

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde013/15		Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
43.33	20.0	16.67	10.0	3.33	6.67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde013/15		Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
43.33	20.0	16.67	10.0	3.33	6.67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde011/15		Názov predmetu: Andragogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mojmír Vážanský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde011/15		Názov predmetu: Andragogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mojmír Vážanský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU-de011/15		Názov predmetu: Arteterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka029/09		Názov predmetu: Behaviorálne techniky modifikácie správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: esej, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť základné informácie o technikách vychádzajúcich z teórií učenia, umožňujúcich navodzovať zmeny správania. Primárne sa zameriame na možnosti ich aplikácie u detí s rôznymi problémami v predškolskom a školskom veku.					
Stručná osnova predmetu: Základné mechanizmy účinku behaviorálnych techník, indikácie a kontraindikácie aplikácie techník, Prehľad najčastejšie používaných behaviorálnych techník: pozitívny tréning, nácvik asertivity, systematická desenzibilizácia (protipodmieňovanie), nápodoba, vyhasínanie, spevňovanie, nácvik relaxácie, negatívny tréning.					
Odporúčaná literatúra: Langmeier,J., Balzar, K., Špitz, J.:Dětská klinická psychologie, Portál 2007, ISBN 80-7178-381-1 Train, A.: Nejčastější poruchy chování dětí, Portál, Praha 2001, ISBN 80-7178-503-2 Říčan,P.,Krejčířová,D.: Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 2006, ISBN 80-247-1049-8 Heretik,A., Heretik, A.jr.a kol.: Klinická psychológia, Nové Zámky, Psychoprof, ISBN 978-80-89322-00-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka029/09		Názov predmetu: Behaviorálne techniky modifikácie správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: esej, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť základné informácie o technikách vychádzajúcich z teórií učenia, umožňujúcich navodzovať zmeny správania. Primárne sa zameriame na možnosti ich aplikácie u detí s rôznymi problémami v predškolskom a školskom veku.					
Stručná osnova predmetu: Základné mechanizmy účinku behaviorálnych techník, indikácie a kontraindikácie aplikácie techník, Prehľad najčastejšie používaných behaviorálnych techník: pozitívny tréning, nácvik asertivity, systematická desenzibilizácia (protipodmieňovanie), nápodoba, vyhasínanie, spevňovanie, nácvik relaxácie, negatívny tréning.					
Odporúčaná literatúra: Langmeier,J., Balzar, K., Špitz, J.:Dětská klinická ppsychologie, Portál 2007, ISBN 80-7178-381-1 Train, A.: Nejčastější poruchy chování dětí, Portál, Praha 2001, ISBN 80-7178-503-2 Říčan,P.,Krejčířová,D.: Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 2006, ISBN 80-247-1049-8 Heretik,A., Heretik, A.jr.a kol.: Klinická psychológia, Nové Zámky, Psychoprof, ISBN 978-80-89322-00-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka003/09	Názov predmetu: Didaktika psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia, seminárna práca, záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom teoretické východiská didaktiky psychológie, poukázať na špecifiká vyučovania psychológie a na konkrétne metódy vyučovania psychológie v teoretickej aj praktickej rovine. Študenti súčasne budú vedieť odovzdať nadobudnuté teoretické poznatky zo psychológie študentom v rôznych typoch škôl a vzdelávacích zariadení.	
Stručná osnova predmetu: Predmet didaktiky psychológie, postavenie psychológie ako vyučovacieho predmetu na stredných a vysokých školách a v rámci ďalšieho vzdelávania, teoretické východiská výučby psychológie, špecifiká výučby psychológie, výber učiva, metód a didaktických materiálov, odborné a osobnostné požiadavky na učiteľa predmetu psychológie, psychologické aspekty skúšania a hodnotenia žiakov, praktické ukážky vybraných metód a techník, analýza problémových situácií vo vyučovaní psychológie.	
Odporúčaná literatúra: Sokolová, L.: Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010, 2013. Kyriacou Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-965-8 Miškolciová L.: Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. B. Bystrica: UMB PdF, 2003. ISBN 80-8055-795-0 Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5 Lucas, S.G. – Bernstein, A.D.: Teaching Psychology, A Step by Step Guide. USA: Lawrence Erlbaum, 2004. ISBN 80-058422-5X Kalhous Z., Obst O.: Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-71782-53-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 209					
A	B	C	D	E	FX
29.67	32.06	21.53	7.66	5.26	3.83
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka003/09	Názov predmetu: Didaktika psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia, seminárna práca, záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom teoretické východiská didaktiky psychológie, poukázať na špecifiká vyučovania psychológie a na konkrétne metódy vyučovania psychológie v teoretickej aj praktickej rovine. Študenti súčasne budú vedieť odovzdať nadobudnuté teoretické poznatky zo psychológie študentom v rôznych typoch škôl a vzdelávacích zariadení.	
Stručná osnova predmetu: Predmet didaktiky psychológie, postavenie psychológie ako vyučovacieho predmetu na stredných a vysokých školách a v rámci ďalšieho vzdelávania, teoretické východiská výučby psychológie, špecifiká výučby psychológie, výber učiva, metód a didaktických materiálov, odborné a osobnostné požiadavky na učiteľa predmetu psychológie, psychologické aspekty skúšania a hodnotenia žiakov, praktické ukážky vybraných metód a techník, analýza problémových situácií vo vyučovaní psychológie.	
Odporúčaná literatúra: Sokolová, L.: Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010, 2013. Kyriacou Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-965-8 Miškolciová L.: Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. B. Bystrica: UMB PdF, 2003. ISBN 80-8055-795-0 Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5 Lucas, S.G. – Bernstein, A.D.: Teaching Psychology, A Step by Step Guide. USA: Lawrence Erlbaum, 2004. ISBN 80-058422-5X Kalhous Z., Obst O.: Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-71782-53-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 209					
A	B	C	D	E	FX
29.67	32.06	21.53	7.66	5.26	3.83
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de024/15		Názov predmetu: Digitálna ilustrácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de018/15		Názov predmetu: Digitálny obraz			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
11.11	66.67	22.22	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka031/09		Názov predmetu: Estetická výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: anotácia projektu, záverečné hodnotenie: projekt					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o možnostiach a metódach estetickéj výchovy umením, prehľad o hlavných koncepciách estetickéj výchovy. Rozvíjajú sa ich schopnosti plánovať a riadiť proces estetickéj výchovy v triede.					
Stručná osnova predmetu: Súčasný terén pre estetickú výchovu, možnosti umenia vo výchove, zmysel, funkcie a ciele estetickéj výchovy, hlavné koncepcie, metódy a postupy estetickéj výchovy.					
Odporúčaná literatúra: Mistrík, E.: Základy estetiky a etikety. Bratislava: SPN, 2006. ISBN 80-10-00921-0 Žilková, M. a kol.: praktická estetika. Nitra: UKF, 2001. ISBN 80-8050-500-4 Germušková, M.: Literárny text v didaktickej komunikácii. Prešov : FVPV PU, 2007. ISBN 978-80-8068-594-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
16.67	50.0	16.67	0.0	0.0	16.67
Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde003/15		Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
36.14	15.66	14.46	15.66	16.87	1.2
Vyučujúci: PhDr. Branislav Malík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde003/15		Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
36.14	15.66	14.46	15.66	16.87	1.2
Vyučujúci: PhDr. Branislav Malík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de026/15		Názov predmetu: Fotografické stratégie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Pavol Breier, ArtD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU-de016/15		Názov predmetu: Grafické presahy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KVV/M-VU-de006/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de025/15		Názov predmetu: Grafický experiment			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de006/15		Názov predmetu: Grafika, ilustrácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
60.0	13.33	20.0	6.67	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. akad. mal. Martin Činovský, ArtD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka032/09		Názov predmetu: Historická čítanka z psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia, záverečné hodnotenie: záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať systematický prehľad o hlavných koncepciách chápania psychológie a vývoji psychologického myslenia. Vedieť analyzovať psychologický jav v jeho komplexnosti z hľadiska úrovne teoretickej, individuálnej i sociálnej.					
Stručná osnova predmetu: Študiom dostupných pôvodných prác klasikov psychológie pochopiť ako jednotliví autori rozširovali poznatky o ľudskej psychike a ako psychologické poznatky našli uplatnenie v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Tento obsah má byť poslucháč schopný projektovať do portréту psychológa a psychologické vedy v súčasnosti a v tomto kontexte ho uplatniť i pre didaktické účely.					
Odporúčaná literatúra: HARTL, P., HARTLOVÁ, H.: Psychologický slovník. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-303-X – časť významní svetoví, českí a slovenskí psychológovia podľa aktuálneho výberu autora: monografie, historiografie, zborníky, odborné články					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka032/09		Názov predmetu: Historická čítanka z psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia, záverečné hodnotenie: záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať systematický prehľad o hlavných koncepciách chápania psychológie a vývoji psychologického myslenia. Vedieť analyzovať psychologický jav v jeho komplexnosti z hľadiska úrovne teoretickej, individuálnej i sociálnej.					
Stručná osnova predmetu: Študiom dostupných pôvodných prác klasikov psychológie pochopiť ako jednotliví autori rozširovali poznatky o ľudskej psychike a ako psychologické poznatky našli uplatnenie v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Tento obsah má byť poslucháč schopný projektovať do portréту psychológa a psychologické vedy v súčasnosti a v tomto kontexte ho uplatniť i pre didaktické účely.					
Odporúčaná literatúra: HARTL, P., HARTLOVÁ, H.: Psychologický slovník. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-303-X – časť významní svetoví, českí a slovenskí psychológovia podľa aktuálneho výberu autora: monografie, historiografie, zborníky, odborné články					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde014/15		Názov predmetu: Integratívna/inkluzívna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde014/15		Názov predmetu: Integratívna/inkluzívna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de005/15		Názov predmetu: Intermédia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
50.0	16.67	16.67	8.33	0.0	8.33
Vyučujúci: Mgr. Pavol Breier, ArtD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU-de019/15		Názov predmetu: Intermediálna tvorba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KVV/M-VU-de005/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
36.36	27.27	36.36	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Pavol Breier, ArtD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka009/09	Názov predmetu: Kariérové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, aktivita na cvičeniach, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom osvojiť si teórie kariérového vývinu, porozumieť procesu a etapám kariérového vývinu, formám a metódam kariérového poradenstva v oblasti sebapoznávania, orientácie v povolaniach na trhu práce, rozhodovania, stratégií vyhľadávania zamestnania, vykonávania povolania a prehodnocovania vývinu kariéry z celoživotnej perspektívy. Získať formou tréningu základné kompetencie kariérového poradcu.	
Stručná osnova predmetu: Teórie kariérového vývinu. Kariérové poradenstvo. Formy a metódy kariérového poradenstva. Kroky na kariérovej ceste: sebapoznávanie, siete informácií o svete práce, rozhodovanie, stratégie vyhľadávania zamestnania, kompetencie v zamestnaní, prehodnocovanie kariéry. Kariérový vývin špecifických skupín.	
Odporúčaná literatúra: Vendel, Š.: Profesionální poradenství. Praha, Grada 2007. Kika, Marián - Vetráková, Milota: Kariérové poradenstvo : Metodická príručka. - 1. B. Bystrica : UMB, 2007. Kopányiová, A. a kol.: Metodika kariérového poradenstva, Informačné centrum mladých Orava, Tvrdošín 2007 Gandelová, T. – Tholtová, J.: Sprievodca budovaním kariéry. Informačné centrum mladých Orava, Tvrdošín 2007 Kariérové poradenstvo. Príručka pre tvorcov koncepcií OECD, 2004. Úvod do sveta práce. Nadácia otvorenej spoločnosti, Logos, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
78.2	16.59	4.27	0.47	0.0	0.47
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka009/09	Názov predmetu: Kariérové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, aktivita na cvičeniach, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom osvojiť si teórie kariérového vývinu, porozumieť procesu a etapám kariérového vývinu, formám a metódam kariérového poradenstva v oblasti sebazpoznávania, orientácie v povolaniach na trhu práce, rozhodovania, stratégií vyhľadávania zamestnania, vykonávania povolania a prehodnocovania vývinu kariéry z celoživotnej perspektívy. Získať formou tréningu základné kompetencie kariérového poradcu.	
Stručná osnova predmetu: Teórie kariérového vývinu. Kariérové poradenstvo. Formy a metódy kariérového poradenstva. Kroky na kariérovej ceste: sebazpoznávanie, siete informácií o svete práce, rozhodovanie, stratégie vyhľadávania zamestnania, kompetencie v zamestnaní, prehodnocovanie kariéry. Kariérový vývin špecifických skupín.	
Odporúčaná literatúra: Vendel, Š.: Profesionální poradenství. Praha, Grada 2007. Kika, Marián - Vetráková, Milota: Kariérové poradenstvo : Metodická príručka. - 1. B. Bystrica : UMB, 2007. Kopányiová, A. a kol.: Metodika kariérového poradenstva, Informačné centrum mladých Orava, Tvrdošín 2007 Gandelová, T. – Tholtová, J.: Sprievodca budovaním kariéry. Informačné centrum mladých Orava, Tvrdošín 2007 Kariérové poradenstvo. Príručka pre tvorcov koncepcií OECD, 2004. Úvod do sveta práce. Nadácia otvorenej spoločnosti, Logos, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
78.2	16.59	4.27	0.47	0.0	0.47
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de023/15		Názov predmetu: Keramická tvorba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka005/09	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy (max. 40 bodov), priebežná písomná skúška (max. 70 bodov), záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška (max. 90 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnúť základný prehľad v teoretických a empirických poznatkoch z oblasti psychopatológie a psychológie zdravia. Poznať genézu odboru klinickej psychológie a psychológie zdravia. Pripraviť sa na prípadnú spoluprácu v praxi v interdisciplinárnom tíme odborníkov, resp. výskum a ďalšie vzdelávanie v danej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Základný prehľad v teoretických a empirických poznatkoch súčasnej klinickej psychológie – predmet a špeciálne metódy; etické zásady klinickej praxe; základný pojmový aparát klinickej psychológie; teoretické modely zdravia a choroby, psychických porúch; psychogénne činitele v etiológii a perzistencii duševných a somatických porúch a chorôb; individuálne zvláštnosti, zmeny a poruchy psychických funkcií a osobnosti a ich prejavy; otázky klasifikácie psychických porúch; psychologické aspekty somatických chorôb a hospitalizácie.	
