INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre023/13	**Názov predmetu:** Alternatívne pedagogické koncepcie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.

Stručná osnova predmetu:
1. Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologicky, sociálno-psychologicky a sociologicky orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). 2. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforfská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). 3. Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4.MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálno-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu). 5. Výzkumy v oblasti efektivity alternativních koncepcií. 6. Perspektivy alterrnativních koncepcií a škol z hlediska vzdelávacej politiky.

Odporúčaná literatúra:
ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0
BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.
RÝDL, K.: Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994.
PRŮCHA, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9
BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.
REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.

PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001.ISBN 80-223-2179-6
TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0
TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3
RÝDL, K.: Pedagogika Montessori pro naše dítě. Pardubice, Univerzita Pardubice 2008.ISBN 80-7194-841-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre023/13	**Názov predmetu:** Alternatívne pedagogické koncepcie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.

Stručná osnova predmetu:
1. Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologicky, sociálno-psychologicky a sociologicky orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). 2. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforfská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). 3. Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4.MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálno-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu). 5. Výzkumy v oblasti efektivity alternativních koncepcií. 6. Perspektivy alterrnativních koncepcií a škol z hlediska vzdelávacej politiky.

Odporúčaná literatúra:
ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0
BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.
RÝDL, K.: Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994.
PRŮCHA, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9
BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.
REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.

PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001.ISBN 80-223-2179-6
TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0
TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3
RÝDL, K.: Pedagogika Montessori pro naše dítě. Pardubice, Univerzita Pardubice 2008.ISBN 80-7194-841-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka027/09	**Názov predmetu:** Alternatívne pedagogické koncepcie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických smerov 20. storočia, klasických alternatívnych škôl, súčasných koncepcií vyučovacieho procesu), hodnotiace posúdenie jednotlivých alternatívnych pedagogických koncepcií.
Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.

Stručná osnova predmetu:
Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologicky, sociálno-psychologicky a sociologicky orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická).Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforfská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4 MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálno-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).

Odporúčaná literatúra:
RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0.
RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999.
RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994.
MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3.

PRŮCHA, J. 2001. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.
ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0.
BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.
BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.
MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.
REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.
PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001.ISBN 80-223-2179-6
TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0
TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 369

A	B	C	D	E	FX
54.47	21.95	10.57	4.88	2.17	5.96

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka027/09	**Názov predmetu:** Alternatívne pedagogické koncepcie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických smerov 20. storočia, klasických alternatívnych škôl, súčasných koncepcií vyučovacieho procesu), hodnotiace posúdenie jednotlivých alternatívnych pedagogických koncepcií.
Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.

Stručná osnova predmetu:
Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologicky, sociálno-psychologicky a sociologicky orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická).Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforfská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4 MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálno-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).

Odporúčaná literatúra:
RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0.
RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999.
RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994.
MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3.

PRŮCHA, J. 2001. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.
ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0.
BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.
BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.
MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.
REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.
PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001.ISBN 80-223-2179-6
TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0
TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 369

A	B	C	D	E	FX
54.47	21.95	10.57	4.88	2.17	5.96

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka006/10	**Názov predmetu:** Audiológia a audiometria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka004/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je získať poznatky z oblasti vyšetrenia porúch sluchu, ich klasifikácie a možnosti kompenzácie.

Stručná osnova predmetu:
Kurz je úvodom do teórie a praxe audiológie, audiometrie a audioprotetiky. Poskytuje základné informácie o spôsoboch vyšetrenia sluchu, diagnostike porúch sluchu a nástrojoch audioprotetiky. Audiometria, audiogram. Načúvacie aparáty. Kochleárny implantát.

Odporúčaná literatúra:
MAŠURA, S.: Pedagogická audiológia. SPN:Bratislava, 1983.
BAGAR, Z. – KOLLÁR, A. : Praktická audiometria. Martin: Osveta 1986.
TIBENSKÝ, P. : Naslúchadlá – malá príručka nielen pre sluchovo postihnutých. Bratislava: Komprint, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
93.94	6.06	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Matej Babinec

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka006/10	**Názov predmetu:** Audiológia a audiometria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka004/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je získať poznatky z oblasti vyšetrenia porúch sluchu, ich klasifikácie a možnosti kompenzácie.

Stručná osnova predmetu:
Kurz je úvodom do teórie a praxe audiológie, audiometrie a audioprotetiky. Poskytuje základné informácie o spôsoboch vyšetrenia sluchu, diagnostike porúch sluchu a nástrojoch audioprotetiky. Audiometria, audiogram. Načúvacie aparáty. Kochleárny implantát.

Odporúčaná literatúra:
MAŠURA, S.: Pedagogická audiológia. SPN:Bratislava, 1983.
BAGAR, Z. – KOLLÁR, A. : Praktická audiometria. Martin: Osveta 1986.
TIBENSKÝ, P. : Naslúchadlá – malá príručka nielen pre sluchovo postihnutých. Bratislava: Komprint, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
93.94	6.06	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Matej Babinec

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka038/10	**Názov predmetu:** Audiológia a audiometria pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka037/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je získať poznatky z oblasti vyšetrenia porúch sluchu, ich klasifikácie a možnosti kompenzácie.

Stručná osnova predmetu:
Kurz je úvodom do teórie a praxe audiológie, audiometrie a audioprotetiky. Poskytuje základné informácie o spôsoboch vyšetrenia sluchu, diagnostike porúch sluchu a nástrojoch audioprotetiky. Audiometria, audiogram. Načúvacie aparáty. Kochleárny implantát.

Odporúčaná literatúra:
MAŠURA, S.: Pedagogická audiológia. SPN:Bratislava, 1983.
BAGAR, Z. – KOLLÁR, A. : Praktická audiometria. Martin: Osveta 1986.
TIBENSKÝ, P. : Naslúchadlá – malá príručka nielen pre sluchovo postihnutých. Bratislava: Komprint, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
90.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Matej Babinec

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka038/10	**Názov predmetu:** Audiológia a audiometria pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka037/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je získať poznatky z oblasti vyšetrenia porúch sluchu, ich klasifikácie a možnosti kompenzácie.

Stručná osnova predmetu:
Kurz je úvodom do teórie a praxe audiológie, audiometrie a audioprotetiky. Poskytuje základné informácie o spôsoboch vyšetrenia sluchu, diagnostike porúch sluchu a nástrojoch audioprotetiky. Audiometria, audiogram. Načúvacie aparáty. Kochleárny implantát.

Odporúčaná literatúra:
MAŠURA, S.: Pedagogická audiológia. SPN:Bratislava, 1983.
BAGAR, Z. – KOLLÁR, A. : Praktická audiometria. Martin: Osveta 1986.
TIBENSKÝ, P. : Naslúchadlá – malá príručka nielen pre sluchovo postihnutých. Bratislava: Komprint, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
90.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Matej Babinec

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-BPka001/10	**Názov predmetu:** Bakalárska práca

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 10

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
54.0	18.57	13.71	5.43	5.14	3.14

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-BPka001/10	**Názov predmetu:** Bakalárska práca

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 10

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
54.0	18.57	13.71	5.43	5.14	3.14

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka001/09	**Názov predmetu:** Biodromálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy, priebežná písomná skúška.
Záverečné hodnotenie: závereč.ná písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Sprístupnenie základných informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky v procese sebapoznávania i profesionálneho identifikovania jej špecifických prejavov v jednotlivých etapách psychického vývinu detí a mládeže vo výchovnovyučovacom procese. Poskytnúť aktuálne poznatky z biodromálnej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo ďalších formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.

Stručná osnova predmetu:
Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov zo všeobecnej a biodromálnej psychológie ako základ podpory komplexného rozvoja človeka, zvlášť dieťaťa a dospievajúceho (predmet, metódy, pojmový systém psychológie; teórie, modely a členenie psychického vývinu, zákony vývinu, podmienky a činitele psychického vývinu; priebeh vývinových zmien v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne).

Odporúčaná literatúra:
Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2007. ISBN 978-80-200-1499-3
Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9
Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0
Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Pálenik, Ľ., Solárová, E., Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris 2001. ISBN 80-89018-34-3
Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8
Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia. SPN, Bratislava 1992. ISBN 80-08-00433-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1852

A	B	C	D	E	FX
7.56	11.88	20.63	20.68	24.24	15.01

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka001/09	**Názov predmetu:** Biodromálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy, priebežná písomná skúška.
Záverečné hodnotenie: závereč.ná písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Sprístupnenie základných informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky v procese sebapoznávania i profesionálneho identifikovania jej špecifických prejavov v jednotlivých etapách psychického vývinu detí a mládeže vo výchovnovyučovacom procese. Poskytnúť aktuálne poznatky z biodromálnej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo ďalších formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.

Stručná osnova predmetu:
Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov zo všeobecnej a biodromálnej psychológie ako základ podpory komplexného rozvoja človeka, zvlášť dieťaťa a dospievajúceho (predmet, metódy, pojmový systém psychológie; teórie, modely a členenie psychického vývinu, zákony vývinu, podmienky a činitele psychického vývinu; priebeh vývinových zmien v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne).

Odporúčaná literatúra:
Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2007. ISBN 978-80-200-1499-3
Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9
Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0
Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Pálenik, Ľ., Solárová, E., Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris 2001. ISBN 80-89018-34-3
Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8
Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia. SPN, Bratislava 1992. ISBN 80-08-00433-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1852

A	B	C	D	E	FX
7.56	11.88	20.63	20.68	24.24	15.01

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre006/13	**Názov predmetu:** Biológia dieťaťa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, až do dosiahnutia dospelosti, analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné znaky života. Definícia ontogenézy a fylogenézy človeka. Hominizácia a sapientácia. 2. Bunková podstata organizmu. 3. Základy genetiky. Mendelove zákony dedičnosti. Mutácie. Autozomálne dominantne dedičné znaky. Autozomálne recesívne dedičné znaky. Chromozomálne aberácie. 4. Stavba a funkcia jednotlivých sústav ľudského organizmu (pohlavná, kostrová, svalová, dýchacia, tráviaca, srdcovo-cievna, vylučovacia, hormonálna a nervová sústava). 5. Prenatálny a postnatálny rast a vývin. 6. Hygiena a jej význam z hľadiska zdravia populácie. 7. Biologické rytmy. Dynamický stereotyp. Únava a obnovenie pracovnej činnosti. 8. Zásady organizácie vyučovania z hľadiska telesnej a duševnej hygieny. 9. Hygienické hľadiská školských úkonov a výučbových techník. 10. Hygienické zásady organizácie mimoškolskej činnosti.
11. Hygiena školského prostredia a podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov. Mikroklíma.

Odporúčaná literatúra:
DROBNÝ, I., DROBNÁ, M. 2004: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. 4. vyd., Bratislava: UK, 2004. 152 s. ISBN 80-223-1962-7.
DROBNÝ, I., DROBNÁ, M. 1989: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov II. 1. vyd., Bratislava: UK, 1989. 168 s. ISBN 80-223-0084-5.
FIŠER, J. 1987: Školní zdravotnictví. 2. vyd., Praha: SPN, 1987. 214 s.
MACHOVÁ, J. 2008: Biologie člověka pro učitele. 1. vyd., Praha: UK Karolinum, 2008. 269 s. ISBN 978-80-7184-867-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 263					
A	B	C	D	E	FX
9.89	15.59	20.15	22.43	26.24	5.7
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre006/13	**Názov predmetu:** Biológia dieťaťa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, až do dosiahnutia dospelosti, analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné znaky života. Definícia ontogenézy a fylogenézy človeka. Hominizácia a sapientácia. 2. Bunková podstata organizmu. 3. Základy genetiky. Mendelove zákony dedičnosti. Mutácie. Autozomálne dominantne dedičné znaky. Autozomálne recesívne dedičné znaky. Chromozomálne aberácie. 4. Stavba a funkcia jednotlivých sústav ľudského organizmu (pohlavná, kostrová, svalová, dýchacia, tráviaca, srdcovo-cievna, vylučovacia, hormonálna a nervová sústava). 5. Prenatálny a postnatálny rast a vývin. 6. Hygiena a jej význam z hľadiska zdravia populácie. 7. Biologické rytmy. Dynamický stereotyp. Únava a obnovenie pracovnej činnosti. 8. Zásady organizácie vyučovania z hľadiska telesnej a duševnej hygieny. 9. Hygienické hľadiská školských úkonov a výučbových techník. 10. Hygienické zásady organizácie mimoškolskej činnosti.
11. Hygiena školského prostredia a podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov. Mikroklíma.

Odporúčaná literatúra:
DROBNÝ, I., DROBNÁ, M. 2004: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. 4. vyd., Bratislava: UK, 2004. 152 s. ISBN 80-223-1962-7.
DROBNÝ, I., DROBNÁ, M. 1989: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov II. 1. vyd., Bratislava: UK, 1989. 168 s. ISBN 80-223-0084-5.
FIŠER, J. 1987: Školní zdravotnictví. 2. vyd., Praha: SPN, 1987. 214 s.
MACHOVÁ, J. 2008: Biologie člověka pro učitele. 1. vyd., Praha: UK Karolinum, 2008. 269 s. ISBN 978-80-7184-867-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 263					
A	B	C	D	E	FX
9.89	15.59	20.15	22.43	26.24	5.7
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka018/09	**Názov predmetu:** Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca.
Záverečné hodnotenie: test.

Výsledky vzdelávania:
Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, dosiahnutia dospelosti až po involučné zmeny. Analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin a venuje pozornosť biologickému rozvoju vo vzťahu ku kalendárnemu veku. Doplnením je patológia prezentujúca sa v prenatálnom, perinatálnom a postnatálnom období a príčiny, ktoré ju môžu spôsobiť. Predmet školské zdravotníctvo poskytuje informácie o životnom a pracovnom prostredí žiaka so zreteľom na zdravotne nezávadné podmienky potrebné pre tvorivú činnosť a zdravie.Cvičenia sú zamerané na osvojenie si potrebných znalostí a postupov pre kvalifikované uplatnenie zdravotných zásad pri práci v detských kolektívoch i mimoškolských aktivitách.

Stručná osnova predmetu:
1. Rast a vývin, zákonitosti rastu a vývinu, rastové krivky2. Vekové zvláštnosti: prenatálne, perinatálne a postnatálne obdobie3. Faktory pôsobiace na rast a vývin: dedičnosť a prostredie, akcelerácia a sekulárny trend4. Úloha žliaz s vnútornou sekréciou pri normálnom raste a vývine5. Patologicky zmenený rast a vývin6. Biotypológia7. Biorytmy8. Infekčné choroby: základné články epidemického procesu, formy infekčných chorôb, priebeh infekčného ochorenia, rozdelenie infekčných chorôb, imunita, očkovanie, druhy očkovania, pravidelné očkovanie9. Hygiena školského prostredia: umiestnenie školy, školská učebňa, faktory prostredia (teplo, osvetlenie, zvuková pohoda, hygiena vody)10. Hygienické kritériá na vnútorné vybavenie škôl: sedací školský nábytok, diferencia, dištancia, odborné učebne11. Hygiena pedagogického procesu: vyučovacia hodina, prestávky, pracovný čas žiaka, domáca príprava, prázdniny, základné školské úkony (čítanie, písanie,preverovanie vedomostí), školská družina, záujmová činnosť, pôsobenie školských činností na zdravie žiakov (vady držania tela, vady zraku, zvýšený výskyt prenosných ochorení, funkčné poruchy z preťaženia nervovej sústavy)12. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy školáka: spánok, racionálna výživa, kvalitatívne zloženie potravy, hygienický vyživovací režim, spoločné stravovanie detí a dorastu, telesný pohyb a jeho vplyv na zdravý vývin, hygiena

rekreačných zariadení pre žiakov, zásady organizácie denného režimu žiakov13. Ochrana detí pred škodlivými vplyvmi: alkoholizmus a drogové závislosti, mechanizmy vzniku závislosti, klasifikácia závislosti, priebeh a prognóza závislosti, ochrana pred úrazmi.

Odporúčaná literatúra:

Drobná, M., Drobný, I.: Vývinová antropológia. Vysokoškolské skriptá, PriF UK Bratislava, 1978.
Drobný, I., Drobná, M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov (I). Vysokoškolské skriptá, PdF UK Bratislava, 1989.
Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. Vysokoškolské učebné texty, PdF Prešov, 1998.
Fišer, J.: Školní zdravotnictví. SPN, 1982.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 832

A	ABS	B	C	D	E	FX
9.38	0.0	12.5	16.59	18.27	29.33	13.94

Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka018/09	**Názov predmetu:** Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca.
Záverečné hodnotenie: test.

Výsledky vzdelávania:
Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, dosiahnutia dospelosti až po involučné zmeny. Analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin a venuje pozornosť biologickému rozvoju vo vzťahu ku kalendárnemu veku. Doplnením je patológia prezentujúca sa v prenatálnom, perinatálnom a postnatálnom období a príčiny, ktoré ju môžu spôsobiť. Predmet školské zdravotníctvo poskytuje informácie o životnom a pracovnom prostredí žiaka so zreteľom na zdravotne nezávadné podmienky potrebné pre tvorivú činnosť a zdravie.Cvičenia sú zamerané na osvojenie si potrebných znalostí a postupov pre kvalifikované uplatnenie zdravotných zásad pri práci v detských kolektívoch i mimoškolských aktivitách.

Stručná osnova predmetu:
1. Rast a vývin, zákonitosti rastu a vývinu, rastové krivky2. Vekové zvláštnosti: prenatálne, perinatálne a postnatálne obdobie3. Faktory pôsobiace na rast a vývin: dedičnosť a prostredie, akcelerácia a sekulárny trend4. Úloha žliaz s vnútornou sekréciou pri normálnom raste a vývine5. Patologicky zmenený rast a vývin6. Biotypológia7. Biorytmy8. Infekčné choroby: základné články epidemického procesu, formy infekčných chorôb, priebeh infekčného ochorenia, rozdelenie infekčných chorôb, imunita, očkovanie, druhy očkovania, pravidelné očkovanie9. Hygiena školského prostredia: umiestnenie školy, školská učebňa, faktory prostredia (teplo, osvetlenie, zvuková pohoda, hygiena vody)10. Hygienické kritériá na vnútorné vybavenie škôl: sedací školský nábytok, diferencia, dištancia, odborné učebne11. Hygiena pedagogického procesu: vyučovacia hodina, prestávky, pracovný čas žiaka, domáca príprava, prázdniny, základné školské úkony (čítanie, písanie,preverovanie vedomostí), školská družina, záujmová činnosť, pôsobenie školských činností na zdravie žiakov (vady držania tela, vady zraku, zvýšený výskyt prenosných ochorení, funkčné poruchy z preťaženia nervovej sústavy)12. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy školáka: spánok, racionálna výživa, kvalitatívne zloženie potravy, hygienický vyživovací režim, spoločné stravovanie detí a dorastu, telesný pohyb a jeho vplyv na zdravý vývin, hygiena

rekreačných zariadení pre žiakov, zásady organizácie denného režimu žiakov13. Ochrana detí pred škodlivými vplyvmi: alkoholizmus a drogové závislosti, mechanizmy vzniku závislosti, klasifikácia závislosti, priebeh a prognóza závislosti, ochrana pred úrazmi.

Odporúčaná literatúra:

Drobná, M., Drobný, I.: Vývinová antropológia. Vysokoškolské skriptá, PriF UK Bratislava, 1978.
Drobný, I., Drobná, M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov (I). Vysokoškolské skriptá, PdF UK Bratislava, 1989.
Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. Vysokoškolské učebné texty, PdF Prešov, 1998.
Fišer, J.: Školní zdravotnictví. SPN, 1982.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 832

A	ABS	B	C	D	E	FX
9.38	0.0	12.5	16.59	18.27	29.33	13.94

Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPka002/10	**Názov predmetu:** Biológia mentálneho postihnutia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Pochopenie nevyhnutnosti štúdia mentálneho postihnutia z biologického aspektu, poznanie biologických príčin mentálneho postihnutia, jeho genetického prenosu a biologických následkov ment. postihnutia (morfologických, anatomických, funkčných). Poznanie možností prevencie genetickej záťaže populačnej a familiárnej.

Stručná osnova predmetu:
Definovanie, výskyt mentálneho postihnutia. Dedičnosť (reprodukcia) jedinca. Dedičnosť duševných vlastností. Vývin jedinca, blastogenéza, organogenéza. Patologický vývin – gametopatie, embryopatie, fetopatie. Poruchy vývinu telových sústav, enzymatických funkcií a metabolizmu. Biologické osobitosti ment. postihnutých. Prevencia predkoncepčná, prenatálna, postnatálna. Genetické poradenstvo.

Odporúčaná literatúra:
DROBNÝ, I.: Biológia mentálneho defektu. Patobiológia dorastu. Bratislava: UK, 1988.
MATULAY,K. et al.: Mentálna retardácia. Martin: Osveta, 1986.
SRŠEŇ, Š. – SRŠŇOVÁ, K.: Základy klinickej genetiky a jej molekulová podstata. Martin: Osveta, 2000. ISBN 8080630216.
ŠVARCOVÁ, I.: Mentální retardace. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071785067.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 321

A	B	C	D	E	FX
10.59	11.84	14.02	19.0	36.14	8.41

Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPka002/10	**Názov predmetu:** Biológia mentálneho postihnutia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Pochopenie nevyhnutnosti štúdia mentálneho postihnutia z biologického aspektu, poznanie biologických príčin mentálneho postihnutia, jeho genetického prenosu a biologických následkov ment. postihnutia (morfologických, anatomických, funkčných). Poznanie možností prevencie genetickej záťaže populačnej a familiárnej.

Stručná osnova predmetu:
Definovanie, výskyt mentálneho postihnutia. Dedičnosť (reprodukcia) jedinca. Dedičnosť duševných vlastností. Vývin jedinca, blastogenéza, organogenéza. Patologický vývin – gametopatie, embryopatie, fetopatie. Poruchy vývinu telových sústav, enzymatických funkcií a metabolizmu. Biologické osobitosti ment. postihnutých. Prevencia predkoncepčná, prenatálna, postnatálna. Genetické poradenstvo.

Odporúčaná literatúra:
DROBNÝ, I.: Biológia mentálneho defektu. Patobiológia dorastu. Bratislava: UK, 1988.
MATULAY,K. et al.: Mentálna retardácia. Martin: Osveta, 1986.
SRŠEŇ, Š. – SRŠŇOVÁ, K.: Základy klinickej genetiky a jej molekulová podstata. Martin: Osveta, 2000. ISBN 8080630216.
ŠVARCOVÁ, I.: Mentální retardace. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071785067.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 321

A	B	C	D	E	FX
10.59	11.84	14.02	19.0	36.14	8.41

Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre021/13	**Názov predmetu:** Cudzí jazyk

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre021/13	**Názov predmetu:** Cudzí jazyk

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka025/09	**Názov predmetu:** Cudzí jazyk

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	ABS	B	C	D	E	FX
48.39	0.0	22.58	19.35	3.23	0.0	6.45

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka025/09	**Názov predmetu:** Cudzí jazyk

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	ABS	B	C	D	E	FX
48.39	0.0	22.58	19.35	3.23	0.0	6.45

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka023/10	**Názov predmetu:** Cvičenie zo základov vyššej matematiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: samostatná práca

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si na riešení konkrétnych jednoduchých úloh základné poznatky z maticového počtu a matematickej analýzy potrebné v predmete Štatistické metódy vo výskume ako aj potrebné matematické zručnosti.

Stručná osnova predmetu:
Riešenie jednoduchých úloh na operácie s maticami, vlastné čísla a vlastné vektory matíc a základné úlohy z matematickej analýzy funkcie jednej reálnej premennej (priebeh funkcie, výpočet limity funkcie, derivácie funkcie, neurčitého a určitého integrálu) tvoria náplň predmetu. V rámci cvičenia sa na riešenie uvedených úloh použije aj matematický software.

Odporúčaná literatúra:
Eliaš J., Horváth J., Kajan J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky 1, 6. vyd., ALFA Bratislava 1985.
Eliaš J., Horváth J., Kajan J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky 2, 7. vyd., STU Bratislava 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
26.61	27.42	15.32	8.06	18.55	4.03

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka023/10	**Názov predmetu:** Cvičenie zo základov vyššej matematiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: samostatná práca

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si na riešení konkrétnych jednoduchých úloh základné poznatky z maticového počtu a matematickej analýzy potrebné v predmete Štatistické metódy vo výskume ako aj potrebné matematické zručnosti.

Stručná osnova predmetu:
Riešenie jednoduchých úloh na operácie s maticami, vlastné čísla a vlastné vektory matíc a základné úlohy z matematickej analýzy funkcie jednej reálnej premennej (priebeh funkcie, výpočet limity funkcie, derivácie funkcie, neurčitého a určitého integrálu) tvoria náplň predmetu. V rámci cvičenia sa na riešenie uvedených úloh použije aj matematický software.

Odporúčaná literatúra:
Eliaš J., Horváth J., Kajan J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky 1, 6. vyd., ALFA Bratislava 1985.
Eliaš J., Horváth J., Kajan J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky 2, 7. vyd., STU Bratislava 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
26.61	27.42	15.32	8.06	18.55	4.03

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka025/10	**Názov predmetu:** Cvičenie z teórie pravdepodobnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka007/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: test + samostatná práca
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si potrebné poznatky o metódach výpočtu pravdepodobnosti a základných charakteristikách náhodných veličín – premenných potrebných v štatistických metódach.

Stručná osnova predmetu:
Výpočet klasickej pravdepodobnosti, pravdepodobnosti opakovaných pokusov. Určovanie základných charakteristík náhodných premenných ako stredná hodnota, rozptyl, smerodajná odchýlka, šikmosť, exces. Použitie zákona veľkých čísiel a limitných viet na odhady. Kovariancia a korelácia náhodných premenných.

Odporúčaná literatúra:
Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988.
Riečan B.: Pravdepodobnosť a štatistika. 3. upravené vyd., Bratislava SPN 1994

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
23.91	23.91	34.78	13.04	4.35	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka025/10	**Názov predmetu:** Cvičenie z teórie pravdepodobnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka007/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: test + samostatná práca
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si potrebné poznatky o metódach výpočtu pravdepodobnosti a základných charakteristikách náhodných veličín – premenných potrebných v štatistických metódach.

Stručná osnova predmetu:
Výpočet klasickej pravdepodobnosti, pravdepodobnosti opakovaných pokusov. Určovanie základných charakteristík náhodných premenných ako stredná hodnota, rozptyl, smerodajná odchýlka, šikmosť, exces. Použitie zákona veľkých čísiel a limitných viet na odhady. Kovariancia a korelácia náhodných premenných.

Odporúčaná literatúra:
Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988.
Riečan B.: Pravdepodobnosť a štatistika. 3. upravené vyd., Bratislava SPN 1994

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
23.91	23.91	34.78	13.04	4.35	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka414/09	**Názov predmetu:** Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: test.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči získajú prehľad o základných etapách vývinu nemeckej klasickej filozofie, zoznámia sa s jej predstaviteľmi (Kant, Fichte, Schelling, Hegel), preštudujú niektoré významné diala, pochopia ich význam pre ďalší vývin filozofického myslenia.

Stručná osnova predmetu:
Vznik a charakter nemeckého idealizmu; Kantov vývin, stanovisko transcendentalizmu, jeho prejavy a konzekvencie; Fichteho pokus o vedoslovie, jeho praktická časť; Schellingova koncepcia absolútna; systém a metóda Heglovej filozofie, jeho filozofia dejín.

Odporúčaná literatúra:
Kant, I.: Prolegomena. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970
Hegel, G. W. F.: Encyklopédia filozofických vied. § 1-18. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970
Hegel, G. W. F.: Logika ako veda. I. s. 29-48. Bratislava, Pravda, 1985.
Hegel, G. W. F.: Filozofia dejín. Úvod, s. 705-738. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970
Sobotka, Milan: Německá klasická filozofie. Univerzita Karlova, Praha, 1992.
Čechák, V. – Sobotka, M. – Sus, J.: Co víte o novovéké filozofii. Horizont, Praha, 1984

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	33.33	66.67	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka414/09	**Názov predmetu:** Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: test.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči získajú prehľad o základných etapách vývinu nemeckej klasickej filozofie, zoznámia sa s jej predstaviteľmi (Kant, Fichte, Schelling, Hegel), preštudujú niektoré významné diala, pochopia ich význam pre ďalší vývin filozofického myslenia.

Stručná osnova predmetu:
Vznik a charakter nemeckého idealizmu; Kantov vývin, stanovisko transcendentalizmu, jeho prejavy a konzekvencie; Fichteho pokus o vedoslovie, jeho praktická časť; Schellingova koncepcia absolútna; systém a metóda Heglovej filozofie, jeho filozofia dejín.

Odporúčaná literatúra:
Kant, I.: Prolegomena. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970
Hegel, G. W. F.: Encyklopédia filozofických vied. § 1-18. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970
Hegel, G. W. F.: Logika ako veda. I. s. 29-48. Bratislava, Pravda, 1985.
Hegel, G. W. F.: Filozofia dejín. Úvod, s. 705-738. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970
Sobotka, Milan: Německá klasická filozofie. Univerzita Karlova, Praha, 1992.
Čechák, V. – Sobotka, M. – Sus, J.: Co víte o novovéké filozofii. Horizont, Praha, 1984

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	33.33	66.67	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre016/13	**Názov predmetu:** Dejiny pedagogiky a školy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.

Stručná osnova predmetu:
Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.

Odporúčaná literatúra:
BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.
BRŤKOVÁ, M. 1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.
MÁTEJ, J. et al.1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.
ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983.
REBLE, A.1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
SROGOŇ, T. et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986.
JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X
KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada. 2008. ISBN 978-80-247-2429-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre016/13	**Názov predmetu:** Dejiny pedagogiky a školy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.

Stručná osnova predmetu:
Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.

Odporúčaná literatúra:
BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.
BRŤKOVÁ, M. 1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.
MÁTEJ, J. et al.1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.
ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983.
REBLE, A.1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
SROGOŇ, T. et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986.
JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X
KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada. 2008. ISBN 978-80-247-2429-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka015/09	**Názov predmetu:** Dejiny pedagogiky a školy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe).
Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.

Stručná osnova predmetu:
Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.

Odporúčaná literatúra:
BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.
BRŤKOVÁ, M.1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.
MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.
ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983.
REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
SROGOŇ, T., et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986.
JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-062-X.
KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.

RÝDL, K. 2006. Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“. In Pedagogická orientace. Brno : PdF MU, 2006, č. 2, s. 126 – 127. ISSN 1211-4669.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 489

A	B	C	D	E	FX
13.29	20.04	21.47	19.84	14.31	11.04

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka015/09	**Názov predmetu:** Dejiny pedagogiky a školy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe).
Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.

Stručná osnova predmetu:
Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.

Odporúčaná literatúra:
BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.
BRŤKOVÁ, M.1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.
MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.
ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983.
REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
SROGOŇ, T., et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986.
JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-062-X.
KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.

RÝDL, K. 2006. Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“. In Pedagogická orientace. Brno : PdF MU, 2006, č. 2, s. 126 – 127. ISSN 1211-4669.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 489

A	B	C	D	E	FX
13.29	20.04	21.47	19.84	14.31	11.04

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka031/10	**Názov predmetu:** Dorozumievacie zručnosti I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka011/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
I. Poznanie obsahu špecifického učebného predmetu pre TP II. Oboznámenie so špeciálnymi metodikami písania kýpťami, nohou, ústami, opozíciou brady a ramena, špeciálny výcvik písania detí s DMO a špeciálnym výcvikom písania na písacom stroji a počítači.

Stručná osnova predmetu:
DRZ – obsah, úlohy, cieľ, Komunikačné problémy TP, Terapeuticko-výchovné postupy v DRZ. Obsah, úlohy, cieľ v špec. výcviku písania. Špecifické vývinové poruchy – dysgrafia, dysortografia, špeciálna metodika písania s kongenitálnymi deformitami HK, s amputáciami HK, DMO, obsah, úlohy, cieľ špeciálnej metodiky písania na písacom stroji, PC

Odporúčaná literatúra:
Kábele, F.: Somatopedie. Praha, SPN 1983, 1993
Kábele, F.: Rozvíjení hybnosti a řeči detí s DMO. Praha MPSV ČSR 1986
Gurská, B.: Náčrt metodiky predmetu DRZ. Bratislava, PUMP 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
60.0	34.12	4.71	0.0	1.18	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka031/10	**Názov predmetu:** Dorozumievacie zručnosti I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka011/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
I. Poznanie obsahu špecifického učebného predmetu pre TP II. Oboznámenie so špeciálnymi metodikami písania kýpťami, nohou, ústami, opozíciou brady a ramena, špeciálny výcvik písania detí s DMO a špeciálnym výcvikom písania na písacom stroji a počítači.

Stručná osnova predmetu:
DRZ – obsah, úlohy, cieľ, Komunikačné problémy TP, Terapeuticko-výchovné postupy v DRZ. Obsah, úlohy, cieľ v špec. výcviku písania. Špecifické vývinové poruchy – dysgrafia, dysortografia, špeciálna metodika písania s kongenitálnymi deformitami HK, s amputáciami HK, DMO, obsah, úlohy, cieľ špeciálnej metodiky písania na písacom stroji, PC

Odporúčaná literatúra:
Kábele, F.: Somatopedie. Praha, SPN 1983, 1993
Kábele, F.: Rozvíjení hybnosti a řeči detí s DMO. Praha MPSV ČSR 1986
Gurská, B.: Náčrt metodiky predmetu DRZ. Bratislava, PUMP 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
60.0	34.12	4.71	0.0	1.18	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka018/10	**Názov predmetu:** Dramatická výchova a dramatizácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
75.51	10.2	12.24	0.0	0.0	2.04

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka018/10	**Názov predmetu:** Dramatická výchova a dramatizácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
75.51	10.2	12.24	0.0	0.0	2.04

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre014/13	**Názov predmetu:** Dramatická výchova a dramatizácia u SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktivita na seminároch, praktický výstup
písomná práca

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je orientácia v pojmoch, v technikách, v metodike dramatickej výchovy (DV) u SP, poskytnutím teoretických i praktických poznatkov v nižšie uvedených okruhoch.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie pojmov. 2. Psychologické aspekty dramatického prejavu u SP. 3. Ciele, úlohy a význam DV u SP. 4. Metodika DV u SP. 5. Prostriedky DV – dramatická hra a improvizácia.

Odporúčaná literatúra:
MACHKOVÁ, E. 1992. Metodika dramatické výchovy. Zásobník dramatických her. Praha : Artama, 1992. ISBN 978-80-7068-250-0.
MAJZLÁNOVÁ, K. 2004. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : IRIS, 2004. ISBN 80-89018-65-3.
MAJZLÁNOVÁ, K. - ŠKOVIERA, A. - FUDALY, P. 2004. Špeciálna dramatická výchova v sociálnej a špeciálnej pedagogike. Bratislava : HUMANITAS, 2004. ISBN 80-968053-9-8.
VALENTA, J. 1999. Metody a techniky dramatické výchovy. Praha : Strom, 1999. ISBN 3-88064-302-4.
VALENTA, M. a kol. 2001. Herní specialista. 1. vydání. Olomouc : Univerzita Palackého 2001. ISBN 80-244-0345-5.
KOŤÁTKOVÁ, S. a kol. 1998. Kapitoly z výchovné dramatiky. Praha : UK, 1998. ISBN 80-7184-756-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
63.16	10.53	21.05	0.0	5.26	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre014/13	**Názov predmetu:** Dramatická výchova a dramatizácia u SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktivita na seminároch, praktický výstup
písomná práca

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je orientácia v pojmoch, v technikách, v metodike dramatickej výchovy (DV) u SP, poskytnutím teoretických i praktických poznatkov v nižšie uvedených okruhoch.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie pojmov. 2. Psychologické aspekty dramatického prejavu u SP. 3. Ciele, úlohy a význam DV u SP. 4. Metodika DV u SP. 5. Prostriedky DV – dramatická hra a improvizácia.

Odporúčaná literatúra:
MACHKOVÁ, E. 1992. Metodika dramatické výchovy. Zásobník dramatických her. Praha : Artama, 1992. ISBN 978-80-7068-250-0.
MAJZLÁNOVÁ, K. 2004. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : IRIS, 2004. ISBN 80-89018-65-3.
MAJZLÁNOVÁ, K. - ŠKOVIERA, A. - FUDALY, P. 2004. Špeciálna dramatická výchova v sociálnej a špeciálnej pedagogike. Bratislava : HUMANITAS, 2004. ISBN 80-968053-9-8.
VALENTA, J. 1999. Metody a techniky dramatické výchovy. Praha : Strom, 1999. ISBN 3-88064-302-4.
VALENTA, M. a kol. 2001. Herní specialista. 1. vydání. Olomouc : Univerzita Palackého 2001. ISBN 80-244-0345-5.
KOŤÁTKOVÁ, S. a kol. 1998. Kapitoly z výchovné dramatiky. Praha : UK, 1998. ISBN 80-7184-756-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
63.16	10.53	21.05	0.0	5.26	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka027/10	**Názov predmetu:** Edukácia dieťaťa s kochleárnym implantátom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Zoznámiť študentov s problematikou kochleárnej implantácie a s dopadom programu KI na štruktúru výchovno-vzdelávacích a rehabilitačných potrieb dieťaťa s kochleárnym implantátom.

Stručná osnova predmetu:
Princípy kochleárneho implantátu, história vývinu kochleárneho implantátu, predimplantačná starostlivosť, výber detí do programu KI, poimplantačná klinická rehabilitácia, vzdelávanie detí s kochleárnym implantátom v bežných a špeciálnych školách.

Odporúčaná literatúra:
LEONHARD, A.: Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapientia 2001, ISBN 80-967180-8-8
Slovenské centrum kochleárnej implantácie. Bratislava 2001
Pochopenie kochleárnych implantátov. Med-el.:Viedeň 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
16.0	32.0	24.0	10.67	17.33	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka027/10	**Názov predmetu:** Edukácia dieťaťa s kochleárnym implantátom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Zoznámiť študentov s problematikou kochleárnej implantácie a s dopadom programu KI na štruktúru výchovno-vzdelávacích a rehabilitačných potrieb dieťaťa s kochleárnym implantátom.

Stručná osnova predmetu:
Princípy kochleárneho implantátu, história vývinu kochleárneho implantátu, predimplantačná starostlivosť, výber detí do programu KI, poimplantačná klinická rehabilitácia, vzdelávanie detí s kochleárnym implantátom v bežných a špeciálnych školách.

Odporúčaná literatúra:
LEONHARD, A.: Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapientia 2001, ISBN 80-967180-8-8
Slovenské centrum kochleárnej implantácie. Bratislava 2001
Pochopenie kochleárnych implantátov. Med-el.:Viedeň 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
16.0	32.0	24.0	10.67	17.33	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre022/13	**Názov predmetu:** Edukácia jednotlivcov s kochleárnym implantátom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si problematiku kochleárnej implantácie u jednotlivcov so sluchovým postihnutím. Naštudovať programy rehabilitácie po kochleárnej implantácii.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie terminológie v oblasti kochleárnej implantácie 2. Pedagogické, psychologické, a audiologické predpoklady KI. 3. Predimplantačná starostlivosť, výber detí do programu KI, poimplantačná rehabilitácia reči a sluchu. 4. Programy určené pre jednotlivcov s KI. 5. Vzdelávanie detí s kochleárnym implantátom v bežných a špeciálnych školách.

Odporúčaná literatúra:
SCHMIDTOVÁ, M. 2009. Orálne a auditívno-verbálne prístupy vo vzdelávaní detí a žiakov so sluchovým postihnutím. Bratislava: Mabag, 2009. 98 s. ISBN 978-80-89113-66-8
SCHMIDTOVÁ, M. 2009. Sluchová výchova a sluchový tréning u detí so sluchovým postihnutím. In Sborník X. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a V. mezinárodní dramaterapeutická konference: aktuální problémy metodologie a metodiky ve speciální pedagogice (CD ROM). Olomouc: Univerzita Palackého, 2009. s. 1-17. ISBN 978-80-903832-7-2
SCHMIDTOVÁ, M. 2010. Stratégie využívané pri osvojovaní si reči u detí so sluchovým postihnutím. In Zborník príspevkov zo 7. surdopedických dní v Slovenskej republike pri príležitosti 60. výročia začatia systematického vzdelávania nedoslýchavých detí v Lučenci. Lučenec: Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, 2010. s. 82-86. ISBN 978-80-970406-0-4
SCHMIDTOVÁ, M. 2007 Auditívne orientovaný program sluchovej výchovy. In Špeciálnopedagogické poradenstvo. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja, 2007. s. 81-94. ISBN 978-80-7164-437-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
12.5	25.0	25.0	31.25	6.25	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre022/13	**Názov predmetu:** Edukácia jednotlivcov s kochleárnym implantátom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si problematiku kochleárnej implantácie u jednotlivcov so sluchovým postihnutím. Naštudovať programy rehabilitácie po kochleárnej implantácii.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie terminológie v oblasti kochleárnej implantácie 2. Pedagogické, psychologické, a audiologické predpoklady KI. 3. Predimplantačná starostlivosť, výber detí do programu KI, poimplantačná rehabilitácia reči a sluchu. 4. Programy určené pre jednotlivcov s KI. 5. Vzdelávanie detí s kochleárnym implantátom v bežných a špeciálnych školách.

Odporúčaná literatúra:
SCHMIDTOVÁ, M. 2009. Orálne a auditívno-verbálne prístupy vo vzdelávaní detí a žiakov so sluchovým postihnutím. Bratislava: Mabag, 2009. 98 s. ISBN 978-80-89113-66-8
SCHMIDTOVÁ, M. 2009. Sluchová výchova a sluchový tréning u detí so sluchovým postihnutím. In Sborník X. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a V. mezinárodní dramaterapeutická konference: aktuální problémy metodologie a metodiky ve speciální pedagogice (CD ROM). Olomouc: Univerzita Palackého, 2009. s. 1-17. ISBN 978-80-903832-7-2
SCHMIDTOVÁ, M. 2010. Stratégie využívané pri osvojovaní si reči u detí so sluchovým postihnutím. In Zborník príspevkov zo 7. surdopedických dní v Slovenskej republike pri príležitosti 60. výročia začatia systematického vzdelávania nedoslýchavých detí v Lučenci. Lučenec: Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, 2010. s. 82-86. ISBN 978-80-970406-0-4
SCHMIDTOVÁ, M. 2007 Auditívne orientovaný program sluchovej výchovy. In Špeciálnopedagogické poradenstvo. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja, 2007. s. 81-94. ISBN 978-80-7164-437-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
12.5	25.0	25.0	31.25	6.25	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre019/13	**Názov predmetu:** Environmentálna výchova a etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomný test

Výsledky vzdelávania:
pripraviť študentov na riešenie problémov v otázkach životného prostredia.

Stručná osnova predmetu:
V predmete sa budú využívať dostupné informácie z oblasti výchovy a tvorby životného prostredia. Dôraz sa znalosti z vývoja živej hmoty, ochrany prírody, zabezpečenia kvality života a možnosti nápravy. V procese edukácie sa využívajú poznatky z otázok biosféry, moderných genetických metód a zabezpečenia potravinovej bezpečnosti.

Odporúčaná literatúra:
MAJZLAN, O. (ed.). 2001. Kríza biosféry a rozumu. Bratislava : Oikos, 2001. 120s.
MAJZLAN, O. – KUSÍN, V. 2005. Humánna ekológia. Bratislava : O.z Sociálna práca, 2005.
KUSÍN, V. – MAJZLAN, O. – VALAŠÍKOVÁ, M. 2012. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo : VS Sládkovičovo, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
56.67	13.33	21.67	3.33	1.67	3.33

Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre019/13	**Názov predmetu:** Environmentálna výchova a etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomný test

Výsledky vzdelávania:
pripraviť študentov na riešenie problémov v otázkach životného prostredia.

Stručná osnova predmetu:
V predmete sa budú využívať dostupné informácie z oblasti výchovy a tvorby životného prostredia. Dôraz sa znalosti z vývoja živej hmoty, ochrany prírody, zabezpečenia kvality života a možnosti nápravy. V procese edukácie sa využívajú poznatky z otázok biosféry, moderných genetických metód a zabezpečenia potravinovej bezpečnosti.

Odporúčaná literatúra:
MAJZLAN, O. (ed.). 2001. Kríza biosféry a rozumu. Bratislava : Oikos, 2001. 120s.
MAJZLAN, O. – KUSÍN, V. 2005. Humánna ekológia. Bratislava : O.z Sociálna práca, 2005.
KUSÍN, V. – MAJZLAN, O. – VALAŠÍKOVÁ, M. 2012. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo : VS Sládkovičovo, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
56.67	13.33	21.67	3.33	1.67	3.33

Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre020/13	**Názov predmetu:** Etika a profesijná etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Uviesť študentov do problematiky profesijnej etiky učiteľa, oboznámiť ich so základnými pojmami, priblížiť profesijnú etiku ako súčasť aplikovanej etiky, zorientovať ich v základných koncepciách učiteľskej etiky, vymedziť kompetencie učiteľa, akcentovať a rozvíjať etický rozmer osobnosti pedagóga, poznať význam etického kódexu učiteľa, viesť k efektívnemu využívaniu získaných poznatkov v budúcom povolaní špeciálneho pedagóga.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do predmetu Etika a profesijná etika, vymedzenie základných pojmov: etika a morálka, aplikovaná etika, profesijná etika, učiteľská etika. 2. Morálka ako sociálny regulátor. Morálne normy. 3. Hodnotová podstata etických kategórií. Dobro ako kľúčová etická kategória. 4. Metódy utvárania mravnej identity osobnosti. Kultivácia dobra v nás. 5. Profesijná etika ako súčasť aplikovanej etiky. Typy profesijnej etiky. 6. Pedagogická etika, základné princípy. 7. Koncepcie učiteľskej etiky. 8. Základné dimenzie učiteľskej profesie. 9. Kľúčové kompetencie učiteľa v kontexte nových štrukturálnych a obsahových zmien vo vzdelávaní. 10. Špecifikum profesijných etických kódexov. Profesijný takt a etiketa ako východisko pre formovanie etického kódexu jednotlivých profesií.

Odporúčaná literatúra:
ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994. 292 s. ISBN 80-7113-111-3.
GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-808-0.
HODOVSKÝ, I.: Etika pro učitele? Olomouc : PdF UO, 1994. 87 s.
KLIMEKOVÁ, A. 2005. Etika, mravná výchov a profesná etika. Prešov : Lana, 2005. 106 s. ISBN 80-969053-9-2.
MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-811-0.
MIEDZGOVÁ,J., VARGOVÁ, D. 2007. Základy etiky. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 978-80-10-01203-9.

SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z. 1999. Podnikateľská a environmentálna etika. Bratislava : IRIS, 1999. 144 s. ISBN 80-88778-85-9.
Kol. autorov. 2008. Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov : ROKUS, 2008. 160 s. ISBN 80-89055-69-9.
VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M. 2008. Kompetence ve vzdělávání. Praha : Grada. 159 s. ISBN 978-80-247-1770-8.
ŽILÍNEK M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. IRIS 1997. 232 s. ISBN 80-88778-60-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka017/09	**Názov predmetu:** Etika a profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** kurz **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na výuke, 50% test, 50% esej. Záverečné hodnotenie: komplexne.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné okruhy problémov morálky, ich teoretickú reflexiu v rovine etiky a profesíjnej etiky, naučia sa pracovať so základnými kategóriami etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etika ako filozofická disciplína. 2. Miesto etiky v spoločenskovednom poznaní. 3. Morálka jako predmet skúmania etiky, typológia morálky. 4. Morálka ako sociálny regulátor, morálne normy 5. Komparácia morálky s inými formami sociálnej regulácie. 6. Základné kategórie etiky (dobro, zlo, svedomie, vina, zodpovednosť, povinnosť, ctnosť). 7.Vznik a význam profesíjnej etiky 8.Špecifikum profesíjnych etických kódexov 9.Pedagogická etika, základné princípy pedagogickej etiky	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, Arno: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994. HODOVSKÝ, I.: Etika pro učitele? Olomouc : PdF UO, 1994. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchov a profesná etika. Prešov : Lana, 2005 (s. 49 -108). SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z..: Podnikateľská a enviromentálna etika, IRIS, 1999, Kol. autorov: Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov : vyd. ROKUS, 2008. ŽILÍNEK M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. IRIS 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 453

A	ABS	B	C	D	E	FX
21.19	0.0	32.67	20.09	11.04	6.84	8.17

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka017/10	**Názov predmetu:** Exkurzie do špeciálnych škôl a zariadení (1 týž.)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: exkurzia
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na exkurzii
Záverečné hodnotenie: Vyhodnotenie exkurzie, Záznam študenta

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť študentom praktické poznatky a skúsenosti o organickej činnosti špeciálnych škôl a zariadení pri výchove a vzdelávaní postihnutých a narušených žiakov a mládeže

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa s históriou a poslaním inštitúcie; hospitácia v triedach 1. a 2. stupňa, resp. vo výchovných skupinách; prehliadka areálu školy alebo zariadenia; záverečná beseda s predstaviteľmi a učiteľmi školy (zariadenia) o aktuálnych otázkach výchovy a vzdelávania postihnutých a narušených žiakov a mládeže.

Odporúčaná literatúra:
VAŠEK, Š.- MAKOVINSKÁ, A.: Právne a pedagogické normy pre špeciálne školy a zariadenia. Bratislava: Sapientia,1995. ISBN 80-967180-0-2
Vyhláška č. 322/2008 Z.z. o špeciálnych školách
Zákon č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 158

A	B	C	D	E	FX
70.25	12.66	10.76	4.43	0.0	1.9

Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí, PaedDr. Monika Šulovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka017/10	**Názov predmetu:** Exkurzie do špeciálnych škôl a zariadení (1 týž.)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: exkurzia
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na exkurzii
Záverečné hodnotenie: Vyhodnotenie exkurzie, Záznam študenta

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť študentom praktické poznatky a skúsenosti o organickej činnosti špeciálnych škôl a zariadení pri výchove a vzdelávaní postihnutých a narušených žiakov a mládeže

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa s históriou a poslaním inštitúcie; hospitácia v triedach 1. a 2. stupňa, resp. vo výchovných skupinách; prehliadka areálu školy alebo zariadenia; záverečná beseda s predstaviteľmi a učiteľmi školy (zariadenia) o aktuálnych otázkach výchovy a vzdelávania postihnutých a narušených žiakov a mládeže.

Odporúčaná literatúra:
VAŠEK, Š.- MAKOVINSKÁ, A.: Právne a pedagogické normy pre špeciálne školy a zariadenia. Bratislava: Sapientia,1995. ISBN 80-967180-0-2
Vyhláška č. 322/2008 Z.z. o špeciálnych školách
Zákon č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 158

A	B	C	D	E	FX
70.25	12.66	10.76	4.43	0.0	1.9

Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí, PaedDr. Monika Šulovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka026/10	**Názov predmetu:** Filozofia špeciálnej edukácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základné filozoficko-sociálne súvislosti špeciálnopedagogickej edukácie.

Stručná osnova predmetu:
Špecifiká výchovy v jednotlivých špeciálnopedagogických subdisciplínach, výchova filozofie výchovného pôsobenia v jednotlivých vekových kategóriách sociálnej práce ako nástroj špeciálnej pedagogiky, determinanty špeciálnopedagogickej edukácie, starostlivosť, pomoc, podpora, špecifiká výchovného procesu, učiteľ ako sociálny pracovník, norma, normatívny systém.

Odporúčaná literatúra:
Mühlpachr, P. Sociální práce. Brno: Masarykova univerzita, 2001.
Mühlpachr, P. Vaďurová, H. Kvalita života. Brno: Masarykova univerzita. 2006.
Mühlpachr, P. Sociopatologie. Brno: Masarykova univerzita, 2007.
Matoušek, O. Rodina a vztahová síť. Praha: SLON, 2000.
Gavora, P. Metodologie pedagogických výskumov. Brno: Paido, 2002.
Mühlpachr, P. (ed.) Sociální práce jako životní pomoc. Brno: MDS, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka026/10	**Názov predmetu:** Filozofia špeciálnej edukácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základné filozoficko-sociálne súvislosti špeciálnopedagogickej edukácie.

Stručná osnova predmetu:
Špecifiká výchovy v jednotlivých špeciálnopedagogických subdisciplínach, výchova filozofie výchovného pôsobenia v jednotlivých vekových kategóriách sociálnej práce ako nástroj špeciálnej pedagogiky, determinanty špeciálnopedagogickej edukácie, starostlivosť, pomoc, podpora, špecifiká výchovného procesu, učiteľ ako sociálny pracovník, norma, normatívny systém.

Odporúčaná literatúra:
Mühlpachr, P. Sociální práce. Brno: Masarykova univerzita, 2001.
Mühlpachr, P. Vaďurová, H. Kvalita života. Brno: Masarykova univerzita. 2006.
Mühlpachr, P. Sociopatologie. Brno: Masarykova univerzita, 2007.
Matoušek, O. Rodina a vztahová síť. Praha: SLON, 2000.
Gavora, P. Metodologie pedagogických výskumov. Brno: Paido, 2002.
Mühlpachr, P. (ed.) Sociální práce jako životní pomoc. Brno: MDS, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre010/13	**Názov predmetu:** Filozofia špeciálnej edukácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je uvedenie do filozofických východísk oboru: špeciálna pedagogika, t.j. špeciálnopedagogická intervencia v rámci širších spoločensko-kultúrnych súvislostí.

Stručná osnova predmetu:
Filozofia edukácie ako pedagogická disciplína. Problém etiky a jeho postavenie v pomáhajúcich odboroch. Človek ako bytosť historická – skúsenosť ako hodnota. Človek ako bytosť psychosociálna – ja a jástvo ako fenomén. Telesnenie ako filozofický problém. Stratifikácia a vybrané typológie hodnotového systému v súvislostiach socializácie a enkulturácie človeka. Biblia ako hodnotový rámec európskej spoločnosti. Postihnutý človek – Biblia vs. Korán. Postihnutý človek v „neeurópskych kultúrach."

Odporúčaná literatúra:
ARISTOTELES. 2009. Etika Nikomachova. Praha : Rezek, 2009. 291 s. ISBN 978-80-86027-29-6
FRANKL, V. 2006. Lékařská péče o duši. Základy logoterapie a existenciální analýzy. Brno : Cesta, 2006. 237 s. ISBN 80-7295-085-1
JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha : Triton, 2003. 223 s. ISBN 80-7254-329-6
JANOTOVÁ, H. - SCHELLE, K. - SCHELLEOVÁ, I. 2005. Profesní etika. Praha : Eurolex Bohemia, 2005. 96 s. ISBN 80-86861-42-2
MURPHY, R. 2001. Umlčené tělo. Praha : Slon, 2001. 188 s. ISBN 80-85850-98-2
NIETSCHE, F. 2003. Mimo dobro a zlo. Praha : Aurora, 2003. 199 s. ISBN 80-7299-067-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 257

A	B	C	D	E	FX
52.14	15.56	13.62	8.17	5.84	4.67

Vyučujúci: Darina Bursová, doc. PhDr. Boris Titzl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre010/13	**Názov predmetu:** Filozofia špeciálnej edukácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je uvedenie do filozofických východísk oboru: špeciálna pedagogika, t.j. špeciálnopedagogická intervencia v rámci širších spoločensko-kultúrnych súvislostí.

Stručná osnova predmetu:
Filozofia edukácie ako pedagogická disciplína. Problém etiky a jeho postavenie v pomáhajúcich odboroch. Človek ako bytosť historická – skúsenosť ako hodnota. Človek ako bytosť psychosociálna – ja a jástvo ako fenomén. Telesnenie ako filozofický problém. Stratifikácia a vybrané typológie hodnotového systému v súvislostiach socializácie a enkulturácie človeka. Biblia ako hodnotový rámec európskej spoločnosti. Postihnutý človek – Biblia vs. Korán. Postihnutý človek v „neeurópskych kultúrach."

Odporúčaná literatúra:
ARISTOTELES. 2009. Etika Nikomachova. Praha : Rezek, 2009. 291 s. ISBN 978-80-86027-29-6
FRANKL, V. 2006. Lékařská péče o duši. Základy logoterapie a existenciální analýzy. Brno : Cesta, 2006. 237 s. ISBN 80-7295-085-1
JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha : Triton, 2003. 223 s. ISBN 80-7254-329-6
JANOTOVÁ, H. - SCHELLE, K. - SCHELLEOVÁ, I. 2005. Profesní etika. Praha : Eurolex Bohemia, 2005. 96 s. ISBN 80-86861-42-2
MURPHY, R. 2001. Umlčené tělo. Praha : Slon, 2001. 188 s. ISBN 80-85850-98-2
NIETSCHE, F. 2003. Mimo dobro a zlo. Praha : Aurora, 2003. 199 s. ISBN 80-7299-067-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 257

A	B	C	D	E	FX
52.14	15.56	13.62	8.17	5.84	4.67

Vyučujúci: doc. PhDr. Boris Titzl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka009/09	**Názov predmetu:** Filozofická antropológia a axiologia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: účasť, test.
Záverečné hodnotenie: komplexne.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči dokážu rozlišovať základné problémy filozofických koncepcií človeka v kontexte dejín filozofického myslenia a na pozadí vied o človeku. Osvoja si poznatky o základných hodnotách a hodnotovej orientácii človeka.

Stručná osnova predmetu:
1. Uvedenie do filozofie človeka a filozofickej antropológie. 2. Základné okruhy problémov filozofie človeka, problém metódy a vzťahu k špeciálnym vedám o človeku. 3. Problém definície človeka: klasická definícia a opisné definície. 4. Historické obrazy človeka. Človek v antickom, stredovekom, novovekom a súčasnom myslení. 5. Z dejín biologickej antropológie. Základné hominizačné hypotézy a modely. 6. Problematika ľudskej prirodzenosti v súčasných diskusiách o človeku. 7. Základné vymedzenie hodnôt a ich členenie. 8. Odlišnosť etických a mimoetických hodnôt. Podstata etických hodnôt. 9. Hodnoty a hodnotenie morálneho správania. 10. Hodnotová hierarchia.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
Malík, B.: Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008.
Odporúčaná literatúra:
Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov: FF PU, 2001.
Ján Šlosiar: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002
Božena Seilerová: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995
Emerich Coreth: Co je člověk? Zvon, Praha 1994
Branislav Malík: Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1684

A	ABS	B	C	D	E	FX
14.96	0.0	12.0	20.13	23.46	21.91	7.54

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka009/09	**Názov predmetu:** Filozofická antropológia a axiologia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: účasť, test.
Záverečné hodnotenie: komplexne.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči dokážu rozlišovať základné problémy filozofických koncepcií človeka v kontexte dejín filozofického myslenia a na pozadí vied o človeku. Osvoja si poznatky o základných hodnotách a hodnotovej orientácii človeka.

Stručná osnova predmetu:
1. Uvedenie do filozofie človeka a filozofickej antropológie. 2. Základné okruhy problémov filozofie človeka, problém metódy a vzťahu k špeciálnym vedám o človeku. 3. Problém definície človeka: klasická definícia a opisné definície. 4. Historické obrazy človeka. Človek v antickom, stredovekom, novovekom a súčasnom myslení. 5. Z dejín biologickej antropológie. Základné hominizačné hypotézy a modely. 6. Problematika ľudskej prirodzenosti v súčasných diskusiách o človeku. 7. Základné vymedzenie hodnôt a ich členenie. 8. Odlišnosť etických a mimoetických hodnôt. Podstata etických hodnôt. 9. Hodnoty a hodnotenie morálneho správania. 10. Hodnotová hierarchia.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
Malík, B.: Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008.
Odporúčaná literatúra:
Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov: FF PU, 2001.
Ján Šlosiar: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002
Božena Seilerová: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995
Emerich Coreth: Co je člověk? Zvon, Praha 1994
Branislav Malík: Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1684

A	ABS	B	C	D	E	FX
14.96	0.0	12.0	20.13	23.46	21.91	7.54

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre015/13	**Názov predmetu:** Filozofická antropológia a axiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: participácia
Záverečné hodnotenie: vedomostný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu bude osvetliť relačnú oblasť medzi človekom, filozofiou a hodnotami.

Stručná osnova predmetu:
Obsahom kurzu je exponovanie možných spôsobov konceptualizácie antropologických dát rôznej proveniencie a predstavenie kľúčových konceptuálnych problémov spojených s tematizáciou človeka. Ťažiskovou úlohou bude priblížiť človeka tak, ako ho v rozličných historických obdobiach a kultúrnych kontextoch uchopovala svojimi prostriedkami filozofia a odlíšiť filozofický prístup od iných spôsobov jeho tematizácie. Pozornosť bude sústredená predovšetkým na hodnotový rozmer ľudského bytia.

Odporúčaná literatúra:
MALÍK, B. 2008. Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008.
MALÍK, B. 2011. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava : Veda, 2011.
SISÁKOVÁ, O. 2001. Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov : FF PU, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
11.02	16.93	22.83	21.65	24.8	2.76

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre015/13	**Názov predmetu:** Filozofická antropológia a axiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: participácia
Záverečné hodnotenie: vedomostný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu bude osvetliť relačnú oblasť medzi človekom, filozofiou a hodnotami.

Stručná osnova predmetu:
Obsahom kurzu je exponovanie možných spôsobov konceptualizácie antropologických dát rôznej proveniencie a predstavenie kľúčových konceptuálnych problémov spojených s tematizáciou človeka. Ťažiskovou úlohou bude priblížiť človeka tak, ako ho v rozličných historických obdobiach a kultúrnych kontextoch uchopovala svojimi prostriedkami filozofia a odlíšiť filozofický prístup od iných spôsobov jeho tematizácie. Pozornosť bude sústredená predovšetkým na hodnotový rozmer ľudského bytia.

Odporúčaná literatúra:
MALÍK, B. 2008. Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008.
MALÍK, B. 2011. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava : Veda, 2011.
SISÁKOVÁ, O. 2001. Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov : FF PU, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
11.02	16.93	22.83	21.65	24.8	2.76

Vyučujúci: PhDr. Branislav Malík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka015/10	**Názov predmetu:** Individuálne vzdelávacie programy pre SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si metodiku tvorenia individuálneho vzdelávacieho programu pre sluchovo postihnutých. Aplikovať zásady tvorenia individuálneho vzdelávacieho programu. Diagnostika sluchovo postihnutých v individuálnom vzdelávacom programe. Osvojiť si systém spolupráce pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu. Aplikovať úlohu surdopéda pri realizácii individuálnych vzdelávacích programoch.

Stručná osnova predmetu:
Metodika tvorenie individuálnych vzdelávacích programov. Zásady tvorenia individuálnych vzdelávacích programov. Diagnostika u sluchovo postihnutých. Spolupráca multidisciplinárného charakteru pri spracovaní individuálnych vzdelávacích programoch. Surdopéd pri realizácii individuálnych vzdelávacích programoch v podmienkach bežných škôl.

Odporúčaná literatúra:
MERTIN, V. Individuální vzdělávací program.Praha:Portál,1995.ISBN 80-7178-033-4
MAREŠ, L.: Individualizovaný výchovno-vzdělávací program. Grada: Praha 1995.
Výchovno – vzdelávací program žiaka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami na základnej škole. Program pre žiakov sluchovo postihnutých. MŠ SR č. 317/97- 135 zo dňa 4.9.1997.
ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Portál: Praha 2001

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
45.56	31.11	12.22	1.11	7.78	2.22

Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka015/10	**Názov predmetu:** Individuálne vzdelávacie programy pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** prednáška + seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si metodiku tvorenia individuálneho vzdelávacieho programu pre sluchovo postihnutých. Aplikovať zásady tvorenia individuálneho vzdelávacieho programu. Diagnostika sluchovo postihnutých v individuálnom vzdelávacom programe. Osvojiť si systém spolupráce pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu. Aplikovať úlohu surdopéda pri realizácii individuálnych vzdelávacích programoch.	
Stručná osnova predmetu: Metodika tvorenie individuálnych vzdelávacích programov. Zásady tvorenia individuálnych vzdelávacích programov. Diagnostika u sluchovo postihnutých. Spolupráca multidisciplinárného charakteru pri spracovaní individuálnych vzdelávacích programoch. Surdopéd pri realizácii individuálnych vzdelávacích programoch v podmienkach bežných škôl.	
Odporúčaná literatúra: MERTIN, V. Individuální vzdělávací program.Praha:Portál,1995.ISBN 80-7178-033-4 MAREŠ, L.: Individualizovaný výchovno-vzdělávací program. Grada: Praha 1995. Výchovno – vzdelávací program žiaka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami na základnej škole. Program pre žiakov sluchovo postihnutých. MŠ SR č. 317/97- 135 zo dňa 4.9.1997. ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Portál: Praha 2001	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
45.56	31.11	12.22	1.11	7.78	2.22

Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka008/09	**Názov predmetu:** Informačné a komunikačné technológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt.
Záverečné hodnotenie: test.

Výsledky vzdelávania:
Nadviazať na konkrétne skúsenosti z používania IKT, ktoré študenti získali pri štúdiu na strednej škole. Rozvinúť ich schopnosť využívať IKT pri svojom vlastnom vysokoškolskom štúdiu, kryštalizovať pojmy a procesy, ktoré sú vlastné pre IKT, naznačiť možnosti využívania IKT v pedagogickom procese na ZŠ a SŠ. Pripraviť študentov na takú úroveň, aby dokázali úspešne absolvovať testy na certifikát ECDL-štart minimálne s 50 percentnou úspešnosťou.

Stručná osnova predmetu:
- lokálna sieť a prehľad základného softvéru, - prostredie OS Windows a správa súborov, - služby internetu: komunikácia na internete, web, - netiketa, právne aspekty, licencie, vírusy, - tvorba webových stránok, - textový editor, - tabuľkový processor, - prezentačný softvér, - rastrová grafika, grafické formáty.

Odporúčaná literatúra:
FRANCÚ, M. 2007. Jak zvládnout testy ECDL. Bratislava : Computer Press, 2007. ISBN 8072265830.
GOMBÁR, M. – HLOCH, S. – VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf.
HRICOVÁ, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf.
JAŠKOVÁ, Ľ. – ŠNAJDER, R. – BARANOVIČ, R. 2001. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 8008031956.
KALAŠ, I. a kol. 2003. Informatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2003. ISBN 8010001570.
LUKÁČ, S. – SNAJDER, Ľ. 2004. Práca s tabuľkami. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 8010005320.
MACHOVÁ, J. 2007. Práca s textom. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 9788010007615.

SALANCI, Ľ. 2009. Práca s grafikou. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 9788010017171.
SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií. Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_technologii.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1551

A	ABS	B	C	D	E	FX
57.58	0.0	22.63	10.83	2.77	1.48	4.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka008/09	**Názov predmetu:** Informačné a komunikačné technológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt.
Záverečné hodnotenie: test.

Výsledky vzdelávania:
Nadviazať na konkrétne skúsenosti z používania IKT, ktoré študenti získali pri štúdiu na strednej škole. Rozvinúť ich schopnosť využívať IKT pri svojom vlastnom vysokoškolskom štúdiu, kryštalizovať pojmy a procesy, ktoré sú vlastné pre IKT, naznačiť možnosti využívania IKT v pedagogickom procese na ZŠ a SŠ. Pripraviť študentov na takú úroveň, aby dokázali úspešne absolvovať testy na certifikát ECDL-štart minimálne s 50 percentnou úspešnosťou.

Stručná osnova predmetu:
- lokálna sieť a prehľad základného softvéru, - prostredie OS Windows a správa súborov, - služby internetu: komunikácia na internete, web, - netiketa, právne aspekty, licencie, vírusy, - tvorba webových stránok, - textový editor, - tabuľkový processor, - prezentačný softvér, - rastrová grafika, grafické formáty.

Odporúčaná literatúra:
FRANCÚ, M. 2007. Jak zvládnout testy ECDL. Bratislava : Computer Press, 2007. ISBN 8072265830.
GOMBÁR, M. – HLOCH, S. – VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf.
HRICOVÁ, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf.
JAŠKOVÁ, Ľ. – ŠNAJDER, R. – BARANOVIČ, R. 2001. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 8008031956.
KALAŠ, I. a kol. 2003. Informatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2003. ISBN 8010001570.
LUKÁČ, S. – SNAJDER, Ľ. 2004. Práca s tabuľkami. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 8010005320.
MACHOVÁ, J. 2007. Práca s textom. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 9788010007615.

SALANCI, Ľ. 2009. Práca s grafikou. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 9788010017171.
SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií. Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_technologii.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1551

A	ABS	B	C	D	E	FX
57.58	0.0	22.63	10.83	2.77	1.48	4.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka023/15	**Názov predmetu:** Informačné a komunikačné technológie IV

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100/0
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát, domáce úlohy, test

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia s možnosťami, ktoré ponúkajú nové informačné technológie pre vyučovací proces, získajú prehľad o moderných výučbových aplikáciách (pre svoje aprobačné predmety, aj pre iné predmety), získajú prehľad o edukačných portáloch pre učiteľov aj študentov, zoznámia sa s teleprojektami, ktoré sa organizujú na školskej, národnej aj medzinárodnej úrovni a spoznajú spôsoby používania moderných digitálnych technológií vo vyučovacom procese.

Stručná osnova predmetu:
IKT a digitálna gramotnosť; IKT pre hendikepovaných; ECDL – počítačová gramotnosť; myšlienkové mapy; edukačné portály (pre študentov aj učiteľov); edukačné CD a ich zaradenie do vyučovacieho procesu; virtuálne laboratória; vzdialené, na diaľku riadené terénne výlety; nové mobilné a komunikačné technológie a ich využitie pri vzdialených exkurziách, pri vzdialených konzultáciách s odborníkmi, pri vzdialených pokusoch; e-learning – nová forma vzdelávania; robotické stavebnice; edukačné projekty (školské, národné, medzinárodné); využitie interaktívnych tabúľ vo vyučovaní

Odporúčaná literatúra:
Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978 1 84445 094 7
Buzan T.: Mentální mapování.Portál, Praha 2007, ISBN 978-80-7367-200-3
Talking About Information & Communication Technology in Subject Teaching, Canterbury Christ Church University College, 1998, ISBN 1-899-253-40-8
www.ecdl.com
www.infovek.sk, www.spomocnik.cz, www.eun.org a ďalšie portály
www.dkmm.cz, www.terasoft.cz, www.langmaster.cz, www.lingea.cz, …
kdt-12.karlov.mff.cuni.cz, www.raft-project.sk, www.nasa.gov
webové stránky projektov

časopis PC Revue, PC World, Počítač pre každého a ďalšie elektronicky spracované poznámky na webe

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka023/15	**Názov predmetu:** Informačné a komunikačné technológie IV

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100/0
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát, domáce úlohy, test

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia s možnosťami, ktoré ponúkajú nové informačné technológie pre vyučovací proces, získajú prehľad o moderných výučbových aplikáciách (pre svoje aprobačné predmety, aj pre iné predmety), získajú prehľad o edukačných portáloch pre učiteľov aj študentov, zoznámia sa s teleprojektami, ktoré sa organizujú na školskej, národnej aj medzinárodnej úrovni a spoznajú spôsoby používania moderných digitálnych technológií vo vyučovacom procese.

Stručná osnova predmetu:
IKT a digitálna gramotnosť; IKT pre hendikepovaných; ECDL – počítačová gramotnosť; myšlienkové mapy; edukačné portály (pre študentov aj učiteľov); edukačné CD a ich zaradenie do vyučovacieho procesu; virtuálne laboratória; vzdialené, na diaľku riadené terénne výlety; nové mobilné a komunikačné technológie a ich využitie pri vzdialených exkurziách, pri vzdialených konzultáciách s odborníkmi, pri vzdialených pokusoch; e-learning – nová forma vzdelávania; robotické stavebnice; edukačné projekty (školské, národné, medzinárodné); využitie interaktívnych tabúľ vo vyučovaní

Odporúčaná literatúra:
Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978 1 84445 094 7
Buzan T.: Mentální mapování.Portál, Praha 2007, ISBN 978-80-7367-200-3
Talking About Information & Communication Technology in Subject Teaching, Canterbury Christ Church University College, 1998, ISBN 1-899-253-40-8
www.ecdl.com
www.infovek.sk, www.spomocnik.cz, www.eun.org a ďalšie portály
www.dkmm.cz, www.terasoft.cz, www.langmaster.cz, www.lingea.cz, …
kdt-12.karlov.mff.cuni.cz, www.raft-project.sk, www.nasa.gov
webové stránky projektov

časopis PC Revue, PC World, Počítač pre každého a ďalšie elektronicky spracované poznámky na webe

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre012/13	**Názov predmetu:** Informatická výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľov kurzu je umožniť študentom zdokonalenie sa v základných teoretických poznatkoch v oblasti digitálnej gramotnosti a v praktických zručnostiach pri používaní vybraných IKT vo vyučovacom procese (napr. výučbové programy, MS Powerpoint, interaktívne tabule a pod.)

