

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde013/15		Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
43.33	20.0	16.67	10.0	3.33	6.67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde013/15		Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
43.33	20.0	16.67	10.0	3.33	6.67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde011/15		Názov predmetu: Andragogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mojmír Vážanský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde011/15		Názov predmetu: Andragogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mojmír Vážanský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de001/15		Názov predmetu: Dejiny slovenskej hudby 20. a 21. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Daniel Matej, ArtD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- VTKA019/09		Názov predmetu: Dejiny vedy a techniky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test, seminárna práca a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s vývojom vedy a techniky vo svete i na Slovensku. Študenti sa oboznámia s najvýznamnejšími objavmi a vedcami vo svete i doma, získajú informácie o význame vedecko-technického potenciálu pre vývoj v jednotlivých krajinách. Súčasťou prednášok je aj krátke kolokvium, pri ktorom študenti spracujú určenú problematiku.					
Stručná osnova predmetu: Veda a technika v antike, stredoveku, renesancie, novoveku a v prvej polovici 20. storočia. Veda a technika na Slovensku. Najvýznamnejší predstavitelia a objavy. Význam vedy a vedeckého pokroku pri formovaní moderného štátu.					
Odporúčaná literatúra: TIBENSKÝ, J.: Dejiny vedy a techniky na Slovensku. Martin 1979; TIBENSKÝ, J. – PÖSS, O.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku. 1-3.Bratislava 1988, 1999; BERNAL,L.,D.: Věda v dejinách II. Praha 1960; BEČVÁR, E.: Dejiny matematiky. Brno 1994; ŠTOLL, I.: Dejiny fyziky. Praha 2009; RADL, E.: Dejiny biologických teorií novověku; STRUBE, W.: Der historische Weg der Chemie. Leipzig 1981; NIKLÍČEK, L. - ŠTEIN, K.: Dějiny medicíny v datech a faktech. Praha 1985; HEIDEGGER, M.: Věda, technika a zamyšlení. Praha 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 174					
A	B	C	D	E	FX
94.25	0.57	4.02	0.57	0.0	0.57
Vyučujúci: Mgr. Branislav Krasnovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- VTKA019/09		Názov predmetu: Dejiny vedy a techniky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test, seminárna práca a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s vývojom vedy a techniky vo svete i na Slovensku. Študenti sa oboznámia s najvýznamnejšími objavmi a vedcami vo svete i doma, získajú informácie o význame vedecko-technického potenciálu pre vývoj v jednotlivých krajinách. Súčasťou prednášok je aj krátke kolokvium, pri ktorom študenti spracujú určenú problematiku.					
Stručná osnova predmetu: Veda a technika v antike, stredoveku, renesancie, novoveku a v prvej polovici 20. storočia. Veda a technika na Slovensku. Najvýznamnejší predstavitelia a objavy. Význam vedy a vedeckého pokroku pri formovaní moderného štátu.					
Odporúčaná literatúra: TIBENSKÝ, J.: Dejiny vedy a techniky na Slovensku. Martin 1979; TIBENSKÝ, J. – PÖSS, O.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku. 1-3.Bratislava 1988, 1999; BERNAL,L.,D.: Věda v dejinách II. Praha 1960; BEČVÁR, E.: Dejiny matematiky. Brno 1994; ŠTOLL, I.: Dejiny fyziky. Praha 2009; RADL, E.: Dejiny biologických teorií novověku; STRUBE, W.: Der historische Weg der Chemie. Leipzig 1981; NIKLÍČEK, L. - ŠTEIN, K.: Dějiny medicíny v datech a faktech. Praha 1985; HEIDEGGER, M.: Věda, technika a zamyšlení. Praha 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 174					
A	B	C	D	E	FX
94.25	0.57	4.02	0.57	0.0	0.57
Vyučujúci: Mgr. Branislav Krasnovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- D1KA001/09		Názov predmetu: Didaktika dejepisu I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické poznatky z odborovej didaktiky, poznatky o procese tvorby dejepisného didaktického systému, konceptualizácie školského predmetu dejepis, orientovať sa v odporúčaníach a požiadavkách na dejepisnú výučbu, trendy výučby u nás a v Európe, komparovať s výučbou dejepisu v minulosti.					
Stručná osnova predmetu: Didaktika dejepisu I. umožňuje študentovi poznať súčasný stav a vývojové tendencie didaktiky ako vednej disciplíny, analyzovať základné pojmy, skúmať vývoj predmetu didaktiky dejepisu (historické vedomie, historická kultúra), sledovať koncepčné zmeny a konceptualizáciu dejepisu, jeho možnosti, limity a perspektívy. Aktívne riešiť vzťah medzi historickou vedou – didaktikou dejepisu – dejepisom.					
Odporúčaná literatúra: Hudecová, D.: Analýza dejepisných vzdelávacích programů ve vybraných státech Europy a její výsledky. Praha 2006; Julínek, S.: Základy oborové didaktiky dějepisu. Brno 2004; Historie a škola I., II., III. Člověk, společnost, dějiny. Praha 2003, 2004, 2006; Labischová, D.- Gracová, B.: Příručka k didaktice dějepisu, Ostrava, 2010; Odporúčania RE ministrom školstva členských krajín, 2001; Chorazy, E. a kol.: Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka. Varšava 2009; Kurikulum a učebnice z pohľadu pedagogického výskumu. Bratislava 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
36.95	32.51	19.21	7.88	2.96	0.49

Vyučujúci: PhDr. Anna Bocková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- D1KA001/09		Názov predmetu: Didaktika dejepisu I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické poznatky z odborovej didaktiky, poznatky o procese tvorby dejepisného didaktického systému, konceptualizácie školského predmetu dejepis, orientovať sa v odporúčaníach a požiadavkách na dejepisnú výučbu, trendy výučby u nás a v Európe, komparovať s výučbou dejepisu v minulosti.					
Stručná osnova predmetu: Didaktika dejepisu I. umožňuje študentovi poznať súčasný stav a vývojové tendencie didaktiky ako vednej disciplíny, analyzovať základné pojmy, skúmať vývoj predmetu didaktiky dejepisu (historické vedomie, historická kultúra), sledovať koncepcné zmeny a konceptualizáciu dejepisu, jeho možnosti, limity a perspektívy. Aktívne riešiť vzťah medzi historickou vedou – didaktikou dejepisu – dejepisom.					
Odporúčaná literatúra: Hudecová, D.: Analýza dejepisných vzdelávacích programů ve vybraných státech Europy a její výsledky. Praha 2006; Julínek, S.: Základy oborové didaktiky dějepisu. Brno 2004; Historie a škola I., II., III. Člověk, společnost, dějiny. Praha 2003, 2004, 2006; Labischová, D.- Gracová, B.: Příručka k didaktice dějepisu, Ostrava, 2010; Odporúčania RE ministrom školstva členských krajín, 2001; Chorazy, E. a kol.: Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka. Varšava 2009; Kurikulum a učebnice z pohľadu pedagogického výskumu. Bratislava 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
36.95	32.51	19.21	7.88	2.96	0.49

Vyučujúci: PhDr. Anna Bocková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- D2KA003/09		Názov predmetu: Didaktika dejepisu II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o tvorbe kurikul pre výučbu dejepisu u nás i v zahraničí, analyzovať výsledky empirických výskumov o výučbe dejepisu a historickom vedomí študujúcej mládeže, oboznámiť sa s tvorbou učebníc a využívaním rôznorodých médií, postupov a stratégií (multiperspektivita, konfrontácie historického materiálu) v procese modernizácie edukačného vzdelávania.					
Stručná osnova predmetu: Didaktika dejepisu II umožňuje študentovi v nadväznosti na predchádzajúci kurz podrobnejšie - v rovine teoretickej i aplikačnej poznávať problematiku školského dejepisu a zabezpečovania jeho funkčnosti.					
Odporúčaná literatúra: Stradling, R.: Vyučovanie európskej histórie dvadsiateho storočia. Bratislava 2002; Stradling, R.: Multiperspektíva v dejepisnom vzdelávaní. Bratislava 2007; Swainová, H. ed.: Velké otázky historie. Praha 2006; Daniš, M., Kratochvíl, V., Šnircová B.: Rukoväť učiteľa. Bratislava 2003; ŠVP v SR ISCED-2, ISCED-3 – dejepis. Metodický pokyn 8/2009-R na hodnotenie a klasifikáciu. MŠ SR; Místo historie a úloha učitele dějepisu při formování multikulturní společnosti. Brno 2003; Bieniek, M.: Dydaktyka Historii. Wybrane zagadnienia. Olssztyn 2009; Verbum historiae. Zborník KH PdFUK.Bratislava 2008. Klíma,B.: Mládež a dějiny. Brno 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 202					
A	B	C	D	E	FX
53.96	30.2	13.86	1.49	0.0	0.5
Vyučujúci: PhDr. Anna Bocková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- D2KA003/09		Názov predmetu: Didaktika dejepisu II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o tvorbe kurikul pre výučbu dejepisu u nás i v zahraničí, analyzovať výsledky empirických výskumov o výučbe dejepisu a historickom vedomí študujúcej mládeže, oboznámiť sa s tvorbou učebníc a využívaním rôznorodých médií, postupov a stratégií (multiperspektivita, konfrontácie historického materiálu) v procese modernizácie edukačného vzdelávania.					
Stručná osnova predmetu: Didaktika dejepisu II umožňuje študentovi v nadväznosti na predchádzajúci kurz podrobnejšie - v rovine teoretickej i aplikačnej poznávať problematiku školského dejepisu a zabezpečovania jeho funkčnosti.					
Odporúčaná literatúra: Stradling, R.: Vyučovanie európskej histórie dvadsiateho storočia. Bratislava 2002; Stradling, R.: Multiperspektíva v dejepisnom vzdelávaní. Bratislava 2007; Swainová, H. ed.: Velké otázky historie. Praha 2006; Daniš, M., Kratochvíl, V., Šnircová B.: Rukoväť učiteľa. Bratislava 2003; ŠVP v SR ISCED-2, ISCED-3 – dejepis. Metodický pokyn 8/2009-R na hodnotenie a klasifikáciu. MŠ SR; Místo historie a úloha učitele dějepisu při formování multikulturní společnosti. Brno 2003; Bieniek, M.: Dydaktyka Historii. Wybrane zagadnienia. Olssztyn 2009; Verbum historiae. Zborník KH PdFUK.Bratislava 2008. Klíma,B.: Mládež a dějiny. Brno 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 202					
A	B	C	D	E	FX
53.96	30.2	13.86	1.49	0.0	0.5
Vyučujúci: PhDr. Anna Bocková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- X2KA006/09		Názov predmetu: Exkurzia II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca – aktivity počas príprav a realizácie exkurzie a hodnotenie výstupov – referátov, organizačných prezentácií a nových poznatkov					
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať tvorivé a organizačné schopnosti študentov v prípravnej, realizačnej i hodnotiacej fáze exkurzie, nasmerovať ich na vnímanie rozmanitosti historického dedičstva doma i v okolitých krajinách stredoeurópskeho priestoru – upozorňovať ich na „línie dotykov“ v multikultúrnom prostredí vytypovaných lokalít a špecifiká historického vývoja v čase a priestore.					
Stručná osnova predmetu: Program odbornej exkurzie korešponduje s prednáškovými kurzami venovanými dejinám stredoeurópskeho priestoru a každoročne sa zostavuje tak, aby sa mapovali vždy nové hraničné regióny stredoeurópskeho teritória a súčasne udržiaval hlavný cieľ exkurzie – na tvári miesta spoznávať a analyzovať znaky rôznorodého spolužitia kultúrnych okruhov.					
Odporúčaná literatúra: Zdechovanová, D.-Bocková, A.-Pánik,P.: Inovatívne prístupy v ďalšom vzdelávaní učiteľov v oblasti kultúrneho a prírodného dedičstva. Metodická príručka. Bratislava 2006, Foltýn,D. a kol.: Pramene paměti. Sedm kapitol o kulturně historickém dědictví pro potřeby výchovné praxe. Praha 2008. Další výber literatury podľa vytypovaných tém a odporúčaní vyučujúceho. Hodnotí sa aj vlastný výber, získavanie a spracovanie informácií študentom.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
67.32	26.34	4.88	0.0	0.49	0.98

