

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava												
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin												
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-006/15	Názov predmetu: Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: practicals												
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 15												
Metóda štúdia: on-site learning												
Počet kreditov: 2												
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporeúčaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 15												
A	ABS0	B	C	D	E	FX						
33.33	0.0	53.33	13.33	0.0	0.0	0.0						
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015												
Schválil:												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚA/J-1- OS-001/15	Názov predmetu: Anatomy and Physiology
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: practicals / lecture	
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 / 4 Za obdobie štúdia: 30 / 60	
Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 6	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
100% participation in practicals, at least 60% success rate on written tests Final Exam: the written test A:95 % - 100 %, B:88 % - 94 %, C: 77 % - 87 %, D: 66 % - 76 %, E: 60 % - 65 %	
Výsledky vzdelávania:	
The graduate of Anatomy understand principles of human body, its parts and organs construction up to such details, that the gathered knowledge is permanent and becomes a base for understanding of physiological and pathological processes and changes. His knowledge should enable him to be an adequate partner for physicians in the process of health care.	
The Physiology aim is to acquire basic knowledge about physiological functions of the human organs and systems , and about the relations between physiological systems. The emphasis is on the physiological mechanisms understanding in complex form for clinical practice. Practical sessions from Physiology expand practical skills required for clinical practice – basic clinical examinations for the assessment of physiological functions (e.g. blood taking, blood analysis), which is necessary for understanding of human physiology and direct clinical application.	
Biology: Completing subject the students acquire information about the structure of cells (prokaryotic, eukaryotic), their shape and internal organization. Moreover, they will obtain knowledge about the structure and functions of various cell organelles, as well as the interconnection of their functions within the cell. Graduates will get information on the expression of genetic information, the transport of substances in the cell, ways of cell signalling, cell division, or the influence of pathological factors and their impact on the structure and function of cells.	
Histology: After completion of the subject, the student understands routine work with light microscope and is able to orientate in basic staining methods. Students understand histological terminology. Based on theoretical knowledge, student is able to identify microscopically main human tissues including and organs.	
Stručná osnova predmetu:	
Anatomy: Heart. Arterial and venous system, blood circulation. Respiratory system. Digestive system. Urinary system. The male reproductive system. Female reproductive system. Lymphatic system. Central nervous system. Spinal cord. Spinal nerves. Oblongata, pons, midbrain.	

Cranial nerves. Diencephalon. Sensory pathways. Basal ganglia. Motor pathways - pyramidal, extrapyramidal tracts. Visual organ. The organ of hearing. Autonomic nervous system. Vertebrae. Skull. Respiratory system. Heart. Urogenital system. Nervous system - hemispheres. Skeleton of upper and lower limbs. Muscular system - muscles of the head, neck, trunk and extremities.

Fyziologie: Physiology of blood (erythrocytes, leukocytes, trombocytes, haemocoagulation, blood groups, blood transfusion, basic blood examinations). Physiology of cardiovascular system (Physiology of the heart and vessels, basic clinical methods). Physiology of respiratory system (ventilation, mechanics of breathing, artificial ventilation, basic clinical methods). Physiology of gastrointestinal tract, metabolism and nutrition. Physiology of kidneys. Physiology of muscles. Thermoregulation. Physiology of nervous system, reflexes, pain, sleep, memory. Physiology of sensory organs, examination methods. Physiology of endocrine system.

Biology: Cell (definition, functional organization of cells). Proteins - primary, secondary, tertiary and quaternary structure. Proteins function in the cell. Nucleus: karyolemma, chromatin - chromosomes, their structure and composition. DNA and RNA structure. Genetic information. Gene. A membrane structures of the cell. The cytoskeleton. Mutations. The classification of mutations. Types of mutagens. Genetic engineering, the relevance of molecular genetics to medicine, health and new technology of drugs. Genetic and prenatal screening, new-born screening, screening of heterozygous. Cell cycle: G1, S (DNA replication), G2 - phase M - phase (mitosis). Meiosis and its genetic meaning. Fundamentals of Genetics: Mendel rules. Population genetics: Hardy-Weinberg principle. Tasks.

Histology:

- Epithelial tissue, connective tissue, blood. Bone, muscle tissue, nervous system. Digestive system. Cardiovascular system. Respiratory system. Urinary system. Male and female reproductive system. Skin, eye, ear.

Odporučaná literatúra:

Anatomy:

Mellová Y. a kol.: Anatómia človeka pre nelekárské študijné programy. Martin: Osveta, 2010. 184s

Physiology:

Čalkovská A a kol. Fyziológia človeka pre nelekárské študijné programy. Osveta 2010, Martin, 220 s. Javorka K a kol.: Lekárska fyziológia. Martin, Osveta, 2001, 678 s.

Čalkovská A, Javorka K: Návody k praktickým cvičeniam z fyziológie. Bratislava, UK, 2008, 135 s.

Biology:

Péč M. a kol.: Základy lekárskej biológie pre študijný odbor Ošetrovateľstvo [elektronický dokument]. - 1. vyd. - Martin : JLF UK Martin, 2007. - Kompaktný disk 151 s. ISBN 978-80-88866-50-3

Histology:

Belej K.: Histológia. UK Bratislava. 2005. ISBN 80-223-2100-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	20.0	53.33	26.67	0.0

Vyučujúci: doc. MUDr. Yvetta Mellová, CSc., prof. MUDr. Marian Adamkov, CSc., doc. MUDr. Martin Péč, PhD., prof. MUDr. Andrea Čalkovská, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 24.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava												
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin												
Kód predmetu: JLF.ÚLBf/J-1- OS-002/15	Názov predmetu: Biophysics, Biochemistry and Radiology 1											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: practicals / lecture												
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 15 / 30												
Metóda štúdia: on-site learning												
Počet kreditov: 3												
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporeúčaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 15												
A	ABS0	B	C	D	E	FX						
0.0	0.0	0.0	13.33	33.33	53.33	0.0						
Vyučujúci: prof. MUDr. Ján Jakuš, DrSc., prof. MUDr. Dušan Dobrota, CSc., doc. MUDr. Kamil Zeleňák, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 24.07.2015												
Schválil:												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚLBf/J-1- OS-003/15	Názov predmetu: Biophysics, Biochemistry and Radiology 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Evaluation of students is completed by oral exam, credit test and evaluations at practical courses and seminars.	
Výsledky vzdelávania: A student who completed a course of medical biophysics masters the basic physical and physico-chemical processes in biological systems and human body. Student understands biophysical principles of physio-logical and pathological processes in humans at a level of a cell, tissues and the organ systems. He (she) knows the basic biological effects of physical factors affecting the human body and a protection against their harmful influences. He (she) masters biophysical principles of medical instrumentation used in diagnostic and some therapeutical methods.	
Stručná osnova predmetu: Structure and function of cell membrane. Transport mechanisms. The resting membrane potential. The action potential, its origin and propagation. Synapse and synaptic transmission. Biophysical principles of muscle contraction. Biophysical basics of respiration. Biophysics of the heart and circulatory system. Blood pressure. Biophysics of vision. Biophysics of hearing. Interaction of mechanical and meteorological factors with living systems. Radioactivity and ionising radiation.. Interaction of ionising radiation with living systems. X-ray imaging techniques. Imaging techniques using radionuclides. Biophysical principles of some diagnostical and therapeutical methods in medicine.	
Odporeúčaná literatúra: Šajter a kol: Biofyzika, biochémia a rádiológia, Martin, Osveta, 2001,276 s., ISBN 80-201-0046-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak language	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ján Jakuš, DrSc., prof. MUDr. Dušan Dobrota, CSc., doc. MUDr. Kamil Zeleňák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.07.2015**Schválil:**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-048-1/5269/00 **Názov predmetu:** Care of the Patient with Syndrome of Diabetic Foot

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 15 / 15

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 1

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-
OS-026/15 **Názov predmetu:** Clinical Propedeutics

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 30 / 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
13.33	0.0	46.67	40.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. MUDr. Oto Osina, PhD., doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/1- JOS-025-1/4543/00	Názov predmetu: Communication
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: practicals	
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30	
Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: presentation of student thesis	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student obtains fundamental information about interpersonal communication and its significance in health-care professions. The student understands principles of professional interview, the importance of active listening and empathy; is able to identify and interpret contents of verbal and non-verbal communication. This course contributes to development of students' social skills. On the basis of the solution of model situations, student can adequately respond to the demands of patients, their family members, as well as co-workers and to deal with conflict situations and criticism.	
Stručná osnova predmetu: 1 Introduction and aims of the course. Basic concepts and principles of communication. Cultural conditioning of communication. 2 Self-perception, self-cognition, perception of partner in communication. Personality and motivational profile. Ways of knowing oneself and others. Behavioral analysis. 3 Nonverbal communication: facial expressions, proxemics, haptics, Posturology, kinesis, gestures, eye contact. Communication by arrangement of environment. 4 Active listening. Empathy. 5 Verbal communication: the meaning of words, analysis of verbal expression. Paralinguistic. Interview. Types of questions. Distortion in communication channels. 6 Transactional analysis. Communication and interpersonal relationships. 7 Basics of Assertiveness I. aggression, manipulation, passivity, submissiveness. Assertive rights. Skills training: evaluation (positive feedback). 8 Introduction to assertiveness II. Skills training - request for a favor; criticism. Assertive partner / parent / employee. 9 Communication in small groups. Teamwork, cooperation vs. competitiveness. Team roles. 10 Conflict prevention and resolution, biases in communication. 11 The importance and specifics of communication in the health professions. Persuasion. Dealing with difficult situations.	

- 12 Written communication. Communication in the selection process.
 13 Presentation Skills. Preparing presentations, managing stress, stage fright. Before a public speech.
 14 Final presentation of student work.

Odporučaná literatúra:

- DeVito J.A.: Základy medzilidské komunikace, Praha: Grada, 2008.
- Janáčková L., Weiss P.: Komunikace ve zdravotnické péči, Praha: Portál, 2008.
- Vybíral Z.: Psychologie komunikace, Praha, Portál, 2009.
- Vymětal J.: Průvodce úspěšnou komunikací, Praha, Grada, 2008.
- Vybíral Z.: Lži, polopravdy a pravdy v lidské komunikaci, Praha, Portál, 2008.
- Praško J., Prašková H.: Asertivitou proti stresu, Praha, Grada, 2007.
- Pease A., Pease B.: Řeč těla, Praha, Portál, 2008.
- Belz H., Siegrist M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení, Praha: Portál, 2001.
- Komadová K.: Komunikační dovednosti v psychosociální praxi, Praha: Portál, 2011.
- Capponi V., Novák T.: Asertivně do života. Praha: Svoboda, 1992.
- Hoppe S. a H., Krabel, J.: Sociálně psychologické hry. Praha: Portál, 2001.
- Berne E.: Jak si lidé hrají. Liberec: Dialog, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovak language/czech language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 299

A	ABS0	B	C	D	E	FX
54.52	34.78	9.03	1.67	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚO/1-OS-
SS2/09 **Názov predmetu:** Defence of bachelor thesis

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 0

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5., 6..

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 249

A	B	C	D	E	FX
34.14	16.47	26.51	16.06	6.43	0.4

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-
OS-005/15 **Názov predmetu:** Filozofia a etika v ošetrovateľstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 15 / 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Two knowledge tests under continuous assessment.

Passing an oral examination.

Obligatory attendance of seminars.

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

- Introduction to Philosophy. Philosophical disciplines. Philosophy and nursing. Different concepts of human being. Human being as a bio - psycho - social - spiritual being.
- Fundamental questions of philosophical anthropology. Holistic approach in nursing.
- Spiritual aspects of human life. Transcendence, spirituality , hope , meaning of life. Spiritual needs in nursing
- Language and Semiotics. Character and significance. Communication as a form of life.
- Logic - basic concepts and logical operations. Concept. Definitions. Logical principles. Analysis, deduction, induction, reduction, synthesis.
- Empiricism, rationalism and positivism as a basis of science. Theories of truth.
- Phenomenology as the basis of qualitative research methods. Existentialism and the border situation. Hermeneutics - interpretation .
- Ethics and morality. Basic concepts. The issue of freedom and responsibility. Ethical theories. Morality and legality.
- Bioethics, medical ethics, nursing ethics.
- Basic principles in bioethics, code of ethics (ICN) .
- Nurse-patient relationship. Paternalism and partnership. The issue of human dignity. Patients' rights.
- Informed consent and the right to refuse treatment. Ethical aspects of providing information about the patient's condition .
- Ethics at the beginning of human life. Abortion and the issue of moral status of the fetus.
- Thanatology. Ethics at the end of life. Suicide, euthanasia , assisted suicide, dying with dignity.

Odporeúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2001. 292 s.

- ANZENBACHER, A. Úvod do filozofie. Praha : SPN, 1990. 304 s.
- Balážová, L. Morálna dilema a proces jej riešenia v ošetrovateľskej praxi. In Profese Online, 2009, roč. 2, č. 2, s. 78-89. Dostupné na internete: http://profeseonline.upol.cz/upload/soubory/2009_02/balazova_final_tisk.pdf
- ČÁP, J. – MAGEROVÁ, J. Postoje k problematike smrti a umierania človeka v ošetrovateľskej etike. In Argumentácia v bioetike. Eds. J. Hrkút. 1. vyd. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku, 2009, s. 171-215.
- ČÁP, J. – PALENČÁR, M. Smrť a vedomie smrteľnosti. Bratislava : Iris, 2012. 199 s.
- Etický kódex pre sestry [on-line]. ICN, 2000. [02-01-2010] . Dostupné na internete: <http://www.icn.ch/icncodeslovakian.pdf>.
- Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4. 2004. In Zákon č. 578/2004 Z.z.
- Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciach v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Filozofia a etika v ošetrovateľstve (Súbor študijných materiálov). Dostupné u vyučujúceho.
- HAŠKOVCOVÁ, H. Lekárská etika. Praha : Galén, 2002. 272 s.
- LISSMANN, K. ZENATY, G. O myšlení: Úvod do filozofie. Olomouc : Votobia, 1994. 375 s.
- NEMČEKOVÁ, M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2004. 213 s.
- ONDOK, J. P. Bioetika, biotechnologie a biomedicina. Praha : Triton, 2005.
- SOKOL, J. Malá filozofie človeka: Slovník filozofických pojmov. Praha : Vyšehrad, 1998. 392 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	40.0	33.33	0.0	0.0	6.67

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-JCJ-
OS3-1/4F9B/00 **Názov predmetu:** Foreign Language (3)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

English Language

- revision of knowledge from the 1st year.

- Mental health nursing

Schizophrenia, famous people suffering from mental illness.

Present perfect.

- Monitoring the patient

Vital signs, anaesthetic procedure.

Passive voice.

- Medication

Types and forms of medication, dosages.

Present continues for future.

- Alternative treatments

Types of alternative treatments, medicinal plants.

Giving reasons.

- Reading bank a presentations

Public health in Slovakia and abroad, healthy lifestyle, bacterial and virus diseases, prevention, vaccination, treatment, protection of environment, impact of environment on health.

Odporeúčaná literatúra:

English Language

Grice, T.: Studet file. Oxford English for Careers, 2007

Grice, T.: Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007

Austin, D., Crosfield, T.: English for Nurses, Longman, 1992

Internet

German Language

Dusilová, Doris a kol.: Sprechen Sie Deutsch? Učebnice němčiny pro zdravotnické obory 1.