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie terminológie v oblasti digitálnej gramotnosti. 2. Vymedzenie terminológie v oblasti IKT vo vyučovacom procese. 3. MS Powepoint vo výučbe. 4. Výučbový softvér, didaktické využitie výučbových programov. 5. Interaktívne tabule, ich typy a možnosti využitia vo výučbe. 6. Tvorba vlastných Powerpointových prezentácií na výučbu. 7. Tvorba vlastných Powerpointových prezentácií na výučbu s vloženými interaktívnymi prvkami vhodných aj pre výučbu podporovanú interaktívnou tabuľou. 8. Web-stránky podporujúce komunikáciu učiteľov a tvorbu materiálov na výučbu.

Odporúčaná literatúra:
TÓTHOVÁ, R. 2009. IKT vo vyučovaní cudzích jazykov – interkultúrna komunikácia v rámci didaktických inšpirácií prostredníctvom projektu ECFUN: Veda pre deti. In Lingvistika a lingvodidaktika V. Zborník vedeckých prác. Bratislava : Z-F LINGUA, 2009. s. 88 – 96. CD-ROM. ISBN 978-80-89328-31-4.
HAŠKOVÁ, A. – PISOŇOVÁ, M. – BITTEROVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudeamus, Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0
GOMBÁR, M. - HLOCH, S. - VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf.
HRICOVÁ, A. - PELLA, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf.

SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk /udk/ pdf/zaklady_ informacnych_technologii.pdf.
Príručky užívateľov pre programy používané na kurze (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, príp. iné podľa aktuálnej potreby), Databázový software, Výučbový software, Multimediálne CD, Internet, Iné materiály doplnené podľa potreby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre012/13	**Názov predmetu:** Informatická výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľov kurzu je umožniť študentom zdokonalenie sa v základných teoretických poznatkoch v oblasti digitálnej gramotnosti a v praktických zručnostiach pri používaní vybraných IKT vo vyučovacom procese (napr. výučbové programy, MS Powerpoint, interaktívne tabule a pod.)

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie terminológie v oblasti digitálnej gramotnosti. 2. Vymedzenie terminológie v oblasti IKT vo vyučovacom procese. 3. MS Powepoint vo výučbe. 4. Výučbový softvér, didaktické využitie výučbových programov. 5. Interaktívne tabule, ich typy a možnosti využitia vo výučbe. 6. Tvorba vlastných Powerpointových prezentácií na výučbu. 7. Tvorba vlastných Powerpointových prezentácií na výučbu s vloženými interaktívnymi prvkami vhodných aj pre výučbu podporovanú interaktívnou tabuľou. 8. Web-stránky podporujúce komunikáciu učiteľov a tvorbu materiálov na výučbu.

Odporúčaná literatúra:
TÓTHOVÁ, R. 2009. IKT vo vyučovaní cudzích jazykov – interkultúrna komunikácia v rámci didaktických inšpirácií prostredníctvom projektu ECFUN: Veda pre deti. In Lingvistika a lingvodidaktika V. Zborník vedeckých prác. Bratislava : Z-F LINGUA, 2009. s. 88 – 96. CD-ROM. ISBN 978-80-89328-31-4.
HAŠKOVÁ, A. – PISOŇOVÁ, M. – BITTEROVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudeamus, Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0
GOMBÁR, M. - HLOCH, S. - VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf.
HRICOVÁ, A. - PELLA, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf.

SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk /udk/ pdf/zaklady_ informacnych_technologii.pdf.
Príručky užívateľov pre programy používané na kurze (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, príp. iné podľa aktuálnej potreby), Databázový software, Výučbový software, Multimediálne CD, Internet, Iné materiály doplnené podľa potreby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka023/10	**Názov predmetu:** Kazuistický seminár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): vyhľadávanie a spracovávanie informácií o vybranom jednotlivcovi
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): spracovanie kazuistiky jednotlivca

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je sprostredkovať študentom základné poznatky kazuistiky, so zámerom osvojenia si tejto kvalitatívnej metódy pre účely vlastného praktického využitia v oblasti špeciálnej pedagogiky.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie základných relevantných pojmov. Typy a druhy kazuistík. Kazuistika ako metóda kvalitatívneho špeciálnopedagogického výskumu. Postup pri tvorbe kazuistiky. Individuálne spracovanie kazuistiky jednotlivca študentom. Rozbor kazuistík.

Odporúčaná literatúra:
BAJO, I. 1991. Kazuistický seminár. Bratislava: UK, 1991.
Hrabal, V. Pedagogicko-psychologická diagnostika žáka. Praha, SPN 1989
MUSILOVÁ, M. 2003. Případová studie jako součást pedagogické praxe. Olomouc, UP 2003
ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5
VAŠEK, Š. a kol. 1991. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: SPN, 1991. ISBN 80-08-00396-0
ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdelávací program. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
80.0	17.78	2.22	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka023/10	**Názov predmetu:** Kazuistický seminár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): vyhľadávanie a spracovávanie informácií o vybranom jednotlivcovi
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): spracovanie kazuistiky jednotlivca

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je sprostredkovať študentom základné poznatky kazuistiky, so zámerom osvojenia si tejto kvalitatívnej metódy pre účely vlastného praktického využitia v oblasti špeciálnej pedagogiky.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie základných relevantných pojmov. Typy a druhy kazuistík. Kazuistika ako metóda kvalitatívneho špeciálnopedagogického výskumu. Postup pri tvorbe kazuistiky. Individuálne spracovanie kazuistiky jednotlivca študentom. Rozbor kazuistík.

Odporúčaná literatúra:
BAJO, I. 1991. Kazuistický seminár. Bratislava: UK, 1991.
Hrabal, V. Pedagogicko-psychologická diagnostika žáka. Praha, SPN 1989
MUSILOVÁ, M. 2003. Případová studie jako součást pedagogické praxe. Olomouc, UP 2003
ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5
VAŠEK, Š. a kol. 1991. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: SPN, 1991. ISBN 80-08-00396-0
ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdelávací program. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
80.0	17.78	2.22	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre025/13	**Názov predmetu:** Kazuistický seminár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre008/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre025/13	**Názov predmetu:** Kazuistický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre008/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPšt041/15	**Názov predmetu:** kolokviálna obhajoba bakalárskej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 12

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX	NV	V
46.07	12.36	20.22	5.62	11.24	4.49	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka002/10	**Názov predmetu:** Komparatívna špeciálna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Porovnávanie rôznych koncepčných, myšlienkových smerov špeciálnej pedagogiky. Porovnávanie rôznych školských sústav a v rámci nich sústav špeciálnych škôl a zariadení. Porovnávaním získať optimálny systém organizačných sústav, škôl a zariadení, porovnávaním koncepcií dospieť ku kritickému mysleniu.

Stručná osnova predmetu:
Ponímanie a predmet komparatívnej špeciálnej pedagogiky; Teória a metodológia komparatívnej špeciálnej pedagogiky; Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelania ISCED – 1997; Výchovno-vzdelávacia sústava v SR; Sústava špeciálnych škôl a zariadení v SR; Školský systém v Nemecku; Školský systém v Dánsku a Fínsku; Školský systém vo Švédsku a Holandsku; Porovnávanie rôznych teoretických koncepcií špeciálnej pedagogiky; R. Steiner a jeho pedagogika; Pedagogika M. Montessoriovej; Pedagogika M. Grzegorzewskej.

Odporúčaná literatúra:
Cailgren, F.: Výchova k slobode, Bratislava, SPN, 1993
Helmingová, H.: Pedagogika M. Montessoriovej, Bratislava, SPN, 1992
Prúcha, J.: Vzdělávání a školství ve světě, Praha, Portál, 1999
Valenta, M., Muller, O.: Kapitoly ze srovnávací pedagogiky obecné i speciální, Olomouc, Netopejr, 1998
Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, Bratislava, Sapientia, 1996
Zelina, M.: Alternatívne školstvo, Bratislava, Iris, 2000
Bazalová, B.: Vzdělávání žáku se speciálními vzdělávacími potřebami v zemích Evropské unie a v dalších vybraných zemích. Masarykova Univerzita, Brno, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 362

A	B	C	D	E	FX
47.79	33.15	11.05	3.87	1.66	2.49

Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka002/10	**Názov predmetu:** Komparatívna špeciálna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Porovnávanie rôznych koncepčných, myšlienkových smerov špeciálnej pedagogiky. Porovnávanie rôznych školských sústav a v rámci nich sústav špeciálnych škôl a zariadení. Porovnávaním získať optimálny systém organizačných sústav, škôl a zariadení, porovnávaním koncepcií dospieť ku kritickému mysleniu.

Stručná osnova predmetu:
Ponímanie a predmet komparatívnej špeciálnej pedagogiky; Teória a metodológia komparatívnej špeciálnej pedagogiky; Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelania ISCED – 1997; Výchovno-vzdelávacia sústava v SR; Sústava špeciálnych škôl a zariadení v SR; Školský systém v Nemecku; Školský systém v Dánsku a Fínsku; Školský systém vo Švédsku a Holandsku; Porovnávanie rôznych teoretických koncepcií špeciálnej pedagogiky; R. Steiner a jeho pedagogika; Pedagogika M. Montessoriovej; Pedagogika M. Grzegorzewskej.

Odporúčaná literatúra:
Cailgren, F.: Výchova k slobode, Bratislava, SPN, 1993
Helmingová, H.: Pedagogika M. Montessoriovej, Bratislava, SPN, 1992
Prúcha, J.: Vzdělávání a školství ve světě, Praha, Portál, 1999
Valenta, M., Muller, O.: Kapitoly ze srovnávací pedagogiky obecné i speciální, Olomouc, Netopejr, 1998
Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, Bratislava, Sapientia, 1996
Zelina, M.: Alternatívne školstvo, Bratislava, Iris, 2000
Bazalová, B.: Vzdělávání žáku se speciálními vzdělávacími potřebami v zemích Evropské unie a v dalších vybraných zemích. Masarykova Univerzita, Brno, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 362					
A	B	C	D	E	FX
47.79	33.15	11.05	3.87	1.66	2.49
Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre001/13	**Názov predmetu:** Komparatívna špeciálna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
priebežná práca – praktické ukážky
záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Porovnávanie rôznych koncepčných, myšlienkových smerov špeciálnej pedagogiky. Porovnávanie rôznych školských sústav a v rámci nich sústav špeciálnych škôl a zariadení. Porovnávaním získať optimálny systém organizačných sústav, škôl a zariadení, porovnávaním koncepcií dospieť ku kritickému mysleniu.

Stručná osnova predmetu:
1. Ponímanie a predmet komparatívnej špeciálnej pedagogiky; 2. Teória a metodológia komparatívnej špeciálnej pedagogiky; 3. Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelania ISCED – 1997; 4. Výchovno-vzdelávacia sústava v SR; 5. Sústava špeciálnych škôl a zariadení v SR; 6. Školský systém v Nemecku; 7. Školský systém v Dánsku a Fínsku; 8. Školský systém vo Švédsku a Holandsku; 9. Porovnávanie rôznych teoretických koncepcií špeciálnej pedagogiky; 10. R. Steiner a jeho pedagogika; 11. Pedagogika M. Montessoriovej; 12. Pedagogika M. Grzegorzewskej.

Odporúčaná literatúra:
ORIEŠČIKOVÁ, H. - SKOKANOVÁ, A. – KASTELOVÁ, A. - VAŠEK, Š. 2010. Komparatívna špeciálna pedagogika. Ružomberok : Verbum. 2010. ISBN 978-80-8084-536-0
CAILGREN, F. 1993. Výchova k slobode. Bratislava : SPN, 1993.
HELMINGOVÁ, H. 1992. Pedagogika M. Montessoriovej. Bratislava : SPN, 1992.
PRŮCHA, J. 1999. Vzdělávání a školství ve světě. Praha : Portál, 1999.
VALENTA, M. - MŮLLER, O.1998. Kapitoly ze srovnávací pedagogiky obecné i speciální. Olomouc : Netopej, 1998.
VAŠEK, Š. 2005. Špeciálna pedagogika. Bratislava : Sapientia, 2005.
ZELINA, M. 1994. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava : Iris, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
54.71	31.76	8.82	2.35	1.18	1.18

Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc., doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka028/10	**Názov predmetu:** Kompenzačné a rehabilitačné pomôcky SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
seminárna práca, priebežný test

Výsledky vzdelávania:
Poznať rehabilitačné a kompenzačné pomôcky pre osoby so sluchovým postihnutím dostupné na území Slovenskej republiky.

Stručná osnova predmetu:
Rozdelenie rehabilitačných a kompenzačných pomôcok podľa jednotlivých hľadísk. Komunikačné pomôcky pre osoby so sluchovým postihnutím. Informačné pomôcky pre osoby so sluchovým postihnutím. Signalizačné pomôcky pre osoby so sluchovým postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
LISÁ, S.: Nové technológie a zmeny v komunikácii sluchovo postihnutých žiakov. Diplomová práca – PdF UK, Bratislava, 2006
TARCSIOVÁ, D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Bratislava : Sapientia, 2005, s. 222 ISBN 80-969112-7-9
TARCSIOVÁ D. a kol.: Sluchové postihnutie v staršom veku. Effeta : Nitra, 2005, (časť o kompenzačných pomôckach)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
29.41	7.84	25.49	25.49	11.76	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka028/10	**Názov predmetu:** Kompenzačné a rehabilitačné pomôcky SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
seminárna práca, priebežný test

Výsledky vzdelávania:
Poznať rehabilitačné a kompenzačné pomôcky pre osoby so sluchovým postihnutím dostupné na území Slovenskej republiky.

Stručná osnova predmetu:
Rozdelenie rehabilitačných a kompenzačných pomôcok podľa jednotlivých hľadísk. Komunikačné pomôcky pre osoby so sluchovým postihnutím. Informačné pomôcky pre osoby so sluchovým postihnutím. Signalizačné pomôcky pre osoby so sluchovým postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
LISÁ, S.: Nové technológie a zmeny v komunikácii sluchovo postihnutých žiakov. Diplomová práca – PdF UK, Bratislava, 2006
TARCSIOVÁ, D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Bratislava : Sapientia, 2005, s. 222 ISBN 80-969112-7-9
TARCSIOVÁ D. a kol.: Sluchové postihnutie v staršom veku. Effeta : Nitra, 2005, (časť o kompenzačných pomôckach)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
29.41	7.84	25.49	25.49	11.76	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre023/13	**Názov predmetu:** Kompenzačné a rehabilitačné pomôcky SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Poznať kompenzačné a rehabilitačné pomôcky pre sluchovo postihnutých (SP) z pohľadu ich využívania na území SR ako aj z pohľadu aktuálnych trendov v zahraničí.

Stručná osnova predmetu:
Terminologické vymedzenie kompenzačných a rehabilitačných pomôcok, anatómia ucha. Kompenzačné pomôcky v širšom kontexte a ich história. Rozdelenie kompenzačných pomôcok. Pomocné akusticko-technické prostriedky a pomocné vizuálno-technické prostriedky. Načúvací prístroj, rôzne typy v historickom a súčasnom kontexte, jeho zloženie, nastavenie, používanie a kontrola. Implantované prístroje, kochleárny implantát – jeho zloženie, nastavenie a používanie, predoperačná a pooperačná starostlivosť. Pomôcky využívané v edukačnom procese – pomôcky rehabilitačné. Návšteva zariadení a firiem zaoberajúcich sa kompenzačnými pomôckami pre SP.

Odporúčaná literatúra:
LISÁ, S. 2006. Nové technológie a zmeny v komunikácii sluchovo postihnutých žiakov. Diplomová práca. Bratislava : PdF UK, 2006.
LEONHARDT, A. 2001. Úvod do pedagogiky sluchovo postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2001. 248s. ISBN 80-967180-8-8
TARCSIOVÁ, D. a kol. 2005. Sluchové postihnutie v staršom veku. 1. vyd. Effeta : Nitra, 2005. (časť o kompenzačných pomôckach) ISBN 80-969113-8-4
TIBENSKÝ, P. 1998. Naslúchadlá – malá príručka nielen pre sluchovo postihnutých. Bratislava : Komprint, 1998. 88 s. ISBN 80-967056-3-6
Kompenzačné pomôcky pre sluchovo postihnutých [DVD] – propagačný materiál firmy Slovton.
Siemens hearing instruments. [online]. 2012. Propagačná internetová stránka firmy SIEMENS. Dostupné na internete: w1.hearing.siemens.com/cz
Kochleárne implantáty pre riešenie porúch sluchu. [online]. 2012. Propagačná internetová stránka firmy MED-EL. Dostupné na internete: www.medel.com/sk
www.widex-slovton.sk - Propagačná internetová stránka firmy WIDEX – SLOVTON Slovakia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
94.74	5.26	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre023/13	**Názov predmetu:** Kompenzačné a rehabilitačné pomôcky SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Poznať kompenzačné a rehabilitačné pomôcky pre sluchovo postihnutých (SP) z pohľadu ich využívania na území SR ako aj z pohľadu aktuálnych trendov v zahraničí.

Stručná osnova predmetu:
Terminologické vymedzenie kompenzačných a rehabilitačných pomôcok, anatómia ucha. Kompenzačné pomôcky v širšom kontexte a ich história. Rozdelenie kompenzačných pomôcok. Pomocné akusticko-technické prostriedky a pomocné vizuálno-technické prostriedky. Načúvací prístroj, rôzne typy v historickom a súčasnom kontexte, jeho zloženie, nastavenie, používanie a kontrola. Implantované prístroje, kochleárny implantát – jeho zloženie, nastavenie a používanie, predoperačná a pooperačná starostlivosť. Pomôcky využívané v edukačnom procese – pomôcky rehabilitačné. Návšteva zariadení a firiem zaoberajúcich sa kompenzačnými pomôckami pre SP.

Odporúčaná literatúra:
LISÁ, S. 2006. Nové technológie a zmeny v komunikácii sluchovo postihnutých žiakov. Diplomová práca. Bratislava : PdF UK, 2006.
LEONHARDT, A. 2001. Úvod do pedagogiky sluchovo postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2001. 248s. ISBN 80-967180-8-8
TARCSIOVÁ, D. a kol. 2005. Sluchové postihnutie v staršom veku. 1. vyd. Effeta : Nitra, 2005. (časť o kompenzačných pomôckach) ISBN 80-969113-8-4
TIBENSKÝ, P. 1998. Naslúchadlá – malá príručka nielen pre sluchovo postihnutých. Bratislava : Komprint, 1998. 88 s. ISBN 80-967056-3-6
Kompenzačné pomôcky pre sluchovo postihnutých [DVD] – propagačný materiál firmy Slovton.
Siemens hearing instruments. [online]. 2012. Propagačná internetová stránka firmy SIEMENS. Dostupné na internete: w1.hearing.siemens.com/cz
Kochleárne implantáty pre riešenie porúch sluchu. [online]. 2012. Propagačná internetová stránka firmy MED-EL. Dostupné na internete: www.medel.com/sk
www.widex-slovton.sk - Propagačná internetová stránka firmy WIDEX – SLOVTON Slovakia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
94.74	5.26	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka003/10	**Názov predmetu:** Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: kontrolný test
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť sa teoreticky aj prakticky so všetkými základnými komponentmi komplexnej diagnostiky – psychologickou diagnostikou, lekárskou diagnostikou, sociálnou diagnostikou, pedagogickou diagnostikou, liečebnopedagogickou diagnostikou a špeciálnopedagogickou diagnostikou.

Stručná osnova predmetu:
Význam komplexnej diagnostiky pre špeciálnu pedagogiku; Základy psychologickej diagnostiky; Charakteristika správ o psychologickom vyšetrení; Základy lekárskej diagnostiky; Osobitosti lekárskej diagnostiky: v pediatrii, psychiatrii, ORL, oftalmológii, ortopédii, neurológii; Predmet a význam pedagogickej diagnostiky; Sociálna diagnostika; Liečebnopedagogická diagnostika a diagnóza; Logopedická diagnostika a diagnóza; Tímová práca pri formovaní záverov komplexnej diagnózy; Správa o špeciálnopedagogickom vyšetrení, jej osobitosti z aspektu komplexnosti.

Odporúčaná literatúra:
Kondáš, V. a kol.: Psychodiagnostika dospelých, Martin, Osveta, 1992
Svoboda, M., Krejčířová, M., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001.
Koščo, J. a kol.: Poradenská psychodiagnostika, Bratislava, SPN, 1987
Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti, Martin, Osveta, 1995
Říčan, O., Krejčová, D. a kol.:Detská klinická psychologie, Praha, Grada publishing, 1995
Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, Bratislava : Sapientia, 2007
Výrost, J.: Sociálno-psychologický výskum postojov, Bratislava, 1993
Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa, Bratislava, 1993

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 332

A	B	C	D	E	FX
55.72	26.81	11.14	1.81	1.2	3.31

Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD., doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD., PhDr. Peter Pavlis, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka003/10	**Názov predmetu:** Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: kontrolný test
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť sa teoreticky aj prakticky so všetkými základnými komponentmi komplexnej diagnostiky – psychologickou diagnostikou, lekárskou diagnostikou, sociálnou diagnostikou, pedagogickou diagnostikou, liečebnopedagogickou diagnostikou a špeciálnopedagogickou diagnostikou.

Stručná osnova predmetu:
Význam komplexnej diagnostiky pre špeciálnu pedagogiku; Základy psychologickej diagnostiky; Charakteristika správ o psychologickom vyšetrení; Základy lekárskej diagnostiky; Osobitosti lekárskej diagnostiky: v pediatrii, psychiatrii, ORL, oftalmológii, ortopédii, neurológii; Predmet a význam pedagogickej diagnostiky; Sociálna diagnostika; Liečebnopedagogická diagnostika a diagnóza; Logopedická diagnostika a diagnóza; Tímová práca pri formovaní záverov komplexnej diagnózy; Správa o špeciálnopedagogickom vyšetrení, jej osobitosti z aspektu komplexnosti.

Odporúčaná literatúra:
Kondáš, V. a kol.: Psychodiagnostika dospelých, Martin, Osveta, 1992
Svoboda, M., Krejčířová, M., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001.
Koščo, J. a kol.: Poradenská psychodiagnostika, Bratislava, SPN, 1987
Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti, Martin, Osveta, 1995
Říčan, O., Krejčová, D. a kol.:Detská klinická psychologie, Praha, Grada publishing, 1995
Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, Bratislava : Sapientia, 2007
Výrost, J.: Sociálno-psychologický výskum postojov, Bratislava, 1993
Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa, Bratislava, 1993

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 332

A	B	C	D	E	FX
55.72	26.81	11.14	1.81	1.2	3.31

Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD., doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD., PhDr. Peter Pavlis, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre002/13	**Názov predmetu:** Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť sa teoreticky aj prakticky so všetkými základnými komponentmi komplexnej diagnostiky – psychologickou diagnostikou, lekárskou diagnostikou, sociálnou diagnostikou, pedagogickou diagnostikou, liečebnopedagogickou diagnostikou a špeciálnopedagogickou diagnostikou.

Stručná osnova predmetu:
Význam komplexnej diagnostiky pre špeciálnu pedagogiku; Základy psychologickej diagnostiky; Charakteristika správ o psychologickom vyšetrení; Základy lekárskej diagnostiky; Osobitosti lekárskej diagnostiky: v pediatrii, psychiatrii, ORL, oftalmológii, ortopédii, neurológii; Predmet a význam pedagogickej diagnostiky; Sociálna diagnostika; Liečebnopedagogická diagnostika a diagnóza; Logopedická diagnostika a diagnóza; Tímová práca pri formovaní záverov komplexnej diagnózy; Správa o špeciálnopedagogickom vyšetrení, jej osobitosti z aspektu komplexnosti

Odporúčaná literatúra:
Kondáš, V. a kol.: Psychodiagnostika dospelých, Martin, Osveta, 1992
Košč, L.: Základy klinickej psychodiagnostiky, Bratislava, VUDPAP, 1975
Koščo, J. a kol.: Poradenská psychodiagnostika, Bratislava, SPN, 1987
Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti, Martin, Osveta, 1995
Říčan, O., Krejčová, D. a kol.:Detská klinická psychologie, Praha, Grada publishing, 1995
Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991
Výrost, J.: Sociálno-psychologický výskum postojov, Bratislava, 1993
Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa, Bratislava, 1993

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
23.91	29.71	23.19	19.57	3.62	0.0

Vyučujúci: Darina Bursová

Dátum poslednej zmeny: 20.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre002/13	**Názov predmetu:** Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť sa teoreticky aj prakticky so všetkými základnými komponentmi komplexnej diagnostiky – psychologickou diagnostikou, lekárskou diagnostikou, sociálnou diagnostikou, pedagogickou diagnostikou, liečebnopedagogickou diagnostikou a špeciálnopedagogickou diagnostikou.

Stručná osnova predmetu:
Význam komplexnej diagnostiky pre špeciálnu pedagogiku; Základy psychologickej diagnostiky; Charakteristika správ o psychologickom vyšetrení; Základy lekárskej diagnostiky; Osobitosti lekárskej diagnostiky: v pediatrii, psychiatrii, ORL, oftalmológii, ortopédii, neurológii; Predmet a význam pedagogickej diagnostiky; Sociálna diagnostika; Liečebnopedagogická diagnostika a diagnóza; Logopedická diagnostika a diagnóza; Tímová práca pri formovaní záverov komplexnej diagnózy; Správa o špeciálnopedagogickom vyšetrení, jej osobitosti z aspektu komplexnosti

Odporúčaná literatúra:
Kondáš, V. a kol.: Psychodiagnostika dospelých, Martin, Osveta, 1992
Košč, L.: Základy klinickej psychodiagnostiky, Bratislava, VUDPAP, 1975
Koščo, J. a kol.: Poradenská psychodiagnostika, Bratislava, SPN, 1987
Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti, Martin, Osveta, 1995
Říčan, O., Krejčová, D. a kol.:Detská klinická psychologie, Praha, Grada publishing, 1995
Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991
Výrost, J.: Sociálno-psychologický výskum postojov, Bratislava, 1993
Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa, Bratislava, 1993

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
23.91	29.71	23.19	19.57	3.62	0.0

Vyučujúci: Darina Bursová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka036/10	**Názov predmetu:** Komunikácia a stimulácia ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka015/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% aktívna účasť na výuke, seminárna práca Záverečné hodnotenie: 60% záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať kompetencie z oblasti komunikačnej a informačnej výchovy jednotlivcov so zrakovým postihnutím so zameraním na komunikáciu nevidiacich prostredníctvom Braillovho písma a schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o možnostiach jednotlivcov so zrakovým postihnutím prijímať, spracovať a odovzdávať informácie a komunikovať s intaktnou populáciou, ako aj s inými osobami so zrakovým postihnutím. V rámci praktických cvičení si študenti osvoja možnosti vzájomnej komunikácie, ako aj komunikácie s intaktnou populáciou, so zameraním na využívanie IKT a Braillovho písma.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Metodika výcviku čtení a psaní zrakově postižených I. Praha: SI 1983 LOPÚCHOVÁ, J.: Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008 Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. NÉMETH, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 147					
A	B	C	D	E	FX
70.07	18.37	6.8	1.36	0.68	2.72
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka036/10	**Názov predmetu:** Komunikácia a stimulácia ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka015/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% aktívna účasť na výuke, seminárna práca Záverečné hodnotenie: 60% záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať kompetencie z oblasti komunikačnej a informačnej výchovy jednotlivcov so zrakovým postihnutím so zameraním na komunikáciu nevidiacich prostredníctvom Braillovho písma a schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o možnostiach jednotlivcov so zrakovým postihnutím prijímať, spracovať a odovzdávať informácie a komunikovať s intaktnou populáciou, ako aj s inými osobami so zrakovým postihnutím. V rámci praktických cvičení si študenti osvoja možnosti vzájomnej komunikácie, ako aj komunikácie s intaktnou populáciou, so zameraním na využívanie IKT a Braillovho písma.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Metodika výcviku čtení a psaní zrakově postižených I. Praha: SI 1983 LOPÚCHOVÁ, J.: Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008 Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. NÉMETH, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 147					
A	B	C	D	E	FX
70.07	18.37	6.8	1.36	0.68	2.72
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka025/10	**Názov predmetu:** Komunikácia v posunkovom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka024/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežné overenie praktických zručností
Záverečné hodnotenie: test na nadobudnutie praktických zručností

Výsledky vzdelávania:
Naučiť študentov využívať všetky doteraz osvojené komunikačné formy / posunkový jazyk, posunkovaná slovenčina, prstová abeceda.../ v bežných životných situáciách pri komunikácii s nepočujúcimi deťmi ale aj dospelými.

Stručná osnova predmetu:
Nepočujúci a komunikácia. Komunikácia interkultúrna a komunikácia intrakultúrna. Rozličné životné situácie v živote nepočujúceho. Akým spôsobom komunikovať s nepočujúcim. Čo sa deje u nás doma a čo v zahraničí. Posunková zásoba a vyučovacie predmety na ZŠ pre sluchovo postihnutých. Komunikácia za špecifických podmienok.

Odporúčaná literatúra:
STRNADOVÁ,V.: Současné problémy české komunity neslyšících I - Hluchota a jazyková komunikace. UK: Praha, 1999.
Videokazety s praktickými ukážkami komunikácie nepočujúcich detí, mládeže a dospelých.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
76.67	12.22	8.89	1.11	1.11	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka025/10	**Názov predmetu:** Komunikácia v posunkovom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka024/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežné overenie praktických zručností
Záverečné hodnotenie: test na nadobudnutie praktických zručností

Výsledky vzdelávania:
Naučiť študentov využívať všetky doteraz osvojené komunikačné formy / posunkový jazyk, posunkovaná slovenčina, prstová abeceda.../ v bežných životných situáciách pri komunikácii s nepočujúcimi deťmi ale aj dospelými.

Stručná osnova predmetu:
Nepočujúci a komunikácia. Komunikácia interkultúrna a komunikácia intrakultúrna. Rozličné životné situácie v živote nepočujúceho. Akým spôsobom komunikovať s nepočujúcim. Čo sa deje u nás doma a čo v zahraničí. Posunková zásoba a vyučovacie predmety na ZŠ pre sluchovo postihnutých. Komunikácia za špecifických podmienok.

Odporúčaná literatúra:
STRNADOVÁ,V.: Současné problémy české komunity neslyšících I - Hluchota a jazyková komunikace. UK: Praha, 1999.
Videokazety s praktickými ukážkami komunikácie nepočujúcich detí, mládeže a dospelých.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
76.67	12.22	8.89	1.11	1.11	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre020/13	**Názov predmetu:** Komunikácia v posunkovom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre019/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca na cvičeniach, zvládnutie posunkov a predpísaných úloh záverečná hodnotenie (praktická časť) – komunikácia na danú tému (s a bez nepočujúcich)	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov využívať všetky doteraz osvojené komunikačné formy (posunkový jazyk, posunkovaná slovenčina, prstová abeceda...) v bežných životných situáciách pri komunikácii s nepočujúcimi deťmi ale aj dospelými.	
Stručná osnova predmetu: Nepočujúci a komunikácia. Komunikácia interkultúrna a komunikácia intrakultúrna. Rozličné životné situácie v živote nepočujúceho. Akým spôsobom komunikovať s nepočujúcim. Čo sa deje u nás doma a čo v zahraničí. Posunková zásoba z vyučovacích predmetov na ZŠ pre sluchovo postihnutých. Kultúra nepočujúcich a špecifiká komunikácie nepočujúcich.	
Odporúčaná literatúra: STRNADOVÁ,V. 1999. Současné problémy české komunity neslyšících I - Hluchota a jazyková komunikáce. Praha : UK, 1999. Videokazety s praktickými ukážkami komunikácie nepočujúcich detí, mládeže a dospelých. TARCSIOVÁ, D. 2010 . Základy posunkového jazyka pre študentov [elektronický dokument]. Bratislava : Mabag, 2010. 70 s. ISBN 978-80-89113-80-4. Učebnice pre žiakov so SP, Literatúra pre deti Rozprávky pre deti v prirodzenom posunkovom jazyku. Bratislava : Myslím, 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
72.34	14.89	8.51	2.13	0.0	2.13

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková, prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD., Mgr. Silvia Géciová, PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre020/13	**Názov predmetu:** Komunikácia v posunkovom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre019/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca na cvičeniach, zvládnutie posunkov a predpísaných úloh záverečná hodnotenie (praktická časť) – komunikácia na danú tému (s a bez nepočujúcich)	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov využívať všetky doteraz osvojené komunikačné formy (posunkový jazyk, posunkovaná slovenčina, prstová abeceda...) v bežných životných situáciách pri komunikácii s nepočujúcimi deťmi ale aj dospelými.	
Stručná osnova predmetu: Nepočujúci a komunikácia. Komunikácia interkultúrna a komunikácia intrakultúrna. Rozličné životné situácie v živote nepočujúceho. Akým spôsobom komunikovať s nepočujúcim. Čo sa deje u nás doma a čo v zahraničí. Posunková zásoba z vyučovacích predmetov na ZŠ pre sluchovo postihnutých. Kultúra nepočujúcich a špecifiká komunikácie nepočujúcich.	
Odporúčaná literatúra: STRNADOVÁ,V. 1999. Současné problémy české komunity neslyšících I - Hluchota a jazyková komunikáce. Praha : UK, 1999. Videokazety s praktickými ukážkami komunikácie nepočujúcich detí, mládeže a dospelých. TARCSIOVÁ, D. 2010 . Základy posunkového jazyka pre študentov [elektronický dokument]. Bratislava : Mabag, 2010. 70 s. ISBN 978-80-89113-80-4. Učebnice pre žiakov so SP, Literatúra pre deti Rozprávky pre deti v prirodzenom posunkovom jazyku. Bratislava : Myslím, 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
72.34	14.89	8.51	2.13	0.0	2.13
Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková, prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD., Mgr. Erika Dobišová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka024/10	**Názov predmetu:** Lexika posunkového jazyka I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka008/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: ovládanie posunkov 60 %
Záverečné hodnotenie: ovládanie posunkov a test 40 %

Výsledky vzdelávania:
Ide o kurz praktického charakteru, v ktorom si študenti osvojujú zručnosť komunikovať v posunkovom jazyku. Tento kurz je zameraný na využívanie získaných poznatkov priamo vo výchovno-vzdelávacom procese, t .z. že jednotlivé okruhy v posunkovom jazyku študenti môžu priamo aplikovať na pedagogickej praxi. Súčasťou kurzu je naučiť študentov zakomponovávať do posunkovej komunikácie aj ďalšie manuálna systémy.

Stručná osnova predmetu:
Posunková komunikácia a vzdelávanie nepočujúcich detí - osvojovanie si posunkového jazyka ako prvého jazyka, učenie sa posunkového jazyka ako sekundárneho jazyka. Opakovanie preberaných tematických okruhov z predchádzajúcich kurzov. Praktické zvládnutie tematického okruhu : „CHOROBA, ZDRAVIE.“ , „ ROČNÉ OBDOBIA.“ „OVOCIE A ZELENINA.“„ZVIERATÁ.“ „ŠPORTY.“ „ ZAMESTNANIE, PRÁCA.“ „SVIATKY.“

Odporúčaná literatúra:
ŠMEHILOVÁ, A. – ŠMEHILOVÁ, A: Základy posunkového jazyka nitrianskeho regiónu. Efeta: 2003.
TARCSIOVÁ, D. : Lekcie posunkového jazyka pre študentov pedagogiky sluchovo postihnutých /materiál pre vnútornú potrebu/
Videokazety

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
28.57	27.55	33.67	5.1	4.08	1.02
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka024/10	**Názov predmetu:** Lexika posunkového jazyka I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka008/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: ovládanie posunkov 60 %
Záverečné hodnotenie: ovládanie posunkov a test 40 %

Výsledky vzdelávania:
Ide o kurz praktického charakteru, v ktorom si študenti osvojujú zručnosť komunikovať v posunkovom jazyku. Tento kurz je zameraný na využívanie získaných poznatkov priamo vo výchovno-vzdelávacom procese, t .z. že jednotlivé okruhy v posunkovom jazyku študenti môžu priamo aplikovať na pedagogickej praxi. Súčasťou kurzu je naučiť študentov zakomponovávať do posunkovej komunikácie aj ďalšie manuálna systémy.

Stručná osnova predmetu:
Posunková komunikácia a vzdelávanie nepočujúcich detí - osvojovanie si posunkového jazyka ako prvého jazyka, učenie sa posunkového jazyka ako sekundárneho jazyka. Opakovanie preberaných tematických okruhov z predchádzajúcich kurzov. Praktické zvládnutie tematického okruhu : „CHOROBA, ZDRAVIE.“ , „ ROČNÉ OBDOBIA.“ „OVOCIE A ZELENINA.“„ZVIERATÁ.“ „ŠPORTY.“ „ ZAMESTNANIE, PRÁCA.“ „SVIATKY.“

Odporúčaná literatúra:
ŠMEHILOVÁ, A. – ŠMEHILOVÁ, A: Základy posunkového jazyka nitrianskeho regiónu. Efeta: 2003.
TARCSIOVÁ, D. : Lekcie posunkového jazyka pre študentov pedagogiky sluchovo postihnutých /materiál pre vnútornú potrebu/
Videokazety

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
28.57	27.55	33.67	5.1	4.08	1.02

Vyučujúci: Mgr. Erika Dobišová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre019/13	**Názov predmetu:** Lexika posunkového jazyka I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre006/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Kurz je praktického charakteru, študenti si osvojujú zručnosť komunikovať v posunkovom jazyku a aplikovať túto zručnosť v pedagogickej praxi. Súčasťou kurzu je naučiť študentov zakomponovávať do posunkovej komunikácie aj ďalšie manuálna systémy.	
Stručná osnova predmetu: Opakovanie preberaných tematických okruhov z predchádzajúcich kurzov. Praktické zvládnutie tematického okruhu : „BÝVANIE“, „DOM“, „HRAČKY“, „ŠKOLA A INTERNÁT“, „VYUČOVANIE“, „VZDELANIE“, „ŠKOLSKÉ POMÔCKY“, „MESTO – ULICA“, „ČLOVEK – TELO“ „CHOROBA-ZDRAVIE“ ROČNÉ OBDOBIA“, „OVOCIE A ZELENINA.“„ZVIERATÁ.“ „ŠPORTY.“„ ZAMESTNANIE, PRÁCA. Využívanie nadobudnutej posunkovej zásoby na rozličných životných situáciách.	
Odporúčaná literatúra: ŠMEHILOVÁ, A. – ŠMEHILOVÁ, A. 2002: Základy posunkového jazyka nitrianskeho regiónu. Nitra : Effeta, 2002. TARCSIOVÁ, D. 2010. Základy posunkového jazyka pre študentov [elektronický dokument]. Bratislava : Mabag, 2010. - 70 s. ISBN 978-80-89113-80-4. VIDEOKAZETY Päť prštekov na ruke. Bratislava : BUVIK, 1995. Základy posunkového jazyka pre rodičov malých sluchovo postihnutých detí. Bratislava : ATLPRENES, 2003 (DVD)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
45.65	30.43	19.57	2.17	2.17	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD., Mgr. Erika Dobišová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre019/13	**Názov predmetu:** Lexika posunkového jazyka I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre006/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Kurz je praktického charakteru, študenti si osvojujú zručnosť komunikovať v posunkovom jazyku a aplikovať túto zručnosť v pedagogickej praxi. Súčasťou kurzu je naučiť študentov zakomponovávať do posunkovej komunikácie aj ďalšie manuálna systémy.

Stručná osnova predmetu:
Opakovanie preberaných tematických okruhov z predchádzajúcich kurzov. Praktické zvládnutie tematického okruhu : „BÝVANIE“, „DOM“, „HRAČKY“, „ŠKOLA A INTERNÁT“, „VYUČOVANIE“, „VZDELANIE“, „ŠKOLSKÉ POMÔCKY“, „MESTO – ULICA“, „ČLOVEK – TELO“ „CHOROBA-ZDRAVIE“ ROČNÉ OBDOBIA“, „OVOCIE A ZELENINA.“„ZVIERATÁ.“ „ŠPORTY.“„ ZAMESTNANIE, PRÁCA.
Využívanie nadobudnutej posunkovej zásoby na rozličných životných situáciách.

Odporúčaná literatúra:
ŠMEHILOVÁ, A. – ŠMEHILOVÁ, A. 2002: Základy posunkového jazyka nitrianskeho regiónu. Nitra : Effeta, 2002.
TARCSIOVÁ, D. 2010. Základy posunkového jazyka pre študentov [elektronický dokument]. Bratislava : Mabag, 2010. - 70 s. ISBN 978-80-89113-80-4.
VIDEOKAZETY
Päť prštekov na ruke. Bratislava : BUVIK, 1995.
Základy posunkového jazyka pre rodičov malých sluchovo postihnutých detí. Bratislava : ATLPRENES, 2003 (DVD)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
45.65	30.43	19.57	2.17	2.17	0.0
Vyučujúci: Mgr. Silvia Géciová, prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka039/10	**Názov predmetu:** Logopedická intervencia pre MP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka013/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežná práca – praktické ukážky
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Kurz poskytuje prehľad informácii o charaktere a realizácii individuálnej logopedickej intervencie na špeciálnych školách pre MP. Základným cieľom kurzu je návod na podporu rozvoja reči a jazykových schopností za účelom odstránenia alebo zmiernenia narušenej komunikačnej schopností u MP.

Stručná osnova predmetu:
1.Charakteristika predmetu ILI. 2.Princíp vyučovania ILI. 3.Časti predmetu ILI. 4.Delená hodina ILI. 5.Frekencia a dĺžka ILI. 6.Obsah ILI(pracovné listy). 7.Vstupná logopedická diagnostika. 8.Individuálny plán logopedickej intervencie dieťaťa. 9.Špecifické požiadavky na učiteľa ILI.

Odporúčaná literatúra:
1.Antušeková A. – Preventívna logopedická starostlivosť. SPN Bratislava 1995 druhé vydanie
2.Dvončová J. – Nádvorníková V. – Diagnostikovanie a odstraňovanie dyslálie. SPN Bratislava 1982 3.Lechta V. – Logopedické repetitórium. SPN Bratislava 1990.
4.Rámcové učebné osnovy, Individuálna logopedická starostlivosť (ILS) a individuálne logopedické cvičenia (ILC). Schválilo MŠ SR č. CD – 2004 12008/23599-1 s platnosťou od 1.9.2004.
5. Štátny vzdelávací program/schválený MŠ SR pod č. CD-2008-18550/39582-1:914 platný od 26.5.2009 -rámcové učebné osnovy, individuálna logopedická intervencia(ILI) a individuálne logopedické cvičenia(ILC)
Odporúčaná literatúra: 1.Sulová H., Paulenová Ľ.,Vrabec J. – Nauč ma správne vyslovovať, 1991.
2.Školské pracovné listy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
39.06	34.38	15.63	9.38	1.56	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka039/10	**Názov predmetu:** Logopedická intervencia pre MP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka013/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežná práca – praktické ukážky
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Kurz poskytuje prehľad informácii o charaktere a realizácii individuálnej logopedickej intervencie na špeciálnych školách pre MP. Základným cieľom kurzu je návod na podporu rozvoja reči a jazykových schopností za účelom odstránenia alebo zmiernenia narušenej komunikačnej schopností u MP.

Stručná osnova predmetu:
1.Charakteristika predmetu ILI. 2.Princíp vyučovania ILI. 3.Časti predmetu ILI. 4.Delená hodina ILI. 5.Frekencia a dĺžka ILI. 6.Obsah ILI(pracovné listy). 7.Vstupná logopedická diagnostika. 8.Individuálny plán logopedickej intervencie dieťaťa. 9.Špecifické požiadavky na učiteľa ILI.

Odporúčaná literatúra:
1.Antušeková A. – Preventívna logopedická starostlivosť. SPN Bratislava 1995 druhé vydanie
2.Dvončová J. – Nádvorníková V. – Diagnostikovanie a odstraňovanie dyslálie. SPN Bratislava 1982 3.Lechta V. – Logopedické repetitórium. SPN Bratislava 1990.
4.Rámcové učebné osnovy, Individuálna logopedická starostlivosť (ILS) a individuálne logopedické cvičenia (ILC). Schválilo MŠ SR č. CD – 2004 12008/23599-1 s platnosťou od 1.9.2004.
5. Štátny vzdelávací program/schválený MŠ SR pod č. CD-2008-18550/39582-1:914 platný od 26.5.2009 -rámcové učebné osnovy, individuálna logopedická intervencia(ILI) a individuálne logopedické cvičenia(ILC)
Odporúčaná literatúra: 1.Sulová H., Paulenová Ľ.,Vrabec J. – Nauč ma správne vyslovovať, 1991.
2.Školské pracovné listy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
39.06	34.38	15.63	9.38	1.56	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre005/13	**Názov predmetu:** Manažment výchovných inštitúcií a zariadení

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby strategického plánu školy a efektívneho vedenia zamestnancov školy. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.

Stručná osnova predmetu:
Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Manažment ľudských zdrojov. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM, normy radu ISO 9000 a ďalšie). Modely riadenia škôl. Štýly vedenia. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálneho, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.

Odporúčaná literatúra:
PISOŇOVÁ,M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7
PISOŇOVÁ,M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Barislava : IuraEdition, 2012. ISBN 978-80-8078-470-6
PISOŇOVÁ, M. 2008. Leadership ako súcast manažérskych funkcií - teória a prax riadenia ziskových a neziskových organizácií. Nitra : UKF, 2008. 132 s. ISBN 978- 80-8094-335-6
PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia. Nitra : PF UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8
PISOŇOVÁ, M. – PISOŇ, J. 2008. Význam manažérstva kvality v školstve. In Manažment školy v praxi, roč. 3, c. 5/2008, s. 21-23. ISSN 1336-9849

PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Pedagogická fakulta Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-1415-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	B	C	D	E	FX
36.56	30.65	17.2	15.05	0.0	0.54

Vyučujúci: Mgr. Adriana Nagyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre005/13	**Názov predmetu:** Manažment výchovných inštitúcií a zariadení

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby strategického plánu školy a efektívneho vedenia zamestnancov školy. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.

Stručná osnova predmetu:
Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Manažment ľudských zdrojov. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM, normy radu ISO 9000 a ďalšie). Modely riadenia škôl. Štýly vedenia. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálneho, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.

Odporúčaná literatúra:
PISOŇOVÁ,M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7
PISOŇOVÁ,M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Barislava : IuraEdition, 2012. ISBN 978-80-8078-470-6
PISOŇOVÁ, M. 2008. Leadership ako súcast manažérskych funkcií - teória a prax riadenia ziskových a neziskových organizácií. Nitra : UKF, 2008. 132 s. ISBN 978- 80-8094-335-6
PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia. Nitra : PF UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8
PISOŇOVÁ, M. – PISOŇ, J. 2008. Význam manažérstva kvality v školstve. In Manažment školy v praxi, roč. 3, c. 5/2008, s. 21-23. ISSN 1336-9849

PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Pedagogická fakulta Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-1415-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	B	C	D	E	FX
36.56	30.65	17.2	15.05	0.0	0.54

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre003/13	**Názov predmetu:** Medicínska propedeutika pre špeciálnych pedagógov (ORL, foniatria a audiológia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Získať poznatky z anatómie a fyziológie ORL orgánov, najmä otologická časť, a oboznámenie sa s audiologickými diagnostickými a terapeutickými možnosťami

Stručná osnova predmetu:
Úvod do anatómie ucha, sluchového orgánu, nosovej a prínosových dutín, hltana a hrtana. Pochopenie fyziológie sluchového vnemu, patológii porúch sluchu a jednotlivým nozologickým jednotkám v ORL. Základné informácie o spôsoboch vyšetrenia sluchu, diagnostiky porúch sluchu a nástrojov audioprotetiky. Audiometria a audiogram. Načúvacie aparáty, kochleárna implantácia, impantovatelné naslúchadlá.

Odporúčaná literatúra:
MAŠURA, S. 1983. Pedagogická audiológia. Bratislava : SPN, 1983.
BAGAR, Z. – KOLLAR, A. 1986. Praktická audiometria. Martin: Osveta, 1986
TIBENSKÝ, P. 1998. Naslúchadlá – malá príručka nielen pre sluchovo postihnutých. Bratislava : Komprint, 1998.
MILAN PROFANT a kol. 2000. Otolaryngológia. Bratislava : ARM333, 2000.
JANKA JAKUBÍKOVÁ a kol. 2006. Destká audiológia. Bratislava : SAP, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
79.22	14.29	2.6	0.0	0.0	3.9

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka035/09	**Názov predmetu:** Medzináboženský dialóg

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: vypracovenie referátu, prezentácia a obhájenie referátu.
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a oboznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.

Stručná osnova predmetu:
Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.

Odporúčaná literatúra:
II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965;
II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965;
AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993;
Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998;
KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005;
KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka035/09	**Názov predmetu:** Medzináboženský dialóg

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: vypracovenie referátu, prezentácia a obhájenie referátu.
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a oboznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.

Stručná osnova predmetu:
Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.

Odporúčaná literatúra:
II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965;
II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965;
AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993;
Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998;
KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005;
KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka007/10	**Názov predmetu:** Metódy výchovnej rehabilitácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: skúška a záverečná skúška

Výsledky vzdelávania:
Poznať rôzne formy integrácie. Spoznať kladné a záporné stránky integrácie. Osvojiť si legislatívne nariadenia týkajúce sa integrácie. Osvojiť si pravidlá a priebeh integrácie. Osvojiť si didaktické zásady integrácie

Stručná osnova predmetu:
Integrácia sluchovo postihnutých. Legislatíva týkajúca sa integrácie sluchovo postihnutých. Podmienky školskej integrácie. Kladné a záporné strán. Integrácie. Podmienky integrácie Pravidlá integrácie. Metodické a didaktické zásady integrácie .Integrované vzdelávanie sluchovo postihnutých.

Odporúčaná literatúra:
ŠKOLSKÁ INTEGRÁCIA SLUCHOVO POSTIHNUTÝCH. Zborník. Lučenec: 2000.
MATUŠKA,O.: Integrácia sluchovo postihnutých. In Efeta č.2/1992.
HRITZ, Ľ. : Prevádzkové a pedagogické zásady a zdravotné opatrenia školskej integrácie zdravotne postihnutých detí a mládeže do bežných škôl. Bratislava: ŠPÚ 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
2.02	23.23	32.32	22.22	16.16	4.04

Vyučujúci: PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka007/10	**Názov predmetu:** Metódy výchovnej rehabilitácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: skúška a záverečná skúška

Výsledky vzdelávania:
Poznať rôzne formy integrácie. Spoznať kladné a záporné stránky integrácie. Osvojiť si legislatívne nariadenia týkajúce sa integrácie. Osvojiť si pravidlá a priebeh integrácie. Osvojiť si didaktické zásady integrácie

Stručná osnova predmetu:
Integrácia sluchovo postihnutých. Legislatíva týkajúca sa integrácie sluchovo postihnutých. Podmienky školskej integrácie. Kladné a záporné strán. Integrácie. Podmienky integrácie Pravidlá integrácie. Metodické a didaktické zásady integrácie .Integrované vzdelávanie sluchovo postihnutých.

Odporúčaná literatúra:
ŠKOLSKÁ INTEGRÁCIA SLUCHOVO POSTIHNUTÝCH. Zborník. Lučenec: 2000.
MATUŠKA,O.: Integrácia sluchovo postihnutých. In Efeta č.2/1992.
HRITZ, Ľ. : Prevádzkové a pedagogické zásady a zdravotné opatrenia školskej integrácie zdravotne postihnutých detí a mládeže do bežných škôl. Bratislava: ŠPÚ 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
2.02	23.23	32.32	22.22	16.16	4.04

Vyučujúci: PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre005/13	**Názov predmetu:** Metódy výchovnej rehabilitácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu bude študent ovládať teoretické východiská komplexnej rehabilitácie jednotlivcov so sluchovým postihnutím s akcentom na výchovnú rehabilitáciu. Predpokladaným prínosom bude pre študenta schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti nielen v teórii, ale najmä v rehabilitačnej praxi u sluchovo postihnutých v zariadeniach výchovnej rehabilitácie

Stručná osnova predmetu:
Výchovná surdo(re)habilitácia ako súčasť komplexnej surdo(re)habilitácie. 2. Predmet a charakteristika výchovnej rehabilitácie. 3. Prostriedky výchovnej rehabilitácie a ich stručná charakteristika. 4. Terminologické vymedzenie metód výchovnej rehabilitácie. 5. Zásady výchovnej rehabilitácie. 6. Inštitúcie výchovnej rehabilitácie. 7. Zložky výchovnej rehabilitácie – charakteristika. 8. Výchovná rehabilitácia sluchovo postihnutých detí v ranom veku. 9. Výchovná rehabilitácia sluchovo postihnutých detí v predškolskom a školskom veku. 10. Výchovná rehabilitácia sluchovo postihnutých osôb v dospelom veku. 11. Prehľad základných trendov vo výchovnej rehabilitácii. 12. Faktory ovplyvňujúce trendy vo výchovnej rehabilitácii.

Odporúčaná literatúra:
JESENSKÝ, J. 2000. Andragogika a gerontagogika handicapovaných. Praha : UK - Karolinum, 2000. ISBN 80-7184-823-9
JESENSKÝ, J. 1995. Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených. Praha : UK, 1995. ISBN 80-7066-941-1
JESENSKÝ, J. 2001. Komprehensivní speciální pedagogika. Hradec Králové : PedF UHK 2001
LECHTA, V. a kol. 2010. Základy inkluzívnej pedagogiky. Praha : Portál, 2010.
MATUŠKA, O. 1992. Integrácia sluchovo postihnutých. In Efeta č.2/1992.
SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Integratívna pedagogika. Bratislava : MABAG, spol. s.r.o., 2008, s. 85, ISBN 978-80-89113-47-7
TARCSIOVÁ, D. 2006. Zmeny v paradigmách pedagogiky sluchovo postihnutých a ich odraz v poradenskom systéme. In Efeta otvor sa 2005: Poradenstvo v špeciálnej a liečebnej pedagogike, Martin : Osveta, 2006 s. 73-76, ISBN 80-8063-220-0

VANČOVÁ, A.- HARČARÍKOVÁ, T. (ed). 2008. Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých – niektoré nové metódy a programy. Zborník. Bratislava : UK PdF 2008, ISBN 978-80-89113-43-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
3.45	13.79	24.14	34.48	24.14	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre005/13	**Názov predmetu:** Metódy výchovnej rehabilitácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu bude študent ovládať teoretické východiská komplexnej rehabilitácie jednotlivcov so sluchovým postihnutím s akcentom na výchovnú rehabilitáciu. Predpokladaným prínosom bude pre študenta schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti nielen v teórii, ale najmä v rehabilitačnej praxi u sluchovo postihnutých v zariadeniach výchovnej rehabilitácie

Stručná osnova predmetu:
Výchovná surdo(re)habilitácia ako súčasť komplexnej surdo(re)habilitácie. 2. Predmet a charakteristika výchovnej rehabilitácie. 3. Prostriedky výchovnej rehabilitácie a ich stručná charakteristika. 4. Terminologické vymedzenie metód výchovnej rehabilitácie. 5. Zásady výchovnej rehabilitácie. 6. Inštitúcie výchovnej rehabilitácie. 7. Zložky výchovnej rehabilitácie – charakteristika. 8. Výchovná rehabilitácia sluchovo postihnutých detí v ranom veku. 9. Výchovná rehabilitácia sluchovo postihnutých detí v predškolskom a školskom veku. 10. Výchovná rehabilitácia sluchovo postihnutých osôb v dospelom veku. 11. Prehľad základných trendov vo výchovnej rehabilitácii. 12. Faktory ovplyvňujúce trendy vo výchovnej rehabilitácii.

Odporúčaná literatúra:
JESENSKÝ, J. 2000. Andragogika a gerontagogika handicapovaných. Praha : UK - Karolinum, 2000. ISBN 80-7184-823-9
JESENSKÝ, J. 1995. Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených. Praha : UK, 1995. ISBN 80-7066-941-1
JESENSKÝ, J. 2001. Komprehensivní speciální pedagogika. Hradec Králové : PedF UHK 2001
LECHTA, V. a kol. 2010. Základy inkluzívnej pedagogiky. Praha : Portál, 2010.
MATUŠKA, O. 1992. Integrácia sluchovo postihnutých. In Efeta č.2/1992.
SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Integratívna pedagogika. Bratislava : MABAG, spol. s.r.o., 2008, s. 85, ISBN 978-80-89113-47-7
TARCSIOVÁ, D. 2006. Zmeny v paradigmách pedagogiky sluchovo postihnutých a ich odraz v poradenskom systéme. In Efeta otvor sa 2005: Poradenstvo v špeciálnej a liečebnej pedagogike, Martin : Osveta, 2006 s. 73-76, ISBN 80-8063-220-0

VANČOVÁ, A.- HARČARÍKOVÁ, T. (ed). 2008. Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých – niektoré nové metódy a programy. Zborník. Bratislava : UK PdF 2008, ISBN 978-80-89113-43-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
3.45	13.79	24.14	34.48	24.14	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre029/13	**Názov predmetu:** Náboženská výchova a medzináboženský dialóg

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:
Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a obznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Anylýza možostí a potrieb korektnosti takého dialógu.

Stručná osnova predmetu:
Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.

Odporúčaná literatúra:
II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965;
II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965;
AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993;
Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998;
KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005;
KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre029/13	**Názov predmetu:** Náboženská výchova a medzináboženský dialóg

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:
Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a obznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Anylýza možostí a potrieb korektnosti takého dialógu.

Stručná osnova predmetu:
Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.

Odporúčaná literatúra:
II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965;
II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965;
AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993;
Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998;
KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005;
KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka010/10	**Názov predmetu:** Neurológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť študentom prehľad o fyziológii nervového systému a patofyziológii nervových ochorení s prihliadnutím na špecializáciu štúdia.

Stručná osnova predmetu:
Predmet neurológie. Všeobecná syndromológia. 2.DMO. 3.Svalové ochorenia.Úrazy CNS. 5.Nádorové ochorenia CNS. 6.Degeneratívne ochrorenia CNS.
7.Záchvatové ochorenia.

Odporúčaná literatúra:
VAJDA, P.: KAPITOLY ZO ŠPECIÁLNEJ NEUROLÓGIE DETSKÉHO VEKU. Bratislava. UK, 1987
VAJDA, P.: KAPITOLY ZO VŠEOBECNEJ NEUROLÓGIE. Bratislava. UK 1986

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
91.67	8.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Roman Mego

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka010/10	**Názov predmetu:** Neurológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť študentom prehľad o fyziológii nervového systému a patofyziológii nervových ochorení s prihliadnutím na špecializáciu štúdia.

Stručná osnova predmetu:
Predmet neurológie. Všeobecná syndromológia. 2.DMO. 3.Svalové ochorenia.Úrazy CNS. 5.Nádorové ochorenia CNS. 6.Degeneratívne ochrorenia CNS.
7.Záchvatové ochorenia.

Odporúčaná literatúra:
VAJDA, P.: KAPITOLY ZO ŠPECIÁLNEJ NEUROLÓGIE DETSKÉHO VEKU. Bratislava. UK, 1987
VAJDA, P.: KAPITOLY ZO VŠEOBECNEJ NEUROLÓGIE. Bratislava. UK 1986

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
91.67	8.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Roman Mego, PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre015/13	**Názov predmetu:** Neurológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomný test

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť študentom prehľad o fyziológii nervového systému a patofyziológii nervových ochorení s prihliadnutím na špecializáciu štúdia

Stručná osnova predmetu:
Predmet neurológie. Všeobecná syndromológia. DMO. Svalové ochorenia. Úrazy CNS. Nádorové ochorenia CNS. Degeneratívne ochorenia CNS. Záchvatové ochorenia.

Odporúčaná literatúra:
VAJDA, P. 1987. Kapitoly zo špeciálnej neurológie detského veku. Bratislava : UK, 1987.
VAJDA, P. 1986. Kapitoly zo všeobecnej neurológie. Bratislava : UK, 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre015/13	**Názov predmetu:** Neurológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomný test

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť študentom prehľad o fyziológii nervového systému a patofyziológii nervových ochorení s prihliadnutím na špecializáciu štúdia

Stručná osnova predmetu:
Predmet neurológie. Všeobecná syndromológia. DMO. Svalové ochorenia. Úrazy CNS. Nádorové ochorenia CNS. Degeneratívne ochorenia CNS. Záchvatové ochorenia.

Odporúčaná literatúra:
VAJDA, P. 1987. Kapitoly zo špeciálnej neurológie detského veku. Bratislava : UK, 1987.
VAJDA, P. 1986. Kapitoly zo všeobecnej neurológie. Bratislava : UK, 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka030/10	**Názov predmetu:** Neverbálna komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: samostatná práca
Záverečné hodnotenie: projekt - prezentácia

Výsledky vzdelávania:
Kurz predstavuje základný vstup do problematiky neverbálnej komunikácie. V systéme ľudskej komunikácie rozoberá význam jednotlivých neverbálnych komunikačných zložiek ako napr. : mimiku, gestiku, haptiku, posturiku a pod. Súčasťou kurzu sú praktické cvičenia v jednotlivých zložkách neverbálnej komunikácie.

Stručná osnova predmetu:
Zložky neverbálnej komunikácie. Paralingvistika a paralingvistické prejavy. Nonvokálne komunikačné systémy. Neverbálna komunikácia u nepočujúcich. Neverbálna zložka komunikácie a posunkový jazyk. Neverbálne prejavy nepočujúcich. Cvičenia v neverbálnej komunikácii.

Odporúčaná literatúra:
KLEIN, Z.: Atlas sématntických gest. Praha:HZ Editio, 1998.
KŘIVOHLAVÝ, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha: Svoboda 1988.
MISTRÍK, J.: Vektory komunikácie. Bratislava: UK 1999.
ŠKVARENINOVÁ, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN 1994.
Štylistika neverbálnej komunikácie. Zborník príspevkov. Bratislava: Pedagogická fakulta UK 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	B	C	D	E	FX
79.61	17.48	2.91	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka030/10	**Názov predmetu:** Neverbálna komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: samostatná práca
Záverečné hodnotenie: projekt - prezentácia

Výsledky vzdelávania:
Kurz predstavuje základný vstup do problematiky neverbálnej komunikácie. V systéme ľudskej komunikácie rozoberá význam jednotlivých neverbálnych komunikačných zložiek ako napr. : mimiku, gestiku, haptiku, posturiku a pod. Súčasťou kurzu sú praktické cvičenia v jednotlivých zložkách neverbálnej komunikácie.

Stručná osnova predmetu:
Zložky neverbálnej komunikácie. Paralingvistika a paralingvistické prejavy. Nonvokálne komunikačné systémy. Neverbálna komunikácia u nepočujúcich. Neverbálna zložka komunikácie a posunkový jazyk. Neverbálne prejavy nepočujúcich. Cvičenia v neverbálnej komunikácii.

Odporúčaná literatúra:
KLEIN, Z.: Atlas sématntických gest. Praha:HZ Editio, 1998.
KŘIVOHLAVÝ, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha: Svoboda 1988.
MISTRÍK, J.: Vektory komunikácie. Bratislava: UK 1999.
ŠKVARENINOVÁ, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN 1994.
Štylistika neverbálnej komunikácie. Zborník príspevkov. Bratislava: Pedagogická fakulta UK 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	B	C	D	E	FX
79.61	17.48	2.91	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre025/13	**Názov predmetu:** Neverbálna komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: praktický výstup

Výsledky vzdelávania:
V rámci tohto kurzu absolvujú študenti súvislú prax podľa rozpisu priamo na školách pre deti a mládež so sluchovým postihnutých. Cieľom je praktická činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese - vedenie výchovných činností, prípravy na vyučovanie, individuálna práca s deťmi vo výchovno-vzdelávacom procese.

Stručná osnova predmetu:
Zložky neverbálnej komunikácie. Paralingvistika a paralingvistické prejavy. Nonvokálne komunikačné systémy. Neverbálna komunikácia u nepočujúcich. Neverbálna zložka komunikácie a posunkový jazyk. Neverbálne prejavy nepočujúcich. Cvičenia v neverbálnej komunikácii.

Odporúčaná literatúra:
GUŠTAFÍKOVÁ, K.(2002). Neverbálna komunikácia. In: II. medzinárodný festival kultúry nepočujúcich sv. F. Saleského. - Nitra : Effeta, 2002. - S. 138-140. - ISBN 80-968584-8-3.
GUŠTAFÍKOVÁ, K. (1998).Od gesta k reči. In:Interdisciplinárne prístupy v špeciálnej edukácii. - Bratislava : Humanitas, 1998. - S. 120-125. - ISBN 80-968053-1-2.
KLEIN, Z.(1988). Atlas sématntických gest. Praha:HZ Editio, 1998. ISBN 80-86009-21-1
KŘIVOHLAVÝ, J.:(1988). Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha: Svoboda 1988.
Mistrík, J.(1999). Vektory komunikácie. Bratislava: UK 1999. ISBN 80 – 223 – 1320 - 3.
ŠKVARENINOVÁ, O.:(1994). Rečová komunikácia. Bratislava: SPN 1994. ISBN 80-08-02228-0.
Štylistika neverbálnej komunikácie. Zborník príspevkov. Bratislava: Pedagogická fakulta UK 1997.
ISBN 80-88868-20-3.
HARTLEY, M.: Řeč těla v praxi. Praha. Portál 2004. ISBN 80-7178-844-9
DOHERTY-SNEDDON,G.(2005). Neverbální komunikace dětí. Praha 2005, Portál, ISBN 80-7367-043-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
75.32	20.78	0.0	0.0	0.0	3.9

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre025/13	**Názov predmetu:** Neverbálna komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: praktický výstup

Výsledky vzdelávania:
V rámci tohto kurzu absolvujú študenti súvislú prax podľa rozpisu priamo na školách pre deti a mládež so sluchovým postihnutých. Cieľom je praktická činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese - vedenie výchovných činností, prípravy na vyučovanie, individuálna práca s deťmi vo výchovno-vzdelávacom procese.

Stručná osnova predmetu:
Zložky neverbálnej komunikácie. Paralingvistika a paralingvistické prejavy. Nonvokálne komunikačné systémy. Neverbálna komunikácia u nepočujúcich. Neverbálna zložka komunikácie a posunkový jazyk. Neverbálne prejavy nepočujúcich. Cvičenia v neverbálnej komunikácii.

Odporúčaná literatúra:
GUŠTAFÍKOVÁ, K.(2002). Neverbálna komunikácia. In: II. medzinárodný festival kultúry nepočujúcich sv. F. Saleského. - Nitra : Effeta, 2002. - S. 138-140. - ISBN 80-968584-8-3.
GUŠTAFÍKOVÁ, K. (1998).Od gesta k reči. In:Interdisciplinárne prístupy v špeciálnej edukácii. - Bratislava : Humanitas, 1998. - S. 120-125. - ISBN 80-968053-1-2.
KLEIN, Z.(1988). Atlas sématntických gest. Praha:HZ Editio, 1998. ISBN 80-86009-21-1
KŘIVOHLAVÝ, J.:(1988). Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha: Svoboda 1988.
Mistrík, J.(1999). Vektory komunikácie. Bratislava: UK 1999. ISBN 80 – 223 – 1320 - 3.
ŠKVARENINOVÁ, O.:(1994). Rečová komunikácia. Bratislava: SPN 1994. ISBN 80-08-02228-0.
Štylistika neverbálnej komunikácie. Zborník príspevkov. Bratislava: Pedagogická fakulta UK 1997.
ISBN 80-88868-20-3.
HARTLEY, M.: Řeč těla v praxi. Praha. Portál 2004. ISBN 80-7178-844-9
DOHERTY-SNEDDON,G.(2005). Neverbální komunikace dětí. Praha 2005, Portál, ISBN 80-7367-043-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
75.32	20.78	0.0	0.0	0.0	3.9

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre024/13	**Názov predmetu:** NKS u detí so ŠVVP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre003/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje prehľad informácii o charaktere a realizácii individuálnej logopedickej intervencie na špeciálnych školách pre deti s NKS so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (ŠVVP) .Základným cieľom kurzu je návod na podporu rozvoja reči a jazykových schopností za účelom odstránenia alebo zmiernenia narušenej komunikačnej schopnosti u detí s NKS so ŠVVP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika predmetu ILI u detí s NKS so ŠVVP. 2.Princíp vyučovania ILI. 3.Časti predmetu ILI. 4.Delená hodina ILI. 5.Frekvencia a dĺžka ILI. 6.Obsah ILI(pracovné listy). 7.Vstupná logopedická diagnostika u detí s NKS so ŠVVP. 8.Individuály plán logopedickej intervencie u detí s NKS so ŠVVP. 9.Špecifické požiadavky na učiteľa ILI v súvislosti s prácou s deťmi s NKS so ŠVVP. 10.Prehľad hlások. 11.Základy korekcie reči, vyvodzovanie a nácvik hlások u detí s NKS so ŠVVP.	
Odporúčaná literatúra: ANTUŠEKOVÁ, A. 1995. Preventívna logopedická starostlivosť. Bratislava : SPN, 1995. DVONČOVÁ, J. - NÁDVORNÍKOVÁ, V. 1982/3. Diagnostikovanie a odstraňovanie dyslálie. Bratislava : SPN : 1982/3 KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy Logopédie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. 343 s. ISBN 978-80223-2574-5 LECHTA, V. 1990. Logopedické repetitórium. Bratislava : SPN, 1990. Rámcové učebné osnovy, Individuálna logopedická starostlivosť(ILS) a individuálne logopedické cvičenia (ILC). Schválilo MŠ SR č. CD – 2004 12008/23599-1 s platnosťou od 1.9.2004 SULOVÁ, H. - PAULENDOVÁ, Ľ. - VRABEC, J. 1991. Nauč ma správne vyslovovať. Bratislava: 1991 Štátny vzdelávací program /schválený MŠ SR pod č. CD-2008-18550/39582-1:914 platný od 26.5.2009 – rámcové učebné osnovy, individuálna logopedická intervencia(ILI) a individuálne logopedické cvičenia(ILC)	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
80.0	14.29	5.71	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Viera Hauskrechtová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre024/13	**Názov predmetu:** NKS u detí so ŠVVP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre003/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje prehľad informácii o charaktere a realizácii individuálnej logopedickej intervencie na špeciálnych školách pre deti s NKS so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (ŠVVP) .Základným cieľom kurzu je návod na podporu rozvoja reči a jazykových schopností za účelom odstránenia alebo zmiernenia narušenej komunikačnej schopnosti u detí s NKS so ŠVVP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika predmetu ILI u detí s NKS so ŠVVP. 2.Princíp vyučovania ILI. 3.Časti predmetu ILI. 4.Delená hodina ILI. 5.Frekvencia a dĺžka ILI. 6.Obsah ILI(pracovné listy). 7.Vstupná logopedická diagnostika u detí s NKS so ŠVVP. 8.Individuály plán logopedickej intervencie u detí s NKS so ŠVVP. 9.Špecifické požiadavky na učiteľa ILI v súvislosti s prácou s deťmi s NKS so ŠVVP. 10.Prehľad hlások. 11.Základy korekcie reči, vyvodzovanie a nácvik hlások u detí s NKS so ŠVVP.	
Odporúčaná literatúra: ANTUŠEKOVÁ, A. 1995. Preventívna logopedická starostlivosť. Bratislava : SPN, 1995. DVONČOVÁ, J. - NÁDVORNÍKOVÁ, V. 1982/3. Diagnostikovanie a odstraňovanie dyslálie. Bratislava : SPN : 1982/3 KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy Logopédie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. 343 s. ISBN 978-80223-2574-5 LECHTA, V. 1990. Logopedické repetitórium. Bratislava : SPN, 1990. Rámcové učebné osnovy, Individuálna logopedická starostlivosť(ILS) a individuálne logopedické cvičenia (ILC). Schválilo MŠ SR č. CD – 2004 12008/23599-1 s platnosťou od 1.9.2004 SULOVÁ, H. - PAULENDOVÁ, Ľ. - VRABEC, J. 1991. Nauč ma správne vyslovovať. Bratislava: 1991 Štátny vzdelávací program /schválený MŠ SR pod č. CD-2008-18550/39582-1:914 platný od 26.5.2009 – rámcové učebné osnovy, individuálna logopedická intervencia(ILI) a individuálne logopedické cvičenia(ILC)	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
80.0	14.29	5.71	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka033/10	**Názov predmetu:** Oftalmológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je sprostredkovanie informácií z funkčnej morfológie zrakového analyzátora a princípov fyziológie a patofyziológie videnia.

