

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka027/09	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických smerov 20. storočia, klasických alternatívnych škôl, súčasných koncepcií vyučovacieho procesu), hodnotiace posúdenie jednotlivých alternatívnych pedagogických koncepcií. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologický, sociálno-psychologický a sociologický orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4 MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálne-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).	
Odporúčaná literatúra: RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3.	

PRŮCHA, J. 2001. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.

ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0.

BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.

BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.

MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.

REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.

JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.

PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. ISBN 80-223-2179-6

TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0

TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 369

A	B	C	D	E	FX
54.47	21.95	10.57	4.88	2.17	5.96

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka027/09	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických smerov 20. storočia, klasických alternatívnych škôl, súčasných koncepcií vyučovacieho procesu), hodnotiace posúdenie jednotlivých alternatívnych pedagogických koncepcií. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologický, sociálno-psychologický a sociologický orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4 MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálne-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).	
Odporúčaná literatúra: RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3.	

PRŮCHA, J. 2001. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.

ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0.

BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.

BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.

MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.

REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.

JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.

PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. ISBN 80-223-2179-6

TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0

TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 369

A	B	C	D	E	FX
54.47	21.95	10.57	4.88	2.17	5.96

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka038/10		Názov predmetu: Audiológia a audiometria pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka037/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať poznatky z oblasti vyšetrenia porúch sluchu, ich klasifikácie a možnosti kompenzácie.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je úvodom do teórie a praxe audiológie, audiometrie a audioprotetiky. Poskytuje základné informácie o spôsoboch vyšetrenia sluchu, diagnostike porúch sluchu a nástrojoch audioprotetiky. Audiometria, audiogram. Načúvacie aparáty. Kochleárny implantát.					
Odporúčaná literatúra: MAŠURA, S.: Pedagogická audiológia. SPN:Bratislava, 1983. BAGAR, Z. – KOLLÁR, A. : Praktická audiometria. Martin: Osveta 1986. TIBENSKÝ, P. : Naslúchadlá – malá príručka nielen pre sluchovo postihnutých. Bratislava: Komprint, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
90.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
Vyučujúci: MUDr. Matej Babinec					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka038/10		Názov predmetu: Audiológia a audiometria pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka037/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať poznatky z oblasti vyšetrenia porúch sluchu, ich klasifikácie a možnosti kompenzácie.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je úvodom do teórie a praxe audiológie, audiometrie a audioprotetiky. Poskytuje základné informácie o spôsoboch vyšetrenia sluchu, diagnostike porúch sluchu a nástrojoch audioprotetiky. Audiometria, audiogram. Načúvacie aparáty. Kochleárny implantát.					
Odporúčaná literatúra: MAŠURA, S.: Pedagogická audiológia. SPN:Bratislava, 1983. BAGAR, Z. – KOLLÁR, A. : Praktická audiometria. Martin: Osveta 1986. TIBENSKÝ, P. : Naslúchadlá – malá príručka nielen pre sluchovo postihnutých. Bratislava: Komprint, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
90.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
Vyučujúci: MUDr. Matej Babinec					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- BPka001/10		Názov predmetu: Bakalárska práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 350					
A	B	C	D	E	FX
54.0	18.57	13.71	5.43	5.14	3.14
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- BPka001/10		Názov predmetu: Bakalárska práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 350					
A	B	C	D	E	FX
54.0	18.57	13.71	5.43	5.14	3.14
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka001/09	Názov predmetu: Biodromálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy, priebežná písomná skúška. Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprístupnenie základných informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky v procese sebazpoznávania i profesionálneho identifikovania jej špecifických prejavov v jednotlivých etapách psychického vývinu detí a mládeže vo výchovnovyučovacom procese. Poskytnúť aktuálne poznatky z biodromálnej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo ďalších formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov zo všeobecnej a biodromálnej psychológie ako základ podpory komplexného rozvoja človeka, zvlášť dieťaťa a dospelujúceho (predmet, metódy, pojmový systém psychológie; teórie, modely a členenie psychického vývinu, zákony vývinu, podmienky a činitele psychického vývinu; priebeh vývinových zmien v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne).	
Odporúčaná literatúra: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2007. ISBN 978-80-200-1499-3 Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0 Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, L., Solárová, E., Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris 2001. ISBN 80-89018-34-3 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia. SPN, Bratislava 1992. ISBN 80-08-00433-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1852					
A	B	C	D	E	FX
7.56	11.88	20.63	20.68	24.24	15.01
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka001/09	Názov predmetu: Biodromálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy, priebežná písomná skúška. Záverečné hodnotenie: závereč.ná písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprístupnenie základných informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky v procese sebazpoznávania i profesionálneho identifikovania jej špecifických prejavov v jednotlivých etapách psychického vývinu detí a mládeže vo výchovnovyučovacom procese. Poskytnúť aktuálne poznatky z biodromálnej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo ďalších formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov zo všeobecnej a biodromálnej psychológie ako základ podpory komplexného rozvoja človeka, zvlášť dieťaťa a dospelávajúceho (predmet, metódy, pojmový systém psychológie; teórie, modely a členenie psychického vývinu, zákony vývinu, podmienky a činitele psychického vývinu; priebeh vývinových zmien v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne).	
Odporúčaná literatúra: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2007. ISBN 978-80-200-1499-3 Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0 Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, L., Solárová, E., Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris 2001. ISBN 80-89018-34-3 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia. SPN, Bratislava 1992. ISBN 80-08-00433-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1852					
A	B	C	D	E	FX
7.56	11.88	20.63	20.68	24.24	15.01
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka018/09	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca. Záverečné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, dosiahnutia dospelosti až po involučné zmeny. Analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin a venuje pozornosť biologickému rozvoju vo vzťahu ku kalendárnemu veku. Doplnením je patológia prezentujúca sa v prenatálnom, perinatálnom a postnatálnom období a príčiny, ktoré ju môžu spôsobiť. Predmet školské zdravotníctvo poskytuje informácie o životnom a pracovnom prostredí žiaka so zreteľom na zdravotne nezávadné podmienky potrebné pre tvorivú činnosť a zdravie. Cvičenia sú zamerané na osvojenie si potrebných znalostí a postupov pre kvalifikované uplatnenie zdravotných zásad pri práci v detských kolektívoch i mimoškolských aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rast a vývin, zákonitosti rastu a vývinu, rastové krivky 2. Vekové zvláštnosti: prenatálne, perinatálne a postnatálne obdobie 3. Faktory pôsobiace na rast a vývin: dedičnosť a prostredie, akcelerácia a sekulárny trend 4. Úloha žliaz s vnútornou sekréciou pri normálnom raste a vývine 5. Patologicky zmenený rast a vývin 6. Biotypológia 7. Biorytmy 8. Infekčné choroby: základné články epidemického procesu, formy infekčných chorôb, priebeh infekčného ochorenia, rozdelenie infekčných chorôb, imunita, očkovanie, druhy očkovania, pravidelné očkovanie 9. Hygiena školského prostredia: umiestnenie školy, školská učebňa, faktory prostredia (teplo, osvetlenie, zvuková pohoda, hygiena vody) 10. Hygienické kritériá na vnútorné vybavenie škôl: sedací školský nábytok, diferencia, dištanca, odborné učebne 11. Hygiena pedagogického procesu: vyučovacia hodina, prestávky, pracovný čas žiaka, domáca príprava, prázdniny, základné školské úkony (čítanie, písanie, preverovanie vedomostí), školská družina, záujmová činnosť, pôsobenie školských činností na zdravie žiakov (vady držania tela, vady zraku, zvýšený výskyt prenosných ochorení, funkčné poruchy z preťaženia nervovej sústavy) 12. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy školáka: spánok, racionálna výživa, kvalitatívne zloženie potravy, hygienický vyživovací režim, spoločné stravovanie detí a dorastu, telesný pohyb a jeho vplyv na zdravý vývin, hygiena	

rekreačných zariadení pre žiakov, zásady organizácie denného režimu žiakov ¹³ . Ochrana detí pred škodlivými vplyvmi: alkoholizmus a drogové závislosti, mechanizmy vzniku závislosti, klasifikácia závislosti, priebeh a prognóza závislosti, ochrana pred úrazmi.						
Odporúčaná literatúra: Drobná, M., Drobný, I.: Vývinová antropológia. Vysokoškolské skriptá, PriF UK Bratislava, 1978. Drobný, I., Drobná, M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov (I). Vysokoškolské skriptá, PdF UK Bratislava, 1989. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. Vysokoškolské učebné texty, PdF Prešov, 1998. Fišer, J.: Školní zdravotnictví. SPN, 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 832						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9.38	0.0	12.5	16.59	18.27	29.33	13.94
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka018/09	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca. Záverečné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, dosiahnutia dospelosti až po involučné zmeny. Analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin a venuje pozornosť biologickému rozvoju vo vzťahu ku kalendárnemu veku. Doplnením je patológia prezentujúca sa v prenatálnom, perinatálnom a postnatálnom období a príčiny, ktoré ju môžu spôsobiť. Predmet školské zdravotníctvo poskytuje informácie o životnom a pracovnom prostredí žiaka so zreteľom na zdravotne nezávadné podmienky potrebné pre tvorivú činnosť a zdravie. Cvičenia sú zamerané na osvojenie si potrebných znalostí a postupov pre kvalifikované uplatnenie zdravotných zásad pri práci v detských kolektívoch i mimoškolských aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rast a vývin, zákonitosti rastu a vývinu, rastové krivky 2. Vekové zvláštnosti: prenatálne, perinatálne a postnatálne obdobie 3. Faktory pôsobiace na rast a vývin: dedičnosť a prostredie, akcelerácia a sekulárny trend 4. Úloha žliaz s vnútornou sekréciou pri normálnom raste a vývine 5. Patologicky zmenený rast a vývin 6. Biotypológia 7. Biorytmy 8. Infekčné choroby: základné články epidemického procesu, formy infekčných chorôb, priebeh infekčného ochorenia, rozdelenie infekčných chorôb, imunita, očkovanie, druhy očkovania, pravidelné očkovanie 9. Hygiena školského prostredia: umiestnenie školy, školská učebňa, faktory prostredia (teplo, osvetlenie, zvuková pohoda, hygiena vody) 10. Hygienické kritériá na vnútorné vybavenie škôl: sedací školský nábytok, diferencia, dištanca, odborné učebne 11. Hygiena pedagogického procesu: vyučovacia hodina, prestávky, pracovný čas žiaka, domáca príprava, prázdniny, základné školské úkony (čítanie, písanie, preverovanie vedomostí), školská družina, záujmová činnosť, pôsobenie školských činností na zdravie žiakov (vady držania tela, vady zraku, zvýšený výskyt prenosných ochorení, funkčné poruchy z preťaženia nervovej sústavy) 12. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy školáka: spánok, racionálna výživa, kvalitatívne zloženie potravy, hygienický vyživovací režim, spoločné stravovanie detí a dorastu, telesný pohyb a jeho vplyv na zdravý vývin, hygiena	

rekreačných zariadení pre žiakov, zásady organizácie denného režimu žiakov ¹³ . Ochrana detí pred škodlivými vplyvmi: alkoholizmus a drogové závislosti, mechanizmy vzniku závislosti, klasifikácia závislosti, priebeh a prognóza závislosti, ochrana pred úrazmi.						
Odporúčaná literatúra: Drobná, M., Drobný, I.: Vývinová antropológia. Vysokoškolské skriptá, PriF UK Bratislava, 1978. Drobný, I., Drobná, M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov (I). Vysokoškolské skriptá, PdF UK Bratislava, 1989. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. Vysokoškolské učebné texty, PdF Prešov, 1998. Fišer, J.: Školní zdravotnictví. SPN, 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 832						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9.38	0.0	12.5	16.59	18.27	29.33	13.94
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka002/10		Názov predmetu: Biológia mentálneho postihnutia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Pochopenie nevyhnutnosti štúdia mentálneho postihnutia z biologického aspektu, poznanie biologických príčin mentálneho postihnutia, jeho genetického prenosu a biologických následkov ment. postihnutia (morfológických, anatomických, funkčných). Poznanie možností prevencie genetickej záťaže populačnej a familiárnej.					
Stručná osnova predmetu: Definovanie, výskyt mentálneho postihnutia. Dedičnosť (reprodukcia) jedinca. Dedičnosť duševných vlastností. Vývin jedinca, blastogenéza, organogenéza. Patologický vývin – gametopatie, embryopatie, fetopatie. Poruchy vývinu telových sústav, enzymatických funkcií a metabolizmu. Biologické osobitosti ment. postihnutých. Prevencia predkoncepčná, prenatalná, postnatálna. Genetické poradenstvo.					
Odporúčaná literatúra: DROBNÝ, I.: Biológia mentálneho defektu. Patobiológia dorastu. Bratislava: UK, 1988. MATULAY,K. et al.: Mentálna retardácia. Martin: Osveta, 1986. SRŠEŇ, Š. – SRŠŇOVÁ, K.: Základy klinickej genetiky a jej molekulová podstata. Martin: Osveta, 2000. ISBN 8080630216. ŠVARCOVÁ, I.: Mentální retardace. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071785067.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 321					
A	B	C	D	E	FX
10.59	11.84	14.02	19.0	36.14	8.41
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka002/10		Názov predmetu: Biológia mentálneho postihnutia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Pochopenie nevyhnutnosti štúdia mentálneho postihnutia z biologického aspektu, poznanie biologických príčin mentálneho postihnutia, jeho genetického prenosu a biologických následkov ment. postihnutia (morfologických, anatomických, funkčných). Poznanie možností prevencie genetickej záťaže populačnej a familiárnej.					
Stručná osnova predmetu: Definovanie, výskyt mentálneho postihnutia. Dedičnosť (reprodukcia) jedinca. Dedičnosť duševných vlastností. Vývin jedinca, blastogenéza, organogenéza. Patologický vývin – gametopatie, embryopatie, fetopatie. Poruchy vývinu telových sústav, enzymatických funkcií a metabolizmu. Biologické osobitosti ment. postihnutých. Prevencia predkoncepčná, prenatalná, postnatálna. Genetické poradenstvo.					
Odporúčaná literatúra: DROBNÝ, I.: Biológia mentálneho defektu. Patobiológia dorastu. Bratislava: UK, 1988. MATULAY,K. et al.: Mentálna retardácia. Martin: Osveta, 1986. SRŠEŇ, Š. – SRŠŇOVÁ, K.: Základy klinickej genetiky a jej molekulová podstata. Martin: Osveta, 2000. ISBN 8080630216. ŠVARCOVÁ, I.: Mentální retardace. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071785067.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 321					
A	B	C	D	E	FX
10.59	11.84	14.02	19.0	36.14	8.41
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka025/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48.39	0.0	22.58	19.35	3.23	0.0	6.45
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka025/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48.39	0.0	22.58	19.35	3.23	0.0	6.45
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka023/10		Názov predmetu: Cvičenie zo základov vyššej matematiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: samostatná práca					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si na riešení konkrétnych jednoduchých úloh základné poznatky z maticového počtu a matematickej analýzy potrebné v predmete Štatistické metódy vo výskume ako aj potrebné matematické zručnosti.					
Stručná osnova predmetu: Riešenie jednoduchých úloh na operácie s maticami, vlastné čísla a vlastné vektory matíc a základné úlohy z matematickej analýzy funkcie jednej reálnej premennej (priebeh funkcie, výpočet limity funkcie, derivácie funkcie, neurčitého a určitého integrálu) tvoria náplň predmetu. V rámci cvičenia sa na riešenie uvedených úloh použije aj matematický software.					
Odporúčaná literatúra: Eliaš J., Horváth J., Kajan J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky 1, 6. vyd., ALFA Bratislava 1985. Eliaš J., Horváth J., Kajan J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky 2, 7. vyd., STU Bratislava 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
26.61	27.42	15.32	8.06	18.55	4.03
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka023/10		Názov predmetu: Cvičenie zo základov vyššej matematiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: samostatná práca					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si na riešení konkrétnych jednoduchých úloh základné poznatky z maticového počtu a matematickej analýzy potrebné v predmete Štatistické metódy vo výskume ako aj potrebné matematické zručnosti.					
Stručná osnova predmetu: Riešenie jednoduchých úloh na operácie s maticami, vlastné čísla a vlastné vektory matíc a základné úlohy z matematickej analýzy funkcie jednej reálnej premennej (priebeh funkcie, výpočet limity funkcie, derivácie funkcie, neurčitého a určitého integrálu) tvoria náplň predmetu. V rámci cvičenia sa na riešenie uvedených úloh použije aj matematický software.					
Odporúčaná literatúra: Eliaš J., Horváth J., Kajan J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky 1, 6. vyd., ALFA Bratislava 1985. Eliaš J., Horváth J., Kajan J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky 2, 7. vyd., STU Bratislava 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
26.61	27.42	15.32	8.06	18.55	4.03
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka025/10		Názov predmetu: Cvičenie z teórie pravdepodobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka007/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test + samostatná práca Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si potrebné poznatky o metódach výpočtu pravdepodobnosti a základných charakteristikách náhodných veličín – premenných potrebných v štatistických metódach.					
Stručná osnova predmetu: Výpočet klasickej pravdepodobnosti, pravdepodobnosti opakovaných pokusov. Určovanie základných charakteristík náhodných premenných ako stredná hodnota, rozptyl, smerodajná odchýlka, šikmosť, exces. Použitie zákona veľkých čísel a limitných viet na odhady. Kovariancia a korelácia náhodných premenných.					
Odporúčaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988. Riečan B.: Pravdepodobnosť a štatistika. 3. upravené vyd., Bratislava SPN 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
23.91	23.91	34.78	13.04	4.35	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka025/10		Názov predmetu: Cvičenie z teórie pravdepodobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka007/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test + samostatná práca Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si potrebné poznatky o metódach výpočtu pravdepodobnosti a základných charakteristikách náhodných veličín – premenných potrebných v štatistických metódach.					
Stručná osnova predmetu: Výpočet klasickej pravdepodobnosti, pravdepodobnosti opakovaných pokusov. Určovanie základných charakteristík náhodných premenných ako stredná hodnota, rozptyl, smerodajná odchýlka, šikmosť, exces. Použitie zákona veľkých čísel a limitných viet na odhady. Kovariancia a korelácia náhodných premenných.					
Odporúčaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988. Riečan B.: Pravdepodobnosť a štatistika. 3. upravené vyd., Bratislava SPN 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
23.91	23.91	34.78	13.04	4.35	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka414/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.						
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o základných etapách vývinu nemeckej klasickej filozofie, zoznámia sa s jej predstaviteľmi (Kant, Fichte, Schelling, Hegel), preštudujú niektoré významné diala, pochopia ich význam pre ďalší vývin filozofického myslenia.						
Stručná osnova predmetu: Vznik a charakter nemeckého idealizmu; Kantov vývin, stanovisko transcendentalizmu, jeho prejavy a konsekvencie; Fichteho pokus o vedoslovie, jeho praktická časť; Schellingova koncepcia absolútna; systém a metóda Heglovej filozofie, jeho filozofia dejín.						
Odporúčaná literatúra: Kant, I.: Prolegomena. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Encyklopédia filozofických vied. § 1-18. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Logika ako veda. I. s. 29-48. Bratislava, Pravda, 1985. Hegel, G. W. F.: Filozofia dejín. Úvod, s. 705-738. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Sobotka, Milan: Německá klasická filozofie. Univerzita Karlova, Praha, 1992. Čechák, V. – Sobotka, M. – Sus, J.: Co víte o novověké filozofii. Horizont, Praha, 1984						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	33.33	66.67	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka414/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.						
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o základných etapách vývinu nemeckej klasickej filozofie, zoznámia sa s jej predstaviteľmi (Kant, Fichte, Schelling, Hegel), preštudujú niektoré významné diala, pochopia ich význam pre ďalší vývin filozofického myslenia.						
Stručná osnova predmetu: Vznik a charakter nemeckého idealizmu; Kantov vývin, stanovisko transcendentalizmu, jeho prejavy a konzekvencie; Fichteho pokus o vedoslovie, jeho praktická časť; Schellingova koncepcia absolútna; systém a metóda Heglovej filozofie, jeho filozofia dejín.						
Odporúčaná literatúra: Kant, I.: Prolegomena. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Encyklopédia filozofických vied. § 1-18. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Logika ako veda. I. s. 29-48. Bratislava, Pravda, 1985. Hegel, G. W. F.: Filozofia dejín. Úvod, s. 705-738. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Sobotka, Milan: Německá klasická filozofie. Univerzita Karlova, Praha, 1992. Čechák, V. – Sobotka, M. – Sus, J.: Co víte o novověké filozofii. Horizont, Praha, 1984						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	33.33	66.67	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka015/09	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M.1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T., et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-062-X. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.	

RÝDL, K. 2006. Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“. In Pedagogická orientace. Brno : PdF MU, 2006, č. 2, s. 126 – 127. ISSN 1211-4669.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 489					
A	B	C	D	E	FX
13.29	20.04	21.47	19.84	14.31	11.04
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka015/09	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M.1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T., et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-062-X. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.	

RÝDL, K. 2006. Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“. In Pedagogická orientace. Brno : PdF MU, 2006, č. 2, s. 126 – 127. ISSN 1211-4669.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 489

A	B	C	D	E	FX
13.29	20.04	21.47	19.84	14.31	11.04

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka031/10		Názov predmetu: Dorozumievacie zručnosti I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka011/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: I. Poznanie obsahu špecifického učebného predmetu pre TP II. Oboznámenie so špeciálnymi metodikami písania kýptami, nohou, ústami, opozíciou brady a ramena, špeciálny výcvik písania detí s DMO a špeciálnym výcvikom písania na písacom stroji a počítači.					
Stručná osnova predmetu: DRZ – obsah, úlohy, cieľ, Komunikačné problémy TP, Terapeuticko-výchovné postupy v DRZ. Obsah, úlohy, cieľ v špec. výcviku písania. Špecifické vývinové poruchy – dysgrafia, dysortografia, špeciálna metodika písania s kongenitálnymi deformitami HK, s amputáciami HK, DMO, obsah, úlohy, cieľ špeciálnej metodiky písania na písacom stroji, PC					
Odporúčaná literatúra: Kábele, F.: Somatopedie. Praha, SPN 1983, 1993 Kábele, F.: Rozvíjení hybnosti a řeči detí s DMO. Praha MPSV ČSR 1986 Gurská, B.: Náčrt metodiky predmetu DRZ. Bratislava, PUMP 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
60.0	34.12	4.71	0.0	1.18	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka031/10		Názov predmetu: Dorozumievacie zručnosti I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka011/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: I. Poznanie obsahu špecifického učebného predmetu pre TP II. Oboznámenie so špeciálnymi metodikami písania kýptami, nohou, ústami, opozíciou brady a ramena, špeciálny výcvik písania detí s DMO a špeciálnym výcvikom písania na písacom stroji a počítači.					
Stručná osnova predmetu: DRZ – obsah, úlohy, cieľ, Komunikačné problémy TP, Terapeuticko-výchovné postupy v DRZ. Obsah, úlohy, cieľ v špec. výcviku písania. Špecifické vývinové poruchy – dysgrafia, dysortografia, špeciálna metodika písania s kongenitálnymi deformitami HK, s amputáciami HK, DMO, obsah, úlohy, cieľ špeciálnej metodiky písania na písacom stroji, PC					
Odporúčaná literatúra: Kábele, F.: Somatopedie. Praha, SPN 1983, 1993 Kábele, F.: Rozvíjení hybnosti a řeči detí s DMO. Praha MPSV ČSR 1986 Gurská, B.: Náčrt metodiky predmetu DRZ. Bratislava, PUMP 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
60.0	34.12	4.71	0.0	1.18	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka017/09	Názov predmetu: Etika a profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na výuke, 50% test, 50% esej. Záverečné hodnotenie: komplexne.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné okruhy problémov morálky, ich teoretickú reflexiu v rovine etiky a profesijnej etiky, naučia sa pracovať so základnými kategóriami etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etika ako filozofická disciplína. 2. Miesto etiky v spoločenskovednom poznaní. 3. Morálka jako predmet skúmania etiky, typológia morálky. 4. Morálka ako sociálny regulátor, morálne normy 5. Komparácia morálky s inými formami sociálnej regulácie. 6. Základné kategórie etiky (dobro, zlo, svedomie, vina, zodpovednosť, povinnosť, ctnosť). 7. Vznik a význam profesijnej etiky 8. Špecifikum profesijných etických kódexov 9. Pedagogická etika, základné princípy pedagogickej etiky	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, Arno: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994. HODOVSKÝ, I.: Etika pro učitele? Olomouc : PdF UO, 1994. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005 (s. 49 -108). SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z.: Podnikateľská a environmentálna etika, IRIS, 1999, Kol. autorov: Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov : vyd. ROKUS, 2008. ŽILÍNEK M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. IRIS 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 453						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.19	0.0	32.67	20.09	11.04	6.84	8.17
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka017/10		Názov predmetu: Exkurzie do špeciálnych škôl a zariadení (1 týž.)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na exkurzii Záverečné hodnotenie: Vyhodnotenie exkurzie, Záznam študenta					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom praktické poznatky a skúsenosti o organickej činnosti špeciálnych škôl a zariadení pri výchove a vzdelávaní postihnutých a narušených žiakov a mládeže					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s históriou a poslaním inštitúcie; hospitácia v triedach 1. a 2. stupňa, resp. vo výchovných skupinách; prehliadka areálu školy alebo zariadenia; záverečná beseda s predstaviteľmi a učiteľmi školy (zariadenia) o aktuálnych otázkach výchovy a vzdelávania postihnutých a narušených žiakov a mládeže.					
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š.- MAKOVINSKÁ, A.: Právne a pedagogické normy pre špeciálne školy a zariadenia. Bratislava: Sapiencia,1995. ISBN 80-967180-0-2 Vyhláška č. 322/2008 Z.z. o špeciálnych školách Zákon č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158					
A	B	C	D	E	FX
70.25	12.66	10.76	4.43	0.0	1.9
Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí, PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka017/10		Názov predmetu: Exkurzie do špeciálnych škôl a zariadení (1 týž.)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na exkurzii Záverečné hodnotenie: Vyhodnotenie exkurzie, Záznam študenta					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom praktické poznatky a skúsenosti o organickej činnosti špeciálnych škôl a zariadení pri výchove a vzdelávaní postihnutých a narušených žiakov a mládeže					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s históriou a poslaním inštitúcie; hospitácia v triedach 1. a 2. stupňa, resp. vo výchovných skupinách; prehliadka areálu školy alebo zariadenia; záverečná beseda s predstaviteľmi a učiteľmi školy (zariadenia) o aktuálnych otázkach výchovy a vzdelávania postihnutých a narušených žiakov a mládeže.					
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š.- MAKOVINSKÁ, A.: Právne a pedagogické normy pre špeciálne školy a zariadenia. Bratislava: Sapiaientia,1995. ISBN 80-967180-0-2 Vyhláška č. 322/2008 Z.z. o špeciálnych školách Zákon č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158					
A	B	C	D	E	FX
70.25	12.66	10.76	4.43	0.0	1.9
Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí, PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka026/10		Názov predmetu: Filozofia špeciálnej edukácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné filozoficko-sociálne súvislosti špeciálnopedagogickej edukácie.					
Stručná osnova predmetu: Špecifiká výchovy v jednotlivých špeciálnopedagogických subdisciplínach, výchova filozofie výchovného pôsobenia v jednotlivých vekových kategóriách sociálnej práce ako nástroj špeciálnej pedagogiky, determinanty špeciálnopedagogickej edukácie, starostlivosť, pomoc, podpora, špecifiká výchovného procesu, učiteľ ako sociálny pracovník, norma, normatívny systém.					
Odporúčaná literatúra: Mühlpachr, P. Sociální práce. Brno: Masarykova univerzita, 2001. Mühlpachr, P. Vaňurová, H. Kvalita života. Brno: Masarykova univerzita. 2006. Mühlpachr, P. Sociopatologie. Brno: Masarykova univerzita, 2007. Matoušek, O. Rodina a vztahová síť. Praha: SLON, 2000. Gavora, P. Metodologie pedagogických výskumov. Brno: Paido, 2002. Mühlpachr, P. (ed.) Sociální práce jako životní pomoc. Brno: MDS, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka026/10		Názov predmetu: Filozofia špeciálnej edukácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné filozoficko-sociálne súvislosti špeciálnopedagogickej edukácie.					
Stručná osnova predmetu: Špecifiká výchovy v jednotlivých špeciálnopedagogických subdisciplínach, výchova filozofie výchovného pôsobenia v jednotlivých vekových kategóriách sociálnej práce ako nástroj špeciálnej pedagogiky, determinanty špeciálnopedagogickej edukácie, starostlivosť, pomoc, podpora, špecifiká výchovného procesu, učiteľ ako sociálny pracovník, norma, normatívny systém.					
Odporúčaná literatúra: Mühlpachr, P. Sociální práce. Brno: Masarykova univerzita, 2001. Mühlpachr, P. Vaňurová, H. Kvalita života. Brno: Masarykova univerzita. 2006. Mühlpachr, P. Sociopatologie. Brno: Masarykova univerzita, 2007. Matoušek, O. Rodina a vztahová síť. Praha: SLON, 2000. Gavora, P. Metodologie pedagogických výskumov. Brno: Paido, 2002. Mühlpachr, P. (ed.) Sociální práce jako životní pomoc. Brno: MDS, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka009/09	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiologia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, test. Záverečné hodnotenie: komplexne.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči dokážu rozlišovať základné problémy filozofických koncepcií človeka v kontexte dejín filozofického myslenia a na pozadí vied o človeku. Osvoja si poznatky o základných hodnotách a hodnotovej orientácii človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do filozofie človeka a filozofickej antropológie. 2. Základné okruhy problémov filozofie človeka, problém metódy a vzťahu k špeciálnym vedám o človeku. 3. Problém definície človeka: klasická definícia a opisné definície. 4. Historické obrazy človeka. Človek v antickom, stredovekom, novovekom a súčasnom myslení. 5. Z dejín biologickej antropológie. Základné hominizračné hypotézy a modely. 6. Problematika ľudskej prirodzenosti v súčasných diskusiách o človeku. 7. Základné vymedzenie hodnôt a ich členenie. 8. Odlišnosť etických a mimoetických hodnôt. Podstata etických hodnôt. 9. Hodnoty a hodnotenie morálneho správania. 10. Hodnotová hierarchia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Malík, B.: Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008. Odporúčaná literatúra: Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov: FF PU, 2001. Ján Šlosiar: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002 Božena Seilerová: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995 Emerich Coreth: Co je člověk? Zvon, Praha 1994 Branislav Malík: Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1684						
A	ABS	B	C	D	E	FX
14.96	0.0	12.0	20.13	23.46	21.91	7.54
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka009/09	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiologia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, test. Záverečné hodnotenie: komplexne.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči dokážu rozlišovať základné problémy filozofických koncepcií človeka v kontexte dejín filozofického myslenia a na pozadí vied o človeku. Osvoja si poznatky o základných hodnotách a hodnotovej orientácii človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do filozofie človeka a filozofickej antropológie. 2. Základné okruhy problémov filozofie človeka, problém metódy a vzťahu k špeciálnym vedám o človeku. 3. Problém definície človeka: klasická definícia a opisné definície. 4. Historické obrazy človeka. Človek v antickom, stredovekom, novovekom a súčasnom myslení. 5. Z dejín biologickej antropológie. Základné hominizračné hypotézy a modely. 6. Problematika ľudskej prirodzenosti v súčasných diskusiách o človeku. 7. Základné vymedzenie hodnôt a ich členenie. 8. Odlišnosť etických a mimoetických hodnôt. Podstata etických hodnôt. 9. Hodnoty a hodnotenie morálneho správania. 10. Hodnotová hierarchia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Malík, B.: Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008. Odporúčaná literatúra: Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov: FF PU, 2001. Ján Šlosiar: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002 Božena Seilerová: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995 Emerich Coreth: Co je člověk? Zvon, Praha 1994 Branislav Malík: Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1684						
A	ABS	B	C	D	E	FX
14.96	0.0	12.0	20.13	23.46	21.91	7.54
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka018/10	Názov predmetu: Hrové aktivity u mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka004/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať odborné informácie ako aj praktické zručnosti v oblasti diagnostického ako aj stimulačného a terapeutického využitia hier u detí intaktných a detí s postihnutím rôzneho veku. Kurz poskytuje základnú orientáciu v diagnostických ako aj stimulačných a terapeutických možnostiach hier a hrových aktivít u rodičov a detí raného, predškolského a školského veku. Obsahom kurzu je tiež praktický výcvik študentov v diagnostickom pozorovaní hier.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie hry. 2. Vymedzenie typov hier. 3. Vývin hry. 4. Hračka a hrový materiál. 5. Vývinové špecifiká jednotlivých hračiek. 6. Diagnostika funkčnej a manipulačnej hry. 7. Diagnostika symbolickej a konštruktívnej hry. 8. Hodnotenie kognitívnej úrovne dieťaťa pomocou hry. 9. Terapeutické možnosti využitia hry u detí s postihnutím. 10. Diagnostika a stimulačné aspekty v hre dieťaťa s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9 DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X EINONOVÁ, Dorothy. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 222					
A	B	C	D	E	FX
50.0	27.48	14.86	3.6	3.15	0.9
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka018/10	Názov predmetu: Hrové aktivity u mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka004/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať odborné informácie ako aj praktické zručnosti v oblasti diagnostického ako aj stimulačného a terapeutického využitia hier u detí intaktných a detí s postihnutím rôzneho veku. Kurz poskytuje základnú orientáciu v diagnostických ako aj stimulačných a terapeutických možnostiach hier a hrových aktivít u rodičov a detí raného, predškolského a školského veku. Obsahom kurzu je tiež praktický výcvik študentov v diagnostickom pozorovaní hier.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie hry. 2. Vymedzenie typov hier. 3. Vývin hry. 4. Hračka a hrový materiál. 5. Vývinové špecifiká jednotlivých hračiek. 6. Diagnostika funkčnej a manipulačnej hry. 7. Diagnostika symbolickej a konštruktívnej hry. 8. Hodnotenie kognitívnej úrovne dieťaťa pomocou hry. 9. Terapeutické možnosti využitia hry u detí s postihnutím. 10. Diagnostika a stimulačné aspekty v hre dieťaťa s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9 DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X EINONOVÁ, Dorothy. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 222					
A	B	C	D	E	FX
50.0	27.48	14.86	3.6	3.15	0.9
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka008/09	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt. Záverečné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na konkrétne skúsenosti z používania IKT, ktoré študenti získali pri štúdiu na strednej škole. Rozvinúť ich schopnosť využívať IKT pri svojom vlastnom vysokoškolskom štúdiu, kryštalizovať pojmy a procesy, ktoré sú vlastné pre IKT, naznačiť možnosti využívania IKT v pedagogickom procese na ZŠ a SŠ. Pripraviť študentov na takú úroveň, aby dokázali úspešne absolvovať testy na certifikát ECDL-štart minimálne s 50 percentnou úspešnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - lokálna sieť a prehľad základného softvéru, - prostredie OS Windows a správa súborov, - služby internetu: komunikácia na internete, web, - netiketa, právne aspekty, licencie, vírusy, - tvorba webových stránok, - textový editor, - tabuľkový processor, - prezentačný softvér, - rastrová grafika, grafické formáty.	
Odporúčaná literatúra: FRANCÚ, M. 2007. Jak zvládnout testy ECDL. Bratislava : Computer Press, 2007. ISBN 8072265830. GOMBÁR, M. – HLOCH, S. – VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf . JAŠKOVÁ, Ľ. – ŠNAJDER, R. – BARANOVIČ, R. 2001. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 8008031956. KALAŠ, I. a kol. 2003. Informatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2003. ISBN 8010001570. LUKÁČ, S. – SNAJDER, Ľ. 2004. Práca s tabuľkami. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 8010005320. MACHOVÁ, J. 2007. Práca s textom. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 9788010007615.	

