

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. A-AmoLO-24/21	Abstrakcia a idealizácia.....	3
2. A-moFI-404/22	Ancient Philosophy.....	5
3. A-moFI-167/22	Antický skepticizmus.....	6
4. A-moFI-401/22	Aquinas - Theory of Law.....	8
5. A-moFI-170/22	Axiológia - teória hodnôt.....	9
6. A-moFI-159/22	Československý dissent a filozofia.....	11
7. AmoLO-28/23	Dejiny analytickej filozofie 1.....	13
8. AmoLO-29/23	Dejiny analytickej filozofie 2.....	15
9. A-moFI-001/22	Dejiny filozofie 20. storočia.....	17
10. A-AmoLO-15/15	Determinizmus - koncepcie a kritika.....	19
11. A-muFI-001/22	Didaktika filozofie.....	21
12. A-muFI-501/22	Didaktika filozofie ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	23
13. A-muFI-502/22	Filozofia ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	26
14. A-moFI-157/22	Filozofia budúcnosti.....	29
15. A-AmoLO-01/15	Filozofia jazyka 1.....	31
16. A-AmoLO-02/15	Filozofia jazyka 2.....	33
17. A-moFI-154/22	Filozofia súčasnosti.....	35
18. A-moFI-171/22	Filozofia umelej inteligencie.....	37
19. A-moFI-112/22	Filozofická antropológia 1.....	39
20. A-moFI-113/22	Filozofická antropológia 2.....	41
21. A-moFI-116/22	Filozofický odkaz J. A. Komenského a T. G. Masaryka.....	43
22. A-moFI-169/22	Filozofický skepticizmus.....	45
23. A-moFI-117/22	Filozofický úvod do teórie množín.....	47
24. A-moFI-121/22	Helenistická filozofia.....	49
25. A-AmoLO-27/22	Interpretativizmus v sociálnych vedách.....	51
26. A-AmoLO-14/15	Kauzalita.....	53
27. A-moFI-164/22	Koncepcie vedy vo filozofii 20. storočia.....	55
28. A-AmoLO-13/15	Logické interpretácie historických argumentov a ich rekonštrukcia.....	57
29. A-moFI-166/22	Matematika v dejinách filozofie.....	59
30. A-moFI-403/22	Mathematics in the History of Philosophy.....	61
31. A-moFI-127/22	Medzi literatúrou a filozofiou.....	63
32. A-moFI-007/22	Metaetika.....	65
33. A-AmoLO-19/15	Metodológia kritickej sociálnej vedy K. Marxa.....	67
34. A-AmoLO-25/22	Metódy vedy a filozofie.....	69
35. A-AmoLO-17/15	Myšlienkové experimenty.....	71
36. A-AmoLO-00/15	Neklasické logiky.....	73
37. A-moFI-130/22	Nietzscheovské a existencialistické inšpirácie v slovenskej filozofii.....	75
38. A-moFI-162/22	Pohľad do dejín feministickej filozofie.....	77
39. A-moFI-131/22	Pragmatizmus 1: Klasický pragmatizmus.....	79
40. A-moFI-132/22	Pragmatizmus 2: Neopragmatizmus.....	81
41. A-moFI-133/22	Predmet metafyziky v stredovekej filozofii.....	83
42. A-moFI-136/22	Prirodzený zákon v stredovekej filozofii.....	85
43. A-moFI-137/22	Problém národa v slovenskej filozofii.....	87
44. A-moFI-165/22	Psychoanalýza a filozofia.....	89
45. A-moFI-138/22	Slovenská filozofia v 20. storočí.....	91
46. A-moFI-008/22	Sociálne a etické problémy vedy.....	93
47. A-moFI-139/22	Sokrates a sokratci.....	95

48. A-moFI-402/22 Special Issues in the Philosophy of Mind 1: Philosophy of Artificial Intelligence.....	97
49. A-AmoLO-18/15/15 Spoločenskovedná metateória K. Marxa.....	98
50. A-moFI-140/22 Stoicizmus – osud alebo sloboda?.....	100
51. AmoLO-22/15/17 Súčasná analytická filozofia 1.....	102
52. AmoLO-23/15/17 Súčasná analytická filozofia 2.....	104
53. A-moFI-168/22 Súčasnú teóriu poznania.....	106
54. A-moFI-145/22 Texty z filozofie 20. storočia.....	108
55. A-moFI-172/23 Tomáš Akvinský o láske.....	110
56. A-AmoLO-04/15 Transparentná intenzionálna logika.....	112
57. AmoLO-24/19 Úvod do bayesiánskej epistemológie.....	114
58. A-bpSZ-25/22 Úvod do ekonómie.....	116
59. A-moFI-160/22 Úvod do kvantovej teórie 1.....	118
60. A-moFI-161/22 Úvod do kvantovej teórie 2.....	120
61. A-muFI-033/15 Úvod do politológie.....	122
62. A-AmoLO-03/15 Úvod do Transparentnej intenzionálnej logiky.....	124
63. A-AboSO-35/15 Základy sociológie pre nesociológov.....	126

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AmoLO-24/21	<b>Názov predmetu:</b> Abstrakcia a idealizácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. vypracovanie písomných úloh počas semestra (10 bodov), 2. príprava a prezentácia referátu na seminári (10 b.), 3. odovzdanie referátu v písomnej podobe (5 b.). Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92 %; B: 91 – 84 %; C: 83 – 76 %; D: 75 – 68 %; E: 67 – 60 %; Fx: 59 – 0 %. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti poznajú najvýznamnejšie koncepcie metód abstrahovania a idealizovania vo filozofii vedy a s ich kritikou. Pri analýze vedeckých teórií či modelov sú schopní charakterizovať spôsoby, akými sa v nich pracuje s obidvomi metódami (napr. identifikovať idealizujúce predpoklady).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné vymedzenie metód abstrahovania a idealizovania 2. Abstrakcia a idealizácia v klasických koncepciách vedeckého vysvetlenia a vedeckého zákona 3. Koncepcia idealizácie poznanskej školy 4. McMullinova koncepcia idealizácie 5. Weisberg a Jones o abstrakcii a idealizácii 6. Problémy tzv. negalileovskej idealizácie 7. Abstrakcia a idealizácia v spoločenskovedných teóriách	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BOKULICH, A. Explanatory Fictions. In: SUÁREZ, M., zost. Fictions in Science : Philosophical Essays on Modeling and Idealization. London: Routledge, 2009, 91–109. ISBN 978-0-41-588792-2. JONES, M. R. Idealization and Abstraction : A Framework. In: JONES, M. R. a CARTWRIGHT, N., zost. Idealization XII : Correcting the Model. Amsterdam: Rodopi, 2012, 173–217. ISBN 978-90-420-1955-3. KNUUTTILA T. Representation, Idealization, and Fiction in Economics. In: SUÁREZ, M., zost. Fictions in Science : Philosophical Essays on Modeling and Idealization. London: Routledge, 2012, 205–231. ISBN 978-0-41-588792-2.	

MCMULLIN, E. Galilean Idealization. *Studies in History and Philosophy of Science*. 1985, 16(3), 247–273. ISSN 0039-3681.  
 NOWAK, L. Laws of Science, Theories, Measurement. *Philosophy of Science*. 1972, 39(4), 533–548. ISSN 0031-8248.  
 ROHWER, Y. – RICE, C. Hypothetical Pattern Idealization and Explanatory Models. *Philosophy of Science*. 2013, 80(3), 334–355. ISSN 0031-8248.  
 WEISBERG, M. Three Kinds of Idealization. *The Journal of Philosophy*. 2007, 104(12), 636–659. ISSN 0022-362X.  
 Literatúra bude k dispozícii v elektronickej podobe.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (jazyk výučby)  
 anglický (B2, jazyk textov)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Halas, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024						
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-404/22			<b>Názov predmetu:</b> Ancient Philosophy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná						
<b>Počet kreditov:</b> 5						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KFDF/A-boFI-005/22						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 232						
A	ABS	B	C	D	E	FX
23,71	0,0	13,79	16,81	7,76	10,34	27,59
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.06.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-167/22	<b>Názov predmetu:</b> Antický skepticizmus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie realizované počas výučbovej časti semestra zahŕňa: a). úspešné prednesenie referátu na jednu z tém seminárnych stretnutí (max. 30 bodov) b) úspešné absolvovanie kontrolného testu na konci výučbovej časti semestra ( max. 70 bodov). Na test bude pripustený iba študent s min. počtom min. 8 bodov z referátu. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0. Presný termín testu a rozdelenie tém referátov budú oznámené na začiatku semestra. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent, ktorý úspešne absolvoval predmet, vie identifikovať skeptické prvky v jednotlivých historických obdobiach antickej filozofie. Rozumie špecifickému prepojeniu antického skepticizmu s etickou potrebou dosahovania blaženého života. Je schopný uplatniť získané poznatky vo filozofickom diskurze aj mimo antickej filozofie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Skeptické prvky v predsokratovskej filozofii (Xenofanés) 2. Skepticizmus a relativizmus u sofistov (Protagoras, Gorgias) 3. Skepticizmus u Sokrata a jeho etický rozmer ("Viem, že nič neviem"). 4. Skepticizmus u sokratových nasledovníkov (Antisthenes, Diogenes, Platón) 5. Skepticizmus strednej a novej Akadémie, negatívny dogmatizmus (Arkesilaos, Karneades). 6. Skeptický atomizmus 7. Pyrrhón a Timón 8. Pyrrhón a India z hľadiska transferu skeptických ideí. 9. Neopyrrhónizmus a jeho fenomenalizmus 10. Racionalistická a empirická lekárska škola, stoické delenie nezjavného a rozlišovanie príznakov 11. Etický rozmer antického skepticizmu 12. Dogmatizmus versus skepticizmus v helenistickej filozofii.	

**Odporúčaná literatúra:**

Predsokratovci a Platón. Zostavil Jaroslav Martinka. Bratislava: Iris, 1996. ISBN 80-88778-50-6.  
Diogenove zlomky. Úvodná štúdia, preklad zlomkov a komentár [Diogenés zo Sinopy]; Jaroslav Cepko, Andrej Kalaš, Vladislav Suvák. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. ISBN 978-80-223-4099-1.

KALAŠ, Andrej. Sloboda u Sokrata a jeho nasledovníkov v skeptickej Akadémii. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-2963-7.

GAHÉR, František.. Stoická sémantika a logika z pohľadu intenzionálnej logiky. Bratislava: Stimul, 2000. ISBN 80-88982-18-2.

KALAŠ, Andrej. Raný pyrrhónizmus alebo blažený život bez hodnôt? Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-80-223-2519-6.

MARKO, Vladimír. Štyri antické argumenty o budúcich náhodnostiach. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. ISBN 978-80-223-4425-8.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024						
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-401/22			<b>Názov predmetu:</b> Aquinas - Theory of Law			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná						
<b>Počet kreditov:</b> 4						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.06.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-170/22	<b>Názov predmetu:</b> Axiológia - teória hodnôt
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne v semestri: Aktívna účasť (20 b.), Prezentácia (20 b.), Osnova eseje (10 b.) Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (30 b.), Obhajoba eseje na kolokviu (20 b.) 1 akceptovaná absencia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Termíny povinností v skúšobnom období budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/ 50%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent v oblasti poznatkov pozná kľúčové idey a koncepty hlavných predstaviteľov a smerov axiológie; obsah a význam pojmu hodnoty vo filozofii a vede V oblasti praktických filozofických kompetencií a zručností vie rozvíjať filozofické myslenie o otázkach axiológie v súčasnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Čo je axiológia? 2. Dejiny axiológie 3. Pojem hodnoty 4. Pojem hodnotenia 5. Teórie dobra a zla 6. Hodnoty a fakty 7. Hodnoty a normy 8. Druhy hodnôt 9. Kríza hodnôt a nihilizmus 10. Humanizmus	

**Odporúčaná literatúra:**

BROŽÍK, Vladimír. Hodnotové orientácie. Nitra: UKF, 2007.  
HARTMANN, Nicolai. Struktura etického fenoménu. Praha: Academia, 2002.  
VÁROSS, Marián. Úvod do axiológie. Bratislava: Epoque, 1970.  
WINDELBAND, Wilhelm. Prelúdiá. In: Hrušovský I., Zigo M., ed. Antológia z diel filozofov. zv. 7. Bratislava: VPL, 1967, 501-537.  
WINCH, Peter. Idea sociálnej vedy. Brno: CDK, 2004.  
WRIGHT VON, Henrik Georg. Humanizmus Ako životný postoj. Bratislava: Kalligram, 2001.  
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť), anglický; informačné zdroje a pramene, s ktorými sa pracuje na seminároch k predmetu, sú aj v anglickom jazyku. Požaduje sa min. úroveň B1.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,67

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-159/22	<b>Názov predmetu:</b> Československý disent a filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 20 bodov c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 7 normostrán: 20 bodov Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta. Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E - 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent má vedomosti o československom disente. Rozumie vzťahu medzi marxistickou a tzv. nemarxistickými filozofiami v období po II. svetovej vojne. Pozná najvýznamnejšie osobnosti disidentskej tvorby, dokáže kriticky reflektovať a analyzovať ich názory.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Život za „železnou oponou“. 2. Špecifiká filozofických (i literárnych) textov a ich podoby v období od II. svetovej vojny až do roku 1989 v Čechách a na Slovensku. 3. Podoby formovania marxistickej filozofie v stredoeurópskom kontexte. 4. Charta 77, obdobie normalizácie a jeho vplyv na postavenie a úroveň filozofie. 5. Pražské a bratislavské semináre a samizdat. 6. Démon súhlasu Dominika Tatarku. 7. Veľký brat a veľká sestra Milana Šimečku a Miroslava Kusého. 8. Marian Városov, Ján Kocka, Ivan Kadlečík, Marcel Strýko. 9. Jan Patočka, Ladislav Hejdlánek a Václav Havel. 10. Kritické sondy a ohliadnutia sa.	

**Odporúčaná literatúra:**

DAYOVÁ, Barbara. Sametoví filozofové. Brno: Doplněk, 1999. ISBN 80-7239-045-7.  
KUSÁ, Jolana, ZAJAC, Peter (eds.). Prítomnosť minulosti, minulosť prítomnosti. Bratislava: Nadácia M. Šimečku, 1999. ISBN 80-967156-8-2.  
PATOČKA, Jan, Češi I. Praha: OIKOYMENH, 2006. ISBN 80-7007-230-X. ISBN 80-7298-181-1.  
ŠIMEČKA, Milan. Spoločenství strachu a jiné eseje. Bratislava: Nadácia M. Šimečku, 2003. ISBN 80-89008-16-X.  
KUSÝ, Miroslav, ŠIMEČKA, Milan. Veľký brat a veľká sestra. Bratislava: Nadácia M. Šimečku, 2000. ISBN 80-89008-01-1.  
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams budú dostupné prezentácie vyučujúcej.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	ABS	B	C	D	E	FX
82,61	0,0	13,04	0,0	0,0	4,35	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/AmoLO-28/23	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny analytickej filozofie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (30 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznávajú kľúčové témy, ktoré sú predmetom analytickej filozofie, a učia sa používať pojmový aparát používaný pri ich riešení. Oboznamujú sa s najvýznamnejšími reprezentantmi analytickej filozofie a teóriami z analytickej filozofickej tradície. Učia sa hodnotiť argumentačné postupy, ktoré sa rozvíjajú v rámci analytickej filozofie, a získavajú schopnosť využívať ich vo vlastnej práci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obrat k jazyku a vznik analytickej filozofie. Gottlob Frege – odmietnutie psychologizmu a predzvesť obratu k jazyku. Bertrand Russell – tradičný empiricizmus verzus nová logika. Russellova epistemológia a ontológia. Logika a jazyk. Projekt logicizmu. Ludwig Wittgenstein – Tractatus logico-philosophicus. Obrazová teória jazyka. Logický pozitivizmus Viedenského krúžku a radikálne odmietnutie metafyziky. Empiristické kritérium zmyslu. Protokolárne vety. Popperova reakcia na logický pozitivizmus.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> COFFA, Alberto. The Semantic Tradition from Kant to Carnap. Cambridge: Cambridge University Press, 1991. ISBN 978-05-21447-07-2. PEREGRIN, Jaroslav. Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia, 2005. ISBN 80-7007-207-5. SOAMES, Scott. Philosophical Analysis in the Twentieth Century. Vol. 1. Princeton: Princeton University Press, 2005. ISBN 978-0-691-12244-X.	

ZOUHAR, Marián. Problémy jazyka a počiatky analytickej filozofie. Bratislava: aleph, 2010.  
ISBN 978-80-89491-02-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.05.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/AmoLO-29/23	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny analytickej filozofie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (30 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznávajú kľúčové témy, ktoré sú predmetom analytickej filozofie, a učia sa používať pojmový aparát používaný pri ich riešení. Oboznamujú sa s najvýznamnejšími reprezentantmi analytickej filozofie a teóriami z analytickej filozofickej tradície. Učia sa hodnotiť argumentačné postupy, ktoré sa rozvíjajú v rámci analytickej filozofie, a získavajú schopnosť využívať ich vo vlastnej práci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ludwig Wittgenstein: Filozofické skúmania. Oxfordská filozofia prirodzeného jazyka: John Langshaw Austin, Gilbert Ryle a Peter Strawson. Teória rečových aktov. Strawsonov projekt deskriptívnej metafyziky. Willard Van Orman Quine: proti dvom dogmám empiricizmu a ontologická relativita. Wilfrid Sellars a mýtus daného; Donald Davidson a tretia dogma empiricizmu. Návrat metafyzických úvah do analytickej filozofie – Saul Kripke, David Lewis. Analytická metafyzika – základné problémy a teórie. Analytická epistemológia – základné problémy a teórie. Etika v kontexte analytickej filozofie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MARTINICH, A.P. a Ernest SOSA (ed.). Analytic Philosophy: An Anthology. Chicester: Wiley-Blackwell, 2011. ISBN 978-14-44335-70-5. PEREGRIN, Jaroslav. Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia, 2005. ISBN 80-7007-207-5.	

SOAMES, Scott. Philosophical Analysis in the Twentieth Century. Vol. 1. Princeton: Princeton University Press, 2005. ISBN 978-0-691-12244-X.  
SOAMES, Scott. Philosophical Analysis in the Twentieth Century. Vol. 2. Princeton: Princeton University Press, 2005. ISBN 978-0-691-12312-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.05.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-001/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 20. storočia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne: aktivita na seminári 10%, referát 10%, kontrolný test 20% V skúškovom období 60%: Záverečná ústna skúška 1 akceptovaná absencia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40%/ 60%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti v oblasti poznatkov vie aký je charakter filozofie 20. storočia a jej vývoj; aké sú základné smery vo filozofii 20. storočia a ich hlavné myšlienky a prínos; v čom spočíva zásadný ideový prínos a význam amerického pragmatizmu. V oblasti zručností je schopný analyzovať a interpretovať vybrané texty filozofov 20. storočia; klásť otázky a formulovať odpovede k problematike dejín filozofie 20. storočia. ako aj samostatne myslieť (filozofovať) o filozofických otázkach, nastolených vo filozofii 20. storočia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod. Hlavné témy, problémové okruhy a členenie filozofie 20. storočia. 2. Klasický pragmatizmus. 3. Analytická filozofia. 4. Ludwig Wittgenstein a filozofia prirodzeného jazyka. 5. Edmund Husserl a fenomenológia. 6. Martin Heidegger a fundamentálna ontológia. 7. Jean-Paul Sartre a existencializmus. 8. Michel Foucault a (post)štrukturalizmus.	

