

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka023/09		Názov predmetu: Bakalárska práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 180s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 8					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): spracovanie rešerše k zvolenej problematike a priebežné konzultácie s vedúcim práce Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Spracovanie bakalárskej práce					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je úspešne viesť študentov pri spracovaní bakalárskej práce, pripraviť ich na prezentáciu a obhajobu svojej práce. Pripraviť modelovo študentov na spracovanie pripomienok v posudkoch a naučiť ich odpovedať na ne.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom predmetu je postupne viesť študentov k napísaniu bakalárskej práce. Po obsahovej stránke prípravy práce nadviazať na závery odbornej praxe a pobytovej stáže, práca má byť v prvom rade realizačným projektom odrážajúcim problémy pracoviska, na ktorom študent konal odbornú alebo dlhodobějšíu prax. Výstupom predmetu je spracovaná bakalárska práca. Študenti konzultujú bakalárske práce s vedúcim práce z radov učiteľov katedry.					
Odporúčaná literatúra: Katuščák, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vyd. Bratislava: Stimul, 1998. STN ISO 690. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Šimek, D.- Kubátová,H.: Od abstraktu do záverečnej správy. Olomouc, 1996. Švec: Metodológia výskumu. Veda, Bratislava, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 188					
A	B	C	D	E	FX
62.77	12.77	10.64	5.85	6.91	1.06

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka008/09		Názov predmetu: Emocionálny a mravný vývin človeka a jeho poruchy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežne testy, písomné referáty, orálna prezentácia Záverečné hodnotenie: písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť poslucháčom vstupné informácie o emocionálnom a mravnom vývine človeka a jeho poruchách ako základ pre ďalšie štúdium pedagogických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: Emocionalita, cit, afekt, nálada, temperament, motivácia, hodnoty, genetické a situačné faktory vo vývine emotionality Freudova koncepcia psychosexuálneho vývinu, Eriksonova koncepcia psychosociálneho vývinu, Kohlbergova koncepcia mravného vývinu, trauma a jej dôsledky na emocionalitu, citová deprivácia v detstve, poruchy emotionality, poruchy nálady a poruchy osobnosti. emočne narušené dieťa.					
Odporúčaná literatúra: Komárik E.: Pedagogika emocionálne a sociálne narušených (vybrané kapitoly). Bratislava, UK, 1998 Allen, K.E. Marotz L.R.: Přehled vývoje dítěte, Praha Portal, 2003 Wágnerová, M.: Vývojová psychologie, Praha Portal, 2003 Erikson, E.H.: The Life Cycle completed. New York, Norton 1982					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 275					
A	B	C	D	E	FX
46.91	22.55	11.64	9.09	6.91	2.91
Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka042/09		Názov predmetu: Exkurzia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na exkurzii Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): spracovanie výstupov z exkurzie					
Výsledky vzdelávania: Spoznať konkrétne zariadenia pre výchovu, prevýchovu, vzdelávanie a sociálnu starostlivosť. Porovnať úroveň jednotlivých zariadení. Nadviazať kontakty pre realizáciu odbornej praxe v budúcnosti ako aj informácie pre vlastnú profesijnú dráhu.					
Stručná osnova predmetu: Exkurzia je zameraná na oboznámenie sa a zorientovanie v rôznych typoch výchovných zariadení a zariadení sociálnej starostlivosti pre deti, mládež i dospelých. Súčasťou návštev v zariadeniach je prehliadka a diskusia s pracovníkmi a podľa možností i stretnutia s klientmi. exkurzia napomáha pri vytváraní si realistickej predstavy o fungovaní jednotlivých zariadení ako i celého systému so svojimi nedostatkami príp. prednosťami. Ponúka možnosť porovnať zabezpečenie a úroveň služieb v jednotlivých zariadeniach.					
Odporúčaná literatúra: zákon 279/ 93 o školských zariadeniach v znení neskorších predpisov, zákon o sociálnej pomoci Zákon o sociálnoprávnej ochrane dieťaťa a sociálnej kuratele					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
96.43	1.79	0.0	0.0	0.0	1.79
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka011/09		Názov predmetu: Filozofická propedeutika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomná práca (štruktúrovaná esej) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Vymedziť miesto a úlohu filozofie v celku ľudskej kultúry a v systéme univerzitného vzdelávania. Poskytnúť poslucháčom určitú pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium potrebné ku štúdiu (dejín) filozofie. Učivo je volené tak, aby študentov podnecovalo k abstraktnému a kritickému mysleniu. Pod touto druhou vzdelávacou intenciou rozumieme najmä potrebu učiť žiakov k určitej opatrnosti a poctivosti v myslení.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu sú základné filozofické kategórie, metódy a disciplíny, profilujúce filozofické myslenie v rozhodujúcich kultúrno-historických kontextoch.					
Odporúčaná literatúra: Liessmann, K. – Zenaty, G.: O myšlení (Úvod do filosofie). Olomouc: Votobia, 1994. ISBN 80-85619-94-6 Jaspers, K.: Úvod do filosofie. Praha: Karolinum, 1991. Michálek, J.: Co je filosofie? Praha: Oikoymenh, 1992. ISBN 80-85241-22-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
37.13	31.99	22.43	5.88	1.1	1.47
Vyučujúci: PhDr. Branislav Malík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka003/09		Názov predmetu: Kognitívny vývin človeka a jeho poruchy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežne testy, písomné referáty orálna prezentácia.): písomné referáty orálna prezentácia Záverečné hodnotenie: písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s vývinom kognitívnych funkcií a s poruchami kognitívneho vývinu. Poskytnúť základné poznatky o kognitívnych funkciách človeka. Oboznámenie sa s problematikou kognitívneho vývinu a poznanie kognitívnych funkcií ľudskej osobnosti je potrebným základom pre ďalšie štúdium pedagogických disciplín. Rovnako aj oboznámenie sa s problematikou kognitívneho narušenia.					
Stručná osnova predmetu: Kognitívne funkcie, vnímanie, učenie, pamäť, myslenie, základné zákonitosti ich fungovania, Piagetova koncepcia kognitívneho vývinu, Bloomova taxonómia, kognitívny vývin ako formovanie obrazu sveta a sebaobrazu, mentálna retardácia, zmyslové poruchy, kognitívne distorzie a handicapy, poruchy učenia. Gramotnosť jej typy a poruchy.					
Odporúčaná literatúra: Piaget J., Inhelderová, B: Psychológie dítete. Praha: Portál, 2000 Komárik, E.: Pedagogika emocionálne a sociálne narušených, Bratislava: UK, 1999. Reed, S.K.: Cognition: Theory and Application. Wadsworth Pub Co, 2003 Atkinson, R. et al. Psychologie. Praha: Portál 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 240					
A	B	C	D	E	FX
44.17	24.58	13.75	10.83	3.75	2.92

Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka047/09		Názov predmetu: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach pedagogickej pomoci jednotlivcom s ohrozeným a narušeným vývinom z liečebnopedagogického aspektu.					
Stručná osnova predmetu: Liečebná pedagogika v historickom kontexte i v súčasnosti. Jej predmet, zásady, princípy a úlohy. Obraz človeka - poskytovateľa a prijímateľa pomoci. Postihnutie, porucha, ochorenie. Orientácia v situácii človeka, včasná pomoc, pomoc rodine. Integrácia a inklúzia. Cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti.					
Odporúčaná literatúra: Horňáková, M.: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Sociálna práca. Bratislava Lukasová, E.: Logoterapie ve výchově. Portál, Praha, 1997 Kopřiva, K.: Lidský vztah jako součást profese. Portál, Praha 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
41.76	30.77	16.48	8.79	2.2	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka034/09	Názov predmetu: Metodika prípravy na vyučovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): vypracovanie seminárnej práce, didaktická hra Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ústna skúška a vyhotovenie didaktickej pomôcky	
Výsledky vzdelávania: Pripraviť poslucháčov na výchovno-vzdelávaciu prácu v mimoškolskom prostredí, na spoluprácu so školou a na využitie silných stránok dieťaťa na dosiahnutie úspechu v škole. Poukázať na rôzne možnosti práce so žiakmi počas aj mimo vyučovania.	
Stručná osnova predmetu: Vzdelávacie ciele v prvých štyroch ročníkoch základnej školy, stručný prehľad osnov, domáca príprava dieťaťa na vyučovanie, memorovanie, písanie domácich úloh, projekty. Učebné štýly, silné a slabé stránky jednotlivých štýlov. Výchovné využitie poznatkov o percepčných štýloch o štýloch preferencií učebného prostredia o štýloch zapamätávania, organizácie kognitívneho materiálu a štýlov orientácie nadania na rôzne druhy činností. Spolupráca rodiča a školy pri sledovaní kognitívneho a citového rozvoja dieťaťa. Motivovanie a kontrola práce žiaka v rodinnom prostredí. Učiteľ- osobnosť učiteľa, jeho tvorivosť.	
Odporúčaná literatúra: Ulrich Tobias C.: Ways they learn, Wheaton, Ill. Tyndale, 1995 Ulrich Tobias C.: Every child can succeed. Wheaton, Ill. Tyndale, 1996 MŠ SR: Učebné osnovy pre základné školy Kolláriková, Pupala : Predškolská a elementárna pedagogiky, Portál 2001	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 158					
A	B	C	D	E	FX
46.84	27.85	10.76	8.23	6.33	0.0
Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD., doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka013/09		Názov predmetu: Metodologické základy sociálno-pedagogických analýz			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť úvod do metodológie vied o výchove, teoretické a metodologické poznanie užitočné pre sociálno-pedagogické analýzy a praktické skúsenosti „ako robiť takéto analýzy“, vrátane základných postupov ich vyhodnotenia a interpretácie.					
Stručná osnova predmetu: Základy metodológie vied o výchove. Teoretická príprava, vymedzenie a formulácia problému, otázky, hypotézy, prehľad výskumných a analytických metód, príklady kvalitatívnych a kvantitatívnych analýz, interpretácie: indukcia, dedukcia, abdukcia, etické otázky, teoretické a praktické konzekvencie.					
Odporúčaná literatúra: Ferienčík, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha, Portál, 2000. Komárik: Metódy vedeckého poznania človeka. Bratislava, Univerzita Komenského, 2002. Maršálová, L.: Metodologické základy psychologického výskumu. Bratislava, Psych. a didaktické testy, 1978. Plichtová J.: Metódy sociálnej psychológie zblízka. Bratislava, Média, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 231					
A	B	C	D	E	FX
43.29	24.68	15.15	10.82	4.76	1.3
Vyučujúci: prof. PhDr. Pavel Mühlpachr, PhD., PaedDr. Lujza Koldeová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka028/09		Názov predmetu: Mimovládne organizácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Získať informácie o možnostiach a pôsobení mimovládnych organizácií pri presadzovaní záujmov občanov, starostlivosti o deti a mládež, pomoci znevýhodneným či ohrozeným skupinám, možnosti uplatnenia sociálneho pedagóga					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka informácie o poslaní a činnosti mimovládnych organizácií v oblasti pomoci, poradenstva, starostlivosti, výchovného pôsobenia ohrozeným skupinám populácie, deťom v ohrození, znevýhodneným občanom, iným zraniteľným skupinám. Predstavuje základy menežmentu a vedenia mimovládnej organizácie, možnosti pôsobenia ako i profesionálneho uplatnenia sociálnych pedagógov					
Odporúčaná literatúra: Zákon o občianskych združeniach Beňáková, Kaklináčová: Ako si založiť MVO Řízení neziskových organizací, 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
88.06	7.46	0.0	1.49	0.0	2.99
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka030/09		Názov predmetu: Multikultúrna výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom teoretické a najmä praktické námety a informácie o multikulturalizme, multikultúrnej výchove a súvisiacich pojmoch. Doviesť študentov k poznaniu potreby multikultúrnej výchovy vo vzdelávaní na Slovensku, ako aj k osvojeniu si primeraného prístupu a pri práci s ľuďmi z rôznych kultúr a menšín.					
