

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A- buAN-107/15		Názov predmetu: Akademické písanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na diskusiách, priebežné domáce úlohy, záverečná seminárna práca Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent					
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so štruktúrou, formou a metodikou písania vedeckých textov v angličtine, osvojí si základné zásady výskumu a práce so zdrojmi, zlepší si argumentačné schopnosti a získa nevyhnutné kompetencie pre tvorbu kvalifikačných prác.					
Stručná osnova predmetu: Analýza a hodnotenie už napísaných vedeckých textov Metódy výskumu Knižničné a iné zdroje a zásady práce s nimi Plagiátorstvo Techniky citovania a parafrázovania Zostavovanie bibliografie Vnútrotextové citácie vs. poznámky pod čiarou Základné citačné štýly (MLA, APA, Chicago)					
Odporúčaná literatúra: Spat, Brenda. Writing from Sources. 8th ed. Boston: Bedford/St. Martin's, 2011. Dollahite, Nancy E., and Julie Haun. Sourcework: Academic Writing from Sources. Heinle 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
21.05	47.37	0.0	21.05	0.0	10.53
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.Dek/A- boSE-271/15		Názov predmetu: Central European Verbal Folklore			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
42.86	31.43	14.29	0.0	2.86	8.57
Vyučujúci: PhDr. Peter Janeček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2015					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A-boSE-281/15	Názov predmetu: Contemporary Issues in Protection of Cultural Heritage
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Analýza základných pojmov (kultúra, kultúrne dedičstvo, svetové dedičstvo, archeológia, múzeum atď.) 2. Význam legislatívnych noriem v ochrane kultúrneho dedičstva 3. Ochrana kultúrneho dedičstva na Slovensku, v Rakúsku a v Čechách 4. Medzinárodné právo a ochrana kultúrneho dedičstva (vrátane právne záväzných opatrení v boji proti nelegálnemu obchodovaniu so starožitnosťami a kultúrnymi objektmi z Mali, Iraku, Sýrie atď.) 5. Prípadové štúdie	
Odporúčaná literatúra: HOFFMAN, Barbara T.: Art and Cultural Heritage: Law, Policy and Practice. Cambridge Univ. Press, Cambridge 2006. O'KEEFE, Patrick J.: Cultural Heritage Conventions and Other Instruments: A Compendium with Commentaries. Inst. of Art and Law, Leicester 2011. GERSTENBLITH, Patty: Art, Cultural Heritage, and the Law: Cases and Materials. Carolina Academic Pr., Durnham 2012. BRODIE, Neil: Archaeology, Cultural Heritage and the Antiquities Trade. University Press of Florida, Gainesville 2008. Relevant laws and regulations.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2016					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A-boSE-270/15	Názov predmetu: Európsky folklór a folkloristika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Transmission of folklore in historical context. Oral tradition and popular culture. 2. Slavic folk tales: past and present 3. Witchcraft in European tradition 4. Vampires and werewolves: from Slavic folklore to Hollywood 5. Folklore in Carl Jung's works 6. Mythopoeitics 7. Urban legends	
Odporúčaná literatúra: Bauman, R. (1992). Folklore, Cultural Performances, and Popular Entertainments: A Communications-centered Handbook. New York and Oxford: Oxford University Press. Berger, A. (1996). Narratives in popular culture, media, and everyday life. London: Sage. Burke, P. (2009). Popular culture in early modern Europe. London: Ashgate. Campbell, J. (19680. The Hero with a Thousand Faces. Princeton: Princeton University Press. Gans, H. (1999). Popular culture and high culture: An analysis and evaluation of taste. New York: Basic Books. Ivanits, L. (1989). Russian Folk Belief. M. E. Sharpe, Inc: New York. Jung, C. G., Segal, R. A. (ed.) (1998). Jung on Mythology. London: Routledge. R. Storch (ed.) (1982). Popular Culture and Custom in Nineteenth Century England. London: Croom Helm.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
11.76	11.76	11.76	23.53	23.53	17.65
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A-boSE-271/15	Názov predmetu: Európsky folklór a folkloristika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Transmission of folklore in historical context. Oral tradition and popular culture. 2. Slavic folk tales: past and present 3. Witchcraft in European tradition 4. Vampires and werewolves: from Slavic folklore to Hollywood 5. Folklore in Carl Jung's works 6. Mythopoeitics 7. Urban legends	
Odporúčaná literatúra: Bauman, R. (1992). Folklore, Cultural Performances, and Popular Entertainments: A Communications-centered Handbook. New York and Oxford: Oxford University Press. Berger, A. (1996). Narratives in popular culture, media, and everyday life. London: Sage. Burke, P. (2009). Popular culture in early modern Europe. London: Ashgate. Campbell, J. (19680. The Hero with a Thousand Faces. Princeton: Princeton University Press. Gans, H. (1999). Popular culture and high culture: An analysis and evaluation of taste. New York: Basic Books. Ivanits, L. (1989). Russian Folk Belief. M. E. Sharpe, Inc: New York. Jung, C. G., Segal, R. A. (ed.) (1998). Jung on Mythology. London: Routledge. R. Storch (ed.) (1982). Popular Culture and Custom in Nineteenth Century England. London: Croom Helm.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
30.0	0.0	10.0	30.0	30.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMuz/ AboSE-205/15		Názov predmetu: Fin-de-siècle Vienna 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
66.67	22.22	2.78	0.0	0.0	8.33
Vyučujúci: PhDr. Marcus Zagorski, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.Dek/A- boSE-012/15	Názov predmetu: Geografia strednej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: - podmienky na udelenie bodov za seminár: aktívna účasť na seminároch s vhodnou domácou prípravou, odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce, minimálne 60 percentná úspešnosť na všetkých priebežných testoch (hodnotenie priebežných testov – spolu max 20 bodov, minimálne 12 bodov; hodnotenie seminárnej práce – max 10 bodov, minimálne 6 bodov). Záverečné hodnotenie: Pozostáva zo záverečného testu. Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečný test a seminár. Na udelenie hodnotenia je potrebné získať: Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent schopný chápať vzájomnú polohu štátov strednej Európy a zosumarizovať poznatky o komplexnej geografii skúmaného regiónu, rozumieť špecifiká v odlišnosti vývoja krajín strednej Európy (štáty bývalého Západného vs. štáty bývalého Východného bloku) v 20. a 21. storočí, charakterizovať vybrané štáty strednej Európy a to z hľadiska fyzickogeografického, ako ja humánogeografického, bude poznať ich významné regióny a najvypuklejšie problémy, prakticky využívať významné geografické informačné zdroje.	
Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je oboznámit študentov so základnou charakteristikou strednej Európy a jej vybraných štátov. Dôraz sa kladie na postihnutie najpodstatnejších informácií o ich polohe, fyzickogeografickej a humánogeografickej charakteristike v ich vzájomných súvislostiach, pričom sa výuka zameriava aj na podanie špecifik vybraných štátov. • Základná komplexná regionálno-geografická charakteristika strednej Európy; vzájomná poloha štátov, zvláštnosti polohy a prírodných pomerov • Zvláštnosti humánogeografických pomerov strednej Európy, odlišnosti vývoja krajín bývalého Západného a Východného bloku	

- Nemecko – poloha, fyzickogeografická charakteristika, humánnogeografická charakteristika
- Nemecko – významné regióny, významné problémy (problém imigrácie, nerovnomernosť vývoja bývalých NDR a NSR, ...)
- Rakúsko – komplexná geografická charakteristika, špecifiká krajiny, významné problémy a regióny
- Poľsko – komplexná geografická charakteristika, špecifiká krajiny, významné problémy a regióny
- Maďarsko – komplexná geografická charakteristika, špecifiká krajiny, významné problémy a regióny
- Česko – poloha, fyzickogeografická charakteristika, humánnogeografická charakteristika
- Česko – významné problémy a regióny, CR a jeho atrakcie,
- Slovensko – poloha, fyzickogeografická charakteristika, humánnogeografická charakteristika
- Slovensko – významné problémy a regióny, CR a jeho atrakcie,
- Slovinsko - komplexná geografická charakteristika, špecifiká krajiny, významné problémy a regióny
- Prezentovanie študentských seminárnych prác na zadané témy, ktoré sa budú týkať problémov zo sledovaného regiónu

Odporúčaná literatúra:

ALLPORT, A., 2002: Austria (Modern World Nations). Chelsea House Publications, 110 s., ISBN 07-91067-75-0

COLE J., 1996: Geography of the world's major regions. Routledge, London and New York, 474 s., ISBN 04-15117-43-7

DE BLIJ, H., MULLER, P. O., 2010 (14th ed.): Geography. Realms, regions and concepts. Wiley, Hoboken, ISBN 978-0470-46242-3

GAJDOŠ, A. A KOL. 2013. Regionálna geografia Európy. Veda, Bratislava, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6

HONZÁK, F., PEČENKA, M., STELLNER, F., VLČKOVÁ, J., 2001: Evropa v proměnách staletí. Libri, Praha, 767 s, ISBN 80-72770-25-X

HORNE, W. R., 2002: Germany (Modern World Nations). Chelsea House Publications, 104 s., ISBN 07-91069-36-2

KOLEKTÍV AUTOROV, 2007: Encyklopedia of the Nations (12th ed.) Europe. Thomson Gale, ISBN 1-4144-1113-8

NETOPIL R., BIČÍK J., BRINKE J., 1988: Geografie Evropy. SPN, Praha, 280 s, ISBN 80-04224-32-6

PAVLOVIC, Z., 2008: Poland (Modern World Nations). Chelsea House Publications, 123 s., ISBN 07-91096-74-2

