

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- boSL-161-1/ E5ED/00		Názov predmetu: Aktuálne koncepcie slovenskej morfológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Morfológický typ slovenčiny. Významy a funkcie morfológických jednotiek. Morfológický typ slovenčiny. Významy a funkcie morfológických jednotiek. Pravidelnosť v morfológii (vnútroparadigmatická a medziparadigmatická analógia). Nepravidelnosť v morfológii (vnútroparadigmatické a medziparadigmatické zmeny). Dynamika slovných druhov, prechody medzi slovnými druhmi. Vzťahy v rámci triády aspekt – tempus – modus.					
Odporúčaná literatúra: Morfológia slovenského jazyka. Bratislava : Vydavateľstvo SAV 1966. 896 s. DVONČ, Ladislav. Dynamika slovenskej morfológie. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1984. 124 s. FURDÍK, Juraj. Slovenská slovotvorba. 1. vyd. Prešov : Náuka, 2004. 200s. SOKOLOVÁ, Miloslava: Nový deklináčny systém slovenských substantív. Prešov : Prešovská univerzita 2007. 338 s. ŽIGO, Pavol: Historická a areálová lingvistiká. Bratislava : Univerzita Komenského 2011. 384 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
46.51	41.86	9.3	0.0	1.16	1.16
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muSZ-120/00		Názov predmetu: Alternatívne školy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Niela. Alternatívne školy 60-tych rokov a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.					
Odporúčaná literatúra: CHUBB, J. E. : Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. MATULČÍKOVÁ, M.: Reformno/pedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969-784-0-3 RÝDL, K.: Alterantivní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno, 1994. WALLRABENSTEIN, W.: Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 219					
A	B	C	D	E	FX
51.14	24.2	14.61	7.76	1.83	0.46
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-076/00	Názov predmetu: Alternatívne školy - pedagogický systém M. Montessoriovej v teórii a praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Znalosť pedagogického systému M. Montessoriovej ako predpoklad pre ďalšie systematické štúdium. Znalosť terminológie, schopnosť analyzovať kurikulárne aspekty pedagogického systému M. Montessoriovej. Schopnosť kritického posúdenia inovačného prínosu pedagogického systému M. Montessoriovej pre súčasnú prax školskej výchovy a vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické základy pedagogického systému M. Montessoriovej – antropologické, psychologické, pedagogické, didaktické. Kurikulárne základy pedagogického systému: pohybová a sociálna výchova, zmyslová výchova, matematika, jazyková výchova, kozmická (interkultúrna) výchova. Špecifičnosti organizácie procesu vzdelávania a učenia sa detí. Odraz myšlienok M. Montessoriovej v moderných modeloch alternatívnych školy (Daltonská škola, HET, Step by Step, Home schooling).	
Odporúčaná literatúra: HELMINGOVÁ, H. 1992. Pedagogika M. Montessoriovej. Bratislava: SPN. MONTESSORI, M. 1998. Tajuplné dětství. Praha: SPS. MONTESSORI, M. 2001. Objevování dítěte. Praha: SPS. MONTESSORIOVÁ, M. 2011. Od dětství k dospívání. Praha: Triton. VENOHR, D. 2007. Montessori-Pädagogik: Bildung von Anfang an. Praktische Anregungen fuer die Arbeit mit Kindern. Donauwoerth: Auer	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	18.75	0.0	0.0	6.25
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- moSL-451/00	Názov predmetu: Čeština a slovenčina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Gramatický systém češtiny a jeho konfrontácia so slovenčinou. Gramatické aspekty kontaktu češtiny a slovenčiny. Lexikálne aspekty kontaktu češtiny a slovenčiny. Lexikálne diferencie medzi češtinou a slovenčinou. Slovakizmy v češtine. Bohemizmy v slovenčine. Konvergenzie a divergenzie češtiny a slovenčiny v dejinách. Delimitácia spisovnej slovenčiny vo vzťahu k češtine. Slovenčina a čeština dnes. Etnojazyková analógia. Medzijazyková analógia. Stereotypy v česko-slovenskom kontexte. Bilingvизmus v česko-slovenských súvislostiach.	
Odporúčaná literatúra: NÁBĚLKOVÁ, Mira: Slovenčina a čeština v kontakte. Pokračovanie príbehu. Bratislava – Praha: Veda 2008. 364 s. SOKOLOVÁ, Miloslava – MUSILOVÁ, Květoslava – SLANČOVÁ, Daniela: Slovenčina a čeština. Synchronne porovnanie s cvičeniami. Bratislava: Univerzita Komenského 2005. 180 s. HORÁK, Gejza a kol.: Česko-slovenský slovník. Bratislava: Veda 1979. 790 s. DOLNÍK, Juraj: Súčasná spisovná slovenčina a jej problémy. Bratislava: Stimul 2007. 161 s. DOLNÍK, Juraj: Teória spisovného jazyka so zreteľom na spisovnú slovenčinu. Bratislava: VEDA 2010. 299 s. PAULINY, Eugen a kol.: Čeština. Bratislava: SPN 1972. 241 s. SVOBODOVÁ, Jana – ADÁMKOVÁ, Ilona – BOGOCZOVÁ, Irena – JANDOVÁ, Eva – METELKOVÁ SVOBODOVÁ, Radana – SVOBODOVÁ, Diana: Fenomén spisovnosti v súčasnej českej jazykovej situácii. Ostrava: UNIVERSITAS Ostravensis 2011. 234 s. Vybrané články zo zborníkov Studia Academica Slovaca, Sociolinguistica Slovaca a iných periodík.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
29.17	58.33	10.42	0.0	0.0	2.08
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- moSL-459/00	Názov predmetu: Dejiny jazykovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Staroveké myslenie o jazyku. Štúrova filozofia jazyka. Jazykoveda v humboldtovskom duchu. Jazykoveda a semiotika. Saussure o jazyku a myslení. Funkčný štrukturalizmus Pražskej školy. Wittgensteinova filozofia jazyka. Hovoriť je konať (J. L. Austin, J. R. Searle).	
Odporúčaná literatúra: AUSTIN, John Langshaw: Ako niečo robiť slovami. Kalligram: Bratislava 2006. ČERNÝ, Jiří: Dějiny lingvistiky. Votobia: Olomouc 1996 GARFINKEL, Harold: Studies in etnometodology. MA: Polity Press/Blackwell Publishing 1984 (prvé vydanie 1967) HUMBOLDT, W.: O rozmanitosti stavby ľudských jazykov a jej vplyve na duchovný rozvoj ľudského rodu. Bratislava: Veda 2006, preložil S. Ondrejovič. Landmarks in Linguistic Thought. The Western Tradition from Socrates to Saussure. Taylor, T. J. – Harris, R.: Taylor&Francis 1997. Landmarks in Linguistic Thought II. The Western Tradition in the Twentieth Century. Joseph, J. E. – Love, N. – Taylor, T. J. Taylor&Francis 2001. MORRIS, Ch. W. Základy teórie znaku (s.199 - s. 204). in: Palek, B.: Sémiotika. Karolinum : Praha, 1997. PEIRCE, Ch. S. Grammatica Speculativa (§228 - §232; §303 - §304). in: Palek, B.: Sémiotika. Karolinum : Praha, 1997. QUINTILIANUS, Marcus Fabius: Základy rétoriky. Odeon: Praha 1985. SAUSSURE, Ferdinand: Kurs obecné lingvistiky. Academia: Praha 2007. Prel. F. Čermák.	

SÉRIOT, Patrick: Struktura a celek. Intelektuální počátky strukturalismu ve střední a východní Evropě. Academia: Praha 2002. Prel. Alena Krausová, Kateřina Plotzová. SEARLE, John Rogers: Rečové akty. Bratislava 2007. SEARLE, J. R.: Čo je rečový akt? in: Oravcová, M. (ed.): Filozofia prirodzeného jazyka. Archa : Bratislava 1992. ŠTÚR, Ľudovít: Nárečia slovenskuo. V Prešporku 1846. VACHEK, Josef: U základů pražské jazykovědné školy. Praha 1970. WITTGENSTEIN, Ludwig: Filozofické skúmania. Pravda: Bratislava 1979.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
54.74	15.79	12.63	6.32	7.37	3.16
Vyučujúci: Mgr. Marek Mikušiak, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-992/15	Názov predmetu: Didaktika pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A-E. Predmet štátnej skúšky môže študent vykonať len po splnení povinností stanovených študijným programom	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznatkov obsiahnutých vo výučbe predmetov Didaktika pedagogiky 1 a Didaktika pedagogiky 2.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, ciele a úlohy didaktiky pedagogiky. Pedagogika ako predmet v stredných školách (história a súčasný stav). Metodologický základ didaktiky pedagogiky a jej teoretické východiská. Novodobé trendy vo vyučovaní pedagogiky v zahraničí. Problematika procesu výučby pedagogiky na stredných školách. Analýza základných prostriedkov výučby pedagogiky. Poňatie cieľa výučby pedagogiky. Cieľ v obsahu vyučovania predmetu pedagogika. Štruktúra cieľov výchovy a vzdelania v SOŠ s pedagogickým zameraním. Profil absolventa SOŠ s pedagogickým zameraním. Didaktická analýza učiva ako základná činnosť učiteľa pri príprave na výučbu. Metódy vyučovania pedagogiky a ich modernizácia. Učebné úlohy a otázky a ich využitie vo vyučovaní pedagogiky. Organizačné formy výučby v predmete pedagogiky. Poňatie pedagogickej praxe. Využitie materiálnych didaktických prostriedkov vo výučbe pedagogiky. Preverovanie a hodnotenie výchovno–vzdelávacieho procesu. Špecifiká prijímacích skúšok v SOŠ s pedagogickým zameraním. Osobnosť učiteľa a proces jeho sebazdokonaľovania. Charakteristika obsahu učiva pedagogiky.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra bude aktuálne zverejnená v príslušnom akademickom roku na webovej stránke katedry.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
62.5	25.0	0.0	0.0	12.5	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-043/00	Názov predmetu: Didaktika pedagogiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 100%, seminárna práca v rozsahu 10-12 strán, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať spôsobilosti aplikovať špecifické princípy výučby pedagogiky v stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Didaktika pedagogiky – špecifická odborová disciplína a jej poňatie. 2. Predmet, ciele a úlohy didaktiky pedagogiky 3. Pedagogika ako odborný učebný predmet v stredných školách. 4. Analýza základných prostriedkov výučby pedagogiky. 5. Metódy vyučovania pedagogiky a ich modernizácia. 6. Poňatie pedagogickej praxe. 7. Špecifiká pri prijímacích pohovoroch na stredné odborné školy s pedagogickým zameraním. 8. Osobnosť učiteľa a jeho proces sebazdokonaľovania. 9. Učiteľova individuálna koncepcia vyučovania. 10. Základné programové pedagogické dokumenty so zameraním na pedagogickú a sociálnu akadémiu.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. Vývoj a súčasné postavenie predmetu pedagogika v stredných školách. In Pedagogická revue, 1998, č. 4 , s. 329-335 BAZALÍKOVÁ, J. Didaktika pedagogiky – špeciálna pedagogická disciplína. In Paedagogica 16, 2002, s.101-106 BAZALÍKOVÁ, J. História vyučovania pedagogiky v učiteľských ústavoch a v učiteľských akadémiách na Slovensku do r. 1946. In Pedagogická revue č. 6- 7, 1997, s.370-376 KYRIACOU, Ch. Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha : Portál, 1996. TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava, 2005. ISBN 808879689X VALIŠOVÁ, A. – SINGULE, F.-VALENTA, J Didaktika pedagogiky. Praha : UK, 1990.	

VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. a kol. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2007, 402 s. ISBN 8024717344
 ŠTURMA, J. Didaktika pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 1993.
 ŠVEC, Š. Predmetová (odborová) didaktika ako študijný a vedný odbor v systémovom – štruktúrnem kontexte. In: Paedagogica 17. Zborník FiF UK. Bratislava : UK, 2005, s.27-40.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
79.31	12.07	0.0	3.45	5.17	0.0

Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-044/00	Názov predmetu: Didaktika pedagogiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 40%, v skúšobnom období 60%, seminárna práca v rozsahu 10-12 strán, ústna skúška, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať spôsobilosti aplikovať špecifické princípy výučby pedagogiky v stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Proces výučby pedagogiky v stredoškolskom kurze. 2. Poňatie pedagogickej praxe. 3. Od vzdelávacieho programu k vyučovacej hodine. 4. Plánovanie výučby. Príprava učiteľa na vyučovanie. 5. Didaktická analýza učiva. Individuálna koncepcia vyučovania 6. Organizovanie výučby 7. Vyhodnocovanie školskej výučby pedagogiky 8. Metódy vyučovania pedagogiky a ich modernizácia. 9. Materiálno-technické prostriedky vo výučbe. 10. Učiteľ pedagogiky, roly, kompetencie a funkcie	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. História vyučovania pedagogiky v učiteľských ústavoch a učiteľských akadémiách na Slovensku. In Paedagogica 20, 2008, s. 7-13 BAZÁLIKOVÁ, J. Vývoj a súčasné poňatie predmetu pedagogika na stredných školách. In Pedagogická revue, roč. 50, č. 4, 1998, s. 329-335 BAZÁLIKOVÁ, J. Didaktika pedagogiky ako špeciálnej pedagogickej disciplíny. In Paedagogica 16, 2002, s.101-106 PODLAHOVÁ, L. Pedagogická praxe. (Průvodce pro současné studenty a budoucí učitele) Olomouc: VUP, 1998. 66 s. ISBN 80-7067-793-7 SKALKOVÁ, J. Obecní didaktika. Praha : Grada, 2007. 322 s. ISBN 80-247-182-17 ŠTURMA, J. Didaktika pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 1993 ŠVEC, Š. Didaktika I. Bratislava : UK, 1988, 170 s.	

