

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-031/00	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotená bude účasť a príprava na seminároch (50 bodov), záverečná kolokviálna skúška. (50 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.	
Výsledky vzdelávania: Základná orientácia (t.j. schopnosť analýzy) v teórii a praxi alternatívnych škôl v Európe a na Slovensku. Schopnosť kritického hodnotenia ich prínosu pre reformu edukácie a inováciu učiteľskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Neila. Alternatívne školy 60-tych a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti, dialogická pedagogika a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: MATULČÍKOVÁ, M.: 2007. Reformno-pedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava: Musica Liturgica CHUBB, J.E.: Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava: Iris. WALLRABENSTEIN, W.: 1991. Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
51.11	4.44	31.11	2.22	2.22	8.89
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buSZ-108/15		Názov predmetu: Antická filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie je výsledkom ústnej skúšky a aktívnej účasti na hodine počas semestra.					
Výsledky vzdelávania: všeobecný prehľad o antickej filozofii					
Stručná osnova predmetu: Náplňou kurzu je rámcovo oboznámiť študenta nefilozofických odborov s vývinom filozofického myslenia v antickom Grécku od čias predsokratovských mysliteľov, Sokrata, Platóna, Aristotela až po helenistické, prípadne rímske obdobie gréckej filozofie.					
Odporúčaná literatúra: 1. Predsokratici a Platon. Antológia z diel filozofov I. Zostavil J. Martinka, Bratislava, EPOCH 1970. 2. Od Aristotela po Plotína. Antológia z diel filozofov II. Zostavil J. Martinka, Bratislava, EPOCH 1970. 3. Platón: Dialógy*, Dialógy**, Dialógy***. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990. 4. Zlomky starých stoikov. Prel.M. Okál, Bratislava, Pravda 1983. 5. Machovec, D.: Dějiny antické filosofie. Praha 1993. 6. Rist, M. J.: Stoická filosofie. Praha, Oikúmené 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- boPE-041/11		Názov predmetu: Asertivita v prostredí rodiny a školy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, analýza odbornej publikácie, ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Získanie spôsobilosti priameho, otvoreného a partnerského správania v sociálnej interakcii, predovšetkým vo vzťahoch dospelého a dieťaťa (učiteľ-žiak, rodič-dieťa).					
Stručná osnova predmetu: Asertívne správanie a jeho prejavy. Základné asertívne práva a etika každodenného života. Rozvíjanie asertívnych zručností a techniky ich nácviku. Asertivita ako súčasť sociálnej kompetencie pedagogického pracovníka. Asertivita ako súčasť sociálnej kompetencie.					
Odporúčaná literatúra: VALIŠOVÁ, A.: Asertivita v prostredí rodiny a školy. Praha : ISV, 2002. VALIŠOVÁ, A.: Komunikace jako vzájemné porozumění. Praha : Grada , 2006. CANGELOSI, J. S.: Strategie řízení třídy. Jak získavat a udržet spolupráci žáku při výuce. Praha : Portál, 1994. KOLÁŘ, Z. a kol.: Výkladový slovník z pedagogiky. Praha : Grada, 2012. CANTER, A.: Assertive Discipline in the Classroom. Hollywood, CA : Media Five 1978.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
88.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- buSZ-012/00		Názov predmetu: Biodromálna psychológia pre učiteľov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 658					
A	B	C	D	E	FX
22.8	17.48	16.11	15.81	15.81	12.01
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-003/15	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 40%, v skúšobnom období 60%, seminárna práca v rozsahu 10-12 strán, ústna skúška, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Pochopiť a analyzovať vývin pedagogického myslenia a výchovnej praxe ako aj školských a iných výchovno-vzdelávacích zariadení od antiky po baroko. Pochopiť vývin pedagogických teórií a koncepcií v jednotlivých obdobiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny školstva a pedagogiky v sústave pedagogických vied. Predmet histórie školstva a pedagogiky. 2. Historický výskum, metódy historického výskumu. Výchova a vzdelanie v predhistorickom období (Akkadsko-sumerská ríša, Babylonská ríša, India, Egypt, Čína, Japonsko, hebrejská výchova...) 3. Antický ideál výchovy v starovekom Grécku: (Atény, Sparta, Sofisti, Sokrates, Platón, Aristoteles); Antický ideál výchovy v starovekom Ríme: (kráľovstvo, republika, cisárstvo, Seneca, M.T. Cicero, Varro, M.F. Quintilianus,...) 4. Stredovek: Kresťanská výchova, Patristika: sv. Augustinus, sv. Hieronymus a iní; Scholastika: T. Akvinský. Vznik cirkevných škôl, rytierska výchova, vznik prvých univerzít: Bologna, Padov, Paríž, Salamanca, Oxford, Cambridge, atď. 5. Humanizmus a renesancia: pedagogické myslenie, V. da Feltre, J. L. Vives, E. Rotterdamský, T. Moore, T. Campanella,.... 6. Reformácia a jej vplyv na európsku vzdelanosť. T. Luther, F. Melancton. Saský školský poriadok. Protireformácia: Pedagogický systém jezuitského rádu. Ignác z Loyoly. Ratio studiorum et institutiones scholasticae societatis jesu. 7. Barok: W. Ratke, J. A. Komenský. Pansoficko – vychovateľská sústava J. A. Komenského. Paradigma PAIDEA. Analýza pedagogických diel J.A. Komenského (Veľká didaktika, Informatórium školy materskej, všeobecná porada o náprave vecí ľudských, Orbis pictus)	

8. Osvietenstvo: osvietenská pedagogika, nemecké pietistické školstvo, filantropizmus (Basedow, Rochov); Empirické teórie poznania J. Locka. výchova a vzdelanie mladého gentlemana, Analýza prác: Niekoľko myšlienok o výchove, Rozprava a o ľudskom rozume; Supernaturalistický model výchovy J. J. Rousseaua. Emil alebo o výchove.
9. Vývin pedagogických teórií v nemeckých krajinách od konca 18. storočia: J. H. Pestalozzi – pedagogické idey, počiatky sociálnej pedagogiky, Lienhard a Gertrúda, Ako Gertrúda učí svoje deti, J. F. Herbart – filozofické základy pedagogiky ako vedy; F. W. Fröbel - predškolská výchova, učebné pomôcky a hračky F. Fröbea, F. A. W. Diesterweg – pozdvihnutie učiteľského povolania
10. Ruská škola a pedagogika v 19. storočí: A.I. Gercen, K.D Ušinskij, L.N. Tolstoj – teória slobodnej výchovy.
11. Politizácia výchovy, vzdelávania a školstva na prelome 19. a 20. storočia. (H. Spencer, R. Owen, francúzski utopistickí socialisti, M.G. Černyševskij, A.S. Makarenko, atď.)
12. 20. storočie a reformná pedagogika: antropozofia R. Steinera, pedagogika M. Montessori, C. Freinet, Jenská škola, Daltonská škola ...

Odporúčaná literatúra:

BRŤKOVÁ, M. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : UK, 1997.
 CIPRO, M. Encyklopedie pramenů výchovy. Galerie světových pedagogů. Praha, 2002.
 KÁDNER, O. Dejiny pedagogiky I.-III. Praha: 1929-1933.
 KUDLÁČOVÁ, B. Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava : Veda, 2009.
 KUDLÁČOVÁ, B. Dejiny pedagogického myslenia I. Počiatky vedomej výchovy a pedagogických tórií. Trnava : Veda, 2009.
 PŠENÁK, J. Dejiny školstva a pedagogiky. Žilina, 2012.
 REBLE, A. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1995.
 SROGOŇ, T. a kol. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : 1981.
 SROGOŇ, T. a kol. Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1981.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
16.07	25.0	25.0	10.71	12.5	10.71

Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-006/15	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 40%, v skúšobnom období 60%, 2 písomné testy, seminárna práca v rozsahu 10-12 strán, ústna skúška, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Pochopiť vývin pedagogického myslenia a výchovno-vzdelávacej praxe na našom území od Veľkej Moravy po súčasnosť. Poznať uhorskú školskú politiku a vývin školstva všetkých druhov a stupňov. Poznať vývin školstva a pedagogiky na Slovensku v 20. storočí a reflektovať najdôležitejšie zmeny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Periodizácia slovenských dejín školstva a pedagogiky 2. Veľká Morava v dejinách slovenskej vzdelanosti a kultúry. Slovanské učilište 3. Školstvo na Slovensku v období stredoveku: cirkevné školy, školské poriadky – L. Stöckel, A. Schramell, J. Mylius, M. Oláh, vysoké školy: Academia Istropolitana, Trnavská univerzita, Košická akadémia, Prešovské kolégium,.... 4. Tereziánske a josefínske reformy v Uhorsku. Ratio Educationis. A. F. Kollár, Collegium oeconomicum, Banská akadémia v Banskej Štiavnici,... 5. J.A. Komenský a Slovensko. Komenského ohlas v slovenskej pedagogike. J. Kvačala – významný slovenský komeniológ. 6. Slovenská pedagogika v 18. A začiatkom 19. storočia (M. Bel, J. Fábry, S. Tešedík, D. Lehocký, J. Páleš,...) 7. Uhorská školská politika v 19. storočí. (Vývoj školstva v 1.1/2 19. storočia: Úsilie štúrovcov o slovenskú školu, slovenské vzdelávacie spolky a inštitúcie; Vývoj školstva v 1.1/2 19. storočia: J. Kollár a jeho plán, Banskobystrické gymnázium, matičné gymnáziá, Matica slovenská, Živena, Uhorský školský zákon č. 38/1868) 8. Pedagogické časopisy a učebnice 19. storočia. (S. Ormis, M. Čulen, I.B. Zoch, J. Zigmundík, A.H. Škultéty, K. Salva, A. Radlinský,...) 9. Vývin učiteľského vzdelávania v 19. a 20. storočí. 10. Vývin školstva a pedagogiky v 20. storočí: (Československá republika: českí profesori na Slovensku, O. Chlup, J. Uher, J. Hendrich, vznik Univerzity Komenského, Jednotná škola,	

Reformné pedagogické hnutie; Slovenská republika: školský systém vojnovnej republiky, vysoké školy, Juraj Čechetka zrod modernej slovenskej pedagogiky, ČSSR (1945-1992, školská politika v 70. a 80. rokoch 20. storočia, SR: 1993-súčasnosť, inštitucionálny rozvoj, významné osobnosti, rozvoj pedagogického myslenia).

Odporúčaná literatúra:

KARŠAI, F. J. A. Komenský a Slovensko. Martin : SPN, 1970, 360 s.

KOPÁČ, J. Dějiny školství a pedagogiky v Československu. Díl. I. Brno : Univerzita J. E. Purkyně, 1971

MÁTEJ, J. a kol. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.

MÁTEJ, J. Ján Kvačala. Život a dielo. Bratislava : SPN, 1962

LUKÁČ, E. Reformné pedagogické hnutie v období ČSR a jeho prejavy na Slovensku. Prešov : FiF PU, 2002, 138 s. ISBN 80-8068-104-X.

PŠENÁK, J. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001.

PŠENÁK, J. Slovenská škola a pedagogika 20. storočia. Ružomberok : Verbum, 2011.

PŠENÁK, J. Českí profesori na Slovensku za prvej Československej republiky. In Pedagogická revue, roč. 43, 1991, č. 3, s. 209-220

SROGOŇ, T. a kol. Výber z prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1981.

SROGOŇ, T. Samuel Ormis – života dielo. Bratislava : SPN, 1976. 164 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
23.91	28.26	28.26	4.35	4.35	10.87

Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-011/15	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne, v priebehu semestra je potrebné pracovať projektovým spôsobom na vybranej téme a odovzdávať výsledky skúmania formou anotácií (25%), seminárna práca v rozsahu 10-12 strán (75%), hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Doplniť a rozšíriť poznatky o najvýznamnejšie udalosti zo všeobecných a slovenských dejín školstva, poukázať na významných predstaviteľov svetovej a domácej pedagogiky, definovať výchovno-vzdelávacie teórie a smery, ktoré ovplyvnili výchovno-vzdelávací proces.	
Stručná osnova predmetu: 1. Periodizácia svetových a slovenských dejín školstva a pedagogiky. 2. Antický ideál výchovy 3. Stredoveký, kresťanský ideál výchovy. Organizácia cirkevných škôl. 4. Humanizmus a renesancia (porovnanie Európa vs. naše územie) 5. J. A. Komenský a jeho paradigma vševýchovy ako celoeurópsky fenomén 6. Osvietenstvo a reformy týkajúce sa školstva 7. Najvýznamnejší predstavitelia pedagogiky 19. storočia 8. 20. storočie a významné medzníky vo vývoji spoločnosti a pedagogického myslenia.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : UK, 1997. CIPRO, M. Encyklopedie pramenů výchovy. Galerie světových pedagogů. Praha, 2002. KÁDNER, O. Dejiny pedagogiky I.-III. Praha: 1929-1933. KOPÁČ, J. Dějiny školství a pedagogiky v Československu. Díl. I. Brno : Univerzita J. E. Purkyně, 1971 KUDLÁČOVÁ, B. Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava : Veda, 2009. KUDLÁČOVÁ, B. Dejiny pedagogického myslenia I. Počiatky vedomej výchovy a pedagogických tórií. Trnava : Veda, 2009. MÁTEJ, J. a kol. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. PŠENÁK, J. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001.	

PŠENÁK, J. Slovenská škola a pedagogika 20. storočia. Ružomberok : Verbum, 2011.
PŠENÁK, J. Českí profesori na Slovensku za prvej Československej republiky. In Pedagogická revue, roč. 43, 1991, č. 3, s. 209-220
SROGOŇ, T. a kol. Výber z prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1981.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
42.42	18.18	9.09	12.12	9.09	9.09

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-002/15	Názov predmetu: Dejiny starovekého Východu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie testu	
Výsledky vzdelávania: Študent sa bližšie zoznámi s najstaršími civilizáciami na Blízkom východe – v Mezopotámii, Egypte, Malej Ázii, na ostrove Kréta (minojská civilizácia) a v Grécku (mykénska civilizácia). Získa základné vedomosti o problémach pri vzniku štátov a ich vývoji, formovaní jednotlivých politických inštitúcií a ich fungovaní, o sociálnych a hospodárskych inštitúciách.	
Stručná osnova predmetu: 1.Úvod do štúdia starovekých civilizácií. Základné metodologické problémy, časové a teritoriálne vymedzenie, literatúra. 2. Historické predpoklady vzniku najstarších štátov na Blízkom východe. Charakter najstarších štátov, prechod od mestských štátov k teritoriálnemu štátu. Epos o Gilgamešovi. 3. Politické zmeny v Mezopotámii na prelome 3. a 2. tisícročia. Vznik starobabylonskej ríše, Chammurapiho vláda. Chammurapiho zákonník – sociálna diferenciacia obyvateľstva, hospodárske a sociálne problémy. 4.Chammurapiho ríša a jej nástupcovia. Asýria, politický a sociálny vývoj. Vznik predovýchodných veľmocí, expanzia. Stredoasýrska ríša, Novoasýrska ríša, Novobabylonská ríša. Kultúrne a sociálne pomery. 5.Vznik najstarších štátov v Egypte, formovanie civilizácie, materiálna kultúra. Periodizácia egyptských dejín, prehľad vývoja od Starej ríše po Novú ríšu. Zmeny v sociálnej štruktúre obyvateľstva v jednotlivých obdobiach. 6.Vrcholné obdobie egyptských dejín – Nová ríša. Politický a sociálny vývoj, Achnatonova náboženská a kultúrna reforma a jej dôsledky. Egyptský štát za Ramessovcov. Vývoj v Egypte v období Neskorej ríše, Egypt pod nadvládou cudzích dynastií. 7. Malá Ázia v 3. a 2. tisícročí pred n. l. Najstaršie civilizácie v malej Ázii. Príchod indoeurópskych kmeňov, vznik chetitskej ríše. Politický vývoj – Stará ríša, Nová ríša. Chetitský zákonník, príbuzné a odlišné črty chetitskej civilizácie od orientálnych štátov.	

8. Sýrsko-palestínska oblasť v 3. a 2. tisícročí pred n. l. Fenické mestské štáty, charakter sociálnej štruktúry, hospodársky vývoj. Fenická kolonizácia, osídľovanie severného pobrežia Afriky, založenie Kartága. 9. Najstaršie civilizácie v Európe. Kréta, obyvateľstvo, vznik minojskej civilizácie. Charakteristické rysy minojskej civilizácie, spoločné črty s vývojom na Blízkom východe. 10. Mykénska civilizácia na pevninskom Grécku, charakteristika politického a kultúrneho vývoja, etnicita mykénskeho obyvateľstva. 11. Indoeurópski Peržania, vznik Perzskej ríše. Sociálna diferenciacia, hospodárske a sociálne problémy a vývoj. Grécko-perzské vojny.					
Odporúčaná literatúra: Burian, J. - Oliva, P.: Civilizace starověkého Středomoří. Praha 1984; Oppenheim, A. Leo: Starověká Mezopotámie. Praha 2001; Pečírka, J. a kol. : Dějiny pravěku a starověku I. II. Praha 1988; Pečirková, J.: Asýrie. Od městského státu k říši. Praha 2000; Roaf, M.: Svět Mezopotámie. Praha 1998; Segert, S.: Starověké dějiny Židů. Praha 1995; Valachovič, P.: Zákonníky starovekých národov. Bratislava 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
27.08	25.0	14.58	14.58	16.67	2.08
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-003/15	Názov predmetu: Dejiny staroveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie ústnej skúšky	
Výsledky vzdelávania: Študent získa znalosti o antických civilizáciách v starovekom Grécku a Ríme a osvojí si chápanie základných problémov politického, hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja v antickom Grécku a Ríme.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príchod gréckych kmeňov na Balkán, vzťah mykénskeho obdobia a nasledujúceho obdobia. Periodizácia gréckych dejín, charakteristika jednotlivých období. Sociálne rozvrstvenie gréckej spoločnosti v tzv. homérskom období. Hospodársky a politický vývoj. Homérove eposy Íllias a Odysea, Hesiodos. 2. Archaické obdobie gréckych dejín, základné problémy politického vývoja Grécka – vznik gréckych mestských štátov, vznik občianskych kolektívov, občianske práva. Hospodársky vývoj a jeho krízové možnosti a ich riešenie – veľká grécka kolonizácia. Jej príčiny, priebeh, smerovanie, význam. 3. Politický vývoj v archaickom období, raná grécka tyranis. Jej príčiny, vývoj a charakter. Vznik najstarších gréckych zákonníkov a zákonodarná činnosť v gréckych mestských štátoch. Kultúrny vývoj – architektúra, sochárstvo, literatúra. 4. Klasické obdobie gréckych dejín. Politický, hospodársky a sociálny vývoj v Athénach a v Sparte. Základné politické inštitúcie. Kríza gréckeho mestského štátu a jej riešenie – peloponézska vojna. 5. Grécko po peloponézskej vojne – obdobie tzv. prechodných hegemonií. Politický vývoj v Grécku, nástup Macedónie a jej vstup do gréckych dejín, Alexander Veľký a vznik jeho ríše. Sociálny a hospodársky vývoj. 6. Helenistické štáty, základný politický, sociálny a hospodársky vývoj. Helenistická kultúra. 7. Príchod indoeurópskych kmeňov do Itálie. Etruskovia, etruská civilizácia. Vzťah Etruskov a Latinov v strednej Itálii, vznik mestského štátu Ríma. Základná periodizácia a charakteristika jednotlivých období. Základné politické inštitúcie. Základný politický, hospodársky a sociálny vývoj v strednej Itálii.	

8. Expanzia Ríma do Itálie. Vnútropolitický vývoj, sociálne problémy a ich riešenie. Rímske občianske práva, zákony XII tabúl'. Rímska republikánska ústava. 9. Vojny Ríma v Stredomorí s Kartágom, Gréckom a orientálnymi štátmi. Základný politický vývoj, dôsledky expanzie pre vnútropolitický vývoj. Povstania otrokov, sociálne reformy bratov Gracchovcov. 10. Kríza rímskej republiky a obdobie občianskych vojen. Zahraničnopolitický a vnútropolitický vývoj, hospodársky a sociálny vývoj. 11. Principát – prvé obdobie rímskeho cisárstva. Základný politický vývoj, vnútorná a zahraničná politika. 12. Dominát – riešenie krízovej situácie v Rímskej ríši v 4.a 5. storočí n. l. Hospodárske a sociálne problémy, vznik kresťanstva, jeho charakter a podstata. Príchod tzv. barbarských kmeňov a národov. Vznik prvých barbarských štátov na území Rímskej ríše. Otázka kontinuity a diskontinuity medzi antikou a stredovekom.					
Odporúčaná literatúra: Encyklopedie antiky. Praha 1973 Burian, J.: Římské impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha 1994 Pečírka, J.: Dějiny pravěku a starověku I. - II. Praha 1988 Valachovič, P.: Zákonníky starovekých národov. Bratislava 2003. Valachovič, P.: Stručné dejiny starovekého Grécka. Prešov 2012. Valachovič, P.: Stručné dejiny starovekého Ríma. Prešov 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
6.52	10.87	19.57	14.13	25.0	23.91
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-003/00	Názov predmetu: Dejiny staroveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: . Príchod gréckych kmeňov na Balkán, vzťah mykénskeho obdobia a nasledujúceho obdobia. Periodizácia gréckych dejín, charakteristika jednotlivých období. Sociálne rozvrstvenie gréckej spoločnosti v tzv. homérskom období. Hospodársky a politický vývoj. Homérove eposy Íllias a Odyssea, Hesiodos. . Archaické obdobie gréckych dejín, základné problémy politického vývoja Grécka - vznik gréckych mestských štátov, vznik občianskych kolektívov, občianske práva. Hospodársky vývoj a jeho krízové možnosti a ich riešenie - veľká grécka kolonizácia. Jej príčiny, priebeh, smerovanie, význam. . Politický vývoj v archaickom období, raná grécka tyranis. Jej príčiny, vývoj a charakter. Vznik najstarších gréckych zákonníkov a zákonodarná činnosť v gréckych mestských štátoch. Kultúrny vývoj - architektúra, sochárstvo, literatúra. . Klasické obdobie gréckych dejín. Politický, hospodársky a sociálny vývoj v Athénach a v Sparte. Základné politické inštitúcie. Kríza gréckeho mestského štátu a jej riešenie - peloponézska vojna. . Grécko po peloponézskej vojne - obdobie tzv. prechodných hegemonií. Politický vývoj v Grécku, nástup Macedónie a jej vstup do gréckych dejín, Alexander Veľký a vznik jeho ríše. Sociálny a hospodársky vývoj. . Helenistické štáty, základný politický, sociálny a hospodársky vývoj. Helenistická kultúra. . Príchod indoeurópskych kmeňov do Itálie. Etruskovia, etruská civilizácia. Vzťah Etruskov a Latinov v strednej Itálii, vznik mestského štátu Ríma. Základná periodizácia a charakteristika jednotlivých období. Základné politické inštitúcie. Základný politický, hospodársky a sociálny vývoj v strednej Itálii. . Expanzia Ríma do Itálie. Vnútropolitický vývoj, sociálne problémy a ich riešenie. Rímske občianske práva, zákony XII tabúl. Rímska republikánska ústava. . Vojny Ríma v Stredomorí s Kartágom, Gréckom a orientálnymi štátmi. Základný politický vývoj, dôsledky expanzie pre vnútropolitický vývoj. Povstania otrokov, sociálne reformy bratov Gracchovcov.	

. Kríza rímskej republiky a obdobie obeianskych vojen. Zahraničnopolitický a vnútropolitický vývoj, hospodársky a sociálny vývoj. . Principát - prvé obdobie rímskeho cisárstva. Základný politický vývoj, vnútorná a zahraničná politika. . Dominát - riešenie krízovej situácie v Rímskej ríši v 4.a 5. storočí n. l. Hospodárske a sociálne problémy, vznik kresťanstva, jeho charakter a podstata. Príchod tzv. barbarských kmeňov a národov. Vznik prvých barbarských štátov na území Rímskej ríše. Otázka kontinuity a diskontinuity medzi antikou a stredovekom.					
Odporúčaná literatúra: Encyklopedie antiky. Praha 1973 Burian, J.: Římské impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha 1994 Burian, J. - Oliva, P.: Civilizace starovekého Středomoří. Praha 1984 Pečírka, J.: Dejiny praveku a staroveku I. - II. Praha 1988 Valachovič, P.: Zákoníky starovekých národov. Bratislava 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1105					
A	B	C	D	E	FX
12.49	11.13	17.92	13.39	20.63	24.43
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KDVU/A- boHI-021/15	Názov predmetu: Dejiny umenia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Študent získa znalosti od prvých rozhodujúcich kapitol pre Európsku kultúru až po zrelý stredovek v západnej Európe v rozsahu vývoja architektúry, sochárstva, maliarstva umeleckých remesiel	
Stručná osnova predmetu: 1. Historická a estetická kategória slohu v umení. Základné pojmy 2. Egypt. Umelecké prejavy jednotlivých vývojových období, významné diela, špecifiká 3. Mezopotámia. Osobitosti starovekej kultúry Predného východu, základné črty sumerskej a semitskej kultúry. 4. Umenie egejskej oblasti. Kréta a Mykény. 5. Grécko. Cesta od archaického ku klasickému umeniu za Perikla. Helenizmus a nové funkcie umenia. 6. Etruskovia. Technologické zmeny staviteľstva (inžinierske staviteľstvo, etruský dom, etruský kostol). 7. Rímske umenie, kozmopolitizmus, odkaz helenizmu a Etruskov. Umenie cisárskej doby 8. Starokresťanské umenie (kresťanská antika). Vznik novej symboliky a antická tradícia 9. Úvod k umeniu európskeho stredoveku. Umenie víťazného kresťanstva. Zmeny v ikonografii, od antiky k stredoveku. Druhy architektúry a umeleckej produkcie. Základné pojmy. 10. Umenie predrománske. Anglosaská architektúra a umelecké remeslá. Iluminované rukopisy. Sochárstvo. Karolínsky sloh. Ottonský sloh. 11. Romantika. Vznik novej, špecifickej architektúry a osobitosti regiónov. Antické odkazy a styk s Východom. Význam farby a svetla. Ikonografická skladba sakrálneho priestoru. Maľba, kresba, iluminované rukopisy, svetská a pevnostná architektúra. Kláštory. Románske umenie vo Francúzsku, Nemecku, Taliansku a v strednej Európe. 12. Gotika. Ideové základy, spoločenské a technické podmienky. Gotické maliarstvo, vitráž, knižná maľba. Cistercká gotika. Gotika vo Francúzsku, Nemecku, Taliansku a v strednej Európe	
Odporúčaná literatúra: Pijoan, J.: Dejiny umenia, 1. až 4. diel, Tatran, 1983	

- Huyghe, R. a kol.: Umění středověku: Encyklopedie. Umění a Lidstvo. Larousse. Praha, 1969
- Matthew, D: Svět středověké Evropy. Praha, 1996
- Weltonová, J.: Ako vnímať obrazy. Perfekt, Bratislava, 1995
- Kolektív autorov: Encyklopédia - Slovensko 4. Kultúra. I. časť. Obzor. Bratislava, 1979, s. 590 - 414
- Strong, D. E.: Antické umenie. Pallas, Bratislava, 1970.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Zuzana Ševčíková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A- buSZ-101/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 60 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 40 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude: • efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., • vedieť efektívne a korektne využívať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, • vedieť využívať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuliek, • poznať a vedieť využívať rôzne formy prezentovania údajov.	
Stručná osnova predmetu: • Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, využívanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov • Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov) • Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrov a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.) • Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi) • Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete)	
Odporúčaná literatúra:	

- BROŽ, M. a V. BEZVODA. Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.
- Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum) Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.
- Hrdináková, Ľudmila. Informačná gramotnosť ako kľúčová kompetencia pre 21. storočie [online]. Bratislava: STIMUL, 2011 [cit. 2015-06-18]. ISBN 978-80-8127-037-6. Dostupné z: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/kkiv/Granty_a_projekty/Inwent/LH_gramotnost.pdf
- Hrdináková, Ľudmila -- Duchoňová, Lenka. Plagiátorstvo. In: Informačná gramotnosť [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015 [cit. 2015-06-18]. Dostupné z: <https://uniba.sk/fileadmin/ruk/ak/ig-plagiatorstvo.pdf>
- Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.
- Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.
- Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.
- LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 1: Tvorba bibliografických odkazov. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko -technických informácií SR, 2013, 2 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/2/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-1-tvorba-bibliografickych-odkazov.html?page_id=2457
- LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 2: Prvky a techniky citovania. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko -technických informácií SR, 2013, 3 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/3/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-2-prvky-a-techniky-citovania.html?page_id=2516
- Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.
- Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 829

A	B	C	D	E	FX
39.2	28.11	19.42	6.51	2.41	4.34

Vyučujúci: Mgr. Marcela Kopecká, Mgr. Lenka Duchoňová, Mgr. Františka Tomoriová, Mgr. Katarína Haluzová, Mgr. Jana Boriková

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-buSZ-102/15		Názov predmetu: Digitálne technológie 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: FiF.KKIV/A-buSZ-101/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 %, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.					
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť • vytvárať rôzny multimediálny obsah využiteľný vo vzdelávaní, • využívať rôzne digitálne pomôcky pre vyučovanie, • vytvárať zdrojové dokumenty na podporu zberu a následného spracovania údajov potrebných pre výskum, • vytvárať a kolaboratívne pracovať s rôznymi dokumentmi na internete,					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: • hotpot.uvic.ca • Dzurková, E.: Ako na Hot Potatoes. Dostupné na: <evanet.webnode.sk/ako-na-hot-potatoes> • www.surveymonkey.com • www.diigo.com • KZVI. 2014. Edukačný softvér. Dostupné na: <edi.fmph.uniba.sk/index.php/aktivita#softver>.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
26.32	36.84	10.53	10.53	5.26	10.53
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KKIV/A- buSZ-103/15		Názov predmetu: Digitálne technológie 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Ing. Miriam Ondrišová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- boPE-035/00	Názov predmetu: Etika rodinných vzťahov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra si každý študent pripraví jednu aktivizujúcu modelovú situáciu k téme kurzu a písomne vypracuje odbornú esej na zvolený problém zahŕňajúci morálnu dilemu alebo vzťahový problém. Oba výstupy študentskej práce budú hodnotené po 40 bodov: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, pre hodnotenie B – 70 bodov, C- 65 bodov, D-60 bodov, E- najmenej 55 bodov. Kredity sa neudelia (hodnotenie FX) študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické poznatky zamerané na kultivovanie rodinných vzťahov s využitím vo výchove k manželstvu a rodičovstvu	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako základný činiteľ socializácie. Podiel rodiny na utváraní postojov detí a mládeže k životným hodnotám, k rodinnému životu. Filozoficko-etický a personalistický rozmer vzťahu. Láska ako životná hodnota, výchova k láske v manželských a rodinných vzťahoch. Teórie výberu partnera, periodizácia vývojových fáz rodiny, manželské a rodinné mýty. Komplementarita muža a ženy. Medziľudská komunikácia v rodinných vzťahoch. Komunikácia hodnôt. Riešenie problémov a morálnych dilem rodinného života, rodinné poradenstvo. Faktory zrelosti a podmienky prípravy na rodinný život a zodpovedné rodičovstvo. Sexualita ako hodnota. Koncepcie a formy sexuálnej výchovy.	
Odporúčaná literatúra: FROMM, E. Umenie milovať. Bratislava: Obzor, 1966. GLASA, J.- PODMANICKÝ, I. Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Metodické materiály pre predmet Etická výchova. Bratislava : MC, 1998. HASS, A. Morální inteligence. Praha : Columbus, 1999. KOTEKOVÁ, R. - ŠÍMOVÁ, E. - GECKOVÁ, A. Psychológia rodiny. Prešov, 1998. KUČEROVÁ, S. Človek – hodnoty- výchova. Kapitoly z filozofie výchovy. Prešov: ManaCon, 1966. Hodnoty a výchova. Obecní základy mravní a estetické výchovy. Praha : KPÚ, 1969 PELIKÁN, J. Výchova pro život. Praha : ISV 1997.	

PELIKÁN, J. Výchova jako teoretický problém. Ostrava : Amosium, 1995.
 POTOČÁROVÁ, M. Pedagogika rodiny. Teoretické základy rodinnej výchovy. Bratislava: UK, 2008.
 PREVENDÁROVÁ, J. Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava: SPN 2000.
 PŠENÍČKA, O. Sexuální výchova v rodině. Hradec Králové: Hnutí Rodina, 1995.
 ROZINAJOVÁ, H. Pedagogika rodinného života. Bratislava: SPN, 1988.
 ROZINAJOVÁ, H. Etika heterosexuálních vztahov. Bratislava, SPN, 1989.
 ROZINAJOVÁ, H. Pedagogika rodinného života. Bratislava : SPN, 1988.
 STERBERG, R. J. Láska je príbeh. Nová teória vztahov. Bratislava : IKAR, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	B	C	D	E	FX
52.38	23.13	9.52	3.4	2.72	8.84

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buSZ-111/15		Názov predmetu: Filozofia 19. a 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
91.3	0.0	8.7	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buSZ-111/13		Názov predmetu: Filozofia 19. a 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
91.3	0.0	8.7	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-005/15		Názov predmetu: Filozofia výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B -70 bodov, C-65 bodov, D-60 bodov, E –najmenej 55 bodov. Kredity sa neudelia (FX) študentovi, ktorý získa z písomnej previerky menej ako 20 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu by mal študent získať rozhľad v problematike vzťahu filozofie a pedagogiky, poznať základné koncepcie filozofie výchovy a ich metodologické východiská a vedieť k nim zaujať kritické a hodnotiace stanoviská.					
Stručná osnova predmetu: Vzájomný vzťah pedagogiky a filozofie v dejinách. Predmet filozofie výchovy. Koncepcie človeka a výchova. Výchova a sloboda jednotlivca. Súčasné koncepcie filozofie výchovy					
Odporúčaná literatúra: Gáliková-Tolnaiová, S.: Problémy výchovy na prahu 21. Storočia, Bratislava,IRIS, 2007. Palouš.R.: Čas výchovy. Praha 1991 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky. Bratislava, SPN, 1994 Šarníková, G. Z dejín filozofie výchovy, 1, 2, Ružomberok 2011, 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
69.39	18.37	4.08	4.08	2.04	2.04
Vyučujúci: PhDr. Milan Krankus, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buSZ-014-1/ E255/00		Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 341					
A	B	C	D	E	FX
20.23	26.39	21.41	15.25	8.8	7.92
Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KEKA/A- buDE-043-1/ E332/00		Názov predmetu: Historická geografia pre učiteľov dejepisu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: MARTINKA, J.: Historická geografia. In: Zborník Acta geologica et geographica, UK, č. 3, 1963. PRIKRYL, L.: Vývoj mapového zobrazenia Slovenska. Bratislava 1977. KLIMKO, J.: Vývoj územia Slovenska a utváranie jeho hraníc. Bratislava 1980. ŽUDEL, J.: Stolice na Slovensku, Bratislava 1984. VANIŠ, J.: Historická geografie jako vědný obor. In: Historická geografie 2/1969.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky: Časť výučby sa realizuje mimo budovy FiFUK.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 143					
A	B	C	D	E	FX
15.38	25.87	27.97	17.48	6.99	6.29
Vyučujúci: prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- buHI-012/15		Názov predmetu: Historický proseminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
29.63	14.81	33.33	14.81	3.7	3.7
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A- buDE-022/00		Názov predmetu: Historický proseminár 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie čiastkových úloh, hodnotenie proseminárnej práce					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Opakovanie: Základné informačné zdroje Návšteva archívu, príp. historického pracoviska Seminárne cvičenie k proseminárnej práci - príprava ďalšej kapitoly Odovzdanie kapitoly (kapitol) proseminárnej práce; anotácie a recenzie Vyhodnotenie odovzdaných textov Vyhodnotenie odovzdaných textov, odovzdanie anotácie Vyhodnotenie anotácií, problémy pri písaní proseminárnej práce Referáty z tém proseminárnych prác, konzultácie k problémom pri písaní proseminárnej práce Referáty; odovzdanie proseminárnych prác Vyhodnotenie proseminárnych prác					
Odporúčaná literatúra: Je uvedená pri predmete "Úvod do štúdia histórie".					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 180					
A	B	C	D	E	FX
34.44	19.44	30.56	5.56	6.11	3.89
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc., Mgr. Eva Benková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-528/00	Názov predmetu: HS: Anglicko za vlády Tudorovcov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovania referátov a seminárnej práce k vybraným témam,	
Výsledky vzdelávania: Študent sa hlbšie zoznámí s politickou situáciou, kultúrou, náboženstvom a každodenným životom na Britských ostrovoch za vlády dynastie Tudorovcov	
Stručná osnova predmetu: 1. Anglicko po skončení Vojny ruží - nástup novej dynastie 2. Reformácia 3. Alžbetínske divadlo 4. Henrich VIII a jeho šesť žien 5. Krvavá Mária Tudorová - katolíčka na anglickom tróne 7. Mária Stuartová a jej nároky na anglický trón 8. Piráti Jej Veličenstva 9. Život a vláda panenskej kráľovnej Alžbety	
Odporúčaná literatúra: Duun, J.: Alžbeta a Marie: setřenice, rivalky, královny. Praha 2005 Maurois, A.: Dejiny Anglie Zweig, Š.: Mária Stuartová. Praha 1983 Weells, S.: Večný Shakespeare. Praha 2004 MacNee, M.J.: Outlaws, mobsters, crooks. Detroit, New York, London. 1998 Hutchinson, R. Poslední dni Jindřicha VIII. Praha 2010 Hutchinson, R. Dynastie zrady. Praha 2011 Starkey, D. Six wives of Henry VIII. London 2003	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
18.75	18.75	21.88	10.94	6.25	23.44
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-578/10	Názov predmetu: HS: Autonomizmus na Slovensku v rokoch 1921 - 1938
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia v podobe referátu a vypracovanie seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú komplexné poznatky o problematike slovenského autonomistického hnutia v podmienkach prvej Československej republiky. Naučia sa samostatne analyzovať rôznorodé koncepčné prístupy, osobnosti, vnútro- a zahraničnopolitické súvislosti autonomizmu na Slovensku. Získajú tiež prehľad v odbornej literatúre a pramennom materiáli k tejto problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predchádzajúci vývoj autonomizmu na Slovensku. Hlinkova cesta do Paríža. Rok 1921- osamostatnenie poslaneckého klubu SĽS. 2. SNS – snah o kontinuitu. Osobnosti. Koncepčné prístupy. 3. Tri návrhy SĽS na autonómiu Slovenska. 4. Emil Stodola a jeho koncepčné prístupy k slovenskej otázke. 5. Andrej Hlinka – politický profil v medzivojnovom období. 6. Martin Rázus – politický profil v medzivojnovom období. 7. Komparácia 20. a 30. rokov vo vývoji slovenského autonomizmu. 8. Prejavy slovenského nacionalizmu v 30. rokoch. Analýzy nacionalizmu ako fenoménu na príklade slovenského autonomistického hnutia. 9. Geopolitické súvislosti autonomistického hnutia na Slovensku. Revizionizmus. Iredenta. 10. Mladí ľudáci radikáli združení okolo časopisu Nástup. Návrh autonómie z roku 1934. Študentské demonštrácie na jeseň 1937. 11. Postoje českej politickej elity a slovenských predstaviteľov československých politických strán k slovenskému autonomizmu v medzivojnovom období. 12. Jozef Tiso a jeho téza o suverenite slovenského národa. Polemiky o suverenite slovenského národa medzi predstaviteľmi československých politických strán a autonomistami. 13. Analýza pôsobenia poslaneckého klubu HSĽS v poslaneckej snemovni. 14. Autonomistické tendencie u slovenských predstaviteľov československých politických strán. 15. Od tretieho návrhu HSĽS na autonómiu Slovenska z 5. júna 1938 k Žilinskej dohode 6. októbra 1938.	

