

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-018-1/15	Názov predmetu: Akademické písanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné písomné testy a seminárna práca. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Základy metód a techník akademického písania a rešeršovania a pracovná technika pre germanistov a kulturológov.	
Stručná osnova predmetu: Seminár ponúka propedeutické cvičenia pre študentov prvého stupňa daného programu. Orientuje sa na základné pracovné techniky internetového ako aj knižničného rešeršovania. Účastníci nadobudnú – na príkladoch vybraných tém – schopnosť analýzy a kritiky vedeckých príspevkov, schopnosť metodického získavania argumentov a naučia sa základné vedecké pracovné postupy: protokol, referát, excerpt, štruktúrovanie písomnej práce, stratégie argumentácie, pravidlá citovania. Účastníci budú schopní samostatne napísať vedeckú prácu a pripraviť sa na bakalársku prácu. Sprievodným programom seminára budú návštevy knižnice vo Viedni a praktické cvičenia v knižnici katedry germanistiky a v knižnici Goetheho inštitútu v Bratislave.	
Odporúčaná literatúra: Benedikt Jeßling: Arbeitstechniken des literaturwissenschaftlichen Studiums. Reclam Universalbibliothek Nr. 17631. Burkhard Moennighoff, Eckhard Meyer-Krentler: Arbeitstechniken der Literaturwissenschaft. 15. aktualisierte Auflage. Stuttgart 2011. – Susanne Schäfer, Dietmar Heinrich: Wissenschaftliches Arbeiten an deutschen Universitäten. Eine Arbeitshilfe für ausländische Studierende im geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich. München 2010. – Gerd Ueding: Rhetorik des Schreibens. Eine Einführung. Studienbuch Literaturwissenschaft, 4. Auflage. Weinheim 1996. Internetová adresa: http://www.erlangerliste.de/ressourc/liste.html Informačné listy: Účastníci seminára dostanú pracovné listy (s informáciami a cvičeniami) a zoznam internetových odkazov pre úlohy z rešeršovania.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 368					
A	B	C	D	E	FX
58.97	25.0	8.97	3.53	1.09	2.45
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-031/00	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotená bude účasť a príprava na seminároch (50 bodov), záverečná kolokviálna skúška. (50 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.	
Výsledky vzdelávania: Základná orientácia (t.j. schopnosť analýzy) v teórii a praxi alternatívnych škôl v Európe a na Slovensku. Schopnosť kritického hodnotenia ich prínosu pre reformu edukácie a inováciu učiteľskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Neila. Alternatívne školy 60-tych a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti, dialogická pedagogika a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: MATULČÍKOVÁ, M.: 2007. Reformno-pedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava: Musica Liturgica CHUBB, J.E.: Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava: Iris. WALLRABENSTEIN, W.: 1991. Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
51.11	4.44	31.11	2.22	2.22	8.89
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-014-1/15	Názov predmetu: Analýza médií 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test. Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Prehľad o inštitúciách mediálnej kultúry a literárneho života nemecky hovoriacich krajín	
Stručná osnova predmetu: Seminár ponúka pohľad na nemecky hovoriace mediálne, knižné a kultúrne inštitúcie a v kontexte aktuálnych médií tematizuje otázky zmien štruktúry verejnosti. Ťažiskom sú printové médiá, vydavateľstvá, knižnice, kultúrne časopisy, literárne ceny a iné formy sprostredkovania kultúry, ktoré je potrebné v dobe elektronických médií a sociálnych sietí prehodnotiť. Účastníkom budú sprostredkované základné poznatky a budú oboznámení s najdôležitejšími mienkotvornými kultúrnymi časopismi a fejtónovými stránkami (Zeit, Spiegel, Merkur, FAZ, Neue Zürcher Zeitung, literaturkritik.de, lettre international atď.). Exemplárne obsahové analýzy oboznamujú na príklade tém - ako napr. literárne kontroverzie , škandály, jubileá – s otázkami kultúrno-politického seba porozumenia. Exkurzy do dejín médií Nemeckej demokratickej republiky a cenzúry poskytujú impulzy zamyslieť sa o emancipačnej funkcii médií a zároveň o otázkach žurnalistickej etiky. Sprievodným programom semináru sú prednášky zástupcov kultúrnych inštitúcií a okrem toho sú plánované exkurzie do redakcií a vydavateľstiev, oboznamujúce s mediálnou praxou. V spolupráci s Goetheho inštitútom budú účastníkmi semináru pripravované pravidelné diskusie so súčasnými autormi.	
Odporúčaná literatúra: Schütz, Erhard (Hrsg.): Das BuchMarktBuch. Der Literaturbetrieb in Grundbegriffen. (2. Auflage). Reinbek bei Hamburg 2005; Schmidt, Siegfried J.: Kommunikationswissenschaft. Systematik und Ziele. Reinbek bei Hamburg 2007; Richter, Steffen: Der Literaturbetrieb. Eine Einführung. Texte – Märkte – Medien. München (UTB) 2008; Porombka, Stephan und Schütz, Erhard: 55 Klassiker des Kulturjournalismus. Berlin 2009. Študenti dostanú na začiatku semestra zoznam internetových odkazov na najdôležitejšie kultúrne a literárne inštitúcie a tematicky orientované pracovné listy.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	20.0	0.0	0.0	13.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-017-1/15	Názov predmetu: Analýza médií 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Interview a text (správa, recenzia, komentár, reportáž, internetový blog). Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovanie základov kultúrno-vedeckej analýzy médií a oboznámenie s žurnalistickými textami fejtónu.	
Stručná osnova predmetu: Seminár sprostredkuje základy kultúrno-žurnalistickej obsahovej analýzy a oboznamuje s najdôležitejšími druhmi textov printových médií a internetu, predovšetkým fejtónu. Ponúka rozšírenú mediálnu kompetenciu, problematizuje na príklade vybraných textov vzťah medzi faktualitou a fikcionalitou a podnecuje k reflexii o situácii a perspektíve fejtónu v období Web 2.0. Základom vyučovania je analýza foriem žurnalistických textov ako interview, reportáž, cestopis, portrét, recenzia, komentár a feature. Účastníci seminára získajú poznatky o žurnalistických štruktúrach a technikách písania, budú oboznámení s metódami analýzy novín a prostredníctvom praktických cvičení a autentických textov – na príklade prípadovej štúdie - nadobudnú základnú zručnosť žurnalistického rešeršovania a základné pravidlá žurnalistickej etiky. Sprostredkovanie kontaktov na žurnalistickú prax (rádiá, noviny) poskytne možnosť hospitovania v redakciách.	
Odporúčaná literatúra: Blöbaum, Bern; Neuhaus, Stefan (Hrsg.): Literatur und Journalismus. Theorie, Kontexte, Fallstudien. Wiesbaden 2003; Noske, Henning: Journalismus. Was man wissen und können muss. Eine Lese- und Lernbuch. Essen 2011; Rau, Tilman: Journalistisches Schreiben im Unterricht. Themenfindung, Recherche, Textformen. Stuttgart 2014; Haller, Michael: Die Reportage. (Reihe Praktischer Journalismus). 6. Auflage. Konstanz 2006; Haller, Michael: Das Interview. Ein Handbuch für Journalisten. (Reihe Praktischer Journalismus). 4. Auflage. Konstanz 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	20.0	0.0	0.0	13.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buSZ-108/15		Názov predmetu: Antická filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie je výsledkom ústnej skúšky a aktívnej účasti na hodine počas semestra.					
Výsledky vzdelávania: všeobecný prehľad o antickej filozofii					
Stručná osnova predmetu: Náplňou kurzu je rámcovo oboznámiť študenta nefilozofických odborov s vývinom filozofického myslenia v antickom Grécku od čias predsokratovských mysliteľov, Sokrata, Platóna, Aristotela až po helenistické, prípadne rímske obdobie gréckej filozofie.					
Odporúčaná literatúra: 1. Predsokratici a Platon. Antológia z diel filozofov I. Zostavil J. Martinka, Bratislava, EPOCH 1970. 2. Od Aristotela po Plotína. Antológia z diel filozofov II. Zostavil J. Martinka, Bratislava, EPOCH 1970. 3. Platón: Dialógy*, Dialógy**, Dialógy***. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990. 4. Zlomky starých stoikov. Prel.M. Okál, Bratislava, Pravda 1983. 5. Machovec, D.: Dějiny antické filosofie. Praha 1993. 6. Rist, M. J.: Stoická filosofie. Praha, Oikúmené 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- boPE-041/11		Názov predmetu: Asertivita v prostredí rodiny a školy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, analýza odbornej publikácie, ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Získanie spôsobilosti priameho, otvoreného a partnerského správania v sociálnej interakcii, predovšetkým vo vzťahoch dospelého a dieťaťa (učiteľ-žiak, rodič-dieťa).					
Stručná osnova predmetu: Asertívne správanie a jeho prejavy. Základné asertívne práva a etika každodenného života. Rozvíjanie asertívnych zručností a techniky ich nácviku. Asertivita ako súčasť sociálnej kompetencie pedagogického pracovníka. Asertivita ako súčasť sociálnej kompetencie.					
Odporúčaná literatúra: VALIŠOVÁ, A.: Asertivita v prostredí rodiny a školy. Praha : ISV, 2002. VALIŠOVÁ, A.: Komunikace jako vzájemné porozumění. Praha : Grada , 2006. CANGELOSI, J. S.: Strategie řízení třídy. Jak získavat a udržet spolupráci žáku při výuce. Praha : Portál, 1994. KOLÁŘ, Z. a kol.: Výkladový slovník z pedagogiky. Praha : Grada, 2012. CANTER, A.: Assertive Discipline in the Classroom. Hollywood, CA : Media Five 1978.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
88.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- buSZ-012/00		Názov predmetu: Biodromálna psychológia pre učiteľov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 658					
A	B	C	D	E	FX
22.8	17.48	16.11	15.81	15.81	12.01
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-012-1/15		Názov predmetu: Dejiny nemeckého jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca. Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.					
Výsledky vzdelávania: študenti sa oboznámia s jednotlivými vývinovými etapami nemeckého jazyka, pričom sa dôraz kladie na obdobie „Mittelhochdeutsch“ a „Frühneuhochdeutsch“					
Stručná osnova predmetu: 1. Das Indoeuropäische 2. Das Germanische 3. Das Althochdeutsche 4. Das Mittelhochdeutsche 5. Das Frühneuhochdeutsche					
Odporúčaná literatúra: Ernst, P. : Deutsche Sprachgeschichte, 2. Auflage, Wien, 2012. Hennig, B. : Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. Niemeyer, Tübingen, 1995. Schmidt, W.: Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. S. Hirzel, Stuttgart. 2007. Lexer, M. : Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. S. Hirzel, Stuttgart, 1959. von Polenz, P.: Geschichte der deutschen Sprache. Walter de Gruyter, 2009 . Stedje, A. : Deutsche Sprache gestern und heute. W. Fink Verlag, München,1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
28.57	0.0	50.0	21.43	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2014					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-007-1/15	Názov predmetu: Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, prečítanie zadaného textu, záverečný test. Študent musí vo všetkých súčiastiach hodnotenia dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa základné poznatky z oblasti dejín nemeckej literatúry a kultúry 18. storočia. Oboznámi sa s najvýznamnejšími ideovými prúdmi, ich typickými príznakmi, reprezentatívnymi autormi a kánonickými dielami v jednotlivých žánroch. Zároveň si absolvent precvičí a zdokonalí svoju schopnosť interpretovať literárne diela v kontexte dobovej poetiky ako aj poetiky daného autora.	
Stručná osnova predmetu: • Osvietenstvo - o Vývoj nemeckého jazyka a špeciálne nemčiny ako literárneho jazyka okolo roku 1700 - o Základné literárno-estetické diskurzy obdobia - o Reprezentatívni autori a ich diela - o G.E. Lessing • Sturm und Drang - o Základné literárno-estetické diskurzy obdobia - o Reprezentatívni autori a ich diela - o Mladý Goethe a mladý Schiller • Weimarská klasika - o Základné literárno-estetické diskurzy obdobia - o Klasický Goethe, klasický Schiller - o Neskorý Goethe	
Odporúčaná literatúra: ALT, P.-A.: Aufklärung. Stuttgart 2001. BORCHMEYER, D.: Weimarer Klassik. Portrait einer Epoche. Weinheim 1998. SOERENSEN, B. A.: Geschichte der deutschen Literatur. 1. Bd. Vom Mittelalter bis zur Romantik. München 2003. ŽMEGAČ, Viktor (ed.) Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur	

Gegenwart. Band I/1. Königstein/Ts : Athenäum 1979.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
14.75	17.21	20.49	20.49	18.03	9.02
Vyučujúci: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-009-1/15	Názov predmetu: Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, prečítanie zadaného textu, záverečný test. Študent musí vo všetkých súčiastiach hodnotenia dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do dejín nemeckej literatúry 19.storočia na príklade vybraných textov literárneho kánonu a príprava na bakalárske štátnice.	
Stručná osnova predmetu: Seminár poskytuje krátky prehľad dejín nemeckej literatúry 19.storočia (s ťažiskom na obdobie 1.polovice 19.storočia): Obdobie nemeckého literárneho romantizmu Antiklasicistická literatúra okolo roku 1800 (Kleist, Hölderlin, Jean Paul) Literatúra obdobia „Biedermeier“ Literatúra predmarcovského obdobia (exkurz do kritického realizmu) Študenti získajú schopnosť zaradiť texty z literárnohistorického hľadiska a budú oboznámení s najdôležitejšími estetickými programami. Témy seminárnej práce sa tematicky obmieňajú (motív dvojníka, diskurzy vnímania, pojem „zázračného“, romantická irónia atď.). Predmetom vyučovania sú otázky romantickej žánrovej poetiky, špecifické kultúrne praktiky (listová a salónna kultúra), estetika vznešeného v období Biedermeier, Büchnerova technika montáže a citovania, koncepty realistického rozprávania.	
Odporúčaná literatúra: Výber literárnych textov: 1. Skorý romantizmus – Friedrich Schlegel: 116. Athenäums-Fragment, Ludwig Tieck: umelé rozprávky (Runenberg, Der blonde Eckbert), listy spisovateliek romantizmu 2. Vrcholný a neskorý romantizmus – umelé piesne romantizmu v Heidelbergu (Arnim/Brentano), Eichendorff: novely (Das Marmorbild), E.T.A. Hoffmann: poviedky (Der Sandmann). 3. Antiklasicistické tendencie – Kleist: poviedky a drámy (Das Erdbeben in Chili, Penthesilea), Jean Paul Rede des toten Christus. 4. Vormärz – Heine („Ende der Kunstperiode“, koniec umeleckého obdobia), Büchnerovo dielo (Lenz, Woyzeck). 5. Biedermeier – Stifter: Predhovor k dielu Bunte Steine a poviedky (Granit, Brigitta), Gedichte und Novellen Annette von Droste-	

