raného a predškolského veku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálna pedagogika raného veku. 2. Špeciálna pedagogika predškolského veku 3. Terénna práca špeciálneho pedagóga. 4. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. 5. Špecifiká podpornej práce s rodičmi detí s postihnutím. 6. Participácia rodinných príslušníkov na procese edukácie 9. Účasť intaktných súrodencov v procese edukácie 10. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu	
Odporúčaná literatúra: OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9 DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X EINONOVÁ, Dorothy. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 302					
A	B	C	D	E	FX
71.52	19.54	4.97	2.98	0.99	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre001/12	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika raného a predškolského veku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom prednášky je získanie informácií o komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťa v období raného veku a predprimárneho vzdelávania, osvojenie si teoretického potenciálu pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb postihnutého dieťaťa a jeho rodiny v záujme adekvátnej intervencie. Získanie odbornej spôsobilosti potrebnej pri komunikácii a spolupráci s ostatnými odborníkmi tímu podieľajúceho sa na procese komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťaťa s postihnutím v období raného a predškolského veku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálna pedagogika raného veku. 2. Špeciálna pedagogika predškolského veku 3. Terénna práca špeciálneho pedagóga. 4. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. 5. Špecifiká podpornej práce s rodičmi detí s postihnutím. 6. Participácia rodinných príslušníkov na procese edukácie 9. Účasť intaktných súrodencov v procese edukácie 10. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu	
Odporúčaná literatúra: OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9 DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X EINONOVÁ, Dorothy. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 302					
A	B	C	D	E	FX
71.52	19.54	4.97	2.98	0.99	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre011/12		Názov predmetu: Špeciálnopedag.prax v ŠZŠ pre MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre008/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do špeciálnopedagogickej praxe v špeciálnych základných školách pre MP. Precvičiť si schopnosti, získať a spracovať informácie.					
Stručná osnova predmetu: Počas semestra sa poslucháči oboznámia s náplňou a požiadavkami na prax, prípravou na realizáciu praxe teoreticky a priamou účasťou na nácvuchoch v edukačnom procese v ŠZŠ pre MP.					
Odporúčaná literatúra: BAJO, I. Pedagogická prax v špeciálnych školách a výchovných zariadeniach. Bratislava: UK, 1987. VANČOVÁ, A. A KOL. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 2010. 500 s. ISBN 978-80-89256-53-2. 499s. Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre011/12		Názov predmetu: Špeciálnopedag.prax v ŠZŠ pre MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre008/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do špeciálnopedagogickej praxe v špeciálnych základných školách pre MP. Precvičiť si schopnosti, získať a spracovať informácie.					
Stručná osnova predmetu: Počas semestra sa poslucháči oboznámia s náplňou a požiadavkami na prax, prípravou na realizáciu praxe teoreticky a priamou účasťou na nácvuchoch v edukačnom procese v ŠZŠ pre MP.					
Odporúčaná literatúra: BAJO, I. Pedagogická prax v špeciálnych školách a výchovných zariadeniach. Bratislava: UK, 1987. VANČOVÁ, A. A KOL. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 2010. 500 s. ISBN 978-80-89256-53-2. 499s. Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZšt001/09		Názov predmetu: špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 572							
A	B	C	D	E	FX	N	P
50.87	20.63	13.29	6.82	6.82	1.57	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre004/12	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Poslaním kurzu je poskytnúť študentovi rozširujúce poznatky z teórie špeciálnopedagogickej diagnostiky. Ukázať možnosti a význam rozpoznávania individuálnych osobitostí jedincov so špeciálnymi edukačnými potrebami v záujme ich adekvátnej edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické základy a stručná história špeciálnopedagogickej diagnostiky; Problém merania v diagnostike; Diagnostika rodiny dieťaťa s postihnutím; Diagnostika školskej zrelosti a pripravenosti pre školu v špeciálnej pedagogike; Diagnostika života dieťaťa s postihnutím v škole a v triede; Špeciálnopedagogická diagnostika vývinu čítacích schopností; Diagnostika čítania v jednotlivých vývinových etapách; Špeciálnopedagogická diagnostika písomného prejavu; Špeciálnopedagogická diagnostika aplikácie gramatických pravidiel; Špeciálnopedagogická diagnostika úrovne matematických schopností a zručností; Diagnostika správania sa dieťaťa s postihnutím v špeciálnej pedagogike – detská agresivita, dysfunkčné správanie; Význam špeciálnopedagogickej diagnostiky pri tvorbe IVP; Diagnostika komunikačných schopností v špeciálnej pedagogike; Kresba ako diagnostický nástroj v špeciálnej pedagogike; Diagnostika profesijnej orientácie jednotlivcov s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, ŠTEFAN. (2004) Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiencia, 2004. ISBN 80-969112-0-1 TICHÁ, ERIKA. (2008) Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava: MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6 ZELINKOVÁ, OLGA. (2001) Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1.vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X DAVIDO, R. (2001) Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál, 2001. PŘINOSILOVÁ, DAGMAR. (2007) Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7	

SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. (2001) Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8
 POKORNÁ, VĚRA. (1997) Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 366

A	B	C	D	E	FX
31.97	23.22	27.6	11.2	5.19	0.82

Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD., PhDr. Peter Pavlis, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre044/12	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické intervencie u osôb s autizmom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre005/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežná práca – praktické ukážky Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom semináru je získať základnú orientáciu v problematike autizmu s dôrazom na poskytovanie pedagogickej pomoci, oboznámenie so špeciálnymi terapeutickými prístupmi ako aj možnosťami v oblasti poradenskej podpory rodiny dieťaťa s autizmom.	