Praha: Polyglot 2004, 383 s.

Nagel, U. - Romberg, C. : Medizin. Teil 1. Bonn - Bad Godesberg: Kessler Verlag für Sprachmethodik 1989, 112 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English language, German language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 307

A	ABS0	B	C	D	E	FX
14.98	0.0	10.75	23.13	22.48	24.43	4.23

Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu:
JLF.ÚCJ/J-1-OS-
CJ1/15

Názov predmetu: Foreign Language 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

English Language

- The human body

The body systems, body parts and organs

Polite questions, requests, commands.

- The hospital team

Hospital jobs and departments, describing activities, nursing profession.

Present simple, continuous.

- In and around the hospital

Giving directions, describing location, instrument, equipment

Prepositions of place and movement.

- Hospital admission

Describing the hospital admission.

Past simple, past continuous, making questions.

- Accidents and emergencies

Understanding instructions, giving instructions, talking about first aid.

- Pain

Describing types and degrees of pain.

Making comparisons.

Odporúčaná literatúra:

English language:

Grice, T.: Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007

Grice, T.: Student file, Oxford English for Careers, 2007.

Austin, D., Crosfield, T.: English for Nurses. Longman, 1992.

Internet

German language:

Firnhaber-Sensen, U. - Schmidt, G.: Deutsch im Krankenhaus. Berlin: Langenscheidt 1994. 168 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	33.33	20.0	6.67	6.67	13.33

Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 24.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ2/15 **Názov predmetu:** Foreign Language 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

English Language

- Symptoms

Describing symptoms, respiration, cough, asthma.

Question forms.

- Caring for the elderly

Alzheimer's disease, the ageing brain, the problems of the elderly, the aids.

Expressing future facts, predictions, possibility.

- Nutrition and obesity

Vitamins and minerals, eating disorders, healthy lifestyle, diets, fast-food, digestion, vomiting, defecation.

Giving advice.

- Blood

Cardiovascular system, organs and diseases, talking about blood types, blood cells.

Zero and first conditional.

- Death and dying

Talking about dying, discussing euthanasia.

Expressing possibility.

- Hygiene

Describing hygiene aids, talking about obligation, infectious diseases, immune system, skin problems.

Odporeúčaná literatúra:

English language:

Grice, T.: Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007

Grice, T.: Student file, Oxford English for Careers, 2007.

Austin, D., Crosfield, T.: English for Nurses. Longman, 1992. ISBN: 0-582-55019-5.

Internet

German language:

Firnhaber-Sensen, U. - Schmidt, G.: Deutsch im Krankenhaus. Berlin: Langenscheidt 1994. 168 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English language, German language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 24.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-036-1/454E/00 **Názov predmetu:** Gynecology and Obstetrics/Nursing (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 2 **Za obdobie štúdia:** 45 / 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- Participation in lectures and exercises - during semester is 90% (of the exercises can be excretions 4 lessons with an apology). Lost from exercise above a certain threshold it is necessary to replace. Confirmation of PN must be submitted to the teacher at the end of the second PN must contain the particulars - the name of the student, the reason PN, duration from - to, signature and stamp of a physician. Partial absence of the exercises must also be documented, otherwise the student will not be allowed to continue to exercise. "Non-participation in learning activities may be excused by the teacher because of illness or other obstacles on the side of the student (in particular public office, exercise civic duty in the public interest, maternity and parental leave, quarantine, treat a sick family member, examination or treatment in the hospital , birth of a child student wife, accompanying family member to a medical facility, death of a family member own wedding or marriage of a loved one student, unforeseen traffic interruption or delay of public transport, relocation), which will be shown by the evidence. Teacher may assign the student a compensatory role as compensation for her absence. "(Study Regulations, 2013 Art. Paragraph 21. 9)
- Systematic preparation for each exercise (supervised self-study) - the possibility of a teacher to check their knowledge of important topics of student input knowledge test.
- Knowledge test in the 7th week (27.10 - 31.10 2014) by mutual agreement, a student who writes the test mark Fx has the right to two correction terms.
- Term papers presented in writing to hand over 14.10.2014: Prepare a set of exercises in the pair according to the selected trimester of pregnancy. Selected set of exercises in the writing process according to the requirements for writing the work of theoretical character (maximum 3 pages, remember bibliography). Evaluation of the work will be published by the end of the semester. Semester work consultation at the time of consultation hours.
- Treatment of student - student is required to wear the UNM exercise in white pants, white shirt, suitable footwear, label (containing basic essentials student name, study program, year of study) Writing a test and semester work represents 20% continuous assessment of the overall assessment of the subject.

Výsledky vzdelávania:

After completing the course the student implements nursing care in obstetrics. Provides information and advice on family planning and changes during pregnancy. Characterized psychophysical

preparation for childbirth. Monitors pregnancy, including monitoring the condition of the fetus in the uterus and its recovery. Performed obstetric assistance in urgent cases. Monitors the status of mothers in the postnatal period and educates the care of the newborn.

Stručná osnova predmetu:

Plan of lectures: 2nd, 3rd, 4th week

Ovarian and menstrual cycle. Basic gynecological examination. Special investigative methods in gynecology.

Fertilization. Fetal development of the egg. Diagnosis of pregnancy.

The changes in the body women in relation to pregnancy.

Diet in pregnancy. Determination of date of birth.

Obstetric investigation / history, aspectation, palpation, auscultation /.

Hygienic measures in obstetrics. Birth canal. Birthing power.

Childbirth. Birthing time. The mechanism of confinement heading

Physiology of puerperium.

Fault duration of pregnancy - miscarriage, premature birth, postterm pregnancy

Disease associated with pregnancy - heart disease, hypertensive disease, diabetes mellitus.

Disease associated with pregnancy - urological diseases, Rh incompatibility, infectious diseases.

Operating childbirth, operations III. stage of labor

Pathological puerperium.

First aid for sudden delivery. Childbirth at home and in exceptional circumstances.

Practical exercises: Little Mountain 5 - small lecture hall (MPM), UNM;

4th, 5th Week

Wednesday 8 10 2014 from 8.00 to 14.00 am

Thursday, 9 10 2014 from 8.00 to 14.00 am

Friday, 10 10 2014 from 8.00 to 14.00 am

Monday, 13 10 2014 from 9.00 to 15.00 am

Tuesday 14 10 2014 from 11.30 to 15.30 hrs

Wednesday, 15 10 2014 8, from 00 to 11.35 am

Plan practical exercises:

Wednesday 08/10/2014; Mgr. Erika Maskálová, PhD., Little Mountain 5 - MPM (8 hours) 8.00 -14.00 hrs.

Receiving the delivery room, preparation for childbirth, nursing care before birth. Nursing care for the mother in labor. Nursing care for the mother in II. stage of labor. Cardiotocography. Nursing care for the mother in III. and IV. stage of labor.

Thursday 09/10/2014; doc. Mgr. Martina Bašková, PhD .; Little Mountain 5 - MPM (8 hrs.) 8.00 to 14.00 hrs.

Basic gynecological - obstetric examination, medical history and the role of nurses during the examination.

Prenatal nursing care (the role of nurses in the prenatal clinic, nursing process in pregnant women with normal pregnancy, addressing common problems in pregnancy physically and psychologically)

Psychophysical methodology leadership training.

Friday, 10 10 2014 doc. Mgr. Martina Bašková, PhD. (8 hrs.) - E-learning education

Nursing care for a woman during physiological puerperium. Breastfeeding.

Monday, 13 10 2014 doc. Mgr. Martina Bašková, PhD .; Little Mountain 5 - MPM (8 hours). 9.00 to 15.00 hrs.

Nursing care for diseases associated pregnancy (diabetes mellitus, heart disease). Nursing care for diseases associated pregnancy (urological diseases, Rh incompatibility, infectious diseases).

Nursing care for diseases associated pregnancy (hypertensive disease). Nursing care in disorders of the duration of pregnancy (premature labor, premature rupture of membranes, postterm pregnancy). Tuesday 14 10 2014 Mgr. Erika Maskálová, PhD.; Little Mountain 5 - MPM (5 hours.) From 11.30 to 15, 30 hours.

Powerpoint presentation of semester work.

Wednesday 15 10 2014 Mgr. Eva Urbanova, PhD.; Little Mountain 5 - MPM (2 hrs.) From 8.00 to 9.30 pm.

Special investigative methods in obstetrics. Assist nurses and client care before, during and after the procedure.

Wednesday 15 10 2014 Mgr. Erika Maskálová, PhD., Little Mountain 5 - MPM (3 hours) 9.30 - 11.30 hod.

Nursing care for acute conditions in obstetrics. Nursing care with pathological confinement.

Odporučaná literatúra:

Danko, J., Mlynček, M. Vybrané kapitoly z gynekológie a pôrodnictva. Bratislava : UK, 1991. 114 s.

Doengens, M. E., Moorhouse, M. F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 1996. 576 s. ISBN 80-7169-294-8.

Eliašová, E. a kol. Pôrodnícke ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2000. 111 s. ISBN 80-8063-053-4.

Pont'uch, A. Gynekológia a pôrodníctvo. 2. vyd. Martin : Osveta, 1989, 446 s. ISBN 80-217-0034-3.

Repková, A. a kol. Gynekologické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2006, 138 s. ISBN 80-8063-236-7.

Marečková, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0

Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.

Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Odporučaná literatúra:

Gregušová, E. a kol. Starostlivosť o ženu. Banská Bystrica : Osveta, 1992. 333 s. ISBN 80-217-0439-X.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovateľstvo 1,2. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Mackú, F., Mackú, J. Průvodce těhotenstvím a porodem. Praha : Grada, 1998, 328 s. ISBN 80-7169-589-0.

Rob, L. et al. Gynekologie. 2. vyd. Praha : Galén, 2008. 319 s. ISBN 978-80-7262-501-7.

Roztočil, A. a kol. Vybrané kapitoly z gynekologie a porodnictví I. časť –Gynekologie. Brno : Institut pro další vzdělávaní pracovníku ve zdravotnictví, 1994. 246 s. ISBN 80-7013-167-5.

Roztočil, A. a kol. Vybrané kapitoly z gynekologie a porodnictví I. časť – Porodnictví. Brno : Institut pro další vzdělávaní pracovníku ve zdravotnictví, 1994. 301 s. ISBN 80-7013-182-9.

Roztočil, A. a kol. Vyšetrovací metody v porodnictví a gynekologii. Brno : Institut pro další vzdělávaní pracovníku ve zdravotnictví, 1998. 179 s. ISBN 80-7013-255-8.

Danko, J., Mlynček, M. Vybrané kapitoly z gynekológie a pôrodnictva. Bratislava : UK, 1991. 114 s.

Doengens, M. E., Moorhouse, M. F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 1996. 576 s. ISBN 80-7169-294-8.

- Eliašová, E. a kol. Pôrodnícke ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2000. 111 s. ISBN 80-8063-053-4.
- Ponťuch, A. Gynekológia a pôrodníctvo. 2. vyd. Martin : Osveta, 1989, 446 s. ISBN 80-217-0034-3.
- Repková, A. a kol. Gynekologické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2006, 138 s. ISBN 80-8063-236-7.
- Marečková, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.
- Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0
- Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.
- Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.
- Odporúčaná literatúra:
- Gregušová, E. a kol. Starostlivosť o ženu. Banská Bystrica : Osveta, 1992. 333 s. ISBN 80-217-0439-X.
- Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovateľstvo 1,2. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
- Macků, F., Macků, J. Průvodce těhotenstvím a porodem. Praha : Grada, 1998, 328 s. ISBN 80-7169-589-0.
- Rob, L. et al. Gynekologie. 2. vyd. Praha : Galén, 2008. 319 s. ISBN 978-80-7262-501-7.
- Roztočil, A. a kol. Vybrané kapitoly z gynekologie a porodnictví I. část – Gynekologie. Brno : Institut pro další vzdělávaní pracovníku ve zdravotnictví, 1994. 246 s. ISBN 80-7013-167-5.
- Roztočil, A. a kol. Vybrané kapitoly z gynekologie a porodnictví I. část – Porodnictví. Brno : Institut pro další vzdělávaní pracovníku ve zdravotnictví, 1994. 301 s. ISBN 80-7013-182-9.
- Roztočil, A. a kol. Vyšetrovací metody v porodnictví a gynekologii. Brno : Institut pro další vzdělávaní pracovníku ve zdravotnictví, 1998. 179 s. ISBN 80-7013-255-8.
- Danko, J., Mlynček, M. Vybrané kapitoly z gynekológie a pôrodníctva. Bratislava : UK, 1991. 114 s.
- Doengens, M. E., Moorhouse, M. F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 1996. 576 s. ISBN 80-7169-294-8.
- Eliašová, E. a kol. Pôrodnícke ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2000. 111 s. ISBN 80-8063-053-4.
- Ponťuch, A. Gynekológia a pôrodníctvo. 2. vyd. Martin : Osveta, 1989, 446 s. ISBN 80-217-0034-3.
- Repková, A. a kol. Gynekologické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2006, 138 s. ISBN 80-8063-236-7.
- Marečková, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.
- Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0
- Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.
- Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.
- Odporúčaná literatúra:
- Gregušová, E. a kol. Starostlivosť o ženu. Banská Bystrica : Osveta, 1992. 333 s. ISBN 80-217-0439-X.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovateľstvo 1,2. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Mackú, F., Mackú, J. Průvodce těhotenstvím a porodem. Praha : Grada, 1998, 328 s. ISBN 80-7169-589-0.

Rob, L. et al. Gynekologie. 2. vyd. Praha : Galén, 2008. 319 s. ISBN 978-80-7262-501-7.

Roztočil, A. a kol. Vybrané kapitoly z gynekologie a porodnictví I. část –Gynekologie. Brno : Institut pro další vzdělávaní pracovníku ve zdravotnictví, 1994. 246 s. ISBN 80-7013-167-5.

Roztočil, A. a kol. Vybrané kapitoly z gynekologie a porodnictví I. část – Porodnictví. Brno : Institut pro další vzdělávaní pracovníku ve zdravotnictví, 1994. 301 s. ISBN 80-7013-182-9.

Roztočil, A. a kol. Vyšetrovací metody v porodnictví a gynekologii. Brno : Institut pro další vzdělávaní pracovníku ve zdravotnictví, 1998. 179 s. ISBN 80-7013-255-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovak

Poznámky:

--

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 275

A	ABS0	B	C	D	E	FX
11.27	20.0	30.91	30.55	6.55	0.73	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., prof. MUDr. Ján Danko, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu:

JLF.GPK/1-

JOS-037/13

Názov predmetu: Gynecology and Obstetrics and Nursing (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 45 / 15

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 9

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	ABS0	B	C	D	E	FX
53.66	0.0	31.71	9.76	4.07	0.81	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., prof. MUDr. Ján Danko, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-019/15	Názov predmetu: Health Education 1
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 15 / 15

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Evaluation criteria - 1 partial written test and 1 written exam, the minimum percentage to succeed: 60 %. Assessment: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59 % and fewer

Výsledky vzdelávania:

At the end of this course a student acquires basic knowledge of health issues, prevention and promotion of the health. Become familiar with the tasks of a multidisciplinary team in prevention and promotion of the health of individuals, families and communities. Based on the method of use of a educational process, the student is able to assess the educational needs of the health of individuals, families and communities.