Stručná osnova predmetu:
Ťažiskom kurzu je etiológia a patogenéza poškodenia zrakového analyzátora a následné poškodenie zraku, možnosti terapeutickej intervencie, resp. korekcie. Absolvovaním kurzu bude študent pripravený prepojiť sa horizontálne aj vertikálne na kurzy z psychológie zrakovo postihnutých, špeciálnej pedagogiky, sociológie a iných súvzťažných disciplín.

Odporúčaná literatúra:
OLÁH, Z. 1971. Základy oftalmológie pre defektológov. Bratislava: RUK, 1971. 77 s. 85-403-71
OLÁH, Z. 1981. Zrak a súčasný život. Bratislava: Obzor, 1981. 245 s. 65-025-81
OLÁH, Z. 1998. Vyšetrovacie metódy v oftalmológii. Bratislava: UK, 1998. 107 s.
ISBN 80-223-1217-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka033/10	**Názov predmetu:** Oftalmológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je sprostredkovanie informácií z funkčnej morfológie zrakového analyzátora a princípov fyziológie a patofyziológie videnia.

Stručná osnova predmetu:
Ťažiskom kurzu je etiológia a patogenéza poškodenia zrakového analyzátora a následné poškodenie zraku, možnosti terapeutickej intervencie, resp. korekcie. Absolvovaním kurzu bude študent pripravený prepojiť sa horizontálne aj vertikálne na kurzy z psychológie zrakovo postihnutých, špeciálnej pedagogiky, sociológie a iných súvzťažných disciplín.

Odporúčaná literatúra:
OLÁH, Z. 1971. Základy oftalmológie pre defektológov. Bratislava: RUK, 1971. 77 s. 85-403-71
OLÁH, Z. 1981. Zrak a súčasný život. Bratislava: Obzor, 1981. 245 s. 65-025-81
OLÁH, Z. 1998. Vyšetrovacie metódy v oftalmológii. Bratislava: UK, 1998. 107 s.
ISBN 80-223-1217-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka035/10	**Názov predmetu:** Orientácia, mobilita a rehabilitácia ZP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka015/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 40% aktívna účasť na výuke, seminárna práca
Záverečné hodnotenie: 60% záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je sprostredkovať vedomosti a spôsobilosti z oblasti priestorovej orientácie a samostatného pohybu jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Predpokladaným prínosom bude schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi a v rehabilitácii jednotlivcov so zrakovým postihnutím a v špeciálno-pedagogickom poradenstve

Stručná osnova predmetu:
Predmet informuje o procese získavania a spracovania informácií o okolitom svete jednotlivcami so zrakovým postihnutím. Pochopenie a naučenie sa, ako jednotlivci so zrakovým postihnutím s objektmi v priestore manipulujú alebo sa v ňom pohybujú a premiestňujú. Obsah tvorí modelovanie orientačných situácií a aplikácia orientačných techník bez zrakovej kontroly v rozličných vekových skupinách, so simuláciou rozličných porúch zraku, sprievodcovské služby, používanie kompenzačných pomôcok , techniky a technológií.

Odporúčaná literatúra:
JESENSKÝ, J.: Priestorová orientácia a samostatný pohyb zrakovo postihnutých. Bratislava: ÚVZI, 1982
WIENER, P.: Prostorová orientace a samostatný pohyb zrakově postižených. Praha: Avicenum, 1986
JAKABČIC, J.: K systému tvorby tyflomáp a tyfloplánov. Tyflologické listy, 1985, č. 1-2, s. 12-40
LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006.
Interné materiály z prednášok.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 223					
A	B	C	D	E	FX
76.23	21.08	2.24	0.0	0.0	0.45
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka035/10	**Názov predmetu:** Orientácia, mobilita a rehabilitácia ZP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka015/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 40% aktívna účasť na výuke, seminárna práca
Záverečné hodnotenie: 60% záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je sprostredkovať vedomosti a spôsobilosti z oblasti priestorovej orientácie a samostatného pohybu jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Predpokladaným prínosom bude schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi a v rehabilitácii jednotlivcov so zrakovým postihnutím a v špeciálno-pedagogickom poradenstve

Stručná osnova predmetu:
Predmet informuje o procese získavania a spracovania informácií o okolitom svete jednotlivcami so zrakovým postihnutím. Pochopenie a naučenie sa, ako jednotlivci so zrakovým postihnutím s objektmi v priestore manipulujú alebo sa v ňom pohybujú a premiestňujú. Obsah tvorí modelovanie orientačných situácií a aplikácia orientačných techník bez zrakovej kontroly v rozličných vekových skupinách, so simuláciou rozličných porúch zraku, sprievodcovské služby, používanie kompenzačných pomôcok , techniky a technológií.

Odporúčaná literatúra:
JESENSKÝ, J.: Priestorová orientácia a samostatný pohyb zrakovo postihnutých. Bratislava: ÚVZI, 1982
WIENER, P.: Prostorová orientace a samostatný pohyb zrakově postižených. Praha: Avicenum, 1986
JAKABČIC, J.: K systému tvorby tyflomáp a tyfloplánov. Tyflologické listy, 1985, č. 1-2, s. 12-40
LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006.
Interné materiály z prednášok.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 223					
A	B	C	D	E	FX
76.23	21.08	2.24	0.0	0.0	0.45
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka004/10	**Názov predmetu:** ORL a foniatria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je získať poznatky z oblasti medicíny vzťahujúce sa na problematiku porúch sluchu a reči. Študenti sa zoznamujú s ich etiológiou a prejavmi v bežnom živote.

Stručná osnova predmetu:
Anatómia sluchového orgánu a fyziológia počutia. Klasifikácia porúch sluchu, etiológia, možnosti liečby. Súčasne poskytuje informácie o poruchách hlasu, reči a sluchu z pohľadu foniatrie.

Odporúčaná literatúra:
MAŠURA, S.: Otorinolaryngológia pre špeicálnych pedagógov. Bratislava: UK 1984.
JAKUBÍKOVÁ, E. : Detská otorinolaryngológia, Bratislava: Veda 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
47.52	48.51	3.96	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Matej Babinec

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka004/10	**Názov predmetu:** ORL a foniatria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je získať poznatky z oblasti medicíny vzťahujúce sa na problematiku porúch sluchu a reči. Študenti sa zoznamujú s ich etiológiou a prejavmi v bežnom živote.

Stručná osnova predmetu:
Anatómia sluchového orgánu a fyziológia počutia. Klasifikácia porúch sluchu, etiológia, možnosti liečby. Súčasne poskytuje informácie o poruchách hlasu, reči a sluchu z pohľadu foniatrie.

Odporúčaná literatúra:
MAŠURA, S.: Otorinolaryngológia pre špeicálnych pedagógov. Bratislava: UK 1984.
JAKUBÍKOVÁ, E. : Detská otorinolaryngológia, Bratislava: Veda 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
47.52	48.51	3.96	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Matej Babinec

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka037/10	**Názov predmetu:** ORL a foniatria pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je získať poznatky z oblasti medicíny vzťahujúce sa na problematiku porúch sluchu a reči. Študenti sa zoznamujú s ich etiológiou a prejavmi v bežnom živote.

Stručná osnova predmetu:
Anatómia sluchového orgánu a fyziológia počutia. Klasifikácia porúch sluchu, etiológia, možnosti liečby. Súčasne poskytuje informácie o poruchách hlasu, reči a sluchu z pohľadu foniatrie.

Odporúčaná literatúra:
MAŠURA, S.: Otorinolaryngológia pre špeicálnych pedagógov. Bratislava: UK 1984.
JAKUBÍKOVÁ, E. : Detská otorinolaryngológia, Bratislava: Veda 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
93.75	0.0	0.0	0.0	0.0	6.25

Vyučujúci: MUDr. Matej Babinec

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka037/10	**Názov predmetu:** ORL a foniatria pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je získať poznatky z oblasti medicíny vzťahujúce sa na problematiku porúch sluchu a reči. Študenti sa zoznamujú s ich etiológiou a prejavmi v bežnom živote.

Stručná osnova predmetu:
Anatómia sluchového orgánu a fyziológia počutia. Klasifikácia porúch sluchu, etiológia, možnosti liečby. Súčasne poskytuje informácie o poruchách hlasu, reči a sluchu z pohľadu foniatrie.

Odporúčaná literatúra:
MAŠURA, S.: Otorinolaryngológia pre špeicálnych pedagógov. Bratislava: UK 1984.
JAKUBÍKOVÁ, E. : Detská otorinolaryngológia, Bratislava: Veda 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
93.75	0.0	0.0	0.0	0.0	6.25

Vyučujúci: MUDr. Matej Babinec

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka032/10	**Názov predmetu:** Ortopédia a ortopedická protetika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Spoznať jednotlivé nozologické jednotky a ich zasahovanie do ped. procesu, možnosť ovplyvnenia ped. procesu na ortop. choré dieťa. Prehľad o problematike zdravotných pomôcok, ich aplikácie a kompenzačný účinok.

Stručná osnova predmetu:
Skelet, KĺIby a svaly, Zlomeniny, DMO, Tortikolis, chybné držanie tela, Deformity hrudníka, Pethesova chorba, Rozdelenie ortpedických pomôcok, Protézy, Ortézy

Odporúčaná literatúra:
Eis, E.: Ortopedie pro speciální pedagogy. Praha. SPN, 1981
Brozmanová a kol.: Ortopedická protetika. Martin. OSVETA, 1992. ISBN 80-217-0677-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
74.63	14.93	4.48	0.0	0.0	5.97

Vyučujúci: MUDr. Miloslav Smetana

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka032/10	**Názov predmetu:** Ortopédia a ortopedická protetika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Spoznať jednotlivé nozologické jednotky a ich zasahovanie do ped. procesu, možnosť ovplyvnenia ped. procesu na ortop. choré dieťa. Prehľad o problematike zdravotných pomôcok, ich aplikácie a kompenzačný účinok.

Stručná osnova predmetu:
Skelet, KÍby a svaly, Zlomeniny, DMO, Tortikolis, chybné držanie tela, Deformity hrudníka, Pethesova chorba, Rozdelenie ortpedických pomôcok, Protézy, Ortézy

Odporúčaná literatúra:
Eis, E.: Ortopedie pro speciální pedagogy. Praha. SPN, 1981
Brozmanová a kol.: Ortopedická protetika. Martin. OSVETA, 1992. ISBN 80-217-0677-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
74.63	14.93	4.48	0.0	0.0	5.97

Vyučujúci: MUDr. Miloslav Smetana

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka006/10	**Názov predmetu:** Patobiológia a somatopatobiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka018/09

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: skúška

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu bude študent pripravený pokračovať v štúdiu v rôznych odborov a špecializácií, ktoré majú vo svojich programoch špeciálne medicínske disciplíny

Stručná osnova predmetu:
Kurz predpokladá, že študent má dostatok poznatkov zo systémovej fyziológie, ako aj z integrovanej činnosti ľudského organizmu. Obsahom kurzu je osvojenie si základných pojmov z patológie, pochopenie zmien stavby a funkcie, ktoré sú spôsobené chorobnými procesmi, základnej symptomatológie patologických procesov, priebehu chorôb, možností liečby a prognózy života v súvislosti s chorobnými procesmi (komplikácie a následky)

Odporúčaná literatúra:
SLEZÁKOVÁ, Judita. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. 2. vydanie. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3
BENČAT, M., BAYER, A., DANIŠ, D. Základy patológie. 1. vydanie. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-114-X
NÁBĚLKOVÁ, Alena. Patobiológia a pediatria pre špeciálnych pedagógov I. Bratislava: UK, 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 490

A	B	C	D	E	FX
5.51	8.57	17.14	18.57	28.37	21.84

Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka006/10	**Názov predmetu:** Patobiológia a somatopatobiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka018/09

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: skúška

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu bude študent pripravený pokračovať v štúdiu v rôznych odborov a špecializácií, ktoré majú vo svojich programoch špeciálne medicínske disciplíny

Stručná osnova predmetu:
Kurz predpokladá, že študent má dostatok poznatkov zo systémovej fyziológie, ako aj z integrovanej činnosti ľudského organizmu. Obsahom kurzu je osvojenie si základných pojmov z patológie, pochopenie zmien stavby a funkcie, ktoré sú spôsobené chorobnými procesmi, základnej symptomatológie patologických procesov, priebehu chorôb, možností liečby a prognózy života v súvislosti s chorobnými procesmi (komplikácie a následky)

Odporúčaná literatúra:
SLEZÁKOVÁ, Judita. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. 2. vydanie. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3
BENČAT, M., BAYER, A., DANIŠ, D. Základy patológie. 1. vydanie. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-114-X
NÁBĚLKOVÁ, Alena. Patobiológia a pediatria pre špeciálnych pedagógov I. Bratislava: UK, 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 490

A	B	C	D	E	FX
5.51	8.57	17.14	18.57	28.37	21.84

Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre006/13	**Názov predmetu:** Patobiológia a somatopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu bude študent pripravený pokračovať v štúdiu rôznych odborov a špecializácií, ktoré majú vo svojich programoch špeciálne medicínske disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: Kurz predpokladá, že študent má dostatok poznatkov zo systémovej fyziológie, ako aj z integrovanej činnosti ľudského organizmu. Obsahom kurzu je osvojenie si: základných pojmov z patológie, pochopenie zmien stavby a funkcie organizmu, ktoré sú spôsobené chorobnými procesmi (v prenatálnom, natálnom, postnatálnom období života). základnej symptomatológie patologických procesov, priebehu chorôb, možností liečby a prognózy života v súvislosti s chorobnými procesmi (komplikácie a následky)	
Odporúčaná literatúra: BENČAT, M. - BAYER, A. - DANIŠ, D. 2003. Základy patológie. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-114-X. SLEZÁKOVÁ, J. 2005. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3. KREJČÍ, J. - DVOŘÁČEK, Č. 1991. Patológia. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. ISBN 80-217-0360-1. MAČAK, J. - MAČÁKOVÁ, J. - DVOŘÁČKOVÁ, J. 2012. Patologie. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 262					
A	B	C	D	E	FX
8.02	11.07	18.32	23.28	30.15	9.16
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre006/13	**Názov predmetu:** Patobiológia a somatopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu bude študent pripravený pokračovať v štúdiu rôznych odborov a špecializácií, ktoré majú vo svojich programoch špeciálne medicínske disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: Kurz predpokladá, že študent má dostatok poznatkov zo systémovej fyziológie, ako aj z integrovanej činnosti ľudského organizmu. Obsahom kurzu je osvojenie si: základných pojmov z patológie, pochopenie zmien stavby a funkcie organizmu, ktoré sú spôsobené chorobnými procesmi (v prenatálnom, natálnom, postnatálnom období života). základnej symptomatológie patologických procesov, priebehu chorôb, možností liečby a prognózy života v súvislosti s chorobnými procesmi (komplikácie a následky)	
Odporúčaná literatúra: BENČAT, M. - BAYER, A. - DANIŠ, D. 2003. Základy patológie. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-114-X. SLEZÁKOVÁ, J. 2005. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3. KREJČÍ, J. - DVOŘÁČEK, Č. 1991. Patológia. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. ISBN 80-217-0360-1. MAČAK, J. - MAČÁKOVÁ, J. - DVOŘÁČKOVÁ, J. 2012. Patologie. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 262					
A	B	C	D	E	FX
8.02	11.07	18.32	23.28	30.15	9.16
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre011/13	**Názov predmetu:** Pedagogická komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečná písomka

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Sociálna komunikácia. Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah, ciele, pedagogická interakcia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Komunikačné modely. Komunikačné spojenia. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči.Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presviedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Rétorika. Kritika. Asertivita z hľadiska pedagogickej komunikácie. Masmediálna komunikácia z hľadiska pedagogickej komunikácie. Úroveň verbálnej a neverbálnej komunikácie na vyučovaní. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede. Pedagogická komunikácia v periodikách.

Odporúčaná literatúra:
DEKAN, J. 1995. Pedagogická komunikácia v teórii a praxi. Nitra : VŠ pedagogická, 1995.
GAVORA, P. a kol. 1988. Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava : VEDA, 1988.

GAVORA, P. 2003.Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. ISBN 80-223-1716-0.
GAVORA, P. 1992. Žiak a text. Bratislava: SPN, 1992. ISBN 80-08-00333-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
0.0	37.5	25.0	18.75	0.0	18.75

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre011/13	**Názov predmetu:** Pedagogická komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečná písomka

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Sociálna komunikácia. Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah, ciele, pedagogická interakcia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Komunikačné modely. Komunikačné spojenia. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči.Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presviedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Rétorika. Kritika. Asertivita z hľadiska pedagogickej komunikácie. Masmediálna komunikácia z hľadiska pedagogickej komunikácie. Úroveň verbálnej a neverbálnej komunikácie na vyučovaní. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede. Pedagogická komunikácia v periodikách.

Odporúčaná literatúra:
DEKAN, J. 1995. Pedagogická komunikácia v teórii a praxi. Nitra : VŠ pedagogická, 1995.
GAVORA, P. a kol. 1988. Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava : VEDA, 1988.

GAVORA, P. 2003.Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. ISBN 80-223-1716-0.
GAVORA, P. 1992. Žiak a text. Bratislava: SPN, 1992. ISBN 80-08-00333-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
0.0	37.5	25.0	18.75	0.0	18.75

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka005/09	**Názov predmetu:** Pedagogická komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: semestrálna práca , mikrovýstup.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči.Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presviedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.

Odporúčaná literatúra:
GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK., 2007. ISBN 978-80-223-2327-7.
GEDDS&GROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9.
KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4.
MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3.

MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1990. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-21854-7.
PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7.
ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1652

A	ABS	B	C	D	E	FX
36.38	0.0	29.48	18.04	6.17	4.42	5.51

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka005/09	**Názov predmetu:** Pedagogická komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: semestrálna práca , mikrovýstup.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči.Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presviedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.

Odporúčaná literatúra:
GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK., 2007. ISBN 978-80-223-2327-7.
GEDDS&GROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9.
KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4.
MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3.

MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1990. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-21854-7.
PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7.
ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1652

A	ABS	B	C	D	E	FX
36.38	0.0	29.48	18.04	6.17	4.42	5.51

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre001/13	**Názov predmetu:** Pedagogika sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 4 **Za obdobie štúdia:** 56
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre003/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Získať základné poznatky o terminologickom aparáte, predstaviteľoch, východiskách, podmienkach, metódach PSP a trendoch výchovy a vzdelávania detí a žiakov so SP na základe informácií o dôsledkoch straty sluchu pre danú oblasť.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie terminológie PSP. 3. Vnútorné členenie PSP. 3. Z histórie vzdelávania detí a žiakov so SP. 4. Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu. 5. Komunikácia sluchovo postihnutých. 6. Inštitucionálne vzdelávanie SP v súčasnosti, špeciálne školy, integrované/inkluzívne vzdelávanie. 7. Trendy v pedagogike sluchovo postihnutých. 8. Metódy vzdelávania sluchovo postihnutých v minulosti a v súčasnosti, ich spoločné a rozdielne princípy. 9. Štátny a školský vzdelávací a výchovný program pre deti a žiakov so SP.

Odporúčaná literatúra:
LEONHARDT, A. 2001. Úvod do pedagogiky SP. Bratislava : Sapientia, 2001. ISBN 80-967180-8-8.
KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B. 1993. Pedagogika sluchovo postihnutých. Bratislava : PdF UK, 1993.
SCHMIDTOVÁ, M. 2009. Orálne a auditívno-verbálne prístupy vo vzdelávaní detí a žiakov so sluchovým postihnutím. Bratislava : MAGAB spol. s.r.o., 2009. 98 s. ISBN 978-80-89113-66.
TARCSIOVÁ, D. - HOVORKOVÁ, S. 2002. Máme dieťa so sluchovým postihnutím,…čo ďalej ? Nitra : Efeta. 118 s. ISBN 80-968584-5-9.
TARCSIOVÁ,D. 2005. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2005. 222 s. ISBN 80-969112-7-9.
TARCSIOVÁ, D. 2008. Pedagogika sluchovo postihnutých - vybrané kapitoly. Bratislava : MABAG, s.r.o. s. 102. ISBN 978-80-89-89113-52-1.
TARCSIOVÁ, D. 2012. Prstové znaky a pedagogika sluchovo postihnutých. Bratislava : IRIS, 2012, 104 s. ISBN 978-80-223-3274-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	12.09	19.78	43.96	24.18

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre001/13	**Názov predmetu:** Pedagogika sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 4 **Za obdobie štúdia:** 56
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre003/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Získať základné poznatky o terminologickom aparáte, predstaviteľoch, východiskách, podmienkach, metódach PSP a trendoch výchovy a vzdelávania detí a žiakov so SP na základe informácií o dôsledkoch straty sluchu pre danú oblasť.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie terminológie PSP. 3. Vnútorné členenie PSP. 3. Z histórie vzdelávania detí a žiakov so SP. 4. Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu. 5. Komunikácia sluchovo postihnutých. 6. Inštitucionálne vzdelávanie SP v súčasnosti, špeciálne školy, integrované/inkluzívne vzdelávanie. 7. Trendy v pedagogike sluchovo postihnutých. 8. Metódy vzdelávania sluchovo postihnutých v minulosti a v súčasnosti, ich spoločné a rozdielne princípy. 9. Štátny a školský vzdelávací a výchovný program pre deti a žiakov so SP.

Odporúčaná literatúra:
LEONHARDT, A. 2001. Úvod do pedagogiky SP. Bratislava : Sapientia, 2001. ISBN 80-967180-8-8.
KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B. 1993. Pedagogika sluchovo postihnutých. Bratislava : PdF UK, 1993.
SCHMIDTOVÁ, M. 2009. Orálne a auditívno-verbálne prístupy vo vzdelávaní detí a žiakov so sluchovým postihnutím. Bratislava : MAGAB spol. s.r.o., 2009. 98 s. ISBN 978-80-89113-66.
TARCSIOVÁ, D. - HOVORKOVÁ, S. 2002. Máme dieťa so sluchovým postihnutím,…čo ďalej ? Nitra : Efeta. 118 s. ISBN 80-968584-5-9.
TARCSIOVÁ,D. 2005. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2005. 222 s. ISBN 80-969112-7-9.
TARCSIOVÁ, D. 2008. Pedagogika sluchovo postihnutých - vybrané kapitoly. Bratislava : MABAG, s.r.o. s. 102. ISBN 978-80-89-89113-52-1.
TARCSIOVÁ, D. 2012. Prstové znaky a pedagogika sluchovo postihnutých. Bratislava : IRIS, 2012, 104 s. ISBN 978-80-223-3274-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	12.09	19.78	43.96	24.18

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka001/10	**Názov predmetu:** Pedagogika sluchovo postihnutých I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka004/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Zoznámiť študentov s predmetom pedagogiky sluchovo postihnutých a metodológiou pedagogiky sluchovo postihnutých, štruktúrou a variabilitou populácie sluchovo postihnutých, formami a metódami vzdelávania nedoslýchavých, nepočujúcich detí a detí s KI

Stručná osnova predmetu:
Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu, inštitucionálne vzdelávanie a výchova SP, posunkový jazyk komunikácia nepočujúcich, prehľad starostlivosti v minulosti a dnes

Odporúčaná literatúra:
LEONHARDT, A.: Úvod do pedagogiky SP. Bratislava : Sapientia 2001, ISBN 80-967180- 8-8
KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B.: Pedagogika sluchovo postihnutých. Pdf UK : Bratislava, 1993
TARCSIOVÁ,D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. - 1. vyd. - Bratislava : Sapientia, 2005. - 222 s. ISBN 80-969112-7-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
0.9	0.9	8.11	15.32	63.06	11.71

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka001/10	**Názov predmetu:** Pedagogika sluchovo postihnutých I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka004/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Zoznámiť študentov s predmetom pedagogiky sluchovo postihnutých a metodológiou pedagogiky sluchovo postihnutých, štruktúrou a variabilitou populácie sluchovo postihnutých, formami a metódami vzdelávania nedoslýchavých, nepočujúcich detí a detí s KI

Stručná osnova predmetu:
Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu, inštitucionálne vzdelávanie a výchova SP, posunkový jazyk komunikácia nepočujúcich, prehľad starostlivosti v minulosti a dnes

Odporúčaná literatúra:
LEONHARDT, A.: Úvod do pedagogiky SP. Bratislava : Sapientia 2001, ISBN 80-967180- 8-8
KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B.: Pedagogika sluchovo postihnutých. Pdf UK : Bratislava, 1993
TARCSIOVÁ,D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. - 1. vyd. - Bratislava : Sapientia, 2005. - 222 s. ISBN 80-969112-7-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
0.9	0.9	8.11	15.32	63.06	11.71

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka002/10	**Názov predmetu:** Pedagogika sluchovo postihnutých II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Získať poznatky o výchove a vzdelávaní sluchovo postihnutých detí vo svete. Poznať najznámejších predstaviteľov jednotlivých smerov v minulosti. Poznať delenie metód výchovy a vzdelávania sluchovo postihnutých v minulosti a súčasnosti. Poznať faktory ovplyvňujúce výber metódy vzdelávania. Poznať súčasne trendy vo výchove a vzdelávaní sluchovo postihnutých detí a mládeže.

Stručná osnova predmetu:
Z histórie vzdelávania sluchovo postihnutých osôb. Základné otázky pedagogiky sluchovo postihnutých. Faktory ovplyvňujúce rozhodovanie sa o školskej a predškolskej starostlivosti. Modely hluchoty. Spoločné a rozdielne princípy metód vzdelávania SP. Rozdelenie metód vzdelávania SP detí. Trendy v pedagogike sluchovo postihnutých. Zmeny v školských kolektívoch. Nové možnosti v oblasti medicíny.

Odporúčaná literatúra:
PLEVA, J. : Rozvoj organizovanej starostlivosti o SP na Slovensku I. a II. diel. SZSP: Bratislava, 1994.
SCHMIDTOVÁ, M. –PORUBOVIČOVÁ,Ľ. : Súčasné trendy vzdelávania detí so sluchovým postihnutím. VI. Surdopedické dni. Metodické centrum: Banská Bystrica, 2000
TARCSIOVÁ,D. : Otázniky PSP a ich uplatňovanie v našich podmienkach. Efeta, 9, 1999, č. 3, s. 6-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
0.0	4.17	10.42	21.88	62.5	1.04

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka002/10	**Názov predmetu:** Pedagogika sluchovo postihnutých II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Získať poznatky o výchove a vzdelávaní sluchovo postihnutých detí vo svete. Poznať najznámejších predstaviteľov jednotlivých smerov v minulosti. Poznať delenie metód výchovy a vzdelávania sluchovo postihnutých v minulosti a súčasnosti. Poznať faktory ovplyvňujúce výber metódy vzdelávania. Poznať súčasne trendy vo výchove a vzdelávaní sluchovo postihnutých detí a mládeže.

Stručná osnova predmetu:
Z histórie vzdelávania sluchovo postihnutých osôb. Základné otázky pedagogiky sluchovo postihnutých. Faktory ovplyvňujúce rozhodovanie sa o školskej a predškolskej starostlivosti. Modely hluchoty. Spoločné a rozdielne princípy metód vzdelávania SP. Rozdelenie metód vzdelávania SP detí. Trendy v pedagogike sluchovo postihnutých. Zmeny v školských kolektívoch. Nové možnosti v oblasti medicíny.

Odporúčaná literatúra:
PLEVA, J. : Rozvoj organizovanej starostlivosti o SP na Slovensku I. a II. diel. SZSP: Bratislava, 1994.
SCHMIDTOVÁ, M. –PORUBOVIČOVÁ,Ľ. : Súčasné trendy vzdelávania detí so sluchovým postihnutím. VI. Surdopedické dni. Metodické centrum: Banská Bystrica, 2000
TARCSIOVÁ,D. : Otázniky PSP a ich uplatňovanie v našich podmienkach. Efeta, 9, 1999, č. 3, s. 6-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
0.0	4.17	10.42	21.88	62.5	1.04

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka004/10	**Názov predmetu:** Pedagogika viacnásobne postihnutých I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 40% (test, samostatná práca)
Záverečné hodnotenie: 60% (test)

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie a obsah pedagogiky viacnásobne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky.

Stručná osnova predmetu:
Význam, predmet a členenie pedagogiky viacnásobne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia viacnásobných postihnutí. Selekcia a diagnostikovanie viacnásobných postihnutí. Základná charakteristika viacnásobne postihnutých osôb.

Odporúčaná literatúra:
1. Vašek, Š., Vančová, A., Hatos, G. a kol.: Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapientia 1994
2. Vančová, A.: Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapientia 2001

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 368

A	B	C	D	E	FX
29.08	28.53	20.65	11.14	8.15	2.45

Vyučujúci: PaedDr. Tatiana Gogová, PhD., prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka004/10	**Názov predmetu:** Pedagogika viacnásobne postihnutých I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 40% (test, samostatná práca)
Záverečné hodnotenie: 60% (test)

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie a obsah pedagogiky viacnásobne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky.

Stručná osnova predmetu:
Význam, predmet a členenie pedagogiky viacnásobne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia viacnásobných postihnutí. Selekcia a diagnostikovanie viacnásobných postihnutí. Základná charakteristika viacnásobne postihnutých osôb.

Odporúčaná literatúra:
1. Vašek, Š., Vančová, A., Hatos, G. a kol.: Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapientia 1994
2. Vančová, A.: Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapientia 2001

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 368

A	B	C	D	E	FX
29.08	28.53	20.65	11.14	8.15	2.45

Vyučujúci: PaedDr. Tatiana Gogová, PhD., prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre013/13	**Názov predmetu:** Pedagogika voľného času

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti.

Stručná osnova predmetu:
Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).

Odporúčaná literatúra:
KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava: UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9.
KRYSTOŇ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.
WRÓBEL, A. 2008. Výchova a manipulace. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2337-2.
ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 198					
A	B	C	D	E	FX
54.55	12.12	9.6	16.16	5.56	2.02
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre013/13	**Názov predmetu:** Pedagogika voľného času

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti.

Stručná osnova predmetu:
Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).

Odporúčaná literatúra:
KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava: UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9.
KRYSTOŇ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.
WRÓBEL, A. 2008. Výchova a manipulace. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2337-2.
ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 198					
A	B	C	D	E	FX
54.55	12.12	9.6	16.16	5.56	2.02
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka024/09	**Názov predmetu:** Pedagogika voľného času

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 50% - písomný test
Záverečné hodnotenie: seminárna práca - 50%.

Výsledky vzdelávania:
Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti. Predmet je zameraný na teóriu a aplikáciu do praxe v oblasti voľnočasových aktivít.

Stručná osnova predmetu:
1. Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj .
2. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie.
3. Voľný čas a výchova(výchovné využitie).
4. Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy.
5. Stručný vývoj pedagogiky voľného času.
6. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času.
7. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas.
8. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove.
9. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity.
10. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života.
11. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť.
12. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity.
13. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií).
14. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).

Odporúčaná literatúra:
HÁJEK, B. 2008. Pedagogické ovlivňování volného času. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073674731.
KRATOCHVÍLOVÁ, E. 1996. Pedagogika voľného času. In Pedagogická revue, roč. 46, 1996, č.9 -10.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-130-9.
PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.
REUYSOVÁ, E. – VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.
VÁŽANSKÝ, M. – SMÉKAL,V. 1995. Základy pedagogiky volného času. Brno : Paido, 1995.
REUYSOVÁ, E. - VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 714

A	ABS	B	C	D	E	FX
44.54	0.0	19.89	17.51	7.84	3.78	6.44

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Marková, PhD., doc. Mojmír Vážanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka024/09	**Názov predmetu:** Pedagogika voľného času

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 50% - písomný test
Záverečné hodnotenie: seminárna práca - 50%.

Výsledky vzdelávania:
Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti. Predmet je zameraný na teóriu a aplikáciu do praxe v oblasti voľnočasových aktivít.

Stručná osnova predmetu:
1. Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj .
2. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie.
3. Voľný čas a výchova(výchovné využitie).
4. Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy.
5. Stručný vývoj pedagogiky voľného času.
6. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času.
7. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas.
8. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove.
9. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity.
10. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života.
11. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť.
12. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity.
13. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií).
14. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).

Odporúčaná literatúra:
HÁJEK, B. 2008. Pedagogické ovlivňování volného času. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073674731.
KRATOCHVÍLOVÁ, E. 1996. Pedagogika voľného času. In Pedagogická revue, roč. 46, 1996, č.9 -10.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-130-9.
PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.
REUYSOVÁ, E. – VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.
VÁŽANSKÝ, M. – SMÉKAL,V. 1995. Základy pedagogiky volného času. Brno : Paido, 1995.
REUYSOVÁ, E. - VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 714

A	ABS	B	C	D	E	FX
44.54	0.0	19.89	17.51	7.84	3.78	6.44

Vyučujúci: doc. Mojmír Vážanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka016/10	**Názov predmetu:** Pediatria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom korzu je , aby si študent -budúci pedagóg uvedomil možné, resp. potrebné úpravy, alebo obmedzenia životného režimu chorého dieťaťa, resp. zdravotne postihnutého dieťaťa. Tie môžu byť príčinou zmien spávania sa, majú vplyv na prospievanie v škole, možnosti záujmovej a profesijnej orientácie. Zdôraznené musia byť špecifiká potrebnej starostlivosti o postihnuté dieťa v rodine, škole alebo inom (kolektívnom) zariadení.

Stručná osnova predmetu:
Pediatria (detské lekárstvo) je medicínsky odbor, ktorý sa zaoberá vývinovým obdobím od narodenia do dovŕšenia 18 rokov života. Sleduje zdravotný stav detí a mládeže v stave zdravia a v stave choroby. Pre toto vekové obdobie je špecifická prevalencia, morbidita, priebeh a prognóza, terapeutické možnosti a mortalita chorobných procesov, resp. pre tento vek typických chorobných procesov

Odporúčaná literatúra:
SLEZÁKOVÁ, Judita. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3
CHROMÝ, K., HONZÁK, R., a kol. Somatizace a funkční poruchy. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN
ISBN 80-247-1473-6
WIEDEMANN, H.-R., KUNZE, K.-J. Atlas klinických syndrómov pre kliniku a prax. Martin: Osveta, 1996
ISBN 80-217-0516-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
50.0	13.64	22.73	0.0	0.0	13.64

Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka016/10	**Názov predmetu:** Pediatria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom korzu je , aby si študent -budúci pedagóg uvedomil možné, resp. potrebné úpravy, alebo obmedzenia životného režimu chorého dieťaťa, resp. zdravotne postihnutého dieťaťa. Tie môžu byť príčinou zmien spávania sa, majú vplyv na prospievanie v škole, možnosti záujmovej a profesijnej orientácie. Zdôraznené musia byť špecifiká potrebnej starostlivosti o postihnuté dieťa v rodine, škole alebo inom (kolektívnom) zariadení.

Stručná osnova predmetu:
Pediatria (detské lekárstvo) je medicínsky odbor, ktorý sa zaoberá vývinovým obdobím od narodenia do dovŕšenia 18 rokov života. Sleduje zdravotný stav detí a mládeže v stave zdravia a v stave choroby. Pre toto vekové obdobie je špecifická prevalencia, morbidita, priebeh a prognóza, terapeutické možnosti a mortalita chorobných procesov, resp. pre tento vek typických chorobných procesov

Odporúčaná literatúra:
SLEZÁKOVÁ, Judita. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3
CHROMÝ, K., HONZÁK, R., a kol. Somatizace a funkční poruchy. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN
ISBN 80-247-1473-6
WIEDEMANN, H.-R., KUNZE, K.-J. Atlas klinických syndrómov pre kliniku a prax. Martin: Osveta, 1996
ISBN 80-217-0516-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
50.0	13.64	22.73	0.0	0.0	13.64

Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre021/13	**Názov predmetu:** Pediatria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je, aby si študent – budúci pedagóg – uvedomil možné, resp. potrebné úpravy, alebo obmedzenia životného režimu chorého dieťaťa, resp. zdravotne postihnutého dieťaťa. Tie môžu byť príčinou zmien správania sa, majú vplyv na prospievanie v škole, možnosti záujmovej a profesijnej orientácie. Zdôraznené musia byť špecifiká potrebnej starostlivosti o postihnuté dieťa v rodine, škole, alebo inom (kolektívnom) zariadení.

Stručná osnova predmetu:
Je medicínsky odbor (detské lekárstvo), ktorý sa zaoberá vývinovým obdobím od narodenia do dovŕšenia 18 rokov života. Sleduje zdravotný stav detí a mládeže v stave zdravia a v stave choroby. Pre toto vekové obdobie je špecifická prevalencia, morbidita, priebeh a prognóza, terapeutické možnosti a mortalita chorobných procesov, resp. pre tento vek typických chorobných procesov.

Odporúčaná literatúra:
SLEZÁKOVÁ, J. 2005. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava : SEducoS, 2005. 214 s. ISBN 80-85757-13-3.
CHROMÝ, K. - HONZÁK, R. a kol. 2005. Somatizace a funkční poruchy. Praha : Grada Publishing, 2005. 216 s. ISBN 80-247-1473-6.
WIEDEMANN, H. R. - KUNZE, J. 1996. Atlas klinických syndrómov pre kliniku a prax. Martin : Osveta, 1996. 684 s. ISBN 80-217-0516-7
DUNOVSKÝ, J. 1999. Sociální pediatrie. Vybrané kapitoly. Praha : Avicenum, 1999. 279 s. ISBN 80-7169-254-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
33.33	9.09	21.21	18.18	18.18	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre021/13	**Názov predmetu:** Pediatria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je, aby si študent – budúci pedagóg – uvedomil možné, resp. potrebné úpravy, alebo obmedzenia životného režimu chorého dieťaťa, resp. zdravotne postihnutého dieťaťa. Tie môžu byť príčinou zmien správania sa, majú vplyv na prospievanie v škole, možnosti záujmovej a profesijnej orientácie. Zdôraznené musia byť špecifiká potrebnej starostlivosti o postihnuté dieťa v rodine, škole, alebo inom (kolektívnom) zariadení.

Stručná osnova predmetu:
Je medicínsky odbor (detské lekárstvo), ktorý sa zaoberá vývinovým obdobím od narodenia do dovŕšenia 18 rokov života. Sleduje zdravotný stav detí a mládeže v stave zdravia a v stave choroby. Pre toto vekové obdobie je špecifická prevalencia, morbidita, priebeh a prognóza, terapeutické možnosti a mortalita chorobných procesov, resp. pre tento vek typických chorobných procesov.

Odporúčaná literatúra:
SLEZÁKOVÁ, J. 2005. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava : SEducoS, 2005. 214 s. ISBN 80-85757-13-3.
CHROMÝ, K. - HONZÁK, R. a kol. 2005. Somatizace a funkční poruchy. Praha : Grada Publishing, 2005. 216 s. ISBN 80-247-1473-6.
WIEDEMANN, H. R. - KUNZE, J. 1996. Atlas klinických syndrómov pre kliniku a prax. Martin : Osveta, 1996. 684 s. ISBN 80-217-0516-7
DUNOVSKÝ, J. 1999. Sociální pediatrie. Vybrané kapitoly. Praha : Avicenum, 1999. 279 s. ISBN 80-7169-254-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
33.33	9.09	21.21	18.18	18.18	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka009/10	**Názov predmetu:** Poruchy správania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je poskytnúť poslucháčom pohľad na problematiku porúch správania. Na ich príčiny, prejavy a klasifikáciu ako aj možnosti v rámci intervencií deťom a mládeži, ktoré poruchami správania trpia.

Stručná osnova predmetu:
K histórii problematiky, základné pojmy – terminológia, klasifikácia porúch správania z etiologického a špeciálnopedagogického hľadiska, podľa prevládajúcej zložky osobnosti, emočné poruchy, poruchy pudov, autizmus a správanie, patologické závislosti, ADHD, prevencia porúch správania, reedukačné zariadenia pre deti a mládež s poruchami správania.

Odporúčaná literatúra:
Literatúra:
BENDL, S. 2005. Ukázněná třída. 1. vyd. Praha. TRITON, 2005. ISBN 80-7254-624-4
LANGER, S. 1995. Mládež problémová, její typy a možnosti uplatnění. Diagnostické, výchovné a profesní modely. 1. vyd. Hradec Králové. Kotva, 1994. ISBN 80-900-2543-9
SCHOPLER, E. – MESIBOV, G. 1997. Autistické chování. Praha. Portál, 1997.
TRAIN, A. 1997. Specifické poruchy chování a pozornosti. Praha. Portál, 1997. ISBN 80-7178-131-2
POKORNÁ, V. 2001. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha. Portál, 2001. ISBN 80-7178-570-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 387

A	B	C	D	E	FX
19.9	19.9	26.61	18.09	11.63	3.88

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD., PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka009/10	**Názov predmetu:** Poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť poslucháčom pohľad na problematiku porúch správania. Na ich príčiny, prejavy a klasifikáciu ako aj možnosti v rámci intervencií deťom a mládeži, ktoré poruchami správania trpia.	
Stručná osnova predmetu: K histórii problematiky, základné pojmy – terminológia, klasifikácia porúch správania z etiologického a špeciálnopedagogického hľadiska, podľa prevládajúcej zložky osobnosti, emočné poruchy, poruchy pudov, autizmus a správanie, patologické závislosti, ADHD, prevencia porúch správania, reedukačné zariadenia pre deti a mládež s poruchami správania.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: BENDL, S. 2005. Ukázněná třída. 1. vyd. Praha. TRITON, 2005. ISBN 80-7254-624-4 LANGER, S. 1995. Mládež problémová, její typy a možnosti uplatnění. Diagnostické, výchovné a profesní modely. 1. vyd. Hradec Králové. Kotva, 1994. ISBN 80-900-2543-9 SCHOPLER, E. – MESIBOV, G. 1997. Autistické chování. Praha. Portál, 1997. TRAIN, A. 1997. Specifické poruchy chování a pozornosti. Praha. Portál, 1997. ISBN 80-7178-131-2 POKORNÁ, V. 2001. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha. Portál, 2001. ISBN 80-7178-570-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 387

A	B	C	D	E	FX
19.9	19.9	26.61	18.09	11.63	3.88

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD., doc. PhDr. Martin Kaleja, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre009/13	**Názov predmetu:** Poruchy správania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom je získanie základných informácii o poruchách správania, ich klasifikácii a možnostiach riešenia.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie pojmu poruchy správania a klasifikácia porúch správania. Etiológia porúch správania. Charakteristika najčastejších porúch správania (lož, klamstvo, záškoláctvo, krádeže, úteky, agresivita atď.). ADHD a ADD ako špeciálnopedagogický problém. Žiaci s poruchami správania v škole. Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania. Prevencia a riešenie porúch správania. Špeciálne výchovné zariadenia (Liečebno-výchovné sanatórium, Diagnostické centrum, Reedukačné centrum, Reedukačné centrum pre deti vyžadujúce zvýšenú starostlivosť, Reedukačné centrum s ochranným režimom, Reedukačné centrum s otvoreným režimom, Reedukačné centrum pre matky s deťmi).

Odporúčaná literatúra:
KYRIACOU, CH. 2005. Řešení výchovných problémů ve škole. 1. vyd. Praha : Portál, 2005. s. 15 – 61. ISBN 80-7178-945-3.
MAJZLANOVÁ, K. 2004. Zvládanie problémových výchovných situácií v škole. 1. vyd. Bratislava: Geotropos. Občianske združenie, 2004. s. 30. ISBN 80-969238-0-3.
PREKOPOVÁ, J. – SCHWEIZEROVÁ, CH. 2008. Neklidné díťe. Praha: Portál, s. r. o. 2008. 154 s. ISBN 978-80-7367-351-2
RIEFOVÁ, S. F. 2010. Nesoustředené a neklidné dítě ve škole. Praha: Portál, s. r. o. 2010. 251 s. ISBN 978-80-7367-728-2.
ŠKOVIERA, A. 2004. Emocionálne a sociálne narušené dieťa a jeho inštitucionálna výchova. 2. vydanie. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. 64 s. ISBN 80-8052-208-1.
TRAIN, A. 2001. Nejčastější poruchy chování dětí. 1. vyd. Praha : Portál, 2001. 185 s. ISBN 80-7178-503-2.
Vyhláška 323/2008 Z.z. o špeciálnych výchovných zariadeniach.

Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
50.0	23.62	15.35	6.3	1.18	3.54

Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Kaleja, PhD., PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre009/13	**Názov predmetu:** Poruchy správania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom je získanie základných informácii o poruchách správania, ich klasifikácii a možnostiach riešenia.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie pojmu poruchy správania a klasifikácia porúch správania. Etiológia porúch správania. Charakteristika najčastejších porúch správania (lož, klamstvo, záškoláctvo, krádeže, úteky, agresivita atď.). ADHD a ADD ako špeciálnopedagogický problém. Žiaci s poruchami správania v škole. Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania. Prevencia a riešenie porúch správania. Špeciálne výchovné zariadenia (Liečebno-výchovné sanatórium, Diagnostické centrum, Reedukačné centrum, Reedukačné centrum pre deti vyžadujúce zvýšenú starostlivosť, Reedukačné centrum s ochranným režimom, Reedukačné centrum s otvoreným režimom, Reedukačné centrum pre matky s deťmi).

Odporúčaná literatúra:
KYRIACOU, CH. 2005. Řešení výchovných problémů ve škole. 1. vyd. Praha : Portál, 2005. s. 15 – 61. ISBN 80-7178-945-3.
MAJZLANOVÁ, K. 2004. Zvládanie problémových výchovných situácií v škole. 1. vyd. Bratislava: Geotropos. Občianske združenie, 2004. s. 30. ISBN 80-969238-0-3.
PREKOPOVÁ, J. – SCHWEIZEROVÁ, CH. 2008. Neklidné díťe. Praha: Portál, s. r. o. 2008. 154 s. ISBN 978-80-7367-351-2
RIEFOVÁ, S. F. 2010. Nesoustředené a neklidné dítě ve škole. Praha: Portál, s. r. o. 2010. 251 s. ISBN 978-80-7367-728-2.
ŠKOVIERA, A. 2004. Emocionálne a sociálne narušené dieťa a jeho inštitucionálna výchova. 2. vydanie. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. 64 s. ISBN 80-8052-208-1.
TRAIN, A. 2001. Nejčastější poruchy chování dětí. 1. vyd. Praha : Portál, 2001. 185 s. ISBN 80-7178-503-2.
Vyhláška 323/2008 Z.z. o špeciálnych výchovných zariadeniach.

Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
50.0	23.62	15.35	6.3	1.18	3.54

Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Kaleja, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka008/10	**Názov predmetu:** Poruchy učenia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s problematikou etiológie, symptomatológie, diagnostiky a korekcie porúch učenia ako súčasti ich odbornej spôsobilosti špeciálneho pedagóga v rámci možností poradenských intervencií.

Stručná osnova predmetu:
: Definovanie a etiológia špecifických porúch učenia, symptomatológia porúch učenia v rámci dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkúlie a dyspraxie, diagnostika, diagnostické kritériá jednotlivých ŠPU, možnosti reedukácie, korekcie a kompenzácie jednotlivých ŠPU, dielčie oslabenia výkonu, poruchy správania vo vzťahu k ŠPU.

Odporúčaná literatúra:
POKORNÁ, V. 2001. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2001. 310s. ISBN 80-7178-135-5
ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-038-3
ZELINKOVÁ, O.2003. Poruchy učení. Praha: Portál, 2003. 263s. ISBN 80-7178-800-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 377

A	B	C	D	E	FX
31.56	19.36	23.34	12.47	9.55	3.71

Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka008/10	**Názov predmetu:** Poruchy učenia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s problematikou etiológie, symptomatológie, diagnostiky a korekcie porúch učenia ako súčasti ich odbornej spôsobilosti špeciálneho pedagóga v rámci možností poradenských intervencií.

Stručná osnova predmetu:
: Definovanie a etiológia špecifických porúch učenia, symptomatológia porúch učenia v rámci dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkúlie a dyspraxie, diagnostika, diagnostické kritériá jednotlivých ŠPU, možnosti reedukácie, korekcie a kompenzácie jednotlivých ŠPU, dielčie oslabenia výkonu, poruchy správania vo vzťahu k ŠPU.

Odporúčaná literatúra:
POKORNÁ, V. 2001. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2001. 310s. ISBN 80-7178-135-5
ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-038-3
ZELINKOVÁ, O.2003. Poruchy učení. Praha: Portál, 2003. 263s. ISBN 80-7178-800-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 377

A	B	C	D	E	FX
31.56	19.36	23.34	12.47	9.55	3.71

Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre008/13	**Názov predmetu:** Poruchy učenia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cílem předmětu je seznámit studenty s definováním porucha učení a konceptem inkluzivních přístupů k jedincům s vývojovými poruchami učení.

Stručná osnova predmetu:
1. Definice specifických poruch učení. 2.Charakteristika jednotlivých poruch (čtení, psaní, počítání, kreslení, hudebnosti, obratnosti). 3.Příčiny (etiologie) SPU. 4.Charakteristika lehké mozkové dysfunkce (LMD), poruchy pozornosti (ADD), poruch pozornosti s hyperaktivitou (ADHD). 5.Příznaky, projevy LMD (ADD, ADHD). 6. Deficity dílčích funkcí, screening SPU. 7. Základní vymezení diagnostiky specifických poruch učení.

Odporúčaná literatúra:
BARTOŇOVÁ, M. Kapitoly ze specifických poruch učení I. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 128 s. ISBN 80-210-3613-3.
BARTOŇOVÁ, M. Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení (ed). Brno. Brno: MU, 2005. 152 s. Paido. ISBN 80-210-3613-3.
BARTOŇOVÁ, M. Specifické poruchy učení. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno : Paido ISBN 978-80-7315-232-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 248

A	B	C	D	E	FX
43.55	22.18	16.53	10.89	3.63	3.23

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, PhD., doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre008/13	**Názov predmetu:** Poruchy učenia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cílem předmětu je seznámit studenty s definováním porucha učení a konceptem inkluzivních přístupů k jedincům s vývojovými poruchami učení.

Stručná osnova predmetu:
1. Definice specifických poruch učení. 2.Charakteristika jednotlivých poruch (čtení, psaní, počítání, kreslení, hudebnosti, obratnosti). 3.Příčiny (etiologie) SPU. 4.Charakteristika lehké mozkové dysfunkce (LMD), poruchy pozornosti (ADD), poruch pozornosti s hyperaktivitou (ADHD). 5.Příznaky, projevy LMD (ADD, ADHD). 6. Deficity dílčích funkcí, screening SPU. 7. Základní vymezení diagnostiky specifických poruch učení.

Odporúčaná literatúra:
BARTOŇOVÁ, M. Kapitoly ze specifických poruch učení I. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 128 s. ISBN 80-210-3613-3.
BARTOŇOVÁ, M. Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení (ed). Brno. Brno: MU, 2005. 152 s. Paido. ISBN 80-210-3613-3.
BARTOŇOVÁ, M. Specifické poruchy učení. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno : Paido ISBN 978-80-7315-232-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 248

A	B	C	D	E	FX
43.55	22.18	16.53	10.89	3.63	3.23

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, PhD., doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre022/13	**Názov predmetu:** Práca s IKT a multimédiami v špeciálnej výchove

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: praktický výstup
Záverečné hodnotenie: praktický výstup

Výsledky vzdelávania:
Získať teoretické poznatky, zručnosti a odborné údaje z oblasti multimediálnych a špecifických technických pomôcok pre oblasť edukácie jednotlivcov s postihnutím. Naučiť študentov diferencovať základné IKT, HW a SW pre jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spôsoby ich využitia v edukačnom procese. Venovať sa špeciálnym PC programom pre jednotlivcov s postihnutím, ich využitiu a praktickej aplikácii (napr. PETIT programy, KIJK DOOS, IN SIGHT a pod).

Stručná osnova predmetu:
Predmet je zameraný na prezentovanie základných poznatkov z problematiky využívania špecifických informačných a komunikačných technológií v špeciálnej edukácii, ich ďalšieho využívania jednotlivcami s postihnutím v oblasti vzdelávania, profesijného uplatnenia a záujmových aktivít.

Odporúčaná literatúra:
NEMEČEK, M. Stručný slovník učebných pomôcok a didaktickej techniky. Bratislava: SPN, 1987. ISBN -.
Pedagogika zrakovo postihnutých v teórii a v praxi. Zborník. Bratislava: UK, 2002. ISBN 80-223-1623-7.
GREGUŠOVÁ,H., LOPÚCHOVÁ,J. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapientia, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 259

A	B	C	D	E	FX
43.24	25.1	12.36	10.04	6.56	2.7

Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre022/13	**Názov predmetu:** Práca s IKT a multimédiami v špeciálnej výchove

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: praktický výstup
Záverečné hodnotenie: praktický výstup

Výsledky vzdelávania:
Získať teoretické poznatky, zručnosti a odborné údaje z oblasti multimediálnych a špecifických technických pomôcok pre oblasť edukácie jednotlivcov s postihnutím. Naučiť študentov diferencovať základné IKT, HW a SW pre jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spôsoby ich využitia v edukačnom procese. Venovať sa špeciálnym PC programom pre jednotlivcov s postihnutím, ich využitiu a praktickej aplikácii (napr. PETIT programy, KIJK DOOS, IN SIGHT a pod).

Stručná osnova predmetu:
Predmet je zameraný na prezentovanie základných poznatkov z problematiky využívania špecifických informačných a komunikačných technológií v špeciálnej edukácii, ich ďalšieho využívania jednotlivcami s postihnutím v oblasti vzdelávania, profesijného uplatnenia a záujmových aktivít.

Odporúčaná literatúra:
NEMEČEK, M. Stručný slovník učebných pomôcok a didaktickej techniky. Bratislava: SPN, 1987. ISBN -.
Pedagogika zrakovo postihnutých v teórii a v praxi. Zborník. Bratislava: UK, 2002. ISBN 80-223-1623-7.
GREGUŠOVÁ,H., LOPÚCHOVÁ,J. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapientia, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 259

A	B	C	D	E	FX
43.24	25.1	12.36	10.04	6.56	2.7

Vyučujúci: Mgr. Katarína Priesterová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka018/10	**Názov predmetu:** Práca s počítačom - zákl. kurz

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom je postupne sa oboznámiť s aktualizovanými charakteristikami softwaru a hardwaru, a osvojiť si základy práce s editormi textovým a tabuľovým.

Stručná osnova predmetu:
: Kurz je ťažiskovo orientovaný na nadobudnutie zručností v práci s MS Office a Internetom

Odporúčaná literatúra:
Vatolík, V.: Základy práce s počítačom. Bratislava, PdFUK 2002.
Vatolík, V.: Internet a komunikácia. Bratislava, Súvaha 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
86.06	6.67	4.24	0.0	0.0	3.03

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka018/10	**Názov predmetu:** Práca s počítačom - zákl. kurz

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom je postupne sa oboznámiť s aktualizovanými charakteristikami softwaru a hardwaru, a osvojiť si základy práce s editormi textovým a tabuľovým.

Stručná osnova predmetu:
: Kurz je ťažiskovo orientovaný na nadobudnutie zručností v práci s MS Office a Internetom

Odporúčaná literatúra:
Vatolík, V.: Základy práce s počítačom. Bratislava, PdFUK 2002.
Vatolík, V.: Internet a komunikácia. Bratislava, Súvaha 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
86.06	6.67	4.24	0.0	0.0	3.03

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka029/10	**Názov predmetu:** Práca s rodinou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Počas kurzu si študenti osvoja teoretické a praktické vedomosti ako pracovať s rodinou, v ktorej sa nachádza dieťa so sluchovým postihnutím. Interpersonálne vzťahy v rodinách. Terapeutické hľadiská, konkrétna pomoc, formy rodinnej starostlivosti a pomoci u nás a v zahraničí.

Stručná osnova predmetu:
Adaptácia rodiny na dieťa s postihnutím, výchova detí, súrodencov. Formy pomoci rodinám, rozhovor, poradenský proces, terapie s rodičmi, skupinová, individuálna práca s rodinou, príbuznými. Tréningové pobyty, výcviky pre rodiny.

Odporúčaná literatúra:
TARCSIOVÁ, D. - HOVORKOVÁ, S.: Máme dieťa so sluchovým postihnutím, ... a čo ďalej? Effeta: Bratislava, 2002
PREVENDÁROVÁ, J.: Rodina s postihnutým dieťaťom. Psychotrof : Nové Zámky, 1998

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka029/10	**Názov predmetu:** Práca s rodinou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Počas kurzu si študenti osvoja teoretické a praktické vedomosti ako pracovať s rodinou, v ktorej sa nachádza dieťa so sluchovým postihnutím. Interpersonálne vzťahy v rodinách. Terapeutické hľadiská, konkrétna pomoc, formy rodinnej starostlivosti a pomoci u nás a v zahraničí.

Stručná osnova predmetu:
Adaptácia rodiny na dieťa s postihnutím, výchova detí, súrodencov. Formy pomoci rodinám, rozhovor, poradenský proces, terapie s rodičmi, skupinová, individuálna práca s rodinou, príbuznými. Tréningové pobyty, výcviky pre rodiny.

Odporúčaná literatúra:
TARCSIOVÁ, D. - HOVORKOVÁ, S.: Máme dieťa so sluchovým postihnutím, ... a čo ďalej? Effeta: Bratislava, 2002
PREVENDÁROVÁ, J.: Rodina s postihnutým dieťaťom. Psychotrof : Nové Zámky, 1998

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre024/13	**Názov predmetu:** Práca s rodinou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: praktický výstup

Výsledky vzdelávania:
Počas kurzu si študenti osvoja teoretické a praktické vedomosti ako pracovať s rodinou, v ktorej sa nachádza dieťa so sluchovým postihnutím. Interpersonálne vzťahy v rodinách. Terapeutické hľadiská, konkrétna pomoc, formy rodinnej starostlivosti a pomoci u nás a v zahraničí.

Stručná osnova predmetu:
Adaptácia rodiny na dieťa s postihnutím, výchova detí, súrodencov. Formy pomoci rodinám, rozhovor, poradenský proces, terapie s rodičmi, skupinová, individuálna práca s rodinou, príbuznými. Tréningové pobyty, výcviky pre rodiny.

Odporúčaná literatúra:
GUŠTAFÍKOVÁ, K.(2002). Rodina a dieťa so sluchovým postihnutím. In: III. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2002. - S. 245-251. ISBN 80-244-0547-4.
GUŠTAFÍKOVÁ, K.(2004). Raná intervencia v rodine s dieťaťom so sluchovým postihnutím. In: Aktuálne problémy špeciálnej pedagogiky z aspektu interdisciplinárneho prístupu. S. 208-224. - Bratislava : Sapientia, 2004. - ISBN 80-969112-6-0.
GUŠTAFÍKOVÁ, K. (2005). Tréningové pobyty pre rodičov detí so sluchovým postihnutím. In: V. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. S. 87. Olomouc : Univerzita Palackého, 2005. – ISBN 80-244-0983-6.
GUŠTAFÍKOVÁ, K. (2010).Poradenská práca a služby pre klientov so sluchovým postihnutím. In: Školská reforma a inovácie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením. – Bratislava. Haufo-Fero Hauskrecht, 2010. - ISBN 978-80-970514-1-9. - S. 176-183
TARCSIOVÁ, D. - HOVORKOVÁ, S.(2002). Máme dieťa so sluchovým postihnutím, ... a čo ďalej? Effeta: Bratislava, 2002. ISBN80-968584-5-0
PREVENDÁROVÁ, J. (1998). Rodina s postihnutým dieťaťom. Psychotrof : Nové Zámky, 1998 ISBN 80-967148-9-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre024/13	**Názov predmetu:** Práca s rodinou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: praktický výstup

Výsledky vzdelávania:
Počas kurzu si študenti osvoja teoretické a praktické vedomosti ako pracovať s rodinou, v ktorej sa nachádza dieťa so sluchovým postihnutím. Interpersonálne vzťahy v rodinách. Terapeutické hľadiská, konkrétna pomoc, formy rodinnej starostlivosti a pomoci u nás a v zahraničí.

Stručná osnova predmetu:
Adaptácia rodiny na dieťa s postihnutím, výchova detí, súrodencov. Formy pomoci rodinám, rozhovor, poradenský proces, terapie s rodičmi, skupinová, individuálna práca s rodinou, príbuznými. Tréningové pobyty, výcviky pre rodiny.

Odporúčaná literatúra:
GUŠTAFÍKOVÁ, K.(2002). Rodina a dieťa so sluchovým postihnutím. In: III. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2002. - S. 245-251. ISBN 80-244-0547-4.
GUŠTAFÍKOVÁ, K.(2004). Raná intervencia v rodine s dieťaťom so sluchovým postihnutím. In: Aktuálne problémy špeciálnej pedagogiky z aspektu interdisciplinárneho prístupu. S. 208-224. - Bratislava : Sapientia, 2004. - ISBN 80-969112-6-0.
GUŠTAFÍKOVÁ, K. (2005). Tréningové pobyty pre rodičov detí so sluchovým postihnutím. In: V. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. S. 87. Olomouc : Univerzita Palackého, 2005. – ISBN 80-244-0983-6.
GUŠTAFÍKOVÁ, K. (2010).Poradenská práca a služby pre klientov so sluchovým postihnutím. In: Školská reforma a inovácie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením. – Bratislava. Haufo-Fero Hauskrecht, 2010. - ISBN 978-80-970514-1-9. - S. 176-183
TARCSIOVÁ, D. - HOVORKOVÁ, S.(2002). Máme dieťa so sluchovým postihnutím, ... a čo ďalej? Effeta: Bratislava, 2002. ISBN80-968584-5-0
PREVENDÁROVÁ, J. (1998). Rodina s postihnutým dieťaťom. Psychotrof : Nové Zámky, 1998 ISBN 80-967148-9-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka019/10	**Názov predmetu:** Práca s tabuľkovým procesorom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom je postupne sa oboznámiť so softwarom MS Office - Excel, osvojiť si základy práce s tabuľovým procesorom.

Stručná osnova predmetu:
Kurz je ťažiskovo orientovaný na nadobudnutie zručností v práci s MS Office a Excel.

Odporúčaná literatúra:
Vatolík, V.: Základy práce s počítačom. Bratislava, PdFUK 2002.
Vatolík, V.: Internet a komunikácia. Bratislava, Súvaha 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka019/10	**Názov predmetu:** Práca s tabuľkovým procesorom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom je postupne sa oboznámiť so softwarom MS Office - Excel, osvojiť si základy práce s tabuľovým procesorom.

Stručná osnova predmetu:
Kurz je ťažiskovo orientovaný na nadobudnutie zručností v práci s MS Office a Excel.

Odporúčaná literatúra:
Vatolík, V.: Základy práce s počítačom. Bratislava, PdFUK 2002.
Vatolík, V.: Internet a komunikácia. Bratislava, Súvaha 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka031/10	**Názov predmetu:** Práca v občianskom združení

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je, aby poslucháči získali základné informácie, osvojili si terminológiu v oblasti mimovládnych organizácií, treťom sektore a o dobrovoľníctve. Študenti získajú teoretický základ, ako aj praktické skúsenosti pri vytváraní a koncipovaní si vlastného občianskeho združenia. Kurz poskytne aj súčasnú analýzu v oblasti mimovládnych organizácií, občianskych združení, ktoré v súčasnosti pracujú a podieľajú sa na starostlivosti o sluchovo postihnuté osoby.

Stručná osnova predmetu:
Čo sú neziskové organizácie, základné typy mimovládnych organizácií. Zákony upravujúce jednotlivé formy mimovládnych organizácií na Slovensku. Mimovládne organizácie zaoberajúce sa starostlivosťou o sluchovo postihnutých. Spolupráca jednotlivých rezortov. Dobrovoľníctvo a mimovládne organizácie pre sluchovo postihnutých. Profesionalita, vzdelávanie dobrovoľníkov, personálne zabezpečenie, tvorba projektov.

Odporúčaná literatúra:
KOL. AUTOROV : Čítanka pre neziskové organizácie. Centrum prevencie a riešenia konfliktov, Partners for Democratic Change – Slovakia: Bratislava 2001
TOŠNER, J. - SOZANSKÁ, O.: Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. Portál: Praha 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka031/10	**Názov predmetu:** Práca v občianskom združení

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je, aby poslucháči získali základné informácie, osvojili si terminológiu v oblasti mimovládnych organizácií, treťom sektore a o dobrovoľníctve. Študenti získajú teoretický základ, ako aj praktické skúsenosti pri vytváraní a koncipovaní si vlastného občianskeho združenia. Kurz poskytne aj súčasnú analýzu v oblasti mimovládnych organizácií, občianskych združení, ktoré v súčasnosti pracujú a podieľajú sa na starostlivosti o sluchovo postihnuté osoby.

Stručná osnova predmetu:
Čo sú neziskové organizácie, základné typy mimovládnych organizácií. Zákony upravujúce jednotlivé formy mimovládnych organizácií na Slovensku. Mimovládne organizácie zaoberajúce sa starostlivosťou o sluchovo postihnutých. Spolupráca jednotlivých rezortov. Dobrovoľníctvo a mimovládne organizácie pre sluchovo postihnutých. Profesionalita, vzdelávanie dobrovoľníkov, personálne zabezpečenie, tvorba projektov.

Odporúčaná literatúra:
KOL. AUTOROV : Čítanka pre neziskové organizácie. Centrum prevencie a riešenia konfliktov, Partners for Democratic Change – Slovakia: Bratislava 2001
TOŠNER, J. - SOZANSKÁ, O.: Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. Portál: Praha 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre026/13	**Názov predmetu:** Práca v občianskom združení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť informácie o občianskych združeniach a neziskových organizáciách so zameraním na príslušnú legislatívu a projektovú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika tretieho sektoru. 2. Špecifikácia činnosti. 3. Stanovy. 4. Občianske združenie ako zamestnávateľ. 5. Financovanie občianskeho združenia. 6. Projektové výzvy. 7. Písanie a realizácia projektu. 8. Silné a slabé stránky občianskych združení. 9. Občianske združenia na Slovensku. 10. Medzisektorová spolupráca.	
Odporúčaná literatúra: BÚTOROVÁ, Z., BÚTORA, M. 1996. Mimovládne organizácie a dobrovoľníctvo na Slovensku I, Bratislava: SPACE, 1996. 56 s., ISBN 80-88935-73-3 Kolektív autorov. 1998. Čítanka pre neziskové organizácie. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov, 1998. 200 s. ISBN 80–967890–5–8 Kolektív autorov. 2000. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov, 2000. 307 s. ISBN 80–968095–3–9 MAJDÚCHOVÁ, H. a kol. 2004. Neziskové organizácie. Bratislava: SPRINT, 2004.180 s. ISBN 80-88848-59-8 MOROCHOVIČOVÁ, T.2010. Možnosti spolupráce ŠKD pri ZŠ pri zdravotníckom zariadení s organizáciami tretieho sektora. In: Aktuálne otázky edukácie jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením (CD ROM). Bratislava: Iris, 2010. s.126-129. ISBN 978-80-8923-45-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre026/13	**Názov predmetu:** Práca v občianskom združení

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť informácie o občianskych združeniach a neziskových organizáciách so zameraním na príslušnú legislatívu a projektovú činnosť.

Stručná osnova predmetu:
1. Charakteristika tretieho sektoru. 2. Špecifikácia činnosti. 3. Stanovy. 4. Občianske združenie ako zamestnávateľ. 5. Financovanie občianskeho združenia. 6. Projektové výzvy. 7. Písanie a realizácia projektu. 8. Silné a slabé stránky občianskych združení. 9. Občianske združenia na Slovensku. 10. Medzisektorová spolupráca.

Odporúčaná literatúra:
BÚTOROVÁ, Z., BÚTORA, M. 1996. Mimovládne organizácie a dobrovoľníctvo na Slovensku I, Bratislava: SPACE, 1996. 56 s., ISBN 80-88935-73-3
Kolektív autorov. 1998. Čítanka pre neziskové organizácie. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov, 1998. 200 s. ISBN 80–967890–5–8
Kolektív autorov. 2000. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov, 2000. 307 s. ISBN 80–968095–3–9
MAJDÚCHOVÁ, H. a kol. 2004. Neziskové organizácie. Bratislava: SPRINT, 2004.180 s. ISBN 80-88848-59-8
MOROCHOVIČOVÁ, T.2010. Možnosti spolupráce ŠKD pri ZŠ pri zdravotníckom zariadení s organizáciami tretieho sektora. In: Aktuálne otázky edukácie jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením (CD ROM). Bratislava: Iris, 2010. s.126-129. ISBN 978-80-8923-45-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka010/10	**Názov predmetu:** Prax súvislá

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka009/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: podľa dochádzky
Záverečné hodnotenie: príprava na jednotlivé výchovné činnosti

Výsledky vzdelávania:
V rámci tohto kurzu absolvujú študenti súvislú prax podľa rozpisu priamo na školách pre deti a mládež so sluchovým postihnutých. Cieľom je praktická činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese - vedenie výchovných činností, prípravy na vyučovanie, individuálna práca s deťmi vo výchovno-vzdelávacom procese.

Stručná osnova predmetu:
Práca s výchovnou skupinou, individuálna práca so sluchovo postihnutými deťmi, príprava na vyučovania a vedenie záujmových krúžkov - praktické vedenie, príprava, pedagogický rozbor jednotlivých úloh a činností.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
92.0	2.0	4.0	0.0	0.0	2.0

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková, Mgr. Erika Dobišová, Mgr. Katarína Priesterová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka010/10	**Názov predmetu:** Prax súvislá

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka009/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: podľa dochádzky
Záverečné hodnotenie: príprava na jednotlivé výchovné činnosti

Výsledky vzdelávania:
V rámci tohto kurzu absolvujú študenti súvislú prax podľa rozpisu priamo na školách pre deti a mládež so sluchovým postihnutých. Cieľom je praktická činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese - vedenie výchovných činností, prípravy na vyučovanie, individuálna práca s deťmi vo výchovno-vzdelávacom procese.

Stručná osnova predmetu:
Práca s výchovnou skupinou, individuálna práca so sluchovo postihnutými deťmi, príprava na vyučovania a vedenie záujmových krúžkov - praktické vedenie, príprava, pedagogický rozbor jednotlivých úloh a činností.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
92.0	2.0	4.0	0.0	0.0	2.0

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre008/13	**Názov predmetu:** Prax súvislá

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre007/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
podľa hodnotenia cvičného učiteľa

Výsledky vzdelávania:
V rámci tohto kurzu absolvujú študenti súvislú prax podľa rozpisu priamo na školách pre deti a mládež so sluchovým postihnutých. Cieľom je praktická činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese - vedenie výchovných činností, prípravy na vyučovanie, individuálna práca s deťmi vo výchovno-vzdelávacom procese.

Stručná osnova predmetu:
Práca s výchovnou skupinou, individuálna práca so sluchovo postihnutými deťmi, príprava na vyučovania a vedenie záujmových krúžkov - praktické vedenie, príprava, pedagogický rozbor jednotlivých úloh a činností

Odporúčaná literatúra:
BRHELOVÁ, Viera. 2009. Metodická príručka pre vychovávateľov v školských internátoch. Výchovný program školského internátu. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, ISBN 978-80-8052-332-9
Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z 22.5.2008
Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322 zo 6. augusta 2008 o špeciálnych školách.
Vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre008/13	**Názov predmetu:** Prax súvislá

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre007/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
podľa hodnotenia cvičného učiteľa

Výsledky vzdelávania:
V rámci tohto kurzu absolvujú študenti súvislú prax podľa rozpisu priamo na školách pre deti a mládež so sluchovým postihnutých. Cieľom je praktická činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese - vedenie výchovných činností, prípravy na vyučovanie, individuálna práca s deťmi vo výchovno-vzdelávacom procese.

Stručná osnova predmetu:
Práca s výchovnou skupinou, individuálna práca so sluchovo postihnutými deťmi, príprava na vyučovania a vedenie záujmových krúžkov - praktické vedenie, príprava, pedagogický rozbor jednotlivých úloh a činností

Odporúčaná literatúra:
BRHELOVÁ, Viera. 2009. Metodická príručka pre vychovávateľov v školských internátoch. Výchovný program školského internátu. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, ISBN 978-80-8052-332-9
Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z 22.5.2008
Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322 zo 6. augusta 2008 o špeciálnych školách.
Vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka014/10	**Názov predmetu:** Prax vo výchovných zariadeniach pre TPCHZO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: samostatná práca
Záverečné hodnotenie: záverečná práca

Výsledky vzdelávania:
Vychádzajúc z Teórie výchovy TPCHZO vnikať do konkrétnej výchovnej praxe v DSS pre TP a v školských kluboch pri ZZ

Stručná osnova predmetu:
Špecifičnosť výchovy mimo vyučovania v zariadeniach pre TPCHZO. Zoznámenie sa so súčasnými trendmi poskytovaných služieb v DSS. Náčuvy na výchovných činnostiach telesne znevýhodnených detí v režime dňa DSS. Oboznámenie sa so somatickými osobitosťami (dg) telesne znevýhodnených detí. . Náčuvy a pokusné aktivity v záujmových útvaroch DSS. Nadviazanie kontaktov s deťmi v rámci voľnočasových aktivít. Zoznámenie sa s režimom detského oddelenia v nemocnici v popoludňajších hodinách. Pozorovanie priamej výchovnej činnosti v školskom klube ZŠ pri nemocnici. Záujmová činnosť, príprava na vyučovanie.