Odporúčaná literatúra: A) monografie: ? Heretik, A., Heretik, A., a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof 2008. ISBN 978-80-89322-00-8 ? Baštecká, B., Goldmann, P.: Základy klinickej psychologie. Praha: Portál 2001. ISBN 80-7178-550-4 ? Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. vyd. Praha: Portál 2004. ISBN 80-7178-802-3 ? Plante, T. G. (ed.): Současná klinická psychologie. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-963-2 ? Říčan, P., J., Krejčířová, D., a kol.: Dětská klinická psychologie. 4. prep. a dopl. vyd. Praha: Grada 2006. ISBN 80-247-1049-8. B) periodiká: Psychológia a patopsychológia , Studia psychologica, Československá psycho-logie, Journal of Clinical Psychology ai.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 231					
A	B	C	D	E	FX
11.69	23.38	34.63	19.91	5.19	5.19
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka005/09	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy (max. 40 bodov), priebežná písomná skúška (max. 70 bodov), záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška (max. 90 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnúť základný prehľad v teoretických a empirických poznatkoch z oblasti psychopatológie a psychológie zdravia. Poznať genézu odboru klinickej psychológie a psychológie zdravia. Pripraviť sa na prípadnú spoluprácu v praxi v interdisciplinárnom tíme odborníkov, resp. výskum a ďalšie vzdelávanie v danej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Základný prehľad v teoretických a empirických poznatkoch súčasnej klinickej psychológie – predmet a špeciálne metódy; etické zásady klinickej praxe; základný pojmový aparát klinickej psychológie; teoretické modely zdravia a choroby, psychických porúch; psychogénne činitele v etiológii a perzistencii duševných a somatických porúch a chorôb; individuálne zvláštnosti, zmeny a poruchy psychických funkcií a osobnosti a ich prejavy; otázky klasifikácie psychických porúch; psychologické aspekty somatických chorôb a hospitalizácie.	
Odporúčaná literatúra: A) monografie: ? Heretik, A., Heretik, A., a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof 2008. ISBN 978-80-89322-00-8 ? Baštecká, B., Goldmann, P.: Základy klinickej psychologie. Praha: Portál 2001. ISBN 80-7178-550-4 ? Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. vyd. Praha: Portál 2004. ISBN 80-7178-802-3 ? Plante, T. G. (ed.): Současná klinická psychologie. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-963-2 ? Říčan, P., J., Krejčířová, D., a kol.: Dětská klinická psychologie. 4. prep. a dopl. vyd. Praha: Grada 2006. ISBN 80-247-1049-8. B) periodiká: Psychológia a patopsychológia , Studia psychologica, Československá psycho-logie, Journal of Clinical Psychology ai.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 231					
A	B	C	D	E	FX
11.69	23.38	34.63	19.91	5.19	5.19
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka024/09		Názov predmetu: Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získať ucelený pohľad na komplexnú diagnostiku a diagnózu.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámiť sa teoreticky a prakticky so všetkými základnými komponentmi komplexnej diagnostiky (psychologickými, pedagogickými, lekáorskými a pod.)					
Odporúčaná literatúra: Kondáš, V. a kol.: Psychodiagnostika dospelých, Martin, Osveta, 1992 Košč, L.: Základy klinickej psychodiagnostiky, Bratislava, VUDPAP, 1975 Koščo, J. a kol.: Poradenská psychodiagnostika, Bratislava, SPN, 1987 Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti, Martin, Osveta, 1995 Řičan, O., Krejčová, D. a kol.:Detská klinická psychologie, Praha, Grada publishing, 1995 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991 Výrost, J.: Sociálno-psychologický výskum postojov, Bratislava, 1993 Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa, Bratislava, 1993 Mašura, S.: Pedagogická audiológia. BA, UK 1983 10. Mojžíšek, L.: Základy pedagogické diagnostiky, Avicenum, Praha 1097					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka040/12	Názov predmetu: Kvalitatívny výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie čiastkových úloh, prezentácia záverečného projektu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je ozrejmiť študentom miesto a poslanie kvalitatívneho výskumu v psychológii, objasniť pozadie kvalitatívneho výskumu, základné techniky a metódy, spôsob zberu dát, metódy interpretácie, rôzne prístupy k analýze dát, podobnosti a rozdiely medzi rôznymi prístupmi. Praktickým cieľom predmetu je naučiť samostatne formulovať kvalitatívny výskumný problém, zbierať dáta a interpretovať ich.	
Stručná osnova predmetu: Čo je kvalitatívny výskum. Proces kvalitatívneho výskumu. Plánovanie kvalitatívneho výskumu. Základné metódy: interview, fókusová skupina, obsahová analýza, analýza textu, prípadová štúdia, pozorovanie. Zber a manažment dát. Kódovanie, analýza a písanie záverečnej správy. Hodnotenie kvality, validita a etické otázky.	
Odporúčaná literatúra: HENDL, J. 2005. Kvalitatívni výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál. MIOVSKÝ, M. Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006. PLICHTOVÁ, J. 2002. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Bratislava: Media. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Pegas. STRAUSS, A. - CORBINOVÁ, J. 1999. Základy kvalitatívneho výskumu: Brno : Podané ruce, SCAN B. Časopis Biograf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
90.91	0.0	0.0	0.0	0.0	9.09
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka040/12	Názov predmetu: Kvalitatívny výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie čiastkových úloh, prezentácia záverečného projektu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je ozrejmiť študentom miesto a poslanie kvalitatívneho výskumu v psychológii, objasniť pozadie kvalitatívneho výskumu, základné techniky a metódy, spôsob zberu dát, metódy interpretácie, rôzne prístupy k analýze dát, podobnosti a rozdiely medzi rôznymi prístupmi. Praktickým cieľom predmetu je naučiť samostatne formulovať kvalitatívny výskumný problém, zbierať dáta a interpretovať ich.	
Stručná osnova predmetu: Čo je kvalitatívny výskum. Proces kvalitatívneho výskumu. Plánovanie kvalitatívneho výskumu. Základné metódy: interview, fókusová skupina, obsahová analýza, analýza textu, prípadová štúdia, pozorovanie. Zber a manažment dát. Kódovanie, analýza a písanie záverečnej správy. Hodnotenie kvality, validita a etické otázky.	
Odporúčaná literatúra: HENDL, J. 2005. Kvalitatívni výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál. MIOVSKÝ, M. Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006. PLICHTOVÁ, J. 2002. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Bratislava: Media. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Pegas. STRAUSS, A. - CORBINOVÁ, J. 1999. Základy kvalitatívneho výskumu: Brno : Podané ruce, SCAN B. Časopis Biograf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
90.91	0.0	0.0	0.0	0.0	9.09
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU-de003/15		Názov predmetu: Maliarska tvorba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
26.67	33.33	33.33	6.67	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. akad. mal. Stanislav Harangozó, doc. Mgr. art. Xénia Bergerová, ArtD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de022/15		Názov predmetu: Maliarske presahy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	66.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. art. Martin Kráľ, doc. akad. mal. Stanislav Harangozó					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde002/15		Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
11.86	18.64	23.73	28.81	16.95	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde002/15		Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
11.86	18.64	23.73	28.81	16.95	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka010/09		Názov predmetu: Modelovanie poradenského procesu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: realizácia modelových poradenských situácií, záverečné hodnotenie: esej na stanovenú tému					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť zážitok z vlastného fungovania v role poradcu v individuálnom, v najširšom zmysle slova párovom, či rodinnom poradenstve s využívaním spätnej väzby od účastníkov i vedúcich kurzu. V modelovaných situáciách vzniká príležitosť na uvedenie si špecifik skupinového resp. hromadného poradenstva.					
Stručná osnova predmetu: Modelovanie poradenských situácií – predpoklady,výhody a nevýhody zážitkového učenia, spätná väzba – zásady; Individuálne psychologické poradenstvo- prijímanie klienta, úvodný rozhovor,modelovanie individuálnych poradenských situácií; Párové psychologické poradenstvo – špecifiká, modelovanie psychologickéj poradenskej práce s párom; Skupinové psychologické poradenstvo – typológia skupín, zloženie skupiny, vedúci skupiny a vedenie skupiny.					
Odporúčaná literatúra: Gabura, J., Pružinská,J.: poradenský proces, Praha, Sociologické nakladatelství 1995 Koščo, J. a kol.: Poradenská psychológia, Bratislava, SPN 1987 Rapoš,I., Ondrušek, D.: Skúsenosti z prípravy študentov na prácu v psychologickom poradenstve, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 4, 1987					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 216					
A	B	C	D	E	FX
78.7	14.81	3.24	1.39	0.0	1.85
Vyučujúci: Mgr. Lucia Felcanová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka010/09		Názov predmetu: Modelovanie poradenského procesu				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: realizácia modelových poradenských situácií, záverečné hodnotenie: esej na stanovenú tému						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť zážitok z vlastného fungovania v role poradcu v individuálnom, v najširšom zmysle slova párovom, či rodinnom poradenstve s využívaním spätnej väzby od účastníkov i vedúcich kurzu. V modelovaných situáciách vzniká príležitosť na uvedenie si špecifik skupinového resp. hromadného poradenstva.						
Stručná osnova predmetu: Modelovanie poradenských situácií – predpoklady,výhody a nevýhody zážitkového učenia, spätná väzba – zásady; Individuálne psychologické poradenstvo- prijímanie klienta, úvodný rozhovor,modelovanie individuálnych poradenských situácií; Párové psychologické poradenstvo – špecifiká, modelovanie psychologickéj poradenskej práce s párom; Skupinové psychologické poradenstvo – typológia skupín, zloženie skupiny, vedúci skupiny a vedenie skupiny.						
Odporúčaná literatúra: Gabura, J., Pružinská,J.: poradenský proces, Praha, Sociologické nakladatelství 1995 Koščo, J. a kol.: Poradenská psychológia, Bratislava, SPN 1987 Rapoš,I., Ondrušek, D.: Skúsenosti z prípravy študentov na prácu v psychologickom poradenstve, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 4, 1987						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 216						
A	B	C	D	E	FX	
78.7	14.81	3.24	1.39	0.0	1.85	
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka030/09		Názov predmetu: Náboženské systémy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Predmet má poskytnúť základné informácie a orientácie z oblasti histórie a súčasnosti náboženstiev, dostatočný priestor pre analýzu náboženstva ako zložitého a významného duchovného, psychologického, kultúrneho a sociálneho fenoménu. Sprostredkovať vedomosti o svetových náboženstvách ale i o nových náboženských hnutiach.					
Stručná osnova predmetu: 1.Úvod do religionistiky .2.Fenomenologická analýza náboženstva. 3.Vznik, vývoj a historické premeny náboženských systémov: hinduizmus,budhizmus, islam, judaizmus, kresťanstvo - genéza, základy vierouky a filozofie. Tradičné sekty a nové náboženské hnutia. Názorová pluralita či ohrozenie?					
Odporúčaná literatúra: HELLER,J.-MRÁZEK,M.:Nástin religionistiky,Praha:Kalich 1988 HORYNA,B.:Úvod do religionistiky :Praha 1994 KEENE,M. :Svetové náboženstvá, Bratislava : IKAR 2003 REEBER,M.: Velká světová náboženství, Praha : MME 2006 HASSAN,S.: Jak čelit psychické manipulaci zhoubných kultu.Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, ,1994 Študent môže použiť aj inú aktuálnu relig.literatúru, ktorá bude zodpovedať Syllabám					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0.0	66.67	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka030/09		Názov predmetu: Náboženské systémy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Predmet má poskytnúť základné informácie a orientácie z oblasti histórie a súčasnosti náboženstiev, dostatočný priestor pre analýzu náboženstva ako zložitého a významného duchovného, psychologického, kultúrneho a sociálneho fenoménu. Sprostredkovať vedomosti o svetových náboženstvách ale i o nových náboženských hnutiach.					
Stručná osnova predmetu: 1.Úvod do religionistiky .2.Fenomenologická analýza náboženstva. 3.Vznik, vývoj a historické premeny náboženských systémov: hinduizmus,budhizmus, islam, judaizmus, kresťanstvo - genéza, základy vierouky a filozofie. Tradičné sekty a nové náboženské hnutia. Názorová pluralita či ohrozenie?					
Odporúčaná literatúra: HELLER,J.-MRÁZEK,M.:Nástin religionistiky,Praha:Kalich 1988 HORYNA,B.:Úvod do religionistiky :Praha 1994 KEENE,M. :Svetové náboženstvá, Bratislava : IKAR 2003 REEBER,M.: Velká světová náboženství, Praha : MME 2006 HASSAN,S.: Jak čelit psychické manipulaci zhoubných kultu.Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, ,1994 Študent môže použiť aj inú aktuálnu relig.literatúru, ktorá bude zodpovedať Sylabám					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0.0	66.67	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYdp1/09		Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 119							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
47.06	21.85	15.13	8.4	5.88	1.68	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZšt009/15	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 14	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;	

5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta. 8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.							