Stručná osnova predmetu: Definovanie a chápanie multikulturalizmu v súčasnosti, potreba multikultúrneho vzdelávania, multikultúrna výchova, oboznámenie sa s inými kultúrami, kultúry žijúce na Slovensku a vzájomný vplyv, výchova k multikultúrnej spoločnosti.					
Odporúčaná literatúra: Mistrík, E. 2006. Slovenská kultúra v multikulturalizme. Nitra : UKF, Filozofická fakulta, 2006, 99 s. ISBN 80-8050-909-3. Mistrík, E. et al. 1999. Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava : IRIS. 1999, 350 s. ISBN 80-88778-81-6. Průcha, J. 2000. Mutikulturní výchova. Praha : ISV. 2000, 211 s. ISBN 80-8586-67-22. Zeleňáková, S. 2005. Multikultúrna výchova v škole. Bratislava : metodicko-pedagogické centrum. 2005., 72 s. ISBN 80-8052-219-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 188					
A	B	C	D	E	FX
52.66	27.13	10.11	5.85	2.13	2.13

Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka043/09	Názov predmetu: Náhradná rodinná a inštitucionálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 3 Za obdobie štúdia: 28 / 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): vedomostný test	
Výsledky vzdelávania: V rámci kurzu získajú frekventanti základnú orientáciu v jednotlivých oblastiach realizácie ústavnej a ochrannej výchovy s akcentom na rezidenčné inštitúcie.	
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje frekventantom základné informácie o histórii, súčasnosti i aktuálnych trendoch v náhradnej inštitucionálnej starostlivosti a výchove. Zaoberá sa etapou starostlivosti pred umiestnením dieťaťa do inštitúcie, kritériami umiestňovania dieťaťa do náhradnej inštitucionálnej starostlivosti i problematikou odchodu detí z inštitúcií. Pozornosť venuje jednotlivým modelom starostlivosti (vrátane inštitucionálnych foriem pestúnstva), ich prednosťami, výhodami i rizikami. Osobitnú pozornosť venuje prevýchovným zariadeniam a zariadeniam podporným (liečebno-výchovné sanatória, diagnostickým centrami). Informuje aj o praxi v zahraničí. Osobitne sa venuje otázkam ochrany detských práv.	
Odporúčaná literatúra: Labáth,V.: Rezidenčná starostlivosť, Bratislava, 2004, Matoušek,O. Ústavní péče, Praha 1995, Škoviera,A.: Emoc. a soc. narušené dieťa a jeho inštituc. výchova, Bratislava,2004, Škoviera,A.: Náhradná výchova v rodinách a inštitúciách, Bratislava 2004, Škoviera,A.: Dilemata náhradní výchovy, Praha,2007 Škoviera,A.: Trendy náhradnej výchovy, Bratislava, 2007 Zákon o školských zariadeniach 279/1993 Z.z Zákon o sociálno-právnej ochrane ... 305/2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 182					
A	B	C	D	E	FX
36.81	30.22	14.84	9.89	7.69	0.55
Vyučujúci: Mgr. Petra Rapošová, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGšt032/15		Názov predmetu: obhajoba bakalárskej práce					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 12							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
22.22	61.11	11.11	5.56	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2015							
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka019/09		Názov predmetu: Odborná prax I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): praxové zadania Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): prezentácia záznamu z praxe					
Výsledky vzdelávania: Získať informácie o činnosti vybraných zariadení, spracovanie získaných informácií v primeranej forme. Získať základnú orientáciu v oblasti výchovy, výchovnej prevencie a sociálnej starostlivosti o deti a mládež. Konkrétne sa oboznámiť s prácou, legislatívnym pozadím, praktickými problémami i personálnym obsadením daných zariadení.					
Stručná osnova predmetu: Priebežná prax je zameraná na oboznámenie sa s fungovaním rôznych druhov zariadení - výchovno-vzdelávacie, zariadení výchovnej prevencie, zariadení iných rezortov (MZ, MV, MS...) ako i neštátnych zariadení, MVO, v oblasti výchovy, prevýchovy a soc. starostlivosti o deti a mládež.					
Odporúčaná literatúra: Príslušné legislatívne predpisy Zákon o školských zariadeniach Zákon o sociálnej pomoci Zákon o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 285					
A	B	C	D	E	FX
78.95	10.18	3.16	1.05	1.05	5.61
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka020/09		Názov predmetu: Odborná prax II.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): praxové zadania Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): prezentácia záznamu z praxe						
Výsledky vzdelávania: Získať základnú orientáciu v pôsobení vo vybranom zariadení náhradnej výchovy, sociálnej starostlivosti či inom výchovnom zariadení pre deti a mládež. Konkrétne sa oboznámiť s prácou, legislatívnym pozadím, praktickými problémami i špecifikami pôsobenia v danom zariadení. Realizovať vlastné výstupy v podobe výchovných činností s klientami.						
Stručná osnova predmetu: Priebežná prax zameraná na oboznámenie sa prácou vo vybranom zariadení v oblasti výchovy, prevýchovy a soc. starostlivosti o deti a mládež. Nácvik profesijnej roly, vlastného pôsobenia, realizácia pripravených aktivít podľa poslania zariadenia a špecifik klientov.						
Odporúčaná literatúra: Zákon o školských zariadeniach Zákon o sociálnej pomoci Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a a sociálnej kuratele						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 233						
A	B	C	D	E	FX	
85.41	8.15	2.15	0.0	2.15	2.15	
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka021/09		Názov predmetu: Odborná prax III.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): praxové zadania Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): prezentácia záznamu z praxe					
Výsledky vzdelávania: Získať skúsenosti z realizácie výchovných činností vo vybranom výchovnom a špeciálno-výchovnom zariadení. Vlastná práprava a realizácia výchovných aktivít, samostatné práca s klientom.					
Stručná osnova predmetu: Prax má poskytnúť skúsenosti zo systematického výchovného pôsobenia vo vybraných výchovných a prevýchovných inštitúciách. Umožní poznať systém práce v zariadeniach ako aj ich organizáciu výchovných inštitúcií, poznať alternatívne výchovné, prevýchovné, terapeutické postupy uplatňované v rámci sociálno-pedagogickej praxe. Umožní samostatnú prípravu a realizáciu vlastných výchovných aktivít a činností s klientami.					
Odporúčaná literatúra: Zákon o sociálnej pomoci zákon o školských zariadeniach zákon o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele vyhláška o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 229					
A	B	C	D	E	FX
82.97	7.86	3.06	2.18	0.87	3.06
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka022/09		Názov predmetu: Odborná prax IV. - pobytová			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): praxové zadania Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): prezentácia praxového záznamu					
Výsledky vzdelávania: Získať poznatky, praktické zručnosti pri utváraní náplne voľného času detí a mládeže na pobytových výchovných podujatiach, v letných táboroch, školách v prírode. Zostaviť týždenný výchovný program pre skupinu detí rešpektujúci ich záujmy využitím dostupných materiálnych prostriedkov ako aj atrakcií dostupných v danej lokalite.					
Stručná osnova predmetu: Pobytová prax je zameraná na oboznámenie sa s náplňou a fungovaním letných detských táborov, náplňou práce vychovávateľa v škole v prírode, resp. obdobných podujatí. Študent má možnosť získať informácie, skúsenosti i praktické zručnosti pri organizovaní výchovných záujmových a rekreačných aktivít pre deti a mládež.					
Odporúčaná literatúra: Zákon o sociálnej pomoci Zákon o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele Vykonávacie predpisy pre realizáciu letných rekreačných pobytov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 194					
A	B	C	D	E	FX
84.54	11.86	1.03	0.52	0.52	1.55
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka056/09		Názov predmetu: Odborné texty v cudzom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): spracovanie záverečného zadania					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie schopnosti narábať s odborným textom vo vybranom cudzom jazyku.					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka možnosť prehĺbiť poznanie vybraného cudzieho jazyka, narábanie s odborným textom, poznanie a korektné používania odborných termínov v danom jazyku, schopnosť pracovať s cudzojazyčnými literárnymi zdrojmi, preklad a porozumenie odborného textu.					
Odporúčaná literatúra: Cullinan, D.: Students with Emotional and Behavioral Disorders, USA Columbus, 2002 Friend, Bursuck: Including students with special needs, Boston 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
77.78	22.22	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka056/09		Názov predmetu: Odborné texty v cudzom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): spracovanie záverečného zadania					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie schopnosti narábať s odborným textom vo vybranom cudzom jazyku.					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka možnosť prehĺbiť poznanie vybraného cudzieho jazyka, narábanie s odborným textom, poznanie a korektné používania odborných termínov v danom jazyku, schopnosť pracovať s cudzojazyčnými literárnymi zdrojmi, preklad a porozumenie odborného textu.					
Odporúčaná literatúra: Cullinan, D.: Students with Emotional and Behavioral Disorders, USA Columbus, 2002 Friend, Bursuck: Including students with special needs, Boston 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
77.78	22.22	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka051/09		Názov predmetu: Opatrovateľstvo / blok			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: sústredenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca, skúška					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom informácie o opatrovaní postihnutých chorých a starých ľudí a poskytnúť zodpovedajúce zručnosti.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu opatrovateľstvo v zmysle zákona, manažment opatrovateľskej starostlivosti. Choroba a vyrovnávanie sa s ňou, ochrana a upevňovanie zdravia, úloha opatrovateľa, pomôcky, postupy v opatrovaní, lieky, pohyb, cvičenia.					
Odporúčaná literatúra: KOLÁROVSKÁ,Z.-RIEGER,M.L.-HAUG,B. Staroba a choroba – umenie chápať a vedieť pomáhať. KOZIEROVÁ, B. ERBOVÁ, G. OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovateľstvo 1,2 1. vyd. Martin : Osveta 1995. 1474 s. ISBN80-217- 0528-0. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha : Grada 2002. 198 s. ISBN 80247- 0179-0. MOROVICSOVÁ, E. Komunikácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Bratislava :Polygrafické stredisko UK 2004. 140 s. ISBN 80-223-1940-6. RHEINWALDOVÁ, E. Novodobá péče o seniori. Grada 1999. 190 s. ISBN 80- 7169-828-8 Kolárovská, Z.-Rieger, M.L.-Haug,B.: Staroba a choroba – umenie chápať a vedieť pomáhať.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka017/09		Názov predmetu: Pedagogická diagnostika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca. Záverečné hodnotenie: interpretácia diagnostického nálezu, písomná skúška,					
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov základom tvorby, štandardizácie administrácie a interpretácie testov vedomostí a spôsobilostí, naučiť ich využívať diagnostické metódy založené na pozorovaní a rozhovore, oboznámiť so základnými interpretačnými kategóriami pedagogickej diagnostiky s dôrazom na diagnostiku odchýlok od vývinového trendu od štatistickej normy a od kritéria. Naučiť diagnostikovať vývinové zmeny.					
Stručná osnova predmetu: Diagnostika ako proces porozumenia človeku, klinické a štatistické metódy v pedagogickej diagnostike, pojem normy, pozorovacie metódy v diagnostike, diagnostické interview, test, základné vlastnosti testov, validita reliabilita, štandardnosť. testové normy, administrácia testov, vyhodnocovanie a interpretácia údajov. vzťahové rámce pedagogickej diagnostiky, vývin, rast, vzdelanosť, talent, porucha, postihnutie.					