9. Jürgen Habermas a kritická teória Frankfurtskej školy.  
 10. Logický pozitivizmus a post-analytická filozofia.  
 11. Richard Rorty, neopragmatizmus a postmodernizmus.

**Odporúčaná literatúra:**

DESCOMBES, Vincent. Stejně a jiné. 45 let francouzské filosofie (1933 – 1978). Praha 1995.  
 PEREGRIN, Jaroslav Kapitoly z analytické filosofie. Praha 2005.  
 PETŘÍČEK, Miroslav. Úvod do (současné) filosofie. Praha 1997.  
 THURHNER, Rainer – RÖD, Wolfgang – Schmidinger, Heinrich. Filosofie 19. a 20. století III. Praha: Oikoymenth 2009.  
 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Nové štúdie o pragmatizme a neopragmatizme. Bratislava: Veda, 2014.  
 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Richard Rorty a zrkadlo filozofie. Bratislava, Kalligram, 2015.  
 S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 136

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,65	0,0	17,65	23,53	16,91	16,18	8,09

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AmoLO-15/15	<b>Názov predmetu:</b> Determinizmus - koncepcie a kritika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92, B: 91 - 84, C: 83 - 76, D: 75 - 68, E: 67 - 60, FX: 59 - 0 b Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s klasickými argumentmi za a proti determinizmu v antickom období (Demokritos, Aristoteles, Epikuros, stoici) a vo filozofii dvadsiateho storočia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Antické teórie determinizmu. Fatalizmus. Kauzálny, nomologický a logický determinizmus. Kompatibilizmus a inkompatibilizmus. Zákony prírody a problém vysvetlenia. Predvídanie, zodpovednosť a slobodná vôľa. Súčasne teórie, interpretácie a problémy determinizmu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BERNSTEIN, M. H.: Fatalism, University of Nebraska Press, 1992. ISBN 0-8032-1227-5. BUNGE, M.: Causality. The Place of the Causal Principle in Modern Science. Cambridge: Harvard University Press., 1959. ISBN 978-0486237282 EARMAN, J.: A Primer on Determinism, Dordrecht: Reidel, 1986. ISBN 978-9027722416 HONDERICH, T.: A Theory of Determinism. Oxford: Oxford University Press, 1988. ISBN 978-0198244691 HUME, D.: An Enquiry Concerning Human Understanding, Oxford, Oxford University Press, 1999. ISBN 978-0199549900 KANE, R.: The Oxford Handbook of Free Will, Oxford: Oxford University Press, ii ed. 2011. ISBN 978-0195399691 LUCAS, J. R.: "The Open Future", in The Nature of Time, Flood & Lockwood (eds.), Oxford: Wiley-Blackwell, 1986. ISBN 978-0631165781 LUKASIEWICZ, J.: Selected Works, ed. L. Borkowski, Nort-Holland, Amsterdam-London, 1990. ISBN 9780720422528 TAYLOR, R.: Metaphysics, 4ed. Prentice Hall, 1992, ISBN 978-0135678190	

ZAGZEBSKI, L.: Foreknowledge and Free Will, 2017. Stanford: <https://plato.stanford.edu/entries/free-will-foreknowledge/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský (práca na seminároch, časť literatúry) anglický (časť literatúry)

**Poznámky:**  
Predpokladá sa znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka, v ktorom študent dostane časť svojich textových úloh.

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	0,0	28,57	14,29	0,0	14,29

**Vyučujúci:** doc. Dr. Vladimír Marko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-muFI-001/22	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výukového obdobia semestra: počas výukovej časti semestra bude mať každý študent dve power-pointové prezentácie k zvolenej postave z dejín filozofie a dve power-pointové prezentácie k zvoleným problémom zo systematickej filozofie. V priebehu výukovej časti semestra odovzdajú jednu pojmovú mapu zvoleného filozofického textu v power-pointovej prezentácii. Uvedené prezentácie predstavia na vyučovacej hodine. b) v skúškovom období odovzdajú seminárnu prácu (5 normostrán) k zvolenej problematike z didaktiky filozofie. Hodnotenie z priebežnej časti je podmienkou pre hodnotenie v skúšobnej časti semestra. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné termíny priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termin odovzdania seminárnej práce bude zverejnený prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výukovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 50%; v skúškovom období 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po úspešnom absolvovaní vedomosti o základných didaktických koncepciách, metódach, stratégiách, zásadách a formách vyučovania Filozofie pre potreby stredoškolského vyučovania. Študent má informácie o osnovách predmetu Náuka o spoločnosti. Študent disponuje základnými informáciami o výstavbe vyučovacej hodiny s dôrazom na motivačnú fázu. Študent dokáže úspešne vytvoriť pojmovú mapu analyzovaného filozofického textu a prezentovať ju. Vie predviesť prezentácie o vybraných filozofoch a o filozofických problémoch. Disponuje praktickými zručnosťami pri odovzdávaní poznatkov vo forme, ktorá je primeraná potrebám výučby Filozofie na stredných školách. Študent má rozvinuté kritické myslenie a efektívne vie pracovať s filozofickými textami. Získané poznatky a zručnosti vie študent využívať v kontexte vlastnej budúcej pedagogickej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, učebné plány, obsahové a výkonové štandardy, časovo-tematické plány, predmetové komisie	

2. Príprava na vyučovaciu hodinu, fázy vyučovacej hodiny.
3. Schopnosť sebareflexie, argumentácie, vedenia diskusie a kritického myslenia
4. Medzipredmetové vzťahy, Prierezové témy.
5. Trendy vo vyučovaní filozofie na stredných školách (ako učiť filozofiu). Súčasnú tendencie pri koncipovaní obsahu výučby filozofie.
6. Didaktika vo filozofickej reflexii. Didaktika filozofie ako aplikovaná didaktika, jej predmet a ciele, vzťah didaktiky filozofie k iným vedeckým disciplinám.
7. Stanovenie cieľov vo výučbe filozofie. Špecifické ciele na hodinách filozofie.
8. Kritické myslenie na hodinách filozofie – afektívne stratégie.
9. Kritické myslenie na hodinách filozofie – kognitívne stratégie.
10. Práca s filozofickým textom
11. Metódy vyučovania filozofie
12. Osobnosť učiteľa filozofie. Kľúčové schopnosti a zručnosti.

### **Odporúčaná literatúra:**

Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 1997. ISBN: 80-88778-49-2

Petty, Geoffrey. Moderní vyučování. Praha: Portál, 1996. ISBN: 80-7178-070-7

Kyriacou, Chris. Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. Praha: Portál, 1996. ISBN: 80-7178-022-7

ŠUCH, Juraj. Vybrané problémy z vyučovania filozofie. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum. 2002.

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku semestra a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je dostupná v AK UK.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,69	0,0	31,34	1,49	1,49	0,0	2,99

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-muFI-501/22	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika filozofie
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Štátnu skúšku môže študent vykonať a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie štátnych skúšok dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia, b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom, c) po splnení povinností študenta vyplývajúcich z § 71, ods. 3 písm. b zákona o vysokých školách, d) ak nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie. Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky je jednou z podmienok úspešného absolvovania študijného programu. Predmet štátnej skúšky sa hodnotí komisiou pre štátne skúšky klasifikačnými stupňami A až FX. O hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti rozhoduje skúšobná komisia konsenzuálne. Ak skúšobná komisia nedospeje ku konsenzu, o hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti sa rozhoduje hlasovaním. Na základe znenia študijného poriadku fakulty (VP 5/2020, čl. 15) rámcové termíny štátnych skúšok stanovuje dekan v súlade s fakultným harmonogramom štúdia. Katedry sú povinné zverejniť svoje termíny štátnych skúšok na webovej stránke najneskôr 5 týždňov pred ich konaním. Študent sa prihlasuje na štátnu skúšku prostredníctvom akademického informačného systému minimálne tri týždne pred termínom jej konania. Študent má nárok na jeden riadny a dva opravné termíny štátnej skúšky. Riadny termín je ten, na ktorý sa študent prihlásil prvýkrát v termíne stanovenom pre štátne skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne štátnej skúšky hodnotený známkou FX, opravné termíny štátnej skúšky môže študent vykonať a) v nasledujúcich termínoch na konanie štátnych skúšok v príslušnom akademickom roku alebo b) v termínoch na konanie štátnych skúšok v niektorom z nasledujúcich akademických rokov v súlade s § 65, ods. 2 zákona o vysokých školách. Ak sa študent nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť na termíne štátnej skúšky, na ktorý sa prihlásil, je povinný písomne sa ospravedlniť predsedovi skúšobnej komisii vopred alebo najneskôr do troch pracovných dní po termíne štátnej skúšky alebo jej súčasti, ak existovali vážne prekážky, ktoré mu bránili ospravedlniť sa vopred. Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na štátnu skúšku alebo jej súčasť v určenom termíne, alebo ak predseda skúšobnej komisii jeho ospravedlnenie neuzná, z daného termínu štátnej skúšky je hodnotený známkou FX. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0%/100%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po absolvovaní štátnej záverečnej skúšky z predmetu Didaktika filozofie primerané teoretické znalosti z odboru didaktika filozofie, ako aj praktické zručnosti pri koncipovaní, vedení a organizovaní vyučovacej hodiny z filozofie na strednej škole. Na základe ústnej odpovede na jednu	

vybranú otázku, skladajúcu sa z dvoch podotázok z predmetu Didaktika filozofie (jedna otázka sa bude týkať teoretických vedomostí z didaktiky filozofie, druhá praktických zručností a metód, ktoré by študent použil pri koncipovaní modelovej hodiny vo výučbe filozofie) preukazuje schopnosť interpretovať a prakticky preukázať nadobudnuté vedomosti o danej problematike, ako aj pohotovo reagovať v rámci diskusie na nastolené otázky.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Študent sa dostaví na prihlásený termín štátnej skúšky podľa harmonogramu stanoveného katedrou.
  2. Študent dostane otázku z predmetu štátnej skúšky, ktorá sa zadáva písomne a anonymne formou náhodného výberu z vytlačených otázok alebo generátora.
  3. Skúšobná komisia poskytne študentovi primeraný čas na prípravu ústnej odpovede na zadanú otázku.
  4. Študent prezentuje pripravenú odpoveď na otázku pred skúšobnou komisiou a odpovedá aj na doplňujúce otázky.
  5. Po ukončení odpovede študenta prebehne rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky, ktoré sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie.
- Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné.

#### **Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

Tematické okruhy:

1. A. Špecifické ciele na hodinách filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém alebo postavu predsokratovskej filozofie.
2. A. Kritické myslenie na hodinách filozofie – afektívne stratégie (opis, vysvetlenie); B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém z Platónovej filozofie.
3. A. Kritické myslenie na hodinách filozofie – kognitívne stratégie: makrozručnosti (opis, vysvetlenie); B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém z Aristotelovej filozofie.
4. A. Kritické myslenie na hodinách filozofie - kognitívne stratégie: mikrozručnosti (opis, vysvetlenie); B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém alebo postavu stredovekej filozofie.
5. A. Organizácia výučby na hodine filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém alebo postavu renesančnej filozofie.
6. A. Klasifikácia a alternatívne formy hodnotenia na hodinách filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém z novovekej racionalistickej filozofie.
7. A. Štruktúra a písanie filozofických prác a esejí; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém z novovekej empiristickej filozofie.
8. A. Kritériá hodnotenia písomných prác, esejí z filozofie;  
B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém z Kantovej filozofie.
9. A. Materiálne prostriedky na hodinách filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém alebo postavu z dejín filozofie 19. storočia.
10. A. Osobnosť učiteľa filozofie, maturitná skúška a stredoškolská odborná činnosť z filozofie; B. Prezentácia vyučovacej hodiny na zvolený problém alebo postavu z filozofie 20. storočia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Súhrn literatúry povinných a povinne-voliteľných predmetov študijného programu Didaktika filozofie relevantných pre obsah predmetu štátnej skúšky. Šuch, J.: Vybrané problémy z vyučovania filozofie, Prešov, Metodicko-pedagogické centrum, 2002. Petersen, W.H.: Učebnica všeobecnej didaktiky. Bratislava, 1993. Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava, 1997. Petty, G.: Moderní vyučování. Praha, 1996. Kyriacou, Ch.: Klíčové dovednosti učitele, Praha, 1996. Novotný, Z.: Jak (se) učit filosofii. Olomouc, 2004.



**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-muFI-502/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Štátnu skúšku môže študent vykonať: a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie štátnych skúšok dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia, b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom, c) po splnení povinností študenta vyplývajúcich z § 71, ods. 3 písm. b zákona o vysokých školách, d) ak nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie. Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky je jednou z podmienok úspešného absolvovania študijného programu. Predmet štátnej skúšky sa hodnotí komisiou pre štátne skúšky klasifikačnými stupňami A až FX. O hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti rozhoduje skúšobná komisia konsenzuálne. Ak skúšobná komisia nedospeje ku konsenzu, o hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti sa rozhoduje hlasovaním. Na základe znenia študijného poriadku fakulty (VP 5/2020, čl. 15) rámcové termíny štátnych skúšok stanovuje dekan v súlade s fakultným harmonogramom štúdia. Katedry sú povinné zverejniť svoje termíny štátnych skúšok na webovej stránke najneskôr 5 týždňov pred ich konaním. Študent sa prihlasuje na štátnu skúšku prostredníctvom akademického informačného systému minimálne tri týždne pred termínom jej konania. Študent má nárok na jeden riadny a dva opravné termíny štátnej skúšky. Riadny termín je ten, na ktorý sa študent prihlásil prvýkrát v termíne stanovenom pre štátne skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne štátnej skúšky hodnotený známkou FX, opravné termíny štátnej skúšky môže študent vykonať a) v nasledujúcich termínoch na konanie štátnych skúšok v príslušnom akademickom roku alebo b) v termínoch na konanie štátnych skúšok v niektorom z nasledujúcich akademických rokov v súlade s § 65, ods. 2 zákona o vysokých školách. Ak sa študent nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť na termíne štátnej skúšky, na ktorý sa prihlásil, je povinný písomne sa ospravedlniť predsedovi skúšobnej komisii vopred alebo najneskôr do troch pracovných dní po termíne štátnej skúšky alebo jej súčasti, ak existovali vážne prekážky, ktoré mu bránili ospravedlniť sa vopred. Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na štátnu skúšku alebo jej súčasť v určenom termíne, alebo ak predseda skúšobnej komisii jeho ospravedlnenie neuzná, z daného termínu štátnej skúšky je hodnotený známkou FX. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0%/100%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent na štátnej záverečnej skúške z predmetu Filozofia preukazuje primeranú znalosť z odboru dejín filozofie (dejín filozofie 20. storočia), ako aj z profilových, povinne voliteľných a voliteľných predmetov. Na základe ústnej odpovede na dve vybrané otázky z predmetu Filozofia (jedna otázka z	

dejín filozofie a druhá zo systematickej filozofie) preukazuje schopnosť interpretovať nadobudnuté vedomosti o danej problematike, ako aj pohotovo reaguje v rámci diskusie na nastolené otázky.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Študent sa dostaví na prihlásený termín štátnej skúšky podľa harmonogramu stanoveného katedrou.
  2. Študent dostane otázku z predmetu štátnej skúšky, ktorá sa zadáva písomne a anonymne formou náhodného výberu z vytlačených otázok alebo generátora.
  3. Skúšobná komisia poskytne študentovi primeraný čas na prípravu ústnej odpovede na zadanú otázku.
  4. Študent prezentuje pripravenú odpoveď na otázkou pred skúšobnou komisiou a odpovedá aj na doplňujúce otázky.
  5. Po ukončení odpovede študenta prebehne rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky, ktoré sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie.
- Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné.

### **Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

Tematické okruhy:

Dejiny filozofie:

1. Fenomenologická metóda, fenomenologické chápanie vedomia a intencionality a fenomenologická kritika naturalizmu a historizmu (Husserl, Heidegger).
  2. Existencializmus a jeho pohľad na autentickú podobu života ľudského individua a filozofického pristupovania k existencii a bytiu. Problém slobody a zmyslu ľudskej existencie (Sartre, Jaspers).
  3. Heideggerova filozofia bytia a jeho analýza štruktúr ľudskej existencie. Pojem existenciálu a ontologickej diferencie.
  4. Teória poznania a chápanie pravdy a vedy v klasickom pragmatizme (Peirce, James, Dewey).
  5. Kritická teória Frankfurtskej školy: neomarxistická kritika západnej civilizácie a teória komunikatívnej racionality (Horkheimer, Adorno, Habermas).
  6. Radikálna kritika metafyziky a rôzne koncepcie metafyziky vo filozofii 20. storočia (logický pozitivizmus, Heidegger, pragmatizmus, Frankfurtská škola, Derrida).
  7. Pojem štruktúry a základné znaky štrukturalnej metódy vo francúzskej štrukturalistickej a postštrukturalistickej filozofii (Lévi-Strauss, Foucault, Barthes, Althusser).
  8. Obrat k jazyku a úloha modernej logiky v ranej analytickej filozofii (Frege, Russell, Wittgenstein). Pojmová analýza ako metóda filozofie. Fregeovská sémantika.
  9. Koncepcia filozofie a filozofia vedy v logickom pozitivizme a logickom empirizme (Viedenský krúžok, Berlínska spoločnosť pre empirickú filozofiu).
  10. Filozofická reflexia postmodernej situácie v spoločnosti a vo vede (Lyotard).
- Dekonštruktívne čítanie textov ako spôsob filozofovania (Derrida).

Metaetika:

1. Metaetika, deskriptívna etika a normatívna etika
2. Dichotómia faktov a hodnôt; deskripcie a preskripcie
3. Kognitivistické vysvetlenie preskripcií
4. Nonkognitivistické vysvetlenie preskripcií
5. Realizmus, intuicionizmus a naturalizmus a otázka morálnych skutočností

Sociálne a etické problémy vedy:

1. Epistemológia a filozofia vedy v 20. stor. Od scientizmu k sociálnemu obratu.
2. Subjekt vedeckého poznania, problém objektivity a hodnotovej neutrality vedy.
3. Feministická reflexia vedy.

4. Normatívna štruktúra vedy.

5. Veda a hodnoty, étos vedy

Logická sémantika

1. Tradičná sémantika (pojmem verus predstava, obsah pojmu/pojmové znaky, rozsah pojmu)

2. Princípy logickej sémantiky pre analýzu prirodzeného jazyka.

3. Teórie významov výrazov (extenzionálne, intenzionálne a hyperintenzionálne) a druhy kontextov.

4. Jazykové javy, ktoré porušujú niektoré princípy logickej sémantiky.

5. Pravidlá utvárania a rekonštrukcie zhutnených a nedourčených textov.

Metódy vedy a filozofie

1. Zdroje poznania a klasifikácia výrokov

2. Myšlienkové experimenty a ich funkcia vo vede a filozofii

3. Konceptuálna analýza a definovanie

4. Testovanie: vedecké hypotézy a filozofické tézy

5. Vedecké teórie: štruktúra a funkcie

### **Odporúčaná literatúra:**

1. Kolář, Peter - Svoboda, Vladimír. Logika a etika. Úvod do metaetiky. Praha: Filosofia, 1997. ISBN: 80-7007-100-1.

2. BRÁZDA, Radim: Ethicum. Zlín: VeRBuM, 2010. ISBN: 978-80-904273-9-6.

3. LONGINO, Helen. Usmerňovanie sociálneho obratu vo filozofii vedy. Filozofia. 2009. roč. 64, č. 4, s. 312-324. ISSN 0046-385X (dostupné tiež na <http://www.klemens.sav.sk/fiusav/doc/filozofia/2009/4/312-323.pdf>).

