

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka027/09	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických smerov 20. storočia, klasických alternatívnych škôl, súčasných koncepcií vyučovacieho procesu), hodnotiace posúdenie jednotlivých alternatívnych pedagogických koncepcií. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologický, sociálno-psychologický a sociologický orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4 MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálne-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).	
Odporúčaná literatúra: RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3.	

PRŮCHA, J. 2001. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.

ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0.

BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.

BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.

MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.

REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.

JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.

PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. ISBN 80-223-2179-6

TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0

TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 369

A	B	C	D	E	FX
54.47	21.95	10.57	4.88	2.17	5.96

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka027/09	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických smerov 20. storočia, klasických alternatívnych škôl, súčasných koncepcií vyučovacieho procesu), hodnotiace posúdenie jednotlivých alternatívnych pedagogických koncepcií. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologický, sociálno-psychologický a sociologický orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4 MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálne-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).	
Odporúčaná literatúra: RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3.	

PRŮCHA, J. 2001. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.

ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0.

BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.

BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.

MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.

REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.

JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.

PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. ISBN 80-223-2179-6

TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0

TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 369

A	B	C	D	E	FX
54.47	21.95	10.57	4.88	2.17	5.96

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde002/14	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia nervovej sústavy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné teoretické poznatky o morfológii, anatómii a fyziológii nervovej sústavy, a to z aspektu mikro aj makroskopického. Prispieť k pochopeniu základných princípov prijímania, spracovania a uchovávania informácií analýzou senzorických, výkonných a integračných funkcií CNS. Na základe toho spoznať materiálnu podstatu psychickej činnosti človeka (vyššej nervovej činnosti).	
Stručná osnova predmetu: 1. definícia živého systému. 2. regulácia, regulačné sústavy. 3. nervové tkanivo, synapsie, klasifikácia synapsií. 4. funkčné prejavy neurónu - stimulus, excitácia, impulz, kľudový membránový potenciál, akčný potenciál. 5. vzťahy medzi neurónmi. 6. funkčné prejavy CNS - reflexy, klasifikácia reflexov. 7. senzorické funkcie - regulácia miechou, mozgovým kmeňom, mozočkom, bazálnymi gangliami, thalamom, mozgovou kôrou. 8. výkonné funkcie NS - regulácia miechou, mozgovým kmeňom, mozočkom, bazálnymi gangliami, thalamom, mozgovou kôrou. 9. asociačné a integračné funkcie NS, kôrové projekčné centrá, asociačné oblasti. podráždenie, útlm, bdenie, spánok. 10. pocity, vnemy, inštinkty, emócie, 1. a 2. signálna sústava. pamäť.	
Odporúčaná literatúra: BÉDER, J.: Fyziológia človeka. Bratislava : UK 2005. ISBN 80-22320285 KLEMENTA, J. a kol.: Somatologie a antropologie. Praha: SPN, 1981 SILBERNAGL, S. – DESPOPOULOS, A.: Atlas fyziologie člověka. Praha: Grada Avicenum, 1993. ISBN 80-85623-79-X. TROJAN, S. a kol.: Fyziologie. Praha: Avicenum, 1988	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
6.41	11.54	17.95	17.95	33.33	12.82
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka002/09		Názov predmetu: Anatómia a fyziológia nervovej sústavy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné teoretické poznatky o morfológii, anatómii a fyziológii nervovej sústavy, a to z aspektu mikro aj makroskopického. Prispieť k pochopeniu základných princípov prijímania, spracovania a uchovávaní informácií analýzou senzorických, výkonných a integračných funkcií CNS. Na základe toho spoznať materiálnu podstatu psychickej činnosti človeka (vyššej nervovej činnosti).					
Stručná osnova predmetu: Nervové tkanivo, nervový vzruch, kľudový a akčný membránový potenciál, synapsie, CNS a PNS, reflexy a inštinkty.					
Odporúčaná literatúra: BÉDER, J.: Fyziológia človeka. Bratislava : UK 2005. ISBN 80-22320285 KLEMENTA, J. a kol.: Somatologie a antropologie. Praha: SPN, 1981 SILBERNAGL, S. – DESPOPOULOS, A.: Atlas fyziologie člověka. Praha: Grada Avicenum, 1993. ISBN 80-85623-79-X. TROJAN, S. a kol.: Fyziologie. Praha: Avicenum, 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 315					
A	B	C	D	E	FX
4.76	10.16	14.6	22.22	35.87	12.38
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka002/09		Názov predmetu: Anatómia a fyziológia nervovej sústavy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné teoretické poznatky o morfológii, anatómii a fyziológii nervovej sústavy, a to z aspektu mikro aj makroskopického. Prispieť k pochopeniu základných princípov prijímania, spracovania a uchovávaní informácií analýzou senzorických, výkonných a integračných funkcií CNS. Na základe toho spoznať materiálnu podstatu psychickej činnosti človeka (vyššej nervovej činnosti).					
Stručná osnova predmetu: Nervové tkanivo, nervový vzruch, kľudový a akčný membránový potenciál, synapsie, CNS a PNS, reflexy a inštinkty.					
Odporúčaná literatúra: BÉDER, J.: Fyziológia človeka. Bratislava : UK 2005. ISBN 80-22320285 KLEMENTA, J. a kol.: Somatologie a antropologie. Praha: SPN, 1981 SILBERNAGL, S. – DESPOPOULOS, A.: Atlas fyziologie člověka. Praha: Grada Avicenum, 1993. ISBN 80-85623-79-X. TROJAN, S. a kol.: Fyziologie. Praha: Avicenum, 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 315					
A	B	C	D	E	FX
4.76	10.16	14.6	22.22	35.87	12.38
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka013/09		Názov predmetu: Bakalárska práca				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 8						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 990						
A	ABS	B	C	D	E	FX
49.8	0.0	18.59	13.84	5.45	5.56	6.77
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka013/09		Názov predmetu: Bakalárska práca				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 8						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 990						
A	ABS	B	C	D	E	FX
49.8	0.0	18.59	13.84	5.45	5.56	6.77
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KŽFE/N- bUBI-014/15		Názov predmetu: Bioetika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
79.41	8.82	5.88	5.88	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Michal Zeman, DrSc., doc. RNDr. Lucia Kršková, PhD., doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., doc. RNDr. Mária Mikulášová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KBo/N- bBBG-006/10		Názov predmetu: Biogeografia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
77.78	0.0	11.11	11.11	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Karol Mičieta, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KBo/N- bUBI-057/15		Názov predmetu: Biogeografia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Karol Mičieta, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PriF.KDPP/N- UVBI-800/13		Názov predmetu: biológia					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10							
A	B	C	D	E	FX	N	P
50.0	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015							
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka018/09	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca. Záverečné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, dosiahnutia dospelosti až po involučné zmeny. Analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin a venuje pozornosť biologickému rozvoju vo vzťahu ku kalendárnemu veku. Doplnením je patológia prezentujúca sa v prenatálnom, perinatálnom a postnatálnom období a príčiny, ktoré ju môžu spôsobiť. Predmet školské zdravotníctvo poskytuje informácie o životnom a pracovnom prostredí žiaka so zreteľom na zdravotne nezávadné podmienky potrebné pre tvorivú činnosť a zdravie. Cvičenia sú zamerané na osvojenie si potrebných znalostí a postupov pre kvalifikované uplatnenie zdravotných zásad pri práci v detských kolektívoch i mimoškolských aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rast a vývin, zákonitosti rastu a vývinu, rastové krivky 2. Vekové zvláštnosti: prenatálne, perinatálne a postnatálne obdobie 3. Faktory pôsobiace na rast a vývin: dedičnosť a prostredie, akcelerácia a sekulárny trend 4. Úloha žliaz s vnútornou sekréciou pri normálnom raste a vývine 5. Patologicky zmenený rast a vývin 6. Biotypológia 7. Biorytmy 8. Infekčné choroby: základné články epidemického procesu, formy infekčných chorôb, priebeh infekčného ochorenia, rozdelenie infekčných chorôb, imunita, očkovanie, druhy očkovania, pravidelné očkovanie 9. Hygiena školského prostredia: umiestnenie školy, školská učebňa, faktory prostredia (teplo, osvetlenie, zvuková pohoda, hygiena vody) 10. Hygienické kritériá na vnútorné vybavenie škôl: sedací školský nábytok, diferencia, dištancia, odborné učebne 11. Hygiena pedagogického procesu: vyučovacia hodina, prestávky, pracovný čas žiaka, domáca príprava, prázdniny, základné školské úkony (čítanie, písanie, preverovanie vedomostí), školská družina, záujmová činnosť, pôsobenie školských činností na zdravie žiakov (vady držania tela, vady zraku, zvýšený výskyt prenosných ochorení, funkčné poruchy z preťaženia nervovej sústavy) 12. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy školáka: spánok, racionálna výživa, kvalitatívne zloženie potravy, hygienický vyživovací režim, spoločné stravovanie detí a dorastu, telesný pohyb a jeho vplyv na zdravý vývin, hygiena	

rekreačných zariadení pre žiakov, zásady organizácie denného režimu žiakov ¹³ . Ochrana detí pred škodlivými vplyvmi: alkoholizmus a drogové závislosti, mechanizmy vzniku závislosti, klasifikácia závislosti, priebeh a prognóza závislosti, ochrana pred úrazmi.						
Odporúčaná literatúra: Drobná, M., Drobný, I.: Vývinová antropológia. Vysokoškolské skriptá, PriF UK Bratislava, 1978. Drobný, I., Drobná, M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov (I). Vysokoškolské skriptá, PdF UK Bratislava, 1989. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. Vysokoškolské učebné texty, PdF Prešov, 1998. Fišer, J.: Školní zdravotnictví. SPN, 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 832						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9.38	0.0	12.5	16.59	18.27	29.33	13.94
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka018/09	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca. Záverečné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, dosiahnutia dospelosti až po involučné zmeny. Analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin a venuje pozornosť biologickému rozvoju vo vzťahu ku kalendárnemu veku. Doplnením je patológia prezentujúca sa v prenatálnom, perinatálnom a postnatálnom období a príčiny, ktoré ju môžu spôsobiť. Predmet školské zdravotníctvo poskytuje informácie o životnom a pracovnom prostredí žiaka so zreteľom na zdravotne nezávadné podmienky potrebné pre tvorivú činnosť a zdravie. Cvičenia sú zamerané na osvojenie si potrebných znalostí a postupov pre kvalifikované uplatnenie zdravotných zásad pri práci v detských kolektívoch i mimoškolských aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rast a vývin, zákonitosti rastu a vývinu, rastové krivky 2. Vekové zvláštnosti: prenatálne, perinatálne a postnatálne obdobie 3. Faktory pôsobiace na rast a vývin: dedičnosť a prostredie, akcelerácia a sekulárny trend 4. Úloha žliaz s vnútornou sekréciou pri normálnom raste a vývine 5. Patologicky zmenený rast a vývin 6. Biotypológia 7. Biorytmy 8. Infekčné choroby: základné články epidemického procesu, formy infekčných chorôb, priebeh infekčného ochorenia, rozdelenie infekčných chorôb, imunita, očkovanie, druhy očkovania, pravidelné očkovanie 9. Hygiena školského prostredia: umiestnenie školy, školská učebňa, faktory prostredia (teplo, osvetlenie, zvuková pohoda, hygiena vody) 10. Hygienické kritériá na vnútorné vybavenie škôl: sedací školský nábytok, diferencia, dištanca, odborné učebne 11. Hygiena pedagogického procesu: vyučovacia hodina, prestávky, pracovný čas žiaka, domáca príprava, prázdniny, základné školské úkony (čítanie, písanie, preverovanie vedomostí), školská družina, záujmová činnosť, pôsobenie školských činností na zdravie žiakov (vady držania tela, vady zraku, zvýšený výskyt prenosných ochorení, funkčné poruchy z preťaženia nervovej sústavy) 12. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy školáka: spánok, racionálna výživa, kvalitatívne zloženie potravy, hygienický vyživovací režim, spoločné stravovanie detí a dorastu, telesný pohyb a jeho vplyv na zdravý vývin, hygiena	

rekreačných zariadení pre žiakov, zásady organizácie denného režimu žiakov ¹³ . Ochrana detí pred škodlivými vplyvmi: alkoholizmus a drogové závislosti, mechanizmy vzniku závislosti, klasifikácia závislosti, priebeh a prognóza závislosti, ochrana pred úrazmi.						
Odporúčaná literatúra: Drobná, M., Drobný, I.: Vývinová antropológia. Vysokoškolské skriptá, PriF UK Bratislava, 1978. Drobný, I., Drobná, M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov (I). Vysokoškolské skriptá, PdF UK Bratislava, 1989. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. Vysokoškolské učebné texty, PdF Prešov, 1998. Fišer, J.: Školní zdravotnictví. SPN, 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 832						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9.38	0.0	12.5	16.59	18.27	29.33	13.94
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KPI/N- bUBI-053-1/2528/00		Názov predmetu: Biológia pôdy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. História a obsah predmetu, všeobecná charakteristika pôdnej bióty. 2. Pôda ako stanovište pôdných organizmov, pevná, kvapalná a plynná fáza v pôde, primárne a sekundárne ekologické faktory. 3. Zastúpenie prokaryotických a eukaryotických organizmov v pôde: pôdne riasy, sinice, mikromycéty, baktérie, aktinomycéty. 4. pôdny mikro-, mezo- a makroedafón, prvoky, červy, mäkkýše, článkonožce, cicavce. Geofilné, geoxénne a geobiontne organizmy. 5. Podiel producentov, reducentov a konzumentov na tvorbe pôdnej organickej hmoty. 6. Úloha pôdných mikroorganizmov na transformácii látok a energie v biosfére. Kolobehy biogénnych prvkov. 7. Podiel pôdných mikroorganizmov na premenách uhlíka. Fixačné a mineralizačné procesy, rozklad rastlinných polymérov. 8. Premeny dusíka v pôde. Fixácia, amonifikácia, autotrofná a heterotrofná nitrifikácia, asimilatívna a disimilatívna denitrifikácia. Možnosti regulácie kolobehu dusíka 9. Úloha pôdných mikroorganizmov v kolobeh síry a železa 10. Premeny fosforu, draslíka a mangánu v pôde 11. Zákonitosti funkcionálnych vzťahov mikróbných populácií v pôde 12. Základné princípy biologickej indikácie a diagnostiky pôd. Metódy štúdia biocenóz a biologickej aktivity pôdy					
Odporúčaná literatúra: Kopcanová L. 1983: Mikrobiológia. Príroda, VŠ Nitra, 154 s; Seifert J., Bernát J. 1962: Pudni mikrobiologie, SPN, Praha, 267 s; Babjeva I. P., Zenova G. M. 1989: Biologija pocv, Izdatelstvo MGU, Moskva, 334 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Peter Hanajík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bUBI-102/15		Názov predmetu: Bioštatistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Peter Degma, CSc., doc. Mgr. Peter Fend'a, PhD., Mgr. Matúš Kúdela, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KBo/N- bUBI-054/15		Názov predmetu: Botanika 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 93					
A	B	C	D	E	FX
3.23	2.15	7.53	23.66	44.09	19.35
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD., doc. Mgr. Katarína Mišíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KBo/N- bUBI-055/15		Názov predmetu: Botanika 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
52.56	15.38	12.82	2.56	7.69	8.97
Vyučujúci: RNDr. Silvia Kubalová, PhD., prof. RNDr. Karol Mičieta, PhD., Mgr. Ján Miškovic, RNDr. Jana Ščevková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/ B1VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. - Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. - Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 99						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38.38	0.0	25.25	14.14	3.03	5.05	14.14
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/ B1VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. - Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. - Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 99						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38.38	0.0	25.25	14.14	3.03	5.05	14.14
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/ B2VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné text	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16.67	0.0	28.57	33.33	4.76	2.38	14.29
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/ B2VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné text	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16.67	0.0	28.57	33.33	4.76	2.38	14.29
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B3VUZkaA25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).						
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B3VUZkaA25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).						
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B4VUZkaA25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.						
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B4VUZkaA25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.						
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B1VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
30.3	0.0	18.18	30.3	12.12	6.06	3.03
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B1VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
30.3	0.0	18.18	30.3	12.12	6.06	3.03
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B2VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56.67	0.0	36.67	6.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B2VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56.67	0.0	36.67	6.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B3VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene,, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B3VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene,, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B4VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88.89	0.0	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B4VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88.89	0.0	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B1VUZkaR25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Románsky jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 295						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48.81	0.0	27.8	10.17	4.07	3.39	5.76
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B1VUZkaR25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Románsky jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 295						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48.81	0.0	27.8	10.17	4.07	3.39	5.76
Vyučujúci: Dr. Michele Paolini, Mgr. Nina Mocková, Mgr. Philippe Joel Nocquet						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KFR/N- bUBI-002/15		Názov predmetu: Cytológia a anatómia rastlín			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
3.41	10.23	27.27	26.14	20.45	12.5
Vyučujúci: doc. RNDr. Alžbeta Blehová, CSc., Mgr. Michal Martinka, PhD., Mgr. Marek Vaculík, PhD., Mgr. Renáta Švubová, PhD., prof. RNDr. Alexander Lux, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka114/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Antická filozofia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test, prípadne písomná seminárna práca (rozsah 5-6 strán).						
Výsledky vzdelávania: Študent získa historickú orientáciu a základné vedomosti z antickej gréckej filozofie. Hlavný dôraz je kladený na tzv. klasické obdobie, t.j. najmä na Platóna a Aristotela. Kurz má študenta oboznámiť so základnými interpretačnými postupmi potrebnými pre porozumenie príslušných filozofických textov.						
Stručná osnova predmetu: I. Predsokratovská filozofia: II. Sokrates, Platón a Aristoteles: III. Helenistická filozofia: 1. Stoicizmus: Historické delenie, predstavitelia. Učenie: logika, fyzika, etika. 2. Epikureizmus: Epikuros, Lucretius Carus. Učenie: kanonika, fyzika, etika. 3. Skepticizmus: Historické členenie, akademická etapa skepticizmu. Predstavitelia. Náuka o trópoch. 4. Novoplatonizmus: Plotinos, (ivot a dielo. Učenie: Boh=Jedno=Dobro ako absolútna transcendencia. Emančná teória ako tzv. cesta dole. Cesta hore, jej etapy, ekstasis. (alší predstavitelia novoplatonizmu.						
Odporúčaná literatúra: ANTOLÓGIA z diel filozofov I. Predsokratci a Platón. Bratislava 1970. ANTOLÓGIA z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972. GRAESER, A. Řecká filosofie klasického období. Praha 2000.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 288						
A	ABS	B	C	D	E	FX
13.89	0.0	20.49	26.39	17.71	15.97	5.56
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka114/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Antická filozofia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test, prípadne písomná seminárna práca (rozsah 5-6 strán).						
Výsledky vzdelávania: Študent získa historickú orientáciu a základné vedomosti z antickej gréckej filozofie. Hlavný dôraz je kladený na tzv. klasické obdobie, t.j. najmä na Platóna a Aristotela. Kurz má študenta oboznámiť so základnými interpretačnými postupmi potrebnými pre porozumenie príslušných filozofických textov.						
Stručná osnova predmetu: I. Predsokratovská filozofia: II. Sokrates, Platón a Aristoteles: III. Helenistická filozofia: 1. Stoicizmus: Historické delenie, predstavitelia. Učenie: logika, fyzika, etika. 2. Epikureizmus: Epikuros, Lucretius Carus. Učenie: kanonika, fyzika, etika. 3. Skepticizmus: Historické členenie, akademická etapa skepticizmu. Predstavitelia. Náuka o trópoch. 4. Novoplatonizmus: Plotinos, (ivot a dielo. Učenie: Boh=Jedno=Dobro ako absolútna transcendencia. Emančná teória ako tzv. cesta dole. Cesta hore, jej etapy, ekstasis. (alší predstavitelia novoplatonizmu.						
Odporúčaná literatúra: ANTOLÓGIA z diel filozofov I. Predsokratoci a Platón. Bratislava 1970. ANTOLÓGIA z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972. GRAESER, A. Řecká filosofie klasického období. Praha 2000.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 288						
A	ABS	B	C	D	E	FX
13.89	0.0	20.49	26.39	17.71	15.97	5.56
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka414/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.						
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o základných etapách vývinu nemeckej klasickej filozofie, zoznámia sa s jej predstaviteľmi (Kant, Fichte, Schelling, Hegel), preštudujú niektoré významné diala, pochopia ich význam pre ďalší vývin filozofického myslenia.						
Stručná osnova predmetu: Vznik a charakter nemeckého idealizmu; Kantov vývin, stanovisko transcendentalizmu, jeho prejavy a konsekvencie; Fichteho pokus o vedoslovie, jeho praktická časť; Schellingova koncepcia absolútna; systém a metóda Heglovej filozofie, jeho filozofia dejín.						
Odporúčaná literatúra: Kant, I.: Prolegomena. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Encyklopédia filozofických vied. § 1-18. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Logika ako veda. I. s. 29-48. Bratislava, Pravda, 1985. Hegel, G. W. F.: Filozofia dejín. Úvod, s. 705-738. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Sobotka, Milan: Nemecká klasická filozofie. Univerzita Karlova, Praha, 1992. Čechák, V. – Sobotka, M. – Sus, J.: Co víte o novověké filozofii. Horizont, Praha, 1984						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	33.33	66.67	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka414/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.						
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o základných etapách vývinu nemeckej klasickej filozofie, zoznámia sa s jej predstaviteľmi (Kant, Fichte, Schelling, Hegel), preštudujú niektoré významné diala, pochopia ich význam pre ďalší vývin filozofického myslenia.						
Stručná osnova predmetu: Vznik a charakter nemeckého idealizmu; Kantov vývin, stanovisko transcendentalizmu, jeho prejavy a konzekvencie; Fichteho pokus o vedoslovie, jeho praktická časť; Schellingova koncepcia absolútna; systém a metóda Heglovej filozofie, jeho filozofia dejín.						
Odporúčaná literatúra: Kant, I.: Prolegomena. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Encyklopédia filozofických vied. § 1-18. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Logika ako veda. I. s. 29-48. Bratislava, Pravda, 1985. Hegel, G. W. F.: Filozofia dejín. Úvod, s. 705-738. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Sobotka, Milan: Německá klasická filozofie. Univerzita Karlova, Praha, 1992. Čechák, V. – Sobotka, M. – Sus, J.: Co víte o novověké filozofii. Horizont, Praha, 1984						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	33.33	66.67	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka314/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test /príp. písomná práca/.						
Výsledky vzdelávania: V priebehu kurzu poslucháči získajú základné informácie o vývine filozofického myslenia na európskom kontinente v období medzi stredovekom a osvietenstvom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Koniec stredoveku a počiatky renesancie. 2. Renesančný platónizmus a renesančný aristotelizmus. 3. Renesančná prírodná filozofia. 4. Renesanční humanisti a sociálni reformátori. 5. Racionalizmus – R. Descartes a ďalší predstavitelia racionalizmu. 6. Empirizmus – F. Bacon a ďalší predstavitelia empirizmu. 7. Osvietenecká filozofia – anglické, francúzske a nemecké osvietenstvo.						
Odporúčaná literatúra: MARCELI, M. a kol. : Dejiny filozofie. Bratislava 1994 (Slovenské pedagogické nakladateľstvo) MIHINA, F. a kol. Dejiny filozofie. 2. vyd. Bratislava: Iris, 1994. str. 98-173 SOBOTKA, M. a kol.. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994, str. 7-112 ZIGO, Milan. Pohľady do novovekej filozofie. 1. vyd. Bratislava: Pravda, 1987, 284 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka314/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test /príp. písomná práca/.						
Výsledky vzdelávania: V priebehu kurzu poslucháči získajú základné informácie o vývine filozofického myslenia na európskom kontinente v období medzi stredovekom a osvietenstvom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Koniec stredoveku a počiatky renesancie. 2. Renesančný platónizmus a renesančný aristotelizmus. 3. Renesančná prírodná filozofia. 4. Renesanční humanisti a sociálni reformátori. 5. Racionalizmus – R. Descartes a ďalší predstavitelia racionalizmu. 6. Empirizmus – F. Bacon a ďalší predstavitelia empirizmu. 7. Osvietenecká filozofia – anglické, francúzske a nemecké osvietenstvo.						
Odporúčaná literatúra: MARCELI, M. a kol. : Dejiny filozofie. Bratislava 1994 (Slovenské pedagogické nakladateľstvo) MIHINA, F. a kol. Dejiny filozofie. 2. vyd. Bratislava: Iris, 1994. str. 98-173 SOBOTKA, M. a kol.. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994, str. 7-112 ZIGO, Milan. Pohľady do novovekej filozofie. 1. vyd. Bratislava: Pravda, 1987, 284 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka214/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, esej, test.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja poznatky o hlavných smeroch stredovekej filozofie, ich predstaviteľoch, učeniach, problémoch a kategóriách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kategoriologická analýza filozofem 5. až 15. stor. v Európe; hlavné problémy stredovekej filozofie. 2. Predpoklady (zdroje), etapy a vyústenie stredovekej filozofie. 3. Počiatky patristiky. 4. Plné rozvinutie patristickej filozofie. 5. Doznievanie patristickej filozofie. 6. Pripravné obdobie scholastiky. 7. Raná scholastika. 8. Stredoveká arabská filozofia. 9. Stredoveká židovská filozofia. 10. Vrcholná scholastika. 11. Neskorá scholastika. 12. Stredoveká mystika.	
Odporúčaná literatúra: PETŘÍČEK, Miroslav: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann a synové, 1991. 92 s. PEREGRIN, Jaroslav: Logika ve filosofii, filosofie v logice. (Historický úvod do analytické filosofie). Praha: Herrmann a synové 1992. 126 s. Pragmatizmus, realizmus, fenomenológia, existencializmus. Antológia z diel filozofov. VIII. zv. Bratislava: EPOCH 1969. 604 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 56						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7.14	0.0	28.57	16.07	17.86	17.86	12.5
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka214/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, esej, test.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja poznatky o hlavných smeroch stredovekej filozofie, ich predstaviteľoch, učeniach, problémoch a kategóriách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kategoriologická analýza filozofem 5. až 15. stor. v Európe; hlavné problémy stredovekej filozofie. 2. Predpoklady (zdroje), etapy a vyústenie stredovekej filozofie. 3. Počiatky patristiky. 4. Plné rozvinutie patristickej filozofie. 5. Doznievanie patristickej filozofie. 6. Pripravné obdobie scholastiky. 7. Raná scholastika. 8. Stredoveká arabská filozofia. 9. Stredoveká židovská filozofia. 10. Vrcholná scholastika. 11. Neskorá scholastika. 12. Stredoveká mystika.	
Odporúčaná literatúra: PETŘÍČEK, Miroslav: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann a synové, 1991. 92 s. PEREGRIN, Jaroslav: Logika ve filosofii, filosofie v logice. (Historický úvod do analytické filosofie). Praha: Herrmann a synové 1992. 126 s. Pragmatizmus, realizmus, fenomenológia, existencializmus. Antológia z diel filozofov. VIII. zv. Bratislava: EPOCH 1969. 604 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 56						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7.14	0.0	28.57	16.07	17.86	17.86	12.5
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka015/09	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M.1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T., et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-062-X. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.	

RÝDL, K. 2006. Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“. In Pedagogická orientace. Brno : PdF MU, 2006, č. 2, s. 126 – 127. ISSN 1211-4669.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 489

A	B	C	D	E	FX
13.29	20.04	21.47	19.84	14.31	11.04

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka015/09	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M.1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T., et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-062-X. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.	