Hülshoff: básne a novely. 6. Kritický realismus – Fontane: Effi Briest, Keller: novely, teórie románu. Všetky primárne texty dostanú študenti k dispozícii vopred vo ako reader. Priebežne dostanú taktiež potrebné informácie pre prácu s odbornými internetovými odkazmi pre germanistov. Súčasťou každého semináru je plánovaná návšteva divadla vo Viedni. Die deutsche Literatur in Text und Darstellung: Romantik I und II. Hrsg. Von Hans-Jürgen Schmitt. Durchgesehene und bibliographisch ergänzte Ausgaben. Stuttgart 2003 (Bd.1) und 2005 (Bd.2): Reclam Universalbibliothek, Nr. 9629 u. Nr. 9633; Theorie der Romantik. Hrsg. von Herbert Uerlings. Stuttgart 2000: Reclam Universal-Bibliothek Nr. 18088. – Weitere Literatur: Schmitz-Emans, Monika: Einführung in die Literatur der Romantik (3. Aufl.). Darmstadt 2007; Literarische Romantik. Hrsg. von Helmut Schanze. Stuttgart 2008; Telesko, Werner: Das 19. Jahrhundert. Eine Epoche und ihre Medien. Wien, Köln, Weimar 2010; Stockinger, Claudia: Das 19. Jahrhundert. Zeitalter des Realismus. Berlin 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
28.13	34.38	26.04	9.38	2.08	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Sabine Eickenrodt					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-010-1/15	Názov predmetu: Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, prečítanie zadaného textu, záverečný test. Študent musí vo všetkých súčiastiach hodnotenia dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: prehľadná vstupná orientácia v dejinách nemecky písanej literatúry 20.stor. (dôraz kladený na spoločensko-politické, kultúrno- resp. literárnohistorické a literárnoteoretické aspekty)	
Stručná osnova predmetu: 1. Nemecký literárny expresionizmus 2. Pražská nemecká literatúra. F. Kafka 3. Literatúra Weimarskej republiky: Literatúra tzv. Novej vecnosti, Proletársko-revolučná literatúra, Epické divadlo B. Brechta, Románová tvorba meštiackych autorov 4. Literatúra exilu 5. Nemecká literatúra v období rokov 1945-1949 6. Literatúra SRN (1949-1989) 7. Literatúra NDR (1949-1989) 8. Moderna rakúska a nemeckošvajčiarska literatúra 9. Nemecká literatúra v období prevratu 1989-1990	
Odporúčaná literatúra: - Bengt Algot Soerensen: Geschichte der deutsche Literatur. Band II: Vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart. München 1997. - Autorenkollektiv: Deutsche Literaturgeschichte in 12 Bänden: Band 8-12 („Wege in die Moderne“ bis „Gegenwart“). Deutscher Taschenbuchverlag 1995-2003. 2. Literatúra k seminárom: Vybrané literárne texty pre semináre k jednotlivým témam prednášok budú poskytnuté na kopírovanie a štúdium v katedrovej knižnici.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
23.4	19.15	31.91	17.02	8.51	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-024-1/15	Názov predmetu: Dejiny nemecky hovoriacich regiónov strednej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca. Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad o dejinách a kultúre tých regiónov strednej Európy, v ktorých zohrávala nemeckojazyčná kultúra kľúčovú rolu od stredoveku a v ktorých sa s ňou v podobe menšinovej kultúry môžeme stretnúť aj dnes. Dôraz bude pritom kladený na multietnický, heterogénny a kultúrne pluralitný charakter jednotlivých regiónov. Jednou z ťažiskových tém bude aj nemecký jazyk a kultúra na dnešnom území Slovenska. Študenti sa oboznámia predovšetkým s literárnou tradíciou týchto regiónov, ktoré významnou mierou prispeli a stále prispievajú k rozvoju nemeckojazyčnej kultúry a literatúry (J. Roth, K. E. Franzos, G. Rezzori, H. Müller, M. Brod atď.)	
Stručná osnova predmetu: - Pluralita a heterogenita strednej Európy (koncept strednej Európy M. Csákyho) - Nemecký jazyk a kultúra na Slovensku: Bratislava, stredné Slovensko (Hauerland) a Spiš - Nemecký jazyk a kultúra v Halíči a Bukovine - Nemecký jazyk a kultúra v Sedmohradsku a v Banáte - Nemecký jazyk a kultúra v dnešnom Maďarsku - Nemecký jazyk a kultúra v Čechách a na Morave - Nemecký jazyk a kultúra v Chorvátsku, Slavónsku a Dalmácii	
Odporúčaná literatúra: Csáky, Moritz: Das Gedächtnis der Städte. Kulturelle Verflechtungen - Wien und die urbanen Milieus in Zentraleuropa. 2010. Baumgarten, Jean et al.: Tisíc rokov aškenázskej kultúry. Bratislava 2002. Kriegleder, Wynfrid / Seidler, Andrea / Tancer, Jozef: Deutsche Sprache und Kultur im Raum Pressburg. Bremen 2002. Kriegleder, Wynfrid / Seidler, Andrea / Tancer, Jozef: Deutsche Sprache und Kultur in der Zips. Bremen 2007. Kriegleder, Wynfrid / Seidler, Andrea / Tancer, Jozef: Deutsche Sprache und Kultur in Siebenbürgen. Bremen 2009.	

Kriegleder, Wynfrid / Seidler, Andrea / Tancer, Jozef: Deutsche Sprache und Kultur im Raum Pest, Ofen und Budapest. Bremen 2012.
 Bobinac, Marijan Ü Müller-Funk, Wolfgang (eds.): Gedächtnis – Identität – Differenz. Zur kulturellen Konstruktion des südosteuropäischen Raumes und ihrem deutschsprachigen Kontext. Tübingen und Basel 2008.
 Maner, Hans-Christian: Grenzregionen der Habsburgermonarchie im 18. Und 19. Jahrhundert. Münster 2005.
 Maner, Hans-Christian: Galizien. Eine Grenzregion im Kalkül der Donaumonarchie im 18. Und 19. Jahrhundert. München 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
14.01	35.27	23.91	14.98	5.07	6.76

Vyučujúci: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-003/15	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 40%, v skúšobnom období 60%, seminárna práca v rozsahu 10-12 strán, ústna skúška, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Pochopiť a analyzovať vývin pedagogického myslenia a výchovnej praxe ako aj školských a iných výchovno-vzdelávacích zariadení od antiky po baroko. Pochopiť vývin pedagogických teórií a koncepcií v jednotlivých obdobiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny školstva a pedagogiky v sústave pedagogických vied. Predmet histórie školstva a pedagogiky. 2. Historický výskum, metódy historického výskumu. Výchova a vzdelanie v predhistorickom období (Akkadsko-sumerská ríša, Babylonská ríša, India, Egypt, Čína, Japonsko, hebrejská výchova...) 3. Antický ideál výchovy v starovekom Grécku: (Atény, Sparta, Sofisti, Sokrates, Platón, Aristoteles); Antický ideál výchovy v starovekom Ríme: (kráľovstvo, republika, cisárstvo, Seneca, M.T. Cicero, Varro, M.F. Quintilianus,...) 4. Stredovek: Kresťanská výchova, Patristika: sv. Augustinus, sv. Hieronymus a iní; Scholastika: T. Akvinský. Vznik cirkevných škôl, rytierska výchova, vznik prvých univerzít: Bologna, Padov, Paríž, Salamanca, Oxford, Cambridge, atď. 5. Humanizmus a renesancia: pedagogické myslenie, V. da Feltre, J. L. Vives, E. Rotterdamský, T. Moore, T. Campanella,.... 6. Reformácia a jej vplyv na európsku vzdelanosť. T. Luther, F. Melancton. Saský školský poriadok. Protireformácia: Pedagogický systém jezuitského rádu. Ignác z Loyoly. Ratio studiorum et institutiones scholasticae societatis jesu. 7. Barok: W. Ratke, J. A. Komenský. Pansoficko – vychovateľská sústava J. A. Komenského. Paradigma PAIDEA. Analýza pedagogických diel J.A. Komenského (Veľká didaktika, Informatórium školy materskej, všeobecná porada o náprave vecí ľudských, Orbis pictus)	

8. Osvietenstvo: osvietenská pedagogika, nemecké pietistické školstvo, filantropizmus (Basedow, Rochov); Empirické teórie poznania J. Locka. výchova a vzdelanie mladého gentlemana, Analýza prác: Niekoľko myšlienok o výchove, Rozprava a o ľudskom rozume; Supernaturalistický model výchovy J. J. Rousseaua. Emil alebo o výchove.
9. Vývin pedagogických teórií v nemeckých krajinách od konca 18. storočia: J. H. Pestalozzi – pedagogické idey, počiatky sociálnej pedagogiky, Lienhard a Gertrúda, Ako Gertrúda učí svoje deti, J. F. Herbart – filozofické základy pedagogiky ako vedy; F. W. Fröbel - predškolská výchova, učebné pomôcky a hračky F. Fröbea, F. A. W. Diesterweg – pozdvihnutie učiteľského povolania
10. Ruská škola a pedagogika v 19. storočí: A.I. Gercen, K.D Ušinskij, L.N. Tolstoj – teória slobodnej výchovy.
11. Politizácia výchovy, vzdelávania a školstva na prelome 19. a 20. storočia. (H. Spencer, R. Owen, francúzski utopistickí socialisti, M.G. Černyševskij, A.S. Makarenko, atď.)
12. 20. storočie a reformná pedagogika: antropozofia R. Steinera, pedagogika M. Montessori, C. Freinet, Jenská škola, Daltonská škola ...

Odporúčaná literatúra:

BRŤKOVÁ, M. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : UK, 1997.

CIPRO, M. Encyklopedie pramenů výchovy. Galerie světových pedagogů. Praha, 2002.

KÁDNER, O. Dejiny pedagogiky I.-III. Praha: 1929-1933.

KUDLÁČOVÁ, B. Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava : Veda, 2009.

KUDLÁČOVÁ, B. Dejiny pedagogického myslenia I. Počiatky vedomej výchovy a pedagogických tórií. Trnava : Veda, 2009.

PŠENÁK, J. Dejiny školstva a pedagogiky. Žilina, 2012.

REBLE, A. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1995.

SROGOŇ, T. a kol. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : 1981.

SROGOŇ, T. a kol. Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1981.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
16.07	25.0	25.0	10.71	12.5	10.71

Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-006/15	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 40%, v skúšobnom období 60%, 2 písomné testy, seminárna práca v rozsahu 10-12 strán, ústna skúška, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Pochopiť vývin pedagogického myslenia a výchovno-vzdelávacej praxe na našom území od Veľkej Moravy po súčasnosť. Poznať uhorskú školskú politiku a vývin školstva všetkých druhov a stupňov. Poznať vývin školstva a pedagogiky na Slovensku v 20. storočí a reflektovať najdôležitejšie zmeny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Periodizácia slovenských dejín školstva a pedagogiky 2. Veľká Morava v dejinách slovenskej vzdelanosti a kultúry. Slovanské učilište 3. Školstvo na Slovensku v období stredoveku: cirkevné školy, školské poriadky – L. Stöckel, A. Schramell, J. Mylius, M. Oláh, vysoké školy: Academia Istropolitana, Trnavská univerzita, Košická akadémia, Prešovské kolégium,.... 4. Tereziánske a josefínske reformy v Uhorsku. Ratio Educationis. A. F. Kollár, Collegium oeconomicum, Banská akadémia v Banskej Štiavnici,... 5. J.A. Komenský a Slovensko. Komenského ohlas v slovenskej pedagogike. J. Kvačala – významný slovenský komeniológ. 6. Slovenská pedagogika v 18. A začiatkom 19. storočia (M. Bel, J. Fábry, S. Tešedík, D. Lehocký, J. Páleš,...) 7. Uhorská školská politika v 19. storočí. (Vývoj školstva v 1.1/2 19. storočia: Úsilie štúrovcov o slovenskú školu, slovenské vzdelávacie spolky a inštitúcie; Vývoj školstva v 1.1/2 19. storočia: J. Kollár a jeho plán, Banskobystrické gymnázium, matičné gymnáziá, Matica slovenská, Živena, Uhorský školský zákon č. 38/1868) 8. Pedagogické časopisy a učebnice 19. storočia. (S. Ormis, M. Čulen, I.B. Zoch, J. Zigmundík, A.H. Škultéty, K. Salva, A. Radlinský,...) 9. Vývin učiteľského vzdelávania v 19. a 20. storočí. 10. Vývin školstva a pedagogiky v 20. storočí: (Československá republika: českí profesori na Slovensku, O. Chlup, J. Uher, J. Hendrich, vznik Univerzity Komenského, Jednotná škola,	

Reformné pedagogické hnutie; Slovenská republika: školský systém vojnovnej republiky, vysoké školy, Juraj Čechetka zrod modernej slovenskej pedagogiky, ČSSR (1945-1992, školská politika v 70. a 80. rokoch 20. storočia, SR: 1993-súčasnosť, inštitucionálny rozvoj, významné osobnosti, rozvoj pedagogického myslenia).					
Odporúčaná literatúra: KARŠAI, F. J. A. Komenský a Slovensko. Martin : SPN, 1970, 360 s. KOPÁČ, J. Dějiny školství a pedagogiky v Československu. Díl. I. Brno : Univerzita J. E. Purkyně, 1971 MÁTEJ, J. a kol. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. MÁTEJ, J. Ján Kvačala. Život a dielo. Bratislava : SPN, 1962 LUKÁČ, E. Reformné pedagogické hnutie v období ČSR a jeho prejavy na Slovensku. Prešov : FiF PU, 2002, 138 s. ISBN 80-8068-104-X. PŠENÁK, J. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. PŠENÁK, J. Slovenská škola a pedagogika 20. storočia. Ružomberok : Verbum, 2011. PŠENÁK, J. Českí profesori na Slovensku za prvej Československej republiky. In Pedagogická revue, roč. 43, 1991, č. 3, s. 209-220 SROGOŇ, T. a kol. Výber z prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1981. SROGOŇ, T. Samuel Ormis – života dielo. Bratislava : SPN, 1976. 164 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
23.91	28.26	28.26	4.35	4.35	10.87
Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-011/15	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne, v priebehu semestra je potrebné pracovať projektovým spôsobom na vybranej téme a odovzdávať výsledky skúmania formou anotácií (25%), seminárna práca v rozsahu 10-12 strán (75%), hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Doplniť a rozšíriť poznatky o najvýznamnejšie udalosti zo všeobecných a slovenských dejín školstva, poukázať na významných predstaviteľov svetovej a domácej pedagogiky, definovať výchovno-vzdelávacie teórie a smery, ktoré ovplyvnili výchovno-vzdelávací proces.	
Stručná osnova predmetu: 1. Periodizácia svetových a slovenských dejín školstva a pedagogiky. 2. Antický ideál výchovy 3. Stredoveký, kresťanský ideál výchovy. Organizácia cirkevných škôl. 4. Humanizmus a renesancia (porovnanie Európa vs. naše územie) 5. J. A. Komenský a jeho paradigma vševýchovy ako celoeurópsky fenomén 6. Osvietenstvo a reformy týkajúce sa školstva 7. Najvýznamnejší predstavitelia pedagogiky 19. storočia 8. 20. storočie a významné medzníky vo vývoji spoločnosti a pedagogického myslenia.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : UK, 1997. CIPRO, M. Encyklopedie pramenů výchovy. Galerie světových pedagogů. Praha, 2002. KÁDNER, O. Dejiny pedagogiky I.-III. Praha: 1929-1933. KOPÁČ, J. Dějiny školství a pedagogiky v Československu. Díl. I. Brno : Univerzita J. E. Purkyně, 1971 KUDLÁČOVÁ, B. Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava : Veda, 2009. KUDLÁČOVÁ, B. Dejiny pedagogického myslenia I. Počiatky vedomej výchovy a pedagogických tórií. Trnava : Veda, 2009. MÁTEJ, J. a kol. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. PŠENÁK, J. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001.	

