

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka015/09	Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežné práce + mikrovýstupy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná skúška	
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa v základnej terminológii a klasifikácii edukačných metód s dôrazom na aktivizujúce metódy, ktoré umožňujú vytvárať a rozvíjať samostatnú činnosť edukantov, ich myslenie a aktívny postoj k vlastnému učeniu sa. Poznať hlbšie spektrum vybraných aktivizujúcich metód a v závislosti od cieľa a obsahu príslušného vyučovacieho predmetu schopnosť vybrať adekvátnu aktivizujúcu metódu. V praktických ukážkach simulovať uplatnenie tej-ktorej aktivizujúcej metódy.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu vyučovacia metóda. Postavenie vyučovacej metódy vo vyučovacom procese. Klasifikácia vyučovacích metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4. KOSTRUB, D. 2007. Kvalita metodiky výučby. In Kvalita materskej školy v teórii a praxi. Prešov : Metodicko pedagogické centrum v Prešove, 2007. s. 17-25. ISBN 978-80-8045-443-2. PASCH, M., et al. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám: jak pracovat s kurikulem. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8. TUREK, I. 1998. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 259					
A	B	C	D	E	FX
45.17	22.01	15.06	5.02	11.2	1.54
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka015/09	Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežné práce + mikrovýstupy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná skúška	
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa v základnej terminológii a klasifikácii edukačných metód s dôrazom na aktivizujúce metódy, ktoré umožňujú vytvárať a rozvíjať samostatnú činnosť edukantov, ich myslenie a aktívny postoj k vlastnému učeniu sa. Poznať hlbšie spektrum vybraných aktivizujúcich metód a v závislosti od cieľa a obsahu príslušného vyučovacieho predmetu schopnosť vybrať adekvátnu aktivizujúcu metódu. V praktických ukázkach simulovať uplatnenie tej-ktorej aktivizujúcej metódy.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu vyučovacia metóda. Postavenie vyučovacej metódy vo vyučovacom procese. Klasifikácia vyučovacích metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4. KOSTRUB, D. 2007. Kvalita metodiky výučby. In Kvalita materskej školy v teórii a praxi. Prešov : Metodicko pedagogické centrum v Prešove, 2007. s. 17-25. ISBN 978-80-8045-443-2. PASCH, M., et al. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám: jak pracovat s kurikulem. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8. TUREK, I. 1998. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 259					
A	B	C	D	E	FX
45.17	22.01	15.06	5.02	11.2	1.54
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka022/09	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Základná orientácia v teórii a praxi alternatívnych škôl v Európe a na Slovensku. Schopnosť kritického hodnotenia ich prínosu pre reformu edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Neila. Alternatívne školy 60-tych a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti, dialogická pedagogika a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: CHUBB,J.E. 1993. Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. MATULČÍKOVÁ, M. 1997. Alternatívna škola. In Kompolt, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. WALLRABENSTEIN, W. 1991. Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg, 1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92.86	0.0	4.76	2.38	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka022/09	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Základná orientácia v teórii a praxi alternatívnych škôl v Európe a na Slovensku. Schopnosť kritického hodnotenia ich prínosu pre reformu edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Neila. Alternatívne školy 60-tych a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti, dialogická pedagogika a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: CHUBB, J.E. 1993. Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. MATULČÍKOVÁ, M. 1997. Alternatívna škola. In Kompolt, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. WALLRABENSTEIN, W. 1991. Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg, 1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92.86	0.0	4.76	2.38	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-11/09		Názov predmetu: Analýzy diskurzu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika textu a textovej analýzy (kohéznosť, koherencia, žáner...), kvalitatívne rozdiely medzi textovou analýzou na úrovni písomného a hovoreného textu (typy textov, jednotky písomného textu a jeho komplexnosť, kultúrna podmienenosť existujúcich konvencií písomného prejavu, interakčné stratégie, konverzačné princípy, význam tzv. schém v procese interpretácie významu z pohľadu textu, atď.). Aplikčné možnosti textovej analýzy vo vzťahu ku gramatike, slovnej zásobe a fonológii.					
Odporúčaná literatúra: 1. E.Hatch: Discourse and Language Education, CUP 1992. 2. M. McCarthy & R. Carter: Language as Discourse, Longman 1994. 3. J.M. Swales: Genre Analysis, CUP 1990. 4. M. McCarthy: Discourse Analysis for Language Teachers, CUP 1991. 5. J. Blommaert: Discourse, CUP 2005. 6. L. Cummings: Pragmatics, Edinburgh University Press 2005. 6. R. Repka: Od funkcií jazyka ku komunikatívnemu vyučovaniu, SAP 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-11/09		Názov predmetu: Analýzy diskurzu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika textu a textovej analýzy (kohéznosť, koherencia, žáner...), kvalitatívne rozdiely medzi textovou analýzou na úrovni písomného a hovoreného textu (typy textov, jednotky písomného textu a jeho komplexnosť, kultúrna podmienenosť existujúcich konvencií písomného prejavu, interakčné stratégie, konverzačné princípy, význam tzv. schém v procese interpretácie významu z pohľadu textu, atď.). Aplikčné možnosti textovej analýzy vo vzťahu ku gramatike, slovnej zásobe a fonológii.					
Odporúčaná literatúra: 1. E.Hatch: Discourse and Language Education, CUP 1992. 2. M. McCarthy & R. Carter: Language as Discourse, Longman 1994. 3. J.M. Swales: Genre Analysis, CUP 1990. 4. M. McCarthy: Discourse Analysis for Language Teachers, CUP 1991. 5. J. Blommaert: Discourse, CUP 2005. 6. L. Cummings: Pragmatics, Edinburgh University Press 2005. 6. R. Repka: Od funkcií jazyka ku komunikatívnemu vyučovaniu, SAP 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka043/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
54.55	0.0	24.24	3.03	3.03	0.0	15.15
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka043/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
54.55	0.0	24.24	3.03	3.03	0.0	15.15
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka044/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
45.45	0.0	18.18	9.09	13.64	9.09	4.55
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka044/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
45.45	0.0	18.18	9.09	13.64	9.09	4.55
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka045/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka045/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-16/09		Názov predmetu: Anglicky písaná literatúra minorít			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Minority; afro-americká literatúra; afro-britská literatúra; britsko-indická literatúra; feministická literatúra;lesbická literatúra					
Odporúčaná literatúra: Postmodernism and the Contemporary Novel. A Reader. Ed. Bran Nicol. Edinburgh, 2002. An Introduction to Contemporary Fiction. Ed. Rod Mengham. Polity Press, 1999. Head, Dominic. The Cambridge Introduction to Modern British Fiction, 1950 - 2000. Cambridge, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
31.58	10.53	26.32	21.05	10.53	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-16/09		Názov predmetu: Anglicky písaná literatúra minorít			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Minority; afro-americká literatúra; afro-britská literatúra; britsko-indická literatúra; feministická literatúra;lesbická literatúra					
Odporúčaná literatúra: Postmodernism and the Contemporary Novel. A Reader. Ed. Bran Nicol. Edinburgh, 2002. An Introduction to Contemporary Fiction. Ed. Rod Mengham. Polity Press, 1999. Head, Dominic. The Cambridge Introduction to Modern British Fiction, 1950 - 2000. Cambridge, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
31.58	10.53	26.32	21.05	10.53	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka029/09		Názov predmetu: Behaviorálne techniky modifikácie správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: esej, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť základné informácie o technikách vychádzajúcich z teórií učenia, umožňujúcich navodzovať zmeny správania. Primárne sa zameriame na možnosti ich aplikácie u detí s rôznymi problémami v predškolskom a školskom veku.					
Stručná osnova predmetu: Základné mechanizmy účinku behaviorálnych techník, indikácie a kontraindikácie aplikácie techník, Prehľad najčastejšie používaných behaviorálnych techník: pozitívny tréning, nácvik asertivity, systematická desenzibilizácia (protipodmieňovanie), nápodoba, vyhasínanie, spevňovanie, nácvik relaxácie, negatívny tréning.					
Odporúčaná literatúra: Langmeier,J., Balzar, K., Špitz, J.:Dětská klinická psychologie, Portál 2007, ISBN 80-7178-381-1 Train, A.: Nejčastější poruchy chování dětí, Portál, Praha 2001, ISBN 80-7178-503-2 Říčan,P.,Krejčířová,D.: Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 2006, ISBN 80-247-1049-8 Heretik,A., Heretik, A.jr.a kol.: Klinická psychológia, Nové Zámky, Psychoprof, ISBN 978-80-89322-00-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka029/09		Názov predmetu: Behaviorálne techniky modifikácie správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: esej, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť základné informácie o technikách vychádzajúcich z teórií učenia, umožňujúcich navodzovať zmeny správania. Primárne sa zameriame na možnosti ich aplikácie u detí s rôznymi problémami v predškolskom a školskom veku.					
Stručná osnova predmetu: Základné mechanizmy účinku behaviorálnych techník, indikácie a kontraindikácie aplikácie techník, Prehľad najčastejšie používaných behaviorálnych techník: pozitívny tréning, nácvik asertivity, systematická desenzibilizácia (protipodmieňovanie), nápodoba, vyhasínanie, spevňovanie, nácvik relaxácie, negatívny tréning.					
Odporúčaná literatúra: Langmeier,J., Balzar, K., Špitz, J.:Dětská klinická ppsychologie, Portál 2007, ISBN 80-7178-381-1 Train, A.: Nejčastější poruchy chování dětí, Portál, Praha 2001, ISBN 80-7178-503-2 Říčan,P.,Krejčířová,D.: Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 2006, ISBN 80-247-1049-8 Heretik,A., Heretik, A.jr.a kol.: Klinická psychológia, Nové Zámky, Psychoprof, ISBN 978-80-89322-00-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka035/09		Názov predmetu: Bezpečnosť počítačovej učebni				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, testy Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad v oblasti bezpečnostných rizík v počítačových učebniach z rôznych uhlov pohľadu – ergonómia počítačového pracoviska, bezpečná správa hardvéru počítačov, softvérové licencie a výhody legálneho používania softvéru, ochrana počítačov v lokálnej sieti a v internete.						
Stručná osnova predmetu: - počítačové pracovisko a jeho ergonómia - pravidlá pri manipulácii s hardvérom počítača, perifériami a ostatným príslušenstvom - spôsoby licencovania softvéru, legálne použitie softvéru, voľne dostupný softvér - bezpečnosť uložených dát v „sólo“ počítači, počítači pripojenom do lokálnej siete, počítači pripojenom do internetu						
Odporúčaná literatúra: S. J. Bigelow: Mistrovství v počítačových sítích, Brno, Computer Press 2004 ďalšia počítačová literatúra z oblasti bezpečnosti a ergonómie www stránky zaoberajúce sa prácou s hardvérom počítača, softvérovými licenciami a bezpečnosťou v počítačovej sieti						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka035/09		Názov predmetu: Bezpečnosť počítačovej učebni				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, testy Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad v oblasti bezpečnostných rizík v počítačových učebniach z rôznych uhlov pohľadu – ergonómia počítačového pracoviska, bezpečná správa hardvéru počítačov, softvérové licencie a výhody legálneho používania softvéru, ochrana počítačov v lokálnej sieti a v internete.						
Stručná osnova predmetu: - počítačové pracovisko a jeho ergonómia - pravidlá pri manipulácii s hardvérom počítača, perifériami a ostatným príslušenstvom - spôsoby licencovania softvéru, legálne použitie softvéru, voľne dostupný softvér - bezpečnosť uložených dát v „sólo“ počítači, počítači pripojenom do lokálnej siete, počítači pripojenom do internetu						
Odporúčaná literatúra: S. J. Bigelow: Mistrovství v počítačových sítích, Brno, Computer Press 2004 ďalšia počítačová literatúra z oblasti bezpečnosti a ergonómie www stránky zaoberajúce sa prácou s hardvérom počítača, softvérovými licenciami a bezpečnosťou v počítačovej sieti						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-35/09		Názov predmetu: Cvičenia z anglickej gramatiky II.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Určité slovesné tvary; neurčité slovesné formy/neurčitok, gerundium, prídavné, prechodník/skladba vety						
Odporúčaná literatúra: rôzne gramatické cvičebnice						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152						
A	ABS	B	C	D	E	FX
51.32	0.0	20.39	14.47	5.26	7.89	0.66
Vyučujúci: PhDr. Mária Kostelníková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-35/09		Názov predmetu: Cvičenia z anglickej gramatiky II.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Určité slovesné tvary; neurčité slovesné formy/neurčitok, gerundium, prídavné, prechodník/skladba vety						
Odporúčaná literatúra: rôzne gramatické cvičebnice						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152						
A	ABS	B	C	D	E	FX
51.32	0.0	20.39	14.47	5.26	7.89	0.66
Vyučujúci: PhDr. Mária Kostelníková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka033/09	Názov predmetu: Dejiny informatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine Záverečné hodnotenie: písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov s históriou uchovávania, prenosu a spracúvania informácií od staroveku po súčasnosť. Stručná história informatiky.	
Stručná osnova predmetu: História uchovávania prenosu a spracovávania informácií (rôzne pamäťové média: kameň, hlina, papyrus, pergamen, papier, magnetický záznam; prenos informácií: posol, zvukové a svetelné signály, telegraf po drôte i bezdrôtový, rádio, televízia, internet; spracovanie informácií: písmo, pozičné systémy, analógové pomôcky, prvé kalkulačky, idea univerzálneho počítača, digitálne stroje, prvé elektromechanické a elektronické počítače, stručný pohľad na vývoj výpočtovej techniky po druhej svetovej vojne). História informatiky: algoritmus, vývoj v matematike, ktorý ovplyvnil informatiku: algebra, premenné, matematizovanie fyziky, rozvoj analýzy, logika, rozhodnuteľnosť, vypočítateľnosť, efektívnosť.	
Odporúčaná literatúra: J. Gruska, I.M. Havel, J. Wiederman, Zelený: Počítačová revolúcia, zborník SOFSEM 84 J. Kelemen: Myšlienka, Idea, Počítač, Smena 1989 Š. Znam a kol.: Dejiny matematiky, Alfa rôzne zdroje z internetu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka033/09	Názov predmetu: Dejiny informatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine Záverečné hodnotenie: písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov s históriou uchovávania, prenosu a spracúvania informácií od staroveku po súčasnosť. Stručná história informatiky.	
Stručná osnova predmetu: História uchovávania prenosu a spracovávania informácií (rôzne pamäťové média: kameň, hlina, papyrus, pergamen, papier, magnetický záznam; prenos informácií: posol, zvukové a svetelné signály, telegraf po drôte i bezdrôtový, rádio, televízia, internet; spracovanie informácií: písmo, pozičné systémy, analógové pomôcky, prvé kalkulačky, idea univerzálneho počítača, digitálne stroje, prvé elektromechanické a elektronické počítače, stručný pohľad na vývoj výpočtovej techniky po druhej svetovej vojne). História informatiky: algoritmus, vývoj v matematike, ktorý ovplyvnil informatiku: algebra, premenné, matematizovanie fyziky, rozvoj analýzy, logika, rozhodnuteľnosť, vypočítateľnosť, efektívnosť.	
Odporúčaná literatúra: J. Gruska, I.M. Havel, J. Wiederman, Zelený: Počítačová revolúcia, zborník SOFSEM 84 J. Kelemen: Myšlienka, Idea, Počítač, Smena 1989 Š. Známa a kol.: Dejiny matematiky, Alfa rôzne zdroje z internetu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-24/09		Názov predmetu: Dejiny USA				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Nový svet a darvinizmus; nový národ; obdobie dynamického hospodárskeho rastu krajiny; Amerika 20. storočia; supervelmoc na konci 2. milénia; nová civilizácia na začiatku 3. milénia						
Odporúčaná literatúra: O'Callaghan, B.: An Illustrated History of the USA. Longman Group Essex, 1990. Luedtke, L.S. et. al.: Making America: The Society and Culture of the United States. USIA, Washington, D.C. 1987. USIA: An Outline of American History. Washington, D.C. 1987						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27.27	0.0	22.73	9.09	18.18	22.73	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-24/09		Názov predmetu: Dejiny USA				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Nový svet a darvinizmus; nový národ; obdobie dynamického hospodárskeho rastu krajiny; Amerika 20. storočia; supervelmoc na konci 2. milénia; nová civilizácia na začiatku 3. milénia						
Odporúčaná literatúra: O'Callaghan, B.: An Illustrated History of the USA. Longman Group Essex, 1990. Luedtke, L.S. et. al.: Making America: The Society and Culture of the United States. USIA, Washington, D.C. 1987. USIA: An Outline of American History. Washington, D.C. 1987						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27.27	0.0	22.73	9.09	18.18	22.73	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-23/09		Názov predmetu: Dejiny Veľkej Británie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Kelti; Rimania; Anglo-Sasi; Normani; Stredovek; Tudorovci; Stuartovci; 18. storočie; revolúcia; 19. storočie; Prvá svetová vojna; Druhá svetová vojna - súčasnosť						
Odporúčaná literatúra: 1. D. McDowall: An Illustrated History of Britain. Longman. 1989						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18.48	0.0	30.43	29.35	6.52	14.13	1.09
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-23/09		Názov predmetu: Dejiny Veľkej Británie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Kelti; Rimania; Anglo-Sasi; Normani; Stredovek; Tudorovci; Stuartovci; 18. storočie; revolúcia; 19. storočie; Prvá svetová vojna; Druhá svetová vojna - súčasnosť						
Odporúčaná literatúra: 1. D. McDowall: An Illustrated History of Britain. Longman. 1989						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18.48	0.0	30.43	29.35	6.52	14.13	1.09
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka023/09	Názov predmetu: Diagnostické kompetencie učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Poznanie špecifik diagnostických kompetencií učiteľa, ako aj limitov obmedzujúcich ich využívanie. Vytvorenie kritických postojov k preceňovaniu i podceňovaniu diagnostických kompetencií učiteľa, ako z aspektu diagnostických stratégií, tak aj administratívnych (byrokratických) aspektov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie diagnostických kompetencií , ich štruktúra (oblasť poznania, postojov a zručností) a podmienenosť (faktory času, počtu žiakov, výkonnostnej orientácie vyučovacieho predmetu, resp. kurzu). Diagnostické kompetencie a ich vzťah k diagnostickým stratégiám (edumetrickej a kazuistickej). Obmedzenia diagnostických kompetencií, najmä limity legislatívne, byrokratické a profesné. Evalvačné postupy (monitorovanie) ako technologické obmedzenie diagnostických kompetencií učiteľa. Integrácia žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami ako potvrdenie diagnostických kompetencií.	
Odporúčaná literatúra: HRABAL, V.: Jaký jsem učitel? Metody získávání poznatků o vlastní vzdělávací činnosti. Praha: SPN, 1988. LANGER, S.: Modely pro psychologickou diagnostiku a výchovu žáků. Paha: SPN, 1987. MERTIN, V.: Individuální vzdělávací program pro zdravotně postižené žáky. Praha: Portál, 1995. PRUCHA, J.: Pedagogická evaluace. Hodnocení vzdělávacích programů, procesů a výsledků. Brno: MU, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka023/09	Názov predmetu: Diagnostické kompetencie učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Poznanie špecifik diagnostických kompetencií učiteľa, ako aj limitov obmedzujúcich ich využívanie. Vytvorenie kritických postojov k preceňovaniu i podceňovaniu diagnostických kompetencií učiteľa, ako z aspektu diagnostických stratégií, tak aj administratívnych (byrokratických) aspektov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie diagnostických kompetencií , ich štruktúra (oblasť poznania, postojov a zručností) a podmienenosť (faktory času, počtu žiakov, výkonnostnej orientácie vyučovacieho predmetu, resp. kurzu). Diagnostické kompetencie a ich vzťah k diagnostickým stratégiám (edumetrickej a kazuistickej). Obmedzenia diagnostických kompetencií, najmä limity legislatívne, byrokratické a profesné. Evalvačné postupy (monitorovanie) ako technologické obmedzenie diagnostických kompetencií učiteľa. Integrácia žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami ako potvrdenie diagnostických kompetencií.	
Odporúčaná literatúra: HRABAL, V.: Jaký jsem učitel? Metody získávání poznatků o vlastní vzdělávací činnosti. Praha: SPN, 1988. LANGER, S.: Modely pro psychologickou diagnostiku a výchovu žáků. Praha: SPN, 1987. MERTIN, V.: Individuální vzdělávací program pro zdravotně postižené žáky. Praha: Portál, 1995. PRUCHA, J.: Pedagogická evaluace. Hodnocení vzdělávacích programů, procesů a výsledků. Brno: MU, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-19/09		Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka pre dospelých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Analýza potrieb a motivácia učenia sa AJ Plánovanie vyučovania dospelých (obsah, formy a metódy vyučovania) Štýly učenia , stratégie učenia a ich nácvik Autonómne učenie a úloha učiteľa pri vyučovaní dospelých					
Odporúčaná literatúra: Ur, P. 1999. A course in language teaching CUP 1999 Nunan, D, C. Lamb: The self directed teacher, CUP 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
34.38	43.75	12.5	6.25	0.0	3.13
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-19/09		Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka pre dospelých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Analýza potrieb a motivácia učenia sa AJ Plánovanie vyučovania dospelých (obsah, formy a metódy vyučovania) Štýly učenia , stratégie učenia a ich nácvik Autonómne učenie a úloha učiteľa pri vyučovaní dospelých					
Odporúčaná literatúra: Ur, P. 1999. A course in language teaching CUP 1999 Nunan, D, C. Lamb: The self directed teacher, CUP 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
34.38	43.75	12.5	6.25	0.0	3.13
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-05/09		Názov predmetu: Didaktika jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie jazykových prostriedkov - výslovnosť, Komunikatívne úlohy a cvičenia na rozvoj výslovnosti, Charakteristika systému slovnej zásoby, Možnosti sémantizácie slov, Charakteristika systému gramatiky, Postavenie gramatiky v učebných osnovách, Kritéria výberu gramatických jednotiek a ich prezentácia, Sylabus a jazykové prostriedky - typy syláb. Vyučovanie komunikatívnych zručností - definícia a klasifikácia komunikatívnych zručností, Počúvanie s porozumením, Hovorenie a charakteristika ústnej interakcie, Čítanie a teória tzv. schém, Písanie - komparácia písaného a hovoreného textu, Písanie ako proces a ako produkt, Integrácia komunikatívnych zručností, Stimulovanie interakcie a komunikácie v triede, Role učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: 1. Repka - Halušková: A Course in English Language Didactics. Lingos Bratislava 2006. 2. R. Repka: Gramatika a perspektívy jej učenia a vyučovania. RETAAS Bratislava 2001. 3. H.D. Brown: Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy. Prentice Hall Regents 1994. 4. D. Nunan: Language Teaching Methodology. Prentice Hall 1991. 5. R. Repka: Od Funkcií jazyka ku Komunikatívnemu Vyučovaniu. SAP Bratislava 1997. 6. P.Ur: A Course in Language Teaching. CUP 1996. 7. J Harmer: The Practice of English Language Teaching. Longman 1992.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 335					
A	B	C	D	E	FX
29.25	16.42	16.72	12.54	19.4	5.67
Vyučujúci: PhDr. Mária Kostelníková, PhD., PaedDr. Martina Šipošová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-05/09		Názov predmetu: Didaktika jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie jazykových prostriedkov - výslovnosť, Komunikatívne úlohy a cvičenia na rozvoj výslovnosti, Charakteristika systému slovnej zásoby, Možnosti sémantizácie slov, Charakteristika systému gramatiky, Postavenie gramatiky v učebných osnovách, Kritéria výberu gramatických jednotiek a ich prezentácia, Sylabus a jazykové prostriedky - typy syláb. Vyučovanie komunikatívnych zručností - definícia a klasifikácia komunikatívnych zručností, Počúvanie s porozumením, Hovorenie a charakteristika ústnej interakcie, Čítanie a teória tzv. schém, Písanie - komparácia písaného a hovoreného textu, Písanie ako proces a ako produkt, Integrácia komunikatívnych zručností, Stimulovanie interakcie a komunikácie v triede, Role učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: 1. Repka - Halušková: A Course in English Language Didactics. Lingos Bratislava 2006. 2. R. Repka: Gramatika a perspektívy jej učenia a vyučovania. RETAAS Bratislava 2001. 3. H.D. Brown: Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy. Prentice Hall Regents 1994. 4. D. Nunan: Language Teaching Methodology. Prentice Hall 1991. 5. R. Repka: Od Funkcií jazyka ku Komunikatívnemu Vyučovaniu. SAP Bratislava 1997. 6. P.Ur: A Course in Language Teaching. CUP 1996. 7. J Harmer: The Practice of English Language Teaching. Longman 1992.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 335					
A	B	C	D	E	FX
29.25	16.42	16.72	12.54	19.4	5.67
Vyučujúci: doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka003/09	Názov predmetu: Didaktika psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia, seminárna práca, záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom teoretické východiská didaktiky psychológie, poukázať na špecifiká vyučovania psychológie a na konkrétne metódy vyučovania psychológie v teoretickej aj praktickej rovine. Študenti súčasne budú vedieť odovzdať nadobudnuté teoretické poznatky zo psychológie študentom v rôznych typoch škôl a vzdelávacích zariadení.	
Stručná osnova predmetu: Predmet didaktiky psychológie, postavenie psychológie ako vyučovacieho predmetu na stredných a vysokých školách a v rámci ďalšieho vzdelávania, teoretické východiská výučby psychológie, špecifiká výučby psychológie, výber učiva, metód a didaktických materiálov, odborné a osobnostné požiadavky na učiteľa predmetu psychológie, psychologické aspekty skúšania a hodnotenia žiakov, praktické ukážky vybraných metód a techník, analýza problémových situácií vo vyučovaní psychológie.	
Odporúčaná literatúra: Sokolová, L.: Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010, 2013. Kyriacou Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-965-8 Miškolciová L.: Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. B. Bystrica: UMB PdF, 2003. ISBN 80-8055-795-0 Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5 Lucas, S.G. – Bernstein, A.D.: Teaching Psychology, A Step by Step Guide. USA: Lawrence Erlbaum, 2004. ISBN 80-058422-5X Kalhous Z., Obst O.: Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-71782-53-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 209					
A	B	C	D	E	FX
29.67	32.06	21.53	7.66	5.26	3.83
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka003/09	Názov predmetu: Didaktika psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia, seminárna práca, záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom teoretické východiská didaktiky psychológie, poukázať na špecifiká vyučovania psychológie a na konkrétne metódy vyučovania psychológie v teoretickej aj praktickej rovine. Študenti súčasne budú vedieť odovzdať nadobudnuté teoretické poznatky zo psychológie študentom v rôznych typoch škôl a vzdelávacích zariadení.	
Stručná osnova predmetu: Predmet didaktiky psychológie, postavenie psychológie ako vyučovacieho predmetu na stredných a vysokých školách a v rámci ďalšieho vzdelávania, teoretické východiská výučby psychológie, špecifiká výučby psychológie, výber učiva, metód a didaktických materiálov, odborné a osobnostné požiadavky na učiteľa predmetu psychológie, psychologické aspekty skúšania a hodnotenia žiakov, praktické ukážky vybraných metód a techník, analýza problémových situácií vo vyučovaní psychológie.	
Odporúčaná literatúra: Sokolová, L.: Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010, 2013. Kyriacou Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-965-8 Miškolciová L.: Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. B. Bystrica: UMB PdF, 2003. ISBN 80-8055-795-0 Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5 Lucas, S.G. – Bernstein, A.D.: Teaching Psychology, A Step by Step Guide. USA: Lawrence Erlbaum, 2004. ISBN 80-058422-5X Kalhous Z., Obst O.: Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-71782-53-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 209					
A	B	C	D	E	FX
29.67	32.06	21.53	7.66	5.26	3.83
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka009/09		Názov predmetu: Diplomová práca				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 12						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: schválenie odovzdania záverečnej práce na obhajobu						
Výsledky vzdelávania: V záverečnej práci študenti preukážu schopnosť spracovať zvolenú tému, pracovať s primárnou a sekundárnou literatúrou, zvoliť primerané metódy výskumu, analyzovať a vyhodnocovať jeho výsledky a formulovať svoje odborné názory.						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 962						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60.71	0.0	17.46	9.15	5.3	3.74	3.64
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka009/09		Názov predmetu: Diplomová práca				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 12						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: schválenie odovzdania záverečnej práce na obhajobu						
Výsledky vzdelávania: V záverečnej práci študenti preukážu schopnosť spracovať zvolenú tému, pracovať s primárnou a sekundárnou literatúrou, zvoliť primerané metódy výskumu, analyzovať a vyhodnocovať jeho výsledky a formulovať svoje odborné názory.						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 962						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60.71	0.0	17.46	9.15	5.3	3.74	3.64
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-21/09		Názov predmetu: E-learning v jazykovom vzdelávaní			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Dištančné vzdelávanie, rola učiteľa a študenta CJ, E-learning, e-tutoring Typológia virtuálneho prostredia z hľadiska teórií učenia Evaluácia elektronických materiálov pre jazykové vzdelávanie Efektívne využívanie elektronických materiálov pre jazykové vzdelávanie Tvorba elektronických materiálov pre vyučovanie jazykov formou e-learningu					
Odporúčaná literatúra: Language learning and technology , CALL- časopisy The Internet, S.Windeatt,D.Hardisty,D.Eastment,OUP 2003 Levy,M. CALL, OUP 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
81.82	18.18	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-21/09		Názov predmetu: E-learning v jazykovom vzdelávaní			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Dištančné vzdelávanie, rola učiteľa a študenta CJ, E-learning, e-tutoring Typológia virtuálneho prostredia z hľadiska teórií učenia Evaluácia elektronických materiálov pre jazykové vzdelávanie Efektívne využívanie elektronických materiálov pre jazykové vzdelávanie Tvorba elektronických materiálov pre vyučovanie jazykov formou e-learningu					
Odporúčaná literatúra: Language learning and technology , CALL- časopisy The Internet, S.Windeatt,D.Hardisty,D.Eastment,OUP 2003 Levy,M. CALL, OUP 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
81.82	18.18	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-37/11		Názov predmetu: Elektronická literatúra				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je literatúra? Čo je elektronická literatúra? Aká je funkcia poézie?. 2. Experimentálne smery. 3. Otázka žánru. Remix. 4. Vizuálna poézia. Koláž. 5. Oulipo. Generatívna a kombinatorická poézia. 6. Audio poézia - zvuková, sonická. 7. Grafy, schémy, Fluxus – neliterárne spôsoby, nájdený text. 8. Kinetická poézia. Video poézia – kolaborácia. 9. Poézia v sociálnych médiách. Interakcia. 10. Hypertextová literatúra. Fragmentovaná literatúra. 11. Poézia v urbánnom priestore – objekty, haptická poézia.						
Odporúčaná literatúra: Hayles: Electronic Literature. Routledge: New York 2008. Smith: The Writing Experiment: Allen & Unwin 2005. The Creative Writing Program: The University of Pennsylvania: http://writing.upenn.edu/cw/ www.tumblr.com						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.27	0.0	0.0	0.0	0.0	3.64	9.09
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-37/11		Názov predmetu: Elektronická literatúra				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je literatúra? Čo je elektronická literatúra? Aká je funkcia poézie?. 2. Experimentálne smery. 3. Otázka žánru. Remix. 4. Vizuálna poézia. Koláž. 5. Oulipo. Generatívna a kombinatorická poézia. 6. Audio poézia - zvuková, sonická. 7. Grafy, schémy, Fluxus – neliterárne spôsoby, nájdený text. 8. Kinetická poézia. Video poézia – kolaborácia. 9. Poézia v sociálnych médiách. Interakcia. 10. Hypertextová literatúra. Fragmentovaná literatúra. 11. Poézia v urbánnom priestore – objekty, haptická poézia.						
Odporúčaná literatúra: Hayles: Electronic Literature. Routledge: New York 2008. Smith: The Writing Experiment: Allen & Unwin 2005. The Creative Writing Program: The University of Pennsylvania: http://writing.upenn.edu/cw/ www.tumblr.com						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.27	0.0	0.0	0.0	0.0	3.64	9.09
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka031/09		Názov predmetu: Estetická výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: anotácia projektu, záverečné hodnotenie: projekt					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o možnostiach a metódach estetickkej výchovy umením, prehľad o hlavných koncepciách estetickkej výchovy. Rozvíjajú sa ich schopnosti plánovať a riadiť proces estetickkej výchovy v triede.					
Stručná osnova predmetu: Súčasný terén pre estetickú výchovu, možnosti umenia vo výchove, zmysel, funkcie a ciele estetickkej výchovy, hlavné koncepcie, metódy a postupy estetickkej výchovy.					
Odporúčaná literatúra: Mistrík, E.: Základy estetiky a etikety. Bratislava: SPN, 2006. ISBN 80-10-00921-0 Žilková, M. a kol.: praktická estetika. Nitra: UKF, 2001. ISBN 80-8050-500-4 Germušková, M.: Literárny text v didaktickej komunikácii. Prešov : FVPV PU, 2007. ISBN 978-80-8068-594-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
16.67	50.0	16.67	0.0	0.0	16.67
Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka040/09		Názov predmetu: Filozofia výchovy				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-08/09		Názov predmetu: Frazeológia anglického jazyka				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Všeobecná problematika viacslovných výrazov, kolokácie a frazémy, formálne a sémantické vlastnosti kolokácií, porovnanie anglických a slovenských kolokácií, klasifikácia frazém, formálna a sémantická charakteristika frazém, štylistické aspekty frazém, geografické varianty frazém, anglické a slovenské frazémy z prekladového a didaktického hľadiska.						
Odporúčaná literatúra: 1. Pavlík, R. (2005). Idiomatic Multiword Expressions. (A Practical Guide to Idiomatic Language 2. Kvetko, P. (1996). Anglická frazeológia v teórii a praxi. Bratislava: PdF UK. 3. Fernando, C. (1996). Idioms and Idiomaticity. Oxford University Press.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11.11	0.0	21.3	25.0	23.15	13.89	5.56
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-08/09		Názov predmetu: Frazeológia anglického jazyka				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Všeobecná problematika viacslovných výrazov, kolokácie a frazémy, formálne a sémantické vlastnosti kolokácií, porovnanie anglických a slovenských kolokácií, klasifikácia frazém, formálna a sémantická charakteristika frazém, štylistické aspekty frazém, geografické varianty frazém, anglické a slovenské frazémy z prekladového a didaktického hľadiska.						
Odporúčaná literatúra: 1. Pavlík, R. (2005). Idiomatic Multiword Expressions. (A Practical Guide to Idiomatic Language 2. Kvetko, P. (1996). Anglická frazeológia v teórii a praxi. Bratislava: PdF UK. 3. Fernando, C. (1996). Idioms and Idiomaticity. Oxford University Press.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11.11	0.0	21.3	25.0	23.15	13.89	5.56
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka032/09		Názov predmetu: Historická čítanka z psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia, záverečné hodnotenie: záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať systematický prehľad o hlavných koncepciách chápania psychológie a vývoji psychologického myslenia. Vedieť analyzovať psychologický jav v jeho komplexnosti z hľadiska úrovne teoretickej, individuálnej i sociálnej.					
Stručná osnova predmetu: Študiom dostupných pôvodných prác klasikov psychológie pochopiť ako jednotliví autori rozširovali poznatky o ľudskej psychike a ako psychologické poznatky našli uplatnenie v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Tento obsah má byť poslucháč schopný projektovať do portréту psychológa a psychologické vedy v súčasnosti a v tomto kontexte ho uplatniť i pre didaktické účely.					
Odporúčaná literatúra: HARTL, P., HARTLOVÁ, H.: Psychologický slovník. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-303-X – časť významní svetoví, českí a slovenskí psychológovia podľa aktuálneho výberu autora: monografie, historiografie, zborníky, odborné články					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka032/09		Názov predmetu: Historická čítanka z psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia, záverečné hodnotenie: záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať systematický prehľad o hlavných koncepciách chápania psychológie a vývoji psychologického myslenia. Vedieť analyzovať psychologický jav v jeho komplexnosti z hľadiska úrovne teoretickej, individuálnej i sociálnej.					
Stručná osnova predmetu: Študiom dostupných pôvodných prác klasikov psychológie pochopiť ako jednotliví autori rozširovali poznatky o ľudskej psychike a ako psychologické poznatky našli uplatnenie v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Tento obsah má byť poslucháč schopný projektovať do portréту psychológa a psychologické vedy v súčasnosti a v tomto kontexte ho uplatniť i pre didaktické účely.					
Odporúčaná literatúra: HARTL, P., HARTLOVÁ, H.: Psychologický slovník. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-303-X – časť významní svetoví, českí a slovenskí psychológovia podľa aktuálneho výberu autora: monografie, historiografie, zborníky, odborné články					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka032/09	Názov predmetu: IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: test pri počítači	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť informácie o možnostiach využitia IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých, didaktických metódach výučby jednotlivých zdravotne postihnutých a pravidlách tvorby prístupných študijných materiálov.	
Stručná osnova predmetu: vymedzenie pojmu a klasifikácia zdravotne postihnutých (ďalej ZP), - odporúčané didaktické metódy pri výučbe ZP, - podporné technológie pre ZP, - spôsob práce ZP s počítačom, - prístupnosť informácií na webe pre ZP, - princípy univerzálneho dizajnu, - využitie IKT na prípravu študijných materiálov pre ZP, - využitie IKT pre zvyšovanie inkluzívnosti škôl.	
Odporúčaná literatúra: JAŠKOVÁ, Ľ IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých. Dostupné na internete: < www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/IKTH > BLAMIRE, M. Enabling Technology for Inclusion. London: Paul Chapman Publishing Ltd, A SAGE Publications Company, 1999. 194 p. ISBN 1-85396-394-1. CAMPBELL, L.F. et al. Yes, they can!; Preparing Parents & Educators of Blind and Visually Impaired Individuals in the Field of Access Technology [online]. publikácia projektu EENAT; 2000. Dostupné na internete: < http://www.lass.lt/en/kttc/modules/toc.htm >. (vyšlo aj v slovenskom preklade: Áno, môžu!, Dostupné na internete: < www.unss.sk/slovak/publikacie/ano-mozu.htm >. GILL, J. Access-Ability; Making technology more useable by people with disabilities [online]. London: RNIB. 2004. 40 p. ISBN 1 86048 030 6. Dostupné na internete: < www.tiresias.org/guidelines >.	