ZUBRICZKÝ, G., 2009: Geografia štátov sveta. MAPA Slovakia Plus, Bratislava, 254 s., ISBN 80-80672-27-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
7.84	11.76	33.33	39.22	7.84	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 13.03.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KHV/A-boSE-204/12		Názov predmetu: História a teória jazzu a populárnej hudby (stredná Európa)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
52.27	13.64	11.36	2.27	15.91	4.55
Vyučujúci: prof. PhDr. Iveta Kajanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-146/13	Názov predmetu: Kapitoly zo slovinskej kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test a seminárna práca a jej prezentácia počas semestra. Študent môže mať maximálne 2 absencie. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky zo slovinských kultúrnych reálií (výtvarné umenie, spisovný jazyk, slovinská literatúra, slovinská hudobná kultúra, slovinské divadlo a slovinský film). Získajú prehľad o slovinských kultúrnych inštitúciách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky kultúrneho vývoja územia dnešného Slovinska 2. Prehľad vývinu slovinského výtvarného umenia 3. Prehľad vývinu slovinskej architektúry 4. Prehľad vývinu slovinského spisovného jazyka 5. Prehľad vývinu slovinskej literatúry 6. Prehľad vývinu slovinskej hudobnej kultúry 7. Prehľad vývinu slovinského divadla a filmu 8. Základné informácie o slovinských kultúrnych inštitúciách	
Odporúčaná literatúra: ČUČEK, F. a kol.: Slovenska zgodovina v preglednicah. Ljubljana 2011. LUTHAR, Oto a kol.: The Land Between. A History of Slovenia. Frankfurt am Main 2008. PRUNK, Janko: A brief history of Slovenia. Ljubljana 2000. PRUNK, Janko a kol.: Facts about Slovenia. Ljubljana 2007. REPE, Božo: Slovene history – 20th Century. Ljubljana 2005. RYCHLÍK, Jan a kol.: Dějiny Slovinska. Praha 2011. VRDLOVEC, Zdenko: Zgodovina slovenskega filma. Radovljica 2010. Enciklopedija Slovenije. Ljubljana: 1987 – 2002. Sloveniji za 20. rojstni dan. Ljubljana Statistični urad Republike Slovenije 2011.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
40.0	55.0	5.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-boSE-282/15		Názov predmetu: Koncept strednej Európy v súčasnej literatúre			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
72.97	21.62	5.41	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Charles Sabatos, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.02.2016					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- boSE-126/15	Názov predmetu: Konverzácia v maďarskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na kurze, praktická realizácia jednotlivých konverzačných situácií, prezentácia vybranej konverzačnej témy. Vo všetkých zložkách hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študent si precvičí a obohatí slovnú zásobu z rôznych komunikačných situácií a dokáže sa v nich bez väčších problémov zorientovať a dohovoriť.	
Stručná osnova predmetu: Aplikácia získaných vedomostí z maďarského jazyka v rôznych situáciách (formálna a neformálna komunikácia). Vytváranie konverzačných situácií zameraných na rozširovanie slovnej zásoby a ich simulovanie. Konverzačné cvičenia na vopred zadanú tému vo forme okrúhlych stolov. Reprodukovanie správy o udalosti. Vytváranie konverzačných situácií v pároch a v skupinách.	
Odporúčaná literatúra: Hízsnyaiová, I. – Sitárová Husáriková, M.: Maďarčina pre samoukov. SNP – Mladé letá, Bratislava, 2010 Perlez Katalin – Szita Szilvia: Egy szó mint száz. Magyar–angol tematikus szókincstár. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2011 Pelcz Katalin – Szita Szilvia: MagyarOK – Magyar nyelvkönyv A1-A2 I. Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2013 Hungarian Pronunciation Tutor: http://208.234.11.183/hpt/hungarian_pronunciation.shtml Magyaróra: http://www.magyarora.com/magyar/index.html	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ildikó Hizsnyaiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.03.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boSE-116/15		Názov predmetu: Konverzácia v nemeckom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na kurze, praktická realizácia jednotlivých konverzačných situácií, prezentácia vybranej konverzačnej témy. Vo všetkých zložkách hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.					
Výsledky vzdelávania: Študent si precvičí a obohatí slovnú zásobu z nemeckého jazyka z rôznych komunikačných situácií a dokáže sa v nich bez väčších problémov zorientovať a dohovoriť					
Stručná osnova predmetu: Aplikácia získaných vedomostí z nemeckého jazyka v rôznych situáciách (formálna a neformálna komunikácia). Vytváranie konverzačných situácií zameraných na rozširovanie slovnej zásoby a ich simulovanie. Konverzačné cvičenia na vopred zadanú tému vo forme okrúhlych stolov. Reprodukovanie správy o udalosti. Vytváranie konverzačných situácií v pároch a v skupinách.					
Odporúčaná literatúra: Orth-Chambah, J.-Balme, M. P.-Schwalb, S.: em-Brückenkurs. Arbeitsbuch. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. München, 2000. Bichsel, P.: Kindergeschichten. Berlin, 2013. mein-deutschbuch.de					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
28.57	28.57	21.43	14.29	7.14	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Ján Markech
Dátum poslednej zmeny: 04.03.2014
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-136/15	Názov predmetu: Konverzácia v poľskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na kurze, praktická realizácia jednotlivých konverzačných situácií, prezentácia vybranej konverzačnej témy. Vo všetkých zložkách hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študent si precvičí a obohatí slovnú zásobu z rôznych komunikačných situácií a dokáže sa v nich bez väčších problémov zorientovať a dohovoriť.	
Stručná osnova predmetu: Aplikácia získaných vedomostí zo poľského jazyka v rôznych situáciách (formálna a neformálna komunikácia). Vytváranie konverzačných situácií zameraných na rozširovanie slovnej zásoby a ich simulovanie. Konverzačné cvičenia na vopred zadanú tému vo forme okrúhlych stolov. Reprodukovanie správy o udalosti. Vytváranie konverzačných situácií v pároch a v skupinách.	
Odporúčaná literatúra: MADEJA, A. – MORCINEK, B.: Polski mniej obcy. Podręcznik do nauki języka polskiego dla średnio zaawansowanych. Katowice : Śląsk, 2007. SZELC-MAYS, M.: Coś wam powiem, Ćwiczenia komunikacyjne dla grup średnich (z komentarzem w języku angielskim) (B1-B2). Kraków : Universitas, 2006. GĘBAL, P.: Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2. Kraków : Universitas, 2012. SERETNY, A.: A co to takiego? Kraków : Universitas 2008. ACHTELIK, A. a kol.: Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikacyjne dla poziomu B1. Kraków : Universitas, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Poľský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
28.57	0.0	21.43	35.71	14.29	0.0
Vyučujúci: Dr. Monika Krzempek					
Dátum poslednej zmeny: 04.03.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.SAS/A- boSE-106/15	Názov predmetu: Konverzácia v slovenskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na kurze, praktická realizácia jednotlivých konverzačných situácií, prezentácia vybranej konverzačnej témy. Vo všetkých zložkách hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študent si precvičí a obohatí slovnú zásobu z rôznych komunikačných situácií a dokáže sa v nich bez väčších problémov zorientovať a dohovoriť.	
Stručná osnova predmetu: Aplikácia získaných vedomostí zo slovenského jazyka v rôznych situáciách (formálna a neformálna komunikácia). Vytváranie konverzačných situácií zameraných na rozširovanie slovnej zásoby a ich simulovanie. Konverzačné cvičenia na vopred zadanú tému vo forme okrúhlych stolov. Reprodukovanie správy o udalosti. Vytváranie konverzačných situácií v pároch a v skupinách.	
Odporúčaná literatúra: KAMENÁROVÁ, Renáta – GABRIKOVÁ, Adela –IVORÍKOVÁ, Helena – ŠPANOVÁ, Eva – MOŠAŤOVÁ, Michaela – BALŠÍNKOVÁ, Dorota – KLESCHTOVÁ, Zuzana: Križom krážom. Slovenčina B1. Bratislava: Univerzita Komenského 2011, 251 s. učebnica + 2CD. ŽIGOVÁ, Ľudmila : Komunikácia v slovenčine. Textová príručka a cvičenia. Bratislava: Univerzita Komenského 2007. STEINEROVÁ, Hilda: Konverzačná príručka slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický, slovenský	
Poznámky: Kurz si zapisujú iba zahraniční študenti.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pekarovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.03.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-147/15	Názov predmetu: Konverzácia v slovinskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na kurze, praktická realizácia jednotlivých konverzačných situácií, prezentácia vybranej konverzačnej témy. Vo všetkých zložkách hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študent si precvičí a obohatí slovnú zásobu z rôznych komunikačných situácií a dokáže sa v nich bez väčších problémov zorientovať a dohovoriť.	
Stručná osnova predmetu: Aplikácia získaných vedomostí zo slovinského jazyka v rôznych situáciách (formálna a neformálna komunikácia). Vytváranie konverzačných situácií zameraných na rozširovanie slovnej zásoby a ich simulovanie. Konverzačné cvičenia na vopred zadanú tému vo forme okrúhlych stolov. Reprodukovanie správy o udalosti. Vytváranie konverzačných situácií v pároch a v skupinách.	
Odporúčaná literatúra: Poklač, Saša - Vojtech, Miloslav: Slovensko-slovinská konverzačná príručka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. Alič, Tjaša a kol.: Pocket Slovene / Žepna slovenščina. Ljubljana : Filozofska fakulteta, 2008. Bešter, Marja - Črnivec, Ljubica: Povej naprej. Ljubljana : Filozofska fakulteta, 1996. Bovha, Tanja - Ključevšek, Jernej: Jps! Ljubljana : Filozofska fakulteta, 2007. Stritar, Mojca a kol.: Pogovarjajmo se naprej. Konverzacija pri pouku slovenščine kot tujega jezika. Ljubljana : Filozofska fakulteta, 2011. Knez, Mihaela a kol.: Slika jezika. Ljubljana : Filozofska fakulteta, 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovinský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
55.0	25.0	15.0	0.0	0.0	5.0
Vyučujúci: Mgr. Saša Vojtechová-Poklač, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.03.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.Dek/A- boSE-270/15		Názov predmetu: Languages and societies in Europe			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
30.77	65.38	3.85	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. Edit Bogár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2015					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- boSE-121/12	Názov predmetu: Maďarský jazyk a reálie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 70/30 Priebežné hodnotenie: test, písomná práca. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnuť bežné životné situácie v cudzojazyčnom prostredí – seaprezentácia, nakupovanie, orientácia	
Stručná osnova predmetu: Gramatika: harmónia samohlások, podmetové (neurčité) časovanie, plurál, akuzatív, príslovkové pády miesta, postpozície Lexika: konkrétne podstatné mená (základné potraviny, bežné predmety), konkrétne prídavné mená (vlastnosti), slovesá, základné číslovky, budovy a inštitúcie Konverzačné témy: seaprezentácia, nakupovanie, orientácia v meste, telefonovanie Interkulturálna komunikácia: spoločenské kontakty (oslovenia, pozdravy), spôsob písania mien, názvy inštitúcií Reálie: typické maďarské produkty, hlavné mesto a župné mestá MR 1. harmónia samohlások, spoločenské kontakty (oslovenia, pozdravy) I. 2. harmónia samohlások, spoločenské kontakty (oslovenia, pozdravy) II. 3. podmetové neurčité časovanie I., slovesá 4. podmetové neurčité časovanie II., slovesá 5. podmetové neurčité časovanie III., slovesá 6. podmetové neurčité časovanie IV., slovesá 7. plurál I., konkrétne podstatné mená, základné číslovky 8. plurál II., konkrétne prídavné mená (vlastnosti) 9. akuzatív I., základné potraviny 10. akuzatív I., bežné predmety 11. príslovkové pády miesta I., budovy a inštitúcie 12. príslovkové pády miesta II., budovy a inštitúcie	

13. postpozície I., názvy inštitúcií 14. postpozície II. Jednotlivé témy sú doplnené témami z oblasti konverzácie a reálií.					
Odporúčaná literatúra: Erdős J. – Prileszky Cs.: Halló, itt Magyarország! I. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2001. Kovácsi: Itt magyarul beszélnek I. Magyar nyelvkönyv kezdőknek angol, francia és német nyelvű magyarázatokkal. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1993. Szita Sz. – Pelcz K.: magyarOK – Magyar nyelvkönyv A1-A2 I. Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2013 Hizsnyaiová, I. – Sitárová Husáriková, M.: Maďarčina pre samoukov. SNP – Mladé letá, Bratislava, 2010. András Török: Budapest - A Critical Guide. Park Kiadó, Budapest, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, anglický					
Poznámky: Predmet sa poskytuje ak si ho zapíšu minimálne 3 študenti.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
22.22	33.33	22.22	22.22	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ildikó Hizsnyaiova, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- boSE-122/12	Názov predmetu: Maďarský jazyk a reálie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 30/70 Priebežné hodnotenie: test, písomná práca. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnuť bežné životné situácie v cudzojazyčnom prostredí – návšteva rodiny a lekára, využívanie služieb	
Stručná osnova predmetu: Gramatika: predmetové (určité) časovanie (1.), datív, privlastňovanie, privlastňovacie skladby, habeo-koštrukcia (1.), inštrumentál, minulý čas (1.), budúci čas (1.), príslovkové pády času Lexika: časti tela, rodinné vzťahy, bežné ochorenia, zariadenie bytu, spodstatnené číslovky, tranzitívne slovesá Konverzačné témy: v kaviarni, u lekára, náš dom, na návšteve, vonkajšia charakteristika, denný režim, bankomat, mobil (SMS) Interkultúrna komunikácia: spoločenské kontakty (pozvanie, zdvorilosť, dary, platba za služby) Reálie: stravovacie zvyky Maďarov, rodinné udalosti a sviatky 1. predmetové (určité) časovanie I., tranzitívne slovesá 2. predmetové (určité) časovanie II., spoločenské kontakty (pozvanie, zdvorilosť, dary, platba za služby) 3. datív, privlastňovanie, rodinné vzťahy I. 4. privlastňovacie skladby I., rodinné vzťahy II. 5. privlastňovacie skladby II., časti tela I. 6. časti tela II., bežné ochorenia 7. habeo-koštrukcia, zariadenie bytu 8. inštrumentál, spodstatnené číslovky 9. minulý čas I. 10. minulý čas II. 11. budúci čas I.	

12. budúci čas II. 13. príslovkové pády času I. 14. príslovkové pády času II. Jednotlivé témy sú doplnené témami z oblasti konverzácie a reálií.					
Odporúčaná literatúra: Erdős J. – Prileszky Cs.: Halló, itt Magyarország! I. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2001. Kovácsi: Itt magyarul beszélnek I. Magyar nyelvkönyv kezdőknek angol, francia és német nyelvű magyarázatokkal. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1993. Szita Sz. – Pelcz K.: magyarOK – Magyar nyelvkönyv A1-A2 I. Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2013 Hizsnyaiová, I. – Sitárová Husáriková, M.: Maďarčina pre samoukov. SNP – Mladé letá, Bratislava, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
0.0	28.57	28.57	14.29	14.29	14.29
Vyučujúci: Mgr. Ildikó Hizsnyaiova, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- boSE-123/12	Názov predmetu: Maďarský jazyk a reálie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 30/70 Priebežné hodnotenie: test, písomná práca. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Samostatne a úspešne zvládnuť komunikáciu – získavať a podávať informácie v profesionálnej a privátnej sfére	
Stručná osnova predmetu: Gramatika: predmetové (určité) časovanie (2.), habeo-koštrukcia (2.), tvorenie zámen pomocou privlastňovacích prípon, modálne slovesá, minulý čas (2.), budúci čas (2.), rozkazovací spôsob Lexika: názvy jedál, záujmy (slovesá), dni v týždni, mesiace, ročné obdobia, radové číslovky, šport a zábava Konverzačné témy: v reštaurácii, práca a voľný čas, plánovanie dovolenky, počasie, doprava , e-mail Interkultúrna komunikácia: spoločenské kontakty (rozdiely v tradíciách, príležitostné formuly), parkovanie, taxislužba Reálie: doprava v Budapešti, župný systém v MR, turistické centrá, národné sviatky 1. predmetové (určité) časovanie I., názvy jedál I. 2. predmetové (určité) časovanie II., názvy jedál II. 3. habeo-koštrukcia, záujmy (slovesá) 4. tvorenie zámen pomocou privlastňovacích prípon 5. modálne slovesá I. 6. modálne slovesá II. 7. minulý čas I., dni v týždni, mesiace, ročné obdobia I. 8. minulý čas II., dni v týždni, mesiace, ročné obdobia II. 9. budúci čas I. 10. budúci čas II. 11. rozkazovací spôsob I.	