Odporúčaná literatúra:
Hudáčová, V. 2001. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. In Vašek, Štefan et al. Špeciálna pedagogika pre 3. roč. stredných odborných škôl. Bratislava : SPN, 2001, 8 - 36 ISBN 80-08-030050-X
Kollárová, E. 2004. Somatopédia pre vychovávateľov. Bratislava : UK, 2004, 188 s. ISBN 80-223-1591-5
Bajo, I. 1987. Pedagogická prax v špeciálnych školách a výchovných zariadeniach. Bratislava: UK, 1987

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 288

A	B	C	D	E	FX
88.89	3.47	1.74	0.0	1.04	4.86

Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková, doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka014/10	**Názov predmetu:** Prax vo výchovných zariadeniach pre TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** prax **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** 30s **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Vychádzajúc z Teórie výchovy TPCHZO vnikať do konkrétnej výchovnej praxe v DSS pre TP a v školských kluboch pri ZZ	
Stručná osnova predmetu: Špecifičnosť výchovy mimo vyučovania v zariadeniach pre TPCHZO. Zoznámenie sa so súčasnými trendmi poskytovaných služieb v DSS. Náčuvy na výchovných činnostiach telesne znevýhodnených detí v režime dňa DSS. Oboznámenie sa so somatickými osobitosťami (dg) telesne znevýhodnených detí. . Náčuvy a pokusné aktivity v záujmových útvaroch DSS. Nadviazanie kontaktov s deťmi v rámci voľnočasových aktivít. Zoznámenie sa s režimom detského oddelenia v nemocnici v popoludňajších hodinách. Pozorovanie priamej výchovnej činnosti v školskom klube ZŠ pri nemocnici. Záujmová činnosť, príprava na vyučovanie.	
Odporúčaná literatúra: Hudáčová, V. 2001. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. In Vašek, Štefan et al. Špeciálna pedagogika pre 3. roč. stredných odborných škôl. Bratislava : SPN, 2001, 8 - 36 ISBN 80-08-030050-X Kollárová, E. 2004. Somatopédia pre vychovávateľov. Bratislava : UK, 2004, 188 s. ISBN 80-223-1591-5 Bajo, I. 1987. Pedagogická prax v špeciálnych školách a výchovných zariadeniach. Bratislava: UK, 1987	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 288

A	B	C	D	E	FX
88.89	3.47	1.74	0.0	1.04	4.86

Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD., PaedDr. Valéria Stašiaková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka018/10	**Názov predmetu:** Prax vo výchovných zariadeniach pre ZP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: hospitačný zápis, prípravy na priamu činnosť v teréne, pracovné listy
Záverečné hodnotenie: odovzdanie kompletného materiálu, rozborov a vyhodnotenia priamej činnosti v teréne + hodnotenie študenta cvičným učiteľom

Výsledky vzdelávania:
Cieľom bakalárskej praxe je aktívne pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, vedenie hospitačného záznamu, teoretická príprava na priamu výučbu. Analýza výchovných a rehabilitačných procesov, špeciálno-pedagogického poradenstva. Príprava na priame uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností v teréne.

Stručná osnova predmetu:
Študent je informovaný o priebehu bakalárskej praxi v špeciálno-pedagogickom teréne a rehabilitačnom teréne, špeciálno-pedagogickom poradenstve je oboznámený s dokumentáciou a s ukazovateľmi na hospitačný zápis. Analýza výchovných a výukových jednotiek, analýza prípadovej práce, rehabilitačného kurzu, poradenského procesu s rozličným obsahom.

Odporúčaná literatúra:
Podľa problematiky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 303

A	B	C	D	E	FX
96.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka018/10	**Názov predmetu:** Prax vo výchovných zariadeniach pre ZP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: hospitačný zápis, prípravy na priamu činnosť v teréne, pracovné listy
Záverečné hodnotenie: odovzdanie kompletného materiálu, rozborov a vyhodnotenia priamej činnosti v teréne + hodnotenie študenta cvičným učiteľom

Výsledky vzdelávania:
Cieľom bakalárskej praxe je aktívne pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, vedenie hospitačného záznamu, teoretická príprava na priamu výučbu. Analýza výchovných a rehabilitačných procesov, špeciálno-pedagogického poradenstva. Príprava na priame uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností v teréne.

Stručná osnova predmetu:
Študent je informovaný o priebehu bakalárskej praxi v špeciálno-pedagogickom teréne a rehabilitačnom teréne, špeciálno-pedagogickom poradenstve je oboznámený s dokumentáciou a s ukazovateľmi na hospitačný zápis. Analýza výchovných a výukových jednotiek, analýza prípadovej práce, rehabilitačného kurzu, poradenského procesu s rozličným obsahom.

Odporúčaná literatúra:
Podľa problematiky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 303

A	B	C	D	E	FX
96.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka020/10	**Názov predmetu:** Predprimárne a primárne vzdelávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% priebežné výstupy študentov
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Získať základné informácie o predškolskej pedagogike, o výchove a vzdelávaní detí raného a predškolského veku v takom rozsahu, aby absolvent bol schopný získané poznatky odborne aplikovať v edukačnom procese v materskej škole.
Zvládnuť problematiku primárneho vzdelávania v procese akulturácie človeka a jeho podielu na rozvíjaní funkčnej kultúrnej gramotnosti. Vedieť hodnotiť rôzne teoretické prístupy primárneho vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:
Obsah výchovy a vzdel. detí v MŠ; osobnosť a ped. koncepcie o dieťati raného a predškol. veku; základné ciele, princípy a špecifickosti výchovy a vzdelávania v MŠ; metódy a prostriedky uplatňované v edukačnom procese MŠ; aplikácia didaktických postupov v edukačnom procese v MŠ. Rola učiteľa MŠ a jeho vzdelávanie.
Úloha primárneho vzdelávania v škole (terminológia, ciele, obsah a pedagogické stratégie).
Pripravenosť a spôsobilosť dieťaťa na školu.)identifikácia znakov pripavenosti, požiadavky na školskú zrelosť, nástroje .
Organizácia školy a rola žiaka v nej. Subjekty, vzťahy a pravidlá . Klíma v škole a triede.
Kurikulum primárneho školského vzdelávania. Koncepcie vzdelávania a ich analýza.
Hodnotenie žiaka. Školské hodnotenie, školská kontrola, klasifikácia.
Perspektívy rozvoja primárneho vzdelávania, pedagogický výskum v primárnej pedagogike.

Odporúčaná literatúra:
Baďuríková, Z.ol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001
Bruceová, T.: Předškolní výchova. Praha : Portál, 1996.
Fischer, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 1997
Hříbková,L.: Osvojování role školáka v první třídě. In: Transmise kultury a škola. Praha : CEFRES, 1998
Kolláriková, Z.-Pupala, B. a ko.: Predškol. a element. pedagogika. Praha: Portál, 2001.

Opravilová, E., Gebhartová, V.: Kurikulum předškolní výchovy. I. až IV. Praha . Portál, 1998.
Průcha.J: Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 176

A	B	C	D	E	FX
21.59	29.55	22.73	16.48	6.82	2.84

Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka020/10	**Názov predmetu:** Predprimárne a primárne vzdelávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% priebežné výstupy študentov
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Získať základné informácie o predškolskej pedagogike, o výchove a vzdelávaní detí raného a predškolského veku v takom rozsahu, aby absolvent bol schopný získané poznatky odborne aplikovať v edukačnom procese v materskej škole.
Zvládnuť problematiku primárneho vzdelávania v procese akulturácie človeka a jeho podielu na rozvíjaní funkčnej kultúrnej gramotnosti. Vedieť hodnotiť rôzne teoretické prístupy primárneho vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:
Obsah výchovy a vzdel. detí v MŠ; osobnosť a ped. koncepcie o dieťati raného a predškol. veku; základné ciele, princípy a špecifickosti výchovy a vzdelávania v MŠ; metódy a prostriedky uplatňované v edukačnom procese MŠ; aplikácia didaktických postupov v edukačnom procese v MŠ. Rola učiteľa MŠ a jeho vzdelávanie.
Úloha primárneho vzdelávania v škole (terminológia, ciele, obsah a pedagogické stratégie).
Pripravenosť a spôsobilosť dieťaťa na školu.)identifikácia znakov pripavenosti, požiadavky na školskú zrelosť, nástroje .
Organizácia školy a rola žiaka v nej. Subjekty, vzťahy a pravidlá . Klíma v škole a triede.
Kurikulum primárneho školského vzdelávania. Koncepcie vzdelávania a ich analýza.
Hodnotenie žiaka. Školské hodnotenie, školská kontrola, klasifikácia.
Perspektívy rozvoja primárneho vzdelávania, pedagogický výskum v primárnej pedagogike.

Odporúčaná literatúra:
Baďuríková, Z.ol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001
Bruceová, T.: Předškolní výchova. Praha : Portál, 1996.
Fischer, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 1997
Hříbková,L.: Osvojování role školáka v první třídě. In: Transmise kultury a škola. Praha : CEFRES, 1998
Kolláriková, Z.-Pupala, B. a ko.: Predškol. a element. pedagogika. Praha: Portál, 2001.

Opravilová, E., Gebhartová, V.: Kurikulum předškolní výchovy. I. až IV. Praha . Portál, 1998.
Průcha.J: Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 176

A	B	C	D	E	FX
21.59	29.55	22.73	16.48	6.82	2.84

Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre023/13	**Názov predmetu:** Predprimárne vzdelávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné a záverečné hodnotenie.

Výsledky vzdelávania:
Prehlbovanie, rozvíjanie a rozširovanie pedagogických vedomostí a zručností potrebných aplikáciu školského vzdelávacieho programu a na plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci predprimárneho vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:
Ciele výchovného procesu, vzdelávacie štandardy, výchovné štýly a metódy výchovného pôsobenia v predprimárnom vzdelávaní. Organizačné formy výchovy, pomôcky. Analýza aktuálnej legislatívy a jej ustanovení súvisiacich s výchovno-vzdelávacou činnosťou v materských školách. Obsahová analýza základného pedagogického dokumentu ISCED 0, so zameraním na ciele, kompetencie, vzdelávacie oblasti a okruhy, prierezové témy a podoblasti. Obsahová analýza učebných osnov materskej školy, vymedzenie základných častí - čo musia a čo majú učebné osnovy obsahovať. Analýza osnov školského vzdelávacieho programu materských škôl . Možnosti revidovania a aktualizácie učebných osnov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu. Rozbor formálnej stránky rôznych spôsobov spracovania plánov výchovno-vzdelávacej činnosti. Analýza obsahovej stránky plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a ich komparácia.

Odporúčaná literatúra:
Baďuríková, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. 1. Vyd. Bratislava: UK (skriptum)
Jakubíková, Z., Kostrub, D. 2009. Vybrané didaktické modely materskej školy uplatňované v súčasnej didaktickej praxi. 1. vyd. Prešov: Rokus.
Skalková, J. 2007. Obecná didaktika. 1. vyd. Praha: Grada.
Kalhous, Z a Obst, O. a kol. 2009. Školní didaktika. 1. vyd. Praha: Portál.
Kostrub, D. Dieťa/žiak/študent-učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov: Rokus
Švec, Š. 1988. Didaktika I. 1. vyd. Bratislava: UK FiF. (skriptum)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	B	C	D	E	FX
13.44	37.63	29.03	11.83	4.84	3.23

Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre023/13	**Názov predmetu:** Predprimárne vzdelávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné a záverečné hodnotenie.

Výsledky vzdelávania:
Prehlbovanie, rozvíjanie a rozširovanie pedagogických vedomostí a zručností potrebných aplikáciu školského vzdelávacieho programu a na plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci predprimárneho vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:
Ciele výchovného procesu, vzdelávacie štandardy, výchovné štýly a metódy výchovného pôsobenia v predprimárnom vzdelávaní. Organizačné formy výchovy, pomôcky. Analýza aktuálnej legislatívy a jej ustanovení súvisiacich s výchovno-vzdelávacou činnosťou v materských školách. Obsahová analýza základného pedagogického dokumentu ISCED 0, so zameraním na ciele, kompetencie, vzdelávacie oblasti a okruhy, prierezové témy a podoblasti. Obsahová analýza učebných osnov materskej školy, vymedzenie základných častí - čo musia a čo majú učebné osnovy obsahovať. Analýza osnov školského vzdelávacieho programu materských škôl . Možnosti revidovania a aktualizácie učebných osnov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu. Rozbor formálnej stránky rôznych spôsobov spracovania plánov výchovno-vzdelávacej činnosti. Analýza obsahovej stránky plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a ich komparácia.

Odporúčaná literatúra:
Baďuríková, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. 1. Vyd. Bratislava: UK (skriptum)
Jakubíková, Z., Kostrub, D. 2009. Vybrané didaktické modely materskej školy uplatňované v súčasnej didaktickej praxi. 1. vyd. Prešov: Rokus.
Skalková, J. 2007. Obecná didaktika. 1. vyd. Praha: Grada.
Kalhous, Z a Obst, O. a kol. 2009. Školní didaktika. 1. vyd. Praha: Portál.
Kostrub, D. Dieťa/žiak/študent-učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov: Rokus
Švec, Š. 1988. Didaktika I. 1. vyd. Bratislava: UK FiF. (skriptum)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	B	C	D	E	FX
13.44	37.63	29.03	11.83	4.84	3.23

Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre025/13	**Názov predmetu:** Prevencia drogových závislostí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre025/13	**Názov predmetu:** Prevencia drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka029/09	**Názov predmetu:** Prevencia drogových závislostí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: test.
Záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť študentom základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.

Stručná osnova predmetu:
Závislosti ako globálny fenomén života na sklonku druhého tisícročia. Rozdelenie drog podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik a symptomy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Kontrola a znižovanie dopytu. Možnosti boja s drogami. Formy represie a prevencie. Terapie drogových závislostí. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.

Odporúčaná literatúra:
ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava : SAV, 1999. ISBN 80-224-0553-1.
DIMOFF,T., CARPER, S. 1994. Berie vaše dieťa drogy? Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0274-6.
Národný program boja proti drogám.
ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6.
NOCIAR, A. a kol. 2001. Alkohol, drogy a osobnosť. Bratislava : Asklepios, 2001. ISBN 8071670448.
KLENOVSKÝ, L. – ŽIVNÝ, M. 2001. Gamblér – človek závislý. In Rodina a škola, 2001 č. 6.
NEŠPOR, K. 2011. Návykové chování a závislost. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.

NOVOMESKÝ, I. 1996. Drogy,história, medicína, právo. Martin : Advent Orion, 1996. ISBN 80-88719-49-6.
NOVOTNÝ, I. 1996. Program, škola bez alkoholu, drog a cigariet. Bratislava : UZV, 1996.
TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
Národný program boja proti drogám

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 884

A	B	C	D	E	FX
32.35	23.98	18.67	11.2	8.26	5.54

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka029/09	**Názov predmetu:** Prevencia drogových závislostí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: test.
Záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť študentom základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.

Stručná osnova predmetu:
Závislosti ako globálny fenomén života na sklonku druhého tisícročia. Rozdelenie drog podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik a symptomy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Kontrola a znižovanie dopytu. Možnosti boja s drogami. Formy represie a prevencie. Terapie drogových závislostí. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.

Odporúčaná literatúra:
ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava : SAV, 1999. ISBN 80-224-0553-1.
DIMOFF,T., CARPER, S. 1994. Berie vaše dieťa drogy? Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0274-6.
Národný program boja proti drogám.
ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6.
NOCIAR, A. a kol. 2001. Alkohol, drogy a osobnosť. Bratislava : Asklepios, 2001. ISBN 8071670448.
KLENOVSKÝ, L. – ŽIVNÝ, M. 2001. Gamblér – človek závislý. In Rodina a škola, 2001 č. 6.
NEŠPOR, K. 2011. Návykové chování a závislost. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.

NOVOMESKÝ, I. 1996. Drogy,história, medicína, právo. Martin : Advent Orion, 1996. ISBN 80-88719-49-6.
NOVOTNÝ, I. 1996. Program, škola bez alkoholu, drog a cigariet. Bratislava : UZV, 1996.
TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
Národný program boja proti drogám

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 884

A	B	C	D	E	FX
32.35	23.98	18.67	11.2	8.26	5.54

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka009/10	**Názov predmetu:** Priebežná prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 4 **Za obdobie štúdia:** 56
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
písomná reflexia z praxe

Výsledky vzdelávania:
V rámci tohto kurzu absolvujú študenti priebežnú prax (náčuvy) podľa rozpisu priamo na školách pre deti a mládež so sluchovým postihnutých. Cieľom je praktická činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese.

Stručná osnova predmetu:
práca s výchovnou skupinou, individuálna práca so sluchovo postihnutými deťmi, príprava na vyučovania a vedenie záujmových krúžkov.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
79.59	13.27	6.12	0.0	0.0	1.02

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková, Mgr. Erika Dobišová, Mgr. Katarína Priesterová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka009/10	**Názov predmetu:** Priebežná prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 4 **Za obdobie štúdia:** 56
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
písomná reflexia z praxe

Výsledky vzdelávania:
V rámci tohto kurzu absolvujú študenti priebežnú prax (náčuvy) podľa rozpisu priamo na školách pre deti a mládež so sluchovým postihnutých. Cieľom je praktická činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese.

Stručná osnova predmetu:
práca s výchovnou skupinou, individuálna práca so sluchovo postihnutými deťmi, príprava na vyučovania a vedenie záujmových krúžkov.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
79.59	13.27	6.12	0.0	0.0	1.02

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre007/13	**Názov predmetu:** Priebežná prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
podľa hodnotenia cvičného učiteľa záznam z praxe, prípravy na vyučovanie

Výsledky vzdelávania:
V rámci tohto kurzu absolvujú študenti priebežnú prax (tzv. náčuvy) podľa rozpisu priamo na školách pre deti a mládež so sluchovým postihnutých. Cieľom je praktická činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese.

Stručná osnova predmetu:
1. práca s výchovnou skupinou 2. individuálna práca so sluchovo postihnutými deťmi 2. príprava na vyučovania a vedenie záujmových krúžkov. 3. Pedagogická dokumentácia vo výchove mimo vyučovania

Odporúčaná literatúra:
BRHELOVÁ, V. 2009. Metodická príručka pre vychovávateľov v školských internátoch. Výchovný program školského internátu. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, ISBN 978-80-8052-332-9
Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z 22.5.2008
Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322 zo 6. augusta 2008 o špeciálnych školách.
Vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.
Školské vzdelávacie a výchovné programy jednotlivých škôl pre žiakov so SP.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre007/13	**Názov predmetu:** Priebežná prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
podľa hodnotenia cvičného učiteľa záznam z praxe, prípravy na vyučovanie

Výsledky vzdelávania:
V rámci tohto kurzu absolvujú študenti priebežnú prax (tzv. náčuvy) podľa rozpisu priamo na školách pre deti a mládež so sluchovým postihnutých. Cieľom je praktická činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese.

Stručná osnova predmetu:
1. práca s výchovnou skupinou 2. individuálna práca so sluchovo postihnutými deťmi 2. príprava na vyučovania a vedenie záujmových krúžkov. 3. Pedagogická dokumentácia vo výchove mimo vyučovania

Odporúčaná literatúra:
BRHELOVÁ, V. 2009. Metodická príručka pre vychovávateľov v školských internátoch. Výchovný program školského internátu. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, ISBN 978-80-8052-332-9
Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z 22.5.2008
Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322 zo 6. augusta 2008 o špeciálnych školách.
Vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.
Školské vzdelávacie a výchovné programy jednotlivých škôl pre žiakov so SP.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Erika Dobišová, Mgr. Katarína Priesterová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka023/10	**Názov predmetu:** Prstová abeceda

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test a ovládanie znakov prstovej abecedy

Výsledky vzdelávania:
Zoznamuje študentov so základnými charakteristikami jednotlivých komunikačných foriem / prstová abeceda, posunky, PAZ, cued - speech/ a s ich uplatnením vo vyučovacom procese. Dôraz v tomto kurze sa kladie na teoretické východiská a na praktické zvládnutie jednoručnej a dvojručnej prstovej abecedy a počítačového programu zameraného na túto problematiku

Stručná osnova predmetu:
Úvod k manuálnym komunikačným formám, charakteristické znaky prstovej abecedy, charakteristické znaky náznakovej reči, charakteristické znaky posunkovej reči, charakteristické znaky PAZ, spoločné a rozdielne charakteristiky prstových znakov. Jednotlivé lekcie znakov prstovej abecedy. Osvojenie si práce na počítačovom programe – Prstová abeceda.

Odporúčaná literatúra:
CSONKA, MISTRÍK, UBÁR : Frekvenčný slovník posunkovej reči. SPN: Bratislava, 1986.
TARCSIOVÁ, D. : Prstová abeceda. Efeta: Nitra, 2002.
Prstová pre sluchovo postihnuté deti. Plagát Vydavateľstvo Buvik, 2000.
UHERÍK, A. KRIŠTOFÍKOVÁ : Vzťah daktylotiky k rozvoju orálnej reči u nepočujúcich detí. Psych. a patopsychológia dieťaťa, 1984,s. 215 –225. Počítačový program Prstová ABC

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
25.0	27.33	22.67	11.05	11.63	2.33

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka023/10	**Názov predmetu:** Prstová abeceda

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test a ovládanie znakov prstovej abecedy

Výsledky vzdelávania:
Zoznamuje študentov so základnými charakteristikami jednotlivých komunikačných foriem / prstová abeceda, posunky, PAZ, cued - speech/ a s ich uplatnením vo vyučovacom procese. Dôraz v tomto kurze sa kladie na teoretické východiská a na praktické zvládnutie jednoručnej a dvojručnej prstovej abecedy a počítačového programu zameraného na túto problematiku

Stručná osnova predmetu:
Úvod k manuálnym komunikačným formám, charakteristické znaky prstovej abecedy, charakteristické znaky náznakovej reči, charakteristické znaky posunkovej reči, charakteristické znaky PAZ, spoločné a rozdielne charakteristiky prstových znakov. Jednotlivé lekcie znakov prstovej abecedy. Osvojenie si práce na počítačovom programe – Prstová abeceda.

Odporúčaná literatúra:
CSONKA, MISTRÍK, UBÁR : Frekvenčný slovník posunkovej reči. SPN: Bratislava, 1986.
TARCSIOVÁ, D. : Prstová abeceda. Efeta: Nitra, 2002.
Prstová pre sluchovo postihnuté deti. Plagát Vydavateľstvo Buvik, 2000.
UHERÍK, A. KRIŠTOFÍKOVÁ : Vzťah daktylotiky k rozvoju orálnej reči u nepočujúcich detí. Psych. a patopsychológia dieťaťa, 1984,s. 215 –225. Počítačový program Prstová ABC

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
25.0	27.33	22.67	11.05	11.63	2.33

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre018/13	**Názov predmetu:** Prstová abeceda

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si teoretických poznatkov o prstovej abecede v rámci skupiny prstových znakov v súvislosti s jej používaním v pedagogike sluchovo postihnutých ako aj praktické zvládnutie jednotlivých znakov prstovej abecedy známych z praxe škôl pre jedincov so sluchovým postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
Terminologické vymedzenie prstovej abecedy (PA), jej rozdelenia v historickom a súčasnom kontexte. Jednoručná a dvojručná PA, ich výhody a nevýhody. Využívanie PA v praxi. Po absolvovaní cvičení majú študenti znaky PA nielen samostatne a plynulo produkovať, ale taktiež vedieť ich „odčítavať“ pri produkcii iných osôb a komponovať do svojho komunikačného prejavu.

Odporúčaná literatúra:
TARCSIOVÁ, D. 2012. Prstové znaky a pedagogika sluchovo postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2012. 104s. ISBN 978-80-223-3274-3
TARCSIOVÁ, D. 2008. Pedagogika sluchovo postihnutých (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava : Mabag, 2008- 112s. ISBN 978-80-89113-52-1
TARCSIOVÁ, D. 2005. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2005, 222s. ISBN 80-969112-7-9
TARCSIOVÁ, D. 2002. Prstová abeceda. 1. vyd. Nitra : Effeta, 2002. 53 s. ISBN 80-968584-4-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
6.0	26.0	36.0	22.0	6.0	4.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre018/13	**Názov predmetu:** Prstová abeceda

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si teoretických poznatkov o prstovej abecede v rámci skupiny prstových znakov v súvislosti s jej používaním v pedagogike sluchovo postihnutých ako aj praktické zvládnutie jednotlivých znakov prstovej abecedy známych z praxe škôl pre jedincov so sluchovým postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
Terminologické vymedzenie prstovej abecedy (PA), jej rozdelenia v historickom a súčasnom kontexte. Jednoručná a dvojručná PA, ich výhody a nevýhody. Využívanie PA v praxi. Po absolvovaní cvičení majú študenti znaky PA nielen samostatne a plynulo produkovať, ale taktiež vedieť ich „odčítavať“ pri produkcii iných osôb a komponovať do svojho komunikačného prejavu.

Odporúčaná literatúra:
TARCSIOVÁ, D. 2012. Prstové znaky a pedagogika sluchovo postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2012. 104s. ISBN 978-80-223-3274-3
TARCSIOVÁ, D. 2008. Pedagogika sluchovo postihnutých (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava : Mabag, 2008- 112s. ISBN 978-80-89113-52-1
TARCSIOVÁ, D. 2005. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2005, 222s. ISBN 80-969112-7-9
TARCSIOVÁ, D. 2002. Prstová abeceda. 1. vyd. Nitra : Effeta, 2002. 53 s. ISBN 80-968584-4-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
6.0	26.0	36.0	22.0	6.0	4.0

Vyučujúci: Mgr. Michal Melikant

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka015/10	**Názov predmetu:** Psychiatria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Získanie základných poznatkov zo všeobecnej a špeciálnej psychiatrie frekventovaných psychiatrických chorôb v našej populácii.

Stručná osnova predmetu:
Príčiny, symptomatológia, priebeh, liečba a prognóza vybraných skupín psychických chorôb. Psychiatria mladistvých a pedopsychiatria. Závislosti.

Odporúčaná literatúra:
NÁBĚLKOVÁ, A. Neurológia a psychiatria pre špeciálnych pedagógov. Bratislava:UK, 1985

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
79.17	20.83	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. David Bayer

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka015/10	**Názov predmetu:** Psychiatria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Získanie základných poznatkov zo všeobecnej a špeciálnej psychiatrie frekventovaných psychiatrických chorôb v našej populácii.

Stručná osnova predmetu:
Príčiny, symptomatológia, priebeh, liečba a prognóza vybraných skupín psychických chorôb. Psychiatria mladistvých a pedopsychiatria. Závislosti.

Odporúčaná literatúra:
NÁBĚLKOVÁ, A. Neurológia a psychiatria pre špeciálnych pedagógov. Bratislava:UK, 1985

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
79.17	20.83	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. David Bayer

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre020/13	**Názov predmetu:** Psychiatria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Získanie základných poznatkov zo všeobecnej a špeciálnej psychiatrie a frekventovaných psychických chorôb

Stručná osnova predmetu:
1. Etiológia a všeobecná symptomatoĺógia psychických chorôb. 2. Priebeh, základné liečebné postupy a prognóza vybraných psychických chorôb: organické duševné poruchy, schizofrénia a schizotypové poruchy, afektívne poruchy, neurotické a stresom podmienené poruchy, poruchy príjmu potravy. 3.Mentálna retardácia 4. Psychiatria mladistvých a pedopsychiatria 5. Závislosti

Odporúčaná literatúra:
ONDRIÁŠOVÁ, M. 2005. Psychiatria. Martin :Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 8080631999
MALÁ, E. - PAVLOVSKÝ, P. 2005. Psychiatrie. Praha : Vydavateľstvo Grada Publishing, 2005. ISBN: 9788073677237

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 179

A	B	C	D	E	FX
72.63	26.82	0.56	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre020/13	**Názov predmetu:** Psychiatria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Získanie základných poznatkov zo všeobecnej a špeciálnej psychiatrie a frekventovaných psychických chorôb

Stručná osnova predmetu:
1. Etiológia a všeobecná symptomatoĺógia psychických chorôb. 2. Priebeh, základné liečebné postupy a prognóza vybraných psychických chorôb: organické duševné poruchy, schizofrénia a schizotypové poruchy, afektívne poruchy, neurotické a stresom podmienené poruchy, poruchy príjmu potravy. 3.Mentálna retardácia 4. Psychiatria mladistvých a pedopsychiatria 5. Závislosti

Odporúčaná literatúra:
ONDRIÁŠOVÁ, M. 2005. Psychiatria. Martin :Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 8080631999
MALÁ, E. - PAVLOVSKÝ, P. 2005. Psychiatrie. Praha : Vydavateľstvo Grada Publishing, 2005. ISBN: 9788073677237

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 179

A	B	C	D	E	FX
72.63	26.82	0.56	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPka003/10	**Názov predmetu:** Psychológia mentálne postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka003/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 40/ test, pís. práca
Záverečné hodnotenie: 60/ test, ústna skúška

Výsledky vzdelávania:
Vytvoriť dostatočnú teoretickú a poznatkovú bázu, nevyhnutnú pre tvorbu konkrétnych výchovno-vzdelávacích postupov mentálne postihnutých jednotlivcov.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie MP. Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie (retardácia).Psychický vývin vo vzťahu k MP. Kognitívna činnosť MP. Učenie u MP. Osobnosť mentálne postihnutých. Proces socializácie MP.

Odporúčaná literatúra:
Jakabčic.I.,Požár.L.: Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých, IRIS, BA 1995
Matulay,K. a kol.: Mentálna retardácia, Martin Osveta 1986
Požár,L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK BA 1990
Požár,L.a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže, UK BA, 1990

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 345

A	B	C	D	E	FX
29.86	18.84	17.39	13.62	16.23	4.06

Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPka003/10	**Názov predmetu:** Psychológia mentálne postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka003/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 40/ test, pís. práca
Záverečné hodnotenie: 60/ test, ústna skúška

Výsledky vzdelávania:
Vytvoriť dostatočnú teoretickú a poznatkovú bázu, nevyhnutnú pre tvorbu konkrétnych výchovno-vzdelávacích postupov mentálne postihnutých jednotlivcov.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie MP. Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie (retardácia).Psychický vývin vo vzťahu k MP. Kognitívna činnosť MP. Učenie u MP. Osobnosť mentálne postihnutých. Proces socializácie MP.

Odporúčaná literatúra:
Jakabčic.I.,Požár.L.: Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých, IRIS, BA 1995
Matulay,K. a kol.: Mentálna retardácia, Martin Osveta 1986
Požár,L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK BA 1990
Požár,L.a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže, UK BA, 1990

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 345

A	B	C	D	E	FX
29.86	18.84	17.39	13.62	16.23	4.06

Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre009/13	**Názov predmetu:** Psychológia mentálne postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška

Výsledky vzdelávania:
Vytvoriť dostatočnú teoretickú a poznatkovú bázu, nevyhnutnú pre tvorbu konkrétnych výchovnovzdelávacích postupov mentálne postihnutých jednotlivcov.

Stručná osnova predmetu:
Predmet patopsychológie MP. Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie (retardácia).Psychický vývin vo vzťahu k MP. Kognitívna činnosť MP. Učenie u MP. Osobnosť mentálne postihnutých. Proces socializácie MP.

Odporúčaná literatúra:
JAKABČIC, I. – POŽÁR, L. 1995. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava : IRIS, 1995.
MATULAY, K. a kol. 1986. Mentálna retardácia. Martin : Osveta, 1986.
POŽÁR, L. 1990. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK, 1990.
POŽÁR, L. a kol. 1990. Morálny vývin postihnutých detí a mládeže. Bratislava : UK, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
52.48	27.72	13.86	1.98	2.97	0.99

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre009/13	**Názov predmetu:** Psychológia mentálne postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška

Výsledky vzdelávania:
Vytvoriť dostatočnú teoretickú a poznatkovú bázu, nevyhnutnú pre tvorbu konkrétnych výchovnovzdelávacích postupov mentálne postihnutých jednotlivcov.

Stručná osnova predmetu:
Predmet patopsychológie MP. Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie (retardácia).Psychický vývin vo vzťahu k MP. Kognitívna činnosť MP. Učenie u MP. Osobnosť mentálne postihnutých. Proces socializácie MP.

Odporúčaná literatúra:
JAKABČIC, I. – POŽÁR, L. 1995. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava : IRIS, 1995.
MATULAY, K. a kol. 1986. Mentálna retardácia. Martin : Osveta, 1986.
POŽÁR, L. 1990. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK, 1990.
POŽÁR, L. a kol. 1990. Morálny vývin postihnutých detí a mládeže. Bratislava : UK, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
52.48	27.72	13.86	1.98	2.97	0.99

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre010/13	**Názov predmetu:** Psychológia osobnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Kriticky reflektovať súčasné poznanie v psychológii osobnosti a interindividuálnych rozdielov, prehĺbiť poznatky študentov o formovaní osobnosti dieťaťa a súčasne rozvíjať sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí a senzitivitu k interindividuálnym rozdielom medzi žiakmi.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie základnej terminológie psychológie osobnosti. 2. Determinácia osobnosti – biologické a sociálne činitele. 3. Metódy poznávania osobnosti. 4. Štruktúra osobnosti a významné psychologické teórie osobnosti. 5. Vlastnosti osobnosti – temperament, charakter, vôľovo-motivačné vlastnosti. 6. Schopnosti osobnosti – všeobecné a špeciálne schopnosti osobnosti. 7. Typológie osobnosti – biologicky, empiricky a teoreticky odvodené modely osobnostných typov. 8. Dynamika osobnosti – adaptačné a ego-obranné mechanizmy. 9. Psychické zdravie, stres, konflikt, záťaž. 10. Formovanie osobnosti dieťaťa a školské prostredie. 11. Osobnosť učiteľa – typológie osobnosti učiteľa.

Odporúčaná literatúra:
PRUŽINSKÁ, J. 2007. Psychológia osobnosti. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2007.
ŠRAMOVÁ, B. 2008. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava : Melius, 2008.
VÁGNEROVÁ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha : Karolinum, 2010.
ŘÍČAN, P. 2010. Psychologie osobnosti: Obor v pohybu. Praha : Grada, 2010.
FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi: Příručka pro učitele. Praha : Portál, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
78.18	14.55	1.82	3.64	0.0	1.82
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre010/13	**Názov predmetu:** Psychológia osobnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Kriticky reflektovať súčasné poznanie v psychológii osobnosti a interindividuálnych rozdielov, prehĺbiť poznatky študentov o formovaní osobnosti dieťaťa a súčasne rozvíjať sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí a senzitivitu k interindividuálnym rozdielom medzi žiakmi.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie základnej terminológie psychológie osobnosti. 2. Determinácia osobnosti – biologické a sociálne činitele. 3. Metódy poznávania osobnosti. 4. Štruktúra osobnosti a významné psychologické teórie osobnosti. 5. Vlastnosti osobnosti – temperament, charakter, vôľovo-motivačné vlastnosti. 6. Schopnosti osobnosti – všeobecné a špeciálne schopnosti osobnosti. 7. Typológie osobnosti – biologicky, empiricky a teoreticky odvodené modely osobnostných typov. 8. Dynamika osobnosti – adaptačné a ego-obranné mechanizmy. 9. Psychické zdravie, stres, konflikt, záťaž. 10. Formovanie osobnosti dieťaťa a školské prostredie. 11. Osobnosť učiteľa – typológie osobnosti učiteľa.

Odporúčaná literatúra:
PRUŽINSKÁ, J. 2007. Psychológia osobnosti. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2007.
ŠRAMOVÁ, B. 2008. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava : Melius, 2008.
VÁGNEROVÁ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha : Karolinum, 2010.
ŘÍČAN, P. 2010. Psychologie osobnosti: Obor v pohybu. Praha : Grada, 2010.
FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi: Příručka pro učitele. Praha : Portál, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
78.18	14.55	1.82	3.64	0.0	1.82

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka002/09	**Názov predmetu:** Psychológia osobnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka001/09

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: prezentácia témy.
Záverečné hodnotenie: skúška.

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných teoretických poznatkov z psychológie osobnosti, pedagogickej, sociálnej psychológie a psychologických metód. Utváranie a sebautváranie osobnosti žiaka. Rozvíjanie sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí.

Stručná osnova predmetu:
Percepcia a metódy poznávania žiakov v škole. Štýly triedneho manažmentu. Práca s triedou ako sociálnou skupinou. Komunikácia v rodine a v škole. Motivácia. Učenie, druhy, zákony a teórie učenia. Skúšanie a hodnotenie učebných výkonov v škole. Psychohygiena v škole. Riešenie výchovných situácií a interpersonálnych konfliktov v školskom prostredí. Poradenstvo v škole. Tvorba osobnej filozofie budúceho učiteľa.

Odporúčaná literatúra:
Cangelosi, J. : Strategie řízení třídy. Praha, Portál 1994
Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992
Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997
Vágnerová, M. : Kognitívny a sociální vývin žáka. Praha, Karolinum 2001

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 968

A	B	C	D	E	FX
14.88	21.8	23.66	18.39	16.53	4.75

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka002/09	**Názov predmetu:** Psychológia osobnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka001/09

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: prezentácia témy.
Záverečné hodnotenie: skúška.

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných teoretických poznatkov z psychológie osobnosti, pedagogickej, sociálnej psychológie a psychologických metód. Utváranie a sebautváranie osobnosti žiaka. Rozvíjanie sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí.

Stručná osnova predmetu:
Percepcia a metódy poznávania žiakov v škole. Štýly triedneho manažmentu. Práca s triedou ako sociálnou skupinou. Komunikácia v rodine a v škole. Motivácia. Učenie, druhy, zákony a teórie učenia. Skúšanie a hodnotenie učebných výkonov v škole. Psychohygiena v škole. Riešenie výchovných situácií a interpersonálnych konfliktov v školskom prostredí. Poradenstvo v škole. Tvorba osobnej filozofie budúceho učiteľa.

Odporúčaná literatúra:
Cangelosi, J. : Strategie řízení třídy. Praha, Portál 1994
Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992
Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997
Vágnerová, M. : Kognitívny a sociální vývin žáka. Praha, Karolinum 2001

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 968

A	B	C	D	E	FX
14.88	21.8	23.66	18.39	16.53	4.75

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka005/10	**Názov predmetu:** Psychológia sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka003/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných poznatkov z oblasti psychológie prelingválne sluchovo postihnutých, porozumenie vývinu dieťaťa v podmienkach hluchoty, vývinu kognitívnych funkcií a osobnosti.

Stručná osnova predmetu:
Predmet psychológie sluchovo postihnutých, organizácia psychických funkcií u nepočujúcich, kompenzačné mechanizmy, vývin kognitívnych funkcií sluchovo postihnutých, jazyk, reč a hluchota, osobnosť sluchovo postihnutých, klinická a kultúrno-antropologická interpretácia hluchoty- vplyv na psychológiu SP

Odporúčaná literatúra:
GROMA, M.: Psychológia sluchovo postihnutých. In: HERETIK, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky, Psychoprof 2007. . ISBN 978-80-89322-00-8
ŠEDIVÁ, Z.: Psychologie sluchově postižených ve školní praxi. Praha, Septima 2006. ISBN 80-7216-232-2
POŽÁR, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK Bratislava, 1996. ISBN 80-223-1021-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
51.04	27.08	16.67	2.08	2.08	1.04

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka005/10	**Názov predmetu:** Psychológia sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka003/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných poznatkov z oblasti psychológie prelingválne sluchovo postihnutých, porozumenie vývinu dieťaťa v podmienkach hluchoty, vývinu kognitívnych funkcií a osobnosti.

Stručná osnova predmetu:
Predmet psychológie sluchovo postihnutých, organizácia psychických funkcií u nepočujúcich, kompenzačné mechanizmy, vývin kognitívnych funkcií sluchovo postihnutých, jazyk, reč a hluchota, osobnosť sluchovo postihnutých, klinická a kultúrno-antropologická interpretácia hluchoty- vplyv na psychológiu SP

Odporúčaná literatúra:
GROMA, M.: Psychológia sluchovo postihnutých. In: HERETIK, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky, Psychoprof 2007. . ISBN 978-80-89322-00-8
ŠEDIVÁ, Z.: Psychologie sluchově postižených ve školní praxi. Praha, Septima 2006. ISBN 80-7216-232-2
POŽÁR, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK Bratislava, 1996. ISBN 80-223-1021-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
51.04	27.08	16.67	2.08	2.08	1.04

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre004/13	**Názov predmetu:** Psychológia sluchovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre002/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí so sluchovým postihnutím, porozumieť zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach prelingválnej poruchy sluchu, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí so sluchovým postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí so sluchovým postihnutím, porozumieť zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach prelingválnej poruchy sluchu, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí so sluchovým postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: POŽÁR. L. 2007. Základy psychológie postihnutých. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0. UHERÍK, A. 1992. Hluchota, reč, poznanie. Martin : Osveta, 1990. HERETÍK, J. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky : Psychoprof. ISBN: 9788089322008 [s. 633-638] POŽÁR, L. Psychológia osobnosti postihnutých. Univerzita Komenského v Bratislave : Bratislava, 1996. 112 s. ISBN 80-223-1021-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
55.0	10.0	15.0	15.0	5.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre004/13	**Názov predmetu:** Psychológia sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre002/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí so sluchovým postihnutím, porozumieť zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach prelingválnej poruchy sluchu, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí so sluchovým postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí so sluchovým postihnutím, porozumieť zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach prelingválnej poruchy sluchu, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí so sluchovým postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
POŽÁR. L. 2007. Základy psychológie postihnutých. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0.
UHERÍK, A. 1992. Hluchota, reč, poznanie. Martin : Osveta, 1990.
HERETÍK, J. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky : Psychoprof. ISBN: 9788089322008 [s. 633-638]
POŽÁR, L. Psychológia osobnosti postihnutých. Univerzita Komenského v Bratislave : Bratislava, 1996. 112 s. ISBN 80-223-1021-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
55.0	10.0	15.0	15.0	5.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre015/13	**Názov predmetu:** Psychológia sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
priebežný test, seminárna práca písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí so sluchovým postihnutím, porozumieť zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach prelingválnej poruchy sluchu, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí so sluchovým postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí so sluchovým postihnutím 2. Organizácia psychických funkcií v podmienkach poruchy sluchu. 3. Poznávanie a porucha sluchu. 4.Jazyk a myslenie u ľudí s poruchou sluchu (nepočujúcich). 5. Osobnosť ľudí so sluchovým postihnutím. 6. Sociálno-psychologické aspekty sluchového postihnutia.

Odporúčaná literatúra:
POŽÁR. L. 2007. Základy psychológie postihnutých. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0.
UHERÍK, A. 1992. Hluchota, reč, poznanie. Martin : Osveta, 1990.
HERETÍK, J. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky : Psychoprof, 2007. s. 633-638 ISBN 978-80-89322-00-8
POŽÁR, L. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 1996. 112 s. ISBN 80-223-1021-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
48.28	29.31	20.69	0.0	1.72	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre015/13	**Názov predmetu:** Psychológia sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
priebežný test, seminárna práca písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí so sluchovým postihnutím, porozumieť zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach prelingválnej poruchy sluchu, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí so sluchovým postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí so sluchovým postihnutím 2. Organizácia psychických funkcií v podmienkach poruchy sluchu. 3. Poznávanie a porucha sluchu. 4.Jazyk a myslenie u ľudí s poruchou sluchu (nepočujúcich). 5. Osobnosť ľudí so sluchovým postihnutím. 6. Sociálno-psychologické aspekty sluchového postihnutia.

Odporúčaná literatúra:
POŽÁR. L. 2007. Základy psychológie postihnutých. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0.
UHERÍK, A. 1992. Hluchota, reč, poznanie. Martin : Osveta, 1990.
HERETÍK, J. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky : Psychoprof, 2007. s. 633-638 ISBN 978-80-89322-00-8
POŽÁR, L. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 1996. 112 s. ISBN 80-223-1021-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
48.28	29.31	20.69	0.0	1.72	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka013/10	**Názov predmetu:** Psychológia TPCHZO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka003/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Kurz by mal viesť študentov k schopnosti aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie psychického života ľudí s postihnutím. Oboznámenie sa s psychologickými špecifikami niektorých ochorení a tiež možnosťami zvládania rôznych životných situácií.

Stručná osnova predmetu:
Predmet patopsychológie telesne postihnutých a zdravotne oslabených (TPCHZO). Postihnuté dieťa a rodina. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychológia geneticky postihnutých detí. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. Telesne postihnuté dieťa a škola.

Odporúčaná literatúra:
Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.(1997): Detská klinická psychologie. Praha: Grada 1997.
Vymětal, J.(1999): Lékařská psychologie. Praha: Psychoanalytické nakladateství 1999.
Matějček, Z.(2001): Psychologie nemocných a telesne oslabených. Praha: IKAR 2001.
Vagnerová, M.(1999): Psychopatologie pro pomáhajícií profese. Praha: Portál, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 272

A	B	C	D	E	FX
32.35	34.19	22.79	5.88	2.94	1.84

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka013/10	**Názov predmetu:** Psychológia TPCHZO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka003/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Kurz by mal viesť študentov k schopnosti aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie psychického života ľudí s postihnutím. Oboznámenie sa s psychologickými špecifikami niektorých ochorení a tiež možnosťami zvládania rôznych životných situácií.

Stručná osnova predmetu:
Predmet patopsychológie telesne postihnutých a zdravotne oslabených (TPCHZO). Postihnuté dieťa a rodina. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychológia geneticky postihnutých detí. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. Telesne postihnuté dieťa a škola.

Odporúčaná literatúra:
Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.(1997): Detská klinická psychologie. Praha: Grada 1997.
Vymětal, J.(1999): Lékařská psychologie. Praha: Psychoanalytické nakladateství 1999.
Matějček, Z.(2001): Psychologie nemocných a telesne oslabených. Praha: IKAR 2001.
Vagnerová, M.(1999): Psychopatologie pro pomáhajícií profese. Praha: Portál, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 272

A	B	C	D	E	FX
32.35	34.19	22.79	5.88	2.94	1.84

Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre011/13	**Názov predmetu:** Psychológia TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomka, seminárna práca skúška písomná	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie života jedincov s telesným postihnutím, chronickým ochorením a zdravotným oslabením.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie TPCHZO. Dieťa s telesným postihnutím a rodina. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení (DMO, epilepsia, infekcie CNS). Dieťa s telesným postihnutím a škola. Problematika psychosomatických ochorení. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Problematika umierania a smrti – psychologická starostlivosť o umierajúcich.	
Odporúčaná literatúra: VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhajíci profese. 3. vyd. Praha: Portál, 2004, 872 s. ISBN 80-7178-802-3. ŘÍČAN, P. - KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. 1997. Dětská klinická psychologie. 3. vyd. Praha: Grada Publishing a.s. 1997, 398 s. ISBN 80-716951-22. HERETIK, A. - HERETIK. A. jr. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof 2007. 816 s. ISBN 987-8089-32200-8. KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada Publishing a.s. 2002. 198 s. ISBN 80-2470-179-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
33.66	21.78	20.79	13.86	9.9	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka017/10	**Názov predmetu:** Psychológia zrakovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka003/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test - 30%
Záverečné hodnotenie: záverečná skúška - 70%

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z psychológie detí a mládeže s poruchami zraku s možnosťou ich využitia vo výchovno-vzdelávacom procese a čiastočne aj v poradenstve.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie zrakového postihnutia a význam veku v ktorom k nemu došlo. Predmet a metódy patopsychológie ZP. Osobitosti psychických procesov ZP. Orientácia v priestore a samostatný pohyb ZP. Problém kompenzácie. Emocionálne-vôľová sféra ZP. Osobnosť ZP s osobitným zameraním na sebachápanie a sebahodnotenie. Sociálno-psychologické aspekty psychického vývinu ZP. Problémy školskej integrácie ZP.

Odporúčaná literatúra:
Požár,L.: Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. PdF TU, Trnava 2000.
Požár,L. a kol.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. UK, Bratislava 1996.
Vágnerová, M.: Oftalmopsychologie dětského věku. UK, Karolinum, Praha 1995.
Čálek, O. a kol.: Vývoj psychologie nevidomých a slabozrakých. SPN, Praha 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 303

A	B	C	D	E	FX
45.87	18.15	13.53	11.55	7.26	3.63

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka017/10	**Názov predmetu:** Psychológia zrakovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka003/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test - 30%
Záverečné hodnotenie: záverečná skúška - 70%

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z psychológie detí a mládeže s poruchami zraku s možnosťou ich využitia vo výchovno-vzdelávacom procese a čiastočne aj v poradenstve.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie zrakového postihnutia a význam veku v ktorom k nemu došlo. Predmet a metódy patopsychológie ZP. Osobitosti psychických procesov ZP. Orientácia v priestore a samostatný pohyb ZP. Problém kompenzácie. Emocionálne-vôľová sféra ZP. Osobnosť ZP s osobitným zameraním na sebachápanie a sebahodnotenie. Sociálno-psychologické aspekty psychického vývinu ZP. Problémy školskej integrácie ZP.

Odporúčaná literatúra:
Požár,L.: Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. PdF TU, Trnava 2000.
Požár,L. a kol.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. UK, Bratislava 1996.
Vágnerová, M.: Oftalmopsychologie dětského věku. UK, Karolinum, Praha 1995.
Čálek, O. a kol.: Vývoj psychologie nevidomých a slabozrakých. SPN, Praha 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 303

A	B	C	D	E	FX
45.87	18.15	13.53	11.55	7.26	3.63

Vyučujúci: PaedDr. Dušan Fábik

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre013/13	**Názov predmetu:** Psychológia zrakovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z oblasti psychológie žiakov so zrakovým postihnutím s možnosťou ich aplikácie vo výchovno-vzdelávacom procese a čiastočne aj v poradenstve.

Stručná osnova predmetu:
: 1. Vymedzenie zrakového postihnutia. Definície zrakového postihnutia a ich kritické zhodnotenie. Význam veku, v ktorom došlo k zrakovému postihnutiu. 2. Predmet patopsychológie zrakovo postihnutých. Rôzne názory na predmet. Psychologická charakteristika „postihnutého jedinca„. Terminologické problémy. 3. Metódy skúmania zrakovo postihnutých. 4. Psychické procesy zrakovo postihnutých. Orientácia v priestore a samostatný pohyb. Pociťovanie prekážky. Kompenzačná úloha nepostihnutých analyzátorov. Kritika teórie automatickej kompenzácie. Pociťovanie a vnímanie. Hmat a jeho význam pre psychický vývin nevidiacich. Braillovo písmo. Osobitosti pamäti. Reč zrakovo postihnutých, rečové poruchy. Predstavy pamäti a predstavy fantázie u zrakovo postihnutých. Inteligencia a myslenie zrakovo postihnutých. 5. Priestorová orientácia a samostatný pohyb. Orientácia v priestore. Vnímanie prekážky. Rozvoj zmyslov. Technické pomôcky. 6. Emocionálno-vôľová sféra psychiky zrakovo postihnutých. 7. Osobnosť zrakovo postihnutých. Vplyv slepoty na osobnosť. Úroveň ašpirácií a osobitosti motivácie zrakovo postihnutých. Sebahodnotenie a sebachápanie zrakovo postihnutých. 8.Sociálno-psychologické aspekty psychického vývinu zrakovo postihnutých. Osobitosti motivácie, adjustácia zrakovo postihnutých, ich sebahodnotenie a sebachápanie. Osobitosti sociálneho vývinu zrakovo postihnutých. Postoje spoločnosti k zrakovo postihnutým, postoje zrakovo postihnutých k spoločnosti a k sebe. Postoje rodičov k svojim zrakovo postihnutým deťom. Komunikácia s žiakmi s postihnutím a žiakov s postihnutím

Odporúčaná literatúra:
POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis a VEDA, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0, 184 s.

POŽÁR, L. 2000. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava : PdF TU, 2000. 254s. ISBN 80 – 89113 – 07-9
POŽÁR, L. 1987. Patopsychológia postihnutého dieťaťa II. Bratislava : UK, 1987.
POŽÁR, L. 1996. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK, 1996.
ČÁLEK, O. a kol. 1986. Vývoj osobnosti těžce zrakově postižených. Praha : SPN, 1986.
LITVAK, A.G. 1979. Nástin psychologie nevidomých a slabozrakých. Praha : SPN, 1979
VÁGNEROVÁ, M.: 1995. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha : UK, Karolinum, 1995

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	B	C	D	E	FX
42.72	27.18	14.56	8.74	6.8	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka021/10	**Názov predmetu:** Raná a predprimárna starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje základy ranej a predškolskej starostlivosti o deti s poruchou sluchu v kontexte inštitucionálnej starostlivosti i z pohľadu potrieb rodiny. Zdôrazňuje význam ranej starostlivosti o dieťa s SP pri rozvíjaní poznávania, socializácie a vývinu osobnosti. Zoznamuje študentov s programovou výbavou ranej a predškolskej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu ranej a predškolskej pedagogiky SP. Špecifiká vývinu dieťaťa so SP v ranom a predškolskom veku. Surdopedické zásady ranej a predškolskej starostlivosti o DSP. Faktory podmieňujúce vývin dieťaťa so SP. Rodina ako determinant vývinu dieťaťa so SP. Programy ranej a predškolskej starostlivosti.	
Odporúčaná literatúra: MATUŠKA, O. – ANTUŠEKOVÁ, A.: Rozvíjanie reči sluchovo postihnutých detí raného a predškolského veku. Bratislava : SPN, 1992 POUL, J.: Dítě s vadou sluchu. Jeho včasná výchova v rodině. Praha : SI 1984, II. vyd. 1992. Program výchovnej práce v materských školách pre SP. ŠPÚ, 1995. TARCSIOVA, D.- HOVORKOVÁ, S. Máme dieťa so sluchovým postihnutím,.....a čo ďalej. Bratislava: 2001	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
16.67	22.92	25.0	18.75	15.63	1.04

Vyučujúci: Mgr. Michal Melikant

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka021/10	**Názov predmetu:** Raná a predprimárna starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje základy ranej a predškolskej starostlivosti o deti s poruchou sluchu v kontexte inštitucionálnej starostlivosti i z pohľadu potrieb rodiny. Zdôrazňuje význam ranej starostlivosti o dieťa s SP pri rozvíjaní poznávania, socializácie a vývinu osobnosti. Zoznamuje študentov s programovou výbavou ranej a predškolskej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu ranej a predškolskej pedagogiky SP. Špecifiká vývinu dieťaťa so SP v ranom a predškolskom veku. Surdopedické zásady ranej a predškolskej starostlivosti o DSP. Faktory podmieňujúce vývin dieťaťa so SP. Rodina ako determinant vývinu dieťaťa so SP. Programy ranej a predškolskej starostlivosti.	
Odporúčaná literatúra: MATUŠKA, O. – ANTUŠEKOVÁ, A.: Rozvíjanie reči sluchovo postihnutých detí raného a predškolského veku. Bratislava : SPN, 1992 POUL, J.: Dítě s vadou sluchu. Jeho včasná výchova v rodině. Praha : SI 1984, II. vyd. 1992. Program výchovnej práce v materských školách pre SP. ŠPÚ, 1995. TARCSIOVA, D.- HOVORKOVÁ, S. Máme dieťa so sluchovým postihnutím,.....a čo ďalej. Bratislava: 2001	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
16.67	22.92	25.0	18.75	15.63	1.04

Vyučujúci: Mgr. Michal Melikant

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre017/13	**Názov predmetu:** Raná a predprimárna výchova sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
písomný test, seminárna práca písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základy ranej a predškolskej starostlivosti o deti s poruchou sluchu v kontexte inštitucionálnej starostlivosti i z pohľadu potrieb rodiny.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie pojmu ranej a predškolskej pedagogiky SP. 2.Špecifiká vývinu dieťaťa so SP v ranom a predškolskom veku. 3.Surdopedické zásady ranej a predškolskej starostlivosti o DSP.4.Faktory podmieňujúce vývin dieťaťa so SP.5. Rodina ako determinant vývinu dieťaťa so SP. 6.Programy ranej a predškolskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:
MATUŠKA, O. – ANTUŠEKOVÁ, A. 1992. Rozvíjanie reči sluchovo postihnutých detí raného a predškolského veku: Bratislava : SPN, 1992
SCHMIDTOVÁ, M. 2010. Sluchová výchova a sluchový tréning u detí so sluchovým postihnutím. [elektronický dokument]. In Sborník X. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a V. mezinárodní dramaterapeutická konference : aktuální problémy metodologie a metodiky ve speciální pedagogice (CD ROM). Olomouc : Univerzita Palackého, 2010. s. 1-17. ISBN 978-80-903832-7-2.
SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Raná starostlivosť o deti so sluchovým postihnutím. In Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o dieťa s postihnutím raného veku. Bratislava : HAUFO-Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 2008. s. 152-172. ISBN 978-80-970100-7-2.
TARCSIOVÁ, D.- HOVORKOVÁ, S. 2001. Máme dieťa so sluchovým postihnutím,.....a čo ďalej. Nitra: Efeta, 2001. 118 s. ISBN 80-968584-5-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Michal Melikant

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre017/13	**Názov predmetu:** Raná a predprimárna výchova sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
písomný test, seminárna práca písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základy ranej a predškolskej starostlivosti o deti s poruchou sluchu v kontexte inštitucionálnej starostlivosti i z pohľadu potrieb rodiny.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie pojmu ranej a predškolskej pedagogiky SP. 2.Špecifiká vývinu dieťaťa so SP v ranom a predškolskom veku. 3.Surdopedické zásady ranej a predškolskej starostlivosti o DSP.4.Faktory podmieňujúce vývin dieťaťa so SP.5. Rodina ako determinant vývinu dieťaťa so SP. 6.Programy ranej a predškolskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:
MATUŠKA, O. – ANTUŠEKOVÁ, A. 1992. Rozvíjanie reči sluchovo postihnutých detí raného a predškolského veku: Bratislava : SPN, 1992
SCHMIDTOVÁ, M. 2010. Sluchová výchova a sluchový tréning u detí so sluchovým postihnutím. [elektronický dokument]. In Sborník X. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a V. mezinárodní dramaterapeutická konference : aktuální problémy metodologie a metodiky ve speciální pedagogice (CD ROM). Olomouc : Univerzita Palackého, 2010. s. 1-17. ISBN 978-80-903832-7-2.
SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Raná starostlivosť o deti so sluchovým postihnutím. In Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o dieťa s postihnutím raného veku. Bratislava : HAUFO-Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 2008. s. 152-172. ISBN 978-80-970100-7-2.
TARCSIOVÁ, D.- HOVORKOVÁ, S. 2001. Máme dieťa so sluchovým postihnutím,.....a čo ďalej. Nitra: Efeta, 2001. 118 s. ISBN 80-968584-5-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Michal Melikant

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka005/10	**Názov predmetu:** Raná diagnostika a stimulácia postihnutých detí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka003/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je poskytnúť študentom teoretické informácie o možnostiach systematickej odbornej pomoci postihnutým deťom raného a predškolského veku a ich rodičom. Raná diagnostika sa orientuje na rôzne druhy a stupne postihnutia ako aj problematiku viacnásobného postihnutia. Súčasťou predmetu je praktický tréning v tvorbe stimulačných programov pre dieťa a podporných programov pre rodinu dieťaťa.

Stručná osnova predmetu:
: 1. Terénna práca špeciálneho pedagóga. 2. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. 3. Špecifiká podpornej práce s rodičmi postihnutých detí raného veku. 4. Diagnostika a stimulácia motorického vývinu dieťaťa (jemná motorika, hrubá motorika). 5. Diagnostika a stimulácia vnímania. 6. Diagnostika a stimulácia vývinu reči a komunikácie. 7. Diagnostika a stimulácia sociálneho vývinu. 8. Participácia rodinných príslušníkov na včasnej intervencii 9. Účasť intaktných súrodencov v stimulácii 10. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu

Odporúčaná literatúra:
OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1
OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9
DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X
EINONOVÁ, Dorothy. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 320

A	B	C	D	E	FX
76.25	18.13	3.75	0.63	0.31	0.94

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka005/10	**Názov predmetu:** Raná diagnostika a stimulácia postihnutých detí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka003/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je poskytnúť študentom teoretické informácie o možnostiach systematickej odbornej pomoci postihnutým deťom raného a predškolského veku a ich rodičom. Raná diagnostika sa orientuje na rôzne druhy a stupne postihnutia ako aj problematiku viacnásobného postihnutia. Súčasťou predmetu je praktický tréning v tvorbe stimulačných programov pre dieťa a podporných programov pre rodinu dieťaťa.

Stručná osnova predmetu:
: 1. Terénna práca špeciálneho pedagóga. 2. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. 3. Špecifiká podpornej práce s rodičmi postihnutých detí raného veku. 4. Diagnostika a stimulácia motorického vývinu dieťaťa (jemná motorika, hrubá motorika). 5. Diagnostika a stimulácia vnímania. 6. Diagnostika a stimulácia vývinu reči a komunikácie. 7. Diagnostika a stimulácia sociálneho vývinu. 8. Participácia rodinných príslušníkov na včasnej intervencii 9. Účasť intaktných súrodencov v stimulácii 10. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu

Odporúčaná literatúra:
OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1
OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9
DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X
EINONOVÁ, Dorothy. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 320

A	B	C	D	E	FX
76.25	18.13	3.75	0.63	0.31	0.94

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre004/13	**Názov predmetu:** Raná diagnostika a stimulácia postihnutých detí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre002/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť teoretické informácie o možnostiach systematickej odbornej pomoci postihnutým deťom raného a predškolského veku a ich rodičom. Osvojiť si diagnostické metódy orientované na špecifikovanie rôznych druhov a stupňov postihnutia ako aj problematiku viacnásobného postihnutia v ranom veku.

Stručná osnova predmetu:
1. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. 2. Špecifiká práce s rodičmi postihnutých detí raného veku. 3. Diagnostika a stimulácia motorického vývinu dieťaťa (jemná motorika, hrubá motorika). 4. Diagnostika a stimulácia vnímania a stimulácia vývinu reči a komunikácie. 5. Diagnostika a stimulácia sociálneho vývinu. Včasná intervencia a stimulácia vývinu detí. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu.

Odporúčaná literatúra:
OPATŘILOVÁ, D. 2003. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno : Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1
OPATŘILOVÁ, D. 2006. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno : Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9
DOMAN, G. 1997. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc : Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X
EINONOVÁ, D. 2001. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9
SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Raná starostlivosť o deti so sluchovým postihnutím. In Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o dieťa s postihnutím raného veku. Bratislava: HAUFO/ Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 2008. s. 152-172. ISBN 978-80-970100-7-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
81.94	13.89	0.0	0.0	0.0	4.17

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre004/13	**Názov predmetu:** Raná diagnostika a stimulácia postihnutých detí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre002/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť teoretické informácie o možnostiach systematickej odbornej pomoci postihnutým deťom raného a predškolského veku a ich rodičom. Osvojiť si diagnostické metódy orientované na špecifikovanie rôznych druhov a stupňov postihnutia ako aj problematiku viacnásobného postihnutia v ranom veku.

Stručná osnova predmetu:
1. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. 2. Špecifiká práce s rodičmi postihnutých detí raného veku. 3. Diagnostika a stimulácia motorického vývinu dieťaťa (jemná motorika, hrubá motorika). 4. Diagnostika a stimulácia vnímania a stimulácia vývinu reči a komunikácie. 5. Diagnostika a stimulácia sociálneho vývinu. Včasná intervencia a stimulácia vývinu detí. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu.

Odporúčaná literatúra:
OPATŘILOVÁ, D. 2003. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno : Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1
OPATŘILOVÁ, D. 2006. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno : Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9
DOMAN, G. 1997. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc : Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X
EINONOVÁ, D. 2001. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9
SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Raná starostlivosť o deti so sluchovým postihnutím. In Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o dieťa s postihnutím raného veku. Bratislava: HAUFO/ Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 2008. s. 152-172. ISBN 978-80-970100-7-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
81.94	13.89	0.0	0.0	0.0	4.17

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka040/10	**Názov predmetu:** Reliéfnobodové písmo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základy systému reliéfno-bodového písma, získať praktické návyky pre čítanie a písanie Braillovho písma.

Stručná osnova predmetu:
Historický vývin slepeckého písma. Popis systémov reliéfneho písma: latinské, líniové, bodové. Systém Braillovho bodového písma. Metodika čítania a písania bodového písma. Získanie praktickej spôsobilosti v oblasti čítania a písania RBP. Písanie a manipulácia s Tatrapointom. Písanie pravou a ľavou rukou. Obojručné písanie na Braillovom stroji. Pokusy o haptické vnímanie textu.

Odporúčaná literatúra:
ČAJKA, K. Tyflopédia I. Bratislava: PdF UK, 1986. ISBN -.
LOPÚCHOVÁ, J. Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88778-83-2.
LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých (vybrané kapitoly). Bratislava: MABAG, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	B	C	D	E	FX
89.25	5.91	1.61	1.08	0.54	1.61

Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka040/10	**Názov predmetu:** Reliéfnobodové písmo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základy systému reliéfno-bodového písma, získať praktické návyky pre čítanie a písanie Braillovho písma.

Stručná osnova predmetu:
Historický vývin slepeckého písma. Popis systémov reliéfneho písma: latinské, líniové, bodové. Systém Braillovho bodového písma. Metodika čítania a písania bodového písma. Získanie praktickej spôsobilosti v oblasti čítania a písania RBP. Písanie a manipulácia s Tatrapointom. Písanie pravou a ľavou rukou. Obojručné písanie na Braillovom stroji. Pokusy o haptické vnímanie textu.

Odporúčaná literatúra:
ČAJKA, K. Tyflopédia I. Bratislava: PdF UK, 1986. ISBN -.
LOPÚCHOVÁ, J. Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88778-83-2.
LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých (vybrané kapitoly). Bratislava: MABAG, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	B	C	D	E	FX
89.25	5.91	1.61	1.08	0.54	1.61

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD., PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka026/09	**Názov predmetu:** Rétorika a komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 50% - priebežný test.
Záverečné hodnotenie: 50% - záverečný test.

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť základné teoretické informácie z oblasti rétoriky a komunikácie a ich praktické uplatnenie v práci učiteľa telesnej výchovy a trénera. Základy komunikácie, verbálna a univerzálna komunikácia, aktívne počúvanie, zásady vedenia TV a športového procesu, základy rétoriky, rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, príprava na rečnícke vystúpenie.

Stručná osnova predmetu:
1. Základy rétoriky: vznik rečníctva a rétoriky, starogrécka rétorika, starorímska rétorika, stredoveká rétorika, slovenská rétorika. Významní rečníci.
2. Zložky rétoriky. Jazykové prostriedky a ich využívanie v prejave. Mimojazykové zložky prejavu. Potreba rétoriky v povolaniach.
3. Nonverbálna komunikácia. Mimika. Gestikulácia. Reč očí. Haptika – podanie rúk. Posturika - komunikácia postojom. Kinezika – komunikácia pohybom. Proxemika – komunikácia vzdialením a priblížením. Úsmev.
4. Formy prejavu. Monológ. Dialóg. Diskusia. Defektné prvky v prejave.
5. Hlas ako nástroj: Schopnosť hlasu, hlasová modulácia, dynamika, sila a farba hlasu.
6. Teória komunikácie. Formy komunikácie. Dialóg, monológ, reč so samým sebou. Komunikácia v skupine a partneri v komunikácii. Komunikácia obojsmerná a jednosmerná.
7. Signál, informácia, slovo a jeho funkcie. Hlas a reč. Kanály vnímania.
8. Verbálna a neverbálna komunikácia. Metakomunikačné faktory.
9. Fázy a úroveň počúvania. Aktívne počúvanie. Empatia, kongruencia, akceptácia. Ako zlepšiť počúvanie.
10. Komunikačné techniky. Druhy otázok a spôsoby ich kladenia.
11. Konflikt v komunikácii. Kríza. Zvládnutie konfliktu a krízy komunikáciou. Asertívne práva a techniky.
Komunikácia v rodine, škole, športovom kolektíve, zamestnaní, spoločnosti.

Odporúčaná literatúra:

Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.
Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 2001.
Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN, 1980.
BOOHER, D.: Komunikujte s jistotou. Brno, Computer Press 1999
DE VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha Grada 2000
CARNEGIE, D.: Úspech si Ty. Bratislava, Genezis 1981.
KŘIVOHLAVÝ, J.: Ja si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988
MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
28.57	0.0	16.33	29.59	9.18	7.14	9.18

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka026/09	**Názov predmetu:** Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - priebežný test. Záverečné hodnotenie: 50% - záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné teoretické informácie z oblasti rétoriky a komunikácie a ich praktické uplatnenie v práci učiteľa telesnej výchovy a trénera. Základy komunikácie, verbálna a univerzálna komunikácia, aktívne počúvanie, zásady vedenia TV a športového procesu, základy rétoriky, rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, príprava na rečnícke vystúpenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy rétoriky: vznik rečníctva a rétoriky, starogrécka rétorika, starorímska rétorika, stredoveká rétorika, slovenská rétorika. Významní rečníci. 2. Zložky rétoriky. Jazykové prostriedky a ich využívanie v prejave. Mimojazykové zložky prejavu. Potreba rétoriky v povolaniach. 3. Nonverbálna komunikácia. Mimika. Gestikulácia. Reč očí. Haptika – podanie rúk. Posturika - komunikácia postojom. Kinezika – komunikácia pohybom. Proxemika – komunikácia vzdialením a priblížením. Úsmev. 4. Formy prejavu. Monológ. Dialóg. Diskusia. Defektné prvky v prejave. 5. Hlas ako nástroj: Schopnosť hlasu, hlasová modulácia, dynamika, sila a farba hlasu. 6. Teória komunikácie. Formy komunikácie. Dialóg, monológ, reč so samým sebou. Komunikácia v skupine a partneri v komunikácii. Komunikácia obojsmerná a jednosmerná. 7. Signál, informácia, slovo a jeho funkcie. Hlas a reč. Kanály vnímania. 8. Verbálna a neverbálna komunikácia. Metakomunikačné faktory. 9. Fázy a úroveň počúvania. Aktívne počúvanie. Empatia, kongruencia, akceptácia. Ako zlepšiť počúvanie. 10. Komunikačné techniky. Druhy otázok a spôsoby ich kladenia. 11. Konflikt v komunikácii. Kríza. Zvládnutie konfliktu a krízy komunikáciou. Asertívne práva a techniky. Komunikácia v rodine, škole, športovom kolektíve, zamestnaní, spoločnosti.	

Odporúčaná literatúra:

Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.
Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 2001.
Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN, 1980.
BOOHER, D.: Komunikujte s jistotou. Brno, Computer Press 1999
DE VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha Grada 2000
CARNEGIE, D.: Úspech si Ty. Bratislava, Genezis 1981.
KŘIVOHLAVÝ, J.: Ja si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988
MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
28.57	0.0	16.33	29.59	9.18	7.14	9.18

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka021/10	**Názov predmetu:** Rezidenciálna výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných poznatkov z oblasti inštitucionálnej výchovy a vzdelávania v rámci špeciálnej pedagogiky

Stručná osnova predmetu:
Špecifiká inštitucionálnej výchovy v jednotlivých špeciálno-pedagogických subdisciplínach, rezidenčná výchova ako špeciálnopedagogická nutnosť, ústavná starostlivosť podľa typu postihnutia, ústavná starostlivosť podľa veku , ústavná starostlivosť podľa funkcií, história.

Odporúčaná literatúra:
Mühlpachr, P. Vývoj ústavní péče. Brno: Masarykova univerzita. 2001.
Matoušek, O. Ústavní péče. Praha: SLON, 1999.
Hartl, P. Komunitní sociální práce. Praha: SLON, 2003.
Mühlpachr, P. (ed.) Sociální práce jako životní pomoc. Brno: MDS, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka021/10	**Názov predmetu:** Rezidenciálna výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných poznatkov z oblasti inštitucionálnej výchovy a vzdelávania v rámci špeciálnej pedagogiky

Stručná osnova predmetu:
Špecifiká inštitucionálnej výchovy v jednotlivých špeciálno-pedagogických subdisciplínach, rezidenčná výchova ako špeciálnopedagogická nutnosť, ústavná starostlivosť podľa typu postihnutia, ústavná starostlivosť podľa veku , ústavná starostlivosť podľa funkcií, história.