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy diplomovej práce.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo jazyk príslušnej predmetovej špecializácie							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
42.22	17.78	15.56	6.67	8.89	8.89	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2015							
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de015/15		Názov predmetu: Objekt a šperk			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde001/15		Názov predmetu: Pedagogická diagnostika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	20.83	19.44	9.72	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde001/15		Názov predmetu: Pedagogická diagnostika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	20.83	19.44	9.72	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde005/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
78.05	20.73	1.22	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde006/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
78.05	21.95	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde007/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
83.67	14.29	2.04	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde008/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
87.76	10.2	2.04	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYšt002/11		Názov predmetu: pedagogicko-psychologický základ učiteľstva: didaktika psychológie					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152							
A	B	C	D	E	FX	N	P
58.55	21.71	17.11	0.66	1.97	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka026/09	Názov predmetu: Pedagogika dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia, záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy poznatkov o výchove a vzdelávaní dospelých. Ovládať charakteristické znaky výchovy a vzdelávania dospelých v porovnaní a prepojení na školskú výchovu. Pochopiť význam celoživotného vzdelávania dospelých pre osobný rozvoj a vývoj spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy vo výchove a vzdelávaní dospelých. Historický vývoj vzdelávania dospelých na Slovensku a jeho najvýznamnejší predstavitelia. Vzdelávanie ako celoživotný proces. Činitele vo vzdelávaní dospelých (osobnosť pedagóga, lektora dospelých a jeho kompetencie, dospelý človek v procese vzdelávania, determinanty efektívnej vzdelávacej činnosti dospelých). Ciele, funkcie a obsah vzdelávania dospelých. Organizačné formy vzdelávania dospelých. Metódy vzdelávania dospelých. Záujmové vzdelávanie a záujmová činnosť dospelých. Inštitucionálne zabezpečenie vzdelávania dospelých.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E., BALÁČKOVÁ, E. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. Pedagogika I pre neformálnych edukátorov. Bratislava : Združenie neformálnych edukátorov, 1996. ISBN 80-967632-0-2. MUŽÍK, J. Andragogická didaktika. Praha : Codex Bohemia 1998. ISBN 80-85963-52-3. TUMA, M. Metódy výchovy a vzdelávania dospelých. Bratislava : Obzor 1987. Projekt Konštantín. Časopis Andragogika. Praha : Agentúra DAHA v spolupráci s asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých ČR. ISSN 1211-6378. 7. Časopis Vzdelávanie dospelých. Bratislava : Katedra andragogiky FFUK. ISSN 1335-2350.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka026/09	Názov predmetu: Pedagogika dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia, záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy poznatkov o výchove a vzdelávaní dospelých. Ovládať charakteristické znaky výchovy a vzdelávania dospelých v porovnaní a prepojení na školskú výchovu. Pochopiť význam celoživotného vzdelávania dospelých pre osobný rozvoj a vývoj spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy vo výchove a vzdelávaní dospelých. Historický vývoj vzdelávania dospelých na Slovensku a jeho najvýznamnejší predstavitelia. Vzdelávanie ako celoživotný proces. Činitele vo vzdelávaní dospelých (osobnosť pedagóga, lektora dospelých a jeho kompetencie, dospelý človek v procese vzdelávania, determinanty efektívnej vzdelávacej činnosti dospelých). Ciele, funkcie a obsah vzdelávania dospelých. Organizačné formy vzdelávania dospelých. Metódy vzdelávania dospelých. Záujmové vzdelávanie a záujmová činnosť dospelých. Inštitucionálne zabezpečenie vzdelávania dospelých.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E., BALÁČKOVÁ, E. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. Pedagogika I pre neformálnych edukátorov. Bratislava : Združenie neformálnych edukátorov, 1996. ISBN 80-967632-0-2. MUŽÍK, J. Andragogická didaktika. Praha : Codex Bohemia 1998. ISBN 80-85963-52-3. TUMA, M. Metódy výchovy a vzdelávania dospelých. Bratislava : Obzor 1987. Projekt Konštantín. Časopis Andragogika. Praha : Agentúra DAHA v spolupráci s asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých ČR. ISSN 1211-6378. 7. Časopis Vzdelávanie dospelých. Bratislava : Katedra andragogiky FFUK. ISSN 1335-2350.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde010/15		Názov predmetu: Pedeutológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde010/15		Názov predmetu: Pedeutológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde020/15	Názov predmetu: Poruchy učenia a správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárna práca (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy učenia a správania je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná základné symptómy jednotlivých porúch učenia a správania. - Vie, ako pristupovať k deťom s poruchami učenia a správania v edukačnom procese. - Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s poruchami učenia v rámci svojej predmetovej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a prevalencia porúch učenia. 2. Dyslexia – špecifická porucha čítania. 3. Dysortografia a dysgrafia – špecifické poruchy pravopisu a písania. 4. Dyskalkúlia – špecifická porucha matematických schopností. 5. Ďalšie špecifické poruchy učenia. 6. Dieťa so špecifickou poruchou učenia v škole – diagnostika, individuálny vzdelávací plán a možnosti reedukácie. 7. Klasifikácia a prevalencia porúch správania. 8. Hyperkinetická porucha.	

9. Agresívne poruchy správania. 10. Sebapoškodzovanie v detstve a dospievaní. 11. Neagresívne poruchy správania. 12. Možnosti riešenia porúch správania v prostredí školy.					
Odporúčaná literatúra: VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007. ZELINKOVÁ, O. 2009. Poruchy učení. Praha: Portál, 2009. PACLT, I. 2007. Hyperkinetická porucha a poruchy chování. Praha: Grada, 2007. POTHE, P. 2013. Emoční poruchy v dětství a dospívání. Praha: Grada, 2013.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
18.18	45.45	18.18	0.0	9.09	9.09
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde020/15	Názov predmetu: Poruchy učenia a správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárna práca (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy učenia a správania je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná základné symptómy jednotlivých porúch učenia a správania. - Vie, ako pristupovať k deťom s poruchami učenia a správania v edukačnom procese. - Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s poruchami učenia v rámci svojej predmetovej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a prevalencia porúch učenia. 2. Dyslexia – špecifická porucha čítania. 3. Dysortografia a dysgrafia – špecifické poruchy pravopisu a písania. 4. Dyskalkúlia – špecifická porucha matematických schopností. 5. Ďalšie špecifické poruchy učenia. 6. Dieťa so špecifickou poruchou učenia v škole – diagnostika, individuálny vzdelávací plán a možnosti reedukácie. 7. Klasifikácia a prevalencia porúch správania. 8. Hyperkinetická porucha.	

9. Agresívne poruchy správania. 10. Sebapoškodzovanie v detstve a dospievaní. 11. Neagresívne poruchy správania. 12. Možnosti riešenia porúch správania v prostredí školy.					
Odporúčaná literatúra: VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007. ZELINKOVÁ, O. 2009. Poruchy učení. Praha: Portál, 2009. PACLT, I. 2007. Hyperkinetická porucha a poruchy chování. Praha: Grada, 2007. POTHE, P. 2013. Emoční poruchy v dětství a dospívání. Praha: Grada, 2013.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
18.18	45.45	18.18	0.0	9.09	9.09
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka001/09	Názov predmetu: Psychodiagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vedeckej štúdie z oblasti psychodiagnostiky, priebežný test, záverečné hodnotenie: súhrnné hodnotenie administrácie vybraných psychodiagnostických testov, záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť aktuálny prehľad v disciplíne, objasniť teoretický a metodologický základ psychodiagnostiky, informovať o súčasnom stave psychodiagnostiky, metódach dostupných v SR, Európe a inde vo svete. Predstaviť vybrané teoretické a praktické problémy psychodiagnostiky; etiku psychodiagnostiky v praxi a výskume; vzťahy psychologické, pedagogické a špeciálno-pedagogické diagnostiky, profesijné kompetencie. V rámci cvičení umožniť osvojenie základných psychodiagnostických zručností, resp. pripraviť absolventa na efektívnu spoluprácu v interdisciplinárnom tíme odborníkov v praxi alebo výskume.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychodiagnostiky, metódy psychologického vyšetrenia a ich klasifikácia, metodologické požiadavky na psychodiagnostickú metódu, etické princípy psychodiagnostického činnosti. Súčasný trendy, nové technológie v psychodiagnostike (on-line, adaptívne testovanie, dynamická psychodiagnostika ai.). Psychodiagnostika v ranom veku, testy schopností, kognitívnych funkcií (vnímanie, predstavivosť, myslenie, reč, pozornosť, pamäť, neuro-psychologické funkcie); vyšetrovanie osobnosti a psychických stavov (afektivita, emocionalita, postoje, hodnoty, záujmy a pod.), interpersonálnej interakcie. Psychologický posudok a nález.	
Odporúčaná literatúra: (1) monografie: ? SVOBODA, M.: Psychodiagnostika dospelých. Praha: Portál 1999. ISBN 80-7178-327-7 ? SVOBODA, M. (ed.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál 2001. 80-7178-545-8 ? STANČÁK, A.: Klinická psychodiagnostika dospelých. 2. vyd. Nové Zámky: Psychoprof 1996. 80-967148-5-6 ? ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. et al.: Dětská klinická psychologie. 4. prep. a dopl. vyd. [vyb. kapitoly] Praha: Grada 2006. ISBN 80-247-1049-8. ? PLANTE, T. G. (Ed.): Současná klinická psychologie. [vyb. kapitoly] Praha: Grada Publishing 2001. ISBN 80-7169-963-2	

(2) periodiká: Studia psychologica, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, Journal of Clinical Psychology, Psychological Assessment, ai. (3) testové príručky. Kondáš, O. a kol.: Psychodiagnostika dospelých. Martin, Osveta 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 241

A	B	C	D	E	FX
14.94	31.12	24.9	14.94	3.32	10.79

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka001/09	Názov predmetu: Psychodiagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vedeckej štúdie z oblasti psychodiagnostiky, priebežný test, záverečné hodnotenie: súhrnné hodnotenie administrácie vybraných psychodiagnostických testov, záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť aktuálny prehľad v disciplíne, objasniť teoretický a metodologický základ psychodiagnostiky, informovať o súčasnom stave psychodiagnostiky, metódach dostupných v SR, Európe a inde vo svete. Predstaviť vybrané teoretické a praktické problémy psychodiagnostiky; etiku psychodiagnostiky v praxi a výskume; vzťahy psychologické, pedagogickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky, profesijné kompetencie. V rámci cvičení umožniť osvojenie základných psychodiagnostických zručností, resp. pripraviť absolventa na efektívnu spoluprácu v interdisciplinárnom tíme odborníkov v praxi alebo výskume.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychodiagnostiky, metódy psychologického vyšetrenia a ich klasifikácia, metodologické požiadavky na psychodiagnostickú metódu, etické princípy psychodiagnostickej činnosti. Súčasný trendy, nové technológie v psychodiagnostike (on-line, adaptívne testovanie, dynamická psychodiagnostika ai.). Psychodiagnostika v ranom veku, testy schopností, kognitívnych funkcií (vnímanie, predstavivosť, myslenie, reč, pozornosť, pamäť, neuro-psychologické funkcie); vyšetrovanie osobnosti a psychických stavov (afektivita, emocionalita, postoje, hodnoty, záujmy a pod.), interpersonálnej interakcie. Psychologický posudok a nález.	
Odporúčaná literatúra: (1) monografie: ? SVOBODA, M.: Psychodiagnostika dospelých. Praha: Portál 1999. ISBN 80-7178-327-7 ? SVOBODA, M. (ed.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál 2001. 80-7178-545-8 ? STANČÁK, A.: Klinická psychodiagnostika dospelých. 2. vyd. Nové Zámky: Psychoprof 1996. 80-967148-5-6 ? ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. et al.: Dětská klinická psychologie. 4. prep. a dopl. vyd. [vyb. kapitoly] Praha: Grada 2006. ISBN 80-247-1049-8. ? PLANTE, T. G. (Ed.): Současná klinická psychologie. [vyb. kapitoly] Praha: Grada Publishing 2001. ISBN 80-7169-963-2	

(2) periodiká: Studia psychologica, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, Journal of Clinical Psychology, Psychological Assessment, ai. (3) testové príručky. Kondáš, O. a kol.: Psychodiagnostika dospelých. Martin, Osveta 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 241

A	B	C	D	E	FX
14.94	31.12	24.9	14.94	3.32	10.79

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., Mgr. Lucia Felcanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYšt001/09		Názov predmetu: psychológia					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 217							
A	B	C	D	E	FX	N	P
28.11	27.65	23.04	13.36	7.83	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka008/09		Názov predmetu: Psychológia manažmentu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia projektu, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné termíny, teórie a techniky z oblasti psychológie manažmentu – hlavné zameranie je na „soft skills“ ako prezentačné spôsobilosti, manažment projektov a komunikácia prostredníctvom komunikačných technológií, Rôzne manažérske techniky sú prezentované s dôrazom na využitie v školskej praxi. Súčasťou kurzu je vypracovanie a obhájenie návrhu projektu z pedagogickej oblasti.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do psychológie manažmentu; Príprava a manažment projektu; Psychológia predaja; Personálny manažment; Teória hier; Manažérske techniky; Využívanie komunikačných technológií; Príprava prezentácie; Prednes prezentácie; Prezentácie projektov.					