Vyučujúci: PhDr. Mária Tonková, CSc., doc. Mgr. Pavol Matula, PhD., PhDr. Anna Bocková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- X2KA006/09		Názov predmetu: Exkurzia II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca – aktivity počas príprav a realizácie exkurzie a hodnotenie výstupov – referátov, organizačných prezentácií a nových poznatkov					
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať tvorivé a organizačné schopnosti študentov v prípravnej, realizačnej i hodnotiacej fáze exkurzie, nasmerovať ich na vnímanie rozmanitosti historického dedičstva doma i v okolitých krajinách stredoeurópskeho priestoru – upozorňovať ich na „línie dotykov“ v multikultúrnom prostredí vytypovaných lokalít a špecifiká historického vývoja v čase a priestore.					
Stručná osnova predmetu: Program odbornej exkurzie korešponduje s prednáškovými kurzami venovanými dejinám stredoeurópskeho priestoru a každoročne sa zostavuje tak, aby sa mapovali vždy nové hraničné regióny stredoeurópskeho teritória a súčasne udržiaval hlavný cieľ exkurzie – na tvári miesta spoznávať a analyzovať znaky rôznorodého spolužitia kultúrnych okruhov.					
Odporúčaná literatúra: Zdechovanová, D.-Bocková, A.-Pánik,P.: Inovatívne prístupy v ďalšom vzdelávaní učiteľov v oblasti kultúrneho a prírodného dedičstva. Metodická príručka. Bratislava 2006, Foltýn,D. a kol.: Pramene paměti. Sedm kapitol o kulturně historickém dědictví pro potřeby výchovné praxe. Praha 2008. Další výber literatury podľa vytypovaných tém a odporúčaní vyučujúceho. Hodnotí sa aj vlastný výber, získavanie a spracovanie informácií študentom.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
67.32	26.34	4.88	0.0	0.49	0.98

Vyučujúci: doc. Mgr. Pavol Matula, PhD., PhDr. Anna Bocková, PhD., PhDr. Mária Tonková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde003/15		Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
36.14	15.66	14.46	15.66	16.87	1.2
Vyučujúci: PhDr. Branislav Malík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde003/15		Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
36.14	15.66	14.46	15.66	16.87	1.2
Vyučujúci: PhDr. Branislav Malík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KH/M- HISšt002/11		Názov predmetu: história					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 145							
A	B	C	D	E	FX	N	P
34.48	24.14	26.9	11.03	2.07	1.38	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M- HGKA005/09	Názov predmetu: Historiografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Absolventi kurzu by mali získať predovšetkým základné praktické zručnosti rozlišovania medzi skutočnou historickou literatúrou a jej ideologickými napodobeninami a skúsenosti s porovnávaním rôznych metód práce historikov, aby dokázali lepšie chápať historické hodnotenia konkrétnych procesov minulosti. To im má pomôcť pri výkone ich budúcej pedagogickej funkcie pri odpovediach na otázky o príčinách rôznorodého hodnotenia konkrétnych dejinných udalostí.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj názorov na realitu dejinného vývinu a vývoj metód historickej práce od staroveku a európskej antiky po záver 20. storočia. Vzájomné súvislosti medzi oboma aspektmi, príčiny faktu, že kvalitná historická práca sa dokáže presadiť bez ohľadu na jej svetonázorové východisko.	
Odporúčaná literatúra: F.KUTNAR – J. MAREK: Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Praha 1997 (časti týkajúce sa všeobecných problémov svetového vývoja, časti o slovenskom dejepisectve); IGGERS, G. G.: Dějepisectví ve 20. století. Praha, NLN 2002; HUDEK, A.: Najpolitickéjšia veda - Slovenská historiografia v r. 1948 – 1968. Bratislava 2010; LE GOFF, J.: Středověká imaginace. Argo, Praha 1998. (kapitoly Predhovor, Dlhý stredovek, Tvorba politické dejiny i dnes os dejín?); LE GOFF, J.: Život v znamení historie, Kalligram, Bratislava 2003; BRAUDEL, F.: Dynamika kapitalismu. Argo, Praha 1999; OTČENÁŠ, M.: Periodizácia slovenských a svetových dejín. Prešov 1992.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
18.48	29.89	32.07	14.13	2.17	3.26
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M- HGKA005/09	Názov predmetu: Historiografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Absolventi kurzu by mali získať predovšetkým základné praktické zručnosti rozlišovania medzi skutočnou historickou literatúrou a jej ideologickými napodobeninami a skúsenosti s porovnávaním rôznych metód práce historikov, aby dokázali lepšie chápať historické hodnotenia konkrétnych procesov minulosti. To im má pomôcť pri výkone ich budúcej pedagogickej funkcie pri odpovediach na otázky o príčinách rôznorodého hodnotenia konkrétnych dejinných udalostí.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj názorov na realitu dejinného vývinu a vývoj metód historickej práce od staroveku a európskej antiky po záver 20. storočia. Vzájomné súvislosti medzi oboma aspektmi, príčiny faktu, že kvalitná historická práca sa dokáže presadiť bez ohľadu na jej svetonázorové východisko.	
Odporúčaná literatúra: F.KUTNAR – J. MAREK: Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Praha 1997 (časti týkajúce sa všeobecných problémov svetového vývoja, časti o slovenskom dejepisectve); IGGERS, G. G.: Dějepisectví ve 20. století. Praha, NLN 2002; HUDEK, A.: Najpolitickejšia veda - Slovenská historiografia v r. 1948 – 1968. Bratislava 2010; LE GOFF, J.: Středověká imaginace. Argo, Praha 1998. (kapitoly Predhovor, Dlhý stredovek, Tvorba politické dejiny i dnes os dejín?); LE GOFF, J.: Život v znamení histórie, Kalligram, Bratislava 2003; BRAUDEL, F.: Dynamika kapitalismu. Argo, Praha 1999; OTČENÁŠ, M.: Periodizácia slovenských a svetových dejín. Prešov 1992.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
18.48	29.89	32.07	14.13	2.17	3.26
Vyučujúci: PhDr. Mária Tonková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de011/15		Názov predmetu: Hra v ansámblí I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de018/15		Názov predmetu: Hra v ansámblu II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/M-HU-de011/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de023/15		Názov predmetu: Hra v ansámblí III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/M-HU-de018/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de003/15		Názov predmetu: Hudobná analýza I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
46.67	26.67	0.0	20.0	6.67	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Daniel Matej, ArtD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de005/15		Názov predmetu: Hudobná analýza II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/M-HU-de003/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
28.57	0.0	42.86	28.57	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Daniel Matej, ArtD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de014/15		Názov predmetu: Hudobná estetika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0
Vyučujúci: Mgr. Andrej Šuba, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU- de009/15		Názov predmetu: Hudobná psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de013/15		Názov predmetu: Hudobné softvéry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de002/15		Názov predmetu: Hudobno-pedagogický projekt – hra na hudobnom nástroji I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
43.75	37.5	12.5	6.25	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. art. Andrea Báležová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de004/15		Názov predmetu: Hudobno-pedagogický projekt - hra na hudobnom nástroji II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/M-HU-de002/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
12.5	43.75	31.25	6.25	6.25	0.0
Vyučujúci: Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de006/15		Názov predmetu: Hudobno-pedagogický projekt - hra na hudobnom nástroji III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/M-HU-de004/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
14.29	71.43	14.29	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde014/15		Názov predmetu: Integratívna/inkluzívna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde014/15		Názov predmetu: Integratívna/inkluzívna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde002/15		Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
11.86	18.64	23.73	28.81	16.95	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde002/15		Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
11.86	18.64	23.73	28.81	16.95	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de017/15		Názov predmetu: Multimédia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KH/M- BLKA015/09		Názov predmetu: Národná otázka v moderných dejinách Balkánu				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška formou kolokvia						
Výsledky vzdelávania: Osvetliť jeden z najvplyvnejších fenoménov moderných dejín - vznik a konštituovanie tzv. národnej otázky na príklade geopolitického priestoru etnicky rôznorodého Balkánskeho polostrova. Poukázať na všetky dôsledky, ktoré dôraz na národné hľadisko vyvoláva v národnostne zmiešaných územiach s ťažko definovateľnými etnickými hranicami.						
Stručná osnova predmetu: Analýza konštituovania moderných národných hnutí na Balkánskom polostrove od čias degenerácie Osmanskej ríše cez vznik novodobých národných štátov až po prekresľovanie politickej mapy Balkánu po páde bipolárneho sveta.						
Odporúčaná literatúra: GLENNY, M.: Balkán 1804 -1999- Nacionalismus, válka a velmoci. Praha 2003. WEITHMANN, M.: Balkán, 2000 let mezi Západem a Východem. Praha 1996. PALMER, R.: Úpadek a pád osmanské říše. Praha 1996. ŠESTÁK, M.- TEJCHMAN, M. a i - Dějiny juhoslovanských zemí, Praha 1998. RYCHLÍK, J.: Dějiny Bulharska. Praha 2000. Praha 2003. HAUZIŇSKI, J.- LEŠNY, J.: Historia Albanii. Wroclaw 1992. TONKOVÁ, M.: Balkánske krajiny v čase prvých povojnových volieb. In: Prvé povojnové voľby v stred. a JV. Európe. VEDA, Bratislava 1998, s.36-56.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24						
A	B	C	D	E	FX	
66.67	16.67	4.17	0.0	8.33	4.17	
Vyučujúci: PhDr. Mária Tonková, CSc.						