16. Autonomizmus a jeho odraz v dobovej literatúre. Autonomisti a ich predstavy o slovenskej kultúre.

Odporúčaná literatúra:

ARPÁŠ, Róbert. Autómia: víťazstvo alebo prehra? Bratislava : Veda, 2011.

BARTLOVÁ, Alena. HSĽS v roku 1935, bohatom na dôležité politické udalosti. In. Historický časopis, 54, 2006, č. 4, s. 631-652.

BUDAY, Jozef. "Proti tajnej iredente". Bratislava : Unia, 1932.

BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008.

ČARNOGURSKÝ, Pavol. 6. október 1938. Bratislava : VEDA, 1993.

ĐURČANSKÝ, Ferdinand. Pohľad na slovenskú politickú minulosť. Reedícia. Bratislava : Slovakia Plus, 1996.

GAŠPAR, Tido Jozef. Pamäti /II. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 2004.

GAŽÍK, Marko. Prečo som vystúpil z Hlinkovej slovenskej ľudovej strany. Bratislava : Slovenská Grafia, 1935.

HLINKA, Andrej. Zápisky z Mírova. Bratislava : Andrej, 1991.

JURIGA, Ferdinand.: Blahozvest' kriesenia slovenského národa a slovenskej krajiny. Trnava : Urbánek a spol., 1937.

KRAJČOVIČOVÁ, N.: Emil Stodola. Džentlmen slovenskej politiky (1862-1945). Bratislava: 2007.

LETZ, Róbert a kolektív. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov XII a. Slováci pri budovaní základov Československej republiky. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2013.

LETZ, Róbert. Slovenská ľudová strana v dejinách 1905 - 1945. Martin : Matica slovenská, 2006.

LETZ, Róbert - MULÍK, Peter a kolektív. Pohľady na osobnosť Andreja Hlinku. Martin : Matica slovenská, 2009, s. 10-40.

MEDERLY, Karol. Prečo nemohla slovenská ľudová strana vstúpiť do vlády. Bratislava : 1936.

SIDOR, Karol. Denníky 1930 – 1939. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2010.

SIDOR, Karol. Slovenská politika na pôde pražského snemu (1918-1938). Zv. II. Bratislava : 1943.

SIVÁK, Jozef. Z mojich pamätí. Martin : Matica slovenská, 2003.

STODOLA, Emil. O samospráve Slovenska. Turčiansky Sv. Martin : S. n., 1921.

TISO, Jozef. Prejavy a články (1913-1938). Zv. I. Bratislava : AEP, 2002.

VAŠŠ, Martin. Dr. Jozef Buday a jeho reflexia slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1939. In Štúdie k slovenským dejinám. Historia nova II – 2011 – 2. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 155-181. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-2.pdf>

VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Bratislava : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011.

ŽARNOV, Andrej. Stráž pri Morave. Bratislava : Unia, 1925.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
43.86	21.05	12.28	3.51	1.75	17.54

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-579/11	Názov predmetu: HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie na základe práce na seminári, referáty, príprava na hodiny a aktivita na nich	
Výsledky vzdelávania: Na príklade analýzy česko-slovenských polemík a vzťahov dosiahnu študenti hlboké znalosti uvedeného obdobia spojené s poznaním dostatočne širokého kontextu. Osvoja si základné teoretické koncepcie národa. Na príklade konkrétnych udalostí, osobností a sporov pochopia komplikovanosť česko-slovenských vzťahov a ich modelové predpoklady. Naučia sa historicky myslieť, modelovať paralelné situácie a porovnávať ich v rôznych historických obdobiach.	
Stručná osnova predmetu: - revolúcia 1848/9 a jej programové dokumenty, Slovanský zjazd, postoj Čechov k Slovákom - Slováci a Česi v postojoch k jazykovej otázke, polemika Kollár – Štúr - 60.roky, diskusie a programové dokumenty, koncepcný rozchod Čechov a Slovákov - Štúrovo Slovanstvo a svet budúcnosti, Palackého Idea státu rakouského - rakúsko-uhorské vyrovnanie, rozchádzanie sa českej a slovenskej spoločnosti (politickoprogramové, kultúrne, mentálne) - národnostný zákon - hospodárska spolupráca - krupinská sudodielňa, poisťovňa Slávia na Slovensku a v Uhorsku, finančná a úverová spolupráca, projekt martinskej celulózky, Narodohospodársky a Zemědělský odbor ČSJ, družstevnictvo, sanácia Tatrabanky - zahranično-politický kontext česko-slovenských vzťahov - českí slovákofili a Slovensko (B. Němcová ako príklad beletrie sťaby historického prameňa) - politizácia česko-slovenských vzťahov v 90. rokoch - T.G.Masaryk a hlasisti, Detvan, Československá jednota - Černová a jej ohlas v Čechách, Bjoernson a Seton-Watson - Karel Kálal a Slováci - Luhačovické stretnutia - 1917 (obnovená kompatibilita politického programu) a 1918 (Deklarácia a čs. problémy prvých povojnových rokov) - Anketa Prúdov o čs. vzájomnosti	

Odporúčaná literatúra:

Dejiny Slovenska III. Bratislava 1992; Dejiny Slovenska IV. Bratislava 1989
 Bokes, F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava 1962-1972
 Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I.-II. Bratislava 1998
 Jablonický, J.: Príspevok k česko-slovenským vzťahom od konca 19. stor. do roku 1914. In: Historické štúdie IV. (1958), s. 5-54
 Butvin, J.: Česko-slovenské vzťahy koncom 19. a začiatkom 20. storočia (1880-1914). In: Historica. Zb. FF UK, 29-30 (1978-1979)
 Pohľady na slovenskú politiku. Zost. M. Pekník. Bratislava 2000
 Rychlík, J.: Češi a Slováci ve 20. století. I. Bratislava 1997; Kováč, D.: Češi-Slováci-Dejiny. Bratislava 1997
 Holec, R.: Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin 1997
 Holec, R. – Hallon, L.: Tatra banka v zrkadle dejín. Bratislava 2007
 Listy Ľudovíta Štúra IV. Ed. V. Matula. Bratislava 1999
 Listy Ľudovíta Štúra II. Ed. J. Ambruš. Bratislava, SAV 1956
 beletria B. Němcovej a J. M. Hurbana, archívne pramene, Prúdy 1919
 Potemra, M.: Rozvoj česko-slovenských vzťahov v rokoch 1901-1914. HČ 27 (1979), č.3, s. 398-427
 Bokes, F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava 1962-1972
 Kulíšek, V.: O činnosti a významu Československé jednoty před vznikem ČSR. HČ, 10/1962, 3, s. 351-368
 Vošahlíková, P.: Češi na Slovensku - Slováci v Čechách a na Moravě. Tvůrci legend a mýtů na přelomu 19. a 20. století. MD 3 (1995), s. 7-22
 Galandauer, J.: Jak se slovenská otázka prosazovala do českého politického programu v období přípravy samostatného československého státu (1916-1918). HČ, 19 (1971), s.177-197
 Švorc, P.: Slováci v Amerike a vývin myšlienky česko-slovenskej štátnosti. SB 13 /1993/, s.115-129
 Kamenec, I.: Slovenské, české a československé dejiny: Problém či pseudoprobém. ČSHR 5, 2000, s. 11-18
 Kováč, D.: Slovensko-české vzťahy v historickom vedomí slovenskej spoločnosti. ČSHR 5, 2000, s. 51-58

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
80.85	14.89	4.26	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-512/00	Názov predmetu: HS: Dobytie Britských ostrovov vo svetle tapisérie z Bayeux
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra práca s kľúčovými scénami z tapisérie. Študent na základe informácií, ktoré mu boli poskytnuté prednášajúcim a jeho spolužiakmi v referátoch, vypracuje seminárnu prácu na tému "Dobytie Britských ostrovov prostredníctvom tapisérie z Bayeux", pri ktorej použije jemu zverenú scénu vyobrazenú na tapisérii a referát na určenú tému.	
Výsledky vzdelávania: Seminár získa poznatky o práci s netradičným historickým prameňom - tapisériou z 11. storočia. Oboznámi sa s udalosťami vyobrazenými na tapisérii, porovná ich s inými dostupnými prameňmi a historickou skutočnosťou. Pozornosť sa tiež bude venovať výrobe tapisérie z Bayeux a spôsobu života v 11. storočí, ktorý je na nej zachytený.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tapiséria v Bayeux 2. Eduard Vyznavač a anglosaská spoločnosť 3. Wiliam Dobývateľ a Normani 4. Bitka pri Hastings 1066 5. Hastings v dobových prameňoch - Anglosaská kronika, Carmen de Hastingae preolio, Gesta Guillelmi (Wilima z Poitiers) a Gesta Normannorum ducum (Wiliam z Jumieges) 6. Technika výroby tapisérie 7. Zbrane a vojsko 8. Lode 9. Oblečenie 10. Bájky a ornamenty zobrazené na tapisérii 11. Latinské texty na tapisérii 12. Výpovedná hodnota tapisérie.	
Odporúčaná literatúra: Bertrand Simone: La tapisserie de Bayeux et le amniere de vivre au 11. sc. Paris 1966. Drobná Zoroslava, Durdík Jan, Wagner Eduard: Kroje, zbroj a zbraně doby předhusitské a husitské. Praha : Naše vojsko 1956. Stenton Frank: Der Wandteppich von Bayeux. Köln 1957.	

www.battle1066.com www.regia.org , www.essentialnormanconquest.com					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
42.86	14.29	18.37	8.16	6.12	10.2
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-524/00	Názov predmetu: HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovania referátov k vybraným témam, vypracovanie seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Študent sa hlbšie zoznámi okrem iného s politickou a hospodárskou situáciou vo Francúzsku v 17. storočí, predovšetkým za vlády Ľudovíta XIV.	
Stručná osnova predmetu: 1. Narodenie kráľa Slnko Ľudovíta XIV. - prblém muža so železnou maskou 2. Regentstvo Anny Rakúskej a kardinála Mazarina 3. Parlamentá fronda a fronda princov - politické dôsledky pre vládu mladého Ľudovíta 4. Základy panovníkovho absolutizmu 5. Jean Baptiste Colbert a francúzske hospodárstvo bv 17. storočí 6. Expanzívna zahraničná politika Francúzska 7. Turenne, Veľký Condé, Vauban a vedenie vojen za Ľudovíta XIV. 8. Diplomacia na dvore Ľudovíta XIV.	
Odporúčaná literatúra: Voltaire : Storočie Ľudovíta XIV.Bratislava 1988. Bluche, F. Za časů Ludvíka XIV. Praha 2006 Pillorget R.- Pillorget S.: France baroque, France classique. Paris 1995. Schultz U.: Ludvik XIV a jeho doba. Praha 2008 Ludvik XIV. : pameti krále Slunce. Praha, 2007	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: znalosť francúzštiny vítaná,	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
19.05	28.57	23.81	23.81	0.0	4.76
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-525/00	Názov predmetu: HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovania referátov k vybraným témam a seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Študent sa hlbšie zoznámí okrem iného s kultúrou a náboženstvo situáciou vo Francúzsku v 17. storočí, predovšetkým za vlády Ľudovíta XIV.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stavba Versailles - kráľovského sídla Ľudovíta XIV. 2. Francúzske záhrady - Andre La Notre 3. Architektúra a maliarstvo - Le Vau, Le Bruns, Harduin - Mansard, 4. Milenky Ľudovíta XIV. - La Valiere, Montespan 5. Manželky Ľudovíta XIV. - španielska infantka Mária Terézia a Madame de Maitenon 6. Tanec (balet), hudba (Lully) a divadlo(Moliere) na kráľovskom dvore 7. Galikanizmus vo francúzskej cirkvi 8. Zrušenie Nantskeého ediktu z 1598 9. Jansenizmus	
Odporúčaná literatúra: Voltaire : Storočie Ľudovíta XIV.Bratislava 1988. Bluche, F. Za časů Ludvíka XIV. Praha 2006 Pillorget R.- Pillorget S.: France baroque, France classique. Paris 1995. Thibergien F. : Versailles le chantier de Roi. Paris 2006. Plumptre, G. Evroopské královské zahrady. Praha 2006 Castelot, A. Madame de Maintenon. Paris 1996 Petitfils, J.-Ch. Madame de Monstepan. Paris 2009	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: znalosť francúzštiny vítaná	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
23.81	21.43	19.05	16.67	2.38	16.67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-533/14	Názov predmetu: HS: Hodvábná cesta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Geografické a klimatologické predpoklady vzniku obchodných ciest a ich vplyv na realizáciu ciest (moria, rieky, horské masívy, púšte, stepi a pod.). Vedomosti o geografii a prírodných podmienkach určitej oblasti v danom období. 2. Politické a sociálne predpoklady vzniku a existencie hodvábanej cesty v danom priestore. 3. Spôsoby a technika dopravy - a, morská a riečna doprava, suchozemská karavánová doprava – definovanie hlavných morských, riečnych a suchozemských ciest. - b, aké typy dopravných prostriedkov sa využívali na dopravu: typy lodí a suchozemských dopravných prostriedkov - c, dopad technických výtvarných na spôsob dopravy. Ukázať technický pokrok a vývoj v sledovanom období. - d, spôsoby údržby ciest, výstavba – cesty, mosty, karavansaraje, obchodné dvory, obranné stavebné zariadenia a veže (zadefinovanie významu daných objektov pre realizáciu ciest). - e, zabezpečenie ciest proti nebezpečenstvám číhajúcim na cestách (zbojníci, piráti, prírodné pohromy) – ozbrojené sprievody a ich výbava, vojenské a obchodné flotily a pod. 4. Predmet obchodovania a ich hierarchizácia a špecifikácia – definovanie tovarov z hľadiska dôležitosti a významu v danom geografickom priestore. 5. Centrá obchodu – východiskové a cieľové, tranzitné a podobne. V rámci sledovaného obdobia zdôrazniť úlohu obchodných centier (hlavných a vedľajších) pre danú oblasť. 6. Spôsoby a účely využitia obchodnej cesty – obchod, diplomacia, náboženské misie, vojenské ťaženia. 7. Nosné pramene k štúdiu daného fenoménu: cestopisy antických, byzantských, arabských, európskych autorov; archeológia.	
Odporúčaná literatúra:	

BOULNOIS, L. Silk Road: Monks, Warriors and Merchants on the Silk Road. Odyssey Publications, 2005. 575 s.

HAKLUYT, R. Principal Navigations, Voyages, Traffiques and Discoveries of the English Nations. Vol. III, vol. IV [online]. eBooks@Adelaide, 2006. Bez paginácie [cit. 2012-03-15]. Dostupné na internete: < <http://ebooks.adelaide.edu.au/h/hakluyt/> >.

HANSEN, V. The Silk Road. New York: Oxford University Press, 2012. 304 s.

MORGAN, E.D., COOTE, C.H. Early Voyages and Travels to Russia and Persia by Anthony Jenkinson and other Englishmen, with some Account of the first intercourse of the English with Russia and Central Asia by way of the Caspian Sea. London : Whiting and Co., 1886. 496 s.

POLO, M. Hodvábná cesta Marca Pola. Úvod John Masefield. Z angl. preložil Alojz Keníž. Bratislava: SPN – Mladé letá, 2012. 272 s.

ZELINOVÁ, H. Hodvábná cesta. Bratislava: Silentium, 1999. 338 s.

КЛАВИХО, Руи Гонсалес де Дневник путешествия в Самарканд ко двору Тимура (1403 - 1406) [online]. Пер. со староиспанского, предисл. и коммент. И. С. Мироковой. Москва : Наука, 1990. 216 s. Dostupné na internete: <<http://vostlit.info/>>.

ОЛЕАРИЙ, А. Описание путешествия в Московию. Пер. А. М. Ловягин. Москва : Русич, 2003. 474 s.

ПОЛО, М. Книга Марко Поло. Пер. И. М. Минаев. Москва : Гос. изд. географ. лит, 1997. 375 s.

РУБРУК, В. Путешествия в восточные страны [online]. Пер. А. И. Малеин Москва : 1997. Bez paginácie. Dostupné na internete: <<http://vostlit.info/>>.

СТРЕЙС, Я. Три путешествия. Пер. Э. Бородиной. Москва : ОГИЗ-Соцэкгиз, 1935. 415 s.

ЧЕЛЕБИ, Э. Книга путешествия (извлечения из сочинения турецкого путешественника XVII века). Выпуск 2. Москва : Изд. Наука, 1979. 288 s.

ЧЕЛЕБИ, Э. Книга путешествия (извлечения из сочинения турецкого путешественника XVII века). Выпуск 3. Москва : Изд. Наука, 1983. 249 s.

Хожение купца Федота Котова в Персию [Критич. текст и перевод. Публикация Н.А. Кузнецовой]. Москва : Изд. вост. литературы, 1958. 111 s.

ШИЛЬТБЕРГЕР, И. Путешествие по Европе, Азии и Африке. С 1394 года до 1427 год. Пер. со старонемецкого Ф.К. Бруна. Баку : ЭЛМ, 1984. 86 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
50.0	16.67	0.0	0.0	0.0	33.33

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-531/14	Názov predmetu: HS: Islam a Európa 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Islam a kresťanstvo (a iné náboženské systémy) a ich vzájomný vzťah v dejinách. 2. Islam v dielach európskych cestovateľov – obraz a skutočnosť. 3. Európa a kresťanstvo v dielach arabských, perzských, tureckých a iných cestovateľov. 4. Vplyv islamskej kultúry na Európu v stredoveku 5. Hospodárske a obchodné kontakty európskych a moslimských krajín. 6. Islam a európsky kolonializmus. 7. Islamský fundamentalizmus a Európa. 8. Uhorsko (Slovensko) a islam. 9. Európa a moslimský štát a právo (komparácia, vplyvy a pod.).	
Odporúčaná literatúra: DELCAMBROVÁ, A.-M. Mohamed slovo Alahovo. Trans. Ján Paulíny. Bratislava : Slovart, 1996. 192 s. DRGONEC, J. Právne kultúry Ázie a Afriky. Bratislava : VEDA Vydavateľstvo SAV, 1991. 237 s. KROPÁČEK, L. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 1992. 292 s. KROPÁČEK, L. Islámský fundamentalizmus. Praha : Vyšehrad, 1996. 263 s. KŘÍKAVOVÁ, A. MENDEL, M. MÜLLER, Z. Islám. Ideál a skutečnost. Praha : Panorama 1990. 367 s. TAUER, F. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 1984. 302 s. БАРТОЛЬД, В. В. Ислам. Культура мусульманства. Мусульманский мир. Вступ. ст. Е. Кузнецова. Москва : Книжный Клуб Книговек, 2012. 352 s. ВАСИЛЬЕВ, Л.С. История религий Востока. Москва : Книжный дом “Университет”, 2000, 213 s. Ислам: Энциклопедический словарь. Отв. ред. С.М. Прозоров. Москва : Наука, 1991. 315 s. ЕРЕМЕЕВ, Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. Москва : Политиздат, 1990. 288 s.	

КЛИМОВИЧ, Л. Об исламе. Москва : Молодаа гвардиа, 1937. 78 s. МАССЭ, А. Ислам. Очерк истории. Перевод из французского. Изд. 3-е. Москва : Изд. Наука, 1982. 208 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
55.88	14.71	8.82	0.0	5.88	14.71
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Rybár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-532/14	Názov predmetu: HS: Islam a Európa 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Islam a kresťanstvo (a iné náboženské systémy) a ich vzájomný vzťah v dejinách. 2. Islam v dielach európskych cestovateľov – obraz a skutočnosť. 3. Európa a kresťanstvo v dielach arabských, perzských, tureckých a iných cestovateľov. 4. Vplyv islamskej kultúry na Európu v stredoveku 5. Hospodárske a obchodné kontakty európskych a moslimských krajín. 6. Islam a európsky kolonializmus. 7. Islamský fundamentalizmus a Európa. 8. Uhorsko (Slovensko) a islam. 9. Európa a moslimský štát a právo (komparácia, vplyvy a pod.).	
Odporúčaná literatúra: DELCAMBROVÁ, A.-M. Mohamed slovo Alahovo. Trans. Ján Paulíny. Bratislava : Slovart, 1996. 192 s. DRGONEC, J. Právne kultúry Ázie a Afriky. Bratislava : VEDA Vydavateľstvo SAV, 1991. 237 s. KROPÁČEK, L. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 1992. 292 s. KROPÁČEK, L. Islámský fundamentalizmus. Praha : Vyšehrad, 1996. 263 s. KŘÍKAVOVÁ, A. MENDEL, M. MÜLLER, Z. Islám. Ideál a skutečnost. Praha : Panorama 1990. 367 s. TAUER, F. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 1984. 302 s. БАРТОЛЬД, В. В. Ислам. Культура мусульманства. Мусульманский мир. Вступ. ст. Е. Кузнецова. Москва : Книжный Клуб Книговек, 2012. 352 s. ВАСИЛЬЕВ, Л.С. История религий Востока. Москва : Книжный дом “Университет”, 2000, 213 s. Ислам: Энциклопедический словарь. Отв. ред. С.М. Прозоров. Москва : Наука, 1991. 315 s. ЕРЕМЕЕВ, Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. Москва : Политиздат, 1990. 288 s.	

КЛИМОВИЧ, Л. Об исламе. Москва : Молодаа гвардиа, 1937. 78 s. МАССЭ, А. Ислам. Очерк истории. Перевод из французского. Изд. 3-е. Москва : Изд. Наука, 1982. 208 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
35.71	28.57	14.29	7.14	7.14	7.14
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Rybár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-553/00	Názov predmetu: HS: Kľúčové udalosti a osobnosti v dejinách monarchie a Slovenska (1848-1918)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Na príklade analýzy a komparácie konkrétnych javov, programových dokumentov a konceptov sa študent naučí pracovať s historickým materiálom a interpretovať ho v nadštandardnej hĺbke a kontexte.	
Stručná osnova predmetu: - revolúcia 1848/9 a jej programové dokumenty (konfrontácia V. Gabriel – J. Hučko, D. Škvarna) - Slováci a jazyková otázka - diskusie o podobe národnostného zákona - diskusie o smerovaní národného hnutia v 60. rokoch 19. storočia - rakúsko-uhorské vyrovnanie, mechanizmy fungovania dualizmu, spory medzi Rakúskom a Uhorskom - zahraničnopolitické otázky – vzťahy s Pruskom, Nemeckom, Ruskom a Balkánom - Slovensko v Uhorsku – základné vývojové tendencie v politike, ekonomike a spoločenskom živote, koncepcie a ich súvislosti - problémy hospodárskeho a sociálneho vývoja - diferenciácia slovenskej politiky – konflikt koncepcií - česko-slovenská spolupráca – problémy a konflikty - slovenský politický vývoj a jeho problémy - uhorská politika vlády a opozície - osobnosti slovenskej a uhorskej politiky, konflikty a polemiky (Grünwald – Mudroň, Stará škola a nová škola slovenská, Martin a hlasisti, Ľudová strana a SNS - 1.svetová vojna, otázky domáceho a zahraničného odboja, rozpad monarchie a vznik ČSR v strete rôznych plánov a koncepcií	
Odporúčaná literatúra: Dejiny Slovenska II. (1526-1848). Zost. V. Matula - J. Vozár. Bratislava 1987 Dejiny Slovenska III. (1848 – 1900). Zost. M. Podrimavský. Bratislava 1992 Slovensko na začiatku 20. storočia. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 1.). Bratislava 2004	

Prvá svetová vojna. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 2.). Bratislava 2008
 Sked, A.: Úpadek a pád habsburské říše. Praha 1995
 Slovensko na začiatku 20. storočia. Zost. M. Podrimavský – D. Kováč. Bratislava 1999
 Szarka, L.: Szlovák nemzetiségké fejlődés – magyar nemzetiségi politika 1867-1918. Slovenský národný vývin – národnostná politika v Uhorsku 1867-1918. Bratislava 1999
 Holec, R.: Tragédia v Černoveji a slovenská spoločnosť. Martin 1997
 Hroch, M.: Národy nejsou dílem náhody. Praha 2010
 Gabriel Viktor: Legenda rokov meruôsmych. Bratislava 1998, kapitola V., s. 29-44
 Hučko, Ján: Žiadosti slovenského národa...HČ, 42, 1994, č. 4, s. 672-680
 Pekník, M. a kol.: Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava 2000
 Bokes, F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava 1962-1972
 Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I.-II. Bratislava 1998
 Bystrický, V. – Kováč, D. – Pešek, J.: Kľúčové problémy moderných slovenských dejín. Bratislava 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
60.61	27.27	7.58	0.0	0.0	4.55

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-557/00	Názov predmetu: HS: Krízy komunistického systému v Československu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna práca na seminári, kolokvium, odovzdanie projektu seminárnej(resp. bakalárskej) práce	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia s prvou a s druhou vlnou destalinizácie v Československu a s aktivizáciou reformného hnutia v druhej polovici 60.-tych rokov 20.st.	
Stručná osnova predmetu: 1.Kategória krízy a jej konkrétne prejavy podmienkach komunistického režimu po februári 1948. 2.Špecifické a identické krízach politických režimov krajín sovietskeho bloku. 3.Priebeh prvej vlny destalinizácie s akcentom na Slovensko. 4.Socálna a ekonomické súvislosti krízy komunistického režimu v 50.-tych rokoch 20.st. 5.Druhá vlna destalinizácie na začiatku 60.-tych rokoch 20.st. 6.Ekonomická reforma K. Rozsypala a O. Šika ako výraz riešenia krízových momentov direktívne a plánovito riadenej ekonomiky. 7.Pokus o reformu r.1968. 8.Reštavrácia neostalinistického modelu socializmu v období normalizácie. 9.Pád komunistického režimu v r.1989.	
Odporúčaná literatúra: TUREK Otakar: Podíl ekonomiky na pádu komunismu v Československu, Praha 1995 KAPLAN Karel: Kořeny československé reformy 1968. Brno 2000 KAPLAN Karel: Sociální souvislosti krizí komunistického režimu v letech 1953 - 1957 a 1968 - 1975. Praha 1995 Kol. autorov: Krízy režimov sovietskeho bloku v rokoch 1948 - 1989. Banská Bystrica 1997 Kol. autorov: Systémové zmeny. Koln 1972 Mlynař Zdeněk: Krize sovietskyh systemech od Stalina ke Gorbačovovi. Praha 1991. Gorbačov Michail,Mlynař Zdeněk: Reformátoři nebývají šťastní. Praha 1995. Štefanský Michal: Studená vojna. Slovensko 1946-1954. Bratislava 2008.	

Pešek Ján: Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Na ceste k moci- od prevratu k pokusu o reformu(1948-1968). Bratislava 2012
 Krejčí Oskar: Medzinárodná politika. Praha 2007.
 Londák Miroslav, Sykora Stanislav a kol.: Rok 1968 a jeho miesto v našich dejinách. Bratislava 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
46.76	37.41	5.04	0.0	0.0	10.79

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-558/00	Názov predmetu: HS: Krízy komunistického systému v Československu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna práca na seminári, referáty, seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia s prvou a s druhou vlnou destalinizácie v Československu a s aktivizáciou reformného hnutia v druhej polovici 60.-tych rokov 20.st.	
Stručná osnova predmetu: 1.Kategória krízy a jej konkrétne prejavy podmienkach komunistického režimu po februári 1948. 2.Špecifické a identické krízach politických režimov krajín sovietskeho bloku. 3.Priebeh prvej vlny destalinizácie s akcentom na Slovensko. 4.Socálna a ekonomické súvislosti krízy komunistického režimu v 50.-tych rokoch 20.st. 5.Druhá vlna destalinizácie na začiatku 60.-tych rokoch 20.st. 6.Ekonomická reforma K. Rozsypala a O. Šika ako výraz riešenia krízových momentov direktívne a plánovito riadenej ekonomiky. 7.Pokus o reformu r.1968. 8.Reštavrácia neostalinistického modelu socializmu v období normalizácie. 9.Pád komunistického režimu v r.1989.	
Odporúčaná literatúra: TUREK Otakar: Podíl ekonomiky na pádu komunismu v Československu, Praha 1995 KAPLAN Karel: Kořeny československé reformy 1968. Brno 2000 KAPLAN Karel: Sociální souvislosti krizí komunistického režimu v letech 1953 - 1957 a 1968 - 1975. Praha 1995 Kol. autorov: Krízy režimov sovietskeho bloku v rokoch 1948 - 1989. Banská Bystrica 1997 Kol. autorov: Systémové zmeny. Koln 1972 Mlynař Zdeněk: Krize sovietskyh systemech od Stalina ke Gorbačovovi. Praha 1991. Gorbačov Michail,Mlynař Zdeněk: Reformátoři nebývají šťastní. Praha 1995. Štefanský Michal: Studená vojna. Slovensko 1946-1954. Bratislava 2008.	

Pešek Ján: Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Na ceste k moci- od prevratu k pokusu o reformu(1948-1968). Bratislava 2012
 Krejčí Oskar: Medzinárodná politika. Praha 2007.
 Londák Miroslav, Sykora Stanislav a kol.: Rok 1968 a jeho miesto v našich dejinách. Bratislava 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
31.91	34.04	12.77	4.26	0.0	17.02

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-509/00	Názov predmetu: HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca s prameňmi a sekundárnou literatúrou a záverečné kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov s vybranými kapitolami z dejín križiackych výprav s dôrazom na stret rôznych civilizácií a ich vzájomné vnímanie (východné a západné kresťanstvo, islam)	
Stručná osnova predmetu: . Program kurzu a kritéria hodnotenia II. II. ermín križiacka výprava a jeho chápanie v procese dejín. Periodizácia a charakteristika križiackych výprav III. III. Hodnotenie križiackych výprav v historiografii IV. IV. Bellum sacrum a jeho podoby v prostredí latinského Západu v druhej polovici 11. storočia V. V. Pápež Gregor VII. a východná otázka : vzťahy s Normanmi a projekt ťaženia na Východ z roku 1074. VI. VI. Volanie z Východu? Byzancia a jej podiel na vyhlásení I. križiackej výpravy VII. VII. Pápež Urban II. a vyhlásenie I. križiackej výpravy VIII. VIII. Peregrinatio sive expeditio (púť alebo križiacka výprava)? Snahy o vymedzenie križiackej výpravy IX. v kontexte iných nábožensky motivovaných bojov v kresťanskej spoločnosti X. IX. Reakcia na vyhlásenie I. križiackej výpravy XI. X. Východ a Západ : moslimská reakcia na križiacku výpravu	
Odporúčaná literatúra: Bridge, A.: Křížové výpravy. Praha 1995, Duggan, A.: Křížové výpravy. Praha 1973; Hrochová, V. - M. Hroch: Křížáci ve svaté zemi. Praha 1996, Runciman, S.: History of the Crusades. I.-III. Cambridge 1951-54. Hrochová, V.: Křížové výpravy ve světle soudobých kronik. Praha 1982, Partner, P.: Bůh válek. Svaté války mezi křesťanstvím a islamem. Brno 2003, 1- 155.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
24.55	22.73	27.27	12.73	3.64	9.09
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-530/11	Názov predmetu: HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca s prameňmi a sekundárnou literatúrou a záverečné kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí študentov o prvej križiackej výprave s dôrazom na stret rôznych civilizácií a ich vzájomné vnímanie (východné a západné kresťanstvo, islam)	
Stručná osnova predmetu: I. Úvod do problematiky II. Výprava chudoby? Peter pustovník a jeho podiel na vyhlásení prvej križiackej výpravy. III. Križiacka výprava proti židom. Masakre židovských obcí v Porýní v kontexte I. križiackej výpravy IV. Cisár a jeho vazali. Počiatok výpravy kniežat 1097. Politické rokovania medzi zástupcami križiakov a byzantským cisárom Alexiom I. Komnénom V. Byzancia a križiaci : vzájomné pohľady VI. Jeruzalemský masaker. Dobytie Jeruzalema roku 1099 a jeho interpretácia VII. Výprava z roku 1101 jej priebeh a dôsledky pre vzťahy Západu a Byzancie VIII. Bohemund z Tarentu a Byzantská ríša. Vzťahy Antiochijeského kniežatstva a Byzancie po roku 1099. Bohemundova cesta po Francúzsku a organizovanie novej križiackej výpravy. IX. Križiacka výprava z roku 1107. Priebeh a dôsledky. X. Záver. Hodnotenie I. križiackej výpravy.	
Odporúčaná literatúra: Bridge, A.: Křížové výpravy. Praha 1995, Duggan, A.: Křížové výpravy. Praha 1973; Hrochová, V. - M. Hroch: Křížáci ve svaté zemi. Praha 1996, Runciman, S.: History of the Crusades. I.-III. Cambridge 1951-54. Hrochová, V.: Křížové výpravy ve světle soudobých kronik. Praha 1982, Partner, P.: Bůh válek. Svaté války mezi křesťanstvím a islamem. Brno 2003, 1- 155.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
22.45	38.78	18.37	10.2	2.04	8.16
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-559/00	Názov predmetu: HS: Napoleon I. a Európa 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o premenách vo sfére medzinárodnej politiky a európskych mocenských pomeroch v napoleonskom období, o bezprostrednom vplyve na významné politické zmeny a presuny a prepojení s politickými a kultúrnymi premenami, ku ktorým došlo vo francúzskej spoločnosti v tomto období	
Stručná osnova predmetu: 1. a 2. Roky formovania - predohra k moci (vzťah Napoleona k spoločenským a politickým pohybom predrevolučných a revolučných rokov (VFR)) 3. a 4. Direktórium, konzulát, cisárstvo. - (18. - 19. brumaire, vypracovanie moci, vysporiadanie sa s opozíciou, právny systém, finančný systém, vzťahy s cirkvou, spoločnosť) 5. a 6. Územný a dynastický rozmach (Veľká armáda, anexie, satelitné štáty, kontinentálny systém, európsky odboj proti Napoleonovi) 7. a 8. Napoleonské vojny (koalície, hlavné bitky napoleonských vojen, predel v dejinách medzinárodných vzťahov a vojenského umenia) 9. a 10 Európska spoločnosť v období napoleonských vojen (urýchlenie modernizácie štátnej správy, právneho systému a hospodárskeho života, likvidácia feudálneho systému, ale aj hospodárske rabovanie, necitlivosť k miestnym kultúrnym tradíciám)	
Odporúčaná literatúra: Manfred, A. Z. : Napoleon Bonaparte, Praha 1975 Ellis, G. : Napoleon, Praha 2001 Michelet, J. : Francouzská revoluce, Praha 1989 Hottmar, J. : Dobrodružství Velké revoluce, Praha 1989 Castelot, A.: Napoleon Bonaparte, Praha 1998 Polišínský, J. : Napoleon a srdce Evropy, Praha 1972	