Odporúčaná literatúra: Heller, R.: Úspešný predaj. Slovart, Bratislava, 2001. Hindle, T.: Úspešná prezentácia. Slovart, Bratislava, 2001. Letovancová, E.: Psychológia v manažmente. Univerzita Komenského, Bratislava, 2002. Svozilová, A.: Projektový management. Grada, Praha, 2006. Vybíral, Z.: Psychologie lidské komunikace. Portál, Praha, 2000. Ward, M.: 50 základných manažérskych techník. Management Press, Praha, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 222					
A	B	C	D	E	FX
75.23	8.56	8.11	2.25	3.15	2.7
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka012/09		Názov predmetu: Psychológia mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, výskumný projekt, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na objasnenie problémov vymedzenia a chápania mentálneho postihnutia z psychologického hľadiska. Cieľom kurzu je poskytnúť poslucháčom psychologický obraz mentálne postihnutého jednotlivca, vytvorenie poznatkovej bázy potrebnej pre ďalšie štúdium, schopnosti aplikácie poznatkov vo výchovno -vzdelávacej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie. Problémy psychologickej diagnostiky mentálneho postihnutia. Osobitosti kognitívnej činnosti. Osobnosť mentálne postihnutých a jej formovanie. Proces socializácie u MP. Psychologické aspekty integrácie mentálne postihnutých.					
Odporúčaná literatúra: Jakabčic I., Požár L.: Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava, IRIS, 1995. ISBN 80-88778-11-5 Matulay, K. a kol.: Mentálna retardácia. Martin, Osveta 1986 (časť Etiológia mentálnej retardácie); Požár L. a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže, Bratislava, UK 1990. ISBN 80-223-0214-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
38.55	25.3	18.07	10.84	6.02	1.2
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka012/09		Názov predmetu: Psychológia mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, výskumný projekt, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na objasnenie problémov vymedzenia a chápania mentálneho postihnutia z psychologického hľadiska. Cieľom kurzu je poskytnúť poslucháčom psychologický obraz mentálne postihnutého jednotlivca, vytvorenie poznatkovej bázy potrebnej pre ďalšie štúdium, schopnosti aplikácie poznatkov vo výchovno -vzdelávacej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie. Problémy psychologickej diagnostiky mentálneho postihnutia. Osobitosti kognitívnej činnosti. Osobnosť mentálne postihnutých a jej formovanie. Proces socializácie u MP. Psychologické aspekty integrácie mentálne postihnutých.					
Odporúčaná literatúra: Jakabčic I., Požár L.: Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava, IRIS, 1995. ISBN 80-88778-11-5 Matulay, K. a kol.: Mentálna retardácia. Martin, Osveta 1986 (časť Etiológia mentálnej retardácie); Požár L. a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže, Bratislava, UK 1990. ISBN 80-223-0214-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
38.55	25.3	18.07	10.84	6.02	1.2
Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka013/09	Názov predmetu: Psychológia osôb s narušenou komunikačnou schopnosťou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Základným cieľom kurzu je poukázať na možnosti uplatnenia psychologických poznatkov o rečových poruchách. Hlavný dôraz sa kladie na pochopenie psychogénnej podstaty vzniku niektorých rečových porúch a dynamiky neuróz. Základné vymedzenie patopsychologického prístupu k deťom s poruchou reči a sluchu. Diferencie oproti logopedickému a klinickému prístupu. Návaznosť na poznatky všeobecnej patopsychológie najmä v oblasti posudzovania normy a znalosť základných pojmov patopsychológie.	
Stručná osnova predmetu: Psychologická situácia dieťaťa s poruchou reči. Rozdiely v prežívaní poruchy v predškolskom a školskom veku. Kritériá narušenej reči. Rozličné taxonómie porúch. Výskyt rečových porúch. Reč ako vývinový proces. Historický vývin reči. Príčiny rečových porúch. Detské neurózy v súvislosti s poruchami reči. Následky rečových porúch. Psychologický servis a diagnostika rečovo postihnutých. Osobnosť zajakavého dieťaťa - diagnostika, vývinové aspekty. Psychologický servis pri terapii zajakavosti. Podporné psychoterapeutické techniky pri náprave reči. 8.Prehľad činnosti psychológa v PPP - vysvetlenie základných diagnostických postupov9. Dynamika neuróz	
Odporúčaná literatúra: Heretik, A., Heretik, A. jr. a kol.: Klinická psychológia, Nové Zámky, Psychoprof 2007. ISBN 978-80-89322-00-8 Lechta, V.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Portál, Praha 2003. ISBN 80-7178-801-5 Říčan, P., Krejřřová, D. et al.: Dětská klinická psychologie, Grada, Praha. 4. vyd. 2006. :ISBN 80-247-1049-8 Požár L. a kol.: Psychológia osobnosti postihnutých, UK, Bratislava 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
36.62	14.08	30.99	18.31	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka014/09		Názov predmetu: Psychológia sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov z oblasti psychológie prelingválne sluchovo postihnutých, porozumenie vývinu dieťaťa v podmienkach hluchoty, vývinu kognitívnych funkcií a osobnosti.					
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie sluchovo postihnutých, organizácia psychických funkcií u nepočujúcich, kompenzačné mechanizmy, vývin kognitívnych funkcií sluchovo postihnutých, jazyk, reč a hluchota, osobnosť sluchovo postihnutých, klinická a kultúrno-antropologická interpretácia hluchoty- vplyv na psychológiu SP					
Odporúčaná literatúra: GROMA, M.: Psychológia sluchovo postihnutých. In: HERETIK, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky, Psychoprof 2007. . ISBN 978-80-89322-00-8 ŠEDIVÁ, Z.: Psychologie sluchově postižených ve školní praxi. Praha, Septima 2006. ISBN 80-7216-232-2 POŽÁR, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK Bratislava, 1996. ISBN 80-223-1021-2 UHERÍK, A.: Hluchota, reč, poznanie. Martin, Osveta 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
71.32	24.03	3.88	0.0	0.0	0.78
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka014/09		Názov predmetu: Psychológia sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov z oblasti psychológie prelingválne sluchovo postihnutých, porozumenie vývinu dieťaťa v podmienkach hluchoty, vývinu kognitívnych funkcií a osobnosti.					
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie sluchovo postihnutých, organizácia psychických funkcií u nepočujúcich, kompenzačné mechanizmy, vývin kognitívnych funkcií sluchovo postihnutých, jazyk, reč a hluchota, osobnosť sluchovo postihnutých, klinická a kultúrno-antropologická interpretácia hluchoty- vplyv na psychológiu SP					
Odporúčaná literatúra: GROMA, M.: Psychológia sluchovo postihnutých. In: HERETIK, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky, Psychoprof 2007. . ISBN 978-80-89322-00-8 ŠEDIVÁ, Z.: Psychologie sluchově postižených ve školní praxi. Praha, Septima 2006. ISBN 80-7216-232-2 POŽÁR, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK Bratislava, 1996. ISBN 80-223-1021-2 UHERÍK, A.: Hluchota, reč, poznanie. Martin, Osveta 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
71.32	24.03	3.88	0.0	0.0	0.78
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka015/09	Názov predmetu: Psychológia telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, projektová práca, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kurz by mal viesť študentov k schopnosti aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie psychického života ľudí s postihnutím. Oboznámenie sa s psychologickými špecifikami niektorých ochorení a tiež možnosťami zvládania rôznych životných situácií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie telesne postihnutých a zdravotne oslabených (TPCHZO). Postihnuté dieťa a rodina. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychológia geneticky postihnutých detí. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. Telesne postihnuté dieťa a škola. Problematika psychosomatických ochorení. Problematika umierania a smrti.	
Odporúčaná literatúra: Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Detská klinická psychologie. Praha, Grada 2006. ISBN: 80-247-1049-8 Vymětal, J.: Lékařská psychologie. Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1999. ISBN 80-86123-08-1 Matějček, Z.: Psychologie nemocných a telesne oslabených. Praha, IKAR 2001. ISBN 80-86022-92-7 Jankovský, J.: Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením. Triton, Praha 2001. ISBN 80-7254-192-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
36.72	38.28	12.5	7.03	3.13	2.34
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka015/09	Názov predmetu: Psychológia telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, projektová práca, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kurz by mal viesť študentov k schopnosti aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie psychického života ľudí s postihnutím. Oboznámenie sa s psychologickými špecifikami niektorých ochorení a tiež možnosťami zvládania rôznych životných situácií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie telesne postihnutých a zdravotne oslabených (TPCHZO). Postihnuté dieťa a rodina. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychológia geneticky postihnutých detí. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. Telesne postihnuté dieťa a škola. Problematika psychosomatických ochorení. Problematika umierania a smrti.	
Odporúčaná literatúra: Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Detská klinická psychologie. Praha, Grada 2006. ISBN: 80-247-1049-8 Vymětal, J.: Lékařská psychologie. Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1999. ISBN 80-86123-08-1 Matějček, Z.: Psychologie nemocných a telesne oslabených. Praha, IKAR 2001. ISBN 80-86022-92-7 Jankovský, J.: Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením. Triton, Praha 2001. ISBN 80-7254-192-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
36.72	38.28	12.5	7.03	3.13	2.34
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka022/09	Názov predmetu: Psychológia trhu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie prípadovej štúdie, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné termíny, teórie a techniky v oblasti psychológie trhu. Psychológia trhu je aplikovaný odbor psychológie, ktorý využíva psychologické poznatky v oblasti skúmania trhu a trhového správania, a aplikovania teoretických poznatkov do praxe. Kurz sa venuje základným teóriám a technikám obchodnej psychológie, výskumu trhu, nácviku techník predaja a hlavne využívaniu kvalitatívnych aj kvantitatívnych metód prieskumu trhu. Poznatky a mechanizmy pokryté v rámci kurzu je možné aplikovať v oblasti komerčného predaja ako aj v oblasti školského a akademického marketingu.	
Stručná osnova predmetu: Marketing a predaj; Životný cyklus produktu vs. cieľové skupiny a ich potreby; Metódy marketingového výskumu, výber vzorky, oslovenie respondentov; Kvantitatívne techniky – dostupné dáta, dotazníky; Kvalitatívne techniky – obsahová analýza, interview, fókusová skupina; Analýza dát a ich ďalšie využitie; Public relations, formulácia posolstva a komunikácia s médiami; Tradičné formy reklamy, vizuálna identita produktu; Netradičné formy reklamy – virálny marketing, WOM, guerilla marketing; Krízová komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: Hague, P.: Průzkum trhu. Brno : Computer Press. 2003. Heller, R.: Úspešný predaj. Bratislava : Slovart. 2001. Bruce, A. a Langdon, K.: Strategické myslenie. Bratislava : Slovart. 2002. Moore, G. A.: Crossing the Chasm. New York : Harper Business. 1999	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
96.49	1.75	0.0	0.0	0.0	1.75
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka022/09	Názov predmetu: Psychológia trhu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie prípadovej štúdie, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné termíny, teórie a techniky v oblasti psychológie trhu. Psychológia trhu je aplikovaný odbor psychológie, ktorý využíva psychologické poznatky v oblasti skúmania trhu a trhového správania, a aplikovania teoretických poznatkov do praxe. Kurz sa venuje základným teóriám a technikám obchodnej psychológie, výskumu trhu, nácviku techník predaja a hlavne využívaniu kvalitatívnych aj kvantitatívnych metód prieskumu trhu. Poznatky a mechanizmy pokryté v rámci kurzu je možné aplikovať v oblasti komerčného predaja ako aj v oblasti školského a akademického marketingu.	
Stručná osnova predmetu: Marketing a predaj; Životný cyklus produktu vs. cieľové skupiny a ich potreby; Metódy marketingového výskumu, výber vzorky, oslovenie respondentov; Kvantitatívne techniky – dostupné dáta, dotazníky; Kvalitatívne techniky – obsahová analýza, interview, fókusová skupina; Analýza dát a ich ďalšie využitie; Public relations, formulácia posolstva a komunikácia s médiami; Tradičné formy reklamy, vizuálna identita produktu; Netradičné formy reklamy – virálny marketing, WOM, guerilla marketing; Krízová komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: Hague, P.: Průzkum trhu. Brno : Computer Press. 2003. Heller, R.: Úspešný predaj. Bratislava : Slovart. 2001. Bruce, A. a Langdon, K.: Strategické myslenie. Bratislava : Slovart. 2002. Moore, G. A.: Crossing the Chasm. New York : Harper Business. 1999	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
96.49	1.75	0.0	0.0	0.0	1.75
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka021/09		Názov predmetu: Psychológia učenia sa cudzích jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom najnovšie poznatky z psycholingvistiky, aplikovanej lingvistiky a z psychológie učenia sa CJ. Zameriava sa hlavne na vysvetlenie psychologických mechanizmov, zákonitostí učenia sa a zástoja kognitívnych, emocionálnych a osobnostných činiteľov ovplyvňujúcich efektívnosť učenia sa CJ, ktoré tvoria základ pre flexibilitu, kreativitu a empatiu učiteľa a schopnosť rešpektovať individuálne osobitosti študentov.					
Stručná osnova predmetu: Cieľom kurzu je rozvíjať profesionálne zručnosti učiteľov nevyhnutné pre modernizáciu a humanizáciu vyučovania CJ s hlavným dôrazom na vytváranie vlastnej teórie učenia a na rozvíjanie schopnosti aplikovať získané teoretické poznatky do vyučovacej praxe, na rozvíjanie pedagogicko-psychologicko-lingvistického myslenia poslucháčov.					
Odporúčaná literatúra: Lightbown, P., Spada, N.: Ako sa učíme jazyky. SAP, Bratislava 1997. Brown, D. H.: Principles of Language Learning and Teaching. Prentice Hall 1994. Lojová: Psychologické aspekty učenia sa gramatiky angličtiny ako CJ. PdFUK Bratislava 2001. Williams, M., Burden, R.: Psychology for Language Teachers, CUP 1997. Lojová, G. Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov UK Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
49.11	33.04	11.61	0.89	0.89	4.46
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka016/09		Názov predmetu: Psychológia zrakovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, Záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z psychológie detí a mládeže s poruchami zraku s možnosťou ich využitia vo výchovno-vzdelávacom procese a čiastočne aj v poradenstve.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie zrakového postihnutia a význam veku v ktorom k nemu došlo. Predmet a metódy patopsychológie ZP. Osobitosti psychických procesov ZP. Orientácia v priestore a samostatný pohyb ZP. Problém kompenzácie. Emocionálne-vôľová sféra ZP. Osobnosť ZP s osobitným zameraním na sebachápanie a sebahodnotenie. Sociálno-psychologické aspekty psychického vývinu ZP. Problémy školskej integrácie ZP.					