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- BLKA015/09		Názov predmetu: Národná otázka v moderných dejinách Balkánu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška formou kolokvia					
Výsledky vzdelávania: Osvetliť jeden z najvplyvnejších fenoménov moderných dejín - vznik a konštituovanie tzv. národnej otázky na príklade geopolitického priestoru etnicky rôznorodého Balkánskeho polostrova. Poukázať na všetky dôsledky, ktoré dôraz na národné hľadisko vyvoláva v národnostne zmiešaných územiach s ťažko definovateľnými etnickými hranicami.					
Stručná osnova predmetu: Analýza konštituovania moderných národných hnutí na Balkánskom polostrove od čias degenerácie Osmanskej ríše cez vznik novodobých národných štátov až po prekresľovanie politickej mapy Balkánu po páde bipolárneho sveta.					
Odporúčaná literatúra: GLENNY, M.: Balkán 1804 -1999- Nacionalismus, válka a velmoci. Praha 2003. WEITHMANN, M.: Balkán, 2000 let mezi Západem a Východem. Praha 1996. PALMER, R.: Úpadek a pád osmanské říše. Praha 1996. ŠESTÁK, M.- TEJCHMAN, M. a i - Dějiny juhoslovanských zemí, Praha 1998. RYCHLÍK, J.: Dějiny Bulharska. Praha 2000. Praha 2003. HAUZIŇSKI, J.- LEŠNY, J.: Historia Albanii. Wrocław 1992. TONKOVÁ, M.: Balkánske krajiny v čase prvých povojnových volieb. In: Prvé povojnové voľby v stred. a JV. Európe. VEDA, Bratislava 1998, s.36-56.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
66.67	16.67	4.17	0.0	8.33	4.17
Vyučujúci: PhDr. Mária Tonková, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KH/M- HISdp1/09		Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
50.76	25.0	12.88	7.58	2.27	1.52	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZšt009/15	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 14	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;	

5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta. 8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.							
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy diplomovej práce.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo jazyk príslušnej predmetovej špecializácie							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
42.22	17.78	15.56	6.67	8.89	8.89	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2015							
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- OPKA020/09		Názov predmetu: Ochrana pamiatok a kultúrneho dedičstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca a prezentácia projektu a záverečná skúška					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť poznatky z dejín pamiatkovej starostlivosti, zvýrazniť etický rozmer výchovy k ochrane pamiatok a kultúrneho dedičstva - uvedomiť si, že pamiatková starostlivosť, ako ju chápeme dnes, prešla dlhým vývojom a prerástla do ochrany pamiatok v celosvetovom kontexte. Vnímať kultúrne dedičstvo ako súčasť dejepisnej výučby a historickej kultúry.					
Stručná osnova predmetu: Prednášky a vychádzky sú zamerané na problematiku ochrany pamiatok na Slovensku, na vnímanie pamiatky v kontexte historického vývoja a komplexu súvislostí, na poznávanie dejín pamiatkovej starostlivosti a súčasného stavu (vrátane svetového systému ochrany kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO). Využitím literatúry, multimediálnych programov, vychádzok, ukážok z činnosti pamiatkarov, študenti odprezentujú svoj projekt.					
Odporúčaná literatúra: Zdechovanová, D., Bocková, A., Pánik, P.: Inovatívne prístupy v ďalšom vzdelávaní učiteľov v oblasti kultúrneho a prírodného dedičstva. Metodická príručka. Bratislava 2006; Bocková, A.: Živá história, Bratislava 2004, Zdechovanová, D.: Pamiatky okolo nás, Bratislava 2003; Zákon č. 49/2002 Zz. o štátnej pamiatkovej starostlivosti. Svetové dedičstvo v rukách mladých. Balíček vzdelávacích pomôcok pre učiteľov. OSN Unesco 2002. Multimediálny program: Kultúrne dedičstvo inovatívnou formou –e learning (www.kpd.sk)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
56.2	19.83	9.92	10.74	0.0	3.31

Vyučujúci: PhDr. Anna Bocková, PhD., Mgr. Juraj Kríž
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- OPKA020/09		Názov predmetu: Ochrana pamiatok a kultúrneho dedičstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca a prezentácia projektu a záverečná skúška					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť poznatky z dejín pamiatkovej starostlivosti, zvýrazniť etický rozmer výchovy k ochrane pamiatok a kultúrneho dedičstva - uvedomiť si, že pamiatková starostlivosť, ako ju chápeme dnes, prešla dlhým vývojom a prerástla do ochrany pamiatok v celosvetovom kontexte. Vnímať kultúrne dedičstvo ako súčasť dejepisnej výučby a historickej kultúry.					
Stručná osnova predmetu: Prednášky a vychádzky sú zamerané na problematiku ochrany pamiatok na Slovensku, na vnímanie pamiatky v kontexte historického vývoja a komplexu súvislostí, na poznávanie dejín pamiatkovej starostlivosti a súčasného stavu (vrátane svetového systému ochrany kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO). Využitím literatúry, multimediálnych programov, vychádzok, ukážok z činnosti pamiatkarov, študenti odprezentujú svoj projekt.					
Odporúčaná literatúra: Zdechovanová, D., Bocková, A., Pánik, P.: Inovatívne prístupy v ďalšom vzdelávaní učiteľov v oblasti kultúrneho a prírodného dedičstva. Metodická príručka. Bratislava 2006; Bocková, A.: Živá história, Bratislava 2004, Zdechovanová, D.: Pamiatky okolo nás, Bratislava 2003; Zákon č. 49/2002 Zz. o štátnej pamiatkovej starostlivosti. Svetové dedičstvo v rukách mladých. Balíček vzdelávacích pomôcok pre učiteľov. OSN Unesco 2002. Multimediálny program: Kultúrne dedičstvo inovatívnou formou –e learning (www.kpd.sk)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
56.2	19.83	9.92	10.74	0.0	3.31

Vyučujúci: PhDr. Anna Bocková, PhD., Mgr. Juraj Kríž
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde001/15		Názov predmetu: Pedagogická diagnostika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	20.83	19.44	9.72	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde001/15		Názov predmetu: Pedagogická diagnostika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	20.83	19.44	9.72	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde005/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
78.05	20.73	1.22	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde006/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
78.05	21.95	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde007/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
83.67	14.29	2.04	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde008/15		Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
87.76	10.2	2.04	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KH/M- HISšt003/11		Názov predmetu: pedagogicko-psychologický základ učiteľstva: didaktika dejepisu					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 144							
A	B	C	D	E	FX	N	P
44.44	29.86	20.14	4.17	0.69	0.69	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde010/15		Názov predmetu: Pedeutológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde010/15		Názov predmetu: Pedeutológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M-PPKA011/09		Názov predmetu: Politické procesy v ČSR po roku 1948			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca s prameňmi a literatúrou a písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Osvetliť príčiny vykonštruovaných politických procesov ako typického historického fenoménu v ČSR po prevzatí moci komunistickou stranou. Oboznámiť študentov z mechanizmom tvorby procesov, ich aktérmi a obeťami. Osvojiť si typológiu a periodizáciu procesov. Poukázať na medzinárodné vzťahy a súvislosti pri príprave a realizácii procesov. Upevniť vo vedomí študentov poznanie priamych väzieb medzi národnými a všeobecnými dejinami.					
Stručná osnova predmetu: Genéza politických procesov; Ako súvisí totalitný režim s procesmi, Prvé politické procesy v Sovietskom zväze; Čo sa vedelo o procesoch počas medzivojnového obdobia; Pokus o typológiu politických procesov v ČSR; Reakcia obyvateľstva na procesy; Zodpovednosť za procesy; Rehabilitácia obetí; Osud aktérov procesov.					
Odporúčaná literatúra: Kaplan, K.: Zpráva o zavraždění generálního tajemníka. Praha, 1992; Kaplan, K.: Nekrvavá revoluce. Praha, 1993; Hejl, V.: Zpráva o organizovaném násilí. Praha 1991; Zločiny komunizmu na Slovensku 1948-1989. Prešov, 2001; J. Pešek, R. Letz: Štruktúry moci. Prešov, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
92.74	5.03	1.12	0.0	0.0	1.12
Vyučujúci: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M-PPKA011/09		Názov predmetu: Politické procesy v ČSR po roku 1948			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca s prameňmi a literatúrou a písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Osvetliť príčiny vykonštruovaných politických procesov ako typického historického fenoménu v ČSR po prevzatí moci komunistickou stranou. Oboznámiť študentov z mechanizmom tvorby procesov, ich aktérmi a obeťami. Osvojiť si typológiu a periodizáciu procesov. Poukázať na medzinárodné vzťahy a súvislosti pri príprave a realizácii procesov. Upevniť vo vedomí študentov poznanie priamych väzieb medzi národnými a všeobecnými dejinami.					
Stručná osnova predmetu: Genéza politických procesov; Ako súvisí totalitný režim s procesmi, Prvé politické procesy v Sovietskom zväze; Čo sa vedelo o procesoch počas medzivojnového obdobia; Pokus o typológiu politických procesov v ČSR; Reakcia obyvateľstva na procesy; Zodpovednosť za procesy; Rehabilitácia obetí; Osud aktérov procesov.					
Odporúčaná literatúra: Kaplan, K.: Zpráva o zavraždění generálního tajemníka. Praha, 1992; Kaplan, K.: Nekrvavá revoluce. Praha, 1993; Hejl, V.: Zpráva o organizovaném násilí. Praha 1991; Zločiny komunizmu na Slovensku 1948-1989. Prešov, 2001; J. Pešek, R. Letz: Štruktúry moci. Prešov, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
92.74	5.03	1.12	0.0	0.0	1.12
Vyučujúci: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- PVKA018/09		Názov predmetu: Pomocné vedy historické			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom prehľad pomocných vied historických v užšom i širšom zmysle slova, ukázať na ich význam a využitie pri historickom výskume, ako aj ich vzájomné súvislosti a možnosti aplikácie na konkrétnych príkladoch.					
Stručná osnova predmetu: Pomocné vedy historické sú prípravným predmetom k pochopeniu základných historických metód a pracovných techník.					
Odporúčaná literatúra: Zubácka, I. – Zemene, R.: Pomocné vedy historické (Skriptá). Vyd PdFKF v Nitre 1992 a UK v Bratislave 2000; Hlaváček, I.- Kašpar, J.- Nový, R.: Vademecum pomocných vied historických, Karlova univerzita Praha 1988, 1993, 1997; Krupa, V. - Genzor, J.: Pisma sveta, Bratislava 1989; Schwarzenberg, K.: Heraldika. Uherské Hradiště 1992 (reprint diela z roku 1941). Žudel, J.: Príručka chronológie. MV SR, Odbor archívov a registratúr. Bratislava 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 202					
A	B	C	D	E	FX
31.68	14.85	18.32	18.81	15.35	0.99
Vyučujúci: Mgr. Branislav Krasnovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- PVKA018/09		Názov predmetu: Pomocné vedy historické			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom prehľad pomocných vied historických v užšom i širšom zmysle slova, ukázať na ich význam a využitie pri historickom výskume, ako aj ich vzájomné súvislosti a možnosti aplikácie na konkrétnych príkladoch.					
Stručná osnova predmetu: Pomocné vedy historické sú prípravným predmetom k pochopeniu základných historických metód a pracovných techník.					
Odporúčaná literatúra: Zubácka, I. – Zemene, R.: Pomocné vedy historické (Skriptá). Vyd PdFKF v Nitre 1992 a UK v Bratislave 2000; Hlaváček, I.- Kašpar, J.- Nový, R.: Vademecum pomocných vied historických, Karlova univerzita Praha 1988, 1993, 1997; Krupa, V. - Genzor, J.: Písma sveta, Bratislava 1989; Schwarzenberg, K.: Heraldika. Uherské Hradiště 1992 (reprint diela z roku 1941). Žudel, J.: Príručka chronológie. MV SR, Odbor archívov a registratúr. Bratislava 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 202					
A	B	C	D	E	FX
31.68	14.85	18.32	18.81	15.35	0.99
Vyučujúci: Mgr. Branislav Krasnovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde019/15	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch. - Vie, ako pristupovať k deťom vývinovými poruchami v edukačnom procese. - Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami v rámci svojej predmetovej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a prevalencia vývinových porúch. 2. Stručný prehľad špecifických porúch učenia. 3. Poruchy komunikácie. 4. Psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti. 5. Pervazívne vývinové poruchy. 6. ADHD 7. Poruchy príjmu potravy. 8. Syndróm CAN (syndróm zanedbávaného a zneužívaného dieťaťa). 9. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení.	

