

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-048/15	Názov predmetu: Arteterapeutické techniky v poradenstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, test	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si rozšíria poznatky týkajúce sa zručností pedagogického poradenstva. Získajú spôsobilosť pre realizáciu arteterapeutických techník v poradenskom procese pri práci s deťmi, mládežou a rôznymi typmi klientov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Arteterapia a jej využitie vo výchovnom poradenstve. 2. Arteterapeutické smery, prístupy a teórie (psychodynamické východiská, C.G. Jung, tvarová psychológia a fenomenológia, humanistický prístup, postmoderna). 3. Formy arteterapie (individuálna, skupinová, rodinná arteterapia). 4. Štruktúra arteterapeutického stretnutia. 5. Ciele a cieľové skupiny arteterapie (deti, dospievajúci, seniori, rodiny, týrané a zneužívané deti, mentálne a telesne handicapovaní). 6. Arteterapeutické metódy a techniky v poradenstve (zahrievacie aktivity, tvorivé techniky, seba-percepcia, analýza histórie, rodinné vzťahy, práca v páre, skupinové techniky). 7. Príprava a návrh vlastného arteterapeutického výcviku pre vybranú skupinu klientov.	
Odporúčaná literatúra: DAVIDO, R.: Kresba ako nástroj poznania dieťaťa. Portál : Praha, 2005. KUPCOVÁ, E. – SEJČOVÁ, I.: Detská kresba a jej využitie vo výchovnom poradenstve. In: Šola in družba znanja. Koper : Pedagoška fakulteta, 2011, s. 113 – 124. LIEBMANN, M.: Skupinová arteterapie. Portál : Praha, 2005. ŠICKOVÁ – FABRICI, J.: Arteterapia – úžitkové umenie. Petrus : Bratislava, 2006. ŠICKOVÁ – FABRICI, J.: Základy arteterapie. Portál : Praha, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-020/15	Názov predmetu: Diagnostika dieťaťa predškolského veku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Portfólio materiálov za ktoré možno získať 10 bodov. Test za ktorý možno získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 86 bodov, na hodnotenie B 76 bodov, na hodnotenie C 66 bodov, na hodnotenie D 56 bodov, na hodnotenie E 46 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Využívať štandardizované pozorovacie hárky vývinu dieťaťa. Analyzovať výtvarné produkty detí predškolského veku. Adaptovať testy motorického a rečového vývinu. Posudzovať sebaobslužné a pracovné činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Metódy a techniky pedagogickej diagnostiky. Testovanie detí predškolského veku. Záznamy z diagnostikovania. Druhy záznamov. Detská kresba. Pozorovanie ako základná diagnostická metóda v materskej škole. Pozorovacie hárky a práca s nimi. Zásady práce s pozorovacími hárkami. Pedagogická diagnostika ako východisko individualizovanej a diferencovanej činnosti v materskej škole.	
Odporúčaná literatúra: DANKOVÁ, Z.; JACKULÍKOVÁ, J.; KRÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická diagnostika v praxi materskej školy. Bratislava: Raabe, 2011; 2. vyd. 2013. LANGER, S.: Problémový žák na 1. Stupni základní školy (školy obecné). S úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové: Nakladatelství Kotva, 1999. MIŇOVÁ, M.: Pedagogická diagnostika v materskej škole. Prešov: PedF PU, 2012. SEDLÁČKOVÁ, H.; SYSLOVÁ, Z.; ŠTĚPÁNKOVÁ, L.: Hodnocení výsledků předškolního vzdělávání. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2012.	

SMOLÍKOVÁ, K. a kol.: Pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV. Metodika pro podporu individualizace vzdělávání v podmínkách mateřské školy. Praha: VÚP, 2007; dostupné na: www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2009/2/VUP_Metodika_PV_2007_07_18.pdf
 ŠMARDOVÁ, V.; BEDNÁŘOVÁ, J.: Diagnostika dítěte předškolního věku. Brno: Computer Press, 2007.
 TOMANOVÁ, D.: Úvod do pedagogické diagnostiky v mateřské škole. Olomouc: UP, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
36.62	15.49	20.42	14.79	11.27	1.41

Vyučujúci: Mgr. Katarína Kačinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-033/00	Názov predmetu: Dieťa ako obeť násilia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia študentom vybranej témy a záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí odbornú terminológiu, fundamentálne poznatky z oblasti viktimológie, porozumie príčinám vzniku násilia páchaného na deťoch a zorientuje sa v klasifikáciách rizikových faktorov vzniku násilia i v klasifikáciách druhov násilia. Uvedené vedomosti a schopnosti bude vedieť využiť v ďalšom vzdelávaní a tiež v praktickej rovine primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie násilia páchaného na deťoch, na ženách i v rodinách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obete násilia. 2. Násilie páchané na ženách a v rodinách. 3. Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa – syndróm CAN. 4. Výskyt ubližovania deťom u nás a vo svete. 5. Rizikové faktory vzniku násilia voči deťom. 6. Rizikové dieťa, páchatel', riziková rodina a situácie. 7. Následky násilia páchaného na deťoch. 8. Príčiny vzniku šikanovania medzi dospelými. 9. Pomoc deťom v kríze a v ohrození – krízové centrá, terapia, krízové poradenstvo a prevencia.	
Odporúčaná literatúra: FUCHSOVÁ, K.: Týrané dieťa. Bratislava: Iris, 2009. SEJČOVÁ, Ľ.: Deti a mládež ako obeť násilia. Bratislava: Album, 2001. SEJČOVÁ, Ľ.: Dieťa ako obeť násilia. (Vysokoškolská učebnica) Bratislava: Album, 2010. VANÍČKOVÁ, E. a kol.: Sexuální násilí na dětech. Praha: Portál 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
47.47	27.65	15.67	5.07	2.3	1.84
Vyučujúci: Mgr. Lucia Kubinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-002/15		Názov predmetu: Metodológia pedagogických vied			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva písomné testy po 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je v testoch potrebné získať 170 bodov, na hodnotenie B 150 bodov, na hodnotenie C 130 bodov, na hodnotenie D 110 bodov, na hodnotenie E 90 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v testoch získa menej ako 70 bodov. Okrem toho musí študent získať apoň 30 bodov za aktivitu na seminároch.					
Výsledky vzdelávania: Získanie spôsobilostí potrebných k realizácii kvalitatívneho výskumu edukačných javov					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika kvalitatívneho výskumu. Základné vetvy metodológie kvalitatívneho výskumu. Návrh projektu kvalitatívneho výskumu. Metódy získavania kvalitatívnych dát. Metódy analýzy kvalitatívnych dát a tvorba teórie. Tvorba správy o kvalitatívnom výskume. Hodnotenie výsledkov kvalitatívneho výskumu. Etické aspekty kvalitatívneho výskumu. Možnosti integrácie kvalitatívneho a kvantitatívneho prístupu vo výskume edukačných javov.					
Odporúčaná literatúra: ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK, 2007. HENDL, J.: Kvalitativní výzkum. Praha : Portál, 2005. ŠVAŤÍČEK, R. - ŠEĐOVÁ, K. a kol.: Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 183					
A	B	C	D	E	FX
53.55	25.14	13.11	3.28	3.83	1.09
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-002/00		Názov predmetu: Metodológia pedagogických vied 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika kvalitatívneho výskumu. Základné vetvy metodológie kvalitatívneho výskumu. Návrh projektu kvalitatívneho výskumu. Metódy získavania kvalitatívnych dát. Metódy analýzy kvalitatívnych dát a tvorba teórie. Tvorba správy o kvalitatívnom výskume. Hodnotenie výsledkov kvalitatívneho výskumu. Etické aspekty kvalitatívneho výskumu. Možnosti integrácie kvalitatívneho a kvantitatívneho prístupu v výskume edukačných javov.					
Odporúčaná literatúra: ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK, 2007. HENDL, J.: Kvalitatívni výzkum. Praha : Portál, 2005. ŠVAŤÍČEK, R. - ŠEĎOVÁ, K. a kol.: Kvalitatívni výzkum v pedagogických vedách. Praha : Portál, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
53.01	25.3	14.46	3.61	3.61	0.0
Vyučujúci: PhDr. Bibiána Timková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-041/15		Názov predmetu: Multikultúrna výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia projektu					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Predmet a teleológia multikultúrnej výchovy. Základné kategórie a východzie pojmy v multikultúrnej výchove. Projekcia obsahu multikultúrnej výchovy. Proces rozvoja medzikultúrnej kompetencie. Procesuálne aspekty multikultúrnej výchovy.					
Odporúčaná literatúra: KOMINAREC, J. - KOMINARCOVÁ, E.: Multikulturalita a edukácia. Prešov: FHPV PU, 2005. ĽUPTÁKOVÁ, K.: Interkultúrna výchova vo výchovnovzdelávacom procese. Banská Bystrica, 2004. MISTRÍK, E.- HAASPAVEN, S. a kol.: Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava: 1999. MISTRÍK, E. a kol.: Multikultúrna výchova v škole. Bratislava, 2008. PRŮCHA, J.: Multikulturní výchova. Praha: ISV, 2001. Vančíková, K.: Multikultúrna výchova. Banská Bystrica : UMB, 2013.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
77.27	13.64	0.0	0.0	4.55	4.55
Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-990/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútnym predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútnym predpisom č.	