The student will be able to:

- Define key terms: health, disease, health promotion and health prevention ...
- Integrate into the context of health education knowledge of humanities and natural Sciences
- Identify risk factors affecting health, lifestyle and environment
- Identify and qualify the educational needs of healthy individuals, families and communities.

This course also contributes to the formation of proper attitude of the student towards his health.

Stručná osnova predmetu:

Health education, content and objectives of the course. Definition of basic concepts: health disease, health determinants, promotion and prevention of health.

National Health Promotion Programme - Health for All in the 21st century. Primary, secondary and tertiary prevention.

Assessment of health and factors affecting health. Personal, social and demographic impacts on health. Social relations and their impact on health. Illness as the cause of disruption of social support environment.

Participating and interacting in the group.

Health Programs.

Identification of educational needs. Methods of data collection - observation, interview, questionnaire measure and analysis of the data obtained at last.

The educational process - assessment of the educational needs of individuals, families, communities.

Odporučaná literatúra:

Recommended literature:

BAŠKOVÁ, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s.
ISBN978-80-8063-320-2.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.

KOZIEROVÁ, B. a kol. Ošetrovateľstvo 1.,2. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010. s. ISBN 978-808063-321-9.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Súbor dokumentov SZO pre sestry a pôrodné asistentky 1.,2. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5.

Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia - Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001. 155 s. ISBN 80-7159-119-X.

ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu

vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11].

Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf

ŽIAKOVÁ, K. et al. OŠETROVATEĽSTVO - teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
86.67	0.0	13.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-020/15	Názov predmetu: Health Education 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: practicals	
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30	
Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Evaluation criteria - 1 partial written test and 1 written exam, the minimum percentage to succeed: 60 %. Assessment: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59 % and fewer	
Výsledky vzdelávania: At the end of this course a student acquires knowledge about educational programs and educational plans of both healthy and diseased individuals, families and communities. Based on the method of use of a educational process, the student is able to assess educational needs of healthy individuals, families and communities. Based on which the student provides educational diagnosis. Afterwards the student plans, performs and evaluates the educational process. The student will be able to: - Plan and implement the educational process for individuals, families and communities. - Plan and implement the educational process for individuals, families and communities in relation to any disease. - Plan and implement the educational process for individuals of any age. This course also contributes to the formation of proper attitude of the student towards his health.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Diagnosis of the educational process and determination of the educational diagnosis.- Selected nursing diagnoses related to health promotion and prevention.- Educational programs, plans and methodological processing.- Planning the educational process.- Forms of organization and principles in the educational process.- Educational strategies and methods.- Evaluation of the effectiveness of educational interventions.- Specific problems of childhood in relation to the education.- Specific problems of adolescence and adolescence in relation to the education.- Specific problems of adulthood in relation to the education.- Specific problems of the elderly in relation to the education.- Planned Parenthood.	

- Health programs in communities.
- Activities to promote health in communities.
- Planning and implementation of the educational program.

Odporučaná literatúra:

Recommended literature:

BAŠKOVÁ, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s.

ISBN978-80-8063-320-2.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.

KOZIEROVÁ, B. a kol. Ošetrovateľstvo 1.,2. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010. s. ISBN 978-808063-321-9.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Súbor dokumentov SZO pre sestry a pôrodné asistentky 1.,2. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5.

Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia - Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001. 155 s. ISBN 80-7159-119-X.

ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu

vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11].

Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf

ŽIAKOVÁ, K. et al. OŠETROVATEĽSTVO - teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu:
JLF.ÚVZ/J-1-
OS-004/15

Názov predmetu: Hygiene, Epidemiology and Nutrition

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 15 / 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

After completion of the subject the student is able to apply basic knowledge of epidemiology and hygiene branches. Student understands nature of epidemic process, principles of immunization, sterilization, disinfection, disinfection and control of animal pests. The student is able to identify the major epidemiological characteristics of communicable and non-communicable diseases and is able to apply knowledge in the form of preventive and repressive measure. The student understands environmental factors of living and working places, ways of their identification, monitoring and control, preventive intervention programs. The student understands the role of hygiene and epidemiology in public health.

Stručná osnova predmetu:

Epidemiology - History, definition, distribution, status in public health. The process of spreading disease, outbreaks, preventive and repressive measures. Distribution of communicable diseases, epidemiological characteristics of particular groups, preventive and repressive measures. Hospital infections and their prevention. Epidemiological methods of work. Non-infectious and clinical epidemiology. Hygiene - history, definition, classification, position within the public health. Environmental hygiene. Nutrition hygiene and articles of daily use. Hygiene of children and adolescent. Preventive occupational medicine. Radiation hygiene. Hospital hygiene. Identification and monitoring of environmental factors (physical, chemical, biological, psychosocial) and health determinants influencing the health of individuals and populations. Preventive intervention strategies.

Odporučaná literatúra:

Obligatory literature:

ŠEVČÍKOVÁ, L. a kol. Hygiena. Bratislava: UK, 2006, 328 s., ISBN 80-223-2103-6

MÜLLEROVÁ, D. Zdravá výživa a prevence civilizačných nemocí ve schématech. Praha: Triton, 2003, 99 s.

BAKOSS, P. a kol. Epidemiológia. Bratislava: UK, 2011, 520 s. ISBN 978-80-223-2929-3

BAZOVSKÁ, S. a kol. Špeciálna epidemiológia. Bratislava: UK, 2007, 337 s. ISBN 978-80-223-2301-7

Recommende literature:

KOMÁREK, L., PROVAZNÍK, K. Základy prevence. Praha: SZÚ, 2009, 603 s.
<https://moodle.uniba.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovak, czech

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
6.67	0.0	66.67	13.33	13.33	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. MUDr. Tibor Baška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-034-1/454C/00 **Názov predmetu:** Internal Medicine, Gerontology and Nursing (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 / 2 **Za obdobie štúdia:** 60 / 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

90 % presence on exam

minimal 60 % successfulness on tests

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Internal Nursing. Primary, secondary and tertiary prevention of cardiovascular diseases and role of nurses in nonpharmacological treatment.

Cardiology I. Ischemic heart disease – acute forms.

Cardiology II. Ischemic heart disease – chronic forms.

Cardiology III. Arterial hypertension.

Cardiology IV. Acute states in cardiology.

Pneumology I. Chronic bronchitis. Chronic obstructive bronchopulmonary syndrome. Bronchial asthma.

Pneumology II. Pneumonia. Pulmonary tuberculosis.

Gastroenterology I. Diseases of esophagus and diseases of stomach. Functional disorders of GI tract. Peptic ulcer disease of stomach and duodenum.

Gastroenterology II. Diseases of colon and rectum. Functional disorders of GI tract - obstipation, diarrhea. Nonspecific inflammatory bowel diseases. Acute and chronic pancreatitis.

Gastroenterology III. Hepatic diseases (chronic hepatitis, cirrhosis).

Endocrinology. Diseases of thyroid gland.

Diabetology I. Diabetes mellitus, acute and chronic complications of diabetes mellitus.

Diabetology II. Diabetes mellitus and metabolic syndrome.

Disorders of nutrition and internal environment.

Practical

Nursing care about patient with disease of cardiovascular, bronchopulmonary, gastroenterology, endocrinology system and disorders of nutrition and internal environment.

Odporučaná literatúra:

Mokáň, M. a kol. Vnútorné lekárstvo. 1 diel. Bratislava : UK, 2004. 206 s. ISBN 80-223-1893-0.
Vnútorné lekárstvo. 2. diel. Bratislava : UK, 2005. 255 s. ISBN 80-223-1894-9. Vnútorné
lekárstvo. 3. diel. Bratislava : UK, 2005. 322 s. ISBN 80-223-1895-7.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve.
Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online],
[cit. 2014-01-22] Dostupný z: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s vybranými ochoreniami dýchacieho
systému [elektronický zdroj] : (vysokoškolské skriptá). 1. vyd. Martin : JLF UK, 2012. 90 s. [CD
ROM]. ISBN 978-80-89544-21-9. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=191>.

Vörösová, G. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2011. 236 s.
ISBN 978-8-0806-3358-5.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I. Bratislava : JLF UK, 2003. CD.
ISBN 80-88866-28-6. Dostupné na: http://www.jfmed.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/Oset_Files/skripta_vnl.pdf.

Kiňová, S., Hulín, I. a kol. Interná medicína. Bratislava : ProLitera, 2013. 1136 s. ISBN
978-80-970253-9-7.

Šafránková, A., Nejedlá, M. Interní ošetrovateľství I. Praha : Grada, 2006. 280 s. ISBN
80-247-1148-6. Interní ošetrovateľství II. Praha : Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-247-1777-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovak

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 315

A	ABS0	B	C	D	E	FX
1.9	32.06	10.79	23.17	17.78	7.62	6.67

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., prof. MUDr. Peter Galajda, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1- JOS-035-1/454D/00	Názov predmetu: Internal Medicine, Gerontology and Nursing (2)
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 / 2 **Za obdobie štúdia:** 60 / 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 7

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

90 % presence on exam

minimal 60 % successfulness on tests

minimal 60 % successfulness on semestral paper

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Systemic diseases of connective tissue.

Nephrology I. Inflammatory and oncology urinary diseases.

Nephrology II. Acute and chronic renal insufficiency.

Haematology I. Anaemias.

Haematology II. Leukaemias, haemostatic disorders.

Acute and chronic intoxications in internal medicine.

Infectology I. Transmitted diseases in internal medicine.

Infectology II. Tropically and travelling diseases.

Dermatology I. Skin changes connected with aging and lethargy process.

Dermatology II. Changes of skin in malfunctions of venous and arteries of low extremities.

Geriatric patients in internal nursing.

Comatose states in internal medicine.

Clinical oncology in internal medicine.

Thanatology in internal medicine.

Nursing care about patient with diseases of urinary, haematology, dermatology, vas system, intoxications, transmitted diseases, disorder of consciousness, geriatric, oncology and terminal patient.

Odporučaná literatúra:

Mokáň, M. a kol. Vnútorné lekárstvo. 1 diel. Bratislava : UK, 2004. 206 s. ISBN 80-223-1893-0.

Vnútorné lekárstvo. 2. diel. Bratislava : UK, 2005. 255 s. ISBN 80-223-1894-9. Vnútorné lekárstvo. 3. diel. Bratislava : UK, 2005. 322 s. ISBN 80-223-1895-7.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimedálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online], [cit. 2014-01-22] Dostupný z: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s vybranými ochoreniami dýchacieho systému [elektronický zdroj] : (vysokoškolské skriptá). 1. vyd. Martin : JLF UK, 2012. 90 s. [CD ROM]. ISBN 978-80-89544-21-9. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=191>.

Vörösová, G. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-8-0806-3358-5.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I. Bratislava : JLF UK, 2003. CD. ISBN 80-88866-28-6. Dostupné na: http://www.jfmed.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/Oset_Files/skripta_vnl.pdf.

Kiňová, S., Hulín, I. a kol. Interná medicína. Bratislava : ProLitera, 2013. 1136 s. ISBN 978-80-970253-9-7.

Šafránková, A., Nejedlá, M. Interní ošetrovateľství I. Praha : Grada, 2006. 280 s. ISBN 80-247-1148-6. Interní ošetrovateľství II. Praha : Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-247-1777-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovak

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 319

A	ABS0	B	C	D	E	FX
5.64	0.0	17.55	26.33	26.65	15.99	7.84

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., prof. MUDr. Peter Galajda, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava						
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin						
Kód predmetu: JLF/1- JOS-046-1/4558/00	Názov predmetu: Legal Aspects of Nursing					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Forma výučby: practicals						
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):						
Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 15						
Metóda štúdia: on-site learning						
Počet kreditov: 2						
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
I. The professional responsibility of health care providers, basics of Penal and Civil Code, the crime and its medicolegal interpretation, the professional negligence in health care and nursing. II. Basics of Medical Law No. 277/94 valid in Slovak Republic, problems of informed consent of the patient, professional discrepancy of health providers, question of „lex artis“ in medical sciences, documentation of the health care (patient's file). III. Declaration of death, administrative tasks concerning the cadaver, autopsy performance. IV. Criminal acts against the human being's life and health, against the human's dignity. V. Basics of forensic alcoholology and toxicology, drug abuse. VI. Professional mistakes, misinterpretations and negligencies in the process of health care.						
Odporučaná literatúra: The Penal Code of Slovak Republic The Civil Code of the Slovak Republic The Medical Law No. 277/94 of Slovak Republic						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 275						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
20.36	20.36	34.55	20.73	4.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. MUDr. František Novomeský, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava												
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin												
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/1- JOS-038-1/4550/00	Názov predmetu: Management in Nursing											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: practicals / lecture												
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 15 / 15												
Metóda štúdia: on-site learning												
Počet kreditov: 5												
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Management as a process. Basic roles of management. Education of staff members. Roles and functions of manager in nursing. The functions of managers. Planning. Process of strategic management. Organizing and organization structure. Leading of human resources - styles of leadership. Control - types of control. Time management.												
Odporučaná literatúra:												
JAKUŠOVÁ, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta. 2010. 142 s. ISBN 978-80-8063-347-9.												
KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta. 2008. 150 s. ISBN 978-80-8063-290-8.												
KILÍKOVÁ, M. 2009. Kapitoly z manažmentu v ošetrovateľstve. Učebné texty. 1. vyd. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2009. 220 s. ISBN 978-80-89271-70-2 Materiály MZ SR. Dostupné na Internete: www.health.gov.sk												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 275												
A	ABS0	B	C	D	E	FX						
25.09	0.0	26.18	20.36	12.36	16.0	0.0						

Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava												
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin												
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1- OS-007/15	Názov predmetu: Medical Terminology											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: practicals												
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30												
Metóda štúdia: on-site learning												
Počet kreditov: 2												
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporučaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 15												
A	ABS0	B	C	D	E	FX						
26.67	0.0	33.33	6.67	20.0	13.33	0.0						
Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc.												
Dátum poslednej zmeny: 24.07.2015												
Schválil:												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚMI/J-1-
OS-009/15 **Názov predmetu:** Microbiology

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 15 / 15

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
86.67	0.0	13.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. MUDr. Elena Nováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-039-1/4551/00 **Názov predmetu:** Neurology and Nursing

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 30 / 15

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Student will be successful in subject if fill up condition of partial evaluation – successful writing of test, termly work. In both sub-points evaluation is the minimum level of success rate 60 %.

Final evaluation is oral examination, minimal successfulness is 60 %. Evaluation: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 66–73 %, E: 60–65 %, FX: 59 % and less

Výsledky vzdelávania:

Student will acquire basic information about characteristics, diagnostic, pathogenesis clinical symptoms, treatment and specific nursing care with selected neurological diseases. Student will be able to identify nursing problem in patient with concrete neurologic disease and will be able to take quality and an appropriate individualized nursing care to patients including documentation of health care.

Stručná osnova predmetu:

Lectures:

Introduction to neurology. Stroke.

Multiple sclerosis.

Neuromuscular diseases. Back pain.

Differential diagnostics of dementia and its treatment.

Auxiliary examinations in neurology.

Headache and disturbance of consciousness.

Exercises:

Specifics of nursing care of patients with neurological disease. Hospitalization of patients. Assessment of patient needs, prioritize individual problems. Medical record - documentation management specifics.