10. Možnosti terapie a reedukácie pri vývinových poruchách. 11. Dieťa s vývinovou poruchou v škole. 12. Špecifiká prežívania školských situácií u detí s vývinovými poruchami.					
Odporúčaná literatúra: HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. VÁGNEROVÁ, M. 2007. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2007. VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky: Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde019/15	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch. - Vie, ako pristupovať k deťom vývinovými poruchami v edukačnom procese. - Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami v rámci svojej predmetovej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a prevalencia vývinových porúch. 2. Stručný prehľad špecifických porúch učenia. 3. Poruchy komunikácie. 4. Psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti. 5. Pervazívne vývinové poruchy. 6. ADHD 7. Poruchy príjmu potravy. 8. Syndróm CAN (syndróm zanedbávaného a zneužívaného dieťaťa). 9. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení.	

10. Možnosti terapie a reedukácie pri vývinových poruchách. 11. Dieťa s vývinovou poruchou v škole. 12. Špecifiká prežívania školských situácií u detí s vývinovými poruchami.					
Odporúčaná literatúra: HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. VÁGNEROVÁ, M. 2007. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2007. VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky: Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde020/15	Názov predmetu: Poruchy učenia a správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárna práca (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy učenia a správania je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná základné symptómy jednotlivých porúch učenia a správania. - Vie, ako pristupovať k deťom s poruchami učenia a správania v edukačnom procese. - Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s poruchami učenia v rámci svojej predmetovej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a prevalencia porúch učenia. 2. Dyslexia – špecifická porucha čítania. 3. Dysortografia a dysgrafia – špecifické poruchy pravopisu a písania. 4. Dyskalkúlia – špecifická porucha matematických schopností. 5. Ďalšie špecifické poruchy učenia. 6. Dieťa so špecifickou poruchou učenia v škole – diagnostika, individuálny vzdelávací plán a možnosti reedukácie. 7. Klasifikácia a prevalencia porúch správania. 8. Hyperkinetická porucha.	

9. Agresívne poruchy správania. 10. Sebapoškodzovanie v detstve a dospievaní. 11. Neagresívne poruchy správania. 12. Možnosti riešenia porúch správania v prostredí školy.					
Odporúčaná literatúra: VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007. ZELINKOVÁ, O. 2009. Poruchy učení. Praha: Portál, 2009. PACLT, I. 2007. Hyperkinetická porucha a poruchy chování. Praha: Grada, 2007. POTHE, P. 2013. Emoční poruchy v dětství a dospívání. Praha: Grada, 2013.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
18.18	45.45	18.18	0.0	9.09	9.09
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde020/15	Názov predmetu: Poruchy učenia a správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárna práca (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy učenia a správania je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná základné symptómy jednotlivých porúch učenia a správania. - Vie, ako pristupovať k deťom s poruchami učenia a správania v edukačnom procese. - Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s poruchami učenia v rámci svojej predmetovej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a prevalencia porúch učenia. 2. Dyslexia – špecifická porucha čítania. 3. Dysortografia a dysgrafia – špecifické poruchy pravopisu a písania. 4. Dyskalkúlia – špecifická porucha matematických schopností. 5. Ďalšie špecifické poruchy učenia. 6. Dieťa so špecifickou poruchou učenia v škole – diagnostika, individuálny vzdelávací plán a možnosti reedukácie. 7. Klasifikácia a prevalencia porúch správania. 8. Hyperkinetická porucha.	

9. Agresívne poruchy správania. 10. Sebapoškodzovanie v detstve a dospievaní. 11. Neagresívne poruchy správania. 12. Možnosti riešenia porúch správania v prostredí školy.					
Odporúčaná literatúra: VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007. ZELINKOVÁ, O. 2009. Poruchy učení. Praha: Portál, 2009. PACLT, I. 2007. Hyperkinetická porucha a poruchy chování. Praha: Grada, 2007. POTHE, P. 2013. Emoční poruchy v dětství a dospívání. Praha: Grada, 2013.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
18.18	45.45	18.18	0.0	9.09	9.09
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde018/15	Názov predmetu: Psychologická analýza školských výchovných situácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní (60% hodnotenia) a reflexívneho hodnotenia (formou písomnej práce alebo kolokvia, ktoré tvorí 40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychologická analýza školských výchovných situácií je zvyšovať citlivosť k interindividuálnym rozdielom a skupinovej dynamike v kontexte riešenia školských výchovných situácií a ponúknuť konkrétne stratégie a techniky riešenia týchto situácií. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Vie zohľadniť interindividuálne rozdiely pri interpretácii správania detí a dospelých. - Pozná diagnostické vodítka k jednotlivým cieľom nevhodného správania. - Vie použiť primerané stratégie a techniky podľa cieľa nevhodného správania. - Vie plánovať prevenciu a intervencie nevhodného správania v závislosti od edukačného kontextu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská chápania správania dieťaťa v škole: súkromná logika, inferiorita a superiorita, sociálny cit... 2. Osobnosť žiaka a súrodenecké poradie. Rodinná konštelácia. Chronologické vs. psychologické poradie narodenia. 3. Výchovné štýly. Chyby vychovávajúcich a ich vplyv na správanie dieťaťa. 4. Dreikursova teória chybných cieľov správania (pozornosť, moc, odplata, vyhýbanie sa neúspechu).	

5. Intervenčné techniky podľa jednotlivých cieľov nevhodného správania. 6. Stratégie a techniky riadenia triedy. Kooperatívna disciplína. 7. Logické dôsledky ako výchovné prostriedky. Logické a prirodzené dôsledky. Logický dôsledok vs. trest. Princípy uplatňovania logických dôsledkov vo výchove. 8. Riešenie výchovných situácií v škole. Kooperatívne riešenie konfliktov. 9. Spolupráca rodiny a školy. Rozhovor s rodičmi. 10. Princípy prevencie nevhodného správania. Plánovanie stratégií. 11.-12. Nácvik praktických zručností.					
Odporúčaná literatúra: CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006. FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010. DREIKURS, R., GREY, L. 1997. Logické dôsledky. Nové Zámky: Psychoprof, 1997. SOKOLOVÁ, L. 2015. Čo ma čaká v škole. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015. WALTON, F.X. 2002. Ako vychádzať s dospelujúcimi doma a v škole. Nové Zámky: Psychoprof, 2002. WALTON, F. X., POWERS, R. L. 2002. Ako vychádzať s deťmi. Nové Zámky: Psychoprof, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
68.0	12.0	8.0	8.0	4.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde018/15	Názov predmetu: Psychologická analýza školských výchovných situácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní (60% hodnotenia) a reflexívneho hodnotenia (formou písomnej práce alebo kolokvia, ktoré tvorí 40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychologická analýza školských výchovných situácií je zvyšovať citlivosť k interindividuálnym rozdielom a skupinovej dynamike v kontexte riešenia školských výchovných situácií a ponúknuť konkrétne stratégie a techniky riešenia týchto situácií. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Vie zohľadniť interindividuálne rozdiely pri interpretácii správania detí a dospelých. - Pozná diagnostické vodítka k jednotlivým cieľom nevhodného správania. - Vie použiť primerané stratégie a techniky podľa cieľa nevhodného správania. - Vie plánovať prevenciu a intervencie nevhodného správania v závislosti od edukačného kontextu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská chápania správania dieťaťa v škole: súkromná logika, inferiorita a superiorita, sociálny cit... 2. Osobnosť žiaka a súrodenecké poradie. Rodinná konštelácia. Chronologické vs. psychologické poradie narodenia. 3. Výchovné štýly. Chyby vychovávajúcich a ich vplyv na správanie dieťaťa. 4. Dreikursova teória chybných cieľov správania (pozornosť, moc, odplata, vyhýbanie sa neúspechu).	