Odporúčaná literatúra: Komárik, E.: Metódy vedeckého poznávania človeka (vybrané kapitoly) Bratislava UK 2003 Švec, Š. (ed) Metodológia vied o výchove. Bratislava IRIS, 1999 Svoboda, M.: Psychodiagnostika detí a dospelých, Praha Portál 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 192					
A	B	C	D	E	FX
54.69	20.31	11.46	4.69	7.81	1.04
Vyučujúci: Mgr. Petra Rapošová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka009/09		Názov predmetu: Pedagogická komunikácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): riešenie modelových situácií Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca, test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je priblížiť základné informácie o efektívnej sociálnej a pedagogickej komunikácii. Praktickým výcvikom sa oboznámiť s diagnostickou a intervenčnou úlohou pedagogickej komunikácii. Osvojenie si produktívnych, nondirektívnych štýlov komunikácie pedagóga so žiakmi, rodičov.					
Stručná osnova predmetu: Poznanie teórií komunikácie. Možnosti analýz komunikácie v pedagogickom procese, základy rétoriky, zvládanie konfliktných situácií v rečovom prejave. Chyby v komunikácii učiteľ – žiak na vyučovaní. Poradenský rozhovor - komunikácia					
Odporúčaná literatúra: Gavora, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003. Zelina, M.: Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava: Psychod. a didakt. testy, 1990. Mareš,J. – Křivohlavý, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha: SPN, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 275					
A	B	C	D	E	FX
45.82	29.45	14.91	6.91	1.45	1.45
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD., doc. Mojmír Vážanský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka004/09		Názov predmetu: Pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): test					
Výsledky vzdelávania: Pripraviť študentov používať a pracovať so základnými pojmami pedagogiky, teórie výchovy a blízkych vedných disciplín v súčasnom ponímaní ako aj v ich historickom vývoji. Cieľom predmetu je aj formovanie správneho a adekvátneho odborného vyjadrovania študentov počas štúdia a v praxi.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov v pedagogike, postavenie pedagogiky v sústave vied a príbuzných vedných disciplín. Základné delenie pedagogiky, štruktúra pedagogiky, vzájomné súvislosti medzi pojmami výchova, vzdelávanie, edukácia a edukačné procesy. Koncepcia a model tvorivo-humanistickej výchovy.					
Odporúčaná literatúra: Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Průcha, J.: Přehľad pedagogiky. Praha: Portál, 2000 ZELINOVÁ, M. 2004: Výchova človeka pre nové milénium: teória a prax tvorivo-humanistickej výchovy. Prešov: Rokus, 168 s.ISBN 80-89055-48-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 242					
A	B	C	D	E	FX
39.67	22.73	14.88	10.74	7.44	4.55
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka025/09		Názov predmetu: Pedagogika voľného času			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatné výstupy, aktivity Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad v základných pojmoch, druhoch, typoch a možnostiach voľnočasových aktivít vo formách a spoločenstvách. Príprava na aktívnu úlohu moderátora budovania zdravého životného štýlu zverených osôb v rôznych vekových obdobiach.					
Stručná osnova predmetu: Kurz informuje o možnostiach využívania voľného času detí a mládeže vo výchovných zariadeniach, zariadeniach náhradnej výchovy a sociálnych zariadeniach s dôrazom na budovanie zdravého životného štýlu. Predstavuje možnosti alternatívneho pedagogického pôsobenie v čase mimo vyučovania, prípadne so zameraním na špecifické cieľové skupiny.					
Odporúčaná literatúra: Pávková, J. a kol.: Pedagogika voľného času. Praha. Portál. 1999 Hambálek, V.: Úvod do voľnočasových aktivít a klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005 Kováčová, B.: Perspektívny pohľad na organizovanie záujmovej činnosti v školskej praxi prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Mládež a spoločnosť 4/2007					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 241					
A	B	C	D	E	FX
53.94	21.58	17.43	2.49	2.49	2.07
Vyučujúci: Mgr. Petra Rapošová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka026/09		Názov predmetu: Preventívne programy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými teoretickými východiskami preventívnych programov a metodikou ich realizácie. V centre pozornosti sú najmä prevencia obchodovania s ľuďmi, prevencia HIV/AIDS, prevencia v oblasti diskriminácie, prevencia diskriminácie migrantov.					
Stručná osnova predmetu: Základné modely prevencie, postup, metodika realizácie preventívnych programov, zahraničné a slovenské skúsenosti, vyhodnocovanie programov.					
Odporúčaná literatúra: Popper, Miroslav - Bianchi, Gabriel. - Lukšík, Ivan - Szeghy, Petra : Potreby migrantov na Slovensku. - 1. vyd. - Bratislava : Veda, IOM - KVS BK SAV, 2006. - 140 s. - (Human Communication Studies ; 9) Lukšík, Ivan - Mayer, Vlastimil : Sociokultúrne otázky AIDS. - 1. vyd. - Bratislava : Občianske združenie sociálna práca, 2004. - 111 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 263					
A	B	C	D	E	FX
53.23	31.18	8.75	3.04	1.14	2.66
Vyučujúci: Mgr. Petra Rapošová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka035/09		Názov predmetu: Príprava dieťaťa na vstup do školy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Uplatnenie výchovného vyučovania a výchovných činností v predškolských zariadeniach, pri príprave dieťaťa na vstup do školy z hľadiska jeho možností a osobnostných potencialít.					
Stručná osnova predmetu: Poznanie a konfrontácia vplyvov jednotlivých koncepcií výchovy a výchovných programov u detí predškolského veku s ohľadom na ich možnosti a efektívnu prípravu na vstup do školy. THV systém a jeho uplatnenie v programe predškolskej výchovy					
Odporúčaná literatúra: Oroszová, O.- Schnitzerová,E.: Psychológia v škole. In: Zborník, Košice, 2002. Dinkmeyer,D.-McKay,G.: Efektívni výchova krok za krokom. Praha:Portál, 1996. Guziová a kol.: Program predškolskej výchovy Fülöpová – Zelinová: Hry v materskej škole na rozvoj osobnosti dieťaťa. Bratislava: SPN, 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 180					
A	B	C	D	E	FX
61.11	25.0	8.89	2.78	2.22	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka005/09		Názov predmetu: Psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými teoretickými smermi v psychológii a ich využitím v sociálno – pedagogickej praxi. V centre pozornosti sú najmä sociálna psychológia, pedagogická psychológia, kultúrna psychológia a viaceré smery individuálnej psychológie a ich využitie pri riešení problémov socializácie, individualizácie a akulturácie.					
Stručná osnova predmetu: Základné teoretické smery v psychológii, základné pojmy, psychologická realita, psychologické teórie a prax, metódy poznávania v psychológii, psychologické interpretácie, uplatnenie psychológie vo výchove, vo vzdelávaní, v škole, psychológia dieťaťa, psychológia učiteľa a vychovávateľa, psychológia sociálnych skupín, psychológia individuálnej a skupinovej sociálno – pedagogickej zmeny.					
Odporúčaná literatúra: Drápela, V.: Přehled teorii osobnosti. Portál, Praha, 1997 Ďurič, L., Grác, J., Štefanovič, J.: Pedagogická psychológia. Bratislava: SPN, 1991. Hunt, M. Dějiny psychologie. Portál, Praha, 2000. Slameník, J., Výrost, J.: Aplikovaná sociálna psychológia. Praha, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 243					
A	B	C	D	E	FX
39.09	24.28	11.52	8.23	10.29	6.58
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka045/09		Názov predmetu: Rodina ako výchovné prostredie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: individuálne prezentácie informácií z odbornej literatúry, semestrálna písomná práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť informácie o rodine a jej fungovaní ako o základnom druhu výchovného prostredia najmä z pohľadu sociálnopedagogického, viesť študentov ku komplexnému posudzovaniu faktov a procesov v rodine, ovplyvňujúcich výchovu.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na poznanie rodiny a jej významu pre jej členov v porovnaní slovenských tradícií a súčasnosti, ako a čím rodina ovplyvňuje život svojich členov a najmä výchovu detí.					
Odporúčaná literatúra: Botíková,M.-Švecová,S.-Jakubíková,K.: Tradície slovenskej rodiny. Bratislava:VEDA 1997 Sobotková,I.: Psychologie rodiny. Praha:Portál 2001 Matějček,Z.: Co, kdy a jak ve výchově dětí. Praha: Portál 1996 Raser,J.: Jak vychovávat děti, se kterými se dá žít. Praha: Portál 2000 Sheedyová – Kurcinková,M.: Problémové dítě v rodině a ve škole. Praha: Portál 1998 Leman,K.: Sourozenecké konstelace. Praha:Portál 1997 Tamášová,V.: Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava: Sapientia 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 181					
A	B	C	D	E	FX
51.93	17.68	14.36	8.84	7.18	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka016/09	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): spracovanie rešerše k zvolenej problematike Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Spracovanie projektu bakalárskej práce	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zorientovať študentov v základných zásadách prípravy a spracovania bakalárskej práce, spôsoboch vyhľadávania literárnych prameňov, ich spracovanie v súlade so štandardnými normami.	
Stručná osnova predmetu: Obsahom predmetu je postupne viesť študentov k príprave bakalárskej práce, oboznámiť študentov s jednotlivými fázami metodického postupu spracovania a vyhodnotenia získaných literárnych údajov, resp. údajov vlastného empirického prieskumu. Po obsahovej stránke prípravy práce nadviazať na závery odbornej praxe a pobytovej stáže, práca má byť v prvom rade realizačným projektom odrážajúcim problémy pracoviska, na ktorom študent konal odbornú prax alebo dlhodobejší pobyt. Po formálnej stránke si študent osvojí predpísané postupy v súlade s bibliografickými normami.. Výstupom predmetu je spracovaný projekt bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vyd. Bratislava: Stimul, 1998. Eco, Umberto: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. STN ISO 690. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra., Šimek, D.- Kubátová,H.: Od abstraktu do záverečnej správy. Olomouc, 1996. Gavora, P. Kvalitatívny výskum, Bratislava 2006, Ondrejko, P. Úvod do metód kvantitatívneho výskumu, Ba, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 222					
A	B	C	D	E	FX
51.8	31.08	12.16	2.7	0.9	1.35
Vyučujúci: doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc., doc. Ing. Roman Hrmo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka027/09		Názov predmetu: Sexuálna výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomná práca (esej) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť informácie o teoretických a metodických poznatkoch s využitím v praxi. Kurz umožňuje diskusiu a vzájomnú konfrontáciu názorov a postojov v otázkach partnerstva, rodičovstva a sexuality.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje teoretické a metodické základy výchovy k manželstvu a rodičovstvu, realizovanej v školských a mimoškolských podmienkach. Súčasťou kurzu sú aj praktické cvičenia, venované ukázkam metodických postupov, ako aj diskusii o ich uplatnení v školskej (prípadne mimoškolskej) praxi					
Odporúčaná literatúra: Prevendárová, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Metodika výchovy-interakčné hry. 1.vyd., SPN, Bratislava 2000. Molčan, J.-Bárdoš, A. a kol.: Vybrané kapitoly zo sexuológie a hraničných odborov. Osveta, Martin 1989. Lukšík, Supeková, 2003: Sexualita a rodovosť. Bratislava: Humanitas, 2003. 204 s. ISBN 80-89124-01-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
52.21	29.78	9.93	3.68	1.47	2.94
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka012/09		Názov predmetu: Sociálna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca: test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca, test v skúškovom období					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť poslucháčom prehľad vývoja vednej disciplíny, súčasných teórií a možností uplatnenia v praxi. Osvojenie základných pojmov sociálnej pedagogiky – prostredie, výchova, škola, rodina, voľný čas, média a pod. Oboznámenie so základnými metódami sociálnej pedagogiky – poznanie – zmena - hodnotenie					
Stručná osnova predmetu: V rámci predmetu sa študenti oboznámia s pôsobením sociálnych faktorov v pedagogickom procese, o vplyve rodiny, mikro a makro sociálnych determinantov, masmédií a pod. Metódy sociálnej pedagogiky: diagnostické, poradenstvo, programy, zmena, hodnotiace účinnosti.					