5. SZAPUOVÁ, Mariana, NUHLÍČEK, Martin, CHABADA, Michal (eds). Veda, spoločnosť a hodnoty. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. ISBN 978-80-223-4749-5 (vybrané kapitoly)

6. GAHÉR, František. Logická sémantika a všeobecná teória prekladu. Bratislava: Stimul, 2010. ISBN 978-80-89236-97-8. Dostupné na: <https://stella.uniba.sk/texty/fg-lsavtp.pdf>

7. GAHÉR, František, ŠTEVČEK, Marek, BRAXATORIS, Martin. Nástroje a pravidlá produkcie a interpretácie koncízneho textu (s osobitným zreteľom na normativitu). In: Jazykovedný časopis. 2019, roč. 70, č. 1, s. 75-94. ISSN (online) 1338-4287.

8. GAHÉR, František. Vetné operátory: ich interakcie (s vektormi času, kauzality a epistemickej relevancie) a ich konštrukcie. In: Jazykovedný časopis. 2020, roč. 71, č. 2, s. 197-212. ISSN (online) 1338-4287.

9. BIELIK, Lukáš. Metodologické aspekty vedy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. ISBN 978-80-223-4788-4

10. DALY, Chris. An Introduction to Philosophical Methods. Peterborough: Broadview Press, 2010. ISBN 978-1-55111-934-2.

11. H. Holzhey, W. Röd: Filosofie 19. A 20. století. II. Praha: Oikoymenh, 2006.

12. R. Thurnher, W. Röd, H. Schmidinger: Filosofie 19. A 20. století. III. Praha: Oikoymenh, 2009.

13. J. Bodnár, P. Cmorej, I. Hrušovský, A. Riška, ed.: Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Antológia z diel filozofov, 9. zv. Bratislava: VPL, 1968.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-157/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia budúcnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (20 b.), Prezentácia 2 (20 b.), Osnova eseje (10 b.) Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (30 b.), Obhajoba eseje na kolokviu (20 b.) 1 akceptovaná absencia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Termíny povinností v skúšobnom období budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/50%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent v oblasti poznatkov vie akou problematikou sa zaoberá filozofia reflektujúca budúcnosť ľudstva; aké riešenia problémov budúcnosti ľudstva filozofia navrhuje. V oblasti praktických filozofických kompetencií je schopný analyzovať vybrané filozofické koncepty a problémy budúcnosti ľudstva; rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia); samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o otázkach budúcnosti ľudstva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kultúra verzus príroda 2. Humanizmus, posthumanizmus a transhumanizmus 3. Idea vylepšovania človeka 4. Perspektívy techno-, info- a neuro-vied 5. Digitalizmus/dataizmus a spoločnosť algoritmu 6. Máme slobodnú vôľu? 7. Existujú alternatívy ku kapitalizmu? 8. Budeme žiť večne? 9. Kríza hodnôt	

10. Filozofia a budúcnosť ľudstva.

**Odporúčaná literatúra:**

BAUMAN, Zygmunt: Retrotopia. Bratislava: Kalligram, 2017.

BROCKMAN, John, ed.: Příkladích padesát let. Praha: Dokořán a Argo, 2004.

FEUERBACH, Ludwig: Zásady filosofie budoucnosti a jiné filosofické práce. Praha: Filosofický ústav ČSAV, 1959.

HARARI, Yuval Noah: Homo deus. Bratislava: Aktuell, 2018.

JASPERS, Karl.: Atómová bomba a budoucnost lidstva. Praha: Academia, 2016.

KOVÁČ, Ladislav.: Konec lidské evoluce. Červený Kostelec: Mervart, 2017.

S doplňkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/český (receptívna znalosť)/anglický; informačné zdroje a pramene, s ktorými sa pracuje na seminároch k predmetu, sú aj v anglickom jazyku. Požaduje sa min. úroveň B1.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,43	0,0	10,71	10,71	14,29	3,57	14,29

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AmoLO-01/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia jazyka 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: domáca príprava (20 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (30 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava poznatky o základných problémoch a koncepciách filozofie jazyka, teórie významu a používania jazyka. Vo všeobecnosti predmet umožňuje študentovi reflektovať filozofické aspekty jazyka a jeho používania. Keďže predmet má čiastočne interdisciplinárny charakter, študent nadobúda poznatky, ktoré môže využiť aj vo svojej práci v rámci iných vedných disciplín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Filozofická reflexia jazyka. Filozofia jazyka verus lingvistika verus teória komunikácie. Jazyk a výraz. Výraz a význam. Jazyk a používanie jazyka. Sémantika prirodzeného jazyka; pragmatika prirodzeného jazyka – kompetencie a rozdiely. Propozície a pravdivostné podmienky. Teória referencie a singulárne výrazy. Vlastné mená, singulárne deskripcie, indexické výrazy. Russellovská teória deskripcií verus fregeovská teória deskripcií. Používanie deskripcií – referenčné, atributívne. Deskripčná teória vlastných mien. Kauzálna teória vlastných mien. Rigidná designácia. Sémantika indexických výrazov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CMOREJ, Pavel. Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. [Introduction to Logical Syntax and Semantics.] Bratislava: Iris, 2001. ISBN 80-89018-19-X. SOAMES, Scott. Reference and Description, 2007. ISBN 978-0-691-13099-6. ZOUHAR, Marián. Rigidná designácia: metafyzická téma vo filozofii jazyka. Bratislava: Infopress, 2006. ISBN 80-85402-79-3.	

ZOUHAR, Marián. Medzi sémantikou a epistemológiou jazyka. Bratislava: aleph, 2010. ISBN 978-80-89491-01-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AmoLO-02/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia jazyka 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KLMV/A-AmoLO-01/15 - Filozofia jazyka 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: domáca príprava (20 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (30 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava poznatky o základných problémoch a koncepciách filozofie jazyka, teórie významu a používania jazyka. Vo všeobecnosti predmet umožňuje študentovi reflektovať filozofické aspekty jazyka a jeho používania. Keďže predmet má čiastočne interdisciplinárny charakter, študent nadobúda poznatky, ktoré môže využiť aj vo svojej práci v rámci iných vedných disciplín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rôzne koncepcie propozícií. Štruktúrovanosť významu. Vyjadrené propozície verzus mienené (implikované propozície). Konverzačné implikatury. Pragmatika jazyka. Teória rečových aktov (Austin, Searle). Konštatívny a performatívny. Kontextová citlivosť jazyka – sémantický minimalizmus, kontextualizmus, indexikalizmus. Kontext a význam: explicitné a implicitné zložky sémantického obsahu. Niektoré špeciálne problémy filozofie jazyka – anafora, elipsa, deferencia, propozičné postoje.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BORG, Emma. Minimal Semantics. Oxford: Oxford University Press, 2006. ISBN 978-0-19-920692-6. CMOREJ, Pavel. Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001. ISBN 80-89018-19-X. SOAMES, Scott. Reference and Description, 2007. ISBN 978-0-691-13099-6. ZOUHAR, Marián. Význam v kontexte. Bratislava: aleph, 2011. ISBN 978-80-89491-07-0.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.04.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-154/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia súčasnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (20 b.), Prezentácia 2 (20 b.), Osnova eseje (10 b.) Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (30 b.), Obhajoba eseje na kolokviu (20 b.) 1 akceptovaná absencia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/ 50%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent v oblasti poznatkov vie aké sú kľúčové problémy súčasnej civilizácie z pohľadu filozofie; aké riešenia súčasných problémov ľudstva navrhuje súčasná filozofia. V oblasti filozofických kompetencií je študenti schopný analyzovať vybrané koncepty a problémy súčasnej filozofie; rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia); samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o kľúčových otázkach súčasnej civilizácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Filozofický pojem súčasnosti (civilizácie)</li><li>2. Pojem neskorej modernity</li><li>3. Antropocén: vek človeka</li><li>4. Filozofické otázky globalizácie</li><li>5. Filozofické otázky vedeckého a technologického rozvoja</li><li>6. Umelá inteligencia, internet a virtuálna realita</li><li>7. Problém mediálnej komunikácie (éra post-pravdy)</li><li>8. Kríza kultúry</li><li>9. Perspektívy edukácie</li><li>10. Možnosti filozofie v súčasnom svete.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

<p>BAUMAN, Zygmunt. Tekutá modernita. Praha: Mladá fronta, 2002.          BÉLOHRADSKÝ, Václav. Společnost nevolnosti. Praha: SLON, 2007.          HARARI, Yuval Noah. Sapiens. Stručná história ľudstva. Bratislava: Aktuell, 2018.          HAUSER, Michal. Prolegomena k filosofii současnosti. Praha: Filosofia, 2007.          LYOTARD, Jean-Francois. O postmodernismu. Praha: Filosofický ústav ČSAV, 1993.          SPENGLER, Oswald. Zánik Západu. Praha: Academia, 2010.</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>          slovenský/český (receptívna znalosť)/anglický</p>						
<p><b>Poznámky:</b></p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>          Celkový počet hodnotených študentov: 49</p>						
A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	12,24	26,53	14,29	10,2	8,16
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.</p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.06.2022</p>						
<p><b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.</p>						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-171/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia umelej inteligencie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (20 b.), Prezentácia 2 (20 b.), Osnova eseje (10 b.) Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (30 b.), Obhajoba eseje na kolokviu (20 b.) 1 akceptovaná absencia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Termíny povinností v skúšobnom období budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/50%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent v oblasti poznatkov vie akou problematikou sa zaoberá súčasná filozofia umelej inteligencie; kto sú hlavní súčasní predstavitelia filozofie umelej inteligencie; ako súčasná filozofia umelej inteligencie rieši vybrané problémy. V oblasti praktických filozofických kompetencií a zručností je schopný analyzovať vybrané koncepty a problémy filozofie umelej inteligencie a samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o otázkach filozofie umelej inteligencie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Filozofické otázky technológie a technologického rozvoja 2. Idea stroja a idea mysliaceho stroja 3. Pojem umelej inteligencie 4. Aplikácie UI: informatika a info-technológie, 5. Aplikácie UI: virtuálna/digitálna realita, 6. Aplikácie UI: kyber- a robo-sapiens, 7. Dôsledky UI: umelý život a post/trans-humanizmus, 8. Riziká a kritika UI, zmysel UI, etické a sociálne aspekty 9. Problém kontroly UI	

**Odporúčaná literatúra:**

BROCKMAN, John, ed. Příkladů padesát let. Praha: Dokořán a Argo, 2004.  
GÁL, Egon, ed.: Myseľ/telo/stroj. Bratislava: Bradlo, 1992.  
RUSSELL, Stuart. Jako člověk. Praha: Argo, 2021.  
SEARLE, John. Mysl, mozek a věda. Praha: Mladá fronta.  
WIENER, Norbert. Kybernetika a společnost. Praha: N-ČSAV, 1963.  
ZELINKA, Ivan: Umělá inteligence - hrozba nebo naděje? Praha: BEN, 2003.  
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť), anglický; informačné zdroje a pramene, s ktorými sa pracuje na seminároch k predmetu, sú aj v anglickom jazyku. Požaduje sa min. úroveň B1.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-112/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofická antropológia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov; b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 30 bodov; c) záverečný test z celého rozsahu učiva: max. 60 bodov. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 B: 91 - 84 C: 83 - 76 D: 75 - 68 E: 67 - 60 Fx: 59 - 0 Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Termín záverečného testu bude zverejnený prostredníctvom AIS na začiatku výučby. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%/ 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent poznatky o základných problémoch dejinno-filozofických predstáv o človeku a jeho kľúčových definícií. Rozumie základným princípom vzťahovania sa človeka k svetu, vesmíru a Bohu. Je schopný orientovať sa v poznatkoch biologickej antropológie od Darwina po súčasnosť a porozumieť kritériám typológie antropológických orientácii a smerov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do filozofickej antropológie. Filozofia človeka a nefilozofické koncepcie človeka. 2. Miesto filozofickej antropológie v systéme vied o človeku. Typológia antropológických orientácii a smerov. 3. Základné problémy filozofickej antropológie a definície človeka. 4. Základné obrazy človeka v dejinách európskej kultúry.	

5. Človek v gréckom mytologickom a filozofickom myslení.
6. Človek v stredovekom kresťanskom myslení.
7. Človek v období renesančného a novovekého myslenia.
8. Osvietensko-racionalistické predstavy o človeku a antropologický materializmus.
9. Z dejín biologickej antropológie a základné hominizačné hypotézy a modely.
10. Program filozofickej antropológie. Miesto človeka vo vesmíre.

**Odporúčaná literatúra:**

BUBER, Martin. Problém člověka. Praha: Kalich, 1997. ISBN 80-7017-109-X.

CORETH, Emerich. Co je člověk? Praha: Zvon, 1994. ISBN 80-7113-098-2.

LEAKEY, Richard. Pôvod ľudstva. Bratislava: Archa, 1996. ISBN 80-7115-103-3.

PLAŠIENKOVÁ, Zlatica. Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy 1. časť [online]. Bratislava: Stimul 2010. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_ZP\\_obrazy.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/FIF_ZP_obrazy.pdf)

SEILEROVÁ, Božena. Človek v paradigmách filozofickej antropológie. Bratislava: Iris, 2004. ISBN 80-89018-70-X.

Dočasné učebné texty k predmetu sú dostupné v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,63	0,0	23,46	27,16	8,64	2,47	8,64

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-113/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofická antropológia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov; b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 30 bodov; c) záverečný test z celého rozsahu učiva: max. 60 bodov. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 B: 91 - 84 C: 83 - 76 D: 75 - 68 E: 67 - 60 Fx: 59 - 0 Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Termín záverečného testu bude zverejnený prostredníctvom AIS na začiatku výučby. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%/ 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent pozná rozdielne prístupy predstaviteľov jednotlivých antropologických koncepcií 20. a 21. storočia. Má poznatky z modernej filozofickej antropológie reprezentovanej M. Schelerom, H. Plessnerom, A. Gehlenom, ako aj z koncepcií človeka v rámci filozofie symbolických foriem a kultúrnej antropológie (E. Cassirer, M. Landmann, A. Schweitzer). Rozumie kozmologicko-antropologickým a existencialistickým koncepciám človeka (P. Teilhard de Chardin, K. Jaspers, E. Fromm). Je schopný identifikovať základné hodnoty spojené s otázkou o zmysle života súčasného človeka a jeho obrazov v kontexte 21. storočia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Program filozofickej antropológie Maxa Schelera. 2. Koncepcia človeka a chápanie ľudskej prirodzenosti u A. Gehlena. 3. Koncepcia H. Plessnera a základné antropologické zákony.	

4. Antropológia a kultúra. Človek ako tvorca a výtvor kultúry (M. Landmann).
5. Antropológia a mravná kultúra v koncepcii úcty k životu (A. Schweitzer).
6. Koncepcia človeka E. Cassirera. Človek ako symbolická bytosť.
7. Kozmologicko-antropologická koncepcia P. Teilharda de Chardin.
8. Vybrané antropologické koncepcie existencialistického a personalistického charakteru (K. Jaspers, G. Marcel).
9. Obraz človeka v psychoanalytických koncepciách (E. Fromm, V. E. Frankl).
10. Obrazy človeka 21. storočia (Z. Bauman).

**Odporúčaná literatúra:**

CASSIRER, Ernst. Esej o človeku. Bratislava: Pravda, 1977.  
 CORETH, Emerich. Co je člověk? Praha: Zvon, 1994. ISBN 80-7113-098-2.  
 GEHLEN, Arnold. Duch ve světe techniky. Praha: Svoboda, 1972.  
 JASPERS, Karl. Filosofická víra. Praha: ISE, 1994. ISBN 0-85241-77-3.  
 PLAŠIENKOVÁ, Zlatica. Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy 2. časť [online]. Bratislava: Stimul, 2018. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_ZP\\_obrazy-2.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/FIF_ZP_obrazy-2.pdf)  
 SCHELER, Max. Miesto človeka v kosmu. Praha: Academia, 1968.  
 Dočasné učebné texty k predmetu sú dostupné v MS TEAMS.  
 S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,27	0,0	36,36	10,91	3,64	0,0	1,82

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-116/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofický odkaz J. A. Komenského a T. G. Masaryka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 20 bodov c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 7 normostrán: 20 bodov Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta. Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E - 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent znalosti o tvorbe dvoch kľúčových osobností českej filozofickej scény: Jana Amosa Komenského a Tomáša G. Masaryka. Disponuje vedomosťami o dobe, v ktorej žili. Rozumie relevantným filozofickým koncepciám a je schopný analyzovať a kriticky reflektovať vybrané časti diel oboch autorov, ako aj ich významného komentátora: Jana Patočku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Komenský v kontexte českej kultúry. Základné východiská jeho tvorby. 2. Synkriticizmus. Pansofia. Boží svet. 3. Komenského sociálno-filozofické a pedagogické názory. 4. 19. storočie a česká filozofia. 5. Masarykova doktorandská práca. Východiská jeho filozofickej tvorby. 6. Realizmus T. G. Masaryka. 7. Projekt Novej Európy. 8. Idey demokracie. 9. Reflexie Komenského a Masaryka v slovenskom a českom filozofickom myslení. 10. Patočkova interpretácia Komenského a Masaryka.	

**Odporúčaná literatúra:**

POPELOVÁ, Jiřina. Filozofia Jana Amosa Komenského. Bratislava: Pravda, 1985.  
PALOUŠ, Radim. Komenského Boží svět. Praha : SPN 1992.  
KOMENSKÝ, Jan Amos: Předehra pansofie. Objasnění pansofických pokusů. Praha: Europa // ACADEMIE, 2010. ISBN 978-80-200-1862-5  
MASARYK, Tomáš G. Sebevražda. Praha: Ústav T. G. Masaryka, 2002. ISBN 80-86495-13-2.  
MASARYK, Tomáš G. Nová Evropa. Brno: Doplněk, 1994. ISBN 80-85765-29-2.  
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams budú dostupné prezentácie vyučujúcej.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
52,38	0,0	26,19	21,43	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-169/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofický skepticizmus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) seminárna práca na vybranú tému z tematickej osnovy predmetu: max. 10 bodov; b) písomný test zameraný na vedomosti o textoch analyzovaných na seminároch: max. 10 bodov. Téma seminárnej práce musí byť vopred prekonzultovaná s vyučujúcim. Termín odovzdania seminárnej práce, ako aj termín písomného testu bude spresnený na začiatku semestra. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%; B: 91% - 84%; C: 83% - 76%; D: 75% - 68%; E: 67% - 60%; FX: 59% - 0%. Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25 % z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie pravidiel akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent rozumie povahe, predpokladom a dôsledkom filozofického skepticizmu. Ovláda vybrané argumentačné stratégie proti skepticizmu a dokáže hodnotiť ich možnosti a limity. Je schopný kriticky reflektovať význam skeptického uvažovania vo filozofii, najmä vo vzťahu k otázkam istoty a využiteľnosti ľudského poznania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Bežné a skeptické pochybovanie. 2. Skeptické scenáre a hypotézy. 3. Druhy skeptických argumentov. 4. Hľadanie predstaviteľov skepticizmu. 5. Doktrínálny a inštrumentálny skepticizmus. 6. Hodnota filozofického skepticizmu.	