5. Intervenčné techniky podľa jednotlivých cieľov nevhodného správania. 6. Stratégie a techniky riadenia triedy. Kooperatívna disciplína. 7. Logické dôsledky ako výchovné prostriedky. Logické a prirodzené dôsledky. Logický dôsledok vs. trest. Princípy uplatňovania logických dôsledkov vo výchove. 8. Riešenie výchovných situácií v škole. Kooperatívne riešenie konfliktov. 9. Spolupráca rodiny a školy. Rozhovor s rodičmi. 10. Princípy prevencie nevhodného správania. Plánovanie stratégií. 11.-12. Nácvik praktických zručností.					
Odporúčaná literatúra: CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006. FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010. DREIKURS, R., GREY, L. 1997. Logické dôsledky. Nové Zámky: Psychoprof, 1997. SOKOLOVÁ, L. 2015. Čo ma čaká v škole. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015. WALTON, F.X. 2002. Ako vychádzať s dospelujúcimi doma a v škole. Nové Zámky: Psychoprof, 2002. WALTON, F. X., POWERS, R. L. 2002. Ako vychádzať s deťmi. Nové Zámky: Psychoprof, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
68.0	12.0	8.0	8.0	4.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- RGKA013/09		Názov predmetu: Regionálne dejiny stredoeurópskeho priestoru			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška a prezentácia vlastných výstupov					
Výsledky vzdelávania: Poukázať, že stredná Európa ako jeden z makroregiónov Európy je funkčným nástrojom historickej analýzy a predmetom nevyčerateľnej diskusie. Väzby, ktoré v jeho rámci vznikli, zanechali po sebe nejednu hmatateľnú pamiatku. Spoločné osudy, ktoré zdieľali jeho obyvatelia ešte stále rezonujú v tomto prostredí. Zapojiť študentov do vyhľadávania.					
Stručná osnova predmetu: Kurz umožňuje študentom poznávať stredoeurópsku dimenziu slovenských moderných dejín, Diskutované príklady koexistencie multietnickej, multikultúrnej Európy koncepčne korešpondujú s obsahom ďalšieho kurzu Stredná Európa v 20.storočí. Kurz obohacujú aj prednášky a príspevky pozvaných zahraničných odborníkov zo stredoeurópskych univerzít a študentské fórum ako prostredie pre rozvoj cezhraničnej komunikácie študentov.					
Odporúčaná literatúra: Brezováková, B. a kol.: Krátke dejiny Slovenska. Bratislava 2003; Regionální dějiny v dějepisném vyučování na českých a slovenských školách. Ústí nad Labem 2006; Sládek,K.-Škvarna,D.: Hľadanie novej podoby strednej Európy. Bratislava 2005; Csáky,M.-Mannová, E.: Kolektívne identity v strednej Európe v období moderny. Bratislava 1999; Ivantišinová,T.-Kodajová,D. a kol.: Východná dilema strednej Európy. Bratislava 2010; Wandycz, P. S.: Střední Evropa v dějinách. Od středověku do současnosti. Praha 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
53.07	24.58	16.76	3.35	0.56	1.68

Vyučujúci: PhDr. Anna Bocková, PhD., PhDr. Mária Tonková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- RGKA013/09		Názov predmetu: Regionálne dejiny stredoeurópskeho priestoru			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška a prezentácia vlastných výstupov					
Výsledky vzdelávania: Poukázať, že stredná Európa ako jeden z makroregiónov Európy je funkčným nástrojom historickej analýzy a predmetom nevyčerateľnej diskusie. Väzby, ktoré v jeho rámci vznikli, zanechali po sebe nejednu hmatateľnú pamiatku. Spoločné osudy, ktoré zdieľali jeho obyvatelia ešte stále rezonujú v tomto prostredí. Zapojiť študentov do vyhľadávania.					
Stručná osnova predmetu: Kurz umožňuje študentom poznávať stredoeurópsku dimenziu slovenských moderných dejín, Diskutované príklady koexistencie multietnickej, multikultúrnej Európy koncepčne korešpondujú s obsahom ďalšieho kurzu Stredná Európa v 20.storočí. Kurz obohacujú aj prednášky a príspevky pozvaných zahraničných odborníkov zo stredoeurópskych univerzít a študentské fórum ako prostredie pre rozvoj cezhraničnej komunikácie študentov.					
Odporúčaná literatúra: Brezováková, B. a kol.: Krátke dejiny Slovenska. Bratislava 2003; Regionální dějiny v dějepisném vyučování na českých a slovenských školách. Ústí nad Labem 2006; Sládek,K.-Škvarna,D.: Hľadanie novej podoby strednej Európy. Bratislava 2005; Csáky,M.-Mannová, E.: Kolektívne identity v strednej Európe v období moderny. Bratislava 1999; Ivantišinová,T.-Kodajová,D. a kol.: Východná dilema strednej Európy. Bratislava 2010; Wandycz, P. S.: Střední Evropa v dějinách. Od středověku do současnosti. Praha 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
53.07	24.58	16.76	3.35	0.56	1.68

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde016/15		Názov predmetu: Religionistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
53.19	12.77	14.89	10.64	6.38	2.13
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde016/15		Názov predmetu: Religionistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
53.19	12.77	14.89	10.64	6.38	2.13
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- C1KA002/09		Názov predmetu: Seminár k didaktike dejepisu I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, prezentácia prác a záverečné vyhodnotenie kvality výstupov					
Výsledky vzdelávania: Profesná príprava študentov na pedagogickú činnosť, tvorba didaktických materiálov a modulov pre výučbu dejepisu, získavanie zručnosti pri aplikácii metód, techník a prostriedkov, precvičovanie divergentných úloh.					
Stručná osnova predmetu: Seminár k didaktike dejepisu umožňuje študentom flexibilne prepájať teóriu s praxou, analyzovať dnešný stav školskej praxe a nadobudnúť konkrétne vedomosti, zručnosti a schopnosti riešením úloh rôznej náročnosti.					
Odporúčaná literatúra: Hudecová, D.: Analýza dejepisných vzdelávacích programů ve vybraných státech Evropy a její výsledky. Praha 2006; Julínek, S.: Základy oborové didaktiky dějepisu. Brno 2004; Historie a škola I.,II.,III. Člověk, společnost, dějiny. Praha 2003, 2004, 2006; Labischová, D.- Gracová, B.: Příručka k didaktice dějepisu, Ostrava, 2010; Odporúčania RE ministrom školstva členských krajín, 2001; Chorazy,E. a kol.: Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka. Varšava 2009; Kurikulum a učebnice z pohľadu pedagogického výskumu. Bratislava 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
39.51	34.63	20.98	3.41	0.49	0.98
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- C1KA002/09		Názov predmetu: Seminár k didaktike dejepisu I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, prezentácia prác a záverečné vyhodnotenie kvality výstupov					
Výsledky vzdelávania: Profesná príprava študentov na pedagogickú činnosť, tvorba didaktických materiálov a modulov pre výučbu dejepisu, získavanie zručnosti pri aplikácii metód, techník a prostriedkov, precvičovanie divergentných úloh.					
Stručná osnova predmetu: Seminár k didaktike dejepisu umožňuje študentom flexibilne prepájať teóriu s praxou, analyzovať dnešný stav školskej praxe a nadobudnúť konkrétne vedomosti, zručnosti a schopnosti riešením úloh rôznej náročnosti.					
Odporúčaná literatúra: Hudecová, D.: Analýza dejepisných vzdelávacích programů ve vybraných státech Evropy a její výsledky. Praha 2006; Julínek, S.: Základy oborové didaktiky dějepisu. Brno 2004; Historie a škola I.,II.,III. Člověk, společnost, dějiny. Praha 2003, 2004, 2006; Labischová, D.- Gracová, B.: Příručka k didaktice dějepisu, Ostrava, 2010; Odporúčania RE ministrom školstva členských krajín, 2001; Chorazy,E. a kol.: Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka. Varšava 2009; Kurikulum a učebnice z pohľadu pedagogického výskumu. Bratislava 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
39.51	34.63	20.98	3.41	0.49	0.98
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- C2KA004/09		Názov predmetu: Seminár k didaktike dejepisu II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, prezentácia prác a záverečné hodnotenie kvality výstupov					
Výsledky vzdelávania: Profesná príprava študentov na pedagogickú činnosť, tvorba didaktických materiálov a modulov pre výučbu dejepisu, získavanie zručnosti pri aplikácii metód, techník a prostriedkov, precvičovanie divergentných úloh.					
Stručná osnova predmetu: Seminár k didaktike dejepisu umožňuje študentom flexibilne prepájať teóriu s praxou, analyzovať dnešný stav školskej praxe a nadobudnúť konkrétne vedomosti, zručnosti a schopnosti riešením úloh rôznej náročnosti.					
Odporúčaná literatúra: Stradling, R.: Vyučovanie európskej histórie dvadsiateho storočia. Bratislava 2002; Stradling, R.: Multiperspektíva v dejepisnom vzdelávaní. Bratislava 2007; Swainová, H. ed.: Velké otázky historie. Praha 2006; Daniš, M., Kratochvíl, V., Šnircová B.: Rukoväť učiteľa. Bratislava 2003; ŠVP v SR ISCED-2, ISCED-3 – dejepis. Metodický pokyn 8/2009-R na hodnotenie a klasifikáciu. MŠ SR; Místo historie a úloha učitele dějepisu při formování multikulturní společnosti. Brno 2003; Bieniek, M.: Dydaktyka Historii. Wybrane zagadnienia. Olssztyn 2009; Verbum historiae. Zborník KH PdFUK. Bratislava 2008. Klíma, B.: Mládež a dějiny. Brno 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 202					
A	B	C	D	E	FX
63.37	28.71	6.44	0.99	0.0	0.5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- C2KA004/09		Názov predmetu: Seminár k didaktike dejepisu II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, prezentácia prác a záverečné hodnotenie kvality výstupov					
Výsledky vzdelávania: Profesná príprava študentov na pedagogickú činnosť, tvorba didaktických materiálov a modulov pre výučbu dejepisu, získavanie zručnosti pri aplikácii metód, techník a prostriedkov, precvičovanie divergentných úloh.					
Stručná osnova predmetu: Seminár k didaktike dejepisu umožňuje študentom flexibilne prepájať teóriu s praxou, analyzovať dnešný stav školskej praxe a nadobudnúť konkrétne vedomosti, zručnosti a schopnosti riešením úloh rôznej náročnosti.					
Odporúčaná literatúra: Stradling, R.: Vyučovanie európskej histórie dvadsiateho storočia. Bratislava 2002; Stradling, R.: Multiperspektíva v dejepisnom vzdelávaní. Bratislava 2007; Swainová, H. ed.: Velké otázky historie. Praha 2006; Daniš, M., Kratochvíl, V., Šnircová B.: Rukoväť učiteľa. Bratislava 2003; ŠVP v SR ISCED-2, ISCED-3 – dejepis. Metodický pokyn 8/2009-R na hodnotenie a klasifikáciu. MŠ SR; Místo historie a úloha učitele dějepisu při formování multikulturní společnosti. Brno 2003; Bieniek, M.: Dydaktyka Historii. Wybrane zagadnienia. Olssztyn 2009; Verbum historiae. Zborník KH PdFUK. Bratislava 2008. Klíma, B.: Mládež a dějiny. Brno 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 202					
A	B	C	D	E	FX
63.37	28.71	6.44	0.99	0.0	0.5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde004/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
78.0	14.0	4.0	0.0	0.0	4.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde004/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
78.0	14.0	4.0	0.0	0.0	4.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de019/15		Názov predmetu: Seminár k hudobnej analýze I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de024/15		Názov predmetu: Seminár k hudobnej analýze II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/M-HU-de019/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- EXKA010/09		Názov predmetu: Slovenský exil v 20. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca s prameňmi a literatúrou a písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s fenoménom slovenského exilu v 20. storočí. významom príčiny vykonštruovaných politických procesov ako typického historického fenoménu v ČSR po prevzatí moci komunistickou stranou. Oboznámiť študentov z mechanizmom tvorby procesov, ich aktérmi a obeťami. Osvojiť si typológiu a periodizáciu procesov. Poukázať na medzinárodné vzťahy a súvislosti pri príprave a realizácii procesov. Upevniť vo vedomí študentov poznanie priamych väzieb medzi.					
Stručná osnova predmetu: Terminologické problémy slovenského exilu; Problém určenia periodizácie exilu; Osobnosti slovenského a českého exilu; Vzájomné vzťahy medzi exilovými vlnami a skupinami, Členenie exilu; Exilové vydavateľstvá a periodiká; Exilové organizácie a spolky.					
Odporúčaná literatúra: Braxátor, F.: Slovenský exil 68. Bratislava, 1992; Chovan-Rehák, J. a kol. (Ed.): Slovenský povojnový exil. Martin, 1998; Ličko, M.: Ako chutí cudzina. Bratislava, 1999; Repka, V.: Rozhovory z diaľky. Martin, 2000; Špetko, J.: Slovenská politická emigrácia v 20. storočí. Praha, 1994; Špetko, J.: Líšky kontra ježe. Slovenská politická emigrácia 1948 – 1989. Bratislava, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
96.45	1.42	0.71	0.0	0.0	1.42
Vyučujúci: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- EXKA010/09		Názov predmetu: Slovenský exil v 20. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca s prameňmi a literatúrou a písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s fenoménom slovenského exilu v 20. storočí. významom príčiny vykonštruovaných politických procesov ako typického historického fenoménu v ČSR po prevzatí moci komunistickou stranou. Oboznámiť študentov z mechanizmom tvorby procesov, ich aktérmi a obeťami. Osvojiť si typológiu a periodizáciu procesov. Poukázať na medzinárodné vzťahy a súvislosti pri príprave a realizácii procesov. Upevniť vo vedomí študentov poznanie priamych väzieb medzi.					
Stručná osnova predmetu: Terminologické problémy slovenského exilu; Problém určenia periodizácie exilu; Osobnosti slovenského a českého exilu; Vzájomné vzťahy medzi exilovými vlnami a skupinami, Členenie exilu; Exilové vydavateľstvá a periodiká; Exilové organizácie a spolky.					
Odporúčaná literatúra: Braxátor, F.: Slovenský exil 68. Bratislava, 1992; Chovan-Rehák, J. a kol. (Ed.): Slovenský povojnový exil. Martin, 1998; Ličko, M.: Ako chutí cudzina. Bratislava, 1999; Repka, V.: Rozhovory z diaľky. Martin, 2000; Špetko, J.: Slovenská politická emigrácia v 20. storočí. Praha, 1994; Špetko, J.: Líšky kontra ježe. Slovenská politická emigrácia 1948 – 1989. Bratislava, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
96.45	1.42	0.71	0.0	0.0	1.42
Vyučujúci: prof. PhDr. Róbert Letz, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde017/15	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2 je stimulovať rozvoj kompetencií učiteľa spojených so zvládaním záťaže a náročných situácií v prostredí školy a usmerňovaním dynamiky školskej triedy. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Osvojí si techniky a stratégie podpory skupinovej kohézie a pozitívnej atmosféry v skupine. - Osvojí si postupy riešenia náročných situácií v školskej triede. - Prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení porozumie dynamike vzťahov v školskej triede.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na: - Zvyšovanie citlivosti k dynamike skupiny a skupinovému javu. - Komunikačné kompetencie. - Techniky riešenia interpersonálnych konfliktov. - Budovanie pozitívnej atmosféry v skupine. - Zvládanie záťaže. - Facilitácia proučiteľskej identifikácie.	
Odporúčaná literatúra: HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Praha: AISIS, 2005. HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.	