Stručná osnova predmetu: Seminár predstavuje teoretickú prípravu študentov v oblasti edukácie a pedagogickej terapie pri práci s rodinou dieťaťa s autizmom. Obsahom semináru je súčasne získanie orientácie a praktických skúseností v aplikácii rôznych rodinných poradenských programov a prístupov pre prácu s celým rodinným systémom dieťaťa s autizmom.	
Odporúčaná literatúra: ATTWOOD, Tony. Aspergerův syndrom. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-979-8 GILLBERG, Christopher – PEETERS, Theo. Autizmus – zdravotní a výchovné aspekty. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-201-7 HOWLIN, Patricia. Autizmus u dospívajících a dospělých. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-041-0 HRDLIČKA, Michal – KOMÁREK, Vladimír. Dětský autizmus. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-813-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
69.75	19.33	6.72	1.68	2.52	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre044/12	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické intervencie u osôb s autizmom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre005/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežná práca – praktické ukážky Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom semináru je získať základnú orientáciu v problematike autizmu s dôrazom na poskytovanie pedagogickej pomoci, oboznámenie so špeciálnymi terapeutickými prístupmi ako aj možnosťami v oblasti poradenskej podpory rodiny dieťaťa s autizmom.	
Stručná osnova predmetu: Seminár predstavuje teoretickú prípravu študentov v oblasti edukácie a pedagogickej terapie pri práci s rodinou dieťaťa s autizmom. Obsahom semináru je súčasne získanie orientácie a praktických skúseností v aplikácii rôznych rodinných poradenských programov a prístupov pre prácu s celým rodinným systémom dieťaťa s autizmom.	
Odporúčaná literatúra: ATTWOOD, Tony. Aspergerův syndrom. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-979-8 GILLBERG, Christopher – PEETERS, Theo. Autizmus – zdravotní a výchovné aspekty. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-201-7 HOWLIN, Patricia. Autismus u dospívajících a dospělých. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-041-0 HRDLIČKA, Michal – KOMÁREK, Vladimír. Dětský autismus. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-813-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
69.75	19.33	6.72	1.68	2.52	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOšn001/09		Názov predmetu: špeciálnopedagogické poradenstvo a služby					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 503							
A	B	C	D	E	FX	N	P
56.26	18.89	14.31	4.77	4.17	1.59	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre005/12	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické poradenstvo a služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Predmet integruje základnú teóriu, metodológiu a empiriu špeciálno-pedagogického poradenstva ako vedeckej disciplíny špeciálnej pedagogiky. Má aplikačný charakter. Poskytuje poznatky zo špeciálno-pedagogického poradenstva a služieb pre mentálne postihnutých, zrakovo postihnutých, telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, sluchovo postihnutých, viacnásobne postihnutých, psychosociálne narušených, s poruchami učenia a nadaných a talentovaných. Kurikulárne špeciálno-pedagogické poradenstvo. Teória a metodológia predmetu je ilustrovaná kazuistickými prípadmi.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre mentálne postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre zrakovo postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre sluchovo postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre viacnásobne postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre psychosociálne narušených. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre deti s poruchami učenia. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre nadaných a talentovaných. Špeciálne kurikulárne poradenstvo.	