12. rozkazovací spôsob II. 13. spoločenské kontakty (rozdiely v tradíciách, príležitostné formuly) 14. šport a zábava Jednotlivé témy sú doplnené témami z oblasti konverzácie a reálií.					
Odporúčaná literatúra: Erdős J. – Prileszky Cs.: Halló, itt Magyarország! II. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2001. Kovácsi: Itt magyarul beszélnek II. Magyar nyelvkönyv kezdőknek angol, francia és német nyelvű magyarázatokkal. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1993. Szita Sz. – Pelcz K.: magyarOK – Magyar nyelvkönyv A1-A2 I. Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2013 Hizsnyaiová, I. – Sitárová Husáriková, M.: Maďarčina pre samoukov. SNP – Mladé letá, Bratislava, 2010. András Török: Budapest - A Critical Guide. Park Kiadó, Budapest, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- boSE-124/12	Názov predmetu: Maďarský jazyk a reálie 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 30/70 Priebežné hodnotenie: testy. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Samostatne a úspešne zvládnuť komunikáciu – získavať a podávať informácie v profesionálnej a privátnej sfére	
Stručná osnova predmetu: Gramatika: vedľajšia veta účelová a príčinná, stupňovanie prídavných mien, príslovkové určenie spôsobu, stavu a času, typy zámen (všeobecné, vzťahné, neurčité) Lexika: slovesá (PC), abstraktné prídavné mená (vnútorná charakteristika), „internetový slovník“, kultúrne zariadenia, pamätihodnosti Konverzačné témy: v turistickom informačnom stredisku, profesionálne využitie internetu, ubytovanie Interkultúrna komunikácia: spoločenské kontakty (prosba, ospravedlnenie, reklamácia), vzťah k historickým a kultúrnym hodnotám Reálie: geografická charakteristika MR, pamätihodnosti, letné festivaly a kultúrno-vzdelávacie podujatia, svetové dedičstvo UNESCO v MR 1. vedľajšia veta účelová a príčinná I. 2. vedľajšia veta účelová a príčinná II. 3. slovesá (PC), profesionálne využitie internetu I. 4. profesionálne využitie internetu II. 5. „internetový slovník“ 6. abstraktné prídavné mená 7. stupňovanie prídavných mien I., vnútorná charakteristika 8. stupňovanie prídavných mien II. 9. príslovkové určenie spôsobu 10. príslovkové určenie stavu	

- 11. príslovkové určenie času
 - 12. typy zámen (všeobecné, vzťahné, neurčité)
 - 13. kultúrne zariadenia, pamätihodnosti
 - 14. vzťah k historickým a kultúrnym hodnotám
- Jednotlivé témy sú doplnené témami z oblasti konverzácie a reálií.

Odporúčaná literatúra:

Erdős J. – Prileszky Cs.: Halló, itt Magyarország! II. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2001.
Kovácsi: Itt magyarul beszélnek II. Magyar nyelvkönyv kezdőknek angol, francia és német nyelvű magyarázatokkal. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1993.
Hizsnyaiová, I. – Sitárová Husáriková, M.: Maďarčina pre samoukov. SNP – Mladé letá, Bratislava, 2010.
András Török: Budapest - A Critical Guide. Park Kiadó, Budapest, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	50.0	0.0	0.0	25.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- boSE-125/12	Názov predmetu: Maďarský jazyk a reálie 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 30/70 Priebežné hodnotenie: testy. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Samostatne a úspešne zvládnuť komunikáciu – získavať a podávať informácie v profesionálnej a privátnej sfére.. Sformulovanie CV.	
Stručná osnova predmetu: Gramatika: podmieňovací spôsob, faktitívne slovesá, imperatív vo vedľajšej vete, konjunktív, tvorenie podstatných a prídavných mien Lexika: webové stránky, webové prehliadače, základná odborná terminológia, elektronické médiá, tranzitívne a intransitívne slovesá Konverzačné témy: profesionálny životopis, práca s PC, príprava na profesiu, štúdium jazykov, prezentácia vlastnej krajiny Interkultúrna komunikácia: spoločenské kontakty: sformulovanie vlastného názoru (súhlas, odmietnutie), jazykové špecifiká v komunikácii Reálie: národnosti a náboženstvá v MR, CV známych Maďarov (vedec, spisovateľ, herec, podnikateľ, športovec), 1. podmieňovací spôsob I. 2. podmieňovací spôsob II 3. faktitívne slovesá I., webové stránky 4. faktitívne slovesá II., webové prehliadače 5. imperatív vo vedľajšej vete I. 6. imperatív vo vedľajšej vete II. 7. konjunktív I., základná odborná terminológia 8. konjunktív II., základná odborná terminológia 9. tvorenie podstatných a prídavných mien I., elektronické médiá 10. tvorenie podstatných a prídavných mien II., elektronické médiá	

11. tranzitívne a intranzitívne slovesá I., elektronické médiá 12. tranzitívne a intranzitívne slovesá II 13. spoločenské kontakty: sformulovanie vlastného názoru (súhlas, odmietnutie) 14. jazykové špecifiká v komunikácii Jednotlivé témy sú doplnené témami z oblasti konverzácie a reálií.					
Odporúčaná literatúra: Erdős J. – Prileszky Cs.: Halló, itt Magyarország! II. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2001. Kovácsi: Itt magyarul beszélnek II. Magyar nyelvkönyv kezdőknek angol, francia és német nyelvű magyarázatokkal. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1993. Hizsnyaiová, I. – Sitárová Husáriková, M.: Maďarčina pre samoukov. SNP – Mladé letá, Bratislava, 2010. András Török: Budapest - A Critical Guide. Park Kiadó, Budapest, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boSE-111/12	Názov predmetu: Nemecký jazyk a reálie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie Hodnotenie: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a nadobudnú komunikačné zručnosti (receptívne aj produktívne) potrebné na bežnú každodennú komunikáciu v nemeckom jazyku na témy, ktoré sa bezprostredne dotýkajú každodenných procesov v živote jednotlivca.	
Stručná osnova predmetu: Tematické okruhy: základné témy o človeku, ku ktorým patria napr. jednotliviec, rodina (užšia, širšia), domov, štúdium a zamestnanie, osobné záujmy a spôsoby trávenia voľného času Lexikálne a gramatické prostriedky umožňujúce a podporujúce komunikáciu na tieto témy	
Odporúčaná literatúra: Themen aktuell: Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003. Deutsch aktiv neu: Berlin und München: Langenscheidt KG, 1996. Čierna, M., Géze, E., Juríková, M., Menke, E.: Nemecko-slovenský slovník. Bratislava: SPN, 1991. Výber autentických textov (napr. žurnalistické texty ako reklamy, anotácie, recenzie, stručné heslá v slovníku) Výber autentických textov (napr. katalóg, plagát, program kina, divadla, TV, cestovný poriadok, vývesky a pod.)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
25.53	29.79	23.4	8.51	10.64	2.13
Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., PhDr. Eva Radváni, Mgr. Ivana Boboková					
Dátum poslednej zmeny: 04.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boSE-112/12	Názov predmetu: Nemecký jazyk a reálie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Študenti si osvoja jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a nadobudnú komunikačné zručnosti (receptívne aj produktívne) potrebné na bežnú každodennú komunikáciu v nemeckom jazyku na témy, ktoré sa týkajú života jednotlivca a života spoločnosti so zreteľom na uvedené tematické okruhy.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Tematické okruhy: krajina a ľudia – základné informácie z oblasti kultúry (film, divadlo, hudba, výtvarné umenie) Lexikálne a gramatické prostriedky umožňujúce a podporujúce komunikáciu na dané témy	
Odporúčaná literatúra: Themen aktuell: Ismaning:Max Hueber Verlag, 2003. Deutsch aktiv neu: Berlin und München: Langenscheidt KG, 1996. Čierna, M., Géze, E., Juríková, M., Menke, E.: Nemecko-slovenský slovník. Bratislava: SPN, 1991. Výber autentických textov (napr. žurnalistické texty ako reklamy, anotácie, recenzie, stručné heslá v slovníku)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
24.49	22.45	14.29	22.45	6.12	10.2
Vyučujúci: PhDr. Eva Radváni, Mgr. Ivana Boboková					
Dátum poslednej zmeny: 04.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A- boSE-113/12	Názov predmetu: Nemecký jazyk a reálie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja a upevnia znalosti jazykových prostriedkov (lexikálnych a gramatických) a nadobudnú receptívne a produktívne komunikačné zručnosti potrebné na dosahovanie cieľov v širšej špecifickejšie orientovanej bežnej komunikácii v nemeckom jazyku na témy, ktoré sa týkajú vybraných tematických okruhov v uvedených oblastiach.	
Stručná osnova predmetu: Tematické okruhy: Krajina a ľudia – základné informácie o spoločensko-politickom živote, histórii a ekonomike nemecky hovoriacich krajín a Slovenskej republiky (1) Lexikálne a gramatické prostriedky umožňujúce a podporujúce komunikáciu na dané témy	
Odporúčaná literatúra: Themen aktuell: Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003. Deutsch aktiv neu: Berlin und München: Langenscheidt KG, 1996. Čierna, M., Géze, E., Juríková, M., Menke, E.: Nemecko-slovenský slovník. Bratislava: SPN, 1991. Em neu Brückenkurs: Max Hueber Verlag, Ismaning, 2008. Výber autentických textov k uvedeným témam	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
12.5	21.88	43.75	18.75	3.13	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ivana Boboková					
Dátum poslednej zmeny: 09.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boSE-114/12	Názov predmetu: Nemecký jazyk a reálie 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja a upevnia znalosti jazykových prostriedkov (lexikálnych a gramatických) a nadobudnú receptívne a produktívne komunikačné zručnosti potrebné na dosahovanie cieľov v širšej špecifickejšie orientovanej bežnej komunikácii v nemeckom jazyku na témy, ktoré sa týkajú vybraných tematických okruhov v uvedených oblastiach.	
Stručná osnova predmetu: Tematické okruhy: Krajina a ľudia – základné informácie o spoločensko-politickom živote, histórii a ekonomike nemecky hovoriacich krajín a Slovenskej republiky (2) Lexikálne a gramatické prostriedky umožňujúce a podporujúce všestrannú komunikáciu na dané témy	
Odporúčaná literatúra: Themen aktuell: Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003. Deutsch aktiv neu: Berlin und München: Langenscheidt KG, 1996. Čierna, M., Géze, E., Juríková, M., Menke, E.: Nemecko-slovenský slovník. Bratislava: SPN, 1991. Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. Husovská, Ľ. a kol.: Slowakei. Bratislava: Príroda, 1996. Výber autentických textov k vybraným témam	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
12.5	21.88	25.0	15.63	21.88	3.13
Vyučujúci: Mgr. Ivana Boboková					
Dátum poslednej zmeny: 09.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A- boSE-115/12	Názov predmetu: Nemecký jazyk a reálie 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja a upevnia znalosti jazykových prostriedkov (lexikálnych a gramatických) a nadobudnú receptívne a produktívne komunikačné zručnosti potrebné na dosahovanie cieľov v širšej špecifickejšie orientovanej bežnej komunikácii v nemeckom jazyku na témy, ktoré sa týkajú vybraných tematických okruhov v uvedených oblastiach.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Tematické okruhy: Krajina a ľudia: materiálne i nemateriálne kultúrne dedičstvo a jeho ochrana, tradície a zvyky Lexikálne a gramatické prostriedky umožňujúce a podporujúce komunikáciu na dané témy	
Odporúčaná literatúra: Themen aktuell: Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003. Deutsch aktiv neu: Berlin und München: Langenscheidt KG, 1996. Čierna, M., Géze, E., Juríková, M., Menke, E.: Nemecko-slovenský slovník. Bratislava: SPN, 1991. Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. Husovská, L.: Slowakei. Bratislava: Príroda, 1996. Výber autentických textov k vybraným témam	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
20.83	8.33	25.0	29.17	16.67	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Ján Markech					
Dátum poslednej zmeny: 04.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-014/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 12	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútnym predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušovať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;	

3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy bakalárskej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk a vybraný jazyk stredoeurópskeho areálu					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
15.38	30.77	30.77	15.38	7.69	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.Dek/A-boSE-273/15		Názov predmetu: Polish and Slovenian novel after 1989; introducing a new language and creating new worlds			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
43.48	13.04	21.74	8.7	13.04	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jasmina Galos, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2015					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/ bSV-057/15	Názov predmetu: Poľský film
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný test a seminárna práca. Študent môže mať počas semestra maximálne dve absencie a vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí dosiahnuť minimálne 60 % úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti z dejín poľského filmu od jeho počiatkov po súčasnosť. Oboznámia sa s tvorbou najvýznamnejších poľských režisérov a hercov. Osvoja si interpretačné zručnosti vo vzťahu k filmovému dielu.	
Stručná osnova predmetu: - Počiatky poľskej kinematografie (1895–1918). Vývoj národného kina v medzivojnovom období a po roku 1945. Reálny socializmus v kine. - Poľská filmová škola: psychoterapeutický smer (Andrzej Wajda, Andrzej Munk). - Poľská filmová škola: psychologický smer (Jerzy Kawalerowicz, Wojciech Has, Roman Polański). - Historické veľkofilmy 60. a 70. rokov (Aleksander Ford, Jerzy Hoffman). Filmová tvorba Andrzeja Wajdu v tom období. - Poľské kino morálneho nepokoja (Krzysztof Zanussi, Feliks Falk, Krzysztof Kiesłowski, Agnieszka Holland, Wojciech Marczewski). - Kultové komédie z obdobia 60. až 80. rokov. Filmy Stanisława Bareju a Juliusza Machulského. - Poľské kino 80. rokov a po roku 1989. - Súčasný poľský film.	
Odporúčaná literatúra: LUBELSKI, T.: Historia kina polskiego. Twórcy, filmy, konteksty. Katowice 2009. LUBELSKI, T. – ZARĘBSKI, K. J. (red.): Historia kina polskiego. Warszawa 2006. TAMBOR, A.: Polska półka filmowa. 100 filmów, które każdy cudzoziemiec zobaczyć powinien. Katowice 2012. HALTOF, M.: Krzysztof Kiesłowski a jeho filmy. CASABLANCA, 2008. WOODWARD, S. (ed.): After Kieslowski. The Legacy of Krzysztof Kieslowski. Detroit: Wayne State University Press 2009. Twarze Agnieszki Holland / Faces of Agnieszka Holland. Muzeum Kinematografii: Łódź 2013.	