Odporúčaná literatúra:
Mühlpachr, P. Vývoj ústavní péče. Brno: Masarykova univerzita. 2001.
Matoušek, O. Ústavní péče. Praha: SLON, 1999.
Hartl, P. Komunitní sociální práce. Praha: SLON, 2003.
Mühlpachr, P. (ed.) Sociální práce jako životní pomoc. Brno: MDS, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre024/13	**Názov predmetu:** Rezidenciálna výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných poznatkov z oblasti inštitucionálnej výchovy a vzdelávania v rámci špeciálnej pedagogiky

Stručná osnova predmetu:
špecifiká inštitucionálnej výchovy v jednotlivých špeciálnopedagogických subdisciplínach, rezidenčná výchova ako špeciálnopedagogická nutnosť, ústavná starostlivosť podľa typu postihnutia, ústavná starostlivosť podľa veku, funkcie, ústavná starostlivosť– história.

Odporúčaná literatúra:
Mühlpachr, P. Vývoj ústavní péče. Brno: Masarykova univerzita. 2001.
Matoušek, O. Ústavní péče. Praha: SLON, 1999.
Hartl, P. Komunitní sociální práce. Praha: SLON, 2003.
Mühlpachr, P. (ed.) Sociální práce jako životní pomoc. Brno: MDS, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre024/13	**Názov predmetu:** Rezidenciálna výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných poznatkov z oblasti inštitucionálnej výchovy a vzdelávania v rámci špeciálnej pedagogiky

Stručná osnova predmetu:
špecifiká inštitucionálnej výchovy v jednotlivých špeciálnopedagogických subdisciplínach, rezidenčná výchova ako špeciálnopedagogická nutnosť, ústavná starostlivosť podľa typu postihnutia, ústavná starostlivosť podľa veku, funkcie, ústavná starostlivosť– história.

Odporúčaná literatúra:
Mühlpachr, P. Vývoj ústavní péče. Brno: Masarykova univerzita. 2001.
Matoušek, O. Ústavní péče. Praha: SLON, 1999.
Hartl, P. Komunitní sociální práce. Praha: SLON, 2003.
Mühlpachr, P. (ed.) Sociální práce jako životní pomoc. Brno: MDS, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre026/13	**Názov predmetu:** Rodinná výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: seminárna práca

Výsledky vzdelávania:
Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.

Stručná osnova predmetu:
Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.

Odporúčaná literatúra:
MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8
TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994.
MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990.
KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994.
Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993.
Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993.
ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996.
TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9

TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008.ISBN 978-80-89328-00-0.
Zákon o rodine

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre026/13	**Názov predmetu:** Rodinná výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: seminárna práca

Výsledky vzdelávania:
Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.

Stručná osnova predmetu:
Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.

Odporúčaná literatúra:
MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8
TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994.
MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990.
KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994.
Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993.
Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993.
ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996.
TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9

TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008.ISBN 978-80-89328-00-0.
Zákon o rodine

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka030/09	**Názov predmetu:** Rodinná výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: samostatná práca.
Záverečné hodnotenie: záverečný test.

Výsledky vzdelávania:
Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.

Stručná osnova predmetu:
Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.

Odporúčaná literatúra:
BAKALÁŘ, E. 2002. Průvodce otcovstvím, aneb bez otce se nedá (dobře) žít. Praha : Vyšehrad, 2002. 215 s. ISBN 8070216050.
LEVICKÁ, J. 2008. Rodina v súčasnom svete. Mnohodetná rodina – bremeno alebo zdroj sily? Bratislava, 2008. In Zborník z vedeckej konferencie, s. 63-65. ISBN 978-80-7141-630-2.
MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8.
MOŽNÝ, I. 2002. Sociologie rodiny. Praha: Sociologické nakladatelství. 2002. 250 s. ISBN 8086429059.
POTOĆÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny – teoretické východiská rodinnej výchovy. Bratislava : UK, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8.
PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof spol. s r. o., Artus, 1998. ISBN 80-976148-9-9.

ROVŇÁKOVÁ, L. 2001. Rodinná výchova a partnerské vzťahy. Banská Bystrica : MC, 2001. 63 s. ISBN 80-8041-368-1.
ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava : Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8.
TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov : Prešovská univerzita, GKTF, 2010. ISBN 978-80-555-0142-0.
YEUNG, W. 2001. Children's time with fathers in intact families. In The Journal of Marriage and Family. Vol. 63, no. 2, 2001. s. 136-155. ISSN 0022-2445.
TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008.ISBN 978-80-89328-00-0
TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9
MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8
TAMÁŠOVÁ, V. 1994.Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994.
MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990.
KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994.
Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993.
Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993.
ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996.
Zákon o rodine

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 606

A	ABS	B	C	D	E	FX
50.66	0.0	20.13	12.54	5.61	6.44	4.62

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka030/09	**Názov predmetu:** Rodinná výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: samostatná práca.
Záverečné hodnotenie: záverečný test.

Výsledky vzdelávania:
Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.

Stručná osnova predmetu:
Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.

Odporúčaná literatúra:
BAKALÁŘ, E. 2002. Průvodce otcovstvím, aneb bez otce se nedá (dobře) žít. Praha : Vyšehrad, 2002. 215 s. ISBN 8070216050.
LEVICKÁ, J. 2008. Rodina v súčasnom svete. Mnohodetná rodina – bremeno alebo zdroj sily? Bratislava, 2008. In Zborník z vedeckej konferencie, s. 63-65. ISBN 978-80-7141-630-2.
MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8.
MOŽNÝ, I. 2002. Sociologie rodiny. Praha: Sociologické nakladatelství. 2002. 250 s. ISBN 8086429059.
POTOĆÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny – teoretické východiská rodinnej výchovy. Bratislava : UK, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8.
PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof spol. s r. o., Artus, 1998. ISBN 80-976148-9-9.

ROVŇÁKOVÁ, L. 2001. Rodinná výchova a partnerské vzťahy. Banská Bystrica : MC, 2001. 63 s. ISBN 80-8041-368-1.
ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava : Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8.
TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov : Prešovská univerzita, GKTF, 2010. ISBN 978-80-555-0142-0.
YEUNG, W. 2001. Children's time with fathers in intact families. In The Journal of Marriage and Family. Vol. 63, no. 2, 2001. s. 136-155. ISSN 0022-2445.
TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008.ISBN 978-80-89328-00-0
TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9
MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8
TAMÁŠOVÁ, V. 1994.Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994.
MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990.
KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994.
Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993.
Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993.
ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996.
Zákon o rodine

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 606

A	ABS	B	C	D	E	FX
50.66	0.0	20.13	12.54	5.61	6.44	4.62

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre018/13	**Názov predmetu:** Rodinná výchova a rodina s osobou so zdravotným postihnutím

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Prehĺbenie vedomostí o rodinnej výchove v súvislosti s rodinami s dieťaťom s postihnutím

Stručná osnova predmetu:
1. Špecifiká rodinnej výchovy v rodinách s dieťaťom s postihnutím. 2. Vplyvy sociálno-ekonomické a kultúrne. 3. Voľnočasové aktivity. 3.Manželské , rodičovské a súrodenecké vzťah. 4. Prípadové štúdie.

Odporúčaná literatúra:
PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
54.0	24.0	12.0	6.0	2.0	2.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre018/13	**Názov predmetu:** Rodinná výchova a rodina s osobou so zdravotným postihnutím

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Prehĺbenie vedomostí o rodinnej výchove v súvislosti s rodinami s dieťaťom s postihnutím

Stručná osnova predmetu:
1. Špecifiká rodinnej výchovy v rodinách s dieťaťom s postihnutím. 2. Vplyvy sociálno-ekonomické a kultúrne. 3. Voľnočasové aktivity. 3.Manželské , rodičovské a súrodenecké vzťah. 4. Prípadové štúdie.

Odporúčaná literatúra:
PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
54.0	24.0	12.0	6.0	2.0	2.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Marková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre027/13	**Názov predmetu:** Rodové aspekty výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
spracovanie odborných textov prostredníctvom e-learningu
záverečná práca

Výsledky vzdelávania:
Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehlbovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu – teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk - rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík - pohľad z rodového aspektu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách.

Odporúčaná literatúra:
BABANOVÁ, A. - MIŠKOLCI, J. (zost.) 2007. Genderové citlivá výchova: Kde začit? Praha : Žába na prameni, 2007.
BOSÁ, M. - MINAROVIČOVÁ, K. 2006. Rodovo citlivá výchova. Bratislava : Es Fem, 2006.
CVIKOVÁ, J. - JURÁŇOVÁ, J. (ed.) 2003. Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003.
HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J. 2001. Sociálne psychologické hry pro dospivojici : Rozvoj pohlavní identity, pre vence agresivity a zneuživáni. Praha : Portál, 200 l.
LUKŠÍK, I. - SUPEKOVÁ, M. 2003. Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach.Bratislava: Humanitas, 2003.
RENZETTI, C.M. – CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a společnost. Praha : Karolinum, 2005.
ROVŇANOVÁ, L. - LUKŠÍK, I. - LUKŠÍKOVÁ, Ľ (Eds.) 2007. Príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni základných škôl v rámci osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. 1. vyd. Bratislava : OKAT PLUS, s.r.o., 2007. s. 153, ISBN 978-80-88720-10-2.

SMETACKOVÁ, I. - VLKOVÁ, K. (zost.). 2005. Gender ve škole I, II. Praha : Otevřená společnost, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre027/13	**Názov predmetu:** Rodové aspekty výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
spracovanie odborných textov prostredníctvom e-learningu
záverečná práca

Výsledky vzdelávania:
Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehlbovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu – teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk - rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík - pohľad z rodového aspektu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách.

Odporúčaná literatúra:
BABANOVÁ, A. - MIŠKOLCI, J. (zost.) 2007. Genderové citlivá výchova: Kde začit? Praha : Žába na prameni, 2007.
BOSÁ, M. - MINAROVIČOVÁ, K. 2006. Rodovo citlivá výchova. Bratislava : Es Fem, 2006.
CVIKOVÁ, J. - JURÁŇOVÁ, J. (ed.) 2003. Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003.
HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J. 2001. Sociálne psychologické hry pro dospivojici : Rozvoj pohlavní identity, pre vence agresivity a zneuživáni. Praha : Portál, 200 l.
LUKŠÍK, I. - SUPEKOVÁ, M. 2003. Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach.Bratislava: Humanitas, 2003.
RENZETTI, C.M. – CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a společnost. Praha : Karolinum, 2005.
ROVŇANOVÁ, L. - LUKŠÍK, I. - LUKŠÍKOVÁ, Ľ (Eds.) 2007. Príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni základných škôl v rámci osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. 1. vyd. Bratislava : OKAT PLUS, s.r.o., 2007. s. 153, ISBN 978-80-88720-10-2.

SMETACKOVÁ, I. - VLKOVÁ, K. (zost.). 2005. Gender ve škole I, II. Praha : Otevřená společnost, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka033/09	**Názov predmetu:** Rodové aspekty výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 70/30 samostatná práca s odbornými textami, aktivita.
Záverečné hodnotenie: záverečná práca.

Výsledky vzdelávania:
Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehlbovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk – rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík – pohľad z rodového aspektu.

Odporúčaná literatúra:
BABANOVÁ, A. – MIŠKOLCI, J. (zost.): Genderově citlivá výchova: Kde začít?. Praha : Žába na prameni, 2007.
BOSÁ, M. – MINAROVIČOVÁ, K.: Rodovo citlivá výchova. Bratislava : EsFem, 2006.
CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. (ed.): Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003.
HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J.: Sociálně psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001.
LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003.
RENZETTI, C. M. – CURRAN, D. J.: Ženy, muži a společnost. Praha : Karolinum, 2003.
SMETÁČKOVÁ, I. – VLKOVÁ, K. (zost.).Gender ve škole I., II. Praha : Otevřená společnost, 2005

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 714

A	ABS	B	C	D	E	FX
72.83	0.0	11.06	5.04	2.94	3.92	4.2

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka022/10	**Názov predmetu:** Rozvíjajúce programy v predprimárnej starostlivosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka021/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
priebežný test
záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si metodiku nácviku jednotlivých programov z oblasti grafomotoriky, oromototiky, psychomotoriky, pracovnej a výtvarnej výchovy. Program osvojenia si reči a počutia.

Stručná osnova predmetu:
Metodika nácviku a osvojenie programov z oblasti grafomotoriky, psychomotoriky, oromotoriky, pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy, kreatívnosti a osvojenia si reči a počúvania.

Odporúčaná literatúra:
iteratúra:
SCHMIDTOVÁ, M. : Test orálno- motorického systému. MC : Banská Bystrica 1996.
SCHMIDTOVÁ,M : Sluchová výchova. MC: Banská Bystrica 1995.
POUL, J. Dítě s vadou sluchu a jeho včasná výchova v rodine. Praha : Gong, 1992.
ANTUŠEKOVÁ, A. – MATUŠKA, O. : Rozvíjanie reči sluchovo postihnutých detí raného a predškolského veku. Bratislava : SPN,1992.
Stimulačné programy pre deti predškolského veku. VUDPaP, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
57.14	28.57	14.29	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD., PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka022/10	**Názov predmetu:** Rozvíjajúce programy v predprimárnej starostlivosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka021/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
priebežný test
záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si metodiku nácviku jednotlivých programov z oblasti grafomotoriky, oromototiky, psychomotoriky, pracovnej a výtvarnej výchovy. Program osvojenia si reči a počutia.

Stručná osnova predmetu:
Metodika nácviku a osvojenie programov z oblasti grafomotoriky, psychomotoriky, oromotoriky, pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy, kreatívnosti a osvojenia si reči a počúvania.

Odporúčaná literatúra:
iteratúra:
SCHMIDTOVÁ, M. : Test orálno- motorického systému. MC : Banská Bystrica 1996.
SCHMIDTOVÁ,M : Sluchová výchova. MC: Banská Bystrica 1995.
POUL, J. Dítě s vadou sluchu a jeho včasná výchova v rodine. Praha : Gong, 1992.
ANTUŠEKOVÁ, A. – MATUŠKA, O. : Rozvíjanie reči sluchovo postihnutých detí raného a predškolského veku. Bratislava : SPN,1992.
Stimulačné programy pre deti predškolského veku. VUDPaP, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
57.14	28.57	14.29	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD., PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SBPka001/10	**Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
spracovanie záverečnej práce

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby bakalárskej práce. Spracovanie bakalárskej práce pod vedením školiteľa.

Stručná osnova predmetu:
Základné požiadavky na spracovanie bakalárskej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (koncepcia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.

Odporúčaná literatúra:
KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Bratislava: 1998.
ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 373

A	B	C	D	E	FX
39.68	26.01	12.33	9.38	5.09	7.51

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SBPka001/10	**Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
spracovanie záverečnej práce

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby bakalárskej práce. Spracovanie bakalárskej práce pod vedením školiteľa.

Stručná osnova predmetu:
Základné požiadavky na spracovanie bakalárskej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (koncepcia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.

Odporúčaná literatúra:
KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Bratislava: 1998.
ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 373

A	B	C	D	E	FX
39.68	26.01	12.33	9.38	5.09	7.51

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre009/13	**Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Predmet uvádza študenta do prípravy a tvorby bakalárskej práce, oboznamuje s postupmi a pravidlami spracovania odbornej literatúry, citačnými normami, so základnými spôsobmi spracovania získaných údajov a prezentáciou získaných výsledkov.

Stručná osnova predmetu:
1. Formulovanie predmetu výskumu. 2. Štúdium literatúry. 3. Citačné normy a pravidlá. 4. Definovanie cieľa a úloh. 5. Stanovenie hypotéz. 6. Príprava a realizácia predvýskumu a výskumu. 7. Spracovanie údajov. 8. Tvorba záverov a odporúčaní. 9. Prezentácia výsledkov. 10. Pravidla formálnej úpravy.

Odporúčaná literatúra:
GAVORA, P. - KOLLÁRIKOVÁ, Z. - NOVÁKOVÁ, E. 2007. Manuál diplomanta. Bratislava : UK, 2007 .
GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4
KATUŠČÁK, D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 3.vyd. Nitra : Enigma, 2005. ISBN 8089132-10-3
MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. A KOL. 2005. Akademická príručka. 2.dopl. vyd. Martin : Osveta 2005. ISBN 80-8063-200-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
30.0	36.67	27.78	4.44	1.11	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre009/13	**Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Predmet uvádza študenta do prípravy a tvorby bakalárskej práce, oboznamuje s postupmi a pravidlami spracovania odbornej literatúry, citačnými normami, so základnými spôsobmi spracovania získaných údajov a prezentáciou získaných výsledkov.

Stručná osnova predmetu:
1. Formulovanie predmetu výskumu. 2. Štúdium literatúry. 3. Citačné normy a pravidlá. 4. Definovanie cieľa a úloh. 5. Stanovenie hypotéz. 6. Príprava a realizácia predvýskumu a výskumu. 7. Spracovanie údajov. 8. Tvorba záverov a odporúčaní. 9. Prezentácia výsledkov. 10. Pravidla formálnej úpravy.

Odporúčaná literatúra:
GAVORA, P. - KOLLÁRIKOVÁ, Z. - NOVÁKOVÁ, E. 2007. Manuál diplomanta. Bratislava : UK, 2007 .
GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4
KATUŠČÁK, D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 3.vyd. Nitra : Enigma, 2005. ISBN 8089132-10-3
MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. A KOL. 2005. Akademická príručka. 2.dopl. vyd. Martin : Osveta 2005. ISBN 80-8063-200-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
30.0	36.67	27.78	4.44	1.11	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka022/10	**Názov predmetu:** Sociálna patológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch. Motivovať k preventívnym aktivitám.

Stručná osnova predmetu:
Kurz poskytuje základné teoretické poznatky o vybraných negatívnych spoločenských javoch s dôrazom na najškodlivejšie druhy sociálnych deviácií, z hľadiska rozšírenosti v spoločnosti, príčin ich vzniku, prevencie, nápravy a z hľadiska súvislostí medzi nimi. Získané poznatky umožnia študentom orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch ohrozujúcich predovšetkým zdravý morálny a spoločenský vývin jednotlivca. Poznanie siete zariadení a spoločenstiev zameraných na ich prevenciu a nápravu.

Odporúčaná literatúra:
Škodáček, I.: Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku, Bratislava 1999.
Bentovim, A.: Týráni a sexuální zneužívání v rodinách, Praha 1988.
Kolář, M.: Bolest šikanování, Praha 2001.
Hapáková, E. – Uhrová, E.: Základné pojmy a kategórie v sociálnej patológii. In: Paedagogica Specialis XVI. Bratislava 1992, s. 91-96

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	20.0	40.0	20.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka022/10	**Názov predmetu:** Sociálna patológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch. Motivovať k preventívnym aktivitám.

Stručná osnova predmetu:
Kurz poskytuje základné teoretické poznatky o vybraných negatívnych spoločenských javoch s dôrazom na najškodlivejšie druhy sociálnych deviácií, z hľadiska rozšírenosti v spoločnosti, príčin ich vzniku, prevencie, nápravy a z hľadiska súvislostí medzi nimi. Získané poznatky umožnia študentom orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch ohrozujúcich predovšetkým zdravý morálny a spoločenský vývin jednotlivca. Poznanie siete zariadení a spoločenstiev zameraných na ich prevenciu a nápravu.

Odporúčaná literatúra:
Škodáček, I.: Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku, Bratislava 1999.
Bentovim, A.: Týráni a sexuální zneužívání v rodinách, Praha 1988.
Kolář, M.: Bolest šikanování, Praha 2001.
Hapáková, E. – Uhrová, E.: Základné pojmy a kategórie v sociálnej patológii. In: Paedagogica Specialis XVI. Bratislava 1992, s. 91-96

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	20.0	40.0	20.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre017/13	**Názov predmetu:** Sociálna patológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
prezentácia študenta
písomný test

Výsledky vzdelávania:
Orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch. Motivovať k preventívnym aktivitám.

Stručná osnova predmetu:
Kurz poskytuje základné teoretické poznatky o vybraných negatívnych spoločenských javoch s dôrazom na najškodlivejšie druhy sociálnych deviácií, z hľadiska rozšírenosti v spoločnosti, príčin ich vzniku, prevencie, nápravy a z hľadiska súvislostí medzi nimi. Získané poznatky umožnia študentom orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch ohrozujúcich predovšetkým zdravý morálny a spoločenský vývin jednotlivca. Poznanie siete zariadení a spoločenstiev zameraných na ich prevenciu a nápravu.

Odporúčaná literatúra:
ŠKODÁČEK, I. 1999. Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. Bratislava, 1999.
BENTOVIM, A. 1988. Týráni a sexuální zneužívání v rodinách. Praha : Grada, 1988.
KOLÁŘ, M. 2001. Bolest šikanování. Praha : Portál, 2001.
HAPÁKOVÁ, E. – UHORVÁ, E. 1992 Základné pojmy a kategórie v sociálnej patológii. In: Paedagogica Specialis XVI. Bratislava : UK, 1992, s. 91-96

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre017/13	**Názov predmetu:** Sociálna patológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
prezentácia študenta
písomný test

Výsledky vzdelávania:
Orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch. Motivovať k preventívnym aktivitám.

Stručná osnova predmetu:
Kurz poskytuje základné teoretické poznatky o vybraných negatívnych spoločenských javoch s dôrazom na najškodlivejšie druhy sociálnych deviácií, z hľadiska rozšírenosti v spoločnosti, príčin ich vzniku, prevencie, nápravy a z hľadiska súvislostí medzi nimi. Získané poznatky umožnia študentom orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch ohrozujúcich predovšetkým zdravý morálny a spoločenský vývin jednotlivca. Poznanie siete zariadení a spoločenstiev zameraných na ich prevenciu a nápravu.

Odporúčaná literatúra:
ŠKODÁČEK, I. 1999. Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. Bratislava, 1999.
BENTOVIM, A. 1988. Týráni a sexuální zneužívání v rodinách. Praha : Grada, 1988.
KOLÁŘ, M. 2001. Bolest šikanování. Praha : Portál, 2001.
HAPÁKOVÁ, E. – UHORVÁ, E. 1992 Základné pojmy a kategórie v sociálnej patológii. In: Paedagogica Specialis XVI. Bratislava : UK, 1992, s. 91-96

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre014/13	**Názov predmetu:** Sociálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: test

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných informácií o fungovaní javov, akými sú napr. sociálne zaháľanie, sebanaplňujúca sa predpoveď či naučená bezmocnosť, ktoré študentom a študentkám uľahčia ich na každodennú školskú prax a prácu nielen s jednotlivcom ale i skupinou.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do štúdia sociálnej psychológie, 2. Socio-kultúrna determinácia psychiky a socializácia jedinca, 3. Sociálne poznávanie, 4. Sociálna komunikácia, 5. Postoje, 6. Sociálne skupiny, interakcie a správanie, 7. Sociálna motivácia

Odporúčaná literatúra:
HEWSTONE, M., STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. Praha : Portál, 2006. 776 s. ISBN 80-7367-092-5.
MASARYK, R. 2010. Medzi človekom a ľuďmi. Kapitoly zo sociálnej psychológie. Bratislava : Iris, 2010. 197 s. ISBN 978-80-89238-35-4.
NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha : Academia, 2009. 498 s. ISBN 978-80-200-1679-9.
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 1997. Sociální psychologie - Sociálna psychológia. Praha : ISV, 1997. 453 s. ISBN 80-85866-20-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 239					
A	B	C	D	E	FX
58.16	15.06	10.04	8.79	1.67	6.28
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre014/13	**Názov predmetu:** Sociálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: test

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných informácií o fungovaní javov, akými sú napr. sociálne zaháľanie, sebanaplňujúca sa predpoveď či naučená bezmocnosť, ktoré študentom a študentkám uľahčia ich na každodennú školskú prax a prácu nielen s jednotlivcom ale i skupinou.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do štúdia sociálnej psychológie, 2. Socio-kultúrna determinácia psychiky a socializácia jedinca, 3. Sociálne poznávanie, 4. Sociálna komunikácia, 5. Postoje, 6. Sociálne skupiny, interakcie a správanie, 7. Sociálna motivácia

Odporúčaná literatúra:
HEWSTONE, M., STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. Praha : Portál, 2006. 776 s. ISBN 80-7367-092-5.
MASARYK, R. 2010. Medzi človekom a ľuďmi. Kapitoly zo sociálnej psychológie. Bratislava : Iris, 2010. 197 s. ISBN 978-80-89238-35-4.
NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha : Academia, 2009. 498 s. ISBN 978-80-200-1679-9.
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 1997. Sociální psychologie - Sociálna psychológia. Praha : ISV, 1997. 453 s. ISBN 80-85866-20-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 239

A	B	C	D	E	FX
58.16	15.06	10.04	8.79	1.67	6.28

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka031/09	**Názov predmetu:** Sociálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 50 % - aktívna účasť, prezentácia.
Záverečné hodnotenie: 50 % - test.

Výsledky vzdelávania:
Poznanie a osvojenie si základných sociálno-psychologických fenoménov a poukázanie na možnosti ich využívania s dôrazom na školské prostredie.

Stručná osnova predmetu:
1. Žiak v interakcii sociálneho prostredia a výchovy. 2. Sociálne poznávanie, proces utvárania dojmu. 3. Proces a druhy komunikácie. 4. Sociálne skupiny 5. Komunikácia učiteľ – žiak. 6. Sociálne správanie v školskej triede. 7. Sociálna interakcia v neformálnych skupinách. 8. Agresivita, asertivita, altruizmus. 9. Sociálne postoje 10. Konflikty a možnosti ich riešenia. 11. Využitie sociálnej psychológie vo výchove a vzdelávaní.

Odporúčaná literatúra:
KOLLÁRIK, T. a kol. : Sociálna psychológia. Bratislava, UK 2004.
VÝROST, J.-SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie. Praha: ISV, 1997.
NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000.
HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998.
KOMÁRKOVÁ, R.- SLAMĚNÍK, I.-VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 207

A	ABS	B	C	D	E	FX
55.56	0.0	13.53	10.14	5.8	3.38	11.59

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka031/09	**Názov predmetu:** Sociálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 50 % - aktívna účasť, prezentácia.
Záverečné hodnotenie: 50 % - test.

Výsledky vzdelávania:
Poznanie a osvojenie si základných sociálno-psychologických fenoménov a poukázanie na možnosti ich využívania s dôrazom na školské prostredie.

Stručná osnova predmetu:
1. Žiak v interakcii sociálneho prostredia a výchovy. 2. Sociálne poznávanie, proces utvárania dojmu. 3. Proces a druhy komunikácie. 4. Sociálne skupiny 5. Komunikácia učiteľ – žiak. 6. Sociálne správanie v školskej triede. 7. Sociálna interakcia v neformálnych skupinách. 8. Agresivita, asertivita, altruizmus. 9. Sociálne postoje 10. Konflikty a možnosti ich riešenia. 11. Využitie sociálnej psychológie vo výchove a vzdelávaní.

Odporúčaná literatúra:
KOLLÁRIK, T. a kol. : Sociálna psychológia. Bratislava, UK 2004.
VÝROST, J.-SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie. Praha: ISV, 1997.
NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000.
HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998.
KOMÁRKOVÁ, R.- SLAMĚNÍK, I.-VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 207

A	ABS	B	C	D	E	FX
55.56	0.0	13.53	10.14	5.8	3.38	11.59

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre018/13	**Názov predmetu:** Sociálno-právna ochrana detí a mládeže

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť študentov s právnymi normami zabezpečujúcimi sociálnoprávnu ochranu postihnutých

Stručná osnova predmetu:
Právne normy, sociálna pomoc postihnutým, sociálna prevencia, hmotná núdza, sociálna núdza, sociálne služby, osobná asistencia, odborná a pedagogická spôsobilosť.

Odporúčaná literatúra:
Štandadné pravidlá na vytváranie rovnakých príležitostí pre osoby so zdravotným postihnutím, BA 1994
REPKOVÁ, K. 1999. Zdravotné postihnutie. Bratislava : Vyd. M. Mračko, 1999.
Aktuálne právne normy a rezortné predpisy
Časopisecká literatúra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre018/13	**Názov predmetu:** Sociálno-právna ochrana detí a mládeže

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť študentov s právnymi normami zabezpečujúcimi sociálnoprávnu ochranu postihnutých

Stručná osnova predmetu:
Právne normy, sociálna pomoc postihnutým, sociálna prevencia, hmotná núdza, sociálna núdza, sociálne služby, osobná asistencia, odborná a pedagogická spôsobilosť.

Odporúčaná literatúra:
Štandadné pravidlá na vytváranie rovnakých príležitostí pre osoby so zdravotným postihnutím, BA 1994
REPKOVÁ, K. 1999. Zdravotné postihnutie. Bratislava : Vyd. M. Mračko, 1999.
Aktuálne právne normy a rezortné predpisy
Časopisecká literatúra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka019/09	**Názov predmetu:** Sociálno-právna ochrana detí a mládeže

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 10 % - aktivita, 20 % - seminárna práca –projekt.
Záverečné hodnotenie: záverečný test - 70 % bodov.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, orientovať sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Cieľom je osvojenie si základov sociálneho práva s dôrazom na rovinu prevenčnú, diagnostickú a poradenskú, osvojenie si teoretických vedomostí o právach detí, zručností a postojov, ktoré im napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dôraz je kladený na prezentáciu a precvičovanie a riešenie konkrétnych prípadov s využitím kazuistík. Vzdelávanie je zamerané na prevenciu násilia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Vedie k aktívnemu vystupovaniu v občianskej spoločnosti a k formovaniu tolerantných postojov.

Stručná osnova predmetu:
Legislatívne a inštitucionálne základy sociálnej práce s rodinou
História ľudských práv a práv detí. Aktivita - Amín- vzdelávanie k ľudským právam a boj proti prejavom diskriminácie, rasizmu a xenofóbie s dôrazom na globálnu solidaritu a interkultúrny dialóg. Aktivita - Krajina detí – koláž
Výchova k ľudským právam - základné sociálne okruhy - rodina, vzťah rodičov a detí, škola ako sprostredkujúca inštitúcia, škola a jej významná socializačná úloha., vrstovníci, úrovne učenia sa k detským právam. Rodičovská zodpovednosť. Opatrenia na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine, vykonávanie sociálno-právnej ochrany. Aktivita : Dáždnik detských práv, podpora detí, ochrana detí, účasť detí
Právo na život detí - Zdravie dieťaťa a zdravotnícke služby, práva detských pacientov. Koncepcia pediatrie - detské lekárstvo., Občianske združenia a deti: Šanca pre nechcených. Ostrovy života.
Vývoj trestnoprávnej úpravy ochrany pred domácim násilím. Aktivita: Deti a trestné právo. Aktivita: Biť alebo vychovávať? Syndróm týraného dieťaťa. Kampaň "Biť ľudí je zlé- deti sú tiež

ľudia! ". Aktivita : Deti na súde. Aktivita: Šikanovanie v škole a v športových kolektívoch. Neštátne organizácie ako subjekty práce s rodinami, ktoré sú postihnuté s výskytom domáceho násilia.
Deti a pracovné právo. Aktivita : Pracovná zmluva. Aktivita : Právo na meno. Aktivita: Deti, reklama a vplyv masovokomunikačných prostriedkov. ITK.
Sociálnoprávna ochrana detí a mládeže a náhradná rodinná starostlivosť - osvojenie, pestúnska starostlivosť, opatrovníctvo, poručníctvo.

Odporúčaná literatúra:

DEBRECÉNIOVÁ, J. 2002. Právo na každý deň. Metodická príručka. Bratislava : JASPIS, Nadácia Občan a demokracia, 2002. ISBN 8085576325.
BODNÁROVÁ, B. 2005. Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.
Fico, R. - Lovíšek, M.: Ľudské práva (Výber dokumentov OSN) Bratislava : ARCHA, 1991.
Právo na každý deň. Metodická príručka. Nadácia Občan a demokracia Bratislava : JASPIS, 2001.
Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	ABS	B	C	D	E	FX
51.16	0.0	27.91	9.3	0.0	0.0	11.63

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre017/13	**Názov predmetu:** Sociológia výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cílem předmětu sociologie výchovy je soustředit se na aktuální sociologická témata v souvislosti s edukací, se studenty tato témata diskutovat a procvičovat. V seminářích budou využívány a propojovány znalosti ze sociologie a pedagogiky, a to zejména v oblastech týkajících se edukačního procesu a institucí.

Stručná osnova predmetu:
1. vymezení sociologie výchovy (sociologie, definování a témata SV, nástin vývoje). 2. sociologické přístupy v sociologii výchovy (funkcionalistický, interakcionistický, konfliktní). 3. vztah společnosti, výchovy a vzdělání. 4. funkce výchovy a vzdělání ve společnosti. 5. výchovy a vzdělání ve vztahu k socializaci člověka. 6. sociální skupina. 7. sociální a pedagogická komunikace. 8. školná status a role. 9. škola jako organizace, či byrokratická instituce. 10. rovnost příležitostí ve výchově, vzdělání a životě.

Odporúčaná literatúra:
PROKOP, J. 2001. Sociologie výchovy a školy. Liberec : PedF Technické univerzity, 2001. 96 s. ISBN 80-7083-535-4.
PROKOP, J. 2001. Školní socializace. Liberec : PedF Technické univerzity, 2001. 80 s. ISBN 80-7083-536-2.
PROKOP, J. 2005. Škola a společnost v kritických teoriích 2. poloviny 20. století. Praha : Karolinum, 2005. s. 13-70. ISBN 80-246-1008-6.
HAVLÍK, R., KOŤA, J. 2002. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2002. 176 s. ISBN 80-7178-635-7.
ONDREJKOVIČ, P. 2004. Socializácia v sociológii výchovy. Bratislava : Veda, 2004. 200 s. ISBN 80-224-0781-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre017/13	**Názov predmetu:** Sociológia výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cílem předmětu sociologie výchovy je soustředit se na aktuální sociologická témata v souvislosti s edukací, se studenty tato témata diskutovat a procvičovat. V seminářích budou využívány a propojovány znalosti ze sociologie a pedagogiky, a to zejména v oblastech týkajících se edukačního procesu a institucí.

Stručná osnova predmetu:
1. vymezení sociologie výchovy (sociologie, definování a témata SV, nástin vývoje). 2. sociologické přístupy v sociologii výchovy (funkcionalistický, interakcionistický, konfliktní). 3. vztah společnosti, výchovy a vzdělání. 4. funkce výchovy a vzdělání ve společnosti. 5. výchovy a vzdělání ve vztahu k socializaci člověka. 6. sociální skupina. 7. sociální a pedagogická komunikace. 8. školná status a role. 9. škola jako organizace, či byrokratická instituce. 10. rovnost příležitostí ve výchově, vzdělání a životě.

Odporúčaná literatúra:
PROKOP, J. 2001. Sociologie výchovy a školy. Liberec : PedF Technické univerzity, 2001. 96 s. ISBN 80-7083-535-4.
PROKOP, J. 2001. Školní socializace. Liberec : PedF Technické univerzity, 2001. 80 s. ISBN 80-7083-536-2.
PROKOP, J. 2005. Škola a společnost v kritických teoriích 2. poloviny 20. století. Praha : Karolinum, 2005. s. 13-70. ISBN 80-246-1008-6.
HAVLÍK, R., KOŤA, J. 2002. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2002. 176 s. ISBN 80-7178-635-7.
ONDREJKOVIČ, P. 2004. Socializácia v sociológii výchovy. Bratislava : Veda, 2004. 200 s. ISBN 80-224-0781-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka016/09	**Názov predmetu:** Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** kurz **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy. Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociologické pojmy. Socializácia, výchova a vzdelávanie. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou. Výchova a kultúra, výchova pri reprodukcii sociálnej štruktúry a rozvoji spoločnosti. Výchova v modernej a postmodernej spoločnosti. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učitelia a žiaci. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 8022405795. ŚLIWERSKI, B. 2009. Súčasné teórie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009. ISBN 9788080845124. HAVLÍK, R. – KOŤA, J. 2008. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073673277. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 9788096917853.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 257

A	ABS	B	C	D	E	FX
19.07	0.0	15.18	26.85	12.84	18.29	7.78

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka016/09	**Názov predmetu:** Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** kurz **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy. Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociologické pojmy. Socializácia, výchova a vzdelávanie. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou. Výchova a kultúra, výchova pri reprodukcii sociálnej štruktúry a rozvoji spoločnosti. Výchova v modernej a postmodernej spoločnosti. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učitelia a žiaci. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 8022405795. ŚLIWERSKI, B. 2009. Súčasné teórie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009. ISBN 9788080845124. HAVLÍK, R. – KOŤA, J. 2008. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073673277. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 9788096917853.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 257

A	ABS	B	C	D	E	FX
19.07	0.0	15.18	26.85	12.84	18.29	7.78

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre007/13	**Názov predmetu:** Stáž v centre ŠPP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
záznamy z pozorovania
reflexia praxe

Výsledky vzdelávania:
Cieľom praxe je aktívne poznávanie a pozorovanie špeciálnopedagogických prostriedkov a procesov v konkrétnych činnostiach poradenského zariadenia s dôrazom na získavanie priamych skúseností pri práci s klientmi ako aj konfrontáciu s teoretickými poznatkami.

Stručná osnova predmetu:
Študent je informovaný o priebehu praxe v centre špeciálno-pedagogického poradenstva, je oboznámený s požiadavkami na výstupy z praxe. Pozorovanie činností centier ŠPP a zdrojových centier. Pozorovanie a analýza zložiek komplexnej starostlivosti o klientov zariadení. Analýza dokumentácie, analýza práce, poradenského procesu a i. podľa inštrukcií cvičného učiteľa.

Odporúčaná literatúra:
Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z 22.5.2008
Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322 zo 6. augusta 2008 o špeciálnych školách.
Koncepcia špeciálnopedagogického poradenstva schválená uznesením vlády SR č. 282 zo dňa 21. marca 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
92.75	4.35	2.9	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre007/13	**Názov predmetu:** Stáž v centre ŠPP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
záznamy z pozorovania
reflexia praxe

Výsledky vzdelávania:
Cieľom praxe je aktívne poznávanie a pozorovanie špeciálnopedagogických prostriedkov a procesov v konkrétnych činnostiach poradenského zariadenia s dôrazom na získavanie priamych skúseností pri práci s klientmi ako aj konfrontáciu s teoretickými poznatkami.

Stručná osnova predmetu:
Študent je informovaný o priebehu praxe v centre špeciálno-pedagogického poradenstva, je oboznámený s požiadavkami na výstupy z praxe. Pozorovanie činností centier ŠPP a zdrojových centier. Pozorovanie a analýza zložiek komplexnej starostlivosti o klientov zariadení. Analýza dokumentácie, analýza práce, poradenského procesu a i. podľa inštrukcií cvičného učiteľa.

Odporúčaná literatúra:
Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z 22.5.2008
Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322 zo 6. augusta 2008 o špeciálnych školách.
Koncepcia špeciálnopedagogického poradenstva schválená uznesením vlády SR č. 282 zo dňa 21. marca 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
92.75	4.35	2.9	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka009/10	**Názov predmetu:** Stáž v centre ŠPP (2 týždne)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: stáž
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: samostatná práca
Záverečné hodnotenie: záznam z pozorovania a záverečná práca

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je oboznámenie sa s poslaním, cieľmi, úlohami zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva, nadobudnúť praktické skúsenosti z diagnostikovania a poradenstva pod supervíziou skúseného poradenského pracovníka zariadenia.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa so zariadením, organizačná štruktúra, dokumentácia zariadenia, práca študenta pod supervíziou pracovníka zariadenia.

Odporúčaná literatúra:
Aktuálne právne a pedagogické normy, metodické a odborné materiály ŠPÚ, rezortné predpisy MŠ SR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 352

A	B	C	D	E	FX
96.88	0.28	0.0	0.0	0.0	2.84

Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka009/10	**Názov predmetu:** Stáž v centre ŠPP (2 týždne)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: stáž
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: samostatná práca
Záverečné hodnotenie: záznam z pozorovania a záverečná práca

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je oboznámenie sa s poslaním, cieľmi, úlohami zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva, nadobudnúť praktické skúsenosti z diagnostikovania a poradenstva pod supervíziou skúseného poradenského pracovníka zariadenia.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa so zariadením, organizačná štruktúra, dokumentácia zariadenia, práca študenta pod supervíziou pracovníka zariadenia.

Odporúčaná literatúra:
Aktuálne právne a pedagogické normy, metodické a odborné materiály ŠPÚ, rezortné predpisy MŠ SR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 352

A	B	C	D	E	FX
96.88	0.28	0.0	0.0	0.0	2.84

Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka006/09	**Názov predmetu:** Školský management

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatné riešenie praktických úloh.
Záverečné hodnotenie: záverečný test v skúškovom období.

Výsledky vzdelávania:
Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby školskej klímy a kultúry. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.

Stručná osnova predmetu:
Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM). Modely riadenia škôl. Riadiace štýly. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálneho, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.

Odporúčaná literatúra:
HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0.
HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4.
OBDRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1.
PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava : Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9.

PISOŇOVÁ, M. 2008. Časový manažment v školskej riadiacej praxi : kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.
PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia : Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8.
UHEREKOVÁ. M. 2009. Riadenie pedagogického rozvoja v škole z hľadiska uplatňovania kľúčových kompetencií žiakov. In: Manažment školy v praxi. č. 7 – 8. 2009. s. 6 – 9. ISSN 1336-9849.
Štátny vzdelávací program ISCED 2 http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319.
Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby.
Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1951

A	B	C	D	E	FX
26.35	19.78	19.53	14.45	14.51	5.38

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka006/09	**Názov predmetu:** Školský management

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatné riešenie praktických úloh.
Záverečné hodnotenie: záverečný test v skúškovom období.

Výsledky vzdelávania:
Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby školskej klímy a kultúry. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.

Stručná osnova predmetu:
Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM). Modely riadenia škôl. Riadiace štýly. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálneho, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.

Odporúčaná literatúra:
HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0.
HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4.
OBDRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1.
PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava : Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9.

PISOŇOVÁ, M. 2008. Časový manažment v školskej riadiacej praxi : kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.
PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia : Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8.
UHEREKOVÁ. M. 2009. Riadenie pedagogického rozvoja v škole z hľadiska uplatňovania kľúčových kompetencií žiakov. In: Manažment školy v praxi. č. 7 – 8. 2009. s. 6 – 9. ISSN 1336-9849.
Štátny vzdelávací program ISCED 2 http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319.
Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby.
Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1951

A	B	C	D	E	FX
26.35	19.78	19.53	14.45	14.51	5.38

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre020/13	**Názov predmetu:** Špeciálna andragogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je získanie základných informácií o problematike starostlivosti a komplexnej rehabilitácie dospelých jednotlivcov s postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie základnej terminológie. 2. Charakteristika dospelých jednotlivcov podľa druhu postihnutia. 3. Kvalita života dospelých jednotlivcov s postihnutím. 4. Inštitúcie, zabezpečujúce edukáciu dospelých jednotlivcov s postihnutím. 5. Voľnočasové, vzdelávacie a iné aktivity pre dospelých jednotlivcov s postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
JESENSKÝ, J. 2000. Andragogika a gerontagogika handicapovaných. 1. vyd. Praha : Univerzita Karlova – Nakladaleství Karolinum, 2000. 355 s. ISBN 80-7184-823-9
PALÁN, Z. – LANGER, T. 2008. Základy andragogiky. 1. vyd. Praha : Univerzita Jana Amosa Komenského, 2008. 184 s. ISBN 978-80-86723-58-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre020/13	**Názov predmetu:** Špeciálna andragogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je získanie základných informácií o problematike starostlivosti a komplexnej rehabilitácie dospelých jednotlivcov s postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie základnej terminológie. 2. Charakteristika dospelých jednotlivcov podľa druhu postihnutia. 3. Kvalita života dospelých jednotlivcov s postihnutím. 4. Inštitúcie, zabezpečujúce edukáciu dospelých jednotlivcov s postihnutím. 5. Voľnočasové, vzdelávacie a iné aktivity pre dospelých jednotlivcov s postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
JESENSKÝ, J. 2000. Andragogika a gerontagogika handicapovaných. 1. vyd. Praha : Univerzita Karlova – Nakladaleství Karolinum, 2000. 355 s. ISBN 80-7184-823-9
PALÁN, Z. – LANGER, T. 2008. Základy andragogiky. 1. vyd. Praha : Univerzita Jana Amosa Komenského, 2008. 184 s. ISBN 978-80-86723-58-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Darina Bursová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka014/10	**Názov predmetu:** Špeciálna metodika komunikačných zručností

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Poznať základné princípy vyučovania predmetu komunikačné zručností Využívať jazykové hry. Komunikačné zručností mimo priestorov školy. Naučiť študentov využívať rozličné komunikačné formy.

Stručná osnova predmetu:
Dôvody zavedenia predmetu komunikačné zručností na základných školách. Charakteristika predmetu komunikačné zručností. Rozdiely medzi predmetom komunikačné zručností a individuálna logopedická starostlivosť. Rozobratie problematiky neverbálnej komunikácie v hovorenom a posunkovom prejave. Orientácia sa v nonverbálnom dorozumievaní ako súčasť predmetu KZ. Osvojovanie a využívanie písomnej formy reči ako súčasť predmetu KZ.

Odporúčaná literatúra:
ŠTYLISTIKA NEVERBÁLNEJ KOMUNIKÁCIE. Zborník PdF UK., Bratislava:1997.
PAŽITNÝ, A.: Jazykové hry. SPN Bratislava:1989.
Učebné osnovy a učebné plány osobitnej školy pre sluchovo postihnutých – zameranie na predmet KZ. Detské publikácie zamerané na rozvíjanie rozličných komunikačných foriem / pracovné listy, detské knihy…/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
20.88	28.57	23.08	15.38	10.99	1.1

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka014/10	**Názov predmetu:** Špeciálna metodika komunikačných zručností

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Poznať základné princípy vyučovania predmetu komunikačné zručností Využívať jazykové hry. Komunikačné zručností mimo priestorov školy. Naučiť študentov využívať rozličné komunikačné formy.

Stručná osnova predmetu:
Dôvody zavedenia predmetu komunikačné zručností na základných školách. Charakteristika predmetu komunikačné zručností. Rozdiely medzi predmetom komunikačné zručností a individuálna logopedická starostlivosť. Rozobratie problematiky neverbálnej komunikácie v hovorenom a posunkovom prejave. Orientácia sa v nonverbálnom dorozumievaní ako súčasť predmetu KZ. Osvojovanie a využívanie písomnej formy reči ako súčasť predmetu KZ.

Odporúčaná literatúra:
ŠTYLISTIKA NEVERBÁLNEJ KOMUNIKÁCIE. Zborník PdF UK., Bratislava:1997.
PAŽITNÝ, A.: Jazykové hry. SPN Bratislava:1989.
Učebné osnovy a učebné plány osobitnej školy pre sluchovo postihnutých – zameranie na predmet KZ. Detské publikácie zamerané na rozvíjanie rozličných komunikačných foriem / pracovné listy, detské knihy…/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
20.88	28.57	23.08	15.38	10.99	1.1

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD., Mgr. Katarína Priesterová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre011/13	**Názov predmetu:** Špeciálna metodika komunikačných zručností

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Poznať základné princípy vyučovania predmetu komunikačné zručností Využívať jazykové hry. Komunikačné zručností mimo priestorov školy. Naučiť študentov využívať rozličné komunikačné formy.

Stručná osnova predmetu:
Dôvody zavedenia predmetu komunikačné zručností na základných školách. Charakteristika predmetu komunikačné zručností. Rozdiely medzi predmetom komunikačné zručností a individuálna logopedická starostlivosť. Rozobratie problematiky neverbálnej komunikácie v hovorenom a posunkovom prejave. Orientácia sa v nonverbálnom dorozumievaní ako súčasť predmetu: Komunikačné zručnosti. Osvojovanie a využívanie písomnej formy reči ako súčasť predmetu: Komunikačné zručnosti..

Odporúčaná literatúra:
ŠTYLISTIKA NEVERBÁLNEJ KOMUNIKÁCIE. Zborník PdF UK., Bratislava:1997.
PAŽITNÝ, A. 1989. Jazykové hry. Bratislava : SPN 1989.
Učebné osnovy a učebné plány osobitnej školy pre sluchovo postihnutých – zameranie na predmet KZ.
Detské publikácie zamerané na rozvíjanie rozličných komunikačných foriem /pracovné listy, detské knihy…/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka017/10	**Názov predmetu:** Špeciálna metodika výchovných predmetov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť študentov s metodikou výchovných predmetov, z ktorých určité časti sú vykonávané aj v rámci internátneho života. Výtvarná výchova, pracovná výchova.

Stručná osnova predmetu:
Výchovné predmety u sluchovo postihnutých. Výtvarný prejav a sluchovo postihnutí. Pracovné činnosti u sluchovo postihnutých. Využívanie voľného času. Techniky používané sluchovo postihnutými deťmi vo výchove mimo vyučovania a na vyučovaní.

Odporúčaná literatúra:
Učebné plány a učebné osnovy ZŠ pre sluchovo postihnutých. MŠ 2001.
ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Iris,: Bratislava, 1995.
UŽDIL, J. – REHÁKOVÁ,D.: Metodika výtvarnej výchovy MŠ. SPN: Bratislava,1978.
VOSEČEK,J. – POUPA,V.-HELLEROVÁ,M.: Výtvarná výchova v 1.a 2 ročníku. SPN: Bratislava,1978.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
3.53	12.94	23.53	29.41	22.35	8.24

Vyučujúci: PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka017/10	**Názov predmetu:** Špeciálna metodika výchovných predmetov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť študentov s metodikou výchovných predmetov, z ktorých určité časti sú vykonávané aj v rámci internátneho života. Výtvarná výchova, pracovná výchova.

Stručná osnova predmetu:
Výchovné predmety u sluchovo postihnutých. Výtvarný prejav a sluchovo postihnutí. Pracovné činnosti u sluchovo postihnutých. Využívanie voľného času. Techniky používané sluchovo postihnutými deťmi vo výchove mimo vyučovania a na vyučovaní.

Odporúčaná literatúra:
Učebné plány a učebné osnovy ZŠ pre sluchovo postihnutých. MŠ 2001.
ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Iris,: Bratislava, 1995.
UŽDIL, J. – REHÁKOVÁ,D.: Metodika výtvarnej výchovy MŠ. SPN: Bratislava,1978.
VOSEČEK,J. – POUPA,V.-HELLEROVÁ,M.: Výtvarná výchova v 1.a 2 ročníku. SPN: Bratislava,1978.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
3.53	12.94	23.53	29.41	22.35	8.24

Vyučujúci: PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre013/13	**Názov predmetu:** Špeciálne metodiky výchovných predmetov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárne práce
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Študenti si osvoja všeobecné princípy, špecifiká a formy práce vo výchovných predmetoch. Oboznámia sa s úlohami, obsahom a cieľmi vyučovania výtvarnej, pracovnej a telesnej výchovy na I. stupni ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, ale oboznámia sa i s ďalšími výchovnými predmetmi ako napr. environmentálna, či etická výchova. Zároveň si na základe získaných poznatkov prakticky vyskúšajú prípravu a vedenie vyučovacej hodiny z jednotlivých spomenutých predmetov.

Stručná osnova predmetu:
1. Didaktika výtvarnej výchovy. 2. Výtvarná výchova v ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím.. Špecifiká výtvarného prejavu u sluchovo postihnutých. 3. Kurikulárny obsah pracovného vyučovania na ZŠ pre sluchovo postihnuté deti. 4. Obsahová analýza tematických celkov pracovného vyučovania. 5. Analýza možnosti využitia rôznych vyučovacích metód a stratégií v rámci pracovného vyučovania. 6. Rozbor základných pojmov z didaktiky TV. 7. Telovýchovný proces na 1. stupni ZŠ pre sluchovo postihnutých. 8. Zdravotná telesná výchova. 9. Metodika environmentálnej a mediálnej výchovy. 10. Metodika dopravnej a multikultúrnej výchovy. 11. Metodika výchovy k manželstvu a rodičovstvu a informatickej výchovy. 12. Metodika hudobnej a etickej výchovy.

Odporúčaná literatúra:
SLAVÍK, J. 1990. Didaktika výtvarnej výchovy. Praha: SPN, 1990. 142 s
LABUDOVÁ, J. – THURZOVÁ, E. 1992. Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy. Bratislava : FTVŠ UK 1992. 102 s.
ČEPČIANSKY, J. 1993. Špeciálna didaktika TV mentálne, zrakovo a sluchovo postihnutých. Bratislava : UK, 1993.
Štátny vzdelávací program – ISCED 1. MŠ SR 2008
KOLEKTÍV. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK a SVSTVŠ. 2001. ISBN 80-968252-5-9.

KOŽUCHOVÁ, M. 2001. Elementárna technická výchova detí predškolského a mladšieho školského veku. In: KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds.): Předškolní a primární pedagogika (Predškolská a elementárna pedagogika). Praha: Portál, 2001, s. 401 – 423. ISBN 80-7178-585-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
77.42	22.58	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre013/13	**Názov predmetu:** Špeciálne metodiky výchovných predmetov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárne práce
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Študenti si osvoja všeobecné princípy, špecifiká a formy práce vo výchovných predmetoch. Oboznámia sa s úlohami, obsahom a cieľmi vyučovania výtvarnej, pracovnej a telesnej výchovy na I. stupni ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, ale oboznámia sa i s ďalšími výchovnými predmetmi ako napr. environmentálna, či etická výchova. Zároveň si na základe získaných poznatkov prakticky vyskúšajú prípravu a vedenie vyučovacej hodiny z jednotlivých spomenutých predmetov.

Stručná osnova predmetu:
1. Didaktika výtvarnej výchovy. 2. Výtvarná výchova v ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím.. Špecifiká výtvarného prejavu u sluchovo postihnutých. 3. Kurikulárny obsah pracovného vyučovania na ZŠ pre sluchovo postihnuté deti. 4. Obsahová analýza tematických celkov pracovného vyučovania. 5. Analýza možnosti využitia rôznych vyučovacích metód a stratégií v rámci pracovného vyučovania. 6. Rozbor základných pojmov z didaktiky TV. 7. Telovýchovný proces na 1. stupni ZŠ pre sluchovo postihnutých. 8. Zdravotná telesná výchova. 9. Metodika environmentálnej a mediálnej výchovy. 10. Metodika dopravnej a multikultúrnej výchovy. 11. Metodika výchovy k manželstvu a rodičovstvu a informatickej výchovy. 12. Metodika hudobnej a etickej výchovy.

Odporúčaná literatúra:
SLAVÍK, J. 1990. Didaktika výtvarnej výchovy. Praha: SPN, 1990. 142 s
LABUDOVÁ, J. – THURZOVÁ, E. 1992. Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy. Bratislava : FTVŠ UK 1992. 102 s.
ČEPČIANSKY, J. 1993. Špeciálna didaktika TV mentálne, zrakovo a sluchovo postihnutých. Bratislava : UK, 1993.
Štátny vzdelávací program – ISCED 1. MŠ SR 2008
KOLEKTÍV. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK a SVSTVŠ. 2001. ISBN 80-968252-5-9.

KOŽUCHOVÁ, M. 2001. Elementárna technická výchova detí predškolského a mladšieho školského veku. In: KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds.): Předškolní a primární pedagogika (Predškolská a elementárna pedagogika). Praha: Portál, 2001, s. 401 – 423. ISBN 80-7178-585-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
77.42	22.58	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka010/10	**Názov predmetu:** Špeciálne zariadenia pre MP v praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: záznam z hospitácií, kazuistika dieťaťa
Záverečné hodnotenie: príprava a záverečné výstupy z praxe a hodnotenie študenta

Výsledky vzdelávania:
Cieľom tohto predmetu je uviesť poslucháčov do praxe formou priamej účasti vo výchovnom procese v zariadeniach pre mentálne postihnutých (domovy sociálnych služieb, školské kluby, internátne školy a špeciálne materské školy) zo sledovaním, ako i priamou prácou s mentálne postihnutými deťmi a dospelými v jednotlivých výchovných činnostiach.

Stručná osnova predmetu:
V priebehu semestra sa poslucháči zúčastňujú v prevažnej miere formou hospitácií na výchovných činnostiach vo výchovných zariadeniach pre mentálne postihnutých a tiež realizujú priamu prácu s mentálne postihnutými formou tvorivých činností vo výtvarnej, hudobnej, pohybovej, rozumovej a pracovnej výchove v jednotlivých typoch zariadení pre MP.

Odporúčaná literatúra:
Bajo, Vašek: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapienta,1998. ISBN 80-967180-1-0
Vašek: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapienta, 2003.ISBN 80-968797-0-7
Vančová: Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, 2005. 80-968797-6-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Mgr. Veronika Šulková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka010/10	**Názov predmetu:** Špeciálne zariadenia pre MP v praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: záznam z hospitácií, kazuistika dieťaťa
Záverečné hodnotenie: príprava a záverečné výstupy z praxe a hodnotenie študenta

Výsledky vzdelávania:
Cieľom tohto predmetu je uviesť poslucháčov do praxe formou priamej účasti vo výchovnom procese v zariadeniach pre mentálne postihnutých (domovy sociálnych služieb, školské kluby, internátne školy a špeciálne materské školy) zo sledovaním, ako i priamou prácou s mentálne postihnutými deťmi a dospelými v jednotlivých výchovných činnostiach.

Stručná osnova predmetu:
V priebehu semestra sa poslucháči zúčastňujú v prevažnej miere formou hospitácií na výchovných činnostiach vo výchovných zariadeniach pre mentálne postihnutých a tiež realizujú priamu prácu s mentálne postihnutými formou tvorivých činností vo výtvarnej, hudobnej, pohybovej, rozumovej a pracovnej výchove v jednotlivých typoch zariadení pre MP.

Odporúčaná literatúra:
Bajo, Vašek: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapienta,1998. ISBN 80-967180-1-0
Vašek: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapienta, 2003.ISBN 80-968797-0-7
Vančová: Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, 2005. 80-968797-6-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Mgr. Veronika Šulková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka027/10	**Názov predmetu:** Špeciálnopedagogická antropológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základné filozoficko-sociálne súvislosti špeciálnopedagogickej edukácie

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie špeciálnopedagogickej antropológie a jej poňatia, charakteristika zmien v špeciálnej pedagogike, antropologický pohľad na jedincov so zrakovým postihnutím, problematika sluchovo postihnutých ako kategórie antropológie, logopedická problematika v kontextu špec.ped. antropológie, vývoj antropologických postojov k telesne postihnutým, starostlivosť o jedincov s mentálnym postihnutím v antropologickom kontexte, etopedická problematika ako kategória antropológie, špecifické poruchy učenia a špeciálnopedagogický pohľad, sociálne handicapy a sociálne ohrozené skupiny, interdisciplinárne prístupy v starostlivosti o jednotlivcov s postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
Monatová, L. Speciální pedagogika z vývojového hlediska. Brno: Masarykova univerzita, 1999.
Soukup, M. Sociální a kulturní antropologie. Praha: Karolinum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka027/10	**Názov predmetu:** Špeciálnopedagogická antropológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základné filozoficko-sociálne súvislosti špeciálnopedagogickej edukácie

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie špeciálnopedagogickej antropológie a jej poňatia, charakteristika zmien v špeciálnej pedagogike, antropologický pohľad na jedincov so zrakovým postihnutím, problematika sluchovo postihnutých ako kategórie antropológie, logopedická problematika v kontextu špec.ped. antropológie, vývoj antropologických postojov k telesne postihnutým, starostlivosť o jedincov s mentálnym postihnutím v antropologickom kontexte, etopedická problematika ako kategória antropológie, špecifické poruchy učenia a špeciálnopedagogický pohľad, sociálne handicapy a sociálne ohrozené skupiny, interdisciplinárne prístupy v starostlivosti o jednotlivcov s postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
Monatová, L. Speciální pedagogika z vývojového hlediska. Brno: Masarykova univerzita, 1999.
Soukup, M. Sociální a kulturní antropologie. Praha: Karolinum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka024/10	**Názov predmetu:** Špeciálnopedagogická propedeutika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je pomôcť študentom pri adaptácií na podmienky vysokoškolského štúdia, získať prehľad o štúdiu špeciálnej pedagogiky na UK a PdF UK, orientovať študentov v základných formách vysokoškolskej práce, technike štúdia, v odbornej terminológii.

Stručná osnova predmetu:
Kurz ponúka študentom úvod do vysokoškolského štúdia špeciálnej pedagogiky. Zameraný je na oboznámenie sa s históriou a súčasnosťou UK a PdF UK, so systémom štúdia, študijnými programami a profilom absolventov štúdia orientovaného na problematiku detí a mládeže so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Ďalšou oblasťou kurzu je proces a špecifiká vysokoškolského štúdia, ako aj práca s textom a odbornou terminológiou.

Odporúčaná literatúra:
Zákon č.175/2008 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
História a súčasnosť Univerzity Komenského v Bratislave 1919-2000, UK 2000 ISBN 80-968419-0-4
Pamätnica 1967-2007, 40 rokov vysokoškolského štúdia špeciálnej pedagogiky na Univerzite Komenského v Bratislave, UK Bratislava, MABAG s.r.o. Bratislava, 2007, ISBN 978-80-89113-42-2
Študijný poriadok, In: Ročenka UK PdF pre bakalárske a magisterské študijné programy. Akademický rok 2009/2010
Vašek,Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava,SPN 1994, ISBN 80-08-01217-X
Kysučan,L.: Latinská a řecká terminologie pro speciální pedagogy. Olomouc,UP 2000 ISBN 80-7067-675-2
Katuščák,D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce,3.vyd. Nitra,Enigma 2005 ISBN 80-89132-10-3

Meško,D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. 2.dopl.vydanie,Martin, Osveta 2005 ISBN 80-8063-200-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 323

A	B	C	D	E	FX
35.91	28.48	17.34	8.05	6.81	3.41

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka024/10	**Názov predmetu:** Špeciálnopedagogická propedeutika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je pomôcť študentom pri adaptácií na podmienky vysokoškolského štúdia, získať prehľad o štúdiu špeciálnej pedagogiky na UK a PdF UK, orientovať študentov v základných formách vysokoškolskej práce, technike štúdia, v odbornej terminológii.

Stručná osnova predmetu:
Kurz ponúka študentom úvod do vysokoškolského štúdia špeciálnej pedagogiky. Zameraný je na oboznámenie sa s históriou a súčasnosťou UK a PdF UK, so systémom štúdia, študijnými programami a profilom absolventov štúdia orientovaného na problematiku detí a mládeže so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Ďalšou oblasťou kurzu je proces a špecifiká vysokoškolského štúdia, ako aj práca s textom a odbornou terminológiou.

Odporúčaná literatúra:
Zákon č.175/2008 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
História a súčasnosť Univerzity Komenského v Bratislave 1919-2000, UK 2000 ISBN 80-968419-0-4
Pamätnica 1967-2007, 40 rokov vysokoškolského štúdia špeciálnej pedagogiky na Univerzite Komenského v Bratislave, UK Bratislava, MABAG s.r.o. Bratislava, 2007, ISBN 978-80-89113-42-2
Študijný poriadok, In: Ročenka UK PdF pre bakalárske a magisterské študijné programy. Akademický rok 2009/2010
Vašek,Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava,SPN 1994, ISBN 80-08-01217-X
Kysučan,L.: Latinská a řecká terminologie pro speciální pedagogy. Olomouc,UP 2000 ISBN 80-7067-675-2
Katuščák,D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce,3.vyd. Nitra,Enigma 2005 ISBN 80-89132-10-3

Meško,D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. 2.dopl.vydanie,Martin, Osveta 2005 ISBN 80-8063-200-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 323

A	B	C	D	E	FX
35.91	28.48	17.34	8.05	6.81	3.41

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka004/10	**Názov predmetu:** Špeciálnopedagogické poradenstvo I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka003/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 60% (test – samostatná písomná práca)
Záverečné hodnotenie: 40% (test + ústna skúška)

Výsledky vzdelávania:
Predmet integruje základnú teóriu, metodológiu a empíriu špeciálno-pedagogického poradenstva ako vedeckej disciplíny špeciálnej pedagogiky. Poskytuje poznatky o inštitucionálnom rámci poradenstva v celoživotnej starostlivosti o postihnutého človeka, o konceptuálnych poradenských zdrojoch, o špeciálno-pedagogickom poradenskom procese, štruktúre, obsahu a vzťahu, o osobnosti poradcu. Teória a metodológia predmetu je ilustrovaná kazuistickými prípadmi.

Stručná osnova predmetu:
Bibliografický, historiografický a terminologický úvod. Špeciálno-pedagogické poradenstvo v systéme vedy. Inštitucionálny systém poradenstva. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a psychoterapia. Modely v poradenstve. Proces, štruktúra, obsah, vzťah, komunikácia v špeciálno-pedagogickom poradenstve. Osobnosť a etika v špeciálno-pedagogickom poradenstve.

Odporúčaná literatúra:
1. DRAPELA, V. J., HRABAL, V. 1995. Vybrané poradenské směry: teorie a strategie. 1. vyd. Praha : Karolinum, 81 s. ISBN: 80-7184-011-4
2.GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces.1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 147 s. ISBN 80-85850-10-9.
3.NOVOSAD, L. 2000. Základy speciálního poradenství.1. vyd. Praha: Portál,160 s. ISBN 80-7178-197-5.
4.PAVLIS, P. 2007. Teória a prax špeciálno-pedagogického poradenstva. In Špeciálnopedagogická diagnostika, včasná intervencia a špeciálnopedagogické poradenstvo pre znevýhodnené osoby. Bratislava: MABAG. ISBN978-80-89113-38-5. s. 10 - 22.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 322

A	B	C	D	E	FX
26.09	31.68	30.75	8.7	1.55	1.24

Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka004/10	**Názov predmetu:** Špeciálnopedagogické poradenstvo I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka003/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 60% (test – samostatná písomná práca)
Záverečné hodnotenie: 40% (test + ústna skúška)

Výsledky vzdelávania:
Predmet integruje základnú teóriu, metodológiu a empíriu špeciálno-pedagogického poradenstva ako vedeckej disciplíny špeciálnej pedagogiky. Poskytuje poznatky o inštitucionálnom rámci poradenstva v celoživotnej starostlivosti o postihnutého človeka, o konceptuálnych poradenských zdrojoch, o špeciálno-pedagogickom poradenskom procese, štruktúre, obsahu a vzťahu, o osobnosti poradcu. Teória a metodológia predmetu je ilustrovaná kazuistickými prípadmi.

Stručná osnova predmetu:
Bibliografický, historiografický a terminologický úvod. Špeciálno-pedagogické poradenstvo v systéme vedy. Inštitucionálny systém poradenstva. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a psychoterapia. Modely v poradenstve. Proces, štruktúra, obsah, vzťah, komunikácia v špeciálno-pedagogickom poradenstve. Osobnosť a etika v špeciálno-pedagogickom poradenstve.

Odporúčaná literatúra:
1. DRAPELA, V. J., HRABAL, V. 1995. Vybrané poradenské směry: teorie a strategie. 1. vyd. Praha : Karolinum, 81 s. ISBN: 80-7184-011-4
2.GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces.1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 147 s. ISBN 80-85850-10-9.
3.NOVOSAD, L. 2000. Základy speciálního poradenství.1. vyd. Praha: Portál,160 s. ISBN 80-7178-197-5.
4.PAVLIS, P. 2007. Teória a prax špeciálno-pedagogického poradenstva. In Špeciálnopedagogická diagnostika, včasná intervencia a špeciálnopedagogické poradenstvo pre znevýhodnené osoby. Bratislava: MABAG. ISBN978-80-89113-38-5. s. 10 - 22.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 322					
A	B	C	D	E	FX
26.09	31.68	30.75	8.7	1.55	1.24
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre003/13	**Názov predmetu:** Špeciálnopedagogické poradenstvo I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre002/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si základných poznatkov zo špeciálno-pedagogického poradenstva.

Stručná osnova predmetu:
1. Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako súčasť systému špeciálnej pedagogiky v užšom zameraní. 2. Metódy, zásady a formy špeciálnopedagogického poradenstva. 3. Všeobecné princípy v poradenskej práci /poradenské prístupy, poradenský tím, prvý kontakt, čas v poradenstve, chyby v poradenskej práci/. 4. Fázy a formy špeciálnopedagogického poradenského procesu. 5. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. 6. Komunikácia v poradenskom procese / verbálna komunikácia- počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, neverbálna komunikácia – mimika, gestikulácia, haptika, proxemika .../. 7. Osobnosť poradcu.

Odporúčaná literatúra:
GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha : Slon, 1995.
GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2005. ISBN 80-89185-10-X.
LECHTA, V. - MATUŠKA, O. – ZÁSZKALICZKY, P. 1997. Nové cesty k postihnutým. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Bratislava : LiečReh Gúth, 1997.
NÉMETH, O. 2010. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2010. 198 s. ISBN 978-80-89229-20-8.
NÉMETH, O. 2011. Stručná história špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Štátny pedagogický ústav v Bratislave, 2011. 226 s. ISBN 978-80-8118 102-3.
NOVOSAD, L. 2000. Základy speciálního poradenství. Praha : Portál, 2000.
PAVLIS, P. 2007. Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia?, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie, s. 121-124. Bratislava : Sapientia, 2007. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	B	C	D	E	FX
27.73	47.06	25.21	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre003/13	**Názov predmetu:** Špeciálnopedagogické poradenstvo I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre002/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si základných poznatkov zo špeciálno-pedagogického poradenstva.

Stručná osnova predmetu:
1. Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako súčasť systému špeciálnej pedagogiky v užšom zameraní. 2. Metódy, zásady a formy špeciálnopedagogického poradenstva. 3. Všeobecné princípy v poradenskej práci /poradenské prístupy, poradenský tím, prvý kontakt, čas v poradenstve, chyby v poradenskej práci/. 4. Fázy a formy špeciálnopedagogického poradenského procesu. 5. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. 6. Komunikácia v poradenskom procese / verbálna komunikácia- počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, neverbálna komunikácia – mimika, gestikulácia, haptika, proxemika .../. 7. Osobnosť poradcu.

Odporúčaná literatúra:
GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha : Slon, 1995.
GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2005. ISBN 80-89185-10-X.
LECHTA, V. - MATUŠKA, O. – ZÁSZKALICZKY, P. 1997. Nové cesty k postihnutým. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Bratislava : LiečReh Gúth, 1997.
NÉMETH, O. 2010. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2010. 198 s. ISBN 978-80-89229-20-8.
NÉMETH, O. 2011. Stručná história špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Štátny pedagogický ústav v Bratislave, 2011. 226 s. ISBN 978-80-8118 102-3.
NOVOSAD, L. 2000. Základy speciálního poradenství. Praha : Portál, 2000.
PAVLIS, P. 2007. Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia?, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie, s. 121-124. Bratislava : Sapientia, 2007. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	B	C	D	E	FX
27.73	47.06	25.21	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre012/13	**Názov predmetu:** Špecifiká edukácie SP v integrovaných /inkluzívnych podmienkach

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Charakterizovať pojmy integrácia, segregácia, inklúzia. Špecifikovať potreby integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania sluchovo postihnutého jednotlivca.

Stručná osnova predmetu:
1.Terminológie vymedzenie integrácie/inklúzie.2. Integrácia, segregácia, inklúzia história a súčasnosť vzdelávania SP.3 Formy práce so sluchovo postihnutými v podmienkach bežných škôl. 4. Individuálny výchovnovzdelávací program u SP. Špecifiká integrovaného/inkluzívneho vzdelávania SP.

Odporúčaná literatúra:
SCHMIDTOVÁ,M. 2011. Faktory ovplyvňujúce kvalitu integrovaného/inkluzívneho vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím v základných školách. 1. vyd. Bratislava : Iris, 2011. 145 s.
SCHMIDTOVÁ,M. 2008. Integratívna pedagogika : (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava : Mabag, 2008. 88 s. ISBN 978-80-89113-47-7
SCHMIDTOVÁ,M. 2010. Zvláštnosti inkluzivní edukace dětí se sluchovým postižením. In Základy inkluzivní pedagogiky : dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. Praha : Portál, 2010. s. 218-235. ISBN 978-80-7367-679-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre012/13	**Názov predmetu:** Špecifiká edukácie SP v integrovaných /inkluzívnych podmienkach

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Charakterizovať pojmy integrácia, segregácia, inklúzia. Špecifikovať potreby integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania sluchovo postihnutého jednotlivca.