Odporúčaná literatúra: DRAPELA, J., V.-HRABAL, V.: Vybrané poradenské smery. Praha: Univerzita Karlova 1995, LECHTA, V. a kol.: Nové cesty k postihnutým ľuďom. Bratislava : LiečRehGúth 1997, NOVOSAD, L.: Základy špeciálneho poradenství. Praha : Portál 2000, NÉMETH, O.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo na Slovensku. Bratislava 2008, UK, Dizertačná práca PAVLIS, P.: Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia? Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapiencia, 2007, s. 121 – 124. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062	

PAVLIS, P.: Preventívna a poradenská špeciálno-pedagogická starostlivosť. Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapiaientia, 2007, s. 125 – 134. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 360					
A	B	C	D	E	FX
40.0	31.94	24.72	2.78	0.56	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre005/12	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické poradenstvo a služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Predmet integruje základnú teóriu, metodológiu a empiriu špeciálno-pedagogického poradenstva ako vedeckej disciplíny špeciálnej pedagogiky. Má aplikačný charakter. Poskytuje poznatky zo špeciálno-pedagogického poradenstva a služieb pre mentálne postihnutých, zrakovo postihnutých, telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, sluchovo postihnutých, viacnásobne postihnutých, psychosociálne narušených, s poruchami učenia a nadaných a talentovaných. Kurikulárne špeciálno-pedagogické poradenstvo. Teória a metodológia predmetu je ilustrovaná kazuistickými prípadmi.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre mentálne postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre zrakovo postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre sluchovo postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre viacnásobne postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre psychosociálne narušených. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre deti s poruchami učenia. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre nadaných a talentovaných. Špeciálne kurikulárne poradenstvo.	
Odporúčaná literatúra: DRAPELA, J., V.-HRABAL, V.: Vybrané poradenské smery. Praha: Univerzita Karlova 1995, LECHTA, V. a kol.: Nové cesty k postihnutým ľuďom. Bratislava : LiečRehGúth 1997, NOVOSAD, L.: Základy špeciálneho poradenství. Praha : Portál 2000, NÉMETH, O.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo na Slovensku. Bratislava 2008, UK, Dizertačná práca PAVLIS, P.: Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia? Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapiencia, 2007, s. 121 – 124. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062	

PAVLIS, P.: Preventívna a poradenská špeciálno-pedagogická starostlivosť. Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapiaientia, 2007, s. 125 – 134. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 360					
A	B	C	D	E	FX
40.0	31.94	24.72	2.78	0.56	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre013/12	Názov predmetu: Špecifické problémy v PZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov so základnými špecifikami jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Dôraz bude kladený na prípravný ročník, a predmety Individuálne tyflopédické cvičenia, Priestorová orientácia s dôrazom pohybovú výchovu ZP, reedukáciu BCH, nácvik sebaobsluhy, tyflopédagogické cvičenie, Braillovo písmo, práca s médiami, alternatívne metódy práce so ZP a pod.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje v rámci vzdelávacej oblasti špeciálnopedagogická rehabilitácia o základoch tyflografiky, priestorovej orientácii a pohybovej výchove jednotlivcov so ZP, o základoch diagnostiky funkčnosti zraku (INSIGHT), reedukácii a stimulácii zraku pomocou IKT (KIJKDOOS), o spôsoboch nácviku obliekania, stolovania, prípravy jedla, hygieny a pod. V rámci kurzu študenti absolvujú predprípravu na písanie bodového písma a oboznámia sa s používaním hlasového výstupu (JAWS).	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Metodika výcviku čtení a psaní zrakově postižených I. Praha: SI 1983. LOPÚCHOVÁ, J.: Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. HALÁSOVÁ, E.: Ja to zvládnem sám. Levoča: Polypress, 2005. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. Interné materiály z prednášok. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
74.36	25.64	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre036/12		Názov predmetu: Teória edukácie detí s PS			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test Záverečné hodnotenie: ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Priebežné hodnotenie: písomný test Záverečné hodnotenie: ústna skúška					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a ich historický vývoj. Wichern, Bosco, Neill, Makarenko. Psychodynamický, kognitívno – behaviorálny, experienciálny, medicínsky a eklektický prístup. Inklúзивná a špecializovaná starostlivosť. Systém terapeuticko-výchovnej komunity. Práca s rodičmi ako súčasť práce s dieťaťom s poruchami správania.					
Odporúčaná literatúra: SEKERA,J. 2008. Komunitní systém v resocializačních zařízeních pro adolescenty I. Ostrava: Repronis,. ISBN 978-80-7368-534-8. SVETLÍKOVÁ,J. AKOL. 2008. Psychoedukácia I. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-88-223-2566-1 ŠKOVIERA, J. 2008. Kapitoly z výchovy a prevýchovy. Bratislava: MPC					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
51.22	38.54	9.27	0.0	0.49	0.49
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre036/12		Názov predmetu: Teória edukácie detí s PS			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test Záverečné hodnotenie: ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Priebežné hodnotenie: písomný test Záverečné hodnotenie: ústna skúška					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a ich historický vývoj. Wichern, Bosco, Neill, Makarenko. Psychodynamický, kognitívno – behaviorálny, experienciálny, medicínsky a eklektický prístup. Inklúзивná a špecializovaná starostlivosť. Systém terapeuticko-výchovnej komunity. Práca s rodičmi ako súčasť práce s dieťaťom s poruchami správania.					