Odporúčaná literatúra: Požár,L.: Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. PdF TU, Trnava 2000. Požár,L. a kol.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. UK, Bratislava 1996. Vágnerová, M.: Oftalmopsychologie dětského věku. UK, Karolinum, Praha 1995. Čálek, O. a kol.: Vývoj psychologie nevidomých a slabozrakých. SPN, Praha 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
68.57	5.71	2.86	5.71	2.86	14.29
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M-PSYka017/11		Názov predmetu: Psychologická analýza školských výchovných situácií			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/M-PSYka002/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: záverečná tímová práca					
Výsledky vzdelávania: Syntetizovať získané poznatky zo základných psychologických disciplín a využiť ich v modelových a konkrétnych školských situáciách v podmienkach školy. Podporovať rozvoj myslenia a zdokonaľovať praktickú činnosť učiteľa v spôsoboch reagovania na jednotlivé školské situácie.					
Stručná osnova predmetu: Etické normy práce a spolupráce pri analýze a riešení výchovných situácií. Pozorovanie v prirodzených podmienkach, identifikačno-diagnostická činnosť, možnosti intervencie a prevencie. Práca pri riešení problémov v učení a správaní. Psychologická analýza nadania. Psychologické premenné pri poznávaní klímy a atmosféry triedy. Stratégie zvládania disciplíny. Trest a jeho riziká vo výchove.					
Odporúčaná literatúra: KOPŘIVA, P., A KOL.: Respektovat a být respektován. Kroměříž: Spirála, 2006. ISBN 80-901873-7-4 JEŽEK, S. (EDS.): Psychosociální klima školy. Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-45-4 MARTIN, M., GREENWOODOVÁ, C.: Jak řešit problémy dětí se školou. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-125-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
91.73	4.51	1.5	0.0	0.0	2.26
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka017/11		Názov predmetu: Psychologická analýza školských výchovných situácií			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/M-PSYka002/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: záverečná tímová práca					
Výsledky vzdelávania: Syntetizovať získané poznatky zo základných psychologických disciplín a využiť ich v modelových a konkrétnych školských situáciách v podmienkach školy. Podporovať rozvoj myslenia a zdokonaľovať praktickú činnosť učiteľa v spôsoboch reagovania na jednotlivé školské situácie.					
Stručná osnova predmetu: Etické normy práce a spolupráce pri analýze a riešení výchovných situácií. Pozorovanie v prirodzených podmienkach, identifikačno-diagnostická činnosť, možnosti intervencie a prevencie. Práca pri riešení problémov v učení a správaní. Psychologická analýza nadania. Psychologické premenné pri poznávaní klímy a atmosféry triedy. Stratégie zvládania disciplíny. Trest a jeho riziká vo výchove.					
Odporúčaná literatúra: KOPŘIVA, P., A KOL.: Respektovat a být respektován. Kroměříž: Spirála, 2006. ISBN 80-901873-7-4 JEŽEK, S. (EDS.): Psychosociální klima školy. Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-45-4 MARTIN, M., GREENWOODOVÁ,C.: Jak řešit problémy dětí se školou. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-125-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
91.73	4.51	1.5	0.0	0.0	2.26
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde018/15	Názov predmetu: Psychologická analýza školských výchovných situácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní (60% hodnotenia) a reflexívneho hodnotenia (formou písomnej práce alebo kolokvia, ktoré tvorí 40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychologická analýza školských výchovných situácií je zvyšovať citlivosť k interindividuálnym rozdielom a skupinovej dynamike v kontexte riešenia školských výchovných situácií a ponúknuť konkrétne stratégie a techniky riešenia týchto situácií. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Vie zohľadniť interindividuálne rozdiely pri interpretácii správania detí a dospelých. - Pozná diagnostické vodítka k jednotlivým cieľom nevhodného správania. - Vie použiť primerané stratégie a techniky podľa cieľa nevhodného správania. - Vie plánovať prevenciu a intervencie nevhodného správania v závislosti od edukačného kontextu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská chápania správania dieťaťa v škole: súkromná logika, inferiorita a superiorita, sociálny cit... 2. Osobnosť žiaka a súrodenecké poradie. Rodinná konštelácia. Chronologické vs. psychologické poradie narodenia. 3. Výchovné štýly. Chyby vychovávajúcich a ich vplyv na správanie dieťaťa. 4. Dreikursova teória chybných cieľov správania (pozornosť, moc, odplata, vyhýbanie sa neúspechu).	

5. Intervenčné techniky podľa jednotlivých cieľov nevhodného správania. 6. Stratégie a techniky riadenia triedy. Kooperatívna disciplína. 7. Logické dôsledky ako výchovné prostriedky. Logické a prirodzené dôsledky. Logický dôsledok vs. trest. Princípy uplatňovania logických dôsledkov vo výchove. 8. Riešenie výchovných situácií v škole. Kooperatívne riešenie konfliktov. 9. Spolupráca rodiny a školy. Rozhovor s rodičmi. 10. Princípy prevencie nevhodného správania. Plánovanie stratégií. 11.-12. Nácvik praktických zručností.					
Odporúčaná literatúra: CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006. FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010. DREIKURS, R., GREY, L. 1997. Logické dôsledky. Nové Zámky: Psychoprof, 1997. SOKOLOVÁ, L. 2015. Čo ma čaká v škole. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015. WALTON, F.X. 2002. Ako vychádzať s dospelujúcimi doma a v škole. Nové Zámky: Psychoprof, 2002. WALTON, F. X., POWERS, R. L. 2002. Ako vychádzať s deťmi. Nové Zámky: Psychoprof, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
68.0	12.0	8.0	8.0	4.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde018/15	Názov predmetu: Psychologická analýza školských výchovných situácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní (60% hodnotenia) a reflexívneho hodnotenia (formou písomnej práce alebo kolokvia, ktoré tvorí 40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychologická analýza školských výchovných situácií je zvyšovať citlivosť k interindividuálnym rozdielom a skupinovej dynamike v kontexte riešenia školských výchovných situácií a ponúknuť konkrétne stratégie a techniky riešenia týchto situácií. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Vie zohľadniť interindividuálne rozdiely pri interpretácii správania detí a dospelých. - Pozná diagnostické vodítka k jednotlivým cieľom nevhodného správania. - Vie použiť primerané stratégie a techniky podľa cieľa nevhodného správania. - Vie plánovať prevenciu a intervencie nevhodného správania v závislosti od edukačného kontextu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská chápania správania dieťaťa v škole: súkromná logika, inferiorita a superiorita, sociálny cit... 2. Osobnosť žiaka a súrodenecké poradie. Rodinná konštelácia. Chronologické vs. psychologické poradie narodenia. 3. Výchovné štýly. Chyby vychovávajúcich a ich vplyv na správanie dieťaťa. 4. Dreikursova teória chybných cieľov správania (pozornosť, moc, odplata, vyhýbanie sa neúspechu).	

5. Intervenčné techniky podľa jednotlivých cieľov nevhodného správania. 6. Stratégie a techniky riadenia triedy. Kooperatívna disciplína. 7. Logické dôsledky ako výchovné prostriedky. Logické a prirodzené dôsledky. Logický dôsledok vs. trest. Princípy uplatňovania logických dôsledkov vo výchove. 8. Riešenie výchovných situácií v škole. Kooperatívne riešenie konfliktov. 9. Spolupráca rodiny a školy. Rozhovor s rodičmi. 10. Princípy prevencie nevhodného správania. Plánovanie stratégií. 11.-12. Nácvik praktických zručností.					
Odporúčaná literatúra: CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006. FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010. DREIKURS, R., GREY, L. 1997. Logické dôsledky. Nové Zámky: Psychoprof, 1997. SOKOLOVÁ, L. 2015. Čo ma čaká v škole. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015. WALTON, F.X. 2002. Ako vychádzať s dospelujúcimi doma a v škole. Nové Zámky: Psychoprof, 2002. WALTON, F. X., POWERS, R. L. 2002. Ako vychádzať s deťmi. Nové Zámky: Psychoprof, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
68.0	12.0	8.0	8.0	4.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka036/09		Názov predmetu: Psychologické aspekty školskej integrácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projektová práca, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Pripraviť budúcich učiteľov na riešenie psychologických problémov spojených s realizáciou školskej integrácie.					
Stručná osnova predmetu: Podmienky školskej integrácie, psychologické predpoklady úspešnej školskej integrácie dieťaťa s postihnutím, poradenské služby, psychologická príprava učiteľa, detí s postihnutím, ich rodičov a spolužiakov na školskú integráciu.					
Odporúčaná literatúra: Lang G., Berberichová Ch.: Každé dieťa potrebuje špeciálny prístup: Vytváranie integrovaných a inkluzívnych tried, Praha Portál 1998. ISBN 80-7178-144-4. Požár, L.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku, UK Bratislava , 1996 Jesenský, J.: Prostor pro integraci, Praha Karolinum 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka036/09		Názov predmetu: Psychologické aspekty školskej integrácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projektová práca, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Pripraviť budúcich učiteľov na riešenie psychologických problémov spojených s realizáciou školskej integrácie.					
Stručná osnova predmetu: Podmienky školskej integrácie, psychologické predpoklady úspešnej školskej integrácie dieťaťa s postihnutím, poradenské služby, psychologická príprava učiteľa, detí s postihnutím, ich rodičov a spolužiakov na školskú integráciu.					
Odporúčaná literatúra: Lang G., Berberichová Ch.: Každé dieťa potrebuje špeciálny prístup: Vytváranie integrovaných a inkluzívnych tried, Praha Portál 1998. ISBN 80-7178-144-4. Požár, L.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku, UK Bratislava , 1996 Jesenský, J.: Prostor pro integraci, Praha Karolinum 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka004/09	Názov predmetu: Psychologické a výchovné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca (esej, projekt) – 40 bodov, záverečné hodnotenie: vedomostná skúška - 160 bodov	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť poslucháčom základnú orientáciu v teoretických predpokladoch psychologického a výchovného poradenstva, v jestvujúcich systémoch psychologického poradenstva v slovenských podmienkach a v zahraničí. Zvláštnym cieľom je sprostredkovať najdôležitejšie informácie o systéme, zložkách a fungovaní výchovného poradenstva v rezorte školstva.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, koncepcie, systém, formy a súčasný stav psychologického poradenstva. Psychologický poradenský vzťah. (vývin vzťahu; faktory poradenského vzťahu; prenos a proti prenos). Proces psychologického poradenstva (vonkajšie podmienky; fázy poradenského procesu; komunikácia v psychologickom poradenstve). Vznik, vývin a súčasné začlenenie psychologického a výchovného poradenstva v rezorte školstva, vzťahy s príbuznými profesiami. Supervízia a etika v práci poradenského psychológa.	
Odporúčaná literatúra: Timulák, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru, Praha, Portál 2007 Gabura, J., Pružinská, J.: Poradenský proces. Praha , Sociologické nakladatelství 1995. Koščo, J. a kol.: Poradenská psychológia . Bratislava, SPN 1987. Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997. Gajdošová, E.: Školský psychológ. Bratislava, Príroda 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
29.49	31.34	28.57	5.07	2.3	3.23
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka004/09	Názov predmetu: Psychologické a výchovné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca (esej, projekt) – 40 bodov, záverečné hodnotenie: vedomostná skúška - 160 bodov	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť poslucháčom základnú orientáciu v teoretických predpokladoch psychologického a výchovného poradenstva, v jestvujúcich systémoch psychologického poradenstva v slovenských podmienkach a v zahraničí. Zvláštnym cieľom je sprostredkovať najdôležitejšie informácie o systéme, zložkách a fungovaní výchovného poradenstva v rezorte školstva.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, koncepcie, systém, formy a súčasný stav psychologického poradenstva. Psychologický poradenský vzťah. (vývin vzťahu; faktory poradenského vzťahu; prenos a proti prenos). Proces psychologického poradenstva (vonkajšie podmienky; fázy poradenského procesu; komunikácia v psychologickom poradenstve). Vznik, vývin a súčasné začlenenie psychologického a výchovného poradenstva v rezorte školstva, vzťahy s príbuznými profesiami. Supervízia a etika v práci poradenského psychológa.	
Odporúčaná literatúra: Timulák, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru, Praha, Portál 2007 Gabura, J., Pružinská, J.: Poradenský proces. Praha , Sociologické nakladatelství 1995. Koščo, J. a kol.: Poradenská psychológia . Bratislava, SPN 1987. Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997. Gajdošová, E.: Školský psychológ. Bratislava, Príroda 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
29.49	31.34	28.57	5.07	2.3	3.23
Vyučujúci: Mgr. Lucia Felcanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka018/11		Názov predmetu: Psychologické techniky zvládania záťaže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: hodnotenie osvojených zručností, záverečné hodnotenie: súhrnné hodnotenie zmien u vlastnej osoby, vlastný návrh projekt cvičení pre skupinu žiakov/ iných osôb					
Výsledky vzdelávania: Zážitkovou formy výučby, praktickými cvičeniami a domácimi úlohami, samostatným štúdiom odporúčanej literatúry nadobudnúť základné zručnosti v psychoedukačnom modeli zameranom na predchádzanie resp. zvládnutie stresu.					