ŠVEC, V. Praktikum didaktických dovedností. Brno : Ped.f. MU, 1996
 VALIŠOVÁ, A. – SINGULE, F. – VALENTA, J. Didaktika pedagogiky. Praha : UK, 1990
 VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada. 2007. 404 s.
 ISBN 978-80247-1734-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
84.48	5.17	6.9	1.72	1.72	0.0

Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- moSL-524/00		Názov predmetu: Didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie a charakteristika SakoCJ, typologické črty. Sociolingvistické a etnokultúrne faktory prezentácie a osvojovania SakoCJ. Gramatika, lexika, fonetické a prozodické vlastnosti. Komunikačné bariéry, jazykové chyby. Neverbálne prostriedky. Rozvíjanie komunikatívnej kompetencie – zručností. Jazykové minimum a didaktická prax.					
Odporúčaná literatúra: PEKAROVIČOVÁ, Jana: Slovenčina ako cudzí jazyk - predmet aplikovanej lingvistiky. PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – MOŠAŤOVÁ, Michaela: Vzdelávací program Slovenčina jako cudzí jazyk. Jazyk kurz v kontaktnej a dištančnej forme. Bratislava. Stimul 2007. Učebnice slovenčiny pre cudzincov www.e-slovak.sk Vybrané state zo zborníkov Studia Academica Slovaca, Jazyk a komunikácia v súvislostiach, Slovenčina (nielen) jako cudzí jazyk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 113					
A	B	C	D	E	FX
64.6	21.24	11.5	0.88	0.0	1.77
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- moSL-525/00		Názov predmetu: Didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Jazykové úrovne / stupne cudzieho jazyka podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky Didaktický koncept, metodika prezentácie učiva Didaktické pomôcky, učebnice, cvičebnice Internet, audio a videonahrávky Hodnotenie študentov, klasifikácia chýb Účasť na hodinách – náčuvy Výučba cudzincov v skupine alebo individuálne Analýza vyučovacích hodín, hodnotenie					
Odporúčaná literatúra: PEKAROVIČOVÁ, Jana: Slovenčina ako cudzí jazyk - predmet aplikovanej lingvistiky. PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – MOŠAŤOVÁ, Michaela: Vzdelávací program Slovenčina jako cudzí jazyk. Jazyk kurz v kontaktnej a dištančnej forme. Bratislava. Stimul 2007. Učebnice slovenčiny pre cudzincov www.e-slovak.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
94.83	5.17	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- AmuSL-52/15	Názov predmetu: Didaktika slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie dvoch príprav na vyučovaciu hodinu, vedomostný test, ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí poznatky o špecifikách vyučovania slovenského jazyka, o pedagogických dokumentoch, učebniciach a vyučovacích metódach využívaných na hodinách SJ, rozvíja si schopnosť didaktickej transformácie jazykovedných poznatkov a získané poznatky a zručnosti vie aplikovať vo vyučovacom procese. Je pripravený absolvovať priebežnú a súvislú pedagogickú prax.	
Stručná osnova predmetu: Teória vyučovania slovenského jazyka. Sloh a komunikácia ako vyučovací predmet. Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program a vzdelávacie štandardy. Prehľad základných vyučovacích metód a ich využitie na hodinách SJ. Modernizácia vyučovacieho procesu. Tvorivé učenie a tvorivé písanie. Didaktické pomôcky. Využívanie technických pomôcok pri vyučovaní. Hodnotenie a klasifikácia. Osobnosť učiteľa, osobnosť žiaka. Učebnice slovenského jazyka ako didaktická pomôcka nielen pre učiteľa, ale aj pre žiaka. Riešenie metodických problémov konkrétnych vyučovacích tém. Príprava modelovej vyučovacej hodiny na vybranú tému.	
Odporúčaná literatúra: LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. Ružomberok: FF KU 2009. LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania II. Ružomberok: FF KU 2009. PALENČÁROVÁ, J. – KESSELOVÁ, J. – KUPCOVÁ, J.: Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava: SPN 2003. BETÁKOVÁ, V. – ZELINKOVÁ, K. – JACKO, J.: Teória vyučovania slovenského jazyka. 1. vyd. Bratislava: SPN 1984. ČECHOVÁ, M.: Komunikační a slohová výchova. 1. vyd. Praha: ISV nakladatelství 1998.	

Učebnice slovenského jazyka pre 2. stupeň ZŠ, učebnice slovenského jazyka pre gymnáziá a pre odborné školy. Štúdie a odborné články Ľudmily Benčatovej s didaktickým zameraním publikované v odborných časopisoch a v zborníkoch z domácich a z medzinárodných konferencií. Časopisy: Slovenský jazyk a literatúra v škole, Slovenčinár, Jazyk a literatúra					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 278					
A	B	C	D	E	FX
68.71	21.94	7.19	0.36	0.0	1.8
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSL-330/00	Názov predmetu: Didaktika slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Teória vyučovania slovenského jazyka. Prehľad základných vyučovacích metód. Didaktické pomôcky. Hodnotenie a klasifikácia. Osobnosť učiteľa. Riešenie metodických problémov konkrétnych vyučovacích tém. Sloh a komunikácia ako vyučovací predmet. Príprava modelovej vyučovacej hodiny na vybranú tému.	
Odporúčaná literatúra: ZELINKOVÁ, Kristína - BETÁTOVÁ, Valéria - JACKO, Jozef. Teória vyučovania slovenského jazyka. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1980. ČECHOVÁ, Marie. Komunikační a slohová výchova. 1. vyd. Praha : ISV nakladatelství, 1983. Učebnice slovenského jazyka pre 2. stupeň ZŠ, učebnice slovenského jazyka pre gymnáziá a pre odborné školy. Práce Mirona Zelinu, Milana Ligoša a štúdie a odborné články Ľudmily Benčatovej s didaktickým zameraním v odborných časopisoch a v zborníkoch z domácich a z medzinárodných konferencií. Časopis Slovenský jazyk a literatúra v škole.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 248					
A	B	C	D	E	FX
67.74	21.77	8.06	0.4	0.0	2.02
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- muSL-03/15	Názov predmetu: Didaktika slovenskej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, príprava modelovej vyučovacej hodiny na vybranú tému. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa teoretické poznatky z odbornej didaktiky, ktoré by mal vedieť tvorivo a efektívne využívať na identifikovanie, analyzovanie a riešenie odborovo-didaktických situácií pri vyučovaní literatúry, vie transformovať vedecký systém literárnovedného zamerania do didaktickej aplikatívnej roviny analyzovať a reflektovať odborovo-didaktické a psychologické osobitosti výučby literatúry vo vyučovacom procese. Vie adaptovať štátny vzdelávací program na konkrétne podmienky školskej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika literatúry a jej miesto v systéme pedagogických vied a literárnej vedy (charakteristika didaktiky literatúry ako interdisciplinárnej a aplikovanej vednej disciplíny, dve úrovne fungovania didaktiky literatúry); Učiteľova spôsobilosť pre vyučovanie literatúry (literárno-odborná, všeobecno-pedagogická a literárno-didaktická); Didaktická štruktúra vyučovania literatúry (rozvíjanie literárnych schopností, získavanie literárnych vedomostí, prehľbovanie literárnej kultúry, dosahovanie širších výchovných cieľov) a prehľad základných vyučovacích metód; Modely osnovania literatúry v stredoškolskej praxi (chronologické osnovanie, žánrové a žánrovo-tematické osnovanie, zmiešané modely; charakteristika aktuálnych modelov osnovania literárneho učiva na strednej škole a jeho problémy); Charakteristika aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu z literárnej výchovy (konceptia platného štátneho vzdelávacieho programu, učebné osnovy a vzdelávací štandard, nedostatky štátneho vzdelávacieho programu); Charakteristika učebníc literatúry a literárnych čítaniek a ich využiteľnosť v školskej praxi; Interpretácia literárneho textu v školskej praxi a problematika tzv. povinného čítania; Didaktické pomôcky; Hodnotenie a klasifikácia;	

Riešenie metodických problémov konkrétnych vyučovacích tém.					
Odporúčaná literatúra: OBERT, Viliam: State z didaktiky literatúry. Nitra : Univ. Konštantína Filozofa, 1990. VITÉZOVÁ, Eva: Súčasná literatúra a škola. Nitra : UKF, 2009. LIGOŠ, Milan: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. – II. Ružomberok : FF KU, 2009. Učebnice slovenskej literatúry pre základné a stredné školy. Kol.: K problematike vyučovania materinského jazyka a literatúry I – IV. Ed. Miloslav Vojtech. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006 – 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
61.9	38.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-033/00	Názov predmetu: Dieťa ako obeť násilia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia študentom vybranej témy a záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí odbornú terminológiu, fundamentálne poznatky z oblasti viktimológie, porozumie príčinám vzniku násilia páchaného na deťoch a zorientuje sa v klasifikáciách rizikových faktorov vzniku násilia i v klasifikáciách druhov násilia. Uvedené vedomosti a schopnosti bude vedieť využiť v ďalšom vzdelávaní a tiež v praktickej rovine primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie násilia páchaného na deťoch, na ženách i v rodinách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obete násilia. 2. Násilie páchané na ženách a v rodinách. 3. Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa – syndróm CAN. 4. Výskyt ubližovania deťom u nás a vo svete. 5. Rizikové faktory vzniku násilia voči deťom. 6. Rizikové dieťa, páchatel', riziková rodina a situácie. 7. Následky násilia páchaného na deťoch. 8. Príčiny vzniku šikanovania medzi dospievajúcimi. 9. Pomoc deťom v kríze a v ohrození – krízové centrá, terapia, krízové poradenstvo a prevencia.	
Odporúčaná literatúra: FUCHSOVÁ, K.: Týrané dieťa. Bratislava: Iris, 2009. SEJČOVÁ, Ľ.: Deti a mládež ako obeť násilia. Bratislava: Album, 2001. SEJČOVÁ, Ľ.: Dieťa ako obeť násilia. (Vysokoškolská učebnica) Bratislava: Album, 2010. VANÍČKOVÁ, E. a kol.: Sexuální násilí na dětech. Praha: Portál 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
47.47	27.65	15.67	5.07	2.3	1.84
Vyučujúci: Mgr. Lucia Kubinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- AmoSL-62/15	Názov predmetu: Dynamické tendencie v slovenčine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežná príprava na semináre, seminárna práca, záverečná písomná previerka.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa vedomosti o vývine jazyka, rozumie mechanizmu jeho vývoja a je schopný kvalifikovane posudzovať inovácie v reči.	
Stručná osnova predmetu: Deskripcie jazykových zmien. Objektivistické explanačné teórie dynamiky jazyka. Subjektivistický prístup k vysvetľovaniu jazykových zmien. Vývojové tendencie v slovenčine. Postoje k jazykovým zmenám. Vývin jazyka a kodifikácia. Jazykové kontakty a jazykové zmeny.	
Odporúčaná literatúra: BOSÁK, J. (ed.): Slovenský jazyk. Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Opole: Uniwersytet Opolski 1998. DOLNÍK, J.: Vývin morfológie súčasnej spisovnej slovenčiny. (Prehľad zverejnených poznatkov). In: Studia Academica Slovaca, 29. Red. J. Mlacek. Bratislava: Stimul 2000, s. 277 – 286. DOLNÍK, J.: Súčasná spisovná slovenčina a jej problémy. Bratislava: Stimul 2007, s. 61 – 71. DOLNÍK, J.: Všeobecná jazykoveda. 2. rozšírené vyd. Bratislava: Veda 2013, s. 68 – 71, 179 – 187. DOLNÍK, J.: Teória spisovného jazyka. Bratislava: Veda 2010. DVONČ, L.: Dynamika slovenskej morfológie. Bratislava: Veda 1984. KRALČÁK, Ľ.: K otázkam dynamiky súčasnej slovenčiny a jej faktorov. In: Slovenčina na konci 20. storočia, jej normy a perspektívy. In: Sociolinguistica Slovaca. 3. Red. S. Ondrejovič. Bratislava: Veda 1997, s. 283 – 292. KRALČÁK, Ľ.: Dynamika súčasnej slovenčiny: sociolingvistické aspekty dynamiky jazyka. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa 2009.	