Odporúčaná literatúra: SEKERA,J. 2008. Komunitní systém v resocializačních zařízeních pro adolescenty I. Ostrava: Repronis,. ISBN 978-80-7368-534-8. SVETLÍKOVÁ,J. AKOL. 2008. Psychoedukácia I. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-88-223-2566-1 ŠKOVIERA, J. 2008. Kapitoly z výchovy a prevýchovy. Bratislava: MPC					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
51.22	38.54	9.27	0.0	0.49	0.49
Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Kaleja, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre008/12	Názov predmetu: Teória edukácie mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje základné poznatky z teórie špeciálnej edukácie a výchovnej rehabilitácie mentálne postihnutých pre študentov špecializácie POR. Zameranie na obsahovú i procesnú zložku výchovnej rehabilitácie. Oboznámenie s edukačnými, diagnostickými, terapeutickými, stimulačnými, korekčnými a kompenzačnými intervenčnými postupmi. Ďalej sa prezentuje problematika teórie komunikácie vo vzťahu k edukácii a výchovnej rehabilitácii MP, inštitucionálna starostlivosť, špecifické problémy v PMP. Prezentujú sa aj vybrané poznatky zo súvisiacich vedných odborov.	
Stručná osnova predmetu: Edukácia, edukatívna rehabilitácia a edukačné špecifiká MP. Ciele, obsah, úlohy a princípy edukácie MP. Metódy a metodiky, formy, prostriedky edukácie mentálne postihnutých. Špecifiká edukácie mentálne postihnutých. Špeciálnopedagogická diagnostika v procese výchovnej rehabilitácie MP. Tvorba individuálnych edukačných, stimulačných, korekčných programov. Nové a inovatívne postupy a programy v edukácii a výchovnej rehabilitácii mentálne postihnutých. Štátne a školské vzdelávacie programy. Inštitucionálne zabezpečenie edukácie MP. Integračné a inkluzívne tendencie; filozofia špeciálnej edukácie MP. Špeciálne problémy v PMP.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A.: Základy pedagogiky mentálne postihnutých, BA, Sapientia 2005, 332s., ISBN 80-968797-6-6 ŠVARCOVÁ, I.: Mentální retardace. Praha, Portál 2000, 2006 VALENTA, M., MULLER, O.: Psychopedie. Praha, Parta 2003, 2007 ISBN 80-7320-039-2 BARTOŇOVÁ, M.; BAZALOVÁ, M.; PIPEKOVÁ, M.: Psychopedie. BRNO, Paido 2007. ISBN 978-80-7315-144-7 VANČOVÁ, A. akol: Edukácia mentálne postihnutých : špeciálne metodiky predmetov špeciálnej základnej školy. - Bratislava : Iris, 2010. ISBN 978-80-89256-53-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre020/12		Názov predmetu: Teória edukácie sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné pojmy a definície z teórie edukácie jednotlivcov so sluchovým postihnutím. Oboznámiť sa s obsahom a štruktúrou edukácie sluchovo postihnutých, Získať základné informácie o integrovanom a inkluzívnom spôsobe edukácie sluchovo postihnutých.					
Stručná osnova predmetu: Z histórie vzdelávania sluchovo postihnutých detí / I. obdobie vzdelávania do založenia ústavov/ . Trendy v pedagogike sluchovo postihnutých za posledných 40 rokov. Zmeny v školských kolektívoch. Integrácia a špeciálne školy. Faktory ovplyvňujúce predškolskú a školskú starostlivosť o sluchovo postihnuté deti - kritéria zo strany dieťaťa /endogénne/ a kritéria zo strany rodiny, spoločnosti / exogénne/. Základné otázky v pedagogike sluchovo postihnutých/					
Odporúčaná literatúra: Vzdelávací program pre žiakov so SP ISCED 1,ISCED 2, ISCED 3. TARCSIOVÁ, D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Effeta : Nitra, 2005 . TARCSIOVÁ, D. Pedagogika sluchovo postihnutých (vybrané kapitoly). Bratislava : MABAG ,s.r.o. 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
0.0	10.0	20.0	30.0	40.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre012/12	Názov predmetu: Teória edukácie TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Ide o osvojenie si kompetencie modifikácie kurikulla vzhľadom na druh a stupeň telesného postihnutia, choroby a zdravotného oslabenia. Osvojenie si didaktických kategórií a princípov vyučovania TPCHZO žiakov v integrovanom a segregovanom edukačnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Príprava TPCHZO detí na vstup do školy. Ciele vyučovania v ZŠ a SŠ pre TP a pri ZZ, kurikulum a jeho modifikácie v ZŠ, SŠ pre TP a pri ZZ. Vyuč. proces u chorých. Etapy, zásady, metódy, organizačné formy vyučovania.	