RÝDL, K. 2006. Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“. In Pedagogická orientace. Brno : PdF MU, 2006, č. 2, s. 126 – 127. ISSN 1211-4669.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 489					
A	B	C	D	E	FX
13.29	20.04	21.47	19.84	14.31	11.04
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde004/14		Názov predmetu: Dejiny psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia Záverečné hodnotenie: skúška ústna, písomná					
Výsledky vzdelávania: Osvetliť zrod psychológie ako modernej vedy, pochopiť stav rozpracovanosti všeobecnej psychologickéj teórie, konfrontovať vývoj psychologických hnutí a súčasný pluralistický charakter psychológie.					
Stručná osnova predmetu: Zakladatelia samostatnej psychológie. Tvaroví psychológovia. Behaviorizmus a neobehaviorizmus. Reprezentanti psychodynamickej psychológie. Existenciálna a humanistická psychológia. Kognitívna psychológia. Transpersonálna psychológia. Postmoderná psychológia. Psychológia v strednej a východnej Európe. Vývoj psychológie na Slovensku.					
Odporúčaná literatúra: PLHÁKOVÁ, A.: Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0871-X HUNT, M.: Dějiny psychologie. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-386-2 HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S.: Malé dějiny české a středoevropské psych. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-311-0 BAČOVÁ, V.: Súčasný smery v psychológii. Prešov: Prešovská univerzita, 2000. ISBN 80-88885-81-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
27.59	25.86	17.24	15.52	8.62	5.17
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde004/14		Názov predmetu: Dejiny psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia Záverečné hodnotenie: skúška ústna, písomná					
Výsledky vzdelávania: Osvetliť zrod psychológie ako modernej vedy, pochopiť stav rozpracovanosti všeobecnej psychologickéj teórie, konfrontovať vývoj psychologických hnutí a súčasný pluralistický charakter psychológie.					
Stručná osnova predmetu: Zakladatelia samostatnej psychológie. Tvaroví psychológovia. Behaviorizmus a neobehaviorizmus. Reprezentanti psychodynamickej psychológie. Existenciálna a humanistická psychológia. Kognitívna psychológia. Transpersonálna psychológia. Postmoderná psychológia. Psychológia v strednej a východnej Európe. Vývoj psychológie na Slovensku.					
Odporúčaná literatúra: PLHÁKOVÁ, A.: Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0871-X HUNT, M.: Dějiny psychologie. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-386-2 HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S.: Malé dějiny české a středoevropské psych. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-311-0 BAČOVÁ, V.: Súčasné smery v psychológii. Prešov: Prešovská univerzita, 2000. ISBN 80-88885-81-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
27.59	25.86	17.24	15.52	8.62	5.17
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka004/09		Názov predmetu: Dejiny psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia, záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvetliť zrod psychológie ako modernej vedy, pochopiť stav rozpracovanosti všeobecnej psychologickéj teórie, konfrontovať vývoj psychologických hnutí a súčasný pluralistický charakter psychológie.					
Stručná osnova predmetu: Zakladatelia samostatnej psychológie. Tvaroví psychológovia. Behaviorizmus a neobehaviorizmus. Reprezentanti psychodynamickej psychológie. Existenciálna a humanistická psychológia. Kognitívna psychológia. Transpersonálna psychológia. Postmoderná psychológia. Psychológia v strednej a východnej Európe. Vývoj psychológie na Slovensku.					
Odporúčaná literatúra: PLHÁKOVÁ, A.: Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0871-X HUNT, M.: Dějiny psychologie. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-386-2 HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S.: Malé dějiny české a středoevropské psych. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-311-0 BAČOVÁ, V.: Súčasný smery v psychológii. Prešov: Prešovská univerzita, 2000. ISBN 80-88885-81-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 280					
A	B	C	D	E	FX
52.5	22.86	12.5	4.29	2.14	5.71
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka004/09		Názov predmetu: Dejiny psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia, záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvetliť zrod psychológie ako modernej vedy, pochopiť stav rozpracovanosti všeobecnej psychologickéj teórie, konfrontovať vývoj psychologických hnutí a súčasný pluralistický charakter psychológie.					
Stručná osnova predmetu: Zakladatelia samostatnej psychológie. Tvaroví psychológovia. Behaviorizmus a neobehaviorizmus. Reprezentanti psychodynamickej psychológie. Existenciálna a humanistická psychológia. Kognitívna psychológia. Transpersonálna psychológia. Postmoderná psychológia. Psychológia v strednej a východnej Európe. Vývoj psychológie na Slovensku.					
Odporúčaná literatúra: PLHÁKOVÁ, A.: Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0871-X HUNT, M.: Dějiny psychologie. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-386-2 HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S.: Malé dějiny české a středoevropské psych. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-311-0 BAČOVÁ, V.: Súčasný smery v psychológii. Prešov: Prešovská univerzita, 2000. ISBN 80-88885-81-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 280					
A	B	C	D	E	FX
52.5	22.86	12.5	4.29	2.14	5.71
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N- bUBI-015-1/2838/00	Názov predmetu: Didaktika biológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí v priebehu semestra vypracovať a na konci semestra odovzdať zadania, ktoré sú bodované (max. 10 bodov): 1. modelová príprava (3b) s prezentáciou v MS PowerPoint (2b) na hodinu biológie s využitím digitálneho vzdelávacieho obsahu DVO – Planéta vedomostí a digitálnych technológií k vybranému učivu ŠVP (ISCED 2 alebo ISCED 3), 2. priebežné aktivity sú zamerané na ťažiskové časti prípravy – operacionalizácia cieľov vyučovacej hodiny, rozvíjanie kľúčových kompetencií, vyhľadávanie, výber a začlenenie e-obsahu z edukačných portálov do hodiny, didaktické využitie rôznych typov učebných úloh a aktivizačných otázok (1b), 3. pracovný list k téme modelovej prípravy na hodinu (1b), 4. absolvovať písomný test zo všeobecnej didaktiky biológie (3b) s úspešnosťou minimálne 68%. Hodnotenie jednotlivých výstupov (zadaní) je percentuálne odstupňované takto: A (100-95%), B (94-88%), C (87-76%), D (75-69%), E (68-60%), FX (59% a menej). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní minimálne tri zo stanovených podmienok (zadaní).	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu bude schopný tvorivo prepájať a aplikovať poznatky z pedagogicko-psychologických a biologických disciplín tak, aby poznal a primerane využil: - základné pravidlá a špecifické princípy tvorby obsahu biologického vzdelávania transformáciou vedného systému do didaktického (učebné plány ZŠ a gymnázia, ŠVP - obsahová a výkonová časť vzdelávacieho štandardu biológie ISCED2 a ISCED3, učebnice biológie ZŠ a gymnázia), - didaktický systém biológie na základnej škole a gymnáziu a DVO – Planéta vedomostí, - zákonitosti výchovno-vzdelávacieho procesu, špecifické metódy, formy a prostriedky vyučovania biológie vrátane inovatívnych vyučovacích metód, DVO – Planéta vedomostí a digitálne technológie. Absolvovaním predmetu bude študent schopný: - vymedziť vyučovacie ciele hodiny s využitím Bloomovej revidovanej taxonómie myslenia (operacionalizácia cieľov) a praktické aktivity na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov vo vybranom učive, - vytvoriť zmysuplný a funkčný model prípravy na vyučovaciu hodinu – scenár hodiny z obsahu biológie ŠVP pre ISCED2 a ISCED3 (evokačná, fixačná a expozičná časť hodiny),	

- začleniť do prípravy prvky DVO - Planéta vedomostí a digitálne technológie (interaktívna tabuľa, hlasovacie zariadenie, didaktický softvér, e – obsah a i.),
- vytvoriť pracovný list (klasický a interaktívny) k učivu biológie ISCED2 a ISCED3 s využitím rôznych typov učebných úloh,
- zaznamenávať priebeh vyučovacej hodiny a tvoriť prípravy na vyučovaciu hodinu – scenáre hodiny do pedagogického denníka v rámci súvislej pedagogickej praxe,
- aktívne sa zúčastňovať rozborov náčuvových hodín (didaktická analýza učiva) s fakultným učiteľom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah prednášok

1. Didaktika biológie ako vedný odbor (definícia, predmet, metodologické východiská, ciele, úlohy a zvláštnosti, význam, zaradenie do systému vied, všeobecná a špeciálna didaktika). Vzťah vedného a didaktického systému (stupne transformácie z vedného systému do didaktického).
2. Vzdelávací systém a transformácia obsahu biológie. Príčiny štruktúrnych a koncepčných zmien. Ciele, kľúčové kompetencie a obsah predmetu podľa ŠVP na ZŠ a gymnáziách: vzdelávacie oblasti, prierezové témy, kurikulárne dokumenty v biológii – ŠVP – učebné plány, obsah, učebnice, obsahový a výkonový štandard. Obsah predmetu na ZŠ a gymnáziu: didaktický systém (ŠVP), ŠkVP - náplň, význam, ukážky, maturita. Učebnice pre ZŠ, OGY a 4-GY (ŠVP, ŠkVP), digitálny vzdelávací obsah DVO – Planéta vedomostí.
3. Ciele a kľúčové kompetencie na základnej škole a gymnáziách (čiastkové: výchovno-vzdelávacie), ich vzťah k obsahu učiva, operacionalizácia cieľov. Bloomova revidovaná taxonómia cieľov a jej aplikácia v biológii. Kľúčové kompetencie – pojem, obsah, rozvíjanie cez predmet. Plánovanie výchovno-vzdelávacej práce. Celoročný plán práce: časovo-tematický plán.
3. Vyučovacie a organizačné formy (rozdelenie, základná charakteristika) v predmete.
 - Vyučovacia hodina, typy, zložky, štruktúra. Príprava na vyučovaciu hodinu: všeobecný model, aplikácia na príklade v predmete (ZŠ, gymnázium).
 - Spôsoby motivácie žiakov v rôznych fázach vyučovacej hodiny (evokačná, expozičná, fixačná), ukážky, príklady.
 - Praktické (laboratórne) cvičenia v biológii - charakteristika, základné metódy práce, funkcia a význam (podpora DT - Vernier, Coach).
 - Biologická exkurzia: klasická, RAFT - charakteristika, príprava učiteľa, príprava žiaka, typy exkurzií, význam, záznam z exkurzie. Aplikácia na príklade v predmete.
4. Didaktické metódy v biológii - charakteristika, rozdelenie. Podľa fázy hodiny: motivačné, expozičné, fixačné, diagnostické a klasifikačné (výkonový, maturitný štandard). Charakteristika, základné rozdiely, aplikácie na príkladoch v predmete.
 - Podľa miery aktivizácie: výkladové (výklad s demonštráciou, opis, vysvetľovanie, problémový výklad), dialogické (klasické, heuristické), pozorovanie a pokus (podpora DT - digitálny mikroskop, videokonferencie). Aplikácia na príkladoch.
 - Pojmotvorný proces - tvorba a osvojovanie pojmov (induktívno-deduktívny, analýza, syntéza, formalizmus v osvojovaní), aplikácia pojmov (prototypová, analogická, kauzálna), predstavy žiakov o pojme (miskoncepce, prekoncepty), rozdelenie pojmov (jednoduché, zložené, kľúčové, otvorené, zatvorené), štruktúrovanie a upevňovanie pojmov (pojmové mapy).
 - Učebné úlohy, ich typy z hľadiska náročnosti na myšlienkové operácie (podľa Bloomovej rev. taxonómie myslenia), ich funkcia a aplikácia pri osvojovaní, upevňovaní a opakovaní učiva. Ich aktivizačná hodnota, konkretizácia na príkladoch.
 - Práca s literatúrou (učebnica, pracovné listy - printové, interaktívne, didaktické testy - klasické, elektronické); atlasy, čítanie odborného textu s porozumením – možnosti rozvíjania kritického myslenia žiakov, metóda EUR. Aplikácia na príkladoch v biológii.

- Metódy preverovania, hodnotenia a kontroly vedomostí, zručností a návykov (klasické, digitálne
 - hlasovacie zariadenie, elektronické portfólio), vzdelávací, maturitný štandard - ich vzťah k hodnoteniu. Charakteristika, základné rozdiely, aplikácie na príkladoch v biológii (ZŠ, gymnázia).
 - 5. Materiálne didaktické prostriedky (tradičné, digitálne): základná charakteristika (názornosť, vizualizácia), rozdelenie (učebné pomôcky, didaktická technika, digitálne technológie) - tradičné, digitálne (interaktívna tabuľa, hlasovacie zariadenie), príklady využitia vo vyučovaní biológie.
 - 6. Vyučovacie stratégie a koncepcie (Open education).
 - Problémové vyučovanie, cieľ, funkcia, význam, základné pojmy a metódy problémového vyučovania (podľa M. I. Machmutova a I. Tureka), aplikácie v predmete.
 - Projektové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie (I. Turek). Aplikácia na konkrétnych ukážkach učiva ZŠ a gymnázia.
 - 7. Vyučovanie s podporou digitálnych technológií (DT), digitálneho vzdelávacieho obsahu (DVO) a inovatívnych metód.
 - Aplikácie na konkrétnych vybraných ukážkach v predmete (e-obsah: DVO - Planéta vedomostí a vybrané DT).
 - 8. Výchovné aspekty vo vyučovaní biológie: zložky výchovy (rozumová, zdravotná, ekologická, environmentálna, estetická). Aplikácia v biológii ZŠ, SŠ.
- Obsah seminárov: je zameraný na konkrétnu aplikáciu obsahu, cieľov, kľúčových kompetencií, vyučovacích metód, učebných úloh, DVO a DT do tvorby vyučovacích hodín – príprav biológie ZŠ a gymnázia. Ťažiskom je štruktúrna didaktická analýza učiva (obsahová, didaktická, metodická) ako základ prípravy na pedagogickú prax.

Odporúčaná literatúra:

1. ŠPÚ 2012. Štátny vzdelávací program - BIOLÓGIA (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda) príloha ISCED 2, Bratislava, 2009.
<[http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/2stzs/isced2/vzdelavacie_oblasti /
biologia_isced2.pdf](http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/2stzs/isced2/vzdelavacie_oblasti/biologia_isced2.pdf)>
2. ŠPÚ 2012. Štátny vzdelávací program - Biológia (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), príloha ISCED 3A, 1. upravená verzia (2009).
<[http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/gymnazia/vzdelavacie_oblasti /
biologia_isced3.pdf](http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/gymnazia/vzdelavacie_oblasti/biologia_isced3.pdf)>
3. Planéta vedomostí. 2013. Dostupné na www:
<<http://planetavedomosti.iedu.sk/>>
4. BRESTENSKÁ, B. et al. 2010. Premena školy s využitím informačných a komunikačných technológií. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť - Modul 3. Košice: elfa, s.r.o. pre ÚIPŠ, 163 s. ISBN 978-80-8086-143-8
5. FLAŠKÁR, J., LEŠKOVÁ, A., RAVAS, R., RAVASOVÁ, T., PIRŠELOVÁ, I., BURDOVÁ, L., GREŠÁKOVÁ, J., UŠÁKOVÁ, K., SKLENKA, I., ČIPKOVÁ, E. 2010. Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete biológia pre základné školy. In Biológia pre ZŠ – Modul 3. Košice: Ústav informácií a prognóz školstva, elfa, s.r.o., 1. vydanie, 260 s., ISBN 978-80-8086-152-0.
6. TUREK, I. 2008. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, spol.s. r. o., 595 s. ISBN 978-80-8078-198-9.
7. UŠÁKOVÁ, K., ČIPKOVÁ, E., FRYKOVÁ, E., GARDAVSKÁ, K., GREŠÁKOVÁ, J., KIMÁKOVÁ, K., RAVAS, R., SIVÁK, M., SKLENKA, I., ŠTEFÁNIK, M. A KOL. 2010. Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete biológia pre stredné školy. In Biológia pre SŠ – Modul 3. Košice: Ústav informácií a prognóz školstva, elfa, s.r.o., 1. vydanie, 252 s., ISBN 978-80-8086-144-5.
8. UŠÁKOVÁ, K., VIŠŇOVSKÁ, J. 2006. Kurikulárna transformácia gymnaziálnej biológie z pohľadu vedy a praxe. In Výzkum v oborových didaktikách prírodovedných, zemědělských a

příbuzných oborů. Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, EDUCO, č. 2, Praha, s. 15 – 23. ISBN 80-86561-29-1

9. UŠÁKOVÁ, K., VIŠŇOVSKÁ, J. 2007. Prečo je biológia ťažká a čo robiť, aby nebola alebo možnosti ako skvalitniť obsah biológie na gymnáziu. In Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie ScienEdu – Aktuálne trendy vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Univerzita Komenského v Bratislave, s. 53 – 57, ISBN 978-80-88707-90-5.

10. VIŠŇOVSKÁ, J., UŠÁKOVÁ, K. a kol. 2008. Biológia pre 1. ročník gymnázií – Svet živých organizmov. 1. vydanie, Bratislava: Expol Pedagogika, s.r.o., 195 s. ISBN 978-80-8091-133-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 352

A	B	C	D	E	FX
19.03	23.86	29.26	15.91	9.38	2.56

Vyučujúci: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PriF.KGP/N- bUBI-057-1/284A/00	Názov predmetu: Didaktika geológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecná didaktika geológie. Zaradenie geológie v učebných plánoch ZŠ a SŠ. Učebné osnovy. Vzdelávacie štandardy. Výchovné ciele geológie. 2. Vyučovací proces. Vyučovacie zásady. Vyučovacie metódy organizačné formy výučby v geológii. Učebné pomôcky a didaktická technika. 3. Príprava učiteľa na výkon učiteľskej profesie. Dlhodobá a krátkodobá príprava učiteľa. Tvorivosť v práci učiteľa. 4. Úvod do špeciálnej didaktiky geológie. Modelovanie vyučovacieho procesu geologického učiva. Písomná príprava na vyučovaciu hodinu geológie - všeobecný model. Analýza vyučovacej hodiny. Hospitácia. 5. Modelovanie vyučovacieho procesu geologického učiva. Hospitácia. Písomná príprava na vyučovaciu hodinu geológie. Analýza vyučovacej hodiny. 6. Modely jednotlivých hodín. Model základnej vyučovacej hodiny zmiešaného typu. Model vyučovacej hodiny skúšania a hodnotenia. Model praktického cvičenia v laboratóriu. Model exkurzie a praktického terénneho cvičenia. Model vyučovacej hodiny v múzeu. 7. Inovačné koncepcie vyučovania v geológii. Model vyučovacej hodiny skupinového vyučovania. Model vyučovacej hodiny s diferencovaným vyučovaním. Model vyučovacej hodiny s využitím prvkov problémového vyučovania. Model projektového vyučovania. Model základnej vyučovacej hodiny s využitím ikt. Pracovné listy. 8. Didaktika praktických cvičení z geológie. Zber, uskladnenie a úprava prírodnín. 9. Laboratórne praktické cvičenia. Zisťovanie fyzikálnych a chemických vlastností minerálov. Mikroskopická školská technika. Geologické školské pokusy. 10. Terénne praktické cvičenia. Dokumentácia geologických a prírodných pomerov. 11. Geologická vychádzka a poznávanie hornín v bezprostrednom okolí školy. Geologická vychádzka - dekoračné kamene mesta Bratislavy. 12. Geologická exkurzia na Devínsku Kobylu. Geologická vychádzka náučnými chodníkmi na príklade náučného chodníka Nivou Moravy. Požiadavky na absolvovanie predmetu: Povinná účasť na seminároch, postupné vypracovanie príprav na seminár. Vypracovanie písomnej prípravy na základnú vyučovaciu hodinu zmiešaného typu z geológie, vrátane návrhu pracovného listu (max 4 bodov). Vypracovanie písomnej prípravy na praktické laboratórne cvičenie z geológie, vrátane návrhu pracovného listu (4 bodov). Vypracovanie písomnej prípravy na praktické terénne cvičenie z geológie, vrátane návrhu pracovného listu (4 bodov). Vypracovanie	

písomnej prípravy na vyučovaciu hodinu z geológie s využitím IKT, vrátane návrhu pracovného listu (4 bodov). Vlastná prezentácia vyučovacej hodiny prírodopisu z určeného učiva (max 8 bodov). Hodnotenie: A 24 - 23 bodov, B 22 - 21 bodov, C 20 - 19 bodov, D 18 - 17 bodov, E 16 - 15 bodov, FX menej ako 15 bodov					
Odporúčaná literatúra: Turanová L. 2000: Didaktika geológie 1. (Všeobecná didaktika geológie). UK Bratislava, 1-74. Turanová, L. 2004: Didaktika geológie 2. (Špeciálna didaktika geológie) . UK Bratislava Turanová L., Bizubová, M. 2001: Didaktika geológie 3. (Didaktika praktických cvičení z geológie). UK Bratislava, 1-90					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Pivko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEk/N- bUBI-042/15		Názov predmetu: Ekológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
13.33	18.67	24.0	20.0	12.0	12.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Vladimír Kováč, CSc., RNDr. Eva Záhorská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde018/14	Názov predmetu: Etická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Predmet pomáha študentom orientovať sa v etických otázkach, rozlíšiť vzťah etickej a mimoetickej sféry, pochopiť vývoj etiky v individuálnom a historickom aspekte, poznať základné etické kategórie a ich hodnotovú podstatu, nájsť vnútorné motivačné zdroje správania, kultivovať a rozvíjať empatiu a dobro v nás.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie pojmov etika, morálka, mravnosť, etiketa. 2. Predmet etiky. 3. Vývoj etiky v individuálnom a historickom aspekte. 4. Zdroje etických učení; 5. Typy moráliiek. 6. Axiologický aspekt etických kategórií (dobro a zlo, šťastie, spravodlivosť, povinnosť...). 6. Etická a mimoetická sféra; 7. Profesná etika - kultivácia ľudského správania - dobro, empatia, asertivita, prosociálnosť.	
Odporúčaná literatúra: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994. Hass, A.: Morální inteligence. Praha: Columbus, 1999. Gluchman, V.: Úvod do etiky. Prešov: LIM, 1994. Robinson, D., Garratt, Ch.: Etika. Praha: Portál, 2004. Spaemann, R.: Hovoríme o etike. Bratislava: Don Bosco, 1994. Smreková, D., Palovičová, Z.: Dobro a cnosť. Etická tradícia a súčasnosť. Bratislava: IRIS, 2003. Vajda, J.: Úvod do etiky, Enigma Nitra 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.05	0.0	15.79	26.32	10.53	21.05	5.26
Vyučujúci: PhDr. Dáša Vargová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka017/09		Názov predmetu: Etická propedeutika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť a priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Predmet pomáha študentom orientovať sa v etických otázkach, rozlíšiť vzťah etickej a mimoetickej sféry, pochopiť vývoj etiky v individuálnom a historickom aspekte, poznať základné etické kategórie a ich hodnotovú podstatu, nájsť vnútorné motivačné zdroje správania, kultivovať a rozvíjať empatiu a dobro v nás.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie pojmov etika a morálka.2. Predmet etiky; 3. Vývoj etiky v individuálnom a historickom aspekte; 4. Zdroje etických učení; 5. Hodnotová podstata etických kategórií; 6. Etická a mimoetická sféra; 7. Profesná etika - kultivácia ľudského správania.					
Odporúčaná literatúra: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha1994. Aaron Hass: Morální inteligence. Praha: Columbus 1998 I. Kant: Kritika praktického rozumu. Praha, Svoboda 1987. I. Kant: Základy metafyziky mravů. Praha, Svoboda 1976. J. Vajda: Úvod do etiky, Enigma Nitra 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 192					
A	B	C	D	E	FX
23.44	31.77	16.67	16.15	6.77	5.21
Vyučujúci: PhDr. Dáša Vargová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka017/09		Názov predmetu: Etická propedeutika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť a priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Predmet pomáha študentom orientovať sa v etických otázkach, rozlíšiť vzťah etickej a mimoetickej sféry, pochopiť vývoj etiky v individuálnom a historickom aspekte, poznať základné etické kategórie a ich hodnotovú podstatu, nájsť vnútorné motivačné zdroje správania, kultivovať a rozvíjať empatiu a dobro v nás.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie pojmov etika a morálka.2. Predmet etiky; 3. Vývoj etiky v individuálnom a historickom aspekte; 4. Zdroje etických učení; 5. Hodnotová podstata etických kategórií; 6. Etická a mimoetická sféra; 7. Profesná etika - kultivácia ľudského správania.					
Odporúčaná literatúra: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha1994. Aaron Hass: Morální inteligence. Praha: Columbus 1998 I. Kant: Kritika praktického rozumu. Praha, Svoboda 1987. I. Kant: Základy metafyziky mravů. Praha, Svoboda 1976. J. Vajda: Úvod do etiky, Enigma Nitra 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 192					
A	B	C	D	E	FX
23.44	31.77	16.67	16.15	6.77	5.21
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka017/09	Názov predmetu: Etika a profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na výuke, 50% test, 50% esej. Záverečné hodnotenie: komplexne.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné okruhy problémov morálky, ich teoretickú reflexiu v rovine etiky a profesijnej etiky, naučia sa pracovať so základnými kategóriami etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etika ako filozofická disciplína. 2. Miesto etiky v spoločenskovednom poznaní. 3. Morálka jako predmet skúmania etiky, typológia morálky. 4. Morálka ako sociálny regulátor, morálne normy 5. Komparácia morálky s inými formami sociálnej regulácie. 6. Základné kategórie etiky (dobro, zlo, svedomie, vina, zodpovednosť, povinnosť, ctnosť). 7. Vznik a význam profesijnej etiky 8. Špecifikum profesijných etických kódexov 9. Pedagogická etika, základné princípy pedagogickej etiky	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, Arno: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994. HODOVSKÝ, I.: Etika pro učitele? Olomouc : PdF UO, 1994. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005 (s. 49 -108). SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z.: Podnikateľská a environmentálna etika, IRIS, 1999, Kol. autorov: Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov : vyd. ROKUS, 2008. ŽILÍNEK M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. IRIS 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 453						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.19	0.0	32.67	20.09	11.04	6.84	8.17
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka036/09	Názov predmetu: Etnológia (pre neetnológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomné práce - 100%.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia etnológie. Cieľom kurzu je poskytnúť medzikultúrny pohľad na spoločnosť prostredníctvom analýz odborných štúdií. Po ukončení kurzu by mali byť študenti schopní: používať základné pojmy, orientovať sa v odbornej literatúre, identifikovať kľúčové problémy, vedieť dať do súvisu štúdiom tradičných kultúr s otázkami súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. zásady písania odbornej práce 2. predmet štúdia etnológie a sociálnej antropológie 3. vývoj a rôznorodosť sociálnych a kultúrnych foriem 4. rasa a etnicita 5. príbuzenstvo, rod a sociálna organizácia 6. výmena a ekonomické systémy 7. ekosystémy a kultúrna adaptácia 8. sociálna kontrola 9. distribúcia moci a politické systémy 10. jazyk a lingvistické skupiny 11. rituál a náboženské systémy	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnológie, UK BA 1995. KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991. SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropologie, Praha 1993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka036/09	Názov predmetu: Etnológia (pre neetnológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomné práce - 100%.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia etnológie. Cieľom kurzu je poskytnúť medzikultúrny pohľad na spoločnosť prostredníctvom analýz odborných štúdií. Po ukončení kurzu by mali byť študenti schopní: používať základné pojmy, orientovať sa v odbornej literatúre, identifikovať kľúčové problémy, vedieť dať do súvisu štúdiám tradičných kultúr s otázkami súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. zásady písania odbornej práce 2. predmet štúdia etnológie a sociálnej antropológie 3. vývoj a rôznorodosť sociálnych a kultúrnych foriem 4. rasa a etnicita 5. príbuzenstvo, rod a sociálna organizácia 6. výmena a ekonomické systémy 7. ekosystémy a kultúrna adaptácia 8. sociálna kontrola 9. distribúcia moci a politické systémy 10. jazyk a lingvistické skupiny 11. rituál a náboženské systémy	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnológie, UK BA 1995. KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991. SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropologie, Praha 1993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KGe/N- bBUB-003/15		Názov predmetu: Evolučná biológia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Roman Dušínský, CSc., prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEk/N- bBXX-031/15		Názov predmetu: Evolučná biológia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Vladimír Kováč, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bBXX-017/15		Názov predmetu: Fenológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bBXX-028-1/306F/00	Názov predmetu: Fenológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude študent vykonávať samostatnú seminárnu prácu, spočívajúca v sledovaní nástupu konkrétnych fenofáz vybraných rastlín a živočíchov (50 bodov) a záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 75 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo seminárnej práce alebo písomnej previerky získa menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent schopný vyhodnotiť nástup a priebeh základných fenofáz života rastlín a živočíchov. Okrem toho bude môcť zhodnotiť možný vplyv základných meteorologických prvkov na ontogézu biologických organizmov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny fenologických javov, význam fenológie, história fenologických pozorovaní 2. Základné fenologické pojmy 3. Fenologicko-meteorologické závislosti: exogénne faktory vo fenológii - slnečné žiarenie, svetlo 4. Exogénne faktory vo fenológii - faktory pôdy 5. Fenologicko-meteorologické závislosti: endogénne faktory vo fenológii - migrácie živočíchov, fenológia článkonožcov 6. Fenologicko-meteorologické závislosti: endogénne faktory vo fenológii - presršťovanie a preperovanie 7. Fenologicko-meteorologické závislosti: endogénne faktory vo fenológii - zimný spánok 8. Fenologicko-meteorologické závislosti: endogénne faktory vo fenológii - biologické hodiny, fotoperiodizmus 9. Fenologické ročné obdobia - ich charakteristika 10. Mikroklima organizmov 11. Fenologicko-meteorologické závislosti: endogénne faktory vo fenológii - šírenie rastlín 12. Fenofázy poľnohospodárskych plodín 13. Fenofázy ovocných drevín, poľných a lesných kultúr	
Odporúčaná literatúra: Harmata, W., 1995: Fenológia ogólna. Nak . Uniwersitetu Jagiello skiego, Kraków, 61 s; Šulc, G. E., 1981: Obščaja fenologija. Nauka, Leningrad, 187 s., Krecmer, V. (red.), 1980: Bioklimatologický slovník terminologický a explikativní. Academia, Praha, 244 s;	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 327					
A	B	C	D	E	FX
96.64	3.06	0.0	0.0	0.0	0.31
Vyučujúci: doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde017/14	Názov predmetu: Filozofia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vlastného textu spracovaného z povinnej literatúry, Záverečné hodnotenie: orientačný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné vedomosti z danej oblasti tak, aby sa zároveň pestovala schopnosť pýtať sa na ich zmysel a využitie pri utváraní vlastného názoru na “veci výchovné”. Na príkladoch z dejín filozofie a pedagogických ideí zistia, že konkrétne predstavy o svete, človeku, výchove, ale aj o povahe sociálneho sveta sú v pozadí pedagogických koncepcií. Orientácia v jednotlivých etapách vývinu európskeho myslenia – kultúrno-historické ukotvenie –, vyústi do poznania názorov na výchovu v 20. storočí vo väzbe na rozhodujúce filozofické pozície. Poznanie problémov doby (literatúra, skúsenosť) využijú pri analýze problémov výchovy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ako vstupuje filozofia do premýšľania o výchove? – identifikácia poznania 2.-3. Obraz o dobe a človeku – východisko pre pedagogické koncepcie – kultúrno-historický pohľad 4..Konkrétne podoby vplyvu filozofických koncepcií človeka a pedagogiky – 20.storočie (Singule, Pelcová) 5. -6. Súčasné vzdelávacie teórie teoretické východiská (Y. Bertrand, J. Prokop, M. Zelina 7.Postmoderna ako výraz doby, ako spôsob charakterizovania a pochopenia problémov výchovy (B.Pupala,, Skalková, Michálek).-9. Reflexia problémov výchovy – výchova a domov, transcendentno, smiech, hodnoty, výchova k zmyslu a iné.	
Odporúčaná literatúra: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Praha: Portál 1998 ; Prokop,J, : Škola a společnost v kritických teoriích druhé poloviny 20. století. Praha : Karolinum 2005, Skalková, J.: Postmoderné myslenie a pedagogika. Pedagogická revue, 47, 1995, č. 5 - 6., Pelcová, N: Filozofická a pedagogická antropologie, Praha : Karolinum, 2000. , Kučerová, S.: Člověk – hodnoty - výchova. Prešov : ManaCon, 1996 , Pupala, B.: Narcis vo výchove. Trnava : TU, 2004 Singule, F. Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992, Yves Bertrand: Soudobé teorie vzdělávání, Portál 1998., J. Salková: Postmoderné myslenie a pedagogika, čas. Pedagogická revue 1996., N.Pelcová: Filozofická a pedagogická	

antropologie, Karolinum, Praha 2000., S. Kučerová: Člověk – hodnoty - výchova, Prešov 1996., L.Giussani: Riziko výchovy, Zvon, Praha 1996., F.Singule: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka016/09	Názov predmetu: Filozofia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vlastného textu spracovaného z povinnej literatúry, záverečné hodnotenie: orientačný test	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné vedomosti z danej oblasti tak, aby sa zároveň pestovala schopnosť pýtať sa na ich zmysel a využitie pri utváraní vlastného názoru na “veci výchovné”. Na príkladoch z dejín filozofie a pedagogických ideí zistia, že konkrétne predstavy o svete, človeku, výchove, ale aj o povahe sociálneho sveta sú v pozadí pedagogických koncepcií. Orientácia v jednotlivých etapách vývinu európskeho myslenia – kultúrno-historické ukotvenie –, vyústi do poznania názorov na výchovu v 20. storočí vo väzbe na rozhodujúce filozofické pozície. Poznanie problémov doby (literatúra, skúsenosť) využijú pri analýze problémov výchovy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ako vstupuje filozofia do premýšľania o výchove? – identifikácia poznania 2.-3. Obraz o dobe a človeku – východisko pre pedagogické koncepcie – kultúrno-historický pohľad 4..Konkrétne podoby vplyvu filozofických koncepcií človeka a pedagogiky – 20.storočie (Singule, Pelcová) 5. -6. Súčasné vzdelávacie teórie teoretické východiská (Y. Bertrand, J. Prokop, M. Zelina 7.Postmoderna ako výraz doby, ako spôsob charakterizovania a pochopenia problémov výchovy (B.Pupala,, Skalková, Michálek).-9. Reflexia problémov výchovy – výchova a domov, transcendentno, smiech, hodnoty, výchova k zmyslu a iné.	
Odporúčaná literatúra: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Praha: Portál 1998 ; Prokop,J, : Škola a společnost v kritických teoriích druhé poloviny 20. století. Praha : Karolinum 2005, Skalková, J.: Postmoderné myslenie a pedagogika. Pedagogická revue, 47, 1995, č. 5 - 6., Pelcová, N: Filozofická a pedagogická antropologie, Praha : Karolinum, 2000. , Kučerová, S.: Člověk – hodnoty - výchova. Prešov : ManaCon, 1996 , Pupala, B.: Narcis vo výchove. Trnava : TU, 2004 Singule, F. Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992, Yves Bertrand: Soudobé teorie vzdělávání, Portál 1998., J. Salková: Postmoderné myslenie a pedagogika, čas. Pedagogická revue 1996., N.Pelcová: Filozofická a pedagogická	

antropologie, Karolinum, Praha 2000., S. Kučerová: Člověk – hodnoty - výchova, Prešov 1996., L.Giussani: Riziko výchovy, Zvon, Praha 1996., F.Singule: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 212