Vybrané aktuálne články a štúdie z časopisov, zborníkov a inej odbornej literatúry.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
35.29	28.57	15.13	10.08	6.72	4.2
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- moSL-456/00		Názov predmetu: Dynamické tendencie v slovenčine			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Klasické teórie dynamiky jazyka. Problémy s výkladom vývinu jazyka. Jazyková zmena -- motivácie a priebeh a distribúcia. Analýza vývinu slovenského jazyka. Pragmatický prístup k jazykovým zmenám. Variantnosť a synchronná dynamika jazyka. Prognózovanie v jazykovede.					
Odporúčaná literatúra: Výber literatúry (z jazykovedných časopisov a zborníkov) podľa zameranosti aktuálneho kurzu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
36.19	30.48	17.14	9.52	3.81	2.86
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- muSZ-101/15	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť (20% hodnotenia), 1 záverečný test v predzápočtovom týždni (80% hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné obrazy o človeku v dejinno-filozofickom a eticko-axiologickom rámci a získajú poznatky o prepojení filozofických a nefilozofických prístupov k chápaniu človeka v súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do filozofickej antropológie. Filozofia človeka a nefilozofické koncepcie človeka. 2. Základné problémy filozofickej antropológie, predmet, úloha a definície človeka. 3. Obrazy človeka a ich antropologické zrkadlenia: biologické, historické a eticko-axiologické zrkadlo. 4. Človek v gréckom mytologickom a filozofickom myslení. 5. Človek v stredovekom kresťanskom myslení. Človek v období renesančného a novovekého myslenia. 6. Osvietensko-racionalistické predstavy o človeku a antropologický materializmus. 7. Chápanie človeka na pozadí vybraných antropologických smerov 20. storočia a v súčasnosti. 8. Človek z pohľadu súčasnej etológie a sociobiológie. 9. Človek z pohľadu psychoanalýzy. 10. Človek, jeho hodnotové orientácie a otázka zmyslu života.	
Odporúčaná literatúra: PELCOVÁ, N.: Filozofická a pedagogická antropológie. Praha : Karolinum, 2000. PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy (1.časť). Bratislava : Simul 2010, http://stella.uniba.sk/texty/ZP_obrazy.pdf MALÍK, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008. SEILEROVÁ, B.: Človek v paradigmách filozofickej antropológie. Bratislava : Iris, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
30.61	38.78	18.37	2.04	10.2	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- AmoSL-70/15	Názov predmetu: Historická a areálová lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná previerka počas semestra, jedna písomná interpretácia historického pramenného materiálu.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť charakterizovať prvky národného jazyka z vývinového a areálového hľadiska s dôrazom na funkčnosť a pragmatickosť javov. Osvojiť si súčasné metodologické postupy a vypestovať si schopnosť vedeckej argumentácie súčasného stavu v jazyku využitím komparácie relevantných prvkov na synchronicko-diachronickom, areálovom a typologickom základe.	
Stručná osnova predmetu: Analýza pôvodných prameňov. Zásady diplomatiky a spôsoby prepisu historických pamiatok. Fonologická, gramatická a lexikálna charakteristika pamiatky a areálu. Zaradenie pamiatky z hľadiska areálu. Charakteristiky pamiatok vzhľadom na vývinové obdobie. Pokus o syntézu z interdisciplinárneho aspektu.	
Odporúčaná literatúra: Pramene k dejinám slovenčiny. Zv. 1 Zost. M. Majtán, J. Skladaná. 1. vyd. Bratislava: Veda 1992. Pramene k dejinám slovenčiny 2. Zost. M. Majtán, T. Laliková. 1. vyd. Bratislava: Veda 2002. Pramene k dejinám slovenčiny 3. Zost. R. Kuchar, I. Valentová. 1. vyd. Bratislava: Veda 2008. Historický slovník slovenského jazyka I. – VII. 1. vyd. Bratislava: Veda 1991 – 2008. DOLNÍK, J. – BAJZÍKOVÁ, E. – MLACEK, J. – TOMAJKOVÁ, E. – ŽIGO, P.: Princípy stavby, vývinu a fungovania slovenčiny. 1. vyd. Bratislava: FF UK 1999. DOLNÍK, J. – MLACEK, J. – ŽIGO, P.: Princípy jazyka. 1. vyd. Bratislava: Stimul 2003. Atlas slovenského jazyka I. – IV. 1. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1968 – 1984. Český jazykový atlas. Zv. 1. – 6. Red. P. Jančák et al. 1. vyd. Praha: Nakladatelství ČSAV 1992 – 2011. Obščeslavianskij lingvističeskij atlas. Tom 1. – 9. Moskva – Beograd – Warszawa – Zagreb – Skopje – Minsk – Bratislava 1988 – 2012. ŽIGO, P.: Historická a areálová lingvistika. Bratislava: Univerzita Komenského 2011.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský + orientácia v slovanských jazykoch					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
85.71	0.0	0.0	14.29	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSL-452/00	Názov predmetu: Historická a areálová lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Analýza pôvodných prameňov. Zásady diplomatiky a spôsoby prepisu historických pamiatok. Fonologická, gramatická a lexikálna charakteristika pamiatky a areálu. Zaradenie pamiatky z hľadiska areálu. Charakteristiky pamiatok vzhľadom na vývinové obdobie, Pokus o syntézu z interdisciplinárneho aspektu.	
Odporúčaná literatúra: Pramene k dejinám slovenčiny. Zost. M. Majtán, J. Skladaná. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1992. 424 s. Pramene k dejinám slovenčiny 2. Zost. M. Majtán, T. Laliková. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 2002. 276 s. Historický slovník slovenského jazyka I. - VII. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1991 -- 2008. DOLNÍK, Juraj -- BAJZÍKOVÁ, Eugénia - MLACEK, Jozef -- TOMAJKOVÁ, Elena -- ŽIGO, Pavol. Princípy stavby, vývinu a fungovania slovenčiny. 1. vyd. Bratislava : FF UK, 1999. 165 s. DOLNÍK, Juraj -- MLACEK, Jozef -- ŽIGO, Pavol. Princípy jazyka. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 2003. 137 s. Atlas slovenského jazyka I. - IV. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1968 - 1984. Český jazykový atlas. Zv. 1. - 4. Red. P. Jančák et al. 1. vyd. Praha : Nakladatelství ČSAV, 1992 - 2002. Obščeslavianskij lingvističeskij atlas. Tom 1. - 5. Moskva - Beograd - Warszawa - Minsk, 1988 - 2001. ŽIGO, Pavol: Historická a areálová lingvistika. Bratislava : Univerzita Komenského 2011. 384 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
64.66	25.86	5.17	2.59	0.86	0.86
Vyučujúci: prof. PhDr. Pavol Žigo, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- muSL-301/00	Názov predmetu: Historická poetika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30 percent - účasť (max. 10 bodov) – za účasť na seminári – 1 bod; aktivita na seminári, príp. písomná previerka (test, alebo sem. práca) 20 bodov . Záverečné hodnotenie: 70 percent (záverečná písomná previerka 70 bodov) 100 - 91 A, 90 - 82 B, 81 - 73 C, 72 - 64 D, 63 – 55 E, 54 a menej FX (nevyhovel)	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu si študenti prehľadia svoje poznatky o vývine slovenskej prózy v období rokov 1900 – 1948, ako aj o typologicky dôležitých dielach tohto obdobia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Informačná prednáška (organizačné pokyny, metodológia a metodika práce na prednáške a v seminároch, literatúra – primárna a sekundárna, ciele predmetu,...). 2. Próza slovenskej moderny vo vývinovom kontexte slovenskej prózy prvej polovice 20. storočia. 3. Naturalistické tendencie v tvorbe slovenských prozaikov prvej polovice 20. storočia. 4. Na ceste k expresionizmu (analýza tvorby J. C. Hronského). 5. Expresionizmus v slovenskej próze analyzovaného obdobia. 6. Lyrizovaná próza a naturizmus. Typologická charakteristika rozdielov oboch tendencií. Autori a diela. 7. Peripetie tvorby F. Švantnera. 8. Socialistický realizmus v slovenskej próze medzivojnového obdobia. 9. Básnici sujetu. 10. Vývinové tendencie slovenskej prózy po roku 1945 (potencionálne možnosti a realita v rokoch 1945 – 1954). 11. Písomná previerka.	
Odporúčaná literatúra: Bachtin, M. M.: Román ako dialóg. Praha 1980. Doležel, L.: Narativní způsoby v české literatuře. Praha 1993. Krausová, N.: Poetika v časoch za a proti. Bratislava 1999. Todorov Tzvetan: Poetika prózy. Praha 2000. Stanzel, F. K.: Theorie vyprávění. Praha 1988.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 372					
A	B	C	D	E	FX
16.94	20.16	21.77	21.24	15.32	4.57
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- muSL-305/00	Názov predmetu: Historická poetika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Symbolizmus a obdobie fin de siecle (dekadencia, secesia, moderna) v európskych a slov. literatúre Slovenská moderna, hlavní autori a žánre Moderna v slov. próze (tzv. druhá moderna), hlavní autori a žánre Povoynové európske lit. avantgardy a ich odraz v slov. literatúre Český poetizmus a slov. poézia Expresionizmus v európskych a slov. lit. Katolícka moderna, jej zdroje, hlavní autori Socialistický realizmus - predchodcovia, zrod, medzivojnové osudy Surrealizmus a nadrealizmus Regionalizmus v eur. literatúrach, slovenský ruralizmus a lyrizovaná próza Naturizmus v slov. literatúre, hlavní autori a žánre Existencializmus vo francúzskej a slov. literatúre	
Odporúčaná literatúra: D. Mocná, J. Peterka a kol.: Encyklopedie literárních žánru. Paseka, Praha-Litomyšl 2004. Kol.: Poetika české meziválečné literatury. Československý spisovatel, Praha 1987. D. Hodrová a kol.: Poetika míst. H & H, Praha 1997. O. Čepan: Kontúry naturizmu. Slov. spisovateľ, Bratislava 1977. M. Habaj: Druhá moderna. Ars poetika, Bratislava 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 364					
A	B	C	D	E	FX
44.23	21.7	21.7	6.04	3.85	2.47
Vyučujúci: prof. PhDr. Valerián Mikula, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- muSL-306/00	Názov predmetu: Historická poetika 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Povojnová situácia v slov. literatúre: doznievanie ideového a estetického pluralizmu Socialistický realizmus ako normatívna poetika (témy, žánre, štýl) Symbolizmus ako regenerácia a recidíva v slov. poézii obdobia totality Neoavantgarda v slov. poézii (Válek, konkretisti) Existencializmus, nový román a slov. próza 60. rokov (Johanides, Jaroš, Sloboda a i.) Pop-poézia (beat generation, liverpoolska scéna, folk a slovenská poézia a textárstvo) Tzv. angažovaná literatúra (neoschematizmus) v období normalizácie: tematika, preferované žánre Podoby tzv. šedej zóny v próze Podoby tzv. šedej zóny v poézii Poetika disidentského písania: český a slovenský kontext Postmoderná próza svetová a slovenská Postmoderná poézia svetová a slovenská	
Odporúčaná literatúra: D. Mocná, J. Peterka a kol.: Encyklopedie literárních žánru. Paseka, Praha-Litomyšl 2004. V. Marčok a kol.: Dejiny slovenskej literatúry 3. LIC, Bratislava 2006. Kol.: Čítame slovenskú literatúru I-III. Ústav slovenskej literatúry SAV, Bratislava 1997-1998. Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Ed. R. Chmel. Kalligram & Ústav slovenskej literatúry SAV, Bratislava 2006. Kol.: Poetika a politika. Umenie a päťdesiate roky. Ed. J. Paštéková. ÚSL SAV, Bratislava 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
38.25	33.64	14.75	6.45	6.45	0.46
Vyučujúci: prof. PhDr. Valerián Mikula, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- muSZ-127/00		Názov predmetu: Individuálna psychológia pre učiteľov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSL-315/00		Názov predmetu: Kapitoly zo slovenského jazyka a kultúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: História skúmania interakcie jazyka a kultúry, Jazyk ako kultúrny jav. Jazyk ako "kultúrna pamäť", Špecifiká lingvokulturológie. Jazyk v interkultúrnych vzťahoch. "Prostredníctvom jazyka k národnej kultúre".					
Odporúčaná literatúra: Aktuálny výber z okruhu "jazyk a kultúra" a "lingvokulturológia".					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 335					
A	B	C	D	E	FX
30.75	25.97	26.27	17.01	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Juraj Dolník, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- muSL-10/15		Názov predmetu: Kapitoly zo svetovej literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia interpretácie na seminári a absolvovanie písomného testu v závere kurzu					
Výsledky vzdelávania: získať základnú orientáciu o hodnotách svetovej literatúry v 20. a 21. storočí					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytne výberový prehľad vývoja jednotlivých národných literatúr (najmä európskych a amerických) v posledných dvoch storočiach. Konkrétna osnova predmetu sa bude priebežne obmieňať. Anglická a americká literatúra Nemecká literatúra Ruská literatúra Slovanské literatúry Španielska literatúra Francúzska literatúra Talianska literatúra Literatúry iných krajín					
Odporúčaná literatúra: Bude stanovaná priebežne, na začiatku každého semestra v nadväznosti na obsah kurzu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Zambor, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSL-311/00		Názov predmetu: Kapitoly z teoretickej gramatiky slovenského jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vzťahy medzi jazykovými rovinami. Deskriptívna a explanačná gramatika. Pragmatická determinovanosť gramatiky. Mentálna reprezentácia gramatiky. Skúmanie gramatiky v interdisciplinárnych súvislostiach.					
Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, Juraj. výber štúdií (časopisy, zborníky) výber z generatívnej a kognitívnej lingvistiky (diela podľa zamerania študentov)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 336					
A	B	C	D	E	FX
25.89	24.4	29.17	18.45	1.49	0.6
Vyučujúci: prof. PhDr. Juraj Dolník, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSL-991/09		Názov predmetu: Kolokviálna skúška zo slovenského jazyka a literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182					
A	B	C	D	E	FX
18.68	20.88	25.27	17.58	13.74	3.85
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-boSE-282/15		Názov predmetu: Koncept strednej Európy v súčasnej literatúre			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
72.97	21.62	5.41	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Charles Sabatos, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- AmuSL-51/15	Názov predmetu: Lingvistická pragmatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné plnenie zadání, jedna 30-minútová nahrávka podľa inštrukcií na prepis a konverzačnú analýzu, jeden referát alebo prezentácia alebo interpretácia, záverečná písomná previerka. Výsledné hodnotenie okrem záverečnej previerky integruje aj čiastkové priebežné hodnotenia, ktoré sa viažu na termínované výstupy a nemajú opravné termíny.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť adekvátne uchopiť pragmatické ciele komunikantov a celkové účinky komunikácie (vrátane uplatňovania princípu kooperácie a zdvorilosti), osvojiť si základy konverzačnej analýzy a interpretovať vybrané diskurzy s využitím metodológie (kritickej) diskurznej analýzy a ideí etnolingvistiky.	
Stručná osnova predmetu: Pojem pragmatiky a súčasná pragmaticky orientovaná lingvistika. Diferencovanosť lingvistickej pragmatiky. Rečové akty. Dialóg, konverzačná analýza. Diskurz, diskurzna analýza. Etnometodologická koncepcia.	
Odporúčaná literatúra: AUSTIN, J. L.: Ako niečo robiť slovami. Bratislava: Kalligram 2004. Handbook of Pragmatics. Blackwell Publishing 2004, 2006. DOLNÍK, J.: Všeobecná jazykoveda. Bratislava: Veda 2009. DOLNÍK, J.: Všeobecná lingvistika: Sémantika a pragmatika. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského 1993. HIRSCHOVÁ, M.: Pragmatika v češtině. 1. vydanie Olomouc 2006; 2. vydanie Praha: Karolinum 2013. ORGOŇOVÁ, O. – DOLNÍK, J.: Používanie jazyka. Bratislava: Univerzita Komenského 2010. SEARLE, J. R.: Rečové akty. Bratislava: Kalligram 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský, vítaná znalosť angličtiny					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 215					
A	B	C	D	E	FX
13.95	29.77	27.44	16.74	6.98	5.12
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- moSL-455/00		Názov predmetu: Lingvistická sémantika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Logická a lingvistická sémantika. Pragmatizácia opisu významu. Metaforizácia. Sémantické zobrazenie emócií. Axiológia a sémantika. Metódy sémantického výskumu. Sémantická interpretácia.					
Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, Juraj. Lexikológia. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. 236 s. SGALL, Peter a kol. Úvod do syntaxe a sémantiky. 1. vyd. Praha : Academia, 1986. DOLNÍK, Juraj. Lexikálna sémantika. 1. vyd. Bratislava : FF UK, 1990. 304 s. Výber štúdií zo slovenskej lingvistiky k problematike emócií, axiologie vo vzťahu k sémantike a metaforizácii.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
47.37	15.79	22.81	14.04	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- muSL-08/15	Názov predmetu: Literárna veda
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát na seminári a jeden písomný test počas semestra, vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť	
Výsledky vzdelávania: Zmyslom seminára je získanie prehľadu v rozmanitých prístupoch k literatúre, ktoré budú skúmané vo vzťahu k premenám umenia. Podružným zámerom je nadobudnúť skúsenosť s rozborom vedeckého textu. Študenti z neho môžu vybrať inšpiračné podnety tak, aby ich mohli uplatniť vo vlastnej interpretácii literárneho diela či vo svojom myslení o umení.	
Stručná osnova predmetu: Obzor tvoria najmä prístupy k literatúre, ktoré sa vyprofilovali v 20. storočí v rámci inonárodných kontextov, ale sú dôležité i pre metódy slovenskej literárnej vedy: Formalisti a posun od ich metódy k psychológii umenia. Psychoanalýza a literárna veda. Osobité príznaky českého a francúzskeho štrukturalizmu. Štrukturalizmus v slovenskej literárnej vede. Semiológia a jej literárnovedné aplikácie. Fenomenológia ako veda a ako prístup k vnímaniu. Teória recepcie resp. recepcná estetika. Postmoderné koncepcie literatúry a dekonštrukcia atď. Preberanými okruhmi môžu byť napr. tieto: základy vedeckého skúmania; metodológia literárnej vedy; štúdia a eseje, interdisciplinarita; koncepcie čistého umenia, obrazu, obraznosti, rozprávania, literárnej postavy či „iných priestorov“; biografické písanie (denníky, listy, orálna história); prepojenie štrukturalistického a psychoanalytického čítania. Všetky prístupy a pojmy sa budú preberať nielen teoreticky, ale aj prakticky (na poézii, próze i esejach). Semináre budú mať preto dvojitú štruktúru: Najskôr prebehne diskusia o vybraných textoch z literárnej vedy, estetiky či filozofie. Pojmy či podnety z nich sú potom predebatované pri interpretácii prózy alebo básní.	
Odporúčaná literatúra:	

Kol.: Úvod do literární vědy. Herrmann & synové, Praha 1999.
M. Zeman a kol.: Průvodce po světové literární teorii. Panorama, Praha 1988.
T. Hawkes: Strukturalismus a sémiotika. Host, Brno 1999.
P. V. Zima: Literární estetika. Votobia, Praha 1998.
Teória literatúry. Výber z „formálnej metódy“. Ed. Bakoš. Bratislava 1971.
P. Michalovič □ P. Minár: Úvod do štrukturalizmu a postštrukturalizmu. Iris, Bratislava 1997.
Od iniciatívy k tradícii. Štrukturalizmus v slovenskej literárnej vede od 30. rokov po súčasnosť.
Eds. F. Matejov, P. Zajac. Host, Brno 2005.
Kol.: Čtenář jako výzva. Výbor z prací kostnické školy recepční estetiky. Host, Brno 2001
J. Ortega y Gasset: Eseje o umění. Archa, Bratislava 1994.
L. S. Vygotskij: Psychologie umění. Odeon, Praha 1981.
S. Freud: Umenie a psychoanalýza. Slovenský spisovateľ, Bratislava 2000.
E. Syřišťová: Imaginární svět. Mladá fronta, Praha 1977.
G. Bachelard: Voda a sny. Mladá fronta, Praha 1997.
M. Foucault: Myšlení vnějšku. Herrmann & synové, Praha 1996.
F. Matejov: Lektúry. SAP, Bratislava 2005.
W. Welsch: Estetické myslenie. Archa, Bratislava 1997.
J. Culler: Krátký úvod do literární teorie. Host, Brno 2002.
J. L. Gómez-Martínez: Teória eseje. Archa, Bratislava 1996.
J. Mukařovský: Studie z estetiky. Odeon, Praha 1971.
B. Tomaševskij: Teória literatúry. Smena, Bratislava 1971.
B. Fořt: Literární postava. Ústav pro českou literaturu AV ČR, Praha 2008.
A. Robbe-Grillet: Za nový román. Odeon, Praha 1963.
I. Vaňková: Mlčení a řeč v komunikaci, jazyku, kultuře. ISV nakladatelství, Praha 1996.
A. Bžoch: Psychoanalýza na periférii. Kalligram, Bratislava 2007.
M. Petříček: Úvod do (současné) filosofie. Herrmann & synové, Praha 1997.
M. Merleau-Ponty: Svět vnímání. Oikoymenh, Praha 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 325