Specific of nursing care of patient during various auxiliary examination in neurology. Lumbar puncture - the role of nurses before, during and after procedure.

Nursing care of patient with multiple sclerosis.

Specific nursing care of patient with neurodegenerative disorders.

Specific nursing care of patient with tumor of brain and spinal cord.

Specific nursing care of patient with headache.

Nursing care of patient with neuromuscular disorders.
Nursing care of patients with epilepsy, patient education content (adult, child) and family members.
Nursing care of patient with Parkinson's disease.
Nursing care of patient with cerebral vascular diseases (stroke). Specific nursing care of patients with paresis and plegia.
Nursing care of patients with back pain.
Nursing care of patients with altered consciousness.

Odporučaná literatúra:

- Miertová, M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. 2014. Ošetrovateľstvo v neurológii. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2014. Dostupné na: <http://osevneu.jfmed.uniba.sk/>. ISBN 978-80-89544-71-4.
- Bednárik, J., Ambler, Z., Růžička, E. a kol. 2010. Klinická neurologie – časť speciální I, II. Praha: Triton, 2010. 1277 s. ISBN 978-80-7387-389-9.
- Brozman, M. a kol. 2011. Neurológia. Učebnica pre zdravotnícke odbory univerzitného štúdia. Martin: Osveta, 2011. 188 s. ISBN 978-80-806-3349-4.
- Tyrlíková, I., Bareš, M. a kol. 2012. Neurologie pro nelékařské obory. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 305 s. ISBN 978-80-7013-540-2.
- Slezáková, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006. 165 s. ISBN 80-8063-218-9.
- Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-30-0.
- Kapounová, G. 2007. Ošetřovatelství v intenzivní péči. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. 352 s. ISBN 978-80-247-1830-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovak language

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 276

A	ABS0	B	C	D	E	FX
26.45	1.09	32.97	21.01	10.51	7.61	0.36

Vyučujúci: prof. MUDr. Egon Kurča, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚO/1-OS-
SS1/09 **Názov predmetu:** Nursing I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 0

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5., 6..

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 249

A	B	C	D	E	FX
16.06	10.84	26.1	27.31	18.47	1.2

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-013-1/466A/00 **Názov predmetu:** Nursing I. (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 15 / 15

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Evaluation criteria - 2 written tests and 1 exam, the minimum percentage to succeed: 60 %.
Assessment: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % and fewer

Výsledky vzdelávania:

After completion of the subject the student knows and follows legal standards for the profession of nurse, understands ethical and professional standards and their implementation in practice. Student is also able to apply knowledge of classification systems in nursing in clinical practice and to control the process of creating standards of care and maps. He/she can provide nursing care implementing selected nursing models.

Stručná osnova predmetu:

Biomedical model.

Gordon's functional and dysfunctional health patterns.

Orem's conceptual model of self-care - historical background; developmental aspects and factors; central components, nursing process specifics.

Multicultural nursing issues. Leininger's model - historical background; developmental aspects and factors; central components, nursing process specifics.

Evidence Based Nursing.

Tools of assessment in nursing.

Plans of nursing care.

Odporeúčaná literatúra:

GURKOVÁ, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. [CDROM]. 1. vyd. Martin : JLF UK, 2010. 91 s. ISBN 978-80-88866-74-9.

GURKOVÁ, E. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 244 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Internetové stránky ACENDIO (Association for Common European Nursing Diagnoses, Interventions and Outcomes) [online], dostupné na World Wide Web:< http://www.acendio.net/english/english.htm

Internetové stránky Centers for Medicare & Medicaid Services [online], dostupné na World Wide Web: < http://www.cms.hhs.gov/quality/mds30/>

Internetové stránky ICN (International council of nurses) [online], dostupné na World Wide Web: <http://www.icn.ch/icnp.htm>

Internetové stránky ICNP v ČR (International classification of Nursing Practice in Czech republic) Vejvalka, J. [online], dostupné na World Wide Web: http://www.icnp.cz/

Internetové stránky NANDA International (North American Association for Nursing Diagnosis) [online] dostupné na World Wide Web: <http://www.nanda.org/html>

JAROŠOVÁ, D. 2003. Vybrané ošetrovateľské modely a teorie. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2003. 84 s. ISBN 80-7042-339-0.

MAREČKOVÁ, J. JAROŠOVÁ, D. 2005. NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovateľského procesu. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005. 87 s. ISBN 80-7368-030-0.

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 742/2004 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 743/2004 o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

NEMČEKOVÁ, M. Poňatie človeka v Oremovej modeli ošetrovateľskej starostlivosti. In: Trendy v ošetrovateľství. JAROŠOVÁ, D. a i. (eds.) Ostrava : Ostravská Univerzita, Ostrava, 2002, s. 5-9. ISBN 80-7042-335-8.

NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D. 2000. Práva pacientov : Filozofická reflexia a zdravotnícka prax. 1. vyd. Bratislava : Iris, 2000. 234 s. ISBN 80-88778-94-8.

Nurses and Midwives for Health. WHO European Strategy for Nursing and Midwifery Education. Section 1-8, Guidelines Member States on the implementation of the strategy. Copenhagen: Regional Office for Europe, 2001. 159 p. ISBN 92-890-1191-2.

OREM, E.D. 2001. Nursing : Concepts of practice. 6th. ed. St. Louis : Mosby, 2001. 542 pp. ISBN 0-323-00864-X.

Vestník Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky ročník 53, čiastka 36, z 30. júna 2005, č. 68.: Odborné usmernenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o vedení ošetrovateľskej dokumentácie

Vyhľáška MZ SR č. 364/2005 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah práce pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom

Vyhľáška MZ SR č. 366/2005 Z.z. o kritériach a spôsobe hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov

Vyhľáška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach

Vyhľáška MZ SR č. 542/2005 Z.z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach

Vyhľáška MZ SR č. 306/2005 Z.z. ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz

Zákon č. 350/2005 Z.z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti

Zákon č. 351/2005 Z.z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve

Zákon č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2005. Ošetrovateľství : konceptuálne modely a teorie. 1. vyd. Ostrava : ZSF, Ostravská Univerzita. 2005. 234 s. ISBN 80-7368-068-8.

ŽIAKOVÁ et.al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slovenské vydanie. Martin: Osveta, 2007. 190. ISBN 978-80-8063-247-2.

ŽIAKOVÁ, K. 2012. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. [CDROM]. 1. vyd. Martin : JLF UK, 2012. 47 s. ISBN 978-80-88866-96-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 299

A	ABS0	B	C	D	E	FX
22.07	0.0	19.06	23.75	15.38	17.73	2.01

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava												
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin												
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1- OS-012/15	Názov predmetu: Nursing I-1											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: practicals / lecture												
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 30 / 15												
Metóda štúdia: on-site learning												
Počet kreditov: 2												
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporučaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 15												
A	ABS0	B	C	D	E	FX						
0.0	0.0	20.0	40.0	26.67	13.33	0.0						
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015												
Schválil:												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-040-1/4552/00 **Názov predmetu:** Nursing Practice (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practice

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 16 **Za obdobie štúdia:** 240

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Subject completion is based on ongoing student evaluation during nursing practice in the following areas: (1) theoretical knowledge, (2) practical skills, (3) performing nursing process method (OSP) and nursing documentation; student must achieve at least 60 %. Evaluation: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: less than 60 %

Výsledky vzdelávania:

Within completion of the subject student synthesizes the knowledge from various medical and nursing disciplines, and humanities and applies them to real clinical nursing practice with an emphasis on implementation of reliable evidence-based information for safe healthcare practice. Student improves his/her skills in the implementation of basic nursing techniques, procedures and interventions while providing individualized nursing care to patients of all ages and selected diseases and conditions in surgery, internal medicine, psychiatry, and paediatrics.

With an emphasis on a holistic approach to the patient the student is able to work by the method of nursing process in real conditions of clinical nursing practice – to develop the competence of critical thinking in assessing biological, psychological, social and spiritual needs of a patient, identifying his/her actual or potential problems, formulating nursing diagnoses, planning and implementation of nursing interventions to meet outcomes/goals stated and evaluating the effectiveness of nursing care provided.

After completion of the subject student is able to actively participate in the work schedule in nursing unit, to make independent decisions based on critical thinking and assume full responsibility for these decisions, to contribute to ensuring continuity of nursing care within the context of primary, secondary and tertiary health care, to affect patient's health awareness and compliance in positive manner, convince him/her to participate actively in health promotion, health maintenance and health restoration.

Acquired clinical competences together with ability to argue for and justify the method / technique of the procedure or intervention chosen will be the basis for the ability to manage basic and frequently occurring clinical nursing situations and react to them correctly in real clinical practice in the future.

Stručná osnova predmetu:

Surgical units:

Implementation of a nursing process method to the care of surgical patient

Infection in surgery

Parenteral nutrition in surgery

Enteral nutrition in surgery

Perioperative care – preoperative and intraoperative period (preoperative preparation of surgical patient)

Perioperative care – postoperative period

Prevention of postoperative respiratory complications

Prevention of thromboembolism

Nursing care of trauma and orthopaedic patient

Wound care – aseptic wounds

Internal medicine units:

Implementation of a nursing process method to the care of patient with internal diseases

Nursing history / anamnesis focused on the disease of specific body system in internal medicine

Nursing physical examination

Validated assessment and evaluation tools in internal nursing (scales and techniques)

Specimen taking, sampling and testing – blood and urine samples

Specimen taking, sampling and testing – samples of stool, sputum, gastric, pancreatic, and duodenal juices, bile, swabs

Patient preparation, assistance in and after care concerning invasive investigatory/examination methods

Patient preparation, assistance in and after care concerning endoscopies

Patient preparation, assistance in and after care concerning punctures

Psychiatric units:

Implementation of a nursing process method to the care of mentally ill patient

The specifics of the nursing physical examination in mentally ill patient

The specifics of specimen taking, sampling and testing

The specifics of administration of oral medications, parenteral medications

Patient preparation, assistance in and after care regarding ECT

Psychiatric rehabilitation

Paediatric units:

Implementation of a nursing process method to the care of a child

Hygienic care of a child

Ways and means of child nutrition

Administration of medications to children

The specifics of specimen taking, sampling and testing in children

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Doengens, M. E., Moorhouse, M. F.: Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

Gomolčáková, V. a kol.: Rámcové procesuálne štandardy ošetrovateľských výkonov I.-VII.

Mimoriadna príloha Zdravotníckych novín a časopisu Sestra 1. vyd. Bratislava : MZ SR, 2004-2006.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol.: Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol.: Štandardy v ošetrovateľstve. 1 vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovateľstvo 1.,2. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Krišková, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin : Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

Marečková, J.: Ošetrvatelské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol.: Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 276

A	ABS0	B	C	D	E	FX
13.41	19.2	39.13	20.65	7.25	0.36	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-041-1/4553/00 **Názov predmetu:** Nursing Practice (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practice

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 16 **Za obdobie štúdia:** 240

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Subject completion is based on ongoing student evaluation during nursing practice in the following areas: (1) theoretical knowledge, (2) practical skills, (3) performing nursing process method (OSP) and nursing documentation; student must achieve at least 60 %. Evaluation: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: less than 60 %

Výsledky vzdelávania:

Within completion of the subject student synthesizes the knowledge from various medical and nursing disciplines, and humanities and applies them to real clinical nursing practice with an emphasis on implementation of reliable evidence-based information for safe healthcare practice. Student improves his/her skills in the implementation of basic nursing techniques, procedures and interventions while providing individualized nursing care to patients of all ages and selected diseases and conditions in surgery, internal medicine, psychiatry, and paediatrics.

With an emphasis on a holistic approach to the patient the student is able to work by the method of nursing process in real conditions of clinical nursing practice – to develop the competence of critical thinking in assessing biological, psychological, social and spiritual needs of a patient, identifying his/her actual or potential problems, formulating nursing diagnoses, planning and implementation of nursing interventions to meet outcomes/goals stated and evaluating the effectiveness of nursing care provided.

After completion of the subject student is able to actively participate in the work schedule in nursing unit, to make independent decisions based on critical thinking and assume full responsibility for these decisions, to contribute to ensuring continuity of nursing care within the context of primary, secondary and tertiary health care, to affect patient's health awareness and compliance in positive manner, convince him/her to participate actively in health promotion, health maintenance and health restoration.

Acquired clinical competences together with ability to argue for and justify the method / technique of the procedure or intervention chosen will be the basis for the ability to manage basic and frequently occurring clinical nursing situations and react to them correctly in real clinical practice in the future.

Stručná osnova predmetu:

Surgical units:

Nursing care preferences in acute admission of a surgical patient
Nursing care management in planned elective admission of a surgical patient
Aseptic techniques and practices – operation theatres, small surgical procedures
Wound care – septic wounds
Wound care – chronic wounds
Drains and drainage systems
Nursing care provided to a stoma patient (colostomy, ileostomy and urinary stoma)
Nursing care provided to a patient with tracheostomy
Special nursing techniques and procedures in surgical intensive care unit (ICU)

Internal medicine units:

Infusions
Transfusions
Preparation and application of injections – parenteral administration of medications
Insulin therapy
Administration of medications to the airways and oxygen therapy
End-of-life care of a patient, post-mortem care
Disuse syndrome prevention
Patient education focused on therapeutic regimen maintenance

Psychiatric units:

The specifics of record keeping and documentation in selected diagnoses
Admission (with or without the patient's consent), transfer / displacement and discharge of a patient
The specifics of nursing care provided to a child / an adolescent with mental illness
Nursing care of acutely deteriorated mentally ill patient
Mental rehabilitation and children occupational therapy

Paediatric units:

Admission, transfer / displacement and discharge of a child
Preparation of a child to special examinations / investigations
Administration of medications to the airways (inhalations, nebulization) and oxygen therapy in a child
Nursing care of a child with pain
Children occupational therapy in different age

Odporučaná literatúra:

- Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimedialna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.
- Doengens, M. E., Moorhouse, M. F.: Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.
- Gomolčáková, V. a kol.: Rámcové procesuálne štandardy ošetrovateľských výkonov I.-VII. Mimoriadna príloha Zdravotníckych novín a časopisu Sestra 1. vyd. Bratislava : MZ SR, 2004-2006.
- Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol.: Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
- Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol.: Štandardy v ošetrovateľstve. 1 vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.
- Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovateľstvo 1.,2. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Krišková, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin : Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

Marečková, J.: Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol.: Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 276

A	ABS0	B	C	D	E	FX
15.58	18.84	49.28	14.86	1.45	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-029-1/4547/00 **Názov predmetu:** Nursing Research (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 15 / 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Evaluation criteria - partial written tests and seminar work - research projekt to the bachelor thesis, the minimum percentage to succeed: 60 %. Assessment: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59 % and fewer

Výsledky vzdelávania:

After completion of the subject the student gains knowledge of scientific methods in nursing. He can search for literary source, establish a research problem, choose the adequate research methods. Familiar with ethical requirements for research on human subjects. The research results can be applied in practice. On the basis of knowledge is capable of handling the thesis.

Stručná osnova predmetu:

Lecture and excercise:

Concept of science. Classification of sciences. Natural, social and humanitarian sciences. Emplacement of nursing in system of science. The problem of scientific truth. Scientific methods and their classification. Ethical sides of nursing research.

Principles in the conduct of research with human participants. Implementation of ethical principles in the research. Inform consent of research participants.