Odporúčaná literatúra: Bakošová, Z.: Sociálna pedagogika. Bratislava: FFUK, 1994. Wroczynski, R.: Sociálna pedagogika. Bratislava: SPN, 1968. Aktuálna časopisecká literatúra. Hroncová J. – Emmerová, I.: Sociálna pedagogika, Banská Bystrica, UMB Pf. 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 224					
A	B	C	D	E	FX
41.07	33.04	14.73	5.8	3.57	1.79
Vyučujúci: doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka052/09		Názov predmetu: Sociálna pedagogika pre učiteľské profesie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca: test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca, test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť poslucháčom prehľad vývoja vednej disciplíny, súčasných teórií a možností využitia sociálnej pedagogiky v praxi. Osvojenie základných pojmov sociálnej pedagogiky – prostredie, výchova, škola, rodina, voľný čas, média a pod. Oboznámenie so základnými metódami sociálnej pedagogiky – poznanie – zmena – hodnotenie					
Stručná osnova predmetu: V rámci predmetu sa študenti oboznámia s pôsobením sociálnych faktorov v pedagogickom procese, o vplyve rodiny, mikro a makro sociálnych determinantov, masmédií a pod. Metódy sociálnej pedagogiky: diagnostické, poradenstvo, programy, zmena, hodnotiace účinnosti.					
Odporúčaná literatúra: Bakošová, Z.: Sociálna pedagogika. Bratislava: FFUK, 1994. Wroczynski, R.: Sociálna pedagogika. Bratislava: SPN, 1968. Aktuálna časopisecká literatúra. Hroncová J. – Emmerová, I.: Sociálna pedagogika, Banská Bystrica, UMB Pf. 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka052/09		Názov predmetu: Sociálna pedagogika pre učiteľské profesie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca: test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca, test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť poslucháčom prehľad vývoja vednej disciplíny, súčasných teórií a možností využitia sociálnej pedagogiky v praxi. Osvojenie základných pojmov sociálnej pedagogiky – prostredie, výchova, škola, rodina, voľný čas, média a pod. Oboznámenie so základnými metódami sociálnej pedagogiky – poznanie – zmena – hodnotenie					
Stručná osnova predmetu: V rámci predmetu sa študenti oboznámia s pôsobením sociálnych faktorov v pedagogickom procese, o vplyve rodiny, mikro a makro sociálnych determinantov, masmédií a pod. Metódy sociálnej pedagogiky: diagnostické, poradenstvo, programy, zmena, hodnotiace účinnosti.					
Odporúčaná literatúra: Bakošová, Z.: Sociálna pedagogika. Bratislava: FFUK, 1994. Wroczynski, R.: Sociálna pedagogika. Bratislava: SPN, 1968. Aktuálna časopisecká literatúra. Hroncová J. – Emmerová, I.: Sociálna pedagogika, Banská Bystrica, UMB P.f. 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka055/09		Názov predmetu: Sociálne otázky sexuality a rodovosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom teoretické koncepcie a analýzy vybraných sociálnych otázok sexuality a rodovosti. Cieľom interaktívnych blokov je podporiť reflektovanie pohlavnosti, rodovosti a sexuality najmä v súvislosti s ich uplatnením v pedagogike a sociálnej práci.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické prístupy k skúmaniu sexuality a rodovosti, diskurzy o sexualite a rodovosti v spoločnosti a medzi sociálnymi skupinami, Sexuálne prejavy, slovenské špecifiká, konštrukcie mužskosti a ženskosti, pohlavná identita a sexuálna orientácia, pohlavné minority, sexuálna spokojnosť a sexuálne zdravie, sexuálne násilie					
Odporúčaná literatúra: Lukšík, I., Supeková, M.: Sexualita a rodovosť - sociálne a výchovné súvislosti, Bratislava, Humanitas, 2003. Bianchi, G., Popper, M., Lukšík, I., Supeková, M.: Konštrukcie stratégií mladých ľudí v oblasti sexuality. Československá Psychologie, ročník 43, 1999, číslo 3, str. 231-252. Supeková, M., Bianchi, G., Sexuálna výchova a sexuálna spokojnosť aktívnejších mladých ľudí (kvalitatívny prístup). Československá psychológia, 44, 2000, 56-76.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
79.49	15.38	3.42	0.0	0.85	0.85
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka055/09		Názov predmetu: Sociálne otázky sexuality a rodovosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom teoretické koncepcie a analýzy vybraných sociálnych otázok sexuality a rodovosti. Cieľom interaktívnych blokov je podporiť reflektovanie pohlavnosti, rodovosti a sexuality najmä v súvislosti s ich uplatnením v pedagogike a sociálnej práci.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické prístupy k skúmaniu sexuality a rodovosti, diskurzy o sexualite a rodovosti v spoločnosti a medzi sociálnymi skupinami, Sexuálne prejavy, slovenské špecifiká, konštrukcie mužskosti a ženskosti, pohlavná identita a sexuálna orientácia, pohlavné minority, sexuálna spokojnosť a sexuálne zdravie, sexuálne násilie					
Odporúčaná literatúra: Lukšík, I., Supeková, M.: Sexualita a rodovosť - sociálne a výchovné súvislosti, Bratislava, Humanitas, 2003. Bianchi, G., Popper, M., Lukšík, I., Supeková, M.: Konštrukcie stratégií mladých ľudí v oblasti sexuality. Československá Psychologie, ročník 43, 1999, číslo 3, str. 231-252. Supeková, M., Bianchi, G., Sexuálna výchova a sexuálna spokojnosť aktívnejších mladých ľudí (kvalitatívny prístup). Československá psychológia, 44, 2000, 56-76.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
79.49	15.38	3.42	0.0	0.85	0.85
Vyučujúci: Mgr. Petra Rapošová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka006/09	Názov predmetu: Sociálnopsychologický výcvik I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomný návrh dvoch aktivít na sebaopoznávanie	
Výsledky vzdelávania: V rámci kurzu majú študenti príležitosť absolvovať sériu zoznamovacích, sebaopoznávacích, komunikatívnych, kooperatívnych a tvorivých aktivít. Súčasťou kurzu je teoretické vysvetlenie prínosu jednotlivých skupín aktivít k rozvoju osobnosti človeka, možností ich uplatnenia vo výchove. Dôležitou súčasťou kurzu je vytvoriť priestor je vzájomné poznávanie sa účastníkov, vytvorenie priestoru pre vyjadrenie pocitov z vlastného prežívania a odstránenie prípadných bariér v komunikácii a prístupe.	
Stručná osnova predmetu: Sociálno- psychologický výcvik motivuje študentov k záujmu o rozvoj osobnosti človeka, k zmene správania a vzťahov. Študenti pozorujú a analyzujú svoje zážitky, mali by sa zbavovať svojich predsudkov, zvýšiť citlivosť na vlastné pocity a na to, aké vyvoláva dôsledky svojim správaním u ľudí, s ktorými prichádza do styku. Výcvik je realizovaný ako kombinácia zážitkových aktivít, doplnených teoretickými vstupmi k riešeným problémom: zoznamovacie techniky, riešenie interpersonálnych a intrapersonálnych konfliktov, skupinová dynamika, transakčná analýza, stres a riešenie stresových situácií a pod.	
Odporúčaná literatúra: Fülöpová, E., Zelinová, M.: Hry v materskej škole na rozvoj osobnosti dieťaťa. Bratislava: SPN, 2003. Zelina, M.: Ako sa stať tvorivým. Šamorín: Fontana 1997. Zelinová M., Zelina, M.: Rozvoj tvorivosti detí a mládeže. Bratislava: SPN 1990. Svetlíková, J. - Fülöpová, E. - Albery, L.: Kniha hier. Bratislava: Educatio 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 261					
A	B	C	D	E	FX
95.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.6
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka018/09	Názov predmetu: Sociálnopsychologický výcvik II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomný návrh dvoch aktivít Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Aktívne absolvovanie blokovej výučby	
Výsledky vzdelávania: Študenti dostanú príležitosť absolvovať sériu aktivít, ktorých uplatnenie vo vlastnej výchovnej práci je podmienené práve vlastnou skúsenosťou, identifikáciou vlastných pocitov. Súčasťou kurzu je teoretické vysvetlenie prínosu jednotlivých skupín aktivít k rozvoju osobnosti človeka, možnosti ich uplatnenia vo výchove. Dôležitou súčasťou kurzu je upevniť a rozšíriť vzájomné poznávanie sa účastníkov, vytvorenie priestoru pre odstránenie prípadných bariér v komunikácii a tvorivom prístupe.	
Stručná osnova predmetu: Výcvik II. je pokračovaním po jeho prvej časti štúdia študentov a má ďalej motivovať študentov k záujmu o ďalšie možnosti rozvoja osobnosti človeka. Výcvik je realizovaný ako kombinácia zážitkových aktivít, doplnených krátkymi teoretickými vstupmi k riešeným problémom s dôrazom na rozvoj tvorivých prístupov pri riešení konfliktov a prevencii záťažových a stresových situácií vo výchovnej práci. Aktivity sú zamerané aj na riešenie rôznych modelových situácií. Študenti majú možnosť navrhnúť svoje námety na cvičenia.	
Odporúčaná literatúra: Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. 2.vyd., Bratislava: Iris, 1996. Hry na rozvíjanie hodnotového potenciálu. Bratislava: Archa, 1995. Bakalár, E.: Nové psychohry. 1.vyd., Praha: Portál, 1998, ISBN 80-7178-235-1. Hoppe, Siegfried a Hartmut, Krabel, Jens: Sociálne psychologické hry pro dospívající. Praha: Portál, 2001. Vymětal, Jan, Rezková, Vlasta: Rogersovský přístup k dospělým a dětem. Praha: Portál, 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 187					
A	B	C	D	E	FX
98.93	0.53	0.0	0.0	0.0	0.53
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka007/09	Názov predmetu: Sociálny vývin človeka a jeho poruchy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): analýza témy z oblasti soc. vývinu Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): vedomostný test	
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o procese sociálneho vývinu človeka. Poznať zákonitosti sociálneho vývinu a činitele, ktoré ho ovplyvňujú resp. ohrozujú.	
Stručná osnova predmetu: Kurz sa zaoberá teoretickými poznatkami z procesu sociálneho vývinu človeka. Poskytuje základné informácie o zákonitostiach procesu socializácie. Oboznamuje so základnými koncepciami psychosociálneho vývinu. Poukazuje na sociálne aspekty prostredia ako neoddeliteľného činiteľa vo výchove a socializácii. Informuje o procese socializácie v rodine, o vplyvoch inštitucionálnej starostlivosti a neformálneho rovesníckeho prostredia. Informuje o základných špecifikách procesu socializácie a jeho determinantoch z aspektu vývinových štádií ako aj o jeho poruchách a možných rizikách, ktoré ohrozujú sociálny vývin dieťaťa.	
Odporúčaná literatúra: Čačka, O.: Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících. Brno, Doplněk, 2000. ISBN 80-7239-060-0. Erikson, E. H.: Dětství a společnost. Praha, Argo, 2002. ISBN 80-7203-380-8. Fudaly, P.: Poruchy emocionality a správania a faktory pôsobiace na ich vznik. In: Prevencia, 2005, č.1, str. 8-11. ISSN 1336-3689 Komárik, E.: Pedagogika emocionálne a sociálne narušených. Bratislava, UK, 1999. ISBN 80-223-1394-7. Říčan, P.: Cesta životem. Praha, Portál, 2004. ISBN 80-7178-829-5. Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha, Portál, 2000. ISBN 80-7178496-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 273					
A	B	C	D	E	FX
54.95	19.78	7.33	6.96	8.42	2.56
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka015/09	Názov predmetu: Sociológia a sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca – vypracovanie dotazníka na zvolenú tému Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca a skúška	
Výsledky vzdelávania: : Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s miestom a úlohou sociológie ako spoločensko-vednej disciplíny v poznávaní sociálnej reality, pochopiť vývoj sociológie a rozvoj jej disciplín v historickom kontexte. Študenti majú možnosť spoznať a prakticky si vyskúšať niektoré zo sociologických metód a techník výskumu, identifikovať jednotlivé subjekty a inštitúcie v procese socializácie osobnosti, rozlíšiť obsah a špecifické metódy niektorých sociologických disciplín, zvlášť sociológie výchovy a sociológie rodiny.	