PŠENÁK, J. Slovenská škola a pedagogika 20. storočia. Ružomberok : Verbum, 2011.
PŠENÁK, J. Českí profesori na Slovensku za prvej Československej republiky. In Pedagogická revue, roč. 43, 1991, č. 3, s. 209-220
SROGOŇ, T. a kol. Výber z prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1981.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
42.42	18.18	9.09	12.12	9.09	9.09

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- bNE0-028-1/9368/00		Názov predmetu: Deutsch für Profis II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
51.82	25.45	10.91	4.55	3.64	3.64
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A- buSZ-101/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 60 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 40 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude: • efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., • vedieť efektívne a korektne využívať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, • vedieť využívať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuliek, • poznať a vedieť využívať rôzne formy prezentovania údajov.	
Stručná osnova predmetu: • Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, využívanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov • Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov) • Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrov a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.) • Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi) • Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete)	
Odporúčaná literatúra:	

- BROŽ, M. a V. BEZVODA. Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.
- Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum) Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.
- Hrdináková, Ľudmila. Informačná gramotnosť ako kľúčová kompetencia pre 21. storočie [online]. Bratislava: STIMUL, 2011 [cit. 2015-06-18]. ISBN 978-80-8127-037-6. Dostupné z: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/kkiv/Granty_a_projekty/Inwent/LH_gramotnost.pdf
- Hrdináková, Ľudmila -- Duchoňová, Lenka. Plagiátorstvo. In: Informačná gramotnosť [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015 [cit. 2015-06-18]. Dostupné z: <https://uniba.sk/fileadmin/ruk/ak/ig-plagiatorstvo.pdf>
- Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.
- Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.
- Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.
- LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 1: Tvorba bibliografických odkazov. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko -technických informácií SR, 2013, 2 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/2/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-1-tvorba-bibliografickych-odkazov.html?page_id=2457
- LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 2: Prvky a techniky citovania. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko -technických informácií SR, 2013, 3 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/3/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-2-prvky-a-techniky-citovania.html?page_id=2516
- Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.
- Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 829

A	B	C	D	E	FX
39.2	28.11	19.42	6.51	2.41	4.34

Vyučujúci: Mgr. Marcela Kopecká, Mgr. Lenka Duchoňová, Mgr. Františka Tomoriová, Mgr. Katarína Haluzová, Mgr. Jana Boriková

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-buSZ-102/15		Názov predmetu: Digitálne technológie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: FiF.KKIV/A-buSZ-101/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 %, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.					
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť • vytvárať rôzny multimediálny obsah využiteľný vo vzdelávaní, • využívať rôzne digitálne pomôcky pre vyučovanie, • vytvárať zdrojové dokumenty na podporu zberu a následného spracovania údajov potrebných pre výskum, • vytvárať a kolaboratívne pracovať s rôznymi dokumentmi na internete,					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: • hotpot.uvic.ca • Dzurková, E.: Ako na Hot Potatoes. Dostupné na: <evanet.webnode.sk/ako-na-hot-potatoes> • www.surveymonkey.com • www.diigo.com • KZVI. 2014. Edukačný softvér. Dostupné na: <edi.fmph.uniba.sk/index.php/aktivita#softver>.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
26.32	36.84	10.53	10.53	5.26	10.53
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KKIV/A- buSZ-103/15		Názov predmetu: Digitálne technológie 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Ing. Miriam Ondrišová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- boPE-035/00	Názov predmetu: Etika rodinných vzťahov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra si každý študent pripraví jednu aktivizujúcu modelovú situáciu k téme kurzu a písomne vypracuje odbornú esej na zvolený problém zahŕňajúci morálnu dilemu alebo vzťahový problém. Oba výstupy študentskej práce budú hodnotené po 40 bodov: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, pre hodnotenie B – 70 bodov, C- 65 bodov, D-60 bodov, E- najmenej 55 bodov. Kredity sa neudelia (hodnotenie FX) študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické poznatky zamerané na kultivovanie rodinných vzťahov s využitím vo výchove k manželstvu a rodičovstvu	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako základný činiteľ socializácie. Podiel rodiny na utváraní postojov detí a mládeže k životným hodnotám, k rodinnému životu. Filozoficko-etický a personalistický rozmer vzťahu. Láska ako životná hodnota, výchova k láske v manželských a rodinných vzťahoch. Teórie výberu partnera, periodizácia vývojových fáz rodiny, manželské a rodinné mýty. Komplementarita muža a ženy. Medziľudská komunikácia v rodinných vzťahoch. Komunikácia hodnôt. Riešenie problémov a morálnych dilem rodinného života, rodinné poradenstvo. Faktory zrelosti a podmienky prípravy na rodinný život a zodpovedné rodičovstvo. Sexualita ako hodnota. Koncepcie a formy sexuálnej výchovy.	
Odporúčaná literatúra: FROMM, E. Umenie milovať. Bratislava: Obzor, 1966. GLASA, J.- PODMANICKÝ, I. Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Metodické materiály pre predmet Etická výchova. Bratislava : MC, 1998. HASS, A. Morální inteligence. Praha : Columbus, 1999. KOTEKOVÁ, R. - ŠÍMOVÁ, E. - GECKOVÁ, A. Psychológia rodiny. Prešov, 1998. KUČEROVÁ, S. Človek – hodnoty- výchova. Kapitoly z filozofie výchovy. Prešov: ManaCon, 1966. Hodnoty a výchova. Obecní základy mravní a estetické výchovy. Praha : KPÚ, 1969 PELIKÁN, J. Výchova pro život. Praha : ISV 1997.	

PELIKÁN, J. Výchova jako teoretický problém. Ostrava : Amosium, 1995.
 POTOČÁROVÁ, M. Pedagogika rodiny. Teoretické základy rodinnej výchovy. Bratislava: UK, 2008.
 PREVENDÁROVÁ, J. Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava: SPN 2000.
 PŠENIČKA, O. Sexuální výchova v rodině. Hradec Králové: Hnutí Rodina, 1995.
 ROZINAJOVÁ, H. Pedagogika rodinného života. Bratislava: SPN, 1988.
 ROZINAJOVÁ, H. Etika heterosexuálních vztahov. Bratislava, SPN, 1989.
 ROZINAJOVÁ, H. Pedagogika rodinného života. Bratislava : SPN, 1988.
 STERBERG, R. J. Láska je príbeh. Nová teória vztahov. Bratislava : IKAR, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	B	C	D	E	FX
52.38	23.13	9.52	3.4	2.72	8.84

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buSZ-111/15		Názov predmetu: Filozofia 19. a 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
91.3	0.0	8.7	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buSZ-111/13		Názov predmetu: Filozofia 19. a 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
91.3	0.0	8.7	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-005/15		Názov predmetu: Filozofia výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B -70 bodov, C-65 bodov, D-60 bodov, E –najmenej 55 bodov. Kredity sa neudelia (FX) študentovi, ktorý získa z písomnej previerky menej ako 20 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu by mal študent získať rozhľad v problematike vzťahu filozofie a pedagogiky, poznať základné koncepcie filozofie výchovy a ich metodologické východiská a vedieť k nim zaujať kritické a hodnotiace stanoviská.					
Stručná osnova predmetu: Vzájomný vzťah pedagogiky a filozofie v dejinách. Predmet filozofie výchovy. Koncepcie človeka a výchova. Výchova a sloboda jednotlivca. Súčasné koncepcie filozofie výchovy					
Odporúčaná literatúra: Gáliková-Tolnaiová, S.: Problémy výchovy na prahu 21. Storočia, Bratislava,IRIS, 2007. Palouš.R.: Čas výchovy. Praha 1991 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky. Bratislava, SPN, 1994 Šarníková, G. Z dejín filozofie výchovy, 1, 2, Ružomberok 2011, 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
69.39	18.37	4.08	4.08	2.04	2.04
Vyučujúci: PhDr. Milan Krankus, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buSZ-014-1/ E255/00		Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 341					
A	B	C	D	E	FX
20.23	26.39	21.41	15.25	8.8	7.92
Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-003-1/6C2B/00		Názov predmetu: Fonetika nemeckého jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet výskumu fonetiky, čo je to hláska, fonéma, fonetika a aplikované vedné odbory. Fonetika a fonológia. 2. Stručné dejiny vývinu fonetiky. 3. Anatómia rečových orgánov, dýchanie, tvorba hlasu a hlások. 4. Tvorba, recepcia a systematické rozdelenie hlások. 5. Systém nemeckých samohlások. 6. Systém a rozdelenie spoluhlások. 7. Explozíva, frikatíva, nazálne spoluhlásky. 8. Koartikulácia, asimilácia. 9. Interferencia slovenského jazyka v nemčine. 10. Prízvuk v nemeckých slovách. 11. Intonácia v nemeckých vetách.					
Odporúčaná literatúra: ADAMCOVÁ L. Praktische Phonetik des Deutschen. Bratislava : SAP, 1996 ADAMCOVÁ L. Phonetik der deutschen Sprache. Vyd: Univerzita Komenského Bratislava, 2001. GEHRMANN S. Deutsche Phonetik in Theorie und Praxis. Školska knjiga : Zagreb, 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
13.39	19.69	25.98	13.39	17.32	10.24

Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Stahl, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-020-1/15	Názov predmetu: Frazeológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný test. Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Základné teoretické poznatky z nemeckej frazeológie a aktívna frazeologická kompetencia	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy frazeologickej teórie. Semantika, paradigmatické a syntagmatické vzťahy vo frazeológii. Frazeologizmy v rôznych textoch. Kontrastívna frazeológia. Frazeografia, frazeologické slovníky. Frazeodidaktika, frazeologizmy vo vyučovaní. Paremiológia, príslovia. Cvičenia a úlohy na rozvíjanie aktívnej frazeologickej kompetencie	
Odporúčaná literatúra: • Burger, Harald: Phraseologie. Eine Einführung am Beispiel des Deutschen. 1998 Berlin • Ďurčo, Peter: Probleme der allgemeinen und kontrastiven Phraseologie: Am Beispiel Deutsch und Slowakisch. 1994 Heidelberg. • Ďurčo, Peter: Sprichwörter in der Gegenwartssprache. 2005 Trnava. • Fleischer, Wolfgang: Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. 1997 Tübingen. • Gajdošová, Silvia: Spiel und Spaß mit deutschen Phraseologismen, 2010 Bratislava. • EPHRAS, ein mehrsprachiges phraseologisches Lernmaterial, http://demo.ephras.org	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
23.44	24.22	27.34	16.41	4.69	3.91
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-021-1/6C42/00		Názov predmetu: Gramatické cvičenia 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Rozvíjanie praktickej gramatickej kompetencie vo vybraných oblastiach nemeckej morfológie, syntaxe a ortografie.					
Odporúčaná literatúra: BUSSE, J. : SPIEGELBERG, G.: SCHMITT, R.: Weg mit den typischen Fehlern! Max Hueber Verlag, 2001. DREYER, H. : SCHMITT, R: Lehr- und Übungsbuch der dt. Grammatik, Verlag für Deutsch 1996. HELBIG, G. : BUSCHA, J. : Deutsche Grammatik. Berlin : München : Wien : Zürich : New York, 2002 HELBIG, G. : BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Berlin : München : Wien : Zürich : New York, 2000 RUG, G : Grammatik mit Sinn und Verstand. München 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
33.07	30.71	19.69	10.24	4.72	1.57
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-022-1/6C43/00		Názov predmetu: Gramatické cvičenia 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Rozvíjanie praktickej gramatickej kompetencie vo vybraných oblastiach nemeckej morfológie, syntaxe a ortografie.					
Odporúčaná literatúra: BUSSE, J. : SPIEGELBERG, G.: SCHMITT, R.: Weg mit den typischen Fehlern! Max Hueber Verlag, 2001. DREYER, H. : SCHMITT, R: Lehr- und Übungsbuch der dt. Grammatik, Verlag für Deutsch 1996. HELBIG, G. : BUSCHA, J. : Deutsche Grammatik. Berlin : München : Wien : Zürich : New York, 2002 HELBIG, G. : BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Berlin : München : Wien : Zürich : New York, 2000 RUG, G : Grammatik mit Sinn und Verstand. München 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 106					
A	B	C	D	E	FX
26.42	34.91	21.7	13.21	2.83	0.94
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KKIV/A- buSZ-002-1/686D/00		Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod do teórie komunikácie. Vývoj IKT / výpočtová technika. Základné princípy fungovania VT. Elektronická komunikácia. Informačná spoločnosť a vzdelávanie. Vyhľadávanie na internete a hodnotenie elektronických zdrojov. Informačná a mediálna gramotnosť. Spracovanie a prezentácia informácií s využitím IKT.					
Odporúčaná literatúra: ŠUŠOL, J. - HRDINÁKOVÁ, Ľ. - RANKOV, P. 2003. Informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní. Bratislava : Stimul, 2005. 152 s. MAKULOVÁ, S. 2002. Vyhľadávanie informácií v internete. Bratislava : ELT, 2002. 376 s. ŠUŠOL, J. 2003. Elektronická komunikácia vo vede. Bratislava, CVTI SR, 2003. 156 s. KALAŠ, I. a kol.: Informatika pre stredné školy, SPN 2001. MACHOVÁ, J.: Práca s textom, SPN 2002 Používateľské príručky MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 762					
A	B	C	D	E	FX
38.45	28.35	20.21	6.17	2.49	4.33