Ethical commissions. Working with professional literature and other documents (literature review). Finding literary sources, their exploitation and elaboration. Professional, technical and ethical sides of working with literature. Elaborating and saving information. Collecting dates.

Basic relations: document, writing work, message, citation (methodic, current and representative, elaborating and citation, ethical side of copy rights). Research project and its phases. Planning research, the major steps in the research project.

The basic differences between research and search (time plane, schema, the importance of work, goals, identifying the population to be studied, selection of methods, operational definition, reviewing the related literature, steps of the research project, financial aspect...) Definition of search questions, the goals and hypotheses. Analyzing the data, interpreting (of research problem, formulating the goals and hypotheses, measures for the research, the ways how to analyze the data and how to interpret the results. Quantitative methods – interview, conversation. Introduction, phases, questions, types, evaluation of this method.

Quantitative methods – questionnaire. The importance, structure, question form, how to create questionnaire, return of questionnaire, the pilot study, instructions, elaboration of questionnaire. Quantitative methods – observation. The phases, structured and unstructured observation, scales. The administration of observation. Training of server. Quantitative methods – experiment. Criteria of experiment. Experiment in nursing research. The choice of theme, hypothesis, the goal of experiment. Realization of experiment and its documentation. Valuation of results, discussion, generalization of knowledge.

Qualitative methods. Case study. Preparation and exploitation. Presentation of results – verbal, documentary. Language and scientific style of work. Writing scientific and knowing of article. Description of results. Basic requests for writing of article. Basic classification of article. Principles of correct presentation and interpretation of results.

Structure of final work. Formal aspect of diploma work. References of opponent, consultant. Preparation for representation.

Odporučaná literatúra:

GAVORA, P. Výskumné metódy v pedagogike. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997. 198 s. ISBN 80-223-1005-0.

HÖSCHL, C. Jak napsat vedecký článok. In Psychiatrie, 1999, roč. 3, č. 1, s. 61–62. ISSN 1211-7579.

KATUŠČÁK, D. Ako písť vysokoškolské a kvalifikačné práce. 2. doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. ISBN 80-85697-69-6.

KERLIGER, F. N. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. 672 s.

MARŠALOVÁ, L., MIKŠÍK, O. et al. Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1990. 423 s. ISBN 80-08-00019-8.

ORIEŠKA, J. Ako spracovať diplomovú prácu. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, EF, 1995. ISBN 80-88825-01-6.

PALENČÁR, M., ŽIAKOVÁ, K., KUDLIČKA, J. Dotazník v ošetrovateľskom výskume. In Moderný medicínsky manažment, 2000, roč. 7, č. 2, s. 2 – 13. ISSN 1335-2326.

SKALKOVÁ, J. et al. Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu. Praha : SPN, 1985. 216 s.

ŠVEC, Š. et al. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris, 1998. 303 s. ISBN 80-88778- 73-5.

ŽIAKOVÁ, K. et al. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	ABS0	B	C	D	E	FX
5.32	34.55	23.59	16.28	13.95	5.65	0.66

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-042-1/4554/00 **Názov predmetu:** Nursing Research (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 15

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Evaluation of students is based on elaboration of the research project (Part II) and the first chapters of the final thesis.

A / 1 = 91 – 100 %; B / 1,5 = 81 – 90 %; C / 2 = 73 – 80 %; D / 2,5 = 66 – 72 %; E / 3 = 60 – 65 %; Fx = less than 60 %

Výsledky vzdelávania:

Completing the course the student gains knowledge of scientific methods in nursing. He can specify a research sample, to analyse the collected data based on statistical methods and qualitative data analysis. He is familiar with ethical requirements for research on human subjects. He can apply the research results to practice. Based on this knowledge he is capable of handling with thesis.

Stručná osnova predmetu:

Lectures and Practicals:

The ethical requirements for research on human subjects.

The sample specification. Description of the sample.

The methods of obtaining empirical data.

The method of analysing empirical data (quantitative and qualitative analysis).

Descriptive statistics and its use in data processing. Absolute numbers, relative numbers. Average, median, min, max, standard deviation.

Qualitative Data Analysis.

Presentation of findings. Creating tables and graphs.

Preparation and processing of obtained empirical data.

Odporeúčaná literatúra:

GAVORA, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

LAJČIAKOVÁ, P. – TABAČKOVÁ, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s.

PUNCH, K.F. Úspešný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. 232 s.

SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005. 327 s.

ŠKODOVÁ Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediuálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

ŽIAKOVÁ K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 277

A	ABS0	B	C	D	E	FX
15.16	19.13	19.86	19.49	14.44	11.19	0.72

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚO/1-
JOS-043/13 **Názov predmetu:** Nursing Research (3)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 15

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 8

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Passing the subject under the tutor leading, student shall develop own Thesis and prepare a presentation of the results. A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59% and less

Výsledky vzdelávania:

Passing the subject under the tutor leading, student shall develop own Thesis and prepare a presentation of the results.

Stručná osnova predmetu:

Elaboration of the current review of knowledge on the topic of Thesis.

Preparation of the practical part of the thesis.

Preparation and presentation of thesis results.

Odporučaná literatúra:

GAVORA, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

LAJČIAKOVÁ, P. – TABAČKOVÁ, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s.

PUNCH, K.F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. 232 s.

SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005. 327 s.

ŠKODOVÁ Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

ŽIAKOVÁ K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	ABS0	B	C	D	E	FX
39.02	0.0	20.33	20.33	15.45	4.07	0.81

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-
OS-010/15 **Názov predmetu:** Nursing Techniques 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 6 **Za obdobie štúdia:** 90

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Assessment of students takes the form of continuous theoretical and practical testing in practices and a final test, the minimum level of success: 60%. Evaluation: A: 91 - 100%, B: 81 - 90%, C: 73 - 80%, D: 66 - 72% E: 60 - 65%, Fx: less than 60%

Výsledky vzdelávania:

Students will have basic information regarding the correct and safe clinical practice performance with respect for the principles of evidence-based practice. It will get acquainted with the basic principles of nursing care and standard procedures selected nursing procedures and techniques. Based on the use of simulation techniques, demonstrations, practical exercises and case method the student acquires theoretical knowledge and practical skills in undertaking basic performance and procedures in the provision of nursing care. The student will be in the implementation of nursing interventions able to:

- Justify and argue a particular procedure chosen nursing performance.
- Prepare the tools needed to exercise
- Assess the patient prior to the procedure.
- Implement psychological preparation of the patient to perform, instruct the patient prior to the procedure.
- Implement physical preparation of the patient to exercise,
- Implement a hand hygiene (hand washing, hygiene / surgical disinfection)
- Independently carry out performance while respecting performance standards and clinical best practice, to observe the principles ASEPSIS
- Communicate with patients during execution performance,
- To record and document performance and important data related to its execution,
- Instruct the patient after the procedure (Education),
- To provide care aids after exercise (decontamination).

Acquired competencies along with reasoning and justification of the selected procedure will be the future basis for the ability to clinically correctly and safely respond to situations with which The student will be confronted in real conditions of clinical practice.

Stručná osnova predmetu:

Dressing material and first-aid equipment, oxygen therapy.
Care equipment and bed.
Hygienic care, thermotherapy
Catering and serving food to patients.
The emptying of urine and faeces.
Physical mobility and immobility.
Measuring and recording vital functions.
Preparation and application of drugs, inhalation
Application of injections.
Taking and sending biological material to be examined first
Taking and sending biological material for testing blood-second
Infúzioterapia and transfúzioterapia. Parenteral nutrition.
Basic nursing techniques and procedures in surgery.
Problem tasks to transpose topics.

Odporúčaná literatúra:

Osacká, P. a kol.: Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK, 2007. 505 s.
Krišková, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006. 780 s.
Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. Štandardy v ošetrovateľstve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s.
Vyhláška MZ SR č. 364/2005, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním
Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti. Vysokoškolské skripta pre študentov lekárskych fakúlt a nelekárskych študijných programov. Martin: JLF UK na portály MEFANET, 2013. 81 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
93.33	0.0	0.0	6.67	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-
OS-011/15 **Názov predmetu:** Nursing Techniques 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 6 **Za obdobie štúdia:** 90

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Assessment of students takes the form of continuous theoretical and practical testing in practices and a final test, the minimum level of success: 60%. Evaluation: A: 91 - 100%, B: 81 - 90%, C: 73 - 80%, D: 66 - 72% E: 60 - 65%, Fx: less than 60%

Výsledky vzdelávania:

Students will have basic information regarding the correct and safe clinical practice performance with respect for the principles of evidence-based practice. Within this subject students in the clinical setting to use theoretical knowledge and practical skills acquired within the scope of nursing techniques first

The student will be able to practice:

- We can make basic tools of the patch and wool and different kinds of bandages;
- Operate aseptically and implement appropriate care for the used items;
- Implement hygienic patient care
- Assess the impact of immobility on the human body in a particular patient and perform exercises: active, passive and autoasistované;
- To measure, assess, evaluate patient's vital signs
- Know the principles of diet therapy and diet system;
- Implement interventions to support physiological micturition and defecation, consider emptying disorders
- Recognize the different forms of drugs, medicines and prepare to make different forms of drugs under doctor's office;
- Apply oxygen inhalation therapy by surgery
- Inject - subcutaneous, intramuscular and intravenous;
- Prepare and administer infusions assist in transfuzioterapii knows the possible complications,
- Appoint the principles of collection of biological material and to carry out particular types of donations
- Distinguish basic surgical instruments, drains and drainage systems; manipulate sterile material; wash and dress for surgery.

Stručná osnova predmetu:

Care devices. Disinfection of surfaces, spaces, tools, surgical instruments, leather and hands; Preparation of devices to sterilization.

Care bed. Auxiliary devices beds. Editing and changing clothes bed. Adjusting beds for children. Handling clean and soiled laundry.

Hygienic care. Oral Care (d.ú) - oral hygiene (health care d.ú, special care d.ú., caring for dentures), the importance of dental hygiene. Skin care - morning and evening toilet, partial and complete bath, diaper rash and prevention of pressure sores. Hair care and nails - combing hair washing, shaving, special hair care (lice). Dressing patient affected limb.

Mobility and immobility. Preventive positioning immobile patients. Basic exercises vascular and respiratory gymnastics. The bandage of lower limbs / threading antithrombotic stockings.

The application of heat and cold.

Measurement, assessment and record vital signs (blood pressure, P, D, TT, sat. O₂), making ECG. Meals patients. Diet system. The administration of food aid the patient in eating, feeding patient. Fluid intake and expenditure - a record.

Voiding and stool - catheterization of the bladder (mm) direct / permanent catheter in women, assistance with catheterization MM in men, purificatory enema administration.

Preparation and administration of drugs per person (including buccal and sublingual). Topical application of drugs - the skin (including transdermal application), and the mucous membrane, the eye, the ear, the nasal mucosa, into body cavities (vaginal administration, rectal, bladder washings). Oxygen therapy and administration of drugs to the respiratory tract (nebulization, inhalation).

Parenteral administration of drugs - injections. Preparation and application of a subcutaneous injection (SC - LMWH, insulin) and intramuscular injection (im). Preparation and assistance in the application of intravenous (IV) injection. The introduction of peripheral venous cannula treatment of peripheral and central venous cannula.

Parenteral nutrition and transfusion therapy - training and assistance in applying infusion mixtures. Preparation and assistance in the application of transfusion - patient management before, during and after the transfusion.

Taking of biological material - taking venous blood collection capillary blood (the blood glucose / acid-base balance), urine collection (chemical urine test, urine collection for microbiological testing), stool collection, the collection of sputum, swabs and smears (mucous membranes, skin, wound) . Evaluation of laboratory results.

Wound care - mainly aseptic / surgical wounds, mostly chronic wounds, assisting with wound dressing, patient care with Drain / drainage system.

Preparation of sterile table / sterile field. Assistance for small surgery.

Odporučaná literatúra:

Osacká, P. a kol.: Techniky a postupy v ošetrovaní. Martin: JLF UK, 2007. 505 s.

Krišková, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006. 780 s.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. Štandardy v ošetrovaní. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s.

Vyhľáska MZ SR č. 364/2005, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti. Vysokoškolské skripta pre študentov lekárskych fakúlt a nelekárskych študijných programov. Martin: JLF UK na portály MEFANET, 2013. 81 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS0	B	C	D	E	FX
45.45	0.0	54.55	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚPF/J-1-
OS-014/15 **Názov predmetu:** Pathological Anatomy and Pathological Physiology

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 15 / 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Assessment of students is carried out in the form of written examination, minimum passing score is 60%.

Assessment scale: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 60 % and less.

Výsledky vzdelávania:

After completion of the subject the student understands the basic morphological and functional manifestations of diseases, etiopathogenesis, pathomechanisms involved in symptoms and signs of disease development, biopsy and the other pathological diagnostic methods.

Stručná osnova predmetu:

Introduction to pathological anatomy and pathological physiology, etiology and pathogenesis.

Methods used in biopsy and cytology.

Inflammation.

Immunopathological processes.

Neoplasia, benign and malignant neoplasmas and their characteristic.

Disturbances of thermoregulation.

Stress.

Pathophysiology of shock.

Disturbances of homeostasis - fluid and electrolyte balance disturbances and assessment, acid-base balance disorders.

Pathophysiology of nutrition.

Diabetes mellitus.

Pathology and pathophysiology of ischemic heart disease.

Pathophysiology of arterial hypertension.

Pathophysiology of heart failure.

Disturbances of arterial and venous system function in lower extremities

Pathology and pathophysiology of the gastrointestinal tract and peritoneum.

Pathology and pathophysiology of the most important respiratory diseases.

Functional consequences of the most important respiratory diseases, respiratory failure.

Pathology and pathophysiology of the most important urinary tract diseases, clinical syndromes in renal diseases, acute and chronic renal failure.
Pathology and pathophysiology of the most important central nervous system disorders.
Pathology of blood.
Pathology of male and female reproductive systems, pathological states associated with pregnancy.

Odporučaná literatúra:

Plank, L., Hanáček, J. a kol. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: Osveta , 2007. 285 s. ISBN 978-80-8063-241-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	28.57	35.71	35.71	0.0

Vyučujúci: doc. MUDr. Renata Péčová, PhD., prof. MUDr. Katarína Adamicová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-
OS-015/15 **Názov predmetu:** Patient s Needs and Nursing Process 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 15 / 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
6.67	0.0	66.67	20.0	6.67	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu:

JLF.ÚO/J-1-

OS-016/15

Názov predmetu: Patient s Needs and Nursing Process 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 45 / 15

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-044-1/4556/00 **Názov predmetu:** Pediatrics and Nursing (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 2 **Za obdobie štúdia:** 45 / 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

90 % attendance at lectures and tutorials, test - at least 60 % , termly work - at least 60 %

Výsledky vzdelávania:

After completion of the subject the student will be able to characterize the specifics of nursing process in paediatrics. The student will be able to demonstrate the assessment of the needs, the basic physical examination and assessment of growth and development in different age periods. Student obtains basic information about specifics of nutrition in childhood, about nursing care of physiological and pathological newborn. A student is able to identify nursing problems in the paediatric patients in selected diseases of the physical systems and obtained knowledge and skills will be applied in the planning and implementation of the nursing care.