Stručná osnova predmetu: Obsahom predmetu sociológie je poznávanie sociálnej reality, ktorá je z hľadiska interdisciplinárneho a systémového prístupu súčasťou výchovy a vzdelávania. Obsahom sú základné sociologické termíny, historický vývin sociológie ako vedy, prehľad metód a techník sociologického výskumu. K základom sociológie patrí problematika sociálnej štruktúry a charakteristika jednotlivých sociologických disciplín s dôrazom na tie, ktoré sú blízke výchove a vzdelávaniu. Ďalej sa venuje otázkam vzťahov medzi subjektami výchovy a problematike štruktúry a funkcií výchovných inštitúcií, podmienok a sociálnych dôsledkov ich činnosti.	
Odporúčaná literatúra: Fulopová, E., Základy sociológie a sociológie výchovy, Bratislava:Lingos, 2007,Keller,J.: Úvod do sociologie. Praha: Slon, 1992., Alan, J.: Etapy života očami sociologie. 1. Vyd. Praha, Pyramida, 1989. Galla, K.: Sociológia výchovy. Praha, 1986. Alan,J.: Společnost, vzdělání, jedinec. Praha, 1974. Giddens, A.: Sociologia. Praha:Argo, 2001. Havlík,R.- Koťa,J.: Sociologie výchovy a školy. Praha: Portál, 2003. Sociologické slovníky	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 219					
A	B	C	D	E	FX
31.51	29.22	20.55	8.22	10.5	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka002/09		Názov predmetu: Somatický vývin človeka a jeho poruchy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška					
Výsledky vzdelávania: je nadobudnúť teoretické vedomosti o somatickom vývine človeka v jednotlivých vývinových obdobiach, v ktorých je možný vznik niektorých chorôb, porúch a oslabení.					
Stručná osnova predmetu: Rast a vývin somatických funkcií, etapizácia somatického vývinu, vývin fyzických schopností ich štruktúra. Detské choroby, poruchy rastu, telesné a zmyslové postihnutia. Vplyvy prostredia na zdravotný stav.					
Odporúčaná literatúra: DYLEVSKÝ, I.: Somatologie. Praha : Avicenum, 1982. CHUDÁ, B.: Oslabenia oporno – pohybového systému u detí mladšieho školského veku. 1. vyd. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1994. KLEMENTA, J.: Somatologie a antropologie. 1. vyd. Praha : SPN, 1981.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 240					
A	B	C	D	E	FX
6.67	11.25	16.67	21.67	34.58	9.17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka002/09		Názov predmetu: Somatický vývin človeka a jeho poruchy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška					
Výsledky vzdelávania: je nadobudnúť teoretické vedomosti o somatickom vývine človeka v jednotlivých vývinových obdobiach, v ktorých je možný vznik niektorých chorôb, porúch a oslabení.					
Stručná osnova predmetu: Rast a vývin somatických funkcií, etapizácia somatického vývinu, vývin fyzických schopností ich štruktúra. Detské choroby, poruchy rastu, telesné a zmyslové postihnutia. Vplyvy prostredia na zdravotný stav.					
Odporúčaná literatúra: DYLEVSKÝ, I.: Somatologie. Praha : Avicenum, 1982. CHUDÁ, B.: Oslabenia oporno – pohybového systému u detí mladšieho školského veku. 1. vyd. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1994. KLEMENTA, J.: Somatologie a antropologie. 1. vyd. Praha : SPN, 1981.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 240					
A	B	C	D	E	FX
6.67	11.25	16.67	21.67	34.58	9.17
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka044/09		Názov predmetu: Systém sociálnej starostlivosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca podľa zadania Záverečné hodnotenie: skúška a záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s legislatívnymi normami, organizačným usporiadaním a priestorovým rozložením inštitúcií poskytujúcich sociálne služby ako aj platnou štruktúrou decíznej sféry v oblasti sociálnej starostlivosti.					
Stručná osnova predmetu: História sociálnej starostlivosti a jej zameranie na špecificky ohrozené skupiny obyvateľstva. Miesto rodiny a jej zapojenie do systému sociálnej starostlivosti. Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny a Ústredie práce sociálnych vecí a rodiny - kompetencie špeciál. štátnej správy. Štátne a neštátne inštitúcie v oblasti sociálnych služieb. Vyššie územné celky a obce - samospráva. Charita, diakonia, filantropia, - tretí sektor. Súčasný legislatívny rámec sociálnej starostlivosti a sociálnej pomoci. Organizačná štruktúra a systém riadenia ústavov sociálnych služieb pre deti a mládež.					
Odporúčaná literatúra: Baker,B.: Z bludného kruhu, Košice, 2007, Transformácia sociálneho zabezpečenia a trhu práce –Zborník,, Bratislava október 1996 s., Strieženec, Š.: Náčrt problematiky sociálnej politiky. Bratislava, 1993 Kol. Koncepcia transformácie sociálnej sféry Slovenskej republiky. Bratislava : Minor, 1996 Zákon o rodine 36/2005 Z.z., Zákon o sociálno-právnej ochrane...305/2005 Z.z.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
98.9	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka044/09		Názov predmetu: Systém sociálnej starostlivosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca podľa zadania Záverečné hodnotenie: skúška a záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s legislatívnymi normami, organizačným usporiadaním a priestorovým rozložením inštitúcií poskytujúcich sociálne služby ako aj platnou štruktúrou decíznej sféry v oblasti sociálnej starostlivosti.					
Stručná osnova predmetu: História sociálnej starostlivosti a jej zameranie na špecificky ohrozené skupiny obyvateľstva. Miesto rodiny a jej zapojenie do systému sociálnej starostlivosti. Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny a Ústredie práce sociálnych vecí a rodiny - kompetencie špeciál. štátnej správy. Štátne a neštátne inštitúcie v oblasti sociálnych služieb. Vyššie územné celky a obce - samospráva. Charita, diakonia, filantropia, - tretí sektor. Súčasný legislatívny rámec sociálnej starostlivosti a sociálnej pomoci. Organizačná štruktúra a systém riadenia ústavov sociálnych služieb pre deti a mládež.					
Odporúčaná literatúra: Baker,B.: Z bludného kruhu, Košice, 2007, Transformácia sociálneho zabezpečenia a trhu práce –Zborník,, Bratislava október 1996 s., Strieženec, Š.: Náčrt problematiky sociálnej politiky. Bratislava, 1993 Kol. Koncepcia transformácie sociálnej sféry Slovenskej republiky. Bratislava : Minor, 1996 Zákon o rodine 36/2005 Z.z., Zákon o sociálno-právnej ochrane...305/2005 Z.z.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
98.9	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Martina Čierna, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka041/09		Názov predmetu: Tábornícky výcvik			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: sústredenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca, záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Aktívna účasť študentov na aktivitách tábornického výcviku, učenie zážitkom. Poskytnúť študentom teoretické vedomosti a základné pravidlá pobytu a pohybu v prírode. Osvojiť si pri priamej pohybovej činnosti techniky športov v prírode a turistiky, tábornícke práce a zručnosti. Dokázať vytvoriť pohybový program pre rôzne podmienky s rôznym zameraním.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje poznatky o špecifických možnostiach vplyvu pobytu a pohybu v prírode. V aplikačnej rovine sa realizujú ukážky zostavených programov ako príklad výchovy v špecifických podmienkach. Súčasťou aktivít je aj kultúrne – poznávacia činnosť danej lokality.					
Odporúčaná literatúra: BAKALÁR, E.: Hry a cvičenia v prírode. DUŽÍK, M.: Ako do prírody. Bratislava: Perex,1994 Neumann, J.: Dobrodružné hry a cvičení v přírode. Praha: Portál, 2001 ISBN 80-7178-218-1 Príručky pohybových aktivít a hier pre pobyt v prírode					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
96.88	3.13	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka060/09		Názov predmetu: Tvorivé písanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: projekt tvorivého písania Pribežné hodnotenie: aktívna účasť na hodnotení a skvalitňovaní prezentovaných projektov					
Výsledky vzdelávania: Predmet vychádza z koncepcie tvorivo-humanistickej výchovy. Cieľom je viesť študentov k invenčnému a účinnému využívaniu stratégie tvorivého písania na rozvoj osobnosti. Naučiť študentov tvoriť, hodnotiť a zdokonaľovať projekty tvorivého písania.					
Stručná osnova predmetu: Nonkognitívne funkcie. tvorivosť. Stratégie rozvíjajúce tvorivosť. Tvorivé písanie. Projekty tvorivého písania.					
Odporúčaná literatúra: ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava, Iris 1994. .BRÄUER, G.: Schreibend lernen. Grundlagen einer theoretischen und praktischen Schreibpädagogik. Innsbruck; Wien: Studien-Verlag, 1998. BÖTTCHER, I. (ed.): Kreatives Schreiben. Berlin: Cornelsen Scriptor, 1999. FIŠER, Z.: Tvurčí psaní: malá učebnice technik tvurčího psaní. Brno Paido 2001. kol.. Na stope slovám. Bratislava, ŠPÚ 2007					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
75.34	12.33	2.74	6.85	0.0	2.74
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka060/09		Názov predmetu: Tvorivé písanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: projekt tvorivého písania Pribežné hodnotenie: aktívna účasť na hodnotení a skvalitňovaní prezentovaných projektov					
Výsledky vzdelávania: Predmet vychádza z koncepcie tvorivo-humanistickej výchovy. Cieľom je viesť študentov k invenčnému a účinnému využívaniu stratégie tvorivého písania na rozvoj osobnosti. Naučiť študentov tvoriť, hodnotiť a zdokonaľovať projekty tvorivého písania.					
Stručná osnova predmetu: Nonkognitívne funkcie. tvorivosť. Stratégie rozvíjajúce tvorivosť. Tvorivé písanie. Projekty tvorivého písania.					
Odporúčaná literatúra: ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava, Iris 1994. .BRÄUER, G.: Schreibend lernen. Grundlagen einer theoretischen und praktischen Schreibpädagogik. Innsbruck; Wien: Studien-Verlag, 1998. BÖTTCHER, I. (ed.): Kreatives Schreiben. Berlin: Cornelsen Scriptor, 1999. FIŠER, Z.: Tvurčí psaní: malá učebnice technik tvurčího psaní. Brno Paido 2001. kol.. Na stope slovám. Bratislava, ŠPÚ 2007					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
75.34	12.33	2.74	6.85	0.0	2.74
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka059/09		Názov predmetu: Úvod do edukácie migrantov a utečencov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Získať informácie o problematike migrácie a utečenectva, poznať základné predpoklady úspešného ich vzdelávania a výchovy.					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka informácie problematike migrácie a utečenectva, zaoberá sa kultúrnymi špecifikami ich výchovy a vzdelávania. Reflektuje aktuálnu situáciu v oblasti medzištátnej migrácie, dôvodu udelenia azylu a možnosti pomoci a edukácie rôznych etnických skupín prisťahovalcov.					