KOMÁRKOVÁ, R. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.
 KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.
 KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii, výučba sa realizuje blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde017/15	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2 je stimulovať rozvoj kompetencií učiteľa spojených so zvládaním záťaže a náročných situácií v prostredí školy a usmerňovaním dynamiky školskej triedy. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Osvojí si techniky a stratégie podpory skupinovej kohézie a pozitívnej atmosféry v skupine. - Osvojí si postupy riešenia náročných situácií v školskej triede. - Prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení porozumie dynamike vzťahov v školskej triede.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na: - Zvyšovanie citlivosti k dynamike skupiny a skupinovému javu. - Komunikačné kompetencie. - Techniky riešenia interpersonálnych konfliktov. - Budovanie pozitívnej atmosféry v skupine. - Zvládanie záťaže. - Facilitácia proučiteľskej identifikácie.	
Odporúčaná literatúra: HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Praha: AISIS, 2005. HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.	

KOMÁRKOVÁ, R. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.
 KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.
 KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii, výučba sa realizuje blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- XXKA012/09		Názov predmetu: Stredná Európa v 20. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca s prameňmi a literatúrou a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvetliť študentom spoločné črty vývoja stredoeurópskeho makroregiónu v 20.storočí, určiť miesto a rolu špecifického vývoja tak jeho jednotlivých súčastí ako i miesta celého regiónu v kontexte vývoja celoeurópskeho. Upevňovať vo vedomí študentov poznávanie rôznych typov väzieb medzi národnými a všeobecnými dejinami, ukázať im miesto Slovenska v týchto väzbách.					
Stručná osnova predmetu: Návrat pojmu "stredná Európa" - historiografické a politické súvislosti .Politický, hospodársky, sociálny a kultúrny život stredoeurópskeho regiónu - jeho štátov, národov a rôznych typov komunití od prvej svetovej vojny po rozpad bipolárneho sveta.					
Odporúčaná literatúra: KŘEN, J.: Dvě století střední Evropy. Praha, Argo 2005. KOL.: Slovensko na konci druhej svetovej vojny. Bratislava, Historický ústav SAV 1994. , ŠKVARNA, D - SLADEK, K,: Hľadanie novej podoby strednej Európy. Bratislava 2005 ; HORSKÁ, P.: Kapitalistická industrializace a středoevropská společnost. Praha, 1970.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
26.26	31.28	25.14	12.85	2.23	2.23
Vyučujúci: PhDr. Mária Tonková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- XXKA012/09		Názov predmetu: Stredná Európa v 20. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca s prameňmi a literatúrou a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvetliť študentom spoločné črty vývoja stredoeurópskeho makroregiónu v 20.storočí, určiť miesto a rolu špecifického vývoja tak jeho jednotlivých súčastí ako i miesta celého regiónu v kontexte vývoja celoeurópskeho. Upevňovať vo vedomí študentov poznávanie rôznych typov väzieb medzi národnými a všeobecnými dejinami, ukázať im miesto Slovenska v týchto väzbách.					
Stručná osnova predmetu: Návrat pojmu "stredná Európa" - historiografické a politické súvislosti .Politický, hospodársky, sociálny a kultúrny život stredoeurópskeho regiónu - jeho štátov, národov a rôznych typov komunití od prvej svetovej vojny po rozpad bipolárneho sveta.					
Odporúčaná literatúra: KŘEN, J.: Dvě století střední Evropy. Praha, Argo 2005. KOL.: Slovensko na konci druhej svetovej vojny. Bratislava, Historický ústav SAV 1994. , ŠKVARNA, D - SLADEK, K,: Hľadanie novej podoby strednej Európy. Bratislava 2005 ; HORSKÁ, P.: Kapitalistická industrializace a středoevropská společnost. Praha, 1970.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
26.26	31.28	25.14	12.85	2.23	2.23
Vyučujúci: PhDr. Mária Tonková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- MDKA017/09		Názov predmetu: Stredná Európa v moderných dejinách			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Prednáškový kurz prehľbuje všeobecné informácie prednášok z národných a všeobecných dejín o stredoeurópske špecifiká. Všíma si vývoj jednotlivých národov stredoeurópskeho priestoru v rokoch 1780 - 1918.					
Stručná osnova predmetu: Prednáška sa zameriava na vývoj stredoeurópskeho priestoru v rokoch 1780 - 1918. Na príklade habsburskej monarchie porovnáva tradičné usporiadanie viacnárodných štátov a ich problémy v národno-emancipačných procesoch. Záver kurzu je venovaný príčinám rozpadu monarchie.					
Odporúčaná literatúra: Křen, Jan: Dvě století střední Evropy. Praha : Argo 2006. Wandycz, Piotr S.: Střední Evropa v dějinách. Praha : Academia 2004. Bulín, Hynek: Dějiny Polska. Praha : Nakladatelství Svoboda 1975. Kontler, László: Dějiny Maďarska. Praha : Nakladatelství Lidové noviny 2001. Vollrathová, Hanna a kol.: Dějiny Německa. Praha : Nakladatelství Lidové noviny 2004. Wihoda, Martin a kol. Dějiny Rakouska. Praha : Nakladatelství Lidové noviny 2010. Ďalšia literatúra podľa pokynov vyučujúceho.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 201					
A	B	C	D	E	FX
11.44	26.87	30.35	22.89	6.47	1.99
Vyučujúci: doc. Mgr. Pavol Matula, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- MDKA017/09		Názov predmetu: Stredná Európa v moderných dejinách			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Prednáškový kurz prehľbuje všeobecné informácie prednášok z národných a všeobecných dejín o stredoeurópske špecifiká. Všíma si vývoj jednotlivých národov stredoeurópskeho priestoru v rokoch 1780 - 1918.					
Stručná osnova predmetu: Prednáška sa zameriava na vývoj stredoeurópskeho priestoru v rokoch 1780 - 1918. Na príklade habsburskej monarchie porovnáva tradičné usporiadanie viacnárodných štátov a ich problémy v národno-emancipačných procesoch. Záver kurzu je venovaný príčinám rozpadu monarchie.					
Odporúčaná literatúra: Křen, Jan: Dvě století střední Evropy. Praha : Argo 2006. Wandycz, Piotr S.: Střední Evropa v dějinách. Praha : Academia 2004. Bulín, Hynek: Dějiny Polska. Praha : Nakladatelství Svoboda 1975. Kontler, László: Dějiny Maďarska. Praha : Nakladatelství Lidové noviny 2001. Vollrathová, Hanna a kol.: Dějiny Německa. Praha : Nakladatelství Lidové noviny 2004. Wihoda, Martin a kol. Dějiny Rakouska. Praha : Nakladatelství Lidové noviny 2010. Ďalšia literatúra podľa pokynov vyučujúceho.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 201					
A	B	C	D	E	FX
11.44	26.87	30.35	22.89	6.47	1.99
Vyučujúci: doc. Mgr. Pavol Matula, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- RNKA014/09		Názov predmetu: Stredná Európa v ranom novoveku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú hlbšie znalosti o špecifikách ranonovovekých dejín strednej Európy. Podrobne sa rozoberie vznik habsburskej monarchie a jej vnútorná štruktúra. Primeraná pozornosť bude venovaná Svätej rímskej ríši nemeckého národa. Rozanalyzujú sa niektoré kľúčové otázky hospodárskych dejín predmetného regiónu.					
Stručná osnova predmetu: Analýza hlavných trendov vývoja strednej Európy v korelácii so slovenskými dejinami v predmetnom období. Problematika integrácie, resp. dezintegrácie v súvislosti so vznikom a vývojom habsburskej monarchie. Vzťah centra a regiónov. Mechanizmy fungovania ranonovovekého štátu. Intelektuálne základy spoločnosti v danom období.					
Odporúčaná literatúra: GALANDAUER, J. - HONZÍK, M.: Osud trónu habsburského. Bratislava 1987. IM HOF, Ulrich: Evropa a osvícenství. Praha 2001. KOWALSKÁ, Eva: Evanjelické a.v. spoločenstvo v 18. storočí. Bratislava 2001. MATĚJEK, F.: Morava za třicetileté války. In: Práce Historického ústavu ČAV. Praha 1992. POHL, Walther - VOCELKA, Karl: Habsburkové. Praha 1996. POLIŠENSKÝ, J.: Třicetiletá válka a český národ. Praha 1960. VESELÝ, D.: Všeobecné a církevní dějiny. Novovek. 1500-2000. Evanjelická bohoslovecká fakulta UK v Bratislave 2000. - EWANS, R.J.W.: Vznik habsburské monarchie 1550 - 1700. Praha: Argo, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 208					
A	B	C	D	E	FX
25.48	46.15	17.31	7.21	1.44	2.4