MIESENBERGER, K. et al. (Eds.). Computers Helping People with Special Needs. 10th ICCHP, Linz, Austria, July 11-13, 2006, Proceedings, Berlin; Heidelberg; NewYork: Springer. 2006. ???. p. ISBN 3-540-36020-4. Dostupné na internete: < http://dx.doi.org/10.1007/11788713_82 >						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka032/09	Názov predmetu: IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: test pri počítači	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť informácie o možnostiach využitia IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých, didaktických metódach výučby jednotlivých zdravotne postihnutých a pravidlách tvorby prístupných študijných materiálov.	
Stručná osnova predmetu: vymedzenie pojmu a klasifikácia zdravotne postihnutých (ďalej ZP), - odporúčané didaktické metódy pri výučbe ZP, - podporné technológie pre ZP, - spôsob práce ZP s počítačom, - prístupnosť informácií na webe pre ZP, - princípy univerzálneho dizajnu, - využitie IKT na prípravu študijných materiálov pre ZP, - využitie IKT pre zvyšovanie inkluzívnosti škôl.	
Odporúčaná literatúra: JAŠKOVÁ, Ľ IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých. Dostupné na internete: < www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/IKTH > BLAMIRE, M. Enabling Technology for Inclusion. London: Paul Chapman Publishing Ltd, A SAGE Publications Company, 1999. 194 p. ISBN 1-85396-394-1. CAMPBELL, L.F. et al. Yes, they can!; Preparing Parents & Educators of Blind and Visually Impaired Individuals in the Field of Access Technology [online]. publikácia projektu EENAT; 2000. Dostupné na internete: < http://www.lass.lt/en/kttc/modules/toc.htm >. (vyšlo aj v slovenskom preklade: Áno, môžu!, Dostupné na internete: < www.unss.sk/slovak/publikacie/ano-mozu.htm >. GILL, J. Access-Ability; Making technology more useable by people with disabilities [online]. London: RNIB. 2004. 40 p. ISBN 1 86048 030 6. Dostupné na internete: < www.tiresias.org/guidelines >.	

MIESENBERGER, K. et al. (Eds.). Computers Helping People with Special Needs. 10th ICCHP, Linz, Austria, July 11-13, 2006, Proceedings, Berlin; Heidelberg; NewYork: Springer. 2006. ???. p. ISBN 3-540-36020-4. Dostupné na internete: < http://dx.doi.org/10.1007/11788713_82 >						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka028/09		Názov predmetu: Individuálna psychológia pre učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: kolokvium						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základov individuálnej psychológie, niektorých praktických stratégií zvládania školskej triedy a integrácia teoretických a aplikovaných poznatkov z individuálnej psychológie.						
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy individuálnej psychológie a humanistická výchova. Osobnosť žiaka. Rodinná konštelácia. Výchovné štýly. Dreikurova teória chybných cieľov správania. Stratégie a techniky riadenia triedy. Riešenie výchovných situácií v škole. Spolupráca rodiny a školy. Nácvik zručností.						
Odporúčaná literatúra: Dreikurová-Fergusonová, E. : Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2005 Leman, K. : Sourozenecké konstelace. Portál, Praha 1997 Walton, F. X. : Ako vychádzať s dospievajúcimi doma a v škole. Psychoprof, Nové Zámky, Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 326						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80.06	0.0	12.58	4.6	0.31	0.0	2.45
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka028/09		Názov predmetu: Individuálna psychológia pre učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: kolokvium						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základov individuálnej psychológie, niektorých praktických stratégií zvládania školskej triedy a integrácia teoretických a aplikovaných poznatkov z individuálnej psychológie.						
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy individuálnej psychológie a humanistická výchova. Osobnosť žiaka. Rodinná konštelácia. Výchovné štýly. Dreikurova teória chybných cieľov správania. Stratégie a techniky riadenia triedy. Riešenie výchovných situácií v škole. Spolupráca rodiny a školy. Nácvik zručností.						
Odporúčaná literatúra: Dreikurová-Fergusonová, E. : Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2005 Leman, K. : Sourozenecké konstelace. Portál, Praha 1997 Walton, F. X. : Ako vychádzať s dospievajúcimi doma a v škole. Psychoprof, Nové Zámky, Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 326						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80.06	0.0	12.58	4.6	0.31	0.0	2.45
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-20/09		Názov predmetu: Inovatívne metódy vyučovania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Analýza potrieb a motivácia učenia sa AJ Plánovanie vyučovania dospelých (obsah, formy a metódy vyučovania) Štýly učenia , stratégie učenia a ich nácvik Autonómne učenie a úloha učiteľa pri vyučovaní dospelých Efektívne vyučovanie, inovatívne metódy vyučovania AJ					
Odporúčaná literatúra: Ur, P.: 1999.A course in language teaching, CUP 1999 Nunan, D., D. Lamb. 1996. The self directed teacher, CUP 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
48.91	21.74	6.52	10.87	9.78	2.17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-20/09		Názov predmetu: Inovatívne metódy vyučovania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Analýza potrieb a motivácia učenia sa AJ Plánovanie vyučovania dospelých (obsah, formy a metódy vyučovania) Štýly učenia , stratégie učenia a ich nácvik Autonómne učenie a úloha učiteľa pri vyučovaní dospelých Efektívne vyučovanie, inovatívne metódy vyučovania AJ					
Odporúčaná literatúra: Ur, P.: 1999.A course in language teaching, CUP 1999 Nunan, D., D. Lamb. 1996. The self directed teacher, CUP 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
48.91	21.74	6.52	10.87	9.78	2.17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-27/09		Názov predmetu: Interkultúrny prístup vo výučbe				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Interkultúrna a multikultúrna kompetencia v príprave učiteľov ;výučba kultúry cez jazyk ; proces rozvoja interkultúrnej a multikultúrnej kompetencie a uvedomenia sa ; metódy, formy, prostriedky a techniky v interkultúrnom vzdelávaní; interkultúrny výcvik v multikultúrnej skupine; kultúra a multikultúrna výchova; interkultúrna komunikatívna kompetencia						
Odporúčaná literatúra: Publikácie od M.Byrama a C.Kramschovej Časopisy: European Journal of Education English Teaching Forum						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 126						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69.05	0.0	19.84	7.94	2.38	0.79	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-27/09		Názov predmetu: Interkultúrny prístup vo výučbe				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Interkultúrna a multikultúrna kompetencia v príprave učiteľov ;výučba kultúry cez jazyk ; proces rozvoja interkultúrnej a multikultúrnej kompetencie a uvedomenia sa ; metódy, formy, prostriedky a techniky v interkultúrnom vzdelávaní; interkultúrny výcvik v multikultúrnej skupine; kultúra a multikultúrna výchova; interkultúrna komunikatívna kompetencia						
Odporúčaná literatúra: Publikácie od M.Byrama a C.Kramschovej Časopisy: European Journal of Education English Teaching Forum						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 126						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69.05	0.0	19.84	7.94	2.38	0.79	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka046/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27.27	0.0	54.55	9.09	0.0	0.0	9.09
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka046/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27.27	0.0	54.55	9.09	0.0	0.0	9.09
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka047/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka047/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka009/09	Názov predmetu: Kariérové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, aktivita na cvičeniach, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom osvojiť si teórie kariérového vývinu, porozumieť procesu a etapám kariérového vývinu, formám a metódam kariérového poradenstva v oblasti sebazpoznávania, orientácie v povolaniach na trhu práce, rozhodovania, stratégií vyhľadávania zamestnania, vykonávania povolania a prehodnocovania vývinu kariéry z celoživotnej perspektívy. Získať formou tréningu základné kompetencie kariérového poradcu.	
Stručná osnova predmetu: Teórie kariérového vývinu. Kariérové poradenstvo. Formy a metódy kariérového poradenstva. Kroky na kariérovej ceste: sebazpoznávanie, siete informácií o svete práce, rozhodovanie, stratégie vyhľadávania zamestnania, kompetencie v zamestnaní, prehodnocovanie kariéry. Kariérový vývin špecifických skupín.	
Odporúčaná literatúra: Vendel, Š.: Profesionální poradenství. Praha, Grada 2007. Kika, Marián - Vetráková, Milota: Kariérové poradenstvo : Metodická príručka. - 1. B. Bystrica : UMB, 2007. Kopányiová, A. a kol.: Metodika kariérového poradenstva, Informačné centrum mladých Orava, Tvrdošín 2007 Gandelová, T. – Tholtová, J.: Sprievodca budovaním kariéry. Informačné centrum mladých Orava, Tvrdošín 2007 Kariérové poradenstvo. Príručka pre tvorcov koncepcií OECD, 2004. Úvod do sveta práce. Nadácia otvorenej spoločnosti, Logos, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
78.2	16.59	4.27	0.47	0.0	0.47
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka009/09	Názov predmetu: Kariérové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, aktivita na cvičeniach, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom osvojiť si teórie kariérového vývinu, porozumieť procesu a etapám kariérového vývinu, formám a metódam kariérového poradenstva v oblasti sebapoznávania, orientácie v povolaniach na trhu práce, rozhodovania, stratégií vyhľadávania zamestnania, vykonávania povolania a prehodnocovania vývinu kariéry z celoživotnej perspektívy. Získať formou tréningu základné kompetencie kariérového poradcu.	
Stručná osnova predmetu: Teórie kariérového vývinu. Kariérové poradenstvo. Formy a metódy kariérového poradenstva. Kroky na kariérovej ceste: sebapoznávanie, siete informácií o svete práce, rozhodovanie, stratégie vyhľadávania zamestnania, kompetencie v zamestnaní, prehodnocovanie kariéry. Kariérový vývin špecifických skupín.	
Odporúčaná literatúra: Vendel, Š.: Profesionální poradenství. Praha, Grada 2007. Kika, Marián - Vetráková, Milota: Kariérové poradenstvo : Metodická príručka. - 1. B. Bystrica : UMB, 2007. Kopányiová, A. a kol.: Metodika kariérového poradenstva, Informačné centrum mladých Orava, Tvrdošín 2007 Gandelová, T. – Tholtová, J.: Sprievodca budovaním kariéry. Informačné centrum mladých Orava, Tvrdošín 2007 Kariérové poradenstvo. Príručka pre tvorcov koncepcií OECD, 2004. Úvod do sveta práce. Nadácia otvorenej spoločnosti, Logos, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
78.2	16.59	4.27	0.47	0.0	0.47
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka005/09	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy (max. 40 bodov), priebežná písomná skúška (max. 70 bodov), záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška (max. 90 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnúť základný prehľad v teoretických a empirických poznatkoch z oblasti psychopatológie a psychológie zdravia. Poznať genézu odboru klinickej psychológie a psychológie zdravia. Pripraviť sa na prípadnú spoluprácu v praxi v interdisciplinárnom tíme odborníkov, resp. výskum a ďalšie vzdelávanie v danej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Základný prehľad v teoretických a empirických poznatkoch súčasnej klinickej psychológie – predmet a špeciálne metódy; etické zásady klinickej praxe; základný pojmový aparát klinickej psychológie; teoretické modely zdravia a choroby, psychických porúch; psychogénne činitele v etiológii a perzistencii duševných a somatických porúch a chorôb; individuálne zvláštnosti, zmeny a poruchy psychických funkcií a osobnosti a ich prejavy; otázky klasifikácie psychických porúch; psychologické aspekty somatických chorôb a hospitalizácie.	
Odporúčaná literatúra: A) monografie: ? Heretik, A., Heretik, A., a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof 2008. ISBN 978-80-89322-00-8 ? Baštecká, B., Goldmann, P.: Základy klinickej psychologie. Praha: Portál 2001. ISBN 80-7178-550-4 ? Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. vyd. Praha: Portál 2004. ISBN 80-7178-802-3 ? Plante, T. G. (ed.): Současná klinická psychologie. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-963-2 ? Říčan, P., J., Krejčířová, D., a kol.: Dětská klinická psychologie. 4. prep. a dopl. vyd. Praha: Grada 2006. ISBN 80-247-1049-8. B) periodiká: Psychológia a patopsychológia , Studia psychologica, Československá psycho-logie, Journal of Clinical Psychology ai.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 231					
A	B	C	D	E	FX
11.69	23.38	34.63	19.91	5.19	5.19
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka005/09	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy (max. 40 bodov), priebežná písomná skúška (max. 70 bodov), záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška (max. 90 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnúť základný prehľad v teoretických a empirických poznatkoch z oblasti psychopatológie a psychológie zdravia. Poznať genézu odboru klinickej psychológie a psychológie zdravia. Pripraviť sa na prípadnú spoluprácu v praxi v interdisciplinárnom tíme odborníkov, resp. výskum a ďalšie vzdelávanie v danej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Základný prehľad v teoretických a empirických poznatkoch súčasnej klinickej psychológie – predmet a špeciálne metódy; etické zásady klinickej praxe; základný pojmový aparát klinickej psychológie; teoretické modely zdravia a choroby, psychických porúch; psychogénne činitele v etiológii a perzistencii duševných a somatických porúch a chorôb; individuálne zvláštnosti, zmeny a poruchy psychických funkcií a osobnosti a ich prejavy; otázky klasifikácie psychických porúch; psychologické aspekty somatických chorôb a hospitalizácie.	
Odporúčaná literatúra: A) monografie: ? Heretik, A., Heretik, A., a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof 2008. ISBN 978-80-89322-00-8 ? Baštecká, B., Goldmann, P.: Základy klinickej psychologie. Praha: Portál 2001. ISBN 80-7178-550-4 ? Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. vyd. Praha: Portál 2004. ISBN 80-7178-802-3 ? Plante, T. G. (ed.): Současná klinická psychologie. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-963-2 ? Říčan, P., J., Krejčířová, D., a kol.: Dětská klinická psychologie. 4. prep. a dopl. vyd. Praha: Grada 2006. ISBN 80-247-1049-8. B) periodiká: Psychológia a patopsychológia , Studia psychologica, Československá psycho-logie, Journal of Clinical Psychology ai.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 231					
A	B	C	D	E	FX
11.69	23.38	34.63	19.91	5.19	5.19
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka038/09		Názov predmetu: Kognitívna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Prezentovať súčasné teórie, metódy a výsledky skúmania kognitívnych funkcií. Významná pozornosť je pritom venovaná praktickým aplikáciám.						
Stručná osnova predmetu: 1. Pozornosť a vnímanie. 2. Pamäťové procesy. 3. Reprezentácia a organizácia poznatkov v pamäti. 4. Povaha a osvojovanie jazyka. 5. Riešenie problémov a kreativita. 6. Kognitívny vývin a jeho etapy. 7. Ľudská a umelá inteligencia.						
Odporúčaná literatúra: Sternberg, Robert, J.: Kognitívni psychologie. Praha: Portál, 2002. Rybár, J., Beňušková, Ľ., Kvasnička, V. (ed.): Kognitívne vedy. Bratislava: Kalligram, 2002. Rybár, J., Kvasnička, V., Farkaš, I. (ed.): Jazyka a kognícia. Bratislava: Kalligram, 2005.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	25.0	23.33	13.33	10.0	8.33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka038/09		Názov predmetu: Kognitívna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Prezentovať súčasné teórie, metódy a výsledky skúmania kognitívnych funkcií. Významná pozornosť je pritom venovaná praktickým aplikáciám.						
Stručná osnova predmetu: 1. Pozornosť a vnímanie. 2. Pamäťové procesy. 3. Reprezentácia a organizácia poznatkov v pamäti. 4. Povaha a osvojovanie jazyka. 5. Riešenie problémov a kreativita. 6. Kognitívny vývin a jeho etapy. 7. Ľudská a umelá inteligencia.						
Odporúčaná literatúra: Sternberg, Robert, J.: Kognitívni psychologie. Praha: Portál, 2002. Rybár, J., Beňušková, Ľ., Kvasnička, V. (ed.): Kognitívne vedy. Bratislava: Kalligram, 2002. Rybár, J., Kvasnička, V., Farkaš, I. (ed.): Jazyka a kognícia. Bratislava: Kalligram, 2005.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	25.0	23.33	13.33	10.0	8.33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGšt004/11		Názov predmetu: kolokviálna skúška z anglického jazyka a literatúry					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 222							
A	B	C	D	E	FX	N	P
18.02	24.32	24.32	20.27	11.26	1.8	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka024/09		Názov predmetu: Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získať ucelený pohľad na komplexnú diagnostiku a diagnózu.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámiť sa teoreticky a prakticky so všetkými základnými komponentmi komplexnej diagnostiky (psychologickými, pedagogickými, lekáorskými a pod.)					
Odporúčaná literatúra: Kondáš, V. a kol.: Psychodiagnostika dospelých, Martin, Osveta, 1992 Košč, L.: Základy klinickej psychodiagnostiky, Bratislava, VUDPAP, 1975 Koščo, J. a kol.: Poradenská psychodiagnostika, Bratislava, SPN, 1987 Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti, Martin, Osveta, 1995 Řičan, O., Krejčová, D. a kol.:Detská klinická psychologie, Praha, Grada publishing, 1995 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991 Výrost, J.: Sociálno-psychologický výskum postojov, Bratislava, 1993 Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa, Bratislava, 1993 Mašura, S.: Pedagogická audiológia. BA, UK 1983 10. Mojžíšek, L.: Základy pedagogické diagnostiky, Avicenum, Praha 1097					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka024/09		Názov predmetu: Komunikácia v škole				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty						
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť teoretické poznatky o komunikácii v pedagogických situáciách. Utváranie komunikačných návykov pre kooperatívne správanie sa a vytváranie pozitívnej atmosféry v škole.						
Stručná osnova predmetu: Objasnenie základnej terminológie. Analýza vybraných pedagogických situácií, možnosti ich riešenia a komunikácie podporujúcim a devalvujúcim spôsobom. Dôsledky devalvujúcich, posudzujúcich a agresívnych komunikačných postupov na žiakov. Podporujúca, popisná , asertívna komunikácia. Stratégie a pravidlá v komunikácii pri sociálne narušenom správaní. Partnerská komunikácia, alebo ako máme spolu hovoriť.						
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. 2003. Efektívna komunikácia. In Mládež a spoločnosť, roč. 9, 2003, č.4, s.26-35. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 8022317160. LANGOVÁ, M. a kol. 1992. Učiteľ v pedagogických situáciách. Praha : UK, 1992. PLAŇAVA, I. 1992. Jak to spolu mluvíme. Brno : MU, 1992.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11.11	0.0	44.44	16.67	16.67	11.11	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka024/09		Názov predmetu: Komunikácia v škole				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty						
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť teoretické poznatky o komunikácii v pedagogických situáciách. Utváranie komunikačných návykov pre kooperatívne správanie sa a vytváranie pozitívnej atmosféry v škole.						
Stručná osnova predmetu: Objasnenie základnej terminológie. Analýza vybraných pedagogických situácií, možnosti ich riešenia a komunikácie podporujúcim a devalvujúcim spôsobom. Dôsledky devalvujúcich, posudzujúcich a agresívnych komunikačných postupov na žiakov. Podporujúca, popisná , asertívna komunikácia. Stratégie a pravidlá v komunikácii pri sociálne narušenom správaní. Partnerská komunikácia, alebo ako máme spolu hovoriť.						
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. 2003. Efektívna komunikácia. In Mládež a spoločnosť, roč. 9, 2003, č.4, s.26-35. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 8022317160. LANGOVÁ, M. a kol. 1992. Učiteľ v pedagogických situáciách. Praha : UK, 1992. PLAŇAVA, I. 1992. Jak to spolu mluvíme. Brno : MU, 1992.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11.11	0.0	44.44	16.67	16.67	11.11	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka011/09		Názov predmetu: Kultúrna antropológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: opakovanie + test						
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia kultúrnej antropológie. Cieľom kurzu je poznanie, pochopenie a interpretácia základných zložiek kultúry ľudstva, ich univerzálnych charakteristík a zároveň ich odlišností v rôznych kultúrach, čím študenti získajú medzikultúrny pohľad na spoločnosť.						
Stručná osnova predmetu: Charakteristika kultúrnej antropológie a jej základných kategórií. Formy a interpretácia základných zložiek sociálnej a duchovnej kultúry ľudstva: rodina, príbuzenstvo, manželstvo, mágia, rituály, mytológie, náboženstvá.						
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R. F.: Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie. Praha 1998 KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991 HARRIS, M.: Cultural Anthropology , NY 1991 WOLF, J.: Človek a jeho svet. Úvod do studia antropológických vied. Praha 1999 SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropologie, Praha 1993. Sociální a kulturní antropologie. Praha 1993						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7.14	0.0	35.71	10.71	28.57	17.86	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka011/09		Názov predmetu: Kultúrna antropológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: opakovanie + test						
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia kultúrnej antropológie. Cieľom kurzu je poznanie, pochopenie a interpretácia základných zložiek kultúry ľudstva, ich univerzálnych charakteristík a zároveň ich odlišností v rôznych kultúrach, čím študenti získajú medzikultúrny pohľad na spoločnosť.						
Stručná osnova predmetu: Charakteristika kultúrnej antropológie a jej základných kategórií. Formy a interpretácia základných zložiek sociálnej a duchovnej kultúry ľudstva: rodina, príbuzenstvo, manželstvo, mágia, rituály, mytológie, náboženstvá.						
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R. F.: Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie. Praha 1998 KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991 HARRIS, M.: Cultural Anthropology , NY 1991 WOLF, J.: Človek a jeho svet. Úvod do studia antropológických vied. Praha 1999 SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropologie, Praha 1993. Sociální a kulturní antropologie. Praha 1993						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7.14	0.0	35.71	10.71	28.57	17.86	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka040/12	Názov predmetu: Kvalitatívny výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie čiastkových úloh, prezentácia záverečného projektu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je ozrejmiť študentom miesto a poslanie kvalitatívneho výskumu v psychológii, objasniť pozadie kvalitatívneho výskumu, základné techniky a metódy, spôsob zberu dát, metódy interpretácie, rôzne prístupy k analýze dát, podobnosti a rozdiely medzi rôznymi prístupmi. Praktickým cieľom predmetu je naučiť samostatne formulovať kvalitatívny výskumný problém, zbierať dáta a interpretovať ich.	
Stručná osnova predmetu: Čo je kvalitatívny výskum. Proces kvalitatívneho výskumu. Plánovanie kvalitatívneho výskumu. Základné metódy: interview, fókusová skupina, obsahová analýza, analýza textu, prípadová štúdia, pozorovanie. Zber a manažment dát. Kódovanie, analýza a písanie záverečnej správy. Hodnotenie kvality, validita a etické otázky.	
Odporúčaná literatúra: HENDL, J. 2005. Kvalitatívni výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál. MIOVSKÝ, M. Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006. PLICHTOVÁ, J. 2002. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Bratislava: Media. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Pegas. STRAUSS, A. - CORBINOVÁ, J. 1999. Základy kvalitatívneho výskumu: Brno : Podané ruce, SCAN B. Časopis Biograf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
90.91	0.0	0.0	0.0	0.0	9.09
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka040/12	Názov predmetu: Kvalitatívny výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie čiastkových úloh, prezentácia záverečného projektu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je ozrejmiť študentom miesto a poslanie kvalitatívneho výskumu v psychológii, objasniť pozadie kvalitatívneho výskumu, základné techniky a metódy, spôsob zberu dát, metódy interpretácie, rôzne prístupy k analýze dát, podobnosti a rozdiely medzi rôznymi prístupmi. Praktickým cieľom predmetu je naučiť samostatne formulovať kvalitatívny výskumný problém, zbierať dáta a interpretovať ich.	
Stručná osnova predmetu: Čo je kvalitatívny výskum. Proces kvalitatívneho výskumu. Plánovanie kvalitatívneho výskumu. Základné metódy: interview, fókusová skupina, obsahová analýza, analýza textu, prípadová štúdia, pozorovanie. Zber a manažment dát. Kódovanie, analýza a písanie záverečnej správy. Hodnotenie kvality, validita a etické otázky.	
Odporúčaná literatúra: HENDL, J. 2005. Kvalitatívni výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál. MIOVSKÝ, M. Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006. PLICHTOVÁ, J. 2002. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Bratislava: Media. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Pegas. STRAUSS, A. - CORBINOVÁ, J. 1999. Základy kvalitatívneho výskumu: Brno : Podané ruce, SCAN B. Časopis Biograf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
90.91	0.0	0.0	0.0	0.0	9.09
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka050/09		Názov predmetu: Letné telovýchovné sústredenie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.33
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-01/09		Názov predmetu: Lexikológia anglického jazyka II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Slovná zásoba ako systém, štrukturálne vzťahy medzi slovami, lexikalizované a frazeologické slovné spojenia, frazémy, sémantické vzťahy medzi slovami, stylisticky príznakové a bezpríznakové slová, expresivita slov, zastarané slová, neologizmy, geografická diferenciacia slovnej zásoby, pôvod slov.					
Odporúčaná literatúra: Kvetko, P.: Essential of Modern English Lexicology. Bratislava, PdF UK 2001. Kvetko, P.: Exercices and Tasks in English Lexicology. Bratislava, PdF UK 2000. Jackson, H.: Words and Their Meaning. London-New York, 1988. Štekauer, P.: A Course in English Word-Formation. Košice, UPJŠ 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 331					
A	B	C	D	E	FX
18.43	18.73	19.94	19.03	19.94	3.93
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-01/09		Názov predmetu: Lexikológia anglického jazyka II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Slovná zásoba ako systém, štrukturálne vzťahy medzi slovami, lexikalizované a frazeologické slovné spojenia, frazémy, sémantické vzťahy medzi slovami, stylisticky príznakové a bezpríznakové slová, expresivita slov, zastarané slová, neologizmy, geografická diferenciacia slovnej zásoby, pôvod slov.					
Odporúčaná literatúra: Kvetko, P.: Essential of Modern English Lexicology. Bratislava, PdF UK 2001. Kvetko, P.: Exercises and Tasks in English Lexicology. Bratislava, PdF UK 2000. Jackson, H.: Words and Their Meaning. London-New York, 1988. Štekauer, P.: A Course in English Word-Formation. Košice, UPJŠ 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 331					
A	B	C	D	E	FX
18.43	18.73	19.94	19.03	19.94	3.93
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-02/09		Názov predmetu: Lingvistická charakteristika súčasného anglického jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stručné dejiny jazykovedy od staroveku po súčasnosť; pomenovacia jednotka jej základné črty; obsah a forma pomenovacej jednotky; zložené slová; konverzia; základné rozdiely medzi anglickými a slovenskými podstatnými menami a slovesami a adjektívami; veta, definícia vety a jej funkčná analýza; funkcia podmetu v angličtine; typy predikácie; nominálne trendy v angličtine; aktuálne vetné členenie; slovosled; inverzia					
Odporúčaná literatúra: Hladký, J. - Ružička, M. (2001). A Functional Onomatology of English. Brno. Vachek, J. (1997). Functional Syntax. Brno. Vachek, J. (1975). Linguistic Characterology of Modern English. UK Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 324					
A	B	C	D	E	FX
20.37	16.36	14.81	14.2	28.7	5.56
Vyučujúci: prof. PhDr. Richard Repka, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-02/09		Názov predmetu: Lingvistická charakteristika súčasného anglického jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stručné dejiny jazykovedy od staroveku po súčasnosť; pomenovacia jednotka jej základné črty; obsah a forma pomenovacej jednotky; zložené slová; konverzia; základné rozdiely medzi anglickými a slovenskými podstatnými menami a slovesami a adjektívami; veta, definícia vety a jej funkčná analýza; funkcia podmetu v angličtine; typy predikácie; nominálne trendy v angličtine; aktuálne vetné členenie; slovosled; inverzia					
Odporúčaná literatúra: Hladký, J. - Ružička, M. (2001). A Functional Onomatology of English. Brno. Vachek, J. (1997). Functional Syntax. Brno. Vachek, J. (1975). Linguistic Characterology of Modern English. UK Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 324					
A	B	C	D	E	FX
20.37	16.36	14.81	14.2	28.7	5.56
Vyučujúci: prof. PhDr. Richard Repka, CSc., doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-31/09		Názov predmetu: Literárny preklad				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Typológia umeleckého prekladu, Prekladateľské aspekty interpretácie umeleckého textu, Preklad zo semioticko-komunikačného hľadiska, Medzičasový a medzipriestorový faktor v preklade, Prekladateľ, jeho prekladateľská kompetencia a koncepcia prekladu						
Odporúčaná literatúra: Popovič, A. Teória umeleckého prekladu. Tatran. 1975 Popovič, A. et al.: Originál a preklad. Bratislava : Tatran 1983 Gromová, E: Teória a didaktika prekladu. UKF Nitra. 2005 Vilikovský, J. Preklad ako tvorba. SPN Bratislava. 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-31/09		Názov predmetu: Literárny preklad				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Typológia umeleckého prekladu, Prekladateľské aspekty interpretácie umeleckého textu, Preklad zo semioticko-komunikačného hľadiska, Medzičasový a medzipriestorový faktor v preklade, Prekladateľ, jeho prekladateľská kompetencia a koncepcia prekladu						
Odporúčaná literatúra: Popovič, A. Teória umeleckého prekladu. Tatran. 1975 Popovič, A. et al.: Originál a preklad. Bratislava : Tatran 1983 Gromová, E: Teória a didaktika prekladu. UKF Nitra. 2005 Vilikovský, J. Preklad ako tvorba. SPN Bratislava. 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-03/09		Názov predmetu: Literárny realizmus a moderna			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Anglická literatúra na prelome storočí. Anglická moderna. Medzivojnové obdobie. Román 20. storočia . Dráma 20. storočia. Poézia 20. storočia					
Odporúčaná literatúra: Routledge History of English Literature. Routledge, 1998 B.Ford. The New Pelican Guide to English Literature. 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 312					
A	B	C	D	E	FX
19.23	23.72	31.73	14.42	6.41	4.49
Vyučujúci: PaedDr. Dagmar Blight, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-03/09		Názov predmetu: Literárny realizmus a moderna			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Anglická literatúra na prelome storočí. Anglická moderna. Medzivojnové obdobie. Román 20. storočia . Dráma 20. storočia. Poézia 20. storočia					
Odporúčaná literatúra: Routledge History of English Literature. Routledge, 1998 B.Ford. The New Pelican Guide to English Literature. 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 312					
A	B	C	D	E	FX
19.23	23.72	31.73	14.42	6.41	4.49
Vyučujúci: PaedDr. Dagmar Blight, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-04/09		Názov predmetu: Literatúra 20.storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Americká renesancia - H. Melville, O.W. Holmes, R.W. Emerson; Básnici -R.Frost, C.Sandburg, W.C.Williams, M. Moore, T.S.Eliot; Prozaici - E. Welty, S. Bellow, J. Updike, W. Styron, M. Cunningham, S. Minot, P. Auster					
Odporúčaná literatúra: K. Van Spankeren - Outline of American Literature, 2001. N. Fraye - The Critical Path N. Vietorová -Postmodern Shifts in American Postmodern Fiction 2005. B. Smart - Postmodernity					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 327					
A	B	C	D	E	FX
19.57	20.8	20.49	18.96	10.7	9.48
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Panák Husárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-04/09		Názov predmetu: Literatúra 20.storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Americká renesancia - H. Melville, O.W. Holmes, R.W. Emerson; Básnici -R.Frost, C.Sandburg, W.C.Williams, M. Moore, T.S.Eliot; Prozaici - E. Welty, S. Bellow, J. Updike, W. Styron, M. Cunningham, S. Minot, P. Auster					
Odporúčaná literatúra: K. Van Spanckeren - Outline of American Literature, 2001. N. Fraye - The Critical Path N. Vietorová -Postmodern Shifts in American Postmodern Fiction 2005. B. Smart - Postmodernity					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 327					
A	B	C	D	E	FX
19.57	20.8	20.49	18.96	10.7	9.48
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Panák Husárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka014/09	Názov predmetu: Masmediálna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referát, seminárna práca Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Voviesť študentov do problematiky masmediálnej komunikácie v jej historických, sociálnych a psychologických súvislostiach, objasniť základné pojmy a princípy fungovania masmédií, naučiť kriticky hodnotiť a posudzovať masmediálne produkty a obsahy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Spoločnosť, kultúra a komunikácia. 2. Model a štruktúra masmediálnej komunikácie. 3. Žurnalistická profesia, etika a vzdelávanie. 4. Masmédiá, kultúra a masová kultúra. 5. Masmediálne produkty a obsahy: programy a žánre. 6. Príjemca a publikum: vplyv a účinky masmédií. 7. Reklama, propagácia a propaganda v masmédiách. 8. Životný štýl, voľný čas, zábava a masmédiá. 9. Masmediálne organizácie v súčasnej spoločnosti. 10. Globalizácia a decentralizácie v súčasnej masmediálnej komunikácii. 11. Masmédiá organizácie: komerčnosť a verejnoprávnosť. 12. Nové technológie a nové médiá. 13. Prípadové štúdie fungovania procesov masmediálnej komunikácie vo svete a v SR.	
Odporúčaná literatúra: DeFLEUR, M. – BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, S. 1996. Teorie masové komunikace. Praha : Univerzita Karlova, 1996. ISBN 8071782009. JIRÁK, J. – KÖPPLOVÁ, B. 2003. Média a společnost: stručný úvod do studia médií a mediální komunikace. Praha : Portál, 2003. ISBN 8071786977. KREJČÍ, O. 2004. Politická psychologie. Praha : Portál, 2004. ISBN 808611984X. McQUAIL, D. 1999. Úvod do teorie masové komunikace. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782009.	