Stručná osnova predmetu: Modely stresu, prevencie a zvládania záťaže (záťaž, stres, coping, resiliencia, konflikt, frustrácia, psychická kríza, obranné mechanizmy a copingové stratégie, racionálne uvažovanie, zmena postoja, interpersonálna komunikácia, empatia, životný štýl, hodnoty a aspirácie, zmysel života, osobný management. Komponenty psychoedukačného modelu podľa Boba Wycherley-ho a spol. (1988).					
Odporúčaná literatúra: (WYCHERLEY, B. (Ed.), 1988, The Living Skills Pack, Bexhill-on-Sea, East Sussex, U.K., The South East Thames Regional Health SAuthority. (KŘIVOHLAVÝ, J., 2001, Psychologie zdraví. Praha, Portál. (VYMĚTAL, J., 1999, Lékařská psychologie, Praha, Psychoanalytické nakladatelství. (MOŽNÝ, P., PRAŠKO, J., 1999, Kognitivne-behaviorální terapie. Úvod do teorie a praxe. Praha, Triton. (RUISELOVÁ, Z., FICKOVÁ, E. (eds.): Poznávanie a zvládanie záťažových situácií. I., II., Bratislava, ÚEP SAV, 1994, 95 strán, 89 strán. ai.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
74.1	21.08	1.2	1.2	0.6	1.81
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka018/11		Názov predmetu: Psychologické techniky zvládania záťaže				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: hodnotenie osvojených zručností, záverečné hodnotenie: súhrnné hodnotenie zmien u vlastnej osoby, vlastný návrh projekt cvičení pre skupinu žiakov/ iných osôb						
Výsledky vzdelávania: Zážitkovou formy výučby, praktickými cvičeniami a domácimi úlohami, samostatným štúdiom odporúčanej literatúry nadobudnúť základné zručnosti v psychoedukačnom modeli zameranom na predchádzanie resp. zvládnutie stresu.						
Stručná osnova predmetu: Modely stresu, prevencie a zvládania záťaže (záťaž, stres, coping, resiliencia, konflikt, frustrácia, psychická kríza, obranné mechanizmy a copingové stratégie, racionálne uvažovanie, zmena postoja, interpersonálna komunikácia, empatia, životný štýl, hodnoty a aspirácie, zmysel života, osobný management. Komponenty psychoedukačného modelu podľa Boba Wycherley-ho a spol. (1988).						
Odporúčaná literatúra: (WYCHERLEY, B. (Ed.), 1988, The Living Skills Pack, Bexhill-on-Sea, East Sussex, U.K., The South East Thames Regional Health SAuthority. (KŘIVOHLAVÝ, J., 2001, Psychologie zdraví. Praha, Portál. (VYMĚTAL, J., 1999, Lékařská psychologie, Praha, Psychoanalytické nakladatelství. (MOŽNÝ, P., PRAŠKO, J., 1999, Kognitivně-behaviorální terapie. Úvod do teorie a praxe. Praha, Triton. (RUISELOVÁ, Z., FICKOVÁ, E. (eds.): Poznávanie a zvládanie záťažových situácií. I., II., Bratislava, ÚEP SAV, 1994, 95 strán, 89 strán. ai.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166						
A	B	C	D	E	FX	
74.1	21.08	1.2	1.2	0.6	1.81	
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU-de028/15		Názov predmetu: Reflexívny pedagogický seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KVV/M-VU-de007/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka027/12		Názov predmetu: Relaxačné techniky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 11s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s technikami relaxácie, ktoré im pomôžu zvládať nadmerný stres v živote.					
Stručná osnova predmetu: Autogénny tréning, Jacobsonova relaxácia, joga, imaginatívne techniky.					
Odporúčaná literatúra: Blumenfeld, L.: Velká kniha relaxace, Pragma, Praha 1996. Hašto, J.: Autogénny tréning, F, Trenčín 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka027/12		Názov predmetu: Relaxačné techniky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 11s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s technikami relaxácie, ktoré im pomôžu zvládať nadmerný stres v živote.					
Stručná osnova predmetu: Autogénny tréning, Jacobsonova relaxácia, joga, imaginatívne techniky.					
Odporúčaná literatúra: Blumenfeld, L.: Velká kniha relaxace, Pragma, Praha 1996. Hašto, J.: Autogénny tréning, F, Trenčín 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde016/15		Názov predmetu: Religionistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
53.19	12.77	14.89	10.64	6.38	2.13
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde016/15		Názov predmetu: Religionistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
53.19	12.77	14.89	10.64	6.38	2.13
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka039/09		Názov predmetu: Románsky jazyk odborný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (hodnotenie ukončené do konca semestra)					
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie základných vedomostí z pedagogickej terminológie vo vybranom románskom jazyku.					
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami rôznej náročnosti, rozvíjanie jazykovej kompetencie v oblasti cudzojazyčnej pedagogickej terminológie. Študent sa naučí používať základné pedagogické termíny v cudzojazyčnom kontexte v písomnom a ústnom prejave.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne texty z odbornej literatúry príslušného odboru Sobre las relaciones de la teoría y la historia de la pedagogía, Barcelona 2008, ISBN 9788476427439 Regard sur l'éducation, OECD 2007, ISBN 9789264032897 Dictionnaire de Pédagogie, Bordas Paris 1996, ISBN 2040283676 Personnaliser l'enseignement. L'école demain, OECD 2007, ISBN 926403661X96 PISA 2006, OECD 2007, ISBN 9789264039834					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	12.5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka039/09		Názov predmetu: Románsky jazyk odborný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (hodnotenie ukončené do konca semestra)					
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie základných vedomostí z pedagogickej terminológie vo vybranom románskom jazyku.					
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami rôznej náročnosti, rozvíjanie jazykovej kompetencie v oblasti cudzojazyčnej pedagogickej terminológie. Študent sa naučí používať základné pedagogické termíny v cudzojazyčnom kontexte v písomnom a ústnom prejave.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne texty z odbornej literatúry príslušného odboru Sobre las relaciones de la teoría y la historia de la pedagogía, Barcelona 2008, ISBN 9788476427439 Regard sur l'éducation, OECD 2007, ISBN 9789264032897 Dictionnaire de Pédagogie, Bordas Paris 1996, ISBN 2040283676 Personnaliser l'enseignement. L'école demain, OECD 2007, ISBN 926403661X96 PISA 2006, OECD 2007, ISBN 9789264039834					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	12.5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka038/09		Názov predmetu: Románsky jazyk všeobecný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (hodnotenie ukončené do konca semestra)					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky vybraného románskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: BAHNÍKOVÁ, A. – BENEŠOVÁ, H. – EHRENBERGEROVÁ, L.: Italština. Praha : LEDA. s.r.o, 2001. ISBN 80-85927-93-4. LENGHARDTOVÁ, J.: Španielčina I. Bratislava : SPN, 2000, ISBN 80-08-03171-9. PRAVDA, M.: Francúzština pre samoukov. Bratislava : SPN, 1991. ISBN 80-08-00431-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka038/09		Názov predmetu: Románsky jazyk všeobecný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (hodnotenie ukončené do konca semestra)					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky vybraného románskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: BAHNÍKOVÁ, A. – BENEŠOVÁ, H. – EHRENBERGEROVÁ, L.: Italština. Praha : LEDA. s.r.o, 2001. ISBN 80-85927-93-4. LENGHARDTOVÁ, J.: Španielčina I. Bratislava : SPN, 2000, ISBN 80-08-03171-9. PRAVDA, M.: Francúzština pre samoukov. Bratislava : SPN, 1991. ISBN 80-08-00431-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde004/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
78.0	14.0	4.0	0.0	0.0	4.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde004/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
78.0	14.0	4.0	0.0	0.0	4.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka033/09		Názov predmetu: Sociálna filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia, záverečné hodnotenie: vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s filozofickými názormi na spoločnosť.					
Stručná osnova predmetu: Tematizácia sociálnych ideálov orientujúcich ľudské sociálne a politické aktivity (filozofické názory na slobodu, sociálnu rovnosť, sociálnu spravodlivosť). Oboznámiť poslucháčov so spôsobmi a metódami konceptualizácie sociálnej skutočnosti. Oboznámiť poslucháčov s hlavnými problémovými okruhmi, ktoré sociálna filozofia rieši (problém sociálneho poriadku, vzťah individua a sociálneho celku, názory na základnú architektúru, fungovanie a mechanizmy inovácií a kvalitatívnych transformácií jednotlivých typov spoločností, problém sociálneho konania a jeho regulatívov a pod.).					
Odporúčaná literatúra: Buraj, I. a kol. : Sociálna filozofia. Bratislava: Univerzita Komenského, 1993. ISBN 80-223-0519-X Pongs, A.: V jaké společnosti vlastně žijeme? Praha: ISV, 2000. ISBN: 80-85866-59-5 V elektronickej podobe editované texty prednášok prednášajúceho.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka033/09		Názov predmetu: Sociálna filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia, záverečné hodnotenie: vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s filozofickými názormi na spoločnosť.					
Stručná osnova predmetu: Tematizácia sociálnych ideálov orientujúcich ľudské sociálne a politické aktivity (filozofické názory na slobodu, sociálnu rovnosť, sociálnu spravodlivosť). Oboznámiť poslucháčov so spôsobmi a metódami konceptualizácie sociálnej skutočnosti. Oboznámiť poslucháčov s hlavnými problémovými okruhmi, ktoré sociálna filozofia rieši (problém sociálneho poriadku, vzťah individua a sociálneho celku, názory na základnú architektúru, fungovanie a mechanizmy inovácií a kvalitatívnych transformácií jednotlivých typov spoločností, problém sociálneho konania a jeho regulatívov a pod.).					
Odporúčaná literatúra: Buraj, I. a kol. : Sociálna filozofia. Bratislava: Univerzita Komenského, 1993. ISBN 80-223-0519-X Pongs, A.: V jaké společnosti vlastně žijeme? Praha: ISV, 2000. ISBN: 80-85866-59-5 V elektronickej podobe editované texty prednášok prednášajúceho.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka007/11		Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na cvičeniach, záverečné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je nadviazať na úvodný kurz sociálno-psychologického tréningu a pokračovať v absolvovaní zážitkových psychologických aktivít so zameraním na ich ďalšie využitie v pedagogickom procese a so stručným zhrnutím možností overovania efektívnosti sociálno-psychologického tréningu pri prípadnom vlastnom výskume.					
Stručná osnova predmetu: Skupinové interaktívne metódy, interkultúrne porozumenie, asertívne správanie, zvládanie záťaže, overovanie efektívnosti sociálno-psychologického tréningu v pedagogickej praxi, základné kvantitatívne a kvalitatívne metódy zisťovania efektívnosti sociálno-psychologického tréningu, miesto a možnosti uplatnenia experienciálnych aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese.					
Odporúčaná literatúra: Hry na rozvíjanie hodnotového potenciálu. Bratislava: Archa, 1995. Bakalár, E.: Nové psychohry. Praha: Portál, 1998. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III – sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.ISBN 80-247-0180-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 215					
A	B	C	D	E	FX
97.67	0.0	0.0	0.0	0.0	2.33
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka007/11		Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na cvičeniach, záverečné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je nadviazať na úvodný kurz sociálno-psychologického tréningu a pokračovať v absolvovaní zážitkových psychologických aktivít so zameraním na ich ďalšie využitie v pedagogickom procese a so stručným zhrnutím možností overovania efektívnosti sociálno-psychologického tréningu pri prípadnom vlastnom výskume.					
Stručná osnova predmetu: Skupinové interaktívne metódy, interkultúrne porozumenie, asertívne správanie, zvládanie záťaže, overovanie efektívnosti sociálno-psychologického tréningu v pedagogickej praxi, základné kvantitatívne a kvalitatívne metódy zisťovania efektívnosti sociálno-psychologického tréningu, miesto a možnosti uplatnenia experienciálnych aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese.					
Odporúčaná literatúra: Hry na rozvíjanie hodnotového potenciálu. Bratislava: Archa, 1995. Bakalár, E.: Nové psychohry. Praha: Portál, 1998. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III – sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.ISBN 80-247-0180-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 215					
A	B	C	D	E	FX
97.67	0.0	0.0	0.0	0.0	2.33
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka034/09		Názov predmetu: Sociológia rodiny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca s odbornými textami, záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Predmet vedie študentov/ky k pochopeniu rodiny (jej rôznych funkcií a významov) ako súčasti spoločnosti. Dôraz sa kladie na kultúrnu variabilitu rodiny v rôznych typoch spoločnosti v minulosti a dnes, v závislosti od kultúrnych, ekonomických, demografických ap. premien spoločnosti.					
Stručná osnova predmetu: Chápanie rodiny ako sociálnej inštitúcie. Rodina, manželstvo, príbuzenský systém v tradičnej a modernej spoločnosti. Rodina ako sociálny konštrukt. Premeny rodiny v 2. polovici 20. str. a na začiatku 21. str. Rôzne pohľady na rodinu. Rodina a rôzne životné štýly. Rola muža, ženy a dieťaťa v rodine. Rodové a generačné stereotypy. Rodina v životnom cykle dnešných generácií. Rodina na Slovensku. Budúcnosť rodiny.					
Odporúčaná literatúra: Alan, J. 1989. Etapy života očima sociologie. Praha : Panorama. Bútorová, Z. a kol. 1996. Ona a on na Slovensku. Bratislava : Focus. De Singly, F. 1999. Sociologie současné rodiny. Praha : Portál. Možný, I. 2006. Rodina a společnost. Praha : Sociologické nakladatelství. Renzetti, C. M. – Curran, D. J. 2003. Ženy, muži a společnost. Praha : Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
59.32	13.56	6.78	10.17	3.39	6.78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka034/09		Názov predmetu: Sociológia rodiny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca s odbornými textami, záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Predmet vedie študentov/ky k pochopeniu rodiny (jej rôznych funkcií a významov) ako súčasti spoločnosti. Dôraz sa kladie na kultúrnu variabilitu rodiny v rôznych typoch spoločnosti v minulosti a dnes, v závislosti od kultúrnych, ekonomických, demografických ap. premien spoločnosti.					