12/2013;					
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;					
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;					
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.					
Odporúčaná literatúra:					
Podľa zamerania témy diplomovej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
69.23	7.69	7.69	15.38	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moPE-027/15	Názov predmetu: Odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 56 hodín praxe vo zvolenej organizácii. Vedenie pedagogického denníka (50 bodov), spracovanie správy z praxe v požadovanej štruktúre s dôrazom na vlastné postrehy a návrhy (50 bodov). Hodnotenie : 100-91 bodov = A, 90-81 bodov = B, 80-73 bodov = C, 72-66 bodov = D, 65-60 bodov = E, 59 bodov a menej = Fx (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov).	
Výsledky vzdelávania: Získanie základnej orientácie o systéme poskytovanej sociálno-edukačnej starostlivosti a služieb v inštitúciách štátnej a verejnej správy, súkromného a tretieho sektora. Získanie primárnej skúsenosti s obsahom a formou práce s rôznymi cieľovými skupinami klientov. Oboznámenie sa s právnym kontextom poskytovaných služieb, s aktuálnymi právnymi predpismi a ich aplikáciou v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Úvodne stretnutie - význam sociálno-pedagogickej praxe, jej úlohy a ciele. Oboznámenie sa s platnými právnymi predpismi. Absolvovanie 56 hodín praxe vo zvolenej organizácii pôsobiacej v niektorej z nasledujúcich oblastí - sociálno-právna ochrana, sociálna kuratela detí a mladistvých, náhradná rodinná alebo inštitucionálna výchova, sanácia rodiny, sociálne služby, reedukácia detí a mladistvých, penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť, mediačná a probačná služba, sociálno-výchovná starostlivosť v sústave škôl a školských zariadení. Štúdium a analýza materiálov príslušnej organizácie. Vedenie pedagogického denníka. Vypracovanie záverečnej správy z praxe.	
Odporúčaná literatúra: LONGAUER, V., SELICKÁ, D., VANKOVÁ, K. Vybrané kapitoly zo sociálno-právnej ochrany. Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2006. MATOUŠEK, O. - KOLÁČOVÁ, J.- KODYMOVÁ, P. Sociální práce v praxi. Praha : Portál, 2005. MATOUŠEK, O. Slovník sociální práce. Praha : Portál, 2003. PRŮCHA, J.- WALTEROVÁ, E.-MAREŠ, J. Pedagogický slovník. 4. vyd. Praha : Portál, 2003. STRIEŽENEC, Š. Slovník sociálního pracovníka. Trnava : Sapientia, 1996. Platné právne predpisy (zákon o rodine, zákon o sociálno-právnej ochrane detí a sociálnej kuratele, zákon o sociálnych službách)	

Informačný materiál organizácie					
Interné predpisy organizácie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
96.3	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dagmar Kazanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moPE-037/00		Názov predmetu: Odborná prax 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodné stretnutie študentov s poradenskými pracovníkmi 2. Štúdium vyhlášok, interných predpisov 3. Náčuvy a pozorovanie činnosti poradenských pracovníkov 4. Praktické zapájanie študentov do činnosti 5. Písomné zaznamenávanie situácií a prípadov do denníkov 6. Vypracovanie prípadovej štúdie vybraného prípadu z poradne 7. Hodnotenie praxe					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
96.49	0.58	1.17	0.0	0.0	1.75
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-029/15		Názov predmetu: Odborná prax 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: správa z pedagogickej praxe.					
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o inštitúciách zaoberajúcich sa deťmi, mládežou a rodinami. Poslucháči v rámci svojej pedagogickej praxe získajú poznatky z pedagogickej, výchovnej, reedukačnej, poradenskej a sociálnej činnosti v rozličných predškolských, školských, mimoškolských, sociálnych a poradenských zariadeniach a inštitúciách, krízových centrách a mimovládnych organizáciách zameraných na deti a mládež.					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodné stretnutie študentov s pracovníkmi pedagogickej inštitúcie (školy, poradne a i). 2. Štúdium vyhlášok, interných predpisov, charakteristika a náplň zariadenia. 3. Náčuvy a pozorovanie činnosti pracovníkov. 4. Praktické zapájanie študentov do činnosti. 5. Písomné zaznamenávanie situácií a prípadov do denníkov. 6. Hodnotenie praxe.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
94.7	1.52	2.27	0.0	0.0	1.52
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-001/00	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Portfólio materiálov za ktoré možno získať 10 bodov. Test za ktorý možno získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 86 bodov, na hodnotenie 76 bodov, na hodnotenie c 66 bodov, na hodnotenie D 56, na hodnotenie E 46 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Analyzovať a hodnotiť plánovanie a realizáciu diagnostických a monitorovacích činností. Vytvárať, adaptovať, resp. vyhľadávať adekvátne diagnostické metódy, procedúry a techniky. Rozlišovať medzi rôznymi stratégiami diagnostikovania a ich možným použitím v rôznych oblastiach. Definovať a kompenzovať limity a výhody jednotlivých diagnostických prístupov.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogická diagnostika, diagnóza a diagnostikovanie. Metódy, techniky a procedúry pedagogickej diagnostiky. Stratégie diagnostikovania. Možnosti a obmedzení diagnostických prístupov.	
Odporúčaná literatúra: BURJAN, V.: Tvorba a využívanie školských testov v pedagogickej praxi. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2005. GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava: Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011. KOLÁŘ, Z. – ŠIKULOVÁ, R.: Hodnocení žáků. Praha: Grada Publishing, 2005; 2. vyd. 2009. KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava: UK, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 189					
A	B	C	D	E	FX
6.88	8.47	17.99	22.75	38.1	5.82
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Pérez Renčíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-003/00	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% hodnotenia ústna skúška, 40% test. Celkovo možno získať 220 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 195 bodov, na hodnotenie B 170 bodov, na hodnotenie C 155 bodov, na hodnotenie D 140 bodov a na hodnotenie E najmenej 125 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Využívať klasifikačné a diagnostické kľúče ako i modely symptómov školskej neúspešnosti, porúch učenia, problémov s učením, výchovných problémov a porúch správania. Využívať postupy diagnostikovania rodinného (domáceho) a školského prostredia žiaka. Analyzovať a hodnotiť faktory školskej výkonnosti žiaka, nadania a zaostávania. Pripraviť diagnostické modely diferenciácie, resp. integrácie žiakov, vrátane IVP.	
Stručná osnova predmetu: Modely pre posudzovanie, monitorovanie a explanáciu vlastností, znakov, problémov a porúch osobnosti žiaka. Diagnostické situácie a oblasti diagnostikovania.	
Odporúčaná literatúra: DVOŘÁKOVÁ, M.: Pedagogicko-psychologická diagnostika I – II. České Budějovice: JU, 1999 – 2000. JANDERKOVÁ, D.: Pedagogická diagnostika. Brno: Mendelová zemědělská a lesnická univerzita, 2009. LANGER, S.: Předlohy pro hodnoení osobnosti žáka. Příspěvek k problematice školní diagnostiky. Hradec Králové: Nakladatelství Kotva, 2006. MERTIN, V. – KREJČOVÁ, L. et al.: Metody a postupy poznávání žáka. Pedagogická diagnostika. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2012. MUSILOVÁ, M.: Pedagogická diagnostika. Teorie a její reflexe v praxi. Olomouc: Jiří Musil – Psychologická a výchovná poradna, 2011. SWIERKOSZOVÁ, J.: Pedagogická diagnostika dětského vývoje pro učitele primárního vzdělávání. Ostrava: PedF OU, 2004; 2. vyd. 2005; dotl. 2007; dotl. 2008; 3. vyd. 2010.	

ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací plán. Praha: Portál, 2001; 2. vyd. 2007; 3. vyd. 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 189

A	B	C	D	E	FX
21.69	17.99	14.29	13.76	28.57	3.7

Vyučujúci: PhDr. Pavol Kompolt, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-003/15	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% hodnotenia ústna skúška, 40% test. Celkovo možno získať 220 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 195 bodov, na hodnotenie B 170 bodov, na hodnotenie C 155 bodov, na hodnotenie D 140 bodov a na hodnotenie E najmenej 125 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Využívať klasifikačné a diagnostické kľúče ako i modely symptómov školskej neúspešnosti, porúch učenia, problémov s učením, výchovných problémov a porúch správania. Využívať postupy diagnostikovania rodinného (domáceho) a školského prostredia žiaka. Analyzovať a hodnotiť faktory školskej výkonnosti žiaka, nadania a zaostávania. Pripraviť diagnostické modely diferenciácie, resp. integrácie žiakov, vrátane IVP.	
Stručná osnova predmetu: Modely pre posudzovanie, monitorovanie a explanáciu vlastností, znakov, problémov a porúch osobnosti žiaka. Diagnostické situácie a oblasti diagnostikovania.	
Odporúčaná literatúra: DVOŘÁKOVÁ, M.: Pedagogicko-psychologická diagnostika I – II. České Budějovice: JU, 1999 – 2000. JANDERKOVÁ, D.: Pedagogická diagnostika. Brno: Mendelová zemědělská a lesnická univerzita, 2009. LANGER, S.: Předlohy pro hodnoení osobnosti žáka. Příspěvek k problematice školní diagnostiky. Hradec Králové: Nakladatelství Kotva, 2006. MERTIN, V. – KREJČOVÁ, L. et al.: Metody a postupy poznávání žáka. Pedagogická diagnostika. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2012. MUSILOVÁ, M.: Pedagogická diagnostika. Teorie a její reflexe v praxi. Olomouc: Jiří Musil – Psychologická a výchovná poradna, 2011. SWIERKOSZOVÁ, J.: Pedagogická diagnostika dětského vývoje pro učitele primárního vzdělávání. Ostrava: PedF OU, 2004; 2. vyd. 2005; dotl. 2007; dotl. 2008; 3. vyd. 2010.	

ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací plán. Praha: Portál, 2001; 2. vyd. 2007; 3. vyd. 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 204

A	B	C	D	E	FX
21.57	19.12	15.2	13.73	26.47	3.92

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Pérez Renčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-036/00	Názov predmetu: Pedagogické poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Poruchy a problémy vo vývine osobnosti. Problémoví žiaci a ich klasifikácia. 2. Poradenstvo pre výkonnostne a intelektovo handicapovaných žiakov. 3. Poradenstvo pre telesne, zmyslovo a zdravotne handicapovaných žiakov. 4. Poradenstvo pre duševne a psychicky handicapovaných žiakov. 5. Integrácia a poradenstvo pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. 6. Preventívno-výchovné poradenstvo. 7. Kariérové poradenstvo. Systém profesijného poradenstva v školstve. 8. Poradenstvo pre minority. Vzdelávanie detí cudzincov a utečencov v škole. Rómske dieťa v škole. 9. Rodinné a manželské poradenstvo. 10. Praktické cvičenia z pedagogického poradenstva. Riešenie praktických modelových poradenských situácií.	
Odporúčaná literatúra: HADJ- MOUSSOVÁ, Z. a kol., Z.: Intervence. Pedagogicko-psychologické poradenství III. Praha : Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 2004. LAZAROVÁ, B.: Základy pedagogicko-psychologického poradenství pro učitele. Brno: ÚPV FF Masarykovy univerzity v Brne, 2002. VÍTKOVÁ, M. (ed.): Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální. Brno: Paido, 2004. SEJČOVÁ, Ľ.: Delikvencia mládeže. STIMUL Bratislava, 2009. http://stella.uniba.sk/texty/SL-Delikvencia_mladeze.pdf SEJČOVÁ, Ľ.: Poradenstvo vo výchove a vzdelávaní. - Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2011. SEJČOVÁ, Ľ.: Poruchy rodinných vzťahov a manželské poradenstvo. In: Rekonštruovaná rodina [elektronický zdroj]. s 1-4; http://www.rekrodina.sk/index.php?id=86	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
56.8	28.99	12.43	0.0	0.59	1.18
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-995/15		Názov predmetu: Pedagogické poradenstvo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A-E. Predmet štátnej skúšky môže študent vykonať len po splnení povinností stanovených študijným programom.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznatkov obsiahnutých vo výučbe predmetov Pedagogické poradenstvo 1, Pedagogické poradenstvo 2, Prevencia závislostí a Dieťa ako obeť násilia. Študenti si osvoja poradenské teórie, prístupy a techniky s dôrazom na ich aplikáciu v poradenskom procese pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov.					
Stručná osnova predmetu: Pedagogické poradenstvo. Poradenské systémy a teórie. Poradenský proces. Komunikácia medzi klientom a poradcom. Diagnostické metódy práce s klientom. Intervenčné metódy práce s klientom. Systém školského a výchovného poradenstva na Slovensku. Poruchy učenia a ich poradenské ovplyvňovanie. Kariérové poradenstvo. Teórie sociálnej deviácie. Preventívno-výchovné poradenstvo. Poradenstvo pre obete násilia. Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa - syndróm CAN. Závislosti – príčiny, prejavy, následky, prevencia, poradenstvo. Poradenstvo pre minority.					
Odporúčaná literatúra: Súhrn odporúčanej literatúry v jednotlivých kurzoch magisterského štúdia.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
30.77	46.15	23.08	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2014
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-050/15	Názov predmetu: Pedagogické poradenstvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát; test, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja poradenské teórie, prístupy a techniky. Získajú teoretický prehľad o spôsoboch a modeloch poradenstva s dôrazom na ich aplikáciu v poradenskom procese, pri realizácii pedagogického poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika poradenstva a poradenskej činnosti. 2. Poradenské smery a školy so zakladateľským významom pre rozvoj poradenstva (psychoanalýza, individuálna psychológia, behaviorálne orientované poradenské školy, poradenská škola C.C. Rogersa, W. Glasera, transakčná analýza E. Berna). 3. Historický prierez vývinom poradenstva a poradenských koncepcií (poradenstvo ako orientácia pri voľbe povolania, diagnostický a psychometrický model, medicínska koncepcia, koncepcie vývinového poradenstva, výchovné a edukatívno-formatívne koncepcie). 4. Poradenský proces a komunikácia v poradenskom procese. 5. Diagnostické a intervenčné metódy poradenskej práce s klientom. 6. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. 7. Náplň poradenskej činnosti výchovného poradcu, pedagogického poradcu a sociálneho pedagóga. Pedagogické poradenstvo v zahraničí. 8. Praktické cvičenia z pedagogického poradenstva, riešenie modelových poradenských situácií.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
44.97	25.5	22.15	4.7	1.34	1.34
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-036/15	Názov predmetu: Pedagogické poradenstvo 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát a test	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad a ucelené poznatky týkajúce sa najčastejších výchovných a vzdelávacích problémov žiakov, o možnostiach ich zvládnutia a predchádzania ich vzniku a poradenského ovplyvnenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Poruchy a problémy vo vývine osobnosti. Problémoví žiaci a ich klasifikácia. 2. Poradenstvo pre výkonnostne a intelektovo handicapovaných žiakov. 3. Poradenstvo pre telesne, zmyslovo a zdravotne handicapovaných žiakov. 4. Poradenstvo pre duševne a psychicky handicapovaných žiakov. 5. Integrácia a poradenstvo pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. 6. Preventívno-výchovné poradenstvo. 7. Kariérové poradenstvo. Systém profesijného poradenstva v školstve. 8. Poradenstvo pre minority. Vzdelávanie detí cudzincov a utečencov v škole. Rómske dieťa v škole. 9. Rodinné a manželské poradenstvo. 10. Praktické cvičenia z pedagogického poradenstva. Riešenie praktických modelových poradenských situácií.	
Odporúčaná literatúra: HADJ- MOUSSOVÁ, Z. a kol., Z.: Intervence. Pedagogicko-psychologické poradenství III. Praha : Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 2004. SEJČOVÁ, Ľ.: Delikvencia mládeže. STIMUL Bratislava, 2009. http://stella.uniba.sk/texty/SL-Delikvencia_mladeze.pdf SEJČOVÁ, Ľ.: Poradenstvo vo výchove a vzdelávaní. - Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2011. SEJČOVÁ, Ľ.: Poradenstvo a vzdelávanie v rómskych komunitách a autorita sociálneho pracovníka. In: Autorita v edukační a sociální práci. - Pardubice : Univerzita Pardubice, 2012. - S. 365-372. SEJČOVÁ, Ľ.: Poruchy rodinných vzťahov a manželské poradenstvo. In: Rekonštruovaná rodina [elektronický zdroj]. s 1-4; http://www.rekrodina.sk/index.php?id=86	