SALANCI, Ľ. 2009. Práca s grafikou. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 9788010017171.
 SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií.
 Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_technologii.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1551

A	ABS	B	C	D	E	FX
57.58	0.0	22.63	10.83	2.77	1.48	4.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka008/09	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt. Záverečné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na konkrétne skúsenosti z používania IKT, ktoré študenti získali pri štúdiu na strednej škole. Rozvinúť ich schopnosť využívať IKT pri svojom vlastnom vysokoškolskom štúdiu, kryštalizovať pojmy a procesy, ktoré sú vlastné pre IKT, naznačiť možnosti využívania IKT v pedagogickom procese na ZŠ a SŠ. Pripraviť študentov na takú úroveň, aby dokázali úspešne absolvovať testy na certifikát ECDL-štart minimálne s 50 percentnou úspešnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - lokálna sieť a prehľad základného softvéru, - prostredie OS Windows a správa súborov, - služby internetu: komunikácia na internete, web, - netiketa, právne aspekty, licencie, vírusy, - tvorba webových stránok, - textový editor, - tabuľkový processor, - prezentačný softvér, - rastrová grafika, grafické formáty.	
Odporúčaná literatúra: FRANCÚ, M. 2007. Jak zvládnout testy ECDL. Bratislava : Computer Press, 2007. ISBN 8072265830. GOMBÁR, M. – HLOCH, S. – VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf . JAŠKOVÁ, Ľ. – ŠNAJDER, R. – BARANOVIČ, R. 2001. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 8008031956. KALAŠ, I. a kol. 2003. Informatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2003. ISBN 8010001570. LUKÁČ, S. – SNAJDER, Ľ. 2004. Práca s tabuľkami. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 8010005320. MACHOVÁ, J. 2007. Práca s textom. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 9788010007615.	

SALANCI, Ľ. 2009. Práca s grafikou. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 9788010017171.
 SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií.
 Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_tehnologii.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1551

A	ABS	B	C	D	E	FX
57.58	0.0	22.63	10.83	2.77	1.48	4.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka023/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát, domáce úlohy, test	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s možnosťami, ktoré ponúkajú nové informačné technológie pre vyučovací proces, získajú prehľad o moderných výučbových aplikáciách (pre svoje aprobačné predmety, aj pre iné predmety), získajú prehľad o edukačných portáloch pre učiteľov aj študentov, zoznámia sa s teleprojektami, ktoré sa organizujú na školskej, národnej aj medzinárodnej úrovni a spoznajú spôsoby používania moderných digitálnych technológií vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: IKT a digitálna gramotnosť; IKT pre hendikepovaných; ECDL – počítačová gramotnosť; myšlienkové mapy; edukačné portály (pre študentov aj učiteľov); edukačné CD a ich zaradenie do vyučovacieho procesu; virtuálne laboratória; vzdialené, na diaľku riadené terénne výlety; nové mobilné a komunikačné technológie a ich využitie pri vzdialených exkurziách, pri vzdialených konzultáciách s odborníkmi, pri vzdialených pokusoch; e-learning – nová forma vzdelávania; robotické stavebnice; edukačné projekty (školské, národné, medzinárodné); využitie interaktívnych tabúl vo vyučovaní	
Odporúčaná literatúra: Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978 1 84445 094 7 Buzan T.: Mentální mapování.Portál, Praha 2007, ISBN 978-80-7367-200-3 Talking About Information & Communication Technology in Subject Teaching, Canterbury Christ Church University College, 1998, ISBN 1-899-253-40-8 www.ecdl.com www.infovek.sk, www.spomocnik.cz, www.eun.org a ďalšie portály www.dkmm.cz, www.terasoft.cz, www.langmaster.cz, www.lingea.cz, ... kdt-12.karlov.mff.cuni.cz, www.raft-project.sk, www.nasa.gov webové stránky projektov	

časopis PC Revue, PC World, Počítač pre každého a ďalšie elektronicky spracované poznámky na webe						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka023/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát, domáce úlohy, test	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s možnosťami, ktoré ponúkajú nové informačné technológie pre vyučovací proces, získajú prehľad o moderných výučbových aplikáciách (pre svoje aprobačné predmety, aj pre iné predmety), získajú prehľad o edukačných portáloch pre učiteľov aj študentov, zoznámia sa s teleprojektami, ktoré sa organizujú na školskej, národnej aj medzinárodnej úrovni a spoznajú spôsoby používania moderných digitálnych technológií vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: IKT a digitálna gramotnosť; IKT pre hendikepovaných; ECDL – počítačová gramotnosť; myšlienkové mapy; edukačné portály (pre študentov aj učiteľov); edukačné CD a ich zaradenie do vyučovacieho procesu; virtuálne laboratória; vzdialené, na diaľku riadené terénne výlety; nové mobilné a komunikačné technológie a ich využitie pri vzdialených exkurziách, pri vzdialených konzultáciách s odborníkmi, pri vzdialených pokusoch; e-learning – nová forma vzdelávania; robotické stavebnice; edukačné projekty (školské, národné, medzinárodné); využitie interaktívnych tabúl vo vyučovaní	
Odporúčaná literatúra: Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978 1 84445 094 7 Buzan T.: Mentální mapování. Portál, Praha 2007, ISBN 978-80-7367-200-3 Talking About Information & Communication Technology in Subject Teaching, Canterbury Christ Church University College, 1998, ISBN 1-899-253-40-8 www.ecdl.com www.infovek.sk, www.spomocnik.cz, www.eun.org a ďalšie portály www.dkmm.cz, www.terasoft.cz, www.langmaster.cz, www.lingea.cz, ... kdt-12.karlov.mff.cuni.cz, www.raft-project.sk, www.nasa.gov webové stránky projektov	

časopis PC Revue, PC World, Počítač pre každého a ďalšie elektronicky spracované poznámky na webe						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka023/10	Názov predmetu: Kazuistický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka001/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): vyhľadávanie a spracovávanie informácií o vybranom jednotlivcovi Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): spracovanie kazuistiky jednotlivca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať študentom základné poznatky kazuistiky, so zámerom osvojenia si tejto kvalitatívnej metódy pre účely vlastného praktického využitia v oblasti špeciálnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných relevantných pojmov. Typy a druhy kazuistík. Kazuistika ako metóda kvalitatívneho špeciálnopedagogického výskumu. Postup pri tvorbe kazuistiky. Individuálne spracovanie kazuistiky jednotlivca študentom. Rozbor kazuistík.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I. 1991. Kazuistický seminár. Bratislava: UK, 1991. Hrabal, V. Pedagogicko-psychologická diagnostika žaka. Praha, SPN 1989 MUSILOVÁ, M. 2003. Případová studie jako součást pedagogické praxe. Olomouc, UP 2003 ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5 VAŠEK, Š. a kol. 1991. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: SPN, 1991. ISBN 80-08-00396-0 ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
80.0	17.78	2.22	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka023/10	Názov predmetu: Kazuistický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka001/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): vyhľadávanie a spracovávanie informácií o vybranom jednotlivcovi Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): spracovanie kazuistiky jednotlivca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať študentom základné poznatky kazuistiky, so zámerom osvojenia si tejto kvalitatívnej metódy pre účely vlastného praktického využitia v oblasti špeciálnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných relevantných pojmov. Typy a druhy kazuistík. Kazuistika ako metóda kvalitatívneho špeciálnopedagogického výskumu. Postup pri tvorbe kazuistiky. Individuálne spracovanie kazuistiky jednotlivca študentom. Rozbor kazuistík.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I. 1991. Kazuistický seminár. Bratislava: UK, 1991. Hrabal, V. Pedagogicko-psychologická diagnostika žaka. Praha, SPN 1989 MUSILOVÁ, M. 2003. Případová studie jako součást pedagogické praxe. Olomouc, UP 2003 ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5 VAŠEK, Š. a kol. 1991. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: SPN, 1991. ISBN 80-08-00396-0 ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
80.0	17.78	2.22	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka002/10	Názov predmetu: Komparatívna špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka001/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Porovnávanie rôznych koncepčných, myšlienkových smerov špeciálnej pedagogiky. Porovnávanie rôznych školských sústav a v rámci nich sústav špeciálnych škôl a zariadení. Porovnávaním získať optimálny systém organizačných sústav, škôl a zariadení, porovnávaním koncepcií dospieť ku kritickému mysleniu.	
Stručná osnova predmetu: Ponímanie a predmet komparatívnej špeciálnej pedagogiky; Teória a metodológia komparatívnej špeciálnej pedagogiky; Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelania ISCED – 1997; Výchovno-vzdelávacia sústava v SR; Sústava špeciálnych škôl a zariadení v SR; Školský systém v Nemecku; Školský systém v Dánsku a Fínsku; Školský systém vo Švédsku a Holandsku; Porovnávanie rôznych teoretických koncepcií špeciálnej pedagogiky; R. Steiner a jeho pedagogika; Pedagogika M. Montessoriovej; Pedagogika M. Grzegorzewskej.	
Odporúčaná literatúra: Cailgren, F.: Výchova k slobode, Bratislava, SPN, 1993 Helmingová, H.: Pedagogika M. Montessoriovej, Bratislava, SPN, 1992 Průcha, J.: Vzdělávání a školství ve světě, Praha, Portál, 1999 Valenta, M., Muller, O.: Kapitoly ze srovnávací pedagogiky obecné i speciální, Olomouc, Netopej, 1998 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, Bratislava, Sapientia, 1996 Zelina, M.: Alternatívne školstvo, Bratislava, Iris, 2000 Bazalová, B.: Vzdělávání žáku se speciálními vzdělávacími potřebami v zemích Evropské unie a v dalších vybraných zemích. Masarykova Univerzita, Brno, 2006	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 362					
A	B	C	D	E	FX
47.79	33.15	11.05	3.87	1.66	2.49
Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka002/10	Názov predmetu: Komparatívna špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka001/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Porovnávanie rôznych koncepčných, myšlienkových smerov špeciálnej pedagogiky. Porovnávanie rôznych školských sústav a v rámci nich sústav špeciálnych škôl a zariadení. Porovnávaním získať optimálny systém organizačných sústav, škôl a zariadení, porovnávaním koncepcií dospieť ku kritickému mysleniu.	
Stručná osnova predmetu: Ponímanie a predmet komparatívnej špeciálnej pedagogiky; Teória a metodológia komparatívnej špeciálnej pedagogiky; Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelania ISCED – 1997; Výchovno-vzdelávacia sústava v SR; Sústava špeciálnych škôl a zariadení v SR; Školský systém v Nemecku; Školský systém v Dánsku a Fínsku; Školský systém vo Švédsku a Holandsku; Porovnávanie rôznych teoretických koncepcií špeciálnej pedagogiky; R. Steiner a jeho pedagogika; Pedagogika M. Montessoriovej; Pedagogika M. Grzegorzewskej.	
Odporúčaná literatúra: Cailgren, F.: Výchova k slobode, Bratislava, SPN, 1993 Helmingová, H.: Pedagogika M. Montessoriovej, Bratislava, SPN, 1992 Průcha, J.: Vzdělávání a školství ve světě, Praha, Portál, 1999 Valenta, M., Muller, O.: Kapitoly ze srovnávací pedagogiky obecné i speciální, Olomouc, Netopejr, 1998 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, Bratislava, Sapientia, 1996 Zelina, M.: Alternatívne školstvo, Bratislava, Iris, 2000 Bazalová, B.: Vzdělávání žáku se speciálními vzdělávacími potřebami v zemích Evropské unie a v dalších vybraných zemích. Masarykova Univerzita, Brno, 2006	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 362					
A	B	C	D	E	FX
47.79	33.15	11.05	3.87	1.66	2.49
Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka003/10	Názov predmetu: Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka002/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa teoreticky aj prakticky so všetkými základnými komponentmi komplexnej diagnostiky – psychologickou diagnostikou, lekárskou diagnostikou, sociálnou diagnostikou, pedagogickou diagnostikou, liečebnopedagogickou diagnostikou a špeciálnopedagogickou diagnostikou.	
Stručná osnova predmetu: Význam komplexnej diagnostiky pre špeciálnu pedagogiku; Základy psychologickéj diagnostiky; Charakteristika správ o psychologickom vyšetrení; Základy lekárskej diagnostiky; Osobitosti lekárskej diagnostiky: v pediatrii, psychiatrii, ORL, oftalmológii, ortopédii, neurológii; Predmet a význam pedagogickej diagnostiky; Sociálna diagnostika; Liečebnopedagogická diagnostika a diagnóza; Logopedická diagnostika a diagnóza; Tímová práca pri formovaní záverov komplexnej diagnózy; Správa o špeciálnopedagogickom vyšetrení, jej osobitosti z aspektu komplexnosti.	
Odporúčaná literatúra: Kondáš, V. a kol.: Psychodiagnostika dospelých, Martin, Osveta, 1992 Svoboda, M., Krejčířová, M., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. Koščo, J. a kol.: Poradenská psychodiagnostika, Bratislava, SPN, 1987 Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti, Martin, Osveta, 1995 Říčan, O., Krejčová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie, Praha, Grada publishing, 1995 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, Bratislava : Sapiencia, 2007 Výrost, J.: Sociálno-psychologický výskum postojov, Bratislava, 1993 Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa, Bratislava, 1993	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 332					
A	B	C	D	E	FX
55.72	26.81	11.14	1.81	1.2	3.31
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD., doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD., PhDr. Peter Pavlis, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka003/10	Názov predmetu: Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka002/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa teoreticky aj prakticky so všetkými základnými komponentmi komplexnej diagnostiky – psychologickou diagnostikou, lekárskou diagnostikou, sociálnou diagnostikou, pedagogickou diagnostikou, liečebnopedagogickou diagnostikou a špeciálnopedagogickou diagnostikou.	
Stručná osnova predmetu: Význam komplexnej diagnostiky pre špeciálnu pedagogiku; Základy psychologickéj diagnostiky; Charakteristika správ o psychologickom vyšetrení; Základy lekárskej diagnostiky; Osobitosti lekárskej diagnostiky: v pediatrii, psychiatrii, ORL, oftalmológii, ortopédii, neurológii; Predmet a význam pedagogickej diagnostiky; Sociálna diagnostika; Liečebnopedagogická diagnostika a diagnóza; Logopedická diagnostika a diagnóza; Tímová práca pri formovaní záverov komplexnej diagnózy; Správa o špeciálnopedagogickom vyšetrení, jej osobitosti z aspektu komplexnosti.	
Odporúčaná literatúra: Kondáš, V. a kol.: Psychodiagnostika dospelých, Martin, Osveta, 1992 Svoboda, M., Krejčířová, M., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. Koščo, J. a kol.: Poradenská psychodiagnostika, Bratislava, SPN, 1987 Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti, Martin, Osveta, 1995 Říčan, O., Krejčová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie, Praha, Grada publishing, 1995 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, Bratislava : Sapiencia, 2007 Výrost, J.: Sociálno-psychologický výskum postojov, Bratislava, 1993 Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa, Bratislava, 1993	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 332					
A	B	C	D	E	FX
55.72	26.81	11.14	1.81	1.2	3.31
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD., doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD., PhDr. Peter Pavlis, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka036/10	Názov predmetu: Komunikácia a stimulácia ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka015/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% aktívna účasť na výuke, seminárna práca Záverečné hodnotenie: 60% záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať kompetencie z oblasti komunikačnej a informačnej výchovy jednotlivcov so zrakovým postihnutím so zameraním na komunikáciu nevidiacich prostredníctvom Braillovho písma a schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o možnostiach jednotlivcov so zrakovým postihnutím prijímať, spracovať a odovzdávať informácie a komunikovať s intaktnou populáciou, ako aj s inými osobami so zrakovým postihnutím. V rámci praktických cvičení si študenti osvoja možnosti vzájomnej komunikácie, ako aj komunikácie s intaktnou populáciou, so zameraním na využívanie IKT a Braillovho písma.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Metodika výcviku čtení a psaní zrakově postižených I. Praha: SI 1983 LOPÚCHOVÁ, J.: Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008 Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. NÉMETH, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 147					
A	B	C	D	E	FX
70.07	18.37	6.8	1.36	0.68	2.72
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka036/10	Názov predmetu: Komunikácia a stimulácia ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka015/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% aktívna účasť na výuke, seminárna práca Záverečné hodnotenie: 60% záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať kompetencie z oblasti komunikačnej a informačnej výchovy jednotlivcov so zrakovým postihnutím so zameraním na komunikáciu nevidiacich prostredníctvom Braillovho písma a schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o možnostiach jednotlivcov so zrakovým postihnutím prijímať, spracovať a odovzdávať informácie a komunikovať s intaktnou populáciou, ako aj s inými osobami so zrakovým postihnutím. V rámci praktických cvičení si študenti osvoja možnosti vzájomnej komunikácie, ako aj komunikácie s intaktnou populáciou, so zameraním na využívanie IKT a Braillovho písma.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Metodika výcviku čtení a psaní zrakově postižených I. Praha: SI 1983 LOPÚCHOVÁ, J.: Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008 Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. NÉMETH, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 147					
A	B	C	D	E	FX
70.07	18.37	6.8	1.36	0.68	2.72
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka039/10	Názov predmetu: Logopedická intervencia pre MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka013/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežná práca – praktické ukážky Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje prehľad informácií o charaktere a realizácii individuálnej logopedickej intervencie na špeciálnych školách pre MP. Základným cieľom kurzu je návod na podporu rozvoja reči a jazykových schopností za účelom odstránenia alebo zmiernenia narušenej komunikačnej schopností u MP.	
Stručná osnova predmetu: 1.Charakteristika predmetu ILI. 2.Princíp vyučovania ILI. 3.Časti predmetu ILI. 4.Delená hodina ILI. 5.Frekencia a dĺžka ILI. 6.Obsah ILI(pracovné listy). 7.Vstupná logopedická diagnostika. 8.Individuálny plán logopedickej intervencie dieťaťa. 9.Špecifické požiadavky na učiteľa ILI.	
Odporúčaná literatúra: 1.Antušeková A. – Preventívna logopedická starostlivosť. SPN Bratislava 1995 druhé vydanie 2.Dvončová J. – Nádvorníková V. – Diagnostikovanie a odstraňovanie dyslálie. SPN Bratislava 1982 3.Lechta V. – Logopedické repetitórium. SPN Bratislava 1990. 4.Rámcové učebné osnovy, Individuálna logopedická starostlivosť (ILS) a individuálne logopedické cvičenia (ILC). Schválilo MŠ SR č. CD – 2004 12008/23599-1 s platnosťou od 1.9.2004. 5. Štátny vzdelávací program/schválený MŠ SR pod č. CD-2008-18550/39582-1:914 platný od 26.5.2009 -rámcové učebné osnovy, individuálna logopedická intervencia(ILI) a individuálne logopedické cvičenia(ILC) Odporúčaná literatúra: 1.Sulová H., Paulenová Ľ.,Vrabec J. – Nauč ma správne vyslovovať, 1991. 2.Školské pracovné listy.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
39.06	34.38	15.63	9.38	1.56	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka039/10	Názov predmetu: Logopedická intervencia pre MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka013/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežná práca – praktické ukážky Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje prehľad informácií o charaktere a realizácii individuálnej logopedickej intervencie na špeciálnych školách pre MP. Základným cieľom kurzu je návod na podporu rozvoja reči a jazykových schopností za účelom odstránenia alebo zmiernenia narušenej komunikačnej schopností u MP.	
Stručná osnova predmetu: 1.Charakteristika predmetu ILI. 2.Princíp vyučovania ILI. 3.Časti predmetu ILI. 4.Delená hodina ILI. 5.Frekencia a dĺžka ILI. 6.Obsah ILI(pracovné listy). 7.Vstupná logopedická diagnostika. 8.Individuálny plán logopedickej intervencie dieťaťa. 9.Špecifické požiadavky na učiteľa ILI.	
Odporúčaná literatúra: 1.Antušeková A. – Preventívna logopedická starostlivosť. SPN Bratislava 1995 druhé vydanie 2.Dvončová J. – Nádvorníková V. – Diagnostikovanie a odstraňovanie dyslálie. SPN Bratislava 1982 3.Lechta V. – Logopedické repetitórium. SPN Bratislava 1990. 4.Rámcové učebné osnovy, Individuálna logopedická starostlivosť (ILS) a individuálne logopedické cvičenia (ILC). Schválilo MŠ SR č. CD – 2004 12008/23599-1 s platnosťou od 1.9.2004. 5. Štátny vzdelávací program/schválený MŠ SR pod č. CD-2008-18550/39582-1:914 platný od 26.5.2009 -rámcové učebné osnovy, individuálna logopedická intervencia(ILI) a individuálne logopedické cvičenia(ILC) Odporúčaná literatúra: 1.Sulová H., Paulenová Ľ.,Vrabec J. – Nauč ma správne vyslovovať, 1991. 2.Školské pracovné listy.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
39.06	34.38	15.63	9.38	1.56	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka035/09		Názov predmetu: Medzináboženský dialóg				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie referátu, prezentácia a obhájenie referátu. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a oboznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.						
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.						
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka035/09		Názov predmetu: Medzináboženský dialóg				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie referátu, prezentácia a obhájenie referátu. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a oboznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.						
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.						
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOšs002/09		Názov predmetu: metódy výchovnej rehabilitácie					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 449							
A	B	C	D	E	FX	N	P
44.54	18.04	16.48	9.58	8.46	2.9	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 13.12.2015							
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka010/10		Názov predmetu: Neurológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom prehľad o fyziológii nervového systému a patofyziológii nervových ochorení s prihliadnutím na špecializáciu štúdia.					
Stručná osnova predmetu: Predmet neurológie. Všeobecná syndromológia. 2.DMO. 3.Svalové ochorenia.Úrazy CNS. 5.Nádorové ochorenia CNS. 6.Degeneratívne ochorenia CNS. 7.Záchvatové ochorenia.					
Odporúčaná literatúra: VAJDA, P.: KAPITOLY ZO ŠPECIÁLNEJ NEUROLÓGIE DETSKÉHO VEKU. Bratislava. UK, 1987 VAJDA, P.: KAPITOLY ZO VŠEOBECNEJ NEUROLÓGIE. Bratislava. UK 1986					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
91.67	8.33	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: MUDr. Roman Mego					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka010/10		Názov predmetu: Neurológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom prehľad o fyziológii nervového systému a patofyziológii nervových ochorení s prihliadnutím na špecializáciu štúdia.					
Stručná osnova predmetu: Predmet neurológie. Všeobecná syndromológia. 2.DMO. 3.Svalové ochorenia.Úrazy CNS. 5.Nádorové ochorenia CNS. 6.Degeneratívne ochorenia CNS. 7.Záchvatové ochorenia.					
Odporúčaná literatúra: VAJDA, P.: KAPITOLY ZO ŠPECIÁLNEJ NEUROLÓGIE DETSKÉHO VEKU. Bratislava. UK, 1987 VAJDA, P.: KAPITOLY ZO VŠEOBECNEJ NEUROLÓGIE. Bratislava. UK 1986					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
91.67	8.33	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: MUDr. Roman Mego, PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZbp1/09		Názov predmetu: obhajoba bakalárskej práce					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 489							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
44.99	19.84	19.22	10.02	4.91	1.02	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 13.12.2015							
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka033/10		Názov predmetu: Oftalmológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovanie informácií z funkčnej morfológie zrakového analyzátora a princípov fyziológie a patofyziológie videnia.					
Stručná osnova predmetu: Ťažiskom kurzu je etiológia a patogenéza poškodenia zrakového analyzátora a následné poškodenie zraku, možnosti terapeutickkej intervencie, resp. korekcie. Absolvovaním kurzu bude študent pripravený prepojiť sa horizontálne aj vertikálne na kurzy z psychológie zrakovo postihnutých, špeciálnej pedagogiky, sociológie a iných súvzťažných disciplín.					
Odporúčaná literatúra: OLÁH, Z. 1971. Základy oftalmológie pre defektológov. Bratislava: RUK, 1971. 77 s. 85-403-71 OLÁH, Z. 1981. Zrak a súčasný život. Bratislava: Obzor, 1981. 245 s. 65-025-81 OLÁH, Z. 1998. Vyšetrovacie metódy v oftalmológii. Bratislava: UK, 1998. 107 s. ISBN 80-223-1217-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0
Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka033/10		Názov predmetu: Oftalmológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovanie informácií z funkčnej morfológie zrakového analyzátora a princípov fyziológie a patofyziológie videnia.					
Stručná osnova predmetu: Ťažiskom kurzu je etiológia a patogenéza poškodenia zrakového analyzátora a následné poškodenie zraku, možnosti terapeutickú intervencie, resp. korekcie. Absolvovaním kurzu bude študent pripravený prepojiť sa horizontálne aj vertikálne na kurzy z psychológie zrakovo postihnutých, špeciálnej pedagogiky, sociológie a iných súvzťažných disciplín.					
Odporúčaná literatúra: OLÁH, Z. 1971. Základy oftalmológie pre defektológov. Bratislava: RUK, 1971. 77 s. 85-403-71 OLÁH, Z. 1981. Zrak a súčasný život. Bratislava: Obzor, 1981. 245 s. 65-025-81 OLÁH, Z. 1998. Vyšetrovacie metódy v oftalmológii. Bratislava: UK, 1998. 107 s. ISBN 80-223-1217-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0
Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka035/10	Názov predmetu: Orientácia, mobilita a rehabilitácia ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka015/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% aktívna účasť na výuke, seminárna práca Záverečné hodnotenie: 60% záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je sprostredkovať vedomosti a spôsobilosti z oblasti priestorovej orientácie a samostatného pohybu jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Predpokladaným prínosom bude schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi a v rehabilitácii jednotlivcov so zrakovým postihnutím a v špeciálno-pedagogickom poradenstve	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o procese získavania a spracovania informácií o okolitom svete jednotlivcami so zrakovým postihnutím. Pochopenie a naučenie sa, ako jednotlivci so zrakovým postihnutím s objektmi v priestore manipulujú alebo sa v ňom pohybujú a premiestňujú. Obsah tvorí modelovanie orientačných situácií a aplikácia orientačných techník bez zrakovej kontroly v rozličných vekových skupinách, so simuláciou rozličných porúch zraku, sprievodcovské služby, používanie kompenzačných pomôcok , techniky a technológií.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Priestorová orientácia a samostatný pohyb zrakovo postihnutých. Bratislava: ÚVZI, 1982 WIENER, P.: Prostorová orientace a samostatný pohyb zrakově postižených. Praha: Avicenum, 1986 JAKABČIC, J.: K systému tvorby tyflomáp a tyfloplánov. Tyflologické listy, 1985, č. 1-2, s. 12-40 LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. Interné materiály z prednášok.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 223					
A	B	C	D	E	FX
76.23	21.08	2.24	0.0	0.0	0.45
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka035/10	Názov predmetu: Orientácia, mobilita a rehabilitácia ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka015/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% aktívna účasť na výuke, seminárna práca Záverečné hodnotenie: 60% záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je sprostredkovať vedomosti a spôsobilosti z oblasti priestorovej orientácie a samostatného pohybu jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Predpokladaným prínosom bude schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi a v rehabilitácii jednotlivcov so zrakovým postihnutím a v špeciálno-pedagogickom poradenstve	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o procese získavania a spracovania informácií o okolitom svete jednotlivcami so zrakovým postihnutím. Pochopenie a naučenie sa, ako jednotlivci so zrakovým postihnutím s objektmi v priestore manipulujú alebo sa v ňom pohybujú a premiestňujú. Obsah tvorí modelovanie orientačných situácií a aplikácia orientačných techník bez zrakovej kontroly v rozličných vekových skupinách, so simuláciou rozličných porúch zraku, sprievodcovské služby, používanie kompenzačných pomôcok , techniky a technológií.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Priestorová orientácia a samostatný pohyb zrakovo postihnutých. Bratislava: ÚVZI, 1982 WIENER, P.: Prostorová orientace a samostatný pohyb zrakově postižených. Praha: Avicenum, 1986 JAKABČIC, J.: K systému tvorby tyflomáp a tyfloplánov. Tyflologické listy, 1985, č. 1-2, s. 12-40 LEHOTSKÁ, I.: Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča: MATRA, 2006. Interné materiály z prednášok.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 223					
A	B	C	D	E	FX
76.23	21.08	2.24	0.0	0.0	0.45
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka037/10		Názov predmetu: ORL a foniatria pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať poznatky z oblasti medicíny vzťahujúce sa na problematiku porúch sluchu a reči. Študenti sa zoznamujú s ich etiológiou a prejavmi v bežnom živote.					
Stručná osnova predmetu: Anatómia sluchového orgánu a fyziológia počutia. Klasifikácia porúch sluchu, etiológia, možnosti liečby. Súčasne poskytuje informácie o poruchách hlasu, reči a sluchu z pohľadu foniatrie.					
Odporúčaná literatúra: MAŠURA, S.: Otorinolaryngológia pre špeciálnych pedagógov. Bratislava: UK 1984. JAKUBÍKOVÁ, E. : Detská otorinolaryngológia, Bratislava: Veda 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
93.75	0.0	0.0	0.0	0.0	6.25
Vyučujúci: MUDr. Matej Babinec					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka037/10		Názov predmetu: ORL a foniatria pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať poznatky z oblasti medicíny vzťahujúce sa na problematiku porúch sluchu a reči. Študenti sa zoznamujú s ich etiológiou a prejavmi v bežnom živote.					
Stručná osnova predmetu: Anatómia sluchového orgánu a fyziológia počutia. Klasifikácia porúch sluchu, etiológia, možnosti liečby. Súčasne poskytuje informácie o poruchách hlasu, reči a sluchu z pohľadu foniatrie.					
Odporúčaná literatúra: MAŠURA, S.: Otorinolaryngológia pre špeciálnych pedagógov. Bratislava: UK 1984. JAKUBÍKOVÁ, E. : Detská otorinolaryngológia, Bratislava: Veda 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
93.75	0.0	0.0	0.0	0.0	6.25
Vyučujúci: MUDr. Matej Babinec					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka032/10		Názov predmetu: Ortopédia a ortopedická protetika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Spoznať jednotlivé nozologické jednotky a ich zasahovanie do ped. procesu, možnosť ovplyvnenia ped. procesu na ortop. choré dieťa. Prehľad o problematike zdravotných pomôcok, ich aplikácie a kompenzačný účinok.					
Stručná osnova predmetu: Skelet, Kĺby a svaly, Zlomeniny, DMO, Tortikolis, chybné držanie tela, Deformity hrudníka, Pethesova chorba, Rozdelenie ortopedických pomôcok, Protézy, Ortézy					
Odporúčaná literatúra: Eis, E.: Ortopedie pro speciální pedagogy. Praha. SPN, 1981 Brozmanová a kol.: Ortopedická protetika. Martin. OSVETA, 1992. ISBN 80-217-0677-9					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
74.63	14.93	4.48	0.0	0.0	5.97
Vyučujúci: MUDr. Miloslav Smetana					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka032/10		Názov predmetu: Ortopédia a ortopedická protetika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Spoznať jednotlivé nozologické jednotky a ich zasahovanie do ped. procesu, možnosť ovplyvnenia ped. procesu na ortop. choré dieťa. Prehľad o problematike zdravotných pomôcok, ich aplikácie a kompenzačný účinok.					
Stručná osnova predmetu: Skelet, Kĺby a svaly, Zlomeniny, DMO, Tortikolis, chybné držanie tela, Deformity hrudníka, Pethesova chorba, Rozdelenie ortopedických pomôcok, Protézy, Ortézy					
Odporúčaná literatúra: Eis, E.: Ortopedie pro speciální pedagogy. Praha. SPN, 1981 Brozmanová a kol.: Ortopedická protetika. Martin. OSVETA, 1992. ISBN 80-217-0677-9					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
74.63	14.93	4.48	0.0	0.0	5.97
Vyučujúci: MUDr. Miloslav Smetana					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka006/10		Názov predmetu: Patobiológia a somatopatobiológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka018/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: skúška						
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu bude študent pripravený pokračovať v štúdiu v rôznych odborov a špecializácií, ktoré majú vo svojich programoch špeciálne medicínske disciplíny						
Stručná osnova predmetu: Kurz predpokladá, že študent má dostatok poznatkov zo systémovej fyziológie, ako aj z integrovanej činnosti ľudského organizmu. Obsahom kurzu je osvojenie si základných pojmov z patológie, pochopenie zmien stavby a funkcie, ktoré sú spôsobené chorobnými procesmi, základnej symptomatológie patologických procesov, priebehu chorôb, možností liečby a prognózy života v súvislosti s chorobnými procesmi (komplikácie a následky)						
Odporúčaná literatúra: SLEZÁKOVÁ, Judita. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. 2. vydanie. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3 BENČAT, M., BAYER, A., DANIŠ, D. Základy patológie. 1. vydanie. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-114-X NÁBĚLKOVÁ, Alena. Patobiológia a pediatria pre špeciálnych pedagógov I. Bratislava: UK, 1989						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 490						
A	B	C	D	E	FX	
5.51	8.57	17.14	18.57	28.37	21.84	

Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka006/10		Názov predmetu: Patobiológia a somatopatobiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka018/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: skúška					
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu bude študent pripravený pokračovať v štúdiu v rôznych odborov a špecializácií, ktoré majú vo svojich programoch špeciálne medicínske disciplíny					
Stručná osnova predmetu: Kurz predpokladá, že študent má dostatok poznatkov zo systémovej fyziológie, ako aj z integrovanej činnosti ľudského organizmu. Obsahom kurzu je osvojenie si základných pojmov z patológie, pochopenie zmien stavby a funkcie, ktoré sú spôsobené chorobnými procesmi, základnej symptomatológie patologických procesov, priebehu chorôb, možností liečby a prognózy života v súvislosti s chorobnými procesmi (komplikácie a následky)					
Odporúčaná literatúra: SLEZÁKOVÁ, Judita. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. 2. vydanie. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3 BENČAT, M., BAYER, A., DANIŠ, D. Základy patológie. 1. vydanie. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-114-X NÁBĚLKOVÁ, Alena. Patobiológia a pediatria pre špeciálnych pedagógov I. Bratislava: UK, 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 490					
A	B	C	D	E	FX
5.51	8.57	17.14	18.57	28.37	21.84

Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka005/09	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca , mikrovýstup.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK., 2007. ISBN 978-80-223-2327-7. GEDDS&GROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9. KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3.	

MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1990. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-21854-7.
 PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažera výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7.
 ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1652

A	ABS	B	C	D	E	FX
36.38	0.0	29.48	18.04	6.17	4.42	5.51

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka005/09	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca , mikrovýstup.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK., 2007. ISBN 978-80-223-2327-7. GEDDS&GROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9. KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3.	

MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1990. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-21854-7.
PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažera výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7.
ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1652

A	ABS	B	C	D	E	FX
36.38	0.0	29.48	18.04	6.17	4.42	5.51

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZšn001/09		Názov predmetu: pedagogicko-psychologický a spoločenskovedný základ učiteľstva					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1487							
A	B	C	D	E	FX	N	P
22.86	25.29	25.29	14.93	10.96	0.67	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2015							
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPšt001/10		Názov predmetu: pedagogika mentálne postihnutých					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 333							
A	B	C	D	E	FX	N	P
45.35	20.42	16.22	7.81	7.51	2.7	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 13.12.2015							
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka004/10		Názov predmetu: Pedagogika viacnásobne postihnutých I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% (test, samostatná práca) Záverečné hodnotenie: 60% (test)					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie a obsah pedagogiky viacnásobne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky.					
Stručná osnova predmetu: Význam, predmet a členenie pedagogiky viacnásobne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia viacnásobných postihnutí. Selekcia a diagnostikovanie viacnásobných postihnutí. Základná charakteristika viacnásobne postihnutých osôb.					
Odporúčaná literatúra: 1. Vašek, Š., Vančová, A., Hatos, G. a kol.: Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapientia 1994 2. Vančová, A.: Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapientia 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 368					
A	B	C	D	E	FX
29.08	28.53	20.65	11.14	8.15	2.45
Vyučujúci: PaedDr. Tatiana Gogová, PhD., prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka004/10		Názov predmetu: Pedagogika viacnásobne postihnutých I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% (test, samostatná práca) Záverečné hodnotenie: 60% (test)					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie a obsah pedagogiky viacnásobne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky.					
Stručná osnova predmetu: Význam, predmet a členenie pedagogiky viacnásobne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia viacnásobných postihnutí. Selekcia a diagnostikovanie viacnásobných postihnutí. Základná charakteristika viacnásobne postihnutých osôb.					
Odporúčaná literatúra: 1. Vašek, Š., Vančová, A., Hatos, G. a kol.: Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapientia 1994 2. Vančová, A.: Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapientia 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 368					
A	B	C	D	E	FX
29.08	28.53	20.65	11.14	8.15	2.45
Vyučujúci: PaedDr. Tatiana Gogová, PhD., prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka024/09	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - písomný test Záverečné hodnotenie: seminárna práca - 50%.	
Výsledky vzdelávania: Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti. Predmet je zameraný na teóriu a aplikáciu do praxe v oblasti voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj . 2. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. 3. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). 4. Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. 5. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. 6. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. 7. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. 8. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. 9. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. 10. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. 11. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. 12. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. 13. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). 14. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HÁJEK, B. 2008. Pedagogické ovlivňování volného času. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073674731. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 1996. Pedagogika volného času. In Pedagogická revue, roč. 46, 1996, č.9 -10.	

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-130-9.

PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.

REUYSOVÁ, E. – VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

VÁŽANSKÝ, M. – SMÉKAL, V. 1995. Základy pedagogiky volného času. Brno : Paido, 1995.

REUYSOVÁ, E. - VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 714

A	ABS	B	C	D	E	FX
44.54	0.0	19.89	17.51	7.84	3.78	6.44

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Marková, PhD., doc. Mojmír Vážanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka024/09	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - písomný test Záverečné hodnotenie: seminárna práca - 50%.	
Výsledky vzdelávania: Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti. Predmet je zameraný na teóriu a aplikáciu do praxe v oblasti voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj . 2. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. 3. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). 4. Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. 5. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. 6. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. 7. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. 8. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. 9. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. 10. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. 11. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. 12. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. 13. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). 14. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HÁJEK, B. 2008. Pedagogické ovlivňování volného času. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073674731. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 1996. Pedagogika volného času. In Pedagogická revue, roč. 46, 1996, č.9 -10.	

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-130-9.

PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.

REUYSOVÁ, E. – VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

VÁŽANSKÝ, M. – SMÉKAL, V. 1995. Základy pedagogiky volného času. Brno : Paido, 1995.

REUYSOVÁ, E. - VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 714

A	ABS	B	C	D	E	FX
44.54	0.0	19.89	17.51	7.84	3.78	6.44

Vyučujúci: doc. Mojmir Vážanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka016/10	Názov predmetu: Pediatria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je , aby si študent -budúci pedagóg uvedomil možné, resp. potrebné úpravy, alebo obmedzenia životného režimu chorého dieťaťa, resp. zdravotne postihnutého dieťaťa. Tie môžu byť príčinou zmien spávania sa, majú vplyv na prospešovanie v škole, možnosti záujmovej a profesijnej orientácie. Zdôraznené musia byť špecifická potrebnej starostlivosti o postihnuté dieťa v rodine, škole alebo inom (kolektívnom) zariadení.	
Stručná osnova predmetu: Pediatria (detské lekárstvo) je medicínsky odbor, ktorý sa zaoberá vývinovým obdobím od narodenia do dovŕšenia 18 rokov života. Sleduje zdravotný stav detí a mládeže v stave zdravia a v stave choroby. Pre toto vekové obdobie je špecifická prevalencia, morbidita, priebeh a prognóza, terapeutické možnosti a mortalita chorobných procesov, resp. pre tento vek typických chorobných procesov	
Odporúčaná literatúra: SLEZÁKOVÁ, Judita. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3 CHROMÝ, K., HONZÁK, R., a kol. Somatizace a funkční poruchy. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1473-6 WIEDEMANN, H.-R., KUNZE, K.-J. Atlas klinických syndrómov pre kliniku a prax. Martin: Osveta, 1996 ISBN 80-217-0516-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
50.0	13.64	22.73	0.0	0.0	13.64
Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka016/10	Názov predmetu: Pediatria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je , aby si študent -budúci pedagóg uvedomil možné, resp. potrebné úpravy, alebo obmedzenia životného režimu chorého dieťaťa, resp. zdravotne postihnutého dieťaťa. Tie môžu byť príčinou zmien spávania sa, majú vplyv na prospejovanie v škole, možnosti záujmovej a profesijnej orientácie. Zdôraznené musia byť špecifika potrebnej starostlivosti o postihnuté dieťa v rodine, škole alebo inom (kolektívnom) zariadení.	
Stručná osnova predmetu: Pediatria (detské lekárstvo) je medicínsky odbor, ktorý sa zaoberá vývinovým obdobím od narodenia do dovŕšenia 18 rokov života. Sleduje zdravotný stav detí a mládeže v stave zdravia a v stave choroby. Pre toto vekové obdobie je špecifická prevalencia, morbidita, priebeh a prognóza, terapeutické možnosti a mortalita chorobných procesov, resp. pre tento vek typických chorobných procesov	
Odporúčaná literatúra: SLEZÁKOVÁ, Judita. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3 CHROMÝ, K., HONZÁK, R., a kol. Somatizace a funkční poruchy. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1473-6 WIEDEMANN, H.-R., KUNZE, K.-J. Atlas klinických syndrómov pre kliniku a prax. Martin: Osveta, 1996 ISBN 80-217-0516-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
50.0	13.64	22.73	0.0	0.0	13.64
Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka009/10	Názov predmetu: Poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť poslucháčom pohľad na problematiku porúch správania. Na ich príčiny, prejavy a klasifikáciu ako aj možnosti v rámci intervencií deťom a mládeži, ktoré poruchami správania trpia.	
Stručná osnova predmetu: K histórii problematiky, základné pojmy – terminológia, klasifikácia porúch správania z etiologického a špeciálnopedagogického hľadiska, podľa prevládajúcej zložky osobnosti, emočné poruchy, poruchy pudov, autizmus a správanie, patologické závislosti, ADHD, prevencia porúch správania, reedukačné zariadenia pre deti a mládež s poruchami správania.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: BENDL, S. 2005. Ukáznená trieda. 1. vyd. Praha. TRITON, 2005. ISBN 80-7254-624-4 LANGER, S. 1995. Mládež problémová, její typy a možnosti uplatnění. Diagnostické, výchovné a profesní modely. 1. vyd. Hradec Králové. Kotva, 1994. ISBN 80-900-2543-9 SCHOPLER, E. – MESIBOV, G. 1997. Autistické chování. Praha. Portál, 1997. TRAIN, A. 1997. Specifické poruchy chování a pozornosti. Praha. Portál, 1997. ISBN 80-7178-131-2 POKORNÁ, V. 2001. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha. Portál, 2001. ISBN 80-7178-570-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 387					
A	B	C	D	E	FX
19.9	19.9	26.61	18.09	11.63	3.88
Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD., doc. PhDr. Martin Kaleja, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka009/10	Názov predmetu: Poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť poslucháčom pohľad na problematiku porúch správania. Na ich príčiny, prejavy a klasifikáciu ako aj možnosti v rámci intervencií deťom a mládeži, ktoré poruchami správania trpia.	
Stručná osnova predmetu: K histórii problematiky, základné pojmy – terminológia, klasifikácia porúch správania z etiologického a špeciálnopedagogického hľadiska, podľa prevládajúcej zložky osobnosti, emočné poruchy, poruchy pudov, autizmus a správanie, patologické závislosti, ADHD, prevencia porúch správania, reedukačné zariadenia pre deti a mládež s poruchami správania.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: BENDL, S. 2005. Ukáznená trieda. 1. vyd. Praha. TRITON, 2005. ISBN 80-7254-624-4 LANGER, S. 1995. Mládež problémová, její typy a možnosti uplatnění. Diagnostické, výchovné a profesní modely. 1. vyd. Hradec Králové. Kotva, 1994. ISBN 80-900-2543-9 SCHOPLER, E. – MESIBOV, G. 1997. Autistické chování. Praha. Portál, 1997. TRAIN, A. 1997. Specifické poruchy chování a pozornosti. Praha. Portál, 1997. ISBN 80-7178-131-2 POKORNÁ, V. 2001. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha. Portál, 2001. ISBN 80-7178-570-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 387					
A	B	C	D	E	FX
19.9	19.9	26.61	18.09	11.63	3.88
Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD., PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka008/10		Názov predmetu: Poruchy učenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s problematikou etiológie, symptomatológie, diagnostiky a korekcie porúch učenia ako súčasti ich odbornej spôsobilosti špeciálneho pedagóga v rámci možností poradenských intervencií.					
Stručná osnova predmetu: : Definovanie a etiológia špecifických porúch učenia, symptomatológia porúch učenia v rámci dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkúlie a dyspraxie, diagnostika, diagnostické kritériá jednotlivých ŠPU, možnosti reedukácie, korekcie a kompenzácie jednotlivých ŠPU, dlhšie oslabenia výkonu, poruchy správania vo vzťahu k ŠPU.					
Odporúčaná literatúra: POKORNÁ, V. 2001. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2001. 310s. ISBN 80-7178-135-5 ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-038-3 ZELINKOVÁ, O.2003. Poruchy učení. Praha: Portál, 2003. 263s. ISBN 80-7178-800-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 377					
A	B	C	D	E	FX
31.56	19.36	23.34	12.47	9.55	3.71
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka008/10		Názov predmetu: Poruchy učenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s problematikou etiológie, symptomatológie, diagnostiky a korekcie porúch učenia ako súčasti ich odbornej spôsobilosti špeciálneho pedagóga v rámci možností poradenských intervencií.					
Stručná osnova predmetu: : Definovanie a etiológia špecifických porúch učenia, symptomatológia porúch učenia v rámci dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkúlie a dyspraxie, diagnostika, diagnostické kritériá jednotlivých ŠPU, možnosti reedukácie, korekcie a kompenzácie jednotlivých ŠPU, dlhšie oslabenia výkonu, poruchy správania vo vzťahu k ŠPU.					
Odporúčaná literatúra: POKORNÁ, V. 2001. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2001. 310s. ISBN 80-7178-135-5 ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-038-3 ZELINKOVÁ, O.2003. Poruchy učení. Praha: Portál, 2003. 263s. ISBN 80-7178-800-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 377					
A	B	C	D	E	FX
31.56	19.36	23.34	12.47	9.55	3.71
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka018/10		Názov predmetu: Práca s počítačom - zákl. kurz			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je postupne sa oboznámiť s aktualizovanými charakteristikami softwaru a hardwaru, a osvojiť si základy práce s editormi textovým a tabuľovým.					
Stručná osnova predmetu: : Kurz je ťažiskovo orientovaný na nadobudnutie zručností v práci s MS Office a Internetom					
Odporúčaná literatúra: Vatolík, V.: Základy práce s počítačom. Bratislava, PdFUK 2002. Vatolík, V.: Internet a komunikácia. Bratislava, Súvaha 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX
86.06	6.67	4.24	0.0	0.0	3.03
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka018/10		Názov predmetu: Práca s počítačom - zákl. kurz			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je postupne sa oboznámiť s aktualizovanými charakteristikami softwaru a hardwaru, a osvojiť si základy práce s editormi textovým a tabuľovým.					
Stručná osnova predmetu: : Kurz je ťažiskovo orientovaný na nadobudnutie zručností v práci s MS Office a Internetom					
Odporúčaná literatúra: Vatolík, V.: Základy práce s počítačom. Bratislava, PdFUK 2002. Vatolík, V.: Internet a komunikácia. Bratislava, Súvaha 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX
86.06	6.67	4.24	0.0	0.0	3.03
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka019/10		Názov predmetu: Práca s tabuľkovým procesorom			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je postupne sa oboznámiť so softwarom MS Office - Excel, osvojiť si základy práce s tabuľovým procesorom.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je ťažiskovo orientovaný na nadobudnutie zručností v práci s MS Office a Excel.					
Odporúčaná literatúra: Vatolík, V.: Základy práce s počítačom. Bratislava, PdFUK 2002. Vatolík, V.: Internet a komunikácia. Bratislava, Súvaha 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka019/10		Názov predmetu: Práca s tabuľkovým procesorom			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je postupne sa oboznámiť so softwarom MS Office - Excel, osvojiť si základy práce s tabuľkovým procesorom.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je ťažiskovo orientovaný na nadobudnutie zručností v práci s MS Office a Excel.					
Odporúčaná literatúra: Vatolík, V.: Základy práce s počítačom. Bratislava, PdFUK 2002. Vatolík, V.: Internet a komunikácia. Bratislava, Súvaha 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka022/10		Názov predmetu: Prax vo výchovných zariadeniach pre SP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: prípravy na výchovné činnosti, zápisy					
Výsledky vzdelávania: V rámci tohto kurzu absolvujú študenti priebežnú prax (náčuvy) podľa rozpisu priamo na školách pre deti a mládež so sluchovým postihnutých. Cieľom je praktická činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese.					
Stručná osnova predmetu: práca s výchovnou skupinou, individuálna práca so sluchovo postihnutými deťmi, príprava na vyučovania a vedenie záujmových krúžkov					
Odporúčaná literatúra: ŽATKOVÁ, B.: Surdopédia II., UK: Bratislava 1987 PÁVKOVÁ, J.: A KOL.: Pedagogika voľného času. Portál, Praha 2002 ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Iris, Bratislava 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
48.48	18.18	12.12	3.03	3.03	15.15
Vyučujúci: Mgr. Klaudia Gušťaříková, Mgr. Erika Dobišová, Mgr. Katarína Priesterová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka022/10		Názov predmetu: Prax vo výchovných zariadeniach pre SP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: prípravy na výchovné činnosti, zápisy					
Výsledky vzdelávania: V rámci tohto kurzu absolvujú študenti priebežnú prax (náčuvy) podľa rozpisu priamo na školách pre deti a mládež so sluchovým postihnutých. Cieľom je praktická činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese.					
Stručná osnova predmetu: práca s výchovnou skupinou, individuálna práca so sluchovo postihnutými deťmi, príprava na vyučovania a vedenie záujmových krúžkov					
Odporúčaná literatúra: ŽATKOVÁ, B.: Surdopédia II., UK: Bratislava 1987 PÁVKOVÁ, J.: A KOL.: Pedagogika voľného času. Portál, Praha 2002 ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Iris, Bratislava 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
48.48	18.18	12.12	3.03	3.03	15.15
Vyučujúci: Mgr. Michal Melikant, Mgr. Klaudia Gušťaříková					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka014/10	Názov predmetu: Prax vo výchovných zariadeniach pre TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Vychádzajúc z Teórie výchovy TPCHZO vnikáť do konkrétnej výchovnej praxe v DSS pre TP a v školských kluboch pri ZZ	
Stručná osnova predmetu: Špecifickosť výchovy mimo vyučovania v zariadeniach pre TPCHZO. Zoznámenie sa so súčasnými trendmi poskytovaných služieb v DSS. Náčuvy na výchovných činnostiach telesne znevýhodnených detí v režime dňa DSS. Oboznámenie sa so somatickými osobitosťami (dg) telesne znevýhodnených detí. . Náčuvy a pokusné aktivity v záujmových útvaroch DSS. Nadviazanie kontaktov s deťmi v rámci voľnočasových aktivít. Zoznámenie sa s režimom detského oddelenia v nemocnici v popoludňajších hodinách. Pozorovanie priamej výchovnej činnosti v školskom klube ZŠ pri nemocnici. Záujmová činnosť, príprava na vyučovanie.	
Odporúčaná literatúra: Hudáčová, V. 2001. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. In Vašek, Štefan et al. Špeciálna pedagogika pre 3. roč. stredných odborných škôl. Bratislava : SPN, 2001, 8 - 36 ISBN 80-08-030050-X Kollárová, E. 2004. Somatopédia pre vychovávateľov. Bratislava : UK, 2004, 188 s. ISBN 80-223-1591-5 Bajo, I. 1987. Pedagogická prax v špeciálnych školách a výchovných zariadeniach. Bratislava: UK, 1987	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 288					
A	B	C	D	E	FX
88.89	3.47	1.74	0.0	1.04	4.86
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková, doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka014/10	Názov predmetu: Prax vo výchovných zariadeniach pre TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Vychádzajúc z Teórie výchovy TPCHZO vnikáť do konkrétnej výchovnej praxe v DSS pre TP a v školských kluboch pri ZZ	
Stručná osnova predmetu: Špecifičnosť výchovy mimo vyučovania v zariadeniach pre TPCHZO. Zoznámenie sa so súčasnými trendmi poskytovaných služieb v DSS. Náčuvy na výchovných činnostiach telesne znevýhodnených detí v režime dňa DSS. Oboznámenie sa so somatickými osobitosťami (dg) telesne znevýhodnených detí. . Náčuvy a pokusné aktivity v záujmových útvaroch DSS. Nadviazanie kontaktov s deťmi v rámci voľnočasových aktivít. Zoznámenie sa s režimom detského oddelenia v nemocnici v popoludňajších hodinách. Pozorovanie priamej výchovnej činnosti v školskom klube ZŠ pri nemocnici. Záujmová činnosť, príprava na vyučovanie.	
Odporúčaná literatúra: Hudáčová, V. 2001. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. In Vašek, Štefan et al. Špeciálna pedagogika pre 3. roč. stredných odborných škôl. Bratislava : SPN, 2001, 8 - 36 ISBN 80-08-030050-X Kollárová, E. 2004. Somatopédia pre vychovávateľov. Bratislava : UK, 2004, 188 s. ISBN 80-223-1591-5 Bajo, I. 1987. Pedagogická prax v špeciálnych školách a výchovných zariadeniach. Bratislava: UK, 1987	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 288					
A	B	C	D	E	FX
88.89	3.47	1.74	0.0	1.04	4.86
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD., PaedDr. Valéria Stašiaková					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka018/10		Názov predmetu: Prax vo výchovných zariadeniach pre ZP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: hospitačný zápis, prípravy na priamu činnosť v teréne, pracovné listy Záverečné hodnotenie: odovzdanie kompletného materiálu, rozborov a vyhodnotenia priamej činnosti v teréne + hodnotenie študenta cvičným učiteľom					
Výsledky vzdelávania: Cieľom bakalárskej praxe je aktívne pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, vedenie hospitačného záznamu, teoretická príprava na priamu výučbu. Analýza výchovných a rehabilitačných procesov, špeciálno-pedagogického poradenstva. Príprava na priame uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností v teréne.					
Stručná osnova predmetu: Študent je informovaný o priebehu bakalárskej praxi v špeciálno-pedagogickom teréne a rehabilitačnom teréne, špeciálno-pedagogickom poradenstve je oboznámený s dokumentáciou a s ukazovateľmi na hospitačný zápis. Analýza výchovných a výukových jednotiek, analýza prípadovej práce, rehabilitačného kurzu, poradenského procesu s rozličným obsahom.					
Odporúčaná literatúra: Podľa problematiky					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 303					
A	B	C	D	E	FX
96.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka018/10		Názov predmetu: Prax vo výchovných zariadeniach pre ZP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: hospitačný zápis, prípravy na priamu činnosť v teréne, pracovné listy Záverečné hodnotenie: odovzdanie kompletného materiálu, rozborov a vyhodnotenia priamej činnosti v teréne + hodnotenie študenta cvičným učiteľom					
Výsledky vzdelávania: Cieľom bakalárskej praxe je aktívne pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, vedenie hospitačného záznamu, teoretická príprava na priamu výučbu. Analýza výchovných a rehabilitačných procesov, špeciálno-pedagogického poradenstva. Príprava na priame uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností v teréne.					
Stručná osnova predmetu: Študent je informovaný o priebehu bakalárskej praxi v špeciálno-pedagogickom teréne a rehabilitačnom teréne, špeciálno-pedagogickom poradenstve je oboznámený s dokumentáciou a s ukazovateľmi na hospitačný zápis. Analýza výchovných a výukových jednotiek, analýza prípadovej práce, rehabilitačného kurzu, poradenského procesu s rozličným obsahom.					
Odporúčaná literatúra: Podľa problematiky					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 303					
A	B	C	D	E	FX
96.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka020/10	Názov predmetu: Predprimárne a primárne vzdelávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% priebežné výstupy študentov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Získať základné informácie o predškolskej pedagogike, o výchove a vzdelávaní detí raného a predškolského veku v takom rozsahu, aby absolvent bol schopný získané poznatky odborne aplikovať v edukačnom procese v materskej škole. Zvládnuť problematiku primárneho vzdelávania v procese akulturácie človeka a jeho podielu na rozvíjaní funkčnej kultúrnej gramotnosti. Vedieť hodnotiť rôzne teoretické prístupy primárneho vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Obsah výchovy a vzdel. detí v MŠ; osobnosť a ped. koncepcie o dieťati raného a predškol. veku; základné ciele, princípy a špecifikosti výchovy a vzdelávania v MŠ; metódy a prostriedky uplatňované v edukačnom procese MŠ; aplikácia didaktických postupov v edukačnom procese v MŠ. Rola učiteľa MŠ a jeho vzdelávanie. Úloha primárneho vzdelávania v škole (terminológia, ciele, obsah a pedagogické stratégie). Pripravenosť a spôsobilosť dieťaťa na školu.)identifikácia znakov pripravenosti, požiadavky na školskú zrelosť, nástroje . Organizácia školy a rola žiaka v nej. Subjekty, vzťahy a pravidlá . Klíma v škole a triede. Kurikulum primárneho školského vzdelávania. Koncepcie vzdelávania a ich analýza. Hodnotenie žiaka. Školské hodnotenie, školská kontrola, klasifikácia. Perspektívy rozvoja primárneho vzdelávania, pedagogický výskum v primárnej pedagogike.	
Odporúčaná literatúra: Baďuriková, Z.ol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001 Bruceová, T.: Předškolní výchova. Praha : Portál, 1996. Fischer, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 1997 Hříbková,L.: Osvojování role školáka v první třídě. In: Transmise kultury a škola. Praha : CEFRES, 1998 Kolláriková, Z.-Pupala, B. a ko.: Predškol. a element. pedagogika. Praha: Portál, 2001.	

Opravilová, E., Gebhartová, V.: Kurikulum předškolní výchovy. I. až IV. Praha . Portál, 1998.
Průcha.J: Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 176

A	B	C	D	E	FX
21.59	29.55	22.73	16.48	6.82	2.84

Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka020/10	Názov predmetu: Predprimárne a primárne vzdelávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% priebežné výstupy študentov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Získať základné informácie o predškolskej pedagogike, o výchove a vzdelávaní detí raného a predškolského veku v takom rozsahu, aby absolvent bol schopný získať poznatky odborne aplikovať v edukačnom procese v materskej škole. Zvládnuť problematiku primárneho vzdelávania v procese akulturácie človeka a jeho podielu na rozvíjaní funkčnej kultúrnej gramotnosti. Vedieť hodnotiť rôzne teoretické prístupy primárneho vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Obsah výchovy a vzdel. detí v MŠ; osobnosť a ped. koncepcie o dieťati raného a predškol. veku; základné ciele, princípy a špecifikosti výchovy a vzdelávania v MŠ; metódy a prostriedky uplatňované v edukačnom procese MŠ; aplikácia didaktických postupov v edukačnom procese v MŠ. Rola učiteľa MŠ a jeho vzdelávanie. Úloha primárneho vzdelávania v škole (terminológia, ciele, obsah a pedagogické stratégie). Pripravenosť a spôsobilosť dieťaťa na školu.)identifikácia znakov pripravenosti, požiadavky na školskú zrelosť, nástroje . Organizácia školy a rola žiaka v nej. Subjekty, vzťahy a pravidlá . Klíma v škole a triede. Kurikulum primárneho školského vzdelávania. Koncepcie vzdelávania a ich analýza. Hodnotenie žiaka. Školské hodnotenie, školská kontrola, klasifikácia. Perspektívy rozvoja primárneho vzdelávania, pedagogický výskum v primárnej pedagogike.	
Odporúčaná literatúra: Baďuriková, Z.ol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001 Bruceová, T.: Předškolní výchova. Praha : Portál, 1996. Fischer, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 1997 Hříbková,L.: Osvojování role školáka v první třídě. In: Transmise kultury a škola. Praha : CEFRES, 1998 Kolláriková, Z.-Pupala, B. a ko.: Predškol. a element. pedagogika. Praha: Portál, 2001.	

Opravilová, E., Gebhartová, V.: Kurikulum předškolní výchovy. I. až IV. Praha . Portál, 1998.
Průcha.J: Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 176

A	B	C	D	E	FX
21.59	29.55	22.73	16.48	6.82	2.84

Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka019/10	Názov predmetu: Predškolská výchova mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka004/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať odborné informácie ako aj praktické zručnosti v oblasti predškolskej výchovy detí s mentálnym postihnutím. Obsahom kurzu je oboznámenie študentov so základnými koncepciami predškolskej edukácie detí ako aj špecifikami oblasti školskej pripravenosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koncepcie predškolskej výchovy. 2. Koncepcia Škola dokorán. 3. Pedagogický systém Márie Montessoriovej. 4. Organizačné formy predškolskej výchovy. 5. Školská pripravenosť dieťaťa. 6. Diagnostika školskej pripravenosti. 7. Tvorba stimulačných plánov pred dieťa. 8. Obsah edukácie v predškolských zariadeniach.	
Odporúčaná literatúra: OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9 DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X EINONOVÁ, Dorothy. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
80.9	8.99	4.49	1.12	2.25	2.25
Vyučujúci: Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka019/10	Názov predmetu: Predškolská výchova mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka004/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať odborné informácie ako aj praktické zručnosti v oblasti predškolskej výchovy detí s mentálnym postihnutím. Obsahom kurzu je oboznámenie študentov so základnými koncepciami predškolskej edukácie detí ako aj špecifikami oblasti školskej pripravenosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koncepcie predškolskej výchovy. 2. Koncepcia Škola dokorán. 3. Pedagogický systém Márie Montessoriovej. 4. Organizačné formy predškolskej výchovy. 5. Školská pripravenosť dieťaťa. 6. Diagnostika školskej pripravenosti. 7. Tvorba stimulačných plánov pred dieťa. 8. Obsah edukácie v predškolských zariadeniach.	
Odporúčaná literatúra: OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9 DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X EINONOVÁ, Dorothy. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
80.9	8.99	4.49	1.12	2.25	2.25
Vyučujúci: Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka029/09	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiologie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Závislosti ako globálny fenomén života na sklonku druhého tisícročia. Rozdelenie drog podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik a symptomy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Kontrola a znižovanie dopytu. Možnosti boja s drogami. Formy represie a prevencie. Terapie drogových závislostí. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava : SAV, 1999. ISBN 80-224-0553-1. DIMOFF, T., CARPER, S. 1994. Berie vaše dieťa drogy? Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0274-6. Národný program boja proti drogám. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6. NOCIAR, A. a kol. 2001. Alkohol, drogy a osobnosť. Bratislava : Asklepios, 2001. ISBN 8071670448. KLENOVSKÝ, L. – ŽIVNÝ, M. 2001. Gambler – človek závislý. In Rodina a škola, 2001 č. 6. NEŠPOR, K. 2011. Návykové chováni a závislost. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.	

NOVOMESKÝ, I. 1996. Drogy, história, medicína, právo. Martin : Advent Orion, 1996. ISBN 80-88719-49-6.
 NOVOTNÝ, I. 1996. Program, škola bez alkoholu, drog a cigariet. Bratislava : UZV, 1996.
 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
 Národný program boja proti drogám

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 884

A	B	C	D	E	FX
32.35	23.98	18.67	11.2	8.26	5.54

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka029/09	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Závislosti ako globálny fenomén života na sklonku druhého tisícročia. Rozdelenie drog podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik a symptomy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Kontrola a znižovanie dopytu. Možnosti boja s drogami. Formy represie a prevencie. Terapie drogových závislostí. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava : SAV, 1999. ISBN 80-224-0553-1. DIMOFF, T., CARPER, S. 1994. Berie vaše dieťa drogy? Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0274-6. Národný program boja proti drogám. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6. NOCIAR, A. a kol. 2001. Alkohol, drogy a osobnosť. Bratislava : Asklepios, 2001. ISBN 8071670448. KLENOVSKÝ, L. – ŽIVNÝ, M. 2001. Gambler – človek závislý. In Rodina a škola, 2001 č. 6. NEŠPOR, K. 2011. Návykové chováni a závislost. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.	

NOVOMESKÝ, I. 1996. Drogy, história, medicína, právo. Martin : Advent Orion, 1996. ISBN 80-88719-49-6.
 NOVOTNÝ, I. 1996. Program, škola bez alkoholu, drog a cigariet. Bratislava : UZV, 1996.
 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
 Národný program boja proti drogám

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 884

A	B	C	D	E	FX
32.35	23.98	18.67	11.2	8.26	5.54

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka020/10	Názov predmetu: Projektovanie v pedagogike mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka007/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je podať študentovi relevantné informácie o teóriách výskumného projektovania a naučiť sa konštruovať výskumný projekt, tvoriť jeho širšie teoretické a metodologické východiská. Naučiť sa výskumný projekt prakticky realizovať vo výskumnom teréne a dosiahnuté výsledky formulovať do výskumných výstupov.	
Stručná osnova predmetu: Výskum edukačnej reality, východiskových špeciálnopedagog. javov a procesov. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum, ich komparácie a presahy. Nástroje špeciálnopedagogického výskumu. Plánovanie výskumu, jeho bibliografické, teoretické a filozoficko-metodologické zdroje. Priebeh výskumu a jeho štruktúra. Projekt výskumu a jeho konštruovanie. Vymedzenie výskumnej problematiky. Tvorba cieľov, hypotéz a výskumných otázok. Výskumná procedúra, jej obsah a proces. Časový harmonogram výskumu - organizačné, materiálne a finančné zabezpečenie. Realizovanie výskumu, procedúra spracovania výsledkov, interpretácia zistení a tvorba výskumných výstupov.	
Odporúčaná literatúra: FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-367-6 GAVORA, Peter. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Prvé vydanie. Bratislava: Regent spol. s.r.o. , 2006. ISBN 80-88904-46-3 GAVORA, Peter. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3 prepracované vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8 GAVORA, Peter. 1996. Výzkumné metody v pedagogice. Brno: Paido, 1996. ISBN 80-85931-15-X PRUCHA, J. 1995. Pedagogický výzkum. Uvedení do teorie a praxe. Praha: Univerzita Karlova, 1995. SILVERMAN, David. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, a.s., 2005, 327 s.	

ŠVEC, Štefan. et al. 1998. Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientistické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava: Iris, 1998. ISBN 80-88778-73-5

VAŠEK, Štefan. 2003. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiaientia, 2003. s. 69 – 80. ISBN 80-968797-0-7

DISMAN, M. 1993. Jak se vyrábí sociologická znalost. 1 vydání. Praha: Karolinum, 1993. ISBN 80-7066-8229

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
45.45	18.18	36.36	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka020/10	Názov predmetu: Projektovanie v pedagogike mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka007/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je podať študentovi relevantné informácie o teóriách výskumného projektovania a naučiť sa konštruovať výskumný projekt, tvoriť jeho širšie teoretické a metodologické východiská. Naučiť sa výskumný projekt prakticky realizovať vo výskumnom teréne a dosiahnuté výsledky formulovať do výskumných výstupov.	
Stručná osnova predmetu: Výskum edukačnej reality, východiskových špeciálnopedagog. javov a procesov. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum, ich komparácie a presahy. Nástroje špeciálnopedagogického výskumu. Plánovanie výskumu, jeho bibliografické, teoretické a filozoficko-metodologické zdroje. Priebeh výskumu a jeho štruktúra. Projekt výskumu a jeho konštruovanie. Vymedzenie výskumnej problematiky. Tvorba cieľov, hypotéz a výskumných otázok. Výskumná procedúra, jej obsah a proces. Časový harmonogram výskumu - organizačné, materiálne a finančné zabezpečenie. Realizovanie výskumu, procedúra spracovania výsledkov, interpretácia zistení a tvorba výskumných výstupov.	
Odporúčaná literatúra: FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-367-6 GAVORA, Peter. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Prvé vydanie. Bratislava: Regent spol. s.r.o. , 2006. ISBN 80-88904-46-3 GAVORA, Peter. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3 prepracované vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8 GAVORA, Peter. 1996. Výzkumné metody v pedagogice. Brno: Paido, 1996. ISBN 80-85931-15-X PRUCHA, J. 1995. Pedagogický výzkum. Uvedení do teorie a praxe. Praha: Univerzita Karlova, 1995. SILVERMAN, David. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, a.s., 2005, 327 s.	