Uhlíř, D. : Slunce nad Slavkovem, Praha 1984 Šedivý, I., Bělina P., Vilím J., Vlk, J. : Napoleonské války a české země, Praha 2001 Halada, J. : Meternich kontra Napoleon, Praha 1971 Amelungen, C. : Napoleonuv klan – rodina ve stínu imperátora, Praha 1998 Blatný, R. : Napoleonská encyklopedie, Praha 1995 Woolf, S. : Napoleon's Integration of Europe, London 1991 Bergeron, L. : France under Napoleon, Princeton 1981 Bertaud, J. P. : The Army of the French Revolution . From Citizen-Soldiers to Instrument of Power, Princeton 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
66.06	11.01	9.17	2.75	1.83	9.17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-560/00	Názov predmetu: HS: Napoleon I. a Európa 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia referátov a vypracovanie seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o premenách vo sfére medzinárodnej politiky a európskych mocenských pomeroch v záverečnej fáze napoleonského obdobia, o bezprostrednom vplyve na významné politické zmeny, presuny a tiež prepojení s politickými a kultúrnymi premenami, ku ktorým došlo vo francúzskej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Koniec cisárstva (od Lipska po Waterloo, prvý parížsky mier, Elba, stodňové cisárstvo, ostrov Svätej Heleny, druhý parížsky mier) 3. - 4. Napoleon - legenda a skutočnosť (objektívne posúdenie Napoleona, oddelenie pravdy od legiend, poloprávd a klamstiev) 5. - 6. Významné osobnosti napoleonskej epochy 7. - 8. Napoleonov klan - rodina v tieni imperátora 9. - 10. Napoleonská historiografia	
Odporúčaná literatúra: Manfred, A. Z. : Napoleon Bonaparte, Praha 1975 Ellis, G. : Napoleon, Praha 2001 Michelet, J. : Francouzská revoluce, Praha 1989 Hottmar, J. : Dobrodružství Velké revoluce, Praha 1989 Castelot, A.: Napoleon Bonaparte, Praha 1998 Polišínský, J. : Napoleon a srdce Evropy, Praha 1972 Uhlíř, D. : Slunce nad Slavkovem, Praha 1984 Šedivý, I., Bělina P., Vilím J., Vlk, J. : Napoleonské války a české země, Praha 2001 Halada, J. : Meternich kontra Napoleon, Praha 1971 Amelungen, C. : Napoleonuv klan – rodina ve stínu imperátora, Praha 1998 Blatný, R. : Napoleonská encyklopedie, Praha 1995 Woolf, S. : Napoleon's Integration of Europe, London 1991 Bergeron, L. : France under Napoleon, Princeton 1981	

Bertaud, J. P. : The Army of the French Revolution . From Citizen-Soldiers to Instrument of Power, Princeton 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
89.47	2.63	0.0	5.26	2.63	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-580/11	Názov predmetu: HS: Osobnosti európskych dejín 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia vybranej témy na seminári a vypracovanie seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom osobností 19. storočia priblížiť komplikovanosť a dynamičnosť tohto storočia, jeho vývojové obdobia, spoločenské ovzdušie a zmeny v oblasti spoločenského, politického a kultúrneho života.	
Stručná osnova predmetu: Študent si podľa vlastného výberu vyberie a pripraví portréty hlavných osobností spoločenského, politického a kultúrneho života európskych dejín 19. storočia	
Odporúčaná literatúra: Skřivan, A., Drška, V., Stellner, F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahu 1648 – 1914, Praha 1994 Skřivan, A.: Evropská politika 1648 – 1914, Praha 1999 Hroch, M. – Kubišová, V.: Velká francouzská revoluce a Evropa, Praha 1990 Šusta, J.: Dějiny Evropy v letech 1812 – 1870, I. – III., Praha 1922 – 1923 Taraba, L.: Vídeňský kongres, Praha 2002 Polišenský, J.: Napoleon a srdce Evropy, Praha 1971 Polišenský, J.: Opavský kongres roku 1820 a evropská politika let 1820 – 1822, Ostrava 1962 Pečenka M., Luňák P a kol.: Encyklopedie moderní historie, Praha 1998 Kissinger, H. Umění diplomacie, Praha 1996 Norman, D.: Evropa. Dějiny jednoho kontinentu, Praha 2000 Furet, F. (ed.): Člověk romantismu a jeho svět, Praha 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
82.19	5.48	1.37	6.85	0.0	4.11
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-572/00		Názov predmetu: HS: Osobnosti svetových dejín 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: powerpointová prezentácia referátov					
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom významných osobností 20. storočia postihnúť ich výberom čo najviac z charakteristiky tejto éry					
Stručná osnova predmetu: I. Úloha osobnosti v dejinách II. Zdôvodnenie účelovosti výberu. III. Zameranie sa pokrytie širokého spektra osobností z rozličných oblastí: politika, film, divadlo, hudba, veda, technika, móda medicína atď.					
Odporúčaná literatúra: Vzhľadom k tomu, že k osobnostiam, ktoré sú predmetom kurzu je veľké množstvo literatúry, treba sa pri odporúčaní literatúry riadiť výberom tém referátov študentov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 164					
A	B	C	D	E	FX
92.68	2.44	0.0	0.0	0.0	4.88
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-581/15	Názov predmetu: HS: Postavy slovenského národného obrodzenia (1780 – 1849)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť – aktívna práca, referát, seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Získanie komplexného obrazu o postavách slovenského národného obrodzenia, ich vzťahoch, postavení v spoločnosti, kontaktoch, činnosti a diele.	
Stručná osnova predmetu: 0 – Východisko: Život, dielo a činnosť vybraných osobností národného obrodzenia. Ideológia, svetonázor. 1 – osvietenská generácia (Jozef Ignác Bajza, Anton Bernolák, Juraj Fándly, Juraj Palkovič, Ondrej Plachý, Ján Hrdlička, Juraj Ribay, a i.) 2 – generácia počiatku 19. storočia (Juraj Palkovič, Bohuslav Tablic, Samuel Rožnay) 3 – generácia Všeslavia (Ján Kollár, Pavol Jozef Šafárik, Ján Hollý, Martin Hamuljak, Michal Godra, Karol Kuzmány, Gašpar Fejerpataky Belopotocký, Ján Benedikti, Ján Chalupka, Ján Koiš, Ján Herkeľ) 4 – generácia štúrovcov a antištúrovci (Alexander Boleslavín Vrchovský, Michal Miloslav Hodža, Jozef Miloslav Hurban, Ľudovít Štúr, Samuel Chalupka, Ján Šafárik, Samuel Štúr, Viliam Pauliny-Tóth, Samuel Štefanovič, Jonáš Záborský, Andrej Sládkovič, Peter Kellner Hostinský, Ctiboh Zoch, Ján Botto, Ján Kalinčiak, Ján Francisci, Ján Kráľ, Štefan Marko Daxner, Mikuláš Dohnány, Karol Holuby, Štefan Launer, Andrej Lanštyjak a i.)	
Odporúčaná literatúra: KOTVAN, Imrich : Bibliografia bernolákovcov. Martin, Matica slovenská 1957. TIBENSKÝ, Ján : Juraj Fándly a slovenské národné obrodzenie. HČ 39, 1991, č. 1, s. 49-78. BRTÁŇ, Rudo: Bohuslav Tablic. Bratislava 1974. FORDINÁLOVÁ, Eva : Ján Hollý (1785-1849). Br., Veda vyd. SAV a Ústav slovenskej literatúry SAV 2003. BRTÁŇ, Rudo: Ján Kollár. Básnik a Slovan. Bratislava 1963.	

NOVOTNÝ, Jan: Pavel Jozef Šafařík. Praha 1971 HUČKO, Ján: Život a dielo Ľudovíta Štúra. Martin : Osveta, 1984. MRLIAN, Ondrej: Jozef Miloslav Hurban. Martin : Osveta, 1959.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
26.32	31.58	5.26	15.79	5.26	15.79
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-500/00	Názov predmetu: HS: Rímske cisárstvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné referáty a vypracovanie seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Zaujímavosť o antické dejiny sa hlbšie a podrobnejšie zoznámia s obdobím raného rímskeho cisárstva, s jeho politickými, kultúrnymi a sociálnymi dejinami. Pri praktických úlohách si osvoja zručnosti a schopnosti práce s antickými prameňmi rôzneho druhu, s ich interpretáciou a hodnotením.	
Stručná osnova predmetu: . Úvod do problematiky, plán práce, úlohy. . Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky. . Pramene k dejinám raného cisárstva I. - Numizmatické pramene. . Pramene k dejinám raného cisárstva II. - Epigrafické pramene. . Pramene k dejinám raného cisárstva III. - Literárne pramene a diela rímskej historiografie. . Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši: zánik republiky, nástup nového politického systému. . Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši: nástupnícky systém, dynastie, panovníci. . Základné politické inštitúcie v Rímskej ríši za principátu: ľudové zhromaždenia, senát, úrady. . Budovanie nových politických orgánov a inštitúcií v ranom cisárstve. . Úloha a funkcia rímskeho vojska v politickom živote Rímskej ríše v prvých troch storočiach n. l. . Sociálne rozvrstvenie obyvateľstva rímskej ríše v prvých troch storočiach n. l. . Záver prvej časti seminára, vyhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: BURIÁN, J.: Římské impérium. Praha 1997 MOMMSEN Th.: Römische Kaiser Geschichte. München 1992 DOBIÁŠ, J.: Dějepisectví starověké. Praha 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
11.32	18.87	43.4	15.09	11.32	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-501/00	Názov predmetu: HS: Rímske cisárstvo 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné referáty a vypracovanie seminarnej práce	
Výsledky vzdelávania: Zaujímavosť o antické dejiny sa hlbšie a podrobnejšie zoznámia s obdobím raného rímskeho cisárstva, s jeho politickými, kultúrnymi a sociálnymi dejinami. Pri praktických úlohách si osvoja zručnosti a schopnosti práce s antickými prameňmi rôzneho druhu, s ich interpretáciou a hodnotením.	
Stručná osnova predmetu: Rekapitulácia práve v zimnom semestri. Rozdelenie úloh na letný semester. Mesto v Rímskej ríši: teoretické východiská municipálneho života v Rímskej ríši. Metropola Rímskej ríše Rím a ďalšie významné politické centrá v jednotlivých rímskych provinciách. Itália a rímske provincie v prvých troch storočiach n. l. Hospodársky život v Rímskej ríši, špecifiká vývoja v Itálii a jednotlivých provinciách Rímskej ríše. Sociálne problémy Rímskej ríše v prvých troch storočiach n. l. Jednotlivé inštitúcie: rodina, mesto, sociálne rozvrstvenie - slobodní, otroci, medzivrstvy. Komunikácia v Rímskej ríši - cestovanie, štátna správa, výmena informácií. Materiálna kultúra Rímskej ríše I. - urbanizácia, mestské stavby, mestská kultúra. Materiálna kultúra Rímskej ríše II. - vidiek, mimomestské oblasti. Špecifiká vývoja pohraničných oblastí. Vojenské konflikty, hospodárske kontakty. Rímska ríša a "barbarský svet". Vyhodnotenie seminára, záver.	
Odporúčaná literatúra: BURIÁN, J.: Rímske impérium. Praha 1997 MOMMSEN Th.: Römische Kaiser Geschichte. München 1992 DOBIÁŠ, J.: Dejepisectví starověké. Praha 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
11.36	15.91	31.82	13.64	13.64	13.64
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-563/00	Názov predmetu: HS: Roky appeasementu v európskej a svetovej politike 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Pri práci s dokumentmi rozbor ťažiskových udalostí obdobia 1933 - 1939 v medzinárodnej politike.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Kríza odzbrojovacej konferencie a genéza Paktu 4. 3. - 4. Barthouov plán. 5. - 6. Francúzsko - nemecké vzťahy od nástupu Lavalu po remilitarizáciu Porýnia a úloha Británie a Talianska v nich. 7. - 8. Diplomatické pozadie vojny v Etiópii. 9. - 10. Postoj Malej dohody k zostrovaniu medzinárodnej situácie.	
Odporúčaná literatúra: MacMillanová, M. Mírotvorci : Pařížská konference 1919. Praha : Academia, 2004. Potemkin, V.P. Dejiny diplomacie III. (1919-39). Praha : Svoboda, 1949. Hobsbaum, E. Věk extrému. Praha : Argo, 2010. Deák, L. Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava : Veda, 1986. Tkadlečková, H. Úvod do politických dejín Európy 1871 až 1945. Bratislava : Univerzita Komenského, 1994. Tkadlečková, H. Všeobecné dejiny I. (1918 – 1945). Bratislava : Univerzita Komenského, 1990. Sládek, Z. Malá dohoda. Praha : Karolinum, 2000. Ferguson, N Válka světa. Praha : Academia, 2008. Petruš, P. Taliansko – etiópska vojna 1935 – 1936. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. Kvaček, R. Nad Evropou zataženo. Praha : Svoboda, 1966.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
94.55	2.73	0.0	0.0	0.0	2.73
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-564/00	Názov predmetu: HS: Roky appeasementu v európskej a svetovej politike 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Práca s dokumentmi, rozbor ťažiskových udalostí obdobia 1933 - 1939 v medzinárodnej politike.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Veľmocenská politika a španielska občianska vojna. 3. - 4. Reakcia KI na vývoj po nástupe Hitlera. 5. - 6. Japonská expanzionistická politika v 30- tych rokoch. 7. - 8. Zahraničnopolitické aspekty a dôsledky anšlusu. 9. - 10. Mníchov a čo po ňom.	
Odporúčaná literatúra: MacMillanová, M. Mírotvorci : Pařížská konference 1919. Praha : Academia, 2004. Potemkin, V.P. Dejiny diplomacie III. (1919-39). Praha : Svoboda, 1949. Hobsbaum, E. Věk extrému. Praha : Argo, 2010. Deák, L. Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava : Veda, 1986. Tkadlečková, H. Úvod do politických dejín Európy 1871 až 1945. Bratislava : Univerzita Komenského, 1994. Tkadlečková, H. Všeobecné dejiny I. (1918 – 1945). Bratislava : Univerzita Komenského, 1990. Sládek, Z. Malá dohoda. Praha : Karolinum, 2000. Ferguson, N. Válka světa. Praha : Academia, 2008. Petruf, P. Taliansko – etiópska vojna 1935 – 1936. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. Kvaček, R. Nad Evropou zataženo. Praha : Svoboda, 1966. Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 8.11. 2013	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
98.21	0.0	0.0	0.0	0.0	1.79
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-514/00	Názov predmetu: HS: Rusko a Európa v stredoveku 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: heuristika a osnova sem. práce a referát k seminárnej práci	
Výsledky vzdelávania: Študent sa bližšie zoznámí s významnými európskymi historickými udalosťami a osobnosťami ako boli vnímané z pohľadu Ruska a ako na ne Rusko reagovalo	
Stručná osnova predmetu: Rusko a Tridsaťročná vojna v Európe Rusko v kontexte stavovských povstaní v Uhorsku v 17. storočí Rusko očami cudzincov v stredoveku / Marko Polo, Plano de Carpini, Žigmund Herberstein, Antonio Possevino, Ambrosio Contarini v r. 1473 v Moskve, Daniel Krman, atď.) Ruskí študenti na európskych univerzitách v stredoveku (výber niektorej z univerzít : Praha, Padova, nemecké univerzity, Krakov atď) Nemecké, poľské, pruské a české stredoveké kroniky a Rus Nemecká periodická tlač v 16.-17. storočí a Rus Pápežská kúria a Rusko v 16.-17. storočia Rusko a Recz Pospolita na konci 16.-17. storočí Rusko-švédské medzinárodné vzťahy v 17. storočí Umenie stredovekej Rusi a západná Európa; vplyv gotiky na architektúru Novgorodu Anglicko-ruské vzťahy za vlády Petra Veľkého; rusko- anglické vzťahy v 16.-17. storočí Rusko - americké styky v 18. storočí Česko-ruské obchodné kontakty v stredoveku; rusko-byzantské obchodné zmluvy z 10. storočia	
Odporúčaná literatúra: Dějiny Ruska (Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995. S. 7-37. Dějiny Ruska,1. Praha 1967 . (Autorský kolektív M.Švankmajer, K.Herman, V.Hostička,B.Zástěrová), s. 9-31 Havlík,L. : Slovanské státní útvary raného středověku. Praha 1987. Niederle,L.: Slovanské starožitnosti. Původ a počátky slovanů východních. Oddíl I. Díl IV. Praha 1925.	

Kľučevskij, V.: Ruské dejiny D.I-IV. Praha 1927 Miljukov, P.N.: Obrazy z dějin ruské vzdelanosti, I-III, Praha 1921.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 209					
A	B	C	D	E	FX
30.62	24.88	13.88	9.09	11.48	10.05
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-515/00	Názov predmetu: HS: Rusko a Európa v stredoveku 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehľbuje vedomosti o problematike politických, hospodárskych a kultúrnych kontaktov Ruska s ostatnou Európou v období stredoveku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rus a Poľsko v 11.-12. storočí 2. Rusko-nemecké vzťahy v 11.-12. storočí 3. Škandinávia a Rus v 8-9-storočí 4. Ruské dynastické sobáše a Európa v 11.-12. storočí 5. Ruské dynastické sobáše a Európa v 13.-14. storočí 6. Anna Jaroslavovna - francúzska kráľovná 7. Rus a Uhorsko v 9.-11. storočí 8. Rus a Uhorsko v 12-13. storočí 9. Rusko-byzantské dynastické sobáše 10. Talianska renesancia a Sofia Palaiolog na ruskom tróne 11. Rus a Veľká Morava 12. Rusko - bulharské kontakty v 10.-11. storočí 13. Novgorod a nemecké hanzovné mestá v 13.-14. storočí 14. Florentská únia v kontexte ruskej zahraničnej politiky v prvej polovici 15. storočia 15. Pápežská kúria a Rus v 11.-13. storočí 16. Ukrajinskí kozáci v službách európskych panovníkov v 16.-17. storočí 17. Rusko a Habsburgovci 18. Rusko a Balkán v 16.-17. storočí 19. Rusko - turecké vzťahy v 16.-17. storočí	
Odporúčaná literatúra: Dějiny Ruska (Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995. S. 7-37	

Dějiny Ruska,1. Praha 1967 . (Autorský kolektív M.Švankmajer, K.Herman, V.Hostička,B.Zástěrová), s. 9-31 Daniš, M.: Slovensko, husáři a cárovná. Bratislava 1993. Z dejín československo - slovanských dejín I-III. Bratislava 1953-57. Macurek,J.: Dejiny východních slovanů I.-II. Praha 1947 Grekov, B.D.: Kyjevská Rus, Praha 1953 Kľučevskij, V.: Ruské dejiny D.I-IV. Praha 1927 Miljukov, P.N.: Obrazy z dějin ruské vzdelanosti, I-III, Praha 1921.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
25.83	19.17	15.83	9.17	7.5	22.5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-527/15	Názov predmetu: HS: Seminár k stredovekým dejinám 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie plnenia čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a písomnej práce na zadanú tému	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si upevnia a na konkrétnych prameňoch precvičia vedomosti z dejín západnej Európy v ranom stredoveku (cca 400 – cca 1000)	
Stručná osnova predmetu: 1. Kríza rímskeho impéria a tzv. sťahovanie národov 2. Germánske kráľovstvá raného stredoveku I.: Vizigóti, Ostrogóti, Vandali 3. Germánske kráľovstvá raného stredoveku II.: Vandali, Burgundi, Longobardi 4. Franská ríša za Merovejovcov 5. Franská ríša za Karolovcov 6. Cirkev a pápežstvo v ranom stredoveku 7. Vikingské výboje a vznik ranostredovekých štátov v severnej Európe 8. Britské ostrovy v ranom stredoveku 9. Vznik islamu a jeho expanzia 10. Islam v Európe do prvej pol. 11. storočia 11. Základné tendencie hospodárskeho a sociálneho vývoja v ranom stredoveku 12. Ranostredoveká kultúra	
Odporúčaná literatúra: Základná: TEICHOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968.; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991.; MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C.: Encyklopedie středověku. Praha 2003; COLINS, R.: Evropa raného středověku 300 – 1000. Praha 2005; ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny lidstva od pravěku k dnešku. zv. III. Základy středověku. Praha 1940.; VESELÝ, R.: Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. I. – II. Praha 1991. (skriptum) Rozširujúca sa bude zadávať priebežne.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
0.0	25.0	25.0	25.0	0.0	25.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-526/15	Názov predmetu: HS: Seminár k stredovekým dejinám 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie plnenia čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a písomnej práce na zadanú tému	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si upevnia a na konkrétnych prameňoch precvičia vedomosti z dejín západnej Európy vo vrcholnom a neskorom stredoveku (cca 1000 – cca 1500)	
Stručná osnova predmetu: 1. Nemecko počas vlády otónskej a sálskej dynastie (919–1137) 2. Normanská expanzia na Britské ostrovy a do južnej Itálie 3. Nemecko počas vlády Štaufovcov (1137–1254) 4. Nemecká kolonizácia a vznik Hanzy 5. Cirkev a pápežstvo od pol. 11. storočia do zač. 14. storočia I. (reformné pápežstvo, križiacke výpravy) 6. Cirkev a pápežstvo od pol. 11. storočia do zač. 14. storočia II. (teokratické pápežstvo, heretické hnutia a nové mníšske rády) 7. Britské ostrovy od polovice 11. stor. do začiatku 14. stor. 8. Francúzsko vo vrcholnom stredoveku (do roku 1270) 9. Škandinávia vo vrcholnom stredoveku 10. Expanzia islamu do západnej Európy a vznik Córdobaškeho kalifátu 11. Reconquista na Pyrenejskom polostrove 12. Stredoveké mesto	
Odporúčaná literatúra: Základná: TEICHOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968.; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991.; MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C.: Encyklopedie středověku. Praha 2003; BROOKE, Ch. Evropa středověku v letech 962 – 1154. Praha 2006; MUNDY, J. H.: Evropa vrcholného středověku 1150 – 1300. Praha 2008; HAY, D.: Evropa pozdního středověku 1300 – 1500. Praha 2010; ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny	

lidstva od pravěku k dnešku. zv. IV. Středověk vrcholný a stárnoucí. Praha 1942.; VESELÝ, R.: Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. I. – II. Praha 1991. (skriptum)
Rozšiřující sa bude zadávať priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
0.0	12.5	62.5	12.5	0.0	12.5

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-565/00		Názov predmetu: HS: Seminár z 20. storočia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: predstaviť základnú literatúru (vrátane písomných anotácií najdôležitejších kníh).					
Výsledky vzdelávania: študent sa podrobnejšie zoznámi s vývojom situácie v Európe v priebehu 20. storočia na príklade konkrétnej témy - najmä so základnou literatúrou a prameňmi k vybranej téme.					
Stručná osnova predmetu: Po dohode výber všeobecnej témy - napr. dejiny Nemecka v 20. Storočí a rozdelenie jednotlivých chronologicky prípadne vecne členených tém pre jednotlivých študentov. Predloženie základnej bibliografie jednotlivými študentmi k témam. Postupne každý študent predstaví cez dokumenty a literatúru svoju tému, resp. jej dielčí problém. V písomnej podobe odovzdá anotácie najdôležitejších kníh, štúdií.					
Odporúčaná literatúra: 1. Akten der deutschen auswärtigen Politik, Reihe D,E. Berlin 2. Nižňanský, E. a kol.: Slovensko-nemecké vzťahy 1938 – 1941 v dokumentoch I. Prešov 2010. 3. Nižňanský, E. a kol.: Slovensko-nemecké vzťahy 1941 – 1945 v dokumentoch II. Prešov 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
28.57	14.29	28.57	28.57	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-577/10	Názov predmetu: HS: Slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia v podobe referátu a vypracovanie seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú znalosti v problematike emancipácie slovenského národa a jeho doformovania na moderný politický národ v rámci ČSR v rokoch 1930-1939. Budú schopní rozlišovať a komparovať jednotlivé koncepcie riešenia slovenskej otázky a názory jednotlivých slovenských predstaviteľov autonomistických a centralistických strán. Prehľad si svoje vedomosti o okolnostiach vzniku autonómneho Slovenska 6. októbra 1938 a slovenského štátu 14. marca 1939. Dôraz bude kladený na aktívnu diskusiu o problematike.	
Stručná osnova predmetu: Slovenská otázka v 1. ČSR. Úvod do problematiky. Prehľad jednotlivých segmentov (nacionálny, štátoprávny, hospodársky, sociálny, kultúrny a geopolitický). Udalosti v Matici r.1932 ako reakcia na pravidlá slovenského pravopisu V. Vážného. Obrana samostatného slovenského jazyka. Zjazdy mladej slovenskej inteligencie. Trenčianske Teplice. Zvolen. Odmietnutie centralizmu mladou generáciou. Vznik autonomistického bloku HSL'S a SNS. Pribinove slávnosti v Nitre a ich politický dosah Staršia ľudácka generácia (A.Hlinka, J. Tiso, J. Buday) a ich prístupov k riešeniu slovenskej otázky. Mladá ľudácka generácia (K. Sidor, F. Ďurčanský, A. Mach, M. Sokol) a ich prístupy k riešeniu slovenskej otázky. Mladí slovenskí agrárci, sociálni demokrati a nestraníci (P. Zat'ko, I. Karvaš) a ich prístupy k riešeniu slovenskej otázky. Milan Hodža. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky. Ivan Dérer. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky. Martin Rázus. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky. Slovenskí komunisti. Vladimír Clementis a Laco Novomeský. Formovanie ich prístupov k riešeniu slovenskej otázky. Od Mníchova k 6. októbru 1938. Víťazstvo autonomizmu a koncepcie HSL'S. Obdobie autonómie. Koncepcie radikálov a umiernených v HSL'S. Okolnosti 14. marca 1939.	

Oporúčaná literatúra:

- BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty, realita. Slovensko v medzivojnovom období. Bratislava : Prodama, 2010.
- BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008.
- BYSTRICKÝ, Valerián - ZEMKO, Milan. Slovensko v Československu (1918 - 1939). Bratislava : VEDA, 2004
- Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti. Zv. II. Bratislava : Nár. lit. centrum, 1998.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012.
- CHMEL, Rudolf. Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 1997.
- JAKSICOVÁ, Vlasta. Kultúra v dejinách. Dejiny v kultúre. Moderna a slovenský intelektuál v siločiarach prvej polovice 20. storočia. Bratislava : VEDA, 2012.
- KAMENEC, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia : pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v dvadsiatom storočí. Bratislava : Prodama, 2009.
- KOVÁČ, Dušan. Slováci – Česi – dejiny. Bratislava : AEP, 1997.
- LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010.
- LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 2001.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Ivan Déer : politik, právnik a publicista. Bratislava : VEDA, 2010.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Milan Hodža : politik a žurnalista. Bratislava : VEDA, 2008.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Vavro Šrobár : politik, publicista a národnoosvetový pracovník. Bratislava : VEDA, 2012.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Laco Novomeský : kultúrny politik, politik v kultúre. Bratislava : VEDA, 2006.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Martin Rázus : politik, spisovateľ a kultúrny činiteľ. Bratislava : VEDA, 2008.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava : Veda, 2000.
- ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Od osmičky k osmičke. Premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009.
- ŠUCHOVÁ, Xénia. Idea československého štátu na Slovensku 1918 – 1939 : protagonisti, nositelia, oponenti. Bratislava : Historický ústav SAV, 2011.
- VAŠŠ, Martin. Národohospodári Imrich Karvaš - Peter Zaťko a slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia. In Historický časopis, roč. 60, 2012, č. 1, s. 99 - 114.
- VAŠŠ, Martin. Vývoj Tisovej percepcie slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1938. In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. Bratislava : Stimul, 2011, s. 59-73. [online] Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf>
- VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR z pohľadu komunistov Vladimíra Clementisa a Ladislava Novomeského. In Acta historica neosoliensia, 13, 2010, č. 1 – 2, s. 130 – 148
- VAŠŠ, Martin. Martin Rázus a jeho prístup k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Historický zborník MS, 2010, 20, č. 1, s. 161 – 171.
- VAŠŠ, Martin. Andrej Hlinka a jeho prístup k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Letz, Róbert a kolektív. Pohľady na osobnosť Andreja Hlinku. Martin : Matica slovenská, 2009, s. 200 – 215.

VAŠŠ, Martin. Prístup Milana Hodžu a Ivana Dérera k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Historický zborník MS, 2009, 19, č. 2, s. 150 – 164.

VAŠŠ, Martin. Dr. Jozef Buday a jeho reflexia slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1939. In Štúdie k slovenským dejinám. Historia nova II – 2011 – 2. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 155-181. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-2.pdf>

VAŠŠ, Martin. T. G. Masaryk a jeho vnímanie problémov Slovenska vo funkcii prezidenta ČSR. In T. G. Masaryk a Slované. Praha : Historický ústav AV ČR, 2013, s. 175 – 187.

VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011.

ZEMKO, Milan. Občan, spoločnosť, národ v pohybe slovenských dejín. Bratislava : Prodama, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
31.11	25.56	26.67	5.56	6.67	4.44

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-554/00		Názov predmetu: HS: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na seminároch, aktivita, odovzdanie projektu seminárnej práce					
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o odbornej spisbe a heuristickej báze k problematike vývoja stranícko-politickej štruktúry na Slovensku v období rokov 1918-1945. Obnovia si znalosti z techniky historikovej práce, kritiky prameňov a špecifikami štúdia v archíve. Na základe zvolenej témy si vypracujú projekty seminárnych prác.					
Stručná osnova predmetu: 1. Zopakovanie si znalostí z techniky práce historika a nácvik práce s jednotlivými typmi prameňov. 2. Prehľad o spôsoboch získavania informácií o prameňoch, bibliografie, inventáre, rôzne súpisy, internet, atď. 3. Exkurzia v Slovenskom národnom archíve spojená s odborným výkladom. 4. Výber jednotlivých tém seminárnych prác a diskusia k nim na základe poslucháčmi získaného prehľadu o možnostiach výskumu. 5. Vypracovanie projektov seminárnych prác, ich prezentácia a diskusia.					
Odporúčaná literatúra: odborná literatúra, dobová tlač, edície prameňov, bibliografie, súpisy, inventáre k prblematike stranícko-politickej štruktúry a vývoju politických strán a všeobecne a podľa zvolených tém seminárnych prác.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
23.19	26.09	11.59	5.8	7.25	26.09

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-555/00		Názov predmetu: HS: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na seminároch, samostatná práca, odovzdanie a zhodnotenie seminárnej práce					
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si prehĺbia znalosti o metodických a metodologických otázkach výskumu stranícko-politickej štruktúry na Slovensku, s dôrazom na kritiku jednotlivých druhov prameňov – dobová literatúra, memoáre, dobová tlač, edované pramene a archívne pramene.					
Stručná osnova predmetu: 1. Politická strana a jej miesto v živote spoločnosti. 2. Formovanie a vývoj straníckej štruktúry na Slovensku a v Československu. 3. Práca s prameňmi, ich kritika a heuristické problémy pri výskume politických strán. 4. Prezentácia seminárnych prác a diskusia k nim v priebehu seminára.					
Odporúčaná literatúra: Odborná literatúra, dobová tlač, edície prameňov, bibliografie, súpisy, inventáre k problematike stranícko-politickej štruktúry a vývoju politických strán a všeobecne a podľa zvolených tém seminárnych prác.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
17.65	11.76	52.94	5.88	5.88	5.88
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-520/00	Názov predmetu: HS: Stredoveké mestá na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test, písomná práca	
Výsledky vzdelávania: študenti si osvoja základné poznatky o vzniku a hospodárskych funkciách privilegovaných stredovekých miest. Na príklade konkrétneho mesta sa naučia definovať hospodárske, sociálne a kultúrne parametre samosprávnych komunít v období stredoveku.	
Stručná osnova predmetu: Mestá starého typu na území Slovenska - ich lokácia a funkcie. Cesty, trhy a mýtné stanice v stredovekom Uhorsku. Zapojenie územia Slovenska do diaľkového obchodu v rámci strednej Európy. Reforma miest v Uhorsku a vznik privilegovaných miest. Základné mestské privilégia a ich jednotlivé ustanovenia. Stredoveké mestá ako centrá obchodu a remesiel. Špecifikácia miest podľa prevládajúceho zamestnania. Osobitosti banských miest na Slovensku. Prehľad mestotvorného procesu v jednotlivých regiónoch Slovenska. Kategorizácia miest: slobodné kráľovské mestá, zemepanské mestá, mestecká. Sociálna štruktúra mestského obyvateľstva: patriciát, stredná vrstva (remeselníci), mestská chudoba. Etnické zloženie stredovekých miest a jeho premeny. Postavenie a význam miest v rámci stredovekej spoločnosti. Mestá ako centrá stredovekej kultúry a vzdelanosti.	
Odporúčaná literatúra: MARSINA, R.; K vývoju miest na Slovensku do začiatku 15. stor. Historický časopis 21, 1973, s.337-367. MARSINA, R.: Reforma stredovekých miest v Uhorsku. Historický časopis 31, 1983, 164-180. Banské mestá na Slovensku. Martin 1990. ŠTEFÁNIK, Martin – LUKAČKA, Ján. Lexikon stredovekých miest na Slovensku. Bratislava : Prodama 2010.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina, nemčina, latinčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
7.84	16.67	49.02	11.76	2.94	11.76
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-580/14	Názov predmetu: HS: Urbáre a urbárska regulácia na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodine a vypracovanie seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poslucháčov/ky oboznámiť s agrárnymi a sociálnymi dejinami Slovenska v ranom novoveku prostredníctvom štúdia a interpretácie konkrétnych historických prameňov-urbárov. Absolvovaním kurzu poslucháč/ka získa vedomosti o vzájomnom vzťahu poddaného a zemepána v priebehu 16. – 18. storočia, keď tento pôvodne súkromnoprávny pomer, definovaný predovšetkým urbármi vlastnými pre jednotlivé panstvá, osvietenský panovníci jednotnou urbárskou reguláciou a následnými poddanskými úpravami konštituovali ako verejnoprávny a súčasne novou legislatívou stabilizovali spoločenský poriadok do roku 1848.	
Stručná osnova predmetu: 1. Spoločenské a právne postavenie poddaných v Uhorsku od vzniku monarchie do konca 18. storočia. Štátne zákonodarné úpravy urbáriálnych povinností poddaných a osobitné nariadenia na panstvách. 2. Urbáre a ich význam pre hospodárske a sociálne dejiny. Vznik a vývoj urbára. Definícia urbára ako písomného prameňa, jeho formálna a obsahová stránka. Jazyk urbárov. 3. Prehľad o zachovaných urbároch hradných panstiev, cirkevných inštitúcií, jednotlivých obcí a majetkov na Slovensku. 4. Urbáre ako zdroje demografických a genealogických údajov. 5. Usporiadanie a správa panstiev, obcí; sociálna stratifikácia poddaných podľa urbárov, mobilita poddaných. 6. Poddanská usadlosť a povinnosti poddaných (naturálne, peňažné a robotné). 7. Urbáre ako zrkadlo úrovne hospodárskej výroby na Slovensku v novoveku (majerské hospodárenie, pestovanie plodín, chov domácich zvierat, rybníkárstvo, vinohradníctvo, remeslá, používané miery a váhy). 8. Urbáre ako prameň historickej geografie a topografie (lokalizácia sídel, toponymia, prírodné pomery konkrétnych regiónov). 9. Hospodárska politika viedenského dvora a jeho postoj k poddanskej otázke v 18. storočí. Urbárska regulácia	