VÁGNEROVÁ, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha : Univerzita Karlova, Karolinum, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	FX
56.8	28.99	12.43	0.0	0.59	1.18

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-023/15		Názov predmetu: Právna výchova pre sociálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov z oblasti rodinno-právnych noriem, občianskeho práva, zákona o sociálnej pomoci a tretieho sektora.					
Stručná osnova predmetu: Základy rodinného práva. Manželstvo - uzavretie, neplatnosť, zdanlivé manželstvo, práva a povinnosti manželov. Zánik manželstva - rozvod. Rodičia a deti - určenie otcovstva, zapretie otcovstva. Osvojenie. Náhradná výchova detí. Výživa. Podielové spoluvlastníctvo, bezpodielové spoluvlastníctvo. Sociálna pomoc.					
Odporúčaná literatúra: ČEČKA, Z.: Rodinné právo. Zákon 94/1963 Zb. Zákon o rodine. Občiansky zákonník.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 154					
A	B	C	D	E	FX
98.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3
Vyučujúci: JUDr. Ľudmila Šamková					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-034/00		Názov predmetu: Predškolská pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Rozvíjanie osobnosti dieťaťa predškolského veku v rodine a v materskej škole. Charakteristika vývinu dieťaťa predškolského veku. Prístupy k výchove detí predškolského veku. Obsahová a procesuálna stránky inštitucionálnej výchovy a vzdelávania detí predškolského veku. Detská hra ako základná forma činnosti dieťaťa predškolského veku. Teórie detskej hry. Kognitívny vývin dieťaťa a jeho podnecovanie. Sociálno-emocionálny vývin dieťaťa a jeho podnecovanie. Perceptuálno-motorický vývin dieťaťa a jeho podnecovanie.					
Odporúčaná literatúra: BRUCEOVÁ, T.: Předškolní výchova. Praha: Portál, 1996. ESSA, E.: Guide to Solving Preschool Behavior Problems. Delmar, 1998. Krok za Krokem. Metodická príručka Nadácie Škola dokorán. Žiar nad Hronom, 2000. PODHÁJECKÁ, M. a kol.: Edukačnými hrami poznávame svet. Prešov: 2006. SAGI, A.: Problémové děti v mateřské škole. Praha : Portál, 1995. Štátny vzdelávací program ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie. Bratislava : ŠPÚ, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 310					
A	B	C	D	E	FX
17.42	20.0	24.52	23.23	11.61	3.23
Vyučujúci: Mgr. Katarína Kačinová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-034/15	Názov predmetu: Predškolská pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je priebežná práca na seminároch pozostávajúca z prezentácie aktualít z oblasti predškolskej pedagogiky (podľa výberu študenta) z pedagogického periodika či inej odbornej literatúry , vypracovanie referátu a písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu nadobudne znalosti o špecifikách osobnosti dieťaťa predškolského veku, jej vývine a podnecovaní rozvoja. Získa tiež základnú orientáciu vo vybraných koncepciách predškolskej výchovy a vzniku inštitucionálnej predškolskej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Osobnosť dieťaťa predškolského veku. Prístupy k výchove a princípy predškolskej výchovy. Vybrané koncepcie predškolskej výchovy. Prvé predškolské zariadenia. Charakteristika kognitívneho, sociálno-emocionálneho, perceptuálno-motorického vývinu dieťaťa predškolského veku a jeho podnecovanie. Detská hra ako základná forma činnosti a prostriedok učenia sa detí predškolského veku. Edukačná hra. Pedagogické usmerňovanie detskej hry, úlohy učiteľa v detskej hre. Detská kresba – výtvarný prejav detí predškolského veku a jeho rozvíjanie v materskej škole. Inštitucionálna výchova a vzdelávanie detí predškolského veku. Pripravenosť dieťaťa na školu / školská zrelosť. Nadané dieťa predškolského veku a dieťa s problémovým správaním.	
Odporúčaná literatúra: Bednářová, J., Šmardová, V. 2012. Školská zrelosť. Čo by malo dieťa vedieť pred vstupom do školy. Praha : Edika. 99 s. ISBN 978-80-266-0049-7. Bruceová, T. 1996. Předškolní výchova. Praha : Portál. 172 s. ISBN 80-7178-068-5. Kolláriková, Z., Pupala, B. (eds). 2001. Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál. 456 s. ISBN 80-7178-585-7. Looseová, A.C.et al. 2001. Grafomotorika pro děti předškolního věku. Praha : Portál. 166 s. ISBN 80-7178-540-7. Matějček, Z. 2007. Prvních 6 let ve vývoji a výchově dítěte. Praha : Grada.	

Michalová, Z. 2012. Předškolák s problémovým chováním. Praha : Portál. 168 s. ISBN 978-80-262-0182-3. Opraviľová, E. 1988. Dieťa sa hrá a spoznáva svet. Bratislava : SPN. Podhájecká, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. Prešov : PF PU. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7. Štátny vzdelávací program ISCED 0- predprínárne vzdelávanie. Bratislava : ŠPÚ. 2008. Trubíniová, V. 2007. Dejiny predškolskej pedagogiky. 1. diel. 2. dopl. vyd. Ružomberok : PF KU. ISBN 978-8084-165-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
17.44	20.35	26.16	21.51	10.47	4.07
Vyučujúci: Mgr. Katarína Kačínová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-993/15		Názov predmetu: Predškolská pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A-E. Predmet štátnej skúšky môže študent vykonať len po splnení povinností stanovených študijným programom.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznatkov o špecifikách kognitívneho, sociálno-emocionálneho a perceptuálno-motorického vývinu detí predškolského veku, získanie prehľadu o najrozšírenejších koncepciách predškolskej výchovy, nadobudnutie spôsobilosti analyzovať a porovnávať rozličné prístupy k výchove a vzdelávaniu detí od narodenia po vstup do základnej školy z hľadiska ich prínosu pre optimalizáciu vývinu dieťaťa predškolského veku.					
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývin predškolských zariadení v západnej Európe a na našom území. Detská hra a jej vplyv na kognitívny, psychomotorický, sociálno-emocionálny vývin dieťaťa. Vývin reči dieťaťa predškolského veku. Rozvíjanie základov matematiky v materskej škole. Výtvarný prejav detí predškolského veku a jeho rozvíjanie v materskej škole. Rozvoj pohybových schopností detí predškolského veku. Rozvíjanie základov prírodovedného poznania detí predškolského veku. Diagnostikovanie vývinovej úrovne dieťaťa predškolského veku. Pripravenosť dieťaťa na školu. Metódy diagnostikovania.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra bude aktuálne zverejnená v príslušnom akademickom roku na webovej stránke katedry.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
15.38	23.08	46.15	15.38	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2014
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-038/15	Názov predmetu: Prevencia závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, test	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o pedagogickom riešení problémov žiakov v súvislosti s alkoholovými a nealkoholovými drogami a závislosťami na nelátkových drogách. Získajú spôsobilosť pre realizovanie preventívneho programu určeného pre deti a mládež	
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a charakteristika drogových závislostí. 2. Nikotinizmus a abúzus alkoholu – prejavy, následky, liečba a prevencia. 3. Najznámejšie látkové drogy – prejavy a následky ich užívania (závislosť na marihuane, kokaíne, opiátoch, LSD a halucinogénoch, extáze, prechavých látkach, na sedatívach a hypnotikách, amfetamínoch, pervitíne a i). 4. Nelátkové (nonchemické) závislosti (závislosť od internetu, od televízie, telefonovania, gambling, workoholizmus, závislosť na kultoch a sektách, oniománia, závislosť na diétach a hladovaní a závislosť na jedle a i). 5. Spektrum závislostí u mladých ľudí. 6. Príčiny a následky užívania alkoholu a drog a vzniku nelátkových závislostí. 7. Terapia, liečba a prevencia látkových a nelátkových závislostí. 8. Metódy a techniky práce koordinátora prevencie v oblasti prevencie závislostí a poradenstva. 9. Prevencia látkových a nelátkových závislostí v školstve – preventívne programy a ich realizácia. Tvorba preventívneho školského programu.	
Odporúčaná literatúra: KOLIBÁŠ, E. NOVOTNÝ, V.: Alkoholizmus a drogové závislosti. Bratislava: Univerzita Komenského, 1996. MISTRÍK, E. - SEJČOVÁ, L.: Dobrý život a kult tela. Album, Bratislava, 2008. NEŠPOR, K.: Návykové chováni a závislosť. Současné poznatky a perspektívy léčby. Praha, Portál s. r. o. 2000. NEŠPOR, K., ČEŠMY, L.: Alkohol, drogy a vaše děti. Jak problémům předcházet, jak je včas rozpoznat a jak je zvládat. Praha : Sportpropag, a.s., 2003.	