Odporúčaná literatúra: Prúcha, J.: Interkulturní psychologie, Praha: Portál, 2004 Pukančík, M.: Kapitoly o utečencoch, Bratislava : Nová práca 2006 UNHCR: Štandardy ochrany žiadateľom o azyl, Ženeva: UNHCR, 2000 Divinský, B.: Zahraničná migrácia v SR, Bratislava: FES, 2005					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
79.05	11.43	6.67	0.95	0.95	0.95
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka059/09		Názov predmetu: Úvod do edukácie migrantov a utečencov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Získať informácie o problematike migrácie a utečenectva, poznať základné predpoklady úspešného ich vzdelávania a výchovy.					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka informácie problematike migrácie a utečenectva, zaoberá sa kultúrnymi špecifikami ich výchovy a vzdelávania. Reflektuje aktuálnu situáciu v oblasti medzištátnej migrácie, dôvodu udelenia azylu a možnosti pomoci a edukácie rôznych etnických skupín prisťahovalcov.					
Odporúčaná literatúra: Prúcha, J.: Interkulturní psychologie, Praha: Portál, 2004 Pukančík, M.: Kapitoly o utečencoch, Bratislava : Nová práca 2006 UNHCR: Štandardy ochrany žiadateľom o azyl, Ženeva: UNHCR, 2000 Divinský, B.: Zahraničná migrácia v SR, Bratislava: FES, 2005					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
79.05	11.43	6.67	0.95	0.95	0.95
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka049/09		Názov predmetu: Úvod do ekonomiky výchovy a vzdelávania / blok			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: sústredenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca, skúška					
Výsledky vzdelávania: Orientovať študentov v základných pravidlách a legislatívnych normách financovania školstva, základoch vedenia účtovníctva v jednotlivých školských a mimoškolských výchovných zariadení.					
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na obsah zákonných vyhlášok týkajúcich sa finančného zabezpečenia školstva, pravidiel, ktoré by mal poznať radový zamestnanec ale aj vedúci pracovník v školách, materských školách a výchovných zariadeniach. Súčasťou predmetu je i riešenie modelových situácií v súlade s platnými finančnými pravidlami.					
Odporúčaná literatúra: Súčasné zákony a zákonné normy v oblasti financovania školstva Tvorba miezd, prevádzkové náklady a kapitálové položky a ich pravidlá					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka029/09		Názov predmetu: Úvod do kultúrnej pedagogiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvetliť kultúrne fenomény pôsobiace vo výchove, to ako dochádza k kultúrnemu ovplyvňovaniu medzi kultúrami detí a dospelých (pedagógov), rôznymi etnickými kultúrami, ako tieto vplyvy identifikovať a využívať v rozvíjajúcich programoch a multikultúrnej výchove.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenia kultúrnej pedagogiky, kultúra školy, materiálne, organizačné a symbolické znaky školskej a inštitucionálnej kultúry, hlavné interetnické kultúrne rozdiely, romultikulturalizmus a multikultúrna výchova					
Odporúčaná literatúra: Foucault, M.: Dozerať a trestať. Bratislava, Kalligram 2000. Kaščák O.: Moc školy. Bratislava, Typy Universitatis Tyrnaviensis/Veda, 2006. Pol, M. a kol.: Kultura školy. Příspěvek k výzkumu a rozvoji. Brno, Vydavatelství MU, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160					
A	B	C	D	E	FX
65.0	13.13	6.88	11.88	2.5	0.63
Vyučujúci: Mgr. Jaroslava Markofová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka029/09		Názov predmetu: Úvod do kultúrnej pedagogiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvetliť kultúrne fenomény pôsobiace vo výchove, to ako dochádza k kultúrnemu ovplyvňovaniu medzi kultúrami detí a dospelých (pedagógov), rôznymi etnickými kultúrami, ako tieto vplyvy identifikovať a využívať v rozvíjajúcich programoch a multikultúrnej výchove.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenia kultúrnej pedagogiky, kultúra školy, materiálne, organizačné a symbolické znaky školskej a inštitucionálnej kultúry, hlavné interetnické kultúrne rozdiely, romultikulturalizmus a multikultúrna výchova					
Odporúčaná literatúra: Foucault, M.: Dozerať a trestať. Bratislava, Kalligram 2000. Kaščák O.: Moc školy. Bratislava, Typy Universitatis Tyrnaviensis/Veda, 2006. Pol, M. a kol.: Kultura školy. Příspěvek k výzkumu a rozvoji. Brno, Vydavatelství MU, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160					
A	B	C	D	E	FX
65.0	13.13	6.88	11.88	2.5	0.63
Vyučujúci: PhDr. Branislav Malík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.09.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka048/09		Názov predmetu: Úvod do metód do sociálnej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, referáty, prieskumné správy.):: Záverečné hodnotenie: písomná skúška,					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s formami a metódami sociálnej práce a s postupmi uplatňovanými v rôznych inštitúciách sociálnych služieb a sociálnej pomoci. V úvode sa bude charakterizovať všeobecná metodológia výskumu, poznania sociálnych vzťahov. Úvod sa bude zaoberať: 1. metódami poznania sociálnych skutočností, 2. metódami poradenstva, zmien, programami, 3. metódami hodnotenia a príčinnosti, sociálnych interpretácií.					
Stručná osnova predmetu: Právna pomoc, posudzovanie nárokov na sociálnu pomoc, stacionár, rezidenčné sociálne služby, komunitné formy sociálnej práce, streetwork, preventívne činnosti, krízová výpomoc, podpora zamestnanosti, rekvalifikácia, opatrovanie, sprevádzanie, vyplácanie sociálnych dávok,					
Odporúčaná literatúra: Matoušek, O.: Metody a řízení sociální práce. Praha Portál, 2003. Řezníček, I.: Metody sociální práce. Praha : Slon, 1994 Stríženec, Š.: Úvod do sociálnej práce, Trnava: AD, 1999 Filkorn, V.: Úvod do metodológie vied VEDA, Vyd. SAV, 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
55.88	25.49	11.76	3.92	2.94	0.0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Szabóová					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka050/09		Názov predmetu: Úvod do penitenciárnej výchovy / blok			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: sústredenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca, test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné vedomosti o obsahu, metódach, cieľoch a zákonitostiach penitenciárneho zaobchádzania ako interdisciplinárneho predmetu a možnostiach využitia všeobecných, špeciálnych a liečebných meód v penitenciárnej výchove.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy vo väzenstve, historický vývin problematiky, súčasný stav a možnosti pôsobenia sociálneho pedagóga v prevýchove					
Odporúčaná literatúra: Zákony o výkone trestu a výkone väzby Czapów, Cz.,Jedlewski, S.: Resocializačná pedagogika. Praha: SPN, 1981. Štandardné pravidlá v Európskej únii, minim. pravidlá v zaobchádzaní s väznenými osobami.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
89.86	7.25	2.9	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Zuzana Valentovičová					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka050/09		Názov predmetu: Úvod do penitenciárnej výchovy / blok			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: sústredenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca, test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné vedomosti o obsahu, metódach, cieľoch a zákonitostiach penitenciárneho zaobchádzania ako interdisciplinárneho predmetu a možnostiach využitia všeobecných, špeciálnych a liečebných meôd v penitenciárnej výchove.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy vo väzenstve, historický vývin problematiky, súčasný stav a možnosti pôsobenia sociálneho pedagóga v prevýchove					
Odporúčaná literatúra: Zákony o výkone trestu a výkone väzby Czapów, Cz.,Jedlewski, S.: Resocializačná pedagogika. Praha: SPN, 1981. Štandardné pravidlá v Európskej únii, minim. pravidlá v zaobchádzaní s väznenými osobami.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
89.86	7.25	2.9	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka014/09		Názov predmetu: Úvod do sociálnej patológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Získať informácie o sociálnopatologických javoch a o ich vplyve na spoločnosť ako i jednotlivca					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka informácie vybraných sociálnopatologických javoch, o rizikách, ktoré predstavujú pre zdravý vývin jednotlivca ako aj ich celospoločenské dôsledky.					
Odporúčaná literatúra: Ondrejko, P.: Sociálna patológia. 2002 Škodáček, I.: Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. 1996 Hroncová, J. a kol. 2004. Sociálna patológia. UMB BB. 191 s. Bentovim Arnon.1998. Týraní a sexuální zneužívání v rodinách. Grada Publishing. 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 236					
A	B	C	D	E	FX
53.81	23.31	13.98	5.51	1.27	2.12
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka046/09		Názov predmetu: Úvod do špeciálnej pedagogiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poznatky zo špeciálnej pedagogiky ako integrovaného vedného odboru, ktoré sú predpokladom adekvátneho pôsobenia v edukačnom procese s postihnutými a narušenými jedincami					
Stručná osnova predmetu: Pojem, predmet, cieľ špeciálnej pedagogiky, systém špeciálnej pedagogiky, základné pojmy a kategórie v špeciálnej pedagogike, vývin, vývinové anomálie. Edukácia postihnutých a narušených v integrovaných a segregovaných podmienkach.					
Odporúčaná literatúra: Vašek, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Sapiencia, Bratislava 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 126					
A	B	C	D	E	FX
50.0	23.02	15.87	9.52	1.59	0.0
Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka001/09	Názov predmetu: Úvod do štúdia sociálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatné spracovanie abstraktov - 5 Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): recenzia práce zo sociálnej pedagogiky	
Výsledky vzdelávania: Úvod do štúdia sociálnej pedagogiky sa zameriava na prípravu študentov na vysokoškolské štúdium, predovšetkým s dôrazom na orientáciu pri vyhľadávaní literatúry a jej spracovania do základných foriem písomného prejavu, ako sú anotácia, abstrakt, recenzia, seminárna práca, ročníková práca, diplomová práca. Študenti získavajú skúsenosť s uvádzaním bibliografických údajov podľa platnej štátnej normy. Ďalej je cieľom zorientovať študentov v stručnej histórii, základných pojmoch predmetu a študijného odboru sociálna pedagogika.	
Stručná osnova predmetu: V rámci predmetu sa pripravujú študenti na vysokoškolské štúdium zvoleného študijného odboru, osvojujú si základy budúceho uceleného pracovného systému, v ktorom dokážu poznať čo najefektívnejšie získavať, pracovať s nimi a zhodnocovať ich. Naučia sa ako formovať predpoklady vedeckého myslenia a orientovať sa v základných problémoch a zameraní sociálnej pedagogiky. Dokážu sa orientovať v systéme spoločenských vied a v nej určiť miesto sociálnej pedagogiky, identifikovať špecifiká a možnosti uplatnenia absolventa odboru.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, Dušan : Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vyd. Bratislava: Stimul, 1998. Grác, Ján: Psychológia samoučenia. Bratislava: Obzor, 1978. Mistrík, Jozef: Rýchle čítanie. Bratislava: SPN, 1980. Baláž, O.: Sociálne aspekty výchovy. Bratislava: SPN, 1981. Bakošová, Z.: Sociálna pedagogika. Bratislava: FFUK, 1994. Wroczynski, R.: Sociálna pedagogika. Bratislava 1968.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 243					
A	B	C	D	E	FX
26.75	38.68	11.93	12.76	5.35	4.53
Vyučujúci: doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka053/09		Názov predmetu: Vybrané otázky sociálnej pedagogiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: ústne preskúšanie					
Výsledky vzdelávania: Doviesť študentov a študentky k identifikovaniu aktuálnych a skrytých problémov sociálno-pedagogickej teórie a praxe. Vytvárať projekty na ich riešenie.					
Stručná osnova predmetu: Sokratovský dialóg v sociálnej pedagogike, identifikovanie tém a problémov, vytváranie projektov na ich riešenie. Indukcia, dedukcia, abdukcia. Modelové a reálne riešenia.					
Odporúčaná literatúra: Berger, P.L. Luckmann, T.: Sociální konstrukce reality. CDK, Brno, 1999. Kraus, B.: Sociální aspekty výchovy. Gaudeamus, Hradec Králové, 2001. Zborníky: Socialia, 200, 2001. Gaudeamus, Hradec Králové, 2002. Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Iris, Bratislava, 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
80.88	13.24	4.41	0.0	0.0	1.47
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka053/09		Názov predmetu: Vybrané otázky sociálnej pedagogiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: ústne preskúšanie					
Výsledky vzdelávania: Doviesť študentov a študentky k identifikovaniu aktuálnych a skrytých problémov sociálno-pedagogickej teórie a praxe. Vytvárať projekty na ich riešenie.					