MIČIENKA, M., JIRÁK, J. 2007. Základy mediální výchovy. Praha: Portál, 2007. ISBN 8073673154.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
47.62	0.0	52.38	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka014/09	Názov predmetu: Masmediálna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referát, seminárna práca Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Voviesť študentov do problematiky masmediálnej komunikácie v jej historických, sociálnych a psychologických súvislostiach, objasniť základné pojmy a princípy fungovania masmédií, naučiť kriticky hodnotiť a posudzovať masmediálne produkty a obsahy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Spoločnosť, kultúra a komunikácia. 2. Model a štruktúra masmediálnej komunikácie. 3. Žurnalistická profesia, etika a vzdelávanie. 4. Masmédiá, kultúra a masová kultúra. 5. Masmediálne produkty a obsahy: programy a žánre. 6. Príjemca a publikum: vplyv a účinky masmédií. 7. Reklama, propagácia a propaganda v masmédiách. 8. Životný štýl, voľný čas, zábava a masmédiá. 9. Masmediálne organizácie v súčasnej spoločnosti. 10. Globalizácia a decentralizácie v súčasnej masmediálnej komunikácii. 11. Masmédiá organizácie: komerčnosť a verejnoprávnosť. 12. Nové technológie a nové médiá. 13. Prípadové štúdie fungovania procesov masmediálnej komunikácie vo svete a v SR.	
Odporúčaná literatúra: DeFLEUR, M. – BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, S. 1996. Teorie masové komunikace. Praha : Univerzita Karlova, 1996. ISBN 8071782009. JIRÁK, J. – KÖPPLOVÁ, B. 2003. Média a společnost: stručný úvod do studia médií a mediální komunikace. Praha : Portál, 2003. ISBN 8071786977. KREJČÍ, O. 2004. Politická psychologie. Praha : Portál, 2004. ISBN 808611984X. McQUAIL, D. 1999. Úvod do teorie masové komunikace. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782009.	

MIČIENKA, M., JIRÁK, J. 2007. Základy mediální výchovy. Praha: Portál, 2007. ISBN 8073673154.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
47.62	0.0	52.38	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka021/09		Názov predmetu: Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca Záverečné hodnotenie: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných pojmov vedy a metodologických postupov vedeckej práce so špecifickým zameraním na spoločenské vedy.					
Stručná osnova predmetu: 1. Metodológia vied ako veda o vede. 2. Základné pojmy: vedecká teória; hypotéza; vedecký zákon. 3. Pojem faktu v spoločenských vedách. 4. Ciele vedy, explanácia a predikcia. 5. Základné metodologické postupy vo vede: dedukcia a indukcia. 6. Spôsoby výstavby vedeckých teórií. 7. Vývoj vedy, paradigmy vo vede; vedecké revolúcie. 8. Možnosti porovnávania vedeckých teórií.					
Odporúčaná literatúra: BENČO, J.: Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris: 2003. VICENÍK, J.: Spory o charakter metodológie vied. Bratislava: Pravda, 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
56.0	0.0	0.0	8.0	0.0	36.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka021/09		Názov predmetu: Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca Záverečné hodnotenie: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných pojmov vedy a metodologických postupov vedeckej práce so špecifickým zameraním na spoločenské vedy.					
Stručná osnova predmetu: 1. Metodológia vied ako veda o vede. 2. Základné pojmy: vedecká teória; hypotéza; vedecký zákon. 3. Pojem faktu v spoločenských vedách. 4. Ciele vedy, explanácia a predikcia. 5. Základné metodologické postupy vo vede: dedukcia a indukcia. 6. Spôsoby výstavby vedeckých teórií. 7. Vývoj vedy, paradigmy vo vede; vedecké revolúcie. 8. Možnosti porovnávania vedeckých teórií.					
Odporúčaná literatúra: BENČO, J.: Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris: 2003. VICENÍK, J.: Spory o charakter metodológie vied. Bratislava: Pravda, 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
56.0	0.0	0.0	8.0	0.0	36.0
Vyučujúci: Mgr. Jaroslava Markofová, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka007/09	Názov predmetu: Metódy pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: test a projekt výskumu	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi vedomosti zo štatistiky získané v kurze Základy metodológie výskumu ako východisko k podrobnejšiemu štúdiu inferenčnej štatistiky. Detailne sa oboznámi s testovaním hypotéz pomocou vybraných parametrických a neparametrických testov, najmä t - testom a χ^2 ako reprezentantmi oboch skupín testov aj v praktickom využití. Osvojí si jednoduchú variantu výberu testov v závislosti od podmienok testovania.	
Stručná osnova predmetu: Identifikácia konštruktov a štyroch typov kvantitatívnych premenných výskumného problému. Distribúcie, populácia, výber, parameter, odhady parametrov, konfidenčný interval. Jednostranné a dvojstranné testovanie, hladina významnosti, chyba prvého a druhého druhu. Klasifikácia základných testov a podmienok ich využitia (mediánový test, χ^2 , z –test, t-test, F-test). Princíp variančnej analýzy.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2000. ISBN 8071783676. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KERLINGER, F. N. 1972. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.	

KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9. PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1988. SVOBODA, H. 1977. Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977. ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1080						
A	ABS	B	C	D	E	FX
28.61	0.0	23.43	25.46	14.17	5.56	2.78
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka007/09	Názov predmetu: Metódy pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: test a projekt výskumu	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi vedomosti zo štatistiky získané v kurze Základy metodológie výskumu ako východisko k podrobnejšiemu štúdiu inferenčnej štatistiky. Detailne sa oboznámi s testovaním hypotéz pomocou vybraných parametrických a neparametrických testov, najmä t - testom a χ^2 ako reprezentantmi oboch skupín testov aj v praktickom využití. Osvojí si jednoduchú variantu výberu testov v závislosti od podmienok testovania.	
Stručná osnova predmetu: Identifikácia konštruktov a štyroch typov kvantitatívnych premenných výskumného problému. Distribúcie, populácia, výber, parameter, odhady parametrov, konfidenčný interval. Jednostranné a dvojstranné testovanie, hladina významnosti, chyba prvého a druhého druhu. Klasifikácia základných testov a podmienok ich využitia (mediánový test, χ^2 , z –test, t-test, F-test). Princíp variančnej analýzy.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2000. ISBN 8071783676. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KERLINGER, F. N. 1972. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.	

KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9. PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1988. SVOBODA, H. 1977. Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977. ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1080						
A	ABS	B	C	D	E	FX
28.61	0.0	23.43	25.46	14.17	5.56	2.78
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka010/09		Názov predmetu: Modelovanie poradenského procesu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: realizácia modelových poradenských situácií, záverečné hodnotenie: esej na stanovenú tému					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť zážitok z vlastného fungovania v role poradcu v individuálnom, v najširšom zmysle slova párovom, či rodinnom poradenstve s využívaním spätnej väzby od účastníkov i vedúcich kurzu. V modelovaných situáciách vzniká príležitosť na uvedomenie si špecifik skupinového resp. hromadného poradenstva.					
Stručná osnova predmetu: Modelovanie poradenských situácií – predpoklady,výhody a nevýhody zážitkového učenia, spätná väzba – zásady; Individuálne psychologické poradenstvo- prijímanie klienta, úvodný rozhovor,modelovanie individuálnych poradenských situácií; Párové psychologické poradenstvo – špecifiká, modelovanie psychologickéj poradenskej práce s párom; Skupinové psychologické poradenstvo – typológia skupín, zloženie skupiny, vedúci skupiny a vedenie skupiny.					
Odporúčaná literatúra: Gabura, J., Pružinská,J.: poradenský proces, Praha, Sociologické nakladatelství 1995 Koščo, J. a kol.: Poradenská psychológia, Bratislava, SPN 1987 Rapoš,I., Ondrušek, D.: Skúsenosti z prípravy študentov na prácu v psychologickom poradenstve, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 4, 1987					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 216					
A	B	C	D	E	FX
78.7	14.81	3.24	1.39	0.0	1.85
Vyučujúci: Mgr. Lucia Felcanová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka010/09		Názov predmetu: Modelovanie poradenského procesu				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: realizácia modelových poradenských situácií, záverečné hodnotenie: esej na stanovenú tému						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť zážitok z vlastného fungovania v role poradcu v individuálnom, v najširšom zmysle slova párovom, či rodinnom poradenstve s využívaním spätnej väzby od účastníkov i vedúcich kurzu. V modelovaných situáciách vzniká príležitosť na uvedenie si špecifik skupinového resp. hromadného poradenstva.						
Stručná osnova predmetu: Modelovanie poradenských situácií – predpoklady,výhody a nevýhody zážitkového učenia, spätná väzba – zásady; Individuálne psychologické poradenstvo- prijímanie klienta, úvodný rozhovor,modelovanie individuálnych poradenských situácií; Párové psychologické poradenstvo – špecifiká, modelovanie psychologickéj poradenskej práce s párom; Skupinové psychologické poradenstvo – typológia skupín, zloženie skupiny, vedúci skupiny a vedenie skupiny.						
Odporúčaná literatúra: Gabura, J., Pružinská,J.: poradenský proces, Praha, Sociologické nakladatelství 1995 Koščo, J. a kol.: Poradenská psychológia, Bratislava, SPN 1987 Rapoš,I., Ondrušek, D.: Skúsenosti z prípravy študentov na prácu v psychologickom poradenstve, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 4, 1987						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 216						
A	B	C	D	E	FX	
78.7	14.81	3.24	1.39	0.0	1.85	
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka030/09		Názov predmetu: Náboženské systémy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Predmet má poskytnúť základné informácie a orientácie z oblasti histórie a súčasnosti náboženstiev, dostatočný priestor pre analýzu náboženstva ako zložitého a významného duchovného, psychologického, kultúrneho a sociálneho fenoménu. Sprostredkovať vedomosti o svetových náboženstvách ale i o nových náboženských hnutiach.					
Stručná osnova predmetu: 1.Úvod do religionistiky .2.Fenomenologická analýza náboženstva. 3.Vznik, vývoj a historické premeny náboženských systémov: hinduizmus,budhizmus, islam, judaizmus, kresťanstvo - genéza, základy vierouky a filozofie. Tradičné sekty a nové náboženské hnutia. Názorová pluralita či ohrozenie?					
Odporúčaná literatúra: HELLER,J.-MRÁZEK,M.:Nástin religionistiky,Praha:Kalich 1988 HORYNA,B.:Úvod do religionistiky :Praha 1994 KEENE,M. :Svetové náboženstvá, Bratislava : IKAR 2003 REEBER,M.: Velká světová náboženství, Praha : MME 2006 HASSAN,S.: Jak čelit psychické manipulaci zhoubných kultu.Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, ,1994 Študent môže použiť aj inú aktuálnu relig.literatúru, ktorá bude zodpovedať Syllabám					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0.0	66.67	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka030/09		Názov predmetu: Náboženské systémy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Predmet má poskytnúť základné informácie a orientácie z oblasti histórie a súčasnosti náboženstiev, dostatočný priestor pre analýzu náboženstva ako zložitého a významného duchovného, psychologického, kultúrneho a sociálneho fenoménu. Sprostredkovať vedomosti o svetových náboženstvách ale i o nových náboženských hnutiach.					
Stručná osnova predmetu: 1.Úvod do religionistiky .2.Fenomenologická analýza náboženstva. 3.Vznik, vývoj a historické premeny náboženských systémov: hinduizmus,budhizmus, islam, judaizmus, kresťanstvo - genéza, základy vierouky a filozofie. Tradičné sekty a nové náboženské hnutia. Názorová pluralita či ohrozenie?					
Odporúčaná literatúra: HELLER,J.-MRÁZEK,M.:Nástin religionistiky,Praha:Kalich 1988 HORYNA,B.:Úvod do religionistiky :Praha 1994 KEENE,M. :Svetové náboženstvá, Bratislava : IKAR 2003 REEBER,M.: Velká světová náboženství, Praha : MME 2006 HASSAN,S.: Jak čelit psychické manipulaci zhoubných kultu.Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, ,1994 Študent môže použiť aj inú aktuálnu relig.literatúru, ktorá bude zodpovedať Syllabám					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0.0	66.67	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGdp1/09		Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
35.77	27.74	19.71	8.03	6.57	2.19	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYdp1/09		Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 119							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
47.06	21.85	15.13	8.4	5.88	1.68	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-33/09		Názov predmetu: Odborný jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Analýza odborných textov z hľadiska lexikologickej, frazeologickej, lingvistickej, morfolologickej, syntaktickej z rozličných oblastí. Písanie esejí, odborné diskusie v anglickom jazyku z rozličných vedných oblastí.						
Odporúčaná literatúra: Clarke, M.J. English Studies Series: History, Sociology, Politics, Economics. OUP 1970. Clarke, M.J.: Antropology, Psychology, Education Language, Philosophy. OUP 1970. Ľubovoľné články, monografie z rozličných oblastí života, internet.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71						
A	ABS	B	C	D	E	FX
74.65	0.0	8.45	5.63	7.04	4.23	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-33/09		Názov predmetu: Odborný jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Analýza odborných textov z hľadiska lexikologickej, frazeologickej, lingvistickej, morfolologickej, syntaktickej z rozličných oblastí. Písanie esejí, odborné diskusie v anglickom jazyku z rozličných vedných oblastí.						
Odporúčaná literatúra: Clarke, M.J. English Studies Series: History, Sociology, Politics, Economics. OUP 1970. Clarke, M.J.: Antropology, Psychology, Education Language, Philosophy. OUP 1970. Ľubovoľné články, monografie z rozličných oblastí života, internet.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71						
A	ABS	B	C	D	E	FX
74.65	0.0	8.45	5.63	7.04	4.23	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka001/09	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika a akčný výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie kazuistiky, semestrálny projekt	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania a akčného výskumu, ako aj možnosťami jeho využívania a zvýšenie sebareflexie vlastnej profesijnej činnosti učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie akčného výskumu učiteľa ako možnosti skvalitňovania vlastnej edukačnej činnosti, resp. explanácie edukačných situácií a podmienok učenia sa žiakov. Nadväznosť fáz akčného výskumu, interpretácia dát a formulovanie praktickej teórie. Diagnostikovanie ako štandardný , resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako "súd" o žiakovi (skupinách), rôzne druhy, resp. úrovne diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania a akčného výskumu (pozorovanie, rozhovor, dotazník, analýza produktov činnosti žiakov, sociometria, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania, pedagogický denník) Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Diagnostika porúch (problémov) učenia a správania žiakov. Explicitné a implicitné teórie osobnosti a ich uplatnenie v akčnom výskume a diagnostike.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. ISBN 8022315362. DITTRICH, P. 1993. Pedagogicko-psychologická diagnostika. Praha : H and H, 1993. ISBN 8085467690. DVOŘÁKOVÁ, M. 1995. Pedagogicko-psychologická diagnostika I. České Budějovice : JU, 1995. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra : Enigma, 2010. ISBN 9788089132911	

GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/štvudent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6. LANGER, S. 1999. Problémový žák na prvém stupni základní školy (školy obecné) s úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové : Kotva, 1999. LAPITKA, M. 1996. Tvorba a použitie didaktických textov. Bratislava : SPN, 1996. PELIKÁN, J. 1998. Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. SPÁČILOVÁ, H. 2009. Pedagogická diagnostika v primární škole. I. Olomouc : UP, 2009. ISBN 9788024422640. ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6. ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1120						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38.21	0.0	21.25	18.04	11.25	9.02	2.23
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka001/09	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika a akčný výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie kazuistiky, semestrálny projekt	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania a akčného výskumu, ako aj možnosťami jeho využívania a zvýšenie sebareflexie vlastnej profesijnej činnosti učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie akčného výskumu učiteľa ako možnosti skvalitňovania vlastnej edukačnej činnosti, resp. explanácie edukačných situácií a podmienok učenia sa žiakov. Nadväznosť fáz akčného výskumu, interpretácia dát a formulovanie praktickej teórie. Diagnostikovanie ako štandardný , resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako "súd" o žiakovi (skupinách), rôzne druhy, resp. úrovne diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania a akčného výskumu (pozorovanie, rozhovor, dotazník, analýza produktov činnosti žiakov, sociometria, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania, pedagogický denník) Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Diagnostika porúch (problémov) učenia a správania žiakov. Explicitné a implicitné teórie osobnosti a ich uplatnenie v akčnom výskume a diagnostike.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. ISBN 8022315362. DITTRICH, P. 1993. Pedagogicko-psychologická diagnostika. Praha : H and H, 1993. ISBN 8085467690. DVOŘÁKOVÁ, M. 1995. Pedagogicko-psychologická diagnostika I. České Budějovice : JU, 1995. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra : Enigma, 2010. ISBN 9788089132911	

GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/štvudent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.

LANGER, S. 1999. Problémový žák na prvním stupni základní školy (školy obecné) s úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové : Kotva, 1999.

LAPITKA, M. 1996. Tvorba a použitie didaktických textov. Bratislava : SPN, 1996.

PELIKÁN, J. 1998. Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998.

SPÁČILOVÁ, H. 2009. Pedagogická diagnostika v primární škole. I. Olomouc : UP, 2009. ISBN 9788024422640.

ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.

ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1120

A	ABS	B	C	D	E	FX
38.21	0.0	21.25	18.04	11.25	9.02	2.23

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGšt003/11		Názov predmetu: pedagogicko-psychologický základ učiteľstva: didaktika anglického jazyka a literatúry					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 222							
A	B	C	D	E	FX	N	P
43.24	21.17	15.77	10.81	8.11	0.9	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYšt002/11		Názov predmetu: pedagogicko-psychologický základ učiteľstva: didaktika psychológie					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152							
A	B	C	D	E	FX	N	P
58.55	21.71	17.11	0.66	1.97	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka026/09	Názov predmetu: Pedagogika dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia, záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy poznatkov o výchove a vzdelávaní dospelých. Ovládať charakteristické znaky výchovy a vzdelávania dospelých v porovnaní a prepojení na školskú výchovu. Pochopiť význam celoživotného vzdelávania dospelých pre osobný rozvoj a vývoj spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy vo výchove a vzdelávaní dospelých. Historický vývoj vzdelávania dospelých na Slovensku a jeho najvýznamnejší predstavitelia. Vzdelávanie ako celoživotný proces. Činitele vo vzdelávaní dospelých (osobnosť pedagóga, lektora dospelých a jeho kompetencie, dospelý človek v procese vzdelávania, determinanty efektívnej vzdelávacej činnosti dospelých). Ciele, funkcie a obsah vzdelávania dospelých. Organizačné formy vzdelávania dospelých. Metódy vzdelávania dospelých. Záujmové vzdelávanie a záujmová činnosť dospelých. Inštitucionálne zabezpečenie vzdelávania dospelých.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E., BALÁČKOVÁ, E. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. Pedagogika I pre neformálnych edukátorov. Bratislava : Združenie neformálnych edukátorov, 1996. ISBN 80-967632-0-2. MUŽÍK, J. Andragogická didaktika. Praha : Codex Bohemia 1998. ISBN 80-85963-52-3. TUMA, M. Metódy výchovy a vzdelávania dospelých. Bratislava : Obzor 1987. Projekt Konštantín. Časopis Andragogika. Praha : Agentúra DAHA v spolupráci s asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých ČR. ISSN 1211-6378. 7. Časopis Vzdelávanie dospelých. Bratislava : Katedra andragogiky FFUK. ISSN 1335-2350.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka026/09	Názov predmetu: Pedagogika dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia, záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy poznatkov o výchove a vzdelávaní dospelých. Ovládať charakteristické znaky výchovy a vzdelávania dospelých v porovnaní a prepojení na školskú výchovu. Pochopiť význam celoživotného vzdelávania dospelých pre osobný rozvoj a vývoj spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy vo výchove a vzdelávaní dospelých. Historický vývoj vzdelávania dospelých na Slovensku a jeho najvýznamnejší predstavitelia. Vzdelávanie ako celoživotný proces. Činitele vo vzdelávaní dospelých (osobnosť pedagóga, lektora dospelých a jeho kompetencie, dospelý človek v procese vzdelávania, determinanty efektívnej vzdelávacej činnosti dospelých). Ciele, funkcie a obsah vzdelávania dospelých. Organizačné formy vzdelávania dospelých. Metódy vzdelávania dospelých. Záujmové vzdelávanie a záujmová činnosť dospelých. Inštitucionálne zabezpečenie vzdelávania dospelých.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E., BALÁČKOVÁ, E. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. Pedagogika I pre neformálnych edukátorov. Bratislava : Združenie neformálnych edukátorov, 1996. ISBN 80-967632-0-2. MUŽÍK, J. Andragogická didaktika. Praha : Codex Bohemia 1998. ISBN 80-85963-52-3. TUMA, M. Metódy výchovy a vzdelávania dospelých. Bratislava : Obzor 1987. Projekt Konštantín. Časopis Andragogika. Praha : Agentúra DAHA v spolupráci s asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých ČR. ISSN 1211-6378. 7. Časopis Vzdelávanie dospelých. Bratislava : Katedra andragogiky FFUK. ISSN 1335-2350.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka039/09		Názov predmetu: Počítačom podporované prírodovedné laboratórium				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 mikrovýstupy pred publikom, hodnotenie mikrovýstupov spolužiakov						
Výsledky vzdelávania: získať základné schopnosti využívať prostriedky počítačom podporovaného laboratória pri vyučovaní na strednej a základnej škole						
Stručná osnova predmetu: Interfejs, senzory, meranie so senzormi, ovládanie zariadení počítačom (programovanie v jazyku Coach), základy bezpečnosti práce v laboratóriu, meranie fyzikálnych veličín a spracovanie nameraných hodnôt, meranie so senzormi vo vyučovaní chémie a biológie, využitie systémov CMA Coach a Vernier v záujmovej práci žiakov (v rámci neformálneho vzdelávania)						
Odporúčaná literatúra: Demkanin, P., Počítačom podporované prírodovedné laboratórium, FMFI UK, Bratislava, 2006 Koubek, V.a kol.: Školské pokusy z fyziky, SPN Bratislava 1991 Vernier, Physics with Vernier, USA, 2007 http://fyzikus.fmph.uniba.sk/PPPL						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka039/09		Názov predmetu: Počítačom podporované prírodovedné laboratórium				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 mikrovýstupy pred publikom, hodnotenie mikrovýstupov spolužiakov						
Výsledky vzdelávania: získať základné schopnosti využívať prostriedky počítačom podporovaného laboratória pri vyučovaní na strednej a základnej škole						
Stručná osnova predmetu: Interfejs, senzory, meranie so senzormi, ovládanie zariadení počítačom (programovanie v jazyku Coach), základy bezpečnosti práce v laboratóriu, meranie fyzikálnych veličín a spracovanie nameraných hodnôt, meranie so senzormi vo vyučovaní chémie a biológie, využitie systémov CMA Coach a Vernier v záujmovej práci žiakov (v rámci neformálneho vzdelávania)						
Odporúčaná literatúra: Demkanin, P., Počítačom podporované prírodovedné laboratórium, FMFI UK, Bratislava, 2006 Koubek, V.a kol.: Školské pokusy z fyziky, SPN Bratislava 1991 Vernier, Physics with Vernier, USA, 2007 http://fyzikus.fmph.uniba.sk/PPPL						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-17/09		Názov predmetu: Postmoderný anglo-americký román			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Charakter postmoderny, jeho umelecká manifestácia a špecifické črty v dielach Don DeLilla, P. Auster, S. Minot, S. Sontag, J. Fowles, I. Murdoch, M. Atwood, E. O'Brien, A. Carter, D. Lodgea.					
Odporúčaná literatúra: P. Naugh - Postmodernism- A Reader N. Vietorová - Postmodern Shifts in American Postmodern Fiction. 2005. D.Lodge - The Art of Fiction Allan Massie - The Novel Toda					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
23.53	5.88	17.65	29.41	17.65	5.88
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-17/09		Názov predmetu: Postmoderný anglo-americký román			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Charakter postmoderny, jeho umelecká manifestácia a špecifické črty v dielach Don DeLilla, P. Auster, S. Minot, S. Sontag, J. Fowles, I. Murdoch, M. Atwood, E. O'Brien, A. Carter, D. Lodgea.					
Odporúčaná literatúra: P. Naugh - Postmodernism- A Reader N. Vietorová - Postmodern Shifts in American Postmodern Fiction. 2005. D.Lodge - The Art of Fiction Allan Massie - The Novel Toda					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
23.53	5.88	17.65	29.41	17.65	5.88
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-14/09		Názov predmetu: Práca s literárnym textom				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Teórie literatúry, recepcia textu, úloha literatúry vo výučbe cudzích jazykov, autentický literárny text, jazykové prostriedky, literárne prostriedky, básnické prostriedky, cudzojazyčné čítanky, dialóg s literárnym textom						
Odporúčaná literatúra: Hill, J.: Using Literature in Language Teaching. Macmillan Publishers Ltd. London, 1986 Collie, J., Slater, S.: Literature in the Language Classroom. Kramsch, C.: Context and Culture in Language Teaching. OUP, 1993. Lazar, G.: Literature and Language Teaching. CUP, 1993. Gower, R., Pearson, M.: Reading Literature. Longman, 1986 Carter, R., Long, M.N.: Teaching Literature. Longman, 1992 Kostelníková, M.: Dialogue with Text in Foreign Language Teaching and Learning. Bratislava, 2005.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15.0	0.0	36.25	37.5	6.25	2.5	2.5
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-14/09		Názov predmetu: Práca s literárnym textom				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Teórie literatúry, recepcia textu, úloha literatúry vo výučbe cudzích jazykov, autentický literárny text, jazykové prostriedky, literárne prostriedky, básnické prostriedky, cudzojazyčné čítanky, dialóg s literárnym textom						
Odporúčaná literatúra: Hill, J.: Using Literature in Language Teaching. Macmillan Publishers Ltd. London, 1986 Collie, J., Slater, S.: Literature in the Language Classroom. Kramsch, C.: Context and Culture in Language Teaching. OUP, 1993. Lazar, G.: Literature and Language Teaching. CUP, 1993. Gower, R., Pearson, M.: Reading Literature. Longman, 1986 Carter, R., Long, M.N.: Teaching Literature. Longman, 1992 Kostelníková, M.: Dialogue with Text in Foreign Language Teaching and Learning. Bratislava, 2005.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15.0	0.0	36.25	37.5	6.25	2.5	2.5
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-10/09		Názov predmetu: Pragmalingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Jednotlivé modely procesu komunikácie; Priama a doslovná komunikácia a jej stratégie; Nepriama a prenesená komunikácia a jej stratégie; Diskurz a konverzácia; Jazyk a Kontext; Dojednávanie významu; Vzťahy medzi výpoveďami; Kohézia a koherencia; Žánre; Rečové akty; Význam, prehovor, implikácia; Pragmatický predpoklad; Priamy a nepriamy odkaz (referencia) hovoriaceho.					
Odporúčaná literatúra: B. Fraser: An Introduction to Pragmatics. Oxford: Blackwell 1995. G. Cook: Discourse. OUP 1989. D. Blakemore: Understanding utterances. Oxford: Blackwell 1992. S. Levinson: Pragmatics. CUP 1983					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
51.28	12.82	5.13	7.69	10.26	12.82
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-10/09		Názov predmetu: Pragmalingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Jednotlivé modely procesu komunikácie; Priama a doslovná komunikácia a jej stratégie; Nepriama a prenesená komunikácia a jej stratégie; Diskurz a konverzácia; Jazyk a Kontext; Dojednávanie významu; Vzťahy medzi výpoveďami; Kohézia a koherencia; Žánre; Rečové akty; Význam, prehovor, implikácia; Pragmatický predpoklad; Priamy a nepriamy odkaz (referencia) hovoriaceho.					
Odporúčaná literatúra: B. Fraser: An Introduction to Pragmatics. Oxford: Blackwell 1995. G. Cook: Discourse. OUP 1989. D. Blakemore: Understanding utterances. Oxford: Blackwell 1992. S. Levinson: Pragmatics. CUP 1983					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
51.28	12.82	5.13	7.69	10.26	12.82
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-07/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - Advanced II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1.Životopis, interview 2. Formálny štýl, odborný text, 3.Priama, nepriama reč, reprodukcia textu, rady, pokyny. 4. Vyjadrenie želania, ľútosti, pozitívne, negatívne adjektíva 5.Rozširovanie slovnej zásoby, ľahko zameniteľné slová 6. Rozprávanie, ako sa vyhnúť opakovaniu výrazov					
Odporúčaná literatúra: Objective CAE: F. O'Dell, A. Broadhead. CUP. 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 291					
A	B	C	D	E	FX
14.78	35.05	24.74	14.09	9.62	1.72
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-07/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - Advanced II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1.Životopis, interview 2. Formálny štýl, odborný text, 3.Priama, nepriama reč, reprodukcia textu, rady, pokyny. 4. Vyjadrenie želania, ľútosti, pozitívne, negatívne adjektíva 5.Rozširovanie slovnej zásoby, ľahko zameniteľné slová 6. Rozprávanie, ako sa vyhnúť opakovaniu výrazov					
Odporúčaná literatúra: Objective CAE: F. O'Dell, A. Broadhead. CUP. 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 291					
A	B	C	D	E	FX
14.78	35.05	24.74	14.09	9.62	1.72
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-28/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - integrovaný I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Druhá tretina učebnice - lekcie 13 - 18: Zoznámenie; Neformálny list; Interview; Inštrukcie; Formálny list; Telefónny odkaz; Správa; Opis vecí; Odborný text; Prejav					
Odporúčaná literatúra: O'Dell and Broadhead: Objective CAE. CUP, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
3.75	12.5	23.75	20.0	35.0	5.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-28/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - integrovaný I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Druhá tretina učebnice - lekcie 13 - 18: Zoznámenie; Neformálny list; Interview; Inštrukcie; Formálny list; Telefónny odkaz; Správa; Opis vecí; Odborný text; Prejav					
Odporúčaná literatúra: O'Dell and Broadhead: Objective CAE. CUP, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
3.75	12.5	23.75	20.0	35.0	5.0
Vyučujúci: PaedDr. Martina Šipošová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-29/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - integrovaný II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Tretia tretina učebnice - lekcie 19- 24: Články z novín; Poviedky; Propagačný materiál; Prednášky; Vyjadrenie názoru; Kritika; Návrhy; Neformálny rozhovor; Rozprávanie; Prihlášky					
Odporúčaná literatúra: O'Dell and Broadhead: Objective CAE. CUP, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
1.69	5.08	16.95	22.03	52.54	1.69
Vyučujúci: Peter Blight					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-29/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - integrovaný II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Tretia tretina učebnice - lekcie 19- 24: Články z novín; Poviedky; Propagačný materiál; Prednášky; Vyjadrenie názoru; Kritika; Návrhy; Neformálny rozhovor; Rozprávanie; Prihlášky					
Odporúčaná literatúra: O'Dell and Broadhead: Objective CAE. CUP, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
1.69	5.08	16.95	22.03	52.54	1.69
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-36/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - konverzácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Plynulosť prejavu; Správnosť prejavu; Výslovnosť; Splnenie úlohy; Interaktívna komunikácia					
Odporúčaná literatúra: Sue O'Connel. Advanced English. Nelson, 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-36/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - konverzácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Plynulosť prejavu; Správnosť prejavu; Výslovnosť; Splnenie úlohy; Interaktívna komunikácia					
Odporúčaná literatúra: Sue O'Connel. Advanced English. Nelson, 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-30/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - prezentačné zručnosti				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Kľúčové body úspešnej prezentácie; Úvod prezentácie; Organizácia prezentácie; Rozprávanie versus čítanie; Jazyk tela; Záver prezentácie; Evalvácia prezentácie						
Odporúčaná literatúra: Jeremy Comfort: Effective Presentations. OUP, 2000						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 70						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.43	0.0	57.14	20.0	0.0	0.0	1.43
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-30/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - prezentačné zručnosti				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Kľúčové body úspešnej prezentácie; Úvod prezentácie; Organizácia prezentácie; Rozprávanie versus čítanie; Jazyk tela; Záver prezentácie; Evalvácia prezentácie						
Odporúčaná literatúra: Jeremy Comfort: Effective Presentations. OUP, 2000						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 70						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.43	0.0	57.14	20.0	0.0	0.0	1.43
Vyučujúci: Peter Blight						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-32/09		Názov predmetu: Preklad odborných textov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Štylistika odborného prekladu. Synonymia v anglickej frazeológii, Metodická príprava tlmočníkov, Typológia odborného prekladu, Problémy prekladania odborných textov, Odstavec ako textová kategória v preklade						
Odporúčaná literatúra: A.Popovič ed.- Preklad odborného textu Roger T.Bell - Translation and Translating. London and New York. Longman 1991. M.Wilson - Writing for Business M.Tomášek - Preklad v právni praxi. Praha. 1998						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-32/09		Názov predmetu: Preklad odborných textov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Štylistika odborného prekladu. Synonymia v anglickej frazeológii, Metodická príprava tlmočníkov, Typológia odborného prekladu, Problémy prekladania odborných textov, Odstavec ako textová kategória v preklade						
Odporúčaná literatúra: A.Popovič ed.- Preklad odborného textu Roger T.Bell - Translation and Translating. London and New York. Longman 1991. M.Wilson - Writing for Business M.Tomášek - Preklad v právni praxi. Praha. 1998						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka003/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1148						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86.06	0.0	9.49	1.92	0.17	0.26	2.09
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka003/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1148						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86.06	0.0	9.49	1.92	0.17	0.26	2.09
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka004/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1131						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.88	0.0	10.26	2.21	0.35	0.27	2.03
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka004/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1131						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.88	0.0	10.26	2.21	0.35	0.27	2.03
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka037/09	Názov predmetu: Prístupnosť elektronických dokumentov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať predstavu o tom, kto je hendikepovaný používateľ webu, získať vedomosti a zručnosti potrebné pre testovanie prístupnosti webových stránok a získať vedomosti a zručnosti potrebné pre vytváranie výučbových stránok prístupných pre všetkých .	
Stručná osnova predmetu: Prístupnosť webového miesta – základné pojmy. Kto sú zrakovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú sluchovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú pohybovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú kognitívne postihnutí a ako používajú web? Nezávislosť na používateľskom prostredí. Textový obsah webu a prístupnosť. Grafické a multimediálne prvky na webe a prístupnosť. Tabuľky, formuláre, rámiky na webe a prístupnosť. PDF-dokumenty a prístupnosť. Metodiky budovania a spôsoby testovania prístupného webu.	
Odporúčaná literatúra: www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/tped/ ŠPINAR, D. Tvoříme přístupné webové stránky. Praha: Zoner Press, 2004. 360 s. ISBN: 80-86815-11-0. Blind Friendly Web v SR, Projekt Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých [online]. Dostupné na internete: < www.blindfriendly.sk >. Robme weby lepšie [online]. Dostupné na internete: < http://robmewebylepsie.unss.sk/index.php > Web Accessibility in Maind (WebAIM) [online]. Dostupné na internete: < www.webaim.org >.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka037/09	Názov predmetu: Prístupnosť elektronických dokumentov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať predstavu o tom, kto je hendikepovaný používateľ webu, získať vedomosti a zručnosti potrebné pre testovanie prístupnosti webových stránok a získať vedomosti a zručnosti potrebné pre vytváranie výučbových stránok prístupných pre všetkých .	
Stručná osnova predmetu: Prístupnosť webového miesta – základné pojmy. Kto sú zrakovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú sluchovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú pohybovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú kognitívne postihnutí a ako používajú web? Nezávislosť na používateľskom prostredí. Textový obsah webu a prístupnosť. Grafické a multimediálne prvky na webe a prístupnosť. Tabuľky, formuláre, rámiky na webe a prístupnosť. PDF-dokumenty a prístupnosť. Metodiky budovania a spôsoby testovania prístupného webu.	
Odporúčaná literatúra: www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/tped/ ŠPINAR, D. Tvoříme přístupné webové stránky. Praha: Zoner Press, 2004. 360 s. ISBN: 80-86815-11-0. Blind Friendly Web v SR, Projekt Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých [online]. Dostupné na internete: < www.blindfriendly.sk >. Robme weby lepšie [online]. Dostupné na internete: < http://robmewebylepsie.unss.sk/index.php > Web Accessibility in Maind (WebAIM) [online]. Dostupné na internete: < www.webaim.org >.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka001/09	Názov predmetu: Psychodiagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vedeckej štúdie z oblasti psychodiagnostiky, priebežný test, záverečné hodnotenie: súhrnné hodnotenie administrácie vybraných psychodiagnostických testov, záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť aktuálny prehľad v disciplíne, objasniť teoretický a metodologický základ psychodiagnostiky, informovať o súčasnom stave psychodiagnostiky, metódach dostupných v SR, Európe a inde vo svete. Predstaviť vybrané teoretické a praktické problémy psychodiagnostiky; etiku psychodiagnostiky v praxi a výskume; vzťahy psychologické, pedagogickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky, profesijné kompetencie. V rámci cvičení umožniť osvojenie základných psychodiagnostických zručností, resp. pripraviť absolventa na efektívnu spoluprácu v interdisciplinárnom tíme odborníkov v praxi alebo výskume.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychodiagnostiky, metódy psychologického vyšetrenia a ich klasifikácia, metodologické požiadavky na psychodiagnostickú metódu, etické princípy psychodiagnostickej činnosti. Súčasný trendy, nové technológie v psychodiagnostike (on-line, adaptívne testovanie, dynamická psychodiagnostika ai.). Psychodiagnostika v ranom veku, testy schopností, kognitívnych funkcií (vnímanie, predstavivosť, myslenie, reč, pozornosť, pamäť, neuro-psychologické funkcie); vyšetrovanie osobnosti a psychických stavov (afektivita, emocionalita, postoje, hodnoty, záujmy a pod.), interpersonálnej interakcie. Psychologický posudok a nález.	
Odporúčaná literatúra: (1) monografie: ? SVOBODA, M.: Psychodiagnostika dospelých. Praha: Portál 1999. ISBN 80-7178-327-7 ? SVOBODA, M. (ed.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál 2001. 80-7178-545-8 ? STANČÁK, A.: Klinická psychodiagnostika dospelých. 2. vyd. Nové Zámky: Psychoprof 1996. 80-967148-5-6 ? ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. et al.: Dětská klinická psychologie. 4. prep. a dopl. vyd. [vyb. kapitoly] Praha: Grada 2006. ISBN 80-247-1049-8. ? PLANTE, T. G. (Ed.): Současná klinická psychologie. [vyb. kapitoly] Praha: Grada Publishing 2001. ISBN 80-7169-963-2	

(2) periodiká: Studia psychologica, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, Journal of Clinical Psychology, Psychological Assessment, ai. (3) testové príručky. Kondáš, O. a kol.: Psychodiagnostika dospelých. Martin, Osveta 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 241

A	B	C	D	E	FX
14.94	31.12	24.9	14.94	3.32	10.79

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka001/09	Názov predmetu: Psychodiagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vedeckej štúdie z oblasti psychodiagnostiky, priebežný test, záverečné hodnotenie: súhrnné hodnotenie administrácie vybraných psychodiagnostických testov, záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť aktuálny prehľad v disciplíne, objasniť teoretický a metodologický základ psychodiagnostiky, informovať o súčasnom stave psychodiagnostiky, metódach dostupných v SR, Európe a inde vo svete. Predstaviť vybrané teoretické a praktické problémy psychodiagnostiky; etiku psychodiagnostiky v praxi a výskume; vzťahy psychologické, pedagogickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky, profesijné kompetencie. V rámci cvičení umožniť osvojenie základných psychodiagnostických zručností, resp. pripraviť absolventa na efektívnu spoluprácu v interdisciplinárnom tíme odborníkov v praxi alebo výskume.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychodiagnostiky, metódy psychologického vyšetrenia a ich klasifikácia, metodologické požiadavky na psychodiagnostickú metódu, etické princípy psychodiagnostickej činnosti. Súčasný trendy, nové technológie v psychodiagnostike (on-line, adaptívne testovanie, dynamická psychodiagnostika ai.). Psychodiagnostika v ranom veku, testy schopností, kognitívnych funkcií (vnímanie, predstavivosť, myslenie, reč, pozornosť, pamäť, neuro-psychologické funkcie); vyšetrovanie osobnosti a psychických stavov (afektivita, emocionalita, postoje, hodnoty, záujmy a pod.), interpersonálnej interakcie. Psychologický posudok a nález.	
Odporúčaná literatúra: (1) monografie: ? SVOBODA, M.: Psychodiagnostika dospelých. Praha: Portál 1999. ISBN 80-7178-327-7 ? SVOBODA, M. (ed.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál 2001. 80-7178-545-8 ? STANČÁK, A.: Klinická psychodiagnostika dospelých. 2. vyd. Nové Zámky: Psychoprof 1996. 80-967148-5-6 ? ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. et al.: Dětská klinická psychologie. 4. prep. a dopl. vyd. [vyb. kapitoly] Praha: Grada 2006. ISBN 80-247-1049-8. ? PLANTE, T. G. (Ed.): Současná klinická psychologie. [vyb. kapitoly] Praha: Grada Publishing 2001. ISBN 80-7169-963-2	

(2) periodiká: Studia psychologica, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, Journal of Clinical Psychology, Psychological Assessment, ai. (3) testové príručky. Kondáš, O. a kol.: Psychodiagnostika dospelých. Martin, Osveta 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 241