A	B	C	D	E	FX
77.54	12.62	8.0	1.85	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- moSL-09/15		Názov predmetu: Literárnokritický seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita v diskusiách, prezentácia témy seminára, napísanie recenzie					
Výsledky vzdelávania: orientácia v systéme literárnej kritiky, jej literárne a spoločenské funkcie					
Stručná osnova predmetu: literárna kritika v systéme literárnej vedy funkcie literárnej kritiky literárnokritické žánre žánre literárnej reklamy verejná a neverejná (súkromná) kritika literárnokritické prístupy a postupy literárne kritika v literárnom živote literárna kritika v praxi (printové médiá) napísanie recenzie					
Odporúčaná literatúra: Chmel, Rudolf: Dejiny slovenskej literárnej kritiky (1990.) Kol.: Funkcie umeleckej kritiky (1981) Janusz Slawiński: O funkcách literárnej kritiky. In: Mladá tvorba č. 7/1968 Kritici o kritike. In: RAK č. 10 a 12/2009, 1 a 2/2010 Aktuálne literárne časopisy (Romboid, Slovenské pohľady, RAK)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
52.63	47.37	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muSZ-002/15		Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
37.78	42.22	8.89	11.11	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Bibiána Timková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-056/00	Názov predmetu: Modely školskej výchovy a intervenčné programy pre prax školskej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská moderných programov výchovy. Výchova autoritatívna, antiautoritatívna. Humanistické prístupy k výchove a inovácie v prístupoch k výchove. Výchova a disciplína, nové poňatia výchovnej autority. Intervenčné programy , komplexné programy školskej výchovy. Koncept Neue Autorität Haima Omera. Reálna disciplína R. Morrisha, Racionálny prístup ku školskej disciplíne (T. Gardner), program Weise Feder, Casco.	
Odporúčaná literatúra: AUGER, M.T.- BOUCHARLAT, Ch.: Učiteľ a problémový žák. Strategie pro řešení problémů s kázní a učením. Praha: Portál, 2005. BEAR, B.A.: School Discipline and Self Discipline.2010. BENDL, S.: Ukázněná školní třída. Praha : Triton, 2005. CANGELOSSI, J.S.: Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 1994. FRAŇOVÁ, S.-KLEIN, Z.: Úvod do etologie člověka. Praha: HZ, 1997. KYRIACOU, Ch.: Řešení výchovných problémů v škole. Praha: Portál, 2005. MATULČÍKOVÁ.: Pedagogický program zmiernenia a prevencie výskytu násilia pre odborné učilište. In: Inovácie vo výchove a vzdelávanie. Bratislava: MS, 1998. s. 69 an. OMER, H., SCHLIPPE A von: Autorität ohne Gewalt. 4.vyd. Gottingen : Ruprecht 2004. VÁGNEROVÁ, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
71.43	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- AmuSL-60/15	Názov predmetu: Moderné koncepcie vo vyučovaní SJ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava dvoch pracovných listov a prezentácií na dve vyučovacie hodiny podľa zadania, seminárna práca (analýza vybraného textu z učebnice a vytvorenie návrhu vlastného alternatívneho učebného materiálu k danej téme).	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí poznatky o moderných prístupoch vo vyučovaní slovenského jazyka, rozvíja si schopnosť didaktickej analýzy učiva a transformácie jazykovedných poznatkov do vyučovacieho procesu a získané poznatky a zručnosti vie tvorivo aplikovať pri príprave na vyučovaciu hodinu a pri tvorbe vlastných učebných materiálov.	
Stručná osnova predmetu: Komunikačno-kognitívna a zážitková koncepcia vyučovania materinského jazyka. Konštruktivistický prístup. Projektové vyučovanie. Tvorivé vyučovanie, stratégie tvorivého vyučovania vo vyučovaní SJ. Didaktická transformácia aktuálnych jazykovedných poznatkov a ich aplikácia vo vyučovaní slovenského jazyka. Komunikačná kompetencia a možnosti jej rozvíjania. Didaktická hra, jej funkcie a využitie na hodinách SJ. Analýza učebníc, učebných materiálov a pedagogických dokumentov. Tvorba vlastných učebných materiálov.	
Odporúčaná literatúra: LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. Ružomberok: FF KU 2009. LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania II. Ružomberok: FF KU 2009. PALENČÁROVÁ, J. – KESSELOVÁ, J. – KUPCOVÁ, J.: Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava: SPN 2003. ČECHOVÁ, M.: Komunikační a slohová výchova. 1. vyd. Praha: ISV nakladatelství 1998. LIPTÁKOVÁ, Ľ. a kol.: Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove 2011. PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha: Portál 2013.	

BETÁKOVÁ, V. – JACKO, J. – ZELINKOVÁ, K.: Teória vyučovania slovenského jazyka. 1. vyd. Bratislava: SPN 1984. Učebnice slovenského jazyka pre 2. stupeň ZŠ, nižšie ročníky viacročných gymnázií a pre stredné školy. Štátne vzdelávacie programy pre ZŠ a SŠ, dostupné na www.statpedu.sk Vybrané články z časopisov Slovenský jazyk a literatúra v škole, Slovenčinár, Jazyk a literatúra.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
95.24	4.76	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-595/15		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 14					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- muES-585/15		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 14					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- muFI-595/15		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 14					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- muHI-595/15		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 14					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
40.0	20.0	30.0	10.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-muMA-595/15		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 14					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- muNE-595/15		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 14					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-595/15		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 14					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSL-595/15		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 14					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
34.78	8.7	30.43	13.04	4.35	8.7
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- moSL-501/00		Názov predmetu: Odborná exkurzia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Návšteva vybraných literárnych pamiatok, múzeí, archívov a knižníc na Slovensku, v Českej republike a v Rakúsku. Program odbornej exkurzie bude každoročne aktualizovaný					
Odporúčaná literatúra: Rezník, Jaroslav: Túry do literatúry. Po literárnych stopách Slovenska. Bratislava 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
97.75	0.0	2.25	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- moSL-501/14		Názov predmetu: Odborná exkurzia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Návšteva vybraných literárnych pamiatok, múzeí, archívov a knižníc na Slovensku, v Českej republike a v Rakúsku. Program odbornej exkurzie bude každoročne aktualizovaný					
Odporúčaná literatúra: Rezník, Jaroslav: Túry do literatúry. Po literárnych stopách Slovenska. Bratislava 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muSZ-001/15		Názov predmetu: Pedagogická diagnostika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
31.82	7.58	15.15	34.85	10.61	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-042/00	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% hodnotenia ústna skúška, 40% test. Celkovo možno získať 220 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 195 bodov, na hodnotenie B 170 bodov, na hodnotenie C 155 bodov, na hodnotenie D 140 bodov a na hodnotenie E najmenej 125 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Využívať klasifikačné a diagnostické kľúče ako i modely symptómov školskej neúspešnosti, porúch učenia, problémov s učením, výchovných problémov a porúch správania. Využívať postupy diagnostikovania rodinného (domáceho) a školského prostredia žiaka. Analyzovať a hodnotiť faktory školskej výkonnosti žiaka, nadania a zaostávania. Pripraviť diagnostické modely diferenciácie, resp. integrácie žiakov, vrátane IVP.	
Stručná osnova predmetu: Modely pre posudzovanie, monitorovanie a explanáciu vlastností, znakov, problémov a porúch osobnosti žiaka. Diagnostické situácie a oblasti diagnostikovania.	
Odporúčaná literatúra: DVOŘÁKOVÁ, M.: Pedagogicko-psychologická diagnostika I – II. České Budějovice: JU, 1999 – 2000. JANDERKOVÁ, D.: Pedagogická diagnostika. Brno: Mendelová zemědělská a lesnická univerzita, 2009. LANGER, S.: Předlohy pro hodnoení osobnosti žáka. Příspěvek k problematice školní diagnostiky. Hradec Králové: Nakladatelství Kotva, 2006. MERTIN, V. – KREJČOVÁ, L. et al.: Metody a postupy poznávání žáka. Pedagogická diagnostika. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2012. MUSILOVÁ, M.: Pedagogická diagnostika. Teorie a její reflexe v praxi. Olomouc: Jiří Musil – Psychologická a výchovná poradna, 2011. SWIERKOSZOVÁ, J.: Pedagogická diagnostika dětského vývoje pro učitele primárního vzdělávání. Ostrava: PedF OU, 2004; 2. vyd. 2005; dotl. 2007; dotl. 2008; 3. vyd. 2010.	

ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací plán. Praha: Portál, 2001; 2. vyd. 2007; 3. vyd. 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
40.0	30.0	16.67	10.0	3.33	0.0

Vyučujúci: PhDr. Pavol Kompolt, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-042/15	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% hodnotenia ústna skúška, 40% test. Celkovo možno získať 220 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 195 bodov, na hodnotenie B 170 bodov, na hodnotenie C 155 bodov, na hodnotenie D 140 bodov a na hodnotenie E najmenej 125 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Využívať klasifikačné a diagnostické kľúče ako i modely symptómov školskej neúspešnosti, porúch učenia, problémov s učením, výchovných problémov a porúch správania. Využívať postupy diagnostikovania rodinného (domáceho) a školského prostredia žiaka. Analyzovať a hodnotiť faktory školskej výkonnosti žiaka, nadania a zaostávania. Pripraviť diagnostické modely diferenciácie, resp. integrácie žiakov, vrátane IVP.	
Stručná osnova predmetu: Modely pre posudzovanie, monitorovanie a explanáciu vlastností, znakov, problémov a porúch osobnosti žiaka. Diagnostické situácie a oblasti diagnostikovania.	
Odporúčaná literatúra: DVOŘÁKOVÁ, M.: Pedagogicko-psychologická diagnostika I – II. České Budějovice: JU, 1999 – 2000. JANDERKOVÁ, D.: Pedagogická diagnostika. Brno: Mendelová zemědělská a lesnická univerzita, 2009. LANGER, S.: Předlohy pro hodnoení osobnosti žáka. Příspěvek k problematice školní diagnostiky. Hradec Králové: Nakladatelství Kotva, 2006. MERTIN, V. – KREJČOVÁ, L. et al.: Metody a postupy poznávání žáka. Pedagogická diagnostika. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2012. MUSILOVÁ, M.: Pedagogická diagnostika. Teorie a její reflexe v praxi. Olomouc: Jiří Musil – Psychologická a výchovná poradna, 2011. SWIERKOSZOVÁ, J.: Pedagogická diagnostika dětského vývoje pro učitele primárního vzdělávání. Ostrava: PedF OU, 2004; 2. vyd. 2005; dotl. 2007; dotl. 2008; 3. vyd. 2010.	

ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací plán. Praha: Portál, 2001; 2. vyd. 2007; 3. vyd. 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
40.0	30.0	16.67	10.0	3.33	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Pérez Renčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-053/15	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika dieťaťa predškolského veku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Portfólio materiálov za ktoré možno získať 10 bodov. Test za ktorý možno získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 86 bodov, na hodnotenie B 76 bodov, na hodnotenie C 66 bodov, na hodnotenie D 56 bodov, na hodnotenie E 46 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Využívať štandardizované pozorovacie hárky vývinu dieťaťa. Analyzovať výtvarné produkty detí predškolského veku. Adaptovať testy motorického a rečového vývinu. Posudzovať sebaobslužné a pracovné činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Metódy a techniky pedagogickej diagnostiky. Testovanie detí predškolského veku. Záznamy z diagnostikovania. Druhy záznamov. Detská kresba. Pozorovanie ako základná diagnostická metóda v materskej škole. Pozorovacie hárky a práca s nimi. Zásady práce s pozorovacími hárkami. Pedagogická diagnostika ako východisko individualizovanej a diferencovanej činnosti v materskej škole.	
Odporúčaná literatúra: LANGER, Stanislav: Problémový žák na 1. stupni základní školy (školy obecné). S úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové: 1999. ŠMARDOVÁ, V. – BEDNÁŘOVÁ, J.: Diagnostika dítěte předškolního věku. Brno : Computer Press, 2007. TOMANOVÁ, D.: Úvod do pedagogické diagnostiky v mateřské škole. Olomouc: UP, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
31.58	15.79	26.32	10.53	15.79	0.0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Kačínová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A- muAN-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A- muAN-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- muES-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z estetickej výchovy 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- muES-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z estetickej výchovy 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- muFI-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z filozofie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- muFI-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z filozofie 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- muHI-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z histórie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- muHI-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z histórie 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- muMA-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- muMA-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- muNE-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- muNE-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSL-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
95.24	0.0	0.0	0.0	0.0	4.76
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSZ-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
83.33	0.0	16.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-590/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z pedagogiky 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-591/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z pedagogiky 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-045/00		Názov predmetu: Pedagogické poradenstvo 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika poradenstva 2. Poradenské smery a školy so zakladateľským významom pre rozvoj poradenstva 3. Historický prierez vývinom poradenstva a poradenských koncepcií 4. Poradenský proces a komunikácia v poradenskom procese 5. Diagnostické a intervenčné metódy poradenskej práce s klientom 6. Školské zariadenie výchovného poradenstva 7. Úlohy a náplň činnosti výchovného a pedagogického poradcu					
Odporúčaná literatúra: ČÁP, D. a kol.: Výchovné poadenství. Wolter Kluwer : Praha, 2009. GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J.: Poradenský proces, Praha 1995. SEJČOVÁ, L.: Pedagogicko-psychologické poradenstvo a poradenský proces. Bratislava : UK, 2011. SEJČOVÁ, L.: Vysokoškolská príprava poradenských pedagógov a výchovných poradcov. In: Quo vadis vysokoškolská pedagogika. Minulosť, súčasnosť a budúcnosť vysokoškolskej pedagogiky. Trnava : FF UCM, 2010, s.96-105.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
70.27	21.62	8.11	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-061/00		Názov predmetu: Pedagogické poradenstvo 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Problémoví žiaci a ich klasifikácia 2. Poradenstvo pre handicapovaných žiakov 3. Integrácia a poradenstvo pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 4. Preventívno-výchovné poradenstvo 5. Kariérové poradenstvo 6. Poradenstvo pre minority 7. Rodinné a manželské poradenstvo 8. Praktické cvičenia z výchovného poradenstva					
Odporúčaná literatúra: HADJ-MOUSSOVÁ, Z a kol.. Intervence. Pedagogicko-psychologické poradenství III. Praha : UK, 2004. SEJČOVÁ, Ľ.: Poradenstvo vo výchove a vzdelávaní. Bratislava: UK, 2011. SEJČOVÁ, Ľ.: Poruchy rodinných vzťahov a manželské poradenstvo. In: Rekonštruovaná rodina [elektronický zdroj].s.1-4; http://www.rekrodina.sk/index.php?id=86 VÍTKOVÁ, M. (ed.): Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální. Brno : Paido, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
50.0	30.77	19.23	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-991/15		Názov predmetu: Pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A-E. Predmet štátnej skúšky môže študent vykonať len po splnení povinností stanvených študijným programom.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznatkov obsiahnutých vo výučbe predmetov Pedagogická diagnostika a Výchovné poradenstvo.					
Stručná osnova predmetu: Problémy diagnostiky žiaka. Diagnostika školskej neúspešnosti Diagnostikovanie žiakov so špecifickými poruchami učenia. Diagnostikovanie žiakov s „výhovnými“ problémami a poruchami správania. Diagnostikovanie rodinného (domáceho) prostredia. Diagnostika školskej výkonnosti. Diagnostika pri diferenciacii, selekcii a integrácii. Autodiagnostika učiteľa. Systém školského a výchovného poradenstva na Slovensku. Úlohy výchovného poradcu na základných a stredných školách. Kariérové poradenstvo. Teórie sociálnej deviácie. Preventívno-výchovné poradenstvo. Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa – syndróm CAN. Pomoc deťom v kríze a ohrození. Pomoc ohrozenej rodine a deťom. Spôsob realizácie krízového poradenstva. Prevencia násilia páchaného na dieťati z hľadiska jednotlivých foriem CAN. Preventívne programy na školách. Látkové a nelátkové závislosti a ich prevencia.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra bude aktuálne zverejnená v príslušnom akademickom roku na webovej stránke katedry.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 06.03.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-065/15	Názov predmetu: Pedagogika rodiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, pre hodnotenie B – 70 bodov, C- 65 bodov, D-60 bodov, E- najmenej 55 bodov. Kredity sa neudelia (hodnotenie FX) študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické poznatky, ktoré využijú pri ich praktickom uplatnení v rodinnej výchove	
Stručná osnova predmetu: Predmet vymedzuje pozíciu pedagogiky rodiny v sústave pedagogických, spoločenských a humanitných vied. Poskytuje teoretické poznatky a metodologické východiská rodinnej výchovy. Rodina ako sociálna skupina spojená vzťahmi vytvára bohaté možnosti pre formovanie osobnosti všetkých jej členov a ich priamu výchovu. Vzájomné vzťahové väzby a sociálne roly v rodine sú určené citmi, postojmi, tradíciami, potrebami, hodnotami, ale najmä výchovou. Predmet oboznamuje so základmi rodinného života, funkciami rodiny. Predmet sa zaoberá zákonitosťami rodinnej socializácie, teóriami vývinových období. Osobitne sa venuje obsahu, zásadám, metódam, prostriedkom výchovy i komunikácii v rodine.	
Odporúčaná literatúra: BRISCH, K. H. 2011. Poruchy vzťahové väzby. Praha: Portál ČÁP, J.1996. Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy. Praha : ISV FÜRST, M. 1997. Psychologie. (Vývojová psychologia a teória výchovy.) Olomouc : Votobia GORDON, T. 1995. Úspěšná rodičovská výchova. Parent effectiveness training. (angl.) 2009. Pennsylvania State University: Plume, 352 s. MATĚJČEK, Z. 1985. Rodiče a děti. Praha : Avicenum MATĚJČEK, Z. 1996 Co, kdy a jak ve výchově dětí. Praha : Portál PELIKÁN,J. 1995. Výchova jako teoretický problém. Ostrava: Amosium PREVENDÁROVÁ, J.- KUBÍČKOVÁ, G. 1995.Základy rodinnej a sexuálnej výchovy. Bratislava, SPN POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny. Bratislava: Univerzita Komenského	