LUBELSKI, T.: Wajda. Wrocław 2006. Internetové stránky: culture.pl/en, http://www.pisf.pl/en/ , www.scfd.cz , www.imdb.com					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky: Filmy sú premietané s anglickými alebo českými titulkami. Odporúčaná literatúra a internetové zdroje sú dostupné v poľštine, angličtine a češtine.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
31.11	46.67	17.78	0.0	0.0	4.44
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-131/12	Názov predmetu: Poľský jazyk a reálie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva až tri priebežné testy na preverenie gramatických kompetencií a konverzačných schopností, priebežné domáce písomné práce, seminárna práca, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu a ústnej skúšky. Študent môže mať počas semestra maximálne dve absencie a vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí dosiahnuť minimálne 60 % úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti z poľského jazyka na úrovni stupňa A1 podľa štandardov CEF (začiatočníci). Zvládnu poľskú výslovnosť a pravopis, osvoja si základnú slovnú zásobu, oboznámia sa s vybranými aspektmi poľskej gramatiky, získajú základné komunikačné schopnosti. Porozumejú jednoduchým textom a nahrávkam, dokážu tvoriť jednoduché texty. Oboznámia sa s poľskými reáliami.	
Stručná osnova predmetu: Poľská abeceda a výslovnosť. Fonetické cvičenia. Základné pravidlá poľského pravopisu. Osvojovanie základnej slovnej zásoby a konverzačné cvičenia: spoločenský styk, predstavovanie sa, pozdravy, záujmy a voľný čas, každodenné aktivity, rodina a domov, stravovanie, obchod, určovanie času, kalendár, počasie. Gramatické cvičenia: skloňovanie podstatných a prídavných mien (nominatív singuláru, inštrumentál, akuzatív, genitív, lokál), prítomný, minulý a budúci čas, osobné, ukazovacie a prívlastňovacie zámená, základné a radové číslovky. Písanie: opis rodiny, súkromný list, blahoželanania. Poľské reálie: predstavenie krajiny, geografia a demografia, administratívne a regionálne členenie, národná kuchyňa, sviatky, zvyky a tradície v období jeseň – zima.	
Odporúčaná literatúra: MAŁOLEPSZA, M. – SZYMKIEWICZ, A.: Hurra!!! Po polsku 1 (A1). Kraków 2010. MADELSKA, L. – SCHWARTZ, G.: Discovering Polish. A Learner's Grammar. Kraków 2010. STEMPEK, I. a kol.: Polski, krok po kroku 1 (A1/A2). Kraków 2013. MACHOWSKA, J.: Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. Kraków 2010. SERETNY, A.: A co to takiego? Kraków 2006.	

MIODUNKA, W.: Cześć, jak się masz I (Level A1. Introduction to Polish). Kraków 2005. Encyklopedia PWN (dostupná aj online: encyklopedia.pwn.pl).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
11.54	32.69	32.69	17.31	3.85	1.92
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Pojezdalová					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-132/12	Názov predmetu: Poľský jazyk a reálie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva až tri priebežné testy na preverenie gramatických kompetencií a konverzačných schopností, priebežné domáce písomné práce, seminárna práca, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu a ústnej skúšky. Študent môže mať počas semestra maximálne dve absencie a vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí dosiahnuť minimálne 60 % úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti z poľského jazyka na úrovni stupňa A1 až A2 podľa štandardov CEF (začiatočníci). Rozširujú si slovnú zásobu a komunikačné vzory, prehĺbia znalosti jazykového systému poľského spisovného jazyka. Porozumejú dlhším textom a nahrávkam, tvoria rôzne druhy textov. Oboznámia sa s poľskými reáliami.	
Stručná osnova predmetu: Rozširovanie slovnej zásoby a konverzačné cvičenia: turistika a cestovanie, byt, ľudské telo, šport, ľudské vlastnosti, povolania, práca, štúdium. Gramatické cvičenia: skloňovanie podstatných a prídavných mien (predložkový genitív, akuzatív, lokál, inštrumentál; nominatív plurálu), ďalšie typy zámen, modálne slovesá a slovesný vid. Písanie: pohľadnica, inzerát, opis domu/bytu, životopis, motivačný list. Poľské reálie: turistické zaujímavosti a pozoruhodnosti, lokality svetového dedičstva UNESCO, populárne športové disciplíny, školský systém, sviatky, zvyky a tradície v období jar – leto.	
Odporúčaná literatúra: MAŁOLEPSZA, M. – SZYMKIEWICZ, A.: Hurra!!! Po polsku 1 (A1). Kraków 2010. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A.: Hurra!!! Po polsku 2 (A2). Kraków 2010. MADELSKA, L. – SCHWARTZ, G.: Discovering Polish. A Learner's Grammar. Kraków 2010. STEMPEK, I. a kol.: Polski, krok po kroku 1 (A1/A2). Kraków 2013. MACHOWSKA, J.: Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. Kraków 2010. SERETNY, A.: A co to takiego? Kraków 2006. MIODUNKA, W.: Cześć, jak się masz I (Level A1. Introduction to Polish). Kraków 2005. MIODUNKA, W.: Cześć, jak się masz II (Level A2). Kraków 2006. Encyklopedia PWN (dostupná aj online: encyklopedia.pwn.pl).	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, poľský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
15.38	28.85	23.08	13.46	11.54	7.69
Vyučujúci: Dr. Monika Krzempek					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-133/12	Názov predmetu: Poľský jazyk a reálie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva až tri priebežné testy na preverenie gramatických kompetencií a konverzačných schopností, priebežné domáce písomné práce, seminárna práca, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu a ústnej skúšky. Študent môže mať počas semestra maximálne dve absencie a vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí dosiahnuť minimálne 60 % úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti z poľského jazyka na úrovni stupňa A2 až B1 podľa štandardov CEF (mierne pokročili). Rozširujú si slovnú zásobu, znalosti v oblasti frazeológie a komunikačné schopnosti, prehľadujú znalosti jazykového systému poľského spisovného jazyka. Porozumejú dlhším textom a nahrávkam, tvoria rôzne druhy textov. Rozširujú si vedomosti z oblasti poľských reálií.	
Stručná osnova predmetu: Rozširovanie slovnej zásoby a konverzačné cvičenia: život v meste a na vidieku, rastliny a zvieratá, medziľudské vzťahy, zdravie a hygiena, technika a vynálezy. Gramatické cvičenia: opakovanie a precvičovanie prebraných javov, stupňovanie prídavných mien a prísloviek, datív, rozkazovací a podmieňovací spôsob, trpný rod. Písanie: charakteristika, argumentačný text, sťažnosť. Poľské reálie: významné mestá a pamiatky, regionálna diferenciácia a nárečia, významné medzníky poľských dejín.	
Odporúčaná literatúra: BURKAT, A. – JASIŃSKA, A.: Hurra!!! Po polsku 2 (A2). Kraków 2010. BURKAT, A. a kol.: Hurra!!! Po polsku 3 (B1). Kraków 2010. MADELSKA, L. – SCHWARTZ, G.: Discovering Polish. A Learner's Grammar. Kraków 2010. STEMPEK, I. – STELMACH, A.: Polski, krok po kroku 2 (A2/B1). Kraków 2012. SERETNY, A.: A co to takiego? Kraków 2006. LIPÍŃSKA, E.: Z polskim na ty (B1). Kraków 2010. Encyklopedia PWN (dostupná aj online: encyklopedia.pwn.pl).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, poľský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
34.48	24.14	24.14	17.24	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mário Kyseľ					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-134/12	Názov predmetu: Poľský jazyk a reálie 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva až tri priebežné testy na preverenie gramatických kompetencií a konverzačných schopností, priebežné domáce písomné práce, seminárna práca, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu a ústnej skúšky. Študent môže mať počas semestra maximálne dve absencie a vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí dosiahnuť minimálne 60 % úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti z poľského jazyka na úrovni stupňa B1 podľa štandardov CEF (mierne pokročilí). Rozširujú si slovnú zásobu a znalosti v oblasti frazeológie, zvládnu problematiku širšie aspekty poľskej gramatiky. Zdokonalia svoje schopnosti porozumieť písomným a ústnym prejavom rôzneho typu ako aj schopnosť pohotovo sa vyjadriť ku konkrétnej téme v rámci diskusie. Dokážu písať rôzne druhy textov. Rozširujú si vedomosti z oblasti poľských reálií.	
Stručná osnova predmetu: Rozširovanie slovnej zásoby a konverzačné cvičenia: médiá (tlač, televízia, internet), kultúra (kniha, film, hudba), politika a hospodárstvo, ľudské práva, ekológia. Gramatické cvičenia: neurčité slovesné tvary (robi się, robiło się, robiono a pod.), nepravidelné skloňovanie podstatných mien, nepravidelné časovanie (prítomný a minulý čas), skloňovanie základných čísloviek, syntaktické a stylistické cvičenia. Písanie: novinový článok, recenzia, argumentačný text. Poľské reálie: médiá, významné kultúrne osobnosti, politický systém, menšiny a etnické skupiny, poľská emigrácia, Poliaci a Poľsko v Európskej únii.	
Odporúčaná literatúra: BURKAT, A. – JASIŃSKA, A.: Hurra!!! Po polsku 2 (A2). Kraków 2010. BURKAT, A. a kol.: Hurra!!! Po polsku 3 (B1). Kraków 2010. MADELSKA, L. – SCHWARTZ, G.: Discovering Polish. A Learner's Grammar. Kraków 2010. STEMPEK, I. – STELMACH, A.: Polski, krok po kroku 2 (A2/B1). Kraków 2012. LIPIŃSKA, E.: Z polskim na ty (B1). Kraków 2010. SZELC-MAYS, M.: Coś wam powiem. Ćwiczenia komunikacyjne B1, B2. Kraków 2011. Encyklopedia PWN (dostupná aj online: encyklopedia.pwn.pl).	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, poľský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
22.22	25.93	29.63	14.81	7.41	0.0
Vyučujúci: Dr. Monika Krzempek					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-135/12	Názov predmetu: Poľský jazyk a reálie 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva až tri priebežné testy na preverenie gramatických kompetencií a konverzačných schopností, priebežné domáce písomné práce, seminárna práca, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu a ústnej skúšky. Študent môže mať počas semestra maximálne dve absencie a vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí dosiahnuť minimálne 60 % úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti z poľského jazyka na úrovni stupňa B2 podľa štandardov CEF. Rozšíria si slovnú zásobu a znalosti z oblasti frazeológie. Získajú prehľad gramatického systému. Zdokonalia svoje schopnosti porozumieť písomným a ústnym prejavom rôzneho typu ako aj schopnosť pohotovo sa vyjadriť ku konkrétnej téme v rámci diskusie. Vedia písať rôzne druhy textov. Rozšíria si vedomosti z oblasti poľských reálií.	
Stručná osnova predmetu: Lexikálna a gramatická analýza novinových článkov o aktuálnych spoločenských témach. Vyjadrovanie vlastných názorov a diskusie na zadané témy. Gramatické cvičenia: opakovanie a precvičovanie prebraných javov, prídavia a prechodníky a ich využitie, skloňovanie čísloviek, syntaktické a stylistické cvičenia. Písanie: rôzne druhy textov (prebrané formy – opakovanie). Poľské reálie: aktuálne dianie v Poľsku (politika, kultúra), cirkev v Poľsku a jej úloha, životný štýl.	
Odporúčaná literatúra: SZELC-MAYS, M.: Coś wam powiem. Ćwiczenia komunikacyjne B1, B2. Kraków 2011. GARNCAREK, P.: Czas na czasownik (B2). Kraków 2011. MĘDAK, S.: Liczebnik też się liczy. Kraków 2013. GARNCAREK, P.: Nie licz na liczebnik. Warszawa 2009. PYZIK, J.: Przegląd z gramatyką (B2/C1). Kraków 2011. LIPÍŃSKA, E.: Umiesz? Zdasz! Materiały przygotowujące do egzaminu certyfikowanego z języka polskiego na poziomie średnim ogólnym B2. Kraków 2009. GĘBAL, P.: Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2. Kraków 2009. Encyklopedia PWN (dostupná aj online: encyklopedia.pwn.pl).	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, poľský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
18.75	18.75	50.0	12.5	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. Monika Krzempek					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-boSE-272/15	Názov predmetu: Populárna kultúra a národná identita v Strednej Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Jeden výstup na seminári a odovzdanie prijateľnej seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad populárnej kultúry zo strednej Európy a budú rozumieť jej významu v spoločnosti ako zdroja identity pre jednotlivca a mládežnícke skupiny (subkultúry), ale aj ako zdroja národnej identity. Študenti sa naučia pozeráť na dané témy kritickou optikou s využitím teoretických východísk.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do populárnej kultúry v strednej Európe s hlavným zameraním na teóriu populárnej kultúry, populárnu hudbu (pop a hip-hop), film, televíziu a šport	
Odporúčaná literatúra: Barrer, P. (2007): "'Šatan is God!': Re-imagining contemporary Slovak national identity through sport", <i>Sport in Society</i> , Vol. 10, No. 2, pp. 223–238. Barrer, P. (2009): "'My White, Blue, and Red Heart': Constructing a Slovak identity in rap music", <i>Popular Music and Society</i> , Vol. 32, No. 1, pp. 59–75. Dóczy, T. (2011): "Gold Fever (?): Sport and national Identity - The Hungarian case", <i>International Review for the Sociology of Sport</i> , Vol. 47, No. 2, pp.165-182. Edensor, T. (2002): <i>National Identity, Popular Culture and Everyday Life</i> . Oxford: Berg. Roberts, A. (2003): "The Politics and Anti-Politics of Nostalgia", <i>East European Politics and Societies</i> , Vol. 16, No. 3, pp. 764-809.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
29.17	33.33	8.33	0.0	8.33	20.83
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-011/12		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie čiastkového výstupu v podobe jednej ucelenej kapitoly bakalárskej práce.					
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí jednotlivé metodologické postupy spracovania bakalárskej práce.					
Stručná osnova predmetu: Voľba témy bakalárskej práce. Základná bibliografia k zvolenej problematike. Metódy spracovania a tvorby bakalárskej práce (citačné normy, úprava rukopisu, poznámkový aparát). Základný materiálový výskum a postup jeho spracovania. Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly bakalárskej práce).					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk a vybraný jazyk stredoeurópskeho areálu.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
48.15	29.63	14.81	0.0	3.7	3.7
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSF/ bSV-921/15		Názov predmetu: Slavistická exkurzia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na exkurzii, seminárna práca.					
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s kultúrou, umením, literárnymi a historickými tradíciami slovanských krajín.					
Stručná osnova predmetu: Poznávanie jednotlivých slovanských krajín, ich prírodných krás, kultúry, umenia, literárnych a historických tradícií a na prehĺbenie jazykových kompetencií v slovanských jazykoch (bulharčina, chorvátčina, poľština, slovinčina, srbčina). Cieľom exkurzie môžu byť slovanské krajiny (Bulharsko, Chorvátsko, Poľsko, Slovinsko, Srbsko) podľa vopred avizovaného programu.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský (a jazyk podľa zamerania exkurzie)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
94.05	1.19	1.19	0.0	0.0	3.57
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.Dek/A- boSE-272/15		Názov predmetu: Slovene “Moderna” in the Central European context			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
42.11	36.84	21.05	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Alenka Jensterle Doležalová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2015					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A-boSE-008/12	Názov predmetu: Slovenská etnológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie, vedomostný test v 6. a v 12. týždni semestra	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad v dejinách, teóriách a metodológii, a najmä v tematickom členení vedeckých poznatkov etnológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. History of Ethnology in Slovakia 2. Study of Traditional Agrarian Culture of Slovakia in European Context 3. Handicrafts and Home-produce, Folk Trade 4. Food and Eating 5. Clothing 6. Settlements and DwellingPlace 7. Village Community and Family 8. Rituals 9. Folklore	
Odporúčaná literatúra: BOTIKOVÁ, M.:Slovakia. In: The Greenwoodencyclopediaofworldfolklore and folklife. –Volume 3.- Europe. - 1. vyd. - Westport : Greenwood Press, 2006. –s. 285-295.ISBN 0-313-32850-1 Etnografický atlas Slovenska. Bratislava Národopisný ústav SAV - Slovenská kartografia, 1990 STOLIČNÁ, R.: EuropeanConetxtsof Folk Culture. Bratislava:Veda 1997. ISBN 80-224-0502-7 www.ludovakultura.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
12.5	3.13	28.13	31.25	21.88	3.13
Vyučujúci: prof. PhDr. Marta Botíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- boSE-005/12	Názov predmetu: Slovenská literatúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia na seminári, seminárna práca alebo jeden písomný test počas semestra, ústna a písomná skúška v skúšobnom období. Každá časť hodnotenia predstavuje 25 percent výsledného hodnotenia a vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o vývine slovenskej literatúry 20. storočia, o najvýznamnejších autoroch a dielach vrátane súčasnej produkcie preloženej do angličtiny. Poznatky z teórie literatúry a interpretácie umeleckého textu využijú vo sfére literárnej histórie a historickej poetiky.	
Stručná osnova predmetu: (autori a diela budú precizovaní na začiatku semestra) Periodizácia slovenskej literatúry 20. Storočia, základná charakteristika jednotlivých období. Literatúra na prelome storočí. Realizmus a Slovenská moderna. Próza medzivojnového obdobia. Poézia medzivojnového obdobia. Dráma a divadlo v medzivojnovom období. Literatúra po roku 1948. Socialistický realizmus. Nástup novej autorskej generácie. Šesťdesiate roky v próze. Šesťdesiate roky v slovenskej poézii. Konkretisti. Dráma 1948 – 1989. Exilová a samizdatová tvorba. Prehľad základných tendencií v literatúre po roku 1989.	
Odporúčaná literatúra: Petřík, Vladimír: Slovakia and its Literature . Bratislava, LIC: 2001. Šmatlák, Stanislav: Dejiny slovenskej literatúry II. Bratislava, LIC, 1999. Marčok, Viliam et al.: Dejiny slovenskej literatúry III. Bratislava: LIC, 2004 Sedlák, Imrich et al.: Dejiny slovenskej literatúry I-II. Martin, Bratislava: Matica slovenská, LIC, 2009. Čúzy et al.: Panoráma slovenskej literatúry II-III. Bratislava: SPN, 2005-2006. Mikula, Valér (ed): Slovník slovenských spisovateľov. Bratislava: Kalligram, USL SAV, 2005.	