Stručná osnova predmetu:

Lectures:

Introduction to paediatrics and paediatric nursing. Child's assessment

Growth and development

Genetic and prenatal counselling, congenital metabolic disorders and their screening.

Child nutrition

Internal environment, fluids and electrolytes

Nursing care for the physiological newborn

Nursing care for low birth weight and pathological newborn.

Acute and chronic respiratory diseases

Diseases of cardiovascular system

Diseases of gastrointestinal system, disorders of nutrition

Haematological diseases

Renal and urinary diseases

Exercises:

Specification of the nursing process in paediatric nursing

Evaluation of growth and development of child

Child's assessment

Child nutrition

Nursing care for the physiological newborn
 Nursing care for low birth weight and pathological newborn
 Nursing care of children with respiratory system diseases
 Nursing care of children with cardiovascular system diseases
 Nursing care of child with gastrointestinal system diseases
 Nursing care of children with haematological diseases

Odporečaná literatúra:

Obligatory literature :

BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. Pediatrické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2006. 208 s. ISBN 80-8063-211-1.

JAKUŠOVÁ, L., DOSTÁL, A. Výživa dieťaťa v prvom roku života. Martin : Osveta, 2003. 76 s. ISBN 80-8063-130-1.

JURKO, A., OVŠONKOVÁ, A., ZANOVITOVÁ, M. a kol. Pediatria a ošetrovateľská starostlivosť. Bratislava : UK, 2009. 409 s. ISBN 978-80-223-2398-7.

KAPPELEROVÁ, A. a kol. : Propedeutika detského lekárstva. Bratislava : UK, 1997. 280 s. ISBN 80-223-1053-0.

OVŠONKOVÁ, A. a kol. Pediatrické ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-28]

Dostupný:<<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=250>>. ISSN 1337-7396.

Recommended literature:

BUCHANEC, J. a kol. : Vademékum pediatra. Martin : Osveta, 2001. 1118 s. ISBN 80-8063-018-6.

DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. : Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha : Grada, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

FENDRYCHOVÁ, J. a kol.: Ošetrovateľské diagnózy v pediatrii.. Brno : IDV PZ, 2002. 145 s. ISBN 80-7013-357-0.

LEIFER, G. Úvod do porodnického a pediatrického ošetřovatelství. Praha: Grada, 2004. 988 s. ISBN 80-247-0668-7.

MAREŠ, J. a kol. : Dítě a bolest. Praha : Grada, 1997. 320 s. ISBN 80-7169-267-0.

SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Praha : Grada. 2008. 248 s. ISBN 978-80-247-1613-8.

SIKOROVÁ, L. Potřeby dítěte v ošetrovateľském procesu. Praha : Grada, 2011. 208 s. ISBN 978-80-247-3593-1.

ŠAŠINKA, M., ŠAGÁT, T. a kol.: Pediatria. I. II. Košice : Status 1998. 1168 s. ISBN 80-967963-0-5.

TOMAGOVÁ, M, BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Osveta. 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 275

A	ABS0	B	C	D	E	FX
1.82	18.91	14.91	31.64	20.73	12.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., prof. MUDr. Alexander Jurko, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.KDD/1- JOS-045/13	Názov predmetu: Pediatrics and Nursing (2)
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 45 / 15

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 9

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

90 % attendance at lectures and tutorials, test - at least 60 % , termly work - at least 60 %

Výsledky vzdelávania:

A student is able to identify nursing problems in the paediatric patients in selected diseases of the physical systems and obtained knowledge and skills will be applied in the planning and implementation of the nursing care in practice, as well as on the basis of model situations created by using case studies. The student is able to characterize the specifics of the assessment and management of pain in children in the various age categories and obtained knowledge will be applied to the clinical nursing practice. The student is able to apply the acquired knowledge to the solution of acute situations in childhood.

Stručná osnova predmetu:

Lectures:

Diseases of the skin, dermatitis, burns.

Immunology and diseases associated with immune disorders

Endocrine and metabolic diseases in children.

Diabetes mellitus in childhood.

Neurological diseases, child unconscious.

Diseases of the locomotive system, congenital, acquired diseases, systematic disease.

Acute conditions in children

Exercises

Nursing care of children with renal and urinary tract diseases.

Nursing care of children with skin diseases.

Nursing care of children with disorders of immunity.

Nursing care of children with endocrine diseases.

Nursing care of children with diabetes mellitus.

Nursing care of children with neurology diseases.

Nursing care of children with diseases of the locomotive system.

The specifics of the pain in childhood.

Nursing care of children with oncological diseases

Palliative nursing care in childhood
Nursing care of children with CAN syndrome

Odporučaná literatúra:

Obligatory literature :

BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. Pediatrické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2006. 208 s. ISBN 80-8063-211-1.

JAKUŠOVÁ, L., DOSTÁL, A. Výživa dieťaťa v prvom roku života. Martin : Osveta, 2003. 76 s. ISBN 80-8063-130-1.

JURKO, A., OVŠONKOVÁ, A., ZANOVITOVÁ, M. a kol. Pediatria a ošetrovateľská starostlivosť. Bratislava : UK, 2009. 409 s. ISBN 978-80-223-2398-7.

KAPPELEROVÁ, A. a kol. : Propedeutika detského lekárstva. Bratislava : UK, 1997. 280 s. ISBN 80-223-1053-0.

OVŠONKOVÁ, A. a kol. Pediatrické ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a

zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-28] Dostupný:<<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=250>>. ISSN 1337-7396.

Recommended literature:

BUCHANEC, J. a kol. : Vademékum pediatra. Martin : Osveta, 2001. 1118 s. ISBN 80-8063-018-6.

DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. : Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha : Grada, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

FENDRYCHOVÁ, J. a kol.: Ošetrovateľské diagnózy v pediatrii.. Brno : IDV PZ, 2002. 145 s. ISBN 80-7013-357-0.

LEIFER, G. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství. Praha: Grada, 2004. 988 s. ISBN 80-247-0668-7.

MAREŠ, J. a kol. : Dítě a bolest. Praha : Grada, 1997. 320 s. ISBN 80-7169-267-0.

SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Praha : Grada. 2008. 248 s. ISBN 978-80-247-1613-8.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. Ošetrovateľství v pediatrii. Praha : Grada. 2010. 288 s. ISBN 978-80-247-3286-2.

SIKOROVÁ, L. Potřeby dítěte v ošetrovateľském procesu. Praha : Grada, 2011. 208 s. ISBN 978-80-247-3593-1.

ŠAŠINKA, M., ŠAGÁT, T. a kol.: Pediatria. I. II. Košice : Status 1998. 1168 s. ISBN 80-967963-0-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Osveta. 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	ABS0	B	C	D	E	FX
7.32	0.0	20.33	36.59	20.33	15.45	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., prof. MUDr. Alexander Jurko, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-022-1/447A/00 **Názov predmetu:** Pharmacology

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 15 / 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Annotation of lectures:

Specific therapy in dependence on age

Central nervous system – anxiolytics and neuroleptics

Central nervous system- antidepressants, psychostimulants

Drugs influencing endocrine system

Therapy of diabetes mellitus

Drugs affecting the digestive system.

Drugs affecting the cardiovascular system I

Drugs affecting the cardiovascular system II

Therapy of asthma bronchialae

Antitussives and mucolytics agents

Antibiotics

Chemotherapeutics

General and local anesthetics

Principles therapy of drugs intoxication

Annotation of seminars:

The basic terms in pharmacology, brand products, rules for prescribing of opiates, dependence of the drugs,

Routes of administration of drugs, dosology, side effects, interaction of drugs

Drugs affecting the autonomic nervous system

Therapy of hypertension

Therapy of myasthenia gravis

Therapy of epilepsy

Therapy of migraine

Therapy of pain

Desinficiens and antiseptics

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

1. Hynie, S. a spol.: Farmakologie pro bakalárské studium, Díl 1, 2, UK, 1996, 550 s.

Odporúčaná literatúra:

2. Farghali, H., Lincová, D. a kolektív: Základní a aplikovaná farmakologie, Galén, 2001, 960 s.

3. Mirossay, L. a kolektív: Špeciálna farmakológia, Košice, UPJŠ 1997, 421 s.

4. Hynie, S., Farmakologie v kostce, TRITON, 1999, 461 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 300

A	ABS0	B	C	D	E	FX
12.0	0.0	24.33	24.67	17.0	19.0	3.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Soňa Fraňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava												
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin												
Kód predmetu: JLF.ÚTV/J-1-OS-TV1/15	Názov predmetu: Physical Training 1											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: practicals												
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 30												
Metóda štúdia: on-site learning												
Počet kreditov: 1												
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporúčaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS0	B	C	D	E	FX						
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Vyučujúci: PaedDr. Jozef Šimeček												
Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015												
Schválil:												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu:
JLF.ÚTV/J-1-OS-
TV2/15

Názov predmetu: Physical Training 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 1

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Jozef Šimeček

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-049-1/4561/00 **Názov predmetu:** Primary Nursing Care

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 30 / 15

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Accomplishment of the conditions of continuos and final evaluations of subject.

Continuos evaluation: tests - 12-20, Education plan - 12-20

Exam - 36-60

A - 91-100%, B - 81-90 %, C - 73-80 %, D - 66-72 %, E - 60-65 %, Fx - menej ako 60 %

Výsledky vzdelávania:

After completion of the subject the student is able to describe the role of nurses in primary nursing care and in community health nursing focused on different population and other specific groups. Student is also able to assess needs of community, plan and implement care at home. He/she highlights the importance of primary, secondary and tertiary prevention.

Stručná osnova predmetu:

Lecture:

Nursing in Primary Care. Forms of providing Health Care. Community Health Nursing. Types of Community. Characteristics of Community Health.

Home Health Care. Home Care Agencies.

Chronic Mental Health Problem in the Community: Schizophrenia and Affective Disorders.

Primary Care of the Family Client.

The Occupational Health Nurse: Roles and Responsibilities, Current and Future trends.

Primary Care of older Client. Institutionalisation.

Nursing Care in Roma Community. Nursing Care in selected Community (Unemployed, Homeless)

Practical exercise:

The Difference between Traditional Health Nursing and Primary Care.

The Nursing Process for Community.

Ethical aspect of Work in Home health Care.

Caregiver Role Strain. Home Maintenance Management, Impaired. Application of Domains in NANDA II Taxonomy in Assessing, Diagnosis Statements, Planning, Implementing and Evaluating of Interventions.

Primary Care of Children. Task of the School Nursing

Chronic Mental Health Problem in the Community: Schizophrenia and Affective Disorders.

Test

Family Coping – Disability. Application of Domains in NANDA II Taxonomy in Assessing, Diagnosis Statements, Planning, Implementing and Evaluating of Interventions.

Disturbed Family Processes – Alcoholism. Application of Domains in NANDA II Taxonomy in Assessing, Diagnosis Statements, Planning, Implementing and Evaluating of Interventions.

The Occupational Health Nurse: Roles and Responsibilities, Current and Future trends in Slovak republic.

Primary Care of Women.

Primary Care of older Client. Institutionalisation.

Sexually Transmitted Diseases.

Nursing Care in Roma Community.

Nursing Care in selected Community (Unemployed, Homeless)

Prezentation of education plan

Odporučaná literatúra:

Hanzlíková, A. a kol. Komunitné ošetrovateľstvo. 3. vyd. Martin : Osveta, 2006. 279 s. ISBN 80-8063-213-8.

Kožuchová, M. a kol. Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Martin : Osveta, 2014. 245 s. ISBN 978-80-8063-414-8.

Jarošová, D. Úvod do komunitního ošetrovateľství. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2007. 99 s. ISBN 978-80-247.

Ivanová, K. et al. Multikultúrní ošetrovateľství I. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1.

Spirudová, L. et al. Multikultúrní ošetrovateľství II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1213-X.

Krišková, A. et al. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin : Osveta, 2003. 155 s. ISBN 80-8063-109-3.

Gurková, E., Žiaková, K., Čap, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Marečková, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Jarošová, D. Využití MDS-HC nástroje v domácí péči. In Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovateľstve. (CD) Ed. J. Čáp et al. Martin, 2005, s. 336-342. ISBN 80-88866-32-4.

Malíková, E. Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních. Praha : Grada Publishing, 2011. 328 s. ISBN 978-90-247-3148-3.

Vyhľáška MZ SR č. 770/2004 Z.z., ktorou sa ustanovujú určujúce znaky jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení.

Vyhľáška MZ SR č. 428/2006 Z.z. o minimálnych požiadavkách na personálne zabezpečenie a materiálno – technické vybavenie jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení.

Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov..

Vestník MZ SR, čiastka 42-48, dňa 15. októbra 2009, roč. 57. Normatívna časť: Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 300

A	ABS0	B	C	D	E	FX
10.67	0.0	27.67	29.67	20.67	11.0	0.33

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.07.2015**Schválil:**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.KAIM/J-1-
OS-021/15 **Názov predmetu:** Prvá pomoc

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% participation in practical exercises, successful completion of pre-testing practices (written tests, oral examination, solving scenarios). Students are continuously reviews for their theoretical training to practical exercises and active participation in practical teaching -solution of case scenarios.

Výsledky vzdelávania:

After successful passing of the subject, student acquires general overview of the role of the first aid in medicine, he /she learns to quickly respond to critical situations and correctly protect health, prevention of further damage and saving of life. He/she will be motivated for study of other medical disciplines and acquires basic overview of medicine as a life-saving process. Great attention is paid on individual and collective management of model problems and acquirement of baseline clinical skills.

Stručná osnova predmetu:

Clinical significance of the first aid. Basic rules in providing of the first aid. Chain of survival. Basic life-savig procedures (head tilt, first aid in chocking, recovery position, shock and it treatment). Basic life support (BLS). The use of automated external defibrillators (AED). First aid in trauma (bleeding, wounds, bandage dresses, luxations, fractures, injuries of head, neck, chest, abdomen and pelvis, polytrauma, burns, frozen bites, animal bites, near-drawning). First aid in non-traumatic life threatening conditions (myocardial infarction, chest pain, status asthmaticus, dyspnoe, stroke, status epilepticus, emergency conditions in diabetics, unconsciousness, anaphylaxis, poisonings, emergent delivery).

Odporeúčaná literatúra:

<https://www.ifrc.org/PageFiles/53459/IFRC%20-International%20first%20aid%20and%20resuscitation%20guideline%202011.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky:

Assessment: theoretical knowledge to practical exercises 100% participation in practical exercises Individual evaluation of activities on practical exercises

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
86.67	0.0	13.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. MUDr. Beata Sániová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-030-1/4548/00 **Názov predmetu:** Psychiatry, Mental Health and Nursing

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 / 2 **Za obdobie štúdia:** 60 / 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 7

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Evaluation of students takes the form of two partial tests and written work, and form of oral examination, minimum threshold of success: 60%. Evaluation: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % and less

Výsledky vzdelávania:

After completion of the subject student is able apply knowledge and appropriate attitudes in the assessment, planning, implementation, evaluation of individualized care of patients with psychiatric disorders. Student will be able to apply in practice appropriate attitudes and values in relation to moral and ethical values underpinning nursing practice, the law and regulation of the profession.

Stručná osnova predmetu:

Lecture

Charakteristics and the content of the branch. Etiology mental disorders. Relationship psychiatry and other clinical branches.

Mental Health. Prevention mental disorders.

General psychopathology.

Mood disorders.

Schizophrenia and schizoprenia - like disorders.