Odporúčaná literatúra: KOLLÁROVÁ, E.: Somatopédia pre učiteľov Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 1991. ISBN 80-223-0451-4-X. KOLLÁROVÁ, E.: Základy somatopédie. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 1993. ISBN 80-223-0715-7. KRAUS, J. a kol.: Dětská mozgová obrna. Praha: Grada Publishing. 2005. ISBN 80-247-1018-8. KUBÍČOVÁ, Z., KUBÍČE, J.: Kompenzačné a didaktické pomôcky pro děti a žáky s tělesným postižením v mateřské a základní škole. Praha: Septima, 2001. ISBN 80-7216-166-0. VÍTKOVÁ, M.: Somatopedické aspekty. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-134-0 Kábele, F.: Somatopedie. Praha: SPN 1983, 1993, ISBN 80-7066-533-5 Renotierová, M.: Somatopedické minimum. Olomouc: UP PDF 2003, ISBN 80-244-0532-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
43.55	27.42	19.35	4.84	4.84	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre001/12	Názov predmetu: Teória edukácie ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými pojmami a definíciami z teórie edukácie jednotlivcov so zrakovým postihnutím, s obsahom a štruktúrou edukácie zrakovo postihnutých. Získať základné informácie o relatívne segregovanom a integrovanom spôsobe edukácie zrakovo postihnutých. Získať prehľad o inštitúciách pre zrakovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o charakteristike a diferenciacii jednotlivcov so ZP, o zmene paradigmy edukácie zrakovo postihnutých, o Vzdelávacom programe pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím, cieľoch a stratégiách edukácie jednotlivcov so ZP.	
Odporúčaná literatúra: FINKOVÁ,D et al.: Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením. Olomouc: UP,2007. LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. ČAJKA,K. Tyflopédia I. Bratislava: UK, 1996. LOPÚCHOVÁ,J.: Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. NÉMETH, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. POŽÁR, L. A KOL.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996. POŽÁR,L. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava: PdF TU, 2000. RŮŽIČKOVÁ,V. Integrace zrakově postiženého žáka do základní školy. Olomouc: UP, 2006. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. JESENSKÝ, J. a kol. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
62.0	30.0	8.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Alena Spišiaková, PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre003/12	Názov predmetu: Tvorba individuálnych intervenčných programov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre004/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretického potenciálu pre porozumenie významu inklúzie jednotlivcov s postihnutím v súčasných edukačných podmienkach. Zámerom semináru je nadobudnúť informácie o špecifikách tvorby individuálnych vzdelávacích programov pre jednotlivcov s postihnutím u nás a v zahraničí. Cieľom je zároveň získanie praktických skúseností pri tvorbe a používaní individuálnych intervenčných programov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu integrácia a inklúzia a jej organizačných foriem. Sociálne, psychologické a pedagogické aspekty integrácie a inklúzie. Faktory ovplyvňujúce úspešnosť integrácie a inklúzie. Význam špeciálnopedagogickej diagnostiky a poradenstva v integrácii a inklúzii. Postavenie rodiny, učiteľa a prijímajúceho zariadenia v procese integrácie a inklúzie. Individuálny vzdelávací program – význam, princípy fázy tvorby IVP. Stratégie tvorby IVP u nás a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: Požár, Ladislav a kolektív (1996). Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. 1. vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 1996. ISBN 80-223-1101-4. Zelinková, Oľga (2001). Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program. 1. vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X KAPRÁLEK,K.; BĚLECKÝ,Z. (2004). Jak napsat a používat individuální vzdělávací program. Praha: Portál 2004-	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
90.52	7.58	1.42	0.0	0.47	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre003/12	Názov predmetu: Tvorba individuálnych intervenčných programov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre004/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretického potenciálu pre porozumenie významu inklúzie jednotlivcov s postihnutím v súčasných edukačných podmienkach. Zámerom semináru je nadobudnúť informácie o špecifikách tvorby individuálnych vzdelávacích programov pre jednotlivcov s postihnutím u nás a v zahraničí. Cieľom je zároveň získanie praktických skúseností pri tvorbe a používaní individuálnych intervenčných programov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu integrácia a inklúzia a jej organizačných foriem. Sociálne, psychologické a pedagogické aspekty integrácie a inklúzie. Faktory ovplyvňujúce úspešnosť integrácie a inklúzie. Význam špeciálnopedagogickej diagnostiky a poradenstva v integrácii a inklúzii. Postavenie rodiny, učiteľa a prijímajúceho zariadenia v procese integrácie a inklúzie. Individuálny vzdelávací program – význam, princípy fázy tvorby IVP. Stratégie tvorby IVP u nás a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: Požár, Ladislav a kolektív (1996). Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. 1. vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 1996. ISBN 80-223-1101-4. Zelinková, Oľga (2001). Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program. 1. vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X KAPRÁLEK,K.; BĚLECKÝ,Z. (2004). Jak napsat a používat individuální vzdělávací program. Praha: Portál 2004-	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