www.litcentrum.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický					
Poznámky: Vyučovacím jazykom kurzu je angličtina. Texty slovenskej literatúry sa čítajú v anglickom preklade a konfrontujú sa so slovenským originálom.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
52.27	36.36	9.09	0.0	0.0	2.27
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.SAS/A- boSE-101/15	Názov predmetu: Slovenský jazyk a reálie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie priebežne zadávaných úloh, osvojenie si receptívnych a produktívnych komunikačných zručností na úrovni A1, záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú elementárne znalosti o gramatickej stavbe slovenčiny, osvoja si fonetické a ortoepické vlastnosti a príslušnú lexiku s dôrazom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie) na úrovni úplný začiatok A1.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká slovenskej výslovnosti, prezentácia a nácvik hlások. Prezentácia a osvojovanie elementárnej slovnej zásoby. Základy gramatiky slovenčiny (substantíva, adjektíva – rod, nominatív, akuzatív), verbá prezent, negácia, modálne). Vitajte na Slovensku. Kontaktné formulky, pozdravy. Sebareprezentácia, osobné reálie, dotazník. Rodina, moja rodina, rodinné vzťahy. Škola, štúdium a študijný program. Mestá a miesta, orientácia v meste. Moje mesto, moja krajina. Profesie a činnosti. Dom, byt, internát. Dnes máme oslavu, nakupovanie, obchody.	
Odporúčaná literatúra: KAMENÁROVÁ, Renáta – ŠPANOVÁ, Eva – TICHÁ, Hana – IVORÍKOVÁ, Helena – KLESCHTOVÁ, Zuzana – MOŠAŤOVÁ, Michaela: Krížom-krážom. Slovenčina A1. Bratislava : Univerzita Komenského 2012. IVORÍKOVÁ, Helena – ŠPANOVÁ, Eva – KAMENÁROVÁ, Renáta – MOŠAŤOVÁ, Michaela – KLESCHTOVÁ, Zuzana – TICHÁ, Hana: Krížom-krážom. Slovenčina A1 + A2. Cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského 2009.	

PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – PALCÚTOVÁ, Michaela – ŠTEFÁNIK, Jozef:
Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava : Stimul 2005
www.e-slovak.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hargašová, PhD., doc. PhDr. Jana Pekarovičová, PhD., Mgr. Michaela Mošaťová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.SAS/A- boSE-102/15	Názov predmetu: Slovenský jazyk a reálie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie priebežne zadávaných úloh, osvojenie si receptívnych a produktívnych komunikačných zručností na úrovni A1, záverečný test, kolokvium.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú elementárne znalosti o gramatickej stavbe slovenčiny, osvoja si fonetické a ortoepické vlastnosti a príslušnú lexiku s dôrazom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie) na úrovni úplný začiatok A1.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia a osvojovanie lexiky. Základy gramatiky slovenčiny. Kontaktné formulky, zdvorilostné frázy. Sebareprezentácia, osobné reálie, dotazník. Vyjadrovanie lokálnych vzťahov. V reštaurácii, v jedálni, stravovanie. Jedlá a nápoje, zdravá výživa. Na univerzite, na kurze, akademické reálie. V knižnici, na študijnom oddelení. Denný program a určovanie času. Vo firme, práca a pracovná cesta, pracovné činnosti Na konferencii, registrácia, prezentácia témy. Noviny, oznamy, správy. Prezentácia reálií Slovenska.	
Odporúčaná literatúra: KAMENÁROVÁ, Renáta – ŠPANOVÁ, Eva – TICHÁ, Hana – IVORÍKOVÁ, Helena – KLESCHTOVÁ, Zuzana – MOŠAŤOVÁ, Michaela: Krížom-krážom. Slovenčina A1. Bratislava : Univerzita Komenského 2012. IVORÍKOVÁ, Helena – ŠPANOVÁ, Eva – KAMENÁROVÁ, Renáta – MOŠAŤOVÁ, Michaela – KLESCHTOVÁ, Zuzana – TICHÁ, Hana: Krížom-krážom. Slovenčina A1 + A2. Cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského 2009.	

PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – PALCÚTOVÁ, Michaela – ŠTEFÁNIK, Jozef:
Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava : Stimul 2005
www.e-slovak.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hargašová, PhD., doc. PhDr. Jana Pekarovičová, PhD., Mgr. Michaela Mošaťová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.SAS/A- boSE-103/15	Názov predmetu: Slovenský jazyk a reálie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie priebežne zadávaných úloh, osvojenie si receptívnych a produktívnych komunikačných zručností na úrovni A2, záverečný test, kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné znalosti o gramatickej stavbe slovenčiny, osvoja si fonetické a ortoepické vlastnosti a príslušnú lexiku s dôrazom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie) na úrovni začiatočník A2.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia a osvojovanie slovnej zásoby. Základy gramatiky slovenčiny. Program sa začína. Rodinný duel. Voľný čas. Čo robíš rád/rada? Vianoce na Slovensku, sviatky, reálie, darčeky. Rodina, vyjadrovanie príbuzenských vzťahov. Cestovanie je dobrodružstvo, na stanici, na letisku. Rezervácia a kúpa cestovného lístka. U lekára, v ordinácii, na pohotovosti, v lekárni. Choroby a liečba, lekárske profesie. Ľudské telo, orgány a ich funkcie. Noviny, oznamy, správy. Prezentácia kultúrnych reálií Slovenska.	
Odporúčaná literatúra: KAMENÁROVÁ, Renáta – ŠPANOVÁ, Eva – IVORÍKOVÁ, Helena – KLESCHTOVÁ, Zuzana – MOŠAŤOVÁ, Michaela – TICHÁ, Hana: Krížom krážom. Slovenčina A2. Bratislava: Univerzita Komenského 2009, 187 s. učebnica + 2CD.. IVORÍKOVÁ, Helena – ŠPANOVÁ, Eva – KAMENÁROVÁ, Renáta – MOŠAŤOVÁ, Michaela – KLESCHTOVÁ, Zuzana – TICHÁ, Hana: Krížom-krážom. Slovenčina A1 + A2. Cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského 2009.	

PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – PALCÚTOVÁ, Michaela – ŠTEFÁNIK, Jozef: Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava : Stimul 2005 www.e-slovak.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hargašová, PhD., doc. PhDr. Jana Pekarovičová, PhD., Mgr. Michaela Mošaťová, PhD., PhDr. Ľudmila Žigová					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.SAS/A- boSE-104/15	Názov predmetu: Slovenský jazyk a reálie 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie priebežne zadávaných úloh, osvojenie si receptívnych a produktívnych komunikačných zručností na úrovni A2, záverečný test, kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné znalosti o gramatickej stavbe slovenčiny, osvoja si deklinačné a konjugačné vzory a príslušnú lexiku s dôrazom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie) na úrovni začiatocník A2.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia a osvojovanie príslušnej lexiky. Základy gramatiky slovenčiny. Komunikácia – telefonovanie, mailová korešpondencia. Jazyková etiketa, typické frázy. Situácie s použitím datívnych a akuzatívnych konštrukcií. Rozprávania príbehu. Výlet po Slovensku. Cesta do Tatier, Na Spišskom hrade. Príprava plánu cesty, výber dovolenky (krajina, ubytovanie, program) Festival Blúz. Kultúrne podujatia, koncerty. Počasie, predpoveď počasia. Romantická večera, príprava, pozvanie. Gertrúda, obľúbený týždenník. Noviny, oznamy, správy. Prezentácia kultúrnych reálií Slovenska – turistické atrakcie, pamiatky.	
Odporúčaná literatúra: KAMENÁROVÁ, Renáta – ŠPANOVÁ, Eva – IVORÍKOVÁ, Helena – KLESCHTOVÁ, Zuzana – MOŠAŤOVÁ, Michaela – TICHÁ, Hana: Krížom krážom. Slovenčina A2. Bratislava: Univerzita Komenského 2009, 187 s. učebnica + 2CD.. IVORÍKOVÁ, Helena – ŠPANOVÁ, Eva – KAMENÁROVÁ, Renáta – MOŠAŤOVÁ, Michaela – KLESCHTOVÁ, Zuzana – TICHÁ, Hana: Krížom-krážom. Slovenčina A1 + A2. Cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského 2009.	

PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – PALCÚTOVÁ, Michaela – ŠTEFÁNIK, Jozef:
Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava : Stimul 2005
www.e-slovak.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hargašová, PhD., doc. PhDr. Jana Pekarovičová, PhD., Mgr. Michaela Mošaťová, PhD., PhDr. Ľudmila Žigová

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.SAS/A- boSE-105/15	Názov predmetu: Slovenský jazyk a reálie 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie priebežne zadávaných úloh, osvojenie si receptívnych a produktívnych komunikačných zručností na úrovni B1, záverečný test, kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Študenti si prehľadajú znalosti o gramatickej stavbe slovenčiny, osvoja si deklinačné a konjugačné vzory a príslušnú lexiku s dôrazom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie) na úrovni mierne pokročilý B1.	
Stručná osnova predmetu: Upevnenie znalostí gramatiky a lexiky. Radosti a starosti absolventa – štúdium, doklady. Uplatnenie v praxi, zamestnanie, pozície, problémy. Bývanie. V realitnej kancelárii. Stavby, architekti. Bývanie v meste a na dedine – prednosti, výhody. Včera a dnes – minulosť a súčasnosť. Zásady etikety. Takto žijem, taký som. Životný štýl. Ideme na dovolenku. Profesie a služby. Obchod. Podnikanie a zamestnanie. Kam za kultúrou. V divadle, v galérii. Móda, módné trendy. Na polícii. Slovenská republika dnes.	
Odporúčaná literatúra: KAMENÁROVÁ, Renáta – GABRIKOVÁ, Adela –IVORÍKOVÁ, Helena – ŠPANOVÁ, Eva – MOŠAŤOVÁ, Michaela – BALŠÍNKOVÁ, Dorota – KLESCHTOVÁ, Zuzana: Krížom krážom. Slovenčina B1. Bratislava: Univerzita Komenského 2011, 251 s. učebnica + 2CD. PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – PALCÚTOVÁ, Michaela – ŠTEFÁNIK, Jozef: Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava : Stimul 2005 VAJIČKOVÁ, Mária: Slovenčina pre cudzincov. Gramatické cvičenia. Bratislava: Univerzita Komenského 2004.	