7. Typológia reakcií na skepticizmus.
8. Filozofia zdravého rozumu.
9. Dôkaz vonkajšieho sveta.
10. Skepticizmus a istota.
11. Kontextualizmus.
12. Pragmatické odpovede.

**Odporúčaná literatúra:**

NUHLÍČEK, Martin, SZAPUOVÁ, Mariana. Poznámky ku skepticizmu alebo čo spochybňuje, a čo nespochybňuje skeptik. *Filozofia*. 2012, 67 (2), 147-159. ISSN 0046-385X.

NUHLÍČEK, Martin. Hodnota filozofického skepticizmu. *Filosofický časopis*. 2016, 64 (5), 675-690. ISSN 0015-1831.

NUHLÍČEK, Martin, SZAPUOVÁ, Mariana. Naturalizmus a skepticizmus. *Filozofia*. 2020, 75 (9), 760-775. ISSN 0046-385X.

NUHLÍČEK, Martin. Návod na použitie filozofického skepticizmu. *Studia philosophica* [online]. 2021, 68 (1), 71–79 [cit. 2021-10-22]. Dostupné na: <https://digilib.phil.muni.cz/handle/11222.digilib/144129>.

NUHLÍČEK, Martin. The Priority of Common Sense in Philosophy. *Croatian Journal of Philosophy*. 2021, 21 (62), 319-337. ISSN 1333-1108.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský; vybrané texty sú v anglickom jazyku – požadovaná úroveň B2.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
73,33	0,0	26,67	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-117/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofický úvod do teórie množín
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o základných pojmoch teórie množín, o historickom kontexte vzniku teórie množín a o matematických a filozofických problémoch spojených s niektorými kľúčovými pojmami a axiómami teórie množín. Je schopný narábať s množinovými pojmami a prakticky robiť elementárne dôkazy, čo mu umožňuje lepšie porozumieť vzniku analytickej filozofie na začiatku. 20. storočia a má tak vybudované odbornejšie základy pre pokračovanie v hlbšom štúdiu filozofie matematiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Postavenie teórie množín v matematike. Teória množín ako „základ matematiky“</li><li>2. Pojem množiny: Prvé vymedzenia pojmu množiny u B. Bolzana, G. Cantora a R. Dedekinda.</li><li>3. "Naivné" chápanie množiny a implicitné definovanie množiny prostredníctvom axióm.</li><li>4. Zermelova axiomatizácia teórie množín.</li><li>5. Pojem nekonečna a nekonečnej množiny: Potenciálne a aktuálne nekonečno v matematike.</li><li>6. Chápanie nekonečna u Georga Cantora (konečné – transfinitné – absolútne nekonečné; transfinitné ordinálne a kardinálne čísla).</li><li>7. Cantorova veta. Dedekindova definícia nekonečnej množiny.</li><li>8. Dôkazy existencie nekonečnej množiny (Bolzano, Dedekind, Russell).</li><li>9. Axióma nekonečna v Zermelovej-Fraenkelovej teórii množín.</li><li>10. Problémy pri počiatku teórie množín: Pôvod Russellovho paradoxu z Cantorovej vety. Prvé pokusy o prekonanie paradoxov.</li><li>11. Najkontroverznejšia axióma teórie množín: „axióma výberu“ (AC).</li></ol>	

12. Súčasn  filozofick  otázky teórie mnon.

**Odporúčaná literatúra:**

ŠALÁT, Tibor, SMÍTAL, Jaroslav. Teória mnon. Bratislava: Univerzita Komenského, 1995. ISBN 80-223-0974-5.

BUKOVSKÝ, Lev. Množiny a všeličo okolo nich. Bratislava: Alfa, 1985. ISBN 8070975784

HALMOS, Paul Richard. Naive set theory. New York: Springer, 1974. ISBN 0-387-90092-6.

DEVLIN, Keith. The joy of sets Fundamentals of contemporary set theory. New York: Springer, 1993. ISBN 0-387-94094-4.

Dopl kov  literatúra a literatúra, ktor  nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupn  prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktor  nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebn  na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkov  počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	28,57	0,0	42,86	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-121/22	<b>Názov predmetu:</b> Helenistická filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: referát (max. 30 bodov) na jednu z tém seminárnych stretnutí a seminárna práca v rozsahu 6-8 normostrán (max. 70 bodov) na jednu z tém ponúknutých učiteľom kurzu. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0. Presné termíny nahlasovania vybraných tém seminárnych prác a referátov, ktoré si študenti vyberú, budú oznámené na začiatku semestra. Na prvej hodine učiteľ upresní ponuku tém seminárnych prác. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti vie kriticky čítať a interpretovať filozofické texty helenistického obdobia. Rozumie základným metodologickým princípom, ktorými sa riadime pri kritickom spracovaní vytyčenej témy (problému) z dejín filozofie daného obdobia. Je schopný pokračovať v ďalšom historicko-filozofickom bádani založenom na vedeckom prístupe k prameňom a interpretáciám bádateľských autorít.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čítanie a interpretácia vybraných primárnych a sekundárnych textov z helenistickej filozofie, ktoré sa týkajú tém: 1. Epikurovská senzualistická epistemológia 2. Odklon atómu a slobodná vôľa (Epikúros, Lucretius, Cicero) 3. Negatívny hedonizmus 4. Epikurovské názory na spoločnosť (Epikúros, Lucretius) 5. Pyrrhón a Timón (problematika prameňov, ich evaluácie a rekonštrukcie) 6. Aristoklov zlomok u Eusebia a jeho interpretácia 7. Pyrrhón a India 8. Negatívny dogmatizmus strednej a novej Akadémie (Arkesilaos, Karneades) 9. Sextus Empiricus ako prameň a skeptický filozof, neopyrrhónsky fenomenalizmus	

10. Stoická fyzika: kozmos ako dynamické kontinuum, pneuma a jej tenzia, náuka o duši a človeku, delenie a hierarchizácia príčin, determinizmus a sloboda.  
 11. Stoická etika.  
 12. Základné oboznámenie s princípmi stoickej logiky.

**Odporúčaná literatúra:**

LONG, Anthony Arthur. Hellénistická filosofie. Preložil Petr Kolev. Praha: OIKOYMENH, 2020. ISBN 978-80-7298-497-8.  
 KALAŠ, Andrej. Raný pyrrhónizmus alebo blažený život bez hodnôt? Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-80-223-2519-6.  
 EPIKUROŠ. O šťastnom živote. Preložil Miloslav Okál. Bratislava: Pravda, 1989. ISBN 80-218-0013-5.  
 TITUS LUCRETIUS CARUS: O prírodě. Preložila a úvod napísala Julie Nováková. Praha: Svoboda, 1971 (ISBN nedostupné).  
 Zlomky starých stoikov. Preložil Miloslav Okál. Bratislava: Pravda, 1984 (ISBN nedostupné).  
 GAHÉR, František. Stoická sémantika a logika z pohľadu intenzionálnej logiky. Bratislava: Stimul, 2000. ISBN 80-88982-18-2.  
 Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť), anglický (požaduje sa min. úroveň B1)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AmoLO-27/22	<b>Názov predmetu:</b> Interpretativizmus v sociálnych vedách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie domácich úloh (15 b.), príprava prezentácie na vybranú tému, jej prednesenie a odovzdanie v písomnej podobe (15 b.). Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92 %; B: 91 – 84 %; C: 83 – 76 %; D: 75 – 68 %; E: 67 – 60 %; Fx: 59 – 0 %. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi kurzu vedia charakterizovať východiská jednej z hlavných stratégií výskumu v sociálnych vedách. Dokážu porovnať rozličné varianty interpretativistického prístupu a zasadiť ich do širšieho kontextu filozofických diskusií, ako aj kriticky posúdiť argumenty v ich prospech, resp. neprospech. Dokážu tiež identifikovať tézy interpretativizmu v spoločenskovedných textoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Interpretativizmus, antipozitivizmus, antinaturalizmus a intencionalizmus: terminologický úvod 2. Počiatky interpretativizmu v „sporoch o metódu“ v 19. storočí (W. Dilthey, novokantovstvo) 3. „Chápajúca sociológia“ M. Webera 4. Fenomenologická sociológia A. Schütza 5. Symbolický interakcionizmus (G. H. Mead, H. S. Becker) 6. Etnometodológia (H. Garfinkel) 7. Kulturalistický smer v antropológii a problémy „prekladu“ (P. Winch, C. Geertz) 8. Súčasná empiristická kritika interpretativizmu 9. Interpretativizmus verus kritická teória	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Vybrané texty kľúčových autorov (Dilthey, Weber, Schütz, Mead, Becker, Garfinkel, Winch a Geertz) zo štvorzväzkovej antológie: DAVID, M. zost. Methods of Interpretive Sociology. London: SAGE Publications, 2010. ISBN 978-18-4787-947-9. Sekundárna literatúra:	

BEVIR, M. a BLAKELY, J. Interpretive Social Science : An Anti-Naturalist Approach. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-01-9883-294-2.

MATTICK JR., P. Social Knowledge : An Essay on the Limits of Social Science. London: Hutchinson, 1986. ISBN 0-09-165460-2.

Literatúra bude k dispozícii v elektronickej forme.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

anglický (úroveň B2, potrebný na štúdium literatúry)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Halas, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AmoLO-14/15	<b>Názov predmetu:</b> Kauzalita
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92, B: 91 - 84, C: 83 - 76, D: 75 - 68, E: 67 - 60, FX: 59 - 0 b Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz je koncipovaný ako textový seminár a jeho absolvovaním študent získa poznatky o pojme kauzality, rozličných interpretáciách pojmu „príčina“, jeho aspektmi v kontextoch ako sú čas, vysvetlenie, zákony prírody, alebo filozofia vedy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kauzalita – historické základy a názory. Príčiny a podmienky (Mackie). Relácie príčinnosti (Davidson). Kauzalita a determinácia (Anscombe). Logika a epistemológia príčinných relácií (von Wright). Kontrafaktuálna teória príčinnosti (Lewis, Horwich, Bennett). Probabilistická kauzalita (Salmon). Kauzalita: redukcionizmus vs. realizmus (Tooley). Russellova teória kauzálnych procesov. Kauzalita a zákony (van Fraassen, Horwich).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> RUSSELL, B. : “On the Notion of Cause”; “On the Notion of Cause, with Applications to the Free Will Problem,” In: B. Russell, Our Knowledge of External World, London: Sagwan Press, 2015 (1914). ISBN 978-1296941499 BUNGE, M.: Causality. Harvard: Harvard University Press, 1959. ISBN 9780608328195 DUMMETT, M.: “Bringing about the Past”, Philosophical Review, 73(3):338-359. 1964. HANKINSON, R. J. (ed.): Cause and Explanation in Ancient Greek Thought, Oxford: Clarendon Press, 1998. 9780198237457 HEIL, J. & A. MELE: Mental Causation, Oxford: Oxford University Press, 1993. ISBN: 9780198235644	

LEWIS, D.: "Causation as Influence," Journal of Philosophy 97 (4):182-197, 2000.  
 LEWIS, D.: „Counterfactual dependence and time's arrow“, Noûs 13 (4):455-476, 1979.  
 SOSA, E. and TOOLEY, M. ed.,: Causation, Oxford: Oxford University Press, 1993. ISBN 9780198750932  
 TOOLEY, M.: Causation: A Realist Approach. Oxford: Clarendon Press. 1987. ISBN 9780198249627  
 WOODWARD, J.: Making Things Happen: A Theory of Causal Explanation. Oxford: Oxford University Press, 2003. ISBN 9780195189537

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (práca na seminároch, časť literatúry) anglický (časť literatúry)

**Poznámky:**

Predpokladá sa znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka, v ktorom študent dostane časť svojich textových úloh.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,1	0,0	28,57	19,05	0,0	0,0	14,29

**Vyučujúci:** doc. Dr. Vladimír Marko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-164/22	<b>Názov predmetu:</b> Konceptie vedy vo filozofii 20. storočia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: prezentácia jednej vybranej témy (30 bodov) v skúškovom období: kolokviálna skúša pozostávajúca z prezentácie a obhajoby písomnej práce (40 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 70-65, B: 64-59, C: 58-53, D: 52-47, E: 46-42, Fx: 41-0. Akceptujú sa max. 2 ospravedlnené absencie. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 43/57	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o filozofických koncepciách vedy, ktoré sa sformovali na pôde filozofie 20. storočia, o ich východiskách, hlavných témach a riešeniach. Rozumie hlavným problémom, ktoré sa v týchto koncepciách tematizovali a vie porovnať ich rozličné riešenia. Je schopný sa zorientovať v súčasných filozofických diskusiách ohľadom vedy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Problém vedy vo filozofii 20. storočia. 2. Iniciatíva Viedenského krúžku. Chápanie povahy a predmetu epistemológie v novopozitívizme. 3. Hlavné témy a problémy novopozitívistickej epistemológie. 4. Kritický racionalizmus a falzifikacionizmus K.R. Poppera. 5. Fallibilita ľudského poznania. 6. Zmeny v ponímaní vedeckého poznania iniciované postpozitívizmom. Kuhnova koncepcia vývinu vedy. 7. Epistemologický anarchizmus P. Feyerabenda.	

8. Diskusie o epistemologickom relativizme.
9. Naturalizovaná epistemológia.
10. Nové iniciatívy v súčasnej epistemológii: socializovaná epistemológia.
11. Problém vedy vo feministickej filozofii
12. Koncept situovanej vedy

**Odporúčaná literatúra:**

KUHN, Thomas S. Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava 1981, str. 37-47.  
 POPPER, Karl R. Hľadanie lepšieho sveta. Bratislava: Archa, 1995, str. 11-57. ISBN 80-7115-113-0  
 SCHLICK, Moritz. M. Zobrané state. In: Antológia z diel filozofov. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry, 1968. str. 211-255.  
 SARDAR, Ziauddin. Thomas Kuhn a vedecké války. Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-209-5.  
 SZAPUOVÁ, Mariana, NUHLÍČEK, Martin. Naturalizmus a skepticizmus. Filozofia, 2020, roč. 75, č. 9., s. 760-775. ISSN 0046-385X (dostupné tiež na <https://www.sav.sk/journals/uploads/11250922filozofia.2020.75.9.3.pdf>)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (schopnosť čítania s porozumením)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,67	0,0	46,67	0,0	6,67	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AmoLO-13/15	<b>Názov predmetu:</b> Logické interpretácie historických argumentov a ich rekonštrukcia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Zvládnutie základov klasickej výrokovej a predikátovej logiky.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92, B: 91 - 84, C: 83 - 76, D: 75 - 68, E: 67 - 60, FX: 59 - 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má poznatky o logických problémoch a argumentoch antických autorov – o spôsoboch a následkoch ich historickej a filozofickej rekonštrukcie, ako aj ich súčasných logických interpretáciách. Študent je oboznámený s logickými problémami a argumentmi antických autorov – ich lingvistickou, historickou, filozofickou a logickou rekonštrukciou, ako aj ich súčasnými logickými interpretáciami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Metodologické základy historickej rekonštrukcie v rámci dejín logiky a problémy rekonštrukcie historických prameňov. Výroková, predikátová, modálna, časová a deontická logika v období helenizmu. Rekonštrukcia, analýza a interpretácia klasických tém z dejín logiky: Aristotelov problém zajtrajšej námornej bitky; Diodorov argument Vládca; Aristotelovo a stoické chápanie základných logických pojmov: výrok, pravdivosť, axióma, význam, znak, usudzovanie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Keimpe Algra, Jonathan Barnes, Jaap Mansfeld, Malcolm Schofield, eds: Cambridge History of Hellenistic Philosophy, 1999. ISBN 9781139053617 BOBZIEN, S.: Determinism and Freedom in Stoic Philosophy, Oxford: Clarendon Press, 1998. ISBN 9780198237945 HUGHES, G.E.: John Buridan on Self-Reference: Chapter Eight of Buridan's 'Sophismata', with a Translation, an Introduction, and a Philosophical Commentary, Cambridge, CUP, 1982. ISBN 9780521288644	

SHARPLES, R.W.: Cicero, On Fate and Boethius, Consolation of Philosophy IV.5-7. and V, London: Aris & Phillips, 1991. †ISBN 978-0856684753  
SEXTUS EMPIRICUS: Outlines of Scepticism. Cambridge: Cambridge University Press, 2nd ed. 2000. ISBN 978-0521778091  
WHITAKER, C. W. A.: Aristotle's De Interpretatione: Contradiction and Dialectic. Oxford: Clarendon Press, 1996. ISBN 978-0198236191

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (práca na seminároch, časť literatúry) anglický (časť literatúry)

**Poznámky:**

Predpokladá sa znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka, v ktorom študent dostane časť svojich textových úloh.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	8,33	25,0	0,0	25,0	8,33

**Vyučujúci:** doc. Dr. Vladimír Marko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-166/22	<b>Názov predmetu:</b> Matematika v dejinách filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o významných udalostiach v dejinách antickej i novovekej matematiky, ktoré majú úzku súvislosť s filozofickým myslením. Hlbšie rozumie úlohu exaktného myslenia vo filozofii. Je schopný na konkrétnych príkladoch uplatniť a zároveň rozširovať svoje matematické zručnosti (algebra, aritmetika, geometria, základy diferenciálneho počtu).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vzťah medzi filozofiou a matematikou v dejinách filozofie. 2. Táles a idea matematického dôkazu. 3. Pytagorovci a objav nesúmerateľnosti. 4. Zenónove apórie (paradoxy). 5. Aristotelovo riešenie Zenónových apórií. 6. Zenónove apórie z pohľadu modernej vedy. 7. Platónova filozofia matematiky. Platonizmus vo filozofii matematiky. 8. Aristotelova filozofia matematiky. Problém (matematického) nekonečna. 9. Euklidove Základy ako vzor pre matematiku i filozofiu. 10. Descartova analytická geometria ako vzor metódy. 11. Spinozova etika podľa vzoru geometrie. 12. Leibniz ako matematik. Objav infinitezimálneho počtu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ZNÁM, Štefan (a kolektív). Pohľad do dejín matematiky. Bratislava: Alfa, 1986.  
ČIŽMÁR, Ján. Dejiny matematiky - Od najstarších čias po súčasnosť. Bratislava: Perfekt, 2017.  
ISBN 978-80-8046-829-3.  
STRUIK, Dirk J. Dějiny matematiky. Praha: Orbis, 1963.  
RÉNYI, Alfréd. Dialógy o matematike. Bratislava: Alfa, 1977.  
Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	ABS	B	C	D	E	FX
32,35	0,0	8,82	41,18	2,94	11,76	2,94

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-403/22	<b>Názov predmetu:</b> Mathematics in the History of Philosophy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o významných udalostiach v dejinách antickej i novovekej matematiky, ktoré majú úzku súvislosť s filozofickým myslením. Hlbšie rozumie úlohu exaktného myslenia vo filozofii. Je schopný na konkrétnych príkladoch uplatniť a zároveň rozširovať svoje matematické zručnosti (algebra, aritmetika, geometria, základy diferenciálneho počtu).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vzťah medzi filozofiou a matematikou v dejinách filozofie.</li><li>2. Táles a idea matematického dôkazu.</li><li>3. Pytagorovci a objav nesúmerateľnosti.</li><li>4. Zenónove apórie (paradoxy).</li><li>5. Aristotelovo riešenie Zenónových apórií.</li><li>6. Zenónove apórie z pohľadu modernej vedy.</li><li>7. Platónova filozofia matematiky. Platonizmus vo filozofii matematiky.</li><li>8. Aristotelova filozofia matematiky. Problém (matematického) nekonečna.</li><li>9. Euklidove Základy ako vzor pre matematiku i filozofiu.</li><li>10. Descartova analytická geometria ako vzor metódy.</li><li>11. Spinozova etika podľa vzoru geometrie.</li><li>12. Leibniz ako matematik. Objav infinitezimálneho počtu.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ZNÁM, Štefan (a kolektív). Pohľad do dejín matematiky. Bratislava: Alfa, 1986.  
 ČIŽMÁR, Ján. Dejiny matematiky - Od najstarších čias po súčasnosť. Bratislava: Perfekt, 2017.  
 ISBN 978-80-8046-829-3.  
 STRUIK, Dirk J. Dějiny matematiky. Praha: Orbis, 1963.  
 RÉNYI, Alfréd. Dialógy o matematike. Bratislava: Alfa, 1977.  
 Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,3	0,0	9,09	42,42	3,03	12,12	3,03

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-127/22	<b>Názov predmetu:</b> Medzi literatúrou a filozofiou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 20 bodov c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 7 normostrán: 20 bodov Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E – 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu má vedomosti o vzťahu filozofie a literatúry v historickej i súčasnej podobe. Pozná charakteristické a špecifické znaky ako filozofie, tak aj literatúry, rozumie podstate ich vzťahu. Má konkrétnejšie vedomosti o teórii eseje, ktorú využívajú literárni autori aj filozofi. Je schopný analyzovať a kriticky reflektovať vybrané texty autorov, ktorí venovali pozornosť danej problematike.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Historické podoby vzťahu literatúry a filozofie. 2. Špecifiká literárnych textov. 3. Podoby filozofických textov. 4. Porovnávanie funkcií literatúry a filozofie. 5. Vzťah krásnej literatúry a filozofie. Podoby tzv. národných literatúr a filozofií. 6. Filozofický a literárny štýl. 7. Autobiografická pamäť. 8. Filozofický román. 9. Teória eseje. 10. Zámery a interpretácie textov.	