Vyučujúci: prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD., Mgr. Katarína Buzová, PhD., Mgr. Marcela Kopecká, Mgr. Katarína Haluzová, Mgr. Lenka Duchoňová, Mgr. Jana Boriková
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-021-1/15		Názov predmetu: Interkultúrna komunikácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca. Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.					
Výsledky vzdelávania: Orientácia v otázkach multikulturalizmu, nácvik interkultúrnej kompetencie					
Stručná osnova predmetu: Modely a dimenzie kultúry Interkulturalita a multikulturalizmus v Európe Stereotypy Interkultúrna kompetencia					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne texty Audiovizuálne nahrávky					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
75.0	5.0	0.0	10.0	0.0	10.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-001-1/15	Názov predmetu: Jazyková kompetencia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný jazykový test (B2), študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť vo všetkých častiach hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Dosiahnutie jazykovej úrovne B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky má byť účastník seminára schopný: - rozumieť hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii - komunikovať na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie predstavovalo zvýšené úsilie - vytvoriť jasný, podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností	
Stručná osnova predmetu: Tento seminár je koncipovaný ako komunikatívne vyučovanie nemčiny ako cudzieho jazyka a orientuje sa na cieľavedomé rozvíjanie jednotlivých komunikačných zručností. Prostredníctvom rôznych typov cvičení, rolových hier, práce s textom a používaním rôznych učebných prostriedkov a médií sa pracuje na dosiahnutí stanovenej jazykovej úrovne B2 v nemeckom jazyku.	
Odporúčaná literatúra: Em neu Hauptkurs B2 Aspekte 2 (B2)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 376					
A	B	C	D	E	FX
58.51	25.27	9.31	3.46	1.06	2.39
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-003-1/15	Názov predmetu: Jazyková kompetencia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný jazykový test (C1), študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť vo všetkých častiach hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Dosiahnutie jazykovej úrovne C1.1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky má byť účastník seminára schopný: - porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov a rozoznať ich implicitné významy - vyjadriť sa plynulo a spontánne bez priveľmi zjavného hľadania výrazov - využívať jazyk pružne a účinne na spoločenské, akademické či profesijné účely - vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie	
Stručná osnova predmetu: Tento seminár je koncipovaný ako komunikatívne vyučovanie nemčiny ako cudzieho jazyka a orientuje sa na cieľavedomé rozvíjanie jednotlivých komunikačných zručností. Prostredníctvom rôznych typov cvičení, rolových hier, práce s textom a používaním rôznych učebných prostriedkov a médií sa pracuje na dosiahnutí stanovenej jazykovej úrovne C1.1 v nemeckom jazyku.	
Odporúčaná literatúra: Em neu Abschlusskurs C1 Mittelpunkt C1 Aspekte 3 (C1)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 330					
A	B	C	D	E	FX
56.36	27.27	13.33	0.91	0.91	1.21
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-001-1/6C29/00		Názov predmetu: Konverzácia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Študenti sa budú na hodinách vyjadrovať k témam, ktoré sú aktuálne v sociálno-politickom a kultúrnom kontexte nemecky hovoriacich krajín. Cennou súčasťou daného procesu bude porovnávanie so slovenským kontextom.					
Odporúčaná literatúra: Noviny, časopisy a iné médiá nemecky hovoriacich krajín, ako aj krásna literatúra					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 164					
A	B	C	D	E	FX
35.98	25.0	22.56	9.15	1.83	5.49
Vyučujúci: M. A. Ana Maria Schlupp					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-002-1/6C2A/00		Názov predmetu: Konverzácia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Študenti sa budú na hodinách vyjadrovať k témam, ktoré sú aktuálne v sociálno-politickom a kultúrnom kontexte nemecky hovoriacich krajín. Cennou súčasťou daného procesu bude porovnávanie so slovenským kontextom.					
Odporúčaná literatúra: Noviny, časopisy a iné médiá nemecky hovoriacich krajín, ako aj krásna literatúra					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 156					
A	B	C	D	E	FX
39.74	27.56	19.23	7.69	1.92	3.85
Vyučujúci: M. A. Ana Maria Schlupp					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-023-1/6C44/00		Názov predmetu: Konverzácia 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: podľa ponuky vyučujúceho					
Odporúčaná literatúra: Noviny, časopisy, internet atď.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
52.33	26.74	16.28	3.49	1.16	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-024-1/6C45/00		Názov predmetu: Konverzácia 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: podľa ponuky vyučujúceho					
Odporúčaná literatúra: Noviny, časopisy, internet atď.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
66.22	25.68	6.76	1.35	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-009-1/6C33/00		Názov predmetu: Krajinoveda nemeckého etnika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. NDR (1949-1989) 2. NSR 3. Rakúsko 4. Švajčiarsko					
Odporúčaná literatúra: Tatsachen über Deutschland. Frankfurt/Main, 2000 Http://www.germany.de Http://www.vienna.at Denná tlač, periodiká, krásna literatúra atď.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
20.0	28.42	29.47	16.84	5.26	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Sabine Eickenrodt, M. A. Ana Maria Schlupp					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-011-1/15	Názov predmetu: Krajinoveda nemecky hovoriacich krajín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spolupráca v pracovnej skupine a písomný príspevok do časopisu o krajinovede. Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do krajinovedy nemecky hovoriacich krajín.	
Stručná osnova predmetu: Seminár poskytuje prehľad o dejinách Spolkovej republiky Nemecko (v porovnaní s inými nemecky hovoriacimi krajinami, Rakúskom a Švajčiarskom), oboznamuje účastníkov s vládnymi orgánmi, aktuálnym volebným systémom a politickými stranami a taktiež sa venuje dôležitým témam každodenného života a sporným otázkam vo verejnej mienke. Komparatívne koncipovaný seminár reaguje na témy v médiách a zohľadňuje taktiež návrhy študentov. V seminári sa obmieňajú formy prednášky, práce v skupinách, rôzne typy médií (film, rozhlas, powerpointová prezentácia, printové médiá atď.) a vystúpenia pozvaných osobností verejného života. V roku 2012 bol na katedre založený časopis o krajinovede Labyrinth, v ktorom môžu študenti univerzitnej verejnosti prezentovať výsledky svojej práce na seminári. Jadrom seminárnej práce je čítanie autentických textov a exemplárne vypracovanie prípadových štúdií k podstatným otázkam politickej a kultúrnej súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: http://www.chronik-der-mauer.de/ http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/35682/chronik-deutschland-1949-2009 http://www.bpb.de/mediathek/60xdeutschland/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
20.0	28.42	29.47	16.84	5.26	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bNE0-131,/13		Názov predmetu: Kreatives Schreiben			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
50.0	45.24	2.38	0.0	0.0	2.38
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-015-1/15	Názov predmetu: Kreatívne písanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca. Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Techniky a metódy kreatívneho písania bez orientácie na vopred stanovené vzory a doteraz známe formy textu. Hravé zaobchádzanie s jazykom, myslenie a vyjadrovanie v jazyku a zlepšenie cudzojazyčnej kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Seminár má poskytnúť účastníkom možnosť spoznať a zažiť písanie, inak pokladané za individuálny akt, v kolektívnom rámci seminára. Vychádzajúc z krátkého teoretického úvodu hnutia Kreatívneho písania z anglicky hovoriacej oblasti si účastníci vyskúšajú príslušné techniky a metódy k nasledovným fázam produkcie textu: zozbieranie, usporiadanie, napísanie a prepracovanie myšlienok. Spätná väzba skupiny a rozhovory podporia jednotlivca pri prepracovaní a reflexii vlastného textu. Seminár si nekladie za cieľ produkciu náročných literárnych textov, ale najmä reflexiu doterajšieho spôsobu písania účastníkov, hravé vyskúšanie si možností a hraníc jazyka a rozvíjanie nových vyjadrovacích schopností.	
Odporúčaná literatúra: Goldberg, Natalie: Schreiben in Cafés. Berlin 2006. King, Stephen: Das Leben und das Schreiben. Berlin 2000 Ortheil, Hanns-Josef: : Schreiben über mich selbst. Spielformen des autobiografischen Schreibens. Berlin, Mannheim und Zürich 2013. Von Werder, Lutz: Lehrbuch des kreativen Schreibens. Wiesbaden 2007. Wolfrum, Jutta: Kreativ Schreiben. Gezielte Schreibförderung für jugendliche und erwachsene Deutschlernernde. (FaF/DaZ) Ismaning 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEKA/A-boPE-009/00	Názov predmetu: Kultúrna antropológia a etnografia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokvium o iniciačných obradoch s písomným testom, seminárna práca z kultúrnej antropológie výchovy (10 strán), záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči nadobudnú poznatky v edukačnej etnografii, naučia sa uplatňovať etnografické a antropológické metódy získavania poznatkov v pedagogickom procese. Získajú znalosti o kultúrnych odlišnostiach spoločenstiev a spoločenských skupín, o sociálnych normách v správaní sa, ktoré budú môcť uplatniť v pedagogickej i sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúrna antropológia, etnografia, príbuzné disciplíny 2. Metódy etnografického výskumu 3. Antropológia (etnografia) výchovy (školy), predmet, objekt, metódy 4. Kultúra a kultúrna zmena 5. Tradícia, transmisia, socializácia 6. Kultúrne normy (zvyky a obrady), význam 7. Mágia, relígia, mýty 8. Etnické kategórie, etnická identita 9. Diferenciácia spoločnosti, veková a rodová rozdielnosť 10. Morálka, normy, spoločenské sankcie 11. Manželstvo a rodina 12. Príbuzenstvo na Slovensku	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnológie. Bratislava : Univerzita Komenského, 1995 . KAŠČÁK, O.: Škola ako rituálny priestor. Trnava : VEDA, 2010. MALÍK, B.: Pedagogická antropológia. Bratislava : IRIS, 2013. MURPHY, R.: Úvod do sociálnej a kultúrnej antropológie. Praha, 1998. SOUKUP, V. a kol.: Sociálna a kultúrna antropológia. Praha: SLON, 1993. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998, s. 230-237. (vybrané štúdie)	

ŠKOVIEROVÁ, Z.: Kultúrna antropológia a sociálna pedagogika. In: Bakošová, Z. (Ed.): Súčasný stav sociálnej pedagogiky na Slovensku. Bratislava : Univerzita Komenského 2000, str. 162-168.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 201

A	B	C	D	E	FX
12.94	21.39	31.84	12.94	9.95	10.95

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- bpNE-109/15/15		Názov predmetu: Lexikalische Kompetenz			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
35.0	25.0	25.0	5.0	10.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-015-1/6C3D/00		Názov predmetu: Lexikológia nemeckého jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Obsah vedeckých disciplín súvisiacich s lexikológiou (semaziol. a onomaziológia) 2. Základy slovotvorby 3. Lexikálne cvičenia na frekv. slovnú zásobu					
Odporúčaná literatúra: SCHIPPAN, Th. Lexikol. der dtsh. Gegenwartssprache. 1. vyd. Tübingen, 1994 FLEISCHER, W. : BARZ, I. Wortbildung der dtsh. Gegenwartssprache , Tübingen 1994 HELBIG, G., BUSCHA, J. Deutsche Übungsgrammatik, 1992 BUSCHA, J. Deutsches Übungsbuch, 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
23.44	24.22	27.34	16.41	4.69	3.91
Vyučujúci: Mgr. Monika Šajánková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-002-1/15	Názov predmetu: Lingvistika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné písomné testy (50% hodnotenia) a záverečný písomný test (50% hodnotenia). Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť v každej časti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: študenti získajú teoretické i praktické vedomosti z oblasti nemeckej morfológie a syntaxe	
Stručná osnova predmetu: Morfológia: 1. Einteilung der Verben- nach morpholog., syntakt. und semant. Kriterien 2. Infinitive Verbformen 3. Tempora 4. Genera 5. Modi Syntax: 1. Satzglieder 2. Satzgliedstellung 3. Satzarten 5. Zusammengesetzter Satz	
Odporúčaná literatúra: Helbig, G./Buscha, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt. München, 2001. Helbig, G./Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, München, 2000. Marko, E. : Príručná gramatika nemčiny. SPN, Bratislava, 2006 Duden Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, neue Rechtschreibung: 4 – Die Grammatik, Mannheim, 1995. Duřscheid, Ch./Kircher, H./Sowinski, B.: Germanistik : eine Einführung, Köln, 1994. Engel, U. : Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Erich Schmidt Verlag. Berlin, 1994. Helbig, G./Buscha, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt. München, 2001. Helbig, G./Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, München, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 473					
A	B	C	D	E	FX
17.34	26.43	23.04	12.47	5.92	14.8
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-004-1/15	Názov predmetu: Lingvistika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné písomné testy (50% hodnotenia) a záverečný písomný test (50% hodnotenia). Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť v každej časti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické i praktické vedomosti z morfológie a lexikológie nemeckého jazyka Získanie teoretických poznatkov z nemeckej morfológie a lexikológie a ich ukotvenie v kontexte iných jazykovedných disciplín. Prehĺbenie vybraných oblastí slovnej zásoby.	
Stručná osnova predmetu: Lexikológia ako jazykovedná disciplína a príbuzné jazykovedné disciplíny. Základné pojmy lexikológie. Teórie jazykových znakov. Morfológia, klasifikácia morfém, morfematický rozbor. Slovo tvorba. Lexikálna sémantika. Paradigmatika a syntagmatika. Synonymia, antonymia, homonymia, hyperonymia. Polysémia, sém, semém. Motivácia a lexikalizácia. Zmeny v slovnej zásobe. Archaizmy a neologizmy. Frazeológia. Lexikografia, typy slovníkov. Nemčina ako pluricentrický jazyk. Sociolingvistika. Štandardný jazyk, dialekt, idiolekt, odborný jazyk. Praktické úlohy v nadväznosti s teoretickými pojmami lexikológie. Cvičenia na rozšírenie vybraných oblastí slovnej zásoby.	
Odporúčaná literatúra: Lexikológia: Schippan, Thea: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. 2002 Tübingen. Fleischer, Wolfgang; Barz, Irmhild: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. 2012 Berlin/Boston. Dolník, Juraj.: Lexikológia. 2003 Bratislava.	

Vajičková, Mária: Lexikalisches Grundwissen in Sprachsystem und Sprachgebrauch. 2009 Bratislava.
 Burger, Harald: Phraseologie. Eine Einführung am Beispiel des Deutschen. 1998 Berlin.
 Ammon, Ulrich: Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz : das Problem der nationalen Varietät. 1995 Berlin, New York.
 Duden Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, neue Rechtschreibung: 4 – Die Grammatik, Mannheim, 1995.
 Helbig, G./Buscha, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt. München, 2001.
 Helbig, G./Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, München, 2000.
 Marko, E. : Príručná gramatika nemčiny. SPN, Bratislava, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 326

A	B	C	D	E	FX
30.67	26.99	15.64	14.11	10.74	1.84

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.02.2014

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KLMV/A- buSZ-114/15		Názov predmetu: Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (30 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.					
Výsledky vzdelávania: Študenti porozumejú kľúčovým kategóriám metodológie vedy a empirického výskumu v spoločenských vedách. Oboznámia sa s vybranými vedeckými metódami a osvoja si štruktúru základných typov empirického výskumu. Budú schopní porozumieť a kriticky zhodnotiť metodologické aspekty vedeckých štúdií.					
Stručná osnova predmetu: Veda a jej znaky. Jazyk vedy. Konceptuálne metódy vedy. Empirické metódy vedy. Spoločenskovedné metódy: metóda dotazníka; metóda rozhovoru; textová analýza a pod. Komplexné metódy: kauzálna analýza, vedecká explanácia, predikcia a retrodikcia. Testovanie hypotéz: verifikácia, konfirmácia, falzifikácia. Štruktúra empirického vedeckého výskumu. Teórie a modely.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 540					
A	B	C	D	E	FX
32.96	15.93	26.11	13.33	10.93	0.74
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.02.2014					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-012/15	Názov predmetu: Metodológia vied o výchove 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva písomné testy po 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je v testoch potrebné získať 170 bodov, na hodnotenie B 150 bodov, na hodnotenie C 130 bodov, na hodnotenie D 110 bodov, na hodnotenie E 90 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v testoch získa menej ako 70 bodov. Okrem toho musí študent získať apoň 30 bodov za aktivitu na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie epistemologických a metodologických pojmov a princípov, chápanie a zdôvodnenie preferentnej klasifikácie vied o výchove, vzťahov medzi odbormi vedy, procesov diferenciacie a integrácie vedných poznatkov, organizačných foriem vedy, scienticko-quantitatívnej a humanitno-kvalitatívnej metodológie a i. epistemologických. a metodologických poznatkov, získanie spôsobilosti aplikovať preberané poznatky na prípadoch konceptuálneho a empirického výskumu, spôsobilosti rozlíšiť typy poznatkov od informácie, fakt od normy, problém od hypotézy, argument od predpojatosti či presvedčenia ap., spôsobilosti diferencovať znaky vedeckosti v jazyku tradičnej a inováčnej pedagogiky od znakov iných foriem poznávania.	
Stručná osnova predmetu: Pojem vedy o výchove (výchovovedy, edukológie) a jej znakov, stránok a rozmerov. Hierarchická sústava vied o výchove. Vzťahy medzi prevažne teoretickými a prevažne praktickými odbormi. Úrovne všeobecnosti a špecifickosti vied o výchove. Metodologická diferenciacia a integrácia vied o výchove. Širšie a užšie poňatia metodológie vied o výchove. Metodológia vied o výchove ako metodológia edukačného výskumu, vývoja a vyhodnocovania. Prevažne kvantitatívny a prevažne kvalitatívny edukačný výskum a vývoj. Vymedzenie výskumu v kontexte inováčného cyklu. Skúmanie závislostí v systémovom prístupe. Členenie a charakteristika edukačných výskumov. Plánovanie výskumu, projekt výskumnej práce, kritériá posudzovania jej kvality a hodnoty. Najčastejšie nedostatky kvalifikačných pregraduálnych a postgraduálnych prác. Premenné, definície, vedecké otázky a hypotézy. Aktuality vo všeobecnej a špeciálnej metodológii.	
Odporúčaná literatúra:	

ŠVEC, Š. a kol: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998.
 GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 2. vyd. Bratislava : UK, 2001.
 GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK, 2007
 Paedagogica 16 : Zborník Filozofickej fakulty UK. Bratislava : UK, 2002.
 Pedagogická revue, česká Pedagogika a iné zahraničné (vrátane elektronické) periodiká.
 Voľný výber zahraničnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
60.61	24.24	9.09	3.03	0.0	3.03

Vyučujúci: PhDr. Bibiána Timková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-016/15	Názov predmetu: Metodológia vied o výchove 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva písomné testy po 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je v testoch potrebné získať 170 bodov, na hodnotenie B 150 bodov, na hodnotenie C 130 bodov, na hodnotenie D 110 bodov, na hodnotenie E 90 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v testoch získa menej ako 70 bodov. Okrem toho musí študent získať apoň 30 bodov za aktivitu na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Rozvinutie spôsobilosti porozumieť epistemologické a metodologické pojmy a princípy, paradigmy a normy, spôsobilosti aplikovať tieto konceptuálne poznatky na prípadoch pedagogického výskumu, spôsobilosti porozumieť, uplatniť a analyzovať procedurálne poznatky o vedeckej otázke (probléme) a hypotéze na prípadoch výskumu výučby a mimovýučbovej edukácie, spôsobilosti generovať vedecké otázky a hypotézy rozmanitej povahy, spôsobilosti vytvoriť projektovú štruktúru fáz procesu kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu, spôsobilosti analyzovať a používať termíny a výpovede v jazyku vied o výchove, potreby a záujmy reflektovať a zlepšovať osobnú a inštitucionálnu prácu vedeckým spôsobom.	
Stručná osnova predmetu: Metódy prevažne kvantitatívneho a prevažne kvalitatívneho výskumu a vývoja. Projekt výskumnej práce: jeho plánovanie, realizovanie a vyhodnocovanie. Pozorovanie. Interview. Metóda verbálnych výpovedí. Dotazník a anketa. Obsahová analýza textových dokumentov. Psychoprojekcia. Sociometria. Experiment. Kazuistika (žiaka, učiteľa, triedy, školy ap.). Školská etnografia. Metódy historickej etnografie výchovy. Metódy edukačnej historiografie. Edukačné testovanie a diagnostikovanie. Meranie sociálne klímy v triede a škole. Aktuality v špeciálnych metodikách výskumu.	
Odporúčaná literatúra: ŠVEC, Š. a kol: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 2. vyd. Bratislava : UK, 2001. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK, 2007. Paedagogica 16 : Zborník Filozofickej fakulty UK. Bratislava : UK, 2002. Pedagogická revue, česká Pedagogika a iné zahraničné (vrátane elektronické) periodiká.	