ŠVEC, Štefan. et al. 1998. Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientistické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava: Iris, 1998. ISBN 80-88778-73-5

VAŠEK, Štefan. 2003. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiaientia, 2003. s. 69 – 80. ISBN 80-968797-0-7

DISMAN, M. 1993. Jak se vyrábí sociologická znalost. 1 vydání. Praha: Karolinum, 1993. ISBN 80-7066-8229

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
45.45	18.18	36.36	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PSPka023/10		Názov predmetu: Prstová abeceda			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test a ovládanie znakov prstovej abecedy					
Výsledky vzdelávania: Zoznamuje študentov so základnými charakteristikami jednotlivých komunikačných foriem / prstová abeceda, posunky, PAZ, cued - speech/ a s ich uplatnením vo vyučovacom procese. Dôraz v tomto kurze sa kladie na teoretické východiská a na praktické zvládnutie jednoručnej a dvojručnej prstovej abecedy a počítačového programu zameraného na túto problematiku					
Stručná osnova predmetu: Úvod k manuálnym komunikačným formám, charakteristické znaky prstovej abecedy, charakteristické znaky náznakovej reči, charakteristické znaky posunkovej reči, charakteristické znaky PAZ, spoločné a rozdielne charakteristiky prstových znakov. Jednotlivé lekcie znakov prstovej abecedy. Osvojenie si práce na počítačovom programe – Prstová abeceda.					
Odporúčaná literatúra: CSONKA, MISTRÍK, UBÁR : Frekvenčný slovník posunkovej reči. SPN: Bratislava, 1986. TARCSIOVÁ, D. : Prstová abeceda. Efeta: Nitra, 2002. Prstová pre sluchovo postihnuté deti. Plagát Vydavateľstvo Buvik, 2000. UHERÍK, A. KRIŠTOFÍKOVÁ : Vzťah daktylotiky k rozvoju orálnej reči u nepočujúcich detí. Psych. a patopsychológia dieťaťa, 1984,s. 215 –225. Počítačový program Prstová ABC					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
25.0	27.33	22.67	11.05	11.63	2.33

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PSPka023/10		Názov predmetu: Prstová abeceda			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test a ovládanie znakov prstovej abecedy					
Výsledky vzdelávania: Zoznamuje študentov so základnými charakteristikami jednotlivých komunikačných foriem / prstová abeceda, posunky, PAZ, cued - speech/ a s ich uplatnením vo vyučovacom procese. Dôraz v tomto kurze sa kladie na teoretické východiská a na praktické zvládnutie jednoručnej a dvojručnej prstovej abecedy a počítačového programu zameraného na túto problematiku					
Stručná osnova predmetu: Úvod k manuálnym komunikačným formám, charakteristické znaky prstovej abecedy, charakteristické znaky náznakovej reči, charakteristické znaky posunkovej reči, charakteristické znaky PAZ, spoločné a rozdielne charakteristiky prstových znakov. Jednotlivé lekcie znakov prstovej abecedy. Osvojenie si práce na počítačovom programe – Prstová abeceda.					
Odporúčaná literatúra: CSONKA, MISTRÍK, UBÁR : Frekvenčný slovník posunkovej reči. SPN: Bratislava, 1986. TARCSIOVÁ, D. : Prstová abeceda. Efeta: Nitra, 2002. Prstová pre sluchovo postihnuté deti. Plagát Vydavateľstvo Buvik, 2000. UHERÍK, A. KRIŠTOFÍKOVÁ : Vzťah daktylotiky k rozvoju orálnej reči u nepočujúcich detí. Psych. a patopsychológia dieťaťa, 1984,s. 215 –225. Počítačový program Prstová ABC					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
25.0	27.33	22.67	11.05	11.63	2.33

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka015/10		Názov predmetu: Psychiatria			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov zo všeobecnej a špeciálnej psychiatrie frekventovaných psychiatrických chorôb v našej populácii.					
Stručná osnova predmetu: Príčiny, symptomatológia, priebeh, liečba a prognóza vybraných skupín psychických chorôb. Psychiatria mladistvých a pedopsychiatria. Závislosti.					
Odporúčaná literatúra: NÁBĚLKOVÁ, A. Neurológia a psychiatria pre špeciálnych pedagógov. Bratislava:UK, 1985					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
79.17	20.83	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: MUDr. David Bayer					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka015/10		Názov predmetu: Psychiatria			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov zo všeobecnej a špeciálnej psychiatrie frekventovaných psychiatrických chorôb v našej populácii.					
Stručná osnova predmetu: Príčiny, symptomatológia, priebeh, liečba a prognóza vybraných skupín psychických chorôb. Psychiatria mladistvých a pedopsychiatria. Závislosti.					
Odporúčaná literatúra: NÁBĚLKOVÁ, A. Neurológia a psychiatria pre špeciálnych pedagógov. Bratislava:UK, 1985					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
79.17	20.83	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: MUDr. David Bayer					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka003/10		Názov predmetu: Psychológia mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka003/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40/ test, pís. práca Záverečné hodnotenie: 60/ test, ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť dostatočnú teoretickú a poznatkovú bázu, nevyhnutnú pre tvorbu konkrétnych výchovno-vzdelávacích postupov mentálne postihnutých jednotlivcov.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie MP. Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie (retardácia).Psychický vývin vo vzťahu k MP. Kognitívna činnosť MP. Učenie u MP. Osobnosť mentálne postihnutých. Proces socializácie MP.					
Odporúčaná literatúra: Jakabčic,I.,Požár,L.: Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých, IRIS, BA 1995 Matulay,K. a kol.: Mentálna retardácia, Martin Osveta 1986 Požár,L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK BA 1990 Požár,L.a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže, UK BA, 1990					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 345					
A	B	C	D	E	FX
29.86	18.84	17.39	13.62	16.23	4.06
Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka003/10		Názov predmetu: Psychológia mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka003/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40/ test, pís. práca Záverečné hodnotenie: 60/ test, ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť dostatočnú teoretickú a poznatkovú bázu, nevyhnutnú pre tvorbu konkrétnych výchovno-vzdelávacích postupov mentálne postihnutých jednotlivcov.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie MP. Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie (retardácia).Psychický vývin vo vzťahu k MP. Kognitívna činnosť MP. Učenie u MP. Osobnosť mentálne postihnutých. Proces socializácie MP.					
Odporúčaná literatúra: Jakabčic.I.,Požár.L.: Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých, IRIS, BA 1995 Matulay,K. a kol.: Mentálna retardácia, Martin Osveta 1986 Požár,L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK BA 1990 Požár,L.a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže, UK BA, 1990					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 345					
A	B	C	D	E	FX
29.86	18.84	17.39	13.62	16.23	4.06
Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka002/09		Názov predmetu: Psychológia osobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka001/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy. Záverečné hodnotenie: skúška.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov z psychológie osobnosti, pedagogickej, sociálnej psychológie a psychologických metód. Utváranie a sebautváranie osobnosti žiaka. Rozvíjanie sebazpoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí.					
Stručná osnova predmetu: Percepcia a metódy poznávania žiakov v škole. Štýly triedneho manažmentu. Práca s triedou ako sociálnou skupinou. Komunikácia v rodine a v škole. Motivácia. Učenie, druhy, zákony a teórie učenia. Skúšanie a hodnotenie učebných výkonov v škole. Psychohygiena v škole. Riešenie výchovných situácií a interpersonálnych konfliktov v školskom prostredí. Poradenstvo v škole. Tvorba osobnej filozofie budúceho učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: Cangelosi, J. : Strategie řízení třídy. Praha, Portál 1994 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Vágnerová, M. : Kognitívny a sociálny vývin žiaka. Praha, Karolinum 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 968					
A	B	C	D	E	FX
14.88	21.8	23.66	18.39	16.53	4.75
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka002/09		Názov predmetu: Psychológia osobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka001/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy. Záverečné hodnotenie: skúška.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov z psychológie osobnosti, pedagogickej, sociálnej psychológie a psychologických metód. Utváranie a sebautváranie osobnosti žiaka. Rozvíjanie sebaznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí.					
Stručná osnova predmetu: Percepcia a metódy poznávania žiakov v škole. Štýly triedneho manažmentu. Práca s triedou ako sociálnou skupinou. Komunikácia v rodine a v škole. Motivácia. Učenie, druhy, zákony a teórie učenia. Skúšanie a hodnotenie učebných výkonov v škole. Psychohygiena v škole. Riešenie výchovných situácií a interpersonálnych konfliktov v školskom prostredí. Poradenstvo v škole. Tvorba osobnej filozofie budúceho učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: Cangelosi, J. : Strategie řízení třídy. Praha, Portál 1994 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Vágnerová, M. : Kognitívny a sociálny vývin žiaka. Praha, Karolinum 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 968					
A	B	C	D	E	FX
14.88	21.8	23.66	18.39	16.53	4.75
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka021/10		Názov predmetu: Psychológia sluchovo postihnutých pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka003/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje základy ranej a predškolskej starostlivosti o deti s poruchou sluchu v kontexte inštitucionálnej starostlivosti i z pohľadu potrieb rodiny. Zdôrazňuje význam ranej starostlivosti o dieťa s SP pri rozvíjaní poznávania, socializácie a vývinu osobnosti. Zoznamuje študentov s programovou výbavou ranej a predškolskej starostlivosti.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu ranej a predškolskej pedagogiky SP. Špecifiká vývinu dieťaťa so SP v ranom a predškolskom veku. Surdopedické zásady ranej a predškolskej starostlivosti o DSP. Faktory podmieňujúce vývin dieťaťa so SP. Rodina ako determinant vývinu dieťaťa so SP. Programy ranej a predškolskej starostlivosti					
Odporúčaná literatúra: MATUŠKA, O. – ANTUŠEKOVÁ, A.: Rozvíjanie reči sluchovo postihnutých detí raného a predškolského veku. Bratislava : SPN, 1992 POUL, J.: Dítě s vadou sluchu. Jeho včasná výchova v rodině. Praha : SI 1984, II. vyd. 1992. Program výchovnej práce v materských školách pre SP. ŠPÚ, 1995. TARCSIOVA, D.- HOVORKOVÁ, S. Máme dieťa so sluchovým postihnutím,.....a čo ďalej. Bratislava: 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
48.28	24.14	24.14	3.45	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka021/10		Názov predmetu: Psychológia sluchovo postihnutých pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka003/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje základy ranej a predškolskej starostlivosti o deti s poruchou sluchu v kontexte inštitucionálnej starostlivosti i z pohľadu potrieb rodiny. Zdôrazňuje význam ranej starostlivosti o dieťa s SP pri rozvíjaní poznávania, socializácie a vývinu osobnosti. Zoznamuje študentov s programovou výbavou ranej a predškolskej starostlivosti.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu ranej a predškolskej pedagogiky SP. Špecifiká vývinu dieťaťa so SP v ranom a predškolskom veku. Surdopedické zásady ranej a predškolskej starostlivosti o DSP. Faktory podmieňujúce vývin dieťaťa so SP. Rodina ako determinant vývinu dieťaťa so SP. Programy ranej a predškolskej starostlivosti					
Odporúčaná literatúra: MATUŠKA, O. – ANTUŠEKOVÁ, A.: Rozvíjanie reči sluchovo postihnutých detí raného a predškolského veku. Bratislava : SPN, 1992 POUL, J.: Dítě s vadou sluchu. Jeho včasná výchova v rodině. Praha : SI 1984, II. vyd. 1992. Program výchovnej práce v materských školách pre SP. ŠPÚ, 1995. TARCSIOVA, D.- HOVORKOVÁ, S. Máme dieťa so sluchovým postihnutím,.....a čo ďalej. Bratislava: 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
48.28	24.14	24.14	3.45	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka013/10		Názov predmetu: Psychológia TPCHZO			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka003/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Kurz by mal viesť študentov k schopnosti aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie psychického života ľudí s postihnutím. Oboznámenie sa s psychologickými špecifikami niektorých ochorení a tiež možnosťami zvládania rôznych životných situácií.					
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie telesne postihnutých a zdravotne oslabených (TPCHZO). Postihnuté dieťa a rodina. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychológia geneticky postihnutých detí. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. Telesne postihnuté dieťa a škola.					
Odporúčaná literatúra: Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.(1997): Detská klinická psychologie. Praha: Grada 1997. Vymětal, J.(1999): Lékařská psychologie. Praha: Psychoanalytické nakladatelství 1999. Matějček, Z.(2001): Psychologie nemocných a telesne oslabených. Praha: IKAR 2001. Vagnerová, M.(1999): Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
32.35	34.19	22.79	5.88	2.94	1.84
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka013/10		Názov predmetu: Psychológia TPCHZO			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka003/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Kurz by mal viesť študentov k schopnosti aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie psychického života ľudí s postihnutím. Oboznámenie sa s psychologickými špecifikami niektorých ochorení a tiež možnosťami zvládania rôznych životných situácií.					
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie telesne postihnutých a zdravotne oslabených (TPCHZO). Postihnuté dieťa a rodina. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychológia geneticky postihnutých detí. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. Telesne postihnuté dieťa a škola.					
Odporúčaná literatúra: Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.(1997): Detská klinická psychologie. Praha: Grada 1997. Vymětal, J.(1999): Lékařská psychologie. Praha: Psychoanalytické nakladatelství 1999. Matějček, Z.(2001): Psychologie nemocných a telesne oslabených. Praha: IKAR 2001. Vagnerová, M.(1999): Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
32.35	34.19	22.79	5.88	2.94	1.84
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka017/10		Názov predmetu: Psychológia zrakovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka003/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test - 30% Záverečné hodnotenie: záverečná skúška - 70%					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z psychológie detí a mládeže s poruchami zraku s možnosťou ich využitia vo výchovno-vzdelávacom procese a čiastočne aj v poradenstve.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie zrakového postihnutia a význam veku v ktorom k nemu došlo. Predmet a metódy patopsychológie ZP. Osobitosti psychických procesov ZP. Orientácia v priestore a samostatný pohyb ZP. Problém kompenzácie. Emocionálne-vôľová sféra ZP. Osobnosť ZP s osobitným zameraním na sebachápanie a sebahodnotenie. Sociálno-psychologické aspekty psychického vývinu ZP. Problémy školskej integrácie ZP.					
Odporúčaná literatúra: Požár,L.: Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. PdF TU, Trnava 2000. Požár,L. a kol.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. UK, Bratislava 1996. Vágnerová, M.: Oftalmopsychologie dětského věku. UK, Karolinum, Praha 1995. Čálek, O. a kol.: Vývoj psychologie nevidomých a slabozrakých. SPN, Praha 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 303					
A	B	C	D	E	FX
45.87	18.15	13.53	11.55	7.26	3.63
Vyučujúci: PaedDr. Dušan Fábik					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka017/10		Názov predmetu: Psychológia zrakovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka003/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test - 30% Záverečné hodnotenie: záverečná skúška - 70%					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z psychológie detí a mládeže s poruchami zraku s možnosťou ich využitia vo výchovno-vzdelávacom procese a čiastočne aj v poradenstve.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie zrakového postihnutia a význam veku v ktorom k nemu došlo. Predmet a metódy patopsychológie ZP. Osobitosti psychických procesov ZP. Orientácia v priestore a samostatný pohyb ZP. Problém kompenzácie. Emocionálne-vôľová sféra ZP. Osobnosť ZP s osobitným zameraním na sebachápanie a sebahodnotenie. Sociálno-psychologické aspekty psychického vývinu ZP. Problémy školskej integrácie ZP.					
Odporúčaná literatúra: Požár,L.: Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. PdF TU, Trnava 2000. Požár,L. a kol.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. UK, Bratislava 1996. Vágnerová, M.: Oftalmopsychologie dětského věku. UK, Karolinum, Praha 1995. Čálek, O. a kol.: Vývoj psychologie nevidomých a slabozrakých. SPN, Praha 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 303					
A	B	C	D	E	FX
45.87	18.15	13.53	11.55	7.26	3.63
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka005/10	Názov predmetu: Raná diagnostika a stimulácia postihnutých detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka003/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom teoretické informácie o možnostiach systematickej odbornej pomoci postihnutým deťom raného a predškolského veku a ich rodičom. Raná diagnostika sa orientuje na rôzne druhy a stupne postihnutia ako aj problematiku viacnásobného postihnutia. Súčasťou predmetu je praktický tréning v tvorbe stimulačných programov pre dieťa a podporných programov pre rodinu dieťaťa.	
Stručná osnova predmetu: : 1. Terénna práca špeciálneho pedagóga. 2. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. 3. Špecifika podpornej práce s rodičmi postihnutých detí raného veku. 4. Diagnostika a stimulácia motorického vývinu dieťaťa (jemná motorika, hrubá motorika). 5. Diagnostika a stimulácia vnímania. 6. Diagnostika a stimulácia vývinu reči a komunikácie. 7. Diagnostika a stimulácia sociálneho vývinu. 8. Participácia rodinných príslušníkov na včasnej intervencii 9. Účasť intaktných súrodencov v stimulácii 10. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu	
Odporúčaná literatúra: OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9 DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X EINONOVÁ, Dorothy. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 320					
A	B	C	D	E	FX
76.25	18.13	3.75	0.63	0.31	0.94
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka005/10	Názov predmetu: Raná diagnostika a stimulácia postihnutých detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka003/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom teoretické informácie o možnostiach systematickej odbornej pomoci postihnutým deťom raného a predškolského veku a ich rodičom. Raná diagnostika sa orientuje na rôzne druhy a stupne postihnutia ako aj problematiku viacnásobného postihnutia. Súčasťou predmetu je praktický tréning v tvorbe stimulačných programov pre dieťa a podporných programov pre rodinu dieťaťa.	
Stručná osnova predmetu: : 1. Terénna práca špeciálneho pedagóga. 2. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. 3. Špecifika podpornej práce s rodičmi postihnutých detí raného veku. 4. Diagnostika a stimulácia motorického vývinu dieťaťa (jemná motorika, hrubá motorika). 5. Diagnostika a stimulácia vnímania. 6. Diagnostika a stimulácia vývinu reči a komunikácie. 7. Diagnostika a stimulácia sociálneho vývinu. 8. Participácia rodinných príslušníkov na včasnej intervencii 9. Účasť intaktných súrodencov v stimulácii 10. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu	
Odporúčaná literatúra: OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno: Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, Dagmar. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9 DOMAN, Glenn. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X EINONOVÁ, Dorothy. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 320					
A	B	C	D	E	FX
76.25	18.13	3.75	0.63	0.31	0.94
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka040/10		Názov predmetu: Reliéfno-bodové písmo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy systému reliéfno-bodového písma, získať praktické návyky pre čítanie a písanie Braillovho písma.					
Stručná osnova predmetu: Historický vývin slepeckého písma. Popis systémov reliéfného písma: latinské, líniové, bodové. Systém Braillovho bodového písma. Metodika čítania a písania bodového písma. Získanie praktickej spôsobilosti v oblasti čítania a písania RBP. Písanie a manipulácia s Tatrapointom. Písanie pravou a ľavou rukou. Obojručné písanie na Braillovom stroji. Pokusy o haptické vnímanie textu.					
Odporúčaná literatúra: ČAJKA, K. Tyflopédia I. Bratislava: PdF UK, 1986. ISBN -. LOPÚCHOVÁ, J. Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88778-83-2. LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých (vybrané kapitoly). Bratislava: MABAG, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
89.25	5.91	1.61	1.08	0.54	1.61
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka040/10		Názov predmetu: Reliéfno-bodové písmo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy systému reliéfno-bodového písma, získať praktické návyky pre čítanie a písanie Braillovho písma.					
Stručná osnova predmetu: Historický vývin slepeckého písma. Popis systémov reliéfného písma: latinské, líniové, bodové. Systém Braillovho bodového písma. Metodika čítania a písania bodového písma. Získanie praktickej spôsobilosti v oblasti čítania a písania RBP. Písanie a manipulácia s Tatrapointom. Písanie pravou a ľavou rukou. Obojručné písanie na Braillovom stroji. Pokusy o haptické vnímanie textu.					
Odporúčaná literatúra: ČAJKA, K. Tyflopédia I. Bratislava: PdF UK, 1986. ISBN -. LOPÚCHOVÁ, J. Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88778-83-2. LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých (vybrané kapitoly). Bratislava: MABAG, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
89.25	5.91	1.61	1.08	0.54	1.61
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD., PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka026/09	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - priebežný test. Záverečné hodnotenie: 50% - záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné teoretické informácie z oblasti rétoriky a komunikácie a ich praktické uplatnenie v práci učiteľa telesnej výchovy a trénera. Základy komunikácie, verbálna a univerzálna komunikácia, aktívne počúvanie, zásady vedenia TV a športového procesu, základy rétoriky, rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, príprava na rečnícke vystúpenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy rétoriky: vznik rečníctva a rétoriky, starogrécka rétorika, starorímska rétorika, stredoveká rétorika, slovenská rétorika. Významní rečníci. 2. Zložky rétoriky. Jazykové prostriedky a ich využívanie v prejave. Mimojazykové zložky prejavu. Potreba rétoriky v povolaniach. 3. Nonverbálna komunikácia. Mimika. Gestikulácia. Reč očí. Haptika – podanie rúk. Posturika - komunikácia postojom. Kinezika – komunikácia pohybom. Proxemika – komunikácia vzdialením a priblížením. Úsmev. 4. Formy prejavu. Monológ. Dialóg. Diskusia. Defektné prvky v prejave. 5. Hlas ako nástroj: Schopnosť hlasu, hlasová modulácia, dynamika, sila a farba hlasu. 6. Teória komunikácie. Formy komunikácie. Dialóg, monológ, reč so samým sebou. Komunikácia v skupine a partneri v komunikácii. Komunikácia obojsmerná a jednosmerná. 7. Signál, informácia, slovo a jeho funkcie. Hlas a reč. Kanály vnímania. 8. Verbálna a neverbálna komunikácia. Metakomunikačné faktory. 9. Fázy a úroveň počúvania. Aktívne počúvanie. Empatia, kongruencia, akceptácia. Ako zlepšiť počúvanie. 10. Komunikačné techniky. Druhy otázok a spôsoby ich kladenia. 11. Konflikt v komunikácii. Kríza. Zvládnutie konfliktu a krízy komunikáciou. Asertívne práva a techniky. Komunikácia v rodine, škole, športovom kolektíve, zamestnaní, spoločnosti.	

Odporúčaná literatúra:

Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.

Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 2001.

Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN, 1980.

BOOHER, D.: Komunikujte s jistotou. Brno, Computer Press 1999

DE VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha Grada 2000

CARNEGIE, D.: Úspěch si Ty. Bratislava, Genezis 1981.

KŘIVOHLAVÝ, J.: Ja si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988

MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
28.57	0.0	16.33	29.59	9.18	7.14	9.18

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka026/09	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - priebežný test. Záverečné hodnotenie: 50% - záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné teoretické informácie z oblasti rétoriky a komunikácie a ich praktické uplatnenie v práci učiteľa telesnej výchovy a trénera. Základy komunikácie, verbálna a univerzálna komunikácia, aktívne počúvanie, zásady vedenia TV a športového procesu, základy rétoriky, rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, príprava na rečnícke vystúpenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy rétoriky: vznik rečníctva a rétoriky, starogrécka rétorika, starorímska rétorika, stredoveká rétorika, slovenská rétorika. Významní rečníci. 2. Zložky rétoriky. Jazykové prostriedky a ich využívanie v prejave. Mimojazykové zložky prejavu. Potreba rétoriky v povolaniach. 3. Nonverbálna komunikácia. Mimika. Gestikulácia. Reč očí. Haptika – podanie rúk. Posturika - komunikácia postojom. Kinezika – komunikácia pohybom. Proxemika – komunikácia vzdialením a priblížením. Úsmev. 4. Formy prejavu. Monológ. Dialóg. Diskusia. Defektné prvky v prejave. 5. Hlas ako nástroj: Schopnosť hlasu, hlasová modulácia, dynamika, sila a farba hlasu. 6. Teória komunikácie. Formy komunikácie. Dialóg, monológ, reč so samým sebou. Komunikácia v skupine a partneri v komunikácii. Komunikácia obojsmerná a jednosmerná. 7. Signál, informácia, slovo a jeho funkcie. Hlas a reč. Kanály vnímania. 8. Verbálna a neverbálna komunikácia. Metakomunikačné faktory. 9. Fázy a úroveň počúvania. Aktívne počúvanie. Empatia, kongruencia, akceptácia. Ako zlepšiť počúvanie. 10. Komunikačné techniky. Druhy otázok a spôsoby ich kladenia. 11. Konflikt v komunikácii. Kríza. Zvládnutie konfliktu a krízy komunikáciou. Asertívne práva a techniky. Komunikácia v rodine, škole, športovom kolektíve, zamestnaní, spoločnosti.	

Odporúčaná literatúra:

Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.

Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 2001.

Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN, 1980.

BOOHER, D.: Komunikujte s jistotou. Brno, Computer Press 1999

DE VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha Grada 2000

CARNEGIE, D.: Úspěch si Ty. Bratislava, Genezis 1981.

KŘIVOHLAVÝ, J.: Ja si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988

MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
28.57	0.0	16.33	29.59	9.18	7.14	9.18

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka021/10		Názov predmetu: Rezidenčná výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov z oblasti inštitucionálnej výchovy a vzdelávania v rámci špeciálnej pedagogiky					
Stručná osnova predmetu: Špecifiká inštitucionálnej výchovy v jednotlivých špeciálno-pedagogických subdisciplínach, rezidenčná výchova ako špeciálnopedagogická nutnosť, ústavná starostlivosť podľa typu postihnutia, ústavná starostlivosť podľa veku , ústavná starostlivosť podľa funkcií, história.					
Odporúčaná literatúra: Mühlpachr, P. Vývoj ústavní péče. Brno: Masarykova univerzita. 2001. Matoušek, O. Ústavní péče. Praha: SLON, 1999. Hartl, P. Komunitní sociální práce. Praha: SLON, 2003. Mühlpachr, P. (ed.) Sociální práce jako životní pomoc. Brno: MDS, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka021/10		Názov predmetu: Rezidenčná výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov z oblasti inštitucionálnej výchovy a vzdelávania v rámci špeciálnej pedagogiky					
Stručná osnova predmetu: Špecifiká inštitucionálnej výchovy v jednotlivých špeciálno-pedagogických subdisciplínach, rezidenčná výchova ako špeciálnopedagogická nutnosť, ústavná starostlivosť podľa typu postihnutia, ústavná starostlivosť podľa veku , ústavná starostlivosť podľa funkcií, história.					
Odporúčaná literatúra: Mühlpachr, P. Vývoj ústavní péče. Brno: Masarykova univerzita. 2001. Matoušek, O. Ústavní péče. Praha: SLON, 1999. Hartl, P. Komunitní sociální práce. Praha: SLON, 2003. Mühlpachr, P. (ed.) Sociální práce jako životní pomoc. Brno: MDS, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka030/09	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.	
Odporúčaná literatúra: BAKALÁŘ, E. 2002. Průvodce otcovstvím, aneb bez otce se nedá (dobře) žít. Praha : Vyšehrad, 2002. 215 s. ISBN 8070216050. LEVICKÁ, J. 2008. Rodina v súčasnom svete. Mnohodetná rodina – bremeno alebo zdroj sily? Bratislava, 2008. In Zborník z vedeckej konferencie, s. 63-65. ISBN 978-80-7141-630-2. MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8. MOŽNÝ, I. 2002. Sociologie rodiny. Praha: Sociologické nakladatelství. 2002. 250 s. ISBN 8086429059. POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny – teoretické východiská rodinnej výchovy. Bratislava : UK, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8. PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof spol. s r. o., Artus, 1998. ISBN 80-976148-9-9.	

ROVNÁKOVÁ, L. 2001. Rodinná výchova a partnerské vzťahy. Banská Bystrica : MC, 2001. 63 s. ISBN 80-8041-368-1. ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava : Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9. TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov : Prešovská univerzita, GKTF, 2010. ISBN 978-80-555-0142-0. YEUNG, W. 2001. Children's time with fathers in intact families. In The Journal of Marriage and Family. Vol. 63, no. 2, 2001. s. 136-155. ISSN 0022-2445. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008. ISBN 978-80-89328-00-0 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9 MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8 TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990. KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993. Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. Zákon o rodine						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 606						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50.66	0.0	20.13	12.54	5.61	6.44	4.62
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka030/09	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.	
Odporúčaná literatúra: BAKALÁŘ, E. 2002. Průvodce otcovstvím, aneb bez otce se nedá (dobře) žít. Praha : Vyšehrad, 2002. 215 s. ISBN 8070216050. LEVICKÁ, J. 2008. Rodina v súčasnom svete. Mnohohetná rodina – bremeno alebo zdroj sily? Bratislava, 2008. In Zborník z vedeckej konferencie, s. 63-65. ISBN 978-80-7141-630-2. MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8. MOŽNÝ, I. 2002. Sociologie rodiny. Praha: Sociologické nakladatelství. 2002. 250 s. ISBN 8086429059. POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny – teoretické východiská rodinnej výchovy. Bratislava : UK, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8. PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof spol. s r. o., Artus, 1998. ISBN 80-976148-9-9.	

ROVNÁKOVÁ, L. 2001. Rodinná výchova a partnerské vzťahy. Banská Bystrica : MC, 2001. 63 s. ISBN 80-8041-368-1. ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava : Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9. TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov : Prešovská univerzita, GKTF, 2010. ISBN 978-80-555-0142-0. YEUNG, W. 2001. Children's time with fathers in intact families. In The Journal of Marriage and Family. Vol. 63, no. 2, 2001. s. 136-155. ISSN 0022-2445. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008. ISBN 978-80-89328-00-0 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9 MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8 TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990. KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993. Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. Zákon o rodine						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 606						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50.66	0.0	20.13	12.54	5.61	6.44	4.62
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka033/09	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 70/30 samostatná práca s odbornými textami, aktivita. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehlibovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk – rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík – pohľad z rodového aspektu.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. – MIŠKOLCI, J. (zost.): Genderové citlivá výchova: Kde začít?. Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. – MINAROVICHOVÁ, K.: Rodovo citlivá výchova. Bratislava : EsFem, 2006. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. (ed.): Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J.: Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. RENZETTI, C. M. – CURRAN, D. J.: Ženy, muži a spoločnosť. Praha : Karolinum, 2003. SMETÁČKOVÁ, I. – VLKOVÁ, K. (zost.).Gender ve škole I., II. Praha : Otevřená společnost, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 714						
A	ABS	B	C	D	E	FX
72.83	0.0	11.06	5.04	2.94	3.92	4.2
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SBPka001/10		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: spracovanie záverečnej práce					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby bakalárskej práce. Spracovanie bakalárskej práce pod vedením školiteľa.					
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie bakalárskej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptcia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.					
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Bratislava: 1998. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
39.68	26.01	12.33	9.38	5.09	7.51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SBPka001/10		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: spracovanie záverečnej práce					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby bakalárskej práce. Spracovanie bakalárskej práce pod vedením školiteľa.					
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie bakalárskej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptcia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.					
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Bratislava: 1998. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
39.68	26.01	12.33	9.38	5.09	7.51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka022/10		Názov predmetu: Sociálna patológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch. Motivovať k preventívnym aktivitám.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné teoretické poznatky o vybraných negatívnych spoločenských javoch s dôrazom na najškodlivejšie druhy sociálnych deviácií, z hľadiska rozšírenosti v spoločnosti, príčin ich vzniku, prevencie, nápravy a z hľadiska súvislostí medzi nimi. Získané poznatky umožnia študentom orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch ohrozujúcich predovšetkým zdravý morálny a spoločenský vývin jednotlivca. Poznanie siete zariadení a spoločenstiev zameraných na ich prevenciu a nápravu.					
Odporúčaná literatúra: Škodáček, I.: Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku, Bratislava 1999. Bentovim, A.: Týráni a sexuální zneužívání v rodinách, Praha 1988. Kolář, M.: Bolest šikanování, Praha 2001. Hapáková, E. – Uhrová, E.: Základné pojmy a kategórie v sociálnej patológii. In: Paedagogica Specialis XVI. Bratislava 1992, s. 91-96					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	20.0	40.0	20.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka022/10		Názov predmetu: Sociálna patológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch. Motivovať k preventívnym aktivitám.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné teoretické poznatky o vybraných negatívnych spoločenských javoch s dôrazom na najškodlivejšie druhy sociálnych deviácií, z hľadiska rozšírenosti v spoločnosti, príčin ich vzniku, prevencie, nápravy a z hľadiska súvislostí medzi nimi. Získané poznatky umožnia študentom orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch ohrozujúcich predovšetkým zdravý morálny a spoločenský vývin jednotlivca. Poznanie siete zariadení a spoločenstiev zameraných na ich prevenciu a nápravu.					
Odporúčaná literatúra: Škodáček, I.: Toxikománie detí a mladistvých na Slovensku, Bratislava 1999. Bentovim, A.: Týráni a sexuální zneužívání v rodinách, Praha 1988. Kolář, M.: Bolest šikanování, Praha 2001. Hapáková, E. – Uhrová, E.: Základné pojmy a kategórie v sociálnej patológii. In: Paedagogica Specialis XVI. Bratislava 1992, s. 91-96					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	20.0	40.0	20.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka031/09		Názov predmetu: Sociálna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 % - aktívna účasť, prezentácia. Záverečné hodnotenie: 50 % - test.						
Výsledky vzdelávania: Poznanie a osvojenie si základných sociálno-psychologických fenoménov a poukázanie na možnosti ich využívania s dôrazom na školské prostredie.						
Stručná osnova predmetu: 1. Žiak v interakcii sociálneho prostredia a výchovy. 2. Sociálne poznávanie, proces utvárania dojmu. 3. Proces a druhy komunikácie. 4. Sociálne skupiny 5. Komunikácia učiteľ – žiak. 6. Sociálne správanie v školskej triede. 7. Sociálna interakcia v neformálnych skupinách. 8. Agresivita, asertivita, altruizmus. 9. Sociálne postoje 10. Konflikty a možnosti ich riešenia. 11. Využitie sociálnej psychológie vo výchove a vzdelávaní.						
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T. a kol. : Sociálna psychológia. Bratislava, UK 2004. VÝROST, J.-SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie. Praha: ISV, 1997. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998. KOMÁRKOVÁ, R.- SLAMĚNÍK, I.-VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207						
A	ABS	B	C	D	E	FX
55.56	0.0	13.53	10.14	5.8	3.38	11.59
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka031/09		Názov predmetu: Sociálna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 % - aktívna účasť, prezentácia. Záverečné hodnotenie: 50 % - test.						
Výsledky vzdelávania: Poznanie a osvojenie si základných sociálno-psychologických fenoménov a poukázanie na možnosti ich využívania s dôrazom na školské prostredie.						
Stručná osnova predmetu: 1. Žiak v interakcii sociálneho prostredia a výchovy. 2. Sociálne poznávanie, proces utvárania dojmu. 3. Proces a druhy komunikácie. 4. Sociálne skupiny 5. Komunikácia učiteľ – žiak. 6. Sociálne správanie v školskej triede. 7. Sociálna interakcia v neformálnych skupinách. 8. Agresivita, asertivita, altruizmus. 9. Sociálne postoje 10. Konflikty a možnosti ich riešenia. 11. Využitie sociálnej psychológie vo výchove a vzdelávaní.						
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T. a kol. : Sociálna psychológia. Bratislava, UK 2004. VÝROST, J.-SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie. Praha: ISV, 1997. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998. KOMÁRKOVÁ, R.- SLAMĚNÍK, I.-VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207						
A	ABS	B	C	D	E	FX
55.56	0.0	13.53	10.14	5.8	3.38	11.59
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka019/09	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 10 % - aktivita, 20 % - seminárna práca –projekt. Záverečné hodnotenie: záverečný test - 70 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, orientovať sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Cieľom je osvojenie si základov sociálneho práva s dôrazom na rovinu prevenčnú, diagnostickú a poradenskú, osvojenie si teoretických vedomostí o právach detí, zručností a postojov, ktoré im napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dôraz je kladený na prezentáciu a precvičovanie a riešenie konkrétnych prípadov s využitím kazuistik. Vzdelávanie je zamerané na prevenciu násillia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Vedie k aktívnemu vystupovaniu v občianskej spoločnosti a k formovaniu tolerantných postojov.	
Stručná osnova predmetu: Legislatívne a inštitucionálne základy sociálnej práce s rodinou História ľudských práv a práv detí. Aktivita - Amín- vzdelávanie k ľudským právam a boj proti prejavom diskriminácie, rasizmu a xenofóbie s dôrazom na globálnu solidaritu a interkultúrny dialóg. Aktivita - Krajina detí – koláž Výchova k ľudským právam - základné sociálne okruhy - rodina, vzťah rodičov a detí, škola ako sprostredkujúca inštitúcia, škola a jej významná socializačná úloha., vrstovníci, úrovne učenia sa k detským právam. Rodičovská zodpovednosť. Opatrenia na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine, vykonávanie sociálno-právnej ochrany. Aktivita : Dáždnik detských práv, podpora detí, ochrana detí, účasť detí Právo na život detí - Zdravie dieťaťa a zdravotnícke služby, práva detských pacientov. Koncepcia pediatrie - detské lekárstvo., Občianske združenia a deti: Šanca pre nechcených. Ostrovy života. Vývoj trestnoprávnej úpravy ochrany pred domácim násillím. Aktivita: Deti a trestné právo. Aktivita: Biť alebo vychovávať? Syndróm týraného dieťaťa. Kampaň “Biť ľudí je zlé- deti sú tiež	