Reactive disorders, anxiety, obsessive - compulsive, somatoform and dissociative disorders.

Alcoholism and other psychoactive substance use disorders.

Organic mental disorders including symptomatic mental disorders.

Gerontopsychiatry.

Mental disorders of childhood and adolescence.

Therapy and rehabilitation of psychiatric disorders.

Psychiatric emergency. Suicide.

Treatment of mental disorders.

Practical

General principles of nursing care of a psychiatric patients.

Structure and organization of psychiatric care.

Some ethic aspects and professional standards in psychiatric nursing practice.

Receipt and release of patient.
Psychiatric rehabilitation.
Psychiatric assessment. Psychiatric documentation including psychiatric nursing documentation.
Nursing care of patient with mood disorders – depressed phase.
Nursing care of patient with mood disorders – manic phase.
Nursing care of patient with schizophrenia and schizophrenia like disorders
Nursing care of patient with personality disorders and with reactive disorders, anxiety, obsessive - compulsive, somatoform and dissociative disorders.
Nursing care of patient with alcoholism and other psychoactive substance use disorders.
Nursing care of patients with organic mental disorders including symptomatic mental disorders.
Nursing care of gerontopsychiatric patients.
Nursing care of children with mental disorders. Nursing care of patients with mental retardation.
Relationship nurse with patient's family.

Odporučaná literatúra:

JANOSIKOVÁ, E., DAVIESOVÁ, J.: Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Duševné zdravie a psychiatické ošetrovateľstvo. 1. vyd. Martin : Osveta, 1999. 551 s. ISBN 80-8063-017-8
KAFKA, J. a kol.: Mentálne zdravie, psychiatria a ošetrovateľstvo. 1. vyd. Košice : Mercury – Smékal, 2004. 286 s. ISBN 80-89203-01-9
KAFKA, J. a kol.: Psychiatria. Martin : Osveta, 1998. 255 s. ISBN 80-88824-66-4
MALÁ E., PAVLOVSKÝ, P. Psychiatrie. 1.vyd. Praha : Portál, 2002. 143 s. ISBN 80-7178-7000-0
Kolibáš, E. Príručka klinickej psychiatrie. 2. vyd. Bratislava : Asklepios, 1996. 240 s. ISBN 80-7167-021-9
ONDREJKA, I. Depresia v kontexte kvality života. Rožňava: Roven, 2006. 126 s. ISBN 80-89168-15-9
MARKOVÁ, E. a kol.: Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha : Grada Publishing, 2006. 352 s. ISBN 80-247-1151-6
GURKOVÁ, E. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1. vyd., Martin : Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-308-0.
BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOV, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimedialna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovak

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 299

A	ABS0	B	C	D	E	FX
13.71	0.0	19.06	21.4	19.4	24.41	2.01

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. MUDr. Igor Ondrejka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-
OS-018/15 **Názov predmetu:** Psychology I.-2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 15 / 15

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Student assessment takes form of a written test, a minimum limit for success: 65 %. Evaluation: A: 93–100 %, B: 86–92 %, C: 79–85 %, D: 72–78 %, E: 65–71 %, FX: 64 % or less

Výsledky vzdelávania:

After completion of the subject the student obtains fundamental information about regularities of human psyche development and individual's functioning in social groups. The student understands changes in personality, behavior, actions and mental processes in relation to age; the social behavior of individual in terms of both internal characteristics (personality, motives) and external influences (social environment, family).

Stručná osnova predmetu:

- Developmental psychology: determination of the human psyche development, maturation, developmental crisis a critical periods in human development
- Cognitive development (Piaget, Erikson)
- Prenatal development, newborn, early childhood
- Pre-school age, younger school age, puberty, adolescence
- Adulthood – early, middle, late
- Aging and old age
- Individual in social environment. Socialization, personality and it's role.
- Groups, leadership
- Motivation of human behaviour – attitudes, values
- Family, Family functioning.
- Communication and interaction in family.
- Social behaviour, prosocial behaviour, antisocial behaviour, Aggression

Odporeúčaná literatúra:

Říčan P.: Psychologie- příručka pro studenty, Praha, Portál, 2009.

Atkinson E.C.: Psychológia, Praha, Victoria Publishing, 1995.

Plháková A.: Učebnice obecné psychologie, Praha, Academia, 2003.

Plháková A.: Dějiny psychologie, Praha, Grada, 2006.

Říčan P.: Cesta životem, Praha, Portál, 2004.

Vágnarová M.: Vývojová psychologie, Praha, Portál, 2000.
Drapela V.J.: Přehled teorií osobnosti, Praha, Portál, 2005.
Hall C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti, Bratislava, SPN, 2002.
Sternberg R.L.: Kognitivní psychologie, Praha, Portál, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovak language/Czech language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
6.67	0.0	53.33	33.33	6.67	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-
OS-017/15 **Názov predmetu:** Psychology I-1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 15 / 15

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Student Assessment takes the form of a written test, minimum limit of success: 65%. Rating:
A: 93–100 %, B: 86–92 %, C: 79–85 %, D: 72–78 %, E: 65–71 %, FX: 64 % a menej

Výsledky vzdelávania:

After completion of the subject the student understands the basic terms of psychology, he is able to adequately use them; to orientate in literature and to critically evaluate scientific contributions of individual schools and prominent individuals in Psychology. By completing the course the student obtains basic information about the functioning of human mental processes. He acquaints himself with changes in personality, behavior, actions and mental processes.

Stručná osnova predmetu:

- The definition of psychology as a science disciplines of psychology, psychology in relation to related fields.
- Basic psychological concepts: psyche, consciousness, the unconscious, behavior, survival.
- The most important psychological schools and orientations (psychoanalysis-Sigmund Freud, Jung, Adler A., neopsychoanalysis).
- Behaviourism-JBWatson, BF Skinner, humanistic psychology: A Maslow, C. Rogers.
- The current integrative view of psychological theory.
- The consciousness and altered states of consciousness.
- Sensation, sensory processes, principles of perception
- Memory, theory of forgetting attention.
- Thinking and learning, learning theory, volitional action
- Personality, personality typology, temperament, character, ability, bio-psycho-social understanding of the concept of personality.
- Psychology of emotions

Odporeúčaná literatúra:

Říčan P.: Psychologie- príručka pro studenty, Praha, Portál, 2009.

Atkinson E.C.: Psychológia, Praha, Victoria Publishing, 1995.
Plháková A.: Učebnice obecné psychologie, Praha, Academia, 2003.
Plháková A.: Dějiny psychologie, Praha, Grada, 2006.
Říčan P.: Cesta životem, Praha, Portál, 2004.
Vágnerová M.: Vývojová psychologie, Praha, Portál, 2000.
Drapela V.J.: Přehled teorií osobnosti, Praha, Portál, 2005.
Hall C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti, Bratislava, SPN, 2002.
Sternberg R.L.: Kognitivní psychologie, Praha, Portál, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language /Czech language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
40.0	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚPAs/1-
JOS-031-1/4549/00 **Názov predmetu:** Psychology II. (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 30 / 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

oral examination

Výsledky vzdelávania:

After completion of the subject the student obtains fundamental information about importance of empathy in nurse's work, the mechanisms of frustration, deprivation, conflict, stress; is able to identify signs of abuse, neglect, social isolation in terms of age and gender. Student understands the impact of the disease on the patient and his family, the impact of environmental factors, issues of death and dying; and is able to apply knowledge in providing care to the patient.

Stručná osnova predmetu:

- Empathy and its importance in Nursing.
- Personality, integrity and unity of personality, self-image, self-conception, conscience, adaptation maladaptation, compensation, hyper-compensation, inferiority complex.
- Psychological stress - frustration, deprivation, conflict, stress, coping strategies.
- Isolation, neglect, abuse, loneliness
- Illness, attitudes towards illness (autoplastic image of disease, influence of age, gender and other factors).
- Coping with illness.
- influence of the time factor (sick child, sick adult, sick elder)
- Psychological problems of seriously ill patients – individual approach, the impact of selected diseases
- Psychosomatics, psychosocial impact of illness.
- Pain – psychological influence of the pain, psychogenic pain.
- Death and dying (from the perspective of the patient, nurses and relatives).
- Psychology of health professional (health-care professional's personality, adaptation, professional deformation, fatigue).
- Burnout, professional deformation prevention.
- Effect of environment on the patient (hospital, clinic, family, ADOS, hospice).

Odporeúčaná literatúra:

Kollárik, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. Bratislava: UK 2004. 548 s. ISBN 80-223-1841-8

- Baštecká, B. a kol. 2003. Klinická psychologie v praxi. Praha: Portál, 2003. 420s. ISBN 80-7178-735-3
- Heretik, Heretik a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychopress, 2007. 815s. ISBN 978-80-89322-00-8
- Prekop, J. 2004. Empatie. Vcítění v každodenním životě. Praha: Grada Publishing, 2004. 132 s. ISBN 80-24706725
- Nakonečný, M. 1999. Sociální psychologie. 1. vyd. Praha: Academia, 1999. 287 s. ISBN 80-200-0690-7
- Vymětal, J. 2003. Lékařská psychologie. Praha: Portál. 2003. 396 s. ISBN 80-7178-740-X
- Zacharová, E., Hermanová, M., Šrámková, J. 2007. Zdravotnická psychologie. Praha: Grada Publishing, 2007. 229 s. ISBN 978-80-247-2068-5
- Křivohlavý, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada Publishing, 2002. 208 s. ISBN 80-247-0179-0
- Křivohlavý, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. 278 s. ISBN 80-71785-61-2
- Požár, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava: TYPI Universitatis Tyrnaviensis, 2007. 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovak language/czech language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 299

A	ABS0	B	C	D	E	FX
24.75	1.0	26.76	29.43	12.04	6.02	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚPAs/1-
JOS-033-1/454B/00 **Názov predmetu:** Sociology and Social Politics

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 15 / 15

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

tudent Assessment takes the form of an oral examination. Conditions for passing the subject consist - semester work, written test, the minimum threshold of 65% success. Evaluation: A: 93% - 100%, B: 86% - 92%, C: 79% - 85%, D: 72% - 78%, E: 65% - 71%, Fx: 64% or less.

Výsledky vzdelávania:

1. Understanding of key sociological concepts, theories and research
2. Understanding of the politics of health and of social policy and its impacts on health
Understanding the relationship between individuals, families, groups, communities and society

Stručná osnova predmetu:

Sociology and Sociology of Health. Basic concepts (sociological research, socialization, re-socialization, social institutions social role, social status, socio-economic status). Sociology of Health and sociology in health care.

Social environment. Promoting social environment, suggestibility environmental factors. Primary (home) environment, the hospital environment.

2 Sociology patient. Position the patient in a functional system of the hospital. Patient empowerment society. Disease as a cause of disruption of social support, the influence of social support environment on health; phase of illness from a sociological point of view, the social consequences of illness, chronic disease prevention. Civilization diseases.

3 Health and human behavior. Understanding and healthy behavior change, health care system, the importance of health for society, the behavior of the disease, current health trends, health systems, the influence of social relationships on the health of the individual. Biopsychosociálne factors sustaining, strengthening and promoting health.

4 Social inequality and social exclusion. Equality and equity, modeling relationships between social factors and health, socio-economic inequalities in health. Determination of socio-economic inequalities in health.

5 social groups and social behavior. Group structure, types of groups, organizations, social interaction, social integration in the group. Needs and interests, group communication, negotiation, social roles in the group, identification with a group, collective behavior, social control, regulation of human behavior.

6 Sociology nursing. Occupations and professions sisters. Role of nurses. Relationship nurse - patient. Relationship Sister - physician. Socialization and the role of nurses, sebákonceptia roles and relationships.

7 Social policy in Slovakia. Health care system in the Slovak Republic; citizens' rights in health care, the role of the state in health care, health development strategy. Social work. Political system.

Odporučaná literatúra:

ANSPAUGH, D. Teaching Today's Health , Ohio 1987 556s. ISBN 0-675-20542-5

BARTLOVÁ, S. Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny, Brno : IDVPZ, 1996.117s. ISBN 80 – 7013 – 233 - 7

BERTRAND, Y. Soudobé teorie vzdelávání, Praha: Portál 1998.248. s. ISBN 80– 178 – 216 – 5

BRUKKEROVÁ, D. Sociológia zdravia a choroby. Bratislava: Slovenská Zdravotnícka Univerzita, HERBA s.r.o. 2005.64 s. ISBN 80-89171-29-X

GIDDENS, A.: Sociology, Oxford: Polity Press 1989.815s. ISBN 0-7456-0546-X Pbk

KAPLAN, R., a kol. Zdravie a správanie človeka, Bratislava : SPN 1996.450s ISBN 0 – 07 – 033566 – 4

KAPR, J. Sociální deviace, sociologie nemoci a medicíny, Praha : Slon 1994, 116s. ISBN 80– 85850–3–6

KREBS, V. a kol. Sociální politika, Praha: CODEX 1997, 327 s. ISBN 80-85963-33-7

MULLER, Č. a kol . Vademeicum sociálního lékařství, Praha: Avicenum 1989. 232s.

PETRUSEK, M. Sociologické školy smery, paradigmata, Praha : Slon 1996. 249s. ISBN 80– 85850–04–4

SOPÓCI, J.- BÚZIK, B. Základy sociológie, Bratislava: SPN ,1995.124 s.ISBN 80 – 80 – 00042 – 2

STRIEŽENEC, Š. Slovník sociálneho pracovníka, Trnava : AD 1996, 255s. ISBN 80 – 967589– 0-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 300

A	ABS0	B	C	D	E	FX
29.0	0.0	29.33	26.33	12.67	2.67	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-028-1/4546/00 **Názov predmetu:** Summer Practice (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practice

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 240 **Za obdobie štúdia:** 3600

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

For completion the subject (ABS0) student must meet the following conditions:

1. To complete of 240 hours clinical practice at workplaces:

- surgical / internal medicine disciplines / departments 120 hours

- community facilities 40 hours

- psychiatric departments 80 hours.

2. To submit to responsible teacher:

- nursing documentation from surgery / internal medicine disciplines / departments

- education plan form community facilities.

3. Student has to confirm in Book of clinical nursing practice at every clinical workplace:

- Confirmation about safety regulations and record of arrivals and departures to / from workplace.

- Allocation sheet.

- List of practical outputs.

Výsledky vzdelávania:

Student after complete a subject will able to describe specific of health care including nursing care of in-patients with mental health disease in patients with internal and surgical disease, and in client in primary health care. Student will be able to take an appropriate individualized nursing care to patients with respect the professional and ethic norms.

Stručná osnova predmetu:

- Providing of individualized nursing care by nursing process method at selected clinical workplaces (surgical / internal medicine disciplines, psychiatric departments) and community departments.

- Performing the prescribed nursing procedures and techniques in in-patients and in clients located in community departments.

- Documentation of nursing procedures and techniques and health care in the medical records of patients at clinical departments.

- Performing the education of patient and their family members (in the range of competence of nurse).

Odporeúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimedálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

KONTROVÁ, L., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-198-0.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1.,2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRIŠKOVÁ, A. et al. Ošetrovateľské techniky. 2. preprac. a dop. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.

OSACKÁ, P. et al. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0.