Stručná osnova predmetu:
1.Terminológie vymedzenie integrácie/inklúzie.2. Integrácia, segregácia, inklúzia história a súčasnosť vzdelávania SP.3 Formy práce so sluchovo postihnutými v podmienkach bežných škôl. 4. Individuálny výchovnovzdelávací program u SP. Špecifiká integrovaného/inkluzívneho vzdelávania SP.

Odporúčaná literatúra:
SCHMIDTOVÁ,M. 2011. Faktory ovplyvňujúce kvalitu integrovaného/inkluzívneho vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím v základných školách. 1. vyd. Bratislava : Iris, 2011. 145 s.
SCHMIDTOVÁ,M. 2008. Integratívna pedagogika : (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava : Mabag, 2008. 88 s. ISBN 978-80-89113-47-7
SCHMIDTOVÁ,M. 2010. Zvláštnosti inkluzivní edukace dětí se sluchovým postižením. In Základy inkluzivní pedagogiky : dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. Praha : Portál, 2010. s. 218-235. ISBN 978-80-7367-679-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka016/10	**Názov predmetu:** Špecifiká edukácie v integrovaných podmienkach

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka007/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Definovať pojmy integrácia, segregácia, inklúzia. Špecifikovať potreby integrovaného sluchovo postihnutého dieťaťa, kompenzačné podmienky v didaktickom procese .Osvojiť si zásady vyučovania sluchovo postihnutého dieťaťa. Osvojiť si individuálnu prácu surdopéda v integrovaných podmienkach.

Stručná osnova predmetu:
Integrácia, segregácia, inklúzia. Formy práce so sluchovo postihnutým dieťaťom v podmienkach bežných škôl. Potreby sluchovo postihnutého v bežných školách. Individuálna práca surdopéda v podmienkach bežných škôl.

Odporúčaná literatúra:
Výchovno – vzdelávací program žiaka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami na základnej škole. Program pre žiakov sluchovo postihnutých. MŠ SR č. 317/97- 135 zo dňa 4.9.1997.
Učebné osnovy bežnej ZŠ. Osnova ILS na školách pre sluchovo postihnutých

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
35.48	25.81	16.13	16.13	3.23	3.23

Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka016/10	**Názov predmetu:** Špecifiká edukácie v integrovaných podmienkach

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka007/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Definovať pojmy integrácia, segregácia, inklúzia. Špecifikovať potreby integrovaného sluchovo postihnutého dieťaťa, kompenzačné podmienky v didaktickom procese .Osvojiť si zásady vyučovania sluchovo postihnutého dieťaťa. Osvojiť si individuálnu prácu surdopéda v integrovaných podmienkach.

Stručná osnova predmetu:
Integrácia, segregácia, inklúzia. Formy práce so sluchovo postihnutým dieťaťom v podmienkach bežných škôl. Potreby sluchovo postihnutého v bežných školách. Individuálna práca surdopéda v podmienkach bežných škôl.

Odporúčaná literatúra:
Výchovno – vzdelávací program žiaka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami na základnej škole. Program pre žiakov sluchovo postihnutých. MŠ SR č. 317/97- 135 zo dňa 4.9.1997.
Učebné osnovy bežnej ZŠ. Osnova ILS na školách pre sluchovo postihnutých

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
35.48	25.81	16.13	16.13	3.23	3.23

Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre015/13	**Názov predmetu:** Špecifiká využívania hudby v pedagogike sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Priebežný test
Záverečné hodnotenie: Záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je poskytnúť študentom praktické vedomosti a zručnosti z oblasti vokálneho, inštrumentálneho, slovesného prejavu, hry na telo a ich následnej aplikácii v rámci špeciálnych hudobných intervencií určených jednotlivcom so sluchovým postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
1. Charakteristika hudobnej výchovy sluchovo postihnutých (cieľ, obsah, proces). 2. Aktívna muzikoterapia (zložka vokálneho, inštrumentálneho prejavu – africké bubny, orffovo inštrumentárium, zobcová flauta, hra na telo, zložka verbálnej expresie). 3. Využitie receptívnej muzikoterapie pre jednotlivcov s kochleárnym implantátom. 4. Hudobná výchova vo vzťahu k jednotlivcom so sluchovým postihnutím. 5. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj sluchových schopností. 5. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj rečových schopností. 6. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj jazykových schopností. 7. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj komunikačných a socializačných schopností. 8. Využitie hudobnej výchovy v edukácii sluchovo postihnutých.

Odporúčaná literatúra:
ŠIMANOVSKÝ, J. 2011. Hry a techniky muzikoterapie. Praha : Portál, 2011.
OSVALDOVÁ, M.. 2012. Inovatívne intervenčné postupy v špeciálnej hudobnej pedagogike detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami raného a predškolského veku. In: Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2012. ISBN 978-8089256-94-5. S. 539 – 545.
KANTOR, J. - LIPSKÝ, M. - WEBER, J. a kol. 2009. Základy muzikoterapie. Praha : Grada, 2009.
MÁTEJOVÁ, Z. - MAŠURA, S. 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava: SPN, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
90.0	6.67	0.0	3.33	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre015/13	**Názov predmetu:** Špecifiká využívania hudby v pedagogike sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Priebežný test
Záverečné hodnotenie: Záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je poskytnúť študentom praktické vedomosti a zručnosti z oblasti vokálneho, inštrumentálneho, slovesného prejavu, hry na telo a ich následnej aplikácii v rámci špeciálnych hudobných intervencií určených jednotlivcom so sluchovým postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
1. Charakteristika hudobnej výchovy sluchovo postihnutých (cieľ, obsah, proces). 2. Aktívna muzikoterapia (zložka vokálneho, inštrumentálneho prejavu – africké bubny, orffovo inštrumentárium, zobcová flauta, hra na telo, zložka verbálnej expresie). 3. Využitie receptívnej muzikoterapie pre jednotlivcov s kochleárnym implantátom. 4. Hudobná výchova vo vzťahu k jednotlivcom so sluchovým postihnutím. 5. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj sluchových schopností. 5. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj rečových schopností. 6. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj jazykových schopností. 7. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj komunikačných a socializačných schopností. 8. Využitie hudobnej výchovy v edukácii sluchovo postihnutých.

Odporúčaná literatúra:
ŠIMANOVSKÝ, J. 2011. Hry a techniky muzikoterapie. Praha : Portál, 2011.
OSVALDOVÁ, M.. 2012. Inovatívne intervenčné postupy v špeciálnej hudobnej pedagogike detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami raného a predškolského veku. In: Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2012. ISBN 978-8089256-94-5. S. 539 – 545.
KANTOR, J. - LIPSKÝ, M. - WEBER, J. a kol. 2009. Základy muzikoterapie. Praha : Grada, 2009.
MÁTEJOVÁ, Z. - MAŠURA, S. 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava: SPN, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
90.0	6.67	0.0	3.33	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka020/10	**Názov predmetu:** Šport a športové hry u SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečná práca

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť študentom dostatok teoretických aj praktických poznatkov o športe a športových aktivitách organizovaných u sluchovo postihnutých.

Stručná osnova predmetu:
Šport u sluchovo postihnutých. Športové aktivity sluchovo postihnutých. Dovolené a zakázané cviky u sluchovo postihnutých. Organizovanie športových aktivít. Kolektívne športové aktivity a spôsoby komunikácie. Športové hry sluchovo postihnutých. Organizácie sluchovo postihnutých.

Odporúčaná literatúra:
Učebné osnovy a učebné plány ZŠ pre sluchovo postihnutých
Výchovný program MŠ pre sluchovo postihnuté deti
Gong – časopis pre SP

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
56.0	21.33	9.33	6.67	6.67	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka020/10	**Názov predmetu:** Šport a športové hry u SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečná práca

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť študentom dostatok teoretických aj praktických poznatkov o športe a športových aktivitách organizovaných u sluchovo postihnutých.

Stručná osnova predmetu:
Šport u sluchovo postihnutých. Športové aktivity sluchovo postihnutých. Dovolené a zakázané cviky u sluchovo postihnutých. Organizovanie športových aktivít. Kolektívne športové aktivity a spôsoby komunikácie. Športové hry sluchovo postihnutých. Organizácie sluchovo postihnutých.

Odporúčaná literatúra:
Učebné osnovy a učebné plány ZŠ pre sluchovo postihnutých
Výchovný program MŠ pre sluchovo postihnuté deti
Gong – časopis pre SP

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
56.0	21.33	9.33	6.67	6.67	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka014/10	**Názov predmetu:** Štatistické metódy a techniky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si metódy kvalitatívnej analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti špeciálne pedagogického výskumu.

Stručná osnova predmetu:
Štatistické metódy nadväzujú na základné poznatky o metodológii kvantitatívneho výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód opisnej štatistiky a metód štatistickej indukcie na oblasť špeciálne pedagogického výskumu (intervalové odhady, testovanie štatistických hypotéz, analýza rozptylu).

Odporúčaná literatúra:
Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Braislava, SPN 1988.
Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999.
Chajdiak, J.: Štatistika v Exceli. Bratislava, Statis 2002, ISBN 80-85659-27-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	33.33	0.0	33.33	33.33

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka014/10	**Názov predmetu:** Štatistické metódy a techniky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si metódy kvalitatívnej analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti špeciálne pedagogického výskumu.

Stručná osnova predmetu:
Štatistické metódy nadväzujú na základné poznatky o metodológii kvantitatívneho výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód opisnej štatistiky a metód štatistickej indukcie na oblasť špeciálne pedagogického výskumu (intervalové odhady, testovanie štatistických hypotéz, analýza rozptylu).

Odporúčaná literatúra:
Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Braislava, SPN 1988.
Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999.
Chajdiak, J.: Štatistika v Exceli. Bratislava, Statis 2002, ISBN 80-85659-27-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	33.33	0.0	33.33	33.33

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre019/13	**Názov predmetu:** Štatistické metódy a techniky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre007/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
1. Opisná štatistika. 2. Štatistický súbor, triedený štatistický súbor. 3.Ukazovatele polohy a variability. 4.Frekvenčné tabuľky. Grafy. 5.Korelácia a korelačná matica, kovariancia. 6. Metódy štatistickej indukcie. 7. Intervalové odhady. 8. Testovanie štatistických hypotéz. 8. t-test. 9. U- test. 10. Test dobrej zhody. 11. Analýza rozptylu. 12. Neparametrické testy.13.Kruskal- Vallisov test. 14. Post hoc testy. 15. Lineárna regresia.

Odporúčaná literatúra:
CHAJDIAK, J. - KOMORNÍK, J. - KOMORNÍKOVÁ, M. 1999. Štatistické metódy. Bratislava : STATIS, 1999. ISBN 80-85659-13-1
CHAJDIAK, J. 2007. Štatistika v Exceli 2007. Bratislava : STATIS, 2007, ISBN 978-80-85659-49-8
BROŽ, M. 2010. Excel 2007. Podrobná uživatelská přiručka. Brno : Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-1822-1
BARILLA, J. - SIMR, P. - SÝKOROVÁ, K. 2011. Microsoft Excel 2010. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-259-3652-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre019/13	**Názov predmetu:** Štatistické metódy a techniky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre007/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
1. Opisná štatistika. 2. Štatistický súbor, triedený štatistický súbor. 3.Ukazovatele polohy a variability. 4.Frekvenčné tabuľky. Grafy. 5.Korelácia a korelačná matica, kovariancia. 6. Metódy štatistickej indukcie. 7. Intervalové odhady. 8. Testovanie štatistických hypotéz. 8. t-test. 9. U- test. 10. Test dobrej zhody. 11. Analýza rozptylu. 12. Neparametrické testy.13.Kruskal- Vallisov test. 14. Post hoc testy. 15. Lineárna regresia.

Odporúčaná literatúra:
CHAJDIAK, J. - KOMORNÍK, J. - KOMORNÍKOVÁ, M. 1999. Štatistické metódy. Bratislava : STATIS, 1999. ISBN 80-85659-13-1
CHAJDIAK, J. 2007. Štatistika v Exceli 2007. Bratislava : STATIS, 2007, ISBN 978-80-85659-49-8
BROŽ, M. 2010. Excel 2007. Podrobná uživatelská přiručka. Brno : Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-1822-1
BARILLA, J. - SIMR, P. - SÝKOROVÁ, K. 2011. Microsoft Excel 2010. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-259-3652-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka008/10	**Názov predmetu:** Štatistické metódy a techniky pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si metódy kvalitatívnej analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti špeciálne pedagogického výskumu.

Stručná osnova predmetu:
Štatistické metódy nadväzujú na základné poznatky o metodológii kvantitatívneho výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód opisnej štatistiky a metód štatistickej indukcie na oblasť špeciálne pedagogického výskumu (intervalové odhady, testovanie štatistických hypotéz, analýza rozptylu).

Odporúčaná literatúra:
Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Braislava, SPN 1988.
Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999.
Chajdiak, J.: Štatistika v Exceli. Bratislava, Statis 2002, ISBN 80-85659-27-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 400

A	B	C	D	E	FX
11.25	13.75	16.0	18.0	23.0	18.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka008/10	**Názov predmetu:** Štatistické metódy a techniky pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si metódy kvalitatívnej analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti špeciálne pedagogického výskumu.

Stručná osnova predmetu:
Štatistické metódy nadväzujú na základné poznatky o metodológii kvantitatívneho výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód opisnej štatistiky a metód štatistickej indukcie na oblasť špeciálne pedagogického výskumu (intervalové odhady, testovanie štatistických hypotéz, analýza rozptylu).

Odporúčaná literatúra:
Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Braislava, SPN 1988.
Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999.
Chajdiak, J.: Štatistika v Exceli. Bratislava, Statis 2002, ISBN 80-85659-27-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 400

A	B	C	D	E	FX
11.25	13.75	16.0	18.0	23.0	18.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre006/13	**Názov predmetu:** Štatistické metódy a techniky pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si štatistické metódy kvantitatívnej analýzy a interpretácie dátových súborov z oblasti špeciálnopedagogického výskumu.

Stručná osnova predmetu:
1. Opisná štatistika. 2. Štatistický súbor, triedený štatistický súbor. 3.Ukazovatele polohy a variability. 4.Frekvenčné tabuľky. Grafy. 5.Korelácia a korelačná matica, kovariancia. 6. Metódy štatistickej indukcie. 7. Intervalové odhady. 8. Testovanie štatistických hypotéz. 8. t-test. 9. U- test. 10. Test dobrej zhody. 11. Analýza rozptylu. 12. Neparametrické testy.13.Kruskal- Vallisov test. 14. Post hoc testy. 15. Lineárna regresia.

Odporúčaná literatúra:
CHAJDIAK, J. - KOMORNÍK, J. - KOMORNÍKOVÁ, M. 1999. Štatistické metódy. Bratislava : STATIS, 1999. ISBN 80-85659-13-1
CHAJDIAK, J. 2007. Štatistika v Exceli 2007. Bratislava : STATIS, 2007, ISBN 978-80-85659-49-8
BROŽ, M. 2010. Excel 2007. Podrobná uživatelská přiručka. Brno : Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-1822-1
BARILLA, J. - SIMR, P. - SÝKOROVÁ, K. 2011. Microsoft Excel 2010. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-259-3652-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
19.42	25.9	23.02	17.27	12.95	1.44

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre006/13	**Názov predmetu:** Štatistické metódy a techniky pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si štatistické metódy kvantitatívnej analýzy a interpretácie dátových súborov z oblasti špeciálnopedagogického výskumu.

Stručná osnova predmetu:
1. Opisná štatistika. 2. Štatistický súbor, triedený štatistický súbor. 3.Ukazovatele polohy a variability. 4.Frekvenčné tabuľky. Grafy. 5.Korelácia a korelačná matica, kovariancia. 6. Metódy štatistickej indukcie. 7. Intervalové odhady. 8. Testovanie štatistických hypotéz. 8. t-test. 9. U- test. 10. Test dobrej zhody. 11. Analýza rozptylu. 12. Neparametrické testy.13.Kruskal- Vallisov test. 14. Post hoc testy. 15. Lineárna regresia.

Odporúčaná literatúra:
CHAJDIAK, J. - KOMORNÍK, J. - KOMORNÍKOVÁ, M. 1999. Štatistické metódy. Bratislava : STATIS, 1999. ISBN 80-85659-13-1
CHAJDIAK, J. 2007. Štatistika v Exceli 2007. Bratislava : STATIS, 2007, ISBN 978-80-85659-49-8
BROŽ, M. 2010. Excel 2007. Podrobná uživatelská přiručka. Brno : Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-1822-1
BARILLA, J. - SIMR, P. - SÝKOROVÁ, K. 2011. Microsoft Excel 2010. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-259-3652-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
19.42	25.9	23.02	17.27	12.95	1.44

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre003/13	**Názov predmetu:** Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vystoupení v rámci projektu ve dvojici, písemná podoba Záverečné hodnotenie: písemné zkoušení plus kvalita projektu....	
Výsledky vzdelávania: Cílem předmětu je otevřít se pluralismu v oblasti edukace. Teorie výchovy by měla studentovi oboru pedagogika posloužit jako mapa, která mu může ukázat cestu ve spletitosti pedagogických teorií, směrů a proudů.	
Stručná osnova predmetu: Teorie výchovy je jednou ze základních pedagogických disciplín, která se zabývá systematizací a uspořádáním věd o výchově, jejich cíli, metodami, formami, prostředky a podmínkami. Předmětem teorie výchovy jsou především různé teorie, směry a výchovné ideologie, poskytující řadu teoretických modelů a způsobů myšlení o výchovném procesu. Edukace spočívá v dosahování konkrétních cílů - jeho výsledkem by mělo být získání jistých dovedností a vědomostí. Průběh edukace je ale současně výrazně spjatý se způsobem, kterým vnímáme realitu okolního světa. V předmětu teorie výchovy budeme hledat propojení edukace s jejími teoretickými východisky a současně propojení s třemi základními teoretickými pilíři, o které se pedagogika opírá: filosofie, ideologie a teorie. Příklady možných témat: Filosofie a pedagogika (idealismus a existencialismis). Ideologie a pedagogika (konzervatismus a liberalismus). Teorie a pedagogika (esencialismus a progresivismus). Kritické teorie v pedagogice aj.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha : Portál, 1998. BREZINKA. W. 2001. Východiska k poznání výchovy. Brno : L. Marek, 2001. GUTEK, G., L. 1997. Philosophical and Ideological Perspectives on Education. Needham Heights: Pearson Education, 1997. KWIECIŃSKI. Z. – ŚLIWERSKI. B. 2004. Pedagogika. Warszawa : PWN, 2004. PROKOP, J. 2005. Pedagogika a ideologie. In PROKOP, J. - RYBIČKOVÁ, M. (Ed.) Proměny pedagogiky. Praha : PedF UK, 2005, s. 155-161. PROKOP, J. 2005. Škola a společnost v kritických teoriích 20. století. Praha : Karolinum, 2005. PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997.	

SINGULE, F. 1966. Pedagogické směry 20. století v kapitalistických zemích. Praha : SPN, 1966.
ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy. Hľadanie dobra. Bratislava : SPN, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 259

A	B	C	D	E	FX
51.74	33.59	9.65	1.16	1.16	2.7

Vyučujúci: PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka003/09	**Názov predmetu:** Teoretické základy výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, priebežný test.
Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška.

Výsledky vzdelávania:
Analýza a interpretácia moderných prístupov k pedagogike a k výchove, uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy a vzdelávania na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať výchovu a vzdelávanie v duchu tolerancie, humanizmu, etiky, mravnej výchovy. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín a pedagogických kategórií pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach a úzkeho prepojenia teórie s praxou.

Stručná osnova predmetu:
Teória výchovy - základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, vymedzenie predmetu teórie výchovy, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami.

Odporúčaná literatúra:
FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5.
GRECMANOVÁ, H.-HOLOUŠOVÁ, D.-URBANOVSKÁ, E. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7.
MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1.
MANNIOVÁ, J. 2005. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Axima, 2005. ISBN 80-969178-2-X.
MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3.
KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9.
PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4.

PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.
PRŮCHA. J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-7.
VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. 2001. Základy školskej pedagogiky. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-25-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2165

A	B	C	D	E	FX
20.97	21.89	21.8	16.12	12.38	6.84

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka003/09	**Názov predmetu:** Teoretické základy výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, priebežný test.
Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška.

Výsledky vzdelávania:
Analýza a interpretácia moderných prístupov k pedagogike a k výchove, uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy a vzdelávania na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať výchovu a vzdelávanie v duchu tolerancie, humanizmu, etiky, mravnej výchovy. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín a pedagogických kategórií pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach a úzkeho prepojenia teórie s praxou.

Stručná osnova predmetu:
Teória výchovy - základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, vymedzenie predmetu teórie výchovy, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami.

Odporúčaná literatúra:
FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5.
GRECMANOVÁ, H.-HOLOUŠOVÁ, D.-URBANOVSKÁ, E. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7.
MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1.
MANNIOVÁ, J. 2005. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Axima, 2005. ISBN 80-969178-2-X.
MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3.
KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9.
PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4.

PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.
PRŮCHA. J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-7.
VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. 2001. Základy školskej pedagogiky. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-25-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2165

A	B	C	D	E	FX
20.97	21.89	21.8	16.12	12.38	6.84

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka001/10	**Názov predmetu:** Teória a metodológia špeciálnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: kontrolný test
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných poznatkov a praktických zručností potrebných pre budovanie a rozvíjanie teórie špeciálnej pedagogiky. Poskytnúť základy filozofických, metodologických východísk ku skúmaniu a pochopeniu zákonitostí špeciálnopedagogických javov a procesov.

Stručná osnova predmetu:
Špeciálna pedagogika - predmet, miesto, význam, systém a vzťah k iným vedám; Špeciálno-pedagogické javy a procesy (postihnutie, narušenie, ohrozenie, špeciálne potreby, edukácia, reedukácia a pod.); Prístupy k interpretácii špeciálno-pedagogických javov a procesov (biologický, behavioristický, kognitívny, psychoanalytický, fenomenologický); Metóda získavania poznatkov. Experimentálna metóda (kontrola premenných, závislá, nezávislá); Meranie, korelačná metóda, korelačný koeficient, komparácia rozdielov a pod.; Pozorovanie, explorácia, testy, rozbor výsledkov činností, kazuistiky a ďalšie; Subjekt špeciálnej edukácie (jedinec so špeciálnymi potrebami, postihnutý, narušený, ohrozený a pod.); Subjekt špeciálnej edukácie a sociálne prostredie; Kurikulum - obsah špeciálnej edukácie; Špeciálne metódy, zásady a formy špeciálnopedagogickej intervencie; Komunikácia ako kardinálny problém špeciálnej pedagogiky; Vzťah teórie a praxe špeciálnej pedagogiky; Štatistický súbor, triedenie, grafické zobrazenie; Testovanie hypotéz; Reliabilita a validita výsledkov; Metódy výskumu so zameraním na formulovanie problému; Metódy výskumu so zameraním na spracovanie empirických údajov; Metódy zamerané na interpretáciu výsledkov.

Odporúčaná literatúra:
Vašek, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky, Bratislava, Sapientia, 2006
Clauss, G. - Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988
Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: Rektorát UK, 1999
Strauss, A. - Corbinová, J.: Základy kvalitatívneho výskumu. Boskovice: Albert, 1999
Švec, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998

Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: SPN, 1991

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 383

A	B	C	D	E	FX
25.07	30.03	22.98	12.01	4.96	4.96

Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka001/10	**Názov predmetu:** Teória a metodológia špeciálnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: kontrolný test
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných poznatkov a praktických zručností potrebných pre budovanie a rozvíjanie teórie špeciálnej pedagogiky. Poskytnúť základy filozofických, metodologických východísk ku skúmaniu a pochopeniu zákonitostí špeciálnopedagogických javov a procesov.

Stručná osnova predmetu:
Špeciálna pedagogika - predmet, miesto, význam, systém a vzťah k iným vedám; Špeciálno-pedagogické javy a procesy (postihnutie, narušenie, ohrozenie, špeciálne potreby, edukácia, reedukácia a pod.); Prístupy k interpretácii špeciálno-pedagogických javov a procesov (biologický, behavioristický, kognitívny, psychoanalytický, fenomenologický); Metóda získavania poznatkov. Experimentálna metóda (kontrola premenných, závislá, nezávislá); Meranie, korelačná metóda, korelačný koeficient, komparácia rozdielov a pod.; Pozorovanie, explorácia, testy, rozbor výsledkov činností, kazuistiky a ďalšie; Subjekt špeciálnej edukácie (jedinec so špeciálnymi potrebami, postihnutý, narušený, ohrozený a pod.); Subjekt špeciálnej edukácie a sociálne prostredie; Kurikulum - obsah špeciálnej edukácie; Špeciálne metódy, zásady a formy špeciálnopedagogickej intervencie; Komunikácia ako kardinálny problém špeciálnej pedagogiky; Vzťah teórie a praxe špeciálnej pedagogiky; Štatistický súbor, triedenie, grafické zobrazenie; Testovanie hypotéz; Reliabilita a validita výsledkov; Metódy výskumu so zameraním na formulovanie problému; Metódy výskumu so zameraním na spracovanie empirických údajov; Metódy zamerané na interpretáciu výsledkov.

Odporúčaná literatúra:
Vašek, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky, Bratislava, Sapientia, 2006
Clauss, G. - Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988
Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: Rektorát UK, 1999
Strauss, A. - Corbinová, J.: Základy kvalitatívneho výskumu. Boskovice: Albert, 1999
Švec, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998

Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: SPN, 1991

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 383

A	B	C	D	E	FX
25.07	30.03	22.98	12.01	4.96	4.96

Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka007/10	**Názov predmetu:** Teória pravdepodobnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základné poznatky z teórie pravdepodobnosti, náhodných premenných a ich vlastností potrebných na spracovanie a interpretáciu kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti špeciálne pedagogického výskumu.

Stručná osnova predmetu:
Teória pravdepodobnosti metódy nadväzuje na základy vyššej matematiky a všíma si predovšetkým pojem a vlastnosti náhodných premenných, distribučných funkcii najmä binomického,normálneho rozdelenia pravdepodobnosti a pre oblasť štatistických metód potrebného t-rozdelenia, F-rozdelenia a rozdelenia Chi-kvadrát.

Odporúčaná literatúra:
Riečan B.: Pravdepodobnosť a štatistika. 3. upravené vyd., Bratislava SPN 1994
Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 398

A	B	C	D	E	FX
9.8	9.55	14.07	17.34	30.4	18.84

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka007/10	**Názov predmetu:** Teória pravdepodobnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka006/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základné poznatky z teórie pravdepodobnosti, náhodných premenných a ich vlastností potrebných na spracovanie a interpretáciu kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti špeciálne pedagogického výskumu.

Stručná osnova predmetu:
Teória pravdepodobnosti metódy nadväzuje na základy vyššej matematiky a všíma si predovšetkým pojem a vlastnosti náhodných premenných, distribučných funkcii najmä binomického,normálneho rozdelenia pravdepodobnosti a pre oblasť štatistických metód potrebného t-rozdelenia, F-rozdelenia a rozdelenia Chi-kvadrát.

Odporúčaná literatúra:
Riečan B.: Pravdepodobnosť a štatistika. 3. upravené vyd., Bratislava SPN 1994
Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 398

A	B	C	D	E	FX
9.8	9.55	14.07	17.34	30.4	18.84

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPka004/10	**Názov predmetu:** Teória výchovy mentálne postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Zvládnuť zmyslovú výchovu MP, rozumovú výchovu MP, estetickú výchovu MP, mravnú výchovu MP a všetky výchovné predmety. Taktiež výchovu MP v DSS, v ŠZŠ a v rodine.

Stručná osnova predmetu:
Všetky výchovné vyučovacie predmety, t.j. telesná výchova, hudobná výchova, pracovná výchova, estetická výchova, mravná výchova.

Odporúčaná literatúra:
VAŠEK,Š.- BAJO,I.: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia 1996, ISBN 80-967180-1-0
MATULAY K.: Mentálna retardácia. Martin: Osveta 1972
PIKÁLEK, Š.: Ústavná soc. starostlivosť pre MP. Bratislava: PTK-ECHO 1986
PIKÁLEK,Š.: Výchovná a pracovná rehabilitácia. Bratislava: Pdf. UK 1995, ISBN 80-88868-02-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 347

A	B	C	D	E	FX
46.97	23.05	14.7	8.93	4.32	2.02

Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPka004/10	**Názov predmetu:** Teória výchovy mentálne postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka001/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Zvládnuť zmyslovú výchovu MP, rozumovú výchovu MP, estetickú výchovu MP, mravnú výchovu MP a všetky výchovné predmety. Taktiež výchovu MP v DSS, v ŠZŠ a v rodine.

Stručná osnova predmetu:
Všetky výchovné vyučovacie predmety, t.j. telesná výchova, hudobná výchova, pracovná výchova, estetická výchova, mravná výchova.

Odporúčaná literatúra:
VAŠEK,Š.- BAJO,I.: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia 1996, ISBN 80-967180-1-0
MATULAY K.: Mentálna retardácia. Martin: Osveta 1972
PIKÁLEK, Š.: Ústavná soc. starostlivosť pre MP. Bratislava: PTK-ECHO 1986
PIKÁLEK,Š.: Výchovná a pracovná rehabilitácia. Bratislava: Pdf. UK 1995, ISBN 80-88868-02-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 347

A	B	C	D	E	FX
46.97	23.05	14.7	8.93	4.32	2.02

Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka003/10	**Názov predmetu:** Teória výchovy sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Počas kurzu si študenti osvoja teoretické a praktické vedomosti, ako aj zručnosti z oblasti výchovy mimo vyučovania, internátnej a starostlivosti vo voľnom čase u sluchovo postihnutých detí a mládeže, metódy a zásady výchovy, špecifiká výchovnej práce u detí a mládeže so sluchovým postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
Výchova mimo vyučovania, organizácia práce, denný vychovávateľ, nočný, systém a organizácie práce na internáte, model rodiny, skupinový model, úlohy internátnej starostlivosti. Výhody a nevýhody takejto starostlivosti. Riešenie výchovných problémov (šikanovanie, fajčenie, alkohol a pod.).

Odporúčaná literatúra:
ŽATKOVÁ, B.: Surdopédia II., UK: Bratislava 1987
PÁVKOVÁ, J.: A KOL.: Pedagogika volného času. Portál : Praha 2002
ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Iris : Bratislava 1995

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
8.16	27.55	27.55	23.47	9.18	4.08

Vyučujúci: PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka003/10	**Názov predmetu:** Teória výchovy sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Počas kurzu si študenti osvoja teoretické a praktické vedomosti, ako aj zručnosti z oblasti výchovy mimo vyučovania, internátnej a starostlivosti vo voľnom čase u sluchovo postihnutých detí a mládeže, metódy a zásady výchovy, špecifiká výchovnej práce u detí a mládeže so sluchovým postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
Výchova mimo vyučovania, organizácia práce, denný vychovávateľ, nočný, systém a organizácie práce na internáte, model rodiny, skupinový model, úlohy internátnej starostlivosti. Výhody a nevýhody takejto starostlivosti. Riešenie výchovných problémov (šikanovanie, fajčenie, alkohol a pod.).

Odporúčaná literatúra:
ŽATKOVÁ, B.: Surdopédia II., UK: Bratislava 1987
PÁVKOVÁ, J.: A KOL.: Pedagogika volného času. Portál : Praha 2002
ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Iris : Bratislava 1995

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
8.16	27.55	27.55	23.47	9.18	4.08

Vyučujúci: PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre002/13	**Názov predmetu:** Teória výchovy sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný písomný test
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je uvedenie do základnej terminológie odboru surdopédia a to predovšetkým vo vzťahu k edukácii a pracovnej rehabilitácii.

Stručná osnova predmetu:
1. Definičný rámec surdopédie a vývoj výchovy a vzdelávania osôb so sluchovým postihnutím. 2. Fyziológia a patofyziológia sluchu ako základ pre pochopenie edukačnej potreby rôznych typov sluchovo postihnutých. 3. Komunikácia ako prostriedok edukácie. 4. Dopad rôznych stupňov vady na vzdelávacie potreby a na psychiku sluchovo postihnutých. 5. Systém vzdelávania sluchovo postihnutých. 6. Protetické a kompenzačné pomôcky pre nedoslýchavých a pre nepočujúcich. 7. Edukačné priority cieľovej skupiny surdopédie. 8. Sluchové postihnutie vs. kurikulárny obsah a forma edukácie.

Odporúčaná literatúra:
HRUBÝ, J. 1999. Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu - 2. díl. Praha : Federace rodiču a přátel sluchově postižených, 1999. 328 s. ISBN 80-7216-075-3
HRUBÝ, J. - HRUBÁ, I. 2005. Neslyšící v dějinách: Velký ilustrovaný příběh o cestě neslyšících od vysmívání k rovnoprávnosti a plnému uplatnění. [CD ROM]. Praha : Federace rodičů a přátel sluchově postižených, 2005.
STRNADOVÁ, V. 2001. Hádej, co říkám aneb Odezírání je nejisté umění. Praha : ASNEP, 2001. 186 s. ISBN 80-903035-0-1
VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2004. 872 s., ISBN 80-67178-802-3. (Pouze část o sluchově postižených.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
22.22	38.89	27.78	8.33	2.78	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD., prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre002/13	**Názov predmetu:** Teória výchovy sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný písomný test
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je uvedenie do základnej terminológie odboru surdopédia a to predovšetkým vo vzťahu k edukácii a pracovnej rehabilitácii.

Stručná osnova predmetu:
1. Definičný rámec surdopédie a vývoj výchovy a vzdelávania osôb so sluchovým postihnutím. 2. Fyziológia a patofyziológia sluchu ako základ pre pochopenie edukačnej potreby rôznych typov sluchovo postihnutých. 3. Komunikácia ako prostriedok edukácie. 4. Dopad rôznych stupňov vady na vzdelávacie potreby a na psychiku sluchovo postihnutých. 5. Systém vzdelávania sluchovo postihnutých. 6. Protetické a kompenzačné pomôcky pre nedoslýchavých a pre nepočujúcich. 7. Edukačné priority cieľovej skupiny surdopédie. 8. Sluchové postihnutie vs. kurikulárny obsah a forma edukácie.

Odporúčaná literatúra:
HRUBÝ, J. 1999. Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu - 2. díl. Praha : Federace rodiču a přátel sluchově postižených, 1999. 328 s. ISBN 80-7216-075-3
HRUBÝ, J. - HRUBÁ, I. 2005. Neslyšící v dějinách: Velký ilustrovaný příběh o cestě neslyšících od vysmívání k rovnoprávnosti a plnému uplatnění. [CD ROM]. Praha : Federace rodičů a přátel sluchově postižených, 2005.
STRNADOVÁ, V. 2001. Hádej, co říkám aneb Odezírání je nejisté umění. Praha : ASNEP, 2001. 186 s. ISBN 80-903035-0-1
VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2004. 872 s., ISBN 80-67178-802-3. (Pouze část o sluchově postižených.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
22.22	38.89	27.78	8.33	2.78	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka012/10	**Názov predmetu:** Teória výchovy TPCHZO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka011/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca
Záverečné hodnotenie: skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si historických a súčasných trendov a stratégií rozvoja osobnosti postihnutých osôb v jednotlivých vývinových štádiách. Osvojenie si zásad výchovy, foriem a prostriedkov, metód a zložiek výchovy v rámci voľnočasových aktivít ako i alternatívnych a umeleckých foriem práce s jednotlivcami s telesným postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
Ciele výchovy TPCHaZO. Integrácia a spoločnosť. Vzťah jednotlivca k svojmu postihnutiu. Výchova, prevýchova, sebavýchova TPCHZO. Význam rannej starostlivosti pri edukácii detí s DMO. Edukácia detí s DMO v predškolskom a školskom veku. Alternatívne a umelecké formy práce jednotlivcov s telesným postihnutím. Voľnočasové aktivity. Zložky výchovy mimo vyučovania. Zásady, prostriedky, metódy výchovy a osobnosť špeciálneho pedagóga detí TPCHZO

Odporúčaná literatúra:
Kábele, F. et al.1992. Somatopedie. Praha : UK, 1992, 242 s. ISBN 80-7066-533-5
Kollárová, E. 2004. Somatopédia pre vychovávateľov. Bratislava : UK, 2004, 118 s. ISBN 80-223-1591-5
Hudáčová, V. 2002. Pohybová výchova ako prostriedok rozvoja osobnosti detí s detskou mozgovou obrnou v predškolskom veku. In Paedagogica specialis XXI. Bratislava : UK, 2002, s.87 -98. ISBN 80-223-1715-2
Jankovský, J. 2006. Ucelená rehabilitace detí. Praha : Triton, 2006, 173 s. ISBN 80-7254-730-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 292					
A	B	C	D	E	FX
30.48	22.26	20.21	15.41	7.53	4.11
Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí, doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka012/10	**Názov predmetu:** Teória výchovy TPCHZO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka011/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca
Záverečné hodnotenie: skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si historických a súčasných trendov a stratégií rozvoja osobnosti postihnutých osôb v jednotlivých vývinových štádiách. Osvojenie si zásad výchovy, foriem a prostriedkov, metód a zložiek výchovy v rámci voľnočasových aktivít ako i alternatívnych a umeleckých foriem práce s jednotlivcami s telesným postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
Ciele výchovy TPCHaZO. Integrácia a spoločnosť. Vzťah jednotlivca k svojmu postihnutiu. Výchova, prevýchova, sebavýchova TPCHZO. Význam rannej starostlivosti pri edukácii detí s DMO. Edukácia detí s DMO v predškolskom a školskom veku. Alternatívne a umelecké formy práce jednotlivcov s telesným postihnutím. Voľnočasové aktivity. Zložky výchovy mimo vyučovania. Zásady, prostriedky, metódy výchovy a osobnosť špeciálneho pedagóga detí TPCHZO

Odporúčaná literatúra:
Kábele, F. et al.1992. Somatopedie. Praha : UK, 1992, 242 s. ISBN 80-7066-533-5
Kollárová, E. 2004. Somatopédia pre vychovávateľov. Bratislava : UK, 2004, 118 s. ISBN 80-223-1591-5
Hudáčová, V. 2002. Pohybová výchova ako prostriedok rozvoja osobnosti detí s detskou mozgovou obrnou v predškolskom veku. In Paedagogica specialis XXI. Bratislava : UK, 2002, s.87 -98. ISBN 80-223-1715-2
Jankovský, J. 2006. Ucelená rehabilitace detí. Praha : Triton, 2006, 173 s. ISBN 80-7254-730-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 292					
A	B	C	D	E	FX
30.48	22.26	20.21	15.41	7.53	4.11
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD., PaedDr. Mgr. Petra Višňovská					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka016/10	**Názov predmetu:** Teória výchovy zrakovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka015/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Kurz je zameraný na predškolskú a školskú výchovu zrakovo postihnutých detí, na starostlivosť o ne, funkčný zrak a zrakovú stimuláciu a iné špeciálne metódy a formy práce s takto postihnutými deťmi v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ a ZŠ aj v školských a mimoškolských zariadeniach.

Stručná osnova predmetu:
Hlbšie oboznámenie študentov s predmetom teórie predškolskej a školskej výchovy zrakovo postihnutých. Naučiť študentov základné metódy, formy, prostriedky a zásady práce so zrakovo postihnutými, určiť špecifiká a osobitosti vo výchove, Oboznámiť sa so základnými zložkami vo výchove zrakovo postihnutých detí v predškolskom veku a školskom veku.

Odporúčaná literatúra:
LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: MABAG, 2008.
JÍROVÁ A KOL. Metodika výchovnej práce v jasliach a materských školách. ISBN -.
ČAJKA,K. Tyflopédia I. Bratislava: PdF UK, 1986. ISBN -.
Aktuálne právne normy týkajúce sa výchovy detí.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 309

A	B	C	D	E	FX
53.72	25.57	12.62	4.85	0.32	2.91

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka016/10	**Názov predmetu:** Teória výchovy zrakovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka015/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Kurz je zameraný na predškolskú a školskú výchovu zrakovo postihnutých detí, na starostlivosť o ne, funkčný zrak a zrakovú stimuláciu a iné špeciálne metódy a formy práce s takto postihnutými deťmi v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ a ZŠ aj v školských a mimoškolských zariadeniach.

Stručná osnova predmetu:
Hlbšie oboznámenie študentov s predmetom teórie predškolskej a školskej výchovy zrakovo postihnutých. Naučiť študentov základné metódy, formy, prostriedky a zásady práce so zrakovo postihnutými, určiť špecifiká a osobitosti vo výchove, Oboznámiť sa so základnými zložkami vo výchove zrakovo postihnutých detí v predškolskom veku a školskom veku.

Odporúčaná literatúra:
LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: MABAG, 2008.
JÍROVÁ A KOL. Metodika výchovnej práce v jasliach a materských školách. ISBN -.
ČAJKA,K. Tyflopédia I. Bratislava: PdF UK, 1986. ISBN -.
Aktuálne právne normy týkajúce sa výchovy detí.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 309

A	B	C	D	E	FX
53.72	25.57	12.62	4.85	0.32	2.91

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka012/10	**Názov predmetu:** Úvod do logopédie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Študenti si osvoja základný logopedický terminologický aparát. Získajú základné informácie o jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti so zameraním na ich prevenciu.

Stručná osnova predmetu:
Kurz podáva základné informácie, ktoré sú nevyhnutným východiskom pre ďalšie štúdium a prácu s deťmi so špeciálnymi potrebami.

Odporúčaná literatúra:
KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava : Univerzita Komenského 2009. 343 s. ISBN 978-80-223-2574-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 369

A	B	C	D	E	FX
20.05	44.17	18.43	8.13	5.42	3.79

Vyučujúci: Mgr. Viera Mišššíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka012/10	**Názov predmetu:** Úvod do logopédie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Študenti si osvoja základný logopedický terminologický aparát. Získajú základné informácie o jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti so zameraním na ich prevenciu.

Stručná osnova predmetu:
Kurz podáva základné informácie, ktoré sú nevyhnutným východiskom pre ďalšie štúdium a prácu s deťmi so špeciálnymi potrebami.

Odporúčaná literatúra:
KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava : Univerzita Komenského 2009. 343 s. ISBN 978-80-223-2574-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 369

A	B	C	D	E	FX
20.05	44.17	18.43	8.13	5.42	3.79

Vyučujúci: Mgr. Viera Mišššíková, PhD., PhDr. Ivana Humená

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre003/13	**Názov predmetu:** Úvod do logopédie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Študenti si osvoja základné zručnosti pri práci s logopedickou literatúrou (vyhľadávanie prameňov, spracovanie, komparovanie, interpretovanie a citovanie zistených údajov), získajú informácie o logopédii ako vede, profesii, študijnom odbore a o jej ponímaní u nás i vo svete a osvoja si základnú logopedickú terminológiu.

Stručná osnova predmetu:
Kurz podáva základné informácie, ktoré sú nevyhnutným východiskom pre ďalšie štúdium logopédie: 1. Vymedzenie základného terminologického aparátu. 2. Dejiny logopédie, Logopédia v systéme vied, Žiak s NKS v škole. 3. Fyziológia reči. 4. Logopedická diagnostika, prevencia, skríning, osveta, poradenstvo. 5. Narušená komunikačná schopnosť (NKS) a prehľad druhov NKS.

Odporúčaná literatúra:
LECHTA, V. a kol. 2002. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta, 2002. s. 9-38. ISBN 80-8063-100-X.
LECHTA, V. a kol. 2002. Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. s. 9-22. ISBN80-863-092-5.
MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. - FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. ISBN 80.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
11.86	40.32	27.27	12.65	3.56	4.35

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre003/13	**Názov predmetu:** Úvod do logopédie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Študenti si osvoja základné zručnosti pri práci s logopedickou literatúrou (vyhľadávanie prameňov, spracovanie, komparovanie, interpretovanie a citovanie zistených údajov), získajú informácie o logopédii ako vede, profesii, študijnom odbore a o jej ponímaní u nás i vo svete a osvoja si základnú logopedickú terminológiu.

Stručná osnova predmetu:
Kurz podáva základné informácie, ktoré sú nevyhnutným východiskom pre ďalšie štúdium logopédie: 1. Vymedzenie základného terminologického aparátu. 2. Dejiny logopédie, Logopédia v systéme vied, Žiak s NKS v škole. 3. Fyziológia reči. 4. Logopedická diagnostika, prevencia, skríning, osveta, poradenstvo. 5. Narušená komunikačná schopnosť (NKS) a prehľad druhov NKS.

Odporúčaná literatúra:
LECHTA, V. a kol. 2002. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta, 2002. s. 9-38. ISBN 80-8063-100-X.
LECHTA, V. a kol. 2002. Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. s. 9-22. ISBN80-863-092-5.
MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. - FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. ISBN 80.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
11.86	40.32	27.27	12.65	3.56	4.35

Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD., Mgr. Júlia Čunderlíková
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka004/09	**Názov predmetu:** Všeobecná didaktika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka003/09

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test.
Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenára“ vyučovacej hodiny).

Stručná osnova predmetu:
Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Niektoré alternatívne školy. Aktuálne otázky didaktiky.

Odporúčaná literatúra:
FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978- 80- 85402-90- 2.
FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5.
FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5.
FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4.

HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.
OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.
PASCH, M. a kol. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.
KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.
PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.
PETTY, G. Moderní vyučováni. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.
PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X.
TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.
TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1841

A	B	C	D	E	FX
28.14	19.66	20.26	13.74	11.41	6.79

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka004/09	**Názov predmetu:** Všeobecná didaktika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka003/09

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test.
Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenára“ vyučovacej hodiny).

Stručná osnova predmetu:
Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Niektoré alternatívne školy. Aktuálne otázky didaktiky.

Odporúčaná literatúra:
FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978- 80- 85402-90- 2.
FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5.
FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5.
FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4.

HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.
OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.
PASCH, M. a kol. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.
KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.
PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.
PETTY, G. Moderní vyučováni. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.
PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X.
TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.
TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1841

A	B	C	D	E	FX
28.14	19.66	20.26	13.74	11.41	6.79

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre004/13	**Názov predmetu:** Všeobecná didaktika a metodika výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre003/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú základné poznatky o didaktickej terminológii, o vyučovacom procese ako systéme, o jeho elementoch (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrole a hodnotení vyučovacieho procesu a príprave učiteľa na vyučovanie. Študenti tiež získajú prehľad v základnej terminológii zameranej na výchovný proces, výchovné ciele, zásady a metódy výchovného pôsobenia a etapy procesu výchovy.

Stručná osnova predmetu:
Didaktika ako vedná disciplína a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Aktuálne otázky didaktiky. Charakteristika pojmu výchovný proces. Výchovné metódy. Princípy výchovného pôsobenia. Etapy, prostriedky a formy výchovného pôsobenia.

Odporúčaná literatúra:
HLÁSNA, S a kol. 2006.Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA, 2006.ISBN 80-89132-29-4
PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5
PETLÁK, E. 2012. Inovácie v edukačnom procese. Dubnica nad Váhom: DTI v Dubnici nad Váhom, 2012. ISBN 978-80-89400-39-3
PISOŇOVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové : GAUDEAMUS, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0
PRŮCHA, J. 2002. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X

RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno: Marek Zeman, 1994.
TUREK, I. 1998. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: MC, 1998. ISBN 80-88796-89-X
TUREK, I.2005. Inovácie v didaktike. Bratislava: Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8
ZELINA, M. 1996. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: Iris, 1996. ISBN 80-967013-4-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 252

A	B	C	D	E	FX
30.95	34.92	13.89	9.52	7.54	3.17

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Tóthová, PhD., PaedDr. Zuzana Marková, PhD., PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka003/10	**Názov predmetu:** Všeobecná patopsychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka001/09

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Získať dostatočné poznatky potrebné na budúcu prácu s postihnutými deťmi. Schopnosť aplikovať poznatky zo základných psychologických disciplín na poznanie psychiky postihnutých.

Stručná osnova predmetu:
Kurz poskytne študentovi základné poznatky o psychike postihnutého jedinca, jeho možnostiach a obmedzeniach. Poskytuje tiež prehľad základných metód bádania v oblasti patopsychológie, o problémoch, ktoré vznikajú aplikáciou bežných psychologických metód. Osobitnú pozornosť venujeme otázkam osobnosti postihnutých, postojom spoločnosti k postihnutým a otázkam integrácie postihnutých.

Odporúčaná literatúra:
1. Požár, L. a kol.: Psychológia postihnutých. Patopsychológia. Retaas, Bratislava 2007
2. Požár, L.: Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava : Trnavská univerzita, 2008 ISBN 978-80-8082-147-0 (brož.)
3. Požár, L. a kol.: Patopsychológia postihnutého dieťaťa II., UK Bratislava 1987
4. Říčan, P., Krejířová, D.: Detská klinická psychologie, Grada, 2006
5. Jakabčic I., Požár L.: Všeobecná patopsychológia - patopsychológia mentálne postihnutých jedincov, Iris, Bratislava 1995
6. Požár L. a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže, UK, Bratislava 1990
7. Požár L. a kol.: Psychológia osobnosti postihnutých, UK Bratislava 1996

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
24.13	35.39	21.18	11.26	5.36	2.68
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka003/10	**Názov predmetu:** Všeobecná patopsychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka001/09

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Získať dostatočné poznatky potrebné na budúcu prácu s postihnutými deťmi. Schopnosť aplikovať poznatky zo základných psychologických disciplín na poznanie psychiky postihnutých.

Stručná osnova predmetu:
Kurz poskytne študentovi základné poznatky o psychike postihnutého jedinca, jeho možnostiach a obmedzeniach. Poskytuje tiež prehľad základných metód bádania v oblasti patopsychológie, o problémoch, ktoré vznikajú aplikáciou bežných psychologických metód. Osobitnú pozornosť venujeme otázkam osobnosti postihnutých, postojom spoločnosti k postihnutým a otázkam integrácie postihnutých.

Odporúčaná literatúra:
1. Požár, L. a kol.: Psychológia postihnutých. Patopsychológia. Retaas, Bratislava 2007
2. Požár, L.: Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava : Trnavská univerzita, 2008 ISBN 978-80-8082-147-0 (brož.)
3. Požár, L. a kol.: Patopsychológia postihnutého dieťaťa II., UK Bratislava 1987
4. Říčan, P., Krejířová, D.: Detská klinická psychologie, Grada, 2006
5. Jakabčic I., Požár L.: Všeobecná patopsychológia - patopsychológia mentálne postihnutých jedincov, Iris, Bratislava 1995
6. Požár L. a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže, UK, Bratislava 1990
7. Požár L. a kol.: Psychológia osobnosti postihnutých, UK Bratislava 1996

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
24.13	35.39	21.18	11.26	5.36	2.68
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre002/13	**Názov predmetu:** Všeobecná patopsychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre002/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí s postihnutím, porozumieť všeobecným zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach postihnutia, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí s postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí s postihnutím (všeobecnej patopsychológie). 2. Sociálne reprezentácie postihnutia. 3. Normalita a človek s postihnutím. 4. Osobitosti vývinu poznávania v podmienkach postihnutia. 5. Sociálno-psychologické aspekty postihnutia. 6. Osobnosť ľudí s postihnutím. 7. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím.. 8. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie žiakov s postihnutím. 9. Psychologické problémy integrácie do spoločnosti.

Odporúčaná literatúra:
1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí s postihnutím (všeobecnej patopsychológie). 2. Sociálne reprezentácie postihnutia. 3. Normalita a človek s postihnutím. 4. Osobitosti vývinu poznávania v podmienkach postihnutia. 5. Sociálno-psychologické aspekty postihnutia. 6. Osobnosť ľudí s postihnutím. 7. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím.. 8. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie žiakov s postihnutím. 9. Psychologické problémy integrácie do spoločnosti.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 187

A	B	C	D	E	FX
47.59	33.16	11.76	6.42	0.53	0.53

Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc., doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre002/13	**Názov predmetu:** Všeobecná patopsychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre002/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí s postihnutím, porozumieť všeobecným zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach postihnutia, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí s postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí s postihnutím (všeobecnej patopsychológie). 2. Sociálne reprezentácie postihnutia. 3. Normalita a človek s postihnutím. 4. Osobitosti vývinu poznávania v podmienkach postihnutia. 5. Sociálno-psychologické aspekty postihnutia. 6. Osobnosť ľudí s postihnutím. 7. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím.. 8. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie žiakov s postihnutím. 9. Psychologické problémy integrácie do spoločnosti.

Odporúčaná literatúra:
1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí s postihnutím (všeobecnej patopsychológie). 2. Sociálne reprezentácie postihnutia. 3. Normalita a človek s postihnutím. 4. Osobitosti vývinu poznávania v podmienkach postihnutia. 5. Sociálno-psychologické aspekty postihnutia. 6. Osobnosť ľudí s postihnutím. 7. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím.. 8. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie žiakov s postihnutím. 9. Psychologické problémy integrácie do spoločnosti.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 187

A	B	C	D	E	FX
47.59	33.16	11.76	6.42	0.53	0.53

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre001/13	**Názov predmetu:** Všeobecná psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Sprístupnenie elementárnych informácií z oblasti psychológie a osvojenie obsahov jednotlivých psychologických pojmov, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., ktorých poznanie je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky.

Stručná osnova predmetu:
Sprístupnenie elementárnych informácií z oblasti psychológie a osvojenie obsahov jednotlivých psychologických pojmov, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., ktorých poznanie je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky.

Odporúčaná literatúra:
ATKINSON, R. 2007. Psychologie. Praha : Portál, 2007. 751 s. ISBN: 80-7178-640-3.
HUNT, M. 2000. Dějiny psychologie. Praha : Portál, 2000. 708 s. ISBN 80-7178-386-2.
NAKONEČNÝ, M. 2004. Základy psychologie. Praha : Academia, 2004. 590 s. ISBN 80-200-1290-7.
PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia 2007. 472 s. ISBN 978-80-200-1499-3.
ŘÍČAN, P. 2005. Psychologie. Praha : Portál, 2005. 286 s. ISBN 80-7178-923-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 257

A	B	C	D	E	FX
31.91	23.35	31.91	7.39	3.5	1.95

Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka011/10	**Názov predmetu:** Výchova hrou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je získať odborné informácie ako aj praktické zručnosti v oblasti diagnostického, stimulačného a terapeutického využitia hier u detí intaktných, detí s komunikačnými ťažkosťami a sluchovým postihnutím predovšetkým raného, predškolského a školského veku. Cieľom kurzu je získať schopnosť identifikovať a analyzovať špecifické spôsoby správania a reagovania dieťaťa s postihnutím v hre.

Stručná osnova predmetu:
1.Vymedzenie. 2.Vymedzenie základných typov hier. 3.Vývin hry 4.Hračka a hrový materiál. 5.Vývinové špecifiká jednotlivých hračiek. 6.Diagnostické možnosti funkčnej hry a manipulačnej hry. 6.Diagnostické možnosti symbolickej hry a konštruktívnej hry. 7.Diagnostické možnosti v hre s pravidlami a v psychohre. 8.Diagnostika v hre dieťaťa s elektívnym mutizmom. 9.Diagnostické možnosti v hre dieťaťa so sluchovým postihnutím. 10.Diagnostika spoločnej hry matky a dieťaťa v ranom a predškolskom veku. 11.Terapeutické možnosti využitia hry u detí s postihnutím. 12.Diagnostické a stimulačné možnosti dynamickej hry. 13. Možnosti riešenia výchovných problémov u dieťaťa prostredníctvom hry.

Odporúčaná literatúra:
SOBOTKOVÁ, D. – DITTRICHOVÁ, J. 2006. Hra ve vývoji dětí v prvním roce života. Praha : Grada, 2006. ISBN 80-247-1137-0
SVETLÍKOVÁ, J. 1998. Výchova hrou. Bratislava Humanitas, 1998. ISBN 80.968053-2-0
VALENTA, M. a kol. 2001. Herní specialista. 1. vydání. Olomouc : Univerzita Palackého, 2001. ISBN 80-244-0345-5
TICHÁ, E. 2006. Aplikačné možnosti hry v poradenskej a terapeutickej intervencii u rodičov a detí s ADHD. In VI. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a I. Dramaterapeutická konference. Olomouc : Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, 2006. ISBN 80-244-1264-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
60.42	21.88	10.42	4.17	3.13	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka011/10	**Názov predmetu:** Výchova hrou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je získať odborné informácie ako aj praktické zručnosti v oblasti diagnostického, stimulačného a terapeutického využitia hier u detí intaktných, detí s komunikačnými ťažkosťami a sluchovým postihnutím predovšetkým raného, predškolského a školského veku. Cieľom kurzu je získať schopnosť identifikovať a analyzovať špecifické spôsoby správania a reagovania dieťaťa s postihnutím v hre.

Stručná osnova predmetu:
1.Vymedzenie. 2.Vymedzenie základných typov hier. 3.Vývin hry 4.Hračka a hrový materiál. 5.Vývinové špecifiká jednotlivých hračiek. 6.Diagnostické možnosti funkčnej hry a manipulačnej hry. 6.Diagnostické možnosti symbolickej hry a konštruktívnej hry. 7.Diagnostické možnosti v hre s pravidlami a v psychohre. 8.Diagnostika v hre dieťaťa s elektívnym mutizmom. 9.Diagnostické možnosti v hre dieťaťa so sluchovým postihnutím. 10.Diagnostika spoločnej hry matky a dieťaťa v ranom a predškolskom veku. 11.Terapeutické možnosti využitia hry u detí s postihnutím. 12.Diagnostické a stimulačné možnosti dynamickej hry. 13. Možnosti riešenia výchovných problémov u dieťaťa prostredníctvom hry.

Odporúčaná literatúra:
SOBOTKOVÁ, D. – DITTRICHOVÁ, J. 2006. Hra ve vývoji dětí v prvním roce života. Praha : Grada, 2006. ISBN 80-247-1137-0
SVETLÍKOVÁ, J. 1998. Výchova hrou. Bratislava Humanitas, 1998. ISBN 80.968053-2-0
VALENTA, M. a kol. 2001. Herní specialista. 1. vydání. Olomouc : Univerzita Palackého, 2001. ISBN 80-244-0345-5
TICHÁ, E. 2006. Aplikačné možnosti hry v poradenskej a terapeutickej intervencii u rodičov a detí s ADHD. In VI. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a I. Dramaterapeutická konference. Olomouc : Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, 2006. ISBN 80-244-1264-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
60.42	21.88	10.42	4.17	3.13	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre009/13	**Názov predmetu:** Výchova hrou u SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach vo výchove prostredníctvom hry a hrových činností.

Stručná osnova predmetu:
1. Hra vo výchove, zásady, princípy a úlohy. 2. Benefity a paradigmy hry.3. Druhy hier. 4. Manažment hier. 5. LP cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti u klientov so sluchovým postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
BORECKÝ, V. 1982. Světy hraček. Praha : Mona. 1982. 94 s. ISBN 59-244-79.
HORŇÁKOVÁ, M. 2007. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava : Sociálna práca. 2007. 187 s. ISBN 80-8046-126-0.
Liečebnopedagogické programy s využitím hry v poradenskom procese.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
73.33	11.11	11.11	4.44	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka012/10	**Názov predmetu:** Výchova k tvorivosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom je oboznámiť študentov so základnými prístupmi pri rozvíjaní tvorivosti vo výchovnej práci s deťmi a dospelými. Okrem základnej teoretickej orientácie v tvorivosti študenti budú môcť aktívne precvičovať tvorivé výchovné postupy podľa hierarchických usporiadaných metód výchovy k tvorivosti. Súčasťou kurzu bude uvedenie najčastejších chýb pri rozvíjaní tvorivosti a postupy na odstraňovanie bariér tvorivosti u detí ale aj u dospelých, osobitne u pedagogických pracovníkov.

Stručná osnova predmetu:
Výchova k tvorivosti má charakter teoreticky i aplikačný, kde popri teoretickom rozbore základných pojmov, definícii a kritérií tvorivosti, prínose jednotlivých autorov k jej rozvoju je súčasťou kurzu i aplikácia teoretických poznatkov na rozvoj tvorivosti detí vo výchove, resp. možnosti rozvoja tvorivosti každého človeka. Študenti si osvoja rôzne testy tvorivosti, možnosti ich výskumnej aplikácie a vyhodnotenia, konkrétne metódy na rozvoj tvorivosti v rôznych oblastiach.

Odporúčaná literatúra:
FÜLÖPOVÁ, E. Výchova k tvorivosti. Bratislava : Nová práca, 2006. 132 s. ISBN 80-88929-82-2.
ZELINA, M. Ako sa stať tvorivým. Šamorín : Fontana, 1997.
ZELINA,M. –ZELINOVÁ, M. Rozvoj tvorivosti detí a mládeže. Bratislava : SPN, 1990.
FÜLÖPOVÁ, E. – ZELINOVÁ,M. Hry v materskej škole na rozvoj osobnosti dieťaťa. 1. vydanie, Bratislava : SPN, 2003, ISBN: 80-10-00002-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
65.0	21.0	4.0	4.0	6.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka012/10	**Názov predmetu:** Výchova k tvorivosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Cieľom je oboznámiť študentov so základnými prístupmi pri rozvíjaní tvorivosti vo výchovnej práci s deťmi a dospelými. Okrem základnej teoretickej orientácie v tvorivosti študenti budú môcť aktívne precvičovať tvorivé výchovné postupy podľa hierarchických usporiadaných metód výchovy k tvorivosti. Súčasťou kurzu bude uvedenie najčastejších chýb pri rozvíjaní tvorivosti a postupy na odstraňovanie bariér tvorivosti u detí ale aj u dospelých, osobitne u pedagogických pracovníkov.

Stručná osnova predmetu:
Výchova k tvorivosti má charakter teoreticky i aplikačný, kde popri teoretickom rozbore základných pojmov, definícii a kritérií tvorivosti, prínose jednotlivých autorov k jej rozvoju je súčasťou kurzu i aplikácia teoretických poznatkov na rozvoj tvorivosti detí vo výchove, resp. možnosti rozvoja tvorivosti každého človeka. Študenti si osvoja rôzne testy tvorivosti, možnosti ich výskumnej aplikácie a vyhodnotenia, konkrétne metódy na rozvoj tvorivosti v rôznych oblastiach.

Odporúčaná literatúra:
FÜLÖPOVÁ, E. Výchova k tvorivosti. Bratislava : Nová práca, 2006. 132 s. ISBN 80-88929-82-2.
ZELINA, M. Ako sa stať tvorivým. Šamorín : Fontana, 1997.
ZELINA,M. –ZELINOVÁ, M. Rozvoj tvorivosti detí a mládeže. Bratislava : SPN, 1990.
FÜLÖPOVÁ, E. – ZELINOVÁ,M. Hry v materskej škole na rozvoj osobnosti dieťaťa. 1. vydanie, Bratislava : SPN, 2003, ISBN: 80-10-00002-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
65.0	21.0	4.0	4.0	6.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka013/10	**Názov predmetu:** Výchova pohybom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: predvedenie pohybovej úlohy
Záverečné hodnotenie: seminárna práca s vytvorením pohybového programu na zvolenú oblasť,

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť študentov s možnosťami rozvoja a výchovy človeka pomocou pohybu s prihliadnutím na jeho znevýhodnenie a pohybové obmedzenie.

Stručná osnova predmetu:
Pohyb - motorika – psychomotorika, psychomotorický vývin. Pohybová výchova, špeciálne pohybová výchova, pohybová terapia. Charakteristika zdravotných skupín. Triedenie podľa zdravotného stavu. Cvičenia so špeciálnym zameraním. Nevhodné cvičenia Pohybové možnosti detí s postihnutím. Zaťaženie a únava. Neverbalita ako prostriedok expresie a komunikácie. Štruktúra stretnutia, tvorba programu. Základné obsahové zložky ŠPV. Hudobno-pohybová výchova.

Odporúčaná literatúra:
ČEPČIANSKY, J., 2000. Telesná výchova mentálne a zmyslovo postihnutých žiakov špeciálnych škôl. Bratislava: UK, 2000
HERMOVÁ, Sabine.1994. Psychomotorické hry. Praha: Portál 1994
KÁBELE, František. 1988. Tělesná výchova mládeže vyžadující zvláštní péči. Praha : SPN, 1988
LABUDOVÁ, J., 1989. Teória a didaktika TV oslabených. Bratislava: UK, 1989
LEACHOVÁ, Penelope. 2000. Dieťa a ja. Vydalo viacero vydavateľstiev (Cesty, Artforum).,
MAJZLANOVÁ, Katarína. 2004. Zvládanie problémových výchovných situácií v škole. Zborník. Bratislava: Geotropos, 2004
POŽÁR, Ladislav. 1997. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava: UK 1997
SZABOVÁ, Magdaléna.1998. Náčrt psychomotorickej terapie Bratislava: PdF UK 1998
SZABOVÁ, Magdaléna. 1999. Cvičení pro rozvoj psychomotoriky. Praha: Portál 1999
SZABOVÁ, Magdaléna. 2001. Rehabilitační a nápravné cvičení a hry. Praha: Portál 2001,
SZABOVÁ, Magdaléna. 2003. Pohybom proti astme. Bratislava : LIEČREH GÚTH, 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
51.09	39.13	3.26	4.35	2.17	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka013/10	**Názov predmetu:** Výchova pohybom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: predvedenie pohybovej úlohy
Záverečné hodnotenie: seminárna práca s vytvorením pohybového programu na zvolenú oblasť,

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť študentov s možnosťami rozvoja a výchovy človeka pomocou pohybu s prihliadnutím na jeho znevýhodnenie a pohybové obmedzenie.

Stručná osnova predmetu:
Pohyb - motorika – psychomotorika, psychomotorický vývin. Pohybová výchova, špeciálne pohybová výchova, pohybová terapia. Charakteristika zdravotných skupín. Triedenie podľa zdravotného stavu. Cvičenia so špeciálnym zameraním. Nevhodné cvičenia Pohybové možnosti detí s postihnutím. Zaťaženie a únava. Neverbalita ako prostriedok expresie a komunikácie. Štruktúra stretnutia, tvorba programu. Základné obsahové zložky ŠPV. Hudobno-pohybová výchova.

Odporúčaná literatúra:
ČEPČIANSKY, J., 2000. Telesná výchova mentálne a zmyslovo postihnutých žiakov špeciálnych škôl. Bratislava: UK, 2000
HERMOVÁ, Sabine.1994. Psychomotorické hry. Praha: Portál 1994
KÁBELE, František. 1988. Tělesná výchova mládeže vyžadující zvláštní péči. Praha : SPN, 1988
LABUDOVÁ, J., 1989. Teória a didaktika TV oslabených. Bratislava: UK, 1989
LEACHOVÁ, Penelope. 2000. Dieťa a ja. Vydalo viacero vydavateľstiev (Cesty, Artforum).,
MAJZLANOVÁ, Katarína. 2004. Zvládanie problémových výchovných situácií v škole. Zborník. Bratislava: Geotropos, 2004
POŽÁR, Ladislav. 1997. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava: UK 1997
SZABOVÁ, Magdaléna.1998. Náčrt psychomotorickej terapie Bratislava: PdF UK 1998
SZABOVÁ, Magdaléna. 1999. Cvičení pro rozvoj psychomotoriky. Praha: Portál 1999
SZABOVÁ, Magdaléna. 2001. Rehabilitační a nápravné cvičení a hry. Praha: Portál 2001,
SZABOVÁ, Magdaléna. 2003. Pohybom proti astme. Bratislava : LIEČREH GÚTH, 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
51.09	39.13	3.26	4.35	2.17	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre010/13	**Názov predmetu:** Výchova pohybom a šport u SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
1.Oboznámiť študentov zo základnými charakteristikami pohybov, orientácii v pojmoch, obsahu, rozsahu a štruktúre pohybov. 2.Osvojiť si poznatky o anatomicko – fyziologických aspektoch prirodzeného telesného a pohybového vývinu detí predškolského a mladšieho, staršieho školského veku. 3.Naučiť sa analyzovať pohybové témy v interdisciplinárnych súvislostiach. 4.Vypracovanie programov v jednotlivých pohybových činnostiach a ich aplikácia v praxi. 5. Oboznámiť študentov zo základným pojmom TV a športom ako historicko - spoločenským javom a súčasťou globálnej kultúry, s aktuálnymi informáciami o najnovších zmenách v chápaní rozsahu, obsahu a štruktúre telesnej výchovy a športu u SP.

Stručná osnova predmetu:
Štúdium telesnej dynamiky a podstaty rozdelenia pohybov so znalosťami agonických zákonov (časového rozdelenia) a zákonov priestorového rozloženia. Vedené, švihové, viazané, vlnové, oblé, lomené, symetrické, asymetrické. Zložky pohybu.
Šport a športové odvetvia u sluchovo postihnutých, PoH., PrH., NH., ŠH., Atletika, Tanec, Gymnastika, Joga, Kalanetika, Strečing, Lyžovanie, Korčuľovanie, Turistika, Plávanie.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G.Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava: UK, 2009. ISBN 978-80-223-2602
TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha: Grada Publishing. A.s.,2005. ISBN 80-247-1330-6
LEDNICKÝ, A. - DOLEJŽALOVÁ, L. 2002. Rozvoj koordinačných schopností. Bratislava : SVS pre TV a šport, 2002. ISNB80-89075-13-4
LABUDOVÁ, J. a kolektív. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava : FTVŠ UK, 2011. ISBN 978-80-89257.
VANČOVÁ, A. a kol. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. Špeciálne metodiky predmetov špeciálnej základnej školy. Bratislava : IRIS, Vydavateľstvo a tlač,s.r. Prvé vydanie 2010 ISBN 978-80-89256-53-2

ZRUBÁK, A.- LABUDOVÁ, J. a kol. 1998. Vedy o športe. Bratislava : FTVŠ, 1998
PILZOVÁ, D.,LABUDOVÁ, J. 2004. Pohybová výchova v súčinnosti s hudbou. Bratislava : SZRTVŠ, 2004. ISBN 80-89197-17-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
72.73	20.0	3.64	0.0	0.0	3.64

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre010/13	**Názov predmetu:** Výchova pohybom a šport u SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
1.Oboznámiť študentov zo základnými charakteristikami pohybov, orientácii v pojmoch, obsahu, rozsahu a štruktúre pohybov. 2.Osvojiť si poznatky o anatomicko – fyziologických aspektoch prirodzeného telesného a pohybového vývinu detí predškolského a mladšieho, staršieho školského veku. 3.Naučiť sa analyzovať pohybové témy v interdisciplinárnych súvislostiach. 4.Vypracovanie programov v jednotlivých pohybových činnostiach a ich aplikácia v praxi. 5. Oboznámiť študentov zo základným pojmom TV a športom ako historicko - spoločenským javom a súčasťou globálnej kultúry, s aktuálnymi informáciami o najnovších zmenách v chápaní rozsahu, obsahu a štruktúre telesnej výchovy a športu u SP.