A	B	C	D	E	FX
14.94	31.12	24.9	14.94	3.32	10.79

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., Mgr. Lucia Felcanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYšt001/09		Názov predmetu: psychológia					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 217							
A	B	C	D	E	FX	N	P
28.11	27.65	23.04	13.36	7.83	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPpPp/M- PSYka008/09		Názov predmetu: Psychológia manažmentu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia projektu, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné termíny, teórie a techniky z oblasti psychológie manažmentu – hlavné zameranie je na „soft skills“ ako prezentačné spôsobilosti, manažment projektov a komunikácia prostredníctvom komunikačných technológií, Rôzne manažérske techniky sú prezentované s dôrazom na využitie v školskej praxi. Súčasťou kurzu je vypracovanie a obhájenie návrhu projektu z pedagogickej oblasti.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do psychológie manažmentu; Príprava a manažment projektu; Psychológia predaja; Personálny manažment; Teória hier; Manažérske techniky; Využívanie komunikačných technológií; Príprava prezentácie; Prednes prezentácie; Prezentácie projektov.					
Odporúčaná literatúra: Heller, R.: Úspešný predaj. Slovart, Bratislava, 2001. Hindle, T.: Úspešná prezentácia. Slovart, Bratislava, 2001. Letovancová, E.: Psychológia v manažmente. Univerzita Komenského, Bratislava, 2002. Svozilová, A.: Projektový management. Grada, Praha, 2006. Vybíral, Z.: Psychologie lidské komunikace. Portál, Praha, 2000. Ward, M.: 50 základných manažérskych techník. Management Press, Praha, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 222					
A	B	C	D	E	FX
75.23	8.56	8.11	2.25	3.15	2.7
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka012/09		Názov predmetu: Psychológia mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, výskumný projekt, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na objasnenie problémov vymedzenia a chápania mentálneho postihnutia z psychologického hľadiska. Cieľom kurzu je poskytnúť poslucháčom psychologický obraz mentálne postihnutého jednotlivca, vytvorenie poznatkovej bázy potrebnej pre ďalšie štúdium, schopnosti aplikácie poznatkov vo výchovno -vzdelávacej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie. Problémy psychologickej diagnostiky mentálneho postihnutia. Osobitosti kognitívnej činnosti. Osobnosť mentálne postihnutých a jej formovanie. Proces socializácie u MP. Psychologické aspekty integrácie mentálne postihnutých.					
Odporúčaná literatúra: Jakabčic I., Požár L.: Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava, IRIS, 1995. ISBN 80-88778-11-5 Matulay, K. a kol.: Mentálna retardácia. Martin, Osveta 1986 (časť Etiológia mentálnej retardácie); Požár L. a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže, Bratislava, UK 1990. ISBN 80-223-0214-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
38.55	25.3	18.07	10.84	6.02	1.2
Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka012/09		Názov predmetu: Psychológia mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, výskumný projekt, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na objasnenie problémov vymedzenia a chápania mentálneho postihnutia z psychologického hľadiska. Cieľom kurzu je poskytnúť poslucháčom psychologický obraz mentálne postihnutého jednotlivca, vytvorenie poznatkovej bázy potrebnej pre ďalšie štúdium, schopnosti aplikácie poznatkov vo výchovno -vzdelávacej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie. Problémy psychologickej diagnostiky mentálneho postihnutia. Osobitosti kognitívnej činnosti. Osobnosť mentálne postihnutých a jej formovanie. Proces socializácie u MP. Psychologické aspekty integrácie mentálne postihnutých.					
Odporúčaná literatúra: Jakabčic I., Požár L.: Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava, IRIS, 1995. ISBN 80-88778-11-5 Matulay, K. a kol.: Mentálna retardácia. Martin, Osveta 1986 (časť Etiológia mentálnej retardácie); Požár L. a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže, Bratislava, UK 1990. ISBN 80-223-0214-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
38.55	25.3	18.07	10.84	6.02	1.2
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka013/09	Názov predmetu: Psychológia osôb s narušenou komunikačnou schopnosťou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Základným cieľom kurzu je poukázať na možnosti uplatnenia psychologických poznatkov o rečových poruchách. Hlavný dôraz sa kladie na pochopenie psychogénnej podstaty vzniku niektorých rečových porúch a dynamiky neuróz. Základné vymedzenie patopsychologického prístupu k deťom s poruchou reči a sluchu. Diferencie oproti logopedickému a klinickému prístupu. Návaznosť na poznatky všeobecnej patopsychológie najmä v oblasti posudzovania normy a znalosť základných pojmov patopsychológie.	
Stručná osnova predmetu: Psychologická situácia dieťaťa s poruchou reči. Rozdiely v prežívaní poruchy v predškolskom a školskom veku. Kritériá narušenej reči. Rozličné taxonómie porúch. Výskyt rečových porúch. Reč ako vývinový proces. Historický vývin reči. Príčiny rečových porúch. Detské neurózy v súvislosti s poruchami reči. Následky rečových porúch. Psychologický servis a diagnostika rečovo postihnutých. Osobnosť zajakavého dieťaťa - diagnostika, vývinové aspekty. Psychologický servis pri terapii zajakavosti. Podporné psychoterapeutické techniky pri náprave reči. 8.Prehľad činnosti psychológa v PPP - vysvetlenie základných diagnostických postupov9. Dynamika neuróz	
Odporúčaná literatúra: Heretik, A., Heretik, A. jr. a kol.: Klinická psychológia, Nové Zámky, Psychoprof 2007. ISBN 978-80-89322-00-8 Lechta, V.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Portál, Praha 2003. ISBN 80-7178-801-5 Říčan, P., Krejřřová, D. et al.: Dětská klinická psychologie, Grada, Praha. 4. vyd. 2006. :ISBN 80-247-1049-8 Požár L. a kol.: Psychológia osobnosti postihnutých, UK, Bratislava 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
36.62	14.08	30.99	18.31	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka014/09		Názov predmetu: Psychológia sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov z oblasti psychológie prelingválne sluchovo postihnutých, porozumenie vývinu dieťaťa v podmienkach hluchoty, vývinu kognitívnych funkcií a osobnosti.					
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie sluchovo postihnutých, organizácia psychických funkcií u nepočujúcich, kompenzačné mechanizmy, vývin kognitívnych funkcií sluchovo postihnutých, jazyk, reč a hluchota, osobnosť sluchovo postihnutých, klinická a kultúrno-antropologická interpretácia hluchoty- vplyv na psychológiu SP					
Odporúčaná literatúra: GROMA, M.: Psychológia sluchovo postihnutých. In: HERETIK, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky, Psychoprof 2007. . ISBN 978-80-89322-00-8 ŠEDIVÁ, Z.: Psychologie sluchově postižených ve školní praxi. Praha, Septima 2006. ISBN 80-7216-232-2 POŽÁR, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK Bratislava, 1996. ISBN 80-223-1021-2 UHERÍK, A.: Hluchota, reč, poznanie. Martin, Osveta 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
71.32	24.03	3.88	0.0	0.0	0.78
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka014/09		Názov predmetu: Psychológia sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov z oblasti psychológie prelingválne sluchovo postihnutých, porozumenie vývinu dieťaťa v podmienkach hluchoty, vývinu kognitívnych funkcií a osobnosti.					
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie sluchovo postihnutých, organizácia psychických funkcií u nepočujúcich, kompenzačné mechanizmy, vývin kognitívnych funkcií sluchovo postihnutých, jazyk, reč a hluchota, osobnosť sluchovo postihnutých, klinická a kultúrno-antropologická interpretácia hluchoty- vplyv na psychológiu SP					
Odporúčaná literatúra: GROMA, M.: Psychológia sluchovo postihnutých. In: HERETIK, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky, Psychoprof 2007. . ISBN 978-80-89322-00-8 ŠEDIVÁ, Z.: Psychologie sluchově postižených ve školní praxi. Praha, Septima 2006. ISBN 80-7216-232-2 POŽÁR, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK Bratislava, 1996. ISBN 80-223-1021-2 UHERÍK, A.: Hluchota, reč, poznanie. Martin, Osveta 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
71.32	24.03	3.88	0.0	0.0	0.78
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka015/09	Názov predmetu: Psychológia telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, projektová práca, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kurz by mal viesť študentov k schopnosti aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie psychického života ľudí s postihnutím. Oboznámenie sa s psychologickými špecifikami niektorých ochorení a tiež možnosťami zvládania rôznych životných situácií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie telesne postihnutých a zdravotne oslabených (TPCHZO). Postihnuté dieťa a rodina. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychológia geneticky postihnutých detí. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. Telesne postihnuté dieťa a škola. Problematika psychosomatických ochorení. Problematika umierania a smrti.	
Odporúčaná literatúra: Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Detská klinická psychologie. Praha, Grada 2006. ISBN: 80-247-1049-8 Vymětal, J.: Lékařská psychologie. Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1999. ISBN 80-86123-08-1 Matějček, Z.: Psychologie nemocných a telesne oslabených. Praha, IKAR 2001. ISBN 80-86022-92-7 Jankovský, J.: Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením. Triton, Praha 2001. ISBN 80-7254-192-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
36.72	38.28	12.5	7.03	3.13	2.34
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka015/09	Názov predmetu: Psychológia telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, projektová práca, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kurz by mal viesť študentov k schopnosti aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie psychického života ľudí s postihnutím. Oboznámenie sa s psychologickými špecifikami niektorých ochorení a tiež možnosťami zvládania rôznych životných situácií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie telesne postihnutých a zdravotne oslabených (TPCHZO). Postihnuté dieťa a rodina. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychológia geneticky postihnutých detí. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. Telesne postihnuté dieťa a škola. Problematika psychosomatických ochorení. Problematika umierania a smrti.	
Odporúčaná literatúra: Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Detská klinická psychologie. Praha, Grada 2006. ISBN: 80-247-1049-8 Vymětal, J.: Lékařská psychologie. Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1999. ISBN 80-86123-08-1 Matějček, Z.: Psychologie nemocných a telesne oslabených. Praha, IKAR 2001. ISBN 80-86022-92-7 Jankovský, J.: Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením. Triton, Praha 2001. ISBN 80-7254-192-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
36.72	38.28	12.5	7.03	3.13	2.34
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka022/09	Názov predmetu: Psychológia trhu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie prípadovej štúdie, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné termíny, teórie a techniky v oblasti psychológie trhu. Psychológia trhu je aplikovaný odbor psychológie, ktorý využíva psychologické poznatky v oblasti skúmania trhu a trhového správania, a aplikovania teoretických poznatkov do praxe. Kurz sa venuje základným teóriám a technikám obchodnej psychológie, výskumu trhu, nácviku techník predaja a hlavne využívaniu kvalitatívnych aj kvantitatívnych metód prieskumu trhu. Poznatky a mechanizmy pokryté v rámci kurzu je možné aplikovať v oblasti komerčného predaja ako aj v oblasti školského a akademického marketingu.	
Stručná osnova predmetu: Marketing a predaj; Životný cyklus produktu vs. cieľové skupiny a ich potreby; Metódy marketingového výskumu, výber vzorky, oslovenie respondentov; Kvantitatívne techniky – dostupné dáta, dotazníky; Kvalitatívne techniky – obsahová analýza, interview, fókusová skupina; Analýza dát a ich ďalšie využitie; Public relations, formulácia posolstva a komunikácia s médiami; Tradičné formy reklamy, vizuálna identita produktu; Netradičné formy reklamy – virálny marketing, WOM, guerilla marketing; Krízová komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: Hague, P.: Průzkum trhu. Brno : Computer Press. 2003. Heller, R.: Úspešný predaj. Bratislava : Slovart. 2001. Bruce, A. a Langdon, K.: Strategické myslenie. Bratislava : Slovart. 2002. Moore, G. A.: Crossing the Chasm. New York : Harper Business. 1999	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
96.49	1.75	0.0	0.0	0.0	1.75
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka022/09	Názov predmetu: Psychológia trhu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie prípadovej štúdie, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné termíny, teórie a techniky v oblasti psychológie trhu. Psychológia trhu je aplikovaný odbor psychológie, ktorý využíva psychologické poznatky v oblasti skúmania trhu a trhového správania, a aplikovania teoretických poznatkov do praxe. Kurz sa venuje základným teóriám a technikám obchodnej psychológie, výskumu trhu, nácviku techník predaja a hlavne využívaniu kvalitatívnych aj kvantitatívnych metód prieskumu trhu. Poznatky a mechanizmy pokryté v rámci kurzu je možné aplikovať v oblasti komerčného predaja ako aj v oblasti školského a akademického marketingu.	
Stručná osnova predmetu: Marketing a predaj; Životný cyklus produktu vs. cieľové skupiny a ich potreby; Metódy marketingového výskumu, výber vzorky, oslovenie respondentov; Kvantitatívne techniky – dostupné dáta, dotazníky; Kvalitatívne techniky – obsahová analýza, interview, fókusová skupina; Analýza dát a ich ďalšie využitie; Public relations, formulácia posolstva a komunikácia s médiami; Tradičné formy reklamy, vizuálna identita produktu; Netradičné formy reklamy – virálny marketing, WOM, guerilla marketing; Krízová komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: Hague, P.: Průzkum trhu. Brno : Computer Press. 2003. Heller, R.: Úspešný predaj. Bratislava : Slovart. 2001. Bruce, A. a Langdon, K.: Strategické myslenie. Bratislava : Slovart. 2002. Moore, G. A.: Crossing the Chasm. New York : Harper Business. 1999	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
96.49	1.75	0.0	0.0	0.0	1.75
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka021/09		Názov predmetu: Psychológia učenia sa cudzích jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom najnovšie poznatky z psycholingvistiky, aplikovanej lingvistiky a z psychológie učenia sa CJ. Zameriava sa hlavne na vysvetlenie psychologických mechanizmov, zákonitostí učenia sa a zástoja kognitívnych, emocionálnych a osobnostných činiteľov ovplyvňujúcich efektívnosť učenia sa CJ, ktoré tvoria základ pre flexibilitu, kreativitu a empatiu učiteľa a schopnosť rešpektovať individuálne osobitosti študentov.					
Stručná osnova predmetu: Cieľom kurzu je rozvíjať profesionálne zručnosti učiteľov nevyhnutné pre modernizáciu a humanizáciu vyučovania CJ s hlavným dôrazom na vytváranie vlastnej teórie učenia a na rozvíjanie schopnosti aplikovať získané teoretické poznatky do vyučovacej praxe, na rozvíjanie pedagogicko-psychologicko-lingvistického myslenia poslucháčov.					
Odporúčaná literatúra: Lightbown, P., Spada, N.: Ako sa učíme jazyky. SAP, Bratislava 1997. Brown, D. H.: Principles of Language Learning and Teaching. Prentice Hall 1994. Lojová: Psychologické aspekty učenia sa gramatiky angličtiny ako CJ. PdFUK Bratislava 2001. Williams, M., Burden, R.: Psychology for Language Teachers, CUP 1997. Lojová, G. Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov UK Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
49.11	33.04	11.61	0.89	0.89	4.46
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka016/09		Názov predmetu: Psychológia zrakovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, Záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z psychológie detí a mládeže s poruchami zraku s možnosťou ich využitia vo výchovno-vzdelávacom procese a čiastočne aj v poradenstve.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie zrakového postihnutia a význam veku v ktorom k nemu došlo. Predmet a metódy patopsychológie ZP. Osobitosti psychických procesov ZP. Orientácia v priestore a samostatný pohyb ZP. Problém kompenzácie. Emocionálne-vôľová sféra ZP. Osobnosť ZP s osobitným zameraním na sebachápanie a sebahodnotenie. Sociálno-psychologické aspekty psychického vývinu ZP. Problémy školskej integrácie ZP.					
Odporúčaná literatúra: Požár,L.: Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. PdF TU, Trnava 2000. Požár,L. a kol.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. UK, Bratislava 1996. Vágnerová, M.: Oftalmopsychologie dětského věku. UK, Karolinum, Praha 1995. Čálek, O. a kol.: Vývoj psychologie nevidomých a slabozrakých. SPN, Praha 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
68.57	5.71	2.86	5.71	2.86	14.29
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M-PSYka017/11		Názov predmetu: Psychologická analýza školských výchovných situácií			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/M-PSYka002/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: záverečná tímová práca					
Výsledky vzdelávania: Syntetizovať získané poznatky zo základných psychologických disciplín a využiť ich v modelových a konkrétnych školských situáciách v podmienkach školy. Podporovať rozvoj myslenia a zdokonaľovať praktickú činnosť učiteľa v spôsoboch reagovania na jednotlivé školské situácie.					
Stručná osnova predmetu: Etické normy práce a spolupráce pri analýze a riešení výchovných situácií. Pozorovanie v prirodzených podmienkach, identifikačno-diagnostická činnosť, možnosti intervencie a prevencie. Práca pri riešení problémov v učení a správaní. Psychologická analýza nadania. Psychologické premenné pri poznávaní klímy a atmosféry triedy. Stratégie zvládania disciplíny. Trest a jeho riziká vo výchove.					
Odporúčaná literatúra: KOPŘIVA, P., A KOL.: Respektovat a být respektován. Kroměříž: Spirála, 2006. ISBN 80-901873-7-4 JEŽEK, S. (EDS.): Psychosociální klima školy. Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-45-4 MARTIN, M., GREENWOODOVÁ, C.: Jak řešit problémy dětí se školou. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-125-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
91.73	4.51	1.5	0.0	0.0	2.26
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka017/11		Názov predmetu: Psychologická analýza školských výchovných situácií			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/M-PSYka002/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: záverečná tímová práca					
Výsledky vzdelávania: Syntetizovať získané poznatky zo základných psychologických disciplín a využiť ich v modelových a konkrétnych školských situáciách v podmienkach školy. Podporovať rozvoj myslenia a zdokonaľovať praktickú činnosť učiteľa v spôsoboch reagovania na jednotlivé školské situácie.					
Stručná osnova predmetu: Etické normy práce a spolupráce pri analýze a riešení výchovných situácií. Pozorovanie v prirodzených podmienkach, identifikačno-diagnostická činnosť, možnosti intervencie a prevencie. Práca pri riešení problémov v učení a správaní. Psychologická analýza nadania. Psychologické premenné pri poznávaní klímy a atmosféry triedy. Stratégie zvládania disciplíny. Trest a jeho riziká vo výchove.					
Odporúčaná literatúra: KOPŘIVA, P., A KOL.: Respektovat a být respektován. Kroměříž: Spirála, 2006. ISBN 80-901873-7-4 JEŽEK, S. (EDS.): Psychosociální klima školy. Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-45-4 MARTIN, M., GREENWOODOVÁ, C.: Jak řešit problémy dětí se školou. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-125-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
91.73	4.51	1.5	0.0	0.0	2.26
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPpPp/M- PSYka036/09		Názov predmetu: Psychologické aspekty školskej integrácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projektová práca, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Pripraviť budúcich učiteľov na riešenie psychologických problémov spojených s realizáciou školskej integrácie.					
Stručná osnova predmetu: Podmienky školskej integrácie, psychologické predpoklady úspešnej školskej integrácie dieťaťa s postihnutím, poradenské služby, psychologická príprava učiteľa, detí s postihnutím, ich rodičov a spolužiakov na školskú integráciu.					
Odporúčaná literatúra: Lang G., Berberichová Ch.: Každé dieťa potrebuje špeciálny prístup: Vytváranie integrovaných a inkluzívnych tried, Praha Portál 1998. ISBN 80-7178-144-4. Požár, L.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku, UK Bratislava , 1996 Jesenský, J.: Prostor pro integraci, Praha Karolinum 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPpPp/M- PSYka036/09		Názov predmetu: Psychologické aspekty školskej integrácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projektová práca, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Pripraviť budúcich učiteľov na riešenie psychologických problémov spojených s realizáciou školskej integrácie.					
Stručná osnova predmetu: Podmienky školskej integrácie, psychologické predpoklady úspešnej školskej integrácie dieťaťa s postihnutím, poradenské služby, psychologická príprava učiteľa, detí s postihnutím, ich rodičov a spolužiakov na školskú integráciu.					
Odporúčaná literatúra: Lang G., Berberichová Ch.: Každé dieťa potrebuje špeciálny prístup: Vytváranie integrovaných a inkluzívnych tried, Praha Portál 1998. ISBN 80-7178-144-4. Požár, L.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku, UK Bratislava , 1996 Jesenský, J.: Prostor pro integraci, Praha Karolinum 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-06/09		Názov predmetu: Psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: - Prístup zameraný na študenta - Neurologické a psychologické faktory ovplyvňujúce učenia sa CJ - mozog, vnímanie, pamäť - Vývinové a individuálne osobitosti pri učení sa CJ - vek, vlohy, štýly učenia, stratégie učenia, osobnostné vlastnosti, postoje, emotívne činitele, motivácia					
Odporúčaná literatúra: 1. Lojová, G.: Individuálne osobitosti pri učení sa CJ. UK Bratislava. 2005. 2. P. Skehan: Individual Differences in Second Language Learning, Edjward Arnold 1989 3. R. Ellis: The Study of Second Language Acquisition, OUP 1994 4. Littlewood: Foreign and Second Language Learning, CUP 1992 5. D.H.Brown: Principles of Language Learning and Teaching: Prentice Hall 1994 6. M.Williams, R.Burden: Psychology for Language Teachers, CUP 1997 7.P.Lightbown, N.Spada: Ako sa učíme jazyky, SAP Bratislava 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 338					
A	B	C	D	E	FX
14.79	12.43	20.12	16.86	26.04	9.76
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-06/09		Názov predmetu: Psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: - Prístup zameraný na študenta - Neurologické a psychologické faktory ovplyvňujúce učenia sa CJ - mozog, vnímanie, pamäť - Vývinové a individuálne osobitosti pri učení sa CJ - vek, vlohy, štýly učenia, stratégie učenia, osobnostné vlastnosti, postoje, emotívne činitele, motivácia					
Odporúčaná literatúra: 1. Lojová, G.: Individuálne osobitosti pri učení sa CJ. UK Bratislava. 2005. 2. P. Skehan: Individual Differences in Second Language Learning, Edjward Arnold 1989 3. R. Ellis: The Study of Second Language Acquisition, OUP 1994 4. Littlewood: Foreign and Second Language Learning, CUP 1992 5. D.H.Brown: Principles of Language Learning and Teaching: Prentice Hall 1994 6. M.Williams, R.Burden: Psychology for Language Teachers, CUP 1997 7.P.Lightbown, N.Spada: Ako sa učíme jazyky, SAP Bratislava 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 338					
A	B	C	D	E	FX
14.79	12.43	20.12	16.86	26.04	9.76
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka004/09	Názov predmetu: Psychologické a výchovné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca (esej, projekt) – 40 bodov, záverečné hodnotenie: vedomostná skúška - 160 bodov	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť poslucháčom základnú orientáciu v teoretických predpokladoch psychologického a výchovného poradenstva, v jestvujúcich systémoch psychologického poradenstva v slovenských podmienkach a v zahraničí. Zvláštnym cieľom je sprostredkovať najdôležitejšie informácie o systéme, zložkách a fungovaní výchovného poradenstva v rezorte školstva.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, koncepcie, systém, formy a súčasný stav psychologického poradenstva. Psychologický poradenský vzťah. (vývin vzťahu; faktory poradenského vzťahu; prenos a proti prenos). Proces psychologického poradenstva (vonkajšie podmienky; fázy poradenského procesu; komunikácia v psychologickom poradenstve). Vznik, vývin a súčasné začlenenie psychologického a výchovného poradenstva v rezorte školstva, vzťahy s príbuznými profesiami. Supervízia a etika v práci poradenského psychológa.	
Odporúčaná literatúra: Timulák, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru, Praha, Portál 2007 Gabura, J., Pružinská, J.: Poradenský proces. Praha , Sociologické nakladatelství 1995. Koščo, J. a kol.: Poradenská psychológia . Bratislava, SPN 1987. Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997. Gajdošová, E.: Školský psychológ. Bratislava, Príroda 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
29.49	31.34	28.57	5.07	2.3	3.23
Vyučujúci: Mgr. Lucia Felcanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka004/09	Názov predmetu: Psychologické a výchovné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca (esej, projekt) – 40 bodov, záverečné hodnotenie: vedomostná skúška - 160 bodov	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť poslucháčom základnú orientáciu v teoretických predpokladoch psychologického a výchovného poradenstva, v jestvujúcich systémoch psychologického poradenstva v slovenských podmienkach a v zahraničí. Zvláštnym cieľom je sprostredkovať najdôležitejšie informácie o systéme, zložkách a fungovaní výchovného poradenstva v rezorte školstva.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, koncepcie, systém, formy a súčasný stav psychologického poradenstva. Psychologický poradenský vzťah. (vývin vzťahu; faktory poradenského vzťahu; prenos a proti prenos). Proces psychologického poradenstva (vonkajšie podmienky; fázy poradenského procesu; komunikácia v psychologickom poradenstve). Vznik, vývin a súčasné začlenenie psychologického a výchovného poradenstva v rezorte školstva, vzťahy s príbuznými profesiami. Supervízia a etika v práci poradenského psychológa.	
Odporúčaná literatúra: Timulák, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru, Praha, Portál 2007 Gabura, J., Pružinská, J.: Poradenský proces. Praha , Sociologické nakladatelství 1995. Koščo, J. a kol.: Poradenská psychológia . Bratislava, SPN 1987. Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997. Gajdošová, E.: Školský psychológ. Bratislava, Príroda 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
29.49	31.34	28.57	5.07	2.3	3.23
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka018/11		Názov predmetu: Psychologické techniky zvládania záťaže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: hodnotenie osvojených zručností, záverečné hodnotenie: súhrnné hodnotenie zmien u vlastnej osoby, vlastný návrh projekt cvičení pre skupinu žiakov/ iných osôb					
Výsledky vzdelávania: Zážitkovou formy výučby, praktickými cvičeniami a domácimi úlohami, samostatným štúdiom odporúčanej literatúry nadobudnúť základné zručnosti v psychoedukačnom modeli zameranom na predchádzanie resp. zvládnutie stresu.					
Stručná osnova predmetu: Modely stresu, prevencie a zvládania záťaže (záťaž, stres, coping, resiliencia, konflikt, frustrácia, psychická kríza, obranné mechanizmy a copingové stratégie, racionálne uvažovanie, zmena postoja, interpersonálna komunikácia, empatia, životný štýl, hodnoty a aspirácie, zmysel života, osobný management. Komponenty psychoedukačného modelu podľa Boba Wycherley-ho a spol. (1988).					
Odporúčaná literatúra: (WYCHERLEY, B. (Ed.), 1988, The Living Skills Pack, Bexhill-on-Sea, East Sussex, U.K., The South East Thames Regional Health SAuthority. (KŘIVOHLAVÝ, J., 2001, Psychologie zdraví. Praha, Portál. (VYMĚTAL, J., 1999, Lékařská psychologie, Praha, Psychoanalytické nakladatelství. (MOŽNÝ, P., PRAŠKO, J., 1999, Kognitivně-behaviorální terapie. Úvod do teorie a praxe. Praha, Triton. (RUISELOVÁ, Z., FICKOVÁ, E. (eds.): Poznávanie a zvládanie záťažových situácií. I., II., Bratislava, ÚEP SAV, 1994, 95 strán, 89 strán. ai.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
74.1	21.08	1.2	1.2	0.6	1.81
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka018/11		Názov predmetu: Psychologické techniky zvládania záťaže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: hodnotenie osvojených zručností, záverečné hodnotenie: súhrnné hodnotenie zmien u vlastnej osoby, vlastný návrh projekt cvičení pre skupinu žiakov/ iných osôb					
Výsledky vzdelávania: Zážitkovou formy výučby, praktickými cvičeniami a domácimi úlohami, samostatným štúdiom odporúčanej literatúry nadobudnúť základné zručnosti v psychoedukačnom modeli zameranom na predchádzanie resp. zvládnutie stresu.					
Stručná osnova predmetu: Modely stresu, prevencie a zvládania záťaže (záťaž, stres, coping, resiliencia, konflikt, frustrácia, psychická kríza, obranné mechanizmy a copingové stratégie, racionálne uvažovanie, zmena postoja, interpersonálna komunikácia, empatia, životný štýl, hodnoty a aspirácie, zmysel života, osobný management. Komponenty psychoedukačného modelu podľa Boba Wycherley-ho a spol. (1988).					
Odporúčaná literatúra: (WYCHERLEY, B. (Ed.), 1988, The Living Skills Pack, Bexhill-on-Sea, East Sussex, U.K., The South East Thames Regional Health SAuthority. (KŘIVOHLAVÝ, J., 2001, Psychologie zdraví. Praha, Portál. (VYMĚTAL, J., 1999, Lékařská psychologie, Praha, Psychoanalytické nakladatelství. (MOŽNÝ, P., PRAŠKO, J., 1999, Kognitivne-behaviorální terapie. Úvod do teorie a praxe. Praha, Triton. (RUISELOVÁ, Z., FICKOVÁ, E. (eds.): Poznávanie a zvládanie záťažových situácií. I., II., Bratislava, ÚEP SAV, 1994, 95 strán, 89 strán. ai.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
74.1	21.08	1.2	1.2	0.6	1.81
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-25/09		Názov predmetu: Reálie anglicky hovoriacich krajín (okrem VB a USA)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Geografia; Dejiny; Kultúra krajín Commonwealthu						
Odporúčaná literatúra: Understanding Canada, ed. by W. Metcafe. New York University, 1982						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98						
A	ABS	B	C	D	E	FX
25.51	0.0	43.88	24.49	1.02	3.06	2.04
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-25/09		Názov predmetu: Reálie anglicky hovoriacich krajín (okrem VB a USA)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Geografia; Dejiny; Kultúra krajín Commonwealthu						
Odporúčaná literatúra: Understanding Canada, ed. by W. Metcafe. New York University, 1982						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98						
A	ABS	B	C	D	E	FX
25.51	0.0	43.88	24.49	1.02	3.06	2.04
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka012/09	Názov predmetu: Rekreatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% - seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 40 %, 60% - záverečná ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť vedomosti o význame pohybu v ontogenéze, involučných zmenách, o didaktických osobitostiach učenia sa pohybovým zručnostiam a pozitívnom ovplyvňovaní telesného, psychického, motorického a sociálneho rozvoja detí, mládeže, dospelých jednotlivcov a starších osôb v športe pre všetkých. Získať praktické zručnosti s aplikáciou poznatkov diagnostiky somatických, funkčných a motorických parametrov ako východísk k tvorbe pohybových programov.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie a obsahová náplň športu pre všetkých (biologická, zdravotná, sociálna, výchovná, vzdelávacia, ekonomická, rekreačná) Faktory podmieňujúce pohybovú aktivitu (biologické a sociálne determinanty pohybovej aktivity, prírodné a spoločenské, subjektívne a objektívne) Význam pohybovej aktivity v jednotlivých fázach životného cyklu jedinca. (poukázať na úlohy a funkcie pohybovej aktivity ako základnej biologickej potreby pre zdravie detí, mládeže, dospelých v produktívnom a postproduktívnom veku) Charakteristika jednotlivých druhov športovo-rekreačných aktivít a ich uplatnenie v pohybovom režime detí a mládeže, dospelých a starších v športe pre všetkých. Vplyv vybraných druhov pohybovej činnosti na zmeny somatických, funkčných a motorických charakteristík, na telesnú zdatnosť a zlepšenie zdravia.	
Odporúčaná literatúra: MURÁNIOVÁ, A. 2008 : Výchova tancom. Bratislava : CS Profi-Public, 2008. KULHÁNKOVÁ, E. 2000: Hudebně-pohybová výchova. Praha: Portál, 2000. KULHÁNKOVÁ, E. 2007: Cvičíme pro radost. Praha: Portál, 2007. Bartošík, J. – Chudá, B. : Základy zdravotnej telesnej výchovy. Ba: UK 1997 KRŠJAKOVÁ, S. – GALBIČKA, P. 2000 : Gymnastika hrou. Bratislava : UK, 2000	

SIVÁK, J ET. AL. 1998 : Metodická príručka – telesná výchova prvý stupeň ZŠ. Bratislava: SPN 1998 DVOŘÁKOVÁ, H. 2002 : Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítěte. Praha: Portál 2002. PERÁČEK, P. a kol.: Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004, 148 s. ISBN: 80-88901-77-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka012/09	Názov predmetu: Rekreatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% - seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 40 %, 60% - záverečná ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť vedomosti o význame pohybu v ontogenéze, involučných zmenách, o didaktických osobitostiach učenia sa pohybovým zručnostiam a pozitívnom ovplyvňovaní telesného, psychického, motorického a sociálneho rozvoja detí, mládeže, dospelých jednotlivcov a starších osôb v športe pre všetkých. Získať praktické zručnosti s aplikáciou poznatkov diagnostiky somatických, funkčných a motorických parametrov ako východísk k tvorbe pohybových programov.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie a obsahová náplň športu pre všetkých (biologická, zdravotná, sociálna, výchovná, vzdelávacia, ekonomická, rekreačná) Faktory podmieňujúce pohybovú aktivitu (biologické a sociálne determinanty pohybovej aktivity, prírodné a spoločenské, subjektívne a objektívne) Význam pohybovej aktivity v jednotlivých fázach životného cyklu jedinca. (poukázať na úlohy a funkcie pohybovej aktivity ako základnej biologickej potreby pre zdravie detí, mládeže, dospelých v produktívnom a postproduktívnom veku) Charakteristika jednotlivých druhov športovo-rekreačných aktivít a ich uplatnenie v pohybovom režime detí a mládeže, dospelých a starších v športe pre všetkých. Vplyv vybraných druhov pohybovej činnosti na zmeny somatických, funkčných a motorických charakteristík, na telesnú zdatnosť a zlepšenie zdravia.	
Odporúčaná literatúra: MURÁNIOVÁ, A. 2008 : Výchova tancom. Bratislava : CS Profi-Public, 2008. KULHÁNKOVÁ, E. 2000: Hudebně-pohybová výchova. Praha: Portál, 2000. KULHÁNKOVÁ, E. 2007: Cvičíme pro radost. Praha: Portál, 2007. Bartošík, J. – Chudá, B. : Základy zdravotnej telesnej výchovy. Ba: UK 1997 KRŠJAKOVÁ, S. – GALBIČKA, P. 2000 : Gymnastika hrou. Bratislava : UK, 2000	