**Odporúčaná literatúra:**

FRANK, Manfred. Štýl vo filozofii. Bratislava: Archa, 1994. ISBN 80-7115-051-7.  
GOMÉZ-MARTINÉZ, José Luis. Teória eseje. Bratislava: Archa, 1996. ISBN 80-7115-121-1.  
CAMPAGNON, Antoine. Démon teórie. Literatúra a bežné myslenie. Bratislava: Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-804-1.  
FARKAŠOVÁ, Etela. Paralely a prieniky. Bratislava: V SSS, 2015. ISBN 978-80-8061-886-5.  
SARTRE, Jean-Paul: Slová. Bratislava: VSSS, 2011. ISBN 978-80-8061-430-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,0	0,0	12,0	0,0	4,0	4,0	12,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-007/22	<b>Názov predmetu:</b> Metaetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výukového obdobia semestra: počas výukovej časti semestra bude mať každý študent prezentáciu o jednom povinnom filozofickom texte, ktorý si vyberie a v predposlednom týždni výukovej časti semestra sa píše test. Za písomný test môže študent získať maximálne 100 bodov, minimum na úspešné absolvovanie predmetu je 60 bodov. b) v skúškovom období je ústna skúška. Podmienkou pripustenia k ústnej skúške je odovzdanie prezentácie z rozboru filozofického textu a úspešné zvládnutie testu. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica testu: A: 100% - 92%; B: 91% - 84%; C: 83% - 76%; D: 75% - 68%; E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Termíny ústnej skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výukovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 50%, záverečné 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu vedomosti o základných metaetických problémoch a koncepciách (kongitivistické a nonkongitivistické). Disponuje poznatkami o hlavných reprezentantoch metaetických prístupov a argumentačných stratégiách v riešení morálnych otázok. Študent vie identifikovať zásadné problémy metaetiky (dichotómia faktov a hodnôt / deskripcie - preskripcie; naturalistický omyl), vie jednotlivé pozície komparovať a kriticky vyhodnotiť. Získané poznatky o metaetických teóriách vie využiť a aplikovať v riešení vybraných morálnych konfliktov (eutanázia, interrupcia, problém zdravia atď.)	

**Stručná osnova predmetu:**

1. Metaetika a etika
2. Zdroje metaetického uvažovania
3. Sémantické aspekty jazyka morálky
4. Charakteristika nonkognitivizmu
5. Emotivizmus
6. Preskriptivizmus
7. Ontologické aspekty nonkognitivizmu
8. Charakteristika kognitivizmu
9. Morálny realizmus
10. Morálny naturalizmus
11. Štruktúra praxe (racionalita, emocionalita a vôľa)
12. Problémy s metaetikou

**Odporúčaná literatúra:**

ANZENBACHER, Arno. Úvod do etiky. Praha: Academia, 2001. ISBN 80-200-0953-1  
Kolář, Peter - Svoboda, Vladimír. Logika a etika. Úvod do metaetiky. Praha: Filosofia, 1997. ISBN: 80-7007-100-1  
RICKEN, Friedo. Obecná etika. Praha: OIKOYMENH, 1995. ISBN: 80-85241-72-2  
BRÁZDA, Radim: Ethicum. Zlín: VeRBuM, 2010. ISBN: 978-80-904273-9-6  
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., Mgr. Martin Nuhliček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AmoLO-19/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia kritickej sociálnej vedy K. Marxa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie písomných domácich úloh (spolu 30 bodov), aktívna účasť na seminároch (možnosť získať bonusové body, resp. stratiť body za pasívnu účasť). Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92 %; B: 91 – 84 %; C: 83 – 76 %; D: 75 – 68 %; E: 67 – 60 %; Fx: 59 – 0 %. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa orientujú v konceptuálnom systéme jednej z klasických spoločenskovedných teórií. Dokážu identifikovať teoretické predpoklady, ktoré pochádzajú z Marxovho prístupu k skúmaniu spoločnosti, v iných, moderných teóriách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do politickej ekonómie a Marxovej kritiky politickej ekonómie 2. Marxova analýza tovarovo-peňažnej výmeny 3. Marxov pojem kapitálu 4. Marxova kritika „zákona prisvojovania“ 5. Epistemologické a metodologické aspekty Marxovho Kapitálu 6. Marxov pojem kritickej vedy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HALAS, J. Metodológia kritickej sociálnej vedy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013. MARX, K. Kapitál: Kritika politickej ekonómie. Prvý zväzok. Bratislava: Pravda, 1985. MARX, K. Základy kritiky politickej ekonómie. Prvý zväzok. Bratislava: Pravda, 1974. RUBIN, I. I. Essays on Marx's Theory of Value. Montréal: Black Rose Books, 1990. ISBN 978-0-14-044570-1. Študenti budú mať literatúru k dispozícii v elektronickej forme.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Juraj Halas, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.04.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AmoLO-25/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy vedy a filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť na hodinách a priebežné plnenie domácich úloh: 50 bodov; Záverečné hodnotenie: Záverečný test: 50 bodov. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent kurzu rozumie základom teórie vedy (základné vedecké postupy, terminológia) a myšlienkovým postupom filozofie (deduktívne a nededuktívne usudzovanie, pojmová analýza, myšlienkové experimenty, definovanie a pod.). Vie rozlíšiť deskriptívne a normatívne aspekty filozofickej i vedeckej práce, rozumie rozdielom medzi vedeckou a filozofickou explanáciou, ako aj rozdielom medzi testovaním filozofických a vedeckých téz.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hranice medzi filozofiou a vedou</li><li>2. Výroky: modálny import a zdroje poznania</li><li>3. Analytické metódy vedy a filozofie: definovanie, usudzovanie a argumentácia</li><li>4. Empirické metódy vedy</li><li>5. Metódy filozofie: myšlienkové experimenty, konceptuálna analýza</li><li>6. Intuície, zdravý rozum a vedecké poznatky</li><li>7. Vedecké teórie a filozofické koncepcie</li><li>8. Testovanie: vedecké hypotézy a filozofické tézy</li><li>9. Naturalizovaná filozofia</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BIELIK, L. Metodologické aspekty vedy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. ISBN 978-80-223-4788-4. DALY, Ch. An Introduction to Philosophical Methods. Ontario: Broadview Press, 2010. ISBN 978-1-55111-934-2.	

ROSENBERG, A. a MCINTYRE, L. Philosophy of Science. A Contemporary Introduction. 4th ed. New York - London: Routledge, 2020. ISBN 978-1-138-33151-8.

WILLIAMSON, T. Doing Philosophy. From Common Curiosity to Logical Reasoning. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-882251-6.

Literatúra bude poskytnutá v elektronickej podobe.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (práca na hodine, časť literatúry)

anglický (časť literatúry)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	ABS	B	C	D	E	FX
9,38	0,0	18,75	15,63	28,13	21,88	6,25

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AmoLO-17/15	<b>Názov predmetu:</b> Myšlienkové experimenty
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (30 bodov), domáca príprava (20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca (50 bodov). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent rozlišuje základné prístupy k modelovaniu myšlienkových experimentov, pozná klasické i menej známe filozofické a vedecké myšlienkové experimenty a je schopný sformulovať vlastný myšlienkový experiment, vzťahujúci sa k určitej filozofickej téze.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Myšlienkové experimenty a reálne experimenty. Štruktúra myšlienkového experimentu. Typológie myšlienkových experimentov. Príklady myšlienkových experimentov: Théseova loď; Galileo a padajúce telesá; Descartes a démon klamu; Thomsonovej huslista; Achilles a korytnačka; atď.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BROWN, J. R. The Laboratory of the Mind. Thoughts Experiments in the Natural Sciences. 2nd. ed. New York – London: Routledge, 2011. ISBN 978-0-415-99653-2. GENDLER, T. S. Thought Experiment. On the Powers and Limits of Imaginary Cases. New York – London: Garland Publishing, Inc, 2000. ISBN 978-1-1389-9033-3. PICHA, M. Kdyby chyby. Epistemologie myšlenkových experimentů. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2011. ISBN 978-80-7182-288-2. PICHA, M. a PICOVÁ, D. 100 myšlenkových experimentů ve filozofii. Praha: dybbuk, 2013. ISBN 978-80-7438-096-9. Literatúra bude poskytnutá v elektronickej podobe.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský (práca na seminári) český (časť literatúry)	

anglický (časť literatúry)						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 20						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	25,0	5,0	5,0	0,0	5,0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.04.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AmoLO-00/15	<b>Názov predmetu:</b> Neklasické logiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: domáca príprava (10 bodov), aktívna práca na seminároch (20 bodov), 1 priebežný test počas semestra (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti majú základný prehľad o najdôležitejších neklasických logikách. Orientujú sa v diskusii o základných princípoch klasickej logiky. Poznajú systémy niektorých logík, ktoré tieto princípy porušujú, a možnosti ich aplikácie vo filozofii. Majú schopnosť logicky analyzovať argumenty s modalitami. Dokážu logicky analyzovať širšie spektrum podmienkových súvetí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Princípy vylúčenia tretieho a vylúčenia sporu. Dôvody ich porušenia a viachodnotové logiky. Princípy substitúcie a extenzionality. Modalita v prirodzenom jazyku. Základné systémy výrokovej modálnej logiky, ich filozofické interpretácie a aplikácie – temporálna, epistemická a deontická logika. Predikátová modálna logika, jej filozofické otázky a aplikácie. Intenzionálny a hyperintenzionálny model významu. Intuicionistická logika. Paradoxy materiálnej implikácie a logiky podmienkových súvetí. Relevantné logiky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KOLMAN, Vojtěch (Ed.). Možnost, skutečnost, nutnost. [Possibility, Reality, Necessity.] Praha: Filosofia, 2005. ISBN 978-80-700-7203-2 PEREGRIN, Jaroslav. Logika a logiky. [Logic and Logics.] Praha: Academia, 2004. ISBN 978-80-200-1187-0 PRIEST, Graham. From If to Is. An Introduction to Non-Classical Logic. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. ISBN 978-05-118-0117-4	

SVOBODA, Vladimír, PEREGRIN, Jaroslav. Od jazyka k logice. [From Language to Logic.] Praha: Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1740-6  
ZOUHAR, Marián. Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. [Fundamentals of Logic for Social Sciences and Humanities.] Bratislava: Veda, 2008. ISBN 978-80-224-1040-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Odporúča sa zvládnutie základov klasickej výrokovej a predikátovej logiky a základná znalosť anglického a českého jazyka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 232

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,67	0,0	9,91	10,78	18,1	32,33	11,21

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-130/22	<b>Názov predmetu:</b> Nietzscheovské a existencialistické inšpirácie v slovenskej filozofii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 20 bodov c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 7 normostrán: 20 bodov Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta. Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E - 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní kurzu má študent vedomosti o špecifickej problematike reflexií názorov F. Nietzscheho a francúzskych existencialistov v slovenskom a českom prostredí. Pozná a rozumie východiskovým textom potrebným pre interpretáciu týchto dvoch problémových okruhov. Dokáže analyzovať a kriticky reflektovať názory kľúčových autorov a previesť komparáciu s postojmi vybraných západoeurópskych filozofov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Slovenské filozofické myslenie na prelome minulých storočí. 2. Friedrich Nietzsche a jeho filozofické dielo. 3. Analýza práce F. Nietzscheho: Ecce homo. Ako sa človek stane tým, čím je. 4. Reflexia F. Nietzscheho v slovenskom a českom prostredí. 5. Alexander Matuška, Svätopluk Štúr a Teodor Münz: analýza textov o F. Nietzsche. 6. Existencializmus a predchodcovia existencializmu. 7. Analýza práce J.-P. Sartra: Existencializmu je humanizmus. 8. Prieniky existencializmu do slovenského kultúrneho prostredia. 9. Tri „vlny“ záujmu o existencializmus. 10. „Stroskotanie“ existencializmu v súčasnosti?	

**Odporúčaná literatúra:**

NIETZSCHE, Friedrich. Ecce homo. Ako sa človek stane tým, čím je. Bratislava: IRIS, 2004. ISBN 80-89018-51-3.

ŠTÚR, Svätopluk. Zápasy a scestia moderného človeka. Bratislava: Veda, 1998. ISBN 80-224-0536-1.

MŮNZ, Teodor. Listy filozofom. Bratislava: Kalligram, 2002. ISBN 80-7149-459-3.

SARTRE, Jean-Paul: Existencializmus je humanizmus. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 1997. ISBN 80-220-0775-7.

SMREKOVÁ, Dagmar. Zbohom Sartrovi? Bratislava: IRIS, 1996. ISBN 80-88778-26-3.

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams budú dostupné prezentácie vyučujúcej.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,33	0,0	20,0	13,33	6,67	0,0	6,67

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-162/22	<b>Názov predmetu:</b> Pohľad do dejín feministickej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: prezentácia jednej vybranej témy (30 bodov) v skúškovom období: kolokviálna skúša pozostávajúca z prezentácie a obhajoby písomnej práce (40 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 70-65, B: 64-59, C: 58-53, D: 52-47, E: 46-42, Fx: 41-0. Akceptujú sa max. 2 ospravedlnené absencie. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 43%/ 57%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka po úspešnom absolvovaní predmetu má vedomosti o genéze a historickom vývine feministickej filozofie a pozná periodizáciu feministického myslenia. Pozná typológiu feministických filozofických koncepcií a prúdov, pozná ich pojmový aparát. Chápe rozdiely medzi jednotlivými historickými typmi feministickej filozofie a rozumie problémom, ktoré feministické myslenie tematizovalo v jednotlivých vývinových etapách. Je schopný/á sa zorientovať v rozličných koncepciách a rozumie centrálnym argumentačným líniam.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Čo je feministická filozofia - vymedzenie základných pojmov. 2. Feministická reflexia a kritika filozofického kánonu. 3. Historické etapy vývinu feministického myslenia, počiatky feministickej filozofie. 4. Vývinové podoby feministickej filozofie: filozofické východiská osvietenského liberálneho feminizmu. 5. Osvietenský feminizmus a problém disparity pohlaví (Rousseau verzus Wollstonecraft). 6. Osvietenský liberálny feminizmus – Harriet Taylor Mill a John Stuart Mill.	

7. Žena ako Druhá – Simone de Beauvoir, existencialistické inšpirácie.
8. Teórie druhej vlny feminizmu, typológie feministických koncepcií a prúdov.
9. Filozofické východiská liberálneho feminizmu a jeho limity.
10. Radikálny feminizmus, jeho hlavné témy a východiská. Analýza patriarchátu a teória sexuálnej politiky.
11. Materialistická teória útlaku žien a problém domácej práce.
12. Feministická filozofia a postmoderna.

**Odporúčaná literatúra:**

SZAPUOVÁ, Mariana. Kapitoly z feministickej filozofie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. Elektronický zdroj. ISBN 978-80-233-2786-2.

SZAPUOVÁ, Mariana. Filozofický pohľad na rovnosť žien a mužov: perspektíva J. S. Milla. Filozofia, 2005, roč. 60, č. 2, s. 103-114. ISSN (dostupné tiež na <http://www.klemens.sav.sk/fiusav/doc/filozofia/2005/2/103-114.pdf>) ISSN 0046-385X.

MILL, John Stuart. Poddanstvo žien. Bratislava: Kalligram, 2003. ISBN 80-7149-593-X.

FARKAŠOVÁ, Etela. Na ceste k „vlastnej izbe“. Postavy, podoby, problémy feministickej filozofie. Bratislava: Iris, 2006, s. 13-77. ISBN 80-89256-00-7.