ľudia! ”. Aktivita : Deti na súde. Aktivita: Šikanovanie v škole a v športových kolektívoch. Nešťátne organizácie ako subjekty práce s rodinami, ktoré sú postihnuté s výskytom domáceho násillia. Deti a pracovné právo. Aktivita : Pracovná zmluva. Aktivita : Právo na meno. Aktivita: Deti, reklama a vplyv masovokomunikačných prostriedkov. ITK. Sociálnoprávna ochrana detí a mládeže a náhradná rodinná starostlivosť - osvojenie, pestúnska starostlivosť, opatrovníctvo, poručníctvo.																				
Odporúčaná literatúra: DEBRECENIOVÁ, J. 2002. Právo na každý deň. Metodická príručka. Bratislava : JASPIS, Nadácia Občan a demokracia, 2002. ISBN 8085576325. BODNÁROVÁ, B. 2005. Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. Fico, R. - Lovíšek, M.: Ľudské práva (Výber dokumentov OSN) Bratislava : ARCHA, 1991. Právo na každý deň. Metodická príručka. Nadácia Občan a demokracia Bratislava : JASPIS, 2001. Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>51.16</td><td>0.0</td><td>27.91</td><td>9.3</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>11.63</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	51.16	0.0	27.91	9.3	0.0	0.0	11.63
A	ABS	B	C	D	E	FX														
51.16	0.0	27.91	9.3	0.0	0.0	11.63														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015																				
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka016/09	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy. Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociologické pojmy. Socializácia, výchova a vzdelávanie. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou. Výchova a kultúra, výchova pri reprodukcii sociálnej štruktúry a rozvoji spoločnosti. Výchova v modernej a postmodernej spoločnosti. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učitelia a žiaci. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 8022405795. ŚLIWERSKI, B. 2009. Súčasné teórie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009. ISBN 9788080845124. HAVLÍK, R. – KOŤA, J. 2008. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073673277. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 9788096917853.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 257						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19.07	0.0	15.18	26.85	12.84	18.29	7.78
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka016/09	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy. Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociologické pojmy. Socializácia, výchova a vzdelávanie. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou. Výchova a kultúra, výchova pri reprodukcii sociálnej štruktúry a rozvoji spoločnosti. Výchova v modernej a postmodernej spoločnosti. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učitelia a žiaci. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 8022405795. ŚLIWERSKI, B. 2009. Súčasné teórie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009. ISBN 9788080845124. HAVLÍK, R. – KOŤA, J. 2008. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073673277. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 9788096917853.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 257						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19.07	0.0	15.18	26.85	12.84	18.29	7.78
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka009/10		Názov predmetu: Stáž v centre ŠPP (2 týždne)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: záznam z pozorovania a záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámenie sa s poslaním, cieľmi, úlohami zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva, nadobudnúť praktické skúsenosti z diagnostikovania a poradenstva pod supervíziou skúseného poradenského pracovníka zariadenia.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa so zariadením, organizačná štruktúra, dokumentácia zariadenia, práca študenta pod supervíziou pracovníka zariadenia.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne právne a pedagogické normy, metodické a odborné materiály ŠPÚ, rezortné predpisy MŠ SR					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 352					
A	B	C	D	E	FX
96.88	0.28	0.0	0.0	0.0	2.84
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka009/10		Názov predmetu: Stáž v centre ŠPP (2 týždne)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: záznam z pozorovania a záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámenie sa s poslaním, cieľmi, úlohami zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva, nadobudnúť praktické skúsenosti z diagnostikovania a poradenstva pod supervíziou skúseného poradenského pracovníka zariadenia.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa so zariadením, organizačná štruktúra, dokumentácia zariadenia, práca študenta pod supervíziou pracovníka zariadenia.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne právne a pedagogické normy, metodické a odborné materiály ŠPÚ, rezortné predpisy MŠ SR					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 352					
A	B	C	D	E	FX
96.88	0.28	0.0	0.0	0.0	2.84
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka006/09	Názov predmetu: Školský management
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatné riešenie praktických úloh. Záverečné hodnotenie: záverečný test v skúškovom období.	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby školskej klímy a kultúry. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM). Modely riadenia škôl. Riadiace štýly. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0. HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. OBRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava : Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9.	

PISOŇOVÁ, M. 2008. Časový manažment v školskej riadiacej praxi : kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia : Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8.

UHEREKOVÁ, M. 2009. Riadenie pedagogického rozvoja v škole z hľadiska uplatňovania kľúčových kompetencií žiakov. In: Manažment školy v praxi. č. 7 – 8. 2009. s. 6 – 9. ISSN 1336-9849.

Štátny vzdelávací program ISCED 2 <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319>.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby.

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1951

A	B	C	D	E	FX
26.35	19.78	19.53	14.45	14.51	5.38

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka006/09	Názov predmetu: Školský management
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatné riešenie praktických úloh. Záverečné hodnotenie: záverečný test v skúškovom období.	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby školskej klímy a kultúry. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM). Modely riadenia škôl. Riadiace štýly. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0. HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. OBRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava : Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9.	

PISOŇOVÁ, M. 2008. Časový manažment v školskej riadiacej praxi : kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia : Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8.

UHEREKOVÁ, M. 2009. Riadenie pedagogického rozvoja v škole z hľadiska uplatňovania kľúčových kompetencií žiakov. In: Manažment školy v praxi. č. 7 – 8. 2009. s. 6 – 9. ISSN 1336-9849.

Štátny vzdelávací program ISCED 2 <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319>.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby.

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1951

A	B	C	D	E	FX
26.35	19.78	19.53	14.45	14.51	5.38

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka021/10		Názov predmetu: Špeciálna andragogika a gerontopédia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojenie základných špeciálnoandragogických a gerontopedagogických prístupov k osobám s postihnutím v dospelom a staršom dospelom veku.					
Stručná osnova predmetu: špecifika výchovy andragogiky, gerontopedagogiky, výchova a vzdelávanie seniorov, ústavná starostlivosť o seniory, demencia a možnosti terapie, sociálna patológia seniorov.					
Odporúčaná literatúra: Čornaničová, R. Edukácia seniorov. Bratislava: FF UK, 153 s., ISBN 80-223-1206-1. Mühlpachr, P. Gerontopedagogika. Brno: Masarykova univerzita, 204 s., 2004. ISBN 80-210-3345-2. Mühlpachr, P. Schola gerontologica. Brno: Masarykova univerzita, 315 s., 2005. ISBN80-210-3838-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka021/10		Názov predmetu: Špeciálna andragogika a gerontopédia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojenie základných špeciálnoandragogických a gerontopedagogických prístupov k osobám s postihnutím v dospelom a staršom dospelom veku.					
Stručná osnova predmetu: špecifika výchovy andragogiky, gerontopedagogiky, výchova a vzdelávanie seniorov, ústavná starostlivosť o seniory, demencia a možnosti terapie, sociálna patológia seniorov.					
Odporúčaná literatúra: Čornaničová, R. Edukácia seniorov. Bratislava: FF UK, 153 s., ISBN 80-223-1206-1. Mühlpachr, P. Gerontopedagogika. Brno: Masarykova univerzita, 204 s., 2004. ISBN 80-210-3345-2. Mühlpachr, P. Schola gerontologica. Brno: Masarykova univerzita, 315 s., 2005. ISBN80-210-3838-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka022/10		Názov predmetu: Špeciálna dramatická výchova MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 80 % priebežný test, priebežné výstupy Záverečné hodnotenie: 20 % test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je orientácia v pojmoch, v technikách, v metodike dramatickej výchovy (DV), poskytnutím teoretických i praktických poznatkov v nižšie uvedených okruhoch.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie pojmov. 2. Psychologické aspekty dramatického prejavu. 3. Ciele, úlohy a význam DV. 4. Metodika DV. 5. Prostriedky DV – dramatická hra a improvizácia					
Odporúčaná literatúra: MACHKOVÁ, E.: Metodika dramatické výchovy. Zásobník dramatických her. Praha: Artama 1992 VALENTA, J.: Metody a techniky dramatické výchovy. Praha: Strom 1999 KOŤÁTKOVÁ, S. A KOL.: Kapitoly z výchovné dramatiky. Praha: UK 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
66.9	12.68	11.27	4.93	1.41	2.82
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka022/10		Názov predmetu: Špeciálna dramatická výchova MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 80 % priebežný test, priebežné výstupy Záverečné hodnotenie: 20 % test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je orientácia v pojmoch, v technikách, v metodike dramatickej výchovy (DV), poskytnutím teoretických i praktických poznatkov v nižšie uvedených okruhoch.					
Stručná osnova predmetu: 1.Vymedzenie pojmov. 2. Psychologické aspekty dramatického prejavu. 3. Ciele, úlohy a význam DV. 4. Metodika DV. 5. Prostriedky DV – dramatická hra a improvizácia					
Odporúčaná literatúra: MACHKOVÁ, E.: Metodika dramatické výchovy. Zásobník dramatických her. Praha: Artama 1992 VALENTA, J.: Metody a techniky dramatické výchovy. Praha: Strom 1999 KOŤÁTKOVÁ, S. A KOL.: Kapitoly z výchovné dramatiky. Praha: UK 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
66.9	12.68	11.27	4.93	1.41	2.82
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka011/10		Názov predmetu: Špeciálna hudobná výchova MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka009/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je dať študentom praktické vedomosti a zručnosti z oblasti mnohotvárných melódií, pohybového, slovesného, dramatického a výtvarného prejavu.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámiť študentov s charakteristickými špecifikami hudby ako umenia a s muzikoterapiou ako modernou liečebno-výchovnou metódou.					
Odporúčaná literatúra: MÁTEJOVÁ, Z.: Základy teórie a praxe muzikoterapie.Bratislava: Univerzita Komenského 1991, ISBN 80-223-0401-8 ŠIMANOVSKÝ, Z.: Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi. Praha: Portál 1998, ISBN 80-7178-264 POKORNÁ, P.: Úvod do muzikoterapie. Praha: SPN 1982					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 281					
A	B	C	D	E	FX
75.09	16.37	7.47	0.71	0.0	0.36
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka011/10		Názov predmetu: Špeciálna hudobná výchova MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka009/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je dať študentom praktické vedomosti a zručnosti z oblasti mnohotvárných melódií, pohybového, slovesného, dramatického a výtvarného prejavu.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámiť študentov s charakteristickými špecifikami hudby ako umenia a s muzikoterapiou ako modernou liečebno-výchovnou metódou.					
Odporúčaná literatúra: MÁTEJOVÁ, Z.: Základy teórie a praxe muzikoterapie.Bratislava: Univerzita Komenského 1991, ISBN 80-223-0401-8 ŠIMANOVSKÝ, Z.: Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi. Praha: Portál 1998, ISBN 80-7178-264 POKORNÁ, P.: Úvod do muzikoterapie. Praha: SPN 1982					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 281					
A	B	C	D	E	FX
75.09	16.37	7.47	0.71	0.0	0.36
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZšs001/09		Názov predmetu: špeciálna pedagogika					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 491							
A	B	C	D	E	FX	N	P
41.14	20.77	18.33	10.18	6.72	2.85	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 13.12.2015							
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka014/10	Názov predmetu: Špeciálna pracovná výchova MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka010/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca + praktická práca Záverečné hodnotenie: test + ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si potrebného objemu vedomostí z problematiky pracovnej výchovy MP. Poskytovanie základnej starostlivosti podľa veku a stupňov MP. Začlenenie získaných informácií do sústavy poznatkov získaných pri doterajšom štúdiu zvolenej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: Cieľ, úlohy a význam špeciálnej pracovnej výchovy MP. Pracovná výchova v špeciálnych MŠ – okruhy. Pracovná výchova v špeciálnych ZŠ. Pracovná výchova v DSS. Členenie pracovnej výchovy na jednotlivé zložky. Materiálne zabezpečenie v školskej dielni a školskom pozemku. Materiálne zabezpečenie v cvičnej kuchynke. Práca s papierom a textilom, modelovanie. Psychické osobitosti MP a možnosti rozvíjania ich motoriky. Osobitosti vyučovania ľavorukých a viacnásobne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: TKÁČIK, P. a kol.: Pracovná výchova I. Bratislava : UK 1989. KOŽUCHOVÁ, M. – HABŠUDOVÁ, M. – BRNKA, K.: Pracovná výchova II. Bratislava : UK 1992, 1995. Učebné osnovy (resp. program vých. práce): OMŠ, ŠZŠ, Praktická škola, DSS. PIKÁLEK, Š.: Využitie pracovnej rehabilitácie v ÚSS. VAŠEK, Š. – VANČOVÁ, A. – HATOS G.: Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapiencia 1999. BAJO, I. – VAŠEK, Š.: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava : Sapiencia 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 282					
A	B	C	D	E	FX
36.88	25.89	15.96	10.99	8.87	1.42
Vyučujúci: PaedDr. František Valášek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka014/10	Názov predmetu: Špeciálna pracovná výchova MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka010/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca + praktická práca Záverečné hodnotenie: test + ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si potrebného objemu vedomostí z problematiky pracovnej výchovy MP. Poskytovanie základnej starostlivosti podľa veku a stupňov MP. Začlenenie získaných informácií do sústavy poznatkov získaných pri doterajšom štúdiu zvolenej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: Cieľ, úlohy a význam špeciálnej pracovnej výchovy MP. Pracovná výchova v špeciálnych MŠ – okruhy. Pracovná výchova v špeciálnych ZŠ. Pracovná výchova v DSS. Členenie pracovnej výchovy na jednotlivé zložky. Materiálne zabezpečenie v školskej dielni a školskom pozemku. Materiálne zabezpečenie v cvičnej kuchynke. Práca s papierom a textilom, modelovanie. Psychické osobitosti MP a možnosti rozvíjania ich motoriky. Osobitosti vyučovania ľavorukých a viacnásobne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: TKÁČIK, P. a kol.: Pracovná výchova I. Bratislava : UK 1989. KOŽUCHOVÁ, M. – HABŠUDOVÁ, M. – BRNKA, K.: Pracovná výchova II. Bratislava : UK 1992, 1995. Učebné osnovy (resp. program vých. práce): OMŠ, ŠZŠ, Praktická škola, DSS. PIKÁLEK, Š.: Využitie pracovnej rehabilitácie v ÚSS. VAŠEK, Š. – VANČOVÁ, A. – HATOS G.: Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapientia 1999. BAJO, I. – VAŠEK, Š.: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava : Sapientia 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 282					
A	B	C	D	E	FX
36.88	25.89	15.96	10.99	8.87	1.42
Vyučujúci: PaedDr. Miroslav Repka, PaedDr. František Valášek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka015/10		Názov predmetu: Špeciálna rozumová, zmyslová a mravná výchova MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka004/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť odborné informácie o cieľoch, úlohách, obsahu, metódach, formách a prostriedkoch rozumovej, zmyslovej a mravnej výchovy mentálne postihnutých.					
Stručná osnova predmetu: Psychické osobitosti mentálne postihnutých. Cieľ, obsah a proces rozumovej výchovy a výchovy reči. Cieľ, obsah a proces zmyslovej výchovy. Cieľ, obsah a proces mravnej výchovy mentálne postihnutých.					
Odporúčaná literatúra: Bajo,I.,Vašek.Š.,: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, 1998.ISBN 80-967180-1-0. Majzlánová,K.:Rozumová výchova mentálne postihnutých detí predškolského veku. Bratislava: PdFUK, 1996. ISBN 80-88868-10-6. Roseová,A.,Weissová,L.: Rozvíjame sebeduvěru dětí. Praha: Portál, 1997.ISBN 80-7178-176-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 285					
A	B	C	D	E	FX
63.51	18.25	10.88	3.16	3.51	0.7
Vyučujúci: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka015/10		Názov predmetu: Špeciálna rozumová, zmyslová a mravná výchova MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka004/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť odborné informácie o cieľoch, úlohách, obsahu, metódach, formách a prostriedkoch rozumovej, zmyslovej a mravnej výchovy mentálne postihnutých.					
Stručná osnova predmetu: Psychické osobitosti mentálne postihnutých. Cieľ, obsah a proces rozumovej výchovy a výchovy reči. Cieľ, obsah a proces zmyslovej výchovy. Cieľ, obsah a proces mravnej výchovy mentálne postihnutých.					
Odporúčaná literatúra: Bajo,I.,Vašek.Š.,: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, 1998.ISBN 80-967180-1-0. Majzlánová,K.:Rozumová výchova mentálne postihnutých detí predškolského veku. Bratislava: PdFUK, 1996. ISBN 80-88868-10-6. Roseová,A.,Weissová,L.: Rozvíjame sebeduvěru dětí. Praha: Portál, 1997.ISBN 80-7178-176-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 285					
A	B	C	D	E	FX
63.51	18.25	10.88	3.16	3.51	0.7
Vyučujúci: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka012/10		Názov predmetu: Špeciálna telesná výchova MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca Záverečné hodnotenie: test + výstupy + ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Zameranie na teóriu a prax špeciálnych cvičení. Základné činnosti športových hier. Aplikácia týchto činností na žiakov špeciálnych základných škôl s prihliadnutím na ich obmedzené schopnosti.					
Stručná osnova predmetu: Teória a prax cvičení s aplikáciou na mentálne postihnutých jednotlivcov. Kalanetika, strečing v telovýchovnom procese mentálne postihnutých žiakov. Systematika hier. Rozvoj poznávacích procesov prostredníctvom didaktických hier. Drobné pohybové hry Pripravné hry. Nácvik, výcvik pravidiel, rozhodovanie v športových hrách. Systémy súťaží. Organizácia paralympijských hier. Vzorová hodina špeciálnej telesnej výchovy na špeciálnych ZŠ.					
Odporúčaná literatúra: ČEPČIANSKY, J. – GLESK, P. – MERICA, M.: Teória a didaktika telesnej a športovej výchovy mentálne postihnutých. Bratislava : UK 2000. PINCKNEYOVÁ, S.: Kalanetika. Bratislava : Ikar 1993. ROVNÝ, M.: Pohybové hry. Bratislava : SPN 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 287					
A	B	C	D	E	FX
36.59	28.92	16.38	10.1	6.27	1.74
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD., Mgr. Flóra Bergendiová					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka012/10		Názov predmetu: Špeciálna telesná výchova MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca Záverečné hodnotenie: test + výstupy + ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Zameranie na teóriu a prax špeciálnych cvičení. Základné činnosti športových hier. Aplikácia týchto činností na žiakov špeciálnych základných škôl s prihliadnutím na ich obmedzené schopnosti.					
Stručná osnova predmetu: Teória a prax cvičení s aplikáciou na mentálne postihnutých jednotlivcov. Kalanetika, strečing v telovýchovnom procese mentálne postihnutých žiakov. Systematika hier. Rozvoj poznávacích procesov prostredníctvom didaktických hier. Drobné pohybové hry Pripravné hry. Nácvik, výcvik pravidiel, rozhodovanie v športových hrách. Systémy súťaží. Organizácia paralympijských hier. Vzorová hodina špeciálnej telesnej výchovy na špeciálnych ZŠ.					
Odporúčaná literatúra: ČEPČIANSKY, J. – GLESK, P. – MERICA, M.: Teória a didaktika telesnej a športovej výchovy mentálne postihnutých. Bratislava : UK 2000. PINCKNEYOVÁ, S.: Kalanetika. Bratislava : Ikar 1993. ROVNÝ, M.: Pohybové hry. Bratislava : SPN 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 287					
A	B	C	D	E	FX
36.59	28.92	16.38	10.1	6.27	1.74
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka013/10	Názov predmetu: Špeciálna výtvarná výchova MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka007/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o predmete špeciálna výtvarná výchova, jej obsahu, úlohách, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia vychovávateľskej praxe v zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Špeciálna výtvarná výchova ako súčasť špeciálnej estetickej výchovy. Obsah, úlohy a ciele špeciálnej výtvarnej výchovy. Štadiálny vývin detskej kresby. Detská kresba v norme a v patológii. Organizácia práce vychovávateľa v špeciálnej výtvarnej výchove. Osobnosť vychovávateľa a jeho príprava na realizáciu výtvarných aktivít v zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov. Štruktúra výchovnej jednotky. Formy realizácie výtvarných aktivít so zameraním na diagnostiku detskej kresby. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu.	
Odporúčaná literatúra: GREGUŠOVÁ, H.: Program výtvarných činností v školskom klube osobitnej školy. Bratislava, MC 1999 (2.upravené vydanie) GREGUŠOVÁ, H.: Výtvarné aktivity mentálne postihnutých detí predškolského veku. Bratislava, UK PdF 2000, ZICHA, Z.: Úvod do speciální výtvarné výchovy. Praha, UK 1981	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 280					
A	B	C	D	E	FX
55.0	34.64	9.29	0.71	0.0	0.36
Vyučujúci: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka013/10	Názov predmetu: Špeciálna výtvarná výchova MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka007/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o predmete špeciálna výtvarná výchova, jej obsahu, úlohách, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia vychovávateľskej praxe v zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Špeciálna výtvarná výchova ako súčasť špeciálnej estetickej výchovy. Obsah, úlohy a ciele špeciálnej výtvarnej výchovy. Štadiálny vývin detskej kresby. Detská kresba v norme a v patológii. Organizácia práce vychovávateľa v špeciálnej výtvarnej výchove. Osobnosť vychovávateľa a jeho príprava na realizáciu výtvarných aktivít v zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov. Štruktúra výchovnej jednotky. Formy realizácie výtvarných aktivít so zameraním na diagnostiku detskej kresby. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu.	
Odporúčaná literatúra: GREGUŠOVÁ, H.: Program výtvarných činností v školskom klube osobitnej školy. Bratislava, MC 1999 (2.upravené vydanie) GREGUŠOVÁ, H.: Výtvarné aktivity mentálne postihnutých detí predškolského veku. Bratislava, UK PdF 2000, ZICHA, Z.: Úvod do speciální výtvarné výchovy. Praha, UK 1981	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 280					
A	B	C	D	E	FX
55.0	34.64	9.29	0.71	0.0	0.36
Vyučujúci: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka016/10		Názov predmetu: Špeciálne zariadenia pre MP v praxi I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: záznam z hospitácií, kazuistika dieťaťa Záverečné hodnotenie: príprava a záverečné výstupy z praxe a hodnotenie študenta					
Výsledky vzdelávania: Cieľom tohto predmetu je uviesť poslucháčov do praxe formou priamej účasti vo výchovnom procese v zariadeniach pre mentálne postihnutých (domovy sociálnych služieb, školské kluby, internátne školy a špeciálne materské školy) zo sledovaním, ako i priamou prácou s mentálne postihnutými deťmi a dospelými v jednotlivých výchovných činnostiach.					
Stručná osnova predmetu: : V priebehu semestra sa poslucháči zúčastňujú v prevažnej miere formou hospitácií na výchovných činnostiach vo výchovných zariadeniach pre mentálne postihnutých a tiež realizujú priamu prácu s mentálne postihnutými formou tvorivých činností vo výtvarnej, hudobnej, pohybovej, rozumovej a pracovnej výchove v jednotlivých typoch zariadení pre MP.					
Odporúčaná literatúra: Bajo, Vašek: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapienta,1998. ISBN 80-967180-1-0 Vašek: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapienta, 2003.ISBN 80-968797-0-7 Vančová: Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 2005. 80-968797-6-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 303					
A	B	C	D	E	FX
97.36	0.33	0.0	0.0	0.0	2.31
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka016/10		Názov predmetu: Špeciálne zariadenia pre MP v praxi I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: záznam z hospitácií, kazuistika dieťaťa Záverečné hodnotenie: príprava a záverečné výstupy z praxe a hodnotenie študenta					
Výsledky vzdelávania: Cieľom tohto predmetu je uviesť poslucháčov do praxe formou priamej účasti vo výchovnom procese v zariadeniach pre mentálne postihnutých (domovy sociálnych služieb, školské kluby, internátne školy a špeciálne materské školy) zo sledovaním, ako i priamou prácou s mentálne postihnutými deťmi a dospelými v jednotlivých výchovných činnostiach.					
Stručná osnova predmetu: : V priebehu semestra sa poslucháči zúčastňujú v prevažnej miere formou hospitácií na výchovných činnostiach vo výchovných zariadeniach pre mentálne postihnutých a tiež realizujú priamu prácu s mentálne postihnutými formou tvorivých činností vo výtvarnej, hudobnej, pohybovej, rozumovej a pracovnej výchove v jednotlivých typoch zariadení pre MP.					
Odporúčaná literatúra: Bajo, Vašek: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapienta,1998. ISBN 80-967180-1-0 Vašek: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapienta, 2003.ISBN 80-968797-0-7 Vančová: Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 2005. 80-968797-6-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 303					
A	B	C	D	E	FX
97.36	0.33	0.0	0.0	0.0	2.31
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka017/10		Názov predmetu: Špeciálne zariadenia pre MP v praxi II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka016/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: záznamy z náčuvov Záverečné hodnotenie: príprava a záverečné výstupy z praxe a hodnotenie študenta					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je aplikácia teoreticko-odborných a metodických poznatkov z pedagogiky mentálne postihnutých do praxe, a to prostredníctvom náčuvov a výstupov pod vedením cvičných špeciálnych pedagógov.					
Stručná osnova predmetu: Prax sa realizuje v špeciálnych zariadeniach: špeciálnych materských školách, domovoch sociálnych služieb, školských kluboch a v internátoch pri špeciálnych školách.					
Odporúčaná literatúra: Bajo, Vašek: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia,1998. ISBN 80-967180-1-0 Vašek: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiencia, 2003. ISBN 80-968797-0-7 Vančová: Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 2005. 80-968797-6-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 288					
A	B	C	D	E	FX
96.88	0.35	0.0	0.0	0.35	2.43
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka017/10		Názov predmetu: Špeciálne zariadenia pre MP v praxi II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka016/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: záznamy z náčuvov Záverečné hodnotenie: príprava a záverečné výstupy z praxe a hodnotenie študenta					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je aplikácia teoreticko-odborných a metodických poznatkov z pedagogiky mentálne postihnutých do praxe, a to prostredníctvom náčuvov a výstupov pod vedením cvičných špeciálnych pedagógov.					
Stručná osnova predmetu: Prax sa realizuje v špeciálnych zariadeniach: špeciálnych materských školách, domovoch sociálnych služieb, školských kluboch a v internátoch pri špeciálnych školách.					
Odporúčaná literatúra: Bajo, Vašek: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapia,1998. ISBN 80-967180-1-0 Vašek: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapia, 2003. ISBN 80-968797-0-7 Vančová: Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapia, 2005. 80-968797-6-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 288					
A	B	C	D	E	FX
96.88	0.35	0.0	0.0	0.35	2.43
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka027/10		Názov predmetu: Špeciálnopedagogická antropológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka002/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné filozoficko-sociálne súvislosti špeciálnopedagogickej edukácie					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie špeciálnopedagogickej antropológie a jej poňatia, charakteristika zmien v špeciálnej pedagogike, antropologický pohľad na jedincov so zrakovým postihnutím, problematika sluchovo postihnutých ako kategórie antropológie, logopedická problematika v kontextu špec.ped. antropológie, vývoj antropologických postojov k telesne postihnutým, starostlivosť o jedincov s mentálnym postihnutím v antropologickom kontexte, etopedická problematika ako kategória antropológie, špecifické poruchy učenia a špeciálnopedagogický pohľad, sociálne handicap a sociálne ohrozené skupiny, interdisciplinárne prístupy v starostlivosti o jednotlivcov s postihnutím.					
Odporúčaná literatúra: Monatová, L. Speciální pedagogika z vývojového hlediska. Brno: Masarykova univerzita, 1999. Soukup, M. Sociální a kulturní antropologie. Praha: Karolinum, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka027/10		Názov predmetu: Špeciálnopedagogická antropológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka002/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné filozoficko-sociálne súvislosti špeciálnopedagogickej edukácie					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie špeciálnopedagogickej antropológie a jej poňatia, charakteristika zmien v špeciálnej pedagogike, antropologický pohľad na jedincov so zrakovým postihnutím, problematika sluchovo postihnutých ako kategórie antropológie, logopedická problematika v kontextu špec.ped. antropológie, vývoj antropologických postojov k telesne postihnutým, starostlivosť o jedincov s mentálnym postihnutím v antropologickom kontexte, etopedická problematika ako kategória antropológie, špecifické poruchy učenia a špeciálnopedagogický pohľad, sociálne handicap a sociálne ohrozené skupiny, interdisciplinárne prístupy v starostlivosti o jednotlivcov s postihnutím.					
Odporúčaná literatúra: Monatová, L. Speciální pedagogika z vývojového hlediska. Brno: Masarykova univerzita, 1999. Soukup, M. Sociální a kulturní antropologie. Praha: Karolinum, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOšt001/10		Názov predmetu: špeciálnopedagogická diagnostika, prognostika a poradenstvo					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 449							
A	B	C	D	E	FX	N	P
42.98	22.05	18.71	6.46	7.35	2.45	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 13.12.2015							
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka024/10	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je pomôcť študentom pri adaptácii na podmienky vysokoškolského štúdia, získať prehľad o štúdiu špeciálnej pedagogiky na UK a PdF UK, orientovať študentov v základných formách vysokoškolskej práce, technike štúdia, v odbornej terminológii.	
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka študentom úvod do vysokoškolského štúdia špeciálnej pedagogiky. Zameraný je na oboznámenie sa s históriou a súčasnosťou UK a PdF UK, so systémom štúdia, študijnými programami a profilom absolventov štúdia orientovaného na problematiku detí a mládeže so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Ďalšou oblasťou kurzu je proces a špecifiká vysokoškolského štúdia, ako aj práca s textom a odbornou terminológiou.	
Odporúčaná literatúra: Zákon č.175/2008 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. História a súčasnosť Univerzity Komenského v Bratislave 1919-2000, UK 2000 ISBN 80-968419-0-4 Pamätnica 1967-2007, 40 rokov vysokoškolského štúdia špeciálnej pedagogiky na Univerzite Komenského v Bratislave, UK Bratislava, MABAG s.r.o. Bratislava, 2007, ISBN 978-80-89113-42-2 Študijný poriadok, In: Ročenka UK PdF pre bakalárske a magisterské študijné programy. Akademický rok 2009/2010 Vašek,Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava,SPN 1994, ISBN 80-08-01217-X Kysučan,L.: Latinská a řecká terminologie pro speciální pedagogy. Olomouc,UP 2000 ISBN 80-7067-675-2 Katuščák,D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce,3.vyd. Nitra,Enigma 2005 ISBN 80-89132-10-3	

Meško,D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. 2.dopl.vydanie,Martin, Osveta 2005 ISBN 80-8063-200-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 323					
A	B	C	D	E	FX
35.91	28.48	17.34	8.05	6.81	3.41
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka024/10	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je pomôcť študentom pri adaptácii na podmienky vysokoškolského štúdia, získať prehľad o štúdiu špeciálnej pedagogiky na UK a PdF UK, orientovať študentov v základných formách vysokoškolskej práce, technike štúdia, v odbornej terminológii.	
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka študentom úvod do vysokoškolského štúdia špeciálnej pedagogiky. Zameraný je na oboznámenie sa s históriou a súčasnosťou UK a PdF UK, so systémom štúdia, študijnými programami a profilom absolventov štúdia orientovaného na problematiku detí a mládeže so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Ďalšou oblasťou kurzu je proces a špecifiká vysokoškolského štúdia, ako aj práca s textom a odbornou terminológiou.	
Odporúčaná literatúra: Zákon č.175/2008 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. História a súčasnosť Univerzity Komenského v Bratislave 1919-2000, UK 2000 ISBN 80-968419-0-4 Pamätnica 1967-2007, 40 rokov vysokoškolského štúdia špeciálnej pedagogiky na Univerzite Komenského v Bratislave, UK Bratislava, MABAG s.r.o. Bratislava, 2007, ISBN 978-80-89113-42-2 Študijný poriadok, In: Ročenka UK PdF pre bakalárske a magisterské študijné programy. Akademický rok 2009/2010 Vašek,Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava,SPN 1994, ISBN 80-08-01217-X Kysučan,L.: Latinská a řecká terminologie pro speciální pedagogy. Olomouc,UP 2000 ISBN 80-7067-675-2 Katuščák,D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce,3.vyd. Nitra,Enigma 2005 ISBN 80-89132-10-3	