90.52	7.58	1.42	0.0	0.47	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre017/12	Názov predmetu: Tvorivo-humanistická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s teóriou tvorivo-humanistickej výchovy, jej metodologickými základmi a praxou implementácie princípov tvorivo – humanistickej výchovy (THV) v špeciálnych, základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivo – humanistická výchova v rámci súčasných teórií edukácie. Základné princípy, filozofické základy THV, reforma školstva na Slovensku Kognitívny vývin žiakov z pohľadu THV Non-kognitívny vývin žiakov z pohľadu THV Výskumné prístupy k uplatneniu THV a sledovanie účinnosti	
Odporúčaná literatúra: Y. BERTRAND: Soudobé teorie vzdelávání. Portal,1998 (str.42-65) M. ZELINA: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. SPN, Bratislava, 2. vydanie M. ZELINA: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. IRIS, 3. vydanie, 2011 C. R. ROGERS; H.J. FREIBERG: Sloboda učiť sa. Modra.Persona, 1998 L.W. ANDERSON ET.AL.: A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing. Longman, New York 2001 M. ZELINA: Stratégie a metódy rozvoja rozvoja osobnosti dieťaťa. IRIS, 3. vydanie, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre017/12	Názov predmetu: Tvorivo-humanistická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s teóriou tvorivo-humanistickej výchovy, jej metodologickými základmi a praxou implementácie princípov tvorivo – humanistickej výchovy (THV) v špeciálnych, základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivo – humanistická výchova v rámci súčasných teórií edukácie. Základné princípy, filozofické základy THV, reforma školstva na Slovensku Kognitívny vývin žiakov z pohľadu THV Non-kognitívny vývin žiakov z pohľadu THV Výskumné prístupy k uplatneniu THV a sledovanie účinnosti	
Odporúčaná literatúra: Y. BERTRAND: Soudobé teorie vzdelávání. Portal,1998 (str.42-65) M. ZELINA: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. SPN, Bratislava, 2. vydanie M. ZELINA: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. IRIS, 3. vydanie, 2011 C. R. ROGERS; H.J. FREIBERG: Sloboda učiť sa. Modra.Persona, 1998 L.W. ANDERSON ET.AL.: A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing. Longman, New York 2001 M. ZELINA: Stratégie a metódy rozvoja rozvoja osobnosti dieťaťa. IRIS, 3. vydanie, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre046/12		Názov predmetu: Včasná logopedická stimulácia pre nelogopédov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre003/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test Záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Prezentácia jednotlivých modelov včasnej stimulácie v rôznych krajinách. Príklady včasnej stimulácie pri jednotlivých druhoch postihnutia u detí s identifikovaným rizikom. Analýza jednotlivých prípadov.					
Stručná osnova predmetu: Včasná stimulácia (Early Intervention) je najprogresívnejší spôsob ako predísť sekundárnym a terciálnym dôsledkom jednotlivých postihnutí. Využíva sa ako organizačná forma i ako metóda starostlivosti o postihnutých ľudí v najrozvinutejších krajinách. Na včasnej stimulácii participujú odborníci rôznych profesií spolu s rodičmi, pokiaľ možno od najútlejšieho veku dieťaťa.					
Odporúčaná literatúra: KAPALKOVÁ, S. A KOL.: Hodnotenie komunikačnej schopnosti detí v ranom veku. Bratislava, SAL 2010. ISBN 978-80-89113-83-5 ROSSETTI, L. M.: Communication Intervention Birth to Three. Singular Thomson Learning, 2001. ISBN 0-7693-0093-6 MIKULAJOVÁ, M., KAPALKOVÁ, S.: Terapia narušeného vývinu reči. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
41.67	22.22	22.22	13.89	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre046/12		Názov predmetu: Včasná logopedická stimulácia pre nelogopédov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre003/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test Záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Prezentácia jednotlivých modelov včasnej stimulácie v rôznych krajinách. Príklady včasnej stimulácie pri jednotlivých druhoch postihnutia u detí s identifikovaným rizikom. Analýza jednotlivých prípadov.					
Stručná osnova predmetu: Včasná stimulácia (Early Intervention) je najprogresívnejší spôsob ako predísť sekundárnym a terciálnym dôsledkom jednotlivých postihnutí. Využíva sa ako organizačná forma i ako metóda starostlivosti o postihnutých ľudí v najrozvinutejších krajinách. Na včasnej stimulácii participujú odborníci rôznych profesií spolu s rodičmi, pokiaľ možno od najútlejšieho veku dieťaťa.					