MILLETT, Kate: Sexuální politika. In: Oates-Indruchová, Libora (ed.). Dívčí válka s ideologií. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. s. 69 – 89. ISBN 80-85850-67-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (schopnosť čítania s porozumením)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,0	0,0	12,0	8,0	0,0	2,0	14,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-131/22	<b>Názov predmetu:</b> Pragmatizmus 1: Klasický pragmatizmus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (20 b.), Prezentácia 2 (20 b.), Osnova eseje (10 b.) Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (30 b.), Obhajoba eseje na kolokviu (20 b.) 1 akceptovaná absencia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Termíny povinností v skúšobnom období budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/50%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent poznatky z oblasti o filozofie pragmatizmu, najmä o tom, aké sú základné etapy vývinu severoamerickej filozofie; čo je pragmatizmus ako filozofia, kto bol Ch. S. Peirce ako filozof; kto bol W. James ako filozof; kto bol J. Dewey ako filozof; aké je miesto klasického pragmatizmu v dejinách filozofie. V oblasti praktických filozofických kompetencií a zručností je schopný analyzovať filozofické koncepcie pragmatizmu; klásť otázky a formulovať odpovede ohľadom dejín klasického pragmatizmu; rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia); samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o filozofii pragmatizmu, resp. v rámci nej.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do americkej filozofie a pragmatizmu. 2. Klasický pragmatizmus: jeho vznik a vývoj. 3. Ch. S. Peirce a jeho variant klasického pragmatizmu. 4. W. James a jeho variant klasického pragmatizmu. 5. J. Dewey a jeho variant klasického pragmatizmu. 6. Recepčia pragmatizmu vo filozofii 20. storočia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ČAPEK, Karel. Pragmatismus čili filozofie praktického života. Olomouc: Votobia, 2000.  
 DEWEY, John. Demokracie a výchova. Praha: J. Leichter, 1932.  
 DEWEY, John. Rekonštrukcia liberalizmu. Bratislava: Kalligram, 2001.  
 JAMES, William. Druhy náboženské zkušenosti. Praha: Melantrich, 1930.  
 JAMES, William. Pragmatismus. Brno: CDK, 2003.  
 PEIRCE, Charles Sanders. Lingvistické čítanky. Praha: SPN, 1972.  
 VIŠŇOVSKÝ, Emil - MIHINA, František, ed.: Pragmatizmus (Malá antológia filozofie XX. storočia, I). Bratislava: IRIS, 1998.  
 VOROVKA, Karel. Americká filozofie, Praha, Sfinx 1929.  
 S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/český (receptívna znalosť)/anglický; informačné zdroje a pramene, s ktorými sa pracuje na seminároch k predmetu, sú aj v anglickom jazyku. Požaduje sa min. úroveň B1.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-132/22	<b>Názov predmetu:</b> Pragmatizmus 2: Neopragmatizmus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (20 b.), Prezentácia 2 (20 b.), Osnova eseje (10 b.) Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (30 b.), Obhajoba eseje na kolokviu (20 b.) 1 akceptovaná absencia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Termíny povinností v skúšobnom období budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/50%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent poznatky z oblasti filozofie neopragmatizmu , najmä o tom, čo je neopragmatizmus ako filozofia; kto bol R. Rorty; aké je miesto neopragmatizmu v súčasnej filozofii. V oblasti praktických filozofických kompetencií a zručností je schopný analyzovať filozofické koncepty neopragmatizmu; klásť otázky a formulovať odpovede ohľadom neopragmatizmu; rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia); - Samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o filozofii neopragmatizmu, resp. v rámci nej	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vzťah klasického pragmatizmu a neopragmatizmu. 2. Rortyho meta-filozofia, Rortyho anti-metafyzika (anti-fundacionalizmus). 3. Rortyho anti-epistemologizmus (anti-reprezentacionizmus). 4. Rortyho sociálna filozofia a etika. 5. Rortyho filozofia kultúry. 6. Hilary Putnam a jeho verzia neopragmatizmu. 7. Recepčia neopragmatizmu v súčasnej filozofii.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

RORTY, Richard. Nahodilost, ironie, solidarita. Praha: Pedagogická fakulta UK, 1996.  
 RORTY, Richard. Filozofia a zrkadlo prírody. Bratislava. Kalligram, 2000.  
 RORTY, Richard. Filozofické orchidey. Bratislava: Kalligram, 2006.  
 RORTY, Richard – VATTIMO, Gianni. Budoucnost náboženství. Praha: UK, 2007.  
 VIŠŇOVSKÝ, Emil - MIHINA, František, ed.: Pragmatizmus (Malá antológia filozofie XX. storočia, I). Bratislava: IRIS, 1998.  
 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Štúdie o pragmatizme & neopragmatizme. Bratislava: Veda, 2009.  
 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Nové štúdie o pragmatizme & neopragmatizme. Bratislava: Veda, 2014.  
 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Richard Rorty a zrkadlo filozofie. Bratislava: Kalligram, 2015.  
 S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť), anglický; informačné zdroje a pramene, s ktorými sa pracuje na seminároch k predmetu, sú aj v anglickom jazyku. Požaduje sa min. úroveň B1.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-133/22	<b>Názov predmetu:</b> Predmet metafyziky v stredovekej filozofii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas výukového obdobia semestra sa píše jeden test (v prvej polovici semestra) a v poslednom týždni výukovej časti semestra sa odovzdáva seminárna práca. Za test môže študent získať maximálne 100 bodov, minimum pre úspešné absolvovanie testu je 60 bodov. Váha testu je 50% v záverečnom hodnotení. Ďalších 50% hodnotenia tvorí seminárna práca. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica testu: A: 100% - 92%; B: 91% - 84%; C: 83% - 76%; D: 75% - 68%; E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%:priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po absolvovaní predmetu vedomosti o kľúčových metafyzických koncepciách v stredovekej scholastickej filozofii. Pozná hlavných predstaviteľov týchto metafyzických teórií (Tomáš Akvinský a Duns Scotus) a ich riešenie otázky predmetu metafyziky: teologické, ontologické alebo onto-teologické. Je schopný porozumieť scholastickému textu, dokáže vytvárať dejinno-filozofické súvislosti (najmä so stredovekou arabskou filozofiou: Avicenna a Averroes), identifikovať kľúčové problémy a dokáže porovnať scholastické chápania metafyziky so súčasnými metafyzickými koncepciami, najmä s názormi P. F. Strawsona (revizionistická vs. deskriptívna metafyzika).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Aristoteles – rozdelenie vied, povaha prvej filozofie 2. Avicenna - ontologické chápanie metafyziky 3. Averroes - teologické chápanie metafyziky 4. Akvinský – súcno ako analogický pojem I.	

5. Akvinský – súcno ako analogický pojem II.
6. Akvinský – metafyzika a teológia
7. Ján Duns Scotus – predmet metafyziky
8. Ján Duns Scotus – súcno ako jednoznačný pojem I.
9. Ján Duns Scotus – súcno ako jednoznačný pojem II.
10. Ján Duns Scotus – metafyzika a teológia
11. Dejinný vplyv Tomáša Akvinského
12. Dejinný vplyv Jána Duns Scota

**Odporúčaná literatúra:**

Sousedík, Stanislav: Úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Praha: Česká křesťanská akademie, 1992. ISBN: 80-900615-8-3

Chabada, Michal: Ján Duns Scotus. Vybrané kapitoly z jeho epistemológie a metafyziky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. ISBN: 978-80-223-2264-5.

Svoboda, David: Metafyzické myšlení Tomáša Akvinského od pojmu jsoucna a jednoty k pojmu celku a části. Praha: Krystal, 2012. ISBN: 978-80-87183-40-3

Otisk, Marek: Metafyzika jako věda Ibn Sína a Ibn Rušd ve scholastické diskusi. Praha: Filosofia, 2006. ISBN: 80-7007-242-3

Doplňková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK FiF UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK FiF UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-136/22	<b>Názov predmetu:</b> Prírodný zákon v stredovekej filozofii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas výukového obdobia semestra sa píše jeden test (v prvej polovici semestra) a v predposlednom týždni výukovej časti semestra sa odovzdáva seminárna práca. Za test môže získať študent maximálne 100 bodov, minimum pre úspešné absolvovanie testu je 60 bodov. Váha testu je 50% v záverečnom hodnotení. Ďalších 50% hodnotenia tvorí seminárna práca. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica testu: A: 100% - 92%; B: 91% - 84%; C: 83% - 76%; D: 75% - 68%; E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%:priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu znalosti o hlavných znakoch scholastického chápania prirodzeného zákona a to najmä u Tomáša Akvinského a Jána Dunska Scota. Orientuje sa v scholastickom naturalistickom a antinaturalistickom zdôvodňovaní morálnych noriem, o vzťahu etiky a práva a má základný pohľad do stredovekého chápania cností. Študent dokáže porozumieť scholastickému textu, vytvárať dejinno-filozofické súvislosti a identifikovať paralely a odlišnosti medzi scholastickými a súčasnými sociálno-politickými a etickými diskusiami ohľadom zdôvodniteľnosti všeobecných ľudských práv. Získané poznatky vie využívať v komparácii scholastických a súčasných modelov vzťahu etiky, politiky a práva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Východiská – stoicizmus, aristotelizmus a novoplatonizmus 2. Augustín – večný a dočasný zákon 3. Akvinský – povaha zákona 4. Akvinský – večný zákon	

5. Akvinský – prirodzený zákon I.
6. Akvinský – prirodzený zákon II.
7. Akvinský – pozitívny zákon
8. Akvinský – boží zákon
9. Akvinský – vzťah prirodzeného a pozitívneho zákona
10. Akvinský – teória spoločného dobra, rozdelenie ústav
11. Ján Duns Scotus – prirodzený zákon I.
12. Ján Duns Scotus – prirodzený zákon II.

**Odporúčaná literatúra:**

AKVINSKÝ, Tomáš. O zákonech v Teologické sumě. Praha: Krystal OP, 2003. ISBN: 80-85929-59-7

SCOTUS, Ján Duns. Desetero a přirozený zákon. Ordinatio III, suppl. dist. 37. Salve. 2005, 15 (4), 39-48.

SOUSEDÍK, Stanislav. Svoboda a lidská práva. Jejich přirozenoprávní základ. Praha: Vyšehrad, 2010. ISBN: 978-80-7429-036-7

CHABADA, Michal. Prirodzený zákon v scholastike a širšej dejinno-filozofickej perspektíve. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. ISBN: 978-80-223-3524-9

Doplňková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	ABS	B	C	D	E	FX
44,44	0,0	22,22	22,22	5,56	0,0	5,56

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-137/22	<b>Názov predmetu:</b> Problém národa v slovenskej filozofii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 20 bodov c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 7 normostrán: 20 bodov Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta. Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E - 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent, ktorý absolvuje daný kurz, má vedomosti o moderných koncepciách národa a nacionalizmu, pozná najvýznamnejšie z nich. Dokáže kriticky reflektovať a porozumieť koncepciám slovenských i zahraničných autorov pojednávajúcich o danej téme. Dokáže urobiť analýzu vybraných diel, rozumie danej dobe, podmienkam určujúcim často zložitý komplex politických, spoločenských, kultúrnych i ideologických vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vstup do problematiky národa. Základné koncepcie európskych intelektuálov. 2. Ernest Gellner a jeho koncepcia národa a nacionalizmu. 3. Reflexia problematiky v prácach slovenských mysliteľov od obdobia osvietenstva. 4. Národnoobránné snahy štúrovcov. 5. Prelom storočí: úloha T. G. Masaryka. 6. Slovensko a kultúra Jána Lajčiaka. 7. Československý problém. 8. Slovenská otázka. Autonomizačné snahy. 9. Filozofický zborník Matice slovenskej a problém národa. 10. Nové pohľady na problematiku národa po II. svetovej vojne. 11. Integrácia európskych národov.	

12. Výzvy 21. storočia súvisiace s migračnými vlnami v postcovidovom období.

**Odporúčaná literatúra:**

HROCH, Miroslav (ed.). Pohledy na národ a nacionalizmus. Praha: Slon 2003. ISBN 80-86429-20-2.

GELLNER, Arnošt. Národy a nacionalizmus. Praha: Hříbal, 1993. ISBN 80-900892-9-1

LAJČIAK, Ján. Slovensko a kultúra. Bratislava: Q 111, 2007. ISBN 978-80-89092-35-2.

CHMEL, Rudolf (ed.). Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava: Kalligram, 1997. ISBN 80-7149-155-1.

PICHLER, Tibor. Národovci a občania. O slovenskom politickom myslení v 19. storočí. Bratislava: Veda, 1998. ISBN 80-224-0533-7.

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams budú dostupné prezentácie vyučujúcej.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	ABS	B	C	D	E	FX
65,52	0,0	27,59	0,0	3,45	0,0	3,45

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-165/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychoanalýza a filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), príprava na hodinu (čítanie textov), aspoň jeden ústny referát na hodine, príp. písomná seminárna práca (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška v zápočtovom týždni (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov - 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 - C, 75-68 - D, 67-60 - E). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o základných pojmoch, teóriách a terapeutických metódach Freudovej psychoanalýzy a o jej vzťahu k filozofii. Je schopný chápať vznik psychoanalýzy v historickom a filozofickom kontexte prelomu 19. a 20. storočia. Dokáže identifikovať podobnosti a rozdiely medzi Freudovou koncepciou a filozofickými koncepciami vybraných filozofov a je schopný analyzovať tézy psychoanalýzy z metodologicko-vedného hľadiska.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Freud vo filozofii a kultúre 20. storočia. Prienik psychoanalytickej terminológie a učenia do všeobecného povedomia. 2. Základné pojmy a tézy Freudovej koncepcie psychológie a jej historické pozadie a systematické východiská. 3. Porovnanie psychoanalýzy ako samostatného psychologického prúdu s inými významnými prúdmi psychologického bádania a teoretizovania na prelome 19. a 20. storočia. 4. Freud, Breuer a teória hystérie. 5. Freudova psychoanalytická teória snov. 6. Freudova psychoanalytická teória psychosexuálneho vývinu. 7. Topografický a štruktúrny model psychického aparátu. 8. Psychoanalytická teória obranných mechanizmov. 9. Rozšírenie psychoanalýzy z terapie na všeobecnú teóriu, resp. filozofiu kultúry. Freudova analýza morálky, umenia a náboženstva.	

10. Pozitívne a negatívne reakcie na Freudovu psychoanalýzu v dejinách filozofie 20. storočia.

11. Kritika Freuda z hľadiska teórie vedy a metodológie.

**Odporúčaná literatúra:**

FREUD, Sigmund. Přednášky k úvodu do psychoanalýzy. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1573-8.

FREUD, Sigmund. Nespokojenost v kultuře. Praha: Hynek, 1998. ISBN 80-86202-13-5.

STORR, Anthony. Freud. Praha: Argo, 1996. ISBN 80-85794-93-4.

ČERNOUŠEK, Michal. Sigmund Freud - Dobyvatel nevědomí. Praha: Paseka, 1996. ISBN 80-7185-082-9.

Doplňková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	30,0	13,33	6,67	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-138/22	<b>Názov predmetu:</b> Slovenská filozofia v 20. storočí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 20 bodov c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 7 normostrán: 20 bodov Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta. Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E – 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní kurzu má študent vedomosti o najdôležitejších smeroch a prúdoch v slovenskej filozofii za posledných sto rokov. Pozná filozofické diela daného obdobia, má prehľad, ako sa postupne profilovala filozofia ako vedný odbor. Dokáže previesť kritickú reflexiu tvorby kľúčových osobností, rozumie ich východiskám i záverom, ku ktorým dospeli v neraz komplikovanom období.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Reflexia slovenského filozofického myslenia na prelome 19. a 20. storočia. 2. Formovanie prvých pozitivistických a realistických filozofických koncepcií. 3. Podoby náboženskej filozofie v slovenskom prostredí. 4. Antropologická a scientistická orientácia jednotlivých smerov a osobností daného obdobia. 5. Novopozitivismus a Igor Hrušovský. 6. Filozofia života a Svätopluk Štúr. 7. Filozofia na Slovensku počas II. svetovej vojny. Kritický verzus intuitívny realizmus. 8. Marxistická filozofia na Slovensku. 9. Filozofický disent. 10. Podoby filozofie na konci 20. storočia. 11. Nové formy a podoby filozofie začiatkom 20. rokov 21. storočia.	

**Odporúčaná literatúra:**

KOLLÁR, Karol, KOPČOK, Andrej a PICHLER, Tibor (eds.): Dejiny filozofie na Slovensku v 20. storočí. Bratislava: Infopress, 1998. ISBN 80-85402-32-7.

ŠTÚR, Svätopluk. Zápasy a scestia moderného človeka. Bratislava: Veda, 1998. ISBN 80-224-0536-1.

ŠIMEČKA, Milan. Kruhová obrana. Bratislava: Artforum, 2011. ISBN 978-80-89445-37-0.

NOVOSÁD, František: Vysvetľovanie rukami. Bratislava: IRIS. ISBN 80-88778-00-X.

KICZKO, Ladislav, LALÍKOVÁ, Erika a ZIGO, Milan (eds.). Problémy a osobnosti slovenskej filozofie v 20. storočí. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013. ISBN 978-80-223-3529-4.

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams budú dostupné prezentácie vyučujúcej.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,42	0,0	13,16	5,26	2,63	2,63	7,89

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-008/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálne a etické problémy vedy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: prezentácia dvoch vybraných tém v podobe referátu (50 bodov) v skúškovom období: kolokviálna skúša pozostávajúca z prezentácie a obhajoby písomnej práce (50 bodov) Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 30 bodov z priebežného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A, 89-79: B, 78-68: C, 67-57: D, 56-46: E, 45-0: FX Akceptujú sa max. 2 ospravedlnené absencie. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/ 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu má vedomosti o koncepciách vedy, ktoré sa sformovali vo filozofii 20. storočia, vie ich kriticky posúdiť a porovnať. Rozumie problematike vzťahu vedy a spoločnosti v celej jej šírke, vie vyhodnotiť súčasný diskurz o sociálnych aspektoch rozvoja vedy. Je schopný kriticky reflektovať a rozvíjať otázky etiky vedy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Epistemológia a filozofia vedy v 20. stor. Od scientizmu k sociálnemu obratu</li><li>2. Veda a non-veda: problém demarkácie.</li><li>3. Nové inspirácie: sociológia vedeckého poznania.</li><li>4. Sociálny obrat vo filozofii vedy.</li><li>5. Sociálny kontext vedeckého poznania.</li><li>6. Subjekt vedeckého poznania, problém objektivity a hodnotovej neutrality vedy.</li><li>7. Problém autonómie vedy.</li><li>8. Feministická reflexia vedy.</li><li>9. Normatívna štruktúra vedy.</li></ol>	

10. Veda a hodnoty, étos vedy.

11. Etika vo vede a etika vedy.

**Odporúčaná literatúra:**

LONGINO, Helen. Usmerňovanie sociálneho obratu vo filozofii vedy. Filozofia. 2009. roč. 64, č. 4, s. 312-324. ISSN 0046-385X (dostupné tiež na <http://www.klemens.sav.sk/fiusav/doc/filozofia/2009/4/312-323.pdf>).

SZAPUOVÁ, Mariana. Fakty a hodnoty: k otázke hodnotovej neutrality vedy. Filozofia. 2018, roč. 73, č. 9, s. 693-706. ISSN 0046-385X (dostupné tiež na <http://www.klemens.sav.sk/fiusav/doc/filozofia/2018/9/693-706.pdf>).

SZAPUOVÁ, Mariana. Kognitívne a nekognitívne hodnoty v normatívnej štruktúre vedy. Filosofický časopis. 2020, roč. 68, č. 4, s. 535 – 550. ISSN: 0015-1831 (dostupné tiež na [https://kramerius.lib.cas.cz/search/nimg/IMG\\_FULL/uuid:78fce738-b711-4cb6-84c6-2f6c74c772f3](https://kramerius.lib.cas.cz/search/nimg/IMG_FULL/uuid:78fce738-b711-4cb6-84c6-2f6c74c772f3)).

SZAPUOVÁ, Mariana, NUHLÍČEK, Martin, CHABADA, Michal (eds). Veda, spoločnosť a hodnoty. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019 (vybrané kapitoly). ISBN 978-80-223-4749-5

SEDOVÁ, Tatiana. Konštruktivizmus ako filozofia a sociológia vedy: problémy, možnosti a limity. Filozofia. 2007, roč. 62, č. 9, s. 750 – 764. ISSN 0046-385X (dostupné tiež na <http://www.klemens.sav.sk/fiusav/doc/filozofia/2007/9/750-764.pdf>).