Stručná osnova predmetu: Chápanie rodiny ako sociálnej inštitúcie. Rodina, manželstvo, príbuzenský systém v tradičnej a modernej spoločnosti. Rodina ako sociálny konštrukt. Premeny rodiny v 2. polovici 20. str. a na začiatku 21. str. Rôzne pohľady na rodinu. Rodina a rôzne životné štýly. Rola muža, ženy a dieťaťa v rodine. Rodové a generačné stereotypy. Rodina v životnom cykle dnešných generácií. Rodina na Slovensku. Budúcnosť rodiny.					
Odporúčaná literatúra: Alan, J. 1989. Etapy života očima sociologie. Praha : Panorama. Bútorová, Z. a kol. 1996. Ona a on na Slovensku. Bratislava : Focus. De Singly, F. 1999. Sociologie současné rodiny. Praha : Portál. Možný, I. 2006. Rodina a společnost. Praha : Sociologické nakladatelství. Renzetti, C. M. – Curran, D. J. 2003. Ženy, muži a společnost. Praha : Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
59.32	13.56	6.78	10.17	3.39	6.78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de004/15		Názov predmetu: Sochárske koncepty			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
26.67	33.33	20.0	20.0	0.0	0.0
Vyučujúci: akad. soch. Alojz Drahoš, PhD., Mgr. art. Veronika Selingerová, ArtD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka028/12		Názov predmetu: Stimulácia raného vývinu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 11s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie poslucháčov do problematiky rannej diagnostiky psychického vývinu a oboznámenie s možnosťami jeho stimulácie.					
Stručná osnova predmetu: Vývinové škály a ich porovnávanie (Gesell, Buhlerová, Brunet-Lezineová, Mníchovská funkčná diagnostika, Vývinový screening). Cvičenia na stimuláciu v oblasti vnímania (zrak, sluch, hmat, čuch, priestor). Cvičenia na stimuláciu v oblasti motoriky (hrubej a jemnej). Cvičenia na stimuláciu reči (rečové funkcie, pohyblivosť čelustí, jazyka a pery) a cvičenia na porozumenie reči. Podnety pre včasnú výchovu v oblasti sociálneho cítenia.					
Odporúčaná literatúra: Černý, V., Kollárik, T.: Kompendium psychodiagnostických metód. Psychodiagnostika, Bratislava, 1986. Švancara, J. a kol.: Diagnostika psychického vývoje. Avicenum, Praha 1980, 3. vyd. Strassmeier, W.: 260 cvičení pro děti raného věku. Portál, Praha 1996. Koch, J.: Výchova kojence v rodině. Avicenum, Praha 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
97.96	0.0	0.0	0.0	0.0	2.04
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka028/12		Názov predmetu: Stimulácia raného vývinu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 11s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie poslucháčov do problematiky rannej diagnostiky psychického vývinu a oboznámenie s možnosťami jeho stimulácie.					
Stručná osnova predmetu: Vývinové škály a ich porovnávanie (Gesell, Buhlerová, Brunet-Lezineová, Mníchovská funkčná diagnostika, Vývinový screening). Cvičenia na stimuláciu v oblasti vnímania (zrak, sluch, hmat, čuch, priestor). Cvičenia na stimuláciu v oblasti motoriky (hrubej a jemnej). Cvičenia na stimuláciu reči (rečové funkcie, pohyblivosť čelustí, jazyka a pery) a cvičenia na porozumenie reči. Podnety pre včasnú výchovu v oblasti sociálneho cítenia.					
Odporúčaná literatúra: Černý, V., Kollárik, T.: Kompendium psychodiagnostických metód. Psychodiagnostika, Bratislava, 1986. Švancara, J. a kol.: Diagnostika psychického vývoje. Avicenum, Praha 1980, 3. vyd. Strassmeier, W.: 260 cvičení pro děti raného věku. Portál, Praha 1996. Koch, J.: Výchova kojence v rodině. Avicenum, Praha 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
97.96	0.0	0.0	0.0	0.0	2.04
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de014/15		Názov predmetu: Súčasné podoby maľby			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
22.22	44.44	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de012/15		Názov predmetu: Súčasné umenie v strednej Európe			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
16.67	66.67	16.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de002/15		Názov predmetu: Súčasné vizuálne umenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Michaela Syrová, PhD., PhDr. Ľuboslav Moza					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka002/09	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Syntetizovať poznatky zo základných psychologických disciplín a využiť ich v podmienkach školy, oboznámiť sa s koncepciou školskej psychológie a náplňou práce školského psychológa. Poznávanie a hodnotenie individuálnych osobitostí a špecifik osobnosti vychovávaného jedinca a výchovných skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a systém školskej psychológie ako aplikovanej psychologickéj disciplíny. Vývin a súčasný stav, zákony, vyhlášky, etické normy. Sekvenčný model činnosti. Identifikačno-diagnostická činnosť a intervenčná činnosť v škole. Konzultačné a poradenské aktivity. Stratégie pri riadení školskej triedy. Identifikácia problémov v učení a správaní – tímové vyhodnocovanie, model komplexu riešení.	
Odporúčaná literatúra: JIMERSON, S., OAKLAND, T. AND FARRELL, P.: An International Handbook of School Psychology. London: Sage, 2006 VÁGNEROVÁ, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-2461-074-4 FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi., Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-626-8 GAJDOŠOVÁ, E.: Školský psycholog, Bratislava: Príroda, 1998. ISBN 80-07-01029-7 HVOZDÍK, S., A KOL.: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie. Prešov: FF PU, 1999. ISBN 80-88922-03-8 Časopis Školský psycholog a zborníky z konferencií zo školskej psychológie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 218					
A	B	C	D	E	FX
70.18	15.6	8.26	1.38	0.46	4.13
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka002/09	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Syntetizovať poznatky zo základných psychologických disciplín a využiť ich v podmienkach školy, oboznámiť sa s koncepciou školskej psychológie a náplňou práce školského psychológa. Poznávanie a hodnotenie individuálnych osobitostí a špecifik osobnosti vychovávaného jedinca a výchovných skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a systém školskej psychológie ako aplikovanej psychologickéj disciplíny. Vývin a súčasný stav, zákony, vyhlášky, etické normy. Sekvenčný model činnosti. Identifikačno-diagnostická činnosť a intervenčná činnosť v škole. Konzultačné a poradenské aktivity. Stratégie pri riadení školskej triedy. Identifikácia problémov v učení a správaní – tímové vyhodnocovanie, model komplexu riešení.	
Odporúčaná literatúra: JIMERSON, S., OAKLAND, T. AND FARRELL, P.: An International Handbook of School Psychology. London: Sage, 2006 VÁGNEROVÁ, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-2461-074-4 FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi., Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-626-8 GAJDOŠOVÁ, E.: Školský psycholog, Bratislava: Príroda, 1998. ISBN 80-07-01029-7 HVOZDÍK, S., A KOL.: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie. Prešov: FF PU, 1999. ISBN 80-88922-03-8 Časopis Školský psycholog a zborníky z konferencií zo školskej psychológie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 218					
A	B	C	D	E	FX
70.18	15.6	8.26	1.38	0.46	4.13
Vyučujúci: PhDr. Jana Vernarcová, PhD., doc. PhDr. Eva Poliaková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka023/09		Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatná práca, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si pokročilé štatistické metódy a techniky potrebné na spracovanie a interpretáciu zložitejších úloh v praktickom oblasti spracovania psychologického kvantitatívneho výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Štatistické metódy a techniky rozširujú oblasť základných štatistických metód na riešenie zložitejších úloh z kvantitatívneho psychologického výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód analýzy rozptylu, korelačnej a kovariančnej analýzy, faktorovej analýzy, ako aj zhlukovej analýzy.					
Odporúčaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988. Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- št010/15		Názov predmetu: štátna skúška z dejín umenia, výtvarnej teórie, technológií a techník					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10							
A	B	C	D	E	FX	N	P
40.0	30.0	10.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2015							
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- št009/15		Názov predmetu: štátna skúška z didaktiky výtvarnej výchovy					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10							
A	B	C	D	E	FX	N	P
70.0	20.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2015							
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de001/15		Názov predmetu: Teória a filozofia vizuálneho umenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
73.33	20.0	0.0	6.67	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ľuboslav Moza					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde012/15		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
97.22	0.0	0.0	0.0	0.0	2.78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde012/15		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
97.22	0.0	0.0	0.0	0.0	2.78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde015/15		Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde015/15		Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU-de020/15		Názov predmetu: Tvorivé laboratórium v krajine			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: sústredenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 39s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
20.0	60.0	0.0	0.0	0.0	20.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU-de017/15		Názov predmetu: Vizuálna komunikácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	75.0	0.0	0.0	25.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de017/15		Názov predmetu: Vizuálna komunikácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	75.0	0.0	0.0	25.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 07.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de021/15		Názov predmetu: Vizuálne umenie v praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de021/15		Názov predmetu: Vizuálne umenie v praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU- de007/15		Názov predmetu: Výtvarná pedagogika 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
53.33	13.33	26.67	6.67	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU-de008/15		Názov predmetu: Výtvarná pedagogika 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KVV/M-VU-de007/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
50.0	33.33	8.33	0.0	8.33	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Martina Pavlikánová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU-de013/15		Názov predmetu: Výtvarné projekty			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KVV/M-VU-de007/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka025/09		Názov predmetu: Vývin detskej reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test + seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické vedomosti o determinantoch vývinu reči. Získať vedomosti o teoretických východiskách skúmania detskej reči. Získať teoretické vedomosti o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín. Prakticky si osvojiť model vývinu reči po slovensky hovoriacich detí (analýza).					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie o teoretických východiskách skúmania detskej reči, determinantoch vývinu reči, poznatky o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín.					
Odporúčaná literatúra: Kapalková, S.: Vytvorenie modelu vývinu reči po slovensky hovoriacich detí na základe Laheyovej teórie. Dizertačná práca, Bratislava, 2002. Slančová, Daniela a kol.: Štúdie o detskej reči. Prešovská Univerzita 2008. Piaget, J. – Inhelderová: Psychologie dítěte. Praha, SPN 1970. Vygotskij: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1970, kap. 4, 5, 7. Hornáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava, Slniečko 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka025/09		Názov predmetu: Vývin detskej reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test + seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické vedomosti o determinantoch vývinu reči. Získať vedomosti o teoretických východiskách skúmania detskej reči. Získať teoretické vedomosti o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín. Prakticky si osvojiť model vývinu reči po slovensky hovoriacich detí (analýza).					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie o teoretických východiskách skúmania detskej reči, determinantoch vývinu reči, poznatky o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín.					
Odporúčaná literatúra: Kapalková, S.: Vytvorenie modelu vývinu reči po slovensky hovoriacich detí na základe Laheyovej teórie. Dizertačná práca, Bratislava, 2002. Slančová, Daniela a kol.: Štúdie o detskej reči. Prešovská Univerzita 2008. Piaget, J. – Inhelderová: Psychologie dítěte. Praha, SPN 1970. Vygotskij: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1970, kap. 4, 5, 7. Hornáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava, Slniečko 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KVV/M-VU-de027/15		Názov predmetu: Význam výtvarných materiálov a médií v arteterapii			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KVV/M-VU-de011/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka020/09		Názov predmetu: Základy logopédie pre psychologov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, záverečné hodnotenie: semestrálna práca, test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentovi základné poznatky z logopédie, oboznámiť ho s jednotlivými druhmi narušenej komunikačnej schopnosti z hľadiska ich výskytu, etiológie, symptomatológie , klasifikácie, orientačnej diagnostiky ,prevencie a prognózy , ako aj s organizáciou logopedickej starostlivosti v jednotlivých rezortoch.					
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie narušenej komunikačnej schopnosti. Druhy narušenej komunikčnej schopnosti. Organizácia logopedickej starostlivosti.					
Odporúčaná literatúra: Lechta , V. a kol.: Logopedické repetitórium. Bratislava: SPN 1990. ISBN 80-08-00447-09 Lechta, V. a kol.: Diagnostika NKS. Martin : Osveta 1995. ISBN 80-88824-18-4 Hornáková, K. Kapalková, S. Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava: Slniečko 2005. ISBN 80-969074-3-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka037/09		Názov predmetu: Základy logoterapie vo výchove			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vedomostný test, záverečné hodnotenie: písomná práca					
Výsledky vzdelávania: V rámci seminára objasniť východiská a koncepciu existenciálnej analýzy a logoterapie, (V. I. Frankl, E. Lukas) poskytnúť základný prehľad v pojmoch a technikách, vysvetliť aplikáciu vo výchove. V rámci cvičení vedených zážitkovou formou vytvoriť priestor pre praktickú skúsenosť s využitím tohto prístupu vo výchove.					
Stručná osnova predmetu: (1) Existenciálna analýza a logoterapia a ich teoretická východiská. (2) Základné pojmy existenciálnej analýzy a logoterapie (3) Techniky existenciálnej analýzy a logoterapie a príklady ich efektívnosti. (4) Aplikácia existenciálnej analýzy a logoterapie. (5) Uplatnenie existenciálnej analýzy a logoterapie vo výchove.					