Márie Terézie, jej základné črty, význam.					
Odporúčaná literatúra: MARSINA, Richard – KUŠÍK, Michal (ed.). Urbáre feudálnych panstiev na Slovensku. I. – II. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1959. REBRO, Karol. Urbárska regulácia Márie Terézie a poddanské úpravy Jozefa II. na Slovensku. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1959, 655 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
13.04	26.09	47.83	0.0	0.0	13.04
Vyučujúci: Mgr. Eva Benková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-517/00	Názov predmetu: HS: Zahraničná politika Arpádovcov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referáty), na základe odovzdaných kapitol seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu si utvrdzuje praktické zručnosti práce historika – medievalistu, ktoré získal v proseminári, čo završuje svojou prvou odbornou vedeckou prácou na vopred určenú tému. Okrem toho ovláda základné geografické a historické dáta zo starších slovenských dejín a chápe základné geopolitické princípy a strategické ciele stredovekej zahraničnej politiky Arpádovcov. Kurz je komplementárny k prednáškam Slovenské dejiny 1 a Slovenské dejiny 2.	
Stručná osnova predmetu: 1. prehľad pramennej bázy k téme, heuristika, vymedzenie jednotlivých okruhov a zadanie tém seminárnych prác 2. geografické činitele determinujúce charakter vzťahov, typológia vzťahov, pravek kontaktov Karpatskej kotliny s priestorom za Karpatmi (Avari a Veľká Morava) 3. nástup Arpádovcov a vznik uhorskej, poľskej a kyjevsko-ruskej štátnosti 4. kontakty od roku 1000 do roku 1038 5. kontakty od roku 1038 do 1075 6. kontakty od roku 1075 do 1138 7. kontakty od roku 1138 do 1214 - priebežná kontrola stavu písania seminárnych prác, metodologické cvičenia, príprav na seminár	
Odporúčaná literatúra: Pramene: vybrané kroniky z edície poľských prameňov MPH a MPH Ns, Povest' vremennych let a edície kyjevskoruských letopisov, edície uhorských kroník SSrerHung. Sekundárna literatúra: Jan Dąbrowski: Dawne dziejopisarstwo Polskie (do roku 1480). Wrocław, Warszawa a Kraków : Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1964, 267 s. Jerzy Wyrozumski: Historia Polski do roku 1505. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978, 201 s. Grzesik, Ryszard: Kronika węgiersko-polska. Poznań : PTPN, 1999, 244 s. B. Włodarski: Polska i Ruś. Warszawa 1966. Martin Homza a Stanisław A. Sroka: Štúdie z dejín stredovekého Spiša. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku, 1998, 154 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
30.43	28.99	14.49	5.8	5.8	14.49
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-518/00	Názov predmetu: HS: Zahraničná politika Arpádovcov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referáty), na základe odovzdanej seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu si utvrdzuje praktické zručnosti práce historika – medievalistu, ktoré získal v proseminári, čo završuje svojou prvou odbornou vedeckou prácou na vopred určenú tému. Okrem toho ovláda základné geografické a historické dáta zo starších slovenských dejín a chápe základné geopolitické princípy a strategické ciele stredovekej zahraničnej politiky Arpádovcov. Kurz je komplementárny k prednáškam Slovenské dejiny 1 a Slovenské dejiny 2.	
Stručná osnova predmetu: 1. rekapitulácia predchádzajúceho semestra 2. kontakty od roku 1214 do 1241 3. kontakty od roku 1241 do 1270 4. kontakty od roku 1270 do 1290 5. kontakty od roku 1290 do 1301 - priebežná kontrola stavu písania seminárnych prác, metodologické cvičenia, príprav na seminár	
Odporúčaná literatúra: Pramene: vybrané kroniky z edície poľských prameňov MPH a MPH Ns, Povest' vremennych let a edície kyjevskoruských letopisov, edície uhorských kroník SSrerHung. Sekundárna literatúra: Jan Dąbrowski: Dawne dziejopisarstwo Polskie (do roku 1480). Wrocław, Warszawa a Kraków : Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1964, 267 s. Jerzy Wyrozumski: Historia Polski do roku 1505. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978, 201 s. Grzesik, Ryszard: Kronika węgiersko-polska. Poznań : PTPN, 1999, 244 s. B. Włodarski: Polska i Ruś. Warszawa 1966. Martin Homza a Stanisław A. Sroka: Štúdie z dejín stredovekého Spiša. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku, 1998, 154 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
31.11	26.67	17.78	6.67	8.89	8.89
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KKIV/A- buSZ-002-1/686D/00		Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod do teórie komunikácie. Vývoj IKT / výpočtová technika. Základné princípy fungovania VT. Elektronická komunikácia. Informačná spoločnosť a vzdelávanie. Vyhľadávanie na internete a hodnotenie elektronických zdrojov. Informačná a mediálna gramotnosť. Spracovanie a prezentácia informácií s využitím IKT.					
Odporúčaná literatúra: ŠUŠOL, J. - HRDINÁKOVÁ, Ľ. - RANKOV, P. 2003. Informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní. Bratislava : Stimul, 2005. 152 s. MAKULOVÁ, S. 2002. Vyhľadávanie informácií v internete. Bratislava : ELT, 2002. 376 s. ŠUŠOL, J. 2003. Elektronická komunikácia vo vede. Bratislava, CVTI SR, 2003. 156 s. KALAŠ, I. a kol.: Informatika pre stredné školy, SPN 2001. MACHOVÁ, J.: Práca s textom, SPN 2002 Používateľské príručky MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 762					
A	B	C	D	E	FX
38.45	28.35	20.21	6.17	2.49	4.33

Vyučujúci: prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD., Mgr. Katarína Buzová, PhD., Mgr. Marcela Kopecká, Mgr. Katarína Haluzová, Mgr. Lenka Duchoňová, Mgr. Jana Boriková
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEKA/A-boPE-009/00	Názov predmetu: Kultúrna antropológia a etnografia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokvium o iniciačných obradoch s písomným testom, seminárna práca z kultúrnej antropológie výchovy (10 strán), záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči nadobudnú poznatky v edukačnej etnografii, naučia sa uplatňovať etnografické a antropológické metódy získavania poznatkov v pedagogickom procese. Získajú znalosti o kultúrnych odlišnostiach spoločenstiev a spoločenských skupín, o sociálnych normách v správaní sa, ktoré budú môcť uplatniť v pedagogickej i sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúrna antropológia, etnografia, príbuzné disciplíny 2. Metódy etnografického výskumu 3. Antropológia (etnografia) výchovy (školy), predmet, objekt, metódy 4. Kultúra a kultúrna zmena 5. Tradícia, transmisia, socializácia 6. Kultúrne normy (zvyky a obrady), význam 7. Mágia, relígia, mýty 8. Etnické kategórie, etnická identita 9. Diferenciácia spoločnosti, veková a rodová rozdielnosť 10. Morálka, normy, spoločenské sankcie 11. Manželstvo a rodina 12. Príbuzenstvo na Slovensku	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnológie. Bratislava : Univerzita Komenského, 1995 . KAŠČÁK, O.: Škola ako rituálny priestor. Trnava : VEDA, 2010. MALÍK, B.: Pedagogická antropológia. Bratislava : IRIS, 2013. MURPHY, R.: Úvod do sociálnej a kultúrnej antropológie. Praha, 1998. SOUKUP, V. a kol.: Sociálna a kultúrna antropológia. Praha: SLON, 1993. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998, s. 230-237. (vybrané štúdie)	

ŠKOVIEROVÁ, Z.: Kultúrna antropológia a sociálna pedagogika. In: Bakošová, Z. (Ed.): Súčasný stav sociálnej pedagogiky na Slovensku. Bratislava : Univerzita Komenského 2000, str. 162-168.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 201

A	B	C	D	E	FX
12.94	21.39	31.84	12.94	9.95	10.95

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A- boMU-853/15	Názov predmetu: Kultúrne dedičstvo Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca a záverečný test, v ktorom študent potrebuje získať aspoň 60% úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základný prehľad o systéme ochrany kultúrneho dedičstva, jeho základnej terminológii a inštitucionalizácii, osvojí si základné znalosti o teórii ochrany pamiatok a jej smeroch vo svete, ale najmä na Slovensku, členení a hodnotení pamiatok.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie pojmu pamiatka, pamiatková starostlivosť 2. Predmet, metódy a ciele ochrany kultúrneho dedičstva na Slovensku a vo svete 3. Pojem kultúrne dedičstvo a jeho chápanie 4. Členenie a súčasti kultúrneho dedičstva 5. Právne normy na ochranu kultúrneho dedičstva, zákony, deklarácia, ICOM, ICOMOS 6. Teória a dejiny ochrany pamiatok – monumentológia, členenie pamiatkového fondu 7. Chápanie heritológie v muzeológii a v ochrane pamiatok 8. Metódy obnovy pamiatok 9. Prezentácia pamiatkového fondu	
Odporúčaná literatúra: GREGOROVÁ, Jana a kol.: Prezentácia architektonického dedičstva. STU v Bratislave 2003, skr.- 140 s. HÁJEK, Tomáš: Zánik a vznik památkových péčí. Filozofie památkové péče. Epocha, Praha 2005, 199 s. Pamiatky na Slovensku. SUPSOP Bratislava, 1978, 730 s. RICHTER, Václav: Památka. In: Monumentorum Tutela – Ochrana pamiatok 6, 1970, s.5-21 VINTER, V.: Úvod do dějin a teorie památkové péče I. Praha 1971 (skr.) WAIDACHER, Friedrich: Příručka všeobecné muzeologie. SNM-NMC Bratislava 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
26.23	20.49	18.03	16.39	13.93	4.92
Vyučujúci: Mgr. Lenka Ulašinová Bystrianska, PhD., Mgr. Ľuboš Kačírek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A- boLA-010/15	Názov predmetu: Latinčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent píše dva priebežné testy, z ktorých každý musí zvládnuť aspoň na 50 %, aby bol pripustený k záverečnej súbornej písomnej skúške, v ktorej na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%.	
Výsledky vzdelávania: Získanie jazykovej kompetencie pracovať s latinským textom.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na získavanie a upevňovanie znalostí latinčiny Systematický výklad a sprístupňovanie gramatického systému latinského jazyka Úvod do gramatického systému latinčiny Morfológia I Práca s jednoduchým latinským textom – čítanie a preklad Živé slová	
Odporúčaná literatúra: Autentické texty Dekanová, A.: Latinský jazyk. Nitra : UKF v Nitre, 2002. Špaňár, J.- Hrabovský, J.: Latinsko-slovenský – slovensko-latinský slovník. Bratislava : SPN, 1998. Bartoněk, A.: Latina pro posluchače filozofické fakulty. Brno : Masarykova univerzita. 1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
13.56	25.42	28.81	10.17	8.47	13.56
Vyučujúci: Mgr. Irena Bacigálová, PhD., Mgr. Marcela Andoková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boLA-011/15		Názov predmetu: Latinčina 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FiF.KKSF/A-boLA-010/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent píše dva priebežné testy, z ktorých každý musí zvládnuť aspoň na 50 %, aby bol pripustený k záverečnej súbornej písomnej skúške, v ktorej na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91%, na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na získanie hodnotenia C najmenej 71%, na získanie hodnotenia D najmenej 61%, na získanie hodnotenia E najmenej 51%.					
Výsledky vzdelávania: Získanie jazykovej kompetencie pracovať s latinským textom.					
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na získavanie a upevňovanie znalostí gramatického systému jazyka Morfológia 2 Práca s citátmi a jednoduchými textami – čítanie, jazyková analýza textu, preklad textu					
Odporúčaná literatúra: Autentické texty Dekanová, A.: Latinský jazyk. Nitra : UKF v Nitre, 2002. Špaňár, J.- Hrabovský, J.: Latinsko-slovenský – slovensko-latinský slovník. Bratislava : SPN, 1998. Bartoněk, A.: Latina pro posluchače filozofické fakulty. Brno : Masarykova univerzita. 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
20.69	6.9	10.34	10.34	27.59	24.14
Vyučujúci: Mgr. Irena Bacigálová, PhD., Mgr. Marcela Andoková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.02.2014					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KKSF/A- buDE-033/00		Názov predmetu: Latinčina 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Normatívny gramatický výklad, zameranie na syntax. Preklad odborných latinských textov					
Odporúčaná literatúra: Špaňár, J. - Horecký J.: Gramatika latinského jazyka. SPN Bratislava, 1960 Bejlovec a kolektív : Latina pre vysoké školy. SPN Praha 1972 Bartoněk, A.: Latina pro posluchače filozofické fakulty. Brno 1991 Šulhan, J.: Latinský jazyk pre poslucháčov filozofickej fakulty. FF UK Bratislava 1990					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
29.78	18.54	25.84	11.8	11.8	2.25
Vyučujúci: Mgr. Barbora Machajdíkova, PhD., Mgr. Irena Bacigálová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KKSF/A- buDE-034/00		Názov predmetu: Latinčina 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: FiF.KKSF/A-buDE-033/00					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Prehľbovanie poznatkov z latinskej gramatiky - syntax. Nácvik a upevňovanie špecifických gramatických štruktúr.					
Odporúčaná literatúra: Špaňár, J. - Horecký J.: Gramatika latinského jazyka. SPN Bratislava, 1960 Bejlovec a kolektív : Latina pre vysoké školy. SPN Praha 1972 Bartoněk, A.: Latina pro posluchače filozofické fakulty. Brno 1991 Šulhan, J.: Latinský jazyk pre poslucháčov filozofickej fakulty. FF UK Bratislava 1990 Lehotská, D.: Transkripčné pravidlá latinských textov. Odborná terminológia a ukážky latinských textov. Bratislava 1982					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
33.33	24.56	23.39	12.28	3.51	2.92
Vyučujúci: Mgr. Barbora Machajdíková, PhD., Mgr. Irena Bacigálová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KLMV/A- buSZ-114/15		Názov predmetu: Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (30 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.					
Výsledky vzdelávania: Študenti porozumejú kľúčovým kategóriám metodológie vedy a empirického výskumu v spoločenských vedách. Oboznámia sa s vybranými vedeckými metódami a osvoja si štruktúru základných typov empirického výskumu. Budú schopní porozumieť a kriticky zhodnotiť metodologické aspekty vedeckých štúdií.					
Stručná osnova predmetu: Veda a jej znaky. Jazyk vedy. Konceptuálne metódy vedy. Empirické metódy vedy. Spoločenskovedné metódy: metóda dotazníka; metóda rozhovoru; textová analýza a pod. Komplexné metódy: kauzálna analýza, vedecká explanácia, predikcia a retrodikcia. Testovanie hypotéz: verifikácia, konfirmácia, falzifikácia. Štruktúra empirického vedeckého výskumu. Teórie a modely.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 540					
A	B	C	D	E	FX
32.96	15.93	26.11	13.33	10.93	0.74
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.02.2014					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-012/15	Názov predmetu: Metodológia vied o výchove 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva písomné testy po 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je v testoch potrebné získať 170 bodov, na hodnotenie B 150 bodov, na hodnotenie C 130 bodov, na hodnotenie D 110 bodov, na hodnotenie E 90 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v testoch získa menej ako 70 bodov. Okrem toho musí študent získať apoň 30 bodov za aktivitu na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie epistemologických a metodologických pojmov a princípov, chápanie a zdôvodnenie preferentnej klasifikácie vied o výchove, vzťahov medzi odbormi vedy, procesov diferenciacie a integrácie vedných poznatkov, organizačných foriem vedy, scienticko-quantitatívnej a humanitno-kvalitatívnej metodológie a i. epistemologických. a metodologických poznatkov, získanie spôsobilosti aplikovať preberané poznatky na prípadoch konceptuálneho a empirického výskumu, spôsobilosti rozlíšiť typy poznatkov od informácie, fakt od normy, problém od hypotézy, argument od predpojatosti či presvedčenia ap., spôsobilosti diferencovať znaky vedeckosti v jazyku tradičnej a inováčnej pedagogiky od znakov iných foriem poznávania.	
Stručná osnova predmetu: Pojem vedy o výchove (výchovovedy, edukológie) a jej znakov, stránok a rozmerov. Hierarchická sústava vied o výchove. Vzťahy medzi prevažne teoretickými a prevažne praktickými odbormi. Úrovne všeobecnosti a špecifickosti vied o výchove. Metodologická diferenciacia a integrácia vied o výchove. Širšie a užšie poňatia metodológie vied o výchove. Metodológia vied o výchove ako metodológia edukačného výskumu, vývoja a vyhodnocovania. Prevažne kvantitatívny a prevažne kvalitatívny edukačný výskum a vývoj. Vymedzenie výskumu v kontexte inováčného cyklu. Skúmanie závislostí v systémovom prístupe. Členenie a charakteristika edukačných výskumov. Plánovanie výskumu, projekt výskumnej práce, kritériá posudzovania jej kvality a hodnoty. Najčastejšie nedostatky kvalifikačných pregraduálnych a postgraduálnych prác. Premenné, definície, vedecké otázky a hypotézy. Aktuality vo všeobecnej a špeciálnej metodológii.	
Odporúčaná literatúra:	

ŠVEC, Š. a kol: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998.
 GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 2. vyd. Bratislava : UK, 2001.
 GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK, 2007
 Paedagogica 16 : Zborník Filozofickej fakulty UK. Bratislava : UK, 2002.
 Pedagogická revue, česká Pedagogika a iné zahraničné (vrátane elektronické) periodiká.
 Voľný výber zahraničnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
60.61	24.24	9.09	3.03	0.0	3.03

Vyučujúci: PhDr. Bibiána Timková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-016/15	Názov predmetu: Metodológia vied o výchove 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva písomné testy po 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je v testoch potrebné získať 170 bodov, na hodnotenie B 150 bodov, na hodnotenie C 130 bodov, na hodnotenie D 110 bodov, na hodnotenie E 90 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v testoch získa menej ako 70 bodov. Okrem toho musí študent získať apoň 30 bodov za aktivitu na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Rozvinutie spôsobilosti porozumieť epistemologické a metodologické pojmy a princípy, paradigmy a normy, spôsobilosti aplikovať tieto konceptuálne poznatky na prípadoch pedagogického výskumu, spôsobilosti porozumieť, uplatniť a analyzovať procedurálne poznatky o vedeckej otázke (probléme) a hypotéze na prípadoch výskumu výučby a mimovýučbovej edukácie, spôsobilosti generovať vedecké otázky a hypotézy rozmanitej povahy, spôsobilosti utvoriť projektovú štruktúru fáz procesu kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu, spôsobilosti analyzovať a používať termíny a výpovede v jazyku vied o výchove, potreby a záujmy reflektovať a zlepšovať osobnú a inštitucionálnu prácu vedeckým spôsobom.	
Stručná osnova predmetu: Metódy prevažne kvantitatívneho a prevažne kvalitatívneho výskumu a vývoja. Projekt výskumnej práce: jeho plánovanie, realizovanie a vyhodnocovanie. Pozorovanie. Interview. Metóda verbálnych výpovedí. Dotazník a anketa. Obsahová analýza textových dokumentov. Psychoprojekcia. Sociometria. Experiment. Kazuistika (žiaka, učiteľa, triedy, školy ap.). Školská etnografia. Metódy historickej etnografie výchovy. Metódy edukačnej historiografie. Edukačné testovanie a diagnostikovanie. Meranie sociálne klímy v triede a škole. Aktuality v špeciálnych metodikách výskumu.	
Odporúčaná literatúra: ŠVEC, Š. a kol: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 2. vyd. Bratislava : UK, 2001. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK, 2007. Paedagogica 16 : Zborník Filozofickej fakulty UK. Bratislava : UK, 2002. Pedagogická revue, česká Pedagogika a iné zahraničné (vrátane elektronické) periodiká.	

Voľný výber zahraničnej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
81.48	18.52	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Bibiána Timková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-015/00		Názov predmetu: Metódy pedagogického výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Výskum edukačných javov. Akčný výskum ako špecifická profesijná aktivita učiteľa. Etapy empirického edukačného výskumu. Postupy a techniky výskumu edukačných javov (experiment, pozorovanie, škály a škálovanie, rozhovor, dotazník, sociometria a meranie sociálnej klímy, metóda obsahovej analýzy školských dokumentov).					
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 1996, 1999, 2001, 2008. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK, 2007. PELIKÁN, J.: Základy empirického výskumu pedagogických javov. Praha : Karolinum, 1998, 2004, 2007. MAŇÁK, J. - ŠVEC, V.: Cesty pedagogického výskumu. Brno : Paido, 2004. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno humanitné prístupy. Bratislava : IRIS, 1996. 2. vyd. Brno, Paido 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 282					
A	B	C	D	E	FX
36.52	23.76	13.83	15.96	9.93	0.0
Vyučujúci: PhDr. Bibiána Timková, CSc., PhDr. Pavol Kompolt, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A- boMU-850/15	Názov predmetu: Muzeológia pre nemuzeológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná písomka, v ktorej študent získa aspoň 60% úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Prednáškou študent získa prehľad o vzniku, vývoji a postavení muzeológie u nás a vo svete, prehľad o jej inštitucionálnej základni a predstaviteľoch; práca s múzejnou a muzeologickou literatúrou. Študent získa prehľad o muzeológii ako vednej disciplíne, jej úlohe a dôležitosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie pojmu muzeológia, vzťah k múzejníctvu 2. Základná terminológia muzeológie a kultúrneho dedičstva 3. Vývoj múzejného fenoménu a smery muzeologického myslenia 4. Štruktúra muzeológie ako vednej disciplíny, významní predstavitelia 5. Muzeológia v systéme vied 6. Interdisciplinárnosť a multidisciplinárnosť muzeológie ako vedy 7. Predmet a systém štúdia muzeológie 8. Teória a metodológia muzeológie 9. Inštitucionálna základňa muzeológie u nás, medzinárodné organizácie 10. Historická muzeológia, vývoj vo svete a na Slovensku 11. Múzejná prezentácia 12. Múzejná pedagogika 13. Muzeografia 14. Múzeum a veda 15. Múzejná exkurzia	
Odporúčaná literatúra: KAČÍREK, Ľ. – RAGAČ, R. – TIŠLIAR, Pavol: Múzeum a historické vedy. Krakov 2013. BENEŠ, Josef: Základy muzeologie. Slezská univerzita, Opava 1997. GREGOROVÁ, Anna: Múzeá a múzejníctvo. Martin, Matica slovenská 1984, 308 s. STRÁNSKÝ, Z. Zbyněk – STRÁNSKÁ, Edita: Základy štúdia muzeológie. UMB Banská Bystrica 2000, skr.- WAIDACHER, Friedrich: Príručka všeobecnej muzeológie. SNM Bratislava 1999, 477 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 347					
A	B	C	D	E	FX
10.37	19.02	23.63	20.17	18.73	8.07
Vyučujúci: prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buSZ-109/15		Názov predmetu: Novoveká filozofia: od Kuzánskeho po Hegela			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
62.5	12.5	0.0	0.0	0.0	25.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A- buAN-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- buES-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buFI-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- buHI-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
12.5	37.5	37.5	12.5	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- buMA-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- buSL-585/15		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
33.33	22.22	22.22	0.0	11.11	11.11
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-001/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999. Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5087					
A	B	C	D	E	FX
15.55	20.27	23.51	16.59	16.14	7.94
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petriková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-002/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie, význam a funkcie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999. Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4595					
A	B	C	D	E	FX
18.45	23.63	22.15	15.45	14.23	6.07
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petříková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-003/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999 Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3361					
A	B	C	D	E	FX
18.83	22.08	22.61	17.79	14.7	3.99
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petriková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-004/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 2 Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999. Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3187					
A	B	C	D	E	FX
23.44	21.96	24.1	14.47	10.92	5.11
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petriková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-031/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1680					
A	B	C	D	E	FX
18.81	16.43	18.99	13.21	19.88	12.68
Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Margaréta Miková					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-032/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag. 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1461					
A	B	C	D	E	FX
16.77	13.55	19.58	16.97	21.15	11.98
Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Margaréta Miková					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-033/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, krátke prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91% – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1132					
A	B	C	D	E	FX
18.46	15.9	20.85	18.64	19.88	6.27
Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Margaréta Miková					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boCJ-034/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-033/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % -91 % - A, 90 %-81 % - B, 80 %-73 % - C, 72 %-66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.	

Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1029					
A	B	C	D	E	FX
18.46	15.94	21.09	18.27	19.83	6.41
Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Margaréta Miková					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAPVH/A-boHI-042/00		Názov predmetu: Paleografia pre historikov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod do latinskej paleografie (objekt, cieľ, metódy, terminológia) Prehľad latinského písma v staroveku a ranom stredoveku; Karolínske obdobie; Gotika; Písma raného novoveku. Študenti sa budú pripravovať na každú hodinu z vopred pripravených kópií, v priebehu semestra absolvujú priebežné ústne a písomné skúšanie, po odovzdaní krátkej seminárnej práce budú môcť absolvovať záverečnú skúšku.					
Odporúčaná literatúra: Húščava, A.: Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951. Ďalšia literatúra bude odporúčaná priebežne.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 419					
A	B	C	D	E	FX
18.14	17.42	22.43	21.24	14.32	6.44
Vyučujúci: doc. PhDr. Juraj Šedivý, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-016/00	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 80 bodoch, n získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 136 bodov, na hodnotenie B 118 bodov, na hodnotenie C 104 bodov, na hodnotenie D 90 bodov, na hodnotenie E 76 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa jeden časti testu menej ako 38 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o štandardnej podobe diagnostikovania, jeho základných etáp i formulovaní diagnostických záverov. Osvojenie si kompetencie pri využívaní diagnostických postupov a techník zisťovania výkonov žiakov. Využívať rôzne modely hodnotenia žiakov a evaluačných programov. Uplatňovať pri diagnostikovaní explicitné modely osobnosti žiaka a žiackych skupín.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostikovanie ako štandardný, resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako „súd“ o žiakovi (žiackych skupinách), rôzne druhy diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania (analýza produktov činností žiakov, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania. Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Evaluácia výsledkov žiakov, efektov a podmienok školy.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava: Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011. HRABAL, V.: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodom do diagnostické aplikace statistiky. Praha: Karolinum, 2002. KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava: UK, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 486					
A	B	C	D	E	FX
15.23	10.91	15.02	36.01	19.96	2.88
Vyučujúci: PhDr. Pavol Kompolt, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-022/15	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Portfólio materiálov za ktoré možno získať 10 bodov. Test za ktorý možno získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 86 bodov, na hodnotenie 76 bodov, na hodnotenie c 66 bodov, na hodnotenie D 56, na hodnotenie E 46 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Analyzovať a hodnotiť plánovanie a realizáciu diagnostických a monitorovacích činností. Vytvárať, adaptovať, resp. vyhľadávať adekvátne diagnostické metódy, procedúry a techniky. Rozlišovať medzi rôznymi stratégiami diagnostikovania a ich možným použitím v rôznych oblastiach. Definovať a kompenzovať limity a výhody jednotlivých diagnostických prístupov.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogická diagnostika, diagnóza a diagnostikovanie. Metódy, techniky a procedúry pedagogickej diagnostiky. Stratégie diagnostikovania. Možnosti a obmedzení diagnostických prístupov.	
Odporúčaná literatúra: BURJAN, V.: Tvorba a využívanie školských testov v pedagogickej praxi. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2005. GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava: Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011. KOLÁŘ, Z. – ŠIKULOVÁ, R.: Hodnocení žáků. Praha: Grada Publishing, 2005; 2. vyd. 2009. KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava: UK, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
7.41	22.22	7.41	22.22	40.74	0.0
Vyučujúci: PhDr. Pavol Kompolt, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-013/15	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna komunikácia. 2. Pedagogická komunikácia - jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. 3. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. 4. Neverbálna komunikácia - vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie - mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. 5. Verbálna komunikácia - slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. 6. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi. 7. Chyby v pedagogickej komunikácii. 8. Porozumenie slovu, porozumenie textu. 9. Písomná komunikácia. 10. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. 11. Nelegálna komunikácia v škole. 12. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2010. GAVORA, P. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003. MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. Komunikace ve škole. Brno: 1995. KOMPOLTOVÁ, S., ZUBALOVÁ, Z. Rétorika pre učiteľov. Komunikácia v škole. Prezentačné zručnosti. Bratislava: Ekonóm, 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 445					
A	B	C	D	E	FX
40.22	17.08	16.18	13.93	9.21	3.37
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A- buAN-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- buES-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z estetickej výchovy 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buFI-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z filozofie 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- buHI-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z histórie 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- buMA-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- buSL-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
40.0	25.0	35.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z pedagogiky 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-991/09		Názov predmetu: Pedagogicko-psychologický základ učiteľstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
42.13	21.26	15.75	9.06	11.02	0.79
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 04.01.2016					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-015/15		Názov predmetu: Pedagogika 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka. Okrem toho vypracuje každý študent záverečnú prácu na daný problém. Obidva výstupy budú hodnotené po 40 bodov. Pre hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, pre hodnotenie B -70 bodov, C-65 bodov, D-60 bodov, E – najmenej 55 bodov. Kredity sa neudelia (FX) študentovi, ktorý získa menej ako 12 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent poznať základné smery a koncepcie v pedagogike 20. Storočia a dokázať z nich urobiť teoretické závery (kritické hodnotenie) aj návrhy a aplikácie pre pedagogickú prax.					
Stručná osnova predmetu: Pragmatická pedagogika, Existencializmus a pedagogika, Pedagogika kultúry, Psychoanalytická pedagogika. Pedagogický reformizmus. Alternatívne smery v pedagogike 20. storočia, Postmoderná pedagogika. Fenomenologická a personalistická pedagogika.					
Odporúčaná literatúra: Cipro, M.: Galerie světových pedagogů.III. Praha, 2002. Krankus, M.: Pedagogika 20. Storočia, Bratislava UŠI, 1991. Bertrand,I.: Moderní teorie vzdělání. Praha, Portál, 1998. Śliwerski, B.: Súčasný teórie a smery vo výchove a vzdelávaní, Ružomberok ,KU, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
66.67	13.33	16.67	3.33	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Milan Krankus, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-014/15	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie zvolenej témy spolu s výstupom získaným z návštevy vybraného výchovno-vzdelávacieho zariadenia. Záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí fundamentálne poznatky z oblasti pedagogiky voľného času, naučí sa uvažovať a vyjadrovať v príslušnej odbornej terminológii a zorientuje sa v medzipredmetových súvislostiach. Osvojí si vedomostný základ týkajúci sa zložiek procesu výchovy vo voľnom čase a ich vzájomných vzťahov. Charakterizuje jednotlivé zariadenia (v školskom prostredí i mimo neho), v ktorých prebieha výchova vo voľnom čase, pozná ich funkcie a zmysel pre súčasné deti a mládež. Naučí sa tvorivo a samostatne navrhovať vlastné programy v oblasti záujmovej činnosti detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: 1. Deti, mládež a životný štýl. Predstavy a realita o voľnom čase z hľadiska zdravého životného štýlu a kvality života. 2. Teoretické a terminologické otázky pedagogiky voľného času. Predmet pedagogiky voľného času a jej vzťah k iným vedám. 3. Voľný čas v dokumente Dohovor o právach dieťaťa. Výchova vo voľnom čase v európskych a medzinárodných dokumentoch. 4. Funkcie voľného času. Výchova vo voľnom čase v systéme výchovy a vzdelávania v SR. 5. Špecifiká výchovy vo voľnom čase. Výchova vo voľnom čase v školskom prostredí. Základné umelecké školy. Školské výchovno - vzdelávacie zariadenia: školský klub, stredisko záujmovej činnosti, domov mládeže, školy v prírode. 6. Občianske združenia zamerané na voľný čas. Charakteristika, ciele, obsah, metódy práce. 7. Ciele a úlohy výchovy vo voľnom čase. Proces výchovy vo voľnom čase. 8. Záujmy a záujmová činnosť vo výchove mimo vyučovania. Pedagogické a psychologické aspekty záujmovej činnosti. 9. Organizácia a metodika záujmovej činnosti. 10. Pedagogika zážitku a jej využitie vo výchove mimo vyučovania. Teória pedagogiky zážitku. Aktuálny prínos.	

11. Hra v pedagogických klasifikáciách a koncepciách. Klasifikácia hier a hrových aktivít. Funkcie hry.
12. Tvorivé hry. Hry s prvkami rolového správania sa, hry založené na pravidlách, hry bez prvku organizovanosti. Rozvoj tvorivých vlastností. Hry v novom tisícročí.
13. Osobnosť vychovávateľa, pedagóga voľného času.
14. Výskum o výchove vo voľnom čase a o záujmovej činnosti.

Odporúčaná literatúra:

DARÁK, M. a kol.: Záujmové aktivity detí a mládeže. Stav, možnosti rozvoja a výchovného využitia. Prešov: 1996.

KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Výchova mimo vyučovania v pedagogickej teórii a praxi. Bratislava: UK, 2004.

KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času v teórii a výchova mimo vyučovania v praxi. Bratislava: UK, 2004.

MASARYKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly pedagogiky voľného času. Nitra: Pedagogická fakulta UKF, 2002.

NĚMEC, J.: Od prožívání k požitkářství. Výchovné funkce hry a její poměry v historických koncepcích pedagogiky. Brno: Paido, 2002.

PÁVKOVÁ, J. a kol.: Pedagogika volného času. Teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času. Praha: Portál, 2001.

SVETLÍKOVÁ, J.: Hra vo výchove emocionálne a sociálne narušených detí. Bratislava: Lingos, 2005.

VÁŽANSKÝ, M.: Voľný čas a pedagogika zážitku. Brno: MU, 1993.

Dokumenty:

Dohovor o právach dieťaťa. Zbierka zákonov SR č. 1014/1991.

Charta výchovy pre voľný čas.

Deklarácia pri zrode 21. storočia.

Časopis Vychovávateľ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
52.94	29.41	8.82	8.82	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Kubinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAPVH/A-boHI-041/15		Názov predmetu: Pomocné vedy historické			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika pomocných vied historických a ich význam. Vybrané kapitoly z jednotlivých pomocných vied historických. Latinské stredoveké písma a skratky. Čítanie latinských listín z 13. storočia.					
Odporúčaná literatúra: Úvod do štúdia dejepisu. (Výber z viacerých vydání.) Hlaváček, I. a kol.: Vademecum pomocných vied historických. Praha 1988. Lehotská, D.: Príručka diplomatiky. Bratislava 1972. Húščava, A.: Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
3.92	7.84	17.65	33.33	1.96	35.29
Vyučujúci: prof. PhDr. Leon Sokolovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-001/00	Názov predmetu: Pravek Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Základná periodizácia praveku; metodológia; prírodné prostredie pravekého človeka. Antropogenéza; staršia a stredná doba kamenná v Európe a na Slovensku. Neolit a tzv. neolitická revolúcia; sídliská, typy domov a pohrebný rítus v strednej Európe. Eneolit - hlavné rysy vývoja v Európe. Počiatky ťažby farebných kovov a ich spracovanie. Staršia a stredná doba bronzová na Slovensku. Civilizácia doby bronzovej v Egejskej oblasti. Obdobie popolnicových polí a záver doby bronzovej v Európe. Hospodársky a spoločenský vývoj v priebehu doby bronzovej. Pôvod železa a Európa na prahu histórie. Lokalita Hallstatt a centrá moci v staršej dobe železnej. Grécka kolonizácia. Etruskovia a neskorohalštatské obdobie. Kelti - historické pramene, vznik laténskeho umenia a kultúry. Oppidá. Doba laténska na Slovensku a v Čechách. Bójovia. Doba rímska a sťahovanie národov - historické udalosti. Limes Romanus. Stavebná činnosť v germánskom prostredí na Slovensku. Barbarská spoločnosť doby rímskej na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: Bouzek, J. a kol.: Nástin evropského pravěku. Praehistorica IX. Praha 1982. Neustupný, E.: Lidé v dějinách. Praha 1995. Novotná, M.: Svedectvá předkův. Martin 1994. Novotný, B.: Slovom a mečom. Martin 1995. Podborský, V.: Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno 1997. Ruttkay, A. - Furmánek, V.: Dejiny dávnovekého Slovenska. Bratislava 1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1122					
A	B	C	D	E	FX
9.8	10.43	21.03	22.82	23.8	12.12
Vyučujúci: PhDr. Peter Podolan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-001/15	Názov predmetu: Prehistória Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Získanie základného prehľadu prehistorického vývoja Európy so zvláštnym dôrazom na územie Slovenska. Chronológia, geografické umiestnenie, hmotná kultúra, spoločnosť, kultúra, umenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Terminológia (prehistória, pravek) historický vývin vedných odborov k problematike, klasifikácia prameňov, metodológia, metódy datovania 2. Antropogenéza 3. Paleolit a mezolit v Európe a na Slovensku 4. Neolit a eneolit: neolitická revolúcia a počiatky ťažby farebných kovov a ich spracovanie. Akreračický neolit, šírenie technológie. 5. Staršia a stredná doba bronzová na Slovensku. 6. Mladšia a neskorá doba bronzová na Slovensku. 7. Staršia doba železná (halštatská), nové technológie, zmena organizácie spoločnosti 8. Doba laténska na Slovensku a v Čechách. Kelti - historické pramene, spoločnosť, kultúra. 10. Doba rímska a sťahovanie národov - historické udalosti.	
Odporúčaná literatúra: POODBORSKÝ, Vladimír: Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno 1997. FARKAŠ, Zdeněk: Ich ohniská kryje zem. Bratislava 1990. NOVOTNÁ, Mária: Svedectvá predkov. Martin 1994. NOVOTNÝ, Bohuslav: Slovom a mečom. Bratislava 1995. THURZO, Milan: Evolúcia človeka. Bratislava 1998. FURMÁNEK, Václav – VELIAČIK, Ladislav – VLADÁR, Jozef: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991. FILIP, Jan: Keltská civilizace a její dědictví. Praha 1996. DROBERJAR, Eduard: Příběh o Marobudovi a jeho říši. Praha 2000. STEINHÜBEL, Ján: Pôvod a najstaršie dejiny Nitrianskeho kniežatstva. HČ 1998, roč. 46, č. 3, s. 369 – 416.	