SEJČOVÁ, Ľ.: Mladí v sieti závislostí. Bratislava : Album, 2011. SEJČOVÁ, Ľ.: Potreba výchovného poradenstva vo vzťahu k prevencii závislostí. In: Paedagogica 22. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2010, s. 119-138. SEJČOVÁ, Ľ.: Spektrum závislostí u mladých ľudí. In: Psychiatria, psychoterapia, psychosomatika. - Roč. 18, č. 1 (2011), s. 20-29.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
64.07	25.75	7.78	0.0	0.0	2.4
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-035/00		Názov predmetu: Priebežná prax v poradenských zariadeniach			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Náčuvy a zapojenie sa do činnosti por. Zariadenia. Vypracovanie prípadovej štúdie vybraného prípadu z poradne.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
95.35	3.49	0.0	0.0	0.0	1.16
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-007/00		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Voľba témy diplomovej práce. Základné požiadavky na spracovanie diplomovej práce (štruktúra, rozsah, formálna úprava) Základná orientácia v problematike diplomovej práce. Prieskum literárnych zdrojov zameraný na zistenie doterajšieho stavu poznania vo vybranej téme a na spresnenie výskumných zámerov a otázok. Spracovanie projektu diplomovej práce. Koncepcia, štruktúra, časový harmonogram.					
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Bratislava: 1998. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
74.29	14.29	6.29	2.29	2.29	0.57
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-007/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt diplomovej práce, prezentovanie čiastkového výstupu (napríklad v podobe jednej kapitoly diplomovej práce)					
Výsledky vzdelávania: získanie prehľadu o aktuálnom stave riešenia problematiky, schopnosť korektne pracovať s odbornou literatúrou, formulovať výskumný problém a hypotézy, zhromažďovať empirické údaje, adekvátne ich spracovať a interpretovať					
Stručná osnova predmetu: Voľba témy diplomovej práce. Základné požiadavky na spracovanie diplomovej práce (štruktúra, rozsah, formálna úprava) Základná orientácia v problematike diplomovej práce. Prieskum literárnych zdrojov zameraný na zistenie doterajšieho stavu poznania vo vybranej téme a na spresnenie výskumných zámerov a otázok. Spracovanie projektu diplomovej práce. Koncepcia, štruktúra, časový harmonogram.					
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Bratislava: 1998. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
74.29	14.29	6.29	2.29	2.29	0.57
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-026/15	Názov predmetu: Sociálna patológia a prevencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, test	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú základné poznatky z problematiky sociálno-patologických javov v spoločnosti, oboznámia sa s príčinami vzniku sociálnej patológie, osobnosťou páchatel'a, obeťami trestnej činnosti a prevenciou kriminality. Získané poznatky umožnia absolventom vytvárať a realizovať preventívne programy zamerané na prevenciu sociálnej patológie u detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálno-patologické javy a ich charakteristika. 2. Druhy antisociálneho správania. 3. Kriminologické teórie – biologické, psychologické a sociologické teórie sociálnej deviácie, multifaktorové teórie. 4. Teórie agresivity – psychoanalytické, inštinktivistické, behaviorálne a biopsychosociálne modely agresivity. 5. Osobnosť devianta. Osobnostné vlastnosti páchatel'ov. 6. Osobitosti kriminality z hľadiska veku a pohlavia. 7. Sociálna adaptácia cudzincov a utečencov. 8. Prevencia sociálnej deviácie a sociálnej patológie v spoločnosti.	
Odporúčaná literatúra: DIANIŠKA, G. a kol.: Kriminológia. Plzeň : Vyd. A. Čenek, 2009. SEJČOVÁ, Ľ.: Deti, mládež a delikvencia. Bratislava : Album, 2002. SEJČOVÁ, Ľ.: Základy sociálnej patológie. Bratislava : Stimul, 2009. http://stella.uniba.sk/texty/SL-Zaklady_socialnej_patologie.pdf TURRAYOVÁ, Y.: Vybrané kapitoly z kriminológie. Bratislava: PFUK, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
70.44	16.26	6.9	3.45	0.99	1.97
Vyučujúci: Mgr. Lucia Kubinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-994/15		Názov predmetu: Sociálna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A-E. Predmet štátnej skúšky môže študent vykonať len po splnení povinností stanovených študijným programom.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si sociálno-pedagogických poznatkov obsiahnutých vo výučbe predmetov Sociálna pedagogika 1, Sociálna pedagogika 2, Sociálna patológia a prevencia, Multikultúrna výchova a predmetu Vybrané problémy socializácie a výchovy dospelievajúcich. Nadobudnutie spôsobilosti kriticky reflektovať sociálno-pedagogické javy v sociálno-edukačnej praxi na základe dostupných sociálno-pedagogických teórií.					
Stručná osnova predmetu: Súčasn� sociálno-pedagogick� koncepcie edukácie detí a dospelievajúcich. Problémy socializácie a výchovy detí a dospelievajúcich. Sociálno-v�chovn� starostlivosť o deti a dospelievajúcich - ciele a funkcie, obsah, cieľov� skupiny, metódy, inštitucionálne zabezpečenie. Inštitucionálne modely sociálno-výchovnej starostlivosti o deti a dospelievajúcich. Sociálno-v�chovn� práca s dieťaťom/ dospelievajúcim a rodinou. Tradície a trendy náhradnej výchovy. Sociálne aspekty edukácie a sociálno-v�chovn� práca v škole. Diagnostika detí a dospelievajúcich s v�chovn�ymi problémami a poruchami správania. Sociálno-v�chovn� práca s rovesn�ckymi skupinami. Multikultúrna výchova. Sociálny pedagóg a jeho kompetencie.					
Odpor�can� literatúra: Literatúra bude aktuálne zverejnen� v pr�sluřnom akademickom roku na webovej stránke katedry.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebn� na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených řtudentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
46.15	15.38	38.46	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2014
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-021/15	Názov predmetu: Sociálna pedagogika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca, za ktorú možno získať 10 bodov. Test, za ktorý možno získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 86 bodov, na hodnotenie B 76 bodov, na hodnotenie C 66 bodov, na hodnotenie D 56 bodov, na hodnotenie E 46 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 46 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznatkov o sociálnej edukácii (reedukácii) detí a dospelých. Získanie vedomostí o sociálno-výchovnej starostlivosti v škole, ustanovizniach náhradnej výchovy, reedukačných ustanovizniach, o sociálno-výchovnej práci s ohrozenou rodinou a rovesníckou skupinou. Osvojenie si spôsobilosti kriticky reflektovať sociálno-pedagogické javy v sociálno-edukačnej praxi na základe dostupných sociálno-pedagogických teórií.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna edukácia v interakcii s personálnou edukáciou. Sociálna edukácia a sociálno-výchovná starostlivosť v škole (intaktných, narušených, ohrozených, nadaných žiakov). Sociálno-výchovná práca s ohrozeným dieťaťom/dospievajúcim a rodinou. Demografické, hodnotové a výchovné charakteristiky rómskej rodiny. Sociálno-výchovná práca s rómskou rodinou. Tradície a trendy náhradnej výchovy. Inštitucionálne modely sociálno-výchovnej starostlivosti o deti a dospelých. Sociálno-výchovná práca s rovesníckymi skupinami.	
Odporúčaná literatúra: EMMEROVÁ, I. Aktuálne otázky prevencie problémového správania žiakov v školskom prostredí. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2011. GABURA, J. Deti ulice. Stav a riešenia v strednej Európe. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1993. GILLERNOVÁ, I., KREJČOVÁ, L. a kol. Sociální dovednosti ve škole. Praha : Grada, 2012. JEDLIČKA, R., KLÍMA, P., KOŤA, J., MĚMEC, J., PILAŘ, J. Děti a mládež v obtížných životních situacích. Praha : Themis, 2004. LAZNIBATOVÁ, J. Nadané dieťa. Jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie. Bratislava: Iris, 2007. MACHŮ, E. Nadaný žák. Brno: Paido, 2010.	