A	B	C	D	E	FX
45.75	25.0	16.04	7.55	3.3	2.36

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka009/09	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiologia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, test. Záverečné hodnotenie: komplexne.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči dokážu rozlišovať základné problémy filozofických koncepcií človeka v kontexte dejín filozofického myslenia a na pozadí vied o človeku. Osvoja si poznatky o základných hodnotách a hodnotovej orientácii človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do filozofie človeka a filozofickej antropológie. 2. Základné okruhy problémov filozofie človeka, problém metódy a vzťahu k špeciálnym vedám o človeku. 3. Problém definície človeka: klasická definícia a opisné definície. 4. Historické obrazy človeka. Človek v antickom, stredovekom, novovekom a súčasnom myslení. 5. Z dejín biologickej antropológie. Základné hominizračné hypotézy a modely. 6. Problematika ľudskej prirodzenosti v súčasných diskusiách o človeku. 7. Základné vymedzenie hodnôt a ich členenie. 8. Odlišnosť etických a mimoetických hodnôt. Podstata etických hodnôt. 9. Hodnoty a hodnotenie morálneho správania. 10. Hodnotová hierarchia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Malík, B.: Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008. Odporúčaná literatúra: Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov: FF PU, 2001. Ján Šlosiar: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002 Božena Seilerová: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995 Emerich Coreth: Co je člověk? Zvon, Praha 1994 Branislav Malík: Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1684						
A	ABS	B	C	D	E	FX
14.96	0.0	12.0	20.13	23.46	21.91	7.54
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka009/09	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiologia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, test. Záverečné hodnotenie: komplexne.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči dokážu rozlišovať základné problémy filozofických koncepcií človeka v kontexte dejín filozofického myslenia a na pozadí vied o človeku. Osvoja si poznatky o základných hodnotách a hodnotovej orientácii človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do filozofie človeka a filozofickej antropológie. 2. Základné okruhy problémov filozofie človeka, problém metódy a vzťahu k špeciálnym vedám o človeku. 3. Problém definície človeka: klasická definícia a opisné definície. 4. Historické obrazy človeka. Človek v antickom, stredovekom, novovekom a súčasnom myslení. 5. Z dejín biologickej antropológie. Základné hominizračné hypotézy a modely. 6. Problematika ľudskej prirodzenosti v súčasných diskusiách o človeku. 7. Základné vymedzenie hodnôt a ich členenie. 8. Odlišnosť etických a mimoetických hodnôt. Podstata etických hodnôt. 9. Hodnoty a hodnotenie morálneho správania. 10. Hodnotová hierarchia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Malík, B.: Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008. Odporúčaná literatúra: Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov: FF PU, 2001. Ján Šlosiar: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002 Božena Seilerová: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995 Emerich Coreth: Co je člověk? Zvon, Praha 1994 Branislav Malík: Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1684						
A	ABS	B	C	D	E	FX
14.96	0.0	12.0	20.13	23.46	21.91	7.54
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde016/14		Názov predmetu: Filozofické koncepcie človeka				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia, Záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test						
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je inventarizácia najznámejších filozofických názorov na človeka a sprostredkovanie určitého klasifikačného kľúča, umožňujúceho vniesť prehľad do dobových a rôznymi kultúrnymi okruhmi podmienených filozofických koncepcií človeka. Jeho cieľom je tiež vytýpanie základných filozofických antropofém, ktoré ovplyvnili tematizáciu problematiky človeka v špeciálnych vedách.						
Stručná osnova predmetu: Rozdiely v tematizácii antropologickej problematiky v mýte, náboženstve, ideológii, filozofii a vo vede. Klasifikácia filozofických názorov na človeka podľa relevantných filozofických disciplín, autorov a tradícií. Filozofická antropológia. Jej programové tézy a hlavní predstavitelia.						
Odporúčaná literatúra: Malík, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách ľudského myslenia. Bratislava: Iris, 2008. ISBN 978-80-89256-09-9 Rod, W. - Holzhey, H.: Filosofie 19. a 20. století II. Praha: Oikoyment, 2006. Šlosiar, J.: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002. ISBN 80-89018-37-8						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26.19	0.0	16.67	30.95	7.14	14.29	4.76
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka015/09		Názov predmetu: Filozofické koncepcie človeka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia, záverečné hodnotenie: vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je inventarizácia najznámejších filozofických názorov na človeka a sprostredkovanie určitého klasifikačného kľúča, umožňujúceho vniesť prehľad do dobových a rôznymi kultúrnymi okruhmi podmienených filozofických koncepcií človeka. Jeho cieľom je tiež vytýpanie základných filozofických antropofém, ktoré ovplyvnili tematizáciu problematiky človeka v špeciálnych vedách.					
Stručná osnova predmetu: Rozdiely v tematizácii antropologickej problematiky v mýte, náboženstve, ideológii, filozofii a vo vede. Klasifikácia filozofických názorov na človeka podľa relevantných filozofických disciplín, autorov a tradícií. Filozofická antropológia. Jej programové tézy a hlavní predstavitelia.					
Odporúčaná literatúra: Malík, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách ľudského myslenia. Bratislava: Iris, 2008. ISBN 978-80-89256-09-9 Seilerová, B.: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995. ISBN 80-88778-10-7 Šlosiar, J.: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002. ISBN 80-89018-37-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 266					
A	B	C	D	E	FX
15.41	18.42	19.92	21.43	18.42	6.39
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KFR/N- bBXX-032/15		Názov predmetu: Forenzná biológia rastlín a živočíchov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Alexander Lux, CSc., Mgr. Michal Martinka, PhD., Mgr. Marek Vaculík, PhD., RNDr. Martin Mrva, PhD., doc. Mgr. Peter Fend'a, PhD., prof. RNDr. Milada Holecová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KBo/N- bUBI-009-1/3131/00		Názov predmetu: Fylogénéza a systém vyšších rastlín (1)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Judd, Walter, S., 1999: Plant systematics. Sinauer Associates, Inc. Publishers Sunderland, Massachusetts USA. Mártonfi, P., 2003: Systematika cievnatých rastlín, Univerzita P.J. Štefánika košice. Hendrych, R., 1979: Systém a evoluce vyšších rostlin. SPN, Praha., Novák, F. A. , 1961: Vyšší rostliny. CSAV Praha, Cervenka, M., 1966: Základy systému semenných rastlín. UK Bratislava.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 550					
A	B	C	D	E	FX
22.91	9.82	10.18	14.91	23.27	18.91
Vyučujúci: RNDr. Silvia Kubalová, PhD., RNDr. Danica Černušáková, CSc., Mgr. Ján Miškovic					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KBo/N- bUBI-010-1/3132/00		Názov predmetu: Fylogénéza a systém vyšších rastlín (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 474					
A	B	C	D	E	FX
28.48	9.49	7.38	17.72	21.52	15.4
Vyučujúci: RNDr. Silvia Kubalová, PhD., RNDr. Danica Černušáková, CSc., RNDr. Jozef Dušička, PhD., Mgr. Ján Miškovic					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KFR/N- bUBI-003/15		Názov predmetu: Fytoremediácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Alexander Lux, CSc., Mgr. Marek Vaculík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFR/N- bUBI-014-1/3175/00	Názov predmetu: Fyziológia rastlín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1.Úvod,fyziológia rastlín a jej význam v teoretickom a aplikovanom výskume. Oblasti a metódy výskumu. 2.Primárne látky (sacharidy, aminokyseliny, tuky, bielkoviny, enzýmy, vitamíny). 3.Sekundárne látky (farbivá, terpény, triesloviny, fenoly, alkaloidy). 4.Regulátory rastu (auxíny,cytokiníny,giberelíny,ABA, etylén a iné látky s rastovou aktivitou). 5.Vodný režim rastlín - definovanie pojmov, príjem, vedenie, výdaj vody rastlinou. 6.Mineralna výživa - obsah minerálnych látok v rastlinách, kolobeh živín, mechanizmus transportu, funkcia niektorých prvkov. 7.Heterotrofná výživa - saprofytizmus, parazitizmus, mixotrofia, symbióza. Chemosyntéza. 8.Fotosyntéza - fotosystémy, 1. a 2.svetelná reakcia, fotofosforylácia, fotolýza vody. 9. Fixácia oxidu uhličitého C3, C4 a CAM rastlinami, fotorespirácia v jednotlivých typoch rastlín. 10.Respirácia - glykolýza, dekarboxylácia pyruvátu, kvasenie, citrátový cyklus, dýchací reťazec. 11.Procesy rastu a vývinu rastlín - fenologické a rastové fázy, vnútorné faktory rastu, mechanizmus účinku fytohormónov, korelačné vzťahy a regenerácia rastlín. 12.Vonkajšie faktory rastu - fytochrómy, jarovizácia. Klíčenie, tvorba kvetov, plodov, hľúz, dormancia a senescencia. 13.Pletivové kultúry - dôkazy totipotencie, protoplastové, kalusové, meristémové kultúry, a ich význam v biotechnológiách.	
Odporúčaná literatúra: Procházka, S., Macháčková, I., Krekule, J., Šebánek, J. a kol., 1998: Fyziologie rostlin, Academia Praha, 484 s; Hess, D., 1983: Fyziologie rostlin, Academia Praha, 341 s; Cholvadová, B., Erdelský, K., Masarovičová, E., 1999: Praktikum z fyziológie rastlín, UK Bratislava, 136 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 420					
A	B	C	D	E	FX
6.19	13.57	16.19	25.71	25.0	13.33
Vyučujúci: RNDr. Zuzana Lukačová, PhD., Mgr. Marek Vaculík, PhD., doc. RNDr. Ľudmila Slováková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KŽFE/N- bUBI-022-1/317D/00		Názov predmetu: Fyziológia živočíchov a človeka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 364					
A	B	C	D	E	FX
3.3	12.36	22.8	20.05	31.59	9.89
Vyučujúci: doc. Mgr. Iveta Herichová, PhD., Mgr. Peter Štefánik, PhD., RNDr. Katarína Stebelová, PhD., Mgr. Zuzana Dzirbiková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PriF.KGe/N- bUBI-026-1/3225/00	Názov predmetu: Genetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. História.Dedičná a nededičná premenlivosť. Organizácia genómu živých sústav.DNA,gény,chromozómy.2. Štruktúra a funkcia nukleových kyselín. Replikácia DNA. Transkripcia. Genetický kód. Translácia.Súčasnosť a perspektívy molekulovej genetiky. DNA diagnostika. Ich využitie genetickom poradenstve.3. Chromozómová teória dedičnosti.Usporiadanie génov na chromozómoch. Rozmnožovanie buniek a organizmov. Mitóza a meioza. Gametogenéza. Oplodnenie. Organizácia DNA v chromozómoch.Štruktúra vírusového, prokaryotického a eukaryotického chromozómu.Metódy identifikácie chromozómov, idiogram,karyotyp. Chromatín.Význam, princípy a metódy stanovenia karyotypov, ich význam pre genetickú analýzu.4. Princípy genetickej analýzy. Segregácia a kombinácia chromozómov.Mendelistická dedičnosť.Genotyp, fenotyp.Tetrádová analýza. Monohybridné a dihybridné kríženie s úplnou dominanciou. Dedičnosť pri neúplnej dominancii, kodominancia.Spätné a reciproké kríženie. Mnohonásobný alelizmus.Zovšeobecnenie zákonitostí.5. Dedičnosť a pohlavie.Štruktúra a funkcia pohlavných chromozómov.Určenie pohlavia. Pohlavný chromatín. Pohlavne viazané, pohlavím ovplyvnené a pohlavím ovládané znaky -analýza dedičnosti. Non-disjunkcia pohlavných chromozómov a jej dôsledky.6. Väzba génov. Podstata väzby. Väzbové skupiny. Morganove pravidlá. Priebeh dedičnosti pri úplnej a neúplnej väzbe génov. Crossing-over a jeho dôsledky.Segregácia a rekombinácia chromozómov v mitóze a meioze. Lokalizácia génov na chromozóme. Trojbodový test.Mapovacie techniky. 7. Interakcie.Molekulárna podstata interakcií, typy interakcií.Letálne gény. Pleiotropia. Penetrancia.Expresivita.Heterogenia.8. Mutácie I. Príčiny vzniku utácií. Mutagenéza ako faktor zvyšovania genetickej variability na úrovni génov, nekódujúcich sekvencií, chromozómov a genómu. Klasifikácia mutácií a mutagénnych faktorov.Génové mutácie.Detekcia génových mutácií, génové choroby.9. Mutácie II. Zmeny v štruktúre a v počte chromozómov.Chromozómové mutácie. Genómové mutácie.Potenciálne genetické riziko faktorov vonkajšieho prostredia. metódy hodnotenia genotoxicity chemických látok.10.Mimojadrová dedičnosť.Štruktúra a funkcia chloroplastového a mitochondriálneho genómu. Vzájomné vzťahy medzi jadrovými	

a mimojadrovými systémami bunky.11.Polygénna dedičnosť. Dedičnosť kvalitatívnych a kvantitatívnych znakov a vlastností. Rozdiely v prenoce GI a realizácii. QTL, ich význam.Rozklad fenotypovej variability. Dedičnosť.Inbreeding. Heteróza.12.Populačná genetika. Variabilita v populáciách. H.W.zákon.Zmeny v génových frekvenciách. Mutácie,migrácie,selekcia,genetický drif.Hodnotenie frekvencie génov a genotypov v populáciách. Genetická rovnováha.13.Genetika človeka. Dedičnosť normálnej variability.Dedične podmienené choroby. Genetické poradenstvo. Ochrana ľudského genómu. Genetický screening.Génová terapia - súčasnosť a perspektívy.Etické problémy.					
Odporúčaná literatúra: Bohmová,B.: Molekulárna genetika, UK bratislava, 1992Nečasek,J.,Cetl,I.: Obecná genetika,SPN Praha,1984Ferák,V.,Sršeň,Š.: Genetika človeka, SPN Bratislava, 1990Russel,P.J.: Genetics,publ.as Benjamin Cummings,2002Strickberger,M.W.: Genetics,Maxwell Macmilln int.ed.1990					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 371					
A	B	C	D	E	FX
9.43	12.4	19.68	30.19	23.45	4.85
Vyučujúci: doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PriF.KGP/N- bGZL-063-1/4E62/00	Názov predmetu: Geológia Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet sa hodnotí po skončení semestra v skúškovom období testom s 10 otázkami. Za každú správnu odpoveď je 1 bod. Pre hodnotenie A je potrebných 10 bodov, pre B - 9 bodov, pre C - 8 bodov, pre D - 7 bodov, pre E - 6 bodov. Kredity nezíska ten, kto dosiahne menej ako 6 bodov. Skúšky sa smú zúčastniť len študenti, ktorí absolvovali cvičenia z daného predmetu a nemali viac ako 2 neospravedlnené absencie.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Opis územia Západných Karpát a geologické členenie Západných Karpát. 2. Zopakovanie základov teórie litosférických platní a opis vývoja Západných Karpát vo svetle tejto teórie. 3. Regionálny opis jednotlivých častí Západných Karpát: Gemerikum, okrajovo Bükkikum a Zadunajské stredohorie. 4. Meliatikum, Turnaikum. 5. Silicikum, Veporikum. 6. Zóna jadrových pohorí - Tatrikum, Fatrikum a Hronikum. 7. Bradlové pásmo. 8. Flyšové pásmo a čelná predhlbeň. 9. Senón centrálnych Západných Karpát a centrálnokarpatský paleogén. 10. Neovulkanity. 11. Neogénne panvy a kvartérny pokryv. 12. Náleziská nerastných surovín, minerálov a skamenelín na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: HÓK, J., KAHAN, Š. & AUBRECHT, R., 2001: Geológia Slovenska. Publ. Univerzita Komenského, Bratislava, ISBN 80-223-1592-3, 1-47. AUBRECHT, R., HALOUZKA, R., KOVÁČ, M., KREJČÍ, O., KRONOME, B., NAGYMAROSY, A., PLAŠIENKA, D., PŘICHYSTAL, A. & WAGREICH, M. (KOVÁČ, M. & PLAŠIENKA, D., eds.), 2003: Geologická stavba oblasti styku Alpsko-karpatsko-panónskej sústavy a priľahlých svahov Českého masívu. Publ. Univerzita Komenského, Bratislava, 1-85	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 197					
A	B	C	D	E	FX
30.46	22.84	16.75	20.81	8.63	0.51
Vyučujúci: doc. RNDr. Roman Aubrecht, Dr., doc. Mgr. Rastislav Vojtko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KGP/N- bUBI-063/15		Názov predmetu: Geológia Slovenska			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Roman Aubrecht, Dr., doc. Mgr. Rastislav Vojtko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka010/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. RYS, S.: Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN, 1976. ŠVEC, Š.: Kategoriaľny systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992b, č. 12, s. 21 - 28. ZELINOVÁ, M.- ZELINA, M.: Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. Komenský, roč. 115, č. 9-10/1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1608						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48.69	0.0	22.76	15.17	6.16	2.11	5.1
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka010/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. RYS, S.: Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN, 1976. ŠVEC, Š.: Kategoriaľny systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992b, č. 12, s. 21 - 28. ZELINOVÁ, M.- ZELINA, M.: Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. Komenský, roč. 115, č. 9-10/1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1608						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48.69	0.0	22.76	15.17	6.16	2.11	5.1
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka011/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M., ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1238						
A	ABS	B	C	D	E	FX
68.82	0.0	15.83	5.57	2.1	2.67	5.01
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka011/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M., ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1238						
A	ABS	B	C	D	E	FX
68.82	0.0	15.83	5.57	2.1	2.67	5.01
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka008/09	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt. Záverečné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na konkrétne skúsenosti z používania IKT, ktoré študenti získali pri štúdiu na strednej škole. Rozvinúť ich schopnosť využívať IKT pri svojom vlastnom vysokoškolskom štúdiu, kryštalizovať pojmy a procesy, ktoré sú vlastné pre IKT, naznačiť možnosti využívania IKT v pedagogickom procese na ZŠ a SŠ. Pripraviť študentov na takú úroveň, aby dokázali úspešne absolvovať testy na certifikát ECDL-štart minimálne s 50 percentnou úspešnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - lokálna sieť a prehľad základného softvéru, - prostredie OS Windows a správa súborov, - služby internetu: komunikácia na internete, web, - netiketa, právne aspekty, licencie, vírusy, - tvorba webových stránok, - textový editor, - tabuľkový processor, - prezentačný softvér, - rastrová grafika, grafické formáty.	
Odporúčaná literatúra: FRANCÚ, M. 2007. Jak zvládnout testy ECDL. Bratislava : Computer Press, 2007. ISBN 8072265830. GOMBÁR, M. – HLOCH, S. – VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf . JAŠKOVÁ, Ľ. – ŠNAJDER, R. – BARANOVIČ, R. 2001. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 8008031956. KALAŠ, I. a kol. 2003. Informatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2003. ISBN 8010001570. LUKÁČ, S. – SNAJDER, Ľ. 2004. Práca s tabuľkami. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 8010005320. MACHOVÁ, J. 2007. Práca s textom. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 9788010007615.	

SALANCI, Ľ. 2009. Práca s grafikou. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 9788010017171.
 SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií.
 Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_tehnologii.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1551

A	ABS	B	C	D	E	FX
57.58	0.0	22.63	10.83	2.77	1.48	4.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka008/09	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt. Záverečné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na konkrétne skúsenosti z používania IKT, ktoré študenti získali pri štúdiu na strednej škole. Rozvinúť ich schopnosť využívať IKT pri svojom vlastnom vysokoškolskom štúdiu, kryštalizovať pojmy a procesy, ktoré sú vlastné pre IKT, naznačiť možnosti využívania IKT v pedagogickom procese na ZŠ a SŠ. Pripraviť študentov na takú úroveň, aby dokázali úspešne absolvovať testy na certifikát ECDL-štart minimálne s 50 percentnou úspešnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - lokálna sieť a prehľad základného softvéru, - prostredie OS Windows a správa súborov, - služby internetu: komunikácia na internete, web, - netiketa, právne aspekty, licencie, vírusy, - tvorba webových stránok, - textový editor, - tabuľkový processor, - prezentačný softvér, - rastrová grafika, grafické formáty.	
Odporúčaná literatúra: FRANCÚ, M. 2007. Jak zvládnout testy ECDL. Bratislava : Computer Press, 2007. ISBN 8072265830. GOMBÁR, M. – HLOCH, S. – VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf . JAŠKOVÁ, Ľ. – ŠNAJDER, R. – BARANOVIČ, R. 2001. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 8008031956. KALAŠ, I. a kol. 2003. Informatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2003. ISBN 8010001570. LUKÁČ, S. – SNAJDER, Ľ. 2004. Práca s tabuľkami. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 8010005320. MACHOVÁ, J. 2007. Práca s textom. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 9788010007615.	

SALANCI, Ľ. 2009. Práca s grafikou. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 9788010017171.
 SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií.
 Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_tehnologii.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1551

A	ABS	B	C	D	E	FX
57.58	0.0	22.63	10.83	2.77	1.48	4.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka023/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát, domáce úlohy, test	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s možnosťami, ktoré ponúkajú nové informačné technológie pre vyučovací proces, získajú prehľad o moderných výučbových aplikáciách (pre svoje aprobačné predmety, aj pre iné predmety), získajú prehľad o edukačných portáloch pre učiteľov aj študentov, zoznámia sa s teleprojektami, ktoré sa organizujú na školskej, národnej aj medzinárodnej úrovni a spoznajú spôsoby používania moderných digitálnych technológií vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: IKT a digitálna gramotnosť; IKT pre hendikepovaných; ECDL – počítačová gramotnosť; myšlienkové mapy; edukačné portály (pre študentov aj učiteľov); edukačné CD a ich zaradenie do vyučovacieho procesu; virtuálne laboratória; vzdialené, na diaľku riadené terénne výlety; nové mobilné a komunikačné technológie a ich využitie pri vzdialených exkurziách, pri vzdialených konzultáciách s odborníkmi, pri vzdialených pokusoch; e-learning – nová forma vzdelávania; robotické stavebnice; edukačné projekty (školské, národné, medzinárodné); využitie interaktívnych tabúl vo vyučovaní	
Odporúčaná literatúra: Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978 1 84445 094 7 Buzan T.: Mentální mapování.Portál, Praha 2007, ISBN 978-80-7367-200-3 Talking About Information & Communication Technology in Subject Teaching, Canterbury Christ Church University College, 1998, ISBN 1-899-253-40-8 www.ecdl.com www.infovek.sk, www.spomocnik.cz, www.eun.org a ďalšie portály www.dkmm.cz, www.terasoft.cz, www.langmaster.cz, www.lingea.cz, ... kdt-12.karlov.mff.cuni.cz, www.raft-project.sk, www.nasa.gov webové stránky projektov	

časopis PC Revue, PC World, Počítač pre každého a ďalšie elektronicky spracované poznámky na webe						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka023/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát, domáce úlohy, test	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s možnosťami, ktoré ponúkajú nové informačné technológie pre vyučovací proces, získajú prehľad o moderných výučbových aplikáciách (pre svoje aprobačné predmety, aj pre iné predmety), získajú prehľad o edukačných portáloch pre učiteľov aj študentov, zoznámia sa s teleprojektami, ktoré sa organizujú na školskej, národnej aj medzinárodnej úrovni a spoznajú spôsoby používania moderných digitálnych technológií vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: IKT a digitálna gramotnosť; IKT pre hendikepovaných; ECDL – počítačová gramotnosť; myšlienkové mapy; edukačné portály (pre študentov aj učiteľov); edukačné CD a ich zaradenie do vyučovacieho procesu; virtuálne laboratória; vzdialené, na diaľku riadené terénne výlety; nové mobilné a komunikačné technológie a ich využitie pri vzdialených exkurziách, pri vzdialených konzultáciách s odborníkmi, pri vzdialených pokusoch; e-learning – nová forma vzdelávania; robotické stavebnice; edukačné projekty (školské, národné, medzinárodné); využitie interaktívnych tabúl vo vyučovaní	
Odporúčaná literatúra: Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978 1 84445 094 7 Buzan T.: Mentální mapování.Portál, Praha 2007, ISBN 978-80-7367-200-3 Talking About Information & Communication Technology in Subject Teaching, Canterbury Christ Church University College, 1998, ISBN 1-899-253-40-8 www.ecdl.com www.infovek.sk, www.spomocnik.cz, www.eun.org a ďalšie portály www.dkmm.cz, www.terasoft.cz, www.langmaster.cz, www.lingea.cz, ... kdt-12.karlov.mff.cuni.cz, www.raft-project.sk, www.nasa.gov webové stránky projektov	

časopis PC Revue, PC World, Počítač pre každého a ďalšie elektronicky spracované poznámky na webe

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZšt011/15	Názov predmetu: kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 12	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútnym predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originalnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;	

4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta. 8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.							
Odporúčaná literatúra: podľa zamerania témy bakalárskej práce							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, v prípade jazykových špecializácií aj jazyk príslušnej predmetovej špecializácie							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
37.13	18.56	20.36	8.98	7.78	7.19	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2015							
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde022/14		Názov predmetu: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach pedagogickej pomoci jednotlivcom s ohrozeným a narušeným vývinom z liečebnopedagogického aspektu, oboznámiť s modernými trendmi vo vzdelávaní a výchove.						
Stručná osnova predmetu: Liečebná pedagogika v historickom kontexte i v súčasnosti. Jej predmet, zásady, princípy a úlohy. Obraz človeka - poskytovateľa a prijímateľa pomoci. Postihnutie, porucha, ochorenie. Orientácia v situácii človeka, včasná pomoc, pomoc rodine. Integrácia a inklúzia. LP cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti.						
Odporúčaná literatúra: Horňáková, M.: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Sociálna práca. Bratislava 2007 Lukasová, E.: Logoterapie ve výchově. Portál, Praha, 1997 Kopřiva, K.: Lidský vztah jako součást profese. Portál, Praha 2001						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.74	0.0	30.43	26.09	4.35	8.7	8.7
Vyučujúci: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka022/09		Názov predmetu: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach pedagogickej pomoci jednotlivcom s ohrozeným a narušeným vývinom z liečebnopedagogického aspektu, oboznámiť s modernými trendmi vo vzdelávaní a výchove.					
Stručná osnova predmetu: Liečebná pedagogika v historickom kontexte i v súčasnosti. Jej predmet, zásady, princípy a úlohy. Obraz človeka - poskytovateľa a prijímateľa pomoci. Postihnutie, porucha, ochorenie. Orientácia v situácii človeka, včasná pomoc, pomoc rodine. Integrácia a inklúzia. LP cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti.					
Odporúčaná literatúra: Horňáková, M.: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Sociálna práca. Bratislava 2007 Lukasová, E.: Logoterapie ve výchově. Portál, Praha, 1997 Kopřiva, K.: Lidský vztah jako součást profese. Portál, Praha 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 190					
A	B	C	D	E	FX
41.05	23.16	22.11	7.37	3.68	2.63
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka022/09		Názov predmetu: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach pedagogickej pomoci jednotlivcom s ohrozeným a narušeným vývinom z liečebnopedagogického aspektu, oboznámiť s modernými trendmi vo vzdelávaní a výchove.					
Stručná osnova predmetu: Liečebná pedagogika v historickom kontexte i v súčasnosti. Jej predmet, zásady, princípy a úlohy. Obraz človeka - poskytovateľa a prijímateľa pomoci. Postihnutie, porucha, ochorenie. Orientácia v situácii človeka, včasná pomoc, pomoc rodine. Integrácia a inklúzia. LP cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti.					
Odporúčaná literatúra: Horňáková, M.: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Sociálna práca. Bratislava 2007 Lukasová, E.: Logoterapie ve výchově. Portál, Praha, 1997 Kopřiva, K.: Lidský vztah jako součást profese. Portál, Praha 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 190					
A	B	C	D	E	FX
41.05	23.16	22.11	7.37	3.68	2.63
Vyučujúci: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka035/09		Názov predmetu: Medzináboženský dialóg				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie referátu, prezentácia a obhájenie referátu. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a oboznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.						
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.						
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka035/09		Názov predmetu: Medzináboženský dialóg				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie referátu, prezentácia a obhájenie referátu. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a oboznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.						
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.						
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka037/09		Názov predmetu: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca						
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si návyky a zručnosti písania rôznych typov kvalifikačných prác na VŠ z hľadiska obsahovej, formálnej úpravy, citovania a tvorby zoznamu bibliografických odkazov.						
Stručná osnova predmetu: Typológia a charakteristika kvalifikačných písomných prác na VŠ. Tvorba rôznych typov kvalifikačných prác. Proces tvorby, obsahová štruktúra, formálna úprava jednotlivých typov prác. Citovanie a tvorba zoznamu bibliografických odkazov tradičných a elektronických informačných zdrojov použitých pri písaní prác.						
Odporúčaná literatúra: ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. 278 s. ISBN 80-7098-173-7. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať seminárne práce a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava : Stimul, 1998. 115 s. ISBN 80-85697-69-6. KIMLIČKA, Štefan. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka037/09		Názov predmetu: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca						
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si návyky a zručnosti písania rôznych typov kvalifikačných prác na VŠ z hľadiska obsahovej, formálnej úpravy, citovania a tvorby zoznamu bibliografických odkazov.						
Stručná osnova predmetu: Typológia a charakteristika kvalifikačných písomných prác na VŠ. Tvorba rôznych typov kvalifikačných prác. Proces tvorby, obsahová štruktúra, formálna úprava jednotlivých typov prác. Citovanie a tvorba zoznamu bibliografických odkazov tradičných a elektronických informačných zdrojov použitých pri písaní prác.						
Odporúčaná literatúra: ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. 278 s. ISBN 80-7098-173-7. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať seminárne práce a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava : Stimul, 1998. 115 s. ISBN 80-85697-69-6. KIMLIČKA, Štefan. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde007/14		Názov predmetu: Metodológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, rozbor metodologickej štúdie Záverečné hodnotenie: skúška ústna/písomná, praktický výstup					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je priniesť teoretické informácie o tvorbe výskumov a osvojiť si zásady ich realizácie.					
Stručná osnova predmetu: Ako sa tvorí poznanie v spoločenských vedách; Projekty psychologického výskumu; Dotazník; Psychologický test; Experiment; Interview a fókusová skupina; Ďalšie metódy; Interpretácia dát štatistickými metódami; Interpretácia dát indukčnými metódami; Ako písať vedeckú prácu.					
Odporúčaná literatúra: DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha : Karolinum, 2002. FERJENČÍK, J. Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha : Portál, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
70.97	22.58	0.0	3.23	3.23	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Poliaková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYka007/09		Názov predmetu: Metodológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka003/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie projektu výskumu, záverečné hodnotenie: písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je priniesť teoretické informácie o tvorbe výskumov a osvojiť si zásady realizácie.					
Stručná osnova predmetu: Ako sa tvorí poznanie v spoločenských vedách; Projekty psychologického výskumu; Dotazník; Psychologický test; Experiment; Interview a fókusová skupina; Ďalšie metódy; Interpretácia dát štatistickými metódami; Interpretácia dát indukčnými metódami; Ako písať vedeckú prácu.					
Odporúčaná literatúra: DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha : Karolinum, 2002. FERJENČÍK, J. Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha : Portál, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 255					
A	B	C	D	E	FX
5.49	14.9	27.06	28.24	17.25	7.06
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYka007/09		Názov predmetu: Metodológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka003/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie projektu výskumu, záverečné hodnotenie: písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je priniesť teoretické informácie o tvorbe výskumov a osvojiť si zásady realizácie.					
Stručná osnova predmetu: Ako sa tvorí poznanie v spoločenských vedách; Projekty psychologického výskumu; Dotazník; Psychologický test; Experiment; Interview a fókusová skupina; Ďalšie metódy; Interpretácia dát štatistickými metódami; Interpretácia dát indukčnými metódami; Ako písať vedeckú prácu.					
Odporúčaná literatúra: DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha : Karolinum, 2002. FERJENČÍK, J. Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha : Portál, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 255					
A	B	C	D	E	FX
5.49	14.9	27.06	28.24	17.25	7.06
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Poliaková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KMV/N- bCXX-009/15		Názov predmetu: Mikrobiológia a virológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
3.77	5.66	22.64	35.85	15.09	16.98
Vyučujúci: doc. RNDr. Helena Bujdáková, CSc., doc. Ing. Margita Obernauerová, CSc., prof. RNDr. Jela Mistríková, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KMV/N- bUBI-011/00		Názov predmetu: Mikrobiológia a virológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Mikrobiológia ako biologická veda - história, súčasnosť, perspektíva, taxonómia mikroorganizmov. 2. Prokaryotická bunka a jej štruktúra. 3. Eukaryotická bunka a jej štruktúra. Výživa a rast mikroorganizmov. 5. Genetická organizácia prokaryotickej bunky-mechanizmus reprodukcie, prenos genetického materiálu. 6. Genetická organizácia eukaryotickej bunky-mechanizmus reprodukcie, prenos genetického materiálu. 7. Mikroorganizmy v biosfére. 8. Aplikovaná mikrobiológia. 9. Charakteristika vírusov. 10. Vzťah vírus-bunka, reprodukcia vírusov. 11. Vzťah vírus-organizmus, prenos a šírenie vírusov. 12. Imunológia vírusových nákaz. 13. Vírusové vakcíny.					
Odporúčaná literatúra: Rosypal a kol: Obecná mikrobiologie, Praha, 1981, Betina V.: Mikrobiológia, STU Bratislava, 1993, McGraw-Hill: Atlas, R.M. Principles of Microbiology, Boston, 1997, Žemla J., Čiampor F., Leššo J.: Všeobecná virológia, Vyd.SAP, Bratislava, 1995, Žemla J. a kol.: Špeciálna virológia, Bratislava, 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 526					
A	B	C	D	E	FX
0.38	7.03	19.96	33.46	19.2	19.96
Vyučujúci: doc. Ing. Margita Obernauerová, CSc., doc. RNDr. Helena Bujdáková, CSc., prof. RNDr. Jela Mistríková, DrSc., RNDr. Anna Kostrábová, PhD., RNDr. Zuzana Hrabovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bBXX-004/15		Názov predmetu: Mikroskopická technika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
59.15	16.9	9.86	4.23	8.45	1.41
Vyučujúci: RNDr. Peter Degma, CSc., Mgr. Matúš Kúdela, PhD., RNDr. Martin Mrva, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PriF.KMB/N- bUBI-024-1/383C/00	Názov predmetu: Molekulová a bunková biológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Štruktúra DNA (chemická štruktúra nukleových kyselín, nukleotid, nukleozid, polynukleotid, štruktúra, funkcia a vlastnosti chromozomálnej DNA, plazmidovej DNA, fágovej a vírusovej DNA, biologická funkcia DNA, gén, organizácia genómu). 2. Štruktúra RNA (chemická štruktúra RNA a jej odlišnosti od DNA, biologická funkcia RNA). 3. Génová expresia (centrálne dogma, aminokyseliny, peptid, štruktúra a funkcia proteínov, úloha exprese v biologických informáciách). 4. Transkripcia (eukaryotických a prokaryotických buniek, nukleotidová sekvencia, RNA syntéza- RNA polymeráza, transkripcia v E. coli - iniciácia, elongácia, terminácia, transkripcia v eukaryotických bunkách). 5. Typy RNA (rRNA-štruktúra ribozómu, syntéza rRNA, tRNA- štruktúra, syntéza, processing, modifikácia tRNA, mRNA-processing a modifikácia mRNA - kapovania, polyadenilácia, splicing). 6. Translácia (úloha tRNA, mechanizmus proteosyntézy, translácia v eukaryotických bunkách). 7. Regulácia génovej exprese (regulácia v E. coli, v mnohobunkových organizmoch, regulácia laktózového operónu, regulácia tryptofánového operónu, regulácia arabinózového operónu). Replikácia (prokaryotické a eukaryotické DNA polymerázy, replikácia chromozomálnej DNA, plazmidovej kruhovej DNA, konzervatívny, semikonzervatívny a disperzný mechanizmus replikácie, topologia DNA). 8. Mutácie (rozdelenie mutácií, mutagénne látky, DNA oprava, rekombinácie). 9. Vírusy a bakteriofágy (bakteriofágy-štruktúra a životný cyklus bakteriofága M13, lambda, FX174, T4 a T7 bakteriofág, organizácia exprese, eukaryotické vírusy- štruktúra a infekcia buniek, replikácia, retrovírusy, rakovina). 10. Bakteriálny genóm (bakteriálny nukleozid, plazmidy- delenie plazmidov, funkcia a štruktúra, replikón plazmidov, počet kópií plazmidov, bakteriálne transpozóny). 11. Eukaryotický genóm (chromozomálna DNA- organizácia, nukleoproteín, centroméra, teloméra, životný cyklus-kontrola, organely-chloroplasty, mitochondrie). Ľudský genóm (štruktúra, gény a génové rodiny, polymorfizmus, starobilá DNA). 12. Genetická analýza baktérií (génové mapovanie, konjugácia, transdukcia, transformácia), enzýmy využívané pri príprave rekombinantných molekúl (restrikčné endonukleázy, DNA a RNA polymerázy, DNA ligáza, modifikačné enzýmy). Klonovanie génov (klonovanie v plazmidoch, kozmidoch, cháronoch) selekcia rekombinantov v bunkách E. coli a	