Meško,D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. 2.dopl.vydanie,Martin, Osveta 2005 ISBN 80-8063-200-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 323					
A	B	C	D	E	FX
35.91	28.48	17.34	8.05	6.81	3.41
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka004/10	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické poradenstvo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka003/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60% (test – samostatná písomná práca) Záverečné hodnotenie: 40% (test + ústna skúška)	
Výsledky vzdelávania: Predmet integruje základnú teóriu, metodológiu a empiriu špeciálno-pedagogického poradenstva ako vedeckej disciplíny špeciálnej pedagogiky. Poskytuje poznatky o inštitucionálnom rámci poradenstva v celoživotnej starostlivosti o postihnutého človeka, o konceptuálnych poradenských zdrojoch, o špeciálno-pedagogickom poradenskom procese, štruktúre, obsahu a vzťahu, o osobnosti poradcu. Teória a metodológia predmetu je ilustrovaná kazuistickými prípadmi.	
Stručná osnova predmetu: Bibliografický, historiografický a terminologický úvod. Špeciálno-pedagogické poradenstvo v systéme vedy. Inštitucionálny systém poradenstva. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a psychoterapia. Modely v poradenstve. Proces, štruktúra, obsah, vzťah, komunikácia v špeciálno-pedagogickom poradenstve. Osobnosť a etika v špeciálno-pedagogickom poradenstve.	
Odporúčaná literatúra: 1. DRAPELA, V. J., HRABAL, V. 1995. Vybrané poradenské smery: teorie a strategie. 1. vyd. Praha : Karolinum, 81 s. ISBN: 80-7184-011-4 2. GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 147 s. ISBN 80-85850-10-9. 3. NOVOSAD, L. 2000. Základy speciálního poradenství. 1. vyd. Praha: Portál, 160 s. ISBN 80-7178-197-5. 4. PAVLIS, P. 2007. Teória a prax špeciálno-pedagogického poradenstva. In Špeciálnopedagogická diagnostika, včasná intervencia a špeciálnopedagogické poradenstvo pre znevýhodnené osoby. Bratislava: MABAG. ISBN 978-80-89113-38-5. s. 10 - 22.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 322					
A	B	C	D	E	FX
26.09	31.68	30.75	8.7	1.55	1.24
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka004/10	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické poradenstvo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka003/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60% (test – samostatná písomná práca) Záverečné hodnotenie: 40% (test + ústna skúška)	
Výsledky vzdelávania: Predmet integruje základnú teóriu, metodológiu a empiriu špeciálno-pedagogického poradenstva ako vedeckej disciplíny špeciálnej pedagogiky. Poskytuje poznatky o inštitucionálnom rámci poradenstva v celoživotnej starostlivosti o postihnutého človeka, o konceptuálnych poradenských zdrojoch, o špeciálno-pedagogickom poradenskom procese, štruktúre, obsahu a vzťahu, o osobnosti poradcu. Teória a metodológia predmetu je ilustrovaná kazuistickými prípadmi.	
Stručná osnova predmetu: Bibliografický, historiografický a terminologický úvod. Špeciálno-pedagogické poradenstvo v systéme vedy. Inštitucionálny systém poradenstva. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a psychoterapia. Modely v poradenstve. Proces, štruktúra, obsah, vzťah, komunikácia v špeciálno-pedagogickom poradenstve. Osobnosť a etika v špeciálno-pedagogickom poradenstve.	
Odporúčaná literatúra: 1. DRAPELA, V. J., HRABAL, V. 1995. Vybrané poradenské smery: teorie a strategie. 1. vyd. Praha : Karolinum, 81 s. ISBN: 80-7184-011-4 2. GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 147 s. ISBN 80-85850-10-9. 3. NOVOSAD, L. 2000. Základy speciálního poradenství. 1. vyd. Praha: Portál, 160 s. ISBN 80-7178-197-5. 4. PAVLIS, P. 2007. Teória a prax špeciálno-pedagogického poradenstva. In Špeciálnopedagogická diagnostika, včasná intervencia a špeciálnopedagogické poradenstvo pre znevýhodnené osoby. Bratislava: MABAG. ISBN 978-80-89113-38-5. s. 10 - 22.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 322					
A	B	C	D	E	FX
26.09	31.68	30.75	8.7	1.55	1.24
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka014/10		Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si metódy kvalitatívnej analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti špeciálne pedagogického výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Štatistické metódy nadväzujú na základné poznatky o metodológii kvantitatívneho výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód opisnej štatistiky a metód štatistickej indukcie na oblasť špeciálne pedagogického výskumu (intervalové odhady, testovanie štatistických hypotéz, analýza rozptylu).					
Odporúčaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988. Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999. Chajdiak, J.: Štatistika v Exceli. Bratislava, Statis 2002, ISBN 80-85659-27-1					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	33.33	0.0	33.33	33.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka014/10		Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si metódy kvalitatívnej analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti špeciálne pedagogického výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Štatistické metódy nadväzujú na základné poznatky o metodológii kvantitatívneho výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód opisnej štatistiky a metód štatistickej indukcie na oblasť špeciálne pedagogického výskumu (intervalové odhady, testovanie štatistických hypotéz, analýza rozptylu).					
Odporúčaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988. Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999. Chajdiak, J.: Štatistika v Exceli. Bratislava, Statis 2002, ISBN 80-85659-27-1					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	33.33	0.0	33.33	33.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka008/10		Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si metódy kvalitatívnej analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti špeciálne pedagogického výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Štatistické metódy nadväzujú na základné poznatky o metodológii kvantitatívneho výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód opisnej štatistiky a metód štatistickej indukcie na oblasť špeciálne pedagogického výskumu (intervalové odhady, testovanie štatistických hypotéz, analýza rozptylu).					
Odporúčaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988. Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999. Chajdiak, J.: Štatistika v Exceli. Bratislava, Statis 2002, ISBN 80-85659-27-1					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 400					
A	B	C	D	E	FX
11.25	13.75	16.0	18.0	23.0	18.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka008/10		Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si metódy kvalitatívnej analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti špeciálne pedagogického výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Štatistické metódy nadväzujú na základné poznatky o metodológii kvantitatívneho výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód opisnej štatistiky a metód štatistickej indukcie na oblasť špeciálne pedagogického výskumu (intervalové odhady, testovanie štatistických hypotéz, analýza rozptylu).					
Odporúčaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988. Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999. Chajdiak, J.: Štatistika v Exceli. Bratislava, Statis 2002, ISBN 80-85659-27-1					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 400					
A	B	C	D	E	FX
11.25	13.75	16.0	18.0	23.0	18.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka003/09	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, priebežný test. Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Analýza a interpretácia moderných prístupov k pedagogike a k výchove, uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy a vzdelávania na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať výchovu a vzdelávanie v duchu tolerancie, humanizmu, etiky, mravnej výchovy. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín a pedagogických kategórií pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach a úzkeho prepojenia teórie s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy - základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, vymedzenie predmetu teórie výchovy, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5. GRECMANOVÁ, H.-HOLOUŠOVÁ, D.-URBANOVSKÁ, E. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2005. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Axima, 2005. ISBN 80-969178-2-X. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4.	

PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.
 PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-7.
 VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
 VIŠŇOVSKÝ, L. – KAČÁNI, V. 2001. Základy školskej pedagogiky. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-25-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2165

A	B	C	D	E	FX
20.97	21.89	21.8	16.12	12.38	6.84

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka003/09	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, priebežný test. Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Analýza a interpretácia moderných prístupov k pedagogike a k výchove, uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy a vzdelávania na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať výchovu a vzdelávanie v duchu tolerancie, humanizmu, etiky, mravnej výchovy. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín a pedagogických kategórií pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach a úzkeho prepojenia teórie s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy - základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, vymedzenie predmetu teórie výchovy, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5. GRECMANOVÁ, H.-HOLOUŠOVÁ, D.-URBANOVSKÁ, E. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2005. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Axima, 2005. ISBN 80-969178-2-X. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4.	

PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.
 PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-7.
 VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
 VIŠŇOVSKÝ, L. – KAČÁNI, V. 2001. Základy školskej pedagogiky. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-25-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2165

A	B	C	D	E	FX
20.97	21.89	21.8	16.12	12.38	6.84

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka001/10	Názov predmetu: Teória a metodológia špeciálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov a praktických zručností potrebných pre budovanie a rozvíjanie teórie špeciálnej pedagogiky. Poskytnúť základy filozofických, metodologických východísk ku skúmaniu a pochopeniu zákonitostí špeciálnopedagogických javov a procesov.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálna pedagogika - predmet, miesto, význam, systém a vzťah k iným vedám; Špeciálnopedagogické javy a procesy (postihnutie, narušenie, ohrozenie, špeciálne potreby, edukácia, reedukácia a pod.); Prístupy k interpretácii špeciálno-pedagogických javov a procesov (biologický, behavioristický, kognitívny, psychoanalytický, fenomenologický); Metóda získavania poznatkov. Experimentálna metóda (kontrola premenných, závislá, nezávislá); Meranie, korelačná metóda, korelačný koeficient, komparácia rozdielov a pod.; Pozorovanie, explorácia, testy, rozbor výsledkov činností, kazuistiky a ďalšie; Subjekt špeciálnej edukácie (jedinec so špeciálnymi potrebami, postihnutý, narušený, ohrozený a pod.); Subjekt špeciálnej edukácie a sociálne prostredie; Kurikulum - obsah špeciálnej edukácie; Špeciálne metódy, zásady a formy špeciálnopedagogickej intervencie; Komunikácia ako kardinálny problém špeciálnej pedagogiky; Vzťah teórie a praxe špeciálnej pedagogiky; Štatistický súbor, triedenie, grafické zobrazenie; Testovanie hypotéz; Reliabilita a validita výsledkov; Metódy výskumu so zameraním na formulovanie problému; Metódy výskumu so zameraním na spracovanie empirických údajov; Metódy zamerané na interpretáciu výsledkov.	
Odporúčaná literatúra: Vašek, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky, Bratislava, Sapiencia, 2006 Clauss, G. - Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988 Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: Rektorát UK, 1999 Strauss, A. - Corbinová, J.: Základy kvalitatívneho výskumu. Boskovice: Albert, 1999 Švec, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998	

Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: SPN, 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 383					
A	B	C	D	E	FX
25.07	30.03	22.98	12.01	4.96	4.96
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka001/10	Názov predmetu: Teória a metodológia špeciálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov a praktických zručností potrebných pre budovanie a rozvíjanie teórie špeciálnej pedagogiky. Poskytnúť základy filozofických, metodologických východísk ku skúmaniu a pochopeniu zákonitostí špeciálnopedagogických javov a procesov.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálna pedagogika - predmet, miesto, význam, systém a vzťah k iným vedám; Špeciálnopedagogické javy a procesy (postihnutie, narušenie, ohrozenie, špeciálne potreby, edukácia, reedukácia a pod.); Prístupy k interpretácii špeciálno-pedagogických javov a procesov (biologický, behavioristický, kognitívny, psychoanalytický, fenomenologický); Metóda získavania poznatkov. Experimentálna metóda (kontrola premenných, závislá, nezávislá); Meranie, korelačná metóda, korelačný koeficient, komparácia rozdielov a pod.; Pozorovanie, explorácia, testy, rozbor výsledkov činností, kazuistiky a ďalšie; Subjekt špeciálnej edukácie (jedinec so špeciálnymi potrebami, postihnutý, narušený, ohrozený a pod.); Subjekt špeciálnej edukácie a sociálne prostredie; Kurikulum - obsah špeciálnej edukácie; Špeciálne metódy, zásady a formy špeciálnopedagogickej intervencie; Komunikácia ako kardinálny problém špeciálnej pedagogiky; Vzťah teórie a praxe špeciálnej pedagogiky; Štatistický súbor, triedenie, grafické zobrazenie; Testovanie hypotéz; Reliabilita a validita výsledkov; Metódy výskumu so zameraním na formulovanie problému; Metódy výskumu so zameraním na spracovanie empirických údajov; Metódy zamerané na interpretáciu výsledkov.	
Odporúčaná literatúra: Vašek, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky, Bratislava, Sapiencia, 2006 Clauss, G. - Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988 Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: Rektorát UK, 1999 Strauss, A. - Corbinová, J.: Základy kvalitatívneho výskumu. Boskovice: Albert, 1999 Švec, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998	

Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: SPN, 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 383					
A	B	C	D	E	FX
25.07	30.03	22.98	12.01	4.96	4.96
Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka007/10		Názov predmetu: Teória pravdepodobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné poznatky z teórie pravdepodobnosti, náhodných premenných a ich vlastností potrebných na spracovanie a interpretáciu kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti špeciálne pedagogického výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Teória pravdepodobnosti metódy nadväzuje na základy vyššej matematiky a všíma si predovšetkým pojem a vlastnosti náhodných premenných, distribučných funkcií najmä binomického, normálneho rozdelenia pravdepodobnosti a pre oblasť štatistických metód potrebného t-rozdelenia, F-rozdelenia a rozdelenia Chi-kvadrát.					
Odporúčaná literatúra: Riečan B.: Pravdepodobnosť a štatistika. 3. upravené vyd., Bratislava SPN 1994 Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 398					
A	B	C	D	E	FX
9.8	9.55	14.07	17.34	30.4	18.84
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka007/10		Názov predmetu: Teória pravdepodobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka006/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné poznatky z teórie pravdepodobnosti, náhodných premenných a ich vlastností potrebných na spracovanie a interpretáciu kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti špeciálne pedagogického výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Teória pravdepodobnosti metódy nadväzuje na základy vyššej matematiky a všíma si predovšetkým pojem a vlastnosti náhodných premenných, distribučných funkcií najmä binomického, normálneho rozdelenia pravdepodobnosti a pre oblasť štatistických metód potrebného t-rozdelenia, F-rozdelenia a rozdelenia Chi-kvadrát.					
Odporúčaná literatúra: Riečan B.: Pravdepodobnosť a štatistika. 3. upravené vyd., Bratislava SPN 1994 Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 398					
A	B	C	D	E	FX
9.8	9.55	14.07	17.34	30.4	18.84
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPšs001/09		Názov predmetu: teória výchovy a špeciálne výchovy mentálne postihnutých					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 389							
A	B	C	D	E	FX	N	P
46.79	19.28	18.77	7.2	6.68	1.29	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 13.12.2015							
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka004/10		Názov predmetu: Teória výchovy mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka001/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Zvládnuť zmyslovú výchovu MP, rozumovú výchovu MP, estetickú výchovu MP, mravnú výchovu MP a všetky výchovné predmety. Taktiež výchovu MP v DSS, v ŠZŠ a v rodine.					
Stručná osnova predmetu: Všetky výchovné vyučovacie predmety, t.j. telesná výchova, hudobná výchova, pracovná výchova, estetická výchova, mravná výchova.					
Odporúčaná literatúra: VAŠEK,Š.- BAJO,I.: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia 1996, ISBN 80-967180-1-0 MATULAY K.: Mentálna retardácia. Martin: Osveta 1972 PIKÁLEK, Š.: Ústavná soc. starostlivosť pre MP. Bratislava: PTK-ECHO 1986 PIKÁLEK,Š.: Výchovná a pracovná rehabilitácia. Bratislava: Pdf. UK 1995, ISBN 80-88868-02-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 347					
A	B	C	D	E	FX
46.97	23.05	14.7	8.93	4.32	2.02
Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka004/10		Názov predmetu: Teória výchovy mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka001/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Zvládnuť zmyslovú výchovu MP, rozumovú výchovu MP, estetickú výchovu MP, mravnú výchovu MP a všetky výchovné predmety. Taktiež výchovu MP v DSS, v ŠZŠ a v rodine.					
Stručná osnova predmetu: Všetky výchovné vyučovacie predmety, t.j. telesná výchova, hudobná výchova, pracovná výchova, estetická výchova, mravná výchova.					
Odporúčaná literatúra: VAŠEK,Š.- BAJO,I.: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia 1996, ISBN 80-967180-1-0 MATULAY K.: Mentálna retardácia. Martin: Osveta 1972 PIKÁLEK, Š.: Ústavná soc. starostlivosť pre MP. Bratislava: PTK-ECHO 1986 PIKÁLEK,Š.: Výchovná a pracovná rehabilitácia. Bratislava: Pdf. UK 1995, ISBN 80-88868-02-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 347					
A	B	C	D	E	FX
46.97	23.05	14.7	8.93	4.32	2.02
Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka020/10		Názov predmetu: Teória výchovy SP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka019/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Počas kurzu si študenti osvoja teoretické a praktické vedomosti, ako aj zručnosti z oblasti výchovy mimo vyučovania, internátnej a starostlivosti vo voľnom čase u sluchovo postihnutých detí a mládeže, metódy a zásady výchovy, špecifiká výchovnej práce u detí a mládeže so sluchovým postihnutím.					
Stručná osnova predmetu: Výchova mimo vyučovania, organizácia práce, denný vychovávateľ, nočný, systém a organizácie práce na internáte, model rodiny, skupinový model, úlohy internátnej starostlivosti. Výhody a nevýhody takejto starostlivosti. Riešenie výchovných problémov (šikanovanie, fajčenie, alkohol a pod.).					
Odporúčaná literatúra: ŽATKOVÁ, B.: Surdopédia II., UK: Bratislava 1987 PÁVKOVÁ, J.: A KOL.: Pedagogika voľného času. Portál : Praha 2002 ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Iris : Bratislava 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
3.23	22.58	35.48	6.45	22.58	9.68
Vyučujúci: PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka020/10		Názov predmetu: Teória výchovy SP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka019/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Počas kurzu si študenti osvoja teoretické a praktické vedomosti, ako aj zručnosti z oblasti výchovy mimo vyučovania, internátnej a starostlivosti vo voľnom čase u sluchovo postihnutých detí a mládeže, metódy a zásady výchovy, špecifiká výchovnej práce u detí a mládeže so sluchovým postihnutím.					
Stručná osnova predmetu: Výchova mimo vyučovania, organizácia práce, denný vychovávateľ, nočný, systém a organizácie práce na internáte, model rodiny, skupinový model, úlohy internátnej starostlivosti. Výhody a nevýhody takejto starostlivosti. Riešenie výchovných problémov (šikanovanie, fajčenie, alkohol a pod.).					
Odporúčaná literatúra: ŽATKOVÁ, B.: Surdopédia II., UK: Bratislava 1987 PÁVKOVÁ, J.: A KOL.: Pedagogika voľného času. Portál : Praha 2002 ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Iris : Bratislava 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
3.23	22.58	35.48	6.45	22.58	9.68
Vyučujúci: PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka012/10	Názov predmetu: Teória výchovy TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka011/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca Záverečné hodnotenie: skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si historických a súčasných trendov a stratégií rozvoja osobnosti postihnutých osôb v jednotlivých vývinových štádiách. Osvojenie si zásad výchovy, foriem a prostriedkov, metód a zložiek výchovy v rámci voľnočasových aktivít ako i alternatívnych a umeleckých foriem práce s jednotlivcami s telesným postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Ciele výchovy TPCHaZO. Integrácia a spoločnosť. Vzťah jednotlivca k svojmu postihnutiu. Výchova, prevýchova, seba výchova TPCHZO. Význam rannej starostlivosti pri edukácii detí s DMO. Edukácia detí s DMO v predškolskom a školskom veku. Alternatívne a umelecké formy práce jednotlivcov s telesným postihnutím. Voľnočasové aktivity. Zložky výchovy mimo vyučovania. Zásady, prostriedky, metódy výchovy a osobnosť špeciálneho pedagóga detí TPCHZO	
Odporúčaná literatúra: Kábele, F. et al.1992. Somatopedie. Praha : UK, 1992, 242 s. ISBN 80-7066-533-5 Kollárová, E. 2004. Somatopédia pre vychovávateľov. Bratislava : UK, 2004, 118 s. ISBN 80-223-1591-5 Hudáčová, V. 2002. Pohybová výchova ako prostriedok rozvoja osobnosti detí s detskou mozgovou obrnou v predškolskom veku. In Paedagogica specialis XXI. Bratislava : UK, 2002, s.87 -98. ISBN 80-223-1715-2 Jankovský, J. 2006. Ucelená rehabilitace detí. Praha : Triton, 2006, 173 s. ISBN 80-7254-730-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 292					
A	B	C	D	E	FX
30.48	22.26	20.21	15.41	7.53	4.11
Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí, doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka012/10	Názov predmetu: Teória výchovy TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka011/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca Záverečné hodnotenie: skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si historických a súčasných trendov a stratégií rozvoja osobnosti postihnutých osôb v jednotlivých vývinových štádiách. Osvojenie si zásad výchovy, foriem a prostriedkov, metód a zložiek výchovy v rámci voľnočasových aktivít ako i alternatívnych a umeleckých foriem práce s jednotlivcami s telesným postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Ciele výchovy TPCHaZO. Integrácia a spoločnosť. Vzťah jednotlivca k svojmu postihnutiu. Výchova, prevýchova, seba výchova TPCHZO. Význam rannej starostlivosti pri edukácii detí s DMO. Edukácia detí s DMO v predškolskom a školskom veku. Alternatívne a umelecké formy práce jednotlivcov s telesným postihnutím. Voľnočasové aktivity. Zložky výchovy mimo vyučovania. Zásady, prostriedky, metódy výchovy a osobnosť špeciálneho pedagóga detí TPCHZO	
Odporúčaná literatúra: Kábele, F. et al.1992. Somatopedie. Praha : UK, 1992, 242 s. ISBN 80-7066-533-5 Kollárová, E. 2004. Somatopédia pre vychovávateľov. Bratislava : UK, 2004, 118 s. ISBN 80-223-1591-5 Hudáčová, V. 2002. Pohybová výchova ako prostriedok rozvoja osobnosti detí s detskou mozgovou obrnou v predškolskom veku. In Paedagogica specialis XXI. Bratislava : UK, 2002, s.87 -98. ISBN 80-223-1715-2 Jankovský, J. 2006. Ucelená rehabilitace detí. Praha : Triton, 2006, 173 s. ISBN 80-7254-730-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 292					
A	B	C	D	E	FX
30.48	22.26	20.21	15.41	7.53	4.11
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD., PaedDr. Mgr. Petra Višňovská					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka016/10		Názov predmetu: Teória výchovy zrakovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka015/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na predškolskú a školskú výchovu zrakovo postihnutých detí, na starostlivosť o ne, funkčný zrak a zrakovú stimuláciu a iné špeciálne metódy a formy práce s takto postihnutými deťmi v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ a ZŠ aj v školských a mimoškolských zariadeniach.					
Stručná osnova predmetu: Hlbšie oboznámenie študentov s predmetom teórie predškolskej a školskej výchovy zrakovo postihnutých. Naučiť študentov základné metódy, formy, prostriedky a zásady práce so zrakovo postihnutými, určiť špecifiká a osobitosti vo výchove, Oboznámiť sa so základnými zložkami vo výchove zrakovo postihnutých detí v predškolskom veku a školskom veku.					
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: MABAG, 2008. JÍROVÁ A KOL. Metodika výchovnej práce v jasliach a materských školách. ISBN -. ČAJKA,K. Tyflopédia I. Bratislava: PdF UK, 1986. ISBN -. Aktuálne právne normy týkajúce sa výchovy detí.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 309					
A	B	C	D	E	FX
53.72	25.57	12.62	4.85	0.32	2.91
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka016/10		Názov predmetu: Teória výchovy zrakovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka015/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na predškolskú a školskú výchovu zrakovo postihnutých detí, na starostlivosť o ne, funkčný zrak a zrakovú stimuláciu a iné špeciálne metódy a formy práce s takto postihnutými deťmi v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ a ZŠ aj v školských a mimoškolských zariadeniach.					
Stručná osnova predmetu: Hlbšie oboznámenie študentov s predmetom teórie predškolskej a školskej výchovy zrakovo postihnutých. Naučiť študentov základné metódy, formy, prostriedky a zásady práce so zrakovo postihnutými, určiť špecifiká a osobitosti vo výchove, Oboznámiť sa so základnými zložkami vo výchove zrakovo postihnutých detí v predškolskom veku a školskom veku.					
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: MABAG, 2008. JÍROVÁ A KOL. Metodika výchovnej práce v jasliach a materských školách. ISBN -. ČAJKA,K. Tyflopédia I. Bratislava: PdF UK, 1986. ISBN -. Aktuálne právne normy týkajúce sa výchovy detí.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 309					
A	B	C	D	E	FX
53.72	25.57	12.62	4.85	0.32	2.91
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka012/10		Názov predmetu: Úvod do logopédie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základný logopedický terminologický aparát. Získajú základné informácie o jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti so zameraním na ich prevenciu.					
Stručná osnova predmetu: Kurz podáva základné informácie, ktoré sú nevyhnutným východiskom pre ďalšie štúdium a prácu s deťmi so špeciálnymi potrebami.					
Odporúčaná literatúra: KEREKRETIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava : Univerzita Komenského 2009. 343 s. ISBN 978-80-223-2574-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 369					
A	B	C	D	E	FX
20.05	44.17	18.43	8.13	5.42	3.79
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka012/10		Názov predmetu: Úvod do logopédie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základný logopedický terminologický aparát. Získajú základné informácie o jednotlivých druhoch narušenej komunikačnej schopnosti so zameraním na ich prevenciu.					
Stručná osnova predmetu: Kurz podáva základné informácie, ktoré sú nevyhnutným východiskom pre ďalšie štúdium a prácu s deťmi so špeciálnymi potrebami.					
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava : Univerzita Komenského 2009. 343 s. ISBN 978-80-223-2574-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 369					
A	B	C	D	E	FX
20.05	44.17	18.43	8.13	5.42	3.79
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD., PhDr. Ivana Humená					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka004/09	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka003/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Niektoré alternatívne školy. Aktuálne otázky didaktiky.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978- 80- 85402-90- 2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4.	

HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.

PASCH, M. a kol. Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.

KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.

PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

PETTY, G. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X.

TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.

TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1841

A	B	C	D	E	FX
28.14	19.66	20.26	13.74	11.41	6.79

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka004/09	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka003/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Niektoré alternatívne školy. Aktuálne otázky didaktiky.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978- 80- 85402-90- 2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4.	

HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.

PASCH, M. a kol. Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.

KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.

PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

PETTY, G. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X.

TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.

TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1841

A	B	C	D	E	FX
28.14	19.66	20.26	13.74	11.41	6.79

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka003/10	Názov predmetu: Všeobecná patopsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka001/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Získať dostatočné poznatky potrebné na budúcu prácu s postihnutými deťmi. Schopnosť aplikovať poznatky zo základných psychologických disciplín na poznanie psychiky postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytne študentovi základné poznatky o psychike postihnutého jedinca, jeho možnostiach a obmedzeniach. Poskytuje tiež prehľad základných metód bádania v oblasti patopsychológie, o problémoch, ktoré vznikajú aplikáciou bežných psychologických metód. Osobitnú pozornosť venujeme otázkam osobnosti postihnutých, postojom spoločnosti k postihnutým a otázkam integrácie postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: 1. Požár, L. a kol.: Psychológia postihnutých. Patopsychológia. Retaas, Bratislava 2007 2. Požár, L.: Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava : Trnavská univerzita, 2008 ISBN 978-80-8082-147-0 (brož.) 3. Požár, L. a kol.: Patopsychológia postihnutého dieťaťa II., UK Bratislava 1987 4. Říčan, P., Krejřiová, D.: Detská klinická psychologie, Grada, 2006 5. Jakabčic I., Požár L.: Všeobecná patopsychológia - patopsychológia mentálne postihnutých jedincov, Iris, Bratislava 1995 6. Požár L. a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže, UK, Bratislava 1990 7. Požár L. a kol.: Psychológia osobnosti postihnutých, UK Bratislava 1996	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
24.13	35.39	21.18	11.26	5.36	2.68
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka003/10	Názov predmetu: Všeobecná patopsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka001/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Získať dostatočné poznatky potrebné na budúcu prácu s postihnutými deťmi. Schopnosť aplikovať poznatky zo základných psychologických disciplín na poznanie psychiky postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytne študentovi základné poznatky o psychike postihnutého jedinca, jeho možnostiach a obmedzeniach. Poskytuje tiež prehľad základných metód bádania v oblasti patopsychológie, o problémoch, ktoré vznikajú aplikáciou bežných psychologických metód. Osobitnú pozornosť venujeme otázkam osobnosti postihnutých, postojom spoločnosti k postihnutým a otázkam integrácie postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: 1. Požár, L. a kol.: Psychológia postihnutých. Patopsychológia. Retaas, Bratislava 2007 2. Požár, L.: Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava : Trnavská univerzita, 2008 ISBN 978-80-8082-147-0 (brož.) 3. Požár, L. a kol.: Patopsychológia postihnutého dieťaťa II., UK Bratislava 1987 4. Říčan, P., Krejřřová, D.: Detská klinická psychologie, Grada, 2006 5. Jakabčic I., Požár L.: Všeobecná patopsychológia - patopsychológia mentálne postihnutých jedincov, Iris, Bratislava 1995 6. Požár L. a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže, UK, Bratislava 1990 7. Požár L. a kol.: Psychológia osobnosti postihnutých, UK Bratislava 1996	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
24.13	35.39	21.18	11.26	5.36	2.68
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka041/10		Názov predmetu: Výchovné činnosti pre SP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka020/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: tvorba denného a týždenného programu, činnosti – semestrálna práca					
Výsledky vzdelávania: Počas kurzu si študenti osvoja poznatky o druhoch činnostiach uskutočňovaných v internátnych zariadeniach pre deti a mládež so SP, oboznámia sa s činnosťami počas dňa, týždňa, realizácia výchovných činností.					
Stručná osnova predmetu: Delenie výchovných činností (záujmová činnosť, krúžky, kultúrne aktivity, príprava na vyučovanie, tvorba denného a týždenného plánu výchovných činností. Obsah výchovných činností, úlohy a povinnosti denných, nočných výchovných pracovníkov. Bezpečnosť pri práci s deťmi so sluchovým postihnutím.					
Odporúčaná literatúra: ŽATKOVÁ, B.: Surdopédia II.. UK: Bratislava, 1987 PÁVKOVÁ, J.: A KOL.: Pedagogika voľného času. Portál: Praha, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50.0	16.67	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka041/10		Názov predmetu: Výchovné činnosti pre SP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka020/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: tvorba denného a týždenného programu, činnosti – semestrálna práca					
Výsledky vzdelávania: Počas kurzu si študenti osvoja poznatky o druhoch činnostiach uskutočňovaných v internátnych zariadeniach pre deti a mládež so SP, oboznámia sa s činnosťami počas dňa, týždňa, realizácia výchovných činností.					
Stručná osnova predmetu: Delenie výchovných činností (záujmová činnosť, krúžky, kultúrne aktivity, príprava na vyučovanie, tvorba denného a týždenného plánu výchovných činností. Obsah výchovných činností, úlohy a povinnosti denných, nočných výchovných pracovníkov. Bezpečnosť pri práci s deťmi so sluchovým postihnutím.					
Odporúčaná literatúra: ŽATKOVÁ, B.: Surdopédia II.. UK: Bratislava, 1987 PÁVKOVÁ, J.: A KOL.: Pedagogika voľného času. Portál: Praha, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50.0	16.67	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka034/10		Názov predmetu: Výchovné programy pre ZP v školských a mimoškolských zariadeniach			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka016/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, praktické výstupy Záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť a naučiť študentov pracovať so špeciálnymi výchovnými programami. Pozornosť sústrediť na jednotlivé výchovné zložky v MŠ, ZŠ a v mimoškolských zariadeniach.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa so špeciálnymi programami jednotlivých výchovných v MŠ, ZŠ a v školských zariadeniach. Použitie špeciálnych metód, foriem, prostriedkov a postupov pri práci so zrakovo postihnutými deťmi mladšieho a staršieho školského veku.					
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: MABAG, 2008. BERNE P. H. a SAVARY,L.M. Jak nevychovať dítě s pocitem méněcennosti. Praha: PORTÁL, 1998. ISBN 80-7178-855-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
94.62	0.0	0.0	0.0	0.0	5.38
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka034/10		Názov predmetu: Výchovné programy pre ZP v školských a mimoškolských zariadeniach			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOka016/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, praktické výstupy Záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť a naučiť študentov pracovať so špeciálnymi výchovnými programami. Pozornosť sústrediť na jednotlivé výchovné zložky v MŠ, ZŠ a v mimoškolských zariadeniach.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa so špeciálnymi programami jednotlivých výchovných v MŠ, ZŠ a v školských zariadeniach. Použitie špeciálnych metód, foriem, prostriedkov a postupov pri práci so zrakovo postihnutými deťmi mladšieho a staršieho školského veku.					
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: MABAG, 2008. BERNE P. H. a SAVARY,L.M. Jak nevychovať dítě s pocitem méněcennosti. Praha: PORTÁL, 1998. ISBN 80-7178-855-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
94.62	0.0	0.0	0.0	0.0	5.38
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka006/10	Názov predmetu: Výtvarné vyjadrovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Samostatná práca študentov počas cvičení a doma Záverečné hodnotenie: Záverečné práce k zápočtu kreditov	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov, pojmov a princípov tvorby vo výtvarnom vyjadrovaní: a) v ploche (kresba, grafika, maľba), b) v priestore (modelovanie a priestorové vytváranie). Rozvíjanie základných praktických zručností vo výtvarnom vyjadrovaní v používaní jednotlivých výtvarných techník, výtvarných materiálov a prostriedkov esteticko-výtvarnej komunikácie. Rozvíjanie tvorivosti študentov v realizácii jednotlivých výtvarných techník, pochopenie ich významu v umení, v učiteľskej praxi a v práci s mentálne a viacnásobne postihnutými jednotlivcami.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické informácie o zákonitostiach kresby, grafiky, maľby a modelovania a počítačovej tvorby. Pomocné metódy a metodika v kresbe, grafike, maľbe a modelovaní. 3. Výtvarné techniky a materiály v jednotlivých oblastiach výtvarnej tvorby. Výtvarno-vyjadrovacie prostriedky – bod, línia, svetlo, tieň, polotieň, tvar, farba, priestor (kompozícia, kontrast...). Perspektívne zobrazovanie rotačných a hranatých telies. Techniky kresby. Techniky tlače. Techniky priestorového vytváranie -modelovanie. Počítačové techniky.	
Odporúčaná literatúra: BARTKO, O a kol.: Výtvarná výchova v 1. a 2. roč. strednej pedagogickej školy. Bratislava, SPN 1980; BARTKO, O a kol.: Výtvarná výchova v 3. a 4. roč. strednej pedagogickej školy. Bratislava, SPN 1984; HANUS, R.: Výtvarná výchova s teóriou vyučovania I. Bratislava, UK 1989; GAIR, A.: Kurz kreslení krok za krokom. Praha, Svojtka 2002 Poznámka: (akákoľvek aktuálna literatúra k výtvarným technikám.)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 340					
A	B	C	D	E	FX
23.24	22.35	36.47	13.24	1.47	3.24
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka006/10	Názov predmetu: Výtvarné vyjadrovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Samostatná práca študentov počas cvičení a doma Záverečné hodnotenie: Záverečné práce k zápočtu kreditov	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov, pojmov a princípov tvorby vo výtvarnom vyjadrovaní: a) v ploche (kresba, grafika, maľba), b) v priestore (modelovanie a priestorové vytváranie). Rozvíjanie základných praktických zručností vo výtvarnom vyjadrovaní v používaní jednotlivých výtvarných techník, výtvarných materiálov a prostriedkov esteticko-výtvarnej komunikácie. Rozvíjanie tvorivosti študentov v realizácii jednotlivých výtvarných techník, pochopenie ich významu v umení, v učiteľskej praxi a v práci s mentálne a viacnásobne postihnutými jednotlivcami.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické informácie o zákonitostiach kresby, grafiky, maľby a modelovania a počítačovej tvorby. Pomocné metódy a metodika v kresbe, grafike, maľbe a modelovaní. 3. Výtvarné techniky a materiály v jednotlivých oblastiach výtvarnej tvorby. Výtvarno-vyjadrovacie prostriedky – bod, línia, svetlo, tieň, polotieň, tvar, farba, priestor (kompozícia, kontrast...). Perspektívne zobrazovanie rotačných a hranatých telies. Techniky kresby. Techniky tlače. Techniky priestorového vytváranie -modelovanie. Počítačové techniky.	
Odporúčaná literatúra: BARTKO, O a kol.: Výtvarná výchova v 1. a 2. roč. strednej pedagogickej školy. Bratislava, SPN 1980; BARTKO, O a kol.: Výtvarná výchova v 3. a 4. roč. strednej pedagogickej školy. Bratislava, SPN 1984; HANUS, R.: Výtvarná výchova s teóriou vyučovania I. Bratislava, UK 1989; GAIR, A.: Kurz kreslení krok za krokom. Praha, Svojtka 2002 Poznámka: (akákoľvek aktuálna literatúra k výtvarným technikám.)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 340					
A	B	C	D	E	FX
23.24	22.35	36.47	13.24	1.47	3.24
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka013/10		Názov predmetu: Vývin detskej reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test + sem. práca					
Výsledky vzdelávania: - Získať teoretické vedomosti o determinantoch vývinu reči. - Získať vedomosti o teoretických východiskách skúmania detskej reči. - Získať teoretické vedomosti o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín. - Prakticky si osvojiť model vývinu reči po slovensky hovoriacich detí (analýza).					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie o teoretických východiskách skúmania detskej reči, determinantoch vývinu reči, poznatky o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín.					
Odporúčaná literatúra: Kapalková, S.: Vytvorenie modelu vývinu reči po slovensky hovoriacich detí na základe Laheyovej teórie. Dizertačná práca, Bratislava, 2002. Slančová, Daniela a kol.: Štúdie o detskej reči. Prešovská Univerzita 2008. Piaget, J. – Inhelderová: Psychologie dítěte. Praha, SPN 1970. Vygotskij: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1970, kap. 4, 5, 7. Horňáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava, Slniečko 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 323					
A	B	C	D	E	FX
14.24	21.05	20.43	18.58	17.34	8.36
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka013/10		Názov predmetu: Vývin detskej reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test + sem. práca					
Výsledky vzdelávania: - Získať teoretické vedomosti o determinantoch vývinu reči. - Získať vedomosti o teoretických východiskách skúmania detskej reči. - Získať teoretické vedomosti o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín. - Prakticky si osvojiť model vývinu reči po slovensky hovoriacich detí (analýza).					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie o teoretických východiskách skúmania detskej reči, determinantoch vývinu reči, poznatky o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín.					
Odporúčaná literatúra: Kapalková, S.: Vytvorenie modelu vývinu reči po slovensky hovoriacich detí na základe Laheyovej teórie. Dizertačná práca, Bratislava, 2002. Slančová, Daniela a kol.: Štúdie o detskej reči. Prešovská Univerzita 2008. Piaget, J. – Inhelderová: Psychologie dítěte. Praha, SPN 1970. Vygotskij: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1970, kap. 4, 5, 7. Horňáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava, Slniečko 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 323					
A	B	C	D	E	FX
14.24	21.05	20.43	18.58	17.34	8.36
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka001/10	Názov predmetu: Základy a dejiny pedagogiky mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje základné poznatky z teoretických základov a vedeckého jazyka pedagogiky MP, metodológie, historiografie, filozofie špeciálnej edukácie a výchovnej rehabilitácie mentálne postihnutých. Ďalej sa prezentuje problematika teórie komunikácie vo vzťahu k výchovnej rehabilitácii MP, inštitucionálna starostlivosť, pedeutológia, komparatívna PMP, špecifické problémy v PMP. Prezentujú sa aj vybrané poznatky zo súvisiacich vedných odborov.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika mentálne postihnutých ako vedný odbor. Terminológia a vedecký jazyk. Metodológia PMP. Vymedzenie a charakteristiky mentálneho postihnutia. Biologické, psychické a sociálne osobitosti mentálne postihnutých. Edukatívna rehabilitácia a edukačné špecifiká MP. Vývoj starostlivosti o mentálne postihnutých. Inštitucionálna starostlivosť o MP. Integračné a inkluzívne tendencie; filozofia špeciálnej edukácie MP. Teória komunikácie MP. Pedeutológia v PMP. Komparatívna PMP. Špeciálne problémy v PMP.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ,A.: Základy pedagogiky mentálne postihnutých, BA,Sapientia 2005, 332s., ISBN 80-968797-6-6 BAJO,I.,VAŠEK,Š.: Pedagogika mentálne postihnutých. BA, Sapientia 1996 ŠVARCOVÁ,I.: Mentální retardace. Praha, Portál 2000 VALENTA,M., MULLER,O.: Psychopedie. Praha, Parta 2003. ISBN 80-7320-039-2 PIPEKOVÁ,J. a kol: Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno, Paido 2006. ISBN 80-7315-120-0 BARTOŇOVÁ,M.; BAZALOVÁ,M.; PIPEKOVÁ,M.: Psychopwedie. BRNO, Paido 2007. ISBN 978-80-7315-144-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
28.95	28.95	23.06	10.46	5.09	3.49
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka001/10	Názov predmetu: Základy a dejiny pedagogiky mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje základné poznatky z teoretických základov a vedeckého jazyka pedagogiky MP, metodológie, historiografie, filozofie špeciálnej edukácie a výchovnej rehabilitácie mentálne postihnutých. Ďalej sa prezentuje problematika teórie komunikácie vo vzťahu k výchovnej rehabilitácii MP, inštitucionálna starostlivosť, pedeutológia, komparatívna PMP, špecifické problémy v PMP. Prezentujú sa aj vybrané poznatky zo súvisiacich vedných odborov.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika mentálne postihnutých ako vedný odbor. Terminológia a vedecký jazyk. Metodológia PMP. Vymedzenie a charakteristiky mentálneho postihnutia. Biologické, psychické a sociálne osobitosti mentálne postihnutých. Edukatívna rehabilitácia a edukačné špecifiká MP. Vývoj starostlivosti o mentálne postihnutých. Inštitucionálna starostlivosť o MP. Integračné a inkluzívne tendencie; filozofia špeciálnej edukácie MP. Teória komunikácie MP. Pedeutológia v PMP. Komparatívna PMP. Špeciálne problémy v PMP.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ,A.: Základy pedagogiky mentálne postihnutých, BA,Sapientia 2005, 332s., ISBN 80-968797-6-6 BAJO,I.,VAŠEK,Š.: Pedagogika mentálne postihnutých. BA, Sapientia 1996 ŠVARCOVÁ,I.: Mentální retardace. Praha, Portál 2000 VALENTA,M., MULLER,O.: Psychopedie. Praha, Parta 2003. ISBN 80-7320-039-2 PIPEKOVÁ,J. a kol: Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno, Paido 2006. ISBN 80-7315-120-0 BARTOŇOVÁ,M.; BAZALOVÁ,M.; PIPEKOVÁ,M.: Psychopwedie. BRNO, Paido 2007. ISBN 978-80-7315-144-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
28.95	28.95	23.06	10.46	5.09	3.49
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka005/10	Názov predmetu: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia , alebo narušenia komunikačných schopností , ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jednotlivcov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu špeciálna pedagogika, miesto špeciálnej pedagogiky v sústave vied. Metodológia v špeciálnej pedagogike, diagnostika a prognostika v špeciálnej pedagogike, výchovná rehabilitácia, edukácia v školách a zariadeniach pre postihnutých a narušených jedincov. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, základy pedagogiky zrakovo postihnutých, základy pedagogiky sluchovo postihnutých, základy pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených., základy logopédie, základy pedagogiky psychosociálne narušených, základy pedagogiky viacnásobne postihnutých, základy pedagogiky nadaných a talentovaných. Vývoj starostlivosti, výchovy, vzdelávania a spoločenského zaradenia postihnutých u nás a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. – 4. dopl. vyd. – Bratislava: Sapientia 2008, ISBN 978-80-89229-11-6 VAŠEK, Š a kol.: Špeciálna pedagogika - terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN 1994, ISBN 80-08-01217-X JESENSKY, J.: Základy komprehensivní speciální pedagogiky. Hradec Králové: Gaudeamus 2000, ISBN 80-7041-196-1 LUDÍKOVÁ, L. a kol.: Kombinované vady. Olomouc: UP 2005 KRAMÁR, I.: Dejiny špeciálnej pedagogiky a starostlivosti o postihnutých a narušených jedincov. In: Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika. Bratislava: SPN 2000, 26-36 s. ISBN 80-08-02981-1	

LECHTA, V.: Dejiny starostlivosti o postihnutých a dejiny špeciálnej pedagogiky. In: Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava, SPN 1994, 31-39 s. ISBN 80-08-01217-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 417					
A	B	C	D	E	FX
17.27	34.77	25.42	9.35	7.43	5.76
Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka005/10	Názov predmetu: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia , alebo narušenia komunikačných schopností , ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jednotlivcov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu špeciálna pedagogika, miesto špeciálnej pedagogiky v sústave vied. Metodológia v špeciálnej pedagogike, diagnostika a prognostika v špeciálnej pedagogike, výchovná rehabilitácia, edukácia v školách a zariadeniach pre postihnutých a narušených jedincov. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, základy pedagogiky zrakovo postihnutých, základy pedagogiky sluchovo postihnutých, základy pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených., základy logopédie, základy pedagogiky psychosociálne narušených, základy pedagogiky viacnásobne postihnutých, základy pedagogiky nadaných a talentovaných. Vývoj starostlivosti, výchovy, vzdelávania a spoločenského zaradenia postihnutých u nás a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. – 4. dopl. vyd. – Bratislava: Sapientia 2008, ISBN 978-80-89229-11-6 VAŠEK, Š a kol.: Špeciálna pedagogika - terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN 1994, ISBN 80-08-01217-X JESENSKY, J.: Základy komprehensivní speciální pedagogiky. Hradec Králové: Gaudeamus 2000, ISBN 80-7041-196-1 LUDÍKOVÁ, L. a kol.: Kombinované vady. Olomouc: UP 2005 KRAMÁR, I.: Dejiny špeciálnej pedagogiky a starostlivosti o postihnutých a narušených jedincov. In: Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika. Bratislava: SPN 2000, 26-36 s. ISBN 80-08-02981-1	

LECHTA, V.: Dejiny starostlivosti o postihnutých a dejiny špeciálnej pedagogiky. In: Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava, SPN 1994, 31-39 s. ISBN 80-08-01217-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 417					
A	B	C	D	E	FX
17.27	34.77	25.42	9.35	7.43	5.76
Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka022/09		Názov predmetu: Základy andragogiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať andragogické problémy, orientovali sa v systéme andragogiky a porozumeli základným andragogickým pojmom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Andragogika v systéme vied o výchove. Predmet skúmania andragogiky. 2. Subsystemy andragogiky – profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 3. Základné andragogické pojmy.						
Odporúčaná literatúra: PORUBSKÁ, G. – ĎURDIAC, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : Garmond, 2005. ISBN 80-969303-0-3. KRYSTOŇ, M. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica : UMB, 2003. ISBN 80-8055-851-5. ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : Iris, 1995. ISBN 8088778158. FULKOVÁ, E – BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. PRUSÁKOVÁ, V. 1996. Andragogika – súčasný stav a perspektívy vývoja na Slovensku. In Pedagogická revue, roč. 48, 1996, č. 3-4, s. 101-109. BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159						
A	ABS	B	C	D	E	FX
35.22	0.0	18.24	10.06	16.98	9.43	10.06

Vyučujúci: doc. Mojmír Vážanský, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka022/09		Názov predmetu: Základy andragogiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať andragogické problémy, orientovali sa v systéme andragogiky a porozumeli základným andragogickým pojmom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Andragogika v systéme vied o výchove. Predmet skúmania andragogiky. 2. Subsystemy andragogiky – profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 3. Základné andragogické pojmy.						
Odporúčaná literatúra: PORUBSKÁ, G. – ĎURDIAC, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : Garmond, 2005. ISBN 80-969303-0-3. KRYSTOŇ, M. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica : UMB, 2003. ISBN 80-8055-851-5. ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : Iris, 1995. ISBN 8088778158. FULKOVÁ, E – BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. PRUSÁKOVÁ, V. 1996. Andragogika – súčasný stav a perspektívy vývoja na Slovensku. In Pedagogická revue, roč. 48, 1996, č. 3-4, s. 101-109. BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159						
A	ABS	B	C	D	E	FX
35.22	0.0	18.24	10.06	16.98	9.43	10.06

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka026/10		Názov predmetu: Základy animoterapie pre MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom teoretické poznatky a praktické skúsenosti s novou metódou edukácie prostredníctvom jednotlivých zložiek animoterapie: hipoterapia, kanisterapia.					
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: Vysvetlenie pojmu, histórie, zložiek a interdisciplinárnych prepojení animoterapie. Individuálne skupinové plánovanie, štruktúra edukačnej jednotky. Praktická časť: Ukážky práce s konkrétnym pacientom, klientom, rozbor, samostatná príprava a práca pri individuálnej a skupinovej ATP.					
Odporúčaná literatúra: HOLLÝ, K. – HORNÁČEK, K.: Hipoterapia – liečba pomocou koňa. Bratislava : Tlačové centrum IMA, SHA a ZTMP, 1998. KULICHOVÁ, J. et al.: HIPOREHABILITACE. Praha : Nadace OF, 1995. LENÁRT, J.: Možnosti využitia hipoterapie vo výchove postihnutých. Bratislava : ZP OdF UK, 1996. GALAJDOVÁ, L.: Pes lékařem lidské duše. Praha : Grada, 2002. VELEMINSKÝ, M. a kol.: Zooterapie ve světle objektivních poznatků. České Budějovice : nakl. DONA, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
93.44	4.92	0.0	0.0	0.0	1.64

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka026/10		Názov predmetu: Základy animoterapie pre MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom teoretické poznatky a praktické skúsenosti s novou metódou edukácie prostredníctvom jednotlivých zložiek animoterapie: hipoterapia, kanisterapia.					
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: Vysvetlenie pojmu, histórie, zložiek a interdisciplinárnych prepojení animoterapie. Individuálne skupinové plánovanie, štruktúra edukačnej jednotky. Praktická časť: Ukážky práce s konkrétnym pacientom, klientom, rozbor, samostatná príprava a práca pri individuálnej a skupinovej ATP.					
Odporúčaná literatúra: HOLLÝ, K. – HORNÁČEK, K.: Hipoterapia – liečba pomocou koňa. Bratislava : Tlačové centrum IMA, SHA a ZTMP, 1998. KULICHOVÁ, J. et al.: HIPOREHABILITACE. Praha : Nadace OF, 1995. LENÁRT, J.: Možnosti využitia hipoterapie vo výchove postihnutých. Bratislava : ZP OdF UK, 1996. GALAJDOVÁ, L.: Pes lékařem lidské duše. Praha : Grada, 2002. VELEMINSKÝ, M. a kol.: Zooterapie ve světle objektivních poznatků. České Budějovice : nakl. DONA, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
93.44	4.92	0.0	0.0	0.0	1.64

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka024/10	Názov predmetu: Základy arteterapie pre MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov v predmete Základy arteterapie pre MP v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v školách a zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov. Získanie praktických zručností v používaní vo výtvarných aktivitách zameraných na cvičenia arteterapie s MP. Identifikácia patologických javov v detskej kresbe.	
Stručná osnova predmetu: Arteterapia – vymedzenie pojmu a definícia. Obsah, úlohy a ciele arteterapie pre MP. Detská kresba v norme a v patológii – identifikácia patologických javov. Organizácia práce na cvičeniach arteterapie. Formy realizácie arteterapie a ich význam v diagnostike. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu.	
Odporúčaná literatúra: GREUŠOVÁ, H.: Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In: Efeta -otvor sa. Martin: Osveta 2002; GREUŠOVÁ, H.: IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In: Informácie ZPMP v SR.-Č.44/45 (2001); GREUŠOVÁ, H.: Arteterapia a jej využitie v práci s MP. In: Nové stratégie v starostlivosti o MP deti školského veku.-Bratislava: PTK-ECHO, 1993; POGÁDY A KOL.: Detská kresba v diagnostike a liečbe. Bratislava, SAB 1993;	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
58.82	33.33	5.88	0.0	0.0	1.96
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka024/10	Názov predmetu: Základy arteterapie pre MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov v predmete Základy arteterapie pre MP v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v školách a zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov. Získanie praktických zručností v používaní vo výtvarných aktivitách zameraných na cvičenia arteterapie s MP. Identifikácia patologických javov v detskej kresbe.	
Stručná osnova predmetu: Arteterapia – vymedzenie pojmu a definícia. Obsah, úlohy a ciele arteterapie pre MP. Detská kresba v norme a v patológii – identifikácia patologických javov. Organizácia práce na cvičeniach arteterapie. Formy realizácie arteterapie a ich význam v diagnostike. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu.	
Odporúčaná literatúra: GREUŠOVÁ, H.: Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In: Efeta -otvor sa. Martin: Osveta 2002; GREUŠOVÁ, H.: IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In: Informácie ZPMP v SR.-Č.44/45 (2001); GREUŠOVÁ, H.: Arteterapia a jej využitie v práci s MP. In: Nové stratégie v starostlivosti o MP deti školského veku.-Bratislava: PTK-ECHO, 1993; POGÁDY A KOL.: Detská kresba v diagnostike a liečbe. Bratislava, SAB 1993;	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
58.82	33.33	5.88	0.0	0.0	1.96
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka030/10	Názov predmetu: Základy arteterapie pre ŠP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov a praktických skúseností v predmete Základy arteterapie v špeciálnej pedagogike v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v špeciálnych školách a zariadeniach – poradenské služby a intervencia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Arteterapia - pojem a definícia arteterapie v špeciálnej pedagogike. 2. Obsah, úlohy a ciele arteterapie v ŠP. 3. Štádiálny vývin detskej kresby. 4. Detská kresba v norme a v patológii. 5. Identifikácia patologických znakov kresby detí s rôznym druhom postihnutia. 6. Kresbové testy. 7. Formy realizácie výtvarných aktivít so zameraním na arteterapiu a diagnostiku detskej kresby. 8. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu. 9. Ikt v arteterapii a diagnostike jednotlivcov s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: GREUŠOVÁ, H. 2002. Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In Efeta -otvor sa. Martin: Osveta, 2002. GREUŠOVÁ, H. 2001. IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In Informácie ZPMP v SR.-č.44/45. 2001. GREUŠOVÁ, H. a kol. 2011. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax. Bratislava : Iris, 2011. 329 s. ISBN 978-80-89238-52-1 ŠICKOVÁ, J. 2002. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002. ŠICKOVÁ, J. 2006. Arteterapia – ú(zá)žitkové umenie. Bratislava : Petrus, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
54.03	33.06	10.48	0.81	0.0	1.61
Vyučujúci: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka030/10	Názov predmetu: Základy arteterapie pre ŠP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov a praktických skúseností v predmete Základy arteterapie v špeciálnej pedagogike v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v špeciálnych školách a zariadeniach – poradenské služby a intervencia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Arteterapia - pojem a definícia arteterapie v špeciálnej pedagogike. 2. Obsah, úlohy a ciele arteterapie v ŠP. 3. Štádiálny vývin detskej kresby. 4. Detská kresba v norme a v patológii. 5. Identifikácia patologických znakov kresby detí s rôznym druhom postihnutia. 6. Kresbové testy. 7. Formy realizácie výtvarných aktivít so zameraním na arteterapiu a diagnostiku detskej kresby. 8. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu. 9. Ikt v arteterapii a diagnostike jednotlivcov s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: GREUŠOVÁ, H. 2002. Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In Efeta -otvor sa. Martin: Osveta, 2002. GREUŠOVÁ, H. 2001. IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In Informácie ZPMP v SR.-č.44/45. 2001. GREUŠOVÁ, H. a kol. 2011. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax. Bratislava : Iris, 2011. 329 s. ISBN 978-80-89238-52-1 ŠICKOVÁ, J. 2002. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002. ŠICKOVÁ, J. 2006. Arteterapia – ú(zá)žitkové umenie. Bratislava : Petrus, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
54.03	33.06	10.48	0.81	0.0	1.61
Vyučujúci: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka025/10		Názov predmetu: Základy biblioterapie pre MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: test, praktický výstup					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojiť si základné ciele, zásady a význam tvorivej biblioterapie pri práci s jednotlivcom s mentálnym postihnutím v kontexte špeciálnopedagogickej edukácie.					
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie pojmu biblioterapia.ciele. Obsah. Aktívna a pasívna biblioterapia. Funkcie literárneho textu a jeho využitia pri práci s jednotlivcami s postihnutím. Receptívna biblioterapia. Percepcia umeleckého textu.tvorba scénarov biblioterapeutických stretnutí.					
Odporúčaná literatúra: Pilarčíková-Hýblová,S.:Biblioterapia.Liptovský Mikuláš, 1997. ISBN 978-80-89229-06-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
72.73	4.55	9.09	9.09	4.55	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka025/10		Názov predmetu: Základy biblioterapie pre MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: test, praktický výstup					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojiť si základné ciele, zásady a význam tvorivej biblioterapie pri práci s jednotlivcom s mentálnym postihnutím v kontexte špeciálnopedagogickej edukácie.					
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie pojmu biblioterapia.ciele. Obsah. Aktívna a pasívna biblioterapia. Funkcie literárneho textu a jeho využitia pri práci s jednotlivcami s postihnutím. Receptívna biblioterapia. Percepcia umeleckého textu.tvorba csénarov biblioterapeutických stretnutí.					
Odporúčaná literatúra: Pilarčíková-Hýblová,S.:Biblioterapia.Liptovský Mikuláš, 1997. ISBN 978-80-89229-06-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
72.73	4.55	9.09	9.09	4.55	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka028/10		Názov predmetu: Základy dramaterapie pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 20 % priebežné výstupy študentov Záverečné hodnotenie: 80 % záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je orientácia v pojmoch, v technikách, v metodike dramatickej výchovy (DV), poskytnutím teoretických i praktických poznatkov v nižšie uvedených okruhoch.					
Stručná osnova predmetu: 1.Vymedzenie pojmov. 2. Psychologické aspekty dramatického prejavu. 3. Ciele, úlohy a význam DV. 4. Metodika DV. 5. Prostriedky DV – dramatická hra a improvizácia.					
Odporúčaná literatúra: MACHKOVÁ, E.: Metodika dramatické výchovy. Zásobník dramatických her. Praha: Artama 1992. VALENTA, J.: Metody a techniky dramatické výchovy. Praha: Strom 1999. KOŤÁTKOVÁ, S. A KOL.: Kapitoly z výchovné dramatiky. Praha: UK 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
64.38	17.81	8.9	3.42	2.05	3.42
Vyučujúci: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka028/10		Názov predmetu: Základy dramaterapie pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 20 % priebežné výstupy študentov Záverečné hodnotenie: 80 % záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je orientácia v pojmoch, v technikách, v metodike dramatickej výchovy (DV), poskytnutím teoretických i praktických poznatkov v nižšie uvedených okruhoch.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie pojmov. 2. Psychologické aspekty dramatického prejavu. 3. Ciele, úlohy a význam DV. 4. Metodika DV. 5. Prostriedky DV – dramatická hra a improvizácia.					
Odporúčaná literatúra: MACHKOVÁ, E.: Metodika dramatické výchovy. Zásobník dramatických her. Praha: Artama 1992. VALENTA, J.: Metody a techniky dramatické výchovy. Praha: Strom 1999. KOŤÁTKOVÁ, S. A KOL.: Kapitoly z výchovné dramatiky. Praha: UK 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
64.38	17.81	8.9	3.42	2.05	3.42
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka008/10		Názov predmetu: Základy hudobnej náuky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 % priebežné výstupy študentov Záverečné hodnotenie: 60 % záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojenie základných teoretických vedomostí a zručností, rozvoj hudobnej tvorivosti a myslenia, rytmického a intonačného cítenia potrebných pre praktické využitie v špeciálnej pedagogike.					
Stručná osnova predmetu: Tón a jeho vlastnosti (notové písmo, notová osnova), hodnoty nôt, zvýšené a znížené tóny, hudobné metrum, stupnice (rozdelenie), intervaly, kvintakordy a jeho obraty, hudobné formy, hudobné nástroje (rozdelenie, nástrojové zoskupenie).					
Odporúčaná literatúra: Huláková, V.: Hudobná výchova I. Bratislava: Univerzita Komenského, 1986 Barteltová, M.: Úvod do štúdia hudobnej výchovy I. Bratislava: Univerzita Komenského, 1998 Šidlík, P.- Dlháňová, B.: Malá kniha o hudbe. Repetitórium hudobnej náuky pre žiakov základných umeleckých škôl. Bratislava: Hudobný fond, 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 341					
A	B	C	D	E	FX
62.76	18.48	7.92	3.23	4.11	3.52
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka008/10		Názov predmetu: Základy hudobnej náuky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 % priebežné výstupy študentov Záverečné hodnotenie: 60 % záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojenie základných teoretických vedomostí a zručností, rozvoj hudobnej tvorivosti a myslenia, rytmického a intonačného cítenia potrebných pre praktické využitie v špeciálnej pedagogike.					
Stručná osnova predmetu: Tón a jeho vlastnosti (notové písmo, notová osnova), hodnoty nôt, zvýšené a znížené tóny, hudobné metrum, stupnice (rozdelenie), intervaly, kvintakordy a jeho obraty, hudobné formy, hudobné nástroje (rozdelenie, nástrojové zoskupenie).					
Odporúčaná literatúra: Huláková, V.: Hudobná výchova I. Bratislava: Univerzita Komenského, 1986 Barteltová, M.: Úvod do štúdia hudobnej výchovy I. Bratislava: Univerzita Komenského, 1998 Šidlík, P.- Dlháňová, B.: Malá kniha o hudbe. Repetitórium hudobnej náuky pre žiakov základných umeleckých škôl. Bratislava: Hudobný fond, 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 341					
A	B	C	D	E	FX
62.76	18.48	7.92	3.23	4.11	3.52
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka009/10		Názov predmetu: Základy hudobnej výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka008/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 % výstupy študentov Záverečné hodnotenie: 60 % záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom možnosť získať základné spôsobilosti a zručnosti v hre na hudobný nástroj a v speve, získať tiež základné poznatky z dejín svetovej a slovenskej hudby.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické a praktické zvládnutie základných rytmických a melodických útvarov, rozvoj sluchu, spájanie zvukových predstáv s predstavami vizuálnymi a motorickými. Vedieť rozoznať hudobné štýly na základe predhrávaných skladieb.					
Odporúčaná literatúra: DANIEL, L.: Škola hry na sopránovú zobcovú flautu. 1.a2. diel. Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-3. a 4.-9. roč. ŠZŠ. KOLEKTÍV AUTOROV: Encyklopédia hudby. Bratislava: SPN 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 305					
A	B	C	D	E	FX
60.0	21.64	10.16	2.95	1.97	3.28
Vyučujúci: PaedDr. Art Jaromíra Púčiková, PhD., PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka009/10		Názov predmetu: Základy hudobnej výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka008/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 % výstupy študentov Záverečné hodnotenie: 60 % záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom možnosť získať základné spôsobilosti a zručnosti v hre na hudobný nástroj a v speve, získať tiež základné poznatky z dejín svetovej a slovenskej hudby.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické a praktické zvládnutie základných rytmických a melodických útvarov, rozvoj sluchu, spájanie zvukových predstáv s predstavami vizuálnymi a motorickými. Vedieť rozoznať hudobné štýly na základe predhrávaných skladieb.					
Odporúčaná literatúra: DANIEL, L.: Škola hry na sopránovú zobcovú flautu. 1.a2. diel. Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-3. a 4.-9. roč. ŠZŠ. KOLEKTÍV AUTOROV: Encyklopédia hudby. Bratislava: SPN 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 305					
A	B	C	D	E	FX
60.0	21.64	10.16	2.95	1.97	3.28
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka011/10	Názov predmetu: Základy liečebnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach pedagogickej pomoci jednotlivcom s ohrozeným a narušeným vývinom z liečbnopedagogického aspektu. Cieľom kurzu je súčasne získanie základnej orientácie v oblasti predmetu, cieľov, úloh a možností liečbnopedagogickej pomoci. Obsahom kurzu sú teoretické informácie o liečebnej pedagogike, o význame a postavení liečbnopedagogickej pomoci v systéme pedagogických vied.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie liečebnej pedagogiky (vymedzenie pojmu, východiská) 2. Teoretické východiská liečebnej pedagogiky (predmet, úlohy, vzťah k iným vedným odborom, metódy) 3. Liečbnopedagogická prevencia (primárna, sekundárna, terciárna) 4. Liečebná výchova 5. Liečbnopedagogická diagnostika 6. Liečbnopedagogické cvičenie 7. Liečbnopedagogický program (východiská, typy liečbnopedagogických programov) 8. Liečbnopedagogické poradenstvo 9. Liečebná pedagogika a špeciálna pedagogika 10. Liečebná pedagogika v praxi	
Odporúčaná literatúra: HORŇÁKOVÁ, Marta. Liečebná pedagogika. Bratislava: Perfekt, 1999. ISBN 80-8046-126-0 HORŇÁKOVÁ, Marta. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-6-2 KLIEN, Ferdinand – MEINERTZ, Friedrich – KAUSEN, Rudolf. Liečebná pedagogika. Bratislava: Sapientia, 2001. ISBN 80-967180-6-1 MAJZLANOVÁ, Katarína. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava: IRIS, 2004. ISBN 80-89018-65-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
34.38	28.13	21.88	14.06	1.56	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka011/10	Názov predmetu: Základy liečebnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach pedagogickej pomoci jednotlivcom s ohrozeným a narušeným vývinom z liečbnopedagogického aspektu. Cieľom kurzu je súčasne získanie základnej orientácie v oblasti predmetu, cieľov, úloh a možností liečbnopedagogickej pomoci. Obsahom kurzu sú teoretické informácie o liečebnej pedagogike, o význame a postavení liečbnopedagogickej pomoci v systéme pedagogických vied.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie liečebnej pedagogiky (vymedzenie pojmu, východiská) 2. Teoretické východiská liečebnej pedagogiky (predmet, úlohy, vzťah k iným vedným odborom, metódy) 3. Liečbnopedagogická prevencia (primárna, sekundárna, terciárna) 4. Liečebná výchova 5. Liečbnopedagogická diagnostika 6. Liečbnopedagogické cvičenie 7. Liečbnopedagogický program (východiská, typy liečbnopedagogických programov) 8. Liečbnopedagogické poradenstvo 9. Liečebná pedagogika a špeciálna pedagogika 10. Liečebná pedagogika v praxi	
Odporúčaná literatúra: HORŇÁKOVÁ, Marta. Liečebná pedagogika. Bratislava: Perfekt, 1999. ISBN 80-8046-126-0 HORŇÁKOVÁ, Marta. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-6-2 KLIEN, Ferdinand – MEINERTZ, Friedrich – KAUSEN, Rudolf. Liečebná pedagogika. Bratislava: Sapientia, 2001. ISBN 80-967180-6-1 MAJZLANOVÁ, Katarína. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava: IRIS, 2004. ISBN 80-89018-65-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
34.38	28.13	21.88	14.06	1.56	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka007/09	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca alebo záznam práce v teréne. Záverečné hodnotenie: test vedomostí a zručností z učiva.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so všeobecnou metodológiou výskumu. Osvojí si základné pojmy deskriptívnej štatistiky. Oboznámi sa so základným princípom testovania hypotéz, osvojí si pojmy nulová hypotéza, štatistická významnosť, hladina významnosti a bude pripravený na podrobnejšie štúdium inferenčnej štatistiky v budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: Informačné zdroje pre výskum. Výskumný problém. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Štruktúra výskumného projektu pri kvalitatívnom výskume. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Rozdelenie, histogram, polygón. Modus, medián, aritmetický priemer. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál 2000. ISBN 8071783676 GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. prepracované. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8. GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9.	

KERLINGER, F.: Základy výzkumu chování . Praha : Academia, 1972. PELIKÁN, J.1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8. SWOBODA, H.: Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1580						
A	ABS	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	30.7	21.46	11.65	6.84	4.37
Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka007/09	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca alebo záznam práce v teréne. Záverečné hodnotenie: test vedomostí a zručností z učiva.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so všeobecnou metodológiou výskumu. Osvojí si základné pojmy deskriptívnej štatistiky. Oboznámi sa so základným princípom testovania hypotéz, osvojí si pojmy nulová hypotéza, štatistická významnosť, hladina významnosti a bude pripravený na podrobnejšie štúdium inferenčnej štatistiky v budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: Informačné zdroje pre výskum. Výskumný problém. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Štruktúra výskumného projektu pri kvalitatívnom výskume. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Rozdelenie, histogram, polygón. Modus, medián, aritmetický priemer. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál 2000. ISBN 8071783676 GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. prepracované. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8. GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9.	

