

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre014/12	Názov predmetu: Andragogika ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými pojmami a definíciami z andragogiky jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Dôraz klásť na produktívny vek jednotlivcov a ich možnosť profesijného uplatnenia sa v zamestnaní. Naučiť študentov základné techniky, metódy, formy a postupy práce s dospelými jednotlivcami so ZP.	
Stručná osnova predmetu: V predmete sa študenti oboznamujú s charakteristikou a diferenciaciu dospelých a starých jednotlivcov so ZP, dozvedajú sa o kvalite života a špecifických potrebách a službách pre dospelých a starých ZP, o význame andragogiky ZP, ako aj o potrebe komplexnej rehabilitácie zraku u dospelých jednotlivcov so ZP. Získajú poznatky o komprehenzívnej andragogike ZP, princípoch, procesoch a problémoch andragogiky ZP, problémoch kurikula andragogiky ZP, spôsoboch realizácie a inštitucionalizácii v andragogike ZP.	
Odporúčaná literatúra: FINKOVÁ,D et al.: Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením. Olomouc: UP,2007. LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. JESENSKÝ, J. a kol. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5. JESENSKÝ, J. 2000. Andragogika a goerontagogika handicapovaných. Praha: Karolínium 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre022/12	Názov predmetu: Animoterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom teoretické poznatky a praktické skúsenosti s novou metódou edukácie prostredníctvom jednotlivých zložiek animoterapie: hipoterapia, kanisterapia, felinoterapie, delfinoterapie a iných foriem.	
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: Vysvetlenie pojmu, histórie, zložiek a interdisciplinárnych prepojení animoterapie. Individuálne skupinové plánovanie, štruktúra edukačnej jednotky. Praktická časť: Ukážky práce s konkrétnym pacientom, klientom, rozbor, samostatná príprava a práca pri individuálnej a skupinovej ATP.	
Odporúčaná literatúra: HOLLÝ, K. – HORNÁČEK, K.: Hippoterapia – liečba pomocou koňa. Bratislava : Tlačové centrum IMA, SHA a ZTMP, 1998. KULICHOVÁ, J. et al.: HIPOREHABILITACE. Praha : Nadace OF, 1995. LENÁRT, J.: Možnosti využitia hipoterapie vo výchove postihnutých. Bratislava : ZP OdF UK, 1996. GALAJDOVÁ, L.: Pes lékařem lidské duše. Praha : Grada, 2002. VELEMINSKÝ, M. a kol.: Zooterapie ve světle objektivních poznatků. České Budějovice : nakl. DONA, 2007. TÍLEŠOVÁ, S.a kol.: Hippoterapia Pedagogicko-psychologické jazdenie. Ševt. 2009	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
86.49	8.78	1.35	0.68	0.0	2.7
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre022/12	Názov predmetu: Animoterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom teoretické poznatky a praktické skúsenosti s novou metódou edukácie prostredníctvom jednotlivých zložiek animoterapie: hipoterapia, kanisterapia, felinoterapie, delfinoterapie a iných foriem.	
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: Vysvetlenie pojmu, histórie, zložiek a interdisciplinárnych prepojení animoterapie. Individuálne skupinové plánovanie, štruktúra edukačnej jednotky. Praktická časť: Ukážky práce s konkrétnym pacientom, klientom, rozbor, samostatná príprava a práca pri individuálnej a skupinovej ATP.	
Odporúčaná literatúra: HOLLÝ, K. – HORNÁČEK, K.: Hippoterapia – liečba pomocou koňa. Bratislava : Tlačové centrum IMA, SHA a ZTMP, 1998. KULICHOVÁ, J. et al.: HIPOREHABILITACE. Praha : Nadace OF, 1995. LENÁRT, J.: Možnosti využitia hipoterapie vo výchove postihnutých. Bratislava : ZP OdF UK, 1996. GALAJDOVÁ, L.: Pes lékařem lidské duše. Praha : Grada, 2002. VELEMINSKÝ, M. a kol.: Zooterapie ve světle objektivních poznatků. České Budějovice : nakl. DONA, 2007. TÍLEŠOVÁ, S.a kol.: Hippoterapia Pedagogicko-psychologické jazdenie. Ševt. 2009	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
86.49	8.78	1.35	0.68	0.0	2.7
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre023/12		Názov predmetu: Arteterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Samostatná práca, praktický výstup. Záverečná práca.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o arteterapii pre MP so zameraním na arteterapeutickú diagnostiku a terapiu. Získanie praktických zručností v používaní kresbových testov v špeciálnopedagogickej diagnostike MP a arteterapeutických techník.					
Stručná osnova predmetu: Arteterapia - pojem a definícia. Obsah, úlohy a ciele arteterapie. Arteterapeutická diagnostika. Štádiálny vývin detskej kresby. Výtvarný prejav v norme a v patológii. Identifikácia patologických znakov kresby. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu. Arteterapeutické techniky.					
Odporúčaná literatúra: GREUŠOVÁ, H.-PISCHOVÁ, Z.: Výskum aplikácie kresbových testov v populácii MP-ich význam v špeciálnopedagogickej diagnostike. In: Aktuálne problémy špeciálnej pedagogiky z aspektu interdisciplinárneho prístupu. BA: Sapia, 2004. S. 319-372; POGÁDY A KOL.: Detská kresba v diagnostike a liečbe. Bratislava, SAB 1993; ŠTEFAN, J.: Špeciálnopedagogické terapie - arteterapia, komponent špeciálnopedagogického poradenstva a edukatívnej rehabilitácie jednotlivcov so zdravotným znevýhodnením. In: Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Iris, 2010. - S. 157-181. MÜLLER, O.: Terapie ve speciální pedagogice. Olomouc: UP v Olomouci, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre023/12		Názov predmetu: Arteterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Samostatná práca, praktický výstup. Záverečná práca.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o arteterapii pre MP so zameraním na arteterapeutickú diagnostiku a terapiu. Získanie praktických zručností v používaní kresbových testov v špeciálnopedagogickej diagnostike MP a arteterapeutických techník.					
Stručná osnova predmetu: Arteterapia - pojem a definícia. Obsah, úlohy a ciele arteterapie. Arteterapeutická diagnostika. Štádiálny vývin detskej kresby. Výtvarný prejav v norme a v patológii. Identifikácia patologických znakov kresby. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu. Arteterapeutické techniky.					
Odporúčaná literatúra: GREUŠOVÁ, H.-PISCHOVÁ, Z.: Výskum aplikácie kresbových testov v populácii MP-ich význam v špeciálnopedagogickej diagnostike. In: Aktuálne problémy špeciálnej pedagogiky z aspektu interdisciplinárneho prístupu. BA: Sapia, 2004. S. 319-372; POGÁDY A KOL.: Detská kresba v diagnostike a liečbe. Bratislava, SAB 1993; ŠTEFAN, J.: Špeciálnopedagogické terapie - arteterapia, komponent špeciálnopedagogického poradenstva a edukatívnej rehabilitácie jednotlivcov so zdravotným znevýhodnením. In: Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Iris, 2010. - S. 157-181. MÜLLER, O.: Terapie ve speciální pedagogice. Olomouc: UP v Olomouci, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre024/12		Názov predmetu: Biblioterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 20% 80%					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Bibliotrapia pre MP je oboznámiť študentov so základmi tejto terapeutickéj techniky, oboznámiť s možnosťami využitia biblioterapie ako nástroja pre špeciálnopedagogickú intervenciu.					
Stručná osnova predmetu: Predmet a cieľ biblioterapie, Charakteristika biblioterapeutickej intervencie, Komparácia biblioterapeutických prístupov, Abstrakcia a fantázia u jednotlivcov s MP, Využitelnosť biblioterapie v špeciálnej pedagogike, Techniky biblioterapie, Biblioterapia ako komunikačný kanál u jednotlivcov s MP, Výber literatúry pre biblioterapiu u jednotlivcov s MP, Príprava na biblioterapeutickú intervenciu					
Odporúčaná literatúra: PILARČÍKOVÁ – HÝBLOVÁ, S. 1997. Biblioterapia. Liptovský Mikuláš : Liptovský Mikuláš, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre024/12		Názov predmetu: Biblioterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 20% 80%					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Biblioterapia pre MP je oboznámiť študentov so základmi tejto terapeutickéj techniky, oboznámiť s možnosťami využitia biblioterapie ako nástroja pre špeciálnopedagogickú intervenciu.					
Stručná osnova predmetu: Predmet a cieľ biblioterapie, Charakteristika biblioterapeutickej intervencie, Komparácia biblioterapeutických prístupov, Abstrakcia a fantázia u jednotlivcov s MP, Využitelnosť biblioterapie v špeciálnej pedagogike, Techniky biblioterapie, Biblioterapia ako komunikačný kanál u jednotlivcov s MP, Výber literatúry pre biblioterapiu u jednotlivcov s MP, Príprava na biblioterapeutickú intervenciu					
Odporúčaná literatúra: PILARČÍKOVÁ – HÝBLOVÁ, S. 1997. Biblioterapia. Liptovský Mikuláš : Liptovský Mikuláš, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre018/12		Názov predmetu: Dejiny pedagogiky II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Student získá vzhľad do hlavných vývojových etáp dejín pedagogického myšlení a školství ve světě s ohľadom na vývoj na Slovensku. Dôraz bude kladen na vývoj prípravy učiteľa a rozvoj pedeutologie, včetně vývoje oborů speciální pedagogiky					
Stručná osnova predmetu: Metodologie přístupu k dějinám pedagogického myšlení a školství, periodizace a základní prameny a literatura. Základní charakteristika vývojových etáp od počátků civilizace k současnosti s důrazem na vývoj na Slovensku od novověku. Role a funkce školství a utváření školského systému. Vývoj přípravy učitelů a sociálního postavení. Vývoj speciálně pedagogického myšlení v kontextu vývoje společnosti. Vnější a vnitřní kritika pramenů.					
Odporúčaná literatúra: KÁDNER, O.: Dějiny pedagogiky. I.-III. Praha 1923 PAVLÍK, O. A KOL.: Pedagogická encyklopedie Slovenska. 1.-2. díl. Bratislava, VEDA 1984. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava, SPN 1995 RUISEL, I.: Poznávanie v historických súvislostiach. Bratislava, ÚEP SAV 2010					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre018/12		Názov predmetu: Dejiny pedagogiky II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Student získá vzhľad do hlavných vývojových etáp dejín pedagogického myšlení a školství ve světě s ohľadom na vývoj na Slovensku. Dôraz bude kladen na vývoj prípravy učiteľa a rozvoj pedeutologie, včetně vývoje oborů speciální pedagogiky					
Stručná osnova predmetu: Metodologie přístupu k dějinám pedagogického myšlení a školství, periodizace a základní prameny a literatura. Základní charakteristika vývojových etáp od počátků civilizace k současnosti s důrazem na vývoj na Slovensku od novověku. Role a funkce školství a utváření školského systému. Vývoj přípravy učitelů a sociálního postavení. Vývoj speciálně pedagogického myšlení v kontextu vývoje společnosti. Vnější a vnitřní kritika pramenů.					
Odporúčaná literatúra: KÁDNER, O.: Dějiny pedagogiky. I.-III. Praha 1923 PAVLÍK, O. A KOL.: Pedagogická encyklopedie Slovenska. 1.-2. díl. Bratislava, VEDA 1984. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava, SPN 1995 RUISEL, I.: Poznávanie v historických súvislostiach. Bratislava, ÚEP SAV 2010					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre004/12	Názov predmetu: Diagnostika v pedagogike MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretického potenciálu pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb mentálne postihnutých jednotlivcov v záujme adekvátnej intervencie. Poslaním kurzu je poskytnúť študentom základné teoretické poznatky a praktické skúsenosti z diagnostiky mentálne postihnutých žiakov v okruhoch, ktoré súvisia s ich edukáciou.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, miesto a význam psychopedickej diagnostiky vo výchove a vzdelávaní mentálne postihnutých; Snahy o poznávanie mentálne postihnutých v minulosti (Sequin, Ranschburg a iní); Diagnostika čítania u MP – analýza výkonu, hodnotenie; Diagnostika písania u MP – analýza výkonu, hodnotenie; Diagnostika úrovne osvojenia pravopisných pravidiel u MP – spôsob zisťovania a hodnotenia; Diagnostika matematických spôsobilostí u MP – analýza výkonov, systematické chyby, hodnotenie; Diagnostika hudobnosti u MP – analýza výkonov, hodnotenie; Diagnostika výtvarných prejavov u MP – analýza, hodnotenie, metódy; Poruchy učenia a mentálne postihnutie – diagnostický význam, kritériá, diferenciálna diagnostika.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, ŠTEFAN. (2004) Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiencia, 2004. ISBN 80-969112-0-1 TICHÁ, ERIKA. (2008) Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava: MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6 ZELINKOVÁ, OLGA. (2001) Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1.vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X DAVIDO, R. (2001) Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál, 2001. PŘINOSILOVÁ, DAGMAR. (2007) Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7 SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. (2001) Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8	

POKORNÁ, VĚRA. (1997) Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
40.14	29.23	15.85	11.97	1.76	1.06
Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc., doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre004/12	Názov predmetu: Diagnostika v pedagogike MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretického potenciálu pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb mentálne postihnutých jednotlivcov v záujme adekvátnej intervencie. Poslaním kurzu je poskytnúť študentom základné teoretické poznatky a praktické skúsenosti z diagnostiky mentálne postihnutých žiakov v okruhoch, ktoré súvisia s ich edukáciou.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, miesto a význam psychopedickej diagnostiky vo výchove a vzdelávaní mentálne postihnutých; Snahy o poznávanie mentálne postihnutých v minulosti (Sequin, Ranschburg a iní); Diagnostika čítania u MP – analýza výkonu, hodnotenie; Diagnostika písania u MP – analýza výkonu, hodnotenie; Diagnostika úrovne osvojenia pravopisných pravidiel u MP – spôsob zisťovania a hodnotenia; Diagnostika matematických spôsobilostí u MP – analýza výkonov, systematické chyby, hodnotenie; Diagnostika hudobnosti u MP – analýza výkonov, hodnotenie; Diagnostika výtvarných prejavov u MP – analýza, hodnotenie, metódy; Poruchy učenia a mentálne postihnutie – diagnostický význam, kritériá, diferenciálna diagnostika.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, ŠTEFAN. (2004) Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiencia, 2004. ISBN 80-969112-0-1 TICHÁ, ERIKA. (2008) Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava: MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6 ZELINKOVÁ, OLGA. (2001) Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1.vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X DAVIDO, R. (2001) Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál, 2001. PŘINOSILOVÁ, DAGMAR. (2007) Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7 SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. (2001) Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8	

POKORNÁ, VĚRA. (1997) Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
40.14	29.23	15.85	11.97	1.76	1.06
Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc., doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre002/12	Názov predmetu: Diagnostika ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre004/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom nadstavbové informácie o cieľoch, úlohách, v súčasnom stave a perspektívach špeciálno-pedagogickej diagnostiky pre ZP. Naučiť študentov prakticky zrealizovať diagnostiku dieťaťa so ZP, orientovať ich v základných postupoch diagnostikovania v nadväznosti na oftalmologickú diagnostiku.	
Stručná osnova predmetu: Kurz informuje o potrebe, postupoch a podmienkach špeciálno-pedagogickej diagnostiky u zrakovo postihnutých, o rozvoji a metódach diagnostikovania v praxi. Zoznamuje so základnými požiadavkami na odborný a osobnostný profil osoby realizátora diagnostiky. Definuje základnú metodiku a postupy diagnostikovania, princípy, vyčleňuje formy, modely a faktory efektívnej špeciálno-pedagogickej diagnostiky. Študenti sa oboznamujú s princípmi vyšetrenia prostredníctvom PC programu IN SIGHT a KIJKDOOS, učia sa model vyšetrenia prostredníctvom Lea testov, Ishihara testov, Snellenových a Jägrových optotypov ako aj postupy pri vyšetrení funkčného zraku u ZP.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. NÉMETH, O. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. ISBN 80-967180-5-3. VÁGNEROVÁ, M. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha: KAROLINUM, 1995. ISBN 80-85866-26-9. LOPÚCHOVÁ, J. Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88778-83-2. VAŠEK, Štefan. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Slovenská pedagogické nakladateľstvo, 1995. ISBN 80-08-02056-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
71.05	26.32	2.63	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre006/12	Názov predmetu: Didaktika predprimárneho vzdelávania ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom informácie o edukácii dieťaťa v predškolskom veku v nadväznosti na štátny vzdelávací program ISCED0 a v nadväznosti na ŠVP pre zrakovo postihnutých. Študenti sa naučia princípy, prístupy, metódy, formy a postupy edukácie detí v PV za využitia metódy individuálneho prístupu. Cieľom predmetu je aj získanie informácií o komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťa v období predprimárneho vzdelávania ZP.	
Stručná osnova predmetu: Kurz sa zameriava v nadväznosti na špeciálnu pedagogiku raného veku na špeciálna pedagogika a didaktiku predškolského veku a predprimárneho vzdelávania, na terénnu prácu špeciálneho pedagóga, participáciu rodinných príslušníkov na procese edukácie, na účasť intaktných súrodencov v procese edukácie, individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu. Smerovanie kurzu je zamerané na súčasné pedagogicko-didaktické koncepcie uplatňované v MŠ, analýzu uplatňovaných modelov, princípov a prístupov v edukácii detí od 2 do 6 rokov, práva a potreby dieťaťa a ich zabezpečovanie v pedagogicko-didaktickom organizovaní edukácie, analýzu edukačných cieľov a obsahov v MŠ, organizovanie procesu edukácie v MŠ, analýzu cieľov a obsahov edukácie, hodnotenie procesu a efektov edukácie, funkcie hodnotenia, stratégie, techniky a nástroje hodnotenia, klímu v triede a i.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: MABAG, 2008. Štátny vzdelávací program ISCED 0. Štátny vzdelávací program pre zrakovo postihnutých. BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál. Dohovor o právach dieťaťa. FULUPOVÁ, E. - ZELINOVÁ, M. 2003. Hry v materskej škole. Bratislava: SPN HÁJEK, B. - PÁVKOVÁ, J. 2003. Školní družina. Praha: Portál. HAVLÍK, R. - KOŤA, J. 2002. Sociologie výchovy a školy. Praha: Portál.	

KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava: Univerzita Komenského. KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.). 2001. Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre006/12	Názov predmetu: Didaktika predprimárneho vzdelávania ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom informácie o edukácii dieťaťa v predškolskom veku v nadväznosti na štátny vzdelávací program ISCED0 a v nadväznosti na ŠVP pre zrakovo postihnutých. Študenti sa naučia princípy, prístupy, metódy, formy a postupy edukácie detí v PV za využitia metódy individuálneho prístupu. Cieľom predmetu je aj získanie informácií o komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťa v období predprimárneho vzdelávania ZP.	
Stručná osnova predmetu: Kurz sa zameriava v nadväznosti na špeciálnu pedagogiku raného veku na špeciálna pedagogika a didaktiku predškolského veku a predprimárneho vzdelávania, na terénnu prácu špeciálneho pedagóga, participáciu rodinných príslušníkov na procese edukácie, na účasť intaktných súrodencov v procese edukácie, individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu. Smerovanie kurzu je zamerané na súčasné pedagogicko-didaktické koncepcie uplatňované v MŠ, analýzu uplatňovaných modelov, princípov a prístupov v edukácii detí od 2 do 6 rokov, práva a potreby dieťaťa a ich zabezpečovanie v pedagogicko-didaktickom organizovaní edukácie, analýzu edukačných cieľov a obsahov v MŠ, organizovanie procesu edukácie v MŠ, analýzu cieľov a obsahov edukácie, hodnotenie procesu a efektov edukácie, funkcie hodnotenia, stratégie, techniky a nástroje hodnotenia, klímu v triede a i.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: MABAG, 2008. Štátny vzdelávací program ISCED 0. Štátny vzdelávací program pre zrakovo postihnutých. BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál. Dohovor o právach dieťaťa. FULUPOVÁ, E. - ZELINOVÁ, M. 2003. Hry v materskej škole. Bratislava: SPN HÁJEK, B. - PÁVKOVÁ, J. 2003. Školní družina. Praha: Portál. HAVLÍK, R. - KOŤA, J. 2002. Sociologie výchovy a školy. Praha: Portál.	

KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava: Univerzita Komenského. KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.). 2001. Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre007/12	Názov predmetu: Didaktika primárneho vzdelávania ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný písomný test záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať a naučiť študentov používať program primárneho vzdelávania (ISCED 1) a ŠVP pre žiakov so zrakovým postihnutím, ktorý pripravuje žiakov na samostatnú prácu i na prácu v skupinke, aby každý z nich získal pevný základ spoločného poznania a zároveň osobnej skúsenosti zo vzájomného ohľadu, uznania a úcty. Hlavnými cieľmi kurzu je rozvoj kľúčových kompetencií a spôsobilostí učiteľa primárneho vzdelávania u ZP.	
Stručná osnova predmetu: Primárne vzdelávanie zrakovo postihnutých poskytuje východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí (kompetencií) žiakov so ZP ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom cieľov stanovených v ŠVP a cieľoch školy. Kurz sa zameriava na poskytnutie možností vedeného skúmania, umožňuje študentom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť a učiť sa, podporuje kognitívne procesy a spôsobilosti študentov, podporuje rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať sociálnu vnímavosť, ai.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava, Mabag, 2008. NÉMETH, O. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: Sapiaientia, 1999. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji: AXIMA, 2008. ISBN 978-80-969178-5. PETLÁK, E. 2000. Pedagogicko-psychologická práca učiteľa. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-89018-05-10. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : MC, 2005. ISBN 80-8052-230-8. PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
86.84	13.16	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre007/12	Názov predmetu: Didaktika primárneho vzdelávania ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný písomný test záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať a naučiť študentov používať program primárneho vzdelávania (ISCED 1) a ŠVP pre žiakov so zrakovým postihnutím, ktorý pripravuje žiakov na samostatnú prácu i na prácu v skupinke, aby každý z nich získal pevný základ spoločného poznania a zároveň osobnej skúsenosti zo vzájomného ohľadu, uznania a úcty. Hlavnými cieľmi kurzu je rozvoj kľúčových kompetencií a spôsobilostí učiteľa primárneho vzdelávania u ZP.	
Stručná osnova predmetu: Primárne vzdelávanie zrakovo postihnutých poskytuje východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí (kompetencií) žiakov so ZP ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom cieľov stanovených v ŠVP a cieľoch školy. Kurz sa zameriava na poskytnutie možností vedeného skúmania, umožňuje študentom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť a učiť sa, podporuje kognitívne procesy a spôsobilosti študentov, podporuje rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať sociálnu vnímavosť, ai.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava, Mabag, 2008. NÉMETH, O. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: Sapiaientia, 1999. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji: AXIMA, 2008. ISBN 978-80-969178-5. PETLÁK, E. 2000. Pedagogicko-psychologická práca učiteľa. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-89018-05-10. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : MC, 2005. ISBN 80-8052-230-8. PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
86.84	13.16	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPšt002/12		Názov predmetu: didaktika primárneho vzdelávania zrakovo postihnutých					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38							
A	B	C	D	E	FX	N	P
73.68	13.16	7.89	2.63	2.63	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre007/12	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Predmet uvádza študenta do prípravy a tvorby diplomovej práce, oboznamuje ho s metodologickým aparátom, so spôsobom spracovania získaných údajov a prezentáciou výsledkov výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Formulovanie výskumného problému, vypracovanie projektu a štruktúry diplomovej práce v súčinnosti s vedúcim záverečnej práce. Oboznámiť študentov s technikou práce s odbornou literatúrou, s prípravou a realizáciou výskumu, resp. prieskumu, so spracovaním ich údajov, s požiadavkami na formálnu, metodologickú a obsahovú stránku diplomovej práce ako aj s prípravou na jej obhajobu a prezentáciu.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.- KOLLÁRIKOVÁ, Z.- NOVÁKOVÁ, E.: Manuál na tvorbu bakalárskej a diplomovej práce. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 2010. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 4. prepracované a rozšírené vydanie. Bratislava: UK, 2008. ISBN 978-80-223-2391-8 GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vydanie. Bratislava: UK, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8 GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. 4.vydanie. Bratislava: Elita, 2003. ISBN 80-8044-076-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 367					
A	B	C	D	E	FX
48.23	26.43	15.53	3.81	3.54	2.45
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre007/12	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Predmet uvádza študenta do prípravy a tvorby diplomovej práce, oboznamuje ho s metodologickým aparátom, so spôsobom spracovania získaných údajov a prezentáciou výsledkov výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Formulovanie výskumného problému, vypracovanie projektu a štruktúry diplomovej práce v súčinnosti s vedúcim záverečnej práce. Oboznámiť študentov s technikou práce s odbornou literatúrou, s prípravou a realizáciou výskumu, resp. prieskumu, so spracovaním ich údajov, s požiadavkami na formálnu, metodologickú a obsahovú stránku diplomovej práce ako aj s prípravou na jej obhajobu a prezentáciu.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.- KOLLÁRIKOVÁ, Z.- NOVÁKOVÁ, E.: Manuál na tvorbu bakalárskej a diplomovej práce. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 2010. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 4. prepracované a rozšírené vydanie. Bratislava: UK, 2008. ISBN 978-80-223-2391-8 GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vydanie. Bratislava: UK, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8 GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. 4.vydanie. Bratislava: Elita, 2003. ISBN 80-8044-076-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 367					
A	B	C	D	E	FX
48.23	26.43	15.53	3.81	3.54	2.45
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre020/12		Názov predmetu: Dramatoterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 70 % praktické výstupy 30 % test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je orientácia v pojmoch, v technikách, v metodike dramatickej výchovy (DV), poskytnutím teoretických i praktických poznatkov v nižšie uvedených okruhoch.					
Stručná osnova predmetu: 1.Vymedzenie pojmov. 2. Psychologické aspekty dramatického prejavu. 3. Ciele, úlohy a význam DV. 4. Metodika DV. 5. Prostriedky DV – dramatická hra a improvizácia.					
Odporúčaná literatúra: MACHKOVÁ, E.: Metodika dramatické výchovy. Zásobník dramatických her. Praha: Artama 1992 VALENTA, J.: Metody a techniky dramatické výchovy. Praha: Strom 1999 KOŤÁTKOVÁ, S. A KOL.: Kapitoly z výchovné dramatiky. Praha: UK 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre020/12		Názov predmetu: Dramatoterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 70 % praktické výstupy 30 % test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je orientácia v pojmoch, v technikách, v metodike dramatickej výchovy (DV), poskytnutím teoretických i praktických poznatkov v nižšie uvedených okruhoch.					
Stručná osnova predmetu: 1.Vymedzenie pojmov. 2. Psychologické aspekty dramatického prejavu. 3. Ciele, úlohy a význam DV. 4. Metodika DV. 5. Prostriedky DV – dramatická hra a improvizácia.					
Odporúčaná literatúra: MACHKOVÁ, E.: Metodika dramatické výchovy. Zásobník dramatických her. Praha: Artama 1992 VALENTA, J.: Metody a techniky dramatické výchovy. Praha: Strom 1999 KOŤÁTKOVÁ, S. A KOL.: Kapitoly z výchovné dramatiky. Praha: UK 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre018/12	Názov predmetu: Edukácia a terapia dospelých osôb s MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné teoretické poznatky o období dospievania a dospelosti u osôb s mentálnym postihnutím a o špecifikách spojených s touto problematikou, poskytnúť prehľad možností a foriem edukácie s terapií v tomto období. Študenti by mali nadobudnúť schopnosť rozpoznávať a napĺňať individuálne potreby dospelého človeka s mentálnym postihnutím v záujme adekvátnej intervencie.	
Stručná osnova predmetu: Človek s mentálnym postihnutím (MP) v období dospievania a dospelosti, špecifiká osobnosti, problémy spojené s týmto obdobím, sebaurčenie. Dospelé osoby s MP v sociálnych službách. Aktuálne otázky celoživotnej edukácie osôb s MP (potreba, ciele, formy..) vzhľadom na druh, stupeň postihnutia a sociálnu realitu. Edukácia vs. terapia. Podpora sociálnych zručností a adaptívneho správania ako predpoklad úspešnej inklúzie.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I., VAŠEK, Š. Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 1994. ISBN 80-967180-1-0 BROWN I, PERCY,M. (et al.) A comprehensive guide to intellectual and developmental disabilities. Baltimore: Paul Brookes, 2007. MULLER, O. et al. Terapie ve speciální pedagogice. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1075-3. Stone,J.H., Blouin,M. (et al.) International Encyclopedia of Rehabilitation. [online]. Dostupné na: http://cirrie.buffalo.edu/encyclopedia/en/article/21/ ŠÍŠKA, J. Mimořádná dospělost: edukace člověka s mentálním postižením v období dospělosti. Praha : Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0992-4. VANČOVÁ, A. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 2005. ISBN 80-968797-6-6. Vágnerová,M. Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří. Praha: Portál, 2000.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
81.63	10.2	8.16	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre018/12	Názov predmetu: Edukácia a terapia dospelých osôb s MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné teoretické poznatky o období dospievania a dospelosti u osôb s mentálnym postihnutím a o špecifikách spojených s touto problematikou, poskytnúť prehľad možností a foriem edukácie s terapií v tomto období. Študenti by mali nadobudnúť schopnosť rozpoznávať a napĺňať individuálne potreby dospelého človeka s mentálnym postihnutím v záujme adekvátnej intervencie.	
Stručná osnova predmetu: Človek s mentálnym postihnutím (MP) v období dospievania a dospelosti, špecifiká osobnosti, problémy spojené s týmto obdobím, sebaurčenie. Dospelé osoby s MP v sociálnych službách. Aktuálne otázky celoživotnej edukácie osôb s MP (potreba, ciele, formy..) vzhľadom na druh, stupeň postihnutia a sociálnu realitu. Edukácia vs. terapia. Podpora sociálnych zručností a adaptívneho správania ako predpoklad úspešnej inklúzie.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I., VAŠEK, Š. Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 1994. ISBN 80-967180-1-0 BROWN I, PERCY,M. (et al.) A comprehensive guide to intellectual and developmental disabilities. Baltimore: Paul Brookes, 2007. MULLER, O. et al. Terapie ve speciální pedagogice. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1075-3. Stone,J.H., Blouin,M. (et al.) International Encyclopedia of Rehabilitation. [online]. Dostupné na: http://cirrie.buffalo.edu/encyclopedia/en/article/21/ ŠÍŠKA, J. Mimořádná dospělost: edukace člověka s mentálním postižením v období dospělosti. Praha : Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0992-4. VANČOVÁ, A. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 2005. ISBN 80-968797-6-6. Vágnerová,M. Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří. Praha: Portál, 2000.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
81.63	10.2	8.16	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre017/12	Názov predmetu: Edukácia autistických detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Seminár poskytuje študentom možnosť oboznámenia sa s teoretickým pozadím problému autizmu ako aj s praktickou aplikáciou jednotlivých edukačných a terapeutických metód a programov. Seminár poskytuje základnú orientáciu v problematike autizmu, pričom teoretické pozadie uvedenej problematiky je doplnené praktickým.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie autizmu. 2. Biologické pozadie autizmu. 3. Psychologické pozadie autizmu 4. Teória centrálnej koherencie, Teória vedomia, Teória hyperrealizmu. 5. Diagnostické a diferenciálno-diagnostické kritériá autizmu. 6. Špecifiká komunikácie jednotlivcov s autizmom. 7. Špecifiká sociálnych interakcií jednotlivcov s autizmom. 8. Špecifiká v oblasti stereotypií a kreativity u jednotlivcov s autizmom. 9. Edukačné a terapeutické prístupy k dieťaťu s autizmom.	
Odporúčaná literatúra: GILLBERG, Christopher – PEETERS, Theo. Autizmus – zdravotní a výchovné aspekty. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-201-7 HOWLIN, Patricia. Autismus u dospívajících a dospělých. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-041-0 HRDLÍČKA, Michal – KOMÁREK, Vladimír. Dětský autismus. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-813-9 SCHOPLER, Eric - MESIBOV, Gary. Autistické chování. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-133-9 SCHOPLER, Eric - RICHLER, Robert. J. - LANSINGOVÁ, Margaret. Strategie a metody výuky dětí s autizmem a dalšími vývojovými poruchami. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-199-1	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
87.65	10.0	2.35	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre017/12	Názov predmetu: Edukácia autistických detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Seminár poskytuje študentom možnosť oboznámenia sa s teoretickým pozadím problému autizmu ako aj s praktickou aplikáciou jednotlivých edukačných a terapeutických metód a programov. Seminár poskytuje základnú orientáciu v problematike autizmu, pričom teoretické pozadie uvedenej problematiky je doplnené praktickým.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie autizmu. 2. Biologické pozadie autizmu. 3. Psychologické pozadie autizmu 4. Teória centrálnej koherencie, Teória vedomia, Teória hyperrealizmu. 5. Diagnostické a diferenciálno-diagnostické kritériá autizmu. 6. Špecifiká komunikácie jednotlivcov s autizmom. 7. Špecifiká sociálnych interakcií jednotlivcov s autizmom. 8. Špecifiká v oblasti stereotypií a kreativity u jednotlivcov s autizmom. 9. Edukačné a terapeutické prístupy k dieťaťu s autizmom.	
Odporúčaná literatúra: GILLBERG, Christopher – PEETERS, Theo. Autizmus – zdravotní a výchovné aspekty. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-201-7 HOWLIN, Patricia. Autismus u dospívajících a dospělých. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-041-0 HRDLÍČKA, Michal – KOMÁREK, Vladimír. Dětský autismus. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-813-9 SCHOPLER, Eric - MESIBOV, Gary. Autistické chování. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-133-9 SCHOPLER, Eric - RICHLER, Robert. J. - LANSINGOVÁ, Margaret. Strategie a metody výuky dětí s autizmem a dalšími vývojovými poruchami. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-199-1	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
87.65	10.0	2.35	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre011/12		Názov predmetu: Environmentálna edukácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť u študentov vzťah a dostatočný priestor pre pochopenie enviro problémov. Zabezpečiť informačný tok pre pochopenie toku energií, informácií a hmoty cez rôzne ekosystémy a najmä technosféru. Osobitný priestor pri prednáške venovať humánnej ekológii a bioetickým problémom.					
Stručná osnova predmetu: - základy humánnej ekológie - teória ekosystémov - bioetické problémy - vývoj bioty					
Odporúčaná literatúra: MAJZLAN, O. et al.: Kríza biosféry a rozumu. Bratislava: 2001. ISBN 80-968535-1-1 MAJZLAN, O., KUSÍN, V.: Humánna ekológia. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005. ISBN 8089185096					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 344					
A	B	C	D	E	FX
81.4	10.47	4.07	1.45	2.03	0.58
Vyučujúci: prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD., Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre011/12		Názov predmetu: Environmentálna edukácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť u študentov vzťah a dostatočný priestor pre pochopenie enviro problémov. Zabezpečiť informačný tok pre pochopenie toku energií, informácií a hmoty cez rôzne ekosystémy a najmä technosféru. Osobitný priestor pri prednáške venovať humánnej ekológii a bioetickým problémom.					
Stručná osnova predmetu: - základy humánnej ekológie - teória ekosystémov - bioetické problémy - vývoj bioty					
Odporúčaná literatúra: MAJZLAN, O. et al.: Kríza biosféry a rozumu. Bratislava: 2001. ISBN 80-968535-1-1 MAJZLAN, O., KUSÍN, V.: Humánna ekológia. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005. ISBN 8089185096					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 344					
A	B	C	D	E	FX
81.4	10.47	4.07	1.45	2.03	0.58
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre010/12	Názov predmetu: Etická výchova a etika v edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Predmet má poskytnúť základnú pojmovo-kategoriálnu výbavu, informácie a orientácie z oblasti etiky, metodologické a metodické námety využiteľné v edukácii (proces výchovy a vzdelávania, ktorého cieľom je nielen osvojovanie si vedomostí, získavanie zručností, ale najmä vytváranie hodnotových, postojoyých, citových, vôľových štruktúr osobnosti a dosiahnutie zmeny v správaní a konaní). Akcentovať a rozvíjať etický rozmer osobnosti pedagóga. Viest' študentov k efektívnemu využívaniu získaných poznatkov v budúcom povolání špeciálneho pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: Etika, edukácia, osobnosť pedagóga. Hodnotová podstata etických kategórií. Dobro ako kľúčová etická kategória. Kultivácia dobra v nás. Metódy utvárania mravnej identity osobnosti. Základné dimenzie učiteľskej etiky. Všeobecné morálne princípy a špecifické profesijné mravné normatívy. Princíp humánosti, princíp ľudskej dôstojnosti, princíp morálnej zodpovednosti, princíp spravodlivosti, princíp tolerancie, princíp povinnosti. Profesijný takt a etiketa.	
Odporúčaná literatúra: GLUCHMAN, V.: Etika a reflexie morálky. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-714-4. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V.: Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-808-0. HASS, A.: Morální inteligence. Praha : COLUMBUS, 1999. ISBN KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005. ISBN 80-969053-9-2. MALANKIEVIČOVÁ, S.: Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-811-0. MIEDZGOVÁ, J., VARGOVÁ, D.: Základy etiky. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 978-80-10-01203-9. VAJDA, J.: Etika. Nitra : ENIGMA, 2004. ISBN 80-89132-12-X.	