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny v kontextu plánování péče. Praha : Portál, 2010. NĚMEC, J., VLČKOVÁ, K. Sociální determinanty vzdělávání. In Orbis scholae. Ročník 3, 2009, č. 1. SELICKÁ, D. Sociálna pedagogika ako životná pomoc pre rómsku rodinu. Nitra: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, 2009. ŠOTLOVÁ, E. Vzdělávání Romů. Praha : Karolinum, 2011. ŠKOVIERA, A. Emocionálne a sociálne narušené dieťa a jeho inštitucionálna výchova. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. ŠKOVIERA, A. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava : Petrus, 2007. VALENTA, J. Osobnostní a sociální výchova a její cesty k žákovi. Praha : AISIS o. s., 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
47.52	24.75	11.88	8.91	2.97	3.96
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-024/15	Názov predmetu: Sociálna pedagogika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca, za ktorú možno získať 10 bodov. Test, za ktorý možno získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 86 bodov, na hodnotenie B 76 bodov, na hodnotenie C 66 bodov, na hodnotenie D 56 bodov, na hodnotenie E 46 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznania o sociálnych rolách, náplni práce a zodpovedajúcich kompetenciách sociálneho pedagóga v oblasti sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately, sociálnych služieb, v systéme výchovného poradenstva a prevencie, penitenciárnej, postpenitenciárnej starostlivosti, v mediačnej a probačnej službe.	
Stručná osnova predmetu: Profíl absolventa a profesiogram sociálneho pedagóga v študijnom programe so zameraním na sociálnu pedagogiku na Slovensku a v zahraničí. Teoretické vymedzenie kompetencií sociálneho pedagóga. Kompetencie sociálneho pedagóga v sociálno-právnej ochrane detí a sociálnej kurately, v náhradnej rodinnej a inštitucionálnej výchove, v sociálnych službách. Kompetencie sociálneho pedagóga v sústave škôl, školských edukačných a reedukačných zariadení, v penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti, v mediačnej a probačnej službe.	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. Sociálna pedagogika ako študijný odbor. In Pedagogická revue, roč. 52 (2000), č. 4, s. 367-375. HATÁR, C. Sociálny pedagóg v systéme sociálno-edukačného poradenstva, prevencie a profylaxie. Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2010. HAWKINS, P., SHONET, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2004. HRONCOVÁ, J. Profesionálne kompetencie sociálnych pedagógov a sociálnych pracovníkov v teórii a praxi SR a v iných krajinách EÚ : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie SOCIALIA 2009. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2009. KAMARÁŠOVÁ, L. Profesionálne kompetencie sociálneho pedagóga v prevencii sociálno-patologických javov. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2009.	

NIKLOVÁ, M., KAMARÁŠOVÁ, L. Sociálny pedagóg a prevencia sociálno-patologických javov. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
54.17	33.33	8.33	4.17	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-008/15	Názov predmetu: Sociálne kompetencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch, analýza odbornej publikácie	
Výsledky vzdelávania: Kurz prispieva k rozvíjaniu sociálnej spôsobilosti a dobrým medziľudským vzťahom v osobnom i profesijnom živote. Analyzuje komplex sociálnych kompetencií, ktoré sú predpokladom prosociálneho konania a prispieva k zvýšeniu výkonu pracovných tímov, najznačuje cestu k utváraniu zdravého sebavedomia (komunikácia, empatia, sebapoznávanie, poznávanie druhých, kooperácia, asertivita).	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálne kompetencie ako súčasť profesie pedagóga 2. Komplex sociálnych spôsobilostí ako predpoklad sociálnej kompetencie 3. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí (komunikácie, kooperácie, sebapoznávania a poznávania druhých) 4. Autorita pedagóga a význam jeho sociálnej spôsobilosti 5. Osobnostné charakteristiky pedagóga 6. Pedagóg ako manažér a líder	
Odporúčaná literatúra: BELTZ, H.-SIEGRIST, M.: Kľúčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál 2001. KOLÁŘ, Z. a kol.: Výkladový slovník z pedagogiky. Praha : Grada, 2012. PELIKÁN, J.: Pomáhat být. Otevřené otázky teorie provázející výchovy. Praha : Karolinum, 2002. VALLIŠOVÁ, A.: Jak získavat, udržet a neztrácet autoritu. Praha : Grada, 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
97.65	1.76	0.59	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-005/15	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch. Na získanie hodnotení je potrebné dosiahnuť minimálny počet bodov: A: 75,B:70,C:65,D:60,E:55.Kredity sa neudelia študentovi, študentke, ktorý z niektorej písomnej previerky získal menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie podstate riadenia školstva v SR a vnútorného riadenia školy. Pochopenie špecifik riadenia školy v oblasti komplexného riadenia, riadenia kvality. Schopnosť aplikovať poznatky iných pedagogických disciplín na oblasť image, kultúry a klímy školy. Aplikovanie poznatkov o klíme školskej triedy a školského vyučovania.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, možnosti štúdia, pramene štúdia. Špecifiká školského manažmentu. Systém riadenia školstva v SR a systém vnútorného riadenia školy. Vedúci pracovník v školstve – motivácia a komunikácia, štýly riadenia, tímový rozvoj, rozvoj školy ako organizácie. Rozvoj školy ako organizácie, manažment inovácií. Riadenie a rozvoj kvality. Image školy, kultúra školy. Klíma školy.	
Odporúčaná literatúra: OBDRŽÁLEK, Z. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava: Univerzita Komenského. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN. EGER, L. 2006. Řízení školy. Plzeň: Fraus. Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
53.14	28.0	13.71	4.0	0.0	1.14
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-005/00	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, možnosti štúdia, pramene štúdia. Náčrt historického vývinu teórie riadenia (manažmentu) a vývin školského manažmentu. Plánovanie v školstve. Pedagogicko-organizačné pokyny. Dvojúrovňový model pedagogického riadenia škôl. Rozhodovanie v škole a v školstve. Organizácia, organizačné štruktúry, organizačné štruktúry v školstve. Kontrola v podmienkach školy a školstva. Evaluačné procesy. Vedúci pracovník. Vedúci pracovník v školstve. Štýly riadenia. Motivácia v práci vedúceho pracovníka. Manažment a komunikácia. Konflikty ako súčasť riadenia, špecifiká konfliktov v školskom prostredí. Kultúra, klíma a image školy. Štátna správa v školstve a školská samospráva.	
Odporúčaná literatúra: EGER, L.: Řízení školy. Plzeň : Fraus, 2006. OBDRŽÁLEK, Z. - HORVÁTHOVÁ, K. et al.: Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1 (vybrané kapitoly) OBDRŽÁLEK, Z. - POLÁK, J.: Aktuálne otázky školského manažmentu. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa. Ústav technológie vzdelávania 2007. ISBN 978-80-8094-4 OBDRŽÁLEK, Z. - UHEREKOVÁ, M.: Kvalitný školský manažment ako významný predpoklad reformy našej školy. Technológia vzdelávania, roč. 13, 2005, č.10. OBDRŽÁLEK, Z.: Škola a jej manažment. Bratislava : UK, 2002. ISBN 80-223-1690-3 (vybrané kapitoly) OBST, O.: Manažerské minimum pro učitele. Olomouc, : UP, 2006. PRÁŠILOVÁ, M.: Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc: UP, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
53.14	28.0	13.71	4.0	0.0	1.14
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-049/15	Názov predmetu: Vybrané problémy socializácie a výchovy dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, pre hodnotenie B – 70 bodov, C- 65 bodov, D-60 bodov, E- najmenej 55 bodov. Kredity sa neudelia (hodnotenie FX) študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa na základe získaných odborných poznatkov naučia orientovať v socializačných procesoch, diagnostikovať a klasifikovať problémové oblasti socializácie – proces tvorby identity, určenie hraníc a sociálnych limitov, reakcie a poruchy v správaní – a využiť ich v súvislosti s výchovou detí a najmä dospelých mládeže	
Stručná osnova predmetu: Proces učenia a socializácie človeka, tvorba identity, sociálno- psychologické aspekty výchovy. Postoje, reakcie v správaní, osobitne vo vzťahu k sociálnym limitom Predmet vymedzuje poňatie sociálnych limitov ako regulátorov správania, postojevej a hodnotovej orientácie pubertálnej a adolescentnej mládeže. Oboznamuje s typickými vývinovými charakteristikami adolescentov ako jednotlivcov a predstaviteľov sociálnej skupiny. Zaoberá sa otázkami prevencie vo výchove v rodine, v škole a v iných výchovných zariadeniach.	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. LUBELCOVÁ, G. POTOČÁROVÁ, M. 2005. Sociálna pedagogika. Bratislava: SPN, 168 s. HELUS, Z. 2006. Sociální psychologie pro pedagogy. Praha : Grada JEDLIČKA, R., KLÍMA, P., KOŤA, J. a kol. 2004. Děti a mládež v obtížných situacích. Praha : Themis JEDLIČKA, R. Výchovné problémy s žáky. 2011. Praha: Portál LABÁTH a kol. 2001. Riziková mládež. Praha: SLON MATOUŠEK, O. – KROFTOVÁ, A. 1998. Mládež a delikvence. Praha: Portál MATOUŠEK, O. a kol. 1996. Práce s rizikovou mládeží. Praha: Portál POTOČÁROVÁ, M. 2003. Rodina, mládež a jej postoje k sociálnym limitom. Bratislava: STU	