PODOLAN, Peter: Pôvod Hunov a ich príchod do Európy. MEDEA VIII, 2004, s. 38 – 57.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
3.85	7.69	19.23	25.0	23.08	21.15
Vyučujúci: PhDr. Peter Podolan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-589/14	Názov predmetu: Prezentácia vedeckej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na hodinách, predvedenie pripravovanej prezentácie ku vlastnej bakalárskej práci a odovzdanie prezentácie v PowerPointe	
Výsledky vzdelávania: Pomôcť študentom s prípravou prezentácie bakalárskej práce na bakalársku štátnicu a obhajobu, zvýšiť ich technické schopnosti a zručnosti pri práci s PowerPointom a iným prezentačným softwérom a pripraviť ich na prax prezentovania výsledkov vedeckej činnosti na konferenciách a iných vedeckých podujatiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, možnosti prezentačného softwéru, výhody a nevýhody 2. Základné princípy štruktúry prezentácie 3. Chyby pri tvorbe prezentácií 4. Nástroje na úpravu rastrovej grafiky (práca v GIMP) 5. Príprava na verejné vystúpenie 6. – 12. Prezentácia pripravených prezentácií študentov, ich rozbor a spätná väzba	
Odporúčaná literatúra: DAY, R. A. – GASTEL, B. How to Write and Publish a Scientific Paper. (7. vydanie) Greenwood : ABC-CLIO, Llc, 2011, 300 s. MANSER, M. H. – CURTIS, S. Penguin Writer's Manual. Penguin UK, 2004, 352 s. KING, S. O psaní, memoáry o řemesle. Praha : BETA – Dobrovský, 2005, 221 s. články a prednášky M. ŠPÁLU (Jak se připravit na odbornou přednášku, Jak připravit přednášku a napsat článek a v čem se liší, etc. /online/) Školiace kurzy, videá a školenia pre PowerPoint 2013, online, url:[https://support.office.com/sk-sk/article/%C5%A0koliace-kurzy-vide%C3%A1-a-%C5%A1kolenia-pre-PowerPoint-2013-bd93efc0-3582-49d1-b952-3871cde07d8a?ui=sk-SK&rs=sk-SK&ad=SK]	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
57.14	14.29	28.57	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- buSZ-104/15		Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I., II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 730					
A	B	C	D	E	FX
26.16	18.36	15.62	14.38	14.52	10.96
Vyučujúci: PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- buSZ-105/15		Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I., II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
52.17	17.39	20.29	1.45	2.9	5.8
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boKF-101/15		Názov predmetu: Reálie antického Ríma 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 100%					
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na prehĺbenie vedomostí o antickom Ríme – o kultúre, umení, architektúre a každodennom živote.					
Stručná osnova predmetu: 1. Rímska spoločnosť 2. Architektúra a maliarstvo starovekého Ríma 3. Jedlo, nápoje a každodenný život starovekých Rimanov 4. Významní predstavitelia literatúry v starom Ríme 5. Večné mesto a život v provinciách 6. Rímske légie – Limes Romanum 7. Náboženstvo					
Odporúčaná literatúra: Konkrétna literatúra sa upresní na začiatku smestra podľa vyberu tém na referáty.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
52.0	20.0	12.0	4.0	4.0	8.0
Vyučujúci: PhDr. Alexandra Ostertagová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boKF-102/15		Názov predmetu: Reálie antického Ríma 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 100%					
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na prehĺbenie vedomostí o antickom Ríme – o spoločnosti, práve, a pretrvávajúci rímskych tradíciách v európskom priestore.					
Stručná osnova predmetu: Výber prednášok sa prispôsobí záujmu študentov o konkrétne témy.					
Odporúčaná literatúra: Konkrétna literatúra sa upresní na začiatku semestra podľa výberu tém na referáty.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
73.33	6.67	0.0	0.0	13.33	6.67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A- buAN-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- buES-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buFI-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- buHI-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
54.55	27.27	18.18	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- buMA-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
47.62	9.52	19.05	0.0	23.81	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- buNE-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- buSL-050/00		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
51.67	20.0	23.33	1.67	3.33	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-012/00	Názov predmetu: Slovenské dejiny 1526-1780
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úvod do Predmetu So Zameraním na Proplematiku Raného novoveku Základné historické pramene a odborná literatúra - historiografia raného novoveku Slovensko -Kráľovské Uhorsko na prahu novoveku - demografický Vývin , Spoločenské rozvrstvenie a Majetková diferenciácia uhorskej stavovskej spoločnosti Moháč -medzník v slovenských, uhorských a stredoeurópskych dejinách Habsburgovci ako (stredo)európsky fenomén Problematika vzniku a počiatkov habsburskej monarchie Nástup Ferdinanda I. na český, uhorský a chorvatský trón Mocenský Zápas Ferdinanda I. a Jána Zápoľského o charakter uhorského štátu Osmani v slovenských a uhorských dejinách Hospodársky /agrárny/ vývin a problematika znevoľnenia poddaných Náboženské pomery: reformácia a rekatolizácia Vzdelanosť a školské pomery, kultúra a umenie novoveku Proti-habsburské stavovského povstania - boj absolutizmu so stavovstvom Kontúry a možnosti osvietenskej reformy spoločnosti	
Odporúčaná literatúra: DEJINY SLOVENSKA II. (1526-1780). BRATISLAVA: VEDA 1987, S. 7 -624. . DANGL, V.- SEGEŠ : VOJENSKÉ DEJINY SLOVENSKA II. (1526-1711). BRATISLAVA: 1995, 224 S, BAĎURÍK, J. - KÓNYA, P.(EDITORES): SLOVENSKO V HABSBUERSKEJ MONARCHII 1526 - 1918. BRATISLAVA. 2000, S. 7-93. BAĎURÍK, JOZEF: SLOVENSKO V ZÁPASE FERDINANDA I. O UHORSKÚ KORUNU (1526-1532). BRATISLAVA: MISTRÁL 1998, 182 S. ĎALŠIA LITERATÚRA NA SAMOSTATNÉ ŠTÚDIUM - OBOZNÁMENIE NA ZAČIATKU SEMESTRA	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 740					
A	B	C	D	E	FX
28.78	25.0	16.62	13.24	9.46	6.89
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc., Mgr. Eva Benková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- buHI-007/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny 1526-1780
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do ranonovovekých slovenských a uhorských dejín 2. Moháč a jeho dôsledky 3. Nástup Habsburgovcov na uhorský trón 4. Ferdinand I. a Ján Zápoľský, uhorskí králi a politickí rivali 5. Slovensko jadrom kráľovského Uhorska 6. Osmani v slovenských a uhorských dejinách 7. Reformácia 8. Rekatolizácia 9. Humanizmus a renesančná kultúra 10. Školstvo, vzdelanosť a umenie novoveku 11. Agrárna výroba, hospodárske pomery, obchod a vývoz v 16 .- 17 stor. 12. Slovensko a protihabsburské povstania uhorskej šľachty 13. Slovensko po Satmárskom mieri 14. Osvietenstvo a reformy Márie Terézie 15. Predpoklady a východiská formovania Slovákov v moderný národ	
Odporúčaná literatúra: DEJINY SLOVENSKA II. (1526-1780). BRATISLAVA: VEDA 1987, S. 7 -624. . DANGL, V.- SEGEŠ : VOJENSKÉ DEJINY SLOVENSKA II. (1526-1711). BRATISLAVA: 1995, 224 S, BAĎURÍK, J. – KÓNYA, P.(EDITORES): SLOVENSKO V HABSBURSKEJ MONARCHII 1526 – 1918. BRATISLAVA. 2000, S. 7-93.	

BAĎURÍK, JOZEF: SLOVENSKO V ZÁPASE FERDINANDA I. O UHORSKÚ KORUNU (1526-1532). BRATISLAVA: MISTRÁL 1998, 182 S. ĎALŠIA LITERATÚRA NA SAMOSTATNÉ ŠTÚDIUM – OBOZNÁMENIE NA ZAČIATKU SEMESTRA					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-013/00	Názov predmetu: Slovenské dejiny 1780-1918
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: preverovanie pripravenosti formou otázok, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.	
Stručná osnova predmetu: - Hlavné periodizačné medzníky. Základné pojmy. Vzťah a podoby tradície a modernizácie. - Habsburská monarchia -- charakter politickej moci, vnútorné usporiadanie a hlavné politické inštitúcie. - Demografická a etnická štruktúra Habsburskej monarchie a Uhorska. Slovenský prípad. - Sociálny vývin v Habsburskej monarchii a Uhorsku. Charakteristika jednotlivých sociálnych vrstiev v Uhorsku - početnosť, postavenie vo výrobe, majetnosť, kultúra, perspektíva. - Hospodársky život v Uhorsku. Vývoj jednotlivých odvetví hospodárstva: poľnohospodárstvo, priemysel, obchod. Porovnanie štruktúry a úrovne hospodárstva na Slovensku s celým Uhorskom a Habsburskou monarchiou. - Osvietenský absolutizmus. Charakter moci. Vláda Jozefa II. a Leopolda II. - Osvietenský absolutizmus a Uhorsko, jeho pozitívny a negatívny vplyv na posilnenie národného cítenia Prvky rovnosti a občianstva v josefínskych reformách - Úloha historického práva, uhorského vlastníctva a privilegovaných vrstiev. Premena natio hungarica na natio magyarica. Maďarské predstavy o modernizácii Uhorska, fenomén maďarizácie. - Začiatok formovania moderného slovenského národa. Charakter osvietenskej etapy. Úspechy a limity slovenského národného hnutia, jeho konfesijný dualizmus ako brzdiaci faktor. Osobnosti - Druhá fáza "národného obrodzenia" v 20. a 30. rokoch 19. storočia. Obranný postoj a idea slovanskej vzájomnosti. Vytváranie modernej národnej kultúry. - Maďarské reformné hnutie v 30. a 40. rokoch 19. storočia. Pomer stavovských privilégií a princípu rovnosti pred zákonom v maďarskom politickom myslení pred rokom 1848	

12. Tretia etapa slovenského "národného obrodzenia". Koncept formovania moderného národa zdola. Vyriešenie úlohy spisovného jazyka, národnej svojbytnosti a úspechy národnej kultúry 13. Od slovenského politického myslenia k vzniku svojbytnej slovenskej politiky. Formulovanie politického programu. Výbuch revolúcie v marci 1848. Jej prvé výsledky a slovenské národné hnutie. 14. Charakter revolúcie v monarchii a Uhorsku. Formovanie nového slovenského politického programu. Štátoprávne ambície - uhrofederalizmus. Ozbrojené pokusy o získanie národných práv. Koncepcia austrofederalizmu a slovenská politika. Výsledky a význam revolúcie 1848/49 a slovenských aktivít v nej																	
Odporúčaná literatúra: Dejiny Slovenska II. (1526-1848). Zost. V. Matula - J. Vozár. Bratislava 1987 Dejiny Slovenska III. (kapitoly o revolúcii 1848/49). Zost. M. Podrimavský. Bratislava 1992 Rapant, D.: Ilegálna maďarizácia 1790-1840. Martin 1947 Dejiny Slovenska IV. Bratislava 1989 Sked, A.: Úpadek a pád habsburské říše. Praha 1995 Slovensko na začiatku 20.storočia. Bratislava 1999 Die Habsburgermonarchie 1848-1918 (jednotlivé diely) Szarka, L.: Szlovák nemzeti fejlődés - magyar nemzetiségi politika 1867-1918. Slovenský národný vývin - národnostná politika v Uhorsku 1867-1918. Bratislava 1999																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 952 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>1.37</td><td>5.78</td><td>11.66</td><td>15.76</td><td>24.68</td><td>40.76</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	1.37	5.78	11.66	15.76	24.68	40.76
A	B	C	D	E	FX												
1.37	5.78	11.66	15.76	24.68	40.76												
Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, CSc.																	
Dátum poslednej zmeny: 22.05.2015																	
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- buHI-009/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny 1780-1918
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: preverovanie pripravenosti formou otázok, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hlavné periodizačné medzníky. Základné pojmy. Vzťah a podoby tradície a modernizácie. 2. Habsburská monarchia -- charakter politickej moci, vnútorné usporiadanie a hlavné politické inštitúcie. 3. Demografická a etnická štruktúra Habsburskej monarchie a Uhorska. Slovenský prípad. 4. Sociálny vývin v Habsburskej monarchii a Uhorsku. Charakteristika jednotlivých sociálnych vrstiev v Uhorsku – početnosť, postavenie vo výrobe, majetnosť, kultúra, perspektíva. Aristokracia. Roľnícka otázka. 5. Hospodársky život v Uhorsku. Vývoj jednotlivých odvetví hospodárstva: poľnohospodárstvo, priemysel, obchod. Porovnanie štruktúry a úrovne hospodárstva na Slovensku s celým Uhorskom a Habsburskou monarchiou. Protoindustrializácia, manufaktúry. 6. Osvietenský absolutizmus. Charakter moci. Vláda Jozefa II. a Leopolda II. 7. Osvietenský absolutizmus a Uhorsko, jeho pozitívny a negatívny vplyv na posilnenie národného cítenia Prvky rovnosti a občianstva v josefínskych reformách. 8. Úloha historického práva, uhorského vlastníctva a privilegovaných vrstiev. Premena natio hungarica na natio magyrica. Maďarské predstavy o modernizácii Uhorska, fenomén maďarizácie. 9. Začiatok formovania moderného slovenského národa. Charakter osvietenskej etapy. Úspechy a limity slovenského národného hnutia, jeho konfesijný dualizmus ako brzdiaci faktor. Osobnosti. 10. Druhá fáza "národného obrodzenia" v 20. a 30. rokoch 19. storočia. Obranný postoj a idea slovanskej vzájomnosti. Vytváranie modernej národnej kultúry. 11. Maďarské reformné hnutie v 30. a 40. rokoch 19. storočia. Pomer stavovských privilégií a	

princípu rovnosti pred zákonom v maďarskom politickom myslení pred rokom 1848. Úloha aristokracie a liberálnej šľachty.

12. Tretia etapa slovenského "národného obrodzenia". Koncept formovania moderného národa zdola. Vyriešenie úlohy spisovného jazyka, národnej svojbytnosti a úspechy národnej kultúry

13. Od slovenského politického myslenia k vzniku svojbytnej slovenskej politiky. Formulovanie politického programu. Výbuch revolúcie v marci 1848. Jej prvé výsledky a slovenské národné hnutie.

14. Charakter revolúcie v monarchii a Uhorsku. Formovanie nového slovenského politického programu. Štátoprávne ambície – austro- a uhrofederalizmus. Ozbrojené pokusy o získanie národných práv. Koncepcia austrofederalizmu a slovenská politika. Výsledky a význam revolúcie 1848/49 a slovenských aktivít v nej

1. Obdobie neoabsolutizmu, protirečivé hodnotenie tohto obdobia a význam pre formovanie obč. spoločnosti. Pasívna rezistencia a jazyková otázka.

2. Ideový kvas provizória, štátoprávne koncepcie (slovenské memorandá), legislatívne riešenie národnostnej otázky, diferenciácia uhorsko-maďarskej politiky. Matica slovenská a výdobytky národného hnutia. Na ceste k vyrovnaniu.

3. Rakúsko-pruská vojna. Rakúsko-uhorské vyrovnanie a podstata dualizmu. Zákonodarná a výkonná moc. Orgány dualistického systému. Úloha panovníka.

4. Na ceste k národnému maďarskému štátu. Národnostný zákon. Koncepty riešenia národnostnej otázky. Národ a národnosť. Asimilácia nemaďarských národností. Metódy a formy maďarizácie.

5. Vývoj slovenskej a uhorskej politiky. Inštitucionálna základňa, diferenciálny proces. Od aktivity k pasivite.

6. Cirkevná otázka. Evanjelická a katolícka cirkev, charakteristika, vývojové etapy. Konkordát, protestantský patent, cirkevnopolitické zákony.

7. Spolupráca nemaďarských národov od revolúcie po 1914. Snemová a programová spolupráca, Chorváti a Rumuni, Rusíni a Sasi, národnostný kongres, snemová národnostná strana.

8. Diferenciácia slovenskej politiky na prelome 19. a 20. storočia. Hlasisti, Néppárt, Slov. ľudová strana, sociálni demokrati, začiatky agrárneho hnutia, prúdisti. Diferenciácia uhorskomaďarskej politiky.

9. Hospodársky vývoj Uhorska a v jeho rámci slov. územia. Poľnohospodárstvo a priemysel, nerastné suroviny. Železnice ako modernizačný element. Rozvoj a úpadok jednotlivých miest. Zahraničný kontext – krízové javy, utváranie európskeho trhu, rakúsko-uhorské animozity, formovanie zahranič. obchodu, hospod. nacionalizmus.

10. Spoločenská modernizácia a Uhorsko. Centrum a periféria. Faktory modernizácie, rezíduá feudalizmu – hospodárske a politické. Priemyselná revolúcia a industrializačné fázy.

11. Česko-slovenské vzťahy. Palacký, Rieger a rozkol vo vzájomných vzťahoch. Slovakofílske hnutie. ČSJ a Luhačovice. Politický rozmer čs. vzťahov.

12. Vyst'ahovalectvo a jeho dôsledky. Slováci v USA a ich význam pre slov. nár. hnutie a formovanie obč. spoločnosti.

13. Sociálne hnutie, roľnícka a robotnícka otázka, agrárny socializmus, od proletariátu k robotníckej triede. Spolky, odbory a polit. strany.

14. Prvá svetová vojna, fronty a zázemie. Domáci a zahraničný odboj. USA a Rusko, ČSNR v Paríži. Programy a akcelerácia.

15. Vznik ČSR a cesta k nej – slovenská i česká.

Odporúčaná literatúra:

Dejiny Slovenska II. (1526-1848). Zost. V. Matula - J. Vozár. Bratislava 1987

Dejiny Slovenska III. (1848 – 1900). Zost. M. Podrimavský. Bratislava 1992

Slovensko na začiatku 20. storočia. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 1.). Bratislava 2004

Prvá svetová vojna. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 2.). Bratislava 2008

Sked, A.: Úpadek a pád habsburské říše. Praha 1995
 Slovensko na začiatku 20. storočia. Zost. M. Podrimavský – D. Kováč. Bratislava 1999
 Die Habsburgermonarchie 1848-1918. I. – IX. Wien 1973 –
 Szarka, L.: Szlovák nemzetiségkérdés – magyar nemzetiségi politika 1867-1918. Slovenský národný vývin – národnostná politika v Uhorsku 1867-1918. Bratislava 1999
 Holec, R.: Tragédia v Černoveji a slovenská spoločnosť. Martin 1997
 Hroch, M.: Národy nejsou dílem náhody. Praha 2010
 Bokes, F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava 1962-1972
 Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I.-II. Bratislava 1998
 Na prahu modernej doby. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov IX. Bratislava 2008
 Ormis, J.V.: O reč a národ. Bratislava 1973
 Bystrický, V. – Kováč, D. – Pešek, J.: Kľúčové problémy moderných slovenských dejín. Bratislava 2012
 Iratok a nemzetiségi kérdés történetéhez a dualizmus korában. Budapest I.-VII. 1952 – 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Peter Podolan, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-014/00	Názov predmetu: Slovenské dejiny 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia 20.storočia (Periodizácia, literatúra, pramene) Vznik Československa a začleňovanie Slovenska do nového štátu republiky rád, československo-maďarský vojnový konflikt, Slovenská republika rád, Mierová konferencia v Paríži a hranice Slovenska Politický systém predmníchovskej republiky (ústava, parlament, politické strany, volebný systém...) Predstavy o usporiadaní štátu a postavenia Slovenska v štáte (unitárny štát, župné zriadenie, krajinské zriadenie, návrhy na autonómiu Slovenska) Menšinová otázka v Československu a menšiny na Slovensku (mierové zmluvy a ochrana menšín v ČSR, maďarská a nemecká menšina na Slovensku, ich politické subjekty.) Základné trendy hospodárskeho vývoja na Slovensku Zmeny na politickej scéne v 30. rokoch, kríza v roku 1938 a druhá republika. Vznik Slovenskej republiky a jej politický systém, zahraničná a vnútorná politika. Národné skupiny a rasová otázka. Vývoj domáceho a zahraničného odboja a obnovenie ČSR Slovensko v rokoch 1945-48, Národný front, politické strany, voľby 1946. Február 1948 a ovládnutie Československa komunistami. Slovenská spoločnosť v 50.rokoch (výstavba totalitného systému, politické procesy, metódy ovládnutia spoločnosti komunistami, transformácia ekonomiky) Pokusy o reformu v 60. rokoch, rok 1968 Roky normalizácie. Narastanie opozície voči totalitnému režimu. Politický exil.	
Odporúčaná literatúra: Dejiny štátu a práva. II. zv. 1918-1945, Bratislava 1973. Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava 1992. Prucha, V. a kol.: Hospodárske dejiny Československa. Bratislava 1974. Rychlik, Jan: Češi a Slováci ve 20. Století. Česko-slovenské vztahy 1914-1945. Bratislava 1997. Lipták, Ľubomír: Slovensko v 20. Storočí. Bratislava 1968. Druhé vydanie: Bratislava 1999.	

Pekník a kol.: Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava 2000. Olivová, Vera: Dejiny prvej republiky. Praha 2000 Lipták, Ľubomír: Storočie dlhšie ako sto rokov. Bratislava 1999. Kamenec, Ivan: Hľadanie a blúdenie v dejinách. Bratislava 2000. Deák, Ladislav: Hra o Slovensko. Bratislava 1991. Kamenec, Ivan: Slovenský štát. Praha 1992. Slovenská otázka v 20. Storočí. /ed. Rudolf Chmel/. Bratislava 1997. Vašš, Martin: Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 610					
A	B	C	D	E	FX
3.77	14.26	21.15	24.43	28.03	8.36
Vyučujúci: PhDr. Ľubomír Gašpírik, CSc., PhDr. Peter Zelenák, CSc., Mgr. Martin Vašš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- buHI-011/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: preverovanie pripravenosti formou otázok, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia 20.storočia (Periodizácia, literatúra, pramene) Vznik Československa a začleňovanie Slovenska do nového štátu republiky rád, československo-maďarský vojnový konflikt, Slovenská republika rád, Mierová konferencia v Paríži a hranice Slovenska Politický systém predmníchovskej republiky (ústava, parlament, politické strany, volebný systém...) Predstavy o usporiadaní štátu a postavenia Slovenska v štáte (unitárny štát, župné zriadenie, krajinské zriadenie, návrhy na autonómiu Slovenska) Menšinová otázka v Československu a menšiny na Slovensku (mierové zmluvy a ochrana menšín v ČSR, maďarská a nemecká menšina na Slovensku, ich politické subjekty.) Základné trendy hospodárskeho vývoja na Slovensku Zmeny na politickej scéne v 30. rokoch, kríza v roku 1938 a druhá republika. Vznik Slovenskej republiky a jej politický systém, zahraničná a vnútorná politika. Národné skupiny a rasová otázka. Vývoj domáceho a zahraničného odboja a obnovenie ČSR Slovensko v rokoch 1945-48, Národný front, politické strany, voľby 1946. Február 1948 a ovládnutie Československa komunistami. Slovenská spoločnosť v 50.rokoch (výstavba totalitného systému, politické procesy, metódy ovládnutia spoločnosti komunistami, transformácia ekonomiky) Pokusy o reformu v 60. rokoch, rok 1968 Roky normalizácie. Narastanie opozície voči totalitnému režimu. Politický exil.	
Odporúčaná literatúra:	

BYSTRICKÝ, Valerián – Zemko, Milan (eds.). Slovensko v Československu (1918 – 1939). Bratislava : Veda, 2004.

BYSTRICKÝ, Valerián – MICHELA, Miroslav – SCHVARC, Peter a kol. Rozbitie alebo rozpad? Historické reflexie zániku Česko-Slovenska. Bratislava : VEDA, 2010.

Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti. II. Bratislava : Nár. lit. Centrum, 1998.

FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012.

FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012.

CHMEL, Rudolf. (ed.). Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 1997.

JAKSICOVÁ, Vlasta. Kultúra v dejinách. Dejiny v kultúre. Moderna a slovenský intelektuál v siločiach prvej polovice 20. storočia. Bratislava : VEDA, 2012.

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010.

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny V. 1938 – 1945. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2012.

LETZ, Róbert a kolektív. Slováci pri budovaní základov Československej republiky : prvé desaťročie Československej republiky. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov XIIa. Bratislava : Literárne a informačné centrum, 2013.

LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 2000.

PRŮCHA, Václav a kolektív. Hospodárske a sociálne dejiny Československa 1918 – 1992. Díl 1. Období 1918 – 1945. Brno : Doplněk, 2004.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914 – 1992. Praha : Vyšehrad – Ústav pro studium totalitních režimů, 2012.

VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 – 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ľubomír Gašpírik, CSc., PhDr. Peter Zelenák, CSc., Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- buHI-005/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny do roku 1526
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: preverovanie pripravenosti formou otázok, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej si osvoja kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy.	
Stručná osnova predmetu: Zánik Veľkej Moravy a otázky jej kontinuity a diskontinuity v následníckych štátoch Vznik Uhorského kráľovstva 1000 – 1001 Štefan I. a vznik Uhorského kráľovstva Nitrianski Arpádovci v zápase o uhorský trón Ladislav I. a Koloman Učený, nová syntéza uhorských dejín Počiatky expanzívnej politiky uhorských kráľov Ekonomické základy Uhorského kráľovstva Spoločenské zriadenie patrimoniálneho Uhorského kráľovstva Cirkevná štruktúra Uhorského kráľovstva do roku 1200 Vláda posledných Arpádovcov v Uhorsku. Kríza starého hospodársko-spoločenského systému. Okolnosti vydania Zlatej buly Ondrejom II. roku 1222 a jej jednotlivé ustanovenia. Charakteristika vlády Bela IV. Pokus o záchranu kráľovského patrimonía. Tatársky vpád do Uhorska v rokoch 1241/42 a jeho dôsledky. Doosídľovanie Slovenska a budovanie sústavy kamenných hradov a hradných panstiev. Šírenie emfyteutického (nemeckého) zákupného práva. Anarchia na prelome 13. a 14. stor. a Matúš Čák Trenčiansky. Nová dynastia Anjouovcov na uhorskom tróne a konsolidácia krajiny v priebehu 14. stor. Vláda Žigmunda Luxemburského 1387-1437, zápas v husitmi. Tlače 19. storočia. Habsbursko-jagelovské dvojvládie a anarchia v Uhorsku v polovici 15. stor. Jiskrovci a bratrci na Slovensku. Pokus o vybudovanie centralizovanej monarchie v období vlády Mateja Korvína.	

Jeseň stredoveku - obdobie Jagelovcov v slovenských dejinách. Hospodársky vývin Slovenska v období stredoveku. Význam slovenského baníctva.					
Odporúčaná literatúra: Dejiny Slovenska I., Bratislava , Veda 1986. 532 s. Přehled dějin Československa I/1, Praha 1980, 645 s. Kronika Slovenska I, Bratislava , Fortuna Print 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
1.82	12.73	40.0	23.64	1.82	20.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-008/15	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca, za ktorú možno získať 10 bodov. Test, za ktorý možno získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 86 bodov, na hodnotenie B 76 bodov, na hodnotenie C 66 bodov, na hodnotenie D 56 bodov, na hodnotenie E 46 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o vývine sociálnej pedagogiky na Slovensku a v zahraničí. Osvojenie si súčasných prístupov v sociálnej pedagogike. Získanie spôsobilosti porozumieť poznatkovej štruktúre sociálnej pedagogiky ako vedy s použitím jej základných pojmov a princípov. Aplikovanie poznatkov o sociálnych aspektoch výchovy v rôznych sociálnych prostrediach - v rodine, škole, inštitúciách školského typu, komunitnom a regionálnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky sociálnej pedagogiky, jej vývin a predstavitelia od prelomu 19. a 20. storočia po súčasnosť (nemecká sociálna pedagogika, poľská sociálna pedagogika, sociálna pedagogika na Slovensku a v Čechách). Konštituovanie sociálnej pedagogiky v dielach vybraných predstaviteľov (J. H. Pestalozzi, P. Natorp, A. Diesterweg, R. Wroczyński, J. Schilling,...). Paradigmy sociálnej pedagogiky. Súčasné prístupy k poňatiu sociálnej pedagogiky, k vymedzovaniu jej predmetu a metódy ako vednej disciplíny. Typológia relevantných vymedzení a ich kritická reflexia. Pojmový aparát sociálnej pedagogiky. Vzťah sociálnej pedagogiky k vedám o výchove a spoločnosti. Vzťah prostredia a výchovy, typológia prostredí. Sociálne aspekty rodinného prostredia, funkcie rodiny, poruchy rodinného prostredia. Sociálne stránky školského prostredia, funkcie školy, sociálne vzťahy v škole, škola a rodina, škola a miestna komunita. Prostredie sociálnych skupín, vplyv a účinok rovesníckych skupín, komunitného a regionálneho prostredia.	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava : Public Promotion, 2008. BAKOŠOVÁ, Z. Teórie sociálnej pedagogiky. Edukačné, sociálne a komunikačné aspekty. Bratislava : Slovenská pedagogická spoločnosť SAV, 2011. HATÁR, C. Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca v kontexte teoretických, profesijných a vzťahových reflexií. Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2006.	

HRONCOVÁ, J., EMMEROVÁ, I. Sociálna pedagogika. Banská Bystrica : UMB, 2004.
 HRONCOVÁ, J., EMMEROVÁ, I., KRAUS, B. a kol. Dejiny sociálnej pedagogiky. Vybrané problémy. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2007.
 KRAUS, B. Základy sociální pedagogiky. Praha : Portál, 2008.
 LORENCOVÁ, J. Koncept sociální pedagogiky jako výchovné pomoci ke zvládnání života v proměně paradigmatu poznání a vědy. In VALIŠOVÁ, A. a kol. Autorita v edukační a sociální práci. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2012.
 POLAČKOVÁ, V., KRAUS, B. a kol. Člověk, prostředí, výchova. Brno : Paido, 2001.
 PROCHÁZKA, M. Sociální pedagogika. Praha : Grada Publishing, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
32.56	23.26	18.6	9.3	11.63	4.65

Vyučujúci: PhDr. Dagmar Kazanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A- boPE-022/15		Názov predmetu: Sociálna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na hodinách, test					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálne poznávanie, proces utvárania dojmu. 2. Rozvoj a poznávanie osobnosti. 3. Procesy a druhy komunikácie. 4. Sociálne správanie v malých skupinách, agresivita, asertivita, altruizmus. 5. Konflikty a možnosti ich riešenia. 6. Vybrané témy z aplikovanej a sociálnej psychológie.					
Odporúčaná literatúra: VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie. Praha: ISV, 1997. NÁKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998. KOMÁRKOVÁ, R. - SLAMĚNÍK, I.- VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2014					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KS/A- buSZ-107/15		Názov predmetu: Sociológia výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
7.69	28.21	33.33	17.95	5.13	7.69
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A- buSZ-110/15	Názov predmetu: Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 30 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 20 bodov a na hodnotenie E najmenej 15 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 8 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu základné informácie v dejinách stredovekej a renesančnej filozofie, bude vedieť objasniť myslenie hlavných postáv stredovekej a renesančnej filozofie, po úspešnom ukončení predmetu bude schopný orientovať sa a vytvárať interdisciplinárne presahy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Periodizácia stredovekej a renesančnej filozofie 2. Aurelius Augustinus – doba a dielo, polemika so skepticizmom, náuka o stvorení, problém času, slobodná vôľa, božia a pozemská obec. 3. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku. 4. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu 5. Tomáš Akvinský I. – doba a dielo, vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia. 6. Tomáš Akvinský II. – blažený život, prirodzený zákon, politická filozofia. 7. Ján Duns Scotus – jednoznačnosť pojmu súcna, intuitívne poznanie, vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon. 8. Viliam Ockham – intuitívne a abstraktívne poznanie, vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, politická filozofia 9. Mikuláš Kuzánsky – vedecké poznanie, filozofia a teológia, učená nevedomosť 10. Renesančný platonizmus 11. Renesančný aristotelizmus 12. Filozofia človeka a politická filozofia v renesancii	
Odporúčaná literatúra: Libera, de, A: Středověká filosofie. Praha: Oikoymenh, 2001.	

Heinzmann, R.: Středověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2000. Hankins, J.: Renesanční filosofie. Praha: Oikoymenth, 2011. Floss P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Vyšehrad, Praha 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
3.45	24.14	51.72	6.9	0.0	13.79
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-367/00	Názov predmetu: ŠK: Agrarizmus v stredoeurópskych dejinách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie na základe práce na seminári, referáty, príprava na hodiny a aktivita na nich	
Výsledky vzdelávania: Dospieť k takému stupňu analytického myslenia, že študent bude schopný analyzovať ideológie politických strán, vzájomne ich komparovať v medzinárodnom i regionálnom kontexte, bude schopný porovnávať ideologické tézy s politickou praxou, pochopí rôzne formy mobilizácie a rituálov politického straníctva, naučí sa pracovať s ideológiami a porozumie ich politickej inštrumentalizácii a jej „jazyku“	
Stručná osnova predmetu: Agrarizmus ako ideológia a jeho znaky a zdroje, agrarizmus ako politický program, vývoj v jednotlivých krajinách a vzájomná komparácia, ideový transfer, agrarizmus a kultúra, literárny agrarizmus (ruralizmus, poporanizmus a pod.) a ideový transfer, agrarizmus na príklade textov M. Hodžu, agrarizmus a tretia cesta, ideológovia agrarizmu a agrárni politici, agrárne a roľnícke strany, "zelená internacionála", Krestinformbyro, Slovanský zväz agrárnej mládeže, politická mobilizácia a rituály, krach agrarizmu ako ideológie, agrarizmus a fašizmus, agrarizmus a komunizmus	
Odporúčaná literatúra: Holec, R.: Ideové a politicke podoby slovenského agrarizmu v 20.storočí. In: Politická a stavovská zemédeľská hnutí ve 20.století. Uherske Hradiště 2000, s. 17-24 Holec, R.: Agrárne hnutie na Slovensku v kontexte česko-slovenských vzťahov do vzniku ČSR. In: ČSHR 4 (Brno 1999), s. 59-75 Holec, R.: Agrárna demokracia ako pokus o tretiu cestu stredoeurópskej transformácie. Historický časopis, 59 (2011), 1, s. 3-32 Hanula, M. Za roľníka, pôdu a republiku. Bratislava 2011 Milan Hodža a agrárne hnutie. Ed. M. Pekník. Bratislava 2008 Cesar, J. – Černý, B.: O ideologii československého agrarizmu. ČSČH 7 (1959), 2, s. 263-285 Kubů, E. – Lorenz, T. – Müller, U. – Šouša (Hg.): Agrarismus und Agrarreliten in Ostmitteleuropa. Praha – Berlin, BWW – Dokořán 2013 diela literárneho agrarizmu (slovenské, české, svetové – K. Hamsun, J. Giono, M. Sadoveanu, L. Rebreanu, Z. Stancu, I. Cankar, Gy. Illyés, W. Reymont, D. Szabó atď.) a českého ruralizmu	

práce F. Houdeka, A. Štefánka, Články, reči a štúdie M. Hodžu, práce o M.Hodžovi
 Rychlík, J.: Dějiny Bulharska. Praha 2000
 Glenny, M.: Balkán 1804-1999. Praha 2003
 Zuberec, V.: Príspevok k dejinám vzniku agrárnej strany na Slovensku (1918-1921). HČ 1967
 Zuberec, V.: Českoslovakizmus agrárnej strany na Slovensku v rokoch 1919-1938. HČ 1979, č. 4, s. 515–530
 Uhlíř, D.: Republikánská strana venkovského a maloroľníckého lidu 1918–1938. Praha 1988
 Holec, R.: Festivity ako forma seaprezentácie agrárnych politických elít v strednej a juhovýchodnej Európe v prvej polovici 20. storočia – paralely a rozdiely. In: Kušnieráková, I. a kol.: „Vyjdeme v noci vo fackovom sprievode a rozsvietime svet.“ Integračný a mobilizačný význam slávností v živote spoločnosti. Bratislava 2012, s. 186-207

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
57.14	21.43	0.0	7.14	0.0	14.29

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-301/00	Názov predmetu: ŠK: Civilizácia starovekého Grécka a Ríma
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehľbí vedomosti o antickými civilizáciami v starovekom Grécku a Ríme, hlbšiemu pochopeniu problémov politického, hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja.	
Stručná osnova predmetu: Kurz sa venuje hlbšej analýze vybraných problémov z nasledujúcich okruhov: - Grécka spoločnosť v mykénskom období, archaické obdobie gréckych dejín - Vznik a vývoj gréckych mestských štátov, ich politický a hospodársky vývoj, politický systém jednotlivých štátov, kultúra klasického gréckeho obdobia - Grécko po peloponézskej vojne a vstup Makedónie do gréckej politiky, Alexander Veľký, helenistické obdobie - najstaršie obdobie rímskych dejín - Etruskovia, kráľovský Rím - Rímska republika - Principát - Dominát - rímske provincie a Slovensko v susedstve Rímskej ríše	
Odporúčaná literatúra: Encyklopedie antiky. Praha 1973 Burian, J.: Římské impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha 1994 Burian, J. - Oliva, P.: Civilizace starovekého Středomoří. Praha 1984 Pečírka, J.: Dejiny praveku a staroveku I. - II. Praha 1988 Valachovič, P.: Zákonníky starovekých národov. Bratislava 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
23.08	21.54	24.62	15.38	6.15	9.23
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-326/14	Názov predmetu: ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná skúška, účasť na prednáškach	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč sa obozná s historickým vývojom moslimských krajín Blízkeho a Stredného východu od vzniku islamu až po súčasnosť poukázaním na špecifiká a medzníky vývoja moslimských krajín a islamu ako jedného z vedúcich svetových náboženských systémov v súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do dejín Blízkeho a Stredného východu 2, Vznik Islamu a prvého moslimského štátu (Arabský kalifát) 3, Arabský kalifát za Umajjovcov (661-750) a Abbásovcov (750-1256) 4, Umajjovci na Pyrenejskom polostrove, Cordóbsky kalifát (929-1031) 5, Šíitsky islam a jeho politické úspechy - Bújovci v Iráne (932-1055), Fátimovci v Egypte (969-1171) 6, Seldžucká ríša (1055-1194) a jej nástupnícke štáty 7, Mongoli a islam, ríša Il chánov (1256-1335) 8, Timurovci a politický vývoj v Strednej Ázii a Iráne v 14.-15. storočí 9. Turci v Malej Ázii, vznik Osmanskej ríše a jej expanzia	
Odporúčaná literatúra: ARMSTRONGOVÁ, K. Islam. Bratislava : Slovart, 2002. 265 s. AXWORTHY, M. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. 319 s. KREISER, K., NEUMANN, C. K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. 329 s. KROPÁČEK, Ľ. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. 292 s. LEWIS, B. Dějiny Blízkeho východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997. 383 s. PAULÍNÝ, J. Arabi – vládcovia Stredomoria. Bratislava : SPN, 1976. 203 s. ROUX, J.-P. Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 435 s. TAUER, F. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 1984. 301 s.	