Vyučujúci: doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- RNKA014/09		Názov predmetu: Stredná Európa v ranom novoveku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú hlbšie znalosti o špecifikách ranonovovekých dejín strednej Európy. Podrobne sa rozoberie vznik habsburskej monarchie a jej vnútorná štruktúra. Primeraná pozornosť bude venovaná Svätej rímskej ríši nemeckého národa. Rozanalyzujú sa niektoré kľúčové otázky hospodárskych dejín predmetného regiónu.					
Stručná osnova predmetu: Analýza hlavných trendov vývoja strednej Európy v korelácii so slovenskými dejinami v predmetnom období. Problematika integrácie, resp. dezintegrácie v súvislosti so vznikom a vývojom habsburskej monarchie. Vzťah centra a regiónov. Mechanizmy fungovania ranonovovekého štátu. Intelektuálne základy spoločnosti v danom období.					
Odporúčaná literatúra: GALANDAUER, J. - HONZÍK, M.: Osud trónu habsburského. Bratislava 1987. IM HOF, Ulrich: Evropa a osvícenství. Praha 2001. KOWALSKÁ, Eva: Evanjelické a.v. spoločenstvo v 18. storočí. Bratislava 2001. MATĚJEK, F.: Morava za třicetileté války. In: Práce Historického ústavu ČAV. Praha 1992. POHL, Walther - VOCELKA, Karl: Habsburkové. Praha 1996. POLIŠENSKÝ, J.: Třicetiletá válka a český národ. Praha 1960. VESELÝ, D.: Všeobecné a církevní dějiny. Novovek. 1500-2000. Evanjelická bohoslovecká fakulta UK v Bratislave 2000. - EWANS, R.J.W.: Vznik habsburské monarchie 1550 - 1700. Praha: Argo, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 208					
A	B	C	D	E	FX
25.48	46.15	17.31	7.21	1.44	2.4

Vyučujúci: doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M- RHKA009/09	Názov predmetu: Stredoveké a novoveké rehole
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študenti v rámci tejto výberovej prednášky získajú hlbšie znalosti o histórii rehoľníctva v stredoveku a novoveku. Prednášateľ sa zameria na kľúčové rády a kongregácie. Rozoberie niektoré hlavné regule (baziliánsku, benediktínsku, augustiniánsku, františkánsku). Vysvetlí rozdiel medzi stredovekými a novovekými rehoľami. Zvláštna pozornosť bude venovaná ženským rehoľným spoločnostiam.	
Stručná osnova predmetu: Rehoľníctvo na začiatku stredoveku. Baziliánska rehoľa. Špecifiká rehoľníctva na Západe – Benediktínska rehoľa a jej jednotlivé kongregácie. Cisterciánska a premonštrátska rehoľa. Vznik a vývoj rytierskych reholí. Františkánska rehoľa a jej miesto v európskych dejinách. Ženské stredoveké rehole. Reformácia a jej vplyv na rehoľníctvo. Rekatolizácia. Jezuitská rehoľa. Ženské novoveké rehole.	
Odporúčaná literatúra: HEIMBUCHER, Max: Die Orden und Kongregationen der katholischen Kirche. 2 Bde. 3. Aufl. Paderborn 1933. - KAMENICKÝ, Miroslav: Rehoľa Notre Dame v Bratislave. In: Trnavská univerzita 1635 -1777. Trnava : Trnavská univerzita, 1997, s. 321-332. - Kresťanstvo v dejinách Slovenska. Editor: Mária Kohútová. Bratislava: Universum, 2003. - Rehole a kláštory v stredoveku. Zost. Rastislav Kožiak a Vincent Múcska. Banská Bystrica – Bratislava: Chronos, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
42.47	30.82	19.86	3.42	0.68	2.74
Vyučujúci: doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M- RHKA009/09	Názov predmetu: Stredoveké a novoveké rehole
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študenti v rámci tejto výberovej prednášky získajú hlbšie znalosti o histórii rehoľníctva v stredoveku a novoveku. Prednášateľ sa zameria na kľúčové rády a kongregácie. Rozoberie niektoré hlavné regule (baziliánsku, benediktínsku, augustiniánsku, františkánsku). Vysvetlí rozdiel medzi stredovekými a novovekými rehoľami. Zvláštna pozornosť bude venovaná ženským rehoľným spoločnostiam.	
Stručná osnova predmetu: Rehoľníctvo na začiatku stredoveku. Baziliánska rehoľa. Špecifiká rehoľníctva na Západe – Benediktínska rehoľa a jej jednotlivé kongregácie. Cisterciarska a premonštrátska rehoľa. Vznik a vývoj rytierskych reholí. Františkánska rehoľa a jej miesto v európskych dejinách. Ženské stredoveké rehole. Reformácia a jej vplyv na rehoľníctvo. Rekatolizácia. Jezuitská rehoľa. Ženské novoveké rehole.	
Odporúčaná literatúra: HEIMBUCHER, Max: Die Orden und Kongregationen der katholischen Kirche. 2 Bde. 3. Aufl. Paderborn 1933. - KAMENICKÝ, Miroslav: Rehoľa Notre Dame v Bratislave. In: Trnavská univerzita 1635 -1777. Trnava : Trnavská univerzita, 1997, s. 321-332. - Kresťanstvo v dejinách Slovenska. Editor: Mária Kohútová. Bratislava: Universum, 2003. - Rehole a kláštory v stredoveku. Zost. Rastislav Kožiak a Vincent Múcska. Banská Bystrica – Bratislava: Chronos, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
42.47	30.82	19.86	3.42	0.68	2.74
Vyučujúci: doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU- št007/15		Názov predmetu: štátna skúška z hudobnej teórie a hudobnej histórie					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7							
A	B	C	D	E	FX	N	P
14.29	57.14	14.29	0.0	0.0	14.29	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2015							
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU- št008/15		Názov predmetu: štátna skúška z teórie a praxe hudobnej edukácie					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7							
A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	71.43	14.29	0.0	0.0	14.29	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2015							
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde012/15		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
97.22	0.0	0.0	0.0	0.0	2.78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde012/15		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
97.22	0.0	0.0	0.0	0.0	2.78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde015/15		Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZde015/15		Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de010/15		Názov predmetu: Úvod do hudobnej analýzy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
0.0	14.29	42.86	28.57	14.29	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M- HSKA008/09	Názov predmetu: Vybrané kapitoly k hospodárskym dejinám
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú hlbšie znalosti z oblasti stredovekých a novovekých hospodárskych dejín. Prednášateľ oboznámi študentov so špecifikami spracovávania hospodárskych dejín. Zvláštna pozornosť bude venovaná jednotlivým pracoviskám, ktoré sa zaoberajú hospodárskymi dejinami.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká spracovávania svetových a národných hospodárskych dejín. Hospodárska činnosť človeka, jej podmienky. Vývoj názorov na hospodárske dejiny. Poľnohospodárstvo – dobová literatúra. Poľnohospodárstvo v 15. – 18. storočí. Remeslá. Obchod. Baníctvo v 16. storočia. Oboznámenie s problematikou na základe vyobrazení v diele Juraja Agricolu. Hospodárske súvislosti zámorských objavov. Zrod novovekého koloniálneho systému. Základné rysy vývoja najvýznamnejších ekonomík v 16. a 17. storočí (Španielsko, Nizozemsko, Francúzsko, Anglicko, stredná Európa). Prvé novodobé ekonomické teórie (merkantilizmus, fyziokratizmus). Striebro v peňažnom obehú v 16. -18. storočí. Počiatky technickej inteligencie.	
Odporúčaná literatúra: JINDRA, Zdeněk – SVÁTEK, František – ŠTAIF, Jiří: Úvod do studia hospodárskych a sociálnych dejín. Praha : Univerzita Karlova, 1997, 163 s. - KOHÚTOVÁ, Mária – VOZÁR, Jozef (ed.): Hospodárske dejiny Slovenska 1526 – 1848. Bratislava: Veda, 2006, 160 s. - FALTUS, Jozef – KRAJNIAKOVÁ, Emília: Hospodárske dejiny /stručný prehľad/. Bratislava: Edičné stredisko – VŠE 1992, s. 5. – 18. JANÁČEK, Josef: Čtyři plavby Kryštofa Kolumba. Praha 1992 KAMENICKÝ, Miroslav: Banícke školstvo na Slovensku do založenia Baníckej akadémie v Banskej Štiavnici. Bratislava: SAP, 2006, 119 s. - KAMENICKÝ, Miroslav: Nové trendy v hospodárskych a sociálnych dejinách včasného novoveku. In: Studia historica Tyrnaviensia, II.ročník, 2002, s. 68 – 72.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
67.47	20.48	7.83	1.2	1.2	1.81
Vyučujúci: doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KH/M- HSKA008/09	Názov predmetu: Vybrané kapitoly k hospodárskym dejinám
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú hlbšie znalosti z oblasti stredovekých a novovekých hospodárskych dejín. Prednášateľ oboznámi študentov so špecifikami spracovávania hospodárskych dejín. Zvláštna pozornosť bude venovaná jednotlivým pracoviskám, ktoré sa zaoberajú hospodárskymi dejinami.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká spracovávania svetových a národných hospodárskych dejín. Hospodárska činnosť človeka, jej podmienky. Vývoj názorov na hospodárske dejiny. Poľnohospodárstvo – dobová literatúra. Poľnohospodárstvo v 15. – 18. storočí. Remeslá. Obchod. Baníctvo v 16. storočia. Oboznámenie s problematikou na základe vyobrazení v diele Juraja Agricolu. Hospodárske súvislosti zámorských objavov. Zrod novovekého koloniálneho systému. Základné rysy vývoja najvýznamnejších ekonomík v 16. a 17. storočí (Španielsko, Nizozemsko, Francúzsko, Anglicko, stredná Európa). Prvé novodobé ekonomické teórie (merkantilizmus, fyziokratizmus). Striebro v peňažnom obehú v 16. -18. storočí. Počiatky technickej inteligencie.	
Odporúčaná literatúra: JINDRA, Zdeněk – SVÁTEK, František – ŠTAIF, Jiří: Úvod do studia hospodárskych a sociálnych dejín. Praha : Univerzita Karlova, 1997, 163 s. - KOHÚTOVÁ, Mária – VOZÁR, Jozef (ed.): Hospodárske dejiny Slovenska 1526 – 1848. Bratislava: Veda, 2006, 160 s. - FALTUS, Jozef – KRAJNIAKOVÁ, Emília: Hospodárske dejiny /stručný prehľad/. Bratislava: Edičné stredisko – VŠE 1992, s. 5. – 18. JANÁČEK, Josef: Čtyři plavby Kryštofa Kolumba. Praha 1992 KAMENICKÝ, Miroslav: Banícké školstvo na Slovensku do založenia Baníckej akadémie v Banskej Štiavnici. Bratislava: SAP, 2006, 119 s. - KAMENICKÝ, Miroslav: Nové trendy v hospodárskych a sociálnych dejinách včasného novoveku. In: Studia historica Tyrnaviensia, II.ročník, 2002, s. 68 – 72.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
67.47	20.48	7.83	1.2	1.2	1.81
Vyučujúci: doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de015/15		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z dejín hudby I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
20.0	73.33	6.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Daniel Matej, ArtD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de021/15		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z dejín hudby II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
0.0	42.86	57.14	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Daniel Matej, ArtD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/ M-21KA007/09		Názov predmetu: Vyučovanie histórie v 21. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca a záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov tvorivo aplikovať získané teoretické vedomosti o väzbe medzi národnými a stredoeurópskymi dejinami vo vlastnej pedagogickej činnosti, aktívne pracovať s konkrétnymi vytypovanými témami reprezentujúcimi regionálnu problematiku európskych dejín prostredníctvom priamych historických prameňov a využitím metód multiperspektivity, tak aby výstupom ich práce bola ich vlastná multimediálna prezentácia možného dejepisného programu – modulu vyučovacej hodiny pre stredoškolských študentov.					
Stručná osnova predmetu: Precvičovanie súčasných vyučovacích metód dejepisu prostredníctvom prípravy konkrétneho vyučovacieho materiálu každého študenta, systematické moderovanie a analýzy postupu študentských prác.					
Odporúčaná literatúra: Borries, B. von: Utopian Pretension or Feasible Fundament of Historical Learning in Europe? In: History for Today and Tomorrow: What does Europe mean for school History? Hamburg, Korber Stiftung 2001; Materiály projektu Rady Európy Learning and Teaching about the History of Europe in the 20th Century, Council of Europe, Strasbourg , The European Home: Representations of 20th Century Europe in History textbooks. Strasbourg CoE 2000; The 20th Century: an interplay of views. Bonn 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
57.97	14.49	10.14	7.25	0.0	10.14