POTOČÁROVÁ, M. 2010. Vybrané kapitoly z rodinnej pedagogiky [elektronický dokument]. - Bratislava : STIMUL, 2009. - 132 s. ISBN 978-80-89236-79-4 URL: http://stella.uniba.sk/texty/MP_Vybrane_kapitoly.pdf ROZINAJOVÁ, H. 1988. Pedagogika rodinného života pre učiteľov. Bratislava: SPN STŘELEČ, S. a kol. 1992. Kapitoly z rodinné výchovy. Praha : Fortuna					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
55.56	11.11	11.11	0.0	0.0	22.22
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- AmuSL-61/15	Názov predmetu: Praktický kurz z dialektológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Referát a prezentácia (40%), seminárna práca (60%).	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení kurzu by študent mal: poznať nárečovú diferenciáciu slovenčiny na území Slovenska i v zahraničných slovenských enklávach a na základe poznatkov o metodike nárečového výskumu získať heuristickým výskumom autentický nárečový materiál, transkribovať nárečový prejav a vypracovať jeho interpretáciu (v prezentácii a v seminárnej práci).	
Stručná osnova predmetu: Nárečie ako tradičná regionálna varieta; diferenciácia a vývin slovenských nárečí. Vývin lexiky slovenských nárečí a vplyv iných jazykov na nárečovú lexiku. Dialektológia – prístupy k skúmaniu nárečovej lexiky. Nárečová heuristika. Historická a nárečová lexikografia a kartografia. Nárečia ako dynamická varieta – zmeny v stavbe vývine a fungovaní tradičných dialektov v súčasnej komunikácii. Interpretácia nárečových textov.	
Odporúčaná literatúra: KRAJČOVIČ, R.: Vývin slovenského jazyka a literatúra. 1. vyd. Bratislava: SPN 1988. ŠTOLC, J.: Slovenská dialektológia. 1. vyd. Bratislava: VEDA 1994. MÚCSKOVÁ, G. – MUŽIKOVÁ, K. – WAMBACH, V.: Praktická dialektológia. 1. vyd. Wien: Facultas Verlags- & Buchhandels AG 2012. Atlas slovenského jazyka I. – IV. 1. vyd. Bratislava: VEDA 1968 – 1984. Slovník slovenských nárečí. I., II. 1. vyd. Bratislava: VEDA 1994, 2006. Zo studnice rodnej reči. Zost. K. Balleková, M. Smatana. 1. vyd. Bratislava: VEDA 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
59.15	12.68	19.72	4.23	1.41	2.82
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-038/15	Názov predmetu: Prevencia závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, test	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o pedagogickom riešení problémov žiakov v súvislosti s alkoholovými a nealkoholovými drogami a závislosťami na nelátkových drogách. Získajú spôsobilosť pre realizovanie preventívneho programu určeného pre deti a mládež	
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a charakteristika drogových závislostí. 2. Nikotinizmus a abúzus alkoholu – prejavy, následky, liečba a prevencia. 3. Najznámejšie látkové drogy – prejavy a následky ich užívania (závislosť na marihuane, kokaíne, opiátoch, LSD a halucinogénoch, extáze, prechavých látkach, na sedatívach a hypnotikách, amfetamínoch, pervitíne a i). 4. Nelátkové (nonchemické) závislosti (závislosť od internetu, od televízie, telefonovania, gambling, workoholizmus, závislosť na kultoch a sektách, oniománia, závislosť na diétach a hladovaní a závislosť na jedle a i). 5. Spektrum závislostí u mladých ľudí. 6. Príčiny a následky užívania alkoholu a drog a vzniku nelátkových závislostí. 7. Terapia, liečba a prevencia látkových a nelátkových závislostí. 8. Metódy a techniky práce koordinátora prevencie v oblasti prevencie závislostí a poradenstva. 9. Prevencia látkových a nelátkových závislostí v školstve – preventívne programy a ich realizácia. Tvorba preventívneho školského programu.	
Odporúčaná literatúra: KOLIBÁŠ, E. NOVOTNÝ, V.: Alkoholizmus a drogové závislosti. Bratislava: Univerzita Komenského, 1996. MISTRÍK, E. - SEJČOVÁ, L.: Dobrý život a kult tela. Album, Bratislava, 2008. NEŠPOR, K.: Návykové chováni a závislosť. Současné poznatky a perspektívy léčby. Praha, Portál s. r. o. 2000. NEŠPOR, K., CSÉMY, L.: Alkohol, drogy a vaše děti. Jak problémům předcházet, jak je včas rozpoznat a jak je zvládat. Praha : Sportpropag, a.s., 2003.	

SEJČOVÁ, Ľ.: Mladí v sieti závislostí. Bratislava : Album, 2011. SEJČOVÁ, Ľ.: Potreba výchovného poradenstva vo vzťahu k prevencii závislostí. In: Paedagogica 22. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2010, s. 119-138. SEJČOVÁ, Ľ.: Spektrum závislostí u mladých ľudí. In: Psychiatria, psychoterapia, psychosomatika. - Roč. 18, č. 1 (2011), s. 20-29.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
64.07	25.75	7.78	0.0	0.0	2.4
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- AmuSL-53/15	Názov predmetu: Rétorika a komunikačná kultúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dve domáce práce počas semestra (interpretácia a tvorba rečnického prejavu), jedna ústna (pripravená alebo nepripravená) interakcia, jedna priebežná kontrolná previerka, záverečná ústna skúška. Predpokladom na postup na ústnu skúšku je zvládnutie priebežnej kontroly načas s celkovým priebežným hodnotením minimálne E. Priebežné výstupy nemajú opravné termíny.	
Výsledky vzdelávania: Systemizácia informácií a schopnosť tvorivej transformácie získaných poznatkov do didaktického štýlu, znalosť metód rečnickej interpretácie a osvojenie si stavby rečnického prejavu, schopnosť adekvátne porozumieť rečníckemu výkonu a náležite reagovať, praktická argumentácia a korektné presvedčanie pri pripravenom i improvizovanom komunikačnom akte.	
Stručná osnova predmetu: Predmet rétoriky, metódy, rétorika a... (hermeneutika, semiotika, stylistika, ...). Antická rétorika a neorétorika. Rečnicke žánre. Politické a príležitostné reči. Od štruktúrnej analýzy k dekonštrukcii. Interpretácia rečníckych prejavov. Tvorba rečníckych textov (verejných monologických i dialogických); presvedčovanie, argumentácia. Základy komunikačnej kultúry na verejnosti a v inštitúcii. Praktická rétorika 1 – monológy (pracovné, politické/sociálne angažované prejavy a príležitostné prejavy). Praktická rétorika 2 – dialogické interakcie (princíp kooperácie, princíp zdvorilosti a ich aplikácia napr. v obhajobe projektu/propagácii bioetických praktík a diskusií/polemike k nim, v pracovnom vyjednávaní a konflikte, v rodinnej hádke...).	
Odporúčaná literatúra: KRAUS, J.: Rétorika a řečová kultura. Praha: Karolinum 2010. QUINTILIANUS, M. F.: Základy rétoriky. Praha: Odeon 1985. ARISTOTELES: Rétorika. Martin: Thetis 2009. De VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada 2008.	

TOULMIN, S. E.: The Uses of Argument. Cambridge 1964. WALTON, D.: Media Argumentation. Dialectic, Persuasion, and Rhetoric. Cambridge: Cambridge University Press 2007. VYBÍRAL, Z.: Psychologie komunikace. Praha: Portál 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, vítaná znalosť angličtiny.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- muES-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- muFI-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- muHI-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
66.67	16.67	0.0	0.0	16.67	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-muMA-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- muNE-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-592/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSL-350/00		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
57.89	17.11	15.79	4.61	3.95	0.66
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- muSL-01/15	Názov predmetu: Slovenská literatúra 20. storočia 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca alebo písomná práca (interpretácia literárneho textu) počas semestra, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu a z ústnej skúšky. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si prehľadujú vedomosti o slovenskej próze 30. a 40. rokov 20. storočia (Lyrizovaná próza, naturizmus, básnici sujetu).	
Stručná osnova predmetu: 1. Typologická charakteristika slovenskej prózy v rokoch 1930 – 1945 (prehľad). Lyrizačné tendencie v slovenskej medzivojnovnej próze. 2. Koncepcia lyrizovanej prózy podľa J. Števäčka. 3. K periodizácii tzv. lyrizovanej prózy podľa O. Čepana. 4. Typologická charakteristika prózy naturizmu (podľa O. Čepana). 5.-9. Interpretácie a analýzy diel predstaviteľov naturizmu (Ľ. Ondrejov, M. Figuli, D. Chrobák, F. Švantner). 10. Charakteristika tvorby autorov zaradených O. Čepanom pod pojem lyrizovaná próza. 11. Nový variant slovenskej prózy – básnici sujetu. 12. Tvorba J. Červeňa, J. Barča-Ivana a D. Tatarku (do roku 1945). 13. Záverečné zhrnutie prebranej problematiky.	
Odporúčaná literatúra: Čepan, O.: Kontúry naturizmu. Bratislava 1977. Čúzy, L. a kol. Panoráma slovenskej literatúry 2. Bratislava 2005. Kuzmíková, J.: František Švantner (V zákulisí naturizmu). Bratislava 2000. Sedlák, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry II. Lit.inf.centrum a Matica slovenská, Bratislava 2009. Šmatlák, S.: Dejiny slovenskej literatúry 2. Lit.inf. centrum . Bratislava 2001. Števäček, J.: Lyrizovaná próza. Bratislava 1973. Šútovec, M.: Romány a mýty. Bratislava 1982.	

Odporúčaná beletria: Milo Urban: Jašek Kutliak spod Bučinky J.C.Hronský: U nás (Vila Ľahotských hôr) Ľudo Ondrejov: Martin Nociar Jakubovie, Zbojnícka mladosť Dobroslav Chrobák: Kamarát Jašek, Poviestka, Drak sa vracia, Kaviareň Lýra Margita Figuli: Pokušenie, Extáza, Strmina, Tri gaštanové kone František Švantner: Malka, Horiaci vrch, Piargy, Nevesta hôl, Sedliak, Dáma Hana Zelinová: Anjelská zem Š. Rysuľa: Milosť Ján Červeň: Modrá katedrála (novely) Július Barč-Ivan: Predposledný život, Úsmev bolesti (novely) Dominik Tatarka: V úzkosti hľadania, Podvojná rozprávka, Ošial					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160					
A	B	C	D	E	FX
5.0	16.88	20.63	16.25	27.5	13.75
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- muSL-02/15	Názov predmetu: Slovenská literatúra 20. storočia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca alebo písomná práca (interpretácia literárneho textu) počas semestra, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu a z ústnej skúšky. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú obraz o slovenskej literatúre daného obdobia; oboznámia sa s tvorbou zásadných autorov a kľúčových diel; osvoja si schopnosť komplexne interpretovať básnické, prozaické a dramatické literárne texty; dokážu reflektovať problematiku dejín slovenskej literatúry v širších medziliterárnych súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Slovenská lyrizovaná próza a naturizmus (poetologická charakteristika podľa O. Čepana, koncepcia lyrizovanej prózy podľa J. Števkého). 2. Nástup naturizmu. Tvorba Ľ. Ondrejova a D. Chrobáka. 3. Literárnohistorický portrét M. Figuli. 4. Peripetie tvorby F. Švantnera. 5.. Básnici sujetu. (Prozaické začiatky D.Tatarku, J. Červeňa). 6. Modifikácie expresionizmu v tvorbe J.C.Hronského. 7. Návrat k realizmu v románoch M. Urbana (1935 – 1948).. 8. Novosymbolizmus v slovenskej poézii (E.B.Lukáč, V.Beniak, J. Smrek – tvorba po roku 1935). 9. Básnická tvorba M. Haľamovej a A. Žarnova. 10. Nadrealizmus v slovenskej poézii. 11. Katolícka moderna – tvorba J. Silana a R. Dilonga. 12. Pavol Horov a Ján Kostra (ich tvorba do roku 1948). 13. Všeobecná charakteristika vývinových tendencií slovenskej medzivojnovnej drámy. Tvorba I. Stodolu a VHV a P. Zvona. 14. Na ceste k expresionizmu, dramatická tvorba J. Barča--Ivana	
Odporúčaná literatúra: BAGIN, A.- KASÁČ, Z.: Dejiny slovenskej literatúry 3., SPN, Bratislava 1986. ČÚZY, L. a kol.: Panoráma slovenskej literatúry III. SPN, 2005.	