VESELÝ, R. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 1. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 1-152.
 VESELÝ, R. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 2. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 153-317.
 ХОДЖСОН, М. История ислама. Исламская цивилизация от рождения до наших дней. Пер. с англ. А.Н. Гордиенко, И.В. Матвеева, Н.В. Шевченко, под науч. ред. Т.К. Ибрагима. Москва: Эксмо, 2013. 1088 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
8.33	16.67	33.33	8.33	16.67	16.67

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-327/14	Názov predmetu: ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná skúška, účasť na prednáškach	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč sa obozná s historickým vývojom moslimských krajín Blízkeho a Stredného východu od vzniku islamu až po súčasnosť poukázaním na špecifiká a medzníky vývoja moslimských krajín a islamu ako jedného z vedúcich svetových náboženských systémov v súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do dejín Blízkeho a Stredného východu v období 16.-18. storočia 2, Osmanská ríša po dobytí Carihradu do konca 18. storočia 3, Safijovskej ríše (1501-1736) 4, Osmanská ríša a jej súperenie s európskymi veľmocami a Safijovcami v 16.-18. storočí 5, Mogulská ríša v Indii (1526-1828)	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: AXWORTHY, M. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. 319 s. KREISER, K., NEUMANN, C. K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. 329 s. KROPÁČEK, L. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. 292 s. LEWIS, B. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997. 383 s. PAULÍNÝ, J. Arabi – vládcovia Stredomoria. Bratislava : SPN, 1976. 203 s. ROUX, J.-P. Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 435 s. TAUER, F. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 1984. 301 s. VESELÝ, R. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 1. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 1-152. VESELÝ, R. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 2. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 153-317.	

ХОДЖСОН, М. История ислама. Исламская цивилизация от рождения до наших дней. Пер. с англ. А.Н. Гордиенко, И.В. Матвеева, Н.В. Шевченко, под науч. ред. Т.К. Ибрагима. Москва: Эксмо, 2013. 1088 с.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
12.5	50.0	0.0	12.5	0.0	25.0

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-306/00	Názov predmetu: ŠK: Dejiny Byzancie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca s prameňmi počas semestra, záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými problémami týkajúcimi sa politického, spoločenského, náboženského a kultúrneho vývoja Byzancie.	
Stručná osnova predmetu: I. Úvod do byzantológie, pohľad na historiografiu dejiny Byzancie. II. História byzantských štúdií, prehľad najdôležitejších byzantologických škôl, inštitútov, periodickej literatúry. III. Byzantské pramene – periodický prehľad, autori, typológia prameňov, základné problémy pri interpretácii. IV. Rímska ríša za Konštantína Veľkého. Konštantínov príklon ku kresťanstvu a krst – politická kalkulácia alebo skutočný prerod osobnosti. Eusebios z Cezareje a jeho politická teológia. V. Štát a cirkev po smrti Konštantína Veľkého. Kresťanstvo a pohanstvo. Cisár Julianos: reformátor alebo kresťanský odpadlík. VI. Východorímska ríša v 5. storočí. Ohrozenie ríše Germánmi. Spoločenská kríza rímskeho impéria v druhej polovici 5. storočia a jej príčiny z pohľadu Synesia biskupa z Kyrény. VII. Od Východorímskej ríše k stredovekej Byzancii. Vláda cisára Justiniana: idea a realizácia obnovy rímskej ríše a jej dôsledky pre ďalší vývoj štátu. Byzantský historik Prokopios z Cezareje. VIII. Od Východorímskej ríše k stredovekej Byzancii II. Vláda cisára Herakleia. IX. Byzancia a islam stret ideológií. Islam a jeho vyznávači videní očami byzantských autorov. Konfrontácia a koexistencia kultúr. X. Konštantínopol. Profil mesta v 4. až 7. storočí.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Hurbanič, Stredoveký Balkán. Prešov 2010 V. Drška, D. Picková: Dejiny stredoveké Evropy: Praha 2004, s. 34-69, 115-130 Pramene a literatúra	

Ammianus Marcellinus: Soumrak římské říše. Praha 1975. Prokopios z Kaisareie: Válka s Peršany a Vandaly. Válka s Góty. Praha 1985. Zosimos: Stesky posledního Římana. Praha 1983. Theofylaktos Simokattes: Na přelomu věku. Praha 1987. Michael Psellos: Byzantské letopisy. Praha 1982. Anna Komnena: Paměti byzantské princezny. Praha 1996. Laonikos Chalkokondyles: Poslední zápas Byzance. Praha 1988. DEJINY BYZANCE. Praha 1992. GIBBON, E.: Úpadok a zánik Římskej říše. 2. zv. Bratislava, 1988. HAVLÍK, L. E.: Dějiny Byzancie. Brno, 1979. HAVLÍK, L. E.: Přehledné dějiny Byzancie. Brno, 1972. HAUSSIG, H. W.: Kulturgeschichte von Byzanz. Stuttgart 1966. HROCHOVÁ, V.: Nové pohledy na dějiny Byzantské říše, Praha 1971. OSTROGORSKI, G.: History of Byzantine State. New Brunswick, 1957. OBOLENSKY, D.: Byzantine Commonwealth. London 1971. WHITTOW, M.: The Making of Byzantium, California 1996

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 344

A	B	C	D	E	FX
23.26	18.9	19.48	15.7	13.37	9.3

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-307/00	Názov predmetu: ŠK: Dejiny Byzancie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca s prameňmi, záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými historickými medzníkmi v dejinách Byzancie. Na podklade vybraných prameňov priblížiť politické myslenie byzantských autorov a ich názory na štát, spoločnosť, panovníka a aktuálne politické otázky.	
Stručná osnova predmetu: I. Ikony a ikonoklazmus. Obrazy a zobrazovanie v období 4. – 7. storočia. Počiatok obrazoborectva v Byzancii. Kult ikon po roku 843. II. Počiatky macedónskej dynastie. Vláda cisára Basileia I. Patriarcha Fotios a počiatky byzantského kultúrneho rozmachu. III. Cisár Konštantín Porfýrogenetos a jeho svet. Byzantská ríša na vrchole svojej moci v období macedónskej dynastie. Spoločenské a kultúrne zmeny v byzantskom svete. De administrando imperio. IV. Byzantská ríša v 11. storočí: pohľadom intelektuála a dvorana. Michal Psellos a jeho svet. V. Byzantská ríša v 11. storočí pohľadom vojaka: Kekaumenos a jeho ponaučenia. VI. Byzantská ríša a Západ v epoche križiackych výprav. Anna Komnénéa a jej svet. VII. Byzantská ríša v období vlády posledných Komnénovcov. Vláda cisára Manuela I. počiatky úpadku ríše a jej zánik roku 1204. VIII. Byzantská ríša v epoche dynastie Palaiologos. Byzancia a latinský svet kresťanského Západu v 14. storočí. Byzantský učenec Demetrios Kydones. IX. Posledné dni Byzantskej ríše. Úsilie posledných Palaiologovcov o záchranu ríše a diplomatické kontakty so Západom. Georgios Gemisthos Plethon učenec, filozof a reformátor sklonku byzantského veku. X. Byzancia po Byzancii: šírenie byzantskej kultúry a odkazu v stredovekej Európe.	
Odporúčaná literatúra: Ammianus Marcellinus: Soumrak římské říše. Praha 1975. Prokopios z Kaisareie: Válka s Peršany a Vandaly. Válka s Góty. Praha 1985. Zosimos: Stesky posledního Římana. Praha 1983. Theofylaktos Simokattes: Na přelomu věku. Praha 1987	

Michael Psellos: Byzantské letopisy. Praha 1982. Anna Komnena: Paměti byzantské princezny. Praha 1996. Laonikos Chalkokondyles: Poslední zápas Byzance. Praha 1988. DEJINY BYZANCE. Praha 1992. DOSTÁLOVÁ, R.: Byzantská vzdělanost. Praha 1990; GIBBON, E.: Úpadok a zánik Římskej říše. 2. zv. Bratislava, 1988. HAVLÍK, L. E.: Dějiny Byzancie. Brno, 1979. HAVLÍK, L. E.: Přehledné dějiny Byzancie. Brno, 1972. HAUSSIG, H. W.: Kulturgeschichte von Byzanz. Stuttgart 1966. HROCHOVÁ, V.: Nové pohledy na dějiny Byzantské říše, Praha 1971. OSTROGORSKI, G.: History of Byzantine State. New Brunswick, 1957. OBOLENSKY, D.: Byzantine Commonwealth. London 1971. WHITTOW, M.: The Making of Byzantium, California 1996

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
21.15	31.73	13.46	13.94	11.06	8.65

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-315/00	Názov predmetu: ŠK: Druhá svetová vojna
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje referát na vybranú tému, ktorý tvorí 25% záverečného hodnotenia a napíše test min. na 65 %, absolvovanie testu tvorí 75% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študent sa bližšie zoznámi s dejinami vojenstva, diplomacie a vnútornej politiky vybraných štátov v období rokov 1939 - 1945.	
Stručná osnova predmetu: 1. Z historiografie 2.svetovej vojny, genéza, hlavné príčiny vzniku vojny 2. Chronológia, priebeh vojenských operácií vcelku 3. Pozemné boje, hlavné bitky 2.svetovej vojny, hlavné črty jednotlivých ťažení 4. Boje na mori, využitie hladinového a ponorkového loďstva, úloha zásobovania 5. Letecká vojna, špecifiká leteckých bojov na jednotlivých bojiskách, charakteristika leteckých síl jednotlivých štátov, bitka o Anglicko, využitie letectva v bleskovej vojne, bombardovanie zázemia, úloha letectva v Atlantiku, Mediteránnej a Tichomorskej oblasti 6. Diplomatické rokovania počas 2.svetovej vojny, vznik protihitlerovskej koalície a konferencie Veľkej Trojky, diplomatický boj o Gibraltar 7. Tajné služby v 2.svetovej vojne 8. Kolaborácia, satelitné štáty, vyhladzovacia politika Nemecka 9. Tokijský a Norimberský proces	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: Bessel, R.: Nacizmus a vojna. Bratislava 2006. Nálevka, V.: Druhá svetová válka. Praha 2003. Churchill, W.: Druhá svetová válka I. – VI. Praha 1992 – 1995. Odporúčaná literatúra: Berežkov, V.M.: Vznik protihitlerovskej koalície. Bratislava 1978. Gilbert, G.M.: Norimberský denník. Praha 1971. Keegan, J.: Druhá svetová válka. Praha - Plzeň 2003. Kosiarz: námorné bitky. Bratislava 1982.	

Nižňanský, E.: Interpretácie fašizmu historiografiou SRN /1945-1990/. Nitra 1995. Wistrich, R.: Hitler a holokaust. Bratislava 2002. Zemskov, I. N.: Diplomatická história druhého frontu v Európe. Bratislava 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
60.77	20.0	6.92	3.08	0.0	9.23
Vyučujúci: prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-380/15	Názov predmetu: ŠK: Etnogenéza Slovanov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: preverovanie pripravenosti formou otázok, test	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu rozoznáva základné etnogenetické teórie o vzniku Slovanov a Slovákov. Orientuje sa v základnej geopolitickej situácii najstarších dejín Slovanov a Slovákov. Ovláda základné historické fakty prvých storočí našich dejín, približne po pád Veľkej Moravy.	
Stručná osnova predmetu: 1. doterajšie teórie o pôvode Slovanov. Teória autochtonistická a migračná 2. politické a hospodárske podmienky vzniku kmeňa Slovanov 3. politická situácia v Karpatskej kotline v 5. a 6. storočí 4. Slovania a Avari, Samova ríša 5. politická situácia v Karpatskej kotline na konci avarského panstva. Pax Francorum 6. vznik Veľkej Moravy 7. knieža Pribína a knieža Mojmir 8. knieža Rastislav 9. knieža Svätopluk 10. zánik Veľkej Moravy	
Odporúčaná literatúra: Pramene: Magnae Moraviae fontes historici Ďalšia literatúra: Origins of Central Europe, ed. P. Urbańczyk. Warsaw : Scientia, 1997, 250s. Florin Curta: The Making of the Slavs : History and Archeology of the Lower Danube Region, c. 500-700. Cambridge : University Press, 2001. 463 s. Francis Dvornik: The making of Central and Eastern Europe. London : Polish Research Centre Ltd, 1949, 350 s. Welt der Slawen : Geschichte, Gesellschaft, Kultur, ed. Joachim Hermann. München : Verlag C. H. Beck, 1986, 352 s. Dušan Třeštík: Počátky Přemyslovců. Vstup Čechů do dejin (530-935). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997, 658 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 523					
A	B	C	D	E	FX
8.03	15.3	21.03	18.16	21.41	16.06
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-316/00	Názov predmetu: ŠK: Európa po druhej svetovej vojne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študnet vypracuje esej na tému z 20. storočia, esej tvorí 25% záverečného hodnotenia a napíše test min. na 65 %, absolvovanie testu tvorí 75% záverečného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi vedomosti o povojnovom vývoji Európy s prihliadnutím na problémy dvoch nemeckých štátov po II. svetovej vojne a vzťahu Európa a Blízky východ.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny Nemecka v 20. storočí. 2. Nacistické Nemecko 1933 – 1945. 3. Vznik a existencia protihitlerovskej koalície (atlantická charta, Teherán, Jalta, Postupim). 4. Od Postupimu k vzniku dvoch nemeckých štátov. 5. Adenauerova éra v SRN a problém studenej vojny v 50. rokoch. Integrácia SRN do hospodárskych a vojenských štruktúr v západnej Európe. 6. 60. roky v Európe a Brandtova nová „Ostpolitik“. 7. Od antijudaizmu a antisemitizmu. Židia v Európe medzi stredovekom a 20. storočím. 8. Od sionizmu k britskému mandátu Palestína. 9. Holokaust Židov v Európe a alija Židov z Európy po II. svetovej vojne. 10. Od vzniku štátu Izrael k Suezskej kríze. 11. Od šesťdennej vojny k Jom Kipurskej vojne. 12. Vývoj arabsko-izraelských vzťahov od 80. rokov – doteraz.	
Odporúčaná literatúra: Kissinger, H.: Umění diplomacie. Od Richelieua k pádu Berlínské zdi. Praha 1996. Müller, H. M.: Dejiny Nemecka. Praha. Nálevka, V.: Světová politika II. Praha 2001. Vinen, R. Evropa 20. století. Praha 2007. Wegs, J. R. – Ladrech, R. : Evropa po roce 1945. Praha 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
21.74	28.26	16.3	11.96	3.26	18.48
Vyučujúci: prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-318-2/00	Názov predmetu: ŠK: Európa v medzivojnovom období
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. následky pevnj svetovej vojny v hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dimeziách 2. charakteristika režimov v medzivojnovom období 3. vnútropolitický vývoj Francúzska v medzivojnovom období 4. vnútropolitický vývoj Británie v medzivojnovom období 5. vnútropolitický vývoj Japonska v medzivojnovom období 6. cirkev a diktatúry (vzťah Vatikánu k fašistickej diktatúre v Taliansku, Nemecku, postoj k vojne a počas vojny, úloha cirkvi a Vatikánu pri záchrane vojnových zločincov) 7. občianske konflikty v 20.storočí 8. nepolitické charakteristiky medzivojnového obdobia 9. Belle Epoque 10. ženské hnutie – sufražetky	
Odporúčaná literatúra: Macmillanová, M. Mírotvorci : Pařížská konference 1919. Praha, 2004. Potemkin, V.P.: Dejiny diplomacie III. (1919-39). Praha, 1949. Hobsbaum, E.: Věk extrému. Praha, 2010. Deák, L.: Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava, 1986. Tkadlečková, H.: Úvod do politických dejín Európy 1871 až 1945. Bratislava, 1994. Tkadlečková, H.: Všeobecné dejiny I. (1918 – 1945). Bratislava, 1990. Sládek, Z: Malá dohoda. Praha, 2000. Petruf, P.: Taliansko – etiopska vojna 1935 – 1936. Bratislava 2000. Kvaček, R. Nad Evropou zataženo. Praha, 1966.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 394					
A	B	C	D	E	FX
19.04	16.5	19.54	18.78	17.77	8.38
Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-360/00	Názov predmetu: ŠK: Fenomén politických procesov v Československu v 50. rokoch 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test a kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie poslucháčov s formami a metódami politických perzekúcií vo februári 1948 a následnými pokusmi o ich revíziu.	
Stručná osnova predmetu: 1.Medzinárodné súvislosti politických procesov v Československu. 2.Klasifikácia politických procesov. 3.Vytváranie mechanizmu politických procesov a koordinácia jeho jednotlivých zložiek zo strany aparátu KSČ a sovietskych poradcov. 4.Spoločenskopolitický kontext pokusov o revíziu politických procesov v 50.-60.-tych rokoch 20.st. 5.Činnosť Barákovej, Kolderovej, barnabicej a Pilerovej revíznej komisie.	
Odporúčaná literatúra: PEŠEK Jan: odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku 1948 - 1953. Bratislava 1998 KAPLAN Karel: K politickým procesům v Československu 1948 - 1954. Praha 1994 GEBAUER František, KAPLAN Karel, KOUDELKA František, VYHNÁLEK Rudolf: Soudní perzekuce politické povahy v Československu 1948 - 1989. Praha 1993 PEŠEK Jan: V tieni totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 - 1953. Bratislava 1996. Pešek Jan, Barnovský Michal: Štátna moc a cirkvi na Slovensku 1948-1953. Bratislava 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-369/00	Názov predmetu: ŠK: Generácia Všeslávie (nové pohľady na 2. fázu národného obrodzenia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test	
Výsledky vzdelávania: Získanie aditívnych informácií o tzv. 2. fáze (kollárovsko-šafárikovskej) slovenského národného obrodzenia a formovanie moderného národa. Odraz spoločensko-politickej situácie na jej myšlienky a činnosť. Názory a činnosť osobností ako J. Kollár, P. J. Šafárik, J. Herkeľ, J. Hollý, F. Palacký a i. Zhody a rozpory s ostatnými predstaviteľmi národného obrodzenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Stručné predstavenie kurzu. Literatúra. 2. Vnímanie pojmu národ v slovenských dejinách. Národné obrodzenie a formovanie moderného národa. 3. Koncepcia a ideológia katolíckej a evanjelickaj inteligencie 18. st. 4. Dobové špecifiká a vznik koncepcie všeslovanského národa. Politický a kultúrny rozmer. 5. Jazyk - znak národa, literárna činnosť, dejiny literatúry. J. Herkeľ - slovanské "esperanto" 6. Historizmus a história. Záujem o najstaršie dejiny. J. Kollár, P. J. Šafárik, F. Palacký, J. Hollý 7. Katolícki a evanjelickí obrodenci - spolupráca, idey, zhody a rozpory. J. Hollý, M. Hanuliak a i. 8. "Kazateľ" všeslovanskej vzájomnosti J. Kollár a jeho význam. (básnik, kňaz, historik, pedagóg) 9. Najstaršie dejiny Slovanov - dielo P. J. Šafárika a F. Palackého. Národné dejiny. 10. J. Hollý - recepcia bernolákovčiny, Veľká Morava, ideológia. 11. Vzťahy generácie Všeslávie k bernolákovcom a štúrovcom. "Hlasové o potrebe jednotného jazyka..." 12. Hodnotenie generácie Všeslávie a jej predstaviteľov v minulosti a súčasnosti. 13. Panslavizmus - fikcia a realita. Vnímanie neslovanskou verejnosťou. Posun významu. 14. Rekapitulácia. Diskusia	
Odporúčaná literatúra: IVANTYŠYNOVÁ, Tatiana: Predstavy Slovákov o ich mieste v strednej Európe: od "Karpatoslávie" ku korunnej krajine "Slovensko". In: Hľadanie novej podoby strednej Európy. Fenomén integrácie a dezintegrácie od osvietenstva po 1. svetovú vojnu. (ed. Sládek, K. - Škvarna,D.) Bratislava 2005, s. 161 - 172.	

KERULOVÁ, Marta: Vzťah Jána Hollého k slovenskému literárnemu odkazu. In: Pamätnica z osláv dvojstého výročia narodenia Jána Hollého. Martin 1985, s. 248 - 253.

MACURA, Vladimír: Znamení zrodu. Praha 1983.

PICHLER, Tibor: Národ, národnosti, štát: O politike etnického entuziazmu. HČ 54, 2006, č. 4, s. 569 – 590.

PODOLAN, Peter: Generácia Všeslavia a jej koncepcia národa. Studia Academica Slovaca 38, Bratislava : Univerzita Komenského, 2009, s. 239-254.

PODOLAN, Peter. Krátička známosti národa Slowanského Jána Kollára. In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. [online] Bratislava : Stimul, 2011, s. 39-58. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf>

SAK, Robert: Jozef Jungmann. Život obrozence. Praha 2007.

TIMURA, Viktor: Generácia Všeslavia. Bratislava 1987.

Jan Kollár 1793 - 1852. (ed. Pastrnek, F.) Vídeň 1893.

Ján Kollár a slovanská vzájomnosť. Genéza nacionalizmu v strednej Európe. (ed. Ivantyšinová, T.) Bratislava 2006.

Pavol Jozef Šafárik v českej a slovenskej slavistike. (ed. Petrus, P.) Košice 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	FX
27.12	21.19	23.73	16.95	6.78	4.24

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-354/00	Názov predmetu: ŠK: Hospodársky a sociálny obraz Slovenska v 16.-18. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodine a prezentácia referátu	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehĺbené znalosti a vedomosti o hospodárskom a sociálnom vývine Slovenska na základe edovaných prameňov a odbornej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Demografické pomery na Slovensku a v Uhorsku na prelome stredoveku a novoveku Agrárny vývoj/agrotechnika, feudálne panstvá, pracovná sila Baníctvo Hospodárstvo, financie, dane a protiturecká obrana na Slovensku Remeslá a drobná výroba Obchod (vnútorný a zahraničný) Prvé manufaktúry Sociálne zápasy a postavenie poddaného v období refeudalizácie Osvietenské reformy Márie Terézie a Jozefa II. Urbárska regulácia a ďalšie reformy Sociálny vývin a otázky feudálneho práva v novoveku	
Odporúčaná literatúra: ACSÁDY, I.: Dejiny poddanstva v Uhorsku. Bratislava 1955, s. 436 Bibliografia k dejinám Slovenska (Literatúra vydaná do roku 1965). Bratislava 1997, s. 781 HORVÁTH, P.: Poddaný ľud na Slovensku v 1. pol. 18. storočia. Bratislava 1963, s. 326 REBRO, K.: Urbárska regulácia Márie Terézie a poddanské úpravy Jozefa II. Bratislava 1959, s. 566 VLACHOVIČ, J.: Slovenská meď v 16. -17. storočí. Bratislava 1964, s. 327 Ďalšia literatúra na samostatné štúdium - oboznámenie na začiatku semestra	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 181					
A	B	C	D	E	FX
61.33	25.97	6.63	3.31	1.1	1.66
Vyučujúci: Mgr. Eva Benková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-352/00	Názov predmetu: ŠK: Hradý a hradné panstvá na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči v priebehu kurzu získajú základné poznatky o vzniku a vývine hradov v Uhorsku v stredoveku a na príklade konkrétne skúmaného hradu a jeho panstva si osvoja postup pri heuristike literatúry a stredovekých prameňov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývin fortifikačných systémov na území Slovenska od obdobia Veľkej Moravy do začiatku 16. stor. 2. Celokamenný hrad - nový fenomén medzi fortifikáciami stredovekého Uhorska. 3. Fortifikačný boom v Uhorsku po tatárskom vpáde a jeho nositelia. 4. Vzrast moci šľachty v Uhorsku a budovanie nových opevnených šľachtických sídiel. 5. Hospodárske zázemie hradu – proces formovania hradných panstiev. 6. Život na stredovekom hrade - personál hradu: kastelán a strážcovia hradu, zariadenie hradu, komfort na stredoveký spôsob. 7. Správa hradného panstva, hospodárski úradníci a ich pomocníci. 8. Systém budovania hradov v priestore a ich úloha pri obrane a ochrane nechránených vidieckych sídiel a stredovekých ciest. 9. Drobnéjšie fortifikačné útvary - hrady, kúrie, obytné veže a ich špecifiká. 10. Výsledky realizovaných historicko-architektonických prieskumov hradných ruín na Slovensku. Možnosti záchrany a obnovy hradných architektúr.	
Odporúčaná literatúra: FÜGEDI, E. Castle and society in medieval Hungary. Budapest 1980 FIALOVÁ, Z. - Fiala, A. Hradý a zámky na Slovensku. Bratislava 1975. Archaeologia historica - čísla venované problematike stredovekých hradov.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina, základy latinčiny	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 268					
A	B	C	D	E	FX
23.13	30.97	34.33	5.6	0.75	5.22
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-308/00	Názov predmetu: ŠK: Juhovýchodná Európa v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky dejín juhovýchodnej Európy v stredoveku. Juhovýchodná Európa alebo Balkán. Priestorové a časové faktory. Migračné pohyby a etnické zmeny v juhovýchodnej Európe do začiatku novoveku. Stručné dejiny juhovýchodnej Európy. Načrtnutie základných udalostí a vzťahov. Kategórie národ a národnosť v stredoveku. Otázka kontinuity a diskontinuity. Načrtnutie rozdielov medzi moderným národom a stredovekým natio. Otázka identity a identít v stredoveku. K problému identít v juhovýchodnej Európe (stavovská príslušnosť, regionálna príslušnosť, patriotizmus, etnicita, konfesionalita a i.). Koncept štátu v stredoveku a jeho reflexia v súdobom myslení. Typológia štátov juhovýchodnej Európy. Univerzalizmus na Balkáne: koncept univerzálnej ríše a jeho reflexia na Balkáne (Rím, Byzancia, Bulharsko, Srbsko, Osmanská ríša) Vývoj náboženských vzťahov v juhovýchodnej Európe (kristianizácia a islamizácia juhovýchodnej Európy) Stredoveké dedičstvo v nacionálnych koncepciách 19. a 20. storočia Stredoveké dedičstvo v nacionálnych koncepciách 19. a 20. storočia Mýty a stereotypy vnímania stredovekých dejín na Balkáne.	
Odporúčaná literatúra: BERANOVÁ, M: Slované. Praha 1988. Dějiny Byzance. Praha 1992. DVORNIK, F.: Byzantské misie u Slovanů. Praha 1971. WETIHMANN, M.: Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha, 1996, s. 9-129. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha 1998, s. 11-109. J. Rychlík: Dejiny Bulharska. Praha 2000, 1-164. AMORT, Č.: Bulharské země do roku 1396. Praha 1978. AVENARIUS, A.: Byzantská kultura v slovanskem prostředí. Bratislava 1992, s. 17-51, s. 113-161. LOVRENOVIČ, I.: Bosna a Hercegovina. Praha 2000. INALCIK, H. The Ottoman Empire. The classical Age. STAVRIANOS, L. S.: The Balkans since 1453. New York 1958. FINE, J: The Late Medieval Balkans. An Arbor 1994.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 296					
A	B	C	D	E	FX
14.19	12.5	15.2	15.88	22.64	19.59
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-313/00	Názov predmetu: ŠK: Kapitoly z dejín Európy 1861-1918
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí o hlavných problémoch medzinárodných vzťahov v poslednej tretine 19.storočia a na začiatku 20.storočia a s príčinami vypuknutia 1.svetovej vojny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Medzinárodné vzťahy v 70.rokoch 19.storočia (situácia po francúzsko-pruskej vojne, Spolok troch cisárov, Veľká východná kríza, rusko-turecká vojna, san-stefanský mier, Berlínsky kongres) 2. Medzinárodné vzťahy v 80.rokoch 19.storočia (situácia po Berlínskom kongrese, vznik Dvojspolku, pripojenie Talianska, koloniálna expanzia – ovládnutie Egypta a africká horúčka, francúzske záujmy v juhovýchodnej Ázii) 3. Medzinárodné vzťahy v 90.rokoch 19.storočia I. – modifikácia Bismarckovho systému (situácia na Balkáne – križovatka záujmov veľmocí, odchod Bismarcka a nemecký „nový kurz“, francúzsko-ruská dohoda 1893/1894, britská politika skvelej izolácie) 4. Medzinárodné vzťahy v 90.rokoch 19.storočia II. (juhoafrická kríza, taliansko-etiópska vojna, grécko-turecká vojna 1897, ruská expanzia na Ďaleký východ, budovanie trans-sibírskej magistrály, začiatok japonskej expanzie na ázijský kontinent, prvá čínsko-japonská vojna, zápas o Kóreu, americko-španielska vojna, fašodská kríza, 2.búrska vojna) 5. Medzinárodné vzťahy 1900 – 1905 (boxerské povstanie, zásah veľmocí v Číne, koniec britskej politiky skvelej izolácie, zápas o Perziu, projekt bagdadskej dráhy, britsko-francúzska srdečná dohoda) 6. Medzinárodné vzťahy 1905-1908 (rusko-japonská vojna, 1.marocká kríza, námorné zbrojenie, odzbrojovacie konferencie, rusko-britská dohoda 1907, situácia na Balkáne – bosenská kríza, 2.marocká kríza) 7. Medzinárodné vzťahy 1908 – 1914 (zhoršenie situácie na Balkáne, tripolská vojna, prvá a druhá balkánska vojna, situácia v medzinárodných vzťahoch po balkánskych vojnách) 8. Sarajevský atentát a 2.bosenská kríza – tzv. júlová kríza, vypuknutie rakúsko-srbského konfliktu, cesta k svetovej vojne	
Odporúčaná literatúra: Vinen, Richard Evropa dvacátého stoloetí. Praha : Vyšehrad, 2007.	

Rapport, Michael Evropa devatenáctého století. Praha : Vyšehrad, 2011.
 Čapek, Vratislav [et al.] Dějiny novověku III. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1973.
 Křivský, Petr - Skřivan Aleš Století odchází. Praha : Aleš Skřivan ml., 2004.
 Nálevka, Vladimír Světová politika ve 20. století (I.).Praha : Aleš Skřivan ml., 2000.
 Křivský, Petr Do nitra kontinentů. Praha : Mladá fronta , 1988.
 Ferguson, N. Nešťastná válka. Praha : Dokořán, 2004.
 Ferguson, N. Válka světa. Praha : Academia, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
83.48	6.96	6.09	0.87	0.0	2.61

Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-305/00	Názov predmetu: ŠK: Kyjevská Rus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referáty a záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poznatky z dejín prvého historicky doloženého ranostredovekého štátu východných Slovanov, ktorý chronologicky začleňujeme do obdobia 9.-12. storočia. K jeho historickej tradícii sa hlási tak ruská, ukrajinská i bieloruská historiografia. Kurz je zameraný na problémové otázky a prehľad politických, sociálnych a kultúrnych dejín Kyjevskej Rusi.	
Stručná osnova predmetu: - Otázky historiografie a pramene k dejinám Kyjevskej Rusi. - Vznik a počiatky ranostredovekého ruského štátu - východný Slovania v 6.-9. storočí - Spoločenské vzťahy v Kyjevskej Rusi Sociálne kategórie obyvateľstva na Rusi; - Rus a stepné národy - Chazari, Bulhari, Polovci, Pečenegovia - Svetové náboženstvá a kresťanská cirkev na Rusi .Slovanský polyteizmus, šamanizmus stepných národov, islam, judaizmus; rok 988 v dejinách Rusi, počiatky cirkevnej organizácie, kláštory a kolonizácia nových území, stredoveká heréza- Bogomilstvo a Rus. - Kyjev a Novgorod - prototyp ruského ranostredovekého mesta typológia miest na východe Európy v 6.-10. st. - Riurikovci a politické dejiny na Rusi. Charakteristika vlády kniežat Olega, Igora, Oľgy, Sviatoslava, Vladimíra, Jaroslava Múdrego, Vladimíra Monomacha, charakteristika feudálneho kniežatstva - Medzinárodné vzťahy a diplomacia Obchodné zmluvy Rusi a Byzancie v 10. stor., rusko-poľské styky, Rus a západná Európa, rusko-uhorské styky, Rus a Byzancia, Rus medzi Európou a Áziou - Rus v 12. a na začiatku 13. storočia Haličsko-Volyňské kniežatstvo, Vladimírsko-Suzdaľské kniežatstvo, Novgorodské kniežatstvo alebo republika? - Kultúra, architektúra, vzdelanosť. Novgorodské brezové listiny, vplyv byzantskej vzdelanosti, materiálna kultúra, odievanie, peniaze na starej Rusi, Kyjevsko-Pečorská lavra, ruské letopisy, epos Slovo o pluku Igorovom.	
Odporúčaná literatúra:	

Macúrek,J.: Dějepisectví evropského východu. Praha 1946; Daniš,M.: Východná európa v premenách času I. Bratislava 1999. Dějiny Ruska (Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995; Grekov, B.D.: Kyjevská Rus. Praha 1953; Dostálová, R.: Byzantská vzdelanost. Praha 1990; Avenárius, A.: Byzantská kultúra v slovanskom prostredí v 6.-12. storočí. Bratislava 1992; Brondsted,J.: Vikingové. Praha 1967; Havlík,L. : Slovanské státní útvary raného středověku. Praha 1987; Kľučevskij, V.: Ruské dějiny. Praha 1927 Díl I-II; Macurek, J.: Dějiny východních Slovanu. D.I. Praha 1947; Dějiny Byzance. Academia Praha 1991. Dvorník, F.: Zrod střední a východní Evropy . Praha 1999; Váňa,Z.: Svět slovanských bohů a démonů. Praha 1990; Niederle,L.: Slovanské starožitnosti. Původ a počátky slovanů východních. Oddíl I. Díl IV. Praha 1925. Havlík,E.L.: První slovanské státy. In: Slovanské historické studie, X. Praha 1974 Povídky ze staré Rusi. Praha 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 286					
A	B	C	D	E	FX
55.59	29.02	9.09	3.15	0.7	2.45
Vyučujúci: doc. Alexander Randin, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-325/00	Názov predmetu: ŠK: Osídlenie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kolokvium	
Výsledky vzdelávania: študenti by mali získať konkrétnu predstavu o priebehu osídľovacích procesov v období stredoveku s využitím poznatkov historickej lingvistiky a archeológie. Osvoja si metodiku skúmania osídlenia vo vytypovaných mokroregiónoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pôvodné prírodné prostredie – rastlinný kryt, pedológia a klimatológia. 2. Interdisciplinárny prístup pri výskume osídlenia – využívanie poznatkov archeológie, historickej lingvistiky a historických prameňov. 3. Prvé písomné zmienky o stredovekých sídlach a ich interpretácia. 4. Metačné listiny – najdôležitejší prameň pri rekonštrukcii stredovekého osídlenia a pôvodného prírodného prostredia. 5. Vývin názorov na osídlenie Slovenska v stredoveku. V. Chaloupecký, D. Rapant a ich polemika o počiatkoch osídlenia Liptova. 6. Problémy pri skúmaní osídľovacieho procesu – nedostatočný archeologický výskum, chýbajúce písomné pramene. Hľadanie náhradných riešení. 7. Skupinové osídlenie – predpoklady a charakteristiky. 8. Využívanie netradičných postupov pri výskume osídlenia, sakrálne objekty a ich patrocíniá. 9. Hrady a ich funkcia stabilizačného faktora sídliskových pomerov v období vrcholného a neskorého stredoveku. 10. Doklady štatistickej povahy pri výskume hustoty a intenzity osídlenia na prelome stredoveku a včasného novoveku. 11. Kategorizácia sídlisk podľa veľkosti. Stredoveké mestá a vidiecke sídla. 12. Zobrazovanie postupu osídľovania pomocou máp.	
Odporúčaná literatúra: ŠMILAUER, Vladimír. Vodopis starého Slovenska. Praha a Bratislava 1932. VARSÍK, Branislav. Osídlenie Košickej kotliny I-III., Bratislava : Veda 1964 - 1977. Beiträge zur älteste Besiedlung der Slowakei. In: Studia historica slovacae XVIII, 1993.	

BEŇKO, Ján. Starý Turiec. Martin : Osveta 1996. RÁBIK, Vladimír. Nemecké osídlenie na území východného Slovenska v stredoveku. Bratislava : Karpatonemecký spolok na Slovensku 2006. GYÖFFY, György. Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajza I. – IV. Budapest 1987 – 1998. ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava : Veda 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, základy latinčiny (základná znalosť latinských termínov označujúcich sídla)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
10.61	25.0	31.06	10.61	2.27	20.45

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-368/00	Názov predmetu: ŠK: Osobnosti československej vzájomnosti národného obrodzenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test	
Výsledky vzdelávania: Získanie komplexného pohľadu na obsah národného obrodzenia (formovanie moderného národa) cez biografie konkrétnych osobností. Formovanie česko-slovenských vzťahov v širokom časovom období, so zameraním na 1. polovicu 19. st. Otázky literatúry, jazyka a politiky. Úloha slovanskej vzájomnosti a česko-slovenskej spolupráce. Objasnenie spolupráce a vzájomného ovplyvňovania sa na konkrétnych príkladoch osobností slovenského a českého národného obrodzenia	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška. Oboznámenie s obsahom kurzu. Národné obrodzenie - význam pojmu. 2. Tradícia česko-slovenských vzťahov - husitstvo, Jakub Jakobeus, Ján Vavrinec Nedožerský, ... 3. Jozef Dobrovský a spolupráca so slovenskými evanjelickými osvietencami 4. Jozef Jungmann - nové vnímanie národa, vzor a výzva 5. V. Hanka, J. Linda, J. Boček - S. Rožnay, Križko - Úloha reprezentatívnej minulosti, na margo k falzám. 6. Pavol Jozef Šafárik - český či slovenský alebo srbský a bulharský? Slovanské "nadmárodné" dejiny. 7. Ján Kollár - Československý kmeň a slovanská vzájomnosť. 8. František Palacký - Čech, Čechoslovák, Čechoslovan, posilovanie konštrukcie jednoty. 9. Jazyková otázka - Česi J. Jungmann, František Palacký (pražské centrum) kontra Moravia Trnka, V. Žák, Boček, Kampelík kontra Slováci P. J. Šafárik, Ján Kollár, J. Palkovič. Jednota kontra "partikularizmus" 10. Nové vnímanie vzájomnosti - E. Štúr, reakcia na jazykové oddelenie - Hlasové (1846) 11. Pragmatismus - Havlíček Borovský - "špeciálny prípad" 12. Slovanský zjazd 1848 a jeho výsledok vo vzťahu. Slovania a austroslavizmus. Slovanská vzájomnosť. 13. Podoba slovensko-českej spolupráce počas dobrovoľníckych výprav a počas provizória (zavedenie "staroslovenčiny").	