SZAPUOVÁ, Mariana, NUHLÍČEK, Martin. Veda v spoločnosti: tvorba poznania v novom režime. In: Bioetické výzvy a súčasnosť z pohľadu nových poznatkov a trendov. Bratislava: Centrum vedecko-technických informácií 2021, s. 277-293. ISBN 978-80-89965-92-2.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,52	0,0	21,21	15,15	6,06	0,0	6,06

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-139/22	<b>Názov predmetu:</b> Sokrates a sokratici
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: referát (max. 30 bodov) na jednu z tém seminárnych stretnutí a seminárna práca v rozsahu 6-8 normostrán (max. 70 bodov) na jednu z tém ponúknutých učiteľom kurzu. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0. Presné termíny nahlasovania vybraných tém seminárnych prác a referátov, ktoré si študenti vyberú, budú oznámené na začiatku semestra. Na prvej hodine učiteľ upresní ponuku tém seminárnych prác. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu vie kriticky čítať a interpretovať filozofické texty sokratovskej literatúry. Rozumie základným metodologickým princípom, ktorými sa riadime pri kritickom spracovaní vytýčeného problému (témy) z dejín antickej filozofie. Je schopný pokračovať v ďalšom historicko-filozofickom bádani založenom na vedeckom prístupe k prameňom a kritickom hodnotení interpretácií bádateľských autorít.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Obraz Sokrata v sokratovskej literatúre v čase pred súdnym procesom</li><li>2. Obraz Sokrata na súde v Platónovom podaní</li><li>3. Obraz Sokrata na súde v Xenofónovom podaní</li><li>4. Platónov obraz Sokrata vo väzení, filozofické dôvody odmietnutia úteku.</li><li>5. Sokratova smrť a jej filozofický rozmer.</li><li>6. Xenofónov Sokrates ako praktický človek ("O prosperujúcej domácnosti").</li><li>7. Xenofónov Sokrates ako prototyp zbožnosti.</li><li>8. Diogenov postoj k ľudskej sexualite.</li><li>9. Hedonistický asketizmus verzus orientálny asketizmus.</li><li>10. Sokratovo daimonion</li><li>11. Plutarchov Sokrates ako prototyp morálnosti</li><li>12. Plutarchov Sokrates ako prototyp zbožnosti</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

XENOFÓN: Hostina. Sokratova obhajoba. Preložil, poznámkami k prekladu, slovnou zásobou a jazykovým komentárom doplnil Andrej Kalaš. Bratislava: Kalligram 2006. ISBN 80-7149-890-4.

XENOFÓN: O prosperujúcej domácnosti. Zo starogréčiny preložil Andrej Kalaš. Bratislava: Kalligram, 2007. ISBN 978-80-7149-958-9.

Diogenove zlomky. Úvodná štúdia, preklad zlomkov a komentár [Diogenés zo Sinopy]; Jaroslav Cepko, Andrej Kalaš, Vladislav Suvák. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. ISBN 978-80-223-4099-1.

COPLESTON, Frederick. Dějiny filosofie I: Řecko a Řím. Olomouc: Refugium Velehrad – Roma, 2014. ISBN 978-80-7412-167-8.

PLATÓN: Dialógy 1-3. Preložil Július Špaňár. Bratislava: Tatran, 1990. ISBN 80-222-0127-8.

Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,29	0,0	17,65	11,76	0,0	23,53	11,76

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024						
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-402/22			<b>Názov predmetu:</b> Special Issues in the Philosophy of Mind 1: Philosophy of Artificial Intelligence			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná						
<b>Počet kreditov:</b> 5						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> English						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.06.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A- AmoLO-18/15/15	<b>Názov predmetu:</b> Spoločenskovedná metateória K. Marxa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie písomných domácich úloh (spolu 30 bodov), aktívna účasť na seminároch (možnosť získať bonusové body, resp. stratiť body za pasívnu účasť). Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92 %; B: 91 – 84 %; C: 83 – 76 %; D: 75 – 68 %; E: 67 – 60 %; Fx: 59 – 0 %. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti poznajú východiská Marxovho prístupu k spoločenskovednému výskumu. Dokážu identifikovať predpoklady, o ktoré sa opiera jeho koncepcia spoločnosti, a kriticky ich zhodnotiť. Vedia aplikovať pojmy, ktoré Marx zaviedol do uvažovania o sociálnej teórii a metodológii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné informácie o inšpiračných zdrojoch Marxovej spoločenskovednej teórie a metodológie. 2. Vývoj Marxovej teórie: od filozofickej kritiky náboženstva a politiky („raný Marx“) k teórii modernej spoločnosti a kritike ekonómie („vyspelý Marx“). 3. Princípy, problémy a varianty „materialistického chápania dejín“. 4. Rozpory medzi Marxovou metodológiou a bádateľskou praxou. 5. Marxov vplyv na metodológiu a teóriu spoločenských vied v 20. storočí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MARX, K. – ENGELS, F.: Nemecká ideológia. Bratislava: SVPL, 1961. MARX, K.: Ekonomicko-filozofické rukopisy. In: MARX, K. a ENGELS, F. Malé ekonomické spisy. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry, 1966. MARX, K.: Ku kritike politickej ekonómie. Bratislava: Pravda, 1952. MARX, K.: Základy kritiky politickej ekonómie. Rukopisy „Grundrisse“ I. Bratislava : Pravda, 1972. SAYER, D.: The Violence of Abstraction. London: Basil Blackwell, 1987. ISBN 978-0-63-115318-4. Literatúra bude k dispozícii v elektronickej podobe.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 17						
A	ABS	B	C	D	E	FX
52,94	0,0	35,29	0,0	5,88	5,88	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Juraj Halas, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.04.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-140/22	<b>Názov predmetu:</b> Stoicizmus – osud alebo sloboda?
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie realizované počas výučbovej časti zahŕňa: a). úspešné prednesenie referátu na jednu z tém uvedených v osnove predmetu (max. 30 bodov) b) úspešné absolvovanie kontrolného testu na konci semestra ( max. 70 bodov) spojeného s ústnou konzultáciou písomných odpovedí. Na test bude pripustený iba študent s min. počtom 10 bodov z referátu. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0: FX. Presný termín testu a rozdelenie tém referátov bude oznámené na začiatku semestra. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Úspešný absolvent predmetu vie, ako je možné v rámci stoického systému pripustiť univerzálny determinizmus a zároveň slobodu mudrca. Rozumie integrálnemu prepojeniu troch častí stoickej filozofie (fyzika, logika, etika). Je schopný riešiť dilemu determinizmu a slobody aj na pôde iných filozofických koncepcií, a to nie len v antike.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Helenizmus – doba, kultúra, filozofia, helenistické školy a ich charakter, postavenie stoicizmu ako dogmatickej školy. 2. Stoická fyzika živlov: integrované stoické univerzum. Rozdiel medzi to holon a to pan. Aktívne a pasívne živly. 3. Stoická psychológia: Integračná funkcia pneumy, jej tenzia a stupne. 4. Učenie o Logos, osude, prozreteľnosti a bohu. Stupeň dynamizmu a autonómnosti pneumy určuje jej ohnivý prvok. 5. Miesto človeka - mudrca v kozme z hľadiska kvality jeho duše. 6. Stoická epistemológia: predstava (fantázia), pud, súhlas, katalepsia, vedenie, delenie fantázií podľa pôvodu a kognitívnej relevancie. 7. Stoická teória príčin. Stoická príčina ako niečo telesné. Prelínanie stoickej a peripatetickej teórie príčin. 8. Stoická teória delenia a hierarchizácie príčin. Praktické príklady zo života.	

9. Stoická teória slobodného rozhodovania a konania: stupne autonómie pneumy, sloboda ako možnosť samostatne konať, stoický mudrc – je naozaj slobodný?
10. Modálne kategórie v stoickej koncepcii slobody: osud, nevyhnutnosť, náhoda, možnosť, sloboda.
11. Stoická etika, problematika blaženosti a stoickej ataraxie, stredné a dokonalé povinnosti.
12. Problematika indiferentných vecí, ich členenie a revízia prístupov, cnosť ako racionálna dispozícia, tri definície stoickej cnosti, finálne prepojenie s chápaním slobody.

**Odporúčaná literatúra:**

RIST, John Michael. Stoická filosofie. Preložil Karel Thein. Praha: OIKOYMENH, 1998. ISBN 80-86005-73-9.

Zlomky starých stoikov. Preložil Miloslav Okál. Bratislava: Pravda, 1984.

KALAŠ, Andrej. Stoické chápanie kauzality a teória príčin. In: Brnianske prednášky členov Katedry filozofie a dejín filozofie Filozofickej fakulty Univerzity Kmeňského v Bratislave. Editori Etela Farkašová, Lenka Bohunická, Miroslav Marcelli. Brno: Masarykova univerzita, 2003, s. 107 - 138. ISBN 80-210-3046-1.

LONG, Anthony Arthur. Hellénistická filosofie. Preložil Petr Kolev. Praha: OIKOYMENH, 2020. ISBN 978-80-7298-497-8.

Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zostavil a úvod napísal Jaroslav Martinka. Preklad Július Špaňár a Miloslav Okál. Bratislava: Iris, 2006. ISBN 976-80-89238-11-8.

Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,87	0,0	4,35	13,04	4,35	4,35	13,04

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/AmoLO-22/15/17	<b>Názov predmetu:</b> Súčasná analytická filozofia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sú oboznámení so súčasnými textami z oblasti analytickej filozofie a dokážu o nich kriticky diskutovať.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do súčasnej analytickej filozofie 2. Oblasť tém, ktoré sú centrálné v súčasnej analytickej filozofii a filozofickej logike 3. Spoločné čítanie a diskutovanie vybraných textov zo súčasnej analytickej filozofie (alebo filozofickej logiky)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CANE, Peter. Responsibility in law and morality. Oxford and Portland: Hart Publishing, 2002. CHESTERMAN, Simon. We, the robots? Regulating artificial intelligence and the limits of the law. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. MATTHIAS, Andreas. The responsibility gap: ascribing responsibility for the actions of learning automata. Ethics and Information Technology, 2004, 6(3), 175-183. SCANLON, Thomas. Forms and conditions of responsibility. In: The nature of moral responsibility, New York: Oxford University Press, 2015, s. 89-111. TURNER, Jacob. Robot Rules: Regulating Artificial Intelligence. Cham: Palgrave Macmillan, 2019. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby. Všetky povinné texty budú študentom k dispozícii.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 10						
A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	40,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD., PhDr. Daniela Vacek, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.04.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/AmoLO-23/15/17	<b>Názov predmetu:</b> Súčasná analytická filozofia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sú oboznámení so súčasnými textami z oblasti analytickej filozofie a dokážu o nich kriticky diskutovať.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do súčasnej analytickej filozofie 2. Oblasť tém, ktoré sú centrálné v súčasnej analytickej filozofii a filozofickej logike 3. Spoločné čítanie a diskutovanie vybraných textov zo súčasnej analytickej filozofie (alebo filozofickej logiky)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CANE, Peter. Responsibility in law and morality. Oxford and Portland: Hart Publishing, 2002. CHESTERMAN, Simon. We, the robots? Regulating artificial intelligence and the limits of the law. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. MATTHIAS, Andreas. The responsibility gap: ascribing responsibility for the actions of learning automata. Ethics and Information Technology, 2004, 6(3), 175-183. SCANLON, Thomas. Forms and conditions of responsibility. In: The nature of moral responsibility, New York: Oxford University Press, 2015, s. 89-111. TURNER, Jacob. Robot Rules: Regulating Artificial Intelligence. Cham: Palgrave Macmillan, 2019. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby. Všetky povinné texty budú študentom k dispozícii.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.04.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-168/22	<b>Názov predmetu:</b> Súčasná teória poznania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) seminárna práca na vybranú tému z tematickej osnovy predmetu: max. 10 bodov; b) písomný test zameraný na vedomosti o textoch analyzovaných na seminároch: max. 10 bodov. Téma seminárnej práce musí byť vopred prekonzultovaná s vyučujúcim. Termín odovzdania seminárnej práce, ako aj termín písomného testu bude spresnený na začiatku semestra. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%; B: 91% - 84%; C: 83% - 76%; D: 75% - 68%; E: 67% - 60%; FX: 59% - 0%. Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25 % z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie pravidiel akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o najvýznamnejších smeroch súčasnej epistemológie. Rozumie nárokom filozofickej teórie poznania, ako aj hlavným problémom, ktoré sa spájajú s jej uspokojivým formulovaním. Je schopný analyzovať a kriticky reflektovať problematiku ľudského poznania v širších vzťahoch medzi epistemológiou, etikou a filozofiou vedy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Tradičné teórie poznania. 2. Gettierov problém. 3. Kauzálny prístup k poznaniu. 4. Reliabilizmus. 5. Prednosti a problémy reliabilizmu.	

6. Interné a externé zdôvodnenie.
7. Spory o pojme zdôvodnenia.
8. Justifikačný skepticizmus.
9. Epistemológia cností.
10. Povaha kognitívnych cností.
11. Kognitívny charakter a zodpovednosť.
12. Metaepistemologické perspektívy.

**Odporúčaná literatúra:**

NUHLÍČEK, Martin. Čo je zdôvodnenie? (Odpoveď M. Taligovi). Filozofia. 2013, 68 (2), 139-150. ISSN 0046-385X.

NUHLÍČEK, Martin. Spory o charakter zdôvodnenia v súčasnej analytickej epistemológii. Filozofia. 2013, 68 (6), 517-522. ISSN 0046-385X.

NUHLÍČEK, Martin. Sceptical and Practical Criticisms of Epistemic Externalism. Prolegomena. 2015. 14 (1), 31-45. ISSN 1333-4395.

GOLDMAN, Alvin I. What Is Justified Belief? In: PAPPAS, George S. (ed.). Justification and Knowledge. Dordrecht: Reidel, 1979, s. 1-23.

ZAGZEBSKI, Linda. What Is Knowledge? In: GRECO, John, SOSA, Ernest (eds.). The Blackwell Guide to Epistemology. Malden: Blackwell, 1999, s. 92-116.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský; vybrané texty sú v anglickom jazyku – požadovaná úroveň B2.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
44,44	0,0	55,56	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-145/22	<b>Názov predmetu:</b> Texty z filozofie 20. storočia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), príprava na hodinu (čítanie textov), aspoň jeden ústny referát na hodine, príp. písomná seminárna práca (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška v zápočtovom týždni (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov - 50. A (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 - C, 75-68 - D, 67-60 - E). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má prostredníctvom podrobnej kritickej analýzy a interpretácie vybraných textov dôkladnejšie vedomosti o myšlienkach a metódach významných filozofov 20. storočia. Je schopný lepšie rozumieť hlavným prúdom filozofie 20. storočia a vie fundovanejšie diskutovať o filozofických otázkach: predkladať svoje vlastné postrehy a pripomienky, obhajovať svoje vlastné interpretácie a produktívne reagovať na názory iných.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Fenomenologická filozofia E. Husserla. 2. Filozofia bytia M. Heideggera. 3. Existencializmus: J.-P. Sartre. 4. Raná analytická filozofia: G. Frege, B. Russell, L. Wittgenstein. 5. Filozofia neskoršieho L. Wittgensteina. 6. Filozofia logického pozitivizmu: R. Carnap, M. Schlick. 7. Analytická filozofia 2. polovice 20. storočia: W.V. O. Quine, D. Davidson. 8. Kritická teória a J. Habermas. 9. Štrukturalistická filozofia M. Foucault. 10. Dekonstrukcia J. Derridu. 11. Postmoderná filozofia: J.-F. Lyotard. 12. Filozofia vedy v 20. storočí: K. R. Popper, T. S. Kuhn.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

HUSSERL, Edmund. Ideje k čistej fenomenologii a fenomenologickej filozofii. Praha: Oikúmené 2004. ISBN 80-7298-085-8.  
 WITTGENSTEIN, Ludwig. Modrá a Hnedá kniha. Bratislava: Kalligram 2001. ISBN 80-7149-439-9.  
 DERRIDA, Jacques. Texty k dekonstrukcii. Bratislava: Archa 1993. ISBN 80-7115-046-0.  
 GÁL, Egon, MARCELLI, Miroslav (ed.). Za zrkadlom moderny filozofia posledného dvadsaťročia. Bratislava: Archa, 1991. ISBN 80-7115-025-8.  
 Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,39	0,0	39,39	12,12	3,03	3,03	3,03

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-172/23	<b>Názov predmetu:</b> Tomáš Akvinský o láske
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) dobrovoľný referát na seminároch: 3 body za referát; b) písomný test zameraný na vedomosti o textoch analyzovaných na seminároch: max. 10 bodov. Termín písomného testu bude spresnený na začiatku semestra. Body za dobrovoľný referát sa započítavajú do celkového hodnotenia. Termín písomného testu bude spresnený na začiatku semestra. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%; B: 91% - 84%; C: 83% - 76%; D: 75% - 68%; E: 67% - 60%; FX: 59% - 0%. Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25 % z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie pravidiel akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o povahe lásky v štruktúre ľudskej emocionality podľa Tomáša Akvinského. Rozumie dôsledkom Akvinského chápania lásky a emocionality vo vybraných filozofických a etických ideách, ako sú teória cností, funkcia emócií v hodnotiacich praktických súdoch, chápanie vzťahu rozumu, vôle a emócií a transcendentný rozmer lásky (nadprirodzené cnosti). Je schopný kriticky reflektovať a hodnotiť možnosti a limity ľudskej emocionality, a to aj v širšom kontexte vzťahov medzi filozofiou, etikou a morálnou teológiou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Akvinského život a dielo, Akvinského filozofický projekt. 2. Štruktúra ľudskej psychiky podľa Akvinského. 3. Vášne dychtivosti a vášne srdnatosti. 4. Vášne duše a morálne dobro a zlo. 5. Vzájomný vzťah vášní. 6. Láska ako vášň duše. 7. Príčiny a účinky lásky. 8. Nenávisť ako vášň duše.	

9. Láska a priateľstvo.
10. Láska ako prirodzená a nadprirodzená cnosť.
11. Poriadok lásky.
12. Akvinského význam pre dejiny etiky.

**Odporúčaná literatúra:**

Akvinský, T.: O lásce: výběr otázek z Teologické sumy. Přeložil, poznámkami a úvodem opatřil Karel Šprunk. Praha: Krystal, 2005; ISBN: 80-85929-71-6.

Lotz, J. B.: Vědění a láska. Praha: Vyšehrad, 1999. ISBN: 80-7021-304-3.

Peroutka, D.: Tomistická filozofická antropologie. Praha: Krystal OP, 2012. ISBN: 978-80-87183-42-7.

Machula, T. – Holub, Š. M.: Tomismus čtyřiaadvaceti tezí. Praha: Krystal, 2010. ISBN: 978-80-87183-28-1.