ČEPAN, O.: Kontúry naturizmu. Slovenský spisovateľ, Bratislava 1977.
 KUSÝ, I.-ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry IV., SAV, Bratislava 1975.
 SEDLÁK, I. a kol. Dejiny slovenskej literatúry 2., Matica slovenská, Martin 2009.
 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II, Lit. informačné centrum, Bratislava 2001.
 ŠÚTOVEC, M.: Romány a mýty. Tatran, Bratislava 1982.
 Pišút, M. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry. Obzor, Bratislava 1984.
 Kol.: Slovník slovenských spisovateľov. Kalligram & Ústav slovenskej literatúry SAV, Bratislava 2005 (príslušné heslá).
 Kol.: Portréty slovenských spisovateľov (1-4).
 Kol.: Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Kaligram & Ústav slov. literatúry SAV, Bratislava 2006 (diela, ktoré vyšli v r. 1900–1946).
 J. Števček: Dejiny slovenského románu. Tatran, Bratislava 1989 (časť Moderný slovenský román, t. j. str. 251–425). Ako alternatíva môže byť jeho kniha Moderný slovenský román (Tatran, Bratislava 1983), čo je v podstate to isté.
 O. Čepan: Literárne dejiny a literárna veda. Veda, Bratislava 2002, s. 11–137.
 M. Šútovec: Mýtus a dejiny v próze naturizmu. Literárne informačné centrum, Bratislava 2005.
 M. Mikulová: Slovenský literárny realizmus III. Slovenský Tatran, Bratislava 2006 – úvodná štúdia (s. 5–15), časť týkajúca sa Jégého (s. 17–154) a Jesenského (s. 533–723).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
22.22	38.89	27.78	5.56	0.0	5.56

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- muSL-04/15	Názov predmetu: Slovenská literatúra 20. storočia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška + priebežné hodnotenie (seminárna práca)	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa schopnosť pochopiť a interpretovať literárny text v literárnohistorických a literárnoestetických súvislostiach, nadobudne spoľahlivý prehľad o vývine slov. literatúry v 2. polovici 20. stor., spozná širokú škálu autorov a najdôležitejšie diela obdobia a dôverne, na úrovni zasvätenej a originálnej interpretácie sa dokáže venovať vybraným textom.	
Stručná osnova predmetu: - Periodizácia slov. literatúry od konca 2. sv. vojny po koniec 20. storočia: hlavné medzníky, charakteristika jednotlivých období, dobové polemiky, určujúce kánony a autori. - Prechodné obdobie 1945-48. Doznievanie tendencií zo 40. rokov (nadrealizmus, naturizmus, katolícka moderna) a ohlasovanie nových trendov (soc. realizmus). Dielo F. Švantnera. - Nástup socialistického realizmu, jeho zdroje a doktrína: hlavné témy a formy v poézii a próze, predstavitelia (M. Lajčiak, F. Hečko, V. Mináč a i.). - Neoavantgarda v poézii od konca 50. rokov 20. storočia: návrat k tradíciám modernizmu a avantgardy (M. Válek), konkretisti; rehabilitácia ľavicovej avantgardy (L. Novomeský, nadrealizmus); prozaická Generácia 56. - „Zlaté šesťdesiate“. Napojenie sa na svetové myšlienkové i umelecké prúdy (existencializmus, nový román, absurdná literatúra). Ďalšie podoby modernej básne (Osamelí bežci, K. Peteraj). Nástup výraznej prozaickej generácie (J. Johanides, V. Šikula, R. Sloboda, P. Hríz, P. Vilikovský). Solitérne dielo J. Silana. - Normalizácia literatúry v 70. rokoch: pokus o revitalizáciu soc. realizmu (tzv. angažovaná literatúra, resp. neoschematizmus); zmenená publikačná situácia začiatkom 70. rokov; oficiálne preferované žánre a témy; stratifikácia lit. života v období normalizácie (literatúra oficiálna, exilová, disidentská, šedá zóna). - Poézia v období normalizácie: Mihálikova básnická škola v Novom slove mladých, tzv. angažovaná literatúra (M. Válek), jej témy a poetika; „neskonsolidovaní“, resp. iba čiastočne „skonsolidovaní“ autori (zachovávanie dedičstva 60. rokov). Poézia Š. Strážaya a Š. Moravčíka ako „rub“ normalizačného obrazu sveta.	

- Próza 70.-80. rokov: príklon k historizmu a jeho spoločensko-kultúrna interpretácia v tzv. románových ságach (V. Šíkula, P. Jaroš, I. Habaj, L. Ballek); analytická próza introspektívneho (R. Sloboda), artistného (J. Johanides) a ironického typu (P. Vilikovsky, P. Hruz); próza modelového chladu (D. Mitana), životného paradoxu (J. Puškáš) a ľudskej priazne (D. Dušek). Autor v opozícii: D. Tatarka.
- Nástup novej básnickej a prozaickej generácie v 80. rokoch (J. Urban, I. Kolenič, V. Klimáček, E. Groch). Zmeny kultúrno-politických súradníc v období tzv. prestavby.

Odporúčaná literatúra:

Slovník slovenských spisovateľov. Ed. V. Mikula. Kalligram & Ústav slovenskej literatúry SAV, Bratislava 2005.

Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Ed. R. Chmel. Kalligram & Ústav slovenskej literatúry SAV, Bratislava 2006.

Viliam Marčok a kol.: Dejiny slovenskej literatúry 3. Literárne informačné centrum, Bratislava 2006.

Kol.: Portréty slovenských spisovateľov 1–4. Univerzita Komenského, Bratislava 1998–2007.

Kol.: Čítame slovenskú literatúru I–III. Ústav slovenskej literatúry SAV, Bratislava 1997–1998.

René Bílik: Duch na reťazi. Kalligram, Bratislava 2008.

Andrea Bokníková: Zo slovenskej poézie šesťdesiatych rokov 20. storočia I, II. Univerzita Komenského, Bratislava 2012.

Jaroslav Šrank: Individualizovaná literatúra. Cathedra, Bratislava 2013.

Valér Mikula: Nečakanie na dejiny. Univerzita Komenského, Bratislava 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 337

A	B	C	D	E	FX
14.84	18.1	21.07	18.99	16.32	10.68

Vyučujúci: prof. PhDr. Valerián Mikula, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- AmuSL-91/15		Názov predmetu: Slovenská literatúra a didaktika slovenskej literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A až E. Predmet štátnej skúšky môže vykonať študent len po splnení povinností stanovených študijným programom.					
Výsledky vzdelávania: Študent má poznatky o špecifikách vyučovania slovenského jazyka a literatúry, o pedagogických dokumentoch, učebniciach a vyučovacích metódach využívaných na hodinách SJ a literatúry. Absolvent je spôsobilý aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky v školskej praxi, vie sa zapojiť do tvorby didaktických a popularizačných diel.					
Stručná osnova predmetu: Vyučovacie metódy Didaktická transformácia aktuálnych jazykovedných poznatkov a ich aplikácia vo vyučovaní. Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program a vzdelávacie štandardy. Učebnice slovenského jazyka a literatúry pre stredné školy					
Odporúčaná literatúra: Literatúra bude aktuálne zverejnená v príslušnom akademickom roku.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
11.11	5.56	33.33	16.67	5.56	27.78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- AmuSL-90/15	Názov predmetu: Slovenský jazyk a didaktika slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A až E. Predmet štátnej skúšky môže vykonať študent len po splnení povinností stanovených študijným programom.	
Výsledky vzdelávania: absolvent disponuje uvedomenosťou vzťahu slovenského národného jazyka a jazykovej aj komunikačnej kultúry, písaného a ústneho komunikátu; vie aplikovať poznatky zo systémovej lingvistiky, sociolingvistiky i lingvistickej pragmatiky pri opise a vysvetľovaní jazyka. Absolvent disponuje znalosťou histórie slovenskej literatúry s dôrazom na dejiny slovenskej literatúry 20. a 21. st., poznatkami z teórie literatúry, literárnej vedy.	
Stručná osnova predmetu: Stavba jazyka Používanie jazyka Metódy skúmania jazyka Lingvistická terminológia Slovenská literatúra 20. st. Slovenská literatúra 21. st. Základy literárnej vedy	
Odporúčaná literatúra: Literatúra bude aktuálne zverejnená v príslušnom akademickom roku; sumár odporúčanej literatúry v jednotlivých kurzoch magisterského štúdia.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
22.22	11.11	11.11	5.56	11.11	38.89
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-026/15	Názov predmetu: Sociálna patológia a prevencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, test	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú základné poznatky z problematiky sociálno-patologických javov v spoločnosti, oboznámia sa s príčinami vzniku sociálnej patológie, osobnosťou páchatel'a, obeťami trestnej činnosti a prevenciou kriminality. Získané poznatky umožnia absolventom vytvárať a realizovať preventívne programy zamerané na prevenciu sociálnej patológie u detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálno-patologické javy a ich charakteristika. 2. Druhy antisociálneho správania. 3. Kriminologické teórie – biologické, psychologické a sociologické teórie sociálnej deviácie, multifaktorové teórie. 4. Teórie agresivity – psychoanalytické, inštinktivistické, behaviorálne a biopsychosociálne modely agresivity. 5. Osobnosť devianta. Osobnostné vlastnosti páchatel'ov. 6. Osobitosti kriminality z hľadiska veku a pohlavia. 7. Sociálna adaptácia cudzincov a utečencov. 8. Prevencia sociálnej deviácie a sociálnej patológie v spoločnosti.	
Odporúčaná literatúra: DIANIŠKA, G. a kol.: Kriminológia. Plzeň : Vyd. A. Čenek, 2009. SEJČOVÁ, Ľ.: Deti, mládež a delikvencia. Bratislava : Album, 2002. SEJČOVÁ, Ľ.: Základy sociálnej patológie. Bratislava : Stimul, 2009. http://stella.uniba.sk/texty/SL-Zaklady_socialnej_patologie.pdf TURRAYOVÁ, Y.: Vybrané kapitoly z kriminológie. Bratislava: PFUK, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
70.44	16.26	6.9	3.45	0.99	1.97
Vyučujúci: Mgr. Lucia Kubinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-048/00	Názov predmetu: Sociálne limity vo výchove detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Predmet vymedzuje poňatie sociálnych limitov ako regulátorov správania, postojovej a hodnotovej orientácie pubertálnej a adolescentnej mládeže. Oboznamuje s typickými charakteristikami mládeže ako sociálnej skupiny. Poukazuje na sociálno-psychologické aspekty výchovy, na procesy učenia a socializácie. Zaoberá sa otázkami prevencie vo výchove v rodine, v škole a v iných výchovných zariadeniach.	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. - LUBELCOVÁ, G. - POTOČÁROVÁ, M.: Sociálna pedagogika. Bratislava : SPN, 2005.168s. COLOMBO, G.: Provokácie dospievajúcich . Bratislava : Lúč, 2007. JEDLIČKA, R. - KLÍMA, P. - KOŤA, J. a kol.: Děti a mládež v obtížných situacích. Praha : Themis, 2004. LABÁTH a kol.: Riziková mládež. Praha : SLON, 2001. MATOUŠEK, O. - KROFTOVÁ, A.: Mládež a delikvence. Praha : Portál, 1998. MATOUŠEK, O. a kol.: Práce s rizikovou mládeží. Praha : Portál, 1996. ONDREJKOVIČ, P.: Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : SPN, 1995. POTOČÁROVÁ, M.: Rodina, mládež a jej postoje k sociálnym limitom. Bratislava: STU, 2003. RINK, K. - OTT, W.: Mládež medzi slobodou a sociálnymi limitmi. Garant, Leuven-Apeldorn, 1997. RINK, J. E.: Praktická pedagogika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005. TOWSEND, J.: Hranice a dospívajúci. Praha : Návrat domu, 2009. 247s. VÁGNEROVÁ, M.: Vývojová psychologie. Praha: Karolinum, 1997. WARD, P. a kol.: Jak se připravovat na práci s mládeží. Praha : Portál, 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
60.61	24.24	12.12	0.0	3.03	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-060/00		Názov predmetu: Strach a škola			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teórie strachu Úzkostlivé dieťa v rodine a v škole. Príčiny vzniku strachu v škole. Škola ako jedna z príčin vzniku strachu u žiaka. Vplyv strachu na školský výkon žiaka. Prekonávanie školského strachu.					
Odporúčaná literatúra: KROWATSCHEK, D.: Do školy bez strachu. Brno : Computer press, 2007. HENNIG, C. – KELLER, G.: Antistresový program pro učitele. Praha: Portál, 1996 MICHALČÁKOVÁ, R.: Strachy v období rané adolescence. Brno : Barrister principal, 2007. VYMĚTAL, J.: Úzkostné děti a jejich výchova. Praha: SPN, 1993. VÁGNEROVÁ, M.: Strach ze školy u dětí středního školního věku. Pedagogika, 1994, č. 3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
74.24	7.58	7.58	6.06	1.52	3.03
Vyučujúci: Mgr. Andrea Čonková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- muSL-05/15	Názov predmetu: Súčasná slovenská literatúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študenti vypracujú dve samostatné písomné práce vo forme eseje, absolvujú jeden písomný test a minimálne dve ústne vystúpenia.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu bude mať študent prehľad o aktuálnych trendoch v slovenskej literatúre. Zoznámia sa s najoceňovanejšími (a teda zrejme z literárnokritického hľadiska najkvalitnejšími) textami našej súčasnej prózy a získa tak schopnosť kritického rozlišovania produktívnych podôb slovenskej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Nová stratifikácia lit. života po r. 1989. Sprítomnenie disidentského písania. Nástup nových poetík v 90. rokoch (postmoderna, barbarská generácia, literatúra coolness, text generation, poézia súkromia, ženské písanie, spirituálna literatúra, experimentálno-dekonštruktívna poézia). T ento seminár sa zameriava na analytické a kontextové čítanie textov najnovšej slovenskej literatúry – najmä prózy, ktorá vznikla, resp. bola vydaná v 21. storočí. Sumu interpretovaných textov tvoria víťazné prózy prestížnej literárnej ceny Anasoft litera od roku 2006 do súčasnosti (P. Vilikovský: Čarovný papagáj a iné gýče, M. Vadas: Liečiteľ, M. Zelinka: Teta Anula, A. Vášová: Ostrovy nepamäti, S. Rakús: Telegram, M. Kompaníková: Piata loď, Balla: V mene otca, V. Staviarsky: Kale topánky). Skôr literárnokritickým než literárnohistorickým spôsobom sa v týchto textoch hľadajú afinity a diferencie, ktorá tvoria obraz súčasnej slovenskej literatúry.	
Odporúčaná literatúra: Součková, Marta: P(r)ózy po roku 1989. Ars Poetica, Bratislava 2009 Hochel, Igor, Čúzy, Ladislav, Kákošová, Zuzana: Slovenská literatúra po roku 1989. Literárne informačné centrum, Bratislava 2007 Darovec, Peter: Literatúra po roku 1989. In.: Slovacicum. Kapitoly z dejín slovenskej kultúry. AEP, Bratislava 2004, s. 159-167 Bžoch, Jozef: Literárium 2006-2010. Kalligram, Bratislava 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

kapacita je obmedzená na 20 študentov v seminárnej skupine					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
59.38	18.75	15.63	6.25	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Peter Darovec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- AmoSL-63/15	Názov predmetu: Súčasné trendy v jazykovede
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o šírke súčasného predmetu synchronnej lingvistiky, oboznámi sa s najnovšími domácimi i zahraničnými jazykovednými prístupmi.	
Stručná osnova predmetu: Súčasné prístupy k významu. Význam metafory v novšom jazykovednom skúmaní. Kognitívna gramatika. Generatívna gramatika (frázová gramatika N. Chomského a „matematizácia“ lingvistiky). Variabilita súčasnej analýzy diskurzu (deskriptívna a kritická diskurzívna analýza). Ego lingvistika – skúmanie používania jazyka z hľadiska osobnosti. Súčasné prístupy ku skúmaniu jazykovej zdvorilosti. Xenolingvistika – jazyková náuka o cudzosti.	
Odporúčaná literatúra: BARTMIŇSKI, J.: Aspects of cognitive ethnolinguistics. Equinox 2012. s. 6 – 20, 22 – 36. BARTMIŇSKI, J. – NIEBRZEGOWSKA-BARTMIŇSKA, S.: Profily a subjektová interpretace světa. In: Slovo a smysl, 2007, s. 310 – 319. BOHUNICKÁ, A.: Variety metafory. Bratislava: Univerzita Komenského 2013. Van DIJK, T. (ed.): Discourse as social interaction. SAGE 2009. DOLNÍK, J.: Jazykový systém ako kognitívna realita. In: Jazyk a kognícia. Bratislava: Kalligram 2005, s. 39 – 62. DOLNÍK, J.: Sila jazyka, Bratislava: Kalligram 2012, s. 227 – 311. FAIRCLOUGH, N.: Analysing discourse. Textual analysis for social research. Routledge 2003. FAIRCLOUGH, N.: Critical discourse analysis. The critical study of Language. Pearson 2010. HAJIČOVÁ, E. – PANEVOVÁ, J. – SGALL, P.: Úvod do teoretické a počítačové lingvistiky. I. sv. Praha: Karolinum 2003. LAKOFF, G. – JOHNSON, M.: Metafory, ktorými žijeme. Brno: Host 2002. LEECH, G.: Politeness: Is there an East – West divide? In: Journal of Foreign Languages, 2005, No. 6.	