ŽIGOVÁ, Ľudmila : Komunikácia v slovenčine. Textová príručka a cvičenia. Bratislava: Univerzita Komenského 2007.
ŽIGOVÁ, Ľudmila: Slovenčina pre cudzincov. Gramatická a pravopisná cvičebnica. Bratislava: Univerzita Komenského 2006.
www.e-slovak.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hargašová, PhD., doc. PhDr. Jana Pekarovičová, PhD., Mgr. Michaela Mošat'ová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/ bSV-058/15	Názov predmetu: Slovinský film
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test a seminárna práca počas semestra. Študent môže mať maximálne 2 absencie. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky z dejín slovinského filmu (od jeho počiatkov po súčasnosť). Osvoja si interpretačné zručnosti vo vzťahu k filmovému umeniu a jeho žánrovým podobám.	
Stručná osnova predmetu: 1. Krátky prehľad histórie slovinského filmu; 2. Vznik filmu: otázka národnej kinematografie; 3. Obdobie pred 1. svetovou vojnou: zakladatelia slovinského filmu (Karol Grossmann, Davorin Rovšak); 4. Obdobie medzi dvoma svetovými vojnami (vzostup dokumentárneho filmu, slovinskí herci nemého filmu, herečka Ita Rina); 5. Prvé slovinské celovečerné filmy (V kráľovstve Zlatorogu, Triglavské strminy); 6. Obdobie 2. svetovej vojny; 7. Povojnové obdobie (prvý slovinský umelecký film Na svojej zemi, Kekec, Dolina mieru), obdobie režiséra Františka Čapa, obdobie režiséra Boštjana Hladnika a film Tanec v daždi; 8. Súčasný slovinský film 9. Slovinský dokumentárny film	
Odporúčaná literatúra: VRDLOVEC, Zdenko: Zgodovina slovenskega filma. Radovljica 2010. Kol.: Enciklopedija Slovenije. Ljubljana : Mladinska knjiga, 1987 - 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
70.18	14.04	10.53	3.51	0.0	1.75
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-141/12	Názov predmetu: Slovinský jazyk a reálie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné písomné práce počas semestra, tri priebežné testy na preverenie gramatických kompetencií a konverzačných schopností, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu a ústnej skúšky. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti zo slovinského jazyka a reálií na úrovni začiatocného stupňa (A1) – podľa štandardov vzdelávacieho programu Slovinčina pre cudzincov (základná slovná zásoba, základné komunikačné vzory, zoznámenie sa so základným jazykovým systémom slovinského spisovného jazyka na fonologickej, morfolologickej, ortografickej a ortoepickej úrovni).	
Stručná osnova predmetu: 1. Slovinsko (predstavenie krajiny, jazyka a kultúry) 2. Abeceda 3. Fonetika a fonológia spisovného slovinského jazyka 4. Číslovky (základné a radové číslovky; dni v týždni; kedy?; ročné obdobia) 5. Zoznamovanie sa – osobná identita, trieda, moja ulica (rod, zhoda prídavného a podstatného mena) 6. Nominatív singulár, duál, plurál 7. Medzil'udské vzťahy – formálna a neformálna komunikácia 8. Otázky: K-...? a Ali..? 9. Stravovanie a nápoje (nápoje, jedlo, jednotlivé jedlá dňa, rôzne druhy nápojov, reštaurácia) 10. Slovinské slovesá, prítomný čas, zápor sloves 11. Rodina a domov (domov, nábytok, výdavky, nakupovanie, oblečenie) 12. Slovinské slovesá, nominatív, genitív, akuzatív; genitív + predložka iz, akuzatív + predložky v, na, za; osobné zámená, slovosled; osobné a privlastňovacie zámená; spojky: in, ali, da 13. Voľný čas (príslovky času, počasie, hudba, kino, šport, literatúra, múzeum, divadlo, galéria) 14. Minulý čas a budúci čas; slovosled; lokál; lokál + predložky v, na, o, pri, ob; osobné zámená v 6. páde; spojky: ampak, pa 15. Opakovanie konverzačných tém a gramatiky	

16. Závěrečné opakování, test					
Odporúčaná literatúra: ČRNIVEC, Ljubica: Slikovno gradivo. Domžale 2005. ČRNIVEC, Ljubica: Slovníčnice preglednice slovenskega jezika. Ljubljana 2002. LEČIČ, Rada: Basic Grammar of the Slovene Language. Ljubljana 2012. LEČIČ, Rada: Prepletenske. Slikovne uganke za začetno učenje slovenščine. Ljubljana 2003. LOGAR, Nataša a kol.: O slovenskem jeziku/On Slovene. Ljubljana 2007. MARKOVIČ, Andreja a kol.: Slovenska beseda v živo 1a – učbenik. Ljubljana 2013. MARKOVIČ, Andreja a kol.: Slovenska beseda v živo 1a – delovni zvezek. Ljubljana 2013. MARKOVIČ, Andreja a kol.: Slovenska beseda v živo 1b – učbenik. Ljubljana 2013. MARKOVIČ, Andreja a kol.: Slovenska beseda v živo 1b – učbenik. Ljubljana 2013. PIRIH SVETINA, Nataša – PONIKVAR, Andreja: A B C – 1 2 3 – Gremo. Ljubljana 2003. (Učebnica pre Neslovanov) POKLAČ, Saša, VOJTECH, Miloslav: Slovensko-slovinská konverzačná príručka. Bratislava 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
52.46	19.67	19.67	4.92	3.28	0.0
Vyučujúci: Mgr. Saša Vojtechová-Poklač, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-142/12	Názov predmetu: Slovinský jazyk a reálie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné písomné práce počas semestra, tri priebežné testy na preverenie gramatických kompetencií a konverzačných schopností, seminárna práca, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu a ústnej skúšky. Študent môže mať maximálne 2 absencie. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti zo slovinského jazyka a reálií na úrovni začiatocníckeho stupňa (A1 až A2) – podľa štandardov vzdelávacieho programu Slovinčina pre cudzincov (základná slovná zásoba, základné komunikačné vzory, zoznámenie sa so základným jazykovým systémom slovinského spisovného jazyka fonologickej, morfolologickej, ortografickej a ortoepickej úrovni).	
Stručná osnova predmetu: 1. Opakovanie a precvičovanie prebratých gramatických javov 2. Cestovanie (cestujeme po Slovinsku, vozidlá, druhy hromadnej dopravy) 3. Modálne výrazy; inštrumentál; 7. pád + predložka z/s; osobné zámená 7. pád; spojky: ko, kadar) 4. Zdravie (fyzický a psychický stav, osobná hygiena, telo, zdravý život, poistenie, choroba, lieky) 5. Podmieňovací spôsob; datív; 3. pád + predložky k/h a proti; osobné zámená v 3. páde; spojky :ker, zato, če 6. Verejný život v Slovinsku (pošta, telefón, banka, prvá pomoc, veľvyslanectvo, knižnica, škola) 7. Rozkazovací spôsob; osobné zámená – dlhý tvar 8. Turistika (cestovanie, ubytovanie, prírodné a kultúrne zaujímavosti, batožina, prostredie, počasie) 9. Predložky: pred, za, pod, med, nad; používanie predložiek v odpovediach na otázky Kam? a Kje? 10. Príbehy zo Slovinska 11. Stupňovanie prídavných mien 12. Opakovanie konverzačných tém a gramatiky 13. Záverečné opakovanie, test	
Odporúčaná literatúra: ČRNIVEC, Ljubica: Slikovno gradivo. Domžale 2005. ČRNIVEC, Ljubica: Slovnične preglednice slovenskega jezika. Ljubljana 2002.	

LEČIČ, Rada: Basic Grammar of the Slovene Language. Ljubljana 2012.
 LEČIČ, Rada: Prepletenke. Slikovne uganke za začetno učenje slovenščine. Ljubljana 2003.
 LOGAR, Nataša a kol.: O slovenskem jeziku/On Slovene. Ljubljana 2007.
 MARKOVIČ, Andreja a kol.: Slovenska beseda v živo 1a – učbenik. Ljubljana 2013.
 MARKOVIČ, Andreja a kol.: Slovenska beseda v živo 1a – delovni zvezek. Ljubljana 2013.
 MARKOVIČ, Andreja a kol.: Slovenska beseda v živo 1b – učbenik. Ljubljana 2013.
 MARKOVIČ, Andreja a kol.: Slovenska beseda v živo 1b – učbenik. Ljubljana 2013.
 PIRIH SVETINA, Nataša – PONIKVAR, Andreja: A B C – 1 2 3 – Gremo. Ljubljana 2003.
 (Učebnica pre Neslovanov)
 POKLAČ, Saša, VOJTECH, Miloslav: Slovensko-slovinská konverzačná príručka. Bratislava 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 anglický/slovinský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
45.28	28.3	15.09	3.77	7.55	0.0

Vyučujúci: Mgr. Saša Vojtechová-Poklač, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-143/12	Názov predmetu: Slovinský jazyk a reálie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné písomné práce počas semestra, tri priebežné testy na preverenie gramatických kompetencií a konverzačných schopností, seminárna práca, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu a ústnej skúšky. Študent môže mať maximálne 2 absencie. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti zo slovinského jazyka a reálií na úrovni stupňa pre mierne pokročilých (A2 až B1) – podľa štandardov vzdelávacieho programu Slovinčina pre cudzincov (rozširovanie slovnej zásoby, rozširovanie komunikačných vzorov, prehľbovanie znalostí jazykového systému slovinského spisovného jazyka fonologickej, morfolologickej a syntaktickej roviny, práca s textom).	
Stručná osnova predmetu: 1. Opakovanie a precvičovanie prebratých gramatických javov 2. Vysvetlenie/opakovanie základných gramatických pojmov a informácií o výslovnosti a pravopise; od textu k slovu; ohybné a neohybné slovné druhy; sloveso, podstatné meno, prídavné meno, osobné a privlastňovacie zámená; používanie jednotlivých pádov; koncovky prídavných a podstatných mien; tvary osobných a privlastňovacích zámen 3. Typy výpovedí a interpunkcia; sloveso a jeho úloha vo vete; rola poradia enklitik v oznamovacej vete; vymenovávanie (spojky in – ter); vyjadrovanie výberu medzi rozličnými možnosťami (ali – oziroma); nepriama reč (po oznamovacích a opytovacích vetách) 4. Aktuálne dianie v Slovinsku (informovanie o voľnočasových aktivitách, vyjadrovanie záujmu, spokojnosti, prianí, zámerov, získavanie informácií o osobe, krajine) 5. Slovesá a rôzne slovesné tvary, tvorba rozkazovacieho spôsobu; oznamovací, podmieňovací a rozkazovací spôsob; nepriama reč (po rozkazovacích vetách); výnimky pri skloňovaní (otrok – Pl; človek) 6. Komunikačné vzory (prosba o zopakovanie, vysvetlenie, rôzne pokyny a dialógy s úradnými osobami, odporúčanie, sťažnosť, opis, vyjadrenie názoru) 7. Vkládanie spoluhlások pri skloňovaní podstatných mien v mužskom a strednom rode; výnimky pri skloňovaní podstatných mien mužského a stredného rodu; vyjadrovanie časových okolností,	

podstatné mená vytvorené zo slovies – deverbátíva; vyjadrovanie príčiny (ker – saj – zaradi); vyjadrovanie následku (zato – torej – tako da); vysvetľovanie (in sicer – to se pravi) 8. Práca s textom, čítanie s porozumením 9. Opakovanie konverzačných tém a gramatiky 10. Záverečné opakovanie, test					
Odporúčaná literatúra: ČRNIVEC, Ljubica: Slikovno gradivo. Domžale 2005. ČRNIVEC, Ljubica: Slovníčne preglednice slovenskega jezika. Ljubljana 2002. ČUK, Metka a kol.: Odkrivajmo slovenščino. Ljubljana 1994. LEČIČ, Rada: Basic Grammar of the Slovene Language. Ljubljana 2012. LEČIČ, Rada: Prepletanke. Slikovne uganke za začetno učenje slovenščine. Ljubljana 2003. LOGAR, Nataša a kol.: O slovenskem jeziku/On Slovene. Ljubljana 2007. MARKOVIČ, Andreja a kol.: Slovenska beseda v živo 2 – učbenik. Ljubljana 2004. MARKOVIČ, Andreja a kol.: Slovenska beseda v živo 2 – delovni zvezek. Ljubljana 2004. MARKOVIČ, Andreja a kol.: S slovenščino nimam težav. Ljubljana 2002. POKLAČ, Saša, VOJTECH, Miloslav: Slovensko-slovinská konverzačná príručka. Bratislava 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický/slovinský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
48.39	19.35	22.58	9.68	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Saša Vojtechová-Poklač, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-144/12	Názov predmetu: Slovinský jazyk a reálie 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné písomné práce počas semestra, tri priebežné testy na preverenie gramatických kompetencií a konverzačných schopností, seminárna práca, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu a ústnej skúšky. Študent môže mať maximálne 2 absencie. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti zo slovinského jazyka a reálií na úrovni stupňa pre mierne pokročilých (B1 až B2) – podľa štandardov vzdelávacieho programu Slovinčina pre cudzincov (rozširovanie slovnej zásoby, prehľbovanie znalostí jazykového systému slovinského spisovného jazyka fonologickej, morfolologickej a syntaktickej roviny, práca s odborným textom, čítanie textu s porozumením).	
Stručná osnova predmetu: 1. Opakovanie a precvičovanie prebratých gramatických javov 2. Školstvo v Slovinsku (rôzne formy vzdelávania, školský systém, vyučovacie predmety, výchova a problémy mládeže, spomienky na školu) 3. Skloňovanie podstatných mien ženského rodu – výnimky, 2. deklinácia podstatných mien ženského rodu; výrazy na vyjadrenie spôsobu; vyjadrovanie zámeru (supínium – da bi); vyjadrenie oponovania (ampak, vendar, toda, pa, čeprav, kljub); slovosled 4. Zamestnanie (práca a zamestnanie, nezamestnanosť v Slovinsku, hľadanie zamestnania, pracovný deň v Slovinsku, spoločenské kontakty v zamestnaní, opis práce a pracovných skúseností, zamestnanie cudzincov v Slovinsku) 5. Písomné útvary (životopis, žiadosť, pracovný bontón, vyjadrovanie názoru, pochvala, sústrast') 6. Slovesný vid; dokonavé a nedokonavé slovesá; vyjadrovanie časových okolností (ko, kadar, preden, medtem ko, potom ko) 7. Ľudské telo (opis zdravotného stavu, psychických stavov, rady a vyjadrovanie názoru) 8. Pomnožné podstatné mená a podstatné mená vyskytujúce sa iba v jednotnom čísle, zvrtné prívlastňovacie zámená; slovesá s se resp. si; vyjadrovanie vzťahu k niekomu/niečomu; vyjadrovanie spôsobu (ne da bi, tako da); slovosled 9. Svet okolo nás (bližšie okolie, život v susedstve, dobrovoľníctvo, konzumný spôsob života)	