Odporúčaná literatúra: KAPALKOVÁ, S. A KOL.: Hodnotenie komunikačnej schopnosti detí v ranom veku. Bratislava, SAL 2010. ISBN 978-80-89113-83-5 ROSSETTI, L. M.: Communication Intervention Birth to Three. Singular Thomson Learning, 2001. ISBN 0-7693-0093-6 MIKULAJOVÁ, M., KAPALKOVÁ, S.: Terapia narušeného vývinu reči. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
41.67	22.22	22.22	13.89	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre005/12	Názov predmetu: Všeobecná didaktika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Študenti si upevňujú a obohacujú termíny v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako teória vyučovacieho procesu, jeho systémovotvorné elementy vyuč. procesu. Tradičné versus humanistické prístupy k vyučovaniu. Didaktické princípy vo vyučovacom procese. Výchovno-vzdelávacie ciele a ich funkcia vo vyučovaní. Obsah vzdelávania, kurikulum. Fázy vyučovacieho procesu. Vyučovacie metódy. Materiálne didaktické prostriedky. Organizačné formy vyučovania. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovaní. Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Vybrané koncepcie vyučovania.	
Odporúčaná literatúra: HLÁSNA, s. – HORVÁTHOVÁ, K. – MUCHA, M. – TÓTHOVÁ, r.: Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. FULKOVÁ, M.: Všeobecná didaktika. Bratislava 2006. OBRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. KIPS, M. a kol.: Didaktika. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2005. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. PETLÁK, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 1997. KOŽUCHOVÁ, M. a kol.: Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.	

FISHER, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 1997. PASCH, M. et al.: Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 358					
A	B	C	D	E	FX
39.94	29.61	19.27	6.42	4.47	0.28
Vyučujúci: Mgr. Martina Chytilová, PhD., PaedDr. Renáta Tóthová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre005/12	Názov predmetu: Všeobecná didaktika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Študenti si upevňujú a obohacujú termíny v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako teória vyučovacieho procesu, jeho systémovotvorné elementy vyuč. procesu. Tradičné versus humanistické prístupy k vyučovaniu. Didaktické princípy vo vyučovacom procese. Výchovno-vzdelávacie ciele a ich funkcia vo vyučovaní. Obsah vzdelávania, kurikulum. Fázy vyučovacieho procesu. Vyučovacie metódy. Materiálne didaktické prostriedky. Organizačné formy vyučovania. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovaní. Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Vybrané koncepcie vyučovania.	
Odporúčaná literatúra: HLÁSNA, s. – HORVÁTHOVÁ, K. – MUCHA, M. – TÓTHOVÁ, r.: Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. FULKOVÁ, M.: Všeobecná didaktika. Bratislava 2006. OBDŘÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. KIPS, M. a kol.: Didaktika. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2005. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. PETLÁK, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 1997. KOŽUCHOVÁ, M. a kol.: Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.	

FISHER, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 1997. PASCH, M. et al.: Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 358					
A	B	C	D	E	FX
39.94	29.61	19.27	6.42	4.47	0.28
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Mgr. Martina Chytilová, PhD., PaedDr. Renáta Tóthová, PhD., doc. Ing. Roman Hrmo, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre038/12		Názov predmetu: Vzdelávanie, školská integrácia a tvorba IP pre DPS			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre036/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Poslucháč sa v tomto kurze oboznámi so základnou školskou legislatívou vzdelávania žiakov s poruchami správania, získa vedomosti a zručnosti vo vytváraní IVP pre žiakov s poruchami správania v prostredí základnej a strednej školy.					
Stručná osnova predmetu: Vzdelávací program pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti. Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania. Hodnotenie žiaka s poruchami správania. Edukácia v školách pri reedukačnom centre. Význam a tvorba IVP. Integrácia žiakov s poruchami správania.					
Odporúčaná literatúra: KAPRÁLEK, Z., BĚLECKÝ, Z.: 2004. Jak napsat a používat individuální vdělávací program. Praha, Portál. Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti - ISCED 1, 2 Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania - ISCED 1, 2, ISCED 2C, ISCEC 3C, ISCED 3 sekundárne vzdelávanie Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole. Metodicko-informatívny materiál. 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
48.31	29.66	8.47	11.02	0.85	1.69
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre038/12		Názov predmetu: Vzdelávanie, školská integrácia a tvorba IP pre DPS			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre036/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Poslucháč sa v tomto kurze oboznámi so základnou školskou legislatívou vzdelávania žiakov s poruchami správania, získa vedomosti a zručnosti vo vytváraní IVP pre žiakov s poruchami správania v prostredí základnej a strednej školy.					
Stručná osnova predmetu: Vzdelávací program pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti. Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania. Hodnotenie žiaka s poruchami správania. Edukácia v školách pri reedukačnom centre. Význam a tvorba IVP. Integrácia žiakov s poruchami správania.					