rozdiely v selekcii rekombinantov medzi E. coli a ďalšími baktériami.13. Konštrukcia génovej knižnice a identifikácia génov v knižnici (hybridizácia, imunogetekcia, sekvenovanie, PCR reakcia, mapovanie génov). Biotechnológie a budúcnosť baktérií s rekombinantným genómom.					
Odporúčaná literatúra: J.Grones - Molekulárna biológia, UK Bratislava 1998B. Lewin - Genes VII, Oxford University Press. 2000S. Rosypal - Úvod do molekulární biologie I-IV, Brno 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 368					
A	B	C	D	E	FX
8.7	16.58	18.75	27.17	26.36	2.45
Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Grones, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KBo/N- bUBI-053/15		Názov predmetu: Morfológia rastlín			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
42.05	14.77	13.64	13.64	11.36	4.55
Vyučujúci: prof. RNDr. Karol Mičieta, PhD., Mgr. Ján Miškovic					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KLG/N- bGCH-003/10		Názov predmetu: Nerastné suroviny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
5.79	6.61	25.62	29.75	26.45	5.79
Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Koděra, PhD., doc. Mgr. Peter Uhlík, PhD., Mgr. Peter Šottník, PhD., prof. RNDr. Otília Lintnerová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PriF.KDPP/N- bOBH-002/13		Názov predmetu: obhajoba bakalárskej práce					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015							
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PriF.KDPP/N- bOBH-100/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 8							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
57.89	21.05	8.77	1.75	1.75	8.77	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2015							
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bBXX-019/15		Názov predmetu: Ochrana fauny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ľudovít Kocian, CSc., prof. RNDr. Miroslav Krumpál, CSc., Mgr. Matúš Kúdela, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bUBI-103/15		Názov predmetu: Ornitológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., Mgr. Lucia Turčoková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KGP/N- bBXX-100-1/3A66/00		Názov predmetu: Paleontológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Vzťah paleontológie ku geológii a biológii, definícia skamenelín. Hromadný výskyt skamenelín, horninotvorné skameneliny 2. Biostratigrafia a evolúcia organizmov. 3. Paleoekológia, základy systematiky a nomenklatúry. 4. Bezstavovce - prvoky, archeocyáty a hubkymechúrniky, červi 5. Bezstavovce - machovky a ramenonožce, mäkkýše 6. Bezstavovce - článkonožce, ostnatokožce a polochordáty 7. Stavovce - charakteristika, bezčelúšťovce, čelúšťovce, prvotne vodné. 8. Stavovce - obojživelníky a plazy, vtáky a cicavce 9. Charakteristika paleofytika 10. Charakteristika mezofytika 12. Charakteristika kenofytika					
Odporúčaná literatúra: Pokorný, V. (ed.), 1991: Všeobecná paleontologie. Univerzita Karlova, Praha, 296. Švagrovský, J. 1976. Základy systematickej zoopaleontológie I. SPN, Bratislava, 582. Sitár, V., 1982: Systematická paleobotanika. Univerzita Komenského, Bratislava, 196. Kvaček Z. a kol. 2000 : Základy systematické paleontologie 1. Univerzita Karlova v Prahe, nakladatelství Karolinum. 228.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
13.16	44.74	25.0	9.21	5.26	2.63
Vyučujúci: doc. Mgr. Natália Hlavatá Hudáčková, PhD., doc. Mgr. Martin Sabol, PhD., RNDr. Marianna Kováčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KMV/N- bUBI-055/00		Názov predmetu: Patogenéza vírusových nákaz			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1.Vstupné brány vírusovej infekcie. 2.Imunitná odpoveď pri vírusovej infekcii. 3.Vírusové infekcie dýchacieho traktu. 4. Vírusové infekcie kože a príslušných slizníc. 5.Vírusové infekcie tráviaceho traktu. 6. Vírusové hepatitídy. 7. Vírusové infekcie nervového systému. 8. Vírusové infekcie lymfatického systému.9. Kongenitálne vírusové infekcie.10. Vírusové infekcie a nádory. 11. Pomalé vírusové infekcie a nekonvenčné nákazy. 12. Prevencia a liečba vírusových nákaz.					
Odporúčaná literatúra: Mistríková J.(2003): Patogenéza vírusových nákaz. Skriptá v recenzentskom pokračovaní.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 693					
A	B	C	D	E	FX
86.15	7.94	3.61	2.16	0.14	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Jela Mistríková, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka005/09	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca , mikrovýstup.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK., 2007. ISBN 978-80-223-2327-7. GEDDS&GROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9. KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3.	

MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1990. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-21854-7.
 PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažera výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7.
 ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1652

A	ABS	B	C	D	E	FX
36.38	0.0	29.48	18.04	6.17	4.42	5.51

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka005/09	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca , mikrovýstup.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK., 2007. ISBN 978-80-223-2327-7. GEDDS&GROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9. KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3.	

MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1990. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-21854-7.
 PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7.
 ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1652

A	ABS	B	C	D	E	FX
36.38	0.0	29.48	18.04	6.17	4.42	5.51

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N- bUBI-016-1/3A78/00		Názov predmetu: Pedagogická prax z biológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Pedagogická prax v III. ročníku sa uskutočňuje v letnom semestri a trvá jeden týždeň. Bezprostredne nadväzuje na začiatok špecifickej didaktickej prípravy budúcich učiteľov biológie.Podkladom na záverečné hodnotenie poslucháčov je najmä úroveň hospitačných záznamov a písomných príprav v denníku pedagogickej praxe a ich aktivita, vecnosť a konštruktívnosť počas rozborov. Študenti vypracovávajú najmenej štyri písomné prípravy na vyučovaciu hodinu.					
Odporúčaná literatúra: Platné učebnice prírodopisu a biológie na ZŠ a SŠ.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 350					
A	B	C	D	E	FX
74.57	9.14	3.43	0.57	11.71	0.57
Vyučujúci: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., PaedDr. Elena Čipková, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde010/14		Názov predmetu: Pedagogická psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: skúška písomná a ústna					
Výsledky vzdelávania: Výchovno-vzdelávacieho procesu. Objašňuje pojmy ako sú učenie, druhy učenia, zákony učenia, riadenie procesov učenia, kreativita, výkonnosť v učebnom procese. Príčiny neprospievania žiakov, výchovné činitele.					
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy pedagogickej psychológie, determinanty utvárania psychiky, osvojenie pojmov učenia, tvorivosti, výkonnosti. Poskytnutie syntézy výchovných prístupov a ich praktických výstupov pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi.					
Odporúčaná literatúra: Čáp J., Mareš J.: Psychologie pro učitele, Portál, Praha 2001, ISBN 80-7178-463-X Ďurič L., Bratská M., a kol.: Pedagogická psychológia, SPN Bratislava 1997, ISBN 80-08-02498-4 Vendel Š.: Pedagogická psychológia, Vydavateľstvo Ing. Miroslav Mračko – EPOS, 2007, Veselský, M. 2011. Pedagogická psychológia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
30.43	34.78	26.09	8.7	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka009/09		Názov predmetu: Pedagogická psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka006/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca, záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Pedagogická psychológia poskytuje teoretické poznatky psychologických zákonitostí výchovno-vzdelávacieho procesu. Objasňuje pojmy ako sú učenie, druhy učenia, zákony učenia, riadenie procesov učenia, kreativita, výkonnosť v učebnom procese.					
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy pedagogickej psychológie, determinanty utvárania psychiky, osvojenie pojmov učenia, tvorivosti, výkonnosti. Poskytnutie syntézy výchovných prístupov a ich praktických výstupov pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi.					
Odporúčaná literatúra: Čáp J., Mareš J.,: Psychologie pro učitele, Portál, Praha 2001, ISBN 80-7178-463-X Ďurič L., Bratská M., a kol.: Pedagogická psychológia, SPN Bratislava 1997, ISBN 80-08-02498-4 Vendel Š.: Pedagogická psychológia, Vydavateľstvo Ing. Miroslav Mračko – EPOS, 2007, ISBN 80-80-57710-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 239					
A	B	C	D	E	FX
36.82	25.1	22.18	10.46	1.67	3.77
Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka024/09	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - písomný test Záverečné hodnotenie: seminárna práca - 50%.	
Výsledky vzdelávania: Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti. Predmet je zameraný na teóriu a aplikáciu do praxe v oblasti voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj . 2. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. 3. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). 4. Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. 5. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. 6. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. 7. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. 8. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. 9. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. 10. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. 11. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. 12. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. 13. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). 14. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HÁJEK, B. 2008. Pedagogické ovlivňování volného času. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073674731. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 1996. Pedagogika volného času. In Pedagogická revue, roč. 46, 1996, č.9 -10.	

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-130-9.

PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.

REUYSOVÁ, E. – VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

VÁŽANSKÝ, M. – SMÉKAL, V. 1995. Základy pedagogiky volného času. Brno : Paido, 1995.

REUYSOVÁ, E. - VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 714

A	ABS	B	C	D	E	FX
44.54	0.0	19.89	17.51	7.84	3.78	6.44

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Marková, PhD., doc. Mojmír Vážanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka024/09	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - písomný test Záverečné hodnotenie: seminárna práca - 50%.	
Výsledky vzdelávania: Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti. Predmet je zameraný na teóriu a aplikáciu do praxe v oblasti voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj . 2. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. 3. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). 4. Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. 5. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. 6. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. 7. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. 8. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. 9. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. 10. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. 11. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. 12. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. 13. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). 14. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HÁJEK, B. 2008. Pedagogické ovlivňování volného času. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073674731. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 1996. Pedagogika volného času. In Pedagogická revue, roč. 46, 1996, č.9 -10.	

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-130-9. PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5. REUYSOVÁ, E. – VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1. VÁŽANSKÝ, M. – SMÉKAL, V. 1995. Základy pedagogiky volného času. Brno : Paido, 1995. REUYSOVÁ, E. - VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 714						
A	ABS	B	C	D	E	FX
44.54	0.0	19.89	17.51	7.84	3.78	6.44
Vyučujúci: doc. Mojmir Vážanský, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde013/14	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projektová práca, priebežný test, Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť základné informácie o špecifických poruchách učenia, ich prejavoch, základoch diagnostiky a niektorých nápravných postupoch, poruchách komunikácie, mentálneho vývinu atď. Informácie by mali poskytnúť dostatočnú bázu pre kompetentnú spoluprácu učiteľa, vychovávateľa s odborníkmi z oblasti pediatrie, psychológie, logopédie, špeciálnej pedagogiky a pod.	
Stručná osnova predmetu: Špecifické poruchy učenia , poruchy komunikácie, psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti, mentálna retardácia, pervazívne vývinové poruchy, poruchy príjmu potravy, psychologická problematika niektorých neurologických ochorení, syndrom CAN, poruchy správania v detskom veku.	
Odporúčaná literatúra: Pokorná, V.: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování, 3.vyd.. Praha : Portál, 2007 Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2007.ISBN 80.7178-802-3 Říčan,P.,Krejčířová,D.: Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 2006, ISBN 80-247-1049-8 Heretik,A., Heretik, A.jr.a kol.: Klinická psychologie, Nové Zámky, Psychoprof, ISBN 978-80-89322-00-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	28.57	33.33	0.0	4.76	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde013/14	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projektová práca, priebežný test, Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť základné informácie o špecifických poruchách učenia, ich prejavoch, základoch diagnostiky a niektorých nápravných postupoch, poruchách komunikácie, mentálneho vývinu atď. Informácie by mali poskytnúť dostatočnú bázu pre kompetentnú spoluprácu učiteľa, vychovávateľa s odborníkmi z oblasti pediatrie, psychológie, logopédie, špeciálnej pedagogiky a pod.	
Stručná osnova predmetu: Špecifické poruchy učenia , poruchy komunikácie, psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti, mentálna retardácia, pervazívne vývinové poruchy, poruchy príjmu potravy, psychologická problematika niektorých neurologických ochorení, syndrom CAN, poruchy správania v detskom veku.	
Odporúčaná literatúra: Pokorná, V.: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování, 3.vyd.. Praha : Portál, 2007 Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2007.ISBN 80.7178-802-3 Říčan,P.,Krejčířová,D.: Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 2006, ISBN 80-247-1049-8 Heretik,A., Heretik, A.jr.a kol.: Klinická psychologie, Nové Zámky, Psychoprof, ISBN 978-80-89322-00-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	28.57	33.33	0.0	4.76	0.0
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka012/09		Názov predmetu: Poruchy detského vývinu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka006/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projektová práca, priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť základné informácie o špecifických poruchách učenia, ich prejavoch, základoch diagnostiky a niektorých nápravných postupoch, poruchách komunikácie, mentálneho vývinu atď'. Informácie by mali poskytnúť dostatočnú bázu pre kompetentnú spoluprácu učiteľa, vychovávateľa s odborníkmi z oblasti pediatrie, psychológie, logopédie, špeciálnej pedagogiky a pod.					
Stručná osnova predmetu: Špecifické poruchy učenia , poruchy komunikácie, psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti, mentálna retardácia, pervazívne vývinové poruchy, poruchy príjmu potravy, psychologická problematika niektorých neurologických ochorení, syndrom CAN, poruchy správania v detskom veku.					
Odporúčaná literatúra: Pokorná, V.: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování, 3.vyd.. Praha : Portál, 2007 Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2007.ISBN 80.7178-802-3 Říčan,P.,Krejčířová,D.: Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 2006, ISBN 80-247-1049-8 Heretik,A., Heretik, A.jr.a kol.: Klinická psychologie, Nové Zámky, Psychoprof, ISBN 978-80-89322-00-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 244					
A	B	C	D	E	FX
15.57	19.67	26.23	17.21	15.98	5.33

Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka012/09		Názov predmetu: Poruchy detského vývinu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka006/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projektová práca, priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť základné informácie o špecifických poruchách učenia, ich prejavoch, základoch diagnostiky a niektorých nápravných postupoch, poruchách komunikácie, mentálneho vývinu atď'. Informácie by mali poskytnúť dostatočnú bázu pre kompetentnú spoluprácu učiteľa, vychovávateľa s odborníkmi z oblasti pediatrie, psychológie, logopédie, špeciálnej pedagogiky a pod.					
Stručná osnova predmetu: Špecifické poruchy učenia , poruchy komunikácie, psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti, mentálna retardácia, pervazívne vývinové poruchy, poruchy príjmu potravy, psychologická problematika niektorých neurologických ochorení, syndrom CAN, poruchy správania v detskom veku.					
Odporúčaná literatúra: Pokorná, V.: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování, 3.vyd.. Praha : Portál, 2007 Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2007.ISBN 80.7178-802-3 Říčan,P.,Krejčířová,D.: Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 2006, ISBN 80-247-1049-8 Heretik,A., Heretik, A.jr.a kol.: Klinická psychologie, Nové Zámky, Psychoprof, ISBN 978-80-89322-00-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 244					
A	B	C	D	E	FX
15.57	19.67	26.23	17.21	15.98	5.33

Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka021/09	Názov predmetu: Poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Ciele sú zamerané na osvojenie si základnej terminológie, klasifikácie porúch správania, prejavy porúch správania a orientáciu v riešení problémov spojených s poruchami správania.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika porúch správania. Používaná terminológia. Základné princípy v pedagogike detí s poruchami správania. Osobnosť jednotlivca s poruchami správania. Patogénne činitele. Klasifikácia porúch správania z lekárskeho hľadiska, z psychologického, z pedagogického a špeciálnopedagogického, etiologického, vývinového, symptomatologického a z hľadiska veku. Metódy používané v starostlivosti o deti s poruchami správania. Systém inštitucionálnej starostlivosti o deti s poruchami správania.	
Odporúčaná literatúra: TRAIN, A.: Špecifické poruchy chováni a pozornosti. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-131-2. WERNER, R.: Dieťa s poruchami správania. Bratislava : SPN, 1973. VAŠEK, Š. et al.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1994. ISBN 80-08-01217-X. Medzinárodná klasifikácia chorôb, Duševné poruchy a poruchy správania. Svetová zdravotnícky organizácia, Ženeva, Psychiatrické centrum Praha, 1992. CHALOUPKA, J. et al.: Etopedie, Praha : SPN, 1986. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. ISBN 80-967013-4-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 289						
A	ABS	B	C	D	E	FX
32.18	0.0	17.99	17.65	10.38	11.42	10.38
Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka021/09	Názov predmetu: Poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Ciele sú zamerané na osvojenie si základnej terminológie, klasifikácie porúch správania, prejavy porúch správania a orientáciu v riešení problémov spojených s poruchami správania.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika porúch správania. Používaná terminológia. Základné princípy v pedagogike detí s poruchami správania. Osobnosť jednotlivca s poruchami správania. Patogénne činitele. Klasifikácia porúch správania z lekárskeho hľadiska, z psychologického, z pedagogického a špeciálnopedagogického, etiologického, vývinového, symptomatologického a z hľadiska veku. Metódy používané v starostlivosti o deti s poruchami správania. Systém inštitucionálnej starostlivosti o deti s poruchami správania.	
Odporúčaná literatúra: TRAIN, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-131-2. WERNER, R.: Dieťa s poruchami správania. Bratislava : SPN, 1973. VAŠEK, Š. et al.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1994. ISBN 80-08-01217-X. Medzinárodná klasifikácia chorôb, Duševné poruchy a poruchy správania. Svetová zdravotnícky organizácia, Ženeva, Psychiatrické centrum Praha, 1992. CHALOUPKA, J. et al.: Etopedie, Praha : SPN, 1986. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. ISBN 80-967013-4-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 289						
A	ABS	B	C	D	E	FX
32.18	0.0	17.99	17.65	10.38	11.42	10.38
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka029/09	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiologie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Závislosti ako globálny fenomén života na sklonku druhého tisícročia. Rozdelenie drog podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik a symptomy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Kontrola a znižovanie dopytu. Možnosti boja s drogami. Formy represie a prevencie. Terapie drogových závislostí. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava : SAV, 1999. ISBN 80-224-0553-1. DIMOFF, T., CARPER, S. 1994. Berie vaše dieťa drogy? Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0274-6. Národný program boja proti drogám. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6. NOCIAR, A. a kol. 2001. Alkohol, drogy a osobnosť. Bratislava : Asklepios, 2001. ISBN 8071670448. KLENOVSKÝ, L. – ŽIVNÝ, M. 2001. Gambler – človek závislý. In Rodina a škola, 2001 č. 6. NEŠPOR, K. 2011. Návykové chováni a závislost. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.	

NOVOMESKÝ, I. 1996. Drogy, história, medicína, právo. Martin : Advent Orion, 1996. ISBN 80-88719-49-6.
 NOVOTNÝ, I. 1996. Program, škola bez alkoholu, drog a cigariet. Bratislava : UZV, 1996.
 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
 Národný program boja proti drogám

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 884

A	B	C	D	E	FX
32.35	23.98	18.67	11.2	8.26	5.54

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka029/09	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Závislosti ako globálny fenomén života na sklonku druhého tisícročia. Rozdelenie drog podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik a symptomy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Kontrola a znižovanie dopytu. Možnosti boja s drogami. Formy represie a prevencie. Terapie drogových závislostí. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava : SAV, 1999. ISBN 80-224-0553-1. DIMOFF, T., CARPER, S. 1994. Berie vaše dieťa drogy? Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0274-6. Národný program boja proti drogám. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6. NOCIAR, A. a kol. 2001. Alkohol, drogy a osobnosť. Bratislava : Asklepios, 2001. ISBN 8071670448. KLENOVSKÝ, L. – ŽIVNÝ, M. 2001. Gambler – človek závislý. In Rodina a škola, 2001 č. 6. NEŠPOR, K. 2011. Návykové chováni a závislost. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.	

NOVOMESKÝ, I. 1996. Drogy, história, medicína, právo. Martin : Advent Orion, 1996. ISBN 80-88719-49-6.
 NOVOTNÝ, I. 1996. Program, škola bez alkoholu, drog a cigariet. Bratislava : UZV, 1996.
 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
 Národný program boja proti drogám

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 884

A	B	C	D	E	FX
32.35	23.98	18.67	11.2	8.26	5.54

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bBXX-045/15		Názov predmetu: Protistológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Tirjaková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde011/14	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Ústredným zámerom je vypracovať u poslucháčov komplexný pohľad na psychické dianie na úrovni osobnosti. Ide o pochopenie genézy, štruktúry a dynamiky osobnosti vo všeobecnosti a v kontexte najvýznamnejších teoretických prístupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie osobnosti. 2. Biologické základy osobnosti. 3. Sociálna determinácia osobnosti. 4. Psychodynamické teórie osobnosti. 5. Behavioristické teórie osobnosti. 6. Humanistické teórie osobnosti. 7. Existenciálne teórie osobnosti. 8. Faktorové teórie osobnosti a teórie čít. 9. Kognitívne zložky osobnosti. 10. Adaptačné mechanizmy osobnosti. 11. Self v psychológii osobnosti. 12. Zrelosť a integratívne funkcie osobnosti.	
Odporúčaná literatúra: Smékal,V.: Pozvání do psychologie osobnosti , Barister and Principal 2002 ,ISBN 80-85947-80-3 Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha 1998.ISBN 80-200-0628-1 Hall, C. S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti, SPN, Bratislava 1997.ISBN 80-08-00994-2 Drapela,V.: Přehled teorií osobnosti, Portál, Praha 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
23.08	46.15	19.23	3.85	3.85	3.85
Vyučujúci: Mgr. Lucia Felcanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYka010/09		Názov predmetu: Psychológia osobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka006/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Priebežný test, samostatná práca, záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Ústredným zámerom je vypracovať u poslucháčov komplexný pohľad na psychické dianie na úrovni osobnosti. Ide o pochopenie genézy, štruktúry a dynamiky osobnosti vo všeobecnosti a v kontexte teoretických prístupov najvýznamnejších bádateľov.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu osobnosť. Význam psychoanalýzy pre vznik psychológie osobnosti. Neurofyziologický základ osobnosti. Motivačná štruktúra osobnosti. Typológie. Problematika schopností. Základy psychopatológie osobnosti. Diagnostika osobnosti. Adaptačné mechanizmy osobnosti. Osobnosť v dielach významných autorov.					
Odporúčaná literatúra: Smékal,V.: Pozvání do psychologie osobnosti , Barister and Principal 2002 ,ISBN 80-85947-80-3 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha 1998.ISBN 80-200-0628-1 Hall, C. S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti, SPN, Bratislava 1997.ISBN 80-08-00994-2 Drapela,V.: Přehled teorií osobnosti, Portál, Praha 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 237					
A	B	C	D	E	FX
27.0	21.94	33.76	8.02	6.75	2.53
Vyučujúci: Mgr. Lucia Felcanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde015/14	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečná práca a praktický výstup	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozvoj tvorivosti ako kľúčovej kompetencie a zároveň jednej zložky emočnej inteligencie u poslucháča psychológie a jeho pripravenosť uplatniť ich v medziľudských, zvlášť v pedagogických a terapeutických situáciách. Teoretická časť objasňuje základné pojmy tvorivosti z psychologického hľadiska a praktická časť je zameraná na techniky, metódy a rozvoj jednotlivých zložiek tvorivosti a jednotlivých fáz kreatívneho riešenia problémov. Cieľom je získať podnety k využívaniu tvorivého potenciálu samých seba i jednotlivcov a skupín, s ktorými pracujú, a za ktoré majú zodpovednosť.	
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy tvorivosti. Tvorivá činnosť, tvorivý produkt, tvorivý proces, tvorivý postoj. Schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese. Systémy tvorivého riešenia problémov. Prekážky brániace tvorivému prístupu a možnosti ich prekonania. Základná charakteristika tvorivej osobnosti. Kreatívne techniky a ich uplatnenie v praxi. Rozvoj tvorivosti, tvorivá úloha. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek kreativity. Rozvoj kreatívneho myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti. Cvičenia a techniky pre zlepšenie vlastných kompetencií.	
Odporúčaná literatúra: CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink paměti a kreativity II. Brno: Computer Press, 2004.ISBN 80-251-0327-7 CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink paměti a kreativity.Příklady s řešením. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-704-3 BUZAN, T.: Jděte na to chytře. Praha: Columbus, 2003. ISBN 80-7249-146-6 MAISEL, E.: Trénink kreativity. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-677-2 BELZ, H., SIEGRIST, M.: Klíčové kompetence a její rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17						
A	ABS	B	C	D	E	FX
41.18	0.0	41.18	17.65	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde015/14	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečná práca a praktický výstup	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozvoj tvorivosti ako kľúčovej kompetencie a zároveň jednej zložky emočnej inteligencie u poslucháča psychológie a jeho pripravenosť uplatniť ich v medziľudských, zvlášť v pedagogických a terapeutických situáciách. Teoretická časť objasňuje základné pojmy tvorivosti z psychologického hľadiska a praktická časť je zameraná na techniky, metódy a rozvoj jednotlivých zložiek tvorivosti a jednotlivých fáz kreatívneho riešenia problémov. Cieľom je získať podnety k využívaniu tvorivého potenciálu samých seba i jednotlivcov a skupín, s ktorými pracujú, a za ktoré majú zodpovednosť.	
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy tvorivosti. Tvorivá činnosť, tvorivý produkt, tvorivý proces, tvorivý postoj. Schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese. Systémy tvorivého riešenia problémov. Prekážky brániace tvorivému prístupu a možnosti ich prekonania. Základná charakteristika tvorivej osobnosti. Kreatívne techniky a ich uplatnenie v praxi. Rozvoj tvorivosti, tvorivá úloha. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek kreativity. Rozvoj kreatívneho myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti. Cvičenia a techniky pre zlepšenie vlastných kompetencií.	
Odporúčaná literatúra: CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink paměti a kreativity II. Brno: Computer Press, 2004.ISBN 80-251-0327-7 CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink paměti a kreativity.Příklady s řešením. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-704-3 BUZAN, T.: Jděte na to chytře. Praha: Columbus, 2003. ISBN 80-7249-146-6 MAISEL, E.: Trénink kreativity. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-677-2 BELZ, H., SIEGRIST, M.: Klíčové kompetence a její rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17						
A	ABS	B	C	D	E	FX
41.18	0.0	41.18	17.65	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka014/11	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka006/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozvoj tvorivosti ako kľúčovej kompetencie a zároveň jednej zložky emočnej inteligencie u poslucháča psychológie a jeho pripravenosť uplatniť ich v medziľudských, zvlášť v pedagogických a terapeutických situáciách. Teoretická časť objasňuje základné pojmy tvorivosti z psychologického hľadiska a praktická časť je zameraná na techniky, metódy a rozvoj jednotlivých zložiek tvorivosti a jednotlivých fáz kreatívneho riešenia problémov. Cieľom je získať podnety k využívaniu tvorivého potenciálu samých seba i jednotlivcov a skupín, s ktorými pracujú, a za ktoré majú zodpovednosť.	
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy tvorivosti. Tvorivá činnosť, tvorivý produkt, tvorivý proces, tvorivý postoj. Schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese. Systémy tvorivého riešenia problémov. Prekážky brániace tvorivému prístupu a možnosti ich prekonania. Základná charakteristika tvorivej osobnosti. Kreatívne techniky a ich uplatnenie v praxi. Rozvoj tvorivosti, tvorivá úloha. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek kreativity. Rozvoj kreatívneho myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti. Cvičenia a techniky pre zlepšenie vlastných kompetencií.	
Odporúčaná literatúra: ŽÁK, P.: Kreativita a její rozvoj. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0457-5 CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink paměti a kreativity II. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0327-7 CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink paměti a kreativity. Příklady s řešením. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-704-3 BUZAN, T.: Jděte na to chytře. Praha: Columbus, 2003. ISBN 80-7249-146-6 MAISEL, E.: Trénink kreativity. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-677-2 BELZ, H., SIEGRIST, M.: Klíčové kompetence a její rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 240					
A	B	C	D	E	FX
65.42	24.58	5.42	0.42	0.42	3.75
Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka014/11	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka006/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozvoj tvorivosti ako kľúčovej kompetencie a zároveň jednej zložky emočnej inteligencie u poslucháča psychológie a jeho pripravenosť uplatniť ich v medziľudských, zvlášť v pedagogických a terapeutických situáciách. Teoretická časť objasňuje základné pojmy tvorivosti z psychologického hľadiska a praktická časť je zameraná na techniky, metódy a rozvoj jednotlivých zložiek tvorivosti a jednotlivých fáz kreatívneho riešenia problémov. Cieľom je získať podnety k využívaniu tvorivého potenciálu samých seba i jednotlivcov a skupín, s ktorými pracujú, a za ktoré majú zodpovednosť.	
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy tvorivosti. Tvorivá činnosť, tvorivý produkt, tvorivý proces, tvorivý postoj. Schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese. Systémy tvorivého riešenia problémov. Prekážky brániace tvorivému prístupu a možnosti ich prekonania. Základná charakteristika tvorivej osobnosti. Kreatívne techniky a ich uplatnenie v praxi. Rozvoj tvorivosti, tvorivá úloha. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek kreativity. Rozvoj kreatívneho myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti. Cvičenia a techniky pre zlepšenie vlastných kompetencií.	
Odporúčaná literatúra: ŽÁK, P.: Kreativita a její rozvoj. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0457-5 CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink paměti a kreativity II. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0327-7 CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink paměti a kreativity. Příklady s řešením. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-704-3 BUZAN, T.: Jděte na to chytře. Praha: Columbus, 2003. ISBN 80-7249-146-6 MAISEL, E.: Trénink kreativity. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-677-2 BELZ, H., SIEGRIST, M.: Klíčové kompetence a její rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 240					
A	B	C	D	E	FX
65.42	24.58	5.42	0.42	0.42	3.75
Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka026/09	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - priebežný test. Záverečné hodnotenie: 50% - záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné teoretické informácie z oblasti rétoriky a komunikácie a ich praktické uplatnenie v práci učiteľa telesnej výchovy a trénera. Základy komunikácie, verbálna a univerzálna komunikácia, aktívne počúvanie, zásady vedenia TV a športového procesu, základy rétoriky, rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, príprava na rečnícke vystúpenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy rétoriky: vznik rečníctva a rétoriky, starogrécka rétorika, starorímska rétorika, stredoveká rétorika, slovenská rétorika. Významní rečníci. 2. Zložky rétoriky. Jazykové prostriedky a ich využívanie v prejave. Mimojazykové zložky prejavu. Potreba rétoriky v povolaniach. 3. Nonverbálna komunikácia. Mimika. Gestikulácia. Reč očí. Haptika – podanie rúk. Posturika - komunikácia postojom. Kinezika – komunikácia pohybom. Proxemika – komunikácia vzdialením a priblížením. Úsmev. 4. Formy prejavu. Monológ. Dialóg. Diskusia. Defektné prvky v prejave. 5. Hlas ako nástroj: Schopnosť hlasu, hlasová modulácia, dynamika, sila a farba hlasu. 6. Teória komunikácie. Formy komunikácie. Dialóg, monológ, reč so samým sebou. Komunikácia v skupine a partneri v komunikácii. Komunikácia obojsmerná a jednosmerná. 7. Signál, informácia, slovo a jeho funkcie. Hlas a reč. Kanály vnímania. 8. Verbálna a neverbálna komunikácia. Metakomunikačné faktory. 9. Fázy a úroveň počúvania. Aktívne počúvanie. Empatia, kongruencia, akceptácia. Ako zlepšiť počúvanie. 10. Komunikačné techniky. Druhy otázok a spôsoby ich kladenia. 11. Konflikt v komunikácii. Kríza. Zvládnutie konfliktu a krízy komunikáciou. Asertívne práva a techniky. Komunikácia v rodine, škole, športovom kolektíve, zamestnaní, spoločnosti.	