Stručná osnova predmetu: Sokratovský dialóg v sociálnej pedagogike, identifikovanie tém a problémov, vytváranie projektov na ich riešenie. Indukcia, dedukcia, abdukcia. Modelové a reálne riešenia.					
Odporúčaná literatúra: Berger, P.L. Luckmann, T.: Sociální konstrukce reality. CDK, Brno, 1999. Kraus, B.: Sociální aspekty výchovy. Gaudeamus, Hradec Králové, 2001. Zborníky: Socialia, 200, 2001. Gaudeamus, Hradec Králové, 2002. Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Iris, Bratislava, 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
80.88	13.24	4.41	0.0	0.0	1.47
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka054/09		Názov predmetu: Vybrané problémy sociálnej patológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Získať informácie o sociálnopatologických javoch a o ich vplyve na spoločnosť ako i jednotlivca					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka informácie vybraných sociálnopatologických javoch, o rizikách, ktoré predstavujú pre zdravý vývin jednotlivca ako aj ich celospoločenské dôsledky.					
Odporúčaná literatúra: Ondrejko, P.: Sociálna patológia. 2002 Škodáček, I.: Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. 1996 Hroncová, J. a kol. 2004. Sociálna patológia. UMB BB. 191 s. Bentovim Arnon.1998. Týrání a sexuální zneužívání v rodinách. Grada Publishing. 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
90.57	4.4	2.52	1.89	0.0	0.63
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka054/09		Názov predmetu: Vybrané problémy sociálnej patológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Získať informácie o sociálnopatologických javoch a o ich vplyve na spoločnosť ako i jednotlivca					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka informácie vybraných sociálnopatologických javoch, o rizikách, ktoré predstavujú pre zdravý vývin jednotlivca ako aj ich celospoločenské dôsledky.					
Odporúčaná literatúra: Ondrejko, P.: Sociálna patológia. 2002 Škodáček, I.: Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. 1996 Hroncová, J. a kol. 2004. Sociálna patológia. UMB BB. 191 s. Bentovim Arnon.1998. Týrání a sexuální zneužívání v rodinách. Grada Publishing. 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
90.57	4.4	2.52	1.89	0.0	0.63
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka037/09		Názov predmetu: Výchova dramatickým umením			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna spoluúčasť na praktických cvičeniach, semestrálny realizačný výstup podľa zadania,... Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je orientácia v pojmoch, v technikách, v metodike dramatickej výchovy, prostredníctvom poskytnutia teoretických informácií a zážitkových aktivít.					
Stručná osnova predmetu: Frekventanti kurzu sa prednáškovou a zážitkovou formou oboznámia s teoretickými východiskami dramatickej výchovy, so základnými vyjadrovacími technikami a prostriedkami DV a ich aplikáciou v procese edukácie detí ako aj so základnými princípmi realizácie dramatickej výchovy.					
Odporúčaná literatúra: 1. MAJZLANOVÁ, ŠKOVIERA, FUDALY: Špeciálna dramatická výchova v sociálnej a špeciálnej pedagogike. Bratislava, Humanitas, 2004. ISBN 80-968053-9-8 2. WAY, B.: Rozvoj osobnosti dramatickou improvizácií. Praha, IVS 1996. ISBN 80-85866-16-1 3. HICKSON, A.: Dramatické a akčné hry. Praha, Portál, 2000. ISBN 80-7178-387-0 4. VALENTA, M.: Dramaterapie, Praha, GRADA, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
72.35	19.35	5.07	1.38	0.46	1.38
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka031/09		Názov predmetu: Výchova hrou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie): prezentácia hry s jej analýzou, zhotovenie herných pomôcok, priebežné práce zo seminárov, semestrálna tematická práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné informácie z teórie výchovy hrou, spoznať množstvo rôznorodých hier, osvojiť si ich metodiku, vedieť hry správne aplikovať vzhľadom na ciele výchovy a možnosti výchovného prostredia.					
Stručná osnova predmetu: Kurz v teoretickej časti vychádza z poznatkov o hre jako o pedagogickom, psychologickom i sociálnom fenoméne. Dôraz sa kladie na poznávanie možností hry v rozvoji osobnosti dieťaťa v koncepcii THV. Praktická časť kurzu zahŕňa metodiku hier a osvojovanie si praktických zručností pri ich realizácii s jednotlivcom i v skupine.					
Odporúčaná literatúra: Svetlíková,J.: Výchova hrou. Bratislava: Humanitas 2000 Zapletal,M.: Encyklopedie her I.-IV. Praha: Olympia 1986nn Alexová,S. – Vopel,W.: Nechaj ma, chcem sa učiť sám. I.-IV. Bratislava SPN 1992 Svetlíková,J. et al.: Kniha hier pre tvorivo-humanistickú výchovu. Bratislava: Educatio 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 222					
A	B	C	D	E	FX
36.04	25.68	17.57	9.01	8.11	3.6
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka033/09		Názov predmetu: Výchova hudbou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test, priebežné zadania aktivít Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná skúška					
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretického minima v oblasti aplikácie hudby v práci s deťmi (čo?, kde? kedy ? prečo ?).osvojenie si metód rozvíjania hudobného vnímania a vyjadrovania, pozitívne prežívanie hudobných aktivít, hudobné „sebaobjavovanie“, posilňovanie ašpirácie vedomosti a zručnosti prakticky realizovať.					
Stručná osnova predmetu: Pojmové upresnenia v kategóriách hudba, výchova, terapia. Základné hudobné výrazové prostriedky (melódia, harmónia, rytmus, tempo, farba). Hudobná dramaturgia vo vzťahu k veku, zameraniu aktivít a výchovným cieľom. Pieseň. Výchovné efekty spevu. Kombinované techniky – hudba + rytmické a pohybové hry, tanec, dráma, výtvarný prejav, hovorené (písané) slovo.					
Odporúčaná literatúra: Felix,B.: Druhá múza detského divadla, Osvetový ústav, Bratislava, 1989 Mastnak,W.: Zmysly – umenia – život , Matúš music, Prešov 1994 Šimanovský,Z.: Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, v sociální ...Praha, Portál 1998 Škoviera,A.: Kapitoly zo špeciálnej výchovy hudbou, Bratislava, 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 191					
A	B	C	D	E	FX
81.15	10.99	4.19	1.05	1.05	1.57
Vyučujúci: Mgr. Petra Mitašíková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka033/09		Názov predmetu: Výchova hudbou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test, priebežné zadania aktivít Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná skúška					
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretického minima v oblasti aplikácie hudby v práci s deťmi (čo?, kde? kedy ? prečo ?).osvojenie si metód rozvíjania hudobného vnímania a vyjadrovania, pozitívne prežívanie hudobných aktivít, hudobné „sebaobjavovanie“, posilňovanie ašpirácie vedomosti a zručnosti prakticky realizovať.					
Stručná osnova predmetu: Pojmové upresnenia v kategóriách hudba, výchova, terapia. Základné hudobné výrazové prostriedky (melódia, harmónia, rytmus, tempo, farba). Hudobná dramaturgia vo vzťahu k veku, zameraniu aktivít a výchovným cieľom. Pieseň. Výchovné efekty spevu. Kombinované techniky – hudba + rytmické a pohybové hry, tanec, dráma, výtvarný prejav, hovorené (písané) slovo.					
Odporúčaná literatúra: Felix,B.: Druhá múza detského divadla, Osvetový ústav, Bratislava, 1989 Mastnak,W.: Zmysly – umenia – život , Matúš music, Prešov 1994 Šimanovský,Z.: Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, v sociální ...Praha, Portál 1998 Škoviera,A.: Kapitoly zo špeciálnej výchovy hudbou, Bratislava, 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 191					
A	B	C	D	E	FX
81.15	10.99	4.19	1.05	1.05	1.57
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka032/09	Názov predmetu: Výchova literatúrou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktivity vykonávané na seminároch, písomná práca, Záverečné hodnotenie: literárny projekt	
Výsledky vzdelávania: Predmet vychádza z koncepcie tvorivo-humanistickej výchovy. Je zameraný na možnosti tvorivej práce s literárnym textom. Cieľom predmetu je viesť študentov ku koncepčnému, invenčnému a účinnému využívaniu literatúry na rozvoj osobnosti. Cieľom kurzu je aj viesť študentov k účasti na aktuálnom literárno-kultúrnom dianí.	
Stručná osnova predmetu: Rozvíjanie kognitívnych procesov a nonkognitívnych funkcií prácou s literárnym textom. Druhy cieľových aktivít v práci s literárnym textom. Výber cieľovej aktivity a účinné kroky v práci s textom smerujúce k cieľovej aktivite. Charakteristika stratégií tvorivej práce s textom. Charakteristika stratégií humanistickej výchovy. Ich aplikácia v práci s literárnymi textami. Prezentácia a úprava literárnych projektov. študentov.	
Odporúčaná literatúra: BÍLEK, P. A.: Hledání jazyka interpretace. Brno, Host 2003, EMERLINGOVÁ, S.: Když dětem nejde čtení 1. Praha: Portál, 1999, FINDRA, J.: Umenie prednesu. Bratislava, SPN 1979, HOLEŠOVSKÝ, F.: Besedy o ilustráciách. Mladé letá, Bratislava 1980, KOPÁL, J.: Detský svet v umeleckom obraze. Nitra, 1991, LIBA, P.: Čitateľ a literárny proces. Bratislava, Tatran 1987, MATĚJČEK, Z.: Dyslexie – specifické poruchy čtení. Praha: H + H, 1993, MIKO, F. – Popovič, A.: Tvorba a recepcia. Bratislava, Tatran 1978, MIKO, F.: Analýza literárneho diela. Bratislava, Veda 1987, MISTRÍK, J.: Hovory s recitátorom. Martin, MS 1971, RAKÚS, S.: Poetika prozaického textu. Bratislava, Slovenský spisovateľ 1995, SVOBODA, P.: Zábavná cvičení pro rozvoj čtení. Praha: Portál, 2004, TODOROV, T.: Poetika prózy. Praha, Triáda 2000, URBAN, J.: Utrpenie mladého poeta. Bratislava, Slovenský spisovateľ 1999, ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava, Iris 1994	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
38.41	28.26	11.59	13.04	8.7	0.0
Vyučujúci: Mgr. Miloš Ondráš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka039/09		Názov predmetu: Výchova pohybom			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test, prezentácia aktivity Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test, práca					
Výsledky vzdelávania: Prezentácia výchovnej disciplíny – Výchova pohybom (teoretické východiská VP, charakteristika, predmet pôsobenia, ciele, úlohy). Predstavenie základných obsahových zložiek VP a všeobecných možností ich využitia. Oboznámiť študentov s otázkami telesného, psychického a sociálneho zdravia. Objasniť koncept podpory zdravia a prevencie s dôrazom na zmeny vo výchovnom pôsobení. Analyzovať jednotlivé faktory, ktoré môžu ovplyvniť kvalitu života.					
Stručná osnova predmetu: Pohyb – motorika – psychomotorika. Neverbalita. Výchova pohybom. Pohybové hry, tanec. Pantomíma. Joga. Relaxačné techniky. Hudobno – pohybové hry. Práca s hudobným a tanečným motívom. Kurz sa zameriava na rozšírenie poznatkov o zdravotných aspektoch pohybových aktivít. Rozširuje poznatky o vlastnom tele a psychike, ich vzájomnom ovplyvňovaní sa.					