SIVÁK, J ET. AL. 1998 : Metodická príručka – telesná výchova prvý stupeň ZŠ. Bratislava: SPN 1998
DVOŘÁKOVÁ, H. 2002 : Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítěte. Praha: Portál 2002.
PERÁČEK, P. a kol.: Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004, 148 s. ISBN: 80-88901-77-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka027/12		Názov predmetu: Relaxačné techniky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 11s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s technikami relaxácie, ktoré im pomôžu zvládať nadmerný stres v živote.					
Stručná osnova predmetu: Autogénny tréning, Jacobsonova relaxácia, joga, imaginatívne techniky.					
Odporúčaná literatúra: Blumenfeld, L.: Velká kniha relaxace, Pragma, Praha 1996. Hašto, J.: Autogénny tréning, F, Trenčín 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka027/12		Názov predmetu: Relaxačné techniky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 11s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s technikami relaxácie, ktoré im pomôžu zvládať nadmerný stres v živote.					
Stručná osnova predmetu: Autogénny tréning, Jacobsonova relaxácia, joga, imaginatívne techniky.					
Odporúčaná literatúra: Blumenfeld, L.: Velká kniha relaxace, Pragma, Praha 1996. Hašto, J.: Autogénny tréning, F, Trenčín 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka018/09	Názov predmetu: Religionistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia referátu Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky interdisciplinárneho štúdia náboženských javov. Skúmanie spoločných základných črt náboženstiev a náboženských spoločností a oboznámenie sa so svetovými náboženstvami a ich rozlíšenie od siekt. Analýza úlohy náboženstva v laickej spoločnosti a ich sloboda a autonómnosť v nej.	
Stručná osnova predmetu: Náboženstvo vo všeobecnosti a úloha rozumu v náboženstve. Prehľad svetových náboženstiev, zaniknutých aj súčasných. Úloha náboženstva v laickej spoločnosti. Sloboda vierovyznania a autonómnosť náboženstva.	
Odporúčaná literatúra: Heller, J.- Mrázek, M.: Nástin religionistiky, Praha : Kalich 1988 Horyna, B.: Úvod do religionistiky, Praha 1994 Keene, M. : Svetové náboženstvá, Bratislava : Ikar 2003 Reeber, M.: Velká světová náboženství, Praha : Levne knihy Kma 2006 Eliade, M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí I.III.Od Muhamada po reformy. Bratislava : Agora 1997. Matlovič,R.: Geografia relígií.Prešov: FHaPV Prešovskej univerzity 2001. Viery a vyznania Nový sprievodca náboženstvami sveta.Bratislava : Slovart 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 360						
A	ABS	B	C	D	E	FX
36.94	0.0	28.61	21.11	7.5	3.61	2.22
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka018/09	Názov predmetu: Religionistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia referátu Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky interdisciplinárneho štúdia náboženských javov. Skúmanie spoločných základných črt náboženstiev a náboženských spoločností a oboznámenie sa so svetovými náboženstvami a ich rozlíšenie od siekt. Analýza úlohy náboženstva v laickej spoločnosti a ich sloboda a autonómnosť v nej.	
Stručná osnova predmetu: Náboženstvo vo všeobecnosti a úloha rozumu v náboženstve. Prehľad svetových náboženstiev, zaniknutých aj súčasných. Úloha náboženstva v laickej spoločnosti. Sloboda vierovyznania a autonómnosť náboženstva.	
Odporúčaná literatúra: Heller, J.- Mrázek, M.: Nástin religionistiky, Praha : Kalich 1988 Horyna, B.: Úvod do religionistiky, Praha 1994 Keene, M. : Svetové náboženstvá, Bratislava : Ikar 2003 Reeber, M.: Velká světová náboženství, Praha : Levne knihy Kma 2006 Eliade, M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí I.III.Od Muhamada po reformy. Bratislava : Agora 1997. Matlovič,R.: Geografia relígií.Prešov: FHaPV Prešovskej univerzity 2001. Viery a vyznania Nový sprievodca náboženstvami sveta.Bratislava : Slovart 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 360						
A	ABS	B	C	D	E	FX
36.94	0.0	28.61	21.11	7.5	3.61	2.22
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka034/09		Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (2)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, diskusia						
Výsledky vzdelávania: Predmet obsahovo nadväzuje na kurz Robotické stavebnice vo vyučovaní (1). Študenti sa podrobnejšie zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms. Pomocou nich budú riešiť projekty väčšieho rozsahu, ktoré vyžadujú premyslenú konštrukciu a programovanie pomocou stavebnice a NXT kocky. Zároveň budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole. Študenti budú samostatne navrhovať projekty pre medzi-pred-metové aktivity.						
Stručná osnova predmetu: Projekt Výt'ah Projekt Inteligentný dom Návrh a realizácia vlastného projektu						
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Infovek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka034/09		Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (2)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, diskusia						
Výsledky vzdelávania: Predmet obsahovo nadväzuje na kurz Robotické stavebnice vo vyučovaní (1). Študenti sa podrobnejšie zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms. Pomocou nich budú riešiť projekty väčšieho rozsahu, ktoré vyžadujú premyslenú konštrukciu a programovanie pomocou stavebnice a NXT kocky. Zároveň budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole. Študenti budú samostatne navrhovať projekty pre medzi-pred-metové aktivity.						
Stručná osnova predmetu: Projekt Výt'ah Projekt Inteligentný dom Návrh a realizácia vlastného projektu						
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Inforek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka039/09		Názov predmetu: Románsky jazyk odborný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (hodnotenie ukončené do konca semestra)					
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie základných vedomostí z pedagogickej terminológie vo vybranom románskom jazyku.					
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami rôznej náročnosti, rozvíjanie jazykovej kompetencie v oblasti cudzojazyčnej pedagogickej terminológie. Študent sa naučí používať základné pedagogické termíny v cudzojazyčnom kontexte v písomnom a ústnom prejave.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne texty z odbornej literatúry príslušného odboru Sobre las relaciones de la teoría y la historia de la pedagogía, Barcelona 2008, ISBN 9788476427439 Regard sur l'éducation, OECD 2007, ISBN 9789264032897 Dictionnaire de Pédagogie, Bordas Paris 1996, ISBN 2040283676 Personnaliser l'enseignement. L'école demain, OECD 2007, ISBN 926403661X96 PISA 2006, OECD 2007, ISBN 9789264039834					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	12.5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka039/09		Názov predmetu: Románsky jazyk odborný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (hodnotenie ukončené do konca semestra)					
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie základných vedomostí z pedagogickej terminológie vo vybranom románskom jazyku.					
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami rôznej náročnosti, rozvíjanie jazykovej kompetencie v oblasti cudzojazyčnej pedagogickej terminológie. Študent sa naučí používať základné pedagogické termíny v cudzojazyčnom kontexte v písomnom a ústnom prejave.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne texty z odbornej literatúry príslušného odboru Sobre las relaciones de la teoría y la historia de la pedagogía, Barcelona 2008, ISBN 9788476427439 Regard sur l'éducation, OECD 2007, ISBN 9789264032897 Dictionnaire de Pédagogie, Bordas Paris 1996, ISBN 2040283676 Personnaliser l'enseignement. L'école demain, OECD 2007, ISBN 926403661X96 PISA 2006, OECD 2007, ISBN 9789264039834					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	12.5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka038/09		Názov predmetu: Románsky jazyk všeobecný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (hodnotenie ukončené do konca semestra)					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky vybraného románskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: BAHNÍKOVÁ, A. – BENEŠOVÁ, H. – EHRENBERGEROVÁ, L.: Italština. Praha : LEDA. s.r.o, 2001. ISBN 80-85927-93-4. LENGHARDTOVÁ, J.: Španielčina I. Bratislava : SPN, 2000, ISBN 80-08-03171-9. PRAVDA, M.: Francúzština pre samoukov. Bratislava : SPN, 1991. ISBN 80-08-00431-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka038/09		Názov predmetu: Románsky jazyk všeobecný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (hodnotenie ukončené do konca semestra)					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky vybraného románskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: BAHNÍKOVÁ, A. – BENEŠOVÁ, H. – EHRENBERGEROVÁ, L.: Italština. Praha : LEDA. s.r.o, 2001. ISBN 80-85927-93-4. LENGHARDTOVÁ, J.: Španielčina I. Bratislava : SPN, 2000, ISBN 80-08-03171-9. PRAVDA, M.: Francúzština pre samoukov. Bratislava : SPN, 1991. ISBN 80-08-00431-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-09/09		Názov predmetu: Sémantika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky a základnej terminológie; lexikálna sémantika; prototypová teória, pragmatika, semaziológia a onomaziológia; sémantická štruktúra slova; komponentová analýza významu slov, lexikálny význam: homonymia, polysémia, synonymia; sémantické tvorenie slov; sémantika figuratívneho jazyka; zmysel a denotácia, analýza sémantických polí; antonymia, hyponymia; spájanie slov; vetná sémantika						
Odporúčaná literatúra: Lyons, J.: Linguistic Semantics. An Introduction. Cambridge, CUP 1995. Cruse, D.A.: Lexical Semantics. Cambridge, CUP 1986. Hurford, J.R. - Heasley, B.: Semantics a Coursebook. Cambridge, CUP 1995. Leech, G.: Semantics. Harmondsworth, Penguin 1974. Hatch, E. - Brown, C.: Vocabulary, Semantics and Language Education. Cambridge, CUP 1995.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48						
A	ABS	B	C	D	E	FX
39.58	0.0	14.58	25.0	6.25	12.5	2.08
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-09/09		Názov predmetu: Sémantika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky a základnej terminológie; lexikálna sémantika; prototypová teória, pragmatika, semaziológia a onomaziológia; sémantická štruktúra slova; komponentová analýza významu slov, lexikálny význam: homonymia, polysémia, synonymia; sémantické tvorenie slov; sémantika figuratívneho jazyka; zmysel a denotácia, analýza sémantických polí; antonymia, hyponymia; spájanie slov; vetná sémantika						
Odporúčaná literatúra: Lyons, J.: Linguistic Semantics. An Introduction. Cambridge, CUP 1995. Cruse, D.A.: Lexical Semantics. Cambridge, CUP 1986. Hurford, J.R. - Heasley, B.: Semantics a Coursebook. Cambridge, CUP 1995. Leech, G.: Semantics. Harmondsworth, Penguin 1974. Hatch, E. - Brown, C.: Vocabulary, Semantics and Language Education. Cambridge, CUP 1995.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48						
A	ABS	B	C	D	E	FX
39.58	0.0	14.58	25.0	6.25	12.5	2.08
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka008/09		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie diplomovej práce						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby diplomovej práce. Spracovanie diplomovej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie diplomovej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 954						
A	ABS	B	C	D	E	FX
70.75	0.0	15.51	8.7	2.1	1.36	1.57

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka008/09		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie diplomovej práce						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby diplomovej práce. Spracovanie diplomovej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie diplomovej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 954						
A	ABS	B	C	D	E	FX
70.75	0.0	15.51	8.7	2.1	1.36	1.57

Vyučujúci: ;prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka036/09	Názov predmetu: Seminár z komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, písomné reflexie	
Výsledky vzdelávania: Dať študentom do rúk komunikačné nástroje, ktoré im umožnia lepšie porozumieť komunikácii, lepšie porozumieť vnútornému prežívaniu iných. Naučiť ich hľadať zdroje na efektívne vyučovanie, učenie sa, prácu so stavmi, motivovanie seba aj iných. Forma: Podávanie prevažne metodikou neurolingvistického programovania a procesovo-orientovanej psychológie. Podstatnou časťou kurzu sú praktické komunikačné cvičenia v skupinkách.	
Stručná osnova predmetu: Verbálna (lingvistická a paralingvistická) a neverbálna komunikácia. Špecifické komunikačné javy: dvojité signály (nekongruentná komunikácia), dvojité väzby (nesplniteľná požiadavka), komunikácia obsahu verzus komunikácia vzťahu. Subjektívne prežívanie človeka a realita. Pozorovateľné parametre subjektívneho prežívania – pozorovanie reči, svalového tonusu, charakteristické očné polohy. Práca so zmyslovými kanálmi. Hranice identity a ich prejav v komunikácii: primárny proces, s ktorým sa identifikujem, sekundárny proces, ktorý ma vyrušuje a hranice medzi nimi. Ako ich tvorivo využiť pre oživenie a rozvoj. Aktívne počúvanie a dávanie spätnej väzby. Osobnosť - životné roly, identita, širší životný kontext. Hľadanie zdrojov na rôznych úrovniach. Skupinová dynamika: vlastnosti dobrého vedúceho, energia skupiny, riešenie konfliktov.	
Odporúčaná literatúra: Kupka, I.: Praktické aplikácie neurolingvistického programovania, vydavateľstvo UK, Bratislava, 2000. Watzlawick, P., Bavelasová, J., Jackson, D.: Pragmatika ľudskej komunikácie. Konfrontace, Hradec Králové, 1999. Krivohlavý, J.: Povídej, naslouchám. Návrat domů, Praha, 1993. Rogers, C., Freiberg, J.: Sloboda učiť sa. Modra: Persona, 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka036/09	Názov predmetu: Seminár z komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, písomné reflexie	
Výsledky vzdelávania: Dať študentom do rúk komunikačné nástroje, ktoré im umožnia lepšie porozumieť komunikácii, lepšie porozumieť vnútornému prežívaniu iných. Naučiť ich hľadať zdroje na efektívne vyučovanie, učenie sa, prácu so stavmi, motivovanie seba aj iných. Forma: Podávanie prevažne metodikou neurolingvistického programovania a procesovo-orientovanej psychológie. Podstatnou časťou kurzu sú praktické komunikačné cvičenia v skupinkách.	
Stručná osnova predmetu: Verbálna (lingvistická a paralingvistická) a neverbálna komunikácia. Špecifické komunikačné javy: dvojité signály (nekongruentná komunikácia), dvojité väzby (nesplniteľná požiadavka), komunikácia obsahu verzum komunikácia vzťahu. Subjektívne prežívanie človeka a realita. Pozorovateľné parametre subjektívneho prežívania – pozorovanie reči, svalového tonusu, charakteristické očné polohy. Práca so zmyslovými kanálmi. Hranice identity a ich prejav v komunikácii: primárny proces, s ktorým sa identifikujem, sekundárny proces, ktorý ma vyrušuje a hranice medzi nimi. Ako ich tvorivo využiť pre oživenie a rozvoj. Aktívne počúvanie a dávanie spätnej väzby. Osobnosť - životné roly, identita, širší životný kontext. Hľadanie zdrojov na rôznych úrovniach. Skupinová dynamika: vlastnosti dobrého vedúceho, energia skupiny, riešenie konfliktov.	
Odporúčaná literatúra: Kupka, I.: Praktické aplikácie neurolingvistického programovania, vydavateľstvo UK, Bratislava, 2000. Watzlawick, P., Bavelasová, J., Jackson, D.: Pragmatika ľudskej komunikácie. Konfrontace, Hradec Králové, 1999. Krivohlavý, J.: Povídej, naslouchám. Návrat domů, Praha, 1993. Rogers, C., Freiberg, J.: Sloboda učiť sa. Modra: Persona, 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka033/09		Názov predmetu: Sociálna filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia, záverečné hodnotenie: vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s filozofickými názormi na spoločnosť.					
Stručná osnova predmetu: Tematizácia sociálnych ideálov orientujúcich ľudské sociálne a politické aktivity (filozofické názory na slobodu, sociálnu rovnosť, sociálnu spravodlivosť). Oboznámiť poslucháčov so spôsobmi a metódami konceptualizácie sociálnej skutočnosti. Oboznámiť poslucháčov s hlavnými problémovými okruhmi, ktoré sociálna filozofia rieši (problém sociálneho poriadku, vzťah individua a sociálneho celku, názory na základnú architektúru, fungovanie a mechanizmy inovácií a kvalitatívnych transformácií jednotlivých typov spoločností, problém sociálneho konania a jeho regulatívov a pod.).					
Odporúčaná literatúra: Buraj, I. a kol. : Sociálna filozofia. Bratislava: Univerzita Komenského, 1993. ISBN 80-223-0519-X Pongs, A.: V jaké společnosti vlastně žijeme? Praha: ISV, 2000. ISBN: 80-85866-59-5 V elektronickej podobe editované texty prednášok prednášajúceho.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka033/09		Názov predmetu: Sociálna filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia, záverečné hodnotenie: vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s filozofickými názormi na spoločnosť.					
Stručná osnova predmetu: Tematizácia sociálnych ideálov orientujúcich ľudské sociálne a politické aktivity (filozofické názory na slobodu, sociálnu rovnosť, sociálnu spravodlivosť). Oboznámiť poslucháčov so spôsobmi a metódami konceptualizácie sociálnej skutočnosti. Oboznámiť poslucháčov s hlavnými problémovými okruhmi, ktoré sociálna filozofia rieši (problém sociálneho poriadku, vzťah individua a sociálneho celku, názory na základnú architektúru, fungovanie a mechanizmy inovácií a kvalitatívnych transformácií jednotlivých typov spoločností, problém sociálneho konania a jeho regulatívov a pod.).					
Odporúčaná literatúra: Buraj, I. a kol. : Sociálna filozofia. Bratislava: Univerzita Komenského, 1993. ISBN 80-223-0519-X Pongs, A.: V jaké společnosti vlastně žijeme? Praha: ISV, 2000. ISBN: 80-85866-59-5 V elektronickej podobe editované texty prednášok prednášajúceho.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka013/09	Názov predmetu: Sociálno-pedagogický výcvik
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE – písomná práca - sebareflexia v stanovenom rozsahu a na danú tému. ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE – aktívna účasť na činnosti skupiny, ústna skúška zameraná na nadobudnuté sociálne spôsobilosti.	
Výsledky vzdelávania: Predmet si kladie za cieľ: - prostredníctvom už získaného teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti majú uvedomiť význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v práci učiteľa a odborníka pedagogickej vedy; - zlepšenie sociálnych spôsobilostí účastníkov, zvýšiť porozumenie skupinovým procesom a ich dynamike, získanie spôsobilostí konštruktívne riešiť interpersonálne konflikty; - prehĺbenie sebapoznania, optimalizácia vlastnej autoregulácie správania sa; - osvojenie si schopností empatie, akceptácie, uvedomenie si odozvy vlastného správania sa u druhých ľudí.	
Stručná osnova predmetu: Činnosti – hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života. Umelecké činnosti – aktívne a pasívne. Rozhovor – príprava, začiatok rozhovoru, výchovný rozhovor, vymedzenie problému rozhovoru, hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore, kladenie otázok, umenie počúvať. Komunity – činnosť v komunitách, princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu. Výcvik asertívneho správania sa– metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa.	
Odporúčaná literatúra: ALEXOVÁ, S. – VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.- 4. Bratislava : SPN 1992. ISBN 80-08-01521-7. BAKALÁŘ, E. 1998. Nové psychohry. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-235-1.	

GEDDŠGROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9.
 HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál, 1994. ISBN 80-85282-79-8.
 FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5.
 KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995. ISBN 80-7178-032-4.
 MACHKOVÁ, E. 1993. Metodika dramatické výchovy. Praha : IPOS ARTAMA, 1993. ISBN 80-7068-041-5.
 PELÁNEK, R. 2010. Zážitkové výukové programy. Praha : Portál, 2010. ISBN 9788073676568.
 WAY, B. 1996. Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha : ISV, 1996. ISBN 80-85866-16-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 516

A	ABS	B	C	D	E	FX
91.67	0.0	2.71	1.55	0.39	0.58	3.1

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka013/09	Názov predmetu: Sociálno-pedagogický výcvik
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE – písomná práca - sebareflexia v stanovenom rozsahu a na danú tému. ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE – aktívna účasť na činnosti skupiny, ústna skúška zameraná na nadobudnuté sociálne spôsobilosti.	
Výsledky vzdelávania: Predmet si kladie za cieľ: - prostredníctvom už získaného teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti majú uvedomiť význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v práci učiteľa a odborníka pedagogickej vedy; - zlepšenie sociálnych spôsobilostí účastníkov, zvýšiť porozumenie skupinovým procesom a ich dynamike, získanie spôsobilostí konštruktívne riešiť interpersonálne konflikty; - prehĺbenie sebapoznania, optimalizácia vlastnej autoregulácie správania sa; - osvojenie si schopností empatie, akceptácie, uvedomenie si odozvy vlastného správania sa u druhých ľudí.	
Stručná osnova predmetu: Činnosti – hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života. Umelecké činnosti – aktívne a pasívne. Rozhovor – príprava, začiatok rozhovoru, výchovný rozhovor, vymedzenie problému rozhovoru, hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore, kladenie otázok, umenie počúvať. Komunity – činnosť v komunitách, princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu. Výcvik asertívneho správania sa– metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa.	
Odporúčaná literatúra: ALEXOVÁ, S. – VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.- 4. Bratislava : SPN 1992. ISBN 80-08-01521-7. BAKALÁŘ, E. 1998. Nové psychohry. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-235-1.	

GEDDŠGROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9.
 HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál, 1994. ISBN 80-85282-79-8.
 FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5.
 KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995. ISBN 80-7178-032-4.
 MACHKOVÁ, E. 1993. Metodika dramatické výchovy. Praha : IPOS ARTAMA, 1993. ISBN 80-7068-041-5.
 PELÁNEK, R. 2010. Zážitkové výukové programy. Praha : Portál, 2010. ISBN 9788073676568.
 WAY, B. 1996. Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha : ISV, 1996. ISBN 80-85866-16-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 516