ŽILÍNEK, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava : IRIS, 1997. ISBN 80-88778-60-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	B	C	D	E	FX
33.8	23.47	20.66	11.27	9.86	0.94

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre010/12	Názov predmetu: Etická výchova a etika v edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Predmet má poskytnúť základnú pojmovo-kategoriálnu výbavu, informácie a orientácie z oblasti etiky, metodologické a metodické námety využiteľné v edukácii (proces výchovy a vzdelávania, ktorého cieľom je nielen osvojovanie si vedomostí, získavanie zručností, ale najmä vytváranie hodnotových, postojevých, citových, vôľových štruktúr osobnosti a dosiahnutie zmeny v správaní a konaní). Akcentovať a rozvíjať etický rozmer osobnosti pedagóga. Viest' študentov k efektívnemu využívaniu získaných poznatkov v budúcom povolání špeciálneho pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: Etika, edukácia, osobnosť pedagóga. Hodnotová podstata etických kategórií. Dobro ako kľúčová etická kategória. Kultivácia dobra v nás. Metódy utvárania mravnej identity osobnosti. Základné dimenzie učiteľskej etiky. Všeobecné morálne princípy a špecifické profesijné mravné normatívy. Princíp humánosti, princíp ľudskej dôstojnosti, princíp morálnej zodpovednosti, princíp spravodlivosti, princíp tolerancie, princíp povinnosti. Profesijný takt a etiketa.	
Odporúčaná literatúra: GLUCHMAN, V.: Etika a reflexie morálky. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-714-4. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V.: Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-808-0. HASS, A.: Morální inteligence. Praha : COLUMBUS, 1999. ISBN KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005. ISBN 80-969053-9-2. MALANKIEVIČOVÁ, S.: Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-811-0. MIEDZGOVÁ, J., VARGOVÁ, D.: Základy etiky. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 978-80-10-01203-9. VAJDA, J.: Etika. Nitra : ENIGMA, 2004. ISBN 80-89132-12-X.	

ŽILÍNEK, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava : IRIS, 1997. ISBN 80-88778-60-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	B	C	D	E	FX
33.8	23.47	20.66	11.27	9.86	0.94

Vyučujúci: PhDr. Dáša Vargová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre012/12	Názov predmetu: Filozofia špeciálnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30 % praktické výstupy 70 % záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné vedomosti z danej oblasti tak, aby sa zároveň pestovala schopnosť pýtať sa na ich zmysel a využitie pri utváraní vlastného názoru na "veci výchovné". Študenti na príkladoch z dejín filozofie a pedagogických ideí zistia, že konkrétne predstavy o svete, človeku, výchove, ale aj o povahe sociálneho sveta sú v pozadí špeciálnopedagogických koncepcií. Kultúrne a sociálne kontexty teoretických pozícií v pedagogike 20. storočia predstaví vyučujúca vo vzťahu k filozofickým pozíciám (Lassahn) aj s ich dôsledkami na pedagogický výskum a rolu učiteľa (hermeneutika, pozitivizmus a kritické teórie). Poznanie problémov postmodernej spoločnosti (literatúra, skúsenosť) využijú pri analýze problémov špeciálnej výchovy. Hodnoty a výchova vo svete bez istôt.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia a premýšľanie o výchove – nástroj na reflexiu výchovy. Obraz o dobe a človeku (východisko pre pedagogické koncepcie) - archetypy výchovy, kultúra a výchova. Konkrétne podoby vzťahu filozofických koncepcií človeka a pedagogiky v 20.storočí -(Singule, Pelcová, Zelina, Kaiser) Súčasné vzdelávacie teórie- štruktúrne prvky /základné pojmy/ a teoretické východiská (Bertrand, Prokop a i.) Postmoderna ako výraz doby, ako spôsob charakterizovania a pochopenia problémov výchovy (Pupala,Skalková, Michálek, Arendtová, Bauman, Foucault, Maffesoli či Rorty). Reflexia problémov výchovy – autorita, moc, domov, transcendentno, smiech, hodnoty, výchova k zmyslu, normalita, paradoxy výchovy a iné.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Praha: Portál 1998 ; PELCOVÁ, N. : Filozofická a pedagogická antropologie, Praha : Karolinum, 2000. KUČEROVÁ, S.: Člověk – hodnoty - výchova. Prešov : ManaCon, 1996 SINGULE, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992	

ŠULAVÍKOVÁ, B.: Sejčová, L.: Ideál dobrého života v osobnej perspektíve. Bratislava :Album 2008

VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiaientia 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
65.03	6.13	8.59	5.52	11.04	3.68

Vyučujúci: doc. PhDr. Tíbor Vojtko, PhD., Darina Bursová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre012/12	Názov predmetu: Filozofia špeciálnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30 % praktické výstupy 70 % záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné vedomosti z danej oblasti tak, aby sa zároveň pestovala schopnosť pýtať sa na ich zmysel a využitie pri utváraní vlastného názoru na “veci výchovné”. Študenti na príkladoch z dejín filozofie a pedagogických ideí zistia, že konkrétne predstavy o svete, človeku, výchove, ale aj o povahe sociálneho sveta sú v pozadí špeciálnopedagogických koncepcií. Kultúrne a sociálne kontexty teoretických pozícií v pedagogike 20. storočia predstaví vyučujúca vo vzťahu k filozofickým pozíciám (Lassahn) aj s ich dôsledkami na pedagogický výskum a rolu učiteľa (hermeneutika, pozitivizmus a kritické teórie). Poznanie problémov postmodernej spoločnosti (literatúra, skúsenosť) využijú pri analýze problémov špeciálnej výchovy. Hodnoty a výchova vo svete bez istôt.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia a premýšľanie o výchove – nástroj na reflexiu výchovy. Obraz o dobe a človeku (východisko pre pedagogické koncepcie) - archetypy výchovy, kultúra a výchova. Konkrétne podoby vzťahu filozofických koncepcií človeka a pedagogiky v 20.storočí -(Singule, Pelcová, Zelina, Kaiser) Súčasné vzdelávacie teórie- štruktúrne prvky /základné pojmy/ a teoretické východiská (Bertrand, Prokop a i.) Postmoderna ako výraz doby, ako spôsob charakterizovania a pochopenia problémov výchovy (Pupala,Skalková, Michálek, Arendtová, Bauman, Foucault, Maffesoli či Rorty). Reflexia problémov výchovy – autorita, moc, domov, transcendentno, smiech, hodnoty, výchova k zmyslu, normalita, paradoxy výchovy a iné.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Praha: Portál 1998 ; PELCOVÁ, N. : Filozofická a pedagogická antropologie, Praha : Karolinum, 2000. KUČEROVÁ, S.: Člověk – hodnoty - výchova. Prešov : ManaCon, 1996 SINGULE, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992	

ŠULAVÍKOVÁ, B.: Sejčová, L.: Ideál dobrého života v osobnej perspektíve. Bratislava :Album 2008

VÁŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiaientia 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
65.03	6.13	8.59	5.52	11.04	3.68

Vyučujúci: doc. PhDr. Boris Titzl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre016/12		Názov predmetu: História starostlivosti o ZP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca záverečný písomný test					
Výsledky vzdelávania: Pochopiť genézu starostlivosti o zrakovo postihnutých v širšom historickom pozadí a vplyve filozofií a spoločensko-ekonomických formácií. Pochopiť význam, súvislosti a vyústenie tejto starostlivosti do súčasnej výchovno-vzdelávacej sústavy zrakovo postihnutých u nás a vo svete.					
Stručná osnova predmetu: Vývoj starostlivosti o nevidiacich, slabozrakých a binokulárne chybných, viacnásobne postihnutých u nás a vo svete. Vývoj pedagogiky zrakovo postihnutých ako vednej a aplikovanej disciplíny.					
Odporúčaná literatúra: GAŇO, V.: Materiály k dejinám špeciálnych škôl na Slovensku do roku 1945. Bratislava: VÚP, 1961. HRONEK . J. A KOL.: Vybrané kapitoly z histórie péče o deti s vadami zraku. Olomouc: PdF UP, 1971. NOP, L.: Péče o deti s vadami zraku. Praha: SPN, 1957. PREDMERSKÝ, V.: Kapitoly z dejín špeciálnej pedagogiky. Bratislava: UK, 1978. SMÝKAL, J.: Pohled do dějin slepeckého písma. Brno: ČUNS, 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre008/12	Názov predmetu: Komunikácia ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať kompetencie z oblasti komunikačnej a informačnej výchovy jednotlivcov so zrakovým postihnutím, prakticky vedieť využívať IKT na stimuláciu zraku, komunikáciu, prijímanie a odovzdávanie informácií a získať schopnosť aplikovať nové poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi.	
Stručná osnova predmetu: Informácie o možnostiach jednotlivcov so zrakovým postihnutím prijímať, spracovať a odovzdávať informácie a komunikovať s intaktnou populáciou, ako aj s inými osobami so zrakovým postihnutím, v práci špeciálneho pedagóga. Úpravy textov a ilustrácií pre potreby ZP detí, žiakov a študentov – využívanie IKT na reedukáciu a stimuláciu zraku – (KIJKDOOS a ďalšie stimulačné programy), príprava jednoduchých počítačových stimulačných programov pre slabozrakých a čiastočne vidiace deti a žiakov so ZP.	
Odporúčaná literatúra: CINTULA, V. K metodike vyučovania Braillovho písma. Špeciálna pedagogika, II. 1983. JESENSKÝ, J.: Metodika výcviku čtení a psaní zrakově postižených I. Praha: SI 1983 LOPÚCHOVÁ, J.: Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008 Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. NÉMETH, O.: KIJKDOOS. Bratislava, SPU, 2003. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. JESENSKÝ, J. a kol. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
93.75	6.25	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre003/12		Názov predmetu: Logopédia pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov, týkajúcich sa jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská kurzu sú zamerané na terminologické vymedzenie, výskyt, etiológiu, klasifikáciu, symptomatológiu a základné logopedické vyšetrenie pri jednotlivých druhoch NKS.					
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava : UK 2009. 343 s. ISBN 978-80-223-2574-5. LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III. Prepracované vydanie. Bratislava : UK 2000. ISBN 80-223-1395-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 365					
A	B	C	D	E	FX
29.04	41.1	21.1	5.75	2.47	0.55
Vyučujúci: Mgr. Ivica Bauerová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre001/12		Názov predmetu: Matematika s didaktikou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základmi didaktiky matematiky, s obsahom matematického učiva na I. stupni ZŠ a s elementárnymi praktickými zručnosťami pre aplikáciu matematického učiva vo vyučovacom procese na I. stupni ZŠ.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje študentom základné poznatky z didaktiky matematiky, z obsahu matematického učiva, jeho rozsahu, štruktúry na I. stupni ZŠ so zameraním na získanie základných praktických zručností pri aplikácii matematického učiva.					
Odporúčaná literatúra: GÁBOR, O. - KOPANEV, O. - KRIŽALKOVIČ K. 1989. Teória vyučovania matematiky 1 pre študentov matematiky učiteľského štúdia na univerzitách a pedagogických fakultách. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1989. 328 s. ISBN 80-08-00285-9. STREČKO, V.: 2010. Základy didaktiky matematiky, teórie vyučovania matematiky a niekoľko poznámok o matematike. In Slovenský učiteľ. 2010, vol. 18, no. 2, p. 7– 12. Štátny vzdelávací program z matematiky, informatickej výchovy., Učebnice, pracovné zošity, metodické príručky matematiky pre 1. až 4. ročník ZŠ. www.minedu.sk , www.infovek.sk , www.technologiovzdelavania.ukf.sk , www.zborovna.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
16.2	15.49	32.39	19.01	15.49	1.41
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre001/12		Názov predmetu: Matematika s didaktikou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základmi didaktiky matematiky, s obsahom matematického učiva na I. stupni ZŠ a s elementárnymi praktickými zručnosťami pre aplikáciu matematického učiva vo vyučovacom procese na I. stupni ZŠ.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje študentom základné poznatky z didaktiky matematiky, z obsahu matematického učiva, jeho rozsahu, štruktúry na I. stupni ZŠ so zameraním na získanie základných praktických zručností pri aplikácii matematického učiva.					
Odporúčaná literatúra: GÁBOR, O. - KOPANEV, O. - KRIŽALKOVIČ K. 1989. Teória vyučovania matematiky 1 pre študentov matematiky učiteľského štúdia na univerzitách a pedagogických fakultách. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1989. 328 s. ISBN 80-08-00285-9. STREČKO, V.: 2010. Základy didaktiky matematiky, teórie vyučovania matematiky a niekoľko poznámok o matematike. In Slovenský učiteľ. 2010, vol. 18, no. 2, p. 7– 12. Štátny vzdelávací program z matematiky, informatickej výchovy., Učebnice, pracovné zošity, metodické príručky matematiky pre 1. až 4. ročník ZŠ. www.minedu.sk, www.infovek.sk, www.technologjavzdelavania.ukf.sk, www.zborovna.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
16.2	15.49	32.39	19.01	15.49	1.41
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre006/12	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca test	
Výsledky vzdelávania: Študenti si prehľadajú odborné poznatky z metodológie pedagogického výskumu, oboznámia sa s ďalšími výskumnými metódami kvantitatívne a kvalitatívne orientovaného pedagogického výskumu. V teoreticko-empirickej rovine si v rámci kritickej analýzy empirického výskumu a v kontexte jednotlivých kvantitatívnych a kvalitatívnych metód rozšíria poznatky a zručnosti potrebné na realizáciu pedagogického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Kvantitatívne a kvalitatívne orientovaný pedagogický výskum. Testovanie hypotéz pomocou vybraných testov. Prehľadenie poznatkov v rámci deskriptívnej štatistiky. Rozbor a realizácia vybraných kvantitatívnych a kvalitatívnych výskumných metód. Význam a uplatnenie stupnic merania v pedagogickom výskume. Tvorba a vyhodnocovanie škál. Analýza interview v pedagogickom výskume. Rozbor a interpretácia pozorovania ako výskumnej metódy. Možnosti uplatnenia sémantického diferenciálu v pedagogickom výskume. Spracovanie a interpretácia empirických dát v metodológii pedagogického výskumu.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: GAVORA, P. A KOL. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. ŠVEC, Š.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. 303 s. ISBN 80-88778-73-5. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2000. 255 s. ISBN 80-7178-367-6.	

Odporúčaná literatúra:

KOMÁRIK, E.: Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava: UK, 2002. ISBN: 80-223-1717-9.

TUREK, I.: Učiteľ a pedagogický výskum. Bratislava: Metodické centrum, 1988. ISBN 80-8052-013-5.

PRŮCHA, J.: Pedagogický výzkum. Uvedení do teorie a praxe. Praha: Karolinum, 1995. ISBN 80-7184-132-3.

SKALKOVÁ, J.: Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu. Praha: SPN, 1983.

HENDL, J.: Úvod do kvalitativního výzkumu. Praha: Karolinum, 1999.