14. Vyústenie česko-slovenskej spolupráce. Na ceste k spoločnému štátu. Českoslovakizmus. Česi a Slováci v ČSSR. Prierez vývojom vzťahov. Diskusia.					
Odporúčaná literatúra: HORA – HOŘEJŠ, Petr: Toulky českou minulostí 6. (Příběhy a postavy českého národního obrození.) Praha 1997. IM HOF, Ulrich: Evropa a osvícenství. Praha 2001. KUTNAR, František: Obrozenecké vlastenectví a nacionalismus. Praha 2003. VYVÍJALOVÁ, Mária: Juraj Palkovič (1769 – 1850) (Kapitoly k ideovému formovaniu osobnosti a pôsobeniu v národnom hnutí) Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, Bratislava 1968. SAK, Robert: Jozef Jungmann. Život obrozence. Praha 2007. MRÁZ, Andrej: Ján Kollár. Bratislava 1952. KOČÍ, Jozef: České národní obrození. Praha 1978. PODOLAN, Peter: Životopisný náčrt k 150. výročiu úmrtia Pavla Jozefa Šafárika (1795 – 1861). In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. [online] Bratislava : Stimul, 2011, s. 96-100. Dostupné na internete: < http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf > PODOLAN, Peter. Životopisný náčrt k 160. výročiu úmrtia Jána Kollára (1793 – 1852). In Štúdie k jubileu Jána Kollára. Historia nova 5. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 232-238. Dostupné na internete: < http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/Hino5.pdf >					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
18.24	15.72	20.75	22.64	15.72	6.92
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-372/10	Názov predmetu: ŠK: Podoby životného štýlu na Slovensku v 1. ČSR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia v podobe referátu a písomná skúška (esej)	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti o podobách životného štýlu na Slovensku v podmienkach tzv. prvej republiky (1. ČSR). Osvoja si poznatky z dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Budú schopní vytvoriť vlastnú kreatívnu prezentáciu z dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín. Pochopia význam dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín pre prácu historika 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vplyv životného štýlu v západných európskych metropolách (Paríž, Berlín, Londýn) na prelome 19. a 20. storočia a v medzivojnovom období na životný štýl v ČSR a na Slovensku a rezíduá životného štýlu rak.-uh. monarchie. 2. Dôsledky prvej svetovej vojny pre slovenský život a chápanie kultúry. 3. Posuny v tradičnej relácii mesto – dedina, zmenšovanie rozdielov. Vplyv Prahy ako spostredkovateľa impulzov z dobových svetových metropolí. 4. Mesto. „Poslovenčovanie“ života v slovenských mestách. Kultúrne, konfesijné a sociálne rozvrstvenie. 5. Dedina. Kult „sedliaka“ a „neskazeného dedinského života“ v slovenskej kultúre a literatúre medzi vojnami. 6. České etnikum na Slovensku a jeho percepcia slovenskou spoločnosťou. 7. Obliekanie a móda. Zmeny a nové trendy. Aplikácia na reláciu mesto – dedina. 8. Bývanie a architektúra. Trendy. Funkcionalizmus. 9. Stravovanie. Regionálne a sociálne rozdiely. 10. Práca. 8-hodinový pracovný čas. Duševná a manuálna práca. Štrajky a demonštrácie. 11. Informácie a nové médiá. Periodiká, rozhlas, film. Fenomén kina. 12. Gender v medzivojnovom období. Ideálne obrazy ženy a muža a realita. 13. Voľný čas. Zábava a kultúra. 14. Spôsob života slovenskej bohémy v medzivojnovom období.	
Odporúčaná literatúra:	

BYSTRICKÝ, Valerián – ZEMKO, Milan (eds.). Slovensko v Československu (1918-1939). Bratislava : VEDA, 2004.

DUDEKOVÁ, Gabriela a kolektív. Na ceste k modernej žene. Bratislava : Veda, 2011.

CHORVÁT, Ivan. Cestovanie a turizmus v zrkadle času. Banská Bystrica : Ústav vedy a výskumu Univerzity Mateja Bela, 2007.

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum. 2010.

FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012.

FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012.

ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Od osmičky k osmičke. Premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918 – 1938. Bratislava : VEDA, 2009.

ZWEIG, Stefan. Svet včerajška. Spomienky Európana. Bratislava : PROMO International, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
79.55	6.82	3.41	1.14	0.0	9.09

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-371/10	Názov predmetu: ŠK: Slovenská otázka v 1. ČSR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia v podobe referátu a písomná skúška (esej)	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú komplexný pohľad na problematiku slovenskej otázky v 1. ČSR, orientáciu v prístupoch k riešeniu slovenskej otázky u kľúčových slovenských predstaviteľov politickej a intelektuálnej elity, pochopia medzinárodné súvislosti slovenskej otázky v medzivojnovom období. Spoznajú primárnu a sekundárnu vedeckú literatúru spolu publikovanými prameňmi k tejto problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Slovenská otázka v 1. ČSR. Úvodný syntetický pohľad a načrtnutie jednotlivých segmentov slovenskej otázky. 2. Nacionálny segment slovenskej otázky v 1. ČSR. 3. Štátoprávny segment slovenskej otázky v 1. ČSR. 4. Hospodársky segment slovenskej otázky v 1. ČSR. 5. Sociálny segment slovenskej otázky v 1. ČSR. 6. Kultúrny segment slovenskej otázky v 1. ČSR. 7. Geopolitický segment slovenskej otázky v 1. ČSR. 8. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov československých politických strán orientovaných na koncepciu československej národnej jednoty (I. Dérer, A. Štefánek, M. Ivanka, I. Markovič) 9. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov československých politických strán s pozitívnym postojom k samobytnosti slovenského národa. (M. Hodža, zemisti - V. Moravčík...) 10. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov autonomistických strán HSĽS a SNS (A. Hlinka, J. Tiso, nástupisti, M. Rázus) 11. Postoje k slovenskej otázke u slovenských národohospodárov a regionalistov (P. Zaťko, I. Karvaš). 12. Postoje k slovenskej otázke u slovenských komunistov (V. Clementis, L. Novomeský, J. Poničan)	

13. Postoje k slovenskej otázke u predstaviteľov slovenskej kultúrnej elity (Š. Krčméry, J. Smrek, J. Jesenský, Ľ. Novák, H. Bartek...)
14. Komparácia 20. a 30. rokov vo vzťahu k jednotlivým segmentom slovenskej otázky.

Odporúčaná literatúra:

- BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty, realita. Slovensko v medzivojnovom období. Bratislava : Prodama, 2010.
- BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008.
- BYSTRICKÝ, Valerián - ZEMKO, Milan. Slovensko v Československu (1918 - 1939). Bratislava : VEDA, 2004
- Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti. Zv. II. Bratislava : Nár. lit. centrum, 1998.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012.
- FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012.
- CHMEL, Rudolf. Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 1997.
- JAKSICOVÁ, Vlasta. Kultúra v dejinách. Dejiny v kultúre. Moderna a slovenský intelektuál v siločiach prvej polovice 20. storočia. Bratislava : VEDA, 2012.
- KAMENEC, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia : pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v dvadsiatom storočí. Bratislava : Prodama, 2009.
- KOVÁČ, Dušan. Slováci – Česi – dejiny. Bratislava : AEP, 1997.
- LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010.
- LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 2001.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Ivan Déer : politik, právnik a publicista. Bratislava : VEDA, 2010.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Milan Hodža : politik a žurnalista. Bratislava : VEDA, 2008.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Dr. Vavro Šrobár : politik, publicista a národnoosvetový pracovník. Bratislava : VEDA, 2012.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Laco Novomeský : kultúrny politik, politik v kultúre. Bratislava : VEDA, 2006.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Martin Rázus : politik, spisovateľ a kultúrny činiteľ. Bratislava : VEDA, 2008.
- PEKNÍK, Miroslav a kolektív. Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava : Veda, 2000.
- ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Od osmičky k osmičke. Premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009.
- ŠUCHOVÁ, Xénia. Idea československého štátu na Slovensku 1918 – 1939 : protagonisti, nositelia, oponenti. Bratislava : Historický ústav SAV, 2011.
- VAŠŠ, Martin. Národohospodári Imrich Karvaš - Peter Zaťko a slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia. In Historický časopis, roč. 60, 2012, č. 1, s. 99 - 114.
- VAŠŠ, Martin. Vývoj Tisovej percepcie slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1938. In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. Bratislava : Stimul, 2011, s. 59-73. [online] Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-1.pdf>
- VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR z pohľadu komunistov Vladimíra Clementisa a Ladislava Novomeského. In Acta historica neosoliensia, 13, 2010, č. 1 – 2, s. 130 – 148
- VAŠŠ, Martin. Martin Rázus a jeho prístup k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Historický zborník MS, 2010, 20, č. 1, s. 161 – 171.

VAŠŠ, Martin. Andrej Hlinka a jeho prístup k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Letz, Róbert a kolektív. Pohľady na osobnosť Andreja Hlinku. Martin : Matica slovenská, 2009, s. 200 – 215.

VAŠŠ, Martin. Prístup Milana Hodžu a Ivana Déreera k riešeniu slovenskej otázky v 30. rokoch. In Historický zborník MS, 2009, 19, č. 2, s. 150 – 164.

VAŠŠ, Martin. Dr. Jozef Buday a jeho reflexia slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1939. In Štúdie k slovenským dejinám. Historia nova II – 2011 – 2. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 155-181. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-2.pdf>

VAŠŠ, Martin. T. G. Masaryk a jeho vnímanie problémov Slovenska vo funkcii prezidenta ČSR. In T. G. Masaryk a Slované. Praha : Historický ústav AV ČR, 2013, s. 175 – 187.

VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011.

ZEMKO, Milan. Občan, spoločnosť, národ v pohybe slovenských dejín. Bratislava : Prodama, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
35.9	34.62	20.51	5.13	0.0	3.85

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-361/00	Názov predmetu: ŠK: Slovenská otázka v druhej polovici 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kolokvium a test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie poslucháčov so základnými iniciatívami a ich výsledkami ktoré tvorili súčasť národno-emancipačných snáh Slovákov v druhej polovici 20.st.	
Stručná osnova predmetu: 1.Spory o kategóriu národa a ich dosah na slovenskú historiografiu. 2.Charakteristika asymetrického štátoprávneho modelu Československa ktorý sa konštituoval po druhej svetovej vojne. 3.Marxistický koncept riešenia slovenskej otázky po februári 1948. 4.Industrializácia Slovenska ako nástroj jeho ekonomického vyrovnávania s českými krajinami. 5.Proces so slovenskými buržoáznymi nacionalistami a jeho vplyv na postavenie Slovenska. 6.Znovuoživenie federalizačného konceptu štátoprávneho usporiadania v 60.-tych rokoch 20.st. 7.Spory o podobu federácie v r.1968. 8.Normalizačný model federácie. 9.Príprava tzv. trojjedinej ústavy Československa v druhej polovici 80.-tych rokoch. 10.Rozpad Československej štátnosti a vznik samostatnej Slovenskej republiky 1993. Odporúčaná literatúra:	
Odporúčaná literatúra: BARNOVSKÝ Michal /ed./: Slovenská otázka v dejinách Československa /1945 - 1992/. Bratislava 1994 Kol. autorov: Slovenská otázka v 20. Storočí. Bratislava 1997 RÁKOŠ Eduard, RUDOHORSKÝ Štefan : Slovenské národné orgány 1943 - 1968. Bratislava 1973 MĚCHÝŘ Ján: Slovensko v Československu. Slovensko - české vzťahy 1918 - 1991 Dokumenty, názory, komentáre. Praha 1991 CHOVANEC Jaroslav, MOZOLÍK Peter: Historické a štátoprávne korene samostatnosti Slovenskej republiky. Bratislava 1994 Chmel Rudolf(ed.): Slovenská otázka v 20.st. Bratislava 1997.	

Kol. autorov: Slovenská otázka dnes. Výber textov z časopisu OS 1997-2006. Bratislava 2007. Vodička Karel: Dělení Československa. Deset let po té...Praha 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
35.0	48.75	6.25	1.25	0.0	8.75
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-355/00	Názov predmetu: ŠK: Slovensko v pomoháčskom období
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehĺbené znalosti a vedomosti o hospodárskom a sociálnom vývine Slovenska na základe edovaných prameňov a odbornej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Moháč medzník na prelome stredoveku a novoveku periodizácia pomoháčskeho obdobia Miesto Slovenska v novovekom uhorskom štáte Slovensko - kráľovské Uhorsko jadrom štátneho života Uhorska Habsburgovci a formovanie stredoeurópskej monarchie Osmaní v slovenských, uhorských a stredoeurópskych dejinách Bratislava - nové hlavné a korunovačné mesto kráľovstva - sídlo uhorského snemu Trnava významné cirkevné a vzdelávacie centrum krajiny Kontúry Náboženského vývinu Zápas uhorských stavov s habsburskými panovníkmi Etnický obraz Slovenska v novoveku Kultúra a umenie Pomoháčskeho Slovenska	
Odporúčaná literatúra: Baďurík, Jozef: Slovensko v zápase Ferdinanda I. o uhorskú korunu (1526-1532). Bratislava: Mistrál 1998, 182 s. Baďurík, J.: Slovensko v pomoháčskom období. In: Studia academica Slovaca 25, 1996. Bratislava: Stimul 1996, 8-14. Baďurík, J.: Slovensko a jeho Miesto v ranom Novoveku. In: Studia academica Slovaca 31, 2002. Bratislava: Stimul 2022 , s. 326 - 341 Dangl, V. : Slovensko vo víre protihabsburských povstaní. Bratislava: SPN 1974, 409 s. Kopčan, V.: Turecké nebezpečenstvo a Slovensko. Bratislava: veda 1986, 216 s. ďalšia literatúra na samostatné štúdium - oboznámenie na začiatku semestra	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 246					
A	B	C	D	E	FX
56.91	23.58	10.57	4.47	2.44	2.03
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-373/10	Názov predmetu: ŠK: Slovensko v rokoch 1938 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia v podobe referátu a písomná skúška (esej)	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú prehĺbené znalosti o vnútropolitických a zahraničnopolitických súvislostiach kontroverzného obdobia rokov 1938 – 1945. Osvoja si vedomosti z hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Dokážu analyzovať postoje slovenských politických, hospodárskych a kultúrnych elít k aktuálnym problémom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vstup do politických súvislostí roka 1938. Jar a leto roka 1938. Stav slovenskej otázky a geopolitické determinanty. 2. Od Mníchova a k Žilinskej dohode. Prevzatie iniciatívy pri riešení slovenskej otázky HSĽS. 3. Politický a ekonomický vývoj na Slovensku po 6. októbri 1938 do februára 1939. Prijatie zákona o autonómii č. 299. Voľby do snemu Slovenskej krajiny. Háchova návšteva Slovenska. Otvorenie Slovenského snemu. 4. Sociálny a kultúrno-spoločenský vývoj na Slovensku v období autonómie. 5. Politický a ekonomický vývoj na Slovensku od februára 1939 do 14. marca 1939. Tisove vládne vyhlásenie z 21. 2 1939. Tlak nacistického Nemecka na vyhlásenie samostatnosti. Aktivity radikálov. Homolov puč. Audiencia Tisa u Hitlera 13. 3. 1939. 6. Politický vývoj a od 14. marca po Salzburg. Ochranná zmluva. Malá vojna. Ústava Slovenskej republiky. 7. Štruktúry politickej moci do roku 1942. Výkonná a legislatívna moc. Umiernení a radikáli. Hlinkova garda. 8. Tzv. riešenie židovskej otázky – arizácia a deportácie. Protižidovská legislatíva. 9. Štruktúry moci po roku 1942. Politický vývoj od Salzburgu po leto 1944. Pristúpenie k Paktu proti Kominterne. Vyhlásenie vojny ZSSR a západným spojencom. Účasť armády Slovenskej republiky na východnom fronte. 10. Každenný život v Slovenskej republike. Pozícia nemeckej a maďarskej menšiny. Slovenská kultúra v podmienkach prvej Slovenskej republiky.	

11. Príprava SNP a aktivity oponentov režimu. Postoj velenia slovenskej armády k príprave povstania. Postoj vedenia štátu k vypuknutiu povstania 29. 8. 1944.
12. Záverečná fáza Slovenskej republiky. Priebeh povstania. Slovenská národná rada. Agónia Slovenskej republiky na jar 1945. Odchod vedenia štátu do exilu.
13. Reflexia prvej Slovenskej republiky v slovenskej literatúre.
14. Etablovanie ľudáckeho exilu v zahraničí. Národný súd. Poprava J. Tisa. Interpretačné diskurzy v slovenskej historiografii

Odporúčaná literatúra:

BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava: Prodama, 2008.

BYSTRICKÝ, Valerián – MICHELA, Miroslav – SCHVARC, Peter a kol. Rozbitie alebo rozpad? Historické reflexie zániku Česko-Slovenska. Bratislava : VEDA, 2010.

BYSTRICKÝ, Valerián – LETZ, Róbert – PODOLEC, Ondrej. Vznik Slovenského štátu. 14. marec 1939. Spomienky aktérov historických udalostí. 1. diel. Bratislava : AEP, 2007.

BYSTRICKÝ, Valerián – LETZ, Róbert – PODOLEC, Ondrej. Vznik Slovenského štátu. 14. marec 1939. Spomienky aktérov historických udalostí. 2. diel. Bratislava : AEP, 2008.

HOENSCH, Jorg K. Slovensko a Hitlerova východná politika. Bratislava : VEDA, 2001.

KAMENEC, Ivan. Slovenský štát v obrazoch (1939 – 1945). Praha : Ottovo nakladateľství, 2008.

KAMENEC, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia : pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v dvadsiatom storočí. Bratislava : Prodama, 2009.

LACKO, Martin. Slovenská republika 1939-1945. Bratislava : Perfekt, 2008.

LACKO, Martin. Slovenské národné povstanie 1944. Bratislava : Slovart, 2008.

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny V. 1938 – 1945. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2012.

PETRUF, Pavol. Zahraničná politika Slovenskej republiky 1939 - 1945. Bratislava : Historický ústav SAV, 2011.

SCHVARC, Michal – HOLÁK, Martin – SCHRIFFL, David (eds.). „Tretia ríša“ a vznik Slovenského štátu. Dokumenty I. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2008.

SCHVARC, Michal - SCHRIFFL, David (eds.). „Tretia ríša“ a vznik Slovenského štátu. Dokumenty II. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2010.

SOKOLOVIČ, Peter. Hlinkova garda 1938 – 1945. Bratislava: 2009.

SOKOLOVIČ, Peter (ed.). Život v Slovenskej republike. Bratislava : ÚPN, 2010.

VAŠŠ, Martin. Analýza pôsobenia Mila Urbana vo funkcii šéfredaktora Gardistu v rokoch 1940 – 1945. In Slovensko v rokoch neslobody 1938 – 1989, 2: osobnosti známe – neznáme. Bratislava : ÚPN, 2014, s. 35 – 57.

TISO, Jozef. Prejavy a články (1938 - 1944). Zv. II. Bratislava : AEP, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
51.61	27.42	3.23	1.61	0.0	16.13

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-328/14	Názov predmetu: ŠK: Staroveká Perzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná skúška, účasť na prednáškach	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do dejín starovekej Perzie. 2, Irán v staroveku. Indo-iránske kmene. Médska ríša. 3, Peržania a ich pôvod. Vznik Perzskej ríše Achajmenovcov. 4, Perzská ríša a Zoroastrizmus. 5, Achajmenovci na vrchole moci. Grécko-perzské vojny. 6, Alexander Veľký a pád Perzskej ríše. 7, Seleukovská ríša. Helenizmus v Perzii. 8, Partská ríša. Súperenie Partov s Rímskou ríšou. 9, Pád Partskej ríše. Novoperzskej ríše Sásánovcov. 10, Náboženské systémy v Sásánovskej Perzii (Manicheizmus, Mazdakizmus a i.) 11, Sásánovci a Byzancia v 4.-6. storočí. Pád Sásánovskej ríše v pol. 7. storočia 12, Staro-perzská kultúra a spoločnosť.	
Odporúčaná literatúra: AXWORTHY, M. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. 319 s. BURIAN, J.; OLIVA, P. Civilizace Starověkého Středomoří. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1984. 547 s. PROSECKÝ, J. Encyklopedie starověkého Předního východu. Praha: Libri, 1999. 447 s. KLÍMA, O. Sláva a pád starého Íránu. Praha: Orbis, 1977. 252 s. KLÍMA, O. Zarathuštra. Praha: Orbis, 1964. 218 s. Oběti ohněm. Výběr z památek staroíránské a středoíránské literatury. Přeložil Otakar Klíma. Praha: Orbis, 1985. 350 s. SYKES, P. M. A History of Persia. London : Macmillan & Co Ltd, 1915. 565 s. VALACHOVIČ, P.; HABAJ, J. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2013. 204 s.	

ДЬЯКОНОВ, М. М. Очерк истории Древнего Ирана. Москва: Издательство Восточной Литературы, 1961. 445 s.

ГЮИЗ, Ф. Древняя Персия. Москва: Вече, 2007. 336 s.

КУЛИКАН, У. Персы и мидяне. Поданные империи Ахеменидов. Пер. с англ. Л.А. Игоревского. Москва: ЗАО Центрполиграф, 2010. 223 s.

ЛУКОНИН, В. Г. Древний и раннесредневековый Иран. Очерки истории культуры. Москва: Наука, 1987. 293 s.

ОЛМСТЕД, А.Т. История Персидской империи. Пер. с англ. А.А. Карповой. Москва: ЗАО Центрполиграф, 2012. 575 s.

ПОТАПОВ, Г. Персидская империя. Иран с древнейших времен до наших дней. Москва: Алгоритм, 2013. 352 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-324/00		Názov predmetu: ŠK: Storočná vojna			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Francúzsko za vlády posledných Kapetovcov - problém následníctva na francúzsky trón 2. Prvá fáza storočnej vojny - bitky pri Kreščaku a Poitiers 3. Francúzsko za vlády Karola V. - prerušenie vojenských operácií 4. Občianska vojna vo Francúzsku - Armaňakovci proti Burgund'anom 5. Druhá fáza storočnej vojny - bitka pri Azincourte 6. Zmluva z Troyes - tri Francúzka 7. Fenomén panny orleánskej Johanky z Arku, 8. Kongres v Arrase a záverečná fáza storočnej vojny 9. Dôsledky storočnej vojny pre politický vývoj vo Francúzsku a v Anglicku.					
Odporúčaná literatúra: Neillands, R.: The Hundred year's war. Maurois, A.: Dejiny Anglie, Praha, 1993 Tuchamanobvá B.: Zrcadlo vzdálených časů. Brno, 2005 Contamine, Ph.: Válka ve středověku. Praha, 2004 Favier, J.: La guerre de cent ans. Paris, 1987					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 164					
A	B	C	D	E	FX
79.27	12.8	2.44	0.0	0.0	5.49
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boHI-357/00	Názov predmetu: ŠK: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918-1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, test	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú základnú orientáciu o vývoji straníckopolitickej štruktúry, ideovo-politických prúdoch, politických stranách a ich programoch na Slovensku v rokoch 1918-1945.	
Stručná osnova predmetu: Právne a politické determinanty pôsobenia politických strán po vzniku ČSR. Ústava 2. Parlamentný systém. Volebný systém, viazaná kandidátka, koalície. 3. Hlavné problémy a náčrt diskusie o politických stranách a straníckom systéme. Snahy o právnu reguláciu činnosti politických strán v medzivojnovom období 4. Ideovopolitické prúdy a ich organizačné podoby. Otázka kontinuity a diskontinuity s vývojom v 19. storočí. 5. Formovanie straníckopolitickej štruktúry v ČSR a na Slovensku v rokoch 1918-1921. 6. Vývoj, program a spolupráca HSĽS a SNS. 7. Formovanie a vývoj straníckej štruktúry v prostredí maďarskej menšiny. Politické strany, ich programy a aktivita. 8. Špecifické aspekty utvárania politických strán v prostredí nemeckej menšiny. 9. Charakter zmien v štruktúre a orientácii politických strán v 20. a na začiatku 30. rokoch. Generačný problém a nástup mladej generácie do politického života. 10. Politické strany na Slovensku v čase krízy Československa. 11. Vznik druhej republiky a politické strany. HSĽS. Zákaz činnosti niektorých politických strán. Počiatky ilegality. 12. Vznik Slovenskej republiky. Ústava a právne podmienky činnosti politických strán. 13. Politické strany národnostných menšín. 14. Slovenské národné povstanie. KSS, DS.	
Odporúčaná literatúra: Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava: 1992. Lipták, Ľubomír: Slovensko v 20. storočí. Bratislava: 1999. Pekník a kol.: Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava: 2000	

Pekník /ed./: Milan Hodža a integrácia strednej Európy. Bratislava 2006 Slovensko v Československu /1918-1939/. Bratislava 2004 Storočie propagandy. Bratislava 2005. Slovenská ľudová strana v dejinách 1905-1945. Matica slovenská, 2006. Kapitoly z dejín sociálnej demokracie na Slovensku. Bratislava 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
11.69	11.69	37.66	20.78	14.29	3.9
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-303/00		Názov predmetu: ŠK: Úvod do cirkevných dejín			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra plnenie čiastkových úloh (prezentácií a referátov) a úspešné absolvovanie záverečného testu					
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základnými problémami štúdia cirkevných dejín.					
Stručná osnova predmetu: 1) Predmet cirkevných dejín – cirkevné dejiny na pomedzí histórie a teológie, periodizácia cirkevných dejín 2) Jedna cirkev a mnoho cirkví – vznik a vývoj najväčších denominácií kresťanskej cirkvi 3) Starobylé východné (tzv. predchalcedónske) cirkvi 4) Pravoslávne cirkvi 5) Rímskokatolícka cirkev 6) Vývoj cirkevnej organizácie a hierarchie					
Odporúčaná literatúra: Filipi, P.: Kresťanstvo. Historie, statistika, charaakteristika kresťanských cirkví. Brno 2001. Franzen, A.: Malé církevní dějiny. Praha 1995. Hanuš, J.: Pozvání ke studiu církevních dějin. Brno 1999. Kožiak, R. – Múcska, V.: Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava 2002. Spunar, P. a kol: Kultura středověku. Praha 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 113					
A	B	C	D	E	FX
17.7	24.78	25.66	18.58	0.88	12.39
Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-312/00	Názov predmetu: ŠK: Veľká francúzska revolúcia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Kríza starého režimu (predrevolučná absolutistická monarchia, sociálna štruktúra, finančná kríza, opozícia proti starému režimu). 2.Od zvolania generálnych stavov k pádu absolutizmu (utvorenie Národného zhromaždenia, dobytie Bastily, augustové dekréty, Deklarácia práv človeka a občana). 3. 4. Konštitučná monarchia a/ (Národné zhromaždenie - ústavodarné, politické kluby, Civilná ústava duchovenstva, hospodárske ťažkosti, emigrácia, pokus kráľa o útek, ústava). b/(Zákonodarné zhromaždenie, radikalizácia politickej reprezentácie, vojna, augustové povstanie 1792, pád monarchie). 5. 10. Francúzska republika a/ b/ Konvent Girondy (vyhlásenie republiky, politické kluby, rozpory medzi Girondou a Horou, poprava kráľa, vytvorenie protifrancúzskej koalície, povstanie vo Vendée, prevrat 2. júna 1793). c/d/ Konvent Hory a jakobínska diktatúra : teror ako východisko (jakobínska ústava, zákony sociálneho charakteru, hospodárska kríza, federalistické a rojalistické vzbury, koncentrácia moci - diktatúra a teror, thermidorský prevrat). e/ Thermidorský konvent (uvoľnenie jakobínskeho centralizmu, návrat k liberalistickému systému - obnovenie hospodárskej slobody). f/ Vláda direktória (sociálne problémy, nestabilita vlády, zahraničná politika, 18.-19. brumaire- štátny prevrat).	
Odporúčaná literatúra: Michelet, J. : Francouzská revoluce. Praha 1989 Mathiez, A. : Francouzská revoluce. Praha 1952 Hibbert Ch. : Francouzská revoluce. Ostrava 1999 Burke, E. : Úvahy o revoluci ve Francii. Praha 1997 Hroch M., Kubišová V. : Velká francouzská revoluce a Evropa. Praha 1990 Mejdrická, K. : Listy ze stromu svobody. Praha 1989	

Hottmar, J. : Dobrodružství Velké revoluce. Praha 1989
 Baszkiewicz, J., Meller, S. : Francúzska revolúcia 1789 - 1794, občianska spoločnosť, Bratislava 1989
 Furet, F. : Promýšlet francouzskou revoluci. Praha 1994
 Manfred, A. Z. : Tri portréty z epochy Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1986
 Boboková, J. - Jíříčková M. : Příručka k dějinám Velké francouzské revoluce. Bratislava 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 238

A	B	C	D	E	FX
54.2	10.92	11.34	10.5	7.98	5.04

Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-323/00		Názov predmetu: ŠK: Vybrané kapitoly z dejín anglického stredoveku a novoveku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Dobytie Britských ostrovov Normanmi - anglo-normanská spoločnosť 2. Nástup Plagenetovcov na anglický trón 3. Anglické panstvo na území Francúzska 4. Anglicko počas storočnej vojny 5. Vojna ruží 6. Tudorovské Anglicko 7. Prví a poslední Stuartovci 8. Občianska vojna 9. Cromwellova diktatúra					
Odporúčaná literatúra: Polišínský, Dejiny Veľkej Británie. Praha 1982 Maurois, A.: Dejiny Anglie Neillands, R.: Války růží. Praha 1994 Wedgwood, L.V.: The king's war Miller, J.: Odložený zrod Leviatana: krize rane stuartovske dynastie. Praha 2006 kol. autorov: The Civil War: a military history of England Scotland and Ireland 1638 - 1660 Coward, B.: Oliver Cromwell. Praha 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 154					
A	B	C	D	E	FX
53.9	28.57	9.09	1.95	1.3	5.19

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 22.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-311/00	Názov predmetu: ŠK: Východná Európa v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Otázky historiografie a pramene k dejinám východnej Európy (ukrajinská, ruská, bieloruská); európska historiografia; archeológia; letopisy, zákonníky, byzantské a arabské pramene. 2. Migračné pohyby vo východnej Európe (Góti, Húni, Protobulhari, Avari,Slovania, Maďari, Varjagovia) 3. Vznik a počiatky ranostredovekých štátov 4. Chazarský kaganát 5. Povolžské Bulharsko 6. Pečenežský archonát 7. Východná Európa a Byzancia 8. Východný Slovania v 6.-9. storočí; normanská expanzia do východnej Európy; obchodná cesta iz Varjag v Greki, 9.Mongolská ríša a Zlatá Horda 10. Riurikovská Rus v období centralizácie moci 11. Moskovská Rus v 15.-16. Storočí 12..Náboženstvá a spoločnosť na východe Európy (slovanský polyteizmus, šamanizmus stepných národov, islam, judaizmus; kresťanstvo medzi Rímom a Konštantínopolom,)	
Odporúčaná literatúra: Macúrek,J.: Dějepisectví evropského východu. Praha 1946; Daniš,M.: Východná európa v premenách času I. Bratislava 1999; Dějiny Ruska (Švankmajer,M.; Veber,V.; Sládek,Z.; Moulis,V.). Praha, Lidové noviny 1995. Grekov, B.D.: Kyjevská Rus. Praha 1953; Dějiny Ruska,1. Praha 1967 . (Autorský kolektív M.Švankmajer, K.Herman, V.Hostička,B.Zástěrová); Avenárius, A.: Byzantská kultura v slovanskom prostredí v 6.-12. storočí. Bratislava 1992; Havlík,L. : Slovanské státní útvary raného stredoveku. Praha 1987; Кľучевский, V.: Русские де́йия. Praha 1927. Дiel I-II; Macurek, J.: Dějiny východních Slovanu. D.I. Praha 1947; Dějiny Byzance. Academia Praha 1991; Beranová, M.:	

Slované. Praha 1988; Dvorník, F.: Byzantské misie u Slovanov. Praha 1970; Dvorník, F.: Zrod střední a východní Evropy . Praha 1999; Váňa,Z.: Svět slovanských bohů a démonů. Praha 1990; Niederle,L.: Slovanské starožitnosti. Původ a počátky slovanů východních. Oddíl I. Díl IV. Praha 1925; Drška,V.;Skřivan,A.; Stellner,F.: Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648. Praha 1995.
Havlík,E.L.: První slovanské státy. In: Slovanské historické studie, X. Praha 1974.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 510

A	B	C	D	E	FX
14.9	21.18	22.16	18.24	13.33	10.2

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-370/00		Názov predmetu: ŠK: Významné postavy a osobnosti slovenských dejín v 1. polovici 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu historická osobnosť. Vzťah osobnosť a spoločnosť v historiografii prvej polovice 20. storočia.					
Odporúčaná literatúra: KREJČÍ, O.: Politická psychológia, Ekopress 2004 Osobnosť v politickej strane. Sborník referátů z konference - Úloha osobnosti v dejinách politických stran na uzemí českých zemí a Československa v letech 1861 - 1999. Olomouc 2000 MICHÁLEK, S., KRAJČOVIČOVÁ, N. a kol: Do pamäti národa. Bratislava, Veda 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
37.74	35.85	13.21	1.89	1.89	9.43
Vyučujúci: PhDr. Ľubica Kázmerová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-017/15	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, záverečný test	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, možnosti štúdia, pramene štúdia. Náčrt historického vývinu teórie riadenia (manažmentu) a vývin školského manažmentu. Plánovanie v školstve. Pedagogicko-organizačné pokyny. Dvojúrovňový model pedagogického riadenia škôl. Rozhodovanie v škole a v školstve. Organizácia, organizačné štruktúry, organizačné štruktúry v školstve. Kontrola v podmienkach školy a školstva. Evaluačné procesy. Vedúci pracovník. Vedúci pracovník v školstve. Štýly riadenia. Motivácia v práci vedúceho pracovníka. Manažment a komunikácia. Konflikty ako súčasť riadenia, špecifiká konfliktov v školskom prostredí. Kultúra, klíma a image školy. Štátna správa v školstve a školská samospráva.	
Odporúčaná literatúra: EGER, L.: Řízení školy. Plzeň : Fraus, 2006. OBDRŽÁLEK, Z. - HORVÁTHOVÁ, K. et al.: Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. (vybrané kapitoly) OBDRŽÁLEK, Z. - POLÁK, J.: Aktuálne otázky školského manažmentu. Nitra : UKF, 2007. OBDRŽÁLEK, Z. - UHEREKOVÁ, M.: Kvalitný školský manažment ako významný predpoklad reformy našej školy. Technológia vzdelávania, roč. 13, 2005, č.10. OBDRŽÁLEK, Z.: Škola a jej manažment. Bratislava : UK, 2002. (vybrané kapitoly) OBST, O.: Manažerské minimum pro učitele. Olomouc : UP, 2006. PRÁŠILOVÁ, M.: Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc: UP, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 408					
A	B	C	D	E	FX
45.34	23.28	14.71	9.8	3.43	3.43
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- boPE-021/00	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, test, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad o jednotlivých odboroch špeciálnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, význam , ciele a úlohy špeciálnej pedagogiky. Špeciálna pedagogika logopedická. Špeciálna pedagogika psychopedická. Špeciálna pedagogika surdopedická. Špeciálna pedagogika tyflopédická. Špeciálna pedagogika somatopedická. Špeciálna pedagogika etopedická. Individuálna logopedická starostlivosť na špeciálnych školách. Integrácia žiakov s rôznymi poruchami na riadnych základných školách.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I.-VAŠEK, Š.: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, 1994. ČAJKA, K.: Tyflopédia. Bratislava: UK, 1986. HARČARÍKOVÁ, T.: Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Bratislava : MABAG 2008. KEREKRETIOVÁ, Z. a kol.: Základy logopédie. Bratislava : UK, 2009. KOLLÁROVÁ, E.: Somatopédia pre vychovávateľov. Bratislava: UK, 2004. LECHTA, V. a kol.: Logopedické repetórium. Bratislava: SPN, 1990. LOPÚCHOVÁ, J.: Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS, 2011. TARCISIOVÁ, D.: Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania komunikačnej bariéry. Bratislava : Sapientia, 2005. VANČOVÁ, A.: Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, 2005. VANČOVÁ, A. a kol.: Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava : MABAG, 2009. VAŠEK, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1994.	

VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika. Bratislava: Sapiencia, 1996, 2003, 2008. VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiencia 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
71.43	17.86	7.74	1.19	0.6	1.19
Vyučujúci: PhDr. Ľubica Hozlárová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-003/00		Názov predmetu: Teoretické základy výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I., II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Chápanie výchovy a jej explanácia. Socializácia a výchova. Filozofické východiská pedagogického myslenia. Teoretické koncepcie výchovy. Sociálny kontext výchovy a vzdelávania. Výchova v premenách času (základné vývinové trendy pedagogiky - J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart a pedagogické prúdy 20. storočia). Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Alternatívne školy. Žiak a jeho sociálna rola, rodina a jej výchovná funkcia, žiak a vnútorný život školy. Práva dieťaťa a "ideologizácia" fázy detstva. Organizácia a legislatíva školstva a školy.					
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. : Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. KRANKUS, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava : UŠI, 1990. PRUCHA, J.: Moderní pedagogika. 3. preprac. vyd. Praha : Portál, 2002. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1995. ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. 2. vyd. 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1077					
A	B	C	D	E	FX
68.06	16.81	5.01	3.9	4.36	1.86
Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD., Mgr. Zuzana Huravik					

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-034/15	Názov predmetu: Teória prosociálnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárny projekt; záverečný test. Hodnotiaca škála: A-50b; B-40b; C-30b; D-20b; E -10b; Fx (nevyhovel)-menej ako 10 b.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základnej východiskovej pozície teoretického poznania problematiky sociálneho správania, dimenzie výchovy k prosociálnosti	
Stručná osnova predmetu: Genéza, podstata a definícia prosociálneho správania. Základné druhy a typy prosociálneho správania. Teoretické koncepcie prosociálneho správania. Analýza prosociálneho konania. Stratégie, zásady a metódy výchovy k prosociálnosti. Stratégia a štýl výchovy k prosociálnosti. Pedagogické východiská výchovy k prosociálnosti. Personalizačné hľadisko v prosociálnej výchove. Humanizačná podstata medziľudskej komunikácie. Podstata a základné funkcie v komunikácii a prosociálnej výchove. Altruizmus a výchova k prosociálnosti.	
Odporúčaná literatúra: Etická výchova. Problémy teórie a praxe. Banská Bystrica : UMB, 2007. KORIM a kol.: Premeny etickej výchovy v európskom kontexte. Banská Bystrica : UMB, 2008. KUDLÁČOVÁ, B.: Integrovaný predmet etická výchova. Trnava : TU, 2001. LOMNICKÝ, I.: Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra : UKF, 2010. OLIVAR, R. R.: Etická výchova. Bratislava : Istropolitana, 1992. LENCZ, L.: Pedagogika etickej výchovy. Výchova k prosociálnosti. Bratislava : MC, 1993. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : 1996. ŽILÍNEK, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava : 1999. ŽILÍNEK, M.: Mravná výchova v procese utvárania osobnosti. Bratislava : 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
80.0	13.33	0.0	0.0	0.0	6.67
Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-029/15	Názov predmetu: Teória školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva písomné testy po 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je v testoch potrebné získať 170 bodov, na hodnotenie B 150 bodov, na hodnotenie C 130 bodov, na hodnotenie D 110 bodov, na hodnotenie E 90 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v testoch získa menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie základných teoretických východísk a prístupov k chápaniu a interpretácii školy. Pochopenie vzťahu medzi inštitúciou škola a celospoločenským systémom z hľadiska jeho významu pre procesy školskej edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristické znaky inštitúcie školy, podmienky jej vzniku, formy prejavu, dôsledky. Základné koncepcie a interpretácie školy. Škola ako spoločenská inštitúcia. Napätie spoločenských a pedagogických funkcií školy. Inštitucionálne vonkajšie a vnútorné vzťahy školy. Život v škole a školská klíma. Možnosti a hranice školy, kritika školy ako inštitúcie.	
Odporúčaná literatúra: APEL, H. J.: Theorie der Schule. Donauwörth, 1995. BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. KOMPOLT, P. a kol.: Školská pedagogika I. Bratislava: UK, 1997. FEND, H.: Theorie der Schule. München: 1980 FEND, H.: Neue Theorie der Schule. Wiesbaden, 2006. TIMKOVÁ, B. : Základné tendencie vývoja teórie školy v 20. storočí. Bratislava : UK, 2007, s. 127-141.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-020/15	Názov predmetu: Teória výchovy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia vypracovanej vybranej témy, záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné poznatky z teórie výchovy, naučí sa uvažovať a vyjadrovať v odbornej terminológii, porozumie súvislostiam a vzťahom medzi komponentmi pedagogického procesu, naučí sa orientovať v jednotlivých špecifických výchovných teóriách, čím získa východiskovú poznatkovo-kompetenčnú platformu pre ďalšie vzdelávanie v oblasti teórie výchovy a tiež pre aplikáciu nadobudnutého vzdelania v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy ako pedagogická disciplína. Prístupy k vymedzovaniu teórie výchovy. Výchovné teórie a ich vývin. Procesuálne poňatie výchovy. Výchovný proces. Situácia a osobnosť. Dieťa ako subjekt výchovy. Koncepcie výchovných cieľov. Zásady výchovy. Metódy výchovy, ich klasifikácia a charakteristika. Osobnosť vychovávateľa a učiteľa. Interakcia v edukačnom procese. Úloha percepcie a preferenčné postoje v interakcii pedagóga a žiaka / chovanca. Očakávania pedagóga a žiaka / chovanca. Výchovné problémy v škole.	
Odporúčaná literatúra: BREZINKA, W.: Filosofické základy výchovy. Praha: 1996. ČÁP, J.: Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy. Praha: ISV, 1996. GOGOŤ, A.: Žiak, sloboda, výchova. Nitra: 2004. GRÁC, J.: Exemplifikácia. Vzory a modely v živote človeka. Bratislava: Obzor, 2000. HELUS, Z.: Pojetí žáka a perspektivy osobnosti. Praha: SPN, 1982. PELIKÁN, J.: Hledání těžiště výchovy. Praha : Karolinum, 2007. PELIKÁN, J.: Výchova jako teoretický problém. Ostrava: Amosium, 1995.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
10.71	28.57	32.14	14.29	7.14	7.14
Vyučujúci: Mgr. Lucia Kubinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-021/15	Názov predmetu: Teória výchovy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárny projekt; záverečný test. Hodnotiaca škála: A-50b; B-40b; C-30b; D-20b; E -10b; Fx (nevyhovel)-menej ako 10 b.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základnej predmetovo-teoretickej, obsahovo-metodickej a prakticko-realizačnej edukačnej pozície.	
Stručná osnova predmetu: Východiská a etická axiologizácia mravnej výchovy Proces mravnej výchovy, stratégie, metódy a praktiky utvárania mravnej identity osobnosti Základy pedeutetiky Teleologizácia a axiologizácia estetickej výchovy Esteticko-výchovný proces Multikultúrna a globálna výchova - obsahovo procesuálne aspekty	
Odporúčaná literatúra: GOGOVÁ, A.-KROČKOVÁ, Š.-PINTES,G.: Žiak - Sloboda - Výchova. Teória výchovy a vychovávania. Nitra: UKF, 2004. KUČEROVÁ, S.: Texty ke studiu otázek výchovy I., II. Brno: 1995. MISTRÍK, E.- HAAPAVEN, S. a kol.: Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava: 1999. SPOUSTA, V.: Krása, umění a výchova. Brno: MU, 1995. ŽILÍNEK, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: 1999. ŽILÍNEK, M.: Európska dimenzia v morálnej kultivácii osobnosti. Bratislava: 1999. ZELINA, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava : SPN, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
28.0	36.0	32.0	4.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- buSZ-112/15		Názov predmetu: Úvod do estetiky pre neestetikov 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
30.43	56.52	4.35	4.35	4.35	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Hamar, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KE/A- buSZ-113/15		Názov predmetu: Úvod do estetiky pre neestetikov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
35.71	28.57	21.43	3.57	10.71	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Hamar, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A- AboLO-15/15	Názov predmetu: Úvod do logiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základmi logickej analýzy prirodzeného jazyka, čím získajú predpoklady k úspešnejšiemu štúdiu odborných textov a argumentácie v nich. Pochopia základné syntaktické a sémantické aspekty prirodzeného jazyka. Študenti spoznajú základy výrokovej a predikátovej logiky a na nich založené pravidlá správneho usudzovania. Oboznámia sa s nástrojmi na zhutňovanie textov a získajú prax v rekonštrukcii takýchto textov. Oboznámia sa s nededuktívnymi formami usudzovania a najznámejšími formami eristických úsudkov. Získajú základné poznatky z teórie definícií a teórie otázok a odpovedí.	
Stručná osnova predmetu: Jazyk a jeho funkcie; jazyk ako kódovanie významov. Singulárne a všeobecné výrazy (vlastnosti, vzťahy). Subjekt a predikát vety. Syntaktická stavba atomárnych a molekulárnych výrokov. Modality v jazyku, ich druhy a funkcia; intuitívne chápanie stavov vecí. Pojem verzus predstava, vyjadrenia pojmov v jazyku a vzťahy medzi nimi. Sémanticky podmienené vzťahy medzi výrazmi. Modifikátory a ich druhy; neostre výrazy. Argumentácia, argumenty; štruktúra argumentov; deduktívne argumenty. Výroková logika – syntax a sémantika. Princíp skladobnosti pre výroky. Výrokové spojky v prirodzenom jazyku. Výrokovovo-logické vyplývanie – základné pravidlá správneho usudzovania. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky (sľuby, právne regulácie, príčiny). Prostriedky zhutňovania textu. Predikátová logika. Vyjadrenie všeobecnosti v prirodzenom jazyku. Aplikácia základných pravidiel predikátovej logiky na usudzovanie v prirodzenom jazyku. Abduktívne úsudky a hľadanie najlepšieho vysvetlenia. Chyby v argumentácii a eristické argumenty. Definície. Otázky; presupozície a klamlivé otázky; druhy odpovedí.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001. 2. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013.	

3. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Povinne voliteľný predmet, určený pre „nefilozofov“

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 241

A	B	C	D	E	FX
17.43	14.94	14.11	12.45	17.84	23.24

Vyučujúci: prof. PhDr. František Gahér, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-001/15	Názov predmetu: Úvod do pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Portfólio materiálov, za ktoré možno získať 10 bodov. V priebehu semestra budú dva testy po 80 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať 132 bodov, na hodnotenie B 118 bodov, na hodnotenie C 104 bodov, na hodnotenie D 90 bodov, na hodnotenie E 76 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v jednej časti testu 37 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základnej odbornej terminológie pedagogiky, adekvátne využívanie konštruktov a termínov v odbornej komunikácii. Pochopenie vzťahov vnútornej štruktúry vied o výchove a prínosu hraničných disciplín. Rozlíšenie a analyzovanie základných aspektov formálnej a neformálnej edukácie, princípov výstavby školského systému, jeho funkcií, ako aj funkcií rodiny a voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie pedagogiky (vied o výchove) a teoreticko-vedné prístupy k edukačnej skutočnosti. Terminologické problémy odboru. Diferenciácia formálnej a neformálnej edukácie. Vzťahy sociálneho prostredia, dedičnosti a edukačného pôsobenia. Rodové špecifiká vo výchove. Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Školský systém. Rodina a jej funkcie. Voľný čas a možnosti edukácie.	
Odporúčaná literatúra: BREZINKA, W.: Východiská k poznání výchovy. Úvod k základům vedy o výchově, k filozofii výchovy a k praktické pedagogice. Brno: L. Marek, 2001. MALACH, J.: Pedagogika jako obecná teorie edukace. Ostrava: Ped OU, 2007 . PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997; 2. vyd. 2002; 3. vyd. 2005; 4. vyd. 2009; 5. vyd. 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
16.98	33.96	5.66	9.43	24.53	9.43
Vyučujúci: PhDr. Milan Krankus, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- buHI-002/15	Názov predmetu: Úvod do štúdia histórie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: plnenie čiastkových úloh týkajúcich sa odprednášaných tém, v písomnej podobe	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o metodike a technikách historikovej práce, v miere primeranej možnostiam poslucháčov prvého ročníka	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny a dejepis. Gnozeologické problémy historickej vedy. 2. Miesto histórie v systéme vied. 3. Vnútorne členenie historickej vedy. 4. Vývoj názorov na dejiny: prehľad dejepisectva od staroveku po osvietenstvo. 5. Metodický postup historikovej práce (všeobecne): a) voľba a vymedzenie témy b) heuristika c) historická kritika d) interpretácia e) syntéza 6. Náuka o prameňoch, klasifikácia historických prameňov, pramenné a mimopramenné poznanie. 7. Historická kritika. 8. Metódy historického výskumu. 9. Spracovanie výsledkov historického výskumu: a) hodnotenie a spracovanie poznatkov b) publikácia výsledkov výskumu (žánre) c) štruktúra a úprava historického diela 10. Inštitucionálny rozvoj slovenskej historickej vedy, historické pracoviská.	
Odporúčaná literatúra: Bartl, J.: Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava 1997; Hroch, M.a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha 1985; Havránek - Myška - Paclík: Úvod do studia dějepisu. Praha 1967; Bernheim, A.: Úvod do studia dějepisu. Praha 1931; Třeštík, D.: Mysliť dějiny. Praha 1999; Graus, F.: Současná krize našeho	

historického vědomí. In: Československý časopis historický, 16, 1968, s. 485 – 504; Bloch, M.: Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha 1967. (nové vydanie Praha 2011); Carr, E.H.: Co je historie? Praha 1967; Horský, J.: Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Praha 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
2.99	7.46	13.43	22.39	26.87	26.87

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buSZ-011/00		Názov predmetu: Všeobecná didaktika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I., II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.					
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KALHOUS, Z. - OBST, O. . Školní didaktika. Praha : Portál, 2001. KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004. SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. Praha : Grada, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 733					
A	B	C	D	E	FX
52.25	18.96	14.46	6.96	5.32	2.05
Vyučujúci: Mgr. Lucia Kubinová, PhD., Mgr. Zuzana Pérez Renčíková, PhD., Mgr. Adriana Sarközyová					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-017/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: v priebehu semestra štyri písomné práce po 20 bodov, na hodnotenie je potrebné získať počet bodov minimálne: A:- 75, B:70,C:65,D:60,E:55 Kredity sa neudelia študentovi, študentke, ktorý/á v jednej z písomných previerok nezískal/a 12 a viac bodov.	
Výsledky vzdelávania: Znalosť inštitucionálnych podmienok vzdelávania v primárnom a sekundárnom stupni vzdelávania. Znalosť aktuálnych didaktických teórií a didaktických stratégií . Porozumenie základným fenoménom vyučovacieho procesu od jeho plánovania cez realizáciu a hodnotenie. Schopnosť analýzy výhod a nevýhod v praxi používaných didaktických stratégií. Schopnosť kritického posúdenia výberu vyučovacích metód v praxi vyučovania. Znalosť základných modelov učebnej individualizácie a diferenciacie. Znalosť základov didaktickej práce s deťmi s rozšírenými vzdelávacími potrebami. Znalosť inovačných prístupov v praxi vyučovania, ktoré sa využívajú v základných a stredných školách v SR. Porozumenie a schopnosť analýzy základných znakov digitalizácie v oblasti práce školy a vyučovania.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako pedagogická vedná disciplína. Inovácie v didaktike. Vzdelanie a vzdelávanie v spoločnosti. Štátny a školský výchovno-vzdelávací program. Teórie učenia sa a didaktické teórie. Vzdelávanie a vyučovanie: plánovanie, realizácia a hodnotenie. Učebná individualizácia a diferenciacia. Inovácie v didaktickej práci školy. Digitalizácia a jej vplyv na prácu školy a učiteľa. Výskum v didaktike.	
Odporúčaná literatúra: SKALKOVÁ, J. 2010. Obecná didaktika. Praha: Grada. PASH, M. a kol. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám. Praha: Portál. KALAŠ, I. a kol. 2013. Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN. ŠVEC, Š.: Inovatívne prístupy v didaktike. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. 186 s. TUREK, I. 2010. Didaktika. Bratislava: Inra. PETTY, G 1996 alebo ďalšie vydanie. Moderní vyučování. Praha: Portál. KOVALIKOVÁ, S. OLSENOVÁ, K. 1996, 2014. Integrované tematické vyučovanie. Bratislava: Faber.	

Aktuálne internetové materiály zo stránky www.statpedu.sk , www.unesco.org					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
52.0	24.0	20.0	0.0	4.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-019/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: v priebehu semestra štyri písomné práce po 20 bodov, na hodnotenie je potrebné získať počet bodov minimálne: A:- 75, B:70,C:65,D:60,E:55 Kredity sa neudelia študentovi, študentky, ktorá/á v jednej z písomných previerok nezískal/a 12 a viac bodov.	
Výsledky vzdelávania: . Znalosť a porozumenie základov problematiky celoživotného vzdelávania a jeho subsystémov. Schopnosť analýzy európskych dokumentov k problematike celoživotného vzdelávania a koncepčných dokumentov, ktoré upravujú vzdelávanie v regionálnom školstve. Znalosť problematiky rovnosti vo vzdelávaní a kvality vzdelávania. Znalosť medzinárodných výskumov a schopnosť kriticky posúdiť ich aplikáciu na podmienky školstva v SR. Schopnosť analyzovať a hodnotiť dokumenty, ktoré dokumentujú úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov. Znalosť trendov v modernizácii školského vzdelávania (demokratizácia, digitalizácia, globalizácia vo vzťahu k interkulturalizmu).	
Stručná osnova predmetu: Celoživotné vzdelávanie a jeho subsystémy. Inovácie v organizácii vzdelávacích procesov v európskom kontexte. Aktuálne otázky vzdelávania v societálnom kontexte. Demokratizácia, globalizácia a digitalizácia vzdelávacích procesov. Rovnosť vo vzdelávaní a efektívnosť vzdelávania. Prepojenie školského vzdelávania a celoživotného vzdelávania. Didaktika a matetika.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y: 1998 Soudobé teorie vzdělání. Praha: Portál. PRŮCHA, J. 2004. Moderní pedagogika. Praha: Portál. MATĚJŮ, P., STRAKOVÁ, J. 2006. Ne/rovní šance na vzdělání. Praha: Akademia. GREGER, D., JEŽKOVÁ, V. 2007. Školní vzdělávání. Zahraniční trendy a inspirace. Praha: Karolinum. WALTEROVÁ, E. 1996. Kurikulum. Brno: MU. Domáce a zahraničné periodiká, elektronické zdroje informácií ŠPÚ, MŠ SR.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
25.93	40.74	25.93	3.7	3.7	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- buHI-004/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by študent mal nadobudnúť vedomosti týkajúce sa základných problémov politického, spoločenského, náboženského a kultúrneho vývoja stredovekej Európy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod problematiky stredovekých dejín. Premena Európy na prahu stredoveku - zánik Západorímskej ríše a sťahovanie národov 2. Franská ríša (od dynastie Merovejovcov až po rozklad v 9. storočí). 3. Rímsko-nemecká ríša – od univerzalizmu k partikularizmu 4. Náčrt vývoja štátnych útvarov v strednovýchodnej Európe v stredoveku (Čechy, Poľsko, Uhorsko). 5. Kresťanstvo a kultúra v stredoveku. Formovanie sa kresťanskej cirkvi v ranom stredoveku. Dedičstvo antiky a stredovek. Charakter stredovekej kultúry a cirkvi. Stredoveká vzdelanosť 6. Islam a jeho miesto v dejinách stredovekej Európy. 7. Byzantská ríša v stredoveku. Charakteristika Byzantskej ríše. Od Východorímskej ríše k Byzancii : transformácia impéria v 6.-8. storočí. Stredoveká Byzancia na vrchole moci 9.-11. storočie. Úpadok a zánik Byzantskej ríše a jej civilizačný prínos pre Európu 8. Vznik a vývoj Osmanskej ríše v 14. a 15. storočí 9. Východná Európa v stredoveku.. Genéza staroruského štátu v 10.-11. storočí. Spoločnosť a kultúra Kyjevskej Rusi. Rus a kočovníci.. Mongolský vpád do východnej Európy a jeho dôsledky 10. Vzostup moskovskej Rusi v 14.-15. storočí. Ivan III. a idea Moskvy ako tretieho Ríma.	
Odporúčaná literatúra: TEICHOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968.; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Stredoveký Balkán: Kapitoly z politických, sociálnych a hospodárskych dejín juhovýchodnej Európy v 6. - 15. storočí. Vydavateľstvo Michala Vaška : Prešov 2010.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
8.57	17.14	2.86	28.57	11.43	31.43
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD., doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-005/00	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Kríza 14. - 15. storočia - talianska renesancia Počiatky európskej námorskej expanzie Reformácia, protireformácia a náboženské vojny v Európe Tridsaťročná vojna Anglicko na ceste ku konštitučnej monarchii Francúzsko za Ľudovíta XIV. Osvietenstvo a jeho ideové zdroje Vojna o španielske dedičstvo Tendencie vývoja v Európe v 1. polovici 18. storočia	
Odporúčaná literatúra: Dějiny středověku II. (red. A. Teichová). Praha 1968 Dějiny novověku I. (red. Květa Medřická). Praha 1969 FRANZEN, A.: Malé církevní dějiny. Praha 1992. ŠPIRKO, J.: Církevní dějiny I. - II. Sv. Martin 1943. CETL, J. - HORÁK, P. - HOŠEK, R. - KUDRNA, J.: Průvodce dějinami evropského myšlení. Praha 1984 SKŘIVAN, A. - DRŠKA, V. - STELLER, F.: Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648. Praha 1995 SKŘIVAN, A. - DRŠKA, V. - STELLER, F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648 - 1914. Praha 1994 Dejiny Európy. Európska iniciatíva Fréderica Deloucha. Bratislava 1995 WANDY CZ, P.S.: Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti . Cena svobody. Praha 1988 DUROSELLE, J.-B.: Dejiny Európy a Európanov. Bratislava 2002 HORDEN, N. - DRESNER, S. - HILLMAN, M.: Nový svět. Praha 1987	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 841					
A	B	C	D	E	FX
17.48	12.96	14.39	13.32	15.22	26.63
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- buHI-006/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov s kľúčovými problémami európskych dejín v prechodnom období medzi dvoma vyhranenými historickými epochami stredovekom a novovekom všeobecne nazývanom raný novovek.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kríza 14. – 15. storočia - talianska renesancia 2. Počiatky európskej zámorskej expanzie 3. Reformácia, protireformácia a náboženské vojny v Európe 4. Tridsaťročná vojna 5. Anglicko na ceste ku konštitučnej monarchii 6. Francúzsko za Ľudovíta XIV. 7. Tendencie vývoja v Európe v 1. polovici 18. storočia 8. Osvietenstvo a jeho ideové zdroje 9. Kyjevska Rus 10. Rusko v 14. -15. storočí 11. Rusko 16.- 17. storočí 12. Rusko v 18. storočí	
Odporúčaná literatúra: Dějiny středověku II. (red. A. Teichová). Praha 1968 Dějiny novověku I. (red. Květa Medřická). Praha 1969 FRANZEN, A.: Malé církevní dějiny. Praha 1992. ŠPIRKO, J.: Církevné dějiny I. – II. Sv. Martin 1943. CETL, J. – HORÁK, P. – HOŠEK, R. – KUDRNA, J.: Průvodce dějinami evropského myšlení. Praha 1984 SKŘIVAN, A. – DRŠKA, V. – STELLER, F.: Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648. Praha 1995	

SKŘIVAN, A. – DRŠKA, V. – STELLER, F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648 – 1914. Praha 1994 Dejiny Európy. Európska iniciatíva Fréderica Deloucha. Bratislava 1995 WANDYČZ, P.S.: Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti . Cena svobody. Praha 1988 DUROSELLE, J.-B.: Dejiny Európy a Európanov. Bratislava 2002 HORDEN, N. – DRESNER, S. – HILLMAN, M.: Nový svět. Praha 1987 Grekov, B.D.: Kyjevská Rus. Praha 1953 Daniš, M.: Východná európa v premenách času I. Bratislava 1999 Dějiny Ruska (Švankmajer, M.; Veber, V.; Sládek, Z.; Moulis, V.). Praha, Lidové noviny 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD., prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-006/00	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úvod do dejín 19. Storočia Veľká francúzska revolúcia Európa v období napoleonských vojen Viedenský kongres 1814 - 1815, princípy ponapoleonského usporiadania Európy Reštaurácia a svätoaliančný systém rovnováhy síl v Európe (1815 - 1847) Revolučné vlny - 20. a 30. Roky(Nemecko, Taliansko, Španielsko, Balkán, Rusko, Poľsko, Francúzsko, Belgicko) Revolúcie 1848/49 Vznik národných štátov (zjednotenie Talianska, vznik Nemeckého cisárstva) Teritoriálne záujmy európskych mocností, formovanie Trojspolku a dohodových štátov Prvá svetová vojna, vojnové ciele, nové zbrane, diplomacia, zmeny na politickej mape Európy.	
Odporúčaná literatúra: Skřivan, A., Drška, V., Stellner, F. : Kapitoly z dějin mezinárodních vztahu 1648 - 1914, Praha 1994 Skřivan, A. : Evropská politika 1648 - 1914, Praha 1999 Hroch, M. : Buržoazní revoluce v Evropě, Praha 1981 Hroch, M. : Evropské národní hnutí v 19. století, Praha 1986 Hroch, M. : Dějiny novověku, Praha 1989 Hroch, M.: V národním zájmu. Požadavky a cíle evropských národních hnutí 19. Století v komparativní perspektivě. Praha 1996 Pečenka M., Luňák P a kol. : Encyklopedie moderní historie, Praha 1998 Kissinger, H. : Umění diplomacie, Praha 1996 Krejčí, J. : Dějiny a revoluce, Praha 1992 Johnson, P. : Zrození moderní doby. Devatenácté století. Praha 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 700					
A	B	C	D	E	FX
24.43	15.57	17.43	18.14	11.57	12.86
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- buHI-008/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie testu	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základný prehľad o hlavných vývojových trendov všeobecných dejín od roku 1789 až do roku 1871.	
Stručná osnova predmetu: 1.Charakteristika 19. storočia 2. - 3.Veľká francúzska revolúcia 4. - 5. Európa v období napoleonských vojen 6.Viedenský kongres 1814 – 1815 7. Európa po Viedenskom kongrese 8.- 9. Európska revolúcia 1848/49 10.Východná otázka a Krymská vojna 11. -12.Vznik národných štátov (zjednotenie Talianska, vznik Nemeckého cisárstva)	
Odporúčaná literatúra: Skřivan, A., Drška ,V., Stellner, F. : Kapitoly z dějin mezinárodních vztahu 1648 – 1914, Praha 1994 Skřivan, A. : Evropská politika 1648 – 1914, Praha 1999 Rapport, M. : Evropa devatenáctého století, Praha 2011 Hroch, M. : Buržoazní revoluce v Evropě, Praha 1981 Hroch, M. : Evropské národní hnutí v 19. století, Praha 1986 Hroch, M. : Dějiny novověku, Praha 1989 Hroch, M.: V národním zájmu. Požadavky a cíle evropských národních hnutí 19. Století v komparativní perspektivě. Praha 1996 Pečenka M., Luňák P a kol. : Encyklopedie moderní historie, Praha 1998 Kissinger, H. : Umění diplomacie, Praha 1996 Krejčí, J. : Dějiny a revoluce, Praha 1992 Sked, A.: Europe s Ballance of Power 1815 – 1848, London 1979	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Boboková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVD/A- boHI-007/00		Názov predmetu: Všeobecné dejiny 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 20. storočia. - problém európskej historiografie Druhá svetová vojna a povojnové usporiadanie Európy Vznik bipolárneho sveta a začiatok Studenej vojny Hospodárska, vojenská a politická integrácia západnej Európy (konceptia a problémy) Od vznik k rozpadu Sovietskeho bloku v strednej Európe "Horúce konflikty" v období studenej vojny - Kórea Rozpad koloniálnej moci a úpadok Veľkej Británie a Francúzska (vojna v Indočíne, odchod Veľkej Británie z Indie) Blízky Východ - Od vzniku štátu Izrael až po dohodu v Camp Davide (1979) Nemecká otázka po 2. svetovej vojne ako problém európskej politiky Sovietska zahraničná politika za N. Chruščova - Karibská kríza Problémy ozbrojenia a konfrontácie medzi Západom a Východom v rokoch 1945 - 1975.					
Odporúčaná literatúra: J.R. Wegs-R. Ladrech: Evropa po roce 1945. Praha 2002. Kissinger, H.: Umění diplomacie. Od Richelieu k pádu Berlínské zdi. Praha 1996. Gilbert, F. - Large, D. C.: Konec evropské éry. Praha 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 560					
A	B	C	D	E	FX
3.93	17.86	22.86	16.43	21.07	17.86
Vyučujúci: prof. PhDr. Eduard Nižňanský, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 29.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A- buHI-010/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí o politickom, sociálnom a hospodárskom vývojom v Európe na konci 19. a v 20.storočí. Prezentovať hlavné vývojové línie v medzinárodných vzťahoch v období od roku 1871 do rozpadu východného bloku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Medzinárodné vzťahy pred vypuknutím 1.svetovej vojny. 2. Prvá svetová vojna a jej následky. 3. Vytvorenie versaillsko-washingtonského systému na konferenciách v Paríži a Washingtone a jeho problémy. Nemecko – francúzske vzťahy v 20.rokoch (reparácie, Locarno a Briandova politika kolektívnej bezpečnosti – Briand – Kellogov pakt, projekt európskej integrácie). 4. Veľká hospodárska kríza a medzinárodné vzťahy po nástupe Hitlera (Ženevská odzbrojovacia konferencia, reakcie európskych veľmocí na nástup A. Hitlera). 5. Zhoršenie medzinárodnej situácie v 30.rokoch (taliansko – etiópska vojna, španielska občianska vojna), Hitlerova (anšlus Rakúska, sudetskú kríza) a politika appeasementu. 6. Druhá svetová vojna. 7. Situácia vo svete po ukončení vojny, studená vojna. 8. Sovietizácia východnej Európy, situácia na Balkáne. 9. Horúce konflikty studenej vojny – konflikt v Kórei, vojna vo Vietname, Kubánska kríza. 10. Vývoj v ZSSR a USA. Západná Európa. 11. Cesta k rozpadu východného bloku.	
Odporúčaná literatúra: MacMillanová, M. Mírotvorci : Pařížská konference 1919. Praha : Academia, 2004. Hobsbaum, E. Věk extrému. Praha : Argo, 2010. Deák, L. Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava : Veda, 1986. Tkadlečková, H. Úvod do politických dejín Európy 1871 až 1945. Bratislava : Univerzita Komenského, 1994.	

Tkadlečková, H. Všeobecné dejiny I. (1918 – 1945). Bratislava : Univerzita Komenského, 1990.
 Sládek, Z. Malá dohoda. Praha : Karolinum, 2000.
 Ferguson, N. Válka světa. Praha : Academia, 2008.
 Petruf, P. Taliansko – etiópska vojna 1935 – 1936. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000.
 Kvaček, R. Nad Európou zataženo. Praha : Svoboda, 1966.
 Nálevka, V. Světová politika ve 20. století (I. a II. díl). Praha : A. Skřivan, ml., 2000.
 Nálevka, V. Horké krize studené války. Praha : Vyšehrad, 2010.
 Vinen, R. Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007.
 Kissinger, H. Umění diplomacie. Praha : Prostor, 1999.
 Wegs, J. R – Ladrech, R. Evropa po roce 1945. Praha : Vyšehrad, 2002.
 Vykoukal, J. – Litera, B. – Tejchman, M. Východ : Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944 - 1989. Praha : Libri, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A- buPE-043/13	Názov predmetu: Výchova umením
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť, prezentácia vybraných tém, vypracovanie projektu, test	
Výsledky vzdelávania: rozumieť problematike výchovy umením v škole a v kultúrnych a umeleckých inštitúciách; schopnosť navrhovať a vytvárať výchovné projekty zo vzťahov škola a umelecká inštitúcia; rozumieť jednotlivým druhom umenia (výtvarné umenie, hudba, divadlo, film, tanec) a pochopiť ich špecifické možnosti vo výchove;	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny výchovy umením pred reformou r. 2008 2. Charakteristika predmetu Výchova umením po r.2008 3. Druhy umenia v obsahu predmetu (výtvarné umenie, hudba, divadlo, tanec, film, ľudové umenie) 4. Plánovanie v predmete výchova umením (od tematického celku a okruhu k edukačnej téme, východiskovému materiálu a tvorivej aktivite) 5. Rozprávkový námet v umeleckom diele, od literatúry k divadlu a k filmu 6. Rozhlasová a televízna rozprávka 7. Estetické javy mimo umenia - hra a hračka ako námet 8. Hudba a maľba v tvorivých dramatických aktivitách 9. Charakteristika výchovy umením v predškolskom veku a v rodine 10. Druhy výchovy umením v kultúrnych a umeleckých inštitúciách 11. Krásne, vznešené , tragické, komické, škaredé a estetický zážitok z vnímania 12. Negatívne vplyvy na výchovu umením	
Odporúčaná literatúra: READ H.: Výchova umením. Praha : Odeon 1967. Učebné osnovy k predmetu "Výchova umením" pre 8. a 9. ročník ZŠ.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
48.39	29.03	16.13	3.23	0.0	3.23
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KS/A- AboSO-34/15	Názov predmetu: Základy sociológie pre nesociológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné vypracovanie záverečného písomného testu – nutnosť získať min. 50 % z celkového bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu Základy sociológie pre nesociológov sa študenti a študentky oboznámia s predmetom a zameraním sociológie a so základmi sociologického poznávania prostredníctvom prezentovania niekoľkých vybraných problémových okruhov z oblasti sociológie. Po ukončení kurzu budú vedieť študenti a študentky využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvoja si sociologický prístup k uchopeniu a poznávaniu sociálnej reality.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociologického poznávania – vzťah sociológie a zdravého rozumu, sociologická imaginácia, úloha sociológie a rola sociológa, hľadiská sociologického poznávania, zamýšľané a nezamýšľané dôsledky ľudského správania. Predmet a metódy sociologického výskumu. Odvetvové sociológie. História sociologického myslenia a základné paradigmy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra – jej prvky, znaky a vlastnosti kultúry, subkultúry, masová kultúra, kultúrna zmena. Socializácia – rôzne interpretácie procesu socializácie, fázy socializácie, životný cyklus, sociálna rola, socializačné činitele, resocializácia Sociálne nerovnosti, typy nerovností (sociálno-kultúrne a sociálno-ekonomické), vybrané aspekty sociálnych nerovností. Konformita a deviácia (konformita, nonkonformita, tolerančný limit, deviácia a jej charakteristiky, sociálne normy, vybrané teórie etiológie deviantného správania). Rodina a osobný život (premeny rodinného, partnerského a demografického správania, charakteristické znaky súčasnej rodiny a partnerského správania, nové podoby intímneho životného štýlu). Práca, ekonomický život a ekonomické inštitúcie.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z. Myslet sociologicky. Praha: SLON, 1996. GIDDENS, A. Sociologie. Praha: Argo, 1999. HRČKA, M. Sociální deviace. Praha: SLON, 2001. KELLER, J. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1992. Kol. aut.: Stručný přehľad sociológie. Nitra: Enigma, 2009. PETRUSEK, M. Základy sociologie. Praha: AVP, 2009. SOPÓCI, J. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: UK, 2000.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský/Anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 949					
A	B	C	D	E	FX
18.97	22.44	21.71	15.28	14.23	7.38
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KS/A- AboSO-35/15	Názov predmetu: Základy sociológie pre nesociológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné vypracovanie záverečného písomného testu – nutnosť získať min. 50 % z celkového bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu Základy sociológie pre nesociológov sa študenti a študentky oboznámia s predmetom a zameraním sociológie a so základmi sociologického poznávania prostredníctvom prezentovania niekoľkých vybraných problémových okruhov z oblasti sociológie. Po ukončení kurzu budú vedieť študenti a študentky využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvoja si sociologický prístup k uchopeniu a poznávaniu sociálnej reality.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociologického poznávania – vzťah sociológie a zdravého rozumu, sociologická imaginácia, úloha sociológie a rola sociológa, hľadiská sociologického poznávania, zamýšľané a nezamýšľané dôsledky ľudského správania. Predmet a metódy sociologického výskumu. Odvetvové sociológie. História sociologického myslenia a základné paradigmy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra – jej prvky, znaky a vlastnosti kultúry, subkultúry, masová kultúra, kultúrna zmena. Socializácia – rôzne interpretácie procesu socializácie, fázy socializácie, životný cyklus, sociálna rola, socializačné činitele, resocializácia Sociálne nerovnosti, typy nerovností (sociálno-kultúrne a sociálno-ekonomické), vybrané aspekty sociálnych nerovností. Konformita a deviácia (konformita, nonkonformita, tolerančný limit, deviácia a jej charakteristiky, sociálne normy, vybrané teórie etiológie deviantného správania). Rodina a osobný život (premeny rodinného, partnerského a demografického správania, charakteristické znaky súčasnej rodiny a partnerského správania, nové podoby intímneho životného štýlu). Práca, ekonomický život a ekonomické inštitúcie.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z. Myslet sociologicky. Praha: SLON, 1996. GIDDENS, A. Sociologie. Praha: Argo, 1999. HRČKA, M. Sociální deviace. Praha: SLON, 2001. KELLER, J. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1992. Kol. aut.: Stručný přehľad sociológie. Nitra: Enigma, 2009. PETRUSEK, M. Základy sociologie. Praha: AVP, 2009. SOPÓCI, J. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: UK, 2000.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský/Anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1428					
A	B	C	D	E	FX
18.56	19.82	22.55	16.95	15.34	6.79
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					