Odporúčaná literatúra:

Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.

Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 2001.

Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN, 1980.

BOOHER, D.: Komunikujte s jistotou. Brno, Computer Press 1999

DE VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha Grada 2000

CARNEGIE, D.: Úspěch si Ty. Bratislava, Genezis 1981.

KŘIVOHLAVÝ, J.: Ja si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988

MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
28.57	0.0	16.33	29.59	9.18	7.14	9.18

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka026/09	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - priebežný test. Záverečné hodnotenie: 50% - záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné teoretické informácie z oblasti rétoriky a komunikácie a ich praktické uplatnenie v práci učiteľa telesnej výchovy a trénera. Základy komunikácie, verbálna a univerzálna komunikácia, aktívne počúvanie, zásady vedenia TV a športového procesu, základy rétoriky, rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, príprava na rečnícke vystúpenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy rétoriky: vznik rečníctva a rétoriky, starogrécka rétorika, starorímska rétorika, stredoveká rétorika, slovenská rétorika. Významní rečníci. 2. Zložky rétoriky. Jazykové prostriedky a ich využívanie v prejave. Mimojazykové zložky prejavu. Potreba rétoriky v povolaniach. 3. Nonverbálna komunikácia. Mimika. Gestikulácia. Reč očí. Haptika – podanie rúk. Posturika - komunikácia postojom. Kinezika – komunikácia pohybom. Proxemika – komunikácia vzdialením a priblížením. Úsmev. 4. Formy prejavu. Monológ. Dialóg. Diskusia. Defektné prvky v prejave. 5. Hlas ako nástroj: Schopnosť hlasu, hlasová modulácia, dynamika, sila a farba hlasu. 6. Teória komunikácie. Formy komunikácie. Dialóg, monológ, reč so samým sebou. Komunikácia v skupine a partneri v komunikácii. Komunikácia obojsmerná a jednosmerná. 7. Signál, informácia, slovo a jeho funkcie. Hlas a reč. Kanály vnímania. 8. Verbálna a neverbálna komunikácia. Metakomunikačné faktory. 9. Fázy a úroveň počúvania. Aktívne počúvanie. Empatia, kongruencia, akceptácia. Ako zlepšiť počúvanie. 10. Komunikačné techniky. Druhy otázok a spôsoby ich kladenia. 11. Konflikt v komunikácii. Kríza. Zvládnutie konfliktu a krízy komunikáciou. Asertívne práva a techniky. Komunikácia v rodine, škole, športovom kolektíve, zamestnaní, spoločnosti.	

Odporúčaná literatúra:

Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.

Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 2001.

Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN, 1980.

BOOHER, D.: Komunikujte s jistotou. Brno, Computer Press 1999

DE VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha Grada 2000

CARNEGIE, D.: Úspěch si Ty. Bratislava, Genezis 1981.

KŘIVOHLAVÝ, J.: Ja si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988

MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
28.57	0.0	16.33	29.59	9.18	7.14	9.18

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka043/09	Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, diskusia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti - sa zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms a základmi ikonografického programovacieho jazyka Lego Mindstorms - dokážu merať a zaznamenávať údaje pomocou senzorov, spracúvať a interpretovať ich; - budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole; - sa zoznámia s konkrétnymi aktivitami založenými na programovateľných stavebniciach zo slovenského školského prostredia; - budú samostatne riešiť robotické projekty.	
Stručná osnova predmetu: Môj prvý robot. Programujeme v prostredí Lego Mindstorms - základy - pohyb robota, spracovanie vstupov senzorov, reakcia na rôzne vstupy, - pokročilé programovanie - práca s premennými, paralelné procesy. Zber a meranie údajov pomocou senzorov. Simulácie a modelovanie. Prezentácia Lego projektov na podporu vyučovania - súťaž FIRST Lego League, príklady slovenských školských aktivít s Legom. Robotická súťaž na danú problematiku – návrh, konštrukcia a programovanie vlastného modelu.	
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Inforek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka043/09	Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, diskusia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti - sa zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms a základmi ikonografického programovacieho jazyka Lego Mindstorms - dokážu merať a zaznamenávať údaje pomocou senzorov, spracúvať a interpretovať ich; - budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole; - sa zoznámia s konkrétnymi aktivitami založenými na programovateľných stavebniciach zo slovenského školského prostredia; - budú samostatne riešiť robotické projekty.	
Stručná osnova predmetu: Môj prvý robot. Programujeme v prostredí Lego Mindstorms - základy - pohyb robota, spracovanie vstupov senzorov, reakcia na rôzne vstupy, - pokročilé programovanie - práca s premennými, paralelné procesy. Zber a meranie údajov pomocou senzorov. Simulácie a modelovanie. Prezentácia Lego projektov na podporu vyučovania - súťaž FIRST Lego League, príklady slovenských školských aktivít s Legom. Robotická súťaž na danú problematiku – návrh, konštrukcia a programovanie vlastného modelu.	
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Inforek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka030/09	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.	
Odporúčaná literatúra: BAKALÁŘ, E. 2002. Průvodce otcovstvím, aneb bez otce se nedá (dobře) žít. Praha : Vyšehrad, 2002. 215 s. ISBN 8070216050. LEVICKÁ, J. 2008. Rodina v súčasnom svete. Mnohodedná rodina – bremeno alebo zdroj sily? Bratislava, 2008. In Zborník z vedeckej konferencie, s. 63-65. ISBN 978-80-7141-630-2. MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8. MOŽNÝ, I. 2002. Sociologie rodiny. Praha: Sociologické nakladatelství. 2002. 250 s. ISBN 8086429059. POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny – teoretické východiská rodinnej výchovy. Bratislava : UK, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8. PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof spol. s r. o., Artus, 1998. ISBN 80-976148-9-9.	

ROVNÁKOVÁ, L. 2001. Rodinná výchova a partnerské vzťahy. Banská Bystrica : MC, 2001. 63 s. ISBN 80-8041-368-1. ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava : Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9. TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov : Prešovská univerzita, GKTF, 2010. ISBN 978-80-555-0142-0. YEUNG, W. 2001. Children's time with fathers in intact families. In The Journal of Marriage and Family. Vol. 63, no. 2, 2001. s. 136-155. ISSN 0022-2445. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008. ISBN 978-80-89328-00-0 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9 MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8 TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990. KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993. Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. Zákon o rodine						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 606						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50.66	0.0	20.13	12.54	5.61	6.44	4.62
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka030/09	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.	
Odporúčaná literatúra: BAKALÁŘ, E. 2002. Průvodce otcovstvím, aneb bez otce se nedá (dobře) žít. Praha : Vyšehrad, 2002. 215 s. ISBN 8070216050. LEVICKÁ, J. 2008. Rodina v súčasnom svete. Mnohodetná rodina – bremeno alebo zdroj sily? Bratislava, 2008. In Zborník z vedeckej konferencie, s. 63-65. ISBN 978-80-7141-630-2. MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8. MOŽNÝ, I. 2002. Sociologie rodiny. Praha: Sociologické nakladatelství. 2002. 250 s. ISBN 8086429059. POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny – teoretické východiská rodinnej výchovy. Bratislava : UK, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8. PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof spol. s r. o., Artus, 1998. ISBN 80-976148-9-9.	

ROVNÁKOVÁ, L. 2001. Rodinná výchova a partnerské vzťahy. Banská Bystrica : MC, 2001. 63 s. ISBN 80-8041-368-1. ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava : Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9. TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov : Prešovská univerzita, GKTF, 2010. ISBN 978-80-555-0142-0. YEUNG, W. 2001. Children's time with fathers in intact families. In The Journal of Marriage and Family. Vol. 63, no. 2, 2001. s. 136-155. ISSN 0022-2445. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008. ISBN 978-80-89328-00-0 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9 MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8 TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990. KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993. Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. Zákon o rodine						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 606						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50.66	0.0	20.13	12.54	5.61	6.44	4.62
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka033/09	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 70/30 samostatná práca s odbornými textami, aktivita. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehľbovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk – rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík – pohľad z rodového aspektu.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. – MIŠKOLCI, J. (zost.): Genderové citlivá výchova: Kde začít?. Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. – MINAROVICHOVÁ, K.: Rodovo citlivá výchova. Bratislava : EsFem, 2006. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. (ed.): Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J.: Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. RENZETTI, C. M. – CURRAN, D. J.: Ženy, muži a spoločnosť. Praha : Karolinum, 2003. SMETÁČKOVÁ, I. – VLKOVÁ, K. (zost.).Gender ve škole I., II. Praha : Otevřená společnost, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 714						
A	ABS	B	C	D	E	FX
72.83	0.0	11.06	5.04	2.94	3.92	4.2
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka033/09	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 70/30 samostatná práca s odbornými textami, aktivita. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehlibovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk – rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík – pohľad z rodového aspektu.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. – MIŠKOLCI, J. (zost.): Genderové citlivá výchova: Kde začít?. Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. – MINAROVICHOVÁ, K.: Rodovo citlivá výchova. Bratislava : EsFem, 2006. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. (ed.): Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J.: Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. RENZETTI, C. M. – CURRAN, D. J.: Ženy, muži a spoločnosť. Praha : Karolinum, 2003. SMETÁČKOVÁ, I. – VLKOVÁ, K. (zost.).Gender ve škole I., II. Praha : Otevřená společnost, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 714						
A	ABS	B	C	D	E	FX
72.83	0.0	11.06	5.04	2.94	3.92	4.2
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde030/14		Názov predmetu: Románsky jazyk odborný				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test						
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie základných vedomostí z pedagogickej terminológie vo vybranom románskom jazyku.						
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami rôznej náročnosti, rozvíjanie jazykovej kompetencie v oblasti cudzojazyčnej pedagogickej terminológie. Študent sa naučí používať základné pedagogické termíny v cudzojazyčnom kontexte v písomnom a ústnom prejave.						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka029/09		Názov predmetu: Románsky jazyk odborný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (hodnotenie ukončené do konca semestra)					
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie základných vedomostí z pedagogickej terminológie vo vybranom románskom jazyku.					
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami rôznej náročnosti, rozvíjanie jazykovej kompetencie v oblasti cudzojazyčnej pedagogickej terminológie. Študent sa naučí používať základné pedagogické termíny v cudzojazyčnom kontexte v písomnom a ústnom prejave.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne texty z odbornej literatúry príslušného odboru Sobre las relaciones de la teoría y la historia de la pedagogía, Barcelona 2008, ISBN 9788476427439 Regard sur l'éducation, OECD 2007, ISBN 9789264032897 Dictionnaire de Pédagogie, Bordas Paris 1996, ISBN 2040283676 Personnaliser l'enseignement. L'école demain, OECD 2007, ISBN 926403661X96 PISA 2006, OECD 2007, ISBN 9789264039834					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde029/14		Názov predmetu: Románsky jazyk všeobecný				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.						
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky vybraného románskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch jazykových zručnostiach.						
Odporúčaná literatúra: 1. BAHNÍKOVÁ, A. – BENEŠOVÁ, H. – EHRENBERGEROVÁ, L.: Italština. Praha : LEDA. s.r.o, 2001. ISBN 80-85927-93-4. 2. LENGHARDTOVÁ, J.: Španielčina I. Bratislava : SPN, 2000, ISBN 80-08-03171-9. 3. PRAVDA, M.: Francúzština pre samoukov. Bratislava : SPN, 1991. ISBN 80-08-00431-2.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPSPp/B- PSYka030/09		Názov predmetu: Románsky jazyk všeobecný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (hodnotenie ukončené do konca semestra)					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky vybraného románskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: BAHNÍKOVÁ, A. – BENEŠOVÁ, H. – EHRENBERGEROVÁ, L.: Italština. Praha : LEDA. s.r.o, 2001. ISBN 80-85927-93-4. LENGHARDTOVÁ, J.: Španielčina I. Bratislava : SPN, 2000, ISBN 80-08-03171-9. PRAVDA, M.: Francúzština pre samoukov. Bratislava : SPN, 1991. ISBN 80-08-00431-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka012/09		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie záverečnej práce						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby bakalárskej práce. Spracovanie bakalárskej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie bakalárskej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptcia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 992						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50.1	0.0	20.16	16.13	6.25	4.23	3.13
Vyučujúci: ;prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka012/09		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie záverečnej práce						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby bakalárskej práce. Spracovanie bakalárskej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie bakalárskej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptcia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 992						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50.1	0.0	20.16	16.13	6.25	4.23	3.13
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KBo/N- bBXX-070/15		Názov predmetu: Seminár z botaniky 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD., doc. Mgr. Katarína Mišíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KBo/N- bBXX-071/15		Názov predmetu: Seminár z botaniky 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Danica Černušáková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KGP/N- bGXX-051/15		Názov predmetu: Seminár zo všeobecnej geológie (1)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Hók, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KGP/N- bGXX-052/15		Názov predmetu: Seminár zo všeobecnej geológie (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Hók, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde019/14	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, Záverečné hodnotenie: vedomostný test	
Výsledky vzdelávania: Získať informácie o sociálnopatologických javoch a ich vplyve na spoločnosť ako i jednotlivca.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna patológia - vymedzenie základných pojmov. 2. Poruchy manželského a rodinného života. 3. Kriminalita a delikvencia. 4. Drogy a drogové závislosti. 5. Alkoholizmus ako druh drogovej závislosti. 6. Nelátkové závislosti - patologické hráčstvo, internet, počítač a i. 7. Šikanovanie. 8. Sexuálne deviácie. 9. Prostitúcia. 10. Samovražednosť. 11. Obete a páchatelia násilia - obchodovanie s ľuďmi, domáce násilie, stalking, násilie na pracovisku a pod. 12. Nové sociálno-patologické javy (futbalové chuligánstvo, graffiti a pod.)	
Odporúčaná literatúra: Ondrejko, P.: Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 2009. Hroncová, J. a kol.: Sociálna patológia. Banská Bystrica: UMB, 2004. Bentovim, A.: Týraní a sexuální zneužívání v rodinách. Praha: Grada Publishing, 1998. Kolář, M.: Bolest šikanování. Praha: Portál, 2005. Smith, H.: Děti a rozvod. Praha: Portál, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka018/09		Názov predmetu: Sociálna patológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka006/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Získať informácie o sociálnopatologických javoch a o ich vplyve na spoločnosť ako i jednotlivca.					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka informácie vybraných sociálnopatologických javoch, o rizikách, ktoré predstavujú pre zdravý vývin jednotlivca ako aj ich celospoločenské dôsledky.					
Odporúčaná literatúra: Ondrejko, P.: Sociálna patológia. 2002 Škodáček, I.: Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. 1996 Hroncová, J. a kol. 2004. Sociálna patológia. UMB BB. 191 s. Bentovim Arnon.1998. Týráni a sexuální zneužívání v rodinách. Grada Publishing. 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
48.81	38.69	8.33	0.6	0.6	2.98
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka018/09		Názov predmetu: Sociálna patológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka006/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Získať informácie o sociálnopatologických javoch a o ich vplyve na spoločnosť ako i jednotlivca.					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka informácie vybraných sociálnopatologických javoch, o rizikách, ktoré predstavujú pre zdravý vývin jednotlivca ako aj ich celospoločenské dôsledky.					
Odporúčaná literatúra: Ondrejko, P.: Sociálna patológia. 2002 Škodáček, I.: Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. 1996 Hroncová, J. a kol. 2004. Sociálna patológia. UMB BB. 191 s. Bentovim Arnon.1998. Týráni a sexuální zneužívání v rodinách. Grada Publishing. 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
48.81	38.69	8.33	0.6	0.6	2.98
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde009/14		Názov predmetu: Sociálna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie poslucháčov do problematiky sociálnopsychologického kontextu prežívania a správania individua. Nadobudnutie základných informácií o systéme vedného odboru a kľúčových vedomostí o možnostiach ich aplikácie v študijnom zameraní a v pedagogickej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Predmet, teória sociálnej psychológie a metódy výskumu. Človek, spoločnosť a kultúra. Identity. Interpersonálne vnímanie. Komunikácia. Postoje a sociálne reprezentácie. Sociálny vplyv, konformita a poslušnosť. Skupiny a skupinová dynamika. Vedecké vs. sociálne poznanie.					
Odporúčaná literatúra: MASARYK, R. 2010. Medzi človekom a ľuďmi: Úvod do sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYka008/09		Názov predmetu: Sociálna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka003/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia referátu a priebežný vedomostný test, záverečné hodnotenie: záverečná skúška					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie poslucháčov do problematiky sociálnopsychologického kontextu prežívania a správania individua. Nadobudnutie základných informácií o systéme vedného odboru a kľúčových vedomostí o možnostiach ich aplikácie v študijnom zameraní a v pedagogickej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Predmet, teória sociálnej psychológie a metódy výskumu. Človek a spoločnosť. Socializácia a akulturácia. Formy sociálnej interakcie. Sociálne poznanie, sociálna komunikácia. Základné a špecifické duševné procesy v spoločenských podmienkach. Sociálna motivácia správania, postoje. Jednotlivec a skupina. Náročné životné situácie.					
Odporúčaná literatúra: Kollárik, T. (eds.): Sociálna psychológia, UK, Bratislava, 2004. ISBN 80-223-1841-8 Hellus, Z.: Sociální psychologie pro pedagogy. Praha, Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1168-3 Slameník, I., Výrost, J. Sociálna psychologia, ISV, Praha, 1997, ISBN 80-85866-20-X. Slameník, J., Výrost, J.: Aplikovaná sociálna psychológia. Grada, Praha, 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 250					
A	B	C	D	E	FX
31.6	20.4	22.0	12.0	9.6	4.4
Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka008/09		Názov predmetu: Sociálna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka003/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia referátu a priebežný vedomostný test, záverečné hodnotenie: záverečná skúška					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie poslucháčov do problematiky sociálnopsychologického kontextu prežívania a správania individua. Nadobudnutie základných informácií o systéme vedného odboru a kľúčových vedomostí o možnostiach ich aplikácie v študijnom zameraní a v pedagogickej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Predmet, teória sociálnej psychológie a metódy výskumu. Človek a spoločnosť. Socializácia a akulturácia. Formy sociálnej interakcie. Sociálne poznanie, sociálna komunikácia. Základné a špecifické duševné procesy v spoločenských podmienkach. Sociálna motivácia správania, postoje. Jednotlivec a skupina. Náročné životné situácie.					
Odporúčaná literatúra: Kollárik, T. (eds.): Sociálna psychológia, UK, Bratislava, 2004. ISBN 80-223-1841-8 Hellus, Z.: Sociální psychologie pro pedagogy. Praha, Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1168-3 Slameník, I., Výrost, J. Sociálna psychologia, ISV, Praha, 1997, ISBN 80-85866-20-X. Slameník, J., Výrost, J.: Aplikovaná sociálna psychológia. Grada, Praha, 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 250					
A	B	C	D	E	FX
31.6	20.4	22.0	12.0	9.6	4.4
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka042/09		Názov predmetu: Sociálne aspekty informatizácie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminára práca.						
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť sa s dôsledkami zavádzania informačných a komunikačných technológií do nášho života.						
Stručná osnova predmetu: Nové IKT technológie sa rozvíjajú veľmi rýchlo. Nebadane ale vytrvalo vstupujú do nášho každodenného života. Všimame si, aké zmeny, čo pozitívne, ale aj aké riziká IKT prinášajú v rôznych oblastiach: vo vzdelávaní, zdravotníctve, umení, obchode a financiách, priemysle a ďalších oblastiach. Osobitne si všimneme problematiku autorských práv a ich porušovania a počítačovej kriminality.						
Odporúčaná literatúra: Autorský zákon Počítačová kriminalita, Michal Matějka, Computer Press, Praha 2002 Computer related Risk, Peter Neumann, ACM Press, 1995 CyberLaw, Jonathan Rosenoer, Springer Verlag, 1997 Časopis CACM						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka042/09		Názov predmetu: Sociálne aspekty informatizácie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminára práca.						
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť sa s dôsledkami zavádzania informačných a komunikačných technológií do nášho života.						
Stručná osnova predmetu: Nové IKT technológie sa rozvíjajú veľmi rýchlo. Nebadane ale vytrvalo vstupujú do nášho každodenného života. Všimame si, aké zmeny, čo pozitívne, ale aj aké riziká IKT prinášajú v rôznych oblastiach: vo vzdelávaní, zdravotníctve, umení, obchode a financiách, priemysle a ďalších oblastiach. Osobitne si všimneme problematiku autorských práv a ich porušovania a počítačovej kriminality.						
Odporúčaná literatúra: Autorský zákon Počítačová kriminalita, Michal Matějka, Computer Press, Praha 2002 Computer related Risk, Peter Neumann, ACM Press, 1995 CyberLaw, Jonathan Rosenoer, Springer Verlag, 1997 Časopis CACM						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka019/09	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 10 % - aktivita, 20 % - seminárna práca –projekt. Záverečné hodnotenie: záverečný test - 70 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, orientovať sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Cieľom je osvojenie si základov sociálneho práva s dôrazom na rovinu prevenčnú, diagnostickú a poradenskú, osvojenie si teoretických vedomostí o právach detí, zručností a postojov, ktoré im napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dôraz je kladený na prezentáciu a precvičovanie a riešenie konkrétnych prípadov s využitím kazuistik. Vzdelávanie je zamerané na prevenciu násillia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Vedie k aktívnemu vystupovaniu v občianskej spoločnosti a k formovaniu tolerantných postojov.	
Stručná osnova predmetu: Legislatívne a inštitucionálne základy sociálnej práce s rodinou História ľudských práv a práv detí. Aktivita - Amín- vzdelávanie k ľudským právam a boj proti prejavom diskriminácie, rasizmu a xenofóbie s dôrazom na globálnu solidaritu a interkultúrny dialóg. Aktivita - Krajina detí – koláž Výchova k ľudským právam - základné sociálne okruhy - rodina, vzťah rodičov a detí, škola ako sprostredkujúca inštitúcia, škola a jej významná socializačná úloha., vrstovníci, úrovne učenia sa k detským právam. Rodičovská zodpovednosť. Opatrenia na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine, vykonávanie sociálno-právnej ochrany. Aktivita : Dáždnik detských práv, podpora detí, ochrana detí, účasť detí Právo na život detí - Zdravie dieťaťa a zdravotnícke služby, práva detských pacientov. Koncepcia pediatrie - detské lekárstvo., Občianske združenia a deti: Šanca pre nechcených. Ostrovy života. Vývoj trestnoprávnej úpravy ochrany pred domácim násillím. Aktivita: Deti a trestné právo. Aktivita: Biť alebo vychovávať? Syndróm týraného dieťaťa. Kampaň “Biť ľudí je zlé- deti sú tiež	

ľudia! ”. Aktivita : Deti na súde. Aktivita: Šikanovanie v škole a v športových kolektívoch. Nešťátne organizácie ako subjekty práce s rodinami, ktoré sú postihnuté s výskytom domáceho násillia. Deti a pracovné právo. Aktivita : Pracovná zmluva. Aktivita : Právo na meno. Aktivita: Deti, reklama a vplyv masovokomunikačných prostriedkov. ITK. Sociálnoprávna ochrana detí a mládeže a náhradná rodinná starostlivosť - osvojenie, pestúnska starostlivosť, opatrovníctvo, poručníctvo.						
Odporúčaná literatúra: DEBRECENIOVÁ, J. 2002. Právo na každý deň. Metodická príručka. Bratislava : JASPIS, Nadácia Občan a demokracia, 2002. ISBN 8085576325. BODNÁROVÁ, B. 2005. Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. Fico, R. - Lovíšek, M.: Ľudské práva (Výber dokumentov OSN) Bratislava : ARCHA, 1991. Právo na každý deň. Metodická príručka. Nadácia Občan a demokracia Bratislava : JASPIS, 2001. Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43						
A	ABS	B	C	D	E	FX
51.16	0.0	27.91	9.3	0.0	0.0	11.63
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka019/09	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 10 % - aktivita, 20 % - seminárna práca –projekt. Záverečné hodnotenie: záverečný test - 70 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, orientovať sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Cieľom je osvojenie si základov sociálneho práva s dôrazom na rovinu prevenčnú, diagnostickú a poradenskú, osvojenie si teoretických vedomostí o právach detí, zručností a postojov, ktoré im napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dôraz je kladený na prezentáciu a precvičovanie a riešenie konkrétnych prípadov s využitím kazuistik. Vzdelávanie je zamerané na prevenciu násillia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Vedie k aktívnemu vystupovaniu v občianskej spoločnosti a k formovaniu tolerantných postojov.	
Stručná osnova predmetu: Legislatívne a inštitucionálne základy sociálnej práce s rodinou História ľudských práv a práv detí. Aktivita - Amín- vzdelávanie k ľudským právam a boj proti prejavom diskriminácie, rasizmu a xenofóbie s dôrazom na globálnu solidaritu a interkultúrny dialóg. Aktivita - Krajina detí – koláž Výchova k ľudským právam - základné sociálne okruhy - rodina, vzťah rodičov a detí, škola ako sprostredkujúca inštitúcia, škola a jej významná socializačná úloha., vrstovníci, úrovne učenia sa k detským právam. Rodičovská zodpovednosť. Opatrenia na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine, vykonávanie sociálno-právnej ochrany. Aktivita : Dáždnik detských práv, podpora detí, ochrana detí, účasť detí Právo na život detí - Zdravie dieťaťa a zdravotnícke služby, práva detských pacientov. Koncepcia pediatrie - detské lekárstvo., Občianske združenia a deti: Šanca pre nechcených. Ostrovy života. Vývoj trestnoprávnej úpravy ochrany pred domácim násillím. Aktivita: Deti a trestné právo. Aktivita: Biť alebo vychovávať? Syndróm týraného dieťaťa. Kampaň “Biť ľudí je zlé- deti sú tiež	

ľudia! ”. Aktivita : Deti na súde. Aktivita: Šikanovanie v škole a v športových kolektívoch. Nešťátne organizácie ako subjekty práce s rodinami, ktoré sú postihnuté s výskytom domáceho násilia. Deti a pracovné právo. Aktivita : Pracovná zmluva. Aktivita : Právo na meno. Aktivita: Deti, reklama a vplyv masovokomunikačných prostriedkov. ITK. Sociálnoprávna ochrana detí a mládeže a náhradná rodinná starostlivosť - osvojenie, pestúnska starostlivosť, opatrovníctvo, poručníctvo.						
Odporúčaná literatúra: DEBRECENIOVÁ, J. 2002. Právo na každý deň. Metodická príručka. Bratislava : JASPIS, Nadácia Občan a demokracia, 2002. ISBN 8085576325. BODNÁROVÁ, B. 2005. Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. Fico, R. - Lovíšek, M.: Ľudské práva (Výber dokumentov OSN) Bratislava : ARCHA, 1991. Právo na každý deň. Metodická príručka. Nadácia Občan a demokracia Bratislava : JASPIS, 2001. Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43						
A	ABS	B	C	D	E	FX
51.16	0.0	27.91	9.3	0.0	0.0	11.63
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde005/14		Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning (1)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde001/14						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť Záverečné hodnotenie: vypracovanie reflexie						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základného prehľadu v oblasti teórie a pravidiel zážitkových psychologických aktivít a praktické absolvovanie niektorých sebaopoznávacích cvičení.						
Stručná osnova predmetu: 1. základné pravidlá a podmienky realizácie sociálno-psychologického tréningu, 2. úskalia a riziká sociálno-psychologického tréningu, 3. teoretické koncepcie sebaopoznávania, 4. sociálna kognícia v praxi a identifikácia vlastných emócií spätých s vlastnou osobou i budúcim učiteľským povoláním, 5. verbálna, neverbálna komunikácia a spätná väzba.						
Odporúčaná literatúra: KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada Publishing, 2011. KOMÁRKOVÁ, R., Slaměník, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III – sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001. KUNEŠ, D. 2009. Sebeopoznáání. Psychoterapeutické principy a postupy. Praha: Portál, 2009.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde005/14		Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning (1)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde001/14						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť Záverečné hodnotenie: vypracovanie reflexie						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základného prehľadu v oblasti teórie a pravidiel zážitkových psychologických aktivít a praktické absolvovanie niektorých sebapoznávacích cvičení.						
Stručná osnova predmetu: 1. základné pravidlá a podmienky realizácie sociálno-psychologického tréningu, 2. úskalia a riziká sociálno-psychologického tréningu, 3. teoretické koncepcie sebapoznávania, 4. sociálna kognícia v praxi a identifikácia vlastných emócií spätých s vlastnou osobou i budúcim učiteľským povoláním, 5. verbálna, neverbálna komunikácia a spätná väzba.						
Odporúčaná literatúra: KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada Publishing, 2011. KOMÁRKOVÁ, R., Slaměník, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III – sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001. KUNEŠ, D. 2009. Sebepoznání. Psychoterapeutické principy a postupy. Praha: Portál, 2009.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYka005/11		Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning (1)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka001/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na cvičeniach, záverečné hodnotenie: vypracovanie reflexie					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základného prehľadu v oblasti teórie a pravidiel zážitkových psychologických aktivít a praktické absolvovanie niektorých sebapoznávacích a encounterových aktivít.					
Stručná osnova predmetu: Stručná história sociálno-psychologického výcviku, základné pravidlá a podmienky, riziká sociálno-psychologického výcviku, sociálna percepcia v praxi, identifikácia vlastných pocitov. Verbálna a neverbálna komunikácia, predchádzanie a riešenie konfliktov.					
Odporúčaná literatúra: Hry na rozvíjanie hodnotového potenciálu. Bratislava: Archa, 1995. Bakalář, E.: Nové psychohry. Praha: Portál, 1998. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III – sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.ISBN 80-247-0180-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 331					
A	B	C	D	E	FX
94.26	0.0	0.3	0.0	0.0	5.44
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka005/11		Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning (1)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka001/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na cvičeniach, záverečné hodnotenie: vypracovanie reflexie					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základného prehľadu v oblasti teórie a pravidiel zážitkových psychologických aktivít a praktické absolvovanie niektorých sebapoznávacích a encounterových aktivít.					
Stručná osnova predmetu: Stručná história sociálno-psychologického výcviku, základné pravidlá a podmienky, riziká sociálno-psychologického výcviku, sociálna percepcia v praxi, identifikácia vlastných pocitov. Verbálna a neverbálna komunikácia, predchádzanie a riešenie konfliktov.					
Odporúčaná literatúra: Hry na rozvíjanie hodnotového potenciálu. Bratislava: Archa, 1995. Bakalář, E.: Nové psychohry. Praha: Portál, 1998. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III – sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.ISBN 80-247-0180-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 331					
A	B	C	D	E	FX
94.26	0.0	0.3	0.0	0.0	5.44
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka016/09	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy. Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociologické pojmy. Socializácia, výchova a vzdelávanie. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou. Výchova a kultúra, výchova pri reprodukcii sociálnej štruktúry a rozvoji spoločnosti. Výchova v modernej a postmodernej spoločnosti. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učitelia a žiaci. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 8022405795. ŚLIWERSKI, B. 2009. Súčasné teórie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009. ISBN 9788080845124. HAVLÍK, R. – KOŤA, J. 2008. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073673277. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 9788096917853.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 257						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19.07	0.0	15.18	26.85	12.84	18.29	7.78
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka016/09	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy. Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociologické pojmy. Socializácia, výchova a vzdelávanie. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou. Výchova a kultúra, výchova pri reprodukcii sociálnej štruktúry a rozvoji spoločnosti. Výchova v modernej a postmodernej spoločnosti. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učitelia a žiaci. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 8022405795. ŚLIWERSKI, B. 2009. Súčasné teórie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009. ISBN 9788080845124. HAVLÍK, R. – KOŤA, J. 2008. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073673277. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 9788096917853.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 257						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19.07	0.0	15.18	26.85	12.84	18.29	7.78
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka006/09	Názov predmetu: Školský management
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatné riešenie praktických úloh. Záverečné hodnotenie: záverečný test v skúškovom období.	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby školskej klímy a kultúry. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM). Modely riadenia škôl. Riadiace štýly. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0. HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. OBRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava : Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9.	