Voľný výber zahraničnej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
81.48	18.52	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Bibiána Timková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-015/00		Názov predmetu: Metódy pedagogického výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Výskum edukačných javov. Akčný výskum ako špecifická profesijná aktivita učiteľa. Etapy empirického edukačného výskumu. Postupy a techniky výskumu edukačných javov (experiment, pozorovanie, škály a škálovanie, rozhovor, dotazník, sociometria a meranie sociálnej klímy, metóda obsahovej analýzy školských dokumentov).					
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 1996, 1999, 2001, 2008. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK, 2007. PELIKÁN, J.: Základy empirického výskumu pedagogických javov. Praha : Karolinum, 1998, 2004, 2007. MAŇÁK, J. - ŠVEC, V.: Cesty pedagogického výskumu. Brno : Paido, 2004. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno humanitné prístupy. Bratislava : IRIS, 1996. 2. vyd. Brno, Paido 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 282					
A	B	C	D	E	FX
36.52	23.76	13.83	15.96	9.93	0.0
Vyučujúci: PhDr. Bibiána Timková, CSc., PhDr. Pavol Kompolt, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-023-1/15	Názov predmetu: Miesta pamäti v nemecky hovoriacich krajinách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné písomné testy. Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť vo všetkých častiach hodnotenia .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad o základných historicko-kultúrnych témach, ktoré tvoria konštitutívne prvky kolektívnej pamäti obyvateľov nemecky hovoriacich krajín	
Stručná osnova predmetu: - Základná terminológia: kolektívna pamäť, komunikatívna pamäť, kultúrna pamäť, miesto pamäti - Vybrané miesta pamäti v Nemecku a Rakúsku: o Germáni o Stephansdom vo Viedni o Reformácia o Wartburg o Ríšsky snem o Versailles o Ringstraße vo Viedni o Habsburský mýtus o Osvienčim o Vyhnanie Nemcov z východnej Európy	
Odporúčaná literatúra: François, Etienne / Schulze, Hagen (eds.): Deutsche Erinnerungsorte. Eine Auswahl, München 2005. Brix, Emil / Bruckmüller, Ernst / Stekl, Hannes (eds.): Memoria Austriae: Menschen – Mythen – Zeiten. Oldenburg 2004. Bauer, Yehuda: Die dunkle Seite der Geschichte. Die Shoah in historischer Sicht. Frankfurt am Main 2001. Assman, Aleida / Frevert, Ute: Geschichtsvergessenheit. Geschichtsversessenheit. Vom Umgang mit deutschen Vergangenheiten nach 1945. Stuttgart 1999.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 380					
A	B	C	D	E	FX
20.79	16.84	14.74	14.21	13.42	20.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-005-1/6C2F/00		Názov predmetu: Morfológia nemeckého jazyka 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Sloveso 1.1. Rozdelenie slovík podľa morf., sem. a synt. kritérií 1.2. Nerčité slovesné tvary, pomocné slovesá 1.3. Tempora, Genera, Modi					
Odporúčaná literatúra: HELBIG, G. : BUSCHA, J. Deutsche Grammatik Ein handbuch für den Ausländerunterricht. 19. vyd. Leipzig : Berlin : München : Wien : Zürich : Langenscheidt, 1999. 736 s. HELBIG, G. : BUSCHA, J. Übungsgrammatik Deutsch. 1. vyd. Berlin : München : Wien : Zürich : Langenscheidt, 2000. 379 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
13.74	16.79	20.61	13.74	19.85	15.27
Vyučujúci: PhDr. Erika Mayerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-006-1/6C30/00		Názov predmetu: Morfológia nemeckého jazyka 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Prídavné mená Príslovky Členy Zámeno "es" Predložky Spojky Častice Modálne slová Negácia Vetné ekvivalenty					
Odporúčaná literatúra: HELBIG, G. : BUSCHA, J. Deutsche Grammatik Ein handbuch für den Ausländerunterricht. 19. vyd. Leipzig : Berlin : München : Wien : Zürich : Langenscheidt, 1999. 736 s. HELBIG, G. : BUSCHA, J. Übungsgrammatik Deutsch. 1. vyd. Berlin : München : Wien : Zürich : Langenscheidt, 2000. 379 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
20.54	15.18	29.46	20.54	11.61	2.68
Vyučujúci: PhDr. Erika Mayerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-013-1/6C37/00		Názov predmetu: Nemecká literatúra 18. storočia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Obdobie ranného osvietenstva 2. Obdobie vrcholného osvietenstva 3. Literárna revolúcia "Búrka a vzdor"					
Odporúčaná literatúra: ALT, P.-A.: Aufklärung. Stuttgart, 2001 SOERENSEN, B. A.: Geschichte der deutschen Literatur. 1. Bd. Vom Mittelalter bis zur Romantik.München, 2003 ŽMEGAČ, Viktor (Hrsg.) Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Band I/1. Königstein/Ts : Athenäum, 1979					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
14.75	17.21	20.49	20.49	18.03	9.02
Vyučujúci: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-014-1/6C38/00		Názov predmetu: Nemecká literatúra 18. storočia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Klasická nemecká literatúra					
Odporúčaná literatúra: BORCHMEYER, D.: Weimarer Klassik. Portrait einer Epoche. Weinheim, 1998 SOERENSEN, B. A.: Geschichte der deutschen Literatur. 1. Bd. Vom Mittelalter bis zur Romantik. München, 2003 ŽMEGAČ, Viktor (Hrsg.) Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Band I/1. Königstein/Ts : Athenäum, 1979					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
20.72	21.62	33.33	1.8	16.22	6.31
Vyučujúci: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-016-1/6C3C/00		Názov predmetu: Nemecká literatúra 19. storočia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Literatúra medzi klasikou a romantizmom 2. Romantizmus 3. Literatúra Predmarcového obdobia					
Odporúčaná literatúra: BEUTIN, W. et al.: Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. Stuttgart : Metzler, 1989. BAUMANN, B., OBERLE, B.: Deutsche Literatur in Epochen. München : Hueber, 1985. ŽMEGAČ, Viktor (Hrsg.): Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Band I/1,2, II/1. Königstein/Ts : Athenäum, 1996. BORRIES, E., BORRIES, E. von.: Zwischen Klassik und Romantik: Hölderlin, Kleist, Jean Paul. Deutsche Literaturgeschichte. Band 4. München : Deutscher Taschenbuchverlag, 1993. BORRIES, E., BORRIES, E. von.: Romantik. Band 5. München : Deutscher Taschenbuchverlag, 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
28.13	34.38	26.04	9.38	2.08	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Sabine Eickenrodt					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-017-1/6C39/00		Názov predmetu: Nemecká literatúra 19. storočia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Realizmus 2. Naturalizmus 3. Literárne smery prelomu storočia					
Odporúčaná literatúra: BEUTIN, W. et al.: Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. Stuttgart : Metzler, 1989. BAUMANN, B., OBERLE, B.: Deutsche Literatur in Epochen. München : Hueber, 1985. ŽMEGAČ, Viktor (Hrsg.): Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Band I/1. Königstein/Ts : Athenäum, 1979. RINSUM, Annemarie, RINSUM, W.: Realismus und Naturalismus. Deutsche Literaturgeschichte. Band 7. München: Deutscher Taschenbuchverlag, 1994. LEISS, I., RIEGEL, P.: Wege in die Moderne 1890-1918. Band 8. München : Deutscher Taschenbuchverlag, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
23.4	19.15	31.91	17.02	8.51	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Sabine Eickenrodt					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- bpNE-108/14		Názov predmetu: Nemecká výslovnosť			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
36.36	50.0	13.64	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buSZ-109/15		Názov predmetu: Novoveká filozofia: od Kuzánskeho po Hegela			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
62.5	12.5	0.0	0.0	0.0	25.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A- buAN-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- buES-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buFI-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- buHI-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
12.5	37.5	37.5	12.5	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- buMA-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- buSL-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
33.33	22.22	22.22	0.0	11.11	11.11
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-001/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999. Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5087					
A	B	C	D	E	FX
15.55	20.27	23.51	16.59	16.14	7.94
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petriková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-002/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie, význam a funkcie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999. Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4595					
A	B	C	D	E	FX
18.45	23.63	22.15	15.45	14.23	6.07
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petříková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-003/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999 Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3361					
A	B	C	D	E	FX
18.83	22.08	22.61	17.79	14.7	3.99
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petriková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-004/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 2 Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999. Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3187					
A	B	C	D	E	FX
23.44	21.96	24.1	14.47	10.92	5.11
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petriková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-031/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCet III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1680					
A	B	C	D	E	FX
18.81	16.43	18.99	13.21	19.88	12.68
Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Margaréta Miková					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-032/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag. 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1461					
A	B	C	D	E	FX
16.77	13.55	19.58	16.97	21.15	11.98
Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Margaréta Miková					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-033/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, krátke prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91% – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNIcert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1132					
A	B	C	D	E	FX
18.46	15.9	20.85	18.64	19.88	6.27
Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Margaréta Miková					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-034/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-033/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % -91 % - A, 90 %-81 % - B, 80 %-73 % - C, 72 %-66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1029					
A	B	C	D	E	FX
18.46	15.94	21.09	18.27	19.83	6.41
Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Margaréta Miková					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-016/00	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 80 bodoch, n získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 136 bodov, na hodnotenie B 118 bodov, na hodnotenie C 104 bodov, na hodnotenie D 90 bodov, na hodnotenie E 76 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa jeden časti testu menej ako 38 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o štandardnej podobe diagnostikovania, jeho základných etáp i formulovaní diagnostických záverov. Osvojenie si kompetencie pri využívaní diagnostických postupov a techník zisťovania výkonov žiakov. Využívať rôzne modely hodnotenia žiakov a evaluačných programov. Uplatňovať pri diagnostikovaní explicitné modely osobnosti žiaka a žiackych skupín.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostikovanie ako štandardný, resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako „súd“ o žiakovi (žiackych skupinách), rôzne druhy diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania (analýza produktov činností žiakov, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania. Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Evaluácia výsledkov žiakov, efektov a podmienok školy.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava: Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011. HRABAL, V.: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodom do diagnostické aplikace statistiky. Praha: Karolinum, 2002. KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava: UK, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 486					
A	B	C	D	E	FX
15.23	10.91	15.02	36.01	19.96	2.88
Vyučujúci: PhDr. Pavol Kompolt, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-022/15	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Portfólio materiálov za ktoré možno získať 10 bodov. Test za ktorý možno získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 86 bodov, na hodnotenie 76 bodov, na hodnotenie c 66 bodov, na hodnotenie D 56, na hodnotenie E 46 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Analyzovať a hodnotiť plánovanie a realizáciu diagnostických a monitorovacích činností. Vytvárať, adaptovať, resp. vyhľadávať adekvátne diagnostické metódy, procedúry a techniky. Rozlišovať medzi rôznymi stratégiami diagnostikovania a ich možným použitím v rôznych oblastiach. Definovať a kompenzovať limity a výhody jednotlivých diagnostických prístupov.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogická diagnostika, diagnóza a diagnostikovanie. Metódy, techniky a procedúry pedagogickej diagnostiky. Stratégie diagnostikovania. Možnosti a obmedzení diagnostických prístupov.	
Odporúčaná literatúra: BURJAN, V.: Tvorba a využívanie školských testov v pedagogickej praxi. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2005. GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava: Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011. KOLÁŘ, Z. – ŠIKULOVÁ, R.: Hodnocení žáků. Praha: Grada Publishing, 2005; 2. vyd. 2009. KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava: UK, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
7.41	22.22	7.41	22.22	40.74	0.0
Vyučujúci: PhDr. Pavol Kompolt, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-013/15	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna komunikácia. 2. Pedagogická komunikácia - jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. 3. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. 4. Neverbálna komunikácia - vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie - mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. 5. Verbálna komunikácia - slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. 6. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi. 7. Chyby v pedagogickej komunikácii. 8. Porozumenie slovu, porozumenie textu. 9. Písomná komunikácia. 10. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. 11. Nelegálna komunikácia v škole. 12. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2010. GAVORA, P. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003. MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. Komunikace ve škole. Brno: 1995. KOMPOLTOVÁ, S., ZUBALOVÁ, Z. Rétorika pre učiteľov. Komunikácia v škole. Prezentačné zručnosti. Bratislava: Ekonóm, 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 445					
A	B	C	D	E	FX
40.22	17.08	16.18	13.93	9.21	3.37
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A- buAN-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- buES-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z estetickej výchovy 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buFI-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z filozofie 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- buHI-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z histórie 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- buMA-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- buSL-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
40.0	25.0	35.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z pedagogiky 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-991/09		Názov predmetu: Pedagogicko-psychologický základ učiteľstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
42.13	21.26	15.75	9.06	11.02	0.79
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 04.01.2016					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-015/15		Názov predmetu: Pedagogika 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka. Okrem toho vypracuje každý študent záverečnú prácu na daný problém. Obidva výstupy budú hodnotené po 40 bodov. Pre hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, pre hodnotenie B -70 bodov, C-65 bodov, D-60 bodov, E – najmenej 55 bodov. Kredity sa neudelia (FX) študentovi, ktorý získa menej ako 12 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent poznať základné smery a koncepcie v pedagogike 20. Storočia a dokázať z nich urobiť teoretické závery (kritické hodnotenie) aj návrhy a aplikácie pre pedagogickú prax.					
Stručná osnova predmetu: Pragmatická pedagogika, Existencializmus a pedagogika, Pedagogika kultúry, Psychoanalytická pedagogika. Pedagogický reformizmus. Alternatívne smery v pedagogike 20. storočia, Postmoderná pedagogika. Fenomenologická a personalistická pedagogika.					
Odporúčaná literatúra: Cipro, M.: Galerie světových pedagogů.III. Praha, 2002. Krankus, M.: Pedagogika 20. Storočia, Bratislava UŠI, 1991. Bertrand,I.: Moderní teorie vzdělání. Praha, Portál, 1998. Śliwerski, B.: Súčasný teórie a smery vo výchove a vzdelávaní, Ružomberok ,KU, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
66.67	13.33	16.67	3.33	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Milan Krankus, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-014/15	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie zvolenej témy spolu s výstupom získaným z návštevy vybraného výchovno-vzdelávacieho zariadenia. Záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí fundamentálne poznatky z oblasti pedagogiky voľného času, naučí sa uvažovať a vyjadrovať v príslušnej odbornej terminológii a zorientuje sa v medzipredmetových súvislostiach. Osvojí si vedomostný základ týkajúci sa zložiek procesu výchovy vo voľnom čase a ich vzájomných vzťahov. Charakterizuje jednotlivé zariadenia (v školskom prostredí i mimo neho), v ktorých prebieha výchova vo voľnom čase, pozná ich funkcie a zmysel pre súčasné deti a mládež. Naučí sa tvorivo a samostatne navrhovať vlastné programy v oblasti záujmovej činnosti detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: 1. Deti, mládež a životný štýl. Predstavy a realita o voľnom čase z hľadiska zdravého životného štýlu a kvality života. 2. Teoretické a terminologické otázky pedagogiky voľného času. Predmet pedagogiky voľného času a jej vzťah k iným vedám. 3. Voľný čas v dokumente Dohovor o právach dieťaťa. Výchova vo voľnom čase v európskych a medzinárodných dokumentoch. 4. Funkcie voľného času. Výchova vo voľnom čase v systéme výchovy a vzdelávania v SR. 5. Špecifiká výchovy vo voľnom čase. Výchova vo voľnom čase v školskom prostredí. Základné umelecké školy. Školské výchovno - vzdelávacie zariadenia: školský klub, stredisko záujmovej činnosti, domov mládeže, školy v prírode. 6. Občianske združenia zamerané na voľný čas. Charakteristika, ciele, obsah, metódy práce. 7. Ciele a úlohy výchovy vo voľnom čase. Proces výchovy vo voľnom čase. 8. Záujmy a záujmová činnosť vo výchove mimo vyučovania. Pedagogické a psychologické aspekty záujmovej činnosti. 9. Organizácia a metodika záujmovej činnosti. 10. Pedagogika zážitku a jej využitie vo výchove mimo vyučovania. Teória pedagogiky zážitku. Aktuálny prínos.	