10. Adjektíva podľa významu (akostné, vzťahové, privlastňovacie); opytovacie a vzťahné zámená (ki – kateri); ukazovacie zámená; neurčitok a jeho použitie vo výpovedi; 11. Príroda a prírodné úkazy (ekológia, flóra a fauna) 12. Prehľad prísloviak; stupňovanie prísloviak; ukazovacie zámeno (ta –tisti); slovotvorná motivácia; syntaktické vzťahy (prirad'ovacie a podrad'ovacie súvetia); použitie čiarky 13. Práca s textom, čítanie s porozumením 14. Opakovanie konverzačných tém a gramatiky 15. Záverečné opakovanie, test					
Odporúčaná literatúra: ČRNIVEC, Ljubica: Slovníčne preglednice slovenskega jezika. Ljubljana 2002. ČUK, Metka a kol.: Odkrivajmo slovenščino. Ljubljana 1994. LEČIČ, Rada: Basic Grammar of the Slovene Language. Ljubljana 2012. LOGAR, Nataša a kol.: O slovenskem jeziku/On Slovene. Ljubljana 2007. MARKOVIČ, Andreja a kol.: Slovenska beseda v živo 2 – učbenik. Ljubljana 2004. MARKOVIČ, Andreja a kol.: Slovenska beseda v živo 2 – delovni zvezek. Ljubljana 2004. MARKOVIČ, Andreja a kol.: S slovenščino nimam težav. Ljubljana 2002. POKLAČ, Saša, VOJTECH, Miloslav: Slovensko-slovinská konverzačná príručka. Bratislava 2008. TOPORIŠIČ, Jože: Slovenski pravopis. Ljubljana 2001. ŽAGAR, France: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica. Ljubljana 1996. Slovar slovenskega knjižnega jezika. Ljubljana 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický/slovinský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
32.26	32.26	16.13	12.9	3.23	3.23
Vyučujúci: Mgr. Saša Vojtechová-Poklač, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-145/12	Názov predmetu: Slovinský jazyk a reálie 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné písomné práce počas semestra, tri priebežné testy na preverenie gramatických kompetencií a konverzačných schopností, seminárna práca, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu a ústnej skúšky. Študent môže mať maximálne 2 absencie. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti zo slovinského jazyka a reálií na úrovni stupňa pre mierne pokročilých (B1 až B2) – podľa štandardov vzdelávacieho programu Slovinčina pre cudzincov (rozširovanie slovnej zásoby, prehlbovanie znalostí jazykového systému slovinského spisovného jazyka fonologickej, morfolologickej a syntaktickej roviny, práca s odborným textom, čítanie textu s porozumením).	
Stručná osnova predmetu: 1. Opakovanie prebratých slovinských reálií 2. Slovinci a cudzinci v Slovinsku (medzníky a spôsob života rôznych ľudí, spôsoby komunikácie v rôznych kultúrach, známe osobnosti, šťastie a spokojnosť, charakterové vlastnosti, správanie) 3. Bezpredložkové použitie pádov; použitie slovesa – zhoda I-ového prídavného vo vetách bez podmetu alebo s podmetom, ktorý nie je v nominatíve; významové stupňovanie, zdôrazňovanie myšlienky (ne samo – ampak tudi; ne le – ampak tudi; niti – niti; ne – ne) 4. Turistická mapa Slovinska (ako trávime prázdniny, zážitky turistov a cestovateľov, život v rozličných kultúrach, detailný opis cesty) 5. Pády a predložky; spájanie predložky so zámenom; vzťahové prídavné meno; prídavné na -n in -t 6. Prínos a myšlienky veľkých Slovincov (významní ľudia, ktorý participovali na vytváraní identity, štátu, ich idey a práca, ich životopisy) 7. Neosobné substantívne zámená; syntaktické vzorce (vyjadrovanie príčiny a vysvetľovanie; vyjadrovanie protirečenia a pripúšťania) 8. O slovinských špecifikách (tradície a obyčaje, tradičné jedlá, typické slovinské výrobky, ľudové kultúrne bohatstvo) 9. Slovinci v priestore a čase (historické udalosti a medzníky v Slovinsku a iných krajinách, významné historické udalosti, ľudia, ktorí žijú mimo materskej krajiny, život menších, opis	

- historickej udalosti, časové a priestorové výrazy, ľudia v spoločnosti, náboženské a spoločenské hnutia)
10. Neosobné substantívne zámená (oziralni, nikalni, celostni); skloňovanie slov a slovných spojení s množstevnými výrazmi (malo, veliko, več, nekaj,...)
 11. Slovinská a svetová politika (aktuálne politické udalosti, štátne zriadenie, voľby, miesto žien v politike, diskriminácia a rovnoprávnosť, ľudské práva)
 12. Vzťahové príslovky v úlohe spojok (kjer, kamor, od koder, kadar, ...); slovosled v zápornej vete; prídavné na -č, -e, -aje
 13. Svet očami médií (druhy médií a ich vplyv na život jednotlivcov a spoločnosti, televízne vysielanie, relácie, šou a ich moderátori, hľadanie informácií na internete, zasahovanie médií do súkromia)
 14. Častice; určitosť prídavného mena; tvorba textu – nadväznosť v texte; odvolávanie sa (glede na, ne glede na)
 15. Opakovanie prebratých tém
 16. Záverečné opakovanie, test.

Odporúčaná literatúra:

ČRNIVEC, Ljubica: Slovníčne preglednice slovenskega jezika. Ljubljana 2002.
 ČUK, Metka a kol.: Odkrivajmo slovenščino. Ljubljana 1994.
 KERN, Damjana a kol.: Pot do izpita iz slovenščine. Ljubljana 2010.
 LEČIČ, Rada: Basic Grammar of the Slovene Language. Ljubljana 2012.
 LOGAR, Nataša a kol.: O slovenskem jeziku/On Slovene. Ljubljana 2007.
 MARKOVIČ, Andreja a kol.: Slovenska beseda v živo 2 – učbenik. Ljubljana 2004.
 MARKOVIČ, Andreja a kol.: Slovenska beseda v živo 2 – delovni zvezek. Ljubljana 2004.
 MARKOVIČ, Andreja a kol.: S slovenščino nimam težav. Ljubljana 2002.
 POKLAČ, Saša, VOJTECH, Miloslav: Slovensko-slovinská konverzačná príručka. Bratislava 2008.
 TOPORIŠIČ, Jože: Slovenski pravopis. Ljubljana 2001.
 ŽAGAR, France: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica. Ljubljana 1996.
 Slovar slovenskega knjižnega jezika. Ljubljana 1996..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický/slovinský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
15.79	36.84	15.79	26.32	5.26	0.0

Vyučujúci: Mgr. Svetlana Kmecová

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A- buAN-110/15		Názov predmetu: Tvorivé písanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť v diskusiách, priebežné domáce úlohy, záverečná poviedka Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj písomných stratégií a zručností s využitím konvencií anglického jazyka, kritického myslenia a kreatívneho písania					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do poviedky v angličtine 2. Miesto deja 3. Dej 4. Konflikt 5. Postavy 6. Téma 7. Rozprávač					
Odporúčaná literatúra: Cisneros, Sandra. The House of Mango Street. Bloomsbury Publishing PLC. 2004. Various other short stories by Roald Dahl, Sherman Alexie, Woody Allen, Ernest Hemingway, Edgar Allen Poe, Gary McNulty, Paul Svedsen, Shirley Jackson.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
18.75	50.0	31.25	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2014					

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boSE-004/12	Názov predmetu: Úvod do dejín Slovenska 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: preverovanie pripravenosti formou otázok, test	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom tohto kurzu je získanie základných vedomostí z najstarších dejín Slovenska a Slovákov do konca epochy feudalizmu.	
Stručná osnova predmetu: Doterajšie teórie o pôvode Slovanov. Teória autochtonistická a migračná Politické a hospodárske podmienky vzniku kmeňa Slovanov Politická situácia v Karpatskej kotline v 5. a 6. storočí Slovania a Avari, Samova ríša Politická situácia v Karpatskej kotline na konci avarského panstva. Pax Francorum Vznik Veľkej Moravy. Kniežatá Pribina a Mojmír Knieža Rastislav Knieža Svätopluk Zánik Veľkej Moravy a otázky jej kontinuity a diskontinuity v následníckych štátoch	
Odporúčaná literatúra: Pramene: Magnae Moraviae fontes historici Ďalšia literatúra: Origins of Central Europe, ed. P. Urbańczyk. Warszaw : Scientia, 1997, 250s. Florin Curta: The Making of the Slavs : History and Archeology of the Lower Danube Region, c. 500-700. Cambridge : University Press, 2001. 463 s. Francis Dvornik: The making of Central and Eastern Europe. London : Polish Research Centre Ltd, 1949, 350 s. Welt der Slawen : Geschichte, Gesellschaft, Kultur, ed. Joachim Hermann. München : Verlag C. H. Beck, 1986, 352 s. Dušan Třeštík: Počátky Přemyslovců. Vstup Čechů do dejin (530-935). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997, 658 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
28.0	38.67	21.33	6.67	1.33	4.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A- boSE-016/13	Názov predmetu: Úvod do dejín Slovenska 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: preverovanie pripravenosti formou otázok, test	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom tohto kurzu je získanie základných vedomostí z najstarších dejín Slovenska a Slovákov do konca epochy feudalizmu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik Uhorského kráľovstva 1000 – 1001 2. Štefan I. a vznik Uhorského kráľovstva 3. Nitrianski Arpádovci v zápase o uhorský trón 4. Ladislav I. a Koloman Učený, nová syntéza uhorských dejín 5. Počiatky expanzívnej politiky uhorských kráľov 6. Ekonomické základy Uhorského kráľovstva 7. Spoločenské zriadenie patrimoniálneho Uhorského kráľovstva 8. Cirkevná štruktúra Uhorského kráľovstva do roku 1200 9. Vláda posledných Arpádovcov v Uhorsku. Kríza starého hospodársko-spoločenského systému. 10. Okolnosti vydania Zlatej buly Ondreja II. roku 1222 a jej jednotlivé ustanovenia. 11. Charakteristika vlády Bela IV. Pokus o záchranu kráľovského patrimonía. 12. Tatársky vpád do Uhorska v rokoch 1241/42 a jeho dôsledky. 13. Doosídľovanie Slovenska a budovanie sústavy kamenných hradov a hradných panstiev. Šírenie emfyteutického (nemeckého) zákupného práva. 14. Anarchia na prelome 13. a 14. stor. a Matúš Čák Trenčiansky. 15. Nová dynastia Anjouovcov na uhorskom tróne a konsolidácia krajiny v priebehu 14. stor. 16. Vláda Žigmunda Luxemburského 1387-1437, zápas v husitmi. Tlače 19. storočia. 17. Habsbursko-jagelovské dvojvládie a anarchia v Uhorsku v polovici 15. stor. Jiskrovci a bratrci na Slovensku. Pokus o vybudovanie centralizovanej monarchie v období vlády Mateja Korvína. Jeseň stredoveku - obdobie Jagelovcov v slovenských dejinách. Hospodársky vývin Slovenska v období stredoveku. Význam slovenského baníctva.	
Odporúčaná literatúra:	