PISOŇOVÁ, M. 2008. Časový manažment v školskej riadiacej praxi : kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia : Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8.

UHEREKOVÁ, M. 2009. Riadenie pedagogického rozvoja v škole z hľadiska uplatňovania kľúčových kompetencií žiakov. In: Manažment školy v praxi. č. 7 – 8. 2009. s. 6 – 9. ISSN 1336-9849.

Štátny vzdelávací program ISCED 2 <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319>.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby.

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1951

A	B	C	D	E	FX
26.35	19.78	19.53	14.45	14.51	5.38

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka006/09	Názov predmetu: Školský management
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatné riešenie praktických úloh. Záverečné hodnotenie: záverečný test v skúškovom období.	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby školskej klímy a kultúry. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM). Modely riadenia škôl. Riadiace štýly. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0. HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. OBRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava : Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9.	

PISOŇOVÁ, M. 2008. Časový manažment v školskej riadiacej praxi : kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia : Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8.

UHEREKOVÁ, M. 2009. Riadenie pedagogického rozvoja v škole z hľadiska uplatňovania kľúčových kompetencií žiakov. In: Manažment školy v praxi. č. 7 – 8. 2009. s. 6 – 9. ISSN 1336-9849.

Štátny vzdelávací program ISCED 2 <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319>.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby.

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1951

A	B	C	D	E	FX
26.35	19.78	19.53	14.45	14.51	5.38

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka020/09	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia, alebo narušenia komunikačných schopností, ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jedincov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu ŠP a určenie predmetu. Miesto ŠP v sústave vied. Systém ŠP vo všeobecnom a užšom zameraní. Základné kategórie, pojmy a termíny v ŠP, označenie, koncepcia a štruktúra odboru. Norma, normalita, vývin, vývinové anomálie. Edukácia v integrovaných a relatívne segregovaných podmienkach. Dejiny ŠP. Profesionálna orientácia postihnutých. Metodológia, výskumné metódy a diagnostika. Filozofia špeciálnej výchovy, výchovná rehabilitácia. Teória špeciálneho vyučovania. Sústava špeciálnych škôl a zariadení. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých. Pedagogika chorých a zdravotne oslabených. Základy logopédie. Základy pedagogiky psychosociálne narušených, viacnásobne postihnutých. Špecifické vývinové poruchy učenia.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia 2007. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Brno : Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6. JESENSKÝ, J.: Základy komprehensivní speciální pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 2000. LUDÍKOVÁ, L. a kol: Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 81						
A	ABS	B	C	D	E	FX
17.28	0.0	35.8	23.46	13.58	4.94	4.94
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka020/09	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia, alebo narušenia komunikačných schopností, ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jedincov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu ŠP a určenie predmetu. Miesto ŠP v sústave vied. Systém ŠP vo všeobecnom a užšom zameraní. Základné kategórie, pojmy a termíny v ŠP, označenie, koncepcia a štruktúra odboru. Norma, normalita, vývin, vývinové anomálie. Edukácia v integrovaných a relatívne segregovaných podmienkach. Dejiny ŠP. Profesionálna orientácia postihnutých. Metodológia, výskumné metódy a diagnostika. Filozofia špeciálnej výchovy, výchovná rehabilitácia. Teória špeciálneho vyučovania. Sústava špeciálnych škôl a zariadení. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých. Pedagogika chorých a zdravotne oslabených. Základy logopédie. Základy pedagogiky psychosociálne narušených, viacnásobne postihnutých. Špecifické vývinové poruchy učenia.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia 2007. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Brno : Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6. JESENSKÝ, J.: Základy komprehensivní speciální pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 2000. LUDÍKOVÁ, L. a kol: Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 81						
A	ABS	B	C	D	E	FX
17.28	0.0	35.8	23.46	13.58	4.94	4.94
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde012/14		Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde007/14						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, Záverečné hodnotenie: záverečný test						
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si metódy kvalitatívnej analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti psychologického výskumu.						
Stručná osnova predmetu: Štatistické metódy nadväzujú na základné poznatky o metodológii kvantitatívneho výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód opisnej štatistiky a metód štatistickej indukcie na oblasť psychologického výskumu (intervalové odhady, testovanie štatistických hypotéz, analýza rozptylu).						
Odporúčaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Braislava, SPN 1988. Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999. Chajdiak, J.: Štatistika v Exceli. Bratislava, Statis 2002, ISBN 80-85659-27-1						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
52.17	0.0	26.09	8.7	13.04	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Martina Čierna, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYka011/09		Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky (1)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka007/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si metódy kvalitatívnej analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti psychologického výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Štatistické metódy nadväzujú na základné poznatky o metodológii kvantitatívneho výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód opisnej štatistiky a metód štatistickej indukcie na oblasť psychologického výskumu (intervalové odhady, testovanie štatistických hypotéz, analýza rozptylu).					
Odporúčaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988. Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999. Chajdiak, J.: Štatistika v Exceli. Bratislava, Statis 2002, ISBN 80-85659-27-1					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 244					
A	B	C	D	E	FX
7.79	16.8	23.36	19.26	23.36	9.43
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYka011/09		Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky (1)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka007/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si metódy kvalitatívnej analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti psychologického výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Štatistické metódy nadväzujú na základné poznatky o metodológii kvantitatívneho výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód opisnej štatistiky a metód štatistickej indukcie na oblasť psychologického výskumu (intervalové odhady, testovanie štatistických hypotéz, analýza rozptylu).					
Odporúčaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988. Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999. Chajdiak, J.: Štatistika v Exceli. Bratislava, Statis 2002, ISBN 80-85659-27-1					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 244					
A	B	C	D	E	FX
7.79	16.8	23.36	19.26	23.36	9.43
Vyučujúci: PhDr. Martina Čierna, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde021/14	Názov predmetu: Techniky komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: mikrovýstupy, analýza a riešenie komunikačných situácií, Záverečné hodnotenie: praktický výstup	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické poznatky o zákonitostiach, formách, štruktúre a modeloch efektívnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základných pojmov: komunikácia, komunikačná kompetencia, teórie komunikácie. 2. - 3. Obsahová a procesuálna rovina komunikácie. 4. Vzťahová rovina komunikácie. 5. Riešenie konfliktných situácií. 6. - 8. Analýza komunikácie: modely, spätná väzba. 9. Dizajn úspešného prejavu - stratégie pre špeciálne príležitosti. 10. Tvorivosť v komunikácii. 11. Prezentačné zručnosti. 12. Výchovo-poradenský rozhovor.	
Odporúčaná literatúra: Braun, R.: Umění rétoriky. Praha: Portál, 2009. Lewis, D.: Tajná řeč těla. Praha: Hodego, 2004. Křivohlavý, J.: Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál, 2008. Vybíral, Z.: Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2005. Stuchlíková, E.: Základy psychologie emocí. Praha: Portál, 2007. Šedřová, K., Švaříček, R., Šalamounová, Z. Komunikace ve školní třídě. Praha: Portál, 2012. Zelina, M.: Rozhovor vo výchove a vyučovaní. Bratislava: Psychologické a didaktické testy, 1990.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 44						
A	ABS	B	C	D	E	FX
63.64	0.0	18.18	4.55	2.27	2.27	9.09
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde021/14	Názov predmetu: Techniky komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: mikrovýstupy, analýza a riešenie komunikačných situácií, Záverečné hodnotenie: praktický výstup	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické poznatky o zákonitostiach, formách, štruktúre a modeloch efektívnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základných pojmov: komunikácia, komunikačná kompetencia, teórie komunikácie. 2. - 3. Obsahová a procesuálna rovina komunikácie. 4. Vzťahová rovina komunikácie. 5. Riešenie konfliktných situácií. 6. - 8. Analýza komunikácie: modely, spätná väzba. 9. Dizajn úspešného prejavu - stratégie pre špeciálne príležitosti. 10. Tvorivosť v komunikácii. 11. Prezentačné zručnosti. 12. Výchovo-poradenský rozhovor.	
Odporúčaná literatúra: Braun, R.: Umění rétoriky. Praha: Portál, 2009. Lewis, D.: Tajná řeč těla. Praha: Hodego, 2004. Křivohlavý, J.: Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál, 2008. Vybíral, Z.: Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2005. Stuchlíková, E.: Základy psychologie emocí. Praha: Portál, 2007. Šedřová, K., Švaříček, R., Šalamounová, Z. Komunikace ve školní třídě. Praha: Portál, 2012. Zelina, M.: Rozhovor vo výchove a vyučovaní. Bratislava: Psychologické a didaktické testy, 1990.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 44						
A	ABS	B	C	D	E	FX
63.64	0.0	18.18	4.55	2.27	2.27	9.09
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka021/09		Názov predmetu: Techniky komunikácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: riešenie modelových situácií, záverečné hodnotenie: záverečná práca, test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je priblížiť základné informácie o efektívnej sociálnej a pedagogickej komunikácie. Praktickým výcvikom sa oboznámiť s diagnostickou a intervenčnou úlohou pedagogickej komunikácií.					
Stručná osnova predmetu: Poznanie teórií komunikácie. Cvičeniami a výcvikovými technikami / hranie rolí, sekvenčné analýzy, brainstorming, heuristické metódy.../ majú možnosť študenti profesionalizovať diagnostickú a intervenčnú úlohu pedagogickej komunikácie. Spätnú väzbu budú poskytovať rozbor komunikáčnych situácií. Cez otázky, úlohy, problémy sa sústreďí pozornosť na rozvoj poznávacích funkcií, aj mimokognitívnych stránok osobnosti. Chyby v komunikácií učiteľ – žiak na vyučovaní. Poradenský rozhovor – zásady. Zvládanie konfliktných situácií v rečovom prejave.					
Odporúčaná literatúra: Gavora,P: Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava: Veda,1988. Zelina, M.: Rozhor vo výchove, poradenstve a na vyzčovaní.Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990. Vybíral, Z.: Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2005. Vališová, A.: Asertivita v rodine a ve škole.Jihlava: Ekon, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 230					
A	B	C	D	E	FX
50.43	22.61	14.35	5.65	3.04	3.91
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka021/09		Názov predmetu: Techniky komunikácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: riešenie modelových situácií, záverečné hodnotenie: záverečná práca, test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je priblížiť základné informácie o efektívnej sociálnej a pedagogickej komunikácie. Praktickým výcvikom sa oboznámiť s diagnostickou a intervenčnou úlohou pedagogickej komunikácií.					
Stručná osnova predmetu: Poznanie teórií komunikácie. Cvičeniami a výcvikovými technikami / hranie rolí, sekvenčné analýzy, brainstorming, heuristické metódy.../ majú možnosť študenti profesionalizovať diagnostickú a intervenčnú úlohu pedagogickej komunikácie. Spätnú väzbu budú poskytovať rozbor komunikáčnych situácií. Cez otázky, úlohy, problémy sa sústreďí pozornosť na rozvoj poznávacích funkcií, aj mimokognitívnych stránok osobnosti. Chyby v komunikácií učiteľ – žiak na vyučovaní. Poradenský rozhovor – zásady. Zvládanie konfliktných situácií v rečovom prejave.					
Odporúčaná literatúra: Gavora,P: Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava: Veda,1988. Zelina, M.: Rozhor vo výchove, poradenstve a na vyzčovaní.Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990. Vybíral, Z.: Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2005. Vališová, A.: Asertivita v rodine a ve škole.Jihlava: Ekon, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 230					
A	B	C	D	E	FX
50.43	22.61	14.35	5.65	3.04	3.91
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka044/09		Názov predmetu: Telesná výchova 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82.28	0.0	10.13	3.8	1.27	0.0	2.53
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka044/09		Názov predmetu: Telesná výchova 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82.28	0.0	10.13	3.8	1.27	0.0	2.53
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka045/09		Názov predmetu: Telesná výchova 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102						
A	ABS	B	C	D	E	FX
68.63	0.0	11.76	9.8	0.0	0.98	8.82
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka045/09		Názov predmetu: Telesná výchova 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102						
A	ABS	B	C	D	E	FX
68.63	0.0	11.76	9.8	0.0	0.98	8.82
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka046/09		Názov predmetu: Telesná výchova 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69.44	0.0	13.89	8.33	0.0	0.0	8.33
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka046/09		Názov predmetu: Telesná výchova 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69.44	0.0	13.89	8.33	0.0	0.0	8.33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka047/09		Názov predmetu: Telesná výchova 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90.48	0.0	9.52	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka047/09		Názov predmetu: Telesná výchova 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90.48	0.0	9.52	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná výchova 5				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná výchova 5				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka003/09	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, priebežný test. Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Analýza a interpretácia moderných prístupov k pedagogike a k výchove, uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy a vzdelávania na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať výchovu a vzdelávanie v duchu tolerancie, humanizmu, etiky, mravnej výchovy. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín a pedagogických kategórií pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach a úzkeho prepojenia teórie s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy - základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, vymedzenie predmetu teórie výchovy, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5. GRECMANOVÁ, H.-HOLOUŠOVÁ, D.-URBANOVSKÁ, E. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2005. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Axima, 2005. ISBN 80-969178-2-X. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4.	

PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.
 PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-7.
 VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
 VIŠŇOVSKÝ, L. – KAČÁNI, V. 2001. Základy školskej pedagogiky. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-25-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2165

A	B	C	D	E	FX
20.97	21.89	21.8	16.12	12.38	6.84

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka003/09	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, priebežný test. Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Analýza a interpretácia moderných prístupov k pedagogike a k výchove, uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy a vzdelávania na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať výchovu a vzdelávanie v duchu tolerancie, humanizmu, etiky, mravnej výchovy. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín a pedagogických kategórií pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach a úzkeho prepojenia teórie s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy - základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, vymedzenie predmetu teórie výchovy, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5. GRECMANOVÁ, H.-HOLOUŠOVÁ, D.-URBANOVSKÁ, E. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2005. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Axima, 2005. ISBN 80-969178-2-X. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4.	

PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.
 PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-7.
 VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
 VIŠŇOVSKÝ, L. – KAČÁNI, V. 2001. Základy školskej pedagogiky. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-25-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2165

A	B	C	D	E	FX
20.97	21.89	21.8	16.12	12.38	6.84

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KGP/N- bUGE-004-1/4535/00		Názov predmetu: Terénna prax a exkurzia z geológie a geomorfológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Etapa A - Exkurzia po západnom a strednom Slovensku (2 dni) - je naplnená poznávaním hornín, tvarov georeliéfu bezprostredne v mieste ich výskytu. Záber exkurzie regionálne pokrýva hlavné typy fenoménov vyskytujúce sa na území Slovenska. Študenti si v tejto časti osvojujú identifikačné postupy pri poznávaní hornín a tvarov georeliéfu. Etapa B - Terénna prax v okolí Bratislavy (3 dni) - sa delí na geologickú, geomorfologickú a mineralogickú časť. Študenti rozdelení do menších skupín sa učia postupne v teréne identifikovať formy georeliéfu, jednotlivé horniny a vyhľadávať vybrané minerály.					
Odporúčaná literatúra: · LUKNIŠ, M. (ed.): Slovensko 2 - Príroda. Obzor, Bratislava 1972. · MAZÚR, E. (ed.): Atlas SSR. SÚGK a SAV, Bratislava 1980. · MIŠÍK, M.: Geologické exkurzie po Slovensku. SPN, Bratislava, 1976. · PIVKO, D.: Geologická exkurzia po dekoračných kameňoch centra Bratislavy. In: Acta Geologica Universitatis Comenianae, Nr. 54, 109 - 124. UK Bratislava 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 200					
A	B	C	D	E	FX
26.0	27.0	21.5	10.5	10.5	4.5
Vyučujúci: doc. RNDr. Monika Huraiová, PhD., doc. RNDr. Daniel Pivko, PhD., RNDr. Zora Machová					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KBo/N- bUBI-008-1/4557/00		Názov predmetu: Terénne práce z botaniky (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Rastlinstvo mokrých lúk, okolie Riek Morava, Dunaj. 2. Rastliny xerothermných spoločenstiev - Devínska Kobyla, Rusovce - Čuňovo. 3. Rastliny lesných spoločenstiev - Malé Karpaty. 4. Rastlinstvo lúk, polí a záhrad - Záhorie, Podunajská nížina. 5. Cudzokrajné rastliny, ich prispôsobovanie sa - Bratislavský lesopark, Sad Janka Kráľa.					
Odporúčaná literatúra: Kubát, K. , 2002: Klíč ke květeně České republiky. - Academie, Praha. Dostál, J., Červenka, M., 1991, 1992. Velký klíč na určování vyšších rostlín I., II. - SNP, Braratislava.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 445					
A	B	C	D	E	FX
55.96	11.91	15.06	7.42	7.87	1.8
Vyučujúci: RNDr. Silvia Kubalová, PhD., RNDr. Danica Černušáková, CSc., Mgr. Ján Miškovíc					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEk/N- bUBI-043/15		Názov predmetu: Terénne práce z ekológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 40 Za obdobie štúdia: 560 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Bulánková, CSc., RNDr. Tomáš Derka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bUBI-105/15		Názov predmetu: Terénne práce zo zoológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 40 Za obdobie štúdia: 560 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Peter Mikulíček, PhD., RNDr. Peter Degma, CSc., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., Mgr. Daniel Gruľa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bBXX-010-1/4567/00		Názov predmetu: Terénne práce zo zoológie bezchordátov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. deň. Exkurzia do listnatých malokarpatských lesov. Zber a poznávanie pôdnej fauny, fauny žijúcej na stromoch a kríkoch, v dreve a pod kameňmi. 2. deň. Exkurzia na malokarpatské potoky a vodné nádrže. Odber bentosu z tečúcich vôd za použitia rôznych pomôcok. Na nádržiach odber planktónu a pobrežného bentosu. Porovnanie zloženia fauny z oboch typov vôd. 3. deň. Exkurzia do pridunajských a primoravských lužných lesov, na riečne ramená, lesné a lúčne tône. Zber a poznávanie vodnej fauny nížinných riek, mŕtvych ramien, podmáčaných lúk a vlhkomilnej lesnej fauny. 4. Spracovanie a preparácia nazbieranej fauny najmä hmyzu na rôzny spôsob. Určovanie preparovaného materiálu. 5. deň. Exkurzia do NPR Jurský šúr. Poznávanie fauny podmáčaného jelšového lesa, fauny suchších malokarpatských lúk, vinogradov a sadov.					
Odporúčaná literatúra: Korbel, L., Krejča, J. kol. Z našej prírody. Príroda, Bratislava.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 472					
A	B	C	D	E	FX
48.52	15.47	20.34	5.51	9.32	0.85
Vyučujúci: Mgr. Viera Stloukalová, PhD., RNDr. Peter Degma, CSc., RNDr. Ľubomír Vidlička, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bBXX-021-1/456B/00		Názov predmetu: Terénne práce zo zoológie chordátov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Zoznámenie sa zo základnými metodikami odchyty stavovcov v teréne. Determinácia druhov podľa morfológických znakov a akustických prejavov. Metodické postupy pri určení kvantitatívneho zastúpenia jednotlivých skupín stavovcov v terénnych podmienkach. Spracovanie zoologického materiálu, preparácia a konzervácia.					
Odporúčaná literatúra: Holčík, J., Hensel, K., 1971: Ichtyologická príručka. Vyd. Obzor, 217 pp. Engelmann, W.E., a kol. 1985: Lurche und Kriechtiere Europas. Neumann Verl. 420 pp. Bruun, B., 1974: The Hamlyn Guide to Birds of Britain and Europe. Hamlyn Publ. Group, 319 pp. Corbet, G., Ovenden, D., 1980: Pareys Buch der Säugetiere. Verl. Paul Parey, 239 pp.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 277					
A	B	C	D	E	FX
96.75	2.89	0.0	0.0	0.0	0.36
Vyučujúci: doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., Mgr. Peter Mikulíček, PhD., Mgr. Dávid Žiak, PhD., Mgr. Peter Miklós, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KBo/N- bUBI-052/15		Názov predmetu: Terénny kurz z botaniky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 40 Za obdobie štúdia: 560 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
70.27	17.57	9.46	1.35	1.35	0.0
Vyučujúci: RNDr. Danica Černušáková, CSc., doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD., RNDr. Silvia Kubalová, PhD., doc. Mgr. Katarína Mišíková, PhD., Mgr. Ján Miškovíc, RNDr. Jana Ščevková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka039/09	Názov predmetu: Úvod do estetiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných východiskových problémov a kategórií v estetike.	
Stručná osnova predmetu: 1) Čo je estetika. Predmet a význam estetiky 2) Umenie. 3) Estetika a vedy o umení. 4) Klasifikácia umení. 5) Mýtus. 6) Veda, kultúra, náboženstvo. 7) Rozprávka. 8) Sakrálné a profánne. 9) Posvätný priestor a posvätný čas. 10) Profánny priestor a profánny čas. 11) Estetické aspekty rítu. 12) Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: Mukařovský, J.: Studie z estetiky, Praha 1966 Frazer, J.G. : Zlatá ratoľ, Praha 1994 Meletinskij, J. M.: Poetika mýtu, Bratislava 1989 Eliade, M.: Posvätné a profánne, Praha 1994 Propp, V.J.: Morfológia rozprávky, Bratislava 1969	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 214						
A	ABS	B	C	D	E	FX
35.51	0.0	27.57	23.83	4.67	1.4	7.01
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka040/09	Názov predmetu: Úvod do estetiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka039/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných východiskových problémov a kategórií v estetike	
Stručná osnova predmetu: 1) Umelecké dielo ako znak. 2) Proces umeleckej tvorby. 3) Interpretácia umeleckého diela. 4) Umelecké dielo ako prostriedok komunikácie. 5) Harmónia, rytmus, proporcia. 6) Tragické. 7) Komické. 8) Smiechová kultúra. 9) Estetický vkus. 10) Gýč, alebo defektnosť vkusu. 11) Drastickosť a brutalita umeleckého výrazu. 12) Estetika médií. 13) Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: 1. Perniola, M.: Estetika 20. stoloť. Praha : Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0213-X 2. Plesník, Ľ. a kol.: Tezaurus estetických výrazových kvalít. Nitra : UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-250-9 3. Scruton, R.: Průvodce inteligentního člověka po moderní kultuře. Praha : Academia, 2002. ISBN 80-200-1076-9 Dorfler, G.: Proměny umění, Praha 1967. Lichačov, D.s.-Pančenko, A.M.: Smích staré Rusi, Praha 1984. Bachtin, J.M.: Francois Rabelaise a lidová kultura středověku a renesance, Praha 1975. McLuhan, M.: Jak rozumět médiím, Praha 1991. Kulka, T.: Umění a kýč, Praha 1994.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde001/14		Názov predmetu: Úvod do psychológie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: anotácie časopiseckej literatúry Záverečné hodnotenie: písomná práca						
Výsledky vzdelávania: Sprístupniť základné informácie o psychológii ako vede, odbornej činnosti a zložke všeobecného vzdelania. Demonštrovať hlavné informačné databázy domácej a čiastočne aj svetovej proveniencie. Oboznámiť poslucháčov o fungovaní Katedry psychológie a patopsychológie PdF UK.						
Stručná osnova predmetu: Z histórie psychológie. Moderná psychológia vo svete a na Slovensku. Klasické a elektronické informácie o psychológii. Odborní psychológovia a ich činnosť. Psychologické inštitúcie a pracoviská v SR. Ako efektívne študovať. Čo obsahuje štúdium psychológie na PdF UK.						
Odporúčaná literatúra: Hoskovec, J.: Psychologie. Praha, Triton 2002. Nakonečný, M. Základy psychológie. Praha, Academia 2004. Hunt, M.: Dějiny psychológie. Praha, Portál 2000. Odborno-popularizačný časopis Psychologie dnes (Praha, Portál)						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	42.31	8.97	5.13	5.13	5.13
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka001/09		Názov predmetu: Úvod do psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: anotácie časopiseckej literatúry, písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Sprístupniť základné informácie o psychológii ako vede, odbornej činnosti a zložke všeobecného vzdelania. Demonštrovať hlavné informačné databázy domácej a čiastočne aj svetovej proveniencie. Oboznámiť poslucháčov o fungovaní Katedry psychológie a patopsychológie PdF UK.					
Stručná osnova predmetu: Z histórie psychológie. Moderná psychológia vo svete a na Slovensku. Klasické a elektronické informácie o psychológii. Odborní psychológovia a ich činnosť. Psychologické inštitúcie a pracoviská v SR. Ako efektívne študovať. Čo obsahuje štúdium psychológie na PdF UK.					
Odporúčaná literatúra: Hoskovec, J.: Psychologie. Praha, Triton 2002. Odborno-popularizačný časopis Psychologie dnes (Praha, Portál)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 297					
A	B	C	D	E	FX
30.98	23.91	17.17	12.12	11.11	4.71
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka041/09	Názov predmetu: Úvod do rodových štúdií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, 2 testy, aktivita.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči /poslucháčky zvládnu základnú filozoficko-feministickú terminológiu a získajú orientáciu v chápaní problematiky rodových štúdií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a ciele rodových štúdií; základné pojmy (pohlavie/rod, identita, socializácia, telo/sexualita, rovnosť/inakosť); interdisciplinárny pohľad na vzťahy medzi ženským a mužským svetom.	
Odporúčaná literatúra: KICZKOVÁ, Z. – SZAPUOVÁ, M. (EDS.). 2011. Rodové štúdiá: Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava : UK, 2011. ISBN 9788022329347. BIANCHI, G. - LUKŠÍK, I. - POPPER, M. - SZEGHY, P. - PIETRUCHOVÁ, O. 2008 Re/produkcia rodovej ne/rovnosti v zdravotníctve. Bratislava: SPR, 2008. ISBN 9788088720133. FOX KELLEROVÁ, E. 1994. Dynamická autonómia: objekty jako subjekty. Dynamická objektivita: Lásky, moc a poznanie. In Štyri pohľady do feministickej filozofie. Bratislava : Archa, 1994. KICZKOVÁ, Z. 2006. Pamäť žien. O skúsenostiach sebautvárania v biografických rozhovoroch. Bratislava : IRIS, 2006. ISBN 8089018963. KICZKOVÁ, Z. - SZAPUOVÁ, M. - ZEŽULOVÁ, J. 2008. Na ceste k rodovej rovnosti. Ženy a muži v akademickom prostredí. Bratislava : IRIS, 2008. ISBN 9788089256228. SPENDER, D. 1998. Jazyk z dílny muža. In Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Praha : Sociologické Nakladatelství, 1998. LONGINO, H. 1998. Hodnoty a objektivita. In Aspekt, č.1, 1998. FOX KELLEROVÁ, E.: Dynamická autonómia: objekty jako subjekty. Dynamická objektivita: Lásky, moc a poznanie. In: Štyri pohľady do feministickej filozofie. Archa, Bratislava 1994. SPENDER, D.: Jazyk z dílny muža. In: Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Sociologické Nakladatelství, Praha 1998. LONGINO, H.: Hodnoty a objektivita. In: Aspekt, 1998, č.1	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 611						
A	ABS	B	C	D	E	FX
79.71	0.0	9.33	3.27	2.13	1.8	3.76
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde008/14	Názov predmetu: Úvod do vyučovania psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o tradícii, koncepciách, cieľoch a obsahu vyučovania psychológie na Slovensku a v zahraničí, uvedomiť si význam psychologického vzdelávania v kontexte všeobecných cieľov vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.	
Stručná osnova predmetu: 1. História a koncepcia vyučovania psychológie v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní na Slovensku a v zahraničí. 2. Postavenie predmetu psychológia v študijných programoch gymnázií a stredných odborných škôl. 3. Všeobecné ciele vzdelávania v psychológii. 4. Rozvíjanie kľúčových kompetencií v predmete psychológia. 5. Motivácia a očakávania vo vyučovaní psychológie. 6. Psychologická gramotnosť a psychologické myslenie – koncepcie a metódy ich rozvoja. 7. Teoretické východiská didaktiky psychológie.	
Odporúčaná literatúra: SOKOLOVÁ, L.. 2010. Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského. KOSÍKOVÁ, V. 2011. Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Praha: Grada. KREJČOVÁ, L. 2011. Psychologické aspekty vzdělávání dospívajících. Praha: Grada. JARVIS, M. 2011. Teaching Psychology 14 – 19: Issues and Techniques. Routledge. McGHEE, P. 2001. Thinking Psychologically. Palgrave-MacMillan.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde008/14	Názov predmetu: Úvod do vyučovania psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o tradícii, koncepciách, cieľoch a obsahu vyučovania psychológie na Slovensku a v zahraničí, uvedomiť si význam psychologického vzdelávania v kontexte všeobecných cieľov vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.	
Stručná osnova predmetu: 1. História a koncepcia vyučovania psychológie v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní na Slovensku a v zahraničí. 2. Postavenie predmetu psychológia v študijných programoch gymnázií a stredných odborných škôl. 3. Všeobecné ciele vzdelávania v psychológii. 4. Rozvíjanie kľúčových kompetencií v predmete psychológia. 5. Motivácia a očakávania vo vyučovaní psychológie. 6. Psychologická gramotnosť a psychologické myslenie – koncepcie a metódy ich rozvoja. 7. Teoretické východiská didaktiky psychológie.	
Odporúčaná literatúra: SOKOLOVÁ, L.. 2010. Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského. KOSÍKOVÁ, V. 2011. Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Praha: Grada. KREJČOVÁ, L. 2011. Psychologické aspekty vzdělávání dospívajících. Praha: Grada. JARVIS, M. 2011. Teaching Psychology 14 – 19: Issues and Techniques. Routledge. McGHEE, P. 2001. Thinking Psychologically. Palgrave-MacMillan.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KBo/N- bUBI-056/15		Názov predmetu: Úžitkové rastliny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Jozef Dušička, PhD., doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD., doc. Mgr. Katarína Mišíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PriF.KBo/N- bUBI-056-1/4650/00	Názov predmetu: Úžitkové rastliny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Úžitkové rastliny, história vzniku a rozširovania úžitkových rastlín. Vznik a vývoj poľnohospodárstva. 2 .Taxonomické jednotky úžitkových rastlín,rozdelenie úžitk. rastlín a. systematické b. podľa úžitkovosti. 3. Obilniny, najvýznamnejšie rody z hľadiska celosvetovej produkcie, hlavné pestovateľské oblasti, využitie obilnín v praxi. 4. Okopaniny, pestovateľská prax, úžitkovosť, význam, najvýznamnejšie rody, využitie , praktické poznanie obilnín a okopanín. 5. Pestovanie zeleniny (koreňová, hlúbová, listová, plodová) význam z hľadiska výživy, najvýznamnejšie pestované rody, druhy a odrody.Ochhutnávka zeleniny. 6. Ovocie, história a význam ovocinárstva, spôsoby využitia a spracovania ovocia, výživnosť a obsahové látky. 7. Najvýznamnejšie ovocnédruhy mierneho pásma,ochutnávka čerstvého a spracovaného ovocia. 8. Najvýznamnejšie ovocné druhy trópov a subtrópov, tradície ich pestovania v minulosti a v súčasnosti. 9. Krmoviny, spôsob ich pestovania a spracovania, významné obsahové látky, využitie. 10. Úžitkové rastliny významné v jednotlivých odvetviach priemyslu, dreviny, význam spôsob spracovania, úžitkovosť. 11. Najvýznamnejšie koreniny, obsahové látky, pestovateľské oblasti, využitie. Liečivé rastliny, význam, využitie, účinnosť v liečiteľskej praxi. 12. Pestovanie okrasných a bytových bylín a drevín, náročnosť pestovania,nové trendy pestovaní týchto rastlín.	
Odporúčaná literatúra: Valíček, P . a kol., 1989: Úžitkové rastliny tropu a subtropu. Academia Praha; Edlin, H. L. ., 1982: Ludia a rastliny. Mladé letá, Bratislava; Narmanová, J., 1992: Chut a vôňa korenia. Geminy, Bratislava. Bohm, Č. a kol., 1987: Záhradkárská encyklopédia. Príroda. Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
88.89	2.78	5.56	2.78	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka004/09	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka003/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Niektoré alternatívne školy. Aktuálne otázky didaktiky.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978- 80- 85402-90- 2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4.	

HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.

PASCH, M. a kol. Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.

KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.

PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

PETTY, G. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X.

TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.

TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1841

A	B	C	D	E	FX
28.14	19.66	20.26	13.74	11.41	6.79

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka004/09	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka003/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Niektoré alternatívne školy. Aktuálne otázky didaktiky.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978- 80- 85402-90- 2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4.	

HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.

PASCH, M. a kol. Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.

KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.

PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

PETTY, G. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X.

TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.

TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1841

A	B	C	D	E	FX
28.14	19.66	20.26	13.74	11.41	6.79

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde014/14		Názov predmetu: Všeobecná patopsychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test						
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z oblasti psychológie ľudí s postihnutím, porozumieť všeobecným zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach postihnutia, špecifikám vývinu poznávania, utvárania osobnosti a regulácii správania ľudí s postihnutím.						
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu a metód a základných pojmov patopsychológie a súvzťažných odborov. Normalita a abnormalita. Sociálne reprezentácie postihnutia. Osobitosti vývinu ľudí s postihnutím. Sociálno-psychologické aspekty. Osobnosť jedincov s postihnutím. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím. Psychologické problémy integrácie ľudí s postihnutím do spoločnosti. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie ľudí s postihnutím.						
Odporúčaná literatúra: Požár, L.: Psychológia postihnutých (Patopsychológia). Bratislava, Retaas 2007. ISBN: 978-80-89113-40-8 Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK, Bratislava 1996. ISBN 80-223-1021-2						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27.27	0.0	18.18	54.55	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde014/14		Názov predmetu: Všeobecná patopsychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test						
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z oblasti psychológie ľudí s postihnutím, porozumieť všeobecným zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach postihnutia, špecifikám vývinu poznávania, utvárania osobnosti a regulácii správania ľudí s postihnutím.						
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu a metód a základných pojmov patopsychológie a súvzťažných odborov. Normalita a abnormalita. Sociálne reprezentácie postihnutia. Osobitosti vývinu ľudí s postihnutím. Sociálno-psychologické aspekty. Osobnosť jedincov s postihnutím. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím. Psychologické problémy integrácie ľudí s postihnutím do spoločnosti. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie ľudí s postihnutím.						
Odporúčaná literatúra: Požár, L.: Psychológia postihnutých (Patopsychológia). Bratislava, Retaas 2007. ISBN: 978-80-89113-40-8 Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK, Bratislava 1996.ISBN 80-223-1021-2						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27.27	0.0	18.18	54.55	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Miroslav Andreánsky, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYka013/09		Názov predmetu: Všeobecná patopsychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka006/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z oblasti psychológie detí a mládeže s rôznym druhom postihnutia ako predpoklad pre konkrétnu výchovnú prácu s takými jedincami a ako nevyhnutný predpoklad pre ďalšie disciplíny - patopsychológie jednotlivých druhov postihnutia.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu a metód a základných pojmov patopsychológie a súvzťažných odborov. Normalita a abnormalita. Osobitosti vývinu postihnutých. Sociálno-psychologické aspekty. Osobnosť jedincov s postihnutím. Postoje spoločnosti k postihnutým. Psychologické problémy integrácie postihnutých do spoločnosti. Psychologické aspekty školskej integrácie postihnutých.					
Odporúčaná literatúra: Požár, L.: Psychológia postihnutých (Patopsychológia). Bratislava, Retaas 2007. ISBN: 978-80-89113-40-8 Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK, Bratislava 1996. ISBN 80-223-1021-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 247					
A	B	C	D	E	FX
27.94	34.01	16.19	8.91	6.88	6.07
Vyučujúci: PhDr. Miroslav Andreánsky, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYka013/09		Názov predmetu: Všeobecná patopsychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka006/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z oblasti psychológie detí a mládeže s rôznym druhom postihnutia ako predpoklad pre konkrétnu výchovnú prácu s takými jedincami a ako nevyhnutný predpoklad pre ďalšie disciplíny - patopsychológie jednotlivých druhov postihnutia.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu a metód a základných pojmov patopsychológie a súvzťažných odborov. Normalita a abnormalita. Osobitosti vývinu postihnutých. Sociálno-psychologické aspekty. Osobnosť jedincov s postihnutím. Postoje spoločnosti k postihnutým. Psychologické problémy integrácie postihnutých do spoločnosti. Psychologické aspekty školskej integrácie postihnutých.					
Odporúčaná literatúra: Požár, L.: Psychológia postihnutých (Patopsychológia). Bratislava, Retaas 2007. ISBN: 978-80-89113-40-8 Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK, Bratislava 1996. ISBN 80-223-1021-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 247					
A	B	C	D	E	FX
27.94	34.01	16.19	8.91	6.88	6.07
Vyučujúci: PhDr. Miroslav Andreánsky, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14		Názov predmetu: Všeobecná psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde001/14					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, záverečné hodnotenie: písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprístupnenie základných pojmov, teórií, prístupov a informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli vytvoriť platformu pre pochopenie paradigiem fungovania ľudskej psychiky.					
Stručná osnova predmetu: Pociťovanie a neurofyziológia; Vnímanie a predstavy; Pamäť a pozornosť; Myslenie a inteligencia; Jazyk a reč; Stavy vedomia; Emócie a motivácia; Typológie osobnosti; Metódy skúmania v psychológii					
Odporúčaná literatúra: Atkinsonová, R. L. a kol.: Psychológie. Praha: Portál, 2003. Hill, G.: Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
23.88	29.85	31.34	1.49	7.46	5.97
Vyučujúci: Mgr. Lucia Felcanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYka003/09		Názov predmetu: Všeobecná psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka001/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, záverečné hodnotenie: písomná skúška, test s uzavretými a otvorenými otázkami					
Výsledky vzdelávania: Úvodný kurz zameraný na definovanie základných pojmov a vysvetlenie základných teórií a prístupov v psychológii.					
Stručná osnova predmetu: Pociťovanie a neurofyziológia; Vnímanie a predstavy; Pamäť a pozornosť; Myslenie a inteligencia; Jazyk a reč; Stavy vedomia; Emócie a motivácia; Typológie osobnosti; Metódy skúmania v psychológii.					
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: Atkinsonová, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J. Psychologie. Praha : Portál, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
12.93	17.01	17.35	19.73	23.13	9.86
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYka003/09		Názov predmetu: Všeobecná psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka001/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, záverečné hodnotenie: písomná skúška, test s uzavretými a otvorenými otázkami					
Výsledky vzdelávania: Úvodný kurz zameraný na definovanie základných pojmov a vysvetlenie základných teórií a prístupov v psychológii.					
Stručná osnova predmetu: Pociťovanie a neurofyziológia; Vnímanie a predstavy; Pamäť a pozornosť; Myslenie a inteligencia; Jazyk a reč; Stavy vedomia; Emócie a motivácia; Typológie osobnosti; Metódy skúmania v psychológii.					
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: Atkinsonová, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J. Psychologie. Praha : Portál, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
12.93	17.01	17.35	19.73	23.13	9.86
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde028/14		Názov predmetu: Výchova hrou				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach vo výchove prostredníctvom hry a hrových činností.						
Stručná osnova predmetu: 1. Hra vo výchove, zásady, princípy a úlohy. 2. Benefity a paradigmy hry. 3. Druhy hier. 4. Manažment hier. 5. LP cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti.						
Odporúčaná literatúra: Borecký, V.: Světy hraček. Praha: Mona, 1982. Hornáková, M.: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Sociálna práca, 2007. Liečebnopedagogické programy s využitím hry v poradenskom procese.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka023/09		Názov predmetu: Výchova hrou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácie analýz a metodiky hier, záverečné hodnotenie: písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné informácie z teórie výchovy hrou, osvojiť si množstvo rôznorodých hier a ich metodiku, naučiť sa hry správne aplikovať vzhľadom na potreby účastníkov, ciele výchovy a možnosti prostredia.					
Stručná osnova predmetu: Výchova hrou je jedným zo základných výchovných predmetov. Vychádza z poznatkov o hre ako o pedagogickom, psychologickom i sociálnom fenoméne. Dôraz sa kladie na poznanie možností hry a hier v rozvoji osobnosti dieťaťa a na jej optimálnu dramaturgiu v individuálnom ako aj skupinovom výchovnom programe.					
Odporúčaná literatúra: Svetlíková,J.: Výchova hrou. Bratislava: Humanitas 2000 Svetlíková,J.-Fulopová,E.-Alberty,L.: Kniha hier pre tvorivo-humanistickú výchovu. Bratislava: Educatio 1998 Zapletal,M.: Encyklopie her I.-IV. Praha: Olympia 1986					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
52.29	21.1	16.51	3.67	2.75	3.67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka023/09		Názov predmetu: Výchova hrou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácie analýz a metodiky hier, záverečné hodnotenie: písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné informácie z teórie výchovy hrou, osvojiť si množstvo rôznorodých hier a ich metodiku, naučiť sa hry správne aplikovať vzhľadom na potreby účastníkov, ciele výchovy a možnosti prostredia.					
Stručná osnova predmetu: Výchova hrou je jedným zo základných výchovných predmetov. Vychádza z poznatkov o hre ako o pedagogickom, psychologickom i sociálnom fenoméne. Dôraz sa kladie na poznanie možností hry a hier v rozvoji osobnosti dieťaťa a na jej optimálnu dramaturgiu v individuálnom ako aj skupinovom výchovnom programe.					
Odporúčaná literatúra: Svetlíková,J.: Výchova hrou. Bratislava: Humanitas 2000 Svetlíková,J.-Fulopová,E.-Alberty,L.: Kniha hier pre tvorivo-humanistickú výchovu. Bratislava: Educatio 1998 Zapletal,M.: Encyklopie her I.-IV. Praha: Olympia 1986					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
52.29	21.1	16.51	3.67	2.75	3.67
Vyučujúci: Mgr. Petra Rapošová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka038/09		Názov predmetu: Využívanie informačných zdrojov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať informačné zdroje pre svoje vysokoškolské štúdium.						
Stručná osnova predmetu: Propedeutický predmet zameraný na prehľad dokumentových, dokumentografických, inštitucionálnych, externých a pod. informačných zdrojov využiteľných vo vysokoškolskom štúdiu odborov spoločenskovedného zamerania.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. et al. 1998. Informačná výchova : terminologický a výkladový slovník : odbor knižničná a informačná veda. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1998. ISBN 80-08-02818-1. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické dokumenty. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. NOVÁKOVÁ, M. 1995. Využívanie informačných zdrojov. 3. vyd. Bratislava : CVTI, 1995. 132 s. ISBN 8085165546.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka038/09		Názov predmetu: Využívanie informačných zdrojov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať informačné zdroje pre svoje vysokoškolské štúdium.						
Stručná osnova predmetu: Propedeutický predmet zameraný na prehľad dokumentových, dokumentografických, inštitucionálnych, externých a pod. informačných zdrojov využiteľných vo vysokoškolskom štúdiu odborov spoločenskovedného zamerania.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. et al. 1998. Informačná výchova : terminologický a výkladový slovník : odbor knižničná a informačná veda. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1998. ISBN 80-08-02818-1. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické dokumenty. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. NOVÁKOVÁ, M. 1995. Využívanie informačných zdrojov. 3. vyd. Bratislava : CVTI, 1995. 132 s. ISBN 8085165546.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde006/14	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť aktuálne poznatky z vývinovej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo pri iných formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov z vývinovej psychológie (predmet, metódy, pojmový systém vývinovej psychológie; teórie, modely, členenie psychického vývinu, zákony vývinu, činitele a podmienky psychického vývinu; priebeh vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; špeciálne metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a jeho aplikácie).	
Odporúčaná literatúra: 1) monografie: Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0 Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, Ľ., Solárová, E., Štefanovič, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. ISBN 80-85185-95-4 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8 2) periodiká: Developmental Psychology, Child Development, Psychológia a patopsychológia, Československá psychologie, Studia psychologica, Psychologie dnes ai.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
32.35	32.35	14.71	5.88	11.76	2.94
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka006/09	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka003/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy (max. 40 bodov), priebežná písomná skúška (max. 70 bodov), záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška (max. 90 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť aktuálne poznatky z vývinovej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo pri iných formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov z vývinovej psychológie (predmet, metódy, pojmový systém vývinovej psychológie; teórie, modely, členenie psychického vývinu, zákony vývinu, činitele a podmienky psychického vývinu; priebeh vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; špeciálne metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a jeho aplikácie).	
Odporúčaná literatúra: 1) monografie: ? Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9 ? Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0 ? Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, L., Solárová, E., Štefanovič, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. ISBN 80-85185-95-4 ? Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8 2) periodiká: Developmental Psychology, Child Development, Psychológia a patopsychológia, Československá psychologie, Studia psychologica, Psychologie dnes ai.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 258					
A	B	C	D	E	FX
20.93	19.77	21.32	17.05	12.02	8.91
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka006/09	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka003/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy (max. 40 bodov), priebežná písomná skúška (max. 70 bodov), záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška (max. 90 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť aktuálne poznatky z vývinovej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo pri iných formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov z vývinovej psychológie (predmet, metódy, pojmový systém vývinovej psychológie; teórie, modely, členenie psychického vývinu, zákony vývinu, činitele a podmienky psychického vývinu; priebeh vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; špeciálne metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a jeho aplikácie).	
Odporúčaná literatúra: 1) monografie: ? Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9 ? Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0 ? Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, L., Solárová, E., Štefanovič, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. ISBN 80-85185-95-4 ? Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8 2) periodiká: Developmental Psychology, Child Development, Psychológia a patopsychológia, Československá psychologie, Studia psychologica, Psychologie dnes ai.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 258					
A	B	C	D	E	FX
20.93	19.77	21.32	17.05	12.02	8.91
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KGP/N- bGZL-091/15		Názov predmetu: Vývoj prírody			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Pivko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bUBI-104/15		Názov predmetu: Základy anatómie a morfológie živočíchov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Peter Degma, CSc., prof. RNDr. Milada Holecová, CSc., doc. RNDr. Mgr. Peter Vďačný, PhD., Mgr. Dávid Jandžík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka022/09		Názov predmetu: Základy andragogiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať andragogické problémy, orientovali sa v systéme andragogiky a porozumeli základným andragogickým pojmom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Andragogika v systéme vied o výchove. Predmet skúmania andragogiky. 2. Subsystemy andragogiky – profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 3. Základné andragogické pojmy.						
Odporúčaná literatúra: PORUBSKÁ, G. – ĎURDIAC, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : Garmond, 2005. ISBN 80-969303-0-3. KRYSTOŇ, M. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica : UMB, 2003. ISBN 80-8055-851-5. ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : Iris, 1995. ISBN 8088778158. FULKOVÁ, E – BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. PRUSÁKOVÁ, V. 1996. Andragogika – súčasný stav a perspektívy vývoja na Slovensku. In Pedagogická revue, roč. 48, 1996, č. 3-4, s. 101-109. BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159						
A	ABS	B	C	D	E	FX
35.22	0.0	18.24	10.06	16.98	9.43	10.06

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka022/09		Názov predmetu: Základy andragogiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať andragogické problémy, orientovali sa v systéme andragogiky a porozumeli základným andragogickým pojmom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Andragogika v systéme vied o výchove. Predmet skúmania andragogiky. 2. Subsystemy andragogiky – profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 3. Základné andragogické pojmy.						
Odporúčaná literatúra: PORUBSKÁ, G. – ĎURDIAC, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : Garmond, 2005. ISBN 80-969303-0-3. KRYSTOŇ, M. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica : UMB, 2003. ISBN 80-8055-851-5. ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : Iris, 1995. ISBN 8088778158. FULKOVÁ, E – BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. PRUSÁKOVÁ, V. 1996. Andragogika – súčasný stav a perspektívy vývoja na Slovensku. In Pedagogická revue, roč. 48, 1996, č. 3-4, s. 101-109. BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159						
A	ABS	B	C	D	E	FX
35.22	0.0	18.24	10.06	16.98	9.43	10.06

Vyučujúci: doc. Mojmír Vážanský, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PriF.KAEG/N- bGXX-011-1/5124/00	Názov predmetu: Základy aplikovanej geofyziky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený záverečným písomným testom. V priebehu semestra budú na cvičeniach zadávané úlohy na vypracovanie. Ku záverečnému testu bude pripustený iba ten študent, ktorý odovzdá všetky vypracované úlohy. Hodnotenie záverečného písomného testu: na získanie hodnotenia A je potrebné získať 92% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D najmenej 68% a na hodnotenie E najmenej na 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia s fyzikálnymi základmi rôznych metód aplikovanej geofyziky, založených na meraní rozdielnych petrofyzikálnych parametrov horninového prostredia, ako sú geoelektrické, gravimetrické a magnetometrické metódy, metódy jadrovej geofyziky, seizmické metódy prieskumu, metódy merania geofyzikálnych vlastností štruktúr zasiahnutých vrtom a geotermické prieskumné metódy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod k metódam aplikovanej geofyziky, fyzikálne základy jednotlivých prospekčných metód, 2. gravimetria, 3. magnetometria, 4. geoelektrika - jednosmerné odporové metódy, 5. geoelektrika - elektromagnetické metódy a georadar, 6. reflexná seizmika, 7. refrakčná seizmika, 8. geotermika, 9. rádiometria, 10. karotáž, 11. použitie geofyzikálnych metód v geologickom a ložiskovom prieskume (vyhľadávanie ropy a plynu), 12. použitie geofyzikálnych metód v environmentálnom a IGHG prieskume, 13. použitie geofyzikálnych metód v archeologickom prieskume.	
Odporúčaná literatúra: Mareš S. et al.: Úvod do užití geofyziky, SNTL Praha, 1990 Gruntorád J. et al.: Principy metod užití geofyziky, SNTL/ALFA, Praha, 1985 Základy aplikovanej geofyziky. Interné skriptá pre posl. 1.roč. Geológie, Kolektív autorov KAEG, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 229					
A	B	C	D	E	FX
10.04	18.34	22.27	25.76	17.03	6.55
Vyučujúci: RNDr. René Putiška, PhD., RNDr. Bibiana Brixová, PhD., RNDr. Andrej Mojzeš, PhD., doc. RNDr. Roman Pašteka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde023/14		Názov predmetu: Základy arteterapie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, vlastné výtvarné práce Záverečné hodnotenie: samostatná písomná práca						
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné vedomosti o arteterapii, jej teoretických východiskách i praktických možnostiach, Viesť poslucháčov k vlastnej výtvarnej tvorbe, rozvíjať ich kreativitu, empatiu, poskytnúť im základnú orientáciu v dejinách umenia, najmä však v dejinách výtvarných smerov 20. storočia.						
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská arteterapie (Freud, Jung, Adler, Rogers, Frankl, Riley). Formy arteterapie, indikácie pre jednotlivé vekové skupiny i rôzne postihnutia. Umenie pre umenie, umenie pre človeka, umenie pre zdravie – rôzne potenciály umenia.						
Odporúčaná literatúra: Svoboda, M., Krejčířová, D., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. Šicková, J. : Základy arteterapie. Praha: Portál, 2002. Šicková, J. : Význam výtvarných materiálov a médií v arteterapii. 2004 Šicková, J.: Arteterapia-úžitkové umenie. Bratislava: Petrus, 2006.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
91.67	0.0	0.0	8.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Jaroslava Šicková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka024/09		Názov predmetu: Základy arteterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test, samostatná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné vedomosti o arteterapii, jej teoretických východiskách i praktických možnostiach, viesť poslucháčov k vlastnej výtvarnej tvorbe, rozvíjať ich kreativitu, empatiu, poskytnúť im základnú orientáciu v dejinách umenia, najmä však v dejinách výtvarných smerov 20. storočia.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská arteterapie (Freud, Jung, Adler, Rogers, Frankl, Riley). Formy arteterapie, indikácie pre jednotlivé vekové skupiny i rôzne postihnutia. Umenie pre umenie, umenie pre človeka, umenie pre zdravie – rôzne potenciály umenia.					
Odporúčaná literatúra: Šicková, J. : Základy arteterapie, Portál, 2002 Šicková, J,: Význam výtvarných materiálpva médií v arteterapii, TT, 2004 Šicková,J.: Arteterapia-úžitkové umenie, Petrus, 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
60.14	18.84	5.8	6.52	2.9	5.8
Vyučujúci: prof. PaedDr. Jaroslava Šicková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka024/09		Názov predmetu: Základy arteterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test, samostatná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné vedomosti o arteterapii, jej teoretických východiskách i praktických možnostiach, viesť poslucháčov k vlastnej výtvarnej tvorbe, rozvíjať ich kreativitu, empatiu, poskytnúť im základnú orientáciu v dejinách umenia, najmä však v dejinách výtvarných smerov 20. storočia.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská arteterapie (Freud, Jung, Adler, Rogers, Frankl, Riley). Formy arteterapie, indikácie pre jednotlivé vekové skupiny i rôzne postihnutia. Umenie pre umenie, umenie pre človeka, umenie pre zdravie – rôzne potenciály umenia.					
Odporúčaná literatúra: Šicková, J. : Základy arteterapie, Portál, 2002 Šicková, J,: Význam výtvarných materiálpva médií v arteterapii, TT, 2004 Šicková,J.: Arteterapia-úžitkové umenie, Petrus, 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
60.14	18.84	5.8	6.52	2.9	5.8
Vyučujúci: prof. PaedDr. Jaroslava Šicková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde024/14		Názov predmetu: Základy biblioterapie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: vedomostný test						
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické a praktické poznatky o biblioterapii /BT/ a možnostiach jej uplatnenia v edukácii. Poskytnúť študentom základné informácie v oblasti literárnych žánrov.						
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov, ciele, úlohy a význam BT /bibliopedagogiky, bibliopsychológie/, história, teoretické východiská, základné literárne žánre a ich uplatnenie BT, funkcie literárneho textu, vývin čitateľských záujmov, obsah a prístupy v BT, podmienky a prostriedky BT, Uplatnenie BT v edukačnom procese – kritériá výberu žánrov, foriem a prístupov.						
Odporúčaná literatúra: Majzlanová, K.: Uplatnenie biblioterapie u detí so špecifickými poruchami učenia. Olomouc: Pedagogická fakulta, 2005. Pilarčíková – Hýblová, S.: Biblioterapia. Liptovský Mikuláš, Norami 1997. Vášová, I., Černá, M.: Bibliopedagogika. Praha, SPN 1986. Svoboda, P.: Poetoterapie. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ivana Lištiaková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka025/09		Názov predmetu: Základy biblioterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projekt biblioterapie, záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické a praktické poznatky o biblioterapii /BT/ a možnostiach jej uplatnenia v edukácii. Poskytnúť študentom základné informácie v oblasti literárnych žánrov.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov, ciele, úlohy a význam BT /bibliopedagogiky, bibliopsychológie/, história, teoretické východiská, základné literárne žánre a ich uplatnenie BT, funkcie literárneho textu, vývin čitateľských záujmov, obsah a prístupy v BT, podmienky a prostriedky BT, Uplatnenie BT v edukačnom procese – kritériá výberu žánrov, foriem a prístupov.					
Odporúčaná literatúra: Pilarčíková – Hýblová, S.: Biblioterapia. Liptovský Mikuláš, Norami 1997. Mistrík, J.: Žánre vecnej literatúry. Bratislava, SPN 1975. Vášová, I., Černá, M.: Bibliopedagogika. Praha, SPN 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
44.33	19.59	19.59	7.22	2.06	7.22
Vyučujúci: Mgr. Ivana Lištiaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka025/09		Názov predmetu: Základy biblioterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projekt biblioterapie, záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické a praktické poznatky o biblioterapii /BT/ a možnostiach jej uplatnenia v edukácii. Poskytnúť študentom základné informácie v oblasti literárnych žánrov.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov, ciele, úlohy a význam BT /bibliopedagogiky, bibliopsychológie/, história, teoretické východiská, základné literárne žánre a ich uplatnenie BT, funkcie literárneho textu, vývin čitateľských záujmov, obsah a prístupy v BT, podmienky a prostriedky BT, Uplatnenie BT v edukačnom procese – kritériá výberu žánrov, foriem a prístupov.					
Odporúčaná literatúra: Pilarčíková – Hýblová, S.: Biblioterapia. Liptovský Mikuláš, Norami 1997. Mistrík, J.: Žánre vecnej literatúry. Bratislava, SPN 1975. Vášová, I., Černá, M.: Bibliopedagogika. Praha, SPN 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
44.33	19.59	19.59	7.22	2.06	7.22
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde025/14		Názov predmetu: Základy dramaterapie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: vedomostný test						
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o dramaterapii. Oboznámiť sa s možnosťami uplatňovania dramaterapie (DT) v edukačnom procese.						
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu, história, teoretické východiská, význam a ciele DT. Analýza pojmov, teórie drámy. Formy, modely, prístupy, techniky a prostriedky v DT. Diagnostika a výskum v DT. Rola pedagóga, uplatnenie dramaterapie v edukácii – ako prvok, metóda, dramaterapeutický projekt.						
Odporúčaná literatúra: Majzlanová, K.: Dramaterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava: IRIS, 2004. Majzlanová, K. a kol: Súčasná dramaterapia - prístupy, výzvy. Bratislava: Z-F Lingua, 2011. Valenta, M.: Dramaterapeutické projektování. Olomouc: VUP, 2003.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka027/09		Názov predmetu: Základy dramaterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Zadania na vyučovacej hodine, zásobník dramatických hier a cvičení, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o dramaterapii. Oboznámiť sa s možnosťami uplatňovania dramaterapie (DT) v edukačnom procese.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu, história, teoretické východiská, význam a ciele DT. Analýza pojmov, teórie drámy. Formy, modely, prístupy, techniky a prostriedky v DT. Diagnostika a výskum v DT. Rola pedagóga, uplatnenie dramaterapie v edukácii – ako prvok, metóda, dramaterapeutický projekt.					
Odporúčaná literatúra: Majzlanová, K.: Dramaterapia. Bratislava, Humanitas 2003. Kovalčíková, I., Majzlanová K., a kol.: Variácie výchovnej dramatiky. Prešov, Lama 2003. Way, B.: Výchova osobnosti dramatickou improvizáci. Praha, ISV 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
42.17	36.14	13.25	0.0	2.41	6.02
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka027/09		Názov predmetu: Základy dramaterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Zadaná na vyučovacej hodine, zásobník dramatických hier a cvičení, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o dramaterapii. Oboznámiť sa s možnosťami uplatňovania dramaterapie (DT) v edukačnom procese.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu, história, teoretické východiská, význam a ciele DT. Analýza pojmov, teórie drámy. Formy, modely, prístupy, techniky a prostriedky v DT. Diagnostika a výskum v DT. Rola pedagóga, uplatnenie dramaterapie v edukácii – ako prvok, metóda, dramaterapeutický projekt.					
Odporúčaná literatúra: Majzlanová, K.: Dramaterapia. Bratislava, Humanitas 2003. Kovalčíková, I., Majzlanová K., a kol.: Variácie výchovnej dramatiky. Prešov, Lama 2003. Way, B.: Výchova osobnosti dramatickou improvizáci. Praha, ISV 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
42.17	36.14	13.25	0.0	2.41	6.02
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bBXX-015/15		Názov predmetu: Základy entomológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
75.0	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Miroslav Krumpál, CSc., doc. Mgr. Peter Fend'a, PhD., Mgr. Viera Stloukalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KLG/N- bGXX-023/10		Názov predmetu: Základy environmentálnej geológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov o udržiavateľnom využívaní zdrojov (potenciálov) geologického prostredia, o hodnotení a možnostiach predchádzania negatívnych javov.					
Stručná osnova predmetu: 1. úvodná prednáška 2. Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje, spotreba surovín a udržateľný rozvoj, environmentálne aspekty ťažby.3. Faktory ktoré určujú riziká ťažby a spracovania suroví. Ukladanie odpadov a základné princípy likvidácie . 4. Environmentálne suroviny, vlastnosti a princípy ich využitia ako environmentálnych surovín, príklady.					
Odporúčaná literatúra: O. Lintnerová: Vplyv ťažby nerastných surovín an životné prostredie. UK Bratislava 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenaký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	33.33	66.67	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., doc. RNDr. Jozef Hók, CSc., prof. RNDr. Miriam Fendeková, CSc., prof. RNDr. Otilia Lintnerová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KHy/N- bUBI-001/15		Názov predmetu: Základy environmentálnej geológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Mária Fendeková, CSc., doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., prof. RNDr. Otília Lintnerová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde027/14		Názov predmetu: Základy ergoterapie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: prezentácia ergoterapeutických aktivít (projekt)						
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať porozumenie pre konanie človeka, možnosti orientovať sa v jeho praktických problémoch a formách pomoci prostredníctvom zamestnávania.						
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy - história, súčasné chápanie ergoterapie, činnostnej terapie, pracovnej terapie. Teoretické východiská. Kompetencie konať, samostatnosť. Poruchy konania. Pracovná a spoločenská integrácia znevýhodnených osôb.						
Odporúčaná literatúra: Horňáková, M.: Činnosťná terapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : Creativpress, 1995. Kubínková, D., Křížová, A.: Ergoterapie. Olomouc: Univerzita Palackého, 1997. Klusoňová, E., Špičková, J.: Ergoterapie I. Praha: Avicenum, 1990. Krivošíková, M.: Úvod do ergoterapie. Praha: Grada, 2011.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka026/09		Názov predmetu: Základy ergoterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: praktický projekt, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať porozumenie pre konanie človeka, možnosti orientovať sa v jeho praktických problémoch a formách pomoci prostredníctvom zamestnávania.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy - história, súčasné chápanie ergoterapie, činnostnej terapie, pracovnej terapie. Teoretické východiská. Kompetencie konať, samostatnosť. Poruchy konania. Pracovná a spoločenská integrácia znevýhodnených osôb.					
Odporúčaná literatúra: Kirbyová, A.: Nešikovné dieťa. Dyspraxie a ďalšie poruchy motoriky. Praha: Portál, 2000. Hornáková, M.: Činnosťná terapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : Creativpress, 1995. Sheepers, C.: Ergotherapie - von Behandlung zu Handlung. Thieme, Stuttgart 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
53.19	8.51	25.53	4.26	2.13	6.38
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bUBI-101/15		Názov predmetu: Základy etológie hmyzu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Milada Holecová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PriF.KGCh/N- bGXX-022/10	Názov predmetu: Základy geochemie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1.Geochemické metódy výskumu a prezentácie údajov: predmet štúdia geochemie, zásady vzorkovania prírodných materiálov, chemické zloženie prírodných materiálov, hlavné analytické metódy modernej geochemie, prezentácia analytických údajov.2.Chemické prvky v prírodných materiáloch: jadrové vlastnosti prvkov, jadrové reakcie, história chemických prvkov, diferenciácia prvkov vo Vesmíre a v Slnčnej sústave, meteority, planéty.3.Chemické vlastnosti a frakcionácia prvkov: stavba elektrónového obalu a chemické vlastnosti prvkov, iónový potenciál, elektronegativita, typy a vlastnosti väzieb, koordinácia, izomorfia.4.Chemické prvky v geologických procesoch: geochemické klasifikácie prvkov, distribučný koeficient, geochemická periodická tabuľka, prchavé prvky, poloprchavé prvky, alkalické prvky a prvky alkalických zemín, prvky skupiny vzácnych zemín a Y, HFSE, prvky prvej série prechodných kovov, vzácne prvky, iné významné prvky.5.Základy izotopovej geochemie: geochemia stabilných izotopov (príčina frakcionácie, izotopy H, C, O, S - štandardy, hodnoty δ, frakcionácia v najvýznamnejších prírodných materiáloch), rádiogénne izotopy (materské a dcérske izotopy, základy geochronológie, základy štúdia geochemických rezervoárov, systémy K-Ar, Rb-Sr, Sm-Nd, U-Th-Pb), kozmogénne izotopy.6.Chemické a fázové zloženie pevného telesa Zeme: zloženie Zeme ako celku, vnútorná stavba Zeme, zloženie jadra, minerálne a chemické zloženie plášťa, oceánska kôra (rozšírenie, stavba, zloženie, vznik), kontinentálna kôra (rozšírenie, vrchná a spodná kontinentálna kôra, zloženie, vznik).7.Chemické zloženie hydrosféry a atmosféry: pôvod hydrosféry, chemické prvky v hydrosfére, základné oceánografické parametre oceánov (salinita, chlorinita, hustota, teplota, cirkulácia), chemické zloženie oceánskej vody (konzervatívne prvky, rozpustené plyny, prvky ako zdroj potravy, prvky reagujúce s pevnými časticami), zdroje a zotrvávanie prvkov v morskej vode, zloženie vodných tokov, zloženie kontinentálnych salinných vôd, vody hydrotermálnych systémov, pôvod atmosféry, chemické prvky v atmosfére, chemické reakcie v atmosfére, pevné častice v atmosfére.8.Chemické prvky pri zvetrávaní, tvorbe sedimentov a pôd: zvetrávanie, chemické reakcie pri zvetrávaní, rýchlosť zvetrávania, frakcionácia chemických prvkov pri zvetrávaní, chemické zloženie najvýznamnejších sedimentov,	