A	ABS	B	C	D	E	FX
91.67	0.0	2.71	1.55	0.39	0.58	3.1

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka007/11		Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na cvičeniach, záverečné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je nadviazať na úvodný kurz sociálno-psychologického tréningu a pokračovať v absolvovaní zážitkových psychologických aktivít so zameraním na ich ďalšie využitie v pedagogickom procese a so stručným zhrnutím možností overovania efektívnosti sociálno-psychologického tréningu pri prípadnom vlastnom výskume.					
Stručná osnova predmetu: Skupinové interaktívne metódy, interkultúrne porozumenie, asertívne správanie, zvládanie záťaže, overovanie efektívnosti sociálno-psychologického tréningu v pedagogickej praxi, základné kvantitatívne a kvalitatívne metódy zisťovania efektívnosti sociálno-psychologického tréningu, miesto a možnosti uplatnenia experienciálnych aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese.					
Odporúčaná literatúra: Hry na rozvíjanie hodnotového potenciálu. Bratislava: Archa, 1995. Bakalár, E.: Nové psychohry. Praha: Portál, 1998. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III – sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.ISBN 80-247-0180-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 215					
A	B	C	D	E	FX
97.67	0.0	0.0	0.0	0.0	2.33
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka007/11		Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na cvičeniach, záverečné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je nadviazať na úvodný kurz sociálno-psychologického tréningu a pokračovať v absolvovaní zážitkových psychologických aktivít so zameraním na ich ďalšie využitie v pedagogickom procese a so stručným zhrnutím možností overovania efektívnosti sociálno-psychologického tréningu pri prípadnom vlastnom výskume.					
Stručná osnova predmetu: Skupinové interaktívne metódy, interkultúrne porozumenie, asertívne správanie, zvládanie záťaže, overovanie efektívnosti sociálno-psychologického tréningu v pedagogickej praxi, základné kvantitatívne a kvalitatívne metódy zisťovania efektívnosti sociálno-psychologického tréningu, miesto a možnosti uplatnenia experienciálnych aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese.					
Odporúčaná literatúra: Hry na rozvíjanie hodnotového potenciálu. Bratislava: Archa, 1995. Bakalár, E.: Nové psychohry. Praha: Portál, 1998. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III – sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.ISBN 80-247-0180-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 215					
A	B	C	D	E	FX
97.67	0.0	0.0	0.0	0.0	2.33
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-13/09		Názov predmetu: Sociolingvistika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Vzťah jazyka a spoločnosti, jazykové variety, sociolingvistický výskum, jazyk a sociálne premenné, jazyk a situačné premenné, jazyk a geografické premenné, funkcia jazyka						
Odporúčaná literatúra: 1. Pavlík, R. (2004) Exercises in Sociolinguistics (rukopis) 2. Pavlík, R. (2006). Elements of Sociolinguistics. Bratislava: UK. 3. Trudgill, P. (1972/1983/1995). Sociolinguistics: an Introduction. London: Penguin. 4. Spolsky, B. (1998). Sociolinguistics. Oxford University Press.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11.29	0.0	25.81	16.13	14.52	17.74	14.52
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-13/09		Názov predmetu: Sociolingvistika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Vzťah jazyka a spoločnosti, jazykové variety, sociolingvistický výskum, jazyk a sociálne premenné, jazyk a situačné premenné, jazyk a geografické premenné, funkcia jazyka						
Odporúčaná literatúra: 1. Pavlík, R. (2004) Exercises in Sociolinguistics (rukopis) 2. Pavlík, R. (2006). Elements of Sociolinguistics. Bratislava: UK. 3. Trudgill, P. (1972/1983/1995). Sociolinguistics: an Introduction. London: Penguin. 4. Spolsky, B. (1998). Sociolinguistics. Oxford University Press.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11.29	0.0	25.81	16.13	14.52	17.74	14.52
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka010/09	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Získať poznatky o širších sociálnych súvislostiach detstva a mladosti ako etáp životného cyklu a aktuálnych problémoch detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociálne charakteristiky detstva a mladosti ako etáp životného cyklu. Spoločensko- kultúrne determinaty detstva a mladosti. Etapy socializácie a ich špecifiká. Aktuálne sociálne problémy detí. Aktuálne sociálne problémy mladých ľudí. Subkultúry mládeže.	
Odporúčaná literatúra: ALAN, J. 1988. Etapy života očima sociologie. Praha : 1988. KÖVEROVÁ, Š. 2003. Sociológia životného cyklu. Bratislava : OZ SP, 2003. ISBN 8096892746. LABÁTH, V. 2001. Riziková mládež. Praha : Slon, 2001. ISBN 8085850664. MOŽNÝ, I. 1999. Sociologie rodiny. Praha : Slon, 1999. ISBN 8086429059. MATOUŠEK, O. 1994. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : Slon, 1994. MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. 2003. Mládež a delikvence. Praha : Portál, 2003. ISBN 807178771X. ONDREJKOVIČ, P. 2002. Globalizácia a individualizácia mládeže. Bratislava : Veda, 2002. ISBN 8022406899. SAK, P. 2000. Proměny české mládeže. Praha : Pertklíč, 2000. ISBN 8072290428.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka010/09	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Získať poznatky o širších sociálnych súvislostiach detstva a mladosti ako etáp životného cyklu a aktuálnych problémoch detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociálne charakteristiky detstva a mladosti ako etáp životného cyklu. Spoločensko- kultúrne determinaty detstva a mladosti. Etapy socializácie a ich špecifiká. Aktuálne sociálne problémy detí. Aktuálne sociálne problémy mladých ľudí. Subkultúry mládeže.	
Odporúčaná literatúra: ALAN, J. 1988. Etapy života očima sociologie. Praha : 1988. KÖVEROVÁ, Š. 2003. Sociológia životného cyklu. Bratislava : OZ SP, 2003. ISBN 8096892746. LABÁTH, V. 2001. Riziková mládež. Praha : Slon, 2001. ISBN 8085850664. MOŽNÝ, I. 1999. Sociologie rodiny. Praha : Slon, 1999. ISBN 8086429059. MATOUŠEK, O. 1994. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : Slon, 1994. MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. 2003. Mládež a delikvence. Praha : Portál, 2003. ISBN 807178771X. ONDREJKOVIČ, P. 2002. Globalizácia a individualizácia mládeže. Bratislava : Veda, 2002. ISBN 8022406899. SAK, P. 2000. Proměny české mládeže. Praha : Pertklíč, 2000. ISBN 8072290428.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka034/09		Názov predmetu: Sociológia rodiny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca s odbornými textami, záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Predmet vedie študentov/ky k pochopeniu rodiny (jej rôznych funkcií a významov) ako súčasti spoločnosti. Dôraz sa kladie na kultúrnu variabilitu rodiny v rôznych typoch spoločnosti v minulosti a dnes, v závislosti od kultúrnych, ekonomických, demografických ap. premien spoločnosti.					
Stručná osnova predmetu: Chápanie rodiny ako sociálnej inštitúcie. Rodina, manželstvo, príbuzenský systém v tradičnej a modernej spoločnosti. Rodina ako sociálny konštrukt. Premeny rodiny v 2. polovici 20. str. a na začiatku 21. str. Rôzne pohľady na rodinu. Rodina a rôzne životné štýly. Rola muža, ženy a dieťaťa v rodine. Rodové a generačné stereotypy. Rodina v životnom cykle dnešných generácií. Rodina na Slovensku. Budúcnosť rodiny.					
Odporúčaná literatúra: Alan, J. 1989. Etapy života očima sociologie. Praha : Panorama. Bútorová, Z. a kol. 1996. Ona a on na Slovensku. Bratislava : Focus. De Singly, F. 1999. Sociologie současné rodiny. Praha : Portál. Možný, I. 2006. Rodina a společnost. Praha : Sociologické nakladatelství. Renzetti, C. M. – Curran, D. J. 2003. Ženy, muži a společnost. Praha : Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
59.32	13.56	6.78	10.17	3.39	6.78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka034/09		Názov predmetu: Sociológia rodiny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca s odbornými textami, záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Predmet vedie študentov/ky k pochopeniu rodiny (jej rôznych funkcií a významov) ako súčasti spoločnosti. Dôraz sa kladie na kultúrnu variabilitu rodiny v rôznych typoch spoločnosti v minulosti a dnes, v závislosti od kultúrnych, ekonomických, demografických ap. premien spoločnosti.					
Stručná osnova predmetu: Chápanie rodiny ako sociálnej inštitúcie. Rodina, manželstvo, príbuzenský systém v tradičnej a modernej spoločnosti. Rodina ako sociálny konštrukt. Premeny rodiny v 2. polovici 20. str. a na začiatku 21. str. Rôzne pohľady na rodinu. Rodina a rôzne životné štýly. Rola muža, ženy a dieťaťa v rodine. Rodové a generačné stereotypy. Rodina v životnom cykle dnešných generácií. Rodina na Slovensku. Budúcnosť rodiny.					
Odporúčaná literatúra: Alan, J. 1989. Etapy života očima sociologie. Praha : Panorama. Bútorová, Z. a kol. 1996. Ona a on na Slovensku. Bratislava : Focus. De Singly, F. 1999. Sociologie současné rodiny. Praha : Portál. Možný, I. 2006. Rodina a společnost. Praha : Sociologické nakladatelství. Renzetti, C. M. – Curran, D. J. 2003. Ženy, muži a společnost. Praha : Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
59.32	13.56	6.78	10.17	3.39	6.78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka028/12		Názov predmetu: Stimulácia raného vývinu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 11s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie poslucháčov do problematiky rannej diagnostiky psychického vývinu a oboznámenie s možnosťami jeho stimulácie.					
Stručná osnova predmetu: Vývinové škály a ich porovnávanie (Gesell, Buhlerová, Brunet-Lezineová, Mníchovská funkčná diagnostika, Vývinový screening). Cvičenia na stimuláciu v oblasti vnímania (zrak, sluch, hmat, čuch, priestor). Cvičenia na stimuláciu v oblasti motoriky (hrubej a jemnej). Cvičenia na stimuláciu reči (rečové funkcie, pohyblivosť čelustí, jazyka a pery) a cvičenia na porozumenie reči. Podnety pre včasnú výchovu v oblasti sociálneho cítenia.					
Odporúčaná literatúra: Černý, V., Kollárik, T.: Kompendium psychodiagnostických metód. Psychodiagnostika, Bratislava, 1986. Švancara, J. a kol.: Diagnostika psychického vývoje. Avicenum, Praha 1980, 3. vyd. Strassmeier, W.: 260 cvičení pro děti raného věku. Portál, Praha 1996. Koch, J.: Výchova kojence v rodině. Avicenum, Praha 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
97.96	0.0	0.0	0.0	0.0	2.04
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka028/12		Názov predmetu: Stimulácia raného vývinu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 11s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie poslucháčov do problematiky rannej diagnostiky psychického vývinu a oboznámenie s možnosťami jeho stimulácie.					
Stručná osnova predmetu: Vývinové škály a ich porovnávanie (Gesell, Buhlerová, Brunet-Lezineová, Mníchovská funkčná diagnostika, Vývinový screening). Cvičenia na stimuláciu v oblasti vnímania (zrak, sluch, hmat, čuch, priestor). Cvičenia na stimuláciu v oblasti motoriky (hrubej a jemnej). Cvičenia na stimuláciu reči (rečové funkcie, pohyblivosť čelústí, jazyka a pery) a cvičenia na porozumenie reči. Podnety pre včasnú výchovu v oblasti sociálneho cítenia.					
Odporúčaná literatúra: Černý, V., Kollárik, T.: Kompendium psychodiagnostických metód. Psychodiagnostika, Bratislava, 1986. Švancara, J. a kol.: Diagnostika psychického vývoje. Avicenum, Praha 1980, 3. vyd. Strassmeier, W.: 260 cvičení pro děti raného věku. Portál, Praha 1996. Koch, J.: Výchova kojence v rodině. Avicenum, Praha 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
97.96	0.0	0.0	0.0	0.0	2.04
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka025/09		Názov predmetu: Strach a škola				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referáty, projekty, test						
Výsledky vzdelávania: Senzitivizácia budúcich učiteľov na fenomén strachu v škole. Osvojenie si spôsobov znižovania úrovne strachu v škole. Poznať súvislosti strachu a školského výkonu.						
Stručná osnova predmetu: Ponímanie strachu. Teórie strachu. Stres, strach, bojovnosť. Výchovné determinanty strachu. Úzkostlivé dieťa v rodine a v škole a jeho výchova. Strach v škole, jeho príčiny a dôsledky. Škola ako príčina strachu u žiaka. Zisťovanie strachu u žiaka. Možnosti znižovania úrovne strachu u žiaka.						
Odporúčaná literatúra: Hennig, C. - Keller, G.: Antistresový program pro učitele. Praha: Portál, 1996. Rogge, J.U.: Dětské strachy a úzkosti. Praha: Portál, 1999. Vymětal, J.: Úzkostné děti a jejich výchova. Praha: SPN, 1979. Walter, H.: Angst bei Schülern. Munchen, 1981.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24.32	0.0	21.62	16.22	21.62	13.51	2.7
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka025/09		Názov predmetu: Strach a škola				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referáty, projekty, test						
Výsledky vzdelávania: Senzitivizácia budúcich učiteľov na fenomén strachu v škole. Osvojenie si spôsobov znižovania úrovne strachu v škole. Poznať súvislosti strachu a školského výkonu.						
Stručná osnova predmetu: Ponímanie strachu. Teórie strachu. Stres, strach, bojovnosť. Výchovné determinanty strachu. Úzkostlivé dieťa v rodine a v škole a jeho výchova. Strach v škole, jeho príčiny a dôsledky. Škola ako príčina strachu u žiaka. Zisťovanie strachu u žiaka. Možnosti znižovania úrovne strachu u žiaka.						
Odporúčaná literatúra: Hennig, C. - Keller, G.: Antistresový program pro učitele. Praha: Portál, 1996. Rogge, J.U.: Dětské strachy a úzkosti. Praha: Portál, 1999. Vymětal, J.: Úzkostné děti a jejich výchova. Praha: SPN, 1979. Walter, H.: Angst bei Schülern. Munchen, 1981.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24.32	0.0	21.62	16.22	21.62	13.51	2.7
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-15/09		Názov predmetu: Súčasná anglicky písaná literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Majstri súčasnej anglickej písanej literatúry z Ameriky, Afriky, Indie, Japonska či Nového Zélandu: Margaret Atwood, J.M. Coetzee, Arundhati Roy, Kazuo Ishiguro a iní					
Odporúčaná literatúra: An Introduction to Contemporary Fiction. Ed. Rod Mengham. Polity Press, 1999. Cambridge Paperback Guide to Literature in English. Cambridge, 1996. Bloomsbury Guide to English Literature. Bloomsbury, 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
15.79	39.47	39.47	1.32	0.0	3.95
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-15/09		Názov predmetu: Súčasná anglicky písaná literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Majstri súčasnej anglicky písanej literatúry z Ameriky, Afriky, Indie, Japonska či Nového Zélandu: Margaret Atwood, J.M. Coetzee, Arundhati Roy, Kazuo Ishiguro a iní					
Odporúčaná literatúra: An Introduction to Contemporary Fiction. Ed. Rod Mengham. Polity Press, 1999. Cambridge Paperback Guide to Literature in English. Cambridge, 1996. Bloomsbury Guide to English Literature. Bloomsbury, 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
15.79	39.47	39.47	1.32	0.0	3.95
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-26/09		Názov predmetu: Súčasná britská kultúra				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Anglické stereotypy; Konverzačné pravidlá: počasie, humor, mobilné telefóny, v krčme, zdvorilosť; Pravidlá správania doma, na ceste, v práci, typy v obliekaní, jedle a hraní						
Odporúčaná literatúra: Bryson, Bill. Notes from a Small Island. Black Swan, 1995. Fox, Kate. Watching the English. Hodder, 2004. Paxman, Jeremy. The English: A Portrait of a People. Michael Joseph, 1998						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26.26	0.0	46.46	23.23	2.02	0.0	2.02
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-26/09		Názov predmetu: Súčasná britská kultúra				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Anglické stereotypy; Konverzačné pravidlá: počasie, humor, mobilné telefóny, v krčme, zdvorilosť; Pravidlá správania doma, na ceste, v práci, typy v obliekaní, jedle a hraní						
Odporúčaná literatúra: Bryson, Bill. Notes from a Small Island. Black Swan, 1995. Fox, Kate. Watching the English. Hodder, 2004. Paxman, Jeremy. The English: A Portrait of a People. Michael Joseph, 1998						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26.26	0.0	46.46	23.23	2.02	0.0	2.02
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka005/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 956						
A	ABS	B	C	D	E	FX
83.79	0.0	10.25	2.93	0.42	0.21	2.41
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka005/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 956						
A	ABS	B	C	D	E	FX
83.79	0.0	10.25	2.93	0.42	0.21	2.41
Vyučujúci: ;Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD.,ArtD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka006/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 966						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.88	0.0	10.46	3.62	0.62	0.21	3.21
Vyučujúci: ;Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD.,ArtD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka006/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 966						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.88	0.0	10.46	3.62	0.62	0.21	3.21
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka002/09	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Syntetizovať poznatky zo základných psychologických disciplín a využiť ich v podmienkach školy, oboznámiť sa s koncepciou školskej psychológie a náplňou práce školského psychológa. Poznávanie a hodnotenie individuálnych osobitostí a špecifik osobnosti vychovávaného jedinca a výchovných skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a systém školskej psychológie ako aplikovanej psychologickéj disciplíny. Vývin a súčasný stav, zákony, vyhlášky, etické normy. Sekvenčný model činnosti. Identifikačno-diagnostická činnosť a intervenčná činnosť v škole. Konzultačné a poradenské aktivity. Stratégie pri riadení školskej triedy. Identifikácia problémov v učení a správaní – tímové vyhodnocovanie, model komplexu riešení.	
Odporúčaná literatúra: JIMERSON, S., OAKLAND, T. AND FARRELL, P.: An International Handbook of School Psychology. London: Sage, 2006 VÁGNEROVÁ, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-2461-074-4 FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi., Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-626-8 GAJDOŠOVÁ, E.: Školský psycholog, Bratislava: Príroda, 1998. ISBN 80-07-01029-7 HVOZDÍK, S., A KOL.: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie. Prešov: FF PU, 1999. ISBN 80-88922-03-8 Časopis Školský psycholog a zborníky z konferencií zo školskej psychológie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 218					
A	B	C	D	E	FX
70.18	15.6	8.26	1.38	0.46	4.13
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka002/09	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Syntetizovať poznatky zo základných psychologických disciplín a využiť ich v podmienkach školy, oboznámiť sa s koncepciou školskej psychológie a náplňou práce školského psychológa. Poznávanie a hodnotenie individuálnych osobitostí a špecifik osobnosti vychovávaného jedinca a výchovných skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a systém školskej psychológie ako aplikovanej psychologickéj disciplíny. Vývin a súčasný stav, zákony, vyhlášky, etické normy. Sekvenčný model činnosti. Identifikačno-diagnostická činnosť a intervenčná činnosť v škole. Konzultačné a poradenské aktivity. Stratégie pri riadení školskej triedy. Identifikácia problémov v učení a správaní – tímové vyhodnocovanie, model komplexu riešení.	
Odporúčaná literatúra: JIMERSON, S., OAKLAND, T. AND FARRELL, P.: An International Handbook of School Psychology. London: Sage, 2006 VÁGNEROVÁ, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-2461-074-4 FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi., Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-626-8 GAJDOŠOVÁ, E.: Školský psycholog, Bratislava: Príroda, 1998. ISBN 80-07-01029-7 HVOZDÍK, S., A KOL.: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie. Prešov: FF PU, 1999. ISBN 80-88922-03-8 Časopis Školský psycholog a zborníky z konferencií zo školskej psychológie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 218					
A	B	C	D	E	FX
70.18	15.6	8.26	1.38	0.46	4.13
Vyučujúci: PhDr. Jana Vernarcová, PhD., doc. PhDr. Eva Poliaková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka017/09	Názov predmetu: Školský vzdelávací program a pedagogická dokumentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test, riešenie praktických úloh Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom znalosti a orientáciu v tvorbe školského vzdelávacieho programu v zmysle platných legislatívnych predpisov. Osvojiť si poznatky o uplatňovaní pedagogickej dokumentácie a iných dokumentov, ktorými sa riadi proces výchovy a vzdelávania v škole. Umožniť pochopenie ich významu, princípu tvorby a využívanie v školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Východiská tvorby školského vzdelávacieho programu. Príslušné školské predpisy a ich uplatňovanie v manažmente školy. Školský vzdelávací program, jeho súčasť a tvorba. Tvorba, uplatňovanie a využívanie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov riaditeľom školy, metodickými orgánmi a pedagógmi. Pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia školy. Význam, používanie a vedenie pedagogickej dokumentácie. Východiská a tvorba správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-377-3. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. FEDOR, B. 2001. Dokumentácia základnej školy. Prešov : Metodické centrum v Prešove, 2001. ISBN 80-8045-239-3. Manažment školy v praxi., č. 7 - 8 a č. 9, ročník 2009. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Štátny vzdelávací program ISCED 1., 2, 3. Vzorové školské vzdelávacie a výchovné programy a metodika tvorby	

Aktuálne školské predpisy týkajúce sa školskej dokumentácie.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.23	0.0	36.3	20.55	16.44	4.11	1.37
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka017/09	Názov predmetu: Školský vzdelávací program a pedagogická dokumentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test, riešenie praktických úloh Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom znalosti a orientáciu v tvorbe školského vzdelávacieho programu v zmysle platných legislatívnych predpisov. Osvojiť si poznatky o uplatňovaní pedagogickej dokumentácie a iných dokumentov, ktorými sa riadi proces výchovy a vzdelávania v škole. Umožniť pochopenie ich významu, princípu tvorby a využívanie v školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Východiská tvorby školského vzdelávacieho programu. Príslušné školské predpisy a ich uplatňovanie v manažmente školy. Školský vzdelávací program, jeho súčasť a tvorba. Tvorba, uplatňovanie a využívanie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov riaditeľom školy, metodickými orgánmi a pedagógmi. Pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia školy. Význam, používanie a vedenie pedagogickej dokumentácie. Východiská a tvorba správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-377-3. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. FEDOR, B. 2001. Dokumentácia základnej školy. Prešov : Metodické centrum v Prešove, 2001. ISBN 80-8045-239-3. Manažment školy v praxi., č. 7 - 8 a č. 9, ročník 2009. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Štátny vzdelávací program ISCED 1., 2, 3. Vzorové školské vzdelávacie a výchovné programy a metodika tvorby	

Aktuálne školské predpisy týkajúce sa školskej dokumentácie.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.23	0.0	36.3	20.55	16.44	4.11	1.37
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka023/09		Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatná práca, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si pokročilé štatistické metódy a techniky potrebné na spracovanie a interpretáciu zložitejších úloh v praktickom oblasti spracovania psychologického kvantitatívneho výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Štatistické metódy a techniky rozširujú oblasť základných štatistických metód na riešenie zložitejších úloh z kvantitatívneho psychologického výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód analýzy rozptylu, korelačnej a kovariančnej analýzy, faktorovej analýzy, ako aj zhlukovej analýzy.					
Odporúčaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988. Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka041/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.38
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka041/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.38
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka042/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82.61	0.0	4.35	0.0	0.0	0.0	13.04
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka042/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82.61	0.0	4.35	0.0	0.0	0.0	13.04
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-18/09		Názov predmetu: Teórie učenia sa cudzích jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Proces komunikácie; Psychologické teórie učenia aplikované na učenie sa CJ - behavioristická, kognitívne, humanistické; Lingvistické teórie a teórie osvojovania si druhého jazyka - nativistické a kognitívne (Chomsky, Krashen, Johnson, Interjazyk) Úloha materinského jazyka pri učení sa CJ -Transfer a interferencia. Kontrastívna analýza					
Odporúčaná literatúra: 1. Lojová, G. 2004. Teória a prax vyučovania gramatiky CJ. Monitor Promotion. 2004. 2. R.Titone,M. Danesi: Applied Psycholinguistics, Univ. of Toronto Press 1985 3. R. Ellis: The Study of Second Language Acquisition, OUP 1994 4. D.H.Brown: Principles of Language Learning and Teaching: Prentice Hall 1994 5. M.Williams, R.Burden: Psychology for Language Teachers, CUP 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
29.27	7.32	17.07	14.63	24.39	7.32
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-18/09		Názov predmetu: Teórie učenia sa cudzích jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Proces komunikácie; Psychologické teórie učenia aplikované na učenie sa CJ - behavioristická, kognitívne, humanistické; Lingvistické teórie a teórie osvojovania si druhého jazyka - nativistické a kognitívne (Chomsky, Krashen, Johnson, Interjazyk) Úloha materinského jazyka pri učení sa CJ -Transfer a interferencia. Kontrastívna analýza					
Odporúčaná literatúra: 1. Lojová, G. 2004. Teória a prax vyučovania gramatiky CJ. Monitor Promotion. 2004. 2. R.Titone,M. Danesi: Applied Psycholinguistics, Univ. of Toronto Press 1985 3. R. Ellis: The Study of Second Language Acquisition, OUP 1994 4. D.H.Brown: Principles of Language Learning and Teaching: Prentice Hall 1994 5. M.Williams, R.Burden: Psychology for Language Teachers, CUP 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
29.27	7.32	17.07	14.63	24.39	7.32
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka029/12		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktivita na seminári						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických a praktických poznatkov z oblasti sociálnych zručností potrebných pre učiteľa súčasnosti. Zážitkovou formou odhaliť individualitu každého študenta, poznávanie silných a slabých stránok osobnosti, posilnenie sebavedomia, riešenie konfliktov a zvládanie záťažových situácií.						
Stručná osnova predmetu: Zlepšenie sociálnej percepcie. Zdokonaľovanie sociálnych zručností. Prehĺbenie sebapoznávania a poznávania žiakov. Zmena nežiaducich stereotypov v správaní a v kontakte medzi ľuďmi. Funkčné vyjadrenie pocitov a citov. Otvorená sebaaprezentácia						
Odporúčaná literatúra: Gajdošová, E., Herényiová, G.: Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov, Príroda, Bratislava 2002 Goleman, D.: Emoční intelligence, Praha, Columbus, 1997 Hermochová, S.: Sociálne psychologický výcvik I. a II. Praha, SPN 1988						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.32	0.0	3.85	2.75	0.0	2.2	9.89
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka029/12		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktivita na seminári						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických a praktických poznatkov z oblasti sociálnych zručností potrebných pre učiteľa súčasnosti. Zážitkovou formou odhaliť individualitu každého študenta, poznávanie silných a slabých stránok osobnosti, posilnenie sebavedomia, riešenie konfliktov a zvládanie záťažových situácií.						
Stručná osnova predmetu: Zlepšenie sociálnej percepcie. Zdokonaľovanie sociálnych zručností. Prehĺbenie sebapoznávania a poznávania žiakov. Zmena nežiaducich stereotypov v správaní a v kontakte medzi ľuďmi. Funkčné vyjadrenie pocitov a citov. Otvorená sebaaprezentácia						
Odporúčaná literatúra: Gajdošová, E., Herényiová, G.: Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov, Príroda, Bratislava 2002 Goleman, D.: Emoční intelligence, Praha, Columbus, 1997 Hermochová, S.: Sociálne psychologický výcvik I. a II. Praha, SPN 1988						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.32	0.0	3.85	2.75	0.0	2.2	9.89
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka020/09	Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu má ovládať základy teórie tvorby učebných textov tak, aby: a) vedel kvalifikovane na úrovni zodpovedajúcej sprístupneným poznatkom posúdiť kvalitu jednotlivých zložiek učebnice; b) dokázal samostatne vytvoriť učebný text k určitej téme, resp. tematickému celku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsah a rozsah základných pojmov (učebnica, pracovný list, zbierka úloh, učebné texty ...), 2. Stručná charakteristika jednotlivých funkcií učebnice,, 3. Základné východiská tvorby učebnice, 4. Konceptia učebnice, 5. Štrukturálne prvky učebnice, 6. Parametre textu učebníc, 7. Obsah učebníc a jeho analýza, 8. Didaktická vybavenosť učebníc, 9. Učebnice v reálnej školskej edukácii, 10. Optimálne stvárňovanie textu učebnice, 11. Tvorba učebníc na Slovensku pred r. 1989 a v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: BOOHER, D. 2003. Komunikujte s jistotou. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 8072263358. DOHERTY – SNEDDON, G. 2005. Neverbální komunikace dětí. Praha : Portál, 2005. ISBN 8073670437. DOLEČEK, J. - ŘEŠÁTKO, M. - SKOUPIL, Z. 1975. Teorie tvorby a hodnocení učebnic pro odborné školství. Praha : SNTL, 1975. GAVORA, P. a kol. 2008. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Nitra : Enigma, 2008. ISBN 978-80-89132-57-7. HARTLEY, M. 2004. Řeč těla v praxi. Praha : Portál, 2004. ISBN 8071788449. HOLÍČ, Š. 2002. Rétorika – stručne a nenáročne o tom, čo by mal rečník vedieť. Nitra : Enigma, 2002. ISBN 808547199X. KANITZ, A. 2005. Umění úspěšné komunikace. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024712229. KOPŘIVA P.- NOVÁČKOVÁ J. a kol. 2005. Respektovat a být respektován. Kroměříž : Spirála, 2005. ISBN 8090187366. MENTE, B. 2005. Naučte se číst z obličeje. Praha : Aurora, 2005. ISBN 8072990845.	

NELEŠOVSKÁ, A. 2005. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024707381.

PAVLOVKIN, M., MACKOVÁ, Z. 1989. Žiak a učebnica. Bratislava : SPN, 1989.

PEASE, A. 2006. Úspešné komunikačné stratégie. Bratislava : Ikar, 2006. ISBN 8055112479.

PRŮCHA, J. 1997. Moderní učebnice pedagogiky. Praha : Potrál, 1997.

PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média. Příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky. Brno : Paido, 1998.

RÝDL, K. 2004. Možnosti a meze Všeobecného školního řádu z hlediska dalšího vývoje organizace školství ve střední Evropě. In Mezinárodní konference „Vzdělávání pro všechny“, Praha 4. –5. 11. 2004. Praha : PM JAK a MŠMT ČR 2005. ISBN 80-901461-7-1.

RÝDL, K. 2006. Evaluace škol a školství ve vybraných zemích Evropy. In Evaluace a diagnostika. Praha : Raabe, 2006. 2. aktualizace, odd. A1.4. ISBN 80-86307-06-9.

ŠPAČKOVÁ, A. 2006. Moderní rétorika. Praha : Grada, 2006. ISBN 8024717042.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	ABS	B	C	D	E	FX
14.29	0.0	25.71	34.29	20.0	0.0	5.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka020/09	Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu má ovládať základy teórie tvorby učebných textov tak, aby: a) vedel kvalifikovane na úrovni zodpovedajúcej sprístupneným poznatkom posúdiť kvalitu jednotlivých zložiek učebnice; b) dokázal samostatne vytvoriť učebný text k určitej téme, resp. tematickému celku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsah a rozsah základných pojmov (učebnica, pracovný list, zbierka úloh, učebné texty ...), 2. Stručná charakteristika jednotlivých funkcií učebnice,, 3. Základné východiská tvorby učebnice, 4. Konceptia učebnice, 5. Štrukturálne prvky učebnice, 6. Parametre textu učebníc, 7. Obsah učebníc a jeho analýza, 8. Didaktická vybavenosť učebníc, 9. Učebnice v reálnej školskej edukácii, 10. Optimálne stvárňovanie textu učebnice, 11. Tvorba učebníc na Slovensku pred r. 1989 a v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: BOOHER, D. 2003. Komunikujte s istotou. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 8072263358. DOHERTY – SNEDDON, G. 2005. Neverbální komunikace dětí. Praha : Portál, 2005. ISBN 8073670437. DOLEČEK, J. - ŘEŠÁTKO, M. - SKOUPIL, Z. 1975. Teorie tvorby a hodnocení učebnic pro odborné školství. Praha : SNTL, 1975. GAVORA, P. a kol. 2008. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Nitra : Enigma, 2008. ISBN 978-80-89132-57-7. HARTLEY, M. 2004. Řeč těla v praxi. Praha : Portál, 2004. ISBN 8071788449. HOLÍČ, Š. 2002. Rétorika – stručne a nenáročne o tom, čo by mal rečník vedieť. Nitra : Enigma, 2002. ISBN 808547199X. KANITZ, A. 2005. Umění úspěšné komunikace. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024712229. KOPŘIVA P.- NOVÁČKOVÁ J. a kol. 2005. Respektovat a být respektován. Kroměříž : Spirála, 2005. ISBN 8090187366. MENTE, B. 2005. Naučte se číst z obličeje. Praha : Aurora, 2005. ISBN 8072990845.	

NELEŠOVSKÁ, A. 2005. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024707381.

PAVLOVKIN, M., MACKOVÁ, Z. 1989. Žiak a učebnica. Bratislava : SPN, 1989.

PEASE, A. 2006. Úspešné komunikačné stratégie. Bratislava : Ikar, 2006. ISBN 8055112479.

PRŮCHA, J. 1997. Moderní učebnice pedagogiky. Praha : Potrál, 1997.

PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média. Příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky. Brno : Paido, 1998.

RÝDL, K. 2004. Možnosti a meze Všeobecného školního řádu z hlediska dalšího vývoje organizace školství ve střední Evropě. In Mezinárodní konference „Vzdělávání pro všechny“, Praha 4. –5. 11. 2004. Praha : PM JAK a MŠMT ČR 2005. ISBN 80-901461-7-1.

RÝDL, K. 2006. Evaluace škol a školství ve vybraných zemích Evropy. In Evaluace a diagnostika. Praha : Raabe, 2006. 2. aktualizace, odd. A1.4. ISBN 80-86307-06-9.

ŠPAČKOVÁ, A. 2006. Moderní rétorika. Praha : Grada, 2006. ISBN 8024717042.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	ABS	B	C	D	E	FX
14.29	0.0	25.71	34.29	20.0	0.0	5.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka027/09	Názov predmetu: Učiteľ a žiak v súčasnej škole
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je záverečné uplatnenie pedagogicko-psychologických vedomostí a zručností z teoretickej i praktickej prípravy budúcich učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Činitele vzťahu učiteľ - žiak Obraz učiteľa z pohľadu žiakov - učiteľov Obraz žiaka z pohľadu učiteľov - žiakov Komunikácia v triede, komunikácia s rodičmi - jej ovplyvňovanie, nové možnosti spolupráce rodiny a školy. Problémy v triede a možnosti ich riešenia. Nové možnosti diagnostikovania a hodnotenia žiakov.	
Odporúčaná literatúra: ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2. ČÁP, J.: MAREŠ, J. 2001. Psychologie pro učitele. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-X. GOLDMANOVÁ, J. 2001. Jak přežít doma, ve škole a mezi kamarády. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-508. MANNIOVÁ, J. 2008. Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Paido, 1995. ISBN 8021010703. ČÁP, J. 1997. Psychologie výchovy a vyučování. Praha : UK, 1997. ISBN 8070665343. PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat být. Praha : UK, 2002. ISBN 80-246-0345-4. SLAVÍK, J. 1999. Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782629. VAGNEROVÁ, M. 1998. Psychologie problemového dítěte školního věku. Praha : Karolínium, 1998. VALIŠOVÁ, A. 2004. Autorita ve výchově. Praha : UK, 2004. ISBN 80-7184-857-3.	

VALIŠOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. 2010. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1734-0. ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka027/09	Názov predmetu: Učiteľ a žiak v súčasnej škole
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je záverečné uplatnenie pedagogicko-psychologických vedomostí a zručností z teoretickej i praktickej prípravy budúcich učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Činitele vzťahu učiteľ - žiak Obraz učiteľa z pohľadu žiakov - učiteľov Obraz žiaka z pohľadu učiteľov - žiakov Komunikácia v triede, komunikácia s rodičmi - jej ovplyvňovanie, nové možnosti spolupráce rodiny a školy. Problémy v triede a možnosti ich riešenia. Nové možnosti diagnostikovania a hodnotenia žiakov.	
Odporúčaná literatúra: ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2. ČÁP, J.: MAREŠ, J. 2001. Psychologie pro učitele. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-X. GOLDMANOVÁ, J. 2001. Jak přežít doma, ve škole a mezi kamarády. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-508. MANNIOVÁ, J. 2008. Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Paido, 1995. ISBN 8021010703. ČÁP, J. 1997. Psychologie výchovy a vyučování. Praha : UK, 1997. ISBN 8070665343. PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat být. Praha : UK, 2002. ISBN 80-246-0345-4. SLAVÍK, J. 1999. Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782629. VAGNEROVÁ, M. 1998. Psychologie problemového dítěte školního věku. Praha : Karolínium, 1998. VALIŠOVÁ, A. 2004. Autorita ve výchově. Praha : UK, 2004. ISBN 80-7184-857-3.	

VALIŠOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. 2010. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1734-0. ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka026/09	Názov predmetu: Učiteľova individuálna koncepcia vyučovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať učiteľské spôsobilosti a jeho profesijno-morálne postoje.	
Stručná osnova predmetu: Poňatie učiteľovej koncepcie vyučovania. Zložky učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Základné funkcie učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Profesionálne spôsobilosti učiteľa. Sebareflexia učiteľa. Metódy výskumu učiteľovej koncepcie.	
Odporúčaná literatúra: MAREŠ, J.- SLAVÍK, J.- SVATOŠ, M.- ŠVEC, V. 1996. Učitelovo pojetí výuky. Brno : 1996. KOMPOLT, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN 8022311170. MAREŠ, J. - GAVORA, P. 2004. Interpersonální styl učitelů: teorie, diagnostika a výsledky výzkumů. In Pedagogika, 2004, roč. 54, č. 2, s. 101-128. CHRÁSTKA, M. 1997. Individuální koncepce vyučovací hodiny a její skoumání pomocí Q-metodologie. In Učitel, 7, 1997, č. 2, s. 20-24. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verus transmisívny prístup k vyučovaciemu procesu. In Aktuálne otázky pedagogickej vedy v kontexte európskej dimenzie vzdelávania. Bratislava : Retaas, 2005, s. 65 – 73. ISBN 80-89113-14-1. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verus transmisívny prístup v individuálnej koncepcii vyučovania učiteľov prírodovedných predmetov. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 9, Suppl. 1 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní prírodných vied, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2005. s. 75 – 82. ISBN 80-8082-049-X. ŽOLDOŠOVÁ, K. 2007. Postoje učiteľov prvého stupňa základných škôl k rôznym koncepciám primárneho prírodovedného vzdelávania. In Svět výchovy a vzdělávání v reflexi	

současného pedagogického výskumu. České Budějovice : Pedagogická fakulta JU, 2007. ISBN 978-80-7040-991-6.