Odporúčaná literatúra: LUKASOVÁ, E.: Logoterapie ve výchově. Portál: Praha 1997. ISBN 80-71-781-800 FRANKL, V. I.: Lékařská péče o duši. Cesta: 1994. ISBN 80-85319-X ? FRANKL, V. I.: Vůle ke smyslu. Cesta: 1994. ISBN 80-85139-29-2 ? FRANKL, V. I.: Psychoterapie pro laiky. Cesta: 1998. ISBN 80-85319-80-2. ? FRANKL, V. I.: Co v mých knihách není. Cesta: 1997. ISBN 80-85319-66-7 ? FRANKL, V. I.: ...A přesto žící životu ano. Karmelitánské nakladatelství: Kostelní Vydří 1996. ISBN 80-7192-095-9. ? FRANKL, V. I.: Psychoterapie smysluplnosti existence. Grada Publishing: Praha 2006. ? FRANKL, V. I.: Teorie a terapie neuroz. Grada Publishing: Praha 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka037/09		Názov predmetu: Základy logoterapie vo výchove			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vedomostný test, záverečné hodnotenie: písomná práca					
Výsledky vzdelávania: V rámci seminára objasniť východiská a koncepciu existenciálnej analýzy a logoterapie, (V. I. Frankl, E. Lukas) poskytnúť základný prehľad v pojmoch a technikách, vysvetliť aplikáciu vo výchove. V rámci cvičení vedených zážitkovou formou vytvoriť priestor pre praktickú skúsenosť s využitím tohto prístupu vo výchove.					
Stručná osnova predmetu: (1) Existenciálna analýza a logoterapia a ich teoretická východiská. (2) Základné pojmy existenciálnej analýzy a logoterapie (3) Techniky existenciálnej analýzy a logoterapie a príklady ich efektívnosti. (4) Aplikácia existenciálnej analýzy a logoterapie. (5) Uplatnenie existenciálnej analýzy a logoterapie vo výchove.					
Odporúčaná literatúra: LUKASOVÁ, E.: Logoterapie ve výchově. Portál: Praha 1997. ISBN 80-71-781-800 FRANKL, V. I.: Lékařská péče o duši. Cesta: 1994. ISBN 80-85319-X ? FRANKL, V. I.: Vůle ke smyslu. Cesta: 1994. ISBN 80-85139-29-2 ? FRANKL, V. I.: Psychoterapie pro laiky. Cesta: 1998. ISBN 80-85319-80-2. ? FRANKL, V. I.: Co v mých knihách není. Cesta: 1997. ISBN 80-85319-66-7 ? FRANKL, V. I.: ...A přesto žící životu ano. Karmelitánské nakladatelství: Kostelní Vydří 1996. ISBN 80-7192-095-9. ? FRANKL, V. I.: Psychoterapie smysluplnosti existence. Grada Publishing: Praha 2006. ? FRANKL, V. I.: Teorie a terapie neuroz. Grada Publishing: Praha 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka011/09		Názov predmetu: Základy neuropsychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test 100 b., záverečné hodnotenie: záverečný test 100 b.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť poslucháčovi základnú orientáciu v problematike neuropsychológie, naučiť ho chápať mozgové mechanizmy psychických procesov v norme a patológii a uplatňovať tieto vedomosti v praxi – pri práci s osobami so špeciálnymi potrebami.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie: o zákonitostiach fungovania mozgu v norme a patológii u dospelých a detí, o neuropsychologických mechanizmoch vnímania, reči, pamäti, pozornosti, myslenia, čítania, písania a kalkúlie, o neuropsychologickej diagnostike u dospelých a detí.					
Odporúčaná literatúra: Lurija, A. R.: Základy neuropsychológie. Bratislava, SPN 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207					
A	B	C	D	E	FX
31.88	19.81	10.14	14.01	20.29	3.86
Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka011/09		Názov predmetu: Základy neuropsychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test 100 b., záverečné hodnotenie: záverečný test 100 b.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť poslucháčovi základnú orientáciu v problematike neuropsychológie, naučiť ho chápať mozgové mechanizmy psychických procesov v norme a patológii a uplatňovať tieto vedomosti v praxi – pri práci s osobami so špeciálnymi potrebami.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie: o zákonitostiach fungovania mozgu v norme a patológii u dospelých a detí, o neuropsychologických mechanizmoch vnímania, reči, pamäti, pozornosti, myslenia, čítania, písania a kalkúlie, o neuropsychologickej diagnostike u dospelých a detí.					
Odporúčaná literatúra: Lurija, A. R.: Základy neuropsychológie. Bratislava, SPN 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207					
A	B	C	D	E	FX
31.88	19.81	10.14	14.01	20.29	3.86
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka019/09		Názov predmetu: Základy psycholingvistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca, záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psycholingvistike, porozumieť mentálnym procesom spätých s používaním jazyka, vedieť aplikovať poznatky zo psycholingvistiky do študijného odboru					
Stručná osnova predmetu: predmet a metódy psycholingvistiky, základné paradigmy v psycholingvistike, experimentálne štúdie jazyka, mentálny slovník, rečová komunikácia, bilingvizmus, metalingvistické schopnosti.					
Odporúčaná literatúra: Nebeská, I.: Úvod do psycholingvistiky. HaH Praha, 1992. Štefánik, J.: Antológia bilingvizmu. Academic Electronic Press, Bratislava 2003. ISBN 80-8880-54-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
69.08	24.34	1.97	3.29	0.66	0.66
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka019/09		Názov predmetu: Základy psycholingvistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca, záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psycholingvistike, porozumieť mentálnym procesom spätých s používaním jazyka, vedieť aplikovať poznatky zo psycholingvistiky do študijného odboru					
Stručná osnova predmetu: predmet a metódy psycholingvistiky, základné paradigmy v psycholingvistike, experimentálne štúdie jazyka, mentálny slovník, rečová komunikácia, bilingvizmus, metalingvistické schopnosti.					
Odporúčaná literatúra: Nebeská, I.: Úvod do psycholingvistiky. HaH Praha, 1992. Štefánik, J.: Antológia bilingvizmu. Academic Electronic Press, Bratislava 2003. ISBN 80-8880-54-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
69.08	24.34	1.97	3.29	0.66	0.66
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka006/09		Názov predmetu: Základy psychoterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základnej terminológie a pochopenie teoretického základu prezentovaných psychoterapeutických smerov a ich zasadenie do filozofického a sociálneho rámca ako aj vzájomné vzťahy medzi jednotlivými smermi. Oboznámenie sa so základnými metódami, formami skupinovej psychoterapie a špecifikami psychoterapie u detí.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychoterapie (vymedzenie, druhy a ciele psychoterapie, formy a prostriedky, účinné faktory v psychoterapii). Smery v psychoterapii (hlbinná PT., dynamická a interpersonálna PT., rogersovská PT., behaviorálna PT., kognitívna PT. a iné súčasné smery). Metódy psychoterapie (racionálne, sugescie , hypnózy, tréningové, relaxačné a imaginatívne atď.)Skupinová PT.(smery, zloženie, vedenie skupín, metódy). Detská psychoterapia (indikácia a prognóza, prostriedky PT. práce s deťmi, špecifiká metód v detskej PT					
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl ,S.: Základy psychoterapie, Portál Praha, 2007 ISBN 80-7176-657-8 Langmeier, J., Balcar, K., Špitz, J.: Detská psychoterapie , Portál Praha, 2007 ISBN 80-7178-381-1 Vymětal, J.: Úvod do psychoterapie, Grada, 2003, ISBN 80-247-0253-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
33.5	25.62	21.18	9.36	8.87	1.48
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka006/09		Názov predmetu: Základy psychoterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základnej terminológie a pochopenie teoretického základu prezentovaných psychoterapeutických smerov a ich zasadenie do filozofického a sociálneho rámca ako aj vzájomné vzťahy medzi jednotlivými smermi. Oboznámenie sa so základnými metódami, formami skupinovej psychoterapie a špecifikami psychoterapie u detí.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychoterapie (vymedzenie, druhy a ciele psychoterapie, formy a prostriedky, účinné faktory v psychoterapii). Smery v psychoterapii (hlbinná PT., dynamická a interpersonálna PT., rogersovská PT., behaviorálna PT., kognitívna PT. a iné súčasné smery). Metódy psychoterapie (racionálne, sugescie , hypnózy, tréningové, relaxačné a imaginatívne atď.)Skupinová PT.(smery, zloženie, vedenie skupín, metódy). Detská psychoterapia (indikácia a prognóza, prostriedky PT. práce s deťmi, špecifiká metód v detskej PT					
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl ,S.: Základy psychoterapie, Portál Praha, 2007 ISBN 80-7176-657-8 Langmeier, J., Balcar, K., Špitz, J.: Detská psychoterapie , Portál Praha, 2007 ISBN 80-7178-381-1 Vymětal, J.: Úvod do psychoterapie, Grada, 2003, ISBN 80-247-0253-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
33.5	25.62	21.18	9.36	8.87	1.48
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka035/12	Názov predmetu: Základy psychoterapie hrou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test, prezentácia na základe štúdia odbornej literatúry, Záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca, súhrn hodnotení sekvencií hrovej terapie	
Výsledky vzdelávania: Prednášky poskytnú aktuálny prehľad o vývoji psychoterapie hrou vo svete, predstavia hlavné teoretické východiská, tradičné a súčasné prístupy a techniky psychoterapie hrou, spôsoby a podmienky ich aplikácie, prinesú informácie o výskume, ďalšom vzdelávaní a výcviku v psychoterapii hrou. Semináre budú zamerané na prezentáciu vybraných techník psychoterapie hrou u detí	
Stručná osnova predmetu: (1) Pojem hra, funkcie a formy hry, psychoterapia hrou a jej efektívnosť. (2) História, hlavné smery, teoretické východiská a výskum psychoterapie hrou (psychoanalytické, adleriánske, jungiánske ai.; nedirektívne a direktívne; kognitívno-behaviorálne; geštalt-terapeutické; rodinno-terapeutické; ekosystémové, eklektické ai.). (3) Inovatívne techniky hrovej terapie (filiálna terapia). (4) Štruktúra, organizácia, etické princípy psychoterapie hrou. (5) Špeciálne aplikácie psychoterapie hrou v rozličnom veku (deti, adolescenti, dospelí, a geriatrickí pacienti); u detí hospitalizovaných, deprivovaných, traumatizovaných, zneužívaných, postihnutých rozvodom; s odchýlkami v psychosexuálnom vývine, agresívnych; s narušeným vývinom osobnosti, poruchami učenia; u mentálne postihnutých, vývinovo oneskorených, telesne postihnutých ai.).	
Odporúčaná literatúra: O'CONNOR, K. (2000): The play therapy primer. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-24873-8 • O'CONNOR, K., BRAVERMAN, L. (1997): Play therapy Theory and practice. A comparative presentation. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-978-0471106388 • KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (2001). 101 More Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70299-9 • KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (1997). 101 Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70282-7 • O'CONNOR, K., SCHAEFER, C. E. (1994): Handbook of play therapy. Volume 2. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-158463-0 • SCHAEFER, C. E., O'Connor, K. (1983): Handbook of play therapy. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-09462-5 •	

SCHAEFER, C. E., Reid, S. E. (1986): Game play. Therapeutic use of childhood games. New York: John Wiley and Sons. • LANDRETH, G. (2002): Play therapy. The art of relationship. New York: Brunner-Routledge. ISBN 1-58931-327-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka035/12	Názov predmetu: Základy psychoterapie hrou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test, prezentácia na základe štúdia odbornej literatúry, Záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca, súhrn hodnotení sekvencií hrovej terapie	
Výsledky vzdelávania: Prednášky poskytnú aktuálny prehľad o vývoji psychoterapie hrou vo svete, predstavia hlavné teoretické východiská, tradičné a súčasné prístupy a techniky psychoterapie hrou, spôsoby a podmienky ich aplikácie, prinesú informácie o výskume, ďalšom vzdelávaní a výcviku v psychoterapii hrou. Seminäre budú zamerané na prezentáciu vybraných techník psychoterapie hrou u detí	
Stručná osnova predmetu: (1) Pojem hra, funkcie a formy hry, psychoterapia hrou a jej efektívnosť. (2) História, hlavné smery, teoretické východiská a výskum psychoterapie hrou (psychoanalytické, adleriánske, jungiánske ai.; nedirektívne a direktívne; kognitívno-behaviorálne; geštalt-terapeutické; rodinno-terapeutické; ekosystémové, eklektické ai.). (3) Inovatívne techniky hrovej terapie (filiálna terapia). (4) Štruktúra, organizácia, etické princípy psychoterapie hrou. (5) Špeciálne aplikácie psychoterapie hrou v rozličnom veku (deti, adolescenti, dospelí, a geriatrickí pacienti); u detí hospitalizovaných, deprivovaných, traumatizovaných, zneužívaných, postihnutých rozvodom; s odchýlkami v psychosexuálnom vývine, agresívnych; s narušeným vývinom osobnosti, poruchami učenia; u mentálne postihnutých, vývinovo oneskorených, telesne postihnutých ai.).	
Odporúčaná literatúra: O'CONNOR, K. (2000): The play therapy primer. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-24873-8 • O'CONNOR, K., BRAVERMAN, L. (1997): Play therapy Theory and practice. A comparative presentation. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-978-0471106388 • KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (2001). 101 More Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70299-9 • KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (1997). 101 Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70282-7 • O'CONNOR, K., SCHAEFER, C. E. (1994): Handbook of play therapy. Volume 2. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-158463-0 • SCHAEFER, C. E., O'Connor, K. (1983): Handbook of play therapy. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-09462-5 •	

SCHAEFER, C. E., Reid, S. E. (1986): Game play. Therapeutic use of childhood games. New York: John Wiley and Sons. • LANDRETH, G. (2002): Play therapy. The art of relationship. New York: Brunner-Routledge. ISBN 1-58931-327-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					