STRAUSS, A.- CORBINOVÁ, J.: Základy kvalitativního výzkumu. Bozkovice: Nakladatelství Albert, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 363

A	B	C	D	E	FX
76.58	13.77	7.71	1.1	0.28	0.55

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre021/12		Názov predmetu: Muzikoterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca študenta – 60% záverečný test – 40%					
Výsledky vzdelávania: Získané teoretické znalosti z oblasti muzikoterapie aktívne uplatniť v praxi pri práci s jednotlivcami s mentálnym postihnutím, zoznámenie sa s hudobnými a hudobno - pohybovými aktivitami, využiteľnými v praxi.					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka teoretické informácie o jednotlivých technikách, metódach muzikoterapie, ktoré sú východiskom pre praktickú aplikáciu hier, cvičení a techník, primárne určených pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím.					
Odporúčaná literatúra: KANTOR, J. a kol. Základy muzikoterapie. Praha : Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2846-9 ŠIMANOVSKÝ, Z. 2011. Hry s hudbou a techniky muzikoterapie. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-928-6 ZELEIOVÁ, J. 2002. Muzikoterapia - Dialóg chvením. Bratislava : Ústav hudobnej vedy SAV, 2002. ISBN 80-968279-6-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre021/12		Názov predmetu: Muzikoterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca študenta – 60% záverečný test – 40%					
Výsledky vzdelávania: Získané teoretické znalosti z oblasti muzikoterapie aktívne uplatniť v praxi pri práci s jednotlivcami s mentálnym postihnutím, zoznámenie sa s hudobnými a hudobno - pohybovými aktivitami, využiteľnými v praxi.					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka teoretické informácie o jednotlivých technikách, metódach muzikoterapie, ktoré sú východiskom pre praktickú aplikáciu hier, cvičení a techník, primárne určených pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím.					
Odporúčaná literatúra: KANTOR, J. a kol. Základy muzikoterapie. Praha : Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2846-9 ŠIMANOVSKÝ, Z. 2011. Hry s hudbou a techniky muzikoterapie. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-928-6 ZELEIOVÁ, J. 2002. Muzikoterapia - Dialóg chvením. Bratislava : Ústav hudobnej vedy SAV, 2002. ISBN 80-968279-6-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZdp1/09		Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 588							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
53.57	20.75	12.93	5.78	5.1	1.87	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre004/12	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Pedagogická psychológia poskytuje poznatky psychologických zákonitostí výchovno-vzdelávacieho procesu. Objasňuje pojmy ako sú učenie, výchova, tvorivosť, výkonnosť. Školská psychológia syntetizuje poznatky základných psychologických disciplín a ich využívanie v podmienkach školy. Cieľom je poznávanie individuálnych osobitostí a špecifik vychovávaného jednotlivca a skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy pedagogickej psychológie, determinanty utvárania psychiky, osvojenie pojmov učenia, výkonnosti. Predmet a systém školskej psychológie. Identifikačno-diagnostická a intervenčná činnosť v škole. Konzultačné a poradenské aktivity. Stratégie pri riadení školskej triedy. Poruchy v učení a správaní – tímové vyhodnocovanie, modely komplexu riešení.	
Odporúčaná literatúra: ČÁP.J., MAREŠ,J.: Psychologie pro učitele. Portál, Praha 2001. ISBN 80-7178-463-X JIMERSON,S., OAKLAND,T. AND FARELLI,P.: An International Handbook of School Psychology. London: Sage 2006 ĎURIČ,,L.,BRATSKÁ,M,. A KOL.: Pedagogická psychológia, SPN Bratislava 1997. ISBN 80-08-02498-4 GAJDOŠOVÁ,E., HERÉNYIOVÁ, G., VALIHOROVÁ, M.: Školská psychológia. Bratislava: Stimul 2010, ISBN 978-80-89236-81-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 299					
A	B	C	D	E	FX
50.5	32.44	10.7	4.68	0.67	1.0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre004/12	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Pedagogická psychológia poskytuje poznatky psychologických zákonitostí výchovno-vzdelávacieho procesu. Objasňuje pojmy ako sú učenie, výchova, tvorivosť, výkonnosť. Školská psychológia syntetizuje poznatky základných psychologických disciplín a ich využívanie v podmienkach školy. Cieľom je poznávanie individuálnych osobitostí a špecifik vychovávaného jednotlivca a skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy pedagogickej psychológie, determinanty utvárania psychiky, osvojenie pojmov učenia, výkonnosti. Predmet a systém školskej psychológie. Identifikačno-diagnostická a intervenčná činnosť v škole. Konzultačné a poradenské aktivity. Stratégie pri riadení školskej triedy. Poruchy v učení a správaní – tímové vyhodnocovanie, modely komplexu riešení.	
Odporúčaná literatúra: ČÁP.J., MAREŠ,J.: Psychologie pro učitele. Portál, Praha 2001. ISBN 80-7178-463-X JIMERSON,S., OAKLAND,T. AND FARELLI,P.: An International Handbook of School Psychology. London: Sage 2006 ĎURIČ,,L.,BRATSKÁ,M,. A KOL.: Pedagogická psychológia, SPN Bratislava 1997. ISBN 80-08-02498-4 GAJDOŠOVÁ,E., HERÉNYIOVÁ, G., VALIHOROVÁ, M.: Školská psychológia. Bratislava: Stimul 2010, ISBN 978-80-89236-81-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 299					
A	B	C	D	E	FX
50.5	32.44	10.7	4.68	0.67	1.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre003/12	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktická seminárna práca test na zistenie diagnostických vedomostí a zručností	
Výsledky vzdelávania: Študent v tomto kurze získa vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia uskutočňovať (plánovať, pripraviť a realizovať) diagnostikovanie žiaka, vyhodnocovať získané údaje a vedieť ich interpretovať. Osvojí si vedomosti a zručnosti potrebné na konštrukciu, používanie a vyhodnocovanie diagnostických nástrojov v širokej škále vyučovacích situácií.	
Stručná osnova predmetu: Základné teoretické otázky diagnostiky, diagnostikovanie v jednotlivých etapách štúdia, diagnostikovanie kognitívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie afektívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi, diagnostikovanie učebných zručností, sebahodnotenie žiaka, diagnostikovanie rodinného prostredia žiaka, osobnosť a kompetencie učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava : Práca, 1999. ISBN 80 7094-335-1. SLAVÍK, J.: Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9 ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X. MANNIOVÁ, J.: Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978 80-969178-5-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
59.0	18.56	12.47	6.09	3.32	0.55
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre003/12	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktická seminárna práca test na zistenie diagnostických vedomostí a zručností	
Výsledky vzdelávania: Študent v tomto kurze získa vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia uskutočňovať (plánovať, pripraviť a realizovať) diagnostikovanie žiaka, vyhodnocovať získané údaje a vedieť ich interpretovať. Osvojí si vedomosti a zručnosti potrebné na konštrukciu, používanie a vyhodnocovanie diagnostických nástrojov v širokej škále vyučovacích situácií.	
Stručná osnova predmetu: Základné teoretické otázky diagnostiky, diagnostikovanie v jednotlivých etapách štúdia, diagnostikovanie kognitívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie afektívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi, diagnostikovanie učebných zručností, sebahodnotenie žiaka, diagnostikovanie rodinného prostredia žiaka, osobnosť a kompetencie učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava : Práca, 1999. ISBN 80 7094-335-1. SLAVÍK, J.: Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9 ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X. MANNIOVÁ, J.: Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978 80-969178-5-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
59.0	18.56	12.47	6.09	3.32	0.55
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre006/12		Názov predmetu: Pedagogické a právne normy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na sem., priebežný test záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné informácie o pedagogických a právnych normách týkajúcich sa edukácie detí a mládeže so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami v minulosti, v súčasnosti a trendoch ich tvorby do budúcnosti.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov, pedagogické a právne normy do r.1948, následne do r. 1993 v Československu a po roku 1993 na Slovensku. Analýza aktuálneho stavu ped. a právnych noriem týkajúcich sa handicapovaných na Slovensku a ich komparácia so zahraničím. Diskusia k aktuálnym ped. a právnym normám a k ich tvorbe do budúcnosti.					
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník, Bratislava: SPN 1995, ISBN 80- 08-01217-X Platné pedagogické a právne normy (aktualizované na zač. a v priebehu sem.) PAVLIS,P.: Právne normy v špeciálnej pedagogike, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapientia 2007, s.107-115. ISBN 978-80-89229-06-02					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
52.08	33.8	13.3	0.55	0.0	0.28
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre006/12		Názov predmetu: Pedagogické a právne normy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na sem., priebežný test záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné informácie o pedagogických a právnych normách týkajúcich sa edukácie detí a mládeže so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami v minulosti, v súčasnosti a trendoch ich tvorby do budúcnosti.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov, pedagogické a právne normy do r.1948, následne do r. 1993 v Československu a po roku 1993 na Slovensku. Analýza aktuálneho stavu ped. a právnych noriem týkajúcich sa handicapovaných na Slovensku a ich komparácia so zahraničím. Diskusia k aktuálnym ped. a právnym normám a k ich tvorbe do budúcnosti.					
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník, Bratislava: SPN 1995, ISBN 80- 08-01217-X Platné pedagogické a právne normy (aktualizované na zač. a v priebehu sem.) PAVLIS,P.: Právne normy v špeciálnej pedagogike, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapientia 2007, s.107-115. ISBN 978-80-89229-06-02					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
52.08	33.8	13.3	0.55	0.0	0.28
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPšt001/12		Názov predmetu: pedagogika mentálne postihnutých - teória edukácie mentálne postihnutých					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179							
A	B	C	D	E	FX	N	P
47.49	18.44	13.97	11.17	7.26	1.68	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre002/12	Názov predmetu: Pedagogika viacnásobne postihnutých II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30 % (priebežný test, samostatná práca) 70 % (test)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť odbornú informáciu teoreticko-praktického charakteru, týkajúcu sa edukácie a výchovnej rehabilitácie viacnásobne postihnutých. Zameranie na obsahovú i procesnú zložku výchovnej rehabilitácie. Oboznámenie s edukačnými, diagnostickými, terapeutickými, stimulačnými, korekčnými a kompenzačnými intervenčnými postupmi.	
Stručná osnova predmetu: Ciele, obsah, úlohy a princípy edukácie viacnásobne postihnutých. Metódy a metodiky, formy, prostriedky edukácie viacnásobne postihnutých. Špecifiká edukácie viacnásobne postihnutých. Špeciálnopedagogická diagnostika v procese výchovnej rehabilitácie VNP. Tvorba individuálnych edukačných, stimulačných, korekčných programov. Nové a inovatívne postupy a programy v edukácii a výchovnej rehabilitácii viacnásobne postihnutých. Štátne a školské vzdelávacie programy.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A.: Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapientia 2001, 2002, ISBN 80-967180-7-X VANČOVÁ, A.: Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava, KKT-PdFUK 2010. ISBN 978-80-970228-1-5 OPATŘILOVÁ, D A KOL.: Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno, MU PdF 2006 ISBN 80-210-3977-9 HANÁK, P. A KOL.: Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením. Praha, IPPP 2005, ISBN80-868556-10-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 357					
A	B	C	D	E	FX
61.34	27.17	8.96	1.68	0.28	0.56
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPšt001/12		Názov predmetu: pedagogika zrakovo postihnutých - teória edukácie zrakovo postihnutých					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38							
A	B	C	D	E	FX	N	P
68.42	18.42	2.63	5.26	5.26	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre016/12		Názov predmetu: Personálna a sociálna edukácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Vyučujúci: PaedDr. Soňa Kikušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre016/12		Názov predmetu: Personálna a sociálna edukácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Vyučujúci: PaedDr. Soňa Kikušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre011/12	Názov predmetu: Pomôcky, prístroje a IKT pre ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné písomné hodnotenie/test praktický výstup	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické poznatky, zručnosti a odborné údaje z oblasti multimediálnych a špecifických technických pomôcok pre oblasť edukácie jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Naučiť študentov diferencovať základné IKT, HW a SW pre jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spôsoby ich využitia v edukačnom procese. Venovať sa špeciálnym PC programom pre jednotlivcov s postihnutím, ich využitiu a praktickej aplikácii (napr. PETIT programy, KIJK DOOS, IN SIGHT a pod).	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na prezentovanie základných poznatkov z problematiky využívania špecifických informačných a komunikačných technológií, pomôcok a prístrojov v špeciálnej edukácii, ich ďalšieho využívania jednotlivcami so zrakovým postihnutím v oblasti vzdelávania, profesijného uplatnenia a záujmových aktivít.	
Odporúčaná literatúra: NEMEČEK, M. Stručný slovník učebných pomôcok a didaktickej techniky. Bratislava: SPN, 1987. ISBN -. Pedagogika zrakovo postihnutých v teórii a v praxi. Zborník. Bratislava: UK, 2002. ISBN 80-223-1623-7. GREGUŠOVÁ, H., LOPÚCHOVÁ, J. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapiencia, 2007. LOPÚCHOVÁ, J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre003/12	Názov predmetu: Poradenstvo pre ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup písomný test	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné informácie o cieľoch, úlohách, súčasnom stave a perspektívach špeciálno-pedagogického poradenstva pre ZP. Naučiť ich orientovať sa v základných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k poradenskej činnosti. Dôraz klásť na komunikáciu v poradenskom procese.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o potrebe, podmienkach vzniku špeciálno-pedagogického poradenstva pre zrakovo postihnutých, o rozvoji a tendenciách v špeciálno-pedagogickom poradenstve i o jeho inštitucionálnej forme. Zoznamuje s požiadavkami na odborný a osobnostný profil osobnosti poradcu. Definuje znaky poradenstva, princípy, vyčleňuje formy, modely a faktory efektívneho špeciálno-pedagogického poradenstva. Oboznamuje s miestom špeciálno-pedagogického poradenstva v systéme špeciálneho školstva i v reálnom živote zrakovo postihnutých. Teoreticky a prakticky sa študenti oboznámia s cieľmi a priebehom poradenského procesu.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88778-83-2 NÉMETH, O. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. ISBN 80-967180-5-3. NÉMETH, O. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. Bratislava, Sapientia, 2010. ISBN 978-8089229-20-8. POŽÁR, L. A KOL. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996. ISBN 80-223-1101-4. VÁGNEROVÁ, M. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha: KAROLINUM, 1995. ISBN 80-85866-26-9. VAŠEK, Štefan. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Slovenská pedagogické nakladateľstvo, 1995. ISBN 80-08-02056-3	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre012/12		Názov predmetu: Prax v školách a zariadeniach pre ZP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup reflexia z praxe					
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne pozorovanie edukácie žiaka v primárnom vzdelávaní a starostlivosti o týchto jednotlivcov, vedenie hospitačného záznamu, príprava na priamu prácu a samotná práca so zrakovo postihnutými jedincami. Analýza výchovných a rehabilitačných procesov, špeciálno-pedagogického poradenstva. Priame uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností v teréne.					
Stručná osnova predmetu: Študent je informovaný o priebehu praxe v špeciálno-pedagogickom teréne a rehabilitačnom teréne, v teréne špeciálno-pedagogického poradenstva, je oboznámený s dokumentáciou a s ukazovateľmi na hospitačný zápis. Analýza edukačných, stimulačných a rehabilitačných programov, analýza prípadovej práce, rehabilitačného kurzu, poradenského procesu, a.i. Priame výstupy študentov a ich rozbor.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SUZre002/12		Názov predmetu: Predprimárna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 362					
A	B	C	D	E	FX
24.03	38.67	19.89	13.81	2.49	1.1
Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SUZre002/12		Názov predmetu: Predprimárna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 362					
A	B	C	D	E	FX
24.03	38.67	19.89	13.81	2.49	1.1
Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre015/12	Názov predmetu: Predprofesijná a profesijná príprava ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými problémovými okruhmi, ktoré rieši špecializácia – PZP - vo vzťahu k predprofesijnej a profesijnej príprave zrakovo postihnutých, sociálnej a školskej integrácii jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Oboznámiť študentov s pojmom podporované zamestnávanie postihnutých, vysvetliť im činnosť Agentúry podporovaného vzdelávania – legislatívnu bázu ako aj praktické postupy.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o možnostiach komunikácie a edukácie zrakovo postihnutých, učebných stratégiách využívaných v PZP pri realizácii Vzdelávacieho programu pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Kariérne poradenstvo u jednotlivcov so ZP. Prechod zo školy do zamestnania. Sociálna integrácia a bariéry pri jej realizácii.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J.: Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. HALÁSOVÁ, E.: Ja to zvládnem sám. Levoča: Polypress, 2005. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. Interné materiály z prednášok. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. NÉMETH, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. POŽÁR, L. A KOL.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996. POŽÁR, L. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava: PdF TU, 2000. RŮŽIČKOVÁ, V. Integrace zrakově postiženého žáka do základní školy. Olomouc: UP, 2006. JESENSKÝ, J. a kol. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marek Hlina					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre009/12	Názov predmetu: Priestorová orientácia a pohybová výchova ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je prehĺbiť vedomosti a spôsobilosti z oblasti priestorovej orientácie a samostatného pohybu jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Predpokladaným prínosom bude schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi a v rehabilitácii jednotlivcov so zrakovým postihnutím a v špeciálno-pedagogickom poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: Informácie o špecifikách mobility, získavaní a spracovaní informácií o blízkom aj vzdialenejšom okolí jednotlivcami so zrakovým postihnutím. Obsah tvorí modelovanie orientačných situácií a aplikácia orientačných techník bez zrakovej kontroly alebo so zníženou zrakovou kontrolou v rozličných situáciách (simulácia rozličných porúch zraku), sprievodcovské služby, používanie kompenzačných pomôcok , techniky a technológií.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Priestorová orientácia a samostatný pohyb zrakovo postihnutých. Bratislava: ÚVZI, 1982. WIENER, P.: Prostorová orientace a samostatný pohyb zrakově postižených. Praha: IR ZP, 2006. WIENER, P.: Prostorová orientace a samostatný pohyb zrakově postižených. Praha: Avicenum, 1986. JAKABČIC, J.: K systému tvorby tyflomáp a tyfloplánov. Tyflologické listy, 1985, č. 1-2, s. 12-40. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. Interné materiály z prednášok. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SUZre001/12		Názov predmetu: Primárna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 359					
A	B	C	D	E	FX
36.21	27.86	23.4	9.19	3.06	0.28
Vyučujúci: Mgr. Ivan Čavojský, PhD., Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SUZre001/12		Názov predmetu: Primárna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 359					
A	B	C	D	E	FX
36.21	27.86	23.4	9.19	3.06	0.28
Vyučujúci: Mgr. Ivan Čavojský, PhD., Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre019/12	Názov predmetu: Profesijná príprava mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné teoretické poznatky z oblasti prípravy žiakov s mentálnym postihnutím na budúce povolanie a poskytnúť prehľad o možnostiach zamestnávania ľudí s mentálnym postihnutím s prihliadnutím na individuálny stupeň postihnutia, schopnosti, preferencie. Nadobudnutie spôsobilostí nevyhnutných k podpore človeka s mentálnym postihnutím v snahe o primerané pracovné uplatnenie sa.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu profesijná orientácia MP so zameraním na jej osobitosti v kontexte na druh a stupeň postihnutia, úlohy, činitele, význam. Realizácia profesijnej prípravy. Možnosti pracovného uplatnenia ľudí s mentálnym postihnutím. Špecifické situácie a postupy v procese podporovaného zamestnávania.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I., VAŠEK, Š. Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 1994. ISBN 80-967180-1-0 BARTOŇOVÁ,M., PIPEKOVÁ,J.,VÍTKOVÁ,M.(ed.) Integrace handicapovaných na trhu práce v mezinárodní dimenzi, Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-31-4 HUČÍK, J. Profesijná príprava žiakov s mentálnym postihnutím. Martin: Osveta, 2007. ISBN 80-8063-260-1 KRIŠTOFÍKOVÁ, J. Profesijná orientácia mentálne postihnutých v špeciálnom školstve. Bratislava: UK, 2001. ISBN 80-88868-75-0 LEČBYCH, M. Mentální retardace v dospívání a mladé dospělosti. Olomouc: UP, 2008. ISBN 80-244-2071-4 OPATŘILOVÁ D., ZÁMEČNÍKOVÁ D. Předprofesní a profesní příprava zdravotně postižených. Brno : MU, 2005. ISBN 80-210-3718-0 WEHMAN,P.(et al.) Real work for real pay: inclusive employment for people with disabilities. Baltimore : Paul Brookes publishing, 2007. ISBN 1-55766-753-5	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre019/12	Názov predmetu: Profesijná príprava mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné teoretické poznatky z oblasti prípravy žiakov s mentálnym postihnutím na budúce povolanie a poskytnúť prehľad o možnostiach zamestnávania ľudí s mentálnym postihnutím s prihliadnutím na individuálny stupeň postihnutia, schopnosti, preferencie. Nadobudnutie spôsobilostí nevyhnutných k podpore človeka s mentálnym postihnutím v snahe o primerané pracovné uplatnenie sa.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu profesijná orientácia MP so zameraním na jej osobitosti v kontexte na druh a stupeň postihnutia, úlohy, činitele, význam. Realizácia profesijnej prípravy. Možnosti pracovného uplatnenia ľudí s mentálnym postihnutím. Špecifické situácie a postupy v procese podporovaného zamestnávania.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I., VAŠEK, Š. Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 1994. ISBN 80-967180-1-0 BARTOŇOVÁ,M., PIPEKOVÁ,J.,VÍTKOVÁ,M.(ed.) Integrace handicapovaných na trhu práce v mezinárodní dimenzi, Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-31-4 HUČÍK, J. Profesijná príprava žiakov s mentálnym postihnutím. Martin: Osveta, 2007. ISBN 80-8063-260-1 KRIŠTOFÍKOVÁ, J. Profesijná orientácia mentálne postihnutých v špeciálnom školstve. Bratislava: UK, 2001. ISBN 80-88868-75-0 LEČBYCH, M. Mentální retardace v dospívání a mladá dospělost. Olomouc: UP, 2008. ISBN 80-244-2071-4 OPATŘILOVÁ D., ZÁMEČNÍKOVÁ D. Předprofesní a profesní příprava zdravotně postižených. Brno : MU, 2005. ISBN 80-210-3718-0 WEHMAN,P.(et al.) Real work for real pay: inclusive employment for people with disabilities. Baltimore : Paul Brookes publishing, 2007. ISBN 1-55766-753-5	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre015/12		Názov predmetu: Psychológia nadania a talentu - vybrané kapitoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je možnosť rozvíjania nadania, ako kľúčovej kompetencie u poslucháča špeciálnej pedagogiky a jeho pripravenosť uplatniť ich v pedagogických a terapeutických situáciách. Teoretická časť objasňuje základné pojmy nadania a tvorivosti z psychologického hľadiska a praktická časť je zameraná na techniky, metódy a rozvoj nadania a kreativity.					
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy nadania, schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese, systémy tvorivého riešenia problémov. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek tvorivosti. Rozvoj tvorivého myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti. Cvičenia a techniky pre zlepšenie vlastných kompetencií a možnosť ich následného využitia podľa špecifických potrieb.					
Odporúčaná literatúra: ŽÁK,P.: Kreativita a její rozvoj.Bрно: Computer press,2004.ISBN 80-251-0457-5 BUZAN,T,: Jdete na to chytře.Praha:Columbus,2003.ISBN 80-7249-146-6 BELZ,H.,SIEGRIST,M.:Klíčové kompetence a jejich rozvíjení.Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
61.81	31.5	5.51	0.0	0.0	1.18
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre015/12		Názov predmetu: Psychológia nadania a talentu - vybrané kapitoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je možnosť rozvíjania nadania, ako kľúčovej kompetencie u poslucháča špeciálnej pedagogiky a jeho pripravenosť uplatniť ich v pedagogických a terapeutických situáciách. Teoretická časť objasňuje základné pojmy nadania a tvorivosti z psychologického hľadiska a praktická časť je zameraná na techniky, metódy a rozvoj nadania a kreativity.					
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy nadania, schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese, systémy tvorivého riešenia problémov. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek tvorivosti. Rozvoj tvorivého myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti. Cvičenia a techniky pre zlepšenie vlastných kompetencií a možnosť ich následného využitia podľa špecifických potrieb.					
Odporúčaná literatúra: ŽÁK,P.: Kreativita a její rozvoj.Bрно: Computer press,2004.ISBN 80-251-0457-5 BUZAN,T,: Jdete na to chytře.Praha:Columbus,2003.ISBN 80-7249-146-6 BELZ,H.,SIEGRIST,M.:Klíčové kompetence a jejich rozvíjení.Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
61.81	31.5	5.51	0.0	0.0	1.18
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre014/12	Názov predmetu: Psychológia postihnutých–špeciálne problémy (psychológia detí s poruchami učenia, správania)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poznanie porúch negatívne ovplyvňujúcich školskú úspešnosť detí. Ide o teoretické a praktické problémy predovšetkým dyslexií, dysgrafií, dyskalkúlií, dysortografií a iných vývinových porúch učenia a syndrómu deficitu pozornosti s hyperaktivitou (ADHD), resp. hyperkinetického syndrómu. Získať základnú orientáciu v diagnostike a diferenciálnej diagnostike, v príprave IVP, príprave a aplikácii nápravných programov.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika vývinových porúch, diagnostika a diferenciálna diagnostika jednotlivých vývinových porúch učenia, zásady a techniky nápravy špecifických porúch učenia, ADHD, resp. hyperkinetický syndróm – základná symptomatika, dieťa s ADHD v škole, vybrané problémy detskej agresivity.	
Odporúčaná literatúra: HENDRIK, S.: Dyskalkulie. Portál, Praha 2006, ISBN 978-80-7367-104-2, s. 168. JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H.: Reeducace specifických poruch učení u dětí. Portál, Praha 2008, ISBN 978-80-7367-474-8, s. 176. MUNDEN, A., ARCELUS, J.: Poruchy pozornosti a hyperaktivita. Portál, Praha 2008, ISBN 978-80-7367-430-4, s. 120. Pokorná, V.: Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení. Portál, Praha 2011, ISBN 978-80-7367-931-6, s. 156.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre014/12	Názov predmetu: Psychológia postihnutých–špeciálne problémy (psychológia detí s poruchami učenia, správania)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poznanie porúch negatívne ovplyvňujúcich školskú úspešnosť detí. Ide o teoretické a praktické problémy predovšetkým dyslexií, dysgrafií, dyskalkúlií, dysortografií a iných vývinových porúch učenia a syndrómu deficitu pozornosti s hyperaktivitou (ADHD), resp. hyperkinetického syndrómu. Získať základnú orientáciu v diagnostike a diferenciálnej diagnostike, v príprave IVP, príprave a aplikácii nápravných programov.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika vývinových porúch, diagnostika a diferenciálna diagnostika jednotlivých vývinových porúch učenia, zásady a techniky nápravy špecifických porúch učenia, ADHD, resp. hyperkinetický syndróm – základná symptomatika, dieťa s ADHD v škole, vybrané problémy detskej agresivity.	
Odporúčaná literatúra: HENDRIK, S.: Dyskalkúlie. Portál, Praha 2006, ISBN 978-80-7367-104-2, s. 168. JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H.: Reeducace specifických poruch učení u dětí. Portál, Praha 2008, ISBN 978-80-7367-474-8, s. 176. MUNDEN, A., ARCELUS, J.: Poruchy pozornosti a hyperaktivita. Portál, Praha 2008, ISBN 978-80-7367-430-4, s. 120. Pokorná, V.: Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení. Portál, Praha 2011, ISBN 978-80-7367-931-6, s. 156.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre005/12	Názov predmetu: Raná starostlivosť o ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný písomný test záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom dostupné informácie o ranom detstve zrakovo postihnutých, o prístupoch k malým deťom a o možných programoch ich rozvoja. Cieľom predmetu je získanie informácií o komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťa v období raného veku, osvojenie si teoretického potenciálu pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb postihnutého dieťaťa a jeho rodiny v záujme adekvátnej intervencie. Získanie odbornej spôsobilosti potrebnej pri komunikácii a spolupráci s ostatnými odborníkmi tímu podieľajúceho sa na procese komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťaťa s postihnutím v období raného a predškolského veku.	
Stručná osnova predmetu: Včasná intervencia je jedna z najdôležitejších metód ranej starostlivosti o zrakovo postihnuté deti. Včasné podchytenie a práca v čo najranejšom veku majú svoje opodstatnenie pri edukácii zrakovo postihnutého dieťaťa. Včasná intervencia a následná raná starostlivosť majú veľký význam pre ďalší život zrakovo postihnutého dieťaťa a jeho integráciu a uplatnenie sa v budúcom živote. Oblasti záujmu predstavujú: Špeciálna pedagogika raného veku. Terénna práca špeciálneho pedagóga. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. Špecifiká podpornej práce s rodičmi detí s postihnutím. Participácia rodinných príslušníkov na procese edukácie Účasť intaktných súrodencov v procese edukácie. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. NIELSEN,L.: Učení zrakovo postihnutých detí v ranom veku. ISV Praha, 1998. Včasná intervencia zrakovo postihnutých detí na Slovensku. Zborník. PdF UK Bratislava, 2001. Raná péče u detí se zdravotným postihnutím. UNSS Bratislava, 1995. Preklad. OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9	

DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
85.42	12.5	2.08	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre005/12	Názov predmetu: Raná starostlivosť o ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný písomný test záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom dostupné informácie o ranom detstve zrakovo postihnutých, o prístupoch k malým deťom a o možných programoch ich rozvoja. Cieľom predmetu je získanie informácií o komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťa v období raného veku, osvojenie si teoretického potenciálu pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb postihnutého dieťaťa a jeho rodiny v záujme adekvátnej intervencie. Získanie odbornej spôsobilosti potrebnej pri komunikácii a spolupráci s ostatnými odborníkmi tímu podieľajúceho sa na procese komplexnej starostlivosti o rodinu a dieťaťa s postihnutím v období raného a predškolského veku.	
Stručná osnova predmetu: Včasná intervencia je jedna z najdôležitejších metód ranej starostlivosti o zrakovo postihnuté deti. Včasné podchytenie a práca v čo najranejšom veku majú svoje opodstatnenie pri edukácii zrakovo postihnutého dieťaťa. Včasná intervencia a následná raná starostlivosť majú veľký význam pre ďalší život zrakovo postihnutého dieťaťa a jeho integráciu a uplatnenie sa v budúcom živote. Oblasti záujmu predstavujú: Špeciálna pedagogika raného veku. Terénna práca špeciálneho pedagóga. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. Špecifiká podpornej práce s rodičmi detí s postihnutím. Participácia rodinných príslušníkov na procese edukácie Účasť intaktných súrodencov v procese edukácie. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. NIELSEN,L.: Učení zrakovo postihnutých detí v ranom veku. ISV Praha, 1998. Včasná intervencia zrakovo postihnutých detí na Slovensku. Zborník. PdF UK Bratislava, 2001. Raná péče u detí se zdravotným postihnutím. UNSS Bratislava, 1995. Preklad. OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9	

DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
85.42	12.5	2.08	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre010/12	Názov predmetu: Reedukácia zraku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky z fyziológie a patofyziológie binokulárneho videnia. Osvojiť si základné pojmy z pleoptiky a ortoptyky. Osvojiť si programy zrakovej reedukácie vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Naučiť sa pracovať s inovatívnymi metódami reedukácie zraku – Sachsenweger, Hätcher-Rosenbauer, PC programy na reedukáciu zraku a pod.	
Stručná osnova predmetu: Reedukácia zraku u detí s poruchami binokulárneho videnia je súčasťou pedagogiky zrakovo postihnutých. Poruchy binokulárneho videnia, teda amblyopia a strabizmus sú najpočetnejšími zrakovými poruchami. Podľa štatistík je nimi postihnutých 4- 6% detí z populácie. Systém špeciálnych cvičení zraku sa nazýva ortoptyka a na ňu nadväzuje pleoptika. Podľa funkcionálnej teórie sú amblyopia a strabizmus poruchami funkčnými a preto sú do istej miery prístupné nie len medicínskemu pôsobeniu, ale aj špeciálno-pedagogickej reedukácii zraku v rámci reedukačných programov pre binokulárne chybných. Kurz sa zameria na sprostredkovanie nadstavbových poznatkov z oblasti reedukácie zraku nielen u detí s poruchami binokulárneho videnia, ale aj z oblasti reedukácie zraku u jednotlivcov v produktívnom a postproduktívnom veku.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Reedukácia a komplexná rehabilitácia zraku z jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Bratislava: IRIS, 2010. DIVIŠOVÁ, G.: Strabizmus. Praha: SPN, 1994 HROMÁDKOVÁ, L.: Šilhání. Brno: 1995 HRONEK, J. A KOL.: Vybrané kapitoly z historie péče o děti s vadami zraku. Olomouc: 1971 HRONEK, J. A KOL.: Kapitoly z výchovně vzdělávací péče o děti tupozraké a šilhavé. Olomouc: 1972 JESENSKÝ, J.: Kapitoly z didaktiky a metodiky škol pro tupozraké a šilhavé. Praha: 1968	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
65.96	21.28	8.51	2.13	2.13	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre001/12	Názov predmetu: Riadenie, manažment a systém špeciálnych škôl a zariadení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať vedomosti o riadení a školskom manažmente v demokratickej spoločnosti. Poznať komplexný systém špeciálnych škôl a zariadení. Vedieť konštruktívne spájať poznatky z teórie a metodológie školského manažmentu v špeciálnom školstve. Prispievať k osvojeniu znalosti a schopnosti, ktoré sú potrebné pri vedení a riadení špeciálno-pedagogických inštitúcií.	
Stručná osnova predmetu: Školský manažment v špeciálnom školstve; pojem riadenia školy, základné modely a štýly riadenia; organizovanie procesu riadenia – riaditeľ, zástupca, triedny učiteľ, výchovný poradca; poradné orgány riaditeľa školy a škôl. zariadenia; školská správa a samospráva; právna subjektivita školy; pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a zariadenia pre šk. rok....; sústava špeciálnych škôl a zariadení, plán práce školy, projekty a programy školy; plán výchovno-vzdelávacej činnosti; kontrola a hodnotenie práce školy; právne normy v školstve.	
Odporúčaná literatúra: OBDRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K.: Organizácia a manažment školstva. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1 Zákon č.596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve Zákon č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č.317/2009 Z.z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch Vyhláška MŠ SR č.320/2008 Z.z o základnej škole Vyhláška MŠ SR č. 322/2008 Z.z o špeciálnych školách Vyhláška MŠ SR č..323/2008 Z.z o špeciálnych výchovných zariadeniach	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 363					
A	B	C	D	E	FX
30.58	31.68	31.4	5.51	0.0	0.83
Vyučujúci: PaedDr. František Valášek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre001/12	Názov predmetu: Riadenie, manažment a systém špeciálnych škôl a zariadení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať vedomosti o riadení a školskom manažmente v demokratickej spoločnosti. Poznať komplexný systém špeciálnych škôl a zariadení. Vedieť konštruktívne spájať poznatky z teórie a metodológie školského manažmentu v špeciálnom školstve. Prispievať k osvojeniu znalosti a schopnosti, ktoré sú potrebné pri vedení a riadení špeciálno-pedagogických inštitúcií.	
Stručná osnova predmetu: Školský manažment v špeciálnom školstve; pojem riadenia školy, základné modely a štýly riadenia; organizovanie procesu riadenia – riaditeľ, zástupca, triedny učiteľ, výchovný poradca; poradné orgány riaditeľa školy a škôl. zariadenia; školská správa a samospráva; právna subjektivita školy; pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a zariadenia pre šk. rok....; sústava špeciálnych škôl a zariadení, plán práce školy, projekty a programy školy; plán výchovno-vzdelávacej činnosti; kontrola a hodnotenie práce školy; právne normy v školstve.	
Odporúčaná literatúra: OBDRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K.: Organizácia a manažment školstva. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1 Zákon č.596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve Zákon č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č.317/2009 Z.z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch Vyhláška MŠ SR č.320/2008 Z.z o základnej škole Vyhláška MŠ SR č. 322/2008 Z.z o špeciálnych školách Vyhláška MŠ SR č..323/2008 Z.z o špeciálnych výchovných zariadeniach	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 363					
A	B	C	D	E	FX
30.58	31.68	31.4	5.51	0.0	0.83
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre002/12	Názov predmetu: Slovenský jazyk s didaktikou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné informácie o slovenskom jazyku a o vyučovaní slovenského jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Fonetika a fonológia. Lexikológia. Morfológia. Syntax. Štylistika. Didaktika Sj. Komunikačno-poznávacia koncepcia vyučovania Sj. Rozvoj komunikačných zručností v Sj. Rozvoj tvorivosti v Sj. Rozvoj poznávacích procesov cvičeniami v Sj. Didaktické hry a didaktické rozprávky v Sj.	
Odporúčaná literatúra: Mistrík, J.: Moderná slovenčina. Bratislava: SPN 1984. Pravidlá slovenského pravopisu.. 3., upravené a doplnené vydanie. Red. M. Považaj. Bratislava: Veda 2000. Krátky slovník slovenského jazyka.. 4., doplnené a upravené vyd. Bratislava: Veda 2003. Palenčárová: Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava: SPN 2003. Zelina, M.: Rozvoj tvorivosti v slovenskom jazyku. Banská Bystrica: MC 1991. Elektronické pramene: Pravidlá slovenského pravopisu. 3., upravené a doplnené vydanie. Red. M. Považaj. Bratislava: Veda 2000. http://juls.savba.sk/publications/psp.html Vyhľadávanie v kodifikačných lexikografických príručkách http://slovník.juls.savba.sk/ Vyhľadávanie vo viacerých lexikografických príručkách z produkcie JÚLŠ SAV http://slovníky.korpus.sk/ Časopis Kultúra slova http://juls.savba.sk/ediela/ks/ Jazyková poradňa http://juls.savba.sk/poradna/index.html Štátny vzdelávací program http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 285					
A	B	C	D	E	FX
10.18	18.6	30.18	21.4	17.89	1.75
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre013/12		Názov predmetu: Sociálna psychológia-vybrané kapitoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na základné poznatky z psychológie a prezentovať ich interpretáciu v sociálnom kontexte. Poukázať na dôležitosť sociálnej atmosféry skupiny – triedneho kolektívu. Naučiť poslucháčov základné techniky sociometrických prístupov.					
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna psychológia – predmet, pojem. 2. Základné duševné procesy v spoločenských podmienkach. 3. Osobitné duševné procesy. 4. Sociálna motivácia. 5. Komunikácia – komunikačné modely, schémy, verbálna, neverbálna, paralingvistická komunikácia. 6. Sociálne skupiny, triedenie, charakteristika, sociálne pozície a role jedincov v skupinách. 7. Vybrané problémy sociálnej interakcie žiakov v triede.					
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T.: Sociálna psychológia, 1992 SLAMĚNNÍK, J., VÝROST, J.: Aplikovaná sociálna psychológia. Praha 1998 VYBÍRAL, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Miroslav Andreánsky, PhD., doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre013/12		Názov predmetu: Sociálna psychológia-vybrané kapitoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na základné poznatky z psychológie a prezentovať ich interpretáciu v sociálnom kontexte. Poukázať na dôležitosť sociálnej atmosféry skupiny – triedneho kolektívu. Naučiť poslucháčov základné techniky sociometrických prístupov.					
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna psychológia – predmet, pojem. 2. Základné duševné procesy v spoločenských podmienkach. 3. Osobitné duševné procesy. 4. Sociálna motivácia. 5. Komunikácia – komunikačné modely, schémy, verbálna, neverbálna, paralingvistická komunikácia. 6. Sociálne skupiny, triedenie, charakteristika, sociálne pozície a role jedincov v skupinách. 7. Vybrané problémy sociálnej interakcie žiakov v triede.					
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T.: Sociálna psychológia, 1992 SLAMĚNNÍK, J., VÝROST, J.: Aplikovaná sociálna psychológia. Praha 1998 VYBÍRAL, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Miroslav Andreánsky, PhD., doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre009/12	Názov predmetu: Sociálno-antropologické súvislosti výchovy a vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výskumný projekt Záverečné hodnotenie: vedomostný test	
Výsledky vzdelávania: V spolupráci s inými vedami o človeku a spoločnosti sprostredkovať poslucháčom relevantné poznatky o socio-kultúrnom vývoji človeka a kľúčových faktoroch sociálnej kohézie. Cieľom kurzu bude tematizácia pravidiel utvárania sociálnych sietí a malých skupín (napr. rôznych typov lokálnych spoločenstiev a rôznych subkultúr v rámci majoritnej spoločnosti) a pravidiel utvárania ich skupinovej identity. Hlavným cieľom predmetu je poukázať na ich pedagogické konzekvencie.	
Stručná osnova predmetu: V rámci kurzu budú tematizované základné sociálne stabilizujúce faktory podieľajúce sa na sociálnej kohézii neindustrializovaných spoločností a malých skupín utváraných v rámci modernej spoločnosti. Ťažiskom kurzu bude analýza, emocionálnych, behaviorálnych, mocenských a lingvistických aspektov ich sociálnej integrity. Dôraz bude kladený najmä na využitie antropologických poznatkov a metód v pedagogickej teórii a praxi. Osobitý priestor bude venovaný národopisným špecifikám rómskeho etnika a ich pedagogickým konzekvenciám.	
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov: Sociální a kulturní antropologie. Praha: Slon, 1994. ISBN 80-901424-1-9 MURPHY, R. F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: Slon, 1999. ISBN 80-85850-53-2 V elektronickej podobe editované prednášky prednášajúceho.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre009/12	Názov predmetu: Sociálno-antropologické súvislosti výchovy a vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výskumný projekt Záverečné hodnotenie: vedomostný test	
Výsledky vzdelávania: V spolupráci s inými vedami o človeku a spoločnosti sprostredkovať poslucháčom relevantné poznatky o socio-kultúrnom vývoji človeka a kľúčových faktoroch sociálnej kohézie. Cieľom kurzu bude tematizácia pravidiel utvárania sociálnych sietí a malých skupín (napr. rôznych typov lokálnych spoločenstiev a rôznych subkultúr v rámci majoritnej spoločnosti) a pravidiel utvárania ich skupinovej identity. Hlavným cieľom predmetu je poukázať na ich pedagogické konzekvencie.	
Stručná osnova predmetu: V rámci kurzu budú tematizované základné sociálne stabilizujúce faktory podieľajúce sa na sociálnej kohézii neindustrializovaných spoločností a malých skupín utváraných v rámci modernej spoločnosti. Ťažiskom kurzu bude analýza, emocionálnych, behaviorálnych, mocenských a lingvistických aspektov ich sociálnej integrity. Dôraz bude kladený najmä na využitie antropologických poznatkov a metód v pedagogickej teórii a praxi. Osobitý priestor bude venovaný národopisným špecifikám rómskeho etnika a ich pedagogickým konzekvenciám.	
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov: Sociální a kulturní antropologie. Praha: Slon, 1994. ISBN 80-901424-1-9 MURPHY, R. F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: Slon, 1999. ISBN 80-85850-53-2 V elektronickej podobe editované prednášky prednášajúceho.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre016/12	Názov predmetu: Školská integrácia MP a tvorba IVP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % priebežné prezentácie a práca Záverečné hodnotenie: 40 % záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretického potenciálu pre porozumenie významu školskej integrácie mentálne postihnutých detí v súčasných edukačných podmienkach. Zámerom kurzu je nadobudnúť informácie o špecifikách tvorby individuálnych vzdelávacích programov pre mentálne postihnuté deti u nás a v zahraničí. Cieľom je zároveň získanie praktických skúseností pri tvorbe a používaní individuálnych vzdelávacích programov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu školská integrácia a jej organizačných foriem. Sociálne, psychologické a pedagogické aspekty školskej integrácie. Faktory ovplyvňujúce úspešnosť integračného procesu. Význam špeciálnopedagogickej diagnostiky a poradenstva v integračnom procese. Postavenie rodiny, učiteľa a prijímajúceho zariadenia v procese školskej integrácie. Individuálny vzdelávací program – význam, princípy fázy tvorby IVP. Stratégie tvorby IVP u nás a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: MERTIN, VÁCLAV: Individuální vzdělávací program. 1. vydanie. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-033-4 POŽÁR, LADISLAV A KOLEKTÍV: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. 1. vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 1996. ISBN 80-223-1101-4 ZELINKOVÁ, OLGA: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1. vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X KAPRÁLEK, K.; BĚLECKÝ, Z.: Jak napsat a používat individuální vzdělávací program. Praha, Portál 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 262					
A	B	C	D	E	FX
72.14	12.21	6.11	4.96	4.58	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre016/12	Názov predmetu: Školská integrácia MP a tvorba IVP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % priebežné prezentácie a práca Záverečné hodnotenie: 40 % záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretického potenciálu pre porozumenie významu školskej integrácie mentálne postihnutých detí v súčasných edukačných podmienkach. Zámerom kurzu je nadobudnúť informácie o špecifikách tvorby individuálnych vzdelávacích programov pre mentálne postihnuté deti u nás a v zahraničí. Cieľom je zároveň získanie praktických skúseností pri tvorbe a používaní individuálnych vzdelávacích programov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu školská integrácia a jej organizačných foriem. Sociálne, psychologické a pedagogické aspekty školskej integrácie. Faktory ovplyvňujúce úspešnosť integračného procesu. Význam špeciálnopedagogickej diagnostiky a poradenstva v integračnom procese. Postavenie rodiny, učiteľa a prijímajúceho zariadenia v procese školskej integrácie. Individuálny vzdelávací program – význam, princípy fázy tvorby IVP. Stratégie tvorby IVP u nás a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: MERTIN, VÁCLAV: Individuální vzdělávací program. 1. vydanie. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-033-4 POŽÁR, LADISLAV A KOLEKTÍV: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. 1. vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 1996. ISBN 80-223-1101-4 ZELINKOVÁ, OLGA: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1. vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X KAPRÁLEK, K.; BĚLECKÝ, Z.: Jak napsat a používat individuální vzdělávací program. Praha, Portál 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 262					
A	B	C	D	E	FX
72.14	12.21	6.11	4.96	4.58	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre004/12	Názov predmetu: Školská integrácia ZP a tvorba IVP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PZPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: praktický výstup Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s rôznymi formami a možnosťami integrácie zrakovo postihnutých jedincov na Slovensku. Naučiť študentov základné princípy, postupy, metódy a zásady tvorby IVP pre ZP.	
Stručná osnova predmetu: V súčasnosti sa preferujú najmä integrované formy vzdelávania zrakovo postihnutých. Pokiaľ to charakter a prognóza postihnutia dovoľia, rodičia uprednostňujú integrovanú formu vzdelávania svojho dieťaťa. Integrované formy vzdelávania zrakovo postihnutých predstavujú často menej násilné zaškoľovanie do špeciálnych škôl a tiež menšie emočné vypätie vzniknuté odlúčením detí od rodičov, ale aj naopak. Ak nie je možné zaškoliť dieťa ani integrovanou formou, môžu byť pre takéto deti vypracovávané IVP.	
Odporúčaná literatúra: CORN, A., L.-MARTINEZ, I.: Máte ve třídě zřakově postižené dítě? Praha: ČUNS, 1993. Interný materiál ČUNS. Kurs integrace dětí se speciálními potřebami. Příručka UNESCO. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-206-8. POŽÁR, L.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. UK Bratislava, 1996. ISBN 80-223-1101-4. HORTON, K.: Vzdelávanie zrakovo postihnutých žiakov v bežných školách. UNESCO 1998. Interný materiál ÚNSS. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre015/12		Názov predmetu: Špeciálna didaktika hudobnej výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 % výstupy študenta a priebežný test Záverečné hodnotenie: 60 % záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je dať študentom teoretické poznatky i praktické skúsenosti vo výbere foriem, metód a prostriedkov vo vyučovaní hudobnej výchovy v špeciálnych základných školách. ISCED 1, ISCED 2					
Stručná osnova predmetu: Poslucháči získavajú základné poznatky z obsahu vzdelávania HV a spevu v ŠZŠ, oboznamujú sa s typmi vyučovacích hodín HV, organizačnými formami, hudobno-výchovným systémom C. Orffa a jeho využitím na hodinách HV v ŠZŠ.					
Odporúčaná literatúra: SEDLÁK, F.: Didaktika hudební výchovy 1. SPN, Praha, 1985 UČEBNICE A METODICKÉ PRÍRUČKY Z HUDOBNEJ VÝCHOVY PRE ŠZŠ KOL. AUTOROV: Špecifiká edukácie mentálne postihnutých. Sapientia, 2003 VANČOVÁ, A. A KOL.:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 280					
A	B	C	D	E	FX
67.86	22.86	7.5	1.79	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre015/12		Názov predmetu: Špeciálna didaktika hudobnej výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 % výstupy študenta a priebežný test Záverečné hodnotenie: 60 % záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je dať študentom teoretické poznatky i praktické skúsenosti vo výbere foriem, metód a prostriedkov vo vyučovaní hudobnej výchovy v špeciálnych základných školách. ISCED 1, ISCED 2					
Stručná osnova predmetu: Poslucháči získavajú základné poznatky z obsahu vzdelávania HV a spevu v ŠZŠ, oboznamujú sa s typmi vyučovacích hodín HV, organizačnými formami, hudobno-výchovným systémom C. Orffa a jeho využitím na hodinách HV v ŠZŠ.					
Odporúčaná literatúra: SEDLÁK, F.: Didaktika hudební výchovy 1. SPN, Praha, 1985 UČEBNICE A METODICKÉ PRÍRUČKY Z HUDOBNEJ VÝCHOVY PRE ŠZŠ KOL. AUTOROV: Špecifiká edukácie mentálne postihnutých. Sapientia, 2003 VANČOVÁ, A. A KOL.:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 280					
A	B	C	D	E	FX
67.86	22.86	7.5	1.79	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre008/12	Názov predmetu: Špeciálna didaktika matematiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov s teóriou vyučovania matematiky v špeciálnej základnej škole, cieľom, úlohami a obsahom vyučovania matematiky so zameraním na jeho rozsah a štruktúru. Osvojenie elementárnych praktických zručností pre aplikáciu matematického učiva vo vyučovacom procese v špeciálnej základnej škole.	
Stručná osnova predmetu: Ciele, úlohy a obsah matematiky v špeciálnej základnej škole. Metódy a formy práce na hodinách matematiky. Osobitosti vyučovania matematiky so zameraním na metodický rozbor učiva v 1. až 9. ročníku špeciálnej základnej školy.	
Odporúčaná literatúra: DEMETEROVÁ, J. 2010. Problémy vo vyučovaní matematiky rómskych žiakov v 6. ročníku ŠZŠ: záverečná práca. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta, 2010. HANCKOVÁ, K. 2011. Uplatnenie didaktickej hry na hodinách matematiky v 3.ročníku špeciálnej základnej školy: záverečná práca. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta, 2011. KOVÁČOVÁ, J. 2004. Aktivizujúce metódy a formy práce v predmete matematika v špeciálnej základnej škole: záverečná práca. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta, 2004. VANČOVÁ, A. A KOL. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava: IRIS, 2010. 500 s. ISBN 978-80-89256-53-2. 499s. Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
46.74	26.63	15.22	5.43	4.89	1.09
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre008/12	Názov predmetu: Špeciálna didaktika matematiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre001/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov s teóriou vyučovania matematiky v špeciálnej základnej škole, cieľom, úlohami a obsahom vyučovania matematiky so zameraním na jeho rozsah a štruktúru. Osvojenie elementárnych praktických zručností pre aplikáciu matematického učiva vo vyučovacom procese v špeciálnej základnej škole.	
Stručná osnova predmetu: Ciele, úlohy a obsah matematiky v špeciálnej základnej škole. Metódy a formy práce na hodinách matematiky. Osobitosti vyučovania matematiky so zameraním na metodický rozbor učiva v 1. až 9. ročníku špeciálnej základnej školy.	
Odporúčaná literatúra: DEMETEROVÁ, J. 2010. Problémy vo vyučovaní matematiky rómskych žiakov v 6. ročníku ŠZŠ: záverečná práca. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta, 2010. HANCKOVÁ, K. 2011. Uplatnenie didaktickej hry na hodinách matematiky v 3.ročníku špeciálnej základnej školy: záverečná práca. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta, 2011. KOVÁČOVÁ, J. 2004. Aktivizujúce metódy a formy práce v predmete matematika v špeciálnej základnej škole: záverečná práca. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta, 2004. VANČOVÁ, A. A KOL. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava: IRIS, 2010. 500 s. ISBN 978-80-89256-53-2. 499s. Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
46.74	26.63	15.22	5.43	4.89	1.09
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre013/12	Názov predmetu: Špeciálna didaktika pracovného vyučovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Poznať obsah pracovného vyučovania v špeciálnej základnej škole a v praktickej škole. Oboznámiť študentov s významom a dôležitosťou pracovného vyučovania pri nadobúdaní pracovných návykov a zručností a pri rešpektovaní ich osobitostí vzhľadom na vek, druh a stupeň mentálneho postihnutia. Osvojiť si správne metodické postupy pri pracovnej činnosti mentálne postihnutých žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Osobitosti didaktických zásad, metód a prostriedkov, ich využívanie na pracovnom vyučovaní špeciálnych, základných a praktických školách a v pracovnej výchove v DSS. Štruktúra vyučovacej jednotky pracovného vyučovania v triede, v cvičnej kuchynke, na školskom pozemku a v školskej dielni. Organizácia exkurzie a vychádzky (príprava, využitie a rozdelenie). Špecifiká pracovného vyučovania u viacnásobne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. A KOL.: Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava: IRIS, 2010. 499 s. ISBN 978-80-89256-53-2 Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s MP. Schválilo MŠ SR dňa 22.5.2006 pod číslom CD-2006-477/17104-2:095 s účinnosťou od 1.9.2006 Vzdelávacie programy pre žiakov s MP ISCED I – primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26.5.2009 PIKÁLEK, Š.: Výchovná a pracovnorehabilitačná činnosť u ťažko mentálne postihnutých. 2. vydanie. Bratislava: Sapiencia, 2004 ISBN 80-968797-7-4 KOŽUCHOVÁ, M. A KOL.: Pracovná výchova II. 2. prepracované vydanie. Bratislava: UK, 1995. 184 s. ISBN 80-223-0855-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 280					
A	B	C	D	E	FX
43.21	32.14	19.29	4.29	1.07	0.0
Vyučujúci: PaedDr. František Valášek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre013/12	Názov predmetu: Špeciálna didaktika pracovného vyučovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Poznať obsah pracovného vyučovania v špeciálnej základnej škole a v praktickej škole. Oboznámiť študentov s významom a dôležitosťou pracovného vyučovania pri nadobúdaní pracovných návykov a zručností a pri rešpektovaní ich osobitostí vzhľadom na vek, druh a stupeň mentálneho postihnutia. Osvojiť si správne metodické postupy pri pracovnej činnosti mentálne postihnutých žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Osobitosti didaktických zásad, metód a prostriedkov, ich využívanie na pracovnom vyučovaní špeciálnych, základných a praktických školách a v pracovnej výchove v DSS. Štruktúra vyučovacej jednotky pracovného vyučovania v triede, v cvičnej kuchynke, na školskom pozemku a v školskej dielni. Organizácia exkurzie a vychádzky (príprava, využitie a rozdelenie). Špecifiká pracovného vyučovania u viacnásobne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. A KOL.: Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava: IRIS, 2010. 499 s. ISBN 978-80-89256-53-2 Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s MP. Schválilo MŠ SR dňa 22.5.2006 pod číslom CD-2006-477/17104-2:095 s účinnosťou od 1.9.2006 Vzdelávacie programy pre žiakov s MP ISCED I – primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26.5.2009 PIKÁLEK, Š.: Výchovná a pracovnorehabilitačná činnosť u ťažko mentálne postihnutých. 2. vydanie. Bratislava: Sapiencia, 2004 ISBN 80-968797-7-4 KOŽUCHOVÁ, M. A KOL.: Pracovná výchova II. 2. prepracované vydanie. Bratislava: UK, 1995. 184 s. ISBN 80-223-0855-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 280					
A	B	C	D	E	FX
43.21	32.14	19.29	4.29	1.07	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre010/12		Názov predmetu: Špeciálna didaktika prírodovedných predmetov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať teoretické poznatky a praktické zručnosti pri určení cieľa, úloh, ako aj foriem, metód a prostriedkov primárneho vzdelávania mentálne postihnutých v ŠZŠ (A variant) na hodinách vlastivedy – náuky o prírode, biológie, fyziky a chémie.					
Stručná osnova predmetu: Ciele, úlohy a obsah prírodovedných predmetov v špeciálnej základnej škole. Metódy a formy práce na hodinách vlastivedy, biológie, fyziky a chémie. Osobitosti vyučovania prírodovedných predmetov so zameraním na metodický rozbor učiva v 1. až 9. ročníku špeciálnej základnej školy.					
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. A KOL. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 2010. 500 s. ISBN 978-80-89256-53-2. 499s. Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie. Učebnice, pracovné zošity, metodické príručky pre 1. až 9. ročník ŠZŠ.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
72.58	13.44	8.6	2.69	2.15	0.54
Vyučujúci: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre010/12		Názov predmetu: Špeciálna didaktika prírodovedných predmetov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať teoretické poznatky a praktické zručnosti pri určení cieľa, úloh, ako aj foriem, metód a prostriedkov primárneho vzdelávania mentálne postihnutých v ŠZŠ (A variant) na hodinách vlastivedy – náuky o prírode, biológie, fyziky a chémie.					
Stručná osnova predmetu: Ciele, úlohy a obsah prírodovedných predmetov v špeciálnej základnej škole. Metódy a formy práce na hodinách vlastivedy, biológie, fyziky a chémie. Osobitosti vyučovania prírodovedných predmetov so zameraním na metodický rozbor učiva v 1. až 9. ročníku špeciálnej základnej školy.					
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. A KOL. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 2010. 500 s. ISBN 978-80-89256-53-2. 499s. Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie. Učebnice, pracovné zošity, metodické príručky pre 1. až 9. ročník ŠZŠ.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
72.58	13.44	8.6	2.69	2.15	0.54
Vyučujúci: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre009/12	Názov predmetu: Špeciálna didaktika slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre002/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: písomná práca, záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné informácie o špeciálnej didaktike slovenského jazyka a literárnej výchovy (jazyk a komunikácia). Študenti sa oboznámia so štruktúrou predmetu, špecifikami osvojovania pravopisu, slohu, žiakmi s ment.postihnutím, osvojovaním elementárneho čítania a písania, špecifikami práce s literatúrou (slovesným umením).	
Stručná osnova predmetu: Ponímanie špeciálnej didaktiky slovenského jazyka. Slovenský jazyk (jazyk a komunikácia v edukačnom procese. Metódy, zásady, formy, prostriedky edukácie v predmete slovenský jazyk - špecifiká práce so žiakmi s mentálnym postihnutím. Elementárne čítanie, písanie, osvojovanie pravopisu, vyučovanie slohu, výchova slovesným umením. Príprava učiteľa na vyučovanie.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKA, J. – HALAJ, J. 1981. Didaktika čítania a písania. Bratislava : SPN, 1981. 36–78 s. OBERT, V. Detská literatúra a čitateľský rozvoj dieťaťa. Nitra : Aspekt, s.r.o., 2009. ISBN 80-88894-07-7 PAVLIS, P.: Materinský jazyk s teóriou vyučovania I (Pre špeciálne školy), 6,01 AH, Bratislava, UK, 1989, ISBN 80-223-0065-9 PAVLIS, P.: Úroveň pravopisných vedomostí žiakov 3.-5.ročníka špeciálnych základných škôl, In: Paedagogica specialis XXII, UK Bratislava, 2003, s. 213-241, ISBN 80-223- 1872-8 učebnice pre základné a stredné školy: PAVLIS, P.: Špecifiká edukácie slovenského jazyka a literatúry, In: Vančová a kol.: Edukácia mentálne postihnutých (špeciálne metodiky predmetov špeciálnej základnej školy), IRIS, vydavateľstvo a tlač s.r.o., 2010, s.131 – 166, ISBN 978-80-89256-53-2 PAVLIS,P.: Inovácie vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry v špeciálnej základnej škole, In: Školská reforma a inovácie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, Zborník príspevkov z 2.medzinárodnej špeciálno-pedagogickej konferencie konanej v dňoch 26. a	