Vyučujúci: PhDr. Mária Tonková, CSc., PhDr. Anna Bocková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/ M-21KA007/09		Názov predmetu: Vyučovanie histórie v 21. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca a záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov tvorivo aplikovať získané teoretické vedomosti o väzbe medzi národnými a stredoeurópskymi dejinami vo vlastnej pedagogickej činnosti, aktívne pracovať s konkrétnymi vytypovanými témami reprezentujúcimi regionálnu problematiku európskych dejín prostredníctvom priamych historických prameňov a využitím metód multiperspektivity, tak aby výstupom ich práce bola ich vlastná multimediálna prezentácia možného dejepisného programu – modulu vyučovacej hodiny pre stredoškolských študentov.					
Stručná osnova predmetu: Precvičovanie súčasných vyučovacích metód dejepisu prostredníctvom prípravy konkrétneho vyučovacieho materiálu každého študenta, systematické moderovanie a analýzy postupu študentských prác.					
Odporúčaná literatúra: Borries, B. von: Utopian Pretension or Feasible Fundament of Historical Learning in Europe? In: History for Today and Tomorrow: What does Europe mean for school History? Hamburg, Korber Stiftung 2001; Materiály projektu Rady Európy Learning and Teaching about the History of Europe in the 20th Century, Council of Europe, Strasbourg , The European Home: Representations of 20th Century Europe in History textbooks. Strasbourg CoE 2000; The 20th Century: an interplay of views. Bonn 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
57.97	14.49	10.14	7.25	0.0	10.14

Vyučujúci: PhDr. Mária Tonková, CSc., PhDr. Anna Bocková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KH/M- SBKA016/09		Názov predmetu: Vznik, vývoj a rozpad sovietskeho bloku				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška formou kolokvia						
Výsledky vzdelávania: Osvetliť jeden z najvplyvnejších a najkomplikovanejších fenoménov vývoja 20.storočia - uplatňovanie totalitnej doktríny komunistického socializmu v satelitných štátoch ZSSR od konca druhej svetovej vojny po rozpad ZSSR. Poukázať na spätosť tohto problému s vývojom v Československu a na Slovensku a upevňovať tak vo vedomí študentov poznávanie väzieb medzi národnými a všeobecnými dejinami.						
Stručná osnova predmetu: Politická, hospodárska a sociálna analýza vývoja sovietskeho bloku v rokoch 1944-1989 t.j. od jeho vzniku až po vnútornú degradáciu. Spoznávanie základných periodizačných medzníkov tohto vývoja od politických až po dejiny každodenného života.						
Odporúčaná literatúra: VYKOUKAL, J.- LITERA, B.- TEJCHMAN, M.:Východ. Libri, Praha, 2000. Střední a jihovýchodní Evropa ve válce a revoluci 1939-1945. Praha 1970. PELIKÁN, J.: Jugoslávie a východní blok, Karolinum, Praha 2001. TONKOVÁ, M.: Balkánske krajiny v období formovania východného bloku. In: KOL: Stredná a juhovýchodná Európa - sondy do vývoja v štyridsiatych rokoch. Bratislava 1992., s.177-211. Barnovský, M. - Ivaničková, E (ed): Prvé povojnové voľby v strednej a juhovýchodnej Európe. VEDA, Bratislava, 1998., KOL,: Cesty k trhovému hospodárstvu, Ekonomický ústav SAV, Bratislava1993.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	B	C	D	E	FX	
46.67	36.67	8.33	5.0	0.0	3.33	

Vyučujúci: PhDr. Mária Tonková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KH/M- SBKA016/09		Názov predmetu: Vznik, vývoj a rozpad sovietskeho bloku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test a ústna skúška formou kolokvia					
Výsledky vzdelávania: Osvetliť jeden z najvplyvnejších a najkomplikovanejších fenoménov vývoja 20.storočia - uplatňovanie totalitnej doktríny komunistického socializmu v satelitných štátoch ZSSR od konca druhej svetovej vojny po rozpad ZSSR. Poukázať na spätosť tohto problému s vývojom v Československu a na Slovensku a upevňovať tak vo vedomí študentov poznávanie väzieb medzi národnými a všeobecnými dejinami.					
Stručná osnova predmetu: Politická, hospodárska a sociálna analýza vývoja sovietskeho bloku v rokoch 1944-1989 t.j. od jeho vzniku až po vnútornú degradáciu. Spoznávanie základných periodizačných medzníkov tohto vývoja od politických až po dejiny každodenného života.					
Odporúčaná literatúra: VYKOUKAL, J.- LITERA, B.- TEJCHMAN, M.:Východ. Libri, Praha, 2000. Střední a jihovýchodní Evropa ve válce a revoluci 1939-1945. Praha 1970. PELIKÁN, J.: Jugoslávie a východní blok, Karolinum, Praha 2001. TONKOVÁ, M.: Balkánske krajiny v období formovania východného bloku. In: KOL: Stredná a juhovýchodná Európa - sondy do vývoja v štyridsiatych rokoch. Bratislava 1992., s.177-211. Barnovský, M. - Ivaničková, E (ed).: Prvé povojnové voľby v strednej a juhovýchodnej Európe. VEDA, Bratislava, 1998., KOL,: Cesty k trhovému hospodárstvu, Ekonomický ústav SAV, Bratislava1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
46.67	36.67	8.33	5.0	0.0	3.33

Vyučujúci: PhDr. Mária Tonková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de012/15		Názov predmetu: Zborový spev a dirigovanie I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de016/15		Názov predmetu: Zborový spev a dirigovanie II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/M-HU-de012/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KHV/M-HU-de022/15		Názov predmetu: Zborový spev a dirigovanie III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/M-HU-de016/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Sergej Mironov, CSc., prof. PhDr. Róbert Letz, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					