PINKER, S.: Slová a pravidlá. Bratislava: Kalligram 2003, s. 115 – 124. FARAGULOVÁ, A.: Xenologický pohľad na vnímanie cudzosti v rámci firemných kultúr zahraničných korporácií na Slovensku. In: Slovenská reč, 2013, roč. 78, č. 5, s. 259 – 273.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, vítaný anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
68.24	12.94	11.76	5.88	0.0	1.18
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- moSL-460/00	Názov predmetu: Súčasné trendy v jazykovede
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Referát; písomná previerka vedomostí v závere semestra.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o šírke súčasného predmetu synchronnej lingvistiky, oboznámi sa s najnovšími domácimi i zahraničnými jazykovednými prístupmi.	
Stručná osnova predmetu: Súčasné prístupy k významu Význam metafory v novšom jazykovednom skúmaní Kognitívna gramatika Generatívna gramatika (frázová gramatika N. Chomského a „matematizácia“ lingvistiky) Variabilita súčasnej analýzy diskurzu (deskriptívna a kritická diskurzívna analýza) Egolinguistika – skúmanie používania jazyka z hľadiska osobnosti Súčasné prístupy ku skúmaniu jazykovej zdvorilosti Xenolinguistika – jazyková náuka o cudzosti	
Odporúčaná literatúra: BARTMIŇSKI, J.: Aspects of cognitive ethnolinguistics. Equinox 2012. s. 6 – 20, 22 – 36. BARTMIŇSKI, J. – NIEBRZEGOWSKA-BARTMIŇSKA, S.: Profily a subjektová interpretace světa, in: Slovo a smysl, 2007, s. 310 – 319. BOHUNICKÁ, A.: Variety metafory. Bratislava: Univerzita Komenského 2013. Van DIJK, T. (ed.): Discourse as social interaction. SAGE 2009. DOLNÍK, J.: Jazykový systém ako kognitívna realita. In: Jazyk a kognícia. Bratislava: Kalligram 2005. s. 39 – 62. DOLNÍK, J.: Sila jazyka, Bratislava: Kalligram 2012. s. 227 – 311. FAIRCLOUGH, N.: Analysing discourse. Textual analysis for social research. Routledge 2003. FAIRCLOUGH, N.: Critical discourse analysis. The critical study of Language. Pearson 2010. HAJIČOVÁ, E., PANEVOVÁ, J., SGALL, P.: Úvod do teoretické a počítačové lingvistiky. I. sv. Praha: Karolinum 2003. LAKOFF, G. – JOHNSON, M.: Metafory, kterými žijeme. Brno: Host 2002.	

LEECH, G.: Politeness: Is there an East – West divide? In: Journal of Foreign Languages, 2005, No. 6
PINKER, S.: Slová a pravidlá. Bratislava: Kalligram 2003. s. 115 – 124.
FARAGULOVÁ, A.: Xenologický pohľad na vnímanie cudzosti v rámci firemných kultúr zahraničných korporácií na Slovensku. In: Slovenská reč, 2013, roč. 78, č. 5, s. 259 – 273.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, schopnosť čítať v angličtine

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
65.82	13.92	12.66	6.33	0.0	1.27

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- moSL-458/00	Názov predmetu: Štylistická interpretácia textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Výrazová koncepcia štýlu – východiskové idey a aplikácia výrazovej sústavy pri interpretácii štylistického účinku textu. Štylistika a pragmatický účinok textu. Presvedčovanie a štýl (argumentácia v politickom dialógu, praktická argumentácia v bežnom rozhovore, argumentácia v odbornej polemike, persúázia v publicistických žánroch). Funkčné využitie zdvorilosti a nezdvorilosti pri štylizácii komunikátov.	
Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, Juraj – BAJZÍKOVÁ, Eugénia: Textová lingvistika. Bratislava 1998. FINDRA, Ján: Štylistika slovenčiny. Bratislava 2004 FINDRA, Ján: Problém polemiky. (Na okraj lingvistických polemík.) In: Jazyk a jazykoveda v pohybe. Bratislava 2008, s. 256 – 266 HIRSCHOVÁ, Milada: Pragmatika v češtine. Olomouc 2006. KLEIN, Ondřej: Argumentace v komunikaci, Praha 2007. MIKO, František: Text a štýl. Bratislava 1970. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 3. vyd. Bratislava 1997 MLACEK, Jozef: Sedemkrát o štýle a štylistike. Ružomberok 2007. ORGOŇOVÁ, Oľga – DOLNÍK, Juraj: Používanie jazyka. Bratislava 2010. SRPOVÁ, Hana a kol.: Od informace k reklamě. Ostrava 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
72.45	15.31	7.14	4.08	0.0	1.02
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- AmuSL-50/15	Názov predmetu: Štylistika slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dve domáce písomné štylizované práce, jeden referát alebo prezentácia alebo interpretácia, záverečná písomná previerka, ústna skúška. Predpokladom na postup na ústnu skúšku je zvládnutie priebežnej kontroly načas s celkovým priebežným hodnotením minimálne E. Priebežné výstupy nemajú opravné termíny.	
Výsledky vzdelávania: Systemizácia aktuálnych poznatkov z teórie interaktívnej a interdisciplinárnej štylistiky a schopnosť ich tvorivej transformácie do didaktického štýlu, adekvátne interpretácie textov, schopnosť tvorivej aplikácie štylistickej teórie pri tvorbe vlastného textu z rôznych sfér a typov komunikácie a so zreteľom na adresáta.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a pojmy interaktívnej štylistiky. Interdisciplinarita v štylistike. Dejiny štylistiky a ich dosah na súčasnosť. Prístupy ku klasifikácii štýlov a ich žánrov. Intertextualita. Základné pojmy z kompozície, opis slohových postupov a útvarov. Dynamika štýlov súčasnej slovenčiny. Text a štýl. Verbálna a neverbálna komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: MLACEK, J.: Sedemkrát o štýle a štylistike. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku 2007. SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. (Štylistická príručka) 2. vyd. Prešov: Š. Franko Slovacontact 1996. FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. 1. vyd. Martin: Osveta 2004. HOFFMANNOVÁ, J.: Stylistika a... 1. vyd. Praha: TRIZONIA 1997. PEASE, A.: Reč tela. Bratislava: Ikar 1999.	

Style współczesnej polszczyzny. Przewodnik po stylistyce polskiej. Red. Ewa Malinowska, Jolanta Nocoń, Urszula Żydek-Bednarczuk. Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS, Kraków 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, vítaná znalosť poľštiny

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 193

A	B	C	D	E	FX
34.72	22.28	21.76	10.88	5.18	5.18

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 18.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSL-326/00		Názov predmetu: Štylistika slovenského jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Predmet a pojmy interaktívnej štylistiky. Dejiny štylistiky. Klasifikácia štýlov a ich žánrov. Intertextualita. Základné pojmy z kompozície, opis slohových postupov a útvarov. Dynamika štýlov súčasnej slovenčiny. Text a štýl. Verbálna a neverbálna komunikácia.					
Odporúčaná literatúra: MISTRÍK, Jozef. Štylistika. 3. vyd. Bratislava : SPN, 1997. 600 s. SLANČOVÁ, Dana. Praktická štylistika. (Štylistická príručka) 2. vyd. Prešov : Š. Franko Slovacontact, 1996. 184 s. FINDRA, Ján. Štylistika slovenčiny. 1. vyd. Martin : Osveta 2004. 232 s. HOFFMANOVÁ, Jana: Stylistika a... 1. vyd. Praha : TRIZONIA 1997. 200 s. PEASE, Allan: Reč tela. Bratislava : Ikar 1999. 230 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
37.71	20.57	20.57	10.29	5.14	5.71
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSL-457/00		Názov predmetu: Teória spisovného jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 232					
A	B	C	D	E	FX
26.29	27.16	21.55	14.66	9.91	0.43
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Múcsková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- AmoSL-60/15	Názov predmetu: Textová lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné písomné práce – analýzy, interpretácie a tvorba textov podľa zadania, záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa vedomosti o rôznych prístupoch k skúmaniu textu, o štruktúre a typoch textu, rozumie vzájomnej súčinnosti textu a kontextu pri tvorbe textu, jeho interpretácii a aperpepcii a je schopný analyzovať a interpretovať rôzne typy textov z obsahovo-funkčného hľadiska.	
Stručná osnova predmetu: Textová lingvistika v transdisciplinárnych väzbách. Problematika vymedzenia textu, definícia textu, kritériá textovosti. Štruktúra textu – gramatický, sémantický (obsahový) a pragmatický aspekt textu. Členenie textu. Klasifikácia (typológia) textov. Typy textov. Písomné a ústne prejavy a ich vzájomné vzťahy. Tvorba textu, textotvorná kompetencia. Interpretácia a aperpepcia textu. Intertextovosť. Komplexná analýza textu.	
Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, J. – BAJZÍKOVÁ, E.: Textová lingvistika. Bratislava: Stimul 1998. BEAUGRANDE, de R. – DRESSLER, W.: Introduction to Text Linguistics. London: Longman 1981. DANEŠ, F.: Věta a text. Praha: Academia 1985. HOFFMANNOVÁ, J.: Stylistika a ... současná situace stylistiky. Praha: Trizonia 1997. Encyklopedický slovník češtiny. Ed. P. Karlík, M. Nekula, J. Pleskalová. Praha: Lidové noviny 2002. (vybrané heslá) Mluvená čeština: hledání funkčního rozpětí. Ed. S. Čmejrková – J. Hoffmannová. Praha: Academia 2011. DOLNÍK, J.: Jazyk – člověk – kultura. Bratislava: Kaligram 2010.	

MULLEROVÁ, O. – HOFFMANNOVÁ, J.: Kapitoly o dialogu. Praha: Ústav pro jazyk český AV ČR 1994. Vybrané aktuálne články a štúdie z lingvistických časopisov, zborníkov a inej odbornej literatúry v tlačenej i elektronickej podobe.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 156					
A	B	C	D	E	FX
32.05	28.21	28.21	7.05	1.92	2.56
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSL-453/00	Názov predmetu: Textová lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Textová lingvistika v transdisciplinárnych väzbách. Problematika vymedzenia textu. Definície textu. Vlastnosti textu. Text – diskurz – komunikát. Štruktúra textu. Pragmatický, obsahový a jazykový aspekt textu. Klasifikácia (typológia) textov. Dialóg a monológ. Hovorené a písané texty, ich vzájomné vzťahy. Intertextovosť. Textotvorba. Interpretácia a apercepcia textu. Analýzy rôznych typov textov.	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: DOLNÍK, Juraj – BAJZÍKOVÁ, Eugénia. Textová lingvistika. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 134 s. DOLNÍK, Juraj. Jazyk – človek – kultúra. Bratislava : Kaligram, 2010. 224 s. MULLEROVÁ, Olga - HOFFMANNOVÁ, Jana: Kapitoly o dialogu. Praha : Ústav pro jazyk český AV ČR, 1994. 94 s. HOFFMANNOVÁ, Jana. Stylistika a ... Praha : Trizonia, 1997. 200 s. LOTMAN, Jurij M.: Text a kultúra. Bratislava : Archa 1994. 100 s. Encyklopedický slovník češtiny. Ed. P. Karlík, M. Nekula, J. Pleskalová. Praha : Lidové noviny, 2002. 604 s. (vybrané heslá) VAŇKOVÁ, Irena a kol. : Co na srdci, to na jazyku. Kapitoly z kognitivní lingvistiky. Praha : Karolinum, 2005. 344 s. Odporúčaná literatúra: BEAUGRANDE, de Robert – DRESSLER, Wolfgang. Introduction to Text Linguistics. London : Longman, 1981. MIKO, František. Text a štýl. Bratislava : Smena, 1970. 167 s. DUDOK, Miroslav: Úvod do textiky. Báčsky Petrovec : Kultúra, 1998. 126 s.	