27.novembra 2009 v Bratislave, hauFO-František Hauskrecht pre pedagogickú fakultu UK v Bratislave, 2010, s.224-232, ISBN 978-80-970514-1-9
 PLCH, J.: K výchově slovesným uměním. Praha: SPN, 1990. 100 s. ISBN 80-7066-09-6.
 ŠUPŠÁKOVÁ, B. 1992. Didaktika písania. Bratislava : UK, 1992. 4 – 125 s. ISBN 80-223-0513-8.
 Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s MP. Schválilo MŠ SR dňa 22.5.2006 pod číslom CD-2006-477/17104-2:095 s účinnosťou od 1.9.2006
 Vzdelávacie programy pre žiakov s MP ISCED 1 – primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26.5.2009
 Učebnice a učebné knihy zo slovenského jazyka a literárnej výchovy pre 1.-9.ročník špeciálnej základnej školy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX
71.74	17.93	5.98	0.54	3.8	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre005/12		Názov predmetu: Špeciálna didaktika spoločenskovedných predmetov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať teoretické poznatky a praktické zručnosti pri určení cieľa, úloh, foriem, metód a prostriedkov primárneho vzdelávania mentálne postihnutých v ŠZŠ na hodinách spoločenskovedných predmetov.					
Stručná osnova predmetu: Cieľ, úlohy a obsah spoločenskovedných predmetov (vecné učenie, vlastiveda, dejepis, geografia, občianska náuka) v ŠZŠ. Tvorba a obsah učebníc spoločenskovedných predmetov. Organizácia vyučovacieho procesu v spoločenskovedných predmetoch. Didaktické metódy v edukácii spoločenskovedných predmetoch. Didaktické prostriedky a materiálne vybavenie v spoločenskovedných predmetoch. Príprava na edukáciu. Praktické ukážky.					
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A a kol. Špecifiká edukácie mentálne postihnutých. Bratislava: Sapienta, 2003.ISBN 80-88868-82-3. ISCED 1 pre MP					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 279					
A	B	C	D	E	FX
88.89	8.6	2.15	0.36	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre012/12		Názov predmetu: Špeciálna didaktika telesnej výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s obsahom, vyučovacími metódami, didaktickými zásadami, organizačnými formami pri realizovaní TV v špeciálnych ZŠ. Naučiť študentov základom teórie a praxe TV. Prostredníctvom TV procesu pôsobiť na MP žiakov po stránke preventívnej, liečebnej a zdravotnej.					
Stručná osnova predmetu: Funkcia TV v špeciálnych školách. Ciele a úlohy TV. Vplyv TV a športu na rozvíjanie psychických procesov, poznávacie procesy v TV mentálne postihnutých. Osobitosti somatického vývinu a motoriky MP. Obsah vyučovania TV v špeciálnych ZŠ. Organizačné formy TV, zdravotná TV. Kontraindikačné cvičenia. Cvičenia v prírode. Formy organizovania TV, efektívnosť hodín TV. Postup pri vypracovaní seminárnych prác.					
Odporúčaná literatúra: BARTOŠÍK, J. – CHUDÁ, B.: 1997. Základy zdravotnej TV. Bratislava : UK 1997. ČEPČIANSKY, J. – GLESK, P. – MERICA, M.: 2000. Teória a didaktika telesnej a športovej výchovy MP. Bratislava : UK 2000. LABUDOVÁ, J.: 1985. Teória a didaktika TV oslabených. Bratislava : SPN 1985. ČERNÁ, M.: 1985. Rehabilitace MP tělesnou výchovou. Praha : UK 1985.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 281					
A	B	C	D	E	FX
28.83	37.01	22.78	8.19	2.49	0.71
Vyučujúci: Mgr. Flóra Bergendiová					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre012/12		Názov predmetu: Špeciálna didaktika telesnej výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s obsahom, vyučovacími metódami, didaktickými zásadami, organizačnými formami pri realizovaní TV v špeciálnych ZŠ. Naučiť študentov základom teórie a praxe TV. Prostredníctvom TV procesu pôsobiť na MP žiakov po stránke preventívnej, liečebnej a zdravotnej.					
Stručná osnova predmetu: Funkcia TV v špeciálnych školách. Ciele a úlohy TV. Vplyv TV a športu na rozvíjanie psychických procesov, poznávacie procesy v TV mentálne postihnutých. Osobitosti somatického vývinu a motoriky MP. Obsah vyučovania TV v špeciálnych ZŠ. Organizačné formy TV, zdravotná TV. Kontraindikačné cvičenia. Cvičenia v prírode. Formy organizovania TV, efektívnosť hodín TV. Postup pri vypracovaní seminárnych prác.					
Odporúčaná literatúra: BARTOŠÍK, J. – CHUDÁ, B.: 1997. Základy zdravotnej TV. Bratislava : UK 1997. ČEPČIANSKY, J. – GLESK, P. – MERICA, M.: 2000. Teória a didaktika telesnej a športovej výchovy MP. Bratislava : UK 2000. LABUDOVÁ, J.: 1985. Teória a didaktika TV oslabených. Bratislava : SPN 1985. ČERNÁ, M.: 1985. Rehabilitace MP tělesnou výchovou. Praha : UK 1985.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 281					
A	B	C	D	E	FX
28.83	37.01	22.78	8.19	2.49	0.71
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre014/12	Názov predmetu: Špeciálna didaktika výtvarnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov v predmete didaktika výtvarnej výchovy s dôrazom na špecifiká organizácie vyučovania výtvarnej výchovy, cieľov, obsahu, úloh, metód, foriem a prostriedkov práce s mentálne a viacnásobne postihnutými žiakmi v špeciálnych školách a zariadeniach. Komparácia obsahu, rozsahu a proporcionalita jednotlivých oblastí obsahu výtvarnej výchovy v základnej a špeciálnej základnej škole. ISCED 1, ISCED 2	
Stručná osnova predmetu: Cieľ, obsah, úlohy predmetu. Z histórie vyučovania výtvarnej výchovy (Vv) v špeciálnych základných školách (ďalej ŠZŠ). Plánovanie vo vyučovaní Vv v ŠZŠ (Štátne vzdelávacie programy pre MP, plány a výtvarné projekty). Štruktúra vyučovacej jednotky Vv. Organizácia práce učiteľa vo Vv v ŠZŠ, príprava na vyučovanie. Didaktické zásady, metódy vyučovania a formy Vv v ŠZŠ. Špecifiká výtvarného prejavu detí s postihnutím. IKT -informačné a komunikačné technológie - aplikácia vo Vv v ŠZŠ. Tvorba edukačných programov a projektov vo Vv v ŠZŠ, tvorba individuálnych vzdelávacích plánov.	
Odporúčaná literatúra: GREGUŠOVÁ, H.: Výtvarné techniky v osobitnej škole. Bratislava: MC 1989, GREGUŠOVÁ, H.: Výtvarné aktivity mentálne postihnutých detí predškolského veku. (druhé vydanie) Bratislava, Sapientia 2004; GREGUŠOVÁ, H. – LOPÚCHOVÁ, J. A KOL.: Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapientia, 2007; GREGUŠOVÁ, H.: Počítačové výtvarné techniky. In: Lopúchová, J.: Aktuálne otázky špeciálnej pedagogiky na Slovensku [elektronický dokument] Senec : Slovenská únia mediátorov, 2009; VANČOVÁ, A. A KOL.: Edukácia mentálne postihnutých. Špeciálne metodiky predmetov. Bratislava: IRIS 2010. Pozn.: K špecifikám výtvarného prejavu jednotlivcov s rôznym postihnutím študent nájde v zborníku Umenie v kontexte špeciálnej pedagogiky. (ed. Gajdošíková, A.: Bratislava: IRIS 2011)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 279					
A	B	C	D	E	FX
67.74	26.16	4.3	0.72	1.08	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre014/12	Názov predmetu: Špeciálna didaktika výtvarnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov v predmete didaktika výtvarnej výchovy s dôrazom na špecifiká organizácie vyučovania výtvarnej výchovy, cieľov, obsahu, úloh, metód, foriem a prostriedkov práce s mentálne a viacnásobne postihnutými žiakmi v špeciálnych školách a zariadeniach. Komparácia obsahu, rozsahu a proporcionalita jednotlivých oblastí obsahu výtvarnej výchovy v základnej a špeciálnej základnej škole. ISCED 1, ISCED 2	
Stručná osnova predmetu: Cieľ, obsah, úlohy predmetu. Z histórie vyučovania výtvarnej výchovy (Vv) v špeciálnych základných školách (ďalej ŠZŠ). Plánovanie vo vyučovaní Vv v ŠZŠ (Štátne vzdelávacie programy pre MP, plány a výtvarné projekty). Štruktúra vyučovacej jednotky Vv. Organizácia práce učiteľa vo Vv v ŠZŠ, príprava na vyučovanie. Didaktické zásady, metódy vyučovania a formy Vv v ŠZŠ. Špecifiká výtvarného prejavu detí s postihnutím. IKT -informačné a komunikačné technológie - aplikácia vo Vv v ŠZŠ. Tvorba edukačných programov a projektov vo Vv v ŠZŠ, tvorba individuálnych vzdelávacích plánov.	
Odporúčaná literatúra: GREGUŠOVÁ, H.: Výtvarné techniky v osobitnej škole. Bratislava: MC 1989, GREGUŠOVÁ, H.: Výtvarné aktivity mentálne postihnutých detí predškolského veku. (druhé vydanie) Bratislava, Sapientia 2004; GREGUŠOVÁ, H. – LOPÚCHOVÁ, J. A KOL.: Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapientia, 2007; GREGUŠOVÁ, H.: Počítačové výtvarné techniky. In: Lopúchová, J.: Aktuálne otázky špeciálnej pedagogiky na Slovensku [elektronický dokument] Senec : Slovenská únia mediátorov, 2009; VANČOVÁ, A. A KOL.: Edukácia mentálne postihnutých. Špeciálne metodiky predmetov. Bratislava: IRIS 2010. Pozn.: K špecifikám výtvarného prejavu jednotlivcov s rôznym postihnutím študent nájde v zborníku Umenie v kontexte špeciálnej pedagogiky. (ed. Gajdošíková, A.: Bratislava: IRIS 2011)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 279					
A	B	C	D	E	FX
67.74	26.16	4.3	0.72	1.08	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre007/12	Názov predmetu: Špeciálna metodika individuálnej logopedickej intervencie pre MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre003/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % výstupy študenta, prezentácia Záverečné hodnotenie: 40% záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje prehľad informácií o charaktere a realizácii ILS na špeciálnych školách. Základným cieľom kurzu je výcvik tvorby a korekcie jednotlivých hlások pri poruchách výslovnosti u detí v rámci ILS.	
Stručná osnova predmetu: 1.Špeciálna metodika ILS pre postihnutých a mentálne postihnutých 2.Charakter ILS. 3.Diagnostika a korekcia NKS. 4. Dyslália – terminologické vymedzenie, etiologia, klasifikácia, symptomatológia, diagnostika. 5.Logopedická intervencia. 6.Odstraňovanie dyslálie – zásady,prípravné cvičenia,vyvodzovanie výslovnosti, fixácia a automatizácia správnej výslovnosti. 7.Prognóza a možnosti prevencie dyslálie, najčastejšie dyslálie. 8.Vyvodzovanie a nácvik jednotlivých hlások.	
Odporúčaná literatúra: ANTUŠEKOVÁ A. – Preventívna logopedická starostlivosť. SPN Bratislava DVONČOVÁ J. – NÁDVORNÍKOVÁ V. – Diagnostikovanie a odstraňovanie dyslálie. SPN Bratislava LECHTA V. – Logopedické repetitórium. SPN Bratislava Rámcové učebné osnovy, Individuálna logopedická starostlivosť (ILS) a individuálne logopedické cvičenia (ILC). Schválilo MŠ SR č. CD – 2004 12008/23599-1 s platnosťou od 1.9.2004 SULOVÁ H., PAULENOVÁ Ľ.,VRABEC J. – Nauč ma správne vyslovovať, 1991	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 279					
A	B	C	D	E	FX
37.28	36.92	16.85	6.09	2.87	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre007/12	Názov predmetu: Špeciálna metodika individuálnej logopedickej intervencie pre MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre003/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % výstupy študenta, prezentácia Záverečné hodnotenie: 40% záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje prehľad informácií o charaktere a realizácii ILS na špeciálnych školách. Základným cieľom kurzu je výcvik tvorby a korekcie jednotlivých hlások pri poruchách výslovnosti u detí v rámci ILS.	
Stručná osnova predmetu: 1.Špeciálna metodika ILS pre postihnutých a mentálne postihnutých 2.Charakter ILS. 3.Diagnostika a korekcia NKS. 4. Dyslália – terminologické vymedzenie, etiologia, klasifikácia, symptomatológia, diagnostika. 5.Logopedická intervencia. 6.Odstraňovanie dyslalie – zásady,prípravné cvičenia,vyvodzovanie výslovnosti, fixácia a automatizácia správnej výslovnosti. 7.Prognóza a možnosti prevencie dyslalie, najčastejšie dyslalie. 8.Vyvodzovanie a nácvik jednotlivých hlások.	
Odporúčaná literatúra: ANTUŠEKOVÁ A. – Preventívna logopedická starostlivosť. SPN Bratislava DVONČOVÁ J. – NÁDVORNÍKOVÁ V. – Diagnostikovanie a odstraňovanie dyslalie. SPN Bratislava LECHTA V. – Logopedické repetitórium. SPN Bratislava Rámcové učebné osnovy, Individuálna logopedická starostlivosť (ILS) a individuálne logopedické cvičenia (ILC). Schválilo MŠ SR č. CD – 2004 12008/23599-1 s platnosťou od 1.9.2004 SULOVÁ H., PAULENOVÁ Ľ.,VRABEC J. – Nauč ma správne vyslovovať, 1991	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 279					
A	B	C	D	E	FX
37.28	36.92	16.85	6.09	2.87	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPšt002/12		Názov predmetu: špeciálne didaktiky predmetov špeciálnych škôl pre mentálne postihnutých					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179							
A	B	C	D	E	FX	N	P
45.25	14.53	17.32	12.85	7.26	2.79	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZšt001/09		Názov predmetu: špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 572							
A	B	C	D	E	FX	N	P
50.87	20.63	13.29	6.82	6.82	1.57	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre004/12	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Poslaním kurzu je poskytnúť študentovi rozširujúce poznatky z teórie špeciálnopedagogickej diagnostiky. Ukázať možnosti a význam rozpoznávania individuálnych osobitostí jedincov so špeciálnymi edukačnými potrebami v záujme ich adekvátnej edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické základy a stručná história špeciálnopedagogickej diagnostiky; Problém merania v diagnostike; Diagnostika rodiny dieťaťa s postihnutím; Diagnostika školskej zrelosti a pripravenosti pre školu v špeciálnej pedagogike; Diagnostika života dieťaťa s postihnutím v škole a v triede; Špeciálnopedagogická diagnostika vývinu čítacích schopností; Diagnostika čítania v jednotlivých vývinových etapách; Špeciálnopedagogická diagnostika písomného prejavu; Špeciálnopedagogická diagnostika aplikácie gramatických pravidiel; Špeciálnopedagogická diagnostika úrovne matematických schopností a zručností; Diagnostika správania sa dieťaťa s postihnutím v špeciálnej pedagogike – detská agresivita, dysfunkčné správanie; Význam špeciálnopedagogickej diagnostiky pri tvorbe IVP; Diagnostika komunikačných schopností v špeciálnej pedagogike; Kresba ako diagnostický nástroj v špeciálnej pedagogike; Diagnostika profesijnej orientácie jednotlivcov s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, ŠTEFAN. (2004) Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiencia, 2004. ISBN 80-969112-0-1 TICHÁ, ERIKA. (2008) Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava: MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6 ZELINKOVÁ, OLGA. (2001) Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1.vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X DAVIDO, R. (2001) Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál, 2001. PŘINOSILOVÁ, DAGMAR. (2007) Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7	

SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. (2001) Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8
 POKORNÁ, VĚRA. (1997) Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 366

A	B	C	D	E	FX
31.97	23.22	27.6	11.2	5.19	0.82

Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD., PhDr. Peter Pavlis, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre006/12		Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax ŠZŠ I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 45s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Samostatná práca. Záverečné hodnotenie: Záverečná práca.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do učiteľskej praxe v špeciálnych základných školách priamou účasťou na nácvuchoch v edukačnom procese a samotnými výstupmi v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov.					
Stručná osnova predmetu: Počas semestra sa poslucháči oboznámia s náplňou a požiadavkami na prax, prípravou na realizáciu praxe teoreticky a priamou účasťou na nácvuchoch v edukačnom procese a absolvovaním výstupov v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov na fakultných špeciálnych základných školách.					
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A a kol. Špecifiká edukácie mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiaenta, 2003.ISBN 80-88868-82-3. ISCED 1 pre MP					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
97.18	1.41	0.0	0.0	0.0	1.41
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre006/12		Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax ŠZŠ I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 45s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Samostatná práca. Záverečné hodnotenie: Záverečná práca.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do učiteľskej praxe v špeciálnych základných školách priamou účasťou na nácvuchoch v edukačnom procese a samotnými výstupmi v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov.					
Stručná osnova predmetu: Počas semestra sa poslucháči oboznámia s náplňou a požiadavkami na prax, prípravou na realizáciu praxe teoreticky a priamou účasťou na nácvuchoch v edukačnom procese a absolvovaním výstupov v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov na fakultných špeciálnych základných školách.					
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A a kol. Špecifiká edukácie mentálne postihnutých. Bratislava: Sapienta, 2003.ISBN 80-88868-82-3. ISCED 1 pre MP					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
97.18	1.41	0.0	0.0	0.0	1.41
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre011/12		Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v ŠZŠ II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 45s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre006/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 80 % príprava a samostatné výstupy študentov Záverečné hodnotenie: 20 % hodnotenie praxe učiteľom					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do učiteľskej praxe v špeciálnych základných školách priamou účasťou na náčuvoch vo vyučovacom procese a samotnými výstupmi v rámci jednotlivých predmetov.					
Stručná osnova predmetu: Počas semestra sa poslucháči oboznámia s náplňou a požiadavkami na prax, prípravou na realizáciu praxe teoreticky a priamou účasťou na náčuvoch vo vyučovacom procese a absolvovaním výstupov v rámci jednotlivých predmetov na konkrétnych špeciálnych základných školách pre mentálne postihnutých.					
Odporúčaná literatúra: BAJO, I. Pedagogická prax v špeciálnych školách a výchovných zariadeniach. Bratislava: UK 1987. Dokumenty: učebné osnovy, učebné plány ŠZŠ.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
98.92	0.0	0.0	0.0	0.0	1.08
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre011/12		Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v ŠZŠ II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 45s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre006/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 80 % príprava a samostatné výstupy študentov Záverečné hodnotenie: 20 % hodnotenie praxe učiteľom					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do učiteľskej praxe v špeciálnych základných školách priamou účasťou na náčuvoch vo vyučovacom procese a samotnými výstupmi v rámci jednotlivých predmetov.					
Stručná osnova predmetu: Počas semestra sa poslucháči oboznámia s náplňou a požiadavkami na prax, prípravou na realizáciu praxe teoreticky a priamou účasťou na náčuvoch vo vyučovacom procese a absolvovaním výstupov v rámci jednotlivých predmetov na konkrétnych špeciálnych základných školách pre mentálne postihnutých.					
Odporúčaná literatúra: BAJO, I. Pedagogická prax v špeciálnych školách a výchovných zariadeniach. Bratislava: UK 1987. Dokumenty: učebné osnovy, učebné plány ŠZŠ.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
98.92	0.0	0.0	0.0	0.0	1.08
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre005/12	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické poradenstvo a služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Predmet integruje základnú teóriu, metodológiu a empiriu špeciálno-pedagogického poradenstva ako vedeckej disciplíny špeciálnej pedagogiky. Má aplikačný charakter. Poskytuje poznatky zo špeciálno-pedagogického poradenstva a služieb pre mentálne postihnutých, zrakovo postihnutých, telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, sluchovo postihnutých, viacnásobne postihnutých, psychosociálne narušených, s poruchami učenia a nadaných a talentovaných. Kurikulárne špeciálno-pedagogické poradenstvo. Teória a metodológia predmetu je ilustrovaná kazuistickými prípadmi.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre mentálne postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre zrakovo postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre sluchovo postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre viacnásobne postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre psychosociálne narušených. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre deti s poruchami učenia. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre nadaných a talentovaných. Špeciálne kurikulárne poradenstvo.	
Odporúčaná literatúra: DRAPELA, J., V.-HRABAL, V.: Vybrané poradenské smery. Praha: Univerzita Karlova 1995, LECHTA, V. a kol.: Nové cesty k postihnutým ľuďom. Bratislava : LiečRehGúth 1997, NOVOSAD, L.: Základy špeciálneho poradenství. Praha : Portál 2000, NÉMETH, O.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo na Slovensku. Bratislava 2008, UK, Dizertačná práca PAVLIS, P.: Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia? Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapiencia, 2007, s. 121 – 124. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062	

PAVLIS, P.: Preventívna a poradenská špeciálno-pedagogická starostlivosť. Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapiaientia, 2007, s. 125 – 134. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 360					
A	B	C	D	E	FX
40.0	31.94	24.72	2.78	0.56	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre005/12	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické poradenstvo a služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Predmet integruje základnú teóriu, metodológiu a empiriu špeciálno-pedagogického poradenstva ako vedeckej disciplíny špeciálnej pedagogiky. Má aplikačný charakter. Poskytuje poznatky zo špeciálno-pedagogického poradenstva a služieb pre mentálne postihnutých, zrakovo postihnutých, telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, sluchovo postihnutých, viacnásobne postihnutých, psychosociálne narušených, s poruchami učenia a nadaných a talentovaných. Kurikulárne špeciálno-pedagogické poradenstvo. Teória a metodológia predmetu je ilustrovaná kazuistickými prípadmi.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre mentálne postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre zrakovo postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre sluchovo postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre viacnásobne postihnutých. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre psychosociálne narušených. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre deti s poruchami učenia. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby pre nadaných a talentovaných. Špeciálne kurikulárne poradenstvo.	
Odporúčaná literatúra: DRAPELA, J., V.-HRABAL, V.: Vybrané poradenské smery. Praha: Univerzita Karlova 1995, LECHTA, V. a kol.: Nové cesty k postihnutým ľuďom. Bratislava : LiečRehGúth 1997, NOVOSAD, L.: Základy špeciálneho poradenství. Praha : Portál 2000, NÉMETH, O.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo na Slovensku. Bratislava 2008, UK, Dizertačná práca PAVLIS, P.: Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia? Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapientia, 2007, s. 121 – 124. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062	

PAVLIS, P.: Preventívna a poradenská špeciálno-pedagogická starostlivosť. Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapiaientia, 2007, s. 125 – 134. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 360					
A	B	C	D	E	FX
40.0	31.94	24.72	2.78	0.56	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre013/12	Názov predmetu: Špecifické problémy v PZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov so základnými špecifikami jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Dôraz bude kladený na prípravný ročník, a predmety Individuálne tyflopédické cvičenia, Priestorová orientácia s dôrazom pohybovú výchovu ZP, reedukáciu BCH, nácvik sebaobsluhy, tyflopédagogické cvičenie, Braillovo písmo, práca s médiami, alternatívne metódy práce so ZP a pod.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje v rámci vzdelávacej oblasti špeciálnopedagogická rehabilitácia o základoch tyflografiky, priestorovej orientácii a pohybovej výchove jednotlivcov so ZP, o základoch diagnostiky funkčnosti zraku (INSIGHT), reedukácii a stimulácii zraku pomocou IKT (KIJKDOOS), o spôsoboch nácviku obliekania, stolovania, prípravy jedla, hygieny a pod. V rámci kurzu študenti absolvujú predprípravu na písanie bodového písma a oboznámia sa s používaním hlasového výstupu (JAWS).	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Metodika výcviku čtení a psaní zrakově postižených I. Praha: SI 1983. LOPÚCHOVÁ, J.: Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. HALÁSOVÁ, E.: Ja to zvládnem sám. Levoča: Polypress, 2005. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. Interné materiály z prednášok. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
74.36	25.64	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PMPre003/12	Názov predmetu: Teória edukácie mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje základné poznatky z teórie špeciálnej edukácie a výchovnej rehabilitácie mentálne postihnutých pre študentov špecializácie POR. Zameranie na obsahovú i procesnú zložku výchovnej rehabilitácie. Oboznámenie s edukačnými, diagnostickými, terapeutickými, stimulačnými, korekčnými a kompenzačnými intervenčnými postupmi. Ďalej sa prezentuje problematika teórie komunikácie vo vzťahu k edukácii a výchovnej rehabilitácii MP, inštitucionálna starostlivosť, špecifické problémy v PMP. Prezentujú sa aj vybrané poznatky zo súvisiacich vedných odborov.	
Stručná osnova predmetu: Edukácia, edukatívna rehabilitácia a edukačné špecifiká MP. Ciele, obsah, úlohy a princípy edukácie MP. Metódy a metodiky, formy, prostriedky edukácie mentálne postihnutých. Špecifiká edukácie mentálne postihnutých. Špeciálnopedagogická diagnostika v procese výchovnej rehabilitácie MP. Tvorba individuálnych edukačných, stimulačných, korekčných programov. Nové a inovatívne postupy a programy v edukácii a výchovnej rehabilitácii mentálne postihnutých. Štátne a školské vzdelávacie programy. Inštitucionálne zabezpečenie edukácie MP. Integračné a inkluzívne tendencie; filozofia špeciálnej edukácie MP. Špeciálne problémy v PMP.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A.: Základy pedagogiky mentálne postihnutých, BA, Sapientia 2005, 332s., ISBN 80-968797-6-6 ŠVARCOVÁ, I.: Mentální retardace. Praha, Portál 2000, 2006 VALENTA, M., MULLER, O.: Psychopedie. Praha, Parta 2003, 2007 ISBN 80-7320-039-2 BARTOŇOVÁ, M.; BAZALOVÁ, M.; PIPEKOVÁ, M.: Psychopedie. BRNO, Paido 2007. ISBN 978-80-7315-144-7 VANČOVÁ, A. akol: Edukácia mentálne postihnutých : špeciálne metodiky predmetov špeciálnej základnej školy. - Bratislava : Iris, 2010. ISBN 978-80-89256-53-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
48.59	23.94	15.49	8.45	2.82	0.7
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc., PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- PZPre001/12	Názov predmetu: Teória edukácie ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými pojmami a definíciami z teórie edukácie jednotlivcov so zrakovým postihnutím, s obsahom a štruktúrou edukácie zrakovo postihnutých. Získať základné informácie o relatívne segregovanom a integrovanom spôsobe edukácie zrakovo postihnutých. Získať prehľad o inštitúciách pre zrakovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o charakteristike a diferenciacii jednotlivcov so ZP, o zmene paradigmy edukácie zrakovo postihnutých, o Vzdelávacom programe pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím, cieľoch a stratégiách edukácie jednotlivcov so ZP.	
Odporúčaná literatúra: FINKOVÁ,D et al.: Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením. Olomouc: UP,2007. LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008. ČAJKA,K. Tyflopédia I. Bratislava: UK, 1996. LOPÚCHOVÁ,J.: Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. NÉMETH, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. POŽÁR, L. A KOL.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996. POŽÁR,L. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava: PdF TU, 2000. RŮŽIČKOVÁ,V. Integrace zrakově postiženého žáka do základní školy. Olomouc: UP, 2006. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. JESENSKÝ, J. a kol. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
62.0	30.0	8.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Alena Spišiaková, PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre017/12	Názov predmetu: Tvorivo-humanistická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s teóriou tvorivo-humanistickej výchovy, jej metodologickými základmi a praxou implementácie princípov tvorivo – humanistickej výchovy (THV) v špeciálnych, základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivo – humanistická výchova v rámci súčasných teórií edukácie. Základné princípy, filozofické základy THV, reforma školstva na Slovensku Kognitívny vývin žiakov z pohľadu THV Non-kognitívny vývin žiakov z pohľadu THV Výskumné prístupy k uplatneniu THV a sledovanie účinnosti	
Odporúčaná literatúra: Y. BERTRAND: Soudobé teorie vzdelávání. Portal,1998 (str.42-65) M. ZELINA: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. SPN, Bratislava, 2. vydanie M. ZELINA: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. IRIS, 3. vydanie, 2011 C. R. ROGERS; H.J. FREIBERG: Sloboda učiť sa. Modra.Persona, 1998 L.W. ANDERSON ET.AL.: A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing. Longman, New York 2001 M. ZELINA: Stratégie a metódy rozvoja rozvoja osobnosti dieťaťa. IRIS, 3. vydanie, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre017/12	Názov predmetu: Tvorivo-humanistická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s teóriou tvorivo-humanistickej výchovy, jej metodologickými základmi a praxou implementácie princípov tvorivo – humanistickej výchovy (THV) v špeciálnych, základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivo – humanistická výchova v rámci súčasných teórií edukácie. Základné princípy, filozofické základy THV, reforma školstva na Slovensku Kognitívny vývin žiakov z pohľadu THV Non-kognitívny vývin žiakov z pohľadu THV Výskumné prístupy k uplatneniu THV a sledovanie účinnosti	
Odporúčaná literatúra: Y. BERTRAND: Soudobé teorie vzdelávání. Portal,1998 (str.42-65) M. ZELINA: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. SPN, Bratislava, 2. vydanie M. ZELINA: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. IRIS, 3. vydanie, 2011 C. R. ROGERS; H.J. FREIBERG: Sloboda učiť sa. Modra.Persona, 1998 L.W. ANDERSON ET.AL.: A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing. Longman, New York 2001 M. ZELINA: Stratégie a metódy rozvoja rozvoja osobnosti dieťaťa. IRIS, 3. vydanie, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre005/12	Názov predmetu: Všeobecná didaktika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Študenti si upevňujú a obohacujú termíny v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako teória vyučovacieho procesu, jeho systémovotvorné elementy vyuč. procesu. Tradičné versus humanistické prístupy k vyučovaniu. Didaktické princípy vo vyučovacom procese. Výchovno-vzdelávacie ciele a ich funkcia vo vyučovaní. Obsah vzdelávania, kurikulum. Fázy vyučovacieho procesu. Vyučovacie metódy. Materiálne didaktické prostriedky. Organizačné formy vyučovania. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovaní. Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Vybrané koncepcie vyučovania.	
Odporúčaná literatúra: HLÁSNA, s. – HORVÁTHOVÁ, K. – MUCHA, M. – TÓTHOVÁ, r.: Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. FULKOVÁ, M.: Všeobecná didaktika. Bratislava 2006. OBRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. KIPS, M. a kol.: Didaktika. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2005. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. PETLÁK, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 1997. KOŽUCHOVÁ, M. a kol.: Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.	

FISHER, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 1997. PASCH, M. et al.: Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 358					
A	B	C	D	E	FX
39.94	29.61	19.27	6.42	4.47	0.28
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Mgr. Martina Chytilová, PhD., PaedDr. Renáta Tóthová, PhD., doc. Ing. Roman Hrmo, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SUZre005/12	Názov predmetu: Všeobecná didaktika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Študenti si upevňujú a obohacujú termíny v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako teória vyučovacieho procesu, jeho systémovotvorné elementy vyuč. procesu. Tradičné versus humanistické prístupy k vyučovaniu. Didaktické princípy vo vyučovacom procese. Výchovno-vzdelávacie ciele a ich funkcia vo vyučovaní. Obsah vzdelávania, kurikulum. Fázy vyučovacieho procesu. Vyučovacie metódy. Materiálne didaktické prostriedky. Organizačné formy vyučovania. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovaní. Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Vybrané koncepcie vyučovania.	
Odporúčaná literatúra: HLÁSNA, s. – HORVÁTHOVÁ, K. – MUCHA, M. – TÓTHOVÁ, r.: Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. FULKOVÁ, M.: Všeobecná didaktika. Bratislava 2006. OBRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. KIPS, M. a kol.: Didaktika. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2005. TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. PETLÁK, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 1997. KOŽUCHOVÁ, M. a kol.: Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.	

FISHER, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 1997. PASCH, M. et al.: Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 358					
A	B	C	D	E	FX
39.94	29.61	19.27	6.42	4.47	0.28
Vyučujúci: Mgr. Martina Chytilová, PhD., PaedDr. Renáta Tóthová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre008/12		Názov predmetu: Záverečná diplomová práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 20					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 251					
A	B	C	D	E	FX
60.56	17.53	11.55	3.98	2.79	3.59
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M- SPZre008/12		Názov predmetu: Záverečná diplomová práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 20					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 251					
A	B	C	D	E	FX
60.56	17.53	11.55	3.98	2.79	3.59
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					