11. Hra v pedagogických klasifikáciách a koncepciách. Klasifikácia hier a hrových aktivít. Funkcie hry.
12. Tvorivé hry. Hry s prvkami rolového správania sa, hry založené na pravidlách, hry bez prvkov organizovanosti. Rozvoj tvorivých vlastností. Hry v novom tisícročí.
13. Osobnosť vychovávateľa, pedagóga voľného času.
14. Výskum o výchove vo voľnom čase a o záujmovej činnosti.

Odporúčaná literatúra:

DARÁK, M. a kol.: Záujmové aktivity detí a mládeže. Stav, možnosti rozvoja a výchovného využitia. Prešov: 1996.

KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Výchova mimo vyučovania v pedagogickej teórii a praxi. Bratislava: UK, 2004.

KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času v teórii a výchova mimo vyučovania v praxi. Bratislava: UK, 2004.

MASARYKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly pedagogiky voľného času. Nitra: Pedagogická fakulta UKF, 2002.

NĚMEC, J.: Od prožívání k požitkářství. Výchovné funkce hry a její poměry v historických koncepcích pedagogiky. Brno: Paido, 2002.

PÁVKOVÁ, J. a kol.: Pedagogika volného času. Teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času. Praha: Portál, 2001.

SVETLÍKOVÁ, J.: Hra vo výchove emocionálne a sociálne narušených detí. Bratislava: Lingos, 2005.

VÁŽANSKÝ, M.: Voľný čas a pedagogika zážitku. Brno: MU, 1993.

Dokumenty:

Dohovor o právach dieťaťa. Zbierka zákonov SR č. 1014/1991.

Charta výchovy pre voľný čas.

Deklarácia pri zrode 21. storočia.

Časopis Vychovávateľ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
52.94	29.41	8.82	8.82	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Kubinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bNE0-132/13		Názov predmetu: Phraseologie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
24.66	28.77	19.18	12.33	13.7	1.37
Vyučujúci: Mgr. Monika Šajánková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- buSZ-104/15		Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I., II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 730					
A	B	C	D	E	FX
26.16	18.36	15.62	14.38	14.52	10.96
Vyučujúci: PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- buSZ-105/15		Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I., II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
52.17	17.39	20.29	1.45	2.9	5.8
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-013-1/15	Názov predmetu: Rozbor textu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, vypracovanie čiastkových domácich úloh (prečítanie zadaného textu, vypracovanie terminologického glosára), úspešné absolvovanie záverečného testu. Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť vo všetkých častiach hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa základné poznatky o tých oblastiach, ktoré základ pre neskorší kurz k metodológii literárnej vedy. Vytvorí si základné návyky „profesionálneho“ čítania literárnych textov, naučí sa opisovať lyrické texty po formálnej stránke a analyzovať ich obsah	
Stručná osnova predmetu: • problematika produkcie literárnych textov: rétorika a poetika • problematika porozumenia literárnych textov: hermeneutika • úvod do problematiky literárnych žánrov • interpretácie lyriky • základné pojmy opisu a interpretácie lyrických textov (trópy, figúry, verš, metrická skladba, strofická skladba, rým)	
Odporúčaná literatúra: FELSNER, K. / HELBIG, H. / MANZ, Th.: Arbeitsbuch Lyrik. Berlin 2009 GEIER, A./STROBEL, H. (eds.): Deutsche Lyrik in 30 Beispieln. Köln et al. 2011. GELFERT, H. D.: Einführung in die Verslehre. Stuttgart 1998. VOGT, J.: Einladung zur Literaturwissenschaft. München 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
21.62	17.57	22.97	8.11	12.84	16.89
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-016-1/15	Názov predmetu: Rozbor textu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, vypracovanie čiastkových domácich úloh (prečítanie zadaného textu, vypracovanie terminologického glosára), úspešné absolvovanie záverečného testu. Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť vo všetkých častiach hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa základné poznatky z oblasti naratológie, epiky a drámy. Oboznámi sa so základnými postavami a motívami antickej mytológie, ktoré sú kľúčové pre dejiny nemeckej literatúry	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do naratológie • Interpretácia epických žánrov na konkrétnych príkladoch nemeckej literatúry: poviedka, novela, román • Interpretácia dramatických žánrov • Úvod do antickej mytológie	
Odporúčaná literatúra: ASMUTH, B.: Einführung in die Dramenanalyse. Stuttgart 1997. GELFERT, H. D.: Wie einterpretiert man eine Novelle und eine Kurzgeschichte? Stuttgart 1993. KLOTZ, V.: Geschlossene und offene Form im Drama. München 1980. MARTINEZ, M. : SCHEFFEL M.: Einführung in die Erzähltheorie. München 1999. LÜCKE, H.-K, LÜCKE, S.: Antike Mythologie. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
17.52	21.17	18.98	15.33	6.57	20.44
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A- buAN-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- buES-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buFI-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- buHI-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
54.55	27.27	18.18	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- buMA-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
47.62	9.52	19.05	0.0	23.81	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- buSL-050/00		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
51.67	20.0	23.33	1.67	3.33	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-008/15	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca, za ktorú možno získať 10 bodov. Test, za ktorý možno získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 86 bodov, na hodnotenie B 76 bodov, na hodnotenie C 66 bodov, na hodnotenie D 56 bodov, na hodnotenie E 46 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o vývine sociálnej pedagogiky na Slovensku a v zahraničí. Osvojenie si súčasných prístupov v sociálnej pedagogike. Získanie spôsobilosti porozumieť poznatkovej štruktúre sociálnej pedagogiky ako vedy s použitím jej základných pojmov a princípov. Aplikovanie poznatkov o sociálnych aspektoch výchovy v rôznych sociálnych prostrediach - v rodine, škole, inštitúciách školského typu, komunitnom a regionálnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky sociálnej pedagogiky, jej vývin a predstavitelia od prelomu 19. a 20. storočia po súčasnosť (nemecká sociálna pedagogika, poľská sociálna pedagogika, sociálna pedagogika na Slovensku a v Čechách). Konštituovanie sociálnej pedagogiky v dielach vybraných predstaviteľov (J. H. Pestalozzi, P. Natorp, A. Diesterweg, R. Wroczyński, J. Schilling,...). Paradigmy sociálnej pedagogiky. Súčasné prístupy k poňatiu sociálnej pedagogiky, k vymedzovaniu jej predmetu a metódy ako vednej disciplíny. Typológia relevantných vymedzení a ich kritická reflexia. Pojmový aparát sociálnej pedagogiky. Vzťah sociálnej pedagogiky k vedám o výchove a spoločnosti. Vzťah prostredia a výchovy, typológia prostredí. Sociálne aspekty rodinného prostredia, funkcie rodiny, poruchy rodinného prostredia. Sociálne stránky školského prostredia, funkcie školy, sociálne vzťahy v škole, škola a rodina, škola a miestna komunita. Prostredie sociálnych skupín, vplyv a účinok rovesníckych skupín, komunitného a regionálneho prostredia.	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava : Public Promotion, 2008. BAKOŠOVÁ, Z. Teórie sociálnej pedagogiky. Edukačné, sociálne a komunikačné aspekty. Bratislava : Slovenská pedagogická spoločnosť SAV, 2011. HATÁR, C. Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca v kontexte teoretických, profesijných a vzťahových reflexií. Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2006.	

HRONCOVÁ, J., EMMEROVÁ, I. Sociálna pedagogika. Banská Bystrica : UMB, 2004.
 HRONCOVÁ, J., EMMEROVÁ, I., KRAUS, B. a kol. Dejiny sociálnej pedagogiky. Vybrané problémy. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2007.
 KRAUS, B. Základy sociální pedagogiky. Praha : Portál, 2008.
 LORENCOVÁ, J. Koncept sociální pedagogiky jako výchovné pomoci ke zvládnání života v proměně paradigmatu poznání a vědy. In VALIŠOVÁ, A. a kol. Autorita v edukační a sociální práci. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2012.
 POLAČKOVÁ, V., KRAUS, B. a kol. Člověk, prostředí, výchova. Brno : Paido, 2001.
 PROCHÁZKA, M. Sociální pedagogika. Praha : Grada Publishing, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
32.56	23.26	18.6	9.3	11.63	4.65

Vyučujúci: PhDr. Dagmar Kazanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPE-022/15		Názov predmetu: Sociálna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na hodinách, test					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálne poznávanie, proces utvárania dojmu. 2. Rozvoj a poznávanie osobnosti. 3. Procesy a druhy komunikácie. 4. Sociálne správanie v malých skupinách, agresivita, asertivita, altruizmus. 5. Konflikty a možnosti ich riešenia. 6. Vybrané témy z aplikovanej a sociálnej psychológie.					
Odporúčaná literatúra: VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie. Praha: ISV, 1997. NÁKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998. KOMÁRKOVÁ, R. - SLAMĚNÍK, I.- VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KS/A- buSZ-107/15		Názov predmetu: Sociológia výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
7.69	28.21	33.33	17.95	5.13	7.69
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- bNE-102/15/15		Názov predmetu: Spielend Deutsch lehren und lernen			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
33.33	26.67	33.33	0.0	6.67	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buSZ-110/15	Názov predmetu: Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 30 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 20 bodov a na hodnotenie E najmenej 15 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 8 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu základné informácie v dejinách stredovekej a renesančnej filozofie, bude vedieť objasniť myslenie hlavných postáv stredovekej a renesančnej filozofie, po úspešnom ukončení predmetu bude schopný orientovať sa a vytvárať interdisciplinárne presahy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Periodizácia stredovekej a renesančnej filozofie 2. Aurelius Augustinus – doba a dielo, polemika so skepticizmom, náuka o stvorení, problém času, slobodná vôľa, božia a pozemská obec. 3. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku. 4. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu 5. Tomáš Akvinský I. – doba a dielo, vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia. 6. Tomáš Akvinský II. – blažený život, prirodzený zákon, politická filozofia. 7. Ján Duns Scotus – jednoznačnosť pojmu súcna, intuitívne poznanie, vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon. 8. Viliam Ockham – intuitívne a abstraktívne poznanie, vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, politická filozofia 9. Mikuláš Kuzánsky – vedecké poznanie, filozofia a teológia, učená nevedomosť 10. Renesančný platonizmus 11. Renesančný aristotelizmus 12. Filozofia človeka a politická filozofia v renesancii	
Odporúčaná literatúra: Libera, de, A: Středověká filosofie. Praha: Oikoymenth, 2001.	

Heinzmann, R.: Středověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2000. Hankins, J.: Renesanční filosofie. Praha: Oikoymenth, 2011. Floss P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Vyšehrad, Praha 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
3.45	24.14	51.72	6.9	0.0	13.79
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-006-1/15	Názov predmetu: Súčasný nemecký jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný jazykový test (C1.1). Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Dosiahnutie jazykovej úrovne C1.1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky má byť účastník seminára schopný: - porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov a rozoznať ich implicitné významy - vyjadriť sa plynulo a spontánne bez priveľmi zjavného hľadania výrazov - využívať jazyk pružne a účinne na spoločenské, akademické či profesijné účely - vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúci ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie	
Stručná osnova predmetu: Tento seminár je koncipovaný ako komunikatívne vyučovanie nemčiny ako cudzieho jazyka a orientuje sa na cieľavedomé rozvíjanie jednotlivých komunikačných zručností. Prostredníctvom rôznych typov cvičení, rolových hier, práce s textom a používaním rôznych učebných prostriedkov a médií sa pracuje na dosiahnutí stanovenej jazykovej úrovne C1.1 v nemeckom jazyku.	
Odporúčaná literatúra: Em neu Abschlusskurs C1 Mittelpunkt C1 Aspekte 3 (C1)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
32.61	27.72	17.93	10.87	6.52	4.35
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-008-1/15		Názov predmetu: Súčasný nemecký jazyk 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný jazykový test (C1.2). Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: dosiahnutie úrovne C 1.2 (porozumenie náročných textov, plynulé vyjadrovanie), teoretická a praktická orientácia vo variantoch jazyka					
Stručná osnova predmetu: Gramatické a lexikálne cvičenia v komunikačných situáciách Práca s textom Predmet a metódy stylistiky Funkčné štýly Tendencie súčasného nemeckého jazyka					
Odporúčaná literatúra: Em neu Abschlusskurs C1, Mittelpunkt C1, Aspekte 3 (C1) Texty z nemeckých novín a časopisov Dale Elena Novotny: Stilistik der deutschen Sprache. Klaipeda Universität 2008. Hoffmann, Michael: Funktionale Varietäten des Deutschen. Potsdam 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 145					
A	B	C	D	E	FX
32.41	21.38	18.62	16.55	8.28	2.76
Vyučujúci: prof. PhDr. Jana Rakšányiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2014					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-007-1/6C31/00		Názov predmetu: Syntax nemeckého jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teória vetných členov (primárnych i sekundárnych) Slovosled nemeckej vety v závislosti od syntaktických, morfológických a komunikatívnych podmienok Atribút a apozícia Vetné modely (morfosyntaktické i sémantické) a valencia Kongruencia Negácia Súvetie (koordinatívne i subordinatívne) Vedľajšie vety a polovetné konštrukcie Sémantické kategórie adverbiálnych vedľajších viet Typológia viet					
Odporúčaná literatúra: KIRCHER : DÜRRSCHEID : SOWINSKI. Germanistik. Eine Einführung. HELBIG, G. : BUSCHA, J. : Deutsche Grammatik. Berlin : München : Wien : Zürich : New York, 2002 HELBIG, G. : BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Berlin : München : Wien : Zürich : New York, 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
7.26	13.71	13.71	19.35	29.03	16.94