Origins of Central Europe, ed. P. Urbańczyk. Warszaw : Scientia, 1997, 250s. Florin Curta: The Making of the Slavs : History and Archeology of the Lower Danube Region, c. 500-700. Cambridge : University Press, 2001. 463 s. Francis Dvornik: The making of Central and Eastern Europe. London : Polish Research Centre Ltd, 1949, 350 s. Welt der Slawen : Geschichte, Gesellschaft, Kultur, ed. Joachim Hermann. München : Verlag C. H. Beck, 1986, 352 s. Dušan Třeštík: Počátky Přemyslovců. Vstup Čechů do dejin (530-935). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997, 658 s.
Dejiny Slovenska I., Bratislava , Veda 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
47.92	33.33	10.42	8.33	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- boSE-002/12	Názov predmetu: Úvod do dejín strednej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť a dve ústne prezentácie vybraných tém (podľa zadania vyučujúceho) počas semestra, interpretácia prameňov na seminároch, záverečná skúška pozostávajúca z písomného testu. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základnými etapami historického vývoja strednej Európy. Získajú schopnosť lokalizovať, špecifikovať a popísať krajiny tohto regiónu na základe ich historických, kultúrnych a etnicko-jazykových charakteristík. Spoznajú proces formovania stredoeurópskych národov a vznik politicko-geografického regiónu strednej Európy. Na základe interpretovania najvýznamnejších historických procesov, udalostí a konania osobností dokážu pochopiť špecifický vývoj tejto časti Európy. Vďaka historickej komparácii môžu tieto poznatky porovnať s vývojom v ostatných častiach kontinentu. Práca s dobovými prameňmi ich naučí objektívne interpretovať časté sporné a konfliktné historické otázky, ktoré aj v prítomnosti poznačujú úroveň a charakter vzájomných vzťahov stredoeurópskych krajín.	
Stručná osnova predmetu: Stredná Európa – historicko-politicko-geografická definícia konceptu Príchod Slovanov a Maďarov do strednej Európy. Vznik stredovekých kristianizovaných monarchií – Uhorsko, Poľsko, České kráľovstvo Turecké nebezpečenstvo v strednej Európe Habsburgovci – počiatky a rozmach stredoeurópskej dynastie Reformácia a protireformácia v strednej Európe Humanizmus a renesancia v strednej Európe (kultúrny vývoj) Pohromy a trojité delenie Poľska (17. a 18. stor.) - počiatky hegemonie Pruska Formovanie moderných národov v mnohonárodnostnej Habsburskej monarchii Tereziánske a jozefínske reformy, Francúzska revolúcia a napoleónska doba v strednej Európe Revolučné storočie: udalosti v rokoch 1830, 1848/49, 1861, 1867 Prvá svetová vojna a dôsledky versaillského systému na strednú Európu Medzivojnové obdobie (1918-1939) – medzinárodná situácia	

Druhá svetová vojna a nové usporiadanie Európy v bipolárnom svete po 1945 Studená vojna a pád železnej opony po roku 1989					
Odporúčaná literatúra: CURTA, Florin: The Making of the Slavs, c. 500–700. Cambridge : University Press, 2001 DAVIES , Norman: Europe: a History. Oxford : University Press, 1996. DVORNIK, Francis: The making of Central and Eastern Europe. London : Polish Research Centre Ltd, 1949 HALECKI,Oscar: Borderlands of Western Civilization: A History of East Central Europe, 1952 (online) KŘEN, Jan: Dvě století střední Evropy. Praha: Argo, 2003 TRÁVNÍČEK, Jiří (ed.): V kleštích dějin. Střední Evropa jako pojem a problém. Brno : Host, 2009. WANDY CZ, Piotr S.: The Price of Freedom. A History of East Central Europe from the Middle Ages to the Present. London: Routledge Chapman & Hall, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
9.33	18.67	29.33	17.33	21.33	4.0
Vyučujúci: Mgr. Matej Hanula, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A- boSE-006/12	Názov predmetu: Úvod do jazykovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Referát a prezentácia vybranej témy (30%), priebežný a záverečný test – dosiahnutie min. 50% bodového zisku (30%), záverečná ústna skúška formou kolokvia (40%).	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení kurzu by študent mal mať prehľad o základných lingvistických termínoch, disciplínach a prístupoch k skúmaniu jazyka, chápať systém jazyka, zákonitosti jeho vývinu a fungovania v komunikácii (preukázanie vedomostí v priebežnom a záverečnom teste a v záverečnom kolokviu); by mal dokázať aplikovať všeobecné lingvistické poznatky na špecifiká konkrétnych jazykov, ktoré ovláda alebo priebežne študuje, usúvzťažňovať rôzne aspekty stavby a fungovania jazyka (referát s prezentáciou zameraný na konkrétny problém).	
Stručná osnova predmetu: Lingvistika ako spoločenskovedná disciplína, jej delenie a miesto v systéme vied; Jazyk ako predmet lingvistiky, jeho funkcie a vlastnosti; Vzťah jazyka a myslenia; Stavba jazyka a členenie jazykového systému – fonetika, fonológia, gramatika a lexika; Jazyková klasifikácia a typológia; Vznik a vývin jazyka, ontogenetický vývin – osvojovanie jazyka (materinského a cudzieho jazyka) – bilingvizmus Komunikačné a pragmatické aspekty používania jazyka; Vzťah jazyka a spoločnosti – dynamika a variantnosť jazyka, pojem jazyková situácia – jazyková situácia na Slovensku (jej historický vývin); Dejiny lingvistiky, prehľad o výskume jazyka na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: George Yule: The Study of Language. Cambridge University Press; 4th ed., 2010. 338pp. Language Files: Materials for an Introduction to Language and Linguistics. Eds: Vedrana Mihalic – Christina Wilson. Ohio State University Press; 11th ed., 2011. 760pp. Anne McCabe: An Introduction to Linguistics and Language Studies (Series: Equinox textbooks & surveys in linguistics). Equinox Publishing, 2011. 418 pp.	

Steven Pinker: The Language Instinct: How the Mind Creates Language (P.S.) Harper Perennial Modern Classics, 2007. 576 pp. Language Myths. Eds. Laurie Bauer – Peter Trudgil. Penguin Books, 1999. 208 pp.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
27.54	21.74	26.09	13.04	1.45	10.14
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A- boSE-007/12	Názov predmetu: Úvod do literárnej vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti v rámci priebežného hodnotenia spracovávajú prezentácie k jednotlivým témam, musia absolvovať jeden priebežný test a v rámci záverečnej ústnej skúšky prezentovať písomný projekt. Všetky súčasti hodnotenia musia študenti zvládnuť minimálne na 60%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné poznatky z teórie literatúry, literárnej histórie a literárnej kritiky, ako aj prehľad o základných metódach literárnej vedy 20 storočia.	
Stručná osnova predmetu: Literatúra ako samostatná disciplína, jej podstata a funkcie. Prieniky s inými disciplínami. Štúdium a výskum literatúry. Vymedzenie okruhov teórie literatúry, literárnej histórie a literárnej kritiky. Čítanie. Text. Teória literatúry 1. Poézia. Rytmus, metrum, rým. Trópy a figúry. Žánre. Teória literatúry 2. Próza. Rozprávač a rozprávanie. Fabula a sujet. Kompozícia. Postava. Žánre. Teória literatúry 3. Dráma. Povaha a kompozícia drámy. Dramatické napätie. Dramatická postava. Dráma a divadlo. Žánre. Literárna história. Základné problémy a pojmy. Základné obdobia, smery a tendencie vývoja európskych literatúr. Niektoré problémy súčasnej literárnej historiografie. Kolonializmus a post-kolonializmus. Imperiálna a post-imperiálna literatúra. Rodové štúdia, feminizmus a literatúra. Literárna veda 1 – výberový prehľad metód a škôl 20 storočia. Formalisti, štrukturalisti, psychoanalýza a literatúra. Literárna veda 2 – výberový prehľad metód a škôl 20 storočia. Hermeneutika, semiotika, školy interpretácie literárneho textu, postmodernizmus a dekonštrukcia. Literárna kritika. Axiológia, hodnoty. Žánre literárnej kritiky. Literárny život.	
Odporúčaná literatúra: Ukážky básnických, prozaických a dramatických diel v anglickom jazyku Výber textov o základných metódach a školách výskumu literatúry v 20 storočí v anglickom jazyku	

Bennet, Andrew and Royle, Nicholas: Introduction to Literature, Criticism and Theory (First published in 1995, several editions available, e.g. Pearson, Longmann: 2004)
Wellek, Rene and Warren, Austin: Theory of Literature (First published in 1949, various editions available, e.g. Penguin University Books, London: 1973).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
16.0	38.0	36.0	8.0	2.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAA/A-boSE-009/12		Názov predmetu: Úvod do teórie a praxe prekladu a tlmočenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na kurze, úspešné absolvovanie priebežného testu a záverečnej ústnej skúšky. Všetky zložky hodnotenia musí študent zvládnuť minimálne na 60 %.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní kurzu získajú základné informácie o problematike teórie a praxe prekladu a tlmočenia, osvoja si pojmy z oblasti všetkých druhov translatológie.					
Stručná osnova predmetu: Základné informácie o problematike teórie a praxe prekladu a tlmočenia, stručný rozbor rodového pojmu preklad, základy analýzy textovej jednotky, princípy prekladu textovej jednotky, základné fázy prekladu, druhy prekladu, komunikačné aspekty tlmočenia, tlmočnické školy, ponímanie a výklad ekvivalencie pri tlmočení, fázy tlmočenia (identifikácia, asimilácia, syntéza), pravdepodobnostná prognóza, tlmočnická kompresia					
Odporúčaná literatúra: Popovič, A: Teória umeleckého prekladu, Tatran 1975 Levý, J: Umění překlada, Československý spisovatel, 1963 Newmark, P: Textbook of Translation, New York, 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
72.41	13.79	3.45	0.0	3.45	6.9
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2014					

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSF/A- boSE-290/15		Názov predmetu: Vybrané žánre slovinskej literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Tone Smolej					
Dátum poslednej zmeny: 28.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPol/A- boSE-010/15	Názov predmetu: Vyšehradská štvorka v kontexte európskej integrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné sa bude skladať z 10% za aktívnu účasť a dvoch čiastkových testy, každý tvorí 25%. Záverečné: písomná seminárna práca 40%	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získajú nové znalosti o Európskej únii vo všeobecnosti a špeciálne o jej „východnom“ rozšírení so zameraním na vplyv európskej integrácie na krajiny Vyšehradskej štvorky. Oboznámia sa s procesmi rozširovania a prehľbovania dvoch základných štruktúr modernej spoločnosti, ktoré boli ovplyvnené prístupovým procesom a členstvom v EÚ: demokracia a trh. Hlavným cieľom je, aby študenti/ky pochopili vzťahy medzi zahraničnou politikou EÚ na krajiny Vyšehradskej štvorky. Osvoja si tiež vedomosti o správaní krajín V-4 ako členských štátov EÚ.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stručná história európskej integrácie a inštitucionálna architektúra Európskej únie . 2. Racionalistická a a konštruktivistická perspektíva na vývoj a rozšírenie EÚ: mechanizmy , nástroje a ich účinky (podmienenosť , demokratizácia , socializácia). 3. Politika rozširovania EÚ: úloha orgánov EÚ (Komisia a Parlament) a vplyv členských štátov . 4. Pád Berlínskeho múru. Koniec rozdelenie Európy na „Východ“ a „Západ“. 5. Podmienky a kritériá na členstvo v EÚ. Únia ako ekonomická a normatívna silu. Procesy pridružení a dohody o pridružení. 6. Krajiny V-4 na ceste do Európskej únie. Iba Euro - optimisti ? Problematické podmienky a absorpčná kapacita kandidátskych krajín. 7. Prípadová štúdia Slovenska: Cesta k demokracii a trhovému hospodárstvu pod "patronátom" EÚ. 8. Pasívny a aktívny vplyv EÚ na krajiny V-4. 9. Východné rozšírenie Európskej únie a jeho demokratické limity: Legitimita. 10. Európska únia a Vyšehradská štvorka: Vytriezvenie po pristúpení. 11. Výhody a nevýhody členstva v EÚ pre krajiny Vyšehradskej štvorky .	
Odporúčaná literatúra: O'Brennan, John (2006) The Eastern Enlargement of the European Union. Routledge. Epstein, R. A. & Jacoby, W. (2014) Eastern Enlargement Ten Years On: Transcending the East–West Divide?. JCMS: Journal of Common Market Studies, 52: 1–16. doi: 10.1111/jcms.12089	

Grabbe, Heather (2002) European Union Conditionality and the Acquis Communautaire. IN: International Political Science Review, 23: 249.

Higashino, Atsuko: For the Sake of 'Peace and Security'? (2004): The Role of Security in the European Union Enlargement Eastwards. Cooperation and Conflict, 39: 347

Johns, M. (2003): "Do As I Say, Not As I Do": The European Union, Eastern Europe and Minority Rights, East European Politics and Societies, Vol. 17, No. 4, pages 682–699.

Malová, Darina & Dolný, Branislav (2008) The Eastern Enlargement of the EU: Challenges To Democracy? In: Human Affairs 18, 67–80, 2008.

Malová, Darina & Marek Rybář (2003) EU Policies towards Slovakia: Carrots and Sticks of Political Conditionality. In Jacques Rupnik & Jan Zielonka (eds.), The Road to the European Union, Volume 1: The Czech and Slovak Republics. Manchester: Manchester University Press.

Malová, Darina & Tim Haughton (2007) Emerging patterns of EU membership: drawing lessons from Slovakia's first two years as a member state. Politics. 27 (2), pp. 69-75.

Sedelmeier, Ulrich.: Enlargement, From Rules for Accession to a Policy towards Europe. In: H. Wallace et al. (eds.): Policy-Making in the European Union, Oxford University Press, 2010. 401-429.

Vachudova, M. (2005) Europe Undivided: Democracy, Leverage, & Integration After Communism, Oxford: Oxford University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
16.07	33.93	16.07	7.14	12.5	14.29

Vyučujúci: prof. PhDr. Darina Malová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KVŠ/A- boVS-158/15		Názov predmetu: Vzťahy krajín V4 a Číny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
0.0	6.67	13.33	0.0	26.67	53.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc.					