POTOČÁROVÁ, M. 100%: Sociálne limity vo výchove adolescentov [elektronický dokument]. - Bratislava : Stimul, 2009. - 121 s.ISBN 978-80-89236-78-7
 URL: http://stella.uniba.sk/texty/MP_Socialne_limity.pdf
 RINK, K. – OTT, W. 1997.Mládež medzi slobodou a sociálnymi limitmi. Garant, Leuven-Apeldorn
 RINK, J.E. 2005. Praktická pedagogika. Bratislava: Univerzita Komenského
 TOWNSEND, J. 2009. Hranice a dospívající. Praha : Návrat domů, 247 s.
 VÁGNEROVÁ, M.1997.Vývojová psychologie. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
57.14	14.29	28.57	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-028/00	Názov predmetu: Vybrané problémy zo sociálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projektová práca, za ktorú možno získať 10 bodov. Test, za ktorý možno získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 86 bodov, na hodnotenie B 76 bodov, na hodnotenie C 66 bodov, na hodnotenie D 56 bodov, na hodnotenie E 46 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie si vedomostí z vybraných oblastí teórie a praxe sociálnej pedagogiky. Rozvinutie sociálno-pedagogického myslenia hermeneutickou analýzou vybraných štúdií predstaviteľov humanitných vied. Prehĺbenie si znalostí o vybraných sociálno-edukačných problémoch a sociálno-edukačných možnostiach ich prevencie a riešenia v sociálno-pedagogických situáciách.	
Stručná osnova predmetu: Vybrané súčasné filozofické, sociologické, psychologické prístupy ako báza sociálno-pedagogického myslenia. Socializácia, enkulturácia, akulturácia v podmienkach multikultúrneho sveta. Kultúra, subkultúry, etnický pôvod a sociálna edukácia. Sociálne znevýhodnené skupiny detí a dospelých, ich osobitosti a sociálna edukácia. Metódy edukačnej sociálnej práce. Projektové práce študentov.	
Odporúčaná literatúra: HARRÉ, R., GILLET, R., G. Diskurz a myseľ. Bratislava : IRIS, JEDLIČKA, R., KOŤA, J. Analýza a prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Praha : Karolinum, 1998. SMOLÍK, J. Subkultury mládeže. Uvedení do problematiky. Praha : Grada Publishing, 2010. MISTRÍK, E. a kol. Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava : Iris, 1999. MATOUŠEK, O. a kol.: Metody řízení sociální práce. Praha : Portál, 2003. NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V. Sociální práce, její vývoj a metodické postupy. Praha : UK, 1992. SMÉKAL, V. Pozvání do psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Brno : Barrister & Principal, 2009. VÁGNEROVÁ, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2004.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
80.49	9.76	7.32	2.44	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dagmar Kazanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-006/00	Názov predmetu: Základy andragogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Prístupy k chápaniu andragogiky. 2. Andragogika ako veda. 3. Andragogika v systéme vied o výchove. 4. Predmet skúmania andragogiky. 5. Základné andragogické pojmy. 6. Subsystémy andragogiky – profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 7. Inštitucionalizácia vzdelávania dospelých. 8. Profesionalizácia andragogického pôsobenia. 9. Dospelý v andragogike. 10. Systémový prístup ku vzdelávaniu dospelých. 11. Kurikulum vo vzdelávaní dospelých. 12. Legislatíva a významné dokumenty v oblasti vzdelávania dospelých.	
Odporúčaná literatúra: BENEŠ, M.: Andragogika. Praha : Grada, 2008. BENEŠ, M.: Úvod do andragogiky. Praha : Karolinum, 2003. ŠVEC, Š.: Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : Iris, 2008. PRUSÁKOVÁ, V.: Základy andragogiky I. Bratislava: 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
59.87	16.56	13.38	5.73	4.46	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dagmar Kazanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-006/15	Názov predmetu: Základy andragogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projektová práca, za ktorú možno získať 20 bodov. Test, za ktorý možno získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 86 bodov, na hodnotenie B 76 bodov, na hodnotenie C 66 bodov, na hodnotenie D 56 bodov, na hodnotenie E 46 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 46 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Orientovanie sa v systéme andragogiky ako vednej disciplíny. Porozumenie vzťahu andragogiky a pedagogiky. Získanie orientácie v systéme edukácie dospelých, spôsobilosti identifikovať a riešiť andragogické problémy v kontexte pedagogických situácií. Získanie spôsobilosti komunikovať v odbornom jazyku andragogiky.	
Stručná osnova predmetu: Andragogika ako vedná disciplína – jej konštituovanie, vývin, vybraní predstavitelia na Slovensku a v zahraničí. Andragogika v systéme vied o výchove, vzťah andragogiky a pedagogiky. Predmet skúmania andragogiky. Základné andragogické pojmy. Inštitucionalizácia a profesionalizácia edukácie dospelých. Systémový prístup ku vzdelávaniu dospelých. Aktuálne problémy andragogiky. Aktuálne právne predpisy a dokumenty v oblasti vzdelávania dospelých.	
Odporúčaná literatúra: BENEŠ, M. Andragogika. Praha : Grada Publishing, 2008. BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : Karolinum, 2003. MATULČÍK, J. Teórie výchovy a vzdelávania dospelých v zahraničí. Bratislava : Gerlach Print, 2004. PALÁN, Z., LANGER, T. Základy andragogiky. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského, 2008. PRŮCHA, J., VETEŠKA, J. Andragogický slovník. Praha : Grada Publishing, 2012. PRUSÁKOVÁ, V. Základy andragogiky I. Bratislava : Gerlach Print, 2005. ŠVEC, Š. Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : Iris, 2008. TURECKIOVÁ, M. a kol. Trendy a možnosti rozvoje dalšího vzdělávání dospělých v kontextu sjednocující se Evropy. Praha : Educa Service, 2010.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
59.87	16.56	13.38	5.73	4.46	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dagmar Kazanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-032/00		Názov predmetu: Základy sociálnej patológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Sociálno-patologické javy a ich charakteristika. Druhy antisociálneho správania. Kriminologické teórie - biologické, psychologické a sociologické teórie sociálnej deviácie, multifaktorové teórie. Teórie agresivity - psychoanalytické, inštiktivistické, behaviorálne a biopsychosociálne modely agresivity. Osobnosť devianta. Osobnostné vlastnosti páchatel'ov. Osobistosti kriminality z hľadiska veku a pohlavia. Sociálna adaptácia cudzincov a utečencov. Prevencia sociálnej deviácie a sociálnej patológie v spoločnosti.					
Odporúčaná literatúra: DIANIŠKA, G. a kol.: Kriminológia. Plzeň : Vyd. A. Čenek, 2009. SEJČOVÁ, Ľ.: Deti, mládež a delikvencia. Bratislava : Album, 2002. SEJČOVÁ, Ľ.: Základy sociálnej patológie. Bratislava : Stimul, 2009. http://stella.uniba.sk/texty/SL-Zaklady_socialnej_patologie.pdf TURRAYOVÁ, Y.: Vybrané kapitoly z kriminológie. Bratislava: PFUK, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
77.91	15.12	4.07	0.58	0.0	2.33
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-004/00		Názov predmetu: Základy školskej legislatívy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné legislatívne dokumenty upravujúce výchovu a vzdelávanie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Proces tvorby zákonov , vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. 2. Zákon č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov 3. Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov 4. Zákon č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov 5. Zákon č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov 6. Zákon č.184/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov 7. vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z. 8. Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. 9. Nariadenie vlády SR z 7. 10. 2009, ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov					
Odporúčaná literatúra: Príslušné zákony a predpisy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 190					
A	B	C	D	E	FX
20.53	22.11	25.79	17.37	10.0	4.21
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-046/15	Názov predmetu: Zmysel života vo výchove 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Esej k vybranej téme a záverečná previerka základných vedomostí.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné poznatky a terminológiu existenciálnej analýzy a logoterapie. Naučí sa orientovať v Längleho koncepcii základných osobných motivácií a tiež vo Franklovom dimenzionálnom poňatí človeka. Tieto vedomosti a súvislosti využije ako východiskovú platformu pre poňatie výchovy rozvíjajúcej noetickú dimenziu zmyslu.	
Stručná osnova predmetu: Existenciálna analýza a logoterapia a ich predstavitelia (V.E. Frankl, A. Längle, E. Lukasová). Dimenzie existencie človeka - fyzická, psychická a noetická. 1. základná osobná motivácia (ďalej len ZOM). Môcť byť vo svete. Prijatie podmienok sveta. Priestor, opora, ochrana. Dôvera. 2. ZOM. Chcieť žiť život. Predpoklady vzniku schopnosti prežívať vzťahy. Blízkosť a kvalita „mať rád“. Hodnota života a hodnoty v živote. 3. ZOM. Smieť byť sám sebou. Hranice. Vlastná vs. úžitková hodnota. Autenticnosť. Svedomie a superego. Kultivácia svedomia vo výchove. Osoba ako noetická sila. 4. ZOM. Konat' zmysluplne. Schopnosti osoby. Franklove existenciálne (milovať, rozhodovať sa, zodpovedať). Zmysel. Kopernikovský obrat. Logoterapia. Noodynamika vo výchove.	
Odporúčaná literatúra: BALCAR, K.: Logoterapeutická péče u dětí a dospívajících. In: Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 2006. FRANKL, V. E.: Lékařská péče o duši. Brno : Cesta, 2006. FRANKL, V. E. : A přesto říci životu ano. Karmelitánske nakladatelství, 2006. FRANKL, V. E. : Hľadanie Boha a otázka zmyslu. Bratislava : Lúč, 2009. KUBINOVÁ, L.: Zmysel života vo výchove. In Pedagogica 21. Bratislava : UK, 2009, s. 59-65. KUBINOVÁ, L.: Existenciálna analýza a logoterapia ako východiská pre školský rozvíjajúci program. Dizertačná prác. Bratislava : FiF UK, 2010. LÄNGLE, A.: Smysluplně žít. Brno : Cesta, 2002. LUKASOVÁ, E.: I tvoje utrpení má smysl. Cesta, 2006.	

LUKASOVÁ, E.: Logoterapie ve výchově. Praha : Portál, 1997. LUKASOVÁ, E.: Klíč k zmysluplnému životu. Bratislava: Lúč, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
48.08	27.88	9.62	10.58	1.92	1.92
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- moPE-047/15	Názov predmetu: Zmysel života vo výchove 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt vypracovaný v dvojiciach v priebehu semestra, previerka základných vedomostí v zápočtovom týždni.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s aktuálnymi otázkami, výzvami a zmenami, ktoré sa dotýkajú všetkých troch dimenzií bytia človeka (fyzickej, psychickej, noetickej) a majú významný dopad na oblasť výchovy a vzdelávania. Študent získa celistvý pohľad na aktuálnu problematiku výchovy a vzdelávania poznaním širších súvislostí (ekologická otázka, životný štýl, mediálna manipulácia, kríza vzťahov... atď.). Pochopenie širšieho kontextu študent využije pri navrhovaní riešení a postupov v podobe prezentovaných projektov a rozvíjajúcich programov pre ZŠ a SŠ.	
Stručná osnova predmetu: - Aktuálne spoločenské dianie a vplyv na fyzické, emocionálne a noetické bytie človeka. - Prvá motivačná úroveň prežitia „Môcť byť“ vo svete a z toho vyplývajúca potreba environmentálnej výchovy. Environmentálna výchova a jej aktuálnosť. - Prvá motivačná úroveň prežitia „Môcť byť“ v tele a z toho vyplývajúca potreba výchovy k zdravému životnému štýlu. Vzájomná závislosť fyzickej a psychickej dimenzie človeka. - Druhá motivačná úroveň chuti do života „Chcieť byť“. Vzťah ako kľúč v edukačnom procese. Emocionalita vo výchove. - Druhá motivačná úroveň chuti do života „Chcieť byť“ v prístupe N. Aldort. - Tretia motivačná úroveň individuality „Smieť byť sebou“. Mediálna manipulácia. Konformita. Extrémizmus. - Tretia motivačná úroveň individuality „Smieť byť sebou“. Kultivácia svedomia vo výchove. Autenticita a hranice v živote súčasnej mládeže. - Štvrtá motivačná úroveň zmysluplnosti „Konať práve tak“. Schopnosti osoby (sebaprijatie, sebaďistancia, sebatranscendencia). - Štvrtá motivačná úroveň zmysluplnosti „Konať práve tak.“ Sloboda „k niečomu“. Vedomá existencia.	
Odporúčaná literatúra:	

ALDORT, N.: Vychovávame deti a rosteme s nimi. Práh, 2005.
 DAHLKE, R., DETHLEFSEN, T.: Nemoc jako cesta. Euromedia, 2002.
 DAHLKE, R.: Nemoc jako symbol. Pragma, 2008.
 DAHLKE, R.: Nemoc jako řeč duše. Pragma, 2007.
 FRANKL, V. E. : Vůle ke smyslu. Cesta, 2006.
 FRANKL, V. E. : Trpiaci člověk. Bratislava : Lúč, 2006.
 KUBINOVÁ, L.: Existenciálna analýza a logoterapia ako východiská pre školský rozvíjajúci program. Dizertačná práca. Bratislava : FiF UK, 2010.
 LUKASOVÁ, E.: Logoterapia vo výchove. Portál, 1997.
 SCHNEIDER, J.: O smyslu a dôležitosti životných kríz. Fabula, 2005.
 PELIKÁN, J.: Hledání těžiště výchovy. Praha : Karolinum, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
40.0	26.67	20.0	0.0	13.33	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.