BAJZÍKOVÁ, Eugénia. Slovenský jazyk - Textová syntax. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 1995. 89 s.
 DANEŠ, František. Věta a text. Praha : Academia, 1985. 234 s.
 ČERNÝ, Jiří - HOLEŠ, Jan: Sémiotika. Praha : Portál 2004 . 368 s. (vybrané kapitoly)
 Vybrané štúdie z časopisov a zborníkov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
33.09	28.06	25.9	7.91	2.16	2.88

Vyučujúci: Mgr. Katarína Muziková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- muSL-06/15	Názov predmetu: Textový seminár z literatúry 9.-18. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (100%) v podobe samostatnej práce a testu. V celkovom hodnotení musí študent pre absolvovanie predmetu dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť	
Výsledky vzdelávania: Rozšíriť, doplniť a prehĺbiť štúdium staršej slovenskej literatúry	
Stručná osnova predmetu: Stredoveká literatúra: - staroslovienska písomnosť - stredoveká literatúra 11. – 15. storočia Renesančná a humanistická literatúra Baroková literatúra Rokoková literatúra	
Odporúčaná literatúra: ŠMATLÁK, Stanislav: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava, LIC 2007. KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Kapitoly zo slovenskej literatúry. 9. - 18. storočie. Bratislava, univerzita Komenského 2005. KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Príručka k dejinám staršej slovenskej literatúry. Trnava, UCM 2007. KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Zo staršej slovenskej literatúry 1. Bratislava : Stimul, 2013, dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/ZK_slovlit1.pdf KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Zo staršej slovenskej literatúry 2. Bratislava : Stimul, 2013, dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/ZK_slovlit2.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
61.9	9.52	9.52	9.52	9.52	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- muSL-07/15	Názov predmetu: Textový seminár zo slovenskej literatúry 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca a jeden písomný test počas semestra, vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si rozšíria a prehĺbia obraz o literárnohistorickom vývine slovenskej literatúry v 19. storočí s dôrazom na jej žánrovú štruktúru a varietu, osvoja si schopnosť komplexne interpretovať básnické a prozaické literárne texty z aspektu historickej poetiky.	
Stručná osnova predmetu: Žánrové a tematické premeny slovenskej literatúry na konci 18. storočia a v 19. storočí; Problematika verša a prozódie v slovenskej poézii 19. storočia; Podoby lyriky (óda, elégia, idyla, epigram, žalm); Premeny veršovanej epiky a lyricko-epické žánre Premeny kratších prozaických žánrov (črta, poviedka, novela); Podoby románu v slovenskej literatúre konca 18. a v 19. storočí; Memoárové a (auto)biografické žánre; Podoby cestopisnej prózy.	
Odporúčaná literatúra: ŠTEVČEK, Ján: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran, 1989. BÍLIK, René: Historický žáner v slovenskej próze. Bratislava : Kalligram, 2008. KLÁTIK, Zlatko: Vývin slovenského cestopisu. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1968. BAKOŠ, Mikuláš: Vývin slovenského verša od školy Štúrovej. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1966 Doslovy k vydaniám v edícii „Knižnica slovenskej literatúry“ vo vydavateľstve Kalligram.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
40.0	13.33	20.0	0.0	13.33	13.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- muSZ-128/00		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
97.3	0.0	0.9	0.0	0.0	1.8
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- moCJ-101/12	Názov predmetu: Tvorivé písanie pre učiteľov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: - tvorivosť a možnosti jej rozvoja; synergia pôsobenia jazyka, literatúry a tvorivostných postupov v edukácii - techniky rozvíjajúce flexibilitu, fluenciu a originalitu - techniky rozvíjajúce laterálne myslenie, metaforické vyjadrovanie a predstavivosť - techniky zamerané na generovanie nápadov a hľadanie tém; na tvorbu a finalizáciu textu - techniky napomáhajúce redukciu, expanziu, transformáciu textu - techniky umožňujúce esenciálnosť, minimalizáciu vyjadrovania - techniky orientované na recepciu a tvorbu kratších textov veršového a prozaického charakteru - hodnotenie písomných produktov	
Odporúčaná literatúra: DAWSON, P. 2005. Creative Writing and New Humanities. London : Routledge, 2005. ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie. Príručka pre učiteľov anglického jazyka. Bratislava : MCMB, 2001. ELIAŠOVÁ, V. This is the Muse Speaking, don't hang up, you are through... Creative Writing Handbook for English Language Teachers. Bratislava : MPCMB, 2003. ELIAŠOVÁ, V. Na stope slovám. Príručka tvorivého písania pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2007. ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie a možnosti jeho využitia v edukačnej praxi. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 70					
A	B	C	D	E	FX
81.43	15.71	0.0	0.0	0.0	2.86
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- moCJ-102/13	Názov predmetu: Tvorivé písanie pre učiteľov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je kombináciou hodnotenia domácej prípravy textov v podobe portfólia prác a vystúpenia na kolokviu Hodnotenie požadovaného výkonu: 100 %-91 % – A, 90 %-81 % – B, 80 %-73 % – C, 72 %-66 % – D, 65 %-60 % –E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Kurz priblíži študentom didaktické aspekty tvorivého písania ako metódy tvorivého vyučovania a učenia sa aplikovateľnej vo vyučovaní materinského a cudzieho jazyka a literatúry a ostaných humanitných predmetov na rôznych stupňoch vzdelávania a ozrejmiť si, ako táto metóda prispieva k rozvoju bádateľsko-experimentátorských tvorivostných kompetencií a k rozvoju osobnosti prostredníctvom sebavyjadrovania, sebazpoznávania, sebareflexie a sebaučenia. S tvorivým písaním sa študenti v rámci kurzu zoznámia tak prostredníctvom kľúčových teoretických východísk, ako aj – a najmä – praktických metodických postupov, cvičení a etúd. Po skončení kurzu by študenti mali: - získať rámcové predstavy o tom, čo je tvorivosť, aké sú jej prejavy a zásady jej rozvíjania u žiakov/ študentov; - osvojiť si niektoré postupy zdokonaľovania pisateľských, literárnych a tvorivostných kompetencií; - byť schopní kriticky reflektovať tvorivý proces a tvorivé produkty; - vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej akademickej i tvorivej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Kurz sa orientuje na didaktické aspekty tvorivého písania ako metódy aplikovateľnej vo vyučovaní materinského a cudzieho jazyka a literatúry a ostaných humanitných predmetov na rôznych stupňoch vzdelávania. Tvorivé písanie sa pritom chápe ako metóda tvorivého vyučovania a učenia sa, ktorá prispieva k rozvoju bádateľsko-experimentátorských tvorivostných kompetencií a k rozvoju osobnosti prostredníctvom sebavyjadrovania, sebazpoznávania, sebareflexie a sebaučenia. S tvorivým písaním sa študenti v rámci kurzu zoznámia tak prostredníctvom kľúčových teoretických východísk, ako aj – a najmä – praktických metodických postupov, cvičení a etúd. Po skončení kurzu by študenti mali:	

- tvorivosť a možnosti jej rozvoja; synergia pôsobenia jazyka, literatúry a tvorivostných postupov v edukácii
- techniky rozvíjajúce flexibilitu, fluenciu a originalitu
- techniky rozvíjajúce laterálne myslenie, metaforické vyjadrovanie a predstavivosť
- techniky zamerané na generovanie nápadov a hľadanie tém; na tvorbu a finalizáciu textu
- techniky napomáhajúce redukciu, expanziu, transformáciu textu
- techniky umožňujúce esenciálnosť, minimalizáciu vyjadrovania
- techniky orientované na recepciu a tvorbu kratších textov veršového a prozaického charakteru
- hodnotenie písomných produktov

Odporúčaná literatúra:

DAWSON, P. 2005. Creative Writing and New Humanities. London : Routledge, 2005.

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie. Príručka pre učiteľov anglického jazyka. Bratislava : MCMB, 2001.

ELIAŠOVÁ, V. This is the Muse Speaking, don't hang up, you are through... Creative Writing Handbook for English Language Teachers. Bratislava : MPCMB, 2003.

ELIAŠOVÁ, V. Na stope slovám. Príručka tvorivého písania pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2007.

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie a možnosti jeho využitia v edukačnej praxi. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 18.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-059/00		Názov predmetu: Učiteľova individuálna koncepcia vyučovania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, test					
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú teoretické poznatky a základné učiteľské spôsobilosti v odbore učiteľstva.					
Stručná osnova predmetu: 1. Učiteľská profesia. 2. Učiteľova individuálna koncepcia vyučovania a jej zložky. 3. Metódy výskumu učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. 4. Sebareflexia - súčasť učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania.					
Odporúčaná literatúra: MAREŠ, J. - SLAVÍK, J. - SVATOŠ, M. - ŠVEC, V.: Učitelovo pojetí výuky. Brno: 1996. PRŮCHA, J.: Učitel. Současné poznatky o profesi. Praha: Portál, 2002. VAŠUTOVÁ, J.: Být učitelem. Co by měl učitel vědet o své profesi. Praha: PF UK, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- muSZ-123/00		Názov predmetu: Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež. Adolescencia – charakteristika vývinového obdobia. Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie. Vzor a ideál – vymedzenie pojmov. Kľúčové etapy vývinu vzoru. Funkčnosť vzoru a ideálu. Hodnotová orientácia vo vzťahu k pedagogickým vzorom. Funkčnosť pedagogických vzorov. Zhrnutie a diskusia.					
Odporúčaná literatúra: Grác, J. : Exemplifikácia. Obzor, Bratislava, 1990. Čáp, J.: Psychologie výchovy a vyučování. UK Praha 1997. Fontána, D.: Psychologie ve školní praxi. Portál, Praha 1997. Canfield, J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebedůvěry žáka. Portál, Praha 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- muSL-321/00	Názov predmetu: Vybrané kapitoly zo všeobecnej jazykovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Systémová lingvistika. Kognitívna lingvistika. Sociolingvistika. Lingvistická pragmatika. Diskurz. Vzťahy medzi asémantickými a sémantickými jednotkami. Vzťah lexiky a gramatiky. Jazykové konštrukcie a ich stavba. Funkčná analýza jazykových jednotiek. Gramatické a lexikálne jednotky v reči. Jazykové kontakty.	
Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, Juraj. Všeobecná jazykoveda. 1. vyd. Bratislava : Veda 2009. DOLNÍK, Juraj. Teória spisovného jazyka so zreteľom na spisovnú slovenčinu. Bratislava: Veda 2010. HORECKÝ, Ján. Vývin a teória jazyka. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1983. HELBIG, Gerhard. Vývin jazykovedy po roce 1970. (preklad J. Nekvapil a J. Holšánová) 1. vyd. Praha : Academia, 1991. 304 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
21.51	18.28	15.05	21.51	11.83	11.83
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-049/15	Názov predmetu: Vybrané problémy socializácie a výchovy dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, pre hodnotenie B – 70 bodov, C- 65 bodov, D-60 bodov, E- najmenej 55 bodov. Kredity sa neudelia (hodnotenie FX) študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa na základe získaných odborných poznatkov naučia orientovať v socializačných procesoch, diagnostikovať a klasifikovať problémové oblasti socializácie – proces tvorby identity, určenie hraníc a sociálnych limitov, reakcie a poruchy v správaní – a využiť ich v súvislosti s výchovou detí a najmä dospelých mládeže	
Stručná osnova predmetu: Proces učenia a socializácie človeka, tvorba identity, sociálno- psychologické aspekty výchovy. Postoje, reakcie v správaní, osobitne vo vzťahu k sociálnym limitom Predmet vymedzuje poňatie sociálnych limitov ako regulátorov správania, postojevej a hodnotovej orientácie pubertálnej a adolescentnej mládeže. Oboznamuje s typickými vývinovými charakteristikami adolescentov ako jednotlivcov a predstaviteľov sociálnej skupiny. Zaoberá sa otázkami prevencie vo výchove v rodine, v škole a v iných výchovných zariadeniach.	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. LUBELCOVÁ, G. POTOČÁROVÁ, M. 2005. Sociálna pedagogika. Bratislava: SPN, 168 s. HELUS, Z. 2006. Sociální psychologie pro pedagogy. Praha : Grada JEDLIČKA, R., KLÍMA, P., KOŤA, J. a kol. 2004. Děti a mládež v obtížných situacích. Praha : Themis JEDLIČKA, R. Výchovné problémy s žáky. 2011. Praha: Portál LABÁTH a kol. 2001. Riziková mládež. Praha: SLON MATOUŠEK, O. – KROFTOVÁ, A. 1998. Mládež a delikvence. Praha: Portál MATOUŠEK, O. a kol. 1996. Práce s rizikovou mládeží. Praha: Portál POTOČÁROVÁ, M. 2003. Rodina, mládež a jej postoje k sociálnym limitom. Bratislava: STU	

POTOČÁROVÁ, M. 100%: Sociálne limity vo výchove adolescentov [elektronický dokument]. - Bratislava : Stimul, 2009. - 121 s.ISBN 978-80-89236-78-7 URL: http://stella.uniba.sk/texty/MP_Socialne_limity.pdf RINK, K. – OTT, W. 1997.Mládež medzi slobodou a sociálnymi limitmi. Garant, Leuven-Apeldorn RINK, J.E. 2005. Praktická pedagogika. Bratislava: Univerzita Komenského TOWSEND, J. 2009. Hranice a dospívající. Praha : Návrat domů, 247 s. VÁGNEROVÁ, M.1997.Vývojová psychologie. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
57.14	14.29	28.57	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-045/15	Názov predmetu: Výchovné poradenstvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Referát, test, ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja spôsobilosti a zručnosti potrebné pre výkon špecializácie výchovného poradcu na základných a stredných školách. Získajú teoretický a praktický prehľad o spôsoboch a modeloch poradenstva s dôrazom na ich aplikáciu v školskom poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika výchovného poradenstva. 2. Poradenské smery a školy so zakladateľským významom pre rozvoj poradenstva. 3. Historický prierez vývinom poradenstva a poradenských koncepcií. 4. Poradenský proces a komunikácia výchovného poradcu so žiakmi. 5. Diagnostické a intervenčné metódy výchovného poradcu v poradenskej činnosti so žiakmi. 6. Miesto výchovného poradcu v systéme školského poradenstva, úlohy a náplň činnosti výchovného poradcu. 7. Inštrumentárium a základná dokumentácia výchovného poradcu (plán práce, ročná správa, denník, záznamový list o problémoch žiaka). 8. Spolupráca výchovného poradcu s ďalšími školskými poradenskými pracovníkmi, pedagógmi školy, rodičmi, so žiakmi a s odbornými inštitúciami. 9. Praktické cvičenia z výchovného poradenstva, riešenie modelových poradenských situácií.	
Odporúčaná literatúra: ČÁP, D. a kol. : Výchovné poradenstvá. Wolter Kluwer : Praha, 2009. GABURA, J.: - PRUŽINSKÁ, J.: Poradenský proces. Praha: 1995. SEJČOVÁ, Ľ.: Pedagogicko-psychologické poradenstvo a poradenský proces. Bratislava : Vydav. UK, 2011. SEJČOVÁ, Ľ.: Osobnosť a autorita výchovného poradcu. In: Paedagogica 25. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2013. ŠEFRÁNKOVÁ, M.: Výchovný poradca. Bratislava : Iris, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
70.27	21.62	8.11	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-058/00	Názov predmetu: Výkonostná orientácia školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovanie referátu za ktorý možno získať 20 bodov. V priebehu semestra bude písomná práca za ktorú možno získať 80 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebných najmenej 66, na hodnotenie B 59 bodov, na hodnotenie C 52 bodov, na hodnotenie D 45 bodov, na hodnotenie E 38 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v písomnej práci menej ako 37 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poznať základné formy diferenciacie žiakov, charakterizovať ich špecifické vlastnosti. Zdôvodniť uplatnenie možných druhov diferenciacie v postsocialistickom školskom systéme na Slovensku. Identifikovať „skryté“ faktory selekcie žiakov, najmä vplyv rôzneho sociálneho prostredia. Vymedziť podmienky pre „rovnosť šancí“ z hľadiska jednotlivých stupňov školského systému.	
Stručná osnova predmetu: Školská výkonnosť, jej tradicionalistické a súčasné chápanie. Výber, selekcia ako súčasť "nepedagogických" aktivít školy. Školská politika a rôzne prístupy k princípu výkonnosti. Rovnosť šancí v prístupe k vzdelaniu. Vplyv sociálneho prostredia na školskú kariéru žiaka.	
Odporúčaná literatúra: HELDOVÁ, D. – HELD, L.: Diferenciácia vyučovania po slovensky. Kvalitatívna štúdia problémov čiastočnej výkonovej orientácie. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2008. KOMPOLT, P. a kol.: Školská pedagogika I. Bratislava: UK, 1997. KATRŇÁK, T.: Odsouzení k manuální práci. Vzdělanostní reprodukce v dělnické rodině. Praha: SLON, 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Pavol Kompolt, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- muPE-046/00		Názov predmetu: Základy školskej legislatívy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné legislatívne dokumenty upravujúce výchovu a vzdelávanie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Proces tvorby zákonov , vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. 2. Zákon č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov 3. Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov 4. Zákon č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších prepisov 5. Zákon č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších prepisov 6. Zákon č.184/2009 Z. z. v znení neskorších prepisov 7. vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z. 8. Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. 9. Nariadenie vlády SR z 7. 10. 2009, ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov					
Odporúčaná literatúra: Príslušné zákony a predpisy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
28.13	12.5	18.75	18.75	21.88	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Pérez Renčíková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- muSZ-202/15		Názov predmetu: Zážitková práca učiteľa s triedou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					