Odporúčaná literatúra: SZABOVÁ,M. 1996, 1998. Náčrt psychomotorickej terapie. Bratislava : PdF UK 1996, 1998 SZABOVÁ,M. 1999. Cvičení pro rozvoj psychomotoriky. Praha : Portál 1999 SZABOVÁ,M. 2001. Preventivní a nápravná cvičení. Praha : Portál 2001 PAYNEOVÁ,H.1999. Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 176					
A	B	C	D	E	FX
77.84	9.66	7.95	1.7	1.7	1.14

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka036/09		Názov predmetu: Výchova prácou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia námetu pracovnej činnosti s jeho analýzou, priebežné práce zo seminárov a cvičení, tematická semestrálna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Porozumieť významu a možnostiam využitia pracovných činností v rozvoji osobnosti a osvojiť si základné zručnosti realizácie pracovných činností.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je v teoretickej časti orientovaný na spoločensko-historické súvislosti vzťahu výchovy a práce, na poznanie systému pracovnej výchovy a výchovy prácou, možnosti pracovných činností vo výchove osobnosti. V praktickej časti je zameraný na poznanie možností jednotlivých druhov materiálov a na osvojenie si zručnosti organizácie záujmových aktivít.					
Odporúčaná literatúra: Kožuchová,M.: Obsahová dimenzia technickej výchovy. Bratislava: UK 2003 Mojžíšek,L.: Pracovní výchova dětí a mládeže. Praha: SPN 1978					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
91.93	3.11	3.11	0.62	0.0	1.24
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka040/09		Názov predmetu: Výchova športom			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca, záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom informácie potrebné na výchovu športom v intaktnej populácii a tiež pre špecifické poruchy emocionálne a sociálne narušených detí. Vytvoriť ucelenú predstavu o športe ako historicko-spoločenskom jave a súčasťi globálnej kultúry. Zoznámiť so základnými pojmami, funkciami a štruktúrou.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje poznatky o špecifických možnostiach vplyvu športu pri výchove osobnosti dieťaťa z hľadiska rozvíjania jeho psychických funkcií osobnosti. Špecifické funkcie jednotlivých druhov športu a ich vhodnosti pri eliminácii negatívneho vplyvu na jednotlivé poruchy. Umožňuje participovať na tvorbe a realizácii pohybových programov v rôznych organizačných formách a rôznom prostredí.					
Odporúčaná literatúra: KOMÁRIK,E.: Pedagogika emocionálne a sociálne narušených, Bratislava: UK, 1998. JUNGER,J. – KASA,J.: Úvod do športovej kinantropológie, Prešov: PdF PU, 1996. KASA,J.: Pohybová činnosť v telesnej kultúre. Bratislava: UK, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
80.0	10.53	5.26	0.0	3.16	1.05
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka024/09		Názov predmetu: Výchova v škole			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca: test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca, test					
Výsledky vzdelávania: Uplatnenie výchovného vyučovania a výchovných činností v školských zariadeniach. Možnosti rozvoja nonkognitívnych funkcií v učebných predmetoch (KEMSAK)					
Stručná osnova predmetu: Poznanie a konfrontácia vplyvov jednotlivých koncepcií výchovy a výchovných programov. Citová, motivačná, socializačná, autoregulačná výchova, tvorivosť					
Odporúčaná literatúra: Oroszová, O.- Schnitzerová,E.: Psychológia v škole. In: Zborník, Košice, 2002. Dinkmeyer,D.-McKay,G.: Efektívni výchova krok za krokom. Praha:Portál, 1996. Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS, 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 241					
A	B	C	D	E	FX
64.73	28.22	4.56	1.24	0.0	1.24
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka038/09	Názov predmetu: Výchova výtvarným umením
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatné práce Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): výtvarný projekt, jeho prezentácia a obhajoba	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom výtvarného umenia rozvíjať výtvarné vnímanie, videnie a myslenie sprostredkované v radosť a zážitku z tvorivého procesu a vlastnej sebarealizácie. Spoznávať a využívať nové postupy, materiály a techniky v náväznosti na umenie, prelínajúce sa v „prežívaní“, poznávaní a vo vyjadrovaní. Komunikatívne funkcie výtvarného prejavu. Kurz je založený na výtvarných projektoch, tvoriacich súvislý systém práce s námetom, na hľadaní výtvarných a výrazových možností vyjadrovacích prostriedkov, na rôznorodosti výtvarných riešení od tradičných postupov k netradičným cez objavovanie, experimentovanie, výtvarnú hru.	
Stručná osnova predmetu: Výtvarná tvorba, výtvarné vnímanie, výtvarná imaginácia. Výchovy k umeniu a umením. Komunikácia umením. Rozvíjanie citlivosti a hlbšieho pochopenia výtvarného charakteru línie a kresby v súvislosti s obsahom, vnímanie farebného sveta a jeho výtvarné vyjadrovanie, vnímanie sveta tvarov - priestorové vytváranie. Vnímanie sveta ľudí, sveta vecí, sveta prírody a techniky i sveta umenia v tvorivom procese. .	
Odporúčaná literatúra: Harrisonová, H. : Malování a kresba. Svojtka CZ, 2002. ISBN 80-7237-567-9 Brožová, V., Peřinová, M.: Kreslíme, malujeme, modelujeme. Praha : Fortuna, 1994. ISBN 80-7168-018-4 Roeselová, V. : Techniky ve výtvarné výchově. Praha : Sarah, 1996. 80-902267-1-X Roeselová, V.: Řady a projekty ve výtvarné výchově. Praha : Sarah, 1997. ISBN 80-902267-2-8 Lacová, F. K. a kol. : Výtvarná výchova netradičně. Bratislava, Iuventa, 2003. ISBN 80-88893-97-6 Cikánová, K. Objevujte s námi tvar. Praha : AVENTINUM, 1994. ISBN 80-71-51-732-1. ISBN 80-7151-732-1	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
75.37	13.3	7.88	1.97	0.0	1.48
Vyučujúci: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka057/09		Názov predmetu: Výskumný projekt I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať študentom poznanie rôznych druhov výskumných a prakticky zameraných projektov					
Stručná osnova predmetu: Kurz sa zameriava na osvetlenie politiky zadávania projektov. Opisujú sa rôzne typy projektov: výskumné aplikačné, kroskultúrne, ich rozdiely a spoločné znaky. Súčasťou kurzu je prezentácia úspešných a inšpiratívnych projektov					
Odporúčaná literatúra: Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 3. preprac.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. Komárik: Metódy vedeckého poznania človeka. Bratislava, Univerzita Komenského, 2002. Průcha, J.: Pedagogický výzkum. Uvedení do teorie a praxe. 1.vyd. Praha : Karolinum, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka057/09		Názov predmetu: Výskumný projekt I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať študentom poznanie rôznych druhov výskumných a prakticky zameraných projektov					
Stručná osnova predmetu: Kurz sa zameriava na osvetlenie politiky zadávania projektov. Opisujú sa rôzne typy projektov: výskumné aplikačné, kroskultúrne, ich rozdiely a spoločné znaky. Súčasťou kurzu je prezentácia úspešných a inšpiratívnych projektov					
Odporúčaná literatúra: Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 3. preprac.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. Komárik: Metódy vedeckého poznania človeka. Bratislava, Univerzita Komenského, 2002. Průcha, J.: Pedagogický výzkum. Uvedení do teorie a praxe. 1.vyd. Praha : Karolinum, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka058/09		Názov predmetu: Výskumný projekt II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať študentom poznanie rôznych možností pre zadávanie projektov a naučiť ich písať jednoduché projekty.					
Stručná osnova predmetu: Kurz sa zameriava na osvetlenie politiky zadávania slovenských a EU projektov. Analyzuje rôzne typy projektov: výskumné aplikačné, kroskultúrne. Súčasťou kurzu je tvorba vlastného miniprojektu.					
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál 2000. Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 3. preprac.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. Komárik: Metódy vedeckého poznania človeka. Bratislava, Univerzita Komenského, 2002. Průcha, J.: Pedagogický výzkum. Uvedení do teorie a praxe. 1.vyd. Praha : Karolinum, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B-SPGka058/09		Názov predmetu: Výskumný projekt II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať študentom poznanie rôznych možností pre zadávanie projektov a naučiť ich písať jednoduché projekty.					
Stručná osnova predmetu: Kurz sa zameriava na osvetlenie politiky zadávania slovenských a EU projektov. Analyzuje rôzne typy projektov: výskumné aplikačné, kroskultúrne. Súčasťou kurzu je tvorba vlastného miniprojektu.					
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál 2000. Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 3. preprac.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. Komárik: Metódy vedeckého poznania človeka. Bratislava, Univerzita Komenského, 2002. Průcha, J.: Pedagogický výzkum. Uvedení do teorie a praxe. 1.vyd. Praha : Karolinum, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka010/09		Názov predmetu: Vzdelávací systém			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s existujúcimi vzdelávacími systémami, princípmi tvorby vzdelávacieho systému, hodnotenie nášho vzdelávacieho systému.					
Stručná osnova predmetu: Vzdelávacie systémy – pojem a triedenie Modely projektovania vzdelávacích systémov Slovenský vzdelávací systém Zahraničné najznámejšie systémy					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: Zelina, M.: Modely riadenia školy. Milénium Prednášky, poznámky					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 270					
A	B	C	D	E	FX
40.0	27.78	16.67	8.52	5.56	1.48
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka061/09		Názov predmetu: Základy rómskeho jazyka a kultúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: sústredenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): účasť, seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť všeobecný pohľad na pôvod, históriu, tradície a kultúru Rómov, ktorý otvára brány k poznaniu, pochopeniu a tolerancii. Študenti získajú predpoklady na bezkonfliktnú koexistenciu a efektívnu sociálnu interakciu s rôznymi kultúrnymi skupinami.					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka základné informácie a námety na diskusiu o témach: Rómovia – pôvod, pomenovania, jazyk, sociálna organizácia, migrácia, rodina, náboženstvo, ekonomická organizácia, umenie, životný štýl, historická skúsenosť, postoje a predsudky majority, škola a vzdelanie, vládna politika, ľudské práva.					
Odporúčaná literatúra: LIÉGEOIS, J.-P.: Rómovia, Cigáni, kočovníci. Bratislava, Charis 1995. FONSECOVÁ, J.: Pochovajte ma postojacky. Bratislava, Slovart 1999. CANGÁR, J.: Ľudia z rodiny Rómov. Nové Zámky, Crocus 2002. TANCOŠ, J. – LUŽICA, R.: Zabudnutí a zatratení. Bratislava, IRIS 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
92.23	4.85	0.97	0.0	0.0	1.94
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSPg/B- SPGka061/09		Názov predmetu: Základy rómskeho jazyka a kultúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: sústredenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): účasť, seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť všeobecný pohľad na pôvod, históriu, tradície a kultúru Rómov, ktorý otvára brány k poznaniu, pochopeniu a tolerancii. Študenti získajú predpoklady na bezkonfliktnú koexistenciu a efektívnu sociálnu interakciu s rôznymi kultúrnymi skupinami.					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka základné informácie a námety na diskusiu o témach: Rómovia – pôvod, pomenovania, jazyk, sociálna organizácia, migrácia, rodina, náboženstvo, ekonomická organizácia, umenie, životný štýl, historická skúsenosť, postoje a predsudky majority, škola a vzdelanie, vládna politika, ľudské práva.					
Odporúčaná literatúra: LIÉGEOIS, J.-P.: Rómovia, Cigáni, kočovníci. Bratislava, Charis 1995. FONSECOVÁ, J.: Pochovajte ma postojacky. Bratislava, Slovart 1999. CANGÁR, J.: Ľudia z rodiny Rómov. Nové Zámky, Crocus 2002. TANCOŠ, J. – LUŽICA, R.: Zabudnutí a zatratení. Bratislava, IRIS 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
92.23	4.85	0.97	0.0	0.0	1.94
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2015					

Schválil: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.
--