Chabada, M.: Kapitoly z dejín stredovekej filozofie 4. Vrcholná latinská scholastika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021. ISBN: 978-80-223-5242-0.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

slovak

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.04.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AmoLO-04/15	<b>Názov predmetu:</b> Transparentná intenzionálna logika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Úvod do TIL	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), domáca príprava (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 76 b.; D: 75 – 70 b.; E: 69 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si prehľadli poznatky o systéme Transparentnej intenzionálnej logiky a oboznámili sa s jej aplikáciami pri riešení sémantických problémov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Metóda analýzy a Parmenidov princíp. Nevlastné konštrukcie, parcialita, pravidlo beta-transformácie. Podkonštrukcie a konštituenty. Otvorené a uzavreté konštrukcie, substitúcia, ekvivalencia. Kvantifikátory. Synonymia, procedurálny izomorfizmus, teória pojmov. Logika intenzií. Supozície de dicto verzus de re, topic verzus focus. Logika postojov. Modality. Pragmaticky neúplný význam, indexické výrazy, neurčité deskripcie, anafora. Vykonanie a zobrazenie konštrukcií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Duží, M. – Materna, P.: TIL jako procedurální logika. Aleph, Bratislava 2012. ISBN 978-80-89491-08-7. 2. Tichý, P.: Jednotliviny a ich roly. (I) – (IV). Organon F, r.1, č.1 až 4., Bratislava. ISSN 1335-0668. 3. Tichý, P.: The Foundations of Frege's Logic. De Gruyter, Berlin – New York, 1988. ISBN 3-11-011668-5. 4. Tichý, P.: O čem mluvíme. Vybrané stati k logice a sémantice. Filosofía, Praha, 1996. ISBN 80-7007-087-0.	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský český anglický						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. František Gahér, CSc.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.04.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/AmoLO-24/19	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do bayesiánskej epistemológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť a riešenie domácich úloh (50 bodov); Záverečné hodnotenie: test (50 bodov). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti ovládajú základy teórie pravdepodobnosti, ktorá sa v bayesiánskej epistemológii využíva na modelovanie odlišnej „sily“ presvedčení epistemických aktérov. Študenti sú tak pripravení analyzovať a hodnotiť niektoré tradičné epistemologické a metodologické problémy – napríklad problém indukcie, problém nezahody, problém zdôvodnenia – prostredníctvom jemnejšieho epistemického aparátu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Presvedčenie a stupne presvedčenia</li><li>2. Teória pravdepodobnosti: teoretické minimum</li><li>3. Princípy subjektívneho a objektívneho bayesianizmu</li><li>4. Humov problém indukcie</li><li>5. Nová záhada indukcie</li><li>6. Paradox havranov</li><li>7. Bayesiánska teória potvrdenia</li><li>8. Zdôvodnenie, poznanie a pravdepodobnosť</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BRADLEY, D. (2015): A Critical Introduction to Formal Epistemology. Bloomsbury. SCHUPBACH, J. N. (2022): Bayesianism and Scientific Reasoning. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 978-1108714013, DOI: <a href="https://doi.org/10.1017/9781108657563">https://doi.org/10.1017/9781108657563</a> TITELBAUM, M. (2022): Fundamentals of Bayesian Epistemology. Vol. 1. Oxford: Oxford University Press. ISBN: 9780198707615.	

TITELBAUM, M. (2022): Fundamentals of Bayesian Epistemology. Vol. 2. Oxford: Oxford University Press. ISBN: 9780192863157  
Literatúra bude k dispozícii v elektronickej podobe.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (práca na seminári)  
anglický (časť literatúry, práca na seminári)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	ABS	B	C	D	E	FX
84,21	0,0	10,53	5,26	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.04.2024

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPol/A-bpSZ-25/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do ekonómie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KPol/A-bpSZ-25/15 FiF.KPol/A-boPO-003/15 FiF.KPol/A-boPO-003/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie pozostáva: 10 % Účasť na seminároch (priebežné hodnotenie) 90% Záverečný písomný test s možnosťou ústnej opravnej skúšky Hodnotiacia stupnica: A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Na udelenie hodnotenie a získanie kreditu je potrebné získanie min. 60% celkového hodnotenia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základný prehľad o ekonomických inštitúciách, ich vzniku a evolúcii ako aj o najdôležitejších teóriách a konceptoch v ekonómii. Študenti budú rozumieť základným ekonomickým pojmom, ich historickým vývoju, súčasnému významu ako aj mechanizmom fungovania ekonomických transakcií a nástrojov economickej politiky. Po úspešnom absolvovaní kurzu by študent mal rozumieť bežným ekonomickým javom, fungovaniu ekonomických inštitúcií (ako banky, peniaze, dlhopisy, burzy, obchodné spoločnosti a rôzne finančné produkty), základným ekonomickým ukazovateľom a pochopiť tak väčšinu ekonomického spravodajstva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1/ Úvod do problematiky, ekonomické systémy: socializmus a kapitalizmus –plánovaná a trhov <sup>á</sup> ekonomika, súčasné sociálne štáty a zmiešané ekonomiky	

- 2/ Ekonomické systémy: socializmus a kapitalizmus-ekonomická tranzícia/transformácia od plánovanej k trhovej ekonomike
- 3/ Bankovníctvo a peniaze –evolúcia a typológia peňazí, funkcie a vlastnosti peňazí, monetárna politika a monetaristická teória
- 4/ Verejné financie –deficity, dlhy a štátne bankroty. Štátne dlhopisy a dlhopisové trhy. Fiškálne inštitúcie.
- 5/ Moderné obchodné spoločnosti –akciové spoločnosti s ručením obmedzeným. Akcie, akciové trhy, burzy, finančné bubliny a krízy.
- 6/ Poistenie, dôchodkové a hedžové fondy, finančné deriváty, sociálne štáty. Klasická typológia sociálnych štátov, socio-ekonomické modely a variácie kapitalizmu.
- 7/ Trhy snehnutelnosťami a hypotekárne trhy. Štátne inštitúcie –nástroje hospodárskej politiky.
- 8/ Veľké debaty I.: Včom spočíva bohatstvo národov? Voľný obchod alebo protekcionizmus? Merkantilisti verzus klasický liberalizmus. Ekonomická a finančná globalizácia. Obchodné a menové vojny.
- 9/ Veľké debaty II.:Laissez faire verzus intervencionizmus –liberalizmus alebo (neo)klasická ekonómia verzus keynesianizmus/keynesiánstvo. Úloha hospodárskej súťaže v ekonomickom raste.
- 10/ Veľké debaty III.:Prečo sú niektoré krajiny bohaté a niektoré chudobné? Rôzne vysvetlenia, úloha inštitúcií.Vlastnícke práva, vymožitelnosť práva a právny štát (vláda zákona) ako základný kameň úspechu kapitalizmu
- 11/ Veľké debaty III.:Prečo sú niektoré krajiny bohaté a niektoré chudobné? Rôzne vysvetlenia, úloha kultúry, náboženstva, hodnotových orientácií a tradícií.

**Odporúčaná literatúra:**

- FERGUSON, Niall. Vzostup peňazí. Finančné dejiny sveta. Bratislava: Kalligram, 2011. ISBN: 978-80-8101-456-7
- HOLMAN, Robert. Dějiny ekonomického myšlení. Praha: C. H. Beck, 2005. ISBN: 80-7179-380-9
- LISÝ, Ján et al. Dejiny ekonomických teórií. Praha: Wolters Kluwer, 2018. ISBN: 978-80-7598-080-9
- POLOUČEK, Stanislav et.al. Peniaze, banky, finančné trhy. Bratislava: Iura Edition, 2010. ISBN: 978-80-8078-305-1
- ŠILENAS, Žilvinas a VYŠNIAUSKAITE, Marija. Ekonómia v 31 hodinách. Bratislava: Expol Pedagogika, 2019. ISBN: 978-80-8091-532-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 323

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,65	0,0	35,29	21,05	11,76	9,29	4,95

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Gál, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-160/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do kvantovej teórie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent znalosti o základných pojmoch a metódach elementárnej kvantovej mechaniky. Je schopný ich kvantitatívne aplikovať na jednoduché (jednodimenzionálne, jednočasticové) prípady.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné charakteristiky klasickej fyziky. 2. Od klasickej fyziky ku kvantovej fyzike – kľúčové problémy a experimenty: žiarenie čierneho telesa (M. Planck), fotoelektrický jav (A. Einstein). 3. Od klasickej fyziky ku kvantovej fyzike – kľúčové problémy a experimenty: Comptonov jav, modely atómu (J. J. Thomson, E. Rutherford, N. Bohr). 4. Základné pojmy teórie pravdepodobnosti a štatistiky: hustota pravdepodobnosti, priemerná hodnota, variancia, štandardná odchýlka. 5. Komplexné čísla a komplexné funkcie v kvantovej teórii. 6. Vlnová funkcia a Schrödingerova rovnica. 7. Vlnový a časticový obraz. 8. Bornova štatistická interpretácia vlnovej funkcie. 9. Jednodimenzionálna kvantová mechanika jednej častice: Voľná častica 10. Jednodimenzionálna kvantová mechanika jednej častice: Častica v potenciálovej jame. 11-12. Kvantový harmonický oscilátor.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

EINSTEIN, Albert, INFELD, Leopold. Fysika jako dobrodružství poznání. Praha: Orbis, 1957.  
 BEISER, Arthur. Úvod do moderní fyziky. Praha: Academia, 1978.  
 KNIGHT, Randall. Physics for scientists and engineers A strategic approach with modern physics.  
 Harlow: Pearson Education, 2017. ISBN 1-292-15742-9.  
 GRIFFITHS, David. Introduction to Quantum Mechanics. Upper Saddle River: Pearson/Prentice Hall, 2005. ISBN 0-13-191175-9.  
 Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-161/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do kvantovej teórie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent hlbší vhl'ad do matematickej štruktúry a do systému postulátov nerelativistickej kvantovej mechaniky. Rozumie filozofickým problémom spojených s interpretáciou kvantovej mechaniky. Má matematické zručnosti, ktoré sú potrebné pre pochopenie nielen kvantovej mechaniky, ale aj pre veľkú časť exaktných vied, na základe čoho je schopný venovať sa otázkam filozofie vedy na pokročilej úrovni.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Postuláty kvantovej mechaniky - úvod a porovnanie s klasickou mechanikou.</li><li>2. Postuláty kvantovej mechaniky - rozbor hlavných fyzikálnych pojmov.</li><li>3. Matematický aparát kvantovej mechaniky: Diferenciálne rovnice.</li><li>4. Matematický aparát kvantovej mechaniky: Základy lineárnej algebry.</li><li>5. Matematický aparát kvantovej mechaniky: Hilbertove priestory.</li><li>6. Matematický aparát kvantovej mechaniky: Operátory v kvantovej mechanike.</li><li>7. Zovšeobecnená Heisenbergova relácia neurčitosti.</li><li>8. Polohová a hybnostná reprezentácia stavového vektora. Fourierove transformácie.</li><li>9. Problémy interpretácie kvantovej mechaniky: „Problém merania“, kvantová previazanosť a problém lokálnosti.</li><li>10. Problémy interpretácie kvantovej mechaniky: ontologický / epistemologický status vlnovej funkcie, vlnovočasticový dualizmus, determinizmus vs indeterminizmus.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



EINSTEIN, Albert, INFELD, Leopold. Fysika jako dobrodružství poznání. Praha: Orbis, 1957.  
 BEISER, Arthur. Úvod do moderní fyziky. Praha: Academia, 1978.  
 KNIGHT, Randall. Physics for scientists and engineers A strategic approach with modern physics.  
 Harlow: Pearson Education, 2017. ISBN 1-292-15742-9.  
 GRIFFITHS, David. Introduction to Quantum Mechanics. Upper Saddle River: Pearson/Prentice Hall, 2005. ISBN 0-13-191175-9.  
 Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPol/A-muFI-033/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do politológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KPol/A-boPO-001/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - Aktívna účasť na seminári: účasť na seminári je bodovo ohodnotená za predpokladu, že sa študent aktívne zapája do diskusie a riadne plní seminárne úlohy. 10% - Priebežné zadania: cieľom priebežných zadaní je za pomoci odbornej literatúry spracovať zadanú úlohu a prostredníctvom toho aplikovať poznatky z hodiny vo vlastnej akademickej praxi. Zadania sú špecifikované nižšie (vrátane termínov odovzdania). Termíny na vypracovanie zadaní sú vopred striktné dané. Zadania sa odovzdávajú elektronicky prostredníctvom platformy Moodle. 25% - Písomný test: cieľom písomného testu je preveriť vedomosti študentov získané z tematických okruhov tohto kurzu. Zručnosti v rámci seminárnej časti kurzu sa prostredníctvom testu nebudú skúšať. 25% - Záverečná písomná skúška: (ďalej aj skúška) má formu písomnej práce a je kľúčová v tomto kurze. Študent prostredníctvom vypracovania práce dokazuje zvládnutie nielen zručností akademického písania, ale aj pochopenie základných politologických konceptov. Od študenta sa požaduje, aby kriticky a akademicky spracoval vybranú tému. Seminárnu prácu je potrebné spracovať v rozsahu 4 normostrán (1000 slov vrátane medzier), pričom dodržiavanie formálnych požiadaviek pri jej vypracovaní sa považuje za samozrejmosť (ich nerešpektovanie oprávňuje vyučujúcu odmietnuť prácu). 40% A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz je určený pre študentov FF UK. Cieľom kurzu je priblížiť najdôležitejšie koncepty politológie a politickej analýzy. Hodnotenie kurzu pozostáva z preverenia získaných vedomostí a akademických zručností. Po úspešnom absolvovaní kurzu by študent mal byť schopný hľadať	

odpovede na nasledujúce otázky: Akým oblastiam a témam sa venuje súčasná politická veda? Akými prostriedkami tieto javy skúma? Akým spôsobom v politológii píšeme o daných javoch?

**Stručná osnova predmetu:**

Politológia ako spoločenská veda Politika, vláda a štát Moc, autorita a legitimita Demokracia, reprezentácia, verejný záujem Suverenita, národ a nadnárodné spoločenstvá

**Odporúčaná literatúra:**

HEYWOOD, A. (2007). Politics. 3rd Edition. NY: Palgrave MacMillan. ISBN 0-230-52497-4

STAROŇOVÁ, K. (2011). Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Vydavateľstvo Osveta. ISBN 978-80-8063-359-2

UČEŇ, P. (2007). Parties, Populism, and Anti-Establishment Politics in East Central Europe. SAIS Review, 27(1), s. 49 – 62. DOI:10.1353/sais.2007.0021

VASIČKOVÁ, A. –Androvičová, J. (2019). Príčiny nárastu podpory pravicového radikalizmu a extrémizmu na Slovensku: príklad politickej strany Kotleba–ĽSNS. Central European Journal of Politics 5(1), s. 71–99.

BUSTIKOVÁ, L. & GUASTI, P. (2017). The Illiberal Turn or Swerve in Central Europe? Politics and Government 5(4), s. 166-176. <https://doi.org/10.17645/pag.v5i4.1156>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,92	0,0	29,23	18,46	6,15	9,23	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erik Láštic, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AmoLO-03/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do Transparentnej intenzionálnej logiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Predpokladá sa zvládnutie základov klasickej výrokovej a predikátovej logiky	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), domáca príprava (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (60 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 76 b.; D: 75 – 70 b.; E: 69 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámili so základmi systému Transparentnej intenzionálnej logiky, jeho charakteristikou, východiskami a niektorými pojmami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam jazykového výrazu. Formálny jazyk, symbolický jazyk, jazyk ako kódovanie, logická analýza prirodzeného jazyka. Jednotliviny verzus roly (individuový antiesencializmus, intenzionálny esencializmus). Charakteristické črty TIL-ky: akceptovanie princípu kompozicionality, antikontextualizmus, realizmus, formalizmus len ako nástroj (antiformalizmus), antiaktualizmus. Základné východiská a niektoré pojmy: objektová báza, intenzionálna báza, typy, konštrukcie (procedúry). Transparentná sémantická schéma.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Duží, M. – Materna, P.: TIL jako procedurální logika. Aleph, Bratislava 2012. ISBN 978-80-89491-08-7. 2. Tichý, P.: Jednotliviny a ich roly. (I) – (IV). Organon F, r.1, č.1 až 4., Bratislava. ISSN 1335-0668. 3. Tichý, P.: The Foundations of Frege's Logic. De Gruyter, Berlin – New York, 1988. ISBN 3-11-011668-5. 4. Tichý, P.: O čem mluvíme. Vybrané stati k logice a sémantice. Filosofía, Praha, 1996. ISBN 80-7007-087-0.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský český anglický						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. František Gahér, CSc.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.03.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-35/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy sociológie pre nesociológov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KS/A-AboSO-34/15 alebo FiF.KS/A-boSO-101/22 FiF.KS/A-boAG-084/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 60% vládnutie písomnej skúšky na konci kurzu Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Priebeh kurzu a špecifikácia obsahu záverečnej skúšky budú oznámené na začiatku semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia a pochopia predmet a zameranie sociológie a základy sociologického poznávania prostredníctvom prezentovania vybraných kľúčových problémových okruhov z oblasti sociológie. Získajú vedomosti o štruktúre a fungovaní spoločnosti, jej základných inštitúciách a procesoch. porozumejú determinantom sociálneho konania jednotlivcov a skupín a vzájomnej previazanosti sociálnych javov. Nadobudnú schopnosti porozumieť súvislostiam spoločenského života a vedieť ich primerane aplikovať v rôznych oblastiach budúceho profesiového pôsobenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do sociológie, štruktúra sociológie, základné prístupy</li> <li>2. Vývoj modernej spoločnosti očami sociológa a aktuálne spoločenské trendy</li> <li>3. Rodina ako inštitúcia a rodinné správanie – aktuálne charakteristiky a problémy</li> <li>4. Kultúra, spoločnosť a jednotlivec – proces socializácie a enkulturácie, aktuálne problémy stretu kultúr</li> <li>5. Sociálna stratifikácia spoločnosti a sociálne nerovnosti</li> <li>6. Dimenzie sociálnych nerovností a ich prejavy v rôznych oblastiach života</li> <li>7. Sociálne deviácie a sociálne normy</li> <li>8. Sociálna kontrola a sociálne sankcie</li> <li>9. Politický systém spoločnosti – hlavné inštitúcie a procesy</li> <li>10. Ekonomický systém spoločnosti – hlavné inštitúcie a procesy</li> </ol>	

11. Základné poznávacie stratégie sociologického skúmania a špecifika sociologického výskumu  
12. Zásady tvorby dotazníka a formulácie otázok – praktická aplikácia

**Odporúčaná literatúra:**

1. BAUMAN, Zygmunt a Tim MAY. Myslet sociologicky. Netradiční uvedení do sociologie. Praha: SLON, 2004. ISBN 80-86429-28-8.
  2. BERGER, Peter L. Pozvání do sociologie. Humanistická perspektiva. Praha: Barrister and Principal, 2007. ISBN 978-80-870-2910-7
  3. GIDDENS, Anthony. Sociologie. Praha: Argo, 1999. ISBN 80-7203-124-4.
  4. JANDOUREK, Jan. Úvod so sociologie. Praha: Portál 2003. ISBN 8071787493
  5. KELLER, Jan. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 2005. ISBN 80-86429-30-3.
  6. Kniha sociologie. Praha: Universum, 2016. ISBN 978-80-242-5395-4.
  7. PETRUSEK, Miloslav. Základy sociologie. Praha: AVP, 2009. ISBN 978-80-872-0702-4.
- Literatúra je dostupná v akademickej knižnici fakulty alebo príručnej knižnici katedry. Je dopĺňaná v sylaboch k jednotlivým témam predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2043

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,22	0,05	21,39	21,78	16,64	13,66	6,27

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc., Mgr. Martina Zboroňová, Mgr. Tímea Szabó

**Dátum poslednej zmeny:** 20.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.