KERLINGER, F.: Základy výzkumu chování . Praha : Academia, 1972. PELIKÁN, J.1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8. SWOBODA, H.: Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1580						
A	ABS	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	30.7	21.46	11.65	6.84	4.37
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka023/10		Názov predmetu: Základy muzikoterapie pre MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 80 % priebežný test študent a výstupy Záverečné hodnotenie: 20 % test					
Výsledky vzdelávania: Získané teoretické znalosti z muzikoterapie aktívne uplatniť pri konkrétnych cvičeniach a hrách.					
Stručná osnova predmetu: Kurz podáva teoretické spektrum informácií o jednotlivých technikách používaných vo vyučovacom procese výchovy, prevencii a terapii hudbou, doložené sú praktickými ukážkami hier, cvičení a techník.					
Odporúčaná literatúra: MÁTEJOVÁ, Z.- MAŠURA, S.: Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava: SPN 1994, ISBN ŠIMANOVSKÝ, J.: Hry a techniky muzikoterapie. Praha: Portál 1998, ISBN 80-7178-264 VITÁLOVÁ, Z.: Muzikoterapia. Bratislava: SPN 1999, ISBN 80-967829-5-9 ZELEIOVÁ, J.: Muzikoterapia- Dialóg chvením. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV 2002, ISBN 80-968279-6-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
64.12	23.53	7.06	1.18	0.59	3.53
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka023/10		Názov predmetu: Základy muzikoterapie pre MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 80 % priebežný test študent a výstupy Záverečné hodnotenie: 20 % test					
Výsledky vzdelávania: Získané teoretické znalosti z muzikoterapie aktívne uplatniť pri konkrétnych cvičeniach a hrách.					
Stručná osnova predmetu: Kurz podáva teoretické spektrum informácií o jednotlivých technikách používaných vo vyučovacom procese výchovy, prevencii a terapii hudbou, doložené sú praktickými ukážkami hier, cvičení a techník.					
Odporúčaná literatúra: MÁTEJOVÁ, Z.- MAŠURA, S.: Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava: SPN 1994, ISBN ŠIMANOVSKÝ, J.: Hry a techniky muzikoterapie. Praha: Portál 1998, ISBN 80-7178-264 VITÁLOVÁ, Z.: Muzikoterapia. Bratislava: SPN 1999, ISBN 80-967829-5-9 ZELEIOVÁ, J.: Muzikoterapia- Dialóg chvením. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV 2002, ISBN 80-968279-6-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
64.12	23.53	7.06	1.18	0.59	3.53
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka029/10		Názov predmetu: Základy muzikoterapie pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 20 % priebežné výstupy študentov Záverečné hodnotenie: 80 % záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získané teoretické znalosti z muzikoterapie aktívne uplatniť pri konkrétnych cvičeniach a hrách.					
Stručná osnova predmetu: Kurz podáva teoretické spektrum informácií o jednotlivých technikách používaných vo vyučovacom procese výchovy, prevencii a terapii hudbou, doložené sú praktickými ukážkami hier, cvičení a techník.					
Odporúčaná literatúra: Matejová,Z.-Mašura,S.: Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike, BA, SPN 1994 Šimonovský,J.: Hry a techniky muzikoterapie, Praha,Portál,1998 Vitálová,Z.: Muzikoterapia, BA ,1999 Zeileiová, J.: Muzikoterapia- Dialóg chvením. Portál, 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
55.96	20.18	17.43	2.75	0.92	2.75
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka029/10		Názov predmetu: Základy muzikoterapie pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 20 % priebežné výstupy študentov Záverečné hodnotenie: 80 % záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získané teoretické znalosti z muzikoterapie aktívne uplatniť pri konkrétnych cvičeniach a hrách.					
Stručná osnova predmetu: Kurz podáva teoretické spektrum informácií o jednotlivých technikách používaných vo vyučovacom procese výchovy, prevencii a terapii hudbou, doložené sú praktickými ukážkami hier, cvičení a techník.					
Odporúčaná literatúra: Matejová,Z.-Mašura,S.: Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike, BA, SPN 1994 Šimonovský,J.: Hry a techniky muzikoterapie, Praha,Portál,1998 Vitálová,Z.: Muzikoterapia, BA ,1999 Zeileiová, J.: Muzikoterapia- Dialóg chvením. Portál, 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
55.96	20.18	17.43	2.75	0.92	2.75
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka001/10		Názov predmetu: Základy pedagogickej diagnostiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: skúška písomná					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je priblížiť študentom základné princípy a procesy pedagogickej diagnostiky.					
Stručná osnova predmetu: 1. Základné otázky pedagogickej diagnostiky 2.Proces diagnostikovania 3. Diagnostikovanie žiakov v jednotlivých etapách 4. Diagnostikovanie kognitívnych vlastností 5. Diagnostikovanie tvorivosti 6. Diagnostikovanie afektívnych vlastností 7. Diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi 8. Diagnostikovanie učebných stratégií, 9. Sebahodnotenie a sebadiagnostikovanie žiaka 10. Diagnostikovanie rodinného prostredia					
Odporúčaná literatúra: Gavora, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra: Enigma, 2010. VAŠEK, Š.: 2004. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiaientia 2004. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava: UK, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 394					
A	B	C	D	E	FX
36.04	26.4	15.23	11.68	6.85	3.81
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka001/10		Názov predmetu: Základy pedagogickej diagnostiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: skúška písomná					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je priblížiť študentom základné princípy a procesy pedagogickej diagnostiky.					
Stručná osnova predmetu: 1. Základné otázky pedagogickej diagnostiky 2.Proces diagnostikovania 3. Diagnostikovanie žiakov v jednotlivých etapách 4. Diagnostikovanie kognitívnych vlastností 5. Diagnostikovanie tvorivosti 6. Diagnostikovanie afektívnych vlastností 7. Diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi 8. Diagnostikovanie učebných stratégií, 9. Sebahodnotenie a sebadiagnostikovanie žiaka 10. Diagnostikovanie rodinného prostredia					
Odporúčaná literatúra: Gavora, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra: Enigma, 2010. VAŠEK, Š.: 2004. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiaientia 2004. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava: UK, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 394					
A	B	C	D	E	FX
36.04	26.4	15.23	11.68	6.85	3.81
Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka019/10		Názov predmetu: Základy pedagogiky sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov s predmetom pedagogiky sluchovo postihnutých a metodológiou pedagogiky sluchovo postihnutých, štruktúrou a variabilitou populácie sluchovo postihnutých, formami a metódami vzdelávania nedoslýchavých, nepočujúcich detí a detí s KI					
Stručná osnova predmetu: Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu, inštitucionálne vzdelávanie a výchova SP, posunkový jazyk komunikácia nepočujúcich, prehľad starostlivosti v minulosti a dnes.					
Odporúčaná literatúra: LEONHARD, A.: Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapientia 2001, ISBN 80-967180-8-8 KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B.: Pedagogika sluchovo postihnutých. Pdf UK : Bratislava, 1993 TARCSIOVÁ, D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. - 1. vyd. - Bratislava : Sapientia, 2005. - 222 s. ISBN 80-969112-7-9					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
0.0	1.1	2.2	4.4	28.57	63.74
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka019/10		Názov predmetu: Základy pedagogiky sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov s predmetom pedagogiky sluchovo postihnutých a metodológiou pedagogiky sluchovo postihnutých, štruktúrou a variabilitou populácie sluchovo postihnutých, formami a metódami vzdelávania nedoslýchavých, nepočujúcich detí a detí s KI					
Stručná osnova predmetu: Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu, inštitucionálne vzdelávanie a výchova SP, posunkový jazyk komunikácia nepočujúcich, prehľad starostlivosti v minulosti a dnes.					
Odporúčaná literatúra: LEONHARD, A.: Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapientia 2001, ISBN 80-967180-8-8 KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B.: Pedagogika sluchovo postihnutých. Pdf UK : Bratislava, 1993 TARCSIOVÁ, D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. - 1. vyd. - Bratislava : Sapientia, 2005. - 222 s. ISBN 80-969112-7-9					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
0.0	1.1	2.2	4.4	28.57	63.74
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka011/10	Názov predmetu: Základy pedagogiky TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca Záverečné hodnotenie: skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základnej terminológie a historického pohľadu na postoje spoločnosti k postihnutým jednotlivcom. Zorientovanie sa v troch kategóriách postihnutých patriacich do danej špeciálnej pedagogiky (telesne postihnutý, chorý, zdravotne oslabený).. Pochopenie komplexnej rehabilitačnej starostlivosti a jej cieľa v integrácii jednotlivcov so somatickými ťažkosťami do spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Východiskové pojmy. Historické hľadisko starostlivosti a prístup spoločnosti k jednotlivcom s telesným a zdravotným postihnutím. Základná charakteristika jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením, vzhľadom na druh, stupeň a príčiny poškodenia, psychické osobitosti a osobitosti socializácie. Komplexná rehabilitačná starostlivosť – cieľ, zložky, význam: liečebná, pedagogická pracovná, sociálna rehabilitácia. Modely edukácie v segregáčnej a integračnej koncepcii.	
Odporúčaná literatúra: Kollárová, E. 2006. Základy somatopédie. Bratislava: UK, 2006, 113 s. ISBN 80-223-2107-9 Hudáčová, V. 2001. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. In Vašek, Štefan et al.. Špeciálna pedagogika pre 3. roč. stredných odborných škôl. .Bratislava : SPN, 2001, s. 8 – 36. ISBN 80-08-03050-X Vítková, M. 2006. Somatopedické aspekty. Brno : Paido ,2006.302 s. ISBN 80-7315-134-0 Vítková, M. 2004. Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální. Brno: Paido, 2004, 463 s. ISBN 80-7315-071-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 391					
A	B	C	D	E	FX
25.06	21.23	16.88	13.55	13.55	9.72
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčáriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka011/10	Názov predmetu: Základy pedagogiky TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca Záverečné hodnotenie: skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základnej terminológie a historického pohľadu na postoje spoločnosti k postihnutým jednotlivcom. Zorientovanie sa v troch kategóriách postihnutých patriacich do danej špeciálnej pedagogiky (telesne postihnutý, chorý, zdravotne oslabený).. Pochopenie komplexnej rehabilitačnej starostlivosti a jej cieľa v integrácii jednotlivcov so somatickými ťažkosťami do spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Východiskové pojmy. Historické hľadisko starostlivosti a prístup spoločnosti k jednotlivcom s telesným a zdravotným postihnutím. Základná charakteristika jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením, vzhľadom na druh, stupeň a príčiny poškodenia, psychické osobitosti a osobitosti socializácie. Komplexná rehabilitačná starostlivosť – cieľ, zložky, význam: liečebná, pedagogická pracovná, sociálna rehabilitácia. Modely edukácie v segregáčnej a integračnej koncepcii.	
Odporúčaná literatúra: Kollárová, E. 2006. Základy somatopédie. Bratislava: UK, 2006, 113 s. ISBN 80-223-2107-9 Hudáčová, V. 2001. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. In Vašek, Štefan et al.. Špeciálna pedagogika pre 3. roč. stredných odborných škôl. .Bratislava : SPN, 2001, s. 8 – 36. ISBN 80-08-03050-X Vítková, M. 2006. Somatopedické aspekty. Brno : Paido ,2006.302 s. ISBN 80-7315-134-0 Vítková, M. 2004. Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální. Brno: Paido, 2004, 463 s. ISBN 80-7315-071-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 391					
A	B	C	D	E	FX
25.06	21.23	16.88	13.55	13.55	9.72
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka015/10	Názov predmetu: Základy pedagogiky zrakovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné pojmy a definície z pedagogiky zrakovo postihnutých. Oboznámiť sa s obsahom a štruktúrou pedagogiky zrakovo postihnutých, s charakteristikou a diferenciáciou osôb so špeciálno-pedagogickými potrebami podmienenými rozličnými oftalmologickými syndrómami. Získať prehľad o národnom a medzinárodnom inštitucionálnom servise.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika zrakovo postihnutých ako špeciálno-pedagogická vedná disciplína a jej štruktúry a suportívne disciplíny. Skupiny osôb so špeciálno-pedagogickými potrebami podmienenými rozličnými oftalmologickými syndrómami. Diferenciácia jednotlivcov so zrakovým postihnutím, zmena paradigmy edukácie zrakovo postihnutých. Inštitucionálny servis. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: ČAJKA,K.: Tyflopédia I. Bratislava: UK, 1986. LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008 LUDÍKOVÁ, L.: Tyflopédie I. Olomouc: PedF UP ,1988. NÉMETH, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999 POŽÁR, L. A KOL.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996 Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 334					
A	B	C	D	E	FX
35.63	31.44	25.45	2.69	0.6	4.19
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOka015/10	Názov predmetu: Základy pedagogiky zrakovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné pojmy a definície z pedagogiky zrakovo postihnutých. Oboznámiť sa s obsahom a štruktúrou pedagogiky zrakovo postihnutých, s charakteristikou a diferenciáciou osôb so špeciálno-pedagogickými potrebami podmienenými rozličnými oftalmologickými syndrómami. Získať prehľad o národnom a medzinárodnom inštitucionálnom servise.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika zrakovo postihnutých ako špeciálno-pedagogická vedná disciplína a jej štruktúry a suportívne disciplíny. Skupiny osôb so špeciálno-pedagogickými potrebami podmienenými rozličnými oftalmologickými syndrómami. Diferenciácia jednotlivcov so zrakovým postihnutím, zmena paradigmy edukácie zrakovo postihnutých. Inštitucionálny servis. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: ČAJKA,K.: Tyflopédia I. Bratislava: UK, 1986. LOPÚCHOVÁ,J. Pedagogika zrakovo postihnutých. Bratislava: Mabag, 2008 LUDÍKOVÁ, L.: Tyflopédie I. Olomouc: PedF UP ,1988. NÉMETH, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999 POŽÁR, L. A KOL.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996 Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 334					
A	B	C	D	E	FX
35.63	31.44	25.45	2.69	0.6	4.19
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PSPka008/10		Názov predmetu: Základy posunkového jazyka I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické poznatky o posunkových jazykoch. Ovládať rozdiely v jednotlivých manuálnych komunikačných formách / posunkový jazyk, PA, PAZ, cued speech, Mund - Hand Systém/. Získať praktickú skúsenosť z komunikácie s nepočujúcim.					
Stručná osnova predmetu: Posunkový jazyk - jeho základná charakteristika. Rozšírenie posunkového jazyka vo svete. Posunkovaný jazyk. Medzinárodné posunkovanie. Umelecké formy posunkovania. Národné posunkové jazyky. Mýty o posunkovom jazyku. Dôvody pre používanie posunkového jazyka, vo vzdelávaní, v spoločenskom živote nepočujúcich.					
Odporúčaná literatúra: Šmehilová, A. – Šmehilová, A. : Základy posunkového jazyka nitrianskeho regiónu. Videokazety : Päť prštekov na ruke. Bratislava: BUVIK, 1995. Základy posunkového jazyka pre rodičov malých sluchovo postihnutých detí. ATLPRENES : Bratislava, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
25.49	56.86	9.8	5.88	1.96	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PSPka008/10		Názov predmetu: Základy posunkového jazyka I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické poznatky o posunkových jazykoch. Ovládať rozdiely v jednotlivých manuálnych komunikačných formách / posunkový jazyk, PA, PAZ, cued speech, Mund - Hand Systém/. Získať praktickú skúsenosť z komunikácie s nepočujúcim.					
Stručná osnova predmetu: Posunkový jazyk - jeho základná charakteristika. Rozšírenie posunkového jazyka vo svete. Posunkovaný jazyk. Medzinárodné posunkovanie. Umelecké formy posunkovania. Národné posunkové jazyky. Mýty o posunkovom jazyku. Dôvody pre používanie posunkového jazyka, vo vzdelávaní, v spoločenskom živote nepočujúcich.					
Odporúčaná literatúra: Šmehilová, A. – Šmehilová, A. : Základy posunkového jazyka nitrianskeho regiónu. Videokazety : Päť prstiekov na ruke. Bratislava: BUVIK, 1995. Základy posunkového jazyka pre rodičov malých sluchovo postihnutých detí. ATLPRENES : Bratislava, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
25.49	56.86	9.8	5.88	1.96	0.0
Vyučujúci: Mgr. Erika Dobišová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka010/10		Názov predmetu: Základy pracovnej výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojiť si poznatky o základných technických materiáloch a technológiách a hľadať možnosti ich tvorivého využitia vo výučbe. Skúmať rozvoj technickej predstavivosti žiakov mladšieho školského veku a oboznámiť sa so základmi konštruovania					
Stručná osnova predmetu: 1.Charakteristika drobného materiálu a možnosti jeho využitia. 2. Modelovacie materiály a ich využitie v pracovnej výchove. 3. Papier a kartón ako technický materiál – poznávanie jeho výroby, vlastnosti a možnosti využitia. 4. Vlastnosti, výroba a možnosti využitia vybraných druhov textilu. 5. Poznávanie dreva ako technického materiálu. 6. Druhy a vlastnosti plastov. 7.-8. Základy konštruovania. 9. Ľudové tradície a ich podporovanie v rámci pracovnej výchovy. 10. Ľudové remeslá na Slovensku. 11. Praktická príprava pre rodinný život. 12. Využitie PC v pracovnej výchove.					
Odporúčaná literatúra: Kožuchová a kol. 1998. Didaktika technickej výchovy (od 9. kapitoly). Bratislava : UK, 1998 Kožuchová, M. 1999. Rozvoj technickej tvorivosti. Bratislava : UK, 1995, 1999. Kožuchová, M. 2003. Obsahová dimenzia technickej výchovy. Bratislava : UK, 2003 (od 8. kapitoly).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 319					
A	B	C	D	E	FX
50.47	12.85	11.6	14.42	7.52	3.13

Vyučujúci: PaedDr. Miroslav Repka
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka010/10		Názov predmetu: Základy pracovnej výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojiť si poznatky o základných technických materiáloch a technológiách a hľadať možnosti ich tvorivého využitia vo výučbe. Skúmať rozvoj technickej predstavivosti žiakov mladšieho školského veku a oboznámiť sa so základmi konštruovania					
Stručná osnova predmetu: 1.Charakteristika drobného materiálu a možnosti jeho využitia. 2. Modelovacie materiály a ich využitie v pracovnej výchove. 3. Papier a kartón ako technický materiál – poznávanie jeho výroby, vlastnosti a možnosti využitia. 4. Vlastnosti, výroba a možnosti využitia vybraných druhov textilu. 5. Poznávanie dreva ako technického materiálu. 6. Druhy a vlastnosti plastov. 7.-8. Základy konštruovania. 9. Ľudové tradície a ich podporovanie v rámci pracovnej výchovy. 10. Ľudové remeslá na Slovensku. 11. Praktická príprava pre rodinný život. 12. Využitie PC v pracovnej výchove.					
Odporúčaná literatúra: Kožuchová a kol. 1998. Didaktika technickej výchovy (od 9. kapitoly). Bratislava : UK, 1998 Kožuchová, M. 1999. Rozvoj technickej tvorivosti. Bratislava : UK, 1995, 1999. Kožuchová, M. 2003. Obsahová dimenzia technickej výchovy. Bratislava : UK, 2003 (od 8. kapitoly).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 319					
A	B	C	D	E	FX
50.47	12.85	11.6	14.42	7.52	3.13

Vyučujúci: PaedDr. Miroslav Repka
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka028/09		Názov predmetu: Základy prvej pomoci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test. Záverečné hodnotenie: 40 % - praktická ukážka z resuscitácie KPR.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.						
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútorne poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).						
Odporúčaná literatúra: JÁNOŠDEÁK, J. - LUKÁČ, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. ŠTERUSKÁ, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1248						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56.25	0.0	19.87	10.5	5.85	3.04	4.49
Vyučujúci: PaedDr. Diana Fűry, PhD., Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka028/09		Názov predmetu: Základy prvej pomoci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test. Záverečné hodnotenie: 40 % - praktická ukážka z resuscitácie KPR.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.						
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútné poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).						
Odporúčaná literatúra: JÁNOŠDEÁK, J. - LUKÁČ, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. ŠTERUSKÁ, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1248						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56.25	0.0	19.87	10.5	5.85	3.04	4.49
Vyučujúci: PaedDr. Diana Fűry, PhD., Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka007/10	Názov predmetu: Základy špeciálnopedagogického poradenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka002/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Poznať základnú teóriu, metodológiu a prax špeciálno-pedagogického poradenstva ako špeciálno-pedagogickej vedeckej disciplíny v kontexte celoživotnej starostlivosti o človeka, inštitucionálne zabezpečenie poradenstva, teoretické a metodologické koncepcie špeciálno-pedagogického poradenstva, jeho proces, štruktúra a obsah, osobnosť poradcu, teóriu a prax špeciálno-pedagogického poradenského vzťahu.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako vedná disciplína špeciálnej pedagogiky. Inštitucionálny systém špeciálno-pedagogického poradenstva. Teoretické a metodologické koncepcie špeciálno-pedagogického poradenstva. Právne normy v poradenstve. Proces, štruktúra a obsah špeciálno-pedagogického poradenstva. Teória vzťahu v špeciálno-pedagogickom poradenstve. Osobnosť špeciálno-pedagogického poradcu. Poradenská komunikácia. Vonkajšie podmienky poradenského procesu.	
Odporúčaná literatúra: 1. Gabura, J.-Pružinská, J.: Poradenský proces. Praha: Slon 1995, ISBN 80-85850-10-9 2. Lechta, V. a kol.: Nové cesty k postihnutým ľuďom. Bratislava : LiečRehGúth 1997, 3. Novosad, L.: Základy špeciálneho poradenství. Praha : Portál 2000, ISBN 80-7178-197-5 4. Pavlis, P.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo – teória a prax. Zborník z medzinárodnej vedeckej špeciálno-pedagogickej konferencie v Prešove. Martin : Osveta, 2006, s. 41 – 45. ISBN 80-8063-220-0 5. Pavlis, P.: Preventívna a poradenská špeciálno-pedagogická starostlivosť. Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapiencia, 2007, s. 125 – 134. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 356					
A	B	C	D	E	FX
27.53	41.57	25.28	5.06	0.28	0.28
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka007/10	Názov predmetu: Základy špeciálnopedagogického poradenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka002/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Poznať základnú teóriu, metodológiu a prax špeciálno-pedagogického poradenstva ako špeciálno-pedagogickej vedeckej disciplíny v kontexte celoživotnej starostlivosti o človeka, inštitucionálne zabezpečenie poradenstva, teoretické a metodologické koncepcie špeciálno-pedagogického poradenstva, jeho proces, štruktúra a obsah, osobnosť poradcu, teóriu a prax špeciálno-pedagogického poradenského vzťahu.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako vedná disciplína špeciálnej pedagogiky. Inštitucionálny systém špeciálno-pedagogického poradenstva. Teoretické a metodologické koncepcie špeciálno-pedagogického poradenstva. Právne normy v poradenstve. Proces, štruktúra a obsah špeciálno-pedagogického poradenstva. Teória vzťahu v špeciálno-pedagogickom poradenstve. Osobnosť špeciálno-pedagogického poradcu. Poradenská komunikácia. Vonkajšie podmienky poradenského procesu.	
Odporúčaná literatúra: 1. Gabura, J.-Pružinská, J.: Poradenský proces. Praha: Slon 1995, ISBN 80-85850-10-9 2. Lechta, V. a kol.: Nové cesty k postihnutým ľuďom. Bratislava : LiečRehGúth 1997, 3. Novosad, L.: Základy špeciálneho poradenství. Praha : Portál 2000, ISBN 80-7178-197-5 4. Pavlis, P.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo – teória a prax. Zborník z medzinárodnej vedeckej špeciálno-pedagogickej konferencie v Prešove. Martin : Osveta, 2006, s. 41 – 45. ISBN 80-8063-220-0 5. Pavlis, P.: Preventívna a poradenská špeciálno-pedagogická starostlivosť. Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava : Sapiencia, 2007, s. 125 – 134. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 356					
A	B	C	D	E	FX
27.53	41.57	25.28	5.06	0.28	0.28
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka002/10	Názov predmetu: Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Vyzbrojiť študentov primeranými teoretickými poznatkami a praktickými zručnosťami, aby boli spôsobilí získať validne údaje pre formulovanie špeciálnopedagogickej diagnostiky a využiť túto pre účely výchovnej rehabilitácie.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Stručná história špeciálnopedagogickej diagnostiky. Problém merania v diagnostike. Metódy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Metóda pozorovania. Exploračné metódy. Diagnostické skúšanie. Štúdium prípadu, rozbor výsledkov činnosti, prístrojové metódy. Zisťovanie úrovne motoriky. Zisťovanie laterality. Zisťovanie úrovne reči. Orientačné vyšetrenie funkcie zmyslových orgánov. Využitie výsledkov diagnostiky v praxi. Špeciálny pedagóg ako diagnostik.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Štefan. (2004) Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiencia, 2004. ISBN 80-969112-0-1 TICHÁ, Erika. (2008) Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava: MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6 ZELINKOVÁ, Olga. (2001) Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1.vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X DAVIDO, R. (2001) Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál, 2001. PŘINOSILOVÁ, Dagmar. (2007) Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7 SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. (2001) Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8 POKORNÁ, Věra. (1997) Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5	

DISMAN, M. 1993. Jak se vyrábí sociologická znalost. 1 vydání. Praha: Karolinum, 1993. ISBN 80-7066-8229					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 386					
A	B	C	D	E	FX
24.87	30.05	26.94	11.92	3.37	2.85
Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZka002/10	Názov predmetu: Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZka005/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Vyzbrojiť študentov primeranými teoretickými poznatkami a praktickými zručnosťami, aby boli spôsobilí získať validne údaje pre formulovanie špeciálnopedagogickej diagnostiky a využiť túto pre účely výchovnej rehabilitácie.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Stručná história špeciálnopedagogickej diagnostiky. Problém merania v diagnostike. Metódy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Metóda pozorovania. Exploračné metódy. Diagnostické skúšanie. Štúdium prípadu, rozbor výsledkov činnosti, prístrojové metódy. Zisťovanie úrovne motoriky. Zisťovanie lateralit. Zisťovanie úrovne reči. Orientačné vyšetrenie funkcie zmyslových orgánov. Využitie výsledkov diagnostiky v praxi. Špeciálny pedagóg ako diagnostik.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Štefan. (2004) Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiientia, 2004. ISBN 80-969112-0-1 TICHÁ, Erika. (2008) Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava: MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6 ZELINKOVÁ, Oľga. (2001) Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1.vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X DAVIDO, R. (2001) Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál, 2001. PŘINOSILOVÁ, Dagmar. (2007) Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7 SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. (2001) Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8 POKORNÁ, Věra. (1997) Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5	

DISMAN, M. 1993. Jak se vyrábí sociologická znalost. 1 vydání. Praha: Karolinum, 1993. ISBN 80-7066-8229					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 386					
A	B	C	D	E	FX
24.87	30.05	26.94	11.92	3.37	2.85
Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Kastelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka005/10		Názov predmetu: Základy telesnej výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Orientácia študentov v pojmoch obsahu, štruktúre TV a športu. Poznanie základného prostriedku TV a športu a ich význam pri upevňovaní zdravia, stimulácii telesného pohybu, psychického a somatického vývoja. Motivácia záujmu študentov o telesné a pohybové sebazdokonaľovanie.					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika obsahu základných pojmov v TV a športe. TV a šport ako historicko-spoločenský jav. Olympionizmus – antika, novovek. Paralympizmus, hnutie špeciálnych olympiád. Základné prostriedky TV, štruktúra športov. Význam a ciele vyučovania TV v povinnej a záujmovej TV detí a mládeže. Charakteristika, úlohy a systematika atletiky a gymnastiky. Charakteristika, úlohy a systematika hier, základná terminológia. Plávanie – význam, ciele, úlohy. Požiadavka na študenta z hľadiska realizácie uvedených činností v pedagogickej praxi.					
Odporúčaná literatúra: kasa, j.: Pohybová činnosť v telesnej kultúre. Bratislava : UK 1991. perútka, J. a kol.: Malá encyklopédia TV a športu. Bratislava : Obzor – šport 1982. šprinar, Z. – Stráňai, L. a kol.: Teorie telesné kultury. Praha : SPN 1985. zrubák, A. – labudová, j. a kol.,: Vedy o športe. Bratislava : FTVŠ UK 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 341					
A	B	C	D	E	FX
58.36	21.99	11.44	3.23	2.35	2.64
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka005/10		Názov predmetu: Základy telesnej výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Orientácia študentov v pojmoch obsahu, štruktúre TV a športu. Poznanie základného prostriedku TV a športu a ich význam pri upevňovaní zdravia, stimulácii telesného pohybu, psychického a somatického vývoja. Motivácia záujmu študentov o telesné a pohybové sebzdokonaľovanie.					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika obsahu základných pojmov v TV a športe. TV a šport ako historicko-spoločenský jav. Olympionizmus – antika, novovek. Paralympizmus, hnutie špeciálnych olympiád. Základné prostriedky TV, štruktúra športov. Význam a ciele vyučovania TV v povinnej a záujmovej TV detí a mládeže. Charakteristika, úlohy a systematika atletiky a gymnastiky. Charakteristika, úlohy a systematika hier, základná terminológia. Plávanie – význam, ciele, úlohy. Požiadavka na študenta z hľadiska realizácie uvedených činností v pedagogickej praxi.					
Odporúčaná literatúra: kasa, j.: Pohybová činnosť v telesnej kultúre. Bratislava : UK 1991. perútka, J. a kol.: Malá encyklopédia TV a športu. Bratislava : Obzor – šport 1982. šprinar, Z. – Stráňai, L. a kol.: Teorie telesné kultury. Praha : SPN 1985. zrubák, A. – labudová, j. a kol,: Vedy o športe. Bratislava : FTVŠ UK 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 341					
A	B	C	D	E	FX
58.36	21.99	11.44	3.23	2.35	2.64
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka006/10		Názov predmetu: Základy vyššej matematiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy maticového počtu a jeho aplikácii štatistike ako aj základy matematickej analýzy funkcie jednej reálnej premennej					
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem a operácie s maticami. 2. Determinanty. 3. Inverzná matica. 4. Systémy lineárnych rovníc. 5. Vlastné hodnoty a vektory štvorcovej matice. 6. Pojem funkcie, spojitosti funkcie a limity funkcie. 7. Derivácia funkcie a jej aplikácie. 8. Neurčitý integrál . 9. Určitý integrál. 10.Obsah rovinnej oblasti.					
Odporúčaná literatúra: HRUBÝ, D. – KUBÁT, J. 1997. Matematika pro gymnázia – diferenciální a integrální počet. Praha : Prometheus, s.r.o., 1997. ISBN 80-7196-063-2. ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1988. Zbierka úloh z vyššej matematiky 1. 5. vyd. Bratislava : ALFA, 1988. ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1995. Zbierka úloh z vyššej matematiky 2. 7. vyd. Bratislava : STU, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 414					
A	B	C	D	E	FX
7.49	9.42	13.77	21.01	35.27	13.04
Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Horváth, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOka006/10		Názov predmetu: Základy vyššej matematiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy maticového počtu a jeho aplikácii štatistike ako aj základy matematickej analýzy funkcie jednej reálnej premennej					
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem a operácie s maticami. 2. Determinanty. 3. Inverzná matica. 4. Systémy lineárnych rovníc. 5. Vlastné hodnoty a vektory štvorcovej matice. 6. Pojem funkcie, spojitosti funkcie a limity funkcie. 7. Derivácia funkcie a jej aplikácie. 8. Neurčitý integrál . 9. Určitý integrál. 10.Obsah rovinnej oblasti.					
Odporúčaná literatúra: HRUBÝ, D. – KUBÁT, J. 1997. Matematika pro gymnázia – diferenciální a integrální počet. Praha : Prometheus, s.r.o., 1997. ISBN 80-7196-063-2. ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1988. Zbierka úloh z vyššej matematiky 1. 5. vyd. Bratislava : ALFA, 1988. ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1995. Zbierka úloh z vyššej matematiky 2. 7. vyd. Bratislava : STU, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 414					
A	B	C	D	E	FX
7.49	9.42	13.77	21.01	35.27	13.04
Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Horváth, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka007/10	Názov predmetu: Základy výtvarnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka006/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Samostatná práca študentov Záverečné hodnotenie: Záverečná písomná práca k zápočtu kreditov	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o predmete výtvarná výchova, jej obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia vychovávateľskej praxe v zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov. Inovatívne formy vo výtvarnej výchove. Tvorba výtvarných projektov. Implementácia IKT do výtvarnej výchovy jednotlivcov s postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Výtvarná výchova ako súčasť estetickej výchovy. Obsah, úlohy a ciele výtvarnej výchovy vo výchove mimo vyučovania. Organizácia práce vychovávateľa vo výtvarnej výchove. Osobnosť vychovávateľa a jeho príprava na realizáciu výtvarných aktivít v zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov. Štruktúra výchovnej jednotky. Formy realizácie výtvarných aktivít v čase mimo vyučovania- nové trendy. Hodnotenie a realizácia výstav a súťaží vo výtvarnej tvorbe - ich význam pre rozvoj osobnosti dieťaťa s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: GREGUŠOVÁ, H.: Program výtvarných činností v školskom klube osobitnej školy. Bratislava, MC 1999 (2.upravené vydanie); GREGUŠOVÁ, H.: Výtvarné aktivity mentálne postihnutých detí predškolského veku. Bratislava, UK PdF 2000, 2004; GREGUŠOVÁ, H.: Počítačové výtvarné techniky. Bratislava: Mokrohájska, 2008 (v tlači) Poznámka: Akákoľvek súčasná literatúra k realizácii výtvarných aktivít.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 323					
A	B	C	D	E	FX
45.82	34.06	13.93	1.86	0.62	3.72
Vyučujúci: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PMPka007/10	Názov predmetu: Základy výtvarnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPka006/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Samostatná práca študentov Záverečné hodnotenie: Záverečná písomná práca k zápočtu kreditov	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o predmete výtvarná výchova, jej obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia vychovávateľskej praxe v zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov. Inovatívne formy vo výtvarnej výchove. Tvorba výtvarných projektov. Implementácia IKT do výtvarnej výchovy jednotlivcov s postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Výtvarná výchova ako súčasť estetickej výchovy. Obsah, úlohy a ciele výtvarnej výchovy vo výchove mimo vyučovania. Organizácia práce vychovávateľa vo výtvarnej výchove. Osobnosť vychovávateľa a jeho príprava na realizáciu výtvarných aktivít v zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov. Štruktúra výchovnej jednotky. Formy realizácie výtvarných aktivít v čase mimo vyučovania- nové trendy. Hodnotenie a realizácia výstav a súťaží vo výtvarnej tvorbe - ich význam pre rozvoj osobnosti dieťaťa s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: GREGUŠOVÁ, H.: Program výtvarných činností v školskom klube osobitnej školy. Bratislava, MC 1999 (2.upravené vydanie); GREGUŠOVÁ, H.: Výtvarné aktivity mentálne postihnutých detí predškolského veku. Bratislava, UK PdF 2000, 2004; GREGUŠOVÁ, H.: Počítačové výtvarné techniky. Bratislava: Mokrohájska, 2008 (v tlači) Poznámka: Akákoľvek súčasná literatúra k realizácii výtvarných aktivít.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 323					
A	B	C	D	E	FX
45.82	34.06	13.93	1.86	0.62	3.72
Vyučujúci: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka034/09	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - semestrálna práca, písomný test. Záverečné hodnotenie: 50% - ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
66.67	24.56	5.26	0.0	0.0	3.51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka034/09	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - semestrálna práca, písomný test. Záverečné hodnotenie: 50% - ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
66.67	24.56	5.26	0.0	0.0	3.51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					