Stručná osnova predmetu:
Štúdium telesnej dynamiky a podstaty rozdelenia pohybov so znalosťami agonických zákonov (časového rozdelenia) a zákonov priestorového rozloženia. Vedené, švihové, viazané, vlnové, oblé, lomené, symetrické, asymetrické. Zložky pohybu.
Šport a športové odvetvia u sluchovo postihnutých, PoH., PrH., NH., ŠH., Atletika, Tanec, Gymnastika, Joga, Kalanetika, Strečing, Lyžovanie, Korčuľovanie, Turistika, Plávanie.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G.Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava: UK, 2009. ISBN 978-80-223-2602
TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha: Grada Publishing. A.s.,2005. ISBN 80-247-1330-6
LEDNICKÝ, A. - DOLEJŽALOVÁ, L. 2002. Rozvoj koordinačných schopností. Bratislava : SVS pre TV a šport, 2002. ISNB80-89075-13-4
LABUDOVÁ, J. a kolektív. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava : FTVŠ UK, 2011. ISBN 978-80-89257.
VANČOVÁ, A. a kol. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. Špeciálne metodiky predmetov špeciálnej základnej školy. Bratislava : IRIS, Vydavateľstvo a tlač,s.r. Prvé vydanie 2010 ISBN 978-80-89256-53-2

ZRUBÁK, A.- LABUDOVÁ, J. a kol. 1998. Vedy o športe. Bratislava : FTVŠ, 1998
PILZOVÁ, D.,LABUDOVÁ, J. 2004. Pohybová výchova v súčinnosti s hudbou. Bratislava : SZRTVŠ, 2004. ISBN 80-89197-17-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
72.73	20.0	3.64	0.0	0.0	3.64

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka019/10	**Názov predmetu:** Výchovné činnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: samostatná práca
Záverečné hodnotenie: tvorba denného a týždenného programu, činnosti – semestrálna práca

Výsledky vzdelávania:
Počas kurzu si študenti osvoja poznatky o druhoch činnostiach uskutočňovaných v internátnych zariadeniach pre deti a mládež so SP, oboznámia sa s činnosťami počas dňa, týždňa, realizácia výchovných činností.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu: Delenie výchovných činností (záujmová činnosť, krúžky, kultúrne aktivity, príprava na vyučovanie, tvorba denného a týždenného plánu výchovných činností. Obsah výchovných činností, úlohy a povinnosti denných, nočných výchovných pracovníkov. Bezpečnosť pri práci s deťmi so sluchovým postihnutím

Odporúčaná literatúra:
ŽATKOVÁ, B.: Surdopédia II.. UK: Bratislava, 1987
PÁVKOVÁ, J.: A KOL.: Pedagogika volného času. Portál: Praha, 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
47.62	28.57	7.94	11.11	3.17	1.59

Vyučujúci: PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka019/10	**Názov predmetu:** Výchovné činnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: samostatná práca
Záverečné hodnotenie: tvorba denného a týždenného programu, činnosti – semestrálna práca

Výsledky vzdelávania:
Počas kurzu si študenti osvoja poznatky o druhoch činnostiach uskutočňovaných v internátnych zariadeniach pre deti a mládež so SP, oboznámia sa s činnosťami počas dňa, týždňa, realizácia výchovných činností.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu: Delenie výchovných činností (záujmová činnosť, krúžky, kultúrne aktivity, príprava na vyučovanie, tvorba denného a týždenného plánu výchovných činností. Obsah výchovných činností, úlohy a povinnosti denných, nočných výchovných pracovníkov. Bezpečnosť pri práci s deťmi so sluchovým postihnutím

Odporúčaná literatúra:
ŽATKOVÁ, B.: Surdopédia II.. UK: Bratislava, 1987
PÁVKOVÁ, J.: A KOL.: Pedagogika volného času. Portál: Praha, 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
47.62	28.57	7.94	11.11	3.17	1.59

Vyučujúci: PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka041/10	**Názov predmetu:** Výchovné činnosti pre SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka020/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: samostatná práca
Záverečné hodnotenie: tvorba denného a týždenného programu, činnosti – semestrálna práca

Výsledky vzdelávania:
Počas kurzu si študenti osvoja poznatky o druhoch činnostiach uskutočňovaných v internátnych zariadeniach pre deti a mládež so SP, oboznámia sa s činnosťami počas dňa, týždňa, realizácia výchovných činností.

Stručná osnova predmetu:
Delenie výchovných činností (záujmová činnosť, krúžky, kultúrne aktivity, príprava na vyučovanie, tvorba denného a týždenného plánu výchovných činností. Obsah výchovných činností, úlohy a povinnosti denných, nočných výchovných pracovníkov. Bezpečnosť pri práci s deťmi so sluchovým postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
ŽATKOVÁ, B.: Surdopédia II.. UK: Bratislava, 1987
PÁVKOVÁ, J.: A KOL.: Pedagogika volného času. Portál: Praha, 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
50.0	16.67	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka041/10	**Názov predmetu:** Výchovné činnosti pre SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka020/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: samostatná práca
Záverečné hodnotenie: tvorba denného a týždenného programu, činnosti – semestrálna práca

Výsledky vzdelávania:
Počas kurzu si študenti osvoja poznatky o druhoch činnostiach uskutočňovaných v internátnych zariadeniach pre deti a mládež so SP, oboznámia sa s činnosťami počas dňa, týždňa, realizácia výchovných činností.

Stručná osnova predmetu:
Delenie výchovných činností (záujmová činnosť, krúžky, kultúrne aktivity, príprava na vyučovanie, tvorba denného a týždenného plánu výchovných činností. Obsah výchovných činností, úlohy a povinnosti denných, nočných výchovných pracovníkov. Bezpečnosť pri práci s deťmi so sluchovým postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
ŽATKOVÁ, B.: Surdopédia II.. UK: Bratislava, 1987
PÁVKOVÁ, J.: A KOL.: Pedagogika volného času. Portál: Praha, 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
50.0	16.67	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre016/13	**Názov predmetu:** Výchovné činnosti u SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Počas kurzu si študenti osvoja poznatky o jednotlivých druhoch činností uskutočňovaných v internátnych zariadeniach pre deti a mládež so SP.

Stručná osnova predmetu:
1. Teoretické východiská výchovy vo voľnom čase a jej historické, špecifiká a úlohy. 2. Výchova vo voľnom čase v systéme výchovy a vzdelávania na Slovensku. 3. Organizácia výchovy vo voľnom čase – školské a mimoškolské zariadenia voľného času. 4. Školský internát ako špecifické prostredie výchovy vo voľnom čase v základnej škole. 5. Hlavné ciele a obsah výchovy mimo vyučovania v internátnych zaradeniach pre SP. 6. Výchovné štandardy, výchovné plány, výchovné osnovy. 7. Odpočinková a rekreačná činnosť. 8. Využívanie voľného času a záujmová činnosť v internátnych zariadeniach. 9. Špecifiká prípravy na vyučovanie u sluchovo postihnutých detí. 10. Spolupráca školského internátu so základnou školou, rodinou a komunitou. 11. Výchovné činnosti vychovávateľa a triedneho učiteľa a jeho sebareflexia, úlohy a povinnosti denných, nočných výchovných pracovníkov. 12. Metodika vedenia denníku výchovnej skupiny, tvorba denného a týždenného plánu výchovných činností.

Odporúčaná literatúra:
ČÁP, J. 1996. Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy. Praha : ISV, 1996.
GRECMANOVÁ, H. a kol. 1999. Obecná pedagogika II. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-24-X
KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9
MASARIKOVÁ, A. 2003: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : UKF, 2002.
MASARYK, P. 1995. Teória školskej a mimoškolskej výchovy. Nitra : UKF, 1995
PÁVKOVÁ, J. 2001: Pedagogika volného času. Praha : Portál, 2001 . ISBN 80-7178-569-5
ŽATKOVÁ, B. 1987. Surdopédia II.. UK: Bratislava, 1987
ŽBIRKOVÁ, V. Metodika záujmovej činnosti. Nitra : Pedagogická fakulta, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
51.52	30.3	6.06	3.03	3.03	6.06

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre016/13	**Názov predmetu:** Výchovné činnosti u SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Počas kurzu si študenti osvoja poznatky o jednotlivých druhoch činností uskutočňovaných v internátnych zariadeniach pre deti a mládež so SP.

Stručná osnova predmetu:
1. Teoretické východiská výchovy vo voľnom čase a jej historické, špecifiká a úlohy. 2. Výchova vo voľnom čase v systéme výchovy a vzdelávania na Slovensku. 3. Organizácia výchovy vo voľnom čase – školské a mimoškolské zariadenia voľného času. 4. Školský internát ako špecifické prostredie výchovy vo voľnom čase v základnej škole. 5. Hlavné ciele a obsah výchovy mimo vyučovania v internátnych zaradeniach pre SP. 6. Výchovné štandardy, výchovné plány, výchovné osnovy. 7. Odpočinková a rekreačná činnosť. 8. Využívanie voľného času a záujmová činnosť v internátnych zariadeniach. 9. Špecifiká prípravy na vyučovanie u sluchovo postihnutých detí. 10. Spolupráca školského internátu so základnou školou, rodinou a komunitou. 11. Výchovné činnosti vychovávateľa a triedneho učiteľa a jeho sebareflexia, úlohy a povinnosti denných, nočných výchovných pracovníkov. 12. Metodika vedenia denníku výchovnej skupiny, tvorba denného a týždenného plánu výchovných činností.

Odporúčaná literatúra:
ČÁP, J. 1996. Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy. Praha : ISV, 1996.
GRECMANOVÁ, H. a kol. 1999. Obecná pedagogika II. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-24-X
KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9
MASARIKOVÁ, A. 2003: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : UKF, 2002.
MASARYK, P. 1995. Teória školskej a mimoškolskej výchovy. Nitra : UKF, 1995
PÁVKOVÁ, J. 2001: Pedagogika volného času. Praha : Portál, 2001 . ISBN 80-7178-569-5
ŽATKOVÁ, B. 1987. Surdopédia II.. UK: Bratislava, 1987
ŽBIRKOVÁ, V. Metodika záujmovej činnosti. Nitra : Pedagogická fakulta, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
51.52	30.3	6.06	3.03	3.03	6.06

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka034/10	**Názov predmetu:** Výchovné programy pre ZP v školských a mimoškolských zariadeniach

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka016/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca, praktické výstupy
Záverečné hodnotenie: test

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť a naučiť študentov pracovať so špeciálnymi výchovnými programami. Pozornosť sústrediť na jednotlivé výchovné zložky v MŠ, ZŠ a v mimoškolských zariadeniach.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa so špeciálnymi programami jednotlivých výchovných v MŠ, ZŠ a v školských zariadeniach. Použitie špeciálnych metód, foriem, prostriedkov a postupov pri práci so zrakovo postihnutými deťmi mladšieho a staršieho školského veku.

Odporúčaná literatúra:
LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: MABAG, 2008.
BERNE P. H. a SAVARY,L.M. Jak nevychovat dítě s pocitem méněcennosti. Praha: PORTÁL, 1998. ISBN 80-7178-855-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
94.62	0.0	0.0	0.0	0.0	5.38

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka034/10	**Názov predmetu:** Výchovné programy pre ZP v školských a mimoškolských zariadeniach

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka016/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca, praktické výstupy
Záverečné hodnotenie: test

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť a naučiť študentov pracovať so špeciálnymi výchovnými programami. Pozornosť sústrediť na jednotlivé výchovné zložky v MŠ, ZŠ a v mimoškolských zariadeniach.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa so špeciálnymi programami jednotlivých výchovných v MŠ, ZŠ a v školských zariadeniach. Použitie špeciálnych metód, foriem, prostriedkov a postupov pri práci so zrakovo postihnutými deťmi mladšieho a staršieho školského veku.

Odporúčaná literatúra:
LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: MABAG, 2008.
BERNE P. H. a SAVARY,L.M. Jak nevychovat dítě s pocitem méněcennosti. Praha: PORTÁL, 1998. ISBN 80-7178-855-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
94.62	0.0	0.0	0.0	0.0	5.38

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka013/10	**Názov predmetu:** Vývin detskej reči

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test + sem. práca

Výsledky vzdelávania:
- Získať teoretické vedomosti o determinantoch vývinu reči.
- Získať vedomosti o teoretických východiskách skúmania detskej reči.
- Získať teoretické vedomosti o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín.
- Prakticky si osvojiť model vývinu reči po slovensky hovoriacich detí (analýza).

Stručná osnova predmetu:
Kurz poskytuje základné informácie o teoretických východiskách skúmania detskej reči, determinantoch vývinu reči, poznatky o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín.

Odporúčaná literatúra:
Kapalková, S.: Vytvorenie modelu vývinu reči po slovensky hovoriacich detí na základe Laheyovej teórie. Dizertačná práca, Bratislava, 2002.
Slančová, Daniela a kol.: Štúdie o detskej reči. Prešovská Univerzita 2008.
Piaget, J. – Inhelderová: Psychologie dítěte. Praha, SPN 1970.
Vygotskij: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1970, kap. 4, 5, 7.
Horňáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava, Slniečko 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 323

A	B	C	D	E	FX
14.24	21.05	20.43	18.58	17.34	8.36

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka013/10	**Názov predmetu:** Vývin detskej reči

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test + sem. práca

Výsledky vzdelávania:
- Získať teoretické vedomosti o determinantoch vývinu reči.
- Získať vedomosti o teoretických východiskách skúmania detskej reči.
- Získať teoretické vedomosti o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín.
- Prakticky si osvojiť model vývinu reči po slovensky hovoriacich detí (analýza).

Stručná osnova predmetu:
Kurz poskytuje základné informácie o teoretických východiskách skúmania detskej reči, determinantoch vývinu reči, poznatky o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín.

Odporúčaná literatúra:
Kapalková, S.: Vytvorenie modelu vývinu reči po slovensky hovoriacich detí na základe Laheyovej teórie. Dizertačná práca, Bratislava, 2002.
Slančová, Daniela a kol.: Štúdie o detskej reči. Prešovská Univerzita 2008.
Piaget, J. – Inhelderová: Psychologie dítěte. Praha, SPN 1970.
Vygotskij: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1970, kap. 4, 5, 7.
Horňáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava, Slniečko 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 323

A	B	C	D	E	FX
14.24	21.05	20.43	18.58	17.34	8.36

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre002/13	**Názov predmetu:** Vývinová psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test/seminárna práca
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Kriticky reflektovať súčasné poznanie v ontogenetickej psychológii a vybudovať si nevyhnutnú teoretickú bázu psychologických poznatkov pre efektívne praktické pôsobenie v oblasti výchovno-vzdelávacej praxe.

Stručná osnova predmetu:
1. Predmet skúmania a metódy biodromálnej a vývinovej psychológie, hodnotenie psychického vývinu - základné metódy diagnostikovania vývinovej úrovne. 2. Psychický vývin všeobecne - vývinové zmeny a ich klasifikácia, základné vývinové procesy, činitele vývinu, vývinové zákony. 3. Periodizácia vývinu - problémy jednotného členenia psychického vývinu, klasifikačné systémy. Kritické alebo senzitívne vývinové fázy, vývinová kríza. Základná psychologická charakteristika vývinových fáz. 4. Najdôležitejšie teoretické modely psychického vývinu a ich kritické zhodnotenie. Teoretické koncepcie determinácie psychického vývinu - nativizmus a endogenis¬tické teórie, empirizmus a exogenistické teórie, interakčné teoretické modely. 5. Vývinové zmeny v priebehu psychickej ontogenézy - motorika; kognitívne funkcie: vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie, reč a jej význam pre celkový psychický vývin; vývin osobnosti (formatívne činitele, schopnosti, potreby, hodnoty, záujmy); vývin citov; sociálny vývin; morálny vývin.

Odporúčaná literatúra:
JAKABČIC, I. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava : Iris.2002.
ŠRAMOVÁ, B. 2008. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava : Melius. 2008.
VÁGNEROVÁ, M. 2012. Vývojová psychologie (Dětství a dospívání). Praha : Karolinum. 2012.
LANGMEIER, J. - KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Vývojová psychologie. Praha : Grada. 2006:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 249

A	B	C	D	E	FX
49.4	22.89	16.06	5.62	3.21	2.81

Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPka001/10	**Názov predmetu:** Základy a dejiny pedagogiky mentálne postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Predmet poskytuje základné poznatky z teoretických základov a vedeckého jazyka pedagogiky MP, metodológie, historiografie, filozofie špeciálnej edukácie a výchovnej rehabilitácie mentálne postihnutých. Ďalej sa prezentuje problematika teórie komunikácie vo vzťahu k výchovnej rehabilitácii MP, inštitucionálna starostlivosť, pedeutológia, komparatívna PMP, špecifické problémy v PMP. Prezentujú sa aj vybrané poznatky zo súvzťažných vedných odborov.

Stručná osnova predmetu:
Pedagogika mentálne postihnutých ako vedný odbor. Terminológia a vedecký jazyk. Metodológia PMP. Vymedzenie a charakteristiky mentálneho postihnutia. Biologické, psychické a sociálne osobitosti mentálne postihnutých. Edukatívna rehabilitácia a edukačné špecifiká MP. Vývoj starostlivosti o mentálne postihnutých. Inštitucionálna starostlivosť o MP. Integračné a inkluzívne tendencie; filozofia špeciálnej edukácie MP. Teória komunikácie MP. Pedeutológia v PMP. Komparatívna PMP. Špeciálne problémy v PMP.

Odporúčaná literatúra:
VANČOVÁ,A.: Základy pedagogiky mentálne postihnutých, BA,Sapientia 2005, 332s., ISBN 80-968797-6-6
BAJO,I.,VAŠEK,Š.: Pedagogika mentálne postihnutých. BA, Sapientia 1996
ŠVARCOVÁ,I.: Mentální retardace. Praha, Portál 2000
VALENTA,M., MULLER,O.: Psychopedie. Praha, Parta 2003. ISBN 80-7320-039-2
PIPEKOVÁ,J. a kol: Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno, Paido 2006. ISBN 80-7315-120-0
BARTOŇOVÁ,M.; BAZALOVÁ,M.; PIPEKOVÁ,M.: Psychopwedie. BRNO, Paido 2007. ISBN 978-80-7315-144-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 373

A	B	C	D	E	FX
28.95	28.95	23.06	10.46	5.09	3.49

Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPka001/10	**Názov predmetu:** Základy a dejiny pedagogiky mentálne postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Predmet poskytuje základné poznatky z teoretických základov a vedeckého jazyka pedagogiky MP, metodológie, historiografie, filozofie špeciálnej edukácie a výchovnej rehabilitácie mentálne postihnutých. Ďalej sa prezentuje problematika teórie komunikácie vo vzťahu k výchovnej rehabilitácii MP, inštitucionálna starostlivosť, pedeutológia, komparatívna PMP, špecifické problémy v PMP. Prezentujú sa aj vybrané poznatky zo súvzťažných vedných odborov.

Stručná osnova predmetu:
Pedagogika mentálne postihnutých ako vedný odbor. Terminológia a vedecký jazyk. Metodológia PMP. Vymedzenie a charakteristiky mentálneho postihnutia. Biologické, psychické a sociálne osobitosti mentálne postihnutých. Edukatívna rehabilitácia a edukačné špecifiká MP. Vývoj starostlivosti o mentálne postihnutých. Inštitucionálna starostlivosť o MP. Integračné a inkluzívne tendencie; filozofia špeciálnej edukácie MP. Teória komunikácie MP. Pedeutológia v PMP. Komparatívna PMP. Špeciálne problémy v PMP.

Odporúčaná literatúra:
VANČOVÁ,A.: Základy pedagogiky mentálne postihnutých, BA,Sapientia 2005, 332s., ISBN 80-968797-6-6
BAJO,I.,VAŠEK,Š.: Pedagogika mentálne postihnutých. BA, Sapientia 1996
ŠVARCOVÁ,I.: Mentální retardace. Praha, Portál 2000
VALENTA,M., MULLER,O.: Psychopedie. Praha, Parta 2003. ISBN 80-7320-039-2
PIPEKOVÁ,J. a kol: Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno, Paido 2006. ISBN 80-7315-120-0
BARTOŇOVÁ,M.; BAZALOVÁ,M.; PIPEKOVÁ,M.: Psychopwedie. BRNO, Paido 2007. ISBN 978-80-7315-144-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 373

A	B	C	D	E	FX
28.95	28.95	23.06	10.46	5.09	3.49

Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka005/10	**Názov predmetu:** Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia , alebo narušenia komunikačných schopností , ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jednotlivcov.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie pojmu špeciálna pedagogika, miesto špeciálnej pedagogiky v sústave vied. Metodológia v špeciálnej pedagogike, diagnostika a prognostika v špeciálnej pedagogike, výchovná rehabilitácia, edukácia v školách a zariadeniach pre postihnutých a narušených jedincov. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, základy pedagogiky zrakovo postihnutých, základy pedagogiky sluchovo postihnutých, základy pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených., základy logopédie, základy pedagogiky psychosociálne narušených, základy pedagogiky viacnásobne postihnutých, základy pedagogiky nadaných a talentovaných.
Vývoj starostlivosti, výchovy, vzdelávania a spoločenského zaradenia postihnutých u nás a v zahraničí.

Odporúčaná literatúra:
VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. – 4. dopl. vyd. – Bratislava: Sapientia 2008, ISBN 978-80-89229-11-6
VAŠEK, Š a kol..: Špeciálna pedagogika - terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN 1994, ISBN 80-08-01217-X
JESENSKY, J.: Základy komprehensívní speciální pedagogiky. Hradec Králové: Gaudeamus 2000, ISBN 80-7041-196-1
LUDÍKOVÁ,L. a kol.: Kombinované vady. Olomouc: UP 2005
KRAMÁR, I.: Dejiny špeciálnej pedagogiky a starosltivosti o postihnutých a narušených jedincov. In: Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika. Bratislava: SPN 2000, 26-36 s. ISBN 80-08-02981-1

LECHTA, V.: Dejiny starostlivosti o postihnutých a dejiny špeciálnej pedagogiky. In: Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava, SPN 1994, 31-39 s. ISBN 80-08-01217-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 417

A	B	C	D	E	FX
17.27	34.77	25.42	9.35	7.43	5.76

Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka005/10	**Názov predmetu:** Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia , alebo narušenia komunikačných schopností , ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jednotlivcov.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie pojmu špeciálna pedagogika, miesto špeciálnej pedagogiky v sústave vied. Metodológia v špeciálnej pedagogike, diagnostika a prognostika v špeciálnej pedagogike, výchovná rehabilitácia, edukácia v školách a zariadeniach pre postihnutých a narušených jedincov. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, základy pedagogiky zrakovo postihnutých, základy pedagogiky sluchovo postihnutých, základy pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených., základy logopédie, základy pedagogiky psychosociálne narušených, základy pedagogiky viacnásobne postihnutých, základy pedagogiky nadaných a talentovaných.
Vývoj starostlivosti, výchovy, vzdelávania a spoločenského zaradenia postihnutých u nás a v zahraničí.

Odporúčaná literatúra:
VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. – 4. dopl. vyd. – Bratislava: Sapientia 2008, ISBN 978-80-89229-11-6
VAŠEK, Š a kol..: Špeciálna pedagogika - terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN 1994, ISBN 80-08-01217-X
JESENSKY, J.: Základy komprehensívní speciální pedagogiky. Hradec Králové: Gaudeamus 2000, ISBN 80-7041-196-1
LUDÍKOVÁ,L. a kol.: Kombinované vady. Olomouc: UP 2005
KRAMÁR, I.: Dejiny špeciálnej pedagogiky a starosltivosti o postihnutých a narušených jedincov. In: Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika. Bratislava: SPN 2000, 26-36 s. ISBN 80-08-02981-1

LECHTA, V.: Dejiny starostlivosti o postihnutých a dejiny špeciálnej pedagogiky. In: Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava, SPN 1994, 31-39 s. ISBN 80-08-01217-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 417

A	B	C	D	E	FX
17.27	34.77	25.42	9.35	7.43	5.76

Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	**Názov predmetu:** Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: písomný test
Záverečné hodnotenie: skúška ústna/písomná

Výsledky vzdelávania:
Cílem předmětu je uvedení do základní terminologie oboru, teoretických, resp. filozofických východisek edukace a socializace člověka znevýhodněného zdravotním postižením nebo sociokulturními vlivy.

Stručná osnova predmetu:
1. Definiční rámec speciální pedagogiky v kontextu dalších oborů. 2. Základní terminologie užívaná ve speciální pedagogice. 3. Současná struktura oboru a její proměny. 4. Aktuální trendy ve speciální pedagogice. 5. Vývoj speciální pedagogiky v kontextu společenských proměn především ve 20. století. 6. Vliv vývoje moderní genetiky, experimentální psychologie a dalších disciplín na vztah majority nepostižených vůči minoritě postižených. 7. Cílové skupiny speciální pedagogiky – tradiční vs. nové, tj. netradiční. 8. Socializace a enkulturace člověka s postižením. 9. K filozofickým základům speciální pedagogiky.

Odporúčaná literatúra:
TITZL, B. 1998. František Bakule : To byl český učitel. Praha: Společnost Fr. Bakule, 1998, 243 s. ISBN 80-902518-0-3
TITZL, B. 2000. Postižený člověk ve společnosti. Dopl. A rozšířené vydání I. A II. díl. Praha: UK-PedF, 2000, 248 s. ISBN 80-86039-90-0
TITZL, B. 2000. Tradice, kořeny a vznik české speciální pedagogiky. In Speciální pedagogika, 2000, roč. 10, č. 2, s. 92-102
VOJTKO, T. (ed.). 2005. Postižený člověk v dějinách I. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 47 s. ISBN 80-7041-007-8
VOJTKO, T. (ed.). 2007. Postižený člověk v dějinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 106 s. ISBN 978-80-7041-081-3
VOJTKO, T. 2010. Speciální pedagogika. Čítanka textů k vývojovým etapám oboru I: 1883 – 1944. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010, 130 s. ISBN 978-80-7290-475-4

VOJTKO, T. 2012. Ideologie jako kurikulární problém slabikářů a čítanek pro zvláštní školu vydaných v mezidobí let 1960 až 1983. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012, 198 s. ISBN 978-80-7435-179-2
VOJTKO, T. 2011. Přehled skladebných komponent z latinské a řecké terminologie pro speciální pedagogiku. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011, 198 s. ISBN 978-80-7435-066-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
26.77	30.71	25.98	11.81	3.54	1.18

Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	**Názov predmetu:** Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: písomný test
Záverečné hodnotenie: skúška ústna/písomná

Výsledky vzdelávania:
Cílem předmětu je uvedení do základní terminologie oboru, teoretických, resp. filozofických východisek edukace a socializace člověka znevýhodněného zdravotním postižením nebo sociokulturními vlivy.

Stručná osnova predmetu:
1. Definiční rámec speciální pedagogiky v kontextu dalších oborů. 2. Základní terminologie užívaná ve speciální pedagogice. 3. Současná struktura oboru a její proměny. 4. Aktuální trendy ve speciální pedagogice. 5. Vývoj speciální pedagogiky v kontextu společenských proměn především ve 20. století. 6. Vliv vývoje moderní genetiky, experimentální psychologie a dalších disciplín na vztah majority nepostižených vůči minoritě postižených. 7. Cílové skupiny speciální pedagogiky – tradiční vs. nové, tj. netradiční. 8. Socializace a enkulturace člověka s postižením. 9. K filozofickým základům speciální pedagogiky.

Odporúčaná literatúra:
TITZL, B. 1998. František Bakule : To byl český učitel. Praha: Společnost Fr. Bakule, 1998, 243 s. ISBN 80-902518-0-3
TITZL, B. 2000. Postižený člověk ve společnosti. Dopl. A rozšířené vydání I. A II. díl. Praha: UK-PedF, 2000, 248 s. ISBN 80-86039-90-0
TITZL, B. 2000. Tradice, kořeny a vznik české speciální pedagogiky. In Speciální pedagogika, 2000, roč. 10, č. 2, s. 92-102
VOJTKO, T. (ed.). 2005. Postižený člověk v dějinách I. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 47 s. ISBN 80-7041-007-8
VOJTKO, T. (ed.). 2007. Postižený člověk v dějinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 106 s. ISBN 978-80-7041-081-3
VOJTKO, T. 2010. Speciální pedagogika. Čítanka textů k vývojovým etapám oboru I: 1883 – 1944. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010, 130 s. ISBN 978-80-7290-475-4

VOJTKO, T. 2012. Ideologie jako kurikulární problém slabikářů a čítanek pro zvláštní školu vydaných v mezidobí let 1960 až 1983. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012, 198 s. ISBN 978-80-7435-179-2
VOJTKO, T. 2011. Přehled skladebných komponent z latinské a řecké terminologie pro speciální pedagogiku. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011, 198 s. ISBN 978-80-7435-066-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
26.77	30.71	25.98	11.81	3.54	1.18

Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre022/13	**Názov predmetu:** Základy andragogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre022/13	**Názov predmetu:** Základy andragogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka022/09	**Názov predmetu:** Základy andragogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať andragogické problémy, orientovali sa v systéme andragogiky a porozumeli základným andragogickým pojmom.

Stručná osnova predmetu:
1. Andragogika v systéme vied o výchove. Predmet skúmania andragogiky. 2. Subsystémy andragogiky – profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 3. Základné andragogické pojmy.

Odporúčaná literatúra:
PORUBSKÁ, G. – ĎURDIAK, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : Garmond, 2005. ISBN 80-969303-0-3.
KRYSTOŇ, M. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica : UMB, 2003. ISBN 80-8055-851-5.
ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : Iris, 1995. ISBN 8088778158.
FULKOVÁ, E – BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1.
PRUSÁKOVÁ, V. 1996. Andragogika – súčasný stav a perspektívy vývoja na Slovensku. In Pedagogická revue, roč. 48, 1996, č. 3-4, s. 101-109.
BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	ABS	B	C	D	E	FX
35.22	0.0	18.24	10.06	16.98	9.43	10.06

Vyučujúci: doc. Mojmír Vážanský, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka022/09	**Názov predmetu:** Základy andragogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať andragogické problémy, orientovali sa v systéme andragogiky a porozumeli základným andragogickým pojmom.

Stručná osnova predmetu:
1. Andragogika v systéme vied o výchove. Predmet skúmania andragogiky. 2. Subsystémy andragogiky – profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 3. Základné andragogické pojmy.

Odporúčaná literatúra:
PORUBSKÁ, G. – ĎURDIAK, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : Garmond, 2005. ISBN 80-969303-0-3.
KRYSTOŇ, M. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica : UMB, 2003. ISBN 80-8055-851-5.
ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : Iris, 1995. ISBN 8088778158.
FULKOVÁ, E – BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1.
PRUSÁKOVÁ, V. 1996. Andragogika – súčasný stav a perspektívy vývoja na Slovensku. In Pedagogická revue, roč. 48, 1996, č. 3-4, s. 101-109.
BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	ABS	B	C	D	E	FX
35.22	0.0	18.24	10.06	16.98	9.43	10.06

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka030/10	**Názov predmetu:** Základy arteterapie pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných teoretických poznatkov a praktických skúseností v predmete Základy arteterapie v špeciálnej pedagogike v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v špeciálnych školách a zariadeniach – poradenské služby a intervencia.

Stručná osnova predmetu:
1. Arteterapia - pojem a definícia arteterapie v špeciálnej pedagogike. 2. Obsah, úlohy a ciele arteterapie v ŠP. 3. Štadiálny vývin detskej kresby. 4. Detská kresba v norme a v patológii. 5. Identifikácia patologických znakov kresby detí s rôznym druhom postihnutia. 6. Kresbové testy. 7. Formy realizácie výtvarných aktivít so zameraním na arteterapiu a diagnostiku detskej kresby. 8. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu. 9. Ikt v arteterapii a diagnostike jednotlivcov s postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
GREUŠOVÁ, H. 2002. Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In Efeta -otvor sa. Martin: Osveta, 2002.
GREUŠOVÁ, H. 2001. IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In Informácie ZPMP v SR.-č.44/45. 2001.
GREUŠOVÁ, H. a kol. 2011. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax. Bratislava : Iris, 2011. 329 s. ISBN 978-80-89238-52-1
ŠICKOVÁ, J. 2002. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002.
ŠICKOVÁ, J. 2006. Arteterapia – ú(zá)žitkové umenie. Bratislava : Petrus, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
54.03	33.06	10.48	0.81	0.0	1.61

Vyučujúci: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka030/10	**Názov predmetu:** Základy arteterapie pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných teoretických poznatkov a praktických skúseností v predmete Základy arteterapie v špeciálnej pedagogike v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v špeciálnych školách a zariadeniach – poradenské služby a intervencia.

Stručná osnova predmetu:
1. Arteterapia - pojem a definícia arteterapie v špeciálnej pedagogike. 2. Obsah, úlohy a ciele arteterapie v ŠP. 3. Štadiálny vývin detskej kresby. 4. Detská kresba v norme a v patológii. 5. Identifikácia patologických znakov kresby detí s rôznym druhom postihnutia. 6. Kresbové testy. 7. Formy realizácie výtvarných aktivít so zameraním na arteterapiu a diagnostiku detskej kresby. 8. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu. 9. Ikt v arteterapii a diagnostike jednotlivcov s postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
GREUŠOVÁ, H. 2002. Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In Efeta -otvor sa. Martin: Osveta, 2002.
GREUŠOVÁ, H. 2001. IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In Informácie ZPMP v SR.-č.44/45. 2001.
GREUŠOVÁ, H. a kol. 2011. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax. Bratislava : Iris, 2011. 329 s. ISBN 978-80-89238-52-1
ŠICKOVÁ, J. 2002. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002.
ŠICKOVÁ, J. 2006. Arteterapia – ú(zá)žitkové umenie. Bratislava : Petrus, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
54.03	33.06	10.48	0.81	0.0	1.61

Vyučujúci: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre023/13	**Názov predmetu:** Základy arteterapie pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných teoretických poznatkov a praktických skúseností v predmete Základy arteterapie v špeciálnej pedagogike v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v špeciálnych školách a zariadeniach – poradenské služby a intervencia.

Stručná osnova predmetu:
1. Arteterapia - pojem a definícia arteterapie v špeciálnej pedagogike. 2. Obsah, úlohy a ciele arteterapie v ŠP. 3. Štadiálny vývin detskej kresby. 4. Detská kresba v norme a v patológii. 5. Identifikácia patologických znakov kresby detí s rôznym druhom postihnutia. 6. Kresbové testy. 7. Formy realizácie výtvarných aktivít so zameraním na arteterapiu a diagnostiku detskej kresby. 8. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu. 9. Ikt v arteterapii a diagnostike jednotlivcov s postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
GREUŠOVÁ, H. 2002. Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In Efeta -otvor sa. Martin: Osveta, 2002.
GREUŠOVÁ, H. 2001. IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In Informácie ZPMP v SR.-č.44/45. 2001.
GREUŠOVÁ, H. a kol. 2011. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax. Bratislava : Iris, 2011. 329 s. ISBN 978-80-89238-52-1
ŠICKOVÁ, J. 2002. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002.
ŠICKOVÁ, J. 2006. Arteterapia – ú(zá)žitkové umenie. Bratislava : Petrus, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
55.83	28.33	12.5	1.67	0.0	1.67

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre023/13	**Názov predmetu:** Základy arteterapie pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných teoretických poznatkov a praktických skúseností v predmete Základy arteterapie v špeciálnej pedagogike v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v špeciálnych školách a zariadeniach – poradenské služby a intervencia.

Stručná osnova predmetu:
1. Arteterapia - pojem a definícia arteterapie v špeciálnej pedagogike. 2. Obsah, úlohy a ciele arteterapie v ŠP. 3. Štadiálny vývin detskej kresby. 4. Detská kresba v norme a v patológii. 5. Identifikácia patologických znakov kresby detí s rôznym druhom postihnutia. 6. Kresbové testy. 7. Formy realizácie výtvarných aktivít so zameraním na arteterapiu a diagnostiku detskej kresby. 8. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu. 9. Ikt v arteterapii a diagnostike jednotlivcov s postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
GREUŠOVÁ, H. 2002. Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In Efeta -otvor sa. Martin: Osveta, 2002.
GREUŠOVÁ, H. 2001. IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In Informácie ZPMP v SR.-č.44/45. 2001.
GREUŠOVÁ, H. a kol. 2011. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax. Bratislava : Iris, 2011. 329 s. ISBN 978-80-89238-52-1
ŠICKOVÁ, J. 2002. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002.
ŠICKOVÁ, J. 2006. Arteterapia – ú(zá)žitkové umenie. Bratislava : Petrus, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
55.83	28.33	12.5	1.67	0.0	1.67

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka028/10	**Názov predmetu:** Základy dramatoterapie pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 20 % priebežné výstupy študentov
Záverečné hodnotenie: 80 % záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je orientácia v pojmoch, v technikách, v metodike dramatickej výchovy (DV), poskytnutím teoretických i praktických poznatkov v nižšie uvedených okruhoch.

Stručná osnova predmetu:
1.Vymedzenie pojmov. 2. Psychologické aspekty dramatického prejavu. 3. Ciele, úlohy a význam DV. 4. Metodika DV. 5. Prostriedky DV – dramatická hra a improvizácia.

Odporúčaná literatúra:
MACHKOVÁ, E.: Metodika dramatické výchovy. Zásobník dramatických her. Praha: Artama 1992.
VALENTA, J.: Metody a techniky dramatické výchovy. Praha: Strom 1999.
KOŤÁTKOVÁ, S. A KOL.: Kapitoly z výchovné dramatiky. Praha: UK 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
64.38	17.81	8.9	3.42	2.05	3.42

Vyučujúci: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka028/10	**Názov predmetu:** Základy dramatoterapie pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 20 % priebežné výstupy študentov
Záverečné hodnotenie: 80 % záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je orientácia v pojmoch, v technikách, v metodike dramatickej výchovy (DV), poskytnutím teoretických i praktických poznatkov v nižšie uvedených okruhoch.

Stručná osnova predmetu:
1.Vymedzenie pojmov. 2. Psychologické aspekty dramatického prejavu. 3. Ciele, úlohy a význam DV. 4. Metodika DV. 5. Prostriedky DV – dramatická hra a improvizácia.

Odporúčaná literatúra:
MACHKOVÁ, E.: Metodika dramatické výchovy. Zásobník dramatických her. Praha: Artama 1992.
VALENTA, J.: Metody a techniky dramatické výchovy. Praha: Strom 1999.
KOŤÁTKOVÁ, S. A KOL.: Kapitoly z výchovné dramatiky. Praha: UK 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
64.38	17.81	8.9	3.42	2.05	3.42

Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre021/13	**Názov predmetu:** Základy dramatoterapie pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo metódach a technikách dramatoterapie v práci špeciálneho pedagóga.

Stručná osnova predmetu:
1. Dramatoterapia – vymedzenie, užšie a širšie hľadisko. 2., Zásady, princípy a úlohy DT. 3. Benefity a paradigmy dramatickej hry. 4. Dramatoterapeutické cvičenia a programy v špeciálnopedagogickej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:
BORECKÝ, V. 1982. Světy hraček. Praha : Mona, 1982. 94 s. ISBN 59-244-79.
KOVÁČOVÁ, B. 2011. Vývinovo-orientovaná dramatoterapia. Možnosti a limity vo výchove a včasnej intervencii. Bratislava : Musica Liturgica, 2011. ISBN 978-80-970418-1-6.
MAJZLANOVÁ, K. 1999. Dramatoterapia. Bratislava : Humanitas, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
68.18	12.88	14.39	3.79	0.76	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre021/13	**Názov predmetu:** Základy dramatoterapie pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo metódach a technikách dramatoterapie v práci špeciálneho pedagóga.

Stručná osnova predmetu:
1. Dramatoterapia – vymedzenie, užšie a širšie hľadisko. 2., Zásady, princípy a úlohy DT. 3. Benefity a paradigmy dramatickej hry. 4. Dramatoterapeutické cvičenia a programy v špeciálnopedagogickej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:
BORECKÝ, V. 1982. Světy hraček. Praha : Mona, 1982. 94 s. ISBN 59-244-79.
KOVÁČOVÁ, B. 2011. Vývinovo-orientovaná dramatoterapia. Možnosti a limity vo výchove a včasnej intervencii. Bratislava : Musica Liturgica, 2011. ISBN 978-80-970418-1-6.
MAJZLANOVÁ, K. 1999. Dramatoterapia. Bratislava : Humanitas, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
68.18	12.88	14.39	3.79	0.76	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre012/13	**Názov predmetu:** Základy hudobnej výchovy a hudobnej náuky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Priebežný test
Záverečné hodnotenie: Záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je osvojenie základných hudobno-teoretických vedomostí a zručností, náuky o hudobných nástrojoch, poznatkov z dejín svetovej a slovenskej hudby.
Cieľom kurzu je taktiež oboznámiť študentov zo základnými spôsobilosťami a zručnosťami v hre na zobcovú flautu a v speve pre praktické využitie v špeciálnej pedagogike.

Stručná osnova predmetu:
1. Tónová sústava (kľúče, notová osnova, notové písmo, odvodené tóny). 2. Stupnice (rozdelenie) a intervaly. 3. Rytmika, metrika, tempové a dynamické označenia. 4. Hudobné nástroje (rozdelenie, nástrojové zoskupenie). 5. Periodizácia dejín svetovej i slovenskej hudby. 6. Rozoznávanie hudobných štýlov na základe predhrávaných skladieb. 7. Skvalitňovanie vokálno-technických spôsobilostí prostredníctvom dychových, hlasových a artikulačných cvičení. 8. Štúdium a nácvik piesní z učebníc hudobnej výchovy pre ŠZŠ a hudobno-výchovných spevníkov. 9. Technické zvládnutie hry na zobcovú flautu pomocou základných rytmických, melodických útvarov a ľudových piesní.

Odporúčaná literatúra:
BARTELTOVÁ, M. 1998. Úvod do štúdia hudobnej výchovy I. Bratislava: Univerzita Komenského, 1998
ABRAHAM, G. 2003. Stručné dejiny hudby. Bratislava: Hudobné Centrum 2003
MODR, A. 1997. Hudební nástroje. Praha: Supraphon, 1997.
OSVALDOVÁ, M. 2012. Skvalitňovanie rečových a vokálno-technických spôsobilostí jednotlivcov s detskou mozgovou obrnou prostredníctvom hlasových cvičení. In: Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012. Bratislava: UK, 2012. S. 529 – 538.
ŽIKAVSKÁ, M. - PAVLOVSKÁ-DINDOVÁ, O. 2007. Učebnice hudobnej výchovy pre 4.-9. roč. ŠZŠ. Bratislava: SPN, 2007.
RUŽIČKOVÁ, T. 2011. Spievanky, spievanky. Bratislava: SPN, 2011.
KOPINOVÁ, Ľ. 2004. Piesne, hry a riekanky. Bratislava: SPN, 2004.

DANIEL, L. 1991. Škola hry na sopránovú zobcovú flautu. 1.a 2. diel. Praha: Panton, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
76.56	17.19	5.08	0.0	0.0	1.17

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre012/13	**Názov predmetu:** Základy hudobnej výchovy a hudobnej náuky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Priebežný test Záverečné hodnotenie: Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojenie základných hudobno-teoretických vedomostí a zručností, náuky o hudobných nástrojoch, poznatkov z dejín svetovej a slovenskej hudby. Cieľom kurzu je taktiež oboznámiť študentov zo základnými spôsobilosťami a zručnosťami v hre na zobcovú flautu a v speve pre praktické využitie v špeciálnej pedagogike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tónová sústava (kľúče, notová osnova, notové písmo, odvodené tóny). 2. Stupnice (rozdelenie) a intervaly. 3. Rytmika, metrika, tempové a dynamické označenia. 4. Hudobné nástroje (rozdelenie, nástrojové zoskupenie). 5. Periodizácia dejín svetovej i slovenskej hudby. 6. Rozoznávanie hudobných štýlov na základe predhrávaných skladieb. 7. Skvalitňovanie vokálno-technických spôsobilostí prostredníctvom dychových, hlasových a artikulačných cvičení. 8. Štúdium a nácvik piesní z učebníc hudobnej výchovy pre ŠZŠ a hudobno-výchovných spevníkov. 9. Technické zvládnutie hry na zobcovú flautu pomocou základných rytmických, melodických útvarov a ľudových piesní.	
Odporúčaná literatúra: BARTELTOVÁ, M. 1998. Úvod do štúdia hudobnej výchovy I. Bratislava: Univerzita Komenského, 1998 ABRAHAM, G. 2003. Stručné dejiny hudby. Bratislava: Hudobné Centrum 2003 MODR, A. 1997. Hudební nástroje. Praha: Supraphon, 1997. OSVALDOVÁ, M. 2012. Skvalitňovanie rečových a vokálno-technických spôsobilostí jednotlivcov s detskou mozgovou obrnou prostredníctvom hlasových cvičení. In: Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012. Bratislava: UK, 2012. S. 529 – 538. ŽIKAVSKÁ, M. - PAVLOVSKÁ-DINDOVÁ, O. 2007. Učebnice hudobnej výchovy pre 4.-9. roč. ŠZŠ. Bratislava: SPN, 2007. RUŽIČKOVÁ, T. 2011. Spievanky, spievanky. Bratislava: SPN, 2011. KOPINOVÁ, Ľ. 2004. Piesne, hry a riekanky. Bratislava: SPN, 2004.	

DANIEL, L. 1991. Škola hry na sopránovú zobcovú flautu. 1.a 2. diel. Praha: Panton, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
76.56	17.19	5.08	0.0	0.0	1.17

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka011/10	**Názov predmetu:** Základy liečebnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach pedagogickej pomoci jednotlivcom s ohrozeným a narušeným vývinom z liečebnopedagogického aspektu. Cieľom kurzu je súčasne získanie základnej orientácie v oblasti predmetu, cieľov, úloh a možností liečebnopedagogickej pomoci. Obsahom kurzu sú teoretické informácie o liečebnej pedagogike, o význame a postavení liečebnopedagogickej pomoci v systéme pedagogických vied.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie liečebnej pedagogiky (vymedzenie pojmu, východiská) 2. Teoretické východiská liečebnej pedagogiky (predmet, úlohy, vzťah k iným vedným odborom, metódy) 3. Liečebnopedagogická prevencia (primárna, sekundárna, terciárna) 4. Liečebná výchova 5. Liečebnopedagogická diagnostika 6. Liečebnopedagogické cvičenie 7. Liečebnopedagogcký program (východiská, typy liečebnopedagogických programov) 8. Liečebnopedagogické poradenstvo 9. Liečebná pedagogika a špeciálna pedagogika 10. Liečebná pedagogika v praxi

Odporúčaná literatúra:
HORŇÁKOVÁ, Marta. Liečebná pedagogika. Bratislava: Perfekt, 1999. ISBN 80-8046-126-0
HORŇÁKOVÁ, Marta. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-6-2
KLIEN, Ferdinand – MEINERTZ, Friedrich – KAUSEN, Rudolf. Liečebná pedagogika. Bratislava: Sapientia, 2001. ISBN 80-967180-6-1
MAJZLANOVÁ, Katarína. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava: IRIS, 2004. ISBN 80-89018-65-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
34.38	28.13	21.88	14.06	1.56	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka011/10	**Názov predmetu:** Základy liečebnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach pedagogickej pomoci jednotlivcom s ohrozeným a narušeným vývinom z liečebnopedagogického aspektu. Cieľom kurzu je súčasne získanie základnej orientácie v oblasti predmetu, cieľov, úloh a možností liečebnopedagogickej pomoci. Obsahom kurzu sú teoretické informácie o liečebnej pedagogike, o význame a postavení liečebnopedagogickej pomoci v systéme pedagogických vied.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie liečebnej pedagogiky (vymedzenie pojmu, východiská) 2. Teoretické východiská liečebnej pedagogiky (predmet, úlohy, vzťah k iným vedným odborom, metódy) 3. Liečebnopedagogická prevencia (primárna, sekundárna, terciárna) 4. Liečebná výchova 5. Liečebnopedagogická diagnostika 6. Liečebnopedagogické cvičenie 7. Liečebnopedagogcký program (východiská, typy liečebnopedagogických programov) 8. Liečebnopedagogické poradenstvo 9. Liečebná pedagogika a špeciálna pedagogika 10. Liečebná pedagogika v praxi

Odporúčaná literatúra:
HORŇÁKOVÁ, Marta. Liečebná pedagogika. Bratislava: Perfekt, 1999. ISBN 80-8046-126-0
HORŇÁKOVÁ, Marta. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-6-2
KLIEN, Ferdinand – MEINERTZ, Friedrich – KAUSEN, Rudolf. Liečebná pedagogika. Bratislava: Sapientia, 2001. ISBN 80-967180-6-1
MAJZLANOVÁ, Katarína. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava: IRIS, 2004. ISBN 80-89018-65-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
34.38	28.13	21.88	14.06	1.56	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre016/13	**Názov predmetu:** Základy liečebnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: záverečný test

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie liečebnej pedagogiky (vymedzenie pojmu, východiská) 2. Teoretické východiská liečebnej pedagogiky (predmet, úlohy, vzťah k iným vedným odborom, metódy) 3. Liečebnopedagogická prevencia (primárna, sekundárna, terciárna) 4. Liečebná výchova 5. Liečebnopedagogická diagnostika 6. Liečebnopedagogické cvičenie 7. Liečebnopedagogcký program (východiská, typy liečebnopedagogických programov) 8. Liečebnopedagogické poradenstvo 9. Liečebná pedagogika a špeciálna pedagogika 10. Liečebná pedagogika v praxi

Odporúčaná literatúra:
HORŇÁKOVÁ, M. 1999. Liečebná pedagogika. Bratislava : Perfekt, 1999. ISBN 80-8046-126-0.
HORŇÁKOVÁ, M. 2003. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava : Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-6-2.
KLIEN, F. – MEINERTZ, F. – KAUSEN, R.. Liečebná pedagogika. Bratislava : Sapientia, 2001. ISBN 80-967180-6-1.
MAJZLANOVÁ, K. 2004. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : IRIS, 2004. ISBN 80-89018-65-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
28.77	15.07	26.03	19.18	8.22	2.74

Vyučujúci: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre016/13	**Názov predmetu:** Základy liečebnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie liečebnej pedagogiky (vymedzenie pojmu, východiská) 2. Teoretické východiská liečebnej pedagogiky (predmet, úlohy, vzťah k iným vedným odborom, metódy) 3. Liečebnopedagogická prevencia (primárna, sekundárna, terciárna) 4. Liečebná výchova 5. Liečebnopedagogická diagnostika 6. Liečebnopedagogické cvičenie 7. Liečebnopedagogcký program (východiská, typy liečebnopedagogických programov) 8. Liečebnopedagogické poradenstvo 9. Liečebná pedagogika a špeciálna pedagogika 10. Liečebná pedagogika v praxi	
Odporúčaná literatúra: HORŇÁKOVÁ, M. 1999. Liečebná pedagogika. Bratislava : Perfekt, 1999. ISBN 80-8046-126-0. HORŇÁKOVÁ, M. 2003. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava : Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-6-2. KLIEN, F. – MEINERTZ, F. – KAUSEN, R.. Liečebná pedagogika. Bratislava : Sapientia, 2001. ISBN 80-967180-6-1. MAJZLANOVÁ, K. 2004. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : IRIS, 2004. ISBN 80-89018-65-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
28.77	15.07	26.03	19.18	8.22	2.74

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre007/13	**Názov predmetu:** Základy metodológie výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
1. Identifikácia výskumného problému. 2. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. 3. Základné metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. 4. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. 5. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. 6. Aritmetický priemer, medián, modus. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. 7. Korelačné koeficienty. 8. Formulovanie a overovanie hypotéz.

Stručná osnova predmetu:
1. Identifikácia výskumného problému. 2. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. 3. Základné metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. 4. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. 5. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. 6. Aritmetický priemer, medián, modus. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. 7. Korelačné koeficienty. 8. Formulovanie a overovanie hypotéz.

Odporúčaná literatúra:
GAVORA, P. et al. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4.
GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8.
GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3.
ŠVEC, Š.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 80-88778-73-5.
FERJENČÍK, J.: Úvod do metodológie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. 255 s. ISBN 80-7178-367-6.
CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988.

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071783676.
PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
24.9	15.02	13.83	23.72	18.97	3.56

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre007/13	**Názov predmetu:** Základy metodológie výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
1. Identifikácia výskumného problému. 2. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. 3. Základné metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. 4. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. 5. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. 6. Aritmetický priemer, medián, modus. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. 7. Korelačné koeficienty. 8. Formulovanie a overovanie hypotéz.

Stručná osnova predmetu:
1. Identifikácia výskumného problému. 2. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. 3. Základné metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. 4. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. 5. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. 6. Aritmetický priemer, medián, modus. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. 7. Korelačné koeficienty. 8. Formulovanie a overovanie hypotéz.

Odporúčaná literatúra:
GAVORA, P. et al. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4.
GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8.
GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3.
ŠVEC, Š.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 80-88778-73-5.
FERJENČÍK, J.: Úvod do metodológie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. 255 s. ISBN 80-7178-367-6.
CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988.

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071783676.
PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
24.9	15.02	13.83	23.72	18.97	3.56

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka007/09	**Názov predmetu:** Základy metodológie výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca alebo záznam práce v teréne.
Záverečné hodnotenie: test vedomostí a zručností z učiva.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi so všeobecnou metodológiou výskumu. Osvojí si základné pojmy deskriptívnej štatistiky. Oboznámi sa so základným princípom testovania hypotéz, osvojí si pojmy nulová hypotéza, štatistická významnosť, hladina významnosti a bude pripravený na podrobnejšie štúdium inferenčnej štatistiky v budúcnosti.

Stručná osnova predmetu:
Informačné zdroje pre výskum. Výskumný problém. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Štruktúra výskumného projektu pri kvalitatívnom výskume. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Rozdelenie, histogram, polygón. Modus, medián, aritmetický priemer. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia.

Odporúčaná literatúra:
CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988.
FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál 2000. ISBN 8071783676
GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. prepracované. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8.
GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8.
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9.

KERLINGER, F.: Základy výzkumu chování . Praha : Academia, 1972.
PELIKÁN, J.1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8.
SWOBODA, H.: Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1580

A	ABS	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	30.7	21.46	11.65	6.84	4.37

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka007/09	**Názov predmetu:** Základy metodológie výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca alebo záznam práce v teréne.
Záverečné hodnotenie: test vedomostí a zručností z učiva.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi so všeobecnou metodológiou výskumu. Osvojí si základné pojmy deskriptívnej štatistiky. Oboznámi sa so základným princípom testovania hypotéz, osvojí si pojmy nulová hypotéza, štatistická významnosť, hladina významnosti a bude pripravený na podrobnejšie štúdium inferenčnej štatistiky v budúcnosti.

Stručná osnova predmetu:
Informačné zdroje pre výskum. Výskumný problém. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Štruktúra výskumného projektu pri kvalitatívnom výskume. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Rozdelenie, histogram, polygón. Modus, medián, aritmetický priemer. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia.

Odporúčaná literatúra:
CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988.
FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál 2000. ISBN 8071783676
GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. prepracované. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8.
GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8.
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9.

KERLINGER, F.: Základy výzkumu chování . Praha : Academia, 1972.
PELIKÁN, J.1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8.
SWOBODA, H.: Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1580

A	ABS	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	30.7	21.46	11.65	6.84	4.37

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka029/10	**Názov predmetu:** Základy muzikoterapie pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 20 % priebežné výstupy študentov
Záverečné hodnotenie: 80 % záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Získané teoretické znalosti z muzikoterapie aktívne uplatniť pri konkrétnych cvičeniach a hrách.

Stručná osnova predmetu:
Kurz podáva teoretické spektrum informácií o jednotlivých technikách používaných vo vyučovacom procese výchovy, prevencii a terapii hudbou, doložené sú praktickými ukážkami hier, cvičení a techník.

Odporúčaná literatúra:
Matejová,Z.-Mašura,S.: Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike, BA, SPN 1994
Šimonovský,J.: Hry a techniky muzikoterapie, Praha,Portál,1998
Vitálová,Z.: Muzikoterapia, BA ,1999
Zeleiová, J.: Muzikoterapia- Dialóg chvením. Portál, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX
55.96	20.18	17.43	2.75	0.92	2.75

Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka029/10	**Názov predmetu:** Základy muzikoterapie pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 20 % priebežné výstupy študentov
Záverečné hodnotenie: 80 % záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Získané teoretické znalosti z muzikoterapie aktívne uplatniť pri konkrétnych cvičeniach a hrách.

Stručná osnova predmetu:
Kurz podáva teoretické spektrum informácií o jednotlivých technikách používaných vo vyučovacom procese výchovy, prevencii a terapii hudbou, doložené sú praktickými ukážkami hier, cvičení a techník.

Odporúčaná literatúra:
Matejová,Z.-Mašura,S.: Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike, BA, SPN 1994
Šimonovský,J.: Hry a techniky muzikoterapie, Praha,Portál,1998
Vitálová,Z.: Muzikoterapia, BA ,1999
Zeleiová, J.: Muzikoterapia- Dialóg chvením. Portál, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX
55.96	20.18	17.43	2.75	0.92	2.75

Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre022/13	**Názov predmetu:** Základy muzikoterapie pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežný test
Záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je zoznámiť záujemcov s podpornou vývinovou muzikoterapiou a ponúknuť nové tvorivé impulzy k práci v špeciálnopedagogickej praxi využitím modelov, metód a techník muzikoterapie. Kurz podáva teoretické spektrum poznatkov o štruktúre muzikoterapie (príprava programu, plánovanie, realizácia programu, evaluácia).

Stručná osnova predmetu:
1. Teoretické východiská muzikoterapie v špeciálnej edukácii (vymedzenie pojmu, cieľ, cieľové skupiny, obsah, formy). 2. Metodika podpornej vývinovej muzikoterapie 3. Praktické ukážky modelov, metód a techník využívaných v aktívnej muzikoterapii. 4. Praktické ukážky modelov, metód a techník využívaných v receptívnej muzikoterapii. 5. Príprava muzikoterapeutického programu (odporúčanie muzikoterapie - indikácie a kontraindikácie, vstupná diagnostika). 6. Plánovanie muzikoterapie (organizačné formy muzikoterapie, výber muzikoterapeutických stratégií, cieľov). 7. Realizácia muzikoterapeutického programu. 8. Vedenie dokumentácie a evaluácia terapie.

Odporúčaná literatúra:
KANTOR, J. - LIPSKÝ, M. - WEBER, J. a kol. 2009. Základy muzikoterapie. Praha : Grada, 2009.
MÁTEJOVÁ, Z.- MAŠURA, S. 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava : SPN, 1992.
ŠIMANOVSKÝ, J. 2011. Hry a techniky muzikoterapie. Praha : Portál, 2011.
VITÁLOVÁ, Z. 1999. Muzikoterapia. Bratislava : SPN, 1999.
ZELEIOVÁ, J. Muzikoterapia - Dialóg chvením. Bratislava : Ústav hudobnej vedy SAV, 2002.
MASTNÁK, W. 1994. Zmysly – Umenia - Život. Prešov: Matúš, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre022/13	**Názov predmetu:** Základy muzikoterapie pre ŠP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežný test
Záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je zoznámiť záujemcov s podpornou vývinovou muzikoterapiou a ponúknuť nové tvorivé impulzy k práci v špeciálnopedagogickej praxi využitím modelov, metód a techník muzikoterapie. Kurz podáva teoretické spektrum poznatkov o štruktúre muzikoterapie (príprava programu, plánovanie, realizácia programu, evaluácia).

Stručná osnova predmetu:
1. Teoretické východiská muzikoterapie v špeciálnej edukácii (vymedzenie pojmu, cieľ, cieľové skupiny, obsah, formy). 2. Metodika podpornej vývinovej muzikoterapie 3. Praktické ukážky modelov, metód a techník využívaných v aktívnej muzikoterapii. 4. Praktické ukážky modelov, metód a techník využívaných v receptívnej muzikoterapii. 5. Príprava muzikoterapeutického programu (odporúčanie muzikoterapie - indikácie a kontraindikácie, vstupná diagnostika). 6. Plánovanie muzikoterapie (organizačné formy muzikoterapie, výber muzikoterapeutických stratégií, cieľov). 7. Realizácia muzikoterapeutického programu. 8. Vedenie dokumentácie a evaluácia terapie.

Odporúčaná literatúra:
KANTOR, J. - LIPSKÝ, M. - WEBER, J. a kol. 2009. Základy muzikoterapie. Praha : Grada, 2009.
MÁTEJOVÁ, Z.- MAŠURA, S. 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava : SPN, 1992.
ŠIMANOVSKÝ, J. 2011. Hry a techniky muzikoterapie. Praha : Portál, 2011.
VITÁLOVÁ, Z. 1999. Muzikoterapia. Bratislava : SPN, 1999.
ZELEIOVÁ, J. Muzikoterapia - Dialóg chvením. Bratislava : Ústav hudobnej vedy SAV, 2002.
MASTNÁK, W. 1994. Zmysly – Umenia - Život. Prešov: Matúš, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka001/10	**Názov predmetu:** Základy pedagogickej diagnostiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: skúška písomná

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je priblížiť študentom základné princípy a procesy pedagogickej diagnostiky.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné otázky pedagogickej diagnostiky 2.Proces diagnostikovania 3. Diagnostikovanie žiakov v jednotlivých etapách 4. Diagnostikovanie kognitívnych vlastností 5. Diagnostikovanie tvorivosti 6. Diagnostikovanie afektívnych vlastností 7. Diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi 8. Diagnostikovanie učebných stratégií, 9. Sebahodnotenie a sebadiagnostikovanie žiaka 10. Diagnostikovanie rodinného prostredia

Odporúčaná literatúra:
Gavora, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra: Enigma, 2010.
VAŠEK, Š.: 2004. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapientia 2004.
KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava: UK, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 394

A	B	C	D	E	FX
36.04	26.4	15.23	11.68	6.85	3.81

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka001/10	**Názov predmetu:** Základy pedagogickej diagnostiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: skúška písomná

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je priblížiť študentom základné princípy a procesy pedagogickej diagnostiky.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné otázky pedagogickej diagnostiky 2.Proces diagnostikovania 3. Diagnostikovanie žiakov v jednotlivých etapách 4. Diagnostikovanie kognitívnych vlastností 5. Diagnostikovanie tvorivosti 6. Diagnostikovanie afektívnych vlastností 7. Diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi 8. Diagnostikovanie učebných stratégií, 9. Sebahodnotenie a sebadiagnostikovanie žiaka 10. Diagnostikovanie rodinného prostredia

Odporúčaná literatúra:
Gavora, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra: Enigma, 2010.
VAŠEK, Š.: 2004. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapientia 2004.
KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava: UK, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 394

A	B	C	D	E	FX
36.04	26.4	15.23	11.68	6.85	3.81

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre008/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogickej diagnostiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: skúška písomná

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je priblížiť študentom základné princípy a procesy pedagogickej diagnostiky.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné otázky pedagogickej diagnostiky 2.Proces diagnostikovania 3. Diagnostikovanie žiakov v jednotlivých etapách 4. Diagnostikovanie kognitívnych vlastností 5. Diagnostikovanie tvorivosti 6. Diagnostikovanie afektívnych vlastností 7. Diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi 8. Diagnostikovanie učebných stratégií, 9. Sebahodnotenie a sebadiagnostikovanie žiaka 10. Diagnostikovanie rodinného prostredia

Odporúčaná literatúra:
GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra: Enigma, 2010.
VAŠEK, Š.: 2004. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapientia 2004.
KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava: UK, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 250

A	B	C	D	E	FX
41.6	22.8	16.0	11.2	5.6	2.8

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre018/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky detí s narušenou komunikačnou schopnosťou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca
Záverečné hodnotenie: skúška písomná

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete a obsahu pedagogiky detí s NKS a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii NKS. Prezentovať systém inštitúcií pre osoby s NKS a základné komunikačné stratégie pre osoby s NKS.

Stručná osnova predmetu:
Význam, ponímanie , predmet a členenie pedagogiky detí s NKS. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia NKS. Selekcia a diagnostikovanie NKS. Druhy NKS. Základná charakteristika osôb s NKS. Inštitucionálna starostlivosť o osoby s NKS.

Odporúčaná literatúra:
KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy logopédie. Bratislava : UK, 2009.
KLENKOVÁ, J. 1997. Kapitoly z logopedie. Brno : Paido, 1997.
LECHTA,V. 2002. Symptomatické poruchy reči. Praha : Portál, 2002.
LECHTA, V. 2002. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta, 2002.
LECHTA, V. a kol. 2002.Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 2002.
VITÁSKOVÁ, K. - Peutelschmiedová, A. 2005. Logopedie. Olomouc : UP, 2005.
VAŠEK, Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapientia, 2003, 2006, 2008
Školský zákon a iné právne normy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
38.64	32.58	12.88	12.88	3.03	0.0

Vyučujúci: PhDr. Viera Hauskrechtová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre018/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky detí s narušenou komunikačnou schopnosťou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca
Záverečné hodnotenie: skúška písomná

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete a obsahu pedagogiky detí s NKS a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii NKS. Prezentovať systém inštitúcií pre osoby s NKS a základné komunikačné stratégie pre osoby s NKS.

Stručná osnova predmetu:
Význam, ponímanie , predmet a členenie pedagogiky detí s NKS. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia NKS. Selekcia a diagnostikovanie NKS. Druhy NKS. Základná charakteristika osôb s NKS. Inštitucionálna starostlivosť o osoby s NKS.

Odporúčaná literatúra:
KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy logopédie. Bratislava : UK, 2009.
KLENKOVÁ, J. 1997. Kapitoly z logopedie. Brno : Paido, 1997.
LECHTA,V. 2002. Symptomatické poruchy reči. Praha : Portál, 2002.
LECHTA, V. 2002. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta, 2002.
LECHTA, V. a kol. 2002.Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 2002.
VITÁSKOVÁ, K. - Peutelschmiedová, A. 2005. Logopedie. Olomouc : UP, 2005.
VAŠEK, Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapientia, 2003, 2006, 2008
Školský zákon a iné právne normy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
38.64	32.58	12.88	12.88	3.03	0.0

Vyučujúci: Darina Bursová, PhDr. Viera Hauskrechtová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre017/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky detí s poruchami správania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: průběžný test, esej
Záverečné hodnotenie: písemná zkouška

Výsledky vzdelávania:
Cílem předmětu je seznámit studenty s konceptem inkluzivních přístupů k edukaci jedinců v riziku poruch chování a s poruchami chování.

Stručná osnova predmetu:
1. Klasifikace poruch chování. 2. Definice poruch chování. 3. Přístup ke vzdělání dětí s poruchami chování, výchovně- vzdělávací proces. 3. Prevence, intervence, rehabilitace. Systémový přístup 4. Integrace, inkluze, segregace.

Odporúčaná literatúra:
VOJTOVÁ, Věra. Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-210-4573.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
64.49	29.71	2.9	2.17	0.72	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre017/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky detí s poruchami správania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: průběžný test, esej
Záverečné hodnotenie: písemná zkouška

Výsledky vzdelávania:
Cílem předmětu je seznámit studenty s konceptem inkluzivních přístupů k edukaci jedinců v riziku poruch chování a s poruchami chování.

Stručná osnova predmetu:
1. Klasifikace poruch chování. 2. Definice poruch chování. 3. Přístup ke vzdělání dětí s poruchami chování, výchovně- vzdělávací proces. 3. Prevence, intervence, rehabilitace. Systémový přístup 4. Integrace, inkluze, segregace.

Odporúčaná literatúra:
VOJTOVÁ, Věra. Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-210-4573.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
64.49	29.71	2.9	2.17	0.72	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre016/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky detí s poruchami učenia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s problematikou etiológie, symptomatológie, diagnostiky a korekcie porúch učenia ako súčasti ich odbornej spôsobilosti špeciálneho pedagóga v rámci možností poradenských intervencií.

Stručná osnova predmetu:
Definovanie a etiológia špecifických porúch učenia, symptomatológia porúch učenia v rámci dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkúlie a dyspraxie, diagnostika, diagnostické kritériá jednotlivých ŠPU, možnosti reedukácie, korekcie a kompenzácie jednotlivých ŠPU, dielčie oslabenia výkonu, poruchy správania vo vzťahu k ŠPU, individuálny vzdelávací program.

Odporúčaná literatúra:
POKORNÁ, V. 2001. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001. 310s. ISBN 80-7178-135-5
ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-038-3
ZELINKOVÁ, O.2003. Poruchy učení. Praha : Portál, 2003. 263s. ISBN 80-7178-800-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
32.31	47.69	12.31	6.92	0.77	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, PhD., doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre016/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky detí s poruchami učenia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s problematikou etiológie, symptomatológie, diagnostiky a korekcie porúch učenia ako súčasti ich odbornej spôsobilosti špeciálneho pedagóga v rámci možností poradenských intervencií.

Stručná osnova predmetu:
Definovanie a etiológia špecifických porúch učenia, symptomatológia porúch učenia v rámci dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkúlie a dyspraxie, diagnostika, diagnostické kritériá jednotlivých ŠPU, možnosti reedukácie, korekcie a kompenzácie jednotlivých ŠPU, dielčie oslabenia výkonu, poruchy správania vo vzťahu k ŠPU, individuálny vzdelávací program.

Odporúčaná literatúra:
POKORNÁ, V. 2001. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001. 310s. ISBN 80-7178-135-5
ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-038-3
ZELINKOVÁ, O.2003. Poruchy učení. Praha : Portál, 2003. 263s. ISBN 80-7178-800-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
32.31	47.69	12.31	6.92	0.77	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre019/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky intelektovo nadaných

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom je získanie základných informácii o deťoch s intelektovým nadaním a možnostiach ich edukácie.

Stručná osnova predmetu:
Cieľ, predmet, obsah pedagogiky intelektovo nadaných. Charakteristika nadania (modely nadania, definície nadania, druhy a stupne nadania). Intelektové nadanie. Osobnosť dieťaťa s nadaním (typické vlastnosti dieťaťa s nadaním, emocionálne a sociálne charakteristiky dieťaťa s nadaním). Problémové prejavy detí s nadaním. Charakteristika detí a žiakov s nadaním v ranom, v predškolskom veku, školskom veku, počas puberty a adolescencie. Identifikácia nadania (charakteristika identifikácie nadania, diagnostika nadania, proces identifikácie nadania, identifikácia žiakov v školách). Edukácia detí a žiakov s nadaním (edukačné potreby a metódy edukácie detí a žiakov s nadaním, ciele a princípy vzdelávania detí a žiakov s nadaním). Systém vzdelávania detí s nadaním podľa legislatívy.

Odporúčaná literatúra:
CAMPBELL, J. 2001. Jak rozvíjet nadání vašich dětí. Praha : Portál, 2001. 172 s. ISBN 80-7178-516-4.
DOČKAL, V. 2005. Zameřeno na talenty aneb Nadání má každý. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2005. 248 s. ISBN 80-7106-840-3.
DUCHOVIČOVÁ, J. 2007. Aspekty diferenciácie v edukácii nadaných žiakov. Nitra : PFUKF, 2007. 312 s. ISBN 978-80-8094-099-7.
FOŘTÍK, V. - FOŘTÍKOVÁ, J. 2007. Nadané dítě a rozvoj jeho schopností. Praha : Portál, 2007. 28 s. ISBN 978-80-7367-297-3.
HŘÍBKOVÁ, L. 2009. Nadání a nadaní. Praha : Grada, 2009. 255 s. ISBN 978-80-247-1998-6.
JURÁŠKOVÁ, J. 2003. Základy pedagogiky nadaných. Pezinok : Formát, 2003. 151 s. ISBN 80-89005-11-X.
LANDAU, E. 2007. Odvaha k nadání. Praha : Akropolis, 2007. 162 s. ISBN 978-80-86930-48-4.

LAZNIBATOVÁ, J. 2003. Nadané dieťa. Jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie. 2. vydanie. Bratislava : IRIS, 2003. 394 s. ISBN 80-88778-23-8.
Vyhláška 307/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním.
Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX
3.74	8.41	19.63	43.93	24.3	0.0

Vyučujúci: PhDr. Jana Jurašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre019/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky intelektovo nadaných

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom je získanie základných informácii o deťoch s intelektovým nadaním a možnostiach ich edukácie.

Stručná osnova predmetu:
Cieľ, predmet, obsah pedagogiky intelektovo nadaných. Charakteristika nadania (modely nadania, definície nadania, druhy a stupne nadania). Intelektové nadanie. Osobnosť dieťaťa s nadaním (typické vlastnosti dieťaťa s nadaním, emocionálne a sociálne charakteristiky dieťaťa s nadaním). Problémové prejavy detí s nadaním. Charakteristika detí a žiakov s nadaním v ranom, v predškolskom veku, školskom veku, počas puberty a adolescencie. Identifikácia nadania (charakteristika identifikácie nadania, diagnostika nadania, proces identifikácie nadania, identifikácia žiakov v školách). Edukácia detí a žiakov s nadaním (edukačné potreby a metódy edukácie detí a žiakov s nadaním, ciele a princípy vzdelávania detí a žiakov s nadaním). Systém vzdelávania detí s nadaním podľa legislatívy.

Odporúčaná literatúra:
CAMPBELL, J. 2001. Jak rozvíjet nadání vašich dětí. Praha : Portál, 2001. 172 s. ISBN 80-7178-516-4.
DOČKAL, V. 2005. Zameřeno na talenty aneb Nadání má každý. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2005. 248 s. ISBN 80-7106-840-3.
DUCHOVIČOVÁ, J. 2007. Aspekty diferenciácie v edukácii nadaných žiakov. Nitra : PFUKF, 2007. 312 s. ISBN 978-80-8094-099-7.
FOŘTÍK, V. - FOŘTÍKOVÁ, J. 2007. Nadané dítě a rozvoj jeho schopností. Praha : Portál, 2007. 28 s. ISBN 978-80-7367-297-3.
HŘÍBKOVÁ, L. 2009. Nadání a nadaní. Praha : Grada, 2009. 255 s. ISBN 978-80-247-1998-6.
JURÁŠKOVÁ, J. 2003. Základy pedagogiky nadaných. Pezinok : Formát, 2003. 151 s. ISBN 80-89005-11-X.
LANDAU, E. 2007. Odvaha k nadání. Praha : Akropolis, 2007. 162 s. ISBN 978-80-86930-48-4.