chemické procesy v pôdach.9.Chemické prvky v biogénnych procesoch: geochemicky významné organické zlúčeniny - nomenklatura, geochemicky významné biochemické procesy (fotosyntéza, dýchanie), organická hmota v pôde a vo vodách, organická hmota sedimentov, geochemia ropy, geochemia uhlia.10.Evolúcia chemického zloženia Zeme: diferenciácia a recyklácia, progresívny vývoj zloženia kôry, hydrosféry a atmosféry, recyklácia kôry, geochemické cykly uhlíka, kyslíka, dusíka.11.Antropogénne vplyvy na zloženie prírodných materiálov: globálne antropogénne vplyvy (globálne otepľovanie, ozónová diera, kyslé dažde), lokálne antropogénne vplyvy (najčastejšie polutanty, spôsob sanácií).12.Príklady praktického použitia geochemických metód: základy metód prieskumnej geochemie (litogeochemická prospekcia, pôdna geochemická prospekcia, metóda sedimentov vodných tokov, hydrogeochemická prospekcia, atmogeochemická prospekcia, rádiometrická prospekcia), základy aplikácií v petrológii, geochemické kritériá pri projektovaní ťažísk odpadov.					
Odporúčaná literatúra: Bouška a kol., 1980: Geochemie. Academia Praha, Praha, 555 s. Polanski A., Smulikowski K., 1978: Geochemia, SPN Bratislava, 607 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
5.79	9.92	23.14	15.7	33.06	12.4
Vyučujúci: RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., prof. RNDr. Edgar Hiller, PhD., doc. RNDr. Peter Ivan, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KHy/N- bGXX-001/15		Názov predmetu: Základy hydrogeológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Mária Fendeková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KHy/N- bGXX-017/10		Názov predmetu: Základy hydrogeológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod do hydrogeológie. Hydrosféra. Pohyb vody v horninovom prostredí. Hydrogeologické štruktúry podzemných vôd. Pramene a pramenné oblasti. Kvalitatívne vlastnosti podzemných vôd. Minerálne a geotermálne vody. Základné metódy hydrogeologického výskumu. Stručná charakteristika základných hydrogeologických celkov. Základné princípy ochrany podzemných vôd.					
Odporúčaná literatúra: Fendeková, M. a kol., 1997: Základy hydrogeológie. Vysokoškolské skriptá, Prírodovedecká fakulta UK Bratislava. Hanzel, V., ed., 1998: Geologický slovník. Hydrogeológia. Vydavateľstvo D. Štúra, GS SR, Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
17.05	23.26	32.56	10.85	4.65	11.63
Vyučujúci: prof. RNDr. Miriam Fendeková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PriF.KOrCh/N- bUBI-004-1/485C/00	Názov predmetu: Základy chémie (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Typy a názvoslovie organických zlúčenín. Väzby v organických zlúčeninách I: štruktúrne vzorce, väzbovosť, formálny náboj, hybridizácia. Izoméria organických zlúčenín. Stereoizoméria a optická aktivita. 2. Väzby v organických zlúčeninách II: polarita a konjugácia, indukčný a mezomérny efekt, vodíková väzba. Kyseliny a zásady, acidobázické rovnováhy. Alkány a cykloalkány: konformácia, radikálové substitúcie, oxidácia. 3. Alkény a cykloalkény: geometrická izoméria, elektrofilné, radikálové a cis-adície (oxidácia, hydrogenácia, ozonolýza), polymerizácia. Diény: 1,2- a 1,4- adície, polymerizácia (kaučuky), Dielsova-Alderova reakcia. Terpény a steroidy. Alkíny: elektrofilné adície, tvorba solí. Arény: konjugácia, elektrofilné aromatické substitúcie (pribeh, rýchlosť a orientácia), oxidácia, hydrogenácia, reakcie na bočnom reťazci (radikálová substitúcia, oxidácia). 4. Halogénderiváty: nukleofilné substitúcie (monomolekulové, bimolekulové), eliminácie. Organokovové zlúčeniny: Grignardove a organolitné. Insekticídy a herbicídy. Alkoholy, fenoly: kyslosť, nukleofilné substitúcie, eliminácia, oxidácia. Étery, epoxidy: bázcita, štiepenie. Tioly, sulfidy a ich oxidačné produkty. 5. Nitrozlúčeniny: kyslosť, redukcia. Amíny: zásaditosť, reakcie s elektrofilmi, diazotácia, eliminácia. Aromatické diazóniové soli: nukleofilná substitúcia. Aromatické heterocyklické zlúčeniny (furán, tiofén, pyrol, pyridín): zásaditosť, elektrofilné a nukleofilné substitúcie. Dusíkaté heterocyklické zlúčeniny ako súčasť biologicky významných látok: 5Ľčlánkové (pyrol, pyrolidín, indol, porfín), 6-článkové s jedným dusíkom (pyridín, piperidín, morfolín, chinolín, izochinolín) a s viacerými dusíkmi (imidazol, pyrimidín, purín). Alkaloidy. 6. Karbonylové zlúčeniny: vlastnosti (acidobázické, tautoméria), nukleofilné adície (O, S, N, C-nukleofily, aldolová kondenzácia, Grignardove činidlá, hydridy), oxidácia, redukcia, reakcie na α -uhlíku (haloformová reakcia). Chinóny. Sacharidy: štruktúra (Fischerove a Haworthove vzorce), oxidácia a redukcia, glykozidy, oligo- a polysacharidy. 7. Karboxylové kyseliny: kyslosť, nukleofilná substitúcia. Funkčné deriváty karboxylových kyselín (halogenidy, anhydridy, estery, amidy): nukleofilné substitúcie, reakcia s Grignardovým činidlom, redukcia. Substitučné deriváty karboxylových kyselín: halogén-, hydroxy-, aminokyseliny (nukleofilná substitúcia, dehydratácia), nenasýtené kyseliny (adícia), keto- a dikarboxylové	

kyseliny. Lipidy: acylglyceroly (redukcia a zmydelnenie), vosky, zložené lipidy. Aminokyseliny (štruktúra, vlastnosti, ninhydrínová reakcia), peptidy (určenie sekvencie, syntéza), bielkoviny (štruktúra, vlastnosti, klasifikácia).8. Syntetické makromolekulové látky: polykondenzácia (fenolplasty, aminoplasty, polyester, polyamidy, polyuretány, epoxidové živice), polymerizácia. Separčné a čistiace metódy v organickej chémii (extrakcia, destilácia, sublimácia, kryštalizácia, chromato-grafia). Teplota topenia, teplota varu. Spektrálne metódy (infračervená, ultrafialová, hmotnostná spektroskopia, nukleárna magnetická rezonancia).9. Enzýmy (charakteristika, klasifikácia a názvoslovie) a enzýmové reakcie (aktívne centrum, kinetika, aktivácia a inhibícia). Kofaktory (klasifikácia a štruktúra) a vitamíny. Nukleové kyseliny: štruktúra a rozdelenie. Prenos genetickej informácie a mechanizmus syntézy bielkovín.10. Katabolizmus sacharidov (glykolýza) a tukov (b-oxidácia mastných kyselín). Cyklus kyseliny citrónovej. Dýchací reťazec. Oxidačná fosforylácia. Energetická bilancia v organizme. Katabolizmus aminokyselín: oxidačná deaminácia, transaminácia, napojenie na cyklus kyseliny citrónovej, detoxikácia amoniaku (močovinový cyklus).11. Fotosyntéza: absorpcia slnečného žiarenia, fosforylácia, Calvinov cyklus. Glukoneogenéza, glykoneogenéza. Biosyntéza mastných kyselín a triacylglycerolov. Biosyntéza neesenciálnych aminokyselín (redukčná aminácia, transaminácia), hemu. Regulačné mechanizmy, hormóny.12. 2. test.

Odporúčaná literatúra:

P. Zahradník, M. Kollárová: Prehľad chémie 2 (Organická chémia a biochémia), SPN Bratislava 1997; resp. jej 2. vydanieDoplnková literatúra:1) J. Pacák: Stručné základy organickej chémie, SNTL Praha, 19782) H. Hart: Organic Chemistry (A Short Course), Houghton Mifflin Company Boston 19873) P. Hnčiar: Organická chémia, SPN Bratislava 19944) P. Karlson: Základy biochemie, Academia Praha 19815) A. Jindra a kol.: Biochémia (Molekulárnobiologické a farmaceutické aspekty), Osveta Martin 1985

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 281

A	B	C	D	E	FX
8.19	16.37	21.35	18.86	29.89	5.34

Vyučujúci: doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., RNDr. Viera Poláčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PriF.KIG/N- bGXX-019/10	Názov predmetu: Základy inžinierskej geológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Inžinierska geológia (predmet a úlohy) a jej vzťah ku geologickým vedám2. Hodnotenie a klasifikácia skalných a poloskalných hornín a metódy ich zisťovania v teréne a laboratóriu3. Hodnotenie a klasifikácia zemín a metódy ich zisťovania v teréne a laboratóriu4. Hydrogeologické pomery a ich vplyv na inžinierskogeologické hodnotenie podmienok výstavby5. Geomorfologické pomery a ich vplyv na inžinierskogeologické hodnotenie podmienok výstavby6. Súčasné geodynamické procesy, rozdelenie, klasifikácia a hodnotenie ich vplyvu na inžinierskogeologické pomery územia. Endogénne procesy (seizmicita, vulkanická činnosť a neotektonické pohyby)7. Exogénne procesy (zvetrávanie, erózia, súfózia, objemové zmeny, kras,)a ich negatívny dopad geologické prostredie a spôsoby jeho využívania8. Exogénne procesy -svahové pohyby,príčiny a faktory ich vzniku, hodnotenie podmienok stability územia, najbežnejšie prítizosuvné opatrenia9. Úlohy a metodika inžinierskogeologického prieskumu v územnom plánovaní a pri výstavbe občianskych a priemyslových komplexov, hodnotenie stavenísk v duchu platných STN10. Integrácia inžinierskogeologických podkladov do sysytému územného plánovania11. Osobitosti inžinierskogeologického prieskumu pri zakladaní občianskych a priemyslových komplexov v zložitých inžinierskogeologických podmienkach12. Úlohy a metodika inžinierskogeologického prieskumu v dopravnom staviteľstve, základné pojmy, hodnotenie vplyvu vybraných zložiek geologického prostredia na výber trás cestných komunikácií 13. Hodnotenie inžinierskogeologických podmienok pre potreby zakladania objektov dopravných komunikácií, inžinierskogeologické opatrenia zabezpečujúce stabilitu trasy cestnej komunikácie	
Odporúčaná literatúra: Čabalová, D., Šamalíková, M.: Inžinierska geológia. Alfa Bratislava, 1992 Malgot, J., Klepsatel, F., Trávníček, I.: Mechanika hornín a inžinierska geológia. Alfa Bratislava, 1992 (len časť inžinierskogeologická) Pašek, J., Matula, M.: Inženýrská geologie I. a II. diel (vybrané kapitoly). ČMT Praha, 1995Hulla,J., Turček, P., Baliak, F., Klepsatel, F.,: Predpoklady a skutočnosť v geotechnickom inžinierstve (kap. 1, Vyd. Jagagroup Bratislava, 2002	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
12.68	9.86	18.31	16.2	19.72	23.24
Vyučujúci: doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., doc. RNDr. Ján Vlčko, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka007/09	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca alebo záznam práce v teréne. Záverečné hodnotenie: test vedomostí a zručností z učiva.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so všeobecnou metodológiou výskumu. Osvojí si základné pojmy deskriptívnej štatistiky. Oboznámi sa so základným princípom testovania hypotéz, osvojí si pojmy nulová hypotéza, štatistická významnosť, hladina významnosti a bude pripravený na podrobnejšie štúdium inferenčnej štatistiky v budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: Informačné zdroje pre výskum. Výskumný problém. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Štruktúra výskumného projektu pri kvalitatívnom výskume. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Rozdelenie, histogram, polygón. Modus, medián, aritmetický priemer. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál 2000. ISBN 8071783676 GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. prepracované. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8. GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9.	

KERLINGER, F.: Základy výzkumu chování . Praha : Academia, 1972. PELIKÁN, J.1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8. SWOBODA, H.: Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1580						
A	ABS	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	30.7	21.46	11.65	6.84	4.37
Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka007/09	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca alebo záznam práce v teréne. Záverečné hodnotenie: test vedomostí a zručností z učiva.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so všeobecnou metodológiou výskumu. Osvojí si základné pojmy deskriptívnej štatistiky. Oboznámi sa so základným princípom testovania hypotéz, osvojí si pojmy nulová hypotéza, štatistická významnosť, hladina významnosti a bude pripravený na podrobnejšie štúdium inferenčnej štatistiky v budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: Informačné zdroje pre výskum. Výskumný problém. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Štruktúra výskumného projektu pri kvalitatívnom výskume. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Rozdelenie, histogram, polygón. Modus, medián, aritmetický priemer. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia.	
Odporúčaná literatúra: CLAUS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál 2000. ISBN 8071783676 GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. prepracované. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8. GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9.	

KERLINGER, F.: Základy výzkumu chování . Praha : Academia, 1972. PELIKÁN, J.1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8. SWOBODA, H.: Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1580						
A	ABS	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	30.7	21.46	11.65	6.84	4.37
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KMP/N- bGXX-013/15		Názov predmetu: Základy mineralógie a petrografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	66.67	33.33	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Peter Ružička, PhD., Mgr. Katarína Šarinová, PhD., prof. RNDr. Pavel Uher, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka028/09		Názov predmetu: Základy prvej pomoci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test. Záverečné hodnotenie: 40 % - praktická ukážka z resuscitácie KPR.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.						
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútorne poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).						
Odporúčaná literatúra: JÁNOŠDEÁK, J. - LUKÁČ, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. ŠTERUSKÁ, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1248						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56.25	0.0	19.87	10.5	5.85	3.04	4.49
Vyučujúci: PaedDr. Diana Fűry, PhD., Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka028/09		Názov predmetu: Základy prvej pomoci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test. Záverečné hodnotenie: 40 % - praktická ukážka z resuscitácie KPR.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.						
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútné poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).						
Odporúčaná literatúra: JÁNOŠDEÁK, J. - LUKÁČ, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. ŠTERUSKÁ, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1248						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56.25	0.0	19.87	10.5	5.85	3.04	4.49
Vyučujúci: PaedDr. Diana Fűry, PhD., Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde020/14		Názov predmetu: Základy psychiatrie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde011/14						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, Záverečné hodnotenie: písomná práca, záverečný test						
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s problematikou duševných porúch a základných pojmov a termínov v psychiatrii s dôrazom na všeobecnú a špeciálnu psychopatológiu a vývinové poruchy v detstve a dospievaní ako aj špecifiká liečby v psychiatrii.						
Stručná osnova predmetu: Psychiatria - štruktúra disciplíny a metódy. Základné symptómy duševných porúch. Psychózy, poruchy osobnosti, prognóza a možnosti ich liečby. Psychické poruchy v detstve a dospievaní a možnosti ich liečby.						
Odporúčaná literatúra: KAFKA, J., KOLIBÁŠ, E.: Psychiatria. Košice: UPJŠ 1990. NÁBĚLKOVÁ, A., NÁBĚLEK, L., VAJDA, D.: Neurológia a psychiatria pre špeciálnych pedagógov. Bratislava: UK 1988. HORT, V. a kol.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Praha: Portál, 2008.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYka020/09		Názov predmetu: Základy psychiatrie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYka010/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečná práca, test					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s problematikou duševných porúch a základných pojmov a termínov v psychiatrii s dôrazom na psychopatológiu a vývinové poruchy v detstve a dospievaní.					
Stručná osnova predmetu: Psychiatria, základné symptómy duševných porúch, psychózy, poruchy osobnosti. Psychické poruchy v detstve a dospievaní.					
Odporúčaná literatúra: KAFKA, J., KOLIBÁŠ, E.: Psychiatria. Košice: UPJŠ 1990. NÁBĚLKOVÁ, A., NÁBĚLEK, L., VAJDA, D.: Neurológia a psychiatria pre špeciálnych pedagógov. Bratislava: UK 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 185					
A	B	C	D	E	FX
48.65	29.19	9.73	6.49	3.24	2.7
Vyučujúci: MUDr. Andrea Vrabcová					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde026/14		Názov predmetu: Základy psychomotorickej terapie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: prezentácia psychomotorických aktivít (projekt)						
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať možnosti využitia pohybu v rehabilitácii, intervencii a poradenstve prostredníctvom konceptu psychomotorickej terapie.						
Stručná osnova predmetu: 1. Terminologické vymedzenie pojmov v psychomotorickej terapii. 2. História a súčasnosť psychomotorickej terapie. 3. Pohyb v psychomotorickej terapii. 4. Konkretizácia špecifických metód a techník psychomotorickej terapie v konkrétnych skupinách ľudí so znevýhodnením.						
Odporúčaná literatúra: SZABOVÁ, M. 1998. Náčrt psychomotorickej terapie. Bratislava, PdF UK 1998; SZABOVÁ, M. 2003. Pohybom proti astme. Bratislava : LIEČREH, 2003; POŽÁR, L. a kol. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK 1996; SZABOVÁ, M. 2008. Psychomotorická terapia – (ŠPECIÁLNA) VÝCHOVA POHYBOM Porovnanie v študijných odboroch Liečebná pedagogika, Sociálna pedagogika Logopédia a Špeciálna pedagogika. In: Horňáková, M. a kol. 2008. Obsahová integrácia a diverzifikácia neučiteľských študijných odborov na PdF UK, Zborník, 2008						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka028/09		Názov predmetu: Základy psychomotorickej terapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia úvodnej aktivity, protokol, záverečné hodnotenie: test, písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Teoretický náčrt therapeutickej disciplíny, praktické ukážky základných techník, skúsenosť na sebe - by mali poskytnúť orientáciu v problematike, podnietiť k odbornej spolupráci s liečebným pedagógom a tiež poukázať na možnosti ďalšieho štúdia v tejto oblasti.					
Stručná osnova predmetu: Pohyb – motorika – psychomotorika. Neverbalita. Psychomotorická terapia. Možnosti pôsobenia – prevencia, poradenstvo, diagnostika, intervencia. PMT a vek. PMT a postihnutia. PMT a problémové okruhy. PMT a škola. Výchova - liečebná pedagogika – psychoterapia. Tímová spolupráca pri aplikácii psychomotorickej terapie.					
Odporúčaná literatúra: SZABOVÁ, M. 1998. Náčrt psychomotorickej terapie. Bratislava, Pdf UK 1998; SZABOVÁ, M. 2003. Pohybom proti astme. Bratislava : LIEČREH, 2003; Požár, L. a kol. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK 1996; SZABOVÁ, M. 2008. Psychomotorická terapia – (ŠPECIÁLNA) VÝCHOVA POHYBOM Porovnanie v študijných odboroch Liečebná pedagogika, Sociálna pedagogika Logopédia a Špeciálna pedagogika. In: Horňáková, M. a kol. 2008. Obsahová integrácia a diverzifikácia učiteľských študijných odborov na Pdf UK, Zborník, 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
86.52	4.49	5.62	2.25	1.12	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYde031/14	Názov predmetu: Základy sociológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie odborných textov prostredníctvom e-learningu Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom je oboznámiť študentov/ky so základnými sociologickými pojmami a kľúčovými sociologickými koncepciami. Dôraz sa bude klásť na pochopenie súvislostí medzi biografickou skúsenosťou individuálnych aktérov a historickou dynamikou inštitucionálnych štruktúr spoločnosti v kontexte súdobého sociologického myslenia. Pozornosť sa bude venovať rozvoju „sociologickej imaginácie“.	
Stručná osnova predmetu: Sociologická imaginácia. Jednotlivec a sociálny svet, v ktorom žije a ktorý utvára. Základné teoretické prístupy a teoretické dilemy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra. Socializácia. Sociálna kontrola. Sociálne interakcie a sociálne skupiny. Sociálne nerovnosti. Rodová a veková stratifikácia spoločnosti. Inštitúcie (rodina, škola, média). Sociálne zmeny. Transformácia spoločnosti a sociálne problémy. Metódy sociologického výskumu	
Odporúčaná literatúra: Baumann, Z.: Myslet sociologicky. Netradiční uvedení do sociologie. Praha : SLON, 2000. Harrington A. a kol. Moderní sociální teorie. Praha : Portál, 2006. Giddens, A.: Sociologie. Praha : Argo, 2001. Jandourek, J.: Úvod do sociologie. Praha : Portál, 2003. Keller, J.: Úvod do sociologie. Praha : SLON, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 66						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60.61	0.0	13.64	9.09	6.06	6.06	4.55
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka019/09		Názov predmetu: Základy sociológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie odborných textov, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom je oboznámiť študentov/ky so základnými sociologickými pojmami a kľúčovými sociologickými koncepciami. Dôraz sa bude klásť na pochopenie súvislostí medzi biografickou skúsenosťou individuálnych aktérov a historickou dynamikou inštitucionálnych štruktúr spoločnosti v kontexte súdobého sociologického myslenia. Pozornosť sa bude venovať rozvoju „sociologickej imaginácie“.					
Stručná osnova predmetu: Sociologická imaginácia. Jednotlivec a sociálny svet, v ktorom žije a ktorý utvára. Základné teoretické prístupy a teoretické dilemy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra. Socializácia. Sociálna kontrola. Sociálne interakcie a sociálne skupiny. Sociálne nerovnosti. Rodová a veková stratifikácia spoločnosti. Inštitúcie (rodina, škola, média). Sociálne zmeny. Transformácia spoločnosti a sociálne problémy. Metódy sociologického výskumu					
Odporúčaná literatúra: Baumann, Z.: Myslet sociologicky. Netradiční uvedení do sociologie. Praha : SLON, 2000. Harrington A. a kol. Moderní sociální teorie. Praha : Portál, 2006. Giddens, A.: Sociologie. Praha : Argo, 2001. Jandourek, J.: Úvod do sociologie. Praha : Portál, 2003. Keller, J.: Úvod do sociologie. Praha : SLON, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
65.66	13.86	5.42	4.22	5.42	5.42

Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B- PSYka019/09		Názov predmetu: Základy sociológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie odborných textov, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom je oboznámiť študentov/ky so základnými sociologickými pojmami a kľúčovými sociologickými koncepciami. Dôraz sa bude klásť na pochopenie súvislostí medzi biografickou skúsenosťou individuálnych aktérov a historickou dynamikou inštitucionálnych štruktúr spoločnosti v kontexte súdobého sociologického myslenia. Pozornosť sa bude venovať rozvoju „sociologickej imaginácie“.					
Stručná osnova predmetu: Sociologická imaginácia. Jednotlivec a sociálny svet, v ktorom žije a ktorý utvára. Základné teoretické prístupy a teoretické dilemy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra. Socializácia. Sociálna kontrola. Sociálne interakcie a sociálne skupiny. Sociálne nerovnosti. Rodová a veková stratifikácia spoločnosti. Inštitúcie (rodina, škola, média). Sociálne zmeny. Transformácia spoločnosti a sociálne problémy. Metódy sociologického výskumu					
Odporúčaná literatúra: Baumann, Z.: Myslet sociologicky. Netradiční uvedení do sociologie. Praha : SLON, 2000. Harrington A. a kol. Moderní sociální teorie. Praha : Portál, 2006. Giddens, A.: Sociologie. Praha : Argo, 2001. Jandourek, J.: Úvod do sociologie. Praha : Portál, 2003. Keller, J.: Úvod do sociologie. Praha : SLON, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
65.66	13.86	5.42	4.22	5.42	5.42

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka034/09	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - semestrálna práca, písomný test. Záverečné hodnotenie: 50% - ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVIČ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
66.67	24.56	5.26	0.0	0.0	3.51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka034/09	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - semestrálna práca, písomný test. Záverečné hodnotenie: 50% - ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVIČ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
66.67	24.56	5.26	0.0	0.0	3.51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bUBI-100/15		Názov predmetu: Zoológia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Martin Mrva, PhD., Mgr. Viera Stloukalová, PhD., doc. RNDr. Ján Kodada, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bUBI-106/15		Názov predmetu: Zoológia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Peter Mikulíček, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bUBI-012-1/4950/00	Názov predmetu: Zoológia bezchordátov (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika živočíchov. Stavba a princípy zoológického systému. Systematické kategórie. Hlavné smery fylogeny. 2. Podriša Monocytozoa. Charakteristika živočísnej bunky a bunky ako samostatného organizmu. Prehľad systému do úrovně kmeňov. Kmeň Sarcomastigophora. Charakteristika kmeňa, podkmeňov a tried a významnejších radov. Význam voľne žijúcich a parazitických druhov. Fylogenetické vzťahy. 3. Kmeň Apicomplexa a Microspora. Charakteristika kmeňa a tried. Významné parazitické druhy, ich životné cykly a význam. 4. Kmeň Ciliophora - skupina s mimoriadnym postavením v rámci Monocytozoa. Charakteristika kmeňa a tried. Fylogenez skupiny. 5. Podriša Polycytozoa. Charakteristika a vývojové línie. Kmeň Porifera. Charakteristika a systém do tried. Zvláštnosti rozmnožovania a ontogeny. 6. Kmene Cnidaria a Acnidaria. Charakteristika a systém do tried. Vznik mezodermu. Náčrt fylogeny. 7. Kmeň Plathelminthes. Charakteristika, morfológické adaptácie k parazitickému životu. Významné parazity, ich životné cykly. 8. Kmeň Plathelminthes: Cestoda. Kmeň Nemertini a Kamptozoa. 9. Vývojová línia Pseudocoelomata. Spoločné znaky. Kmene Gastrotricha, Rotatoria, Nematoda. Význam parazitických druhov. 10. Kmene Nematomorpha, Acanthocephala, Priapulida. 11. Vývojová línia Coelomata. Vznik a význam celomu. Kmeň Mollusca. Charakteristika a systém do tried. Aplacophora, Polyplacophora a Gastropoda. 12. Mollusca: Bivalvia a Cephalopoda. Fylogenetické vzťahy. 13. Kmeň Annelida. Pôvod a význam článkovaného celomu vo fylogenez. Trieda Polychaeta.	
Odporúčaná literatúra: Košel, V. Zoológia bezchordátov. Elektronické vydanie.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 501					
A	B	C	D	E	FX
10.98	20.16	26.75	22.16	16.77	3.19
Vyučujúci: RNDr. Martin Mrva, PhD., Mgr. Viera Stloukalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bUBI-013-1/4951/00		Názov predmetu: Zoológia bezchordátov (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Kmeň Annelida. Triedy Oligochaeta a Hirudinea. 2. Kmeň Onychophora, skupina na rozhraní obrúčkavcov a článkonožcov. Kmeň Arthropoda. Charakteristika a základné rozdelenie. Fylogénéza taxónu. 3. Podkmeň Trilobitomorpha a Chelicerata. Charakteristika. Trieda Merostomata. 4. Chelicerata: triedy Arachnida a Pantopoda. 5. Podkmeň Branchiata. Charakteristika a základný systém. Podtriedy Anostraca, Phylopoda. 6. Podkmeň Branchiata: podtriedy Copepoda, Ostracoda, Cirripedia, Branchiura. 7. Podkmeň Branchiata: podtrieda Malacostraca. 8. Podkmeň Tracheata. Charakteristika a základný systém. 9. Podkmeň Tracheata. Triedy Chilopoda, Diplopoda, Symphyla a Pauropoda. 10. Trieda Hexapoda. Systém a charakteristika jednotlivých radov - Entognatha. 11. Trieda Hexapoda. Systém a charakteristika jednotlivých radov - hemimetabola. 12. Trieda Hexapoda. Systém a charakteristika jednotlivých radov - holometabola. 13. Kmeň Echinodermata. Systém a základná charakteristika tried.					
Odporúčaná literatúra: Košel, V. Zoológia bezchordátov. Učebné texty v elektronickej podobe.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 459					
A	B	C	D	E	FX
17.43	11.33	16.78	18.3	22.66	13.51
Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Kodada, CSc., Mgr. Viera Stloukalová, PhD., RNDr. Ľubomír Vidlička, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bUBI-025-1/4959/00		Názov predmetu: Zoológia chordátov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 348					
A	B	C	D	E	FX
30.17	24.71	26.15	12.93	4.89	1.15
Vyučujúci: doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., Mgr. Peter Mikulíček, PhD., Mgr. Dávid Žiak, PhD., Mgr. Peter Miklós, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					