Vyučujúci: PhDr. Erika Mayerová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-017/15	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, záverečný test	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, možnosti štúdia, pramene štúdia. Náčrt historického vývinu teórie riadenia (manažmentu) a vývin školského manažmentu. Plánovanie v školstve. Pedagogicko-organizačné pokyny. Dvojúrovňový model pedagogického riadenia škôl. Rozhodovanie v škole a v školstve. Organizácia, organizačné štruktúry, organizačné štruktúry v školstve. Kontrola v podmienkach školy a školstva. Evaluačné procesy. Vedúci pracovník. Vedúci pracovník v školstve. Štýly riadenia. Motivácia v práci vedúceho pracovníka. Manažment a komunikácia. Konflikty ako súčasť riadenia, špecifiká konfliktov v školskom prostredí. Kultúra, klíma a image školy. Štátna správa v školstve a školská samospráva.	
Odporúčaná literatúra: EGER, L.: Řízení školy. Plzeň : Fraus, 2006. OBDRŽÁLEK, Z. - HORVÁTHOVÁ, K. et al.: Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. (vybrané kapitoly) OBDRŽÁLEK, Z. - POLÁK, J.: Aktuálne otázky školského manažmentu. Nitra : UKF, 2007. OBDRŽÁLEK, Z. - UHEREKOVÁ, M.: Kvalitný školský manažment ako významný predpoklad reformy našej školy. Technológia vzdelávania, roč. 13, 2005, č.10. OBDRŽÁLEK, Z.: Škola a jej manažment. Bratislava : UK, 2002. (vybrané kapitoly) OBST, O.: Manažerské minimum pro učitele. Olomouc : UP, 2006. PRÁŠILOVÁ, M.: Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc: UP, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 408					
A	B	C	D	E	FX
45.34	23.28	14.71	9.8	3.43	3.43
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- boPE-021/00	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, test, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad o jednotlivých odboroch špeciálnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, význam , ciele a úlohy špeciálnej pedagogiky. Špeciálna pedagogika logopedická. Špeciálna pedagogika psychopedická. Špeciálna pedagogika surdopedická. Špeciálna pedagogika tyflopédická. Špeciálna pedagogika somatopedická. Špeciálna pedagogika etopedická. Individuálna logopedická starostlivosť na špeciálnych školách. Integrácia žiakov s rôznymi poruchami na riadnych základných školách.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I.-VAŠEK, Š.: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, 1994. ČAJKA, K.: Tyflopédia. Bratislava: UK, 1986. HARČARÍKOVÁ, T.: Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Bratislava : MABAG 2008. KEREKRETIOVÁ, Z. a kol.: Základy logopédie. Bratislava : UK, 2009. KOLLÁROVÁ, E.: Somatopédia pre vychovávateľov. Bratislava: UK, 2004. LECHTA, V. a kol.: Logopedické repetórium. Bratislava: SPN, 1990. LOPÚCHOVÁ, J.: Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS, 2011. TARCISIOVÁ, D.: Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania komunikačnej bariéry. Bratislava : Sapientia, 2005. VANČOVÁ, A.: Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, 2005. VANČOVÁ, A. a kol.: Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava : MABAG, 2009. VAŠEK, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1994.	

VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika. Bratislava: Sapiencia, 1996, 2003, 2008. VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiencia 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
71.43	17.86	7.74	1.19	0.6	1.19
Vyučujúci: PhDr. Ľubica Hozlárová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-003/00		Názov predmetu: Teoretické základy výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I., II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Chápanie výchovy a jej explanácia. Socializácia a výchova. Filozofické východiská pedagogického myslenia. Teoretické koncepcie výchovy. Sociálny kontext výchovy a vzdelávania. Výchova v premenách času (základné vývinové trendy pedagogiky - J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart a pedagogické prúdy 20. storočia). Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Alternatívne školy. Žiak a jeho sociálna rola, rodina a jej výchovná funkcia, žiak a vnútorný život školy. Práva dieťaťa a "ideologizácia" fázy detstva. Organizácia a legislatíva školstva a školy.					
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. : Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. KRANKUS, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava : UŠI, 1990. PRUCHA, J.: Moderní pedagogika. 3. preprac. vyd. Praha : Portál, 2002. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1995. ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. 2. vyd. 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1077					
A	B	C	D	E	FX
68.06	16.81	5.01	3.9	4.36	1.86
Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD., Mgr. Zuzana Huravik					

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-034/15	Názov predmetu: Teória prosociálnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárny projekt; záverečný test. Hodnotiaca škála: A-50b; B-40b; C-30b; D-20b; E -10b; Fx (nevyhovel)-menej ako 10 b.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základnej východiskovej pozície teoretického poznania problematiky sociálneho správania, dimenzie výchovy k prosociálnosti	
Stručná osnova predmetu: Genéza, podstata a definícia prosociálneho správania. Základné druhy a typy prosociálneho správania. Teoretické koncepcie prosociálneho správania. Analýza prosociálneho konania. Stratégie, zásady a metódy výchovy k prosociálnosti. Stratégia a štýl výchovy k prosociálnosti. Pedagogické východiská výchovy k prosociálnosti. Personalizačné hľadisko v prosociálnej výchove. Humanizačná podstata medziľudskej komunikácie. Podstata a základné funkcie v komunikácii a prosociálnej výchove. Altruizmus a výchova k prosociálnosti.	
Odporúčaná literatúra: Etická výchova. Problémy teórie a praxe. Banská Bystrica : UMB, 2007. KORIM a kol.: Premeny etickej výchovy v európskom kontexte. Banská Bystrica : UMB, 2008. KUDLÁČOVÁ, B.: Integrovaný predmet etická výchova. Trnava : TU, 2001. LOMNICKÝ, I.: Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra : UKF, 2010. OLIVAR, R. R.: Etická výchova. Bratislava : Istropolitana, 1992. LENCZ, L.: Pedagogika etickej výchovy. Výchova k prosociálnosti. Bratislava : MC, 1993. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : 1996. ŽILÍNEK, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava : 1999. ŽILÍNEK, M.: Mravná výchova v procese utvárania osobnosti. Bratislava : 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
80.0	13.33	0.0	0.0	0.0	6.67
Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-029/15	Názov predmetu: Teória školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva písomné testy po 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je v testoch potrebné získať 170 bodov, na hodnotenie B 150 bodov, na hodnotenie C 130 bodov, na hodnotenie D 110 bodov, na hodnotenie E 90 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v testoch získa menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie základných teoretických východísk a prístupov k chápaniu a interpretácii školy. Pochopenie vzťahu medzi inštitúciou škola a celospoločenským systémom z hľadiska jeho významu pre procesy školskej edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristické znaky inštitúcie školy, podmienky jej vzniku, formy prejavu, dôsledky. Základné koncepcie a interpretácie školy. Škola ako spoločenská inštitúcia. Napätie spoločenských a pedagogických funkcií školy. Inštitucionálne vonkajšie a vnútorné vzťahy školy. Život v škole a školská klíma. Možnosti a hranice školy, kritika školy ako inštitúcie.	
Odporúčaná literatúra: APEL, H. J.: Theorie der Schule. Donauwörth, 1995. BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. KOMPOLT, P. a kol.: Školská pedagogika I. Bratislava: UK, 1997. FEND, H.: Theorie der Schule. München: 1980 FEND, H.: Neue Theorie der Schule. Wiesbaden, 2006. TIMKOVÁ, B. : Základné tendencie vývoja teórie školy v 20. storočí. Bratislava : UK, 2007, s. 127-141.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-020/15	Názov predmetu: Teória výchovy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia vypracovanej vybranej témy, záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné poznatky z teórie výchovy, naučí sa uvažovať a vyjadrovať v odbornej terminológii, porozumie súvislostiam a vzťahom medzi komponentmi pedagogického procesu, naučí sa orientovať v jednotlivých špecifických výchovných teóriách, čím získa východiskovú poznatkovo-kompetenčnú platformu pre ďalšie vzdelávanie v oblasti teórie výchovy a tiež pre aplikáciu nadobudnutého vzdelania v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy ako pedagogická disciplína. Prístupy k vymedzovaniu teórie výchovy. Výchovné teórie a ich vývin. Procesuálne poňatie výchovy. Výchovný proces. Situácia a osobnosť. Dieťa ako subjekt výchovy. Koncepcie výchovných cieľov. Zásady výchovy. Metódy výchovy, ich klasifikácia a charakteristika. Osobnosť vychovávateľa a učiteľa. Interakcia v edukačnom procese. Úloha percepcie a preferenčné postoje v interakcii pedagóga a žiaka / chovanca. Očakávania pedagóga a žiaka / chovanca. Výchovné problémy v škole.	
Odporúčaná literatúra: BREZINKA, W.: Filosofické základy výchovy. Praha: 1996. ČÁP, J.: Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy. Praha: ISV, 1996. GOGOŤ, A.: Žiak, sloboda, výchova. Nitra: 2004. GRÁC, J.: Exemplifikácia. Vzory a modely v živote človeka. Bratislava: Obzor, 2000. HELUS, Z.: Pojetí žáka a perspektivy osobnosti. Praha: SPN, 1982. PELIKÁN, J.: Hledání těžiště výchovy. Praha : Karolinum, 2007. PELIKÁN, J.: Výchova jako teoretický problém. Ostrava: Amosium, 1995.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
10.71	28.57	32.14	14.29	7.14	7.14
Vyučujúci: Mgr. Lucia Kubinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-021/15	Názov predmetu: Teória výchovy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárny projekt; záverečný test. Hodnotiaca škála: A-50b; B-40b; C-30b; D-20b; E -10b; Fx (nevyhovel)-menej ako 10 b.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základnej predmetovo-teoretickej, obsahovo-metodickej a prakticko-realizačnej edukačnej pozície.	
Stručná osnova predmetu: Východiská a etická axiologizácia mravnej výchovy Proces mravnej výchovy, stratégie, metódy a praktiky utvárania mravnej identity osobnosti Základy pedeutetiky Teleologizácia a axiologizácia estetickej výchovy Esteticko-výchovný proces Multikultúrna a globálna výchova - obsahovo procesuálne aspekty	
Odporúčaná literatúra: GOGO VÁ, A.-KROČKOVÁ, Š.-PINTES,G.: Žiak - Sloboda - Výchova. Teória výchovy a vychovávaní. Nitra: UKF, 2004. KUČEROVÁ, S.: Texty ke štúdiu otázok výchovy I., II. Brno: 1995. MISTRÍK, E.- HAAPAVEN, S. a kol.: Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava: 1999. SPOUSTA, V.: Krása, umění a výchova. Brno: MU, 1995. ŽILÍNEK, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: 1999. ŽILÍNEK, M.: Európska dimenzia v morálnej kultivácii osobnosti. Bratislava: 1999. ZELINA, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava : SPN, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
28.0	36.0	32.0	4.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/ bUNE-022-1/15		Názov predmetu: Umelecký preklad			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca. Študent musí dosiahnuť 60% úspešnosť hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných metód prekladu umeleckých textov					
Stručná osnova predmetu: Analýza a interpretácia súčasných prozaických umeleckých textov Denotatívny verzus konotatívny význam slova Kohézia a koherencia prekladového textu Komentovaný preklad					
Odporúčaná literatúra: Popovič, A.: Teória umeleckého prekladu. Bratislava 1977. Albrecht, J.: Die literarische Übersetzung. Darmstadt 1998. Výber zadaných textov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
64.86	24.32	10.81	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-010-1/6C34/00		Názov predmetu: Úvod do analýzy literárnych textov 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: problematika produkcie literárnych textov: rétorika a poetika problematika porozumenia literárnych textov: hermeneutika úvod do problematiky literárnych žánrov interpretácie lyriky úvod do antickej mytológie					
Odporúčaná literatúra: GELFERT, H. D.: Einführung in die Verslehre. Stuttgart, 1998 LÜCKE, H.-K, LÜCKE, S.: Antike Mythologie. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg, 1999. VOGT, J.: Einladung zur Literaturwissenschaft. München, 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
21.62	17.57	22.97	8.11	12.84	16.89
Vyučujúci: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-011-1/6C35/00		Názov predmetu: Úvod do analýzy literárnych textov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod do naratológie Interpretácia epických žánrov na konkrétnych príkladoch nemeckej literatúry: poviedka, novela, román 3. Interpretácia dramatických žánrov					
Odporúčaná literatúra: ASMUTH, B.: Einführung in die Dramenanalyse. Stuttgart, 1997 GELFERT, H. D.: Wie einterpretiert man eine Novelle und eine Kurzgeschichte? Stuttgart, 1993 KLOTZ, V.: Geschlossene und offene Form im Drama. München, 1980 MARTINEZ, M. : SCHEFFEL M.: Einführung in die Erzähltheorie. München, 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
17.52	21.17	18.98	15.33	6.57	20.44
Vyučujúci: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-008-1/6C32/00		Názov predmetu: Úvod do dejín a kultúry nemeckého etnika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Etnogenéza nemeckého národa 2. Nemecko a stredná Európa 3. Humanizmus a reformácia 4. Veľká francúzska revolúcia - buržoázno-demokratická revolúcia 1848-49 5. Bismarck a zjednotenie Nemecka 1871 6. 1. svet. vojna, Weimarská rep.1919 7. 2. svet. vojna a Postupimská dohoda 8. Rozdelenie Nemecka v r. 1949					
Odporúčaná literatúra: EHRGANGOVÁ, E. Nemecké dejiny I a II. Bratislava : UK. RAFF, D. Deutsch Geschichte. Vom alten Reich zur Bundesrepublik. München, 1989 RAFF, D Deutsche Geschichte. Ein Überblick. Gütersloh, 1989 MÜLLER, H. M. Schlaglichter der deutschen Geschichte. Mannheim, 1986					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 115					
A	B	C	D	E	FX
22.61	11.3	21.74	23.48	13.04	7.83
Vyučujúci: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- buSZ-112/15		Názov predmetu: Úvod do estetiky pre neestetikov 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
30.43	56.52	4.35	4.35	4.35	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Hamar, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- buSZ-113/15		Názov predmetu: Úvod do estetiky pre neestetikov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
35.71	28.57	21.43	3.57	10.71	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Hamar, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A- AboLO-15/15	Názov predmetu: Úvod do logiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základmi logickej analýzy prirodzeného jazyka, čím získajú predpoklady k úspešnejšiemu štúdiu odborných textov a argumentácie v nich. Pochopia základné syntaktické a sémantické aspekty prirodzeného jazyka. Študenti spoznajú základy výrokovej a predikátovej logiky a na nich založené pravidlá správneho usudzovania. Oboznámia sa s nástrojmi na zhutňovanie textov a získajú prax v rekonštrukcii takýchto textov. Oboznámia sa s nededuktívnymi formami usudzovania a najznámejšími formami eristických úsudkov. Získajú základné poznatky z teórie definícií a teórie otázok a odpovedí.	
Stručná osnova predmetu: Jazyk a jeho funkcie; jazyk ako kódovanie významov. Singulárne a všeobecné výrazy (vlastnosti, vzťahy). Subjekt a predikát vety. Syntaktická stavba atomárnych a molekulárnych výrokov. Modality v jazyku, ich druhy a funkcia; intuitívne chápanie stavov vecí. Pojem verzus predstava, vyjadrenia pojmov v jazyku a vzťahy medzi nimi. Sémanticky podmienené vzťahy medzi výrazmi. Modifikátory a ich druhy; neostre výrazy. Argumentácia, argumenty; štruktúra argumentov; deduktívne argumenty. Výroková logika – syntax a sémantika. Princíp skladobnosti pre výroky. Výrokové spojky v prirodzenom jazyku. Výrokovovo-logické vyplývanie – základné pravidlá správneho usudzovania. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky (sľuby, právne regulácie, príčiny). Prostriedky zhutňovania textu. Predikátová logika. Vyjadrenie všeobecnosti v prirodzenom jazyku. Aplikácia základných pravidiel predikátovej logiky na usudzovanie v prirodzenom jazyku. Abduktívne úsudky a hľadanie najlepšieho vysvetlenia. Chyby v argumentácii a eristické argumenty. Definície. Otázky; presupozície a klamlivé otázky; druhy odpovedí.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001. 2. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013.	

3. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Povinne voliteľný predmet, určený pre „nefilozofov“

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 241

A	B	C	D	E	FX
17.43	14.94	14.11	12.45	17.84	23.24

Vyučujúci: prof. PhDr. František Gahér, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2014

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-004-1/6C2D/00		Názov predmetu: Úvod do nemeckej jazykovedy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Predmet jazykovedy. Jazykoveda ako semiotická disciplína. Systém a štruktúra jazyka. Teória jazykového znaku. F. de Saussure - zakladateľ štrukturalizmu. Noam Chomsky a GTG. Fonetika a fonológia. Morfológia. Syntax Sémantika Lexikológia a Štylistika. Pragmatika. Sociolingvistika, Psycholingvistika. Vývin Jazyka. Typológia jazyka.					
Odporúčaná literatúra: KESSEL, K. : REIMANN, S.: Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache. Tübingen / Basel 2005 KIRCHER : DÜRRSCHEID : SOWINSKI. Germanistik. Eine Einführung. Köln 1995 LINKE und Koll.: Studienbuch Linguistik. ONDRUŠ : SABOL. Úvod do štúdia jazykov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 145					
A	B	C	D	E	FX
17.24	17.93	17.93	17.93	15.17	13.79

Vyučujúci: Mgr. Monika Šajánková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-001/15	Názov predmetu: Úvod do pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Portfólio materiálov, za ktoré možno získať 10 bodov. V priebehu semestra budú dva testy po 80 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať 132 bodov, na hodnotenie B 118 bodov, na hodnotenie C 104 bodov, na hodnotenie D 90 bodov, na hodnotenie E 76 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v jednej časti testu 37 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základnej odbornej terminológie pedagogiky, adekvátne využívanie konštruktov a termínov v odbornej komunikácii. Pochopenie vzťahov vnútornej štruktúry vied o výchove a prínosu hraničných disciplín. Rozlíšenie a analyzovanie základných aspektov formálnej a neformálnej edukácie, princípov výstavby školského systému, jeho funkcií, ako aj funkcií rodiny a voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie pedagogiky (vied o výchove) a teoreticko-vedné prístupy k edukačnej skutočnosti. Terminologické problémy odboru. Diferenciácia formálnej a neformálnej edukácie. Vzťahy sociálneho prostredia, dedičnosti a edukačného pôsobenia. Rodové špecifiká vo výchove. Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Školský systém. Rodina a jej funkcie. Voľný čas a možnosti edukácie.	
Odporúčaná literatúra: BREZINKA, W.: Východiská k poznání výchovy. Úvod k základům vedy o výchově, k filozofii výchovy a k praktické pedagogice. Brno: L. Marek, 2001. MALACH, J.: Pedagogika jako obecná teorie edukace. Ostrava: Ped OU, 2007 . PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997; 2. vyd. 2002; 3. vyd. 2005; 4. vyd. 2009; 5. vyd. 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
16.98	33.96	5.66	9.43	24.53	9.43
Vyučujúci: PhDr. Milan Krankus, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-012-1/6C36/00		Názov predmetu: Úvod do štúdia literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Ako písať odborné práce Techniky prezentácie 3. Základné literárnovedné disciplíny (literárna teória, literárna história, literárna kritika) 4. Prehľad dejín germanistiky 5. Epochy v dejinách nemeckej literatúry					
Odporúčaná literatúra: ARNOLD, H. L.: DETERING, H. (Hrsg.): Grundzüge der Literaturwissenschaft. München, 1999 HERMAND, J.: Geschichte der Germanistik. Reinbek bei Hamburg, 2002 MEYER-KRENTLER, E.: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. München, 2007 VOGT, J.: Einladung zur Literaturwissenschaft. München, 1999 ŽMEGAČ, V. et al.: Kleine Geschichte der deutschen Literatur. Berlin, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 156					
A	B	C	D	E	FX
17.31	13.46	19.23	14.1	11.54	24.36
Vyučujúci: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-011/00		Názov predmetu: Všeobecná didaktika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I., II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.					
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KALHOUS, Z. - OBST, O. . Školní didaktika. Praha : Portál, 2001. KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004. SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. Praha : Grada, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 733					
A	B	C	D	E	FX
52.25	18.96	14.46	6.96	5.32	2.05
Vyučujúci: Mgr. Lucia Kubinová, PhD., Mgr. Zuzana Pérez Renčíková, PhD., Mgr. Adriana Sarközyová					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-017/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: v priebehu semestra štyri písomné práce po 20 bodov, na hodnotenie je potrebné získať počet bodov minimálne: A:- 75, B:70,C:65,D:60,E:55 Kredity sa neudelia študentovi, študentke, ktorý/á v jednej z písomných previerok nezískal/a 12 a viac bodov.	
Výsledky vzdelávania: Znalosť inštitucionálnych podmienok vzdelávania v primárnom a sekundárnom stupni vzdelávania. Znalosť aktuálnych didaktických teórií a didaktických stratégií . Porozumenie základným fenoménom vyučovacieho procesu od jeho plánovania cez realizáciu a hodnotenie. Schopnosť analýzy výhod a nevýhod v praxi používaných didaktických stratégií. Schopnosť kritického posúdenia výberu vyučovacích metód v praxi vyučovania. Znalosť základných modelov učebnej individualizácie a diferenciacie. Znalosť základov didaktickej práce s deťmi s rozšírenými vzdelávacími potrebami. Znalosť inovačných prístupov v praxi vyučovania, ktoré sa využívajú v základných a stredných školách v SR. Porozumenie a schopnosť analýzy základných znakov digitalizácie v oblasti práce školy a vyučovania.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako pedagogická vedná disciplína. Inovácie v didaktike. Vzdelanie a vzdelávanie v spoločnosti. Štátny a školský výchovno-vzdelávací program. Teórie učenia sa a didaktické teórie. Vzdelávanie a vyučovanie: plánovanie, realizácia a hodnotenie. Učebná individualizácia a diferenciacia. Inovácie v didaktickej práci školy. Digitalizácia a jej vplyv na prácu školy a učiteľa. Výskum v didaktike.	
Odporúčaná literatúra: SKALKOVÁ, J. 2010. Obecná didaktika. Praha: Grada. PASH, M. a kol. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám. Praha: Portál. KALAŠ, I. a kol. 2013. Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN. ŠVEC, Š.: Inovatívne prístupy v didaktike. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. 186 s. TUREK, I. 2010. Didaktika. Bratislava: Inra. PETTY, G 1996 alebo ďalšie vydanie. Moderní vyučování. Praha: Portál. KOVALIKOVÁ, S. OLSENOVÁ, K. 1996, 2014. Integrované tematické vyučovanie. Bratislava: Faber.	

Aktuálne internetové materiály zo stránky www.statpedu.sk , www.unesco.org					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
52.0	24.0	20.0	0.0	4.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-019/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: v priebehu semestra štyri písomné práce po 20 bodov, na hodnotenie je potrebné získať počet bodov minimálne: A:- 75, B:70,C:65,D:60,E:55 Kredity sa neudelia študentovi, študentky, ktorá/á v jednej z písomných previerok nezískal/a 12 a viac bodov.	
Výsledky vzdelávania: . Znalosť a porozumenie základov problematiky celoživotného vzdelávania a jeho subsystémov. Schopnosť analýzy európskych dokumentov k problematike celoživotného vzdelávania a koncepčných dokumentov, ktoré upravujú vzdelávanie v regionálnom školstve. Znalosť problematiky rovnosti vo vzdelávaní a kvality vzdelávania. Znalosť medzinárodných výskumov a schopnosť kriticky posúdiť ich aplikáciu na podmienky školstva v SR. Schopnosť analyzovať a hodnotiť dokumenty, ktoré dokumentujú úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov. Znalosť trendov v modernizácii školského vzdelávania (demokratizácia, digitalizácia, globalizácia vo vzťahu k interkulturalizmu).	
Stručná osnova predmetu: Celoživotné vzdelávanie a jeho subsystémy. Inovácie v organizácii vzdelávacích procesov v európskom kontexte. Aktuálne otázky vzdelávania v societálnom kontexte. Demokratizácia, globalizácia a digitalizácia vzdelávacích procesov. Rovnosť vo vzdelávaní a efektívnosť vzdelávania. Prepojenie školského vzdelávania a celoživotného vzdelávania. Didaktika a matetika.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y: 1998 Soudobé teorie vzdělání. Praha: Portál. PRŮCHA, J. 2004. Moderní pedagogika. Praha: Portál. MATĚJŮ, P., STRAKOVÁ, J. 2006. Ne/rovní šance na vzdělání. Praha: Akademia. GREGER, D., JEŽKOVÁ, V. 2007. Školní vzdělávání. Zahraniční trendy a inspirace. Praha: Karolinum. WALTEROVÁ, E. 1996. Kurikulum. Brno: MU. Domáce a zahraničné periodiká, elektronické zdroje informácií ŠPÚ, MŠ SR.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
25.93	40.74	25.93	3.7	3.7	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-043/13	Názov predmetu: Výchova umením
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť, prezentácia vybraných tém, vypracovanie projektu, test	
Výsledky vzdelávania: rozumieť problematike výchovy umením v škole a v kultúrnych a umeleckých inštitúciách; schopnosť navrhovať a vytvárať výchovné projekty zo vzťahov škola a umelecká inštitúcia; rozumieť jednotlivým druhom umenia (výtvarné umenie, hudba, divadlo, film, tanec) a pochopiť ich špecifické možnosti vo výchove;	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny výchovy umením pred reformou r. 2008 2. Charakteristika predmetu Výchova umením po r.2008 3. Druhy umenia v obsahu predmetu (výtvarné umenie, hudba, divadlo, tanec, film, ľudové umenie) 4. Plánovanie v predmete výchova umením (od tematického celku a okruhu k edukačnej téme, východiskovému materiálu a tvorivej aktivite) 5. Rozprávkový námet v umeleckom diele, od literatúry k divadlu a k filmu 6. Rozhlasová a televízna rozprávka 7. Estetické javy mimo umenia - hra a hračka ako námet 8. Hudba a maľba v tvorivých dramatických aktivitách 9. Charakteristika výchovy umením v predškolskom veku a v rodine 10. Druhy výchovy umením v kultúrnych a umeleckých inštitúciách 11. Krásne, vznešené , tragické, komické, škaredé a estetický zážitok z vnímania 12. Negatívne vplyvy na výchovu umením	
Odporúčaná literatúra: READ H.: Výchova umením. Praha : Odeon 1967. Učebné osnovy k predmetu "Výchova umením" pre 8. a 9. ročník ZŠ.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
48.39	29.03	16.13	3.23	0.0	3.23
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KS/A- AboSO-34/15	Názov predmetu: Základy sociológie pre nesociológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné vypracovanie záverečného písomného testu – nutnosť získať min. 50 % z celkového bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu Základy sociológie pre nesociológov sa študenti a študentky oboznámia s predmetom a zameraním sociológie a so základmi sociologického poznávania prostredníctvom prezentovania niekoľkých vybraných problémových okruhov z oblasti sociológie. Po ukončení kurzu budú vedieť študenti a študentky využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvoja si sociologický prístup k uchopeniu a poznávaniu sociálnej reality.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociologického poznávania – vzťah sociológie a zdravého rozumu, sociologická imaginácia, úloha sociológie a rola sociológa, hľadiská sociologického poznávania, zamýšľané a nezamýšľané dôsledky ľudského správania. Predmet a metódy sociologického výskumu. Odvetvové sociológie. História sociologického myslenia a základné paradigmy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra – jej prvky, znaky a vlastnosti kultúry, subkultúry, masová kultúra, kultúrna zmena. Socializácia – rôzne interpretácie procesu socializácie, fázy socializácie, životný cyklus, sociálna rola, socializačné činitele, resocializácia Sociálne nerovnosti, typy nerovností (sociálno-kultúrne a sociálno-ekonomické), vybrané aspekty sociálnych nerovností. Konformita a deviácia (konformita, nonkonformita, tolerančný limit, deviácia a jej charakteristiky, sociálne normy, vybrané teórie etiológie deviantného správania). Rodina a osobný život (premeny rodinného, partnerského a demografického správania, charakteristické znaky súčasnej rodiny a partnerského správania, nové podoby intímneho životného štýlu). Práca, ekonomický život a ekonomické inštitúcie.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z. Myslet sociologicky. Praha: SLON, 1996. GIDDENS, A. Sociologie. Praha: Argo, 1999. HRČKA, M. Sociální deviace. Praha: SLON, 2001. KELLER, J. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1992. Kol. aut.: Stručný přehľad sociológie. Nitra: Enigma, 2009. PETRUSEK, M. Základy sociologie. Praha: AVP, 2009. SOPÓCI, J. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: UK, 2000.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský/Anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 949					
A	B	C	D	E	FX
18.97	22.44	21.71	15.28	14.23	7.38
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KS/A- AboSO-35/15	Názov predmetu: Základy sociológie pre nesociológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné vypracovanie záverečného písomného testu – nutnosť získať min. 50 % z celkového bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu Základy sociológie pre nesociológov sa študenti a študentky oboznámia s predmetom a zameraním sociológie a so základmi sociologického poznávania prostredníctvom prezentovania niekoľkých vybraných problémových okruhov z oblasti sociológie. Po ukončení kurzu budú vedieť študenti a študentky využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvoja si sociologický prístup k uchopeniu a poznávaniu sociálnej reality.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociologického poznávania – vzťah sociológie a zdravého rozumu, sociologická imaginácia, úloha sociológie a rola sociológa, hľadiská sociologického poznávania, zamýšľané a nezamýšľané dôsledky ľudského správania. Predmet a metódy sociologického výskumu. Odvetvové sociológie. História sociologického myslenia a základné paradigmy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra – jej prvky, znaky a vlastnosti kultúry, subkultúry, masová kultúra, kultúrna zmena. Socializácia – rôzne interpretácie procesu socializácie, fázy socializácie, životný cyklus, sociálna rola, socializačné činitele, resocializácia Sociálne nerovnosti, typy nerovností (sociálno-kultúrne a sociálno-ekonomické), vybrané aspekty sociálnych nerovností. Konformita a deviácia (konformita, nonkonformita, tolerančný limit, deviácia a jej charakteristiky, sociálne normy, vybrané teórie etiológie deviantného správania). Rodina a osobný život (premeny rodinného, partnerského a demografického správania, charakteristické znaky súčasnej rodiny a partnerského správania, nové podoby intímneho životného štýlu). Práca, ekonomický život a ekonomické inštitúcie.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z. Myslet sociologicky. Praha: SLON, 1996. GIDDENS, A. Sociologie. Praha: Argo, 1999. HRČKA, M. Sociální deviace. Praha: SLON, 2001. KELLER, J. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1992. Kol. aut.: Stručný přehľad sociológie. Nitra: Enigma, 2009. PETRUSEK, M. Základy sociologie. Praha: AVP, 2009. SOPÓCI, J. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: UK, 2000.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský/Anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1428					
A	B	C	D	E	FX
18.56	19.82	22.55	16.95	15.34	6.79
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2014					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					