LAZNIBATOVÁ, J. 2003. Nadané dieťa. Jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie. 2. vydanie. Bratislava : IRIS, 2003. 394 s. ISBN 80-88778-23-8.
Vyhláška 307/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním.
Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX
3.74	8.41	19.63	43.93	24.3	0.0

Vyučujúci: PhDr. Jana Jurašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre008/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky mentálne postihnutých a teória výchovy MP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca ,
Záverečné hodnotenie: skúška písomná

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete, obsahu a systéme pedagogiky mentálne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii mentálneho postihnutia. Prezentovať systém inštitúcií pre mentálne postihnutých a základné komunikačné stratégie mentálne postihnutých. Prezentovať východiská edukatívnej rehabilitácie mentálne postihnutých. Prezentovať základné oblasti teórie výchovy mentálne postihnutých, ciele, úlohy a zložky výchovy mentálne postihnutých.

Stručná osnova predmetu:
Význam, ponímanie , predmet, systém a členenie pedagogiky mentálne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia mentálneho postihnutia. Selekcia a diagnostikovanie mentálne postihnutých. Základná charakteristika mentálne postihnutých osôb. Teória komunikácie mentálne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy mentálne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre mentálne postihnutých. Základy teórie výchovy mentálne postihnutých. Ciele, zložky, obsah a proces výchovy mentálne postihnutých.

Odporúčaná literatúra:
VANČOVÁ,A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. BA : Sapientia, 2005. 332s. ISBN 80-968797-6-6.
BAJO, I. - VAŠEK, Š. 1996. Pedagogika mentálne postihnutých. BA : Sapientia, 1996.
ŠVARCOVÁ, I. 2006. Mentální retardace. Praha : Portál, 2000, 2006.
VALENTA, M. - MULLER, O. 2003. Psychopedie. Praha : Parta, 2003. ISBN 80-7320-039-2.
PIPEKOVÁ, J. a kol. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.
BARTOŇOVÁ, M. - BAZALOVÁ, M. - PIPEKOVÁ, M. 2007. Psychopedie. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-144-7.

VANČOVÁ, A. 2008. Pedagogika mentálne postihnutých (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava : Mabag, 2008. 102 s. ISBN 978-80-89113-55-2.
VAŠEK,Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapientia, 2003, 2006, 2008.
Školský zákon a iné právne normy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	B	C	D	E	FX
20.75	41.51	24.53	8.49	4.72	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre008/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky mentálne postihnutých a teória výchovy MP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca ,
Záverečné hodnotenie: skúška písomná

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete, obsahu a systéme pedagogiky mentálne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii mentálneho postihnutia. Prezentovať systém inštitúcií pre mentálne postihnutých a základné komunikačné stratégie mentálne postihnutých. Prezentovať východiská edukatívnej rehabilitácie mentálne postihnutých. Prezentovať základné oblasti teórie výchovy mentálne postihnutých, ciele, úlohy a zložky výchovy mentálne postihnutých.

Stručná osnova predmetu:
Význam, ponímanie , predmet, systém a členenie pedagogiky mentálne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia mentálneho postihnutia. Selekcia a diagnostikovanie mentálne postihnutých. Základná charakteristika mentálne postihnutých osôb. Teória komunikácie mentálne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy mentálne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre mentálne postihnutých. Základy teórie výchovy mentálne postihnutých. Ciele, zložky, obsah a proces výchovy mentálne postihnutých.

Odporúčaná literatúra:
VANČOVÁ,A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. BA : Sapientia, 2005. 332s. ISBN 80-968797-6-6.
BAJO, I. - VAŠEK, Š. 1996. Pedagogika mentálne postihnutých. BA : Sapientia, 1996.
ŠVARCOVÁ, I. 2006. Mentální retardace. Praha : Portál, 2000, 2006.
VALENTA, M. - MULLER, O. 2003. Psychopedie. Praha : Parta, 2003. ISBN 80-7320-039-2.
PIPEKOVÁ, J. a kol. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.
BARTOŇOVÁ, M. - BAZALOVÁ, M. - PIPEKOVÁ, M. 2007. Psychopedie. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-144-7.

VANČOVÁ, A. 2008. Pedagogika mentálne postihnutých (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava : Mabag, 2008. 102 s. ISBN 978-80-89113-55-2.
VAŠEK,Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapientia, 2003, 2006, 2008.
Školský zákon a iné právne normy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	B	C	D	E	FX
20.75	41.51	24.53	8.49	4.72	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre014/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky sluchovo postihnutých a teória výchovy SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Získať základné poznatky o predstaviteľoch PSP, východiskách, podmienkach, metódach výchovy a vzdelávania detí a žiakov so SP, na základe informácií o dôsledkoch straty sluchu pre danú oblasť.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie terminológie PSP. 2. Vnútorné členenie PSP. 3. Z histórie vzdelávania detí a žiakov so SP. 4. Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu. 5. Komunikácia sluchovo postihnutých. 6. Inštitucionálne vzdelávanie SP v súčasnosti, špeciálne školy, integrované/inkluzívne vzdelávanie. 7. Trendy v pedagogike sluchovo postihnutých. 8. Špecifická výchovy detí a žiakov so SP (rodinná výchova, predškolská výchova, výchova mimo vyučovania). 9. Výchova mimo vyučovania v ZŠ pre SP, voľnočasové aktivity, delenie výchovných činnosti, kompetencie pracovníkov.

Odporúčaná literatúra:
LEONHARDT, A. 2001. Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapientia 2001.ISBN 80-967180-8-8
KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B. 1993. Pedagogika sluchovo postihnutých. PdF UK : Bratislava, 1993.
TARCSIOVÁ, D. - HOVORKOVÁ, S. 2002. Máme dieťa so sluchovým postihnutím,…čo ďalej? Nitra : Efeta, 2002. 118 s. ISBN 80-968584-5-9.
TARCSIOVÁ,D. 2005. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2005. 222 s. ISBN 80-969112-7-9.
TARCSIOVÁ, D. 2008. Pedagogika sluchovo postihnutých – vybrané kapitoly. Bratislava : MABAG, s.r.o, 2008. 102s. ISBN 978-80-89-89113-52-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	B	C	D	E	FX
5.93	20.74	25.93	22.22	19.26	5.93

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre014/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky sluchovo postihnutých a teória výchovy SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Získať základné poznatky o predstaviteľoch PSP, východiskách, podmienkach, metódach výchovy a vzdelávania detí a žiakov so SP, na základe informácií o dôsledkoch straty sluchu pre danú oblasť.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie terminológie PSP. 2. Vnútorné členenie PSP. 3. Z histórie vzdelávania detí a žiakov so SP. 4. Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu. 5. Komunikácia sluchovo postihnutých. 6. Inštitucionálne vzdelávanie SP v súčasnosti, špeciálne školy, integrované/inkluzívne vzdelávanie. 7. Trendy v pedagogike sluchovo postihnutých. 8. Špecifická výchovy detí a žiakov so SP (rodinná výchova, predškolská výchova, výchova mimo vyučovania). 9. Výchova mimo vyučovania v ZŠ pre SP, voľnočasové aktivity, delenie výchovných činnosti, kompetencie pracovníkov.

Odporúčaná literatúra:
LEONHARDT, A. 2001. Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapientia 2001.ISBN 80-967180-8-8
KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B. 1993. Pedagogika sluchovo postihnutých. PdF UK : Bratislava, 1993.
TARCSIOVÁ, D. - HOVORKOVÁ, S. 2002. Máme dieťa so sluchovým postihnutím,…čo ďalej? Nitra : Efeta, 2002. 118 s. ISBN 80-968584-5-9.
TARCSIOVÁ,D. 2005. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2005. 222 s. ISBN 80-969112-7-9.
TARCSIOVÁ, D. 2008. Pedagogika sluchovo postihnutých – vybrané kapitoly. Bratislava : MABAG, s.r.o, 2008. 102s. ISBN 978-80-89-89113-52-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	B	C	D	E	FX
5.93	20.74	25.93	22.22	19.26	5.93

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka011/10	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky TPCHZO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca
Záverečné hodnotenie: skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si základnej terminológie a historického pohľadu na postoje spoločnosti k postihnutým jednotlivcom. Zorientovanie sa v troch kategóriách postihnutých patriacich do danej špeciálnej pedagogiky (telesne postihnutý, chorý, zdravotne oslabený).. Pochopenie komplexnej rehabilitačnej starostlivosti a jej cieľa v integrácii jednotlivcov so somatickými ťažkosťami do spoločnosti.

Stručná osnova predmetu:
Východiskové pojmy. Historické hľadisko starostlivosti a prístup spoločnosti k jednotlivcom s telesným a zdravotným postihnutím. Základná charakteristika jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením, vzhľadom na druh, stupeň a príčiny poškodenia, psychické osobitosti a osobitosti socializácie. Komplexná rehabilitačná starostlivosť – cieľ, zložky, význam: liečebná, pedagogická pracovná, sociálna rehabilitácia. Modely edukácie v segregačnej a integračnej koncepcii.

Odporúčaná literatúra:
Kollárová, E. 2006. Základy somatopédie. Bratislava: UK, 2006, 113 s. ISBN 80-223-2107-9
Hudáčová, V. 2001. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. In Vašek, Štefan et al.. Špeciálna pedagogika pre 3. roč. stredných odborných škôl. .Bratislava : SPN, 2001, s. 8 – 36. ISBN 80-08-03050-X
Vítková, M. 2006. Somatopedické aspekty. Brno : Paido ,2006.302 s. ISBN 80-7315-134-0
Vítková, M. 2004. Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální. Brno: Paido, 2004, 463 s. ISBN 80-7315-071-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 391

A	B	C	D	E	FX
25.06	21.23	16.88	13.55	13.55	9.72

Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka011/10	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky TPCHZO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca
Záverečné hodnotenie: skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si základnej terminológie a historického pohľadu na postoje spoločnosti k postihnutým jednotlivcom. Zorientovanie sa v troch kategóriách postihnutých patriacich do danej špeciálnej pedagogiky (telesne postihnutý, chorý, zdravotne oslabený).. Pochopenie komplexnej rehabilitačnej starostlivosti a jej cieľa v integrácii jednotlivcov so somatickými ťažkosťami do spoločnosti.

Stručná osnova predmetu:
Východiskové pojmy. Historické hľadisko starostlivosti a prístup spoločnosti k jednotlivcom s telesným a zdravotným postihnutím. Základná charakteristika jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením, vzhľadom na druh, stupeň a príčiny poškodenia, psychické osobitosti a osobitosti socializácie. Komplexná rehabilitačná starostlivosť – cieľ, zložky, význam: liečebná, pedagogická pracovná, sociálna rehabilitácia. Modely edukácie v segregačnej a integračnej koncepcii.

Odporúčaná literatúra:
Kollárová, E. 2006. Základy somatopédie. Bratislava: UK, 2006, 113 s. ISBN 80-223-2107-9
Hudáčová, V. 2001. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. In Vašek, Štefan et al.. Špeciálna pedagogika pre 3. roč. stredných odborných škôl. .Bratislava : SPN, 2001, s. 8 – 36. ISBN 80-08-03050-X
Vítková, M. 2006. Somatopedické aspekty. Brno : Paido ,2006.302 s. ISBN 80-7315-134-0
Vítková, M. 2004. Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální. Brno: Paido, 2004, 463 s. ISBN 80-7315-071-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 391

A	B	C	D	E	FX
25.06	21.23	16.88	13.55	13.55	9.72

Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre010/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky TPCHZO a teória výchovy TPCHZO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: písomka, seminárna práca
Záverečné hodnotenie: ústna/písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je uvedenie do základnej terminológie odboru, teoretických, filozofických východísk edukácie a socializácie jednotlivca s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením.

Stručná osnova predmetu:
1.Definičný rámec problematiky.2.teoretické a filozofické východiská odboru.3. Jednotlivec s telesným postihnutím.4.Jednotlivec chorý, nevyliečiteľne chorý a zdravotne slabený.5.Jednotlivec s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením v kontexte historického vývoja.6.Osobnosti odboru - Jedlička, Bakule, Bartoš.7. Súčasné ponímanie jednotlivca s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením. 8. Aktuálne trendy v pedagogike telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. 9. Komplexná rehabilitačná starostlivosť.

Odporúčaná literatúra:
KOLLÁROVÁ, E. 2004. Somatopédia pre vychovávateľov. 2. vyd. Bratislava : UK. 2004. 120 s. ISBN: 80-223-1591-5.
KOLLÁROVÁ, E. 2006. Základy somatopédie. 2. vyd. Bratislava : UK. 2006. 110 s. ISBN 80-223-2107-9.
HARČARÍKOVÁ, T. 2011. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy. 1. vyd. Bratislava : Iris. 2011. 366 s. ISBN 978-80-89238-59-0.
KÁBELE, F. 1992. Somatopedie. Praha. Univerzita Karlova v Prahe. 1992. ISBN80- 7066-533-5.
TITZL, B. 1998. František Bakule : To byl český učitel. Praha: Společnost Fr. Bakule, 1998, 243 s.ISBN 80-902518-0-3.
VOJTKO, T. (ed.). 2005. Postižený člověk v dějinách I. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 47 s. ISBN 80-7041-007-8.
VOJTKO, T. (ed.). 2007. Postižený člověk v dějinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 106 s. ISBN 978-80-7041-081-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
21.37	20.61	22.14	18.32	14.5	3.05

Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre010/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky TPCHZO a teória výchovy TPCHZO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: písomka, seminárna práca
Záverečné hodnotenie: ústna/písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je uvedenie do základnej terminológie odboru, teoretických, filozofických východísk edukácie a socializácie jednotlivca s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením.

Stručná osnova predmetu:
1.Definičný rámec problematiky.2.teoretické a filozofické východiská odboru.3. Jednotlivec s telesným postihnutím.4.Jednotlivec chorý, nevyliečiteľne chorý a zdravotne slabený.5.Jednotlivec s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením v kontexte historického vývoja.6.Osobnosti odboru - Jedlička, Bakule, Bartoš.7. Súčasné ponímanie jednotlivca s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením. 8. Aktuálne trendy v pedagogike telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. 9. Komplexná rehabilitačná starostlivosť.

Odporúčaná literatúra:
KOLLÁROVÁ, E. 2004. Somatopédia pre vychovávateľov. 2. vyd. Bratislava : UK. 2004. 120 s. ISBN: 80-223-1591-5.
KOLLÁROVÁ, E. 2006. Základy somatopédie. 2. vyd. Bratislava : UK. 2006. 110 s. ISBN 80-223-2107-9.
HARČARÍKOVÁ, T. 2011. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy. 1. vyd. Bratislava : Iris. 2011. 366 s. ISBN 978-80-89238-59-0.
KÁBELE, F. 1992. Somatopedie. Praha. Univerzita Karlova v Prahe. 1992. ISBN80- 7066-533-5.
TITZL, B. 1998. František Bakule : To byl český učitel. Praha: Společnost Fr. Bakule, 1998, 243 s.ISBN 80-902518-0-3.
VOJTKO, T. (ed.). 2005. Postižený člověk v dějinách I. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 47 s. ISBN 80-7041-007-8.
VOJTKO, T. (ed.). 2007. Postižený člověk v dějinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 106 s. ISBN 978-80-7041-081-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
21.37	20.61	22.14	18.32	14.5	3.05

Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre004/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky viacnásobne postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete a obsahu pedagogiky viacnásobne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii viacnásobných postihnutí. Prezentovať systém inštitúcií pre viacnásobne postihnutých a základné komunikačné stratégie viacnásobne postihnutých.

Stručná osnova predmetu:
Význam, ponímanie , predmet a členenie pedagogiky viacnásobne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia viacnásobných postihnutí. Selekcia a diagnostikovanie viacnásobných postihnutí. Základná charakteristika viacnásobne postihnutých osôb. Teória komunikácie viacnásobne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy viacnásobne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre viacnásobne postihnutých.

Odporúčaná literatúra:
VANČOVÁ, A. 2010. Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : KKT, o.z., 2010. 173 s. ISBN 978-80-970228-1-5.
VANČOVÁ, A. 2001. Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapientia, 2001.
LUDÍKOVÁ, L. 2005. Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005. ISBN 80-244-1154-7.
OPATŘILOVÁ, D. a kol. 2006. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdelávacími potřebami. Brno : MU PdF, 2006 ISBN 80-210-3977-9.
HANÁK, P. a kol. 2005. Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením. Praha : IPPP, 2005. ISBN 80-868556-10-0.
VAŠEK, Š. - VANČOVÁ, A. - HATOS, G. a kol. 1994. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapientia, 1994.
VAŠEK,Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapientia 2003, 2006, 2008.
Školský zákon a iné právne normy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
48.65	33.33	14.41	2.7	0.9	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre004/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky viacnásobne postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete a obsahu pedagogiky viacnásobne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii viacnásobných postihnutí. Prezentovať systém inštitúcií pre viacnásobne postihnutých a základné komunikačné stratégie viacnásobne postihnutých.

Stručná osnova predmetu:
Význam, ponímanie , predmet a členenie pedagogiky viacnásobne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia viacnásobných postihnutí. Selekcia a diagnostikovanie viacnásobných postihnutí. Základná charakteristika viacnásobne postihnutých osôb. Teória komunikácie viacnásobne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy viacnásobne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre viacnásobne postihnutých.

Odporúčaná literatúra:
VANČOVÁ, A. 2010. Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : KKT, o.z., 2010. 173 s. ISBN 978-80-970228-1-5.
VANČOVÁ, A. 2001. Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapientia, 2001.
LUDÍKOVÁ, L. 2005. Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005. ISBN 80-244-1154-7.
OPATŘILOVÁ, D. a kol. 2006. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdelávacími potřebami. Brno : MU PdF, 2006 ISBN 80-210-3977-9.
HANÁK, P. a kol. 2005. Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením. Praha : IPPP, 2005. ISBN 80-868556-10-0.
VAŠEK, Š. - VANČOVÁ, A. - HATOS, G. a kol. 1994. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapientia, 1994.
VAŠEK,Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapientia 2003, 2006, 2008.
Školský zákon a iné právne normy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
48.65	33.33	14.41	2.7	0.9	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka015/10	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky zrakovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základné pojmy a definície z pedagogiky zrakovo postihnutých. Oboznámiť sa s obsahom a štruktúrou pedagogiky zrakovo postihnutých, s charakteristikou a diferenciáciou osôb so špeciálno-pedagogickými potrebami podmienenými rozličnými oftalmologickými syndrómami. Získať prehľad o národnom a medzinárodnom inštitucionálnom servise.

Stručná osnova predmetu:
Pedagogika zrakovo postihnutých ako špeciálno-pedagogická vedná disciplína a jej štruktúry a suportívne disciplíny. Skupiny osôb so špeciálno-pedagogickými potrebami podmienenými rozličnými oftalmologickými syndrómami. Diferenciácia jednotlivcov so zrakovým postihnutím, zmena paradigmy edukácie zrakovo postihnutých. Inštitucionálny servis. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
ČAJKA,K.: Tyflopédia I. Bratislava: UK, 1986.
LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008
LUDÍKOVÁ, L.: Tyflopedie I. Olomouc: PedF UP ,1988.
NÉMETH, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999
POŽÁR, L. A KOL.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996
Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 334					
A	B	C	D	E	FX
35.63	31.44	25.45	2.69	0.6	4.19
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka015/10	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky zrakovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základné pojmy a definície z pedagogiky zrakovo postihnutých. Oboznámiť sa s obsahom a štruktúrou pedagogiky zrakovo postihnutých, s charakteristikou a diferenciáciou osôb so špeciálno-pedagogickými potrebami podmienenými rozličnými oftalmologickými syndrómami. Získať prehľad o národnom a medzinárodnom inštitucionálnom servise.

Stručná osnova predmetu:
Pedagogika zrakovo postihnutých ako špeciálno-pedagogická vedná disciplína a jej štruktúry a suportívne disciplíny. Skupiny osôb so špeciálno-pedagogickými potrebami podmienenými rozličnými oftalmologickými syndrómami. Diferenciácia jednotlivcov so zrakovým postihnutím, zmena paradigmy edukácie zrakovo postihnutých. Inštitucionálny servis. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
ČAJKA,K.: Tyflopédia I. Bratislava: UK, 1986.
LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008
LUDÍKOVÁ, L.: Tyflopedie I. Olomouc: PedF UP ,1988.
NÉMETH, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999
POŽÁR, L. A KOL.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996
Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 334

A	B	C	D	E	FX
35.63	31.44	25.45	2.69	0.6	4.19

Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre012/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky zrakovo postihnutých a teória výchovy ZP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si základných poznatkov z pedagogiky zrakovo postihnutých a teórie výchovy zrakovo postihnutých.

Stručná osnova predmetu:
1. Pedagogika jednotlivcov so zrakovým postihnutím (ZP) ako špeciálno-pedagogická vedná disciplína - terminologické vymedzenie, začlenenie, ciele, úlohy, predmet... 2. Charakteristika a diferenciácia jednotlivcov so ZP – vymedzenie základných skupín ZP, etiológia ZP. 3. História starostlivosti o jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 4. Špeciálno-pedagogická diagnostika detí so zrakovým postihnutím. 5. Podmienky integrácie a edukačné stratégie u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 6. Všeobecné odporúčania pre prácu pedagóga s jednotlivcom so zrakovým postihnutím v edukačnom procese. 7. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. 8. Špeciálno-pedagogické poradenstvo pre jednotlivcov so zrakovým postihnutím, participácia inštitúcií pôsobiacich mimo rezort školstva na komplexnej starostlivosti o jednotlivcov so ZP

Odporúčaná literatúra:
ČAJKA, K. 2007. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok : PdF KU, 2007. S. 70. ISBN 978-80-8084-245-1.
GERINEC, A. 2005. Detská oftalmológia. Martin : Osveta, 2005.592s. ISBN 978-80-8063-181-9.
JESENSKÝ, J. 2002. Edukace a rehabilitace zrakově postižených na prahu nového milénia. Hradec Králové : Gaudeamus. ISBN 80-7041-041-8.
JESENSKÝ, J. 1988. Hmatové vnímání informací s pomocí tyflografiky. Praha : SPN, 1988.
KASTELOVÁ, A. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava : Sapientia. S. 220. ISBN 978-80-89229-24-6.
KEBLOVÁ, A. 1998. Integrované vzdělávání dětí se zrakovým postižením. Praha : Septima. ISBN 80-7216-051-6.

LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS. S. 245. ISBN 978-80-89238-61-3
NÉMETH, O. 1999. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava : Sapientia. 113 s. ISBN 80-967180-5-3.
NÉMETH, O. 2012. Individuálna integrácia detí a žiakov so zrakovým postihnutím. Bratislava : Štátny pedagogický ústav. ISBN 978-80-8118-108-5.
POŽÁR, L. et al. 1996. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava : Univerzita Komenského. 224 s. ISBN 80-223-1101-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
47.1	30.43	15.94	5.07	0.72	0.72

Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD., doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre012/13	**Názov predmetu:** Základy pedagogiky zrakovo postihnutých a teória výchovy ZP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si základných poznatkov z pedagogiky zrakovo postihnutých a teórie výchovy zrakovo postihnutých.

Stručná osnova predmetu:
1. Pedagogika jednotlivcov so zrakovým postihnutím (ZP) ako špeciálno-pedagogická vedná disciplína - terminologické vymedzenie, začlenenie, ciele, úlohy, predmet... 2. Charakteristika a diferenciácia jednotlivcov so ZP – vymedzenie základných skupín ZP, etiológia ZP. 3. História starostlivosti o jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 4. Špeciálno-pedagogická diagnostika detí so zrakovým postihnutím. 5. Podmienky integrácie a edukačné stratégie u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 6. Všeobecné odporúčania pre prácu pedagóga s jednotlivcom so zrakovým postihnutím v edukačnom procese. 7. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. 8. Špeciálno-pedagogické poradenstvo pre jednotlivcov so zrakovým postihnutím, participácia inštitúcií pôsobiacich mimo rezort školstva na komplexnej starostlivosti o jednotlivcov so ZP

Odporúčaná literatúra:
ČAJKA, K. 2007. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok : PdF KU, 2007. S. 70. ISBN 978-80-8084-245-1.
GERINEC, A. 2005. Detská oftalmológia. Martin : Osveta, 2005.592s. ISBN 978-80-8063-181-9.
JESENSKÝ, J. 2002. Edukace a rehabilitace zrakově postižených na prahu nového milénia. Hradec Králové : Gaudeamus. ISBN 80-7041-041-8.
JESENSKÝ, J. 1988. Hmatové vnímání informací s pomocí tyflografiky. Praha : SPN, 1988.
KASTELOVÁ, A. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava : Sapientia. S. 220. ISBN 978-80-89229-24-6.
KEBLOVÁ, A. 1998. Integrované vzdělávání dětí se zrakovým postižením. Praha : Septima. ISBN 80-7216-051-6.

LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS. S. 245. ISBN 978-80-89238-61-3
NÉMETH, O. 1999. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava : Sapientia. 113 s. ISBN 80-967180-5-3.
NÉMETH, O. 2012. Individuálna integrácia detí a žiakov so zrakovým postihnutím. Bratislava : Štátny pedagogický ústav. ISBN 978-80-8118-108-5.
POŽÁR, L. et al. 1996. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava : Univerzita Komenského. 224 s. ISBN 80-223-1101-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
47.1	30.43	15.94	5.07	0.72	0.72

Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre006/13	**Názov predmetu:** Základy posunkového jazyka I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Získané teoretické poznatky o posunkových jazykoch využiť pri učení na základov komunikácie v danej komunikačnej forme. Získať praktickú skúsenosť z komunikácie s nepočujúcim.

Stručná osnova predmetu:
1. Komunikácia sluchovo postihnutých v posunkovom jazyku. 2. Posunkový jazyk - jeho základná charakteristika. 3. Formy posunkového jazyka (prirodzený posunkový jazyk, posunkovaná slovenčina, umelé posunkové kódy). 4. Názory na používanie posunkového jazyka, vo vzdelávaní, v spoločenskom živote nepočujúcich. 5. Osvojenie si 6 základných lekcií v posunkovom jazyku (ĽUDIA, JEDLO A PITIE, OTÁZKA A ODPOVEĎ, POČÍTANIE A DOPRAVA, FARBY A OBLEČENIE, ČAS).

Odporúčaná literatúra:
ŠMEHILOVÁ, A. – ŠMEHILOVÁ, A. 2002: Základy posunkového jazyka nitrianskeho regiónu. Nitra : Effeta, 2002.
TARCSIOVÁ, D. 2010. Základy posunkového jazyka pre študentov [elektronický dokument]. Bratislava : Mabag, 2010. - 70 s. ISBN 978-80-89113-80-4.
VIDEOKAZETY
Päť prštekov na ruke. Bratislava : BUVIK, 1995.
Základy posunkového jazyka pre rodičov malých sluchovo postihnutých detí. Bratislava : ATLPRENES, 2003 (DVD)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
48.54	28.16	8.74	7.77	1.94	4.85
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD., Mgr. Silvia Géciová, Mgr. Erika Dobišová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre006/13	**Názov predmetu:** Základy posunkového jazyka I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Získané teoretické poznatky o posunkových jazykoch využiť pri učení na základov komunikácie v danej komunikačnej forme. Získať praktickú skúsenosť z komunikácie s nepočujúcim.

Stručná osnova predmetu:
1. Komunikácia sluchovo postihnutých v posunkovom jazyku. 2. Posunkový jazyk - jeho základná charakteristika. 3. Formy posunkového jazyka (prirodzený posunkový jazyk, posunkovaná slovenčina, umelé posunkové kódy). 4. Názory na používanie posunkového jazyka, vo vzdelávaní, v spoločenskom živote nepočujúcich. 5. Osvojenie si 6 základných lekcií v posunkovom jazyku (ĽUDIA, JEDLO A PITIE, OTÁZKA A ODPOVEĎ, POČÍTANIE A DOPRAVA, FARBY A OBLEČENIE, ČAS).

Odporúčaná literatúra:
ŠMEHILOVÁ, A. – ŠMEHILOVÁ, A. 2002: Základy posunkového jazyka nitrianskeho regiónu. Nitra : Effeta, 2002.
TARCSIOVÁ, D. 2010. Základy posunkového jazyka pre študentov [elektronický dokument]. Bratislava : Mabag, 2010. - 70 s. ISBN 978-80-89113-80-4.
VIDEOKAZETY
Päť prštekov na ruke. Bratislava : BUVIK, 1995.
Základy posunkového jazyka pre rodičov malých sluchovo postihnutých detí. Bratislava : ATLPRENES, 2003 (DVD)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
48.54	28.16	8.74	7.77	1.94	4.85
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD., Mgr. Erika Dobišová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka008/10	**Názov predmetu:** Základy posunkového jazyka I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Získať základné teoretické poznatky o posunkových jazykoch. Ovládať rozdiely v jednotlivých manuálnych komunikačných formách / posunkový jazyk, PA, PAZ, cued speech, Mund - Hand Systém/. Získať praktickú skúsenosť z komunikácie s nepočujúcim.

Stručná osnova predmetu:
Posunkový jazyk - jeho základná charakteristika. Rozšírenie posunkového jazyka vo svete. Posunkovaný jazyk. Medzinárodné posunkovanie. Umelecké formy posunkovania. Národné posunkové jazyky. Mýty o posunkovom jazyku. Dôvody pre používanie posunkového jazyka, vo vzdelávaní, v spoločenskom živote nepočujúcich.

Odporúčaná literatúra:
Šmehilová, A. – Šmehilová, A. : Základy posunkového jazyka nitrianskeho regiónu.
Videokazety : Päť prštekov na ruke. Bratislava: BUVIK, 1995.
Základy posunkového jazyka pre rodičov malých sluchovo postihnutých detí. ATLPRENES : Bratislava, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	B	C	D	E	FX
25.49	56.86	9.8	5.88	1.96	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka008/10	**Názov predmetu:** Základy posunkového jazyka I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Získať základné teoretické poznatky o posunkových jazykoch. Ovládať rozdiely v jednotlivých manuálnych komunikačných formách / posunkový jazyk, PA, PAZ, cued speech, Mund - Hand Systém/. Získať praktickú skúsenosť z komunikácie s nepočujúcim.

Stručná osnova predmetu:
Posunkový jazyk - jeho základná charakteristika. Rozšírenie posunkového jazyka vo svete. Posunkovaný jazyk. Medzinárodné posunkovanie. Umelecké formy posunkovania. Národné posunkové jazyky. Mýty o posunkovom jazyku. Dôvody pre používanie posunkového jazyka, vo vzdelávaní, v spoločenskom živote nepočujúcich.

Odporúčaná literatúra:
Šmehilová, A. – Šmehilová, A. : Základy posunkového jazyka nitrianskeho regiónu.
Videokazety : Päť prštekov na ruke. Bratislava: BUVIK, 1995.
Základy posunkového jazyka pre rodičov malých sluchovo postihnutých detí. ATLPRENES : Bratislava, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	B	C	D	E	FX
25.49	56.86	9.8	5.88	1.96	0.0

Vyučujúci: Mgr. Erika Dobišová

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre013/13	**Názov predmetu:** Základy pracovnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojiť si poznatky o základných technických materiáloch a technológiách a hľadať možnosti ich tvorivého využitia vo výučbe. Skúmať rozvoj technickej predstavivosti žiakov mladšieho školského veku a oboznámiť sa so základmi konštruovania	
Stručná osnova predmetu: 1.Charakteristika drobného materiálu a možnosti jeho využitia. 2. Modelovacie materiály a ich využitie v pracovnej výchove. 3. Papier a kartón ako technický materiál – poznávanie jeho výroby, vlastnosti a možnosti využitia. 4. Vlastnosti, výroba a možnosti využitia vybraných druhov textilu. 5. Poznávanie dreva ako technického materiálu. 6. Druhy a vlastnosti plastov. 7.-8. Základy konštruovania. 9. Ľudové tradície a ich podporovanie v rámci pracovnej výchovy. 10. Ľudové remeslá na Slovensku. 11. Praktická príprava pre rodinný život. 12. Využitie PC v pracovnej výchove.	
Odporúčaná literatúra: KOŽUCHOVÁ a kol. 1998. Didaktika technickej výchovy (od 9. kapitoly). Bratislava : UK, 1998 KOŽUCHOVÁ, M. 1999. Rozvoj technickej tvorivosti. Bratislava : UK, 1995, 1999. KOŽUCHOVÁ, M. 2003. Obsahová dimenzia technickej výchovy. Bratislava : UK, 2003 (od 8. kapitoly).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
42.91	28.74	19.29	5.12	2.36	1.57
Vyučujúci: PaedDr. Miroslav Repka					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre013/13	**Názov predmetu:** Základy pracovnej výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je osvojiť si poznatky o základných technických materiáloch a technológiách a hľadať možnosti ich tvorivého využitia vo výučbe. Skúmať rozvoj technickej predstavivosti žiakov mladšieho školského veku a oboznámiť sa so základmi konštruovania

Stručná osnova predmetu:
1.Charakteristika drobného materiálu a možnosti jeho využitia. 2. Modelovacie materiály a ich využitie v pracovnej výchove. 3. Papier a kartón ako technický materiál – poznávanie jeho výroby, vlastnosti a možnosti využitia. 4. Vlastnosti, výroba a možnosti využitia vybraných druhov textilu. 5. Poznávanie dreva ako technického materiálu. 6. Druhy a vlastnosti plastov. 7.-8. Základy konštruovania. 9. Ľudové tradície a ich podporovanie v rámci pracovnej výchovy. 10. Ľudové remeslá na Slovensku. 11. Praktická príprava pre rodinný život. 12. Využitie PC v pracovnej výchove.

Odporúčaná literatúra:
KOŽUCHOVÁ a kol. 1998. Didaktika technickej výchovy (od 9. kapitoly). Bratislava : UK, 1998
KOŽUCHOVÁ, M. 1999. Rozvoj technickej tvorivosti. Bratislava : UK, 1995, 1999.
KOŽUCHOVÁ, M. 2003. Obsahová dimenzia technickej výchovy. Bratislava : UK, 2003 (od 8. kapitoly).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
42.91	28.74	19.29	5.12	2.36	1.57
Vyučujúci: PaedDr. Miroslav Repka, PaedDr. František Valášek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre024/13	**Názov predmetu:** Základy prvej pomoci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test
Záverečné hodnotenie: 40 % - praktickej ukážky z resuscitácie KPR

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.

Stručná osnova predmetu:
1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany.
2. Druhy rán a ich ošetrenie.
3. Zlomeniny, ich ošetrenie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny.
4. Vnútorné poranenia lebky, hrudníka a brucha.
5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste.
6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny.
7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).

Odporúčaná literatúra:
1. Jánošdeák, J. - Lukáč, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s.
2. Šteruská, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	FX
76.92	15.38	5.13	1.71	0.0	0.85

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre024/13	**Názov predmetu:** Základy prvej pomoci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test
Záverečné hodnotenie: 40 % - praktickej ukážky z resuscitácie KPR

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.

Stručná osnova predmetu:
1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany.
2. Druhy rán a ich ošetrenie.
3. Zlomeniny, ich ošetrenie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny.
4. Vnútorné poranenia lebky, hrudníka a brucha.
5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste.
6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny.
7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).

Odporúčaná literatúra:
1. Jánošdeák, J. - Lukáč, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s.
2. Šteruská, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	FX
76.92	15.38	5.13	1.71	0.0	0.85

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka028/09	**Názov predmetu:** Základy prvej pomoci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test.
Záverečné hodnotenie: 40 % - praktická ukážka z resuscitácie KPR.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.

Stručná osnova predmetu:
1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany.
2. Druhy rán a ich ošetrenie.
3. Zlomeniny, ich ošetrenie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny.
4. Vnútorné poranenia lebky, hrudníka a brucha.
5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste.
6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny.
7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).

Odporúčaná literatúra:
JÁNOŠDEÁK, J. - LUKÁČ, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s.
ŠTERUSKÁ, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1248

A	ABS	B	C	D	E	FX
56.25	0.0	19.87	10.5	5.85	3.04	4.49

Vyučujúci: PaedDr. Diana Füry, PhD., Mgr. Mária Fuchsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka028/09	**Názov predmetu:** Základy prvej pomoci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test.
Záverečné hodnotenie: 40 % - praktická ukážka z resuscitácie KPR.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.

Stručná osnova predmetu:
1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany.
2. Druhy rán a ich ošetrenie.
3. Zlomeniny, ich ošetrenie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny.
4. Vnútorné poranenia lebky, hrudníka a brucha.
5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste.
6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny.
7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).

Odporúčaná literatúra:
JÁNOŠDEÁK, J. - LUKÁČ, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s.
ŠTERUSKÁ, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1248

A	ABS	B	C	D	E	FX
56.25	0.0	19.87	10.5	5.85	3.04	4.49

Vyučujúci: PaedDr. Diana Füry, PhD., Mgr. Mária Fuchsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka026/10	**Názov predmetu:** Základy rehabilitácie sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
záverečná skúška

Výsledky vzdelávania:
Orientácia v terminologických posunoch v kontexte súdobej politiky štátu /EÚ/, uplatnenie princípov štandartných pravidiel pre vyrovnávanie príležitostí, uplatňovanie pravidiel v prostredí sluchového postihnutia, získanie kompetencie v tvorbe rehabilitačných programov pre sluchovo postihnutých.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie pojmov rehabilitácia, význam komprehenzívnej rehabilitácie, princípy a ciele rehabilitácie, rehabilitačné potreby sluchovo postihnutých.

Odporúčaná literatúra:
Jesenský, J.: Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených. Praha : Univerzita Karlova 1995
Koherentná politika rehabilitácie pre ľudí so zdravotným postihnutím. Bratislava : Informačná kancelária Rady Európy 2003.
Štandardné pravidlá na vytváranie rovnakých príležitostí pre osoby so zdravotným postihnutím. Vládny výbor pre otázky zdravotne postihnutých občanov Slovenska. Bratislava 1994

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
42.03	47.83	8.7	0.0	0.0	1.45

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPka026/10	**Názov predmetu:** Základy rehabilitácie sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
záverečná skúška

Výsledky vzdelávania:
Orientácia v terminologických posunoch v kontexte súdobej politiky štátu /EÚ/, uplatnenie princípov štandartných pravidiel pre vyrovnávanie príležitostí, uplatňovanie pravidiel v prostredí sluchového postihnutia, získanie kompetencie v tvorbe rehabilitačných programov pre sluchovo postihnutých.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie pojmov rehabilitácia, význam komprehenzívnej rehabilitácie, princípy a ciele rehabilitácie, rehabilitačné potreby sluchovo postihnutých.

Odporúčaná literatúra:
Jesenský, J.: Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených. Praha : Univerzita Karlova 1995
Koherentná politika rehabilitácie pre ľudí so zdravotným postihnutím. Bratislava : Informačná kancelária Rady Európy 2003.
Štandardné pravidlá na vytváranie rovnakých príležitostí pre osoby so zdravotným postihnutím. Vládny výbor pre otázky zdravotne postihnutých občanov Slovenska. Bratislava 1994

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
42.03	47.83	8.7	0.0	0.0	1.45

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Guštafíková

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre021/13	**Názov predmetu:** Základy rehabilitácie sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Orientácia v terminologických posunoch v kontexte súdobej politiky štátu /EÚ/, uplatnenie princípov štandardných pravidiel pre vyrovnávanie príležitostí, uplatňovanie pravidiel v prostredí sluchového postihnutia, získanie kompetencie v tvorbe rehabilitačných programov pre sluchovo postihnutých.

Stručná osnova predmetu:
1.Vymedzenie pojmov rehabilitácia. 2.Význam komprehenzívnej rehabilitácie. 3. princípy a ciele rehabilitácie. 3. rehabilitačné potreby sluchovo postihnutých. 4. Vytváranie podmienok a podpora nezávislosti sluchovo postihnutých. 5. Tvorba a realizácia rehabilitačných programov.

Odporúčaná literatúra:
GROMA, M. 1998. Psychologické aspekty postlingválnej poruchy sluchu. Komunikácia s pacientmi s postihnutím sluchu Medzinárodná konferencia o problematike komunikácie s pacientmi s postihnutím sluchu. Trnava : Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce. Trnavská univerzita v Trnave.2009. ISBN: 978-80-8082-315-3
GUŠTAFÍKOVÁ, K. 2012. Sociálna rehabilitácia a poradenstvo u klientov s poruchou sluchu v dospelosti a vyššom veku. In Komunikácia s pacientmi/klientmi s postihnutím sluchu. Trnava : Typi Universitatis Trnaviensis, 2012, s. 379-396. ISBN 978-80-8082-536-2
GUŠTAFÍKOVÁ, K. 2003. Rehabilitácia u osôb so sluchovým postihnutím In Zdravotně postižení: programy pro 21. století. Hradec Králové : Gaudeamus, 2003. s. 149-156 ISBN 80-7041-234-8. International Classifikation of Impairments, Disabilites, and Handicaps. Ženeva. WHO.1980.
JESENSKÝ, J. 1995. Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených. Praha : Univerzita Karlova 1995. 159 s. ISBN 80-7066-941-1
JESENSKÝ.J. 2000. Základy komprehenzivní speciální pedagogiky. Hradec Králové: Univerzita Hradec Králové. Gaudeamus 2000. 275 s. ISBN 80-7041-196-1

Koherentná politika rehabilitácie pre ľudí so zdravotným postihnutím. (Odporúčania č. R 92 – 6 Výboru ministrov Rady Európy. Informačná kancelária Rady Európy v Bratislave. 2003. s 62. ISBN 80-89141-02-1 www.radaeuropy.sk
REPKOVÁ, K. – POŽÁR, L.- ŠOLTÉS, L. 2003. Zdravotné postihnutie v kontexte novodobej sociálnej politiky . Informačná kancelária Rady Európy. 2003. 234 s. ISBN 80-89141-03-X
Štandardné pravidlá pre vytváranie rovnakých príležitostí pre osoby so zdravotným postihnutím. Vládny výbor pre otázky zdravotne postihnutých občanov Slovenska, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
81.58	13.16	0.0	0.0	0.0	5.26

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PSPre021/13	**Názov predmetu:** Základy rehabilitácie sluchovo postihnutých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PSPre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Orientácia v terminologických posunoch v kontexte súdobej politiky štátu /EÚ/, uplatnenie princípov štandardných pravidiel pre vyrovnávanie príležitostí, uplatňovanie pravidiel v prostredí sluchového postihnutia, získanie kompetencie v tvorbe rehabilitačných programov pre sluchovo postihnutých.

Stručná osnova predmetu:
1.Vymedzenie pojmov rehabilitácia. 2.Význam komprehenzívnej rehabilitácie. 3. princípy a ciele rehabilitácie. 3. rehabilitačné potreby sluchovo postihnutých. 4. Vytváranie podmienok a podpora nezávislosti sluchovo postihnutých. 5. Tvorba a realizácia rehabilitačných programov.

Odporúčaná literatúra:
GROMA, M. 1998. Psychologické aspekty postlingválnej poruchy sluchu. Komunikácia s pacientmi s postihnutím sluchu Medzinárodná konferencia o problematike komunikácie s pacientmi s postihnutím sluchu. Trnava : Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce. Trnavská univerzita v Trnave.2009. ISBN: 978-80-8082-315-3
GUŠTAFÍKOVÁ, K. 2012. Sociálna rehabilitácia a poradenstvo u klientov s poruchou sluchu v dospelosti a vyššom veku. In Komunikácia s pacientmi/klientmi s postihnutím sluchu. Trnava : Typi Universitatis Trnaviensis, 2012, s. 379-396. ISBN 978-80-8082-536-2
GUŠTAFÍKOVÁ, K. 2003. Rehabilitácia u osôb so sluchovým postihnutím In Zdravotně postižení: programy pro 21. století. Hradec Králové : Gaudeamus, 2003. s. 149-156 ISBN 80-7041-234-8. International Classifikation of Impairments, Disabilites, and Handicaps. Ženeva. WHO.1980.
JESENSKÝ, J. 1995. Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených. Praha : Univerzita Karlova 1995. 159 s. ISBN 80-7066-941-1
JESENSKÝ.J. 2000. Základy komprehenzivní speciální pedagogiky. Hradec Králové: Univerzita Hradec Králové. Gaudeamus 2000. 275 s. ISBN 80-7041-196-1

Koherentná politika rehabilitácie pre ľudí so zdravotným postihnutím. (Odporúčania č. R 92 – 6 Výboru ministrov Rady Európy. Informačná kancelária Rady Európy v Bratislave. 2003. s 62. ISBN 80-89141-02-1 www.radaeuropy.sk
REPKOVÁ, K. – POŽÁR, L.- ŠOLTÉS, L. 2003. Zdravotné postihnutie v kontexte novodobej sociálnej politiky . Informačná kancelária Rady Európy. 2003. 234 s. ISBN 80-89141-03-X
Štandardné pravidlá pre vytváranie rovnakých príležitostí pre osoby so zdravotným postihnutím. Vládny výbor pre otázky zdravotne postihnutých občanov Slovenska, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
81.58	13.16	0.0	0.0	0.0	5.26

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka007/10	**Názov predmetu:** Základy špeciálnopedagogického poradenstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Poznať základnú teóriu, metodológiu a prax špeciálno-pedagogického poradenstva ako špeciálno-pedagogickej vedeckej disciplíny v kontexte celoživotnej starostlivosti o človeka, inštitucionálne zabezpečenie poradenstva, teoretické a metodologické koncepcie špeciálno-pedagogického poradenstva, jeho proces, štruktúra a obsah, osobnosť poradcu, teóriu a prax špeciálno-pedagogického poradenského vzťahu.

Stručná osnova predmetu:
Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako vedná disciplína špeciálnej pedagogiky. Inštitucionálny systém špeciálno-pedagogického poradenstva. Teoretické a metodologické koncepcie špeciálno-pedagogického poradenstva. Právne normy v poradenstve. Proces, štruktúra a obsah špeciálno-pedagogického poradenstva. Teória vzťahu v špeciálno-pedagogickom poradenstve. Osobnosť špeciálno-pedagogického poradcu. Poradenská komunikácia. Vonkajšie podmienky poradenského procesu.

Odporúčaná literatúra:
1. Gabura, J.-Pružinská, J.: Poradenský proces. Praha: Slon 1995, ISBN 80-85850-10-9
2. Lechta,V. a kol.: Nové cesty k postihnutým ľuďom. Bratislava : LiečRehGúth 1997,
3. Novosad, L.: Základy speciálního poradenství. Praha : Portál 2000, ISBN 80-7178-197-5
4. Pavlis, P.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo – teória a prax. Zborník z medzinárodnej vedeckej špeciálno-pedagogickej konferencie v Prešove. Martin : Osveta, 2006, s. 41 – 45. ISBN 80-8063-220-0
5. Pavlis, P.: Preventívna a poradenská špeciálno-pedagogická starostlivosť. Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapientia, 2007, s. 125 – 134. ISBN 978-80-89229-06-02,EAN 9788089229062

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 356					
A	B	C	D	E	FX
27.53	41.57	25.28	5.06	0.28	0.28
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka007/10	**Názov predmetu:** Základy špeciálnopedagogického poradenstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka002/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
skúška

Výsledky vzdelávania:
Poznať základnú teóriu, metodológiu a prax špeciálno-pedagogického poradenstva ako špeciálno-pedagogickej vedeckej disciplíny v kontexte celoživotnej starostlivosti o človeka, inštitucionálne zabezpečenie poradenstva, teoretické a metodologické koncepcie špeciálno-pedagogického poradenstva, jeho proces, štruktúra a obsah, osobnosť poradcu, teóriu a prax špeciálno-pedagogického poradenského vzťahu.

Stručná osnova predmetu:
Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako vedná disciplína špeciálnej pedagogiky. Inštitucionálny systém špeciálno-pedagogického poradenstva. Teoretické a metodologické koncepcie špeciálno-pedagogického poradenstva. Právne normy v poradenstve. Proces, štruktúra a obsah špeciálno-pedagogického poradenstva. Teória vzťahu v špeciálno-pedagogickom poradenstve. Osobnosť špeciálno-pedagogického poradcu. Poradenská komunikácia. Vonkajšie podmienky poradenského procesu.

Odporúčaná literatúra:
1. Gabura, J.-Pružinská, J.: Poradenský proces. Praha: Slon 1995, ISBN 80-85850-10-9
2. Lechta,V. a kol.: Nové cesty k postihnutým ľuďom. Bratislava : LiečRehGúth 1997,
3. Novosad, L.: Základy speciálního poradenství. Praha : Portál 2000, ISBN 80-7178-197-5
4. Pavlis, P.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo – teória a prax. Zborník z medzinárodnej vedeckej špeciálno-pedagogickej konferencie v Prešove. Martin : Osveta, 2006, s. 41 – 45. ISBN 80-8063-220-0
5. Pavlis, P.: Preventívna a poradenská špeciálno-pedagogická starostlivosť. Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapientia, 2007, s. 125 – 134. ISBN 978-80-89229-06-02,EAN 9788089229062

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 356					
A	B	C	D	E	FX
27.53	41.57	25.28	5.06	0.28	0.28
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre007/13	**Názov predmetu:** Základy špeciálnopedagogického poradenstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si elementárnych poznatkov zo špeciálno-pedagogického poradenstva.

Stručná osnova predmetu:
1. Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako súčasť systému špeciálnej pedagogiky v užšom zameraní. 2. Metódy, zásady a formy špeciálnopedagogického poradenstva. 3. Všeobecné princípy v poradenskej práci /poradenské prístupy, poradenský tím, prvý kontakt, čas v poradenstve, chyby v poradenskej práci/. 4. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. 5. Komunikácia v poradenskom procese /verbálna komunikácia- počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, neverbálna komunikácia – mimika, gestikulácia, haptika, proxemika .../. 6. Osobnosť poradcu.

Odporúčaná literatúra:
GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995 Poradenský proces. Praha : Slon, 1995.
GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca. ISBN80-89185-10-X.
LECHTA, V. - MATUŠKA, O. - ZÁSZKALICZKY, P. 1997. Nové cesty k postihnutým. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Bratislava : LiečReh Gúth, 1997.
NÉMETH, O. 2010. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2010. 198 s. ISBN 978-80-89229-20-8
NÉMETH, O. 2011. Stručná história špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku. 1. vyd. Bratislava: Štátny pedagogický ústav v Bratislave, 2011. 226 s. ISBN 978-80-8118 102-3.
NOVOSAD, L. 2000. Základy speciálního poradenství. Praha : Portál, 2000.
PAVLIS, P. 2007. Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia?, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie, s. 121-124. Bratislava : Sapientia, 2007. ISBN 978-80-89229-06-02.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
48.24	32.94	14.12	3.53	0.59	0.59

Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre007/13	**Názov predmetu:** Základy špeciálnopedagogického poradenstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre001/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: priebežný test
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si elementárnych poznatkov zo špeciálno-pedagogického poradenstva.

Stručná osnova predmetu:
1. Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako súčasť systému špeciálnej pedagogiky v užšom zameraní. 2. Metódy, zásady a formy špeciálnopedagogického poradenstva. 3. Všeobecné princípy v poradenskej práci /poradenské prístupy, poradenský tím, prvý kontakt, čas v poradenstve, chyby v poradenskej práci/. 4. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. 5. Komunikácia v poradenskom procese /verbálna komunikácia- počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, neverbálna komunikácia – mimika, gestikulácia, haptika, proxemika .../. 6. Osobnosť poradcu.

Odporúčaná literatúra:
GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995 Poradenský proces. Praha : Slon, 1995.
GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca. ISBN80-89185-10-X.
LECHTA, V. - MATUŠKA, O. - ZÁSZKALICZKY, P. 1997. Nové cesty k postihnutým. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Bratislava : LiečReh Gúth, 1997.
NÉMETH, O. 2010. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2010. 198 s. ISBN 978-80-89229-20-8
NÉMETH, O. 2011. Stručná história špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku. 1. vyd. Bratislava: Štátny pedagogický ústav v Bratislave, 2011. 226 s. ISBN 978-80-8118 102-3.
NOVOSAD, L. 2000. Základy speciálního poradenství. Praha : Portál, 2000.
PAVLIS, P. 2007. Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia?, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie, s. 121-124. Bratislava : Sapientia, 2007. ISBN 978-80-89229-06-02.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
48.24	32.94	14.12	3.53	0.59	0.59

Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka002/10	**Názov predmetu:** Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: kontrolný test
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Vyzbrojiť študentov primeranými teoretickými poznatkami a praktickými zručnosťami, aby boli spôsobilí získať valídne údaje pre formulovanie špeciálnopedagogickej diagnostiky a využiť túto pre účely výchovnej rehabilitácie.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Stručná história špeciálnopedagogickej diagnostiky. Problém merania v diagnostike. Metódy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Metóda pozorovania. Exploračné metódy. Diagnostické skúšanie. Štúdium prípadu, rozbor výsledkov činnosti, prístrojové metódy. Zisťovanie úrovne motoriky. Zisťovanie laterality. Zisťovanie úrovne reči. Orientačné vyšetrenie funkcie zmyslových orgánov. Využitie výsledkov diagnostiky v praxi. Špeciálny pedagóg ako diagnostik.

Odporúčaná literatúra:
VAŠEK, Štefan. (2004) Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapientia, 2004. ISBN 80-969112-0-1
TICHÁ, Erika. (2008) Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava: MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6
ZELINKOVÁ, Oľga. (2001) Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1.vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X
DAVIDO, R. (2001) Kresba jako nástroj poznání dítětě. Praha: Portál, 2001.
PŘINOSILOVÁ, Dagmar. (2007) Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7
SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D.,VÁGNEROVÁ, M. (2001) Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8
POKORNÁ, Věra. (1997) Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5

DISMAN, M. 1993. Jak se vyrábí sociologická znalost. 1 vydání. Praha: Karolinum, 1993. ISBN 80-7066-8229

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 386

A	B	C	D	E	FX
24.87	30.05	26.94	11.92	3.37	2.85

Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZka002/10	**Názov predmetu:** Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: kontrolný test
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Vyzbrojiť študentov primeranými teoretickými poznatkami a praktickými zručnosťami, aby boli spôsobilí získať valídne údaje pre formulovanie špeciálnopedagogickej diagnostiky a využiť túto pre účely výchovnej rehabilitácie.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Stručná história špeciálnopedagogickej diagnostiky. Problém merania v diagnostike. Metódy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Metóda pozorovania. Explorační metódy. Diagnostické skúšanie. Štúdium prípadu, rozbor výsledkov činnosti, prístrojové metódy. Zisťovanie úrovne motoriky. Zisťovanie laterality. Zisťovanie úrovne reči. Orientačné vyšetrenie funkcie zmyslových orgánov. Využitie výsledkov diagnostiky v praxi. Špeciálny pedagóg ako diagnostik.

Odporúčaná literatúra:
VAŠEK, Štefan. (2004) Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapientia, 2004. ISBN 80-969112-0-1
TICHÁ, Erika. (2008) Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava: MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6
ZELINKOVÁ, Oľga. (2001) Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1.vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X
DAVIDO, R. (2001) Kresba jako nástroj poznání dítětě. Praha: Portál, 2001.
PŘINOSILOVÁ, Dagmar. (2007) Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7
SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D.,VÁGNEROVÁ, M. (2001) Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8
POKORNÁ, Věra. (1997) Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5

DISMAN, M. 1993. Jak se vyrábí sociologická znalost. 1 vydání. Praha: Karolinum, 1993. ISBN 80-7066-8229

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 386

A	B	C	D	E	FX
24.87	30.05	26.94	11.92	3.37	2.85

Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre001/13	**Názov predmetu:** Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: písomný test, seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti pre potreby získania validných údajov pre formulovanie špeciálnopedagogickej diagnostiky.

Stručná osnova predmetu:
1. Teoretické základy špeciálnopedagogickej diagnostiky.2 Problematika meraní v diagnostike. 3.Metódy špeciálnopedagogickej diagnostiky.4. Metóda pozorovania. Exploračné metódy. Diagnostické skúšanie. Štúdium prípadu, rozbor výsledkov činnosti, prístrojové metódy. 5.Zisťovanie úrovne motoriky. Zisťovanie laterality.6. Zisťovanie úrovne reči, komunikácie. 7.Využitie výsledkov diagnostiky v praxi.

Odporúčaná literatúra:
KASTELOVÁ, A. 2011. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava : Sapientia, 2011.
TICHÁ, E. 2008. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava : MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6
ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1.vydanie. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X
PŘINOSILOVÁ, D. 2007. Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7
SVOBODA, M. - KREJČÍŘOVÁ, D. - VÁGNEROVÁ, M. 2001. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8
POKORNÁ, V. 1997. Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
19.68	24.5	24.1	20.08	9.64	2.01
Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc., doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre001/13	**Názov predmetu:** Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: písomný test, seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti pre potreby získania validných údajov pre formulovanie špeciálnopedagogickej diagnostiky.

Stručná osnova predmetu:
1. Teoretické základy špeciálnopedagogickej diagnostiky.2 Problematika meraní v diagnostike. 3.Metódy špeciálnopedagogickej diagnostiky.4. Metóda pozorovania. Exploračné metódy. Diagnostické skúšanie. Štúdium prípadu, rozbor výsledkov činnosti, prístrojové metódy. 5.Zisťovanie úrovne motoriky. Zisťovanie laterality.6. Zisťovanie úrovne reči, komunikácie. 7.Využitie výsledkov diagnostiky v praxi.

Odporúčaná literatúra:
KASTELOVÁ, A. 2011. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava : Sapientia, 2011.
TICHÁ, E. 2008. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava : MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6
ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1.vydanie. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X
PŘINOSILOVÁ, D. 2007. Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7
SVOBODA, M. - KREJČÍŘOVÁ, D. - VÁGNEROVÁ, M. 2001. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8
POKORNÁ, V. 1997. Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
19.68	24.5	24.1	20.08	9.64	2.01
Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc., doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre014/13	**Názov predmetu:** Základy telesnej výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
1.Oboznámiť študentov zo základným pojmom TV a športom ako historicko - spoločenským javom a súčasťou globálnej kultúry, s aktuálnymi informáciami o najnovších zmenách v chápaní rozsahu, obsahu a štruktúre telesnej výchovy a športu. 2.Osvojiť si poznatky o anatomicko – fyziologických aspektoch prirodzeného telesného a pohybového vývinu detí predškolského a mladšieho, staršieho školského veku. 3.Význam pri upevňovaní zdravia, stimulácia telesného pohybu, psychického a somatického vývoja. Motivácia záujmu študentov o telesné a pohybové sebazdokonaľovanie. 4.Naučiť sa analyzovať športové témy v interdisciplinárnych súvislostiach.

Stručná osnova predmetu:
Poslaním kurzu je oboznámiť študentov s charakteristikou obsahu základných pojmov z oblasti vied o športe. Poukázať na telesnú výchovu a šport ako historicko – spoločenský jav a produkt, proces, integrálnu súčasť globálnej kultúry. Akcentovať vnímanie obsahu, rozsahu i štruktúry športu a telesnej výchovy, ktoré sú integrálnou súčasťou výchovy. V centre pozornosti okrem vymedzenia teoretických pojmov bude aj problematika školskej telesnej výchovy – historický vývoj, funkcia, ciele, štruktúra a jej miesto v systéme výchovy a vzdelávania detí, mládeže a dospelých. Predmet sa zameriava aj na prehĺbenie poznatkov o vnútorných podmienkach determinujúcich proces optimálneho prirodzeného telesného a motorického vývinu detí , predškolského, mladšieho školského veku prostredníctvom pohybu. Zároveň sa predkladajú najnovšie poznatky o možnostiach a spôsoboch intencionálnej stimulácie prostriedkami telesnej výchovy v predškolskej, školskej edukácii. Systematika atletiky, gymnastiky, plávania, PH,NH, ŠH, DH, tanca, jogy, kalanetiky, strečingu.

Odporúčaná literatúra:
ZRUBÁK, A. - LABUDOVÁ, J. a kol.1998. Vedy o športe. Bratislava : FTVŠ, 1998
LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov : Prešovská Univerzita, 2010. ISBN 978-80-555-0070-6
DVOŘÁKOVÁ, H. 2002. Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítete. Praha: Portál 2002. ISBN 80-7178-693-4

KASA, J. 1991. Pohybová činnosť v telesnej kultúre. Bratislava: UK, 1991
HRČKA, J. a kol. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK, 2000. ISBN 80-88901-37-5
ARGAJ,G. a kolektív 2001. Pohybové hry. Bratislava: UK 2001.ISBN 80-223-1658-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
28.52	37.89	23.05	5.86	2.73	1.95

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre014/13	**Názov predmetu:** Základy telesnej výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
1.Oboznámiť študentov zo základným pojmom TV a športom ako historicko - spoločenským javom a súčasťou globálnej kultúry, s aktuálnymi informáciami o najnovších zmenách v chápaní rozsahu, obsahu a štruktúre telesnej výchovy a športu. 2.Osvojiť si poznatky o anatomicko – fyziologických aspektoch prirodzeného telesného a pohybového vývinu detí predškolského a mladšieho, staršieho školského veku. 3.Význam pri upevňovaní zdravia, stimulácia telesného pohybu, psychického a somatického vývoja. Motivácia záujmu študentov o telesné a pohybové sebazdokonaľovanie. 4.Naučiť sa analyzovať športové témy v interdisciplinárnych súvislostiach.

Stručná osnova predmetu:
Poslaním kurzu je oboznámiť študentov s charakteristikou obsahu základných pojmov z oblasti vied o športe. Poukázať na telesnú výchovu a šport ako historicko – spoločenský jav a produkt, proces, integrálnu súčasť globálnej kultúry. Akcentovať vnímanie obsahu, rozsahu i štruktúry športu a telesnej výchovy, ktoré sú integrálnou súčasťou výchovy. V centre pozornosti okrem vymedzenia teoretických pojmov bude aj problematika školskej telesnej výchovy – historický vývoj, funkcia, ciele, štruktúra a jej miesto v systéme výchovy a vzdelávania detí, mládeže a dospelých. Predmet sa zameriava aj na prehĺbenie poznatkov o vnútorných podmienkach determinujúcich proces optimálneho prirodzeného telesného a motorického vývinu detí , predškolského, mladšieho školského veku prostredníctvom pohybu. Zároveň sa predkladajú najnovšie poznatky o možnostiach a spôsoboch intencionálnej stimulácie prostriedkami telesnej výchovy v predškolskej, školskej edukácii. Systematika atletiky, gymnastiky, plávania, PH,NH, ŠH, DH, tanca, jogy, kalanetiky, strečingu.

Odporúčaná literatúra:
ZRUBÁK, A. - LABUDOVÁ, J. a kol.1998. Vedy o športe. Bratislava : FTVŠ, 1998
LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov : Prešovská Univerzita, 2010. ISBN 978-80-555-0070-6
DVOŘÁKOVÁ, H. 2002. Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítete. Praha: Portál 2002. ISBN 80-7178-693-4

KASA, J. 1991. Pohybová činnosť v telesnej kultúre. Bratislava: UK, 1991
HRČKA, J. a kol. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK, 2000. ISBN 80-88901-37-5
ARGAJ,G. a kolektív 2001. Pohybové hry. Bratislava: UK 2001.ISBN 80-223-1658-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
28.52	37.89	23.05	5.86	2.73	1.95

Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka006/10	**Názov predmetu:** Základy vyššej matematiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základy maticového počtu a jeho aplikácii štatistike ako aj základy matematickej analýzy funkcie jednej reálnej premennej

Stručná osnova predmetu:
1. Pojem a operácie s maticami. 2. Determinanty. 3. Inverzná matica. 4. Systémy lineárnych rovníc. 5. Vlastné hodnoty a vektory štvorcovej matice. 6. Pojem funkcie, spojitosti funkcie a limity funkcie. 7. Derivácia funkcie a jej aplikácie. 8. Neurčitý integrál .
9. Určitý integrál. 10.Obsah rovinnej oblasti.

Odporúčaná literatúra:
HRUBÝ, D. – KUBÁT, J. 1997. Matematika pro gymnázia – diferenciální a integrální počet. Praha : Prometheus, s.r.o., 1997. ISBN 80-7196-063-2.
ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1988. Zbierka úloh z vyššej matematiky 1. 5. vyd. Bratislava : ALFA, 1988.
ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1995. Zbierka úloh z vyššej matematiky 2. 7. vyd. Bratislava : STU, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
7.49	9.42	13.77	21.01	35.27	13.04

Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Horváth, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka006/10	**Názov predmetu:** Základy vyššej matematiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončené priebežným hodnotením

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základy maticového počtu a jeho aplikácii štatistike ako aj základy matematickej analýzy funkcie jednej reálnej premennej

Stručná osnova predmetu:
1. Pojem a operácie s maticami. 2. Determinanty. 3. Inverzná matica. 4. Systémy lineárnych rovníc. 5. Vlastné hodnoty a vektory štvorcovej matice. 6. Pojem funkcie, spojitosti funkcie a limity funkcie. 7. Derivácia funkcie a jej aplikácie. 8. Neurčitý integrál .
9. Určitý integrál. 10.Obsah rovinnej oblasti.

Odporúčaná literatúra:
HRUBÝ, D. – KUBÁT, J. 1997. Matematika pro gymnázia – diferenciální a integrální počet. Praha : Prometheus, s.r.o., 1997. ISBN 80-7196-063-2.
ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1988. Zbierka úloh z vyššej matematiky 1. 5. vyd. Bratislava : ALFA, 1988.
ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1995. Zbierka úloh z vyššej matematiky 2. 7. vyd. Bratislava : STU, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
7.49	9.42	13.77	21.01	35.27	13.04

Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Horváth, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre005/13	**Názov predmetu:** Základy vyššej matematiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základy maticového počtu a jeho aplikácii štatistike ako aj základy matematickej analýzy funkcie jednej reálnej premennej

Stručná osnova predmetu:
1. Pojem a operácie s maticami. 2. Determinanty. 3. Inverzná matica. 4. Systémy lineárnych rovníc. 5. Vlastné hodnoty a vektory štvorcovej matice. 6. Pojem funkcie, spojitosti funkcie a limity funkcie. 7. Derivácia funkcie a jej aplikácie. 8. Neurčitý integrál .
9. Určitý integrál. 10.Obsah rovinnej oblasti.

Odporúčaná literatúra:
HRUBÝ, D. – KUBÁT, J. 1997. Matematika pro gymnázia – diferenciální a integrální počet. Praha : Prometheus, s.r.o., 1997. ISBN 80-7196-063-2.
ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1988. Zbierka úloh z vyššej matematiky 1. 5. vyd. Bratislava : ALFA, 1988.
ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1995. Zbierka úloh z vyššej matematiky 2. 7. vyd. Bratislava : STU, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	B	C	D	E	FX
9.68	10.22	16.67	24.19	30.65	8.6

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre005/13	**Názov predmetu:** Základy vyššej matematiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si základy maticového počtu a jeho aplikácii štatistike ako aj základy matematickej analýzy funkcie jednej reálnej premennej

Stručná osnova predmetu:
1. Pojem a operácie s maticami. 2. Determinanty. 3. Inverzná matica. 4. Systémy lineárnych rovníc. 5. Vlastné hodnoty a vektory štvorcovej matice. 6. Pojem funkcie, spojitosti funkcie a limity funkcie. 7. Derivácia funkcie a jej aplikácie. 8. Neurčitý integrál .
9. Určitý integrál. 10.Obsah rovinnej oblasti.

Odporúčaná literatúra:
HRUBÝ, D. – KUBÁT, J. 1997. Matematika pro gymnázia – diferenciální a integrální počet. Praha : Prometheus, s.r.o., 1997. ISBN 80-7196-063-2.
ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1988. Zbierka úloh z vyššej matematiky 1. 5. vyd. Bratislava : ALFA, 1988.
ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1995. Zbierka úloh z vyššej matematiky 2. 7. vyd. Bratislava : STU, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	B	C	D	E	FX
9.68	10.22	16.67	24.19	30.65	8.6

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre011/13	**Názov predmetu:** Základy výtvarnej výchovy a výtvarné vyjadrovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných teoretických poznatkov, pojmov a princípov tvorby vo výtvarnom umení, rozvoj praktických zručností a tvorivosti v základných výtvarných technikách.

Stručná osnova predmetu:
1. Teoretické informácie o zákonitostiach kresby, grafiky, maľby, modelovania a počítačovej tvorby, teória farieb 2. Pomocné metódy a metodika v kresbe, grafike, maľbe a modelovaní. 3. Výtvarné techniky a materiály v jednotlivých oblastiach výtvarnej tvorby. 4. Výtvarno-vyjadrovacie prostriedky – bod, línia, svetlo, tieň, polotieň, tvar, farba, priestor, (kompozícia, kontrast...). 5. Perspektívne zobrazovanie rotačných a hranatých telies. 6. Techniky kresby, techniky tlače, techniky priestorového vytvárania –modelovanie, počítačové výtvarné techniky.

Odporúčaná literatúra:
GAIR, A. 2002. Kurz kreslení krok za krokem. Praha : Svojtka, 2002.
GAIR, A. 2002. Kurz akvarel krok za krokem. Praha: Svojtka 2002, 95 s. ISBN 80-7237-656-X.
GREGUŠOVÁ, H. 2010. Špecifiká edukácie výtvarnej výchovy. In: VANČOVÁ, A. a kol.: Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava : Iris, 2010. 499 s. ISBN 978-80-89256-53-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 258

A	B	C	D	E	FX
15.89	29.07	43.41	8.53	0.39	2.71

Vyučujúci: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre011/13	**Názov predmetu:** Základy výtvarnej výchovy a výtvarné vyjadrovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie základných teoretických poznatkov, pojmov a princípov tvorby vo výtvarnom umení, rozvoj praktických zručností a tvorivosti v základných výtvarných technikách.

Stručná osnova predmetu:
1. Teoretické informácie o zákonitostiach kresby, grafiky, maľby, modelovania a počítačovej tvorby, teória farieb 2. Pomocné metódy a metodika v kresbe, grafike, maľbe a modelovaní. 3. Výtvarné techniky a materiály v jednotlivých oblastiach výtvarnej tvorby. 4. Výtvarno-vyjadrovacie prostriedky – bod, línia, svetlo, tieň, polotieň, tvar, farba, priestor, (kompozícia, kontrast...). 5. Perspektívne zobrazovanie rotačných a hranatých telies. 6. Techniky kresby, techniky tlače, techniky priestorového vytvárania –modelovanie, počítačové výtvarné techniky.

Odporúčaná literatúra:
GAIR, A. 2002. Kurz kreslení krok za krokem. Praha : Svojtka, 2002.
GAIR, A. 2002. Kurz akvarel krok za krokem. Praha: Svojtka 2002, 95 s. ISBN 80-7237-656-X.
GREGUŠOVÁ, H. 2010. Špecifiká edukácie výtvarnej výchovy. In: VANČOVÁ, A. a kol.: Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava : Iris, 2010. 499 s. ISBN 978-80-89256-53-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 258

A	B	C	D	E	FX
15.89	29.07	43.41	8.53	0.39	2.71

Vyučujúci: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre028/13	**Názov predmetu:** Zdravotná a integrovaná TV

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Stručná osnova predmetu:
1. klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti
2. vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením
3. rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením
4. klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity
5. realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách
6. integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva
7. žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Odporúčaná literatúra:
1. LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s.
2. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s
3. VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001.
4. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre028/13	**Názov predmetu:** Zdravotná a integrovaná TV

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ukončené priebežným hodnotením.

Výsledky vzdelávania:
Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Stručná osnova predmetu:
1. klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti
2. vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením
3. rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením
4. klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity
5. realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách
6. integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva
7. žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Odporúčaná literatúra:
1. LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s.
2. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s
3. VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001.
4. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka034/09	**Názov predmetu:** Zdravotná a integrovaná TV

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 50% - semestrálná práca, písomný test.
Záverečné hodnotenie: 50% - ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:
Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Stručná osnova predmetu:
klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti
vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením
rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením
klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity
realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách
integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva
žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Odporúčaná literatúra:
LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s.
Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s
VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001.
Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41.
www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
66.67	24.56	5.26	0.0	0.0	3.51

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka034/09	**Názov predmetu:** Zdravotná a integrovaná TV

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 50% - semestrálná práca, písomný test.
Záverečné hodnotenie: 50% - ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:
Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Stručná osnova predmetu:
klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti
vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením
rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením
klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity
realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách
integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva
žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Odporúčaná literatúra:
LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s.
Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s
VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001.
Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41.
www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
66.67	24.56	5.26	0.0	0.0	3.51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					