STAŇKOVÁ, M.: České ošetrovateľství 6: Hodnocení a měřící techniky v ošetřovatelské praxi. 1. vyd. Brno: IDV PZ, 2001. 55 s. ISBN 80-7013-323-6.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

ŽIAKOVÁ, K. et al. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve. 1. vyd. Martin: Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine. 2003. s. 78 - 88. ISBN 80-88866-28-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 267

ABS0

100.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-
OS-008/15 **Názov predmetu:** Summer Practice 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practice

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 16 **Za obdobie štúdia:** 240

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

For completion the subject (ABS0) student must meet the following conditions:

1. To complete 240 hours of clinical practice:

160 hours in workplaces of surgical / internistic disciplines.

80 hours in community facilities.

2. To submit to responsible teacher:

- nursing documentation from surgery / internal medicine disciplines / departments

3. Student has to confirm in Book of clinical nursing practice at every clinical workplace:

- Confirmation about safety regulations and record of arrivals and departures to / from workplace.

- Allocation sheet.

- List of practical outputs.

Výsledky vzdelávania:

After completion of the course the student will be able to provide individualized nursing care with an emphasis on a holistic approach to the needs of patients having any disease. Student will improve his implementation of the required basic nursing techniques, practices and performances, and he will follow standard criteria for specific performance. The student also acquaints himself with the fundamental knowledge and skills for the provision of community-based nursing care.

Stručná osnova predmetu:

- Providing of individualized nursing care by nursing process method at selected clinical workplaces (surgical / internal medicine disciplines departments) and community departments.
- Performing the prescribed nursing procedures and techniques in patients.
- Documentation of nursing procedures and techniques and health care in the medical records of patients at clinical departments.
- Performing the education of patient and their family members (in the range of competence of nurse).

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál

Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.
GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
KONTROVÁ, L., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovateľstvo 1., 2., 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin : Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

ABS0

100.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 27.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava	
Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin	
Kód predmetu: JLF/1- JOS-023-1/4541/00	Názov predmetu: Surgery and Nursing (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: practicals / lecture Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 60 / 30 Metóda štúdia: on-site learning	
Počet kreditov: 5	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% participation in the exercises, at least 60% in the test 1, 2 - 7, 13 week semester (the proper term) + 2 correction terms, 50 hours supervised practical outputs	
Výsledky vzdelávania: After completion of the subject the student understands the mechanism of formation, development, symptomatology, clinical features, diagnosis, therapeutic and nursing procedures of acute and chronic wounds, fractures and degenerative musculoskeletal diseases, burns, shock Burns, cancer, breast cancer, urological disorders, thyroid disease. Student is able to identify nursing problems of surgical patient, identify nursing priority during emergency admissions and arranged admission. Student is able to apply knowledge to solving nursing problems in selected most frequently occurring diseases, injuries in general surgery under natural conditions of clinical practice as well as on the basis of scenarios generated through case studies (in adults, the elderly, a patient with diabetes mellitus). The student is able to apply knowledge to nursing process, to implement specific nursing interventions in the perioperative period in multi-day surgery, in one day surgery, in minimally invasive surgery. The students is able to develop a preoperative nursing and teaching plans designed to promote the patient's recovery from anesthesia and surgery, thus preventing postoperative complications. The student is able to synthesize knowledge from medical, nursing and humanities with an emphasis on clinical condition, diagnostic, therapeutic and preventive measures in terms of early recovery of the patient in general surgery.	
Stručná osnova predmetu: Lectures 1. Examination of surgical patient. 2. Woundcare management – aseptic and septic wound, principles of surgical treatment, indication for surgical procedure. 3. Musculoskeletal trauma. Specific orthopaedic degenerative disorders. 4. Burns. Plastic reconstructive surgery.	

5. Anaesthesia. Shock. Transfusion therapy.
6. Infection in surgery.
7. Postoperative complications.
8. Mini-invasive surgery.
9. Patient with cancer in surgical ward.
10. Breast disorders.
11. Frequent urinary disorders in surgery.
12. Endocrine disorders (thyroid gland, adrenal gland).
13. Surgical care of the elderly. Diabetes mellitus in surgery.
14. Donors and transplantation program.

PRACTICAL

1. Hygienically-epidemiologically model in surgical ward. Modern woundcare.
2. Work of surgical nurse in casualty and emergency department.
3. Principle of surgical management. Roles of surgical nurse in ambulatory and hospital care, in day surgery, more day surgery, minimal invasive surgery.
4. Care of the patient with burn. Role of surgical nurse in plastic reconstructive surgery.
5. Role of surgical nurse in local and general anaesthesia. Care of the patient with a shock. Care of the patient in Recovery room. Care of the patient in Intensive care unit.
6. Infection in surgery as nursing problem.
7. Preoperative, intraoperative, postoperative care (including perioperative care in minimal invasive surgery).
8. Nursing care of patient with postoperative complications.
9. Preoperative and postoperative care of the patient with cancer. Chronic pain as nursing problem.
10. Preoperative and postoperative care of the patient with breast disorders.
11. Preoperative and postoperative care of the patient with frequent benign urinary disorders.
12. Preoperative and postoperative care of the patient with endocrine disorders (thyroid gland, adrenal gland).
13. Care of the elderly in surgery. Care of the diabetic patient in surgery. Care of the patient with diabetic foot.
14. Preoperative and postoperative care of the patient with transplantation of kidney. Intensive care of the donors.

Odporučaná literatúra:

- Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimedálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>.
- Gurková, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 244 s.
- Janíková, E., Zeleníková, R. Ošetrovateľská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium. Praha: Grada, 2013. 249 s.
- Kanourová, G. Ošetrovateľství v intenzívnej peči. Praha: Grada, 2007, 350s.
- Kol. autorov. Sestra a urgentní stav. Praha: Grada, 2008. 549 s.
- Olejník, J. a kol. 2002. Perioperačný manuál chirurga. Bratislava: Ebner, 2002. 387 s.
- Slezáková, L. a kol. Ošetrovateľství v chirurgii I. Praha: Grada, 2010. 268 s.
- Valenta, J. a kol. Základy chirurgie. Praha: Galén, 2007, 277 s.
- Siman, J. a kol. Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007. 923 s.
- Zeman, M., Krška, Z. a kol. Chirurgická propedeutika. 3. vyd. Praha: Grada, 2011. 512 s.
- Žiaková, K. a kol. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2007. 190 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovac language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 300

A	ABS0	B	C	D	E	FX
15.67	35.33	20.67	19.0	8.0	1.33	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., prof. MUDr. Ľudovít Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-024-1/4542/00 **Názov predmetu:** Surgery and Nursing (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practicals / lecture

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 / 2 **Za obdobie štúdia:** 60 / 30

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 7

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Checked practical outcomes, test, oral examination, minimum threshold for success: 60 %.
Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 %

Výsledky vzdelávania:

After completion of the subject the student understands the mechanism of formation, development, symptomatology, clinical features, diagnosis, therapeutic and nursing procedures for the selection, the most frequent illnesses, injuries, conditions and congenital defects in a special surgery: surgical disorders of gastrointestinal tract; hepato-pancreato-biliary tract; surgical intrathoracic disease, surgical arterial and venous diseases, diseases of the CNS and peripheral nerves, diseases of the head, circle and ORL, eye diseases, diseases in maxillofacial surgery, pediatric surgery.

Student is able to identify nursing problems of surgical patient, identify nursing priority during emergency admissions and arranged admission.

Student is able to apply knowledge to solving nursing problems in selected most frequently occurring diseases, injuries (and polytrauma) in special surgery under natural conditions of clinical practice as well as on the basis of scenarios generated through case studies.

The student is able to apply knowledge to nursing process, to implement specific nursing interventions in the perioperative period in multi-day surgery, in one day surgery, in minimally invasive surgery.

The students is able to develop a preoperative nursing and teaching plans designed to promote the patient's recovery from anesthesia and surgery, thus preventing postoperative complications.

The student is able to synthesize knowledge from medical, nursing and humanities with an emphasis on clinical condition, diagnostic, therapeutic and preventive measures in terms of early recovery of the patient in special surgery.

Student is able to use ethical principles in surgical practice.

Stručná osnova predmetu:

Lectures

- Ethics and surgical practice.
- Surgical disorders of esophagus, stomach, duodenum. Diagnostic evaluation, surgical treatment.

- Surgical disorders of small intestine, large intestine and rectum. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Surgical disorders of liver, gall bladder, biliary and pancreas. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Acute abdomen disorders, classification. Inflammatory and obstructive processes. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Bleeding from gastrointestinal system. Diagnostic evaluation, surgical treatment. Hernia.
- Pediatric surgery. Frequent surgical disorders of newborn. Acute abdomen disorders.
- Frequent surgical benign disorders in surgery of head and neck. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Frequent surgical benign malignant disorders in surgery of head and neck. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Polytrauma, definition. Chest trauma, tamponade, abdominal trauma. General principles of diagnostic and treatment. Observation of the patient – respiratory, cardiovascular, renal – urinary, neurologic monitoring.
- Traumatic disorders of the nervous system. Changes of consciousness, unconsciousness. Head trauma, spinal cord injury. Increased intracranial pressure. Brain tumors, spinal cord tumors. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Surgical disorders in the thoracic cavity. Diagnostic evaluation, surgical treatment. Cardiac surgical disorders. Surgical disorders of aorta and artery. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Surgical venous disorders. General principles of conservative treatment. Surgical treatment possibility.
- Frequent benign and malignant eyes disorders. Diagnostic evaluation, surgical treatment.
- Frequent benign and malignant disorders in stomatology and maxillofacial surgery. Diagnostic evaluation, treatment possibility.

Practical

- Ethics and surgical nursing practice. Ethics in modern surgery (values and conflicts: beneficence and autonomy, autonomy and informed consent, difficulties with autonomy, informed consent and competing values). Ethical issues in surgery (elective surgery, non-elective surgery, emergency admission). Ethics and anesthesia and intensive care. Ethics and transplantation. Ethics and blood transfusion.
- Care of the patient with nutrition problems in surgery (malnutrition, obesity, result for surgery treatment, nutrition possibility – total parenteral nutrition, enteral nutrition, enteral tube feeding, complications).
- Preoperative and postoperative care of the patient with surgical disorders of esophagus, stomach, duodenum. Nursing process, gastrointestinal and digestive care plans.
- Preoperative and postoperative care of the patient with disorders of small intestine, large intestine and rectum. Nursing process in abdominal surgery. Care of the patient with fecal ostomy (colostomy, ileostomy).
- Preoperative and postoperative care of the patient with disorders of liver, gall bladder, biliary system and pancreas. Special interventions, procedures. Care of the patient with drainage - Kehrov T – drain, special drainage for the patient with cancer.
- Preoperative and postoperative care of the patient with acute abdomen disorders. Acute pain as nursing problem. Using and application standard nursing plan for the patient with acute abdomen.
- Preoperative and postoperative care of the patient with gastrointestinal bleeding. Nursing priority. Preoperative and postoperative care of the patient with hernia.
- Preoperative and postoperative care in pediatric surgery. Special interventions, procedures. Care of the newborn with frequent surgical disorders – cardiovascular and gastrointestinal. Care of the child with acute abdomen.

- Preoperative and postoperative care of the patient with benign disorders in surgery of head and neck.
- Preoperative and postoperative care of the patient with malignant disorders in surgery of head and neck. Care of the patient with tracheostomy, patient and family education process.
- Care of the patient with polytrauma. Care of the patient with chest trauma, tamponade, abdominal trauma. General principles of observation of the patient – respiratory, cardiovascular, renal – urinary, neurologic monitoring. Care of the patient with thoracic drainage. Diagnostic peritoneal drainage.
- Care of the patient with traumatic disorders of the nervous system. Observation of the patient with changes of consciousness / unconsciousness, Glasgow Coma Scale, Apache II. Nursing process - head trauma, spinal cord injury. Care of the patient with increased intracranial pressure. Preoperative and postoperative care of the patient with brain tumors, spinal cord tumors.
- Preoperative and postoperative care of the patient with surgical disorders in the thoracic cavity. Preoperative and postoperative care of the patient with cardiac surgical disorders. Preoperative and postoperative care of the patient with surgical disorders of aorta and artery.
- Preoperative and postoperative care of the patient with surgical venous disorders. Care of the patient with conservative treatment. Role of surgical nurse in day vascular surgery.
- Preoperative and postoperative care of the patient with benign and malignant eyes disorders.
- Preoperative and postoperative care of the patient with frequent benign and malignant disorders in stomatology and maxilofacialy surgery.

Odporučaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimedálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>.

Gurková, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 244 s.

Haruštiak, S. a kol. Princípy chirurgie II. Bratislava: SAP, 2010. 848 s.

Janíková, E., Zeleníková, R. Ošetrovateľská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium. Praha: Grada, 2013. 249 s.

Kanourová, G. Ošetrovateľství v intenzívnej peči. Praha: Grada, 2007, 350s.

Kol. autorov. Sestra a urgentní stav. Praha: Grada, 2008. 549 s.

Olejník, J. a kol. 2002. Perioperačný manuál chirurga. Bratislava: Ebner, 2002. 387 s.

Slezáková, L. a kol. Ošetrovateľství v chirurgii I. Praha: Grada, 2010. 300 s.

Valenta, J. a kol. Základy chirurgie. Praha: Galén, 2007, 277 s.

Siman, J. a kol. Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007. 923 s.

Žiaková, K. a kol. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2007. 190 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language / Czech language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 304

A	ABS0	B	C	D	E	FX
24.34	0.0	19.41	24.67	14.14	14.47	2.96

Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudovít Laca, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Comenius University in Bratislava

Fakulta: Jessenius Faculty of Medicine in Martin

Kód predmetu: JLF/1-
JOS-047-1/4559/00 **Názov predmetu:** Winter Practice

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: practice

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 240 **Za obdobie štúdia:** 3600

Metóda štúdia: on-site learning

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Complete 240 hours on workplaces:

Surgery / Internal medicine 120 hours, Pediatrics 60 hours, Psychiatry 60 hours

The student transmit to teacher or mentor:

1 nursing documentation from surgical/internal medicine discipline

1 education plan from pediatric discipline

Nursing documentation includes nursing assessment, diagnostics, planning of nursing care, realization and evaluation (continuous and final) - 3-day record of providing nursing care. Part of nursing documentation is used measurement techniques, scales and tools and clinical sheets.

In Waste book of clinical nursing care must be confirmed:

confirm about BOZP graduation and record about arrival and departure on the clinical workplace
zadefiovací list

list of practical performance

procedures and performance with * - student implement where it is possible in clinical workplaces.

Výsledky vzdelávania:

After completion of the subject the student will be able to provide individualised nursing care with emphasis on a holistic approach to the needs of the patients in each of the diseases. The student will improve the implementation of the basic nursing techniques, procedures and performances, will adhere to the standard of a particular procedures criteria. Student will be able to implement the education of patients and their relatives.

Stručná osnova predmetu:

Providing of an individualized nursing care by nursing process method on the selected clinical workplaces.

Performing the prescribed procedures and nursing techniques.

Documentation of nursing procedures and techniques and health care in the medical records of patients at clinical departments.

Performing the education of patients and their relatives (in the range of competence of nurse).

Odporeúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimedálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

KONTROVÁ, Ľ., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovateľstvo 1.,2., 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin : Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

OSACKÁ, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. 1.vyd. Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak language

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 213

ABS0

100.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2015

Schválil: