

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-040/00	Názov predmetu: Andragogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známkou podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických poznatkov a praktických zručností z diagnostikovania vo výchove a vzdelávaní dospelých.	

Stručná osnova predmetu:

1. Podstata diagnostikovania a hodnotenia vo výchove a vzdelávaní dospelých.
2. Druhy diagnóz.
3. Metódy diagnostikovania.

Odporúčaná literatúra:

DVOŘÁKOVÁ, M. Úvod do evaluace ve vzdělávání dospělých. Olomouc 2006.
MATULČÍK, J. Druhy diagnostických metod. In Systemizácia druhov a foriem andragogického pôsobenia. Zborník Katedry andragogiky FiF UK. Bratislava 2009.
MATULČÍKOVÁ, M. - MATULČÍK, J.: Vzdelávanie a kariéra. Bratislava : Ekonóm, 2012.
PIROHOVÁ, I. Diagnostika v teórii a praxi edukácie dospelých. Prešov 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	B	C	D	E	FX
15.56	14.07	16.3	19.26	34.07	0.74

Vyučujúci: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-032/13	Názov predmetu: Andragogické poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: -Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky z oblasti systemizácie a inštitucionalizácie andragogického poradenstva. Oboznámi sa s poradenskou činnosťou andragóga- špecifikami aj limitmi jeho práce. Bude mať	

prehľad v metódach a formách andragogického poradenstva. Bude schopný na teoretickej aj praktickej báze riešiť konkrétne problémy spadajúce do kompetencie andragóga.

Stručná osnova predmetu:

- 1.Andragogické poradenstvo v systéme poradenstva
- 2.Poradenská činnosť
- 3.Ciele, špecifiká a oblasti andragogického pôsobenia
4. Poradenský proces. Vonkajšie podmienky poradenského procesu. Poradenský tím.
5. Komunikácia v poradenskom procese (verbálna, neverbálna) s využitím metódy modelovania.
6. Nácvik prvého kontaktu s klientom. Nácvik práce s rizikovými klientami (nedobrovoľný klient, klient v odpore, mlčanlivý klient, depresívny a agresívny klient a pod.).
7. Etické zásady práce poradcu.
- 8.Formy a metódy andragogického poradenstva
9. Determinácia vzniku a možnosti riešenia konkrétnych problémov v andragogickom poradenstve.

Odporúčaná literatúra:

Machalová, M: Andragogické a sociálno andragogické poradenstvo v kontexte celoživotného učenia sa a vzdelávania. In Acta Andragogika. Bratislava, FIF, Katedra Andragogiky, 2008.

Machalová, M. : Úlohy sociálno-andragogického poradenstva a profesionalizácie tejto činnosti. In Systematizácia druhov a foriem andragogického pôsobenia a ich výklad. Zborník výskumného projektu VEGA MŠ SRČ. V-06-434-00. FIF UK, Katedra Andragogiky Bratislava, 2009. s.61-69.

Zborníky Acta Andragogika č.1,2,3,4. FIF UK, Bratislava.

Informačný bulletin Sociálna prevencia- zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva 2008-2014.

GABURA, J. – PRUŽINSKÁ J. Poradenský proces. Praha, Sociologické nakladatelství 1995, ISBN 80-85850-10-9.

HLAVENKA, V. Slovo o moci a zodpovednosti a poradenstve v psychoterapii. In: Československá psychologie, roč. 36, 1992, č. 6, s. 481-492.

TAROČKOVÁ, T. Životné udalosti a celoživotná vývinová intervencia. In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa. 1994, č. 4, s. 291-305

VÝROST, J- SLAMĚNÍK, J. (eds.) Aplikovaná sociální psychologie II.. Praha, Grada: 2001, ISBN 80-247-0042-5.

VÁGNEROVÁ,M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha, Portál 1999, ISBN 80-7178-214-9.

KOŠČO,J. A kol. Poradenská psychológia. Bratislava, SPN 1987, ISBN

MACHALOVÁ, M. Biodromálna psychológia pre pomáhajúce profesie .Brno, Institut mezioborových studií 2010, ISBN 978-80-87182-10-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
41.25	38.75	11.25	6.25	1.25	1.25

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-076/15	Názov predmetu: Andragogicko-psychologický výcvik
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ide o aktívnu formu - výcvik. V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 100% z celkového počtu bodov za : 1. vypracovanie a prezentácia seminárnych prác na zadanú tému 2. aktívna účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú po absolvovaní kurzu pripravení teoreticky aj aplikačne na prácu andragógov v oblasti poradenstva pre rôzne problémové oblasti, ktorých riešenie spadá do ich kompetencie .Budú pripravení na prácu andragógov ako vedúcich výcvikových skupín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Andragogicko-psychologický výcvik v kontexte profesijnej kompetencie andragógov. 2. Pravidlá, podmienky, vedenie výcvikových skupín edukácie dospelých 3. Rozvoj individuálneho potenciálu andragógov /asertivity, empatie, komunikačných zručností/ vzhľadom na ich pôsobenie v edukácii dospelých.	
Odporúčaná literatúra: ŘIVOHLAVÝ, J. Konflikty mezi lidmi. Praha : 2002. KŘIVOHLAVÝ, J. Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha : 1988. KOMÁRKOVÁ, R. – SLAMĚNÍK, J.- VÝROST, J. (eds.) Aplikovaná sociální psychologie III. (Sociálněpsychologický výcvik. Praha : 2001 POPELKOVÁ,M.-ZAŤKOVÁ,M. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra, UKF 2009. ISBN 978-80-8094-269-4. SILBERMAN, M. 101metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha, Portál 1997, INBN 80-7178-124-X. HUPKOVÁ,M. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Nitra UKF 2010, INBN978-80-8094-704-0. BELTZ, H.- SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha, Portál 2001, ISBN 80-7178-479-6. Zborníky Acta Andragogikač.1,2,3,4. FIF UK, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-993/15	Názov predmetu: Aplikovaná profesijná/kultúrna/sociálna andragogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí získať pri ústnej odpovedi 3 kredity.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním štátnicového predmetu získavajú študenti predovšetkým praktické vedomosti z oblasti aplikovanej profesijnej, kultúrnej a sociálnej andragogiky.	
Stručná osnova predmetu: Metódy, prostriedky a formy profesijného vzdelávania. Monologické a dialogické metódy profesijného vzdelávania. Simulačné metódy v profesijnom vzdelávaní (situačná, inscenačná metóda). Diskusné metódy. Brainstorming, brainwriting. Moderačné techniky (téza, metaplán). Využitie materiálnych didaktických prostriedkov v profesijnom vzdelávaní. Formy profesijného vzdelávania. Projektovanie vzdelávacích podujatí. Metodika prípravy vzdelávacích podujatí. Metodika hodnotenia vzdelávacích podujatí. Výber lektorov a ich vzdelávanie. Poradenská činnosť v profesijnom vzdelávaní. Metodika vzdelávania na pracovisku. Využitie metód rozhovoru v práci personálneho manažéra. Základné metódy: a) náboru pracovníkov; b) poznávania pracovníkov v procese i ich výberu. Metódy hodnotenia a motivácie pracovníkov v organizácii. Metódy, prostriedky a formy záujmového vzdelávania. Metódy pôsobenia na city v KVČ. Metódy pôsobenia na rozum v KVČ. Monologické a dialogické formy osvetovej činnosti. Organizačné formy osvetovej činnosti. Kombinované formy osvetovej činnosti (inštitucionálne sprostredkované formy, difúzie kultúry. Metodika tvorby scenára kultúrno-výchovného podujatia. Projekty kultúrno-výchovných podujatí zamerané na špecifickú skupinu účastníkov. Projekty kultúrno-výchovných podujatí na národnostne zmiešanom území. Základné okruhy osvetovej činnosti v miestnych podmienkach. Organizácia a úloha celoslovenských súťažných a prehliadkových osvetových a akcií. Vymenujte najznámejšie prehliadky a festivaly. Metodicko-osvetové periodiká - poslanie, historický prehľad a súčasný stav. Výchova umením v KVČ (možnosti a formy). Reklama a mediálna podpora kultúrno-výchovného podujatia. Ekonomické aspekty miestnej kultúry.	

Sociálna práca ako vedná disciplína, predmet, funkcie a obsah sociálnej práce. Vzťah a rozdiel medzi sociálnou prácou a sociálnou andragogikou. Edukačné aspekty sociálnej práce a sociálna funkcia vzdelávania. Sociálna práca ako aplikovaná veda a praktická činnosť.

Základné kategórie sociálnej práce, druhy sociálnej práce, sociálna práca v užšom a širšom význame. Porovnanie odbornej prípravy a kompetencií sociálnych pracovníkov a sociálnych andragógov.

Makrosociálny kontext sociálnej práce. Globalizácia, sieťová povaha sveta, ekonomiky, sociálnej politiky a politiky vzdelávania. Sociálne zmeny a sociálne problémy skupín a jednotlivcov. Možnosti andragogiky v riešení sociálnych problémov.

Sociálna funkcia vzdelávania – výzvy pre vzdelávanie dospelých. Vzdelávanie ako spoločenská a individuálna priorita v riešení sociálnych problémov. Vzdelávanie dospelých a uplatnenie sa na trhu práce. Zmeny vo vývoji kvalifikácií.

Znevýhodnené skupiny na trhu práce a sociálna funkcia vzdelávania. Cieľové skupiny sociálnej práce a vzdelávania dospelých z hľadiska možných záťažových životných situácií a sociálnych problémov.

Sociálna politika a sociálna práca z hľadiska práce so sociálnym klientom. Pojem sociálna politika. Oblasti, subjekty sociálnej politiky a sociálnej práce. Princípy a funkcie sociálnej politiky. Štátne a neštátne inštitúcie zabezpečujúce sociálnu politiku a sociálnu prácu.

Profesionalizácia sociálnej práce. Profesionálni pracovníci a povaha ich práce. Sociálne pole ich práce a sociálny status. Profesionálne kompetencie sociálnych pracovníkov a osobnosť sociálnych pracovníkov.

Odborné vzdelávanie sociálnych pracovníkov a sociálnych andragógov. Súčasný stav a koncepcia prípravy a ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov na Slovensku. Kvalifikačné požiadavky. Etika sociálnej práce.

Metódy a formy sociálnej práce. Rôzne prístupy práce so sociálnym klientom jednotlivcom, so sociálnym klientom skupinou. Stratégia práce s komunitou. Vymedzenie sociálneho klienta podľa Zákona o sociálnej pomoci č. 195 Z. z.

Rizikové skupiny z hľadiska sociálnej patológie ako klienti sociálnej práce. Navrhnete špecifický prístup sociálnej práce a sociálnej andragogiky v riešení sociálneho problému a v konkrétnej práci so sociálnym klientom – jednotlivcom, skupinou, komunitou.

Etapy sociálnej práce aplikované na sociálneho klienta – jednotlivca, skupinu a komunitu. Filozofia Zákona o sociálnej pomoci č. 195 Z. z. Sociálne služby a formy sociálnych služieb.

Inštitúcie vykonávajúce Zákon o sociálnej pomoci č. 195 Z. z. a Zákon o službách zamestnanosti č. 5/2004. Vzťah činnosti týchto inštitúcií k riešeniu sociálnych problémov a k sociálnej funkcii vzdelávania.

Sociálne poradenstvo – vymedzenie. Oblasti sociálneho poradenstva a sociálne poradenstvo na Slovensku. Psychologické poradenstvo v riešení sociálnych problémov klientov.

Riešenie problému nezamestnanosti na úrovni štátu a inštitúcií a na úrovni jednotlivca. Zákon o službách zamestnanosti č. 5/2004 a jeho podnety pre andragogickú prax. Životné stratégie nezamestnaných (z hľadiska fyzického a psychického zdravia).

Profesijný vývin osobnosti v dospelom veku – teoretické vymedzenie, profesijná kariéra, rekvalifikačné a ďalšie vzdelávanie. Osobnosť poradcu a možné typy klientov.

Odporúčaná literatúra:

Belcourt, M., Wright, P. Vzdelávaní pracovníku a řízení pracovního výkonu. 1998.

Horčíak, J. Základy marketingu. 1992.

Kalnický, J. Progresívna andragogika - androdidaktika. 1994.

Kita, J. a kol. Marketing v podniku. 1992.

Kollárik, T. Sociálna psychológia. 1993.

Koubek, J. Řízení lidských zdrojů. 1995.

Mužík, J. Andragogická didaktika.
 Palán, Z.. Výkladový slovník vzdělávání dospělých. 1997.
 Prokopenko, J. , Kubr, M. a kol. Vzdělávání a rozvoj manažérů. 1996.
 Stíblo, J. Personální management. Grada, Praha 1993.
 Tuma, M. Metódy výchovy a vzdelávania dospelých. 1987.
 Werther, Davis, K. Lidský faktor a personální management. 1992.
 Vzdelávanie dospelých. Časopis.
 Bartoš, M.: Přehled forem výchovy uměním v mimoškolné výchově dospělých. Praha, SPN 1982.
 Fábry, V.: Princípy, metódy a formy osvetovej činnosti. Bratislava, Obzor 1985.
 Tuma, M.: Tvorba scenárov. Metodické centrum v Banskej Bystrici 1989.
 Žbirková, V. a kol.: Metodika záujmovej činnosti. PDF Nitra 1985.
 časopisy Národná osveta, Informatórium miestnej kultúry.
 Gabura, J. , Pružinská, J. Poradenský proces. 1995.
 Koščo, J. a kol. Poradenská psychológia. 1987.
 Machalová, M. Psychológia vo vzdelávaní dospelých. 2004. 2006.
 Mareš, P. Nezaměstnanost jako sociální problém. 1994.
 Tokárová, A. a kol. Sociálna práca. 2002. 2003.
 Zákon č. 195/1998 Zb. z. o sociálnej pomoci a jeho novelizácia.
 Zákon č. 5/2004 o službách zamestnanosti.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
44.44	44.44	5.56	5.56	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2014

Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-080/15		Názov predmetu: Diplomová prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie poznatkov v inštitúcii výchovy a vzdelávania dospelých a ich využitie pri tvorbe diplomovej práce, zodpovedajúcej zameraniu diplomovej práce.					
Výsledky vzdelávania: Získanie potrebných poznatkov pre tvorbu diplomovej práce, realizácia výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Štúdium poznatkov a ich využitie pri tvorbe diplomovej práce v inštitúcii výchovy a vzdelávania dospelých zodpovedajúcej zameraniu diplomovej práce.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania diplomovej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
95.24	0.0	4.76	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc., PhDr. Eva Denciová, PhD., Mgr. Veronika Kitová Mazalánová, PhD., doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD., doc. PhDr. Július Matulčík, CSc., PhDr. Lea Szabová Šírová, PhD., Mgr. Klaudius Šilhár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- moAG-996/15		Názov predmetu: Etika pre andragógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotená bude účasť a príprava na seminároch (20 bodov), prezentácia jednej vybranej témy (30 bodov) a záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných porozumení etických problémov na základe analýzy a reflexie vybraných textov z dejín etických učení a súčasnosti.					
Stručná osnova predmetu: Základné otázky a pojmy filozofickej etiky. Typológia morálnych systémov. Veľké postavy v dejinách etických učení. Problematika cností, dobra a zla, altruizmu a agresivity. Otázka slobody, zodpovednosti, hodnôt a zmyslu života.					
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994. ARISTOTELES: Etika Nikomachova. Bratislava : Pravda 1979. KOHÁK, E.: Človek, dobro a zlo. O smyslu života v zrcadle dejín (Kapitoly z dejín morálnej filozofie). Praha : Ježek, 1993. REMIŠOVÁ, A. (ed.): Dejiny etického myslenia v európe a USA. Bratislava : Kalligram, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
11.11	22.22	18.52	14.81	33.33	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-041/00	Názov predmetu: Geragogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známkou podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania:	

Ovládanie a disponovanie vedomosťami z geragogiky ako formujúcej sa disciplíny andragogiky a edukácie seniorov (vrátane preseniorskej a proseniorskej edukácie) ako špecifického prvku v systéme výchovy a vzdelávania dospelých.					
Stručná osnova predmetu: 1. Geragogika - predmet a miesto v systéme výchovy a vzdelávania dospelých. 2. Seniori ako cieľová skupina, pojmy, charakteristika, individuálne i spoločenské hľadiská. 3. Sénium ako životné obdobie. 4. Ciele, obsah, typy inštitúcií a programov edukácie seniorov. 5. Profesijné, sociálne a kultúrne aspekty edukácie seniorov.					
Odporúčaná literatúra: Čornaničová, R. 2007. Edukácia seniorov. Bratislava : UK, 2007 150s., ISBN 978-80-223-2287-4 Petřková, A., Čornaničová, R. 2004. Gerontagogika. Olomouc : FiFUK, 2004, 92s. ISBN 80-244-0879-1 Zborník z medzinárodnej konferencie „ 20 rokov univerzitného vzdelávania seniorov na Slovensku“. Bratislava : UK, 2010, 100s., ISBN 978-80-223-2916-3 Cimbáľková, L. et al. 2012. Age management pro práci s cílovou skupinou 50+. Praha : AIVD v ČR, 2012, 158s., ISBN 978-80-904531-5-9. ČORNANIČOVÁ, R. Edukácia seniorov. Bratislava : 1998. OBOHACOVANIE života starých ľudí edukačnými aktivitami. Bratislava : 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 139					
A	B	C	D	E	FX
41.73	27.34	20.14	7.91	2.16	0.72
Vyučujúci: doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-029/00	Názov predmetu: Komparatívna andragogika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 100% z celkového počtu bodov za : 1. vypracovanie a prezentácia seminárnych prác na zadanú tému 2. aktívna účasť na seminároch 3. absolvovanie písomného testu s min. 60% úspešnosťou	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov komparatívneho skúmania vo výchove a vzdelávaní dospelých.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet komparatívnej andragogiky, vznik, vývoj. 2. Funkcie a metódy komparatívnej andragogiky. 3. Komparácia teórií a koncepcií výchovy a vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: BENEŠ, M. Andragogika. Praha 2008. MATULČÍK, J. Teórie výchovy a vzdelávania dospelých v zahraničí. Bratislava 2004. SINGULE, F. Současné pedagogické směry. Praha 1992. SINGULE, F. Pedagogické směry 20. století v kapitalistických zemích. Praha 1966. VLČKOVÁ, K. Pedagogické směry. [on-line]. Dostupné na internete http://is.muni.cz/elportal/estud/lf/ps05/mpmp071/ped_smery.pdf . Zahraničné časopisy z oblasti edukácie dospelých (Adults Learning, Erwachsenenbildung, DIE atď.).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
35.34	18.05	19.55	9.02	17.29	0.75
Vyučujúci: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-030/00	Názov predmetu: Komparatívna andragogika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Komparácia a osvojenie si poznatkov z teórií vzdelávania dospelých v zahraničí. Získanie poznatkov o aktuálnych európskych a svetových trendoch v edukácii dospelých.	

Stručná osnova predmetu:

1. Vývoj teórie vzdelávania dospelých vo svete.
2. Andragogické koncepcie teórie vzdelávania dospelých.
3. Aktuálne otázky teórie a praxe vzdelávania dospelých v zahraničí.
4. Európske a svetové trendy vo vzdelávaní dospelých.

Odporúčaná literatúra:

ACTA ANDRAGOGICA 2. Bratislava 2011.
ACTA ANDRAGOGICA 3. Bratislava 2013.
ACTA ANDRAGOGICA 4. Bratislava 2014.
BENEŠ, M. Andragogika. Praha 2008.
KULICH, J. Komparativní studium andragogiky 1-5. Olomouc 1999.
MATULČÍK, J. Teórie výchovy a vzdelávania dospelých v zahraničí. Bratislava 2004.
REISCHMANN, J., BRON jr, M. (eds.) Comparative Adult Education 2008. Frankfurt am Main 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
31.78	6.98	24.03	16.28	18.6	2.33

Vyučujúci: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-051/00	Názov predmetu: Manažment vzdelávania v organizáciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: -Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznatkov a spôsobilostí pre profesionálny výkon v oblasti manažmentu vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Personálna situácia v organizáciách a rozvoj ľudských zdrojov	

2. Ciele a systém manažmentu vzdelávania
3. Audit ľudských zdrojov
4. Analýza vzdelávacích potrieb
5. Firemné vzdelávanie, sociálna stratégia firmy a motivačné stratégie
6. Príprava a realizácia a hodnotenie vzdelávania, technické aspekty manažmentu vzdelávania (akreditácia, certifikácia)
7. Plánovanie vzdelávania zamestnancov
8. Vzdelávanie zamestnancov
9. Kvalita a meranie efektivity vzdelávania
10. Rozvojové a kariérové plány zamestnancov

Odporúčaná literatúra:

SÚVISÍ S PRÁVNÝMI PREDPISMI

568/2009 Z. z. - Zákon o celoživotnom vzdelávaní

184/2009 Z. z. - Zákon o odbornom vzdelávaní a príprave

311/2001 Z. z. - Zákonník práce

595/2003 Z. z. - Zákon o dani z príjmov

5/2004 Z. z. - Zákon o službách zamestnanosti

317/2009 Z. z. - Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch

400/2009 Z. z. - Zákon o štátnej službe

ĎALŠIA LITERATÚRA

ARMSTRONG, M.: Řízení lidských zdrojů. Praha 2005

ARMSTRONG, M.: Personální management, Victoria Publishing, 1999

BARTOŇKOVÁ, H. Firemní vzdelávání. Praha 2010

BLAŠKOVÁ, M.: Manažment ľudských zdrojov, EDIS, 1998

BLAŠKOVÁ, M.: Riadenie a rozvoj ľudského potenciálu, EDIS, 2003

FOOT, M. – HOOK, C.: Personalistika, Computer Press, 2002

FRK, V. Systém a organizácia profesijného vzdelávania zamestnancov. Prešov 2005

FRK, V., PIROHOVÁ, I. Vzdelávateľ dospelých v profesijnom vzdelávaní zamestnancov. Prešov 2003

H. KOONTZ – H. WEIHRICH: Management, Victoria Publishing, 1993

HRONÍK, F. Rozvoj a vzdelávání pracovníku. Praha 2007

KOUBEK, J.: Řízení lidských zdrojů. Základy moderní personalistiky, MPress, 2002

PORUBSKÁ G., ĎURĎIAK Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : SlovDidac, 2005. 212 s. ISBN 80-969303-03.

PROKOPENKO, J. – KUBR, M. a kol.: Vzdelávanie a rozvoj manažérů. Praha: Grada, 1996.

ULRICH, D. Mistrovské řízení lidských zdrojů. Praha 2009

WERTHER, W. – DAVIS, K.: Lidský faktor a personální management, Victoria Publishing, 1992

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
60.69	16.55	16.55	3.45	2.07	0.69

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-075/15	Názov predmetu: Marketing vo vzdelávaní dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: -Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistení na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov so psychologickými zákonitostami správania sa subjektov trhu, s marketingom a prípravou marketingovej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Od stratégie k taktike, marketingový cyklus 2. Dôvody využívania marketingu, marketingový mix 3. Psychológia marketingovej komunikácie, 4. Spotrebiteľské správanie, 5. Budovanie PR 6. Marketingové nástroje a triky 7. Príprava marketingovej komunikácie 8. Tvorba vzdelávacej ponuky	
Odporúčaná literatúra: HRADISKÁ, H., LETOVANCOVÁ, E. Psychológia marketingovej komunikácie. Bratislava 2005. CIBÁKOVÁ, V., BARTÁKOVÁ, G. Základy marketingu. Bratislava 2007. MUŽÍK, J. Marketing ve vzdělávání dospělých. Praha 1998. DOBEŠ, M. Kucharka marketingu pro	

vzdelávací instituce. Praha 2012 http://www.nuv.cz/publikace-a-periodika/kucharka-marketingu-pro-vzdelavaci-institute					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-061/00	Názov predmetu: Metodika a manažment kultúrno-výchovnej činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie písomného testu je: - vypracovanie a prezentovanie scenára fiktívneho kultúrno-výchovného podujatia, - aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie študenta na základe výsledkov písomného testu je: A – 100%-96% všetkých bodov, B – 95%-90%, C – 89%-80%, D – 79%-70%, E – 69%-60% sumáru všetkých bodov. Kredity nezíska študent, ktorý dosiahol 59% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si širokej palety foriem, metód a princípov prípravy, manažovania kultúrno-edukačného a kultúrno-umeleckého podujatia.	
Stručná osnova predmetu: Metódy kultúrno-výchovnej činnosti. Formy kultúrno-výchovnej činnosti. Reklama a propagácia kultúrno-osvetových a edukačných podujatí. Profesionálne kompetencie a profil kultúrno-výchovného pracovníka.	
Odporúčaná literatúra: ČORNANIČOVÁ, R. K vymedzeniu systemizácie druhov a foriem andragogického pôsobenia. In Acta andragogica 1. Bratislava 2008. s. 9-15. ČORNANIČOVÁ, R. Systematizácia druhov a foriem andragogického pôsobenia a ich výklad. In Systematizácia druhov a foriem andragogického pôsobenia. Bratislava 2009. s. 7-15. DENCIOVÁ, E. Niektoré aspekty vybraných foriem a druhov kultúrno-výchovnej činnosti. In Acta andragogica 1. Bratislava 2008. s. 51-61.	

DENCIOVÁ, E. Vybrané formy a druhy kultúrno-osvetovej činnosti so zameraním na edukáciu dospelých v globalizujúcom sa svete. In Systematizácia druhov a foriem andragogického pôsobenia. Bratislava 2009. s. 49-60.
 JŮVA, V. Mimoškolská výchova a vzdelávanie dospelých. Bratislava 1984.
 KRYSTOŇ, M. Druhy a formy v kultúrnej andragogike. In Acta andragogica 1. Bratislava 2008. s. 47-50.
 TAJTÁKOVÁ, M. a kol. Marketing kultúry. Bratislava: 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
84.38	14.06	1.56	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-049/15	Názov predmetu: Metodológia vied o výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavenu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných poznatkov z oblasti metodológie vied o výchove s dôrazom na metodológiu andragogiky, osvojenie si poznatkov a zručností využitia výskumných metód v aplikácii na tvorbu diplomových prác.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem vedy, metodológia vied. 2. Koncepcia metodológie vied o výchove. 3. Edukačný výskum a jeho druhy. 4. Vedecký výskum v andragogike. 5. Výskumné metódy. 6. Využitie výskumných metód pri tvorbe diplomových prác.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. Výskumné metódy v pedagogike. Bratislava 1997. HENDL, J. a kol. Kvalitatívny výzkum. Praha 2005. CHRÁSKA, M. Metody pedagogického výzkumu. Praha 2007. SKALKOVÁ, J. a kol. Úvod do metodológie a metód pedagogického výskumu. Praha 1983. ŠVEC, Š. a kol. Metodológia vied o výchove. Bratislava 1998. ŠVEC, Š. a kol. Jazyk vied	

o výchove. Bratislava 2002. ŠVEC, Š. a kol. Pojmoslovné spory a ich definičné riešenia vo výchovovede. Bratislava 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
33.33	25.93	25.93	14.81	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc., doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-059/00	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov za 1. vypracovanie a prezentáciu semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému a 2. aktívnu účasť na seminároch. Študent musí na aktívnych formách výučby získať min. 25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra študent absolvuje test (60 bodov) - 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu: 1. Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max. 40) a bodov získaných pri skúške (max. 60). 2. Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja vedomosti o základných metódach sociálnej práce a o možnostiach ich uplatnenia v praxi riešenia vybraných sociálnych problémov.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Sociálna práca ako vedná disciplína a praktická činnosť. Základné pojmy sociálnej práce.
2. Vzťah medzi sociálnou prácou a sociálnou andragogikou. Edukačné aspekty sociálnej práce.
3. Etapy sociálnej práce aplikované na sociálneho klienta – jednotlivca, skupinu a komunitu.
4. Vybrané metódy sociálno-edukačnej práce s dospelými. Prípadová sociálna práca. Sociálna práca so skupinou. Komunitná sociálna práca.
5. Špecializácia sociálnej práce a sociálnej andragogiky v riešení sociálneho problému a v konkrétnej práci so sociálnym klientom – jednotlivcom, skupinou, komunitou.
6. Profesionalizácia sociálnej práce. Profesionálne kompetencie sociálnych pracovníkov a osobnosť sociálnych pracovníkov. Odborné vzdelávanie sociálnych pracovníkov a sociálnych andragógov. Súčasný stav a koncepcia prípravy a ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov na Slovensku. Kvalifikačné požiadavky. Etika sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BAKOŠOVÁ, Z. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava : 2008.
HOSKOVCOVÁ, S. Psychosociální intervence. Praha : 2009.
MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. Praha : 2003.
MATOUŠEK, O. Základy sociální práce. Praha : 2001.
MATOUŠEK, O., KOLÁČKOVÁ, KODYMOVÁ, P. (eds.) Sociální práce v praxi. Praha : 2005.
MYDLÍKOVÁ, E. Sociálna práca v neziskovom sektore. Bratislava : 2010.
NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, J. Sociální práce – její vývoj a metodické postupy. Praha : 1992.
ŘEZNÍČEK, I. Metody sociální práce. Praha : 1994.
TOKÁROVÁ, A. a kol. Kapitoly zo sociálnej práce. Prešov : 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
43.75	18.75	25.0	6.25	0.0	6.25

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-060/00	Názov predmetu: Miestna kultúra a kultúrno-výchovná činnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti vypracujú a odovzdajú seminárnu prácu, ktorá bude podmienkou na absolvovanie písomného testu. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si profesijných kompetencií pre vykonávanie práce kultúrneho andragóga, t.j. - tvorba kultúrno-edukačných projektov na podporu kultúrneho rozvoja regiónu, - príprava, organizovanie, realizácia a vyhodnotenie kultúrno-osvetových podujatí s ohľadom na lokálne a regionálne podmienky a špecifiká.	
Stručná osnova predmetu: - Miestna kultúra a kultúrno-výchovná činnosť ako rozhodujúci činiteľ formovania socioregulatívov a životného štýlu miestnej populácie. - Prostriedky, možnosti a formy aktivizácie obyvateľstva vo voľnom čase. - Význam miestnej kultúry pri uchovávaní špecifik tradičnej kultúry a ako nástroj formovania kultúrnej a národnej identity dospelých v globalizujúcom sa svete.	
Odporúčaná literatúra: BARTOŠ, M. Přehled hlavních forem výchovy uměním v mimoškolské výchově dospělých. Praha 1982. DENCIOVÁ, E. Miestna kultúra a kultúrna integrácia. In Acta culturologica. zv. 18. Bratislava 2010. s. 70-81. FÁBRY, V. Princípy, metódy a formy osvetovej činnosti. Bratislava 1985.	

GAŽOVÁ, V. Kultúrne kompetencie pre 21. storočie. In Acta culturologica. zv. 18. Bratislava 2010. s. 92-104.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
70.79	10.11	8.99	1.12	3.37	5.62

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-072/13	Názov predmetu: Multikultúrna výchova a interkultúrna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: -Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistení na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Príprava študentov zameraná na rozširovanie profesijných kompetencií andragógov v oblasti interkultúrnej komunikácie so zvláštnym zreteľom na špecifiká edukácie dospelých v multietnickom a multikultúrnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky. • Multikulturalizmus ako fenomén doby – príčiny jeho vzniku; potreby a očakávania multikultúrnej spoločnosti.. • Multikultúrna výchova ako integrálna súčasť edukácie dospelých v integrujúcom a globalizujúcom sa svete. • Formy a metódy multikultúrnej výchovy. • Špecifiká multikultúrnej výchovy na etnicky zmiešanom území. • Multikultúrna výchova ako súčasť občianskeho vzdelávania	

- Problematika marginalizácie minorít v kontexte interkultúrnej komunikácie.
- Multikultúrna výchova ako prostriedok utvárania národnej a kultúrnej identity občanov a ako nástroj sebareflexie obyvateľstva.
- Interkultúrna komunikácia a medzinárodné aspekty edukácie dospelých.

Odporúčaná literatúra:

Denciová, E. 2013. Edukácia dospelých zameraná na elimináciu sociálnej nerovnosti. In: Edukácia dospelých – problémy a výzvy pre 21. storočie, .s. 76-83. Prešov 2013. ISBN 978-80-555-0655-5 (www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/)

Mistrík, E., Satu Haapanen et al. 1999. Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava, IRIS, 348 s. ISBN 80-88778-81-6

Mistrík, E. 2001. Od kultúrnej tolerancie ku kultúrnej identite. Učebné texty pre multikultúrnú výchovu. Bratislava, IRIS. 222 s. ISBN 80-88778-35-2

Mistrík, E. 2000. Multikultúrna výchova v príprave učiteľov. Bratislava, IRIS, 63 s. ISBN 80-89018-10-6

Kultúra, kultúrna rozmanitosť a multikultúrna výchova, (zost. Ježíková, M.), Bratislava, NOC, 2006, 107 s.

Multikulturalita, interkulturalita, transkulturalita. Zborník z medzinárodnej konferencie konanej v dňoch 25.-26.10.2002, Acta culturologica, Katedra kulturológie FF UK Bratislava, zv. č. 6.

Nový I. et al. 1996: Interkulturální management, Grada. Praha.

Plamínek, J. 1994. Řešení konfliktu a umění rozhodovat. Argo, Praha.

Multikulturalita, interkulturalita, transkulturalita. Acta culturologica, zv. č. 6. Bratislava, FiF UK, 2001.

Európa – interkultúrny priestor. Acta culturologica, zv. 18, Bratislava, FiF UK, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
62.3	21.31	13.11	1.64	1.64	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2015

Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-900/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušovať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;	

4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy diplomovej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
55.56	44.44	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.03.2014					
Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-081/15	Názov predmetu: Osobnostné a rodinné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: -Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavenu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Účastníci kurzu budú disponovať teoretickými vedomosťami a zručnosťami pre činnosť s rodinou ako systémom vzťahov. Budú prakticky ovládať komunikáciu v medziach sociálneho poradenstva, ktorá spadá do kompetencie andragóga.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rodina ako systém, sociálna vzťahová sieť a komunikácia. 2. Dospelý človek a dieťa v rodine. 3. Poruchy vo vývine a funkciách rodiny - sociálne odchýlky a psychologické následky. 4. Andragogické pôsobenie na dospelých v rodine.	
Odporúčaná literatúra: MACHALOVÁ, M. Psychológia vo vzdelávaní dospelých. Bratislava : 2006. MAREŠ, P. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha :1993. KOŠČO, J. a kol. Poradenská psychológia. Bratislava : 1987. SATIROVÁ, V.;Kniha o rodine. Praha, Institut V.Satirové 1994, s. 348, ISBN 80-901325-0-2. LEMAN, K.;, Sourozenecké konstalace. Praha, Portál 2008,	

s.222 ,ISBN 978-80-7367-507-3. MACHALOVÁ, M. Biodromálna psychológia pre pomáhajúce profesie .Brno, Institut mezioborových studií 2010, ISBN 978-80-87182-10-9. Zborníky Acta Andragogika 1,2,3,4. UK, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-052/00	Názov predmetu: Personálny manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: -Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť poznatkovú bázu v oblasti teórie i praxe riadenia ľudí v organizáciách. Riešenie prípadových štúdií.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Koncepcia a systém práce s ľuďmi v organizácii, úrovne chápania podnikovej kultúry.
2. Rozhodujúce personálne a sociálne procesy v podniku.

Odporúčaná literatúra:

ARMSTRONG, M.: Řízení lidských zdrojů. Praha 2005
 ARMSTRONG, M.: Personální management, Victoria Publishing, 1999
 BARTOŇKOVÁ, H. Firemní vzdělávání. Praha 2010
 BLAŠKOVÁ, M.: Manažment ľudských zdrojov, EDIS, 1998
 BLAŠKOVÁ, M.: Riadenie a rozvoj ľudského potenciálu, EDIS, 2003
 FOOT, M. – HOOK, C.: Personalistika, Computer Press, 2002
 FRK, V. Systém a organizácia profesijného vzdelávania zamestnancov. Prešov 2005
 FRK, V., PIROHOVÁ, I. Vzdelávateľ dospelých v profesijnom vzdelávaní zamestnancov. Prešov 2003
 H. KOONTZ – H. WEIHRICH: Management, Victoria Publishing, 1993
 HRONÍK, F. Rozvoj a vzdelávání pracovníku. Praha 2007
 KOUBEK, J.: Řízení lidských zdrojů. Základy moderní personalistiky, MPress, 2002
 PORUBSKÁ G., ĎURĎIAK I. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : SlovDidac, 2005 ISBN 80-969303-03.
 PROKOPENKO, J. – KUBR, M. a kol.: Vzdelávanie a rozvoj manažérů. Praha: Grada, 1996.
 ULRICH, D. Mistrovské řízení lidských zdrojů. Praha 2009
 WERTHER, W. – DAVIS, K.: Lidský faktor a personální management, Victoria Publishing, 1992
PRÁVNE PREDPISY:
 568/2009 Z. z. - Zákon o celoživotnom vzdelávaní
 184/2009 Z. z. - Zákon o odbornom vzdelávaní a príprave
 311/2001 Z. z. - Zákoník práce
 595/2003 Z. z. - Zákon o dani z príjmov
 5/2004 Z. z. - Zákon o službách zamestnanosti
 317/2009 Z. z. - Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
 400/2009 Z. z. - Zákon o štátnej službe

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
62.69	25.37	8.96	2.99	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-062/00	Názov predmetu: Prípadové štúdie z kultúrno-výchovnej činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie, pozostávajúce z vypracovania, odovzdania a prezentácie projektu z oblasti kultúrnej andragogiky. Hodnotí sa stupeň spoločenskej potreby a aktuálnosti spracovanej problematiky, úroveň znalosti odbornej literatúry, miera schopnosti aplikovať a prepojiť nadobudnuté študijné poznatky počas celého štúdia. 1) Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Aplikácia teoretických poznatkov pri riešení aktuálnych kultúrno-spoločenských problémov a ich eliminácia, resp. minimalizácia ich negatívnych dopadov prostredníctvom projektov.	
Stručná osnova predmetu: Vplyvy globalizácie a akceptácia najnovších trendov na poli osvetovej práce. - Úskalia kultúrno-edukačnej a osvetovej činnosti v súčasnosti. - Analýza najviac diskutovaných a spoločnosťou najcitlivejšie reflektovaných kultúrno-spoločenských problémov.	
Odporúčaná literatúra: ACTA ANDRAGOGICA 1.-3. ACTA CULTUROLOGICA. Európa – interkultúrny priestor. zv. 18. Bratislava 2010. DENCIOVÁ, E. Niektoré aspekty vybraných foriem a druhov kultúrno-výchovnej činnosti. In Acta andragogica 1. Bratislava 2008. s. 51-61. DENCIOVÁ, E. Vybrané formy a druhy kultúrno-osvetovej činnosti so zameraním na edukáciu dospelých v globalizujúcom sa svete. In Systematizácia druhov a foriem andragogického pôsobenia. Bratislava 2009. s. 49-60.	

ČASOPIS „NÁRODNÁ OSVETA“. ZBORNÍK: PARADIGMY BUDÚCICH ZMIEN V 21. STOROČÍ. Bratislava 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
88.89	0.0	7.41	0.0	0.0	3.7
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-053/00	Názov predmetu: Prípadové štúdie z profesijnej andragogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: -Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli viesť reálne situácie z praxe, vytvoriť projekt vzdelávania a analyzovať súčasné andragogické problémy.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Prípadové štúdie z profesijného vzdelávania. 2. Prípadové štúdie z personálneho manažmentu a profesijného poradenstva. 3. Projektovanie vzdelávacích podujatí.					
Odporúčaná literatúra: MUŽÍK, J. Profesionní vzdělávání dospělých. Praha : 1999. PROKOPENKO, J. - KUBR, M. a kol. Vzdělávání a rozvoj manažerů. Praha : 1996. Lifelong Learning in Europe European InfoNet Adult Education					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
98.48	0.0	0.0	0.0	0.0	1.52
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-063/00		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Tvorba pracovnej verzie diplomovej práce					
Stručná osnova predmetu: Vypracovanie projektu diplomovej práce (rešerš, teoretické východiská, výskumná metodika).					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania diplomovej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
78.7	6.48	13.89	0.0	0.0	0.93
Vyučujúci: doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD., doc. PhDr. Július Matulčík, CSc., PhDr. Lea Szabová Šírová, PhD., Mgr. Klaudius Šilhár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-064/00		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - Systematická práca na finalizácii diplomovej práce. - Odovzdanie diplomovej práce.					
Výsledky vzdelávania: Tvorba finálnej verzie diplomovej práce.					
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické rozpracovanie problematiky diplomovej práce. 2. Príprava a realizácia výskumu (prieskumu).					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania diplomovej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
77.05	13.11	6.56	0.0	3.28	0.0
Vyučujúci: PhDr. Eva Denciová, PhD., Mgr. Veronika Kitová Mazalánová, PhD., doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD., doc. PhDr. Július Matulčík, CSc., PhDr. Lea Szabová Šírová, PhD., Mgr. Klaudius Šilhár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-084/15	Názov predmetu: Simulátor pracovných pohovorov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotená bude účasť na seminároch (30 bodov), príprava a realizácia prezentácie (30 bodov) a simulovaný pohovor u vybraného zamestnávateľa (40 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.	
Výsledky vzdelávania: Získanie praktických skúseností s prípravou vlastnej prezentácie na budúce pracovné pohovory v kontexte s aktuálnymi požiadavkami trhu práce, osvojenie si s tým spojených vybraných komunikačných techník. Záverečným výstupom kurzu bude absolvovanie simulovaného pracovného pohovoru u vybraného zamestnávateľa a zvýšenie konkurencieschopnosti na trhu práce po absolvovaní štúdia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Písanie životopisu a motivačného listu. 2. Fázy pracovného pohovoru, najčastejšie chyby pri pohovoroch. 3. Druhy pracovno-právnych vzťahov. 4. Biznis etiketa (oblečenie, pozdravy, predstavenie). 5. Verbálna a neverbálna komunikácia na pracovnom pohovore. 6. Analýza vlastných zručností, zhodnotenie pozície na pracovnom trhu. 7. Techniky sebareprezentácie. 8. Telefonický skríning, prvá simulácia pracovného pohovoru. 9. Prezentácia vhodných pozícií vybraných zamestnávateľov. 10. Sociálne siete v procese hľadania zamestnania (LinkedIn). 11. Vyhľadávanie vhodných pracovných pozícií na pracovných portáloch, druhá simulácia pracovného pohovoru. 12. Simulácia assessment centra, základné typy osobnostných testov. 13. Iné možnosti uplatnenia po absolvovaní štúdia (stáže, štúdium a práca v zahraničí, dobrovoľníctvo, rekvalifikácia). 14. Absolvovanie simulovaného pracovného pohovoru u vybraného zamestnávateľa.	
Odporúčaná literatúra:	

GALLO, C.: Talk Like TED: The 9 Public Speaking Secrets of the World's Top Minds, 2014. Vydavateľstvo Macmillian Audio.
 KLINCKOVÁ, J.: Neverbálna komunikácia alebo komunikujeme nielen slovami, 2011. Vydavateľstvo UMB v Banskej Bystrici.
 MATEJKA, M.; VIDLAŘ, P.: Vše o přijímacím pohovoru - Jak poznat druhou stranu, 2002. Vydavateľstvo Grada.
 ŠPAČEK, L.: Malá kniha etikety pro firmu a úřad, 2010. Vydavateľstvo Mladá fronta.
 Doplnková literatúra vo forme článkov a dátových analýz bude študentom poskytnutá vo formáte .pdf počas vyučovania.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2015

Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-073/15	Názov predmetu: Sociálna patológia pre andragógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov za 1. vypracovanie a prezentáciu semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému a 2. aktívnu účasť na seminároch. Študent musí na aktívnych formách výučby získať min. 25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra študent absolvuje test (60 bodov) - 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu: 1. Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max. 40) a bodov získaných pri skúške (max. 60). 2. Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistení na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja vedomosti o vybraných sociálno-patologických javoch, o ich základných znakoch, príčinách, dôsledkoch. Budú vedieť identifikovať základné znaky vybraných sociálno-patologických javov, ich príčiny a dôsledky na konkrétnych prípadoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna patológia – predmet skúmania, základné pojmy. 2. Klasifikácia sociálno-patologických javov. 3. Vybrané sociálno-patologické javy, ich charakteristika, príčiny, dôsledky a možnosti riešenia sociálno-patologických javov.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B., MATULAY, S., MATULAYOVÁ, T., ŽUPINA, M. Vybrané kapitoly so sociálnej patológie. Prešov : 2003. FISCHER, S., ŠKODA, J. Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů. Praha : 2009. HRONCOVÁ, J, KRAUS, B. a kol. Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov. Banská Bystrica :	

2006. MACHALOVÁ, M. a kol. Dialógy o závislostiach. Bratislava : 2010. MÜHLPACHR, P. Sociopatologie. Brno : 2009. ONDREJKOVIČ, P. a kol. Sociálna patológia. 3. rozšírené vyd. Bratislava : 2009. VÁGNEROVÁ, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	10.0	0.0	0.0	10.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-038/00	Názov predmetu: Súčasné problémy andragogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známkou podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania:	

Zorientovanie sa v aktuálnych otázkach a problémoch z oblasti výchovy a vzdelávania dospelých, ako i predmetnej praxe.					
Stručná osnova predmetu: 1. Prezentácia teoretických a praktických poznatkov z kľúčových oblastí andragogiky (výchovy a vzdelávania dospelých). 2. Konfrontácia súčasných rozličných názorov v oblasti výchovy a vzdelávania dospelých na Slovensku a v zahraničí.					
Odporúčaná literatúra: ČASOPIS "VZDELÁVANIE DOSPELÝCH" ako i ďalšia najnovšia odborná literatúra. Zborníky Acta Andragogica 1,2,3,4. UK Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
72.58	12.9	8.06	4.84	1.61	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-991/15	Názov predmetu: Systematická andragogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí získať pri ústnej odpovedi 4 kredity.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi štátnicového predmetu z oblasti Systematickej andragogiky nadobudnú komplexný a zároveň špecifický rozmer teoretických a praktických vedomostí z oblasti vzdelávania dospelých.	
Stručná osnova predmetu: Prvá obrodenecká generácia – bernolákovci. Tretia obrodenecká generácia – štúrovci. Štvrtá obrodenecká generácia - matičné obdobie. Ján Amos Komenský o celoživotnom vzdelávaní. Vývoj VVD na Slovensku v rokoch 1918 -1945. Vývoj VVD na Slovensku po roku 1945. Predmet a metódy porovnávacej andragogiky. Medzinárodné konferencie a dokumenty o vzdelávaní dospelých. Vývoj teórie vzdelávania dospelých vo svete. Vzdelávanie dospelých vo svete (Európa, Severná Amerika, Japonsko, UNESCO). Geragogika a predmet jej skúmania. Poslanie a úlohy vzdelávania dospelých. Andragogika v systéme vied o výchove. Vývoj teórie výchovy a vzdelávania dospelých u nás. Tvorba výskumného projektu vo výchove a vzdelávaní dospelých. Význam výchovy a vzdelávania dospelých v procese socializácie. Požiadavky na profesionálnych pracovníkov vo VVD. Dospelý človek v procese výchovy a vzdelávania (psychologické a sociologické aspekty). Základné metodologické otázky didaktiky. Všeobecná didaktika a didaktika dospelých. Výučba - pojem, jeho rozmanitosť a systémové poňatie výučby. Ciele vzdelávania dospelých, ciele výučby, ich štruktúra a druhy. Ciele a úlohy výchovy dospelých, možnosti ich realizácie v praxi. Tvorba obsahu vzdelávania. Výskumné metódy a techniky vo VVD. Funkcie výchovy dospelých. Formy vzdelávania dospelých, pojem, klasifikácia. Obsah výchovy dospelých. Metódy vzdelávania dospelých. Sebavýchova a sebavzdelávanie dospelých. Metódy výchovy dospelého človeka a možnosti ich uplatnenia pri jeho formovaní. Problémové metódy vo vzdelávaní dospelých. Dištančné vzdelávanie. Diagnostika vo vzdelávaní dospelých. Profesijsná andragogika - predmet a systém / Sociálna andragogika - predmet a systém. Kultúrna andragogika - predmet a systém. Vzdelanie ako faktor ekonomického rastu. Ekonomický rozmer vzdelania. Efektívnosť vzdelania (edukačná, ekonomická, sociálno-ekonomická). KVČ ako oblasť andragogiky.	

Odporúčaná literatúra:

Beneš, M. Úvod do andragogiky. 1998.
Čornaničová, R. Edukácia seniorov. 1998.
Gallo, J., Škoda, K. Dejiny pedagogiky dospelých. 1986.
Koščo, J. a kol. Poradenská psychológia. 1987.
Mužík, J. Andragogická didaktika.
Palán, Z.. Výkladový slovník vzdelávání dospelých. 1997. s. 69- 70.
Pasiar, Š. Dejiny výchovy dospelých na Slovensku. 1975.
Perhács, J., Paška, P. Dospelý človek v procese výchovy. 1995.
Prusáková, V. Systémový prístup k vzdelávaniu. 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
55.56	22.22	16.67	5.56	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2014

Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-992/15	Názov predmetu: Teória profesijnej/kultúrnej/sociálnej andragogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí získať pri ústnej odpovedi 3 kredity.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnicového predmetu, nadobúdajú študenti komplexné teoretické aj praktické vedomosti z oblasti profesijnej, kultúrnej a sociálnej andragogiky.	
Stručná osnova predmetu: Ďalšie profesijné vzdelávanie v systéme celoživotného vzdelávania. Legislatíva ďalšieho vzdelávania – Zákon o ďalšom vzdelávaní a novela Zákona. Predmet a obsah profesijného vzdelávania dospelých. Kultúrna andragogika, pojem, predmet a miesto v andragogických disciplínach. Historické zdroje teórie a praxe KVC (18., 19. st.). Osvetové zákony v štátnej kultúrnej politike (20. st.). Kultúrno-výchovná činnosť. Charakteristika, hlavné funkcie. Systém KVC. Záujmové vzdelávanie ako súčasť kultúrno-výchovnej práce. Záujmová umelecká tvorivosť dospelých. Záujmová mimoumelecká činnosť. Účastník ako subjekt kultúrno-výchovného pôsobenia. Špecifické cieľové skupiny kultúrno-výchovného pôsobenia. Inštitucionálna základňa kultúrno-výchovnej práce v SR, organizácie a sieť kultúrno-výchovných inštitúcií. Miestna kultúra, jej chápanie a oblasti. Profesionálni a dobrovoľní pracovníci v kultúrno-výchovných zariadeniach. Účastníci kultúrno-výchovnej činnosti. Záujem, voľný čas, aktivita ako podstatné črty účasti na kultúrno-výchovných aktivitách. Národné osvetové centrum, metodická, vedecko-výskumná a informačná báza kultúrno-výchovnej práce. Záujmové vzdelávanie a KVC pre seniorov. Rekvalifikačné vzdelávanie. Analýza vzdelávacích potrieb vzdelávania. Genéza vzniku sociálnej pedagogiky a sociálnej andragogiky. Teoretické základy konštituovania sociálnej andragogiky. Úlohy a funkcie teórie výchovy dospelých v rozvoji sociálnej andragogiky. Sociálna andragogika, jej teoreticko-aplikačné a metodologické východiská. Systém sociálnej andragogiky a sociálnej práce v SR. Teoretické otázky sociálnej práce, vybrané kategórie. Sociálna práca ako vedná disciplína. Socializácia a kultivácia človeka, úlohy výchovy v tomto procese. Poňatie sociálnej práce a jej zamerania v systéme sociálnej andragogiky. Primárna, sekundárna a terciárna prevencia v sociálnej práci. Výchova a sociálne prostredie.	

Znaky sociálnosti (proces socializácie, sociálny kontakt, interpersonálne vzťahy a výchova).
 Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť v systéme sociálnej andragogiky. Všeobecná problematika nezamestnanosti a osobné problémy z nej vyplývajúce.
 Sociálno-psychologické aspekty nezamestnanosti, andragogické pôsobenie na začleňovanie sa nezamestnaných do pracovného pomeru. Výchova a prostriedky masovej komunikácie v systéme prostriedkom sociálnej andragogiky. Sociálna starostlivosť o starých ľudí.
 Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania dospelých v procese sociálnych zmien (makroúroveň, mezoúroveň, mikroúroveň). Plánovanie a realizácia ďalšieho profesijného vzdelávania.
 Hodnotenie profesijného vzdelávania. Učiacia sa organizácia. Vzdelávatelia dospelých a ich rozvoj. Osobnosť personálneho manažéra a štýl práce. Význam stimulácie a motivácie v práci s ľudskými zdrojmi. Výber pracovníkov, účel, metódy. Hodnotenie pracovníkov a jeho metódy. Podstata a úlohy marketingu a predpoklady jeho uplatnenia vo vzdelávaní.
 Vzdelávacia firma v marketingovom prostredí (filozofia, stratégia, marketingový mix).
 Efektívnosť vzdelávania (edukačná, ekonomická, aspekty posudzovania)
 Komunikácia vo vzdelávaní dospelých. Vývoj ďalšieho profesijného vzdelávania u nás (memorandum, novela zákona, časopisy).

Odporúčaná literatúra:

Belcourt, M., Wright, P. Vzdelávaní pracovníku a řízení pracovního výkonu. 1998.
 Horčíak, J. Základy marketingu. 1992.
 Kalnický, J. Progresívna andragogika - androdidaktika. 1994.
 Kita, J. a kol. Marketing v podniku. 1992.
 Kollárik, T. Sociálna psychológia. 1993.
 Koubek, J. Řízení lidských zdrojů. 1995.
 Mužík, J. Andragogická didaktika.
 Palán, Z.. Výkladový slovník vzdělávání dospělých. 1997.
 Prokopenko, J. , Kubr, M. a kol. Vzdelávání a rozvoj manažerů. 1996.
 Stíblo, J. Personální management. Grada, Praha 1993.
 Tuma, M. Metódy výchovy a vzdelávania dospelých. 1987.
 Werther, Davis, K. Lidský faktor a personální management. 1992.
 Vzdelávanie dospelých. Časopis.
 BAKOŠ, S. Antológia dejín slovenskej osvetu. I – IV. Bratislava, NOC 1992 – 1998.
 ČORNANIČOVÁ, R. Teoretické východiská analýzy profesijnej kompetencie kultúrovýchovného pracovníka. In: Profesionalita vo VVD. Bratislava, FF UK 1998. s. 39 – 45.
 DENCIOVÁ, E.: Osobitosti profesionálnej kompetencie pracovníka v miestnej kultúre. In: Profesionalita vo VVD. Bratislava, FF UK 1998. s. 46 – 51.
 FÁBRY, V.: Princípy, metódy a formy osvetovej činnosti. Bratislava, Obzor 1985.
 HOLEČKO, M. (ed): Výchovno-vzdelávací proces v osvetových zariadeniach. Bratislava, Osvetový ústav 1986. 268 s.
 JUVA, V.: Mimoškolská výchova a vzdelávanie dospelých. Bratislava, Obzor 1984.
 KUBÁLEK, J. a kol.: Pedagogické přístupy v kultúrne výchovné činnosti. Praha, Ústav pro kultúrne výchovnou činnosť 1982.
 Zákon č. 61 z 09. 02. 2000 o osvetovej činnosti.
 Časopisecké články k téme v Národnej osвете a Bulletine AIVD.
 Baláž, O. Sociálne aspekty výchovy. 1981.
 Perhács, J. Sociálna andragogika, jej teoreticko-aplikačné a metodologické východiská (nepublikovaný rukopis), 17 s.
 Perhács, J. Úlohy teórie výchovy dospelých v procese konštituovania a rozvíjania sociálnej andragogiky. Pedagogická revue, 1996, č. 3-4.
 Perhács, J. , Paška, P. Dospelý človek v procese výchovy. 1995.

Prednášky (rukopis) z predmetu "Sociálna andragogika" od vyučujúceho. Vymazal, J. Sociální práce a vzdělávání dospělých. Sociální politika, 1993, č. 12. Výchova a vzdelávanie dospelých. Andragogika. Terminologický a výkladový slovník. 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
50.0	27.78	22.22	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.03.2014					
Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A- moAG-044/00	Názov predmetu: Základy personalistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: -Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základnú úroveň poznatkov tak z oblasti teórie, ako i praxe personálneho manažmentu tak, aby zvládli jej základné metódy.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Všeobecné východiská personálneho manažmentu, základné funkcie personálneho manažmentu
2. Personálne plánovanie
3. Analýza práce
4. Získavanie a výber pracovníkov
5. Rozmiestňovanie a kariéra pracovníkov
6. Kvalifikačná príprava a rozvoj
7. Hodnotenie pracovníkov
8. Motivácia a stimulácia, odmeňovanie pracovníkov
9. Zabezpečenie dobrých pracovných vzťahov, vytváranie pracovných podmienok
10. Personálny informačný systém

Odporúčaná literatúra:

SÚVISÍ S PRÁVNÝMI PREDPISMI

568/2009 Z. z. - Zákon o celoživotnom vzdelávaní

184/2009 Z. z. - Zákon o odbornom vzdelávaní a príprave

311/2001 Z. z. - Zákonník práce

595/2003 Z. z. - Zákon o dani z príjmov

5/2004 Z. z. - Zákon o službách zamestnanosti

317/2009 Z. z. - Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch

400/2009 Z. z. - Zákon o štátnej službe

ĎALŠIA LITERATÚRA

ARMSTRONG, M.: Řízení lidských zdrojů. Praha 2005

ARMSTRONG, M.: Personální management, Victoria Publishing, 1999

BARTOŇKOVÁ, H. Firemní vzdělávání. Praha 2010

BLAŠKOVÁ, M.: Manažment ľudských zdrojov, EDIS, 1998

BLAŠKOVÁ, M.: Riadenie a rozvoj ľudského potenciálu, EDIS, 2003

FOOT, M. – HOOK, C.: Personalistika, Computer Press, 2002

FRK, V. Systém a organizácia profesijného vzdelávania zamestnancov. Prešov 2005

FRK, V., PIROHOVÁ, I. Vzdelávateľ dospelých v profesijnom vzdelávaní zamestnancov. Prešov 2003

H. KOONTZ – H. WEIHRICH: Management, Victoria Publishing, 1993

HRONÍK, F. Rozvoj a vzdelávání pracovníku. Praha 2007

KOUBEK, J.: Řízení lidských zdrojů. Základy moderní personalistiky, MPress, 2002

PORUBSKÁ G., ĎURĎIAK Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : SlovDidac, 2005. ISBN 80-969303-03.

PROKOPENKO, J. – KUBR, M. a kol.: Vzdelávanie a rozvoj manažérů. Praha: Grada, 1996.

ULRICH, D. Mistrovské řízení lidských zdrojů. Praha 2009

WERTHER, W. – DAVIS, K.: Lidský faktor a personální management, Victoria Publishing, 1992

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 152

A	B	C	D	E	FX
64.47	14.47	12.5	3.29	3.29	1.97

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.