Odporúčaná literatúra: KAPRÁLEK, Z., BĚLECKÝ, Z.: 2004. Jak napsat a používat individuální vzdělávací program. Praha, Portál. Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti - ISCED 1, 2 Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania - ISCED 1, 2, ISCED 2C, ISCEC 3C, ISCED 3 sekundárne vzdelávanie Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole. Metodicko-informatívny materiál. 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
48.31	29.66	8.47	11.02	0.85	1.69
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre034/12		Názov predmetu: Vzdelávanie, školská integrácia a tvorba IP pre ND			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre032/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečná seminárna práca s praktickým zameraním a diskusiou					
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov a praktických zručností vo vzdelávaní nadaných žiakov a metód a prístupov v školskej integrácii nadaných žiakov					
Stručná osnova predmetu: - prax vzdelávania nadaných žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch - formy a špecifiká integrácie nadaných žiakov - tvorba individuálneho vzdelávacieho programu pre nadaného žiaka					
Odporúčaná literatúra: JURÁŠKOVÁ, J.: Základy pedagogiky intelektovo nadaných žiakov. In: Základy špeciálnej pedagogiky pre prácu so študentmi stredných a vysokých škôl.: kol.aut., Bratislava (ESF):2007. EYRE, D.: Able children in ordinary schools. DFP, London 2001. ISBN1-85346-441-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre026/12	Názov predmetu: Vzdelávanie, školská integrácia a tvorba IVP pre DNKS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre024/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 70 % výstupy, prezentácie, seminárne práce Záverečné hodnotenie: 30 % záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretického potenciálu pre porozumenie významu vzdelávania a školskej integrácie detí s narušenou komunikačnou schopnosťou v súčasných edukačných podmienkach. Zámerom kurzu je nadobudnúť informácie o špecifikách tvorby individuálnych vzdelávacích programov pre deti s NKS u nás a v zahraničí. Cieľom je zároveň získanie praktických skúseností pri tvorbe a používaní individuálnych vzdelávacích programov u detí a žiakov s NKS.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu školská integrácia a jej organizačných foriem. Sociálne, psychologické a pedagogické aspekty školskej integrácie u jednotlivcov s NKS. Faktory ovplyvňujúce úspešnosť integračného procesu jednotlivcov s NKS. Význam špeciálnoped. diagnostiky a poradenstva v integračnom procese jednotlivcov s NKS. Postavenie rodiny, učiteľa a prijímajúceho zariadenia v procese školskej integrácie jednotlivcov s NKS. Individuálny vzdelávací program – význam, princípy fázy tvorby IVP pre jednotlivcov s NKS. Stratégie tvorby IVP u nás a v zahraničí pre jednotlivcov s NKS. Tvorba IVP pre jednotlivcov s NKS.	
Odporúčaná literatúra: MERTIN, VÁCLAV: Individuální vzdělávací program. 1. vydanie. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-033-4 POŽÁR, LADISLAV A KOLEKTÍV: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. 1. vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 1996. ISBN 80-223-1101-4 ZELINKOVÁ, OLGA: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1. vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X KAPRÁLEK, K.; BĚLECKÝ, Z.: Jak napsat a používat individuální vzdělávací program. Praha, Portál 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPOre030/12	Názov predmetu: Vzdelávanie, školská integrácia a tvorba IVP pre DPU
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre028/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: vedomostný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických poznatkov o špecifikách a význame integrácie detí s poruchami učenia v súčasných edukačných podmienkach. Zámerom kurzu je nadobudnúť informácie o špecifikách tvorby IVP pre žiakov s poruchami učenia a o možnostiach úľav a tolerancií vzhľadom na ich edukáciu.	
Stručná osnova predmetu: Pojem školská integrácia. Organizačné formy školskej integrácie. Sociálne, psychologické a pedagogické aspekty školskej integrácie. Faktory ovplyvňujúce priebeh integrácie. Rodina, učiteľ a postihnutý žiak v procese školskej integrácie. Individuálny vzdelávací program – východiská. Tvorba IVP. Hodnotenie IVP.	
Odporúčaná literatúra: BARTOŇOVÁ, M.2006. Špecifické poruchy učení. In Pipeková, J. (ed) Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0. BARTOŇOVÁ, M.: 2007. Špecifické poruchy učení v kontextu vzdělávání RVP ZV. Brno, Paido. 978-80-7315-162-1. Harčariková, T.:Základy pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učení. Bratislava : Iris, 2010. ISBN 978-80-89238-31-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
54.31	26.72	13.79	5.17	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre008/12		Názov predmetu: Záverečná diplomová práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 20					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 251					
A	B	C	D	E	FX
60.56	17.53	11.55	3.98	2.79	3.59
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre008/12		Názov predmetu: Záverečná diplomová práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 20					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 251					
A	B	C	D	E	FX
60.56	17.53	11.55	3.98	2.79	3.59
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					