ŽOLDOŠOVÁ, K. 2008. Modifikácia individuálnej koncepcie učiteľa na základe skúseností z realizácie projektu „Vyhrňme si rukávy“. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 12 , Suppl. 2 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní chémie, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2008, s. 87 - 93. ISBN 978-80-8082-182-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka026/09	Názov predmetu: Učiteľova individuálna koncepcia vyučovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať učiteľské spôsobilosti a jeho profesijno-morálne postoje.	
Stručná osnova predmetu: Poňatie učiteľovej koncepcie vyučovania. Zložky učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Základné funkcie učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Profesionálne spôsobilosti učiteľa. Sebareflexia učiteľa. Metódy výskumu učiteľovej koncepcie.	
Odporúčaná literatúra: MAREŠ, J.- SLAVÍK, J.- SVATOŠ, M.- ŠVEC, V. 1996. Učitelovo pojetí výuky. Brno : 1996. KOMPOLT, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN 8022311170. MAREŠ, J. - GAVORA, P. 2004. Interpersonální styl učitelů: teorie, diagnostika a výsledky výzkumů. In Pedagogika, 2004, roč. 54, č. 2, s. 101-128. CHRÁSTKA, M. 1997. Individuální koncepce vyučovací hodiny a její skoumání pomocí Q-metodologie. In Učitel, 7, 1997, č. 2, s. 20-24. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verus transmisívny prístup k vyučovaciemu procesu. In Aktuálne otázky pedagogickej vedy v kontexte európskej dimenzie vzdelávania. Bratislava : Retaas, 2005, s. 65 – 73. ISBN 80-89113-14-1. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verus transmisívny prístup v individuálnej koncepcii vyučovania učiteľov prírodovedných predmetov. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 9, Suppl. 1 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní prírodných vied, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2005. s. 75 – 82. ISBN 80-8082-049-X. ŽOLDOŠOVÁ, K. 2007. Postoje učiteľov prvého stupňa základných škôl k rôznym koncepciám primárneho prírodovedného vzdelávania. In Svět výchovy a vzdělávání v reflexi	

súčasného pedagogického výskumu. České Budějovice : Pedagogická fakulta JU, 2007. ISBN 978-80-7040-991-6. ŽOLDOŠOVÁ, K. 2008. Modifikácia individuálnej koncepcie učiteľa na základe skúseností z realizácie projektu „Vyhrňme si rukávy“. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 12 , Suppl. 2 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní chémie, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2008, s. 87 - 93. ISBN 978-80-8082-182-1.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka030/09		Názov predmetu: Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca, ústne zhodnotenie kurzu						
Výsledky vzdelávania: Vzhľadom na nízku akceptovanosť učiteľovho osobného príkladu zistiť a rozobrať, ktoré charakteristiky má spĺňať učiteľ, aby bol príťažlivým vzorom pre mladých ľudí. Rozobrať vzory a ideály súčasnej mládeže, príčiny ich akceptovania mladými ľuďmi.						
Stručná osnova predmetu: Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež Adolescencia - charakteristika vývinového obdobia Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie Vzor a ideál - vymedzenie pojmov Funkčnosť pedagogických vzorov Zhrnutie a diskusia						
Odporúčaná literatúra: Grác, J.: Exemplifikácia, Obzor, Bratislava, 1990 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Canfield,J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáku, Portál, Praha 1995						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka030/09		Názov predmetu: Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca, ústne zhodnotenie kurzu						
Výsledky vzdelávania: Vzhľadom na nízku akceptovanosť učiteľovho osobného príkladu zistiť a rozobrať, ktoré charakteristiky má spĺňať učiteľ, aby bol príťažlivým vzorom pre mladých ľudí. Rozobrať vzory a ideály súčasnej mládeže, príčiny ich akceptovania mladými ľuďmi.						
Stručná osnova predmetu: Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež Adolescencia - charakteristika vývinového obdobia Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie Vzor a ideál - vymedzenie pojmov Funkčnosť pedagogických vzorov Zhrnutie a diskusia						
Odporúčaná literatúra: Grác, J.: Exemplifikácia, Obzor, Bratislava, 1990 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Canfield,J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáku, Portál, Praha 1995						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-22/09		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, charakteristika žiackych premenných pre jednotlivé vekové skupiny, motivácia v procese výučby AJ, Proces učenia a vyučovania AJ, socio-politické a inštitucionálne kontexty výučby AJ, Teórie učenia sa AJ, Definovanie základných pojmov: prístup, metóda, technika a ich aplikačné možnosti. Tradičné a moderné prístupy a metódy uplatňované v procese výučby AJ Charakteristika komunikatívneho vyučovania, Teoretické aspekty procesu komunikácie - jazykové funkcie, Definovanie komunikatívnej situácie a jej typy, Model komunikatívnej kompetencie, Formovanie sústavy princípov komunikatívneho prístupu a charakteristika uvedených princípov					
Odporúčaná literatúra: 1. Repka - Halušková: A Course in English Language Didactics. Lingos Bratislava 2006. 2. Repka: Od Funkcií jazyka ku Komunikatívne Vyučovaniu. SAP Bratislava 1997. 3. Brown: Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy. Prentice Hall Regents 1994. 4. D. Nunan: Language Teaching Methodology. Prentice Hall 1991. 5. Richards - Rodgers: Approaches and Methods in Language Teaching. CUP 2001. 6. UR, P.: A Course in Language Teaching. Cambridge: CUP, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
31.51	30.14	21.92	8.22	8.22	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-22/09		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, charakteristika žiackych premenných pre jednotlivé vekové skupiny, motivácia v procese výučby AJ, Proces učenia a vyučovania AJ, socio-politické a inštitucionálne kontexty výučby AJ, Teórie učenia sa AJ, Definovanie základných pojmov: prístup, metóda, technika a ich aplikačné možnosti. Tradičné a moderné prístupy a metódy uplatňované v procese výučby AJ Charakteristika komunikatívneho vyučovania, Teoretické aspekty procesu komunikácie - jazykové funkcie, Definovanie komunikatívnej situácie a jej typy, Model komunikatívnej kompetencie, Formovanie sústavy princípov komunikatívneho prístupu a charakteristika uvedených princípov					
Odporúčaná literatúra: 1. Repka - Halušková: A Course in English Language Didactics. Lingos Bratislava 2006. 2. Repka: Od Funkcií jazyka ku Komunikatívne Vyučovaniu. SAP Bratislava 1997. 3. Brown: Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy. Prentice Hall Regents 1994. 4. D. Nunan: Language Teaching Methodology. Prentice Hall 1991. 5. Richards - Rodgers: Approaches and Methods in Language Teaching. CUP 2001. 6. UR, P.: A Course in Language Teaching. Cambridge: CUP, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
31.51	30.14	21.92	8.22	8.22	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-12/09		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z lingvistiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Základné vedomosti anglického jazyka, onomatológia, sémantika, lexikologická, frazeologická, fonetická, syntaktická a morfológická rovina angličtiny, prístupy ku skúmaniu jazyka.						
Odporúčaná literatúra: Bauer, L. - Holme, J. - Warren, P.: Language matters. Palgrave Macmillan 2006. Lyons, J.: Language and Linguistics. 1992. Graddol, D.- Cheshire, J.-Swann, J.: Describing Language, 1994. Yule, G.: The Study of Language. Cambridge University Press, 1993						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203						
A	ABS	B	C	D	E	FX
2.46	0.0	7.88	19.21	33.99	24.63	11.82
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-12/09		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z lingvistiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Základné vedomosti anglického jazyka, onomatológia, sémantika, lexikologická, frazeologická, fonetická, syntaktická a morfológická rovina angličtiny, prístupy ku skúmaniu jazyka.						
Odporúčaná literatúra: Bauer, L. - Holme, J. - Warren, P.: Language matters. Palgrave Macmillan 2006. Lyons, J.: Language and Linguistics. 1992. Graddol, D.- Cheshire, J.-Swann, J.: Describing Language, 1994. Yule, G.: The Study of Language. Cambridge University Press, 1993						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203						
A	ABS	B	C	D	E	FX
2.46	0.0	7.88	19.21	33.99	24.63	11.82
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka019/09		Názov predmetu: Výchova k tvorbe a ochrane životného prostredia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):záverečná práca						
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základnými poznatkami, poučkami a zákonitosťami, ktoré sú platné v biologických systémoch, ekosystémoch, biote a biosfére. Nosnými poznatkami sú normy platné pre trvalo udržateľný rozvoj v oblasti: biologickej, ekonomickej, etickej, kultúrnej a sociologickej. Výstupom sú návody na výučbu v oblasti ochrany prírody, environmentálnej výchovy najmä v regionálnej úrovni s myslením aj v nadregionálnej a globálnej úrovni.						
Stručná osnova predmetu: V predmete sa kladie dôraz na hlbinnú ekológiu, ekofilozofiu, ochranu bio a abio sféry, globalizáciu a Agendu 21, TUR.						
Odporúčaná literatúra: 1. Duvigneaud P. 1988. Ekologická syntéza, Praha : Academia, 1988. 2. Majzlan, Otto - Glváč, Martin. 2001. Kríza biosféry a rozumu. - 1. vyd. - Bratislava : OIKOS – LUMON. ISBN 80-968535-1-13. 3. Majzlan, Oto - Kusin, Vasko: Humánna ekológia. - 1. vyd. - Bratislava : Občianske združenie sociálna práca, 2005. - 151 s. 4. Majzlan a kol. 1997. Ekológia. Bratislava : Donar Oikos, 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 606						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.62	0.0	6.77	1.32	0.33	0.5	3.47
Vyučujúci: prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka019/09		Názov predmetu: Výchova k tvorbe a ochrane životného prostredia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):záverečná práca						
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základnými poznatkami, poučkami a zákonitosťami, ktoré sú platné v biologických systémoch, ekosystémoch, biote a biosfére. Nosnými poznatkami sú normy platné pre trvalo udržateľný rozvoj v oblasti: biologickej, ekonomickej, etickej, kultúrnej a sociologickej. Výstupom sú návody na výučbu v oblasti ochrany prírody, environmentálnej výchovy najmä v regionálnej úrovni s myslením aj v nadregionálnej a globálnej úrovni.						
Stručná osnova predmetu: V predmete sa kladie dôraz na hlbinnú ekológiu, ekofilozofiu, ochranu bio a abio sféry, globalizáciu a Agendu 21, TUR.						
Odporúčaná literatúra: 1. Duvigneaud P. 1988. Ekologická syntéza, Praha : Academia, 1988. 2. Majzlan, Otto - Glváč, Martin. 2001. Kríza biosféry a rozumu. - 1. vyd. - Bratislava : OIKOS – LUMON. ISBN 80-968535-1-13. 3. Majzlan, Oto - Kusin, Vasko: Humánna ekológia. - 1. vyd. - Bratislava : Občianske združenie sociálna práca, 2005. - 151 s. 4. Majzlan a kol. 1997. Ekológia. Bratislava : Donar Oikos, 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 606						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.62	0.0	6.77	1.32	0.33	0.5	3.47
Vyučujúci: prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-34/09		Názov predmetu: Vývin americkej demokracie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Korene americkej demokracie, koloniálna Amerika, Americká revolúcia, americká ústava, otrokárstvo, ľudské práva, občianska vojna, Zlatý vek, práva žien, federálna vs. štátna vláda, volebný systém USA					
Odporúčaná literatúra: Eric Foner, The Story of American Freedom (2000) Paul Johnson, A History of the American People (1999)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
50.0	33.33	0.0	0.0	8.33	8.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-34/09		Názov predmetu: Vývin americkej demokracie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Korene americkej demokracie, koloniálna Amerika, Americká revolúcia, americká ústava, otrokárstvo, ľudské práva, občianska vojna, Zlatý vek, práva žien, federálna vs. štátna vláda, volebný systém USA					
Odporúčaná literatúra: Eric Foner, The Story of American Freedom (2000) Paul Johnson, A History of the American People (1999)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
50.0	33.33	0.0	0.0	8.33	8.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka025/09		Názov predmetu: Vývin detskej reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test + seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické vedomosti o determinantoch vývinu reči. Získať vedomosti o teoretických východiskách skúmania detskej reči. Získať teoretické vedomosti o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín. Prakticky si osvojiť model vývinu reči po slovensky hovoriacich detí (analýza).					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie o teoretických východiskách skúmania detskej reči, determinantoch vývinu reči, poznatky o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín.					
Odporúčaná literatúra: Kapalková, S.: Vytvorenie modelu vývinu reči po slovensky hovoriacich detí na základe Laheyovej teórie. Dizertačná práca, Bratislava, 2002. Slančová, Daniela a kol.: Štúdie o detskej reči. Prešovská Univerzita 2008. Piaget, J. – Inhelderová: Psychologie dítěte. Praha, SPN 1970. Vygotskij: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1970, kap. 4, 5, 7. Hornáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava, Slniečko 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka025/09		Názov predmetu: Vývin detskej reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test + seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické vedomosti o determinantoch vývinu reči. Získať vedomosti o teoretických východiskách skúmania detskej reči. Získať teoretické vedomosti o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín. Prakticky si osvojiť model vývinu reči po slovensky hovoriacich detí (analýza).					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie o teoretických východiskách skúmania detskej reči, determinantoch vývinu reči, poznatky o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín.					
Odporúčaná literatúra: Kapalková, S.: Vytvorenie modelu vývinu reči po slovensky hovoriacich detí na základe Laheyovej teórie. Dizertačná práca, Bratislava, 2002. Slančová, Daniela a kol.: Štúdie o detskej reči. Prešovská Univerzita 2008. Piaget, J. – Inhelderová: Psychologie dítěte. Praha, SPN 1970. Vygotskij: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1970, kap. 4, 5, 7. Hornáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava, Slniečko 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka031/09	Názov predmetu: Vzťah učiteľ-žiak z hľadiska rozvíjania tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy, písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Rozvíjanie sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami rozvíjania tvorivosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti a ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania. Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov.	
Odporúčaná literatúra: SZOBIOVÁ, E. 2004. Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Bratislava : Stimul, 2004. ISBN 8088982057. LOKŠOVÁ, I. - LOKŠA, J. 2001. Teória a prax tvorivého vyučovania. Prešov : Manacon, 2001. ISBN 8089040047. DACEY, J.S. - LENNON, K.H. 2000. Kreativita. Praha : Grada, 2000. JURČOVÁ, M. - DOHŇANSKÁ, J. - PIŠÚT, J. 2000. Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. Bratislava : MFF UK, 2000. ISBN 8022316148. SALBOT, V. - SABOLOVÁ, G. 1998. Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. Banská Bystrica : PF UMB, 1998. ISBN 8080551995. ZELINA, M. 1998. Tvorivý učiteľ. Bratislava : Metodické centrum mesta Bratislavy, 1998. ISBN 8071641928.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka031/09	Názov predmetu: Vzťah učiteľ-žiak z hľadiska rozvíjania tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy, písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Rozvíjanie sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami rozvíjania tvorivosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti a ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania. Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov.	
Odporúčaná literatúra: SZOBIOVÁ, E. 2004. Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Bratislava : Stimul, 2004. ISBN 8088982057. LOKŠOVÁ, I. - LOKŠA, J. 2001. Teória a prax tvorivého vyučovania. Prešov : Manacon, 2001. ISBN 8089040047. DACEY, J.S. - LENNON, K.H. 2000. Kreativita. Praha : Grada, 2000. JURČOVÁ, M. - DOHŇANSKÁ, J. - PIŠÚT, J. 2000. Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. Bratislava : MFF UK, 2000. ISBN 8022316148. SALBOT, V. - SABOLOVÁ, G. 1998. Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. Banská Bystrica : PF UMB, 1998. ISBN 8080551995. ZELINA, M. 1998. Tvorivý učiteľ. Bratislava : Metodické centrum mesta Bratislavy, 1998. ISBN 8071641928.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka020/09		Názov predmetu: Základy logopédie pre psychológov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, záverečné hodnotenie: semestrálna práca, test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentovi základné poznatky z logopédie, oboznámiť ho s jednotlivými druhmi narušenej komunikačnej schopnosti z hľadiska ich výskytu, etiológie, symptomatológie , klasifikácie, orientačnej diagnostiky ,prevencie a prognózy , ako aj s organizáciou logopedickej starostlivosti v jednotlivých rezortoch.					
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie narušenej komunikačnej schopnosti. Druhy narušenej komunikčnej schopnosti. Organizácia logopedickej starostlivosti.					
Odporúčaná literatúra: Lechta , V. a kol.: Logopedické repetitórium. Bratislava: SPN 1990. ISBN 80-08-00447-09 Lechta, V. a kol.: Diagnostika NKS. Martin : Osveta 1995. ISBN 80-88824-18-4 Horňáková, K. Kapalková, S. Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava: Slniečko 2005. ISBN 80-969074-3-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka037/09		Názov predmetu: Základy logoterapie vo výchove			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vedomostný test, záverečné hodnotenie: písomná práca					
Výsledky vzdelávania: V rámci seminára objasniť východiská a koncepciu existenciálnej analýzy a logoterapie, (V. I. Frankl, E. Lukas) poskytnúť základný prehľad v pojmoch a technikách, vysvetliť aplikáciu vo výchove. V rámci cvičení vedených zážitkovou formou vytvoriť priestor pre praktickú skúsenosť s využitím tohto prístupu vo výchove.					
Stručná osnova predmetu: (1) Existenciálna analýza a logoterapia a ich teoretická východiská. (2) Základné pojmy existenciálnej analýzy a logoterapie (3) Techniky existenciálnej analýzy a logoterapie a príklady ich efektívnosti. (4) Aplikácia existenciálnej analýzy a logoterapie. (5) Uplatnenie existenciálnej analýzy a logoterapie vo výchove.					
Odporúčaná literatúra: LUKASOVÁ, E.: Logoterapie ve výchově. Portál: Praha 1997. ISBN 80-71-781-800 FRANKL, V. I.: Lékařská péče o duši. Cesta: 1994. ISBN 80-85319-X ? FRANKL, V. I.: Vůle ke smyslu. Cesta: 1994. ISBN 80-85139-29-2 ? FRANKL, V. I.: Psychoterapie pro laiky. Cesta: 1998. ISBN 80-85319-80-2. ? FRANKL, V. I.: Co v mých knihách není. Cesta: 1997. ISBN 80-85319-66-7 ? FRANKL, V. I.: ...A přesto žící životu ano. Karmelitánské nakladatelství: Kostelní Vydří 1996. ISBN 80-7192-095-9. ? FRANKL, V. I.: Psychoterapie smysluplnosti existence. Grada Publishing: Praha 2006. ? FRANKL, V. I.: Teorie a terapie neuroz. Grada Publishing: Praha 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPSPp/M- PSYka037/09		Názov predmetu: Základy logoterapie vo výchove			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vedomostný test, záverečné hodnotenie: písomná práca					
Výsledky vzdelávania: V rámci seminára objasniť východiská a koncepciu existenciálnej analýzy a logoterapie, (V. I. Frankl, E. Lukas) poskytnúť základný prehľad v pojmoch a technikách, vysvetliť aplikáciu vo výchove. V rámci cvičení vedených zážitkovou formou vytvoriť priestor pre praktickú skúsenosť s využitím tohto prístupu vo výchove.					
Stručná osnova predmetu: (1) Existenciálna analýza a logoterapia a ich teoretická východiská. (2) Základné pojmy existenciálnej analýzy a logoterapie (3) Techniky existenciálnej analýzy a logoterapie a príklady ich efektívnosti. (4) Aplikácia existenciálnej analýzy a logoterapie. (5) Uplatnenie existenciálnej analýzy a logoterapie vo výchove.					
Odporúčaná literatúra: LUKASOVÁ, E.: Logoterapie ve výchově. Portál: Praha 1997. ISBN 80-71-781-800 FRANKL, V. I.: Lékařská péče o duši. Cesta: 1994. ISBN 80-85319-X ? FRANKL, V. I.: Vůle ke smyslu. Cesta: 1994. ISBN 80-85139-29-2 ? FRANKL, V. I.: Psychoterapie pro laiky. Cesta: 1998. ISBN 80-85319-80-2. ? FRANKL, V. I.: Co v mých knihách není. Cesta: 1997. ISBN 80-85319-66-7 ? FRANKL, V. I.: ...A přesto žící životu ano. Karmelitánské nakladatelství: Kostelní Vydří 1996. ISBN 80-7192-095-9. ? FRANKL, V. I.: Psychoterapie smysluplnosti existence. Grada Publishing: Praha 2006. ? FRANKL, V. I.: Teorie a terapie neuroz. Grada Publishing: Praha 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka011/09		Názov predmetu: Základy neuropsychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test 100 b., záverečné hodnotenie: záverečný test 100 b.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť poslucháčovi základnú orientáciu v problematike neuropsychológie, naučiť ho chápať mozgové mechanizmy psychických procesov v norme a patológii a uplatňovať tieto vedomosti v praxi – pri práci s osobami so špeciálnymi potrebami.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie: o zákonitostiach fungovania mozgu v norme a patológii u dospelých a detí, o neuropsychologických mechanizmoch vnímania, reči, pamäti, pozornosti, myslenia, čítania, písania a kalkúlie, o neuropsychologickej diagnostike u dospelých a detí.					
Odporúčaná literatúra: Lurija, A. R.: Základy neuropsychológie. Bratislava, SPN 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207					
A	B	C	D	E	FX
31.88	19.81	10.14	14.01	20.29	3.86
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka011/09		Názov predmetu: Základy neuropsychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test 100 b., záverečné hodnotenie: záverečný test 100 b.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť poslucháčovi základnú orientáciu v problematike neuropsychológie, naučiť ho chápať mozgové mechanizmy psychických procesov v norme a patológii a uplatňovať tieto vedomosti v praxi – pri práci s osobami so špeciálnymi potrebami.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie: o zákonitostiach fungovania mozgu v norme a patológii u dospelých a detí, o neuropsychologických mechanizmoch vnímania, reči, pamäti, pozornosti, myslenia, čítania, písania a kalkúlie, o neuropsychologickej diagnostike u dospelých a detí.					
Odporúčaná literatúra: Lurija, A. R.: Základy neuropsychológie. Bratislava, SPN 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207					
A	B	C	D	E	FX
31.88	19.81	10.14	14.01	20.29	3.86
Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka019/09		Názov predmetu: Základy psycholingvistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca, záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psycholingvistike, porozumieť mentálnym procesom spätých s používaním jazyka, vedieť aplikovať poznatky zo psycholingvistiky do študijného odboru					
Stručná osnova predmetu: predmet a metódy psycholingvistiky, základné paradigmy v psycholingvistike, experimentálne štúdie jazyka, mentálny slovník, rečová komunikácia, bilingvizmus, metalingvistické schopnosti.					
Odporúčaná literatúra: Nebeská, I.: Úvod do psycholingvistiky. HaH Praha, 1992. Štefánik, J.: Antológia bilingvizmu. Academic Electronic Press, Bratislava 2003. ISBN 80-8880-54-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
69.08	24.34	1.97	3.29	0.66	0.66
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka019/09		Názov predmetu: Základy psycholingvistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca, záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psycholingvistike, porozumieť mentálnym procesom spätých s používaním jazyka, vedieť aplikovať poznatky zo psycholingvistiky do študijného odboru					
Stručná osnova predmetu: predmet a metódy psycholingvistiky, základné paradigmy v psycholingvistike, experimentálne štúdie jazyka, mentálny slovník, rečová komunikácia, bilingvizmus, metalingvistické schopnosti.					
Odporúčaná literatúra: Nebeská, I.: Úvod do psycholingvistiky. HaH Praha, 1992. Štefánik, J.: Antológia bilingvizmu. Academic Electronic Press, Bratislava 2003. ISBN 80-8880-54-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
69.08	24.34	1.97	3.29	0.66	0.66
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka006/09		Názov predmetu: Základy psychoterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základnej terminológie a pochopenie teoretického základu prezentovaných psychoterapeutických smerov a ich zasadenie do filozofického a sociálneho rámca ako aj vzájomné vzťahy medzi jednotlivými smermi. Oboznámenie sa so základnými metódami, formami skupinovej psychoterapie a špecifikami psychoterapie u detí.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychoterapie (vymedzenie, druhy a ciele psychoterapie, formy a prostriedky, účinné faktory v psychoterapii). Smery v psychoterapii (hlbinná PT., dynamická a interpersonálna PT., rogersovská PT., behaviorálna PT., kognitívna PT. a iné súčasné smery). Metódy psychoterapie (racionálne, sugescie , hypnózy, tréningové, relaxačné a imaginatívne atď.)Skupinová PT.(smery, zloženie, vedenie skupín, metódy). Detská psychoterapia (indikácia a prognóza, prostriedky PT. práce s deťmi, špecifiká metód v detskej PT					
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl ,S.: Základy psychoterapie, Portál Praha, 2007 ISBN 80-7176-657-8 Langmeier, J., Balcar, K., Špitz, J.: Detská psychoterapie , Portál Praha, 2007 ISBN 80-7178-381-1 Vymětal, J.: Úvod do psychoterapie, Grada, 2003, ISBN 80-247-0253-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
33.5	25.62	21.18	9.36	8.87	1.48
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka006/09		Názov predmetu: Základy psychoterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základnej terminológie a pochopenie teoretického základu prezentovaných psychoterapeutických smerov a ich zasadenie do filozofického a sociálneho rámca ako aj vzájomné vzťahy medzi jednotlivými smermi. Oboznámenie sa so základnými metódami, formami skupinovej psychoterapie a špecifikami psychoterapie u detí.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychoterapie (vymedzenie, druhy a ciele psychoterapie, formy a prostriedky, účinné faktory v psychoterapii). Smery v psychoterapii (hlbinná PT., dynamická a interpersonálna PT., rogersovská PT., behaviorálna PT., kognitívna PT. a iné súčasné smery). Metódy psychoterapie (racionálne, sugescie , hypnózy, tréningové, relaxačné a imaginatívne atď.)Skupinová PT.(smery, zloženie, vedenie skupín, metódy). Detská psychoterapia (indikácia a prognóza, prostriedky PT. práce s deťmi, špecifiká metód v detskej PT					
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl ,S.: Základy psychoterapie, Portál Praha, 2007 ISBN 80-7176-657-8 Langmeier, J., Balcar, K., Špitz, J.: Detská psychoterapie , Portál Praha, 2007 ISBN 80-7178-381-1 Vymětal, J.: Úvod do psychoterapie, Grada, 2003, ISBN 80-247-0253-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
33.5	25.62	21.18	9.36	8.87	1.48
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka035/12	Názov predmetu: Základy psychoterapie hrou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test, prezentácia na základe štúdia odbornej literatúry, Záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca, súhrn hodnotení sekvencií hrovej terapie	
Výsledky vzdelávania: Prednášky poskytnú aktuálny prehľad o vývoji psychoterapie hrou vo svete, predstavia hlavné teoretické východiská, tradičné a súčasné prístupy a techniky psychoterapie hrou, spôsoby a podmienky ich aplikácie, prinesú informácie o výskume, ďalšom vzdelávaní a výcviku v psychoterapii hrou. Seminäre budú zamerané na prezentáciu vybraných techník psychoterapie hrou u detí	
Stručná osnova predmetu: (1) Pojem hra, funkcie a formy hry, psychoterapia hrou a jej efektívnosť. (2) História, hlavné smery, teoretické východiská a výskum psychoterapie hrou (psychoanalytické, adleriánske, jungiánske ai.; nedirektívne a direktívne; kognitívno-behaviorálne; geštalt-terapeutické; rodinno-terapeutické; ekosystémové, eklektické ai.). (3) Inovatívne techniky hrovej terapie (filiálna terapia). (4) Štruktúra, organizácia, etické princípy psychoterapie hrou. (5) Špeciálne aplikácie psychoterapie hrou v rozličnom veku (deti, adolescenti, dospelí, a geriatrickí pacienti); u detí hospitalizovaných, deprivovaných, traumatizovaných, zneužívaných, postihnutých rozvodom; s odchýlkami v psychosexuálnom vývine, agresívnych; s narušeným vývinom osobnosti, poruchami učenia; u mentálne postihnutých, vývinovo oneskorených, telesne postihnutých ai.).	
Odporúčaná literatúra: O'CONNOR, K. (2000): The play therapy primer. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-24873-8 • O'CONNOR, K., BRAVERMAN, L. (1997): Play therapy Theory and practice. A comparative presentation. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-978-0471106388 • KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (2001). 101 More Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70299-9 • KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (1997). 101 Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70282-7 • O'CONNOR, K., SCHAEFER, C. E. (1994): Handbook of play therapy. Volume 2. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-158463-0 • SCHAEFER, C. E., O'Connor, K. (1983): Handbook of play therapy. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-09462-5 •	

SCHAEFER, C. E., Reid, S. E. (1986): Game play. Therapeutic use of childhood games. New York: John Wiley and Sons. • LANDRETH, G. (2002): Play therapy. The art of relationship. New York: Brunner-Routledge. ISBN 1-58931-327-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka035/12	Názov predmetu: Základy psychoterapie hrou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test, prezentácia na základe štúdia odbornej literatúry, Záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca, súhrn hodnotení sekvencií hrovej terapie	
Výsledky vzdelávania: Prednášky poskytnú aktuálny prehľad o vývoji psychoterapie hrou vo svete, predstavia hlavné teoretické východiská, tradičné a súčasné prístupy a techniky psychoterapie hrou, spôsoby a podmienky ich aplikácie, prinesú informácie o výskume, ďalšom vzdelávaní a výcviku v psychoterapii hrou. Seminára budú zamerané na prezentáciu vybraných techník psychoterapie hrou u detí	
Stručná osnova predmetu: (1) Pojem hra, funkcie a formy hry, psychoterapia hrou a jej efektívnosť. (2) História, hlavné smery, teoretické východiská a výskum psychoterapie hrou (psychoanalytické, adleriánske, jungiánske ai.; nedirektívne a direktívne; kognitívno-behaviorálne; geštalt-terapeutické; rodinno-terapeutické; ekosystémové, eklektické ai.). (3) Inovatívne techniky hrovej terapie (filiálna terapia). (4) Štruktúra, organizácia, etické princípy psychoterapie hrou. (5) Špeciálne aplikácie psychoterapie hrou v rozličnom veku (deti, adolescenti, dospelí, a geriatrickí pacienti); u detí hospitalizovaných, deprivovaných, traumatizovaných, zneužívaných, postihnutých rozvodom; s odchýlkami v psychosexuálnom vývine, agresívnych; s narušeným vývinom osobnosti, poruchami učenia; u mentálne postihnutých, vývinovo oneskorených, telesne postihnutých ai.).	
Odporúčaná literatúra: O'CONNOR, K. (2000): The play therapy primer. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-24873-8 • O'CONNOR, K., BRAVERMAN, L. (1997): Play therapy Theory and practice. A comparative presentation. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-978-0471106388 • KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (2001). 101 More Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70299-9 • KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (1997). 101 Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70282-7 • O'CONNOR, K., SCHAEFER, C. E. (1994): Handbook of play therapy. Volume 2. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-158463-0 • SCHAEFER, C. E., O'Connor, K. (1983): Handbook of play therapy. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-09462-5 •	

SCHAEFER, C. E., Reid, S. E. (1986): Game play. Therapeutic use of childhood games. New York: John Wiley and Sons. • LANDRETH, G. (2002): Play therapy. The art of relationship. New York: Brunner-Routledge. ISBN 1-58931-327-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka049/09		Názov predmetu: Zimné telovýchovné sústreďenie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						